

**«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорыны**

**Государственное коммунальное казенное предприятие  
«Ясли- сад «Күншуақ»**

**«Бекітемін»  
«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы»  
МККК менеджерісі  
Ж.А.Курманова  
« 2020жыл**



**№ 1 «Еркетай» кіші тобының  
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Қандыағаш – 2020**





## 2020-2021 оқу жылының № 1 «Еркетай » кіші тобының өтпелі тақырыптары

№	Тақырыбы	Мақсаты
1	«Балабақша»	Балалардың бойында балабақшаға,балаларға ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға,бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.
2	«Менің отбасым»	Отбасы,ана,ата,әке,әже,аға,әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері,отбасындағы жағымды өзара қарым қатынас,өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.
3	«Жомарт күз!»	Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен.Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климатқа жағдайларымен,күздің түрлі мезгілімен таныстыру.
4	«Менің Қазақстаным!»	Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім,білік дағдыларды,рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизм мен толеранттылты тәрбиелеуге ықпал етеді.
5	«Алақай,қыс келді!»	Қыстағы табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістерімен қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.
6	«Аңдардың қысқы тіршілігі»	Балаларды аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін жетілдіру.
7	«Салт-дәстүрлер және фольклор»	Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың сат-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған
8	«Табиғаттың гүлденуі»	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,маусымдық өзгерістер,өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтге;жануарлар,жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға,табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге;қоршаған ортаға ұқыпты қарауды жіне тіршілік ортасының маңызын түсінуге бағытталған.
9	«Бір шаңырақ астында»	Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзінің туған еліне,қаласына ауылына құштарлық сезімді оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

№1 «Еркетай» кіші топ

Қыркүйек айының I-аптасы 2020-2021 оқу жылы

**Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»**

**Мақсаты :** балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылығын дамыту, балаларды көпшілік ортаға бейімдеу.

<p align="center">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1.Тақырыбы:</b> <b>1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.</b> <b>2.Қол ұстасып,шеңбер құрып тұру.</b> <b>Мақсаты:</b> а)Жылдам қозғалуды,баяу,жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><b>2.Тақырыбы:</b> <b>1.Қол ұстасып шеңбер құру.</b> <b>2.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> а)Жылдам қозғалуды,баяу және жылдам жүруді,жүгіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Тақырыбы: 1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.</b> <b>2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</b> <b>Мақсаты:</b> а)Баяу және жылдам жүруді,жүгіруді,қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжаров.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету,келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра білу.</p>	<p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы «Шуақты күн»</b> <b>Мақсаты:</b> шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға,таным пішіндерді бейнелеуге үйрету;ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту;ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Балабақша-өз үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту,балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің балабақшам</b> 1.Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. 2.Жетекшінің созылыңқы дауыс ырғағына еліктеу. <b>Ән тыңдау:</b> «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). <b>Ән айту:</b> Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова <b>Көрнекілігі:</b> Балабақшадағы көріністер, суреттер. Үнтаспалар</p> <p align="center"><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі»</b> <b>Мақсаты:</b> а)балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ә) саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.б)бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасына салып домалақтау;саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру;ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>



**Қыркүйек айының II-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Тақырыбы:</b> <b>1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</b> <b>2.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу.</b> <b>Мақсаты:</b>а)балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелерін үйрету. Ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға гәрбиелеу. Б)Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.Тақырыбы:</b> <b>1.Белгіленген жерге деңің (2-3 м) еңбектеу.</b> <b>2.Таяқшалардан(3-4) аттап жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> А)Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Б)Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Тақырыбы:</b> <b>1.Таяқшалардан (3-4)аттап жүру.</b> <b>2.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.</b> <b>Мақсаты:</b> а)Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балалар қайда екен?» <b>Мақсаты:</b> Топпен таныстыру,бөлмелердің аттарын үйрету.Сұрақтарға жауап беруді үйрету.Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Құстар- біздің досымыз.Торғай.» <b>Мақсаты:</b>балаларға дала құстары туралы түсінік беріп,оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру,есте сақтау қабілетін дамыту.Құстарға қамқорлықпен қарауға,көмек бере білуге үйрету.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің достарым</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. <b>Ән тыңдау:</b> «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев <b>Ән айту:</b> «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» <b>Көрнекілігі:</b> Кішкентай бұлдіршіндердің суреттері.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қағаз, қарандашпен таныстыру.» <b>Мақсаты:</b> а) көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету; ә) қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; б) үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу</p>



Өтпелі тақырыбы: « Балабақша »

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1.Тақырыбы: 1.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.</b> <b>2.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету.Бір біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға үйрету.</p> <p><b>2.Тақырыбы:</b> <b>1.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</b> <b>2.Допты қос қолымен ұстап шеңберге лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шеңберге тақтыруды үйрету.Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Тақырыбы:1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.</b> <b>2.Доғалар астынан еңбектеп өту.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға доты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Телефон» (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> білімділік: көркем сөзге деген ынталарын дамыту, кейіпкер бейнесін сомдау. <b>Дамытушылық:</b>мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көкемдігі мен орындау қабілеттіліктерін қалыптастыру, Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.</p> <p><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл,көк)затты таңдауға үйрету,заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту,спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>1.Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру.</b> Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. <b>1.Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру.</b> Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. <b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қуыршақты киіндірем» Көрнекілік: Бесік, қуыршақ, сылдырмақтар</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз»</b> <b>Мақсаты:</b> а) қылқаламмен немесе саусак арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ә! Саусақтарының икемділігін арттыру,көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту; б) сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздық тәрбиелеу.</p> <p><b>АПЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Пирамда»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету.Түстерді ажыратып үйрету.Тілдерін дамыту.</p>



Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1.Тақырыбы:1. Доғалар астынан еңбектеп өту.</b> <b>2.Арқан үстінен секіру.</b> Мақсаты:балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p> <p><b>2.Тақырыбы: 1.Арқан үстінен секіру.</b> <b>2.Тартылған жіптен аттап өту (бйіктігі 1- 15 см).</b> Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Тақырыбы: 1.Тартылған жіптен аттап өту (бйіктігі 10-15 см).</b> <b>2.Допты бір-біріне лақтыру ,ұстап алу.</b> Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу,ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> Мақсаты: Білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Тәрбиелік: ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үй жиһаздары. Төсек»</b> Мақсаты:Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі-төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Гараж»</b> Мақсаты:Ірі құрлыс материалдарымен жұмыс(кубик,цилиндр,үш қырлы призма,кірпіш)</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жиһаздар»</b> Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну. <b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b> <b>Ән тыңдау: «Әлди-әлди»</b> қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев Көрнекілік: Ойыншықтар, таспалар.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарықтар»</b> Мақсаты: а) қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету; ә) бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру ; б) сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

№1 «Еркетай» кіші топ

Қыркүйек айының I-аптасы 2020-2021 оқу жылы

28.09-02.10  
цели.

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша» (қайталау)

Мақсаты : балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылығын дамыту, балаларды көпшілік ортаға бейімдеу.

<p align="center">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1.Тақырыбы:</b> 1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2.Қол ұстасып,шеңбер құрып тұру. <b>Мақсаты:</b> а)Жылдам қозғалуды,баяу,жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><b>2.Тақырыбы:</b> 1.Қол ұстасып шеңбер құру. 2.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. <b>Мақсаты:</b> а)Жылдам қозғалуды,баяу және жылдам жүруді,жүгіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Тақырыбы: 1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.</b> <b>2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</b> <b>Мақсаты:</b> а)Баяу және жылдам жүруді,жүгіруді,қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжаров.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету,келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра білу.</p>	<p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы «Шуақты күн»</b> <b>Мақсаты:</b> шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға,таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету;ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту;ұсақ қол моторикасын дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Балабақша-өз үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту,балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің балабақшам</b> 1.Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. 2.Жетекшінің созылықты дауыс ырғағына еліктеу. <b>Ән тыңдау:</b> «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). <b>Ән айту:</b> Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова <b>Көрнекілігі:</b> Балабақшадағы көріністер, суреттер. Үнтаспалар</p> <p align="center"><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі»</b> <b>Мақсаты:</b> а)балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ә) саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.б)бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасына салып домалақтау;саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру;ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>



# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 « Еркетай» кіші топ

Қазан айының I-аптасы 2020-2021 оқу жылы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»»

Мақсаты : Отбасы,ана,ата,әке,әже,аға,әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері,отбасындағы жағымды өзара қарым қатынас,өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

<p>Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1.Тақырыбы:</b> <b>1.Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу.</b> <b>2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b>Допты лақиыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету,түзу және ирек жолдармен жүгіруді игеру.Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Тақырып: 1.Түзу және ирек жолдармен жүру. 2.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Тақырып: 1. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</b> <b>2.Отырып (арақашықтығы 50-100 см),допты бір-біріне домалату.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру.Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту.</p>	<p><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Терезелі үй»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды 2 әр түрлі фигураны (дөңгелек шаршы) мен 2 әр түрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету,ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Сөйлем құрап айтуға,дыбыстарды анық,таза жеткізе білуге дағдыландыру.Отбасында үлкендерді сыйлап,кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі.</b> 1.Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу 2.Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. <b>Ән тыңдау:</b> «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев <b>Ән айту:</b> «Бадырғандар әні» А.Асанов <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова «Өзі жұбыңды тап» Көрнекілік: Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар.</p> <p><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы:Әжемнің жіп шумақтары.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға,фломастерді қатты қыспай,қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп,сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіпсалуды үйрету.Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ағаштағы алмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> ермаексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету.Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру,табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>



Қазан айының II-аптасы 2020-2021 оқу жылы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Тақырыбы:</b> <b>1. Отырып (арақашықтығы 50-100 см), допты бір-біріне домалату.</b> <b>2. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>2. Тақырыбы:</b> <b>1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.</b> <b>2. Бйіктіктен қос аяқпен секіру (5-10 см).</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін сақтау.</p> <p><b>3. Тақырыбы:</b> <b>1. Бйіктіктен қос аяқпен секіру (5-10 см). Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер араасымен допты қос қолмен ұстап жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Кйім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды кйім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауыз екі сөйлеу тілдерін үйрету.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Көшемнің жемістері. Алма</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі- алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй және қақпа</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің көшем</b> Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Біздің аула»</b> <b>Ән тыңдау:</b> «Шулы дыбыс» муз. А. Айтуова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз-көңілді баламыз» Б. Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Күн мен жаңбыр</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әр түрлі түстегі қақпалар</b> <b>Мақсаты:</b> Қарындашты үш саусақпен дұр ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жоғарыдан төмен қарай қыс және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Балалардың саусақтарының бұлшы еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білу тәрбиелеу.</p>



Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Тақырыбы:</b> 1. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3м, арасы30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. 2.Допты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см). 2.Тақырыбы: Допты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см). 2.Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,допты лақтыруға үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау,ойлау қабілетін дамыту. 3.Тақырыбы:1.Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты:Баяу,қарқынды өзгерте отырыпжүгіруді үйрету.</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең)Күләш Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтежелерін қадірлеуге үйрету</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Тақырыбы: «Мен көшеде келемін»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру.Көше,жол,жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру.Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>2 әртүрлі пішінді және 2 әртүрлі көлемді заттарды тандауды жүзеге асырып,заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру;ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b> <b>Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.</b> 1.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. 2.Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. <b>Тақырыбы:«Біз тәртіпті баламыз»</b> <b>Ән тындау:</b> «Машина» К.Қуатбаев <b>Ән айту:</b> «Бәріміз бірге» А.Айтуова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> Тауып ал» «Поезд» (К. Қуатбаев) <b>Көрнекілік:</b> Жол белгілері, суреттер, машина, бағдаршам.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті жіптер»</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Саусақ ұсақ моторикасын дамытып, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі Жеміс сусыны»</b> Мақсаты: Жеміс түрлерімен таныстыру.Қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>



Қазан айының IV-аптасы 2020-2021 оқу жылы

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b>  <b>1.Тақырыбы:1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.</b>  <b>2.Допты алға домалату және оны қуып жету.</b>  <b>Мақсаты:</b>Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.  <b>2.Тақырыбы:1.Допты алға домалату және оны қуып жету.</b>  <b>2.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта)шеңберге лақтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта) шеңберге лақтыруды үйрету.  <b>3.Тақырыбы:1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта)шеңберге лақтыру.</b>  <b>2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b>  <b>Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды.</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,олардың аттарын атай білуге үйрету.Табиғатта не ұшатыны,ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру.Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыруарқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу.Табиғаттың сұлулығын түсініп,табиғат аясындағы қарапайым мінез - құлық ережелерін сақтап,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  <b>Тақырыбы: Тостаған</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтын ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b>  <b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b>  Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова  <b>Ән айту:</b> «Күз»  Ғ.Абдрахманова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> Сылдырмақ»  «Қолшатыр»  <b>Көрнекілік:</b> Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b>  <b>Тақырыбы: Жапырақтар түсуде.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаламмен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету.Қылқалам мен бояуды пайдалану жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қолдың қимыл қозғалысы дамыту.Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**№1 « Еркетай» кіші топ**

**Қараша айының І-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Жомарт күз!»**

**Мақсаты : Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен.Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климатқа жағдайларымен,күздің түрлі мезгілімен таныстыру.**

<p align="center">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</b> а).Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру.</b> а).Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. 2.Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту.</b> а).Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүруге үйрету.бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең)</b> Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту</p>	<p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз»</b> Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. Үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу. Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату;Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</b> балаларға жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс, көктем, жаз, күз сөздерін айтуды үйрету;балаларға әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру.Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Өзім туралы»</b> 1.Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. 2. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау <b>Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?»</b> <b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) <b>Ән айту:</b> «Қарашы маған» А.Айтуова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Өзі жұбыңды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан) <b>Көрнекілік:</b> Қояндар, сылдырмақтар.<b>СУРЕТ</b> <b>Тақырыбы: «Қызыл- сары жапырақтар»</b> ата – аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету: ә) негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; б) балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құймақ»</b> Мақсаты: Ермексаздыңкесегін алақан арасына салып илеуге үйрету; Тағамдар туралы білімдерін кеңейту.Ермексаздан әр түрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру.</p>



Өтпелі тақырыбы: «Жомарт күз!»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.</b> а). Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру</b> а). Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</b> а). Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Ғажайып қалта»</b> Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету. Дамытушылық: сөздік қорларын молайту, сөз тіркестерін үйрету.. Тәрбиелік: көкөністердің, жемістердің мүсіндерін көрсету.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көкөністер. Қызанақ, қияр»</b> Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. 2. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тар және кең жолдар»</b> балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемі ажарата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b> Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А. Айтуова <b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма» <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> <b>«Жаңбыр»</b> <b>Көрнекілік:</b> Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын дайындау.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр»</b> Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін ісәрекетте бере білуге үйрету, іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>



**Қараша айының ІІІ-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Жомарт күз!»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</b> Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</b> Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 2. Кегельдер арасымен жүру.</b> Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүруді үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шалқан» (ертегі)</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</b> Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету Дамытушылық: балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту Тәрбиелік: табиғаттағы барлық аңдарға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай»</b> Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру. Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</b> 1. Өз-өзіңе қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. <b>Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіңе қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев <b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан <b>Көрнекілігі:</b> Күз бейнесінің суреттері, жапырақтар, жеміс – көкөністер суреттері.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»</b> Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету; ә) қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту ; б) балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.</p> <p align="center"><b>АППЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің үйім»</b> Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>



**Қараша айының IV-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Жомарт Күз!»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.</b> Балаларды гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүруге үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.</b> Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.</b> Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелер және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Не қалай дауыстайды?»</b> Құстардың дыбысын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету;дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қонжық ауырып қалды»</b> Балалардың денсаулыққа пайдалы және зиянды әрекеттер туралы түсініктерін нақтылау;өз денсаулықтарын күту қабілеттерін дамыту. балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту, үлкенді құрметтеуге, айтқанын орындауға тәрбелеу</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мұнара»</b> Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. <b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев <b>«Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кім жылдам?» қимылды ойын <b>Көрнекілік:</b> Күз суреттері, жемістер мен көкөністер.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ»</b> Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту:</p>



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

№1 «Еркетай» кіші топ

Желтоқсан айының І-аптасы 2020-2021 оқу жылы

**Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»**

**Мақсаты : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім,білік дағдыларды,рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизм мен толеранттылты тәрбиелеуге ықпал етеді.**

<p align="center">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2.Бөренелерден аттап өту.</b>                      Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.                      Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.  <b>2. Бөренелерден аттап өту.</b>                      Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу.                      Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.  <b>3. Доңт ы бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</b>                      Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу.                      Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең)</b>                      Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормаларын таныстыруды жалғастыру; қоғамдағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыруды дамыту.Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу</p>	<p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үйшік»</b>                      Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қанатты достар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру (торғай,қарға,шымшық,көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі,дағдылары,қорегі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»</b>                      1.Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.                      2. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру.  <b>Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін»</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Туған жер» К.Дүйсекеев  <b>Ән айту:</b> «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>                      «Ызылдауық ара» (аспапты жасыру, ызылдау)                      Еліміздің көрікті жерлерінің суреттері  <b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әуе шарлары»</b>                      Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту: Саусақ икемділіктерін,бейнелеу өнеріне дегенқызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ,жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру;оларға домалақтау,илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету;қызығушылықтарын арттыру,қабілеттерін,тілдерін дамыту;саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру,қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>



Желтқсан айының II-аптасы 2020-2021 оқу жылы

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b> <b>1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.</b>2.Допт ы бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. <b>2. Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу.</b> Балаларды баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>3. Гимнастикалық таяқшадан секіру.</b> Балаларды баяу және жылдам жүруді, допты қағып ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қоян, қонжық»</b> Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрарастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Тақырыбы: «Міне біз қандаймыз»</b> Дене мүшелерін атай білуге, ажырата білуге үйрету. Балаларға дене мүшелерін атап көрсете білуді дамыту. Өз дене мүшелерін ұқыпты, таза болып жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Тақырыбы: «Төсек»</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарт бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b> <b>Тақырыбы: «Туған өлке»</b> 1.Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. <b>Тақырыбы: «Менің қалам»</b> <b>Ән тыңдау:</b> «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова <b>Ән айту:</b> «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қар жинаймыз» <b>Көрнекілік:</b> Тақырыпқа сай дайындалған материалдар.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды»</b> Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету ; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>



**Желтоқсан айының III-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Гимнастикалық таяқшадан секіру.</b>  <b>2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу.</b>                      Балаларды баяу және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.                      ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.                      б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу..</b>                      Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.                      ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.                      б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру</b>                      Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.                      ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.                      б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жасыл шырша»</b>                      Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту.                      Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан»</b>                      Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру</p> <p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді»</b>                      «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»</b>                      1. Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. <b>Тақырыбы: «Астана-бас қала»</b>                      Ән тыңдау: «Менің Отаным»                      Б.Ғизатов                      Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>                      «Бетбейнелер» ойыны                      «Қар жинаймыз» ойыны  <b>Көрнекілік:</b> Қала Шырша суреттері, Бәйтерек</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»</b>                      Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету: ә) сурет салу іскерліктерін дамыту: б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, ұлпа, үлпілдек</p> <p align="center"><b>АПЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»</b>                      Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>



**Желтоқсан айының IV-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.</b> 2. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>2. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру.</b> Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Аяқ ұшымен жүгіру.</b> Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Шырша»</b> Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету Эстетикалық талғамдарын ояту. Көрнекіліктер: безендірілген шыршаның суреті. Шырша, шырша ойыншықтары. Сөздік жұмыс: Жаңа жыл, жапыр.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай білуге (торғай, қарға, көгершін) үйрету.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</b> Балаларды балаларды қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, шыршаның суретіне түрлі түсті ұсақ қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: : түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тәуелсіз қазақстан (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»</b> Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты»</b> <b>Ән тыңдау:</b> «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі <b>Көрнекілігі:</b> Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз</b> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету: ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру : б) әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. <i>Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, жарқыраған поролон</i></p>



Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Гимнастикалық таяқшадан секіру.</b>  <b>2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу.</b>                      Балаларды баяу және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.                      ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.                      5) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу..</b>                      Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.                      ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.                      5) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.</b>                      Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.                      ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.                      5) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жасыл шырша»</b>                      Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту.                      Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан»</b>                      Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру</p> <p><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді»</b>                      «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»</b>                      1. Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. <b>Тақырыбы: «Астана-бас қала»</b>                      Ән тыңдау: «Менің Отаным»                      Б.Ғизатов                      Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>                      «Бетбейнелер» ойыны                      «Қар жинаймыз» ойыны  <b>Көрнекілік:</b> Қала Шырша суреттері, Бәйтерек</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»</b>                      Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету: ә) сурет салу іскерліктерін дамыту; б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, ұлпа, үлпілдек</p> <p><b>АПЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша»</b>                      Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

№1 «Еркетай» кіші топ

Қаңтар айының I-аптасы 2020-2021 оқу жылы

**Өтпелі тақырыбы: «Алақай,қыс келді!»**

**Мақсаты : Қыстағы табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістерімен қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.**

<p align="center">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>1. Аяқұшымен жүру.</b></p> <p><b>2. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.</b></p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау гәртін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу.</p> <p>б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Қимыл қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>2.1.Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.</b></p> <p><b>2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</b></p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау гәртін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу.</p> <p>б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>3. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. 2.Кішкене доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу.</p> <p>б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>«Қыс» (өлең)</b></p> <p><b>Абдрахман Асылбеков.</b></p> <p>Мақсаты:ақын туындыларына қызығушылықты,көтеріңкі көңіл кұйді қалыптастыруға баулу.Іс-қимыл әрекеттердің атауы:қалтырайды,ағарады,қар,қыс, үлбіреген,аққала сөздерін қодану арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>	<p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көкөністер»</b></p> <p>Дөңгелеті сопақшадан ажырата білуді үйрету.Сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету.Жазықтықта үлкен көлемдігеометриялық пішіндерді салыстыра білуге: сопақша,дөңгелек бойынша салыстыруды,көзді мөлшерлеуді дамыту,қолдың ұсақ моториксын жетілдіру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Аппақ қар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Айналамыздағы өсімдіктер»</b></p> <p>Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. <b>Тақырыбы: «Жасыл шырша»</b></p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Арша» Б.Дәлденбаев</p> <p>Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b></p> <p>«Шыршамызды безендірейік»</p> <p align="center"><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер»</b></p> <p>Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әтешке арналған қоршау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ермексазды домалақтап алып,алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру.</p>



**Қаңтар айының ІІ-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Алақай,қыс келді!»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>1. Кішкене доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. 2.Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу.</b>                      Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету.                      ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                      б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.  <b>2.1. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. 2Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</b>                      Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету.                      ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                      б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.  <b>3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 2.10см биіктікке көтеріле өрмелеу.</b>                      Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету.                      ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары қалай дыбыстайды?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.                      Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>                      а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. ә) «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>Мақсаттары:</b> а) Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орындықтар»  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру; - сөздік қорын молайту, өзара жағымды қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА 2 сағат</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</b>                      Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.  <b>Ән тыңдау:</b> «Төлдер» Б.Ғизатов                      Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қардағы іздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>



Өтпелі тақырыбы: «Алақай,қыс келді!»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1.Ирек жолмен жүру. Мақсаты:</b> а)Балаларды ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығулар ережелерін және жаттығуларды голық орындауға дағдыландыру. ә) Ептілікке ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Б)Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Түзу бағытта(биіктігі 10-15см ) заттарды аттап өту</b> <b>Мақсаты:</b>а).Балаларды түзу бағытта қойылған заттарды аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б)Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>3.1.Түзу бағытта(биіктігі 10-15см ) заттарды аттап өту.</b> <b>2.Допты жоғары лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b> а).Балаларды доптарды жоғары тақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б)Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>Көркем әдебиет. «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев</b> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді есте сақтауға,педагогтен кейін қайталауға үйрету.Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</b> <b>Мақсаттары:</b> а) Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. ә) Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді көлем және түсі бойынша кезектестіріп қоя алу үйрету. Міндеттері: қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b> <b>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Тақырыбы: «Сүңгі мұздар»</b> <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>Тақырыбы: «Анама арналған орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Міндеттері: балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру; қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды ананы қадір тұтуға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>



Қаңтар айының IV-аптасы 2020-2021 оқу жылы

Өтпелі тақырыбы: «Алақай,қыс келді!»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p>Допты жоғары лақтыру <b>Мақсаты:</b> а).Балаларды доптарды жоғары лақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру.                  ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға гәрбиелеу.                  б)Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру</b><b>Мақсаты:</b>а).Балаларды доптарды жоғары тақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру.                  ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға гәрбиелеу.                  б)Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p> <p><b>1.Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.</b>  <b>2.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Мақсаты:</b>а).Балаларды доптарды жоғары лақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру.                  ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға гәрбиелеу.                  б)Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық.  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. ә) 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян неліктен тонын ауыстырады?»  <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b>үлгі бойынша және сөзбен түсіндірі арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Міндеттері: - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; - әткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; -сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз қазақстан (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»                  Отансүйгіштікке тәрбиелеу.                  Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-елімнің аты»  <b>Ән тыңдау:</b> «Отаным» К.Қуатбаев                  Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>                  «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі  <b>Көрнекілігі:</b> Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мұржадан түтін будақтайды  <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекі қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарыны қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>



# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№1 « Еркетай» кіші топ

Ақпан айының I-аптасы 2020-2021 оқу жылы

**Өтпелі тақырыбы: «Андардың қысқы тіршілігі»**

**Мақсаты : Балаларды андардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін жетілдіру.**

<p style="text-align: center;">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p style="text-align: center;">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p style="text-align: center;">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>1. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту.</b>  <b>Мақсаты:</b>) Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.            ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.            Б) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.            ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.            Б) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.</b>  <b>2. Бөренелерден аттап өту.</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.            ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.            Б) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Көркем әдебиет. «Түлкі мен қоян» (ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көжекті жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Балықтар»</b>  <b>Мақсаттары:</b> а) Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып сәт»</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі» Б. Жұмабекова  <b>Ән айту:</b> «Шар» Б. Дәлденбаев  <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b>  <b>«Күлдіргішпен билейміз»</b>            Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау.            Әуенге әсерлену.            Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Маймақ аю маң-маң басады»</b>  <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сәулә саңырауқұлақ жинауда»</b>  <b>Мақсаты:</b> сазбалшықтың құрамымен таныстыру. Міндеттері: әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу, балалардың сюжетті-ойын ойнау қабілетін дамыту; сөйлеу тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойын кейіпкерлеріне деген мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>



**Ақпан айының II-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Андардың қысқы тіршілігі»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Қойылған заттардың арасымен еңбектеу</b> <b>Мақсаты:</b>) Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. ә) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. ә) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу</b> <b>2.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. ә) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің дене мүшелерім» <b>Мақсаты:</b> Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. ә) Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру. б) Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаттары:</b> а) Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Диван» <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Міндеттері: - құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету; - жиһаз бұйымдарын атай алу және ажырату; - құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА 2 сағат</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Ән тыңдау:</b> «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) <b>Ән айту:</b> «Асыл ана» А.Еспенбетова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»</b> <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.</p>



Өтпелі тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Допты жерге ұрып ұшыртып, ұстап алу. <b>Мақсаты:</b>а).Балаларды баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Гимнастикалық таяқшадан секіру.</b> <b>Мақсаты:</b>а).Балаларды баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.Гимнастикалық таяқшадан секіру.</b> <b>2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу.</b> <b>Мақсаты:</b> а).Балаларды баяу және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға,оларға өзара мейірімділікті,қайырымдылық білдіруге көмектесу,қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аязды қыс» <b>Мақсаттары:</b> а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу.</p> <p><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сақинаны ал» <b>Мақсаты:</b>заттарды түсі бойынша таңдау алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыр таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемі» <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» <b>Ән тыңдау:</b> «Фиксики» (мультфильм әуені) <b>Ән айту:</b> «Асыл ана» А.Еспенбетова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>АПЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүк мәшинесі» <b>Мақсаты:</b> қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Міндеттері: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету; зейіндерін тұрақтандыру, есте сақтауларын, сөздік қорын дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>



Өтпелі тақырыбы: «Андардың қысқы тіршілігі»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Белгіленген жерге дейін еңбектеу</b> <b>Мақсаты:</b> а). Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> а). Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүру.</b> <b>2. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> а). Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аялайық гүлдерді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. б) Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз» <b>Мақсаты:</b> а) Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үстел және орындық» <b>Мақсаты:</b> балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету; - кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; - сөйліс тілін дамыту, назар аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандық тың бәрі жақсы» <b>Ән тыңдау:</b> «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ойқиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p>



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**№1 « Еркетай» кіші топ**

**Наурыз айының І-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған**

<p align="center">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Аяқ ұшымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1. Аяқ ұшымен жүру</b> <b>2. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Қимыл қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Көркем әдебиет. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) Владимир Маяковский</b> <b>Мақсаты:</b> Қалай істеуге болатынын және қалай істеуге болмайтынын, жақсы жаман дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құртақандарға арналған үй»</b> <b>Мақсаты:</b> түстің әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынын және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екенін көрсете отырып, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балалардың назарын заттардың түстік қасиеттеріне аудару. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</b> <b>Мақсаттары:</b> көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Шабандоздар» биі Салт-дәстүрлерді бейнелейтін суреттер. Домбыра аспабы</p> <p align="center"><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Орамалды безендіру»</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету.</p> <p align="center"><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Анама арнап прәндік пісіремін»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жәй ғана басуды үйрету.</p>



**Наурыз айының II-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру</b> <b>Мақсаты:</b>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату.</b> <b>Мақсаты:</b>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату.</b> <b>2. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қуыршақты шомылдырып,ұйықтатамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету,киімдерді ретімен шешуді,киімдердің атын атай білуге үйрету.Қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа,тазалыққа баулу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді» <b>Мақсаттары:</b> Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге үйрету.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру,қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА 2 сағат</b></p> <p><b>Ертегілер елінде. Театр әлемі</b> Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. <b>Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!»</b> Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні) Мерекелік суреттер</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжемнің өрнектері»</b> Мақсаты: түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету,негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.Сурет салуға деген ынта ықыластарын арттыру,ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>



**Наурыз айының III-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b>а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу</b> <b>Мақсаты:</b>а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу.</b> <b>2.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау.Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Екі дос»</b> <b>(өлең) Қадыр Мырза Әли</b> <b>Мақсаты:</b> құрдастарымен қары қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Абайла, балақай» <b>Мақсаттары:</b> балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға үйрету.</p> <p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек күн» <b>Мақсаты:</b> балаларға таныс геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп тандауды үйрету, балаларды түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту, қабылдауды есте сақтауды, көрнекі бейнелік ойлауды дамыту.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Өнер көзі халықта</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б. Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні) Тақырыпқа сай суреттер</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сақиналар» <b>Мақсаты:</b> қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>АППЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Қағазға қошқармүйіз көз оюларын орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ананы қадірлеуге, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>



**Наурыз айының IV-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b>а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау.Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>10см биіктікке көтеріле өрмелеу.</b> <b>Мақсаты:</b>а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау.Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.10см биіктікке көтеріле өрмелеу,</b> <b>2.Допты қос қолымен торға лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b> а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау.Допты қос қолмен торға лақтыруға үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тазалық-таза баланың дос» <b>Мақсаты:</b> тазалық бұйымдарымен таныстыру.Сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы - нан» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз жөнінде түсінік беру.Нанның қасиетімен таныстырып,нанның қиқымын жерге тастамай,оны қастерлей білуге баулу.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көпір» <b>Мақсаты:</b> балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмы жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікт дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Нұр төкке, гүл көктем</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. <b>Тақырыбы:«Көктем күні тамаша!»</b> <b>Ән тындау:</b> «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Көбелектердің,бүршік ашқан ағаштарың суреттері</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру,қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету,бейнелегендерін іс әрекет арқылы көрсете білу,саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту.</p>



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**№1 «Еркетай» кіші топ**

**Сәуір айының I-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтсе; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға, табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

<p align="center">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b> <b>Тақырыбы.</b> <b>Допты қос қолымен торға лақтыру</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. ә) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б) Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. ә) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б) Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</b> <b>2. Арқанның астынан еңбектеп өту.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б) Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қарапайымдылық»</b> <b>Мақсаты:</b> адам жүріс тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынасын білдіру ниеттерін ояту.</p>	<p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сурет құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірінші бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мамандық. Дәрігер»</b> <b>Мақсаттары:</b> балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Аялайық гүлдерді</b> 1. Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. 2. Ән салу дағдыларын жетілдіру. <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қызыл, сары көп гүлдер»</b> <b>Ән тыңдау:</b> «Гүлдер» әні <b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» А. Айтуова <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Гүлдермен билейміз» Гүлдер, көбелектер.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құстар сайрайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Мүсіндеу. «Итке арналған тостақ» (итаяқ).</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету. Балалардың шығармашылық, танымдық ой-қабілеттерін, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Ит адамның досы екенін айтып кету).</p>



**Сәуір айының II-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Арқанның астынан еңбектеп өту</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б). Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Шеңбер бойымен айнала жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б). Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1. Шеңбер бойымен айнала жүгіру.</b> <b>2. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Көрсет және қайтала!»</b> Өткен оқу қызметінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа баулу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мөлдір су» <b>Мақсаттары:</b> балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Төбешік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешікті құрастыра білуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА 2 сағат</b></p> <p><b>Ас атасы-нан</b> Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. <b>Ән тыңдау:</b> «Ас атасы-нан» Б. Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қуып жет!» Бидайдың, егістіктің суреттері, видео жазба</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жылғалардан су ақты» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қыл-қаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>



Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру.</b> <b>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс –тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.Сыпайлыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»</b> <b>Мақсаттары:</b> балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.Жұмбақтарды шешу арқылы ой өрістерін дамыту.Табиғатты қорғап,аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b>Фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндеді-шеңбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету.Балалар назарын белгілі бір түстегі фигура әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару,Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Ән.«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b> Сурет арқылы жануарлармен таныстыру ,ұнтаспадан құстар мен әр түрлі жануарлардың үндерін тыңдату ,ажыратуды үйрету. <b>«Сылдырмақ ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстың қайдан шыққанын дәл тауып айтуға дағдыландыру.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру.Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау.сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>АППЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру,ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімсіз аппликацияға үйрету.Тілдеірін дамыту,Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>



Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Ирек жіптің үстімен жүру</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу.</b> <b>2.Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және допты оң және сол қолдарымен лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету,оларды ажыратуға жаттықтыру.Қонақ күту ережелерімен таныстыру.Қонақжайлыққа баулу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру.Балықтар туралы әңгімелесу,олардың тыныс алулары,көбеюлері қоректенулері,қимыл қозғалыстары,тіршілік ету орталарымен таныстыру.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға боланынын түсіндіру,балапанға қамқорлық жасай білугетәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>Ән. «Еңбек бәрін жеңбек»</b> Балалардың бойына музыкалық шығармашылыққа қызығушылықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. <b>«Құстың қауырсыны»</b> Мақсаты: балаларды дәлдікке, шапшандыққа, тез ұғынуға тірбиелеу.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Егістіктегі бақбақтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін,әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып,бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру.</p>



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**№1 « Еркетай» кіші топ**

**Мамыр айының I-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»**

**Мақсаты : Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік,оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзінің туған еліне,қаласына ауылына құштарлық сезімді оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.**

<p align="center">Денсаулық 3 Дене шынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> 1.Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау . 2.Құм салынған қапшқты шеңберге лақтыру (арақашықтығы 50-60см) <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әтеш пен тоты»</b> Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту,ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекетін және өзінің жүріс-тұрысын салыстыра бағалауға үйрету.</p>	<p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын»</b> <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту,ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көлік.Автобус»</b> Мақсаттары: балаларға көліктер туралы білім беру,автобус көлігімен таныстыру.Көліктерді салыстырып,ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып,көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.Көлік жүргізушілердің еңбегін бағалай білуге,құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>«Достық- біздің тірегіміз (халықтар достығы)</b> Жеке тәсіл негізінде музыкалық қызмет арқылы қаблеттілікті, бейімділікті және дарындылықты дамыту. <b>«Жалаушаны әкел»</b> Мақсаты:Музыка әуенімен нақты, дәл жүруге үйрету.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</b> <b>Мақсаты:</b>Мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге,отшашудың суретін салуға үйрету.Бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ,жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу.қол өнерінің басқа да техникалық түрлерін пайдалану,жолды түрлі түсті қарындашпен сызу және бауырсақты тірі кейіпке айналдыру (көздері түймеден), бет бейнесін жасау,бала қиялын дамыту,мүсіндеудің домалақтау,илеу тәрізді тәсілдерін үйрету,ұқыптылықпен тазалыққа тәрбиелеу.</p>



**Мамыр айының ІІ-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Құм салынған қапшқты шеңберге лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Нысанаға дейін еңбектеу.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.Нысанаға дейін еңбектеу.</b> <b>2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіріп жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p align="center"><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Үй жануарларының төлдері.»</b> Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаттары:</b> балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шөп» <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жұлға болмайтынын түсіндіру.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА 2 сағат</b></p> <p><b>Ән.</b> «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Патриоттық әндерді тыңдату ажырата білуге дағдыландыру, солдаттық өмірді насихаттау. <b>«Сарбаздар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойына патриоттық сезімін ояту. Отанға, жерге деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз» <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>



**Мамыр айының ІІІ-аптасы 2020-2021 оқу жылы**

**Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»**

<p align="center">Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p align="center">Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p align="center">Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p align="center">«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p align="center"><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Таяқшалардан қос аяқпен секіру.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Гимнастикалық қабырғаға өрмелер шығып, түсуге үйрету.ә)Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б). Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу</b> <b>Мақсаты:</b>а) Гимнастикалық қабырғаға өрмелер шығып, түсуге үйрету. ә) Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б). Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1.Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.</b> <b>2.Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру</b> <b>Мақсаты:</b> а) Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б)Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жазда» (өлең) Несіпбек Айтов</b> <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту,жайқалған жаз,жазғы қызықтары туралы түсінікке бере отырып,сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің - атам майдангер»</b> <b>Мақсаттары:</b> Жеңіс күні туралы түсінік беру.Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру. Балаларды ұлтжандылыққа,отансүйгіштікке тәрбиелеу,елін,жерін сүйетінбатыл азамат болуға баулу.</p> <p align="center"><b>СЕНСОРИКА</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттардың түсі жайлы білімдерін,заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту.Спектрдің барлық түстеріне (қызыл,көк,сары,жасыл,ақ,қара) қарй педагогтің белгісіненкейін қимылдауға үйрету.Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>«Көңілді жаз</b> Баланың қызығушылығын ояту,әннің мазмұнын ашу. Әнді тұтастай мәнерлі және сапалы орындау, тыңдаған музыка туралы әңгімелесу. <b>«Скрипка кілті»</b>. Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен , элементтермен таныстыру.</p> <p align="center"><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Доп салу»</b> Мақсаты:балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету.Саусақтарының икемділіктерін арттыру.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қараға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>АПЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар»</b> Мақсаты:Мереке туралы мағлұмат беру.Жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету.Көргендерін есте сақтап,қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыруға,түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>



Мамыр айының IV-аптасы 2020-2021 оқу жылы

Өтпелі тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

<p>Денсаулық 3 Денешынықтыру 3 сағат</p>	<p>Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1 с Құрастыру-0,5</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Музыка -1,5 с Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Сурет-1 с</p>
<p><b>ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру</b> <b>Мақсаты:</b>а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b>а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> <b>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</b> <b>2. Бір тізбекпен жүру</b> <b>Мақсаты:</b>а) Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үй құстарына жем береміз»</b> Мақсаты: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»</b> <b>Мақсаты:</b> Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бақбақ»</b> Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>«Мен жасай аламын»</b> Балалардың бойындағы музыкалық шығармашылыққа қызығушылығын арттыру, музыкалық ойындар, хороводтарды үйрету. <b>«Допты қуып жет»</b> Мақсаты: Музыка арқылы шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы әуенге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Адамның бейнесін салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>