

*«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорыны
Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли- сад «Күншуақ»*

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы»
МКҚК менеджерісі
Ж.А.Курманова
«14» сәуір 2020 жыл



*№ 1 «Еркетай» кіші тобының
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған
оқу қызметінің циклограммасы*

Қандыағаш – 2020

«Бекітемін»

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
менгерушісі: Ж.А.Курманова«21» тауыс 2020 жыл№1 «Еркедай» кіші тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
2020- 2021 оқу жылы

Топ атауы	Білім беру саласы	Көлем	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
№1 «Еркедай» кіші тобы	Шығармашылық	3	Музыка	1	Сурет салу	1	Музыка (2-4)	0,5			Мүсіндеу (1) Апликация (3)	0,25 0,25
	Коммуникация	1	Көркем әдебиет (1-3) Сөйлеуді дамыту (2-4)	0,5 0,5								
	Таным	2					Сенсорика (1-3)	0,5	Жаратылыстану	1	Құрастыру (2-4)	0,5
	Денсаулық	3		1	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	1		

Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі 9- сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10 -15 минут

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша »
1-апта 30.08.2020ж – 04.09.2020 ж

Кешен

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№1 Кешен. «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар				
Таңертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/ ойын: «Ненің орны ауысты?»	ҚО : «Поровоз»	Д/ ойын: «Орныңды тап»	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы»	Д/о: «Кім қалай дыбыстайды»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: Менің балабақшам 1.Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. 2.Жетекшінің созылмалы дауыс ырғағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова Көрнекілігі: Балабақшадағы көріністер, суреттер. Үнтаспалар КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжаров. Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету,келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра білу.	СУРЕТ Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: а)балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ә) саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.б)бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Тақырыбы: 1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2.Қол ұстасып,шеңбер құрып тұру. Мақсаты: а)Жылдам қозғалуды,баяу,жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	СЕНСОРИКА Тақырыбы «Шуақты күн» Мақсаты: шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға,таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету;ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту;ұсақ қол моторикасын дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 2.Тақырыбы: 1.Қол ұстасып шеңбер құру. 2.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Мақсаты: а)Жылдам қозғалуды,баяу және жылдам жүруді,жүгіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Балабақша-өз үйім» Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту,балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 3.Тақырыбы: 1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: а)Баяу және жылдам жүруді,жүгіруді,қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасына салып домалақтау;саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру;ойыншық тармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
--	-------------------	---	---	--	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ауа-райын бақылау.Серуенде ойын ойнау. Қимылдық қозғалыс ойыны: «Ормандағы аю!» Өз қалауымен ойнау. Еңбек:Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттер.	Ауа-райын бақылау.Күз мезгілімен таныстыру. Мақсаты: Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу,күздегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	Серуен кезінде құстарға бақылау жасау. Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз» Еңбек:құстарға жем шашу. Мақсаты:Құстарға қамқор бола білейік. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау,бұталар түбін тазалау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	Ағаштардан желмен ұшып жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақта рдың ағаштан қалай түскенін бақылап,әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Аула сыпырушының жұмысына көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттер.
---	-------------------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Басымызды оңға, солға бұрамыз, нықты жоғары төмен түсіріп, жаттығу жасау.. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дю «Ол не»? ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?	Дю «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тыңдай білеміз «Шалқан ертегісі».	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Балаларды топпен таныстыру.	Балаларға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету.	Балаларға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Балаларға сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы



Өтпелі тақырып « Балабақша »
2-апта 07.09.2020ж – 11.09.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («кызыл», «сары», «жасыл», « көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№1 Кешен. «Сылдырмақпен» Журу және бірінің артынан бірі журу. Жалпы дамытушы жаттығулар				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойын шартын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Менің достарым» Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылық дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атын кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» Көрнекілігі: Кішкентай бүлдіршіндердің суреттері. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ұқыптылыққа баулу.	СУРЕТ Тақырыбы: «Қағаз, қарандашпен таныстыру.» Мақсаты: а) көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету; ә) қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; б) үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Тақырыбы: 1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: а) балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелерін үйрету. Ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б) Есте сақтау қабілетін дамыту.	МУЗЫКА қайталау сабағы Тақырыбы: «Менің достарым» Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылық дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атын кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» Көрнекілігі: Кішкентай бүлдіршіндердің суреттері. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 2. Тақырыбы: 1.Белгіленген жерге деңіп (2-3 м) еңбектеу. 2.Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: А) Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Б) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз. Торғай.» Мақсаты: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 3. Тақырыбы: 1.Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. 2.Кегельдер арасымен дөпты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты: а) Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен дөпты қос қолмен ұстап жүруді үйрету.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.
--	-------------------	---	--	---	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын күзгі жапырақтарға аудару. Бақылау барысы: Сұрақ: Балалар жылдың қай мезгілі?(Күз) Күзде ауа райы қандай? (салқын,жаңбырлы) Ағаштағы жапырақтардың түсі қандай? Еңбек:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын: «Өз сынарынды тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,достыққа тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн бізге өзінің жылуын береді деген балалардың көз қарасын қалыптастыру; ойлау қабілетін дамыту. Бақылау барысы:Өңгіме жүргізу,сұрақ қою. Күн бізге не береді? (жылу) Еңбек:Күм салғыштың айналасындағы күмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсаты:балаларды торғай мен қарғанын айырмашылығын айыра білуге үйрету;қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:Түсіп қалған жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинау.Мақсаты:Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты:Бір-біріне соғыспай жүруін қадағалау.	Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,неге ағаштар қозғалып тұр,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Бақылау барысы:Бүгін ауа рауы қандай? Жел қайдан соғып тұр? Еңбек:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балалардың кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге,бір- біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.	Жүріп баратқан автомобилді бақылау. Мақсаты: Автомобиль туралы білімдерін бекіту,қаншама пайдалы екенін түсіндіру. Еңбек: Тәрбиешінің балабақша алаңындағы курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинап жатқанын бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісімен екі аяқтап секіруін дамыту.
---	-------------------------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Басымызды оңға, солға бұрамыз, нықты жоғары төмен түсіріп, жаттығу жасау.. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу :«Сылдырайды мөлдір су»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Қимылды ойын: "Ұшты, ұшты". Мақсаты: балалардың ептіліктерін арттыру.	Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тындай білеміз «Шалқан ертегісі».	Дюйын: «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Дюйын: «Не жок?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Балаларға табиғат құбылыстарын атуды үйрету.	Раяна мен Муслимге спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету.	Ағзамға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Сауадин Муслимге күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Муслимаға сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Төлемәкыны әр айдың 15-на дейін төлеулерін қайта ескерту. Үйге қайту	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша »
3-апта 14.09.2020ж – 18.09.2020 ж



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№2 Кешен. «Поезд» Аяқтың ұшымен бірінің артынан бірі жүріп,шеңбер жасап тұру.				
Таңертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: Қояндар мен қасқырла. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Қ/ойын: Ұшақтар Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлен жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» 1.Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. 1.Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән таңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуен ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Көрнекілік: Бесік, қуыршақ сұлдырмақтар. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Мақсаты: білімділік: көркем сөзге деген ынталарын дамыту, кейінкер бейнесін сомдау. Дамытушылық: мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көкемдігі мен орындау қабілеттіліктерін қалыптастыру, Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу.	СУРЕТ Тақырыбы: «Қуыршақ Сауленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ә! Саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әнскейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту; б) сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Тақырыбы: 1.Кегельдер арасымен дотты қос қолмен ұстап жүріп өту. 2.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен дотты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға үйрету.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) зағи таңдауға үйрету, заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту, спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Дотты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және дотты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Дотты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2. Доттар астынан еңбектеп өту. Мақсаты: балаларға доты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.	АПЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Пирамда» Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету. Түстерді ажыратып үйрету. Тілдерін дамыту.
--	-------------------	--	--	---	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын күзгі жапырақтарға аудару. Бақылау барысы: Сұрақ: Балалар жылдың қай мезгілі?(Күз) Күзде ауа райы қандай? (салқын,жанбырлы) Ағаштағы жапырақтардың түсі қандай? Еңбек:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын: «Өз сынарыңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн бізге өзінің жылуын береді деген балалардың көз карасын қалыптастыру; ойлау қабілетін дамыту. Бақылау барысы:Өңгіме жүргізу,сұрақ қою. Күн бізге не береді? (жылу) Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсаты:балаларды торғай мен қарғаның айырмашылығын айыра білуге үйрету;қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:Түсіп қалған жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинау.Мақсаты:Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты:Бір-біріне соғыспай жүруін қадағалау.	Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,неге ағаштар қозғалып тұр,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Бақылау барысы:Бүгін ауа рауы қандай? Жел қайдан соғып тұр? Еңбек:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балалардың кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге,бір- біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.	Жүріп баратқан автомобилді бақылау. Мақсаты: Автомобиль туралы білімдерін бекіту,қаншама пайдалы екенін түсіндіру. Еңбек: Тәрбиешінің балабақша алаңындағы қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинап жатқанын бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісімен екі аяқтап секіруін дамыту.
---	-------------------------	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыдан ояту. Балаларды тұзды жолмен жүргізу. Тезірек киінуге жаттықтыру. Гигиеналық шаралар жасау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Қимылды ойын: "Жалаушаны тап". Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертері тындай білеміз «Шалқан» ертерісі.	Дюйын: «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Дюйын: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Мұслимаға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйрету.	Адинаға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету.	Айданаға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Арсенге күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Данаға сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып бояған суреттерін көрсетіп, мадақтау.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл болу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркстай» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша »
4-апта 21.09.2020ж – 25.09.2020 ж

Сәбіт

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт.	Д\о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Д\ ойын: «Ненің орны ауысты?» Мақсаты: ептілікке баулу.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№2 Кешен. «Поезд» Аяқтың ұшымен бірінің артынан бірі жүріп,шеңбер жасап тұру.				
Таңертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,тапқырлыққа,ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Жиназдар» Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну. Тақырыбы: «Бесік жыры» Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев Көрнекілік: Ойыншықтар, таспалар. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Тәрбиелік: ұқыптылыққа баулу.	СУРЕТ Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарықтар» Мақсаты: а) қылқаламмен үтік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету; б) бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; б) сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Досалар астынан еңбектен өту. 2. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.	МУЗЫКА қайталау Тақырыбы: «Жиназдар» Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну. Тақырыбы: «Бесік жыры» Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев Көрнекілік: Ойыншықтар, таспалар. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Арқан үстінен секіру. 2. Тартылған жіптен аттан өту (бйіктігі 1- 15 см). Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Үй жиназдары. Төсек» Мақсаты: Балаларға үй жиназдары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиназдарының бірі-төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Тартылған жіптен аттан өту (бйіктігі 10-15 см). 2. Досалар астынан еңбектен өту. Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Гараж» Мақсаты: Ірі құралыс материалдарымен жұмыс (кубик, шпиль, ыр, үш қырлы призма, кірпіш)
--	-------------------	--	--	---	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын күзгі жапырақтарға аудару,неге екенін түсіндіру. Еңбек: : Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойындар: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.	Күнді бақылау. Мақсаты күн бізге өзінің жылуын береді деген балалардың көз қарасын қалыптастыру. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тиянақты жасауға үйрету. Қойын: «Сұр қоян жуынды»	Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,неге ағаштар қозғалып тұр,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау.Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Тазалыққа,ұқып тылыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын аспанға аудару,бұл неге ұқсайды? Күн бұлтты дегеніміз не? Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы түсіп жатқан жапырақтарды;қоқыст арды тазалау. Мақсаты: Балалардың бір-біріне қамқорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қ/ойын:«Допты қағып ал» Мақсаты:Ұқыптылыққ а,достыққа тәрбиелеу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бақылау;сөздік қорын байыту;табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру;айналадағы ортаға жылы сезімін ояту. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып,достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»
--	-----------------	--	---	---	--	--

Серуеннен бразу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары Ұйықтан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Беті – қолдарын жуғызу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Конструкторларды тарату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойлаған заттарын әдемі көркем етіп құрастыра білуге үйрету. Жинақтыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тыңдай білеміз «Шалқан» ертегісі.	Дюйын: «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Дюйын: «Не жок?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айданаға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйрету.	Раянаға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету.	Айсұлтанға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Данаға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Муслимаға сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып бояған суреттерін көрсетіп, мадақтау.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркедай» кіші тобы

Сәріп

Өтпелі тақырып « Балабақша »

28.09.2020ж – 02.10.2020 ж (қайталау)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№1 Кешен. «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар				
Таңертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/ ойын: «Ненің орны ауысты?»	ҚО : «Поровоз»	Д/ ойын: «Орныңды тап»	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы»	Д/о: «Кім қалай дыбыстайды»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: Менің балабақшам 1.Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. 2.Жетекшінің созылғы дауыс ырғағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова Көрнекілігі: Балабақшадағы көріністер, суреттер. Үнтаспалар КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжаров. Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра білу.	СУРЕТ Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: а)балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ә) саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.б) бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Тақырыбы: 1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2.Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: а)Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және дөңгелек себетке салуды үйрету. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	СЕНСОРИКА Тақырыбы «Шуақты күн» Мақсаты: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 2.Тақырыбы: 1.Қол ұстасып шеңбер құру. 2.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Мақсаты: а)Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Балабақша-өз үйім» Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту, балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 3.Тақырыбы: 1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: а)Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншық тармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
---	------------	---	---	---	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ауа-райын бақылау.Серуенде ойын ойнау. Қимылдық қозғалыс ойыны: «Ормандағы аю!» Өз қалауымен ойнау. Еңбек:Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттер.	Ауа-райын бақылау.Күз мезгілімен таныстыру. Мақсаты: Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу,күздегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	Серуен кезінде құстарға бақылау жасау. Мақсаты:Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Құс болып ұшамыз» Еңбек:құстарға жем шашу. Мақсаты:Құстарға қамқор бола білейік. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау,бұталар түбін тазалау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	Ағаштардан желмен ұшып жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақта рдың ағаштан қалай түскенін бақылап,әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Аула сыпырушының жұмысына көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттер.
--	-----------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Басымызды оңға, солға бұрамыз, нықты жоғары төмен түсіріп, жаттығу жасау... Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мәлдір су»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дю «Ол не»? ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?	Дю «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тыңдай білеміз «Шалқан ертегісі».	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Балаларды топпен таныстыру.	Балаларға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету.	Балаларға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Балаларға сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Дұрыс сөйлеулерін қалағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркестай» кіші тобы

Салғар

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

1-апта 05.10.2020ж – 09.10.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауалағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№3 Кешен. «Тығылыснақ» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/ойын: «Ненің орны ауысты?»	ҚО : «Поровоз»	Д/ойын: «Орныңды тап»	Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы»	Д/о: «Кім қалай дыбыстайды»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі. 1.Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу 2.Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Нешеуіміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Бадыргандар әні» А.Асанов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова «Өзі жұбыңды тап» Көрнекілік: Отбасы суреттері, гүлдер, таспалар. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту.	СУРЕТ Тақырыбы:Әжемнің жін шумақтары. Мақсаты:Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жін орамының суретін салуға,фломастерді қатты қыспай,қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп,сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіпсалуды үйрету.Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Тақырыбы: 1.Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. 2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты:Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету,түзу және ирек жолдармен жүгіруді игеру. Жылдамдыққа,еңгілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты:Балаларды 2 әр түрлі фигураны (дөңгелек шаршы) мен 2 әр түрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету,ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырып: 1.Түзу және ирек жолдармен жүру. 2.Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа,еңгілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Сөйлем құрап айтуға,дыбыстарды анық,таза жеткізе білуге дағдыландыру.Отбасында үлкендерді сыйлап,кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырып: 1. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Отырып (арақашықтығы 50-100 см),допты бір-біріне домалату. Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру.Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа,еңгілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: ермаексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету.Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру,табиғатты аялауға тәрбиелеу.
--	-------------------	--	---	---	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын аспанға аудару,бұлт неге ұқсайды? Күн бұлтты дегеніміз не? Еңбек:Ауланы түсіп қалған жапырақтардан,қоқыстан тазалау. Мақсаты:Балалардың бір- біріне камкорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сыңарына жетіп ал» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру.	Балабақша ауласына ұшып келген торғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы балалардың білімдерін бекіту.Қыстайтын құстарды атап беру. Еңбек:Тәрбиешіге алаңдағы қоқысты жинауға көмек беру. Мақсаты:Тазалыққа,ұйым шылдыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Күн және жанбыр»	Ағаштардан ұшып жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы түсіп жатқан жапырақтарды,қоқыстард ы тазалау. Мақсаты: Балалардың бір-біріне камкорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қ/О: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету.Күннің көзі неге қызбайды?Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып,достыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Ормандағы аю»	Мысықты бақылау. Мақсаты:Үй жануарлар туралы білімдерін бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбекқорды ққа тәрбиелеу. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Өлең жолдарын нақышына келтіре айта білуге,белгі бойынша қимыл жасауға,ептілікке,ша пшандыққа тәрбиелеу.
--	-----------------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары Ұйықтан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Төсекте жатып «Қоңыз» жаттығуын жасату.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Д/о «Ол не?» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. «?»	Д/о «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тыңдай білеміз «Шалқан ертегісі».	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуыңдыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қымызын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсұлтанға сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.	Рамазанға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Ағзамға спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.	Мұслимаға жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету.	Адинаға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды және орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдегілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы



Өтпелі тақырып « Менің отбасым »
2-апта 12.10.2020ж – 16.10.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («кызыл», «сары», «жасыл», « көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№3 Кешен. «Тығылыснақ» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойын шартын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап калуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: Менің көшем Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің аула» Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр Көрнекілік: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Кйім дүкені» Мақсаты: Балаларды кйім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.Бір-екі сөздермен сөйлем құратып,ауыз екі сөйлеу тілдерін үйрету.	СУРЕТ СУРЕТ САЛУ Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Отырып (арақашықтығы 50-100 см),допты бір-біріне домалату. 2.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту	МУЗЫКА қайталау сабағы Тақырыбы: Менің көшем Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің аула» Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр Көрнекілік: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2.Бйіктіктен қос аяқпен секіру (5-10 см). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін сақтау.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көшемің жемістері.Алма Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып,оларды бір-бірінен түсі,пішіні,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі-алмамен жақын таныстыру,түстер туралы ұғымын бекітіп,ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Бйіктіктен қос аяқпен секіру (5-10 см).Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер араасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Мақсаты: : Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: Үй және қақпа Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата луга дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастырабілуге үйрету.
--	-------------------	--	--	--	--	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Балабақша ауласына келетін көлікті бақылау. Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, жүргізуші туралы мәлімет беру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы түсіп жатқан жапырақтарды, қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Балалардың бір-біріне қамқорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалардың әр бағытта қозғалуын қадағалау.	Балабақша ауласына ұшып келген торғайды бақылау. Тәрбиеші балаларға тақпақ айтып береді: «Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқын ал, Бөтекесі бүртің, Момақансып отырмақ.» Еңбек: Алаңдағы қоқысты тәрбиешімен бірге жинау. Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Күн мен Жаңбыр»	Ағаштардан ұшып жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып, достыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ормандағы аю»	Балабақша ауласындағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білу. Еңбек: Кепкен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап, қолдана білу. Қимылдық ойын: «Сынарына жетіп ал» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету. Күннің көзі неге қызбайды? Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып, достыққа тәрбиелеу. ҚО: «Ормандағы аю»
---	-------------------------	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Басымызды оңға, солға бұрамыз, иықты жоғары төмен түсіріп, жаттығу жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Қимылды ойын: "Ұшты, ұшты". Мақсаты: балалардың ептіліктерін арттыру.	Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тыңдай білеміз «Шалқан ертегісі».	Дойын: «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Дойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Раянға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйрету.	Мұслимге жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету.	Мұслимаға денешынықтырудың негізгі қимыл түрлерін дұрыс жасауға үйрету.	Айсұлтанға кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуын дамыту.	Бекзатқа түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық		Кіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалық жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту. «Сау бол, балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы



Өтпелі тақырып « Менің отбасым »
3-апта 19.10.2020ж – 23.10.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/о ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№4 Кешен. «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: Қояндар мен қасқырлар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Қ/ойын: Ұшақтар Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Д/ойын: "Бұл не, ойың тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА	СУРЕТ	СЕНСОРИКА	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ	АППЛИКАЦИЯ
		Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. 1. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. 2. Өнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Тауып ал» «Поезд» (К. Қуатбаев) Көрнекілік: Жол белгілері суреттер, машина, бағдаршам. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең)Күләш Ахметова Максаты: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету	Тақырыбы: «Түрлі түсті жінтер» Максаты: Максаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Саусақ ұсақ моторикасын дамытып, сұраққа жауап беруге үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3м, арасы30-40 см алшақ) кегельдер арасымен донты қос қолмен ұстап жүру. 2. Донты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см).	Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Максаты: 2 әртүрлі пішінді және 2 әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Донты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см). 2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Максаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, донты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Мен көшеде келемін» Максаты: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Максаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.	Тақырыбы: «Күзгі Жеміс сусыны» Максаты: Жеміс түрлерімен таныстыру. Қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Серуен: «Табиғат даясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету. Күннің көзі неге кызбайды? Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып, достыққа тәрбиелеу. ҚО: «Ормандағы аю»	Ағаштардан ұшып жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын аспанға аудару, бұлт неге ұқсайды? Күн бұлтты дегеніміз не? Еңбек: Ауланы түсіп қалған жапырақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалардың бір- біріне қамқорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сыңарына жетіп ал» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру	Балабақша айналасындағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білу. Еңбек: Кепкен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Түрлі- түсті жапырақтарды жинап, қолдана білу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Кеністікте жақсы бағдарлай білуге үйрету.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылай отырып, балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Аула сыпырушыға учаскені тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбек қорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: Бір-бірін соқтығыспай жүгіруін қадағалау.
--	-------------------------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу,өт орамалдарына сүрткізу.Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30-12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Гигиеналық және шынықтыру шаралар.Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету.Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну шынықтыру шаралары Біртіндеп тұрғызу,балалар ұйқысын тез ашу үшін массаж кілемшесімен жүргізу.Киімдерін киюге көмектесу.				
Ойындар,дербес әрекет	15.35-16.00	Д/о: «Ол не?» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?	Д/о: «Не жок?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тандай білеміз «Бауырсақ ертегісі».	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу: «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Ерасылға сазбалшықпен ермексаздың қасиеттерін үйрету.	Айданаға ересектер нұсқауымен түсі,көлемі бойынша заттарды табуды үйрету.	Мұслимге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйретуді қолға алу.	Раянаға қимылдарын,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруді үйрету қолға алынды.	Бекзатқа түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық		Кініу: серуенге шығу.				
«Қош бол,балабақша» Балалармен,ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалып кіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту. «Сау бол,балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
4-апта 26.10.2020ж – 30.10.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт.	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Д/о ойын: «Ненің орны ауысты?» Мақсаты: ептілікке баулу.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№4 Кешен. «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: "Кеңістік" Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Алтын күз» Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Г.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Сылдырмақ» «Қолшатыр» Көрнекілік: Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды. Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта не ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.	СУРЕТ Тақырыбы: Жанырақтар түсуде. Мақсаты: Қаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Дөңгелек алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қалағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	МУЗЫКА қайталау Тақырыбы: «Алтын күз» Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Г.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Сылдырмақ» «Қолшатыр» Көрнекілік: Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз муляждарын. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Арқан үстінен секіру. 2. Тартылған жіптен аттан оту (бйіктігі 1-15 см). 1. Дөңгелек алға домалату және оны қуып жету. 2. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта) шеңберіне лақтыру. Мақсаты: Дөңгелек алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта) шеңберге лақтыруды үйрету.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Көргендерін суреттен беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта) шеңберге лақтыру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: Тостаған Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.
--	-------------------	---	--	---	---	---

Серуен; «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ағаштардан ұшып жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету. Күннің көзі неге кызбайды? Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып, достыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын аспанға аудару, бұлт неге ұқсайды? Күн бұлтты дегеніміз не? Еңбек: Аулаға түсіп қалған жапырақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалардың бір- біріне қамқорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сыңарына жетіп ал» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру.	Балабақша алаңына ұшып келген торғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Қыстайтын құстарды атап беру. Еңбек: Тәрбиешіге алаңдағы қоқысты жинауға көмек беру. Мақсаты: Тазалыққа, ұйы мысалдыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Күн және жаңбыр»	Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштарға аудару, неге ағаштар көзгәліп тұр, желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптыл дыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ормандағы аю»
---	-------------------------	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күнделігі ұйқы	12.10-12.30-12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту ауа, су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды айналық» Ояну шынықтыру шаралары Ұйқыдан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Массажды алаңшалардан өту. Аяқ булшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Беті – қолдарын жуғызу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Конструкторларды тарату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойлаған заттарын әдемі көркем етіп құрастыра білуге үйрету. Жинақтыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тыңдай білеміз «Шалқан» ертегісі.	Дюйын: «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Дюйын: «Не жок?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсұлтанға түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды дамыту	Бауыржанға жүгіру, өрмелеу және секіруді меңгере білуін үйрету.	Мұслимға кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу.	Саудани Мүсімге ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету.	Балаларға Қарындаш, фломастер, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту. «Сау бол, балабақша!...»	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту. «Сау бол, балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркедай» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Жомарт күз!»
I-апта 02.11.2020ж – 06.11.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Максаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Максаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусак ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№5 Кешен. «Жалаушамен» Жүру,жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.Шеңбер құрып тұру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/о «Ол не?» ойыны Максаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Максаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету	Д/ойын: "Кеңістік" Максаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Максаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Максаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Өзім туралы» 1. Өзінің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. 2. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?» Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Өзі жұбыңды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Көрнекілік: Қояндар, сылдырмақтар. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Жемістер жары» (өзен) Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту	СУРЕТ Тақырыбы: Тақырыбы: «Қызыл» сары жапырақтар» ата – аналармен бірлесіп отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; а) негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; б) балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. а) Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. Үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу. Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Сынықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. а) Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» балаларға жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс, көктем, жаз, күз сөздерін айтуды үйрету; балаларға әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру. Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Сынықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. 2. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан енбектеп өту. а) Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүруге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Еркемсаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету; Тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Еркемсаздан әр түрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру.
--	-------------------	--	---	--	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету. Күннің көзі неге қызбайды? Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып, достыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Ормандағы аю»	Ағаштардан ұшып жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы түсіп жатқан жапырақтарды, қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Балалардың бір-біріне қамқорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қ/О: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын аспанға аудару, бұлт неге ұқсайды? Күн бұлтты дегеніміз не? Еңбек: Ауданы түсіп қалған жапырақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: Балалардың бір- біріне қамқорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сынарына жетіп ал» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру.	Табиғат құбылысының өзгеруін бақылау. Мақсаты: Бастапқы қысқы табиғат құбылысының өзгеруіне көз қарасын жетілдіру, қысқы белгілерін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: балалардың аңғарымпаздылығын ойын арқылы дамыту.	Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: Қысқы құстардың тіршілігі туралы білімін жетілдіру. Балаларды құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Әңгіме жүргізу. Балалар жылдың қай мезгілі? Еңбек: тәрбиешімен бірге ойын аланын тазалауға көмектесу. Қ/ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.
---	-------------------------	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Гигиеналық және шынықтыру шаралар				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20	Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары Ұйықтан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Төсекте жатып «Қоңыз» жаттығуын жасау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: балалардың қызығушылығын ойын арқылы дамыту.	Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: балалардың шапшаңдылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын дамыту.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Бауыржанға - сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.	Нурәлиге түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Раянаға спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.	Ағзамға жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету.	Айданаға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды және орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және талпақтарына көңіл бөлу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың топқа қалып киініп келулерін айту.	Еркін ойын. Ата-аналармен жұмыс, балалардың тазалығы жөнінде айту.	Сөйлемді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауын ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Жомарт күз! »
2-апта 09.11.2020ж – 13.11.2020 ж



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/о ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№5 Кешен. «Жалаушамен» Жүру,жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.Шенбер құрып тұру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.	« Дүкен » ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.	«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жаңбыр» Көрнекілік: Себет, алма, алмұрт, қияр, сәбіз музыкаларын дайындау. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету. Дамытушылық: сөздік қорларын молайту, сөз тіркестерін үйрету.. Тәрбиелік: көкөністердің, жемістердің мүсіндерін көрсету.	СУРЕТ СУРЕТ САЛУ Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін ісәрекетте бере білуге үйрету, іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. а).Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	МУЗЫКА қайталау сабағы Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жаңбыр» Көрнекілік: Себет, алма, алмұрт қияр, сәбіз музыкаларын дайындау. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру а).Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Көкөністер. Қызанақ, қияр» Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы сипаттау, 2. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру.2. Еденге ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. а).Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б)Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажарата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.
--	-------------------	---	--	--	---	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын күзгі жапырақтарға аудару. Бақылау барысы: Сұрақ: Балалар жылдың қай мезгілі?(Күз) Күзде ауа райы қандай? (салқын, жаңбырлы) Ағаштағы жапырақтардың түсі қандай? Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын: «Өз сынарыңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн бізге өзінің жылуын береді деген балалардың көз қарасын қалыптастыру; ойлау қабілетін дамыту. Бақылау барысы: Әңгіме жүргізу, сұрақ қою. Күн бізге не береді? (жылу) Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: балаларды торғай мен қарғаның айырмашылығын айыра білуге үйрету; қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Түсіп қалған жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Бір-біріне соғыспай жүруін қадағалау.	Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштарға аудару, неге ағаштар қозғалып тұр, желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Бақылау барысы: Бүгін ауа рауы қандай? Жел қайдан соғып тұр? Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке деген сүйіспеншілікке баулу. Қойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.	Жүріп баратқан автомобилді бақылау. Мақсаты: Автомобиль туралы білімдерін бекіту, қаншама пайдалы екенін түсіндіру. Еңбек: Тәрбиешінің балабақша алаңындағы қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинап жатқанын бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісімен екі аяқтап секіруін дамыту.
--	-----------------	---	---	--	---	--

Серуеннен бөлу	11.10-11.30	Балалардың ертегілік кінәсінің шешімі, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Тұзды жолмен жүргізу. Нүктелі массаждар жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	«Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасалы да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балалар кезекпен қуыршаққа керек киімдерді атайды.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік-реалді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдап, қайталап айтуға, есте сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Үшты, үшты» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Мұстимаға түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету.	Бекзатқа жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуға үйрету.	Адинаға заттардың негізгі түрін, пішінін, шамасын, фактурасын ажырата алуға үйрету.	Ерасылға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Арсенге сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін көрсетіп үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалып киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркеғай» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Жомарт күз!»
3-апта 16.11.2020ж – 20.11.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын «Бұл қай кезде - болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Д/ойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты: Көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусак ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.
		№6 Кешен. «Ағаштар» Қатармен жүру, жүгіру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: Қояндар мен қасқырлар. Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Қ/ойын: Ұшақтар Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» 1.Өз-өзіңе қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіңе қызмет, етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Даденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусак жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан Көрнекілігі: Күз бейнесінің суреттері, жапырақтар, жеміс – көкөністер суреттері. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу	СУРЕТ Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету; а) кылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; б) балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру.Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру,қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету. Дамытушылық: балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту Тәрбиелік: табиғаттағы барлық аңдарға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 2. Кегельдер арасымен жүру. Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүруді үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.	АПЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Менің үйім» Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйлі геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.
--	-------------------	---	---	---	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10,15- 11,15	Балабақша ауласындағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білу. Еңбек: Кепкен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Түрлі- түсті жапырақтарды жинап, қолдана білу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Кеңістікте жақсы бағдарлай білуге үйрету.	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету. Күннің көзі неге қызбайды? Сұрақтарға толық жауап беруге ыңғаландыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Күзде қандай өзгерістер болады? Еңбек: Тәрбиешімен бірге учаскені тазалау. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылай отырып, балалардың еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Бақылау барысы: 1. Балалар балабақша ауласы таза ма? 2. Ауланы кім жинаған? Еңбек: Учаскені бірге тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек корлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Тығылыспақ»	Ағаштардан ұшып жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Бақылау барысы: 1. Ағаштардың жапырағы неге түседі? 2. Жапырақтардың түсі қандай? Еңбек: Учаскені тазалау. Мақсаты: Еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Жалаушаны тап»	Балабақша ауласындағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендерді ң еңбегін бағалай білу. Еңбек: Кепкен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Түрлі түсті жапырақтарды жинап, қолдана білу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»
--	-----------------	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйымдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Сергіту гимнастикасын орындау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Алақай, ойын! Сюжеттік-рөлді ойын «Автобус», «Сатушы» Мақсаты: балаларды ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Паровоз».	Алақай, ойын! «Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдап, қайталап айтуға, есте сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Үшты, үшты» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Алақай, ойын! Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын дамыту.	Алақай, ойын! Сюжеттік-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: балалардың қызығушылығын ойын арқылы дамыту.	Алақай, ойын! Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: балалардың шапшаңдылықтарын арттыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Балалармен жеке жұмыс. Айсұлтанға сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелетуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Данаға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Балалармен жеке жұмыс. Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуды үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Бауыржанға кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата – аналарға балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға балаларының балабақшадағы іс-қимылдарын айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	«Қош бол, балабақша» Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Жомарт күз! »
4-апта 23.11.2020ж – 27.11.2020 ж



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт.	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Д/ойын: «Ненің орны ауысты?» Мақсаты: ептілікке баулу.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№6 Кешен. «Ағаштар» Қатармен жүру, жүгіру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: "Кеңістік" Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақыншына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын Көрнекілік: Күз суреттері, жемістер мен көкөністер. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: « Не қалай дауыстайды?» Құстардың дыбысын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету; дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	СУРЕТ Тақырыбы: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүруге үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.	МУЗЫКА қайталау Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын Көрнекілік: Күз суреттері, жемістер мен көкөністер. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектен өтуге үйрету. Ептілікке баулу, төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Қоңжық ауырып қалды» Балалардың денсаулыққа пайдалы және зиянды әрекеттер туралы түсініктерін нақтылау; өз денсаулықтарын күту қабілеттерін дамыту. балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту, үлкенді құрметтеуге, айтқанын орындауға тәрбиелеу ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Қойылған зағтардың арасымен еңбектеу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектен өтуге үйрету. Ептілікке баулу, төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Мұнара» Максаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.
--	-------------------	--	---	--	--	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету.Күннің көзі неге қызбайды?Сұрақтарға толық жауап беруге ыңғаландыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. 1.Жылдың қай мезгілі? 2.Күзде қандай өзгерістер болады? Еңбек:Тәрбиешімен бірге учаскені тазалау. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын аспанға аудару,бұлт неге ұқсайды? Күн бұлтты дегеніміз не? Еңбек:Ауланы түсіп қалған жапырақтардан,қоқыстан тазалау. Мақсаты:Балалардың бір-біріне камқорлық жасай білуіне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сыңарына жетіп ал» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру.	Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,неге ағаштар қозғалып тұр,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Мысықты бақылау. Мақсаты:Үй жануарлар туралы білімдерін бақылау. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Өлең жолдарын нақышына келтіре айта білуге,белгі бойынша қимыл жасауға,ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Жүріп баратқан автомобилді бақылау. Мақсаты: Автомобиль туралы білімдерін бекіту,қаншама пайдалы екенін түсіндіру. Еңбек: Тәрбиешінің балабақша алаңындағы қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинап жатқанын бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісімен екі аяқтап секіруін дамыту.
--	-----------------	--	--	---	---	--

	11.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40 12.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10- 12.30 12.30- 15.20	Төсекте жатып ұйқыларын ашу.Нүктелі массаж жасау.Тұзды жолмен жүргізу.Салқын сумен жуынып гигиеналық шаралар жасау. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар,дербес әрекет	15.35- 16.00	Ойын: «Шаштараз» Д/о «төлдерін тап» қимыл – қозғалыс ойын: «кім шапшаң» мақсаты: ептілікке баулу.	Ойын: « Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Ойын: « Дәрігер боламын» Мақсаты :бір- бірімен тіл табысу,көмек беруге тәрбиелеу. Д/о «ненің орны ауысты»	Ойын: « Аңдар әні» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. қимыл – қозғалыс ойын: «кім тез?» Мақсаты: ептілікке баулу.	Ойын: «отбасы» Мақсаты :бір- бірімен тіл табысу,көмек беруге тәрбиелеу. Д/о «үй құстары»
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00- 16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 17.30	Аяңға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды және орналастыруды үйрету.	Айданаға негізгі денешынықтырудың қимыл түрлерін үйрету.	Муслимаға спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.	Муслимеге түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйреттік.	Мүслімге түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол,балабақша» Балалармен,ата- аналармен қатынас.	17.30- 18.00	Ата – анамен бақшаға кешікпеу . себепсіз қалмау т.б. әңгімелесу	Балаларға өлең шұмақтарын жаттату, сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Ата- анамен жұмыс.	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен әңгімелесу.Бет орамалын әкелту.б. әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркедай» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
1-апта 30.11.2020ж – 04.12.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылыс ойындары Үстел үсті ойындар. Д/О «Сынарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайтып, түстерді ажырата білуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№6 Кешен. «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру.				
Таңертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/о «Ол не?» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету	Д/ойын: "Кеңістік" Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Тарихқа саяхат» 1.Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. 2. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру. Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Ызылдауық ара» (аспапты жасыру, ызылдау) Еліміздің көрікті жерлерінің суреттері КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең) Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормаларын таныстыруды жалғастыру; қоғамдағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыруды дамыту.Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу	СУРЕТ Тақырыбы: «Әуе шарлары» Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; Саусақ икемділіктерін,бейнелеу өнеріне дегенқызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2.Бөренелерден аттап өту. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Елтілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Үйшік» Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Бөренелерден аттап өту. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты:Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру (торғай,қарға,шымшы қ,көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі,дағдылары,қорегі туралы білімдерін кеңейту. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Дөңт ы бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпниттер» Мақсаты:балаларды ермексизды шымшып үзіп алуға және домалақ,жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру;оларға домалақтау,илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету;қызығушылықтарын арттыру,қабілеттерін,тілдерін дамыту;саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру,қайырымдылыққа тәрбиелеу.
--	-------------------	---	---	---	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Табиғат құбылысының өзгеруін бақылау. Мақсаты:Бастапқы қысқы мезгіліндегі табиғат құбылысының өзгеруіне көз қарасын жетілдіру.Қысқы белгілерін ажыратуға үйрету. Еңбек:Ағаш түбін қармен үю. Қимылды ойын: «Құрсауға дәл тигізу» Мақсаты:Балалардың қосақтап жүгіріп,қарды құрсауға тигізуін қалағалау.	Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты:қысқы құстардың тіршілігі туралы білімін жетілдіру.Балаларды құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Балалар жылдың қай мезгілі? Аула ішінде қандай қыстайтын құстарды байқалындар? Қыстайтын құстар немен қоректенеді? Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Біз көңілді балалар». Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.	Бұталарды бақылау. Балаларға бұталарды ажырата білуге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Еңбек: Аккала салу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс жасау барысында балаларды емін еркін қарым қатынаста болуға баулу. Ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Елтілікке,жылдамдыққа,дәлдікке үйрету.	Жол транспортын бақылау. Мақсаты:Балалардың жол көліктері туралы білімдерін жетілдіру.Автобус не үшін қажет?Сұраққа толық жауап беру. Еңбек:Ағаш түбін қармен толтыру. Қ/ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты:Балалардың көз мөлшерін жетілдіру.	Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,неге ағаштар қозғалып тұр,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ормандағы аю»
---	-------------------------	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Гигиеналық және шынықтыру шаралар Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары Ұйқыдан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Төсекте жатып «Қоңыз» жаттығуын жасату.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойын «Қай жануар қалай дыбыстайды?». Мақсаты: жануарлардың дауысын ажырата білу. Өз қалауынша ойын.	Сюжеттік-рольді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: еңгілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік-рольді ойын: «Дүкенші». Мақсаты: балаларға дүкеншінің қызметін түсіндіру. Қимылды ойын «Ормандағы аю»	«Суреттер әлемінде». Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын. "Ұшты, ұшты". Мақсаты: балалардың еңгіліктерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық?». Мақсаты: заттардың қасиетіне қарай топтай бітуін қалыптастыру. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт". Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыра түсу.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Бекзатқа түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету.	Айсултанға негізгі денешынықтырудың қимыл түрлерін үйрету.	Раянаға спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.	Ағзамға қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету.	Ерасылға ермексазбен қолдана білуді жеке жеке үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош-бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата – аналармен әңгімелесу. Балалардың ән сабағында қандай ән айтып би билегендері туралы айту.	Ата-аналармен төлемәкі туралы әңгімелесу. Әсіресе Раянаның ата-анасына төлем ақалы толық төлеу керектігін айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.	Ата-аналардан балалардың үйден немен айналысатыны туралы сұру және де үйге тапсырма беру үйде балаларына ертегі оқып беруін айту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
2-апта 07.12.2020ж – 11.12.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Максаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Максаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/о ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№7 Кешен. «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру.				
Таңертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Ненің дауысы?» Максаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	«Сенде не бар?» Максаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.	«Дүкен» ойыны. Максаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.	«Ол не?» ойыны. Максаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	«Қолымда не бар?» ойыны. Максаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Туған өлке» 1.Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. Тақырыбы: «Менің қалам» Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдікадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» Көрнекілік: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Қоян, қонжық» Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	СУРЕТ СУРЕТ САЛУ Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.2.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	МУЗЫКА қайталау сабағы Тақырыбы: «Туған өлке» 1.Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. Тақырыбы: «Менің қалам» Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдікадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» Көрнекілік: Тақырыпқа сай дайындалған материалдар ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу. Балаларды баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Міне біз қандаймыз» Дене мүшелерін атай білуге, ажырата білуге үйрету. Балаларға дене мүшелерін атап көрсете білуді дамыту. Өз дене мүшелерін ұқыпты, таза болып жүруге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Гимнастикалық таяқшадан секіру. Балаларды баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Мәшине» Құрылыс материалдары текшелер,призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.
---	------------	---	--	--	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10,15- 11,15	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты:қыс туралы балалардың білімдерін бекіту,қысқы ауа райына көңіл аудару. (аяз,салқын.) Әңгіме жүргізу. Балалар бүгін ауа райы қандай? Қандай өзгерістер бар?Қар жауып тұр. Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты,қысқы киім туралы балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы:Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылай отырып,сұраққа жауап беру. 1.Қысқы киімдерді атау. 2.Неге адамдар жылы киінген? Еңбек:Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қ/ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Балаларды ікемділікке,достыққа тәрбиелеу.	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа тлық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету.Күннің көзі неге кызбайды?Сұрақтарға толық жауап беруге ыңғаландыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. 1.Жылдың қай мезгілі? 2.Қыста қандай өзгерістер болады? Еңбек:Тәрбиешімен бірге учаскені тазалау. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Желді бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,неге ағаштар қозғалып тұр,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Еңбек:Учаскені қардан тазалау. Мақсаты: Тазалыққа,ұқыптылы ққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Бір біріне соқтығыспай,топтасы п жүгіруін қадағалау.
---	-------------------------	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Тұзды жолмен жүргізу. Нүктелі массаждар жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дю «Ол не»? ойыны Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?	Дю «Не жок?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тыңдай білеміз «Бауырсақ ертегісі».	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуыңдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Аяңға сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету.	Айданаға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.	Данаға спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.	Арсенге жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету.	Муслимаға топтасып қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды және орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-анамен жұмыс. Балалардың топқа калын киініп келулерін айту. «Сау бол, балабақша!...»	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-анамен жұмыс. Үйге түстерді сұрап, ажырата білуін қалағалап сұрау. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігулі айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың шаштарына көп назар аударуына кеңес беру. «Сау бол, балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

3-апта 14.12.2020ж – 19.12.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/о ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Мозайка»
		№8 Кешен. «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/о «Ол не?» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?	Д/ойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	Д/ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңімпаз шығады.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Д/ойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты: Көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі» 1.Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Тақырыбы:«Астана-бас қала» Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді ыргақты қимыл-ойын: «Бетбейнелер» ойыны «Қар жинаймыз» ойыны Көрнекілік: Қала Шырша суреттері, Бәйтерек КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Жасыл шырша» Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту, шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту;үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу	СУРЕТ Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету: ә) сурет салу іскерліктерін дамыту; б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, ұлпа, үлгілдек ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. 2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларды баяу және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: « Менің елім – Қазақстан» Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 3. Белгіленген жерге дей қосақтасып жүгіру. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.	АПЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
---	------------	---	---	---	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Аққаланы бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшелігін атай білу,балалардың қардан әр түрлі бейне жасауына қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалардың назарын қыс мезгіліне аударады,қардан не жасауға болады? Еңбек: Участкедегі қарды үю. Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Өлең жолдарына сай қимыл-қозғалыс жасау.	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету.Күннің көзі неге қызбайды?Сұрақтарға толық жауап беруге ыңғаландыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. 1.Жылдың қай мезгілі? 2.Қыста қандай өзгерістер болады? Еңбек:Тәрбиешімен бірге учаскені тазалау. Қойын: «Ормандағы аю»	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,олар не жамылып тұр,ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек:Үлкендердің көмегімен учаскені тазалау. Мақсаты:Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағашқа қарай жүгір» Мақсаты:Кеңістікті жақсы бағдарлай білуге үйрету.	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа тлық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту. Еңбек:Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	Өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты,қысқы киім туралы балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақалау барысы:Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылай отырып,сұраққа жауап беру. 1.Қысқы киімдерді атау. 2.Неге адамдар жылы киінген? Еңбек:Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Балаларды икемділікке,достыққа тәрбиелеу.
---	-------------------------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30-12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Сергіту гимнастикасын орындау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дю: «Не қалай дыбыстайды?» Құстар. Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау.	Ермексазбен еркін айналасу. Әр түрлі пішіндерді өз беттерімен жасауды үйрету. Дю: «Не жок?» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Конструкторларды тарату. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойлаған заттарын әдемі көркем етіп құрастыра білуге үйрету. Жинақтыққа, татулыққа тәрбиелеу.	«Суреттер әлемінде». Максаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Ормандағы аю»	Сюжеттік рөлді ойын: «Емхана» үлкендердің еңбегімен таныстыру. Саусаққа арналған жаттығулар, өз беттерімен еркін ойнау.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсұлтанның жеке жұмыс, сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелестуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Раянаға жеке жұмыс. Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуға үйрету.	Сауадин Мүселімге мен жеке жұмыс, кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту. «Сау бол, балабақша!...»	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың далаға шыққанда сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бол, балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
4-апта 21.12.2020ж – 25.12.2020 ж



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт.	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Д/ ойын: «Ненің орны ауысты?» Мақсаты: ептілікке баулу.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		№7 Кешен. «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау.				
Таңертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,тапқырлыққа,ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: "Кеңістік" Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Тәуелсіз қазақстан (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)» Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі Көрнекілігі: Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Шырша» Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше	СУРЕТ Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету: а) саусақтарының икемділіктерін арттыру; б) әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. <i>Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, жарқыраған поролон</i> ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру, 2. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. а) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген	МУЗЫКА қайталау Тақырыбы: «Тәуелсіз қазақстан (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)» Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі Көрнекілігі: Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 2. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. а) Ептілікке,	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге (торғай, қарға, көгершін) үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 3. Аяқ ұшымен жүгіру. Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. а) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Балаларды балаларды қағазбен жұмыс жасауда ұмаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды ұмаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, шыршаның суретіне түрлі түсті ұсақ қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар.
---	------------	--	--	--	---	---

		түрде айтуға үйрету Эстетикалық талғамдарын ояту. Көрнекіліктер: безендірілген шыршаның суреті. Шырша, шырша ойыншықтары. Сөздік жұмыс: Жаңа жыл, жана жыр.	қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту	шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.		
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15-11.15	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа тлық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту. Еңбек:Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,олар не жамылып тұр,ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек:Үлкендердің көмегімен учаскені тазалау. Мақсаты:Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағашқа қарай жүгір» Мақсаты:Кеңістікті жақсы бағдарлай білуге үйрету.	Өтіп бара жатқан адамдардың кимін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты,қысқы киім туралы балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы:Өтіп баратырған адамдардың кимін бақылай отырып,сұраққа жауап беру. 1.Қысқы киімдерді атау. 2.Неге адамдар жылы киінген? Еңбек:Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Балаларды икемділікке,достыққа тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету.Күннің көзі неге қызбайды?Сұрақтарға толық жауап беруге ыңғаландыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. 1.Жылдың қай мезгілі? 2.Қыста қандай өзгерістер болады? Еңбек:Тәрбиешімен бірге учаскені тазалау. Қойын: «Ормандағы аю»	Балабақша ауласындағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты:Үлкендердің еңбегін бағалай білу. Еңбек:Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасау әрекетін көрсетіп жетілдіру. Қойын: «Жалаушаны тап» Балалардың әр бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіруін дағдыландыру.

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Нүктелі массаж жасау. Тұзды жолмен жүргізу. Салқын сумен жуынып гигиеналық шаралар жасау. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Ойын: «Шантараз» Д/о «төлдерін тап» қимыл – қозғалыс ойын: «кім шапшаң» мақсаты: ептілікке баулу.	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Ойын: «Дәрігер боламын» Мақсаты: бір-бірімен тіл табысу, көмек беруге тәрбиелеу. Д/о «ненің орны ауысты»	Ойын: «Аңдар әні» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. қимыл – қозғалыс ойын: «кім тез?» Мақсаты: ептілікке баулу.	Ойын: «отбасы» Мақсаты: бір-бірімен тіл табысу, көмек беруге тәрбиелеу. Д/о «үй құстары»
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Аяңға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды және орналастыруды үйрету.	Айданаға негізгі денешынықтырудың қимыл түрлерін үйрету.	Айсұлтанның спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.	Мүсәлімге түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйреттік.	Мүсәлімге түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-анамен жұмыс. Үйде бояшықты аяқтап келу. Үйге қайту.	Ата-анасымен кітаптар туралы түсінігін молайту. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Түстерді үйде қайталау. Үйге қайту	Ата-аналармен жұмыс. Төлем ақыны уақытында төлеу және себепсіз балабақшадан қалмауларын айту.	Ата-анамен жұмыс. Бүгінгі өткен «Жаңа жыл» мерекесін жақсы өткізіп балалардың жақсы қатысқандарын мадақтап айту. «Сау бол, балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркедай» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
(қайталау аптасы) 28.12.2020ж – 01.01.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Д/ойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты: Көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.
		№7 Кешен. «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: Қояндар мен қасқырлар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Қ/ойын: Ұшақтар Мақсаты: балаларды ұқымтылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі» 1. Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Тақырыбы: «Астана-бас қала» Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдікадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Бетбейнелер» ойыны «Қар жинаймыз» ойыны Көрнекілік: Қала Шырша суреттері, Бәйтерек КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Жасыл шырша» Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түс болатындығын айтып өту. Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту, шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу	СУРЕТ Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету; а) сурет салу іскерліктерін дамыту; б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, ұлпа, ұлпадек ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. 2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларды бау және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. а) Елтілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынның қолдана отырып, балаларды белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шенбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. а) Елтілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: « Менің елім – Қазақстан» Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 3. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. а) Елтілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.	АПЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Аққаланы бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшелігін атай біту,балалардың қардан әр түрлі бейне жасауына қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалардың назарын қыс мезгіліне аударады.қардан не жасауға болады? Еңбек: Участкедегі қарды үю. Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Өлең жолдарына сай қимыл-қозғалыс жасау.	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету.Күннің көзі неге қызбайды?Сұрақтарға толық жауап беруге ыңғаландыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. 1.Жылдың қай мезгілі? 2.Қыста қандай өзгерістер болады? Еңбек:Тәрбиешімен бірге учаскені тазалау. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,олар не жамылып тұр;ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Үлкендердің көмегімен учаскені тазалау. Мақсаты:Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағашқа қарай жүгір» Мақсаты:Кеңістікті жақсы бағдарлай білуге үйрету.	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа тлық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	Өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты,қысқы киім туралы балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы:Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылай отырып,сұраққа жауап беру. 1.Қысқы киімдерді атау. 2.Неге адамдар жылы киінген? Еңбек:Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қ/ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Балаларды икемділікке,достыққа тәрбиелеу.
---	-------------------------	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындан жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын!»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Сергіту гимнастикасын орындау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Алақай, ойын! Сюжеттік-рөлді ойын «Автобус», «Сатушы» Мақсаты: балаларды ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Паровоз».	Алақай, ойын! «Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдап, қайталап айтуға, есте сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Үшты, үшты» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Алақай, ойын! Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын дамыту.	Алақай, ойын! Сюжеттік-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: балалардың қызығушылығын ойын арқылы дамыту.	Алақай, ойын! Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: балалардың шапшаңдылықтарын арттыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Балалармен жеке жұмыс. Айсұлтанға сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелетуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Данаға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Балалармен жеке жұмыс. Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуды үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Бауыржанға кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың далаға шыққанда сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бол, балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

1-апта 04.01.2021ж – 08.01.2021 ж

С.А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылыс ойындары Үстел үсті ойындар. Д/О «Сынарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайтып, түстерді ажырата білуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Жалаушамен» Жүру,жүгіру бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.Шеңбер құрып тұру.				
Таңертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.	Д/ойын:«Дөппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын үйрету. Көрнекілік: дөп.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.	қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Тақырыбы: «Жасыл шырыш» Ән тыңдау: «Ариша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік» КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» (өлең) Абрахман Асылбеков. Максаты: ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттерінің атауы: салтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту.	СУРЕТ Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Дене шынықтыру. 1. Аяқшымен жүру. 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Қимыл қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелеті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (кияр) ажырата іріктеуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: сопақша, дөңгелек бойынша салыстыруды, көлді мөлшерлеуді дамыту, қолдың ұсақ моториксын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 2.1. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. 2. Допты 1 м қашықтықтағы қакпаға домалату. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Аппақ қар» Максаты: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 3. Допты 1 м қашықтықтағы қакпаға домалату. 2. Кішкене доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. Максаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.	МУСІНДЕУ Тақырыбы: «Өтешке арналған қоршау» Максаты: Ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру.
--	-------------------	--	---	--	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Аққаланы бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшелігін атай біту,балалардың қардан әр түрлі бейне жасауына қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалардың назарын қыс мезгіліне аударады.Қардан нен жасауға болады? Еңбек:Учаскедегі қарды үю. Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Балаларды икемділікке,достыққа тәрбиелеу.	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту,құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалардың назарын ұшып келетін құстарға аударады. Еңбек.Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу,бастаған затты аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі дұрыс жүруін қадағалау.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,олар не жамылып тұр,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы:Қыс туралы тақпақ үйрену. Еңбек:Үлкендердің көмегімен учаскені тазалау. Мақсаты:Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағашқа қарай жүгур» Мақсаты: Кеңістікті жақсы бағдарлай білуге үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты:Қыс туралы балалардың білімдерін бекіту,қысқы ауа райына көңіл аудару, (аяз,салқын,боран,бұрқасын). Бақылау барысы:Балалармен әңгіме жүргізу.Балалар бүгін ауа райы қандай?Қандай өзгерістер бар?Қар жауып тұр. Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Өтіп бараырыған адамдардың киімін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты,қысқы киім туралы балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы:Өтіп бараырыған адамдардың киімін бақылай отырып,сұраққа жауап беру. Еңбек:Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «түлкі мен қояндар» Мақсаты:Балаларды икемділікке,достыққа тәрбиелеу.
---	-------------------------	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Гигиеналық және шынықтыру шаралар Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары Ұйқыдан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Төсекте жатып «Қоңыз» жаттығуын жасау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын «Жанұя». Мақсаты: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Алақай, ойын! Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орындау». Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Көз байлау». Мақсаты: балалардың байқампаздылығын арттыру.	Алақай ойын! «Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Сюжеттік рөлді ойын: «Емхана» үлкендердің еңбегімен таныстыру. Саусаққа арналған жаттығулар, өз беттерімен еркін ойнау.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Балалармен жеке жұмыс. Түстерді ажырата білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Айсұлтанмен жеке жұмыс. Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуға үйретуді жалғастыру.	Раянамен мен жеке жұмыс, кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.	Данамен жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Бауыржанмен жеке жұмыс. Сурет салғанда қыл қаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Түстерді ажырата білуге үйрету. Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын үйде қайталап сұрау.	Өлең сөздерін жаттату. Ата-анамен жұмыс. Үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешікпей әкелулерін ескертіп айту.	Ата-анаға жұмыс. Төлемәкыны уақытылы төлеп тұру керек екендігін айту. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Үйде жаттаған тақпақтарын қайталап сұрау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Сәт

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»
2-апта 11.01.2021ж – 15.01.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/о ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Жалаушамен» Жүру, жүгіру бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.	«Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.	«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Өндегі жеке сөздерді	СУРЕТ СУРЕТ САЛУ Тақырыбы: «Қардағы іздер»	МУЗЫКА қайталау сабағы Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Қыс келді» Максаттары: а) Қыс	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Орындықтар» Максаты: үлгі

оқу қызметі	дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. ә) «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Кішкене доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. 2.Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Үйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. 2Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Үйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау	мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 2.10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Үйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру; - сөздік қорын молайту, өзара жағымды қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу.
-------------	--	--	--	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалардың назарын ұшып келетін құстарға аударды. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, бастаған затты аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі дұрыс жүруін қадағалау.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс туралы балалардың білімдерін бекіту, қысқы ауа райына көңіл аудару, (аяз, салқын, боран, бұрқас- ын). Бақылау барысы: Балалармен әңгіме жүргізу. Балалар бүгін ауа райы қандай? Қандай өзгерістер бар? Қар жауып тұр. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштарға аудару, неге ағаштар қозғалып тұр, желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету. Күннің көзі неге кызбайды? Сұрақтарға толық жауап беруге ыңғаландыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Қыста қандай өзгерістер болады? Еңбек: Тәрбиешімен бірге учаскені тазалау. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Балабақша ауласындағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білу. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасау әрекетін көрсетіп жетілдіру. Қ/ойын: «Жалаушаны тап» Балалардың әр бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіруін дағдыландыру.
---	-------------------------	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Тұзды жолмен жүргізу. Нүктелі массаждар жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Д/о: Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: үйдің, есіктің суреттері.	Д/о: Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті рөлді ойыны «Зообак» Мақсаты: Балаларға ойынның сюжетіне сәйкес шағын топтарға бөлінуге және берілген ойын әрекетінен кейін бір ұжымға жиналуға үйретуді жалғастыру	Д/о: Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету	«Пошта» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Адинаға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйретуді жалғастыру.	Айданаға жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйретуді жалғастыру қолға алынды.	Бекзатқа денешынықтырудың негізгі қимыл түрлерін дұрыс жасауға үйрету жалғастыру.	Сауадин Мүсімге жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Ағзамға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Демалыста немен айналысқандарын ата-аналардан сұрау. Үйге қайту.	«Сау, бол балабақша» тазалық жөнінде ата-аналармен сөйлесу	Ағзамның тәртібі бойынша ата-анасымен жеке сөйлесу. «Сау, бол балабақша!...»	Сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешікпей әкелулерін ескертіп айту.	Ата-аналармен балалардың іс әрекеттерін әңгімелеу. Жұмыстарына баға беру. «Сау, бол балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

3-апта 18.01.2020ж – 22.01.2020 ж

Сәт

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («кызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дю «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Қолымыз қайда» Тәрбиешінің артынан қол ұстап жүру. Белгі бойынша тоқтау, тәрбиешіге қарау.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.	« Дүкен » ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.	«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Құстарға қамқор	СУРЕТ Тақырыбы: «Сүңгі мұздар» Мақсаты: қарындашпен	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаттары: а)	АПЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Мақсаты:

оқу қызметі	болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Көркем әдебиет. «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Мақсаты:Өлеңді есте сақтауға,педагогтен кейін қайталауға үйрету.Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру.	сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Ирек жолмен жүру. Мақсаты: а)Балаларды ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығулар ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. а) Елтілікке ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Б)Есте сақтау қабілеттерін дамыту. қабілеттерін дамыту.	Мақсаты:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. Міндеттері: қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 2.Түзу бағытта(биіктігі 10-15см) заттарды аттап өту Мақсаты:а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттарды аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б)Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.	Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. а) Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Түзу бағытта(биіктігі 10-15см) заттарды аттап өту. 2.Допты жоғары лақтыру Мақсаты: а) Балаларды доптарды жоғары лақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б)Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.	фланелеграфтың кенепін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Міндеттері: балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру; қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды ананы қадір тұтуға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
-------------	---	---	---	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Аққаланы бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшелігін атай білу,балалардың қардан әр түрлі бейне жасауына қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалардың назарын қыс мезгіліне аударды.Қардан нен жасауға болады? Еңбек:Учаскедегі қарды үю. Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Балаларды ікемділікке,достыққа тәрбиелеу.	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту,құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалардың назарын ұшып келетін құстарға аударды. Еңбек.Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекқорлықк а тәрбиелеу,бастаған затты аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі дұрыс жүруін қалағалау.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,олар не жамылып тұр,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы:Қыс туралы тақпақ үйрену. Еңбек:Үлкендердің көмегімен учаскені тазалау.Мақсаты:Балала рды үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағашқа қарай жүгу» Мақсаты: Кеңістікті жақсы бағдарлай білуге үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты:қыс туралы балалардың білімдерін бекіту,қысқы ауа райына көңіл аудару. (аяз,салқын.) Әңгіме жүргізу. Балалар бүгін ауа райы қандай? Қандай өзгерістер бар?Қар жауып тұр. Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты.Құстарға қамқолық жасау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты,қысқы киім туралы балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы:Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылай отырып,сұраққа жауап беру. 1.Қысқы киімдерді атау. 2.Неге адамдар жылы киінген? Еңбек:Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қ/ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты:Балаларды ікемділікке,достыққа тәрбиелеу.
---	-------------------------	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30-12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Сергіту гимнастикасын орындау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: балалардың қызығушылығын ойын арқылы дамыту.	Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: балалардың шапшаңдылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын дамыту.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Адинаға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Ағзамға түстерді ажырата білуді және атап беруін үйретуді жалғастыру.	Аяңға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйретуді жалғастыру.	Раянаға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының, үйлесімділік дағдыларын игертуді жалғастыру.	Мүсәлімге саябақтың, ермексаздың қасиеттерін игертуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ізгі тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Төлемдері әр айдың 20-на дейін төлеулерін қайта ескерту. Үйге қайту	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Сәріп

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»
4-апта 25.01.2021ж – 29.01.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Максаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («кызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Максаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Қолымыз қайда» Тәрбиешінің артынан қол ұстап жүру. Белгі бойынша тоқтау, тәрбиешіге қарау.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: "Кеңістік" Максаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Максаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Максаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Тәуелсіз қазақстан (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)» Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі Көрнекілігі: Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: Мысық. Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі	СУРЕТ Тақырыбы: Мұржадан түтін будақтайды Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Допты жоғары лақтыру Мақсаты: а) Балаларды доптарды жоғары лақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б) Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.	МУЗЫКА қайталау Тақырыбы: «Тәуелсіз қазақстан (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)» Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі Көрнекілігі: Жаңа жыл мерекесінің көріністері, шыршалар, сыйлықтар. Аяз ата мен Ақшақардың бейнесі. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру Мақсаты: а) Балаларды доптарды жоғары лақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Қоян неліктен тонын ауыстырады?» Мақсаты: а) Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Мақсаты: а) Балаларды доптарды жоғары лақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б) Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Өткеншек» Мақсаты: үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы өткеншекті құрастыруға үйрету. Міндеттері: - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; - бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; - өткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; - сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
--	-------------------	---	---	--	---	--

		әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. ә) 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту.		ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б) Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.		
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа толық жауап беруін қадағалау, сөздік қорын молайту. Еңбек. Учаскені түрлі түсті мұздармен безендіру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты, қысқы киім туралы балалардың білімдерін кеңейту, тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы: Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылай отырып, сұраққа жауап беру. 1. Қысқы киімдерді ата (тон, жемпір, шалбар) 2. Неге адамдар жылы киінген? Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: қыс туралы балалардың білімдерін бекіту, қысқы ауа райына көңіл аудару. (аяз, салқын.) Әңгіме жүргізу. Балалар бүгін ауа райы қандай? Қандай өзгерістер бар? Қар жауып тұр. Еңбек: Құстарға жем шаңу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Ұ Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бақылау барысы: тәрбиеші балалардың назарын аулаға ұшып келетін құстарға аударады. 1. Құстардың аттарын атай білу. 2. Олар қайда тұрады? Еңбек: ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, бастаған затты аяғына жеткізу. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі жүруін қадағалау.	Аққаланы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін атай білу, балалардың қардан әр түрлі бейне жасауына қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалардың назарын қыс мезгіліне аударады, қардан не жасауға болады? Еңбек: Учаскедегі қарды үю. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Өлең жолдарына сай

			ойын: «Түлкі мен Қояндар» Мақсаты: Балаларды ікемділікке, достыққа тәрбиелеу.			қимыл-қозғалыс жасау.
--	--	--	---	--	--	--------------------------

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Нүктелі массаж жасау. Тұзды жолмен жүргізу. Салқын сумен жуынып гигиеналық шаралар жасау. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын «Жанұя». Мақсаты: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айарауға дене шынықтырудағы негізгі қимылдардың түрлерін игеруін жалғастыру.	Бибі Мариямға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуын жалғастыру және қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату.	Адинаға қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игертуді жалғастыру.	Мүслимге түстерді ажырата алуын және дұрыс атуын үйретуді жалғастыру.	Ағзамға сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай білуін жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Түстерді ажырата білуге үйрету. Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын үйде қайталап сұрау. Үйге қайту.	Өлең сөздерін жаттату. Ата-анамен жұмыс. Үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешікпей әкелулерін ескертіп айту. Үйге қайту	Ата-анаға жұмыс. Төлемакыны уақытылы төлемеген ата-аналарға уақытында төлеп тұру керек екендігін айту, және себепсіз балабақшадан қалмау керектігін айту.	Ата-анамен жұмыс. Үйде жаттаған тақпақтарын қайталап сұрау. Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

1-апта 01.02.2021ж – 05.02.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылыс ойындары Үстел үсті ойындар. Д/О «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайтып, түстерді ажырата білуді үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/О «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Жалаушамен» Жүру, жүгіру бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру.				
Танертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орындау». Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын:	«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз» Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру. КОРКЕМ ӘДЕБИЕТ Көркем әдебиет. «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету.	СУРЕТ Тақырыбы: «Маймақ аю маң-маң басады» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету, табиғаттын әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Гимнастикалық орындау үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Мақсаты: а) Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, келергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу, төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Б) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Мақсаты: а) Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, келергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу, төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Б) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаттары: а) Жануарларға (балықтар) тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2. Бөренелерден аттап өту. Мақсаты: а) Балаларды келергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу, төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Б) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Сәуле саңырауқұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. Міндеттері: әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңселекті салып тегістеу, балалардың сюжетті-ойын ойнау қабілетін дамыту; сөйлеу тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойын кейіпкерлеріне деген мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
--	-------------------	--	--	--	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Желді бақылау.Мақсаты:Ауа райының өзгерісін бақылай отырып,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Бақылау барысы:Балалардың назарын соғып тұрған желге аудару.Жел соғып,күн борандатады. Еңбек:Қарды бір жерге жинау. Мақсаты:Өз еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Бір-біріне соқтығыспай,топтасып жүгіруін қадағалау.	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа толық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту. Еңбек.Учаскені түрлі түсті мұздармен безендіру.Мақсаты:Бірлес іп жұмыс жасауға үйрету.Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	Айналаны бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын айналадағы үйлерге аудару,сұрақ- жауап арқылы балалардың пікірлерін тыңдау. Бақылау барысы:Тәрбиеші әңгіме барысында балалардың назарын айналаға аударарды.Айналадағы үйлердің төбесін не басып қалды? (Қар) Еңбек:Учаскені қардан тазалау.Мақсаты:Ұйым шылдыққа,тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Үстап алу» Мақсаты:Балаларды ікемділікке баулу.	Аспанды бақылау. Мақсаты:аспанныңтүсін бұлт бар-ма,жоқ- па,аспанның қаншама жоғары екенін анықтау. Бақылау барысы:Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін анықтайды.аспан ашық бұл жоқ. Еңбек:аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды қамқолыққа,сыйластыққа а тәрбиелеу. Қимылды ойын: «қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалардың әр бағытта соқтығыспай жүгіруін қадағалау.	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласының қардан әр-түрлі безендірілген бейнеге,балалардың назарын аудару. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалардың назарын балабақша ауласына аударарды,сұрақ- жауап арқылы балалар көргендерін айтады. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Учаскені бірігіп тазалау арқылы,балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты:Балаларды топтасып ойнай білуге үйрету,шапшаңдыққа батылдыққа тәрбиелеу.
---	-------------------------	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Гигиеналық және шынықтыру шаралар Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары Ұйқыдан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Төсекте жатып «Қоңыз» жаттығуын жасату.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын «Жанұя». Мақсаты: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсұлтанға музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету жалғастыру.	Раянаға қағаздың қасиеттерін, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алуын үйретуді жалғастыру.	Мүсліммен мен жеке жұмыс, кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.	Айаруға мен жеке жұмыс сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Айданамен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасай білуін үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Төлеманың әр айдың 15-на дейін төлеулерін қайта ескерту. Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттерін әңгімелеу. Шығармашылық жұмыстарына баға беру. «Сау бол, балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»
2-апта 08.02.2021ж – 12.02.2021 ж

С.А.Р.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	До «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д. ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.	«Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттын қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.	«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды нысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті нысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Көліктер»	СУРЕТ СУРЕТ САЛУ Тақырыбы:	МУЗЫКА қайталау сабағы Тақырыбы: «Көліктер»	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Диван»

ұйымдастырылған оқу қызметі	Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. ә) Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру. б) Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу жасау. б) Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	«Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: машиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Қойылған заттардың арасымен еңбектеу Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектен өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. ә) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: а) Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектен өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. ә) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Мақсаттары: а) Кейбір бөлме гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу 2.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: а) Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектен өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. ә) Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Міндеттері: - құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді таңдай білуге үйрету; - жиһаз бұйымдарын атай алу және ажырату; - құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
-----------------------------	--	--	---	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты:Қыс туралы балалардың білімдерін бекіту,қысқы ауа райына көңіл аудару, (аяз,салқын,боран,бұрқас ын). Бақылау барысы:Балалармен әңгіме жүргізу.Балалар бүгін ауа райы қандай?Қандай өзгерістер бар?Қар жауып тұр. Еңбек:Құстарға жем шашу.Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға жыл мезгілінің өзгерістерін тани білуге үйрету.Күннің көзі неге кызбайды?Сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. 1.Жылдың қай мезгілі? 2.Қыста қандай өзгерістер болады? Еңбек:Тәрбиешімен бірге учаскені тазалау. Қ/ойын: «Ормандағы аю»	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын ағаштарға аудару,олар не жамылып тұр,ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы:Қыс туралы тақпақ үйрену. Еңбек:Үлкендердің көмегімен учаскені тазалау.Мақсаты:Балалард ы үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ағашқа қарай жүгур» Мақсаты: Кеңістікті жақсы бағдарлай білуге үйрету.	Аққаланы бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшелігін атай білу,балалардың қардан әр түрлі бейне жасауына қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы:Тәрбиеші балалардың назарын қыс мезгіліне аударды.қардан не жасауға болады? Еңбек: Учаскедегі қарды үю. Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа толық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту. Еңбек:Учаскені түрлі түсті мұздармен безендіру.Мақсаты:Бі рлесіп жұмыс жасауға үйрету.Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.
---	-------------------------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-13.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.20-13.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Тұзды жолмен жүргізу. Нүктелі массаждар жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын-жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	13.35-16.00	Д/о: Үйдің есігін жабайық Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: үйдің, есіктің суреттері.	Д/о: Вагондарға дөңгелек тандау Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті рөлді ойыны «Зообақ» Максаты: Балаларға ойынның сюжетіне сәйкес шағын топтарға бөлінуге және берілген ойын әрекетінен кейін бір ұжымға жиналуға үйретуді жалғастыру	Д/о: Гараждар Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету	«Пошта» сюжетті-рөлді ойыны Максаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз көңілінен туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Адинаға музыкамен жүре білуді үйретуді жалғастыру.	Раянаға жаспақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.	Мүслимге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйретуді жалғастыру.	Айаруға жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Мариямға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Кіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ән сабағында айтылған әндерді қайталау.	Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың жылы киімдеріне көңіл бөлу.	Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. «Сау, бол балабақша!».....	Ата-аналармен балалардың іс әрекеттерін әңгімелеу. «Сау, бол балабақша!».....

Серуенге оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтерін, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Тұзды жолмен жүргізу. Нүктелі массаждар жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын-жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Д/о: Үйдің есігін жабайық Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: үйдің, есіктің суреттері.	Д/о: Вагондарға дөңгелек таңдау Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті рөлді ойыны «Зообақ» Максаты: Балаларға ойынның сюжетіне сәйкес шағын топтарға бөлінуге және берілген ойын әрекетінен кейін бір ұжымға жиналуға үйретуді жалғастыру	Д/о: Гараждар Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету	«Пошта» сюжетті-рөлді ойыны Максаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз көңілінен туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Адинаға музыкамен жүре білуді үйретуді жалғастыру.	Раянаға жаспақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру.	Мүслимге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді үйретуді жалғастыру.	Айаруға жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Мариямға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Кііну; серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ән сабағында айтылған әндерді қайталау.	Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың жылы киімдеріне көңіл болау.	Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. «Сау, бол балабақша!».....	Ата-аналармен балалардың іс әрекеттерін әңгімелеу. «Сау, бол балабақша!».....

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

3-апта 15.02.2021ж – 19.02.2021 ж

lafa

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Шарды үрлейміз»				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жағтығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/ойын: «Кәмпіттерді жинаймыз» Мақсаты: Сезім тәрбиесі бойынша жұмысты жалғастыру. Шапшаңдылықтарын, белсенділіктерін дамыту.	Д/ойын: «Ұлдар мен қыздардың киімдерін ажырату» Мақсаты: Киімдерді дұрыс, таза ұстауға үйрету. Әдемі сәнді киіме білуге, киімдерді бағалауға үйрету.	Д/ойын: «Көліктер» Мақсаты: Үлкен, кіші түсініктерін бекіту, қызығушылықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ортақ қызмет ететін көліктерде өздерін ұстай білуге тәрбиелеу.	Д/ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Шапшаңдылықтарын, икемділіктерін дамыту, денсаулықтарын нығайтуға тәрбиелеу, киімдерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Гүл» Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атау. Әр күлтеге сөз ойлау арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Электроника әлемі» Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»	СУРЕТ Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаттары: а) Балалардың санасында	АППЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым

		Ән тындау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан) Музыканы тындай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақа» (ертегі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Донты жерге ұрып ұшыртып, ұстап алу. Мақсаты: а). Балаларды баяу және жылдам жүруді, донтты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Мақсаты: а). Балаларды баяу және жылдам жүруді, донтты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. а) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. 2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: а). Балаларды баяу және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	композицияларды құрастыруға үйрету. Міндеттері: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету; зейіндерін тұрақтандыру, есте сақтауларын, сөздік қорын дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа толық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту. Еңбек.Учаскені түрлі түсті мұздармен безендіру.Мақсаты:Бірлес іп жұмыс жасауға үйрету.Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	Желді бақылау.Мақсаты:Ауа райының өзгерісін бақылай отырып,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Бақылау барысы.Балалардың назарын соғып тұрған желге аудару.Жел соғып,күн борандатады. Еңбек:Қарды бір жерге жинау. Мақсаты:Өз еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Бір-біріне соқтығыспай,топтасып жүгіруін қадағалау.	Айналаны бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын айналадғы үйлерге аудару,сұрақ- жауап арқылы балалардың пікірлерін тыңдау. Бақылау барысы.Тәрбиеші әңгіме барысында балалардың назарын айналаға аударыды.Айналадағы үйлердің төбесін не басып қалды? (Қар) Еңбек:Учаскені қардан тазалау.Мақсаты:Ұйым шылдыққа,тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Үстел алу» Мақсаты:Балаларды ікемділікке баулу.	Аспанды бақылау. Мақсаты:аспанның түсін,б ұлт бар-ма,жоқ- па,аспанның қаншама жоғары екенін анықтау. Бақылау барысы:Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін анықтайды.аспан ашық бұл жоқ. Еңбек:аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа,сыйластыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалардың әр бағытта соқтығыспай жүгіруін қадағалау.	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласының қардан әр-түрлі безендірілген бейнесі,балалардың назарын аудару. Бақылау барысы.Тәрбиеші балалардың назарын балабақша ауласына аударыды,сұрақ- жауап арқылы балалар көргендерін айтады. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Учаскені бірігіп тазалау арқылы,балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты:Балаларды топтасып ойнай білуге үйрету,шапшаңдыққа ,батылдыққа тәрбиелеу.
---	-------------------------	--	---	---	---	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қалағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Сергіту гимнастикасын орындау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын-жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рольді ойын: «Дәрігер» Мәксаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мәксаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйрету.	Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мәксаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мәксаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мәксаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін орындай білуге баулу. Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». Қимылды ойын:	Сюжеттік-рольді ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мәксаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мәксаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан кикімын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Аянаға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Ағзамға түстерді ажырата білуді және атап беруін үйретуді жалғастыру.	Аянаға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйретуді жалғастыру.	Аянаға қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының, үйлесімділік дағдыларын игертуді жалғастыру.	Мұсылмандардың қасиеттерін игертуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Төлемдерін ар айдың 20-на дейін төлеудерін қайта ескерту. Үйге қайту	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-аналармен жұмыс. Балалардың балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

4-апта 22.02.2021ж – 26.02.2021 ж

С.С.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Шарды үрлейміз»				
Танертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Мамандық тың бәрі жақсы» Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров	СУРЕТ Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын	МУЗЫКА қайталау Тақырыбы: «Мамандық тың бәрі жақсы» Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: а) Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, ә) Тәжірибе жасау барысында балалардың	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған

	Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. б) Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу.	қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ойқиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Белгіленген жерге дейін еңбектеу Мақсаты: а) Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.	анашым» Қ.Қайым Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. 1.Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүру. 2.Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп оту. Мақсаты: а) Балаларды дөңгезді жоғары лақтыруға үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.	шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету; - кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; - сөйлеу тілін дамыту, назар аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа толық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту. Еңбек.Учаскені түрлі түсті мұздармен безендіру.Мақсаты:Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты,қысқы киім туралы балалардың білімдерін кеңейту,тілдерін дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру.Бақылау барысы:Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылай отырып,сұраққа жауап беру. 1.Қысқы киімдерді ата (тон,жемпір,шалбар) 2.Неге адамдар жылы киінген? Еңбек:Жолдарды қардан тазалау.Мақсаты:Балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру.Қимылды ойын: «Түлкі мен Қояндар» Мақсаты:Балаларды икемділікке,достыққа тәрбиелеу.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс туралы балалардың білімдерін бекіту,қысқы ауа райына көңіл аудару. (аяз,салқын,) Әңгіме жүргізу. Балалар бүгін ауа райы қандай? Қандай өзгерістер бар?Қар жауып тұр. Еңбек:Құстарға жем шашу. Мақсаты.Құстарға қамқолық жасау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту,құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бақылау барысы:тәрбиеші балалардың назарын аулаға ұшып келетін құстарға аударады. 1.Құстардың аттарын атай білу. 2.Олар қайда тұрады? Еңбек:ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу,бастаған затты аяғына жеткізу. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты:балалардың бірінің артынан бірі жүруін қадағалау.	Аққаланы бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшелігін атай білу,балалардың қардан әр түрлі бейне жасауына қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы.Тәрбиеші балалардың назарын қыс мезгіліне аударады.қардан не жасауға болады? Еңбек: Учаскедегі қарды үю. Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты:Өлең жолдарына сай қимыл-қозғалыс жасау.
--	-----------------	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Нүктелі массаж жасау. Тұзды жолмен жүргізу. Салқын сумен жуынып гигиеналық шаралар жасау. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын «Жанұя». Мақсаты: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсұлтанға дене шынықтырудағы негізгі қимылдардың түрлерін игеруін жалғастыру.	Раянаға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуын жалғастыру және қысқа такпақтарды, өлеңдерді жаттату.	Данаға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игертуді жалғастыру.	Айданаға түстерді ажырата алуын және дұрыс атуын үйретуді жалғастыру.	Айаруға сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай білуін жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген такпақтарды қайталауын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқалты киіндіруді ескертіп айту.	Ертенге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.	8 Наурыз аналар мерекесіне арналған ертеңгілігімізге дайындалып келулерін айту.	Балаларды еркін ойынға жіберу.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»

1-апта 01.03.2021ж – 05.03.2021 ж

С.С.С.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрылыс ойындары Үстел үсті ойындар. Д/О «Сынарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайтып, түстерді ажырата білуді үйрету.	Д/о: «Дәмін тап,ісің тап» Мақсаты: дәм сезу, іскей білу қабілеттерін дамыту, жеміс ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Д/о: «Төлдерін табуға көмектес» Мақсаты: Үй жануарларын айыра білуге, қимылдарын дұрыс көрсетуге және жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың дауыстарын,ажырату. Балаларды шеберлі, әдемі, дұрыс дыбыс беруге тәрбиелеу.	Д/о: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектердің тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.
		«Орамал» Жүру және бірінің артынан бірі жүру,аяқтың ұшымен. Шенбер құрып тұру.				
Танертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мүғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орындау». Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын:	«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Тақырыбы: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері» Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шабандоздар» бні Салт-дәстүрлерді бейнелейтін суреттер. Домбыра аспабы КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Жаксы деген немене, жаман деген немене» (өлең) Владимир Маяковский Максаты: Қалай істеуге болатынын және қалай істеуге болмайтынын, жаксы жаман дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу.	СУРЕТ Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Максаты: қағаз бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Үсак заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Максаты: а) Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Елтілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Құртақандарға арналған үй» Максаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынын және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екенін көрсете отырып, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балалардың назарын заттардың түстік қасиеттеріне аудару. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Аяқ ұшымен жүру. Максаты: а) Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Елтілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Максаттары: көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Аяқ ұшымен жүру 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап, алымдай жүру. Максаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. а) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Елтілікке шапшаңдылыққа баулу. Қимыл қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Анама арнап прәндік пісіремін» Максаты: балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жәй ғана басуды үйрету.
--	-------------------	--	---	---	---	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен көктем мезгілі жайында әңгімелейді. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге үйрету.	Текрек ағашын бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаш туралы білімдерін молайту. Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші балалармен таза ауамен тыныс алу жайында әңгімелеседі. Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесі. Мақсаты: Кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.	Күн мен түн неге теңеседі? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Күн мен түннің теңесуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы: тәрбиеші балаларға ағаш түрлерін айтып таныстырады. Еңбек: Ауданы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Итті бақылау. Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Бақылау барысы: Тәрбиеші күшік жайында әңгімелеп береді. Еңбек: Жері қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жылдамдыққа, байқампаздыққа дағдыларын дамыту.
---	-------------------------	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Түскі демалыс «Татті ұйқы»	12.10-12.30	Гигиеналық және шынықтыру шаралар Ауыз қуысын шаю.Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Ойындар,дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айданаға музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруді меңгерту	Ағзамға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Айаруға тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Арсенге түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	Айсұлтанға музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол,балабақша» Балалармен,ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен баланың киім кию гигиенасы туралы айту.	Балалардың бүгін немен айналысқандығы туралы әңгімелесу.	Баламен қарым-қатынас туралы айту.	«Абайланыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Демалыс күндері Наурызға берілген тақпақтарын жаттатыру.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»
2-апта 08.03.2021ж – 12.03.2021 ж

Салт

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар.Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы:"Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту,саусақ моторикасын дамыту.
		«Орамал» Жүру және бірінің артынан бірі жүру,аяқтың ұшымен. Шенбер құрып тұру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Ертегілер елінде. Театр әлемі Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай!» А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні) Мерекелік суреттер СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	СУРЕТ СУРЕТ САЛУ Тақырыбы: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сурет салуға деген ынта ықыластарын арттыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.	МУЗЫКА қайталау сабағы Ертегілер елінде. Театр әлемі Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай!» А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні) Мерекелік суреттер ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаттары: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. 1. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. 2. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: балалардың сау-сақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету.
--	-------------------	--	---	--	--	--

				қызығушылықтарын дамыту.		
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Табиғатты бақылау Мақсаты: Ағаштардың түрлерін есте сақтау, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды Мынау қандай ағаш? Оның бұтақтары қандай түсеті? Басқа ағаштардан айырмашылығы қандай? Қайыңның пайдасы қандай? «Тиме, бізге, керектіз», Деп тұрғандай, жарысты. Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап Көркем сөз: Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Бүршік атып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау <i>Мақсаты:</i> ұқыптылыққа үйрету	«Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту <i>Бақылау барысы:</i> Балаларды бағдаршам жаңымыс жасап тұрған жол қиылысына апару. Балаларға қызыл, жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару. Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстің қызметін айтады. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау <i>Мақсаты:</i> қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік" <i>Мақсаты:</i> жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Көркем сөз: Бағдаршам Алса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін;	Табиғаттағы маусымдық Мақсаты: Жыл мезгілінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін айту. <i>Бақылау барысы:</i> Міне, келді көктем де, Күнқарабастады. Уапп-шудан балалар Ағаштардың басына Ұя жасаптасты. Күнкүлімдеп, нұршанып, Орман толды думанға. Күнге жайып қанатын, Шомылады торғайлар Сылдырапаққан суларға. Айналамызға қарасақ, әлі қар жауып тұр. Күн жылынды. Көктем келді. Қыс қоныстаып әлі де кеткісі келміді. Күн ұзарып келеді. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау <i>Мақсаты:</i> еңбек бліктерін қалыптастыру Көркем сөз: Көңілді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр төгілді. Мәлдір аспан ашылып,	Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету. <i>Бақылау барысы:</i> Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенін жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенін жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді». Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпе тып-тыныш. Еңбек әрекеті	«Жануарларды бақылау» Мақсаты: Иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту. Жануарларға қамқорлық жасауға <i>Бақылау барысы:</i> Неліктен күшік сүйкімді? (аяқтары мен құйрығы қысқа, ойынақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Ит-адамның досы деп айтылады. Қасқырды қабады, Қойды бағады. (Ит) Көркем сөз: Күшігім менің, Күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны «Кішкене құстар мен ит». <i>Мақсаты:</i> Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа енгізіліске үйретіп, ойын барысын орындауға баулу. Еңбек әрекеті:

		Қимылды ойын "Аю мен қояндар" Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолынды тигіз». Мақсаты: Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру	«Толға! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік" Мақсаты: жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Баламен жеке жұмыс: «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету	Күннің көзі көрінді Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру, ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту	Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: тазалыққа баулу Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру	Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: тазалыққа баулу Баламен жеке жұмыс: «Үлкен аяқ, кішкентай аяқ» Қимыл қозғалысын жетілдіру.
--	--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Тұзды жолмен жүргізу. Нүктелі массаждар жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Д/о: Үйдің есігін жабайық Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: үйдің, есіктің суреттері.	Д/о: Вагондарға дөңгелек таңдау Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер»Муляждары, сюжетті картиналар құрастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айланаға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерту	Арсенге қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	Раянаға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	Бауыржанға музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	Мүсәлімге бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ән сабағында айтылған әндерді қайталау.	Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балаларды Наурыз мерекесіне тақпақтарын қайталау.	Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. «Сау, бол балабақша!»....	Ата-аналармен балалардың іс әрекеттерін әңгімелеу. «Сау, бол балабақша!»....»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»

3-апта 15.03.2021ж – 19.03.2021 ж



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады.	Д/ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д/ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Өнер көзі халықта Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-	СУРЕТ Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Дөңгелек күн» Мақсаты: балаларға таны геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Тапсырыс пен сөздік	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Абайла, балақай» Мақсаттары: балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру	АПЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: құрақ туралы түсінік беру, геометриялық пішін үшбұрышты қолдана отырып

		топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқаламов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні) Тақырыпқа сай суреттер КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Ә. Мақсаты: күрдастарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Кішкентай дөппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. Мақсаты: а) Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.	мағынасы бойынша, заттар түсіне бағытталған заттарды іріктен таңдауды үйрету, балаларды түспен пішін жайлы білімдерін бекіту, қабылдауды есте сақтауды, көрнекі бейнелік ойлауды дамыту. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу Мақсаты: а) Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.	ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға үйрету. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. 1. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: а) Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.	құрақ көрпе жасауды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу.
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15-11.15	Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа толық жауап беруін қадағалау, сөздік қорын молайту. Еңбек. Учаскені түрлі түсті мұздармен безендіру. Мақсаты: Бірлес	Желді бақылау. Мақсаты: Ауа райының өзгерісін бақылай отырып, желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Бақылау барысы Балалардың назарын соғып тұрған	Айналаны бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын айналандыру, үйлерге аудару, сұрақ-жауап арқылы балалардың пікірлерін тыңдау. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгіме	Аспанды бақылау. Мақсаты: аспанның түсін, бұлт бар-ма, жоқ-па, аспанның қаншама жоғары екенін анықтау. Бақылау барысы: Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін анықтайды, аспан ашық бұлт жоқ.	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласының қардан әр-түрлі безендірілген бейнеге, балалардың назарын аудару. Бақылау

		іп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу тұлкі» Мақсаты: Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	желге аудару. Жел соғып, күн бораңдатады. Еңбек: Қарды бір жерге жинау. Мақсаты: Өз еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, топтасып жүгіруін қадағалау.	барысында балалардың назарын айналаға аударады. Айналадағы үйлердің төбесін не басып қалды? (Қар) Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Ұстап алу» Мақсаты: Балаларды икемділікке баулу.	Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың әр бағытта соқтығыспай жүгіруін қадағалау.	барысы. Тәрбиеші балалардың назарын балабақша ауласына аударады, сұрақ-жауап арқылы балалар көргендерін айтады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Учаскені бірігіп тазалау арқылы, балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балаларды топтасып ойнай білуге үйрету, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Сергіту гимнастикасын орындау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын-жаттығу: «Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел – үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нап қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Ағзамға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді жалғастыру.	Бибі Мариямға түстерді ажырата білуді және атап беруін үйретуді жалғастыру.	Айаруға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйретуді жалғастыру.	Айсұлтанға қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игертуді жалғастыру.	Бекзатқа сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін игертуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгін тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Төлемакыны әр айдың 20-на дейін төлеулерін қайта ескерту. Үйге қайту	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»

4-апта 22.03.2021ж – 26.03.2021 ж

С.А.А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.20				Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15				ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Ас атасы - нано» Мақсаты: балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін

					жөнінде түсінік беру. Нанның қасиетімен таныстырып, нанның кикымын жерге тастамай, оны қастерлей білуге баулу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. 1.10см биіктікке көтеріле өрмелеу. 2.Допты қос қолымен торға лақтыру Мақсаты: а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруға үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.	құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15				Айналаны бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын айналадағы үйлерге аудару, сұрақ-жауап арқылы балалардың пікірлерін	Аспанды бақылау. Мақсаты: аспанның түсін, бұлт бар-ма, жоқ-па, аспанның қаншама жоғары

					тындау. Бақылау барысы:Тәрбиеші әңгіме барысында балалардың назарын айналаға аударады.Айналадағы үйлердің төбесін не басып қалды? (Қар) Еңбек:Учаскені қардан тазалау.Мақсаты:Ұйым шылдыққа,тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Ұстап алу» Мақсаты:Балаларды икемділікке баулу.	екенін анықтау. Бақылау барысы:Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін анықтайды.аспан ашық бұл жоқ. Еңбек:аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды қамқолыққа,сыйлас тыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалардың әр бағытта соқтығыспай жүгіруін қадағалау.
--	--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу.Нүктелі массаж жасау.Тұзды жолмен жүргізу.Салқын сумен жуынып гигиеналық шаралар жасау. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым.Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар,дербес әрекет	15.35-16.00				Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30				Айданаға түстерді ажырата алуын және дұрыс атуын үйретуді жалғастыру.	Айаруға сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай білуін жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол,балабақша» Балалармен,ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00				Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Балаларды еркін ойынға жіберу.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркөтай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор»
4-апта (қайталау аптасы) 29.03.2021ж – 02.04.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Ауадағы шарлар» Максаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («кызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Максаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: «Сиқырлы қаншыю» Максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Максаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Максаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Нұр төкке, гүл көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!»	СУРЕТ Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Максаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын	МУЗЫКА қайталау Тақырыбы: «Мамандық тың бәрі жақсы» Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Максаты: балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Көпір» Максаты: балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін

		Ән тыңдау: «Жөктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жанбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр» Көбелектердің,бұршік ашқан ағаштарың суреттері СОЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың дос» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру.Сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	қалыптастыру,қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету,бейнелегендерін іс әрекет арқылы көрсете білу,саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты:а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау.Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.	анашым» Қ.Қайым Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» бні. (Итальян полькасы) Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Мақсаты:а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау.Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.	жөнінде түсінік беру.Нанның қасиетімен таныстырып,нанның қиқымын жерге тастамай,оны қастерлей білуге баулу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. 1.10см биіктікке көтеріле өрмелеу. 2.Допты қос қолымен торға лақтыру Мақсаты: а)Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау.Допты қос қолмен торға лақтыруға үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.	құрастырып жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін,джырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15-11.15	Қарды бақылау. Мақсаты:Қарды бақылай отырып балалардың сұраққа толық жауап беруін қадағалау,сөздік қорын молайту.	Өтіп баратырған алаңдардың киімін бақылау. Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты,қысқы киім туралы балалардың	Желді бақылау.Мақсаты:Ауа райының өзгерісін бақылай отырып,желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Бақылау	Айналаны бақылау. Мақсаты:Балалардың назарын айналадғы үйлерге аудару,сұрақ-жауап арқылы балалардың пікірлерін	Аспанды бақылау. Мақсаты:аспанның түсін,бұлт бар-ма,жөк-па,аспанның қаншама жоғары

		Еңбек. Учаскені түрлі түсті мұздармен безендіру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Тәрбиеші белгісімен ойынды бастау.	білімдерін кеңейту, тілдерін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Бақылау барысы: Өтіп баратырған адамдардың киімін бақылай отырып, сұраққа жауап беру. 1. Қысқы киімдерді ата (тон, жемпір, шалбар) 2. Неге адамдар жылы киінген? Еңбек: Жолдарды қардан тазалау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Түлкі мен Қояндар» Мақсаты: Балаларды икемділікке, достыққа тәрбиелеу.	барысы: Балалардың назарын соғып тұрған желге аудару. Жел соғып, күн борадатады. Еңбек: Қарды бір жерге жинау. Мақсаты: Өз еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, топтасып жүгіруін қадағалау.	тындау. Бақылау барысы: Тәрбиеші әңгіме барысында балалардың назарын айналаға аударарды. Айналадағы үйлердің төбесін не басып қалды? (Қар) Еңбек: Учаскені қардан тазалау. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, тазалыққа үйрету. Қимылды ойын: «Үстап алу» Мақсаты: Балаларды икемділікке баулу.	екенін анықтау. Бақылау барысы: Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін анықтайды, аспан ашық бұл жоқ. Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа, сыйлас-тыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды нәр бағытта соқтығыспай жүгіруін қадағалау.
--	--	---	---	--	--	--

Серуеннен бастау	11.15-11.30	Балалардың ретсіздікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу.Нүктелі массаж жасау.Тұзды жолмен жүргізу.Салқын сумен жуынып гигиеналық шаралар жасау. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар,дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын «Жанұя». Мақсаты: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Ойын: « Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсұлтанға дене шынықтырудағы негізгі қимылдардың түрлерін игеруін жалғастыру.	Раянаға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуын жалғастыру және қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату.	Данаға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игертуді жалғастыру.	Айданаға түстерді ажырата алуын және дұрыс атуын үйретуді жалғастыру.	Айаруға сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасай білуін жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол,балабақша» Балалармен,ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген тақпақтарды қайталауын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ертеңге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту,және тазалықтарына көңіл бөлу.	Балаларды еркін ойынға жіберу.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

1-апта 05.04.2021ж – 09.04.2021 ж

С/Р

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтыту. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Д/ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.
		«Жалаушамен» Жүру, жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шенбер құрып тұру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайыңдық	9.20-9.20	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Аялайық гүлдерді 1.Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. 2.Ән салу дағдыларын жетілдіру. Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жанбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Гүлдермен билейміз» Гүлдер,көбелектер. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Қарапайымдылық» Максаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру,өзге адамға мейірімділік,қамқорлық қатынасын білдіру,ниеттерін ояту.	СУРЕТ Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Максаты: Көңілді бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту.Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғыту,оны өз іс-әрекетінде манайындағыларға бере білуге дағдыландыру.Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Допты қос қолмен торғаластыру Максаты:а) Балаларды допты қос қолмен торғаластыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. ә)Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б)Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Сурет құрастыр» Максаты: перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірінші бөліктен тұратын зат пішінініңкөрнекі талдау және жинақтау),геометриялық пішіндерді атауды,оларды салыстырып,түстерін атай білу дағдысын дамыту;ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. Максаты: а) Балаларды допты қос қолмен торғаластыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. ә)Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б)Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Мамандық,Дәрігер» Максаттары: балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап,оны түсініп,қайталай білуге үйрету.Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1.Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру. 2. Арқаның астынан еңбектеп өту. Максаты:а) Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақанықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын қадағалау. ә)Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б)Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Итке арналған тостақ» (итаяқ). Максаты:Балаларды ермексиздан домалақ пішін жасауға үйрету.Балалардың шығармашылық,танымдық ой-қабілеттерін,тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Ит адамның досы екенін айтып кету).
--	-------------------	---	---	---	--	---

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10,15- 11,15	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауар райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен дақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.Жүргізуші қасқырдың көзіне түспей,алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады.шапшаңдықпен бейімділікті дамыту. Еңбек іс әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдікпен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру,ойын ережесін сақтау. «Күн» сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,«түн» сөзінде тығылады. Еңбек іс әрекеті: Учаскені қардан тазалау. Мақсаты: Ұйымшылыққа, тазалыққа үйрету.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбае сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберлі жылдам алып көю керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю.Оны анықталған орынға апару.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қиықылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.
---	-------------------------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Гигиеналық және шынықтыру шаралар Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну, шынықтыру шаралары Ұйқыдан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Төсекте жатып «Қоныз» жаттығуын жасату.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рольді ойын «Жанұя». Мәсәтә: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Мәсәтә: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мәсәтә: балалардың сөздік қорларын молайту.	Ойын: «Асхана» Мәсәтә: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мәсәтә: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рольді ойын «Құрылысшы». Мәсәтә: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мәсәтә: ептілікке тәрбиелеу
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Нураліге спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерту	Арсенге қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	Айданаға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	Муслимге музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	Ағзамға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Төлемәкыны әр айдың 15-на дейін төлеулерін қайта ескерту. Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттерін әңгімелеу. Шығармашылық жұмыстарына баға беру. «Сау бол балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Сай

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

2-апта 12.04.2021ж – 16.04.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер. Мазмұны: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	Д/ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Д/ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тағып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тұра жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	Қ/ойын: «Шарларды домалату» Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуды көрсетеді, оған соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды қарзеккеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзінше шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе	«Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сынарын тауып тенеітіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.

					бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма берелі де (кызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертін тұруға болады.	
		«Жалаушамен» Жүру, жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шенбер құрып тұру.				
Танертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөддір су. Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20- 9.20	Д/ойын: «Жоғарыда- төменде» Ойынның мақсаты: жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, көңілді дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қоралтың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Д/ойын: «Танып ал да, атын атап» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қонырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырауды табыңдар», - дейді. Балалар қонырауды танқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қонырау соғады.	Қимылды ойын: «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз баламын, ал сендер кінкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гулук беріледі де поезд	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Корнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмелен шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады, м: «Ұзын құлақ, қылы көз, қысқа құйрық-бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақ дұрыс шеше дімаса, қолына сол ойыншық беріледі де.

					кайтадан жолға аттанды.	жұмбақ қайта айтылды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Ас атасы-нан Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуып жет!» Бидайдың егістіктің суреттері, видео жазба СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Көрсет және -йтала!» Өткен оқу қызметінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа баулу.	СУРЕТ СУРЕТ САЛУ Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: Арқанның астынан енбектеп өту Мақсаты: а) Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығын шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б) Ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	МУЗЫКА қайталау сабағы Ас атасы-нан Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуып жет!» Бидайдың егістіктің суреттері, видео жазба ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Мақсаты: а) Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығын шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б) Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Мәлдір су» Мақсаттары: балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығына қамқор болу дағдыларын жетілдіру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. 2. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кезістікте дұрыс орналастыра отырып төбешікті құрастыра білуге үйрету.

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Қардың алғашқы еруін бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, недіктен барлық жерде бірдей қар көтпейді.(ен аламен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-өтыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады)жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күшділікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Төреге алдындағы бақина (суару) Оз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту,су бүрку. Уақыттылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарантама.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынырлар ағып тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа өскіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында теңестікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула манын коқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Уақыттылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарантама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзін барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның аясына байланысты ағаты	Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшыдайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес,күн суық болғанда су тамшылары қатады,мүлтік төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сарантама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті алаға бірнеше күнге қойып, төбелен ақап судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздықтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын анықшып, қай тұста шелек тез толады? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздықтардың ұзару себебін түсіндіру.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктенді,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыз бойынша аулада көністікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мөресінен финишқа дейін жүгіру.Көністікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Оз қалыуымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарантама «Қар қандай,синатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр, лас. Тәжірибе.Қараң күреу Өнімдік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі коқысты тазартады.	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан қиыңтай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақжайының бұтағын салыстыру(ақжайының бұтағы жіңішке,іліңіш,қабығы қопыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірден орналасқан;терек бұтағы ақжайында қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұлан, жабысқақ және қош иісті, бір-бірден өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты қонла-қуылерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Ала жа-жу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кім,ас-кім аз секіресе сол,жеңімпаз) бағдалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу.Еңбек іс-әрекеті(а)ойын барысында ойынды Бұтақты көсуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,тоңқа бірнеше бұтақты жинап әкел,келесі бақылауды ұйымдастыру
---	-------------------------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30-12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларымыз орындайық. Тұзды жолмен жүргізу. Нүктелі массаждар жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйрету.	Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін орындай білуге баулу. Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». Қимылды ойын:	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан киімімен жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсұлтанға өсіміктер мен жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту	Раянаға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сақтауды үйрету	Бибі Мариямға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру	Муслимаға ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды меңгерту	Айданаға суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту
Серуенге дайындық		Кінуу: серуенге шығу.				
«Қош балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Төлеманын әр айдың 16-на дейін төлеулерін ескерту. Үйге қайту	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркестай» кіші тобы



Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
3-апта 19.04.2021ж – 23.04.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («кызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Көбелектер» Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру (аяқтың ұшымен жүру) Шенбер құрып тұру.				
Танертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/ойын: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Көңілді бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрып, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	Д/ойын: «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын нысықтау. Мысалы: Ұшақ жоғарыда- аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сыпаттап айту керек.	Д/ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе	Д/ойын: «Гүл» Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атау. Әр күлтеге сөз ойлау арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.

				жүргіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнал жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады.	такпак айтып беруді ұсынады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Ән.«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Сурет арқылы жануарлармен таныстыру, ұлтаспадан құстар мен әр түрлі жануарлардың үндерін тыңдату, ажыратуды үйрету. «сылдырмақ ойыны» Мақсаты: дыбыстың қайдан шыққанын дәл тауып айтуға дағдыландыру. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс – тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Сыпайлыққа тәрбиелеу.	СУРЕТ Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Мақсаты:а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты:Фланелеграф та түрлі түсті геометриялық пішіндеді-шенбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету. Балалар назарын белгілі бір түстегі фигура әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Мақсаты:а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаттары: балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Жұмбақтарды шешу арқылы ой өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. 2. Еденде прелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты:а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.	АППЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты:балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру. ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімеіз аппликацияға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

			арақашықтықты сақтай білуге үйрету. а) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.	арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. а) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.		
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, пілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-біріне орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-біріне өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған эсерлерін қуанақты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Дашын мен ұябасар» Балалардың бірінші артынан бірі сан түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, дашын соңғы ойыншының ұстайды, ұябасар	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй бөлмейтінін естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақылаушығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»</i> Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт таңадап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	Тоғырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру; құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кенейіп, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Болжам Сәуіраң суы болса, көк көп болар. Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен, Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті

		аяқтап секіре білуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ауылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты жесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, желесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама	лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өт бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.	Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсаңғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.	<i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу нәтижелерін тәрбиелеу.	Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Қолдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына баулу. «Рахмет!» айтуға үйрету.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру.				
Күнәзгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйықадан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Сергіту гимнастикасын орындау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйрету.	Димытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін орындай білуге баулу. Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». Қимылды ойын:	Сюжеттік-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан киімын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсұлтанға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру	Аяғға құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді меңгерту	Раянаға ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоциялы қабылдауды меңгерту	Биби Мариямға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып ілей алу (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді (қуыршақтарға арналған печенье) негерту	Айданаға суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгің тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ертеңге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жұқа киіндіруге кеңес беру.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балалардың балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы



Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
4-апта 26.04.2021ж – 30.04.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («кызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Шарды үрлейміз»				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шашпандылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шашпандылыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өзен жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА Ән. «Еңбек бәрін жеңбек» Балалардың бойына музыкалық шығармашылыққа қызығушылықты.	СУРЕТ Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің	МУЗЫКА қайталау Ән. «Еңбек бәрін жеңбек» Балалардың бойына музыкалық шығармашылыққа қызығушылықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Балалардың саусақ

		әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. «Құстың қауырыны» Мақсаты: балаларды дәлдікке, шапшаңдыққа, тез ұғынуға тәрбиелеу. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлыққа баулу.	пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйреті отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Ирек жіптің үстімен жүру Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.	«Құстың қауырыны» Мақсаты: балаларды дәлдікке, шапшаңдыққа, тез ұғынуға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.	арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Балықтар туралы әңгімелесу, олардың тыныс алулары, көбеюлері, қоректенулері, қимыл қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. 2. Кішкентай дөңтарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және дөңтасы оң және сол қолдарымен лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.	қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы балапанды жасауға боланынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15-11.15	Ересектердің бақылағы еңбегін бақылау. Балаларды көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады.	Бақбақтың өсуін бақылау. Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде

		калыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласым өз жағына тартула шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлдерге гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).	және бабалардың өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсазғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.	Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы болмаса арбаның шикомы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлдердегі топырақты копсыту Гүлдердегі көктемгі топырақты копсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.	нығайту. Бакбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты атаған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушына ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қылбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.	алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыта бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытанды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйлі ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, земблмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Нүктелі массаж жасау. Тұзды жолмен жүргізу. Салқын сумен жуынып гигиеналық шаралар жасау. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын «Жанұя». Мақсаты: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Нұралиге 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, акпараттармен бөлісуді үйрету	Бауыржанға ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту	Арсенте құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйрету	Бекзатқа пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету	Данаға кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген тапқықтарды қайталауын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне іағіш тігулі айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелудерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркетай» кіші тобы

Сәт

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
1-апта 04.05.2021ж – 07.05.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. Ертенгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Д/ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертенгілік жаттығу.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертенгілік жаттығу.
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.20	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Нішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА «Достық- біздің тірегіміз (халықтар достығы)» Жеке тәсіл негізінде музыкалық қызмет арқылы қаблеттілікті, бейімділікті және дарындылықты дамыту. «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Музыка әуенімен нақты, дәл жүруге үйрету. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекетін және өзінің жүріс-тұрысын салыстыра бағалауға үйрету.	СУРЕТ Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету. Бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Кішкентай дөңгелек себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды дөңгелек алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Дөңгелек алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Мақсаты: а) Балаларды дөңгелек алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Көлік. Автобус» Мақсаттары: балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Көлік жүргізушілердің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Дөңгелек алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. 2. Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру (арақашықтығы 50-60см) Мақсаты: а) Балаларды дөңгелек алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.	МҮСІНДЕУ Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексатты шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу, қол өнерінің басқа да техникалық түрлерін пайдалану, жолды түрлі түсті қарындашпен сызу және бауырсақты тірі кейіпке айналдыру (көздері түймеден), бет бейнесін жасау, бала қиялын дамыту, мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.
---	------------	--	--	---	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауарайының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұшындыққа секіруді жалғастыру.Жүргізуші қасқырдың көзіне түспей,алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады,шаншандықпен бейімділікті дамыту. Еңбек іс әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.	Күнге бақылау жасау. Күннің анықтылығы адам өмірінде өсімдікпен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүннен тұруды жалғастыру,ойын ережесін сақтау. «Күн» сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,«түн» сөзінде тығылады, Еңбек іс әрекеті: Учаскені қардан тазалау. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, тазалыққа үйрету.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі. алғаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертін, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізге болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті: Ауалағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу. қарды үю.Оны анықталған орынға апару.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.
---	-------------------------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30	Гигиеналық және шынықтыру шаралар Ауыз қуысын шаю.Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру				
Күндізгі ұйқы	12.30-15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	15.20-15.35	«Ұйқымызды ашайық» Ояну шынықтыру шаралары Ұйқыдан ояту, төсек орнына отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Төсекте жатып «Қоңыз» жаттығуын жасау.				
Ойындар,лербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын «Жанұя». Мақсаты: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Нуралиге спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерту	Арсенге қысқа такнақтарды, өлеңдерді жаттату	Айданаға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	Муслимге музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	Ағзамға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол,балабақша» Балалармен,ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгін тігуді айту,және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Телемақалы әр айдың 15-не дейін төлеулерін қайта ескерту. Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттерін әңгімелеу.Шығармашылық жұмыстарына баға беру. «Сау,бол балабақша!...»

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркестай» кіші тобы



Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
2-апта 10.05.2021ж – 14.05.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, жейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер. Мазмұны: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	Д/ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Д/ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 алым алдыға оңға бұрыл, 2 алым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	Қ/ойын: «Шарларды домалату» Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтулы сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші шарды қалай домалатуы көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуы ұсынады. Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды көріңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезге тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы: өзіңіздің шарды домалатамыз да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе	«Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сынарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.

					бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалату да тапсырма береді де (кызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады.	
		«Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру.				
Таңертеңгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00 9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 9.20	Д/ойын: «Жоғарыда- төменде» Ойынның мақсаты: жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқалғандықты, зейін, көңілді дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қоралтын ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе таппақ айтып беруді ұсынады.	Қимылды ойын: «Қонырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Қутуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қонырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қонырау қайдан соғылып түр, қонырауды табыңдар», - дейді. Балалар қонырауды таппақ кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Қутуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қонырау соғады.	Қимылды ойын: «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз бөлемін, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның көнімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да ғұзақ беріледі де поезд	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, білік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншықтар қояды. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар тұрғы жұлбақтар құрастырады, м: «Ұзын құлақ, қылы көз, қысқа құйрық-бұл қай аң?» Жұлбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұлбақ дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де,

					кайтадан жолға аттанады.	жұмбақ қайта айтылады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА 2 сағат Ән. «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Патриоттық әндерді тыңдату ажырата білуге дағдыландыру, солдаттық өмірді насихаттау. «Сарбаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың бойына патриоттық сезімін ояту. Отанға, жерге деген құрметке тәрбиелеу. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері.» Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту.	СУРЕТ СУРЕТ САЛУ Тақырыбы: «Қошакандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Саусак бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. б) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға	МУЗЫКА кайталау сабағы Ән. «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Патриоттық әндерді тыңдату ажырата білуге дағдыландыру, солдаттық өмірді насихаттау. «Сарбаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың бойына патриоттық сезімін ояту. Отанға, жерге деген құрметке тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: а) Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Тату достық бәріміз» Мақсаттары: балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. 1. Нысанаға дейін еңбектеу. 2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусак қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу кнюга дағдыландыру, шөпті жұлға бөлмейтінін түсіндіру.

			қызығушылықтарын дамыту.		қызығушылықтарын дамыту.	
Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15-11.15	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күн-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұюшты ұстау).	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойында барлық балалардан қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуші ұсыну, жемсаңғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүркіларды салғыз. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін дақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағалы, басын шайқайды және түмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миылаған сияқты, әтештің шаңқаруы болмаса арбанын шыңылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қолыту	Бақбақтың өсуін бақылау. Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгілі сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолдан көтеріп кешады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту (танертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықпалмен қарауды	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың өнуіне байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйлі ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуі үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау. Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, тембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

			жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.	Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру.	тәрбиелеу.	
--	--	--	---	---	------------	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқымызды ашайық. Қолымызды жоғары көтеріп, созылып алайық. Негізгі жаттығуларды орындайық. Тұзды жолмен жүргізу. Нүктелі массаждар жасау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рольді ойын: «Дәрігер» Мәксаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мәксаты: Балаларды ұқыптылыққа, шашпандылыққа, ептілікке үйрету.	Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мәксаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мәксаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мәксаты: Балалардың ептілікке, шашпандылыққа, рөлдерін орындай білуге баулу. Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». Қимылды ойын:	Сюжеттік-рольді ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мәксаты: Балаларды шашпандылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мәксаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айбұданға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту	Раянаға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сақтауды үйрету	Биби Мариямға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру	Мүслимаға ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционал қабылдауды меңгерту	Айданаға суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту
Серуенге дайындық		Кінуу: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас,	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуші айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Төлемақыны әр айдан 16-на дейін төлеулерін ескерту. Үйге қайту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
№1 «Еркестай» кіші тобы



Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»
3-апта 17.05.2021ж – 21.05.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай тонтастыруға үйрету.	Саусак ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөздір су. Мөздір суға қолыңды жү. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.20	Д/ойын: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тағып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл. 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.	Д/ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Мысалы: Ұшақ жоғарыда- аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді. - деп сыпаттап айту керек.	Д/ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алдыңғы қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Оған кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сөз ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе	Д/ойын: «Гүл» Мақсаты: Балаларға күлшелердің түстерін атау. Әр күлшеге сөз ойлау арқылы баланың ойын есте сақтау қабілетін дамыту.

				жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойып жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады.	такпақ айтып беруді ұсынады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10,15	МУЗЫКА «Көңілді жаз Баланың қызығушылығын ояту, әннің мазмұнын ашу. Әнді тұтастай мәнерді және санын орындау, тыңдаған музыка туралы әңгімелесу. «Скрипка кілті» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптармен, элементтермен таныстыру. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Тақырыбы: «Жаздан» (өлең) Несіпбек Айтов Мақсаты: Жыл мезгілдері жайында ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қынықтар туралы түсінікке бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	СУРЕТ Тақырыбы: «Дөп саяту» Мақсаты: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету. Саусақтарынан икемділіктерін арттыру. Ой жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарау және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: Танқиналардан көс әнкілеп сезіру. Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғалық ормелер шығып, түсуге үйрету. ә) Денсаулығын шымыр адамға тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	СЕНСОРИКА Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: Заттардың түсі жайлы білімдерін, заттардың түстері бойынша іріктеу енгізіліп бекіту. Спектрдің барлық түстеріне (қызыл, көк, сары, жасыл, ақ, қара) қарай негізгі өткіз белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: Қабырғалық гимнастикалық баспалаққа ормелеу Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғалық ормелер шығып, түсуге үйрету. ә) Денсаулығын шымыр адамға тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Менің - атам майдангері» Мақсаттары: Жерге құй туралы түсінік беру. Батыр аталарымыз бен аналарымыздың ерліктерімен таныстыру. Балаларды ұлтанды, ниқанды сүйгіліктілікке тәрбиелеу, елінің жерін сүйетін билікті азамат бодуға баулу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы: 1. Қабырғалық гимнастикалық баспалаққа ормелеу. 2. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру Мақсаты: а) Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамау, қарым-арқашықтықты сақтау, қарым қалыптау. ә) Ойынды деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығын шымыр адамға тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	АПЛИКАЦИЯ Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Мереке туралы мағлұмат беру. Жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Көргендерін есте сақтап, қиялға жалаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың үш бұлашық еттерінің көпбалысына жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақкайының бұтағын салыстыру(ақкайының бұтағы жіңішке, нілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-біріне орналасқан; терек бұтағы ақкайына қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-біріне өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білулі бекіту (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойында әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, тонка	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жің кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойында өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балаландарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана боза алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақылаушылығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну; жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты	Жәндіктерді бақылау(қызылқонғыз, жазғытұрғы қонғыз, солдатиктер, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін нысықтау. Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көк құтан»</i> Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын нысықтау; тортағаннан секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көк құтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын нысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.	Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, алде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-май-май шөп бозар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар тандауымен. Қимал әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ертінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.
---	-------------------------	---	--	---	--	---

		бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама	адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.		
--	--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Серуеннен оралу. Колдарын сабындап жуу, өз орамалдарына сүрткізу. Гигиеналық шаралар жүргізу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, панды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына баулу үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы»	12.10-12.30-12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Гигиеналық және шынықтыру шаралар. Ауыз қуысын шаю. Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балаларды ұйқыға ұйымдастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Сергіту гимнастикасын орындау. Гигиеналық шаралар жасау. Ойын- жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйрету.	Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Орманды аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін орындай білуге баулу. Дидактикалық ойын «Не қайла тіршілік етеді». Қимылды ойын:	Сюжеттік-рөлді ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан киімімен жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Сержанға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру	Лаунаға құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді меңгерту	Раянаға ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоцияны қабылдауды меңгерту	Бибі Марияға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді (қуыршақтарға арналған печенье) игерту	Мүслимге суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош-бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ертенге дейін сау бол балабақша! Ата-аналарға балаларды жұқа киіндіруге кеңес беру.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балалардың балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА

№1 «Еркетай» кіші тобы

С.Н.

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

4-апта 24.05.2021ж – 28.05.2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Ауалағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		«Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру.				
Танертенгі ас «Ас дәмді болсын»	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әр дайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.20	Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, еңгілікке, танымалдыққа баулу.	Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, танымалдыққа, еңгілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету.	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Қ/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өзген жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, тейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	МУЗЫКА «Мен жасай аламын» Балалардың бойындағы музыкалық шығармашылыққа қызығушылығын арттыру, музыкалық	СУРЕТ Тақырыбы: «Адамның бейнесін салу» Мақсаты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусакпен	МУЗЫКА қайталау «Мен жасай аламын» Балалардың бойындағы музыкалық шығармашылыққа қызығушылығын арттыру, музыкалық ойындар,	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Өсем табиғат аясында көктем мезгілінің	ҚҰРАСТЫРУ Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Балаларды қаламен жұмыс жасауға үйрету, саусак

	ойындар, хороводтарды үйрету. «Донты қуып жет» Максаты: Музыка арқылы шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы әуенге қызығушылығын арттыру. СӨЙЛЕУДІ ДАМУ Тақырыбы: «Үй құстарына жем береміз» Максаты: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.	салтуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту. Күммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Соғылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру Максаты: а) Баюу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	хороводтарды үйрету. «Донты қуып жет» Максаты: Музыка арқылы шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы әуенге қызығушылығын арттыру. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Тақырыбы. Баюу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Максаты: а) Баюу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ 1. Баюу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір тізбекпен жүру Максаты: а) Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуды шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орындар таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза ұқыпты ұстау).	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа ұя болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана болы алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағылтығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту: ойынның шартын орындан бір аяқтан екінші аяққа өскіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін ақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Түнның аяғайды, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кен ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миылаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шықылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуда тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін адалетті де адал бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту. Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне келергі жасамай, бірігіп еңбек	Бақбақтың өсуін бақылау. Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын тысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгілі сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен аланды ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (және гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару, ағаштарын бекіту, (танертен не кешке суару, күн қызыбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу.	Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсім келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қалынып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызы бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйлі ояту. Өсімдікті ақшап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таптымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауадағы құраған шөпті жинау. Тырнаушымен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембелмен оны апару).
---	-------------------------	--	--	---	--	--

Серуен: «Табиғат аясына бірге барамыз»	10.15- 11.15	Ересектердің бақшыдағы еңбегін бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза ұқыпты ұстау).	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны бәсеу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана болып алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағылтығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту: ойынның шартын орындан бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға үй жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсазғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүркілерді салызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдығы	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау: үйшіктен ескілерін ақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қатады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миңаған сияқты, атештің шақыруы болмаса арбанын шықпай. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты копсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты копсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне келергі жасамай, бірігіп еңбек	Бақбақтың өсуін бақылау. Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланды қозғалу біліктіліктері, белгілі сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады) ойын тәртібін сақтау (жана гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару (балаларын бекіту (танертен не кешке суару, күн қыпай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтыр шыға бастайтынын бекіту. Күн қыла бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйлі ояту. Өсімдікті ақпан, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей тапқымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау. Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембідмен оны апару).
--	-----------------	--	---	---	---	---

			тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтарын мен сүйіспеншілігін дамыту.	етуге машықтандыру.		Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
--	--	--	---	---------------------	--	---

Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас «Ас дәмді болсын»	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі демалыс «Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	12.10-12.30-12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Төсекте жатып ұйқыларын ашу. Нүктелі массаж жасау. Тұзды жолмен жүргізу. Салқын сумен жуынып гигиеналық шаралар жасау. «Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.»				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Сюжеттік-рольді ойын «Жанұя». Мақсаты: балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту.	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. Үстел ойын: «орнын тап»	Алақай, ойын! "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту.	Сюжеттік-рольді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: еңгілікке тәрбиелеу
Кешкі ас «Астарыңыз дәмді болсын!»	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Хадишаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Мұсылмға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету	Лауияға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Ағзамға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Айаруға ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.				
«Қош бол, балабақша» Балалармен ата-аналармен қатынас.	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген тапнақтарды қайталануын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың змемен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.