

Тәрбиеші қызметінің сапасын бағалау парағы «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тәрбиешінің Т.А.Ә _____
Тобы _____
Күні _____

I. Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру

№	Бағалау параметрлері	Баллдар	Ескертулер
1	Санитарлық-гигиеналық жағдайлар: -топтың санитарлық жай-күйі; -Жиһаздың таңбалануы; -төсекорындық жайманың, орамалдардың, шкафтардың жекелігін сақтау, -гигиеналық құралдардың бар екендігі; -ойындық материалдың жай-күйі.		
2	Психологиялық-педагогикалық жағдайлар; -білім беру және ойындық материалдың балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі; -жабдықтардың, ойындық материалдарын орналастыру оңтайлылығы және оларға қолжетімділік; -топтық үй-жайды аймақтарға бөлу; -топты жарақтауда қауіпсіздік шараларын сақтау.		
3	Эстетикалық жағдайлар. -топты безендіруде түстік гамманы іріктеп алу; -топ аймақтарын безендірудің эстетикасы; -әдістемелік құралдар мен ойындық материалдың эстетикалылығы.		
4	Пәндік-дамытушы ортаның мәдени-тарихи құндылықтарға сәйкестігі: -ұлттық дәстүрлерге сәйкестік; -топтың безендірілуінде біздің мемлекет, Астана мен Алматы қалалары туралы (табиғаты, тарихы, белгілі адамдары және т.б) материалдың болуы.		
5	Бастапқы дүниетаным негіздерін қалыптастыру, баланың ойдағыдай әлеуметтенуі үшін жасалған жағдайлар: -білім беру циклдері бойынша ҰІӨ-н тиімді өткізуге арналған көрнекті және үлестірмелі материалдар; -ойын аймағы (сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындар т.б) -табиғат бұрышы, балалардың еңбек қызметіне арналған жабдықтар; -балалардың танымдық құзіреттілігінің қалыптасуына арналған материал мен жабдықтар (ізденушілік-эксперименттік қызмет); -балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған бұрыштар (театр, бейнелеу өнері); -балалар кітапханасы.		
	Барлық баллдар		

II. Педагогикалық үдерісті ұйымдастыру

№	Бағалау параметрлері	Баллдар	Ескертулер
1	<p>Әрбір баланың өзін-өзі көрсетуі мен өзіндік орнығуы үшін жағдайлар жасау:</p> <p>-балалар қызметін ұйымдастыруда топтық, шағын топтық және жеке формаларды үйлестіре ұштастыру;</p> <p>-ҰІӨ пен режимдік сәттерді іске асыру үдерісінде балалардың негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыру жөніндегі жұмыстың сапасы</p>		
2	<p>Ғылым мен іс-тәжірибенің өзара байланысы:</p> <p>Баланың жеке тұлғалық дамуының жеке траекториясын қамтамасыз ету (педагогикалық үдерісті бала дамуын диагностикалау нәтижелерінің негізінде жобалау және құрылымдау)</p>		
3	<p>Ата-аналармен жұмыстың тиімділігі:</p> <p>-ата-аналармен бірігіп шешілетін проблемалық мәселелердің өзектілігі;</p> <p>-ата-аналармен бірігіп жоспарланған және өткізілген шаралардың тиімділігі мен мазмұндылығы;</p> <p>-ата-аналардың балаларды үйлесімді дамыту мәселелері бойынша педагогикалық сауаттылығын арттыру жөніндегі жұмыстың нәтижелілігі.</p>		
	Барлық баллдар:		

III. Балалардың қатысуы мен ауруға шалдығушылық көрсеткіштері.

№	Бағалау параметрлері	Баллдар	Ескертулер
1	<p>Балалар қатысуының орташа көрсеткіші % -бен мына формула бойынша анықталады:</p> <p><i>бала/саны нақты x100/ тізімдік құрам</i></p>		
2	<p>Бір бала ауруы бойынша жіберілген бала/күн саны мына формула бойынша анықталады:</p> <p><i>ауруы бойынша жіберілген бала-күн саны/тізімдік құрам</i></p>		
3	<p>Алынған мәліметтер пайызға мынадай формула бойынша ауыстырылады:</p> <p><i>аруы бойынша жіберілген бала-маны x100 жіберілген бала-күні жалпы саны</i></p>		
	Барлық баллдар:		

IV. Педагогтің өзін-өзі көрсетуі

№	Бағалау параметрлері	Баллдар	Ескертулер
1	Кәсіптік шеберлікті жетілдіру бағдарғысы: -педагогика және психология саласындағы зерделенетін проблемалық мәселелердің өзектілігі мен өміршеңдігі (өз білімін көтеру жоспарларының, өзін-өзі бағалау графиктерінің нәтижелері бойынша); -ұжымда педагогикалық кадрлармен өткізілетін жұмыстың саналуан формаларына қатысу белсенділігі мен өнімділігі; -әріптестерінің тәжірибесін енгізу жөніндегі жұмыстың тиімділігі; -іс-тәжірибесінде заманауи педагогикалық технологияларды пайдалануы		
2	Нұсқаулықтар талаптарын орындау сапасы: -тәрбиешінің лауазымдық міндеттері; -балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау; -еңбек қауіпсіздігі техникасы бойынша; -өртке қарсы қауіпсіздік		
3	Құжаттама жүргізу сапасы (жоспарлар, хаттамалар, диагностика материалдары және басқалар)		
4	Еңбек тәртібі талаптарын сақтауы		
5	Айналасындағы адамдармен өзара қатынастар мәдениеті (әріптестері мен ата-аналардың пікірлері, шағымдар)		
6	Әлеуметтік позициясы Ұжымның қоғамдық өміріне қатысу		
	Барлық баллдар:		

Барлық баллдар: _____ ол мүмкін болатын ең жоғары баллдың _____ % –ын құрайды.

Сараптамалық комиссияның мүшелері: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Тәрбиешінің қолы _____