

«Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының бастапқы
диагностикаларын бақылау парағы.
№1 «Еркетай» тобы**

**Тәрбиешілер: З .М.Жакеева
М.Н.Оразова**

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №1«Еркетай»тобы Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын			
1	Абай Али Имран	I	I	II	I	5	1,2	I
2	Адилханов Амир							
3	Аймырза Айбат	I	I	I	II	5	1,2	I
4	Әлім Мүслім	I	I	I	I	4	1,0	I
5	Әжігүлов Бекнұр	I	I	I	I	4	1,0	I
6	Базарбек Ерхан	I	I	I	I	4	1,0	I
7	Ерқосай Әсет	I	I	I	I	4	1,0	I
8	Еділбай Заңғар	II	II	I	II	7	1,7	II
9	Жақанов Бексұлтан	II	I	II	II	6	1,7	II
10	Котовская Арина	I	I	I	II	5	1,2	I
11	Мұратбек Дарын	II	I	II	II	6	1,5	II
12	Нәби Әли							
13	Өтеген Мадина	I	I	I	II	5	1,2	I
14	Ролланұлы Нарұл	I	I	I	I	4	1,0	I
15	Сүлейменов Азиз	I	I	II	I	5	1,2	I
16	Сұлтанбеков Мансұр	I	I	II	II	6	1,5	II
17	Тағыберген Рахымжан	II	I	II	II	7	1,7	II
18	Тайжанова Айару							
19	Тұрмағанбетова Інжу							
20	Шахетова Сабина	II	I	II	II	7	1,7	II
	Қорытынды:	I-12 II-4 III-0	I-15 II-1 III-0	I-10 II-6 III-0	I-8 II-8 III-0			
		I деңгей - 10		II деңгей - 6		III деңгей - 0		
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I								

«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімін, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық елік-теуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындай-ды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырма-ларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетгі сөздерді қолданады;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;	қайталап оқу кезінде мәгіндегі сөздерді айта алады;	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.				
1	Абай Али Имран	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I	
2	Адилханов Амир																			
3	Аймырза Айбат	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	17	1.1	I	
4	Әлім Мүслім	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	18	1.2	I	
5	Әжіғұлов Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I	
6	Базарбек Ерхан	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	1,7	1.1	I	
7	Ерқосай Әсет	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I	
8	Еділбай Заңғар	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1,7	II	
9	Жаканов Бексұлтан	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	23	1.5	II	

10	Котовская Арина	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	18	1,2	I
11	Мұратбек Дарын	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	18	1,2	I
12	Нәби Әли																21	1,4	I
13	Өтеген Мадина	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I			
14	Ролланұлы Нарұл	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	18	1,2	I
15	Сүлейменов Азиз	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	21	1,4	I
16	Сұлтанбеков Мансұр	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	18	1,2	I
17	Тағыберген Рахымжан	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	24	1,6	II
18	Тайжанова Айару																23	1,5	II
19	Тұрмағанбетова Інжу																		
20	Шахетова Сабина	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1,7	II
		I-6 II-10 III-0	I-9 II-7 III-0	I-7 II-9 III-0	I-13 II-3 III-0	I-14 II-2 III-0	I-9 II-7 III-0	I-15 II-1 III-0	I-14 II-2 III-0	I-13 II-3 III-0	I-12 II-2 III-0	I-9 II-7 III-0	I-12 II-4 III-0	I-9 II-7 III-0	I-8 II-8 III-0	I-13 II-3 III-0			
		I деңгей - 11					II деңгей - 5					III деңгей - 0							
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I																			

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №1«Еркетай»тобы Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Құрастыру					Жаратылыстану			Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	негізгі төрт түсті ажыратады;ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және ағайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	табиғат құбылыстарын атайды.				
1	Абай Али Имран	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	15	1,2	I	
2	Адилханов Амир																
3	Аймырза Айбат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
4	Әлім Мүслім	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
5	Әжіғұлов Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
6	Базарбек Ерхан	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	16	1,3	I	
7	Ерқосай Әсет	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
8	Еділбай Заңғар	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	19	1,6	II	
9	Жақанов Бексұлтан	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	18	1,5	I	
10	Котовская Арина	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	18	1,5	II	
11	Мұратбек Дарын	II	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	17	1,4	I	
12	Нәби Әли																
13	Өтеген Мадина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1,0	I	
14	Ролланұлы Нарұл	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	15	1,2	I	
15	Сүлейменов Азиз	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	16	1,3	I	
16	Сұлтанбеков Мансұр	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	18	1,5	II	
17	Тағыберген Рахымжан	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	18	1,5	II	

18	Тайжанова Айару																
19	Тұрмағанбетова Інжу																
20	Шахетова Сабина	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	19	1,6	II	
	Қорытынды:	I-6 II-10 III-0	I-12 II-4 III-0	I-11 II-5 III-0	I-11 II-5 III-0	I-14 II-2 III-0	I-13 II-3 III-0	I-7 II-9 III-0	I-11 II-5 III-0	I-14 II-2 III-0	I-10 II-6 III-0	I-14 II-2 III-0					
		I деңгей - 10				II деңгей - 5				III деңгей - 0							
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I																	

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021ж. Топ: №1«Еркетай»тобы Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																				
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Жапсыру			Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	қағаз бетіне алақаныммен ұқыпты баса біледі.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	орындалған жұмысқа қуанады.	музыкамен жүре біледі;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.				
1	Абай Али Имран	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,2	I	
2	Адилханов Амир	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	18	1,2	I	
3	Аймырза Айбат																			
4	Әлім Мүслім	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1.1	I	
5	Әжіғұлов Бекнұр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0,1	I	
6	Базарбек Ерхан	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,2	I	
7	Ерқосай Әсет	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0,1	I	
8	Еділбай Заңғар	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1,6	II	
9	Жақанов Бексұлтан	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	21	1,4	II	
10	Котовская Арина	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	22	1,5	II	
11	Мұратбек Дарын	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	22	1,5	I	
12	Нәби Әли																			
13	Өтеген Мадина	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	21	1,4	I	
14	Ролланұлы Нарұл	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,2	I	
15	Сүлейменов Азиз	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,2	I	

16	Сұлтанбеков Мансұр	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	20	1,3	II
17	Тағыберген Рахымжан	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1,6	II
18	Тайжанова Айару																		
19	Тұрмағанбетова Інжу																		
20	Шахетова Сабина	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1,6	II
	Қорытынды:	I-2 II-14 III-0	I-12 II-4 III-0	I-4 II-12 III-0	I-12 II-4 III-0	I-3 II-1 3 III-0	I-16 II-0 III-0	I-16 II-0 III-0	I-16 II-0 III-0	I-13 II-3 III-0	I-7 II-9 III-0	I-8 II-8 III-0	I-16 II-0 III-0	I-13 II-3 III-0	I-14 II-2 III-0	I-16 II-0 III-0			
		I деңгей - 11					II деңгей - 5					III деңгей - 0					Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I		

Жиынтық есеп

**балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын бастапқы, бастапқы, қортынды(қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша №2 «Ақбота» тобы
2020-2021 оқу жылы**

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абай Али Имран	I	I	I	I	4	0,1	I
2	Адилханов Амир				I			
3	Аймырза Айбат	I	I	I		4	0,1	I
4	Әлім Мүслім	I	I	I	I	4	0,1	I
5	Әжіғұлов Бекнұр	I	I	I	I	4	0,1	I
6	Базарбек Ерхан	I	I	I	I	4	0,1	I
7	Ерқосай Әсет	I	I	I	I	4	0,1	I
8	Еділбай Заңғар	II	II	II	II	8	0,2	II
9	Жақанов Бексұлтан	II	II	I	II	7	1,7	II
10	Котовская Арина	I	I	II	II	6	1,5	I
11	Мұратбек Дарын	II	I	I	I	5	1,2	I
12	Нәби Әли							
13	Өтеген Мадина	I	I	I	I	4	0,1	I
14	Ролланұлы Нарұл	I	I	I	I	4	0,1	I
15	Сүлейменов Азиз	I	I	I	I			
16	Сұлтанбеков Мансұр	II	II	II	II	8	0,2	II
17	Тағыберген Рахымжан	II	II	II	II	8	0,2	II
18	Тайжанова Айару							
19	Тұрмағанбетова Інжу							
20	Шахетова Сабина	II	II	II	II	8	0,2	II
				I				
I деңгей - 11		II деңгей - 5			III деңгей - 0			
Төмен деңгейіндегі балалардың үлесі 69%		Орташа деңгейіндегі балалардың үлесі 31%			Жоғары деңгейіндегі балалардың үлесі %			

«Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының аралық
диагностикаларын бақылау парағы.**

№1 «Еркетай» тобы

Тәрбиешілер: З .М.Жакеева
М.Н.Оразова

Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022ж.

Топ: № 1 «Еркетай» тобы

Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Е ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	спорттық жаттығуларды орындайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларының үкелінде жағымды көңіл-күй танытады және саяқтайды.			
1	Абай Али Имран	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Аймырза Айбат	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Әлім Мүслім	II	I	II	II	II	9	1.8	I
4	Әжігүлов Бекнұр	II	I	II	II	II	9	1.8	I
5	Базарбек Ерхан	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Еркосай Әсет	II	I	II	II	II	9	1.8	I
7	Еділбай Заңғар	III	II	II	III	II	12	2.4	II
8	Жақанов Бексұлтан	II	II	II	II	III	11	2.2	II
9	Жетпісбай Қолғанат	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Котовская Арина	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Мұратбек Дарын	II	II	III	II	III	12	2.4	II
12	Нәби Әли	II	I	II	II	II	9	1.8	I
13	Орынбасар Али	III	II	II	II	II	11	2.2	II
14	Өтеген Мадина	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Ролланұлы Нарұл	III	II	II	II	III	13	2.4	II
16	Сүлейменов Азиз	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Тағыберген Рахымжан	III	II	II	III	II	10	2.4	II
18	Тайжанова Айару	II	I	II	II	II	9	1.8	I
19	Тұрмағанбетова Інжу								
20	Шаяхмет Темірлан	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Шахетова Сабина	III	II	III	II	II	12	2.4	II
	Қорытынды:	I-0 II-15 III-5	I-5 II-15 III-0	I-0 II-18 III-2	I-0 II-18 III-2	I-0 II-17 III-3			
		I деңгей - 5			II деңгей - 15		III деңгей - 0		
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - I									

Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2022ж Топ: №1 «Еркетай»тобы Өткізу мерзімі:01-10 қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы													
№	Баланыңаты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі
		Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.			
1	Абай Али Имран	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1.8	I
2	Аймырза Айбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Әлім Мүслім	II	II	II	I	II	II	II	II	I	16	1.7	I
4	Әжігүлов Бекнұр	II	II	II	I	II	II	I	II	II	16	1.7	I
5	Базарбек Ерхан	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1.8	I
6	Еркосай Әсет	II	II	II	I	II	I	II	II	I	15	1.7	I
7	Еділбай Заңғар	III	II	III	II	I	II	II	II	II	20	2.2	II
8	Жаканов Бексұлтан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	19	2.1	II
9	Жетпісбай Қолғанат	II	III	II	II	II	II	II	II	II	19	2.1	II
10	Котовская Арина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
11	Мұратбек Дарын	III	II	III	III	II	III	II	II	III	23	2.5	II
12	Нәби Әли	II	II	II	II	II	I	II	II	II	17	1.8	I
13	Орынбасар Али	II	II	II	III	II	III	II	II	II	20	2.2	II
14	Өтеген Мадина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
15	Ролланұлы Нарұл	II	III	II	III	II	II	II	II	II	20	2.2	II
16	Сүлейменов Азиз	II	II	II	II	II	II	III	II	II	19	2.1	II
17	Тағыбергелен Рахымжан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	20	2.2	II
18	Тайжанова Айару	II	II	II	II	I	II	II	II	II	18	1.8	I

19	Турмағанбетова Інжу												
20	Шаяхмет Темірлан	II	II	II	I	II	II	I	II	II	16	1.7	I
21	Шахетова Сабина	III	II	III	III	II	III	II	II	III	23	2.5	II
	Қорытынды:	I-0 II-17 III-3	I-0 II-18 III-2	I-0 II-17 III-3	I-3 II-13 III-4	I-1 II-19 III-0	I-4 II-13 III-3	I-2 II-17 III-1	I-0 II-20 III-0	I-2 II-16 III-2			
		I деңгей - 8			II деңгей - 12			III деңгей - 0					
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I													

Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022ж

Топ: №1 «Еркетай»тобы

Өткізу мерзімі:01-10 қаңтар

«Таным» білім беру саласы

№	Баланыңаты - жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Қарапайым көру –қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады; қарапайым пішіндерді көрсете алады.	түстердің атауларын дұрыс қолданады;	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	заттың қандай бөліктерден орыдалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.				
1	Абай Али Имран	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	28	1.8	I	
2	Аймырза Айбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
3	Әлім Мүслім	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	27	1.8	I	
4	Әжіғұлов Бекнұр	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	25	1.6	I	
5	Базарбек Ерхан	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	III	II	II	26	1.7	I	
6	Еркосай Әсет	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	25	1.6	I	
7	Еділбай Заңғар	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	35	2.3	II	
8	Жаканов Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	32	2.1	II	
9	Жетпісбай Қолғанат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
10	Котовская Арина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
11	Мұратбек Дарын	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	36	2.4	II	
12	Нәби Әли	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	26	1.7	I	
13	Орынбасар Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
14	Өтеген Мадина	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	32	2.1	II	
15	Ролланұлы Нарұл	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	34	2.2	II	
16	Сүлейменов Азиз	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	III	II	III	30	2	II	
17	Тағыберген Рахымжан	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	35	2.3	II	

18	Тайжанова Айару	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28	1.8	I
19	Тұрмағанбетова Інжу																		
20	Шаяхмет Темірлан	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	26	1.7	I
21	Шахетова Сабина	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	35	2.3	II
	Қорытынды:	I-2 II-18 III-0	I-4 II-11 III-5	I-2 II-13 III-5	I-1 II-19 III-0	I-5 II-15 III-0	I-3 II-16 III-1	I-1 II-19 III-0	I-2 II-18 III-0	I-2 II-14 III-4	I-1 II-19 III-0	I-7 II-13 III-0	I-0 II-14 III-6	I-0 II-17 III-3	I-1 II-14 III-5	I-0 II-17 III-3			
		I деңгей - 8					II деңгей - 12					III деңгей - 0					Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I		

Бірінші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2022ж

Топ: №1 «Еркетай»тобы

Өткізу мерзімі:01-10 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мінсіндеу				Жапсыру			Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	сазбалшықтың, ермеказдың қасиеттерін біледі;	сазбалшықпен, ермеказбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	орындалған жұмысқа қуанады.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол бөліктерімен айналысуды орындайды);	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеберле тұрып орындайды;			
1	Абай Али Имран	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	31	1.8	I
2	Аймырза Айбат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
3	Әлім Мүслім	II	III	I	II	II	II	II	II	III	I	II	I	II	III	II	II	34	2	II
4	Әжігүлов Бекнұр	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	28	1.6	I
5	Базарбек Ерхан	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	28	1.6	I
6	Еркосай Әсет	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	28	1.6	I
7	Еділбай Заңғар	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	37	2.1	II
8	Жақанов Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	36	2.1	II

9	Жетпісбай Қолғанат	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	35	2	II
10	Котовская Арина	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2.1	II
11	Мұратбек Дарын	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	41	2.4	II
12	Нәби Әли	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	29	1.7	I
13	Орынбасар Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
14	Өтеген Мадина	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	38	2.2	II
15	Ролланұлы Нарұл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
16	Сүлейменов Азиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
17	Тағыберген Рахымжан	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	I	III	III	III	40	2.3	II
18	Тайжанова Айару	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	30	1.7	I
19	Тұрмағанбетова Інжу																				
20	Шаяхмет Темірлан	II	III	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	III	I	32	1.8	I
21	Шахетова Сабина	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	41	2.4	II
		I-0 II-20 III-0	I-0 II-14 III-6	I-7 II-9 III-4	I-0 II-17 III-3	I-6 II-14 III-0	I-3 II-12 III-5	I-0 II-20 III-0	I-4 II-16 III-0	I-0 II-14 III-6	I-4 II-16 III-0	I-0 II-14 III-6	I-4 II-16 III-0	I-2 II-18 III-0	I-5 II-14 III-1	I-0 II-16 III-4	I-1 II-14 III-5	I-2 II-14 III-4			

I деңгей - 7

II деңгей - 13

III деңгей - 0

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын бастапқы, аралық, қортынды(қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша №1 «Еркетай» тобы
2020-2021оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абай Али Имран	II	I	I	I	5	1.2	I
2	Аймырза Айбат	II	II	II	II	8	0.2	II
3	Әлім Мүслім	I	I	I	II	5	1.2	I
4	Әжігүлов Бекнұр	I	I	I	I	4	0.1	I
5	Базарбек Ерхан	II	I	I	I	5	1.2	I
6	Еркосай Әсет	I	I	I	I	4	0.1	I
7	Еділбай Заңғар	II	II	II	II	8	0.2	II
8	Жақанов Бексұлтан	II	II	II	II	8	0.2	II
9	Жетпісбай Қолғанат	II	II	II	II	8	0.2	II
10	Котовская Арина	II	II	II	II	8	0.2	II
11	Мұратбек Дарын	II	II	II	II	8	0.2	II
12	Нәби Әли	I	I	I	I	4	0.1	I
13	Орынбасар Али	II	II	II	II	8	0.2	II
14	Өтеген Мадина	II	II	II	II	8	0.2	II
15	Ролланұлы Нарұл	II	II	II	II	8	0.2	II
16	Сүлейменов Азиз	II	II	II	II	8	0.2	II
17	Тағыберген Рахымжан	II	II	II	II	8	0.2	II
18	Тайжанова Айару	I	I	I	I	4	0.1	I
19	Тұрмағанбетова Інжу							
20	Шаяхмет Темірлан	II	I	I	I	5	1.2	I
21	Шахетова Сабина	II	II	II	II	8	0.2	II
I деңгей - 8		II деңгей - 12				III деңгей - 0		
Төмен деңгейіндегі балалардың үлесі 40%		Орташа деңгейіндегі балалардың үлесі 60%			Жоғары деңгейіндегі балалардың үлесі %			

«Күншуак» бөбекжай -бақшасы» МКҚК

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының қортынды
диагностикаларын бақылау парағы.
№1 «Еркетай» тобы**

**Тәрбиешілер: З .М.Жакеева
М.Н.Оразова**

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы нменгерген деңгейі
		ересектермен бірге ден ежаттықтарының аясында айталады;	негізгі қимыл түрлерін игерген;	спорттық жаттықтарды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
1	Абай Али Имран	III	III	II	III	III	14	2,8	III
2	Аймырза Айбат	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Әлім Мүслім	III	III	II	III	III	14	2,8	III
4	Базарбек Ерхан	III	III	II	III	II	13	2,6	II
5	Еркөсай Әсет	III	II	II	III	II	12	2,4	II
6	Еділбай Заңғар	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Жақанов Бексұлтан	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Жетпісбай Қолғанат	III	III	II	III	II	13	2,6	II
9	Котовская Арина	III	III	III	II	III	14	2,8	III
10	Мұратбек Дарын	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Нәби Али	III	III	II	III	III	14	2,8	III
12	Орынбасар Әли	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Өтеген Мадина	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Ролланұлы Нарұл	III	III	II	III	III	14	2,8	III
15	Сүлейменов Азиз	III	III	II	III	II	13	2,6	II
16	Тағыберген Рахымжан	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Тайжанова Айару	III	II	II	III	III	13	2,6	II
18	Тұрмағанбетова Інжу	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Түлкібай Диана	III	II	II	III	II	12	2,4	II
20	Тыныштық Рауан	III	II	III	II	II	12	2,4	II
21	Шайахмет Темірлан	III	II	II	III	III	13	2,6	II
22	Шахетова Сабина	III	III	III	III	III	15	3	III
Қорытынды:		I-0 II-0 III-22	I-0 II-5 III-17	I-0 II-11 III-11	I-0 II-2 III-20	I-0 II-6 III-16			
I деңгей - 0 II деңгей -8 III деңгей - 14 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – III									

Кіші топ (2 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022ж. Топ: №1«Еркетай»тобы Өткізу мерзімі: 15-20 мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделіс өйлемдерге ауыса біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	аппаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықталдым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.				
1	Абай Али Имран	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	III	35	2.3	II	
2	Аймырза Айбат	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	44	2.9	III	
3	Әлім Мүслім	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	43	2.8	III	
4	Базарбек Ерхан	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	38	2.5	II	
5	Ерқосай Әсет	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	34	2.2	II	
6	Еділбай Заңғар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III	
7	Жақанов Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III	
8	Жетпісбай Қолғанат	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	38	2.5	II	
9	Котовская Арина	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	44	2.9	III	
10	Мұратбек Дарын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III	
11	Нәби Әли	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	34	2.2	II	
12	Орынбасар Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III	
13	Өтеген Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III	
14	Ролланұлы Нарұл	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	43	2.8	III	
15	Сүлейменов Азиз	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	34	2.2	II	
16	Тағыберген Рахымжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III	
17	Тайжанова Айару	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	39	2.6	II	
18	Тұрмағанбетова Інжу	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	34	2.2	II	

19	Түлкібай Дияна/	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	40	2.6	II
20	Тыныштық Рауан	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	34	2.2	II
21	Шаяхмет Темірлан	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	36	2.4	II
22	Шахетова Сабина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
	Қорытынды:	I-0 II-8 III-14	I-0 II-8 III-14	I-0 II-2 III-20	I-0 II-9 III-13	I-0 II-7 III-15	I-0 II-10 III-12	I-0 II-5 III-17	I-0 II-6 III-16	I-0 II-11 III-11	I-0 II-7 III-15	I-0 II-0 III-22	I-0 II-0 III-22			

I деңгей - 0 II деңгей - 11 III деңгей - 11
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану							
		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Абай Али Иман	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	43	2.3	II
2	Аймырза Айбат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
3	Әлім Мүслім	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	48	2.6	III
4	Базарбек Ерхан	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	41	2.2	II
5	Ерқосай Әсет	II	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	41	2.2	II
6	Еділбай Заңғар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
7	Жақанов Бексұлтан	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	48	2.6	III
8	Жетпісбай Қолғанат	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	41	2.2	II
9	Котовская Арина	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	50	2.7	III
10	Мұратбек Дарын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III

11	Нәби Али	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	40	2.2	II	
12	Орынбасар Әли	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
13	Өтеген Мадина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
14	Ролланұлы Нарұл	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	42	2.3	III	
15	Сүлейменов Азиз	II	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	41	2.2	II	
16	Тағыберген Рахымжан	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	50	2.7	III	
17	Тайжанова Айару	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	48	2.6	II	
18	Тұрмағанбетова Інжу	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	49	2.7	II	
19	Түлкібай Диана	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	43	2.3	II	
20	Тыныштық Рауан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	II	
21	Шайахмет Темірлан	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	48	2.6	II	
22	Шахетова Сабина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
	Қорытынды:	I-0 II-8 III-14	I-0 II-9 III-13	I-0 II-8 III-14	I-0 II-8 III-14	I-0 II-3 III-19	I-0 II-2 III-20	I-0 II-0 III-20	I-0 II-8 III-14	I-0 II-11 III-11	I-0 II-8 III-14	I-0 II-10 III-12	I-0 II-3 III-19	I-0 II-12 III-10	I-0 II-7 III-15	I-0 II-12 III-10	I-0 II-15 III-7	I-0 II-13 III-9	I-0 II-0 III-22			

I деңгей - 0

II деңгей -12

III деңгей - 10

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпапар, сызықтар салады;	қағаз бетін бағдарлай алады.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саныпауқулак);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың күйығын салалы);	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыпатады.	әннің мағынасын түсінеді;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды.				музыка сипатына сәйкес қозғалады.
1	Абай Али Имран	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.5	II
2	Аймырза Айбат	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2.6	II
3	Әлім Мүслім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2.7	III
4	Базарбек Ерхан	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	46	2.5	II
5	Ерқосай Әсет	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	38	2.1	II
6	Еділбай Заңғар	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	52	2.8	III
7	Жақанов Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
8	Жетпісбай Қолғанат	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	45	2.5	II
9	Котовская Арина	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	44	2.4	II

10	Мұратбек Дарын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
11	Нәби Али	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	44	2.4	II
12	Орынбасар Әли	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
13	Өтеген Мадина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
14	Ролланұлы Нарұл	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	42	2.3	II
15	Сүлейменов Азиз	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	41	2.2	II
16	Тағыберген Рахымжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	51	2.8	III
17	Тайжанова Айару	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	46	2.5	II
18	Тұрмағанбетова Інжу	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	42	2.3	II
19	Түлкібай Диана	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	43	2.3	II
20	Тыныштық Рауан	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	41	2.2	II
21	Шайахмет Темірлан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	III	50	2.7	III
22	Шахетова Сабина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
	Қорытынды:	I-0 II-0 III-2	I-0 II-11 III-11	I-0 II-11 III-11	I-0 II-8 III-14	I-0 II-8 III-14	I-0 II-9 III-13	I-0 II-10 III-12	I-0 II-11 III-11	I-0 II-1 III-21	I-0 II-11 III-11	I-0 II-8 III-14	I-0 II-4 III-11	I-0 II-12 III-10	I-0 II-16 III-6	I-0 II-6 III-16	I-0 II-10 III-12	I-0 II-11 III-11	I-0 II-2 III-20			
		I деңгей - 0					II деңгей - 13					III деңгей - 9					Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II					

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын бастапқы, қортынды бақылау
нәтижелері бойынша №1 «Еркетай» тобы
2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абай Али Имран	III	II	II	II	9	2.2	II
2	Аймырза Айбат	III	III	III	II	11	2.7	III
3	Әлім Мүслім	III	III	III	III	12	3	III
4	Базарбек Ерхан	II	II	II	II	8	2	II
5	Ерқосай Әсет	II	II	II	II	8	2	II
6	Еділбай Заңғар	III	III	III	III	12	3	III
7	Жақанов Бексұлтан	III	III	III	III	12	3	III
8	Жетпісбай Қолғанат	II	II	II	II	8	2	II
9	Котовская Арина	III	III	III	II	11	2.7	III
10	Мұратбек Дарын	III	III	III	III	12	3	III
11	Нәби Али	III	II	II	II	9	2.2	II
12	Орынбасар Әли	III	III	III	III	12	3	III
13	Өтеген Мадина	III	III	III	III	12	3	III
14	Ролланұлы Нарұл	III	III	III	II	11	2.7	III
15	Сүлейменов Азиз	II	II	II	II	8	2	II
16	Тағыберген Рахымжан	III	III	III	III	12	3	III
17	Тайжанова Айару	II	II	II	II	8	2	II
18	Тұрмағанбетова Інжу	III	II	II	II	9	2.2	II
19	Түлкібай Диана	II	II	II	II	8	2	II
20	Тыныштық Рауан	II	II	II	II	8	2	II
21	Шайахмет Темірлан	II	II	II	III	9	2.2	II
22	Шахетова Сабина	III	III	III	III	12	3	III
I деңгей - 0		II деңгей - 11			III деңгей - 11			
Төмен деңгейіндегі балалардың үлесі		Орташа деңгейіндегі балалардың үлесі			Жоғары деңгейіндегі балалардың үлесі %			
		50%			50%			

«Күншуақ» бөбекжай –бақшасы» МКҚК

«Еркетай» кіші топ балаларының

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Тәрбиеші: З.М Жакеева
М.Н Оразова**

2021-2022ж

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Абай Әли Имран

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сақтауды меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды, шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта біледі, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды үйрету;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді меңгерту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту	кейбір жануарларды суреттерден таниды және атайды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету	бояулардың ашық түсіне көңіл-күй танытады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Аймырза Айбат

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап жақсы көңіл-күй танытып және сақтайды.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімні, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйретуі;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді меңгерту	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын, тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады және құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды үйрету	құрылыс материалдары нан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	қарапайым құрылыстарды және ірі конструктор бөлшектерінен үстел, орындық, диван т.б құрастырады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алады.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	орындалған жұмысқа қуануды меңгерту	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіріп, орындағанын қуанады. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Әлім Мүслім

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сақтауды үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым дағдыларын, дене жаттығуларын орындайда және жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоциалы қабылдауды меңгерту	Шағын қойылымдарды түсінеді; Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстырады және ертегінің мазмұнын түсінеді.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуды үйрету	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды; игерту	қарапайым заттар-құралдарды қолданады; құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады, үй құстарының ерекшеліктерін атайды ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді игерту.	пішіндерді құрастыра біледі. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, техникалық дағдыларды біледі және қолданады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Әжіғұлов Бекнұр

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін білуді үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауды, дыбыстық елік-теуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру;	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды үйрету		
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту;		
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Базарбек Ерхан

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға меңгерту;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды меңгеру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап жақсы көңіл-күй танытып және сақтайды
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды меңгерту	ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоциалы қабылдауды үйрету	өзінің дене мүшелерін ажыратады және жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады; Адамның дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекетін, әртүрлі өлшемді білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстырады және ертегінің мазмұнын түсінеді.
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды меңгерту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру	қарапайым заттар құралдарды қолданады; құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді (қуыршақтарға арналған печенье) игерту	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі, қарапайым пішіндерден (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыра біледі. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илейді, саусақпен басып тереңдетуді біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерқосай Әсет

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білмейді	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгеру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындайды және Негізгі қимылдардың түрлерін игерді.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді меңгерту	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді үйрету	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; таныс ертегілерді үзінділерін есте сақтайды, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауды меңгерту	таныс заттарды таниды және көрсетеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; жасаған құрылыстарды атайды және қолдана отырып ойнайды
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) игерту	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды, бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді және заттарды фланелеграфта орналастырады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Еділбай Заңғар

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуды меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды игерту	Педагогпен бірге жаттығуларды орындай алады, Негізгі қимылдардың түрлерін және ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді үйрету	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дыбыстарды анық айтады, берілген сұрақтарды түсінеді және оларға жауап береді қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады.
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырға үйрету	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды үйрету	суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту	заттарды топтастыра біледі; үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды);	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді игерту.	күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жақанов Бексұлтан

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгеру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындайды және Негізгі қимылдардың түрлерін игерді.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді үйрету	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; таныс ертегілерді үзінділерін есте сақтайды, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауды меңгерту	таныс заттарды таниды және көрсетеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; жасаған құрылыстарды атайды және қолдана отырып ойнайды
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) игерту	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды, бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді және заттарды фланелеграфта орналастырады .

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Жетпісбай Қолғанат**

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді және қимылдардың түрлерін игерген;
Қатынас		Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйрету	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы заттарды табады; түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; құрылыс материалдарын негізгі пішінін ажыратады.
Шығармашылық		әннің бөліктерін айта алуды (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарымен топылдатуды, қол білектерімен айналдыруды орындауды) үйрету	музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды; музыка сипатына сәйкес қозғалып көрсеткен қимылдарды қайталайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Котовская Арина

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игергерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындайды. Негізгі қимылдардың түрлерін және күнделікті шынығу тәсілдерін игерді,
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды меңгерту	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру	таныс заттарды топтастырады; ертегілердің үзінділерін есте сақтайды жәнесөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту	таныс заттарды таниды және көрсетеді, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген, қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды үйрету	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауды үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	бастапқы техникалық дағдыларды және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастуға дағдыландыру	ересектермен қосылып әнді орындағанда интонацияларын қайталай біледі; музыканың қимылдарын аяғынадейін орындайды; бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұратбек Дарын

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білуді үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді және қимылдардың түрлерін игерген;
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді меңгерту.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту	қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген және барлық сөз таптарын қолданады
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы заттарды табады; түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, заттарды топтастырады
Шығармашылық	музыкамен жүре білуді үйрету;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруді меңгерту	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	музыкамен жүре біледі, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, әннің сөзін есінде сақтайды және музыканың мазмұнын түсініп көңіл-күйін білдіреді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нәби Әли

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін біледі жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды. Спорттық жаттығулардың техникасы туралы түсінеді.
Қатынас		Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту	қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді және барлық сөз таптарын қолданады
Таным		түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту	құрылыс материалдарынан (үстел, орындық, диван т.б) құрастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің қасиеттері бойынша топтастырады; кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игермеген.
Шығармашылық		музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды үйрету	музыкалық аспаптарды атауды үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады, музыкалық аспаптарды атайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Орынбасар Әли**

Баланың жасы 3 «**Еркетай**» тобы

Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, спорттық жаттығулардың техникасы туралы түсінеді және қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас		қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды меңгерту	көркем туындылардың мазмұндарын түсінеді, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; ақпаратпен бөліседі және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным		түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	құрылыс материалдарынан (үстел, орындық, диван т.б) құрастыра алады; түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің қасиеттері бойынша топтастырады, көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
Шығармашылық		музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру	қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; музыка мен әннің мазмұнына қарай би қимылдарын орындайды; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Өтеген Мадина

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Күнделікті жаттығуларды біледі, Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді.
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді үйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды игерту	мәтіндегі сөздерді айта алады; қысқаөлең , тақпақтарды жатқа біледі,ақпаратпен бөліседі,
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды меңгерту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, жеміс пен көкөністердің дәмін,пішінін,түсін атайды және ажыратады, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
Шығармашылық	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар) салуды үйрету	кейбір музыкалық аспаптарды атауды (барабан, бубен, сылдырмақ) меңгерту	әннің мағынасын түсіндіру	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады,кейбір музыкалық аспаптарды атайды, әннің мағынасын түсінеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ролланұлы Нарұл

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сақтауды меңгерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды, шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта біледі, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды үйрету;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді меңгерту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту	кейбір жануарларды суреттерден таниды және атайды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету	бояулардың ашық түсіне көңіл-күй танытады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сүлейменов Азиз

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білдіру	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға дағдыландыру	шығарма кейіпкерлеріне және шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытады, ойларын білдіретін сөздерді қолданады
Таным	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырады;
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету	қағаз бетін бағдарлауды меңгерту	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді, түстерді ажыратады, қағаз бетін бағдарлай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тағыберген Рахымжан

Баланың жасы _3_ «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игерту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы педагогпен бірге орындай алмайды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді.
Коммуникация	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға дағдыландыру	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.
Таным	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырады;
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуды меңгерту	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету	сазбалшықты алақан арасында домалата алады; салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады және қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тайжанова Айару

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді;
Коммуникация		жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуді үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды, өзі, отбасы, сүйікті ойыншығы жайлы сұрақтарға жауап береді
Таным		аулаға ұшып келетін құстарды атай білуді үйрету	суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды меңгерту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады; аулаға ұшып келетін құстарды атайды, суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
Шығармашылық		ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі және ұқсас заттарды бейнелей алады; қарындаш, фломастер гуашьтің төрт түсімен сурет сала біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тұрмағанбетова Инжу

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды, шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта біледі, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.
Коммуникация			қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту	кейбір жануарларды суреттерден таниды және атайды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық			дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету	бояулардың ашық түсіне көңіл-күй танытады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні:

Шахетова Сабина

Баланың жасы 3

«Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді және қимылдардың түрлерін игерген;
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйретуі;	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйрету	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы заттарды табады; түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; құрылыс материалдарын негізгі пішінін ажыратады.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және одан соң қайталауды үйрету	әннің бөліктерін айта алуды (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарымен топылдатууды, қол білектерімен айналдыруды орындауды) үйрету	музыка сипатына сәйкес қозғалуға дағдыландыру	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды; музыка сипатына сәйкес қозғалып көрсеткен қимылдарды қайталайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Шаяхмет Темірлан

Баланың жасы 3 **«Еркетай» тобы**

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді және қимылдардың түрлерін игерген;
Қатынас		Тындалым және айтылым дағдыларын игерту	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту	қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. Тындалым және айтылым дағдыларын игерген және барлық сөз таптарын қолданады
Таным		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы заттарды табады; түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, заттарды топтастырады
Шығармашылық		музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруді меңгерту	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауды үйрету	музыкамен жүре біледі, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, әннің сөзін есінде сақтайды және музыканың мазмұнын түсініп көңіл-күйін білдіреді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Түлкібай Диана

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Күнделікті жаттығуларды біледі, Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді.
Қатынас			ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды игерту	мәтіндегі сөздерді айта алады; қысқаөлең, тақпақтарды жатқа біледі, ақпаратпен бөліседі,
Таным			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, жеміс пен көкөністердің дәмін, пішінін, түсін атайды және ажыратады, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
Шығармашылық			әннің мағынасын түсіндіру	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады, кейбір музыкалық аспаптарды атайды, әннің мағынасын түсінеді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021– 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тыныштық Рауан

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Мамыр айы

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды, шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта біледі, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.
Қатынас			қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады; қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Таным			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту	кейбір жануарларды суреттерден таниды және атайды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық			дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салуды) үйрету	бояулардың ашық түсіне көңіл-күй танытады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей бала бегілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады