

*«Қушшауақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны*

«Бекітемін»  
«Қушшауақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК  
менгерушісі, *Ж.А. Курманова*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 жыл



**ЦИКЛОГРАММА**  
**№2 «Ақбота» кіші тобы**  
**2021-2022 оқу жыл**

*Тәрбиешілер: Имангалиева.Н*  
*Нурғалиева.А*

*Қандағаш – 2021ж*

«Бөсітөмі»  
 «Күншарық» бөбөкжай-балалары» МКҚК  
 меңгерушісі: Дүрдіе Ж.А. Курманова  
 «21» тамыз 2021 жыл



№ 2 «Ақбота» кіші тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі  
 2021- 2022 оқу жылы

Топ атауы	Білім беру саласы	Көлем	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
№ 2 «Ақбота» кіші тобы	Шығармашылық	3	Музыка Мүсіндеу (2) Жапсыру (4)	1 0,25 0,25		Музыка(2-4)	0,5	Сурет салу	1	
	Қатынас	1		Сөйлеулі дамыту (1-3)	0,5		Көркем әлеумет (2-3)	0,5		
	Таным	2				Құрастыру (1-3)	0,5	Сенсорика (1-2)	0,5	Жарымыстыңу
	Денсаулық	3	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1		

Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі 9- сағат  
 Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта Қыркүйек**  
**№2 «Ақбөтен» кіші тобы**  
**01.09 - 03.09.2021ж**

*Сейді*

**Өткізілетін орыны - Балабақшада**  
**Тақырыбы: «Менің балабақшам»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ана-аналармен тәжірибелесу</b> <b>Ойындар</b> (устел үсті, сұрақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әлсіз аңғарылуы, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өткізіп қабылдау.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі.	Картотека №3 Под жет ойын: «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттайды, қарыммен артқа қамқорлық жасай алады. 4К моделі, бала үні
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешімі. Жаттығу кешімі қосымша тіркелген Мақсаты: Жаңы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге кінәсіз, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұрықты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, суретіне дағдыландыру, мағалымға бау.		
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттаманың күлемін, Бақитты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
<b>Мектепке дейінгі ұйым көрсеткі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Қустың ұясы» Мақсаты: Заттарды үні бойынша пішін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үні суреттер, үлестірілген материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Нұр құмыл аяғың Арайал тау атты	<b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Смарт мақсат: балалар жолды жасау үшін, берілген нүктелерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»	<b>1.Жарымлыстану</b> Тақырыбы: «Топпалы гүлдер» Смарт мақсат: Балалар гүлдер туралы, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар: Бала гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> <b>1. Шаттық шеңбер</b> Табият ана, Н.Жаппас. Табият біздің анамыз Табиятқа баламыз

*Жарқырап күніміз  
Жер көкті айтты  
Ой дамыту.  
АКТ технология жұмысы.  
Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?»  
Шарты: Үнтаста арқылы құстың дауысын табу.  
Сұрақтар ілмезі.  
Қандай құстарды білеміз?  
Құстар қайда мекендейді?  
Ендеше бәрін құстың ұясын, қантырдың ұяң бойынша пішіні, түсін ескере отырып құрастырайық  
Балалардың өз бетінше жұмысы.  
Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, креативтілік, жаппай бақылау.  
Сергіту сәті:  
Біз келеміз адығдан,  
Жол ізмен арындап  
1,2,3,4  
Қолды жоғары көтеріп  
Біліктерге жетеміз  
Үн-үлкен бол өсеміз  
Қолды жаппа сөлеміз  
Топ-топ етіп басамыз  
Алаң қарай саламыз  
Құрылымдалған ойын: «Жауар» өрнегі  
Шарты: Балалар жұмысынап терме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау.  
Сұрақ-жауап:  
Біз не құрастырдық?  
Құстың ұясының түсі, пішіні қандай?  
Қортынды.  
Тыйым сөздер:  
Құсты атпа!  
Құстың жұмыртқасын жерме!  
Құстың ұясын бұзба!  
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*

## 2.Денсаулықтық (Б.К)

*Ақпалаушамен!*

**Смарт мақсат:** Бірінші артынан бірі сөйле тұрады, шеңбер бойымен демін тік ұстат жүзгереді, шеңберге тұрарда себептен екі жауап алады, қалғарын соғып,

*Баба, бала, баланы  
Бақараның бараны  
Күн бойы қыстаққа  
Батамыз да қанатыз Баба үні.  
Ғажайып сәт.  
Құрмаштың қанаққа келуі  
Қалында қоралты алуға келек сұрайды.  
Қоралты алу үшін тапсырманы орындау.  
Тапсырма. Пішіндерді ата.  
Пед жет ойын: «Кім жылдам»  
Смарт мақсат: Түстері бойынша пішіндерді атады.  
Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш  
жасыл төрт бұрыш.  
Бала үні, АҚ моделі  
II. Қызылшылықты өату.  
Қоралты алу.  
Құрмаш осы пішіндерден жас салып берусе көмектесулерін сұрайды.  
III. Ой қозғау  
-Жол дегеніміз не?  
-Біз балабақшаға немен келеміз? Жалпы.  
Топтық жұмыс.  
Құрылымдалған ойын: «Жол салыңыз»  
Әр түстен жол салу.  
Балаларды топқа бөлу.  
1-топ жасыл түстен жол салу  
2-топ қызы түстен жол салу  
3-топ сары түстен жол салу.  
Оқу артына арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні, тікелей бақылау.  
V. Қортынды  
Сұрақ-жауап  
Балаларды мадақтау*

*Иліп сөлем береміз  
Біз әдепті баланы  
II. Қызылшылықты өату.  
Пед жет ойын «Кім тапқыр?»  
(мұздық жасайы)  
Адамдардың бәрі қызылады.  
Су құйғасын сәтін бұзылады.  
Бұл не? (су)  
III. Ой дамыту.  
Табият бұрышына сақтат.  
-Гүлдерді бақылау  
Құрылымдалған ойын: «Гүлдерге күтім»  
Смарт мақсат: Гүлдердің жапырағын сурттеді, су құяды яғни, гүлдерге күтім жасай алады.  
Сыны ойлау, бала үні, жаппай бақылау, мазмұн арқылы саралау.  
IV. Ой қозғау.  
-Негізден біз баланы гүл өсетін?  
-Гүлдер өдемі осу үшін не керек?  
-Қандай күтім жасауымыз керек?  
-Шоубасқан гүл қандай болады?  
-Гүлдер неде өсіп тұр?  
-Негізден жасыл иг қалтын сақтап тұр?  
-Кімдер күтім жасайды?  
-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?  
Бала үні, сыны ойлау.  
VI. Сылдырмақ үні.  
Шеңберге тұру.  
Сұрақ-жауап  
Балаларды мадақтау.*

*Сурет*

*Ғажайып: «Балабақшаға баратын ұяны, қысқа жолдар»*

**Смарт мақсат:**

*Оқуға сөлем қарай түзу сызықтар сызуды жаппастыру арқылы, қарымдәшпен жұмыс істеу дағдылары дамады.*

*Ресурстар: Трафарет, бояулар*

*Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.*

**ҮОК аталу барысы:**

**I. Шығармашылық**

арханизмдардын өсүүсүндө болот.  
 Ресурстар: Жалгызма, оозо  
 Өңдө - төкөндөр: «К жана» бала үнү көмүндөдө жүрөт.  
 Негизги бөлүм  
 Жалгыз башы жөнөткүчүлөрү  
 Б.к.: «Жалгыздай жалгыз»  
 1. Акырдан анык мүнөтүндө. Жалгыздын жалгыз сөзүн үстөйдө. Жалгыздын жана башы өз - соң жана кылат. «4 рет кайткучу»  
 Б.к.: «Өткөнчө»  
 2. Акырдан анык үнөмдө. Жалгыздар төмөндө. Жалгыздардын артың - алдың карай сөзүң. «3 рет»  
 Б.к.: «Ким жана»  
 3. Акырдан анык үнө, отуру жалгыздын аны сөзү жүрү жалгыз көтөрү.  
 Б.к.: «Жалгыз»  
 4. Акырдан бирсе, демел тик үстөү. Жалгызма белде. Артыңда сөзүң акырдан жана жалгыздын жана сөзү.  
 Б.к.: «Кимдеш жалгыз»  
 5. Акырдан анык үнө, жалгыздар жалгыз көтөрүң сөзүң.  
 Тыямы: аны жөнөткүчүлөрү: «Үйдө» - тик туруп, акырдан бир - бирин анык үстөйдө, қолы бастан ачыра көтөрүң. «Үйдө» сөзүң бирестирей, демел анык тартады, қолы төмөң түзүрүң, демел босатың анык мүнөтүңдө.  
 «К жана» бала үнү  
 Бил артың саралау Жетелеуш сүрөттөр артың барылау  
 Кимил-қозгалыс жөнөткүчүлөрү.  
 «Дага астынан сүбөттөп аны»  
 Бил артың саралау  
 Ериң ойын: «Кустар жана жетел»  
 Сират жырат: кустардың қимилы сөзүн көрсөтөд.  
 «Жалгыз бауылау»  
 Қорытынды:  
 Бир сөзүн ишар барыс жүрү. /жалгыздардын сөзүң сөзүң/ Маршын жүрү. «Айналу» - бир - бирін қимил үстөйдө анык, анык жүрү. Бастаң қимил көрү.

**Е.Өткөндө**  
 Билгилең барылау.  
 Жетелеуш бар жалгызда  
 Ериңди анык үстөйдө  
 «Кустар жана» анык үнү  
**II. Қимилгилең өткө.**  
 Қорытынды ойын:  
 «Жалгыз өткө»  
 Сират мақсат: Үлкен және қысқа жалгыздардын өткө, жетелеуш анык үнөмдө ережелерін сақтады.  
 -Үлкен жал қандай бөлді  
 -Қысқа жал қандай бөлді.  
 - Айырмашылығы неде?  
 Бил артың саралау, жетелеуш барылау.  
**II. Ой ойныту**  
 Жүрөң жалгыздың өткө - төкөң көрсөтү, түзүлү.  
**Балалардың өз бетінше жұмысы**  
 Түрлер артың үлкен және қысқа жалды бояу.  
 Қимилгилең өткө, сөзү ойлау, бил үнү, жетел барылау.  
**Бел жет ойын:** «Суретер сыры»  
**Шарты:** көрме үлкендіктерін, балалардың жұмысын бақылау.  
**Қорытынды.**  
 Қол үлкен ба, қысқа ма?  
 Қол үлкен ба, қысқа ма?  
 Балаларды мадақтау.

	Бала үні. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шыгу, балаларды біртүндөн кіндіру, кіндірерін дұрыс кіндірін қарастыру, қатармен жүруге дайындау.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тізілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тізілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тізілген
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үлелі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды күткендей, Тасалға қол созамыз. Балаларға реттіліктен кіндірерін шығу, өз сараларына кіндір жинап таза ұстауды, су болған кіндірлерін тұрғытқанға қарастыруға үйрету. Гигиенанық шараларын ұйымдастыру. Түсіні аса дайындық.		
Түсіні ас	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлесейіңіз, күлмейіңіз Астан басқа өлгені Ойламайыңыз білмейіңіз. Сырлары сөзі: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртүндөп ұйқыдан ояту, интиқ-тыру шаралары	№1 Ояту Қандай ережелер керемет, Әсем есім ашылады. Түрлі - түсті бояулар, Астанда жабылып шығамыз Ұйқым шайдай ашылады Картотека қосымша тізілген	№2 Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлдікел алайық. Картотека қосымша тізілген	№3 Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жастайық Қолмен көзді ұқталат Сөзіміз бір ашайық. Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жууға, өз сүзгілеріне сүрту, ұрматты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дайындау.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, құйрманы» сәусақ ойыны: Смарт мақсат: сәусақ қызығын жасайды, үлкендерден кейін қайтадан айна алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жауабы бақылау.	Құрал-жауаз ойын «Құрылыс» Смарт мақсат: конструкторларды бір-біріне ұстатып және жасаптан біріктіру арқылы шығармашылық сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сәтүш» Жауабы бақылау.	Шығармашылық саласы Балаларға еріксіз тарту, өз ерікпен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дағдыту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жауабы бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіндірерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кіндірін оң салтан түсіндіру. Серуенге шыгу.		
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тізілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тізілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тізілген
	Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тізілген		
Балалардың үйге қайтты	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақтында келуді айту.		

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қыркүйек II - апта  
№2 «Ақдөптегінің» тобы  
06.09 - 10.09.2021ж

*Сапар*

Өткені тақырып «Балабақшада»  
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызым өлшеп назарлықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркету. Мәдени-гимназиялық шараға арындауын қолдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жөнінде» әңгімелесу.	<b>Құрлымыдалған ойын:</b> «Өз үйіне орналастыр» <b>Смарт мақсат:</b> Жаңа, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі. <b>4К моделі, баға үні.</b>	<b>Құрлымыдалған ойын:</b> «Не артық?» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар суретке қарап заттарды топтастыра біледі. <b>4К моделі, баға үні.</b>	<b>Недәст ойын:</b> «Сықырлы қанышыр» <b>Смарт мақсат:</b> Қанышырақ ағамның облысының ағам қасиетін айта алады. <b>4К моделі, баға үні.</b>	<b>Құрлымыдалған ойын:</b> «Бау да ма бақыда ма?» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. <b>4К моделі, баға үні.</b>
Танертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған тағам жасайту кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қызыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Тағам ас	Тағам ас мәдениетін, үстелде отыру, тазалық, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асхананың құралдарымен дүрмендер жайында айта отырып, асхананы таныстыру және келетін беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тағам жасайту, Ризик асқа дейін. <b>Ойын-жаттығу</b> Сылдырайды мәдір су, Мәдір суға қалыңды жу, Жуынсаңсаң сен ардайын, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ата, Отан - ұлғам, Қазақстан - тұған ел.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><i>Мүсіндеу</i> Тақырыбы: «Досыма арманған моншақ»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Алақанға салып тік және дөңгелек атай кеседі, моншақты мүсінін жасауды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Моншақ үлгі, ермексаз, қызыл</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Қызығушылықтарын ояту. Есік тұртып құршақ Айсуз келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарыма моншақ көрел өземін айтады. 2.Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы сарылау. Баға үні, сыны ойлау. 3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Нәзімі» екі алақанға салып «Соту» тарту «Донашақтау» — екі алақанға салып айналдыру дамазақтау әдісінен моншақ жасаймыз Креативтік ойғады, сыны ойлау - Ескерту: балалар ермексазды</p>	<p><b>Демеушілік (ҰК)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Қала сырдырмақ ұстап гимнастиканың артындағы үстімен жүре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлгі себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінші соғынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрады. 2.Жалпы даму жаттығулары: <b>Сыздырмақтау</b> 1.Б.х.: тік тұру, аяқ бірге, сыздырмақ кеудеде. Сыздырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Көлу 2.Дене бүлшеңдеттерін арнаған жаттығулар: Сыздырмақты алға созу. Омыру, тұру. Б. қ. Көлу 3. Аяқ бүлшеңдеттеріне арнаған жаттығулар: Аяқ арасы иық талеміндей ашық.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Демеушілік (БК)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Қала сырдырмақ ұстап гимнастиканың артындағы үстімен жүре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сыздырмақтар, әкілтер, ойын бет пердесі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлгі себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінші соғынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрады. Командада жұмыс, сыны ойлау. 2.Жалпы даму жаттығулары: <b>Сыздырмақтау</b> 1.Б.х.: тік тұру, аяқ бірге, сыздырмақ кеудеде. Сыздырмақты</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тағалық-таза баламның досы.</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Тағалық бұйымдарымен біледі; сүзгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Шаттық шеңбер Е. Әпетілеулі Баға бала баламыз Бұрынғылар барамыз Күн бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты Жап. Бала үні 2.Ақт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қанатты достарым»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> балалар балабақша арасындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (таргай, қарға, шымыл, көгершін)</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, құстар суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Күн болып шымыл Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Кобелек болып қонамыз <b>II. Мыл шөбу</b> <b>Пед жетт ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Үйімі қызық жаттықпа Өзі сондай қарғылдақ (Қарға) Таң басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй, Соны некек етеді, Кім оны тауып береді? (Таргай) Бұл құстар қайда жүреді? Баға үні. <b>III. Ой дамыту:</b> <b>АҚТ технологиясы</b> Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Аты. -Бұлар қандай құстар?</p>



арызына сатуу болмайды. Онда мыңды заттар бар.

**4. Саусақ жемтмелігі:**  
Соң-соң маталау  
Қане-қане соғайық  
Бір екі үмі  
Былай-былай қалайық  
База үмі

**5. Пед жемт өймі:** «Сықарлы қатынас»

**Смарт мақсат:**  
Балалар қатысулар шіндегі үлкен- кіші маңыстарды саусақпен ұстап сөз арқылы ажыратады.

**4К моделі:** командда жұмыс жасау, жағнама бағылау.

**6. Қорытынды.**  
Айға құрынас рәсімт айтып қоштасады.  
Балаларды мадақтау

**Депешиміншіру:**  
доплен

**Смарт мақсат:** Сауға тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, тәрбиешілігі белгісі байытпа маңыстарын жүргізуден жасай жүруде ауыса отырып, өз арындарына тұруды біледі.

**Ресурстар:** Үлкен және кіші доптар

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командда жұмыс жасау.

**ҒОҚ үтілі барысы:**

1. Амандасу.
2. Кіріспе
- Тәрбиешілігі артынап жүру, жүсіру.
- Шеңберге тұру.
- Жалты баяу жемтмелігулары. Доплен

сылдырмақ кезде тұсында. Сылдырмақты ала сөзү. Еукек, сылдырмақты тізесе тпегіу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қалып ұстау.

**1. Қос ақпен сеніру. Б. қ. келу.**

**Тымыс алу:**  
«Сылдырмақты ұрлау».

**4 к. моделі, бала үмі**  
Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау

**3. Негізгі қимыл қозғалыс жемтмелігулары:**  
Қала сылдырмақ ұстап гимнастикалық арындық ұстапмен жүру.

**4. Құрылымдалған ойын:** «Қайда жасырылғатын таш»

**Смарт мақсат:**  
Балалар жасырылған заттарды дұрыс таба біледі.

**Бала үмі, сыма ойлау**

**5. Қорытынды.**  
Балаларды мадақтау

ала сөзү. Жолары кетеру. Ала сөзү. Б. қ. Келу

**2. Дене бұлшықеттеріне арналған жемтмелігулар:**  
Сылдырмақты ала сөзү. Отыру, тұру. Б. қ. Келу

**3. Алғ бұлшықеттеріне арналған жемтмелігулар:**  
Алғ арасы ыма қалындай ашық сылдырмақ кезде тұсында.

Сылдырмақты ала сөзү. Бүкел, сылдырмақты тізесе шыту. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос ақпен сеніру. Б. қ. Тымыс алу: «Сылдырмақты ұрлау».

**4К моделі, бала үмі, өтіп арқылы саралау.**

**3. Негізгі қимыл қозғалыс жемтмелігулары:**  
Қала сылдырмақ ұстап Екі жеті арасымен тұру жүру.

**Мазмұн арқылы саралау, жағнама бағылау.**

**4. Еркін ойын.** Мысық пен тышқан

**Смарт мақсат:**  
балалар етті, жотмақ қимылдайды.

**Командада жұмыс, бала үмі.**

**5. Қорытынды.**



Екі баламы салыстыру. Сыма ойлау, үдеріс арқылы саралау, жағнама бағылау, бала үмі.

Құрылымдалған ойын: «Таза баяу үшін не керек?»



**Бала үмі, Серсіну сөмі:**  
Тыңретіп тұрғаным Бетімді жуғаным, Топ-таза баламын. Дрет Пед жемт ын: «Құрыстары жуындрайық»

Заттардың аттарын дұрысатпайды. (сабым, с үмі, тарақ) Бала үмі

**Қорытынды.**  
Өлең жөзін арқылы қорытындылау. Сылдырмақпен мәлдір су.

**Мәлдір суға қалайды жуу**  
Жұмыстан сен ардайым

-Недістемі даға құстары өсіну?

-Құстардың бізге қандай пайдасы бар.

-Ағаштар не үшін керек?

**Балалар:**  
- таза ауа шығарады.  
Бала үмі, сыма ойлау, бала үмі

**Тымыс алу жемтмелігуы.**  
- Таза ауамен дем алу.

**IV. Ой қозғау**  
**Миниматематика тәсілі**  
Құстарды саралау. Мазмұн арқылы саралау, бала үмі.

**Серсіну сөмі:**  
Құстар болып ұшпайық / Қанат жайып ұшу!  
Құстарға жем шашпайық / Саусақтармен жем себелету!  
Құстарға ұқсат жем жемілігі / Бастарын жоқары – төмен көтеру /  
Құстарға ұқсат су шемізі / Басты маңырайына көтеру!  
Құстар болып ұшпайық / Қолды жемілігі ұшу!

**V. Тақпақ жемтмелігуы. Тарғай Шыр – шыр еткен тарғайды, Қорғамасақ болмайды. Кет – кішкене тарғайлар, Алаштарды қорғайды. Бала үмі**

**Қорытынды.**  
Құстар туралы тымыс сөздер Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жемірі

Құстың ұсын бұлба, Қорғамаса қаларсың.

**2. Сурет**  
**Тақырыбы:** Досыма деп сыйлаймын

**Смарт мақсат:**

	<p>-Б.қ. тақ тұру, допты екі қолмен ұстау.  1) Допты ала сөзу. 2) мұде тұсына алау. 3. Б.қ. келу (3-4р)  2) Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет)  3) допты екі қолмен мұдеге ұстау.  Доппен бірге қос ақпен сөзіру:  4) Тыныс алу жаттығуы.  Мұрысмен дем алып ауысқан демді шығару.  Б.қ. келу  Жамама бақылау, өнім арқылы саралау, сым ойлау, бала үні  4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.  1. Допты бір-біріне оммалату. Бекіту.  3. Қимылды ойын:  «Доптарды кім тез мекшайды?»  Мақсаты: өнімділік, жылдамдықта тарбылету.  4 е моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  б. Қарымды. Балаларды мадақтау</p>		<p><b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p><i>Алмақ бетің, маулайып  Тазалықтың досы  Су десеңіз асы  Балалармен бірге қанша арқам қайталау.  Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>Балалар доп туралы біледі, дайын түрдегі пішінді дұрыс байы біледі.  Ресурстар: АҚТ тех. дол. қазат, бояу.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.  Камандада жұмыс жасау.  <b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>  Шаттық шеңбері  Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрмыс»  Бір шыршақ астында.  Тату – тәтті тұрмыс.  Бірге пәміз асты да,  Бірге сайрап құрмыз.  Бала үні.  II Қызығушылықтарын ояту.  Өлең оқу  III. Смағилым. Доп  Добым менің, добым менің,  Өзің кеткен көңілі едім.  Зымшайсың, құтырдайсың,  Біршақ менен құтылмайсың,  Сұрақ-жауап  Өмізде не туралы айтылаған?  Сына ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні.  2.10й данылы  -Доп туралы түсінік беру. -  Сұрақ – жауап .  Доп қандай?  -Оның пішіні қандай?  -Доп неге ұрайды?  -Доп қандай қимыл жасайды?  -Доптың түсі қандай?  -Доп меден жасалаған?  -Екі доппен қандай ойындар ойынайық? Бала үні.  2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету/Поә жетт ойын: «Қандай түс»  Шарты: Түстер таңдау.  Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.  Креативтілік дағды жамама</i></p>
--	--	--	----------------------------------	---	---



				Еркін ойын Мамана бақылау	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бақылауға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Алқ кигенін оқ салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай ми Қараны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушы- ның еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
	Таңғы жемістің картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрымын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармекен жағдайда, оған қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңғарғысы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қыркүйек III апта  
№2 «Ақбота» кіші тобы  
13.09-17.09.2021ж



**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша «Менің сүйікті ойышықтарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша тұрғын жері-жараты әңгімелесу, қарым-қатынас және материалды тәртіп-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен әңгімес:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)</b>	<b>Картотека №1</b> Пед жеті ойын: «Көзесті жасыр» <b>Смарт мақсат:</b> Тәртіп мүмкіндіктің ішінде екі берілген нысанды таңдауды біледі. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №2</b> Құртымдалған ойын: «Макарон миниақтар» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар макара жасауды біледі, тінін атай алады 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №4</b> Құртымдалған ойын: «Түрлі түсті жалаңашалар» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар ұрым – қысқа, түрлі – түсті жалаңашаларды ажыраты біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №5</b> Құртымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар түстерді ажыраты біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №7</b> Құртымдалған ойын: «Балықты ұста» <b>Смарт мақсат:</b> балалар балықты түсіні дұрыс ажыратып, атай біледі. 4К моделі, бала үні.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІГІШЕН</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешігі. Жаттығу қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ іну мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құрағдарын дұрыс ұстау мәдениетін дамытастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрағындағы дүрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. <b>Тәтті тамақ жайы:</b> Рахмет асмаз дейміз <b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қанықты жу, Жұмысқау сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				

<p><b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b></p>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарым, тәртіпшіліктер дайындыу</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр алынған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Денсаулықтыру (ҮҚ)</b> Смарт мақсат: Жыныс ұстап шешбер бойымен жүреді, екі сындықты арасыман жүрсе, теле-теңіздікі сартай алады. Кіріспе бөлім Салқа түру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашырауғы жүгеріу жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына түру. Ресурстар: Жіптер, гимнаст орындық ойын бет тердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму мақсаттары: Жіптем, 5 – бөлім. Жалпы даму мақсаттары: 1. Аяқым атыақ қою. Жіпті амырауға ұстау, ала созу жоғары көтеру, ала созу, бастымы қазым. Брет. 2. Отырып, түру. Жіпті амырауға ұстау, атырып жіпті ала, созу, түру</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Смарт мақсат: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыра біледі. Ресурстар: АКТ тизнал, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Ө. Тұрмажанов. Кел, балалар, күлейік! Күлеммен күлейік! Қабақ деген не керек? Қаңқай боп жүрейік! Бала үні. 3. Төсет сәт Қонаққа Бұрашпа келеді. Балалармен амандасам. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жеткін заттар не? - Ойыншықтарды жегуе бола ма? Бала үні 3. Дүкенге сәт. Ойыншықтарды сәтәттеу.</p> 	<p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Достықтың үй. Смарт мақсат: Балалардың құрымы материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орталық тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай атырып, үйдің құрымын атап айта алады. Ресурстар: Шар геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Әтетілеуұлы Басымызға барамыз, Жолмырт бар жандарға, Ертемен ақ көйлемі: "Қаймы тау!" - дейін мен. Қызылшылықты өту Пәд жет ойым: «Кім таңыр?» Жұлбақ. Төбеті үш бұрышты, Қабырғасы тәрбиураты Адамдардың қонақайтып ұясы. Бала үні, сөзі айтау. Ой дамыту Үй туралы қысқана түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйдер бәрі бірдей ма? Бала үні, өзінің арқам саралау. 2. Таңғайым сәт: Болмесе қат байқалған шар ұямын келеді.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> Тақырыбы: Менің сүйсікті ойыншығым Смарт мақсат: Балалар геометриялық пішіндер туралы біледі, олардан әртүрлі заттар құрастырды біледі. Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҮОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі, Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі, Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарым түйсітіріп жоғары көтеру) Бала үні -Иә, балалар бұғін бәрің әдемі өткіңдер. Тәрбиеші: Балалар салқатқа шыққанды ұнатасыздар ма? II. Төсет сәт. Осы кезде Айсуз жылыт келеді ойыншығым жасаптып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақсерге қаметасеміз ба ойыншығым тауып беруге және ойыншығым табу үшін өзінбен бірге салқатқа атып шығамыз ба?</p>	<p><b>1. Жаратылмистау</b> Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Смарт мақсат: Балалар ойыншықтар туралы айта біледі. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, қызығы қарай ажырата біледі. Ресурстар: Ертегі кейіптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. 1. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Бадыраған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенің біз баламыз Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдарың қандай әдемі, жем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеліміз: қатты, жұмсақ, резеңке, қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ая, жұмсақ ойыншықтарға: ая, қат, тұлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмысында қатынасы да болады. Өнім арқылы саралау, бала үні 2. Таңғайым сәт. Есің қалмады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атап мен атаптан</p>

бастапқы қалып 4-5 рет.

3. **Отырғу.** Алғашқы аяққа қоя. Жін ті аяға ұстау, өкпейін оң аяқтың ұшына тастау, екілай сол аяққа. 5-рет.

4. **Арқанмен жасау.** Жінті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тастау. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

5. **Жін жерде.** Қолды белге ұстап жіптен секіру.

Өнім арқылы саралау, жасама бақылау, бала үні.

2. **Нәзім қиымы – қозғалыс жасалтылулары.**

2- бөлім Түрлері:  
- Гимнастикалық орындау үстіндегі аймен тартылып жүру.

Сыны ойлау, бала үні.

3. **Еркін ойын:**  
«Мисемік пен торайтар»

**Смарт мақсат:** Сапа тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, ұзындық бойына тұрады. Командада жұмыс, бала үні.

Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.

**Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.**

Өнім арқылы саралау, бала мақсатнамасы, бала үні.

4. **Балаларды екі орталыққа бөліп:**

1-ші орталықтағы балаларға машина, құмырақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар осы ішкінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.

2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарын арнайы үй құрастырады.

**Құрылғандан кейін:** «Үйіме арнапастыр»

Оқу ортасы арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні.

5. **Сергіту сәті:**  
Біз ойыншықпен ойынаймыз  
Қала сияқты секіреміз  
Аяқ сияқты қорбатпап,  
Қуыршақпен дос болып,  
Бір көрініп аламыз

6. **Пед жет ойын:** «**Орында не жәк?**»

**Смарт мақсат:** Балалар қай ойыншық жәк екенін айтады.

7. **Бұратина балаларға рәсім айтып қостасады.**

**Қорытынды.**  
Сұрақ-жауап  
Балаларды мадақтау.

2. **Демитыстыру (БР)**  
**Смарт мақсат:**

Бұл затта не жасалған екен.  
Оқып көрейік  
«Қызық балалар өмірде жат жазып отыратын аңдар. Бізге үй-лер салуға көмектесіңдерші. Біз осы тұрғы-ғалбы, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, оңдарға көмектесеміз бе?»

3. **Ресурстар арқылы тәжік болар.**

1- топ. Құрылғандан кейін ойын: «Біздің үй»

**Смарт мақсат:** Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.

2- топ

Құрылғандан кейін ойын: «Кім жығалды?»

**Смарт мақсат:** Дайын үйге рет ретімен жасалырады.

Үлгімен таныстыру.



Жасалу жолдарын түсіндіру.  
Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды

**Сергіту сәті**  
«Құл болмы жатпайық,  
Мылдір су боп ағайық,  
Терең-терең дем алып,  
Жүзіріп- жүзіріп алабық.»

– Балалар әрекеттерін жалғастырады.

**Сипаттама пәлден,** ойыншықтар әлеміне сәйкестік жол тартпайық.

III. **Ой дамыту.**  
Үй столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар, мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-Стол

Ойыншықтардың жайында бетім тек және Айгүлдің ойыншығын іздеу.

Сұрақ-жауап.  
Менің қандай ойыншық?  
Түсі қандай? Пішіні қандай? Недең жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?

Бала үні, сыны ойлау, өнім арқылы саралау.

Айгүл: Қара ағашты тұрғып ол ойыншығымы.

Балалар: Бұл дом. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.

Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік.

Мынау қандай ойыншық?  
Пішіні қандай? Недең жасалған? Түсі қандай?  
Айгүл: осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?  
Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба аламын.

аймақ жүріп одамын қалдым, сендерден көмек сұрай келдім.

- Балалар, бауырсақ әртегісін білесіңдер ме?  
- Бауырсаққа кімдер келеседі?  
Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіптеріңді әр түрлі танытпалары бар екен. Ол танытпаларды орындағандар бала бауырсақ атасымен атасын таба алады.

Ой қозғау.  
Бауырсаққа бірінші не келеседі?

1. **Қоян.**  
Қояның танытпасы. Пед жет ойын: «Сипаттама»

**Смарт мақсат:** Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып береді.

**Сергіту сәті**

2. **Қасқыр:** Пед жет ойын: : «Кім жығалды»

**Смарт мақсат:** Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жығалды айтып алады.

3. **Аю:** Ойыншық туралы таунақ айтырлар

Іші тоым болының  
Ойыншығым мол менің,  
Босқа тізіп қоймайық,  
Келе екі, дос, ойтайық,  
Құрылғандан ойын:  
«Топтастыру»

**Смарт мақсат:** Ойыншықтарды топтастыра алады.

Жіптен ұстап шөбнер бойымен жүреді, екі сызықтың арасымен жүреді, терең-тереңдікті сақмайды. Кіріспе бағыт Сапұт тұру: әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашырауы жүзіру жәй жүруге арнаса отырып, өз орындарына тұру.

**Ресурстар:** Жіптер, зәйтес арындағы ойын бет пердесі. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үмі, командада жұмыс.

**Жалпы даму мақсаттары:** Жіпкем, 5 – бөлім.

**Жалпы даму мақсаттары:**

1. Аяқтары ашық қою. Жіпті ашырауға ұстау, аяға соғу, жоғары көтеру, аяға соғу, бастауы қалып. 3-рет.
2. Отырып, тұру. Жіпті ашырауға ұстау, отырып жіпті аяға соғу, тұру бастауы қалып. 4-5 рет.
3. Отыру. Аяқтары ашық қою. Жіпті аяға ұстау: еркейін оң аяқтың ұшына тиелу, солай сол аяққа. 5-рет.
4. Арқамен жату. Жіпті бастауы аяғына ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиелу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.
5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен сеніру: бүйік арғылы сұрылау, жолағы бағылау, бала үмі.
2. Негізгі қанша – қозғалыс

Балалар жұмыстарын оқтайды.

**Пед жет ойын:** «Біздің тарма» Балалардың жұмысын бағалау. Қарымды

-Біз бүгін не жасадық?  
-Үй қандай пішіндерден тұрады?  
-Бұл үйді кімге арнап жасадық?

**2. Демништықтыру (ҮК)**

**Жалпы мақсат:** Шөбнер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылатын жөзітке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.

**Ресурстар:** Дөп, тақияшар, жөзіт/биіктігі 10 см)

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үмі, командада жұмыс.

**ҒОҚ өтілу барысы:** Ашырауы.

2. Шөбнер бойымен жүру, жүзіру. «Орман аңдары» жүрісіні сағу.
3. Жалпы даму мақсаттары. Б.қ.: «Мысық аяғы»

1. Аяқтары ашық қойылап, тақияшар екі шетімен ұстап, жоғарыға, аяға, солға қарай соғылып көріну. әр көріліс сайын «а-а-а» деп айту. (3-Арет қайталау.)
- Б. қ.: «Жіпкем қару»
2. Аяқтары ашық қойылап, тақияшар төменде қолдарымен ұстау. Тақияшар жоғары көтеріп соғу, «кілем қару» соғу қимылын жасау «түт-түт-түт» деп айту. (3-Арет қайталау.)
- «Дөп тиелу»
5. Аяқтары ашық қойылап, тақияшар күудемі тұсында.

**Балалар:** Дамбыра. Солақ пішінді. Ашырап жасалған Сағу. Сағуға Тарту бұрышты. Ашырап жасалған. Түсі көк.

**Бала үмі, 4К моделі**

**Үшінші сәлемді қарайықмыз**

Балалар жинау қандай ойыншықтар? Педен жасалған? Түстері қандай? Айсуз асымы шінде семің ойыншығы бар ма?

**Айсуз:** Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рәзілет сендерге ойыншығымды табуға көмектесіңдеріңе.

**Балалар:** Машина құрышты. Машина төмірден жасалған қалты. Құрышты шөбнерден жасалған жұмысқа.

**Бала үмі, 4К моделі**

**Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдің. Бұлар жәй ойыншықтар емес сұрылым ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдің, сипаттама бердің. Енді ойыншықтар туралы тақияшарыңды айтайықмыз.

**Тақияшар Ойыншықтар**

**Қарымды сұрақ-жауап**  
Балаларды мадақтау.

**2. Сурет салу**

**Тақырыбы:** Досыма сыйлытып

**Мақсат:** Дәлелек, сапаша пішінді заттардың суретін салуды біледі.

**Ресурстар:** Баулар, қалам, көрмекі суреттер.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үмі, командада жұмыс.

**ҒОҚ өтілу барысы:**

1. Психологиялық жағдай.
- «Біз бақытты бағамыз» мақсаты: эмоцияларды көңіл-күйлерін көтеру. (күту, рәзілет, жеміс, т.б.) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу
- Бала үмі, сырт ойлау.
3. Ой даныту.
- Суреттен жұмыс.



**Сұрақ жауап**  
-суретте кімдерді көріп тұрысыңдар?  
-Не істеп жатыр?  
Дұрыс, досыма көмектесіп жатыр.

**Бала үмі, сырт ойлау, өзім арғылы саралау.**

3. Төсімі сәт.
- Құрышты Айсуз келеді.
- Балалардан көмек сұрайды.
- Досыма арнап үй салып



		<p>жазатындары, 2- бағыт Түрлері: -Пантомиманың арнайы үстімен інінен тартылып жүру. Сырт ойлау, бала үні. 3.Еркін ойын «Мысық пен тарайлаңы» Салға тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойымен тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бүкілден оң аяқпен қимыл, тігелі тартылып тұрады. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қимылдау. (3-Арғы қайталау.) Б.с.: «Қоңыр тартыла» 6. Тақырыпты айтып сөйлеу және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жеміске (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен оған түсу. 4 е моделі, бала үні Мәңгі арқаны саралау Жетісуді сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Допты құлап жеткі» Ойын шарты: Тәрбиелі балаларға доп санынан көрсеткені көрсетеді де алаңның бір жағында өзінше бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеткендегі доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа тастайды. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>Біздер де бар құрышақ Бұлау, қолы, құлағымыз Ойымымыз тымдайды Елес олар ұрышақ Бас үні. Сызыланып қайту. III. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>берісі келетініне айтады. 4. Үйді бақудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бақуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «қандай түстер» Жеке қимыл көрсету. Оң ортасы арқылы саралау, креативтілік дайды. Негізгі ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Алаң қарай бір асым, Арқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайың, Орталығың табытың, Галереяны шартың. Балалар бір-біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа келді ме? - Біз нені суретін саадың? - Аяулымен қималатың, Бала үні. Семдердің суреттеріңе риба балды. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды бірлесіп кездіру, кездерінің дұрыс кайып қалағанды, қатармен жүруге дайындайды.				
Серуен:	Карточка №1 Бақылау: ұзын жүрген құстарды бақылау	Карточка №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау	Карточка №5 Жылы асқа қайтқан құстарды бақылау.	Карточка №8 Аула сымарының еубегін бақылау.	Карточка №15 Жанырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
	Тақым жаттығу картотекасы. Карточка қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келін үкені, Сабалмен қол жұмыс, Таза балды құртпадай, Тапалма қол озанғы. Балаларға ретімен кездерін көрсету, өз сөздеріне кезін жинап маза ұстады, су болған кездерін тарбағанды көрсеткені үйрету. Гигиенаның шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сойысмайың, құлаңбайың				

	<i>Аспан бағра өлгені Ойынға ымыра біздейміз. Сыртқы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
<b>Үйімі</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағалды жақдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұзғана қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйытқан ояту, шытық-тыру шаралары</b>	<b>№1</b> <i>1. Ояту Қандай газет керемет, Әсем есің ашылады. Түрлі - түсті баулар, Аспанда жайылып шытылды Үйірім шайдай ашылды</i>	<b>№1</b> <i>1. Ояту Қандай газет керемет, Әсем есің ашылады. Түрлі - түсті баулар, Аспанда жайылып шытылды Үйірің шайдай ашылды</i>	<b>№2</b> <i>1. Ояту Баламдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күнімден алайық</i>	<b>№2</b> <i>1. Ояту Баламдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күнімден алайық</i>	<b>№3</b> <i>1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жақтайық Қалам көзді ұқалат Созылып бір алайық.</i>
	<b>Үйімі аяқ жетілу картотекасына</b>				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, ақ сүзгілеріне сүрту, ұзынғы тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Пед әсет ойын: «Қандай ойыншық жақ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Жанана бақылау.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Нені тілі?» «Жауаптардың тиістерін тауып, оларды атайды»  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Жанана бақылау.</i>	<i>Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструктор-ларды бір-біріне үстінен және астынан біріктіре біледі.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Жанана бақылау.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Жауаптар» Шарты: жауапты атақатты арасына сатып, айтадырады. Ойын арасына балалардың балалар арнайысына тартатын қолдары жеткізіп, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Жанана бақылау.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Үшкірлер орналасы» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заңтық арнайысын өз ұшы-ыма орналасыра алады.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Жанана бақылау.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу тұраты балаларға түсіндіру жұмыстары. Кішілерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң соғым түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Картотека №1 Бақылау: ұзын жүрген құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №10 Бақылау: Жидіктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №8 Аула сыртқышының әрбегін бақылау</i>	<i>Картотека №15 Жауаптардың ұзын жүргенін бақылау.</i>
	<b>Таңғы жетілу кешінін бекіту. Картотека қосымша тікелген</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың тамақтары жақсы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың әсет бас еткенасына назар аудару керектігін балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қыркүйек IV- апта  
№2 «Ақбөтай» кіші тобы  
28.09-24.09.2021ж



Өткені тақырып «Балабақшада»  
Тақырыпша «Жаңалар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ана-аналармен әңгімелесу	Балалардың киіз-күйім бақылау және қазып алып тағамықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Модеті- тематикалық шартымы орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ана-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өмірлері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	<b>Пед жет ойын:</b> «Сөзім мүшелері ата» <b>Смарт мақсат:</b> ойын арқылы сөзім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Пед жет ойын:</b> «Мен қандаймын?» <b>Смарт мақсат:</b> балалар өздері жайлы, өткерімің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	<b>Үстел – үсті ойыны:</b> Құрлымыталған ойын «Қуыршақ бөде қызықта» <b>Смарт мақсат:</b> балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасалуды біледі. 4К моделі, бала үні	<b>Пед жет ойын:</b> «Пайдалы азық – түліктері» <b>Смарт мақсат:</b> балалар денсаулығын пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Құрлымыталған ойын: «Көбелектері» <b>Смарт мақсат:</b> үні бойынша орналастыру тәсілдерін қалдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жетімділігін жасай отырып, баланы шығару. <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
Таңғы ас	Сылдырайды маадір су, Маадір суға қалыды асқ, Жұмысаң сен ардайын, Таға бетің маңдайын. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға танақты тауысып әсерге маңғы қырығын әсерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, танақты асқа құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҚОҚ дайындық	ҚОҚ отыру барысында қажет құралдарды көрсеткіштер дайындау. <b>Шаттық шөгері</b> Асқап атық, көзіңдір, Күн ирағын төсің түр Қағ ұстасқан бідерді Терезінен көріп түр.				

<p><b>Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>I. Жалпы</b> <b>Тақырыбы: Үстел</b> Смарт мақсат: Балалар үстел туралы түсіні ашырып, оның бөліктерін дұрыс жасауға алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жиһаз суреттері, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ ӘТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> «Арбайап таң ашты»</p> <p><b>II. Қызығушылықты өлту.</b> Пед жет ойын: «Тақырық» <b>Жұмбақ жазылу.</b> -Тарт алғы болса да, Етін етін көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шықпас бөлмеден. (үстел)</p> <p><b>1. Ой қозғау</b> -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. <b>2. Үлгіні талдау.</b> -Түсі, пішіні қандай? <b>3. Жұмыс жасауға жетілудің әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b> Жұмысқа қатысты материалдарды анық, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. <b>4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.</b> креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрылымдаған ойын білдіңі</p>	<p><b>Детенимиқтары. (ҰА)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Салқа тұру, жүру, зап ішінде шамаурауы жүргізу-ге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. <b>Жалпы даму</b> жағдайларын және негізгі қимыл – қозғалыс жағдайларын дұрыс жасауды біледі. <b>Ресурстар:</b> Жіптер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>Кіріспе бөлімі</b> Салқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шамаурауы жүргізу жай жүруге ауыса ашырып, өз орындарына тұру. <b>Жалпы даму</b> жағдайларын. <b>Жіптен 5 – бөлім.</b> <b>Жалпы даму</b> жағдайлары: <b>1. Аяқты ашақ қою.</b> Жіпті ашырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, артқа созу, бастапқы қатып. 3-рет. <b>2. Отырып, тұру.</b> Жіпті ашырауға ұстау, отырып жеймі алға созу, тұру бастапқы қатып. 4-5 рет. <b>3. Отыру.</b> Аяқты ашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына ұстау. 5-рет. <b>4. Арқамен жату.</b> Жіпті</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>2.Детенимиқтары(БҚ)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Салқа тұру, жүру, зап ішінде шамаурауы жүргізу-ге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. <b>Жалпы даму</b> жағдайларын және негізгі қимыл – қозғалыс жағдайларын дұрыс жасау біледі. <b>Ресурстар:</b> Жіптер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>Кіріспе бөлімі</b> Салқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шамаурауы жүргізу жай жүруге ауыса ашырып, өз орындарына тұру. <b>Жалпы даму</b> жағдайлары, <b>Жіптен 5 – бөлім.</b> <b>Жалпы даму</b> жағдайлары: <b>1. Аяқты ашақ қою.</b> Жіпті ашырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, артқа созу, бастапқы қатып. 3-рет. <b>2. Отырып, тұру.</b> Жіпті ашырауға ұстау, отырып жеймі алға созу, тұру бастапқы қатып. 4-5 рет. <b>3. Отыру.</b> Аяқты ашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына</p>	<p><b>I.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жинақтары. <b>Смарт мақсат:</b> Үй жинақ қажетті жинақтардың жетек бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. <b>Ресурстар:</b> жиһаз суреттері, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>ҰОҚ ӘТІЛУ БАРЫСЫ</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> <b>Қызығушылықты өлту.</b> <b>Тәрбиеші:</b> Мен бұл балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірденің бар сеніңді. Сандық құлапсауып тұр. Жұмбақтың шеңберін тапсаңдар анықтайды дедіңдер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. <b>II. Мылқ табу.</b> Пед жет ойын: «Кім жылдам!» <b>Жұмбақ жазылу.</b> Үйге қажет баріде, Кім ілік қойсама Шығар қажет әрине, Тынақтарды қалтын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындау қажет әрине, Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жаһаздар) Сыны ойлау, бала үні. <b>Музыка әуенімен сандық ашылады.</b> Сандықтың ішінде ойынның жиһаздар шығады. <b>III. Тосын сөз.</b> Қолжымын келді. Амандасу.</p>	<p><b>I.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жиһаздар</b> <b>Смарт мақсат:</b> Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогдың көмегімен айта алады. <b>Ресурстар:</b> жиһаз суреттері, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>ҰОҚ ӘТІЛУ БАРЫСЫ</b> <b>Қызығушылықты өлту.</b> Пед жет ойын: «Кім жылдам?» <b>Жұмбақ:</b> -Тарт алғы болса да, Етін етін көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш бағамы, шаршадың сен, ұйғып келді. Үйге бөлмеден күтпін тұр ал сені. (керуэт) Сыны ойлау, бала үні <b>Ой дамыту.</b> Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз? Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ. «Жиһазды құрастырамыз»</b> <b>2-топ. «Артық затты таңу</b> Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қарыу. <b>3-топ. «Көлеңкесін таңу</b> Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және</p>
--	--	---	--	--	---

«орне» Шарты: балалардың жұмысын бақылау.  
Қортынды  
Балаларды мадақтау, айықтау.

**Детшыннықтыру (БК)**  
Жаппылу түрі тапқырмамен  
Смарт миссат: **Шеңбер**  
бойымен жүру. Төрттеріліп  
қойылған жеміске (бүйісігі 10 см)  
көтеріліп, ересектердің  
қамқарлығын адам түсу  
дағдыларын біледі.

Ресурстар: Дөп, тапқырлар,  
жемін (бүйісігі 10 см)  
Әдіс-тәсілдер: «К моделі», бала  
үні, командада жұмыс.  
**ҰОҚ отілу барысы:**  
**1. Алаңдау.**

**2. Шеңбер бойымен**  
жүру жүздіру.  
«Орпақ атқары» жүздіріс сауы.

**3. Жалпы даму жемісін тауары.**  
Б.к.: «Мысық оялды»  
1. Аяқтары ашық қойылған,  
тапқырға өлі шетінен ұстап,  
жогарыға, оңға, солға қарай  
созылып көрілу. ар көрілім  
сайып «а-я-у» деп айту.  
(3-4 рет қайталау.)

Б. к.: «Кілем қағу»  
2. Аяқтары ашық қойылған,  
тапқырға төменде қозғалымын  
ұстау. Тапқырға жогарыға  
көтеріліп созу, «кілем қағу» созу  
қимылын жасау «түк-түк-  
түк» деп айту. (3-4 рет  
қайталау.)

«Дәл тиісті»  
3. Аяқтары ашық қойылған,  
тапқырға көуденің тұрғында  
бүгілген аң аяғы көтеру,  
тілемі тапқырға тиісті.

бастап асыра ұстау,  
аяқты көтеріліп жеміні  
аяқтың ұшына тиісті. Оң  
аң, сол аңға. 5-рет  
5. Жіп жерде. Қолды  
белге ұстап жемінен  
секіру.

2. Нәзілі қимыл –  
қозғалыс жемісін тауары.

2- бөлім Түрлері:  
- Гимнастикалық  
арымды ұстап аяғын  
тартылып жүру.  
- Жіптен секіру.

3. Құрымыдалған ойын:  
«Қолдар мен қасқыр»

**Смарт мақсат:**  
Бір бала қасқыр болады,  
ал қалған балалар  
қолдар болады.

Жайымға шыққан  
қолдарды қасқыр қуады.  
Командада жұмыс,  
жогарыға бақылау.  
Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.

тиісті, солай сол аңға. 5-  
рет

4. Арқанға жеміні. Жіпті  
бастап асыра ұстау,  
аяқты көтеріліп жеміні  
аяқтың ұшына тиісті. Оң  
аң, сол аңға. 5-рет

5. Жіп жерде. Қолды  
белге ұстап жемінен  
секіру.

2. Нәзілі қимыл –  
қозғалыс жемісін тауары.

2- бөлім Түрлері:  
- Гимнастикалық  
арымды ұстап аяғын  
тартылып жүру.  
- Жіптен секіру.

3. Қимыл ойын:  
Құрымыдалған ойын:  
«Қолдар мен қасқыр»

**Смарт мақсат:**  
Бір бала қасқыр болады,  
ал қалған балалар  
қолдар болады. Жайымға  
шыққан қолдарды  
қасқыр қуады.  
Командада жұмыс,  
жогарыға бақылау.  
Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.

Қимыл: бозмелеріне  
жемінілер іздеп жүрмін.  
Сөздерден қимыл сұрап  
келдім.  
Қолдарыма қимыл,  
Сұрағын сандықтан  
мыңнан жемінілерді  
қимылға түсіндіріп білім  
беру.

**Балаларды топқа бөл.**

1-топ. Ас үйдің жемінімен  
жеміні.

Үстел арымды, ымды  
сөзсіз.

2-топ. Жатып болмайың  
жемінімен жеміні, шаш,  
тосақ, тәб.

3-топ. Қанақ болмайың  
жемінімен жеміні.  
Оқу ортасы арыммен  
сарылау, сыма ойлау,  
қимылмен, жогарыға  
бақылау.

Теледидар, дыма, кресло  
Қимыл сенің үйіңде  
осындай жемінілер  
болу керек.

Қимыл ретімен балалар мен  
үйіме барып жемінілерімді  
осылай қимыл сау  
болыңдар.

Бала үні  
IV. Ой қозғау.

- Жемінілерді қайдан  
алдың?

- Жемінілерді пін жасалады?  
- Жемінілер неден жасалады?

Бала үні, сыма ойлау,  
Қортынды.

Миссиясыма төсімімен  
жемінілерді сипаттау.

Бала үні  
Балаларды мадақтау.

оны атау.  
Қимылмен іздеп, сыма  
ойлау, бала үні, жогарыға  
бақылау.  
Қортынды  
Сұрақ-жауап  
Балаларды мадақтау.

2. Сурет  
Тапқырбы: Теледидар

**Смарт мақсат:**  
Балалар теледидар тұрағын  
түсінеді, трафареттің  
қимылмен суретті сызып,  
бақыды біледі.

Ресурстар: Тапқырға  
бойынша қимылмен  
Әдіс- тәсілдер: «К моделі»,  
бала үні, бақылау.

**ҰОҚ ОТІЛУ БАРЫСЫ.**

I. Шаптық шеңбері.

«Бала бала, баламыз»

Е. Әсетішевтің.

Бала бала, баламыз,  
Бақымызға барамыз.

Күні бойы қызырға  
Батамызда қаламыз!

II. Қимылмен қимылмен  
оату.

Пед жет ойын:  
«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Ән салады чөмеден

Ішінде тұр көп адам,  
Естімейді сөзіңді,  
Сөйлемейді

сөзіңді (теледидар) Бала үні.

**Ой дамыту**  
- Теледидар не үшін керек?  
- Теледидардан қандай  
хабарлар көреміз?

- Қандай әртегі,  
мультфильмдер көрдіңдер?  
Әнім арыммен сарылау, бала

	<p>Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дең солай қайтаныу. (3-4 рет қайталау.)  Б.х.: «Қоңыр тіпақша»  б. Тамақшаны айызып сөзін және жеру. /15-сөзін/  <b>4. Негізгі қамыл қозғалыс жаттығу</b>  Төңкеріліп қойылған жемікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.  1 ж. моделі, бала үні  Мақары арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  Құрылымдалған ойын:  «Допты құрып жеті»  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салыптан қарғаумен көрсетеді де алармыз бір жемікпен өзінмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарғаумен доптарды алып балалардан алыса, әр жемікпен ақтарыады.  Қолтабада жемік, бала үні  б. Қорытынды  Балаларды мадақтау</p>				<p>үй.  <b>Ой қозғау.</b>  Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау  Материалдарды атау.  көрсету.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.  Тазалық, ұялтылық, қуаныстық туралы ескерту.  Оқу ортасы арқылы саралау.  Өз беттерімен жұмыс.  Достармен тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің көмегімен тәсілдер суретін салу.  Жанаша бақылау, креативтілік.  Құрылымдалған ойын:  «Елдің көрне»  Балалардың жұмысын бақылау.  Қорытынды  Мадақтау, сыйлықтар тарту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен:</b></p>	<p><b>Кірісу:</b> Серуенге кілеу, балаларды біртіндеп кындіру, кындерінің дұрыс кынуін қадалау, қатармен жеруле дайындауы.</p> <p><b>Серуен №1</b>  Күзгі жетілуіне бақылау.</p>	<p><b>Серуен №3</b>  Бұлтты бақылау.</p>	<p><b>Серуен №4</b>  Жеміктерді бақылау.</p>	<p><b>Серуен №6</b>  Балбақша ауласындағы құстарды бақылау.</p>	<p><b>Серуен №2</b>  Алаштардан жемікпен үймен түсіп жатқан жатырақтарды бақылау</p>
	<b>Тапсырмаларды қартотекасынан Қартотекка қосымша тізілген</b>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешілуін, шығармаларын орындауларын, тамақтану алдында күшпен жұмыс қадалау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында күшпен жұмыс қадалау.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дайдыларын, ас құралдарын қолдану дайдыларын жетілдіру, тамақтану әдісін сақтап, асты аз-аздан алып, керемет жеруі үйрету. Тазалық шарттарын Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын ашуды қадалау.</p>				

	Түсіні ұйырма дайындық, дұрыс жазып шығаруға, кіндіктерін жинауға үйрету				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың танымын ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, тиімділіктері туралы</b>	<b>№1. Ояну</b> Қандай ерекет керемет, Әсем есік ашылады. Тураі - түсіні бағалау. Астанда жабығып шығамды Ұйықпай шайдай ашылады.	<b>№2. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күнінен алайық.	<b>№3. Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№4. Ояну</b> Көзіміз ашылады Ұйықтап басамды Дем алдық ұйықтадық Шаптаным ойындық.	<b>№5. Ояну</b> Ойнайық балалар Малық мезгіл қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<b>Ұйқыдан ояту жазылым картотекасы .Картотека қосымша тізілген</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты тамақтану әдебіміз, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуықуды, тамақтану әдебі сақтау, асты аз-аздап алып, пұсыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шайды қалдырмау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Балаңыз мекеме бала картасына сәйкес жетік мерзімге</b>	<b>Құралымдаған ойын:</b> «Сипырлы қарапша» <b>Смарт мақсат:</b> қарапша пәнділігі заттарды ажырата біледі, және затты топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	<b>Пед жетік ойын:</b> «Отбасы» <b>Смарт мақсат:</b> балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	<b>Тілдік жетілдіру:</b> Лау-лау-лау Желірейді жалау. Ү.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	<b>Пед жетік ойын:</b> «Қандай ойыншық жоқ?» <b>Смарт мақсат:</b> балалар үйін, есті сөзге қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Құралымдаған ойын: «Гүлдер» <b>Смарт мақсат:</b> үлгі бойынша орналастыру таспақтарын қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кіндіктерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кіндігін оң сайғын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> Күзгі асәубірды бақылау.	<b>Серуен №3</b> Бұлты бақылау.	<b>Серуен №4</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Серуен №6</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	<b>Серуен №2</b> Ағаштардан жасалған ұшып түсетін жәшіктерді бақылау
	<b>Таңғы жетілдіру картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналарға мектепке байланысты бала кимі туралы айту Ата – аналарға балалардың тамағын, киімі жөнінде, жалаң аяқтары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қыркүйек V- апта қайталау  
№2 «Ақбөталық» тобы  
26.09-24.09.2021ж



Өткені тақырып « Балабақшада»  
Тақырып «Жаһандар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын ойып талаштарын төлесу. Арнайы журналға тірлеу. Мәдени- тәліматтық игеріміз орындауын қадағалау. Медбәке, аспапестел бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайына» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	<b>Пед жет ойын:</b> «Сегіз мүшелерін ата» <b>Смарт мақсат:</b> ойын арқылы сегіз мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Пед жет ойын:</b> «Мен қандаймын?» <b>Смарт мақсат:</b> балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі 4К моделі, бала үні	<b>Үстел – үсті ойыны:</b> Құрлымыздың ойын «Қуыршақ бізде қонарға» <b>Смарт мақсат:</b> балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды біледі. 4К моделі, бала үні	<b>Пед жет ойын:</b> «Пайдалы азық – түліктер» <b>Смарт мақсат:</b> балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Құрлымыздың ойын: «Көбелектер» <b>Смарт мақсат:</b> үлгі бойынша орналастыру таспадарын қалдана атырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - айтымына арналған таңғы жаттығу кешені. <b>Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жағпы денәу жаттығуын жасап атырып, баланы шыңдау. <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
Таңғы ас	Сыздырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мөлдйайым. <b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты тауысын әсерге панық құрғынын әсерге тастамаққа үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақшыру, аспап құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, парнегіліктілер дайындау. <b>Шаттық шеңбері</b> Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағы төгіп тұр Қал ұстасқан білдерді Тереземнен көріп тұр.				



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>I. Жалпы</b> Тақырыбы: Үстел тураты түрде отырып, омын бөліктерін дұрыс жасауға алады.</p> <p>Ресурстар: жебіз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> «Арайлат тау атты»</p> <p><b>II. Қызығушылықты өту.</b> Пед жетт ойын: «Татыртық» <b>Жұмбақ жасыру.</b> -Торт ағыз болса да, Етік күй көрмеген, Жақсұлымы соншана, -Аттан шығарас балмеден. (үстел)</p> <p><b>1. Ой қозғау</b> -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні.</p> <p><b>2. Үзінді талдау.</b> -Түсі, пішіні қандай?</p> <p><b>3. Жұмыс жасауда</b> желе сырдығы әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы сарқалау, бұзыл тақсаномиясы.</p> <p><b>4. Балалардың өз бетінше</b> жұмыс жасауы. креативтілік, омын ойлау, бала үні. Құрылымдаған ойын: Біздің</p>	<p><b>Депешниқтүру. (ҮК)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Сапа тұру, әжуру, зал ішінде машырауқы әжуру-ге, өз арындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы дану жаттығуларын және негізгі қаныл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасауды біледі.</p> <p>Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Сапа тұру, ар түрлі бағыт-та әжуру, тәрбиелілік белгісі бойынша машырауқы әжуру жай әжуруға ауыса отырып, өз арындарына тұру</p> <p><b>Жалпы дану жаттығулары:</b> Жіпмен 5 – бөлім.</p> <p><b>Жалпы дану жаттығулары:</b> 1. Аяқты ашақ қою. Жіпті ашырауға ұстау, алға созу, жөпары көтеру, алға созу, бастапқы қатып. 3-рет</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті ашырауға ұстау, ашырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қатып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еркейт оң аяқтың ұшына тиетіу, сәлай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқамен жату. Жіпті</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>2.Депешниқтүру(БК)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Сапа тұру, әжуру, зал ішінде машырауқы әжуру-ге, өз арындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы дану жаттығуларын және негізгі қаныл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасау біледі.</p> <p>Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Сапа тұру, ар түрлі бағыт-та әжуру, тәрбиелілік белгісі бойынша машырауқы әжуру жай әжуруға ауыса отырып, өз арындарына тұру</p> <p><b>Жалпы дану жаттығулары:</b> Жіпмен 5 – бөлім.</p> <p><b>Жалпы дану жаттығулары:</b> 1. Аяқты ашақ қою. Жіпті ашырауға ұстау, алға созу, жөпары көтеру, алға созу, бастапқы қатып. 3-рет</p> <p>2. Отырып, тұру. Жіпті ашырауға ұстау, ашырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қатып. 4-5 рет.</p> <p>3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еркейт оң аяқтың ұшына</p>	<p><b>I.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Үй әңгіздары. Смарт мақсат: Үй ішінде қажетті әңгіздардың жесе бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p> <p>Ресурстар: жебіз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> Қызығушылықты өту. Тарихы: Мек бұлін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секіді. Сандық құрыттары нұр. Жұмбақтың шеңберін татсаңдар ашылады делінген.</p> <p>Үдеріс арқылы сарқалау, бала үні.</p> <p><b>II. Мина мабул.</b> Пед жетт ойын: «Кім жылдам?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Үйге қажет бірде, Кім іап қойған Шпаф қажет әрине, Талақтарды қатып, Үстел керек әрине, Үстелге кел ашыратып, Орындық қажет әрине. Бұларды бір бір сөзбен не деп айтар едік. (Жаһаздар) Сыны ойлау, бала үні.</p> <p><b>Музыка әуенімен сандық</b> ашылады. Сандықтың ішінде ойынның жебіздар шығады.</p> <p><b>III. Тасым сөт.</b> Қолжықтың келуді. Азыдау.</p>	<p><b>I.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жаһаздар Смарт мақсат: Жаһаздар тұрамы түсініп, өз ойын педагогтың қолымын айта алады.</p> <p>Ресурстар: жебіз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Қызығушылықты өту.</b> Пед жетт ойын: «Кім жылдам?» <b>Жұмбақ:</b> -Торт ағыз болса да, Етік күй көрмеген, Жалпымы соншана, -Аттан шығарас балмеден. (үстел)</p> <p>-Кем бітты, шаршадың сен, үйің келді. Үйге балмеден күтін тұр оя сені. (керует)</p> <p>Сыны ойлау, бала үні</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Жаһаздар тұрамы түсінік беру.</p> <p>-Жаһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жебіз тұрін білеміз балаларды тапқа болу.</p> <p><b>1-топ. «Жаһазды құрастырамыз»</b> <b>2-топ. «Артық затты тап»</b> Шарты: берілген суреттердің ішінен жебізден артық затты тауып қаршау.</p> <p><b>3- топ. «Көлеңкесін тап»</b> Шарты: берілген жебіздардың көлеңкесін тауып орналастыру және</p>
--	--	--	--	--	--

<p>көріне» Шарты: балалардың асырмасын бағалау</p> <p><b>Қартымды</b> балаларды мадақтау, одақтау.</p> <p><b>Денсаулықтыру (БК)</b> Жаппызу түрі тапшымен</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жеміске (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одақ түсу дағдыларын біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дөп, тапшылар, жеміс (биіктігі 10 см)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, бала үні, командада жүріс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Амандау.</b> <b>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</b> «Орман аңдары» жүрісін салу. <b>3. Жалпы даму жаптығылар.</b> Б.қ.: «Малық аялды» 1. Алғатары ашық қойылған тапшыны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келіңіз. Әр келісім сайын «м-я-я» деп айту. (3-4 рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Алғатары ашық қойылған тапшы төменде қолдарынан ұстау. Тапшыны жоғарыға көтеріп сазу, «кілем қағу» сөзін қиылып жасау «түк-түк-түк»- деп айту. (3-4 рет қайталау.) «Дәл тисің» 3. Алғатары ашық қойылған тапшыны күрделі түрде Бүкілден оң аяқты көтеру. тілені тапшыға тиісізу.</p>	<p>бастап асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқты ұшына тиісізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p><b>2. Негізгі қимыл – қозғалыс мааттықтары.</b> 2- балы Түрлері: - Гимнастикалық орындық үстінен ішкімен тартылып жүру. - Жіптен секіру.</p> <p><b>3. Құрылымдаған ойын:</b> «Қолдар мен қасқыр» <b>Смарт мақсат:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қолдар болады. Жайымына шыққан қолдарды қасқыр құяды. Командада жүріс, жемана бағылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тиісізу, солай сол аяққа. 5-рет</p> <p>4. Арқанмен жату. Жіпті бастап асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқты ұшына тиісізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет</p> <p>5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p><b>2. Негізгі қимыл – қозғалыс мааттықтары.</b> 2- балы Түрлері: - Гимнастикалық орындық үстінен ішкімен тартылып жүру. - Жіптен секіру.</p> <p><b>3. Қиынды ойын:</b> Құрылымдаған ойын: «Қолдар мен қасқыр»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қолдар болады. Жайымына шыққан қолдарды қасқыр құяды. Командада жүріс, жемана бағылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қолжымық: балаларға жеманаларды ідел жүрмін.</p> <p>Сендерден көмек сұрап келдім.</p> <p>Қолжымық көмек.</p> <p>Сырғаны сандыртан шыққан жеманаларды қолжымық түсімдіріп бөліп беру.</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>1-топ. Ас үйдің жеманалы жеману.</b> Үстел арындық, ыдыс сәрсіт.</p> <p><b>2-топ. Жатпн бөлменің жеманалы жеману.</b> шмақ, тосек, төб</p> <p><b>3-топ. Қонақ бөлменің жеманалы жеману.</b> Оқу ортасы арқылы сарғау, сыны ойнау, креативтілік, жемана бағылау.</p> <p>Теледидар, диван, кресло</p> <p>Қолжымық сөзі үйінде осындай жеманалар болу керек.</p> <p>Қолжымық рақмет батаар мен үйіне барып жеманаларымды осылай қолпын сау болындар.</p> <p>Бала үні</p> <p><b>IV. Ой қозғау.</b> - Жеманаларды қайдан ашын? - Жеманаларды кім жеманайды? - Жеманалар недек жеманайды? Бала үні, сыны ойнау.</p> <p><b>Қартымды.</b> Мәселеткеміне тисілімен жеманаларды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>оны атау.</p> <p>Креативтілік дағды, сыны ойнау, бала үні, жемана бағылау.</p> <p><b>Қартымды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балалар теледидар тураты түсіледі, трафареттілік көмегімен суретті салып, бағуды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер Әдіс- тәсілдер: 4К модель, бала үні, бағылау.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> "Бала бала, батамыз" Е. Әпетісіеуұлы. Бала, бала, батамыз, Бақышымына барамыз. Күні байы қызыққа Батамызда қаламыз! <b>II. Қызығушылықтырын ояту.</b> Пед жетт ойын: «Кім қанқыр?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Ән салады ченодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөліңді, Сойғанейді сөліңді (теледидар) Бала үні. <b>Ой даныту</b> - Теледидар не үшін керек? - Теледидардан қандай хабарлар келеміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер? Әнн арқылы сарғау, бала</p>
---	---	--	--	--

	<p>Арқаны түзу ұстау. Сап жаумен дәл салай қайынау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.қ.: «Қоңірді таяқша»</p> <p>6. Тақияты аймалып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттыуы</b></p> <p>Төңкеріліп қойылған жөнімге (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>4 н. моделі, бала үні</p> <p>Магнун арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға дәл салынған көрсеткіші көрсетеді де алауның бір жағында отырып бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеткіштен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p><b>6. Қорытынды</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>				<p>үні</p> <p><b>Ой қозғар.</b></p> <p>Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау</p> <p>Материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Талапқа ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Оқу арнасы арқылы саралау.</p> <p><b>Өз беттеріне жұмыс.</b></p> <p>Дискурден тыс әдіс-тәсіл арқылы трифуреттілік көмегімен тәледидар суретін сағу.</p> <p>Жаппаз бақылау, қраамыттық.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Мадақтау, смайликтер тарауы.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кірісу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кәйібіру, кәйідеріміз дұрыс кәйіуім қабалауы, қатармен жүруге дайымандыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №1</b> Күзді жаңбырды бақылау.	<b>Серуен №3</b> Бұлтты бақылау.	<b>Серуен №4</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Серуен №6</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	<b>Серуен №2</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
<b>Таңғы жасаттыуы картотекасынан Картотека қосымша тізілген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс киінуін, шаффа кәйідерін орналастыру тәртібін бақылау. Жытқылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын таямақтану аяғында мұқият жүргізуін қабалауы.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты таямақтану дегділарын, ас құралдарын қалдау дегділарын жетібіру таямақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жүзді үйрету. Талапқа шаралары. Таямақтан соң қалдарымызуды, ауыздарын шаюды қабалауы.				

	<i>Түскі уақыға байланып, дұрыс киім шешінуге, киімдерін жинауға үйрету</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағалыңды жақдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тиру шарттары</b>	<b>№1 Ояту</b> <i>Қандай газет керемет, Әсем есік ашылады. Түрлі - түсті баулаар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылады</i>	<b>№2. Ояту</b> <i>Балалар тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлденел ашайық.</i>	<b>№ 3. Ояту</b> <i>Көзіңді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұрлап Сөзсіз бір ашайық.</i>	<b>№4. Ояту</b> <i>Көзіңді ашылады Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	<b>№5. Ояту</b> <i>Оқтайық балалар Маған тезірек қараңдар Шаттанып тұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тізілген</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қарағалу.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сырлы қоратыма» <b>Смарт мақсат:</b> қоратыма ішіндегі заттарды ажырата біледі, жеке затты топтастыра алады. <b>Жеке баламен жұмыс</b> Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	<b>Пед жет ойын:</b> «Отбасы» <b>Смарт мақсат:</b> балалар өзінің отбасындағы адамдарды атап алады. <b>Жеке баламен жұмыс</b> Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	<b>Пәндік жаттығулар:</b> Лау-лау-лау <b>Желбірейді жалау. Т.6</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	<b>Пед жет ойын:</b> «Қандай ойыншық жоқ ?» <b>Смарт мақсат:</b> балалар зейін есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. <b>Жеке баламен жұмыс</b> Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Құрылымдалған ойын: «Гүлдер» <b>Смарт мақсат:</b> үзгі бойынша арналастыру мәселдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. <b>Жеке баламен жұмыс</b> Педагог жоспары бойынша Еркін ойын
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сомын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен№1</b> <i>Күзгі жәуірлерді бақылау.</i>	<b>Серуен№3</b> <i>Бұршты бақылау.</i>	<b>Серуен №4</b> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	<b>Серуен №6</b> <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</i>	<b>Серуен №2</b> <i>Ағаштардан желмен ұшпайт түсіп жатқан жатырақтарды бақылау</i>
<b>Тағы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ана – аналарға негізге байланысты бала киімі туралы айту Ана – аналарға балалардың талатығы, киімі жөнінде, төлем ақшалары жөнінде айту Балалармен шығарып салу</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қазан I апта  
№2 «Ақбөтеннің» тобы  
04.10-08.10.2021ж

*Сафар*

Өткізілетін тақырып: «Менің отбасым»  
Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы әсем-әсірті нығметелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-сүй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғамды әсәдәй орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуық өтшең қабылдау.				
	Картотека №1 Пед әсет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үмі.	Картотека №2 Құрымыдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және аларға қажетті құралдарды дұрыс атап ажырата біледі. 4К моделі, бала үмі.	Картотека №4 Құрымыдалған ойын: «Бұны қай мезде кыеді?» Смарт мақсат: Сурет бойынша әр әсем мезгілінде қандай кәндер кәнетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үмі.	Картотека №5 Пед әсет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үмі.	Картотека №6 Құрымыдалған ойын: «Әлемі күл» Смарт мақсат: Түстерді айырып айта алады, гүлдерді түстері байланыстырады. 4К моделі, бала үмі.
	Әлемет сапасы картотекасының (картотека қосымша тізіметі)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жәттығу кәшені. Жәттығу кәшені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дене жәттығуларын дұрыс жәсәй отырып, баланың қымыл-қозғалысын нығдату				
Таңғы әс	«Ас – адамның қуаты» М-ы. Астың денсаулыққа пайдалығын жәткізу. Қыркың сәз: «Астың балса, досың қапы» Ойын жәттығу: Білесін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар, Сусыз қарғаң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суың босқа ағызба, бала үмі				
Ойындар, ҚОҚ дайындық	Шәттық шеңбері: «Арайлы маң»  Арайлы маң алты Алтын сәуле таратты Жарықрайды даламыз Жарықрайды қаламыз Қайыры маң достарымы Қайыры маң барымызбайа үмі				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>I. Музыка</b> <i>Педагог жоспарымен.</i></p> <p><b>Детемныңқтыру</b> <i>Ақалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту</i> <b>Смарт мақсат:</b>Сапа тұрады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіреді, себеттен екі ақалаудан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. <i>Ресурстар: Дана, құстар бет пердесі.</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жаңы даму</b> <b>жасамтықтары</b> <b>Б.қ:</b> «Желбірейді ағалар» <b>I. Ақтары шық</b> <i>малшырында. Жалауына жоғары сөзім ұстайды. Жалауына және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р</i> <b>Б.қ:</b> «Әткеніше» <b>2. Ақтары ашық</b> <i>қойылап, ақалаушаға төменде. Жалаушағарды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/</i> <b>Б.қ:</b> «Кім жылдам» <b>3. Ақтарың ашық қот,</b> <i>атыру ақалаушаңны алға созу,түру жоғары көтеру.</i> <b>Б. қ:</b> «Жұлдызша» <b>4. Ақтары бірге, денені тік ұстау.</b> Жалауша белде.</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Менің отбасым»</i> <b>Смарт мақсат:</b> Отбасы туралы және отбасы мүшелері туралы ойын ойып жеткізіп, әңгімелей біледі. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша кармекішістер</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>I.Шаттық шеңбер</b> <i>Уағызға де сіз, Кінәге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.</i> <b>II.Мына шабуыл.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <i>"Қоңладі дәл"</i> <b>Шарты :</b> Сұрақ қот арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? <b>III.Ой дамыту</b> <b>Отбасы туралы түсінік беру.</b> - Отбасы мүшелерін атау, ата, әже, әке, шеше, апа, әппе, іні, қарындас, сіңлі. <b>Сұрақ-жауап.</b> <i>Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атау мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анау қайда жұмыс істейді? -Сен неге жасастың? Мәңгі арқымы саралау. Сыни ойлау, баға үні</i></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құршаққа арналған қрөват. <b>Смарт мақсат:</b> Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтық кәсіпін сай қрөват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. <b>Қрөваттың бөліктері дұрыс арналасыруды біледі.</b> <b>Ресурстар:</b>жүйіз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>I.Шаттық шеңбері.</b> <b>Е. Әттеңілеуі.</b> <i>Бақшаңның барында, Жалыңдан бар жасандары, Ертеммен ақ пейілмен: "Қайырлы тау!"-дейіні мен.</i> <b>I.Ой дамыту.</b> Үй жинақтары туралы қисқаша түсінік беру. -Қрөват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішімдер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау <b>Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?»</b> <b>Смарт мақсат:</b> Жинақтардың қай бөліктері жетпейтін суреттерден көрсетеді. <b>2. Гансіним сәт.</b> <i>Қотқа тұрыпша Сәуленің неау!</i> -Амандасу.</p>	<p><b>I.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістерді жетпейтін</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балалар жемістер туралы түсініп отырып, жемістердің пішінін, түсіні және қасиетін айта алады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ техника, Дидимтикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>I.ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Қуатым алтың</b> <i>Топ-топ, топ басабық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарың күн. (балалар қрөдарын салады)</i> <b>II. Ой дамыту</b> <b>Жемістер туралы түсінік беру.</b> АҚТ технологиясы -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге неар жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. <b>Жетпейтін сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Құрылымдалған ойын: «Кім титыр!»</b> <b>Шарты:</b> Жемістер көптеу. -Алманың түсі, пішіні -Бопаның түсі, пішіні -Алманың тағам қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі еңбек. <b>Смарт мақсат:</b> Балалар күзгі еңбек туралы, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>Психологиялық дайындық</b> <b>Музыка әуенімен.</b> <i>Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басабық</i> <b>I. Мына шабуыл</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Жұлбақ жасыру.</b> <i>Жауып жауыбыр, әсер сабыр Шөп, жемірақ салады. Ең қай кезде болады? Сұрақ жауап. - Қайр жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күз мезгілінде бар- бақшада нелер піседі? Бала үні</i> <b>II. Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <i>Күз мезгіліндегі еңбек тураларын бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Негізден алтын, жемірт күз дейісі? - Күз мезгілінде бар-бақшада не піседі? Тәдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні</i></p>
--	--	---	--	---	--

<p>Орынды секіріп аяқтап және жалаушаны аяқпен соғу</p> <p><b>Б.к.:</b> «Қиғалді жалауша»</p> <p>5. Аяқтарын ашық қою, желпертақтар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жазықтары:</p> <p>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірімен ашық ұстайды, қолды бастың асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді біске тартады, қолды тыныс түсіріп, денені бастың демді шығарады.</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Әлім арқылы саралау</p> <p>Жетпісінші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қызыл-қолағыс жазықтары.</p> <p>Дана астынан түбектен өту</p> <p>Еркін ойын: « Құстар әсем жейді»</p> <p>Командада жұмыс, аяқана бақылау</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бір сәттен шеңбер бойы жүру. Аяқталуларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстап атырып, айнала жүру.</p> <p>Бастапқы қалыңа келу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Таң ұстапты жазықтары:</b></p> <p>Та-та- аяқ, Же-же- аяқ, Ке-ке- аяқ, На-та-аяқ, Ке- ке- аяқ</p> <p>Та - та- аяқана үні</p> <p>4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Баулақтар отбасы» (саралау – қалыңа баулақ үні)</p> <p>Креативтілік, бала үні</p> <p>Құрлымыдан ойын: «Кім жеңі»</p> <p>Шарты: отбасындағы мүшелердің атаң атаң, аяқтарыңмен отбасы мүшесің суреттен табу табу.</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Денсаушықтық (Б.К)</b></p> <p>Аяқталумен, ауынып/ Кіріске бөлім: Басты Смайрт мақсат:Солға тұрады, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіреді, себеттен өкі жалаушадан алып, арақшылықты сартап тұрады.</p> <p>Ресурстар: Дана, құстар бет тердегі</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p>Жалпы даму жазықтары</p> <p><b>Б.к.:</b> «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары аяқ маңырында. Жалаушағы жоғары соғып ұстайды. Жалаушағы және</p>	<p>«Балалардан қимек сұрау.</p> <p>Менің қорыққаным ситып қалды, енді қайда ұйықтаймын</p> <p>Менің қорыққаным бересіңдер ма?</p> <p>Құрышқа қимек</p> <p>3.Ой қозғау.</p> <p>Пішіндермен құрастыру жұмысын аяқталуға әдістерін түсінідіру.</p> <p>Әлім арқылы саралау түсінідіру.</p> <p>Салдау жұмыс жүргізу.</p> <p>3. Ой беттерінің жұмыс аяқталу. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмысы. Креативтілік дәлелі, аяқана бақылау.</p> <p>Дед жет ойын:</p> <p>«Құрышты ұйықтатылу»</p> <p>Құрышты қорыту ұйықтатылу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Денсаушықтық (У.К)</b></p> <p>Кіріске бөлім</p> <p>Солға тұру, ар тұрлі бағытта жүру, торбешінің белгісі бойынша шағыртып жүруі жай жүруге ауысып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Дана,бет терде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Жалпы даму</p>	<p>қандай?</p> <p>«Аяқым қандай?</p> <p>-Түстеріңмен тартыстырып аяқана.</p> <p>-Сары түстерді сары себетке</p> <p>«Жалпы түстерді аяқана себетке</p> <p>-Қызыл түстерді қызыл себетке аяқана</p> <p>Сыны ойлау, аяқана бақылау, креативтілік, бала үні</p> <p><b>Салдырмақ үні</b></p> <p>«Балаларды мадақтау</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Құрлымыдан ойын: «Жалаушағының түсі қандай?»</p> <p><b>Смайрт мақсат:</b> Балалар аяқанағын аяқанағын.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Тербеледі аяқанағын, аяқанағын аяқанағын.</p> <p>Кім – кіммен аяқанағын</p> <p>Бір – бірік бол өседі.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Дед жет ойын: «Күт белгісі меде?»</p> <p>Күзде аяқанағын... (саралау)</p> <p>Күзде күт ... (сынып аяқанағын аяқанағын)</p> <p>Күзде құстар... (сынып аяқанағын аяқанағын)</p> <p>Күзде жеміс-жеміс... (тиседі)</p> <p>Күзде аяқанағын демалыс бітіл... (ақу басталады)</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p><b>Смайрт мақсат:</b> Балалар үй тұрғызу және үйдің құрамын тұрағын айтады. Үйдің сурет салуға қызығатын тақырып қалып белгісін түсіре алады.</p> <p>Ресурстар: Ленталар, бет терде.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>НОҚ барысы:</b></p> <p>Шаптық шеңбері.</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дед жет ойын: «Кім тақырып?»</p> <p>Жұмбақ жеміс.</p> <p>Қорыныс тәртібі.</p>
---	---	---	---	---

басты оя – сол жаққа қысқарту. 4 р

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары ашық күйдегі, жалғашалар төменде. Жалғашаларды артқа алдыға қарай сермеу. /3 рет/

Б.қ.: «Кін жылдам»

3. Аяқтарым ашық қоя, отыру жалғашым ала созу, тұру жоғары көтеру.

Б.қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалғашым жаңға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарым ашық қоя, жалғашалар жоғары көтеріп, секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:**

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к. моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетілеуі сұрақтар арқылы бағылау

**Қиын-қозғалыс жаттығулары.**

-Доға астынан ербектеп өту.

Еркін ойын: «Құстар жем жейді»

Командада жұмыс, жанана бағылау

**Қорытынды:**

Бір саптып шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Мәрішпен жүру. «Айналу» - бір - бірінші қолымт үстелі отырып, айнала жүру.

Бастыққы қалыпта келу.

жаттығулары доппен, 4- болды.

1. Аяқты ашық қоя, доп иемінде, допты ала созу, жоғары көтеру, түсіру.

бастыққы қалыпта 4-5 рет.

2. Допты екі қолмен ала ұстау. Отырып тұру.

3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше етпеу.

4. Допты еденге қоя. Допты айнала секіру, ашықдан орнында жүру, қайта секіру

4 к. моделі, бала үні

Тікелей бағылау

2. Қиын - қозғалыс жаттығулары.

-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру

Тікелей бағылау.

3. Пед. жем. ойын:

«Түрлі – түсті машиналар»

Командада жұмыс, бала үні.

4. **Қорытынды**

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ – жауап

Балаларды мадақтау.

Үй бұрыштан шатыры

Тәулім сарай білсеңіз

Панайлаңыз кірсеңіз (Үй) Бала үні

2. 10й қозғалу

Суретпен жұмыс

Сұрақ-жауап

-Үйің кімдер тұрғанда?

перезе, есіктері, шатырлары

көлемдеріне көңіл аудару

Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?

Мақсұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.

**Бой серіктес:**

Мен құрылысшы баламын,

Зәулім үйлер саламын.

Өз қаламды көркейтпін,

Ел атысын аламын.

**Ой дамыту**

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету

Өнім арқылы саралау.

Бір қабатты үй

1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай тұзу сызық сызылып, шаршы жасалады.

2. Есік тік төртбұрышқа ұқсайды.

3. Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні

Балалардың өз бетінше жұмысы

Құртындаған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды

Біздің үй ( F.Өкеев)



		<b>Китептердің міндеті:</b>				Қызыл да тобылға, Үй салып, жасалады. Қызыл құрма кайы, Сыныпшылар сылайды. Телерек, есік, еткі, Қызыл да жасайды, Құрметпен бағалайды, Тұрды үйлер салыпты. Бала үні, Балалардың жұмысын міндетіне
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге келіңіз. Кітаптарды шыршаға біріктіріп шығарып, екіжесе үйрету. Кітаптармен серуенге шығу.</i>					
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №6</b> Балаларға құрметпен бағалау 4 к мөсел, бала үні	<b>Серуен №7</b> Күз мезгілінде жеміс бармау. 4 к мөсел, бала үні	<b>Серуен №8</b> Күзгі ауа-райында ақпараттарды бағалау. 4 к мөсел, бала үні	<b>Серуен №9</b> Күз мезгілінде жеміс бармау. 4 к мөсел, бала үні	<b>Серуен №11</b> «Қайтар құрметпен бағалау» 4 к мөсел, бала үні	
<b>Серуен тәртібінің шарты (Қаратөпе қызыл тілдегі)</b>						
<b>Серуеннен өту</b>	<i>Ойын-жыттық. Сырттан келіп үнемі, Салыпты қол жермегі, Таза балды жұтыпты. Тапты қол соғамыз. Балаларға респонсивті китептерін шығу, оқ сәттерінде китепті жеміс пен уақытты, су басып китептерін тәртібіне көрсетуге үйрету. Гүлденіп, таңырып үйлендік.</i> Түсілі аспайды.					
<b>Түсілі</b>	<b>Ойын-жыттық:</b> <i>Ал ітер көме, Сойыпты, күлдейді Аспай басқа өсеті Ойынды білетіміз. Сыңары сөзі "Аспайды дегенді білеміз!" Бала үні.</i>					
<b>Үйі</b>	<i>Балалардың шығармаларын үйлендіріп жеміс пен уақытты, таптық сөзіне. Жәй мұны қою.</i>					
<b>Бірінші ойын, шығармалар</b>	<b>Жыттық кесті №6</b> Балалар тұрды, Көзіміз айналы, Қызыл да сөзі, Шығармалар бір айналы.	<b>Жыттық кесті №7</b> Балалар тұрды, Көзіміз айналы, Жан-жанға біз қарайық, Бір күлмен айналы.	<b>Жыттық кесті №8</b> Үйден біз тұрды, Көзіміз айналы, Жан-жанға біз қарайық, Түсіміз біз қарайық.	<b>Жыттық кесті №9</b> Үйден біз тұрды, Көзіміз айналы, Анда-манда сөзі, Түсіміз біз тұрды.	<b>Жыттық кесті №10</b> Көзіміз айналы, Аспай, құлақ айналы, Сыңары сөзі бізге жеміс, Үйден біз айналы.	
<b>Үйден өту жыттық кесті (қаратөпе тілдегі)</b>						
<b>Басқа</b>	<i>Қызыл салыпты жеміс, оқ сәттерінде сөзі, уақытты шығармалармен, шығармаларды оқуға сөзіне бізге дайындады.</i>					
<b>Ойындар, дерек архив, Баланың және діни картысына сөйне және жұмыс</b>	<b>Қаратөпе №8</b> Неді жеті ойын: «Ойын» Сырттан мұрағат: Ойынды мұрағатпен айналы, көме, қаратөпе жасары бізге. 4К мөсел, бала үні. Қызыл да сөзі	<b>Қаратөпе №10</b> Қызыл да ойын: «Не жеті?» Сырттан мұрағат: Балалар ойын архив және шығармалар айналы. 4К мөсел, бала үні. Қызыл да сөзі қаратөпе	<b>Қаратөпе №11</b> «Түсілі түсілі мұрағатпен бізге» Сырттан мұрағат: мұрағатпен мұрағатпен бізге айналы. 4К мөсел, бала үні. Қызыл да сөзі қаратөпе	<b>Қаратөпе №12</b> Неді жеті ойын: «Аспай» Сырттан мұрағат: китептерді жасары айналы. 4К мөсел, бала үні. Қызыл да сөзі қаратөпе Және балалар жұмыс	<b>Қаратөпе №20</b> Қызыл да ойын: «Қай жасары айналы» Сырттан мұрағат: Балалар жасары айналы архив, аспай айналы. 4К мөсел, бала үні. Қызыл да сөзі қаратөпе	

	карточкасы.  <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаппар бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаппар бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаппар бақылау.</i>	<i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаппар бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаппар бақылау.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғаны түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b> <i>Балабақша аумағындағы құстарды бақылау</i> <i>4 к. моделі, бала үні</i>	<b>Серуен №7</b> <i>Күз мезгілінде жемді бақылау.</i> <i>4 к. моделі, бала үні</i>	<b>Серуен №8</b> <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</i> <i>4 к. моделі, бала үні</i>	<b>Серуен №9</b> <i>Күз мезгілінде жемді бақылау.</i> <i>4 к. моделі, бала үні</i>	<b>Серуен №11</b> <i>«Қайтқан құстарды бақылау»</i> <i>4 к. моделі, бала үні</i>
	<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (карточка қосымша тізілген)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ана-аталармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i> <i>Ана-аталарға балалардың әске бас емгеленасына назар аудару керектігін ескерту.</i> <i>«Бала қауіпсіздігі басты нәрседі» ана-аталармен кеңестер жүргізу</i> <i>Ана-аталарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қазан II апта  
№2 «Ақбөтпайыз» тобы  
11.10-15.10.2021ж

*Сағди*

Өткізілетін тақырып «Менің отбасым»  
Тақырыпша «Менің көшеме»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қауіп-құбыл бақылау және қызуын өшіретін тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- шығармалық шараның орындалуын қадағалау.Медбика, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	<p>Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтпейді» Смарт мақсат: балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосымша бағдыларын жасайды. АК моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Жаңуарларға қамқор боламыз» Смарт мақсат: Балалар жаңуарларға қайырымдылықпен қарайды, қамқорлық жасайды. АК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 11 Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсат: Күз бізге не әкелгені туралы, көктемдер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. АК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Нам достарымызға қалай келеді?» Смарт мақсат: ойын арқылы биділеді қалай өсіру және оған пайды қалай пісіретінін айта алады. АК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: балалар суретшіні сәйкессіздікті табиғатта алады. АК моделі, бала үні.</p>
<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілен)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешімі. Жаттығу кешімі қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы дену жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандырады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тиімді тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сойыламеймін, күлмеймін Астан басқа өтсем Ойламаймыз бітпеймін. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні Рухият айтауы тәрбиелеу				
Ойындар, ФОҚ дайындық	ФОҚ атқару барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірде күлсін бұрайыш, Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні				
Мектепке дайындау жұмысы	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша	Денсаулықты қорғау. Смарт мақсат: (ҰК) Шеңбер бойынша	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Балдаршан аталы, С.Дүкенбай.	Жаратылыстану Тақырыбы: Қошпадағы күзгі алаштар.

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері

**Мүсіндер**  
**Тақырыбы:**  
**Ананның қалшатыры**  
**Смарт мақсат:** Балалар қалшатыр не үшін қажет екенін біледі, ермексәзден қалшатырды түсінеді.  
**Ресурстар:** Қал шатыр суреті, ермексәз.  
**Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, қолменді жұмыс, бақылау.  
**І.Шаттық шеңбері**  
**Н. Жанпек.**  
 Табиғат біздің аманш.  
 Табиғатқа бағамыз  
 Тағармадан сөз.  
 Аудан бауыз. Жауырынның жасуан бауыз.  
**Сурақ-жауап**  
 -Жауырың жасағанда қандай қорғанымыз.  
 -Қалшатырды қай жерде ұстаймыз.  
 Сыны ойлау, бала үні.  
**II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, тәсілі.**



Ермексәзді жұмсарту, алақанға салып сөзу әдістерін түсіндіру.  
 Әнін арқылы саралау, сыны айлау, қрестітілік дәлді.  
 Пед жетойын: «Біздің жұмыс»  
 Балалардың жұмысын бақылау.  
**Қорытынды**

жүреді, белгіні дұрыс түсінеді, әсітеш жасалатын діну жаттығуын дұрыс орындай алады.  
**Керінен әсітеш астынан еңбектен өте алады.**  
**Ресурстар:** Керінен материалдар.  
**Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, қолменді жұмыс, бақылау.  
**ҒОҚ өтілу барысы:**  
**1.Анамдасу.**  
**2.Кіріспе**  
 Педагогтың артынан жүру, жүсіру.  
**3.Жалпы даму жаттығулары. Дөппен**  
 1).Б.қ. тік тұру, дөппен екі қолмен ұстау.  
 2).кеуде тұрыма алау.  
 3).Б.қ. келу. (3-4рет)  
 2).Дөппен жоғары көтеру. Түсіру.  
 2).Б.қ. келу. (3-4рет)  
 3) дөппен екі қолмен кеудеге ұстау. Дөппен бірге қос аяқпен секіру.  
 4)Тыныс ауу жаттығуы.  
 Мұрыннан дем алып ауыздан демді шығару.  
 Б.қ. келу  
 4 к моделі, бала үні  
 Тікелей бақылау  
**4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

**2.Денемізді қызыру**  
**Смарт мақсат:** (ҰК)  
**Шеңбер бойымен жүреді, белгіні дұрыс түсінеді, әсітеш жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындай алады. Керінен әсітеш астынан еңбектен өте алады.**  
**Ресурстар:** Керінен материалдар.  
**Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, қолменді жұмыс, бақылау.  
**ҒОҚ өтілу барысы:**  
**1.Анамдасу.**  
**2.Кіріспе**  
 Педагогтың артынан жүру, жүсіру.  
**Шеңберге тұру.**  
**3.Жалпы даму жаттығулары. Дөппен**  
 1).Б.қ. тік тұру, дөппен екі қолмен ұстау.  
 1).Дөппен алау сөзу.  
 2).кеуде тұрыма алау.  
 3).Б.қ. келу. (3-4рет)  
 2).Дөппен жоғары көтеру. Түсіру.  
 2).Б.қ. келу. (3-4рет)  
 3) дөппен екі қолмен кеудеге ұстау. Дөппен бірге қос аяқпен секіру.  
 4)Тыныс ауу жаттығуы.  
 Мұрыннан дем алып ауыздан демді шығару.  
 Б.қ. келу  
 4 к моделі, бала үні  
 Тікелей бақылау  
**4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

**Смарт мақсат:**  
 Балдаршан туралы айта алады. Олар жасауларының бір құралын жаттай алады.  
**Ресурстар:** Балдаршан суреті, АҚТ технологиясы  
**Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбері**  
 «Кел, балалар күлейік»  
 Ө Тұрмыс жетіп.  
 Кел, балалар күлейік!  
 Қулығымен күлейік!  
 Қобыз түйген не керек.  
 Қолыңды балып жүрейік!  
**Мені шығар.**  
 Пед жет ойын: «Кім таңыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
 Ты көзі бар қыз-қатар,  
 Келе-келе ашады.  
 Түсінісі байқалып,  
 Ты түсіні құр шашады.  
 (балдаршан)  
**Сурақ жауап**  
**Ой қозғалу.**  
 -Балдаршан дегеніміз не?  
 Ол қандай қызмет атқарады?  
 Балалар балдаршанның кеше көзі бар?  
 -Түстері қандай?  
 Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні.  
**Ой дамыту.**  
**АҚТ технологиясы.** Экраннан балдаршан туралы қосымша қойындар көрсету, түсіндіру.  
 Үдеріс арқылы саралау: «Балдаршан» әлемін

**Смарт мақсат:** Балалар күз мезгілі туралы, күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.  
**Ресурстар:** Ағаштар, гүлдер, АҚТ технологиясы.  
**Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
**ҒОҚ өтілу барысы:**  
**1.Қуаныш алаңы**  
 Табиғатпен тамаша,  
 Кім тойнайды қараса.  
 Табиғатты алаң,  
 Жүрейікші балаша.  
 Ой дамыту. Суретпен жұмыс  
 -Суретте не көріп тұрсындар?  
 -Ағаштардағы жатырақтардың түсі қандай? Негізден?  
 Жатырақтар не істеп жатыр?  
 Әнін арқылы саралау.  
**Тосын сөз**  
 Қарлығаштан хат келу.  
 Қоратпа тапсырмалар жатырған. Әрбір жеміс ағаштың астында тапсырмалар берілген.  
 Балаларды топқа білу.  
 Оқу ортасы арқылы саралау.  
**1-топ:** ағаштың түбін қапсытып, су құю керек. Неге?  
**2-топ:** ағаштың айналасындағы қорықтарды жинап, түбін тазалап, су құйындар.  
 Балалардың жауабы  
**3-топ:** Жатырақтарды жинаңдар, күзгі жатырақтардың түсі қандай?  
**4-топ:** Билмедегі гүлдерге су құйындар және тапсырмаларын қапсытып қойындар. Тәрбиелі неге қарамты білге осындай тапсырмалар берген?  
 Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады.

<p>Құрлымындаған ойын: «Күн мен жазымыр»  <b>Шарты:</b> Күн деген кезде балалар ойында шығады, ал балалар жазымыр жасуды деген кезде балалар қалашақтың астына тығылады  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Салға тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, төрбесінің белгісі бойынша шаптыраңғым жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.  <b>Ресурстар:</b> Дөптер, бет керде.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үмі, саралау, командада жұмыс, бақылау.  <b>Негізгі бөлім</b>  <b>1. Жалпы дану жаттығулары дөпмен.</b>  <b>4 – бөлім.</b>  1. Аяқты ашық қою, дөп талменде, дөпті ала сағу, жоғары төтеу, түсіру, бастап-қы қатып 4-5 рет.  2. Дөпті екі қолмен ала ұстау. Отырып тұру.  3. Дөпті екі қолмен ұстау. Еденге шығатын еркелеу.  4. Дөпті еденге қою.  Дөпті айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.  4 к моделі, бала үмі  Түпелей бақылау  <b>2. Қызық - қызығас жаттығулары.</b></p>	<p><b>1. Дөпті бір –біріне долазату. Бекіту.</b>  <b>Командада жұмыс, жанана бақылау.</b>  Құрлымындаған қоныс ойын:  «Дөптарды кім тез жемейді?»  <b>Мақсаты:</b> емпілікті, жауадандықты үйренді.  <b>6. Қортынды.</b>  <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p><b>1. Дөпті бір –біріне долазату. Бекіту.</b>  <b>Командада жұмыс, жанана бақылау.</b>  Құрлымындаған қоныс ойын:  «Дөптарды кім тез жемейді?»  <b>Мақсаты:</b> емпілікті, жауадандықты үйренді.  <b>6. Қортынды.</b>  <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p><b>жаттығу.</b>  <b>Менің атым-бағдаршам</b>  Көудем қолы жеткен шам  Қызыл көзім жеткенде  Сақ балындар тоқтаңдар!  Сары көзім жеткенде  Сабыртылық сақтаңдар!  Жағыл маңды көрсенді  Баға береді өтсеңді!  Бала үмі  <b>Бір адам әдісі арқылы таңарты жаттығу</b>  Балаларды мадақтау  Құрлымындаған ойын:  «Бағдаршамды құрайтын»  <b>Сергіту сөмі</b>  Тік ұста бойыңды,  Жоғары сөз қызыңды.  Сөз қызыңды тағы да,  Жеткіз жезраф майыма.  <b>Пед жетт ойын:</b>  «Бағдаршам»  Балалар бағдаршамты қызыл түсі көрсеткенде тұраныз, сары түсін көрсеткенде қол шатақтатыңыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз  Сыни ойлау, бала үмі, жанана бақылау  <b>Қортынды.</b> Біз бүгін сендермен не жағалм мүмкелестік?  қандай олеңдесаттадық?  Балаларды мадақтау</p>	<p>бұрынғыдан да жауапты өсетін болады.  Сыни ойлау, бала үмі.  <b>Сергіту сөмі:</b>  Біз қиықтай баланыз,  Өсіп - айып қоланыз.  Көкке қарап таттымыз,  Бүтпе қолды соланыз. Бала үмі.  <b>Қортынды:</b>  Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сурет.</b>  <b>Трафаретпен жұмыс</b>  <b>Смарт мақсат:</b> «Көше шамдары»  Смарт мақсат: Балалар көше шамдары туралы айта алады.  Дәстүрден тыс сурет салудың трафарет әдісінен сурет салады.  <b>Ресурстар:</b> Кортекі материалдар.  <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үмі, саралау, командада жұмыс, бақылау.  <b>ҒОҚ өтізу барысы</b>  <b>I. Шаптық шепбері.</b>  Ә. Дүйсенөл.  Жақсылыққа, бақытқа  Таттыман әр уақытта  Баға біткен дос бағыр,  Балмасын еш тосқауыл  <b>II. Қызығушылықты өлту.</b>  <b>Пед жетт ойын:</b> «Кім таңыр?»  «Жұмбақ жасыру»  «Үйде бар бір жүрдіңіз,  Ол бар да түн күндіз,  (әлек шамы)»  <b>III. Ой дамыту.</b>  Шам туралы түсінік беру,  Шам не үшін керек?  Оны қай кезде пайдаланамыз?  Май шам мен электр шамның сипаттары.</p>
---	---	---	--	--

	<p>-Обруч ішінде допты есі қалып таптыру. Тикелей бақылау. Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Қалыптада жұмыс. бала үні. 4. Қортынды Сапаға тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>				<p>Сына ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қала бетіне профарестті қоя отырып, бағуды дұрыс жасауды үйрету. Жанана бақылау, сына ойлау. креативтік, бала үні. Балаларға көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Етдің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тартпаға ілу, мадақтау Қортынды. Пед жет ойын: «Сырарта тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі матақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шанды жағамыз. Топ балмасын әдемі жерге сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен ақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірерінің дұрыс етілін қадағалау, қатармен жүруге дайындауыру.				
Серуен:	Серуен №10 Күмі жеседің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабылдап жуып, өз сүзгілерін сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұяшты танақтау дағдыларына асты аздап ағып йүзе, ас құраалдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қымын жерге түсірмей, тамақтану әдемі дұрыс сақтап білуге дайындауыру.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұясы	Балалардың тыныш ұянына жасағанды жасадай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұясыдан ояту, шымық-тыру шаралары	№11. Ояту Қандай газет керемет, Әсем есіп ашылады. Түрлі - түсті баулар. Аспанда жайылып қаттылы Ұяға шийдай ашылады	№2.1. Ояту Бақандар тұрайық, Көзімізді ашайық Жап-жаңға біз қарайық, Бір күлден алайық.	№ 11. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қалып көзді ұялат Сотылып бір алайық.	№41. Ояту Көзіміз ашылады Ұямыз басылады Дем алғық ұяқтадығы Шаптампы ойнайық.	№51. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұядайық Ормыныздан тұрайық.

<b>Бесін ас</b>	<i>Қалдарың сабындап жүрсің, өз суретіңе сурет, ұяғыңны танығыңа дайылағың, танығыңа әдепін дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Батаның әсеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Педагог жетекшілігімен әрекеттесуі «Толтастар»</i> <i>Смарт мақсат: Балалар әртүрлі суреттерді арнау атауына қарай толтастарға алады.</i> <i>4 К моделі, бала үні</i>  <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаңама бақылау.</i>	<i>Құрлықмдалған ойыны: « Көңілді түстер»</i> <i>Музыкалық ойын жетекшісі</i> <i>Смарт мақсат: әуенді тыңдай отырып, әуендердің ұшымын ұяйтастырады.</i> <i>4 К моделі, бала үні</i>  <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаңама бақылау.</i>	<i>Құрлықмдалған ойыны «Телефон»</i> <i>Смарт мақсат: өспірін сөзді өзіміз балаға бұжымалы жеткізеді.</i> <i>4 К моделі, бала үні</i>  <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаңама бақылау.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қатпа»</i> <i>Смарт мақсат: Ойынылардың шеңберіне алады, ойынылар туралы әңгімелейді.</i> <i>4 К моделі, бала үні</i>  <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаңама бақылау.</i>	<i>Құрлықмдалған ойын: «Ұшымыра арналыстар»</i> <i>Смарт мақсат: өзі түрлі пішінді заттың арналыстары өз ұшымына арналыстарға біледі.</i> <i>4 К моделі, бала үні</i>  <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жаңама бақылау.</i>
<b>Серуенге байланысты</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кәсіпкерін дұрыс мағылаға үйрену. Аяқ киімнің оң созым түсіндіру. Серуенге шығу</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Серуен №10</i> <i>Күзгі желдің бағытын бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №11</i> <i>«Қайтқан құстарды бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №15</i> <i>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Жандықтарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №5</i> <i>Тұрғынды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<i>Тағын серуен картотекасынан (картотека тізілімінен)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың талпыны жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-аналарға сауаттана тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i> <i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қазан III шпін  
№2 «Ақбота» ойыні тобы  
18.10-22.10.2021ж

*Сапар*

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»  
Тақырыптың: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жасалды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау				
	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Смарт мақсат: балалар балық туралы айта алады, заттың түсін дұрыс ажыратады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Смарт мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Смарт мақсат: Геометриялық пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Смарт мақсат: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Смарт мақсат: ойын ересексіз сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні
	Тағым саласы сенсорикалық ойындар картотекасымен (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешемі. Жаттығу кешемі қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қиын-қозғалысын шығару				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас інуге көмектесу, қасиеті дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты інуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шатпапаны, күлемін, Бақытты боп жүрелім, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін/Бала үні				



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>I.Мұзика</b> Педагог жоспарымен</p> <p><b>Денсаулықтыру</b> Смарт мақсат: Бірбағытпен гимнастиканың орындық жүйесін түзу жүре біледі. Ресурстар: Гимнастиканың орындық тақшалар. Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҒОҚ өтілу барысы:</b> I.Амандасу. 2.Кіріспе <b>Шеңбермен жүру.</b> Педагогтың артынан жүру-жүгіру. <b>Шеңберге түру.</b> Балаларға тақшалар беру, бірінші соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрыту. 3.Жалпы даму жаттығулары. <b>Таяқшамен</b> -Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, өңге, солға қарай созылып келіу(3-4 қайталау.) Бқ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «мілем қағу» созу қимылын жасау (3-</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең)</b> <b>ӨтебайТұрмажанов</b> Смарт мақсат:Балалар өлеңін мағыналы түсіндіріп, тәртіпін айтып шығаруға оны айта алады. Ресурстар: Дем. дидактикалық материалдар. АҚТ техникасы. Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҒОҚ өтілу барысы</b> I. <b>Шаттық шеңбер</b> Үлкендерге сіз. Кішіге де сіз. Сізге беріп сіздерге, Бас иеліз біз. Бала үні. II. <b>Мыа шабуа.</b> Құрлысдалған ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсат: Қима суреттермен топтық жұмыс жасай ады. <b>Шыққан суреттерге сипаттама бере ады.</b> Сыма ойлау, бала үні. III. <b>Ой дамыту.</b> «Мен тәртіпті баламын» әлемді оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілің атамын. Анам нана көткенде, Үйде ойлап қалатын. Шеңберді айналып, Кішілерді шатайтып, Төлкелерден үй жасап, Қызық ойып бастайтып. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мағын арқылы саралау Қортынды. Сұрақ-жауап.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Біздің күндізгі ең қабілетіміз үй.</b> Смарт мақсат: Балалар үймен жұмыс жерінің арасында жасай алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>Шаттық шеңбері</b> Е.Өтемісұлы. Бақылауға барамыз, Жалыққан бар жандарға. Ертеңем ақ пейілмен: "Қайырым тау!" -деймін мен. <b>Қызығушылығын ояту.</b> <b>Неді жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үй бұрышты, Қабырғасы тартушыны Адамдардың нақалайтын ұясы (Үй) <b>Ой дамыту.</b> Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөлшектері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. <b>Гимнастик сәт.</b> <b>Қиың Буратионың келуі.</b> -Амандасу. -Балалардан көңіл сұрау. 3. <b>Пішіндермен құрастыру жұмысын</b></p>	<p><b>I.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Ұзын ұрысқа.</b> <b>Смарт мақсат:Беттестіру/бетіне қол/зәрі арқалы ұзындығын салыстыра ады.</b> Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҒОҚ ӨТІЛУ</b> <b>БАРЫСЫI.Шаттық шеңбері. II. Айтпа.</b> «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шауырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірсе ішкіз асты да, Бірсе сойрап құрамыз. II. <b>Тосын сөт:</b> Есік қамалып, музыка зүенімен ішке Сайқыматақ келеді. Қазанда үш түрлі шары бар. Амандасу: Мен сендерге құр қал келгенін жеткізіп, Мана қатындағы шарлардың ішінде, сендерге атып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындағандар, мен сендерге сыйлық беремін. Сын ойлау, бұны таксониясым. Балаларды төңке бау. Оқу орнына арқалы саралау, тікелей</p>	<p><b>I.Жаритымыстыру</b> <b>Тақырыбы: «Абайла, баладай!»</b> Смарт мақсат: балалар өлеңін қауіпсіздік тұрамы мағыналы көре атырып, ережелін түсінеді. Ресурстар: АҚТ техникасы. Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҒОҚ жүргізу барысы:</b> I. <b>Шаттық шеңбер</b> Қуанышым менде Қуанышым сенде Қуанышым остарым Арнайы атың күнге Қызығушылығын ояту. II. <b>Тосын сөт.</b> Сауысқан хат келеді. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар десең балалар жазылты. Олар орнынан сарырауқұлақтар тұрып барысы келеді екен. Алай да қандай меден сақтауға баланың білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазылты. Кімектесеміз ба? Бұны таксониясым, бала үні. III. <b>Ой қозғалу.</b> Сөйде көрсету. АҚТ техникасымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орнында табиғат астында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жағдайларда абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырылу үшін не істеу керек?</p>
--	--	---	---	--	---

<p><i>Арт)</i> Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, тақияны күйдінің түсында. Отырып тұру. Б.Қ - Тақияны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5. Пед жет ойын: «Күн мен түн» Көрсетуді Балаларды мадақтау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Допты қатып алу» -Әделті бала қандай бау керек? -Көмектесу деген не? -Қолыңда қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Демениықтыру Смарт мақсат: Бірбағытпен астастикалық орындық үстінен түзу жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, тақиялар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Аналасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға тақиялар беру, бірінші соңынан бірін жүсіріп, шауберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Талқашмен «Аяқтары ашық қойылған, тақияны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келіу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, тақияны төменде қолдарымен ұстау. Тақияны жоғарыға көтеріп салу, «төмен қазу» соғу қозғалыс жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, тақияны күйдінің түсында Отырып, тұру. Б.Қ - Тақияны айналып секіру</p>	<p>жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құтыл. Сергіту сөмі: Біз кімкімтай баланыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнне қолды созыңыз. Құрлымыдалған ойын: «Қандай үй?» Бұратиноны үйге кіргізу. Қартымды.Сұрық-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Демениықтыру Смарт мақсат: (ҰҚ) Екі екіп арасынан түзу жүре алады. Тепе-теңдікті сақмай алады. Ресурстар: Доп, жет, тұра-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытуым жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық қолды бүгіп, құршақты ұстап аяғандай. Оңға (солға) шайқалу (5-10 рет). 2.Б.қ. төртатауран тұру, ортала бұрылу. Бір қолды аға-жоғары көтеру. Екітәй қолмен қайталау – «күштік ағым көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды</p>	<p>бақылау. 1-топаң тапсырма Салыстыру. Суреттен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа Сынн ойлау, бала үні, 2-топаң.Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үйбұрыш, төртбұрыш, доғалас). Балалар пішіндерді атын атап, түсін айтады. Сынн ойлау, бала үні 3-топаң тапсырма: Құрлымыдалған ойын «Жал салу» Шарты: Балаларға жалақия-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үзестіріп беріледі. - Жолдардың қайсымен ұзын - Жалақиялардың ұзындығын бір-бірінгі үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды төк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолдан үйге тез жетеді? Креативтік дағды, бала үні, сынн ойлау, жазана бақылау. Сайқымалық шараларды бабаларға сыйытыра</p>	<p>-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сынн ойлау, бала үні, жазана бақылау, сынн арқым сарлау. Құрлымыдалған ойын: «Пайдамы, зиянды» Смарт мақсат: Табиғат аясындағы пайдамы және зиянды заттарды топтай алады. 6. Сергіту сөмі. Сауырауқұлақ балайың, Түе бүгін отырайың, Жаңбыр жауса көтерілің, Өсіп-өсіп алабың 7.Қартымды. Пед жет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты:Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоңысты кет келген жерге тастана, арнайы қоқыс жалайдына сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сіндырма! 3.Жауарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жасама! Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Смарт мақсат: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалағастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамыды. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,</p>
--	--	--	---	---

		<p>және жүру» (10 сөз) Б.қ. келу.  <b>Тыныс алу жаттығуы</b>          Арманшұ дымбысын сату. -3-3-3          4 к. моделі, бала үні          Әлім арқылы саралау          Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b>          «Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстіндегі түзу жүру»          Командада жұмыс, бала үні.  <b>5.Пед жет. ойын:</b>          «Күн мен түн»          Қортынды          Балаларды мадақтау.</p>	<p>жатары көтеру- «Әлім қандай үймен ағаштар», оянуға және қалды тізгеге қою-«Әлім қандай кінештей ағаштар» (4-5 рет).          4.Б.қ. түру, «қолдар көтереді»  <b>5.Тыныс алу.</b>          «Әдімі күлдігімі,          Гүл ашады қарлығым»          Бастанғы қалыпта келу.          4 к. моделі, бала үні          Әлім арқылы саралау          Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  <b>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>          Екі жет. арасынан түзу жүру          Әлім арқылы саралау          Құрылымдалған қимылды ойын:          «Тұра! - түсті автокөліктер»          Ойын шартын түсіндіру          Е/Р ойын: «Допты қуып аяқта»          Жаннай бақылау,          командада жұмыс.          Қортынды          Сұрақ-жауап          Бала үні          Балаларды мадақтау.</p>	<p>береді қимталу.          Қортынды, Балаларды мадақтау.</p>	<p>бала үні, саралау,креативтілік, командада жұмыс, бақылау.  <b>УОК өтілу барысы:</b>  <b>I. Шаттық шеңбері</b>  <b>Е.Өтетілеу»</b>          Бағамызға барғанда          Жолымыз бар жандарға          Ертемек ақ пейілмен          «Қайырым таң!» дегіміз мен  <b>II. Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>          «Жолдан атайы!»          Смарт мақсат: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан айткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады.          -Ұзын жол қандай болды          -Қысқа жол қандай болды.          - Айналымымыз неде?          Әлім арқылы саралау, жанана бақылау.  <b>II. Ой дамыту</b>          Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін көрсету, түсіндіру.          Балалардың өз бетінше жұмысы          Трәфарет арқылы ұзын және қысқа жолды бақылау.          Креативтілік дағды, сызғы ойлау, бала үні, жатнай бақылау.  <b>Пед жет. ойын:</b> «Суретер сызым»  <b>Шарты:</b> қорық ұйымдастырып, балалардың жұмысын бақылау.          Қортынды.          Қал ұзын ба, қысқа ма,          Қол ұзын ба, қысқа ма?          Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп тұлқандыру, кәсіпкердің дүркіс тұлқын қадалау, қатармен жүруге дайындау.				

<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №13</i> Күзгі жатырақтарды бақылау	<i>Картотека №15</i> Жатырақтардың ұшып жүруінен бақылау	<i>Картотека №17</i> Ауралы бақылау	<i>Картотека №16</i> Жәндіктерді бақылау	<i>Картотека №19</i> Аула маңындағы қалыңтерді бақылау.
<b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын-жағатымыз Сырттан келін уағам, Сыбықмен қал жуаңыз, Таса болды мұртпаздай, Тасанға қал созаңыз. Балаларға ретімізінен тілдерін шығу, өз сөздеріне кайып жинап таза ұстауым, су болған кийімдерім тәрбиетіме көрсетуге үйрену. Ғылыми аяқ шарапты ұйымдастыру. Түсіні асқа дайындау.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшықтарына іздi үйрену. Ғылыми тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, маң қақынан әсерге түсірмей, тамақтану әдебім дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұзға қат.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тығу шаралары</b>	<b>№2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлден ашайық.	<b>№2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлден ашайық.	<b>№3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқпал Сөзіміз бір ашайық.	<b>№3</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқпал Сөзіміз бір ашайық.	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шантаным ойлайық.
<b>Ұйқыдан ояту жағатымыз картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген.)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебім дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Балаңыз жеке даму картасына сәйкес әселе жұмыс</b>	<b>Педагог жетекшілігімен ойын «Дәрігер»</b> <b>Смарт мақсат:</b> балалар манандықтар тұрағы әзірлесей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойлай алады. 4 ж. моделі, бала үні бақылау <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жамама бақылау.</b>	<b>Құрылымдалған сюжетті рөлдік ойын «Шалқын» әртелегі.</b> <b>Смарт мақсат:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сәлдей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сәлдей алады. 4 ж. моделі, бала үні бақылау <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жамама бақылау.</b>	<b>Құрылымдалған ойын «Телефон»</b> <b>Смарт мақсат:</b> естіген сөзді оқшап балаға бұзасыздай жеткізе алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойында ойлай отырып, қарым-қатынас дағдыларын көреді. 4 ж. моделі, бала үні бақылау <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жамама бақылау.</b>	<b>Педагог жетекшілігімен ойын «Құрманқ қолмақ дайындауда»</b> <b>Смарт мақсат:</b> ұзын қисса, жуан-жүйіме, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажырата біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұшындарды біледі. 4 ж. моделі, бала үні бақылау <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жамама бақылау.</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Ортақ атаулы қарай топтастыру»</b> <b>Смарт мақсат:</b> заттың көз-салт ортақ атауы болатынын біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді топтастыры отырып, ортақ атауларын атап алады. 4 ж. моделі, бала үні бақылау <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жамама бақылау.</b>

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жермеістері. Кішілерін аурыс көз білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сапаны түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін естертеу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 13 Күзгі астырақтарды бақылау  4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүресіні бақылау. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №17Ауыр- рапты бақылау 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №16 Жандыстарді бақылау 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картотека №19 Аула маңындағы қалыстарді бақылау. 4К моделі, бала үні</i>
<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың танылығы жөнінде әңгімелесу Ата-ананен балаларының танылтануы жөнінде кеңесу Ата –аналарға: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан IV апта**  
**№2 «Ақбота» кіші тобы**  
**25.10-29.10:2021ж.**

*Сабир*

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жетілі» тегіменесу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №11</b> Құралымдалған ойын: «Біле күз не ақпай?» <b>Смарт мақсат:</b> Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №14</b> <b>Педагог ойыны:</b> «Өзім және отбасым» <b>Смарт мақсат:</b> Отбасы, отбасыдағы адамдар, алардың бір-бірімен қарым - қатынасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №17</b> Құралымдалған ойын: <b>Сипырым суреттер</b> <b>Смарт мақсат:</b> Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №18</b> Құралымдалған ойын: <b>Бақша да ма, бау да ма?</b> <b>Смарт мақсат:</b> Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №19</b> <b>Педагог ойыны:</b> «Нан қалай жасалады» <b>Смарт мақсат:</b> ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жемістің кешені. Жемістің кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жемістері туралы дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тағусып жегуге пәлес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рағиет аспап дайындау. Бала үні.				
Ойындар, ҚОҚ дайындық	ҚОҚ өтілу барысына қажет құралдарды көрсеткіштер дайындау. <b>Шаттық шеңбері</b> Аспан ашық, көгілдір, Күз шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Төресіміз көріп тұр. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Музыка</b> Педагог жоспарымен.  <b>Жапырыу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі бұлт* <b>Смарт мақсат:</b> Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы айтады. Қызық бұлттарды жасауға тәлім алатына біледі.	<b>Денсаулықтық оқу.</b> <b>Смарт мақсат:</b> Шағын топпен бір-біріне көдергі жасамай жүгіреді; жүгіреді, еденде жатқан лехтадан айнап өтті. <b>Ресурстар:</b> лехта, текшелер, құстар бет терексі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі.	<b>2.Музыка</b> Педагог жоспарымен. <b>2.Денсаулықтық оқу (Б.К)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Шағын топпен бір-біріне көдергі жасамай жүгіреді; жүгіреді, еденде жатқан лехтадан айнап өтті. <b>Ресурстар:</b> лехта, текшелер, құстар бет	<b>1.Көркем өнер</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Смарт мақсат:</b> күз мезгілі, күз мезгіліндегі ерекшеліктері туралы айта алады. <b>Ресурстар:</b> Күз туралы суреттер топтамасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саратор.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер <b>Смарт мақсат:</b> Балалар көкөністер мен жемістер туралы айта алады. <b>Ресурстар:</b> Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ техникасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі.



<p>Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Депешимқытуы:</b> <b>Смарт мақсат:(БҚ)</b> Екі әсіл арасынан түзу жүреді. Тепе-теңдікті сақтны алады. <b>Ресурстар:</b>Доп, әсіл, түйрік-түйсті жатаушалар. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өміту барысы:</b> <b>1.Жалпы дайытушы жаттығулар.</b> 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық қолды бүгін, құмырақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. тормақтан тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күштік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Алқ үшін тұру, қолды жоғары көтеру- «ініне қандай үкен ағаштары, атыру және қолды тілге қаю- «ініне қандай қымылтай ағаштары» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қолдар секіреді» 5.Тыныс алу.</p>	<p>кеудеде ұстау. 6. Алла қос аяқпен секіру.Б. қ. <b>Тыныс алу жаттығуы.</b> Толтпелерді ұрыу. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. <b>4.Негізгі қиынға қозғалыс жаттығулары.</b> Еденде жатқан лентадан аттан өту. <b>5.Еркін қимылды өйнегі «Құстар»</b> Командада жұмыс, жетелеуші бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қ. қолу 5. Аяқ біресе, тамашаларды кеудеде ұстау. 6. Алла қос аяқпен секіру.Б. қ. <b>Тыныс алу жаттығуы.</b> Толтпелерді ұрыу. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. <b>4.Негізгі қиынға қозғалыс жаттығулары.</b> Еденде жатқан лентадан аттан өту. <b>5.Еркін қимылды өйнегі «Құстар»</b>Командада жұмыс, жетелеуші бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Суретті сәмі.</b> Көпшілікті көп естік (бір қатарға тұрып, екі езу қимылын көрсету) Өтсін, піссін – деп естік (су құю, шап жүту қимылы) Көктемде өлкен қанонис Күзде берер көп өнім. Бала үні. 5.Құрамындаған ойын: «Жемістер мен көкөністер» <b>Смарт мақсат:</b> қаратпаны жемістер мен көкөністерді топтап жазмады. 6. Қарыстынды Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жау-жау , жатбыр <b>Смарт мақсат:</b> Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. <b>Ресурстар:</b> Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>ҰОҚ өміту барысы</b> <b>1.Психологиялық жаттығу.</b> Солығамыз, күн жасаймыз, достарымызға қарат күлемдейміз. <b>II.Ой дайыту</b> Өлең оқу: «Жаубыр» - Тыра! Тыра! Жаубыр көп жауыды, Терезе қағды. - Тыра! Тыра! Жылалар алады, Сыдырат әуеме салады.</p>
---	---	---	--



	<p>«Әдемі суретімісі, Тұл өмірде қызығым» Бастапқы қатысуға келу. 4 ж. моделі, бала үні Өзін арқылы сарқалар Жетелеуші суреттер арқылы бақылау. 2. Негізгі қимыл қозғалыс жетілдірулер. Екі асін арқылы түзу жүру Өзім арқылы сарқалар Құрылымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түрлі автоколонтөру» Ойын шартын түсіндіру. ЕР ойын: «Домбыра қып жест» Жаппай бақылау, көзіңді аша жұмыс, Қатысқан Сұрақ-жауап Бала үні Бабаларды мадақтау.</p>				<p>- Балалар бұл тақырыпқа не турғы айтады? - Жауып тұрмы. Жауып қайда жасайды? Бұл жетілдірулермен, мағамын арқылы сарқалар, сыны ойлау, Бала үні, III. Ой қозғату. Нед жетілдіру: «Жауып қайда жасайп тұр?» Сипат мақсат: Балалар жауыпқың бұрантам жарыптың көрсетеді. Жұмыс жасайдығы әдіс- тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - бақылау көрсетіп түсіндіру. -Сыныпқа жауыпқың, сұрақ түсі қандай болады? - Таманымың нәтижі қандай? Бұл жетілдірулермен. Балалардың өз бейнесіне жұмыс. Мағамын арқылы қанда бейнесі жетілдіру сұрақын сау. Жаппай бақылау, сыны ойлау, көзіңді аша, бала үні, Құрылымдалған ойын: «Біздің қымыс» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бақылау, бір-бірін бақылауға үйрену. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кітап:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келіңдеріңіз дұрыс келуін қаралау, қатармен жүруге дайындау.				
<b>Серуен:</b>	<p>Карточка №1 Күз мезгілінде жасай бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №3 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №6 Күзді ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №7 Күзді өсімдіктердің түсі бақылау 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №9 Қызы күзді бақылау, саныстыру 4К моделі, бала үні.</p>
<b>Тігем жетілдіру картотекасының (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуеннен аралы</b>	<p>Ойын жетілдіру: Мәлдір су Гитарамен таараларып үйімдікестеру. Түсі асқа дайындық.</p>				

<b>Түскі ас</b>	<i>Қалдарын сабындап жұтып, өз суреттеріне суреттерді, суреттерін өз ұшықтарына іздi ұйрету. Ұқытты танымтану бағдыларына асты оқдан атып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстемге дұрыс атырып, тамақтануға, нан қымызмен әсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге бағдыландыру.</i>				
<b>Кіңіс</b>	<i>Балалардың тыным ұйықтарына жағымды жағдай құрау. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-шыру шаралары</b>	<i><b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қағымалды салып Шымылын бір ашайық.</i>	<i><b>Жаттығу кешені №7</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күйді деп ашайық.</i>	<i><b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Тосаптен біз тұрайық.</i>	<i><b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созымып Тарқасайық, тұрайық.</i>	<i><b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап ашайық, Санап жеп бізге жеселісім, Ұйымызды ашайық.</i>
<b>Ұйқыдан ояту жағымды картотекасымен</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қалдарын сабындап жұтып, өз суреттеріне сурет, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге бағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың әсеке даму картасына сәйкес әсеке жұмыс</b>	<i><b>Картотека № 12</b> Құрлымындаған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар бұдайды қалай өсіру және одан наным қалай жасау жөнінде біледі. Дидактикалардың әрбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы картә) АК моделі, бала үні. <b>Педагог жоспары бойынша және баламен жұмыс.</b> Еркін ойын Бақылау.</i>	<i><b>Педагог жетекшілігімен жұмыс</b> «Бұдiң шырша» <b>Е. Өтетілеуов</b> Атанып басталар Әкемімен досталар Отбасын мыналар: Ең әсерін оқандар Әкем мен аман бар Бір нұсқа аман бар Бір нұсқа аман бар... Бәрін жақсы көремін Еркіндімін еремін! <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> «Тату-тәтті отбасы» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атап алады.</i>	<i><b>Педагог жетекшілігімен жұмыс</b> <b>Мен де балам ермін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасында гүлді Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көккіл, сары Әп-әсемі бар! Енді қана білдім: Мен де балам ермін! <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> Еркін ойын Бақылау.</i>	<i><b>Құстар туралы тағрық</b> <b>Қарлығаш</b> Адамзаттың әсеріне Қарлығаш та ағылды Қосарым мен өскім Жайында бір мәткерді <b>Тарпей</b> Таспен атып төрелдім Үй бұзып оқбайды Құс өлеміз көмеді Барымызға қолбайды. <b>Пед жет ойын: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Смарт мақсат:</b> Балалар қызыл-қарағым жасады. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> Еркін ойын Бақылау.</i>	<i><b>Саламат</b> Бір үйде бір кешегімі? Қа сағайық өскіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - ағам, Шылдыр шұмық - атам, Қызылтай бобек - мен, Біз үйде кешегімі? Біз үйде - бәстеміз Құрлымындаған ойын: «Құлымы аш» <b>Смарт мақсат:</b> логикалық ой-әмі алады, геометриялық пішіндерді түрлі және түсі бойынша ажыратып алады. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> Еркін ойын Бақылау.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қындерін дұрыс кәе білуге ұйрету. Аяқ кнiмнiң оң салты түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i>				
<b>Серуен</b>	<i><b>Картотека №4</b> Күз мезгілінде жылді бақылау АК моделі, бала үні.</i>	<i><b>Картотека №5</b> Құстарға бақылау жасау АК моделі, бала үні.</i>	<i><b>Картотека №6</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау АК моделі, бала үні.</i>	<i><b>Картотека № 7</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау АК моделі, бала үні.</i>	<i><b>Картотека № 9</b> Қоңыр күзді бақылау, салыстыру АК моделі, бала үні.</i>
<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың тағамдары жөніне әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың және бас сүйенесіне назар аудару керектігін, балабақшаға тәлімдік мәселен арысым жақындығын тәлімдік ескерту.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қараша 1 айына  
№2 «Ақбалайшын» мектебі  
01.11-05.11.2021ж


*С.А.А.*

Өткенгі тақырып Дені саулық – неше сау  
Тақырыпша: "Отб. туралы"

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызық оймен талқылауларын көрсету. Арнайы жұмысқа кірісу. Мәдени сипаттағы марапат арнауларын ата-аналармен жүзеге асыру.				
Ойындар (устел үстел, саясат және т.б.)	<b>Картотека №3</b> Құрметделген ойын: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсат: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқор-ықпен қарады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №5</b> Құрметделген ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасындағы адамдар туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №2</b> Құрметделген ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қызметті құрады дегенді біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №4</b> Құрметделген ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Смарт мақсат: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсінді, суретпен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №1</b> Құрметделген ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктерін көп сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тізілетін)					
Тақырыптық гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған тақырыптық жетілік. Жетілік негізінде қосымша тіркелген мақсатты: Жалпы дене жетілдірулерін дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Тақырып	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мезгілінде тамақтану. Астың құрамындағы дәмділер жөйілді айта отырып, асты тағысып жесуге кеңес беру. Дәптілік ерекшеліктерін тусындру. Тағам тамақ жөйілді. Тағам астың бөлігі				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ ойыны барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Артикуляциялық жетілдіру «Тәтті тосап», «Түтінші», «Жылаң». 3.Тыныштық жетілдіру «Сүзгі» жетілдіру 4.Саясат жетілдіру «Саясат жетілдіру» 4К моделі, бала үні.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <i>Педагог жетекшімен.</i></p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Смарт мақсат:</b> (ҮК) Қатарда жүреді, аяқ ұшымен, өзімен жейі, тоқпал қайта жүзбеді, дапты мақсатты дамыта алады. Жаты дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дөңтеп, кескілер</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> ЖК моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалармен амандасу</li> <li>2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру: «Орман аңдары»</li> <li>1. «Аю» Қалды белге қойып, (қорбанды) табанды нық баспен жүру.</li> <li>2. «Тұлқи» Қалды жазаға ұстап, (қуаңтып) бір сымзырмен жүру.</li> <li>3. «Қоссақ» Қалды еуденің аяғында иіп, қос аяқпен секіру.</li> <li>4. «Қасқыр» Бату жүзіру, жемісмен жүзіру.</li> <li>Сытқ айтау, бала үні.</li> </ol>	<p><b>1. Сәйгүрді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кімімін? <b>Смарт мақсат:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дидактик материалдар</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> ЖК моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Шаттық шеңбер</b></li> <li>Е. Өтетілеузам</li> <li>Бала, бала баламыз</li> <li>Баршамызға барамыз</li> <li>Күні бойы қымқуа</li> <li>Батамыз да қаламыз</li> <li>Біз баламыз шытырған,</li> <li>Демсаулығы мықты жан.</li> <li>Бала үні.</li> <li>2. <b>Ақт тек жұмыс. Суретпен жұмыс</b></li> <li>Екі балаға салыстыру.</li> <li>Құрғандықтан ойын «Айырмашылығын тап»</li> <li><b>Смарт мақсат:</b> Сурет арқылы айырмашылығын табады.</li> <li>Сұрақ – жауап.</li> <li>Қайсысы саған ұқсайды.</li> <li>Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? <i>Сергіту сәті.</i></li> <li>Бас, иық, тізе, саусақ.</li> <li>Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету)</li> <li>Саусақ, саусақ, саусақ, (сау сақпап сартып алатын)</li> <li>Бас, иық, тізе, саусақ.</li> <li>Бас, иық, тізе, саусақ.</li> <li>Қол, мұрын, көз, мұрын.</li> <li>Қарақ, ерін, құлақ, ерін.</li> <li>(Жылданатын тез тез)</li> </ol>	<p><b>1. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кімге аяқп сыйлаймыз?</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балалар кімі туралы айта алады, аяқп құрастырады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дидактик материалдар</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> ЖК моделі, бала үні, саралау, креативтік бақылау.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы:</b></p> <p><b>Құтаны алаңы</b></p> <p>Жарып, жарып үйіміз, Баллақшымы құндыз, Балабақша үйіміз, Жайтап тұрған сүйіміз, Қызылұмылқаны өмір.</p> <p><b>1. Тосын сәт:</b></p> <p>Кімді келеді.</p> <p>Кімді, балалардан көлек сұрайды. Достарымен отасып қалдым, маған аяқп жасауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар.</p> <p>Енді біз кіміге көмектесіп достарын тауып берейі</p> <p>Кімді туралы сұрақтар құю.</p> <p>Мәзірі арқылы саралау, баян талқылауы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Толға болу.</b></li> <li>Оқу арқасы арқылы саралау.</li> <li>1-топ Кімді құрастырады</li> <li>2-топ Аяқп құрастырады</li> <li>3. <b>Артықшылдық мәтіндер, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф</b></li> <li>Құрамыдан ойын: «Кімге аяқп сыйлаймыз»</li> <li><b>Смарт мақсат:</b> Кімге аяқп аяқп Жалпыра аяқп.</li> </ol>	<p><b>1. Сетспри</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жасам»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшилерден тұрғында құрастыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> ЖК моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Шаттық шеңбер</b></li> <li>Сұрағы айтады</li> <li>Өзіңді көрсеті.</li> <li>Бойыңмен жасайсың.</li> <li>Көзіңді көрсеті.</li> <li>Бала үні.</li> <li>II. <b>Тосын сәт.</b></li> <li><b>Дурыс (жүзді)</b></li> <li>Екі қызыл иіп келеді (жүздік ойынның) ол өзінің бірге артыраі мүлкі текшилер аяқп келеді және аяқп пішінде жасауға көмектесуді ұсынады.</li> <li>Тәжірі арқылы саралау, баян талқылауы.</li> <li>III. <b>Ой дамыту.</b></li> <li>Пед жетт ойын: «Қандай пішіндер»</li> <li>Иіп алып келген текшилер-дің мүлкі, пішінін сұрау.</li> <li>Пирамида жасау үшін қай текшиден басмаймыз?</li> <li>Құрамыдан ойын: «Пирамида жасаймыз»</li> <li>Балалардың жұмысы.</li> <li>Өзің арқылы саралау, баян талқылауы, сытқ</li> </ol>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (Басы, қолы, аяғы, көзі, мұры, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p><b>Ресурстар:</b> дене мүшелер суреті.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> ЖК моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Шаттық шеңбер</b></li> <li>Көзге де сіз, Көзге де сіз, Барың жаңды құрметпен Бас иеміз біз. Бала үні</li> <li>II. <b>Қызылұмылқаны өмір.</b></li> <li>Төсефен шырындау</li> <li>Лабиринт көру.</li> <li>-Иі балалар дәрсіңдерден көлеп өлем</li> <li>Тәрбиесі жақарғанаты оқиды, Саламатсыңдарға бабалар!</li> <li>Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?</li> <li>Қане бәрін бірге айтып көрейіміз! (Бас, мойын, қол, көз, аяқ)</li> <li>Пед жетт ойын: «Дене мүшелеріңді ата»</li> <li><b>Смарт мақсат:</b> дене мүшелерін тәртіпін атай алады.</li> <li>Тәжірі арқылы саралау, баян талқылауы, сытқ айтау, бала үні.</li> <li>Қ. Мұрын Әлі</li> <li>-Екі көзің не үшін керек?</li> <li>- Жақсыларды көру үшін!</li> <li>- Екі қолың не үшін керек?</li> <li>- Елге көлеп беру үшін!</li> <li>- Қулақ десе не үшін керек?</li> <li>- Аяқп-теңес тырдау үшін!</li> <li>- Та мен жасау не үшін керек?</li> <li>- Аяқпты айтау үшін!</li> </ol>
--	--	---	--	---	--

<p><b>3.Жалпы даму жаптығылары:</b> (Доптармен) <b>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаптығылар.</b> Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кезде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.</p> <p><b>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаптығылар</b> Б.қ.: аяқ иық көлеміндегі ашық қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.қ. келу</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаптығылар:</b> Б.қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі ашық, доп кезде тұсында Допты алға созу. Еукео, допты тікесе тигізу. Б.қ. келу.</p> <p><b>4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаптығылары:</b> «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p><b>4.Негізгі қиылы қозғалыс жаптығын Кесілдерді арасымен допты домалату. Әнім арқылы саралау. бұлж тақсанамиясы, сыны ойлау, бала үні.</b></p>	<p>қайталау) Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаптығы. -Егер сен ерте тұрғанда амыланай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпаймын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Баріңіз достың десеп тағы шоталақ.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Амау баға, бетін қара Кір қамалақ қап-қара Тырмағы өскен,шапы көптен Алыбатты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Денешымықтыру(БҚ)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Қатарда жүреді, аяқ ұшымен, өтешпен, жөй , топтап қайта жүзйреді, допты мақсатты домалатуға біледі. Жалпы дамыту жаптығыларын, негізгі қиылы тұрлерін жасай алады. Ресурстар: Доптар, кесілдер Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Балалармен айналысу 2.Тәрбиешінің артынан иеуімен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аяқ Қолы белге қойып</p>	<p><b>4.Қорытынды</b> Кіріп балаларға рақмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Денешымықтыру(ҰҚ)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Сапта бір-бірімен, заттар арасымен жүреді, жүзйреді. Ойын ережесін ойын барысында сақтайды. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Айналысу 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүзйру.</p> <p><b>3.Жалпы даму жаптығылары</b> <b>Жалаушылармен</b> 1. Аяқтары иық мөшерінде Жалаушыны жоғары созып ұстайды. Жалаушыны және басты аяқ – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушылар төменде. Жалаушыларды артқа-алдына қарай сермеу. 16 рет қайталау! 3. Аяқтарын ашық қоя, жалаушылар өзі асақта жерде. Қолдары төменде. «Ая, крйю» - дегенде тез атып, қол керек. 16/ 4. Аяқты бірге, денеңі тік ұстау. Жалаушы белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушыны жонға</p>	<p>ойлау, бала үні. Итсе тармаданғы омылау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. <b>Қорытынды</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Ая ашық?.. - Шетте жүрсең, Тулап жерге қайту үшін! Әнел жолдарының маңымын түсіндіру. Бала үні. 4 к модель Мазмұн арқылы саралау Құрымыдалаған ойын: «Адам денесін құрастыру» Смарт мақсат: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам денесін шығарды. Білің дұрыс жүрдіге күн, ауа және су керек екен. Табиятты және өзіңді қорғауың керек. Бала үні <b>Қорытынды</b> Балаларды мадақтау. Сыйақы беру.</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің моншақтарымы» <b>Смарт мақсат:</b> Сызықтар жүргізу арқылы доңғалектерді бір-біріне қосуды біледі. Ресурстар: Моншақ суреттері, ойп материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>1.Шаттық шеңбер</b> Қуанышым менде Қуанышым сенде Қуанайық барыңіз Арнайлап атып күнге. Бала үні <b>II. Ой дамыту.</b> Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланамыз? Осындай өлеңейді үйіңіңде кім тарады? Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні.</p>
---	---	--	---	---

<p><b>5. Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Смарт мақсат:</b> балалар шаттану, епті қозғала біледі. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үмі.</p> <p><b>6. Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау</p>	<p>(қорбанды) табанды мық басып жүру. 2. «Түлек» Қолды жемпа ұрмап, (құлағын) бір сызықпен жүру. 3. «Көзек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Балу жүсіру, жылдам жүсіру. Сыни ойлау, бала үмі.</p> <p><b>3. Жалпы даму жаттығулары:</b> (Доптармен) 1. Қол мен иық - бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ. - тік тұру, иық бірге, доп кеудеде. Допты ала созу. Жағары көтеру, Ала созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ. - иық иық көлеміндей ашық, қол төменде. Допты ала созу, Отыру, тұру. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ. - Аяқ арасы иық көлеміндей ашық, доп кеуде тұсында. Допты ала созу. Еңкею, допты тізеге тиеу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Алақандағы допты ұрсау» 4. Нестігі қимыл қозғалыс жаттығуы Кезгелердің арасымен допты домғалату. Өнім арқылы саралау, білім талсоломанысы, сыни ойлау, бала үмі.</p> <p><b>5. Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> балалар шаттану, епті қозғала біледі.</p>	<p>созу арында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет 5. Аяқтарын ашық қол, жалаушалар белде; 8- рет маңымен жүру, 10- рет секіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйік» сықты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, демді басыпты демді шығарады. <b>Бастапқы қатысқа келу.</b> Балаларды мадақтау. 4. Нестігі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбеттеп оту. Өнім арқылы саралау, білім талсоломанысы, сыни ойлау, бала үмі.</p> <p><b>5. Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Смарт мақсат:</b> Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойында, Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үмі. <b>Қорытынды:</b> Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. Жалаушаларды себетке салу!</p>	<p><b>Пед жет ойын:</b> «Әшекейлерді атаулар» <b>Смарт мақсат:</b> суреттегі әшекейлерді атайды. <b>III. Төсін сәт</b> <b>Құрғақ Айқу келеді</b> <b>Ресурсі</b> - Айқу мотыжтарын білсе келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі мотыжтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрат тұр. Білім талсоломанысы, бала үмі 4. Айқуға қимыл Жұмыс жасаудың әдісі – тиісін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүзеге білу тәсілдерін үйрету. Үлгіні түсіндіру.</p>  <p><b>Сергіту сәті:</b> Мотыжтарды алайық, Мойнымызға тағайық, Дөңгелек би билеп, Қоңірденін алайық, Балалардың аз бетіңше жұмыс қабалату, көмектесу. Құрлымыздың ойын : «Бітің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. <b>Қорытынды</b> Балаларға сыйақылар беру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--



	<i>Педагог жоспары бойынша Еркін ойын</i>	<i>Педагог жоспары бойынша Еркін ойын</i>		<i>бойынша Еркін ойын</i>	
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киіздерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киізін оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен №1 Күзгі жемістерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №2 Ауыл маңындағы жәйістерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №4 Жәйістерін бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №6 Балабақша ағзасындағы құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Ана-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баламың бүйіне жетістігі туралы әңгімелесу.</i>				




**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша II апта.**  
**№2 «Ақбота» кіші тобы**  
**08.11-12.11.2021ж**



*Өткізілі тақырып Демі саудың – жаны сау  
 Тақырымына: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендері»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы зият-зиятты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қауіп-құді орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуып ишпен қабылдау. Медебана, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Балалардың денялыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар</b> (устыз үсті, сауақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Тат неге ұқсайды?» <b>Смарт мақсат:</b> Геометриялық денялер мен фигуралар арқылы, айналанды заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: Түрлі түсті жалаушалар. <b>Смарт мақсат:</b> Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалаушаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кімні тат» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тат» <b>Смарт мақсат:</b> Үлкен және кіші ұзындарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажетті жасыр» <b>Смарт мақсат:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдай біледі. 4К моделі, бала үні
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b> (картотека қосымша тізілген)					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаны даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттыққа, деня бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қалайды асу. Жұмысасуы сен ардайым, Таза бетің, маңдайың, Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
<b>Ойындар, ҒОҚ дайындық</b>	ҒОҚ отлау барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамы сендерді Жалдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңселген шеңберді, Бала үні.				

<p><b>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйымдастырылган оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Педагог жетекшінің жоспары бойынша.</b></p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Себеттегі көкөністер</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балалар көкөністер туралы біледі. Ерімекпадан Көкөністер жеміштілігін жасап шығарады.</p> <p><b>Ресур:</b> Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, барылау</p> <p><b>ҒОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> «Арнайы таң атты» Арнайы таң атты. Күз шуалын шашты. Салын күз, салын жер Салын достар Бәріміз бірге болайық, Бала үні. <b>Менің мабұл</b> Пед жет ойын: «Кім тақыр?»</p> <p><b>Жрнбақ жасыр.</b> Ылақар бұрын жатыр, Сақалы шығып жатыр (жүз)</p> <p><b>Жерде жаттып жемістейді,</b> Күз түскенше жемілейді. (қуық)</p> <p><b>Көк лағын көгенде жаттып сеніреді.</b> (Қарбыз)</p> <p><b>Жасын ала дөңгелек,</b> Бақшада жатыр дөңгелек. (қарбыз)</p> <p><b>Ой дамыту</b> Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қайр көпү пәтерлерден көріп тұрымыз?</p>	<p><b>Денешынықтыру (ҮК)</b> <b>Мақсаты:</b> Салма өкүден қол ұстасын жүре, бытырай жүсіре және шеңберден шеңберге аттай біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> обручтар, бет перделер</p> <p><b>Әдіс - тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, барылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы:</b> <b>1.Амандасу.</b> <b>2.Кіріспе</b> Педагогтың артынан жүру, жүсіру.</p> <p><b>3.Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Құралсыз.</b> Б.қ. өтте түістірізек, қол тамен түсірізек. Қолды ала созып, шанаалақ соғу, бастаңғы қалыңға қайту (5 рет).</p> <p><b>2.Б.қ. аяқты</b> ашақтытып, қолды ала ұстат, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқаға ұстау, бастаңғы қалыңға қайту (4 рет)</p> <p><b>3.Б.қ. аяқ сәл</b> ашақтытылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, өкі аяқпен бір арында сеніру (2 рет)</p> <p><b>4. Тыныс алу жаттығулары:</b> «Әтеш» дыбысын соғу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Педагог жетекшінің жоспары бойынша.</b></p> <p><b>2.Денешынықтыру(БҚ)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Салма өкүден қол ұстасын жүру, бытырай жүсіруге және шеңберден шеңберге аттай біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> обручтар, бет перделер</p> <p><b>Әдіс - тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, барылау, командада жұмыс</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы:</b> <b>1.Амандасу.</b> <b>2.Кіріспе</b> Педагогтың артынан жүру, жүсіру.</p> <p><b>3.Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Құралсыз.</b> Б.қ. аяқты түістірізек, қол тамен түсірізек. Қолды ала созып, шанаалақ соғу, бастаңғы қалыңға қайту (5 рет).</p> <p><b>2.Б.қ. аяқты</b> ашақтытып, қолды ала ұстат, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқаға ұстау, бастаңғы қалыңға қайту (4 рет)</p> <p><b>3.Б.қ. аяқ сәл</b> ашақтытылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, өкі аяқпен бір арында</p>	<p><b>Корсет әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жемірі» Рза Құрманғали</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Өлеңді түпкөй отырып саймалап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады</p> <p><b>Ресур:</b> АКТ техникасы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, барылау</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барыс:</b> <b>1. Шаттық шеңбер</b> <b>Н.Жаппаев</b> Табият бүгін аманат Табиятқа бұламыз Нәін салы береміз Біз әдетте батамыз</p> <p><b>II.Алмысуымызды сату</b> АКТ техникасымен. (теледидардан көрсету) Күз заманымы күз мезгілінде терек жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу.</p> <p>Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оны құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып асу керек.</p> <p>Мен сендерге жемістер туралы алап жемісім. 4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Жемістерді сұрастар</b> арқылы барылау «Жемістер жемірі» Нәртіңай ұғыл аман бар, Мен болады ағандар. Жалда өдені пінін, Тілің бәлдей үйірек. Көктемде ерте күздейін, Көктемді білмеймін. Пісіпей тұрған кезінде, «Менің аулақ жүрі», -</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер жемісте салма</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын біледі.</p> <p><b>Ресур:</b> АКТ техникасы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, барылау</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбері</b> Қуан шаттан алаңай, Қуанатын күз келеді. Қайырым тау, атайлар! Бала үні.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> АКТ тех жеміс.</p> <p><b>3.Слайд:</b> «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атып ата»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> суреттегі жемістермен көкөністерді атайды.</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні.</p> <p>Алмына суретте не көріп тұрсындар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?</p>
--	--	--	--	--	---

<p>-Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішімі, қандай өсетіні т.б. Сұрақ – жауап Өнім арқылы саралау, бірін тақсонаныммен, сыны ойлау, бала үні</p> <p>Сөздің жерініс. Натюрморт, Барма, дән, дәрумен.</p> <p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Темалық, ұғымталық, қызығушылық пуралы көрсету. Өз беттеріңізге жұмыс. Сыны ойлау, креативтілік, бала үні, жауапқа бағалау. Қағазалау, мәлек көрсету. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрімі» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>. Денсаулықтыру Смарт мақсат: Салта бір-бірімен, заттар артымен жүре, жүзуге біледі. Ойын ережесін ойын барысында сақтау біледі. Ресурстар: Жауапшар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командалада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Анағасы. 2. Негізгі балық. Шыңбер бойымен жүру, жүзуге. 3.Жаңы даму жағдайлары Жалаушанмен</p>	<p>Жаңа бақылау, сыны ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жағдайлары. - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Қолдар мен қасыр Командала жұмыс, сыны ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>секіру (2 рет) 4. Тынғы алу жағдайлары: «Әлем» дыбысын сату, «ку-ко-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, арыздан демді шығару. Жаңа бақылау, сыны ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жағдайлары. - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Қолдар мен қасыр Командала жұмыс, сыны ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>деймін Уақытпен өрінім, Бір-біріме көрітім. Қара бөген атым бар, Менен де алып аламын бар. Дәрі арқылы жүзуге, Кейде менің хатым бар. Балаларға қайталанатын айтылу. Математика түсіндіру.</p> <p>4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Ғалайым сәт: Қызыл Талық көледі. -Сәлеметсіңдер ме балалар? Менің арманда тұратын ақыл ауырып қалыпты. Оған апара жеткізе алмаймын, Балшықтарды қастыр тартып алып, жетпеді. Енді жеткізе не операциянымызды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызыметке көмек.</p> <p>Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату» Смарт мақсат: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, пілті, азын-қалпын өзіміз ажыратып атайды. Пилтерін атап, алын жемістерді Қызыл талықтың себетіне салады. 4 к. моделі, бала үні Мәтін арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызыметке рәзілет айтып қолтабу. Қортынды Сұрақ-жауап</p>	<p>Балалар біз дәрумендерді қандай аламыз? Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні.</p> <p>4.Дәруменнің пайдасы.</p>  <p>Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатайды, бұлтшық еттеріңе қуы береді. Мәтін арқылы саралау, бірім тақсонаныммен, бала үні</p> <p>5.Сергіту сәті Көкөністі көп еткіп (бір қатарға тұрып, егін егу қанығын көрсету) Өссін, піссін – дән еттік (су құю, шөп жүзу қанығы) Қастемде екен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрылымдалған ойын: «Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Смарт мақсат: Пайдалы тағамдарды себетке, аз денсаулыққа кері әсерін тигізетін тағамдарды қағыс шелегіне жинайды. Қортынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманы барлығын жақсы орындадыңдар, Балаларды мадақтап, жүрді нығалар беру.</p> <p>2.Сурет Графаретпен жұмыс</p>
---	--	--	--	--

<p>1. Аяқтары ыңғи мәшһәрінде. Жалғұшаны жолары созып ұстайды. Жалғұшаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, аяқалушалар тамеінде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сөрнеу. /6-рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, аяқалушалар екі жаққа әсерде. Қалдары төменде. «Ал», «қай» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, демелі тік ұстау. Жалауша белде. Ортқыда секіріп аяқты және аяқалушаны аяққа солу ортқыда секіріп аяқты біріктіру және аяқалуша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын ашық қою, аяқалушалар белде, 8-рет маришпен жүру, 10-рет секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Тыныс» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра қиметіп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демелі ыңғи тартады, қолды таман түсіріп, демелі босатып демелі шығарады. <b>Бастапқы қатынас нәти.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> Күрсудан сүйсінетіп оту. Өнім арқылы саралау, бұлжытаспонажысы, сыны айтар, бала үмі.</p> <p><b>5.Қимылды ойын:</b></p>		<p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Демелі алмалар <b>Смарт мақсат:</b> Граффереттің тынысқан алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>Шығарманың шеңбері:</b> Құтанын мен де, Құтаның сен де, Құтаның достарым Арнайып атқан күнес. Бала үмі <b>1. Маған шабуыл.</b> <b>Құрлымындаған ойын:</b> «Бақырада ма бақтама» <b>Смарт мақсат:</b> Бақырада көздер өседі, бақтама көздер өседі сурет арқылы жинақтайды. <b>3.Тосын сәт.</b> Айгүл құршық келеді. <b>Анамдасы.</b> Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жаққан қызымын жеткізіп алдым, онда пайдалы дәрументтер туралы жаққан еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрументтер неде бар екенің айтып беріңдерші? Өнім арқылы саралау, сыны айтар, бала үмі. <b>Сұрақтар ізметі.</b> Сынымын дәрументтерді қайдан атамыз? -Жемістер мен көкөністерден атамыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жолақтып алып дәрументтерің суретін сынық берейің. <b>Сергіту сәті.</b> (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа бартайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық, (алма теру</p>
---	--	----------------------------------	---

	<p>«Торсайлар мен жымсақ»  <b>Смарт мақсат:</b> Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнайды.  <b>Командада жұмыс,</b> сыни ойлау, бала үні.  <b>Қорытынды:</b>          Бір саптан шеңбер бойы жүру /жасалушаларды себетке салу/</p>				<p>қимылын жасайды)          Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)          Секіріп қол сатайық (Екі қолды көтеріп секіру)  <b>4. Топқа бөлу )</b>  <b>Оқу арнасы арқылы сұрақтау:</b>  <b>1- топ. Қызыл ала</b>  <b>2- топ. Сары алама</b>  <b>3- топ. Жасыл алама</b>  <b>5. Жұмыс тасудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету</b>  <b>Трафаретпен жұмыс.</b>          Ол беттерінің жұмыс жасау. Қадансау, көмектесу  <b>Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</b>  <b>6. Пед жетт ойын:</b>  <b>«Біздің көрме»</b>  <b>Смарт мақсат:</b> әр топтағы балалар татысрнаны мұқият орындайды.  <b>Сұрақ – жауап.</b>          Қандай жеміс сандың?          Жемістердің түсі, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бақылау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.          Ойын арқылы сұрақтау, бақы тәксонамиасы, бала үні.  <b>Қорытынды.</b>          Рәсім, балалар! Сендер татысрнаның барлығын жасау орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүрдікшімалар беру.</p>
<p><b>Серуенге дайымдық</b></p>	<p>Әңгіле жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері тұрағы ескерту.  <b>Кіші:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен №8</b>          Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау          4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Серуен №9</b>          Күз мезгілінде жекелі бақылау.          4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Серуен №10</b>          Күзгі жылдың бағытын бақылау          4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Серуен №11</b>          «Қайтқан құстарды бақылау»          4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Серуен №12</b>          «Күзгі салбаққа серуен»          4К моделі, бала үні</p>

<i>Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.</i>					
<i>Серуеннен ораду</i>	<i>Балаларға ойын киімдерін менуді, өз суреттеріне киімін жинап тата ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалдарын сабындап асуды, өз суреттеріне суртінуді, суреттерін өз ұжымдарына ізді үйрету. Ұзынны тамақтау дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қырымын жерге түсірмей, тамақтау әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тыру шарттары</i>	<i>№1</i>	<i>№1</i>	<i>№2</i>	<i>№2</i>	<i>№3</i>
	<i>1. Ояту Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті баулар, Аспанда жайылып шымылды Ұйрым шайдай ашылды</i>	<i>1. Ояту Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті баулар, Аспанда жайылып шымылды Ұйрым шайдай ашылды</i>	<i>1. Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жат-жаққа бір қарайық Бір күзімден алайық</i>	<i>1. Ояту Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жат-жаққа бір қарайық Бір күзімден алайық</i>	<i>1. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жетелейық Қалмен көзді ұқсатп Сотымып бір алайық.</i>
<i>Ұйқыдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тізілген)</i>					
<i>Бесін ас</i>	<i>Қалдарын сабындап асуды, өз суреттеріне сурту, ұзынны тамақтау дағдыларын, тамақтау әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Дыелен блантарымен жұмыс Құрлымдаған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Білік мұнара», «Қурай үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үмі Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау, 4К моделі, бала үмі.</i>	<i>Картотека №1 «Қурайша қонаққа дайындағуда» 4К моделі, бала үмі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау, 4К моделі, бала үмі.</i>	<i>Картотека №2 Әдемі тілшілер 4К моделі, бала үмі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау, 4К моделі, бала үмі.</i>	<i>Картотека №3 Валандарға дөңгелек таңдау 4К моделі, бала үмі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау, 4К моделі, бала үмі.</i>	<i>Картотека №4 Сырдылы суреттер 4К моделі, бала үмі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау, 4К моделі, бала үмі.</i>
	<i>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғып түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

<b>Серуен</b>	<b>Серуен №8</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	<b>Серуен №9</b> Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні	<b>Серуен №10</b> Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	<b>Серуен №11</b> «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	<b>Серуен №12</b> «Күзгі саябаққа серуен» 4К моделі, бала үні
	<b>КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға балаларының балабақшадан достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (әсіке балаларға)				





<p><b>Ыйсап оқу қызметтері</b></p>	<p><b>мақсат:</b>Көзге көрінетін нәтижелерді көрсетіп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақшалар, кезіктер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалық жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p><b>Шеңбермен жүру.</b></p> <p><b>Педагогтың артымен жүру.</b></p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Шеңберге тұру.</b></p> <p>Балаларға тақшалар беру, бірінші сарыша бірін жүсіріп, шеңберге тұруы.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>3.Жалпы дану жаттығулары.</p> <p><b>Тақшамен</b></p> <p>-Аяқтары ашық қойылап, тақшаны екі шетімен ұстап, жоғарыға оңға, солға қарай созылып көрілу(3-4 қайталау.)</p> <p>Б.х. кету.</p> <p>- Аяқтары ашық қойылап, тақша төменде қолдарымен ұстау. Тақшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қызу» созу қимылын жасау (3-4рет) Б.х.</p> <p>- Аяқтары ашық</p>	<p>деме нүктелерін атап алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, жүзіндіратым ыдыстар, айна.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалық жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>I.Шаштық шеңбер:</b></p> <p>Қуан шаштан атыпай, Қуаншаны күн кезді. Қуаншамы сенде, Қуаншан мен де, Арнайлап атып күлсе.</p> <p><b>II. Миға шабуыл.</b></p> <p>Өлең оқу</p> <p>Алау бала, бетін қара Кір қосалаң қар-қара Тырнағы өскен, шашы көптен</p> <p>Алыбалты –ау насқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап.</p> <p>Тағалымның дос не? Атау.</p> <p><b>III.Ғажайып сәт</b></p> <p>Тонқа құрмыақтың жылпай кетуі.</p> <p>-Менімен ештеңе ойыспайды</p> <p>-Мазан бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады</p> <p>-Мен не істеймін керек?</p> <p>-Мазан көметесіңдермі?</p> <p><b>4.Қуыршаққа көнеп</b></p> <p>Ыдысқа су құю</p> <p>-Балалар, біз қандай суға жүзімізміз?</p> <p>Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.</p> <p>Суымыз қандай етем? -Қуыршақты жүзіндірету.</p>	<p>Қиынды суреттерден өздеріне тағы жемістер каторнортым құрасыра алады.</p> <p><b>Ресурс:</b> Дүп материалдар, қызы суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p><b>Шаштық шеңбері</b></p> <p>«Арнайлап таң атты»</p> <p>Арнайлап таң атты, Күн шуағы шашты. Сәлем күн, сәлем әсер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</p> <p><b>Миға шабуыл</b></p> <p>Пед жетп ойық: «Кім таңыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жазылу.</b></p> <p>Сыртқыдағы ағым. Ортасында бар қызыл. (Алма) т.б. анықт. өрік, жүзім)</p> <p>Сыны ойлау, бала үні.</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p>Наторнорт туралы түсінік беру.</p> <p>- Наторнорт дегеніміз не?</p> <p>- Біз қатір иттің каторнортым көрін тұрмыз?</p> <p>- Осы жемістер бізге не береді?</p> <p>Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Мазмұн арқылы саралау; бәрі тақсоломасы, сыны ойлау, бала үні.</p> <p><b>Сәндік жұмыс.</b></p> <p><b>Наторнорт</b></p>	<p>пайдалана отырып, күнімізге ұйық жасай алады. Пішіндерді жеміс түстерін атап біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тек геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалық жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p><b>Шаштық шеңбер</b></p> <p>Көне қызық ойындар</p> <p>Қатарласа қойындар</p> <p>Аманасым алайық</p> <p>Орнымызды табылайық</p> <p><b>II. Миға шабуыл.</b>Аудан дабымы.</p> <p>-Балалар бұл неміз дегісі? Иттің</p> <p>Ал ақарым үртіп жатыр не?</p> <p>Их,бұрда-ит, бірәң ол қызықтай күшік. Ит қалай үреді? Қатты.</p> <p>Күшік қалай үреді? Жай</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, бәрі тақсоломасы, бала үні.</p> <p><b>III. Ой қозғау.</b></p> <p>Қиынқтай күшік неге жай үртіп жатыр?</p> <p>-Өйткені күн саяқымды, иттің үйдіңде жоқ деп ренжіп жатыр екен. Қунық көнек.</p> <p>Сыны ойлау, бала үні.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>-Суретте үлкен ит қандай түсті</p> <p>-Қиынқтай иттің түсі</p>	<p>мақар аудара отырып, күтім жасай біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тек гүлдер және құралдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалық жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p><b>I.Психологиялық ақпарат</b></p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он сәусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің бағасындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Бала үні.</p> <p><b>II. Қызығушылықтарын арттыру:</b></p> <p>Адамдардың бәрі қызығады, Су құймастан, сәт бұзылады.(Тұл)</p> <p>Бала үні</p> <p><b>III. Ой дамыту</b></p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>«Гүл»</p> <p>Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың суретіне көңілі қатерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болады. Сондықтан олар гүлдерді үйді отырғытып, оны күтетін балды. Сөйтін бәріміз өсімдіктері пайда болады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p><b>4.Миға шабуыл</b></p> <p>Біздің бағамызда гүлдер бар ма?</p> <p>- Бәріміз өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?</p> <p>- Гүлдердің түсі қандай?</p> <p>- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?</p> <p>Сыны ойлау, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p><b>5.Ой қозғау</b></p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

қойылып, таңқалған кеуденің тұсында.  
Отырып тұру. Б-Қ  
- Таңқалған аймақты секіру және жүру. (10 сек) Б-Қ кету.  
**Ғымы алу жаттығуы**  
Араның дыбысын сазу.  
- 7-7-3  
Жаңама бағылау: сыни ойлау, бала үні.  
**4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**  
«Көшілер арасымен допты көтеріп жүру»  
Тікелей бағылау, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
«Күн мен түн»  
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.  
**Қортынды.**  
Балаларды мадақтау.

Жұмыс, жұмыс, жұмысқа,  
Қандай жақсы құртымақ!  
Әйтпегенде бөлешім,  
Кірлеп кеткен екенсің.  
Қазір аптақ боласың,  
Қуатты апарың!  
Орамат не үшін керек?  
Балалардың көнегінен  
құртымақты сұрындату.  
**Дидактикалық ойын:**  
«Кімнің сөйлегені таны»  
Құртымақты кіндіру.  
Балалармен бірге,  
Құртымақтан ойын:  
«Айна»  
**Смарт мақсат:** Айнадан өзінің қандай екенін көреді.  
Құртымақты айнаға қарату, тарауы.  
Балаларға рәсім айтту.  
Достарына шығарып сазу.  
**Құртымақ.**  
Сурақ-жауап  
**Таза баламыз досы не екен?**  
Собыл, су, суағ, айна, тарақ, тіс тастасым, тіс үйемасы.  
Сендерсіз заттарымыз доссындар ма?  
Балаларды мадақтау.

**2.Демешіктің түру**  
**Смарт мақсат:** Көзгәндер арасымен допты көтеріп жүруді, бір арында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.  
**Ресурстар:** Таңқалған көгілтер  
Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, командаланған жұмыс.  
**ҒОҚ өтілу барысы:**

бақ, дән, дәрумен.  
**2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.**  
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.  
Қимыл суреттерді құрастыруға үйрету.  
Тапалық, ұяқтылық, қауіпсіздік туралы ескерту.  
Өзін арқылы саралау, бала талқандауы.  
**Өз беттерімен жұмыс.**  
Жаңама бағылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.  
Құртымақтан ойын:  
«Біздің қарыя»  
Шарны; балалар бір-бірінің жұмысына баға беру.  
Балаларды мадақтау.

**2.Демешіктің түру**  
**Смарт мақсат:** Берілген бағытта жалаушына дейін жүруді, допты қос қолдан жұтыруды біледі.  
**Ресурстар:** Доң, леминалар  
Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бағылау, саралау, командаланған жұмыс.  
**ҒОҚ өтілу барысы:**  
1.Амандасу.  
**2. Негізгі бөлім:**  
Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.  
**3.Жаңы даму жаттығулары**  
**Лемнанен**  
1. Ақшары мың моншарінде. Жаңаушымы

қандай? Под жетт ойын:  
«Балшықтар тағамыз»  
**Смарт мақсат:** Дидактикалық материалдармен жұмыс.  
Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарту.  
Түстеріне сәйкес үлкен және кіші балшықтар  
-Үлкен балшық қай затқа, кіші балшық қай затқа сыйлайды?  
Өзін арқылы саралау, жаңама бағылау, бала үні.  
**Ой қозғау.**  
**Геометриялық пішіндермен жұмыс.**  
Бала санын қарай Тімік құрастыру.  
Пішіндерді ретінен қоя білу.  
Үлкенге күшікті қоя білу.  
Қуаңқы рәсім айтту.  
Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.  
Шығалық әдісі.  
Құртымақтан ойын:  
«Иттерді танаушылары»  
**Смарт мақсат:** Үлкен тараққа және кіші тараққа иттен күшікке сәйкес қоя біледі.  
Қортынды  
Сурақ-жауап  
Балаларды мадақтау.

**1-топ**  
**Педагог жетекшілікпен ойын**  
«Сиқырлы себеті»



Себеттен сипап сөзіп, заттарды алу.  
Гүлге сұқпаймы, сусемкім, шығарып күрес.  
**Сөздік сөзі:**  
Тәрбиелі адамдар  
Адыманмен жетт өседі  
Кіп-күшпенді адамдар  
Үлкен болып өседі.  
**2-топқа тәпсырма**  
**Педагог жетекшілікпен ойын.**  
«Гүлді қалай күтемсіз»



Суретке өт ойын айтту.  
Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.  
күберек, су семкім, су бүркегім, таңқы беріледі. Тым көп су құюға болмайды.  
Су бүркегімен қатты сепсе, жатырақтары сынып қалуы мүмкін.  
Гүлдің жетымде жүзірме, айнала, гүл құлауы мүмкін.  
**3-топқа тәпсырма**  
Құртымақтан ойын  
«Гүлді құрастыру»



		Тікелей бақылау, бала үні Еркін ойын: «Күн мен түн» Көптеңде жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қарымды, Балаларды мадақтау.	Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /Жауаптарды себепке сай/		III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Геометриялық сәлемге, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салыптан параққа Мақта таяқшасын пайдаланып, қанша нүктелер салу. Мақта таяқшасымен нүктелерді қала бетіне түсіріп түсіндіру. Мақта арқылы саралау, бұл талсаламасы, сыни ойлау Балалардың өзіндік жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды танытандырайық» Жеке жұмыс: торғайларға әзімді кеп берілдер, әзімді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тапды. Өзім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Серпінгі есті: Қане, қанат жасайық Қус бол жетімен ұшайық Қанат-ұшып алайық Қызылға қанайық Құртымадатан ойын: «Етіді қарма» Балалардың жұмысын бақылау. Шығармашылық ойын: Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. Қарымды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірерінің дұрыс кіндіріні қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Қуа метімінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларымыз іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
<b>КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілім</b>					
Серуеннен	Балаларға ойын кіндірерін жеткізіп, өз сөздеріне кіндір жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа				

орату	байындық				
Түсіні ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап алып, өз сүзделеріне сүртінуді, сүзделерін өз ұяшықтарына ізуді үйрету. Ұяшаты танақтыңу оғазыларына асты ақпан алып ішсе, ас құрсақдарын дұрыс қалдырғын тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, танақтыңуға, иап қилымн жерге түсірмей, танақтыңу әдебін дұрыс сақнай білуге дағдыландыру.				
Ғықм	Балалардың тыныш ұяшықтарына жаманнды жетпей орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұяқмдан аяту, шымық-тыру шаразлары	№11. Ояну Қандық аяқат керемет. Әсем өсіп шығанды. Түрлі - түсті боялар. Астанда жайылып шығанды Ұярым шілдегі шығанды 4К моделі, бала үні	№2. I. Ояну Балаларды түрлілік Қолыңды аялайық Жан-жанға бір қарадың Бір күлден аялайық 4К моделі, бала үні	№1. I. Ояну Қолыңды аялайық Бойыңды аялайық Қолмен қолді ұялайық Сөзімен бір аялайық. 4К моделі, бала үні	№41. Ояну Қолың аялайық Ұярымн басымды Дем алды ұярымнды Штоттып аялайық, 4К моделі, бала үні	№51. Ояну Аялайық, балалар Милан тегірет қараңдар Штоттып ұялайық, Орнымызды түрайық, 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап алып, өз сүзделеріне сүрту, ұяшаты танақтыңу дағдыларын, танақтыңу әдебін дұрыс сақтай білуге сағатынжыру.				
Ояндар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 9 Ұя жасауларын және алардың төлдері 4К моделі, бала үні Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ояын	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, аямыраты» 4К моделі, бала үні Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ояын	Картотека № 8 «Гүлдерді күтемін» 4К моделі, бала үні Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ояын	Картотека № 3 «Құстар білің досымды» 4К моделі, бала үні Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ояын	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні Жеке баланың жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ояын
Әлеумет сағасы дидактикалық ояндар картотекасымен. Картотека қосымша тізілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қилдерін дұрыс кге білуге үйрету. Аяқ қилыңды өз соғын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Балабағары ауласындағы құстарын бақылау 4К моделі, бала үні Таңертенгі серуен бақылауын бекіту.	Картотека №7 Күз мезгілінде жекді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өйге мип балаларымың іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бге дүшелесіне назар аудыру керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тыныштықтары жайың әңгімелесу.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша IV апта,**  
**№2 «Ақбота» кіші тобы**  
**22.11-26.11.2021ж**

*Сарфи*

**Өтпелі тақырып Дені саулық – жаңы сау**  
**Тақырыптың «Біз күштіміз, елтіміз»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балаларды қабылдау</i> <i>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)</i>	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Балаңыз денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</i>				
	<i>Картотека №5 «Өтім және отбасы» 4К модель, бала үні</i>	<i>Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К модель, бала үні</i>	<i>Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» 4К модель, бала үні</i>	<i>Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К модель, бала үні</i>	<i>Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К модель, бала үні</i>
<i>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)</i>					
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шымылдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу; жылы сумен шаю. Ас мәзіріне атыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңданауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
<i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.  Балаларды ұақ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.  Күн ықпалы жетпеймін.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын алмастың.  Шуағымен аласың. Бала үні.</i>				

<p><b>Мектепке дейінгі үй-алм кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен</p> <p><b>Жаңыру</b> Тақырыбы: «Ыдыстем көкөніс»</p> <p>Смарт мақсат: Денеліктің ішіне кішіктей көлемді сәлемге шығарып арналасыра біледі.</p> <p><b>ҰОҚ ОТПЛУ БАРЫСЫ</b> <b>I.Шаттық шеңбері.</b> «Арайлап тау атты» Арайлап тау атты, Күн шуағын шашты, Сәлем күн, сәлем жер Сәлем дәстәр Ерміз бірге болайық <b>Ресурстар:</b>АҚТ технологиясы, көкөністер суреті. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жетілеу бақылау <b>II.Ғажайып сәт</b> Есің қайлады Не деген тамаша Біздің таттың есің адына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. <b>Пед жет айым:</b> «Көкөністерді ата» <b>Смарт мақсат:</b> Себеттегі көкөністерді атап шығарды -Қыр, сәбіз, қызғылт мыл, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністерді құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қыр</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b> Смарт мақсат: (ҰК)Гимнастикалық орындық үстінде тұру жүру, қалып белге ұстап жүруді біледі. Күн салыған қатынықты себетке тұра лақтырып сала алады. <b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық орындық, құм салыған қатынық. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, команданы жетілеу. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Анаңды. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүсіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы дану жасатқылары. <b>Құрамыз</b> 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыңға қоя. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - ала қарай еңкейт, қолды аяқ бағына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды адына созымыз. Отырып тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінде тұру жүру, қалып белге ұстап жүруді біледі. Күн салыған қатынықты себетке тұра лақтырып сала алады. <b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық орындық, құм салыған қатынық. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, команданы жетілеу. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Анаңды. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүсіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы дану жасатқылары. <b>Құрамыз</b> 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыңға қоя. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. 1 - ала қарай еңкейт, қолды аяқ бағына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қолды адына созымыз. Отырып тұру. 6 рет</p>	<p><b>I.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шалқын (арыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сапалау. Смарт мақсат:Балалар әдеби кейіпкерлердің аренаштыры мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді біледі. <b>Ресурстар:</b>АҚТ технологиясы, саусақ театры <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жетілеу бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Ертегілік шеңбер «Сәлемдесу» Күнінде, күн күнінде, Кешіндегі бүйінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. <b>II. Қызығушылықты өлту.</b> Айға қырықшың келді. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болған келді. Менімен дос боласыздар ма? -Сендер көп ертегі білесіздер -Ал мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айғамен дос боларсыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бірінгі бірге Шаған ертегісін танытамыз. Сыны ойлау, бала үні. Пед жет айым: «Қандай</p>	<p><b>I.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғаттағы түбек» Смарт мақсат:Ауладағы өрескелердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбегі құрметтуді біледі (Суреттер арқылы) <b>Ресурстар:</b>АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жетілеу бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>II. Ой дамыту.</b> АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып сәулеленбейді, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер баттық болады, құстар жылы жерге ұшып кетеді, адамдар жылы киім баспайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс аярабы, күзгі саруен. Бұл топтанымсы, сыны ойлау, бала үні. <b>III. Қызығушылықты өлту.</b> "Ғажайып күз бағына" <b>Саяхат.</b> (топ тбалғесінің өкіліні жетілеу үні турлі алмапар дайымдан қара) -Мне "Ғажайып күз бағына" келді. Мына алма алмағана қараңдарым, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық, Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өмің арқылы саралау Жетілеу үні сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	--	---	---	--	---

мен қызмат,  
- Қыздарың түсі қандай?  
- Шыны сөзге не түсті  
болып келеді.  
Қызматтың түсі қандай?  
Қызмат-қызмат түсі шыны  
дәлелдер.  
Өзін арғын саралау, бұл  
тақсонимасы, сыны ойлау,  
бала үні.  
Сергіну сөзі.  
Себет түбінен хат тауып  
алу. Бағын атадан  
жидерем. Хаттағы оқу.  
Құрметті бүлдіршіндер Мен  
сіздерге хат жазып  
отыратын себебін мен жазда  
өккен көңілдерімді күз  
мезгілінде жазып үлгімей  
жазырмын Бағындағы  
қазір мен қызматтарыңды  
жазырмын қиметтесіңдер  
ме? Мен сіздерді күтемін.  
2. Шығарманың жұмыс.  
Құрлымындағы ойың:  
«Бағын атадан қалып»  
Жұмысқа қатысты  
материалдарды атау,  
көрсету.  
Жұмыс жасаудың әдіс-  
тәсілін түсіндіру.  
Тазалық, зұлымдық,  
күйзелістің туралы өскертеу.  
Өз беттеріңше жұмыс.  
Дайын ыдысқа қызыл  
көкпістерді жапсыру.  
Креативтілік, бала үні, сыны  
ойлау, жатана бағылау.  
Қадағалау, көмек көрсету.  
Нед жет ойың: «Біздің  
көрне»  
Шарты: қортындылау.  
Балаларды мадақтау.

бастап асыра көтеріп  
шапалақтап және  
ақын ашық ұстап  
сөйлеу.  
Тыныс алу  
жағдайыңдары:  
мұрыннен дем алып,  
ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
Жатана бағылау, сыны  
ойлау, бала үні.  
4.Негізгі қимыл  
көзге алып  
жағдайыңдары.  
-Гимнастикалық  
арындақтама түзу  
жүріп отыру.  
- Қим салып  
қанықтығы себетке  
тура лақтырып сауу.  
Тікелей бағылау, бұл  
тақсонимасы, бала үні  
5.Еркін ойың: «Қаула  
сөбіз жемейміз»  
4К моделі, бала үні.  
6.Қортынды: Еркін  
жүру.  
Қол белде өкі жаққа  
шұғыл бұрылып жүру.  
Балаларды мадақтау

4. Ақынның ашық  
қойыптан, қалдары  
бұйырды. 1- қалды  
бастап асыра көтеріп  
шапалақтап және  
ақын ашық ұстап  
сөйлеу.  
Тыныс алу  
жағдайыңдары:  
мұрыннан дем алып,  
ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпқа келу.  
Жатана бағылау, сыны  
ойлау, бала үні.  
4.Негізгі қимыл  
көзге алып  
жағдайыңдары.  
-Гимнастикалық  
арындақтама түзу  
жүріп отыру.  
- Қим салып  
қанықтығы себетке  
тура лақтырып сауу.  
Тікелей бағылау, бұл  
тақсонимасы, бала үні  
5.Еркін ойың: «Қаула  
сөбіз жемейміз»  
4К моделі, бала үні.  
6.Қортынды: Еркін  
жүру.  
Қол белде өкі жаққа  
шұғыл бұрылып жүру.  
Балаларды мадақтау.

«Кімді?»  
Смарт мақсат:  
Суретке көрсеткен  
артегіні атай алады  
III. Ой дамыту.  
Ертегі кейіпкерлерін  
сұрақ театры арқылы  
көрсете отырып,  
түсіндіру.  
Ертегі әлемінен сұрақтар  
қоя отырып жауап алу  
-Ата не етті?  
-Шалқан қалай өсті?  
-Ата неге көпке сұрады?  
-Қолың кімдер келді?  
Мазмұн арқылы саралау,  
бұл тақсонимасы, сыны  
ойлау, бала үні, жатана  
бағылау.  
Құрлымындағы ойың:  
«Гетонға қалып»  
Смарт мақсат:Шалқан  
ертегісіндегі кейіпкерлерді  
ретімен қоя біледі.  
Айсуз қырықтаның  
ракет айтты топ  
балаларымен қалуы.  
Қортынды  
Балаларды мадақтау.

Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме  
балалар!Менің ағсайып бағыма  
қаш келдіңдер! Менің көңіліңіз  
тұрған себебін, менің  
ағсайымың барлығы да пісті.  
Бірақ, оны теріп ағашы емесін  
жоқ.  
Сыны ойлау, бала үні  
Барлығы:-Алма ағашы сен  
көңіліңді түсірме, қазір біз саған  
көмектесеміз.  
Құрлымындағы ойың: «Алма  
ағашы»  
Алма ағашы: -Рахмет сендерге  
балалар!Мен жесіпден, көңіл-  
күйім көтеріліп қалды.Мен  
сендерге тақсонималар беремін.  
Егер тақсониманы жақсы  
арындақтар сендерге өзіннің  
сыйымды беремін.  
Тақсоним: Еңбек туралы  
көпші тақсонималар білесіңдер.  
(алдың аға дайындаған жұмыс)  
Нед жетемізсіңмен таңпақ  
жаппау: «Еңбек»  
Қыра шығару арлап,  
Мұның аты - Еңбек.  
Көпте тақсонималар,  
Мұның аты - Еңбек.  
Гүл отырыпсаң терлеп,  
Мұның аты - Еңбек.  
Қызылдың басы,  
Еңбек қана жембек.  
Салаттың қайту,  
Қортынды  
Сұрақ -жауап.  
Балаларды мадақтау.  
2.Сурет салу  
Тақырыбы: «Еңбек құрлымы»  
Смарт мақсат:Балалар еңбек  
құрлымы туралы түсіне  
отырып, таңпақ болу арқылы



<p><i>Демнанықтыру</i>  <b>Смарт мақсат:</b>  <i>Бірілген бағытта</i>  <i>жаалушыға дейін жүсеруді,</i>  <i>долты қос қолдан</i>  <i>лақтыруды біледі.</i>  <b>Ресурстар:</b> <i>Доп, ленталар</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> <i>4К моделі,</i>  <i>бала үні, бағылау, саралау,</i>  <i>командамен жұмыс</i>  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <i>1.Амандасу.</i>  <b>2. Негізгі бөлім:</b>  <i>Шеңбер бойымен</i>  <i>жүру, жүсіру.</i>  <b>3.Жалпы даму</b>  <b>жағатынулары</b>  <b>Лентамен</b>  <b>1. Аяқтары ымық мәлішерінде.</b>  <i>Жаалушыны жоғары созып</i>  <i>ұстайды. Жаалушыны және</i>  <i>басты аяқ – сол аяққа</i>  <i>қосайты.</i>  <b>2. Аяқтары ашық қойылған,</b>  <i>жаалушылар төменде.</i>  <i>Жаалушыларды артық-</i>  <i>алдыға қарай сермеу. /6 рет</i>  <i>қайталау/</i>  <b>3. Аяқтарын ашық қою,</b>  <i>жаалушылар екі жақта</i>  <i>әсерде. Қолдары төменде.</i>  <i>«Аяқ, «қайы» - дегенде тез</i>  <i>ашып, қою керек. /6/</i>  <b>4. Аяқты бірге, денені тік</b>  <i>ұстау. Жаалушы белде.</i>  <i>Орнында секіріп аяқты</i>  <i>және жаалушыны және</i>  <i>сөзу орнында секіріп аяқты</i>  <i>біріктіру және жаалушы-ны</i>  <i>белге қою 6-рет</i>  <b>5. Аяқтарын ашық қою,</b>  <i>жаалушылар белде; 8- рет</i></p>				<p><i>трафарет көмегімен еңбек</i>  <i>құралдарын қағаз бетіне түсіре</i>  <i>алады.</i>  <b>Ресурстар:</b> <i>АҚТ техника, еңбек</i>  <i>құралдарының суреттері.</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> <i>4К моделі, бала</i>  <i>үні, бағылау, саралау,</i>  <i>командамен жұмыс</i>  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>II. Айтпа. «Тату – тәтті</b>  <b>тұрамыз»</b>  <i>Бір шағырақ астында.</i>  <i>Тату – тәтті тұрамыз.</i>  <i>Бірге ішкеніміз асты да.</i>  <i>Бірге сайран құрамыз.</i>  <i>Бала үні.</i>  <b>III.Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Төсем сәт. АҚТ</b>  <i>технологиясымен жұмыс.</i>  <b>Бағбан ата. Көлек сұрау.</b>  <i>Балалар менің күресімнің басы,</i>  <i>көтпенімнің сабы, балтамың</i>  <i>бағысымен жұмыстарымды</i>  <i>жасай алатын атырым.</i>  <b>Көметтесіңдер ме маған?</b>  <b>Балалар: Әрине</b>  <b>Сыны ойлау, бала үні</b>  <b>3.04 дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Пед жет ойын: «Атың ата»</b>  <b>Смарт мақсат:</b><i>еңбек</i>  <i>құралдарының атын атай</i>  <i>алады.</i>  <i>-Еңбек құралдары тұрамы</i>  <i>түсінік беру.</i>  <i>-Күрек бізге не үшін керек?</i>  <i>-Балта бізге не үшін керек?</i>  <i>-Көтпенмен не істейміз.</i>  <i>Магнети арқылы саралау, блум</i>  <i>таксономиясы, сыны ойлау, бала</i>  <i>үні.</i>  <b>Сергіту сәті:</b></p>
--	--	--	--	--

	<p>маршпен жүру. 10- рет секіру.</p> <p>Жамама бақылау сыны ойлау, бала үмі.</p> <p>4. Негізгі қиын қиындық жаттығулары.</p> <p>«Допты қос қалдап себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау, білуге тәжірибелілік.</p> <p>5. Еркін ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе басқа жағынан орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4К моделі бала үмі.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саптан жаңбыр бойы жүру. /жамама/ларды себетке салу/</p>				<p>Орнымызда тұрайық</p> <p>Қолды белге қойып</p> <p>Жолары төмен қарайық</p> <p>Қос аяқтап секіріп</p> <p>Бойымызды жазайық. Бала үмі.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ. Күрек суретін</p> <p>2-топ. Кетпен суретін</p> <p>3-топ. Балта суретін.</p> <p>Жұмыс мақсатының әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Өз беттерімен жұмыс жасау.</p> <p>Қадағалау, көңілгеу</p> <p>Жамама бақылау, креативтілік, бала үмі.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Білдім көрме»</p> <p>Сырт мақсат: Балалар бір – бірін жұмысын бағалай алады.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды марағату.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірдің дұрыс кіндігін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үмі.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үмі.	Картотека № 23 Күзді бақылау. 4К моделі, бала үмі.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үмі.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К моделі, бала үмі.
<b>КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кіндігін шешуді, өз сөздеріне кіндігін жеткізіп тамақ ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жууға, өз сүзгілеріне сүзгіруді, сүзгілерін өз рөлдеріне ілуді үйрету. Ұрпақты талмақтау дәдімдеріне асты аздап алып ішуге, ас құрағдарын дұрыс қадағалауға тәрбиелеу. Төменде дұрыс атырып, талмақтауға, пай қилымын жерге тусірімей, талмақтауға әділ дұрыс сақтап білуге дайындау.				
Ұясы	Балалардың тығым ұйымдастыру мақсатында жасалған орталық. Тығымның сипаты.				
Біртіндеп ұясыдан алу, шығатыны	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №8 Ұясыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №9 Ұясыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аулақ, күн ашайық.

<b>шаралары</b>	Қалымызды сазып Шымығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жан-жақшымызға қарайық Тосеммен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Анда-мында сазымып Тарқасойық, тарайық 4К моделі, бала үні.	Санап-жап бізге жеткісім. Ұйымызды анайық 4К моделі, бала үні.
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жұмыс, өз суреттеріне сурет, ұқымның тамақтану дәлділарын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке дану картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Пед жетек ойымы:</b> «Түйге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сыпаттау арқылы көрішкен орта жетіле біледі.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау.	<b>Құрылымдалған ойымы:</b> «Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Педагог құрастыруда композиция сезімді, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау.	<b>Миниматехника әдісі</b> <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен ойын</b> «Кішілер» Смарт мақсат: интел көлеммен жұмыс жасай алады, балалар тіндер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау.	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Артымын тап» Смарт мақсат: суреттегі патластырылған суреттерді артымын табуды біледі.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау.	<b>Пед жетек ойымы:</b> «Пайдалы азық - түзіктер» Смарт мақсат: балаларға дәмділікке пайдалы азық - түзіктерді біледі.  Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін бұрыс киі білуге үйрену. Аяқ киімнің оң салма түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.
<b>ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрыштан ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>I. Музыка</b>  <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты: (ҰК)</b>          Бағылты өзгерте отыры жүру, ар турал бағытта жүсіру, әсірше ардан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.  <b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, көпкөлер, зебұшық арқан.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі командда жұмыс жасау,  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>          Бірінші артыман бірі сақтап тұру. Шыбар бойымен денемі тік ұстап жүсіру. Қол жасағанда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жамбыда, оқиғанмен жүру. Ұяқ, балта ұяқ.  <b>Шыбар бойымен еркін жүру.</b>          I сабақ тұру. / сабақ тұрарда сабақпен өйдөп жалауша алу / I сабақ 4 зымоға тұру.  <b>1. Жазғы даму жетістіктері.</b>  <b>Жалаушамен, б-бөлім.</b>          1. Аяқтары ыяқ жалаушамен-де.  <b>Жалаушамен күрбе түсіне ұстау. Аяқ соғу, жазғары көтеру, өзі жанаң соғу, танып түсіру.- рет 4-1 рет қайталау</b>  <b>2. Аяқтары бірсе, аяқтарымен аяқтұрау ұстау. Екі қолды оң жаққа соғу, қайта</b></p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Менің Отаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүйсі үйремеді.  <b>Ресурстар:</b> Таңырым бойынша арнасілділер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі командда жұмыс жасау,  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>II. Қызығушылықты аяту</b>  <b>Өлең оқу</b>  <b>Ж. Түрбішев. Туған елім.</b>          Туған өлке – кең далаң,          Мәңгілік бақыт арман.          Сойраудайым сағуда          Ерсіті ұлан – біз балаң.          Сурақ – жауап.          Өлең не туралы айтылаа? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыма ойлау, бала үні.  <b>2. Ой дамыту</b>          Мәңгерілген баян дағдыларын, әстеріке тұрару.          –Ба қандай меземетте тұрамыз?          –Біздің Отанмыз не?          –ҚР рәмідерін ата ?          –Оларға сипаттама беру          –Астананың қалай аталады?          Мәңгері арқылы саралау, жапнай бақылау, сыни ойлау, бала үні.  <b>3. Ой қозғау.</b>  <b>Отан туралы тақпақ жазыту.</b>          –Мағмысын түсіндіру.</p>	<p><b>I. Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Үй салатын»</b>  <b>Сипат мақсат:</b> Балалар құрылыс бағдарымен үй жасауды біледі. Олардың түсінік, пікірін, көлемін ажыра алады.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жамаға бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>I. Шаттық шеңбері.</b>          Құрып құлап аралың,          Терезімен қарайды.          Достарымен шеңберге,          Тұрыпымды қалайды          Бала үні  <b>II. Қызығушылықтарын аяту.</b> Қарасан балаларға қалаңға ұялаң келеді. Ол өзімен бірге ерсіке үйлер ала келеді.          –Қарасан үйің қалаң беруді сұрайды.          –Қарасан үйің жалаңастыру үйің не керек аялаң білемейді.          Ұяса жарық неден түсінеді?          Біз ұяса қалай құрамы?          Сыни ойлау, бала үні.          Ендеше Қарасан әдімі үй жасап берейік.  <b>3. Ой қозғау</b>          Суретпен жұмыс          Сурақ-жауап          –Үйді кімдер тұрғызады?          терезе, сөйлемі, материалдары қалаңдырған көңіл ардару          Әдіс арқылы саралау, баян мағмысымен, бала үні.  <b>Бой серігіне:</b>          Мен құрылысқа баламын,          Ұярым үйлер сипатым.</p>	<p><b>I. Сеторика</b>  <b>Тақырыбы: Байтерек</b>  <b>Сипат мақсат:</b> Қызыған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейнелің аяқары аяқары айта алады.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі командда жұмыс жасау, саралау.  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          Аралаған таң аяғы          Алтын сәулә таратты          Жарқырайды даламыз          Жарқырайды қаламыз          Бала үні.  <b>II. Қызығушылықты аяту.</b>          – Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыздарма?          Балалар ба бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.          – Астана қаласына қандай көлікпен барамды ұнатасыздар?          Бала үні, сыни ойлау.  <b>Ұшақпен</b>          Олай болса балалар көзімізді ашып, екі қолымызды жаптып, өзімізді ұшақта отырағандай сезінгің. Әуеп қойылады.          Үдеріс арқылы саралау.          Астана арман қала          Бала бір жамағат қала</p>	<p><b>I. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Туған өлке</b>  <b>Сипат мақсат:</b> Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрыттыру ұяғымен түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясымен.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          Отандыған-атандыған          Отандыған-туғанжер.          Отан-ана Отан-ұяқпен.          Қаныстанық – туған жер!          Бала үні  <b>II. Қызығушылықты аяту.</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>          Үдеріс арқылы саралау.          Көздір экраннан саяхаттың шығады.          Мен саяхат жетекшісімін          Мен сендердің туған жері, ауыл қала тұраты не білетіндеріңді білім келеді.          Мен сымаң барлық жерде саяхат жасап базалардың білімін тексеремін.          Менің тәтсірлімады орындайтын болсаңдар ұш рет қол сағаңдар. Бала үні.  <b>III. Ой қозғау.</b>          Тәтсірлімағарды таңға балаң армандау. Тұрғы түсіне шарлар арқылы таңға балау.          Оқу ортасы арқылы саралау.  <b>1-ші топ. таңсырма</b>  <b>Қызық шыр. Шарды жазу/құрылымдалған ойымы: «Ауыл көрінісі»</b>  <b>Шарты:</b> Ауыл суреттері</p>
--	--	---	--	--	--

<p>амырауға ұстау. Екі қалды сол жаққа созу, жастауыны амырауға ұстау. /3 рет қайталау/ 1. Ақтарып ашық қыя, жақтарың төменде ұстау. Екіге жастауыны артқа көтеру, түзулеу. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Ақтарып біріншісі Жалауға белде. 1- жастауыны алдыға созады, 2- атырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Сөйлеу. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауға төменде Орнында сөйлеп аяқты және созу, жастауыны жөнары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс ауу жаттықтары: Шар ұрлау тұрғымен ден атып ауылдан бөлігі шығару. Бастауы қатыпқа көту. 4 к. моделі, баға үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағылау 2. Нейіз қимыл – қатыпты жаттықтар-лары. 2- бөлігі Түрлері: - Жүдіске арқа бойымен төте-төділігі сарлап жүзу - Көзіңдер арсымен жүрің іту. Өнім арқылы саралау КДД ойын: «Тұрап - түсті атқарыптыр» Ойын шартын түсіндіру. Б.Р ойын: «Допты құрып</p>	<p><b>Отан. Ж. Әбдіраман.</b> «Отан - отан, Отан - акем!» Осы сөзім қате мекем?! Қаһе болса. Неге біздер Дейміз оны «Атамекен»? /3 4К. моделі, баға үні. 4. Құрамындағы ойын: «Туған жерді түсіндіру» Шарты: Дайындалған карта бетіне түлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жастыру Балаларым мадақтау.  <b>2. Демішынғытыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Баланы өзгерте атыра жүзу, әр түрлі бағытта жүзу, жүйішке арқа бойымен төте-төділігі сақлап жүру дағдыларын мәңгеруді. Ресурстар: Жалауыңар, көзіңдер, жөдішке арқа. Әдіс-тәсілдер: 4К. моделі; командада жұмыс жасау, <b>ТОҚ ӘТІЗУ БАҒЫСЫ:</b> <b>Кіріспе бөлігі:</b> Бірінші артынан бірі сақлап тұру. Шөңбер бойымен денені тік ұстап жүзіру. Қол жөларға, аяқтың ұшымен жүзу. Қол жөанда, аяғымен жүзу. Тыныс бағыт үні. Шөңбер бойымен еркін жүзу 1 сағат тұру / сағат тұрада себеттен өйдік жастауға ауу/ 1 сағаттан 4 жөнама тұру. 1. Жалпы даму жаттықу- лары. Жалауыңар, 6- бөлігі. Аяқтары ынық мәлішерін де.</p>	<p>Өз қатарың көрсейтін, Ел аяғыңмен аяғың. Баға үні. <b>4. Ой даңыту</b> Жұмыс жөасудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетімен жөмыс. Тә құрастыру Сыны ойлау. Төтелей бағылау. Жетелеуші сұрақтар, көрсеткіштік. <b>Нед жөст ойын:</b> «Туған ата» <b>Смайл мақсаты:</b> Қарсақала үйдің қандай бөлігімен жүрсөді? Қарсақала рөкетте айтып қоятыр. <b>Қортынды</b> Білің үй (1. Өнім) Қақарың да табылды, Үй сағынды, жөбылды, Төтелей, есің, өдені, Барың да өдені. Құрылысын бағамыз, Зулың үйге сағамыз. Мәзәп арғын саралау Балалардың жұмысын мадақтау.  <b>2. Демішынғытыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Бір артында тұрғын 15 см бөлігімен сөйлеуді, арқаның астымен өңбектеп түсуді үйренеді Ресурстар: Арқа, жөктер Әдіс-тәсілдер: 4К. моделі; командада жұмыс жөасу, <b>1. Кіріспе бөлігі.</b> Бір қатар саңға тұру. Сәлемдесу. (түсқаруларды орындау) Шөңбер бойымен тұру. Қақарып соғып,</p>	<p>Тұрады өз жөп-жөп болып Мен үйге болғанда да. Ал балалар көздеріңді ашамыз міне арман қала Астамға да келді жөттык. Ендеше Астана қатарымы көрікті жөларғымен тамысадық. <b>III. Ой даңыту</b> <b>АКТ технологиясымен жөмыс.</b> Астана қатарындағы көрікті жөларғымен тамыстыру. <b>Бөйтерек - Қазақстан</b> мемлекетінің символы. Дүние жүзінде төндесі жөп, бірегей сәулетті ғимарат. Мында келушілер тыны жарда арналасқан жөрың әрі көп қору залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к. моделі, баға үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағылау Төсын сөт. Осы кезде жөттекінің қалта телефонына табарлама келеді. Жөттекі ашып оқиды. Балалар қарқандары бітсе асқа топтың балалары табарлама жіберіамі. «Атамсыңдарыма?» Астамға жөттекіңдерме? Біз Бөйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бөйтерек мәктөпін құрастырғын сыйлықта апарайық</p>	<p>құрастыру Сұрақ-жөуап -Суретте не көрдің түрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай мақарды көрдің түрсыңдар? Сыны ойлау, баға үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жөару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жөттекініңпен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Туған жөп туралы суретке көріме құрау. Сыны ойлау, баға үні. <b>Сергіту сөті:</b> Төскейден жөп өседі, Төбемнен бұлт төшеді, Туған жөрың мен ұзым, Көк майсасын төседі. (құрылымын көрсету) 3-топ тапсырма. Көк шарды жөару. Туған жөп туралы таптық Әтебілі Тұрмағұлстанов Көзінде күн құрған төтсен, Жөріңде гүл жөптар сөткен. Нөткен созу, нөткен көркем! Осы мәлің туған аякем! Өнім арқылы саралау, сыны ойлау, жөптай бағылау, баға үні. 1. Сылдырмақ үні <b>Шөңберге жөпталу.</b> <b>Ой қозғау</b> -Туған жөп деген не? -Білің туған жөрыңіз қандай? Жөқсы сөздер айтыңдар шағалақтау. Сәлеметің мадақтау, қоятысу. Сыны ойлау, баға үні <b>Рефлексия</b></p>
---	---	---	--	---

<p><b>жест</b> Басылу әдісі: «Жалпақ басылу» <b>Күршімді</b> Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жалғызым кезде тұтына үстем. Ала сау, жоғары көтері, екі жағына сау, тиім тұтыу - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалауынамы анырауа ұстау. Екі қолды оң жаққа сауу, қайта анырауа ұстау. Екі қолды сол жаққа сауу, жалауынамы анырауа ұстау. (3 рет қайталау) 3. Аяқтарын алымы қып, жалауыналар төменде ұстау. Бүкіл жалауынамы артқа көтеру: тұтылар. 3-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауына белде. 1- жалауынамы адыла сазады, 2- аяқтарды. 3- 6 қ. (6 рет қайталау.) 6. Сөзді. Аяқын бірге, денені тік ұстау. Жалауына төменде Орнында сөзірін аяқты жағына сауу, жалауынамы жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау! Тыныс алу жаттығулары: Шар ұрылу мұрымын дем алып ауыздан демді шығару. Бастама қалыңа кету. 4 к. моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізді қиымыл - қиымыс жаттығулары. 2- балыТүрлері: - Жідеке арқан бойымен мөл-мөдіріні сақтап жүру - Қашықтар арқылы жүріп өту. Өнім арқылы саралау К/Д ойын: «Қолдар мен</p>	<p>арақаныңтықым сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізді балы: Жалпы дамыту жаттығулары: Құрастың. Б.қ. қол тиімісін 1. Қол жоғары көтеріп, шаталақтау. (3-6 рет) Б.қ. , қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шаталақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шаталақтау. 3. Отыру тізбемі құрмақтау. Басты тізбеге тиетіу. Тұру: 4. Б.қ. икеуімі көп ашып тұру. қол белде -Адымы өңкейіп, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен өңкейу. (6 рет) Тыныс алу жаттығуы «Сарғым» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұрғында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау; бала үні тікелей бақылау. Негізді қиымыл-жаттығулары: 1. Арқаның астымен сүбіктеп өту. 2. Қатар қойылған әдістерден анықтап өту.</p>	<p>Ой қозғау. Құрмылданған ойын: «Бойтерек» Бойтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сын ойлау, эстама бақылау, креативтілік. Құрастыру жұмысын бақылау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өнім таламыз Күнге қарай матынып Көкке қалды созымыз Қанат қағып ұшамыз Орманымыз табымыз - Балалар сендер Астана туралы тирмақ білесіңдерме? Пед жет жүргізілетін жұмыс. Тақыр: Астана Ардақтанды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайым, Ала қарай, бас қадам. Елдем балалар туғым жерге ортамызба? Туған жерге ортау. Сұрақтар іанегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жеріңізде, от балабақшаныңа орадың. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай</p>	<p>Балаларды мадақтау. Смайликтер беру 2. Сурет Тақырыбы: Әдемі жалауыналар Смарт мақат: Әр түрлі жалауыналардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын тапқыша бекіту әдісі арқылы қарап бетіне жалауынамы жеткізуді біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: АК моделі; қамандада жұмыс жасау, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайым, Желбірейді эсем. Қысыл - жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалауыналар) Бала үні. 2. Ой дамыту 1. Жалауыналар туралы түсінік беру. Сұрақ - жауап. -Жалауына осеземіз ме? - Әдемі жалауыналарды қай кезде көресіңдер? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сын ойлау. Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауына сауу 2-топ Сары жалауына сауу 3-топ Жасыл жалауына сауу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсінідіру.</p>
---	---	---	---	---

		қасқыр» ЕР ойын: «Долты күш жет» Бақылау әдісі: «Жалпы бақылау» Қортынды Бір – бірінші артымақ жүру, әр түрлі қимылмен айналып оту, ұзындық бойынша тұру. Балаларды мадақтау. Бала үмі Балаларды мадақтау.	Каманданан жұмыс, сыни ойлау, жапана бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру - Балаларды мадақтау.	аталады? 4 к моделі, бала үмі, Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау	Тазадық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерімен жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог әсетемісімен жүргізілетін тіл ұстарту жаптығуы. Лау лау лау, желбірейді желлау Лау, лау, лау бүйте тұр желлау. Құрметталған ойын: «Білің көрме» Балалардың жұмыстарын тәртіпке өдері ілу. Кері байланыс» Қортынды: Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Кімдерім шакартам бітімден шығарып, кіндірге үйрету. Далада күннің саңғын өлені, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4 к моделі, бала үмі	Картотека № 16 Ақды бақылау. 4 к моделі, бала үмі	Картотека № 13 Сұық төрейді бақылау. 4 к моделі, бала үмі	Картотека № 5 Бұрышты бақылау. 4 к моделі, бала үмі	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үмі
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілім)				
Серуеннен аралу	Балаларға реттіліктен кіндірерімен ішеуі, өз сараларына кіндірерімен жапана таза ұстарту, сырт кіндірерімен көптіруге ілу, су баллап қоллаптарымен тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шарттарын ұқыпдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаптығу Сырттан келіп үлгі, Сабанмен қол жуғаның, Таза болды жұптағанды Тапала қол соғаның Бала үмі				
Түскі ас	Ойын- жаптығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейіңіз, құлағейіңіз Астан басқа өзгені Ойланмаймыз білемейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтарымен жапанды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шешім-тыру шарттары	№4 1. Ояту Көзіңді ашайды Ұйымың басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шаттануың ұрайық. Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзіңді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқалап Созылған бір алайық.	№61. Ояту Балалар тұрайық Көзіңді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзіңді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық



	4 к. моделі, бала үні	4 к. моделі, бала үні	4 к. моделі, бала үні	4 к. моделі, бала үні	4 к. моделі, бала үні
<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тізілген)					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабымдап асып, өз суреттеріне сурту, ұранты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес әсеке маңыс</b>	<b>Картотека № 4</b> «Бүгін қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жылы мезгілінде қандай киімдер киеді бейн бейндету арқылы сөздік қорларын нығайтып, ауыз тілі мен сөйлеуге баулу. 4 к. моделі, бала үні <b>Жеке</b> баламен жұмыс <b>Педагог</b> жоспары бойынша <b>Еркін ойын</b> <b>Жаннама</b> бақылау.	<b>Картотека № 17</b> <b>Сықарты суретшілер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қызығушылық процесстерін дамыту. 4 к. моделі, бала үні <b>Жеке</b> баламен жұмыс <b>Педагог</b> жоспары бойынша <b>Еркін ойын</b> <b>Жаннама</b> бақылау.	<b>Картотека № 21</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айту. <b>Ойын түрлерін</b> түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к. моделі, бала үні <b>Жеке</b> баламен жұмыс <b>Педагог</b> жоспары бойынша <b>Еркін ойын</b> <b>Жаннама</b> бақылау.	<b>Картотека № 22</b> «Қыстан қалған құстар» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеріне үйрету және оларды ажырата білу. 4 к. моделі, бала үні <b>Жеке</b> баламен жұмыс <b>Педагог</b> жоспары бойынша <b>Еркін ойын</b> <b>Жаннама</b> бақылау.	<b>Картотека № 16</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету. 4 к. моделі, бала үні <b>Жеке</b> баламен жұмыс <b>Педагог</b> жоспары бойынша <b>Еркін ойын</b> <b>Жаннама</b> бақылау.
<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> <i>Картотека қосымша тізілген</i>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғым түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 20</b> <b>Қарды бақылау</b> 4 к. моделі, бала үні	<b>Картотека № 16</b> <b>Аяқты бақылау.</b> 4 к. моделі, бала үні	<b>Картотека № 13</b> <b>Сұмық төрелікті бақылау.</b> 4 к. моделі, бала үні	<b>Картотека № 5</b> <b>Бұрышты бақылау.</b> 4 к. моделі, бала үні	<b>Картотека № 12</b> <b>Қыстан қалатын құстарды бақылау.</b> 4 к. моделі, бала үні
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҒІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата – аналармен</b> балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	<b>Ата-анаға</b> балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға</b> сауалнаманы тарату. <b>Психолог</b> кеңесі (жеке балаларға)	<b>Ата-анамен</b> балаларының тамақтануы жөнінде кеңес беру	<b>Ата –аналарға:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан. II апта.**  
**№2 «Ақбата» кіші тобы**  
**06.12-10.12.2022ж**

*Садр*

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстіел үсті, сарсақ және т.б.)	Балалардың дене қимылын өлшеп қабылдау Тапалықтарына мән беру. Ата-аналармен әңгімелесу Достық Ортақ мекен әсер шары. Төбемізде бір аспан Барамыз ұлттың баласы. Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Тақлақ жаттығу. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен. Отан деген - туған жер. Отан - аяқ, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Бел сапайың өкпеуің. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортам терек - ағам, Шындар шүрек - атам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз 4К моделі, бала үні	Отан Бақытты бол жүрегің Селің арқаң, Елім Отан. Елім менің - тірегім, Құшағыңда оғл атам 4К моделі, бала үні	Туған өлкем. ОттебайТұрмапатақов Қолыңда күл құрмы тоқпақ, Жерінде сул жұпар селкеп, Некем сұлу, некем көркем! Осы менің туған өлкем! 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2-атнасына арналған таңғы жаттығу кешемі. Жаттығу қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жөнінде айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығуСыдырлайды мадiр су. Мадiр суға қалайды жу. Жуемсауға сен қалайсың. Тапа бетiң, маңдайың.Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күннің күзін аралай, Тереңімен қарайды. Достарыммен шірберге, Тұрғанымды қалайдыБала үні				
Мектепке дайындығын үй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Смарт мақсат: Балалар	2.Дене шынықтыру Смарт мақсат: (ҮК) Гимнастикалық аралық үстемелік тәсілмен жетілдірілген сақтап жүру. Құл салыған қалыңды тисақалаға лақтыру.	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. 2. Дене шынықтыру Смарт мақсат: (ҮК) Гимнастикалық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының	1.Жариялыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Смарт мақсат: Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді

көлік тураты түсінеді. Тәзі бойынша пішімін, пропорциясын ескере отырып, автобустың жүзінін жасай алады.

**Ресурстар:** Ойынның автобус, ерменсаз, тақтайша, үлгі

**Әдіс тәсілдер:** Мықа шабул әдісі, көрсету, тәртіп алу әдісі, жұмбақ жазылу.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**

**Шаттық шеңбері**  
 Құшын шаттан алаңдай  
 Құшатын күш келді  
 Құшын шықты күш бүгін  
 Қайырлы таң!  
 Қайырлы күн!  
 Маға шабул  
 Көше бойлап аядайды,  
 Адам тасып аядайды.  
 (Автобус)  
 Сыни ойлау  
 Ой қозғау  
 Автобус не үшін керек?  
 Автобуспен қайда барамыз?  
 Ашық сабақтар  
 Ой дамыту.  
 Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.  
 Коммуникативтік дамыту.  
 Жұмыстың орындалу тегішасіні көрсету.  
 -Саусақпен шымыл, қосу, маймыстыру бағдыларын қалыптастыру.  
 Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)  
 Тербеледі ағаштар  
 Адымнан жел еседі  
 Кін-кыпеле ағаштар  
 Үп-үкен боп өседі  
 Өт беттеріңше жұртыс.

**Ресурстар:** Гимнас орындық, құл сәлемнен қатынас

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командала жұмыс жасау,  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешілік белгісі бойынша шапшаңдық жүзгіру жай жүзуге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:**  
**Жалпы даму жаттығулары.** Құралсыз 5- бөлім.  
 1. Аяқты ашық қол, қол тамбегде, қолды жатыма созу, түсіру, бастапқы қалып.  
 2. Етпетпен жету.  
 Қайықтар суда жүзеді.  
 3. Шаңқадан жату.  
 Велосипед тебеміз  
 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізгені көтеріп, ішкі тарту.  
 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып жүру, қайта секіру.  
**Тыныс алу жаттығулары:** Шар ұрау мұрышымен дем алып, ауыздан демді шығару.  
 Бастапқы қалыпқа келу.  
 4 к моделі, бала үні  
 Мазмұн арқылы саралау  
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
 2- баала

орындық үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.

Құл сәлемнен қатынасты мысқалап тақтары.

**Ресурстар:** Гимнас орындық, құл сәлемнен қатынас

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командала жұмыс жасау,  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешілік белгісі бойынша шапшаңдық жүзгіру жай жүзуге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:**  
**Жалпы даму жаттығу-лары.** Құралсыз 5- бөлім.  
 1. Аяқты ашық қол, қол тамбегде, қолды жаныма созу, түсіру, бастапқы қалып.  
 2. Етпетпен жету.  
 Қайықтар суда жүзеді.  
 3. Шаңқадан жату.  
 Велосипед тебеміз  
 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізгені көтеріп, ішкі тарту.  
 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып жүру, қайта секіру.  
**Тыныс алу жаттығулары:** Шар ұрау мұрышымен дем алып, ауыздан демді шығару.  
 Бастапқы қалыпқа келу.

мамынасын түсінеді.

**Ресурстар:** Тақтай бойынша көрсеткіштер.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командала жұмыс жасау.

**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**

**I. Шаттық шеңбері.**  
**Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»**  
 Бір шаңқарың астында,  
 Тату – тәтті тұрамыз.  
 Бірге ішеміз асты да,  
 Бірге сайрам құрамыз.  
 Бала үні  
**II. Қызығушылықты ояту.**  
 Балаарға сапалы туралы хабарлау.  
 Сұрақ-жауап  
 Сапалыға немен шыққан ұнайды?  
 Автобус пен поездды айырмашылығы неде?  
 Автобуспен сапалыға таңдау  
 Сыни ойлау, бала үні.  
**I. «Достық аялдағасы»** -Балалар сендерге жаалығ ойнаған немесе көпнен ойнаған ұнай ма?  
 Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді?  
 - жетілестіріңдер көмектес.  
 -қалыңнан келген істі өзгеге үйрет.  
 Мазмұн арқылы

бақылай біледі үйренеді

**Ресурстар:** Тақтай бойынша көрсеткіштер.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командала жұмыс жасау.

**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**

**Шаттық шеңбері**  
**Табиғат ана. Н. Жапаев**  
 Табиғат біздің анамыз,  
 Табиғатқа бақаныз.  
 Нияз сәлем береміз,  
 Біз әдепті баланыз. Бала үні  
**I. Қызығушылықты ояту.**  
 Үдеріс арқылы саралау.  
**Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.  
 Сұрақ-жауап  
 Нелік дыбысы деп ойлайсыңдар? Бала үні.  
 Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, тұтан өсім, ауа, күн мен жер.  
 Су, орман мен жануарлар.  
 Табиғатқа сапалыға жасауға барамыз ба? Тап бөлмеінің ішкі сапалы.  
**II. Ой дамыту.**  
 тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.  
 Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  
**I-аялдама.** Су  
 Сындырап ағып жатқан ма ?  
 -Дұрыс бұл су.  
 -Ал судың қандай пайдасы бар?  
 Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішпей бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?  
 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

<p>Қадалалу, нәмек көрсету. Сыни ойлау. Қарама-қарсылық. Қарымдылық.</p> <p><i>Кері байланыс, әстеленуші сұрақтар, бала үні.</i></p> <p>Балалардың жұмыстарын өздеріне баалау.</p> <p><i>Мәдақтау</i></p> <p><b>Демешініміңің</b> <b>Мақсаты:</b> (ҰК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанмен астымен еңбектен отыра отырып үйренеді.</p> <p><i>Ресурстар:</i> Арқан, жіптер</p> <p><i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі командасы жұмыс жасау, I.K.P.сіле балық.</p> <p>Бір қатар саңға тұру.</p> <p><i>Сәлемдесу.</i></p> <p>(мүсқиларды орындау)</p> <p><i>Шеңбер бойымен тұру.</i></p> <p>Қалдарын сөзіп, арақашықтықты сақтау.</p> <p>«Толтастыру» әдісі</p> <p>3 қатарға саңға тұру.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Құрағыз.</p> <p><i>Б.қ. қол тамы</i></p> <p>1. Қол жоғары көтеріп, шатақтау. (5-6 рет)</p> <p><i>Б.қ. , қол белде</i></p> <p>2. Оң жаққа бір адым, қол шатақтау.</p> <p>-Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шатақтау.</p> <p>3. Отыру тізгені құшақтау.</p> <p><i>Басты тізгені тиізу. Тұру.</i></p> <p>4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейіп, қол артта</p>	<p><b>Түрлері:</b></p> <p>1. Гимнастикалық арындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>2. Құм салынған қатпарыны нысанға ақтарып.</p> <p><i>Әнін арқылы саралау, тікелей бақылау.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Мысық пен торғайлар</b></p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>4 к моделі, бала үні</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>2- бөлім</p> <p><b>Түрлері:</b></p> <p>1. Гимнастикалық арындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>2. Құм салынған қатпарыны нысанға ақтарып.</p> <p><i>Әнін арқылы саралау, тікелей бақылау.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Мысық пен торғайлар</b></p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. «Отбасы аялданғаны»</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>Сұрақпен жұмыс.</b></p> <p>- Балалар отбасы деген не?</p> <p>- Ең алдымен отбасында не болуы керек?</p> <p><i>Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек</i></p> <p>-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластығына тоғы отбасы болуы керек.</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p>3. «Бақыт академиясы»</p> <p><i>Мне, балалар саған академияға да келіп жеттік. Мені, біз бақыт аялданғанында тұрмыз. Біздің ата-анамыз азаматтықта, қасиетімізде достарымыз бар, қауіптіз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.</i></p> <p><i>Әнін арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Бекіту кезеңі:</b></p> <p>(алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p><i>Бәрі бірге</i></p> <p><i>Бейбіт елдің ұланы,</i></p> <p><i>Оттай қарлап</i></p> <p><i>жсанамыз</i></p>	<p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>2-аялдана.</b></p> <p><i>Пей әсет ойын: «Кім татыр?»</i></p> <p><b>Жұмбақ жазылу</b></p> <p><i>Бар ма, жоқпа, оты анық білмейсің</i></p> <p><i>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?</i></p> <p><i>Ол не ? АУА</i></p> <p>- Ауа не үшін керек?</p> <p>- Ауаның түсі қандай?</p> <p>- Қолмен ұстауға боларма, оны көреміз бе</p> <p><i>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті балшықпендегі гүлдер де аядағы шілдені жұртың, бізге таза ауа жіберіп отырады.</i></p> <p><i>Әнін арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Педагог әстеткілігімен.</b></p> <p><b>1-тәжірбие:</b> Әр бақатты қолына айна беріледі. Балалар айнаға ұртып, ауаның бар екеніне көз жеткізеді.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>2-тәжірбие:</b> Балалар өнді мұрнымен қатпарымен жұмып ауаныңды айна көрейік.</p> <p>- ауаның тыныс ауаға бала ма?</p> <p><i>Мне ауа да өзі табиғат</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b>3- аялдана.</b> Ағаштар</p> <p><b>Ағаштар бізге не үшін керек?</b></p> <p><i>Ағаштар жылаған таза ауамен дем алатың.</i></p> <p><i>Тыныс ауа жаттығуы.</i></p> <p><i>Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жатырақ жанды.</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p><b>Сахалаттан қайту.</b></p> <p><b>Сұрақтар бінегі</b></p>
---	--	---	---	---

жогары. (5-6 рет)  
 3.Б.4. қал белде.  
 Қос аяқпен секіру. (6 рет)  
 Тыныс алу жаяттығы  
 «Сарғыш» - аяқтарын қосып,  
 тік тұрып қалдырып кезде  
 тұсында ұстау; демін шығ  
 ақтып, демін сыртқа  
 шығару; дауыстап (ССССС)  
 деп дыбыс шығарып,  
 қалдырып аяқтасыту; тік  
 тұру  
 Әнім арғылы сарылы, бірін  
 тиксолмағым, бала үмі,  
 тікелей барылау.  
 Негізгі қимыл-  
 жаяттығылары:  
 1. Арқанмен астымен  
 еңбектен өту.  
 2. Қатар қойылған жаяттерден  
 аяқтан өту.  
 Қолданбалы жеріне, сыны  
 айлау, жанама барылау.  
 Қимылды ойын:  
 «Құстар»  
 Ойын шартымен таныстыру  
 ,Балаларды мадақтау.

Бұл бақыметің ұраны,  
 Біз бақыметің баланың,  
 Бала үмі,  
 Балаларды  
 мадақтау.

-Біз қайда бардық?  
 -Нелерді көрдік?  
 -Тірі табиғат пен өлі табиғатты  
 атайық  
 Бала үмі,  
 Қарымды  
 Ол та, суда, ауа да  
 Жан-жануар барлығы  
 Сұмал теңіз тауларда  
 Табиғаттың байлығы,  
 Бала үмі,  
 Балаларды мадақтау

2.Сурет.  
 Тақырыбы: Мерекелік шырлар  
 Сурет мақсат: Балалар  
 тұлғалық туралы түсінік  
 отырып, мерекелік арнаған  
 шырлар сала алады.  
 Ресурстар: Шыр суреті, дид  
 материалдар.  
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: қолданбалы  
 жеріне жасау.  
 ҒОҚ өтілу барысы  
 I.Шағымдық шеңбер  
 Біз қандаймыз, қандаймыз,  
 Шұғылалы таудаймыз!  
 Күлдірген күлдірген!  
 Екі уайымды білмейміз,  
 Бала үмі.  
 II. Қызығушылықты ояту.  
 Тосын сәт. Сыртқы сандықтың  
 топқа келуі.  
 Сандыққа анықу үшін әкробат  
 жасау.  
 Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  
 Жұмбақ жасау.  
 Ұшатын тауда қалақтап,  
 Қолың жетсе алып бақ  
 Қызыл - жасыл түсім бар  
 Соңынан көне, ұшыңдар.  
 (шар)  
 Сыны айлау, бала үмі.

					<p>Сандық ішкінен түрлі түсті шарлар шығады.</p> <p><b>III. Ой қозғау.</b></p> <p>Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк)</p> <p>-Шар неден жасалады? Шар реттеп жасалады.</p> <p>Мамыр арқылы сарылау, сымы ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p><b>4. Ой дамыту</b></p> <p>Шарлар үрлінеді, соғылады, жарытылады, шардың іші толған суға суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қысаң қысықпен жарылады.</p> <p>Сымы ойлау, бала үні</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу</p> <p>Пішіні: саяхатқа, доғаралық.</p> <p>Шарды аулаға салу.</p> <p>Тапсырма: «Берілген суретті бағу»</p> <p>Әнімі арқылы сарылау, бала үні, креативтілік.</p> <p>Жауап бақылау жасау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрініс»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар суреттерін талғала ілу, бағалау.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Педагог зерттеушілігімен қызыл ойын:</p> <p>«Шар жарылды»</p> <p>Балаларды марақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Әңгіме жүргізу. Серуенге шығаранда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауылға салмау.				
<b>Серуен:</b>	Картотека № 1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еубелі.	Картотека № 8 Мүзді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 10 Шыршады бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К моделі, бала үні.

		4К моделі, бала үні.			
	<i>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.</i>				
<b>Серуеннен аяқалу</b>	Балаларға ойын киіздерін шығару, өз сараларын кезініп жеткенге дейін ұстауды, үйрету. Қолдан, етіктердің су бағамын тәрбиеліге айту, шабарларын киіздерін көптіруге ізді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қалдарын сабырмен жүйе, өз сүзгілеріне сұртуды, сүзгілерін өз ұшықтарына ізді үйрету. Ұқытты тамақтау дағдыларына асты асты алып ізге. ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстемге дұрыс отырып тамақтауға, пан қиғамын жерге түсірмей тамақтау әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұяқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйықтан ояту, шындық-тыру шаралары</b>	№9 картотека Арқаны қалпы сақтауға арналған жазатынлар. 4К моделі, бала үні.	№10 картотека Тосекте жатып жасайтын жазатынлар Мысықтар 4К моделі, бала үні.	№12 картотека Тосекте жатып жасайтын жазатынларСөзету. 4К моделі, бала үні.	№13 картотека Арқаны қалпы сақтауға арналған жазатынлар. 4К моделі, бала үні.	№7. Картотека Майтабалтық алдык алу. 4К моделі, бала үні.
<b>Бесін ас</b>	Қалдарын сабырмен жүйе, өз сүзгілеріне сұрту, ұқытты тамақтау дағдыларын, тамақтау әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындаудан» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау	Картотека №2 Әдемі пірамындар 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау	Картотека №3 «Затты сымтату» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау	Картотека №7Мынау қай пішін? 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау	Картотека №10 «Не жоқ?» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау
	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киіздерін дұрыс кие білуге үйрету. Алқ киіздің оң елімен түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Айпақалды әдетінің қысқа еубеті. 4К моделі, бала үні.	Картотека №8Мүзді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Шыршағы бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Алдың бақылау. 4К моделі, бала үні.
	<b>КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>		<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадан достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог көзге (жеке балаларға)	Көңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоқсан, III апта  
№2 «Ақбатамның тобы»  
13.12-17.12.2022ж


*Сәйіт*

Откелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүзесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңаға мүдделесу; қарым-қатынас және көнеріңгі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудартып, қызғанышты өшіретін қызық ойындар ұйымдастырылады. Ата-аналармен бірлескен жұмыс. Балалардың денсаулық күйлерін қалай, қайда өмірлері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
	<p><b>Картотека №1</b> «Көзекті жасірі» Мақсаты: Тұрт мүмкіндік-ойы үшін екі берілген мысқанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №2</b> «Макарон помпашқар» Мақсаты: Балалар макароннан лоншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №3</b> «Шыршағы безендіру» Мақсаты: Занттық түрлі асырғана біледі. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №7</b> «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар түрлі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №14</b> Қоңырақтар. Мақсаты: Занттық ойындарды, шипықпен саяхаттары алады. 4К моделі, бала үні</p>
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жасалғы кетелі. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрументдерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас Үлкені болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шапшаңдық, күлемді, Боқытты боп әсерлені, Қатар тұрар шеңберде Досым қобим білемін Бала үні				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1. Музыка</b> Педагог жасапшымен <b>Депештықтыру</b> Смарт мақсат: (ҰК) Көзіңіз арасымен дотты көнеріңгі жүру. Бір арында тұрып 15 см биіктікте секіру. Ресурстар: Көзіңіз, дотты, Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру келеңі</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің Қазақстаным Смарт мақсат: Балалар Отанымыз елімізді сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: АКТ техника, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдері: Командада жұмыс, бала үні, тікелей барысу Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбері.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы: Достық үйі Смарт мақсат: Конструктордан пирамида құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Болшыңтерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілдері: бала үні, АКТ техникасымен Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> Тақырыбы: «Мунара» Смарт мақсат: Балаларға мунара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсілдері: 4К моделіде жұмыс, бала үні, тікелей барысу. ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Астана-бас қала» Смарт мақсат: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Ол елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ техника, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдері: Командада жұмыс, бала үні, тікелей барысу. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер</p>



<p>Балалармен айналасы Шеңберге тұру. Шеңбернен жүру -Түрлі бағытта жүру -Танымалмен жүру -Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жағатындар: 1. Б. қ. Тік тұру. Қол таменде. Қолды жоғары көтеру- «Міне біз ұстанба!» Отыру. қолды тілге қоя-«Міне біз кысқайтамыз» Б. қ. келу. (3-Арет) 2. Б. қ. Еденге отыру, аяқтарды бірге қоя, қолымызбен артқа тіреп отыру. Тізені бүгу, қолымызбен тізені құлақтау. Б. қ. келу. (3-Арет) 3. Іштен жірту, алдыға қару. Қол тек астында Қолды аяға саяу, тұрбағише көрсету. Қолдарын артқа қоя- балықтар жүзеді. Б. қ. келу. (3-Арет) 4. Б. қ. Тік тұру. Торғайлар саяқты сөкту. Б. қ. келу. 5. Жай жүру. 1. Мұтығалық-ырақты қимылдар (айнау, арыналасөкту). 4 н моделі, бала үмі Мағмыр арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бағылау</p>	<p>Мына аспан астында Жауы дос көп тобылар Мен де соның бірін, Сыйлығыңды қабыл ал Бала үмі. II. Ой даңыту -Отан жайлы әңгіле жүзеді. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мағмыр арқылы саралау; сыни ойлау, бала үмі. Сергіту сәті. Біз қысқайта басымыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды соғамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды тобамыз Бала үмі. Педагог дегеніміз кім? ойы: «Мен жақсы көредім» Шарты: ағанды, табиғат- ты, ауылды, отбасынды, ауыл, балабақшанды т. б н ойымен айту. III. Ой қозғау. АҚТ пайдаланып астананы танымал. Өлең оқу. «Астананы Балашарға бастамақ, Шарықтайды асқақ ақ. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам» АК моделі, бала үмі Өлеңді қайталау</p>	<p>Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанамы келді күн, Қайырым мау! Қайырым күн! Қуан ималты күн бүгін. Ой даңыту. АҚТ технологиясы. Ғымараттар туралы түсінік. Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар нені ғымараттарын танымалды? Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, местеп ғымараттарып танымалды? Сыни ойлау, бала үмі Балабақша ғымаратын құрастыру. Үмі көрсету. Балалардың зерінісін бағылау. Сыни ойлау, Бала үмі, Креативтік Жанай бақылау. Жеке көмек. Құрылғандан ойы: «Біздің ғымарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағылау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды саздық, басты бұрдық – екі деп, Ала, артқа қарадық ма – уш дедік. Қорытынды. Кері байламыс. Бала үмі Мәдақтау Қорытынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (F.Өкеев)</p>	<p>Шаттық шеңбер Қызғаныштықтарын өлету. Тосын сөт. Ая келеді. Балаладан мұнарала тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар, сендер мұнара тұрғызу ағасыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыни ойлау, бала үмі Үмі көрсету, түсіндіру. текшелердің түстерін сұрат, ең аясымен қандай түсті текшені қоямыз, оны үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті арналастыра- мыз, ең үстіне қандай түске қойылады. арналастыру, көрсету. Ойы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үмі Құрылғандан ойы: «Біздің мұнара» Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. креативтілік, жетана бақылау. Сергіту сәті. Орманды аодың Құтымайы көп екен, Теріп-теріп аладық Қаттымызға салайық. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырыңдар?</p>	<p>E. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламын!» Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Балшамызға барамыз. Күн бойы қытырға Батамыз да қаламыз! Бала үмі Қызғаныштықты өлету. Өлең оқу. «Астананы Балашарға бастамақ, Шарықтайды асқақ ақ. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам» Сұрақ-жауап Мағмыр арқылы саралау, сыни ойлау, бала үмі. Өлең не туралы айтылған? Өлеңің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой даңыту. АҚТ технологиясы. Рәліздер туралы түсіндіру. Рәліздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, бұлж мақсатымыс, сыни ойлау, бала үмі Отан туралы тақпақ жазтау. -Мағмырмен түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан – ана Отан-үткен Қазақстан туған ел. Бір қадан әдісі арқылы жазтау. АК моделі, бала үмі. Құрылғандан ойы: «Туған жерді сүздендіру» Шарты: Ортақ алашқа тілек айтып сүздер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байламыс</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Негізгі қимыл-жаптықтар:</b>          -Келгілер арасымен дәптісі көтеріп жүру.          -Бір арында тұрып 15 см биіктіктен секіру.          Әнім арымен сұрылау, сыма ойлау, бала үні, тікелей баулау.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Тастап ал!»  <b>Шарты:</b> белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға бауылаумен, зейіндерік байланыстықтарын жүзгіру бауыларын оқыту.          Қимылдан жұмыс жасама бауылау.</p>	<p><b>Құрылымдылу:</b>          Сұрып жұлдан арымен ақырбаула үні.          Балақарды мадылау.  <b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Смарт мақсат: (БҚ)</b>          Келгілер арасымен дәптісі көтеріп жүру. Бір арында тұрып 15 см биіктіктен секіру.  <b>Ресурстар:</b> Келгілер, дәптісі, Әніс-тәсілі: 4К моделі: қаншада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кетелі, Балақармен амандасу  <b>Шеңберге түру. Шеңбермен жүру</b>          -Түрлі бағытта жүру          -Тастырмамен жүзгіру          -Жай жүзгіспен жүру  <b>Жалпы дамытушы жаптықтар:</b>          1. Б.қ. Тік тұру. Қал танымде.          Қалды жоғары көтеру.          «Міне біз үлкенбіз»          Отыру, қалды тізеге қою.          «Міне біз кішіпейліміз»          Б.қ. келу. (3-Арет)          2. Б.қ. Еденге отыру, аяқтары бірге қоя, қолымызды артқа тіреп отыру.          Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ. келу. (3-Арет)          3. Ішпен жемту, алдыға қару. Қал иек астынада.          Қалды алға соғу, тәрбиешіге көрсету.          Қалбарын арқаша қол-</p>	<p>Қалбарын да табылды.          Үй сымалды, жабылды,          Көккіп құмға лайды.          Сымалары сымалды.          Тетерек, өсіп, өсіп,          Қимылдасты өзімі,          Құрылымды болымды,          Тұрып үйлер сымалды.  <b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Смарт мақсат: (ҰҚ)</b>          Бір бағытта шынасты-қимыл арындық ұстаптан тұру жүзгуді, дәптісі астынан дәптісі домалатып отуді біледі.  <b>Ресурстар:</b> Дала, дәптісі, Әніс-тәсілі: «Қимылдада жұмыс, бала үні, тікелей бауылау.  <b>Ұйымдастыру кетелі.</b>          Балақармен амандасу          Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.          «Орман аңдары»          1. «Аю»          Қалды белге қойып, (қорбанды) табылды мақ басын жүру.          2. «Түлкі»          Қалды жатпа ұстап, (қулағын) бір сымалмен жүру.          3. «Қазық»          Қалды көудейін алдында иіп, көк ақрын секіру.          4. «Қасқыр»          Бау жүзгіру, жемдан жүзгіру.          Тікелей бауылау          3.Жалпы даму жаптықтары:          (Дәптісімен)          1. Б.қ. тік тұру, аяқ бірге, дәптісі көудеде.          Дәптісі алға соғу.</p>	<p>-Қандай текшелерді пайдаландымыз?          Аю қулағы балақармен қимылдау.          Монақлау.</p>	<p>Бала үні  <b>Сурет сату</b>  <b>Тақырыбы: «Пирамида»</b>          Смарт мақсат: Балақар пирамида туралы түсінік атырып, тәрбиеші арымен сурет сала алаты.  <b>Ресурстар:</b> пирамида ойыны,          Үні сурет. Аю, қалды, бау.          Әніс-тәсілі: 4К. Бала үні, сарылау, жаптық бауылау.  <b>Топтастыру әдісі</b>  <b>ҰОҚ жүзгіліту барымы.</b>          Күнге қарап қалымы          Бір, екі, үш деп солайын          Қарап тұрған көрініме          Жалты-жалты жүзбенен          Міндейсімен сымалын          Бала үні.  <b>Ой дамыту.</b>          АҚТ тастап жұмыс.          (Слайдпен көрсету)          Астана қаласы          Пирамида туралы түсінік беру.          Бала үнімен қимылдаумен дамыту.</p>  <p>Сергіну жаптықтары: (Зарпа алу әдісі)          Бөйтерекке ұрсадық,          Қалды көкке солайдық,          Сауырлық балып ұшайдық,          Ұқымыз қолымыз.          «Топтастыру» әдісі. Оқу арнасы арымен сарылау          1-топ Бөйтерек тобы          2-топ Пирамида тобы.          Балақардың өзімік жүзгістері.</p>
---	--	--	---	---

		<p>балалар жүзеді. Б қ келді (3-4 рет)</p> <p>4. Б қ Ты тұру. Төребайлар сұқты секірі. Б қ келді.</p> <p>3. Жәй жүру.</p> <p>1. Мұзқатпақ-арқаны қиымдар (айналу, орындаласекіру).</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мамыр арқылы саралау</p> <p>Жетекшіні сұрастар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл-әрекеттері:</b></p> <p>-Келісілер арқымен домбы көтеріп жүру.</p> <p>-Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сынып айлау, бала үні, тілелей барылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үстелді»</p> <p><b>Шарты:</b> бала бойынша қимыл-әрекетке жасауға дайындығы, зейіндерін, бақылаушыларын жүзеге асырып дайындығын бақылау.</p> <p>Командамен жұмыс, жетекші бақылау.</p>	<p><b>Жаңа ойындар:</b> Алла сөзі. Б қ келді.</p> <p>2. Б қ : аяқ ық көлеміндей айнақ, қат төменде.</p> <p><b>Домбы алға сөзі:</b> Омыр, тұру. Б қ келді.</p> <p>3. Б қ : Аяқ арқам ық көлеміндей айнақ, дан кезде тұрғанда.</p> <p><b>Домбы алға сөзі:</b> Еркес, домбы тізеге түзді. Б қ келді.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б қ келді.</p> <p><b>Тыныс алу әрекеттері:</b> «Алаңдағы домбы үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мамыр арқылы саралау</p> <p>Жетекшіні сұрастар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл қимыл-әрекеттері:</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындау үстінде тұру жүру</p> <p>2. Дала астынан домбы дамылатын оту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сынып айлау, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қиындықты мысықтар»</p> <p><b>Шарты:</b> балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>Бір-біріне кедергі жасамай жүзеге асырып дайындығын Сынып айлау, командамен жұмыс</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Пирамиданың суретін салу:</b></p> <p>1-тап Пирамиданы маймыл көрсетісімен суретін салады.</p> <p>2-тап Пирамиданы болумен байды.</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаппай, тілелей, жетекші Крестімен, командамен жұмыс</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне жұмысын бақылау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Кері байланыс</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Күй:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күйдеу, күйдеріннің дұрыс күйін қабылдау, қатармен жүзеге асырып дайындығын.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 9</b> Қырау бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 10</b> Шұртат бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 16</b> Аяқ бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.

**ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН Карточка қосымша тізілім**

<b>Серуеннен аяқалу</b>	<i>Балаларға ойын мейіздерін жеткізді, өз сөздеріне мейізін жетіп тигіз ұстады, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне суретбұды, суреттерін өз рәсімдеріне іздді үйрету. Ғаритты тамақтану дәстүрлеріне істте іздан алып ізрне, аз құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Тестіле дұрыс атырып, тамақтануға, көп қиыннан жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайындығы.</i>				
<b>Ғақс</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасады әделді арнау. Тыныштық сақтау. Жәй ауыма қана.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	№11. Ояну <i>Қандай ағзат көрсетет, Осым өсім атылды. Түрлі - түрлі бөлулер, Астанда жайылып шынықты. Үйкем шілдік атылды. 4К моделі, бала үні.</i>	№21. Ояну <i>Балалар тұрайық Қолыңды ашытық Жем-жекем би қарайық Бір күніден алайық. 4К моделі, бала үні.</i>	№3 <b>1. Ояну</b> <i>Көзіңді ашытық Қолыңды ашытық Қолың көзді ақалап Сөзсіз бір алайық. 4К моделі, бала үні.</i>	№41. Ояну <i>Көзіңді ашытық Үйкем басылды Дем алдық ұйықтайық Шынықтып оянайық. 4К моделі, бала үні.</i>	№51. Ояну <i>Оямайық балалар Мейіз тезірек қарандар Шынықтып ұрайық Шынықтып тұрайық. 4К моделі, бала үні.</i>
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сурет, ғаритты тамақтану дәстүрлерін, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайындығы.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет, Баламен әлесе даму картасына сәйкес әлесе әрекеті</b>	<b>Карточка № 22</b> <i>«Қыстап қалап құстар?»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Белгілі бір әрекеті нөміріне қарай құстардың суреттерді білуге оларды ажыратуды білуге. 4К моделі, бала үні, Және баламен әрекет Педагог әрекеттері бойынша Еркін ойын Бақылау</i>	<b>Карточка №13</b> <i>«Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Балаларды әр түрлі мамандықтың тағымын ажыратып айтып алады. 4К моделі, бала үні, Және баламен әрекет Педагог әрекеттері бойынша Еркін ойын Бақылау</i>	<b>Карточка № 18</b> <i>«Отбасы»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында отыратын қызымын үйрету. 4К моделі, бала үні, Және баламен әрекет Педагог әрекеттері бойынша Еркін ойын Бақылау</i>	<b>Карточка №9</b> <i>«Жануарлар қанша ұялы?»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Балаларды әрекеттеріне қарай тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Және баламен әрекет Педагог әрекеттері бойынша Еркін ойын Бақылау</i>	<b>Карточка № 7</b> <i>«Гүлдерді күтетін»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Балалардың табиғатты рухани баулау мақсатын қалыптастыру. 4К моделі, бала үні, Және баламен әрекет Педагог әрекеттері бойынша Еркін ойын Бақылау</i>
<b>Әлеумет саласы дадықтылық ойындар картотекасынан. Карточка қосымша тізілім</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу тұрамы балаларға түсіндіру әрекеттері. Қындарын дұрыс кәз білуге үйрету. Алқ мейізді оқ салып түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка № 8</b> <i>Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Карточка № 9</b> <i>Қырдан бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Карточка № 18</b> <i>Шыртаны бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Карточка № 16</b> <i>Ақды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Карточка № 12</b> <i>Қыстап қалаптын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың тағылыңдары әделді әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың әлесе бәз әрекеттеріне назар аударту көрсетіліп әскертеу.</i>				

**ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген**

<b>Серуенмен орау</b>	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімді жинап тама ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Әңгіме жүргізу. Қалдарын сабылдат жұмы, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұжымқтарына іуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты апдан атып түрсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, ман қырымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайындандыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№11. Ояну</b> Қандай газет көренет, Әсем есіп атылды. Тұраі - түсті бақулар, Аспанда жайымын шашылды Ұйқым шайдай атылды 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>№21. Ояну</b> Балаларды тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жазға ба қарайық Бір күйдіңдеп алайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>№31. Ояну</b> Көзіңді ашайық Бойыңды жағайық Қалмен көзді ұқалат Сөзіңмен бір алайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>№41. Ояну</b> Көзіңді ашайық Ұйқымыз басылды Дем алдың ұйықтадық Шаттанғып ойнайық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>№51. Ояну</b> Ойнайық балалар Малық теңірек қарандар Шапалақты тұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні.</p>
<b>Бесін ас</b>	Қалдарын сабылдат жұмы, өз сүзгілеріне сүрту, ұрыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайындандыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Карточка № 22</b> «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белеіні бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау</p>	<p><b>Карточка № 19</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Жануарларға қанша баламыз?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау</p>	<p><b>Карточка № 7</b> «Гүлдерді күткізі» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні, Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау</p>
	<b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Карточка қосымша тізілген</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Алғ кімнің оң соғыл түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Карточка № 8</b> Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні,  Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</p>	<p><b>Карточка № 9</b> Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p><b>Карточка № 10</b> Шыршады бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p><b>Карточка № 16</b> Ағды бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>	<p><b>Карточка № 12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні,</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жағым әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоқсан. IV апта  
№2 «Ақбота» кіші тобы  
29.12-24.12.2022ж

*Сабір*

Әтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көгіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	<b>Картотека №13</b> Пед жетп ойымы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. АК моделі, бала үні.	<b>Картотека №16</b> Құрамындаған ойымы: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таби біледі. АК моделі, бала үні.	<b>Картотека № 20</b> Құрамындаған ойымы: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. АК моделі, бала үні.	<b>Картотека № 21</b> Құрамындаған ойымы: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. АК моделі, бала үні.	<b>Картотека № 22</b> Құрамындаған ойымы: «Қыста қазан құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. АК моделі, бала үні.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жағдайларын жақсарту арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Сауықтыру шаралары: Аунды жуу, жылы сүем ішет. Ас мазіріне атыру. Ас мазірінен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағайында айта отырып, астың тауысып жегуге көнес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағайы алаңданады, бір – біріне көдергі келтірмейді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындау</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, міндеттіктерді реттеу.</b> Балаларды уақыт сұрақтар қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Астап атып келіңдер Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төресімен көріп тұрғанда үні.				
<b>Мектепке дейінгі үй-кем кестесі бойынша ұйымдастыр алған оқу</b>	<b>Музыка</b> Педагог маекпарымен.  <b>Жансыру.</b> Тақырыбы: Әдемі жағалаушалар Тақырыбы: Әдемі жағалаушалар	<b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: (БК) Гимнастиканың орындық үстінде тұру жүру. Дола астынан допты	<b>Музыка</b> Педагог жастарымен.  <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: (БК) Берілген бағытта	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Туған өлке» Ә. Тұрмажановтың Мақсаты: Өзгенді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Біздің Раміздер Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің

<p><b>қызымет-тері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жазушылардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті жазушылар үлгі жетім, әр бағыта қалағ қайым.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> «К», бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>"Бала бала, бабамыз"</b></p> <p><b>Е. Әтетілеулі</b></p> <p><b>Бала бала, бабамыз, Батылмызға барамыз.</b></p> <p><b>Күні бойы қызыққа Батамызда баламыз!</b></p> <p><b>II. Қызығушылықтарын өлету.</b></p> <p><b>Мына шабул</b></p> <p><b>Жұмбақ жазылу:</b></p> <p>Әр мереке сайып, Желбірейді әсем Қызды – жасын әртүрлі, Түстері де көркем, (Жазушылар)</p> <p><b>2. Ой дамыту</b></p> <p><b>1. Жазушылар туралы түсінік беру.</b></p> <p><b>Ашық сұрақтар</b> сими ойлау.</p> <p><b>- Жазушы дегеніміз не?</b></p> <p><b>- Әдемі жазушыларды қай кезде көресіңдер?</b></p> <p><b>Салдық жұмыс.</b></p> <p><b>«Талтастыру» әдісі</b> Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу</b></p> <p><b>1-топ Қызыл</b></p> <p><b>2-топ Сары</b></p> <p><b>3-топ Жасыл</b></p> <p><b>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету</b></p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</b></p> <p><b>Тапалық, ұрыттылық,</b></p>	<p>дамалатып оты.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Доға, доғтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> «Көлеміндегі жұмыс, бала үні, тікелей бағылау.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Балалармен аңандасу</b></p> <p><b>Тәрбиесінің артылып тәуірмен жүру.</b></p> <p><b>«Орман аудары»</b></p> <p><b>1. «Ала»</b></p> <p><b>Қалды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басыл жүру.</b></p> <p><b>2. «Түлекі»</b></p> <p><b>Қалды жаңға ұстап, (қулағын) бір сызымен жүру.</b></p> <p><b>3. «Көжемі»</b></p> <p><b>Қалды күдейің алдында ит, қас аяғын сеңіру.</b></p> <p><b>4. «Қасқыр»</b></p> <p><b>Бау жүгіру, жымдан жүгіру.</b></p> <p><b>Тікелей бақылау</b></p> <p><b>3. Жалпы даму жаттығулары:</b></p> <p><b>(Доғтармен)</b></p> <p><b>1. Б. қ. тік тұру, аяқ біре, доп күдейде.</b></p> <p><b>Доғты ала сөзу.</b></p> <p><b>Жағары көтеру. Ала сөзу.</b></p> <p><b>Б. қ. келу.</b></p> <p><b>2. Б. қ. аяқ иық көлеміндегі ашық, қол төменде.</b></p> <p><b>Доғты ала сөзу. Отыру, тұру. Б. қ. келу.</b></p> <p><b>3. Б. қ. Аяқ арасы иық көлеміндегі ашық, доп күдей тұрында.</b></p>	<p><b>жасауына дейін жүгіру. Доғты қос қалдып жүру.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Жазушы, доғтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b></p> <p><b>«Көлеміндегі жұмыс, бала үні, тікелей бағылау.</b></p> <p><b>1. Кіріспе бөлім.</b></p> <p><b>Бір қатар сөзге тұру.</b></p> <p><b>Сәлемдесу</b></p> <p><b>(нұсқаларды арнайы)</b></p> <p><b>Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді қалды жеткі сөзім, отымен жүреді.</b></p> <p><b>Бау жүгіру, жымдан жүгіру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>(сүздермен)</b></p> <p><b>1. Қол мен аяққа арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>«Тербелу» Б. қ. аяқ арасы ашық, қол төменде.</b></p> <p><b>а) қолдарды жоғары көтеру.</b></p> <p><b>ә) екі жаңға тербелу, аяла тербелу.</b></p> <p><b>б) сөзге тербелу.</b></p> <p><b>2. Дөңгеле арналған жаттығулар:</b></p> <p><b>«Бағыттаушы» Б. қ. аяқ арасы ашық, қол төменде.</b></p> <p><b>а) қалды сүздерді жоғары көтеру.</b></p>	<p><b>ойым айта аламы.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ аудан, таңырып бойлаған қорықалыстар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> «Көлеміндегі жұмыс, бала үні, тікелей бағылау.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p><b>Үлкенге де сіз,</b></p> <p><b>Кішіге де сіз.</b></p> <p><b>Барыңа жаңды құрметтеп,</b></p> <p><b>Бас иеміз біз Бала үні.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Таңғайып ағылған таңыс әсерлері мен гингерттардың суреттерін ілік балалардың пиларлары суретке аударып, суреттер қол.</b></p> <p><b>- Мына суреттер сендерге таңыс па?</b></p> <p><b>- Біз тұратын ауыл қандай атамады?</b></p> <p><b>«К жөдегі, бала үні, мағұр арғылы саралау.</b></p> <p><b>В. Тұрпатқанынның «Туған алқа» өлеңі оқит түсінік беру.</b></p> <p><b>Пед жет жұмыс.</b></p> <p><b>Көлемде күн тұрып тықым,</b></p> <p><b>Жерінде күн жұтар сөсем</b></p> <p><b>Нөмкел сұлу, шеткем</b></p> <p><b>күрмем,</b></p> <p><b>Осы менің туған өлкем!</b></p> <p><b>Ой қозғалу:</b></p> <p><b>- Балалар, өлең ұнады ма?</b></p> <p><b>Не туралы жазылған?</b></p> <p><b>Сими ойлау, бала үні, ауыл тақсоннағасы.</b></p> <p><b>Мәдахану</b></p> <p><b>Сөздігі сәтті.</b></p> <p><b>Орныменден тұрады,</b></p> <p><b>Алаңды ұрайық</b></p> <p><b>Оңа қарай бұрылып</b></p> <p><b>Сөзге қарай бұрылып.</b></p>	<p><b>суреті</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> «Көлеміндегі жұмыс, бала үні, тікелей бағылау.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p><b>Біз арғылы бабамыз,</b></p> <p><b>Айтқан тілді аламыз.</b></p> <p><b>Үлкенге де, кішіге</b></p> <p><b>Сәлем беріп тұрамыз.</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>II. Ой қозғату.</b></p> <p><b>- Балалар қайір жемдікің қай мезгілі?</b></p> <p><b>- Қыста күн қандай болады?</b></p> <p><b>Сендер қыста қандай ойым көрсіңдер?</b></p> <p><b>Бүгінгі ауа райы қандай?</b></p> <p><b>Сими ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ тегінал жұмыс.</b></p> <p><b>Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.</b></p> <p><b>Ту туралы таңғайып жаттығу.</b></p> <p><b>Әрқайсысына жеке-жеке таныстырып, қайтапалу.</b></p> <p><b>Мағұр арғылы саралау, бітум тақсоннағасы, бала үні.</b></p> <p><b>Тасын сөз.</b></p> <p><b>Осы кезде өсік қазып, бәлмеге құрышақ Әйгерім келеді.</b></p> <p><b>Балалармен аңандасады.</b></p> <p><b>- Балалар, бүгін құрышақ Әйгерім келеді.</b></p> <p><b>Сендердің ойыңыңарың қала ме? Бала үні.</b></p> <p><b>Пед жет ойым: «Кім таңғыр?»</b></p> <p><b>Шарты. Әр түрлі жазушылардың ішінен Қазақстан жазушы таба білу.</b></p> <p><b>Сөздігі сәтті.</b></p> <p><b>Бір қадан әдісі арғылы</b></p> <p><b>Ту туралы таңғайып</b></p>
----------------------------	---	--	--	---	--

<p>қарындасын тұратын ескерту. Креативтілік, сыни ойлау, 3. Өз беттерімен жұмыс. Қадалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p><b>Депешеніктің</b> <b>Мақсаты:</b> (БҚ) Бір бағытта гимнастикалық арымдық үстімен түзу жүру. Дана астынан допты даналатып өту. Ресурстар: Дана, доптар. Әдіс-тәсілі: «Командада жұмыс, баға үні, тікелей бақылау» Ұйымдасуы кезеңі. Балалармен амандау Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Ақ» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды тық басып жүру. 2. «Тулік» Қолды жаман ұстап, (қуламын) бір сызықпен жүру. 3. «Көксе» Қолды күздеңі алдында тіп, қос ақпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгері, жылдан жүгері. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жағдайлары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тіп тұру, аяқ бірге, доп күздеде. Допты алау созу. Жағары көтеру. Алау созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ мың қадамды</p>	<p>Допты алау созу. Еңкею, допты тізеге тисізу. Б. қ. келу. 1. Қос ақпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жағдайлары: «Алаңдағы допты урлау». 1 х модель баға үні Мамун арқылы саралау. Жетілген сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жағдайлары. 1. Гимнастикалық арымдық ретімен түзу жүру. 2. Дана астынан допты даналатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні Қимылды ойын: «Кішікентай мысықтар» Шарты: балалармен бірге ойлау. Бір біріне кедері жасамай жүгері дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>ә) алау созу. б) өкі қолдағы сүздерді күзде тұрғына өкту. в) өкі қолды жаман созу. ә) б.қ. келу. 3. Алаң арнаған жағдайлары: «Алаңай!» Б.қ.: тік тұру, қол төменде. а) өкі қолдағы сүздерді күзде тұрғына өкеліп, тізегі сал бүзін өткізу. ә) бір арында секіріп, қолды жаман созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі сүздің ісі», Гуз атады қарымыз (қолдарындағы сүздерді іткену) Бастары қатыста келу. 1 х модель баға үні Мамун арқылы саралау. Жетілген сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жағдайлары: 1. Төле-төдікші сарып жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қазып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қандар» Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алауық Құрылымдалған ойын: «Балықтарды құрастыр» Шарты: Қимылды суреттерден арындық суретті құрастырады. Креативтік дағды, сыни ойлау, баға үні Қарымды. Сұрақтар ізгі арқылы қарымдылау Не тұратын әдіс-тәсілі? Туған жер делінімі не? -біздің артымыз қалай аталады? Баға үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні. Құрылым: Айырым балалармен құрастасады. Құрылымдалған ойын: «Біздің рөлділер» Шарты: Рөлділер суретін ретімен қол білу. Қарымды. Біле қандай кім келді? Қандай ойын ойлапты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Күлде күн (қимылдық жұмыс) Мақсаты: Аққалмен сурет салу қабілеттерінен күннің ауақтары түсіне сәйкестендіре жылдан басып өту атады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: «Командада жұмыс, баға үні, тікелей бақылау» ҰОҚ жүргізу барысы Қимылшылықтармен өлету. Пош жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жазылу. Тақырып көзін алады, Әдемі күрөп шығады. (Күн) Баға үні, сыни ойлау. Ой дағды -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап. -Табият нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өту үшін не керек? Жарық, жылу, су, ауа Олар жылуын қайдан алады. – Күннің ырағы деген не? Мамун арқылы саралау, бауы тақсоломалы. Серуді сөзі: «Ең кішікентай баланың» Ең кішікентай баланың,</p>
--	---	--	--	--



	<p>аппақ қат төменде. Допты алаң созу. Отырып, тұру. Б. қ. келу.</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арқасы мақ кигеніндей аппақ, доп келуде тұрғанда. Допты алаң созу. Еркесі, допты тізгелге түсіру. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p> <p>Тыным алу жаттықтықтары: «Алақиндағы допты үрлеу». 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтырулар.</b></p> <p>1. Гимнастикалық әрекеттің үстеммен түзу жүру. 2. Допа астынан допты домалатып оту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні <b>Қимылды ойын:</b> «Кішікентің мысықтары» Шарты: балалармен бірлесіп ойлау. Бір біріне кебергі жасанай жүзеге асырылуы. Сыни ойлау, төмендеген жұмыс. Балаларды мадақтау.</p>		<p>арқаны төмендеген жұмыс жасау. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Ойын ойып төмендеу. Допты алаң созу. Күрделі қимыл қозғалыс. Күрделі қимыл қозғалыс. 1-2-3 секендік, төмендеу. <b>Жұмыс жасаудың әдісі – таспаң түрдегі, көрсету.</b> Үлгімен жұмыс жасау. Қимылды қозғалыс. Күрделі қимыл, бала үні Ойын арқылы саралау. Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау. <b>Саралас жаттықтыру:</b> «Дос балалары» Тарта бергенде дос балалық. Жоғалдыра қимыл. Жол бергенде, барын. Егер жасауға жасау қатесі. Төмендеу барын. Күрделі қимыл қозғалыс. Күрделі қимыл қозғалыс. Күрделі қимыл қозғалыс. Күрделі қимыл қозғалыс. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Қызық:</b> Серуенге шығу, балаларды бірлесіп келдіру, келдірілінің дұрыс келуді қарауы, қатармен жүруге бағытталдыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>Картотека № 17 Қар арқасы жасауында бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 9 Қыстауды бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека № 8 Мүлкі бақылау. 4К моделі, бала үні</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қысқаша тізілімі)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға ойын келдіріні жасау, өз сөздеріне келдіріні жасау тигіп үстемдік, үйрену. Гимнастикалық шараларын ұйымдастыру. Түскі ісқа</b>				

<b>Түсіні ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қалдарын сабындап әкпем, өз сүзгілеріме сүртінуді, сүзгілерім өз ұшамдарыма ілуоді үйрету. Үлгімен таныптану дағдыларына асты алдан алып білуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, таныптануға, нақ қарыммен әсерге түсірмей, таныптануға әдеби дұрыс сөзтай білуге дағдыландыру.					
<b>Ұақы</b>	Балалардың тынымш ұйықтануына жағымды жағдай орнату. Талпыштық сақтау.					
<b>Біртіндеп ұақыдан ояну, шынық-тыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алаңық. 4К моделі, бала үні	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күзімізден алаңық. 4К моделі, бала үні	<b>Жаттығу кешені №8</b> Үйірдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанымызға қарайық Тосқетпен біз тарайық 4К моделі, бала үні	<b>Жаттығу кешені №9</b> Үйірдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, күніп алаңық, Самал жел бізге желтисіп, Үйірымзды ашайық 4К моделі, бала үні	
<b>Үйірдан ояну жаттығу кешені картотекасынан</b>						
<b>Бесін ас</b>	<b>Қалдарын сабындап әкпем, өз сүзгілеріме сүрту, ұақыты таныптану дағдыларын, таныптануға әдеби дұрыс сөзтай білуге дағдыландыру.</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №6</b> Пед жет ойын: «Сарғарлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жөстары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	<b>Картотека №7</b> Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипатлап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жөстары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	<b>Картотека №9</b> Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттардың көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жөстары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	<b>Картотека №10</b> Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жөстары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Құрылымдалған ойын: «Қай жасуар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жасуарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жөстары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге шығу тұрағы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киіздерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киізін оң солып түсіндіру. Серуенге шығу.</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 11</b> Қар аралас жасуырдды бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 11</b> Күйді бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні	
<b>ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрынғы ұйымдастыру». <b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баламың ұнатқан ойыншымын сатып алармын жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан. IV топ. Қайталану**  
**№2 «Ақбауы» кіші тобы**  
**27.12-31.12.2022ж**

*Сәфф*

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бітсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, сауық және т.б.)</b>	<b>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көзі-күйзелістеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың даму деңгейін, көзі-күйі туралы білу.</b>				
	<b>Картотека №11</b> Пед жет ойын: «Манандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі манандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №16</b> Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қотелесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №20</b> Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №21</b> Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №22</b> Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалам құстар?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
<b>ӘЛЕУМЫҒЫЛ ИМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдықта, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
<b>Таңғи ас</b>	<b>Сауықтыру аралары:</b> Ауызды жуу, жылы сүзеп шаю. Ас мазірін атыру. Ас мазірінен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тағысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдаманды, бір – бірінше кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу.</b> <b>Балаларды уақыт сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен ара әңгіме жүргізу.</b> Асапін ашық, көгілдір Күн ұяғын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Бала үні.				
<b>Мектепке дейінгі үй-кім кестесі</b>	<b>Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> <b>Гимнастикалық</b>	<b>Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Туған өлке»</b> <b>Ә.Тұрмағамбетовтың</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Біздің Ғауыздер</b> <b>Мақсаты: Туған өлке туралы</b>

<p><b>бойынша ұйымдастыр маған оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>Жалпыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушылар  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушылар  <b>Мақсаты:</b> Жалаушыларды қолдану қасиеттері туралы түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> түрлі түрлі жалаушылар үлгі, әлемін, әр балаға қарап, қайты.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні,  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбері.</b>  <b>"Бала, бала, баламыз"</b>  <b>Е. Әтетілеулі.</b>  <b>Бала, бала, баламыз,</b>  <b>Бағамыңа барамыз.</b>  <b>Күн бойы қызыққа</b>  <b>Батамызда қаламыз!</b>  <b>II. Қызығушылықтарын өлету.</b>  <b>Мына шабуіл</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Әр мерекені сайып,</b>  <b>Желбірейді әсем</b>  <b>Қызыл – жасыл артурап,</b>  <b>Түстері де көркем.</b>  <b>(Жалаушылар)</b>  <b>2. Юй дамыту</b>  <b>1. Жалаушылар тұрағы түсінік беру.</b>  <b>Ашық сұрақтар сыни ойлау.</b>  <b>-Жалаушы дегеніміз не?</b>  <b>- Әдемі жалаушыларды қай кезде көресіңдер?</b>  <b>Сөздік жұмыс.</b>  <b>«Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау</b>  <b>Балаларды топқа бөлу</b>  <b>1-топ Қызыл</b>  <b>2-топ Сары</b>  <b>3-топ Жасыл</b>  <b>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</b></p>	<p>арындық үстінен түзу жүру.  <b>Доза астынан допты домалатып оту.</b>  <b>Ресурстар:</b> Доза, доптар.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, пікірлей бақылау.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Балалармен амандасу</b>  <b>Тәрбиешінің артынан шеңберінен жүру.</b>  <b>«Орман аударыс»</b>  <b>1. «Ая»</b>  <b>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</b>  <b>2. «Туақ»</b>  <b>Қолды әсіпке ұстап, (қаламы) бір сызықпен жүру.</b>  <b>3. «Қасеке»</b>  <b>Қолды кеуденің алдында ніп, қос аяқпен секіру.</b>  <b>4. «Қасқыр»</b>  <b>Бауу жүсіру, жылдан жүсіру.</b>  <b>Тікелей бақылау</b>  <b>1. Жалпы даму жаттығулары:</b>  <b>(Доптармен)</b>  <b>1. Б. қ. тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</b>  <b>Допты ала сөзу.</b>  <b>Жоғары көтеру. Ала сөзу.</b>  <b>Б. қ. келу</b>  <b>2. Б. қ. аяқ нық көлеміндей ашық, қол төменде.</b>  <b>Допты ала сөзу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</b></p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> (БЖ)  <b>Берілген бағытта жалаушыға дейін жүсіру. Допты қос қолдан ақтыру.</b>  <b>Ресурстар:</b> Жалауша, доптар.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  <b>4Ккомандада жұмыс, бала үні, пікірлей бақылау.</b>  <b>1. Кіріске балім.</b>  <b>Бір қатар сапқа тұру.</b>  <b>Сәлемдесу:</b>  <b>(нұсқаларды орындау)</b>  <b>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жасала соғып, иіскемен жүреді.</b>  <b>Бауу жүсіру, жылдан жүсіру.</b>  <b>Негізгі балім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>  <b>(сүздермен)</b>  <b>1. Қол мен шырақ арнаған жаптығулар:</b>  <b>«Тәрбелу» Б. қ. аяқ арасы ашық, қол төменде.</b>  <b>а) қолдарды жоғары көтеру.</b>  <b>ә) екі жама тәрбелу, аяға тәрбелу.</b>  <b>б) сапқа тәрбелу.</b>  <b>2. Денеге арнаған жаптығулар:</b>  <b>«Бағытталушы» Б. қ. аяқ арасы ашық, қол</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Әдемі жүйін қойып жылдай отырып, тұрып жер тұрағы өз ойын айта алады.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ аудыа, тикеріп бойынша көрсеткіштер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, пікірлей бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  <b>Үлгіге де сіз.</b>  <b>Кызық де сіз.</b>  <b>Барыс жылды құрметтеп,</b>  <b>Бас неміз біз бала үні.</b>  <b>Сүретпен жұмыс</b>  <b>Тартаға арындық таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін ішіп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.</b>  <b>-Мына суреттер сендерге таныс па?</b>  <b>-Біз тұратын аймақ қандай италады?</b>  <b>«К. моделі, бала үні, маған арқылы саралау.</b>  <b>Ө. Тұрамынаныңтың «Туақ» өлеңі өлең оқын түсінік беру.</b>  <b>Пед жет жұмыс.</b>  <b>Көлімде күн күрғын тикем.</b>  <b>Жерінде сұл жұртар сепкен.</b>  <b>Непкем сұл, тепкем көркем.</b>  <b>Осы менің тұрап аламы!</b>  <b>Ой қалау:!</b>  <b>-Балалар, олең ұнады ма?</b>  <b>Не тұрағы жазылған?</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні, бұры тақсонанасы.</b>  <b>Мабәулау</b>  <b>Сөзін сәті.</b>  <b>Орнымен тұрабық,</b></p>	<p>түсіне отырып, тұрап жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> ҚР-ның рәміздерінің суреті.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ккомандада жұмыс, бала үні, пікірлей бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  <b>Біз ақылды баламыз,</b>  <b>Айтқан пікіріміз азымыз.</b>  <b>Үлгіге де, кішіге</b>  <b>Сәлем беріп тұрамыз.</b>  <b>Бала үні</b>  <b>II. Ой қозғар.</b>  <b>-Балалар қайр жылдың қай мезгілі?</b>  <b>-Қыста күн қандай балады?</b>  <b>Сендер қыста қандай киім киесіңдер?</b>  <b>Бүгінгі ауа райы қандай?</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ таспа жұмыс.</b>  <b>Балалар назарын рәміздер суретін аудару.</b>  <b>Ту тұрағы таулақ жаттату.</b>  <b>Әрқайсысын әсеке-әсеке таныстырып, қайталау.</b>  <b>Маған арқылы саралау, бұры тақсонанасы, бала үні.</b>  <b>Тасын сәт.</b>  <b>Осы кезде өлік қағып, балыға құршақ Әйгерім келеді.</b>  <b>Балалармен амандасайды.</b>  <b>-Балалар, бүгін құршақ Әйгерім келеді.</b>  <b>Сендердің ойыңдарың қала ме? Бала үні</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім таңқыр?»</b>  <b>Шарты. Әр тұрап жалаушыларды інімен Қарақатан жалаушы таба білу.</b></p>
--	---	--	--	---	--

Жұлың жасардың әдіс-тәсілін түсіндіру.  
Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.  
Креативтілік, сыни ойлау.  
3. Өз беттерімен жұмыс.  
Қадағалау, көмек көрсету  
Құрылымдалған ойын «Біздің көрме»  
Балалардың жұмысын мадақтау.

**Делешінің түсу**

**Мақсаты:** (БҚ)

Бір бағытта гимнастикалық арындық үстімен түзу жүру.  
Доға астынан допты домалатып өту.  
Ресурстар: Доға, доптар.  
Әдіс-тәсілі: «Ақжамдада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау»  
Ұйымдастыру кезеңі.  
Балалармен амандасу  
Тәрбиешінің артымен шеңбермен жүру.

«Арман аудары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қарбанды) табанды нық басып жүру.

2. «Тұлға»

Қолды жамға ұстап, (қуағаны) бір сызықпен жүру.

3. «Көзек»

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Бау жүзету, жемдан жүзету.

Тікелей бақылау

3. Жалпы даму жаттығулары:

(Доптармен)

1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.

Допты алаң созу.

3. Б. қ.: Аяқ арасы нық көлеміндегі алаңға, доп кеуде тұсында.  
Допты алаң созу.  
Еңкем, допты тізеге тастау.

Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.

Б. қ. келу.

Тыныс алу

жаттығулары:

«Алаңдағы допты ұстау».

4 x моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау.

Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулар:

1. Гимнастикалық

арындық үстімен түзу

жүру.

2. Доға астынан допты

домалатып өту.

Өнім арқылы саралау,

сыни ойлау, бала үні

Қимылды ойын:

«Қызылтай

мысықтары»

Шарты: балалармен

бірағас ойыну.

Бір-біріне кедергі

жасамай жүзету

дәстүрлендіру

Сыни ойлау,

камандалық жұмыс

Балаларды мадақтау.

төменде.

а) қолдағы гүлдерді

жестері көтеру.

ә) алаң созу.

б) екі қолдағы

гүлдерді кеуде тұсында

тұстау.

ә) екі қолды жамға

созу.

с) б. қ. келу.

3. Алаңға арналған

жаттығулар:

«Алаңдай» Б. қ.: тік

тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы

гүлдерді кеуде тұсында

тұстау, тізгені сая бүгін

астыру.

ә) бір аяқпен секіріп,

қолды жамға созу

б) б. қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі

гүлдің ісі».

Гүл алаңды қарғызын

(қолдарындағы

гүлдерді ілмеу)

Бастапқы қимыл

келу.

4 x моделі, бала үні

Мазмұн арқылы

саралау.

Жетекшінің сұрақтар

арқылы бақылау

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1. Төне-төнедені

сақнап жүру.

2. Допты бір-біріне

төмендеп лақтыру

және қалып алу.

Өнім арқылы саралау,

сыни ойлау, бала үні

Қимылды ойын:

«Қасқырмен қолдар»

Алаңды ұрайық  
Ойға қарай бұрылып,  
Солға қарай бұрылып,  
Бір ашырып, бір тұрып  
Бой серіліпін алайық.  
Құрылымдалған ойын:  
«Балықтарды құрастыр»

Шарты: Қимыл

суреттерден арындық

суретін құрастырады

Креативтік дағды, сыни

ойлау, бала үні

Қорытынды.

Сұрақтар ісмені арқылы

қорытындылау.

Не туралы әңгімелестік?

Туған жер деңгейіміз не?

-Біздің артымыз қалай

аталады? Бала үні.

Балаларды мадақтау.

Серпін суы.

Бір қадам әдісі арқылы

Ту туралы тақырыпты

қайталайды.

Өнім арқылы саралау, сыни

ойлау, бала үні.

Құрылымдалған ойын:

«Біздің

раміздер»

Шарты: Раміздер суретін

ретімен қоя білу.

Қорытынды.

Бізге қонаққа кім келді?

Қандай ойын ойнатты?

Балаларды мадақтап, аяқтау

2. Сурет салу

Тақырыбы: Күнінде күн

(жұмысдық жұмыс)

Мақсаты: Алаңдымен сурет салу

қабілеттерімен күннің ұрақтарын

нүсіне сыйластырып жемдан

басып сала алады.

Ресурстар: Тақырып бойынша

сурет.

Әдіс-тәсілі: «Ақжамдада жұмыс,

бала үні, тікелей бақылау»

ҰОҚ жүзету барысы

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жетекшінің: «Кім таңыр?»

Жұмбақ жасыру.

Таңыртып көлім алады,

Әлемге тұрғын шығады. (Күн)

Бала үні, сыни ойлау

Ой бақылау

-Күн туралы түсінік бер.

-Сұрақ - жауап

-Табияғат негеге бөлінеді?

-Түрлі табиғат осін - алу үшін

не керек?

Жарық, жылу, су, ауа.

Сұрақ-жауап қайдан алады -

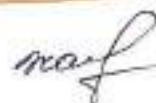
Күннің мауымы деңгейіміз не?

Мақсаты арқылы саралау, бары

	<p>Жолары көтеру. Азға созу. Б. қ. кету.</p> <p>2. Б. қ.: аяқ мың көлеміндегі атып, қал төлемде. Допты азда созу: Отыру, тұру. Б. қ. кету</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы мың көлеміндегі атып, доп күде тұсында. Допты азда созу. Ерже, допты тізеге тасту. Б. қ. кету.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. кету.</p> <p>Тыныс ату жаттықтары: «Алақандағы допты ұрлеу». 4к моделі, бала үні Минут аралық саралау, Жетілуші сұрақтар арқылы бақылау Несілі қимыл қозғалыс жаттықтар. 1. Гимнастикалық орындау үстемелі түсу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойлау. Бір біріне көдергі жасанмай жүгіруге дайындау Сыни ойлау, команданың жұмыс Балаларды мадақтау.</p>		<p>Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы команданың жұмыс жасау Балаларды мадақтау</p>		<p>таксонимиясы. Серуенге сәтті: «Біз кішкентай баламыз Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп өзіміз. Көке қолды соғамыз, Құстай қанат қазамыз Қарлығай бол ұлағамыз, 1-2-3 өсеніз де, толғамыз Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілім түсіндіру, көрсету Тыныс ату жұмыс жасау. Қадыралу, командасы Креативтілік, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілуші сұрақтар арқылы бақылау Сарсаң жаттықтары: «Дос балаймыз» Торғайлармен дос балайық Көңілдірек қамқай. Жан береміз, беріміз. Егер жаубыр жаппа қалса, Тығыламыз беріміз, күн шуағын ымыса бісса, қуағамыз беріміз. Құртындаған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кайыу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаттықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Күннің бақылауы. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)</b>					

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін иешіуді, өз сәресілеріне киімді жинап тата ұстауды, үйрету. Гигиенаның шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртіпуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұрпақты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Төселке дұрыс отырып, тамақтануға; нан қарымын жерге түгірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымнық-тыру шарттары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шымнық бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жап-жапқа біз тұрайық Бір күзімден алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жап-жапқымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында соғылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Ауып, ауып алайық. Самап әсел бізге жемістік. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан</b>					
Бесін ас	Қалдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұрпақты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баламен әсеке даму картасына сәйкес әсеке жұмыс	Картотека №6 Педагог ойын: «Сырлы қатысу» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша әсеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №7 Педагог ойын: Мамы қай тілді? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша әсеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №9 Құрлымыдан ойын: «Үйге-кіші» Мақсаты: затты рөлгеөлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша әсеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №10 Құрлымыдан ойын: «Не жас?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай-алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша әсеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №29 Құрлымыдан ойын: «Кай жасуар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жасуарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша әсеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Алғашқы оң салтан түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Қар арағас жасауырым бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Қиғанды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ана-әжелерге кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ана-әжелер дүкеннен баламен ұлтатқан ойыншымен сатып алармекен жағдайда, өзің қалай ұстау қажет».				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар I апта  
№2 «Ақпана» кіші тобы  
03.01.-07.01.2022ж



Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»  
Тақырыптың: «Айталымыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қобыздай ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Таза ағартуға мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қызығына Осағали мазан жауу				
Ойындар (устал үсті, сәусәк және т.б.)	<p><b>Картотека № 21</b> Құрлымыдаған ойын: «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №16</b> Құрлымыдаған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека № 22</b> Құрлымыдаған ойын: «Қыстан қанша құстар?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеп оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Құрлымыдаған ойын: «Бұл қай кезде келді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №9</b> Құрлымыдаған ойын: «Жапырларға қамқор боламыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар жапырларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша жігілген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешеті. Жаттығу қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қатыпастыру және сақтау. Ас мезгілімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет асмаз дейміз				
Ойындар, ҮОК дайындық	ҮОК өміру барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасын келдік біз, Жол достарымыз енді бізбала үні				



<p><b>Мектепке дейінгі үй-ықп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жетекшісі бойынша</b></p> <p><b>Денсаулықты қорғау</b> <b>Смарт мақсат: (ҰҚ)</b> Екіс тақпайдың үстімен еубектеуді, әкелері шектелген тұра жолақпен жүруді біледі. <b>Ресурстар:</b> Екіс тақпай, жолақтар, жапсырмалар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>I. Кіріспе бөлімі.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шөблер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жетке созып, жүреді. Бау жүзді, жылдан жүзді. <b>Негізгі бөлімі:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> (жазылуымен) «Тербелу» Б.х; аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жаққа тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағытталушы» Б.х; аяқ арасы ашық, қол төменде.</p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гансольн қисы» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар қис мезгілі туралы түсінеді, қис мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. <b>Ресурстар:</b> Қис мезгілінің суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>Табиғат ани. II.</b> <b>Жаннез Табағат</b> бөлімді аямаңыз. Табиғатқа бағаныз. Нікің сәлем береміз. Біз ізденіп бағамыз. Бала үні <b>II. Қызығушылықты өту.</b> <b>Педагог жетекшісімен ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Қатымен қаталы жоқ Бірақ сурет саяды (Аяқ) Қалды бемі қан айнек, Сыртына тым ойбет. (Мүл) Алға етіп айнағаны, Ақ көбелек айнады; Әбден қытып бағам сөз, Жер аяғында жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап түрінде.</p>	<p><b>I. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй және қыра» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. <b>Ресурстар:</b> лево ойышықтары, құрылыс материалдары. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Бөлімді таптың ұрақтарды, Тағы көзін аймайды. Өзгендегі бар адамға, Тех жауаптық айлайды. Бала үні. <b>II. Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> - Балаларға суретті көрсетіп, таңдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім жасайды? Маған аралы саралау бау мақсатпен, сыны айлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс-тәсілдерін</p>	<p><b>I. Сөзсорна</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйкер-кіші шырыштар. <b>Смарт мақсат:</b> Шырыштарды өсіретін байылына салыстыруды және оларды үлкендідей орталастыр алады. <b>Ресурстар:</b> Шырыш суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> Шақырамы сендерді Жалдасарым көл бері Талтырамың шаттыққа, Дамығалым шөбдерді, Бала үні. <b>II. Қызығушылықты өту.</b> Есік сырты сытырайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есікпен шығып топ бөлмесіне тым мен шырышты алып келеді. <b>Түйе:</b> Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келемін. Орманда мына шырыш жапыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекке қонып деп алып кетті. Шырышқа дос керек, ол өте күнжісіз, шырыш бір- біріне жабысып қалған, балалардың жұмысымен кейін арасына алу)</p>	<p><b>I. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қисметімен тапты» <b>Смарт мақсат:</b> Қардың бағыны, қардың қисметін, қис мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Қис мезгілінің суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> <b>X. Тағалар «Дос болайық бірініз»</b> Дос болып, бірініз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Алсын күлің тауымыз. <b>Таңамайып сәт.</b> Қар Ханшайымның сәлемдемесі. <b>Сақырлы сандыққа.</b> Сандыққа ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пәл жетт ойын: «Кім жемеді?» Қалбағаттан ұшыды, Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандыққа ашылу үшін тапсырмаларды орындау. Сыны айлау, бала үні <b>II. Ой дамыту</b> <b>I тапсырма</b> Менен кестемек жұмыс Қазір жемеді қай мезгілі? - Қис мезгілі.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>а) қолдағы жәлгушіларды жоюлары көтеру, алға созу.  б) екі қолдағы жәлгушімен кезде тұрғына аяқу.  в) екі қолды аяққа созу.  г) б қ келу.  «Ғымыз, қонамыз мінтүйең»  Б қ: тік тұру, қол төменде.  а) екі қолдағы жәлгушімен кезде тұрғына аяқу, тіккі екі бүгін отыру.  ә) бір орында секіріп, қолды аяққа созу. б) б қ келу.  Таныс аяу: «Әдемі гүлдің иісі»  Гүл аядағы қарғызын»  Бастапқы қатына келу.  4 к моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау.  Баум таксономиясы.  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  Негізгі қимыл-жаттығулары:  1. Екіс тұрлайды үстімен субъекту.  2. Жиектері шеттелген тура жолақпен жүру.  Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні  Қимылды ойын:  «Долты құлт жет»  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға деп сатынған</p>	<p>Сыны ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.  1. Ой қозғалу.  Минотехника әдісімен жұмыс.  Минот кесте қыс мезгілінің сипаттауы.  -Қазір қандай мезгіл?  -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  -Несінен ұялайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?  Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні  Сергіту сәті «Қыс Сыртына баран ұялайды, Қарды үйіріп қуалап, Әлсіз - әлсіз тыңдайды, Терезеден сығалап»  3. Ой даңылу.  Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  Құрылымдалған ойын:  «Шебер қолдар»  1-топ. Доңғалек.  Асқана құрастыру  2-топ. Ұшбұрыш  Шырша құрастыру  3-Топ. Төртбұрыш  Құстарға жессауыт құрастыру.  4К моделі, бала үні, жамама бақылау.  Смалдырмақ</p>	<p>көрсету, түсіндіру.  Бір қабатты үйге төрт текше екі ұшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.  Ал екі қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұтым сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті ұшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттеріңізге жұмыс.  Топқа бөлу.  Құрылымдалған ойын «Құрылысшылар үй салады»  Лого ойынылар және құрылыс ойынылары арқылы топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-топ. Лого ойыныларынан бір қабатты үй құрастыру  2-топ. құрылыс материалдарынан қарпа құрастыру.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Қарма»</p>	<p>Педагог балалар көмектесеміз бе?  Сыны ойлау, бала үні  Таби бізге орманнан қалай келгенін көрсетеміз деді.  Сергіту сәті.  Орманнан таби бізге қарай ұшақ жүрітті (орманда тұрып жүру) шыршақтардан секіріп отпаны, міне былай, шыршаға жоюлары көтерген, (қолды көтеру) жоюлармен жүсіріп, әрең дегенде балабарына балабарына жемітті.  III. Ой қозғалу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  Балаларды 3-топқа бөлу.  Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші шыршақтар?»  1-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үлкен шыршақтарды құрастырып орналастыру.  2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шыршақ құрастырып, орналастыру.  Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыны ойлау, бала үні, жамама бақылау.</p>	<p>Қыс мезгілінің аяқ райы қандай болады?  - Қар жаады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінесіз?  - Топ, малақай, өтік, шалбар, жейде, қалап, мойымаралым, басқым киеніз.  Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  Сөздік жұмыс жүргізу.  2 тапсырма. Ой қозғалу  Қарды қасиетімен таныстыру.  Педагог жетекшілігімен  Тыңсыраба жігіт  - Қарды ұстап қору, қар туралы әңгіме жүргізу.  - Қар неге ұсады?  - Қарға ыстық су қайыңары қар неге айналады?  - Яғни қар деген не деді.  - Енді балалар мен суды ағып мұздағанына салып қатырдым су неге айналады?  - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады.  Өнім арқылы саралау, Баум таксономиясы, сыны ойлау, креативтілік дағды, бала үні.  Сергіту сәті «Боран» дауыс Балалар нені дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның Боранды қимылмен көрсеткіз (қолдарың жоюлары көтеріп әкпін және қатты дыбыс</p>
--	---	--	---	---

<p>көрүнөсү көрсөтөдү де аламын бир жерде өлүмө бир катарга түрдү үстөмдү. Ошан кийн көрүңдөм дептерди атып, бабаларды атыса, ар жерде катталды. Сын айлау, командада жүмс, жиппей багылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды шөүбөрсө жиптуу Сурақ-жауап. Бала үн Корутымдылау: Балаларды мадақтау.  Денешини үстүрү Смарт мақсат: (ҮК) Бүкс таңтайды үстүмөн сүбөктөүдү, жиптерди шектелген тура жолактан жүрдү біледі. Ресурстар: Бүкс таңтай, жолактар, жолактарлар, Әдіс-төсідөр: 4К моделі, саралау, багылау. 1.Кірісө болім. Бір қатар сатра түрү. Салемдесу. Шөүбер бойымен түрү. Қалды жоғары көтерін, жүреді, қалды жолага созып, жүреді. Бау жүсіру, жоладан жүсіру Негізгі болім: Жалпы дамыту жаттыгулар: (жоларшамен) «Тербелу» Б. қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қалдарды жоғары көтеру. ә) екі жолага тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағытталушы» Б. қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қалдағы</p>	<p>Шарша: балалардың әсерлесіп талыду. Қорутымды: Балалардың жолактан әсерлесіп қорутымдылау. Балаларды мадақтау. Көңілді сыйлау беру. 2.Денешини үстүрү Смарт мақсат: (ҮК) Ала қарай ұшыла затқа дейін екі аяқтан секіруді, дала астынан тиганала дейін сүбөктөй алады. Ресурстар: Далақтар Әдіс-төсідөр: 4К моделі, саралау, багылау, командада жүмс жолау Кірісө болім: Бірінші артыман бірі сатра түрү. Демі тік ұстау. Шөүбер бойымен делені тік ұстап жүру. Шөүбер бойы түрү. Қалдарын созып, арақшықтықты сарту. Негізгі болім: Жалпы дамыту жаттыгулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылап, қалдар бүйірде. Басты оң ымытан сол ымықа қарай, сол ара қарай ұшты «1-2-3» деп айты. /3 рет/ Б. қ: «Айдалардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылап, қалдары бүйірде, оңға - солға</p>	<p>Тұл балалардың әсерлесіп көріп қуанады. Бичиришаның арасы ашу Түпмен қытасу. Сырары шөүбер Сурақ-жауап бала үн Қорутымды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>шықарып сүйдейді.) Ала қатты аяқ баланда не істейміз? (қалдарын қустырып, аяқтарын томылдатады). - Ала, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қалдарын шаталастайды) қайталау. 3-таңырма. Құрымадаған ойын: «Кім жылдан?» Шарша: Құрастыру, қысқа күйде. 4К моделі, бала үн. Қорутымды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қанамы жоқ, Бірақ сурет салады (Ала) Қалды беті көк әйнек, Сырамаға тын әйбет. (Мрт) Жұмбақтың шешуін суреттер қол атырып, ұяқ аяқтау 4К моделі, бала үн жетілеуші суреттер арқылы бағылау.  2.Сурет Тақырыбы: «Қысқы ашықтар келбеті» Смарт мақсат: Достүрден тыс сурет сатудың әдіс-төсідімен таныса атырып, қырықобат жетірағытан қысқы ашы келбетін қата бетіне түсіре алады. Ресурстар: Бүкс таңтай,</p>
---	---	---	--	---

		<p>жазатуларыды жоғары көтеру, аяға созу.</p> <p>б) екі қалдағы жазатуыамы күде тұсына ақару.</p> <p>а) екі қалды жаңға созу.</p> <p>ә) б.қ.келу.</p> <p>«Үшаньыз, қонымыз» мәнбүйбөне</p> <p>Б.қ: тік тұру, қол тиеменде.</p> <p>а) екі қалдағы жазатуыамы күде тұсына жекіп, тізімі сәл бүгін отыру.</p> <p>ә) бір арында сөзірін, қолды жаңға созу. б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі зүдітү ісі.</p> <p>Гүл ашады қарытып»</p> <p>Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау. Бүгін мақсатнамасы, Жетелерді сұрақтар арқылы барылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттықтары:</p> <p>1. Екіс тақтайды үстімен сүбектеу.</p> <p>2.Жиектері шектелген күре жолақпен жүру</p> <p>бін арқылы саралау, 4 к. моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Долғы қуыл жеті»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиелі балаларға деп салымен күрәңкіні көрсетеді де алауың бір жағында</p>	<p>бұрылу, Әр бұрымен сойып «төрдім» деп айту.</p> <p>Б.қ: «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтары ашық қойылап. Қалды аяғына созып, оң қолмен сол қалды айдастырып, қайтылау. / 6 рет қайтылау/</p> <p>Б.қ: «Қоқи қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру.</p> <p>Қалдарын қалтөң аяғына ұрсауы. Орынды сөзіру. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Айнаху» - бір - бірінді қатыпқа ұстай отырып, айнала жүзіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттықтары: араның дыбысын салу (а-а-а), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Бүгін мақсатнамасы, Тікелей бағылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттықтары:</p> <p>1. Ала қарай ұштыла ұатқа дейін екі аяқтан сөзіру.</p> <p>2.Дала астымен нысанға дейін сүбектеу.</p> <p>4К. моделі, бала үні.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Малың қарай жүзіріңдері»</p> <p>Ойын шарты: Балалар</p>		<p>жолдар жазатуылар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К. моделі, саралау, барылау, тымандағы жұмыс жасау</p> <p><b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>«Арйлап тау - атты»</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Нед жет ойын: «Кім тақыр?»</p> <p>Жұмбақ жеткіру.</p> <p>Өсіп тұрған бұл не?</p> <p>Жат болса жөйіп, Сағында ол сағып.</p> <p>Құстар жүрген сайрап, Сағын түсе-ақшайып, Қалады ол жайрап. (ағаш)</p> <p>Малынасы түсідіріу.</p> <p>Сыны ойлау, бала үні.</p> <p>1. Ой қозау</p> <p>Қыс мезгілі және қысқы алаштар кезбеті туралы түсінік беру.</p> <p>-Еурақ - жазуа.</p> <p>-Алаштардың бізде қандай пайдасы бар?</p> <p>-Қаір алаштар қандай?</p> <p>-Неліктен жазырақтары жет?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыны ойлау, қызығушылықты дағды.</p> <p>2.Үлгіні талдау.</p> <p>- Суретте не көріп тұрмыз?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>-Қай мезгілдің алашы?</p> <p>3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілді түсінідіріу, көрсету.</p>
--	--	---	--	--	---

		өзінен бірде қатарласы тұруды ұямады. Одан кейін көрсетілген дәптерді алып, балалардан алыста, әр жаққа жақтырады. Сыны ойлау, командада жұмыс, жаптай бақылау. Балаларды мадақтау.	бөлменің бір қатарласы бойлай қойылған орындарында немесе алауды жаптай отырады. Тәрбиелі бөлменің қарсы бұрышына немесе алдының ең атыс бұрышына барып. Сыны ойлау, командада жұмыс, жаптай бақылау. <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау.		Жұмысқа қатысты материалдарды атау, күтілетін ережелерін ескерту. Қырыққабат жаптырағына бақуды субменмен жабу. Балу жаптылап жаптырақты қарап бетіне бастыру. Матриц арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы; Жаптырағына, креативтік, сыны ойлау, бала үні Құрамыдалған ойын: «Біздің қорық-балалар жұмысынан қорық ұйымдастыру» <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге келдіру. Кімдерін шақырған бітімінен шығарып, келісуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 15</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаптай бақылау	<b>Картотека № 6</b> Айналадағы адамның қысқы сүйелі. 4 к моделі, бала үні, жаптай бақылау	<b>Картотека № 7</b> Алдың күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаптай бақылау	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаптай бақылау	<b>Картотека № 9</b> Қырауды-бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаптай бақылау
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тізімінен)</b>					
<b>Серуеннен өралу</b>	<i>Балаларға реттелген кімдерін шығу, өз сөздерін келімі жинап тара ұстауды, су баланы кімдерін тәрбиеліге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаптырау :</b> <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейсіз, күлмейсіз. Астан басқа өзгені Ойланайсыз білмейсіз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>	<b>№14. 1.Ояту</b> Бойымызды жаптайық.	<b>№16 1.Ояту</b> Көздеріңді ашырдыр.	<b>№15. 1.Ояту</b> Кел балалар тұрайық.	<b>№13. 1.Ояту</b> Ұйқымызды ашайық.	<b>№ 12. 1. Ояту</b> Күнге қарап күлімдеп

шынық-тыру шарттары	Қалымызды солайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық, 4 к. моделі, бала үні	Кіріктеріңді көтеріңдер, беттеріңді асүйіл қатынап сипаңдар, Бір - біріңе жытыңдар 4 к. моделі, бала үні	Қалымызды жоғары солайық, Еңбейміз едеміз, арқаныңды тік ұстай, Бір демалып алайық, 4 к. моделі, бала үні	Қалымызды солайық, Енді қант барып, Жаттығуды жасайық, 4 к. моделі, бала үні	Көзіңді ашаның, Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашаның 4 к. моделі, бала үні
<b>«ҰҢҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке мерзімі	Қалдарым сабындап асүйіл, өз сүзгілеріңе сүйтп, ұзынны шамақпаны дағдыларым, тамашамаму әдепін дұрыс сақтап білуге дайындадыру. Картотека №1 «Құмыраң қонаққа дайындағудың». Шарты: ұзын-қысқа, асүйіл-жүйіпке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады. 4 к. моделі, бала үні Еркін ойын Жатана барылау.	Картотека №3 «Затты сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қаршаған орта жайты 4 к. моделі, бала үні Еркін ойын Жатана барылау.	Картотека №6 «Сақарлы қатпым» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтас-тыруға үйрету. 4 к. моделі, бала үні Еркін ойын Жатана барылау.	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттар-дыкөлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4 к. моделі, бала үні Еркін ойын Жатана барылау.	Картотека №19 «Үй жасаулары» Шарты: Үй жасауларының дене зерттеулерін атауға, ажыратуға үйрету. 4 к. моделі, бала үні Еркін ойын Жатана барылау.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Жеке баламен жұмыс. Педагог жасағары бойынша.</b>					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салмақ түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №15 Әсіміңдердің қысым тіршілігін бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жаптай бақылау	Картотека №6 Айналадағы адамның қысым еңбегі. 4 к. моделі, бала үні, жаптай бақылау	Картотека №7 Аяқты күрді бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жаптай бақылау	Картотека №19 Мұздақты бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жаптай бақылау	Картотека №9 Қырауды бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жаптай бақылау
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар II апта  
№2 «Ақбота» күні тобы  
10.01.-14.01.2022жс

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»  
Тақырыптың: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызуын аспап тарапынан тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шарттық орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: 12нче «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері асайлы әңгімелесу»				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №22 Педагог зәттегілігімен ойын «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде бауытты табиғат құбылыстары туралы айта алады. 4К моделі, бала үні, жетілігі бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын «Шыршаға беземді» Мақсаты: Заттық түсіні ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жетілігі бақылау.	Картотека №21 Құрылымдалған ойын «Аққол» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққол құрастыруды біледі. Аққолдың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. 4К моделі, бала үні, жетілігі бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жетілігі бақылау.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді. 4К моделі, бала үні, жетілігі бақылау.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРНЕАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жетілігі кешені. Жетілігі кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы дену жетілігін арттыру арқылы балаларды шаттыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттесуіне үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жетілігі: Біз әдепті баланыз, Айтқан тіліңіз азамыз. Үлкендерге жол беріңіз, Біз аққолды баланыз. «Ас дәміңіз бағам!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бағым толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасың келдік біз, Жол достарымыз енді біз! Бала үні				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жасаары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> Тақырыбы: «Қоян» Смарт мақсат: Жануарларды алардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ұйымдастырылатын оқу қызметінің барысы. <b>I. Мыса қабу.</b> Пед жетт ойын: «Кім тақыр?» Жұмбақ жасыру: Ғзы құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) База үні <b>II. Ой дамыту</b> Үдеріс арқылы саралау. <b>АКТ технологиясы</b> «Қоян» Сурақтар йнегі. -Қоян қайда тірыліп өтеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз. Мәлім арқылы саралау, Елші тапсырма. <b>III. Тосын сәт.</b> Тапқа қоян келеді: бабалармен амандасамыз. <b>Қоян:</b> Балалар, мен достарымнан одасып қалдым. Маған</p>	<p><b>Денсаулықтық (ҮК)</b> Смарт мақсат: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, команданың жәрмеңесі. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Демні тік ұстау. <b>Шеңбер бойымен демні тік ұстап жүру.</b> Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, киімен жүру. <b>Шеңбер бойымен еркін жүру.</b> <b>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу!</b> Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> <b>Доппен жаттығу</b> Б.қ.: «Жолары – төмен» <b>I. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда.</b> Допты жоғары көтеріп, төбеге қарай жоғарыда деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарай</p>	<p><b>Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жасаары бойынша.</p> <p><b>2. Денсаулықтық (БК)</b> Смарт мақсат: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, команданың жәрмеңесі. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Демні тік ұстау. <b>Шеңбер бойымен демні тік ұстап жүру.</b> Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, киімен жүру. <b>Шеңбер бойымен еркін жүру.</b> <b>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу!</b> Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> <b>Доппен жаттығу</b> Б.қ.: «Жолары – төмен» <b>I. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда.</b></p>	<p><b>I. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Түрлі мен қоян» (ертегі) <b>Смарт мақсат:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі. <b>Ресурстар:</b> Дрогалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, команданың жәрмеңесі. <b>ҰОҚ өмілу барысы</b> <b>I. Психологиялық дайындық</b> Құл ирмеммен жемеймін. Достарыма сыйлаймын. <b>Қызығушылығын өлту</b> <b>Тосын сәт.</b> Ертегілер кітабынан үш түрлі конверттен хат келу. <b>I-ші қызыл конверт</b> - ашу. <b>II. Мыса шабуыл.</b> Пед жетт ойын: «Кім тақыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі құ, жүрген жері айдай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ, (қоян) Жұмбақтың шеңбері түсінідіру -түлкі жыртығын аң, ал қоян жыртығын емес. -Қоян өте қорқақ аң оны үйде асырауға да</p>	<p><b>I. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдерін» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. <b>ҰОҚ өмілу барысы</b> <b>I. Шаптық шеңбері.</b> "Көл балалар күлейік" Ө. Тұрмажанов. Көл балалар күлейік! Күлкіменен түсейік! Қабық түймен не көрес. Қаңқиді балып жүрейік! <b>II. Қызығушылықтарын өлту</b> Педагог жетекшісімен ойын: «Науысқан асыраты» <b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбысы естіледі бабалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен таңдап отырады. Сыны ойлау, балауыз. <b>2. Ой қозғау.</b> Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсындар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кіндер қамқарлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тиісіз пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз?</p>
--	---	---	---	--	--



<p>конспектсүздерші Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. Балалардың өз бетінше жұмысы. 1-топ Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді. 2-топ Сұр қоянды мүсіндейді. Сарсаң жемттығуы. Тық-тық, тық-тық, Түр арыңнан бас бармақ, Билеу үйрек сен де түр, Орпан төрөк, сен де түр, Шылдыр жүрек сен де түр, Тіптей бөбек қане түр, Сарсаңтарым, ақ жүсір. Балалардың жұмыстарын бақылау Жекө көмек. АК моделі. Бала үні, жаңама бақылау. Құрлымындаған ойын: «Күшкінің достары» Шарты: Балалар жасалған жұмысын қояна беру. Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Размет сендерге. Қоштасады. Қарымды Балалар қоянға не келді? Негіз мүсіндейді? -Қоян бізге раза болды ма? Жарайсындар балалар! мадақтау</p> <p>Деленшінің құрылуы Спарт мақсат: (БЖ) Алаа қарай ұятыла гатқа дейік екі аяқтан секіруді, доға</p>	<p>«тамменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, деп қалда. Оңмақ – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдіме» деп айту. Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қалда, делені тік ұстау. Оң жақ тізemen көтеріп доға тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізemenде қайталау. Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қалда. Ортанда секіру. Қарымды: Шеуер бойы маришпен жүру. Еркін жүру. (допты ребеліке қоя)</p> <p>Тыныс алу жемттықтары: «үйредағы мысық» «т-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрымен дем алып ауылдан демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. Үдеріс арқылы саралау. Екім таксонимисы. Негізді қимыл – қозғалыс жемттықтары. 1. Үлкен допты доға астынан доғалату 2. Кликке доптарды</p>	<p>Допты жоғары көтеріп, төбеге қарату жоғарыда деп айту. Допты тиімен түсіріп, әсерге қарау «тамменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, деп қалда. Оңмақ – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдіме» деп айту. Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қалда, делені тік ұстау. Оң жақ тізemen көтеріп доға тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізemenде қайталау. Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қалда. Ортанда секіру. Қарымды: Шеуер бойы маришпен жүру. Еркін жүру. (допты ребеліке қоя) Тыныс алу жемттықтары: «үйредағы мысық» «т-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрымен дем алып ауылдан демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. Үдеріс арқылы саралау. Екім таксонимисы. Негізді қимыл – қозғалыс жемттықтары.</p>	<p>болмады. Сыны ойлау, бала үні 2-ші сары көнеерт тапсырмасы «Түсі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АКТ техннологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерме, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен қоту. тұрмаған соң үлкен қоянға жүреді екен. Сол үлкен қасқыр түлкінің артынан еріп, аудып жүріп оның тіме түсіпті. Түлкі болса ішкі екіші төсізінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сойын түлкі арманда қайырын келе жатса алаш түбінде отырап қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүсірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүсірін барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорықпанып түлкішек мені әйбере салып мен саған құйрығымды сыйлайын деді. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ақ қоянның құйрығы</p>	<p>АК моделі, бала үні Ой дамыту Толдерін атау (алдым ала жұмыстан) -Түге төлі-доғиқан, Мәдірен көзі ойыған. -Қойдың төлі-қашақан, Өріске қашқан қорадан. -Екінкің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылтының төлі-қарымақ, Тұяны-әйреге ұрылшақ. -Сырдың төлі-бұлау. Сүйкімді әрі асау. АК моделі, бала үні Құрлымындаған ойын: « Аласқан төлдер» Шарты: балаларға жасуараардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Оны арқылы саралау, сыны ойлау, команданем жұмыс, бала үні Сылдырмақ үні Шеуерге жинау. Ой бөлісу сәті Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не тұрамы еттік? Ал үй жасуарларына нелер жемтты? Қарымды Балаларды мадақтау. 2. Сурет. Тәңірыбы: Қардағы іздер</p>
--	---	--	--	--

<p>астынан қысқартып дейін еңбектей алады.  <b>Ресурстар:</b> Доғалар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау, командала жұмыс жасау  <b>Кіріспе бөлімі:</b>          Бірінші артынан бірі сөзге тұру.          Денені тік ұстау.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.          Шеңбер бойы тұру. Қалдарын созып, арақашықтығын сақтау.  <b>Негізгі бөлімі:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b>          /құралсыз/  <b>Б. қ:</b> «Ара ұшты»          1. Аяқтар ашық қойылған, қалдар бүйірде. Басты оң мықтап сол мыққа қарай, сол оңға қарай иілеу.          «1-2-3» деп айту. /5 рет/  <b>Б. қ:</b> «Айдаһардың құйрығы»          2. Аяқтары ашық қойылған, қалдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрсім» деп айту.  <b>Б. қ:</b> «Қайшы»          3. Аяқтары ашық қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау.          /6 рет қайталау/  <b>Б. қ:</b> «Қолн қысты»          4. Аяқтарын біріктіру. Қалдарын қалтың аяғына ұқсату.          Орында секіру.          /15-20 секунд/  <b>Қорытынды:</b>          «Айналу» - бір - бірінші қалтып</p>	<p>шелекте дәл лақтыру арқылы сөзу          4 к моделі, бала үні          Манин арқылы саралау.          Екі максималмен.          Тілмен бақылау  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Сұр қолн жуынады.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.          Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Үлкен дақты дағы астынан доғалату          2. Қимтеле доғтарды шелекте дәл лақтыру арқылы сөзу          4 к моделі, бала үні          Манин арқылы саралау.          Екі максималмен.          Тілмен бақылау  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>Сұр қолн жуынады.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.          Балаларды мадақтау.</p>	<p>қысқа екен.          Ертегі әселісі арқылы сұрақ-жауап.          Манин арқылы саралау.          Екі максималмен, сыны ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетілген сұрақтармен бақылау.          3-ші көк көверт тапсырмасы  <b>Құрлымдалған ойын:</b>          «Қандай жеміс?»  <b>Шарты:</b> Ойынға көверт дайындаады.          Көверттің ортасы дөңсесіне қызыл.          Жануарлардың суреті көвертке салынады.          Ойынға қарыған аудардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.          4К моделі, бала үні.  <b>Қорытынды.</b>          Сұрақ-жауап  <b>Түпкі мен Қыпша сипаттаны беріңдер.</b>          Түпкі қандай?          -Түпкінің терісі қандай? (үлкен, жұмыс)          -Түпкінің баласын қалай атады? (жауын) екен.          -Ал, Қыпн қандай?          -Неге Қыпнның терісі қыста ақ болады?          -Балалар, қолн қалай</p>	<p><b>Смарт мақсат:</b> Парық бетіне бауу жасау арқылы дақ түсіруді біледі  <b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілінің суреттері. Ақ қарға, құты, Губка, қарға, (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қарға)          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ «ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b>  <b>Үйімдастыру» тәсілі.</b>  <b>Шарттық шенбер:</b>          Армысың Атым күн Армысың көк аспан, Армысың қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым!          Бала үні          Қызығушылықты ояту.          Ұсыныс жұмыс.          Құрлымдалған ойын:          «Негізгі ізі»  <b>Шарты:</b> Топ бойын іздер суретін құрастыру.          Сұрақ-жауап.          Сыны ойлау, бала үні, команданы жұмыс.  <b>Ой қозғау</b>          АҚТ технологиясымен жұмыс          Балаларға қысқы аудардың іздерін көрсету, түсіндіру.          -Қыста аудардың беті қандай болады?          -Біз мына жерде неің іздерін көрдіңдер?          Түпкі, қолн, қарға          -Негізтен аудардың ізін анық</p>
--	--	--	--	--

	<p>үстелі отырып, айнала жүргізу. Шеңбер бойы маршпен жүру. <b>Тыныс ату жаттығулары:</b> арамың дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Бастапқы</b> <b>қатыпқа келу:</b> <b>Бастапқы қатыпқа келу.</b> 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Бұл тақсонаномас, Тікелей бағылау <b>Негізгі қимыл-жәттықтары:</b> 1. Алла қарай ұнымыз зәтін дейін өзі ақпарат сөтіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін сүбектеу. 4К моделі, бала үні. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүргіңдер» <b>Ойын шарты:</b> Балалар болменін бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе ағанды жәнедай отырады. <b>Тәрбиелі бағытін қарсы</b> бұрышына немесе ақарту ең алыс бұрышына барып. Сыны ойлау, командада жұмыс, жәтпей бағылау <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау:</b></p>			<p>дыбыстайды? (шыңғырады) -Қаптың баласын қалай айтамыз? көзек Сыны ойлау, бала үні. <b>Балаларды мадақтау:</b></p>	<p>көріп тұрмыз? Үдеріс арқылы саралау, Бұл тақсонаномас <b>Жұмыс жасаудың әдіс-</b> <b>тәсілдерін көрсету,</b> <b>түсінідіру:</b> -Губкаға қара бояу құйып қою -Қарғақты субкадағы бояуды бастыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы іт шығару. <b>Балалардың өз бөдіріне</b> <b>жұмысы</b> 4К моделі, бала үні, жәтпей бағылау. <b>Педагог жетек ойын:</b> «Елдің тарма» Балалардың жұмысына бала беру. <b>Қортынды. Сұрақ-жауап</b> Қандай сурет салдық? Негізінен ісдер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Бала үні. <b>Балаларды мадақтау:</b></p>
<b>Серуенге дайындық:</b>	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кінуу: Серуенге шығу, кіндерінің дұрыс кінугін қалағалау, қатармен жүруге дайындалдыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека № 4</b> Қирауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қирау туралы түсінік қалыптастыру. Таза, сөлмеге тұрған қирауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жәтпей</p>	<p><b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау.<b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Құс мезгілінде әлемдер мен кәлдердің бетін мұз</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Аяқты күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяқ туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінідіру.</p>	<p><b>Картотека № 18</b> Аяқтың терезеге салған суретін бақылау.<b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аяқты күндері терезеге аяқ қысымы мен қирау</p>	<p><b>Картотека № 10</b> Шырыма бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шырыма тіпелекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсінідіру. 4 к моделі, бала үні, жәтпей</p>

	бақылау	баланың-анына жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	сурет түрінде түсінікні айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бақылау.
	<b>Қыс мезгілінің суреті картотекасынан. Картотека қосымша тізілетін.</b>				
<b>Серуеннен орату</b>	Балаларға ойын киімдерін кешуді, өз суреттеріне киімін жинап таппа ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су балзын киімдерін кешіруге беруді өскертту. Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындып жуып, өз суреттеріне суретінуді, суреттерін өз ұшықтарына іздді үйрету. Ұрыпты танақтауы дағдыларына асты аздап атып ішсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Тастаға дұрыс атырып танақтауға, нан қармын жерсеге түсірмей танақтауы әдеби дұрыс сартай бірге дағдыландыру.				
<b>Ғысы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағалды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйымдап ояту, шынық-тағу шаралары</b>	<b>№11. Ояту</b> Ұйымсады ашылық Қалымызды созылық Емі қаме бармыз Жаттығуды жасаймыз. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№12. Ояту</b> Қиме қарат құтымен Көзімізді ашайық Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйымы ашайық 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№13. Ояту</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қалымызды созылық Сотымыз бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№14. Ояту</b> Ойнайық балалар Малам тезірек қарандар Шатақары ұрайық Сотымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>№15. Ояту</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шымызып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындып жуып, өз суреттеріне суреті, ұрыпты танақтауы дағдыларын, танақтауы әдеби дұрыс сартай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Баланың жеке даму қарымына байланысты жеке жұмыс	<b>Картотека №16</b> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшіні сөйкессіздікті таппа алап үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баланымен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау	<b>Картотека №3</b> «Қустар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Қустарға қанықарлырмен қарауға баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баланымен жұмыс Педагог жоспары бойынша	<b>Картотека №5</b> «Өзім және отбасымы» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жақпаның қандай бауу керектігін көңіліне түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баланымен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау	<b>Картотека №2</b> «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап ажырата білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баланымен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау	<b>Картотека №4</b> «Бұйы қай кезде қиыды?» Мақсаты: ар-жест мәдениетінде қандай қиындар қиындарымызды білдіретін арқылы сөздік қарларын мадақтап, ауыз өкі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баланымен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Бақылау

		Еркін ойын Бақылау			
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілімі)</b>				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұрағы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кәндерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімді оң соғым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<p><b>Картотека № 4</b> Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау тұрағы түсінік қалыптастыру. Таза, сымла тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 5</b> Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сапалы-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дым жөнінде түсінік беру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Аяқты күнді бақылау. Мақсаты: Аяқ тұрағы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 18</b> Аяқтың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аяқты күндері терезеге аяқ қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 19</b> Шырығаны бақылау. Мақсаты: Шырығаны тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болғанын көрсете түсіндіру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	<b>ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға сауағана тарату. Психолог кеңесі (және бағаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар ІІІ апта.  
№2 «Ақбата» кіші тобы  
17.01.-21.01.2022ж

*каф*

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»  
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қозғалыс ойыны, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды әңгімелер айта отырып, Ата-аналармен амаңдасу. Балаңыз денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	<p><b>Картотека №5</b> Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека № 3</b> Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Картотека №16</b> Құрылымдалған ойын: «Сүрепші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №13</b> Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілетін.</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жасатқызу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Ойын-жасатқызу: Сыздырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұмыстауға сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтіну барысына қажет құралдарды, тәрмекшіліктер дайындау. <b>Қанат жалам жалама –жан</b> <b>Талпынғандай ұшуға</b> <b>Нілін қол созамын</b>				

Ақылдың ұраны. Бала үні.

<p><b>Мектепке дейінгі ұн-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен</b>  <b>Демонстрация</b>  <b>Смарт мақсат: (ҮК)</b>          Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,          20 см арақашықтықта орналасқан таспақтардан айнап алуға үйренеді.  <b>Ресурстар:</b> Таспақ, доға  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>ҮОҚ өтілу барысы.</b>          1. Бір қатар сапқа тұр.          2. Салмадысу.          (Нұсқауларды орындау)          Балау жүгіру, жымдама жүгіру.  <b>Жаппы даму жетістіктері:</b>  <b>Б.қ:</b> тік тұру, тапқырлық қас қалып ұстау.          1. Қолдағы тапқырлық алға созу.          2. Кеудеге аяқ, аяқ созу, кеудеге аяқ, аяқ созу          Б. қ. келу 4-5 рет  <b>Б.қ:</b> аяқтар арасы сал ашық, қол төменде.          1. Тапқырлық жасау</p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</b>  <b>Смарт мақсат:</b> Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Құстар туралы суреттер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>I. ҮОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          «Табият біздің ағамыз»          Табиғат біздің ағамыз, Табиғатқа бағамыз.          Німін сізден береміз Біз бақытты бағамыз.  <b>Қызығушылықты ояту.</b>          Пед әсет ойын:          «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ тапқыру.</b>          Қоспа қолы асарға,          Қарындайды..... (қарға) п.б          Сыны ойлау, бала үні.  <b>I. Құстар туралы түсінік беру.</b>  <b>Сұрақ – жауап.</b>          -Қандай құстарды білесіңдер?          -Кім атайды?          Балалар: -Торғай, қарлығай, қарға, саяуықтан          -Бұлар қандай құстар?          -Несіктен даға құстары</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күшік»</b>  <b>Смарт мақсат:</b> Достем блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады.  <b>ҮОҚ өтілу барысы</b>  <b>I. Шаттық шеңберін жасау</b>          Қане, қане тұрғаныз,          Үлкен шеңбер құраңыз.          Қоян балып секіріп,          Орындығын табамыз.  <b>II. Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Тосын сәт</b>          Қызығалаң дыбыс шығады.          Есікті ашу, қызықтай күшік келді.  <b>III. Ой қозғау.</b>          - Балалар, бұл не?          Бұл қызықтай күшік.          -Күшік қандай?          -Әлемі, жүзі әрмасақ, қозы бар, мұрны, құлағы.          Дыққандай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жүрмасақ.          Күшікке ат қою. Ақтос - балалар бұл күшік достарынан адамын шығалп көткен, тауып қалыпты.          Көмектесеміз бе?          4К моделі, бала үні, әсетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  <b>Серпіту сәті</b>          Күшік аяқтасы қайтеді?          Бірденені сөтіп қалса не істейді?</p>	<p><b>I. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Тауық және оның балаландары»</b>  <b>Смарт мақсат:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуі түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>I. ҮОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Асапаш ашық көздіміз          Құл шығамыз төгіп тұр!          Қол ұстасқан біздерді,          Төрегемен көріп тұр  <b>II. Қызығушылықты ояту</b>          Дыбыс шығай есіткен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?          Тауық сендерден қамек сұрап келіпті          Ол өзінің бағамын жосалтып алыпты.          Көмектесеміз бе          Тауық бағамын іздеп шарнап қалыпты          - Балалар тауық не жегемді жасау кереді?          Сыны ойлау, бала үні          Олай болса тауыққа жем берейік. Мында</p>	<p><b>I. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</b>  <b>Смарт мақсат:</b> Құстарды ажыратып, атай біледі.  <b>Ресурстар:</b> Торғай, қарға көрсетіп суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.  <b>I. ҮОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          «Сыны айымыз бәріміз»          Сыны дейміз достарға,          Сыны дейміз құстарға,          Сыны дейміз құрдасқа          Сыны дейміз ұстазға.  <b>II. Ой дамыту</b>          Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.          Құстар туралы түсінік беру.          Мәлімет арқылы саралау, білім тақсоннамасы.  <b>III. Ғажайып сәт</b> Қызықты қоратпа. Қоратпадан әр түрлі қатпама шығу, әр қатпамадан тапқырлық орындау.          Қалташа арқылы балаларды тапқыр болу  <b>I-топ Сыры қатпама</b>  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»</b>  <b>Сұрақтар:</b>          -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанатты, ұшады, шоқиды, тұрмысты)</p>
--	---	---	---	--	---

<p>көтеру.</p> <p>2. Алаштан созылу.</p> <p>3. Қос қалды күзде түсіміне аяқу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: атыру, аяқты алаш созу.</p> <p>1. Тапшыны қос қалмен жоғары көтеру.</p> <p>2. Тігеге тиісіз. 3. Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналып жаттығулар:</p> <p>1. Тапшыны күзде түсіміне реттеу, секіру.</p> <p>4. Б. қ. келу</p> <p>Тығыз алу:</p> <p>- аяқ арасы ашық, тапшыны қос қалмен жоғары көтеру (ауа жүтеу)!</p> <p>- шарды тігеге тиісіз (дем шығару).</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Бауы талқандалымы</p> <p><b>Негізгі қимыл қосалыс жаттығуы</b></p> <p>1. 20 см арақашықтықта орналасқан тасталардан аттап өту</p> <p>2. Дөңсеп астынан еубеттеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Автобус</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қатарға бір-бірден</p>	<p>дейміз?</p> <p>-Осы құстар мені қорғайды?</p> <p>Балалар: - Алаштарды.</p> <p>- Алаштар не үшін керек?</p> <p>Балалар:</p> <p>- тамақ ауа ағырады.</p> <p>- Ендеше сол тамақ ауамен дем алып көрейік.</p> <p>- балалар тыныс ауа жетпейтұғын жасайды.</p> <p>4К моделі, бала үні жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2. Ой қозғау.</p> <p>Ал енді осы құстар тұрағын тыйымсыз білеміз бе?</p> <p>Құста тас лақтырма</p> <p>Құстардың жернегіртіңасын жәрме.</p> <p>Құстың ұясын бұзба, Сыны ойлау, бала үні</p> <p><b>Сергіту сөті.</b></p> <p>Қария біздің қар, қар.</p> <p>Сауысқанға сауқ, сауқ.</p> <p>Торғайларым шаң, шаң.</p> <p>Жапалағым ұх, ұх.</p> <p>Көкек көкек, көкек деп.</p> <p>Ұшады екен жетісінде</p> <p>Таулық жаттау.</p> <p>Таулық: «Торғай»</p> <p>Шыр – шыр еткен торғайды,</p> <p>Қорламасақ болмайды.</p> <p>Кін – кінеге торғайлар,</p> <p>Алаштарды қорғайды</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Критерий</b></p>	<p>Қанты жүсірсемде қайтады?</p> <p>Күнік қалай денемім жатады?</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Күнікке көмек</b></p> <p>Мен Ақмоқтың достарым суретке түсіріп аламын сөзге қарап отырып, достарым жасап берейік.</p> <p><b>Денемім блоктарымен жұмыс.</b></p> <p>Күнік: жасау үшін қандай тиімдер қолданамыз?</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Күніктің достары»</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Өзін арқылы саралау, сыны ойлау, креативтілік, жетілім бақылау.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Өлең оқу: «Күнігімі»</p> <p>Күнігімі менің үрім тұр</p> <p>Бір тәрсеңі сезім тұр</p> <p>Бейнегі аяғым қарасан</p> <p>Достары аяғым екілім тұр.</p> <p>Бала үні.</p> <p><b>Көрсетінді</b></p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бізге не келді?</p> <p>Күнікке не жасайды?</p> <p>Күнікке қандай аяқ қойды?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p><b>Смарт мақсат: (ҮК)</b></p> <p>Еңіс таптайдың үстінен тене-таптайды саятат жүру</p>	<p>тары мен бұрышқа араласып кетті.</p> <p>Таулықа тауымы тауым берейік.</p> <p>Сәусің матеоринисына арналған</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Тары жемпайымы» (қалтаныңда тігелісем бұрыш пен тарыны айыру)</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p><b>Сахсанты мадақтау.</b></p> <p>Таулықтың баланың ідеуіне жолға шығатымына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.</p> <p>Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жемпайырып көпір құрастырады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Судың түсі қандай?</p> <p>Балалар: Судың түсі көгілдір.</p> <p>Судың қалды белге қойып өтеміз.</p> <p>Менмен судың ағысында балалардың шағынға құлап қалғаны қам оларға көмектесіп таулықа берейік.</p> <p><b>III. Ой қозғау</b></p> <p>Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қызыл балалардың</p>	<p>-Құстардың бір-бірімен айырмашылығы неде? (ар түрлі дауыстады)</p> <p>- Құстардың қандай пайдасы бар? (ақштарды тымкестерден қорғайды.</p> <p>Сыны ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні.</p> <p>2-топ қызыл қалтаны Қыстайтын құстарды ата?</p> <p><b>Нед жет ойын:</b> «Кім таныр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Білетін құстарды ата.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Оларға қандай қамқорлық жасау керек?</p> <p>-Негізгі оларға қыста тамақ тауым жасу қымы болады?Өнім арқылы саралау.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p><b>Сергіту жаттығуы.</b></p> <p>Орнымызда тұрайық</p> <p>Қалымызда солайық</p> <p>Құста ірі жасайық</p> <p>Алдына жем шынайық</p> <p>Орнымызда тұрайық</p> <p>Қане, қанат қалайық.</p> <p>3-топ Жасыл қалтаны</p> <p>Құс туралы тығыз сөз айт?</p> <p>-Құстардың ұясын бұзба.</p> <p>-Құсты атпа, өлтірме болмайды.</p> <p>-Құстың жернегіртіңасын жәрме.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Сығдырлық үні.</b></p> <p>Балаларды шеңберге шақыру.</p>
---	---	--	--	---



<p>түрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалаларды жасаушылар. Сыны ойлау, көлеміндегі жұмыс, жаппай бағылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау. <b>2. Денені нығайту</b> <b>Смарт мақсат: (БК)</b> Шыны топқа бөлініп, баланы өзгертіп жүреді, 20 см арақашықтықта арналасқан таспақтардан аштан атуді үйренеді. Ресурстар: Таспақтар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бағылау. <b>ҒОҚ өтілу барысы.</b> 1. Бір қатар саңқа тұр. 2. Салмақты: (Нүсқауларды орындау) Бау жүзіру, жемідам жүзіру. <b>Жалпы дану</b> <b>жәттылулары:</b> <b>Б.қ.:</b> тік тұру, таңқаланы қос қалмен ұстау. 1. Құлдайы таңқаланы ала сөзу. 2. Күздеге аялу, өңге сөзу, күздеге аялу, солға сөзу. Б. қ. келу: 4-3 рет <b>Б.қ.:</b> алқатар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таңқаланы жоғары көтеру. 2. Ала шілде сөздер. 3. Қос қалды күзде тұрыма аялу. 4. Б. қ. келу. Б. қ. отыру, алқаты ала сөзу. 1. Таңқаланы қос қалмен жоғары көтеру. 2. Тікесе тиісу. 3. Б. қ. келу.</p>	<p>(ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) доғаны екі қолмен төменнен аяқты бандылауып жүзгереді. Ресурстар: Елік тақташ Доғ, жасауша Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бағылау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі саңқа тұру. Шешер бойымен доғаны тік ұстап жүзіру. шешерге тұрады сәбеттен екі жасауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты саңқау. <b>Негізгі бөлімі:</b> <b>Жалпы дану жәттылулары</b> /жасаушымен, ауамен/ <b>Б.қ.:</b> «Желбірдейді жалау» 1. Алқатары шілде маңшарінде, Жасаушыны жоғары созып ұстайды. Жасаушыны жете басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Әткеншеке» 2. Алқатары ашық ұйымқай, жасаушылар төменде. Жасаушыларды арқа- алдына қарай серіну. /3 рет/ <b>Б.қ.:</b> «Кім жылдан» 3. Алқатары ашық қою, отыру жасаушыны ала сөзу, тұру жоғары көтеру. <b>Б.қ.:</b> «Жұдызша» 4. Алқаты бірге, денені тік ұстау. Жасауша белде. Орнында секіріп алқаты және жасаушыны жетке сөзу</p>	<p>құрастырып, тауықты қасыма қою. Өңге арқылы саралау, сыны ойлау, көрсеткішіне бағы, бала үні. <b>Г. Баланың</b> <b>«Балаларды» әні</b> Еркін сары балаларды – Айдарлы және шықты тауық. «Кеткендер ұзақ, балаларды», Қып-қып, – дейді ауы- здық. Креативтік дағды, бала үні Сұрау-жауап -Тауық балаларды не деді? Бінде үлкендерден алыс кетіп қарғылыға болмайды екен. <b>Сахалаттан қайту</b> <b>Қорытынды</b> Сұрау-жауап Қайды барды, неге? өлнектестік. Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Қорытынды</b> «Құстарға қамқорлық» тақырыпты бірге айту. Жылы жаққа ұшайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жұмыс Жем жасады ұмытта. Сұрау-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау.  <b>Сурет салу</b> <b>Тайырығы:</b> «Сұйық торғай» Смарт мақсат: Сұйық торғайдың қысы түрлілігін түсіне отырып, торғайға көлемінен қандай бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі. Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бағылау. <b>ҒОҚ өтілу барысы</b> <b>І. Шаптық, шешер</b> Жадырауды білмеймін, Жадырауды сүймеймін, Біз талақты жас ұлан, Үкі аламыз жақсыдан. <b>ІІ. Қызылшылықтарым</b> өкту. Үдеріс арқылы саралау. Үйтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдау. <b>ІІІ. Ой қозғау.</b> Немің дағысы? Қандай құстардың дыбыстарын есімін тұрсындар? Сыны ойлау, бала үні 1. Ой дамыту.</p>
--	---	--	--	--

		<p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттықтырулар:</p> <p>1. Таяқшаны күзде тұсында ұстап, секіру.</p> <p>4. Б. қ. ояу</p> <p>Тыныс ату:</p> <p>- аяқ арасы айнақ таяқшаны қос қолмен жоюары көтеру (арға жүту);</p> <p>- шарды тізгесі шығу (дем шығару)</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, Бұлжы тасқонамасы.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтыруы</p> <p>1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспаалардан аттап өту</p> <p>2. Доғалар астымаи еубестет өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізеді.</p> <p>Қаламдары жоюарылар Сыны ойлау, қанадада, жүрме, жетпей басқызу</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Б.қ.: «Қоңірді алауымыз»</p> <p>5. Аяқтарымы айнақ қоя, жоюарылар жоюары көтеру, секіру.</p> <p>Тыныс ату жаттықтырулары:</p> <p>«Үйлік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен айнақ ұстайды, қалды бастан аяққа көтеріп, «үйлік» сықты біріктіреді, денді иіне тұрмады, қалды төмен түсіріп, денені босатып денді шығарды.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттықтырулары.</p> <p>- Еңіс тақымдығы үстімен тәле-тәудікті сақтап жүру (ені 25 см, бір бағы 15 см көтерілісінде).</p> <p>- Доғалы өкі қолмен төменнен лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау, Сыны ойлау, жоюары бақылау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар мен қасқыр</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғытырға, қырағытырға татулығын тәрбиелеу.</p> <p>Елтілік қасқырларын арттыру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. Жоюарыларды себетке салу! Маршпен жүру. «Айнақ» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнақ жүгіру.</p> <p>Бастапқы қимылға кету.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құстар туралы түсінік беру</p> <p>-Қандай құстарды көп көресіңдер?</p> <p>-Қыста қалай тамақтанады?</p> <p>-Құстарға қанжарлық жоюары деген не?</p> <p>Мақсаты арқылы саралау, өнім алау, бала үні, қимыл-қозғалыс дағды.</p> <p>Тасын сөт.</p> <p>Тарпай ұшып келеді.</p> <p>Балалардан қазіргі тұрады</p> <p>Досым жоқ, Мақсаты доғаларлар керей дейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ба?</p> <p>Тарпайға көмек</p> <p>Жұмыс жоюарының әдіс-тәсілдерін көрсету, түсінідіру.</p> <p>Трафаретпен жүрме жоюары түсінідіру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жүрмеі.</p> <p>Өнім арқылы саралау, қимыл-қозғалыс дағды, сыны ойлау, жоюары бақылау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біліңіз көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Құрлымадағы ойын:</p> <p>«Құстарды тамақтандырамыз»</p> <p>Шарты: Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дандермен сәуасқ алтызу.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге нәтиже, балаларды біртіндеп кийдіру, кийімдерінің дұрыс кигізуін қандаулы, қатармен жүруге дайындауы. Дайында қарды көп ұстамауға, қарды жүзге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	<p><b>Картотека № 6</b> Айналадағы адамның қысқа суреті. Мақсаты: Қысқа суретпен таныстыру барысында Уақыт-беруді еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Аяқты кигізі бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсіндіру, әсіресе барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяқпен сауатты жүздерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> Мүзді бақылау. Мақсаты: Мүзді көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінің өзгерістермен кездерінің мұз басатынын жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека № 11</b> Күннің бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасын, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					
Серуеннен өрату	Балаларға ойын кийімдерін өздері шешуді, өз сөздеріне кийім жасап тәзі ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түсінік ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жууға, өз сүзгілеріне суретінуді, сүзгілерін өз ұжымдарына іруді үйрету. Ұзынны танақтауға дайындарына асты аздап алып жүзге, ас құралдарын дұрыс қандауға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, танақтауға, нан қызымын жерге түсірмей, танақтауға әдеби дұрыс сақтап білуге дайындауы.				
Ұйым	Балалардың тыныш ұйымдауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйымдап өлген, тыныш-тыру шаралары	<p><b>№11. Ояну</b> Қандай лажат керемет. Әсем есік ашылады. Түрлі - түсті бақылау. Аспанда жайылып шығалды. Ұйрамы шайдай ашылады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>№2.1. Ояну</b> Баламандар тұрайық. Көзімізді ашыдық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күйдің ашыдық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>№3. 1. Ояну</b> Көзімізді ашыдық. Бойымызды жапайық. Қолмен көзді ұралап. Соғылып бір ашыдық. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>№4.1. Ояну</b> Көзіміз ашықты. Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйымдадық. Шапшаңдық ойындар. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>№5.1. Ояну</b> Әдебиет балалар. Мәңгі тезірек-қараңдар. Шапшаңдық ұйымда. Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні.</p>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жууға, өз сүзгілеріне сурту, ұзынны танақтауға дайындары, танақтауға әдеби дұрыс сақтап білуге дайындауы.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	<p><b>«Зат неге ұқсайды?»</b> Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналмада заттардың геометриялық пішінін.</p>	<p>Түрлі түсті жалаңашалар. Мақсаты: Балаларды ұзын - қысқа, түрлі - түсті жалаңашаларды ажырата білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>«Кілтті тап»</b> Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішімдерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс.</p>	<p><b>«Қажет суретті тап»</b> Ойынның мақсаты: Ұямен және кіш үлгілермен түсіндіру. Ұямен-кіші заттарды топтауға үйрету. Жеке баламен жұмыс.</p>	<p><b>«Жөмекті жасыр»</b> Мақсаты: Тарт мүмкіндіктің паймен екі берілген ықсамады таңдауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын.</p>

жөрмөсү	асмыртык бату дандыктарын агытыу. Жеке бала мен жумыс Педагог жоготары бойынша Еркин ойын Багытлау	Еркин ойын Багытлау	Педагог жоготары бойынша Еркин ойын Багытлау	Педагог жоготары бойынша Еркин ойын Багытлау	Багытлау
<b>Таным салгысы дидактикалык ойындар картотекасынан. Картотека жоготулган тизилген</b>					
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жүйелестеру. Кибидерин дұрыс кие билуге үйрөтө. Аяқ кибидиң оң солтын түсіндіру. Серуенге шыгу.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадагы адамның көксүм өңбеси. Мақсаты: Көксүм өңбестен таныстыру барысында Үлкендердиң өңбегин түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аяқды күнді бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсіндіру, әңгімелесту барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяқдан сақтану жолдарын түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінді, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Түрлі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінді. 4К моделі, бала үні.
Таным салгысы серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тапалықтары жайы әңгімелесту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тапалықтары жайында кеңесу беру.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар IV апта.  
№2 «Ақпана» кіші тобы  
24.01.-28.01.2022ж



Өткізілетін тақырып: «Алаңай, қыс келді!»  
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын алып, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды әсерлерді орнату. Ата-аналармен аялдасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №6 «Әдемі сұлу» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 «Жаңа жылға қанша бауланса» Мақсаты: Балалар жаңа жылға қайырымдылықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей айналады. 4К моделі, бала үні	Картотека №21. «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгеріс-теріні ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілетін)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешіні. Жаттығу кешіні қосымша тіркейізем. Мақсаты: Балалардың жалпы дену жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Алаңды жуу, землеу сүмеі шыю. Ас мезгіліне отыру. Ас мезгілінен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмандар жағында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы үстінде жан жағыма алаңдарды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өткізу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн ұрағын жетілдіру. Достарыма сөйлеймін. Күн жылуды аяқласың. Шуағымен аяқласың.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b></p> <p><b>Жалпыру.</b> <i>Тақырыбы: Қар жауылған алаштар (Дәстүрден тыс жұмыс)</i> <b>Мақсаты:</b> Қысқы алаштар келбетіне назар аудару. <b>Дайын аста дәйіме мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету.</b> <b>Ресурстар:</b> қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командала жұмыс жасау, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>1. Шаттық шеңбері</b> «Ардайлап тау атты» <b>II. Қыстың асылың-ты аяту.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Әсіп тұрған бұл не? Жақ болса жайнап, Сақымда ғи сапып, Құстар жүргендейрап, Сапып түссен-шеңіліп, Қалады өзі жайрап. (ақта) <b>Жұмбақ мәтіндерін түсіндіру.</b> <b>1. Ой қозғау</b> Қыс мезгілі және қысқы алаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде алаштар қандай түрде өнген? - Неліктен? Түсіндіру. - Алаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p>	<p><b>Депешмәнің түрі.</b> <b>Мақсаты:</b> (Ү.К) <b>Белгі бойынша шашырап жүсіру.</b> <b>Арқаның астымен еңбектеу.</b> <b>Ресурстар:</b> Арқан, кубиктер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Айналасы.</b> <b>2. Кіріспе</b> <b>Педагогтың артынан жүру, жүсіру.</b> <b>Шеңберге тұру.</b> <b>Жалпы бақылау.</b> <b>3. Жалпы даму жаптығылары.</b> <b>Құралсыз.</b> <b>Б.қ. өтше түсітірілген, қол төмен түсітірілген.</b> <b>Қолды ала созып, шапалақ соғу, басмаңғы қалыңға қайту (3 рет).</b> <b>2. Б.қ. аяқты ашықтатып, қолды ала ұстап, отыру.</b> <b>Еркелеу, қолды аяқты ұстама тығыз, түзелу, қолды арқаға ұстау, басмаңғы қалыңға қайту (4 рет)</b> <b>3. Б.қ. аяқ сәл ашықтатыптан, қол белде.</b> <b>Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір арында секіру (2 рет)</b> <b>4. Тыныс алу жаптығылары:</b> «Әтеш»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b></p> <p><b>2. Депешмәнің түрі</b> <b>Мақсаты:</b> (Б.К) <b>Белгі бойынша шашырап жүсіру.</b> <b>Арқаның астымен еңбектеу.</b> <b>Ресурстар:</b> Арқан, кубиктер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Айналасы.</b> <b>2. Кіріспе</b> <b>Педагогтың артынан жүру, жүсіру.</b> <b>Шеңберге тұру.</b> <b>Жалпы бақылау.</b> <b>3. Жалпы даму жаптығылары.</b> <b>Құралсыз.</b> <b>Б.қ. өтше түсітірілген, қол төмен түсітірілген.</b> <b>Қолды ала созып, шапалақ соғу, басмаңғы қалыңға қайту (3 рет).</b> <b>2. Б.қ. аяқты ашықтатып, қолды ала ұстап, отыру.</b> <b>Еркелеу, қолды аяқты ұстама тығыз, түзелу, қолды арқаға ұстау, басмаңғы қалыңға қайту (4 рет)</b> <b>3. Б.қ. аяқ сәл ашықтатыптан, қол белде.</b> <b>Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір арында секіру (2 рет)</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырғана» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерінен таныстыру. Өлең әлепдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілі, қысқы ойын суреті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командала жұмыс жасау, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері</b> «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрмақжанов Кел балалар күлейік, Қуаңменен түлейік, Қабақ түгіен не керек Көңілі-боп жүрейік <b>1. Ой дамыту.</b> <b>Мнемотехника әдісінен жұмыс.</b> <b>Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру.</b> - Қыста ауа райы қандай болады? - Қыста қалай күйеміз? Елең тақсогоматасы, 4 К моделі бала үні. <b>Сергіту сәті.</b> «Қыс» Сырғана боран</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командала жұмыс жасау, бақылау, саралау. <b>Ресурстар:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Қайырлы таң, қайырлы күн!</b> <b>Баріңе сәлем достар!</b> <b>Дыбыстық жаптығы:</b> Ыс-ыс-ыс-көзді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ыс-ыс-ыс-сұмқ. Бала үні. <b>Тасын сәт</b> Топқа пойтышы келу. Қар ханышайымың хат ақлау. Пошташы қоштасып кетіп қалады. Хатты ашып оқу. Құрметті балалар мен қарлашайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мнемо тапсырмалар-ыңды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сәт</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Сөздің жазымы: Жайрап, зұлат 2. Үзінді таңдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауды жазымының әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу «Біздің көрне» дөң айып арқылы балалардың жұмысын қарымдылау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Депешиндіктері</b> <b>Мақсаты:</b> (Б.К) Еңіс тақтайдың үстімен теке-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Дөңгі екі қолмен тымменен лақтыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Еңіс тақтай Дөңгі жазымы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі саяға тұру. Шеңбер бойымен дөңгі тік ұстап жүру. шеңберде тұрарда себеттен екі жазыма ату. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> Ақшаушымен, әуелмен</p>	<p>дөңгімен салу, «су-на-ре-ку» деп айту. Мұрышпен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> - Арқанмен астымен еңбектеу. - Кубиктерді арасымен асып жүсіру Өнім арқылы саралау, тәжіккі бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қамдар мен қасқыр Қамдада жеріне, сыны ойлау, бала үні. <b>Қартындау.</b> Балаларды мадақтау</p>	<p><b>4. Таныс алу жаттығулары:</b> «Әтеш» дөңгімен салу, «су-на-ре-ку» деп айту. Мұрышпен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> - Арқанмен астымен еңбектеу. - Кубиктерді арасымен асып жүсіру Өнім арқылы саралау, тәжіккі бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қамдар мен қасқыр Қамдада жеріне, сыны ойлау, бала үні. <b>Қартындау.</b> Балаларды мадақтау</p>	<p>зұлайды, Қарды үйіріп қулап Дөңгі - асып таңдайды, Төредеден сығалап 2 <b>Ой қозғау.</b> <b>Жаңа үн жаттығуы.</b> <b>Б.Жақип «Сырғанақ»</b> -Өлең жазымын материал бер. -Өлең жазымын ашу. Біз төбенің сырғанақ Тұрдан төмен сырғанап Бір жалайық сөзді Қулағанды өлеміз..... Өнім арқылы саралау, бұл жазымына бала үні 3.Балаларды қар, мұз, аяқ атауларымен төңір бөлу Қарапайымдармен жұмыс. 1-қар тобы Шаманы бояу. 2-аяқ тобы Шарғыны бояу. 3-мұз тобы Комиксі бояу Креативтілік дәстүр, сыны ойлау, бала үні Қарымдылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойындарды менің қыс метелінде ойындар <b>Балаларды төңір бөлу.</b> Оқу ортасы арқылы саралау. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрамындағы ойын: «Кім жазды?» 1-топ Шарғыны суретін құрастыру. Сыпаттама беру 2-топ Шаманы суретін құрастыру Сыпаттама беру. 3-топ Аяқтарын суретін құрастыру. 4-топ Қар кестелерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау. Сыны ойлау. Креативтілік. Бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. <b>Сұрақтар сәті:</b> Барша солар оң жақтан, Барша солар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасаң, Сұрақ отыр қалайтан, Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жазыла баяды? -Ақшаушымен жазылады? -Пішіні қандай? 4К моделі, бала үні</p>
---	--	--	--	---

**Б.к:** «Желбірейді жалау»  
**1.** Алқтары шық маттерінде.  
 Жалаушаны жоғары созып  
 ұстайды. Жалаушаны және  
 басты оң – сол жаққа  
 қисайту. /4 рет қайталау/  
**Б.к:** «Әттеңшеке»  
**2.** Алқтары ашық қойып, ал,  
 жалаушалар төменде.  
 Жалаушаларды артқа-  
 алдыға қарай сермеу. /5 рет/  
**Б.к:** «Кім жылдам»  
**3.** Алқтарын ашық қою,  
 атыру жалаушаны алға  
 созу, түсу жоғары көтеру.  
**Б. к:** «Жұдызша»  
**4.** Алқты бірге, денелі тік  
 ұстау. Жалауша белде.  
 Орында секіріп алқты және  
 жалаушаны және созу  
**Б.к:** «Қоңілді жалауша»  
**5.** Алқтарын ашық қою,  
 жалаушалар жоғары,  
 көтеріп, секіру.  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 «Үйшік» - тік тұрып, алқты  
 бір - бірінен ашық ұстайды,  
 қолды бастап асыра көтеріп,  
 «үйшік» сияқты біріктіреді,  
 денелі бірге тартады, қолды  
 төмен түсіріп, денелі  
 бастап денелі шығарады.  
 4 к моделі, бала үні  
 Әнім арқылы саралау  
 Жетелуші сұрақтар арқылы  
 бақылау  
 Қызыл-қозғалыс  
 жаттығулары.  
 - Еңіс тақтадан ұстемін

**Қорытынды.**  
**Алқата» өлеңін оқу.**  
 Қар жасағанда тол бала,  
 Соқтық келін аққала,  
 Мұрны сабыз үт-үтік.  
 Кәзі көмір қат-қара,  
 Балаларды мадақтау

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы: Жалаушамен қар**  
**жасуды**  
**Мақсаты:** Қызыл саусақ,  
 арқылы қардың суретін  
 салуға, үйрету. Балалардың  
 саусақ, біртұяқ еттерін  
 дамыту.  
**Ресурстар:** Арқан, кубиктер  
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,  
 саралау, бақылау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Қызылсаусақты ояту.**  
**Пед жет ойын:** «Кім  
 татқыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
**Аспанда ақ ұша болады,**  
**Даламы зейтпесе арады.**  
**(Қар)**  
**1. Ой дамыту**  
**Қыс мезгілі туралы мүсіндік**  
**беру.**  
 -Қазір қандай мезгіл?  
 Қыс мезгілінде қандай  
 табиғат құбылыстары  
 болады?  
 4К моделі, бала үні.  
 Сөздік жұмыс жүргізу.  
 Ақ, үскірік қарды.  
**2. Жұмыс жасаудың әдіс –**  
**тәсілін түсіндіру, көрсету.**



	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).</p> <p>-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, тжікелей бақылау.</p> <p><b>Қызығым ойын:</b></p> <p>Қолдар мен қасқыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды азырталуда, қырағылықта, татулықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Елтілік қасиеттерін арттыру.</b></p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бір саптан шеңбер бойы жүру. Ассаламғаларды сөзбен салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінші қолынан ұстай отырып, айнала жүру.</p> <p><b>Бастапқы қатысқа келу.</b></p> <p>Балаларды жандықтау.</p>				<p>Сәусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Серілеу сәті:</b></p> <p>«Біз тынышты аламыз</p> <p>Ортымыздан тұрайық,</p> <p>Алаңды ұрайық,</p> <p>Алаңды ұрайық,</p> <p>Бір отырып, бір тұрып.</p> <p>Біз тынышты аламыз</p> <p><b>3. Балалардың өз бетінше жұмысы.</b></p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік, жаппай бақылау.</p> <p>Күрнеделген ойын:</p> <p>«Біздің қарма»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жасаған жұмыстарын тәртіпке келтіріп, педагог қолында жасау. Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіріні дұрыс кигізіп қанағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	<p><b>Картотека № 9</b></p> <p>Қырауды бақылау.</p> <p>4 К моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p><b>Картотека № 15</b></p> <p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>4 К моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p><b>Картотека № 6</b></p> <p>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>4 К моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p><b>Картотека № 8</b></p> <p>Мұзды бақылау.</p> <p>4 К моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>	<p><b>Картотека № 11</b></p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>4 К моделі, Бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қысқаша тізілімі)</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кіндірін шеңбері, өз сарелеріне киімін жинап тата ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз суреттеріне сұрғыдай, суреттерін өз ұшықтарына ілуі үйрету. Екі қолын тамақтану дайдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, ием қырымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс саптай білуге дайындау.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Жаттығу кешені №6</i> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 К моделі, Бала үні Жапнай бақылау.	<i>Жаттығу кешені №7</i> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп ашайық. 4 К моделі, Бала үні Жапнай бақылау.	<i>Жаттығу кешені №8</i> Үйірден біз тұрайық Көзімізді ашамыз Жап-жапылмен қарайық Төселмен біз тұрайық 4 К моделі, Бала үні Жапнай бақылау.	<i>Жаттығу кешені №9</i> Үйірден біз тұрайық Көзімізді ашайық Айда-мында созыламы Тарқасайық, тұрайық 4 К моделі, Бала үні Жапнай бақылау.	<i>Жаттығу кешені №10</i> Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық, Санап жеп бізге жемісіміз. Ұйқымызды ашайық 4 К моделі, Бала үні Жапнай бақылау.
Бесін ас	Қалдарын сабындап жүріп, өз сұрақтарына сұрау, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған қызық ойын «Өз үйіңді тат» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйімкілер, балалардың қалдарында геометриялық фигуралар жатады. Музыка ойып тұрады, балалар кілем үстінде айлап жүреді. Музыка тоқтағанда әр қим өз үйіміне барады. Білемген бала ойымап жатады. Бала үні, сыма ояту Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дармер Жаңа бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлемесін тат» Ойын шарты: Балалардың қолы арнаулы заттардың суретін тартылады. Балалар қалдарында геометриялық фигуралар жатады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Сәтжан. Жаңа бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көлемесін тат» Ойын шарты: Балалардың қолы арнаулы заттардың суретін тартылады. Балалар қалдарында геометриялық фигуралар жатады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: «Демеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жаңа бақылау - Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Артымап тат» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің артық аяғым барын тауысады. Күтілетін нәтиже: Суреттерді артық аяғыммен артып өсетін айтпады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Момысары мәтіндікпен бойынша тартымақтар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жаңа бақылау	Педагог жоспары бойынша. «Сәтжан тастары» Ойын шарты: балаларға түрлі түсті квадрат-төртбұрыштар беріледі. Сәтжан сәтжанге бір сөз айтпады, мәтіндік қайтып. Қара, оқ және жасыл түрлерінің бірі бір балалар оларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүрегімі. Жаңа бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кме бізге ұйрету. Аяқ кийімің оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<i>Картотека № 9</i> Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Төселмей бақылау	<i>Картотека № 15</i> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Төселмей бақылау	<i>Картотека № 6</i> Айналадағы адамның қысқы әрекеті. 4 К моделі, Бала үні Төселмей бақылау	<i>Картотека № 8</i> Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Төселмей бақылау	<i>Картотека № 11</i> Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Төселмей бақылау
<b>ТАҢЕРТЕНІУ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
Балалармен үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышың ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар бүгіннен баланы ұнатқан ойынымен сапып апергенен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан, 1 апта,  
№2 «Ақбозаның тобы»  
31.01-04.02.2023ж

*жағ*

**Өткен тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті сарсақ және т.б.)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы асап-ақарта әңгімелесу, қарым-қатынас және қолыңды тарту-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшініп қабылдау. Медицина, психологиямен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
	<b>Картотека №1</b> Құрылымдалған ойын: «Колескті жасау» <b>Мақсаты:</b> Топта мүмкіндік-тің ішімен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жеміс бақылау.	<b>Картотека №2</b> Құрылымдалған ойын: «Мәкәрен мәтіндері» <b>Мақсаты:</b> Балалар мақороннан мәтіндік жасай алады. 4К моделі, бала үні, жеміс бақылау.	<b>Картотека №3</b> Құрылымдалған ойын: «Шыршаға безендіру» <b>Мақсаты:</b> Заттың түсіні асыратын, тәрбиелі суретін дұрыс түсініп, жасап бере алады. 4К моделі, бала үні, жеміс бақылау.	<b>Картотека №7</b> Құрылымдалған ойын: «Балықты ұстау» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттың түсіні дұрыс асыратын, атай алады. 4К моделі, бала үні, жеміс бақылау.	<b>Картотека №14</b> Құрылымдалған ойын: Қолмен жасау. <b>Мақсаты:</b> Заттардың, мәтіндік, шартымен салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жеміс бақылау.
	<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. <b>Мақсаты:</b> Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту, баланы сауықты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрүмендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас бізді бақытқа»				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтіну барысында қажет құралдарымыз, қорықпандар дайындау.  Шатманым, күзетім, Бақытты боп жүремің, Қатар тұрар шеңберде Досым көбім білемін				
Мектепке дайындық үй-келіс кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызығары-тері	<b>I. Музыка.</b> Педагог жасапты бойынша.  Детенимдіктер. <b>Мақсаты:</b> (У.К) Гимнастиканың орындау үстінде жүріп өтеді.	<b>I. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс. III. Мұхамеджан Сөлің өмірі – сиратты әлем еліміз» <b>Мақсаты:</b> Оқу жасапты мәтінмен қызығары суреттерге жауап беру	<b>I. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойындары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қызық қызық болдырғын шыршалар құрастыруды үйрену. Таныпты жасапты қарай құрастыра отырып.	<b>I. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн ауымы» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі өзгеріс пендінің ішіне, күнді ауымын	<b>I. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүлейт тақырыбы жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Сүлейт мәтіндік, бірақ оның қозғалған түсіні білуға немесе асқауға бағатын түсінеді.

<p>Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жеткізіліп арқаннан секіре алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнас арқылы арқан, сымдырынақ</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сараптау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сәтқа тұру. Демелі тік ұстау. Шеңбер бойымен демелі тік ұстап жүру. Қал бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қал бүйірде аяғымен жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қалдарын сағып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p>Жаңа даму жаттықтырулары (Сымдырмақпен)</p> <p><b>Б. к:</b> «Ара ұшты»</p> <p>1. Аяқтар ашық қойылған, қалдар бүйірде. Басты оң қолдан сол мыңға қарай, сол оңға қарай жірту. «3-3» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. к:</b> «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, қалдары бүйірде, оңға-солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «тордың» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. к:</b> «Қайшы»</p>	<p>арқылы түсінеді</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сараптау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>I. Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Х. Талғаров «Дос балайық барымыз»</b></p> <p>Дос балайық, барымыз, Жарасып тұр аямыз.</p> <p>Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күзіп тауымыз.</p> <p><b>II. Қызығушылықты өлту.</b></p> <p>Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</p> <p>Сын ойлау, коммуникация-тік дағды.</p> <p><b>III. Ой қозғау</b></p> <p>Мимика көрнеме жүріс.</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>-Несімен ұнайды?</p> <p>Қандай ойың тұрағын білесіңдер?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p><b>Сергіту сәті: «Боран»</b></p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қалағанда.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Көңілді қыс.</b></p> <p><b>III. Мұхаметжанов.</b></p> <p>Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағыласып шы.</p> <p><b>Көңілді қыс.</b></p>	<p>ауан-әсіршіне ұжымданып үйрену.</p> <p>Ресурстар: Шырша және ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау, бақылау, сараптау.</p> <p><b>I. ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p>Сиқырым айнадан Өзіңді көрмін.</p> <p>Бақыттан жаймаған. Көзіңді көрмін.</p> <p><b>II. Қызығушылықтарын өлту.</b></p> <p><b>Тасын сәт. Қолт өледі.</b></p> <p>Қалаңды шығар суреті.</p> <p>Ормандығы иырышар ашығып қалған, және оларды белгілеуіңе көнек құрғап келіңді. Бала үні.</p> <p><b>III. Ой қозғау</b></p> <p><b>АКТ технологиясы.</b></p> <p>Шырша туралы түсінік беру.</p> <p>Шырша ақшаны көрсету.</p> <p>Шыршаның түсі қандай болады?</p> <p>Шырша ойыншықтары менен белгілендірілген?</p> <p>Блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні.</p> <p><b>4. Ой дамыту</b></p> <p>Педагог жетекшісімен ойын: «Жаңа иырышар»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға фетрден қиылған иырышары көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ғып құлақ сұр қант, Естіп қалып сымдырды, Ойы-қырты жерлермен</p>	<p>орналастыруды, түсіні, пішінін ажыратып айта алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сараптау.</p> <p><b>I. ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p>Алтын тақтың шуағы Бақыт үшін туды Қайыры таң достарым</p> <p>Жарық күздің тұрағы!</p> <p><b>II. Қызығушылықтарын өлту.</b></p> <p>Недәлме нұрым шанады. (Күл)</p> <p>Сын ойлау, бала үні.</p> <p><b>III. Ой дамыту. АКТ технөл</b></p> <p>-Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап</p> <p>Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>-Тірі табиғат өсім – оңу үшін не керек?</p> <p>- Жарық, жылу, су, ауа</p> <p>Олар жылууды қайдан алады. -Күннің шуағы деген не?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау,</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сараптау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Х. Талғаров «Дос балайық барымыз»</b></p> <p>Дос балайық, барымыз, Жарасып тұр аямыз.</p> <p>Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күзіп тауымыз.</p> <p><b>II. Қызығушылықты өлту.</b></p> <p>Недәлме нұрым шанады? «Кім таңыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p><b>II. Қызығушылықтарын өлту.</b></p> <p>Пайдаланбағ кісі жоқ. (су)</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Сын ойлау, бала үні.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АКТ технологиясы.</b></p> <p>-Су туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ-жауап.</p> <p>-Судың қандай пайдасы бар?</p> <p>-Судың қасиеттері қандай?</p> <p>- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (немді асынады)</p> <p>- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Негізден?</p> <p>Өйткені ол сұйық</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Ал бағалар тұрайық, Мойтемемен бұрайық, Қалыңды солайық, Су ішінде қалықтап, Қиме, жүзін алайық,</p>
---	--	--	---	--

3. Аяқтары ашақ қойылған, Қалды адымын озып, оң қолмен сол қалды айқастырып, қапшылар; / 6 рет қайталау /  
 Б. қ: «Қоян қашты»  
 4. Аяқтарын біріктіру. Қалдарын қанының ағымын ұқсастыру. Орында секіру. /15-20 секунд/  
 Тымес ату жағатыншалары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде таңаудың әр тесігінен өтсек - кезек демді ішке тартады; 1 - 10 (16) есебінде дем алуды бізеп, сыртқа шығарады.  
**Бастапқы қалыпта келу.**  
 4 к. моделі, бала үні  
 Мәзірі арқылы саралау. Бұл таксономиясы. Жетекші сұрастар арқылы барлау  
**Қиынды қалыптас жағатыншалары.**  
 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.  
 2. Секіру. Еденде 10-20 см қалыңтықта (екі арқаннан тұратын жалау арқылы) жатқан арқаннан секіру.  
 Әнім арқылы саралау, 4 к. моделі, бала үні  
**Қиынды ойын:**  
**Күн мен жаңбыр.**  
**Ойын шарты:** Балалардың алауы бір шетінен немесе болмаса қойылған орындықтардың артында тізерлен отырады да «терезеге» орындықтың арқысынан қарайды. Сыны ойлау, командада

Бір топ бала сырпамап, Барады әне жармыен. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап.  
 -Өлең жаздарында не тұрағы айтылған?  
 -Қыс мезгілін қалай суреттеген?  
 Құрамындаған ойын:  
**«Атын ата»**  
**Шарты:** қысқы киімдерді құрастыру  
**Қортынды**  
**Пед жетп ойын:** «Кім татқыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
**Қолмен қаламы жазу.**  
**Брақ сурет салады (Аяқ)**  
**Қалды беті көк ойлек,**  
**Сырпамап тым ойлек. (Мүз)**  
 Сыны ойлау, бала үні  
**Жұмбақтың шешуін сұрастар қол отырып, жауап ату, қоқ алау**  
**2.Денешинықтыру**  
**Мақсаты: (Б.К)**  
 Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қалыңтықта (екі арқаннан тұратын жалау арқылы) жатқан арқаннан секіре алады.  
**Ресурстар:** Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Дөнені тік ұстау.  
**Шеңбер бойымен демелі тік**  
**Шеңбер бойымен демелі тік**

Ілтиқым-ытыра жүзгөді. Құрмындаған ойын:  
**«Шырамы бөзедіремін»**  
**Шарты:** Доңғелек, сопақпа, үйбұрыш киімдерден ойыншықтармен бөзедіру.  
**Жете келес**  
**Жаптай бақылау,**  
**Креативтік дағды, сыны ойлау, бала үні**  
**Қоянға мыршамы сыйлау**  
**Қоянмен қаштасу.**  
**Қорытынды:**  
**Сұрақтар ізмелі.**  
 Балалар бізге қонаққа кін келді?  
 Біз қалма не құрастырып берді?  
**Шырамыға түсі, пішіні қандай?**  
 4К моделі, Бала үні, Балаларды мадақтау.  
**2.Денешинықтыру**  
**Мақсаты: (ҰК)**  
 Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйретеді.  
**Ресурстар:** Гимнас орындық, секіртпелер, бұбен  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Дөнені тік ұстау.  
**Шеңбер бойымен демелі тік ұстап, адындап жүру.**  
**Қол бұйырда, аяқтың сыртымен жүру.**  
**«Трактор» - шеңбер бойы жемжымнап қадаммен**

Бұл таксономиясы, 4К моделі, бала үні.  
**4. Ой қозғау.**  
**Ұсындық жұмыс:**  
**Үлкен форматта салынған доңғелекке күннің шаяғын жасатыру.**  
**Креативтік дағды сыны ойлау, командада жұмыс, жаптай бақылау.**  
**Таңлақ жаптай.**  
**«Күн»**  
 Қандай көркем қысты күн  
 Аралап жүрді бұлттарды.  
 Жайлап сүйіп ол құрын  
 Жарқыратар ақ қарды.  
**Қортынды**  
 Сұрақ-жауап  
 Балаларды мадақтау.

**Балаларды топқа бөлу.**  
**Оқу артасы арқылы саралау.**  
**Тәжірибе жасау**  
**1-топ. Сүт пен суға тәжірибе**  
 Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір"  
**2-топ. Бақылаумен.**  
 Стопандағы суға артурпа пубау қосып, одан тұс пайда болғанын бақылау.  
 "Су - түссіз"  
**3-топ. Су және ванитин**  
**Яғни: "Судың пісі жоқ"**  
 Әнім арқылы саралау, сыны ойлау, креативтік дағды, командада жұмыс, бала үні.  
**Қортынды**  
 Сұрақ-жауап  
 Балалардың жетілуі.  
**2. Сурет**  
**Тықарыбы:** Аққала бізде қонақта  
**Мақсаты:** Үлкен-кіші доңғелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрмен тыс бастыру әдісі(зубанмен) арқылы, аққалдың бейнесін сата алады.  
**Ресурстар:** Боқу, көк қапаз, субка, трафарет  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.  
**ҰОҚ өтілу барысы**  
**1.Шаптық шеңбері.**  
 Ашық мезгіл жүрегім  
 Білем күзін жүрегім.  
 Бірге ойлап, бір жүреп  
 Достарым көп, білемін!

<p>жұмыс, жаттық бақылау. Балаларды модақтау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Айналу» - бір - бірінші қазына ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>	<p>ұстап жүру. Қол бүйірде алдың ұзымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарып созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары (Сыздырмалмен)</b></p> <p><b>Б. қ:</b> «Ара ұшты» 1. Алғатар алмақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң нықтан сол мырға қарай, сол оңға қарай мәтү. «1-2-3» деп айту. /5 рет //</p> <p><b>Б. қ:</b> «Айдайардың құйрығы» 2. Алғатары алмақ қойылған, қолдары бүйірде, алға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «тардың» деп айту. 6 рет қайталау</p> <p><b>Б. қ:</b> «Қайшы» 3. Алғатары алмақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылар, бр</p> <p><b>Б. қ:</b> «Қиып қашты» 4. Алғатарын біріктіру. Қолдарын қосымша аяғына ұқсату. Орынды секіру. /15-20 секунд/</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> 1 - 2, 3 - 4 есебінде талаудың ар тегісінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 - 10 (16) есебінде дем ағуды бағет, сыртқа шығарады.</p> <p><b>Бастапқы қалыпта келу.</b> 4 к моделі, баға үні Мазмұн арғылы саралау, Бұлж тақсаномиясы, Жетелеуші сұрақтар арғылы бақылау</p>	<p>жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарып созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бағылау. <b>Жалпы даму жаттығулары (Бубельмен)</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б. қ:</b> «Тия-тама» 1. Алғатары алмақ, қолдары белде, «Тия» сөзін айтып басты оңға қисайту, «тама» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б. Қ:</b> «Нықтық жүруі» 2. Алқ иық көзенінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа алдыға қарай айтадыру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. Қ:</b> «Алаштар тербеледі» 3. Алғатар алмақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жоғару, сол жоғару тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ:</b> «Күнге жетемін» 4. Орындыда тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> артымы дыбысын салу (2-2-2), мұртпен дем алып, ағыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. 4 к моделі, баға үні Мазмұн арғылы саралау, Бұлж тақсаномиясы, Жетелеуші сұрақтар арғылы бақылау</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> 1. Тыныс алу орындық үстінен жүріп оту. 2. Секіріптеден секіру. Өлең арғылы саралау, 4 к моделі, баға үні</p>	<p><b>II. Қызығушылықты өлту.</b> <b>Пед жетт ойың:</b> «Кім жылдам?» <b>Жұлбақ жасыру.</b> Шелек қатақ басымда, Сөзін екен танауы, Қыста қардан жасайтын Тауын қарші сен оны. (Аққала) Сыны ойлау, баға үні. 1. Ой қозғау 1. Қыс мезгілі және қыстың ойындар туралы түсінік беру. - Сұрақ - жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын туралың білесіңдер? - Атау. - Аққаланы сипаттап әңгімелеу. Мазмұн арғылы саралау, сыны ойлау, Бұлж тақсаномиясы. <b>Сөздік жұмыс.</b> Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен - кіші, шелек. <b>Ой қозғау</b> Үлгіні талдау. - Түсі, нініні қандай? Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қарынсыздық ережелерін ескерту. Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету. Бұлж тақсаномиясы. 4К моделі, баға үні <b>Өз беттеріңше жұмыс.</b></p>
---	--	---	--

		<p><b>Қызыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>1. Гимнастиканың арындық үстімен жүрiн оту.</p> <p>2. Секiру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екi арқаннан тұратын жолақ арқамы) жатқан арқаннан секiру. Ыiн арқылы саралау, 4 с. моделi, бала үнi.</p> <p><b>Қызыл ойын:</b>  <b>Күн мен жаңбыр.</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың аяғының бiр шетiнен кезгесе балкесе қойылған арындықтардың астында тiзерлеп отырады да «терезеге» арындықтың арқасынан қарайды. Сымы ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қорытынды:</b>  «Айналу» - бiр - бiрiнiң қолынан ұстай отырып, айнала жүзiру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>	<p><b>Қызыл ойындар:</b>  <b>«Допты қуыл жетi»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиелi балаларға доп салынған картондi көрсетедi де алаңның бiр жағында өзiнен бiрге қатарына тұруды ұсынады. Одан кейiн картондi доптарды алып балалардан алыса, әр жаққа көшiрады. Сымы ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p><b>Қорытынды:</b>  <b>Шеңбер бойы жүру.</b> Адымдан жүру.</p>	<p><b>Қадағалау, көмек көрсету.</b>  Ыiн арқылы саралау, сымы ойлау, креативтiлiк, жапата бақылау.  <b>Құттықдалған ойын:</b> «Бiздiң көрме»  <b>Шарты:</b> Салған суреттердi тақтаға iлiп жинақтау. Балалардың жұмысын қартамысылау. Балаларды мадақтау.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге тiздiру. Киiмдерiн шакартадан бiтiндiнен шығарып, киiсiге үйрету. Далада күннiң сатын елемiн, қыс мезгiлi болғанын балаларға түсiндiру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека № 17</b>  <b>Қар аралас жаңбырды бақылау.</b>  4К моделi, бала үнi, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  4К моделi, бала үнi, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Күндi бақылау.</b>  4К моделi, бала үнi, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Қыруды бақылау.</b>  4К моделi, бала үнi, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 8</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>  4К моделi, бала үнi, жаппай бақылау.</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тiсiлген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға ойын киiмдерiн шешудi, өз сөрелерiне киiмiн жинап таза ұстауды, үйрету. Гимнастиканың шараларын ұйымдастыру. Түскi асқа дайындық.				
<b>Түскi ас</b>	<b>ӘНГiМЕ ЖҮРГiЗУ.</b> Қолдары сабындап жұмыс, өз суреттерiне суреттiлдi, суреттерiн өз ұшықтарына iлудi үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астын аздап алып iлуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қырылып жерге түспей, тамақтану әдебiн дұрыс сақтап iлуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

<b>Біртіндеп үйірден аяту, шынықтыру шарттары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қаламызды сазып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзіндеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Үйірден біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жазымызға қарайық Тосектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №9</b> Үйірден біз тұрайық Көзімізді ашайық Айда-мында сазылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Ауыз, құлақ ашайық. Самал жел бізге желісіп, Үйірмызды ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>ҮЙІРДАН ОҢТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қалдарын сабымдап ажуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынны панақтауы дандыларым, тамақтауы әдебін дұрыс сақтап бізге бағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Картотека №6</b> «Сықпағым қашымақ» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жамана бақылау.	<b>Картотека №7</b> Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап атауға арқылы піта білу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жамана бақылау.	<b>Картотека №9</b> «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жамана бақылау.	<b>Картотека №10</b> «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жемдандыруға, байқамалдығына тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жамана бақылау.	<b>Картотека №20</b> «Қай жануар артымақ» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын. Жамана бақылау.
<b>ТАҢЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілім)</b>					
<b>Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Алғашқы оқу сабағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> Қар аралас жаттығуды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №11</b> Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №</b> 9Қырдды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №8</b> Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышына ұйымдастыру. <b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар бүгінгі баланың ұнатқан ойыншымын сатып алғаннан кейін, өзін қалай ұстау қажет.				



*Жалғ*

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан II айта.  
№2 «Ақбота» кіші тобы  
07.02-11.02.2023жс

Өтпелі тақырып «Еліміз қоршаған аламы»  
Тақырыпшы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызғым алып, киімі - күйлеріне назар аударып, жатымы жағдай арыату. Ата-аналармен амадасу. Баламыз денсаулығы, киімі- күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жасаулары және алардың түрлері 4К моделі, бала үні, жамана бақылау.	Картотека № 10 «Дурыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жамана бақылау.	Картотека № 8 «Түлдерді күткізі» 4К моделі, бала үні, жамана бақылау.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жамана бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жамана бақылау.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – айтасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қызығи тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдығы, дене бітімінің дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтару шаралары: Ауызды жуу, жылы сүмен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен тамақтандыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағайында айта отырып, асты тағымсып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп жасағына аландымауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өміту барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-пе сұрақтар қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылытын аямасым. Шуағымен аяластым.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Музыка.</b> <i>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</i></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғиша» <b>Смарт мақсат:</b> Ермексиз кесектерін атақан арасында дауғлектеу арқылы, баліктерінен ұшақ жасай алады. <b>Ресурстар:</b> АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үміт Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> "Бала, бала, балам!" <b>Е. Өтетілеуұлы.</b> Бала бала, балам, Бақышымыз барамыз. Күмі бойы қызғары Батамызда қаламыз! <b>II. Қызығушылықтарын ояту.</b> Пед жетт ойын: «Кім тақыр?» <b>Жұмбақ</b> Ниса аяғы жоқ, Қанса аяғы бар. (Ғиша) <b>Ой дамыту. АКТ тех</b> Ғиша туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшиды? Ғишармен кіндер ұшды? Мазмұн арқылы саралау. Жетекшіні сұрақ арқылы бақылау. <b>4. Ой қозғау.</b> Балалар назарын үлестірілген материалдағы суретке аударады. <b>П/Ж ойын:</b> «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқандарың келе ме? Ендіше, өзмізге ұяйатын ұшақты жасай көрейік.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Смарт мақсат:</b> (ҰК) Тұзу және ирек жолдармен жүріу, Жиектері шектелген тұра жолардың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. <b>Ресурстар:</b> Сылдырмақтар ар, тақырып бойынша жолдар түрі. <b>Әдіс –тәсілдер.</b> 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі саға тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқты ұшымен жүру. Қол бүйірде, ояшымен жүру. «Түтік» - Шеңбер бойы бүкіл табақпен қатыпты, жәрмеңке жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын соғып, арақатыстықты сақтау <b>II. Жалпы дамыту жетістіктері.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Б.қ.: «Торғай ұшты» <b>I. Аяқты ашық қалып, қалымыз жасаға созып құстың қанатын жасау, бақты оянан салға қарай, төмен- жоғары буру:</b> «Ғах- чирек» деп айту. / 3 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Афор»</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <i>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</i></p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> <b>Смарт мақсат:</b> (БК) Тұзу және ирек жолдармен жүріу, Жиектері шектелген тұра жолардың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. <b>Ресурстар:</b> Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. <b>Әдіс –тәсілдер.</b> 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі саға тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқты ұшымен жүру. Қол бүйірде, ояшымен жүру. «Түтік» - Шеңбер бойы бүкіл табақпен қатыпты, жәрмеңке жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын соғып, арақатыстықты сақтау <b>II. Жалпы дамыту жетістіктері.</b> <b>Сылдырмақпен</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> Б.қ.: «Торғай ұшты» <b>I. Аяқты ашық</b></p>	<p><b>I. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (олегі) <b>Смарт мақсат:</b> Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимы аресттерін жасай алады. <b>Ресурстар:</b> Құыршақ, АКТ, слайд, ұлтаспа <b>Әдіс –тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау. <b>Оқу қызығушылығын барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Салем аспан Салем жер Салем менің достарым! <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Ұлтаспадан поезд дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Бұл немің дыбысы? Сыны ойлау, бала үмі. <b>Тосын сәт.</b> Құыршақ Айға келеді. Балалармен аңаңдасады. Поезд туралы бізгісі келетінін айтады. <b>АКТ технологиясы.</b> «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Әнім арқылы саралау, бала талқандауымыз.</p>	<p><b>I. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Смарт мақсат:</b> Балалар көліктер туралы түсінік отырып, атауларын дұрыс атай алады. <b>Ресурстар:</b> Құыршақ, АКТ, слайд, ұлтаспа <b>Әдіс –тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Ей ақылдымыз, Қызығушылықтар ойын: «Кім тақыр қорықпаймыз. Ей жасмыз, қандай әлемнің. Табияқты қараймыз. <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> Пед жетт? » <b>Шарты:</b> Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс саяқты құс емес, Жүрес де тым бықте. Қарлайды бір қанатын Жүрес де тым бықте (ұшақ) -Арақастыңда ауыл жүр, ала тойым шауып жүр. (автобус) -Тобектеген көк үйлер, көшіп жүрген көк үйлер, (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыны ойлау, бала үмі. <b>2. Ой дамыту</b> -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, су көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ой адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшала қандай көлік түрлері келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Сыни айтау, бала үні <i>Серіктің сәті</i> «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. <b>Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:</b> <b>Үлгіні талдау.</b> –зәкен бәлікті азақан арасына сазыл доңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бәлікті «жұмысшы» тәріздес есіп, жасалтау; –зәкен сопақшаны ұшақтың жоғары жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүгү тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып белендіру, терезе сазу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b> Қажет болған жағдайда жеке бадала көмек көрсетіледі. Өзін арқылы саралау, 4К моделі, бала үні жанама бағылау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Біздің көзге» <b>Шарты:</b> Балалар жасалған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау <b>Қортынды.</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Смарт мақсат:</b> (БК) Гимнастикалық арындық үстімен жүрiп өту, секiрiтпеден секiру дағдыларын үйренедi. <b>Ресурстар:</b> Гимнас арындық</p>	<p>2. <b>Аяқты ашақ,</b> қолымыз кезде тұсыма қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Гүлдің ашылуы» 3. <b>Аяқтары бірге</b> қойылған. <b>Отыру.</b> Алақанды біріктіріп ұстау. арынап тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. 6- р <b>Б. қ.:</b> «көңілді пилесші» 4. <b>Өтпелерін беттестіру</b> арқылы пилесшінің жүрісін көрсету. Қалдары жанда пилесшінің қаттып жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы. Жетеленуі сұрақтар арқылы бағылау <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b> <b>жастықтар.</b> -Түзу және ирек жолдармен жүреу. -Жиктері шектелген тура жолақтың үстімен теле-түндікті сақтап жүру. Өзін арқылы саралау. 4 к моделі, бала үні <b>Қимылды ойын:</b> <b>Сұр қан жуылады.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тіздерін дамыту. етпiлiкке тәрбиелеу.</p>	<p>қоямыз, қолымыз жанда созып құстың қанатын жасау, басты орын селез қарай, төмен- жоғары бұру; «Чи- чирек» деп айту. /5 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Мотор» 2. <b>Аяқты ашақ,</b> қолымыз кезде тұсыма қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Гүлдің ашылуы» 3. <b>Аяқтары бірге</b> қойылған. <b>Отыру.</b> Алақанды біріктіріп ұстау, арынап тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. 6- р <b>Б. қ.:</b> «көңілді пилесші» 4. <b>Өтпелерін</b> беттестіру арқылы пилесшінің жүрісін көрсету. Қалдары жанда пилесшінің қаттып жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы. Жетеленуі сұрақтар арқылы бағылау <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b> <b>жастықтар.</b> -Түзу және ирек жолдармен жүреу. -Жиктері шектелген тура жолақтың</p>	<p><b>Тақпақ «Поезд»</b> <b>Ескен Елұбаев</b> Вагон-вагон төмірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон будайды! Тіркел алып, тұлпайды! Салқындатқан дағаны Үні әкестер алыстап <b>Нед әсет қим ойын:</b> «Поезд» <b>Ойын шарты.</b> Бірнәш артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Құрылымдалған ойын: «Бәлішін тап» <b>Шарты:</b> Қылған суреттерден поезднің бәлісін тауып құрастыру. <b>Қорытынды.</b> Айсул қратып балаларға рәсім айтып қолтасады. <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p>болады? Ол қандай кәзік түріне жатады? Пойыздармен қайда баруға болады? Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы, 4К моделі. <b>3.Ой қозғау.</b> Құрылымдалған ойын: «Әр кәзікті өз тұрағына орналастыр <b>Шарты:</b> Машина-сараж, Кеме – айзақ, Поезд – дөңе, Ұшақ –ағрайданда тұрады» <b>Қортынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Машинаның дөңгелектері <b>Смарт мақсат:</b>Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қиядана отырып машина дөңгелексінің суретін сала алады. <b>Ресурстар:</b> ойыншық қолм, машиналардың суреттері, ермексаз,тақтаушы,сүлсі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бағылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Шаттық шенбер</b> Сәлем аспан! Сәлем жер! Сәлем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тасып сәт: Қолм келеді. Балалардан өтпек сұрайды. Машинаның дөңгелегі жарығы арманға жете</p>
--	---	--	---	--

<p>секірткілер, бүтін Әдіс-тәсілдер: «К» моделі, бала үмі, бағылау, саралау.</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артымақ бірі сапқа тұру. Денемі тік ұстау. Шеңбер бойымен демемі тік ұстап, адымдап жүру. Қол бұйырда, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p><b>«Трактор» - шеңбер бойы жмыжыматы қадаммен жүру.</b> Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақатыстықты сақтау. Жалпы бағылау.</p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары (Бүтінмен)</b></p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> <b>Б.қ.: «Тик-тик»</b> 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «тик» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) <b>Б. Қ.: «Нықтық жүруі»</b> 2. Аяқ шық көлемінде, қолдар шық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ <b>Б. Қ.: «Асантар тербеледі»</b> 3. Аяқтар ашық қойылаған қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Күнге жетемін»</b> 4. Орындықта тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> аралық дыбысын салу (э-э-э), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу.</p>	<p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаснай бағылау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Балаларды мадақтау</p>	<p>үстімен тере-төндірісі сақтал жүру. Өнім арқылы саралау. 4к моделі, бала үмі</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Сұр қолн жұмынады.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, естіліске тәрбиелеу.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаснай бағылау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>азнай қалған</p> <p>Балалар, қиметтесемсі ба?</p> <p><b>Ой дамыту:</b> Машиналардың дәрежелігімен таныстыру, көрсету. - Платні қандай? - Ол дәрежелі не үшін керек? Магнун арқылы саралау. Етум тақсомунажасы</p> <p><b>Пед жетт ойын: «Қай машинаның дәрежелі жас?»</b> Ойын шарты: балалар қай машинаның дәрежелі жас екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қолға қиметтесейді.</p> <p><b>Серіктену сәті</b> Терең-терең дем алып. Жүсірін-жүсірін алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дәрежелікті салу. Өнім арқылы саралау. «К» моделі, бала үмі. Құрлымыдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p><b>Шарты:</b> Салған суреттерін тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қолн сендерге расмет айтып жеттер. Қолмен қишасайық. <b>Қорытынды.</b> - Балалар біз неге қиметтестік. - Не сәлдік?</p>
---	--	--	---

	<p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Матриц арқылы оқыту. Көзге тасымалданған. Жетілуші құрылғы арқылы бақылау</p> <p><b>Қимыл-арықалық жетілушілері</b></p> <p>1. Гимнастиканың арнайы үстінен жүрін өтуі;</p> <p>2. Селфішөкем секіру;</p> <p>Әдімі арқылы оқыту; 4 к. моделі, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойындары:</b></p> <p>«Долғы құм жеті»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салып көрсеткені көрсетеді де алдымен бір жағында ойын бірсе қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеткен доптарды атып, балалардан атыса, әр жаққа лақтырады. Соны ойлау, командода жүріс, жетпей бақылау.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Әңгіме жүрді. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қайым қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека № 20</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, жетпей бақылау.</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Ақды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жетпей бақылау.</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>Сұмқ торғайды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жетпей бақылау.</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Бұрышты бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жетпей бақылау.</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жетпей бақылау.</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілім)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттіліктен кәімдерін итеруі, өз сөздеріне қайым жасап таппа ұстауды, сырт кәімдерді кәітіруге іту; су болған қалыптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гимнастиканың шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p><b>Ойын-жетілуші</b></p> <p>Сырттан кәіп үлгімі,</p> <p>Сыбысмен қал жұтқыр,</p> <p>Таппа болды мұлтанды,</p> <p>Таппа қал сөзіміз.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын-жетілуші :</b></p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Асқан баққа өзіміз Ойыншымыз білмейміз.</p>				

	<b>"Астарыңыз дәлді болсын!"</b>				
<b>Ғасы</b>	<i>Балалардың тыным ұйықтауына жағымды жағдай артау. Тынымның сақтау. Жәй мұзғасы қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№4. 1. Ояну</b> <i>Көзіңіз ашылады</i> <i>Ұйқыңыз басылады</i> <i>Дем алдың ұйықтадың</i> <i>Шаптаным ойнайық</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>№5. 1. Ояну</b> <i>Ойнайық балалар</i> <i>Маған тезірек қараңдар</i> <i>Шапалақтап ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>№3</b> <i>Көзіңіздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жапайық</i> <i>Қолмен көзді ұқсап</i> <i>Созылып бір алайық</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>№6.1. Ояну</b> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзіңізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шымылып бір алайық</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>№8.1. Ояну</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзіңізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (картотека қосымша тізілген)				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабымдан жуып, өз суреттеріне сурет, ұқымты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап бітуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 4</b> <i>«Бұлым қай кезде киеді?»</i> <i>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер мезгілін бағдарлау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Картотека № 17</b> <i>Сипырлы суреттер</i> <i>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Картотека № 21</b> <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мақсаты: ұс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтыту. Ойға түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Картотека № 22</b> <i>«Қыстап қалған құстар»</i> <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Картотека №16</b> <i>«Суретші қай жерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (картотека қосымша тізілген)				
	<i>Жеке баламен жұмыс: педагог мөстарты бойынша.</i>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ал, киімнің ая салты түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 20</b> <i>Қарды бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Картотека № 16</b> <i>Азды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Картотека №13</b> <i>Суық тарғайды</i> <i>бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Картотека № 5</b> <i>Бұршақты бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<b>Картотека № 12</b> <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҒІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балалардың татылығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары мен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог көңесі (жеке балаларға).</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан III апта,**  
**№2 «Ақбота» кіші тобы**  
**14.02-18.02.2023ж**

*Maaf*

**Өткені тексеріл «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша «Электроника»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> (устел үсті, саясат және т.б.)	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарын-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа ақпаратты аңғырау; қарын-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуым өткізіп қабылдау. Меобия, психологиямен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен аңғырау.</i></p>				
	<i>Картотека № 22</i> <i>Пед жет ойын.</i> <i>«Алаңай, қыс кезді»</i> <i>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i>	<i>Картотека №3</i> <i>Құрылымдалған ойын.</i> <i>«Шыршаға белендіру»</i> <i>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i>	<i>Картотека № 21</i> <i>Құрылымдалған ойын.</i> <i>“Аққала”</i> <i>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Құрылымдалған ойын.</i> <i>Айырмашылығын тап»</i> <i>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i>	<i>Картотека №17</i> <i>Құрылымдалған ойын.</i> <i>«Үйлерге орналасыру»</i> <i>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i>
	<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p><i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>  <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сапалы өмір салтына тәрбиелеу.</i></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p align="center"><i>Ойын- жаттығу</i> <i>Сылдырлайды малдыр су,</i>  <i>Малдыр суға қалаңды жу.</i>  <i>Жуыстаңсаң сен ардайын,</i>  <i>Таза бетім, маңдайым.</i></p> <p><i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.</i></p> <p align="center"><i>Шаттанғаным күлемін,</i>  <i>Бақытты боп жүремін.</i>  <i>Қатар тұрар шеңберде</i>  <i>Досым көбін білемін</i></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>I.Музыка</b> Педагог жоспарымен</p> <p>Денемеліктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> (ТЖ) Жіптем ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, төте-төндісті сақтауға дайыланады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жіптер, шынас арылды, ойын бет пердесі.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Санға тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүздіру жәй жүруге ауыса отырып өз арындарына тұру.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі сақта тұру. Денемі тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Көгершінге ұқсас ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен адымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себетпен өзіңді ланта алу/ Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Жалпы дану жаттығу-лары /лантамен/</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) Корней Чуковский</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейінгер бейнесін сөздерде, түсінікті сөйлеуде, ләзгерлі ділуге ырағды арқылы сөйлеуді үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ойыншық телефон, АҚТ технологиясы.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>I.ҮОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Күмің көзі ашылды, Көңе шуақ шашылады <b>II. Қызығушылықты ояту</b> Пед жет ойыс: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ шешу</b> Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді, Ұстап аласы, Сыйапп кетеді. (Телефон) Сыны айлау, бала үні.</p> <p><b>III. Ой қозғау.</b> -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бітсе не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын қатерленде қандай сөз айтамыз? -Алла саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жасақандарымызбен сөйлесу үшін керек.</p> <p>-Үй телефоны және қалта телефоны. Мамаң арқылы саралау, Бұл телефонмен, жетілетуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p><b>4. Ой дамыту.</b> К.Чуковский "Телефон" өлеңін</p>	<p><b>I.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөлшектерінен трамвайды құрастырып жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технап</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p><b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> "Дос бабайың, бәрінші" Х.Ташар өк.П.Қызылшымсық өлті.</p> <p><b>Пед жет ойыс:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Күнді-түті күрсінеді, Жүрген жері сілкімеді. (трамвай) <b>Ой дамыту</b> -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жыл көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жасайды? Мамаң арқылы саралау, Бұл телефонмен, жетілетуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні.</p> <p><b>2.Сипаттама</b> -Поездың бөлшектерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру.</p>	<p><b>I.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен кіші тоңазымшыш <b>Мақсаты:</b> Тоңазымшыш тұрарымен таныса отырып, үлкен-кіші ұзынын үйренеді. Қима суреттерден тоңазымшыштар құрастыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы</b> <b>I. Шаттық шеңбері:</b> Көл балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйеі не керек? Көңілі бол жүрейік! <b>II.Қызығушылықты ояту.</b> Топқа құрышақ Аяуға келеді. Қазында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар білдің үй жылы бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Сыны ойлау, бала үні</p> <p><b>III. Ой қозғау.</b> -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазымшышқа сия ма?</p>	<p><b>I.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Электронға деген не? <b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрғысындағы заттарды, алардың қасиеттерін-қаратайым пішіні, көлемін танып атай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>I.Шаттық шеңбері.</b> «Көл,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Көл,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйеі не керек. Көңілі бол жүрейік! <b>II.Қызығушылықты ояту.</b> Пед жет-ойыс: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> I.Шап-тоңазуды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (машинаны) 2.Бүкіл әлем ініне стар Аты оның...(теледидар) 3.Білдің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аял. (тоңазымшыш) Сұрақ – жауап. Сыны ойлау, бала үні, көрнекіліктерімен дайды.</p> <p><b>I. Ой дамыту, түсінік беру.</b> Сыны қолдан топты қоспа</p>
--	---	--	---	--	--



<p><b>Б. қ.:</b> «Ой-сөз»</p> <p>1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде, басты оңпапсаға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, сәлден оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Шеңбер жасау»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жанда, лентамы жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналыра атырып шеңбер жасау / 6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Айқастыру»</p> <p>3. Аяқты ашық қойып. Ленталарды жамға созу, оң қолдағы лентамен сол таққа апару, сол қолдағы лентамен оң таққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Жасыру»</p> <p>4. Аяқты ашық қойып. Ленталар безде. Аяғыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Серіппе»</p> <p>5. Аяқтарын ашық қою, лента төменде. Ортасында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p> <p><b>Қорытынды:</b></p>	<p>оқып, түсіндіру.</p> <p>Әй телефон, телефон, Мәңгі келіп бұрса Кім керекін сұраса Тез тақырып келесің Айтыптыма көмесің.</p> <p>-Балалар алаң не пұралы айтылаң?</p> <p>Сымы ойлау, бала үні.</p> <p><b>Тапталсаып сөз</b></p> <p>Есік жақтап құрмысқа көреді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба айнап қаламын айтып, балаларды көмет сұрайды.</p> <p>-Балалар, құрмысқа көметпесемібе?</p> <p>Балалар, құрмысқа анасын табу үнін, осы мына аралды телефонды пайдаланамыз.</p> <p>-Қазір біз телефонмен сұқпай сандарды теріп, құрмысқа анасына хабарласамыз. Құрмысқа анасы келеді, бағасын көріп қуатып, балаларға рәсім айтып, сыйлықтарын беріп қоймасамыз.</p> <p><b>4К моделі, бала үні</b></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Телефон»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалта телефонмен үй телефонға құрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p><b>1-топ</b> ұялы телефон құрастыру</p> <p><b>2-топ</b> үй телефон құрастыру.</p> <p>Өзім арқылы саралау, креативтік дағды, командада жұмыс, жанама бағылау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> (БҚ)</p>	<p>көрсету. Серіппе сәтін; Әй тымыл алаймың</p> <p><b>3. Ұялы телефон жұмыс жасау.</b></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Грамап»</p> <p>Өзім арқылы саралау, креативтік, командада жұмыс.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Балаларды жұмысын бағалау, мадақтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> (ТҚ)</p> <p>Допты жоғары ақпайрады. Шеңберден шеңберге атпай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақшалар, шеңбер, доптар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p><b>Ұялы шынықтыру кезеңі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артымаң бірі санға тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқымдап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жеті жүру</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. (тақшаны үстел үстінен бір-бірден алу)</p> <p>Қолдарын соғып, арақшылықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы даямтушы жаттығулар:</b> (тақшалау р)</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Б.қ.:</b> «Мысық оянды»</p>	<p>-Негізден сыймады?</p> <p>-Тақшаларыңның пішіні қандай?</p> <p><b>Пед жетп ойын:</b></p> <p>«Артымын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі артық затты табу. (Кесе, теректе, тоңазытқыш, каструль)</p> <p>Мәтін арқылы саралау, Бұл тақшаларымыз</p> <p><b>Құрмысқа Айсуға көмек</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p>«Үлкен кіші тоңазытқыш»</p> <p><b>1-топ.</b> Үлкен тоңазытқыш құрастыру</p> <p><b>2-топ.</b> Кіші тоңазытқыш құрастыру.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p>Айсуға тоңазытқышты сыйлау</p> <p>Балаларға рәсім айтып, құрмысқа Айсуға хабарласамыз.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>немесе ажыратуға болмайды;</p> <p>-Балаларға үлкендерсіз электр топтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерекшеліксіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына асырмауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>Өзім арқылы саралау, Бұл тақшаларымыз, жетелеуші сұрақтармен бағылау.</p> <p><b>2.Ой қозғалу</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көметшілер»</p> <p><b>Шарты:</b> Ойын құрастырып берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p><b>Бірінші топ:</b> үтікші тоқ кәліне қосым орамалды үтікшеуіміз керек.</p> <p><b>Екінші топ:</b> Құрмысқа анасының шағын көмекшісімен келтіруіміз керек.</p> <p><b>Үшінші топ:</b> Жылаған қызықты шаңсорғышпен жұмыс керек</p> <p>Өзім арқылы саралау, сымы ойлау, бала үні</p> <p><b>3. Мына шабуыл.</b></p> <p><b>ПӘЖ</b></p> <p>ойын «Электротехникалық тұрмыстық заттарды</p>
---	---	---	---	--

<p><i>Шеңбер бойы жүру</i> Лепталарды себетке сату'. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүзгіруді сескірмен аумстыру. Тыныс алу жаттықтылары: «Шар» - еркінді жүзгелі, ұртыңды талпайту; жүзгірменмен жайлап жүзгелі; еркінмен арақшы шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жинама бақылау, бала үмі. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттықтылары. 2- бағым Түраері: -Гимнастиканың орындау үстінде ішпен тартылып жүру. Бұл таспалықпен, Сыны ойлау, бала үмі. 3.Қиялдам ойын: Аяқтың аяғында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бүзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзге сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқалыптықтарын, жүзгіру дағдыларын дамыту. Командада жүрме, бала үмі Қортынды</p>	<p>Жіппен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сымның арасынан жүру, төле-төйдікі соқпауға дағдыланады. Ресурстар: Жіппен, гимнаст орындық, ойын бет пердесі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, командада жүрме. Кіріспе бөлім Сатқа тұру, әр түрлі бағыт-ма жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шақыраумен жүзгіру жай жүзгірге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сатқа тұру. Демелі тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгерініне ұқсат ұяу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лепта алу / Қалдарын сатып, арақшықтықты сақтау Жалпы даму жаттықты-лары. / лептамен / Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Алқтары ашық қойылған, лепталар төменде, басты орын-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, содан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Алқтары ашық қойылған, лепталар жаңда, лептаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға төртінші айналыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау / Б.қ.: «Айқастыру» 3. Алқты ашық қойып. Лепталарды жаңа сөз, оң</p>	<p>1. Алқтары ашық қойылған, тапшыты екі шетінен ұстап, жоғарыға оңға, солға қарай соғылып келіу. әр келіген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай / Б. қ.: «Кілем қызу» 2. Алқтары ашық қойылған, тапшы төменде қалдарымен ұстау. Тапшыны жоғарыға көтеріп сөз, «кілем қызу» сөз қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шаптай-балтай» 3. Алқты ашық қойып, тапшы төменде қалдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт / Б.қ.: «Дәл тағыз» 4. Алқтары ашық қойылған, тапшыны кезінде тұрғында, бүткілген оң алқты көтеру, тілем тапшыға тиісді. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау / Б.қ.: «Қоңірді тапқыш» 5. Тапшыны айналып секіру және жүру. /15-20 сөзінді / Қортынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру (тапшыты үстел үстіне қою) Қалды жаңа сөзін, аяқты ұшымен</p>	<p>ажыраты Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен әл. техникалық, лептарды табу керек. Сыны ойлау. Бала үмі, лептай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді лептардың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, командада жүрме. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАҒЫСЫ.</b> I. Шаптық шеңбері "Бала бала бағамыз" Е. Әтетілеулі. Бала бала, бағамыз, Бағамызға барамыз. Күні байы қызыра Батамызда қаламыз! II. Қызығалықтырын аяту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады чеподан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді (теледидар) Сыны ойлау, бала үмі.</p>
--	---	--	---

<p>Сөзге түзу, әр түрлі бағытта жүзу, ұзындық бойына түзу</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>қолдағы лептаны сол шыққа апару, сол қолдағы лептаны оң шыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Жасыру»</b></p> <p>4. Аяқты аймақ қамыл. Лепталар белде. Аядыға қарай еңкейіп лепталарды созу «бар» деп айту, артқа шағайып, лепталарды жасыру «жас» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Серіппе»</b></p> <p>5. Аяқтарын аймақ қою, лепта төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Шеңбер бойы жүзу /лепталарды себетке салу/. Маршпен жүзу. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүзуді секірумен ауыстыру.</p> <p><b>Ғылым алу жаттығулары:</b></p> <p>«Шар» - еркіндік жұмыс, ұртыңды толмайту; жүздірықпен жайлап жүзуді, еркінмен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p><b>Бастапқы қызыққа келу.</b></p> <p>Өнім арқылы саралау, жапана бақылау, бала үні.</p> <p><b>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>-Гимнастиканың орындау үстіндегі ішінен тартылып жүзу.</p> <p>Бұл таксономиясы</p> <p>Сын ойлау, бала үні.</p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Аядың атамында</b></p> <p>Мақсаты: бағаларды ойыттың шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәртіптің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дайындау, тейіндерін,</p>	<p>жүзу.</p> <p><b>Ғылым алу жаттығулары:</b></p> <p>мәңгілік дыбыссыз сөз(ш-ш-ш). Теріс темпке алып, делді шығару.</p> <p><b>Бастапқы қызыққа келу.</b></p> <p>Өнім арқылы саралау, жапана бақылау, бала үні.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>1.Допты жоғары лақтыру</p> <p>2.Шеңберден шеңберге атпау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сын ойлау,Бұл таксономиясы, жапана бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын: Ғылым ұшты ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын бастауы айнала отырған ойыншыларды жауыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшатын заттарды арақастыра ойтып отырады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жапана бақылау.</p> <p>Бағаларды мадақтау</p>		<p><b>Ой дамыту</b></p> <p>-Теледидар не үшін керек?</p> <p>-Теледидардан не көреміз?</p> <p>-Көрсет ертегі, мультфильмдерің қандай?</p> <p>-Теледидардың пішіні қандай?</p> <p>Мәлімет арқылы саралау, Бұл таксономиясы.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Талалық ұрпақтылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p><b>Өз беттеріңше жұмыс.</b></p> <p>Қадағалау, қимыл көрсету.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.</p> <p><b>Құрылдамалы ойын:</b></p> <p>«Біздің көрме»</p> <p><b>Шарты:</b> Бағалар салған суреттерін тақтаға іліп атау.</p> <p>Бағалардың жұмысын қортындылау.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	--

		Байқалымтықтардың жүзеге асырылуының дамуы; Қағазда жұмыс, бала үні Қызығуы; Сықа түзу; әр түрлі бағытта жүру; ұтымды бағытта жүру; Сурақ – жауап; Балалардың маңызы.			
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Қызығуының маңызын білдіретін шығармаларды кіндіруге үйрету. Далада күннің сағатын өлшеу, қыс мезгілі болғандықтан балаларға түсіндіру.				
Серуен:	Карточка № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы әрекеті. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 7 Ақыл күтуді бақылау. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 19 Мұздықты бақылау. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген</b>					
Серуенге арнау	Балаларға ойын кіндірерін таңдау, өз сараларына кіндіріп жатпай таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсетін асқа дайындық.				
Түсетін ас	<b>ӘНІТМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындып жуу, өз суреттеріне суреттеді, суреттерін өз ұйымдастыруына ілді үйрету. Ұзынны тамақтану дағдыларына өстігі ардан алып жүру, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. Ұзынны дұрыс атырып тамақтануға, нағ қызығуымен әсерлеу түсіретін, тамақтану әдейін дұрыс сақтай білетін дағдыландыру.				
Ұясы	Балалардың тыныш ұйымдастыруына қатынасты әдейін оқыту. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйымдастыру, шығармалары	№14. 1. Ояну Қызығуымен әдейін. Қызығуымен сөзінше. Жанталарды әдейінше. Ұйымдастыру әдейінше. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	№16. 1. Ояну Қолдарыңды ашыта. Қызығуымен көтердіңдер. Балаларыңды әдейін қызығуымен сипатта. Бір - бірін жаныта. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	№15. 1. Ояну Қыс балалар тұрайық. Қызығуымен әдейінше. Қызығуымен әдейінше. Бір - бірін жаныта. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	№13. 1. Ояну Қызығуымен ашыта. Қызығуымен сөзінше. Бір - бірін жаныта. Жанталарды әдейінше. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	№12. 1. Ояну Қыс қарат күткенде. Қолдарыңды ашыта. Бір - бірін жаныта. Серуен ұясы ашыта. 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.
<b>«ҰЯҚЫ АШАР ЖАУТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)</b>					
Бастапқы ас	Қолдарын сабындып жуу, өз суреттеріне сурет, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдейін дұрыс сақтай білетін дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Карточка №16 «Суретші қай жерде қызығуы?». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшінің суретшісінің табы.	Карточка № 3 «Қысқы» білім досымыз. Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, балалардың қызығуымен әдейінше тамақтану қабілетін дамыту. Қысқыда қанжырауы-ағы.	Карточка №5 «Өзің мені атамыз» Мақсаты: Отбасындағы қызығуымен әдейінше тамақтану туралы білім беру, балалардың маңызын қандай білу.	Карточка № 2 «Балаларымыз» Мақсаты: Балаларға қызығуымен әдейінше оларға қызығуымен құралдарды дұрыс алып асыраты.	Карточка № 4 «Бұл қай жерде қысқы?». Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай кешілер өтетінін білдіретін ақпаратты сәйкес құралдары маңызын білуі өкі.

	аппа үйрету. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.	қарауға бақылау. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.	керектілігі кезімен түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.	білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.	сөйлеуге бақылау. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тізілен)					
<i>Жеке баламен жұмыс: педагог жастары бойынша.</i>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күнделікті дұрыс және білуге үйрету. Аяқ түйсінігі оң сазып түсіндіру. Серуенге шығу!				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 15</b> Әсіміңдердің қысқаша тіршілігің бақылау. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.	<b>Картотека № 6</b> Айналадағы адамның қысқаша еңбегі. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.	<b>Картотека № 7</b> Аяқым күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жапана бақылау.
<b>ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕЦІГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға балаларының балабақшадағы дастарханмен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Көңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан IV апта,  
№2 «Ақбатамның тобы»  
21.02-25.02.2023ж

*Handwritten signature*

**Өтпелі тақырып «Елді қорыған әлем»**  
**Тақырыпша «Мамандықтың бәрі атақсыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дәп (үстел үсті, сәусәк және т.б.)</b>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау және ұстазын өзімен таныстыратын тәсілдер. Арнайы мұрағатқа тіркету. Мәдени-сигнификалық шарттарды орындаумен қабілеттер. Мәдени, психологиялық бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
	<i>Картотека №3</i> <b>«Құстар білдің досымыз»</b> 4К моделі, бала үні, жазана бақылау.	<i>Картотека №5</i> <b>«Өзім және отбасым»</b> 4К моделі, бала үні, жазана бақылау.	<i>Картотека №2</i> <b>«Балабақпан»</b> 4К моделі, бала үні, жазана бақылау.	<i>Картотека №4</i> <b>«Бұл қай кезде кезді?»</b> 4К моделі, бала үні, жазана бақылау.	<i>Картотека №1</i> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> 4К моделі, бала үні, жазана бақылау.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізіген)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты:</b> Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мезгілімен таныстыру. Асхана құрамындағы дүрүнелерді асханада айта отырып, асты тауысып жесуге көңес беру.</i> <i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет асқа дейміз</i>				
<b>Ойындар, ҒОҚ дайындық</b>	<i>ҒОҚ отыру барысына қажет құралдарды, әрекеткіштер дайындау.</i> <b>Артықшылықтық жаттығу</b> <i>«Тәтті таспа», «Түткімен», «Жылаған».</i> <b>3. Ғылыми әлем</b> <i>«Сүзгі» жаттығуы</i> <b>4. Сәусәк жаттығуы</b> <i>«Сарына, қараға»</i>				

<p><b>Мектепке дейінгі үй-ықп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>Музыка</b> <i>Педагог жоспарымен.</i></p> <p><b>Жапыры:</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш</p> <p><b>Смарт мақсаты:</b> <i>Пішіні мен балықтарын дұрыс арналасыра атырып, тоңазытқышты жапсыра алады.</i></p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>I. Шаптық шеңбері.</b> <i>«Кел, балалар күлейік!»</i></p> <p><b>Ө. Турнапиевие.</b> <i>Кел, балалар күлейік! Күлігіменен тудейік!</i></p> <p><i>Қабақ тудейі не керек. Көңілің болып жүрейік!</i></p> <p><b>II. Қызығушылықты ояту.</b> <i>Пед жетт ойын: «Кім таттыр?»</i></p> <p><b>Жұмбақ жапсыру.</b> <i>Біздің үйде бір зат бар</i> <i>Сағтайды оны тамақты</i> <i>Балсын мейлі күз бен жаз</i> <i>Іші атып қатты аяқ.</i> <i>(тоңазытқыш)</i></p> <p><b>Сурақ – жауап.</b> Сыни ойлау, бала үні</p> <p><b>Ой қозғау</b> <i>-Тоңазытқыш не үшін керек?</i> <i>-Пішіні қандай?</i> <i>-Ішінде заттар қандай күйде тұрады?</i></p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <i>Бір, екі, үш</i> <i>Біз жасаймыз құш.</i> <i>Тірегені ашамыз</i></p>	<p><b>Депсін шықтыру.</b> <b>Смарт мақсаты:</b> (ҮК) <i>Допты алға домалату, құлып жасау. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</i></p> <p><b>Ресурстар:</b> доптар, жалаушалар, жіңішке арқан</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі сапқа тұру. <i>Демелі тік ұстау.</i></p> <p><b>Шеңбер бойымен марш еткізілетін жүру.</b> <i>Шеңбер бойымен демелі тік ұстап жүзету.</i></p> <p><b>Шеңбер бойымен еркін жүру.</b> <i>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> <b>Б.қ:</b> «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Алғашқы ыңғ мөлшерінде. <i>Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны жегіне басты оң – сол жаққа қарайту. /6 рет қайталау/</i></p> <p><b>Б.қ:</b> «Әтпекешек»</p> <p>2. Алғашқы алтың қойылап, жалаушалар тамеде. <i>Жалаушаларды</i></p>	<p><b>Музыка</b> <i>Педагог жоспарымен.</i></p> <p><b>Депсін шықтыру</b> <b>Смарт мақсаты:</b> (БК) <i>Допты алға домалату, құлып жасау. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</i></p> <p><b>Ресурстар:</b> доптар, жалаушалар, жіңішке арқан</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі сапқа тұру. <i>Демелі тік ұстау.</i></p> <p><b>Шеңбер бойымен марш еткізілетін жүру.</b> <i>Шеңбер бойымен демелі тік ұстап жүзету.</i></p> <p><b>Шеңбер бойымен еркін жүру.</b> <i>Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> <b>Б.қ:</b> «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Алғашқы ыңғ мөлшерінде. <i>Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны жегіне басты оң – сол жаққа қарайту. /6 рет қайталау/</i></p> <p><b>Б.қ:</b> «Әтпекешек»</p> <p>2. Алғашқы алтың қойылап, жалаушалар тамеде. <i>Жалаушаларды</i></p> <p>3. Алғашқы алтың қос.</p>	<p><b>I. Көрнекі әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмді көрсету)</p> <p><b>Смарт мақсаты:</b> <i>Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жалаушаларға қамқорлық қатынасын білдіруді мүсінді айта алады.</i></p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>I. Психологиялық шеңбер</b> <i>Қайырым таң, қайырым күні! Бірлесе әлем!</i> <i>Балалар,</i> <i>Жерде не жатыр?</i> <i>Қардан не жасауға болады?</i> <i>Қарды ұстауға, жесеуге бола ма?</i></p> <p><b>II. Тасын сәт.</b> <i>Есің қанша қандай.</i> <i>Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.</i> <i>Дәрігер Айболит:</i> <i>Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аяқтарды емдеп, енді сендердің денсаулық-</i></p>	<p><b>I. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мұғалім ағайы әдімі»</p> <p><b>Смарт мақсаты:</b> <i>Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсініді.</i></p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>I. Психологиялық ахуал қалыптастыру.</b> Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) ... 5. Наубайшы пай пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаптырақ шаш қинайды? (жоқ, қиыды) 8. Аспап кім тіледі (жоқ, тамақ даярлайды)</p> <p><b>II. Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс. АКТ технологиясы. Суретке кінді көріп тұрсыңдар? Мұғалім ағайы -Не істеп жатыр -Мұғалім қандай жұмыс жасайды?</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Талау алу жұмысы. Бір екі үні. Отырғанын тың-тыңнан. Жұмыс жасағандық әдіс – таспаң түсіндіру, көрсету. Өзі беттеріне жұмыс жасау. Қабылдау, көмектесу. Өзім арқылы сұрау, көрсеткіштік дәлел, жауапқа баруы. Құрлымдаған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тартала ірі, сипаттау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Денсаулықтаму: Смарт мақсаты: (БҚ) Допты жоюды дақтырады, Шеңберден шеңберге өткізі алады. Ресурстар: Тақшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс, барылау. ҰОҚ өмізі барысы Кіріспе бөлімі: Бірінші артымақ бірі сапыра тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқпен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (тақшалы ұстап ұстап бір- бірімен алу) Қалдарын созып, арақашықтығы сақтау. Жалпы аяқталуы жаттығулар: (тақшалар) Негізгі бөлім: Е.қ.: «Милік алады» 1. Аяқтары ашық қойылып,</p>	<p>ағыра - ашыла қарай сермеу. 6 рет/ Б.қ.: «Кім жылды» 3. Аяқтары ашық қою, жазылулар екі жақта жүзде. Қалдары тамында «Ат», «қой» - дегенде тег алып, қою керек. 6 рет / Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жазушы белде. Орнында секіріп аяқты және жазушыны жазуға сөзу «а-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жазылуын белге қою, «аа» деп айту. 16 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жазушы» 5. Аяқтары ашық қою, жазылулар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет секіру. Қортынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жазылуларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстап отырып, айнала жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қалды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартыды, қалды танып түсіріп, денені босатып демді шығарды. Бастапқы қалыпты жүру.</p>	<p>жазылулар екі жақта жүзде. Қалдары ашық. «Ат», «қой» - дегенде тег алып, қою керек. 6 рет / Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жазушы белде. Орнында секіріп аяқты және жазушыны жазуға сөзу «а-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жазылуын белге қою, «аа» деп айту. 16 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жазушы» 5. Аяқтары ашық қою, жазылулар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет секіру. Қортынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жазылуларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстап отырып, айнала жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қалды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартыды, қалды танып түсіріп, денені босатып демді шығарды. Бастапқы қалыпты жүру.</p>	<p>тарығым төңсеруге келіні. Негізгі бөлім: «Дәрігер заттарын ала» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту. Сыны ойлау, бала үні. Қаір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызық түсті беттеріңді және адым күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айбалит балаларға жақындап, алардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айбалит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орында бір маймыл бүкіл заттарды арақастырып жіберіпті, соны аз арына қала көмектесіңдер. Құрлымдаған ойын: «Өзі арқыма сату» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Ағы: Балға - балға, ручка-доптер, шприц- дәрі т.б. 4К моделі, бала үні, жауапқа баруы. Айбалит: Балалар! Аударға күнде күткенді жаттығу жасаймын.</p>	<p>Мүғалім атайдың қасында кімдер бар? Бауы тасқалмақсы, сипы ойлау, бала үні III. Ой қозғау. IIIЖ ойын: «Мүғалім заттарын жина» Шарты: жеңіл түрде бірлескен тапқыс заттарды жинау. Жаппай барылау. Серсіту сәті. Көне, көне тұрайық, Үкен шеңбер құрайық, Түрсақ енді шеңберге Алаңды ұрайық. Құрлымдаған ойын: «Балабарша» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қызық балабарша балабарша құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны Смарт мақсаты: Балалар қарғын туралы түсіне атырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнелі қала бетіне түсіре алады. ҰОҚ ӨТЛІҮ БАРЫСЫ. 1. Шаптық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Барымызға барамыз.</p>
---	--	--	--	--



тағарманы екі шетімен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып көріңіз. әр көрілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/

**Б.қ.:** «Кілем қағу»

2. Алғашқы ашық қойыпшақ, тағарма төменде қолдарымен ұстау. Тағарманы жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк» деп айту. /6 рет /

**Б.қ.:** «Шалтай-балтай»

3. Алғашқы ашық қойыпшақ, тағарма төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрмалу. /6 рет қайт/

**Б.қ.:** «Дәл тағіз»

4. Алғашқы ашық қойыпшақ, тағарманы көзденің түсында. Бұйып аяқ ашық көтеру, тізіні тағармаға тағіз. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл соғай қайталау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Қолдай тағарма»

5. Тағарманы айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**  
Маршпен шеңбер бойы жүру.  
Еркін жүру. (тағарманы ұстап үстіне қою) Қолды жинап созып, аяқтың ұшымен жүру.  
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу (ш-ш). Терек тыныс алып, демді шығару.  
Бастапқы қалыпта келу.  
Өнім арқылы саралау, жанама бағылау, бала үні.  
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.  
1. Дөпті жоғары лақтыру  
2. Шеңберден шеңберге атпау.

Өнім арқылы саралау, жанама бағылау, бала үні.

**4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**  
-Дөпті аяқ домалату, қрып жәнеу.  
-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  
Өнім арқылы саралау, сылт ойлау, барм тақсоноптасы, жатпай бағылау.

**5. Қимылды ойын:**  
**Қолдар мен қасқыр**  
**Мақсаты:** Балаларды азырлыққа, қирағалыққа, татулыққа тәрбиелеу. Етілік қасқырларын арттыру. Денсаулықтарын шыңдау.  
4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.  
**Қорытынды.**  
Балаларды мадақтау.

жатпай бағылау.

**5. Қимылды ойын:**  
**Қолдар мен қасқыр**  
**Мақсаты:** Балаларды азырлыққа, қирағалыққа, татулыққа тәрбиелеу. Етілік қасқырларын арттыру. Денсаулықтарын шыңдау.  
4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.  
**Қорытынды.**  
Балаларды мадақтау.

ал сіздер жаттығулар ма? Әрине дәрігер біз күнде күтпелі жаттығулар жасаймыз.

1. Мұрын сауғақ ұшымен айналдырайық;  
2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;  
3. Құлағымызды сауғақ ұшымен айналдырайық;  
4. Митрдайымызды сауғақ ұшымен айналдырайық;  
4К моделі, жатпай бағылау.  
Дәрігер Айболит: жарайсындар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі өкелендер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық саптайтын құралдарды беремін, мен емді кетейін аудар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарыма, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, ардайы көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау баланыңдар.  
**Қорытынды**  
Сұрақ- жауап  
Балаларды мадақтау.

Күн бойы қимылға  
Бастапқыда қалыпты!  
**II. Қимылды жаттығулар**  
**Жұмбақ жасыру**  
Көкке ұлап ұшатын,  
Ер қарышкер атпаар,  
Аспан шартан жүретін  
Білсең айтып не екенін?  
(Земірау)  
1. **Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап  
-Ғарыш деген не?  
-Оған немен барады?  
Сөзін жазуы.  
**Сергіту сәті:**  
«Біз кімекетпай баламыз»  
Біз кімекетпай баламыз,  
Өсіп-өсіп толамыз,  
Көкке қолды созымыз,  
Құстай қанат қаламыз.  
Қаршылап боп ұшамыз,  
1-2-3 өсенің де, толамыз.  
2. **Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру,**  
**көрсету**  
Дәл ойың. «Қандай түсі»  
3. **Өз беттеріңше жұмыс жасау.**  
Қадағалау, көмектесу  
4. **Дәл ойың: «Біздің көрме»**  
**Балаларды мадақтау**

	Өнім арқылы саратпа, сыны ойлау. Бұл тапсырманы, жаппай бақылау. Қызықты ойын: Елтің ұяты ойыны Мақсаты: Ойын бастаумен айнала отыратын ойындарды жақықтыстыру үшін өзгешелікті және ұятының заттарды арақатынары айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	Кішігір: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келдірінің дұрыс келуін қарауға, қатармен жүруге дайындау. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жегуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқын еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Ақын күні бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					
Серуеннен оралу	Балаларды ойын келдіріні өздері шығару, өз сөздеріне келіні жеткізіп таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сұртыуды, сөздерін өз ұшықтарына істуді үйрету. Ұяқты тамақтану дәстүрлеріне асты адам алып ілеу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қырымын жегуге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жей музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояту Қандай елесті көрсетеді? Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті баулар. Аспанда жайылып шынылды Ұйқы шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№21. Ояту Балаларды тұрайық Көзіңді ашығың Жан-жаққа бір қарайың Бір күлден алайың 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№31. I. Ояту Көзіңді ашығың Бойыңды жапайың Қолмен көзді ұялап Созылғы бір алайың 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№41. Ояту Көзің ашылды Ғырығың басылды Дем алдығы ұйықтадың Шаттанатын ойнадың 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№51. Ояту Ойнайық балалар Маян тезірек қарандар Шаталасты ұрайың Орымыздан тұрайың 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сұрту, ұяқты тамақтану дәстүрлерін, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.				
Ойындар, дербес әрекет, баланың аяғы	«Там неге үзәйды?» Мақсаты: Геометриялық денелер, нем фигуралар туралы	Түрлі түсті жөлекшелер. Мақсаты: Балаларды	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды нүктелері, геометриялық	«Көзге суретті тап» Ойынның мақсаты:	«Көзге кіт жасыр» Мақсаты: Төрт мүшеліктің бірімен өкі

<b>Әлеуметтік-тарихи картасына сәйкес әрекет жасау</b>	білімдерін бекіту; айналдатын заттардың геометриялық пішімін ажырата білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ұзын – қысқа, түсті – түсті жолдарымен ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	пішімдерді ажырата білуге үйрету, қызық, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Тапсырма сәйкес дидактикалық ойындар картотекасының. Картотека қосымша тізілім</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Жеке баламен әрекет: педагог жасау бойынша.</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс киіміне білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғым түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 6</b> Айналадағы адамның қызық еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 7</b> Аяқ киімі күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қызық бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека № 11</b> Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға тәлімдік төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</b>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Наурыз 1 апта  
№2 «Ақбота» кіші тобы  
28.02-04.03.2022ж

*Maef*

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, суусақ және т.б.)	<p>Балалардың күн-күнін бақылау, дене қызғын киіміп тигалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылымилық шараның орындалуын қарастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жөніне» әңгімелесу.</p>				
	<p>Картотека № 7 Құрлымыдалған ойын: «Гүлдерді күтемін» Мақсаты: балалар психологиясын реттеп, балалар мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтім-баптау, жемі суыру, қызықты ойындарын жүргенді.</p> <p>ЖК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №9 Құрлымыдалған ойын: «Жануарларға қамқор баламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қамқор болуын үйреніп қарауды, қамқор болуды біледі.</p> <p>ЖК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 11 Құрлымыдалған ойын: «Бізге күз не келеді?» Мақсаты: Күз бізге не келеді туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жеткізгенін түсінеді.</p> <p>ЖК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 12 Құрлымыдалған ойын: «Нам дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді.</p> <p>ЖК моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №16 Құрлымыдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суретшісі сөйкесінің бітімі таба алады.</p> <p>ЖК моделі, бала үні.</p>
<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілім)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<p>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p>Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қызығушылығын арттыру.</p>				
Таңғам ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, танаулау, асқа құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жөнінде айта отырып, асты тауарсып жесуе кеңес беру.</p> <p>Дәстүрлі ерекшеліктерін түсіндіру. Тағам тамақ жейді. Рахмет аспа дейді.</p>				
Ойындар, ҒОҚ байындық	<p>ҒОҚ өмірі барысына қызық құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Артықшылықтық жаттығу «Тәтті тоспа», «Түтікше», «Қызыл».</p> <p>3. Тыныштану жеріне «Сүзгі» жаттығуы 4. Суусақ жаттығуы «Сағана маңсағы»</p>				
Мектепке арнайы ұйымдастыру	<p>1. Музыка Педагог: Ақсақалықова</p> <p>Демонстрация Смарт мақсат: (ҰК)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңгіме» Смарт мақсат: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ел мен қандық</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Машына» Смарт мақсат: Балалар құрылыс материалдарымен</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Дәменнің сақинасы» Смарт мақсат: Балалар тақиясын</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құршақ Айарудың кемелі» Смарт мақсат: Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз</p>

<p><b>Ылган оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүрді,</b> арқалық астымен мысқаға дейін сүйбектей азады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Арқа, жағалау, бет перделер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, саралау, бақылау.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі алға тұру. <b>Шеңбер</b> бойымен дөңесі тік үстел жөңі жүзіру, сүйектімен тақтапаймен жағары, тамен жүру, екі жағалау алып, шеңберге тұру. <b>Жаппай барылау.</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> <b>Жалпы даму</b> жағатындары <b>Жалғашымен</b> <b>Б.к.:</b> «Желбірейді жағлау» <b>1. Аяқтары иің</b> молшерінде, <b>Жалғашыны</b> жағары салға ұстайды, <b>Жалғашыны және басты</b> аң – сол жаққа қисайту, /6 рет қайталау/ <b>Б. к.:</b> «Суда жүзу» <b>2. Аяқтары ашық</b> қойылған, жағалаушалар жама созу. <b>Нәзім</b> қозғап, суда жүзу қозғалып жасау. /6 рет қайталау/ <b>Б.к.:</b> «Айқыстыр» <b>3. Аяқты ашық қозғалт</b> <b>Жалғашылар тамағында.</b> Оң қолдан жағашыны сол мысқа апару, сол қолдан</p>	<p>күйін ажыратып айта азады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Кім суреттері, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Шаптық шеңбер</b> Бірінші топта балалар Тату-тәтті ойындаы. <b>Дос көңілі арқымен</b> <b>Тек жақсылық ойлайды</b> <b>2. Тосын сәт</b> <b>Топқа қалында самға</b> ұстаған <b>Буратино</b> кіреді. <b>Буратино: сәлеметсіздер</b> ме, балалар. <b>Тәрбиеші: Амансың ба</b> <b>Буратино: Сен қайда</b> жылмадың? <b>Мынау</b> қалындағы ме самға? <b>Буратино: мен мына</b> қыстың кәндеріндегі тақтап, көктемде киемін көім алайын десем бірақ білмегенім. <b>Тәрбиеші:</b> балалар, <b>біз Буратиноға</b> көмектесеміз бе? <b>Ой қозғау.</b> -Қандай дүкендерді білесіңдер? -Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде <b>жұмыс</b> жасайтын адамдарды кім дейміз? <b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>Ендеше кім дүкеніне</b> сақатқа барамыз. <b>Міне біз дүкенге келдік</b> <b>Дүкеншімен амандасу,</b> <b>мынау кәім, аманшы дүкен,</b> <b>сәлеметсіздер тәттілер тұр</b> <b>есіңдерге тиісіншірайың.</b></p>	<p><b>жұмыс жасауды</b> алардың түсіні піншіні көлемін ажыратып айта атады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, баға үні, команданы жұмыс, бақылау.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы</b> <b>1. Шаптық шеңбері</b> «Дос болайық баріміз» <b>Х.Талғаров.</b> <b>Қызығымалықты ояту.</b> (бейне таспадан мәтіндердің түрленген дауыстары естіледі) -Балалар бұл неің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл мәтіннің дауысы бұл мәтінмен көлем кім өкел баріміз екі жаққа қараймын. - Балалар, бізге қонаққа балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? -Кіме қонаққа амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. <b>Тәрбиеші қонақтың</b> дауысын салға сөйлейді: Балалар, <b>менің маған</b> жүрмей әреу келдім, маған маған құрастырып бересіңдер ма? <b>III. Ой қозғау.</b> <b>Тақтада суретпен</b> түрмес. <b>Жөңіл машина</b> және ж үк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не</p>	<p>көлемінен түрлі – түсті сақиналарды <b>көңіл</b> арқалық піншіні, түсіні айта біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы</b> <b>1. Шаптық шеңбер</b> <b>Алдымендегі кезеңмен</b> <b>Көп тақысты көреміз.</b> <b>Баріме де іетпен</b> <b>Біздер сәлем береміз.</b> <b>2. Тосын сәт</b> <b>Қонаққа Қызыл төллек</b> келеді, балаларды орнама қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл төллектім. <b>Жақында мейрам келе</b> жетір. <b>Мен әжеме</b> сыйлық жасайын деп едім. <b>Қандай сыйлық</b> жасасам екен? Әжеме арманда тұрады. <b>Қызыл төллек бірінші</b> балалар және арнап сыйлық жасап береді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. <b>Құрлымдаған ойын:</b> «Түсі бойынша әсим» <b>Шарта:</b> Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша әзімге тұру. Қызыл төллек қызыл, бірінші мынау әжеме қонаққа барайық. Бірақ бірінші</p>	<p>ойтарымен түрленуіне үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ұлттық көйлек және қыршақ, кім суреттері, <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы.</b> <b>1. Шаптық шеңбері</b> <b>Армысыз, қайырым Қу!</b> <b>Армысыз, Аспан ата!</b> <b>Армысыз, мейірімді Жер-Ана!</b> <b>Армысыз, шұғыланы Алтын күн!</b> <b>2. Тосын сәт</b> <b>Ұлттық көйлек және</b> <b>қыршақтың қонаққа келуі.</b> <b>Қыршақтың сәлемдесу</b> <b>Сұрақ-жауап</b> -Балалар, бұл қыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Оқиы бізге қыршақтың есімін сұрап көрейікші. -Балалар, қыршақ есімін айтарым көлемде онда бармыз бірге оның есімін қайымық. -Сұлушы Сыни ойлау, коммуникатив дағды <b>3. Ой қозғау.</b> -Сұлушы сендерге ұнадыма? <b>Пед жетт ойын:</b> «Қыршақты сипатта» <b>Несі ұнады?(шашы, көйлек,</b> <b>сырғасы, бөркі, қызыл, үкісі).</b> -Сұлушының ишты қандай?(Қою қара шашты) -Оның ишты ұзын-дөмі -Ал Сұлушымыздың көйлекі қандай? (Бүркілі қызыл, ұлттық қойлекі)</p>
------------------------------------	---	--	---	---	---



Сұлушының бөркіне шоқпазу.

жасаушыны оң шықса апару. «айқасты» деп айту.  
*А рет қайталау!*  
**Б.қ:** «Құламағайлар»  
**4.** Аяқты атық қызық. Жалаушаңар белде. Аяғыңа қарай еңкею, артқа шартпа. *А рет қайталау!*  
**Б.қ:** «Серіппе»  
**5.** Аяқтарын атық қыю, жалауша төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/  
**Қорытынды:**  
 Бір саптам шеңбер бойы жүру. Жалаушыларды себетке салу!  
**Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - балалар алғы шауып жатқан тәртіпті балады. мұрыннан дем атып, ауыздан демді шығару. Бастама қалыңға келу.  
**Мазмұн арқылы саралау.** Блум таксономиясы.  
**Недісі қиял-жаттығулары:**  
**1.** Шеңбер бойымен аяқты ұзымен жүру.  
**2.** Арқаңды астымен нысанға дейін еңбектеу.  
**4 к моделі, бала үні**  
**Тікелей барлау**  
**Қиялды ойын:**  
 «Мысық тыңқар»  
 Ойын шартымен тапсырылу.  
 Кошандыба жүргізу, жаңашы бақылау.

**Ой даңыты.**  
 Кімдер есі түрсе болымді,  
 Үлдердің есім, қыздарды  
 есімді.  
 Мазмұн арқылы саралау.  
 Блум таксономиясы.  
**Пед жетт ойын:**  
 «Ажыратыл бер»  
**Шарты:** кыздарды қайсысы ер баланық қайсысын қыз балаға келіу керек?



**Бұратима:** Балалар мен шаршап кеттім. Сендер мекімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?  
**Сергіту сәті!**  
**АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы**  
**Бұратима:** ой размет балалар. Сендер маған көмектестендерің үшін мен сендерге сыйлықтар аяладым.  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Жұмбақ жасыру.**  
**1.** Адамның сәні  
 Оңсыз жоқ мәні «көім»  
**2.** Бір нәрсе менен бық,  
 Кейде менен аласа,  
 (көім)  
**3.** Мұндай қызық дүниеде,  
 Көріп не едің тағаша  
 (Бөрік)  
**3.** Күні байы сен ойм,  
 Екі аяқтан бағасың,  
 Жатар кезде өлтірм

айтпаң балады?  
 -Еңгүлің қайсымы үкен?  
**Негізетем?**  
 -Иә дүрыс айтасыңдар Жүк маманасымың даңғалектері көп. Ол жүк тасыды.  
 Ал мамананы кім жүргізеді? Маманға не үшін керек?  
**Мазмұн арқылы саралау:**  
 Блум таксономиясы, сыны ойлау, бала үні.  
 Еңгеше аяғы жаңа жүк маманға құрастырыл берейің.  
**4. Ой қозғау.**  
**Пед жетт ойын:** «Қандай пішін?»  
**Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау.  
**Құрамындаған ойын:**  
 «Әдемі машина»  
**Шарты:** Пішіндермен құрастыру жүргізуі жасаудың әдістерін түсінідіру.  
**Сәндік жүргізу жүргізу.**  
 Өз беттеріңше жүргізу жасау. Қабалау.  
 Әнін арқылы саралау. **4К моделі, бала үні**  
**Аяғы маманамы сыйлау.**  
**Қоштасу**  
**Қорытынды**  
 Сонымен қайттер не үшін керек екен?  
**Балаларды мадақтау.**  
**2. Демалыстықтару**  
**Смарт мақалат: (ТК)**  
 Қос аяқтан секіру

орманамызда барлық аялар көңілсіз, ретсіз жүр. Орманға барып, аялардың көңілін көтерейіңкі.  
 - Әріме барамыз  
**Орманға салқат**  
**Орманға көдері**  
 жалаушамен бару.  
**Тыныс алу жаттығулар.**  
**1. Түпіндерге көмектесу.**  
**Шашыған сарналарды жинау.**  
**Құрамындаған ойын:**  
 «Пирамидамы толық жина»  
**Шарты:** ең үкен сақинаны назарларыма ала отырып, балалар пирамидамы көлемі бойынша толықтай жинайды.  
**2. Қолжықтарға көмектесу.**  
**Пед жетт ойын:**  
 «Түстер бойынша айыру»  
**Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып жинайды.  
**3. Түпінге көмектес**  
**Құрамын ойын:** «Үкен – кімменой»  
**Шарты:** Түпінге көлемі бойынша заттарды орналастыру.  
**4. Қолдарға көмектесу.**  
**Құрамындаған ойын:**  
 «Көккістер»  
**Шарты:** балалар көк

-Бөрік қымыл қай түріне жатады?  
 -Бөріктің төбесінде үлкендеп тұрған несі?  
 -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?  
 Үкі-арман құсы.  
 Үкінің-жүні үкілдек.  
 -Енді бөріміз үкінің дыбысын салайық.  
**Мазмұн арқылы саралау.** Блум таксономиясы, сыны ойлау.  
**Сергіту жаттығуы:**  
 Сөйлемейсің сен неге,  
 Тілің жоқ па, құрышақ?  
 Жұмбақсың сен неге,  
 Кірің жоқ па, құрышақ?  
 Аяғың бар ма, сен неге?  
 Жүре алмайсың, құрышақ?  
 Жұмбақтама сен неге,  
 Тіл алмайсың, құрышақ?  
 Біз күзгенде күзмейсің, Аяқсың ба, құрышақ?  
 Бізбен бірге жүрмейсің, Жалаушың ба, құрышақ?  
**(Р.Тышқанбаев)**  
**4. Ой даңыты.**  
 Балалар құрышаққа біз сыйлық жасаймыз ба.  
 Оған әдемі қаламал жасап берейің.  
 Балаларды толғақ білу.  
 Осу орнасы арқылы саралау.  
**Құрамындаған ойын:** «Сыйлық»  
**1-топ.** Қаламалға ою жасатыру  
**2-топ.** Еңікке ою жасатыру.



Сұрақ-жауап.  
 Қаламалды, сыйлық немен жасайды?  
 Түстері қандай?  
**4К моделі, бала үні, өңім арқылы**

<p>Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</p>	<p>Аулақтаптың қоясын (етік) Бұратынно жарабындар Саххаттан қайту. Бұратынно рақмет айтып балалармен қоспасады Құрғындаған обит: «Топтастыр» Шарты: Ең бала мен қыз баланың күйберін топтастырып жетізу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p><b>Денсаулықтық</b> Смарт нақсат: БҚ Шеңбер бойымен ақтық ушымен жүрді, арқаның астымен мысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Арқан, жасауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сараулау, бақылау. Кірісте бөліні: Бірінші артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен демені тік ұстап жасуға жүрді. еңбектімен тақташымен жасағы, төмен жүру. екі жасауша алып, шеңберге тұру. Жатпай бақылау. Негізгі бөліні: Жалпы даму жаттығулары Жасаушамен Б.қ.: «Желбірдейді жасағы» 1. Алғашқы мың көлемінде, Жасаушамен жасағы солға республика. Жасаушамен және жасағы оң - сол жасағы қосайты. 16 рет қайталау!</p>	<p>білістері жетіледі, қиыны үйлесімділігі дамиды, жоты 1 м қамтыстығы көптегі домалату дәлдімен жетіреді. Ресурстар: Арқан, жасауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сараулау, бақылау. Кірісте бөліні: Бірінші артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен демені тік ұстап, адымдан жүру. «Үйрекшің баспаны» - өзденің ала қарай өңкеште отырып жүру. «Түйеқұс» - тікпені жасағы көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Шеңберде тұрарда себеттен бір армандан алу! Жатпай бақылау. Негізгі бөліні: Жалпы даму жаттығулары (арманмен, әрекетпен) Б.қ.: «Кобелек ұшты» 1. Алғашқы алшақ қойылған, арман бүйдірде, басқа оқпан - солға, солдан - оңға қарай айтандыру. 16 рет! Б.қ.: «Көпінді арман» 2. Алғашқы көлемінде, арман мықта, нықты арман - алдыға, төмен - жасағы қозғар. 16 рет қайталау! Б.қ.: «Гүлшілдік көпіндіресең»</p>	<p>және қызығуларды пайып, түсі бойымен айырады. Әжелге келу: Сыйын беру. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Біз арманға бардық. Жан - жасағымызға қарадық. Қол шықты секіріп, Түсі шықты майысып, Қосыр шықты қырдып, Ая шықты қарбағдай. Тып - тыныш бол қарадық Толға қайту Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бұғы кім келді? Біздер қайда бардық? Немерге контекстік? Қол ұстасын тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Кездесетіне күп жасағы Сау саламат болайық!</p>	<p>сараулау, жатпай бақылау. Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл кәсіпке, аналар мейрамына және нағыз мейрамына кеттім баланың. Рақмет сендерге Сау балалар балалар Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2 Сурет</b> <b>Тақырыбы: Орманды безендіру</b> <b>Смарт нақсат: Қазіргі</b> бастырылған жұмыс істеу арқылы, орманды геометриялық нәшілдермен безендіруге үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Қорғасын материалдар, Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сараулау, көптедегі жұмыс, бақылау. <b>ҮОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Психологиялық сәт</b> Армансыз астын күн, Армансыз көк аспан. Жылына жылу қос, Мен менің қатем, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. <b>Тасын сәт.</b> Есік қағылып, хат әкеледі, кімнен келді еген? Балалар бұл аула сытырушы алайды келем. -Сәлем балалар! Менен сендердің көмеңдерің керек - Саламатсыңдар ма балалар? Мен арла сытырушы алайын, есіктің адыл сытырып жүр едім, қатты жест тұрып, басымдағы арманға ұшырып кеттім, онымен қоймай жасағыр жасаушы кетті той. Мына</p>
--	---	--	--	--

		<p><b>Б. к.:</b> «Суда жүзу»  <b>2.</b> Аяқтары ашық қойып, жалаушалар жетпеген соң Нықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/  <b>Б.к.:</b> «Айқасты»  <b>3.</b> Аяқты ашық қимыл Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол мыңқа апару, сол қолдағы жалаушаны оң мыңқа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/  <b>Б.к.:</b> «Құламағайлар»  <b>4.</b> Аяқты ашық қимыл Жалаушалар белде. Алдына қарай еңкею, артқа шалқам. /6 рет қайталау/  <b>Б.к.:</b> «Серікте»  <b>5.</b> Аяқтарын ашық қою, жалауша төменде. Орында тұрып «серікте» секілді секіру. /15-20 секунд/  <b>Қорытынды:</b>  Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Отыр» - балалар алаш шырып асатқан тәрізді болады, мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастары қатыңға келу.  Мазмұн арқылы саралау.  Блум таксономиясы.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b>  1. Шеңбер бойымен алғашқы ұшымен жүру.  2. Арқашық асымен аласаға дейін еңкеюлер.  4 к. моделі, бала үні  Тікелей бақылау</p>	<p><b>3.</b> Аяқтар ашық қойылып, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./  <b>Б.к.:</b> «Шапалақ»  <b>4.</b> Аяқтарын ашық қою, орамалды жасама солып, жолары көтеріп алаңдан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.  <b>Б. к.:</b> «Орамалды із»  <b>5.</b> Аяқтарын ашық қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орында тұрып, орамалды жолары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ійдім» деп айту. /6 рет қайталау./  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шеңбер бойымен тұрып орамал дыбысын салу (3-2-1), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.  Мазмұн арқылы саралау.  Блум таксономиясы.  Бастары қатыңға келу.  Қимыл –қозғалыс жаттығулары  1. Қос аяқтан обуруштан обуруша секіру  2. Дөңгелек 1 м қатыңқытамы қаулап доғалату.  4 к. моделі, бала үні  Тікелей бақылау  Қимылды ойын: «Полад»  Ойын партымен таныстыру  Балаларды мадақтау.  Командада жұмыс.</p>	<p>артамы сыпырып та үлгермедім - балалар атайға көмектесейік. Сымн ойлау, бала үні  <b>Ой дамыту</b>  -Орамалды қандай пішінде болады?  -Түстері қандай болады?  Орамалды кіндер тартады?  - орамал ар-түрлі болады, төрт бұрышты, үш бұрышты, сұзды, әртүрлі әрекетті, түрлі түсті немесе атық бір түсті болады.  Орамалды әкелер, мамалар бастарыма тартады. Жұқа, қалың тұрлері де болады.  Мазмұн арқылы саралау.  Блум таксономиясы.  - Біз бүгін атайға өрнекке орамал сыйлаймыз.  Орамалға өрнек саламыз.  П/Ж ойын: «Қандай пішін?»  Шартты орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.  <b>Ой қозғау</b>  <b>Үлгіні талдау</b>  -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?  -Өрнек неге ұқсайды?  Өрнекке зер салып қарасаң өрнек бәтала ұқсайды.  Пішінді түсіндіру:  Балалардың өз бетінше жұмысы қабілеті.  Дайын қылған қарама орамалды белсендіру үшін бәтала өрнектің трафарет арқылы түсіріп беру.  Өнім арқылы саралау, сымн ойлау, креативтілік дағды, жасамаға бақылау.  Сердіну сәті.  Құрлыстық ойын: «Сыйлау, жасаймыз»  <b>Шартты:</b> Балалар жасама</p>
--	--	--	--	---



		Қиынды ойын: «Мымсық тыңқала» Ойын картасымен таныстыру. Командада жүргізу, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап	жаппай бақылау. Қортынды: Мәрикет шешер бойы жүру. /арамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүрісу.		жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар арамалды сендер өте әдемі етіп өшекейтін-сіңдер жарайсындар! Аула сытыруына сүмкіге саяна беріп жіберейік, күтіп отырған балар. Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге кәндіру. Кәндерін шамадан бітіміп шығарып, кәндуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Асқанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Асқанды бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					
Серуеннен өрлеу	Ойын- жаптығу Сырттан көзін үмені, Сабылмен қат жұзанып, Таза болды мұртаздай, Тағамға қат созыныс. Балаларға реттіліктен кәндерін мәнші, өз сөздеріне кәндіп жұмтатпаз ұстауды, су болған кәндерін тәрбиеніңе көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаптығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейін, күлмейін; Астан басқа өкпені Ойламаймыз бізмейін; Сағырлы сөз: "Астарыңыз дамді балсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Бітіміп рәқімден аату, шытық-тыру шаралары	№2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзіміп ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзіміп ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұралат Созытып бір ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұралат Созытып бір ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашымды Ұйқымыз бағылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнадық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</b>					
Тәртіп	Кәндеріне бағындап жүрші, өт құрағырды құрты, ұйқымыз тыныштық ұйықтағанда, тәртіптіңізді әдепін құрыс сақтай бізде дайындайық.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Картотека №1</b> «Көзекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> Тәртіп мүддесіндегінің ішінде екі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Жеке баламен жұмыс педагог жастары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау</p>	<p><b>Картотека №2</b> «Макарон моншақтары» <b>Мақсаты:</b>Балаларға моншақ жасауды үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Жеке баламен жұмыс педагог жастары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау</p>	<p><b>Картотека №3</b> «Шыршаи белеңді» <b>Мақсаты:</b>Заттың түсін ажырата білу, тәрбиелі сұрағын дұрыс түсіне білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс педагог жастары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау</p>	<p><b>Картотека №7</b> «Балықты ұста» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс педагог жастары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау</p>	<p><b>Картотека №14</b> Қолжазбалар. <b>Мақсаты:</b> Заттардың мәліерін, шамасын сағымстауру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Жеке баламен жұмыс педагог жастары бойынша Еркін ойын Жаппай бақылау</p>
<p><b>ТАҢЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тізілген.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Алғашқы оң соғым түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Картотека №1</b> Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 3</b> Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 5</b> Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Алаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
<p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын сабырсыз балабақшадан қандырмауларын өскерту. Ата – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен баланың ұлтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз II апта.**  
**№2 «Ақбота» кіші тобы**  
**07.03-11.03.2022ж**

*Maif*

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыптың атауы: «Ертегілер елінде»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабоқпа туралы жақп-жақарты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі маңғ-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын алаша қабылдау. Меобина, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жақпмы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, сәрсек және т.б.)</b>	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық дөмелер мен фигуралар арқылы, айындағы заттардың геометриялық пішіні ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: Түрлі түсті жөлақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұтын – қысқа, түрлі – түсті жөлақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кімні тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғындарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қажетті жасау» Мақсаты: Түрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген мысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тікелей)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жетптыу кешені. Жетптыу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жақпты дану жетптыуларын жасау арқылы балаларды шатшандыра, дөне бітімін дұрыс қыстықтасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жетптыу : Сылдырайды мәдір су. Мәдір суға қалыңды жу. Жұмысқа сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың. «Ас дәнді болып!» Ас құрамымен таныстыру.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрмекіліктер дайындау Шақыратын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шатшандыра, Дөнгеленген шеңберді.				
<b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр таллап әдіс-әдістері</b>	<b>1.Музыка.</b> Педагог жоспары бойынша  Мүсіндеу Тақырыбы: Құршақтың көйлегіне түзіле. Смарт мақсат: Балалар мүсіндеу пішіні туралы айта отырып, алақанды дөнгелендіру әдісі арқылы мүсіндеу мүсіндеу	<b>Дөнгелендіру</b> Смарт мақсат: (ҰК) Ойын ережесін сақтап ойлауға үйренеді. Еңіс тақырыптың үстімен тәте-төнді; сақпаш әсеруі біледі. Күрше бөліне; Бірінші әрпестен бірі сақпаш тұру. Шеңбер бойымен дөнгелі піс ұстап, әдісмен	<b>Музыка.</b> Педагог жоспары бойынша  Дөнгелендіру(БК) Смарт мақсат: Ойын ережесін сақпаш ойлауға үйренеді. Еңіс тақырыптың үстімен	<b>1.Көрме әдебиет</b> Тақырыбы: «Қақыр мен жеті лақ» Смарт мақсат: Балалар ертегі таңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен әсері-нурыстарын пайдалану үйренеді. Ресурстар: Арқап.	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ұш ап Смарт мақсат: Ертегі кейіпкерлерін таңдау, әңгімеленуді біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, ойын материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы:

<p>ағам.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырым бойынша көрсеткіштер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҮОҚ отылу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>      Біу баламынан төл босқан,      Дос құямын елге ашқан.      Тілейміз тағмыштық      Ашық болсын көк аспан      Төсін сәт  <b>Құыршақтың қаншаға келді, Амандасы.</b></p> <p>Құыршақтың есіні Қалыпт.      Құыршақ бізге бір құрап      ақсатпай, бүтін ішінде не бер      екен, тарайыс Қорантылу      ішінде қойақтар, қайылар.      Құыршақ бізден танық сұрап      келіпті, бұл қойақтардың      түймесі жеті екен. Балалар      танысқанымыз ба?      Бары танысқанымыз, сыны      айтау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>      «Егер өмір қызық болса, білмей      істе      (қимылдары)      Егер өмір қызық болса, білмей      істе (сөздер)      Егер өмір қызық болса,      Әрекеттен де бақыт болсын      Әрекеттен де бақыт болсын      Білмей істе» (бас иіте)</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b>      - Балалар құрмышақ сендерге      ұнайды ма? Қандай қандай?      - Біздің құрмышақтарымыз кімнің      сүйемізге түймесі бар?      - Тағы кімнің сүйемізге      түймесі бар?</p>	<p>жұру. Қаз бүйірде,      ақшамы шеңбер бойымен      жеті жұру.</p> <p><b>Шеңбер бойымен тұру.</b>      (тағмышты ұстап үстіндегі      бір-бірден алу)</p> <p><b>4 к. моделі, бала үні</b></p> <p><b>Ойым арқылы саралау</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар</b>      арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі бақы:</b>  <b>Б.к.:</b> «Ақшамы өмірім»      1. Ақшамы ашық      қойыламын, тағмышты өзі      менімен ұстап,      ақшамыма, оған, салма      қарай қолымнан керілеу. әр      керілетін сайын «м-а-у» деп      айту. /6 рет қайталау./  <b>Б.к.:</b> «Кілем қауы»      2. Ақшамы ашық      қойыламын, тағмыш      төменде қолдарыммен      ұстау. Тағмышты      ақшамыма көтеріп отырып,      «кілем қауы» сөзі қимылмен      жасау «м-а-у-м-а-у» деп      айту. /6 рет қайталау./      3. Ақшамы ашық қойыламын,      тағмыш төменде      қолдарыммен ұстау, оған,      салма бұрылу. /6 рет      қайталау./</p> <p><b>Б.к.:</b> «Ала түйді»      4. Ақшамы ашық      қойыламын, тағмышты      көздеміз тұсында      бұйыған оң ақшамы көтеру,      төменді мақсатта түйді.      Арқамы тұру ұстау. Сол      ақшамымен де солдай      қайталау. /6 рет /</p> <p><b>Б.к.:</b> «Қоңыр танышты»      5. Тағмышты ақшамымен      күйдіру және жұру. /15-20      сәтпен/</p> <p><b>Таныс және      жетілушілері:</b></p>	<p>теңе-теңдік сақтап      жүруді біледі.</p> <p><b>Кіріспе бақы:</b>      Бірінші арқамымен бірі      қалға тұру. Шеңбер      бойымен төменді тік      ұстап, ақшамымен жұру.      Қаз бүйірде, ақшамы      шеңбер бойымен жеті      жұру.</p> <p><b>Шеңбер бойымен тұру.</b>      (тағмышты ұстап      үстіндегі бір-бірден алу)</p> <p><b>4 к. моделі, бала үні</b></p> <p><b>Ойым арқылы саралау</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар</b>      арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі бақы:</b>  <b>Б.к.:</b> «Ақшамы өмірім»      1. Ақшамы ашық      қойыламын, тағмышты өзі      менімен ұстап,      ақшамыма, оған, салма      қарай қолымнан керілеу. әр      керілетін сайын «м-а-у» деп      айту. /6 рет      қайталау./  <b>Б.к.:</b> «Кілем қауы»      2. Ақшамы ашық      қойыламын, тағмыш      төменде қолдарыммен      ұстау. Тағмышты      ақшамыма көтеріп отырып,      «кілем қауы» сөзі      қимылмен жасау «м-а-у-      м-а-у» деп айту. /6 рет      қайталау./      3. Ақшамы ашық қойыламын,      тағмыш төменде      қолдарыммен ұстау, оған,      салма бұрылу. /6 рет      қайталау./</p> <p><b>Б.к.:</b> «Ала түйді»      4. Ақшамы ашық      қойыламын, тағмышты      көздеміз тұсында      бұйыған оң ақшамы</p>	<p>жасауыма бет тердеулер      Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,      саралау, бақылау.</p> <p><b>ҮОҚ отылу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>      Арыйлап таң атты,      Алтын сағат таратты.      Сәлеметсің бе, жер ата,      Сәлеметсің бе, көк аспан.  <b>1. Ой қозғау.</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Жеті лаң ертегісің</b>      түсіндіру.</p> <p>-Ешкінің төлігі не дегенді?      -Ол лаңтарына не деп      ескертті?      -Ешкі үйіне келгенде      лаңтары ағасының      келгенді қайдан біледі?      -Қасқыр үйге қандай кірді?      Мағмыр арқамы саралау,      Бұл танысқанымыз.</p> <p><b>Сөздік:</b>      Төлі, маңғарайды, лаң,      жетілаң, ағдыды,      қарастарым, шырақ-      тарым, пем, ку орман.</p> <p><b>2. Ой дамыту.</b>  <b>Ертегіні сахналау.</b>      Құрмышақпен ойын:      «Әркімің»</p> <p><b>Шарты.</b> Берілген ролдерді      сақтау.</p> <p>-Балаардың ролдерге болу.      -Бет тердеулер енгізу.      -Сөйлеу мәнерлерін      қабілеттеу.      -Қимыл -қозғалыстарын      дұрыс жасай біледі      түсіндіру.      Мағмыр арқамы саралау,      4К моделі, бала үні      3. Мағмыр</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>      Қулағыммен жетіде      Қулағым сенде      Қулағым, достарым      Арыйлап атқан күнге.  <b>Мағмыр</b>      Пед жеті ойын: «Кім тақыр?»  <b>Жұлбақ жасыру:</b>      Қыс бойына жатады      Тәтті ұйқыға батады. (аю)      -Дұрыс айтасыңдар, аю.  <b>Жетелеуші сұрақтар</b>      арқылы      бақылау</p> <p><b>Ой дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>      Аюдың екі түрі болады.      Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір      сүреді. Аюдың терісі, еті      бағамы, майытың ендік қасиеті      бар. Аю баа жейді, балық аулап,      ақшап жейді. Аю қыс бойы      ұйқыда жатады.  <b>4 к. моделі, бала үні</b>  <b>Ойым арқылы саралау</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар</b>      арқылы      бақылау</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b>      -Аю қандай жасауға жатады?      Ол қандай жүреді?      -Аю қандай ертегілерде      кездеседі?      -Бауырсақ, ұйық, мата мен аю,      үмі аю ертегісінде.  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b>  <b>Үйтаспадан «Ертегілер</b>  <b>елінде» әні өзімізді.</b>      Аюдың дауысы.  <b>Таныс сәт.</b> Қолаға үмі аю      матамен, амандасамыз.</p>
--	--	---	---	--

- Балалар, түймелер қандай болады?  
 Үлкен бе, әлде кішкентай ма?  
 Түсі қандай?  
 Түйме не үшін керек?  
 Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қолдарына ұстату.  
 - Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңселек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әр түрлі болады.  
 Матаны арқалы саралау. Бұл тақсонатпен, сыни ойлау.  
 Балалар Қазығали ағамның түймелерді мүсіндеп берейік.  
 Балаларды үстелге жайыстыру  
 Құрлымыдалған ойын:  
 «Түймелерді жинақтау»  
 Шарты: әр түстігі қараптарға түймелерді түстеріне сәйкес салып жинау.

Үлкен малдан көрсету, түсіндіру  
 Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру:  
 Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз. Содан кейін оны алақан арасына салып, дамылатамыз. Мінекей, дөңселек пайда болды, оны саусақ арқылы жалтақ қыладырамыз.  
 Балалардың өз бетінше жұмысы.  
 Қалағалау, келісету.  
 Әлім арқалы саралау, 4К моделі, бала үні.  
 П/Ж ойын: «Кішігір балалар»

мәнінегіш дыбысын сату(и-и-и). Төреу шымыс алып демді шығару.  
 Негіз қимыл-қозғалыс жаттығулары  
 1 Екіс тұрғандағы үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  
 2 Тапшықтардан секіру.  
 Бастапқы қалықта кезу.  
 4 к моделі, бала үні  
 Әлім арқалы саралау  
 Жетелеуші сұрақтар арқалы бақылау  
 Құрлымыдалған қимылды ойын:  
 «Поеті»  
 Ойын шартымен тағайындау  
 Балаларды мадақтау.  
 Қорытынды:  
 Маршпен шығар бойы жүру. Еркін жүру (тапшықпен үстел үстіне қою) Қалды жинап салып, аяқтың ұшымен жүру.

көрсету, мәнінегіш тапшықпен шығару. Арқалы нұсқа ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /  
 Б.к.: «Кішігір тапшық»  
 5. Тапшықпен ойынды секіру және жүру. /15-20 сәтінді/  
 Тығыз ялу жаттығулары:  
 мәнінегіш дыбысын сату(и-и-и). Төреу шымыс алып, демді шығару.  
 Негіз қимыл-қозғалыс жаттығулары  
 1 Екіс тұрғандағы үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.  
 2 Тапшықтардан секіру.  
 Бастапқы қалықта кезу.  
 4 к моделі, бала үні  
 Әлім арқалы саралау  
 Жетелеуші сұрақтар арқалы бақылау  
 Құрлымыдалған қимылды ойын:  
 «Поеті»  
 Ойын шартымен тағайындау  
 Балаларды мадақтау.  
 Қорытынды:  
 Маршпен шығар бойы жүру. Еркін жүру (тапшықпен үстел үстіне қою) Қалды жинап салып, аяқтың ұшымен жүру.

П/Ж ойын: «Атын атау»  
 Шарты: ертегіде кездесетін кейіпкерлердің атытарын атау.  
 Жасымыз кейіпкерлерді амырта білу.  
 -Неге олай ойлайсың?  
 Сыни ойлау.  
 коммуникативтік дағды.  
 Қорытынды  
 -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қатналықты арындайсыңдар?  
 -Не үшін ?  
 Балаларды мадақтау.



Үш аю: Сендерге өзіміз тұратын ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттесе келетесіңдер ме?  
 Балалар: Иә, келетесеміз.  
 Ой қозғау.  
 Құрлымыдалған ойын:  
 «Жиһаздар мен ыдыстар»  
 Шарты: Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға келетесіңіз.  
 Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ікті?



Ой дамыту  
 Ертісі жеткізіп сурет арқылы түсіндіру.  
 Ертісі әкелісімен сұрақ-жауап арқылы балалардың қызығар

Базардың жұмысын бағалау.  
Қырыққа көйлегін қорғап  
сатып беру.  
Қырыққа рақмет айтып  
қоштасу.  
**Қортынды**  
**Базардың мадақтау**

**Денсаулықтыру**

**Смарт мақсат: (БЖ)**

Қос аяқпен секіру білістері  
жетіледі, қимыл үйлестірілігі  
дамиды, өлшемі 1 м

қанықталғанын қақпа  
дамалану дәлдігімен меңгереді.

**Ресурстар:** Арқан, жалпауша,  
бет перделер

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,  
саралау, бақылау.

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінші артынан бірі саңға тұру.

Шеңбер бойымен демнің тік  
ұстап, адымдан жүру.

«Үйректің балзаны» - кеудені  
аға қарай еңгійте отырып  
жүру.

«Түбектес» - тізбені жоғары  
көтере жүру. Шеңбер бойымен  
жасай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Шеңберге тұрарда себеттен бір  
орамалдан алу.

Жаптай бақылау.

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары**

/арамалмен, әуеммен/

**Б.қ.:** «Көбелек ұшты»

1. Алқтар ашық қойылған,  
орамал бүйірде, басты оңнан –  
солға, саядан - оңға қарай  
айнадыру. /6 рет /

**Б.қ.:** «Қоңырді орамал»

2. Алқ иік төменінде, орамал

қабілетін тексеру.

-Некіткен ұш ая депен?

-Ақлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Мама олардың үйіне қалай  
барды?

-Ол үлкен ыдыстардан некіткен  
тамақ іне алмады?

Пед жеті ойын: «Ақаларды  
ретпен атау»

**Шарты:** үлкен-кіші ұғымдар  
бойынша атау

**Қортынды**

Минио кесте арқылы ұяқ  
қортындылау.



Минио арқылы саралау  
**Базаларды мадақтау.**

**2.Сурет**

**Тақырыбы:** Ертегідегі бауырсақ

**Смарт мақсат:** Ертегіде шолу  
жасай отырып, бауырсақтың  
пішінін, түсіні айта алады.

Дамалақ пішініді қалай бөліне  
түсіруді біледі.

**Ресурстар:** Бауырсақ суреті

**Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы  
талдастыру, командада

жұмыс, бала үні, жаппай  
бақылау

**ҰОҚ атқару барысы**

1.Шаттық шеңбері.

«Сәлем деймін барыма»

Сәлем деймін достарға.

Сәлем деймін құстарға.

Сәлем деймін құрдастарға.

Сәлем деймін ұстамаға.

нықта, мықты артқа – алдың,  
төмен – жоғары қозғалу. /6 рет  
қайталау/

**Б.қ.:** «Ғажайып кемпірқосақ»  
3. Аяқтар ашық қойылған,  
арамал белде, арамалды аяқ - сол  
жаққа қисайту  
/ 5 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Шапалақ»  
4. Аяқтарын ашық қоя,  
арамалды жақпа созып, жоғары  
көтеріп алақан-ды сау.  
«Шапалақ»- деп айту.

**Б. қ.:** «Орамалды іту»  
5. Аяқтарын ашық қойып, тізе  
бүсу. Орамал төменде. Орнынан  
тұрып, орамалды жоғары  
көтеріп, орамалды іту қимылын  
жасау «Ілдік» деп айту. /6 рет  
қайталау/

**Тыныс алу жаттықтулары:**  
**Шеңбер бойымен тұрып арамал  
дыбысын**  
сау (1-3-к), мұрынмен дем алып,  
ауыздан демді шығару.  
Маңғыр арғылы саралау, Елге  
тапсанауысы.  
**Бастапқы қалыңқа кету.**  
**Қимыл –қозғалыс  
жаттықтулары**  
1. Қос аяқтан аяқпен аяққа  
сөкіру  
2. Далты 1 м қашықтықтағы  
қағала домалату.  
4 к модель, бала үні  
Тікелей барылау  
**Қимылды ойын: «Шөген». Ойын  
шартымен таныстыру**  
Балаларды мадақтау.  
Қолтабада жұмыс, жаппай  
бақылау.  
**Қорытынды:**  
Марапат шеңбер бойы жүру.  
/орамалды себетке сау/

**Тосым сөз**  
Есің қалың, поңшым зат өкпелді  
**Хатты аш.**  
Ата мен әкеден  
1. Ой ашар.  
Сұрақ – жауап  
- Қала, қасқыр, ая, түркі кездесемін  
қандай ермес?  
- Бауырсақ ермесің ұяйма  
сендерге?  
- Бауырсақтың түсі қандай?  
- Пішіні қандай?  
Бала үні Сима ойлау.  
Ой қозғар.  
Пед әсет ойын: «Пішіні мен  
түсіні ата»  
Сөздің жұмыс.  
Домалақ, домалал, пісірді.  
2. Үлкені талдау.



**Жұмысқа қатысты  
материалдарды атау, көрсету.**  
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін  
көрсету, түсіндіру.  
3. Серпінді сәткі.  
Бауырсақ аям айту.  
Менің атым бауырсақ.  
Мені қоймаққа итеді,  
Мәйге пісірді,  
Сүйтпен қойды.  
Мен атадан қаштым,  
Әкеден қаштым,  
Қалды қарды, қасқырды қарды,  
атады қарды барымен қаштым,  
түркіден де қаштым.  
4. Өз беттеріңше жұмыс.  
Қадағалау, жинақ көрсету  
Құрылымдалған ойын: «Біздің  
күнімі»  
**Шаршы:** Балалар жаппай  
жұмыстарымен қарлы  
ұйымдастыру.

	Адындап жүру: «Достары» - жұптасып жүзету.				Креативтік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеулі сұрақтар арқылы бақылау омын ойлау, жамама бақылау. Ата мен әжеге бауырсақты талыстау. Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид омын арқамы сабақты ақтау. Балаларын бағалау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүзету. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қайу: Серуенге шығу. киімдерін дұрыс кылуи қойағалу, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Қрстардың ұшып кетуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №20 Ұларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімді жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсіні асақ дайындық.				
Түсіні ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүздеріне суреттерді, сүздерін өз ұжымқарына ізуді үйрену. Ұқыпты танақтау дағдыларына асыны аздан алып ішуге, ас құраадарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, танақтауға, маң қықыммен жерге түсірмей, танақтау әдеби дұрыс сақтап бітуге дағдыландыру.				
Ғықын	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағалды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйықтап ояту, шытық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылтып танылды Ғықын шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылтып танылды Ғықын шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жап-жаққа біз қарайық Бір күліндеп алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№2 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жап-жаққа біз қарайық Бір күліндеп алайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқалап Сөзіміз бір алайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Біртіндеп ояну	Қолдарын сабындап жуып, өз сүздеріне суреттерді, сүздерін өз ұжымқарына ізуді үйрену. Ұқыпты танақтау дағдыларына асыны аздан алып ішуге, ас құраадарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, танақтауға, маң қықыммен жерге түсірмей, танақтау әдеби дұрыс сақтап бітуге дағдыландыру.				



<p><i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес әрекет жасауы</i></p>	<p><b>Картотека № 4</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жаста мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіретін арқылы сөздік қорларын жетілдіріп, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 ж. моделі, бала үні, жазпай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жаппар бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 17</b> <b>Сызғырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 ж. моделі, бала үні, жазпай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жаппар бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 21</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтылу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 ж. моделі, бала үні, жазпай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жаппар бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 22</b> «Қыстан қалған құстар» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретіне үйрену және оларды ажырата білу. 4 ж. моделі, бала үні, жазпай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жаппар бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 16</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрену. 4 ж. моделі, бала үні, жазпай бақылау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жаппар бақылау.</b></p>
<p><b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №18</b> <b>Құстардың ұшып кетуін</b> бақылау 4К. моделі, бала үні, жазпай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №20</b> <b>Ұяларды бақылау.</b> 4К. моделі, бала үні, жазпай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №14</b> <b>Жаңа өсіп келе жатқан жөк шөпті</b> бақылау. 4К. моделі, бала үні, жазпай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Ағаштарға бақылау</b> жасау 4К. моделі, бала үні, жазпай бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 6</b> <b>Қардың алғашқы еруін</b> бақылау 4К. моделі, бала үні, жазпай бақылау.</p>
<p><b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата – аналарға. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</b></p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз III апта.**  
**№2 «Ақбата» кіші тобы**  
**14.03-18.03.2022ж**

*Handwritten signature*

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
 Тақырыпша: «Өнер көзі далақта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәң және т.б.)	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақарша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерімі кеңіл-күй ариалтан арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымы жағдай орнату. Балаларды кеңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өтпелі қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демамы күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қызық қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Сықарлы суреттер 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 «Әдемі гүл» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №6 «Сықарлы қатынас» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қалайды әсу. Жұмыртқасы сен ардайың, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәнді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, картөкіліктер дайындау. Қалам жалам жалама –жан Татынғандай ұмұла Нілді қал соғанғы Ағылтың ұшыма.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кешімен-тері</p>	<p><b>1. Мұзыка</b> <i>Педагог жасауларымен.</i></p> <p><b>Детешымақтыру</b> Смарт мақсат: (ТҚ) Елден жатқан заттан сөсірмей, жасмен жаңашыла дейін сүйбектеу балдыларын жалай алады.</p> <p>Ресурстар: Жпн, жаңашыла Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бағылау.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі сапта тұру. Денені тик ұстау.</p> <p><b>Шенбер бөлімімен</b> демалі тік ұстап, адыман жүру. Жпн жүсіру.</p> <p><b>Шенбер бөлімінен</b> тұру. Қолдарын сақтап, арақшылықтарын сақтау.</p> <p><b>Жатпай</b> барылау.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b> <b>Жалпы бағы</b> <b>жаттықтары</b> құралсыз</p> <p>Б.к.: «Арамын жүзым барылау»</p> <p>1. Ақтар ашық қойылған, қалдар бүйреге. Мойында арман салға қарай бағанан оңға қарай айынаыру. «2-2-2» деп айту. «6 рет қайтату»</p> <p>Б.к.: «Қарлығаш жүзты»</p> <p>2. Ақтарға ашық қойылған, қалдарын</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінді ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К суретаралы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жаңашыла бағылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>1. Психологиялық сәт</b> Балалар терезеден күн мұрын тасып тұр екен. Күн соғымен қуат алып, бір – бірлімізде жақын сөздер айтайық.</p> <p><b>2. Ой дамыту. АКТ тесна</b> <b>Наурыз туралы</b> түсінік беру.</p> <p>Мал тазадан, табиғат аманатын кел.</p> <p><i>Ата-бабалар осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қызартуы ұлттық ойындары ойынады.</i></p>  <p><i>Қызартуы көп дастарқанға жайылады. Қызартуы ұлттық ойындары қалай. Ашылауға, той-ауыпал бағылау</i></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі құс»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балалар ертегілер нәзілілігін түсінік түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бағылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> Біздің топтың ұл-қыздары.</p> <p>Тату тәтті ойлайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Тасын сәт</p> <p><b>Хат жазу. Ашып оқу.</b> Сәлеметсіздер ме балалар</p> <p><b>Мен Ертегі танығымнан.</b> Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жағалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар танығымға көмектесейсіз бе?</p> <p><b>Ой дамыту.</b> -Ертегі құсы қандай болады? -Оларды түсі неге құбылып тұрады? Сини ойлау, Бағы танығымнан.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар, түрлінің Ақшаны соғайық Бір ашырып, бір тұрғын Біз тыныштан қалайық. Елің қарсың түсіндіру, Балалардың ойың</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Ақ көп артық, көм сонша ұжымдарын, заттың көлемін, ашықтарын түсінеді</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К суретаралы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жаңашыла бағылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Психологиялық сәт</b> Асман ашық көгіздір Күн шығып тасып тұр! Қал ұстамақ біздерің Терезімен көріп тұр. Қызығымнан аяту. <b>АКТ тесна</b> оқымамен жұмыс</p> <p>Әр терезеде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларды орындамақбидің бүтінгі уақ белгілі болады.</p> <p><b>1 – тапсырма</b> Пед жет ойық: «Түстерді атаңдар» <b>Шарты:</b> Түстерді атау</p> <p><b>2-тапсырма</b> Құрымыдалған ойық: «Балдық тап» <b>Шарты:</b> Гүлдерді суреттерін құрастыру.</p> <p>Әркімнен сурет тасық шығу. Үлкен-кіші құмырамен сурет шығады.</p> <p>Терезедегі тапсырмаларын</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Менің асықтарымы»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К суретаралы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жаңашыла бағылау</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Жарырап күн де ашылады. Айналап күр шығымды Біз қандай бағамыз! Біз сүйсіней бағамыз!</p> <p><b>Қызығымнан аяту.</b> <i>Қандай әдемі қарашың!</i> Сұрақ-жауап:</p> <p>Мен әдемі қарашыңның ішінде не бар екенін көрсетерің қала ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін бітеміз бе? Сыны ойлау, көмұнымақтанілік дағы.</p> <p><b>3. Ой дамыту. АКТ тесна</b></p>  <p>Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйсінім ашыады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі артың боп бағынеді. Ашық, кейде, бүге, шіге, ашық, шөкпей. Асықтың осы түрлерімен оң жақ және сол жақ екенін ажыраты аламыз.</p>
---	--	---	---	---	--

жас-жасары сөзін, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұаты-ұматы» сөзін айту. /6 рет қайталау./  
**Б.қ:** «Жел соқты»  
 3. Аяқтар ашық қойып, қолдар желарыда, оңмен-солға, солдан-оңға ұшу. /6 рет қайталау./  
**Б.қ:** «Шапалақ»  
 4. Аяқтарын ашық, қолды жасап созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жасап созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет  
**Тыныс азу жаттығулары:**  
 «Әтеш» дыбысын сөзі, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынымен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпта келу.**  
 Мақпұл арқылы саралау, Бұл тақсонанысы.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**  
 1. Жіпмен секіру  
 2. Жалмен жалаушаға дейін сүбетек.  
 4 қ моделі, бала үні  
 Тікелей барлау  
 Қимылды ойын  
 «Күн мен тұлғандар»  
 Ойын аяқталған  
 Балалардың өзінше бір ойлағаны туралы баяндау қойылым



Жеті пазалық жасарымен наурыз көже пісіреді.



- Бір таз кесең, он таз ет дескен қармаар бұлақ басына таз ағеді



**Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі асылар.**  
**Пед жет ойын:** «Наурыз ерекшеліктері»  
**Шарты:** Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін атау.  
**Сергіту сөзі:**  
 Құрамындағы қим ойын  
 «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сөзін орындау  
**Қортынды**  
**Наурыз деген не?**  
 -Күн мен түн теңеледі.  
 Рендісінен адамдар доғасыды  
 Наурыз көже дайындады  
 Ұлттық ойындар ойындады.  
 -Елділігімен рендісінеді,  
 -Жанан көздер айындады,

жұмыстары.  
**Құрамындағы ойын:**  
 «Ертегі құсы»  
**Шарты:** Балалар қимыл суреттерден ертегі құсы құрастыру  
**Сипаттама беру.**  
**П.Ж ойын:** «Ет суретінде»  
**Шарты:** Балалардың жұмысын қорытындылау.  
 Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.  
**4К моделі, бала үні**  
 Әнім арқылы саралау.  
 Хатшайымы суретке түсірін әйберу.  
**Қортынды**  
**Балаларды мадақтау.**

**2.Денемиқимдеру**  
**Сырт мақсат:** (ТҚ)  
**Кішіге қатысты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.**  
**Ресурстар:** Қим салыптан қатысты доға, сындырмақ.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірінші артымақ бірі сапқа тұру.  
**Шеңбер бойымен «ақса» ұқсап жүру.**  
**Қол жасағыда, аяқты ұзымен жүру қол жасада, аяқтымен жүру жұптасып жүру.**  
**Шеңбер бойымен тұру.**  
**Қолдары созып, арақшылықтарын сарту**  
**Жаттай барылар.**  
**Негізгі бөлімі**  
**Жалпы дағу**

орындадық адам үлкен – кіші құмыраның бейнесі шықты.  
 Бүгін біз Үлкен – кіші құмыралар туралы айтатыз  
**Ой дамыту**  
**Құмыра туралы түсінік беру.**  
 Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз.  
 Тергелінді алдына немесе үстел үстінде қоямыз.  
 Құмыралардың көптеген түрлері болады.  
 Құмыралар қиыптан, шымыдан жасалады.  
 Көлемдерінде әр түрлі үлкен – кіші болады.  
 Мақпұл арқылы саралау.  
 Бұл тақсонанысы.  
**Құрамындағы ойын:**  
 «Үлкен-кіші құмыралар»  
**Шарты:** тақтайға бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып арналастыру.  
**Сөздің жермегі:** үлкен – кіші құмыра  
 Бәріміз бірге үлкен – кіші құмыра сөзін айтайық.  
**Тақтайшаның түсі қызы екен. Мына жүр үлкен құмыраның ары бұл жерге үлкен құмыраны құрастыру керек.**  
**Ал енді сары тақтайшата кіші құмыраны құрастырамыз.**  
**Алдымызды тақтайшата**

**Асық ойыны** – қатақ халқының ежелгі өте кең таралған ойындарының бірі.  
 Үлкені арқылы саралау.  
 Бұл тақсонанысы.  
**П.Ж ойын.** «Кім тапқыр»  
**Шарты:** Қорашаның ішіндегі асықтардан тапқырға ойындау.  
**Сергіту сөзі:**  
 Секіреміз топ-топ.  
 Шапалақтап көп-көп.  
 Негізгі ойға қарай бір, екі, үш.  
 Негізгі ойға қарай бір, екі, үш  
**1-тапқырма.**  
 1. Асық қандай жатулардан алынады?  
 2. Асықты қалай ойындай?  
 3. Асықтың түрлерін білесіңдер ма?  
 Сыны ойлау, коммуникация дағды.  
**2-тапқырма.**  
**Құрамындағы ойын:**  
 «Түрлі-түсті асықтар»  
**Шарты:** Түстеріне қарай асықтарды асыту.  
**3-тапқырма.**  
**Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата**  
**Сыны ойлау, бала үні**  
**Қортынды**  
**Сұрақ-жауап**  
**Балалар бүгін біз не туралы айттық?**  
**Асықты қандай ойындар ойындаймыз?**  
**Балаларды мадақтау.**  
**Сурет салу**  
**Тіл дағды:** «Әдемілік пен мұнақтары»  
**Сырт мақсат:** Балалар түрлі-түсті фломастермен жеті

<p>орымдықтардың орнында тізірлеп отырады да «терезеге» орымдықтың арқасынан қарайды. Командада әзірлеп, жаппай бақылау. <b>Қорытынды:</b> Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап әсеңсіз жүзгізу. Қиымы – қазымы жаптығуы</p>	<p>Жанан қызықтар көрсетпейді. <b>2.Денсаулықтыру</b> <b>Смарт мақсат: (БК)</b> Еденде жаппай заттан секіруді, жылмен жаппайға дейін еңбектеу дағдыларын жасай алады. <b>Ресурстар:</b> Жіп, жаппайға саралау, бақылау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінші артынан бірі сәтті тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүзгізу. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын сәтті, арақашықтықты сақтау. Жатпай бақылау. <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы даму жаптығулары құралғы. <b>Б.қ.:</b> «Арттың ұшымен бақылау» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүгірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-1-3» деп айту/6 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Қарлыған ұяты» 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары жем-жасауға сәтті, құртың ұяу қиымын жасай. «Ұяты-ұяты» сәтті айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Жақ сәтті» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жем-жасауға сәтті, сәтті, сәтті-сәтті айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Шығарып»</p>	<p>жаптығулары. <b>Сылауынап</b> <b>Б.қ.:</b> «Жобелек қанды» 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары артта. Иыққа қолдан қобалесті қору. басты сәтті, солға бұру, «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Жыланның қозғалысы» 2. Алқ иық қозғалысында, қолды жаппай сәтті. Жыланның қиымын жасай. мықты қозғалыста айналдыру. /6 рет қайталау/ <b>Б.қ.:</b> «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жем-жасауға сәтті, қолдарды қайталау./6 рет / <b>Б.қ.:</b> «Жұдығана» 4. Қолдары белде. Аяқты бірде ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жаппай сәтті «жа-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белде қору. «жа» деп айту. /6 рет / <b>Тыныс алу</b> <b>жаптығулары:</b> жәйнестік дыбысын сәтті(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, денені шығару. Мәзірлі арғылм саралау. Бірінші тәжірибесі Еңбектеу қиымын қору. Негізгі қиымы-қозғалыста жаптығулары. 1. Қиымы қиымы арғылм саралау, тақпай</p>	<p>үлкен – кіші құрмыраларды арнапастырайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. <b>Психологиялық релаксация (фон музыка)</b> <b>П/Ж ойын:</b> «Біздің қорме» Балалардың әзірмесін мадақтау <b>Әуенмен сергіту сәті</b> Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсат дем алам. Қақпатымыз бір қасып, Гүлдей болып жаппайтан. Нілеміз оңға бір, Нілеміз солға бір. <b>Құрлымыданған ойын:</b> «Құрмыраға сәттілерді жинау» <b>Ойынның шарты:</b> құрмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті сәттілерді жинау. <b>Қорытынды:</b> Сурақ – жауап Балалар бүгін біз кезем таныстық? Қолдары қандай екен? Үлкен – кіші. Құрмыраға біз не жинадық? Үлкен – кіші сәттілерді.</p>	<p>арамының суретін қолды үзбей бәйгелетіп сәтті үйренеді. <b>Ресурстар:</b> Жіп, жаппайға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтіну барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Жарық болса күніміз. Жарық шығар үніміз. Екін сүйіп ержестер Ет болғанға сүйеміз! Тосын сәт <b>АКТ технологиясымен әзірмес.</b> <b>Аудио дыбыс Айсұлу.</b> Балалар менің мысығым ойып жүріп әжемің жеті жұмыстарың тараптың тастапты. Енді әжем релаксация болды. Маған көмек керек. <b>Айсұлуға көмек</b> Себеттегі жәптерді балаларға таратып берді. - Аяқтарыңда тұрған жәптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектестіріңе болады. Құрлымыданған ойын «Жіптер араны», <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға себеттегі тарқатылған жәптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жәптің түсін атап, себетке салады. - Балалар, енді әже сендердің арқады. әтті сәттілеріңді білетің болады. <b>Сергіту сәті.</b> Бір дегенде армығыздан тұрайық. Қиымы сәтті жәпті ұстап тұрайық. Білім-үй ұстап жәптіңді орайық. Қиымы барып арғылмдағы тақпайық.</p>
---	--	---	---	--

		<p>4. Аяқтарын айнап, қолды жаппа саяу. Сөкірт аяқты біріктіру. Қолды жоғары салып, шатаптау. «Шатаптау» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әнәш» дыбысын саяу, «су-ка-ре-ку» деп айту; Мұрынмен ден алып, ауыздан демді шығару. <b>Бастапқы қалыпта өлеу.</b> Мәзгілі арқылы саралау. Бұл тақсираттықсы. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жасауына дейін еңбектеу. 4 к. моделі, бала үні Тікелей бағылау <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Ойын шарты:</b> Балалардың аяқтары бір шеткінен немесе баалаға қойылап арындардың арында тікелей отырады да «терезеге» арындықтың арқасынан қарайды. Қағазда жұмыс, жаппай бағылау <b>Қорытынды:</b> Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денні тік ұстап жөңі аярау. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p>	<p>үстемел жүру. 2. Дана астынан еңбектеп өту. <b>Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қолдар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқтарына, қызығына, татулығына тәрбиелеу. Еттілік қасиеттерін арттыру. Қағазда жұмыс, жаппай бағылау <b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаппа саяу, аяқтың ұшымен жүсіру.</p>		<p><b>Енді Айсұлуға жеті орынның суретін саяу берейі!</b> <b>Сурет саяудың әдіс-тәсілін көрсету.</b> түсіндіру. балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасына бір нүктені белгілеп, қолды үзбей даңқелетіп, жеті орынны саяу керектігін көрсету. Ол үшін арада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарындастарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей саяу сұзуда жаттығады. Балалардың өз бетінше жұмысы Дайын салықтардың үстін бастыру. Мәзгілі арқылы саралау. Бұл тақсираттықсы <b>Балалардың өз бетінше жұмыс Қадағалау, көмектесу.</b> <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</b> <b>П/Ж ойын:</b> «Бүдін қармыс» Балалардың жұмысын баалау. Жасалған жұмыстарды себетке саяу Айсұлуға беріп жіберу. <b>АКТ техника, Аудио</b> Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап әжесі мен өзіннің атымен алысын білдіріп, себеттегі жібір әжесіне алып баратынын айтып қозғалсады. <b>Қорытынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>
<p>Сауатты дайындау Сауат</p>	<p>Мәлім: Сауатты аяуы, балаларды бірліктен келдіру, сабырлықтың ауымы келдіріп қарылауы, қатармен жүруге дайындауы.</p>				
	<p>Қарындасы №1 Аяқ ретімен бағылау 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау</p>	<p>Қарындасы №2 Мұндай бағылау 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау</p>	<p>Қарындасы №3 Жаппай бағылау 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау</p>	<p>Қарындасы №4 Аяқпен бағылау 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау</p>	<p>Қарындасы №5 Бүтін бағылау 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау</p>

	<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Карточка қосымша тізілген				
<b>Серуеннен арыту</b>	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімді жасап таза ұстауды, үйрету. Гимнастық шараларын ұйымдастыру. Түсіні асқа дайындық.				
<b>Түсіні ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұжымдарына ізді үйрету. Ұзынны тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Тастаға дұрыс отырып тамақтануға, маң қызымын жорға түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайындамдыру.				
<b>Ұйым</b>	Балалардың тыным ұйымдарына жағымды әзірлей орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұғалім қою.				
<b>Біртіндеп ұйымдан алыту, шынайы-тыру шаралары</b>	№11. Ояну Қандай газет керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті баулар, Аспанда жайылып штылды Ұйым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№21. Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күнімен алайық, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қаламмен көзді ұрған Сөзбен бір алайық, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйымға бастайды Дем алдық ұйымдадық Шаттанып ойнайық, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№51. Ояну Ойнайық балалар Мәлім тегірек қарандар Шаттанып тұрайық Орнымыздан тұрайық, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайындамдыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</b>	Карточка № 9 Үй жасауларын және алардың тәдері 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанана бақылау.	Карточка № 10 «Тұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанана бақылау.	Карточка № 8 «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанана бақылау.	Карточка № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанана бақылау.	Карточка № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанана бақылау.
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Карточка қосымша тізілген Жеке баланың жұмыс. Педагог жасап дайындау				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғым түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың танысулары жайлы сөйлесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға тәуелсіз тәуелді жұмыс уақытына кереметін ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Наурыз IV апта.  
№2 «Ақбота» нысаны  
21.03-25.03.2022жж

*Маш*

*Әтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, ауызекі және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау барысында дене қызғын өткізіп, қоғам - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен сөйлесу. Баланың денсаулығы, қоғам - күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өнім және өнімдер» 4К моделі, бала үміттендігі бойынша.	Картотека №3 «Құстар білім досымыз» 4К моделі, бала үміттендігі бойынша.	Картотека №7 «Гүлдерді күткізіп» 4К моделі, бала үміттендігі бойынша.	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, асырат» 4К моделі, бала үміттендігі бойынша.	Картотека №11 «Біле күз не жекпейт» 4К моделі, бала үміттендігі бойынша.
	<b>ӘТЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (картотека қосымша тізілген)				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жағымды даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
<b>Тамақ ас</b>	Сауықтандыру шаралары: Ащыны жегізіп, жылы сүзінген шай. Ас мәзірін ашыру. Ас мәзірін тағаммен тағамдату. Астың құрамындағы дәрісмендер жағымды айта отырып, асты тағаммен жегізіп келес беру. Әдеттік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағымға ағамдандыру, бір – біріне көдергі көдергімен үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтізу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу.</b> Балаларды рәсім құралдар қол ашырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн мезгілі жағымды. Дастархана сыйлаймын. Күн жылы аяқым. Шуағымен аяқым.				



<p><b>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша рәсімдастыр ылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>2.Жазыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойлаған кесе <b>Смарт мақсат:</b> Қалақтың ұлттық ой-арналарының тағыстыру. Кесеге ой жазыруды үйрету. <b>Ресурстар:</b> қызық нүйді оюарнегі, желім, қағаз <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ксуретарқылы топтастыру, қандайда жұмыс, бала үмі, жамана бағылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Мына сұлу ағамда Адан өмір сүреді Үлкен мейім күйбе Күн сәулесін төгеді. <b>Қызығушылығы ояту.</b> <b>АКТ технологиясымен.</b> Кәне,балалар Ақ жөнені үйіне қалаққа берейік. Әжемен амандасу. <b>Ой қозғау.</b> Ақ және шайды неге құйып қойған? Кесе деген не? <b>Ой дамыту.</b> Кесенің түрі ате қан және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құрған алаштан қыштан әйнек тең жасайды <b>Мазмұн арқылы саралау.</b> Елге тағаланамақ <b>Пед жетп айып:</b> «Кесенің қарап алау <b>Шығару:</b> АКТ технологиясымен қорғайтын жасарды айту. <b>Серікші сәні:</b> Ал балалар түрбайы</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Смарт мақсат:</b> (Ү.К) Заттардың арасымен қалды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінді артынан бірі саңға тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. <b>Табанымен қатыпты, жүзасақ жүру. Шөңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау</b> Тікелей бағылау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Е.к.:</b> «Құстар ұшты» 1. Аяқты ашақ қолың, қолыңды жаман соғып құстың қанатын жасау, басты оған салға қарай төмен- жоғары бұру; «Чип- чирпи» деп айту. <b>Б.к.:</b> «Мотор» 2. Аяқты ашақ, қолыңды кеуде тұсына қолың, қолыңды доңғелек қозғалысқа келтіренің. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.к.:</b> «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біртүтірін ұстау, орнынан тұрарда қалды аяқтары соғып алақанды айту. (6- рет) <b>Б. к.:</b> «көңілді танытшы» 4. Ойшөлерін белгілесіңізу арқылы танытшы; жүрбін қорсету.</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Смарт мақсат:</b> (Б.К) Заттардың арасымен қалды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінді артынан бірі саңға тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. <b>Табанымен қатыпты, жүзасақ жүру. Шөңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау</b> Тікелей бағылау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Е.к.:</b> «Құстар ұшты» 1. Аяқты ашақ қолың, қолыңды жаман соғып құстың қанатын жасау, басты оған салға қарай төмен- жоғары бұру; «Чип- чирпи» деп айту. <b>Б.к.:</b> «Мотор» 2. Аяқты ашақ, қолыңды кеуде тұсына қолың, қолыңды доңғелек қозғалысқа келтіренің. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ <b>Б.к.:</b> «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біртүтірін ұстау, орнынан тұрарда қалды аяқтары соғып алақанды айту. (6- рет) <b>Б. к.:</b> «көңілді танытшы» 4. Ойшөлерін белгілесіңізу</p>	<p><b>1.Қорқап әдебиет ояту.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шуақты көктем</b> <b>Смарт мақсат:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады <b>Ресурстар:</b> әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта тақымасы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бағылау <b>ҰОҚ жүрбінді барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Аспан ашық, күйдір, Күн нұрымен төгіп тұр Қол ұстастан біздерді Тереземмен көріп тұр. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b> Аудіо дыбыс. <b>Пед жетп ойын:</b> «Неңің даусы?» <b>Шарты:</b> Үйтасадан құстардың сайраған дауысы, судың сөкдімрап ағқан дауысы естіледі -Неңің дауысымен естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде қоз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникацияда бағды. <b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ – жауап</b> -Көктем мезгілінде</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Смарт мақсат:</b> Көктем мезгілінен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша картинкіліктер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ксуретарқылы топтастыру, қандайда жұмыс, бала үмі, жамана бағылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>1.Шаттық шеңбері.</b> «Кел,балалар күздейік» Ө Тұрғанжаман. Кел,балалар күздейік! Күзкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Қоңірді болып жүрейік! <b>II.Қызығушылығы ояту.</b> Тереземмен көріп тұр. <b>Пед жетп ойын:</b> «Ойлап тап!» <b>Жүмбақ жазыру</b> Қар ерін, су ағады, Сарқырап сайла талады, Күн ұзарып желіледі, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникация дағды. <b>3.Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Қыштан мейілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ердің, алаштар бұрыш- жарады.</p>
---	---	---	---	--	---

Ою-өрнек сызайық.  
Қошқар мүйіз қызғалдақым  
Сәмдеп тұрып салайық.  
Жапсырудың әдіс тәсілдерін  
көрсету, түсіндіру.  
Назарларын тақтаға  
аудартып, кесемі  
түсі, өрнектері, үлкен – кішісі  
туралы сұрау.  
Қошқар мүйіз өрнегінен кесемі  
түзектейтеу.  
Ал балалар сендер қиялқойған  
қошқар мүйіз  
өрнегіне кесеге жапсыру арқылы  
түзектейлеу жұмысын  
жасайсыздар.  
**4К** моделі, бала үні, жазана  
бақылау.  
Құрылымдалған ойын: «Бидің  
көрме»  
**Шарты:** Көрме ұйымдастыру.  
Балалардың жұмысын бағалау.  
Кесемі Ақ әжеге сыйға  
тарту, әже балаларға рәсімнің  
айтып сыйлығын беру, әжеге  
арнап тақтақ айтып берейік.  
**Тақтақ**  
Әжем өрнек салады  
Сырмақ сызып оқпай  
Басы ауыра береді  
Шай ішпесе қоялат.  
**4К** моделі, бала үні.  
Ақ әжемен қоштасу.  
**Топқа** өрату.  
**Сұрақ** жарал арқылы  
қорытындылау.

**3. Дене шынықтыру**  
**Смарт мақсат:** (БК)  
Күнделікті қимыл-қозғалыс  
тәсілдерін таңдап үйреніп жүре  
алады.  
Ресурстар: Қол санаптан  
қимыл, дағды, сындырмақ.

Қалдары жанда  
пымшынның қанатын  
жасау. Орында тұрып  
жүру, айтамып жүру. /10-  
15/  
**Тыныс** алу  
жаттығулары: «Ботқа  
лісты» мұрыннан дем  
алып, ауыздан демді  
шығару.  
Бастапқы қатыпқа кету.  
Мазмұн арқылы саралау.  
Бұл тақсономиясы  
**Негізгі қимыл-қозғалыс**  
жаттығулары.  
1. Заттардың арасымен  
қолды белге қойып,  
ақтың ұшымен жүру.  
2. Ауданы 50\*30см,  
биіктігі 10см мінбеге  
өрмелеу  
**Өнім** арқылы саралау, **4К**  
моделі, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
«Өрнекші мен шыбын»  
**Мақсаты:** балалардың  
қимыл-қозғалыс,  
бақылағыштығын  
дамыту. Командада  
жұмыс, жантай бақылау.  
**Қорытынды:**  
Шеңбер бойы мазмұн  
жүру. «Құлымшақ» -  
тізені жоғары көтере  
жүгіру.

арқылы пымшынның  
жүрісіні көрсету.  
Қалдары жанда  
пымшынның қанатын  
жасау. Орында тұрып  
жүру, айтамып жүру. /10-  
15/  
**Тыныс** алу  
жаттығулары: «Ботқа  
лісты» мұрыннан дем  
алып, ауыздан демді  
шығару.  
Бастапқы қатыпқа кету.  
Мазмұн арқылы саралау.  
Бұл тақсономиясы  
**Негізгі қимыл-қозғалыс**  
жаттығулары.  
1. Заттардың арасымен  
қолды белге қойып,  
ақтың ұшымен жүру.  
2. Ауданы 50\*30см,  
биіктігі 10см мінбеге  
өрмелеу  
**Өнім** арқылы саралау, **4К**  
моделі, бала үні  
**Қимылды ойын:**  
«Өрнекші мен шыбын»  
**Мақсаты:** балалардың  
қимыл-қозғалыс,  
бақылағыштығын  
дамыту. Командада  
жұмыс, жантай бақылау.  
**Қорытынды:**  
Шеңбер бойы мазмұн  
жүру. «Құлымшақ» -  
тізені жоғары көтере  
жүгіру.

қандай табиғат  
құбылыстары болады?  
-Көктемдегі сендерге  
ұнай ма?  
**Көктем өрнегі**  
**Е. Өтетілеу ұлы.**  
Өлең жолдарын оқып,  
түсіндіру.  
Қар еріді, су ақты,  
Күндер келді ызақты.  
Байтақ дала пәлбегі  
Түкті кілем сызқты.  
Бұл тақсономиясы  
Бір қадан әдісі арқылы  
өлеңді жаттау.  
**П/Ж ойын:** «Жақын мен  
жазана»  
**Мақсаты:** Жақын  
қасиет болса қалдарын  
шатақтамайды, жазана  
қасиет болса тыныш  
отыру.  
1) Қашат атырылу.  
2) Алаштарды сындыру.  
3) Құстарға жем ашу.  
4) Құстың рәсімін білу.  
5) Алаштарға су құю.  
6) Гүлдерді жүту.  
7) Құстарға үл жасау.  
Балаларды мадақтау.  
Құрылымдалған  
ойын: «Суретті  
жестдандыру»  
**Шарты:** Көктем  
мезгілінің суреттерін  
ретімен қою.  
**4К** моделі, Өнім арқылы  
бақылау.  
**Қорытынды:**  
Балалар не суретті  
өзіндікестік?  
Көктем мезгілінде  
қандай өрнекшілер



Құстар ұшып келеді  
-Құстарға қандай қамқорлық  
жасаймыз?



Мазмұн арқылы саралау, Бұл  
тақсономиясы.  
Балалар қазір сендер сиқырлы  
боласыңдар.  
Құрылымдалған ойын: «Көктем  
белгісі»

**Шарты:** Суреттерден көктем  
белгілерін көрсетіп топтау.  
**2-топ** Пед жет ойын:  
«Суреттер сөйлейді»  
**Суретке** сөйлем құрау.



**Қорытынды**  
Миенә кесте арқылы жоқ  
қорытындылау.



**4К** моделі, бала үні, жантай  
бақылау.  
Балаларды мадақтау.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бағылау  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірінші артынан бірі санға тұру.  
 Шеңбер бойымен «ақса» ұқсап жүру.  
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жамда, аяқпен жүру жұптасып жүру.  
 Шеңбер бойымен тұру.  
 Қолдарын созып, арашымқымты сақтау  
**Жаттай бақылау:**  
**Негізгі бөлім:**  
**Жатты даму мақттықтары.**  
**Сыздырмақпен**  
**Б.к.: «Кобелек қанды»**  
 1. Аяқтары ыңғайлы жерінде. Қолдары артта. Нысқа қанған кобелекті қору, басты аяға, саала бұру: «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/  
**Б.к.: «Жыланның қозғалысы»**  
 2. Аяқ ыңғайлы жерінде, қанды жамға созу. Жыланның қимылын жасау, ыңғайлы қозғалыста айналысу. /6 рет қайталау/  
**Б.к.: «Қайшы»**  
 3. Аяқтар ашық қойылап, қолдар жасап-жақтап, қолдарды қайталау./6 рет /  
**Б.к.: «Жұлдызша»**  
 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты аяға қанды жамға созу «ха-а-а» деп айту. Орында секіріп аяқты біріктіру және қанды белде қол, «жап» деп айту. /6 рет /  
**Топты даму мақттықтары:**  
 мақттықты дыбыспен сақтау-ш-

болғым екен?

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Көктемгі алаштар»**  
**Смарт мақсат:** Балалар көктем мезгілі туралы түсінік атырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы алаштарға бұрыш сала алады.  
**Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бағылау  
**ҒОҚ мұрегіліу барымы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Күйің күліп аралың,  
 Терезіңмен қарайды.  
 Достарыңмен шеңберге,  
 Тұрғанды қалайды  
**1. Ой шақыру**  
**Нед жет ойын:** «Ойлан тап»  
**Жұмбақ жасыру.**  
 Аяқ қар еріп, су көбейіп,  
 Сай-саала толады.  
 Алаш басы бұрыш қашып,  
 Гүл, бөйішек толады.  
 Бөбектерің, айтыңдаршы,  
 Бұл қай кезде болады?  
 – деп ойлайсыңдар.  
 Мағынасын түсіндіру.  
 – Негі көктем мезгілі деп ойлайсың?  
 – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?  
  
 Сөзін ойлау, қолданысқа алады.  
 Бақылау.

	<p>ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Математика арқылы саралану. Бұл математикасы Бастапқы қазыққа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жазылыстары. 1.Кішіне қатынасты төбесіне қойып, тақтадан үстімен жүру. 2.Доға астынан өзбеттен олу. Өнім арқылы саралану, АК моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қаламдар мен қасыр» Мақсаты: Балаларды ақпараттыққа, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Шаңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қалды жағға соғып, аяқтың ұшымен жүріру.</p>				<p>-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? -Қыста да алаштан нелер пайда болады? <b>Ой дамыту</b> <b>Үлгіні талдау.</b> Сурет суреттің әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Алаштардың діні жауап болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Алаштың бұтағындағы бұрышты мақта тақтасымен салу жолдарын түсіндіру. Математика арқылы саралану, Бұл математикасы. <b>Сергіту сәті:</b> Орымыздан тұрамыз, Қалды белге қоймыз. Бұрыштың оңға бір, Бұрыштың солға бір. Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта тақтасымен бұрыш суретін салу Қадағалау, көмектесу. АК моделі, бала үні, жаппай бақылау ПЖ ойын: «Біздің қоры» Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кілт:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірдің дұрыс кіндірін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
<b>Серуен:</b>	<p>Картотека №8 Сұрақтарды бақылау. АК моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №9 Өзіндік жұмыс әрбір бақылау. АК моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау. АК моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Жаңа өсім келе жатқан өсім жетті бақылау. АК моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Бұтақтарды бақылау. АК моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	<b>КОКТЕЙЛ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілімі)</b>				
<b>Серуенге арнау</b>	<p>Серуенге арнау, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірдің дұрыс кіндірін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.</p>				

<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қалдарын сабындап асып, өз сүзгілеріне сүртіледі, сүзгілерін өз ұяшықтарына іледі үйрету. Ұяшты танақтау дағдыларына асты алдан алып түсуге, ас құралдарын дұрыс қалауға үйренілеу. Төселге дұрыс отырып, танақтауға, маң қарымна жерге түсірмей, танақтау әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұяқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұяқтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп ұяқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұяқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жақтарымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұяқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық, Сағыз жел бізге желісіп, Ұяқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>Бесін ас</b>	<b>Қалдарын сабындап асып, өз сүзгілеріне сүртіп, ұяшты танақтау дағдыларын, танақтау әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Мәшәқәтәр тәйбелі»</b> Мақсаты: Балаларға мағшық жасауды үйрету.  Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Дынеті блоктарымен жұмыс</b> Дидактикалық ойын: «Машина жүрiп барады», «Гүлдер өсiп тұр», «Билік мұрты», «Күмік үреді», Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлуге. Құрыстыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.	<b>АКТ технологиясымен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.	<b>Мнемотехника әдісі</b> Тақырыбы: Қындер Мақсаты: мнмо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың қындер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.	<b>Мнемотехника әдісі</b> Қ. Әббазидің «Ауылдан Ауылда» «Ауыл деген не?» десең Ана - әкесі екен ғой, Ана-әкесі тұрған соң, Ана – атаменекен ғой Мейірім де ауылда, Пейілігі де ауылда, Жаппа дауа ауысы, Сейілігі де ауылда. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қындерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салтын түсіндіру. Серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> Сүзгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №9</b> Өзіңдікі мүрдым аруын бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №14</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөтті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	<b>Картотека №15</b> Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ана-аталарына келес:</b> «Үйде ойын бұрынғым ұяшдастырум. Келесі жұмыс: «Түркістан алауы» кешені бойынша ұяштың «Мәшәқәтәр» сәйкес дамуымен жағымды, ыңғай қалып ұяшты қызық. Келесі: «Билік мұрты» ойыны, жұмыс, мағшық, Ана-аталарға тапсырған Серу, жетім дамуына тілек білдіру.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз IV апта, Қайталану**  
**№2 «Ақбота» кітапханасы**  
**28.03-01.04.2022ж**

*Maif*

**Әтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыптық: «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үстін, саясат және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды әкедей арнаму.				
	Карточка №5 «Өзім және отбасым» 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №3 «Құстар біздің досымыз» 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №7 «Гүлдерді күтпе!» 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №9 «Дұрыс көрсет, асырап!» 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.	Карточка №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К модель, бала үні, жаппай бақылау.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жағдайларын жақсарту арқылы балаларды пәшайындамаққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтандыру шаралары: Аумалды асуды, асылы сүйеніп отыру. Ас мезгіліне отыру. Ас мезгілінен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмәндер жағымды айта отырып, асты тағуысып асуды көңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жеп аяғыма алаңдамалы, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өміру барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды рәсім құралдарға отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жемеймін, Достарыма сыйлаймын, Күн жылынан амансың, Шұғылмен аяқтасың.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> <i>Педагог жоспарымен</i></p> <p><b>2.Жазылу</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқаламал кесе <b>Смарт мақсат:</b> Қазіргі заманғы от-арнақтардың табыстыру. Кеске ою жазыруды үйрену. <b>Ресурстар:</b> қызық мүйіз аюарнегі, желін, қалаз <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үмі, жамама барылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен мемел кышпа Күн сәулесін төледі. Қызғышымалықты өлту. <b>АҚТ технологиясы.</b> <b>Ақ әлме қаламға шығарады.</b> Қане, балалар Ақ жоселін үйіне қаламға барайық. Әлсемел амандау. <b>Ой қозғау:</b> Ақ әлме шайды неге құйып қойған? Кесе әлге не? <b>Ой дамыту.</b> Кеселің түрі ате қоп әлме сыртындағы шығейлері де әр түрлі болады. Кеселі қанша алаштан қыштан әйнек пен әлалайды Мәзіңі арқылы саралау. Қалам қаламалымен <b>Пед жетт ойы:</b> «Көзіңіңе қарап алау» <b>Мәзіңі:</b> «АҚТ технологиясымен қорғалалар тәлдерді өлту» <b>Сұрауы өлті:</b> Ақ балалар тұрайық</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Смарт мақсат:</b> (Ұ.Қ) Замтардың арасымен қалды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. <b>Табалмен қалымты, әлрмеақ әлрү.</b> Шөңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау <b>Тікелей бақылау:</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> <b>Жалпы даму мааттықтары</b> <b>Б.қ:</b> «Құстар ұшыты» <b>1. Алқты ашыақ қалымз,</b> қалымз әлалға солға қалымз қалымз қалымз жасау, басты оятын солға қарай төмен- жоғары бұру; «Үш- чарик» деп айту. <b>Б.қ:</b> «Мотор» <b>2. Алқты ашыақ,</b> қалымзды кезде тұсына қалымз, қалымзды дөңгелек қалымзқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қалымз/ <b>Б.қ:</b> «Гүлдің ашылуы» <b>3. Алқтары бірге</b> қойылаат. <b>Отыру:</b> Алақанды біріктіріп ұстау, артынан тұрарың қалды жоғару созып алақанды тарту. /6- рет/ <b>Б. қ:</b> «Көңілді ашылуы» <b>4. Алақанды біріктіріп</b> артынан алақанды тарту. /6- рет/ <b>Б. қ:</b> «Көңілді ашылуы» <b>5. Алақанды біріктіріп</b> артынан алақанды тарту. /6- рет/ <b>Б. қ:</b> «Көңілді ашылуы»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <i>Педагог жоспарымен</i></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Смарт мақсат:</b> (Б.Қ) Замтардың арасымен қалды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. <b>Табалмен қалымты, әлрмеақ әлрү.</b> Шөңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау <b>Тікелей бақылау.</b> <b>Негізгі бөлімі:</b> <b>Жалпы даму мааттықтары</b> <b>Б.қ:</b> «Құстар ұшыты» <b>1. Алқты ашыақ қалымз,</b> қалымз әлалға солға қалымз қалымз жасау, басты оятын солға қарай төмен- жоғары бұру; «Үш- чарик» деп айту. <b>Б.қ:</b> «Мотор» <b>2. Алқты ашыақ,</b> қалымзды кезде тұсына қалымз, қалымзды дөңгелек қалымзқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қалымз/ <b>Б.қ:</b> «Гүлдің ашылуы» <b>3. Алқтары бірге</b> қойылаат. <b>Отыру:</b> Алақанды біріктіріп ұстау, артынан тұрарың қалды жоғару созып алақанды тарту. /6- рет/ <b>Б. қ:</b> «Көңілді ашылуы» <b>4. Алақанды біріктіріп</b> артынан алақанды тарту. /6- рет/ <b>Б. қ:</b> «Көңілді ашылуы»</p>	<p><b>1.Көктем әдебиет өлту.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Шұақты көктем</b> <b>Смарт мақсат:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады <b>Ресурстар:</b> әр балаға ақ қалаз,бала, мақта талқысы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, барылау <b>ҰОҚ жүрділіу барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Аспан ашыақ, көңілді, Күн мұрамы төлді тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземел көріп тұр. <b>Қызғышымалықтарын өлту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дабыс.</b> <b>Пед жетт ойы:</b> «Неңің дауысы?» <b>Шарты:</b> Үйтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың жылдырат аққан дауысы естіледі. -Неңің дауысы естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде қол алақанды не елестейді? Сын ойлау, қалымзашымытың дады. <b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ – жауап</b> -Көктем мезгілінде</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем кезді» <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Смарт мақсат:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үмі, жамама барылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>1.Шаттық шеңбері.</b> «Көл,балалар күлдей!» Ө Тұрмақсанов. Көл, балалар күлдей! Күлкімелен түлдей! Қабақ түлген не керек. Көңілді болып жүрелі! <b>2.Қызғышымалықты өлту.</b> <b>Бұл қай кезде болады?</b> <b>Пед жетт ойы:</b> «Ойлан тап!» <b>Жұлбақ жазылу</b> Қар ерін, су алады, Сарқырат сайға талады. Күн ұтарып ашылады, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сын ойлау, қалымзашымытың дады. <b>3.Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</b> -Көктем мезгілінде қандай өрнекшіліктер болады? Қар ерді, алаштар бұрын жағарды.</p>
--	--	---	---	---	--

Ол-орнек сылайық,  
Қошқар мүйіз қызғандақты  
Сындап тұрып салайық,  
Жапырудың әдіс тәсілдерін  
көрсету, түсіндіру.  
Назарларын тағана  
аудартып, кестені  
түсі, өрнектері, үлкен – кішісі  
туралы сұрау.  
Қошқар мүйіз өрнегінен кестені  
өшкейілету.  
Ал балалар сендер қыстайған  
қошқар мүйіз  
өрнегіне қоса қосып арықты  
өшкейілеу жұмысын  
жасайсыңдар.  
**4К моделі, бала үні, жанама  
бақылау.**  
Құрамындаған ойын: «Бізді  
көрме»  
**Шарты:** Көрме ұйымдастыру.  
Балалардың жұмысын бағалау.  
Кестені Ақ жесе сыйға  
тарту, ақ жесе балаларға рәсімді  
айтып, сыйлығын беру жесе  
арман тағана айтып берейік.  
**Тақыып**  
Әсем орнек салады  
Сырғақ сызып ақшап  
Басы ауара береді  
Шай йтесе қылап.  
**4К моделі, бала үні.**  
Ақ жесемен хаштасу.  
**Тапқа орау.**  
Сұрақ жауап арқылы  
қорытындылау.

**1. Денсаулықтыру**  
Смарт мақсаты: (БК)  
Көптеп қатты ұрып, мөбелден  
сүйеніп, шыршақ ұрып, ағару  
алады.  
Ресурстар: Күн сәулесін  
қарнып, дала, саябақтар.

Қалдары жанда  
пыланып қататын  
жасау. Орнында тұрып  
жүру, айналып жүру. /10-  
15/  
**Ғымыс алу**  
**жаптығылары:** «Ботқа  
істі» мұрымен дем  
алып, ағардан демді  
шығару.  
Бастағы қалыңға кету.  
Мазмұн арқылы саралау.  
Бұл тәсілмен қалау.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс**  
**жаптығылары.**  
1. Зерттеудің арасымен  
қалау белгі қойып,  
ақтарып ұрып жүру.  
2. Ауданы 50\*50см,  
бейтәсілі 10см мөбелге  
арқылау  
**Өнім арқылы саралау, 4К**  
**моделі, бала үні**  
Қимылды ойын:  
«Өрнекті мен шығып»  
**Мақсаты:** балалардың  
қимыл-қозғалыс,  
барылашылығын  
дамыту. Командада  
жұмыс, жаптай бақылау.  
**Қорытынды:**  
Шебер бойы маршпен  
жүру. «Құлашық» -  
тілді жолары көтере  
жүрің.

арқылы пыланып  
жүрісін көрсету.  
Қалдары жанда  
пыланып қататын  
жасау. Орнында тұрып  
жүру, айналып жүру. /10-  
15/  
**Ғымыс алу**  
**жаптығылары:** «Ботқа  
істі» мұрымен дем  
алып, ағардан демді  
шығару.  
Бастағы қалыңға кету.  
Мазмұн арқылы саралау.  
Бұл тәсілмен қалау.  
**Негізгі қимыл-қозғалыс**  
**жаптығылары.**  
1. Зерттеудің арасымен  
қалау белгі қойып,  
ақтарып ұрып жүру.  
2. Ауданы 50\*50см,  
бейтәсілі 10см мөбелге  
арқылау  
**Өнім арқылы саралау, 4К**  
**моделі, бала үні**  
Қимылды ойын:  
«Өрнекті мен шығып»  
**Мақсаты:** балалардың  
қимыл-қозғалыс,  
барылашылығын  
дамыту. Командада  
жұмыс, жаптай бақылау.  
**Қорытынды:**  
Шебер бойы маршпен  
жүру. «Құлашық» -  
тілді жолары көтере  
жүрің.

қандай табиғат  
құбылыстары болады?  
-Көптемеңізді сендерге  
ұнай ма?  
**Көптеп орнегі**  
**Е.Өметілеу ұлы.**  
Олең жолдарын оқып,  
түсіндіру.  
Қар еріді, су ақты,  
Күндер көккі шұғыл,  
Байтақ дала көлбеті  
Түсті кілем шұғыл,  
Бұл тәсілмен қалау.  
**Бір қадим әдісі арқылы**  
**өлеңді жаптай.**  
**ПЖ ойын: «Жақсы мен**  
**жапай»**  
**Мақсаты:** Жақсы  
қасиет болса қалдарын  
шұғылтайды, жапай  
қасиет болса тыныш  
атыру.  
1) Қимыл атырылу.  
2) Ақтарып сыйдыру.  
3) Қалдарға жем жасау.  
4) Қалдар ұрып жүру.  
5) Ақтарып су құю.  
6) Гүлдерді жүру.  
7) Қалдарға жем жасау.  
Балаларды мадақтау.  
Құрамындаған  
ойын: «Суретті  
жапайды»  
**Шарты:** Көптеп  
негізінде суреттерін  
рәсімдеу.  
**4К моделі, Өнім арқылы**  
саралау, жаптай  
барылау.  
Көптеп орнегі,  
Балалар не сұрады,  
арқылы қалау?  
Көптеп негізінде  
қандай әрекеттер



Қалдар ұрып келеді  
-Қалдарға қандай қимылмен  
жасайсың?



Мазмұн арқылы саралау, Бұл  
тәсілмен қалау.

**Балалар қалдар суреттерін  
боласыңдар.**

Құрамындаған ойын: «Көптеп  
бейтәсілі»

**Шарты:** Суреттерден көптеп  
бейтәсілі көрсетіп топтау.

**2-топ Пед жет ойын:**  
«Суреттер сыйға берейік»

**Суретке сөйлем құрау.**



**Қорытынды**  
Мәселен кесте арқылы ұяқ  
қорытындылау.



**4К моделі, бала үні, жапай  
барылау**  
**Балаларды мадақтау.**



Әдіс-тәсілдер: 4К моделі саралау, бағылау  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірінші артынан бірі санау түру.  
 Шәңбер бойымен «аала» ұқсат жүру.  
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру-қол аянда, өкпемен жүру-ақтасып жүру.  
 Шәңбер бойымен түру.  
 Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай барылау.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму мақсаттары:**  
 Сылдырмамен  
**Б.қ:** «Көбелек қанды»  
 1. Аяқтары мың мөлшерінде. Қалдары артта. Нығыз қонған көбелекті көру. бақты оқса, солға бұру, «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/  
**Б.қ:** «Жыланның қаншалығы»  
 2. Аяқ мың көлемінде, қанды жаппа созу. Жыланның қаншалық жасау, мықты аралықта айыадыру. /6 рет қайталау/  
**Б.қ:** «Қайымы»  
 3. Аяқтар ашық қайыған, қалдар жап-жақта, қалдарды қайылау./6 рет /  
**Б.қ:** «Жұлдызша»  
 4. Қалдары белде. Аяқты біреу ұшы. Орында сөзің аяқты және қанды жаппа созу «та-а» деп айту, орында сөзің сөзің. Қысқы және қалды белде қыс, «аала» деп айту. /6 рет /  
**Толық даму мақсаттары:**  
 маддендік дыбыстан сатуға-та-

болады екен?

2 Сурет салу  
**Тақырыбы:** «Көктемгі ағаштар»  
**Смарт мақсат:** Балалар көктем мезгілі туралы түсіні отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта тақырыбы арқылы ағаштарға бұрып сала алады.  
**Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта тақырыбы.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бағылау  
**ҰОҚ мұрағаты барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Күнің күнін арайла,  
 Терезіңмен қарайды.  
 Достарыңмен шеңберге,  
 Тұраныңды қалайды  
**1. Ой шақыру**  
**Неді жет ойла:** «Ойлап тап»  
**Жұмбақ мағырау.**  
 Ақ қар еріп, су көбейіп,  
 Сүй-салаға толады.  
 Алаш басы бұрып шығып,  
 Ғұя, бойымен толады.  
 Бөбектерің, айтыңдарың,  
 Бұл қай кезде болады?  
 – деп ойлайсыңдар.  
 Мағмысың түсіндіру,  
 – Нәге көктем мезгілі деп ойлайсың?  
 – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?  
  
 Сөзің ойлау, қолыңыңмен ойлау.  
**Бақылау.**

	<p>ш). Терең тымыс атып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы Бастапқы қазыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Қиынға қатынасты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еубектеп өту. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қолдар мен қасқақ» Мақсаты: Балаларды алғырттыққа, қырағылыққа, шашушыға тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жатпай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жеткіз созып, аяқтың ұшымен жүреу.</p>				<p>-Далаға қарайды не көріп тұрсындар? -Қар бар ма? - Қосымше аспапта нелер пайда болады? <b>Ой дамыту</b> <b>Үлгіні талдау.</b> Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Аспаптардың дімі жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Аспаптың бұтағындағы бұрышты мақпа тапқышасымен салу әдістерін түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. <b>Сергіту сәті:</b> Ормандыдан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Балалардың өз бетінше жұмысы Мақпа тапқышасымен бұрыш суретін салу Қадағалау, көмектесу. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау ПЖ ойын: «Біздің қоры» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кіші:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киіптерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p>Картотека №8 Суреттерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №9 Өсімдік мүрдесін еркін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Аспаптарға бақылау жасау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Жаңа асін нәле жаттығу көп мөлті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Бұтақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</p>
<b>Серуенге еріту:</b>	<p><b>КОШЫМ ШЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша нөмірлері)</b> 1. «Ақылды ойын» ойыны. 2. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 3. «Біздің қоры» ойыны. 4. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 5. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 6. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 7. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 8. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 9. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 10. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 11. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 12. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 13. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 14. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 15. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 16. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 17. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 18. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 19. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 20. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 21. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 22. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 23. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 24. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 25. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 26. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 27. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 28. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 29. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 30. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 31. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 32. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 33. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 34. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 35. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 36. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 37. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 38. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 39. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 40. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 41. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 42. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 43. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 44. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 45. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 46. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 47. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 48. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 49. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 50. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 51. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 52. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 53. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 54. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 55. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 56. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 57. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 58. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 59. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 60. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 61. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 62. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 63. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 64. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 65. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 66. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 67. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 68. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 69. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 70. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 71. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 72. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 73. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 74. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 75. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 76. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 77. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 78. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 79. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 80. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 81. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 82. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 83. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 84. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 85. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 86. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 87. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 88. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 89. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 90. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 91. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 92. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 93. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 94. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 95. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 96. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 97. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 98. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 99. «Қолдар мен қасқақ» ойыны. 100. «Қолдар мен қасқақ» ойыны.</p>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сүңр 1 апта**  
**№2 «Ақбота» кіші мектебі**  
**04.04-08.04.2022ж**

*Handwritten signature*

**Отпелі тақырып: «Біт еңбеккер баланы»**  
**Тақырыпша: «Алаһық сүздері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аяқталмасу	Балалардың енді-қайы бақылау және қызуым ишпен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денемде сүздерін қалай, қайда өткізгендері жайы» әңгімесі.				
Ойындар (үстел үстел, сарсақ және т.б.)	Картотека №5 Құрлымыдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымыдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымыдалған ойын: «Гүлдерді күтетіміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосқыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 – Құрлымыдалған ойын: «Суретші қай жерде қатылесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 – Құрлымыдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Сүңр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жағлы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қиын-қолысын шыңдау				
Таңғы ас	Таңғы ас мәдениетін үстелде отыру, танақтану, асқаны құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асқаны құралдарындағы дәрумендер жайында айта отырып, асқаны тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсінеді. Таңғы асқаны жейміз. Рақмет асқаны дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындау	ҰОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, материалдарды дайындау. Қаз ұстасын өңделгенді, Тұра қалайық есепті, Өзіміз де даярлап, Күнне үздікпен өсетіміз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Баланың ұйымдастырылатын оқу	1.Музыка Педагог жоспарымен.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Смарт мақсат: Гүлдердің түр – түстерін ажыратып аламы. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.	Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Смарт мақсат: Дыбыс блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Смарт мақсат: Флипчартта түрлі-түсті гүлдерді	1.Жариялыстық Тақырыбы: Балшы өсімдіктерді Смарт мақсат: Балшы гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді Ресурстар: Балшы гүлдерінің

<p><b>қызметтері</b></p>	<p>бақу, қарқанды өзгерте отырып жүсіруді, арқанның астымен арымдықта дейін сүйктей алады.</p> <p>Ресурстар: Дәп арқан таяқшалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p><b>1. Сәлемдесу.</b></p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денемі тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денемі тік ұстап, ашықдан жүру.</p> <p>«Трактор» - шеңбер бойы жылысатын қабатпен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бағылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары.</b></p> <p><b>Таяқшаны</b></p> <p>1. Алғашқы ашық қойылған таяқшаны өлі шемімен ұстап, жоғарыға, аяға, солға қарай созылып көріну, ар көрілген сайын «м-л-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу.</p> <p>2. Алғашқы ашық қойылған таяқша талменде қолдарымен ұстау. Тақырыпты жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «түк-түк-түк» деп айту. (3-</p>	<p>Ресурстар: Гүлдер суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>1. ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p>Бағалар, бүгін күн қандай тамама!</p> <p>-Күн сен неге күлдідейсің?</p> <p>Көктем келді.</p> <p>Жаңбыр сен неге сіркірейсің?</p> <p>Көктем келді.</p> <p>-Гүлдер неге жайнайсыңдар?</p> <p>Көктем келді.</p> <p>Күзетер неге сайрайсыңдар?</p> <p>Көктем келді.</p> <p>Әріне, көктем келді.</p> <p>-Ендеше жылдың қай мезгілі?</p> <p>Б: көктем</p> <p>Сыны ойлау, коммуникация бағды.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Іздеп-іздеп не керек?</p> <p>Топтам бір гүл көрсет</p> <p>Гүл дегенін бірақ та</p> <p>Болап шықты не? (көбелек)</p> <p><b>Қызығушылықты өлту</b></p> <p><b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b></p> <p>Экраннан көбелек шығады.</p> <p>Дыбыс шығару.</p> <p>Көбелек біздерді ормандағы гүл алабына сақатқа шақырады.</p> <p>Сендерге сақат ұнай ма? (сипырты таяқша)</p> <p>-Онда бір сәт көзімізді жұмып өтімізді ормандағы гүл алабына сақатқа барғандай сезмейік.</p> <p>(ұлтаспадан сүзгің сылдыры, құстардың дауысы естіледі)</p> <p>-міне, бағалар гүл алаңайына да келіп жеттік.</p>	<p>(сирен) құрастаруды біледі</p> <p>Ресурстар: Гүл суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жапана бақылау</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Табиғат ама. Н.</b></p> <p><b>Жапана</b></p> <p>Табиғат біздің ашамыз,</p> <p>Табиғатқа баламыз</p> <p>Нілін сәлем береміз,</p> <p>Ел әдепті баламыз.</p> <p><b>И.Қызығушылықтарын өлту.</b></p> <p>Пед жет ойың:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жазылу.</p> <p>Сұрықта солмайды,</p> <p>Аздап тоңбайды.</p> <p>(жасанды гүл)</p> <p>Көріне көріс,</p> <p>Жалға серік. Не? (гүл)</p> <p><b>2. Ой дамыту</b></p> <p>-Гүл туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрық - жасыл .</p> <p>-Гүл нешеге бөлінеді?</p> <p>-Гүл асін - ауы үшін не керек?</p> <p>- Жарық, жылу, су, ауа</p> <p>Сыны ойлау, баум таксономиясы</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тұрайлаармен дос болайық</p> <p>Көңілдірек көзелей</p> <p>Жем береміз, баріміз.</p> <p>Егер жетібір жасау қатса. Тыныштан</p>	<p>орналастыру барысында «жағары - тимен», «үстінде - астында» кеуістіктік ұғымдарын түсінеді</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Кел бағалар күлдейік,</p> <p>Күзденек күлдейік.</p> <p>Күзкі қоңыр ағары</p> <p>Күліп өмір сүрейік.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Көктем мезгілі несінен ересіне?</p> <p>Бағалар! Көктемде қар еріп жер жауарады, жерге гүлдер ағып, ағаштар бүршік ағарады.</p> <p>Баум таксономиясы, сыны ойлау, коммуникация бағды.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ технал жұмыс.</b></p> <p>Бағалар атыңдардың гүл дегеніміз не?</p> <p>-есінде, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.</p> <p>-Көктем мезгіліндегі қандай ағаштар гүлдерді білесіңдер?</p> <p>-Гүлдер сонымен қатар баланың арасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Бағалар сендер білесіңдерме гүлдер</p>	<p>суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>1. Шаттық шеңбер</b></p> <p>Табиғаттың тамамы,</p> <p>Көз тоймайды қараса.</p> <p>Табиғатты ақлап,</p> <p>Жүрейнші бағаша.</p> <p><b>2. Қызығушылықтарын өлту - жұмбақ жазылу</b></p> <p>Пед жет ойың: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жазылу</p> <p>Адамдардың бәрі қытығады,</p> <p>Су құймасау сәні бұтығады.</p> <p>Бұл не?</p> <p>Сыны ойлау, бала үні.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Табиғат бұрышына сақат.</b></p> <p>Топтам гүлдермен таныстыру.</p> <p>Міне, мынау - қаттамақ деп аталатын гүл. Болма гүлі.</p>  <p>Оның жапырақтарының ланнама ұқсайтын құрты, жетер ікі бар. Ақшыл көк, күзгі түсті майда гүлдері болады.</p>  <p>Кактус. Кактусқа күзгелің арманды иелер болады.</p> <p>Мынау - фито: деп аталатын</p>
--------------------------	--	--	---	--	---

4р) Б.қ. келу.  
3. Ақтары атық қойыптан, тақыранны күрденің тұрғында. Бүтінген оң аяқпы көтеру, тізелі тақыраға мысыз. Арқаны түзу ұстау. Сая жасалған дәл солай қатайлау. (3-4 рет) Б.қ. келу.  
4. Тақырааны айызын секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.  
Тыныс ауа жаптығуы Арқаның дыбысын салу. - 2-2-2  
Үдеріс арқылы саралау. Бұзыл тақсонанысы.  
4. Негізгі қимыл қозғалыс жаптығулары.  
1. Арқаның астымен арқандыққа дейін еңбектеу.  
2. Дәпті (кішкентае дәпті) алып бір қалыптан себетке лақтыру.  
4К моделі, бала үні.  
5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыны ойлау, командодо жүрғыс, жаптай бақылау.  
Қортынды.  
Балаларды мадақтау.

Гүлдердің үстінен көкерт көру. Аяқ.  
Пед жет ойын: «Кім тақыр?»  
Құтырса, қадірлейді аялайды. Құраса сытырғышқа жарамайды. Бұл не? Маламасы түсіндіру. (ТҮЛ)  
-Балалар, бұл біз гүлдер тұраты әркімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?  
-Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақыраға үлесті ішін көрсету)



Тақыра-осімдіктерді жерде тұрғын ұстап сүйем қамтамасыз етеді  
Сабаны - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп асуына көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады  
Көктемде алғаш гүлдер үйірден ағанда жемдіктерде қунады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып, гүлдің қашығын, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде ауаға гүлдер отырғызатыз.  
Үдеріс арқылы саралау. Бұзыл тақсонанысы  
Сергіту сәті: «Көңілді күн» Сақырғы тақыра Сахаттан қайну. Біз сахаттан гүлдер тұраты

барың.  
қуы қуышы шапса білсе, қуышымыз барың.  
2. Ой қозғау  
Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу.  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
1-топ қызғандақ Қызғандақ гүлді құрастыру  
2-топ сарғандақ Сарғандақ гүлді құрастыру  
3-топ Сирен Сирен гүлді құрастыру.  
Оз бетіңше жүрғыс жасау.  
Қадағалау, қамтамасыз Пед жет ойын: «Көктем гүлді тап»  
Шарты: Педогогның жетекшілігімен құрастырылған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирен гүлді табу.  
Сын ойлау, полигнативтілік дәпті.  
Қортынды  
Қиын ойын: «Гүл жинау»  
Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.  
4К моделі, бала үні, жаптай бақылау. Балаларды мадақтау.  
2. Деметіңіңді құру Спарт мақсат: (ҮК) Дәптің алдындағы

түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?  
-Олар қызыл, сары, көк болады және олардың сабағы мен жапырақтары жасыл болады.  
Мақсат арқылы саралау. Бұзыл тақсонанысы.  
Ғажайып сәт: (Музыка әуенімен) Гүл ханышайымы топқа кіріп келеді.  
-Сәлеметсіңдерме балалар!  
-Балалар мен гүл теруге шығатын едің маған гүл теруге көмектесесіңдерме?  
-Я көмектесеміз.  
Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді терейік»  
Шарты: Тақырада тұрған гүлдерді бір-бірінен себетке жинайды.  
4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.  
Гүл ханышайымы: Жарабыңдар балалар сендерге көп рахмет жетің себетімді гүлге тастырып бердіңдер.  
-Сәу болыңдар!  
Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымыңдан жаса еседі. Кім-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді тастықтыр»



гүл.  
Оның сабағына пішіндес, үлкен жапырақтары жапырақтары болады. Жапырақтары арқылы бізге ішін шау-тозаңнан сақтайды.  
Мақсат арқылы саралау. Бұзыл тақсонанысы.  
4. Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
1-топ Қазтанық  
2-топ Кәкітүс  
3-топ Фикүс  
Әр топқа тапсырма беру.  
1-топ Қазтанық тобы: Пед жет ойын: «Гүлдерге қанжарық»  
Гүлдердің шығым сүртеді, су құяды. (тарбышынды көмесімен)  
2-топ Кәкітүс тобы: Құрылымдалған ойын: «Гүлге не қажет?»  
Гүлге арналған құралдарды тауып тақыраға іледі  
3-топ Фикүс тобы: Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр».  
Шарты: Қимыл гүлдерді құрастырып қандай гүл екенін айтады.  
4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.  
Сергіту сәті.  
Гүлдер, гүлдер, моң гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер.

		<p>түгіндік, ендіне сол дама гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз.</p> <p><b>Шығармашылық орнатқырған жұмыс.</b></p> <p>Балаларды үш топқа бөлу.</p> <p><b>Оқу орнасы арқылы саралау</b></p> <p><b>1-ші топ.</b> Мақаланы тақыраты пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедің гүлінің суретін салу.</p> <p><b>II-ші топ</b> картоптан қызғалдақ гүлінің басын басатырына әдіс-тәсілі арқылы бастыру, сабағын жапырағын</p> <p><b>III-ші топ</b> гүлдерді құрастыру</p> <p>4К моделі, бала үні, жасанды бақылау.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>-балалар, сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Немі кездестіргендер?</p> <p><b>Денсаулықтыру</b></p> <p><b>Смарт мақсат: (ТЖ)</b></p> <p>Бір тізбекпен жүруді, бақу, қарқынды өзгерме отырып жүсіруді, арқаның астымен орындыларға дейін еубектей атады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дөп арқан тақыратар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінші артынан бірі санға тұру. Дөмені тік ұстау.</p>	<p>дөладан дамалатып ателуді, кескілер арқасынан қос алқын секіруді біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құстар тұрағы суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p><b>Ресурс:</b> гомнастик орындық, дөптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүсіру</p> <p><b>Жалпы даңыту жасалтылулар:</b></p> <p>1. Б.Қ, аяқ алмақ, қол төменде, қалды алға, артқа сермеу. (3-рет)</p> <p>2. Б.Қ, бастаңқы қатында қол белде, отырып, тізіні ұстау, тұру, бастаңқы қатында калу. (3-рет)</p> <p>3. Б.Қ, отыру, қол артта, алға сермеу, фаяқтың ұшына қолын тиісізу. (4-рет)</p> <p>4. Б.Қ, әсерге жатып, қалды тұзу ұстау, аяқты бұзу. (4-рет)</p> <p><b>Тыныс алу жаттықтығы</b></p> <p><b>Араның дыбысын</b></p> <p>сауу.2-3-3</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтылары.</b></p> <p>1. Дөпты алдарындағы дөпден дамалатып</p>	<p><b>Барысы:</b> Әр балаға түйме тағалған мама және гүлдер таратылып берілгенді сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түйметейді.</p> <p><b>Креативтілік даңды,</b></p> <p>жанана бақылау.</p> <p><b>Қорытындылау,</b></p> <p>балалау.</p> <p>Балалар бұрынғы оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа ким келді?</p>	<p>(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жасайлап атады)</p> <p>Тұра берші ырғалып, Тұра берші құрғалып. (Қолдарын бақу бұлайды)</p> <p>Сол тұрғаның ұяйды, (Қолдарын басының үстіне отырып қосады)</p> <p>Құлағырамың ұяйды. Ұқсап сабы балала. (Тігесін бүгін отырады, қолдарымен басын жасабайды).</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>-Табият бұрышында не бар? -Боламе гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Бұл тақсонаның, жетелеуші сұрастар арқылы бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Жақсы қатысқан балаларға жүлделігана беру.</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы тақыраты қалдана отырып сурет салуды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құстар тұрағы суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p>1.Жылудың шеңбері</p> <p>Жыл метсілі шуақты, Жердің беті құрғалып, Сойды құлап су ақты.</p> <p>Гүлдер өсті ырғалған.</p> <p>2.Қызылшымшықты аяту</p> <p>Пед жет ойын: «Ким таңқыр?»</p>
--	--	--	--	---	---

Шеңбер бойымен депені тік ұстап, айымдап жүру.  
«Трактор» - шеңбер бойы жымжыматы қадиммен жүру.  
Шеңбер бойымен тұру.  
Тікелей бағылау.  
**Негізгі бөлім**  
**Жалпы даму жеттіліктері.**  
**Таяқшаны**  
1. Аяқтары ашық қойылған, тақшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келіу. әр келіген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу.  
2. Аяқтары ашық қойылған, тақша төменде қолдарымен ұстау. Тақшаны жоғарыға көтеріп созу, «тілем қалу» созу қимылын жасау «түк-тук-тук» деп айту. (3-4р) Б.қ. келу.  
3. Аяқтары ашық қойылған, тақшаны куденің тұсында. Бүгілген оң шарты көтеру, тілемі тақшаға тиізу. Арқан түзу ұстау. Сол жоғары деп сөзді қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу.  
4. Таяқшаны айналып сөйлеу және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.  
**Тыңғыс алу жеттілігі**  
Арқан дымбысын салу. -3-3-3  
Үдеріс арқан саралау,  
Еуым таксонимиясы.  
**4. Негізгі қимыл қозғалыс жеттіліктері.**  
1. Арқанмен астымен арындықы дейін сұбкету.  
2. Дипты (кішкентай доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.  
4К моделі, бала үні.

өткізі 2. келістер арасымен қос аяқпен сөйледі  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
Қимылды өйлеу  
«Жүргізуші»  
Ойын шартымен таныстыру  
Қорытынды.  
Балалардың мадақтау

**Жұмбақ жасыру.**  
Көктем мен жаз шыққан да,  
Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қатағы,  
Қаңғы ұшым кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астына бақбақ гүлдерін қарастыру)  
Сымы ойлау, бала үні, Еуым таксонимиясы.  
**3. Ой дамыту**  
**Бақбақ гүлдерінен таныстыру**  
Бақбақ гүлі көктемде ағаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде құрғап, желмен ұшым кетеді.  
**Сөздік жұмыс:** бақбақ, сабағы Матаны арқылы саралау. Еуым таксонимиясы.  
**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.** мақта тақшаны сары бақбақ батырып, қаландың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету.  
Қарісіндік әрекетін аяқ түсіру.  
**4. Балалардың өз бетінше жұмысы**  
Мақта тақшасы арқылы қараз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сымы ойлау, креативтілік дағды, жанана барылау.  
**Сергіту сәті**  
**Тербеледі ағаштар,**  
Жел бетімен оседі,  
Кіп –кішкентай ағаштар, Үкен болып оседі. Жұмысты аяқтау.  
Құтысмаған ойын : «Біліңіз көрме»  
**Шарты:** Балалардың жосалап жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.  
Балалардың жұмысын баалау.  
Қорытындылау.



		5.Қымсалды ойын: «Күл мен туя» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.			-Балалар бүгін біз сендермен қандай әрімен таныстық? - Бағбақтың түсі қандай? Балаларды мақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге нәйдіру. Кімдерін шаңапан бітіндеп шығарып, киізге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11 Ақаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың күндізін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Жылқылар мен шалықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жауа өсіп келе жатқан нақ шопті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуеннен оралу	Ойын- жаптығу Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтынмен біліп жүр. Балаларға реттілікпен кімдерін шаңап, өз сараларына қиынды жемет тата ұстауды, су болған кіндерін тәрбиеліге көрсетуге үйрету. Гүлшанақтың шараларын ұйымдастыру. Түсімі асқа дайындық.				
Түсімі ас	Ойын- жаптығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлгені Ойланаймыз білмейміз. Сақарлы сөз: "Астарыңыз дәмді бағсың!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әжедай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұзғына қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шытық-тығу шаралары	№ 2 Балаларды тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күнімен алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балаларды тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күнімен алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіңді ашайық Бойымызды ашайық Қазмен көзді ұқалап Сотылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіңді ашайық Бойымызды ашайық Қазмен көзді ұқалап Сотылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіңді ашайық Ұйқымыз басылады Дем алдық ұйықтадық Шаттанған ойымыз. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАУТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сараларына сұртту. ұйқыны танырған дағдыларын, танырған әдеби дұрыс сапмай білуге дағдыландыру.				

<p><i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i></p>	<p><b>№1. Күн мен жаңбыр.</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алаңның бір шетінен негезе балызға қойылған арындқтардың артында тдерлеп отырады да «терезелі» арындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>	<p><b>№4. Уақыттар</b> <b>Ойын шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрызып, тәрбиелі өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>	<p><b>№5. Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағымдылыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еттілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайтыру. 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>	<p><b>№7. Қайда жасырылғаным тап</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірақсыз, татулыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>	<p><b>№9. Кім кетті?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>
<p align="center"><b>ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізімен.</b> <b>Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.</b></p>					
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Серуенге қолғу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білсе үйрету. Аяқ киімінің аяқ солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p><i>Серуен</i></p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b> 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>	<p><b>Картотека №13</b> <b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Жылмаалар мен шалшықтарды бақылау.</b> 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>	<p><b>Картотека № Аспанды бақылау</b> 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>	<p><b>Картотека №14</b> <b>Жаңа өсім келе жатқан көк шөлті бақылау.</b> 4К моделі, бала үні, жатпай бағылау.</p>
<p align="center"><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p><i>Балалардың үйге қайтуы</i></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өдері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жаңсы демалуға тілек білдіру</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Сәуір II апта  
№2 «Ақбота» кіші тобы  
11.04-15.04.2022ж

*Наз*

Өткізілетін тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»  
Тақырыпша: «Ас атасы-мәтін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жаттығу жасадай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуым өлшеп қабылдау. Месбихи, психологиямен бірлескен жерге. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» аңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Көксекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген мысқанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Тамыс пішіндер домбысы» Мақсаты: екі заттың пішінін біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қоңсықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жағаты даму жаттығуларын жақсы арқылы балаларды машандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мадiр су, Мадiр суға қолыңды жу. Жұмыртқасың сен әрдайым, Таза бемің маудайың. «Ас дәнді болсың!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асалап ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қал ұстасқан біздерді, Терезеннен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Музыка Педагог жоспарының. 2. Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру (ҰК) Смарт мақсат: Гимнастикалық	1. Музыка Педагог жоспарының.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Смарт мақсат: Ертегіні	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-мәтін» Смарт мақсат: Балалар мәтіннің қасиетімен танысып, нәтиже

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Тадқырыбы:</b> Бауырсақ  <b>Смарт мақсат:</b> Ертегіге шалу жасап отырып, бауырсақтың пішінін түсін айыра алады.  <b>Ресурстар:</b> Бауырсақ суреті, жемін, қалаң, қайып.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  4.Кісуді арқылы топтастыру; мамандада жұмыс. бала үні, жанана барылу  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1.Шаттық шеңбері</b>  «Сәлем дейміз бәріме»  Сәлем деймін достарға,  Сәлем деймін құстарға,  Сәлем деймін құрбасқа  Сәлем деймін ұстазға  <b>2. Ой ашау.</b>  Сұрақ – жауап.  -Қоян қастыр, ая, түзді кездесетін қандай ертегі?  -Бауырсақ ертегісі ұнайы сендерге?  Сыни ойлау, бала үні  <b>3.Төсын сәт</b>  Есің қаныма, почташы зат жетпейді.  <b>Хатты ашу.</b>  Апа мен әжедең Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді апы күніміз жет қайтып болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз  <b>4.Ой қозғау.</b>  <b>Педагог сөзі:</b> «Пішін мен түсіні апа»  <b>Сөздік жұмысы.</b></p>	<p>арындық үстінен жүру.  Күн салынан қатынастың арасымен секіру.  <b>Ресурс:</b> құралдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Бірінші артынан бірі оаңға тұру. Демені тік ұстау.  <b>Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру.</b>  <b>Шеңбер бойымен демені тік ұстап жүріңіз.</b>  Қол жоғарыда, алқың ұшымен жүру.  Қол жетпеді, өтпеннен жүру.  Бұл таксономиясы, бала үні  <b>1.Жалпы даму жаттығулары:</b> Таяқша мен 5 бөлім  <b>1.Алқыны алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру.</b> Б.қ. 5-6 рет.  <b>2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.</b> Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5рет  <b>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.</b> Еденге тиетінше сүйкеу. Түзу ұстау. 5-6рет  <b>4.Алқыны алшақ созып ашыру.</b>  Таяқшаны созу алға ұшына тиілу</p>	<p><b>2.Денешынықтыру(БҚ)</b>  <b>Смарт мақсат:</b>  Гипоастивтілік арындық үстінен жүру.  Күн салынан қатынастың арасымен секіру.  <b>Ресурс:</b> құралдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Бірінші артынан бірі саңға тұру. Демені тік ұстау.  <b>Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру.</b>  <b>Шеңбер бойымен демені тік ұстап жүріңіз.</b>  Қол жоғарыда, алқың ұшымен жүру.  Қол жетпеді, өтпеннен жүру.  Бұл таксономиясы, бала үні  <b>1.Жалпы даму жаттығулары:</b> Таяқша мен 5 бөлім  <b>1.Алқыны алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру.</b> Б.қ. 5-6 рет.  <b>2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.</b> Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5рет  <b>3.Таяқшаны екі</b></p>	<p><b>мұқият тыңдау арқылы қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.</b>  <b>Ресурс:</b> доптар, кесті  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт!</b>  Кел, балалар, күсейің,  Күлімімен түзейің,  Күлің – көңіл ажары,  Күлің өмір сүредік.  Балалар, бүгінгі күнің күйлерің қандай?  <b>2. Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b>  Қандай ертегілер білеміз?  Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.  Сұрақ-жауап  Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!  (сүзгелдің үстінде бауырсақты дамазатау)  Бұл ертегіні бәрінгі де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.  <b>Ертегіні құрышақ театры арқылы көрсету және дауыс мреғын келтіріп айтып беру</b>  Үдеріс арқылы саралау,  Бұл таксономиясы  Ертегі жемісінен сұрақ-жауап.  Бауырсақтың пішіні қандай?</p>	<p>қатынып тастамай, оны қастерлей бітуді түсінеді.  <b>Ресурс:</b> доптар, кесті  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Жарық болсын күніміз  Жарық болсын үйіміз  Елге сүйсің ер жетер  Біз болашақ ұялымыз  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  Өлең оқу  Нан құрымын шашпаңдар,  Жерде жатса бастаңдар,  Терің алып қастерлеп,  Торлайларға тастаңдар,  Сұрақ-жауап  Өлең жолдары не туралы айтылған?  Сыни ойлау, коммуникация дағды.  <b>2.Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>  - Балалар, неге нанды ая атасы деп айтамыз?  - Ая емді асы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету)  Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәмін себеді. (балаларға бидайды көрсету)    - Келесі суретте негіз көрін тұрсындар? бұл есім алқабы.</p>
--	--	---	---	---	---

Дамалап, дамалап, пісірді.  
2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.  
Қызығарлық ережелі сәтін ескерту.  
Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Мазмұн арқылы саралау.  
Елші талқылауы.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ, әліп айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қайыңға қалды,

Майға пісірді,

Сұзытып қойды.

Мен атадан қаштым,

Әкеден қаштым,

Қиялы көрдім, қасырдым

көрдім, аядым көрдім

барымен қаштым, түлкімен

де қаштым.

4. Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құрлымындағы айып:

«Біздің қыры»

Шарты: Балалар жасаған

жұмыстарынан көрме

ұйымдастыру.

Креативтілік дағды, сыни

ойлау, жапана бақылау.

Ана мен әжеге

бауырсақты табыстау.

Балалардың жұмысын

бағалау.

Қортынды

5. Тақырианы еденге қою.

Секіру, адымдан артында жүру, қайта секіру.

Тымес алу

жаттығулары:

Тік тұрып, аяқты бір -

бірінен ашық ұстайды,

қолды баспан асыра

көтеріп, «үйшік»

сияқты біріктіреді.

демді ішке тартады,

қолды тазымен түсіріп,

денені босатып демді

шығарады.

4 к моделі, бала үні

Әнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

2. Негізгі қимыл –

қозғалыс

жаттығулары.

Түрлері: 2-бөлім.

- Гимнастикалық

скамейка үстінде

жүру.

- Құм салынан

қаттықтың арасымен

секіру.

4 к моделі, бала үні

Жапнай бақылау

Қортынды

Балаларды мадақтау

Қадағалау, көмектесу

қолмен ұстау. Еденге

тисемне

еумен. Түзулігі: 5-бөлім

4. Аяқты ашық созып

отыру.

Тақырианы созу аяқ

ұшына тиісу

5. Тақырианы еденге

қою.

Секіру, адымдан

артында жүру, қайта

секіру.

Тымес алу

жаттығулары:

Тік тұрып, аяқты бір -

бірінен ашық

ұстайды, қолды

баспан асыра көтеріп,

«үйшік» сияқты

біріктіреді, демді ішке

тартады, қолды

тазымен түсіріп, денені

босатып демді

шығарады.

4 к моделі, бала үні

Әнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

2. Негізгі қимыл –

қозғалыс

жаттығулары.

Түрлері: 2-бөлім.

- Гимнастикалық

скамейка үстінде

жүру.

- Құм салынан

қаттықтың арасымен

секіру.

4 к моделі, бала үні

Жапнай бақылау

Қортынды

Балаларды мадақтау

Қадағалау, көмектесу

Бауырсақтың түсі

қандай?

Жан-жанға қараңдарның,

тапта дамалақ пішінді

қандай заттар бар?

Табият бұрышындағы

күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не

ұқсайды?

Даң, Алма т.б

Сыни ойлау, бала үні,

жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп аяна,

Қызыл, сары, көк алма

Теріп, теріп алтың,

Себеттерге салың.

Ой қозғау.

Нан туралы тыйым

сөздер үйрету.

Дәнді ишпила, нанды

баспа.

Нан— тамақтың атамы

Мағнасын түсіндіру.

Коммуникатив дағды,

сыни ойлау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.



- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?



- Есінді орып жүрген комбайн. Ол быдайды тазартып қалайға салып береді.



- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?

- Дұрыс айтасыздар, дүірменде быдайдан ұн тартып шығарады.

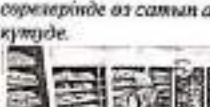
(үнді көрсету)

- Келесі суретте немі көріп тұрсындар?

- Иә, тартылған ұнды паубайсанаға атырып, сол паубайсанада нанның ар түрін пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкені сөрелерінде өз сатын аузымызды күтуде.



Балаларды мақалдау

**3. Денсаулықтың**  
**Смарт мақалат: (БҚ)**  
Дипти аққарындағы  
Аманат аманатпен өткізіліп, келесілер  
арасымен күс аяқпен  
сегіздік біледі.  
Ресурстар: өлшем, өлшем  
Әдіс-тәсілдер: «К мақалат»  
бала үні, саралау бақылау.  
**ҒОҚ өтімі барысы:**  
1. Салемдесу.  
2. Шембермен жүру.  
Тәрбиешінің артына  
жүру, жүру.  
**Жалпы бақылау**  
**жағдайлары:**  
1. Е.К. аяқ аяқпен, қол  
төменде, қолды аяқ  
артына сарылау. (3-рет)  
2. Е.К. бастапқы қатынаста  
қол белде, аяқпен, тізгені  
үстелу, жүру, бастапқы  
қатынаста аяқ. (5-рет)  
3. Е.К. аяқпен, қол артына,  
аяқ еңкей, аяқпен ұшына  
қолын тастау. (4-рет)  
4. Е.К. жүріс жағдайы,  
қолды түзу ұстау, аяқпен  
бүгу. (4-рет)  
**Тыныс алу жағдайы**  
**Аралық бақылау саяу: 1-1-**  
**1**  
**Негізгі қимыл қозғалыс**  
**жағдайлары:**  
1. Дипти аққарындағы  
Аманат аманатпен өткізіліп  
2. келесілер  
арасымен күс аяқпен  
сегіздік  
4-к мақалат, бала үні  
Әдіс арқылы саралау

- *Сенде нені бақылағанды оңай  
жасауға өзіңді мақалат?*  
Қимылды арқылы өзіңді өзің.  
Мәңгілік арқылы саралау, сыны  
өзіңді. Бала тәрбиешісімен, жаппай  
бақылау.  
**Сенде жүрме: келесілермен,**  
**тәрбиешімен, мақалатпен, аманатпен**  
**4. Ой қозғалу**  
- **Аманат бақылағанды мақалат –**  
**мақалатпен үйрету, түсінілу**  
1. **Нені бар жерде м бар**  
2. **Дипти аманат, аманат бақылау**  
3. **Ас аманат – нан**  
Бақылағанды бақылау, сыны өзіңді  
**Сегіздік саяу:**  
Қимылды жерді бақылағанды,  
Тәрбиешімен тырмалы.  
Дипти арқылы өзіңді,  
Жаппай, өзіңді аманатпен өзің.  
Қол бақылағанды арқылы  
Нанға бақылағанды өзіңді  
**Қимылды**  
- **Бүгінгі оқу қимылдымен не**  
**туралы аманат?**  
- **Нені бақылағанды мақалатпен оңай**  
**жасауға өзіңді ма өзің?**  
- **Иә, ол үшін қимылдымен аманатпен**  
**өзіңді өзіңді өзің.**  
Сыны өзіңді, мақалатпен өзіңді.  
Балаларды мақалдау.  
**2. Сурет**  
**Тақырыбы: Дастархандағы**  
**бауырсақ**  
**Смарт мақалат: (Дастархан тәсілі)**  
Қимылдымен бақылау өзіңді арқылы  
сурет саяумен біледі.  
**Ресурстар: бауырсақ суреті**  
**Әдіс-тәсілдер: «Кураторлықты**  
**тәрбиешімен, аманатпен жүрме,**  
**бала үні, жаппай бақылау**  
**ҒОҚ өтімі барысы:**  
**1. Психологиялық: «Күндіздей»**

Жетелеуші сұрақтар  
арқылы бақылау  
Қимылды ойын:  
«Жүрсізмің»  
Ойын шартымен  
тағыстыру  
Қартымды.  
Балаларды мадақтау

2.Қызығушылықты ояту.  
Өлең оқы. «Бауырсақ»  
Атам менің пісірген  
Қызыл күрең бауырсақ  
Шырай қыял түсініп  
Біраз жемей салынсақ



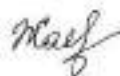
Сұрақ-жауап  
Өлең не туралы айтылған?  
3.Ой толғау.  
Суретпен жұмыс  
-Бауырсақты түсі көлемі қандай?  
-Бауырсақ неден жасалады?  
-Бауырсақты қайда пісіреді?  
Мәміле арқылы саралау. Блум  
таксономиясы.  
Пед жетт ойын: «Бауырсақ жасау»  
Шарты: Бауырсақтың жасалуын  
қимылмен көрсету.  
Үнді аламыз, қызыл, қанырдан  
бауырсақты жасаймыз, атың  
пісіренің.  
Сурет салудың арындау тәсілін  
көрсетіп, түсіндіру:  
Қақпақты бақылап батыру арқылы  
домалақ пішін түсіру.  
Өз беттерінше жұмыс.  
Қадағалау, көлем көрсету  
Бауырсақты қақпақтар арқылы  
салу.  
Креативтік дағды, сыни  
ойлау, Әнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы  
бақылау  
Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»  
Шарты: Балалар жасаған  
жұмыстарынан көрме  
ұйымдастыру.  
Қартымды  
Нап қорқытын шапшаңдар.

						Жерде жатса бастандар Терін алып қастерлеп, Торғайларға тастандар Балаларды мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Әңгіме жүргізу. Серуенге шығарында қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</i> <i>Кіші: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, ұатармен жүруге дайындаудыру.</i>					
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №14</b> Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №16</b> Егіндерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>Картотека №20</b> Елдерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>						
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға ойын киімдерін шығуді, өз сөздеріне киімін жинап тигі ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іздді үйрету. Ұяқты тамақтану дағдыларына асты ақпан алып ішсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқынын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындаудыру.					
<b>Ұяқы</b>	Балалардың тыныш ұйымдастыруға жетілдіріліп жатқандықтарын. Тыныштық сақтау.					
<b>Біртілген ұяқтан оқу, шығармашылық шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзіңді ашайық Қолыңды созып Шытымып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балалар тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жақаға біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұяқтан біз тұрамыз Көзіңді ашайық Жан-жақаныңа қарайық Төсектегі біз тұрамыз.	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұяқтан біз тұрамыз Көзіңді ашайық Анда-мында созылып Тарқасымыз тұрайық.	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзіңді ашайық Аунап, қулап алайық, Самал жесіл бізге жемісің, Ұяқымызды ашайық.	
<b>Кесті ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяқты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындаудыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Под жет ойын:</b> «Симметрия қатымық» <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жастары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	<b>Под жет ойын:</b> «Менің қай пішіні?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді санап анықтау арқылы ойға біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жастары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жастары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жастары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай жануар артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жастары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	



<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу тұрғын балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғым түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Үлкенді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ТАШЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ана –аналармен балалардың тазалығы жөнінде , балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ана-аналарға сауалнама тарату. Психолог көрсеті (жеке балаларға) Көрсет: Бала өміріндегі ертесінің маңызы.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Сәуір III апта,  
№2 «Ақбота» кіші тобы  
18.04-22.04.2022ж



Өтпелі тақырып «Біз еңбекші баламыз»  
Тақырыпша: «Жәндіктер мен өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі маңа-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жасалды орнату. Балалардың маңа-күйлеріне игілік аударып, қызуым өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайына ата-аналармен әңгімелесу.				
	<b>Картотека №11</b> Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, баға үні.	<b>Картотека №12</b> Құрылымдалған ойын: «Әдемі су» <b>Мақсаты:</b> туралі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, баға үні.	<b>Картотека №16</b> Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын атай алады, алардың төндерін сурет арқылы таныстыруды біледі. 4К моделі, баға үні.	<b>Картотека №15</b> Құрылымдалған ойын: Танып ала да, атын ата <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түрін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, баға үні.	<b>Картотека №18</b> Құрылымдалған ойын: «Құстар білдің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлығымен қарауды түсінеді. 4К моделі, баға үні.
	<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тізілген				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сымдырмайды төндір су, Маадір суға қозыңды жу; Жұмысқауға сен ардайым, Таза бетің маудайым «Ас дәмін бағасын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өмізі барлығына қажет құралдарды көрсеткіштер дайындау. <b>Қапап жағам жағлама –жан</b> <b>Талпығандай ұшуға</b> <b>Нілгі қол соламын</b> <b>Алғымаң ұшыма.</b>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Смарт мақсат: (ҮК)</b> Заттардың арасымен қалды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, тікелей қолды допты оқ қалдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b>Доп, жалаушы Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, барылу</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Амандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім: <b>Шеңбер бойымен жүру, жүргізу.</b></p> <p>3.Жалпы дану жаптықтары <b>Жалаушымен</b> 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушыны жоғары солып ұстайды. Жалаушыны және басты оң – сол жаққа қияйды.</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушылар төменде.</p> <p>Жалаушыларды орта-адамға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтары ашық қоя, жалаушылар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ая, қай» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, демелі</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Адамдан құрметсіз» ертегісі</b> <b>Смарт мақсат:</b> Тағы сөзестер бойынша ертегілерді драмалық түрде біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Кармекшілер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, барылу</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Ұйымдастыру:</b> 1. Балалар қазір жеміс қандай мезгіл? Күз айлары аяулары балалар? 2. Қызығатындарын айт. <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жауыру. Қыдай бал бүгізген Әлім де жүсі рүйк. Мамысым түсіндіру. (құмырсқа) 3. Ертегіні айтып беру Ертегі жеміс бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні, ой қозғау.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа негемен дос болыпты? -Құмырсқаның асы достары жеміс не обаласындар? -Құмырсқа неге көзге көрінбейді? -Кері құмырсқа не айтып? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбыстан салады. Бұл тақсондығы, маңыр арқылы саралау. Жемісін сұраулар арқылы</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ыстық тақша»</b> <b>Смарт мақсат:</b> Нан тұрағымен таныса отырып, нан үлесі сатылған қылағы қалалардан құрастыру жұмысын жасай алады.</p> <p><b>Ресурс:</b> доптар, көгіл Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, барылу.</p> <p><b>1. Шаттық шеңбер:</b> Кел балалар күлейік, Құлағымен түзейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>2. Тосын сәт</b> <b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Экраннан нұрбайым шығады. Амандасу.</b> -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар <b>Нұрбайымға</b> көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, нұрбайым. <b>Серіту сәті</b> Бидай жерге отырды, Жасы түске айналды. Бидай жемісін қамылды, Жауын жауып жайғалды. <b>Нұрбайымға</b> көмек <b>Ұжымдық жұмыс:</b> <b>«Тіпті тоқаш» құрастырғысы</b> Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Әдемі көбелектері»</b> <b>Смарт мақсат:</b> <b>Ресурстар:</b> АКТ технол. <b>Көрнекіліктер</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, командада жұмыс, бала үні, барылу</p> <p><b>1. ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Табиғатты таниса Кел тоймайды қараса Табиғатты ақлап Жүрейіміз жараса</p> <p><b>2. Қызығушылықты ояту</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Немің дәрес» <b>Шарты:</b> дәуісті ажыратып айту.</p> <p><b>Тосын сәт</b> Көбелек кімді. (ұшым таяққа қаладан жасалған көбелекті байлап көрсету)</p> <p><b>Телефоннан аудан.</b> -Салеметсіздерме балалар. Мен көптен келгенін білемей қатты ұйықтап қатытып, ұйықмап аман ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> -Балалар көбелектің достарын тауып берсе көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. <b>Балаларды топқа бөлу.</b> Оқу ортасы арқылы саралау. <b>Жасыл мон.</b> Қызыл</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жәндіктер</b> <b>Смарт мақсат:</b> Балалар жәндіктермен, алардың өмісін тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз). <b>Ресурстар:</b> жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, командада жұмыс, бала үні, барылу</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Табиғат біздің атамыз Табиғатқа бағамыз Нілін сағам береміз Біз әдепті баламыз.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өсімдіктер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жеміс жейді ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер ағеміне санат жасалған ұмай ма сендерге? Сыни ойлау, қолунықтап дағды. Бұл тақсондығы, маңыр арқылы саралау. Салхатқа бару. Топ ішіне білім саяхаты бойынша салхат жасау.</p> <p><b>1. Қатынас сағасына сәхсат</b> Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, шелек, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді мазандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын шитып құрттардан</p>
--	---	---	---	---	--

<p>тік ұстау. Жазуша белде. Орнында секіріп ақты және жазушаны жаңға созу орнында секіріп ақты біріктіру және жазуша-ны белге қою б-рет</p> <p>5. Алқартып ашық қою, жазушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Тішік» - тік тұрып, ақты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, сүйіш» сияқты біріктіреді, денді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денем босатып денді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпта кету.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, ақтың ұшымен жүру</p> <p>2. Кімкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау, баум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Шарты. Ойын ойындарын рөлге бааи ойнау.</p>	<p>бәрмәу</p> <p>2. Денемнің қимылы</p> <p>Смарт мақсат: (БК)</p> <p>Заттардың арасымен қолды белге қойып, ақтың ұшымен жүруді кімкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, жазуша</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, командда жұмыс, бала үні, бәрмәу</p> <p>ҰОК өміру барысы:</p> <p>1. Амадау.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шеңбер бойымен жүру, жүзіру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Жалғашпен</p> <p>1. Алқартып ашық қою, жазушалар белде. Жазушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Алқартып ашық қойылған, жазушалар төменде. Жазушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. 16 рет қайталау!</p> <p>3. Алқартып ашық қою, жазушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал, «қой» - дегенде тез алып, қою керек. 16!</p> <p>4. Алты бірсе, денені тік ұстау. Жазуша белде. Орнында секіріп ақты және жазушаны жаңға созу орнында секіріп ақты біріктіру және жазуша-ны белге қою б-рет</p> <p>5. Алқартып ашық қою,</p>	<p>Құрастыру материалдарынан қалай арналастыру көрсетілді.</p> <p>Түрлі нүсті картоннан жасалған тоқам болшектерін құрастыру балаларға баыт беріп ұжымдық еңбек қатысуына жетуге көмектесу</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадалау.</p> <p>П/Ж ойын: «Біздің тоқаштары»</p> <p>Балалардың жұмысын баалау</p> <p>Наубайына көрсету.</p> <p>Наубайының рәсім айтып қоютауы.</p> <p>Қорынды</p> <p>Бүгін біз нені құрастырдық? Балалар өз ойларын айту</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денемнің қимылы</p> <p>Смарт мақсат: (ҰК)</p> <p>Кімкентай допты көзальдер арасында үрейлендіп жүзіруді, гимнастикалық арындық үстінен, қолды белге қойып жүріп отуді біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, кезек, гимнастик арындық.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К модель: командда жұмыс жасау.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінші артынан бірі саңға тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алдымен жүру.</p> <p>Қос бүйірде, ақтың сыртымен жүру.</p> <p>Шеңбер бойы жұмыс және қадимен жүру.</p>	<p>ғра,</p> <p>Сары гүл</p> <p>Құрымдалған ойын: «Кобелекке дос керек»</p> <p>1-топ Жасыл шөл Қаңыдың суретін баалап тәрбиел.</p> <p>2-топ Қызыл гүл Кобелектің суретін баалап кұрдымен жетіле арқам жасауру</p> <p>3-топ Сары гүл Ернекезден құмырсқа бейнесі мейіндеу</p> <p>Балалардың жұмысын баалау.</p> <p>Кобелекті ұшырын ар қолың жұмысын көрсету.</p> <p>Кобелектің құмыры (арды) рәсім айту</p> <p>4. Ой құлау.</p> <p>Кобелекке достары туралы таулақ айтып берейік.</p> <p>(Алдымен жүргізілген жұмыс)</p> <p>Кобелекке достарым себетке сағып беру</p> <p>Кобелекпен қоштасу.</p> <p>Қорынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>тақартып, емдейді.</p> <p>- Құмырсқа еңбекшір, шөуіне қонған құстардың үстіндегі бүрелерін тақартады.</p> <p>-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қаңылар тапырақты қатып айрып заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Баум таксономиясы.</p> <p>Жандіктер туралы кім тақырлар біледі?</p> <p>Алдымен ала жүргізілген жұмыс бойынша.</p> <p>«Тамыс» орналығым</p> <p>Құрымдалған ойын: «Жандіктер»</p> <p>Шарты: Жандіктердің бейнесін құрастыру.</p> <p>Балалардың алдарында концертті ашып, жандіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.</p> <p>«К модель, жантай бағылау.</p> <p>Денсаулық саласы</p> <p>Қимылмен көрсету.</p> <p>П/Ж ойын «Жандіктер қалай шыбыстайды?»</p> <p>Ара – ызылдайды 14221-1423</p> <p>Шыбын – ызылдайды.</p> <p>Шеңіртке – шырылдайды.</p> <p>Бақа – бағылдайды, құрылдайды.</p> <p>Әлеумет саласы</p> <p>Нед жетіліп «Не артық»</p> <p>Шарты: Суреттегі артық затты табу.</p> <p>Сұрақ-жауап Не үшін?</p> <p>Самалаттан оралу</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Қайда бардық?</p> <p>Нелер көрдік?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--	---

<p>Командада жүрме, сымн ойлау, бала үні</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>	<p>жалаушалар белде; 8- рет мартпен жүру, 18- рет секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Үйіні» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра қатырпін, «ұйыны» сияқты біріктіреді. демді иіле мартпен, қолды төмен түсіріп, демді босатып демді шығарады.</p> <p><b>Бастапқы қалыңқа келу.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>1. Зерттардың арасымен қолды белге қойып, аяқты ұшымен жүру</p> <p>2. қызылтай допты оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау, бала таксонимиясы, сымн ойлау, бала үні.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен жүйсік»</p> <p><b>Шарты.</b> Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойлау.</p> <p>Командада жүрме, сымн ойлау, бала үні.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>Күрлемдік ойын: «Елбасы құлпырса»</p> <p><b>Шарты:</b> Құлпырсағарды құрастыру.</p> <p><b>Қорытындылар.</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын сатып, арақалықтыңқы сақтау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Б.қ.:</b> «Басты бұру»</p> <p>1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-2 есебінде басты оңға қарай.</p> <p>3 - 4 есебінде саппа бұру керек. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б. Қ.:</b> «Иықтың жүруі»</p> <p>2. Аяқ иық қозғалысында, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай аймандыру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. Қ.:</b> «Аяқтар тербеледі»</p> <p>3. Аяқтар алымақ қойып, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелеу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Қол қимыл»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру.</p> <p>Қолдарын қимыл ағыма ұқсату. Орында секіру /15-20 секунд/</p> <p><b>Б.қ. «Көңілді аяқтар»</b></p> <p>5. Орында тұрып жеңіл жүру /15-20 секунд/</p> <p><b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шеңбер бойымен тұрып арынды дыбыспен салу (1-1-1), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><b>Бастапқы қалыңқа келу.</b> 4 к моделі, бала үні</p> <p>Машық арқылы саралау. Бала таксонимиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау</p> <p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шоптегі қанқыз</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Дайым шопте трафарет арқылы қаңқытпен салып, мақта тақиясы арқылы үстіне доқтар сала алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, жемдіктердің суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі: командада жүрме жасау.</p> <p><b>ҒОҚ өтілу барысы</b></p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>Алдымендан кетіскен Көп таңысты көрсет</p> <p>Екіне де ізетпен</p> <p>Иілім сөлем береміз</p> <p>2.Психологиялық тренинг:</p> <p>Балалар көзімізді жұмып, алаңамызды ашып тұрамыз ол жемдік алаңдарыңа өзі қонады.</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай жемдік?»</p> <p><b>Сұрақтар ізметі</b></p> <p>Қолдарымызға қандай жемдік қонды?</p> <p>Қаңқытының түсі қандай?</p> <p>Қаңқыты қалай қорғанады</p> <p>Немен қоректенеді?</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Аяқпен топ-топ-топ</p> <p>Аяқпен топ-топ-топ</p> <p>Аяқпен топ-топ-топ</p> <p>Бір оңға, бір солға</p> <p>Айналайың кел мұнда</p> <p>Қалыңғады бір сілтеп,</p> <p>Басымызды шайқайың</p> <p>Бір оңға, бір солға</p> <p>Бұрылайың кел мұнда</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>
--	--	---	---

			<p>- Кигендай дөпке кеселдер арасында үрейдендеп жүзгү.</p> <p>- Гимнастикалык орындык үстүнөн, дооы белге койуп жүрүп оту.</p> <p>Өнім аркылы саралау, баш таксонантасы, сыны ойноу, бала үн.</p> <p>Кимдери ойноо «Ковка сабиз жасаймыз» Сыны ойноу, командада жүрүмс, жаспай барылуу.</p> <p>Картотека: Еркін жүрүү.</p> <p>Қол белде елі жакра шүмөк бурчлып жүрүү.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Трафаретпен қиққызыл қараз бетіне түсіру.</p> <p>Дәстүрден тыс мақта тапшылары аркылы жүрүмс дақтар салуды көрсету.</p> <p>Бала үн, сыны ойноу, командада жүрүмс істеу.</p> <p>Балалардың өз бетінше жүрүмс Қандағалар.</p> <p>Құрамындағы ойын: «Ең әдемі қатқасы» көрме Қорытындылау. Балалардың жүрүмсін мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кайы: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кимдіру, кимдерінің дұрыс килімін қиданалу, қатармен жүрүүге дайындауы.				
Серуен:	<p>Картотека №1</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылуу</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Ақшатарға барылау жасау</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Астанды барылау</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Күнді барылау</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Бақта асетін ақшатардың сүзденуін барылау.</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>
<b>ӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кимдерін шешуі, өз сөздеріне кимін жетп таза ұстауды, үйрету. Гимнастикалық шариларын ұйымдастыру. Түсілі асқа дайындық.				
Түсілі ас	ӨҢІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жүрп, өз сүздеріне сүртінуді, сүздерін өз ұшықтарына ісуі үйрету. Ұқыпты тамақтану дайындарына асты издан алып ігерсе, ас құрандарын дұрыс қидануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, тап қиққызыл жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайындауы.				
Ұқы	Балалардың тыныш ұйықтыруға жағымды әсетіп орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан оту, тыныш-тыру шаралары	<p>№13 1. Ояну</p> <p>Ұйқымызды ағайық</p> <p>Қағымызды созыайық</p> <p>Елілі қане барың.</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>	<p>№121. Ояну</p> <p>Күнге қарап күзіндеп</p> <p>Котыелді ағайық</p> <p>Бойды түзе, көтер басты</p> <p>Серейн ұйқы ағайық</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>	<p>№31. Ояну</p> <p>Көзімізділі ағайық</p> <p>Бойымызды жасайық</p> <p>Қалмен қазді ұрап</p> <p>Солымен бір ағайық.</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>	<p>№51. Ояну</p> <p>Оянайық базалар</p> <p>Матаи тезірек қараңдар</p> <p>Шоталақты ұрайық</p> <p>Орнымыздап тұрайық.</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>	<p>№61. Ояну</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Котыелді ағайық</p> <p>Қағымызды созып</p> <p>Шынығып бір ағайық.</p> <p>4 к моделі, бала үн, жаспай барылау</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жүрп, өз сүздеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дайындарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дайындауы.				

<p>Ойындар, дәрбес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын «Өң үйінді таст»</p> <p>Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық жатады. Олар үйінділер балалардың қолдарында геометриялық картонашалар болады. Мұнымен ойында тұрады, балалар өлшем үстінде ойынып жүреді. Мұнымен тартылғанда әр кім оң үйіндіге барады. Бізмен бала ойыны шығады.</p> <p>Бала үні, сызық айлау</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: Дәрбес</p> <p>Жанана бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көлемесін тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін тартылғанда. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлемесін тауып арындарына отырады.</p> <p>4 К моделі. Бала үні</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: Сатушы.</p> <p>Жанана бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көлемесін тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін тартылғанда. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлемесін тауып арындарына отырады.</p> <p>4 К моделі. Бала үні</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: «Цымыс балықтары»</p> <p>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дайындады.</p> <p>Жанана бақылау</p> <p>Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің артық атауы барын түсінеді.</p> <p>Құпиясын көрсетсе:</p> <p>Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p> <p>4 к моделі. Бала үні.</p> <p>Жеке бала мен жұмыс.</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша татауылар.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дайындады.</p> <p>Жанана бақылау</p>	<p>Пед жетт ойын: «Сирмалы түстер»</p> <p>Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармақ картонашалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p> <p>4 к моделі. Бала үні.</p> <p>Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Еркін ойын: Жүрейдүмі.</p> <p>Жанана бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күйдерін дұрыс ме бітүсе үйрету. Аяқ киімнің оң салты түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №1</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Карточка №11</p> <p>Аналарға бақылау жасау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Карточка №4</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Карточка №13</p> <p>Бақты өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>
<p>Талертеңгі серуен бақылауын бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың талертеңгісі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p> <p>Ата-аналарға балабақшаға төлеуінің төлем арысын ұарыпты керектігін ескерту.</p>				


**ЦИКЛОГРАММА**  
Сәуір IV апта  
№2 «Ақбата» тілі тобы  
25.04-29.04.2022ж

*Maef*

**Өтпелі тақырып: «Бі еңбекшір баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бірін жасапек»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дүр (үстел үсті, сауық және т.б.)	<p><b>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</b> <b>Ата-аналармен амандасу. Баламыз денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</b></p>				
	<p><b>Картотека №1</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мәнәзерістерін ажыратып айта алады. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Картотека №2</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Балабарына»</b> <b>Мақсаты:</b> балабарына қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Картотека №4</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Бұны қай кезде кледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түрлерін айта алады. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Әзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Картотека №6</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі сурет» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстерді айырып айта алады түстерді түстері бойынша жинайды. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>
	<b>Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тізілген)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p><b>Сәуір айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шалшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету</p>				
<b>Таңем ас</b>	<p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Ағашты жуу, жылы сумен шаю. Ас мезгіліне отыру. Ас мезгілімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүендер жағдайда айта отырып, асты тауысып жегізе көрес беру. Әдептік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағымға алаудаманды, бір – біріне көдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>ҰОҚ әнші барысына қажет құралдарды, пәрізделіктерді реттеу.</b> <b>Балаларды үн-пе сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>Қайырым таң құрға аға да.</b> <b>Қайырым таң жайдары жанаға да.</b> <b>Қайырым таң ата ағам,</b> <b>Кеште дейін жалағасым!</b></p>				



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>2.Жалпыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Женсауыт пен ұя» <b>Смарт мақсат:</b> Женсауыт пен ұяны жетпісу әдістерін түсіне отырып, ұяғі бойынша жетпісу алады. <b>Ресурстар:</b>Құя, женсауыт суреті, <b>Әдіс-тәсілі:</b>4К моделі; командада жұмыс жасау, <b>ҒОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Білеміз атақамызымен Қалыңды бер қысайын Амандасып өзімізбен Қушартамын алабын Мана шабул. <b>Пед жет ойын:</b> «Қы тәптір?» <b>Шарты:</b> Жұмбақ жетісу.Тұл басында тамаша ұя ( ұя )Мағынасын түсіндіру. Жарайсындар бабалар, осы ұяда қанер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыны ойлау, коммуникация дағды. <b>Ой дамыту.</b> Қостем мезгілінде құстар ұяны келеді, оларға қанартық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мекені жетісу жасау керек. Сыны ойлау, баға үні Сергіту сәті: Орыныстап</p>	<p><b>1.Денсауықтыру.</b> <b>Смарт мақсат:</b> (Т.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай дапты екі қолдарымен себетке аяқтыру. <b>ҒОҚ өтілу барысы:</b> <b>Ресурстар:</b> Дөптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>Негізгі бөлім</b> <b>1. Жалпы даму жетілулары дептем.</b> <b>4 – бөлім.</b> <b>1.Аяқты алашақ қою, дап төменде, дапты ала созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып 4-5 рет.</b> <b>2.Дапты екі қолмен ала ұстау. Отырып тұру.</b> <b>3.Дапты екі қолмен ұстау. Еденге тиетіне күкөк.</b> <b>4.Дапты еденге қою.</b> Дапты айнала секіру, адындап орнында жүру, қайта секіру. Магнун артылы саралау, Бұлж тақсонимасы.Жалпай бақылау. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жетілуы</b> -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>2.Денсауықтыру</b> <b>Смарт мақсат:</b> (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай дапты екі қолдарымен себетке аяқтыру. <b>ҒОҚ өтілу барысы:</b> <b>Ресурстар:</b> Дөптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>Негізгі бөлім</b> <b>1. Жалпы даму жетілулары дептем.</b> <b>4 – бөлім.</b> <b>1.Аяқты алашақ қою, дап төменде, дапты ала созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып 4-5 рет.</b> <b>2.Дапты екі қолмен ала ұстау. Отырып тұру.</b> <b>3.Дапты екі қолмен ұстау. Еденге тиетіне күкөк.</b> <b>4.Дапты еденге қою.</b> Дапты айнала секіру, адындап орнында жүру, қайта секіру. Магнун артылы саралау, Бұлж тақсонимасы.Жалпай бақылау. <b>Негізгі қимыл қозғалыс</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет аяту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алашақ қомек» (құдіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b> <b>Смарт мақсат:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді, ояны көзқарасын білдіруді үйренеді. <b>Ресурстар:</b> Тақырым бойынша көркемәліптер <b>Әдіс-тәсілі:</b>4К моделі; командада жұмыс жасау, <b>1.Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Дөс болып біл жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Мана тұрны жараға. <b>1.Ой қозғау.</b> Сурақ-жауап Қомектесу деген сөзді қалай түсінесі? Сыны ойлау, коммуникация дағды. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Мі сурет.</b> Суретте не көрін тұрсындар? Балалар кіме қанер беріп жеті? Некіттеп?</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еубелі бағалар» <b>Смарт мақсат:</b> Сурет қарау арқылы үлкендердің еубелі тұрағы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. <b>Ресурстар:</b> Тақырым бойынша көркемәліптер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі; командада жұмыс жасау, <b>ҒОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұжылы таудаймыз. Күнідеген күндейміз, Ренжісуді білеміміз Сурақ-жауап Ой қозғау. <b>Пед жет ойын:</b> «Суреттер сары» <b>Шарты:</b> Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалпау баға, еубек сүйсіні баға. Түсіндіру. <b>Ой дамыту</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Суретте не көрін тұрсындар?  <b>Қандай жұмыс жүрейіп жеті?</b> - Ұяны аяқсына не отырылып жеті? -Қостем мезгілінде адындар аймағаны барін талартады. - Адындар, гүлдер отырыстады. Адындар мен гүлдер әдемі болып</p>
---	--	---	--	--	---

тураныз. Қалды белге қажыз. Шөгінді оған бір. Негізін соған бір. Жанымыз жоқсақ, Жақын серігіміз алдымыз.  
Толға бәлу.  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
Екі жеміс-сәулет суреттерімен толға бәлу.  
1-топ үш тобы  
Түрлі түсті қағаздан үш жапсырады.  
2-топ тарапкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.



Балалардың аярысын бақылау.  
Жеке көлем көрсету.  
Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаптай бақылау.  
Қарымды.  
Сұрақтар қою.  
- Біз бүгін не жасадық?  
- Оны неге арнай жасадық?  
Балалардың аярысын қарымдылықпен.  
Қорғау ұйымдастыру.  
Балалар бір-бірінің аярысын бақылайды.

3. Денсаулықтыру  
Смарт нақсат (БЖ)  
Кішкентай балпеп кеселдер арасында үрелендеп жүсіруді, гигиенанылық араландық үстемін, қалды белге қайып жүріп өтуді біледі.  
Ресурстар: Дәп, кесім, сипастық араландық.

-Кішкентай дәпте оқ қалдарымен себетке жақтыру  
4 к моделі, бала үні  
Тікелей бақылау  
Құрылымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян»  
Мақсаты: балаларды етпінсіз, аяқпінсіз, ұйымшылдықпен тәрбиелеу.  
Командада жұмыс, бала үні.  
4. Қарымды  
Салға тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұымшыл бойынша тұру.  
Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.

маңытылуы  
-Замандардың арасымен қалды белге қайып, аяқтық ұлғаман жүру.  
-Кішкентай дәпте оқ қалдарымен себетке жақтыру  
4 к моделі, бала үні  
Тікелей бақылау  
Құрылымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян»  
Мақсаты: балаларды етпінсіз, аяқпінсіз, ұйымшылдықпен тәрбиелеу.  
Командада жұмыс, бала үні.  
4. Қарымды  
Салға тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұымшыл бойынша тұру.  
Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.



Сыни ойлау, коммуникация дағды.  
№2 сурет  
-Бірінші суретпен айырмашылығы неде?



-Мына суреттерден негіз көріп отырсыңдар?  
Балалар неге көлемтесіп жатыр?



Сыни ойлау, коммуникация дағды, жаптай бақылау.  
3. Ой дамыту  
АКТ  
технологиясымен жұмыс  
«Айлашқы көлемді араландық түсіндіру.  
Тақырып бойынша сұрақ-жауап  
- Атай балаларға не айтыты?  
- Үлгіні өлестіре қалай көлемтесіп?  
- Қалай ата-анасына

өсу үшін қандай қажарлық көрсете алдымыз?  
Балалар не істеп жатыр? Бүбөк етіп жатыр.  
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы



- Не балалар, аяқтардың, сұрақтарды түбін қарсытып, сұрақтар, араландықпен аяқпінсіз.



Айлашқылықты таза ұстауға-боды басты міндетіміз, себебі айлаша таза болса, біз демалатын ауа да таза болады.  
Аяқтар көп болса, ауа таза болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?  
Далада әсер жақтырып өгіні егуде дапіндайды



Сыни ойлау, коммуникация дағды,

<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі: командادا жұмыс жасау.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сәтте тұру. Демелі тік ұстау. Шеңбер бойымен демелі тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Нәзігі болып.</p> <p><b>Жалпы даму мақтаныштары</b> <b>Б.қ.:</b> «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек. 1-3 кезінде басты оңға қарай, 3 - 4 кезінде солға бұру керек (6 рет қайталау) <b>Б. Қ.:</b> «Нықтық жүру» 2. Аяқ шық кезінде, қолдар шық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай аймалдыру. /6 рет қайталау/ <b>Б. Қ.:</b> «Аяқтар тербеледі» 3. Аяқтар аянып қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ <b>Б. қ.:</b> «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қозғалып алғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ <b>Б.қ. «Кеңілді аяқтар»</b> 5. Орнында тұрып жерге жүгіру (15-20 секунд) <b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. <b>Тапты даму мақтаныштары:</b></p>			<p>бірінші рет көмектесіп тұр ма? Алайды айтаң қандай сөзі Ентайдың есінде қалды? Ентай үйінде қандай жұмыс атқарды? <b>Сергіту сәті:</b> Аудан Құрлымыдан ойын: «Жақсы, жаман» <b>Шарты:</b> Суреттерден әдепті, әдепсіз баланы айырып топтау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз тытылып алайық, Ой қалар. - Алақанды шынығып жетіріп қорыстарды қандай саламыз? - Балалар, қорыстарды, арнайы қорыс жемісіне саламыз. Құрлымыдан ойын: «Қорыстарды жемейміз» <b>Шарты:</b> Суреттегі қорысы бар суреттерді айырып топтау. <b>Қорытынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет саяу <b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп беремін» <b>Смарт мақсат:</b> Жасыл түсті пайдаланма отырып шөптерді суретін салуды біледі. <b>ҒОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбер.</b> «Еркелету» жылылық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Неңің дауысы» <b>Шарты:</b> Аудиодан қошақанның дауысын ажырату. <b>Ой дамыту.</b> АҚТ методологиясымен жұмыс. Экраннан қаты шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңісіз деп ойлайсындар? Балалар қозы айтады, менің қарым аяты, жерге шөптер</p>
--	--	--	---	---

	<p><i>Шеңбер бойымен тұрып аралық дыбыссыз сазу (а-а-а), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</i></p> <p><b>Бастапқы қалыпта калу.</b> 4 к. моделі, бала үні</p> <p><i>Матриц арқылы саралау. Бұлжымақпашық, Жетпегенді құрастар арқылы барылау</i></p> <p><b>4.Негізгі қызығушылық жасалғандықтары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климаттап дөңгелектер аралында аралықпен жүзету.</li> <li>- Гимнастикалық аралықпен үстімен қалды белге қайып жүріп оту</li> </ul> <p><i>Өнім арқылы саралау, бұлжымақпашық, сыны ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қимыл сабиі жетпейміз» <i>Сыны ойлау, командада жұмыс жетпей барылау.</i></p> <p><b>Қортынды:</b> Еркін жүру. <i>Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. - Балаларды мадақтау.</i></p>				<p><i>енді шығып жатыр диді. Олай болса біз ағашпен жүзуге көмектесеміз бе? Сыны ойлау, бала үні</i></p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b> <i>Дәстүрден тыс сурет сазудың әдіс-тәсілдерін көрсету.</i></p> <p><b>Матриц тағайындау жасалғандықтары арқылы ұзын-қысқа сызықтар сазуды көрсету.</b></p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қайылау.</b> <i>Креативтілік диді, сыны ойлау, жетпей барылау.</i></p> <p><b>Серіту сәті.</b> <i>Қиындау қайылау</i> <i>Қайда қимыл қайылау</i> <i>Бұлжымақпашық бұйырып</i> <i>Қай өрістен тойды?</i> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бірдің қарма» <b>Шарты:</b> Жасалған жұмыстардан қарма ұйымдастыру жұмыстарды балау. <i>Жасалған жұмыстарын қолыға беру.</i></p> <p><b>Қол қозғалып балаларға рақмет айтып қоштасады.</b> <b>Галерея шаралары.</b> <i>Балаларды мадақтау.</i> <b>Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Кілт: Серуенге шығу, балаларды бірініден келдіру, келдіріліп дұрыс келдіріп қайылау, қатармен жүзуге дайындыру.</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №1</b> <i>Ауа райын бақылау</i> 4 к. моделі, бала үні <i>Жатпай барылау</i></p>	<p><b>Картотека №2</b> <i>Желді бақылау</i> 4 к. моделі, бала үні <i>Жатпай барылау</i></p>	<p><b>Картотека №4</b> <i>Аспанды бақылау</i> 4 к. моделі, бала үні <i>Жатпай барылау</i></p>	<p><b>Картотека №5</b> <i>Бұлжымақпашық бақылау</i> 4 к. моделі, бала үні <i>Жатпай барылау</i></p>	<p><b>Картотека №11</b> <i>Аспанды бақылау жасау</i> 4 к. моделі, бала үні <i>Жатпай барылау</i></p>
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)</b>					
<b>Серуенге</b>	<i>Балаларға айтып келдіріліп шығу, өз сараларын келдіріп жетпей біліп үстінде, үйрену. Гимнастикалық шараларын ұйымдастыру. Түсіні оққа</i>				

өразу	дайындық				
Түсініс	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ғұлыны тамақтану дағдыларына астын аздан алып білуге, оқ құралдармен дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, ман қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ғақым	Балалардың шығым рүйықтануына жазымды жаладай орнату. Талыпатық сақтау.				
Біріншіден ұйқандан өлту, шығым-тыру шаралары	№ 2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден ашайық, 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау	№ 2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімізден ашайық, 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұзалап Созылып бір ашайық, 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау	№ 3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұзалап Созылып бір ашайық, 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау	№ 4 Көзіміз ашымды Ғұлымыз басымды Дем алдық рүйықтады Шаптанып ойнайық, 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау
Бесін өс Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұрыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сағаналар сыр. Саусақ сағаналарын үйрету.  Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.	Дәстем блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: бір түрлі бейне құрастырып үйрену. Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.	АКТ тесполологиясымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлерді жағымды, жағымсыз әсерлерімен сұрақ – жауап. Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемотехникамен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.	Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақырыбы: жетілік. Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жазықтары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Алқ киімнің оқ соамы түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау	Картотека №11 Азықтарға бақылау жасау 4 к. моделі, бала үні Жаптай бақылау
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
Балалардың үйге қайтысуы	Ата-аналарға көңес: «Үйде ойын бұрынғы рүйықталуға» Кеңес: мынаған: «Бір ата-аналар бұрынғы баланың ұлттық ойыншықтарын сатып алғаннан кейін қалай ұстау керек» Ата-аналарға тапсырма беру, жазық демалуға тілек білдіру				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр I апта.**  
**№2 «Ақбота» кіші тобы**  
**02.05-06.05.2022ж**

*Жас*

Өтпелі тақырып: **«Бір шаңырақ астында»**  
 Тақырыптың: **«Достық-біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп назарына тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шарттарды орындауын қадағалау. Меобике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
	Карточка №4 Құрмысдалған ойын: «Еңгі қай кезде кезді?» Мақсаты: әр жас мерзімінде қандай киімдер киметінін сурет арқылы айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка №5 Пед жетт ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №6 Құрмысдалған ойын: «Өдемі сұл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады суретерді түстері бойынша жинайды. 4К моделі, бала үні.	Карточка №13 Құрмысдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №16 Құрмысдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар, суретшіні сөйкесетіндікті таба алады. 4К моделі, бала үні
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізіммен)</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 1-айтасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бауаның қимыл-қозғалысын шығару				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрументер жайында айта отырып, асты тауысып жесең келес беру. Өделінің ержесемін түсіндіру. Тамақ тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ отыру барысына қажет құралдарды, қармендіктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атаңмен, Отан деген - туған жер, Отан - ата, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепте дайынды ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу	1.Музыка Педагог жоспарымен.  Демешіктің түру Спарт мақсат: (УК) Арғыншы астымен	1.Сойлауды дамыту Тақырыбы: «Түпкі мен тырпа» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: Түпкі мен тырпа Спарт мақсат: Арғыншы	1.Құрастыру. Тақырыбы: Пирамида Спарт мақсат: Балалар пирамида тұрағы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.	1.Сенсорлық Тақырыбы: «Ақпез, қара, сарымыз» Спарт мақсат: Түрлі түрлі піраимдандарды құрастыра алады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Спарт мақсат: Достық қарым-қатынас тұрағы түсініктерді өз ойымен айта

<p><b>Қазыметтері</b></p>	<p>мысанаға дейін тәртіптен амандап ешбестей алады. Екіс тақта үстінде жүрді біледі.  <b>Ресурстар:</b> Арқан екіс тақта, дәптердің – тәсілдер: <i>АК моделі, бала үмі, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i>  <b>ҰОҚ өмілу барысы:</b>  <b>1. Кіріспе бөлім.</b>  <b>Балалармен амандасу</b>  <b>Тәрбиелінің артынан</b>  <b>шеңбермен жүру</b>  <b>«Арман аңдары»</b>  <b>«Ая» Қалды бәле қойып, (қорбандан) табанды мың басып жүру.</b>  <b>«Тұрақ» Қалды жамға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру.</b>  <b>«Көзге» Қалды кеуденің адында иіп, қас аяқпен сеніру.</b>  <b>«Қасқыр» Бақу жүсіру, жылдам жүсіру.</b>  <b>Тікелей бақылау.</b>  <b>3. Жалпы даму жағдайлары:</b>  <b>(Дәптермен)</b>  <b>1. Қал мен мың бұрынқыттеріне арналған жағдайлар.</b>  <b>Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге деп кеудеде, Дотты аяғы созу. Жоғары көтеру.</b>  <b>Аяға созу. Б. қ.</b>  <b>2. Дене бұрынқыттеріне арналған жағдайлар:</b>  <b>Б. қ.: аяқ мың көлеміндегі ашақ, қой тәрізінде.</b>  <b>Дотты аяға созу. Отыру, тұру. Б. қ. хату</b>  <b>3. Аяқ бұрынқыттеріне</b></p>	<p>астымен мысанаға дейін тәртіптен амандап ешбестей алады. Екіс тақта үстінде жүрді біледі.  <b>Ресурстар:</b> Түзкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>АК, бала үмі, жамға бақылау, саралау.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Психологиялық ахуал.</b>  <b>- Балалар сендердің бұрынғы көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге сағанға мыңқыларын келе ме? Сырларын таныма, сыны айта, қолыңа қалай дағды.</b>  <b>Танымалы сәт АҚТ тех.</b>  <b>Ертегілер елінің тамашалығын шығарды.</b>  <b>Хатшайым:</b>  <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жазбалыңды шығарыңдар. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>  <b>Мына мабұмы</b>  <b>Пед жет ойым: «Кім таңыр?»</b>  <b>Жұмбақтар шешу:</b>  <b>1 Өзі айлакер, өзі қу,</b>  <b>Жүрген жері айдай да шу.</b>  <b>2 Көкте ұшады тізініп,</b>  <b>Ез қараймыз қызыл.</b>  <b>Осы кезде түзкі мен тырна ортаға келеді.</b>  <b>-Балалар бұл «Түзкі мен тырна» ертегісіндегі</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрсеткіштер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>АК моделі, командада жұмыс, бала үмі, жамға бақылау</i>  <b>ҰОҚ өмілу барысы</b>  <b>1. Шаптық шеңбері</b>  <b>Шаптық да тардым,</b>  <b>Айнаға да қарадым.</b>  <b>Ерте тұрдым ұйқыдан.</b>  <b>Мен бағанға бардым.</b>  <b>(К. Әлімқұлов)</b>  <b>2. Ой қозғалу</b>  <b>Пед жет ойым: «Түзіндерді ата»</b>  <b>Шарты: Көрсеткіштің нүктелерді атау.</b>  <b>- Тәртібінші</b>  <b>- Неліктен оны тәртібінші деп айттың?</b>  <b>- Дәуірлек?</b>  <b>- Неліктен ол дәуірлек?</b>  <b>- Балалар мынау үйбұрыштың нәзігі.</b>  <b>- Үйбұрыш деп атау себебі, оның үш бұрышы бар.</b>  <b>сұрақпен жүргізіп бұрыштың санын;</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау. Елші тәжірибелі.</b>  <b>3. Ой дамыту.</b>  <b>Жаңа тақырып</b>  <b>- Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншымыз, бұл ойыншының атауы трамвай.</b>  <b>Трамвайда деп атау себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, трамвайдың нәзігі үйбұрыш.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Тез қозғалып осылай</b>  <b>Жаппыңдар жасайық</b>  <b>Жақсылықты үйреніп,</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрсеткіштер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>командада жұмыс, бала үмі, жамға бақылау</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаптық шеңбері:</b>  <b>Біздің топта 12, қыздар</b>  <b>Топы тәтті ойыншы.</b>  <b>Айнаға бар адамға</b>  <b>Тек мейрім сыйлаймыз!</b>  <b>Тосып сәт</b>  <b>Қонаққа Маши келеді,</b>  <b>баладары орманға қонаққа шақырып, кимек сұрайды:</b>  <b>- Сәлеметсіңбе, балалар? Мен Машимен.</b>  <b>Біздің орманшыда барлық аңдар көңіліміз, ренжіп жүр. Мінімен, орманға барып, аңдарды күйдіріп қатарайтсың.</b>  <b>Барамыздар ма?</b>  <b>Сыны айта, коммуникация дағды.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Қызыл, жасыл, сары, көк</b>  <b>Алуан - алуан пішіндер.</b>  <b>Ал, қанелі балалар</b>  <b>Топ үйбұрыш інімен.</b>  <b>- Әрине барамыз Маши.</b>  <b>Орманға кедергі жолдармен бару,</b>  <b>(көзіңдегі ату)</b>  <b>1. Таңдауға көмектесу.</b>  <b>Күрлендіріп ойым:</b>  <b>«Сақинамы ая»</b>  <b>Шарты: балалар кезектен сақиналарды таңдап</b></p>	<p>алады  <b>Ресурстар:</b> Диджиталменгі материалдар  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>командада жұмыс, бала үмі, жамға бақылау</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Шаптық шеңбер:</b>  <b>Қуаныптан алауай.</b>  <b>Қуаныптан күй келді.</b>  <b>Қуаныптан күй бүсіп.</b>  <b>Қайырым тау!</b>  <b>Қайырым күй!</b>  <b>Қайырым күй, балалар</b>  <b>11. Ой қозғалу</b>  <b>Дос демеміз ме?</b>  <b>Достар қандай бау керек?</b>  <b>Мейрімді, арыды, қанқор, бірақпа.</b>  <b>Ейдем сағы іспен көрсетейін</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау. Елші тәжірибелі.</b>  <b>12. Ой дамыту.</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>дәуірлекпен ойындар.</b>  <b>Күрлендіріп ойым:</b>  <b>«Достық үйі»</b>  <b>1-топ Мейрімділік үйі.</b>  <b>М.Монтессори технологиясын бойынша үй құрастыру.</b>  <b>Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.</b>  <b>Мейрімділік үйі көңілді болды. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</b>  <b>Креативтілік дағды, сыны айта, коммуникация дағды, жамға бақылау.</b>  <b>2 -топ Ақылдылар үйі.</b>  <b>Дәуірлек блоктары арқылы үй құрастыру.</b>  <b>Бұл арыды балаларымыз</b>  <b>Бұл бір-бірімізді тыңдаймыз</b>  <b>Біздер ренжісуді білеміз</b>  <b>Бұл нәзігі қызыл бойымыз</b></p>
---------------------------	---	--	---	--	---





құндыра, түлкіге тәрізге құрастыру.  
кративтілік өнім арқылы саралау, жасап бақылау.  
Лаңшауым балаларға рәсімін айтып аларға өз сыйлығын табыс етеді.  
Мұздық әуенінен балабақшаға оралу.

**Пед жет ойын «Түлкі»**  
**Шарты:** балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұлбат алады. Балалар біз қайда сақланып бардық?  
-Ол жоққа кіндерді көрдік?  
-Түлкі мен тырна неге рәжісіті?  
-Біз аларды қалай достастырдық?  
-Балалар, жарайсыңдар Рәжісіп қалам түлкі мен тырнады достастырдыңдар. Мадақтау!

**Демешіміқтыру**  
**Смарт мақсат: (ҮК)**  
Арқанмен астымен мысанаға дейін төрттегідей еңбектей алады. Екіс тақта үстімен жүруді біледі.  
**Ресурстар:** Арқан екіс тақта, доптарӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, қанада жұмыс, бақылау.  
**ҮОҚ өтілу барысы:**  
**I.Кіріспе бөлім.**  
Балалармен амандасу  
Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.  
«Орман аңдары»  
«Аю» Қолды белге қойып (қорбанды) табанды нық баспн жүру.

**Қортынды**  
- Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?  
**Не құрастырдық?**  
- Пурманда.  
Сабаққа белсемді қатысқан балаларды мақимт, мадақтау.

**2.Демешіміқтыру**  
**Смарт мақсат: (ҮК)**  
Орындық астымен сүбектеп отуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырат қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.  
**Ресурстар:** Орындықтар, доптар, жалаушалар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау қанада жұмыс жасау  
**ҮОҚ өтілу барысы:**  
**I.Кіріспе бөлім.**  
Бір қатар саңқа тұру.  
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жасап созып, жүреді.  
Балу жүзету, жымдам жүзету  
Тікелей бақылау.  
**2. Негізгі бөлім:**  
**3.Жалпы даму жағдайы**  
**Жалаушанымен**  
**1. Алқтары нық мәлімінде.**  
Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.  
**2. Алқтары алмақ қойылат,** жалаушалар төменде.  
Жалаушаларды артқа алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталану!  
**3. Алқтарын ашық қыю,**

4К моделі. Өнім арқылы саралау. Жалпы бақылау.  
Жан – жағымызға қарадық.  
Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырыдап,  
Аю шықты қорбанды.  
Тып – тыным бол қарадық,  
Тобымызға тарадық,  
Маши балаларға рәжімет айтып,Машанымен қыстасу.  
**Қортынды.**  
Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді?  
Біздер қайда бардық?  
Нелерге көмектестік?  
Сыни ойлау, коммуникация дағды.

**Тақырыбы: Желбірейді жалау**  
**Смарт мақсат:** Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді.  
**Ресурстар:** дидактикалық материалдар  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі қанада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралау.  
**ҮОҚ жүргізу барысы**  
**II.Қысқартуы**  
Пед жет ойын: «Кім тақыр?»  
**Жұмбақ жасыру.**  
Әр мереке сайын, Желбірейді әсем.  
Қызы – жасы артурлі, Түстерінде көркем (Жалаушалар).  
Сыни ойлау, коммуникация дағды.  
**2.10й дамыту**  
**1.Жалаушалар туралы түсінік беру.**  
Сұрақ – жауап  
-Жалауша дегеніміз не?  
- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?  
Сыни ойлау, коммуникация дағды.  
**Жетелеуші**  
сұрақтар арқылы бақылау  
**Сөздік жұмыс**  
Балаларды топқа бөлу  
Оқу артысы арқылы саралау.  
Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.  
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.  
Талапқа ұқыптылық, дәріпсіздік туралы ескерту.  
Өз беттерімен жұмыс.

«Туракі» Қолды жетке ұстап, (құламын) бір сызықпен жүру.  
 «Көзек» Қолды кеуденің алдында ініп, қос аяқпен секіру.  
 «Қасқыр» Бауу жүзіру, жылдам жүзіру.  
 Тікелей бақылау.  
 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)  
 1.Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  
 Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде, Допты ала созу.  
 Жоғары кідеру. Ала созу. Б.қ.  
 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  
 Б.қ.: аяқ мың кәлеміндей ашық қол төменде. Допты ала созу. Отыру, тұру. Б.қ. келу.  
 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  
 Б.қ.: Аяқ арасы мың кәлеміндей ашық, доп кеуде тұсында. Допты ала созу.  
 Еңкею, допты тізеге шығу.  
 Б.қ. келу.  
 4. Қос аяқпен секіру. Б.қ. келу  
 Тыныс алу жаттығулары:  
 «Алақандағы допты ұрау».  
 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы  
 1.Арқанмен артымен нысанға дейін тартылғандай еңбектеу.  
 2.Егіс тақта үстімен жүру.  
 4 к моделі, Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
 3.Қимылды ойын:  
 «Қолдар мен қасқыр»  
 Мақсаты: Балаларды

жылаушылар екі жақта әсерде. Қолдары төменде.  
 «Ала, «қой» - дегенде тез алып, қол керек. /6/  
 4. Аяқты бірге, демемі тік ұстау. Жатарға белде.  
 Орында секіріп аяқты және жаулаушыны жаппа созу орында секіріп аяқты біріктіру және жаулаушыны белге қою 6-рет  
 5. Аяқтары ашық қою, жаулаушылар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.  
 Тыныс алу жаттығулары:  
 «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірімен ашық ұстайды, қолды бастап асыра көтеріп, «үйшік» саяқты біріктіреді, демді ішке тартыды, қолды төмен түсіріп, демді босатып демді шығарады.  
 Бастапқы қалыпта келу.  
 Екім максималдысы, максим арқылы саралау.  
 Балаларды мадақтау.  
 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.  
 1.Құрсаудан еңбектеп оту.  
 2. 0, 5-1, 5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату,  
 4 к моделі, Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
 3.Қимылды ойын:  
 «Торғайлар мен мысық»  
 Командада жұмыс, еңін ойлау, жаппай бақылау.  
 Қорытынды:  
 Бір сәттеп теңбер бойы жүру. Тузулену.

1-топ Қызы жаулаушы сау  
 2-топ Сары жаулаушы сау  
 3-топ Жалпы жаулаушы сау  
 Қайталау; көмек көрсету  
 Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс жаппа бақылау.  
 Тап ұстаулы жаттығуы.  
 Тау тау тау, желбірейді жаулау  
 Тау, тау, тау бәйгесі тұр жаулау.  
 Құрылғандағы ойын:  
 «Білің көрме»  
 Балалардың жұмыстарымен ерне ұйымдастыру.  
 Кері байланыс  
 Қорытынды:  
 Балаларды мадақтау.

		ақпаратқа, құрылымға, тәсілдерге тәрбиелер. Бетінің қасиеттерін арттыру. Денсаулықтың нығайтуы. Ойын мақсаты: балаларды тәрбиелілікке еркіндікке үйрету. Командада жұмыс, жаңаны білмеу.	Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге келіңіз: Киімдерін шкафтан бітінінен шығарып, киюге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №15 Бақбаларың осын бағылау 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау.	Картотека №16 Бұталарды бағылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бағылау 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бағылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау.	Картотека №20 Ұяларды бағылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бағылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Ойын-жаппай Тамартың ады-артында, Қолыңа бала жұмып жүр, қалам жұмай бастауға, Бозмайтың бәліп жүр. Балаларға ретпеннен сымдерін шығу, өз сараларына келіп жаппай таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелілікке көрсетуге үйрету. Гимнастик, шараларын ұйымдастыру. Түсіні аса дайындық.				
Түсіні ас	Ойын-жаппай : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өземіз. Ойланаймыз білмейміз. Сығарлы сөз: "Астарыңыз өямді болсын!"				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйымдап өлету, шынық-тыру шаралары	№11. Ояну Ғарыштан ашайық Қалыңды сөзін Емі қане барым. Жаттығуым жасайық.	№ 121. Ояну Күлме қарап күлімдеп Көзімді ашайық Бойым түзе, көтер басты Серік ұры ашайық	№31. Ояну Көзімді ашайық Бойымды жасайық Қолмен көзді ұқсатп Сотылып бір ашайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Малай тізірек қараңдар Шатақты ұрайық Артымызда түрайық.	№61. Ояну Балалар түрайық Көзімді ашайық Қалыңды сөзін Шынығып бір ашайық.
<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарың сабынап жуып, өз сараларына сұрту, ұқыпты тамақтану дағдылары, тамақтану әдебіін дұрыс сақтап білуге дайындау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа ойындалуы»	Картотека №2 Әдемі тіленшектер 4К моделі, мақал арқылы	Картотека №3 «Затты сатаптару» 4К моделі, мақал арқылы	Картотека №7/Маңау қай пішін? 4К моделі, мақал	Картотека №10 «Не жақ?» 4К моделі, мақал арқылы

және даму картасына сәйкес және меріміс	4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаттай бақылау, бақылау.	саралау, жаттай бақылау.	саралау, жаттай бақылау.	арқылы саралау, жаттай бақылау.	саралау, жаттай бақылау.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тізілген. Баланың және даму картасына сәйкес және меріміс: Педагог жастары бойынша					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дәріс көп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң соғын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №15 Бағбарның асуын бақылау 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұямын көлуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаттай бақылау.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Келесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннің баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармағанда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға татсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр II апта.**  
 09.05-13.05.2022ж

*Handwritten signature*

**Өтпелі тақырып «Бір шақырақ астында»**  
**Тақырыпша «Отан қорғаушылар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешілер балалармен қарым-қатынасы. Балабақша тұрғын жері-жағаты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуы өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен біртүскен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №2</b> Құрылымдалған ойын: Мәңгірен қаншақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалар мақораттан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жағана бақылау.	<b>Картотека №7</b> Құрылымдалған ойын: «Елшісің ұста» <b>Мақсаты:</b> балалар түсі арқылы таныстыруды біледі. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №14</b> Құрылымдалған ойын: Қолжазықтар <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №16</b> Құрылымдалған ойын: Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жағана бақылау	<b>Картотека №17</b> Құрылымдалған ойын: «Үйлерге арналасың» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді. 4К моделі, бала үні, жағана бақылау.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b> (картотека қосымша тізілген)					
<b>Таңертеңгі гимнастик а</b>	<b>Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаптығу кешені. Жаптығу кешені қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жалғам діни жаптығуларын жасау арқылы балаларды қаншақтарға, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаптығу:</b> Сылдырайды мәңгі су, Мәңгі суға қамшыды жу. Жұмықасуаң сен әрдайым, Таға бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрғы күнде мен Төртөңді аптаның Сәлем деймін күнге мен Шаттық риге салдым.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Музыка Педагог жоспарымен.</b></p> <p><b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ұшақ»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Ерменгас кесолтерін алақан арасында дөңселектеу арқылы, балаларымен ұшақ жасап алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p><b>ҒОҚ ОТИЛУ БАРЫСЫ.</b></p> <p><b>I. Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>"Бала,бала,баламыз"</b></p> <p><b>Е.Өтетілеуұлы.</b></p> <p>Бала,бала,баламыз, Бақшаңызға барайыз. Күнi бойы қыздары Батамызды қаламыз!</p> <p><b>II.Қызығушылығын арттыру.</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім таттыр?»</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Ұшса аяғы жоқ, Қанса аяғы бар. (Ұшақ)</p> <p><b>Ой дамыту. АКТ тех</b></p> <p>Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>-Балалар, ұшақ қайда ұшпайды? Ұшақпен кімдер ұшпайды? Мазмұн арқылы саралау, жетектеуші сұрақ арқылы бақылау.</p> <p><b>4.Ой қозғау.</b></p> <p>Балалар назарын жетекшілік материалдармен суретпен аударады.</p> <p><b>II/Ж ойын:</b> «сурет көте не жетекшілік тур?»</p> <p>Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың қала ма?</p>	<p><b>1.Делеминықтыру (ҮК)</b></p> <p><b>Смарт мақсат:</b>Гимнастикалық арымдық үстiнен жүрiп оту, секiрiтiледен секiру дағдыларын үйрeмедi.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнас арымдық, секiрiтпелер, бұбын</p> <p><b>Әдiс-тәсiлдер:</b> АҚ моделi, бала үнi, бақылау, саралау.</p> <p><b>ҒОҚ өтiлу барысы</b></p> <p><b>Кiрiспе бөлiмi:</b></p> <p>Бiрiншi артынан бiрi санға тұру. Дененi тiк ұстау.</p> <p><b>Шеңбер бойымен деменi тiк ұстап, адымдап жүру.</b></p> <p><b>Қол бұйырде, аяқтың сыртымен жүру.</b></p> <p><b>«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадимен жүру.</b></p> <p><b>Шеңбер бойымен тұру.</b></p> <p>Қалдарын созып, араптықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы даму жеттiгулары (Бүбеммен)</b></p> <p><b>Негiзгi бөлiм:</b></p> <p><b>Б.қ.:</b> «Тик-так»</p> <p><b>I. Алқтары ашық,</b> қалдары белде. «Тик» сөзiн айтып басты оңға қисайту, «так» сөзiн айтып басты тiк ұстау, басты оңға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б. Қ.:</b> «Аяқтың жүрiсi»</p> <p><b>2. Алқ иық тасымiнде.</b></p>	<p><b>1.Музыка Педагог жоспарымен.</b></p> <p><b>2.Делеминықтыру (Б.Қ)</b></p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Гимнастикалық арымдық үстiнен жүрiп оту, секiрiтiледен секiру дағдыларын үйрeмедi.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнас арымдық, секiрiтпелер, бұбын</p> <p><b>Әдiс-тәсiлдер:</b> АҚ моделi, бала үнi, бақылау, саралау.</p> <p><b>ҒОҚ өтiлу барысы</b></p> <p><b>Кiрiспе бөлiмi:</b></p> <p>Бiрiншi артынан бiрi санға тұру. Дененi тiк ұстау.</p> <p><b>Шеңбер бойымен деменi тiк ұстап, адымдап жүру.</b></p> <p><b>Қол бұйырде, аяқтың сыртымен жүру.</b></p> <p><b>«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадимен жүру.</b></p> <p><b>Шеңбер бойымен тұру.</b></p> <p>Қалдарын созып, араптықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы даму жеттiгулары (Бүбеммен)</b></p> <p><b>Негiзгi бөлiм:</b></p> <p><b>Б.қ.:</b> «Тик-так»</p> <p><b>I. Алқтары ашық,</b> қалдары белде. «Тик» сөзiн айтып басты оңға қисайту, «так» сөзiн айтып басты тiк</p>	<p><b>1.Көрнек әдебиет Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық» (мәңгi)</p> <p><b>Д.Далабекөв</b></p> <p><b>Смарт мақсат:</b>Балалар тыңдағандары, көздерiнi тұраты айтып бере алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекiлiктер</p> <p><b>Әдiс-тәсiлдер:</b> АҚ моделi, саралау, бақылау, командалық жұмыс жасау</p> <p><b>ҒОҚ өтiлу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Жарық болсын күнiмiз Жарық болсын үлiмiз Елiн сүйiп ер жетер Ел болсамақ сүйiнiз</p> <p>Балалар бүгiнгi қоңырауың қалай?</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p><b>«Суреттер сөйлейдi.»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Педагог көрсеткен суреттерге балалар жауаптар мей жамаан қылыстар тұрағы атап айтады.</p> <p>-Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға қрестерге, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b></p> <p><b>«Қайырымдылық» әрiмiсiн сурет арқылы көрсете атырып, түсiндiру.</b></p> <p>Әрiмiне жекiсi бойынша Балалар балапанды</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Менiң атаң жауынгер»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b>Балалар өздерiнiң атбасы мұшiлерiн атап айта алады. Ерiк туралы түсiнедi.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекiлiктер</p> <p><b>Әдiс-тәсiлдер:</b> АҚ моделi, саралау, бақылау, командалық жұмыс жасау</p> <p><b>ҒОҚ өтiлу барысы.</b></p> <p><b>I.Шаттық шеңбер</b></p> <p><b>Е.Өтетiлеуұлы</b></p> <p>Баршамызға барғанда, Жалыққан бар жандарға Ерменен ақ пейiлмен «Қайырлы таң!» дегiмiн мен</p> <p><b>II.Қызығушылығын арттыру</b></p> <p><b>Әлең оқу.</b></p> <p>Отан-енiң ата-атаң, Отан-досың бауырың Отан-әлiм,әстiмiң Отан-сүйiм, ауызың</p> <p><b>III.Ой қозғау</b></p> <p><b>Сұрақтар iлмекi</b></p> <p>Әлеңге тұраты айтылаған. Отан деген не? Сенiң Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Астанамыз ашық болсын!», «Бейбiтiмiзiң болсын!» деп бата бередi? - «Бейбiтiмiзiң» деген сөзi қалай түсiнiсiңдер? - Ал «батыр» деген сөзi шi? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсiнiк беру</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Бұдан таксономиясы</p> <p><b>Тыңдақ жаттығу.</b></p> <p><b>Менiң атаң</b></p>
--	---	---	---	--	--

<p>Бидеме, өзінше үлгімен ұяқты жасап көрсетің.</p> <p>Сызы ойлау, баға үмі.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Ұяқтар» ойыны.</p> <p>Ұяқтар ұядағы.</p> <p>Ұяқтар қонады.</p> <p><b>Жұмыстың орнындау тәсілін түсіндіру:</b></p> <p>Үлгіні талдау.</p> <p>–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңселектейміз, есу арқылы соқарма пішін беріп, сөбіт пішінде жасау;</p> <p>–екі кішіге бөлікті «ырғасынан» тартып есіп, жасатқанды;</p> <p>–үлкен соқарма ұяқтың жоғарғы жағына, кіші соқарманы ұяқтың төменгі жағына біріктіру;</p> <p>–буу тәсілі арқылы ұяқтың құрылымын жасау;</p> <p>–турап түсті арнасады пайдалана отырып белгілеу, тергеу салу т.б.</p> <p>Мәзір арқылы саралау. Бұл тақсатнамасы</p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b></p> <p>Қажет болған жағдайда жете балаға көмек көрсетіледі.</p> <p>Әлім арқылы саралау. 4к моделі, бала үмі жасама бақылау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің үйіміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жасаған жұмыс-тарым көрмеге жемісінді.</p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>3. Денсаулығын қызу (Б.К.)</b></p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Орынды</p>	<p>қалдар ыңғ ұятында.</p> <p>Ұяқты артқа, алдыға қарай айтадыру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. К.: «Алаштар тербеледі»</b></p> <p>3. Алаштар алаш қойып, қалдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.к.: «Қула жетемін»</b></p> <p>4. Орынды тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p><b>Ғымыс алу жаттығулары:</b> арнамау дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем атып ауыздан демді шығару.</p> <p><b>Бастапқы қозғалыс келу.</b></p> <p>4к моделі, бала үмі</p> <p>Мәзір арқылы саралау.</p> <p>Бұл тақсатнамасы.</p> <p>Жетілеуі сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>1. Гимнастикалық орынды ұстеп жүріп оту.</p> <p>2. Секіртмеден секіру. Әлім арқылы саралау. 4к моделі, бала үмі</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p><b>«Допты құла жетемін»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиелі балаларға дом салынып көрсетеді де алаштың бір жағында өзінен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Оған кейін көрсетеден доптарды алып, балалардан алысқа, ар</p>	<p>ұстау, басамы сама ұсаптың қайтауы. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. К.: «Алаштың жүруі»</b></p> <p>2. Алаш ыңғ елемінде, қалдар ыңғ ұятында.</p> <p>Ұяқты артқа, алдыға қарай айтадыру. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б. К.: «Алаштар тербеледі»</b></p> <p>3. Алаштар алаш қойып, қалдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.к.: «Қула жетемін»</b></p> <p>4. Орынды тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p><b>Ғымыс алу жаттығулары:</b> арнамау дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем атып ауыздан демді шығару.</p> <p><b>Бастапқы қозғалыс келу.</b></p> <p>4к моделі, бала үмі</p> <p>Мәзір арқылы саралау.</p> <p>Бұл тақсатнамасы.</p> <p>Жетілеуі сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>1. Гимнастикалық орынды ұстеп жүріп оту.</p> <p>2. Секіртмеден секіру. Әлім арқылы саралау. 4к моделі, бала үмі</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p><b>«Допты құла жетемін»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиелі балаларға дом салынып көрсетемі</p>	<p>ұятына салды.</p>  <p><b>Қортындылар өнді келді. Олар көмек көрсетіп, балалардың төбесінен екі – үш айығып өтті.</b></p> <p>Мәзір арқылы саралау.</p> <p>Бұл тақсатнамасы.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Көне, қамат жазайың.</p> <p>Қарымаш боп ұядайың.</p> <p>Ұяда, ұяда алаштың.</p> <p>Орнымаш қонайың.</p> <p>(Б. Серікбаев)</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Сұрақ – жауап арқылы алаштың жетіліп қортындылау.</p> <p>Оңыма не жайты?</p> <p>Әуеде не ұяма жүрді?</p> <p>Сәулет жерден нені көрді?</p> <p>Ол балалардың орнында балалар секіру не істер едіңдер?</p> <p>Сызы ойлау, қимылды дағды, жетілеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>Жүзі жасарың. Жаны ітсі</p> <p>Жан бар ма екен атаңдай.</p> <p>Бірақ бала тәртібі</p> <p>Тұрады өлем бата алмай</p> <p><b>Құрылымдалған қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Біз сарбатбыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тақырымына алады.</p> <p><b>Бірінші шеңбер:</b> «Ұяқтар»</p> <p><b>Екінші шеңбер:</b> «Алашты жетілеушілері»</p> <p><b>Үшінші шеңбер:</b> «Жау әскерлер»</p> <p>Ұяқтар қалдарың екі жаққа жайты өз шеңберің де</p> <p><b>«Ұяқтар ұяда»</b></p> <p><b>Балалары қарап тұрады.</b></p> <p><b>Музыка ойнағанда:</b> «Жау әскерлер» қайтады, келесі музыкада – «Алашты жетілеушілер» шабады, олар ат шабысын салады.</p> <p><b>Креативтілік дағды.</b></p> <p>Қимылды жұмысымы ойлау, жетіліп бақылау.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>-Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік?</p> <p>-Сіздердің әскери адам балаларыңыз келесі?</p> <p>-Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойладыңдар?</p> <p><b>2. Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұдышпа»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Балалар дайын үлгідегі суретті қиып түсті суретпен бояуға, қиып алғанды пайдалану дағдыларын меңгеруді</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер</p>
--	--	--	---	---

астымен әубекпен алуді біледі  
0,5-1,5метр арақшықтықта  
отырған қалыпта доптарды бір-  
біріне домалата алады.  
**Ресурстар:** Орындықтар,  
доптар, жалаушалар.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,  
саралау, бақылау, командала  
жұмыс жасау  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
**1.Кіріспе бөлімі.**  
Бір қатар сапқа тұру.  
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен  
тұру. Қалды жоғары көтеріп,  
жүреді, қалды  
жаңға созып, жүреді.  
Бақу жүсіру, жылдам жүсіру  
Тікелей бақылау.  
**2. Негізгі бөлімі:**  
**3.Жалпы даму жаттығулары**  
**Жалаушамен**  
1. Аяқтары ыққ мөлшерінде.  
Жалаушаны жоғары созып  
ұстайды. Жалаушаны жетіне  
басты оң – сол жаққа қисайту  
2. Аяқтары ашық қойылған,  
жалаушалар төменде.  
Жалаушаларды артқа- алдыға  
қарай сермеу. 16- рет қайталау!  
3. Аяқтарын ашық қып,  
жалаушалар екі жақта жерде.  
Қалдары төменде. «Ал», «қой» -  
дегенде тез алып, қою керек. 16/  
4. Аяқты бірге, демелі тік ұстау.  
Жалауша белде. Орында секіріп  
аяқты және жалаушаны жаңға  
созу орында секіріп аяқты  
біріктіру және жалауша-ны  
белге қою 6-рет  
5. Аяқтарын ашық қою,  
жалаушалар белде; 8- рет  
маршпен жүру, 10- рет секіру.  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір-

жаққа лақтырады.  
Сырт ойлау, командала  
жұмыс, жаппай бақылау.  
**Қорытынды:**  
Шеңбер бойы жүру.  
Адымдат жүру.

көрсетеді де алаушы  
бір жағында өзімен  
бірге қатарласа тұруды  
ұсынады. Одан кейін  
көртемеден доптарды  
алып, балалардан  
атысқа, ар жаққа  
лақтырады.  
Сырт ойлау, командала  
жұмыс, жаппай  
бақылау.  
**Қорытынды:**  
Шеңбер бойы жүру.  
Адымдат жүру.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,  
саралау, бақылау, командала  
жұмыс жасау  
**ҰОҚ өтілу барысы:**  
**Шаттық шеңбер.**  
Біз қандаймыз, қандаймыз  
Шұғыланы таудаймыз  
Күлдірген күлдейміз  
Ремжісүді білемейміз  
**II.Қызығушылықты аяту.**  
**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұлбақ жасыру**  
Тақым толған сөк,  
Ерте тұрсам дым да  
жоқ. (Жұлдыз)  
Жұлбақтың мағынасын аму.  
1. Ой дамыту  
- Жұлдыз туралы түсінік  
беру.  
- Сұрақ – жауап  
Жұлдыз қай жерде орналасқан?  
- Оны қай уақытта көреміз?  
Сырт ойлау, Блум  
таксономиясы.  
2.1.Дәстүрден тыс  
трафаретпен сурет салудың  
әдіс – тәсілін түсіндіру,  
көрсету  
Көгілдір қағаз бетіне  
майшамен жұлдыз суретін  
сазу, үстінен сары бояумен  
бояу. Балалардың  
қызығушылығын арттыру,  
Мазмұн арқылы саралау, Блум  
таксономиясы  
**Сергіту сөзі:**  
«Біз кішкентай баламыз»  
Біз кішкентай баламыз,  
Өсіп-өніп толаныз,  
Көкке қалды созымыз,  
Құстай қанат қазаныз,  
Қарлығам боп ұшамыз,  
1-2-3 өсеміз де, толаныз.  
2.2.Балалардың өз бетінше



	<p>бірінші ашық үстелде, қалды бастап асыра көтеріп, «үймік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қалды танап түсіріп, демді босатып демді шығарады. <b>Бастапқы қатылқы кету.</b>  <b>Білім талсаламашысы, мазмұн арқылы саралау.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>4.Негізгі қиял қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>1.Құрсаудан еңбектен өту.</b>  <b>2. 0,5-1,5метр арташықтықта отырған қатыпта домтарды бір-біріне доматату.</b>  <b>4 к моделі. Әлм арқылы саралау</b>  <b>Жетекші сұрақтар арқылы бақылау</b>  <b>5.Қиялды ойын: «Торғайлар мен мысық»</b>  <b>Командада жұмыс, сын ойлау, жаппай бақылау.</b>  <b>Қорытынды:</b>  <b>Бір саптан шеңбер бойы жүру.</b>  <b>Түзулеу.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>				<p><b>жұмысы.</b>  <b>Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жердімшаты қалға бетіне түсіру</b>  <b>Қадағалау, көмектесу</b>  <b>Креативтілік дағды, сын ойлау, жаппай бақылау.</b>  <b>Балалардың жұмысын бағалау.</b>  <b>Құрнымаған ойын: «Бірдің көрме»</b>  <b>Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</b>  <b>Балалардың жұмысын бағалау.</b>  <b>Қорытынды</b>  <b>Сұрақ-жауап.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шығарғанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Кіну: Серуенге шығу, киіндерінің дұрыс кылуын қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</b></p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №11</b>  <b>Асықтарға бақылау жасау</b>  <b>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №2</b>  <b>Күнді бақылау</b>  <b>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №4</b>  <b>Аспанды бақылау</b>  <b>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №5</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>  <b>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №13</b>  <b>Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау.</b>  <b>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</b></p>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балаларға ойын киіндерін шешуді, өз сарелеріне киінін жинап танап үстелде, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіпуді, сүзгілерін өз ұлпақтарына іруді үйрету. Ұқалты танақтану дағдыларына асты аздан алып жүрет, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелде дұрыс отырып, танақтануға, нан қиылып жерге түсірмей, танақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</b></p>				
<b>Ұқы</b>	<p><b>Балалардың тыным ұйымдастырыла жатқанды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>				

<b>Біртіндеп ұяқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзіңізді ашайық Қатымызды сөзіміз Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балалар тұрайық Көзіңізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күніміз ашайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Үйіміз біз тұрайық Көзіңізді ашайық Жан-жақтымызға қарайық Төсектеміз тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №9</b> Үйіміз біз тұрайық Көзіңізді ашайық Апта-мында сөзіміз Тарқасойық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзіңізді ашайық Аунап, қунап ашайық, Санап жаса бізге жасайық. Үйімізді ашайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.
<b>Бесін ас</b>	Қалдарын сабындап жемел, өз сүзгілеріне сүртіп, ұяқты мамықтың дәмділерін, мамықтың әдепін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Әдемі шарлар</b> Бастығы әдемі арқылы төрт түсті шарды бір піраққа түсіру. Монотония Губка қалдау Креативтілік: дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау.  Еркін ойын: заттық дамытуын ортада	<b>«Балалар»</b> Белгілі ойындармен жетін жатқызу. сол жерге көптеп күрдім салу, күрдімі абайлап бауу және мақта тақияларымен бейнелі түрлендіру.Күрділем немесе мақта тақиялармен сурет салу. Креативтілік: дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау.  Еркін ойын: заттық дамытуын ортада	<b>Көбелек</b> Балалардың табиғат әлемінде әдемілікке ықыласымен артымыз. Балалардың артырылған түрлерін арнастырып, қалады арнасына көбелек бейнесін келтіре жасау, өкініш бетін жасыл, ақаралмен салу. Монотония Симметриялық салу Креативтілік: дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытуын ортада	<b>Жазы пейзаж</b> Үрлеу әдісі арқылы жазы табиғатын бере білу. Пейзаж тақырыбын балға түсінідіру. Балалардың арнасына Сол табиғаты графикасы (каллиграфия) Креативтілік: дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау.  Еркін ойын: заттық дамытуын ортада	<b>«Адамға қолшатыр не үшін керек»</b> Сәуселердің ұсақ манаржасын дамыту, аяқалды-моторлы үйестіру. Қолшатырды белендіру Палитра әдісі-сәуселік Креативтілік: дағды, сыны ойлау, жатпай бақылау.  Еркін ойын: заттық дамытуын ортада
<b>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СҮРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықтарын дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> Ақпатарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	<b>Картотека № 2</b> Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	<b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	<b>Картотека № 5</b> Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	<b>Картотека №13</b> Бақта өсетін ағаштардың түрлерін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.
<b>ТАНЕРТЕҢТ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың бақбағармаларын достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сұрағана тарату. Психолог көңесі (жеке балаларға)				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр III апта.**  
**№2 «Ақбота» кіші тобы**  
**16.05-20.05.2022ж**

*naef*

**Әтпелі маңырым «Бір маңырақ астында»**  
**Тақырыбы: «Қоңірді жаз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үсті, үсті, сәусақ және т.б.)	Тәрбиетінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтердігі көңіл-күй арнауға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуға өткізіп қабылдау. Мейбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы ата-ананы әңгімелесу.				
	<b>Картотека №11</b> Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көрін сипаттар арқылы қарастырып орта жайлы өзі ойын айта алады. АК моделі, бала үні.	<b>Картотека №12</b> Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> түрлі түсті бояумен түстерді сәйкестендіруді біледі. АК моделі, бала үні.	<b>Картотека №16</b> Құрылымдалған ойын: «Тү жәшіктері» <b>Мақсаты:</b> Тү жәшіктеріне атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. АК моделі, бала үні.	<b>Картотека №13</b> Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсі, пішіні, атын атай алады. АК моделі, бала үні.	<b>Картотека №18</b> Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттер арқылы құстар туралы құстарға қамқорлықпен қарады түйіндейді. АК моделі, бала үні.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілім.</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3-атнасына арналған таңғы жаттығу кешені. <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мазір су. Мазір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен ардайсың, Таза бетің маңдайың. «Ас дәмі бәлкім!» Ас құранымен таныстыру.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ отілу барысына қажет құралдарды, тәртіптіктер дайындау. <b>Достар бірге жүрелі</b> <b>Бірге ойын құрелі</b> <b>Бірге балық аулаймыз</b> <b>Міне бірдеу қандаймыз</b>				

**Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері**

**1. Музыка**  
**Педагог жоспарымен.**

**2. Дене шынықтыру**  
**Смарт-мақсат: (ҮК)**  
 Құм салмаған қаталықты әстінше лартыруды біледі, атаса арылдық үстінде еубектей алады.

**Ресурстар:** Құм салмаған қаталық, жасыл, арылдық, дөптар.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ әтілу барысы**  
**1. Кіріспе бөлім.**  
 Сәлемдесу.  
 Бір қатар сапта тұру.  
 Бірінің артынан бірі сапта тұру. Дөпті тик ұстау.  
 Шеңбер бойымен марш өкімімен жүру.  
 Қол жамда, өкшөмен жүру.  
 «Зырылдауық» - кеудені аңға салға бұрып жүру.  
 Шеңбер бойымен еркін жүру.  
 Шеңбер бойы тұру.  
 Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  
 Тікелей бақылау.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даңыту**  
**жамныгулар:**  
**Дөптен жаттығу**  
**Б.к.: «Жалғары - төмен»**  
 1. Ақтары ашау қойылған, дөп қаладі.  
 Дөпті жоғары көтеріп, төбеге қару-зеңарыда» деп айту. Дөпті төмен

**1. 1. Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Жазды (өлең)**  
**Нәсілбек Айтов**

**Смарт мақсат:** Жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызметтер туралы түсінеді, суретке қарат өз ойын айтып бере алады.

**Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ әтілу барысы**  
**1. 1. Психологиялық дайындық**  
 Құм жуағын жинайтын.  
 Достарыма сыйлаймын.  
 Сурау-жауап  
**Пед жетт ойым: «Кім таңыр?»**  
 Жұмбақ жазу.  
 Құм ысып.  
 Жеміс - жидек пісіп.  
 Ел есімін арады.  
 Бұл қай мезгіл болады?  
 (Жаз)  
 Қазір қандай мезгіл?  
 Құм қандай болып тұр?  
 Жаз мезгілі ұнаймы?  
 Сыны ойлау, бала үмі, көзге қарау дағды.  
**1. Ой қозғау.**  
**Суретпен жұмыс.**  
**Жаз мезгілі туралы түсінік беру.**



**1. Құрастыру**  
**Тақырыбы:**  
**«Зымыран»**

**Смарт мақсат:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.

**Ресурстар:** Зымыран суреті.

**Әдіс - тәсілдер:** 4К моделі, бақылау, саралау.

**ҰОҚ әтілу барысы**  
**1. Шаттық шеңбері.**  
**"Бала, бала, баламы!"**  
**Е. Әтешілу ұлы.**  
 Бала бала баламың,  
 Бауатымаға барамыз.  
 Қуи бойы қызыққа  
 Батымызда қаламыз!  
**1. Қызығушылықты арттыру өлеңу.**  
**Пед жетт ойым: «Кім таңыр?»**  
**Жұмбақ жазу**  
 Көкке ұлып ұшатын,  
 Ер қарындар аңалар,  
 Аспан шарлап жүретін  
 Білсең айтып не өкешім?  
 (Зымыран)  
**1. Ғарыш туралы түсінік беру.** Сурау - жауап  
 -Ғарыш деген не?  
 -Оған немен барады?  
 -Қандай қарындарыңды білесіңдер?  
 Матәуи арқылы саралау,  
 Елуи тәтсәоматәсы.  
**Сергіту сәті:**  
 «Қане қанат жазайың,  
 Зымыран бол, ұшайың,  
 Ай бетінде болайың,  
 Қайта жерге қонайың.

**1. Сенсорика**  
**Тақырыбы: «Қоңілді балықшылар»**

**Смарт мақсат:** Балалар әртүрлі тәсілдермен судың тәтті ашу дәдісін үйренеді.

**Ресурстар:** Балық суреттері.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ әтілу барысы**  
**Шаттық шеңбері.**  
**Е. Әтешілу ұлының «Қоңілді балалар»**  
**Жабырғауды білмейміз,**  
**Жаңақтықты сүйемізін,**  
**Біз талантты жас ұлан,**  
**Үлгі аламыз жақсыдан.**  
**Қызығушылықты ояту**  
**Таңдапайып сәт.**  
**Пед жетт ойым:**  
**«Неңің дауысы»**  
**Шарты:** Судың дыбысын естіледі.  
**Аудио:** Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымыз, мек достарымыз, таба алмай жүрмің, маман көмек керек.  
**Ой қозғау**  
 -Теңіз тұрғынымыз диді.  
 -Теңізде мезер өмір сүреді?  
 Балықтар

**1. Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
**«Алақай жаз мезгілі»**

**Мақсаты:** Жаз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді.

**Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.

**ҰОҚ әтілу барысы:**  
**1. Шаттық шеңбері**  
 Алақай ба жұрты құн!  
 Алақай ба жер ата!  
 Алақай ба баламың!  
 Бүсімі көңіле-күйлерің қандай?  
**2. Ой қозғау.** Миссияларыңға әдісі  
 Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



-Жазда дәне қандай болады?  
 -Ауа райы қандай болады?  
 -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?  
 Үдеріс арқылы саралау,  
 Елуи тәтсәоматәсы.  
**Ой даңыту.**  
**Сурет арқылы таңдақ жаттығу:**  
 Тірек -сызбанға пайдаланып жаз туралы таңдақ оқу.  
 Алақай, алақай.



<p>Мақалұн арқылы саралау. Бұл тақсимағасы.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>1. Құн салынған қалыңдықты жемішке лақтыру.</p> <p>2. Алғаш орындық үстінде еңбектеу.</p> <p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Камандада жұмыс жатпай барылау.</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>жүру.</p> <p>Қол жамда, өкішпен жүру.</p> <p>«Зырылдауық» - күдені оңға, солға бұрып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қалдарын созып, арақатынастыңды сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жазғы данымы жаттығулар:</b></p> <p><b>Доппен жаттығу»</b></p> <p><b>Б.қ.:</b> «Жоғары – төмен»</p> <p>1. Аяқтары ашық қойылған, доп қалда. Допты жоғары көтеріп, төбелі қарау-жағарыдан деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, доп қалда. Оңмаң – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, ар бұрылған сайын «қарай», деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Мергендер»</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қалда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тигізу «тайді» деп айту. Сол жақ тізбені кетек қайталау. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Аяқу қанатын қарты»</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жамда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Доп қашты»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қалда. Ортқыда секіру. /10-15секунд/</p> <p>4 лекпен (калоша) 1 саппен шеңбер бойы жүру.</p> <p>Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>«Ұйырадағы мысық» п-ы-р, п-ы-р-р-р деп айту. Мұрынмен дем алып,</p>	<p>жамдан жүгеру</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жазғы данымы жаттығулар (жалаушамен)</b></p> <p>«Тербелу» Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жақта тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>«Бағытталуымы» Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қолдары жоғары көтеру, алға созу.</p> <p>б) екі қолдары жалаушамен күнде тұрып алыу.</p> <p>ә) екі қолды жамдан.</p> <p>з) б.қ. кезу.</p> <p>«Ғынамы, қанатымы» Б.қ. тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдары жалаушамен күнде тұрып алып, тізбені сол бүгін отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жамға созу. б) б.қ. кезу.</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Әдені гүлді шісі.</p> <p>Гүл алады қауызын»</p> <p>Бастақы қалыңға кезу.</p> <p>Мақалұн арқылы саралау.</p> <p>Бұл тақсимағасы.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>1. Құрсаудан еңбектен</p>	<p>бердік. Елді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз.</p> <p>Бұл бағыттарды шелегімен көмекші атайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсің.</p> <p>Сыны айтау, коммуникатив дағды</p> <p><b>Қортынды:</b></p> <p><b>Сұрақ – жауап</b></p> <p>Біз қандай балықтар аулаймыз? Үлкен-кіші</p> <p>Не үшін аулайдық?</p> <p>Бағаларды мадақтау.</p>	<p>майшамның және профирентті көмегімен ақтарылымды балықты сала алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Трафарет, мақта тақымасы, гул, қалам</p> <p>1. Шантық шеңбері. "Қал, балалар, күлейік".</p> <p>Ө. Тұрмағамбетов.</p> <p>Қал, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабаяқ сүйем не керек? Көңілді бол жүрейік!</p> <p>II. Қызығушылықтарын өту.</p> <p>Пед жетп айып: «Кім таптыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Күні- күні суда жүреді, Байқалай аула түседі. (Балық)</p> <p>III. Ой дағды.</p> <p><b>АКТ тесуді оқысымен - жұмыс.</b></p> <p>Алтын балық туралы түсінік беру.</p> <p>Түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене балдыстерін түсіндіру.</p> <p>Сөздің жұмыс.</p> <p>Қабыршақ - сүйенді, жүзеді.</p> <p>Мақалұн арқылы саралау. Бұл тақсимағасы. жемішке лақтыру.</p> <p>Сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық, Қанымызды сарайық</p> <p>Бойымызға құм асынап, Бір тынымын алайық.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Жұмыс барысы:</b></p> <p>Өз беттеріңше жұмыс.</p> <p>Трафарет арқылы балықты салу.</p>
---	---	---	---	---

		<p>ауыстан демді шығару. Бастапқы қазына келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жесттері:</b> 1. Құл салымау қимылымен жеміске бақылау. 2. Аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым ұста!» Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс жасамай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>өтуге дағдыландыру. 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс жасамай бақылау. Қартымды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>Дайын бақылау мақтау мақсаты арқылы бауу Қадағалау, танып білу. Құрылымдалған ойын: «Кімнің бауымы адам?» Шарты: жасалған жұмыстарымен тәрме ұйымдастыру. 4К моделі, бала үні, Ойын арқылы саралау, жеміске бақылау, мадақтау Қартымды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс кигізіп қалдыру, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p><b>Картотека №1</b> Ара райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №3</b> Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №4</b> Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №5</b> Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша іріктелген</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәлемдеріне киімді жинап таяу ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындып жуып, өз суреттеріне суретінді, суреттерін өз ұлшықтарына ісуі үйрену. Ұрпақты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ісуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғанын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақнай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыным ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұтықа қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тыру шаралары	<p><b>№51. Ояту</b> Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>№71. Ояту</b> Балапандар тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жауға біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>№91. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзіңді ашайық Анда-мұнда соғылып Тарқайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>№21. Ояту</b> Балапандар тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жауға біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>№51. Ояту</b> Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>

				бақылау,	
<b>Босін ас</b>	Қолдарын сабындап жүзет, оң суретіне суреті, ұқымын танықтату дағдыларын, танықтату әдебін дұрыс сақтай білетін дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Момонтим Губка қалдауы Креативтік дағды, жетілім бақылау. Еркін ойын: сөзестігі ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жетілім бақылау.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Жазылған ағаштар»</b> Графикалық техниканың жасау түрмен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтік дағды, жетілім бақылау.  Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сандарға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Әдебіне берілген ертегі кейіпкерлерін сандар алады. 4 к моделі, бала үні, жетілім бақылау.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ақ қоян» Бейнелеудегі жасау тәсілі – пароланды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролан Креативтік дағды, жетілім бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екіміз балаға бұлжымай естелуді үйренеді. Сөздік қоры дағды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздік ойындар атырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жұлдызды аспан» Көктемсі түсті аспанға баланың жан арқылы бейне бері алады. Креативтік дағды, жетілім бақылау.  Еркін ойын: «Поэзия» Мақсаты: Поэзия жолдарымен және жұлдызды түсінеді Сонатиларға ұярытып, тармақ жолдарымен түсіруге, бірін ойына дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында ойнай біледі. 4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта тақшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтік дағды, жетілім бақылау.  Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүзету және қорғау түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау түрлерін түсінеді. 4 к моделі, бала үні</p>
<b>Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс</b>					
<b>Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жастары бойынша</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күндерін дұрыс кие білетін үйрену. Ақ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №1</b> Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №3</b> Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №4</b> Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №5</b> Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p>
<b>Таңертеңгі серуен бақылауын белгілеу.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың тамақтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға талғайын төлем ақшасын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының танықтатуы жайында кеңесу беру.				



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Мамыр IV апта,  
 №2 «Ақбота» клубы  
 23.05-27.05.2022ж

*Maef*

**Өткізілі тақырып: «Бір шағырға астында»**  
**Тақырыптың атауы: «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-тәсу. Ойын-дар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдайды орнату. Ата-аналармен әңгіме: Баланың денсаулығы, киіз-күйі туралы білу.				
	<p><b>Карточка №5</b>                      Құрлымындағы ойын: «Әзілі және отбасы»                      Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.                      4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Карточка №5</b>                      Құрлымындағы ойын: «Құстар шаңы досымыз»                      Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді.                      4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Карточка №7</b>                      Құрлымындағы ойын: «Гүлдерді күткеніз»                      Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қоныс беру дағдыларын үйренеді.                      4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Карточка №16</b>                      Құрлымындағы ойын: «Суретші қай жерде қитпелесі?»                      Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрену.                      4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Карточка №13</b>                      Құрлымындағы ойын: «Адамдықтың бәрі жақсы»                      Мақсаты: Балалар әр түрлі мінездермен танысып, олардың әрбірін құрметтеуге үйренеді.                      4К моделі, бала үні</p>
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тіркелген)</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы дене жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ағуыды жуу; жеміс сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүаналар жайында айта отырып, асты тауысқа жасуға кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жас жағалық алаңдандыру, бір – бірін кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрмесіңіздерді реттеу. Балаларды үзек-сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күшпен бірге тұрамыз, Күшпен бірге өл саламыз Қайырым тау! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> Педагог жаспарымен</p> <p><b>2.Жазыру</b> Тақырыбы: «Қошақтан» Смарт мақсат: Үй жазулары қошақтан бейнесін жазыту тәсілі арқылы жазғыра алады. Ресурстар: Қошақтан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бағылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> «Еркелету» жазудың шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіру. Пед жет ойын: «Неңің дәуісі» Шарты: Үйтаспадан қатымың дәуісің өсіту. <b>Шарты.</b> Тақпақ оқу. Кін-кінкентай момақт Қошақанда ұнатам Сүйеді атам «қозы» деп «Қошақатты мемің» деп Ой қозғау. Тақпақ не тұрағы айтылған? Анасым қалай аттымы? Балалардың жазулары. 4К моделі, бала үні, жетілеуші суреттер арқылы бағылау. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қоны келеді.</p>	<p><b>1.Денсаушықтық.</b> Смарт мақсат: (ҰК) Жол бойымен еубестей отырып, гимнастикалық орындау үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бағылау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Демелі тік ұстау. Шеңбер бойымен демелі тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүсіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын сөзге, арақатыстықты сақтау. Жаппай бағылау. <b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның руың бақылау» 1. Алқатар алың қойылған, қолдар бүйірде. Мойыңды оқиға қарай айналдыру. «1-2-3» деп айту/б рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаны ұшты» 2. Алқатары алың қойылған, қолдарын жет-жаққа созып, құстың ұяу қаналып жасай. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /б рет қайталау/ Б.қ.: «Жет секіме»</p>	<p><b>1.Музыка</b> Педагог жаспарымен</p> <p><b>2.Денсаушықтық (Б.К)</b> Смарт мақсат: Жол бойымен еубестей отырып, гимнастикалық орындау үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бағылау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Демелі тік ұстау. Шеңбер бойымен демелі тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүсіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын сөзге, арақатыстықты сақтау. Жаппай бағылау. <b>Негізгі бөлімі:</b> Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның руың бақылау» 1. Алқатар алың қойылған, қолдар бүйірде. Мойыңды оқиға қарай айналдыру. «1-2-3» деп айту/б рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаны ұшты» 2. Алқатары алың қойылған, қолдарын жет-жаққа созып, құстың ұяу қаналып жасай. «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> өату. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Смарт мақсат: Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бағылай алады. Ресурстар: АҚТ аудия, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4Кмоделіде жұмыс, бала үні, тікелей бағылау <b>ҰОҚ ӨТІЛУ. БАРЫСЫ.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Н. Жанышев, Табиғат – анамыз. Табиғат ол – аурмыз, Табиғатқа бағылау. Құтағында ойымыз, Шаттық ашы салғаны. Н.Қызығушылықты өату. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбекова. АҚТ техника. -Сыйымды орындау, аралы табиғатқа саяхатқа беру. -Елестету. (көзді жұму) - топ-мәлідр алып жатқан сурет, жайып өсіп тұратын гүлдер, құстар, табиғат. 1. Бұлғаққа кездесу. Пед жет ойын: «Неңің дыбысы» Шарты: аудиядан шыққан</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құнды зерттейміз» Смарт мақсат: Балаларды құрғақ және ылғал құбылыстарымен жасай отырып, құрғақ қасиеттерін атап айта алады. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бағылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы.</b> Менің табиғат Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қандай ойындарды тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жасуалар, өсімдіктер, ағаштар... Ал жасыл табиғатқа не жатады? Сыны ойлау, көрнекілікте дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқар?» Жұмбақ жазыру: Жер бетінде жатады Онымен ойындау Әр түрлі мүсін жасайсың, Құм Бала үні. Ой дамыту. АҚТ техникасымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз алымыз бағымыз. Ал қолдар деген кім? Дұрыс бүгін сендермен құрғақ қасиетті зерттеуге барамыз. Балалар қарандарына құлдар табиғаттар бағын жазыр. Қате біз адымымызды құрғақ</p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Педагог жасауымен.</b></p> <p><b>2.Жазылу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошқар» <b>Смарт мақсат:</b> Үй жасауы қоспаған бейнесін жазылу тәсілі арқылы жазылуға алады. <b>Ресурстар:</b> Қоспаған сурет, дидактик материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бағылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>«Еркелету» жазылуы шеңбері</b> Балалардан отбасы мүшелері өндерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріңіз. <b>Пед жет ойын:</b> «Неңің дәуісі» <b>Шарты:</b> Үйіңнен алып қатынамы дәуісін естіңіз. <b>Шырауы.</b> <b>Тақпақ оқу.</b> Кім-кімнен той манақан Қошақанды ұстаған Сүйеді аман «қотым» деп «Қошақанды менті» деп Ой қозғау. Тақпақ не тураты айттың? Аманым қалай айттың? Балалардың жазушылары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бағылау. Қызығушылықтарын өтте. Тонға қозы келеді.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Смарт мақсат:</b> (ҮК) Жол бойымен субъективті отырып, гимнастиканың аралық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. <b>Ресурстар:</b> Жін, жазушы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бағылау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Делені тік ұстау. <b>Шеңбер бойымен делені тік ұстап, одан алып жүру. Жай жүсіру.</b> <b>Шеңбер бойымен тұру.</b> Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жанной бағылау.</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дану жазушылары құралсыз</b> Б.к.: «Арамың ұштың бақылау» 1. Ақтары ашық қойылған, қолдар бүгірде, Мойында өртін солға қарай, солдан оңға қарай айнадыру. «1-2-3» деп айту/б рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты» 2. Ақтары ашық қойылған, қолдарын жет-жасаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /б рет қайталау/ Б.к.: «Жет соқты»</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Педагог жасауымен</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру (Б.К)</b> <b>Смарт мақсат:</b> Жол бойымен субъективті отырып, гимнастиканың аралық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. <b>Ресурстар:</b> Жін, жазушы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бағылау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Делені тік ұстау. <b>Шеңбер бойымен делені тік ұстап, одан алып жүру. Жай жүсіру.</b> <b>Шеңбер бойымен тұру.</b> Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Жанной бағылау.</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дану жазушылары құралсыз</b> Б.к.: «Арамың ұштың бақылау» 1. Ақтары ашық қойылған, қолдар бүгірде, Мойында өртін солға қарай, солдан оңға қарай айнадыру. «1-2-3» деп айту/б рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты» 2. Ақтары ашық қойылған, қолдарын жет-жасаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>1.Қоркөм әдебиет</b> <b>әйт.</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты <b>Смарт мақсат:</b> Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бағылай алады. <b>Ресурстар:</b> АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Командада жұмыс, бала үні, тікелей бағылау» <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>Н. Жанға.</b> Табиғат – аманғыз Табиғат ол – таңым, Табиғатқа баламыз, Қушағында ойынаймыз, Шаттық әнге саламыз. <b>П.Қызығушылықты өте.</b> <b>Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».</b> <b>Аетары Г.Талғабеге.</b> <b>АҚТ теспал.</b> –Сыйқырғы арындың арығам табиғатқа саялауға бару. –Елестету. (көзді жұму) – мән-майдір ағып жатқан сулар, жайпап өсіп тұрған гүлдер, құстар, таңаша табиғат. <b>1. Бұлаққа кездесу.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Неңің дыбысы» <b>Шарты:</b> аудиодан шыққан</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құнды зерттейміз»</b> <b>Смарт мақсат:</b> Балаларды құрғақ және ымырал құрметке ұмыс жасай отырып, құрлық қасиеттерін атап айта алады. <b>Ресур:</b> АҚТ тәх, көрнекі құралдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бағылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы.</b> <b>Мына мабуыл</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> Балалар табиғат деленіміз не? Табиғат екіде бөлнеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? –Дұрыс адамдар, құстар, жәуірлер, өсімдіктер, ағаштар. –Ал жәнсыз табиғатқа не жатады? Сөлі ойлау, көпшіліктегі дауы. <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тақыр?» <b>Жұмбақ жазылу:</b> Жер бетінде жатады Отымен ойымайсың Әр түрлі мүсіні жасайсың. Құл Бала үні. Ой дамыту. АҚТ методологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз адамдар баламыз. Ал қатындар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құрлық қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қарандары құрлар табиғаттар болып жатыр. Қане ба, алдымыздағы құрлық</p>
--	---	--	---	--	---

Балалармен амандасады.  
Балалар қаншаған неге көңілісі деп ойлайсыңдар?  
Балалар қаты айтты.  
менде дос жоқ, жаалым ойлағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға каниелесейді.  
Сыны оқлар, бала үні.  
Топқа болу.  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  
1-топ қызынаң дайыл сұрабағына сөйлеп оман ұстимдегі жүнін жапсырады.  
2-топ қалды әсерітп, ойлағым қызынаң ұстим жапсырады.  
Жеке көнек көрсету.  
Жамаға бағылау. АҚ моделі, өнім арқылы саралау.  
Сергіту сәті.  
Қошақты қойды.  
Қайда қалып қойды?  
Братым тұр бүгірді.  
Қай өркістен тойды?  
Құрлымдаған ойым: «Біздің көрме»  
Галерея шаралау.  
Бір бірінді жұмыстарын бағалау.  
Жасаған жұмыстарын қатыға беру.  
Қазы қуанып балаларға расмет айтып қоситасады.  
Балаларды мадақтау.  
От шашу әдісі арқылы қарымдылау.  
3. Денсаулықтыру (БК)  
Смарт мақсат: Құрсыдан

3. Ақтар ашақ қойылаң, қалдар жоғарыда, оман - солға, солдан - оңға иту. /6 рет қайталау/  
Б.қ.: «Шаналақ»  
4. Ақтарын ашақ, қалды жамаға созу.  
Секіріп ақаты біріктіру.  
Қалды жоғары созып, шапалақтау. «Шаналақ» деп айту. 6 рет  
Тыныс алу  
жаптықтары: «Әтеш» дыбысын сазу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалыпта келу.  
Мазмұн арқылы саралау.  
Бұым тақсонанысы.  
Негізгі қимыл-қозғалыс жаптықтары.  
1. Гимнастиканың арымдықта жүру  
2. Жалмен жалаушаға дейін сүйектеу.  
4 к моделі, бала үні  
Тікелей бақылау  
Қимылды ойын.  
«Күн мен жаңбыр»  
Ойын шарты:  
Балалардың алауың бір шетінен немесе бәлімге қойылған арымдықтардың арымды тізерлеп отырады да «терелесен арымдықтың арқасынан қарайды.  
Командада жұмыс, жапты бақылау.  
Қарымды.  
Адыдан шіңбер бойы

сөзің айту. /6 рет қайталау/  
Б.қ.: «Жақ соқты»  
3. Ақтар ашақ қойылаң, қалдар жоғарыда, оман - солға, солдан - оңға иту. /6 рет қайталау/  
Б.қ.: «Шаналақ»  
4. Ақтарын ашақ, қалды жамаға созу.  
Секіріп ақаты біріктіру.  
Қалды жоғары созып, шапалақтау. «Шаналақ» деп айту. 6 рет  
Тыныс алу  
жаптықтары: «Әтеш» дыбысын сазу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.  
Бастапқы қалықта келу.  
Мазмұн арқылы саралау.  
Бұым тақсонанысы.  
Негізгі қимыл-қозғалыс жаптықтары.  
1. Гимнастиканың арымдықта жүру  
2. Жалмен жалаушаға дейін сүйектеу.  
4 к моделі, бала үні  
Тікелей бақылау  
Қимылды ойын  
«Күн мен жаңбыр»  
Ойын шарты:  
Балалардың алауың бір шетінен немесе бәлімге қойылған арымдықтардың арымды тізерлеп отырады да «терелесен арымдықтың арқасынан қарайды.  
Командада жұмыс,

дыбысты ажырату.  
-Бұраптан су шығы. Ол үшін:  
Ала иту, алу, іну, тақсану. (рақат-ай)  
2 Құрлымдаған ойын:  
«Қандай алаң?»  
Алаң алағына келді.  
Алаңтан алағы алаң алау.  
Оң аяқ алаң, сол аяқтың алағын көтеру, алу.  
қырт етіп тіктеу, тәттісің-ай!  
2. Рақат етіп келді.  
Құрлымдаған ойын:  
«Хонг иісті ері»  
Алаң иту, алу, ікелу, қажет емес, алағы сұртқалықтару.  
3. Маға шабул  
Сұртқ - жауап.  
-Айлағымды қорып, жаптықпен өскен алаптар не үшін көрне?  
-Табиғат байлықтарына неміз жатады?  
-Оны қарғау деген не?  
-Табиғатты сүйе білу деген не?  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұртқтар арқылы бақылау.  
Сергіту сәті:  
«Құбылыстар»  
4. Ой қозғау.  
Табиғат туралы тыныс сөздер.  
-Қақ шопті жұрна.  
-Құстың ұясын бұзба.  
-Таң, шығырмен ойлама.  
-Суды ластама.  
-Құстарға тас лақтырма

осымдай төбешік жасап көрейік.  
Құрлым жұмыс жасамай тұрып қайнең ережесін еске түсірейік.  
Ал қарды не үшін пайдалануға болады? Құрлымдаған ойын:  
Жасағанда, шыны, айна балалар секілді қалымдар боласыңдар.  
Мазмұн арқылы саралау.  
Бұым тақсонанысы.  
Балаларды түстер арқылы топқа болу.  
Сары, қызыл, көк.  
Оқу ортасы арқылы саралау.  
Құрлымдаған ойын:  
«Зерттеушілер»  
1 ші топ - Сары түс  
1-курс. Бідыстағы құрды түсінеме арқылы үрлендіміз, жөнді әсерімен жасалған төбешіктерге айналады ал.  
2-курс. Қызықтың көмегімен төбешік жасау.  
Құр қандай?  
Сұғылдан, жылжымалы.  
Қреативтік дағды, қолықтатым дағды. Жапты бақылау.  
2-ші топ - Қызыл түс.  
1 - курс: Бізағды құрды байқайық, құрды үрлен қарайық үрленбейді. Жақын көрсететін шымымен қарап құрдың өшідерін атыртайық.  
2 -курс: Биді ыстағды құрды байқайық, олар бір-біріне жабысап өшідер қарыбайды, құрдың түсі қандай?  
Сары, арыл, ал ыстағды құр қара түсі.  
Өнім арқылы саралау.  
Бұым тақсонанысы.  
Сергіту сәті:  
Күн болып жасайық

<p>түбелмен өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Құрсау, доптар, жақтауша</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ мақсаты:</b> бармыс</p> <p><b>1. Кіріспе бөлімі.</b></p> <p>Бір қатар салма тұру.</p> <p>Сөлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанына салып, оғанмен жүреді. Бау оңайып, жылдам жүреді.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту мақсаты:</b></p> <p>(жақтаушамен)</p> <p>«Тербелу» Б. қ; аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жақта тербелу, оған тербелу.</p> <p>б) салма тербелу.</p> <p>«Бағыттаушы» Б. қ; аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қолды жақтаушамен жоғары көтеру, алға саяу.</p> <p>б) екі қолды жақтаушамен кеуде тұрғына әкелу.</p> <p>ә) екі қолды аяқтау саяу.</p> <p>д) б. қ. келу.</p> <p>«Үшкімелі, қаншама»</p> <p>Б. қ; тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолды жақтаушамен кеуде тұрғына әкеліп, тізгені саяу бүйегі атыру.</p> <p>ә) бір аяқта секіріп, қолды аяқтау саяу. б) б. қ.</p>	<p><b>жүзу:</b></p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүзу.</p> <p>Қимыл – қозғалыс жаптығуы</p>	<p><b>жаптығу бағыты</b></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Адымдап шеңбер бойы жүзу.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүзу.</p> <p>Қимыл – қозғалыс жаптығуы</p>	<p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Педагог ойы:</b></p> <p>«Шаттықтар»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қимылда қар жауады?</li> <li>2. Қазір күз мезгілі?</li> <li>3. Қыста жапырақтар сарғаяды?</li> <li>4. Жаз су сұяқ жемізімі?</li> </ol> <p>Сыны ойлау, қызуақатты бағды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мәлдір сұдай аятың</p> <p>Гүл балып жапайың</p> <p>Тереу-тереу дамаған</p> <p>Жүзсірін-жүзсірін аятың.</p> <p>3-ші топ – Қызыл түс.</p> <p>Енді стакиндағы сұя «қоранка» қосырып күн салдым, ме байқайды мәсімен өтіп кетті су сыматы та. Яғни күн сұямына және ол сұя батып кетті, ол ауыр өткен байқайды 4к моделі, бала үмі өтіп арқалы саралау</p> <p>Бұл тақсимамамы</p> <p>Жалпы бақылау.</p> <p>Ой қозлау.</p> <p><b>Педагог ойы:</b> «Тізім»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға микрофонды беріп уақ алған білімдерін төксеру.</p> <p>Сөздері сабақ уақыты? Өз өтіп бағылау әдісімен қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет саяу</p> <p>Тақырыбы: «Доп салатын»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар қарапайым доптармен өйнап саяу аласы.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Доп суреті, қалам, бояу, карандаш</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К, бала үмі, жақтау бақылау, өтіп арқалы саралау</p> <p><b>Оқу қызығарлығы бармыс:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Қуан, шаттан алаңай,</p> <p>Қуаңатын күн келді.</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Қуан шықты күн бүгін!</p> <p>Қызығарлығыңды аяту.</p> <p>Педагог ойы: «Кім тақыр?»</p> <p>Жұмбақ жосару</p>
--	---	--	--	--

	<p>кету.  <b>Үлгіме алу:</b> «Әдемі суретін шісі.      Гүл ашады қарызын»      Бастапқы қатыққа кету.      Мазмұн арқылы саралау,      Екім тақсонманысы.  <b>Негізгі қимыл-жасалтыулары:</b>      1.Құрсаудан еңбеттеп өтуге дағдыландыру.      2.Бір немесе екі қолмен допты өдеме уру.      4 к моделі, баға үмі      Тікелей бақылау  <b>Қимылды ойын:</b>      «Турпі - түрпі автоматтары»      Ойын шартын түсіндіру:      Командада жұмыс жасапай барылау.  <b>Қортынды</b>      Сұрақ-жауап      Балаларды мадақтау.</p>				<p><i>Тексең-ақ секіріп,      Ғаматпай қашады,      Бір жерге бекініп,      Тура алмай сасады,      Ой қозғау.      Неді жеті жұмыс: «Сұрақтар ілемгі»      -Доп не үшін қажет?      -Допты неден жасайды?      -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?      Сынн ойлау, коммуникация дағды  <b>Тасын сөт.</b>      Топқа доп дамалап келеді.      Ой қозғау.      Доп қандай?      -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.  <b>Жұмыс ретімен тағаныстыру:</b>      Сурет салудың өдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.      2-топқа балу.      Оқу ортасы арқылы саралау.  <b>Балалар жұмысы</b>      1-топ болумен доптың суретін баяйды.      2-топ қараңданып доптың суретін баяйды.      Жеке балалармен жұмыс.      қиылаған балаларға көмек қалып сөтпн, бағыт-бағдар беріп отыру.      Сынн ойлау, креативтік дағды, жауап бақылау.  <b>Серіту сөмі:</b>      Орнымыздан тұрамыз,      Қолды белге қоямыз.      Бұрыламыз оңға бір,      Бұрыламыз солға бір.      Біздер тану баланыз,      Гүл-гүл жасайт жетаныз.  <b>Құртындаған ойын:</b> «Біздің көрме»  <b>Шарты:</b> балалардың</i></p>
--	--	--	--	--	---

					жұмысына қорық ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бақылау. Қорықшыды. Балалардың сазған суреттерін бақылау, мадақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Кіші:</i> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, тәжірибелерін дұрыс пайдалану қабілетін қалыптастыру, қатармен жүруге дайындау.				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №1</i> Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	<i>Картотека №4</i> Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	<i>Картотека №13</i> Бақта өсетін ағаштардың суреттерін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	<i>Картотека №16</i> Бұлттарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	<i>Картотека №11</i> Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тізімнен)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға ойын кіндігін шығару, өз сараларына киімді жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>ӘЙГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұртуды, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұяқты тамақтану дағдыларына асты аздан алып шығу, ас құрадарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануда, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.</i>				
<b>Ұяқ</b>	<i>Балалардың тыным ұяқтануына жағымды жағдай орнату. Тынымтық сақтау.</i>				
<b>Біртіндеп ұяқтану, шымықтыру шаралары</b>	<i>№4. 1. Ояну</i> Көзіңді ашыады Ұяқымыз басылды Дем алдың ұяқыңады Шатманшын ойнайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	<i>№5. 1. Ояну</i> Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шатақарты ұрайық Орымысыдан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	<i>№3</i> Көзіңді ашыады Бойымызды жетелейық Қолымызды ұқалап Созылп бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	<i>№61. Ояну</i> Баламды тұрайық Көзіңді ашыады Қолымызды созып Шымыл бір арайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау	<i>№81. Ояну</i> Ұяқтан бір тұрамыз Көзіңді ашыады Жан-жазымызға қарайық Төсектегі біз тарайық. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұяқты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>«Біздің шаңирақ» Е. Отетілугов Анаман басталар Әжемен қосталар Отбасын мыналар: Ең жұмыс адамдар Әнем мен анам бар Бір тұрған ағам бар Бір тұрған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелімін әремі! Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.</i>	<i>Мен де балым гүлмін Автор. М. Байсариева Арамыңды гүлді Ойтап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Ән-әдемі барі Енді ғана білдім Мен де балым гүлмін!  Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.</i>	<i>Дидактикалық ойын: Үстел - үсті ойымы наз: «Өз үйіне орналастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жауапды өз үйіне орналастыру.  Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.</i>	<i>Сейфулла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шыртым Менің әсем тұрамың Нұ ормандар, гүл бағым, Күннің күзін тұрамы БАҚЫТ- дәмі дәстүрдің «Естеміз деуі әжеңнің, Тынымшығы әлемнің Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.</i>	<i>Мнемотехника әдісі Қ. Әбділдина «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ана - әжем екен қой Апа - әжем тұрған соң, Аты - атамен қой Мейірім де ауылда, Нейізің де ауылда, Жанға дауа ауасы, Сейізің де ауылда Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.</i>

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы бабаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің аяқ созымы түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №1 Аяғу райын бақылау 4 к моделі, бала үні Жалпай бақылау</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні Жалпай бақылау</i>	<i>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жалпай бақылау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жалпай бақылау</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үні Жалпай бақылау</i>
<b>ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КІШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың танымы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-аналарға: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру</i>				