

**“Күншуақ” бөбекжай-бақшасы”МКҚК**

**“Бейбітшілік” бөбекжай-бақшасы  
МКҚК меңгерушісінің м.у.а.:  
Г.П.Сарсенова**

# **ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Тәрбиешілер: Казыбаева Ж.Б.  
Оразова М.Н.**

**Жаз мезгілінде ойын түрінде  
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы					
Қатынас	Көркем әдебиет				
Таным		Жаратылыстану			
Денсаулық			Дене шынықтыру		
Шығармашылық				Ән	
Шығармашылық					Сурет Мерекелік іс-шара

## Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық</b>		
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару <i>(МДҰ бұйрығы):</i> - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жаракатынын алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық оту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері: - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші Әдіскер Медицина қызметкері <i>(Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және тотемше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)</i>
Балаларға нұсқау өткізу: - жаракаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер Тәрбиешілер

Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әлеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
<b>Икеев. Әкімшілік – басқару бақылау</b>		
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);</li> <li>- қауіпсіздігін тексеру.</li> </ul>	Мамыр	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Шаруашылық меңгерушісі</p>
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	<p>Әдіскер</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысы</p>
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күні тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>	Маусым-Тамыз	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Медицина қызметкері</p>

<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>	<p>Маусым - Тамыз</p>	<p>Менгеруші Әдіскер Медицина қызметкері</p>
<p><b>3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыружаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу</li> <li>- (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</li> <li>- эргономикалық шешімдер қабылдау;</li> <li>- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</li> </ul>	<p>Маусым- Шілде</p>	<p>Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы Медицина қызметкері</p>
<p>Семинар:</p> <p>I. «Жаздағы шынықтыру жүйесі»</p> <p>Семинар – практикум:</p> <p>I. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері»</p> <p>2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары»</p> <p><i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.</i></p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Дене шынықтыру нұсқаушысы</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>I. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрынғы ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- инфографикалық ақпараттық парақшалар.</li> </ul>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер Медицина қызметкері</p>

<p>- кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</p> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұрмасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер, Дәрумендер».</p>		
<p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер</p>
<p><b>Балалармен жұмыс</b></p>		
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жағғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертулі ойын нысанында іске асу</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнлі өмі тапдаған белсенділік түріне қарай құру</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту</li> </ul>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер, Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Дене шынықтыру нұсқаушысы</p>
<p><b>Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b></p>		
<p>Балалар денсаулығы мониторингі</p>	<p>Мамыр</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p>Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы</p>
<p>Жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- ертеңгілік жаттығулар;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> <li>- сергіту сәттері.</li> </ul>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Тәрбиешілер Дене шынықтыру нұсқаушысы</p>

Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
<p>1. Спорттық ойын, жарыстар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттық ойындар;</li> <li>- спорт жарыстары;</li> <li>- эстафеталар.</li> </ul> <p>2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</p> <p>3. Спорт мерекелері.</p> <p>4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).</p>	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, Дене шынықтыру нұсқаушысы Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату);</li> <li>- ауызды және тамақты шаю;</li> <li>- ауыз-су режимі;</li> <li>- ақымды жуыну;</li> <li>- аяқты шаю;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары.</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түзету жаттығулары;</li> <li>- майтабандылықтың алдын алу;</li> <li>- дене сымбатының бұзылуының алдын алу;</li> <li>- артикуляциялық жаттығулар;</li> <li>- тынысалу жаттығулары;</li> <li>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.</li> </ul>	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы Тәрбиешілер
<p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты».</li> </ul>	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру инструкторы Тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері Бас-аспаз
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі	мамыр,	Әліскер

балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту	маусым, шілде	Тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<b>Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҮ менеджері Әдіскер



## ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.

1-апта (01.06-04.06.2021ж) «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеумет	Шығармашылық
<p><b>«Сәлеметсіздер ме,балалар!»</b></p> <p>Балаларды карау, тексеру, қабылдау. Ойындар. Ертеңгілік жаттығу.</p> <p><b>Жаттығулар кешені</b> Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	7/30-9/00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<p>Құрылыс ойындары</p> <p>Үстел үсті ойындар.</p> <p><b>Д/О: Дәл осындай пішінді тап</b></p> <p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойын барысы: Сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну.</p>	<p>Үстел үсті ойындар.</p> <p>«Лато»,</p> <p>Түрлі суреттерден сурет құрастыру</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру</p> <p>«Менің отбасым».</p> <p>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</p> <p>«Аттар» Балалар аттарды бейнелейді. Тәрбиеші «үйге» дегенде жай ғана орындарына оралады. аттар қайта бөлмені айнала шаба жөнеледі.</p>	<p>Саусақ ойыны</p> <p>«Әжемнің ертегілері».</p> <p>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.</p> <p>Туыскандары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл.</p> <p>«Үйшік құрастыр»</p> <p>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені
<p><b>«Таңым ас »</b></p> <p>Сауықтыру жұмыстары: ауызды шаю.</p>	9/00-9/40	<p>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

<p><b>Сабақтар</b></p> <p>Сабаққа дайындық. Тіл дамыту, аппликация сурет, мүсіндеу, мерекелік іс шаралар</p>	<p>9.15 10.00</p>		<p><b>«Әрқашан күн сөнбесін!»</b> Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы</p>	<p><b>«Менің әлемім»</b> «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p>	<p><b>Кәусәр бұлақ</b> Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p>	<p><b>«Мен елімнің Ұланымын!»</b> Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге барамыз»</b></p> <p>Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Ауа, күн процедуралары.</p>	<p>10/10- 11/30</p>		<p>Т: «Жыл мезгілдерінің өзгерістерін бақылау» Д/о: «Бақ-бақ» гүлін жинаймыз Еңбек: Ойын алаңын жинау, өсімдіктерге су құю. Қ/о: «Кім жылдам?»</p>	<p>Т: Жаздың алғашқы белгілерін бақылау» Көркем сөз: «Алақай жаз келді». Д/о: «Жазға ең алғашқы дайындалған ағашты тап» Д/о: «Қайың теректі тап» Еңбек: Ойын алаңын жапырақты жинау Қ/о: «Қуып жет»</p>	<p>Т: «Бұлтты бақылау» Көркем сөз: «Жайдарлы жаз» Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер» Д/о: «Құстарды ата» Еңбек: Ойын алаңын жинау. Қ/о: «Ақ қоян»</p>	<p>Т: «Қайың ағашты бақылау» Көркем сөз: «Сырғалы қайың» Д/о: «Допты ұста» Мақал-мәтелдер. Еңбек: Ойын алаңына гүл егу. Қ/о: «Допты ұста»</p>
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b> Түскі ас. Сауықтыру жұмыстары: ауызды</p>	<p>11/40- 12/30</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				

шаю						
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу	12/40-15/10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Ұйқыдан тұрғызу. Сергіту жаттығулары. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15/15-15/50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу : «Тазалық, таза баланың досы»</b>				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	15/50-16/20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойнаймыз!» Сюжетті-ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимыл-қозғалыс ойындары.	16/20-17/20	Д/о: Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/о: Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	С.р.ойын: «Үшқыштар» Мақсаты: үшқыштар ойынның ойнау.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне карамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тында»	
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-	17/20-18/00	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

катынас.Еркін ойындар.Балалардын үйге кайтуу.			дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін ұстауы			
---	--	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
2-апта (07.06-11.06.2021ж) «Жас із-кесушілер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеумет	Шығармашылық
<p><b>«Сәлеметсіздер ме,балалар!»</b></p> <p>Балаларды карау, тексеру, қабылдау. Ойындар. Ертеңгілік жаттығу.</p> <p><b>Жаттығулар кешені</b> Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	7.30-9.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Құрылыс ойындары Үстел үсті ойындар. <b>Д/О: «немен ойнап отырмын танышы»</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Үстел үсті ойындар. «Лато», Түрлі суреттерден сурет құрастыру	Д/о:« <b>Сыңғы-сыңғыр</b> Кеніспікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Д/ойыны <b>«Кім алғыр».</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Үстел үсті ойыны – палл:« <b>Үйдін есігінжабайық»</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені
<b>Таңғы ас</b> Сауықтыру жұмыстары: ауызды шаю.	9.00 9.40	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

<p><b>Сабақтар</b></p> <p>Сабаққа дайындық. Тіл дамыту, аппликация сурет, мүсіндеу, мерекелік іс шаралар</p>	<p>9.40 10.10</p>	<p><b>Жас із-кесушілер</b></p> <p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.</p>	<p><b>Аңдар мен аңшылар</b></p> <p>Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)</p>	<p><b>Мейірімді достарым</b></p> <p>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау</p>	<p><b>Саялы бақ</b></p> <p>«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды карау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.</p>	<p><b>Сыр сандық</b></p> <p>Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге барамыз»</b></p> <p>Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, ен</p>	<p>10.10- 11.30</p>	<p>Т: Жаздың белгісін бақылау. Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу және оны</p>	<p>Т: Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа-райын бақылау. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Т: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау, олардың жазғы тіршіліктері</p>	<p>Т: Бағдаршам жұмысына бақылау. Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолға жүру ережесін қатаң есте сақтауға тәрбиелеу. Сұрақ-</p>	<p>Т: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштардың жапырақтары</p>

бек. Ауа, күн процедуралары		анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б) Көркем сөз: «Жаз» С.Оспанов. Зерттеу жұмысы: көктемгі ағаштарды өзгешелігін анықтау. Еңбек: Гүлзарда еңбек. Қ/о: «Өз орныңды тап» Жаттығу ойындар: доппен жаттығу ойыны.	Көркем сөз: «Жаз» Ә.Ахметов. Зерттеу жұмысы: Жәндіктерді зерттеу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қ/о: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	туралы білімдерін молайту. Балаларға тапсырма: «Кұмырсқалар илеуі» бормен сурет салу. Еңбек: Алаңшаны тазалап, гүлдерге су құю. Қ/о: «Ақсу-қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіру. Ж/о: допты екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алу.	жауартар. Көркем сөз: «Бағдаршам» Ә.Табылдиев. Зерттеу жұмысы: бағдаршам жұмысын, жол реттеуші жұмысын бақылау. Еңбек: алаңшада жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып жинастыру. Қ/о: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы балалардың білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: «Көңілді жолаушылар» тақырыбына әңгіме құрастыру.	бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Орманшы» М.Әлімбаев. Д/о: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашты табу. Еңбек: ағаш түбін қопсыту. Ж/о: Қимылдарын дамыту.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11/30-11/40					
«Ас дәмді болсын» Түскі ас. Сауықтыру жұмыстары: ауызды шаю.	11/40-12/30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Үйқыдан ояту және сергіту» Үйқыдан тұрғызу, Сергіту жаттығулары. Шынықтыру шаралары. Ойындар.	15/15-15/50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b> «Сылдырлайды мөлдір су»				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	15.50-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойнаймыз!» Сюжетті-ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимыл-қозғалыс ойындары.	16.20-17.20	<b>Д/о: Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: қарындаштар, таяқшалар. Ойын барысы: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланышақырып, оған көзін жұмғызып, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықтатады.	<b>Д/о: Сиқырлы қапшық</b> Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қажетті құралдар: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	<b>Д/о: Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	<b>С.р.ойын: «Тенішілер. Балықшылар. Теніз астындағы қайың»</b> Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	<b>Д/о. Зейінді бол</b> Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.20-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін ұстауы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.



**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы  
3 апта «Жаз да келді, көңілді (14.06-18.06.2021ж)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеуметтік	Шығармашылық
<p><i>«Сәлеметсіздер ме,балалар!»</i></p> <p>Балаларды карау, тексеру, қабылдау. Ойындар. Ертеңгілік жаттығу.</p> <p><b>Жаттығулар кешені</b> Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	7.30-9.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<p>Құрылыс ойындары Үстел үсті ойындар. <b>Д/О: «Таныс пішіндер доминосы»</b> Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Қажетті құралдар: пішіндер бейне</p>	<p>Үстел үсті ойындар. <b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> Максаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Қ/о: <b>«Қоян бақшада»</b> ойыны Орындықтар арасынан жіптер байланысады. Қояндар балалар бақшаға өтеді.</p>	<p>Д/ойыны <b>Тапсырманы орында</b> Максаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл. <b>«Суреттерді орналастыр»</b> Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені
<p><i>«Таңғы ас»</i></p> <p>Сауықтыру жұмыстары: ауызды шаю.</p>	9.00-9.40	<p align="center">Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

<p><b>Сабақтар</b></p> <p>Сабаққа дайындық. Тіл дамыту, аппликация сурет, мүсіндеу, мерекелік іс шаралар</p>	<p>9.40 10.10</p>	<p><b>Сабын көпіршіктері күні</b> Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету</p>	<p><b>Теңіздегі тіршілік</b> Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.</p>	<p><b>Сүйкімді кірпі</b> «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).</p>	<p><b>Табиғат аясында</b> Жыл метілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған»</p>	<p><b>«Күн, ауа, су» ойын сауығы</b> «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге барамыз»</b></p> <p>Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Ауа, күн процедуралары.</p>	<p>10.10- 11.30</p>	<p>Т: «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз: «Тие бізге керекпіз» Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармаю»</p>	<p>Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: <b>«Күншуаю»</b> Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шенберге түсір»</p>	<p>Т: «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз: «Тие бізге керекпіз» Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармаю»</p>	<p>Т: «Саңырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ (Саңырауқұлақ) Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер»</p>	<p>Т: «Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер»</p>
<p>Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.</p>	<p>11/30- 11/40</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>

Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11/40- 12/30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.30- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту» Ұйқыдан тұрғызу.Сергіту жаттығулары.Шын ықтыру шаралары.Ойындар	15.15- 15.50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	15.50- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойнаймыз!» Сюжетті- ролдік,шығармашы лық және дидактикалық ойындар.Серуенге дайындық,серуен,к имыл-козғалыс ойындары.	16.20- 17.20	<b>Д/о: Қалай жүріп, нені тапқың келеді?</b> Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	<b>Д/о: Доппен ойнау</b> Мақсаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.	<b>Д/о: Ойыншықты тап</b> Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Қажетті құралдар: Топтағы ойыншық.	<b>Д/о:Таңыс пішіндер доминосы</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	<b>Д/о.«Карточкада қандай сан жазылған?»</b> Мақсаты: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету.
«Қош бол,балабақша» Балалармен,ата- аналармен қарым- қатынас.Еркін ойындар.Балаларды ң үйге қайтуы.	17.20- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға ертегі айтып береміз».	Алаңда бала өзін дұрыс ұстанымы: «Жауапсыздық ережелерін сақтайық»	Балалармен Жолда жүру ережесін сақтау туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

## ЦИКЛОГРАММА

№1 «Ержетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
4-апта «Қауіпсіз жаз» (21.06-25.06.2021ж)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеуметтік орта	Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Жаттығулар кешені Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Д/О: «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар», «Лато» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Д/о:Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Д/ойыны Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны – пазл.« Суреттері орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	
Таңғы ас	9.00 9.40	Ойын- жаттығу (мысалы.Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		Д/о: «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау,	Қ/о:«Үлкен және кіші дөңгелек» Екі шеңбер құрып тұрады. Сыртқы және ішкі.Музыкалық сүйемелдеумен балалалар бір шеңбер бойымен оңға жүреду,екінші солға	Қ/О«Мені қуып жет»ойыны Шарты: балалалар екі-екіден бөлініп бірін-бірі қуалайды.Бұл ойынға Тәрбиеші де қатысады.	Қ/О:«Мысық пен торғайлар.»ойыны Шарты Мысық залдың ішінде ұйықтап жатады.Торғайлар зал ішінде дән шоқып, сәскетеп жүреді.белгі бойынша мысық оянып	Дойын: Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту,	

		ес, зейін процесстерін дамыту.	жүреді,ысқырық бойынша бағыттарын өзгертелі.		торғайларлы ұстайды.	ойлау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»	9.40 10.10	Көркем әдебиет. Бағдаршам күні Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместін қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	Жаратылыстану. Пайдалы және зиянды өсімдіктер «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы», «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	Дене шынықтыру. Марғаудың үйшігі. «Өжет өрт сөндірушілер», «Күтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Қоршаған ортамен таныстыру. «Қауіпті заттар мен құралдар» Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	Сурет. Мерекелік іс-шара. Шебер қолдар Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.10- 11.30	Т.Жаздың белгісін бақылау.Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту.(күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының	Т.Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа-райын бақылау. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Жаз» Ә. Ахметов. Зерттеу жұмысы: Жәндіктерді зерттеу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	Т.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау,олардың жазғы тіршіліктері туралы білімдерін молайту. Балаларға тапсырма: «Құмырсақалар илеуі» бормен сурет салу. Еңбек: Аланшаны тазалап, гүлдерге су құю. Қ/о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез	Т. Бағдаршам жұмысына бақылау. Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатан есте сақтауға тәрбиелеу. Сұрақ-жауаптар. Көркем сөз: «Бағдаршам» Ә. Табылдиев. Зерттеу жұмысы: бағдаршам жұмысын,	Т.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштардың жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға үлкендердің еңбектерін

		өзгешелігі т.б) Көркем сөз: «Жаз» С.Оспанов. Зерттеу жұмысы: көктемгі ағаштарды өзгешелігін анықтау. Еңбек: Гүлзарда еңбек. Қ/о: «Өз орныңды тап» Жаттығу ойындар: доппен жаттығу ойыны.	Қ/о: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	жүгіру. Ж/о: допты екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алу.	жол реттеуші жұмысын бақылау. Еңбек: алаңшада жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып жинастыру. Қ/о: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам белгілері туралы балалардың білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: «Көңілді жолаушылар» тақырыбына әңгіме құрастыру.	бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Орманшы» М.Әлімбаев. Д/о: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашты табу. Еңбек: ағаш түбін қопсыту. Ж/о: Қимылдарын дамыту.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11-30- 11-40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйым «Тәтті ұйқы»	12.40- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15.10- 15.50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15.50- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары	16.20- 17.20	<b>Д/о Қуыршақты оятпа</b> Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар	<b>Д Д/о: Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуды бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Д/о: Кім алғыр?</b> Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	<b>«Супермаркет.Жайлаудағы дүкен» с-ролді ойыны:Көркемшітар малар оқу</b> С. Мауленов «Бәрі жұмыста»; Мақсаты.Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі	<b>Д Д/о. Ән – жыр</b> Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін,

		қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар ( текше, доп, машина және т. б.) ойыншықтарға арналған қораб.			бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану.	еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	17.20-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға ертегі айтып береміз».	Алаңда бала өзін дұрыс ұстанымы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық»	Балалармен Жолда жүру ережесін сақтау туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
Тапта (28.06-03.07.2021ж) «Гүлденген табиғат»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> Қатынас	<i>Сейсенбі</i> Таным	<i>Сәрсенбі</i> Денсаулық	<i>Бейсенбі</i> Әлеуметтік орта	<i>Жұма</i> Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  <b>Жаттығулар кешені</b> Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<b>Д/О: «Төлдерін табуға көмектес»</b> Мақсаты: үй жануарларын айыра білуге, қимылдарын дұрыс көрсетуге және жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындар. <b>«Пазльдар»</b> Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	<b>Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киенді?</b> Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту.	<b>Д/ойыны «Гүл»</b> Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атату. Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: <b>« Суреттерді орналастыр»</b> Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	
<b>Таңғы ас</b>	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазалықтың досы- су дегенің осы) Гигиеналық шара.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>		<b>Д/о: «Не артық?»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтықыз. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Қ/о:«Поезд»</b> Мақсаты: Балаларды достыққа баулып, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Қ/О«Мені қуып жет»</b> ойыны Шарты: балалар екі-скіден бөлініп бірін-бірі қуалайды.Бұл ойынға Тәрбиеші де қатысады.	<b>Қ/О:«Күн мен жаңбыр»</b> ойыны Шарты балалар «күн» дегенде ойнап жүріп, «жаңбыр» дегенде орындарын тез ауыстырып алуы керек.	<b>Д/ойын: Не қайда өмір сүреді?</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтықыз. Сөздік қорын молайту.



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»</p>	<p>9.40-10.10</p>	<p><b>Көркем әдебиет. Табиғатты қорғайық.</b> «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».</p>	<p><b>Жаратылыстану. Су әлемінде</b> Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мәлдір-дай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Гажайыңтар әлемі</b> Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің достарым</b> Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы»</p>	<p><b>Сурет . Мерекелік іс-шара. Ұлттық ойындар</b> Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».</p>
<p>Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»</p>	<p>10.10-11.30</p>	<p>Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашы туралы білімдерін толықтыру, оның әсемдігімен қатар дәрумендік қасиеттері туралы білім беру. «Ойлан-тап» Зерттеу жұмысы: Қайың ағашының жапырағын басқа ағаштармен салыстыру Еңбек: Қайың</p>	<p>Құмырсқаны бақылау. Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып, еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Бірі бірлей жұмысқа, Шығатын кім?- Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М.Әлімбаев. Тапсырма: еңбекқор</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: қоршаған ортаны көріп, ондағы тіршілікті байқап, аңғарып, сезінулерін дамыту, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақ: 1. Ағашқа қарай өрмелеп, Жейтін дәні жапырақ (күрт) 2. Ызылдап ән салады, Жүп-жүқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады? (шыбын) 3. Тор тоқуға шебер – ақ, Бірақ киім тікпейді,</p>	<p>Алма ағашын бақылау. Мақсаты: алма ағашымен таныстыру, басқа ағаштармен өзгешелігін ажырату. Көркем сөз: «Алма пісті» Зерттеу жұмысы: Алма ағашының жемісін бақылау. Еңбек: алма ағашына су құю. Мақсаты: табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қат бұтасын бақылау. Мақсаты: аулада өсіп тұрған бұталармен таныстыру. Бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның пайдасы туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы: Жабайы қарақат бұтасын зерттеу, басқа ағаштармен айырмашылығын табу, жемістеріне назар аудару.</p>

		ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: жүгіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Ж/о: Қимылдарын жаттықтыру.	құмырсақтарға әңгіме құрастыру. Енбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ж/о: шенбер ішінде қапшық лақтыру. Мақсаты: көз мөлшерін дамыту.	Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді?(өрмекші) 4. Үшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады, Мұны ойлап көрейік, Шешуін кім табады?(қоңыз) Зерттеу жұмыс: көбелек, маса, құмырсақ, ара сона, шегірткелерді бір-бірімен салыстырып, ерекшелігін ажырату. Енбек: Гүлзарда жұмыс. Қ/о: «Орныңды тап» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру. Ж/о: Қимылдарын дамыту.	Жеке жұмыс: «Алма бағы» асфальтқа сурет салу. Жұмбақтар. 1. Көктемде ақ гүлге оранды, Күзде қолға доп доп оранды. (алма) 2. Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. (алама) Күн нұрымен піседі, Уылжып қолға түседі. (жеміс)	Енбек: ағаштарға су құю, Піскен жемісті теру. Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру, зейіндерін дамыту. Ж/о: нысананы көздеу. Мақсаты: көз мөлшерін дамыту.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11.30-11.40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15.15-15.50	Ұйқымызды ашамыз, таза ауаны жұтамыз... Кереуетте отырып ұйқыларын ашу мақсатында жаттығулар жасау <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15.50-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары	16.20-17.20	Д/о тауық пен балапандар Мақсаты: дауысқа еліктеу қабілетін, кеністікті бағдарлауды дамыту.	Д/о: көпіршік Мақсаты: балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Д/о: үйдің есігін жабайық Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Жұбын тап Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту.	Д/о. Сиқырлы қапшық Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	17.20-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталатуын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ертеңге дейін! Ата-аналарға балабақшадан үш күн қалған жағдайда анықтама қағаз алып келу керектігін айтып отыру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Отбасы туралы суреттер салып, көрмелер жасау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
2 апта(07.07-09.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> Қатынас	<i>Сейсенбі</i> Таным	<i>Сәрсенбі</i> Денсаулық	<i>Бейсенбі</i> Әлеуметтік орта	<i>Жұма</i> Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Жаттығулар кешені Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту.	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Максаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
				Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені
Таңғы ас	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазалықтың досы- су дегенің осы) Гигиеналық шара.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық				Д/О:Тапсырманы орында Максаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.	Д/О:Көп және біреу Максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	К/о: «Доппен ойнау» Максаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»</p>	<p>9.40 10.10</p>			<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Менің сүйікті кейіпкерім.</b> Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.</p>	<p><b>Сурет .</b> <b>Мерекелік іс-шара.</b> <b>«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</b> «Әлди-әлди ақбөпе» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.</p>
<p>Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»</p>	<p>10.10- 11.30</p>			<p>Бақбақ өсімдігін бақылау. Максаты: бақбақ өсімдігін танып-білулерін тиянақтау. Жұмбақ Аулда, бақта өседі, Басы сарғылт домалақ. Мұны қай гүл деседі, Айтыңдаршы жобалап (бақбақ) Зерттеу жұмысы: бақбақ гүлі және басқа өсімдіктермен салыстыру. Еңбек: гүлзар айналасын қоқыстан тазалау. Қ/о: «Гүлді кім тез</p>	<p>Құстарды бақылау. Максаты: құстардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы: торғайларды бақылау, шикылдаған дауысын тыңдау. Еңбек: Құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашу. Максаты: құстарға деген қамқоршылық сезім, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Орманға саяхат Максаты: орман туралы білімдерін тиянақтау. Орманда өсетін ағаштар мен құстар және жәндіктер туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Орман байлығы» Зерттеу жұмысы: ағаштарды бақылау, ерекшеліктерін аңғару. Еңбек: алаңқайдағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ/о: «Аталған ағашқа кім бұрын жетеді?» Максаты:</p>

				табады?» Мақсаты: аңғарымпаздыққа, зейінділікке сезгіштікке тәрбиелеу. Ж/о: Баскетбол ойынындағы қимылдарды жасап, жаттығу.	Ж/о: «Үшты-үшты» Мақсаты: құстардың аттарын есте сақтауға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ж/о: қимылдарын дамыту. Мақсаты: денені тепе-тең ұстап, гимнастикалық орындықтарды заттардан аттап өтуге жаттықтыру.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: табиғат, жыл мезгілі, құстар т.б. жайлы өлеңдер оқу. Қызықты ойындар ұйымдастыру.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11.30- 11.40			Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12.40- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15.15- 15.50	Ұйқымызды ашамыз, таза ауаны жұтамыз... Керуеетте отырып ұйқыларын ашу мақсатында жаттығулар жасау <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15.50- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет «Алқай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары	16.20- 17.20			<b>Д/о: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	<b>Д/о:Тез ойла</b> Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	<b>Д/о. Сисырлы қапшық</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Қош бөл балабақша» Балалармен, ата-	17.20- 18.00			Ертеңге дейін! Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Отбасы туралы суреттер салып, көрмелер жасау.

аналармен қарым-қатынас.						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркедай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
3 апта «Жазғы сайыстар» (12.07-16.07.2021ж)

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> Қатынас	<i>Сейсенбі</i> Таным	<i>Сәрсенбі</i> Денсаулық	<i>Бейсенбі</i> Әлеуметтік орта	<i>Жұма</i> Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  Жаттығулар кешені Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		<i>Д/О: «Суреттерді орналастыр»</i> Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<i>Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киінеді?</i> Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту.	<i>Д/о: «Ойыншықты тап»</i> Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Максаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	
Таңғы ас	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазалықтың досы- су дегенін осы) Гигиеналық шара.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<i>Д/о: «Пішіндерді боя»</i> М: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	<i>Д/О:Көп және біреу</i> Максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	<i>Д/О:Тапсырманы орында</i> Максаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.	<i>Д/О:Көп және біреу</i> Максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	<i>Қ/о: «Дөппен ойнау»</i> Максаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»</p>	<p>9.40 10.10</p>	<p>Көркем әдебиет. «Ұлы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.</p>	<p>Жаратылыстану. Жүгіреміз, зырлаймыз Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.</p>	<p>Дене шынықтыру. Спорттық ойындар күні. Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Менің көңілді добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».</p>	<p>Сурет . Мерекелік іс-шара. «Олимпиада алауы» Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары»</p>
<p>Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»</p>	<p>10.10- 11.30</p>	<p>Су тоғанға мақсатты серуен Мақсаты: су тоғанның жазғы кейпімен, су өсімдіктерімен, су жәндіктерімен су жағасын жақсы көретін иеліктермен таныстырып, су</p>	<p>Жол тәртібін бақылайтын мемлекеттік авиоинспекция қызметкерлерінің жұмыстарымен танысу. (көше қиылысында серуен) Мақсаты: жол жүру</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкіндігін болжауға үйрету. Көркем сөз: «Найзағайды нөсер» Ө.Ақыпбекұлы.</p>	<p>Жаңбырдан кейінгі өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: жаңбырдан кейінгі табиғаттың алуан түрге бөлініп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Көркем сөз: «Жаңбыр» Н.Әлімқұлов</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрінісі кемпіркосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жұмбақ Жарқылдан сон жанағы,</p>

		тоғанның қыстағыдан қандай өзгешеліктері бар екендігін табу. Көркем сөз: «Су» С.Боранбаев. <i>Мен жүрген жер көктейді, Ағып, шалқып жатамын. Аязға азем жетпейді, Әттең қыста қатамын.</i> Еңбек:су жағасын қоқыстардан тазарту. Жеке жұмыс: Топқа келген соң көргендері бойынша сурет салуға ұсыну.	тәртібін реттейтін қызметкерлер жұмысымен таныстыру. Көркем сөз: «Жол реттеуші ағай» Еңбек: ойын алаңын тазалау. Максаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қ/о: «Сақшылар» Максаты: белгі берісімен белгіге дейін жүгіру. Жеке жұмыс: алаңда сызылған жолаққа ойыншық машиналармен келу. Жол тәртібін есте сақтау.	Зерттеу жұмысы: Ауа-райын бақылау. Бұлтқа назар аудару. Еңбек: құмсалғыш айналасында шашылған құмдарды, алаңға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. Максаты: жинақылыққа, тазалыққа баулу. Қ/о: «Күркеге кім бұрын жетеді?» Максаты: берілген жерге дейін жылдам жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Шешуін тап Бір құяды----- Бір жұтала-----Бір өседі-----	Зерттеу жұмысы:ағаш жапырағына қонған жанбыр тамшыларын қарау. Ағашты сілкіп қалғанда не жағдай болатынын бақылау. Еңбек: алаңқайды қоқыстан тазалау. Қ/о: «Теңге алу» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Ж/о: Лактыру. Допты қабырғаға лактырып, оны жерге түсірми қағып алу.	Суга бөкті бар алып. Көкке түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат.(кемпіркосак) Жанбыр жуды жерімді, Көкке өрнек керілді (кемпіркосак) Зерттеу жұмысы: жанбырдан кейін аспанды бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Максаты: сақтылыққа, батылдыққа тәрбилеу.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11:30-11:40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15.10-15.50	Ұйқымызды ашамыз, таза ауаны жұтамыз... Кереуетте отырып ұйқыларын ашу мақсатында жаттығулар жасау <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15.55-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары</p>	<p>16.20-17.20</p>	<p><b>Д/о. Сиқырлы қапшық</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Д/о: көпіршік</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p>	<p><b>Д/о: Ою құрастыру</b> <b>Қажетті құралдар:</b> Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Д/о:Тез ойла</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.</p>	<p><b>Д/о: Ою құрастыру</b> <b>Қажетті құралдар:</b> Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>
<p>«Қош бол балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>17.20-18.00</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балаларға күз туралы берген тапқартарды қайталануын айту</p>	<p><b>Сау бол балабақша!</b> Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.</p>	<p><b>Ертеңге дейін!</b> Ата-аналарға қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.</p>	<p>Балаларды еркін ойынға жіберу.</p>	<p>Алтын күз туралы суреттер салып, көрмелер жасау.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (19.07-23.07.2021ж)

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>	
		Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеуметтік орта	Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  Жаттығулар кешені Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		<b>Д/О: Ойыншықты тап</b> Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қажетті құралдар: Топтағы ойыншық	Үстел үсті ойындар. «Үй құрастырамыз»	<b>Д/о: Жоғарыда – төменде, биік – аласа</b> Максаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.	Үстел үсті ойындар. <b>«Пазльдар»</b> Максаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: <b>« Суреттерді орналастыр»</b> Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	
Таңғы ас	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазалықтың досы- су дегенің осы) Гигиеналық шара.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық		<b>Д/о: Карточкада қандай сан жазылған?</b> Максаты: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету.	<b>Д/О: Сан құрастыр</b> Максаты: Санның құрамын пысықтау. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар	<b>Д/О: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	<b>Қ/о: «Доппен ойнау»</b> Максаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту.	<b>Д/о: Заттарды сана</b> Максаты: 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру.	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»</p>	<p>9.40 10.10</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> Алтын балық. Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.</p>	<p><b>Жаратылыстану. Ойланайық, балақай!</b> «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Гүлдер күні. Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (апликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпсіту, суару, тазалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Жәндіктер әлемі</b> Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».</p>	<p><b>Сурет.</b> <b>Мерекелік іс-шара.</b> «Туған өлкем». Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.</p>
<p>Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»</p>	<p>10.10- 11.30</p>	<p>Саябаққа мақсатты серуен. Мақсаты: саябақ көпшілік демалыс орны екендігін және онда әртүрлі ағаштар мен гүлдер өсетіндігі туралы білімдерін</p>	<p>Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Өркем сөз: «Жеміс</p>	<p>Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандығы ауа-райының ерекшелігін, тір-өлі табиғат арасындағы байланысты түсіндіру.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл. Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру, аула қараушының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: айналаны қоршаған ортамен таныстыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p>

		<p>бекіту. Көркем сөз: «Тал ектім» Т.Елеусізұлы. Таңнан бері әлекпін, Ауламызға тал ектім. Әжем маған күлімдеп, «Ексең ағаш аялап, Болар,-дейді-саябақ!» Д/о: «Аталған ағашты кім табады?» Мақсаты: серуенде көргендерін есте сақтау. Еңбек: табиғи заттарды жинау.</p>	<p>біткен бау-бақта» Зерттеу жұмысы: Гүлзарларда, өсімдіктер өсіп тұрған алаңшаларда арамшөптерді тауып алып, оларды ажырата білу. Еңбек: гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: гүлдерді баптап күтуге үйрету. Қ/о: «Үшінші артық» Мақсаты: аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ж/о: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>Көркем сөз: «Көкпенбек аспан әлемі» А.Мендібай. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: өз-өзіне қызмет етуге, өзқажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қ/о: «Күн мен түн Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Табиғатым тамаша» тақырыбында асфальтқа сурет салу.</p>	<p>Көркем сөз: «Аула тазалықшы» А.Мендібай. Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» Мақсаты: күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бір-бірін түсіне білуге үйрету. Ж/о: Қимылдарын дамыту.</p>	<p>Тәрбиешімен әңгімелесу. Зерттеу жұмысы: Терек ағаш, сирень бұталарының жапырақтарын салыстыру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Мақсаты: Ағаштарға күтім жасауға, еңбекке баулу. Ж/о: Қимылдарын дамыту.</p>
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11:30-11:40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11:40-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15:10-15:50	Ұйқымызды ашамыз, таза ауаны жұтамыз... Кереуетте отырып ұйқыларын ашу мақсатында жаттығулар жасау <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары. Серуенге дайындық.</p>	<p>16.20- 17.20</p>	<p><b>Д/о. Сикырлы қапшық</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Д/о: Әрі қарай кері сана</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.</p>	<p><b>Д/о: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар. Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Д/о:Тез ойла</b> Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p>	<p><b>Д/о: Қуыршақтың сыйлықтары</b> Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>
<p>«Қош бол балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.</p>	<p>17.20- 18.00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларға күз туралы берген тапсырмаларды қайталануын айту</p>	<p>Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.</p>	<p>Ертеңге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.</p>	<p>Балаларды еркін ойынға жіберу.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру..</p>





**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
5-апта «Менің достарым» (26.07 -30.07.2021ж) «Мои друзья»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
		Шығармашылық Денсаулық Коммуникация	Коммуникация Таным Әлеуметтік орта	Шығармашылық Коммуникация Денсаулық Әлеуметтік орта	Шығармашылық Коммуникация Таным Денсаулық	Шығармашылық Таным Денсаулық Әлеуметтік орта
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  <b>Жаттығулар кешені</b> Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<b>Д/О: Ойыншықты тап</b> Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қажетті құралдар: Топтағы ойыншық.	Үстел үсті ойындар. «Үй құрастырамыз»	<b>Д/о: Жоғарыда – төменде, биік – аласа</b> Максаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.	Үстел үсті ойындар. <b>«Пазльдар»</b> Максаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: <b>« Суреттерді орналастыр»</b> Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені
<b>Таңғы ас</b>	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазалықтың досы- су дегенің осы) Гигиеналық шара.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		<b>Д/о: Карточкада қандай сан жазылған?</b> Максаты: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету.	<b>Д/О: Сан құрастыр</b> Максаты: Санның құрамын пысықтау. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар	<b>Д/О: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	<b>К/о: «Доппен ойнау»</b> Максаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын бекіту.	<b>Д/о: Заттарды сана</b> Максаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»	9.40 10.10	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Әдептілік – әдемілік</b>  «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу.  «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру.  Көркем шығарма оқып беру.  Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».  Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Достық күні</b>  Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру.  Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерлі бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту.  Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.  Жапсыру, «Досыма сыйлы».</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мейірімділік күні</b>  Денсаулық, салдауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу.  «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Түрлі-түсті кемпіркосак күні  «Қала үстіндегі шарлар» ойынауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосак жасау.</p>	<p><b>Сурет .</b>  <b>Мерекелік іс-шара.</b>  <b>Достық аллеясы.</b>  Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу.  Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».</p>
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.10- 11.30	<p>Мойыл өсімдігін бақылау.  Максаты: мойыл өсімдігін, оның пайдасы туралы білім беру. Табиғат байлығына деген құрмет сезімдерін арттыру.  Мойыл өсімдігі су жағасында көп өседі. Қоңыр күзде жемісі өте дәмді болады. (іш, көз,</p>	<p>Гүлдерді бақылау.  Максаты: аулаға отырғызылған гүлдердің өсуімен гүлденуін бақылау.  Көркем сөз: «Гүлдер» А.Мендібай.  Зерттеу жұмысы: Бархат, астра, түрлі гүлдер жапырақтарын салыстыру.  Еңбек: Гүлдерді суару, айналасын тазарту.  Қ/о: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Табиғатты бақылау.  Максаты: Қоршаған ортаны, табиғатты, ауа-райын бақылау. Жаз мезгілінің соңына қарай табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Көркем сөз: «Бұл қай мезгіл?» А.Менжанова.  Қойның толы жеміске, Кө майсалы еніске.  Көбелек қуып айнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың?</p>	<p>Саябаққа мақсатты серуен.  Максаты: саябақ көпшілік демалыс орны екендігін және онда әртүрлі ағаштар мен гүлдер өсетіндігі туралы білімдерін бекіту.  Көркем сөз: «Тал ектім» Т.Елеусізұлы.  Таннан бері әлекпін, Ауламызға тал ектім.  Әжем маған</p>	<p>Арамшөптерді бақылау.  Максаты: өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.  Өркөм сөз: «Жеміс біткен бау-бақта»  Зерттеу жұмысы: Гүлзарларда, өсімдіктер өсіп тұрған алаңшаларда арамшөптерді тауып алып, оларды ажырата білу.</p>

		безгек ауруларына мойыл өсімдігінің қабығынан дәрілер жасалады, солар арқылы емделуге болады. Қ/о: «Ормандағы аю» Максаты: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Максаты: Тез жүгіруге аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ж/о: Секіру. Максаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. <i>Жұлбақ.</i> Үзуге қимайсың, достарға сыйлайсың (гүл)	Сұрақ-жауаптар қою. Зерттеу жұмысы: Жәндіктерді бақылау, тіршіліктерін бақылау. Еңбек: Түскен ағаш жапырақтарын жинау. Максаты: Алаңды тазалық сақтауға, жинақылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Көкпар» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, күштерін дамыту.	күлімдеп, «Еккен ағаш аялап, Болар,- дейді-саябақ!» Д/о: «Аталған ағашты кім табады?» Максаты: серуенде көргендерін есте сақтау. Еңбек: табиғи заттарды жинау.	Еңбек: гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Максаты: гүлдерді баптап күтуге үйрету. Қ/о: «Үшінші артық» Максаты: аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ж/о: Төле-теңдікті сақтауға жаттықтыру.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11.30-11:40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15.15-15.40	Ұйқымызды ашамыз, таза ауаны жұтамыз. . Кереуетте отырып ұйқыларын ашу мақсатында жаттығулар жасау. <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15.40-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары	16.20-17.20	Д/о. Сикырлы қапшық Максаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/о: Әрі қарай кері сана Максаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Д/о: Ою құрастыру Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Максаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Д/о:Тез ойла Максаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кенестікті бағдарлай білуге	Д/о: Қуыршақтың сыйлықтары Максаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

					үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	
«Қош бөл балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	17.20-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталануын айту	Сау бөл балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ертеңге дейін сау бөл балабақша! Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.



**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
1 апта «Ас атасы – нан» (02.08-06.08.2021ж)

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
		Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеуметтік орта	Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  <b>Жаттығулар кешені</b> Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<b>Д/О: Ойыншықты тап</b> Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қажетті құралдар: Топтағы ойыншық.	Үстел үсті ойындар. «Үй құрастырамыз»	<b>Д/о: Жоғарыда – төменде, биік – аласа</b> Максаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.	Үстел үсті ойындар. <b>«Пазльдар»</b> Максаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: <b>«Суреттерді орналастыр»</b> Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені
<b>Таңғы ас</b>	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазалықтың досы- су дегенің осы) Гигиеналық шара.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>		<b>Д/о: Карточкада қандай сан жатылған?</b> Максаты: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету.	<b>Д/О: Сан құрастыр</b> Максаты: Санның құрамын пысықтау. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар	<b>Д/О: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	<b>Қ/о: «Дөппен ойнау»</b> Максаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	<b>Д/о: Заттарды сана</b> Максаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»</p>	<p>9.40 10.10</p>	<p><b>Көркем әдебиет. Алтын дән.</b> - Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»</p>	<p><b>Жаратылыстану. Нан - дастархан байлығы.</b> - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан юкымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Нан болса ән де болады.</b> - Нанды қолдан пісіруден анасы мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Егіс алқабында.</b> - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</p>	<p><b>Сурет . Мерекелік іс-шара. Жемістер мен көкөністер.</b> - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</p>
<p>Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»</p>	<p>10.10- 11.30</p>	<p>Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашы туралы білімдерін толықтыру, оның әсемдігімен қатар дәрумендік қасиеттері туралы білім беру. «Ойлан-тап» Зерттеу жұмысы. Қайың ағашының жапырағын басқа ағаштармен салыстыру Еңбек: Қайың ағашының айналасын</p>	<p>Құмырсқаны бақылау. Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып, еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Бірі бірдей жұмысқа, Шығатын кім? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев. Тапсырма: еңбекқор құмырсқаларға әңгіме</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: қоршаған ортаны көріп, ондағы тіршілікті байқап, аңғарып, сезінулерін дамыту, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақ. 1. Ағашқа қарай өрмелеп, Жейтін дән жапырақ (жұрт) 2. Ызылдап ән салады, Жүп-жүқа қанаты. Тәттіге тамсанып,</p>	<p>Алма ағашын бақылау. Мақсаты: алма ағашымен таныстыру. басқа ағаштармен өзгешелігін ажырату. Көркем сөз: «Алма пісті» Зерттеу жұмысы: Алма ағашының жемісін бақылау. Еңбек: алма ағашына су құю. Мақсаты: табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Алма</p>	<p>Қат бұтасын бақылау. Мақсаты: аулада өсіп тұрған бұталармен таныстыру. Бұтаны ағаштан айыра білуге үйрету, оның пайдасы туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы: Жабайы қарақат бұтасын зерттеу, басқа ағаштармен айырмашылығын табу, жемістеріне назар аудару. Еңбек: ағаштарға су құю, Піскен жемісті теру.</p>



		тазалау. Мақсаты: ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: жүгіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Ж/о: Қимылдарын жаттықтыру.	құрастыру. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: байкампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ж/о: шеңбер ішінде қапшық лақтыру. Мақсаты: көз мөлшерін дамыту.	Қоқысқа қонады?(шыбын) 3. Тор тоқуға шебер – ақ, Бірақ киім тікпейді, Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді?(өрмекші) 4. Үшқанда өлең айтады. Қонғанда жер қазалы, Мұны ойлап көрейік, Шешуін кім табады?(қоңыз) Зерттеу жұмыс: көбелек, маса, құмырсқа, ара сона, шегірткелерді бір-бірімен салыстырып, ерекшелігін ажырату. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Қ/о: «Орныңды тап» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру. Ж/о: Қимылдарын дамыту.	бағы» асфальтқа сурет салу. Жұмбақтар. 1. Көктемде ақ гүлге оранды, Күзде қолға доп, доп оралады (алма) 2. Ортасында қазығы, Бұтағында азығы (алама) Күн нұрымен піседі, Уытқып қолға түседі (жеміс)	Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру, зейіндерін дамыту. Ж/о: нысананы көздеу. Мақсаты: көз мөлшерін дамыту.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11:30-11:40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11:40-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15:15-15:50	Ұйқымызды ашамыз, таза ауаны жұтамыз... Кереуетте отырып ұйқыларын ашу мақсатында жаттығулар жасау <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				

Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары	16.20-17.20	<b>Д/о. Сикырлы қапшық</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Д/о: Әрі қарай кері сана</b> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	<b>Д/о: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	<b>Д/о:Тез ойла</b> Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.	<b>Д/о: Қуыршақтың сыйлықтары</b> Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	17.20-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталануын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты кіндіруді ескертіп айту.	Ертеңге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жылы кіндіруге кеңес беру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру..

05.08.2021ж



06.08.2021ж



02.08.2021ж



03.08.2021ж



04.08.2021ж



**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
2 апта «Мен және қоршаған орта» (09.08-13.08.2021ж)

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
		Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеуметтік орта	Шығармашылық
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</p> <p><b>Жаттығулар кешені</b> Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	7.30-9.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<b>Д/О: Ойыншықты тап</b> Максаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Қажетті құралдар: Топтағы ойыншық.	Үстел үсті ойындар. «Үй құрастырамыз»	<b>Д/о: Жоғарыда – төменде, биік – аласа</b> Максаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.	Үстел үсті ойындар. <b>«Пазльдар»</b> Максаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: <b>« Суреттері әрналастыр»</b> Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені
<b>Таңғы ас</b>	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазалықтың досы- су дегенің осы) Гигиеналық шара.				
<b>Ойындар, йымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>		<b>Д/о: Карточкада қандай сан жазылған?</b> Максаты: балаларды санның құрамын таби білуге үйрету.	<b>Д/О: Сан құрастыр</b> Максаты: Санның құрамын пысықтау. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар	<b>Д/О: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою әлеметтері.	<b>К/о: «Доппен ойнау»</b> Максаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	<b>Д/о: Заттарды сана</b> Максаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»</p>	<p>9.40 10.10</p>	<p><b>Көркем әдебиет. Менің нәзік достарым.</b> Гүлдер, оларға камкорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (колдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</p>	<p><b>Жаратылыстану. Менің адал достарым.</b> Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Саясында шатырдың.</b> Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Хантаалапай .</b> - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</p>	<p><b>Сурет . Мерекелік іс-шара.</b> <b>Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!</b> - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</p>
<p>Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»</p>	<p>10.10- 11.30</p>	<p>Т:Жаздың белгісін бақылау.Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту.(күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі,</p>	<p>Т:Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа-райын бақылау. Табиғатқа, тіршілік иелеріне камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Жаз» Ә.Ахметов. Зерттеу жұмысы: Жәндіктерді зерттеу. Еңбек: Ағаш түттерін</p>	<p>Т:Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау,олардың жазғы тіршіліктері туралы білімдерін молайту. Балаларға тапсырма: «Құмырсақар илеуі» бормен сурет салу. Еңбек: Алаңшаны тазалап, гүлдерге су құю. Қ/о: «Аққу-қаздар»</p>	<p>Т: Бағдаршам жұмысына бақылау. Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң есте сақтауға тәрбиелеу. Сұрақ-жауаптар. Көркем сөз: «Бағдаршам» Ә. Табылдиев.</p>	<p>Т:Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштардың жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға камкор болуға үлкендердің еңбектерін бағалауға</p>

		ауа-райының өзгешелігі т.б) Көркем сөз: «Жаз» С.Оспанов. Зерттеу жұмысы: көктемгі ағаштарды өзгешелігін анықтау. Еңбек: Гүлзарда еңбек. Қ/о:»Өз орныңды тап» Жаттығу ойындар: доппен жаттығу ойыны.	қопсыту. Қ/о: «Бәйге» Максаты: тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Максаты: белгі берісімен тез жүгіру. Ж/о: допты екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алу.	Зерттеу жұмысы: бағдаршам жұмысын, жол реттеуші жұмысын бақылау. Еңбек: аланшада жол кнылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып жинастыру. Қ/о: «Бағдаршам» Максаты: бағдаршам белгілері туралы балалардың білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: «Көңілді жолаушылар» тақырыбына әңгіме құрастыру.	тәрбиелеу. Көркем сөз: «Орманшы» М.Әлімбаев. Д/о: «Қай ағаш екенін тап» Максаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашты табу. Еңбек: ағаш түбін қопсыту. Ж/о: Қимылдарын дамыту.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11:30-11:40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15.15-15.50	Ұйқымызды ашамыз, таза ауаны жұтамыз... Керуеетте отырып ұйқыларын ашу мақсатында жаттығулар жасау <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15.50-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық	16.20-17.20	<b>Д/о. Сиқырлы қапшық</b> <b>Максаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,	<b>Д/о: Әрі қарай кері сана</b> Максаты: 10 кәлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	<b>Д/о: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Максаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны	<b>Д/о:Тез ойла</b> Максаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге	<b>Д/о: Қуыршақтың сыйлықтары</b> Максаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.2. Ойын ойнау арқылы

ойындары		топтастыруға үйрету.		айыра білуге дағдыландыру.	үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.	шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	17.20-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға күз туралы берген тапқарларды қайталануын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ертеңге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.





13.08.2021ж



09.08.2021ж



10.08.2021ж



11.08.2021ж



12.08.2021ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
3 апта «Өнер көзі халықта»(16.08-20.08.2021ж)

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>	
		Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеуметтік орта	Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  Жаттығулар кешені Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		<b>Д/О: Ойыншықты тап</b> Максаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қажетті құралдар: Топтағы ойыншық.	<b>Д/о: Жоғарыда – төменде, биік – аласа</b> Максаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.	<b>Д/о: «Оң және сол»</b> Максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойындар. <b>«Пазльдар»</b> Максаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: <b>« Суреттерді орналастыр»</b> Максаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	
Таңғы ас	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазадықтың досы- су дегенің осы) Гигиеналық шара.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		<b>Д/о: Карточкада қандай сан жазылған?</b> Максаты: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету.	<b>Д/О: Сан құрастыр</b> Максаты: Санның құрамын пысықтау. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар	<b>Д/О: Ою құрастыру</b> Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	<b>Қ/о: «Доппен ойнау»</b> Максаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	<b>Д/о: Заттарды сана</b> Максаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру.	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»</p>	<p>9.40-10.10</p>	<p><b>Көркем әдебиет. Қуыршақ театры.</b> - Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</p>	<p><b>Жаратылыстану. Сөз асылы шешендік.</b> - «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдынала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру. Алуан-алуан кейіпкер бар.</b> - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Өнерлі өрге жүзер.</b> - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдынала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.</p>	<p><b>Сурет. Мерекелік іс-шара. Ел іші – өнер кеніші.</b> - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.</p>
<p>Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»</p>	<p>10.10-11.30</p>	<p>Су тоғанға мақсатты серуен Мақсаты: су тоғанның жазғы кейпімен, су өсімдіктерімен, су жәндіктерімен су жағасын жақсы көретін иеліктермен таныстырып, су тоғанның қыстағыдан қандай өзгешеліктері бар екендігін табу. Көркем сөз: «Су» С.Боранбаев.</p>	<p>Жол тәртібін бақылайтын мемлекеттік авиоинспекция қызметкерлерінің жұмыстарымен танысу. (көше кншысында серуен) Мақсаты: жол жүру тәртібін реттейтін қызметкерлер жұмысымен таныстыру. Көркем сөз: «Жол реттеуші ағай» Еңбек: ойын алаңын</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылай білуге, күннің бұлттануына қарап жаңбыр жаууы мүмкіндігін болжауға үйрету. Көркем сөз: «Найзағайлы нөсер» Ө.Ақыпбекұлы. Зерттеу жұмысы: Ауа-райын бақылау. Бұлтқа назар аудару. Еңбек: құмсалғыш айналасында шашылған</p>	<p>Жаңбырдан кейінгі өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: жаңбырдан кейінгі табиғаттың алуан түрге бөлініп, ғажайып әсер беретінін түсіндіру. Көркем сөз: «Жаңбыр» Н.Әлімқұлов Зерттеу жұмысы: ағаш жапырағына қонған жаңбыр тамшыларын қарау. Ағашты сілкіп қалғанда не жағдай</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: табиғаттың тағы бір әсем көрінісі кемпіркосақ туралы білімдерін тиянақтау. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жұмбақ: Жақылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алып. Көкке түрлі жолақты, Өрнек түрлі</p>

		<p>Мен жүрген жер көктейді, Алып, шалқыл жатамын. Аязға алам жетпейді, Өттең қыста қатамын. Еңбек:су жағасын қоқыстардан тазарту. Жеке жұмыс: Топқа келген соң көргендері бойынша сурет салуға ұсыну.</p>	<p>тазалау. Максаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қ/о: «Сақшылар» Максаты: белгі берісімен белгіге дейін жүгіру. Жеке жұмыс: алаңда сызылған жолаққа ойыншық машиналармен келу. Жол тәртібін есте сақтау.</p>	<p>құмдарды, алаңға алып шыққан ойыншықтарды жинастыру. Максаты: жинақылыққа, тазалыққа баулу. Қ/о: «Күркеге кім бұрын жетеді?» Максаты: берілген жерге дейін жылдам жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Шешуін тап Бір құяды----- Бір жұтады-----Бір өседі-----</p>	<p>болатынын бақылау. Еңбек: алаңқайды қоқыстан тазалау. Қ/о: «Теңге алу» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Ж/о: Лақтыру. Допты қабырғаға лақтырып, оны жерге түсірми қағып алу.</p>	<p>ғаламат.(кемпіркосак) Жанбыр жуды жерімді, Көкке өрнек керілді (кемпіркосак) Зерттеу жұмысы: жанбырдан кейін аспанды бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Максаты: сақтылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11.30-11.40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15.15-15.50	Ұйқымызды ашаңыз, таза ауаны жұтамыз... Кереуетте отырып ұйқыларын ашу мақсатында жаттығулар жасау <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15.50-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары	16.20-17.20	<p>Д/о:Тез ойла Максаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы</p>	<p>Д/о: Ою құрастыру Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Максаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны</p>	<p>Д/о: Қуыршақтың сыйлықтары Максаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.2. Ойын ойнау арқылы шашпандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Д/о: Тәулік бөліктері Максаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Д/о: Сипаттамасы бойынша тап Максаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.Топтағы жануарлар</p>

		шатмандыкка, тез ойлауға баулу.	айыра білуге дағдыландыру.			бейнелейтін ойыншықтар.
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас.	17.20- 18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталауын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киндіруді ескертіп айту.	Ертенге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жылы киндіруге кеңес беру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.

16.08.2021ж



17.08.2021ж



18.08.2021ж



19.08.2021ж



20.08.2021ж









**ЦИКЛОГРАММА**  
№1 «Еркетай» кіші тобы

Жазғы сауықтыру іс- шараларының циклограммасы.  
4 апта «Гажайыңтар әлемінде» (23.08-27.08.2021ж)

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Уақыты</i>	<i>Дүйсенбі</i> Қатынас	<i>Сейсенбі</i> Таным	<i>Сәрсенбі</i> Денсаулық	<i>Бейсенбі</i> Әлеуметтік орта	<i>Жұма</i> Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. <b>Жаттығулар кешені</b> Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		<i>Д/О: Қалай жүріп, нені тапқың келеді?</i> Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдыңда-артында ұғымдарын бекіту.	<i>Д/о: Ойыншықты тап</i> Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	<i>Д/о: Карточкада қандай сан жатылған?</i> Мақсаты: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: <b>Жоғарыда – төменде, биік – аласа</b> Мақсаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау	
		Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	
<b>Таңғы ас</b>	9.00-9.40	Ойын- жаттығу (мысалы: Тазалықтың досы- су дегенін осы) Гигиеналық шара.					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>		<i>Д/о: Жоғарыда – төменде, биік – аласа</i> Мақсаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау.	<i>Д/О: Дыбыс арқылы санды тап</i> Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	<i>Д/О: Тез ойла</i> Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдықта, тез ойлауға баулу.	<i>Қ/о: Әрі қарай кері сана</i> Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	<i>Д/о: Заттарды сана</i> Мақсаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру.	

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық»</p>	<p>9.40 10.10</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Балабақшам өз үйім.</b> -«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Бір, екі, үш бойға жинап күш.</b> - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Менің Қазақстаным.</b> - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менім» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Алтын сақа.</b> - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</p>	<p><b>Сурет .</b> <b>Мерекелік іс-шара.</b> <b>Конституция күні.</b> - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқак – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</p>
<p>Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»</p>	<p>10.10- 11.30</p>	<p>Мойыл өсімдігін бақылау. Максаты: мойыл өсімдігін, оның пайдасы туралы білім беру. Табиғат байлығына деген құрмет сезімдерін арттыру. Мойыл өсімдігі су жағасында көп өседі. Қоңыр күзде</p>	<p>Гүлдерді бақылау. Максаты: аулаға отырғызылған гүлдердің өсуімен гүлденуін бақылау. Көркем сөз: «Гүлдер» А.Мендібай. Зерттеу жұмысы: Бархат, астра, түрлі гүлдер жапырақтарын салыстыру. Еңбек: Гүлдерді суару,</p>	<p>Табиғатты бақылау. Максаты: Қоршаған ортаны, табиғатты, ауа-райын бақылау. Жаз мезгілінің соңына қарай табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Көркем сөз: «Бұл қай мезгіл?» А.Менжанова. Қойның толы жеміске, Кө майсалы еніске.</p>	<p>Саябаққа максатты серуен. Максаты: саябақ көпшілік демалыс орны екендігін және онда әртүрлі ағаштар мен гүлдер өсетіндігі туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: «Тал ектім» Т.Елеусізұлы. Таннан бері алектіп,</p>	<p>Арамшөптерді бақылау. Максаты: өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. Өркем сөз: «Жеміс біткен бау-бақта» Зерттеу жұмысы: Гүлзарларда,</p>

		жемісі өте дәмді болады (ш, көз, безгек ауруларына мойыл өсімдігінің қабығынан дәрілер жасалады, солар арқылы емделуге болады. Қ/о: «Ормандағы аю» Максаты: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	айналасын тазарту. Қ/о: «Орамал тастамаю» Максаты: Тез жүгіруге аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ж/о: Секіру. Максаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Жұмбақ. Үзуге қимайсың, достарға сыйлайсың (гүл)	Көбелек қуып айнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Сұрақ-жауаптар қою. Зерттеу жұмысы: Жәндіктерді бақылау, тіршіліктерін бақылау. Еңбек: Түскен ағаш жапырақтарын жинау. Максаты: Алаңды тазалық сақтауға, жинақылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Көкпар» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, күштерін дамыту.	Ауламызға тал ектім. Әжем маған күлімдеп, «Ексең ағаш аялап, Болар,- дейді-саябақ!» Д/о: «Аталған ағашты кім табады?» Максаты: серуенде көргендерін есте сақтау. Еңбек: табиғи заттарды жинау.	өсімдіктер өсіп тұрған алаңшаларда арамшөпт ерді тауып алып, оларды ажырата білу. Еңбек: гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Максаты: гүлдерді баптап күтуге үйрету. Қ/о: «Үшінші артық» Максаты: аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ж/о: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.
Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	11:30-11:40	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.	Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Су процедуралары.
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11:40-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы «Тәтті ұйқы»	12:40-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояту және сергіту»	15:15-15:50	Ұйқымызды ашаңыз, таза ауаны жұтамыз... Керееутте отырып ұйқыларын ашу максатында жаттығулар жасау <b>Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»</b>				
Бесін ас	15:50-16:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет «Алақай ойнаймыз!» Сюжетті –ролдік, дидактикалық ойындары	16:20-17:20	<b>Сюжетті ролді ойыны: «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-ролді ойыны</b> Максаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды	<b>Д/о: Ою құрастыру</b> Кажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Максаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны	<b>Сюжетті ролді ойыны: «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-ролді ойыны</b> Максаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді	<b>Д/о: Тәулік бөліктері</b> Максаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	<b>Д/о: Сипаттамасы бойынша тап</b> Максаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.Топтағы жануарлар бейнелейтін

		көрсете біледі, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту,	айыра білуге дағдыландыру..	логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.		ойыншықтар.
«Қош бол балабақша» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	17.20-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталануын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты кіндіруді ескертіп айту.	Ертеңге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жылы кіндіруге кеңес беру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру..





23.08.2021ж



24.08.2021ж



25.08.2021ж



26.08.2021ж



27.08.2021ж

