ГККП «Ясли сада «Куншуак»

Результат диагностики стартового контроля в средней группе №8 «Сказка» 2022-2023 учебный год.

Воспитатели: Имангазина С.А,Тамбаева Г.Б

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию

развития умений и навыков детей

Средняя группа № 8 «Сказка»

На 2022-2023 учебный год

	Ф.И.О ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Амантай Нұрқадыр	I	II	II	I		6	1.5	I
2	Бақытжан Райяна	II	II	II	II		8	2	II
3	Баханова Ханшайым	II	II	II	II		8	2	II
4	Болат Асылым	I	I	I	I		4	1	I
5	Ерланұлы Ахмад	I	I	I	I		4	1	I
6	Каирла Ямур	I	I	I	I		4	1	I
7	Кубатаев Ербатыр	II	II	II	II		8	2	II

8	Куандық Мадина	I	I	I	I		4	1	I
9	Кирсанова Таисия	I	I	I	I		4	1	I
10	Қазбек Айхан	I	I	I	I		4	1	I
11	Нурланов Наби	I	I	I	I		4	1	I
12	Оспанова Алина								
13	Пернебай Аян	I	I	I	I		4	1	I
14	Преснякова Мария	II	II	II	II		8	2	II
15	Рыскулов Рауан	II	II	II	II		8	2	II
16	Сатыбалдыұлы Айбол	I	I	I	I		4	1	I
17	Сағынтаев Абдраһман	I	I	I	I		4	1	I
18	Султангалиева Сезим	I	I	I	I		4	1	I
19	Серіккалиқызы Айсұлу	I	I	I	I		4	1	I
20	Табынбаева Камила	I	I	I	I		4	1	I
21	Темірбайева Медина	II	II	II	II		8	2	II

22	Түгелбай Дінмұхаммед	I	I	I	I		4	1	I
23	Темірбай Қазбек	I	I	I	I		4	1	I
24	Темірхан Айнара	I	I	I	I		4	1	I
25	Туякбаев Ерамир	I	I	II	I		5	1.2	I

Всего детей -25

I уровень - 18 **II уровень** - 6 **III уровень** -0

Доля детей с низким уровнем %- 75%	Доля детей средним уровнем -25%	Доля высоким уровнем %-0%

Лист наблюдения
Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 лет)

Учебный год 2022-2023г **Группа ; «Сказка»** **Дата проведения : Сентябрь**

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	владеет различными видами основных движений;	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	владеет первоначальными навыками личной гигиены;	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур			
1	Амантай Нұрқадыр	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Бақытжан Райяна	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Баханова Ханшайым	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Болат Асылым	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Ерланұлы Ахмад	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Каирла Ямур	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Кубатаев Ербатыр	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Куандык Мадина	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Кирсанова Таисия	I	I	I	I	I	5	1	I

10	Қазбек Айхан	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Нурланов Наби	I	I	I	I	I	5	1	I
12	Оспанова Алина								
13	Пернебай Аян	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Преснякова Мария	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Рыскулов Рауан	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Сатыбалдыұлы Айбол	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Сағынтаев Абдраһман	I	I	I	I	I	5	1	I
18	Султангалиева Сезим	I	I	I	I	I	5	1	I
19	Серікқаликызы Айсұлу	I	I	I	I	I	5	1	I
20	Табынбаева Камила	I	I	I	I	I	5	1	I
21	Темірбайева Медина	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Түгелбай Дінмұхаммед	I	I	I	I	I	5	1	I
23	Темірбай Қазбек	I	I	I	I	I	5	1	I
24	Темірхан Айнара	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Туякбаев Ерамир	I	I	I	I	I	5	1	I

I уровень___18_____II уровень_____6_____ III уровень_____

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 лет)

Учебный год 2022-2023г **Группа ; «Сказка»** **Дата проведения : Сентябрь**

Образовательная область «Коммуникация»															
№	**Ф.И.О. ребенка**	**Развитие речи**					**Художественная литература**						**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
		переходит от коротких предложений к более сложным;	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;	правильно артикулирует гласные и согласные звуки;	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	употребляет в активном словаре все части речи;	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно;	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения	говорит фразами, предложениями, состоящими из слов, делится информацией	эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок	вступает в контакт со сверстниками.			
1	Амантай Нұрқадыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2	Бақытжан Райяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Баханова Ханшайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4	Болат Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
5	Ерланұлы Ахмад	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
6	Каирла Ямур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I

7	Кубатаев Ербатыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
8	Куандық Мадина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
9	Кирсанова Таисия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
10	Қазбек Айхан	I	·I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
11	Нурланов Наби	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
12	Оспанова Алина														
13	Пернебай Аян	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
14	Преснякова Мария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
15	Рыскулов Рауан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
16	Сатыбалдыұлы Айбол	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
17	Сағынтаев Абдрахман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
18	Султангалиева Сезим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
19	Серікқалиқызы Айсұлу	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
20	Табынбаева Камила	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
21	Темірбайева Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
22	Түгелбай Дінмұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
23	Темірбай Қазбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
24	Темірхан Айнара	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
25	Туякбаев Ерамир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I

I уровень___17_____II уровень_____7_____ III уровень_____

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 лет)

Учебный год 2022-2023г **Группа ; «Сказка»** **Дата проведения : Сентябрь**

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Естествознание					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	знает названия транспортных средств, частей автомобиля;	появляются действия с предметами-заместителями;	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки	умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	называет характерные особенности домашних птиц	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;	имеет представление о свойствах природных материалов			
1	Амантай Нұрқадыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2	Бақытжан Райяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Баханова Ханшайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4	Болат Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
5	Ерланұлы Ахмад	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I

6	Каирла Ямур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
7	Кубатаев Ербатыр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
8	Куандық Мадина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
9	Кирсанова Таисия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
10	Қазбек Айхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
11	Нурланов Наби	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
12	Оспанова Алина														
13	Пернебай Аян	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
14	Преснякова Мария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
15	Рыскулов Рауан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
16	Сатыбалдыұлы Айбол	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
17	Сағынтаев Абдрahман	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	17	1.5	I
18	Султангалиева Сезим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
19	Серіккалықызы Айсұлу	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
20	Табынбаева Камила	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	17	1.5	I
21	Темірбайева Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
22	Түгелбай Дінмұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
23	Темірбай Қазбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
24	Темірхан Айнара	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	17	1.5	I
25	Туякбаев Ерамир	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	18	1.6	II

I уровень 16 II уровень 8 III уровень

Лист наблюдения
Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 лет)

Учебный год 2022-2023г **Группа ; «Сказка»** **Дата проведения : Сентябрь**

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Творчество»																				
		Рисование				Лепка					Аппликация			Музыка						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами	знает и применяет технические навыки при лепке;	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной	располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги	узнает знакомые песни и различает высоту звуков	понимает смысл песни	проявляет желание петь совместно со взрослыми;	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	двигается в соответствии с характером музыки			
1	Амантай Нұрқадыр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	I	I
2	Бақытжан Райяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	31	1.7	II
3	Баханова Ханшайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	32	1.8	II
4	Болат Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	I	I
5	Ерланұлы Ахмад	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	I	I

	Каирла Ямур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
	Кубатаев Ербатыр	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I		II	I	II	I	II	II	31	1.7	II
	Куандық Мадина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
	Кирсанова Таисия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
0	Қазбек Айхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
1	Нурланов Наби	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
2	Оспанова Алина																					
3	Пернебай Аян	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
4	Преснякова Мария	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	33	1.8	II
5	Рыскулов Рауан	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	33	1.8	II
6	Сатыбалдыұлы Айбол	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
7	Сағынтаев Абдраһман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
8	Султангалиева Сезим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
9	Серіккалиқызы Айсұлу	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
20	Табынбаева Камила	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
21	Темірбайева Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	33	1.8	II
22	Түгелбай Дінмұхаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
23	Темірбай Қазбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
24	Темірхан Айнара	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
25	Туякбаев Ерамир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I

I уровень_____18_____II уровень_6_____ III уровень_____

ГККП «Ясли сада «Куншуак»

Результат диагностики промежуточного контроля в средней группе №8 «Сказка» 2022-2023 учебный год.

Воспитатели: Имангазина С.А,Тамбаева Г.Б

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Гру Сказка Пе Промежут Сроки про Январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																											
		Физическая культура																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:			поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			бросает мяч вверх-вниз, ловит:			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:		
		ходит	*ходит частично*	*пытается ходить правильно*	*владеет видами ходьбы*	*ходит правильно*	*не умеет ходить*	*поддерживает равновесие*	*поддерживает равновесие частично*	*не может поддерживать равновесие*	*бегает*	*пытается бегать правильно*	*не обращает внимание на задания при бе*	*бегает*	*пытается бегать правильно*	*не проявляет интерес*	*прыгает по указанию*	*пытается прыгать правильно*	*владеет некоторыми видами прыжков*	*бросает предметы*	*проявляет интерес при бросании*	*не умеет бросать предметы*	*бросает, ловит*	*бросает, но не может ловить*	*не пытается бросать и ловить*	*ползает, лазает*	*пытается полезть м*	*не может выполнить эти де*
1	Амантай Нуркадыр	1				1		1			1			1				1		1			1			1		
2	Бакытжан Раяна	1				1			1		1			1			1			1			1			1		
3	Баханова Ханшайым		1			1			1		1			1			1			1				1		1		
4	Ерланулы Ахмад	1				1			1		1			1			1			1			1			1		
5	Жалгасова Нурай	1				1		1			1			1				1		1			1			1		
6	Кубатаев Ербатыр	1				1			1		1			1			1			1			1			1		
7	Кирсанова Таисия		1			1			1		1			1			1			1				1		1		
8	Куандык Мадина	1				1		1			1			1				1		1			1			1		
9	Казбек Айхан		1			1			1		1			1			1			1				1		1		
10	Каирла Ямур	1				1		1			1			1				1		1			1			1		

11	Пресняковая Мария	1				1			1		1			1			1			1			1			1		
12	Пернебай Аян	1				1		1			1			1				1		1			1			1		
13	Рыскулов Рауан	1				1		1			1			1				1		1			1			1		
14	Сатыбалдыулы Айбол		1		1				1			1		1				1		1			1			1		
15	Салыктаев Абдрахман	1				1		1			1			1				1		1			1			1		
16	Серікқалиқызы Айсулу	1			1			1				1		1			1			1			1			1		
17	Султангалиева Сезім	1				1		1			1			1				1		1			1			1		
18	Табынбаева Камила	1				1			1		1			1			1			1			1			1		
19	Тугелбай Дінмухаммед		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
20	Темірбаева Медина	1				1			1		1			1			1			1			1			1		
21	Темірбай Қазбек		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
22	Темірхан Айнара	1			1			1				1		1				1		1			1			1		
23	Туякбаев Ерамир		1		1				1			1		1			1			1			1			1		
24	Туреханов Бауржан	1			1			1			1			1				1		1			1			1		
25	Сапин Амир	1				1		1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		18	7	0	5	20	0	12	13	0	19	6	0	25	0	0	12	13	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		72	28	0	20	80	0	48	52	0	76	24	0	100	0	0	48	52	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	70
Средний	3-Ф	29,647059
Низкий	3-Ф	0
Высокий	3-К	65,6
Средний	3-К	28,8
Низкий	3-К	5,44
Высокий	3-П	74,666667
Средний	3-П	25,333333
Низкий	3-П	0
Высокий	3-Т	55,377778
Средний	3-Т	38,844444
Низкий	3-Т	5,7777778
Высокий	3-С	51,619048
Средний	3-С	48
Низкий	3-С	0,3809524

| | | |

	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
1				1		1				1		1				1			1		1				1			1		1				1		1			1
	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1				1			1			1		1				1			1		1				1		1			1
	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1				1			1			1		1				1			1		1				1		1			1
	1		1			1				1		1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1		1				1		1			1				1			1		1			1				1		1
1				1		1			1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1
1				1		1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1			1
5	20	0	22	3	0	25	0	0	21	4	0	23	2	0	0	25	0	17	8	0	25	0	0	20	5	0	19	6	0	10	15	0	21	4	0	24	1	0	25
20	80	0	88	12	0	100	0	0	84	16	0	92	8	0	0	100	0	68	32	0	100	0	0	80	20	0	76	24	0	40	60	0	84	16	0	96	4	0	100

| тивных навыков | | |

		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1				1		1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			1				1		1			1				1			1		1	
			1		1			1			1				1			1			1		1			1			1					1		1
		1			1			1			1				1		1			1			1			1				1				1	1	
		1			1				1		1			1			1			1			1			1				1			1		1	
			1		1				1		1			1				1		1			1			1			1					1		
0	0	20	5	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	23	2	0	23	2	0	19	6	0	25	0	0	25	0	0	21	4	0	0	23	2	21	4
0	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	92	8	0	92	8	0	76	24	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	0	92	8	84	16

				Развитие коммуникативных навыков																											Развити
				Казахский язык																											
8	3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-П.1			3-П.2			3-П.3			
ь и льно сит ения, и:	произносит правильно специфические звуки казахского языка:			внимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:			понимает значение словосочетаний:			составляет простые предложения:			слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»:			группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			ср груп н пр
пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно частично	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их	понимает значение некоторых слов, пыта	понимает значение слов, но не произн	понимает	понимает частично	не понимает	составляет с интересом	составляет без интереса	не умеет составлять	слушает и рассказывает наизусть	пытается рассказывать наизусть	не рассказывает наизусть	составляет простые предложения, отвечает на	составляет простые предложения, отвечает не на все	пытается составить предложения и ответит	различает понятия	различает частично	пытается различать	группирует	группирует частично	не умеет группировать	находит	находит только один предмет	пытается найти	сравнивает правильно
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1			1			1				1	1				1				1		1			1		1			
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1			1			1				1	0				1				1		1			1		1			
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1			1			1				1	1				1				1		1			1		1			
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1

		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1				1	1			1				1		
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1				1	1				1				1		1		1			1			
		1		1				1			1		1				1				1	1			1			1			1
		1		1				1				1	1				1				1		1		1			1			
		1		1				1			1		1					1			1	1			1			1			
		1			1			1			1		1				1				1	1			1			1			
		1			1			1			1		1				1				1		1			1		1			1
		1		1				1			1		1					1			1	1			1			1			
0	0	25	0	20	5	0	0	25	0	0	20	5	24	0	0	0	23	2	0	0	25	19	6	0	21	4	0	24	1	0	15
0	0	100	0	80	20	0	0	100	0	0	80	20	96	0	0	0	92	8	0	0	100	76	24	0	84	16	0	96	4	0	60

е познавательных и интеллектуальных навыков																		Развитие творческих навыков и исследовательско																
Основы математики																		Рисование																
3-П.4		3-П.5			3-П.6			3-П.7			3-П.8			3-П.9			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
авнивает ны равных и еравных едметов:		сравнивает два предмета по известным размерам:			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственны е направления относительно себя:			знает противоположны е части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:			использует последовательн о линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:			на н р:
сравнивает частично	*не умеет сравнивать*	*сравнивает предметы по размеру*	*сравнивает, но не учитывает размер*	*пытается сравнивать*	*умеет сравнивать*	*сравнивает некоторые*	*не умеет сравнивать*	*знает и называет*	*знает, называет частично*	*знает, но не называет*	*определяет*	*определяет частично*	*не может определить*	*знает*	*знает некоторые*	*пытается узнать*	*владеет навыками*	*владеет частично*	*пытается овладеть*	*использует*	*использует некоторые*	*не использует*	*правильно называет*	*называет некоторые*	*не может называть полностью*	*составляет*	*пытается составить*	*не может составить*	*размещает*	*размещает только некоторые*	*пытается разместить*	*владеет*
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1			1				1			1		1			1			1				1		1			
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1			1				1			1		1			1			1				1		1			
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1			1				1			1		1			1			1				1		1			
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1

		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
1			1			1		1			1				1			1		1			1			1				1		
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1		1				1			1			1		1			1				1		
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1			1				1			1			1		1				1			1		1			
		1			1			1				1		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1			1				1			1			1		1				1			1		1			
1		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		
1		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			
1		1				1		1			1			1				1			1		1				1			1		
10	0	23	2	0	21	4	0	23	2	0	6	19	0	16	9	0	20	5	0	21	4	0	23	2	0	4	21	0	20	5	0	15
40	0	92	8	0	84	16	0	92	8	0	24	76	0	64	36	0	80	20	0	84	16	0	92	8	0	16	84	0	80	20	0	60

й деятельности детей								Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности																							
								Лепка																							
3-Т.6		3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16	
владеет чальными авыками исования форм:		интересуется нетрадиционно й техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и украшения:			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдає технику безопасност лепке:	
владеет навыками частично	*пытается применять приобретенные нав*	*проявляет интерес*	*применяет нетрадиционную технику рис*	*проявляет интерес частично*	*рисует аккуратно, сохраняет безопасность*	*пытается рисовать аккуратно*	*старается быть аккуратным, частично сохраняет безоп*	*лепит с интересом*	*интересуется частично*	*не проявляет интерес к лепке*	*знает*	*знает некоторые свойства*	*не знает*	*используют различные приемы лепки*	*используют некоторые приемы лепки*	*пытается использовать*	*лепит, объединяет*	*пытается лепить и объединять*	*лепит, но не объединяет*	*знает*	*знает некоторые*	*незнает*	*при лепке проявляет самостоятельность*	*лепит при помощи взрослого*	*пытается лепить самостоятельно*	*объединяет*	*объединяет частично*	*пытается объединять*	*соблюдает технику безопасности при лепке*	*пытается соблюдать некоторые правила техники*
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1	
		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1				1	1			1			1	
		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1	
		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1				1	1			1			1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1				1	1			1			1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1	

		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1		1				1		1			1			1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1			1	
		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1	
1		1				1		1					1		1			1				1	1				1		1	
		1				1		1				1		1				1			1		1			1			1	
1		1				1		1					1		1			1				1	1				1		1	
1		1				1		1				1		1			1				1			1		1			1	
		1				1		1				1			1		1				1			1		1			1	
1		1				1		1				1		1				1			1			1		1			1	
1		1				1		1					1		1		1				1		1			1			1	
10	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	0	22	3	16	9	0	13	12	0	0	20	5	22	3	0	22	3	0	25	0
40	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	88	12	64	36	0	52	48	0	0	80	20	88	12	0	88	12	0	100	0

детей										Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																				
										Аппликация																				
	3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26		
ят при	выполняет работу аккуратно:			владеет начальными навыками техники наклеивания:			выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета:			размещает и склеивает подготовленные элементы:			знает технику наклеивания:			знает посуду и предметы быта казахского народа:			участвует в коллективных работах и делает их с интересом:			различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:			выполняет конструирование с интересом:		
соблюдает технику безопасности при нанесении	выполняет аккуратно	обращает внимание на аккуратность	сохраняет аккуратность частично	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выкладывает	выкладывает некоторые из них	пытается выкладывать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается разместить и склеить	знает, применяет	знает, пытается применять	знает, но не применяет	знает	знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работы с интересом	не принимает участие в коллективных работах, пред	пытается принимать участие в коллектив	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнамен	используют	используют редко	Не используют	выполняет	выполняет без интереса	пытается выполнить
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1		1				1		1			1		
	1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1		1				1		1			1		
	1			1			1			1				1			1		1				1		1			1		
	1				1		1			1				1			1		1			1			1			1		
0	22	3	0	22	3	0	24	1	0	25	0	0	16	9	0	0	25	0	25	0	0	21	4	0	25	0	0	25	0	0
0	88	12	0	88	12	0	96	4	0	100	0	0	64	36	0	0	100	0	100	0	0	84	16	0	100	0	0	100	0	0

	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																																			
	Конструирование																																			
3-Т.27	3-Т.28					3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32			3-Т.33			3-Т.34			3-Т.35			3-Т.36			3-Т.37		
анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:	различает и называет строительные детали:					сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:			участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:			складывает строительные детали после игры:			эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			владеет навыками прослушивания музыки:			знает и распазнает три жанры музыки: пение и марш, танец:			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:		
анализирует постройки по простым схемам и образцам	*проявляет интерес к анализу*	*не пытается анализировать*	*различает и называет*	*различает некоторые и называет*	*различает, но не называет*	*сооружает постройки*	*пытается сооружать постройки*	*не может сооружать*	*участвует*	*проявляет интерес к коллективной постройке*	*пытается принять участие*	*играет с интересом*	*играет без интереса*	*не играет, если нет настроения*	*конструирует по образцу и собственному*	*конструирует только по образцу*	*использует образец, пытается конструировать*	*складывает*	*складывает частично*	*не складывает*	*воспринимает*	*воспринимает частично*	*пытается воспринимать*	*владеет*	*старается слушать*	*не слушает*	*знает и распазнает*	*распазнает некоторые из них*	*старается распазнавать*	*слушает, понимает*	*слушает не до конца*	*слушает, но не понимает*
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1			1			1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1			1			1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1			1			1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		

	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1			1			1			1				1		1			1				1				1	1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
1			1				1		1			1				1		1			1				1				1	1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1			1		1			1			1					1	1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1			1		1			1			1					1	1			1				1			1		1		
	1			1			1		1			1				1		1			1				1			1		1		
	1		1				1		1			1					1	1			1				1			1		1		
	1		1			1			1			1					1	1			1				1			1		1		
	1			1		1			1			1					1	1			1				1			1		1		
1	24	0	18	7	0	5	20	0	25	0	0	25	0	0	0	20	5	25	0	0	25	0	0	0	25	0	0	23	2	25	0	0
4	96	0	72	28	0	20	80	0	100	0	0	100	0	0	0	80	20	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	92	8	100	0	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Музыка

3-Т.38			3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41			3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44			3-Т.45			3-С.1			3-С.2			3-С.3		
различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая			поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:			знает музыкальные инструменты, играет на них:			называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:			умеет играть самостоятельно в разные игры:		
различает, называет, бьет в соответ	*различает, называет, но не вос при*	*различает, старается называть и бить в соот*	*начинает и заканчивает песню вместе со всеми,*	*начинает песню вместе со всеми, старается*	*начинает песню вместе со всеми,*	*правильно и четко произносит слова песни,*	*старается произносить слова песни пра*	*слова песни произносит не четко, но передает*	*поет*	*поет некоторые песни*	*старается петь*	*знает*	*занет некоторые*	*не знает*	*проявляет активность в выполнении дви*	*выполняет движения с помощью взрослого*	*пытается выполнить движения са*	*выполняет самостоятельно*	*старается выполнить самостоятельно*	*выполняет с помощью взрослого*	*знает, играет на них с радост*	*знает некоторые из них, играет на них*	*незнает, но играет на них*	*называет имена членов семьи*	*называет имена некоторых членов семьи*	*пытается называть имена членов семьи*	*обыгрывает с интересом*	*пытается обыгрывать*	*не умеет обыгрывать*	*умеет играть*	*не хочет играть один*	*пытается играть*
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1			1			1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1			1			1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1			1			1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		

		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1			1			1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1			1			1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1			1			1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1			1			1		1				1		1		
		1			1		1			1			1			1		1				1		1				1		1		
0	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	18	7	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	72	28	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

3-С.4			3-С.5			3-С.6			3-С.7			3-С.8			3-С.9			3-С.10			3-С.11			3-С.12			3-С.13			3
стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:			называет транспортные средства:			знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:			имеет представление о сотрудниках детского сада:			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное жилье казахского народа – юрту:			имеет простые представления о хороших и плохих поступках:			проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:			ра: н не
обращает внимание на чистоту	*стремится к аккуратности*	*не может проявить самостоятельнос*	*называет правильно*	*называет только некоторые*	*не называет*	*называет транспортные средства*	*называет не все транспортные средства*	*старается называть транспортные*	*знает*	*знает некоторые из них*	*старается узнать*	*имеет представление о всех сотрудниках детского сада*	*имеет представление о некоторых сотрудниках детс*	*не имеет представление о всех сотрудник*	*имеет первоначальные представления*	*имеются частичные представления*	*пытается понять*	*знает*	*старается узнать*	*не знает*	*имеет простые представления*	*имеет представление о некоторых действиях*	*стремится овладеть понятиями*	*проявляет постоянный интерес*	*проявляет интерес частично*	*не проявляет интерес*	*владеет понятиями*	*старается овладеть понятиями*	*не владеет понятиями*	*различает и называет*
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		

	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1				1		1				1		
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1				1		1				1		
	1			1		1				1		1				1		1			1			1					1	1
	1			1		1				1		1				1		1			1			1					1	
	1			1			1			1		1				1		1			1			1				1		
	1			1			1			1		1				1		1				1		1				1		
0	25	0	0	25	0	3	22	0	0	25	0	25	0	0	0	25	0	25	0	0	20	5	0	25	0	0	0	23	2	3
0	100	0	0	100	0	12	88	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	0	92	8	12

3-С.14		3-С.15			3-С.16			3-С.17			3-С.18			3-С.19			3-С.20			3-С.21		
зличают и азывают некоторые овощи и фрукты:		распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявляет заботу о природе:			замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:			проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:			соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:		
различает и называет не все овощи и фрукты	*Различает, но не называет*	*распознает*	*распознает некоторых из них*	*стараются распознавать*	*наблюдает*	*наблюдает частично*	*стараются наблюдать*	*проявляет*	*стараются проявлять*	*не проявляет*	*замечает и называет*	*замечает, стараются называть*	*замечает, но не называет*	*соблюдает*	*пытается соблюдать*	*не соблюдает*	*проявляет вежливость всегда*	*не всегда проявляет вежливость*	*стараются проявлять вежливость*	*всегда соблюдает порядок*	*не всегда соблюдает порядок*	*не соблюдает порядок*
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		

1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
			1		1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
			1		1				1		1				1		1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1				1			1		1			1			1		
		1			1				1		1				1			1		1		
1		1			1				1		1				1		1			1		
1		1			1				1			1		1				1		1		
1		1			1				1			1			1		1			1		
22	0	23	2	0	25	0	0	0	25	0	3	22	0	21	4	0	23	2	0	25	0	0
88	0	92	8	0	100	0	0	0	100	0	12	88	0	84	16	0	92	8	0	100	0	0

ГККП «Ясли сада «Куншуак»

Индивидуальная карта развития ребенка

в средней группе №8 «Сказка»

2022-2023 учебный год.

Воспитатели: Имангазина С.А,Тамбаева Г.Б

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___Амантай Нуркадыр____

Дата рождения__04.03.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)____ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс Средняя группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ____Бакытжан Раяна

Дата рождения_24.05.2019г ____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс_____ Средняя группа «Сказка»___

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ____Баханова Ханшайым

Дата рождения__11.09.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс_ Средняя группа «Сказка»___

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	особенности домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___ Кубатаев Ербатыр _

Дата рождения__07.11.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс____ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка __ Кирсанова Таисия ___

Дата рождения_____28.06.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс__ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по		

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ____ Куандык Мадина __

Дата рождения____09.11.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс____ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___Қазбек Айхан

Дата рождения___11.03.2019г_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак

Группа/класс___ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___Каирла Ямур

Дата рождения__28.12.2019г_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс_____ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		

интеллектуальные навыки	правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___Преснякова Мария__

Дата рождения___10.06.2019г_____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс__ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ____Пернебай Аян

Дата рождения___23.11.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс____ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение называть характерные	Развивать умение различать понятия		

навыки	особенности домашних птиц.	«один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _Рыскулов Рауан

Дата рождения_28.02.2019г_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»_____

Группа/класс_____ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение правильно называть и	Совершенствовать умение сравнивать		

навыки	различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___Ерланұлы Ахмад

Дата рождения__01.02.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)__ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс__ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать		

	желаний, чувств, мысли			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _ Сатыбалдыұлы Айбол

Дата рождения_16.06.2019г.__

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»_____

Группа/класс____ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___ Жалғас Нурай _

Дата рождения___20.09.2019г _

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___)__ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа/класс_ Средняя группа «Сказка»_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _ Сағынтаев Абдраһман

Дата рождения__ 27.02.2019г_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»___

Группа/класс Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Серікқалиқызы Айсұлу

Дата рождения__ 02.03.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»___

Группа/класс_ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение правильно называть и	Совершенствовать умение сравнивать		

навыки	различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _ Султангалиева Сезим

Дата рождения_ 01.08.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)___ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»___

Группа/класс_ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___ Табынбаева Камила

Дата рождения__ 26.02.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс ГККП «Ясли-сад «Куншуак»____

Группа/класс____ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Түгелбай Дінмұхаммед

Дата рождения_____ 26.08.2019г._

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»____

Группа/класс____ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение правильно называть и	Совершенствовать умение сравнивать		

навыки	различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка __ Темірбайева Медина

Дата рождения____ 23.02.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»____

Группа/класс___ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Темірбай Қазбек

Дата рождения 13.12.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_____)____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»___

Группа/класс_____ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___ Темірхан Айнара

Дата рождения__ 03.12.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)____ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»___

Группа/класс___ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение правильно называть и	Совершенствовать умение сравнивать		

навыки	различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ___Туякбаев Ерамир

Дата рождения____ 08.11.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»____

Группа/класс_____ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка __Туреханов Бауыржан

Дата рождения__26.04.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Куншуак»____

Группа/класс_____ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка __ Сапин Амир

Дата рождения__ 09.08.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)__ ГККП «Ясли-сад «Куншуак»____

Группа/класс__ Средня группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать		

интеллектуальные навыки	правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		