

«Күнигуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны



менгерген: *[Signature]* «Ж.А.Курманова»
2020 жыл

**№2 «Ақбота» кіші тобының
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған
оқу қызметінің перспективалық жоспары**

Тәрбиешілер: З.М.Жакеева
Н.Б. Иманғалиева

Қандыағаш – 2020



2020-2021 оқу жылының №2 «Ақбота» тобының перспективалық тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Мақсаты
1	«Балабақша»	Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді, қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.
2	«Менің отбасым»	Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; Отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.
3	«Жомарт күз»	Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен. Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру; ерте күз, алтын күз, кеш келген күз-астық жинау мезгілі.
4	«Менің Қазақстаным»	Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.
5	«Алақай қыс келді»	Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.
6	«Аңдардың қысқы тіршілігі»	Балаларды аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін жетілдіру
7	«Салт-дәстүрлер және фольклор»	Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.
8	«Табиғаттың гүлденуі»	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.
9	«Бір шаңырақ астында»	Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР №2 «Ақбота» кіші топ

2020-2021 оқу жылының қыркүйек айына Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді, қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Балабақша» 1-апта	Тақырыбы: 1. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: а) Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Тақырыбы: 1. Қол ұстасып шеңбер құру. 2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Мақсаты: а) Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Тақырыбы: 1. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біздің балалар қайда екен? Мақсаты: Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ұқыптылыққа баулу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Балабақша-өз үйім. Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту, балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Сенсорика. Тақырыбы «Шуақты күн» Мақсаты: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Құрастыру. Тақырыбы: Менің балабақшамдағы бақбақ гүлдер. Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылықтарын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Ән. Менің балабақшам 1. Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. 2. Жетекшінің созылмалы дауыс ырғағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т. Молдағалиев, Н. Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж. Смақов, И. Нұсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г. Абдрахманова Сурет салу. Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі. Мақсаты: а) балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ә) саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. б) бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Балабақша» 2-апта	1. Тақырыбы: 1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты:а)балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелерін үйрету. Ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б)Есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Тақырыбы: 1.Белгіленген жерге деңі (2-3 м) еңбектеу. 2.Таяқшалардан(3-4) аттап жүру. Мақсаты: А)Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Б)Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Тақырыбы: 1.Таяқшалардан (3-4)аттап жүру. 2.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты: а)Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжаров. Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету,келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра білу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстар- біздің досымыз.Торғай. Мақсаты:балаларға дала құстары туралы түсінік беріп,оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру,есте сақтау қабілетін дамыту.Құстарға қамқорлықпен қарауға,көмек бере білуге үйрету.	Ән-2. «Менің достарым» Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтұова «Қуыршақ сөйлейді» Сурет салу. Тақырыбы:Қағаз, карандашпен таныстыру. Мақсаты: а) көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету; ә) қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; б) үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу Мүсіндеу. Тақырыбы:Доптар. Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасына салып домалақтау;саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру;ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып «Балабақша» 3-апта	1.Тақырыбы: 1.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. 2.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты:Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету.Бір біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға үйрету. 2.Тақырыбы: 1.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты:балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету.Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. 3.Тақырыбы:1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2.Доғалар астынан еңбектеп өту. Мақсаты:балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Тәрбиелік: ұқыпшылыққа баулу.	Жаратылыстану. Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету. Құрастыру. Тақырыбы: Гараж Мақсаты:Ірі құрлыс материалдарымен жұмыс(кубик,цилиндр,үш қырлы призма,кірпіш) Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты:балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл,көк)затты таңдауға үйрету,заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту,спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Ән. Менің сүйікті ойыншықтарым 1.Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Сурет салу. Тақырыбы: Ұзын жолдар Мақсаты: а. Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету; Ә. бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу,саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының иемділіктерін дамыту; б.еңбек етуге,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу,
--	--	---	--	---

1.Тақырыбы:1. Доғалар астынан еңбектеп өту.

2.Арқан үстінен секіру.

Мақсаты:балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.

2.Тақырыбы: 1.Арқан үстінен секіру.

2.Тартылған жіптен аттап өту (бйіктігі 1- 15 см).

Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап кайтаруға

жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3.Тақырыбы: 1.Тартылған жіптен аттап өту (бйіктігі 10-15 см).

2.Допты бір-біріне лақтыру ұстап алу.
Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап кайтаруға жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу,ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Телефон (олес)

Мақсаты: білімділік: көркем сөзге деген ынталарын дамыту, кейіпкер бейнесін сомдау. Дамытушылық:мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көкемдігі мен орындау қабілеттіліктерін қалыптастыру, Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу.

Жаратылыстану.

Тақырыбы: Үй

жиһаздары. Төсек

Мақсаты:Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі-төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.

Ән-2.

Жиһаздар

Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну

Тақырыбы: «Бесік жыры»

Ән тыңдау: «Әлди-әлди»

қазақ халық әні. Ән айту:

«Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** Орындықта отырып билейміз»

Сурет салу.

Тақырыбы: Үйдің терезесіндегі жарықтар

Мақсаты: а) қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету;
ә) бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру ;
б) сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Апликация.

Тақырыбы: Пирамида

Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету.

Түстерді ажыратуды үйрету.

Дамытушылық: Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.

Тәрбиелік: .ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

Алдын ала орныдалатын жұмыс: пирамида ойыншығымен таныстыру

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР №2«Ақбота» кіші топ

2019-2021 оқу жылының қазан айына Өтпелі тақырып «Менің Отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әкесі, әже, ата, аға, әпкесінің ролі; Отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

	Денсаулық 3 Денсаулықтық 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Менің Отбасым» 1-апта	1.Тақырыбы: 1.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. 2.Түзу және ирек жолдармен жүтіру. Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүтіруді игеру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Тақырып: 1.Түзу және ирек жолдармен жүру. 2.Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Тақырып: 1. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Отырып (арақашықтығы 50-100 см), допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кіім дүкені» Мақсаты: Балаларды кйім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауыз екі сөйлеу тілдерін үйрету.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. Құрастыру. Тақырыбы: Үй және қақпа Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата луга дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету. Сенсорика. Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Балаларды 2 әр түрлі фигураны (дөңгелек шаршы) мен 2 әр түрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ән. Менің отбасым, ата-аналар елбегі 1.Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу 2.Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Нешеуіміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балырғандар әні» А.Асанов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова «Өзі жұбанды тап» Сурет салу. Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары. Мақсаты: Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып «Менің Отбасым» 2-апта	1. Тақырыбы:1. Отырып (арақашықтығы 50-100 см),допты бір-біріне домалату. 2.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту 2.Тақырыбы:1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2.Бйіктіктен қос аяқпен секіру (5-10 см). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін сақтау. 3.Тақырыбы: 1.Бйіктіктен қос аяқпен секіру (5-10 см).Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер араасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Мақсаты: : Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту.	Жаратылыстану. Көшемнің жемістері.Алма Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып,оларды бір-бірінен түсі,пішіні,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі-алмамен жақын таныстыру,түстер туралы ұғымын бекітіп,ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру.	Әп-2. Менің көшем Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билесудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің аула» Әп тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Әп айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр Сурет салу. Тақырыбы: Жау – жау, жаңбыр Мақсаты: : а) сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру,балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету; ә) іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау; б) табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: жаңбыр тамшылары. Мүсіндеу. Тақырыбы: Пирамида. Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
--	---	--	---	---

Өтпелі тақырып «Менің Отбасым» 3-апта	1. Тақырыбы: 1. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. 2. Допты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см). Мақсаты: а) Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. ә) Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту 2. Тақырыбы: Допты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см). 2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. 3. Тақырыбы: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды. Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта не ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу. Құрастыру. Тақырыбы: Тостаған Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әртүрлі пішінді және 2 әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Ән Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 1. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. 2. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Ән тыңдау: «Машина» К. Куатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А. Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Тауып ал» «Поезд» (К. Куатбаев) Сурет салу. Тақырыбы: Әр түрлі түстегі қақпалар Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
--	---	--	---	---

Өтпелі тақырып «Менің Отбасым» 4-апта	1.Тақырыбы:1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. 2.Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты:Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. 2.Тақырыбы:1.Допты алға домалату және оны қуып жету. 2.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта)шеңберге лақтыру. Мақсаты:Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта) шеңберге лақтыруды үйрету. 3.Тақырыбы:1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта)шеңберге лақтыру. 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты:Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дәп» (өлең)Күләш Ахметова Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін кәдірлеуге үйрету	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты:Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру.Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыруарқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу.Табиғаттың сұлулығын түсініп,табиғат аясындағы қарапайым мінез - құлық ережелерін сақтап,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	Ән-2. Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Г.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Сылдырмақ» «Қолшатыр» Сурет салу. Тақырыбы: Жапырақтар түсуде. Мақсаты: Қаламмен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету.Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қолдың қимыл қозғалысын дамыту.Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Апликация. Тақырыбы: «Күзгі Жеміс сусыны» Мақсаты: Жеміс түрлерімен таныстыру.Қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
---------------------------------------	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР №2«Ақбота» кіші топ

2020-2021 оқу жылының қараша айына Өтпелі тақырып «Жомарт күз»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен. Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру; ерте күз, алтын күз, кеш келген күз-астық жинау мезгілі.

	Денсаулық 3 Денсаулықтық 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Жомарт күз» 1-апта	Дене шынықтыру. 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. а).Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. а).Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. 2.Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан енбектеп өту. а).Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүруге үйрету.бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Ғажайып қалта. Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету. Дамытушылық: сөздік қорларын молайту, сөз тіркестерін үйрету.. Тәрбиелік: көкөністердің, жемістердің мүсіндерін көрсету.	Жаратылыстану. Жыл мезгілдері. балаларға жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс, көктем, жаз, күз сөздерін айтуды үйрету;балаларға әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру.Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу Құрастыру. Тар және кең жолдар. балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру,құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін,көлемін ажарата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. Сенсорика. Әтешті құрастырамыз Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. Үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу. Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату;Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Сурет. Қызыл- сары жапырақтар. ата – аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету: а) негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; б) балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Ән. Өзім туралы 1.Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. 2. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?» Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Өзі жұбыңды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Тапым-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып « Жомарт күз» 3 апта	Дене шынықтыру. 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 2. Кегельдер арасымен жүру. Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүруді үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Не қалай дауыстайды? Құстардың дыбысын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету; дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Жаратылыстану. Үй жануарлары. Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету Дамытушылық: балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту Тәрбиелік: табиғаттағы барлық аңдарға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Құрастыру. Мұнара. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету. Сенсорика. Иттер – менің достарым Балалардың назарын әтүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру. Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	Сурет. Балықтар жүзеді. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету; ә) қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; б) балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Ән. Өзіне және өзгелерге көмектес 1. Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан

	Денсаулық 3 Денсаушықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Жомарт күз» 2 апта	Дене шынықтыру. 1. Жіптің (биіктігі 30–40см) астынан еңбектеп өту. а) Балаларды биіктігі 30–40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру а) Балаларды биіктігі 30–40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. а) Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау	Көркем әдебиет. Жемістер жыры (өлең) Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту	Жаратылыстану. Көкөністер. Қызанақ, қияр Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. 2. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сурет. Түрлі түсті жіптер. а) фломастерді немесе майлы қарандашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету: ә) саусақтарының бұлшық еттерін дамыту ; б) ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеле. Ән-2. Дұрыс тамақтану, Дәрумендер. Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А. Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жаңбыр» Мүсіндеу Ағаштағы алмалар Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер, қажетті құрал – жабдықтар: алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлесуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Жомарт күз» 4 апта	Дене шынықтыру. 1. Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүруге үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. 3. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Шалқан (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу	Жаратылыстану. Қонжық ауырып қалды Балалардың денсаулыққа пайдалы және зиянды әрекеттер туралы түсініктерін нақтылау;өз денсаулықтарын күту қабілеттерін дамыту. балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту, үлкенді құрметтеуге, айтқанын орындауға тәрбелеу	Сурет. Бауырсақ қалай домалайды. Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту: ә) саусақтарының бұлшық еттерін дамыту: Ән-2. Біз күштіміз, ептіміз Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбасөв «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын Аппликация. Менің үйім. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР №2«Ақбота» кіші топ

2020-2021 оқу жылының желтоқсан айына. Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты:балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
	Дене шынықтыру. 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2.Бөренелерден аттап өту. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. 2. Бөренелерден аттап өту. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. 3. Дөңгелек бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту. Қоян, қоянжық. Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Жаратылыстану. Бауырсақ пені кездестірді Жабайы аңдарды атау және ажырата алу. (түлкі, қоян, қасқыр, аю)Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту. Табиғаттағы барлық аңдарға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Құрастыру. Төсек. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсіні, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету. Сенсорика. Үйшік. Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру ікемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Сурет. Әуе шарлары Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту: Саусақ ікемділіктерін,бейнелеу өнеріне легенқызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ән. Тарихқа саяхат 1.Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса кимылдар орындау. 2. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру. Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді ырғақты кимыл-ойын: «Ызылдауық ара» (аспапты жасыру, ызылдау)

	Денсаулық 3 Денсаушықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» 2-апта	Дене шынықтыру. 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2. Дөңгелек бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. 2. Дөңгелек жерге ұрып ыршыттып, ұстап алу. Балаларды баяу және жылдам жүруді, дөңгелек қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Балаларды баяу және жылдам жүруді, дөңгелек қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Әдептілік әлемі (өлең) Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормаларын таныстыруды жалғастыру; қоғамдағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыруды дамыту. Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу	Жаратылыстану. Міне біз қандаймыз Дене мүшелерін атай білуге, ажырата білуге үйрету. Балаларға дене мүшелерін атап көрсете білуді дамыту. Өз дене мүшелерін ұқыпты, таза болып жүруге тәрбиелеу. Сенсорика. Шырша бізге қонаққа келді. «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шенбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру.	Сурет. Жапалақтап қар жауды. Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ән-2. Туған өлкем 1. Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру Тақырыбы: «Менің қалам» Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А. Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т. Әбдіқадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» Мүсіндеу. Тоқаш Балаларды мүсіндеудің жаңа материалы – ашыған қамырмен таныстыру; екі қолмен домалақ шар жасауды үйрету; мүсіндеудің, екі алақанмен жұмыс істеуден басқа, жаңа әдіс – тәсілдерін жұдырықтармен жұмыс істеу, саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін меңгерту; сондай-ақ мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; балаларға халқымыздың қонақжайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту; оларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Денсаушықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Тапым-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» 3-апта	Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. 2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларды баяу және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу.. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту. 3. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Шырша. Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету Эстетикалық талғамдарын ояту. Көрнекіліктер: безендірілген шыршаның суреті. Шырша, шырша ойыншықтары. Сөздік жұмыс: Жаңа жыл, жаңа жыр.	Жаратылыстану. Менің елім – Қазақстан. Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру Құрастыру. Шырша ойыншықтары Балаларды балаларды қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, шыршаның суретіне түрлі түсті ұсақ қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: : түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар. Сенсорика. Шырша бізге қонаққа келді. «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру.	Сурет. Ақ ұлпа қарлар. Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету: ә) сурет салу іскерліктерін дамыту; б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, ұлпа, үлгілдек Ән. «Астана- Отанымыздың жүрегі» 1. Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Тақырыбы: «Астана-бас қала» Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Бетбейнелер» ойыны «Қар жинаймыз» ойыны

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Тапым-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» 4-апта	Дене шынықтыру. 1. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. 2. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту 2. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Аяқ ұшымен жүгіру. Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Жасыл шырша Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту, шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу	Жаратылыстану. Қысқы ағаштар (Шырша). Ағаштардың түрлерімен таныстыру. оның ішінде шыршаның әдемі боып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екенін балаларға түсіндіру. Шыршаны суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру.	Сурет. Шыршаның шамдарын жағамыз Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету: ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру : б) әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. <i>Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, жарқыраған поролон</i> Ән-2. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі Апликация. Жаңа жылдық шырша Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР №2«Ақбота» кіші топ

2020-2021 оқу жылының қаңтар айына Өтпелі тақырып«Алақай қыс келді»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістерімен,қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

	Денсаулық 3 Денсаушықтыру 3 сағат	Қатынас-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді» 1-апта	Дене шынықтыру. 1. Аяқшымен жүру. 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Қимыл қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. 2.1.Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. 2. Дөпты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. 3. Дөпты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. 2.Кішкене доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.	Сойлеуді дамыту. Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз. Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл - әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту.	Жаратылыстану. Көңілді қыс. Жылы киініп шанамен сырғанап аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешіп балалардың зейінін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Құрастыру. Қар бүршіктері Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Сенсорика. Шыршалар мен саңырауқұлақтар. Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	Сурет. Қардағы іздер. Қағазға қылқаламен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру: жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу: табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, іздер, дақ түсіру. Ән. Айналамыздағы өсімдіктер. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Тақырыбы: «Жасыл шырша» Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді» 2-апта	Дене шынықтыру. 1. Кішкене доппен кегельдер арасымен нрелеңдеп жүгіру. 2. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. 2.1. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. 2. Түзу сызықүстімен аяқшымен жүру. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. 3. Түзу сызықүстімен аяқшымен жүру. 2.10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет. Жақсы деген немене, жаман деген немене Балаларға қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын түсіндіру Дамытушылық: жақсы деген немен, жаман деген немене дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу; әдептілікке тәрбиелеу	Жаратылыстану. Табиғат құбылыстары. Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.	Сурет. Мұз сүнгілері. Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету; ә) баланың қиялын дамыту ; б) табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу. Ән-2. Жануарлар әлемі. Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мүсіндеу. Аққала . Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы іс-әрекетінде пысықтау, дамыту; екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету; ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау; баланың тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; ұқыптылықпен тазалыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Тапым-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді» 3-апта	Дене шынықтыру. 1. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. 2. Допты қос қолмен торға лақтыру. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруға үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. 2. Допты қос қолмен торға лақтыру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. ә) Денсаулығы шымыразамат етіп тәрбиелеу. б). Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 2. Арқанның астынан еңбектеп жүру. Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Тазалық – таза баланың досы. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Дамушылық: Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Тәрбиелік: Балаларды таза жүруге үйрету Сөздік жұмыс: сүлгі.	Жаратылыстану. Аппак қар. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін молайту. Қыс мезгілі туралы түсінік беру; қыс айының ерекшелігін бекіту, балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту; қыс мезгілінің ауа-райы салқын, жылы киініп жүруге тәрбиелеу. Құрастыру. Доптар. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Сенсорка. Кірпілер «Көп», «аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістіктік түсініктерін дамыту; сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сурет. Мұржадан түтін будақтайды. Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарандашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру: ә) саусақтарының қимыл – қозғалыстарын және икемділігін дамыту ; б) әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, Ән. Құстар-біздің досымыз . Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тындау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді» 4-апта	Дене шынықтыру. 1. Арқанның астынан еибектеп жүру. 2.Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б). Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. 2.Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. 3.1. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. 2.Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру..	Көркем әдебиет. Қыс. Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Дамытушылық: Қалтырайды. Ағарады, қар, қыс, үлбіреген, ақала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Тәрбиелік: қыс мезгілінде қалың киініп жүруге тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тату доспыз бәріміз Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Сурет. Мұз айдындағы іздер Қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. ә) ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру; б) табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу. Ән-2. Ғажайып қыс. Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Тақырыбы: «Қыс» Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр» Апликация. Жүк машинасы Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР №2«Ақбота» кіші топ

2020-2021 оқу жылының ақпан айына Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты:Балаларды аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін жетілдіру

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет- 0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі» I-апта	Дене шынықтыру. 1. Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. 2.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту. 2. Ирек жіптің үстімен жүру. 2.Аласа,ұзын орындық үтінде еңбектеу. Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту. 3.1.Аласа,ұзын орындық үтінде еңбектеу.2.Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және допты оң және сол қолдарымен лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту.Көрсет және қайтала! Өткен оқу іс – әрекетінде алған білімдерін бекіту. Дамытушылық:өл еңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тәрбиелік: тазалыққа баулу	Жаратылыстану. Ас атасы – нан Балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз жөнінде түсінік беру. Наның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын жерге тастамай , оны қастерлей білуге баулу. Нан туралы мақал-мәтелдерді , тыйым сөздерді тақпақты оқу және қайталану, балалардың сөздік қорын жетілдіріп,тілін дамыту.Нанның дастарханға қалай келетіндігін әңгімелеп, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Құрастыру. Пойыз. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздік жұмыс: түсіндіру,көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар,балалармен «Пойыз» ойынын ойнау. Сенсорка. Ұзын, қысқа. «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру; беттестіру (бетіне қою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету; сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету; қашықтықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет. Маймақ маң – маң басады. Аюдың ізін қылқаламмен, қарандашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту; қыс мезгілінде аңдарға,жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ән. Ғажайыптар әлемі» (Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенте әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру. Тақырыбы:«Ғажайып сәт Ән тындау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенті ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»

	Денсаулық 3 Денсаушықтық 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі» 2-апта	Дене шынықтыру. 1.Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. 2.Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау.Балаларды допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.ә)Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. 2.1.Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау.2Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (арақашықтығы 50-60см)Балаларды допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.ә)Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. 3.1.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (арақашықтығы 50-60см) 2.Нысанаға дейін еңбектеу.Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.ә)Бір-біріне кедергі жасамауға,арақашықтықты сақтауғатәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.	Көркем әдебиет.Екі дос. Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету; ойында және қарым –қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу. Тәрбиелік: өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Үй жануарлары балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Сурет. Машинаның дөңгелектері машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту; ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу. Ән-2. Көліктер. Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.: Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан Мүсіндеу. Бауырсақ. Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру; «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу; қол өнерінің басқа да техникалық түрлерін пайдалану, жолды түрлі түсті қарындашпен сызу және бауырсақты тірі кейіпке айналдыру (көздері түймеден), бет бейнесін жасау; бала қиялын дамыту; мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Денсаушықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі» 3-апта	Дене шынықтыру. 1.Нысанаға дейін еңбектеу. 2.Таяқшадан қос аяқтап секіру.Балаларды еңбектеу және қос аяқтап секіру жаттығуларының тәртібін толық дұрыс орындауға үйрету.ә)Бір-біріне кедергі жасамауға,арақашықтықты сақтауғатәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту 2.Таяқшадан қос аяқтап секіру.2.Қабырғадағы гимнастикалық басқалдаққа өрмелеу.Гимнастикалық қабырғаға өрмелер шығып, түсуге үйрету.ә)Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б). Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.1.Қабырғадағы гимнастикалық басқалдаққа өрмелеу. 2.Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру.Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә)Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б)Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту.Үй жануарлары қалай дыбыстайды? үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату.«Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Жаратылыстану.Бөлме өсімдігі Фигус гүліГүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дала гүлдерімен бөлме өсімдігін айырмашылығын түсіндіру. Олардың қалай өсіп-өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту.2. Бөлме гүлдерінің бірі-фигус гүлімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. 3. Бөлме гүлдеріне деген сүйіспеншіліктерін арттырып, оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп-баптауға үйрету Құрастыру.Үстел және орындық Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Сенсорка. Жоғары, төмен. Кеңістіктік қатынастармен танысу; «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және педагог соңынан қайталап айту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет. Құстар сайрайды кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; ә) құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу,оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру; б) құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ән. Электроника әлемі Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан) жинағынан)

	Денсаулық 3 Денсаулықтыру 3 сағат	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі» 4-апта	Дене шынықтыру. 1.Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру. 2.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. а) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б)Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.1.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2.Бір тізбекпен жүру. Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. а) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б)Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру а)Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. а)Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Қайырымдылық адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, Дамытушылық: өзгеше адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Тәрбиелік: балаларды қайырымдылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу	Жаратылыстану. Тату доспыз бәріміз Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Сурет. Торғайларға жем шашамыз Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету: ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, нүктелер, жем салғыш. Ән-2. Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) Аппликация. Қараторғайдың ұясы Балаларды құс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) «Қараторғайдың ұясын» құрастыруды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Құстарды аялау және құстарға қамқор болуға тәрбиелеу

2020-2021 оқу жылының наурыз айына Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет- 0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» 1-апта	Дене шынықтыру. 1.Бір орында қос аяқпен секіру.2.Белгіленген жерге дейін (2-3 м)еңбектеу. Белгіленген жерге дейін (2-3 м)еңбектеу ережелерін үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу (2-3 м)еңбектеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталану және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту 3.Таяқшалардан (3-4)аттап жүру Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталану және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ қонаққа келді балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру. қонақжайлыққа баулу.	Жаратылыстану. Үй құстары. Тауық, әтеш, балапан. балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. 2. Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру. 3. құстардың табиғатқа адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу. Сенсорика. Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар. Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; жеке қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген, «үлкен, кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу Құрастыру. Бауырсақ Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету	Сурет. Орамалды безендіру. Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету: саусақ,қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту ; балаларды әсемдікте көре білуге тәрбиелеу. Ән. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шабандоздар» биі

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» 2-апта	Дене шынықтыру. 1. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру 2. Кегелдер арасымен допты қолмен ұстап жүріп өту Балаларға таяқшалардан аттап өтуге қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту 2. Кегелдер арасымен допты қолмен ұстап жүріп өту . Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту 3. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Көркем әдебиет. Әке мен бала әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық: әңгімені қорытуға дамыту Тәрбиелік: үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Көтем келді Көктем мезгілімен таныстыру. Ерекшеліктерін атап өту. (көктемде қар ериді, жылғалардан су ағады, ағаштар бүршік жарады). Дамытушылық: балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту Тәрбиелік: үлкендердің айтқанын тыңдауға, көктемде күн жылына бастайды, ауа-райына байланысты киініп жүруге тәрбиелеу	Сурет. Түрлі түсті моншақтар саусак немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету: бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ән-2. Ертегілер елінде. Театр әлемі. Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ығрақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні) Мүсіндеу. Итке арналған тостақ Балаларды ермексиздан домалақ пішін жасауға үйрету; балалардың шығармашылық, танымдық ой-қабілеттерін, тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу (ит-адамның досы екенін айтып кету).

	Денсаулық 3 Денсаулықтыру 3 сағат	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Тапым-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» 3-апта	Дене шынықтыру. 1.Жіптің (биіктігі 30-40 см)астынан еңбектеп өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Доғалдар астымен еңбектеп өту Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. «Шалқан» ертегісі ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздері Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. еңбекқорлыққа баулу	Жаратылыстану. Наурыз келді. Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Құрастыру. Көпір балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсыған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. Сенсорика. Қақпақтар. Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, ұсақ қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет. Әжемнің өрнектері түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіру: сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру; ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ән. Өнер көзі халықта. Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б. Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні)

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» 4-апта	Дене шынықтыру. 1. Доғалдар астымен еңбектеп өту. 2. Арқан үстінен секіру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Арқан үстінен секіру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15см) Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Түлкі мен қоян ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Дамытушылық: ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: жақсы болуға, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Көктемгі табиғат көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап; байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу.	Сурет. Түрлі түсті сақиналар. қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ә) ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті дағдарлай білу қабілетін жамыту ; б) сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ән-2. Нұр төккен, гүл көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр Аппликация. Анама арналған орамал Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Қағазға «қошқар мүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ананы қадірлеуге, құрмет көрсетуге

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР №2 «Ақбота» кіші топ

2020-2021 оқу жылының сәуір айына. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет- 0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі» 1-апта	Дене шынықтыру. 1. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см). 2. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Балаларға допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Балаларға допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Мысық балаларды үй жануарлары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету; 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту	Жаратылыстану. Абайла, балақай. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету Сенсорика. Сурет құрастыру. Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыру. Балапаңдар. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету	Сурет. Жылғалардан су ақты. көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету; ә) ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; б) жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ән Аялайық гүлдерді. 1. Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. 2. Ән салу дағдыларын жетілдіру Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А. Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Гүлдермен билейміз»

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып Табиғаттың гүлденуі» 2-апта	Дене шынықтыру. 1.Түзу және прек жолдармен жүгіру.2.Тақтай үстімен тепе-теңдікті ұстап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдікті сақтап жүгіруді үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Отырып (арақашықтығы50-100см), допты бір-біріне домалату. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Тақтай үстімен тепе-теңдікті ұстап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Арыстан мен тышқан «Арыстан мен Тышқан» ертегісін оқып беру. Тіл байлықтарын молайту. Дамытушылық: қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік:бір – бірлеріне көмектесуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Үлкендердің еңбегін бағалау Үлкендердің еңбегін бағалау Мақсаты: Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу	Сурет. Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз Мақсаты: а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ә) Саусақтарының икемділігін арттыру,көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту; б) сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздық тәрбиелеу. <i>Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, көйлек</i> Ән-2. Ас атасы—нан. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуып жет!» Мүсіндеу. Қоянға арналған сәбіз Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету; мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойлау қабілетінің логикалық дамуын қалыптастыру; сонымен қатар көмекті қажет ететін әлсіз жануарларға көмектесуге әрқашан дайын болу керектігін қорқақ қоянның кейпіне кіре отырып көрсету; балалардың эмоциялық көңіл күйін бақылау; балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа, жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Денсаулықтыру 3 сағат	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Тапым-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып « Табиғаттың гүлденуі»3-апта	Дене шынықтыру. 1. Отырып (арақашықтығы50-100см), допты бір-біріне домалату. 2.Кедергіден (текшелерден) аттап өту. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Кедергіден (текшелерден) аттап өту. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Биіктен қос аяқпен секіру. (10-15см) Балаларды арақашықтықты сақтай білуге кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Үй жануарларының төлдері үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту;үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу	Жаратылыстану. Молдір су Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығын қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру. Төбешік. балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра білуге үйрету. Сенсорика. Көңілді балықшылар. Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу; балаларды судың қасиетімен таныстыру (тұнық, жылы, сұйық және т.б.), сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету; саусақын ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Сурет. Шөптегі қанқыз балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тесілін арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау: ә) сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ән. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі. 1.Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. 2.Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер бий»

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Қатынас- -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып Табиғаттың гүлденуі»4-апта	Дене шынықтыру. 1.Биіктен қос аяқпен секіру. (10-15см) 2.Екі қатарға қойылған (арасы30-40см алшак)кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Екі қатарға қойылған (арасы30-40см алшак)кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Допты 50-60см арақашықтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см) Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Торғай мен мысық өлеңді есте сақтауға, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Дамытушылық: сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу	Жаратылыстану. Мамандық. Дәрігер Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Сурет. Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: а) балаларды егістіктетөсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру; ә) өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, егістік, бақбақ, сабағы. Ән-2. Еңбек бәрін жеңбек. Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру . Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!» Жапсыру . Түрлі түсті жалаушалар Мереке туралы мағлұмат беру. Жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету.көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР №2«Ақбота» кіші топ

2020-2021 оқу жылының мамыр айына Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзінің туған еліне,қаласына,ауылына құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында» 1-апта	Дене шынықтыру. 1. Дөпті 50-60см арақашықтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см) 2.Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,жүгіру,қарқынды өзгертуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. 3. Бір қатармен тізені көтеріп жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Үй құстарына жем береміз үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Дамытушылық: сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.	Жаратылыстану. Менің атам – майдангер Жеңіс күні туралы түсінік беру. Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу, елін,жерін сүйетін батыл азамат болуға баулу. Сенсорика. Көкөпістер. Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («кияр») ажырата білуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге; кияр –сопақша, қызанақ- дөңгелек; балалар ойындарына қосымшаларды қосуды жалғастыру (қатты қағаздан қосымша қағаздар). Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Құрастыру. Жасыл шөп Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету	Сурет. Қошақандарға шөп береміз Мақсаты: а) жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; ә) саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс иемділіктерін дамыту ; б) үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, қошақан</i> Ән. Достық- біздің тірегіміз (Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. 2.Жаңа ән үйрену Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын:

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында» 2-апта	Дене шынықтыру. 1. Бір қатармен тізені көтеріп жүру.2.Допты алға домалату және оны қуып жету. Жаттығулар барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтыққа)шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. 3. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтыққа)шеңберге лақтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтыққа)шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	Көркем әдебиет. Қасқыр мен жеті лақ балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға үйрету. Дамытушылық:өзар а көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Тәрбиелік: жан-жануарларға мейірімділік білдіруге тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Жабайы аңдар. Аю балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру. Оның тіршілігі туралы әңгімелеу, аңдарға қоршаған ортаға камқорлықпен қарауға баулу	Сурет. Мерекелік отшашу мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге,отшашудың суретін салуға үйрету; ә) бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру; б) әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ән-2. Отан қорғаушылар ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері. Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Тақырыбы: «Ағалардай боламыз» Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев «Кел, кел құрбым билейік!» Мүсіндеу. Үй құстарына жем шашайық Ермексзды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; сазбалшықты алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; үй құстарына камқор болуға тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Тапым-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында» 3-апта	Дене шынықтыру. 1. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Самат нені үрлей алады? балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиелік: тыныс алу дағдысын қалыптастыру..	Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тіршілік Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Балықтар туралы әңгімелеу, олардың тыныс алулары, көбеюлері, қоректенулері, қимыл-қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру. Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру. Бақбак Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Сенсорика. Ұшатын көбелектер Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттардың түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; спектрдің барлық түстеріне (қызыл, көк, сары, жасыл, ак, кара) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғаты тәрбиелеу.	Сурет. Доп салу балаларға қарапайым дөңгелек пішінде саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру ; б) өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ән. Көңілді жаз. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын

	Денсаулық 3 Денсаушықтыру 3 сағат	Қатынас -I Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»-3 Ән-1,5 с Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25 Сурет-1 с
Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында» 4-апта	Дене шынықтыру. 1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. 2.Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүруге үйрету.бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Дөпті бір қолмен (оң, сол) лақтыру Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Түлкі мен тырна балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға үйрету. Дамытушылық: қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Тәрбиелік: сыпайылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Гүлдер мен ағаштар балаларды 2-3 гүлдің және 2-3 ағаштың атымен таныстыру. (бәйшешек, қызғалдақ, қарағай, шырша) Дамытушылық: балалардың тіл -- байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту Тәрбиелік: табиғаттағы барлық гүлдер мен ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу	Сурет. Адамның бейнесін салу Мақсаты: а) балаларды дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен карауға үйрету; ә) іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту; б) құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, дөңгелек, үшбұрыш төртбұрыш Ән-2. Мен жасай аламын. Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді Ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев Жапсыру Вагон сүйреген паровоз Көлік түрлерімен таныстыру. 2-5 бөліктен тұратын түрлі зат бөліктерін орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу.