

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МҚҚҚ



2022 жылға арналған
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру
кезеңінің перспективалық жоспары
№1 «Еркетай» кіші тобы

Тәрбиешілері: Жакеева З.М
Оразова М.Н

2022 ж

«Бекітемін»
«Күншуак» бекіткіш-бақшасы»

МҚҚК мәнгерушісі:
Ж.А.Курманова



Кіші жас тобының жаз мезгілінде ойын түрінде
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы					
Комуникация	Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту		
Таным					
Денсаулық		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Шығармашылық					Сурет Мерекелік іс- шара

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы- сауықтыру кезеңінің
2022 жылға арналған перспективалық жоспары**

Откізілетіншаралардың атапаралары	Жұмыс мазмұны	Откізу мерзімі	Жауапты мамандар
«Алақай жаз келді» 01.06-03.06			
«Алақай жаз келді»	Балаларды қорғау күніне арналған мерекелік іс-шаралар. -асфальтқа сурет салу байқауы	01.06	
«Ойланайық, балақай!»	«Жайдары жаз», ермексазben жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-тәнімін кеңейту, Табиғатты бақылау.	02.06	
«Мемлекеттік рәміздер»	Рәміздерге арналған тақпактар айтуда, әңгімеледе, тақырыптық сағаттар	03.06	Абильгазина А.М Искакова Р.Ж
«Музыка әлемінесаяхат» 06.06-10.06			
«Келшырқайық, бәріміз»	Қымыл арқылы ырғакты сезіндіру. Дауыстың ұзақтықтарын, биік және төменгі дыбыстарын ажыратуға баулу. Балаларға көніл - құй сыйлау.	06.06	
«Көңілдіаспалтар»	Аспаптармен танысу, ойыншықтың әуенін тап, ырғакты дәл қайтала!	07.06	
Біз де билейаламыз .	Ұлттық би түрлерімен танысу, «Мың бұралған бишилдер» байқауы	08.06	
«Көңілдісайқымазақтар»	Не қалай дыбыстайды? Әуенді сайқымазақтар	09.06	
«Өнерлі өрге жүзеге асыру»	«Жұлдызды шоу» балалар шығармашылығынан концерт;	10.06	Григуль И.В Доскалиева А.Ж
«Ұлттық ойын әлемінде» 13.06-17.06			
«Тұған өлкем»	Баланың туған жеріне, еліне деген мактанды, сүйіспеншілік сезімін үялату	13.06	
«Қалайайтуды білесін?»	-ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; «Алшы», «Сакина тастамак»	14.06	
«Ойынайнағанның ойыншылары»	-ұлттық қимылды ойындар ойнау.	15.06	
«Алтын сақа»	-«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; -Асықтарды бояу, безендіру;	16.06	
«Достық аллеясы»	Ұлттық ойындарды ойнату. Ұлттық ойындар фестивалі, қымыл-қозғалыс ойындары. «Тация тастамак», «Арқан тарту», «Ақ серек пен көк серек», «Сакина салу» т.б «Оюды аяқта» суретін аяқтау.	17.06	Абдыкова А.Т Жалғасбаева Б.
«Бізбақыттыбаламыз» 20.06-24.06			
«Досболайық бәріміз»	Балада дос, достық түсініктерін қалыптастыру. Достық туралы ән тындау, бірге айтуда.	20.06	

	«Досымаарналған альбом»		
«Мейірімділік күні»	Адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі мейірімділік туралы түсінік беру, табигатқа, адамға, жан-жануарларға мейірімділікпен қару.	21.06	
«Тұрлі- түсті кемпірқосақ күні»	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы; шарларға сурет, салу, ең көнілді шар конкурсы, тұрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау;	22.06	
«Алтын балық»	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі» дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. «Балық аулау» қымыл-қозғалыс ойынын ойнату	23.06	
«Бізбақыттыбаламыз»	«Біз бақытты баламыз» тақырыбында концерт. Жапсыру «Досыма сыйлық»	24.06	Тамбаева Г.Б Таухабаева И.М
«Денісаудың, жаңысау» 27.06-01.07			
«Тазалықты ұнатушылар күні»	Тазалық сактау жеке гигиена туралы әңгімелесу, «Тіс щеткасында қонақта» ойын-сауығы, Учаскені тазалау	27.06	
«Жүгіреміз, зырлаймыз»	-денсаулық шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу, -спортық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату Топ аралық сайыс	28.06	
«Менің көнілді добым»	«Көнілді доп» тақырыбына сурет салу. Доппен жасалатын жаттығулар жасау. Доп туралы тақпақтар айтуда	29.06	
«Көнілдіестефетакүні»	Дәстүрлі емес атрибуттары бар әзілді көнілді эстафеталар «Жас спортшылар» балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.	30.06	
«Дені сау бүлдіршін»	«Біз спорты қолдаймыз» спортық мерекесі, сайыс	01.07	Оразалы Г.Д Имангазина С.А
«Отбасы - бақыт мекені» 04.07-07.07			
«Сүйікті қалам-Нұрсұлтан»	«Елімнің жүргегі-Нұрсұлтан» әңгімелесу; Әндер, тақпақтар айтуда «Сүйікті қалам -Нұрсұлтан» отбасылық членендік	04.07	
«Ата-әже»	«Әлди-әлди ақ бөлем» Әжесінің бесік жыры, тақырыпқа сәйкес ән, тақпақтар айтуда	05.07	
«Мамандықтың бәрі жақсы»	«Аспазшылармен кездесу» Аналармен біргелікте тағам дайындау.	07.07	
«Денісаутбасықүні»	«Әкем, анам, мен – спортықжанұямыз» Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесі	08.07	Кудабаева Г.К Мажарова Г.И
«Мөлдір бұлак» 11.07-15.07			
«Күн, ая, су» ойын сауығы	«Сылдырлайды мөлдір су» денсаулыққа аяу мен судың пайдасы, судагы қауіпті жағдайлар туралы әңгімелесу. Ән. «Жаңбыр»	11.07	

«Теніздегі тіршілік»	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы	12.07	
«Сабын көпіршіктер күні»	Тазалық жайында әңгімелуе, «Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Ойын «Күнменжанбыр» Қымылды-қозгалысты ойындар ойнау	13.07	
«Су тіршілік көзі»	судынtabигаттағыжәнеадамөміндегіманызытуралыайтып, көрсетіп, түсіндіру. Сүмен зеріттеу жұмыстары «Бір жұтымсұ»ертегісі Өрт сөндіру бөліміне саяхат	14.07	
«Су патшасы-Сұлеймен» күні	Мерекелік ойын-сауық, Дәлдеп түсір» (Долты суға лактыру), «Із басушы»(Сулы іздермен жүру), «Мергендер» (Су пистолеттерімен атысып ойнау)	15.07	Орынбасарова Ж.С Карашаева Г.И
	«Қазақстан» 18.07-22.07		
«Пайдалы және зиянды өсімдіктер»	«Табиғаттағы қәуіпсіздік» суреттерді қарастыру, әңгімелесу Жапсыру «Санырауқұлақтар әлемі»	18.07	
«Жүргізушілжәнежолаушықүні»	Әртүрлі материалдардан автокөліктердің үлгілерін дайындау, оларды ойнату, жүргізушілер мен жолаушылар үшін ережелерді қайталау. «Автобус», «Автовокзал», «Таксопарк» сюжеттік-рөлдік ойындары	19.07	
«Қаталбағдаршамқүні»	Кеше қозгалысы ережелерін қайталау, «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» ойын-сауығы Жол патрульдік полициясымен кездесу.	20.07	
«Сақойыншықтарқуні»	Ойыншықтармен жол қозгалысы ережелерін ойнау	21.07	
«Жасжаяужүргіншікүні»	«Барлығымыз бірдей қозгалыс ережелерін білеміз» Топтар арасында сайыс	22.07	Шарипова Ж.М Нургалиева А.К
	«Мейірімді сиқыршылар»апталығы 25.07-29.07		
«Сиқырлыжаңаңылтықтарқуні»	Балабакша шекарасына экскурсия-барлау, керемет пен ғажайып құбылыстарды бақылау, ұнаған объектілердің суретін салу, сиқырлы объектілер картасын құрастыру	25.07	
«Табиғаттағы сиқыршылар күні»	Табиғаттағы еңбек – «Айналамызды ғажайыпқа айналдырамыз»	26.07	
«Сиқырлық-әрекеттеркүні»	Адамгершілік қасиеттерін, мәдени-гигиеналық машықтарын, қарым-қатынас және мінез-құлық нормаларын қалыптастыру; балаларға қонаққа барамыз, оларға сыйлықтар сыйлаймыз, участкені тазалаймыз	27.07	
Сиқырлыертеңікүні	Сиқырлы ертегі бойынша қуыршақ театрының қойылымы	28.07	
Цирк күні	«Цирк» музыкалық ойын-сауығы, «Сиқыршылар» шеруі	29.07	Оразова М.Н Байдаuletова Н.А
	«Құстар біздің досымыз» 01.08-05.08		
«Құстар біздің досымыз»	Табиғаттың бір бөлшегі бақшамыздың сәні құстар өмірімен тіршілігімен таныстыру. Табиғаттың ұқыпты пайдалануға оны қорғауға, аялауға, сүюге, жер байлығын үнемдеуге тәрбиелеу. Құстарды қорғап, оларды қамқорлыққа алуға шақыру.	01.08	

«Үйқұстары»	Құстардың пайдасты туралы әңгімелесу, тақпактар айту, жаттау	02.08	
«Жылқұстары»	Жыл құстары туралы мағлumat беру, аттарын атая. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	03.08	
«Құстың ұясы»	Ата-аналармен бірге құстарға ұя жасау, құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: «Тордағы құстар»	04.08	
«Карлығаш» ертеғіci	Ертеғі сахналау, «Құстар біздің досымыз» тақырыбындар сурет көрмесі, құстар туралы ән, тақпактар айту;	05.08	Култабанова К.К Сүлейменова З.Ж
«Табиғатәлемібалаларкөзімен» 08.08-12.08			
«Мұсінөнерікүні»	Батпактан, қамырдан мұсін жасау, оларды безендіру, сулы құмнан мұсін жасау конкурсы	08.08	
«Қалдықматериалданбұйымжасауқүні»	Бұйым жасау, келесі бөлімдер бойынша көрмелерді ұйымдастыру: «Ойыншықтар», «Жиназ», «Ыңғыса»	09.08	
«Сурет салу күні»	Түстерді дүрыс пайдалануды көрсету. «Анам, әкем, мен – шығармашылық отбасымыз» отбасылық суреттер көрмесі,	10.08	
«Гербарий күні»	Гербарий құрастыру: «Біздің гүлдеріміз», «Біздің ағаштар», «Біздің орман», «Біздің жасыл дәріхана» «Кірпі»Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	11.08	
«Табиғат және фантазия»	"Табиғат әлемі балалар көзімен" атты балалар көркем суреттері; "Табиғат тынысы" тақырыбындағы фотосуреттер; Табиғи материалдардан және қалдық заттардан жасалған "Табиғат формаларының пластикасы" атты бұйымдар; "Табиғатайнасы" аттыапликациялар.	12.08	Аябергенова А.Т Жалғас А.Ж
Ертеғілер елінде 15.08-19.08			
«Қуыршақтыңғажайыпәлемі» Қуыршақ театры	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	15.08	
«Ертеғіойнаймыз» Көлеңкелі театр	Адамдар, жануарлар және құстардың бейнелерін қолдан жасау, Көлеңке театры арқылы ертеғі сахналау	16.08	
Үстел үсті театр	Әр түрлі биіктегі конустан, цилиндрдан, коралтардан жасалған ойыншықтар; таяқшадан жасалған театр; «киндер- театр»; магнит театры; «мачалка театр»; жұмсақ ойыншықтың үстел театры , «Қолғап» театры	17.08	
Трафарет театры	Трафарет театры арқылы сөз құрамын байыту, диалог, монологты дамыту, Балалар дайын трафареттердің көмегімен болашақ кейіпкерлердің суреттерін жасау. түрлі-түсті бояулармен жұмыс, дайын бейнелерді қайшымен қиыу.	18.08	
Ертеғілер еліне саяхат	Таныс ертеғілерді саханалау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертеғі қойылымдары байқауын	19.08	Кисекбаева Г.Ж Қазыбаева Ж..Б

Ұйымдастыру.			
Гажайыптар әлемінде 22.08-26.08			
«Шұғылалықүн»	Жазғы күнқағарлар байқауы, қағаздан күнқағарлар дайындау, сурет салу, «Күн сәулесін шашып түр, жаз ыстық болады» тақырыбына жapsыру	22.08	
«Шебер қолдар»	«Қағаздан не құрастырылады?» «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. «Саңырауқұлақ» оригами «Шырпы қораптарынан машина жасау»	23.08	
«Мейрімді достарым»	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауды бақылау. Ертегілер тыңдал, мазмұнын айтқызу.	24.08	
«Менің сүйікті кейіпкерім»	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.	25.08	
«Гүлдер күні»	Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажыратада білуге баулу. «Гүлдер әлемі» сурет байқауы. «Біз балабаша гүліміз» концерт ұйымдастыру. «Айбары асқақ-Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	26.08	Егизбаева Ш.Е Боранбаева Н.Ж

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

№1 «Еркетай» Кіші жас топ.

06.06 – 10.06. 2022ж

Тақырыпша «Музыка элементесаяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-куйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Құрлыымдалған қимылды ойын: Ұшақтар</p> <p>Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұша құс болып көрсетеді.</p>	<p>Педагог жетекшилігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүрреміз Бірге ойнат күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</p> <p>Құрлыымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші»</p> <p>Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады</p>	<p>Педагог жетекшилігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән</p> <p>Қайырлы таң! Ашиқ күн! Көңілді біз баламыз. Құрлыымдалған қимылды ойын: Шарты: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай тұзу екенине назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларга, сзызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады.</p>	<p>Педагог жетекшилігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүрреміз Бірге ойнат күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</p> <p>Педагог жетекшилігімен жүргізілетін жұмыс. «Табигат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: жазғы табигат құбылыстарын атай алады.</p>	<p>Педагог жетекшилігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын уніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрлыымдалған қимылды ойын : Кішкене өзен арқылы.</p> <p>Тәрбиеші екі сзызық сыйады да тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30 см) салады Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен гана жүрүп бақылай отырып, тәрбиеші балаларга суга құлап кептеуі үшін жай жүрү керек деп ескертеді: балалар тақтаймен арыбері 2-3 рет жүріп отеді.</p>

Таңгертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген	Жаттығу түрі - сұлдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы			
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктерді реттегу. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>«Кел шырқайық, беріміз» Қимыл арқылы ыргақты сезіндіру. Дауыстың ұзақтықтарын, биік және тәменгі дыбыстарын ажыратуға баулу. Мақсаты: Балаларга көңіл - күй сыйлау. Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жогары дыбыстарды ажыратады білуге баулу. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты:Өлеңді мұқияттыңда, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Күншаш, АҚТ, слайд, үнтаста Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала уні,</p>	<p>. «Көңілді аспаптар» Аспаптармен танысу, ойыншықтың әуенін тап, ыргақты дәл қайтала! Мақсаты: Дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратады отырып хормен біргеқосыла ән айтуды, жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінде орындауды біледі. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дагдыларын үрненеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала уні, бақылау, саралу. ҰОҚ өтілу барысы Kіріспе болімі: Бірінің артынан бірі сапқа түрү. Денені тік үстая.Шеңбер бойымен денені тік үстап, адымдан жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымағы қадаммен жүру.</p>	<p>«Біз де билей аламыз» Ұлттық би түрлерімен танысу, «Мың бұралған бишилдер» байқауы Мақсаты: хормен біргеқосыла ән айтуды, жұптаса отырыптаныс би қимылдарын өз беттерінде орындауды біледі. Сойлеуді дамыту Ойын жаттығу Тақырыбы: Бауырсақ кіммен кездесті? Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жогары дыбыстарды ажыратады білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірulerін сұрайды. (қасқыр, тұлқи, аю, қоян). 4 к моделі, бала уні Өнім арқылы саралу</p>	<p>«Көңілді сайқымазақтар» Не қалай дыбыстыайды? Әуенде сайқымазақтар Мақсаты: музыкалық туындының ерекшелігін анықтау арқылы түсінеді Мақсаты: Шашырап жүгіреді Еденде жатқан лентадан аттап өте алады Ресурстар: Доп , Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала уні, саралу, бақылау. Үйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге түрү.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Тікелей бақылау Негізгі болім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алашак, қол</p>	<p>«Өнерлі өрге жузер» «Жұлдызды шоу» балалар шығармашылығынан концерт; Бала, бала, балақан Мақсаты: Балалар өлең жолдарын жасақта айтады. Сурет Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын Смарт мақсат: Балалар доп туралы біледі, дайын дөңгелек пішінді ұұрыс бояй біледі. Ресурстар: АҚТ тех, дол, қағаз, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командаада жұмыс жасау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала уні. П.Қызыгуышылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп</p>

<p>бақылау, саралау. Oқу қызметтінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Сәлем менің достарым! Қызыгушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл нениң дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Күшіршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келеттін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан дағана Үні жетер алыстан. Пед жет қим ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Күрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қыылған</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау. Жалпы даму жеттығулары (Бубенмен) Негізгі болім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңга қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (б рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүргүйі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /б рет қайталау/ Б. Қ.: «Агаштар тербеледі» 3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /б рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жеттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару. Бастапқы қалыпта келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жеттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту.</p>	<p>Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, , ал қоянның Балалар музыканың қай регистрдан ойналанын тыңдал, қай аңның музыкасы екенін тауып, жүргісін салады.</p>	<p>төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жсанга тербелу, оңға тербелу «Багыттауышы» Б.қ: аяқ арасы алашақ, қол төменде. а) қолдагы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдагы жалаушаны кеуде түсіна әкелу. в) екі қолды жсанга созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонағыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдагы жалаушаны кеуде түсіна әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жсанга созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпта</p>	<p>Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтыңдаісың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жаяуп Өлеңде не туралы айтылған? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні, 2.1Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жаяуп . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге үқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доптен қандай ойындар ойнаймыз? Бала үні. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дәгдіс жанама бақылау. Күрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Көртынды Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	---

	<p>бөлігін тауып құрастыру. Қорытынды. Айғул қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенекені көрсетеді де алаңың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаптай бақылау</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдан жүру.</p>		<p>жаттығулар. Еденде жатқан лентадан аттан өту Сыни ойлау, жетелеуши сұрақтармен бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын</p> <p>Балалармен бірлесе</p> <p>Бір біріне кедергі</p> <p>E/P ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау</p> <p>Қортынды Сұрақ-жасаудан Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шыгу, киімдерінің дұрыс күйлүін қадағалау, қатармен журуғе дагдыландыру.</p>										
Серуен:	<table border="1" data-bbox="377 980 2160 1199"> <tr> <td data-bbox="377 980 613 1028">Картотека №5</td> <td data-bbox="613 980 1051 1028">Картотека №6</td> <td data-bbox="1051 980 1489 1028">Картотека №7</td> <td data-bbox="1489 980 1825 1028">Картотека №8</td> <td data-bbox="1825 980 2160 1028">Картотека №9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="377 1028 613 1199">4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</td><td data-bbox="613 1028 1051 1199">4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</td><td data-bbox="1051 1028 1489 1199">4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</td><td data-bbox="1489 1028 1825 1199">4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</td><td data-bbox="1825 1028 2160 1199">4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</td></tr> </table>	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау
Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9							
4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау							

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Эстафеталық ойындар

«Торайды тамақтандыр»

Мақсаты: Балаларды жылдамдықта үретіп, дәл тигізуге дагдыландыру.

«Жалауды тез жеткізу»

Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балага жеткізу

Бала үні, 4 к моделі

Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.

Сөзмендер тарапта ойын киімдерін шешінді. өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстады, үрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру

	(тәрбиешінің үйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сулгілеріне сұртінуді, сулгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныши үйшітуына жасағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндең үйқидан ояту, шын-ышқытуру шаралары.	Жаттыгу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауга арналған жастығулар	Жаттыгу кешені №10. Төсекте жастың жасаітын жастығулар Мысықтар	Жаттыгу кешені №15. Тыныс алу жастығуы	Жаттыгу кешені №11. Майтабанның алдын алу.	Жаттыгу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауга арналған жастығулар
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сулгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетекшілігімен ойын: «Гажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Пед жетекшілігімен Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстінен қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозгайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, уш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады	Құрылымдалған ойын: «Шарларды өз себетіне жинаімдайыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинаіды.	Құрылымдалған ойын: «Күннің шуақтары» Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жасапсырады.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №5 4 к моделі, бала уні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №6 4 к моделі, бала уні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №7 4 к моделі, бала уні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №8 4 к моделі, бала уні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №9 4 к моделі, бала уні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар:

Допты себетке салу

Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойынишыға ұсынады.

Қай команда допты себеткекөптүсірсе, сол команда жеңіскежетеді.

«Кімагашқабұрынжетеді».

Берілген белгібойынша тез жүргіруге жаттықтыру, мақсатқажетугедеген нараттыру.

Агастан тұрған затты педагогқа алып келу.

Бала уні, 4 к моделі

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, тікелей бақылау.

**Балалардың үйге
қайтуы**

Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу

Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

№1 «Еркетай» Кіші жас тобы.

13.06 - 17.06.2022ж

Тақырыпша: «Ұлттық ойын әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларга жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызының өлишеп қабылдау. Медбикемен бірлескен				
Ата-аналармен әңгімелесу	Педагог жетекшілігмен жұмыс. Тақпақ оқып түсіндіру. Күн үйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды, Бұлт тунерді. Күн ашылды. Коммуникатив дәгдіс,	Құрлымдалған ойын: «Көңілді қақпақтар» Топтық жұмыс Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру. Мақсаты: Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту Креатив дәгдіс, сыни ойлау,	Педагог жетекшілігмен ойын: «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылтын жасау, тез қимылдауга баулу Сыни ойлау, жаптай	Педагог жетекшілігімен жұмыс. Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. (қимылмен) Креатив дәгдіс, сыни ойлау,	Құрлымдалған ойын: « Көңілді аңдар» музикалық ойын Мақсаты: әуенде тыңдағының, Креатив дәгдіс, сыни
Таңтермен-гі гимнастика	Музыка әуенімен таңтермен-гілік жаттығулар кешені. Жаттыгу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуғе кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмейді үрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	«Туган өлкем» Баланың туган жеріне, еліне деген мақтанашиб, суйіспеншілік сезімін ұялату Мақсаты: Казақстан Республикасының	«Қалай айтуды білесің?» -ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; «Алышы», «Сақина тастамақ» Мақсаты: ойындар ойнату арқылы баланы тапқырлықта, арқылы баланы тапқырлықта,	«Ойын ойнаганның ойы ұшқыр» -ұлттық қимылды ойындар ойнау. Мақсаты: ойындар ойнату арқылы баланы тапқырлықта, жылдамдықта, шашақтықта,	«Алтын сақа» -«Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; -Асықтарды бояу, безендіру; Мақсаты: Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, етпілікке	«Достық аллеясы» Ұлттық ойындарды ойнату. Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозгалыс ойындары. «Тақия тастамақ», «Арқан тарту», «Ақ серек пен көк серек», «Сақина салу» т.б

<p>қазба байлықтарының қай жерден шыгатыны туралы түсінік беру Қазақстан қалаларымен таныстыру. Дұрыс сөйлеуге жеттактыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты: Балалар туган жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді уйренеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша орнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>П.Кызыгуышылықты ояту. Өлең оку</p> <p>Ж. Тұрбеков. Туган елім.</p> <p>Туган өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаган. Сайрандаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туган өлке, Отан, туган жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</p>	<p>жылдамдыққа, шашаңдыққа, икемділікке, батылдылыққа үйренеді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңіс тақтайдың үстімен тере-теңдікті сақтап журу (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде)</p> <p>допты екі қолмен төмennен лақтыру</p> <p>дагдыларын меңгереді.</p> <p>Ресурстар: Еңіс тақтай</p> <p>Доп, жалалуша</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралau, бақылау.</p> <p>Kіrіспе болімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрапда себеттен екі жалалуша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі болім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>/жалалушамен, әуенмен</p> <p>Б.қ.: «Желбірейді жалалу»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жогары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Әткенишек»</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалалушалар төмендे. Жалаушаларды</p>	<p>икемділікке, батылдылыққа үйренеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</p> <p>Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Еңіс тақтайдың үстімен тере-теңдікті сақтап журу (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төмennен лақтыру дагдыларын меңгереді.</p> <p>Ресурстар: Еңіс тақтай</p> <p>Доп, жалалуша</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралau, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізу барысы</p> <p>Психологиялық сәт</p> <p>Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Есік қагылып, хат әкеледі. кімнен келді екен? Балалар бұл аула сыныруши апайдан келген. -Сәлем балалар! Маган сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыныруши апаймын, есіктің алдын сынырып жүр едім, қатты жесел тұрып, басымдагы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жасаудың кетті гой. Мына ауланы сынырып та үлгерmedім -</p>	<p>женіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Еңіс тақтайдың үстімен тере-теңдікті сақтап журу (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төмennен лақтыру дагдыларын меңгереді.</p> <p>Ресурстар: Еңіс тақтай</p> <p>Доп, жалалуша</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралau, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізу барысы</p> <p>Психологиялық сәт</p> <p>Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Есік қагылып, хат әкеледі. кімнен келді екен? Балалар бұл аула сыныруши апайдан келген. -Сәлем балалар! Маган сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыныруши апаймын, есіктің алдын сынырып жүр едім, қатты жесел тұрып, басымдагы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жасаудың кетті гой. Мына ауланы сынырып та үлгерmedім -</p>	<p>«Оюды аяқта» суретін аяқтау.</p> <p>2.Сурет</p> <p>Тақырыбы: Орамалды безендіру</p> <p>Мақсаты: Қазақга бастырмамен жұмыс істейу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралau, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізу барысы</p> <p>Психологиялық сәт</p> <p>Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Есік қагылып, хат әкеледі. кімнен келді екен? Балалар бұл аула сыныруши апайдан келген. -Сәлем балалар! Маган сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыныруши апаймын, есіктің алдын сынырып жүр едім, қатты жесел тұрып, басымдагы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жасаудың кетті гой. Мына ауланы сынырып та үлгерmedім -</p>
--	---	---	--	--

<p>сыни ойлау, бала уні.</p> <p>2. Ой дамыту Менгерілген білім дагды-ларын естеріне түсіру. -Біз қандай мемлекетте тұрамыз? -Біздің Отанымыз не? -КР рәміздерін ата? —Оларға сипаттама беру —Астанамыз қалай аталауды? Мазмұн арқылы саралау, жаптай бақылау, сынни ойлау, бала уні.</p> <p>3. Ой қозгau. Отан туралы тақпақ жаттыау. —Магынасын түсіндіру. Отан. ЖӘбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?! 4K моделі, бала уні.</p> <p>4. Құрлымдалған ойын: «Туган жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған картада бетінде гүлдер, жүрек суреттерін жақсы саздан тұтын</p>	<p>артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алишық қою, отыру жалалашаны алга созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалалаша белде. Орнында секіріп аяқты және жалалашаны жсанга созу</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалалаша»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, жалалашалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік»</p> <ul style="list-style-type: none"> - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <p>4K моделі, бала уні.</p> <p>Кимыл-қозгалыс жаттығулары.</p> <p>Еңіс тақтайдың үстімен тепе-тәңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p> <p>-Допты екі қолмен төмennен лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Кояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>әртүрлі боп бөлінеді.</p> <p>Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажыратта аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>П/Ж ойын. «Кім тапқыр» Шарты:</p> <p>Корапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтан көп-көп. Илеміз оңға қарай бір, екі, уш,</p> <p>Илеміз солға қарай бір, екі, уш</p> <p>1-тапсырма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асық қандай жануарлардан алынады? 2. Асықты қалай ойнайды? 3. Асықтың түрлерін білесіңдер ма? <p>Сыни ойлау, комуникатив дады.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Тұстериңе қарай асықтарды жинау.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата Сыни ойлау, бала уні.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жаяуп</p> <p>Балалар бүгін біз не</p>	<p>артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Кім жылдам»</p> <p>3. Аяқтарын алишық қою, отыру жалалашаны алга созу, тұру жоғары көтеру.</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалалаша белде. Орнында секіріп аяқты және жалалашаны жсанга созу</p> <p>Б.қ.: «Көңілді жалалаша»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қою, жалалашалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4K моделі, бала уні.</p> <p>Кимыл-қозгалыс жаттығулары.</p> <p>- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-тәңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p> <p>-Допты екі қолмен төмennен лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>Кояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Балалар апайға көмектесейік.</p> <p>Сыни ойлау, бала уні</p> <p>Ой дамыту</p> <p>-Орамалдар қандай пішінде болады?</p> <p>-Тұстери қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аптақ бір түсті болады.</p> <p>Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>- Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз.</p> <p>Орамалға өрнек саламыз.</p> <p>П/Ж ойын: «Қандай пішін?»</p> <p>Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.</p> <p>Ой қозгau</p> <p>Улғіні талдау</p> <p>-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырысыңдар? -Өрнек неге үқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтага үқсайды.</p> <p>Пішінін түсіндіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.</p> <p>Дайын қылған қазаға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз»</p>
--	---	---	---	--

	<p>жасыру Балаларды мадақтау.</p> <p>алғырлыққа, қырагылышқа, татулыққа тәрбиелеу. Еңтілік қасиеттерін арптыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар оインаймыз? Балаларды мадақтау.</p>	<p>татулыққа тәрбиелеу. Еңтілік қасиеттерін арптыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп- сіңдер жарайсыңдар! Аула сыныруышыга сумкіге салып беріп жіберейік, кутіп отырган болар. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дагдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека №6 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Картотека №11 Табигатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) 4К моделі, бала үні,</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаптай</p>	<p>Картотека №13 Аула сыныруышының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>
	<p>ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)</p> <p>Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.</p> <p>1.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2. Табанға арналған жаттығу.</p> <p>3. Бақайға арналған жаттығу</p>				
Серуенниен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</p> <p>.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аzdan алып iшуге, ас құралдарын дұрыс қолдануга тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануга , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.</p>				
Үйқы	<p>Балалалардың тыныши үйшіктарына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттыгу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні,	Жаттыгу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні,	Жаттыгу кешені №8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасағымызга қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні,	Жаттыгу кешені №9 Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай	Жаттыгу кешені №10 Көзімізді ашайық Самал жесел бізге желпісін, 4К моделі, бала үні,
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосынша тігілген				
Бесін ас	Колдарын сабындаң жесуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Күйр-күйр, күйрмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуга үрнету	Мнемокасте арқылы тақпақ жеттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Құрлымдалған сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шыгармашилық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шыгармашилық саласы Балаларға ермексаз	Құрлымдалған ойын: ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі турлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №6 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні,	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека №11 Табигатты өзгерістерді бақылау (жесел, салқын, жаңбыр, т.б.) 4К моделі, бала үні,	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай	Картотека №13 Аула сыйыруышының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні,
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Пед жет ойын эстафеталық ойындар.					
«Кім жүйрік?» Шарты: Машинамен межеге дейін барып, кері келу.					
«Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып, межені айналып кері келу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ынтасты, қызығушылықтары туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

№1 «Еркетай» Кіші жас тобы.

20.06 - 24.06.2022ж

Тақырыпша ««Біз бақытты баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жсақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуга арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жасағымды жағдай орнату қызуын өлшең қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: «Қонаққа барамыз»</p> <p>Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</p> <p>Сыни ойлау, комуникатив дагды.</p>	<p>Пед жет ойын: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап түр Бәрінің атын атап жүр. Сыни ойлау, комуникатив дагды.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Бас бармагым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Қоянга көмектес»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерін ажыратма білу.</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өттепілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір тұган ағам бар Бір тұган апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон»</p> <p>Шарты: Орны ауысқан ойнишиқты анықап табу.</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариеva Арасынды ғулдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді гана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрылымдалған ойын. «Кім зерек?» Шарты: Орны ауысқан ойнишиқты анықап табу.</p>
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген	Жаттыгу түрі - таяқшамен әуенмен			
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуғе кеңес беру. Әдептілік жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмейуді үрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктерді реттейу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері</p> <p>«Дос болайық бәріміз» Балада дос, достық түсініктерін қалыптастыру. Достық туралы ән тыңдау, бірге айтуды. «Досыма арналған альбом» Мақсаты: ересектердің орындаған әндерін тыңдайды; тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегесі) Мақсаты: Балалар әдеби кейінкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын айтып бере алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4K, бала үні, саралau. бақылау ҰОҚ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Салемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндегі бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. П. Қызығушылықты ояту. Айғул құыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді.</p>	<p>«Мейірімділік күні» Адам бойындағы жақсы қасиеттердің бірі мейірімділік туралы түсінік беру, табигатқа, адамга, жан-жсануарларға мейірімділікпен қарау.</p> <p>Мақсаты: кеібір жсануарларды шынайы тұргыда, суреттерден таниды және атайды. Күтілетін нәтижесе: Үй жсануарларын атауларын атап, оларды ажыратып біледі.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып журу, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауга үйренеді.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бет перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I.Шаттық шеңбері. H. Айтоб. «Тату – тәтті тұрамыз»</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Амандасу. 2.Kіріспе <p>Педагогтың артынан журу, жүгіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Жалпы даму жараттығулары. <p>Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол тәмен түсірілген.</p>	<p>«Түрлі- түсті кемпірқосақ күні» «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы; шарларға сурет, салу, ең көңілді шар конкурсы, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау;</p> <p>Мақсаты: кемпірқосақтың түстерінің орналасу ретімен таныстыру;</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз</p> <p>Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілі» құндылықтарының магынасын түсінеді..</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I.Шаттық шеңбері. H. Айтоб. «Тату – тәтті тұрамыз»</p> <p>Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз.</p> <p>Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Бала үні</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жасауан Саяхатқа немен шыққан үнайды?</p> <p>Автобус пен поездың айырмашылығы неде?</p> <p>Автобуспен саяхатты маңдау</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>«Алтын балық» Алтын балықпен балықтар патшаалығына саяхат жасау.</p> <p>«Балықтар әлемі» дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.</p> <p>«Балық аулау» қимыл-қозгалыс ойынын ойнату</p> <p>Мақсаты: Қоршаган ортамен таныстыра отырып, балықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып журу, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауга үйренеді.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бет перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Психологиялық жараттығу. «Біз бақытты баламыз»</p> <p>мақсаты: :эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (кулу, ренжу, жылау, т.б.) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу Бала үні, сынни ойлау.</p> <p>3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сұрақ жасауан -суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» «Біз бақытты баламыз» тақырыбында концерт.</p> <p>Жапсыру «Досыма сыйлық»</p> <p>Мақсаты: қаза бетіне дұрыс орналастыра алады.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Досыма сыйлық Смарт мақсат: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Бояулар, қаза, көрнекі суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Психологиялық жараттығу. «Біз бақытты баламыз»</p> <p>мақсаты: :эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (кулу, ренжу, жылау, т.б.) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу Бала үні, сынни ойлау.</p>
--	---	--	---	---

<p>Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгұлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, Блум тақсономиясы, жетелеуши сұрақтармен бақылау. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атаяу III. Ой дамыту. Ертегі кейіткерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екти? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум тақсономиясы, сыни ойлау, бала уні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан</p>	<p>Қолды алға созып, шапалақ согу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқага ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, еki аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала уні. 4.Негізгі қимыл қозгалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала уні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала уні. Кортынды.</p>	<p>1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаган немесе көтпен ойнаган үнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үрет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала уні. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала уні. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жсанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, блум тақсономиясы, сыни ойлау, бала уні. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы,</p>	<p>қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ согу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқага ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, еki аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала уні. 4.Негізгі қимыл қозгалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала уні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала уні. Кортынды.</p>	<p>-Не істеп жатп? Дұрыс, досына көмектесіп жатыр. Бала уні, сынни ойлау, өнім арқылы саралау. 3.Тосын сәт. Күйршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады. 4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бояуды үрету. Құрлымдалған ойын: «қандай түстер» Жеке көмек көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дәдіні. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысының бағалау. Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жогары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз нениң суретін салдық? -Айгұлмен қоштасайық. Бала уні. Сендердің суннэттерінде</p>
---	---	--	---	---

	<p>ертегісіндеңі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл құыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>Оттай лаулап жсанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Бала уні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау</p>	<p>риза болды. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ерекшелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс күйлең қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау 4K моделі, бала уні, жаптай бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Балабақша ауласының тазалығын бақылау 4K моделі, бала уні, жаптай бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Ауа – райын бақылау. 4K моделі, бала уні, жаптай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4K моделі, бала уні, жаптай бақылау.</p>	<p>Картотека №15 Ауа-райын бақылау 4K моделі, бала уні, жаптай бақылау.</p>

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Дені саудың - жсаны сау спортың - эстафеталық жарыс

«Кеглиді доптен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доптен ұрып құлату.

Кай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.

"Шегірткелер".

Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.

Серуеннен оралу	Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануга тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Үйқы	Балалалардың тыныши үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, тынық-тыру шаралары.	№1 1. Ояну Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды 4K моделі, бала уні, жаптай	№1 1. Ояну Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасаққа біз қарайық Біркүлімделапайық 4K моделі, бала уні, жаптай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасаққа біз қарайық Бір күлімделапайық 4K моделі, бала уні, жаптай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізілді ашайық Бойымызды жазаібық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4K моделі, бала уні, жаптай бақылау.

	бақылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		жаппай бақылау.	
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышандыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Күрлымдалған қимылды ойын: «Көбелегім, үш!»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шыгаруга үрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар отыргышта отырады, ал тәрбиеші оларға: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Күрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды етпілікке, жылдамдыққа баулу, ойынга деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Күрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды»</p> <p>Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадагалау.</p> <p>Еріннің дұрыс ыргақты беттесуін дамыту.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Күрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды етпілікке, жылдадыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Күрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үрету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауісіздік шаралары туралы ескертү. Серуенге шыгу.				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шашаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасасынаады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күйспак»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңл-куйін көтеру.</p> <p>Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтагы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнагысы келеттін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылышын деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне мениң досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.</p> <p>4К моделі, бала үні,</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүріде және ұшады?»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауга машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</p> <p>Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші шар ұстап тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл жеден қозгалған бұтактар. Балага алманы үзіп алуын ұсынады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Алманы жүл»</p> <p>Ойын мақсаты</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл жеден қозгалған бұтактар. Балага алманы үзіп алуын ұсынады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

		жаппай бақылау.		
Балалардың үйге қайтуы		<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарга сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i> <i>Ата –аналарға:</i> <i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i></p>		

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

№1 «Еркетай» Кіші жас тобы .

27.06 - 01. 07. 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Тақырыпша «Денісаудың, жсанысау»			
Балаларды қабылдау	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жсақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-куй орнатуга арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызыын өлишеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.							
Ата-аналармен әңгімелесу								
Әйнәндар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: «Қонақта барамыз» Саусақ жастығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кептес</p> <p>Барлық саусақ – тату Дос бір – біріңе көмектес. Сыни ойлау, комуникатив дагды.</p>	<p>Пед жет ойын: «Саусақтар ойнайды» Саусақта арналған жастығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. Сыни ойлау,</p>	<p>Саусақ жастығуы: Бас бармагым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен Педагог жетекшілігімен ойын. «Қоянга көмектес» Мақсаты: Балаларды түстерін ажыратта білуге үрету.</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өттөмілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туган ағам бар</p> <p>Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» Шарты: Өз отбасы туралы, мейрімділік туралы айта білу.</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариеева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді гана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p> <p>Құрылымдалған ойын. «Кім зерек?» Шарты: Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.</p>			
Гацертеңгі имнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жастығулар кешені. Маусым айының 4 – аптасына арналған жастығу кешені қосымша тігілген		Жастығу түрі - таяқшамен әуенмен					
Гаңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жаійында айта отырып, асты тауысып жеууге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмейді үрету. Рахмет айтуга тәрбиелеу.							
	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктерді реттей..</p> <p align="center">Балаларды ұққ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>							

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>«Тазалықтың ұнатушылар күні» Тазалық сақтау жеке гигиена туралы әңгімелесу, «Тіс щеткасында қонақта» ойын-сауығы, Учаскені тазалау</p> <p>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылықта қанагаттанған сезімін білдіреді;</p>	<p>«Жүргіреміз, зырлаймыз» -денсаулық шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу, -спортық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату</p> <p>Топ аралық сайыс</p> <p>Мақсаты: жастығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың құмылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды;</p>	<p>«Менің көңілді добым» «Көңілді доп» тақырыбына сурет салу. Доптен жасалатын жастығулар жасасау. Доп туралы тақпақтар айтуды.</p>	<p>«Көңілді эстафета күні» Дәстүрлі емес атрибуттары бар әзілді көңілді эстафеталар «Жас спортшылар» балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза аудада жастығу.</p>	<p>«Дені сау булдіршиң» «Біз спорттың қолдаймыз» спорттық мерекесі, сайыс</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірге дене жастығуларының орындаі алады</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Доп саламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар қараптайм дөңгелек пішінді сала алады.</p>
<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін? Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлагы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I.Шаттық шеңбер Улkenge де сіз, Kішіге де сіз, Бас иеміз біз.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін? Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлагы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I.Шаттық шеңбер Улkenge де сіз, Kішіге де сіз, Бас иеміз біз.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауга үйренеді.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бет перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, ҰОҚ өтілу БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Н. Жанаев.</p> <p>Табигат – анамыз.</p> <p>Табигат ол –анамыз,</p> <p>Табигатқа баламыз.</p> <p>Құшагында ойнаймыз,</p> <p>Шаттық әнге саламыз.</p> <p>Бала үні</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз.</p> <p>- мына қорап ашылмай</p> <p>Күралсыз.</p>	<p>«Сәндең көңілді доп» Табигат – анамыз.</p> <p>Табигат ол –анамыз,</p> <p>Табигатқа баламыз.</p> <p>Құшагында ойнаймыз,</p> <p>Шаттық әнге саламыз.</p> <p>Бала үні</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз.</p> <p>- мына қорап ашылмай</p>	<p>«Көңілді доп» Табигат – анамыз.</p> <p>Табигат ол –анамыз,</p> <p>Табигатқа баламыз.</p> <p>Құшагында ойнаймыз,</p> <p>Шаттық әнге саламыз.</p> <p>Бала үні</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз.</p> <p>- мына қорап ашылмай</p>	<p>«Дені сау булдіршиң» «Біз спорттың қолдаймыз» спорттық мерекесі, сайыс</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірге дене жастығуларының орындаі алады</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Доп саламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар қараптайм дөңгелек пішінді сала алады.</p> <p>Ресурстар: Доп суреті, қагаз, бояу, карандаш</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Куан, шаттан, алақай, Куанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тақырып?»</p> <p>Жұмбақ жасасыру</p> <p>Тепсек-ақ секіріп, Үстаптай қашады.</p> <p>Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Пед жет жұмыс:</p> <p>«Сұрақтар ілмегі»</p> <p>-Доп не ушин қажет?</p> <p>-Допты неден жасайды?</p> <p>-Доптен ойнайтын ойындарды атаңдар?</p> <p>Сыни ойлау, комуникатив</p>

<p>Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дene мүшелерінді білесіңдерме? бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дene мүшелерін көрсетіп атап. Сыни ойлау, комунікатив дагды, жетелеуши сұраптармен бақылау. Қ.Мырза Эли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! - Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айтту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте журсем, Туган жерге қайту үшін! Өлең жолдарының магынасын түсінді</p>	<p>Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ согу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың үшіна тигізу, тузелу, қолды арқага ұстau, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айтту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала уні. <i>4.Негізгі қымыл қозғалыс жаттығулары.</i> - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала уні</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала уні. Кортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>жатыр! -Кораптың үстінде хатты оку. «Осы жұмбақты шешеңдер гана қорап ашылады»,-деген. <i>Мига шабуыл</i> Жұмбақ жасасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты-«Алма»ертегісі. Сыни ойлау, бала уні. <i>III. Ой қозғау.</i> Пед жет ойын: «Кім тапқыр» <i>Шарты: Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу.</i> Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине (Кірпі) Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұшады (Қарга) Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырайды. (Аю) Қалқып ұзын құлагы, Елеңден қорқып тұрады (Қоян) Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала уні. <i>Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару.</i> Ал, балалар, қараңыз, Таңгажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз. Ну орманга енеміз, Әсем ғулдер тереміз. Көңілді бол әрқашан. Тату болып келеміз. Бөлме шетіндегі орман</p>	<p>шапалақ согу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың үшіна тигізу, тузелу, қолды арқага ұстau, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айтту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала уні. <i>4.Негізгі қымыл қозғалыс жаттығулары.</i> - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала уні</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала уні. Кортынды. Балаларды мадақтау</p>	
---	--	--	--	--

	<p><i>Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы</i></p> <p>Құрлымдалған ойын: «Адам денесін</p> <p><i>Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шыгару.</i> <i>Креативтілік дәгдәс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қортынды <i>Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.</i> <i>Табигатты және өзімізді қорғаудымыз керек.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Смайлтер беру.</i></p>	<p>Қортынды. <i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>алаңы.</i></p> <p>Ой дамыту. <i>Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету.</i> <i>Сұрақ-жасарап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайды қалды? - Алманы кім көрді? - Қоян Қаргага не деді? - Қарга не істеді? - Кірпі нені алып кетті? - Үшегі қайды барды? - Аю не деп жасарап берді? <p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i></p> <p><i>Психологиялық сәт.</i></p> <p>Тыныштық сәті: <i>Үнтаспадан сайраган құстардың, жел тербел сыйбырлаган агаши жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаган құмның, уілдеғен желдің даусы естіледі.</i> <i>Жанама бақылау.</i></p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сұрақ –жасарап.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
<i>Серуенге дайындық</i>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шыгу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дагыланадыру.</p>				
<i>Серуен:</i>	<p>Картотека №1 <i>Ауладагы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №2 <i>Балабақша ауласының тазалығын бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №7 <i>Ауа – райын бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №10 <i>Күннің көзін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №15 <i>Ауа-райын бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

**Дені саудың - жаны сау спортың - эстафеталық жарыс
«Кеглиді доптен құлату»**

Ойын шарты: 2-3 метр қашықтықта тігілген кеглиді доптен ұрып құлату.

Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.

"Шегірткелер".

Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.

Серуенниен әралу	Балаларга ойын күмдерін шешуді, өз сөрелеріне күмін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖУРГІЗУ. .Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұртінуді, сұлғілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндең айқыдан ояту, иынық-тыру шаралары.	№1 1. Ояну Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№1 1. Ояну Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 3 1. Ояну Көзіміздізіді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Десін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Дүйндар, дербес рекет. Баланың жеке шаму картасына әйкес жеке құмыс	Күрлымдалған қимылды ойын: «Көбелегім, үш! Ойын мақсаты :балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шыға алады. Ойын барысы: Балалар отыргышта отырады, ал тәрбиеші оларға:	Күрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдықта баулу, оыйнга деген қызығушылықтарын артиру.	Күрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ыргақты беттесуін дамыту.	Күрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадықта, ұйымшилдықта тәрбиелеу.	Күрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.	жаптай бақылау.	бақылау.		
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіncіздік шаралары туралы ескертту. Серуенге шыгу.				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықта, шапшаңдықта баулу, көңілдерін көтеру.</p> <p>Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балаптан болып жем теруге шыгады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады. 4К моделі, бала үні, жаптай бақыла</p>	<p>Қимылды ойын: «Күйспак»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтагы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнагысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылышындар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүріді және ұшады?»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауга машиқтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</p> <p>Ойын мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшага салуды ұсынады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Алманы жүл»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды секіруге үрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші алма агашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл жедден қозгалған бұтақтар. Балага алманы үзіп алуын ұсынады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>
Балалардың іле қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p> <p>Ата-анага балаларының балабақшадагы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналарға саулнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p> <p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p> <p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апта
№1 «Еркетай» Кіші жас топ.
04.07 - 08. 07. 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Тақырыпша «Отбасы - бақыт мекені»
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.			
Ата-аналармен әңгімелесу		Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу . Бала деңсаулығына назар аудару. Балалармен табигат аясында әңгіме. Балалармен жазғы күйдер жайында әңгіме жүргізу Табигат аясындагы сауықтыру, шынығу:			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	H. Айтоб. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. 4К моделі, бала уні. жетекшілігмен ойын: «Іә немесе жоқ» Мақсаты: Балалар ойын арқылы берілген сұрақтарды ажыратады.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өттепілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туган жер. Отан - ана, Отан - улken, Қазақстан - туган ел. Күрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармагым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: улкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариеева Арасынды ғулдіқ Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді гана білдім- Мен де балғын гүлмін! Педагог жетекшілігімен ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жсануарлары туралы және қалай дыбыстытайтындығы туралы түсінніктері қалыптасады. Күтілетін нәтижесе: Балалар жсануарлардың дыбысын танып, атауларын атап, оларды ажыратады.	Шымыр, сергек деңеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самгаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Пед жет ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтижесе: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажыратады. 4 к моделі, Бала уні
Таңтермен-гі гимнастика		Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, деңе бітімін дұрыс қаслыптасуына үрету			

Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстырыу. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</p> <p><i>Ас ішерде кунде біз Сойлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуга тәрбиелу.</i></p>
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктегі реттіеу..</p> <p>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>
<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйимдастырылған оку қызметтері</p> <p>«Сүйікті қалам-Нұрсұлтан» «Елімнің жүрекі-Нұрсұлтан» әңгімелесу; Эндер, тақпақтар айту, «Сүйікті қалам - Нұрсұлтан» отбасылық членендж Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нұрсұлтан -бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметтеп қарастыруа тәрбиелу. Ресурстар: АКТ технол. тақырып бойынша көрнекіліктегі Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ отілу барысы Шаттық шеңбер E. Өтептілеуұлының «Бала, бала, баламыз» олеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызга барамыз. Күні бойы қызыққа</p>	<p>«Ата-әжсе» «Әлди-әлди ақ бөпем» Әжесінің бесік жыры, тақырыпқа сәйкес ән, тақпақтар айту Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тәндік сақтап журу. Құм салынған қапышықты нысанага лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапышық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралу, бақылау. Kіріспе болімі: Сапқа түру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүргүре аудыса отырып, өз орындарына түру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жараттыгу-лары. Құралсыз 5-бөлім. 1. Аяқты алашақ қою, қол</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» «Аспазыштармен кездесу» Аналармен біргелікте тағам дайындау Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тәндік сақтап журу. Құм салынған қапышықты нысанага лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапышық. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі: саралу, бақылау. Kіріспе болімі: Сапқа түру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүргүре аудыса отырып, өз орындарына түру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жараттыгу-лары. Құралсыз 5-бөлім.</p> <p>. «Дені сау отбасы куні» «Әкем, анам, мен – спортықжсанұямыз» Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесі .Сурет Тақырыбы: Менің үйім Смарта мақсат: Балалар үй тұргызыу және үйдің құрлысы туралы айтады. Үйдің сурет салуга қызығушылық танытып, қағаз бетіне туслар алады. Ресурстар: Ленталар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралу, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. П. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасыру. Қарбыргасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсөніз Панарайсыз кірсөніз (Үй) Бала үні 2.1 Ой қозғау Суретпен жұмыс</p>

<p>Батамыз да қаламыз! Бала уні. Қызыгушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаган, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтандышым – <i>Астанам.</i> Сұрақ –жсауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала уні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сынни ойлау, бала уні Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-тұган жер. Отан –ана, Отан-улken Қазақстан тұган ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі, бала уні. Құрлымдалған ойын: «Тұган жерді ғүлдендір» Шарты: Ортақ агашиқ тілек айтып ғүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Корытынды. Кері байланыс Бала уні</p>	<p>төменде, қолды жсанына созу, түсіру, бастапқы қалып.</p> <p>2. Етпеттеп жету. Қайықтар суда жүзеді.</p> <p>3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз</p> <p>4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.</p> <p>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүзу, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: Шар урлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала уні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл- жаттыгулары:</p> <p>2- болім</p> <p>Түрлері:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүзу.</p> <p>2. Құм салынған қапшақты нысанага лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен тәнисстыру.</p>	<p>1. Аяқты алашақ қою, қол төменде, қолды жсанына созу, түсіру, бастапқы қалып.</p> <p>2. Етпеттеп жету. Қайықтар суда жүзеді.</p> <p>3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз</p> <p>4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту.</p> <p>5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүзу, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: Шар урлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала уні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл- жаттыгулары:</p> <p>2- болім</p> <p>Түрлері:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүзу.</p> <p>2. Құм салынған қапшақты нысанага лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен</p>	<p>Сұрақ-жсауап</p> <p>-Үйді кімдер тұргызады? терезе, есіктепері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару</p> <p>Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, бала уні, сынни ойлау.</p> <p>Бой сергіту:</p> <p>Мен құрылышсы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, корсету</p> <p>Өнім арқылы саралау. Бір қабатты үй.</p> <p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жогарыдан төмен қарай тұзу сыйық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2. Есігі тік төртбұрышқа үқсайды.</p> <p>3. Шатыры үшбұрыш болы келеді, параптың жогарғы жасына нұкте қойып, әртүрлі жаққа екі сыйық жүргізіледі.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік, бала уні.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Көртынды</p> <p>Біздің үй (Ф.Өкеев)</p> <p>Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды,</p>
---	--	---	--

		Командамаен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.		танистыру. Командамаен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	Қосып құмга лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиуласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескертү.					
Киіну: Серуенге шыгу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дагдыландыру.	Серуен:	Картотека №15 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №16 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №17 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №18 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №19 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген. Педагог жетекшілігмен эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалашаны 2 - балага жеткізу «Жүйрік ат»Шарты: Шарды екі аягына қысып секіру						
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары					
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дагыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.					
Үйқы	Балалалардың тыныши үйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтау шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Жаттығу кешені №8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасақтың қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Жаттығу кешені №9 Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Сауықтыру шаралары

Эстафеталық ойындар:

1. «Жүйрік наравоз» жарысы

Ойын шарты: Әр топтан бір балакедергілер арасына жүргіріп межеге барып кайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жесеңімпаз атанауды

2. Жалаушаны жеткіз

Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден отіп, жалаушаны келесі балага береді, бірінші келген топ жесеңімпаз болады.

Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сулғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір парақта түсіру. Монотопия Губка қолдану 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	«Балапан» Белгілі аймақтарга желім жасасыру, сол жерге көптен күріш салу, күрішті абайлан бояу және мақта таяқшаларымен бейнені турлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Көбелек Балалардың табигат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінши бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табигатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балага түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамышысграфикасы (кляксография) 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палинтра әдісі-саусақпен 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау

Серуенге дайындық	Серуенге шыгу.				
--------------------------	----------------	--	--	--	--

Серуен	Картотека №15 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №16 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №17 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека № 18 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №19 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау
---------------	---	---	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай үсташа қажсет. Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.
	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта

№I «Еркетай» Кіші жас топ.

11.07 - 15. 07. 2022жс

Тақырыпша : «Мөлдір бұлак»

Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Тақырыпша : «Мөлдір бұлак»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауга көмектес» Мақсаты:пішіндерді ажыратады, достарына көмектеседі. Бала уні 4К -командамен жұмыс Жанама бақылау	Спорт дегеназанда, Алады да түргызып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойынбірқышың. Аяда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрылымдалған ойын: «Айна» ойыны Мақсаты: жүптасып қимылдай білуге дагдыланады. Бала уні, Жанама бақылау	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қаштайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғагы Пед жетекшілігмен ойын: «Менің досым қандай?» Мақсаты: дос тарымен достық қарым-қатынас жасауды біледі Бала уні, Сырттай бақылау	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамышырақ болып жсанамыз Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Бақылау жүргізу Өнім арқылы саралу 4К-командамен жұмыс	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кептес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауга көмектес» Мақсаты: пішіндерді ажыратады, достары на көмектеседі. Бала уні 4К -командамен жұмыс Жанама бақылау
Таңертең-гі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей.. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызмет-тері	<p>«Күн, ауа, су» ойын сауығы «Сылдырлайды мөлдір су» денсаулықта ауа мен судың пайдасы, судагы қауіпті жағдайлар туралы әңгімелесу. Ән. «Жаңбыр» Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен және табигат Мақсаты: Табигатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табигат туралы түсінеді. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала уні, саралау, бақылау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: II. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табигат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала уні. 2.1. Табигат аナンың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табигатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдерінді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табигат аナンың</p> <p>«Теңіздегі тіршілік» Сұханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Құрсаудан құрсауга секіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командаада жұмыс жасау, Үйимдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен журу Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта журу, жүгіру. - Жай жүріспен журу Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Блум таксономиясы. Жалпы дамытуши жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты үстап, алға созу. 2. Б. Қ. Допты қос қолмен үстап, жогары көтеру. 3. Б. Қ. отыру. Допты қос қолмен үстап, аяқта тигізу. 4. Б. Қ. Допты үстап секіру. 5. Тыныс алу.</p> <p>. «Сабын көпіршіктер күні» Тазалық жайында әңгімелуе, «Тамшылар» дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Ойын «Күн мен жаңбыр» Қимылды-қозгалысты ойындар ойнау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күршишты шомылдырайық» Смарт мақсат: Балалар қуыршақ пен ойнай біледі, дene мүшелерін атай алады. Ресурстар: Күршиш, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала уні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҮОҚ откізілу барысы I. Шаттық шеңбер: Куан шаттан алақай, Куанатын кун келді. Куанасың сенде, Куанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Мига шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Kір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен</p> <p>«Су тіршілік көзі» судыңtabигаттагыж әнеадамоміріндеғімаң ызытуралыайтып, көрсетіп, тусіндіру. Сүмен зеріттеу жұмыстары «Бір жұтымсұ» ертегісі Өрт сөндіру боліміне саяхат Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Құрсаудан құрсауга секіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командаада жұмыс жасау, Үйимдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен журу Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта журу, жүгіру. - Жай жүріспен журу Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді.</p> <p>«Су патшасы-Сулаймен» күні Мерекелік ойын-сауық, Дәлден түсір» (Допты суга лақтыру), «Із басуышы» (Сұлы іздермен журу), «Мергендер» (Су пистолеттерімен атысып ойнау) 2. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жасау, жаңбыр Мақсаты: Даын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нұктелер түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суретері, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала уні, саралау, командаада жұмыс, бақылау. ҮОҚ отілу барысы I. Психологиялық жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызга қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады,</p>

<p>тапсырмасын орындау 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралau 3. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табигат дегеніміз не? - Табигат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табигаттың бір-бірінен айырма шылығы неде? Сыни ойлау, бала уні, коммуникатив дағды.</p> <p>4.Ой қозгau</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Табигатқа қалай көмектесе аламын?»</p> <p>- Ауа таза болу үшін не істей керек? Агаш, гүл егу</p> <p>- Су мөлдір болу үшін не істей керек? Ластамау</p> <p>- Агаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту</p> <p>- Судагы жәндіктерге қалай көмектесеміз?</p> <p>- Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p>Бала уні, өнім арқылы саралau, блум таксономиясы.</p> <p>5. Шиratу.«Құм, тас, су».</p> <p>«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</p> <p>«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.</p> <p>Су дегенде толқын жасап қалу.</p> <p>4 к моделі, бала уні Өнім арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозгалыс жаттығулар.</p> <p>1. Құрсаудан құрсауга секіре алады. Командамен жұмыс. Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Алынбапты –ау масқара Бұл қандай баға? сұрақ-жаяуп. Тазалықтың дос не? Атаяу.</p> <p>III.Фақтайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маган бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істейім керек? -Маган көмектесіңдерші</p> <p>4.Куыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай суга жуынамыз? Бір бағалаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Куыршақты жуындыру.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлем кеткен екенсің. Қазір атпақ боласың, Куанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Куыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Құрлымдалған ойын: «Айна»</p> <p>Смар特 мақсат:Айнадан өзінің қандай екенін көреді. Куыршақты айнага каратау. тангалу.</p>	<p>Доппен ойын. Блум таксономиясы.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттығулар: Доппен жаттығу.</p> <p>1.Екі қолмен допты үстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен үстап,жоғары көтеру.</p> <p>3.Б.Қ. отыру.Допты қос қолмен үстап,аяқта тигізу.</p> <p>4.Б.Қ.Допты үстап секіру.</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>4 к моделі, бала уні Өнім арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозгалыс жаттығулар.</p> <p>1. Құрсаудан құрсауга секіре алады. Командамен жұмыс. Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Терезе қагады. - Тырс! Тырс! Жылгалар агады, Сылдырап әүенге салады.</p> <p>- Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралau, сыни ойлау, бала уні.</p> <p>III.Ой қозгau. Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?»</p> <p>Смар特 мақсат: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>- бояуды көрсетіп түсіндіру.</p> <p>-Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады?</p> <p>- Тамшының пішіні қандай? блум таксономиясы.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала уні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысының толықтаса ітп</p>
--	--	--	---	--

<p>арқылы бақылау</p> <p>6. Топқа Табигат ана кіреді.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табигат»</p> <p>Суреттен тірі табигатты жасасыл, олі табигатты қызылмен бояу</p> <p>Креативтілік, бала уні.</p> <p>Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды баалар екенсіңдер.</p> <p>Табигатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табигат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.</p> <p>Табигат анамен қоштасу</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Балаларга рақмет айтуду.</p> <p>Достарына шыгарып салу.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сұрақ-жасаудан</p> <p>Таза баланың досы не екен?</p> <p>Сабын, су, сулгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щёткасы.</p> <p>Сендеросы заттармен доссыңдар ма?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>багалау, бір-бірін багалауга үйрету.</p> <p>Балаларды мадақта</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескертү.</p> <p>Киіну: Серуенге шыгу, аяқ күімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дагдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №1 Ауладагы қыдырып жүрген мысықта бақылау жасау.</p>	<p>Картотека №3 Aya – райын бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Агаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау.</p>	<p>Картотека №8 Багдарашамды бақылау.</p>

Пед жетекшілігмен эстафеталық ойындар

1. Картоп жинау

Педагогтың белгісі бойынша жүгіріп шығып, кедергілерден отіп, шеңбер ішіндегі кішкене доптарды алғын тіке жүгіріп келеді.

Келесі ойыныңа қол береді, ойын осылай жалғасады. Жүгіріп келген ойынши саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді.

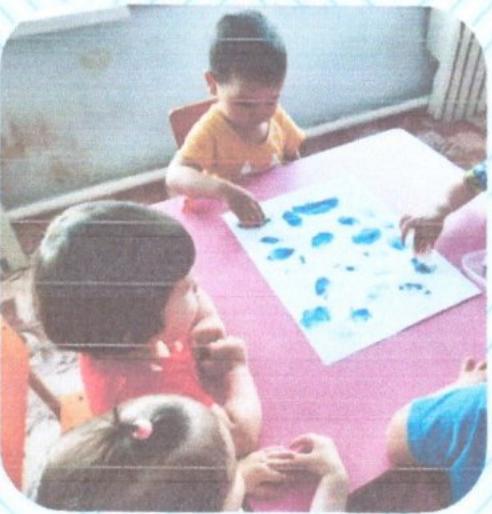
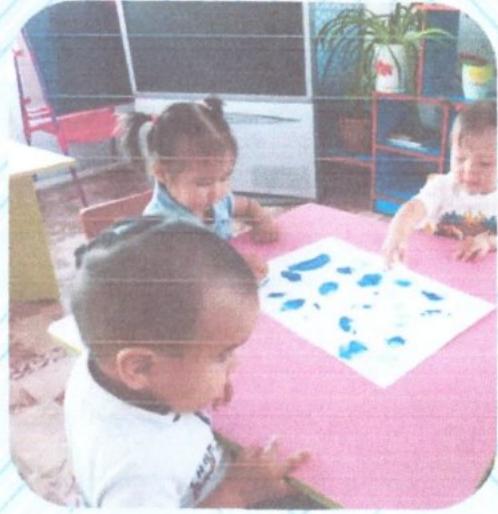
2. «Жалауды тез жеткізу»

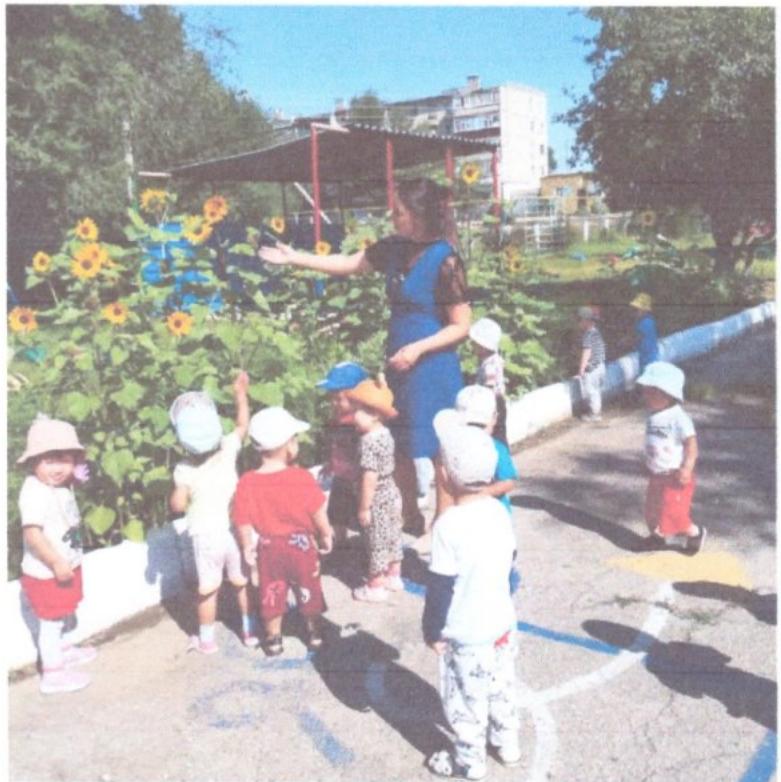
Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балага жеткізу

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға ойын күімдерін шешуді, өз сөрелеріне күімін жисип таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйимдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p> <p>Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. -Су процедураларын откізу</p>
<p>Түскі ас</p>	

	<p>ӘНГІМЕ ЖУРГІЗУ. Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрапдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ұйқы	<p>Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жсаққа біз қарайық Бір күлімден алайық</p>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жсаққа біз қарайық Бір күлімден алайық</p>	<p>№3 Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық</p>	<p>№3 Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық</p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>M. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасауды біледі.</p>	<p>Пед жет ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түрттүсін, пішінін, атын атайды.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Тұрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп моншақтарды тізе алады.</p>	<p>Пед жет ойын: «Күйрішақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қүйрішақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p>	<p>Еркін ойын: «Пазылдар» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауда, дагдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды. Бала уні Сырттай бақылау</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>				
Серуен	<p>Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Арнайы массаждар: Тұрлі гимнастикалық жолдармен жұру Кім ылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Белгі бойынша шапшаң қимылдайды, кеңістікті багдарлай алады. Еркін ойын: Бала уні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс</p>	<p>Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Арттерапиясы: мүсіндеу Аюга тоқаш береміз Қимылды ойын: «Көңілді жапырақтар». Мақсаты: құрбыларымен жағымды қатынас орнатады. Көңіл-күйін білдіреді</p>	<p>Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Арнайы массаждар: -майтабандарға арналған жастығулар; Эсафеталық ойын: «Досыңды тап»</p>	<p>Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Арттерапиясы: сурет салу Ғажайыптар әлемі. Қимылды ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасай алады. Өз досын сипаттай алуға дагдыланады.. (бала уні, жанама бақылау)</p>	<p>Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Музика терапиясы: би, гимнастик алық жастығулар Эстафеталық ойын: «Жалаушага қарай жүгір» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай орындаиды, достарына көмек береді. Еркін ойын:</p>

		<i>Keri байланыс</i>	<i>танытады. Еркін ойын: Бала үні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс</i>	<i>Еркін ойын: Бала үні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс</i>	<i>Бала үні Жанама бақылау Жетелеуші сұрақтар Кері байланыс</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата – аналарға мезгілге байланысты бала күімі туралы айтуды</i>	<i>Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға жол ережесін туралы мағлұмат беру.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>





ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

№1 «Еркетай» Кіші жас тобы.

18.07 - 22. 07. 2022ж

Тақырыпша «Қәуіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Tаза ауда балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дene қызын өлишеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жсануарларды ажыратуға үрнету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Куыршақты оята» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Еркін ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауга баулу	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойынишықтардың атын атайды.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үрнету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үрнету. Рахмет айтуда тәрбиелу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері	«Пайдалы және зиянды өсімдіктер» «Табигаттагы қоюінсіздік» суреттердің қаралу, әңгімелесу Жапсыру «Саңырауқұлақтар әлемі» .Көркем әдебиет	«Жүргізуші және жсолаушы күні» Әртүрлі материалдардан автокөліктердің улгілерін дайындау, оларды ойнату, жүргізуілдер мен жсолаушылар үшін ережелерді қайталу.	«Қатал багдаршам күні» Коше қозғалысы ережелерін қайталу, «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» ойын-сауығы «Автобус», «Автовокзал»,	«Сақ ойынишықтар күні» Ойынишықтармен жол қозғалысы ережелерін ойнау Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикада ықтаптай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің	«Жас жаяу жүргінші күні» «Барлығымыз бірдей қозғалыс ережелерін білеміз» Топтар арасында сайыс Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа

<p>Тақырыбы: Багдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p>Смарт мақсат: Багдаршам туралы айта алады. Өлең жолдарының бір шумагын жеттей алады..</p> <p>Ресурстар: Багдаршам суреті, АҚТ технологиясы</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері.</p> <p>«Кел, балалар күлейік»</p> <p>Ө.Тұрманжанов.</p> <p>Кел, балалар күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабақ түйген не керек.</p> <p>Көңілді болып жүрейік!</p> <p>Мига шабул.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Үш көзі бар қаз-қатар,</p> <p>Кезек-кезек ашады.</p> <p>Үшеуінен байқасам,</p> <p>Үш түсті нұр шашады.</p> <p>(багдаршам)</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Багдаршам дегеніміз не?</p> <p>Ол қандай қызмет атқарады?</p> <p>Балалар багдаршамның неше көзі бар ?</p> <p>-Түстері қандай ?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясы. Экраннан багдаршам туралы</p>	<p>«Таксопарк» сюжеттік-рөлдік ойындары</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалы қ тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалы қ орындық.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Үйымдастыру кезеңі.</p> <p>Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру. Шеңбермен жүре Арнаулы жеттыхулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тұрлі бағытта жүргүр, жүгіру - Жай жүріспен жүре Тікелей бақылау. <p>Қызыгуышылықтарын ояту.</p> <p>Коян келеді.</p> <p>Коянмен бірге жеттыху жасасыңық</p> <p>Жалпы дамытуши жеттыхулар:</p> <p>Колымызды белімізге қоямыз, аягымыды сәлірек ашайық.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2. Қалымызга келеміз. 3. Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4. Қалымызга келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жеттыху. <p>1. Қолымызды алға қарай созамыз.</p> <p>2. Қолымызды жоғары көтереміз.</p> <p>3. Қолымызды жаңымызга созамыз.</p> <p>4. Қолымызды төмен түсіреміз.</p>	<p>полициясымен кездесу.</p> <p>I. Соғылеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең)</p> <p>Отебай Тұрманжанов</p> <p>Смарт мақсат: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдан, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.</p> <p>Ресурстар: Доп, дидактикалық мемериалдар, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Улкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Бала үні.</p> <p>II. Мига шабул.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Смарт мақсат: Құма суреттермен топтық жұмыс жасай алады.</p> <p>Шыққан суреттерге сипаттама бере алады..</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>«Мен тәртіпті баламын» өлеңдөң оқу.</p> <p>Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанга кеткенде, Үйде ойнап қаламын.</p> <p>Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын.</p>	<p>көмегімен жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалы қ орындық.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>Үйымдастыру кезеңі.</p> <p>Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру. Шеңбермен жүре Арнаулы жеттыхулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тұрлі бағытта жүргүр, жүгіру - Жай жүріспен жүре Тікелей бақылау. <p>Қызыгуышылықтарын ояту.</p> <p>Коян келеді.</p> <p>Коянмен бірге жеттыху жасасыңық</p> <p>Жалпы дамытуши жеттыхулар:</p> <p>Колымызды белімізге қоямыз, аягымыды сәлірек ашайық.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2. Қалымызга келеміз. 3. Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4. Қалымызга келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жеттыху. <p>1. Қолымызды алға қарай созамыз.</p> <p>2. Қолымызды жоғары көтереміз.</p> <p>3. Қолымызды жаңымызга созамыз.</p> <p>4. Қолымызды төмен түсіреміз.</p>	<p>жолдар»</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: Оңан солға қарай тузу сыйықтар сыйуды жалгастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дагылары дамиды.</p> <p>Ресурстар: Трафарет, бояулар</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбері</p> <p>E. Өтепілеуов</p> <p>Бақшамызға барғанда, Жолықсан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>II. Қызыгуышылықты ояту.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жолдан өтейік»</p> <p>Смарт мақсат: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? <p>Өнім арқылы саралау, жсанама бақылау.</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Баптапардың өз бөлімшесі</p>
---	---	--	---	---

<p>бейнеролик көрсетеу, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Багдаршам» олеңін жаттау. Мениң атым-багдаршам Кеудем толы жаңған шам Қызыл көзім жаңғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жаңғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсөніз Бола береді отсеңіз! Бала үні Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Құрлымдалған ойын: «Багдаршамдың құраймызы» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жогары соғ қолыңды. Соғ қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Пед жет ойын: «Багдаршам» Балалар багдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, жаңама бақылау Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлай әңімелестік? қандай олеңді жаттаудың? Балаларды мадақтау</p>	<p>2. Колымызды жогары көтереміз. 3. Колымызды жаңымызга созамыз. 4. Колымызды төмен түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1. Бір орында тұрып секіреміز. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуіш сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозгалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Блум таксономиясы) Командада жұмыс: Қимылды ойын: «Мениң қуып жетіңдер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүргіруге дагыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының магынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралу Қортынды. Сұрақ-жаяуп. Пед жет ойын: «Допты қагып ал» -Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Кошеде қалай жүрү керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.</p>	<p>(2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1. Бір орында тұрып секіреміз. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуіш сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозгалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Блум таксономиясы) Командада жұмыс: Қимылды ойын: «Мениң қуып жетіңдер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүргіруге дагыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дәгдіс, сынни ойлау, бала үні, жаттай бақылау. Пед жет ойын: «Суреттер сырьы» Шарты: көрме үйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Кол ұзын ба, қысқа ма, Кол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дагдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) ізден тауып, бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН
Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар
«Кім жылдам?»

Мақсаты: Балаларды жылдамдықта үрептіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.

Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтмелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.

«Кеме» жарысы»

Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сакинага кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.

Серуеннен оралу	Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. -Су процедураларын өткізу. Түскі асқа дайындық.
------------------------	---

Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.
-----------------	--

Үйқы	Балалалардың тыныши үйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№91. Ояту Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№101.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күнжылуыналайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жесел бізге желлісін, Үйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп үйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	№13. 1.Ояну Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)

Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір нарақта түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану	Құрлымдалған ойын: «Жазғы агаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады.	Құрлымдалған ойын: Ақ қоян Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон	Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемдегі түнгі аспанга балауыз шам арқылы бейне бере алады.	Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.				
Серуен	Картотека №19 Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) ізден тауып, бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау

Таңғы серуен картотекасын бекіту. (карточка қосымша тіркелген) Ойын жаттығулары.

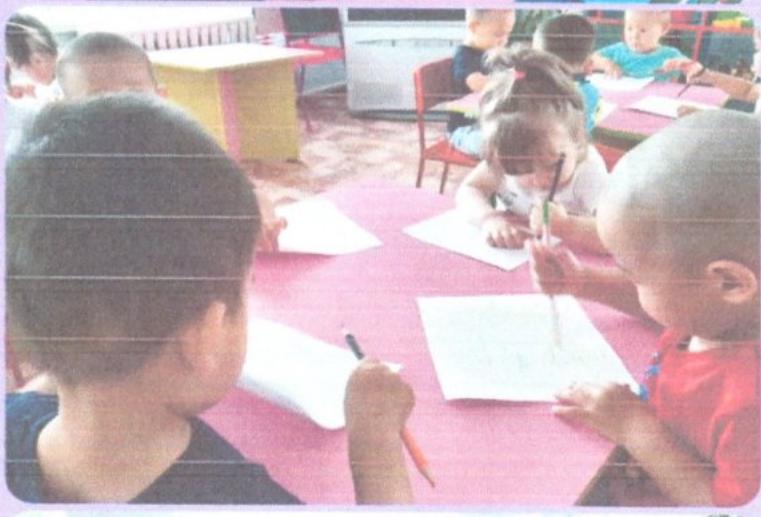
«Торайды тамақтандыр»

Мақсаты: Балаларды жылдамдықта үйретіп, дәл тигізуге дагдыландыру.

Ойын барысы: Белгілі бір кедергілерден өтіп. Тунельдентізерлепоту.

1. Секіртпеден секіріп оту.
2. Шелектен доп алып торайдың аузына көзден лақтыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
-------------------------------	--



Жаңғ

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV-апта

№1 «Еркетай» Кіші жас тобы

25.07 - 29.07.2022ж

Тақырыпша «Мейірімді сиқырышылар» аттальығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, дene қызының олишеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың дene тазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл- күй туралы білу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Күнім куліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрганымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Табигат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жүрдем. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға таслақтырма Сыни ойлау, жаптай бақылау.	Куанамын мен де, Куанасың сен де. Куанайық, достарым, Жарқыраганкүнге! Құрлымдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Кокөністер мен жемістерді ажыратма білуге үрету. Ойынга деген қызыгуышылықтарын арттыру. 4К моделі, бала үні.	Саусақ жастығуы Бір саусагым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолга ілікті. Үш саусагым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажыратта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау	"Бала, бала, баламыз" Е.Өттөмілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызга барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Комуникатив дағды ТҰЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тулкішек, - Тунде қайды барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешикі сауып сүт берер, - Оны қайды қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын. Комуникатив дағды,	«Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-оніп толамыз. Кокке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш бол ұшамыз, 1-2-3 осеміз де, толамыз. Пед жет ойын: «Төлдерін атау» Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаган. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш түрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асай. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? Мазмұн арқылы саралуа, сыни ойлау,

			сыни ойлау, бала үні. коммуникативтілік дәғдү.	
Таңгертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету			
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Эдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жсан жасына алаңдамауды, бір – біріне кедергі көлтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктегерді реттей.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>«Сиқырлы жаңаңылтықтар күні» Балабақша шекарасына экскурсия-барлау, көремет пен гәжайып құбылыстарды бақылау, ұнаган обьектілердің суретін салу, сиқырлы обьектілер картасын құрастыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегесі) Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің ерекшелері мен жүргістүрүстарын айтып бере алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралau, бақылау Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. Креативтілік. Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алга, созу, жогары созу</p>	<p>«Табигаттагы сиқыршылар күні» Табигаттагы еңбек – «Айналамызды гәжайыпқа айналдырамыз»</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жастаң лентадан аттан өте алады Ресурстар: Гимнастикалық тақтай, лента.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Кмоделі, бала үні, саралau, бақылау Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. Креативтілік. Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алга, созу, жогары созу</p>	<p>«Сиқырлы іс-әрекеттеркүні» Адамгершілік қасиеттерін, мәдени-гигиеналық машинастарын, қарым-қатынас және мінездүлік нормаларын қалыптастыру;</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жастаң лентадан аттан өте алады Ресурстар: Гимнастикалық тақтай, лента.</p> <p>Сиқырлыер тегік үні Сиқырлы ертегі бойынша құыршақ театрының қойылымы Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жастаң лентадан аттан өте алады Ресурстар: Гимнастикалық тақтай, лента.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Кмоделі, бала үні, саралau, бақылау Ұйымдастыру кезеңі. Ғажайып сәт Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. Креативтілік. Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алга, созу, жогары созу</p>	<p>«Цирк »күні «Цирк» музыкалық ойын-сауығы, «Сиқыршылар» шеруі Сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шөптер» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, шөптердің жер бетіне көрік беруін елестету арқылы қағаз бетіне түсіре алады. Жұмыс түрі: Дәстүрден тыс май шаммен Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Кмоделі, бала үні, саралau, бақылау ҰОҚ отілу барысы Шаттық шеңбер Армысың көк астана, Армысыңжерана, Армысыңатынкун, Армысыңбалабақша, дос-жаран! II.Қызыгуышылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасасыру Айт десе, жүгірмес,</p>

<p>Бала уні.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Айғул құыршақтың келуі.</p> <p>-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді.</p> <p>Менімен дос боласыңдар ма?</p> <p>-Сендер көп ертегі білесіңдер</p> <p>-Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін</p> <p>Балалар Айғулмен дос боламыз ба?</p> <p>Ол осы топта қаласын ба?</p> <p>Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.</p> <p>Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуши сұрақтармен бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай ертегі?»</p> <p>Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атап</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.</p> <p>-Ата не екті?</p> <p>-Шалқан қалай өсті?</p> <p>-Ата неге көмек сұрады?</p> <p>-Көмекке кімдер келді?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала уні, жаптай бақылау.</p>	<p>түсіру 3 рет бастапқы қалып.</p> <p>2. Қол белде, алақанды көрсөт, алақанды жасыр</p> <p>3 рет бастапқы қалып.</p> <p>3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу,</p> <p>бастапқы қалып.</p> <p>4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.</p> <p>4 к моделі, бала уні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <p>еденде жатқан лентадан аттап өту</p> <p>3. Қимылды ойын:</p> <p>«Аю, аю түрши!»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Ой қозғау:</p> <p>-Жыл мезгілдеріне саяхат.</p> <p>-Сюжетті суреттермен жұмыс.</p> <p>-Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>-Әр мезгілдегі табигаттың көрінісін ата?</p> <p>-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?</p> <p>-Қазір қай мезгіл</p> <p>-Табигат пен адамның байлынысын атап өту.</p> <p>Сыни ойлау, бала уні, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Құбылыстар»</p> <p>Тренинг ойын –</p> <p>«Табигатпен сырласу».</p> <p>Авторы Г. Таласбаева.</p> <p>-Сыйқырлы орындық арқылы табигатқа саяхатқа бару.</p> <p>-Елестету. (көзді жұму)</p> <p>- мөп-мөлдір ағып жатқан сұлар, жайнап өсіп түрган ғұлдер, құстар, тамаша табигат.</p> <p>1. Бұлаққа кездесу.</p> <p>-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:</p> <p>Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)</p> <p>2. Алма агашина кездесу.</p> <p>-Агастан алманы алып жесу.</p> <p>Оң аяқ алға, сол аяқтың өкілесін көтеру, алу, қырт етіп тістемеу,</p>	<p>көрсөт, алақанды жасыр</p> <p>3 рет бастапқы қалып.</p> <p>3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу,</p> <p>бастапқы қалып.</p> <p>4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.</p> <p>4 к моделі, бала уні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <p>еденде жатқан лентадан аттап өту</p> <p>3. Қимылды ойын:</p> <p>«Аю, аю түрши!»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Су тисе, сілкінбес. (Шөп)</p> <p>Жұмбақтың мағынасын ашу.</p> <p>1. Ой дамыту</p> <p>-Шөп туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ – жауап</p> <p>Шөп қай кезде көктеп шыгады?</p> <p>Шөп бізге не үшін керек?</p> <p>Олар осу үшін не керек?</p> <p>Сыни ойлау, комуникатив дады</p> <p>2.1.Дәстүрден тыс май шаммаен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетеу</p> <p>Ақ қағаз бетінде майшаммен шөп суретін сау, үстінен жасыл бояумен бояу.</p> <p>Балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Біз кішкентай баламыз»</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.</p> <p>Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қагамыз.</p> <p>Қарлығаш бол ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала уні, жаптай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Жасаган жұмыстардан көрме үйімдастырып, бір-бірін бағалау.</p>
--	--	--	---	---

<p>Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейінкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл құырышақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, ііскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Мига шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып есken агаштар не үшін керек? -Табигат байлықтарына нелер жетады? -Оны қорғау деген не? -Табигатты сүйе білу деген не? креативтілік. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралau Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау 4.Табигат туралы тиым сөздер. -Көк шопті жүрдем. -Күстүң үясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Күстарға тас лақтырма Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, күімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүгө даярланудыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №17 Агааш жетіпрақтарының түсін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №16 Күстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үрету. 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Картотека №8 Бағдаршамды бақылау 4 к моделі, бала үні Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау</p>

Педагог жетекшілігмен эстафеталық жарыстар

1. «Шебер»

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.

2. Кім жылдам?

Шарты: Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.

Серуенниен оралу	Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жисип таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшиқтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жастығулар.	№6 Төсекте жастып жасаітын жастығулар	№ №7. Майтабанның алдын алу.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жастығулар.	№ 10. Төсекте жастып жасаітын жастығулар
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педегог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтижесі: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» Ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дагыланады Күтілетін нәтижесі: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балага бұлжыстай жеткізуіді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтижесі: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дагдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын «Күйршақ қонақша дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлимелдерді түснеді. Күтілетін нәтижесі: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтижесі: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атайды. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
Серуен	Таза ауада шынықтыру шаралары.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ журу	Таза ауада шынықтыру шаралары	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз»	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шоттен журу

<p><i>Көк шөпте жалаң аяқ журу.</i> <i>Қимылды ойын: «Шар жарылды»</i> <i>Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дүрыс шығуын қадағалау. Еріннің дүрыс ыргақты беттесуін дамыту.</i></p>	<p><i>Кимылды ойын: «Кім шапшаң?»</i> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p><i>«Күн біздің досымыз»</i> <i>Қызылдырыну</i> <i>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</i> Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, үйымшилдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Жер, сү, ауа»</i> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</i> Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>
--	---	--	---	--

Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар «Кім жылдам?»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.

Ойын барысы: Түрлі-түсті ботелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.

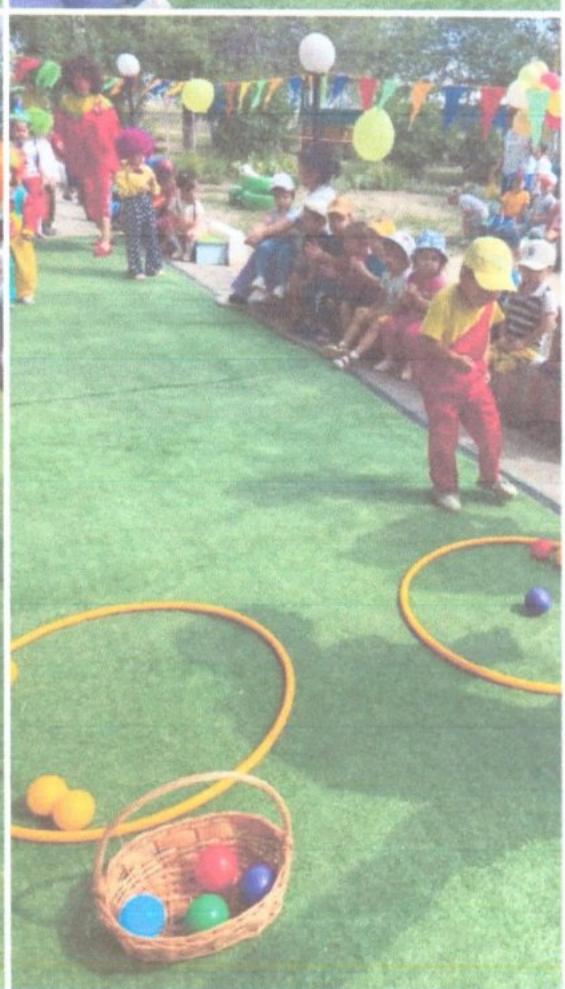
«Ұшқыштар»

Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізуісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бәс, бәс, бәс» ете бастайды.

Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын тұзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.

Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонаады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиешібайқайды.

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i> <i>Ата –аналарға:</i> <i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i></p>
--------------------------------------	--



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апт

№1 «Еркетай»Кіші жас тобы .

01.08 - 05. 08. 2022ж

Жеке

Тақырыпша «Күстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызының өлишеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабагына қатысып балалардың жағдайын бақылауда үстаяу. Серуен уақытында топтпрга кварц қосу</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Тәбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Пед жет ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтижесе: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажыратма біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Тақпақ жаттау. Отан Е.Өттепілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туган жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туган ел. Мақсаты: балалар ойын арқылы араның қандай жәндік екенін біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармагым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шумек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жетекшілігмен ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Отан Бақытты бол жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Шылдыр шумек - анам, Күшагында гүл атам. Сенен бақыт тарайды Баршамызга Ұлы Отан. Күрлымдалған ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозгалыс арқылы , жылдамдықты үйренеді. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Туган өлкем . Өтебай Турманжсанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туган өлкем! Пед жетекшілігімен қим ойын: «Күн мен тұн» Мақсаты: балалар ойын арқылы күн мен түннің қасиеттерін біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>
Таңертекі гимнастика	<p>Тамыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасаі отырып, баланың қимыл-қозгалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</p>				
Таңғы ас	<p>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылды сүмен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуеге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жсан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмейді үйрету. Рахмет айтуга тәрбиелеу.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				

<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>«Құстар біздің досымыз» Табигаттың бір болшегі бақшамызың әсіні құстар өмірімен тіршілігімен таныстыру. Табигаттың үқыпты пайдалануга оны қоргауға, аялауга, сүлоге, жер байлығын үнемдеуге тәрбиелу. Құстарды қорғап, оларды қамқорлыққа алуға шақыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</p> <p>Мақсаты: Тауық пен балапан туралы түсініе отырып, түсі әр түрлі заттарды қөлемі бойынша орналастырады және түстерін аттай алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау.</p> <p>I. ҰОҚ отілу барысы Шаттық шеңбер Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</p> <p>II. Қызыгуышылықты ояту Пед жет ойын: «Нениң даусы?» Дыбыс шығып есіктен</p>	<p>«Үйқұстары» Құстардың пайдасы туралы әңгімелесу, тақпақтар айтуда, жаратуа</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы догадан домалатып откізууді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Құстар туралы суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы: Ресурс: гимнастик орындық, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы: 1. Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Тәрбиешінің артынан жүргүр, жүгіру</p> <p>Жалпы дамыту жасатыгулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды ала, артқа сермеу. (3-рет) Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтын үшінә қолын тигізу. (4- 	<p>«Жылқұстары» Жыл құстары туралы маглумат беру, аттарын атаяу.</p> <p>Қымылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгереп отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Құстар туралы суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау.</p> <p>I. ҰОҚ отілу барысы Иліл сәлем береміз Біз бақытты баламыз.</p> <p>Қызыгуышылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасасыру. Конып алып жарға, Қарқылдайды.....(жарға) т.б Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>I. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды?</p>	<p>«Құстың ұясы» Ата-аналармен бірге құстарға үя жасау, құстарға қамқорлық жасау</p> <p>Қымылды ойын: «Тордагы құстар»</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы догадан домалатып откізууді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Құстар туралы суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбер Күнге қарайық, Шашымызды тарарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Бала үні.</p> <p>Fazaiyin сәт: Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқынады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек.</p> <p>- Балалар торғайлар көнілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтуды берейік. Торғай, торғай торғайсың, Таяу келіп қонгайсың. Жем шашайын, тоіын ал, Суықса сонда тоңбайсың. Ендеше бәріміз торғайды</p>
--	---	--	--

<p><i>тауық кіреді. Балалар бізге не келді?</i> <i>Тауық сендерден көмек сұрап келіпті</i> <i>Ол өзінің балапаның жоғалтып алыпты.</i> <i>Көмектесеміз бе</i> <i>Тауық балапаның ізден шараашап қалып- Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?</i> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> <i>Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіні.</i> <i>Тауыққа тарыны тауып берейік.</i> <i>Саусақ моторикасына арналған</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Тары жинаймыз»</i> <i>(қалташада тігілген</i></p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i> <i>Саяхатты хабарлау.</i> <i>Тауықтың балапаның іздеуге жолға шығамыз.</i> <i>мына жерде өзен ағып жатыр еken, қалай отеміз? Балалар: Көпір саламыз.</i> <i>Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.</i> <i>Креативтілік дәгды, сыни ойлау, жаптай бақылау.</i></p>	<p><i>рет)</i></p> <p><i>4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу.(4-рет)</i></p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3</p> <p>Негізгі қимыл қозгалыс жаттығулары.</p> <p><i>1. Допты алдарындағы додадан домалатып откізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Жүргізуі»</i> <i>Ойын шартымен таныстыру</i> Кортынды.</p> <p><i>Балаларды мадақтау .</i></p>	<p>Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарга, саусықан</p> <p>-Бұлар қандай құстар?</p> <p>-Неліктен дала құстары дейміз?</p> <p>-Осы құстар нені қорғайды?</p> <p>Балалар: - Агаштарды.</p> <p>- Агаштар не үшін керек?</p> <p>Балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таза ауа шыгарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. <p><i>4К моделі, бала үні.Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i></p> <p>2. Ой қозғау.</p> <p><i>Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе?</i></p> <p>Күсқа тас лақтырма</p> <p>Құстардың жұмыртқасын жарма.</p> <p>Құстың ұясын бұзба,</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p><i>Карга біздің қар, қар, Саусықаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалагым ух, ух.</i></p> <p><i>Көкек көкек, көкек деп, Ұшады еken желпілден</i></p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>Тақпақ: «Торғай»</p> <p><i>Шыр – шыр еткен торғайды,</i></p> <p><i>Корғамасақ болмайды.</i></p> <p><i>Kin – кішкене торғайлар,</i></p> <p><i>Агаштарды қорғайды.</i></p> <p><i>Комуникативтілік дәгды.</i></p>	<p>бастапқы қалпына келу. (5-рет)</p> <p>3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяга еңкею, фияқтын ұшына қолын тигізу. (4-рет)</p> <p>4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу.(4-рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>Негізгі қимыл қозгалыс жаттығулары.</p> <p><i>1. Допты алдарындағы додадан домалатып откізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Жүргізуі»</i> <i>Ойын шартымен таныстыру</i> Кортынды.</p> <p><i>Балаларды мадақтау .</i></p>	<p>тамақтандырайық.</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Жұмыс жасаудың әдістемелдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p><i>Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған парақça Мақта таяқшасын пайдаланып, қазағза нұктелер салу.</i></p> <p><i>Мақта таяқшасымен нұктелерді қазағ бетіне түсіріп түсіндіру.</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралau, блум таксономиясы, сыни ойлау</i></p> <p>Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p><i>Педагог жетекшілігмен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық»</i></p> <p>Жеке жұмыс: торғайларга жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды.</p> <p><i>Өнім арқылы саралau, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i></p> <p>Сергіту сәті:</p> <p><i>Кәне, қанат жазайық Құс бол жеслен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызга қонайық.</i></p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p><i>«Біздің көрме»</i></p> <p><i>Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>Торғайлар балаларға рақмет айтады.</i></p> <p>Кортынды</p>
---	--	--	--	--

Судың түсі қандай?

Балалар: Судың түсі көгілдір

Судан қолды белге қойып өтеміз.

Мына судың жиегінде балапандар шалғынга құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.

III. Ой қозғау

Үлкен форматтагы шалғынның суретіне қыылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.

Өнім арқылы саралау, сынни ойлау, креативтілік дәгдәсі, бала уні.

Т. Волгинаның «Балапандар» әні.

Ертін сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты

«Кептеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.

Креативтілік дәгдәсі, бала уні

Сұрақ-жасау

- Тауық балапандарына не деді?

Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.

Тауықтың балаларға рақмет айтуды.

Кртынды
Балаларды мадақтау.

2.Музыка
Педагог жоспарымен

Сұрақ-жасау
Балаларды мадақтау.

	<i>Саяхаттан қайту Кортынды Сұрақ-жасаң Қайда бардық, неге</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, күмдерінің дұрыс күлгүн қадағалау, қатармен журуге дәгдышландыру.</p>				
<i>Серуен:</i>	<p>Картотека №6 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Табигатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Аула сыйыруышының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

Педагог жетекшілігмен эстафеталық ойындар
«Кім жылдам» доптен кедергілер арасынан жүріп өту
"Шебер"

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алғып келу

<i>Серуеннен оралу</i>	Балаларға ойын күмдерін шешуді, өз сөрелеріне күмін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
----------------------------	---

<i>Түскі ас</i>	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сүртінуді, сұлғілерін өз үшіншітарына ілуді үйрету.. Үқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алғып ішуге, ас құрапдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
-----------------	---	--	--	--	--

<i>Үйқы</i>	<p>Балалалардың тыныш үйіншітауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
<i>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.</i>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімден алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімден алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№3 Көзіміздізіді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№3 Көзіміздізіді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық үйіншітадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>

<i>Бесін ас</i>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сүрту, үқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
-----------------	--	--	--	--	--

<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</i>	<p>Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қагылыш им келеді (әсүмсақ ойыны)</p>	<p>«Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар.</p>	<p>Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлменің қабыргасынан біразырақ жерге</p>	<p>Менің зымыраган көңілді добым. Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жсанында тұрады.</p>	<p>Сұр қоян жуынып жасыры... Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп</p>
--	--	--	--	--	---

<p>сәйкес жеке жұмыс</p> <p>ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауга комектесуді ұсынады.</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.</p> <p>Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау.</p> <p>Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға ракмет айттып қоштасу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>	<p>Жазда әдемі кінем, Тілді балдай үйрем.</p> <p>Өрік</p> <p>Үылжыған өрікпін, Бау-бақшага көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар.</p> <p>Сергіту сәмі:</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасаіық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>	<p>қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуга болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүргіріп жсур. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүргіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>	<p>Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p> <p>Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің?</p> <p>Кызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</p> <p>Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды.</p> <p>Ойын жаңа доптен қайта басталады.</p> <p>Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>	<p>тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ бол тойға сұр көжек,</p> <p>Жуының жатыр бүгжеңдең:</p> <p>Тұмсығын жуды, Бетін жуды, Құлагын жуды – түртінді,</p> <p>Құп-құргақ бол сүртінді.</p> <p>Қоян текстке байланысты қымылдардың бәрін жасайды</p> <p>Бұдан кейін ол қос аяқтан секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындаі береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.</p> <p>5-б қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.</p>
---	---	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>«Коңілді жасасырынбақ» В.Петрова</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Күришақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық</p>	<p>«Күришақтар үйіктайтыңды және билейді»</p> <p>Ойын шарты: Ортага ән-куй жетекшісі қүришақты шығарады, қүришақ балалармен би билейді, егерде</p>	<p>«Музыкалық текие»</p> <p>Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текие кетті айнана Бере гой сен досыңа Текие саған тоқтаса Сал өнерді ортага – деп әндетеңді, ал</p>	<p>Біздің саяхат</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестемітін, қымыл қозғалыстарды</p>
<p>Серуен</p> <p>«Сылдырмақтар» M.Rauhverger</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында ұстаиды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка</p>	<p>«Коңілді жасасырынбақ» В.Петрова</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Күришақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық</p>	<p>«Күришақтар үйіктайтыңды және билейді»</p> <p>Ойын шарты: Ортага ән-куй жетекшісі қүришақты шығарады, қүришақ балалармен би билейді, егерде</p>	<p>«Музыкалық текие»</p> <p>Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текие кетті айнана Бере гой сен досыңа Текие саған тоқтаса Сал өнерді ортага – деп әндетеңді, ал</p>	<p>Біздің саяхат</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестемітін, қымыл қозғалыстарды</p>	

	<p>сүйемелдеуімен барлығы сылдырмакта ойнайды, екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмактарын тығады, қоян сылдырмактарды іздейді. Ойын осылай жалгасады. Келесі жолы қонаққа құыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауга ұсынады. Креативтік дәгді, коммуникатив дәгді, сынни ойлау, жаппай бақылау.</p>	<p>балалар құыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал құыршақ балаларды іздейді. Келесіде үшіктен петрушка шығып балаларды биге үрептіп, өзі де бірге билейді. Креативтік дәгді, коммуникатив дәгді, сынни ойлау, жаппай бақылау</p>	<p>құыршақ үйіктап қалса балалар құыршақпен бірге үйіктап қалады. Креативтік дәгді, коммуникатив дәгді, сынни ойлау, жаппай бақылау</p>	<p>балалалар шеңберде тұрып бір-біріне текшени жібереді, ән аяқталған кезде қай балага текше келіп тоқтайды, сол бала ортага өз өнерін салады. Креативтік дәгді, коммуникатив дәгді, сынни ойлау, жаппай бақылау</p>	<p>орындаімыз 1. Баспаңдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далага шықтық күннің көзіне қуанып жүргірдік; 3. Айгерім допты алып жерге сога бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркірен жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшага оралды.(осы қимылдардың барлығын музикалмен ойнайды. Креативтік дәгді, коммуникатив дәгді, сынни ойлау, жаппай бақылау</p>
--	--	--	---	--	--

Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар

1.Картон жинау

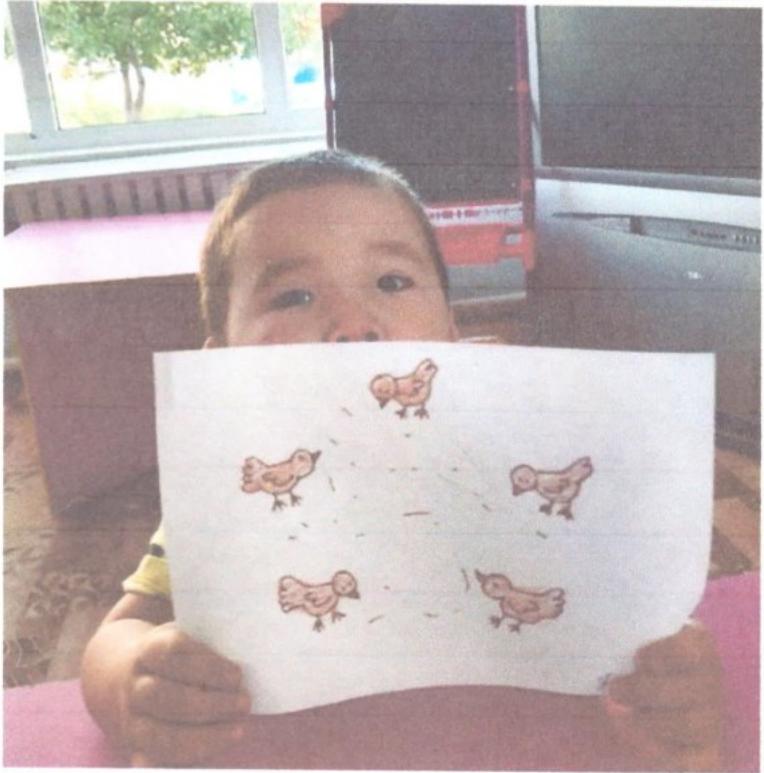
Педагогтың белгісі бойынша жүргіріп шығып, кедергілерден өтіп, шеңбер ішіндегі кішкене доптарды алып тіке жүргіріп келеді.

Келесі ойнышига қол береді, ойын осылай жалгасады. Жүргіріп келген ойныши саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді.

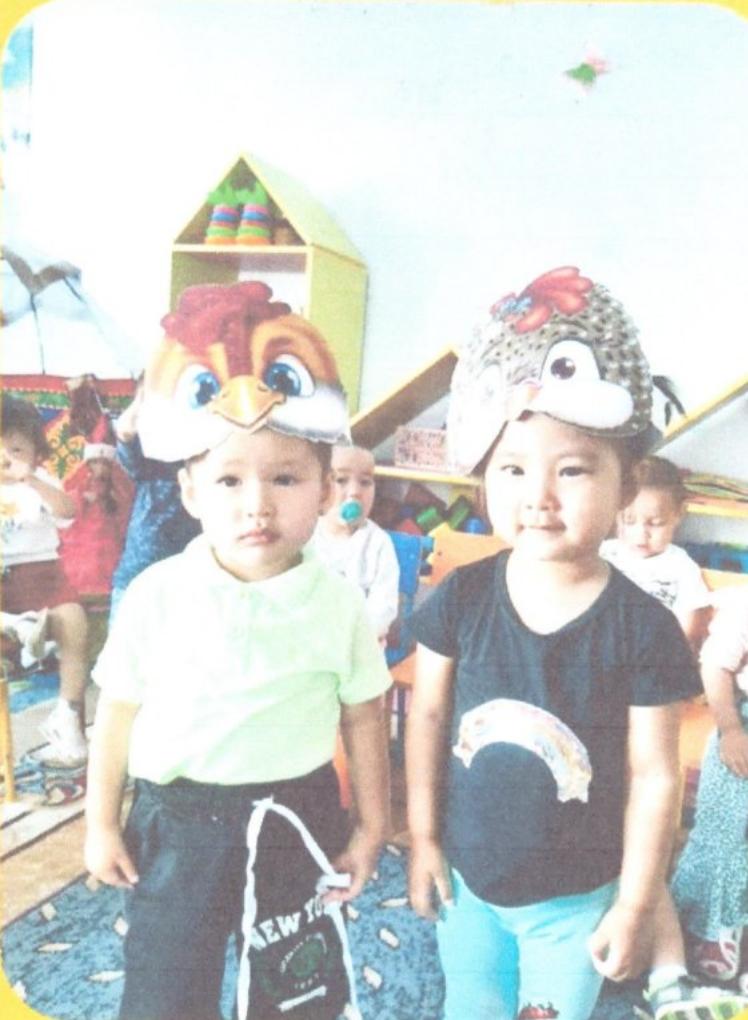
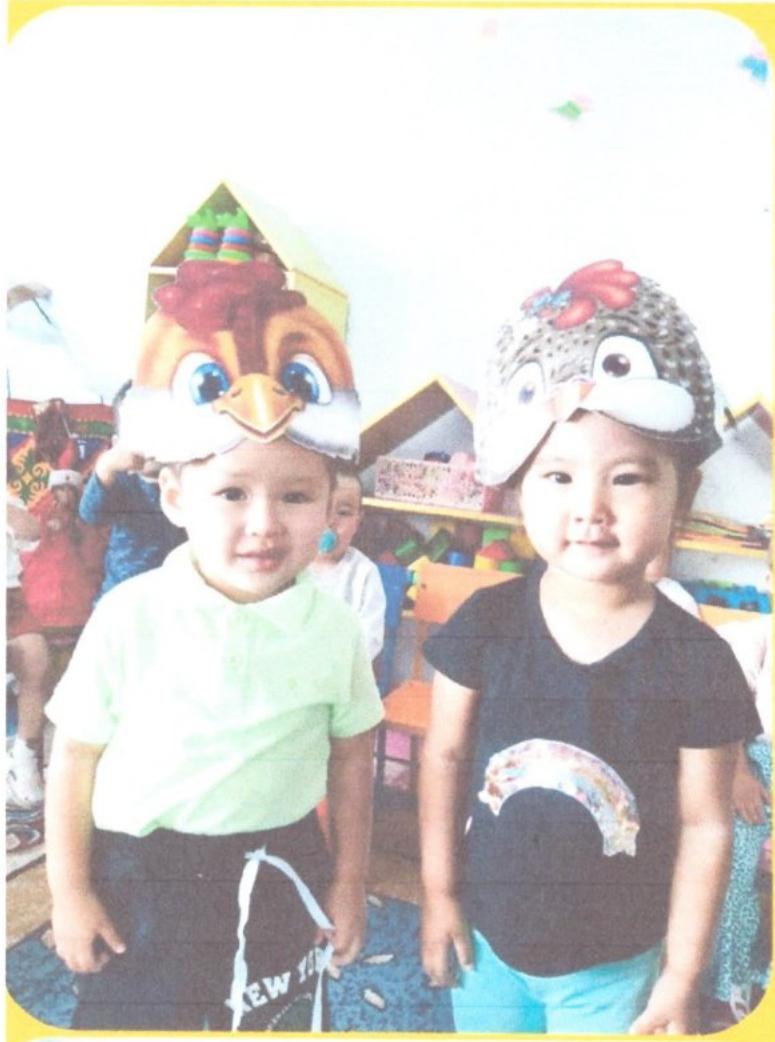
2.«Жалауды тез жеткізу»

Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалауашаны 2 - балага жеткізу

Балалардың үйге қайтуы	<p>Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шыгарып салу. Kitap бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыныз. Топ болмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын. Суретпен жұмыс. Өз ойларынша әңгімелейу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шыгарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелейу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.</p>
-------------------------------	--







ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
№1 «Еркетай» Кіші жас тобы.
08.08 - 12.08.2022ж

6/6

Тақырыпша «Табигат әлемі балалар көзімен»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі қоңіл-куйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Пед жетекшілігімен қим ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозгалыс арқылы ойынды меңгере алады.	Спорт деген азанда, Алады да түргезып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоқбайсың, Істыққа да қуимейсің, Құрлымдалған қим ойын: «Жел көбік ойыны» Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңге-лене түрьип, қимыл – қозгалыс-пен ойынды ойнауды біледі.	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғагы Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозгалыспен бақылай отырып, ойындағы кейінкерді көрсете біледі.	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамишырақ болып жсанамыз	Саусақ жаттығулары: «Конақта барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Құрлымдалған қим ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шатшаңдықты, шыдамдықты үйренеді.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасаіп отырып, баланың қимыл-қозгалысын дамыту. Баланы салуаутты өмір салтына тәрбиелу				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейіміз. Рақмет аспаз дейіміз.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуғе кеңес беру.		Әдептілік ережелерін түсіндіру.	
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құраптарды, көрнекіліктерді реттізу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-ым	«Мүсінөнерікүні» Батпақтан, қамырдан	«Қалдық материалдан буйым	«Сурет салу күні» Түстерді дұрыс	«Гербарий күні» Гербарий құрастыру:	«Табигат және фантазия»

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>Фажайып күн</i> Мақсаты: Күн туралы түсіне отырып, күннің ерекшеліктерін айтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала уні, бақылау, саралау.</p> <p>I. ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. Алтын таңыңың шуагы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрагы! II. Қызыгуышылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңгертең козін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала уні. III. Ой дамыту. АҚТ технол -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табигат нешеге болінеді? -Тірі табигат өсіп – өнү үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. -Олар жылууды қайдан алады. –Күннің шуагы деген не? Мазмұн арқылы саралау,</p>	<p>мұсін жасау, оларды безендіру, сұлы құмнан мұсін жасау конкурсы.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>Фажайып күн</i> Мақсаты: Күн туралы түсіне отырып, күннің ерекшеліктерін айтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала уні, бақылау, саралау.</p> <p>I. ҰОҚ өтілу барысы Шаптық шеңбері. Алтын таңыңың шуагы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрагы!</p> <p>II. Қызыгуышылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңгертең козін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала уні.</p> <p>III. Ой дамыту. АҚТ технол -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табигат нешеге болінеді? -Тірі табигат өсіп – өнү үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. -Олар жылууды қайдан алады. –Күннің шуагы деген не? Мазмұн арқылы саралау,</p>	<p>жасау күні» Бұйым жасау, келесі бөлімдер бойынша көрмелерді ұйымдастыру: «Ойнышықтар», «Жиһаз», «Ыдыс» Денешынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозгалысы белсенділігін артады. Кішкене қаптықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүргуді біледі. Ресурстар: қаптықтар, дода</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4K, бала уні, жсанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дәгдышларын түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4K, командада жұмыс, бала уні, бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Куз айларын атаңдарды балалар? 2Қызыгуышылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүзгі үлкен. Магынасын түсіндіру. (құмырсқа)</p> <p>3.Ертегіні айтып беру</p>	<p>пайдалануды көрсету. «Анам, әкем, мен – шыгармашылық отбасымыз» отбасылық суреттер көрмесі.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дәгдышларын түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4K, командада жұмыс, бала уні, бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Куз айларын атаңдарды балалар? 2Қызыгуышылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүзгі үлкен. Магынасын түсіндіру. (құмырсқа)</p> <p>3.Ертегіні айтып беру</p>	<p>«Біздің ғұлдеріміз», «Біздің агаштар», «Біздің орман», «Біздің жасасыл дәріхана» «Кірпі»Балаларды пайдалануга жарамсыз заттармен: шишикалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жеттүйштіру.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозгалысы белсенділігін артады. Кішкене қаптықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүргуді біледі.</p> <p>Ресурстар: қаптықтар, дода</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4K, бала уні, жсанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Куз айларын атаңдарды балалар? 2Қызыгуышылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүзгі үлкен. Магынасын түсіндіру. (құмырсқа)</p> <p>3.Ертегіні айтып беру</p>	<p>"Табигат әлемі балалар көзімен" атты балалар көркем суреттері; "Табигат тынысы" тақырыбындағы фотосуреттер; Табиги материалдардан және қалдық заттардан жасалған "Табигат формаларының пластикасы" атты бұйымдар; "Табигат айнасы" атты апликациялар.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Егістіктеңігі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қазаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Жылұлық шеңбері. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер ости ырғалған.</p> <p>2. Қызыгуышылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Улкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жасапсыру. Креативтілік дәгдіс, сини ойлау, командада жұмыс, жетпай бақылау. Қортынды Сұрақ-жсауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>қонды»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көрү. басты оңға, солға бүрү, «қонды» деп айтту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозгалысы»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жсанга созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қайши»</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жсан-жсақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстай. Орнында секіріп аяқты жсанга созу «ха-а-а» деп айтту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айтту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>	<p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Ертегі қалай аталауды? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқага нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Б. қ.: «Көбелек қонды»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көрү. басты оңға, солға бүрү, «қонды» деп айтту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозгалысы»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жсанга созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қайши»</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жсан-жсақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстай. Орнында секіріп аяқты және қолды жсанга созу «ха-а-а» деп айтту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айтту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>	<p>шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқы ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сини ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.</p> <p>3. Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде құырап, желмен ұшып кетеді.</p> <p>Сөздік жұмыс: бақбақ, сабагы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдістәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуга батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қайыңсіздік ережесін еске түсіру.</p> <p>4. Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетінде бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сини ойлау, креативтілік дәгдіс, жсанама бақылау.</p>
---	---	---	--	---

	<p>шыгару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қымыл- қозгалыс жаттығуы</p> <p>Кішкене қаптықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Удеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қымыл- қозгалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкене қаптықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>2.Дога астынан еңбектеп өту.</p> <p>Блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Қымылды ойын:</p> <p>«Кояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырагылышқа, татулыққа тәрбиелеу. Ентілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Бақылау әдісі:</p> <p>«Жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>жаттығуы</p> <p>Кішкене қаптықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Удеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкене қаптықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>2.Дога астынан еңбектеп өту.</p> <p>Блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Қымылды ойын:</p> <p>«Кояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырагылышқа, татулыққа тәрбиелеу. Ентілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Бақылау әдісі:</p> <p>«Жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі агаштар,</p> <p>Жел бетімнен еседі.</p> <p><i>Kin –кішкентай</i></p> <p>агаштар, Үлкен болып оседі. Жұмысты аяқтату.</p> <p>Құрлымдалған ойын :</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жасасаған жұмыстарынан көрме үйімдастыру.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? -Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.</p>
--	---	--	--

		Шеңбер бойы жүрү. Еркін жүрү. Қолды жсанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.			
Серуенге дайындық		Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескертту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс күйлүін қадағалау, қатармен журуге дәгдышландыру.			
Серуен:	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №20

ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР

Допты себетке салу

Допты лақтырып себетке түсіріп, Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.

Кегли

Тізілген кеглиді кіші доптен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алты ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 .Арқанын қалпын сақтауга арналған жасаттығулар. Картотека қосымша тігілген	№15.Тыныс алу жасаттығуы: Картотека қосымша тігілген	№19.Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	№22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	№26.Асығындар жасаттығуга. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.Баланың жеңе даму картасына сәйкес жеңе жұмыс	Педегог жеңекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты:балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нағтиже:	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауга дәгдышланады Күтілетін нағтиже:	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балага бұлжыстай жеткізуі үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нағтиже:	Педагог жеңекшілігімен ойын «Қырышақ қонақ» дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей олшемдерді түснеді.	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортак атауы болатынын түсінеді Күтілетін нағтиже: Суреттерді

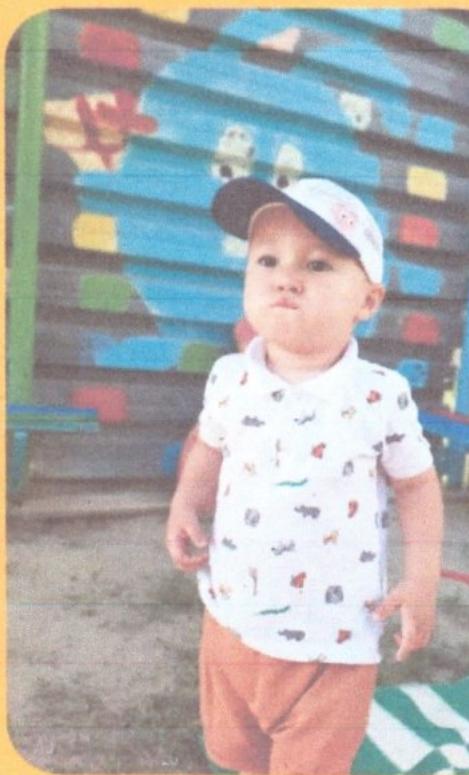
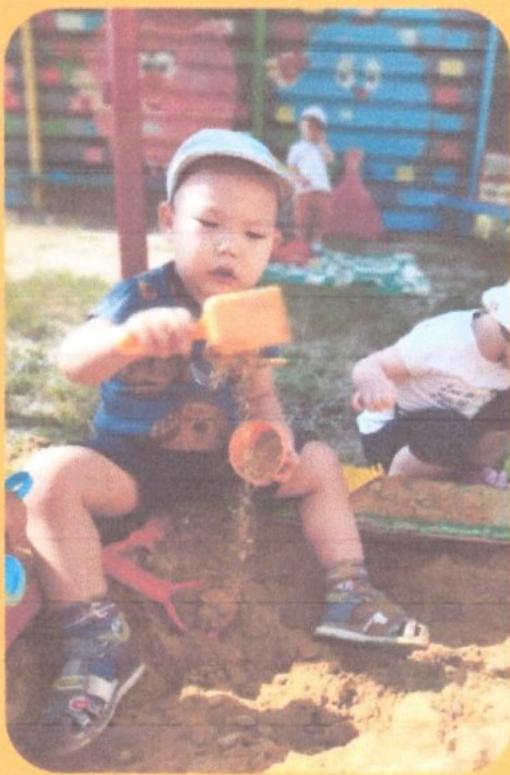
	<p>Дөрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Отырып, қарым-қатынас дагдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Күтілетін нағтижесі: Ойын арқылы геометриялық үзгымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуғе үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i> <i>Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №13</i>	<i>Картотека №15</i>	<i>Картотека №19</i>	<i>Картотека №20</i>

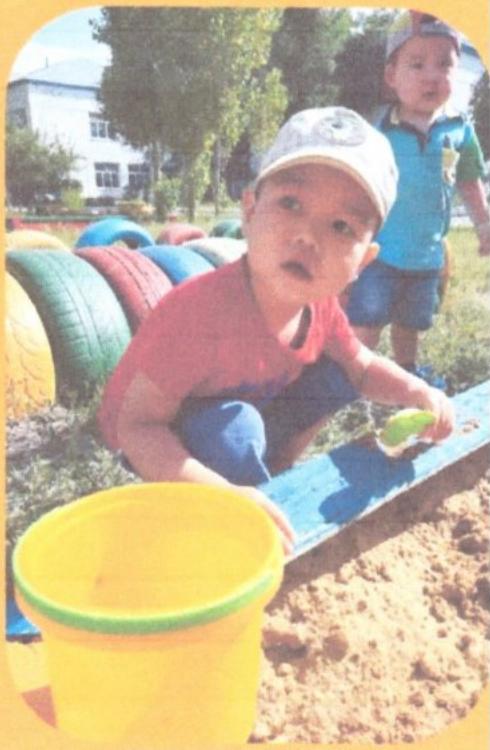
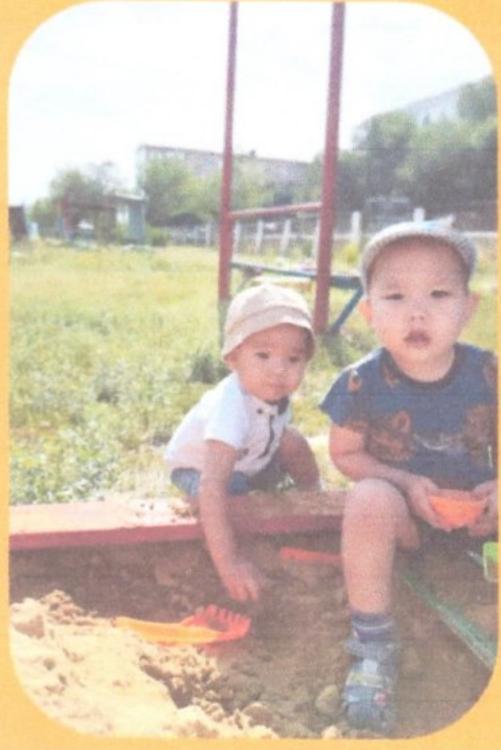
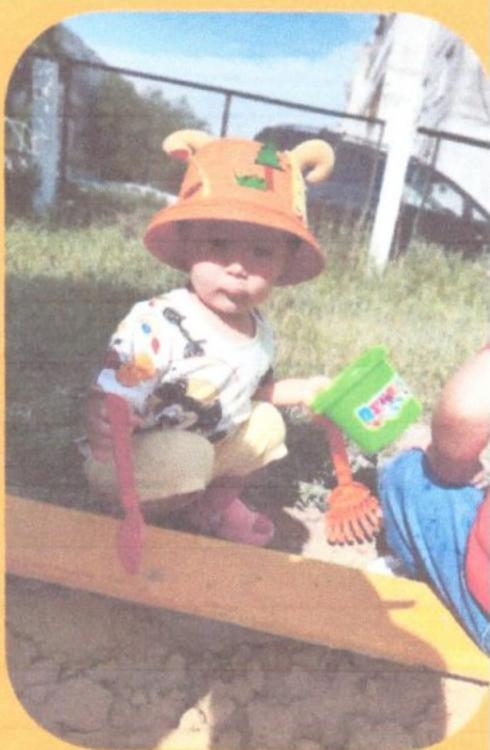
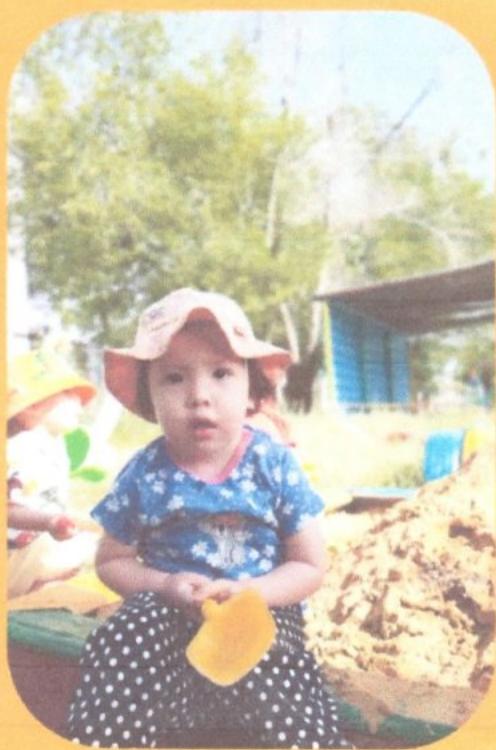
Таңертесці серуен бақылауын бекіту.

ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР

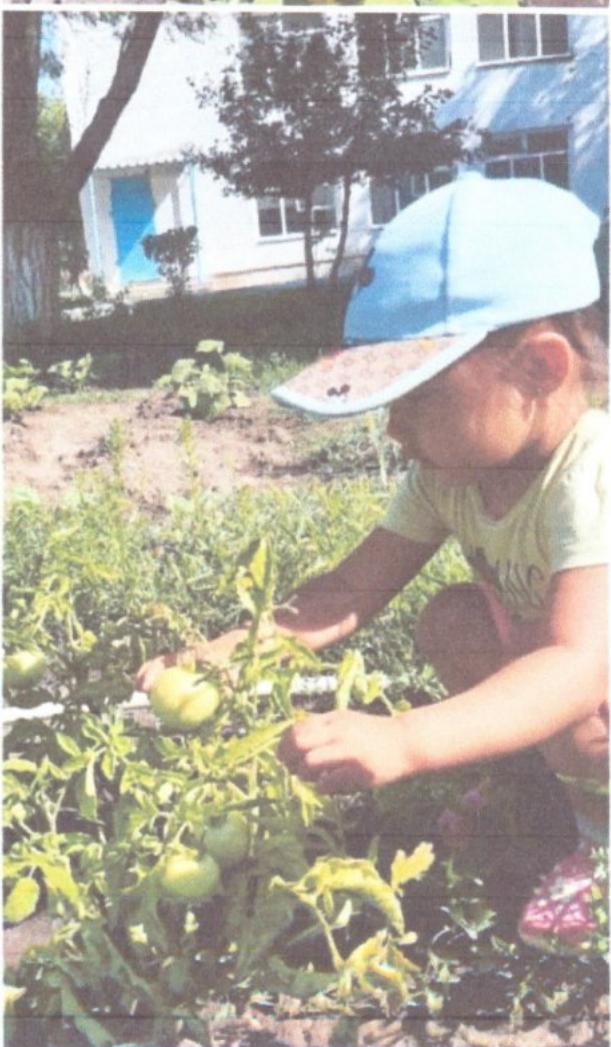
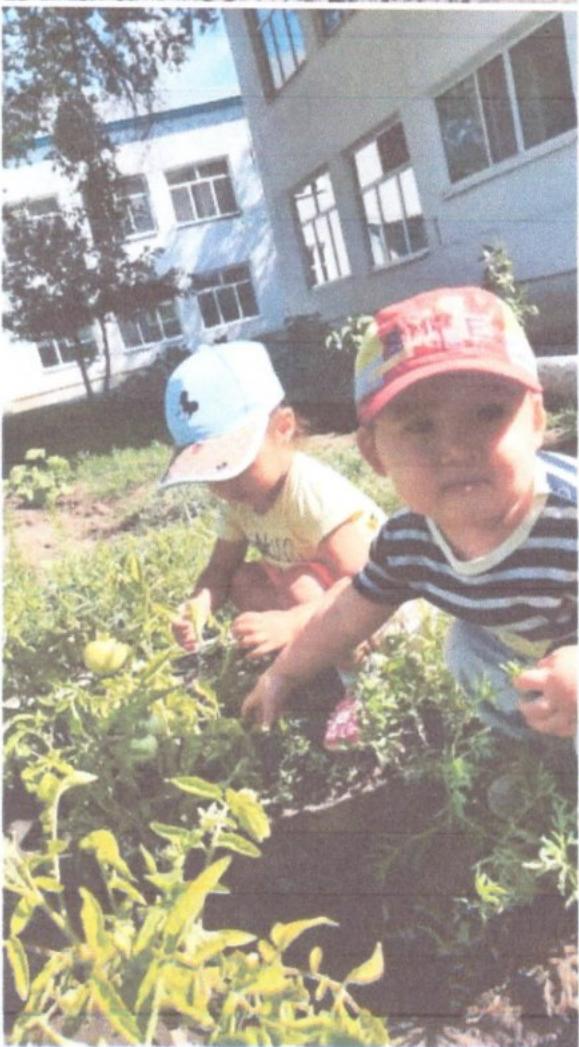
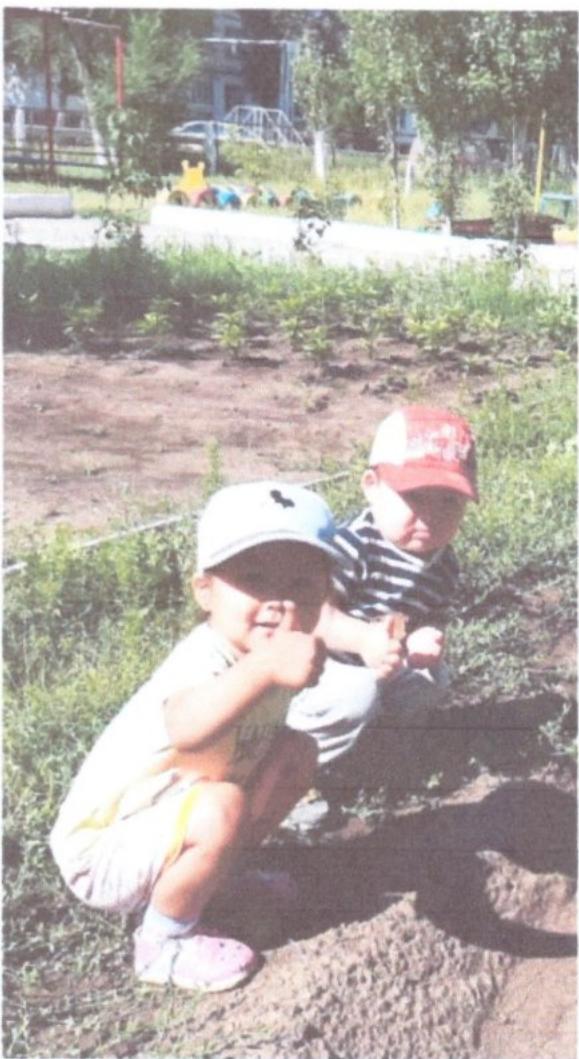
- «Кім жылдам?» Шарты:** Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.
- «Межеге жету» Шарты:** Жалаушаны алып, межені айналада жүргіріп келу

<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
-------------------------------	--	---	--	---	--









ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

№1 «Еркетай» Кіші жас тобы.

15.08 - 19. 08. 2022ж

Соф -

Тақырыпша : «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында дene қызынын олишеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күй туралы білу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариеva Арасынды гүлдің Ойнаң бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Күрүлымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балага бұлжыстып жеткізуіді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	Біз балдырган баламыз, Күстай қанат қагамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қагамыз. (Б.Бөрібаев) Күрүлымдалған қимыл-қозгалыс ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар жүрү мен жүгіру және секіруге дағдышланады	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеімін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуга тырысады.	Отбасында гүліміз, Көңілді отер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ойнишық туралы түсініктері қалыптасады.	Күнмен бірге тұрамыз , Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Пед ойын қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозгалысты біледі.
Таңтерменгі гимнастика	Тамыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасасай отырып, баланың қимыл-қозгалысын дамыту. Баланы салаудатты өмір салтына тәрбиелу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмейді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>Күйршақтың гәжайып алемі Күйршақ театры Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейінкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қүйршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуіді дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлықта, табандылықта тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен жетіл лақ»</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауга және әдеби кейінкерлердің әрекеттері мен жүргіс-тұрыстарын талдауга үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлан таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан.</p> <p>1. Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ-жсауап</p> <p>Жетіл лақ ертегісін түсіндіру.</p> <p>-Ешкінің төлін не дейміз?</p> <p>-Ол лақтарына не деп ескертті?</p>	<p>«Ертегі ойнаймыз»</p> <p>Көлеңкелі театр Адамдар, жсануарлар және құстардың бейнелерін қолдан жасау, Көлеңкеле театр арқылы ертегі сахналу.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақыра, кегли, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>ҰОҚ отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жасатығулары.</p> <p>Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жогарыға, оңга, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталу.) Б.к. келу.</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны</p>	<p>Үстел үсті театр</p> <p>Әр түрлі біктеңі конустан, цилиндрдан, қораптардан жасалған ойыншықтар; таяқшадан жасалған театр; «киндер-театр»; магнит театры; «мачалка театр»; жұмсақ ойыншықтың үстел театры, «Қолғап» театры.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегесі)</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мұқияттыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз оймен жауап берсе алады.</p> <p>Ресурс: доптар, кегли</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>ҰОҚ отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жасатығулары.</p> <p>Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны</p>	<p>Трафарет театры</p> <p>Трафарет театры арқылы сөз құрамын байыту, диалог, монологты дамыту, Балалар дайын трафареттердің көмегімен болашақ кейінкерлердің суреттерін жасау.</p> <p>турлі-түсті бояулармен жұмыс, дайын бейнелерді қайшымен қызу.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақыра, кегли, доп.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p>ҰОҚ отілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жасатығулары.</p> <p>Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны</p>	<p>Ертегілер еліне саяхат</p> <p>Таныс ертегілерді саханалау.</p> <p>«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p> <p>Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Қызыл телекке моншақ</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сызықтар жүргізу арқылы доңгелектерді бір-біріне қосуды біледі..</p> <p>Ресурстар: Моншақ суреттері, дид маминалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Куанамын менде Куанасың сенде Куанайық бәріміз Арайлан атқан күнге. Бала улғі</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>Моншақ туралы түсінік</p> <p>Моншақты не үшін пайдаланылады?</p> <p>Осындағы әшекейді үйлеріңде кім тағады ?</p>
--	--	--	---	--

<p>-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайdan біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман</p> <p>2.Ой дамыту. Ертегіні сахналаду. Күрлымдаған ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. -Бет переделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадагалау. -Кимыл -қозгалыстарын дұрыс жасаібілуді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала уні.</p> <p>3.Мига шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атаяу. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратада.</p> <p>-Неге олай ойлайдың? Сыни ойлау, комникативтілік дәгдә.</p> <p>Кортинды -Сендер үлкен адамдар-дың айтқанын қаншалықты орындаїсыңдар?</p>	<p>жогарыға көтеріп созу, «кілем қагу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, түрү. Б:Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүргүзу. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жағттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала уні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозгалыс жағттығулары. «Кегиллер арасымен допты көтеріп жүргүзу» Командада жұмыс, бала уні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кортинды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>(устелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні құыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ыргагын көлтіріп айтып беру Удеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жасаққа қараңдарышы, тоңта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табигат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не үқсайды? Доп, Алма т.б Сыни ойлау, бала уні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Кызыл, сары, көк алма. Терін, терін алайық, Себеттерге салайық. Ой қозғау. Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, наңды баспа. Нан—тамақтың атасы Магынасын түсіндіру. Комуникатив дәгдә, сыни ойлау. Кортинды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>екі шетінен ұстап, жогарыға, оңга, солға қарай созылып көрілу(3-4 қайталадау.) Б.қ. келу.</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жогарыға көтеріп созу, «кілем қагу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, түрү. Б:Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүргүзу. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жағттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала уні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозгалыс жағттығулары. «Кегиллер арасымен допты көтеріп жүргүзу» Командада жұмыс, бала уні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кортинды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, сынни ойлау, бала уні. Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Шарты: суреттегі әшекейлерді атаяу.</p> <p>III. Тосын сәт Кызыл телпек келеді Ренжулі - Кызыл телпек моншақтарын әжесіне бара жақтаңда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап түр.</p> <p>Блум таксономиясы, бала уні</p> <p>Кызыл телпекке көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру Карандаштарды дұрыс ұстау, сыйықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру. Сергіту сәті: Моншақтарды алайық, Мойнымызга</p>
---	---	--	---	--

	<i>Не үшін ? Балаларды мадақтау</i>				<i>тагайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысықадағалау, көмектесу. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Кортынды Балаларга смайлктер беру Балаларды мадақтау.</i>
--	---	--	--	--	---

<i>Серуенге дайындық</i>	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. <i>Киіну:</i> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс күйде қадағалау, қатармен жүргуге дәгдышландыру.				
<i>Серуен:</i>	<i>Картотека №7</i> Бақбақ гүліне бақылау жасау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<i>Картотека №</i> Багдаршамды бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<i>Картотека №10</i> Күннің козін бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<i>Картотека №13</i> Аула сыйыруышының еңбегін бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<i>Картотека №14</i> Құстарды бақылау 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Эстафеталық ойындар.

1. Допты себетке салу

Допты себетке түсіріп лақтыру.

Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.

2.Кегли

Тізілген кеглиді кіші доптен соғу арқылы құлатып, үпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.

<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.</i> <i>Түскі асқа дайындық.</i>
<i>Түскі ас</i>	<i>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</i> Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне суртінуді, сұлгілерін өз үяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныши үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>

Біртіндең үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашамыз Жан-жасақça біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасағымызга қарайық Төсектен біз тараіық	Жаттығу кешені № 19 Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, үқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кездे, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ согуга тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңдерші. Көңілді болғанда не істейміз?	«Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгін, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ыргақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін ғұлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейінкерлерін естеріне түсірulerін сұрайды. (қасқыр, тұлki, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың қай регистрдан ойнағанын тыңдал, қай аңның музикасы екенин тауып, сурет арқылы көрсетеді.	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жсануарлар карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіши карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенде танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жсануарлар харakterіне сай, әуенде аудиодан қояды, балалар әуенде тындан, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Аула сыйыруышының еңбегін бақылау. 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау 4K моделі, бала үні, жаппай бақылау.

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ
Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.
1.Алақанга арналған «Kipni» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
2. Табанға арналған жаттығу.
3.Бақайға арналған жаттығу

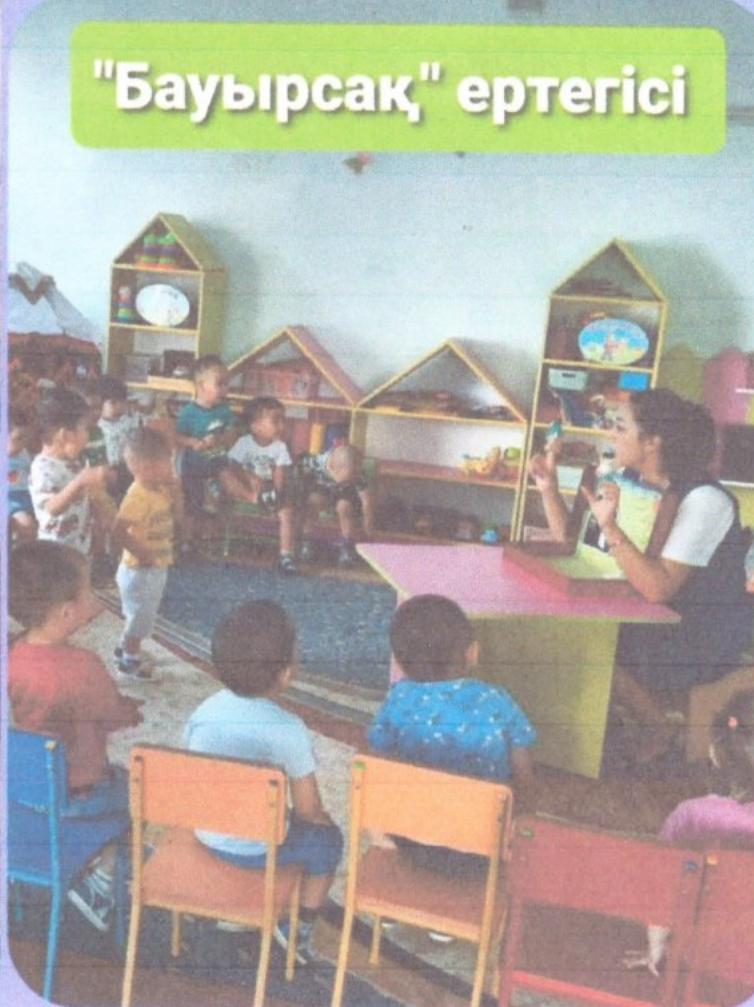
Балалардың үйге қайтыу	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анага балаларының барабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>
-------------------------------	---



"Бауырсақ" ертегісі



"Бауырсақ" ертегісі



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТИНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

№1 «Еркетай»Кіші жаса тобы .

22.08 - 26.08.2022ж

Coff

Тақырыпша «Ғажайыптар алемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балага жасағымды жағдай туғызыу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Күмылды ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтан секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңден, Қайда зырлан кетпес доп. Томен, томен, томенден, Жерге жетер-жетпес бол. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. 4K моделі, бала үні, сынни ойлау, Блум таксонмиясы.	Құрлымдалған қүмылды ойын: Менің зымыраган көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жасында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жонелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны үстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға	Пед жет ойын: Кішкене қоян, шыға гой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жұр, қоясегім, шыға гой, Сұр қоясегім, шыға гой! Айтқанымды ұға гой. Mіne, былай шыға гой! Кішкене деп атаган бала ортага шыгады. Өлеңнің ендігі шумагын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянга не істемеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті құмылдар жасайды. Ол да балалардың істеген құмылдарын қайталаиды. 4K моделі, бала үні, сынни ойлау, Блум таксонмиясы	Пед жет ойын: «Қыдыруға бараңық» Балалар алаңың (бөлменің) жсан-жасына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындаған келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып отеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүргіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады. 4K моделі, бала үні, сынни ойлау, Блум таксонмиясы	Пед жет ойын: Өз түсініді тап. Балалар уш-төрт жалauшалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, ушіншісі – сары жалauша алады да 4-6 адамнан болменің (алаңың) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштары тұғырдың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалauшалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанаып немесе жеке-жеке алаңды (болмені) арапап кетеді. «Өз түсініді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалauшага

		болады. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы	таксонмиясы		қарай жүгіреді. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, Блум таксонмиясы
Таңтереңгі гимнастика		Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салуатты өмір салтына тәрбиелеу			
Таңғы ас		Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз	Рахмет айтуда тәрбиелеу.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық		ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттіеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.			
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	<p>«Шұғылалы күн» «Қағаздан не құрастырылады?» «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. «Саңырауқұлақ» оригами «Шырты қораптарынан машина жасау» Көркем әдебиет Тақырыбы: Гаясайып күн Мақсаты: Күн туралы түсіне отырып, күннің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралу. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңыңың шуагы </p>	<p>«Шебер қолдар» «Қағаздан не құрастырылады?» «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. «Саңырауқұлақ» оригами «Шырты қораптарынан машина жасау» Денешынықтыру Мақсаты: Сапта бір-берлең, заттар арасымен жүріреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындаі алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер </p>	<p>«Мейрімді достарым» Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін үйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау. Ертегілер тыңдан, мазмұнын айтқызу.</p> <p>Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Смарта мақсат: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ технол, ойыншықтар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, команда да жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер</p>	<p>«Менің сүйікті кейінкерім» Сүйікті кейінкерлер фестивалі. Балалармен ата-анаlardың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жұнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Сапта бір-берлең, заттар арасымен жүріреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындаі алады.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: команда да жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: I.Амандасу.</p>	<p>«Гүлдер күні» Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажыратта білуге баулу. «Гүлдер әлемі» сурет байқауы. «Біз балабақша гүліміз» концерт үймдастыру. «Айбары асқақ-Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт үймдастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың</p>

<p>Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрагы! II. Қызыгушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең козін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Kүн) Сыни ойлау, бала уні. III. Ой дамыту. АҚТ технол -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жасау. - Табигат нешеге болінеді? -Тірі табигат өсіп – өнүшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуагы деген не? Мазмұн арқылы саралau, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала уні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуагын жасасыру. Креативтілік дәгді, сынни ойлау, командада жұмыс, жасаптай бақылау. Кортынды Сұрақ-жасау Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ отілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі болім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жараттыгулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып үстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік үстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты жасау жалаушаны жаңға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p>	<p>Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ деген не керек? Көңілді бол жүрейік! Бала уні. 3. Тосын сәт. Қонақша Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде түрган бірнеше ойыншиқтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жаратқан заттар не? - Ойыншиқтарды жеуге бола ма? Бала уні 3. Дүкенге саяхат. Ойыншиқтарды сипаттау.</p> 	<p>2. Негізгі болім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жараттыгулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып үстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік үстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты жасау жалаушаны жаңға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жараттыгулары: «Үйшік» - тік түрүп, аяқты бір - бірінен алишақ үстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке</p>	<p>қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшага бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жасасыруды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызыгушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала уні. 2.1 Ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жасау. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала уні. Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау, сынни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. .Балаларды топқа болу 1-top Қызыл</p>
--	--	--	--	--

	<p>Тыныс алу жаттыгулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ үстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды томен түсіріп, денені босатып демді шыгарады. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары. Обручтан обручка секіру</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Кимылды ойын: «Торгайлар мен мысық» Командада жұмыс.</p> <p>Корытынды: Бір саптепең шеңбер бойы жүргү. /жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>дың ішінен өзіне ұнаган ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр»</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, сынни ойлау, бала уні.</p> <p>5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз,</p> <p>Коян сияқты секіреміз.</p> <p>Аю сияқты қорбандап, Ку тұлкідей жүргіріп, Күышашқен дос болып, Бір керіліп аламыз</p> <p>6.Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?»</p> <p>Смарти мақсат: Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>7.Буратина балаларға раҳмет айтып қоштасады. Корытынды. Сұрақ-жасауда. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тартады, қолды томен түсіріп, денені босатып демді шыгарады.</p> <p>4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары. Обручтан обручка секіру</p> <p>Блум таксономиясы.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Кимылды ойын: «Торгайлар мен мысық» Командада жұмыс.</p> <p>Корытынды: Бір саптепең шеңбер бойы жүргү. /жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>жалаулаша салу</p> <p>2-топ Сары жалаулаша салу</p> <p>3-топ Жасыл жалаулаша салу.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атап, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдістасілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, үқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Лау лау лау, желбірейді жалау</p> <p>Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтага өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды: Балалады мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, күімдерінің дұрыс күлгүін қадағалау, қатармен журуге дагдыландыру.</p>				
Серуен:	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25

	<p><i>Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p><i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p><i>Аулада жүрген күшікті бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p><i>Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) ізден тауып, бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p><i>Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралau Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>
--	---	--	---	---	--

Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар

«Торайды тамақтандыр»

Мақсаты: Балаларды жылдамдықта үрептіп, дәл тигізуге даярланауды.

«Жалауды тез жеткізу»

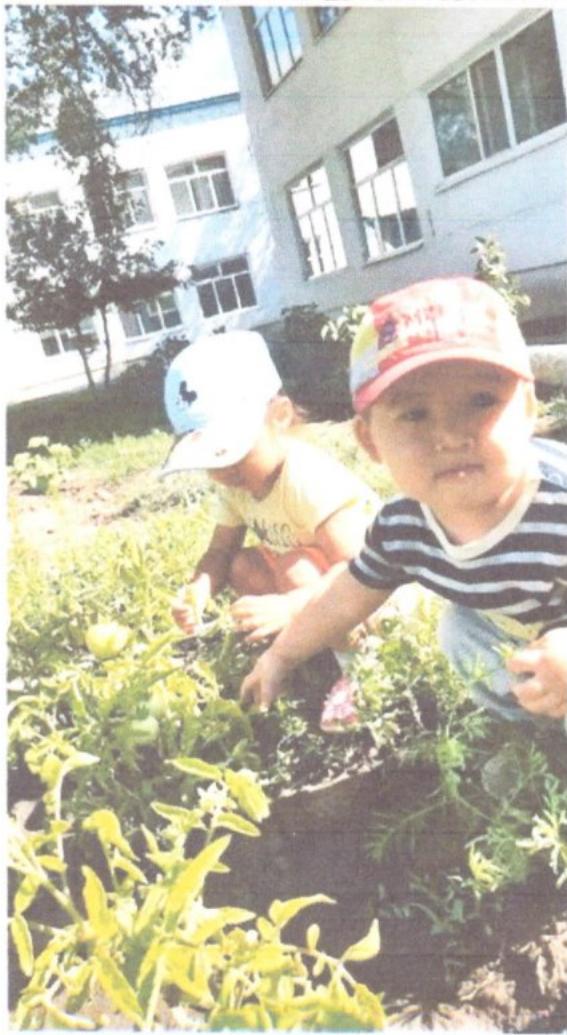
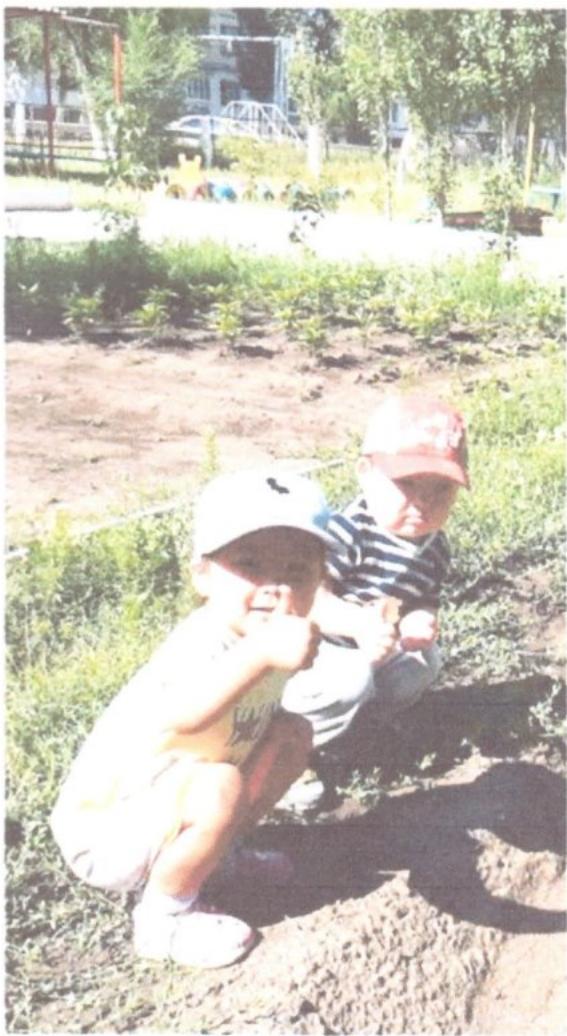
Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалалашаны 2 – балага жеткізу

Серуенниен оралу	Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жисип таза ұстауды, үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа даійындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуі үрету.. Ұқыпты тамақтану даярларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге даярланауды.				
Ұйқы	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№11. Ояну Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанды жасайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	№ 31. Ояну Көзіміздізі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№51. Ояну Оянаїық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану даярларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге даярланауды.				
Ойындар, дербес дәрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	M. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үрету.	АКТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жасауап	Ойын – жаттығу «Күйрішкіті жұсындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Iрі құрылышы материалдарымен ойындар.	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туган жердей жер болмас, Туган елдей ел болмас.
Серуенге даійындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<p>Картотека №19 <i>Аспанды бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралай Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i></p>	<p>Картотека №20 <i>Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралай Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i></p>	<p>Картотека №23 <i>Аулада жүрген күшікті бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралай Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i></p>	<p>Картотека №24 <i>Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңызы) ізден тауып, бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралай Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i></p>	<p>Картотека №25 <i>Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала уні Мазмұн арқылы саралай Жетелеуши сұрақтар арқылы бақылау Таңғы серуен кезеңін бекіту</i></p>
	<p><i>Таза ауда серуен. Шынықтыру шаралары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыры» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға даярланады. Күтілетін нәтижесе: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4 К моделі, бала уні</i></p>	<p><i>Таза ауда серуен. Шынықтыру шаралары Құрылымдалған дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдан табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жасапсырып, тілектерін айтады. Күтілетін нәтижесе: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. Бала уні, сынни ойлау</i></p>	<p><i>Таза ауда шынықтыру шаралары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.</i></p>	<p><i>Таза ауда серуен. Шынықтыру шаралары Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шаташаңдыққа, ептілікке даярланады. Күтілетін нәтижесе: Ойыншықтардың атауын атап, жылдан орнына орналастыра біледі. 4 К моделі, бала уні</i></p>	<p><i>Таза ауда серуен Шынықтыру шаралары Пед жоспары бойынша Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстырайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. Күтілетін нәтижесе: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала уні</i></p>
Балалардың үйге қайтыуы	<p>Ата-аналарға кеңес: <i>«Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».</i> Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың үнатқан ойыншығын сатып әптермеген жағдайда, өзін қалай үстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру</p>				

"Шұғылалы күн"







Улкендердің еңбегін
бақылау

