

«Күншуақ» бөбейжай -бақшасы» МКҚК

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының бастапқы
диагностикаларын бақылау парағы.**

№2 «Ақбота» тобы

Тәрбиешілер: З.М.Жакеева
Н.Б.Имангалиева

Оқу жылы: 2020ж.

Тон: №1 «Акборт»тоби

Откізу мерзімі: 1-10 кыркүйөк

І денгей - 8

Идегей - 6

III деңгей	0
------------	---

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – 1

Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020ж. Топ: №1 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет							
		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімін, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындай-ды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырма-ларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
1	Аманкелді Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0,1	I
2	Әлібек Әлихан	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	17	1.1	I
3	Болатбеков Саян	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	23	1.5	II
4	Еңсегенова Еркеназ	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	18	1.2	I
5	Жаржанов Мирас	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	18	1,2	I
6	Мұратова Айханым	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	1,7	1.1	I
7	Қарасай Нұрсезім	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	21	1.4	I

[illegible]

Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020ж. Топ: №1 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Құрастыру					Жаратылыстану		Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	негізгі төрт түсті ажыратады;ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;				
1	Аманкелді Айзере	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	14	1,2	I	
2	Әлібек Әлихан	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	14	1,2	I	
3	Болатбеков Саян	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	17	1,5	II	
4	Енсегенова Еркеназ	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	0,1	I	
5	Жаржанов Мирас	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	15	1,3	I	
6	Мұратова Айханым	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	15	1,3	I	
7	Қарасай Нұрсезім	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	13	1,1	I	
8	Назарбаева Аяулым	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	18	1,6	II	
9	Сансызбай Хан	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	15	1,3	I	
10	Совет Ерасыл	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	17	1,5	II	
11	Темірбек Санжар	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	14	1,2	I	
12	Тыныштық Ажар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	0,1	I	
13	Тыныштық Асия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	0,1	I	
14	Умаров Мухамед	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	18	1,6	II	
		I-4	I-10	I-10	I-9	I-12	I-10	I-7	I-9	I-12	I-9	I-12				

Қорытынды:	II-10	II-4	II-4	II-5	II-2	II-4	II-7	II-5	II-2	II-5	II-2			
	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0			
I деңгей - 10			II деңгей - 4				III деңгей - 0							
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I														

Бірінші топ (2 жаспан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020ж. Топ: №2 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйе

«Шығармашылық» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Апликация			Музыка				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білгіледі;	бөуірлердің ашық түсіне эмоционалды қан-күй танытады;	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпапармен ығрақты түрде толтырады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	жаппақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	фланелеграфқа қарапайым композицияларды орналастырады және орындалған жұмысқа қуанады.	музыкамен жүре біледі;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және одан соң қайталайды;	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналыру,орнында айналуы біледі.				
1	Аманкелді Айзере	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,2	I
2	Әлібек Әлихан	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	18	1,2	I
3	Болатбеков Саян	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	20	1,3	I
4	Еңсегенова Еркеназ	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1,1	I
5	Жаржанов Мирас	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I
6	Мұратова Айханым	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,2	I
7	Қарасай Нұрсезім	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,2	I
8	Назарбаева Аяулым	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1,6	II
9	Сансызбай Хан	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I
10	Совет Ерасыл	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I
11	Темірбек Санжар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0,1	I
12	Тыныштық Ажар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0,1	I
13	Тыныштық Асия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0,1	I
14	Умаров Мухамед	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1,6	II

Қорытынды:	І-3	І-11	І-5	І-12	І-4	І-14	І-14	І-14	І-12	І-7	І-8	І-14	І-12	І-12	І-14		
	ІІ-11	ІІ-3	ІІ-9	ІІ-2	ІІ-10	ІІ-0	ІІ-0	ІІ-0	ІІ-2	ІІ-7	ІІ-6	ІІ-0	ІІ-2	ІІ-2	ІІ-0		
	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0	ІІІ-0		
І деңгей - 12			ІІ деңгей - 2			ІІІ деңгей - 0											
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – І																	

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын бастапқы, аралық, қортынды(қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша №2 «Ақбота» тобы
2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманкелді Айтзере	I	I	I	I	4	0,1	I
2	Әлібек Әліхан	I	I	I	I	4	0,1	I
3	Болатбеков Саян	II	II	II	I	7	1,7	II
4	Еңсегенова Еркеназ	I	I	I	I	4	0,1	I
5	Жаржанов Мирас	II	I	I	I	5	1,2	I
6	Мұратова Айханым	I	I	I	I	4	0,1	I
7	Қарасай Нұрсезім	I	I	I	I	4	0,1	I
8	Назарбаева Аяулым	II	II	II	II	8	0,2	II
9	Сансызбай Хан	II	II	I	I	6	1,5	I
10	Совет Ерасыл	II	II	II	I	7	1,7	II
11	Темірбек Санжар	I	I	I	I	4	0,1	I
12	Тыныштық Ажар	I	I	I	I	4	0,1	I
13	Тыныштық Асия	I	I	I	I	4	0,1	I
14	Умаров Мухамед	II	II	II	II	8	0,2	II
Барлық бала саны – 14								
I деңгей - 10			II деңгей - 4		III деңгей – 0			
Төмен деңгейіндегі балалардың үлесі 71%			Орташа деңгейіндегі балалардың үлесі 28%			Жоғары деңгейіндегі балалардың үлесі %		

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының аралық
диагностикаларын бақылау парағы.
№2 «Ақбота» тобы**

Тәрбиешілер: З.М.Жакеева
Н.Б.Иманғалиева

Топ: №2 «Ақбота»тобы

І денгей - 4

П денгей - 11

III денгей - 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №2 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген балалар
		тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді егістікпен байланыстыра алады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	тыңдалым және айтылым дағдылары нигерген;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.				
1	Аманкелді Айзере	I	II	II	I		I	II	II	II	14	1,5	I	
2	Аманбай Ахмедәли													
3	Әлібек Әлихан	II	II	II	I	II	II	II	II	II	17	1,8	II	
4	Болатбеков Саян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	0,2	II	
5	Базарбек Айдын													
6	Еңсегенова Еркеназ	I	II	II	II	II	II	II	II	II	17	1,8	II	
7	Жаржанов Мирас	I	II	II	I	II	II	II	II	II	16	1,7	I	
8	Жұмабай Айбат													
9	Жолдасбеков Парахат													
10	Мұратова Айханым	II	III	II	II	II	II	II	II	II	19	2,1	II	
11	Қарасай Нұрсезім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	0,2	II	
12	Назарбаева Аяулым	II	II	III	II	II	III	II	II	II	20	2,2	II	
13	Нұртай Айдина													
14	Сансызбай Хан	I	II	II	II	II	II	I	II	II	16	1,7	I	
15	Сағынова Іңкәр													
16	Совет Ерасыл	II	II	III	II	II	II	II	II	II	19	2,1	II	
17	Сәбитұлы Әлихан	I	II	I	I	II	II	I	II	II	14	1,5	I	
18	Темірбек Санжар	I	II	I	I	I	I	I	II	II	12	1,3	I	

19	Тыныштық Ажар	I	II	I	I	I	I	I	II	II	12	1.3	I
20	Тыныштық Асия	I	II	I	I	I	I	I	II	II	12	1.3	I
21	Умаров Мухамед	II	III	III	II	II	III	II	II	II	21	2,3	II
	Қорытынды:	I-8	I-0	I-4	I-7	I-3	I-4	I-4	I-0	I-0			
		II-7	II-13	II-9	II-8	II-12	II-9	II-11	II-15	II-15			
		III-0	III-2	III-2	III-0	III-0	III-2	III-0	III-0	III-0			
I деңгей - 7 II деңгей - 8 III деңгей - 0 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I													

Кіші топ (2 жастан бастап) аралықдиагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №2 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

[illegible]

[illegible]

Кіші топ (2 жастан бастап аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №2 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

[illegible]

[illegible]

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын бастапқы, аралық, қортынды(қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша №2 «Ақбота» тобы
2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы сапы	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманкелді Айзере	II	I	I	I	5	1,2	I
2	Аманбай Ахмедәлі							
3	ӘлібекӘлихан	II	II	II	I	7	1,7	II
4	Болатбеков Саян	II	II	I	II	7	1,7	II
5	Базарбек Айдын							
6	Еңсегенова Еркеназ	II	II	I	I	6	1,5	I
7	Жаржанов Мирас	II	I	II	I	6	1,5	II
8	Жұмабай Айбат							
9	Жолдасбеков Парахат							
10	Мұратова Айханым	II	II	II	II	8	0,2	II
11	Қарасай Нұрсезім	II	II	II	II	8	0,2	II
12	Назарбаева Аяулым	II	II	II	II	8	0,2	II
13	Нұртай Айдына							
14	Сансызбай Хан	II	I	I	I	6	1,5	I
15	Сағынова Інкәр							
16	Совет Ерасыл	II	II	II	II	8	0,2	II
17	СәбитұлыӘлихан	I	I	I	I	4	0,1	I
18	Темірбек Санжар	I	I	I	I	4	0,1	I
19	Тыныштық Ажар	I	I	I	I	4	0,1	I
20	Тыныштық Асия	I	I	I	I	4	0,1	I
21	Умаров Мұханбет	II	II	II	II	8	0,2	II
I деңгей - 7		II деңгей - 8			III деңгей - 0			
Төмен деңгейіндегі балалардың үлесі 46%		Орташа деңгейіндегі балалардың үлесі 53%			Жоғары деңгейіндегі балалардың үлесі %			

МКҚК «Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының қортынды
диагностикаларын бақылау парағы.**

№2 «Ақбота» тобы

Тәрбиешілер: З.М.Жакеева
Н.Б.Имангалиева

Кіші топ (2 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №2 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі:15-20 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру					Барлықпай саны	Орташапай саны	үлгілер бағалау жүйесіндегі нәтижесі
		ересектермен бірге денешынықтыру жасауы; айылы;	негізгі қимыл түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
1	Аманкелді Айзере	III	III	II	III	III	14	2.8	II
2	Аманбай Ахмедәлі								
3	Әлібек Әлихан	III	III	II	III	III	14	2.8	II
4	Болатбеков Саян	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Базарбек Айдын								
6	Еңсегенова Еркеназ	III	II	II	III	III	13	2.6	II
7	Жаржанов Мирас	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Жұмабай Айбат								
9	Жолдасбеков Парахат								
10	Мұратова Айханым	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Қарасай Нұрсезім	III	III	II	III	III	14	2.8	II
12	Назарбаева Аяулым	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Нұртай Айдина								
14	Сансызбай Хан	III	III	II	III	III	14	2.8	II
15	Сағынова Іңкәр	III	III	II	III	II	13	2.6	II
16	Серикбай Демеу	III	III	II	III	II	13	2.6	II
17	Сәбитұлы Әлихан	III	II	II	III	III	13	2.6	II
18	Совет Ерасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Темірбек Санжар	III	II	II	III	II	12	2.4	II
20	Умаров Мухамед	III	III	III	III	III	15	3	III
	Қорытынды:	I-0 II-0 III-15	I-0 II-3 III-12	I-0 II-9 III-6	I-0 II-0 III-15	I-0 II-3 III-12			
I деңгей - 0 II деңгей - 9 III деңгей - 6									
Жалпы топ бойынша балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейі – II									

Кіші топ (2 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №2 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі: 15-20 мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет								
		қысқасөйлемдерден негізгі мүрделіс өйлемдерге аударылады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтар жауап береді;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	дауысты және дауыссыздықты білдіретін ұрысды білдістей алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршам, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі
1	Аманкелді Айзере	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	29	2.4	II
2	Аманбай Ахмедәлі															
3	Әлібек Әлихан	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	31	2.5	II
4	Болатбеков Саян	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	33	2.7	II
5	Базарбек Айдын															
6	Еңсегенова Еркеназ	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	27	2.2	II
7	Жаржанов Мирас	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	29	2.4	II
8	Жұмабай Айбат															
9	Жолдасбеков Парахат															
10	Мұратова Айханым	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	35	2.9	II
11	Қарасай Нұрсезім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
12	Назарбаева Аяулым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
13	Нұртай Айдина															
14	Сансызбай Хан	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2.3	II
15	Сағынова Іңкәр	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	27	2.2	II
16	Серикбай Демеу	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	28	2.3	II
17	Совет Ерасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
18	Сәбитұлы Әлихан	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	III	III	25	2.1	II

19	Темірбек Санжар	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	23	1.9	I
20	Умаров Мухамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
	Қорытынды:	I-0 II-8 III-7	I-0 II-7 III-8	I-0 II-4 III-11	I-2 II-8 III-5	I-0 II-5 III-10	I-0 II-9 III-6	I-0 II-5 III-10	I-0 II-6 III-9	I-2 II-9 III-4	I-0 II-7 III-8	I-0 II-2 III-13	I-0 II-0 III-15		
I деңгей - 1 II деңгей - 10 III деңгей - 4 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II															

Кіші топ (2 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №2 «Ақбота»тобы Өткізу мерзімі: 15-20 мамыр

[illegible]

10	Мұратова Айханым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
11	Қарасай Нұрсезім	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	48	2.6	II	
12	Назарбаева Аяулым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
13	Нұртай Айдина																					
14	Сансызбай Хан	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	41	2.2	II	
15	Сағынова Інкәр	II	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	41	2.2	II	
16	Серикбай Демеу	II	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	41	2.2	II	
17	Совет Ерасыл	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	48	2.6	II	
18	СәбитұлыӘлихан	II	I	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	I	III	38	2.1	II	
19	Темірбек Санжар	II	I	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	III	35	1.9	I	
20	Умаров Мұханбет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
	Қорытынды:	I-0 II-7 III-8	I-2 II-4 III-9	I-0 II-9 III-2	I-0 II-2 III-6	I-0 II-1 III-13	I-0 II-0 III-14	I-0 II-7 III-15	I-0 II-10 III-8	I-0 II-7 III-5	I-0 II-9 III-8	I-0 II-3 III-6	I-0 II-11 III-12	I-0 II-5 III-10	I-1 II-10 III-4	I-2 II-10 III-3	I-0 II-12 III-3	I-0 II-0 III-15				

I деңгей - 1 II деңгей -11 III деңгей - 3
 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Өткізу мерзімі: 15-20 мамыр

[illegible]

[illegible]

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын бастапқы, қортынды, қортынды(қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша №2 «Ақбота» тобы
2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманкелді Айзере	II	II	II	II	8	2	II
2	Аманбай Ахмедәли							
3	ӘлібекӘлихан	II	II	II	II	8	2	II
4	Болатбеков Саян	III	II	II	II	9	2.2	II
5	Базарбек Айдын							
6	Еңсегенова Еркеназ	II	II	II	II	8	2	II
7	Жаржанов Мирас	III	II	II	II	9	2.2	II
8	Жұмабай Айбат							
9	Жолдасбеков Парахат							
10	Мұратова Айханым	III	II	III	III	11	2.7	II
11	Қарасай Нұрсезім	II	III	II	II	9	2.2	II
12	Назарбаева Аяулым	III	III	III	III	12	3	III
13	Нұртай Айдина							
14	Сансызбай Хан	II	II	II	II	8	2	II
15	Сағынова Іңкәр	II	II	II	II	8	2	II
16	Серикбай Демеу	II	II	II	II	8	2	II
17	Совет Ерасыл	II	III	II	II	9	2.2	II
18	СәбитұлыӘлихан	III	II	II	II	9	2.2	II
19	Темірбек Санжар	II	I	I	II	6	1.5	I
20	Умаров Мұханбет	III	III	III	III	12	3	III
I деңгей - 0 II деңгей - 13 III деңгей - 2								
Төмен деңгейіндегі балалардың үлесі			Орташа деңгейіндегі балалардың үлесі 86%			Жоғары деңгейіндегі балалардың үлесі % 13%		

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы» МКҚК

Баланың жеке даму картасы

№2 «Ақбота» кіші тобы

Тәрбиешілері: З.М.Жакеева;
Н.Б.Имангалиева

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Аманкелді Айзере Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындайды және жақсы көңіл-күй танытып, сақтайды
Коммуникация	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	кұрдастарымен қарым- қатынасқа түсуді меңгерту	кейбір жануарлардың қимылдарын, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды. дыбыстар мен сөздерді айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды және кұрдастарымен қарым- қатынасқа түседі.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	заттын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаз дың құрылысындағы жетіспей тін бөлшектерін таба алуды үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	қарапайым құрылыстарды құрастырады, құрылысын дағы жетіс пейтін бөлшектер ін таба алады, табиғи матери алдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ) игерту	композицияларды орналасты рады және құрастырады, қа ғаз парағын ашық түсті дақ тармен, жақпалармен толты рады және түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Әлібек Әлихан Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін білуді үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды меңгеру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап жақсы көңіл-күй танытып және сақтайды
Коммуникация	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауды, дыбыстық елік-теуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру;	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды үйрету	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалы қабылдауды үйрету	өзінің дене мүшелерін ажыратады және жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады; Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстырады және ертегінің мазмұнын түсінеді.
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру	қарапайым заттар құралдарды қолданады; құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді (қуыршақтарға арналған печенье) игерту	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі, қарапайым пішіндерден (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыра біледі. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып иелейді, саусақпен басып тереңдетуді біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жаржанов Мирас Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуды меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды игерту	Педагогпен бірге жаттығуларды орындай алады, Негізгі қимылдардың түрлерін және ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді үйрету	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дыбыстарды анық айтады, берілген сұрақтарды түсінеді және оларға жауап береді қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.
Тапым	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырға үйрету	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды үйрету	суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту	заттарды топтастыра біледі; үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (маргаудың құйрығын салуды) меңгерту	күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Болатбеков Саян Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 16.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға меңгерту;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сақтауды үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым дағдыларын, дене жаттығуларын орындайды және жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
Коммуникация	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуы меңгерту	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоциялы қабылдауды меңгерту	Шағын қойылымдарды түсінеді; Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстырады және ертегінің мазмұнын түсінеді.
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды меңгерту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; игерту	қарапайым заттар-құралдарды қолданады; құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады, үй құстарының ерекшеліктерін атайды ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету	пішіндерді құрастыра біледі. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, техникалық дағдыларды біледі және қолданады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Еңсегенова Еркеназ Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білмейді	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындайды және Негізгі қимылдардың түрлерін игерді.
Коммуникация	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді меңгерту	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту	сөзбен сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; Берілген сұрақтарға жауап береді, түсінеді. Өлеңдерді айтады және олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды үйрету	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету	заттарды топтастыра біледі; үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; көкөністер мен жемістердің түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қарасай Нұрсезім Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 14.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгеру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындайды және Негізгі қимылдардың түрлерін игерді.
Коммуникация	тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді үйрету	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; таныс ертегілерді үзінділерін есте сақтайды, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауды меңгерту	таныс заттарды таниды және көрсетеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; жасаған құрылыстарды атайды және қолдана отырып ойнайды
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) игерту	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды, бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді және заттарды фланелеграфта орналастырады .

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұратова Айханым Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игергерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындайды. Негізгі қимылдардың түрлерін және күнделікті шынығу тәсілдерін игерді,
Коммуникация	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру	таныс заттарды топтастырады; ертегілердің үзінділерін есте сақтайды және сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі
Таным	түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту	таныс заттарды таниды және көрсетеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген, қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды үйрету	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауды үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	бастапқы техникалық дағдыларды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастуға дағдыландыру	ересектермен қосылып әнді орындағанда интонацияларын қайталай біледі; музыканың қимылдарын аяғынадейін орындайды; бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Назарбаева Аяулым Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді және қимылдардың түрлерін игерген;
Коммуникация	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйретуі;	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеністіктен заттарды табуды үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйрету	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы заттарды табады; түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; құрылыс материалдарын негізгі пішінін ажыратады.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және одан соң қайталауды үйрету	әннің бөліктерін айта алуды (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарымен топылдатуды, қол білектерімен айналдыруды орындауды) үйрету	музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды; музыка сипатына сәйкес қозғалып көрсеткен қимылдарды қайталайды
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сансызбай Хан Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білуді үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді және қимылдардың түрлерін игерген;
Коммуникация	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым- қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді меңгерту.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту	қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген және барлық сөз таптарын қолданады
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы заттарды табады; түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, заттарды топтастырады
Шығармашылық	музыкамен жүре білуді үйрету;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білдіруді меңгерту	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	музыкамен жүре біледі, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, әннің сөзін есінде сақтайды және музыканың мазмұнын түсініп көңіл-күйін білдіреді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Серикбай Демсеу Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 12.04.2021ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді;
Коммуникация			өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды, өзі, отбасы, сүйікті ойыншығы жайлы сұрақтарға жауап береді
Таным			суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады; аулаға ұшып келетін құстарды атайды, суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
Шығармашылық			түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі және ұксас заттарды бейнелей алады; қарындаш, фломастер гуашьтің төрт түсімен сурет сала біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сағынова Іңкәр Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 13.01.2021ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ересектермен бірге дене жаттығуларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап жақсы көңіл-күй танытып және сақтайды.
Коммуникация		Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді меңгерту	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын, тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады және құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным		құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	қарапайым құрылыстарды және ірі конструктор бөлшектерінен үстел, орындық, диван т.б. құрастырады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алады.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	орындалған жұмысқа қуануды меңгерту	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталы білдіріп, орындағанын қуанады. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Совет Ерасыл Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 14.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін біледі жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды. Спорттық жаттығуларды техникасы туралы түсінеді.
Коммуникация	қысқа, қарапайым әнгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді меңгерту	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту	қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді және барлық сөз таптарын қолданады
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту	құрылыс материалдарынан (үстел, орындық, диван т.б) құрастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің қасиеттері бойынша топтастырады; кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игермеген.
Шығармашылық	орындалған жұмысқа қуануды меңгерту	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды үйрету	музыкалық аспаптарды атауды үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады, музыкалық аспаптарды атайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сәбитұлы Әліхан Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 23.10.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, спорттық жаттығуларды техникасы туралы түсінеді және қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды меңгерту	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды меңгерту	көркем туындылардың мазмұндарын түсінеді, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; ақпаратпен бөліседі және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	құрылыс материалдарынан(үстел, орындық, диван т.б) құрастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің қасиеттері бойынша топтастырады,көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
Шығармашылық	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру	қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; музыка мен әннің мазмұнына қарай би қимылдарын орындайды; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Темірбек Санжар Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 16.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Күнделікті жаттығуларды біледі, Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді.
Коммуникация	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді үйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды игерту	мәтіндегі сөздерді айта алады; қысқа өлең, тақпақтарды жатқа біледі, ақпаратпен бөліседі,
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды меңгерту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, жеміс пен көкөністердің дәмін, пішінін, түсін атайды және ажыратады, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
Шығармашылық	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар) салуды үйрету	кейбір музыкалық аспаптарды атауды (барабан, бубен, сылдырмақ) меңгерту	әннің мағынасын түсіндіру	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады, кейбір музыкалық аспаптарды атайды, әннің мағынасын түсінеді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тыныштық Ажар Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникация	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білдіру		
Таным	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту		
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тыныштық Асия Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникация	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындауды үйрету		
Таным	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету		
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуды меңгерту	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Умаров Мұханбет Баланың жасы 3 тобы №2 «Ақбота» күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі, өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді.
Коммуникация	шағын өлеңдер, ертегілер, әнгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды меңгерту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды меңгерту	шағын өлеңдер, ертегілер, әнгімелерге және шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй білдіреді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жәйаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды меңгерту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды меңгерту	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады және жетіспейтін бөлшектерін таба алады, жеміс пен көкөністердің дәмі, пішінін, түсін атайды және ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту	қағаздың қасиеттерін білуді; қарындашты дұрыс ұстай білуді үйрету (үш саусақпен);	таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды; әннің мағынасын түсінуді; әннің мағынасын түсінуді меңгерту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады; қарындашты дұрыс ұстай алады; әннің мағынасын түсінеді
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				