



**«Күншуак» бөбекжай – бақшасындағы
Педагог – психологтың 2022 – 2023 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	Нысаналы топ	Хаттама№
	Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.	тамыз жыл бойына		
	1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	қыркүйек желтоқсан,мамыр		
	Өзіндік даму жоспары: - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.	жыл бойына	ересек, МАД	
	Психодиагностика			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ерте, кіші және орта топ балаларының • Топтық таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру) • Кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (қайталап тексеру) • МАД топ балаларының мектепке 	қыркүйек қаңтар сәуір	барлық топтар	

	<p>дайындығын тексеру</p> <ul style="list-style-type: none"> Отбасы жайлылығын анықтау («Менің отбасым» тесті) Жеке тұлғалық қасиетін анықтау («Үй- адам- ағаш» проективті тесті) 	қараша		
	қараша	ақпан		
Түзету-дамыту жұмыстары.				
	<ul style="list-style-type: none"> Гиперактивті балалармен психосергіту жұмыстары. «Міне, біздер қандаймыз!» (Крюкова С.В). - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлға аралық қарым қатынасын анықтау (социометрия әдісі) « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым» «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) «Ертегі » терапиясы (инклюзив балалармен жұмыс) Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысы) 	қазан	барлық топтар	
		наурыз		
		қаңтар		
		сәуір		
		қазан		
		қараша		
		ақпан		
		наурыз		
		желтоқсан		
Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс				
	<p>Дарынды балалармен жұмыс Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау ·</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мына суретте не жетіспей тұр?» · «Ортақ қасиетін тап» «Әлемде жоқ жануар» «Менің ертегім» «Ертегіні жалғастырып көр» «Не артық» «Сықырлы айна» «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер <p>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс ·</p> <ul style="list-style-type: none"> Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу · 	жыл бойына	Барлық топтар	

	<ul style="list-style-type: none"> • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу 			
	Кеңес беру			
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	жыл бойына	Барлық топтар	
	Жалпы ата-аналар жиналысы			
	<p>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • МАД топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; • Топ ата-аналар жиналысына қатысу: • Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» • Ортаңғы топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» • Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» • Ата-аналарға ақпараттар: <ul style="list-style-type: none"> • «Бала балабақшаға алғаш келгенде», • «Бейімделу кезеңі», • «Баланы түсіну», • «Балабақшаға қуанышпен», • «Балаңыздың тілінің дамуы», • «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». • «Балаға не үйрете аламыз?», • «Санауды үйретеміз», • «Анамызбен асханадамыз», • «Тынымсыз ұйқы », • «Ойын- көмекшіміз», • «Бала үрейін қалай жеңеміз?» • «Балаларға ұнайтын тәсілдер», • «Мектепке қуанышпен», • «4-5 жастағы ерекшелік», • «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», • «Күзде мектепке барамыз». 	топ жиналыстарына байланысты		
	Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер			
	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп		мамыр	