

«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
МКСК мінітерінен

Курманова Ж.А.

«31» наурыз 2022 ж.



№7 «Шаңырақ» ортаңғы тобының
2022 – 2023 оқу жылына
ұйымдастырылған іс – әрекетінің
перспективалық жоспары

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүктемесі
Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сейсенбі Бейсенбі
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мұсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Жұма

**Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқытушылар жаңы мәдениеттерге
2023 оқытушының дағдарламасынегізінде 2022 -
іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Кыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	<i>Дене шынықтыруы</i>	<p>Жалпыидамытушы жасаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызшаңұсқаулар мен оның түріндегі жасаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктес) педагоген бірге орындауда үрету.</p> <p>Жүргүзілуардың қалыптастыру:</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындауда арқылы еркін жүргізу жаңы шарттарынан бірі, тізеніж соғарық отеріп жүзу, аралықтысақтаи отырып, базыттыөзгертіп көл мен аяқ қозғалыстарынүйлестіру, шеңбер болып, қолустасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жылдамша", заттарды айналып отыр, төбешікке шығып және төбешіктен туғызап пісін жүзу;</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу.</p> <p>Тынысалу жасаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың құмымылдарына еліктен, дене жасаттығуларын орындау;</p>
<i>Сөйлеудідамыту</i>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (н-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтабілу;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>-сөздерді жүктелуіне, септелеуіне қарағай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сойлеу:</p> <p>-суреттерді, заттарды қарастыруды, тірі және өлітабиғаттың сандарын бақылау жезіндебайланыстырып сойлеу;</p>	
<i>Көркем адебиет</i>	Ертеғілердің мазмұнын туғызынуге, тыңдауда үзілесу, бейнеліс өздерді естес сақтауда	
<i>Математика негіздері</i>	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету	
<i>Коршаған ортамен таныстыру</i>	<p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы туғызғышты беру.</p> <p>I) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p>	

		2)
<i>Құрастыру</i>		Әртүрлі түстегі және пішіндең ібөли шектерден қарапайым құрыл ыстарқұрастыру
<i>Сурет салу</i>		<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Түрлі багытта тұра сызықтарды, олардың киылысуын жүргізебілудің алышастыру:</p> <p>I) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойынышықтарды, жануарлардың енелеру, дөңгелекпішіндізаттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).</p>
<i>Мұсіндеу</i>		<p>Заттық мұсіндеу:</p> <p>сазбалысықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысудағы ларын жестілдіру.</p> <p>Сазбалық, қамыр, ермексаз жеке сектерінен беліп алу, дөңгелектеу, ширату, созутасілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-туліктагамдарын мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<i>Жапсыру</i>		Дайынпішиңдерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастанқы дағдыларын игеру.
<i>Музыка</i>		<p>Музыка тыңдау.</p> <p>турлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p>Әнайту.</p> <p>Дыбыстаудың бірін жаңайту шімен бірдей қарқындағы салу, ересектер мен бірге анықтаудың салу, аспаптың суилемелдеуінде ауынабейімделудағыларын қалыптастыру.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023
оқу жылына арналған үйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Қазап айы

<i>Айы</i>	<i>Үйымдастырылған іс-әрекет</i>	<i>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</i>
<i>қазан</i>	<i>Дене шынықтыру</i>	<p><i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңының бір жағынан екінші жағына, дәртүрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүргіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүргіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүргіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүргіру.</p> <p><i>Ырғактық жаратыгулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаратыгуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,</i> тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінездүйнелдеуімен орындау.</p> <p><i>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;</i> сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынганның кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілууді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> <i>Балаларды үй-жайлда жесеңіл күймен жүрүрге үйрету.</i> Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><i>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаратыгуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</i></p>
	<i>Сөйлеудідамыту</i>	<p><i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</i> <i>Сөйлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту:</i> баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтту.</p> <p><i>Создік қор.</i> <i>Создік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оныншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, әсіназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылауши создермен байту.</i></p> <p><i>Тілдің грамматикалық құрылымы.</i></p>

	<p><i>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және откен шақта қолдану. Байланыстырып сойлеу:</i> <i>Мультифильмдер, ертегілер коргеннен кейін балаларды алған асерлерімен болісуге үйрету.</i></p>
<i>Көркем адебиет</i>	<p><i>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</i> <i>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, олеңдерді тыңдағы білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауга, шығарманың кейінкерлеріне жсанашырық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</i></p>
<i>Математика негіздері</i>	<p><i>Шама</i> <i>Екі затты олшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</i></p>
<i>Коршаганортаментаныстыру</i>	<p><i>Заттың элементтері:</i> <i>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дәғдиларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</i> <i>Адамгершилікке баулу</i> <i>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылыштар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жсанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекшіл, үңқышты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</i></p>
<i>Құрастыру</i>	<p><i>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйзбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтапашаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруга мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылышын талдауға баулу. Құрастыран құрылыштеп сюжетті ойыншыларды қолданып ойнату.</i></p>

	<i>Сурет салу</i>	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталаі отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұмас қағаз паравына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кок, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызызылт, когілдір, сұр) қолдану.
	<i>Мүсіндеу</i>	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тасілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше боліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дәдүларын қалыптастыру.
	<i>Жапсыру</i>	Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	<i>Музыка</i>	<i>Музыка тыңдау.</i> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. <i>Ән айту.</i> Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). <i>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</i> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық ишігерманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүзпен ыргақты қимылдар орындау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023
оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Қараша айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	<p>Дене шынықтыру</p>	<p><i>Негізгі құмылдар:</i> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтықта лақтыру (2,5-5 м қашықтық), томеннен екі қолмен көлденең пысанага, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</i> <i>Жалпы дамытуши жасаттыгулар</i> <i>Қол және тық белдеуіне арналған жасаттыгулар:</i> <i>қолды жсогары, алға, жсан-жсақта көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</i> <i>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жсогары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жсогары, артқа апарып шапалақтау;</i> <i>қолды алға, жсан-жсаққа созу, алақандарын жсогары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозгалту, қол саусақтарын жұму жсане аиу.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру.</i> <i>Үстел басында мәдениетті тамақтану дәғдыштарын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жасауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</i></p>
	<p>Сойлеудідамыту</p>	<p><i>Сөздік қор.</i> <i>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жасалты (оійнішкітар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жасалылаушы создермен байыту, қарама-қарсы мазынадағы создерді - антонимдерді енгізу.</i> <i>Байланыстырып сөйлеу:</i> <i>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиесті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жасаудан беру.</i></p>
	<p>Көркем адебиет</p>	<p><i>Кітаптарга қызығушылықты ояту.</i> <i>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге</i></p>

		<p><i>баулу.</i> <i>Балаларды тақпақтар мен шагын олеңдерді жасатқа айтуда үйрету.</i></p>
	<i>Математика негіздері</i>	<p><i>Шама</i> <i>Екі затты олишемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шамапың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, епі, биіктігі, жасалы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жасанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижесерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</i></p>
	<i>Коршаганортаментаныстыру</i>	<p><i>Заттық әлем:</i> <i>Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншиқтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауга тәрбиелу. Әртүрлі заттардың атауларын сойлекендеге белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</i> <i>Еңбекке баулу</i> <i>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижесеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сипарушияга көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауга тәрбиелу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</i></p>
	<i>Құрастыру</i>	<p><i>Ұжымдық құрылыш жасауда баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыш боліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырыған бүйімдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату.</i></p>
	<i>Сурет салу</i>	<p><i>Қазақ ою-ориентерінің қаралайым элементтерін қайталаудан салуда баулу.</i> <i>Күмба таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуда мүмкіндік беру.</i> <i>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауда, ұқыптылықта баулу.</i></p>
	<i>Мүсіндеу</i>	<p><i>Қазақ халықының әшекей бүйімдарымен (білесік, жүзік, бақдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру.</i> <i>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, озіне үшеган бүйімдарды мүсіндеу,</i></p>

		<p><i>оларды таяқшамен безендіру.</i> <i>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</i></p>
	Жапсыру	<p><i>Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</i> Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p> <p><i>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</i></p>
	Музыка	<p><i>Музыка тыңдау.</i> <i>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сақтауга және білуге; шыгарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.</i> <i>Ән айту.</i> <i>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</i> <i>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</i> <i>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</i> <i>Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгарманың қарқыны мен сипаттына сәйкес бірбірден, жүртпен ыргақты қимылдар орындау.</i></p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023
оқу жылына арналған үйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
Желтоқсан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Кеудеге арналған жастығулар:</i> <i>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жсан-жсақта (солға- оғза) бұрылу;</i> <i>солға, оғза бұрылу (отырган қалыпта);</i> <i>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жастаған қалыпта);</i> <i>аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жастаған қалыптан бұрылып, етпептінен жату және керісінше; ишкітарды жоғары көтеріп, қолды жсан-жсақта созып еңкею (етпептінен жастаған қалыпта).</i> <i>Кимылды ойындар</i> <i>Кимылды ойындарга баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауга, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауга, «жұғір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</i></p>
	Сөйлеудідамыту	<p><i>Сөздік қор.</i> <i>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіремін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мазынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</i> <i>Байланыстырып сөйлеу:</i> <i>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауга және сақналууга ышталандыру, қызығушылығын ояту.</i></p>
	Коркем адебиет	<p><i>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</i> <i>Кітаптардағы суреттерді озбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</i> <i>Корген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</i> <i>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</i></p>
	Математика негіздері	<p><i>Геометриялық фигурандар.</i> <i>Балаларды геометриялық фигуранармен: үшбұрыш, шаршы, доңгелекпен таныстыру, үстәу және көру тәсілдері арқылы атаплан</i></p>

		фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Коршаганортаментаныстыру		<p>Заттық әлем: Коршаган ортасы қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жололаушыларга арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мениң Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туган жеріне, Отанына деген сүйіспенешілік сезімін ояту.</p>
Құрастыру		<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауга, қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу		<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p> <p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>
Мұсіндеу		<p>Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен (білезік, жүзік, бақдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мұсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұқысымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру		<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, уибұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуға баулу.</p>
Музика		<p>Музика тыңдау.</p> <p>Музикалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p>

		<p>Балалар аспаптарының музикалық ойыншықтардың дыбыстыруын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Эн айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ыргактың қозғалыстар.</p> <p>Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қарқышы мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жұппен ыргакты қымылдар орындау.</p>
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың улгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023
оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Аяқта арналған жағдайлар: аяқтың ушына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жсан-жсақта, артқа қою; қолдарды алға созып, жартастырып отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен шіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшақтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстай, таяқтың, білікшениң (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен журу.</p> <p>Спорттық жағдайлар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; бік емес тобеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай қорғауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сақтауга ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>
	<p>Сөйлеудідамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (<i>a, ə, e, o, ұ</i>) және кейбір дауыссыз (<i>n-b, k-қ, т-д, ж-ш, с-з</i>) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашилар айтуда.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жсанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекесіне, көпші түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Китаптарга қызығушылықты ояту. Жаңа ертегелерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауда білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауда, шығарманың кейінкерлеріне жсанашырық танытуға тәрбиелеу. Балалармен</p>

		кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Математика пегіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артышда, оң-сол.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыши, шары, дөңгелекпен таныстыру, үстәу және көрү тәсілдері арқылы атапдан фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
	Қоршағанортаментаныстыру	<p>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды оздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойынишықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу. Өзінің, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының нәтижеселеріне, суреттеріне, бүйімдарга құрметпен қарауга, оларға ұқыптылықпен қарауга баулу.</p> <p>Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Тұган өлкенің кейібір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Агаштардың, даға ғұлдерінің, кейібір көкөністер мен жемістердің, болме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік боліктерін тану.</p>
	Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларга, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылышын талдауға баулу. Құрастыран құрылышпен сюжетті ойынишықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғантап кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздікті сақтауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
	Сурет салу	<p>Колденең және тік сыйықтарды салу, олардың қызылсызын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (коконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойынишықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бүлттар, күп) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сыйықтардан</p>

		<i>тұратын заттарды бейнелеу.</i>
	<i>Мұсіндеу</i>	<p>Сазбалишықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылықта баулу. Сазбалишық, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, шиratу, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тулік тағамдарын мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<i>Жапсыру</i>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шары, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуга баулу.</p>
	<i>Музыка</i>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p>Эн айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жесткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдаған жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023
оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелегу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сут өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертешің жағдайы, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйқының пайdasы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
	Сөйлеудідамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздердің жіктелуіне, септелеудің қарай байланыстыру, зат есімдердің үстіндегі астында, артында, жсанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдердің жекеше, көпшілік түрде, етістіктердің келер және откен шақта қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарга қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, олеңдерді тыңдаудың білуге, олардың мазмұндығын дамыту, шыгарманың кейіпкерлеріне жсанашырылыштың танытуға тәрбиелегу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау. Өзинің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстіндегі астында, алдында-артында, оң-сол. Геометриялық фигурандар. Балаларды геометриялық фигурандармен: уибұрыши, шаршы, доңгелекпен таныстыруды, үстінде көрү тәсілдері арқылы атапланыту.</p>

		<i>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</i>
	<i>Коршаганортаментаныстыру</i>	<p><i>Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, турлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойынишықтарды, кітаптарды, заттарды орына жинауга баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нағызжелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметтеп қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер алемі Тұган өлкениң кейір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Агаштардың, дала гүлдерінің, кейір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атаяу, өсімдік бөліктерін тану.</i></p>
	<i>Құрастыру</i>	<p><i>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі улгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылышын талдауга баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойынишықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлиектерді жинауга, қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</i></p>
	<i>Сурет салу</i>	<p><i>Көлденең және тік сывықтарды салу, олардың қыылсысын жүргізе білу, әр түрлі пішиңдегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойынишықтар, жануарлар), дөңгелек пішинді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сывықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</i></p>
	<i>Мұсіндеу</i>	<p><i>Сазбалишықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалишық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеуге үйрету. Кесектерді шақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойынишықтар). Жеке жұмыстарын үсікимдық композицияларға</i></p>

		<i>біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</i>
	Жапсыру	<p><i>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы үжымдық композиция құрастыруға баулу.</i></p> <p><i>Геометриялық фигуралардың (доңгелек, шаршы, ушбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</i></p> <p><i>Жапсыру барысында қауіncіздікті сақтауга, үқыпты болуға баулу.</i></p>
	Музыка	<p><i>Музыка тыңдау.</i></p> <p><i>Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнекесізбадан музыка тыңдауга үйрету.</i></p> <p><i>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдамбаяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауга үйрету.</i></p> <p><i>Ән айту.</i></p> <p><i>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуду, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</i></p> <p><i>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</i></p> <p><i>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейінкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жесткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</i></p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу багдарламасы негізінде 2022 - 2023
оқу жылына арналған үйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
Наурыз айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Спорттың жасаттыгулар: Велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, отға және солға бұрылып тебу;</p> <p>Жалпы дамытуши жасаттыгулар</p> <p>Қол және ишүң белдеуіне арналған жасаттыгулар: қолды жогары, алға, жсан-жсаққа котеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары котеру; қолдарын алдына немесе басынан жогары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жсан-жсаққа созу, алақандарын жогары қарату, қолды котеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұмы және ашу.</p> <p>Салуатты омір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайттың жасаттыгулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаңған кезде дәрігерге қаралып, емделу қақиеттігін білу.</p>
	<p>Сөйлеудідамыту</p>	<p>Создік қор. Создік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жасалы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жасалылаушы создермен байыту, қарама-қарсы магынадағы создерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып соштеу: Ересектердің созін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиесті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жасаудан беру.</p>
	<p>Коркем әдебиет</p>	<p>Китаптарга қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым коріністерді ойнауга, бірлескен ойындарга қатысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпактар мен шағын олеңдерді</p>

	<p>жатқа айтуға үрету.</p>
<i>Математика негіздері</i>	<p><i>Шама</i> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жсанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>
<i>Коршағанортаментаныстыру</i>	<p><i>Tірі</i> және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бүрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табигаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райның жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райның жайл-куйін белгілеу.</p>
<i>Құрастыру</i>	<p>Ұжымдық құрылым жасауда баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бүйімдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату.</p>
<i>Сурет салу</i>	<p>Қазақ ою-ориентерінің қарапайым элементтерін қайталаң салуга баулу. Күмга таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, үқыптылықта баулу.</p>
<i>Мұсіндеу</i>	<p>Қазақ халықының әшекей бүйімдарымен (білезік, жұзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мұсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға</p>

		<i>біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</i>
	Жапсыру	<i>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың тусі туралы білімді бекіту.</i>
	Музыка	<p><i>Музыка тыңдау.</i> <i>Әртурлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауга және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету</i></p> <p><i>Ән айту.</i> <i>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастан, бірге аяқтау.</i> <i>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</i> <i>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстырудымен таныстыру.</i> <i>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</i></p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023
оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Сәуір айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Домалату, лақтыру, қазып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменин екі қолмен көлденең нысанага, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанага (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алашақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жогары лақтыру, төмен - еденге (жерге) согу, қазып алу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жесіл киіммен жүргүрге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
	Сөйлеудідамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауга үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
	Коркем адебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуіді қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жаңа шығындықтаныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым коріністерді ойнауды дағдыландыру.</p>

	Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күнделіз-түгіде, таңертең-кешике. «Көп», «Бір» үгымдарын ажыратып, жаңаны тануға үмттылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету.</p>
	Коршаганортаментаныстыру	<p>Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, алеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұғыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметтен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сынырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтен қарауга тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
	Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып білуге, атауга және қолдануға үйрету, бұрын алғынған дағдыларды: төсөу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа гимараттар салу.</p>
	Сурет салу	<p>Көлденең және тік сывықтарды салу, олардың қызылсызын жүргізе білу, әр түрлі пішіндері (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойышиқтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сывықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
	Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының ашекей бүйімдарын білу, заттар мен бүйімдарды өзбетінше мүсіндей алушы үйрету.</p>

		<p>Жеке жүмшестарын үжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>
	Жапсыру	<p>Жапсыруда табиғи материалдардың және қағаздың түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умақжедау, бұктеу, қатпарлау).</p> <p>Балалардың ересектер дағындаған ірі және үсақ элементтердің қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы үжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншылардың, балалар аспаптарының дыбыстылаудың ажырату, олардың атасы, қарапайым ыргакпен согуды үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып да айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Создердің дұрыс және анық айтту, әннің сипаттың береді (коңғілді, мұжыды, ойнақы, әуенді);</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптармен: сыйбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстылаудың таныстыру.</p> <p>Балаларға ариалған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дәгдышарын менгеруге ықпал ету.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 -
2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p><i>Спорттың жасаттығулар:</i> Жұзу және гидроаэробика элементтері. Суга тусу, жүгіру, ойшау, суда бишеу. Жұзуді үйрету (тиісті жасадайшар болған кезде).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет корсету дагдылары Өзіне-өзі қызмет корсетуғе деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен кийнуге және шешінуге, үқыптылықта, киіміндегі олқылықтарды байқауга, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануга баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жасадайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жасаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жасаттығуларын жасау.</p> <p>Өткенде қайталау.</p>
	Сойлеудідамыту	<p><i>Байланыстырып сойлеу:</i> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жапында тәрізді көмекші создермен бірге қолдану. Ересектердің созін тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Өткенде қайталау.</p>
	Коркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жесткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге</p>

		<p>жсанашырлық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дәгдышландыру.</p> <p>Откенди қайталау.</p>
	<i>Математика негіздері</i>	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік боліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертеш-кешике.</p> <p>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жсаңаны тануга ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>Откенди қайталау.</p>
	<i>Коршаганортаментаныстыру</i>	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жсақсы және жсаман әрекеттер, қылыштар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жсанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекші, ұқыпты) аудару, жсақсы және жсаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметтеп қарау, олардың еңбек нағылжелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сынырушыга көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нағылжесіне құрметтеп қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеиттерін қолдау.</p> <p>Откенди қайталау.</p>
	<i>Құрастыру</i>	<p>Құрастыру дәгдышларын дамыту, негізгі құрылымыс болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратта білуге, атауга және қолдануга үйрету, бұрын алынған дәгдышларды: тәсеку, бекіту, қою қолдана отырып, жсана гимараттар салу.</p> <p>Откенди қайталау.</p>
	<i>Сурет салу</i>	<p>Көлденең және тік сыйықтарды салу, олардың қылышсының жүргізе білу, әр түрлі пішіндеңі (коконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойнишықтар, жсануарлар), дөңгелек пішінді</p>

		(шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденең және тік сыйықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Откенди қайталау.
	Мұсіндеу	Қазақ халқының әшекей бүйімдарын білу, заттар мен бүйімдарды озбетінше мұсіндей алушы уйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларга біріктіріп, мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Откенди қайталау.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умақсдау, бұктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Откенди қайталау.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музикалық және шулы ойыншиқтардың, балалар аспаптарының дыбыстыруын ажырату, оларды атаяу, қарапайым ыргақпен соғуды уйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айтту, әннің сипаттын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Музикалық-ыргақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмак және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстыруымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргақпен қазып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Откенди қайталау.