

ГККП «Ясли - сад «Күншуақ»

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 год для младшей группы «Светлячок»

Воспитатели: Айтжанова С.У.
Дузелбаева Г.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка: Арман Бахтияр
 Дата рождения ребенка: «08.01.2020.год.
 Организации образования (детский сад):«Күншуак»
 Группа: № 6 « Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет эти действия	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает и понимает, произносит правильно	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, соотносит и отбирает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Арман Адина

Дата рождения ребенка: 09.04.2020 год.

Организации образования (детский сад): «Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет упражнения	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа:	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет характерные сезонные изменения природы	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Арманов Ансар

Дата рождения ребенка: «16.02.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет эти действия	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает и понимает, произносит правильно	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, соотносит и отбирает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Элжан Кәусар

Дата рождения ребенка: «27.03.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет эти действия	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает и понимает, произносит правильно	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, соотносит и отбирает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Базарбек Амир

Дата рождения ребенка: «30.07.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет эти действия	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает и понимает, произносит правильно	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, соотносит и отбирает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бекмурат Расул

Дата рождения ребенка: «05.11.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуак»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы не проявляет интерес при выполнении упражнений	проявляет интерес при прокатывании мяча		
Коммуникативные навыки	слушает, но не понимает не может произносить правильно	понимает, но не может выразить свое мнение слушает, но не может ответить на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам	не пытается овладеть		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии	владеет простейшими приемами лепки реагирует частично на эмоционально музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Еділбаева Аяла

Дата рождения ребенка: «25.09.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет эти действия	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает и понимает, произносит правильно	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, соотносит и отбирает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ерболат Айназ

Дата рождения ребенка: «05.06.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы не проявляет интерес при выполнении упражнений	проявляет интерес при прокатывании мяча Пытается соблюдать элементарные навыки поведения за столом		
Коммуникативные навыки	слушает, но не понимает не может произносить правильно	понимает, но не может выразить свое мнение слушает, но не может ответить на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам	не пытается овладеть		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии	владеет простейшими приемами лепки реагирует частично на эмоционально музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Женіс Ерке

Дата рождения ребенка: «31.03.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, держа руки в разных положениях	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	рассматривает картинки в книге, обыгрывает действия (движения) персонажей	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях: договаривает не все слова		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»: владеет частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жасоран Нұраят

Дата рождения ребенка: «02.01.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет эти действия	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает и понимает, произносит правильно	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, соотносит и отбирает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Құдайбергенова Сезім

Дата рождения ребенка: «03.07.2020.год.

Организации образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет эти действия	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает и понимает, произносит правильно	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, соотносит и отбирает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жолдыбай Аружан.

Дата рождения ребенка: «28.09.2020.год.

Организация образования (детский сад):«Күншуак»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет эти действия	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает и понимает	рассматривает картинки в книге, обыгрывает действия (движения) персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, соотносит и отбирает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	играет вместе, дружно с другими детьми, помогают друг другу и вместе радуются успехам		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Қоңыбай Нуриман.

Дата рождения ребенка: «31.12.2020.год.

Организация образования (детский сад):«Құншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы не проявляет интерес при выполнении упражнений	проявляет интерес при прокатывании мяча		
Коммуникативные навыки	слушает, но не понимает не может произносить правильно	понимает, но не может выразить свое мнение слушает, но не может ответить на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам	не пытается овладеть		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии	владеет простейшими приемами лепки реагирует частично на эмоционально музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мырзина Рамина

Дата рождения ребенка: 28.03.2020 год.

Организации образования (детский сад): «Күншуақ»

Группа №6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет упражнения	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа:	рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию, обыгрывает действия (движения) персонажей:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет характерные сезонные изменения природы	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мусин Артур.

Дата рождения ребенка: «07.10.2020.год.

Организация образования (детский сад):«Күншуак»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы не проявляет интерес при выполнении упражнений	проявляет интерес при прокатывании мяча		
Коммуникативные навыки	слушает, но не понимает не может произносить правильно	понимает, но не может выразить свое мнение слушает, но не может ответить на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам	не пытается овладеть		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии	владеет простейшими приемами лепки реагирует частично на эмоционально музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мирзагалив Эмир.

Дата рождения ребенка: «09.04.2020.год.

Организация образования (детский сад):«Күншуак»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы не проявляет интерес при выполнении упражнений	Пытается соблюдать элементарные навыки поведения за столом		
Коммуникативные навыки	слушает, но не понимает не может произносить правильно	понимает, но не может выразить свое мнение слушает, но не может ответить на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам	не пытается овладеть		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии	владеет простейшими приемами лепки реагирует частично на эмоционально музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нұрберды Айла

Дата рождения ребенка: 29.07.2020 год.

Организации образования (детский сад): «Күншуақ»

Группа № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет упражнения	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	проявляет интерес к ценностям казахского народа:	рассматривает картинки в книге, обыгрывает действия (движения) персонажей:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета, имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином		
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов различает, но не называет	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нұрсұлтанқызы Айзере

Дата рождения ребенка: 30.03.2020 год.

Организации образования (детский сад): «Күншуақ»

Группа № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет упражнения	самостоятельно моет лицо, руки: одевается и раздевается в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых	Рассматривает иллюстрации, но не отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет характерные сезонные изменения природы	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Оразбай Тасним

Дата рождения ребенка: «15.12.2020.год.

Организация образования (детский сад):«Күншуак»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы	проявляет интерес при прокатывании мяча		
Коммуникативные навыки	слушает, но не может произносить правильно	понимает, но не может выразить свое мнение слушает, но не может ответить на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам	исследует и сравнивает		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии	владеет простейшими приемами лепки реагирует частично на эмоционально музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Талгат Имран

Дата рождения ребенка: «25.06.2020.год.

Организация образования (детский сад):«Күншуак»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы	Пытается соблюдать элементарные навыки поведения за столом		
Коммуникативные навыки	слушает, но не может произносить правильно	понимает, но не может выразить свое мнение слушает, но не может ответить на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам	исследует, но не может сравнивать		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии	владеет простейшими приемами лепки реагирует частично на эмоционально музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тыныштық Зере

Дата рождения ребенка: 01.03.2020 год.

Организации образования (детский сад): «Күншуақ»

Группа №6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа, выполняет упражнения	бросает мяч в цель, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу		
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых	Рассматривает иллюстрации, но не отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	различает цвета и правильно называет их имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет характерные сезонные изменения природы	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Темірбеков Меііржан

Дата рождения ребенка: «25.03.2020.год.

Организация образования (детский сад):«Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы	Пытается соблюдать элементарные навыки поведения за столом		
Коммуникативные навыки	слушает, но не может произносить правильно	Рассматривает картинки, но на поставленные вопросы не может дать ответы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам	исследует, но не может сравнивать		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии	владеет простейшими приемами лепки реагирует частично на эмоционально музыку		
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения	Понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Қаирбеков Амирхан

Организация образования (детский сад): «Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы			
Коммуникативные навыки	слушает, но не может произносить правильно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии			
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кулбатырова Медина

Организация образования (детский сад): «Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы			
Коммуникативные навыки	слушает, но не может произносить правильно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии			
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сембекова Зере

Организация образования (детский сад): «Күншуак»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы			
Коммуникативные навыки	слушает, но не может произносить правильно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии			
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мусаев Шейх Мансур

Организация образования (детский сад): «Күншуак»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы			
Коммуникативные навыки	слушает, но не может произносить правильно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии			
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Еркінбайұлы Заңғар

Организация образования (детский сад): «Күншуақ»

Группа: № 6 «Светлячок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы			
Коммуникативные навыки	слушает, но не может произносить правильно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	не может найти предметы по признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит линии			
Формирование социально-эмоциональных навыков	узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения			

ГККП «Ясли- сад «Куншуак»

**Результат диагностики стартового контроля в младшей группе
2022- 2023учебный год.**

**Воспитатели: Айтжанова С.У.
Дузелбаева Г.А.**

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: 6 «Светлячок» Дата проведения: 1-10 сентябрь

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О.ребенка	Физическая культура				Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		имеет первоначальные навыки координации движений;	выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	знает приемы повседневного закаливания;	соблюдает при помощи взрослых элементарные навыки самообслуживания.			
1	Арман Бахтияр	I	I	I	I	4	1	I
2	Арман Адина	I	I	I	I	4	1	I
3	Арманов Ансар	I	I	I	I	4	1	I
4	Элжан Кәусар	I	I	I	I	4	1	I
5	Базарбек Амир	I	I	I	I	4	1	I
6	Бекмұрат Расул	I	I	I	I	4	1	I
7	Буханова Медина	I	I	I	I	4	1	I
8	Жеңіс Ерке	I	I	I	I	4	1	I
9	Жасоран Нұраят	I	I	I	I	4	1	I
10	Еділбаева Аяла	I	I	I	I	4	1	I
11	Ерболат Айназ	I	I	I	I	4	1	I
12	Каирбеков Амирхан	I	I	I	I	4	1	I
13	Кулбатырова Медина	I	I	I	I	4	1	I
14	Мырзина Рамина	I	I	I	I	4	1	I

15	Мусин Артур	I	I	I	I	4	1	I
16	Нұрберді Айла	I	I	I	I	4	1	I
17	Сембекова Зере	I	I	I	I	4	1	I
18	Тыныштық Зере	I	I	I	I	4	1	I
19	Оразбай Тасним	I	I	I	I	4	1	I
20	Құдайбергенова Сезім	I	I	I	I	4	1	I
21	Мирзагалиев Әмір	I	I	I	I	4	1	I
22	Мусаев Шейх Мансур	I	I	I	I	4	1	I
23	Нұрсұлтанқызы Айзере	I	I	I	I	4	1	I
24	Талғат Иман	I	I	I	I	4	1	I
25	Еркінбайұлы Заңғар	I	I	I	I	4	1	I
26	Наурызғали Ханшайым	I	I	I	I	4	1	I
		I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0			
		I уровень __26__ II уровень _____ III уровень _____						

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: 6 «Светлячок» Дата проведения: 1-10 сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»

Образовательная область «Коммуникация»																	
№	Ф.И.О.ребенка	Развитие речи								Художественная литература							
		знает некоторых животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета;	заменять звукоподражательные слова на употребляемые;	выражает словами и короткими фразами просьбу;	произносит отчетливо гласные звуки и доступные в артикуляционном отношении согласные;	называет комнаты жилого помещения, ориентироваться в них;	группирует знакомые предметы по названию, цвету, звучанию;	умеет внимательно слушать взрослого, выполняет его указания, запоминает и выполняет несложные поручения, состоящие из двух-трех действий, понимания речевых	пользуется словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусть, подвисься);	понимает вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения;	умеет произносить слова текста при повторном чтении;	эмоционально откликается на небольшие стихотворения, сказки,	сопереживает героям произведений.	сопереживает героям произведений	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Арман Бахтияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
2	Арман Адина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
3	Арманов Ансар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
4	Элжан Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
5	Базарбек Амиро	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I

6	Бекмұрат Расул	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
7	Буханова Медина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
8	Женіс Ерке	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
9	Жасоран Нұраят	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
10	Еділбаева Аяла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
11	Ерболат Айназ	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
12	Каирбеков Амирхан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
13	Кулбатырова Медина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
14	Мырзина Рамина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
15	Мусин Артур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
16	Нұрберді Айла	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
17	Сембекова Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
18	Тыныштық Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
19	Оразбай Тасним	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
20	Құдайбергенова Сезім	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
21	Мирзагалиев Әмір	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
22	Мусаев Шейх Мансур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
23	Нұрсұлтанқызы Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
24	Талғат Имран	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
25	Еркінбайұлы Заңғар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
26	Наурызғали Ханшайым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	I	I
		I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0			
		I уровень _26_ II уровень _____ III уровень _____															

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа: 6 «Светлячок»

Дата проведения: _____ 1-10 сентябрь

Образовательная область «Познание»										
№	Ф.И.О.ребенка	Сенсорика				Естествознание		Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		применяет простейшие предметы-орудия, с помощью которых можно выполнять действия;	группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма);	узнает и показывает знакомые предметы независимо от их размера и цвета;	различает четыре основных цвета, понимает указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве;	различает некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках;	называет явления природы;			
1	Арман Бахтияр	I	I	I	I	I	I	6	I	I
2	Арман Адина	I	I	I	I	I	I	6	I	I
3	Арманов Ансар	I	I	I	I	I	I	6	I	I
4	Әлжан Кәусар	I	I	I	I	I	I	6	I	I
5	Базарбек Амир	I	I	I	I	I	I	6	I	I
6	Бекмұрат Расул	I	I	I	I	I	I	6	I	I
7	Буханова Медина	I	I	I	I	I	I	6	I	I
8	Женіс Ерке	I	I	I	I	I	I	6	I	I
9	Жасоран Нұрайт	I	I	I	I	I	I	6	I	I
10	Еділбаева Аяла	I	I	I	I	I	I	6	I	I

11	Ерболат Айназ	I	I	I	I	I	I	6	1	I
12	Каирбеков Амирхан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
13	Кулбатырова Медина	I	I	I	I	I	I	6	1	I
14	Мырзина Рамина	I	I	I	I	I	I	6	1	I
15	Мусин Артур	I	I	I	I	I	I	6	1	I
16	Нұрберді Айла	I	I	I	I	I	I	6	1	I
17	Сембекова Зере	I	I	I	I	I	I	6	1	I
18	Тыныштық Зере	I	I	I	I	I	I	6	1	I
19	Оразбай Тасним	I	I	I	I	I	I	6	1	I
20	Құдайбергенова Сезім	I	I	I	I	I	I	6	1	I
21	Мирзагалиев Өмір	I	I	I	I	I	I	6	1	I
22	Мусаев Шейх Мансур	I	I	I	I	I	I	6	1	I
23	Нұрсұлтанқызы Айзере	I	I	I	I	I	I	6	1	I
24	Талғат Имран	I	I	I	I	I	I	6	1	I
25	Еркінбайұлы Заңғар	I	I	I	I	I	I	6	1	I
26	Наурызғали Ханшайым	I	I	I	I	I	I	6	1	I
		I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0			
		I уровень __26__ II уровень _____ III уровень _____								

14	Мырзина Рамнина	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
15	Мусин Артур	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
16	Нұрберді Айла	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
17	Сембекова Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
18	Тыныштық Зере	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
19	Оразбай Тасним	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
20	Құдайбергенова Сезім	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
21	Мирзагалев Әмір	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
22	Мусаев Шейх Мансур	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
23	Нүрсұлтанқызы Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
24	Талғат Имран	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
25	Еркінбайұлы Заңғар	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
26	Наурызғали Ханшайым	I	I	I	I	I	I	I	I	8	I	I
		I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0	I-26 II-0 III-0			
		I уровень __26__ II уровень _____ III уровень _____										

Сводный отчёт

Группа: 6 «Светлячок» на учебный год: 2022-2023

О результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития, умений и навыков детей.

№	Ф.И.О.ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Арман Бахтияр	1	1	1	1	4	1	1
2	Арман Адина	1	1	1	1	4	1	1
3	Арманов Ансар	1	1	1	1	4	1	1
4	Әлжан Кәусар	1	1	1	1	4	1	1
5	Базарбек Амир	1	1	1	1	4	1	1
6	Бекмұрат Расул	1	1	1	1	4	1	1
7	Буханова Медина	1	1	1	1	4	1	1
8	Женіс Ерке	1	1	1	1	4	1	1
9	Жасоран Нұраят	1	1	1	1	4	1	1
10	Еділбаева Аяла	1	1	1	1	4	1	1
11	Ерболат Айназ	1	1	1	1	4	1	1
12	Каирбеков Амирхан	1	1	1	1	4	1	1
13	Кулбатырова Медина	1	1	1	1	4	1	1
14	Мырзина Рамина	1	1	1	1	4	1	1
15	Мусин Артур	1	1	1	1	4	1	1
16	Нұрберді Айла	1	1	1	1	4	1	1
17	Сембекова Зере	1	1	1	1	4	1	1
18	Тыныштық Зере	1	1	1	1	4	1	1
19	Оразбай Тасним	1	1	1	1	4	1	1
20	Қудайбергенова Сезім	1	1	1	1	4	1	1
21	Мирзагалиев Әмір	1	1	1	1	4	1	1
22	Мусаев Шейх Мансур	1	1	1	1	4	1	1
23	Нұрсұлтанқызы Айзере	1	1	1	1	4	1	1
24	Талғат Имран	1	1	1	1	4	1	1
25	Еркінбайұлы Заңғар	1	1	1	1	4	1	1
26	Наурызғали Ханшайым	1	1	1	1	4	1	1
	Всего: 26 детей	I-уровнем-26		II-уровнем-0		III-уровнем-0		
Доля детей с низким уровнем: 100%		Доля детей с средним уровнем: 0%			Доля детей с высоким уровнем: 0%			

ГККП «Ясли - сад «Күншуак»

**Результат диагностики промежуточного контроля в младшей группе
2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатели: Айтжанова С.У.
Дузелбаева Г.А.**

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа "Светлячок"

Промежуток

Срок проведения январь

№	ФИО ребенка															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
		ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:			ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:			ходит с остановкой по сигналу:			сохраняет равновесие при ходьбе:			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:		
ходит, держа руки в разных	не обращает внимание на	пытается ходить, держа руки в	ходит с изменением темпа	при ходьбе меняет темп	не пытается менять темп при	ходит по сигналу	при ходьбе не обращает внимание	не пытается ходить по сигналу	сохраняет равновесие	сохраняет равновесие частично	не сохраняет равновесие	умеет ползать	ползает только органической	не пытается ползать		
1	Арман Алина	1					1	1			1			1		
2	Арманов Ансар			1			1	1			1			1		
3	Арман Бахтияр		1			1			1			1		1		
4	Әлжан Каусар	1					1	1			1				1	
5	Бекмурат Расул			1	1					1		1		1		
6	Базарбек Амир	1			1			1			1			1		
7	Ерболат Айназ		1			1			1				1	1		
8	Еділбаева Аяла	1					1	1			1			1		
9	Жеңіс Ерке	1					1	1			1			1		
10	Жасоран Нұрайт	1					1	1				1			1	
11	Жолдыбай Аружан			1	1					1	1				1	
12	Құдайбергенова Сәзім	1			1					1		1			1	
13	Қоңырбай Нұриман		1			1			1				1		1	
14	Мусин Артур			1		1				1			1		1	
15	Мирзағалиев Әмір	1				1				1		1			1	
16	Мырзина Рамина	1					1	1			1			1		
17	Нұрсұлтанқызы Айзере			1			1	1			1			1		
18	Нұрберді Айла	1					1			1	1				1	
19	Оразбай Тасним	1					1	1			1			1		
20	Сембекова Зере	1					1	1				1		1		
21	Талғат Имран		1			1			1			1			1	
22	Тыныштық Зере	1					1	1				1		1		
23	Темірбеков Мейіржан			1	1				1		1				1	
Всего, N		13	4	6	5	6	12	12	5	6	12	8	3	13	5	5
Достижение детьми и педагогом ожидаемых		57	17	26	22	26	52	52	22	26	52	35	13	57	22	22

Физическая культура

2-ф.6			2-ф.7			2-ф.8			2-ф.9			2-ф.10			2-ф.11			
выполняет вместе со взрослыми физические упражнения:			знает технику выполнения спортивных упражнений:			катает санки за веревочку, игрушки на санках:			бросает мяч в цель:			прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу:			владеет первоначальными навыками личной гигиены:			проявляет навыки закаливания
выполняет упражнения	пытается выполнять	не проявляет интереса при выполнении	знает технику выполнения	не обращает внимание не	пытается соблюдать технику выполнения	выполняет эти действия	проявляет интерес к данным действиям	пытается катать санки и игрушки	бросает мяч в цель	попадает в цель	не умеет бросать	прокатывает мяч	проявляет интерес при прокатывании	не стирается при прокатывании	владеет навыками	соблюдает чистоту	не владеет навыками	проявляет интерес к закаливанию
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1					1		1		1			1			1			
1			1			1				1		1			1			1
	1		1					1	1					1		1		
1					1	1			1				1				1	1
		1	1					1	1				1		1			
1					1	1				1				1	1			1
1					1	1				1		1			1			
	1				1		1			1			1			1		1
		1			1		1			1						1		1
		1			1			1			1		1		1			
1			1			1			1					1	1			1
1					1			1				1				1		
	1				1				1				1				1	
		1			1			1						1	1			
		1			1				1							1		1
1			1			1			1				1		1			1
1					1	1			1				1		1			1
1			1		1	1				1			1			1		1
1					1		1				1		1			1		
	1				1			1			1						1	
		1			1			1					1		1			
14	6	3	11	5	7	10	7	6	10	8	5	8	8	7	12	7	4	11
61	26	13	48	22	30	43	30	26	43	35	22	35	35	30	52	30	17	44

2-Ф.12		2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18	
знает положительный и при проведении мероприятий:		играет в подвижные игры с удовольствием:			проявляет положительные эмоции к двигательной активности:			самостоятельно выполняет ранее освоенные движения:			самостоятельно моет лицо, руки:			использует индивидуальные предметы:			одевается и раздевается определенной последовательностью:	
знает закаливаю- щие меропри- ятия	стремитс- я к позитивно- му	нравится играть	проявляет интерес к подвижным играм	не принимает участия в играх	выполняет двигатель- ную	проявляет интерес к двигатель- ной	не проявляет интерес к двигатель- ной	проявляет самостоя- тельность в	выполняет движения без	стремитс- я к выполнению	проявляет активнос- ть	правильно умываетс- я	пытается умыться самостоя- тельно	умеет использо- вать	знает индивиду- альные предметы	не всегда использует	знает последова- тельность одевания	соблюдает последова- тельность
		1			1			1				1		1				
		1				1			1				1		1			1
1		1			1			1				1		1				
		1			1			1				1		1				
	1		1				1			1			1			1		1
			1		1	1		1			1			1			1	1
1			1				1		1				1			1	1	
	1			1	1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1				
		1			1				1			1			1		1	
			1			1			1				1			1		1
1			1				1		1		1		1				1	1
	1			1				1		1			1			1	1	
		1			1				1				1					1
1			1			1			1				1					
	1			1				1		1			1			1	1	
		1			1				1				1					1
1			1			1			1				1					
	1			1				1		1			1			1	1	
		1			1				1		1							1
1			1			1			1				1					
	1			1				1		1			1			1	1	
		1			1				1		1	1						1
7	6	10	8	5	12	5	6	11	7	5	9	6	8	10	7	6	6	8
30	26	43	35	22	52	22	26	48	30	22	39	26	35	43	30	26	26	35

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			
использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания			проявляет интерес к ценностям казахского народа:			самостоятельно использует освоенные слова в устной речи:			понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:			рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию:			обыгрывает
использует	использует частично	пытается использовать	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	использует	использует некоторые из них	не использует	понимает, выражает свое мнение	понимает не полностью	понимает, но не может выразить	слушает, отвечает на простые	слушает без интереса, отвечает	слушает, но не может ответить	рассматривает картинки, правильно	проявляет интерес к картинкам	рассматривает картинки, но не	повторяет действия
1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1		1				1		
		1	1				1			1			1		1			
	1			1			1		1				1			1		
	1			1				1			1			1			1	
		1		1		1			1				1			1		1
	1			1			1				1		1				1	1
		1		1			1				1	1					1	
		1		1			1			1		1				1		1
	1			1			1			1			1				1	
		1		1		1				1		1		1			1	
	1			1			1				1		1				1	1
		1		1			1			1			1				1	1
		1		1			1				1		1		1			
		1		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1				1	1
	1			1			1			1			1				1	1
1				1			1				1			1	1			
1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		
		1	1				1			1			1			1		
		1		1		1				1	1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1	1
3	14	6	8	14	1	6	14	3	5	11	7	5	11	7	3	9	11	6
13	61	26	35	61	4	26	61	13	22	48	30	22	48	30	13	39	48	26

Развитие коммуникативных навыков

художественная литература

2-К.12		2-К.13			2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18	
т действия (движения) персонажей:		выполняет артикуляционную гимнастику:			эмоционально воспринимает художественные произведения:			слушает колыбельные, народные песни, сказки:			договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях:			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на вопросы по содержанию:	
частично повторяет действия	пытается повторить действия	выполняет правильно	пытается выполнить правильно	выполняет неправильно	произведения воспринимает	воспринимает произведения без	не придает значения произведению	слушает	слушает некоторые из них	не слушает	договаривает отдельные слова	договаривает не все слова	пытается договаривать отдельные слова	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации	проявляет интерес к иллюстрациям
		1				1		1			1			1				1
1			1		1				1			1			1		1	
1		1				1		1			1			1				1
1		1			1			1			1				1		1	
	1			1			1	1					1			1		1
			1			1		1					1		1			1
1		1				1		1	1				1			1		1
		1				1			1			1				1		1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1			1
1				1			1			1			1	1			1	
1		1				1			1			1			1		1	
			1			1				1			1			1		1
	1			1		1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		1	
1		1				1				1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1
	1			1		1		1				1			1			1
	1	1				1		1				1			1			1
1			1		1			1				1			1		1	
1		1				1		1				1			1			1
1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
12	5	9	9	5	5	12	6	12	8	3	4	8	11	5	12	6	6	14
52	22	39	39	22	22	52	26	52	35	13	17	35	48	22	52	26	26	61

Развитие пс

							Развитие по												
2-К.19				2-К.20			2-П.1			2-П.2			2-П.3			2-П.4			
трации в ставленные канно	передает в играх образы персонажей:			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога:			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец:			владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук:			находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			
рассматривает иллюстрации, но не	передает в играх образы персонажей	повторяет действия персонажей	не может полностью передать	повторяет текст	не пытается повторить текст	выполняет задания правильно опираясь	некоторые из них выполняет с	не может выполнить задания	хорошо владеет	владеет частично	не пытается овладеть	находит предметы по всем признакам	находит только некоторые	не может найти предметы по	соотносит и отбирает	соотносит только по цвету	не умеет соотносить		
		1		1		1			1			1			1				
	1				1			1		1			1				1		
		1		1		1			1			1			1				
		1		1		1			1			1			1				
			1			1		1				1			1		1		
		1		1			1		1				1			1			
			1			1		1		1				1			1		
	1			1			1				1			1			1		
		1		1				1		1				1			1		
		1		1			1		1				1			1			
			1		1			1			1			1		1			
			1			1		1			1				1		1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1			1			1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1				1			1		
			1			1		1		1									

Знавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

2-11.5			2-11.6			2-11.7			2-11.8			2-11.9			2-11.10			различает
владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»:			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму:			различает количество предметов (один – много):			исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме:			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:			различает
владеет	владеет частично	не пытается овладеть	группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	понимает	понимает частично	не понимает	различает	различает некоторые из них	не пытается различать	исследует и сравнивает	исследует не полностью и	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит	держит правильно карандаш, не может	не умеет держать правильно карандаш	различает цвета и правильно их
1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1		1
		1		1		1				1		1	1		1			
	1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		1
	1			1			1				1			1		1		
		1		1		1				1			1		1			
1				1			1		1				1			1		1
	1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1		1
		1			1			1					1			1		
	1			1			1		1					1		1		1
1				1			1			1				1		1		1
1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1		1
	1			1			1			1				1		1		
		1			1			1					1			1		1
1				1			1		1					1		1		1
1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1		1
		1			1			1					1			1		1
8	9	6	8	10	5	6	11	6	6	11	6	7	11	5	6	11	6	6
35	39	26	35	43	22	26	48	26	26	48	26	30	48	22	26	48	26	26

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Рисование

Z-1.2		Z-1.3			Z-1.4			Z-1.5			Z-1.6			Z-1.7			Z-1.8	
т цвета и правильно называет их:		радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено:			владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги:			рисует линии, мазки красками на листе бумаги:			изображает предметы, похожие на круглые, длинные формы:			знает свойства бумаги:			владеет начальной т рисования на бумаге	
различает цвета, но не может их	не различает цвета	радуется своим рисункам, называет	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не	ориентир уется	ориентир уется частично	не ориентир уется	рисует	рисует частично	не рисует	изобража ет предметы	изобража ет некоторы е из них	пытается изобразит ь предметы	знает	знает частично	не знает	владеет	владеет некоторы ми из них
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1		
			1			1			1		1				1			1
	1	1			1			1				1		1	1		1	
1			1			1				1		1			1			1
1		1			1			1				1		1			1	
	1			1			1		1				1			1		
1			1			1		1			1				1			1
		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1
1				1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1					1		1			1			1
1				1			1				1				1			1
1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1		1				1			1		
		1			1					1			1			1		
1				1			1				1				1			1
1		1				1				1		1		1			1	
	1			1			1		1			1			1			1
11	6	7	11	5	7	11	5	6	11	6	6	11	6	7	11	5	7	11
48	26	30	48	22	30	48	22	26	48	26	26	48	26	30	48	22	30	48

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

2-1.15			2-1.16			2-1.17			2-1.18			2-1.19			2-1.20			
сравнивает формы вылепленных предметов со знакомыми предметами:			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать):			выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги:			размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе:			размещает геометрические фигуры, орнаменты:			конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов:			соору. констр.
сравнивает	сравнивает иногда	не может сравнивать	знает	знает частично	не пытается узнать	выкладывает, составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не умеет составлять	размещает и составляет	размещает, частично составляет	размещает, но не составляет	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	конструирует	проявляет интерес к конструированию	не пытается конструировать	сооружает по образцу
			1			1			1			1			1			1
1		1			1		1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1			1
		1		1		1			1				1		1			1
	1		1					1			1			1	1			
1			1					1		1		1				1		1
	1		1			1			1				1		1			
1					1		1				1		1				1	1
1			1			1				1			1		1			1
		1		1			1		1				1		1			
1				1			1			1				1		1		1
		1			1			1			1		1				1	
1			1				1			1				1		1		1
			1		1				1			1					1	
1				1				1		1			1			1		
		1			1		1				1		1				1	
1			1					1		1				1		1		1
	1				1		1				1		1			1		
1			1				1			1		1			1			1
		1				1					1		1				1	
1				1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1				1	
1			1					1			1			1		1		1
		1				1				1			1					
1					1		1				1			1		1		
11	6	6	12	5	6	10	8	5	6	11	6	6	11	6	12	6	5	9
48	26	26	52	22	26	43	35	22	26	48	26	26	48	26	52	26	22	39

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Конструирование

2-1.21		2-1.22			2-1.23			2-1.24			2-1.25			2-1.26			2-1.27	
жест простейшую уцию по образцу:		различает строительные материалы (кубики, кирпичи):			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя			сооружает самостоятельно конструкции:			складывает строительные детали в коробку:			играет с натуральными материалами (песок, вода, камень):			называет возведенные сооружения:	
не обращает внимания на	не пытается сооружать	различает	различает некоторые из них	не может различить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но, играет	проявляет активность	сооружает частично	не пытается сооружать	складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает	играет с радостью	играет с некоторыми из них	не играет	называет	пытается называть
		1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1		1			1	
		1			1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1				1
	1	1					1			1			1			1		
				1		1			1		1			1				
	1		1		1			1					1		1			1
		1				1				1		1		1		1		
				1	1				1			1			1		1	
				1			1		1				1			1	1	
1				1		1		1				1		1				1
	1			1		1			1		1			1				
				1	1		1			1			1		1			1
1		1					1		1			1				1		
1		1			1			1			1			1				1
1			1				1		1				1	1				1
1		1				1			1			1			1		1	
	1			1	1					1		1				1		1
1			1				1		1		1			1			1	
		1			1				1			1		1				1
1		1			1					1		1			1			
	1			1		1			1			1				1	1	
1				1		1				1			1		1			1
9	5	11	5	7	10	8	5	6	11	6	6	11	6	11	7	6	8	9
39	22	48	22	30	43	35	22	26	48	26	26	48	26	44	30	26	35	39

Музыка

№ п/п	2-1.28			2-1.29			2-1.30			2-1.31			2-1.32			2-1.33		
	реагирует эмоционально на музыку:			различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни):			различает высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано:			подпевает отдельные слоги и слова песни, подражая интонации педагога, протяжному звучанию:			произносит фразы в песне (вместе со взрослыми):			различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, марacas, асатяк и др.):		
не может назвать	реагирует	реагирует частично	не реагирует на музыку	различает	пытается различать	не различает	различает	различает частично	не различает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые	пытается подпевать	произносит внятно	пытается произносить	произносит не внятно	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1		
	1			1				1		1				1			1	
			1			1			1			1				1		
	1	1			1		1			1				1		1	1	
		1		1				1		1	1			1			1	
	1	1			1		1		1	1		1			1		1	
		1			1			1			1		1				1	1
		1			1			1			1		1				1	
	1		1		1		1		1	1				1		1		
	1				1			1			1			1		1		
	1	1			1		1		1			1			1	1		
		1		1				1		1	1			1				1
		1			1			1			1			1		1		
	1		1		1		1		1		1			1		1		1
			1			1			1					1				
		1		1				1		1	1			1				1
		1			1			1			1			1			1	
			1			1			1				1			1		
	1		1		1		1		1		1			1		1		1
	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1				1	1			1		
6	13	9	1	6	11	6	6	11	6	11	7	6	8	9	6	13	8	2
26	57	39	4	26	48	26	26	48	26	48	30	26	35	39	26	57	35	8

ьности детей

2-1.34			2-1.35			2-1.36			2-1.37			2-С.1			2-С.2			
узнает песни, которые слышал ранее:			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук):			выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает):			выполняет простые танцевальные движения:			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях:			узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена:			знает дом
радуется, когда слышит знакомые	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	выполняет	пытается выполнять	не выполняет	выполняет правильно	выполняет некоторые	пытается выполнять	откликается, узнает	не откликается, иногда	откликается, не узнает	узнает, называет их имена	узнает родителей и некоторые	узнает, но не называет их имена	знает
1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1	
	1				1	1	1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1	
		1			1	1			1				1			1		
	1			1		1				1			1			1		
		1		1		1				1			1			1		
1				1			1			1				1			1	
	1				1		1				1		1			1		
	1			1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1		
1				1		1				1				1	1			
1				1		1				1		1			1			
	1				1			1		1			1				1	
		1		1			1				1			1		1		
	1				1			1			1			1			1	
5	12	6	10	8	5	12	5	6	6	12	5	5	12	6	8	9	6	8
22	52	26	43	35	22	52	22	26	26	52	22	22	52	26	35	39	26	35

2-С.3		2-С.4			2-С.5			2-С.6			2-С.7			2-С.8			2-С.9	
и квартиру, в котором проживает:		знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке:			играет со сверстниками:			наблюдает трудовые действия взрослых:			проявляет интерес к действиям взрослых:			подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия:			проявляет сочувствие близким:	
частично знает	не знает	знает действия с предмета	знает предметы, но не действует	не пытается действовать с	играет с радостью	правится играть одному	пытается играть вместе	наблюдает	наблюдает частично	не пытается наблюдать	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	подражает, выполняет	выполняет действия частично	подражает, не проявляет интерес к	проявляет сочувствие, заботится	проявляет сочувствие, заботу частично
			1		1				1		1			1			1	
				1	1			1			1				1			1
			1		1		1		1			1		1			1	
	1		1		1				1									
1		1			1			1				1		1				1
1				1		1				1						1	1	
	1	1			1			1			1				1			1
1		1				1		1					1		1			
1			1				1	1				1			1			
1			1						1									
1				1				1					1			1		
1				1				1								1		
			1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1			
		1				1	1		1			1			1			1
	1	1				1			1				1		1			
			1					1		1							1	
				1					1							1		
				1						1			1					
				1							1					1		
				1			1											
10	5	9	11	3	11	7	6	13	7	3	11	6	6	10	8	5	7	11
43	22	39	48	13	48	30	26	57	30	13	48	26	26	43	35	22	30	48

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

, заботу о	З-С.10			З-С.11			З-С.12			З-С.13			З-С.14			З-С.15		
	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов:			выделяет и называет части тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение:			узнает и называет домашних птиц:			называет характерные сезонные изменения природы:			имеет представление о свойствах природных материалов:			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает:		
не проявляет сочувствие, заботу	различает, называет	называет частично	различает, но не называет	выделяет, называет, узнает по внешнему	выделяет, называет, но не обращает	выделяет, но не называет	узнает и называет	узнает некоторые и называет	узнает, но не называет	называет	называет некоторые	не пытается называть	знает свойства	частичное представление	пытается узнать	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1				1			1	
	1			1				1			1		1			1		
	1				1		1				1		1			1		
1			1		1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1			1	
		1			1		1				1		1			1		
1			1		1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1			1	
		1			1		1				1		1			1		
1			1		1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1			1	
		1			1		1				1		1			1		
1			1		1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1			1		
1			1		1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1			1	
		1			1		1				1		1			1		
1			1		1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1			1	
	1				1		1				1		1			1		
		1			1			1			1		1			1		
5	7	11	5	6	11	6	10	11	2	6	13	4	7	11	5	7	11	5
22	30	48	22	26	48	26	43	48	9	26	57	17	30	48	22	30	48	22

З.С.16			З.С.17			З.С.18			З.С.19			З.С.20		
играет вместе, дружно с другими детьми, помогают друг другу и вместе радуются успехам;			понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;			знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком;			имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; знает некоторые			знает элементарные правила безопасного поведения на дорогах;		
играют вместе, помогают друг другу	не играют вместе, но пытаются	играет один	понимает	понимает некоторые из них	не понимает	знает	пытается узнать	иногда сохраняет правила	знает	знает частично	не знает	знает	стремится узнать	не знает
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1	
	1		1			1			1			1		
		1			1			1		1				1
	1			1			1		1					1
1				1			1		1				1	
	1			1			1		1				1	
		1		1			1				1		1	
	1				1			1		1				1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1				1
		1	1			1					1	1		
	1			1			1			1				1
		1		1			1				1		1	
6	11	6	7	11	5	7	11	5	6	11	6	7	11	5
26	48	26	30	48	22	30	48	22	26	48	26	30	48	22

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	2-Ф	44,6
Средний	2-Ф	29,3
Низкий	2-Ф	26,1
Высокий	2-К	31,7
Средний	2-К	44,8
Низкий	2-К	23,5
Высокий	2-П	30,0
Средний	2-П	46,4
Низкий	2-П	23,7
Высокий	2-Т	35,3
Средний	2-Т	41,1
Низкий	2-Т	23,7
Высокий	2-С	34,3
Средний	2-С	44,3
Низкий	2-С	21,5