

«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кесіпорын

Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
МСКК менгерушісі
Курманова Ж.А. 
2022ж

№5 «Балапан» ерте жас тобының
2022 – 2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс – әрекетінің
циклограммасы

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22ж	Сейсенбі 27.09.22ж	Сәрсенбі 28.09.22ж	Бейсенбі 29.09.22ж	Жұма 30.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды асем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен карсы алу	Достар әнімен карсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатьыны жайлы әнгімелесу	Демалыс қүндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырыш, әр түрлі заттар жасауда болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дene шынықтыру)	«Мениң достарым». Мақсаты: Суретке қарал есте сактау қабылеттің қалыптастыру. (Көршаган орта)	Денешынықтыру жүзу, тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдердегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын (Сенсорика)
Таңгертенгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.

	кулмейміз.(сөйлемді дамыту)	кулмейміз			кулмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабакша туралы түсініктерін қалыптастыру	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабылетін қалыптастыру.(Коршаган орта)	Мұсіндеу «Қызыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырыш, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексады жеуге болмайтынын ескерту	«Сойлеуді дамыту» «Менің мысығым» Мақсаты: Ойыншық мысықтың дene мүшелерін атаяу.	Ермексазды алакан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету(Мұсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шагын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындан отырыш, балалардың қымыл белсенділігін тудыру.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдері 2–3 сақинадан тұратын конусыңың негізделі (өзекпес) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шагын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындан отырып, балалардың қымыл белсенділігін тудыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақлақты тыңдауға кызығушылығын ояту. Мынау түрган мысық, Екі кезін қысып. Үйліктап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп Мұсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алакан ортасына салып дәнгелек пішіндерді мұсіндеу.	Дене шынықтыру. «Балабақшага баар жолда» «Шағын топпен» жүру. Едемде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өту. Күшіктің және езінің қол, аяқ, бас, ауыз, кез, күлагын көрсету, атауын пысықтау. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).	№3	№ 3	№ 3	№ 3
Серуен					№ 3
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шикафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтау шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Жаю және жинастыру, алу және салуга арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ кимылдарын дамыту. «Мениң достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабылетін қалыптастыру.(Коршаган орта)	Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Қонаққа куыршак келді. Үстінде қандай кім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяктарды , қасық, кесе атаян айтуды үйрету (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сейлеуді дамыту» «Мениң мысығым» Мақсаты: Ойыншық мысықтың дене мүшелерін атаяу. Мынау тұрган мысық, Екі көзін қысып. Үйықтаған отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп (Көркем әдебиет)	«Мениң достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабылетін қалыптастыру.(Коршаган орта)	«Мениң достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабылетін қалыптастыру.(Коршаган орта)
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту(Айбібі,Нұрис лам)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту(Әли,Ақназар)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Марсель,Бақытжан Нұрислам)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Ізберген,Ақсезім)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Хамза, Мұрагер)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кнінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№3	№3	№3	№3	№3
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22ж	Сейсенбі 04.10.22ж	Сәрсенбі 05.10.22ж	Бейсенбі 06.10.23ж	Жұма 07.10.22ж
Балаларды қабылдау	Уш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыныштарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалышасын жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайың, алақай! Бір, екі, уш деп айтайың, Саусақтарда тартайың. Жалқау бала болмайың, Қолды қысыш, ойнайың. Сейлеуді дамыту	Қымыл-қозғалыс ойны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қымыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дene шынықтыру) Дидактикалық ойнын «Нейрожаттыгулар» Мақсаты: Баланың көзбен көрү аумағын көңітү. Сенсорика	Сюжетті-рөлдік ойын «Күңгіршакты тамақтандыр» (Коршаган орта) Мұсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауга болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуеге болмайтынын ескергү	«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойнын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (дene шынықтыру)	Қымылдың көрсету – ойын шарт: айттылған заттардың кимылдың көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бака, т.б . Сойлеуді дамыту
Тацерткенгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын

	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұйымдарын молайту. (сенсорика)	Коршаған орта Тақырыбы Өлі табигат. Мақсаты ;Өлі табигат заттары күн, ауа, топырақ, таста рмен таныстыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сыйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойн әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып калды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дene қызын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанаңырлық танытуға баулу. (Коршаған орта)	Коршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңбектеп жеміс жинайың". Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттыгуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру. Қимылды ойын:	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертеғісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауга үйрету. Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет	Дене шынықтыру. Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп ету (доганың биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау.	Мұсіндеу «Тұрлі-тұсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақаның	Дене шынықтыру. Өрмелуе. Шағын саты бойымен жогары өрмелуе (биіктігі 1метр) Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». Мұсіндеу «Шар» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, доңгелек

	<p>«Қонжыққа қарай еңбекте» Мұсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алакан ортасына салып дәнгелек шішіндерді мұсіндеу.</p>			<p>арасына салып домалақтау. Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умажданап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауга болатынын түсіндіру. (Сенсорика)</p>	<p>пішіндерді мұсіндей білуге материалдарды ұқыпты колдана білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№4	№4	№4	№4
Серуен		№4	№4	№4	№4
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асылқпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Құлышшагым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди-әлди» (Музыка)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен кетеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (устел-усті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дәғдыштарын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды коніл-күйін білдірге үйрету</p>	<p>Мұсіндеу «Санырауқұлактар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлак туралы түсінік беру. Санырауқұлакты мұсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жаңуарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауга және ертегі желісіне сай эмоционалды коніл-күй білдірге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, женіл сөздерді (бауырсақ, домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) дұрыс айтуда баулу.</p>	<p>Сойлемді дамыту Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жаңуарлардың дыбыстауын(қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мәөө) кайталап үйрену.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтөлкенің тығызының жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сыйкестендіруге баулу Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау</p>

			Сейлеуді дамыту		қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету(Әли, Ақназар)	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету(Нұрислам, Ақсезім)	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету(Ізберген, Мұрагер)	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету(Тайр, Хамза)	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету(Айбібі,Марсель)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№4	№4	№4	№4	№4
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22ж	Сейсенбі 11.10.22ж	Сәрсенбі 12.10.22ж	Бейсенбі 13.10.22ж	Жұма 14.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойнышымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстітійны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыттың кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күйршаққа арналған кәмпитеттер» Мақсаты: Балаларды өрмексазды шымшып алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үрету.	Қоршаган орта Кімбылды жаттығу: Сылдышрайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Қоршаган орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үрету.	«Үстел үсті ойыны» «Бау байлан йүрениміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ойлан тап» Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдердегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үрету (Сенсорика)
Таңартенгі жаттығу	Картотека № 2				
 Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдышрайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдышрайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдышрайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үстел үсті ойын» «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдагы сақиналар»(Үстел- үсті ойны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидага сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүргүре үйрету.(дене шынықтыру)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Коңилді доп» Мақсаты: донгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Арқаның (білктігі 50 см) дөғаның, орындықтың астынан төрт тағандап ефектеп өтү. Кимылды ойын: «Мені күш жет» Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықта р туралы түсінігін көдейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сыйнұрмая, т.б) тәрбиелу	Музыка жетекші нұсқаулығымен Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлагын көрсету, атауын үйрену. (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру. 2 метр кашықтыққа дейін сабектеу. Кимылды ойын: «Себетті толтыр» Мүсіндеу «Қонжыққа арналған жиідектер» Мақсаты: Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің кимылын жетілдіру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Токаштар» Мақсаты: Даңғелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Денешынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Орындықтың астынан торт тағандап сабектен өтү (дөғаның білктігі 50 см) Кимылды ойын: «Коянға сабізді кім тез жинаиды?» «Жемістерді танимы» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (коршаган орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет өтү дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№5	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсененділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (устел-усті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу. Тақырыбы: «Жемістерді	«Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шашшандыққа тәрбиелеу.(дene шынықтыру) «Мұсіндеу» Тақырыбы:	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу) Мақсаты: өзінің дene мүшелерін ажыратып, (бас, көз, құлак, қол-аяқ). Ересектердің	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтагы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін аттай отырып (жапырағы, құлтелері) Сөздік қорын байыту, Сойлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (устел-усті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы»

	<p>танимыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Жемістерді суреттерден тануға үйрету(Коршаган орта)</p>	<p>«Көнілді доп»</p> <p>Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузынды аш, көзінді жұм, қолынды, аяғынды көрсетші) дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін көңейту,</p> <p>Ойыншықтарды құтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Нұрислам, Эл и)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Аяғөз, Марсель)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Таир, Нұрислам)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Марсель, Изберген)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Айбібі, Мұрагер)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№5	№5	№5	№5	№5
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 2022 жыл 3 апта
 № 5 «Балапан» тобы



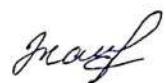
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22ж	Сейсенбі 18.10.22ж	Сәрсенбі 19.10.22ж	Бейсенбі 20.10.22ж	Жұма 21.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілең айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстітійны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай калыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Қимылдың көрсету – ойын шарты: айтылған заттардың қимылдың көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бака, т.б (дene шынықтыру)	Сойлеуді дамыту «Күйршақты конакқа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Себебті толтырып» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Мынау тұрган мысық, Екі кезін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп (Көркем әдебиет)
Таңгерлік жұмысы	Картотека № 3				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Қыры-қыры, қуырмаши» саусақ ойыны: Максаты: Саусақ қимылни жетілдіру, үлкендерден кейін қайтап айтуда үйрету.	Сейлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. «Мүсіндеу Такырыбы: «Тұрлі-тұсті моншактар» Максаты: дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Қимылды ойын «Андардың жүрісін салу» (Коршаган орта)	Дидактикалық ойын: «Ұяшықты толтыру». (Сенсорика) Мүсіндеу. Такырыбы: «Құймак» Максаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.	берсін! Әумін Коршаган орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауда деген бейімділіктің артыру. Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?» Сейлеуді дамыту «Қырышақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншылтар туралы түсініктерін көнегейту, ойыншылтардың аттарын атай білуге үйрету.	Музыка жетекші нұсқаулығымен Сенсорика Такырыбы: «Тұғырдағы сакиналар»(үстел-үсті ойыны) Максаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидага сакиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Денешынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп ету (доганың биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте» Мүсіндеу «Ағаштагы алмалар» Максаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалактау арқылы мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сейлеуді дамыту	Дене шынықтыру. Әрмелеву. Шағын саты бойымен жогары ермелев(білктігі 1метр) Қимылды ойын: «Асықты кім тез жинайды?» Үстел үсті ойыны: «Бау байлас үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6	№6	№ 6	№ 6	№ 6
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				

Тұсқі ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ертегі (Көркем адебиет)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем адебиет)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкесідан ояту, сауыктыру шаралары	Тұсқі үйкесідан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), аяу, су емшаралары, жалпақ табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жұру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-көлдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Коршаган орта Дидактикалық ойын: «Күйршақпен танысадайық» Мақсаты: балаларды дene бөліктөрін көрсетіп атай білуге үрету. «Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертеғісін сақналau. Мақсаты: балалаларды ертеғін аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үрету.</p> <p>«Коршаган орта» Тақырыбы: «Мысың» Мақсаты: үй жануарын таныш, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сенсорика «Мұнарапал жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидага бір елшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үрету.</p>	<p>Коршаган орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.</p> <p>Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сойлеуді дамыту</p>	<p>Сойлемді дамыту «Менің ойништыым» Мақсаты: Ойништытар жайында әңгімелесу арқылы, ойништықтың түрлерімен танысу.</p> <p>Мұсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуга және домалак, жұмыр мұсін жасауға жаттықтыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Нұрислам,Хамза)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Ақназар,Айб ибі)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Марсель, Ақсезім)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Мұрагер,Бақытжан Нұрислам)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Аягөз,Ақназар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№6	№6	№6	№6	№6
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдеңі ойынышықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптастып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Мұсіндеу «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Алакан арасына салып домалақтау, доптардың мүсінін жасауды үйрету	Коршаған ортамен таныстыру Қымылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Мұсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: ермексабен таныстырып, алакан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету.	Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сұлғи, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сейлемдерді айтуга баулу . Балаларды таза жүргүгө тәрбиелу.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп

	ракмет!»	ракмет!»	ракмет!»	ракмет!»	ракмет!»
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Коршаган орта ТАҚЫРЫБЫ Өлі табигат. Мақсаты ;Өлі табигат заттары күн, ауа, топырақ, тас және олармен әрекет етуді таныстыру.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың шынықсын. Дене шынықтыру.	(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекti заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себектек жинау (дene шынықтыру)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңбектен жеміс жинайық". Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауда деген бейімділіктерін арттыру. Қимылды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимыллың көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шашандыққа, дұрыс сейлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері	Музыка жетекші нұсқаулығымен «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Көнілді мәшина ойыны» (дene шынықтыру)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: 2 м қашықтыққа дейін беренден аттап өту, өүрсаудан еңбектеп өту.. Қимылды ойын: «Мені құып жет» Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: езінің жақын туыстарын ажыратпа білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата, аже, аке, ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспенишлік сезімге баулу, куанышты көңіл -күй сыйлау	Сойлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүргісін салуға үйрету. Қоршаган ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүргісін салуға үйрету.	Дене шынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доганың биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте» Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Екі алакан арасынада домалатып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езін-ези қызмет өту дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				

Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықлау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауыш аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкес туралы шағын әңгіме оқу» (Көркем әдебет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелу.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстырыу «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуга, отбасы мүшелерімен әділ болып, үйлемшіл болуга тәрбиелу.</p> <p>«Үстел үсті ойын» «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мұсіндеу білуге үрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сактау қабылеттің қалыптастыру.</p> <p>(Сенсорика) Коршаган ортамен таныстырыу «Күн бізде конакта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінің көңіл-күймен карсы алу. Ау-райы жайлы әңгімелесу</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Әли,Аягөз)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Марсель, Нұрислам)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Зиннур,Ізб-ерген)	Музыка дыбыстарына, әндерге құледі.(Мұрагер,Ақсез ім)	Музыка дыбыстарына, әндерге құледі. (Таир,Айбі)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 1 апта
№5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 01.11.22ж	Сәрсенбі 02.11.22ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінікі көnlіл күймен қарсы алу.(Музыка)	Қызыл жүрекшемен көnlілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу (Музыка)	Конаққа келген коянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көnlіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншытарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұstatтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылу, тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауга болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдердегі 2-3 сакинадан тұратын конустың негізегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Суреттерден мысықты және күшті тану, оларды атаң, дыбыстарын салуды менгерту.(Коршаган ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дәңгелек пішіндерді мүсіндеу. Кімділды ойын: «Кім жылдам» Жапырақтар жинау	Кімділды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын (Сенсорика) Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Картотека № 4				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Астана басқа өзгендік	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Астана басқа өзгендік	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз,

	Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Сейлемейміз, күлмейміз	Елемейміз, білмейміз.	Елемейміз, білмейміз.	күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптар қарал ата ана, ана әке, аға, әпкес сөздерін айтуын пысықтау. (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Коршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырыш, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексады жеуге болмайтынын ескертү	«Сейлеуді дамыту» «Бауырсақ өртегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкермен таныстыру (Көркем әдебиет)	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, беренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету. Орамалды кетеріп астындағы күштікі керсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей куштікі басқа жерге альш қою, енді жоқ деп ойнату. Күштікін дыбысын салуды үйрету (Коршаған ортамен таныстыру)	Музика жетекші нұсқаулығымен Күштіктің және өзінің кол, аяқ, бас, ауыз, көз, кулагын көрсету, атауын пысықтау. (Сейлеуді дамыту) Отбасы суретін керсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, ана сөздерін айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, беренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету Отбасы суретін көрсету. Әзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, ана сөздерін айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Коршаған ортамен таныстыру) Жаю және жинастыру, алу және салуга арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту(Сенсорика)	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, беренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету «Коршаған орта» «Табигат бұрышындағы гүлдермен таныстыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін(гүл, жапырақ) керсету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сенсорика)				

Серуен	№8	№ 8	№ 8	№ 8	№8
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шапқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтауры шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтауры шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуетте жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдердегі 2-3 сақинадан тұратын конусың негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Мүсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырыш, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алақанның арасына салып домалақтау.	Күйршақтың денемүшелерін атап. кол, аяқ, бас, ауыз, көз, күлагын көрсету, атауын пысықтау. (Сейлеуді дамыту)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сактау қабылетін қалыптастыру.(Коршаган орта)	«Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алақанниң арасына салып домалақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызыгуышылық таныту(Айбібі, Нұрислам)	Кітаптардағы суреттерге қызыгуышылық таныту(Тайр, Ақсезім)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Әли, Изберген)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Ақсезім, Мұрагер)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Ақназар, Хамза)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№8	№8	№8	№8	№8
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сәрсенбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Коңакқа келген қоянын ойыншылымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптастырылады жатқанын сұрау	Демалыс кундердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күйешекқа арналған кәмпингтер» Максаты: Балаларды өрмексазды шымшып алуға және оларға домалактау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	Коршаган орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Коршаган орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: суреттен ойыншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүргін салуга үрету.	«Үстел үсті ойыны» «Бау байлан үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ойлан тап» Колемие қарай орналастыр. Түрлі өлшемдердегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Таңтеренгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга бетінді	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдырлайды мәлдір су,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга бетінді жу. Жуасың сен әрдайым,

	жу.	жу.			Таза бетің, мәндайын.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үстел үсті ойын» «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жілке тізу арқылы қол қымылын, саусақ бұлышық етін дамыту. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сакиналар»(үстел-үсті ойны) Мақсаты: Екі-үш сакинадан тұратын пирамидага сакиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қимылды ойын: «Маймақ конжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін көлтіріп жүргуте үйрету.(дene шынықтыру)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді дол» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (коршаган орта)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тура жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен журу. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсінігін көніттейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	Музыка жетекші нұсқаулығымен Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлагын көрсету, атапын үйрену. (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру. Тура жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен журу. Допты (кішкене доптар) алып бір колымен себетке салу. Мүсіндеу «Конжыққа ариалған жиадектер» Мақсаты: Саусақ ұсақ бұлышық еттерінің қимылын жетілдіру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: Жалпақ дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Дене шынықтыру. Допты екі колмен лақтыру. Гимнастикалық тақтай бойымен (еңі 25-30 см) ересектердің көмегімен журу. «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (коршаган орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетті дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,

	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақпалармен жүру (дene белсенділігі). Керуекте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегесі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейінкерлермен танысу. Тақырыбы:	«Қимылды ойын» «Кім тез жинаиды» Мақсаты: Балаларды шалшандыққа тәрбиелеу.(дene шынықтыру) «Мүсіндеу	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу) Мақсаты: өзінің дene мүшелерін ажыратып, (бас, көз, құлак, кол-аяқ). Ересектердің сөздік қорын байыту,	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтагы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің боліктерін атай отырып (жапырагы, күлтелері) сөздік қорын байыту,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегесі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейінкерлермен танысу Сойлеуді дамыту

	<p>«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Жемістерді суреттерден тануга үркету(Коршаган орта)</p>	<p>Тақырыбы: «Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>нұсқаулары мен етініштерін орындауға (аузынды ап, көзінді жүм, қолынды, аяғынды көрсетиш) дағдыландыру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар р туралы түсінігін көнегіту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сыйндырмау, т.б) тәрбиелеу</p>	<p>«Біздің отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Нұрислам,Әл и)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Аягөз,Марсель)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Тайр , Нұрислам)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Марсель, Изберген)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Айбібі, Мұрагер)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№9	№9	№9	№9	№9
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, кетерінкі көңіл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Уш түрлі смайлікпен карсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен карсы алу.(Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сурау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыштасып жатқанын сурау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ұлken кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың ұлken кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Қымылын көрсет» – ойын шарты: айтылған заттардың қымылын көрсету мысалы: қоян, ұшқақ, аю, бақа, т.б (дene шынықтыру)	Сөйлеуді дамыту «Күйршақты қонақ шақыру. » Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .	Қымылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	«Қоршаган орта» Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыштастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Жазғ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айттып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабакшадан кейінгі баланың езін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ұлken кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың ұлken кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	«Кімбылын көрсет» – ойын шарты: айтылған заттардың кімбылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б (дene шынықтыру)	Сойлеуді дамыту «Күйршакты конакқа шақыру. » Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .	«Кімбылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	«Қоршаган орта» Такырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.
 Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5				
 Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Өумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Өумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

					Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Қыры-қыры, қуырмаш» саусақ ойны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайтап айтуда үйрету.	Сойлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды білуге үйрету. «Мүсіндеу Тәқырыбы: «Түрлі-түсті моншактар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Қимылды ойын «Андардың жүрісін салу» (Қоршаған орта)	Дидактикалық ойын: «Ұяшықты толтыру». (Сенсорика) Мүсіндеу. Тәқырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.	Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін е (2-3 м), допты алысқа лақтыру. Сейлеуді дамыту «Құышақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін көңілтү, ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету.	Музыка жетекші нұсқаулығымен Сенсорика Тәқырыбы: «Тұрғындарғы сақиналар»(үстел-үсті ойны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидада сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін , допты (диаметрі 6-8 см)төмендеде, қашықтыққа лақтыру. Мүсіндеу «Ағаштагы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйретуді жағастыру.	Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сойлеуді дамыту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатыш оны күш жетіп ұстасу. «
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойнын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№10	№10	№ 10	№ 10	№ 10
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ кийін шешу				

	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шұбар тауық» Еретісі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесін жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көршаган орта Дидактикалық ойын: «Құыршакпен танысадай» Мақсаты: балаларды дene боліктегі көрсетіп атай білуге үйрету.</p> <p>«Мұсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>.Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертеңін сақналau. Мақсаты: балаларды ертегін азғына дейін қызығушылықпен тұндауга үйрету.</p> <p>«Көршаган орта» Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үй жануарын таныш, даусына еліктеу дагдысын кальптастыру.</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (устел-усті ойыны)</p> <p>Мақсаты: Тік өзектегі пирамидага бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Көршаган орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.</p> <p>Саясақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сойлеуді дамыту</p>	<p>Сойлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншыктар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p> <p>Мұсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мұсін жасауға жаттықтыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Kітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады. (Нұрислам,Хамза)	Kітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады.(Ақназар,Айб ибі)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Марсель, Ақсезім)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Мұрагер,Бақытжан Нұрислам)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Аяғоз,Ақназар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталau (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№10	№10	№10	№10	№10
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерікі көңіл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтыш карсы алу	Үш түрлі сmailикпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен карсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстәтійни жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейілкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үррету. Куаныштың көңіл-күй сыйлау. (Коршаган орта)	Дидактикалық ойын «Улken кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың улken кіші үтімдарын молайту. (сенсорика)	Сойлеуді дамыту «Күңіршақты конакқа шакыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелеңімен таныстыры .	Қымылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Колеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2-3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Тацертеңгі жаттығу					
Картотека № 5					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға

	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жұмыстарын жүргізу	жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, еке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қымылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.</p>	<p>«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Коршаган орта Тақырыбы: «Топтагы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырагы, құлтупері) сөздік корын байту,</p>	<p>Қымылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп журуғе үйрету.(дene шынықтыру)</p>	<p>«Бауырсақ өртегісі» Мақсаты: Ертеғідегі кейіпкермен таныстыру (Көркем әдебиет)</p> <p>Коршаган орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лактыру</p> <p>Сенсорика «Кеп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреке қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лактыру</p> <p>Кітаптар қарап ата апа, ана еке, ага, әпкес сөздерін айтудын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ өртегісі» Мақсаты: Ертеғідегі кейіпкермен таныстыру (Көркем әдебиет)</p> <p>Коршаган орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лактыру</p> <p>«Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдері 2-3 сақинадан тұратын конустық негізделгі (өзекшесі) пирамидада бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№11	№ 11	№ 11	№ 11
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				

Тұсқі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы ушін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы ушін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы ушін жайлыш жағдай жасау «Бауырсақ ертеғісі» Ертеғі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы ушін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы ушін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (денес жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау ушін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенделілігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Күйршакқа ариалған шоколад торт»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дәңгелек пішіндерді пішіндеу.</p> <p>Сейлеуді дамыту «Алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Күйр-күйр, күйрмаш» саусақ ойыны:</p> <p>Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуга үйрету.</p> <p>Үй жануарларын таныш, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды колденеңінен жілке тізу арқылы кол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (устел-усті ойыны)</p> <p>Мақсаты: Тік езектегі пирамидада бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Сойлемді дамыту «Мениң ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншыктар жайында әнгімелесу арқылы, ойыншықтың турлерімен танысу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ересектен кейін қайталай отырыш (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сездерге еліктеуді.(Айбібі, Аяғөз)	Ересектен кейін қайталай отырыш (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сездерге еліктеуді.(Мұрагер, Изберген)	Козғалу және би қимылдарынқайталауды Көрсету бойынша еліктеу. (Хамза, Нұрболұлы Нұрислам)	Козғалу және би қимылдарынқайталауды Көрсету бойынша еліктеу.(Әли, Марсель)	Козғалу және би қимылдарынқайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Тайр, Зиннур)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№11	№11	№11	№11	№11
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қараша айы 2022 жыл 5 апта қайталау
 № 5 «Балапан» тобы

Жарыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерікі көңіл күймен қарсы алу	Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Алқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптастырып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарастыру және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстырай?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. (Коршаган орта)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші үтімдарын молайту. (Сенсорика)	Сойлеуді дамыту «Күйршакты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .	Қымылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Көлеміне қарай оринастыр.
Таңтеренгі жаттығу					
Картотека № 6					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында тустандру	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға

	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жұмыстарын жүргізу	жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жаңын туыстарының есімін атату. Ана, еке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көнілді доп» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Құмылды ойын: «Маймақ конжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін көлтіріп жүруге үйрету.(дene шынықтыру)	«Бауырақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкермен таныстыру (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі құмылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лактыру Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Музыка жетекші нұсқаулығымен Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тарелке» Мақсаты: Жалшак пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі құмылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лактыру Кітаптар қарап ата апа, ана еке, ага, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сөйлеуді дамыту» «Бауырақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаган орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.	Денешынықтыру (негізгі құмылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лактыру «Тұрлі-түсті сақиналар» Тұрлі өлшемдері 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидада бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды регімен кініндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№12	№12	№ 12	№ 12	№ 12
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Өлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бауырсак ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Өлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезеклен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Күйршакқа арналған шоколад торты»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дәңгелек пішіндерді пішіндеу.</p> <p>Сейлеуді дамыту «Алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Күйр-күйр, күйрмаш» саусақ ойыны:</p> <p>Мақсаты: Саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.</p> <p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны)</p> <p>Мақсаты: Тік езектегі пирамидада бір өлшемді бірнеше сакинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Сойлемді дамыту «Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншыктар жайында әнгімелесу арқылы, ойыншыктың түрлерімен танысу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ересектен кейін қайталаі отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жана сөздерге еліктеїді.(Айбібі, Аяғөз)	Ересектен кейін қайталаі отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жана сөздерге еліктеїді.(Мұрагер, Изберген)	Қозғалу және би кимылдарынқайтала йды Көрсету бойынша еліктеу. (Хамза,Нұрболұлы Нұрислам)	Қозғалу және би кимылдарынқайтала ды Көрсету бойынша еліктеу.(Әли,Марсель)	Қозғалу және би кимылдарынқайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Тайр,Зиннур)
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№12	№12	№12	№12	№12
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 05.12.22ж	Сейсенбі 06.12.22ж	Сәрсенбі 07.12.22ж	Бейсенбі 08.12.22ж	Жұма 09.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінікі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көнілде әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншылтарға деген қызыгуышылығы жайлы суралау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі озіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын суралу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	Мұсіндеу «Ыңғыс-аяктар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау кимылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету	Дидактикалық ойын «Мениң қуыршағымның орындығы » Мақсаты: Күнделікті колданыста жүрген заттарды танып, арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. (Коршаган орта)	Мұсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбашылықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сұлті, сабын сездерін қатыстырып, екі сезден тұратын сөйлемдерді айтуда баулу . Балаларды таза жүргүре тәрбиелу.
Таңартенгі жаттығу					
Картотека № 6					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті театры «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үй туралы түсінік беру. Ойны арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-кательнас дағдыларын дамыту. (Көршаган орта)	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру	(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншыктары» Мақсаты: Біртекті заттарды орта белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	Қимылды ойни: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрыш секіру. Допты алға домалатыш оны құпш жетіп үстаяу. Қимылдың ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сездерін айтуды үйрету. (Сойлеуді дамыту)	Музыка жетекші нұсқаулығымен «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырыш түсіндіру. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін енбектеу (2-3 м), допты төменге, қашықтыққа лақтыру. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Таныш атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: езінің жақын туыстарын ажыратса білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сездермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, қуанышты көніл -күй сыйлау	Сойлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарды тануга, атаяу, дыбысын, жүргісін салуга үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін енбектеу (2-3 м), допты төменге, қашықтыққа лақтыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреке қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпак пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№13	№13	№13	№13	№13
Серуенниен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкі туралы шағын әңгіме оқу» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтау шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Сенсорика «Дәл осында пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Көршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, үйлемшіл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Сенсорика «Вагондарга дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарал есте сақтау қабылетін қалыптастыру.</p> <p>(Көршаган орта) Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады.(Әли,Аягөз)	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады.(Марсель, Нұрислам)	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады.(Зиннур,Ізб ерген)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі.(Мурагер,Ақсез ім)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№13	№13	№13	№13	№13
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22ж	Сейсенбі 13.12.22ж	Сәрсенбі 14.12.22ж	Бейсенбі 15.12.22ж	Жұма 16.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем зуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу.(Музика)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райна байланысты киім кио жақеттілігі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қальпастасып жатқанын сұрау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үрету.	«Сакинаның кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сакиналарды тұғырга кигізу арқылы саусак кимылын, көзбен бағдарлай атуын дамыту.(Сенсорика) Кимылдарды ойын: «Қарды жина». (дene шынықтыру)	«Сәйкес үшшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілеттін арттыру.(Сенсорика)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өленді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз, аузызы- ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау	
Таңартенгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке	

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үрету.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үрету	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үрету	берсін! Бастарыңа мерекес берсін!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру.(Сойлемді дамыту)	Коршаган ортамен таныстыруу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ болмелерімен таныстыру.	Мұсіндеу Тақырыбы: « Кірпіге ариалған алма» Мақсаты: Мұсіндеуге қызыгушылығын арттыру,домалактау тәсілін менгерту	
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрыш) Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме күрастыра білуге үрету.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Коршаган орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті тұрмыста жиңі қолданылатын заттарды тану. «Менің күйршағымның орындығы » дидактикалық ойын	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрыш) Мұсіндеу Тақырыбы: « Дәңгелектер» Мақсаты: алакан арасына сальш жаилақтау тәсілімен мұсіндеу	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып коржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үрету Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». (дene шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№14	№14	№14	№14	
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылеттін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарына мереке берсін!</p>	
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Күлгіншагым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Алтын жұмыртқа» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтауру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтауру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуестте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке</p>	

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	берсін!	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.(Сенсорика)</p> <p>Қоршаган орта Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру,балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін таныту.</p>	<p>Мүсіндеу «Шырма ойынышықтары» Ермексазды алакан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту.Балалардың түсінүіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, аузызы- ағаш, теллегі-темір) сөздерді қайталау</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Күйршақты үйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндептіп айту арқылы қымыл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту.</p>	<p>Қоршаган орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. «Менің күйршағымның орындығы » дидактикалық ойын</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды. (Тайр,Зейнур)	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды. (Аягөз, Марсель)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Ақарыс, Акназар)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Ақсезім,Ізберген)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кинуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№14	№14	№14	№14	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22ж	Сейсенбі 20.12.22ж	Сәрсенбі 21.12.22ж	Бейсенбі 22.12.22ж	Жұма 23.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды асем әуенмен, көтерінкі көніл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көнілді әуенмен. (Музика)	Достар аймен қарсы алу. (Музика)	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райна байланысты кім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойынышқартарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу қимылды ойындар, үстел үті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ жаттығу: «Қоңырау» Сынғырлайды қоңырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін Күннің көзі шық, шық. Алақай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен	Көркем әдебиет Такырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақпакты тыңдауга қызыгуышылығын ояту. Мынау түрган мысық, Екі көзін қысыш. Үйкітап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп	Сенсорика «Вагондарға дәңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Коршаган ортамен таныстыруу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ белмелерімен таныстыру.
Тацертенгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Теріш альш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Теріш альш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріш альш, қастерлеп Торғайларға

	таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлышту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлышту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	маңыздылығы жайлышту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	маңыздылығы жайлышту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлышту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету. (Сойлемді дамыту) Мұсіндеу «Шыршаға арналған ойынышқтар» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алакан ортасына салып дәңгелек пішіндерді мұсіндеу.	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саясқартың эйбат, Былай-былай йинат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саясқартың эйбат, Былай-былай ойнат (Дене шынықтыру)	Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлыш білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткіліктіру.	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр шумек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Коршаган орта)	Коркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Мұсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жалпак дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға и іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрыш секіру. Допты алға домалатып оны күшті жетіп ұстай. Қимылнды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Коршаган ортамен таныстыруу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ белмелерімен таныстыру.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Мұсіндеу Тақырыбы: «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалактау, илеу жолдарымен мұсіндеу тәсілдерін үйрету. Суреттерден тұрмыстық заттармен таныстыру.(Коршаган ортамен	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрыш секіру. Допты алға домалатып оны күшті жетіп ұстай. Қимылнды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Коршаган орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету.	«Мұсіндеу Тақырыбы: «Тұрлі-тұсті шарлар» Мақсаты: Алакан арасына салып, дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету. «Мақта қызың мен мысың» ертегі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Коркем әдебиет) «Шынығамыз» қымылдарды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз,	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрыш секіру. Допты алға домалатып оны күшті жетіп ұстай. Қимылнды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Сойлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.

		тәнистыру)	«Менің құрышғымның орындығы» дидактикалық ойын.	Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір түрлі, Тез шынығып шығамыз. (Дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).	№15	№15	№15	№15
Серуен					№15
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан ертегесі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіңдең үйкесінан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесінан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі). Керуекте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен котеру.				

Бесін ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Күйр-күйр, құйырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталарап айтуда үйрету.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратада білуге, пішіні ұксас заттарды толтай білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын : «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) (Сойлемді дамыту) Мүсіндеу. «Қызыл доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үқыштылыққа баулу.	Сейлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдармен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін катыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сейлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза журуге тәрбиелеу.	«Пішіндер» дидактикалық ойын Мақсаты: екі бөліктен тұратын пішіндерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Мұрагер, Аягөз)	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Марсель, Ізберген)	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Айбібі, Тайр)	Тірі объектілерді (мысық, итжәнет, б.,) бақылайды. (Нұрислам.Н, Аксеziм) Тірі объектілерді (мысық, итжәнет, б.,) бақылайды. (Нұрислам.Б, Зиннур)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№15	№15	№15	№15	№15
Балалардың үйінекітінде	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұралқтарына жауап беру, көпес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта
№ 5 «Балалап» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22ж	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәрсенбі 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды осем әуенмен, көтерілкі көңіл күймен карсы алу	Үш түрлі смайлікпен карсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен карсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кепес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқаның сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Менің қуыршагымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста пайдаланылатын заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Коршаган орта)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды колденеңінен жілке тізу арқылы қол кимылын, саусак бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)	Коршаган орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарты тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дагдыларын дамыту. (Коршаган орта)	Үстел-үсті театры «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үй туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дагдыларын дамыту. (Коршаган орта)
Картотека № 8					
Таңбертегі жаттығу					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты

	тауысып жеуге үйрету.	тауысып жеуге үйрету.	тауысып жеуге үйрету.	тауысып жеуге үйрету.	тауысып жеуге үйрету.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мұсіндеу «Шырша ойнышықтары» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алакан арасында домалатып, дәңгелек пішіндерді пішіндеу.	Кімбылды ойын: «Қарды жина». (дene шынықтыру)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Мұсіндеу «Ыңғыс-аяктар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалактау кімбылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың мұсінін жасауды үйрету	Дидактикалық ойын. «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі кімбылдар) Долты екі колмен алға лактыру, алға домалату, долты (диаметрі 6-8 см) төменде, қашықтыққа лактыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» олеңі Мақсаты: өлеңді тындау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінүіне жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, теллегі-темір) сөздерді қайталау	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Мұсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алакан арасына салып домалатуды, дәңгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі кімбылдар) Белгіленген жерге дейін, долты (диаметрі 6-8 см) төменде, қашықтыққа лактыру. Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сұлға, сабын сөздерін катыстырып, екі сөзден тұратын сейлемдерді айтуга баулу. Балаларды таза жүргуге тәрбиелеу.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырышты суретпен жұмыс жасайды отырып түсіндіру. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Денешынықтыру (негізгі кімбылдар) Бір орында тұрып секіру. Долты алға домалатып оны құыш жетіп ұстай. Кімбылды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың кімбылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, еке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№16	№16	№16	№16
Серуен					№16
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу				№16

	қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұсқі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қоллы дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлшішагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуекте жатын, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Ғажайыш қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне катысуға, эмоционалды кабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұраптарына жауап беруге үрету.</p> <p>«Сәйкес ұшының орналастырып» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыс» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру. Қыста қандай езгерістер болатыны туралы әңгімелесу. (Сейлемді дамыту)</p> <p>Көршаган ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның бөлмелерімен және жиһаз атауларын таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеу Такырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішиңдерді мүсіндей білуге үрету.</p> <p>Сенсорика «Вагондарға деңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішиңдерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Көршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, үйымшыл болуға тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды.(Хамза, Эли)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды.(Ақарыс, Ақназар)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Нұрислама, Ақсезім)	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сездерге еліктеуді.(Марсель, Изберген)	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сездерге еліктеуді. (Айбібі, Тайр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) такырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№16	№16	№16	№16	№16
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2023 жыл 1 апта
№5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.23ж	Сейсенбі 03.01.23ж	Сәрсенбі 04.01.23ж	Бейсенбі 05.01.23ж	Жұма 06.01.23ж
Балаларды қабылдау			Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көнілді әүсімен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Демалыс қундердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету. (Коршаган орта)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аяз атаниң сыйлығы» (кәмпіттер) Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалау	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне карај ажыратада үйрету. (Сойлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Кімділди ойын: «Дәрүмендер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен коконістерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсак» ертеңісі (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертеңін тындауга және ертеңі желісіне сай эмоционалды көніл-куй білдірге дагдыландыру. Ертеңі кейіпкерлеріне жана шырлық таныттып, жәніл сөздерді (бауырсак домалайды, коян секіреді, касқыр жүреді, ао корбандаиды т.б.) дұрыс айтуда баулу</p>
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет		<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жогары қойылған тақтайдаң үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-тендікті сақтаап жүру</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу)</p> <p>Мақсаты: балаларды өлеңді тындалап, түсінуіне, жекелеген</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күйрашқы үйікшатамыз»</p> <p>«Әлди-әлди» бесік жыры</p> <p>Мақсаты: ересектердің сейлеген сөздерін кайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тындау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндептіп айтуда арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді мәнгерту</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жогары қойылған тақтайдаң үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-тендікті сақтаап жүру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланың деңе белгітерін атауга үйрету. Сөздік көрларына (басы-домалақ, мұрыны-сабіз, көзі-комір т.б.) жаңа сөздер мен тіркестерді енгізу</p>	<p>Көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: Жануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Әңгіме оқыш беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету.</p> <p>Сенсорика «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі дәңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (Коршаган орта)</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыра ойыншықтары» Мақсаты: Ермексазды алакан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады (Мұрагер, Аягөз)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады (Айбібі, Тайр)</p>	<p>Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Нұрислама, Ақсезім)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу			
Серуен			№17	№17
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.			№17

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

№ 5 «Балапан» тобы

Жаңы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жума 13.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райла байланысты киим кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасым жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыту күмылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Такырыбы: "Аққала жасаймыз" Мақсат: Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма козгалысымен дәнгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту,	«Ғажайып қоржын» (лидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауга баулу. «Бұл негі?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үрету (Көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейнін шоғырыландыра отырыш, түстерді үйлестіре білуге үрету. Қолдың күмыл козгалыстарын, ойлау кабілеттерін дамыту. Қажетті- құралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сақиналар. (Сенсорика)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабыргаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дene шынықтыру)	Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үрету (Сенсорика) «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достықка баулу. (Коршаган ортамен тәннистыру)
Таңартенгі жаттығу	Картотека №9				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.

	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қолғантардың боліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларға «тозған» қолғантар (калың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғанта әртүрлі геометриялық фигурандар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғантарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. «Қар жауды». (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атап және көзістік бағдарлай отырып табу. (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу) Мақсаты: өзінің дene мүшшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас, көз, құлақ, қол-аяқ). Ересектердің нұсқаулары мен етініштерін орындауга (аузынды аш, көзінді жүм, қолынды, аяғынды көрсетіп) дагдыландыру</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Күйршакпен танысадық» Мақсаты: балаларды дene боліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Құстарға ариалған тاماю». Мақсат-міндеттер. - Ермексаздың кішкене боліктерін тұтастай қысып, дәнгелек кимылмен айналдыра білуге жаттыгу жасату. (мүсіндеу)</p> <p>«Ормандагы аю» ойыны Ормандагы аюдан Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (Көркем әдебиет)</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайда жүргуте, он және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жену, біріге ойнауга үйрету.</p>	<p>Музыка (жетекши нұсқаулығымен)</p> <p>Тақырыбы: «Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайда жүргуте, он және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жену, жасқаншақтықты жену,</p>	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайды жүргуте, он және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жену, біріге ойнауга үйрету.</p>

	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өттөтілеуұлы Мақсаты: тақпакты тыңдау арқылы магынасына сай кимыл- қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуга олардан жол жасай білуге дағдыландыру. (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	<p>жену, біріге ойнауга үйрету.</p> <p>Қоршаган ортамен тапыстыру Тақырыбы: « Мысың » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қонақса кім келді?» Мақсаты: халық ауыз әдебітінің кіші түріне қызыгушылыктарын ояту. Есте сактау қабіттерерін, байқагыштықтарын, байланыстырып сойлеуге үйрету; (соулеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кініндір (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінді бакылау (соулеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)!</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Балапаным» (Музыка)	«Күлгүншагым» (Музыка)	«Балапаным» Музыка	«Бесік жыры» (Музыка)	«Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйқыдан оиту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-колдарын кезекпен котеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршакты тамақтандыру» Мақсаты: Iрі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлөнкесін тап» Мақсаты: жануарлардың</p>	<p>Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үртету. Қолдың қимыл қозғалыстарын, ойлау кабілеттерін дамыту. Қажетті-қураалдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сакиналар. (сенсорика)</p>	<p>"Шаңғының жолы". Мақсаты: Ермексаздан кесекті екіге болу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгілінсіз байланысты адамдардың күйіншіндең көрсете түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Біз тату доспыз баріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік үгымдарын түсіндіру.</p>	<p>Түрлі өшімелдегі 2–3 сакинадан тұрттын конустық негізделігі (өзекшесі) пирамидада бірізділікпен жинастыруға үртету (Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ентілікке баулу. (дene шынықтыру)</p>

	көлеңкесін табу	Қымылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. (дene шынықтыру)	күн. (балалар қолдарын согады) Көркем адебиет	Өзара татулық сезімдерін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру . (Изберген, Айбібі)	Негізгі қымыл түрлерін жетілдіруге арналған қымылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.(Мұрагер, Марсель)	Ересектердің дауысын тындауды, олардың қымылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру. (Акназар, Нұрболұлы Нұрисслам)	Оқылған таныс өлендердегі сөздер мен сөз тіркестерін мәнгерту. (Марсель, Зиннур)	Фотосуреттерден өзін көрсетуді мәнгерту. (Айбібі, Акарыс)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2023 жыл 3 апта
№ 5 «Балашан» тобы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 16.01.23ж	Сейсенбі 17.01.23ж	Сәрсенбі 18.01.23ж	Бейсенбі 19.01.23ж	Жұма 20.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу қөнілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен қөнілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу қөнілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райы байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстатыйны жайлы әңгімелесу	Үйдегі озіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»(устел-үсті ойны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сереге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Қымылды ойын. Допты құып жет. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелу. (Денешшынықтыру)	Коркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктеді ажырат» дидактикалық ойын (параөз, мәшине, жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануга (бип-бип, пыш-шыш, иу-иу) және дыбысын қайталауга үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: алакан арасына салып домалактау тәсілімен мүсіндеуге үйрету. «Қымылды ойын» «Кім тез жинаиды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелу. (дene шынықтыру)	Қымылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын коралқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика) Мүсіндеу Тақырыбы: «Күрекше» Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дагдысын қалыптастыру
Таңартенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Гигиеналық дәғдышлар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дәғдышлар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дәғдышлар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын	Гигиеналық дәғдышлар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын	Гигиеналық дәғдышлар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын

	балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мұсіндеу Тақырыбы: «Дәңгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мұсіндеу Сейлемді дамыту Тақырыбы: «Кардың түсі қандай?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Әр түске болған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сиякты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бетелікенің тығызын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу	Мұсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты : Мұсіндеуге қызыгушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті белзіктер» Мақсаты : құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсак қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: тақпакты тындау арқылы магынасына сай қимыл-қозгалыстар жасап, мазмұнын белсенді кабылдау дағдыларын дамыту	Ойнышқартармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жогары қойылған көлбеу тақтайдаң	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Сейлемді дамыту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жогары қойылған көлбеу тақтайдаң	Сейлемді дамыту Тақырыбы: «Улкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жогары қойылған көлбеу тақтайдаң

	<p>үстінен сибектеу. Ең 20 сантиметр, білктігі еденинен 15- 20 см жогары орналасқан таяқшаның үстімен тәпеп-тәндікті сақташ жүру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күйрекшілк белмесі» Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дагдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір- біріне үксас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру</p> <p>Коршаган орта Тақырыбы: «Раждайш дыбыстар» Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (коныраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын онышшықтар, музыкалық онышшықтармен) таныстыруды жалғастыру</p>	<p>үстінен сибектеу. Ең 20 сантиметр, білктігі еденинен 15- 20 см жогары орналасқан таяқшаның үстімен тәпеп-тәндікті сақташ жүру.</p> <p>Сойлемді дамыту Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі ара, мұрыны сәбіз, аузы- ағаш, теллегі- темір) сөздерді қайталу</p>	<p>екі қажетті түс пен олшемді , пішін мен түсті ажыратуды үйрету.</p> <p>Коршаган орта Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бак-бак, ыз- ыз,)тындау амалы</p>	<p>үстінен сибектеу. Ең 20 сантиметр, білктігі еденинен 15- 20 см жогары орналасқан таяқшаның үстімен тәпеп-тәндікті сақташ жүру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Көнілді шарлар» Мақсаты: таныс заттардың белгілерін, түстерін айта білу дағдыларын бекіту. Ересектердің сойлеген сөздерін қайталу, жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстаң айта алу дағдыларын бекіту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№19	№19	№19	№19	№19
Серуенинен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамақтануға</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әден ережесін</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әден ережесін</p>

	баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	қалыптастыру.	қалыптастыру.
	Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлпіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка) Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуесте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен кетеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Коршаған орта Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үй жануарын таныш,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойны	Коршаған орта Тақырыбы: «Құрышқыты үйіктатамыз» «Әлди-әлди» бесік	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді балғындар» ойын-жаттыгуы Мақсаты: үлкендердің

	даусына еліктеу дагдысын қалыптастыру	Максаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуга, эмоционалды көңіл күйлерін білдірге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауга (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырылық танытуға баулу	жыры Максаты: ересектердің сойлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндесіп айту арқылы қымыл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту	топтастыра білу дагдыларын бекіту	нұсқауларын орындаپ, жалғауы бар сөйлемдерді түсінуге, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, қайталап айту. Ойын әрекетіне қатысады, әрекеттерін эмоциялы қабылдауды үйретуді жалғастыру. Үлкендердің сибетін бағалауға, еліктеуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қымыл түрлерін жетілдіруге арналған қымылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. (Марсель, Ақарыс)	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін менгерту.(Нұрболұлы Нұрислам, Айбібі)	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дагдыларын қалыптастыру. (Зиннур, Бакытжан Нұрислам)	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, түрмистық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету.(Айбібі, Мұрагер)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарасты, ондагы таныс кейіпкерлерді таныстыру.(Бакытжан Нұрислам, Изберген)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№19	№19	№19	№19	№19
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қантар айы 2023 жыл 4 апта
 № 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Үш түрлі смайлікпен карсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтыш карсы алу	Үш түрлі смайлікпен карсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, көнеш беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райна байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (балы құмылды ойындар, үстел үті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үрету. (Коршаган орта)	Мұсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауға болатынын айтыш түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алаканың арасына салып домалақтау.	Сейлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншыктар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу. (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру) «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіні үқсас заттарды топтай білуге үрету. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга үрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. (Коршаган орта)
Тацертенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар,

	Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету	Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету	Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету	Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету	Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалау	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаударды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Көршаган орта Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына елкітей дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу «Күйршакқа арналған торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу	«Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойны Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылға и іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдаң үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тере-тендікті сақтап журу. «Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойны Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды елеңді тындал, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-козгалыс жасап қайталап айту Дойын «Ғажайып коржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне карај ажыратып білуге үйрету. (Сойлеуді дамыту)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдаң үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тере-тендікті сақтап журу Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру	Көркем әдебиёт Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдаң үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тере-тендікті сақтап журу Күйршактың денемүшелерін атау. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сойлеуді дамыту)
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Серуенен оралу	Тізекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киім тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен котеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:

	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» өртегісі (саусақ театры)</p> <p>Максаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген өртегін тындауга және өртегі желісіне сәй эмоционалды қоңыл-қүй білдірге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырылық танытыш, женіл сөздерді (бауырсақ, домалайды, қоян секіреді, қасқыр</p>	<p>Құмылды ойын: «Дәрүмендер»</p> <p>Максаты: Жемістер мен көкеністерді ажыраты білуге үйрету. (Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың шынықсын. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем әдебиет «Күыр-күыр, күырмаш» саусақ ойыны:</p> <p>Максаты: Саусақ қымызын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуга үйрету</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Көп қабатты үйлер»</p> <p>Максаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p>«Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Максаты: Жемістерді суреттеп тануға үйрету. (коршаган орта)</p>	<p>«Мақта қыз бер мысық» өртегісі</p> <p>Максаты: Ертегімен таныстыру. ...</p> <p>Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Коңылді доп»</p> <p>Максаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуте үйрету.</p>

	жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) дұрыс айтуға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жалпак, дөңгелек пішіндерді мұсіндеуді үйрету.(Аксеziм, Нұрболұлы Нұрислам)	Жалпак, дөңгелек пішіндерді мұсіндеуді үйрету.(Мұрагер, Аксеziм)	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. (Айбібі, Зиннур)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпактарды ажырата білуге үйрету. (Ақназар, Изберген)	Шагын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақлақтар мен өлеңдерді кызығушылығын қалыптастыру. (Ақназар, Ақарыс)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталу (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23ж	Сәрсенбі 01.02.23ж	Бейсенбі 02.02.23ж	Жұма 03.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен карсы алу. (Музика)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайлликпен карсы алу конілді әуенмен. (Музика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс құндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншытарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстәтійны жайлы әңгімелесу	Үйдегі озін-өзі қызмет сту дагдыларының қалай қалыштасып жатқаның сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үтісті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу) Мақсаты: Әңгімелу арқылы балалардың тындау мәдениетін дамыту, олардың түсінү дәғдышларының қалыштастыру, ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауга жетелу	«Бізге кім келгенін тауып ай» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаган ортамен таныстыру «Жаттыгулар жасайық» Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Сәйкес пішіндерді ұяшыққа орналастыру, саусақ кол моторикасын дамыту (Сенсорика) Мұсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты : Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту	Мұсіндеу Тақырыбы: «Құыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуга және оларға домалақтау тәсілін менгерту «Себетті толтыр» Шартты шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Түрлі-түсті қыстырығыштармен ойны. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсак кол моторикасын дамыту; оларды қысыштармен жұмыс жасауга икемдеу. Балалардың ұсак моторикасын дамыту. Саусақ қүштерін жетілдіру. Эр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырығышпен қыстыру. (сенсорика)
Тәнертегі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар

	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Коршаган орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Коршаган орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Коршаган орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Коршаган орта)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сияттын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бүлшік етін дамыту (Сенсорика)	Мұсіндеу «Іздіс-ақтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау кимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Ұйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға катысу. (Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Дәрүмндер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыраты білуге үйрету. (Коршаган ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кегльдердің арасымен жүру, беренеден асып ету. Қимылдың ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б. «Қай жерде шырыллады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сойлеуді дамыту)	Музыка жетекші нұсқаулығымен «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, толпастыруға үйрету. (Сенсорика)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кегльдердің арасымен жүру, беренеден асып ету. Қимылдың ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б .	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбыстық қайталауды дамыту (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№21	№21	№21	№21	№21
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетін дамыту (дербес күмүл әрекеті).				
Тұсқи ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)
Күндізгі үйкى	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкі туралы шағын әңгіме оку» (Коркем адебиет)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу "Әжейге ариалған табак"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!»</p> <p>Мақсаты: Әдепті болуга, жан-жагындағы достарына әділ болып, үйімшыл болуга тәрбиелу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга үйрету.</p> <p>«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна.</p> <p>Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабыргаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (dene шынықтыру)</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Үй жануарлары калай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге камқор болу. Ойынды қызықты, үйімшыл ойнауга үйрету.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>"Пішіндер бойынша жұптарды жина"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдан ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна.</p> <p>Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабыргаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (dene шынықтыру)</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады)</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыш материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру . (Ақсезім, Мұрагер)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуга және көрсуге үйрету.(Нұрболұлы Нұрислам, Ақсезім)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. (Ізберген, Марсель)	Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды менгерту (Зиннур, Ақсезім)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету. (Ақарыс , Марсель)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№21	№21	№21	№21	№21
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 2 анта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23ж	Сейсенбі 07.02.23ж	Сәрсенбі 08.02.23ж	Бейсенбі 09.02.23ж	Жұма 10.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерікі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киим кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады) (Коркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Күйршақ қонаққа келді» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету. (Коршаган орта)	«Сайкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Сәйкес пішіндерді ұяшыққа орналастыру, саусақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)	Коршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуга, жан-жагындағы достарына әділ болыш, үйімшыл болуга тәрбиелу. Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстыайды даусынан тану дыбыстықтадауды дамыту (Сейлеуді дамыту және коркем әдебиет)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сейлеуді дамыту)	Мүсіндеу "Әжайге ариалған табақ" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Коршаган ортамен таныстыру «Біз тату доспыз беріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.
Тацерткенгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және

	<p>сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпігे арналған алма» Мақсаты : Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісү жөне т.б. «Ұйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. (Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Әстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құмылды ойын: «Қарды жина». (дene шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, үйымшил ойнауга үйрету. (Қоршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Ұй жануарлары калай дыбыстырай?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p>
Мектепке дейінгі үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп ету.</p> <p>«Бізге кім келгенін тауыш ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп ету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Күйршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып</p>	<p>Түрлі-түсті қыстырығыштармен ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауга икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырығышпен қыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырыш, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга үйрету.</p> <p>Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ақыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп ету.</p> <p>Моншақты тіземіз, дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканың сияты қолемдегі сакиналарды колденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылының, саусақ бұлышық етін дамыту (Сенсорика)</p>

		алуға және оларға домалақтау тәсілін менгерт			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№22	№22	№22	№22	№22
Серуениен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау.	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықташу шаралары	Түскі үйкесінен кейінгі сауықташу шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуекте жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету.	тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойныны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолданы ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабилетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер. (Сенсорика)	Қоршаган ортамен таныстыры «Жаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үренип, Жамандықтан қашайык.	Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарын шынықсын. (Дене шынықтыру)	Мүсіндеу «Ыңдыс-аяктар» Мақсаты: Алакан арасында, жазықтықта тузыту және домалактау қымыздары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Коркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ коян қонаққа келді» (оын жаттығу) Мақсаты: Әңгімелесу арқылы балаларды тындау мәденетін дамыту, олардың түсінү дагдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды көніл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұртын жеңіл тапсырмаларды есте сактап, орындауга жетелеу
Балалармен жеке жұмыс	Таныс музыкалық шығарманы көтеріпкі көңіл-күймен қабылдап, оны соңына дейін тындаудың қалыптастыру. (Ақарыс ,Акназар)	Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды менгерту.(Ізберген,Ақ сезім)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.(Еркем, Зиннур)	Мінез-құлық мәдениетінің дагдыларын менгерту: аманадасуды, қоштасуды, алғыс айтуды.(Мұрагер, Марсель)	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің карапайым дагдыларын қалыптастыру.(Акназар, Нұрболұлы Нұрислам)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№22	№22	№22	№22	№22
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.02.23ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17.02.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көnlді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көnlді қүймен қарсы алу	Кызыл жүрекшемен көnlді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен карсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әngімелесу, кенес беру	Балалардың көnlді-куй, денсаулығы жайлы әngімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киim кио қажеттілігі туралы әngімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әngімелесу	Баланың үйдегі ойыныштарға деген қызыгушылығы жайлы сұрау	Үйдегі езіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайың, алакай! Бір, екі, үш деп айтайың, Саусақтарда тартайың. Жалқау бала болмайың, Қолды қысып, ойнайың. Сейлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысың» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дene шынықтыру) Дидактикалық ойын «Нейророжаттығулар» Максаты: Баланың көзбен көрү аумагын кеңейту. Сенсорика	Сюжетті-рөлдік ойын «Күвіршақты тамактандыр» (Коршаган орта) Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазben таныстырыш, әр түрлі заттар жасауга болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алаканның арасына салып домалактау.	«Қорбандаган аю». Дидактикалық ойын: Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызыгушылығын дамыту. (дene шынықтыру)	Қимылдың көрсеті – ойын шарт: айтылған заттардың қимылдың көрсету мысалы: коян, үшак, аю, бақа, т.б . Сейлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында

	айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждаш бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауда болатынын түсіндіру. (Сенсорика)	(коршаган орта) «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әнгімелеу. Мейірімділікке баулу	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын)	Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір- біріне ұқсас заттарды сайкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру	Коркем адебиет Тақырыбы: «Конжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекеттіне көтүсуга, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (конжық ауырып қалды, тосекке жатқызу), достық көмектерін жасауда (дәрі ішкізу, укол салу, дene қызын өлшеу) үйрету. Шыгарма кейінкеріне жанаңышырық танытуға баулу. (Коршаган орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Кімділді ойын: «Конжыққа қарай еңбекте» Мүсіндеу «Ыңғыс-аяктар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта тузету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертеғісімен таныстыру. Рәлдерді беліп ойнауга үйрету. Сейлеуді дамыту Коркем адебиет	Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, құрсаудың арасымен жүру. Кімділді ойын: «Қар жинаймыз»	Мүсіндеу «Бауырсау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауда болатынын айтып түсіндеру. Ермексады жеуге болмайтынын ескертү Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша	Денешынықтыру Құрсаудан құрсауга етіп жүргізу. Кімділді ойын: «Таякшаны аттап өт» Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол етілігін калыптастыруға, жаппак доңгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты колдана білуге үйрету.

	мүсінін жасауды үйрету.			топтастыра білу дағдыларын бекіту	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (aya-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№23	№23	№23	№23	№23
Серуенинен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ кийімін шешу қабылетті дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлгүншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесінен оюту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандышты болдырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезеклен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.

		Тәрбиешіні тұндаимыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көршаган ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем эдебиет Тәқырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіргүте үйрету	Мүсіндеу «Сандырауқұлактар» Мақсаты: Балаларға сандырауқұлак туралы түсінік беру. Сандырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Көркем эдебиет Тәқырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тындауга және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіргүте дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жәңіл сөздерді (бауырсақ, домалайды, коян секіреді, қасқыр жүреді, ао корбандаиды т.б.) дұрыс айтуға баулу. Сойлеуді дамыту	Сойлемді дамыту Тәқырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалық ойны) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын(козы маңырайды: мәәә, бұзау менірейді: мәөө) кайталап үйрену.	Сенсорика Тәқырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойны) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау, алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығызын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Жануарларға қызығушылықтарын ояту, олардың дауыстарын салуды үйрету. (Хамза, Ізберген)	Долтты шағын тебешіктен домалатауды үйрету. (Әли, Мұрагер)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше карауды, ондағы таныс кейіпкерлермен таныстыру (Марсель, Таир)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды менгерту. (Айзия, Бақытжан Нұрислам)	Кімнің үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру. (Аягөз, Еркем)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийінү, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тәқырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№23	№23	№23	№23	№23
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23ж	Сәрсенбі 22.02.23ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көnlді әүенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әүенмен, кетерінкі көnl күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көnlді тілек айтыш қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көnl-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты кім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдеңі ойыншықтарға деген қызыгушылығы жайлы сұрау	Үйдеңі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатканын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баzu қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Мениң куыршағымның орындығы » Мақсаты: Күнделікті колданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Коршаган орта)	Қимылды ойын: «Маймак конжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін көлтіріп жүргүте үйрету.(дene шынықтыру) Мениң достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сактау қабылетін қалыптастыру. (Коршаган орта)	(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішін бойынша топтастыру (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Көnlді мәшина ойыны» (дene шынықтыру) Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Гажайш коржин» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуга, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау » Мақсаты: дәңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 12				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.

	Сөйлемейміз, күлмейміз	Сейлемейміз, күлмейміз	Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Мұсіндеу «Досыма арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алакан арасына салып домалатуды, деңгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүргін салуға үйрету.</p>	<p>«Макта қызы мен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Мұсіндеу «Доп»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауга болатынайтын түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.</p>	<p>Көршаган орта</p> <p>Тақырыбы: «Орындық»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету.</p> <p>«Мениң күршашымның орындығы»</p> <p>дидактикалық ойын</p>	<p>Көлеміне қарай ориналастыр.</p> <p>Түрлі өлшемдердегі 2–3 сақинадан тұрттың конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидада бірізділікпен жинастыруға үйрету</p> <p>(Сенсорика)</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға и іс-әрекет	<p>Денешынықтыру</p> <p>Кегельдердің арасымен журу.</p> <p>Қимылынды ойын.</p> <p>Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б .</p> <p>Дидактикалық ойын. «Дәл осындаған пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлар білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттарды ортак белгісі, пішіні бойынша толтастыру</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Күрсаулардың арасымен журу.</p> <p>Қимылынды ойын.</p> <p>Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б .</p> <p>Отбасы суретін көрсету. Өзінін, жақын туыстарының есімін атату. Ана, еке, ата, ана сөздерін айтуды үйрету.</p> <p>(Сейлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тақпақты тыңдауға қызыгуышылғыны ояту.</p> <p>Мынау тұрган мысық, Екі көзін қысыш.</p> <p>Ұйыпқап отыр маужырап,</p> <p>Сүт көжесін ішпі</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Кегельдердің, күрсаулардың арасымен журу.</p> <p>Қимылынды ойын.</p> <p>Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б .</p> <p>Конакқа күршашқ келді. Устінде қандай киім бар сұрау, оған татақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атаяуын айтуды үйрету</p> <p>(Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және усақ моториканы дамыту).				
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Серуенин оралу	Tізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз</p>
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Күлшіншагым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди-әлди» (Музыка)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйрішкіті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатыш,аяқ-қолдарын кезекпен кетеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сейлеуді дамыту. «Газалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сұлғі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуга баулу . Балаларды таза жүрге тәрбиелеу.(Коркем әдебиет.)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша туындар. (Коркем әдебиет) Мұсіндеу Такырыбы: «Көшеш шамдары» Мақсаты: Жалпақ , дәңгелек пішіндерді мұсіндеу білуге үйрету.	Қоршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуга, отбасы мүшелерімен әділ болып, үйимшыл болуга тәрбиелеу.	Мұсіндеу Такырыбы: «Қызыл гүл» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету. «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратада білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаган ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін мәнгерту. (Еркем, Аягөз)	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды мәнгерту. (Тайр, Хамза)	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.(Айзия, Хамза)	Таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға дағдыландыру. (Әли, Ақарыс)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды мәнгеру. Ізберген, Бақытжан Нұрислам)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Жасу

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәрсенбі 01.03.23ж	Бейсенбі 02.03.23ж	Жұма 03.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айттып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты күй кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күнддердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншыктарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасым жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Бау-бакшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен кекеністер, олардың пайдасын, күтіп балтаудың айту және өрмексазбел жалпак, дәңгелек пішіндер жасауды үрету	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дәңгелектерді ажыратып, толтастыруға үрету. Сенсорика	Мүсіндеу «Күйршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алакан арасында домалатып, дәңгелек пішіндерді пішіндеу	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жаһастыру. Апайлармен амандауды үрету.
Тәңертеңгі жаттығу	Картотека № 13				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға танғы астың, нанның маңыздылығы жайлы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға танғы астың, нанның маңыздылығы жайлы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар!

	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	таңғы астың , наниң маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	таңғы астың , наниң маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Торгайларга тастандар! Мақсаты: Балаларга тапталыстырылған мәдениеттік мәндердің түрлерін көрсету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру	Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайдық, Саясқарттарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайдық.	«Мұсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау » Мақсаты: дәңгелек, жалпақ пішіндерді мұсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру.	Коршаған ортамен таныстыру Коркем әдебиет «Шұбар тауық» ертеғін сахналау. Мақсаты: балалаларды ертеғін ағына дейін қызығушылықпен тындауга үйрету.	«Мұсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау » Мақсаты: дәңгелек, жалпақ пішіндерді мұсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру. Мұсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауга болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескеरту.Алаканның арасына салып домалактау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін көлтіріп жүргүре үйрету.	Музыка (жетекші иүсқаулығымен) «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.(Сенсорика)	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». Сейлеуді дамыту «Отбасы мүшелері»	Коркем әдебиет Ертегі «Қарлығаш пен дәүіт ертеғісі» Оқып беру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп»	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қағып ал». Сойлеуді дамыту Коркем әдебиет

	Коркем эдебиет «Күйр-күйр, күйрмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қымылын жетілдіру, улкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.	Көршаган ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай кобейеді, есү үшін оған не керек, есімдіктер қыста неге еспейді.	Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды білуге үйрету.	Ұгымын түсіндіріп оту.	Ертегі сахналау «Күмырска» Мақсаты: Баланың кияллын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№25	№25	№25	№25
Серуен	№25	№25	№25	№25	№25
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлшіншагым»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди»

	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуетте жатыш, аяқ-көлдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Сылдырмак»</p> <p>Балалардың ойыншытар жайы түсініктерін көңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпактар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Көршаган оргамен таныстыру «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптеді дұрыс айтуға машықтандыру.(аб-аб-ит, мөөө-бұзау, бәә-бота)</p>	<p>Көршаган орта Такырыбы Өлі табиғат. Мақсаты ;Өлі табиғат заттары күн, ауа, топырақ, таста рмен таныстыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Өтініштерді орындауга дағдыландыру.(Еркем, Айзия)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды менгерту.	Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мусіндеуді менгерту. (Таир, Ақсөзім)	Тұсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.(Аяғөз, Мұраге р)

		(Әли, Зиннур)	қалыптастыру. (Хамза, Еркем)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№25	№25	№25	№25	№25
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 06.03.23ж	Сейсенбі 07.03.23ж	Сәрсенбі 08.03.23ж	Бейсенбі 09.03.23ж	Жұма 10.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көnlді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, кетерінкі көnl күймен қарсы алу		Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналярмен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көnl-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналярмен балаларды ауа-райына байланысты киim киio қажеттілігі тураlesу.		Баланың үйдегі ойынышығарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы бақса іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кеішікерлерді ит, мысық, тышкаң, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көnl-күй сыйлау. (Сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Улken кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші үгымдарын молайту. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырыш, бір тұрыш, Тез шынығыш шығамыз. Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)		Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Көркем әдебиет «Күйр-куыр, күйрмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылыш жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуга үйрету. Мүсіндеу "Әжайғе арналған табак" Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.
Таңгерлік жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,

	<p>сұрту және орамалды орына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз</p>	<p>сұрту және орамалды орына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз</p>		<p>сұрту және орамалды орына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>орамалды орына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаган орта Тақырыбы: «Топтагы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің боліктерін атап отырып (жашырагы, күлтелері) сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Құыршақты қонаққа шакыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру . Мұсіндеу Тақырыбы: «Сереге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалшак пішіндерді мұсіндей білуге үрету.</p>		<p>«Сойлеуді дамыту» «Бауырсақ ертеңісі» Мақсаты: Ертеңідегі кейінкелермен таныстыру (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратада білуге, пішіні ұксас заттарды толтастыра білуге үрету. (Сенсорика) Қоршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуга, отбасы мүшелерімен әділ болып, үйлемшіл болуга тәрbiелу</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға и іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Еденинен 12-18 сантиметр жоғары кетерілген таяқтан атташ журу. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Мұсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жалшак</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Көлеміне қарай орналастыр.</p> <p>Түрлі елшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негізделі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үрету (Сенсорика)</p>		<p>Қоршаган орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу. Мұсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты : Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту</p>	<p>Дене шынықтыру Еденинен 12-18 сантиметр жоғары кетерілген таяқтан атташ журу. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалакташ көп-көп, Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p>

	дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	№26	№26	№26	№26
Серуенин оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)		Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндең үйкесінан ояту, сауықтау шаралары	Түскі үйкесінан кейінгі сауықтау шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.			Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Менің күйершағымның орындығы » Мақсаты: Күнделікті қолданыста пайдаланыштын заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Коршаган орта)		«Сәйкес ұшыңқа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)	Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сұлға, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуга баулу Балаларды таза журуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Таныс шығармалардағы сөздерді қайталауды үйрету.(Айбібі, Ізберген)	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылым материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру. (Бақытжан Нұрислам, Ақназар)Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.(Аягоз,Мұрагер) p)		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.(Әли.Еркем)	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.(Ақсезім, Таир)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер еткізу				
Серуен	№26	№26		№26	№26
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23ж	Сейсенбі 14.03.23ж	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23ж	Жұма 17.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен карсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көніл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс құндардегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптастып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуда үртедуді жағластыру. Сейлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Қолды қысып, ойнайык.	Қымылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты:шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру) Коршаган ортамен таптыстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу.	Сейлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусактарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Қолды қысып, ойнайык. «Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)	Қымыл-козгалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке бауулу. (дene шынықтыру) Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Қымылдың көрсеті – ойын шарт: айттылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Сейлеуді дамыту
Таңғылтегін жаттығу	Картотека № 14				
Танғылтегін жаттығу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,

	сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз.	сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз.	орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мұсіндеу Тақырыбы: «Қызыл гүл» Мақсаты: Жаптақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету.	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұмытын түсіндіріп ету.	Коршаган ортамен таныстыру «Өсімдіктер алемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, есү шін орган не керек, өсімдіктер қыста неге еспейді.	Көркем әдебиет «Қызыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуға үйрету.	Қоршаган ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырылайды мелдір су, Мелдір суга қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еденин 12-18 сантиметр жоғары кетерілген таяктан аттап жүру. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактан көп-көп. Иілеміз онға карай бір, екі, уш, Иілеміз солға карай бір, екі, уш. Көркем әдебиет Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Сойлеуді дамыту «Жапуардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әрілтерді дұрыс айтуға машықтандыру.(аб-аб-ит, мөө-бұзау, бәзә-бота)	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге жәнеодан түсуге үйрету. Қымылды ойын: «Допты қағып ал». Мақсаты: Балаларды шашшандыққа тәрбиелеу «Мұсіндеу Тақырыбы: «Көнілді доп» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.	«Күн иұры» Май берейін, күрт берейін, Күнің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстінен нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге жәнеодан түсуге үйрету. Қымылды ойын: «Маймақ конжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүргуте үйрету. Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жаптақ, дәңгелек пішіндерді мұсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі ушін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндір (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№27	№27	№27	№27
Серуен					
Серуенниен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу				

қабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).					
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлшіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біргіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су ешшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсененділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көршаган ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Мүсіндеу «Әдемі кілемше» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек, жалпақ пішіндерді пішіндеу. Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін сақналau. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тындауга үйрету.	Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпактар айтқызу арқылы сөздік қорын байту.	Мүсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балага жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту және ермексазбен жалпақ, дөңгелек пішіндер жасауды үйрету.	Ұсақ кол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждаап бүктөу) Мақсаты: Қағазды умаждауда арқылы балапанды жасауга болатынын түсіндіру. (Сенсорика) Көркем әдебиет Такырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тындау мәдениетімен, түсіну дагдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Фотосуреттерден өзін таныстыру. (Таир,Хамза)	Дене жаттыгуларын орындауга ықылас таныттып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді мемгерту. (Ақсезім, Айзия)	Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауга дагдылаандыру. (Әли,Ақназар)	Заттардың арасымен журуді үйрету. (Еркем,Марсель)	Негізгі қымыл түрлерінің бастапқы дагдыларын, озіне-өзі қызмет көрсету дагдыларын қалыптастыру. (Таир,Әли)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің Улгісі	Дүйсенбі 20.03.23ж	Сейсенбі 21.03.23ж	Сәрсенбі 22.03.23ж	Бейсенбі 23.03.23ж	Жұма 24.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі сәйлікпен қарсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)				Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көзіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу				Үйдегі озіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)				Саусақ театры: Такырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың қызыгуышылтықтарын ояту. (Коркем әдебиет)
Таңгерленгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!				Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тындаимыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Ұйымдастырылға	Көршаган орта				Сенсорика

н іс-әрекетке дайындық	<p>«Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.</p> <p>«Мұсіндеу Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»</p> <p>Мақсаты: деңгелек, жалпақ пішіндерді мұсіндеуге үйрету ез калауы бойынша пішіндерді құрастыру.</p>				<p>«Гүстерді топтастыру» Мақсаты: Балаларды түстери танып ажыратада білулеріне жаттықтыру.</p> <p>Мұсіндеу “ Үйдіс жасау” Мақсаты: Максаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p> <p>Кімділды ойын: «Допты күш жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шашшандыққа тәрбиелеу</p> <p>Коркем адебиет «Әз, наурызым армысың!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>				<p>Дене шынықтыру Едениен 12-18 сантиметр жогары көтерілген таяктан аттап жүру.</p> <p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақташ көп-көп. Илеміз онға карай бір,екі,уш,</p> <p>Илеміз солға карай бір,екі,уш.</p> <p>«Сойлеуді дамыту» Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен және дауыстармен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүріс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дүріс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№28				№28
Серуенниен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу кабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				

Тұсқі ас	<p>Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>				<p>Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаімьыз.</p>
Күндізгі үйқы	<p>Балалардың тыныш үйшіктауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>				<p>Балалардың тыныш үйшіктауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди-әлди» (Музыка)</p>
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жұру (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>				<p>Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаімьыз.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысын жеуге үйрету. (Сөйлемді дамыту)</p>				Көршаган орта таныстыру. «Табиғат күбылыштары» Мақсаты: Балаларды табиғаттагы ауа-райы күбылыштарымен таныстыру.(жаңбыр,күн)
Балалармен жеке жұмыс	Кейір көгеністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуда дагдыландыру. (Еркем, Айзия)				Жануарларға қызығушылықтарын оғытып, олардың дауыстарын салуды үйрету.(Әли,Айбі)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№28				№28
Балалардың үйінс қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көдес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 5 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.03.23ж	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көnlді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көnl күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көnlді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көnl-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райы айланысты кім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойынышықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындары, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйрету. Көркем әдебиет «Сылдырымак» Балалардың ойынышықтар жайлы түсініктерін кеңеңтү. Сылдырымак жайында әңгімелету, тақташтар айтқызу арқылы сөздік корын байыту	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлаң үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың эйбат, Былай-былай ойнат.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дагдыларын қалыптастыру. Ертең кейішкерлерінің әрекетіне эмоционалды көnl-күйін білдірге үйрету
Таңбертенгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және	

	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	«Тұлкі мен қоян» Тұлкі қатты жортады, «Аб-абтанд» ол корқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендерп. Сойлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу. «Улкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың улкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті тоқаш » Мақсаты: донгелек, жаппақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету ез қалауы бойынша пішіндерді құрастыру. Мақсаты: Балалардың улкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратада білуге, піліні үкес заттарды топтастыра білуге үйрету. (Сенсорика) Қоршаған орта таныстыру. «Табигат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табигаттагы ауа-райы құбылыстарымен таныстыру.(жаңбыр, күн)	Сойлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әрілтерді дұрыс айтуда машиқтандыру.(аб-абит, мөөө-бұзау, бәзэ-бота)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға и іс-әрекет	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге жәнеодан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Маймак конжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін көлтіріп журуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. Мүсіндеу «Бау-бакшада» Мақсаты: Балала жемістер мен кекөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту және	Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары кетерілген таяқтан аттап журу. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Илеміз онға қарай бір,екі,уш, Илеміз солға қарай бір,екі,уш. Кітаптар қарада, үй жануары мысық, итті таныш, атын атая, дауысын салуды	«Сойлеуді дамыту» «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлік таныстыру (Көркем әдебиет) Мүсіндеу «Көк алма» Мақсаты: қол етпілігін кальпастыруға, жаппақ, донгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» қымылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығын шығамыз. Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждан бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынның түсіндіру. (Сенсорика)

	жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	ермексазбен жалпак, дөңгелек пішіндер жасауды үйрету.	қайталау. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кініулі бақылау (сойлуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№26	№26	№26	№26	№26
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ күімін шешу кабылестін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгөн Елемейміз, білмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгөн Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгөн Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкөдан ояту, сауықтау шаралары	Түскі үйкөдан кейінгі сауықтау шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылышты болдырау үшін түйіршікті және жумсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				

Бесін ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мұсіндеу «Ыдыс-аяктар» Мақсаты: Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау кіммеліларды арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыстыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Саусақ театры: «Макта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Коршаған орта «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.	Саусақ театры: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың қызыгушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет)	Мұсіндеу Тақырыбы: «Күйышакқа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін менгерту.
Балалармен жеке жұмыс	Жануарларға қызыгушылықтарын оятып, олардың дауыстарын салуды үйрету.(Таир, Марсель)	Жануарларға қызыгушылықтарын оятып, олардың дауыстарын салуды үйрету.(Мұрагер, Бақытжан Нұрислам)	Ермексазды, сазбалшыкты алакан арасында домалатуды үйрету.(Аягөз, Таир)	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) таныстыру. (Ізберген, Еркем)	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) таныстыру. (Әли, Ақсезім)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23ж	Сейсенбі 04.04.23ж	Сәрсенбі 05.04.23ж	Бейсенбі 06.04.23ж	Жұма 07.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дарғыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстітійның жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс құндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сездерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту)..	Қымылды ойын: «Маймақ конжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүргете. (дene шынықтыру) Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Ермексаздың көмегімен доп мүсіндең үрненеді	Фотосуреттер карастыру Көгөністер Мақсаты: Көгөністер (қызанак, қыяр, сәбіз және т.б.) сыртқы түрлі тану және атауларын білу. (коршаган ортамен танысу)	Куыршақ театрының кейінкерлерінен ата, апа, ана, еке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу создерін айтуда үйретуді пысықтау (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сенсорика Тақырыбы: «Нениң дауысы?» (Дидактикалықойын) Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (конырау, шиқылдайтын ойништықтар, музыкалық ойништықтар) дыбысын тұндау, қабылдауды дамыту
Тацертенгі жаттығу	Картотека № 15				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Кол жуу туралы:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.

	Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Көл жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Көл жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Көл жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер карастыру)</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын тәншіт атап мәнгерту . (коршаған ортамен тәнису)</p>	<p>«Саясақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алакай! Бір, екі, уш деп айтайық, Саясактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Мүсіндеу «Әженің кәміншітері» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын аррттыру, домалақтау тәсілін мәнгерту</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру Жемістер Мақсаты: жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атаптарын блу. (коршаған ортамен тәнису)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	<p>Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Улкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі жақтегі түс пен олшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету.</p>	<p>Музика (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м)</p> <p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертеғісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес оійн әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалықойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысының (бақ-бақ, ызыз, тыннату)</p>	<p>Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Топпен жұмыс , домалақтау тәсілін мәнгерту</p> <p>Сойлеуді дамыту «Күйршақты шомылдырып, ұйықтаймыз» Мақсаты: дұрыс жұныну ережелерін үйрету, кімдерді ретімен шешуді, кімдердің атын атай блуғе үйрету. Кімніл - әрекетті білдіретін сөздерді мәнгерту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			

	(сейлеуді дамыту, өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№29	№29	№29	№29	№29
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу кабылетті дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлышшагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенделілігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сейлеуді дамыту)

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертеғі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Топтагы табигат бұрышындағы гүлдерді күтіп, бағу.</p> <p>Мақсаты: топтағы есімдіктердің(агаш, жапырақ, гүл) танып, атауды менгерту. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Күйршақ Әйгерімге ариналған моншаш</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигурандарды көзектестіруге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры)</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p> <p>Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту</p> <p>«Біз тышқанбыз»</p> <p>Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру. (dene шынықтыру)</p>	<p>Мұсіндеу «Күшікке ариналған тостақ» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді үйрету.</p> <p>«Үй күстары» Мақсаты: күстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызыгуышылықты ояту, олардың дene бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяктары, қанаттары) табу (коршаган ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. (Айбібі, Нұрболұлы Нұрислам)	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету. (Хамза, Изберген)	Қымылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдей, ойындар үйрету (Марсель, Аксезім)	Гүлдең тұрган есімдікке қызыгуышылықтарын қалыптастыру. (Аягоз, Еркем)	Мұзыкамен жүрүлді менгерту; (Еркем, Бақытжан нұрислам)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№29	№29	№29	№29	№29
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнек беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23ж	Сейсенбі 11.04.23ж	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райын байланысты киім кио қажеттілігін туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдеңі өзін-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптастып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарапай және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шынайы тануга үйрету. (коршаган ортамен танысу)	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейророжаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . (Сенсорика)	Көркем әдебиет. «Қасқыр мен жетілак» ертеңісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдануға мүмкіндік беру	Көркем әдебиет. «Қасқыр мен жетілак» ертеңісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдануға мүмкіндік беру	Мұсіндеу «Әжеппің кәмпіттері» Мақсаты: Мұсіндеуге қызыгуышылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту
Тацерткенгі жаттығу	Картотека №15				
Таңғы ас	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Беті қолымды	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын, Бақытты боламын,

	жуамын, Шашымды тараймын. Сойлеуді дамыту	Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сойлеуді дамыту	Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту	Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сойлеуді дамыту	Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Тақырыбы: «Ражайш дыбыстар» Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл тақшалар, шикылдайтын оыйнышқтар, музыкалық оыйнышқтармен) тәнестерлуды жалгастыру	Қимылды ойны: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүргісін келтіріп жүргүре үйрету.(дene шынықтыру) Коршаган ортамен тәнису «Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мұсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ » Мақсаты: Мұсіндеуте кызығушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту	Қимылды ойни. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын корсету мысалы: қоян, тұлқі, ао т.б . (дene шынықтыру)	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішін мен түстері бойынша, (қызыл, кек, сары) ажырату.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп ету. Лентадан аттал ету	Музыка (жетекші нұсқаулығымен)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп ету. Лентадан аттал ету	Қимылды ойны: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп ету. Лентадан аттал ету «Көкөністерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Көкөністерді сыртқы түрін тану және атауларын үйрету. . (коршаган ортамен тәнису)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кііндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	Мұсіндеу «Күйршаққа арналған кемпингтер» Мақсаты: Мұсіндеуте кызығушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту	Сенсорика Тақырыбы: «Ражайш дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспалтардың шығаратын дыбыстарын тындауға үйрету	Көркем әдебиет. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін оийндарда қолдануға мүмкіндік беру	

Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Серуенин оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				
Түсік ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту</p>
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түсік үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмаса үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Бакытты боламын,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Әрқашан тазамын,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын.</p>

	Шашымды тараймын. Сойлеуді дамыту	Сымбатты боламын. Сойлеуді дамыту	Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту	Сымбатты боламын. Сойлеуді дамыту	Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Сазбалышқ пен ермексаздың көмегімен доп мүсіндеу үйренеді</p> <p>Көркем әдебиет. «Тұлға мен қоян» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p>	<p>Көркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдануга мүмкіндік беру</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме есімдіктерін (агаш, жапырак, гул) тану және атау.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Ұлken, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі жақтегі түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдаудың дамыту</p>	<p>Коркем әдебиет Тақырыбы: «Күйршак Сәулені тамақтаудырамыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойнана қызығушылықпен қатысуга, тамактану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты текпей-шашпай ішу, касыкты он қолға ұстаяу, майлықты пайдалану) сактауга баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады менгерту (Аяғоз,Хамза)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады менгерту . (Ақарыс,Зиннур)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуга және көрсетуге үйрету. (Хамза,Ізберген)	Ойыншық жануарлардың дөне мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуді және атауды менгерту (Айзия,Бақытжан Нұрислам)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алғынған пішіндерді құрастыруінде үйрету. (Хамза,Әли)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі 17.04.23ж	Сейсенбі 18.04.23ж	Сәрсенбі 19.04.23ж	Бейсенбі 20.04.23ж	Жұма 21.04.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен карсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен карсы алу.(Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, кетерінді көзіл күймен карсы алу	Үш түрлі смайлукпен карсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты қім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қол жуу туралы: Катарага біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Колымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту) Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішін мен түстері бойынша, (қызыл, көк, сары) ажырату.	Кімнұлды ойын: «Көнілді машина ойны» (дene шынықтыру) Күйешек театрының кейінкерлерінен ата, апа, ана, екебейнесін таныш атаяу, сәлемдесу, қоштасу сездерін айтуды үйретуді пысықтау (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мұсіндеу «Күйешек арналған кәмпингтер» Мақсаты: Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шынайы тануға үйрету. (коршаган ортамен танысу)	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертеңіci Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойш әрекеттерін орындау, ондағы иерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Сойлеуді дамыту «Амандасұ әдебі» Мақсаты: Ересектермен, курдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сездерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, раҳмет айту)..
Таңертенгі жаттығу	Картотека №16				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата

	<p>калыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем сүреттер қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын таныш, атауды менгерту (коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеуге кызыгушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту</p>	<p>Топтагы табигат бұрышындағы ғулдерді күтіп, бағу.</p> <p>Мақсаты: топтагы есімдіктердін(агаш, жапырақ, гүл) таныш, атауды менгерту. (коршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол согайың, алакай! Бір, екі, уш деп айтайдык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру</p> <p>Көгеністер</p> <p>Мақсаты: Көгеністер (қызанак, кияр, сабіз және т.б.) сыртқы түрін тану және атауарларын білу.</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жогары қойылған арқаның астынан енбектеу</p> <p>Мүсіндеу «Тәрелке»</p> <p>Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Улken,кіші орамалдар»</p> <p>Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауды дамыту</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жогары қойылған арқаның астынан енбектеу</p> <p>Ойын – жаттығу «Куыршықты жуындыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Мүсіндеу «Күшікке арналған тоостақ»</p> <p>Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Қымылды ойын: «Маймақ қонжық»</p> <p>Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүргүте үйрету.(дene шынықтыру)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жогары қойылған арқаның астынан енбектеу</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаралын дыбыстарын тыңдауға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертеғі)</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін</p>

					орындау, ондаты игерген тәжірибелерін өз беттінш сойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жөне үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылестін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұсқи ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлгіншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, алди» (Музыка)
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Тұсқи үйқыдан кейінгі сауықтау шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтөрү.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.

	<p>әдел ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұлқі мен қоян» ертегісі (куйшак театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес оыйн әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>«Жемістерді тапимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шыныны тануға үйрету. (коршаған ортамен тәнису)</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (устел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес оыйн әрекеттерін орындау. Устел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p>	<p>Коршаған ортамен тәнису «Мысық» Мақсаты: үй жануарын таныш, даусына елкітеде дағдысын қалыптастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Суреттен жануарларды тануды , олардың дауыстарын салуды үйрету.(Марсель,Таир)	Суреттен жануарларды тануды , олардың дауыстарын салуды үйрету.(Хамза,Алғөз)	Суреттен жануарларды тануды , олардың дауыстарын салуды үйрету . (Ақарыс,Зиннур)	Суреттен жануарларды тануды , олардың дауыстарын салуды үйрету . (Акназар,Еркем)	Музыкаға, ән салуга, музыкалық-ыргақтық кимылдарға қызығушылығын тәнису. (Әли, Ақсезім)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сауір айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен карсы алу	Үш түрлі смайлікпен карсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты ким кио қажеттілігі туралы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстаратыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптастыш жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Куыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атаяу, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қымылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дene шынықтыру) Фотосуреттер қарастыру Жемістер Мақсаты: жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (коршаган ортамен танысу)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Куыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды ойынга кызығушылықпен көткесу, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей шашпай ішу, касықты он колға ұстаяу, майлықты пайдалану) сактауға баулу.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейророжаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Раждайыл дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шыгаралын дыбыстарын тындауға үрету
Тангертенгі жаттығу	Картотека №16				
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін

	<p>баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Нениң дауысы?» (Дидактикалықойын)</p> <p>Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дұбыс шыгаратын заттардың (қонырау, шиқылдастын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дұбысын тыңдау,қабылдауды дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күйршақ қонаққа келді»</p> <p>Мақсаты:балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру,</p> <p>Сөздік корларын толықтыру</p>	<p>Үй жануарларын таныш, олардың дene бөліктерін (басы, көздері, құлактары, құйрығы, аяктары) табу</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін созбен дұрыс атап айтуга, сез корларын молайту.</p>	<p>Коркем әдебиет. «Гүлкі мен коян» (үстел-үсті театры)</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұннаша сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Үстел усті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс-әрекет	<p>Денешшынықтыру (негізгі кимылдар) Беренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап ету</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Белме есімдіктерін (агаш, жапырак, гүл) тану және атап</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Мүсіндеу «Ала доп»</p> <p>Мақсаты:Сазбалшық пен ермексаздың көмегімен доп мүсіндеу үйренеді</p>	<p>Денешшынықтыру (негізгі кимылдар) Беренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап ету</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен,кіші орамалдар»</p> <p>Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен елшемді , пішін мен</p>	<p>Мүсіндеу «Әжемнің құймағы»</p> <p>Мақсаты:Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Үй құстары »</p> <p>Мақсаты: құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дene бөліктерін (басы, көздері, құлактары,</p>	<p>Денешшынықтыру (негізгі кимылдар) Беренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап ету</p> <p>Сойлеуді дамыту «Аманадасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен, құрдастармен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді</p>

			түсті ажыратуды үйрету, қабылдауды дамыту	құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу (коршаған ортамен тапсыу)	қолданулы үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айтуды..)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№32	№32	№32	№32	№32
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлыншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Элди, элди» (Музыка)
Біртіндең үйкесінан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесінан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-колдарын кезекпен көтеру.				

<p>Бесін ас</p> <p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін калыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін калыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін калыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін калыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін калыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
<p>Балалардың дербес іс-өрекеті</p> <p>Мұсіндеу «Алма ағашы» Мақсаты:Топпен жұмыс , домалактау тәсілін менгерту</p> <p>Коркем әдебиет. «Қасқыр мен жеті лақ» өртегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Көркем әдебиет. «Алтын жұмыртқа»</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту</p>	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбислеу.. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Мұсіндеу. Тақырыбы:«Себеттегі жемістер»</p> <p>Мақсаты:Мұсіндеуге қызығушылығын артыру, домалақтау тәсілін менгерту</p>	<p>Қымылды ойын: «Көңілді машина ойыны» (дene шынықтыру)</p> <p>Коркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» өртегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дene бөліктерін (басы, көздері, кулактары, құйрығы, аяқтары) табу (Коршаган ортамен таныстыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына менгерту (Айзия, Ізберген)	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына менгерту.(Еркем, Эли)	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына менгерту.(Ақсөзім, Нур болұлы Нұрислам)	Шагын драмалық ойындарға, койылымдарға катысады, ондагы игергеп тәжірибелерін еркін ойындарда колдануды үйрету. (Аягоз, Зиннур)	Шагын драмалық ойындарға, койылымдарға катысады, ондагы игергеп тәжірибелерін еркін ойындарда колдануды үйрету. (Акарыс, Хамза)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№32	№32	№32	№32	№32
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мамыр айы 2023 жыл 1 апта
 №5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.23ж	Сейсенбі 02.05.23ж	Сәрсенбі 03.05.23ж	Бейсенбі 04.05.23ж	Жұма 05.05.23ж
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу (Музика)	Қонаққа келген қоянның ойнанышымен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай калыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойнаныштарға деген қызыгушылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстайтыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс журуге дагдышландыру. (дene шынықтыру) Тоғтагы есімдіктерге деген қызыгушылығын дамыту, оларға қамқор болуга тәрбиелеу. Табигат бұрышын бақылау (Коршаған ортамен таныстыру)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қонаққа қуыршак келді. Устінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атавын айтуды үйрету (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойнаныштарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)
Танцертенгі жаттығу	Картотека №17				
Танғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды	

		<p>орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз</p>	<p>орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануга мүмкіндік беру</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу жәнесалу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапка, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазыпқен сырғанатуойындарын ойнату</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру</p> <p>«Жажайып коржин» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: ойын әрекетіне катысуға, эмоционалды қабылдауда баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мұсіндеу</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен</p> <p>Мұсіндеу «Алма жемісі»</p> <p>Мақсаты: қол ептілігін калыптастыру, жеміс туралы түсінік беру</p>	<p>Денешынықтыру Допты шагын табешіктен домалату.</p> <p>Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін өз бетінше ойнаву.</p>	<p>Мұсіндеу «Күшікке арналған тостақан»</p> <p>Мақсаты: Жалпак пішіндерді мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды кашыққа салу</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Денешынықтыру Допты шагын табешіктен домалату.</p> <p>Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су,</p> <p>Мәлдір суға колынды жу.</p> <p>Жуынсақ сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (коршаган ортамен танысу)</p>
Серуенге дайындық		Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сенсорика)			

Серуен		№ 33	№ 33	№ 33	№ 33
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі үйкі		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем адебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтау шаралары (дене жаттыгулары), аяу, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен журу (дене белсененділігі). Керуекте жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті		Күйршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, эке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоптасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сойлеуді дамыту, көркем адебиет)	Күшіктің және езінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сойлеуді дамыту және көркем адебиет) Ойыншықтармен ойни. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Коршаган ортамен таныстыру)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, жануарларға деген кызыгушылын дамыту, оларға қамкор болуга баулу . (Коршаган ортамен таныстыру)	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу) Мақсаты: озінің дене мүшелерін ажыратып, (бас, көз, құлақ, қол-аяқ). Ересектердің иүсқаулары мен етініштерін орындауга (аузынды аш, көзінді жұм, қолынды, аяғыңды көрсетші) дагдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс		Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету. (Ақназар, Айбібі)	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.(Тайр, Бақытжан Нұрислам)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету (Мұрагер, Марсель)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету (Нұрболұлы Нұрислам, Айзия)
Серуенге дайындық		Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кійнүй, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, iрі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу			
Серуен			№33	№33	№33
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		№33	№33

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мамыр айы 2023 жыл 2 апта
 № 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.23ж	Сейсенбі 09.05.23ж	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көnlі күймен қарсы алу		Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көnlіді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген коянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әngімелесу, кеңес беру	Балалардың көnlі-күйі, денсаулығы жайлы әngімелесу		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердеі баланың күн тәртібі жайлы әngімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: суреттеген ойыншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		Ертегі кітаптардағы суреттерді өзбетінше карау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызыгуышылықты ояту. (көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысу «Гүлдер мен ағаштар» Өсімдіктер қызыгуышылығын дамыту, оларға камқор болуга баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Сенсорика Тәқырыбы: «Көnlіді серуен» Максаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру
Тацертенгі жаттығу	Картотека № 17				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.		Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.		Жуасын сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.	Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.	Сылдырлайды моллір су, Моллір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мүсіндеу "Әжейге арналған табақ"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету</p> <p>Күйршақтың денемүшелерін атая. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлагын көрсету; атауын пысықтау. (Сейлеуді дамыту)</p>		<p>Сейлеуді дамыту. «Газалық – таза баланың доссы»</p> <p>Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сұлғи, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сойлемдерді айтуга баулу . Балаларды таза жүргүре тәрбиелу.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күйршаққа арналған тәттілер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін менгерту</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тұлкі мен коян» ертегісі (куйршак театры)</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойнандарда колдануға мүмкіндік беру</p>
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балага домалату және лақтыру.</p> <p>Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балага домалату және лақтыру.</p> <p>Мүсіндеу «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалак ,жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Күйр-куыр, күйрмаш» саусак ойыны:</p> <p>Мақсаты: Саусак құмылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуга үйрету</p> <p>Сенсорика «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны)</p> <p>Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидага сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балага домалату және лақтыру..</p> <p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>Үй жануарлары. (Сиыр,бұзау</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының аттарын атай білуге және айра білуге үйрету.Жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға камқор болуға баулу</p> <p>Сейлеуді дамыту «Күйршақты қонақса шакыру. »</p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен</p>

					тәнисстыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№34		№ 34	№ 34	№ 34
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дарғысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауыш аяқ киімін шешу қабылестің дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, мандайың
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)		Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, мандайың
Балалардың дербес	Көркем әдебиет.		Үй жануарларын	«Қимылды ойын»	«Мүсіндеу

іс-әрекеті	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертеғісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>		<p>таныш, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Сенсорика «Моншақ тізбектейміз»(дидактикалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік кимылдар жасауды үйрету</p>	<p>«Кім тез жинаиды» Мақсаты: Балаларды шашшандыққа тәрбиелу.(dene шынықтыру)</p> <p>Кітаптар қарап ата апа, ана же, ага, әлке сөздерін айтуыш пысықтау. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Такырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Алакан арасына салып, деңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көрсетуі бойынша қаралайым би кимылдарын орындауды үйрету.(Әли, Еркем)		Қоршаган ортадагы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дene боліктерін көрсетуді, дауыстарын салады, кимылдарын ойындарда қайталауды менгерту (Аксесім, Изберген)	Қоршаган ортадагы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дene боліктерін көрсетуді, дауыстарын салады, кимылдарын ойындарда қайталауды менгерту. (Нұрболұлы Нұрислам, Марсель)	Қоршаган ортадагы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дene боліктерін көрсетуді, дауыстарын салады, кимылдарын ойындарда қайталауды менгерту. (Бақытжан Нұрислам, Мұрагер)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кинуі, серуенге шығу, тоитық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) такырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№34		№34	№34	№34
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта
№5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.10.23ж	Сейсенбі 16.05.23ж	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі 18.05.23ж	Жұма 19.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерікі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айттып қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстәтійни жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс қундердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағы қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Топтағы есімдіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуга тәрбиелу. Табигат бүршілін бақылау (Коршаған ортамен тәнестіру)	Қымылды ойын. Допты құыш жет. Мақсаты: Балаларды шашандыққа тәрбиелу. (Денешіншықтыру) Ертеңі қітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондагы таныс кейінкерлерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлелі сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саясқ моторикасын дамыту	Қымылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Коршаған ортамен тәнестеу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдікті қалай күту керек, Өсімдікке деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуга баулу
Танертенгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!

	Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалышыпен таныстыру, алакан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Қымылды жаттығу: Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың (коршаган ортамен танысу) Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Ермексаздың көмегімен доп мүсіндей үйренеді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертеңі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертеңін тыңдауга және ертеңі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдірге дадыландыру, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, касқыр жүреді, ао корбандайды т.б.) дүрыс айтуға баулу	Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Топшен жұмыс, домалақтау тәсілін менгерту	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: шағын және ірі құрылым материалдарымен өз бетінше ойнауга мүмкіндік беру. Дойыны «Ғажайып коржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырату білуге үйрету. (Сейлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі үйимниң кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қымылдар) допты алға, жогары лақтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: тақпакты тиңдау арқылы магынасына сай қимыл- қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту	Музыка жетекші нұсқаулығымен Сенсорика Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бак-бак, ызыз, ызыздату	Денешынықтыру (негізгі қымылдар) допты алға, жогары лақтыру. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып коржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойыннан көзінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты текпей- шашпай ішу, қасықты оң қолға ұстау, майлықты пайдалану) сактауға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күйрашақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты текпей- шашпай ішу, қасықты оң қолға ұстау, майлықты пайдалану) сактауға	Денешынықтыру (негізгі қымылдар) допты алға, жогары лақтыру. Үй жануарларын танып, олардың дene боліктерін (басы, көздері, кулақтары, құйрығы, аяқтары) табу. жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. (Коршаган ортамен таныстыру)

				баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№35	№35	№ 35	№ 35	№ 35
Серуенинен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.. · Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтаура шаралары	Тұскі үйқыдан кейінгі сауықтаура шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен кетеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.. · Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!

	Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ұлкен, кіші орамалдар»</p> <p>Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратуды үрету, қабылдаудың дамыту</p> <p>Сейлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үрету.</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусак ойындары)</p> <p>Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажыратада білуге үрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту «Шарлықта дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Өсімдікті қалай күту керек, Өсімдікке деген қызығушылығын дамыту, оларға қамкор болуға баулу</p> <p>Қымылды ойын: «Шарлықта Шарлардың түрлі түсті тығындарын корапка, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Түстесін тап»</p> <p>Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үрету</p> <p>Сойлемді дамыту «Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар жайында әнгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p>	<p>Мұсіндеу «Тәрелке»</p> <p>Мақсаты: Жалпак пішіндерді мұсіндеуді үрету</p> <p>Кітаптардагы суреттерді өзбетінше қаруа, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлеп сейлеуге қызығушылықты өзату.(кәркем.әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үрету (Таир, Айбібі)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үрету. (Хамза, Ақназар)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үрету (Ақарыс, Аягөз)	Тиісті пішіндегі кораптар мен қобдишаларға қақпактарды таңдай білуді мәнгерту.	Тиісті пішіндегі кораптар мен қобдишаларға қақпактарды таңдай білуді мәнгерту. (Ақсөзім, Ізберген)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№35	№35	№35	№35	№35
Балалардың үйнен қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23ж	Сәрсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс қундердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың езін-өзі қалай үстаратыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптастырып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарастырылу және тағы басқа іс-әрекеттер)	Суреттөрден мысықты және күштік тану, жануарларға деген қызыгушылығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу .(Көршаган ортамен таныстыру)	Мүсіндеу. Тақырыбы:«Себеттегі жемістер» Мақсаты:Мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру, домалаңтау тәсілін менгерту	Сенсорика «Мұнара» Мақсаты: Бір көлемдегі шарлардан, кубтардан мұнара жасау. 2-3 топты қарама-қарсы ешпемделгі сакиналардан пирамида жинастыру	Қымылды ойни: «Себетті толтыр» Шарты:шашилған шарларды себетке жинау (дени шынықтыру)	Кітаптардагы суреттерді өзбетінше қарастау, өзіншінде таныс кейіншілерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлеп сейлеуге қызыгушылықты ояту.(көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 18				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Конілді ойындар. Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық көзістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту. Судагы ойыншықтарды аумен аулауга үрету	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Шыгарма мазмұны бойынша қойылымдарға, катысу. (Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет)	Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқыш, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөздем тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үрету.	«Бауырсақ иені кездестірді» Жабайы аңдарды атау және ажыратада алу. (тұлқі, коян, касқыр, аю) жануарларға деген қызыгушылық дамыту, оларға қамқор болуга баулу(коршаган ортамен таныстыру) Д/ойын «Өз үйінді тап» түсіне сәйкес пішіндерді орналастыру. (сенсорика)	Мен сияқты жаса. Мақсаты: Карапайым әдісін колданумен скі күрамды пирамида жинауга үрету (колемі және түсі бойынша). (Сенсорика)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (оын жаттығу) Мақсаты: балаларды өленді тыңдал, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-қозғалыс жасап кайталап айтуда	Музыка жетекши нұсқаулығымен Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау(коршаган ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүргуте үрету.(дene шынықтыру)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Мұсіндеу «Әжемнің құймагы» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді үрету.	Сойлемді дамыту. Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалықойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын(козы маңырайды: мәәз, бұзаз мөңгірейді: мәөө) кайталап үрепу.	Депешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Мұсіндеу «Шаржасау» Мақсаты: Эр түрлі заттар жасауда болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алаканның арасына салып домалақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканды дамыту).				
Серуен	№36	№36	№ 36	№ 36	№ 36
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықлау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем соз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем соз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем соз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік-жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), аяу, су емшаралары, жалпақ табандылықты «болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем соз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем соз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем соз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Әжениң кәмпіттері» Мақсаты: Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту</p> <p>Сойлеуді дамыту «Күйршақты шомылдырып, үйкіттейміз» Мақсаты: дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қымыл - әрекеттің білдіретін сөздерді менгерту</p>	<p>Д/ойын «Тұстес жіпті тап» Тәрбиеші көрсеткен шардың жібіне түстес жіпті табады. Қызыға қарайды (сенсорика)</p> <p>Ертеңі кітаптардағы суреттерді өзбетінше карау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлеп сойлеуге қызығушылықты ояту. (коркем әдебиет)</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу)</p> <p>Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас, көз, құлақ, кол-ақ). Ересектердің нұсқаулары мен етініштерін орындауга (аузынды ап, көзінді жұм, қолынды, аяғынды көрсетші) дағдыландыру</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншылқы аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Мұсіндеу Такырыбы: «Досыма арналған моншақ»</p> <p>Мақсаты: Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту</p> <p>Көркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Коршаган ортамен танысу Үй жануарлары. (Сыр, бұзау Мақсаты: Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету. Жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамкор болуға баулу</p> <p>Сойлемді дамыту Такырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалықойын)</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дыбыстаудын (козы маңырайды: мәзә, бұзау мәңірдейді: мәөө) қайталап үрепену.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды менгерту. (Мұрагер, Хамза)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды менгерту. (Ақназар, Еркем)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды менгерту. (Бакытжан Нұрислам, Марсель)	Шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға катысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдана біліу. (Ақсезім, Аягөз)	Шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға катысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдана біліу (Айбібі, Таир)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) такырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№36	№36	№36	№36	№36
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				