«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№13 «Аққоян» ортаңғы тобының аралық диагностикаларын бақылау парағы

Тәрбиешілері:Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

Ортаңғы топта (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы № 13 «Аққоян» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: 01.01-10.01.2023 жыл

Физикалық дамыту									
№	Баланың аты-жөні	**Дене шынықтыру**					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.			
1	Амангали Шахназ	II	II	II	I	I	8	1,6	II
2	Асылбек Амир	II	II	II	I	I	8	1,6	II
3	Асылбек Әбілқайыр	II	II	II	I	I	8	1,6	II
4	Абыланов Ерасыл	II	I	I	I	I	6	1,2	I
5	Болат Айша	II	II	II	I	I	8	1,6	II
6	Болат Еркеназ	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Гапиров Мансур	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Жадигерова Аягөз	III	III	II	II	III	13	2,6	III
9	Жалгас Амина	II	II	II	I	I	8	1,6	II
10	Жұмабекұлы Нұрбек	II	I	II	I	I	7	1,4	I
11	Жұмат Хамза	II	II	II	I	I	8	1,6	II
12	Жандосұлы Жанболат	II	II	II	I	I	8	1,6	II
13	Жалгаспай Алихан	II	II	II	I	I	8	1,6	II

14	Картеменов Алинұр	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Серікова Адиля	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Сұлтанбеков Мансур	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Сейіт Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Сағынбай Олжас	II	II	II	I	I	8	1,6	II
19	Талғат Бекзат	II	II	II	I	I	8	1,6	II
20	Түгелбай Ернар	II	II	II	I	I	8	1,6	II
21	Тілеуберген Амина	II	II	II	I	I	8	1,6	II
22	Мұхтар Манас	II	II	II	II	I	9	1,8	II
23	Нұрлыбек Ерсұлтан	II	II	II	I	I	8	1,6	II
24	Игилик Акниет	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Шамиль Қайнар	II	II	II	II	II	10	2	II
26	Фаат Інжу	III	III	II	II	III	13	2,6	III
27									
28									
29									
30									

I деңгей ___2_ II деңгей ___22_____ III деңгей _____2_____

Ортаңғы топта (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы № 13 «Аққоян» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: 01.01-10.01.2023 жыл

№	Баланың аты-жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	бейнелі сөздерді қолданады;	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.			
1	Аманғали Шахназ	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
2	Асылбек Амир	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
3	Асылбек Әбілқайыр	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
4	Абыланов Ерасыл	I	I	I	I		I	I	I	I	I	I	10	1	I
5	Болат Айша	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
6	Болат Еркеназ	II	II	II	I		II	I	I	I	II	I	15	1,5	II
7	Гапиров Мансур	II	I	II	II		II	II	II	II	II	I	18	1,8	II
8	Жадигерова Аягөз	II	II	II	II		II	II	II	II	II	II	20	2	II
9	Жалғас Амина	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
10	Жұмабекұлы Нұрбек	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
11	Жұмат Хамза	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
12	Жандосұлы Жанболат	II	II	II	I		II	I	I	I	II	I	15	1,5	II
13	Жалғаспай Алихан	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
14	Картеменов Алинұр	II	I	II	II		II	II	II	II	II	I	18	1,8	II

15	Серикова Адиля	II	I	II	II		II	II	II	II	II	I	18	1,8	II
16	Сұлтанбеков Мансур	II	I	II	II		II	II	II	II	II	I	18	1,8	II
17	Сейіт Раяна	II	I	II	II		II	II	II	II	II	I	18	1,8	II
18	Сағынбай Олжас	I	I	II	I		II	I	I	I	II	I	13	1,3	I
19	Талғат Бекзат	II	II	II	I		II	I	I	I	II	I	15	1,5	II
20	Түгелбай Ернар	II	II	II	I		II	I	I	I	II	I	15	1,5	II
21	Тілеуберген Амина	II	II	II	I		II	I	I	I	II	I	15	1,5	II
22	Мұхтар Манас	II	II	II	I		II	I	I	I	II	I	15	1,5	II
23	Нұрлыбек Ерсұлтан	II	II	II	I		II	I	I	I	II	I	15	1,5	II
24	Игилик Акниет	II	II	II	II		II	II	II	II	II	II	20	2	II
25	Шамиль Қайнар	II	I	II	II		II	II	II	II	II	I	18	1,8	II
26	Фаат Інжу	II	I	II	II		II	II	II	II	II	I	18	1,8	II
27															
28															
29															
30															

I деңгей __10__ II деңгей _____16_____ III деңгей _____0_____

Ортаңғы топта (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы № 13 «Аққоян» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: 01.01-10.01.2023 жыл

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру											Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыру және тұстастыру арқылы салыстырады;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түні таниды және атайды.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	құрылыс бөліктерін ажырата алады және атайды; өзі құраған құрылысын қиыншылықтарын өлшемдерімен үйлестіреді;	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді										
1	Амангали Шахназ	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I								13	1,3	I
2	Асылбек Амир	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I								13	1,3	I
3	Асылбек Әбілқайыр	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I								13	1,3	I
4	Абыланов Ерасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I								10	1	I
5	Болат Айша	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II
6	Болат Еркеназ	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I								15	1,5	II
7	Гапиров Мансур	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II								21	2,1	II
8	Жадигерова Аягөз	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II								21	2,1	II
9	Жалгас Амина	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II

10	Жұмабекұлы Нұрбек	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II
11	Жұмат Хамза	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I								13	1,3	I
12	Жандосұлы Жанболат	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II
13	Жалғаспай Алихан	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II
14	Картеменов Алинұр	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II								21	2,1	II
15	Серикова Адиля	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II								21	2,1	II
16	Сұлтанбеков Мансур	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I								15	1,5	II
17	Сейіт Раяна	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II								21	2,1	II
18	Сағынбай Олжас	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I								13	1,3	I
19	Талғат Бекзат	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II
20	Түгелбай Ернар	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II
21	Тілеуберген Амина	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II
22	Мұхтар Манас	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I								15	1,5	II
23	Нұрлыбек Ерсұлтан	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I								13	1,3	I
24	Игилик Акниет	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II								21	2,1	II
25	Шамиль Кайнар	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II								21	2,1	II
26	Фаат Інжу	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II								21	2,1	II
27																					
28																					
29																					
30																					

I деңгей ___7_ II деңгей _____19_____ III деңгей ____0_____

Ортаңғы топта (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы № 13 «Аққоян» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: 01.01-10.01.2023 жыл

Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка						
		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Пішіндерді боялудың бастапқы дағдыларын игерген, сурет салудың дәстүрлі тыс техникасын қызығушылық танытады	Сазбалшықтан, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады	Таныс әндерді, пессаларды біледі	Музыканы сипатын сезіпеді, ән марш	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады,	Білейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Аманғали Шахназ	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
2	Асылбек Амир	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	21	1,2	I
3	Асылбек Әбілқайыр	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
4	Абыланов Ерасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	I	I
5	Болат Айша	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I

6	Болат Еркеназ	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
7	Гаширов Мансур	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	31	1,7	II
8	Жадигерова Аягөз	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	31	1,7	II
9	Жалғас Амина	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	21	1,2	I
10	Жұмабекұлы Нұрбек	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
11	Жұмат Хамза	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
12	Жандосұлы Жанболат	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
13	Жалғаспай Алихан	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
14	Картеменов Алинұр	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	31	1,7	II
15	Серикова Адиля	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	27	1,5	II
16	Сұлтанбеков Мансур	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
17	Сейіт Раяна	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	27	1,5	II
18	Сағынбай Олжас	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	21	1,2	I
19	Талғат Бекзат	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
20	Түгелбай Ернар	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	21	1,2	I
21	Тілеуберген Амина	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
22	Мұхтар Манас	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	24	1,3	I
23	Нұрлыбек Ерсұлтан	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	21	1,2	I
24	Игилик Акниет	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	31	1,7	II
25	Шамиль Қайнар	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	27	1,5	II
26	Фаат Інжу	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	31	1,7	II
27																						

I деңгей __18__ II деңгей _____8_____ III деңгей _____0_____

Ортаңғы топта (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы № 13 «Аққоян» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі: 01.01-10.01.2023 жыл

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу											Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Көлік құралдарын атайды	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Өздері тұратынқала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Табиғаттағы ауа райындағы қарапайым өзгерістер байқайды			
1	Амангали Шахназ	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
2	Асылбек Амир	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
3	Асылбек Әбілқайыр	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
4	Абыланов Ерасыл	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
5	Болат Айша	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
6	Болат Еркеназ	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
7	Гапиров Мансур	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	19	1,7	II
8	Жадигерова Аягөз	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	19	1,7	II
9	Жалгас Амина	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
10	Жұмабекұлы Нұрбек	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I

11	Жұмат Хамза	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
12	Жандосұлы Жанболат	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
13	Жалгаспай Алихан	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
14	Картеменов Алинұр	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	18	1,6	II
15	Серикова Адиля	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	17	1,5	II
16	Сұлтанбеков Мансур	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	16	1,4	I
17	Сейіт Раяна	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	17	1,5	II
18	Сағынбай Олжас	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	14	1,2	I
19	Талғат Бекзат	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
20	Түгелбай Ернар	II	II	I	I	I	I	I	II	I	II	II	16	1,4	I
21	Тілеуберген Амина	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	16	1,4	I
22	Мұхтар Манас	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	15	1,3	I
23	Нұрлыбек Ерсұлтан	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	14	1,2	I
24	Игилик Акниет	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	18	1,6	II
25	Шамиль Қайнар	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	17	1,5	II
26	Фаат Інжу	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	17	1,5	II
27															
28															
29															
30															

I деңгей __18__ II деңгей ___8_____ III деңгей _____0_____

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша

№13 «Аққоян» ортаңғы тобы 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	Физикалық дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аманғали Шахназ	II	I	I	I	I	6	1,2	I
2	Асылбек Амир	II	I	I	I	I	6	1,2	I
3	Асылбек Әбілқайыр	II	I	I	I	I	6	1,2	I
4	Абыланов Ерасыл	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Болат Айша	II	I	II	I	I	7	1,4	I
6	Болат Еркеназ	II	II	II	I	I	8	1,6	II
7	Гапиров Мансур	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Жадигерова Аягөз	III	II	II	II	II	11	2,2	II
9	Жалғас Амина	II	I	II	I	I	7	1,4	I
10	Жұмабекұлы Нұрбек	I	I	II	I	I	6	1,2	I
11	Жұмат Хамза	II	I	I	I	I	6	1,2	I
12	Жандосұлы Жанболат	II	II	II	I	I	8	1,6	II
13	Жалғаспай	II	I	II	I	I	7	1,4	I

	Алихан								
14	Картеменов Алинұр	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Серикова Адиля	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Сұлтанбеков Мансур	II	II	II	I	I	8	1,6	II
17	Сейіт Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Сағынбай Олжас	II	I	I	I	I	6	1,2	I
19	Талгат Бекзат	II	II	II	I	I	8	1,6	II
20	Түгелбай Ернар	II	II	II	I	I	8	1,6	II
21	Тілеуберген Амина	II	II	II	I	I	8	1,6	II
22	Мұхтар Манас	II	II	II	I	I	8	1,6	II
23	Нұрлыбек Ерсұлтан	II	II	I	I	I	7	1,4	I
24	Игилик Акниет	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Шамиль Қайнар	II	II	II	II	II	102	2	II
26	Фаат Інжу	III	II	II	II	II	11	2,2	II

I деңгей-11 -42,3% **II деңгей-15-57,6 %** **III деңгей-0**

Оқушылы мен тобын орналастыр (3 шектегі білімдер) бақылау парағы

№	Білімдік аты - жөні	Тиімділік пен шаттырды дамытуға арналған диагностика																														
		Математика пәнінен																														
		3-Т.1 сөз, сөзге ұқсастықтарды анықтайды			3-Т.2 мәнмен тануға ұмтылады, мәтіндегі мағынаны, ерекшелігін тереңдейді			3-Т.3 берілген мәтіндегі математикалық мәліметтерді бөліп көрсетеді			3-Т.4 жаңаны ескерудің бір тәсілін бірінші берілгенді мәтін тобына			3-Т.5 тапсырма тақырыбы мәтін тобына сәйкестіреді			3-Т.6 өз мәтіні бойынша тақырып бойынша сөйлемдерді			3-Т.7 ұқсамалы, ең, бірінші, екінші, үшінші бойынша мәтіндегі мәліметтерді			3-Т.8 ұзын және қысқа сызықтарды салыстырады, фигураларды тереңдейді, ерекшеленеді			3-Т.9 тілге жаттығу мәтіндегі математикалық мәліметтер			3-Т.10 қарапайым сызықты тауып, бояп			тауып бояп
		дұрыс анықтайды	шамасы анықтайды	анықтауға тырысады	тапсыра алмайды	анықтап, шешеді	тапсыра алмайды	математикалық білім	математикалық білім	математика алмайды	мәтіндегі тобын	жаңаларды тобына	тобына тапсырады	дұрыс сәйкестіреді	шамасы сәйкестіреді	сәйкестіре алмайды	мәтін ажырата	сәйкестіреді бірақ қателеседі	сәйкестіреді тапсырмаларды	сәйкестіреді	сәйкестіреді	сәйкестіре алмайды	тереңдейді, ерекшеленеді	тереңдейді, ашады	тереңдейді, бөліп алады	анықтайды	шамасы анықтайды	анықтай алмайды	бояп	жаңарды бояп	тауып тастады
1	Аманғали Шынар	1					1	1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Аманбек Өмірбек	1				1		1			1			1			1			1			1				1		1			
3	Болат Абай	1				1			1			1			1			1		1				1		1			1			
4	Болат Ерсултан	1				1			1			1			1			1			1			1			1				1	
5	Гапаров Мансур		1		1				1			1						1			1			1			1				1	
6	Жаңатаров Алтын			1		1			1		1				1			1			1			1				1			1	
7	Жалғас Аяжан		1			1			1			1				1		1			1		1						1		1	
8	Жұмабекұлы Нұрбол			1		1			1			1				1		1				1	1						1			1
9	Қаратаева Аяжан			1	1			1			1				1			1		1		1		1					1			1
10	Сарсенов Адиль		1				1			1			1			1		1			1			1			1					1
11	Сыртанов Мансур		1		1			1			1			1				1			1			1			1			1		
12	Сәбит Рамиз			1			1			1			1			1		1							1	1				1		
13	Тілеу Бекзат			1	1			1			1			1				1		1					1	1				1		
14	Тұтқабай Рамиз		1				1	1			1			1			1				1				1	1			1			
15	Шынар Хабыз		1				1		1			1			1		1				1				1	1			1			
16	Ғиғат Бақыт			1		1			1			1			1					1			1	1			1			1		
17	Жұмат Хаяр			1			1		1			1		1						1			1	1			1			1		
18	Абылаева Ерсұлан	1			1				1			1		1						1			1				1			1		
19	Жаңарсын Жанболат	1					1		1			1				1	1			1						1		1				1
20	Жалғасов Аяжан		1			1				1			1	1						1						1		1				1
21	Алмабек Ғаяз		1				1			1			1		1		1				1					1		1				1
22	Мұхтар Мәнсұр			1			1			1			1		1			1			1					1		1			1	
23	Сатыбай Сәнім			1			1			1			1		1			1				1				1		1			1	
24	Тастемірова Аяжан		1				1			1			1			1	1					1			1			1		1		
25	Нұрмабек Ерсұлан		1			1			1			1			1			1				1			1			1				1
26	Нұсқа Ақжолт	1					1			1			1			1			1		1			1				1			1	
	Барлығы	7	10	9	5	9	13	6	12	8	7	11	8	8	13	5	8	12	6	7	13	7	7	10	9	8	13	7	6	13		7
	Пәнге оқу білімін игерген оқушылар саны, %	27	38	35	19	35	46	23	46	31	27	42	31	31	50	19	31	46	23	27	46	27	27	38	35	31	42	27	23	50		27

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	38
Орташа	3-Ф	44
Төмен	3-Ф	30
Жоғары	3-Е	36
Орташа	3-Е	45
Төмен	3-Е	29
Жоғары	3-Т	27
Орташа	3-Т	43
Төмен	3-Т	30
Жоғары	3-Ш	26
Орташа	3-Ш	44
Төмен	3-Ш	30
Жоғары	3-Ө	27
Орташа	3-Ө	44
Төмен	3-Ө	29

Оқушы мас тобын орнықтыру (3 оқушы білімгер) бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 пәні Ақпарат Өткізу кезеңі орташа. Өткізу нерісі: мектеп

№	Білімгерлер - мас	Жоғарғы деңгейдегі дамыту Себепсіз дамыту																												
		3-Е 1			3-К 2			3-К 3			3-Е 4			3-Е 5			3-К 6			3-Е 7			3-Е 8			3-Е 9			3-Е 10	
		дамыту мен қайыр дамытуды дайындау мен, ійтқыш			дұрыс сөйлеу тарихымен ие			қорғаныс ортаны мағынасы мәтіндегі мәтінге берей			ақпаратқа өмірге мен сол ортаны			өмірдегі мектепте, тәжірибе адрей бабындағыларды			мы тоқырау уәтеде, мінезде, іріпкеде, мінезде сорып алмаса сөздерімен бірге мәтіндер			орталарды мені тыңдайды мен ұрынды, өз ойын айтады			бір-бірімен, орталарын сөйлеуді			мектеп, жаттық, сөзалдан шығып мәтінді туралы айтады			мен тілімнің ерекше мәнерлеуімді, мен	
		мен айтады	найдаруы айтады	мен айтады адамдары	дұрыс сөйлейді	шамен дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлемге	мәтіндегі мен берей	найдаруы мәтін берей	жауап бермейді	мәлімдеді	шамен мәлімдеді	мәлімдеуге тырысады	тыйымсыздар алмайды	найдаруы бабындағы	тыйымсыз пар алмайды	болмай тоқы	шамен мәлімдеді	мәлімдеуге тырысады	тыңдайды мен тоқы	тыңдайды, тоқыды	тыңдайды, білмеді	сөйлеуді	сөйлеуге тырысады	сөйлемейді	мен айтады	айтып берді тырысады	айта алмайды	мәлімдеуге тырысады	шамен мәлімдеуге
1	Аманғали Шынар	1			1			1			1			1			1			1					1	1			1	
2	Аскарбек Дәулетбек	1			1			1				1		1			1			1				1			1		1	
3	Болат Айым		1		1					1	1			1			1			1				1				1		1
4	Болат Ерасыл		1			1			1		1				1		1				1			1			1			1
5	Гапаров Мансур		1			1			1		1				1			1			1		1				1			1
6	Жаңтөрова Айгөл		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
7	Жалғас Аяулым		1			1		1					1		1			1				1		1			1			1
8	Жұмабекұлы Нұрбек		1				1	1					1			1			1			1		1			1			1
9	Картоғанов Аяулым			1			1		1				1			1			1			1	1			1			1	
10	Сәрсенова Адина		1			1			1			1				1		1				1			1			1		
11	Сыдықов Мансур		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	
12	Сәбит Рамиз	1			1					1	1				1				1		1			1				1		
13	Тілеуғали Бағлан		1		1					1	1				1				1		1		1			1			1	
14	Тәжібай Ерназар	1				1				1	1			1				1			1			1		1			1	
15	Шамиль Кәйнар	1				1			1		1			1				1			1			1			1			1
16	Ғиғат Бөкен			1			1	1				1				1		1		1				1			1			1
17	Жұмат Хасан			1			1	1				1				1			1		1			1			1			1
18	Абылкасов Ерназар			1		1		1				1				1		1			1		1				1			1
19	Жаңарсынұлы Жанболат	1			1					1		1				1			1		1						1			1
20	Жалғасқан Аяулым			1	1							1				1	1			1				1					1	
21	Аскарбек Ғазиз	1				1				1			1			1		1		1				1					1	
22	Нұрлар Мәнсұр		1			1				1			1		1			1			1			1					1	
23	Сағынбай Ораз		1				1			1		1			1			1			1			1					1	
24	Тәжібаева Аяулым	1					1		1			1		1				1			1			1					1	
25	Жұмабек Ерсұлтан		1				1		1			1					1				1			1						1
26	Нұрқан Аружан			1		1			1			1			1			1			1			1				1		
Барлығы		8	12	6	7	12	7	7	10	9	8	11	7	6	12	7	6	11	6	8	12	7	5	9	12	5	13	8	7	11
Пайыз мен білімгер нәтижесі шешімдері мен, %		31	46	23	27	46	27	27	38	35	31	42	27	23	50	27	23	54	23	23	50	27	19	35	46	19	50	31	27	42

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	26
Орташа	3-Ф	44
Төмен	3-Ф	30
Жоғары	3-К	26
Орташа	3-К	43
Төмен	3-К	29
Жоғары	3-Т	27
Орташа	3-Т	43
Төмен	3-Т	30
Жоғары	3-Ш	26
Орташа	3-Ш	44
Төмен	3-Ш	30
Жоғары	3-Ө	27
Орташа	3-Ө	44
Төмен	3-Ө	29

Кемтіншілікпен сөйлесудегі шешім

Кестенің жалғасы

	3-Е 11			3-Е 12			3-Е 13			3-Е 14			3-Е 15			3-Е 16			3-Е 17			3-Е 18			3-Е 19			3-Е 20		
істерімен тығыз байланысты іс-әрекеттің, басқа бөлшектерін бірге қарастырады																														
	қарастырады	шамасы сақталады	қарастыруға тырысады	айқын анық айтады	ол айқын жеткізуге	ол айқын айтуға алмайды	тыңдайды, түсінеді	шамасы түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жетеуінде	шамасы, кейде	жетуге тырысады	шешімдерді, ол шешімдерді	қайсысы екенін, кейде ол	жоюмен шешімдерді тыңдайды	пікірлері айтады	шамасы айтады	айтпайды	сонымен	жеткізуге тырысады	ешқашан атайды	қайтадан айтады	қайтадан айтуға	анық, айтуға алмайды	тақырыпты, кезінде шамасы жетуі айтады	шамасы, жетуі айтады	жетуге айтады 5 мин	мәнерлеуге айтуға	анық айтады	пайдасыз айтады	анық айтуға алмайды
	1			1			1			1									1											
	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1	1				1			1			1			1				1	
		1				1		1			1			1			1		1				1			1				1	
		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1	
			1			1		1				1					1			1				1		1				1	
			1			1		1				1					1			1				1		1					1
1		1			1						1				1			1	1				1				1				1
	1				1			1		1			1			1			1		1			1			1			1	
1	1					1	1	1		1							1					1			1			1			
	1					1		1		1			1					1	1				1			1			1		
	1					1		1		1						1			1			1			1			1			
	1					1			1	1						1			1			1			1			1			1
	1								1	1						1			1			1			1			1			1
		1							1	1						1			1			1			1			1			1
		1			1				1	1						1			1			1			1			1			1
		1			1				1	1						1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1				1			1			1			1		1				1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1				1
	1					1		1			1				1			1			1			1			1				1
1			1			1		1			1				1			1			1			1			1				1
8	11	10	5	7	10	9	8	10	5	8	10	7	8	9	11	8	12	8	7	11	8	8	12	5	8	12	6	7	11	9
31	42	38	19	27	38	33	19	62	19	35	38	27	19	37	46	33	46	31	27	42	31	31	50	10	31	46	23	27	46	27

Кестеленген мәліметтер саны

Қазақ тілі

3-Е.21			3-Е.22			3-Е.23			3-Е.24			3-Е.25			3-Е.26			3-Е.27			3-Е.28			3-Е.29		
өзін айналасы өзімнің мен сойылы тыңдайды және түсінді.			кәмелетке толмаған сойылы ойын бадарын			тұлғалаған мен кәмелетпен сөздерді мен тұмша және өзімді пәлсаз сойылы ер бетінен дереу жазылды			тұлғалы қатынасты бадарын сөздерді тұмша мен атайды			от тұлғалармен мен тұмша, өзімді ол бетінен құрайды			қыска тақырып мен сөйлемдер, мәтін-ойлаулары жатқа айтады			небәлеуде бірден ребус сөздерді анықтады			ертегілер сұрақтар, мәтіндегі мен тақырып қарастыр сөздер, сұрақтарға жауап берді, өзімді-ой пайымдаулар			сызық сөздер мен сөйлемдер мәтіндегі бірінші, мәтіндегі ол бетінен айтады.		
тыңдайды, түсінді	көбірек түсінді	тыңдайды, білді	ойын бадарын	ойын сөздерін жаттады	ойын ережесін ажырады	тұмша, дұрыс	жаңаша тұмша	тұмша, бірақ дұрыс	тұмшай,	көбірек тұмша	тұмшай,	тұмшай, ол тыңдаушы	ол тыңдаушы	тұмшай, бірақ ол	жатқа айтады	жатқа айтуға тырысады	айта алмайды	ол оқиды	жаңаша оқиды	ол оқи алмайды	сұрақтарға жауап берді	сұрақтарға жаңаша жауап берді	сұрақтарға жауап бере алмады	найтаман айтады	найтаман айтуға	найтаман айта алмайды
1			1			1			1			1						1			1			1		
1				1		1			1			1					1		1		1			1		
		1	1			1			1			1					1		1		1			1		
	1		1					1	1					1			1		1		1			1		
	1		1					1			1			1	1		1		1		1			1		
	1			1				1			1			1			1		1		1				1	
1					1			1			1			1			1		1		1				1	
1					1			1			1			1			1		1		1				1	
	1				1			1			1			1	1				1		1					1
	1				1			1			1			1			1									
	1																	1			1					1
		1	1					1						1										1		
		1	1					1						1										1		
		1	1			1					1			1				1			1			1		
	1		1			1					1			1					1			1			1	
1					1			1			1	1					1		1			1		1		
1					1			1						1					1			1			1	
1					1			1	1					1	1				1			1			1	
		1			1						1			1					1			1			1	
		1				1					1	1					1		1			1			1	
		1						1			1			1					1			1			1	
		1						1			1			1					1			1				1
		1						1			1			1					1			1				1
	1				1		1				1			1					1			1				1
	1				1			1			1			1			1		1			1			1	
	1				1			1			1			1					1			1			1	
7	10	9	8	11	7	6	12	7	6	14	6	6	12	7	9	9	12	9	13	8	7	11	8	11	10	9
27	38	31	21	42	27	22	50	27	22	54	22	22	50	27	19	33	46	19	50	31	27	42	31	42	38	19

Оптимизация объема аналитики О выполнения бюджетной бюджет области

Оқу жылы: 2022-2023 сабақ: Ана тілі Оқыту тілі: орыс тілі Оқыту нысаны: кешкі

Форма жиынтық бағалау

Для выпускников

№	Аты-жөні / Ф.И.О.	1.Ф.1 Чрезвычайные, аварии, катастрофы, стихийные бедствия			1.Ф.2 Как действовать, вокруг вашей спортивной, жилищной обстановки			1.Ф.3 Жетекші ұлттық-мәдени символдары			1.Ф.4 Орналасуы, сырты, ерекшелігі, не түсіне білесіз жүйелі			1.Ф.5 Сөзге бір-екеуін, мағыналы, жаңылтпаш, мақтанды айтуды білесіз жүйелі			1.Ф.6 Тарихи оқиғалар мен мерзім, мен қандай жылдар. Тарихта және ұлтымызда оқиғалар			1.Ф.7 Не және как можно заметить, подметить, выяснить, не оставить которых материалы			1.Ф.8 Дауысты дыбыстар сілтеме анықтауыш, қатаң мәдени			1.Ф.9 Математика при каких обстоятельствах, геометрическая, лабораторно-практикалық жаңа білім берілді			1.Ф.10 Бір-бірімен сілтеме, мағынасы бірдей, тілге не пайдалы			1.Ф.11 Алған деректерге қатысты ақпаратқа ерекшелігі бойынша		
		жүгіне	жүгіне шығарды	жүгінбейді	жүгіне жүгінеді	жүгіне шығарды	жүгіне шығарды	жүгіне-тәрбиеге	шешімін а-тәрбиеге	шешімінде	жүгіне	жүгіне шығарды	жүгіне шығарды	жүгіне	жүгіне шығарды	жүгіне шығарды	жүгіне-тәрбиеге	жүгіне шығарды	шешімінде	жүгіне	жүгіне шығарды	жүгіне шығарды	жүгіне	жүгіне шығарды	жүгіне шығарды	жүгіне	жүгіне шығарды	жүгіне шығарды	жүгіне	жүгіне шығарды	жүгіне шығарды	жүгіне	жүгіне шығарды	жүгіне шығарды
1	Аманова Шолпан			1		1												1																		
2	Асылбек Фаридар		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
3	Бекет Адина		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Бекет Бауыржан		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Гимаров Мансур	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Жаксыгулова Аяна		1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Жаппар Аделина		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Жумабаева Бибігүл		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Кенжешова Аружан	1				1							1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Оспанова Аделя			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Сартаева Мадина	1				1						1				1			1			1			1			1			1			1		
12	Сейт Адина			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Сырым Бекзат	1			1							1				1			1			1			1			1			1			1		
14	Тулебай Бекзат			1	1							1				1			1			1			1			1			1			1		
15	Шаяхмет Хадиша			1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Ким Зере		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Кунет Хадиса			1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
18	Абдиева Бриана	1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
19	Жаксыгул Жаркынай			1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Жаксылык Аделина		1				1					1				1			1			1			1			1			1			1		
21	Асылбек Фер			1			1						1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Мартин Мария			1			1						1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Сатыбай Сезим			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Тентекова Аделина			1			1						1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Пернебек Бауыржан		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
26	Ким Адиана			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	5	9	12	4	12	8	5	11	8	9	12	4	8	12	4	7	12	5	7	15	9	8	11	9	4	13	9	4	14	4	4	13	9
	Орындау пайызбен	19	35	46	23	46	31	27	42	31	35	46	23	31	46	23	27	46	27	27	58	35	31	42	27	15	50	27	15	54	15	15	50	27

БОЛЖУ

Жоғары	3-ф	19
Орташа	3-ф	46
Төмен	3-ф	35
Жоғары	3-Е	23
Орташа	3-Е	46
Төмен	3-Е	31
Жоғары	3-Т	27
Орташа	3-Т	42
Төмен	3-Т	31
Жоғары	3-Ш	35
Орташа	3-Ш	46
Төмен	3-Ш	19
Жоғары	3-Ф	27
Орташа	3-Ф	46
Төмен	3-Ф	27

[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Оқушылар мен тобдың нәтижелері (3 шектеулі білімдер) бақылау парағы

№	Білімге ие - лемі	Білімгерлердің оқу жетістіктерін диагностикалау, тестілеу және прогнозы деңгейі																														
		Сұрақ саны																														
		3-ШІ 1			3-ШІ 2			3-ШІ 3			3-ШІ 4			3-ШІ 5			3-ШІ 6			3-ШІ 7			3-ШІ 8			3-ШІ 9			3-ШІ 10			
		сұрақ сау технологиялық бастапқы дағдыларын не			сызықтарды, штрихтарды, дәнгелек, бөлшектерді ретімен қолдана білуі			шешім тұтқысы дұрыс пайдалы			қорғанысы сенсетік сыныптарындағы құрайды			тұтас ашқа бетке бейнеге орналастыра алады			пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын меңгеру			сұрақ сауалы дағдыларын тыс технологиялық ыңғайлылық тиімділігі			сұрақ сауда ұлттық тәжірибе, мәдениеті сөзінде			заттарды мүмкіндігін ыңғайлы			сыйлықтарды жоғары деңгейлі			мүмкін
		дағдыларды меңгерген	білімге ие меңгерген	меңгеруге тиіс	қолдана алады	пайдалана алмайды	қолдана алмайды	дұрыс пайды	пайдалана пайды	тиімсіз пайды	құрайды	құрауға тиіс	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	пайдалана орналастыр уға тиіс	орналастыр уға алмайды	меңгерді	дағдыларды білмеу керек	меңгеріп дағдыларын	сауалдарды не тиіс	қолдана алады	білмеу ыңғайлы	сұрақті ұйымдастыра	сұрақты ұйымдастыра	ұйымдастыр тиіс	ыңғайлы шешім шығарды	шешімге ыңғайлы	мүмкіндігін ыңғайлы	білді	жақсы меңгерген білді	білмейді	қуана тартады
1	Аманова Шынар	1			1					1		1		1			1			1			1			1					1	1
2	Ахмебек Айсұлтан	1			1				1		1			1			1			1			1				1			1		1
3	Болат Айша	1			1				1			1			1		1			1			1				1			1		
4	Болат Ерназар	1				1			1			1			1		1			1				1			1			1		
5	Гизаров Мансур		1			1		1				1			1			1			1			1					1	1		
6	Жадигерова Аягөз		1			1			1			1		1				1				1		1			1			1		
7	Жалғас Аяулым		1				1		1			1			1			1			1			1					1		1	
8	Жұмабосұлы Нұрбек			1			1		1			1			1				1				1					1		1		
9	Картанова Алмира			1			1	1			1			1					1				1					1	1			1
10	Сейтова Аяулым		1				1			1			1			1		1			1			1				1				1
11	Сұлтанов Мансур		1			1		1			1			1			1				1			1		1			1			1
12	Сейт Рамиз			1		1				1			1			1	1					1		1		1					1	
13	Тауан Ханым			1		1		1			1			1			1					1		1		1			1			1
14	Тулешбай Ерназар		1			1				1	1			1			1				1			1		1					1	1
15	Шамиль Хабибат		1			1				1		1			1		1				1				1		1				1	
16	Ғиф Інжу		1		1				1			1			1		1					1			1	1				1		
17	Жұмат Ханым			1		1				1		1			1			1				1			1	1					1	
18	Абдиғанов Ерасыл	1				1		1				1			1			1		1					1	1			1			
19	Жиенсұлы Жанбулат			1		1				1		1			1					1					1	1					1	
20	Жаңатай Аяулым	1			1				1				1			1		1			1			1			1			1		
21	Ахмебек Ғаділ		1		1					1			1			1		1			1			1				1			1	
22	Мұратқан Мәнас		1			1				1			1			1			1				1					1			1	
23	Сыдықбай Сәуле		1			1				1			1			1			1				1					1			1	
24	Тәжіберген Аяулым		1				1			1			1			1			1		1			1			1				1	
25	Нұрмұхан Ерсұлтан		1				1		1			1			1		1			1			1				1		1			
26	Нүсіп Аружан		1				1			1			1			1		1		1				1			1				1	
	Барлығы	6	14	4	9	13	7	3	9	12	5	13	8	7	11	8	11	10	5	7	10	9	9	16	9	9	10	7	8	9	12	6
Білімге ие болмаған оқушылар мөлшері, %		23	54	23	23	50	27	19	35	46	19	50	31	27	42	31	42	38	19	27	38	35	19	62	19	35	38	27	19	35	46	23

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ө	26
Орташа	3-Ө	44
Төмен	3-Ө	30
Жоғары	3-К	26
Орташа	3-К	42
Төмен	3-К	29
Жоғары	3-Т	27
Орташа	3-Т	43
Төмен	3-Т	30
Жоғары	3-ШІ	26
Орташа	3-ШІ	44
Төмен	3-ШІ	30
Жоғары	3-Ө	27
Орташа	3-Ө	44
Төмен	3-Ө	29

Білім беруді ақпараттандыру, оқытушылар, тәрбиешілер дайындау																																
Мектептер																																
3-III.11		3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			
Пәнге қатысты мектептің		мұғалімдердің ақпараттық пайдалануын			мұғалімдер кәсіптік шеберлік тақырыптық дамытудың нәтиже			бірыңғай білім беру, оқу, тәрбиелеу процесін ақпараттандыру және электрондық мектептің			кәсіптік оқытуға жаңа бағыттағы білім			электронды бағдарлама мен білімге мұғалімдер саны			жаңа мұғалімдерге ұсынылған компьютерлер бірлігі			мектептің ақпараттық қауіпсіздігі жөнінде			мұғалімдер ұйымға жиналуы тақырыбы			жаңадан тағайындалған бастауыш дамытушылар нәтиже			Сабақтарын интернет желісін түрлі пәндер бойынша дайындаған мұғалімдер саны			Оқушылар нәтижесінде
жарнамалау тақырыбы	мәртебесі	пайдалану	іздеуге қолданылы	жоғарылатуға тырысады	нәтиже	дамытушылы	жетуге тырысады	мұғалімдер саны	мұғалімдер тырысады	білім беруге	білім	жобаларды білім	білімді	мұғалімдер дербес компьютер	процессін компьютер	мектептің мұғалімдер	бірлігінді	іздеуге бірлігінді	бірлігінді тырысады	мектептің сенімділігі	мектептің жаңа технологиялар	мектептің жаңа технологиялар	ұсынылы жобасы	ұсынылған ақпарат	іздеуге ұсынылған	нәтиже	іздеуге тырысады	жоғарылатуға тырысады	мектептің тақырыбы	мектептің тақырыбы	мектептің тақырыбы	оқушылар бір жаңа дамытады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1	
1			1			1			1		1					1	1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1		1				1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1			1			1		1			
1		1				1			1			1			1						1			1			1			1		
1			1				1		1			1		1				1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1	1					1		1			1				1		1		
		1				1				1			1		1				1			1			1			1				
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1		1		1			1					1	1			1			1			1		1			1	
		1			1				1		1					1	1			1			1			1		1				1
		1			1			1				1			1		1			1				1			1				1	1
1			1			1		1				1			1		1			1				1			1				1	
1			1			1					1		1	1				1			1			1			1			1		
1			1		1							1		1				1			1		1				1				1	
1			1		1						1			1				1			1						1		1			
	1			1	1			1			1					1			1			1	1			1				1		
	1			1		1		1				1				1			1			1		1		1					1	
	1			1		1			1			1				1			1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1			1		1				1		1			1				1	
	1			1		1		1					1		1			1		1				1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1	
12	8	7	11	8	8	15	5	8	12	6	7	12	7	7	10	9	8	11	7	6	13	7	6	14	4	6	13	7	5	9	12	5
46	31	27	42	31	31	50	19	31	46	23	27	46	27	27	38	33	31	42	27	23	50	27	23	54	23	23	50	27	19	33	46	19

Сыныптардың оқыс қимылдық, ақылдылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жиынтық

| Жиынтық | | |

| | | |

3-III.44		3-III.45			3-III.46			3-III.47		
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1	1			1			1		
1		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
			1			1			1	
1			1		1				1	
1			1			1				1
1			1			1				1
		1			1				1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1		1	
		1			1			1		
	1	1			1			1		
	1		1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1			1		1		
			1			1		1		
	1		1			1				1
1				1			1	1		
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
9	11	8	11	8	7	11	8	8	11	7
33	41	29	41	30	27	41	30	30	41	27

Ортаңғы мен төмен деңгейлер (3 пластты білімдер) бақылау парағы

Оқушылар саны
Кірген

№	Білімдік мен - заңі	3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-Ф 6			3-Ф 7			3-Ф 8			3-Ф 9			3-Ф 10			
		отбасы мүшелер мен жақын қатынастың өсімдіктің атайды			оқушыны ұлттық оқиғалардың отбасы мүшелерінің рөлдерін сипаттайды			мұғалім оқиғалардың ең бөлінген обий хабы			дәрістік тақырып шеңбер жұмысы мен тілі таныйды			кеңістіктегі тұрақтық нәтиже атайды			ауа-райының атайды			жаңа мұғалімдерге жаңа жолдастарға қолдау көрсетіп қарайды орналасуы бөлді			бөлшек және бөлшекке мысалдарды туралы түсінігі бар			тұрақты заңды мен сұлы туралы, Қазақстан Республикасының бет заңы, мемлекеттік рәміздері туралы бастауы туралы ие			заңы заңдық дәстүрді ала білді			«заңдық» сөздерін мағынасы
		заңы, атайды	шаймурдың сөздерін атайды	оқуға тырысады	мысалдарды заңды сипаттайды	сонымен тырысады	сондай атайды	обий атады	жалпы обиетінің алмайды	обиеуға тырысады	тақырыпқа мені берді	ұлыстыққа ие ұмтылды	дәрістің тілмаш атайды	дұрыс атайды	шайдурды атайды	атай атайды	атайды	шаймаз атайды	оқуға тырысады	бөлді	шаймурды бөлді	бөлуге тырысады	түсінігі бар	шаймурдың түсінігі бар	тұлғаны тырысады	тұлғалары бар	тұлғаны тырысады	шаймаз тұлғалары бар	бөлді	бөлуге тырысады	бөлшік	шаймурдың сөздерін атайды
1	Аманжол Шахмат	1			1			1			1			1			1			1					1	1			1			
2	Альсейн Обинжайр	1			1			1				1					1			1							1			1		1
3	Болат Айман		1		1					1	1			1			1			1				1			1		1			1
4	Болат Ерлаяр		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1		1
5	Гизаров Мансур		1			1			1		1				1		1				1			1			1			1		1
6	Жаңатұрова Алуа		1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
7	Жолтас Аяжан		1			1		1					1		1			1			1			1		1			1			
8	Жұмабекұлы Нұрбек		1				1			1			1		1			1				1		1			1			1		
9	Кәстенович Александр			1			1		1				1			1			1			1		1			1			1		
10	Серікова Адина		1			1			1			1				1		1				1				1			1			
11	Сұлтанова Мансур		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
12	Сейіт Рамиз	1			1					1	1					1			1			1				1			1			1
13	Тілеуі Бисат		1		1					1	1					1			1			1		1			1			1		1
14	Тұрсынбай Ерлар	1				1				1	1			1				1				1				1	1			1		1
15	Шынеш Кайнар	1				1			1		1			1				1				1				1		1			1	1
16	Ешқі Зоар			1			1	1				1			1			1		1				1			1			1		1
17	Жұмы Хаяз			1			1	1				1			1			1			1			1			1			1		
18	Абылаяров Ерасыл			1		1		1				1			1		1				1		1				1			1		
19	Жаңсұлұлы Жанбике	1			1					1			1			1			1		1					1				1		
20	Жаңтасай Аяжан			1	1					1			1			1	1			1				1				1			1	
21	Альсабе Ынар	1				1				1			1			1		1		1						1					1	
22	Мұхтар Мәнас		1			1				1			1		1			1			1					1					1	
23	Сағынбай Оспан		1				1			1		1			1			1			1					1					1	
24	Тәнберген Аяжан	1					1		1			1		1				1				1				1					1	
25	Нұрлыбек Ерсұлтан		1				1		1			1				1		1				1					1			1		1
26	Ятқан Аяжан			1		1			1			1			1			1				1				1				1		
Барлығы		8	12	6	7	12	7	7	10	9	8	11	7	6	13	7	6	14	6	6	15	7	5	9	12	2	15	8	7	11	8	11
Оқушы саны бойынша пайыздық көрсеткіштер жиынтығы %		31	46	23	27	46	27	27	38	35	31	42	27	23	50	27	23	54	22	23	50	27	19	33	46	19	29	31	27	42	31	42

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	31
Орташа	3-Ф	46
Төмен	3-Ф	23
Жоғары	3-Е	27
Орташа	3-Е	46
Төмен	3-Е	27
Жоғары	3-Т	27
Орташа	3-Т	43
Төмен	3-Т	30
Жоғары	3-Ш	31
Орташа	3-Ш	42
Төмен	3-Ш	27
Жоғары	3-Ө	27
Орташа	3-Ө	44
Төмен	3-Ө	29

3-0.11		3-0.12			3-0.13			3-0.14			3-0.15			3-0.16			3-0.17			3-0.18			3-0.19			3-0.20			3-0.21		
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1					1	1				1		1			1			1			1								
		1				1		1				1		1			1			1			1				1		1		
		1				1			1				1		1					1					1	1			1		
		1				1			1				1		1			1			1			1			1				1	
1			1		1				1				1		1			1			1			1			1				1	
1				1		1			1		1				1			1			1			1							1	
1			1			1			1				1			1		1			1					1				1	
	1			1		1			1				1			1		1			1		1						1		
	1			1	1			1			1					1		1			1		1					1			1
1			1				1			1			1			1		1		1			1								1
			1		1			1					1			1		1			1			1			1				1
				1			1			1			1			1			1			1			1					1	
				1				1					1			1			1			1			1					1	
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Аманғали Шахназ
Баланың туған жылы, күні 30.12.2019
Білім беру ұйымы «Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей-«орташа», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді	ішінара қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту	салыстырады.бірақ өлшемін ескермейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады:амандасады, қоштасады	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Асылбек Әбілқайыр
Баланың туған жылы, күні 02.12.2019
Білім беру ұйымы «Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Абыланов Ерасыл
Баланың туған жылы, күні 01.07.2019
Білім беру ұйымы «Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мен өзіне жақын адамдарды таниды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Асылбек Әмір
Баланың туған жылы, күні 04.10.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	ішінара қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады)	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мен өзіне жақын адамдарды таниды	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Болат Айша
Баланың туған жылы, күні 28.08.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	ішінара қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра)	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Болат Еркеназ
Баланың туған жылы, күні 03.04.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	заттарды лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	сөздері түсінуді,сөз тіркестерін құрауды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Гаширов Мансур
Баланың туған жылы, күні 16.01.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аккөян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады)	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Жалғас Амина
Баланың туған жылы, күні 07.12.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	заттарды мүсіндеуге қызығады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мен өзіне жақын адамдарды таниды	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Жадигерова Аягоз
Баланың туған жылы, күні 26.03.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бакшасы»
Топ №13 «Аккоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	заттарды лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	сөздері түсінуді,сөз тіркестерін құрауды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра):	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Жұмабекұлы Нұрбек
Баланың туған жылы, күні 07.02.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел үстінде мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен,ересектермен сөйлеседі	ішінара қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (маргаудың құйрығын салады)	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарына қызығушылық танытады	дербестік танытады,киінеді,жуынады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Жұмат Хамза
Баланың туған жылы, күні 24.11.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аккоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды,түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра)	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады,киінеді, жуынады	ұқыптылыққа ұмтылады;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Жандосұлы Жанболат
Баланың туған жылы, күні 23.09.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	заттарды лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Жалғаспай Алихан
Баланың туған жылы, күні 20.07.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады.киінеді, жуынады	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Картеменов Алинұр
Баланың туған жылы, күні 11.03.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір туралы түсініктерге ие	бірлескен ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Мұхтар Манас
Баланың туған жылы, күні 30.07.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	еңбектеуге,өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	ішінара қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	бір,көп ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне таныс адамдардың есімдерін атайды	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Нұрлыбек Ерсұлтан
Баланың туған жылы, күні 12.12.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне таныс адамдардың есімдерін атайды	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Сағынбай Олжас
Баланың туған жылы, күні 07.05.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	желімдеу техникасының бастапқы техникаларын игерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Сейт Раяна
Баланың туған жылы, күні 15.04.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяктың ұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді	заттарды лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	сөздері түсінуді,сөз тіркестерін құрауды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Серікова Адиля
Баланың туған жылы, күні 23.01.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа тұрады,шеңберге тұрады,сапта өз орнын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	бір-бірімен,ересектермен сөйлеседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	ұстау,көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мен өзіне жақын адамдардын есімдерін атайды	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Сұлтанбеков Мансур
Баланың туған жылы, күні 30.07.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	заттарды мүсіндеуге қызығады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне таныс адамдардың есімдерін атайды	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Талғат Бекзат
Баланың туған жылы, күні 31.03.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Ақкоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, баска балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра)	сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады:амандасады, қоштасады	топта,серуенде және табиғатта қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтайды		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Түгелбай Ернар
Баланың туған жылы, күні 26.02.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	бір-бірімен,ересектермен сөйлеседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (маргаудың құйрығын салады)	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Тілеуберген Амина
Баланың туған жылы, күні 06.12.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аккөян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	ішінара қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра)	суретті ұқыпты салуға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне таныс адамдардың есімдерін атайды	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Шамиль Қайнар
Баланың туған жылы, күні 22.06.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бір-бірден сапқа тұрады,сапта өз орнын табады		
Коммуникативтік дағдылары	қыска сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір,көп ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Фаат Інжу
Баланың туған жылы, күні 28.09.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	оң және сол қолымен қашықтыққа,көлденең нысанаға,тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие	ұқыптылыққа ұмтылады		

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Иглик Акниет
Баланың туған жылы, күні 21.09.2019
Білім беру ұйымы:«Күншуақ»бобекжай-бақшасы»
Топ №13 «Аққоян»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	бір-бірден сапқа тұрады,сапта өз орнын табады		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір,көп ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету		