«Күншуақ» бөбекжай бақшасы» МКҚК

**Жылдық жоба**

**Вариативтік компонент**
**Тақырыбы: ««Қызықты логика әлемі»»**
**Жобаға қатысушылар: «Шаңырақ» ортаңғы тобының тәрбиешілері мен тәрбиеленушілері.**

**Тәрбиешілер: Шарипова Ж.М. Сүлейменова З.Ж.**

*2022-2023жыл*

**Тақырыбы: «Қызықты логика әлемі»**

**Мақсаты:**

Жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген,

әлемнің тұтас бейнесін түсінуге, ақпаратты күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде

қолдануға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- ақыл-ой әрекетінің дамуын, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын

қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.;

-талдап-ойлауға, есте сақтауға, ой-өрісті дамытуға, қиыншылықтарды жеңіп шығуға дағдыландыру;

-зейінін , қиялын, танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,

**Нәтижесінде:**

-Балалардың мектепке даярлығына, заттардың қасиетін аша отырып мұқият тыңдауға және жеңіл

тапсырмаларды шешуге;

-Балалар заттарды қасиеттеріне қарап жалпылауға (бір, екі, үш), заттардың ұқсастығын және

айырмашылығын түсіндіре алады, өздерінің ойларын дәйектей алады

Балалардың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілетін шыңдау, білімге деген қызығушылығын

арттыру

**Дайындық кезең:**

1.Жобаның тақырыбын жан-жақты зерттеу, талдау

2. Ата-аналарды жобаға қатыстырудың жолдарын іздестіру

**Практикалық кезең:**

1. Тәрбиешінің балалармен жоспар бойынша іс-шараларды өткізу

2.Ұлттық ойындар

3. Ата-аналардың берілген тапсырмасын орындауын қадағалау.

**Ата-аналармен жұмыс:**

1. Жобаның тақырыбы бойынша ата-аналарға арналған кеңес:
2 «Ойыншықтар» көрмесі

**Жобаны іске асыру жоспары әрекеттің мазмұны, мақсаты, нәтижесі**

**1 кезең. Ұйымдастырушылық.**

1..Жоба тақырыбына байланысты әңгімелесу:

2. Жобаны кезеңдеп орындауды және оның ұйымдастыруды қатысушылармен жоспарлау

3. Ақпарат көздерімен жұмыс

4. Дидактикалық ойындар.

«Ғажайып қалта»

«Бет орамалға лайық жамауларды табу»

«Менің мекенім, менің отбасым»

«Әдемі кілемшелер»

«Не жоқ?» дидактикалық ойыны

5. Баланың логикасын дамытуға арналған жаттығулар , санамақтар

**2 кезең. Жобаны іске асыру.**

Әрекеттің ұйымдастыру формалары

Жоба тақырыбымен танысу

Ұйымдастырылған оқу әрекеттері арқылы балалардың ой-өрісін логикасын дамыту

-Балалардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

-Ата-аналарды жобамен таныстыра отырып, қызығушылықтарын арттыру.

-Әр ұйымдастырылған оқу әрекетінде балалар жаңа білім алып, өз ойларымен бөлісіп, берілген тапсырмаларды және ойын шарттарын орындауға тырыстыру

**3 кезең. Жобаның презентациясы.**

· Жобаны іске асыру барысында балалар белсенділік көрсетіп, әр берілген ақпаратты қызыға тыңдап, берілген тапсырмаларды орындауға тырысты.

Алған білімдерімен бір-бірімен бөлісіп, математика әлемімен танысты.

Қазіргі қарыштап дамыған заманда жобалау әдісі өте қажет. Ол балалармен жұмыс істегенде де, педагогтармен жұмыс жасағанда да әрбір жүргізілетін жұмысты жоспарлап, алдыға мақсат қойып, сол мақсатқа кезең-кезеңмен жетуде көмегі мол.

*Жобаның өзектілігі*

Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, сана-сезім, таным,қабылдау әркетін дамыту, білімге қызығушылыққа баулып,баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыру қажет.

«Сиқырлы логика әлемі» арқылы айналадағы қоршаған ортамен таныстыра отырып, балалардың логикалық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Ойынның шарттары қарапайымнан күрделіге, жеңілден ауырға бірте-бірте ауыстыру ұстанымдарын басшылыққа алады. "Сиқырлы логика әлемі» вариативтік компонент мектепке дейінгі орта жастағы балаларға мектепке дейінгі мекеменің оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларының талаптарына сәйкес вариативтік бөлімде тәрбиеленушілердің танымдық талғамдарын ой өрісін арттыруға және балаларды мектепке даярлауға бағытталған көмекші құрал.
Ұсынылып отырған «Қызықты логика әлемі» вариативтік компонент 3-4 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың міндеттерін жүзеге асырады. Берілген тапсырмаларды орындау барысында балалар заттар мен құбылыстардың мәнді белгілерін айқындайды, қатынас, жүйелеу, салыстыру, талдау, сараптау жайлы түсініктерді меңгертеді.
Бағдарламадағы ойындар мен тапсырмалар , қолмен пішіндерді құрастыруға, талдауға, жинақтауға, әсемдікті түсінуге, салыстыруға, үйлестіруге, есте сақтауға көп көмегін тигізеді. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама балалардың математикадан алған білім , білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және ойын - жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында жұмбақтар, санамақтар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақтар кіріктірілген. Материалдар ҰОІӘ негізгі тақырыптарын жинақтап, қорытындылауды талап ететіндей, «Кім тапқыр, «Ойнайық та ойлайық!», «Кішкентай математиктер», «Ғажайып тапсырмалар», «Үздік логиктер» тақырыбы бойынша балалардың білімдерін тереңдетіп, кеңейтетіндей етіп іріктелген. Сондай-ақ, балалардың вариативті бөлімнен алған әсерлерін , көңілді бейнелермен рефлексия жасауға үйретеміз.
Қазіргі дамытушы ойындар «Игровизор», «Танграм», «Коломбовое яицо»,«Монгол» ойындары арқылы әртүрлі нәрселердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын табады, ортақ белгілеріне қарай заттарды топтарға дұрыс топтастырады, тапсырманы орындау барысында, дидактикалық ойындарды қызығушылықпен қабылдап, ойларын дәйектей алады. Балалардың тапсырмаларға деген қызығушылығын әрі қарай өрбіту үшін, «Күлдірген», «Дымбілмес», «Буратино», «Алдаркөсе», «Құрбақа» сияқты тосын сәттер кіргізілген. Ең бастысы берілген тапсырманы сәтті орындаған сайын мадақтап, баланың қызығушылығын тудыра білу.
Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:
-Бағдарлама;
-күнтізбелік жоспар 36 сағатқа бағытталған;
-қосымша материал:
логикалық тапсырмалар,
«Танграм» ойыны,
«Коломбовое яйцо» ойыны,
«Монгол» ойыны
сөзжұмбақтар, жұмбақтар, санамақтар.

***«Қызықты логика әлемі» вариативтік компоненттің күнтізбелік жоспары:***

| № | *Тақырыбы:* | *Мақсаты* | *Қолданатын дидактикалық материал* |
|---|---|---|---|
| *1* | *«Кәне, кім тапқыр!»* | *Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ,ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру.* | *Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі суреттер, сызба* |
| *2* | *«Хайуанаттар бағындағы қызықтар»* | *Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.* | *аңдардың карточкалары, логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар,* |
| *3* | *«Кішкентай математиктер»* | *Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.* | *ойынға қажетті карточкалар, сандар, логикалық тапсырма,* |
| *4* | *«Ойнайық,та ойлайық»* | *Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.* | |
| *5* | *«Үздік логиктар»* | *Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.* | *түрлі-түсті шарлар, үлестірмелі карточкалар,сандар,сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма,* |
| *6* | *«Пішіндер сыры»* | *Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке,жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.* | *түрлі түсті пішіндер, (гүл,орамал,бантик) логикалық тапсырма,* |
| *7* | *«Ғажайып тапсырмаларға саяхат»* | *Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, корін - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.* | *логикалық тапсырмалар,жұмбақтар, сандар,* |
| *8* | *«Ғажайып тапсырма әлемі»* | *Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Коп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу .* | *үлгі карточкалар* |
| *9* | *«Тапқыр болсаң, тауып кор»* | *Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.* | *сызба тапсырма, логикалық тапсырма.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *10* | ***«Логика сыры»*** | *санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белсенділікке баулу.* | *ойынға қажетті заттар,сандар,санағыш, сызба тапсырма* |
| *11* | ***Ойна да ойлан!*** | *Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.* | *ойынға қажетті сурет,сандар, сызба тапсырма,* |
| *12* | ***Ойна,ойла,жікте!*** | *Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* | *ойынға қажетті сурет тер,сандар, сызба тапсырма,логикалық тапсырма,* |
| *13* | ***Зейінді бол*** | *Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету* | *Суреттер, сиқырлы қапшық тапсырмалар,* |
| *14* | ***«Жүзден жүйрік»*** | *сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.* | *Сандар, санамақ, логикалық тапсырмалар,* |
| *15* | ***«Сиқырлы қораптың қызықтары»*** | *заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.* | *сиқырлы қарындаш, логикалық тапсырмалар,* |
| *16* | ***«Кішкентай тапқырлар»*** | *Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету* | |
| *17* | ***«Логиктарға тапсырма»*** | *Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.* | |
| *18* | ***«Көңілді логиктар»*** | *Балалардың ойлау қабілеттерін, зеиінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу.* | |
| *19* | ***« Бақаның қызықты тапсырмалар»*** | *Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу* | *бөлме сызбасы, асықтар,* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *қалпын анықтау.Топтастырыл-ған бейнені таба білуге машықтандыру.* | |
| **20** | ***Логика сыры*** | *Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту.* | *сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар,* |
| **21** | ***«Ұлудың көңілді тапсырмасы»*** | *Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру,заттардың ұқсастығын ажырата білу,ойлау қабілеттерін арттыру.* | |
| **22** | ***Ойнап жүріп, ойлайық!*** | *Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.* | |
| **23** | ***«Ойлан тап»*** | *Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.* | *сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар, «* |
| **24** | ***«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»*** | *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.* | *Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар* |
| **25** | ***«Тез ойла,ойна!»*** | *Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.* | *сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар,* |
| **26** | ***« Математика әлемінде»*** | *Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,тапқырлықтарын дамыту,достыққа тәрбиелеуге, ойын түрде білімдерін тиянақтау.* | |
| **27** | ***Кім жылдам?*** | *Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.* | *логикалық тапсырмалар, сызба* |
| **28** | ***«Пысықтаушы логика жаттығулары»*** | *Сан құрайын ажыратудың әр түрлі тәсілдері;ақыл-ой белсенділігін күшейту,шапшаңдылыққа,дәлдікке тәрбиелеу.* | *логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар,* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | ««Бауырсақтың тапсырмалары»» | сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту. | |
| 30 | «Логикалық жаттығулардың сиқыры» | кеңістікте бағдарлай алуға , зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы дамытуға,белсенділікке,тапқырлыққа үйрету. | |
| 31 | «Пішіндер тапсырмалары» | Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру,логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру. | |
| 32 | Қызықты тапсырмалар | заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту.Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. | логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар |
| 33 | «Тапқыр болсаң,тауып көр» | Пішіндер жайлы білімдерін бекіту,логикалық ойлауларын,қиялдарын дамыту. | логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар |
| 34 | «Қызықты математика» | логикалық ойлаул қабілеттерін, қиялдарын дамыту.ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтарын дамыту | логикалық,тапсырмалар, сандар, сызба тапсырмалар, сандар, |
| 35 | «Сандықтағы қызықты тапсырмалар» | логикалық ойындар мен шытырман жолдарды пайдалану арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту. | логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар |
| 36 | Не білдім,не үйрендім | Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриалық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту; баланың тілін, ойын танымдық қабілетін дамыту. | логикалық тапсырмалар, сызба тапсырмалар, сандар |

## «Қызықты логика әлемі» вариативтік компоненті

| № | Тақырыбы | айы |
|---|---|---|
| 1 | Кәне, кім тапқыр! | қыркүйек |
| 2 | Хайуанаттар бағындағы қызықтар | |
| 3 | Кішкентай математиктер | |
| 4 | Ойнайық,та ойлайық | |
| 5 | Үздік логиктар | Қазан |
| 6 | Пішіндер сыры | |
| 7 | Ғажайып тапсырмаларға саяхат | |
| 8 | Ғажайып тапсырма әлемі | |
| 9 | Тапқыр болсаң, тауып көр | Қараша |
| 10 | Логика сыры | |
| 11 | Ойна да ойлан! | |
| 12 | Ойна,ойла,жікте! | |
| 13 | Зейінді бол | Желтоқсан |
| 14 | Жүзден жүйрік | |
| 15 | Сиқырлы қораптың қызықтары | |
| 16 | Кішкентай тапқырлар | |
| 17 | Логиктарға тапсырма | Қаңтар |
| 18 | Көңілді логиктар | |
| 19 | Бақаның қызықты тапсырмалар | |
| 20 | Логика сыры | |
| 21 | «Ұлудың көңілді тапсырмасы» | Ақпан |
| 22 | Ойнап жүріп ойлайық! | |
| 23 | Ойлан тап? | |
| 24 | Ойнайық, шешпей оны қоймайық | |
| 25 | Тез ойла,ойна! | Наурыз |
| 26 | Математика әлемінде | |
| 27 | Кім жылдам? | |
| 28 | Логикалық жаттығулар | |
| 29 | Бауырсақтың тапсырмалары | Сәуір |
| 30 | Логикалық жаттығулардың сиқыры | |
| 31 | Пішіндер тапсырмалары | |
| 32 | Пішіндер тапсырмалары | |
| 33 | Қызықты тапсырмалар | Мамыр |
| 34 | | |
| 35 | Сандықтағы қызықты тапсырмалар | |
| 36 | Не білдім,не үйрендім | |
| | **Барлығы** | |