Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли – сад «Күншуақ»

Утверждаю
Заведующая
ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»
Курманова Ж.А.
«31» августа 2022ж

Циклограмма организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
предшкольной группы №10 «Радуга»

Сарл -

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Сентябрь месяц, неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей				Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»** Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками.	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»** Воспитатель держит в руках "волшебную палочку" и приглашает детей: -Раз, два, три, четыре, пять.
Беседа с родителями, консультации				Беседы с родителями о хобби своего ребенка, что предпринимается родителями.	Беседы с родителями о об отношении к родным и близким.
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Беседа с детьми на тему: «Все о детском саде» Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом». Аппликация «Наш детский сад»	Беседа с детьми на тему: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с. Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: Учить умению рисовать и закрашивать рисунок,

				Цель: Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Настольные игры	правильно соблюдать пропорции предмета. Настольные игры
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога)				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Игра «Кто кем будет?» Цель: Учить называть прошлое и будущее предмета.	Д/и «Найди игрушку?» Цель: учить находить по предмет по описанию.
ОД по расписанию организации образования				**1. Музыка** **2. Обучение грамоте 3** **Тема:** Звук его значение в слове. Цель: учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику, воспитывать усидчивость **3. Развитие речи** Тема: «Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». Цель: познакомить с терминами «слово», «речь», устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** **3. Ознакомление с окружающим** Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Математика3** Тема: «В страну Математики» Цель: познакомить с героями Фиолетового леса; закрепить

				убрать вещи в шкаф	взрослыми используя вежливые слова.
Обед				**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность** 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в И. п. 2. «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в И.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в И.п. 4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и				**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Школа» Цель: Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р .игра «Детский сад» Цель:

				и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. **4. Ознакомление с художественной литературой** Тема: «Заучивание стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: Формировать интерес к худ. литературе Закрепит знания детей со стихотворным жанром худ. литературы.	математические представления. Множество: развивать понимание числа как показателя отражающего определенный класс множеств. Количество и счет: упражнять в сравнении предметов по количеству на основе составления пар, количественный счет в пределах 5. Ориентировка в времени: закреплять соблюдение правильной последовательности при назывании дней недели. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления (слева – справа, впереди - сзади).
Подготовка к прогулке				Повторение групповых правил(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка				Прогулка № 1	Прогулка №2
Возвращение с прогулки				**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Помочь раздеться другу, почь	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со

другие)				детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Рассматривание альбома «Сказки» Самостоятельная деятельность.	расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. Трудовая деятельность в уголке природы
Индивидуальная работа с детьми				Индивидуальная работа по развитию речи – рассказывание по сюжетным картинкам	Индивидуальная работа по развитию речи – рассказывание по сюжетным картинкам
Уход детей домой	Беседа с родителями о достяжениях детей, о поведении, о хобби детей.				

Организации обоазования: ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Сентябрь месяц, 1 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Наша добрая, улыбка»** Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Милый друг»** Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Мой друг»** Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Как хорошо на свете жить!»** Как хорошо на свете жить(руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я!	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима для ребенка.	Беседы с родителями о его достижениях.	Беседы с родителями о хобби своего ребенка, что предпринимается родителями.	Беседы с родителями о об отношении к родным и близким.
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми на тему: «Что нам осень принесла?» Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Дать представление о пользе природных витаминов. Рисование «Витаминная корзина» Цель: закрепить знания детей о витаминах, содержащихся во фруктах, овощах и других продуктах Настоль – печатные игры	Беседа с детьми на тему: «Небо осенью» Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием "облака" и " тучи". Аппликация « Радуга» Цель: закрепить умение детей о цветовой гамме радуги. Учить вырезать детали предмета по контуру	Беседа с детьми на тему: «Вода и осадки» Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. Рисование дождя с помощью набрызга Настоль – печатные игры	Беседа с детьми на тему: «Осень – добрая волшебница» Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству Игра«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	Беседа с детьми на тему: «У цветочной клумбы» Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель). Аппликация «Цветы» С использование нетрадиционной техники. Настоль – печатные игры
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога)				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	«Что умеет делать?» Цель: развивает активный словарь детей, развивать фантазию.	Д/и «Назови геометрические фигуры» Цель: учить обследовать, плоскостные геометрические фигуры.	Игра «Не ошибись» Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток	Игра «Кто кем будет?» Цель : называет прошлое и будущее предмета.	Д/и «Какой цветок?» Цель: описывает предложенное растение, развивать умение подбирать прилагательные, обогащать словарный запас
ОД по расписанию организации	**1.Физкультура**	**1. Музыка**	**1.Физкультура**	**1. Музыка**	**1.Физкультура**

образования	**2. Казахский язык** **3. Математика** Тема: «В страну Математики» Цель: познакомить с героями Фиолетового леса; закрепить математические представления. Множество: развивать понимание числа как показателя отражающего определенный класс множеств. Количество и счет: упражнять в сравнении предметов по количеству на основе составления пар, количественный счет в пределах 5. Ориентировка в времени: закреплять соблюдение правильной последовательности при назывании дней недели. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления (слева – справа, впереди - сзади). **4. Рисование** Тема: «Деревья» Цель: **Цель:** продолжать	**2. Развитие речи** Тема: «Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». Цель: познакомить с терминами «слово», «речь», устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. **3. Обучение Грамоте** **Тема:** Звук его значение в слове. Цель: учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику, воспитывать усидчивость. Д\и «Доскажи словечко»	**2. Обучение грамоте** **Тема:** Звук его значение в слове. Цель: учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику, воспитывать усидчивость **3. Математика2** Тема: «В страну Математики» Цель: познакомить с героями Фиолетового леса; закрепить математические представления. Множество: развивать понимание числа как показателя отражающего определенный класс множеств. Количество и счет: упражнять в сравнении предметов по количеству на основе составления пар, количественный счет в пределах 5. Ориентировка в времени: закреплять соблюдение правильной последовательности	**2. Обучение грамоте 3** **Тема:** Звук его значение в слове. Цель: учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику, воспитывать усидчивость **3. Развитие речи** Тема: «Слово. Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». Цель: познакомить с терминами «слово», «речь», устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. **4. Ознакомление с художественной**	**2. Казахский язык** **3. Ознакомление с окружающим** Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4.Математика3** Тема: «В страну Математики» Цель: познакомить с героями Фиолетового леса; закрепить математические представления. Множество: развивать понимание числа как показателя отражающего определенный класс множеств. Количество и счет: упражнять в сравнении предметов по количеству на основе составления пар, количественный счет в пределах 5.

	учить детей правильно держать кисточку, учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций. Учить детей рисовать кистью разными способами (ворсом, кончиком, примакиванием).	Цель: Развивать находчивость, быстроту **4. Ознакомление с художественной литературой** Тема: «Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: Формировать интерес к худ. литературе Познакомить детей со стихотворным жанром худ.	при назывании дней недели. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления (слева – справа, впереди - сзади). **4. Ознакомление с окружающим** Тема: »Что вокруг нас» Цель: Закрепить понятия о предметном мире. Расширять знания о живой и неживой природы. Знакомить с понятиям «неживая» (вода, воздух, солнце, сосульки, облака, снег,камни, ветер); Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	**литературой** Тема: «Заучивание стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: Формировать интерес к худ. литературе Закрепит знания детей со стихотворным жанром худ. литературы.	Ориентировка в времени: закреплять соблюдение правильной последовательности при назывании дней недели. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления (слева – справа, впереди - сзади).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и

					мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №9
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Аккуратно складывать одежду в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Помочь раздеться другу, почь убрать вещи в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность** 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в И. п. 2. «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в И.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в И.п. 4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				

Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Детский сад» **Задачи:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Рассматривание книг, работа с раскрасками,	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Драматизация сказкок по желанию детей	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Уборка в игровом уголке, ремонт книг, игрушек.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра «Магазин» Рассматривание и чтение иллюстраций книг.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р.игра «Детский сад»
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи с Настей и Бетарсом - .рассказывание по сюжетным картинкам	Индивидуальная работа по развитию речи с Алдиярои и Длрханом *Цель:* учить рассказывать знакомые сказки	Индивидуальная работа по развитию речи с Алдияром и Айзере – рассказывание по сюжетным картинкам	Индивидуальная работа по развитию речи Артуром и Наби – рассказывание по сюжетным картинкам	Индивидуальная работа по развитию речи Аидой и Адиной – рассказывание по сюжетным картинкам
Уход детей домой	*Беседа с родителями о достижениях детей, о поведении, о хобби детей.*				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Сентябрь месяц, 2 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима для ребенка.	Беседы с родителями о его достижениях.	Беседы с родителями о хобби своего ребенка, что предпринимается родителями.	Беседы с родителями о об отношении к родным и близким.
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	Беседа с детьми на тему: «Труд людей осенью» Цель: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Лепка «Овощи» Цель: Научить лепить овощи . Познакомить с техникой вырезания с помощью шаблона.	Беседа с детьми на тему: «От зернышка до хлеба» Цель: Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб. Рисование «Золотые колосья» Цель: Закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки; Настольно – печатные	Беседа с детьми на тему: «Кто выращивает хлеб?» Цель: Познакомить с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу. Игра «Отгадываем загадки».	Беседа с детьми на тему: «Что растет в саду, в огороде» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. Игра «Чудесный мешочек» Цель: определять на ощупь предметы.	Беседа с детьми на тему: «Вкусно и полезно» Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Лепка «Грибы.» Цель: учить составлять композицию из трёх предметов. Настольно – печатные игры

ь, рассматривание книг и другие)		игры	Цель:расширять запас существительных в активном словаре.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (По плану педагога)				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Путаница» Цель: учить детей подбирать слова по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слова.	Д/и «Какое небо?» Задачи: Предложить детям рассмотреть небо, составить его описание, отвечая на вопросы воспитателя, учить детей подбирать относительные прилагательные, активизировать речь воспитывать внимание.	Игра «Позже - раньше». Цель: учить называть какую – либо ситуацию, дети говорят, что было ранее.	Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Формировать у детей временное представление, учить понимать слова «вчера», «сегодня», завтра», воспитывать сосредоточенность. Игра «Давай поменяемся» Цель: учить детей загадывать свой объект говорить, что он умеет делать.	Д/и «Какой цветок?» Цель: описывает предложенное растение, развивать умение подбирать прилагательные, обогащать словарный запас
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Математика4** Тема: «Путешествие в королевство Муравии» Цель: показать образования числа 1 и 2. Количество и счет: формировать умение использовать в речи математические термины, правильно отвечать на вопрос: «Сколько?»	**1.Музыка** **2. Развитие речи3** Тема: «Составление рассказа на тему «Мой друг» (о собаке) Цель: учить составлять рассказ из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова ,воспитывать любовь к	**1.Физкультура** **2.Обучение грамоте 5** Тема: Слово. Как звучат слова? (повторение Цель:продолжатьз накомить детей с терминами «слово», »звук». Учить вслушиваться в звучание слов , находить слово с разной деятельн-тью	**1.Музыка** **2. Обучение грамоте 6** Тема: Слово. Как звучат слова. (повторение Цель:продолжать знакомить детей с терминами «слово», »звук». Учить вслушиваться в звучание слов , находить слово с разной деятельн-тью звучания (короткие, длинные) упражнять договаривать	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Ознакомление с Окружающим4** Тема: «Откуда хлеб пришёл» Цель: совершенствование знании детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково – познавательной

	Величина: упр – ть в умении устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты. Ориентировка в времени: закреплять знания о временных представлениях суток (утро, день, вечер, вечер) Ориентировка в пространстве: развивать навыки ориентировке на листе бумаги. **4. Аппликация** Тема: «Осенние листья » Цель: Познакомить с техникой вырезания из бумаги сложенной гармошкой.,учить вырезать осенние листья ,используя прием вырезания из бумаги ,сложенной гармошкой,	домашним животным, заботливое отношение к ним. **3. Обучение грамоте4** Тема: Слово. Как звучат слова? (повторение Цель:продолжатьз накомить детей с терминами «слово», »звук». Учить вслушиваться в звучание слов , находить слово с разной деятельн-тью звучания (короткие, длинные) упражнять договаривать недостающие звуки в словах:развивать фонематический слух **4.Ознакомление с художественной литературой3** Тема: «Четыре друга» Чтение казахской народной сказки. Цель: Познакомить детей с новым жанром – сказкой; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событи; рассуждать, выражая свое мнеие о поступках героев.	звучания (короткие, длинные) упражнять договаривать недостающие звуки в словах:развивать фонематический слух **3. Математики5** Тема: «Путешествие в королевство Муравии» Цель: показать образования числа 1 и 2. Количество и счет: формировать умение использовать в речи математические термины, правильно отвечать на вопрос: «Сколько?» Величина: упр – ть в умении устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты. Ориентировка в времени: закреплять знания о временных представлениях суток (утро, день, вечер, вечер) Ориентировка в пространстве: развивать навыки ориентировке на листе бумаги. **4. Ознакомление с окружающим3** Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: обучение	недостающие звуки в словах:развивать фонематический слух **3.Развитие речи4** Тема: «Составление рассказа на тему «Мой друг» (о кошке) Цель: учить составлять рассказ из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова ,воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. **4. Ознакомление с художественной литературой4** Тема: «Четыре друга» Драматизация казахской народной сказкой. Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета; развивать умение инсценировать художественные произведения распределив его на роли; рассуждать, выражая свое отношение к героям и их поступкам.	деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу; уважение к труду людей; участвующих в его выращивании и производства. **4. Математики 6** королевство Муравии» Цель: показать образования числа 1 и 2. Количество и счет: формировать умение использовать в речи математические термины, правильно отвечать на вопрос: «Сколько?» Величина: упр – ть в умении устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты.

			умению наблюдать ,различать и называть сезонные изменения в природе осенью, устанавливать причинно следственные связи. Развитие интереса к опытно – экспериментальной работе, умение сравнивать ,		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка №2	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Аккуратно складывать одежду в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Помочь раздеться другу, почь убрать вещи в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.

			столовыми приборами		
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность** 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в И. п. 2. «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в И.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в И.п. 4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. С/р. Игра « Парикмахерская» Цель: Закреплять правила поведения в общественном месте. Трудовое обучение:	**Игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Как купить автомобиль?» Цель: учить составлять описательный рассказ об автомобилях, используя схему модель. ,развивать связанную речь, развивать коммуникативные умения и навыки вежливое общение продавца и покупателя, уважение к труду шофера ,желание не причинять беспокойства родителям.	**Игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Большой гриб, маленький человечек» Цель: Учить детей рисовать нестандартными оборудованиями. Воспитывать интерес к рисованию.	**Игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра «Магазин» Рассматривание и чтение иллюстраций книг. . Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Н Уборка в игровом уголке, ремонт книг, игрушек. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы из 2х разных; зарисовать этот предмет.

	уход за комнатными растениями их полив				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Алдияром и Наби- Формировать умение лепить с натуры	Индивидуальная работа по лепке с Настей и Дарханом - Формировать умение лепить с натуры	Индивидуальная работа по лепке с Бегарсом и Райсом - Формировать умение лепить с натуры	Индивидуальная работа по лепке Давидом и Айшой - Формировать умение лепить с натуры	Индивидуальная работа по лепке с Артуром и АдинойФормировать умение лепить с натуры
Уход детей домой	Рефлексия «Смайлики» Цель: определить настроение ребенка. Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Сентябрь месяц, 3 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Наша добрая, улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима для ребенка	Беседы с родителями, чем дети занимаются после детского сада.	Познакомить с заповедями М.Мантессори- вручить памятку родителям.	Беседы с родителями познакомить с играми Воскобовича. Рассказать о пользе игр.	Беседы с родителями о пополнении библиотеки группы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Птицы осенью» Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Рисование птиц с помощью трафаретов. Настольно – печатные игры	Беседа на тему: «Ветер» Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду Аппликация «Листопад» Цель: Познакомить с техникой вырезания из бумаги сложенной гармошкой.,	Беседа на тему: «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Лепка «Заяц повстречал Колобка» Цель: продолжать учить конструктивным способом.	Беседа на тему: «Знакомство с декоративными птицами» Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Рисование попугая с помощью трафарета. Настольно – печатные игры	Беседа на тему: «Беседа о домашних животных» Цель: Расширить представление о жизни домашних животных в осеннее время года Рисование «Игрушка лошадка» Цель: учить называть характерные особенности животных. Настольно – печатные игры
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога)				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной	Игра «Когда это бывает?».	Игра «Придумай сам».	Игра с мячом «Бывает – не бывает».	Игра «Птицы (звери, рыбы)».	Игра «О чем я сказала?».

деятельности (далее - ОД)	Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.	Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.	Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2.Государственный язык** **3. Математика7** Тема: «Путешествие в королевство Муравии» Цель: показать образования чисел 3,4,5. Количество и счет: формировать использовать математические термины, правильно отвечать на вопрос: «Какой по счету» Геометрические фигуры: упр. в сравнении предметов с геометрическими фигурами, называть их. Ориентировка в времени: закреплять знания о временных представлениях суток (утро, день, вечер, вечер) Ориентировка в пространстве: развивать навыки	**1.Музыка** **2. Развитие речи5** Тема: «Составление рассказа на тему «Мой друг» (о птицах) Цель: учить составлять рассказ из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова ,воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. **3. Обучение грамоте7** Тема: Гласные звук. Буква А Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением –фишкой,	**1.Физкультура** **2.Обучение грамоте8** Тема: Гласные звук. Буква А Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением –фишкой, познакомить с гласными буквами А, развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность. **3. Математики8** Тема: «Путешествие в королевство Муравии» Цель: показать образования чисел 3,4,5. Количество и счет: формировать использовать математические термины, правильно отвечать на вопрос: «Какой по счету» Геометрические фигуры: упр. в сравнении предметов с геометрическими фигурами, называть их. Ориентировка в времени: закреплять	**1.Музыка** **2. Обучение грамоте9** Тема: Гласные звук. Буква О Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением –фишкой, познакомить с гласными буквами О, развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность. **3.Развитие речи6** Тема: «Составление рассказа на тему «Мой друг» (о игрушках) Цель: учить составлять рассказ из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова ,воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. **4. Ознакомление с художественной**	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Ознакомление с окружающим 6** Тема: «Все профессии нужны, все професси нужны» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; **4. Математики9** Тема: «Путешествие в королевство Муравии» Цель: показать образования чисел 3,4,5. Количество и счет: формировать использовать математические термины, правильно отвечать на вопрос: «Какой по счету» Геометрические фигуры: упр. в сравнении предметов с геометрическими фигурами, называть их.

	ориентировке на листе бумаги. **4. Лепка** Тема: «Осенний лист» (рельефная лепка) Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа . (процарапывание стекой).творческая	познакомить с гласными буквами А, развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность. **4.Ознакомление с художественной литературой 5** Тема: « Рассказывание Я.Тайц «По ягоды» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям – рассказам. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	знания о временных представлениях суток (утро, день, вечер, вечер) Ориентировка в пространстве: развивать навыки ориентировке на листе бумаги **4. Ознакомление с окружающим5** Тема: Какой гриб кладут в корзину? Цель: формирование представлении о некоторых съедобных (шампиньонов, опята, белый гриб, вешенка подберезовик, подосиновик) и (ядовитых грибах мухомор, поганка). Развитие познавательно –исследовательской деятельности в процессе со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к природе.	**литературой 6** Тема: Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка» Цель: Прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить с литературным жанром – сказки. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев, выявлять причины такого поведения	Ориентировка в времени: закреплять знания о временных представлениях суток (утро, день, вечер, вечер) Ориентировка в пространстве: развивать навыки ориентировке на листе бумаги
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными	Закрепления последовательном одевания одежды.	Повторение групповых правил(развитие речи, навыки	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным

	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	снарежениям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка №6	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Аккуратно складывать одежду в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Помочь раздеться другу, помочь убрать вещи в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание .** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживани е.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность** 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в И. п. 2. «Горка». И п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в И.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в И.п. 4. «Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо,				

	Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. С/р. Игра « Парикмахерская» Цель: Закреплять правила поведения в общественном месте. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив	**Игровая, двигательная , коммуникативная , творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Детский сад» **Задачи:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Самостоятельная деятельность	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Большой гриб, маленький человечек» Цель: Учить детей рисовать нестандартными оборудованиями. Воспитывать интерес к рисованию. Просмотр мультфилмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра «Магазин» Рассматривание и чтение иллюстраций книг. . Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**И Уборка в игровом уголке, ремонт книг, игрушек. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы из 2х разных; зарисовать этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по аппликации с Алдияром Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.	Индивидуальная работа по аппликации с Дарханом. Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники	Индивидуальная работа по аппликации с Давидом.Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники	Индивидуальная работа по аппликации Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники	Индивидуальная работа по аппликации Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники

Уход детей домой	**Круг «От сердца к сердцу»** Воспитатель: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся (соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся! (дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Сентябрь месяц, 4 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»** …	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Консультация о профилактике ОРЗ.	Беседы с родителями на тему: «Как вырастить успешного ребенка».	Беседы с родителями о предстоящих конкурсах.	Беседы с родителями о хобби своего ребенка, что предпринимается родителями.	Беседы с родителями о об отношении к родным и близким.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с на тему: «Я выросту здоровым!» Тема: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. Рассматривание альбома «Полезная и вредная еда» Лото «Смайлики»	Беседа с на тему: « Что ты знаешь о себе?» Тема: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений Игра «Гримасики»	Беседа с на тему: «Как сохранить здоровье?» Тема: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов. Рисование «Фрукты» Цель: учить рисовать округлые формы.	Беседа с на тему: «Если хочешь быть здоров - закаляйся» Тема: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни. Игра «Хорошо - плохо	Беседа с на тему: «Микробы в жизни человека» Тема: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. Просмотр картинок «Микробы» Рисование в творческом уголке.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(По плану педагога)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игра Это правда или нет?». Цель: находить неточности в тексте.	Игра «Да – нет». Цель и задачи: учить мыслить, логично ставить вопросы; делать правильные умозаключения; развивать внимание, память, речь и логическое мышление.	Игра «Кто знает, пусть продолжит». Цель: развивать умение обобщать и классифицировать.	Игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Задачи: Закреплять с детьми повадки животных
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2.Государственный язык** **3. Математика 10** Тема: «Поиски чудесной поляны Геоконт» Цель: закрепить знание цифр. Количество и счет: упр.в узнавании и назывании цифр. Величина: в упр. создании простейших геометрических фигур. Ориентировка в времени: формирование представление о том, утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления на плоскости (верхний – нижний, правый, левый, угол. **4. Конструирование** Тема: «Мой детский сад» Цель: научить	**1.Музыка** **2. Развитие речи7** Тема: «Составление рассказа на тему «Мой друг» (о детях) Цель: учить составлять рассказ из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова , воспитывать дружественные взаимоотношения.. **3. Обучение грамоте 10** Тема: Гласные звук. Буква О Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением –фишкой, познакомить с гласными буквами О, развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность.	**1.Физкультура** **2.Обучение грамоте 11** Тема: Гласные звук. Буква **У** Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением –фишкой, познакомить с гласными буквами **У**, развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность. **3. Математики11** Тема: «Поиски чудесной поляны Геоконт» Цель: закрепить знание цифр. Количество и счет: упр.в узнавании и назывании цифр. Величина: в упр. создании простейших геометрических фигур. Ориентировка в времени: формирование представление о том,	**1.Музыка** **2. Обучение грамоте 12** Тема:Согласные звуки.Буква **М.** Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой **М;** развивать фонематический слух **3.Развитие речи 8** Тема: Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень». Цель: обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. **4. Ознакомление с**	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Ознакомление с окружающим 8** Тема: «Кто живёт в нашем краю» Цель: Расширения представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание любви к животному миру. **4. Математики 12** Тема: «Поиски чудесной поляны Геоконт» Цель: закрепить знание цифр. Количество и счет: упр.в узнавании и назывании цифр.

	сооружать различные постройки, объединенным общим содержанием; коллективно создавать замыселпостроек.	**4.Ознакомление с художественной литературой7** Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям – рассказам. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета; развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления на плоскости (верхний – нижний, правый, левый, угол **4. Ознакомление с окружающим 7** Тема: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы) . Развития умения описывать живой объект развития внимания, памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе ,духовно нравственные и эстетическое чувства	**художественной литературой 8** Тема: «Разучивание стихотворения Музафара Алимбаева «Рисунки на асфальте» Цель: Воспитание любви к художественным произведениям. Системат изация представления детей об обитателях водоемов. разучивание стихотворения, обучение детей отвечать полными предложениями по содержанию стихотворения.	Величина: в упр. создании простейших геометрических фигур. Ориентировка в времени: формирование представление о том, утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления на плоскости (верхний – нижний, правый, левый, угол.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Закрепления последовательном одевания одежды, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Повторение групповых правил(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики),	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и

		мелкой моторики)	мелкой моторики)		мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №7	Прогулка №8
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Аккуратно складывать одежду в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Помочь раздеться другу, почь убрать вещи в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. В кроватках «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. II. Возле кроваток 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, И.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох- присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. III. Дыхательное упражнение				

	7. «Лес шумит». И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные енгры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С/Р игра «Детский сад» **Задачи:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Уборка в игровом уголке, ремонт книг, игрушек.	Драматизация сказкок по желанию детей. Рисование сюжетных картинок на тему: «Мой детский сад»	С/Р игра «Салон красоты» Цель: учить испонять обязанности парикмахера. Рассматривание книг, работа с раскрасками. Лепка на свободную тему.	С/р. Игра «Магазин» Рассматривание и чтение иллюстраций книг. Рисование сюжетных картинок о семье.	Драматизация сказки «Колобою» Цель: учить распределять роли, эмоционально воспринимать героев и их поступки\ Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы из 2х разных; зарисовать этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи –учить составлять рассказ о своем лучшем друге.	Индивидуальная работа по развитию речи – учить составлять рассказ о своем лучшем друге.	Индивидуальная работа по развитию речи –учить составлять рассказ о своем лучшем друге.	Индивидуальная работа по развитию речи – учить составлять рассказ о своем лучшем друге.	Индивидуальная работа по развитию речи –учить составлять рассказ о своем лучшем друге.
Уход детей домой	Беседа с родителями опредстояшей выставке «Дары Осени!».				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Октябрь месяц, 1 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Наша добрая, улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная , игровая. «Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Консультация о травматизме детей.	Беседы с родителями на тему: «Как вырастить успешного ребенка».	Беседы с родителями о предстоящих конкурсах.	Беседы с родителями о хобби своего ребенка, что предпринимается родителями.	Беседы с родителями о об отношении к родным и близким.
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	*Беседа на тему:* «Ребенок и взрослые» Цель: Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые	*Беседа на тему:* Признаки сказок» Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.	*Беседа на тему:* «На кого из сказочных героев я похож» Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.	*седа на тему:* «Что такое хорошо и что такое плохо?» ель: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.	*Беседа на тему:* «Телефоны экстренных служб» Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. *(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Раньше - позже»Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию	Д/и « Из чего состоит?» Цель: Учить обследовать, узнавать и называть плоскостные геометрические фигуры, развивать воображение	Игра «Кто (что) это такое может быть?» Цель: называет и обосновывает два противоположных значений предмета.	. «Что умеет делать?» Цель: развивает активный словарь детей, развивать фантазию.	Д/и «Какой цветок?» Цель: описывает предложенное растение, развивать умение подбирать прилагательные, обогащать словарный запас
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Математика 13** Тема: «На день рождение к Лопушку» Цель: упражнять в прямом счете и обратном количественном счете и порядковым счете от 1 до 5. Множество: упр.в в классификации предметов по качественным признакам. Количество и счет: закреплять навыки счета. Величина: закреплять называть убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.	**1.Музыка** **2. Развитие речи 9** Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах посуды; дифференциация звуков (з и с) , Воспитывать бережное отношение к посуде. **3. Обучение грамоте 13** Тема:Согласные звуки.Буква М. Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным	**1.Физкультура** **2.Обучение грамоте** **3. Математики 14** Тема: «На день рождение к Лопушку» Цель: упражнять в прямом счете и обратном количественном счете и порядковым счете от 1 до 5. Множество: упр.в в классификации предметов по качественным признакам. Количество и счет: закреплять навыки счета. Величина: закреплять называть убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий. Ориентировка в времени: закрепить название времен года (осень, зима, весна, лето); знать порядок осенних месяцев.	**1.Музыка** **2. Обучение грамоте** **3.Развитие речи 10** Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. (Чайный сервиз) Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, дифференциация звуков (з и с) , Закреплять умение классифицировать предметы по качеству . Воспитывать бережное отношение к посуде **4. Ознакомление с художественной литературой 10** Тема: «Пересказ казахской народной сказки «Меткий стрелок»	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Ознакомление с окружающим 10** Тема: «Безопасность на улице» Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными

	Ориентировка в времени: закрепить название времен года (осень, зима, весна, лето); знать порядок осенних месяцев. **4. Рисование** Тема: «Лиса и заяц» Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	обозначением – фишкой ,познакомить с согласной буквой **М;** развивать фонематический слух **4.Ознакомление с художественной литературой 9** Тема: «Помощь» М.Турежанов.. Цель: Продолжить знакомить детей с творчеством писателя М.Турежанова.Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка,пословица	**4. Ознакомление с окружающим 9** Тема: «Все ли деревья сбрасывают листву» Цель: Обучение умению наблюдать, различать ,называть сезонные изменения в природе осенью. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний ,культуру и отношение к природе. Воспитание личностных качеств ребенка.	Цель: Прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить с литературным жанром – сказки. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев, выявлять причины такого поведения; учить пересказывать содержание произведения близко к тексту.	правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. **4. Математики 15** Тема: «На день рождение к Лопушку» Цель: упражнять в прямом счете и обратном количественном счете и порядковым счете от 1 до 5. Множество: упр.в в классификации предметов по качественным признакам. Количество и счет: закреплять навыки счета. Величина: закреплять называть убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания,	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания,	Повторение групповых правил(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям.

	развитие крупной и мелкой моторики)	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	развитие крупной и мелкой моторики)	мелкой моторики).	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Аккуратно складывать одежду в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Помочь раздеться другу, почь убрать вещи в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** Возле кроваток 5. «Мячик». И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах. III. Дыхательное упражнение 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				

Полдник	Сервировка стола, правильно раастaвлять столовые приборы				
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Детский сад» **Задачи:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Уборка в игровом уголке, ремонт книг, игрушек.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Драматизация сказкок по желанию детей. Рисование сюжетных картинок на тему: «Мой детский сад»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Драматизация сказки «Три поросенка» Цель: учить детей оценивывать поступки героев, сопереживать им. Рассматривание книг, работа с раскрасками. Лепка на свободную тему.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра «Магазин» Рассматривание и чтение иллюстраций книг. Рисование сюжетных картинок о семье.	**Игровая, двигательная , коммуникативная , творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы из 2х разных; зарисовать этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи –учить составлять рассказ о своем лучшем друге.	Индивидуальная работа по развитию речи –учить составлять рассказ о своем лучшем друге.	Индивидуальная работа по развитию речи –учить составлять рассказ о своем лучшем друге.	Индивидуальная работа по развитию речи –учить составлять рассказ о своем лучшем друге.	Индивидуальная работа по развитию речи –учить составлять рассказ о своем лучшем друге.
Уход детей домой	Беседа с родителями о предстояшем утреннике о организации проведения, о костюмах.				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Октябрь месяц, 2 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Наша добрая, улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Консультация о травматизме детей.	Беседы с родителями на тему: «Как вырастить успешного ребенка».	Беседы с родителями о предстоящих конкурсах.	Беседы с родителями о хобби своего ребенка, что предпринимается родителями.	Беседы с родителями о об отношении к родным и близким.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье Рисование «Моя семья» (ладонная живопись)	Беседа на тему: « Семья – это я!» Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей Лепка «Лыжник» Цель: научить использовать конструктивный способ лепки	Беседа на тему: «Семья» Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов.	Беседа на тему: «Доброе слово лечит, а худое калечит» ель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим стольные игры	Беседа на тему: Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях. Настольные игры
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Математика 16** Тема: «Поможем расставить игрушки» Цель: закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Количество и счет: закреплять навыки порядкового и количественного счета. Геометрические фигуры: упр.в приемах обследования геометрических фигур. Величина: обучать умению размерные отношения между предметами различной длины – путем простейшего измерения с помощью веревочки, палочки. Ориентировка в пространстве: определять взаимное расположение предметов. **4. Аппликация**	**1.Музыка** **2. Развитие речи 11** Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. (Столовый сервиз) Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, дифференциация звуков (з и с) , Закреплять умение классифицировать предметы по качеству . Воспитывать бережное отношение к посуде. **3. Обучение грамоте 16** Тема:Согласные звуки.Буква **Х**. Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой **Х;**	**1.Физкультура** **2.Обучение грамоте 17** Тема: ЗАС-«дым».. Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов;учить правильно выкладывать фишки на схему. **3. Математики 17** Тема: «Поможем расставить игрушки» Цель: закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Количество и счет: закреплять навыки порядкового и количественного счета. Геометрические фигуры: упр.в приемах обследования геометрических фигур. Величина: обучать умению размерные отношения между предметами различной длины – путем простейшего измерения с	**1.Музыка** **2. Обучение грамоте 18** Тема: ЗАС-«дым». (повторение) Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов;учить правильно выкладывать фишки на схему **3.Развитие речи 12** Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. (Металлическая посуда) Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для обобщения и описания различных предметов; обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Воспитывать	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Ознакомление с окружающим 12** Тема: «Кто летит на юг» Цель: Обучение умению различать называть перелетных птиц и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно-научных представлений ;аналитические способности при сравнении предметов **4. Математики 18** Тема: «Поможем расставить игрушки» Цель: закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Количество и счет: закреплять навыки

	Тема: «Дома на улице». Цель: Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности. Научить разрезать квадрат по диагонали(от уголка до уголка) для получения треугольн.	развивать фонематический слух **4.Ознакомление с художественной литературой 11** Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь,	помощью веревочки, палочки. Ориентировка в пространстве: определять взаимное расположение предметов. **4. Ознакомление с окружающим 11** Тема: «Кто летит на юг» Цель: Обучение умению различать называть перелетных птиц и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно-научных представлений ;аналитические способности при сравнении предметов	бережное отношение к посуде. **4. Ознакомление с художественной литературой 12** Тема: Драматизация белорусской народной сказки «Пых» Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	порядкового и количественного счета. Геометрические фигуры: упр.в приемах обследования геометрических фигур. Величина: обучать умению размерные отношения между предметами различной длины – путем простейшего измерения с помощью веревочки, палочки. Ориентировка в пространстве: определять взаимное расположение предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снареженям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	**Ознакомление с окружающим, развитие речи, двигательная**	**Ознакомление с окружающим, развитие речи,**	**Ознакомление с окружающим, развитие речи,**	**Ознакомление с окружающим, развитие речи,**	**Ознакомление с окружающим, развитие речи,**

	активность, познавательно - исследовательская деятельность. Трудовая деятельность. Наблюдение «Листопад» Цель: показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть новое понятие «листопад», воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Найди свой домик» Коллективный труд на огороде. Уборка мусора.	**двигательная активность, познавательно - исследовательская деятельность. Трудовая деятельность.** Наблюдение за облаками, тучами. Найти на небе солнце. Трудовая деятельность Размести дорожку до участка Подвижная игра: «Кто скорей добежит до флажка».	**двигательная активность, познавательно - исследовательская деятельность. Трудовая деятельность.** Наблюдение за ветром. Подвижные игры: «Ловишки», «Вороны и гнезда». Уборка участка от сухих листьев.	**двигательная активность, познавательно - исследовательская деятельность. Трудовая деятельность.** Наблюдение за птицами, летающими на участке детского сада Подвижные игры: «Кто самый меткий», «Догони» Цель: развивать меткость, ловкость, умение выполнять правила. Трудовая деятельность.	**двигательная активность, познавательно - исследовательская деятельность.** Наблюдение за прохожими Подвижные игры: «Самолеты», «Цыплята и наседка». Трудовая деятельность: уборка мусора с участка, помочь дворнику
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Аккуратно складывать одежду в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Помочь раздеться другу, почь убрать вещи в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** В кроватках Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в И.п., вдох. 3. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, И.п. (одновременно опустить). 4. И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в И.п. 5. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на кровати, держать, И.п. 6. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута – вдох - выдох. II. Возле кроваток 7. «Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть - восемь раз. III. Дыхательное упражнение **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижное	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра « Парикмахерская»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра

ти, настольны енгры, изодеятель ность, рассматри вание книг и другие)	Цель: Закреплять правила поведения в общественном месте. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив Уборка в игровом уголке, ремонт книг, игрушек.	Драматизация сказкок по желанию детей. Рисование сюжетных картинок на тему: «Мой детский сад»	/р. Игра « Водители» Цель: Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Рассматривание книг, работа с раскрасками. Лепка на свободную тему.	С/р. Игра «Магазин» Рассматривание и чтение иллюстраций книг. Рисование сюжетных картинок о семье.	«Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы из 2х разных; зарисовать этот предмет.
Индивидуальна я работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель:закрепить умение проводить звуковой анализ слов,учить правильно выкладывать фишки на схеме.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель:закрепить умение проводить звуковой анализ слов,учить правильно выкладывать фишки на схеме.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель:закрепить умение проводить звуковой анализ слов,учить правильно выкладывать фишки на схеме.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель:закрепить умение проводить звуковой анализ слов,учить правильно выкладывать фишки на схеме.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель:закрепить умение проводить звуковой анализ слов,учить правильно выкладывать фишки на схеме.
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, чем занемается ребенок дома .				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Октябрь месяц, 3 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Консультация о травматизме детей.	Беседы с родителями на тему: «Как вырастить успешного ребенка».	Беседы с родителями о предстоящих конкурсах.	Беседы с родителями о хобби своего ребенка, что предпринимается родителями.	Беседы с родителями о об отношении к родным и близким.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: « Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Игра «Соблюдай правила ПДД	Беседа на тему: «Что отличает город от деревни» Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Аппликация «Дома на улице» «Дома на улице». Цель: Познакомить детей с ножницами и работой с ними, рассказать о технике безопасности	Беседа на тему: «Мой дом, мой город» Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным селом. Аппликация »Наш дом» Цель: Учить детей составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность	Беседа на тему: «Мой край родной» Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Рисование «Мой край» Цель: продолжать знакомит с понятиями «пейзаж»	Беседа на тему: «Как избежать беды» Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Трудовая деятельность в уголке природы – полив цветов.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(По плану педагога)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию	Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Математика 19** Тема: «Лопушок в гостях у детей» Цель: показать образование чисел 6 и 7. Количество и счет: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрами, упражнять в счете и отсчете предметов. Геометрические фигуры: учить составлять геометрические фигуры **4. Лепка** .Лепка Тема:»Собака друг человека» Цель: На учить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Развить навыки	**1.Музыка** **2. Развитие речи 13** Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. (Стеклянная посуда) Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для обобщения и описания различных предметов; обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Воспитывать бережное отношение к посуде. **3. Обучение грамоте**	**1.Физкультура** **2.Обучение грамоте 20** Тема: ЗАС-«лук».. Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; учить правильно выкладывать фишки на схему. **3. Математика 20** Тема: «Лопушок в гостях у детей» Цель: показать образование чисел 6 и 7. Количество и счет: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрами, упражнять в счете и отсчете предметов. Геометрические фигуры: учить составлять геометрические фигуры **4. Ознакомление с окружающим 13**	**1.Музыка** **2. Обучение грамоте 21** Тема: ЗАС –что это ? фишки, схемы обозначения. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС, пользоваться условным обозначением –фишкой; учить проводить звук. анализ слова «Дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать любознательность. **3.Развитие речи 14** Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. (Пластиковая посуда)	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Ознакомление с окружающим 14** Тема: «Кто живет в аквариуме?» Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми .Воспитание трудолюбия , дружеского взаимоотношения со сверстниками. **4. Математика 21** Тема: «Лопушок в гостях у детей»

	плановой работы; деление материала на части разной величины	**19** Тема: ЗАС-«лук».. Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; учить правильно выкладывать фишки на схему. **4.Ознакомление с художественной литературой 13** Тема: Заучивание наизусть стихотворение «Ослик пляшет» М.Алимбаев. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры	Тема: «Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи?» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства	Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для обобщения и описания различных предметов; обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Воспитывать бережное отношение к посуде. **4. Ознакомление с художественной литературой 14** Тема: Заучивание наизусть стихотворение «Ослик пляшет» М.Алимбаев. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры	Цель: показать образование чисел 6 и 7. Количество и счет: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрами, упражнять в счете и отсчете предметов. Геометрические фигуры: учить составлять геометрические фигуры

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №7	Прогулка №8
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** В кроватках Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите,				

	Спинки ровненько держите. 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в И.п., вдох. 3. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, И.п. (одновременно опустить). 4. И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в И.п. 5. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на кровати, держать, И.п. 6. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута – вдох - выдох. II. Возле кроваток 7. «Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть - восемь раз. III. Дыхательное упражнение **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Как купить автомобиль?» Цель: учить составлять описательный рассказ об автомобилях,	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Большой гриб, маленький человечек» Цель: Учить детей рисовать нестандартными	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра «Магазин» Рассматривание и чтение иллюстраций книг.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** И Уборка в игровом уголке, ремонт книг,

рассматрив анне книг и другие)	«сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. С/р. Игра « Парикмахерская» Цель: Закреплять правила поведения в общественном месте. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив	используя схему модель. ,развивать связанную речь, развивать коммуникативные умения и навыки вежливое общение продавца и покупателя, уважение к труду шофера ,желание не причинять беспокойства родителям.	оборудованиями. Воспитывать интерес к рисованию.	. Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	игрушек. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы из 2х разных; зарисовать этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. учить детей произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги определять их количество в словах.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. учить детей произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги определять их количество в словах	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. учить детей произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги определять их количество в словах	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. учить детей произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги определять их количество в словах	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. учить детей произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги определять их количество в словах
Уход детей домой	Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Октябрь месяц, 4 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 24.10 (за субботу 22)	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Наша добрая, улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая. «Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила».	Беседы с родителями на тему: «Как вырастить успешного ребенка».	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Беседа с родителями: «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами».	Беседы с родителями о об одежде ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Транспорт моего города» Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Рисование «Путешествие» Цель: Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей разной формы; закрепить понятие транспорт, навыки владения кистью;	Беседа на тему: «Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Игра «Кому что нужно?». Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям	Беседа на тему: Машины - помощники» Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. Настольно – печатные игры Конструирование «Трамвай» Цель: научить конструировать из кубика, цилиндра, кирпичика, брусков.	Беседа на тему: «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Конструирование «Веселый автобус» Цель: продолжать учить складывать лист пополам, вырезывать	Беседа на тему: «Дорожные знаки» Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения. Конструирование «Легковая машина» Цель: научить строить по образцу. Игра «Четыертый лишний»

		определенной профессии.		окошки, приклеивать колесаю	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога)				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию	Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Математика 22** Тема: «Спасаем город Геоград» Цель: познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Геометрические фигуры: упр. в умении различать и называть геометрические тела. Количество и счет: упр. в прямом и обратном счете. Величина: учить устанавливать размерные отношения объемных тел. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные	**1.Музыка** **2. Развитие речи 15** Тема: «Чтение сказки Федорино - горе» Цель: знакомство детей с произведением К. И. Чуковского «Федорино горе». Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание; оценивать поступки героев. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстраций. **3. Обучение грамоте 22**	**1.Физкультура** **2.Обучение грамоте 23** Тема:Согласные звуки.Буква Д. Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой Д; развивать фонематический слух. **.3. Математики 23** Тема: «Спасаем город Геоград» Цель: познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.	**1.Музыка** **2. Обучение грамоте 24** Тема:Буква Д. Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой Д; развивать фонематический слух. **3.Развитие речи 16** Тема: «Пересказ сказки Федорино - горе» Цель: знакомство детей с произведением К. И. Чуковского «Федорино горе». Цель: совершенствовать умение пересказывать	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Ознакомление с окружающим 16** Тема: «Как хлеб пришел на стол?» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. **4. Математики 24** Тема: «Спасаем город Геоград»

	представления (наверху, внизу, далеко, близко) **4. Конструирование** Тема: «Красивые самолеты» Цель: научить детец технике – оригами и оъемной бумажной скульптуры.	Тема: ЗАС –что это ? фишки, схемы обозначения. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС, пользоваться условным обозначением – фишкой; учить проводить звук. анализ слова «Дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать любознательность **4.Ознакомление с художественной литературой 15** Тема: «Плохо» Рассказывание В.Осеева «Плохо» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры; Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок,	Геометрические фигуры: упр. в умении различать и называть геометрические тела. Количество и счет: упр. в прямом и обратном счете. Величина: учить устанавливать размерные отношения обьемных тел. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления (наверху, внизу, далеко, близко) **4. Ознакомление с окружающим 15** Тема: «Кто живет в аквариуме?» Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми .Воспитание трудолюбия , дружеского взаимоотношения со сверстниками.	эмоционально, логически содержания произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **4. Ознакомление с художественной литературой 16** Тема: «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Познакомить с народными традициями казахского народа., казахской народной сказкой. Формировать интерес к чтению художественных произведений;	Цель: познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Геометрические фигуры: упр. в умении различать и называть геометрические тела. Количество и счет: упр. в прямом и обратном счете. Величина: учить устанавливать размерные отношения обьемных тел. Ориентировка в пространстве: закреплять пространственные представления (наверху, внизу, далеко, близко)

		понимать скрытое поведение героев.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** В кроватках *Кто спит в постели сладко?* *Давно пора вставать.* *Спешите на зарядку,* *Мы вас не будем ждать!*				

	Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите. 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в И.п., вдох. 3. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, И.п. (одновременно опустить). 4. И.п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек), вернуться в И.п. 5. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на кровати, держать, И.п. 6. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута – вдох - выдох. II. Возле кроваток 7. «Хлопушка». И.п.,- стоя на коленях, руки вдоль туловища. Вдох - развести руки в стороны, выдох - опустить вниз, хлопнуть в ладоши, сказать: «Хлоп!». Повторить шесть - восемь раз. III. Дыхательное упражнение **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Дорожное движение» «Водители»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Как купить автомобиль?» Цель: учить составлять	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Железная дорога» Цель:	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра « Парикмахерская» Цель: Закреплять	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Алдар косе и жадный бай».

ость, рассматрив ание книг и другие)	*Цель: Обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения.* *Светофор: для пешехода: зеленый-иди, красный-стой.* *Для автомобиля: зеленый-можно ехать (пешеходу-красный, желтый-приготовиться автомобилю, красный-стоять автомобилю (пешеходу-зеленый)* «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. С/р. Игра «Магазин» Рассматривание и чтение иллюстраций книг. .	описательный рассказ об автомобилях, используя схему модель. ,развивать связанную речь, развивать коммуникативные умения и навыки вежливое общение продавца и покупателя, уважение к труду.	Углубить, расширить и конкретизировать знания детей о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию	правила поведения в общественном месте. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения .Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель; закрепить знание детей о гласных и согласных звуках,родолжить учить детей проводить ЗАС	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках,родолжить учить детей проводить ЗАС	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках,родолжить учить детей проводить ЗАС	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках,родолжить учить детей проводить ЗАС	Индивидуальная работа с подгруппой детей по обучению грамоте. учить детей произносить Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках,родолжить учить детей проводить ЗАС

Уход детей домой	Рекомендации родителям по обучению детей по обучению грамоте.				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Ноябрь месяц, 1 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 31.10 (за субботу 22)	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03.11	Пятница 04.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседа с родителями: «Самооценка у ребёнка».	Беседа с родителями: « Впечатлительные дети ».	Беседа с родителями: «Почему дети разные».	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребёнком?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа на тему: «Листопад» Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Беседа на тему: «Растительный мир осенью» Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать	Беседа на тему: «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость	Беседа на тему: «Беседа о перелетных птицах» Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по	Беседа на тему: «Хмурая осень» Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать

изодеятельн ость, рассматрив ание книг и другие)	Настольные игры.	деревья и кустарники по внешнему виду. Рассматривания альбомов из серии «Деревья и кустарники» Настольные игры.	животных к сезонным изменениям в природе. Рассматривания альбомов из серии «Дикие животные» Настольные игры.	внешним признакам. Рассматривания альбомов из серии Настольные игры. «Птицы» Настольные игры.	*понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.* Игра «Какое время года?» Цели и задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Раньше - позже» Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию Игра «Кто (что) это такое может быть?»	**Развитие речи – коммуникативная, позновательная игровая деятельности; Ознакомление с окружающим миром.** Игра « Из чего состоит?» Цель: Учить обследовать, узнавать и называть плоскостные геометрические фигуры, развивать воображение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности; Ознакомление с окружающим миром** «Что умеет делать?» Цель: развивает активный словарь детей, развивать фантазию.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности; Ознакомление с окружающим миром** Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности; Ознакомление с окружающим миром** Игра «Путаница» Цель: учить детей подбирать слова по смыслу, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.

	Цель: называет и обосновывает два противоположных значений предмета				
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Математика 25** Тема: «Путешествие в осенний лес страны Математики» Цель: фор – ть математическое мышление на основе привлечения внимания к количественным, временным и величинным отношениям предметов и явлений окружающего мира, расширять познавательный интерес. Множество: формирование понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Величина: обучать умению устанавливать размерные отношения между (5 -ю и более) предметами разной высоты; располагать в возрастающим и убывающим порядке по величине. Ориентировка во	**1.Музыка** **2. Развитие речи 17** Тема: «Чтение стихотворения К. Чуковского « Айболит и воробей» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание; оценивать поступки героев. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстраций **3. Обучение грамоте 25** Тема:Буква **К.** Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой **К;** развивать фонематический слух. **4.Ознакомление с художественной литературой 17**	**1.Физкультура** **2.Обучение грамоте 26** Тема:Буква **К.** Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой **К;** развивать фонематический слух. **3. Математики 26** Тема: «Путешествие в осенний лес страны Математики» Цель: фор – ть математическое мышление на основе привлечения внимания к количественным, временным и величинным отношениям предметов и явлений окружающего мира, расширять познавательный интерес. Множество: формирование понимание о том, что элементом множества может быть как	**1.Музыка** **2. Обучение грамоте 27** Тема: Буква **Ы.** Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой **Ы;** развивать фонематический слух **3.Развитие речи 18** Тема: « Заучивание стихотворения К. Чуковского « Айболит и воробей» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание; оценивать поступки героев. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстраций **4. Ознакомление с художественной литературой 18** Пересказ рассказа Д. Досжанова «Родник»	**1.Физкультура** **2.Государственный Язык** **3. Ознакомление с окружающим 18** Тема: «Дорожные знаки» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». **4. Математики 27** Тема: «Путешествие в осенний лес страны Математики» Цель: фор – ть математическое мышление на основе привлечения внимания к количественным, временным и величинным отношениям предметов и явлений

	времени: обучать соблюдению правильной последовательности при назывании времени года, дней недели. **4. Рисование** Тема: «Разноцветная осень» Цель: развивать продуктивную деятельность детей, творчество, используя нетрадиционные методы рисования при помощи печати листьями;	Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи.	отдельный предмет, так и целая группа. Величина: обучать умению устанавливать размерные отношения между (5 -ю и более) предметами разной высоты; располагать в возрастающим и убывающим порядке по величине. Ориентировка во времени: обучать соблюдению правильной последовательности при назывании времени года, дней недели. **4. Ознакомление с окружающим 17** Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Уточнение представлений о том ,что все животные живые и им ,как и всему живому ,необходимы определенные условия для роста .Развития внимания ,зрительной и словесно-логической памяти, мышления .Воспитание исследовательской культуры.	Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи	окружающего мира, расширять познавательный интерес. Множество: формирование понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Величина: обучать умению устанавливать размерные отношения между (5 -ю и более) предметами разной высоты; располагать в возрастающим и убывающим порядке по величине. Ориентировка во времени: обучать соблюдению правильной последовательности при назывании времени года, дней недели.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания,	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи,	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям.

	развитие крупной и мелкой моторики)	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках Раз и два, раз и два Имитируют лепку снежков Лепим мы снеговика. Мы покатим снежный ком Поочередно проводят по шее справа и слева Кувырком, кувырком. Проводят пальцами по щекам сверху вниз Мы его слепили ловко, Растирают указательными пальцами крылья носа Вместо носа есть морковка. Вместо глазок – угольки, Прикладывают ладони ко лбу и «козырьком» и растирают				

	Ручки – веточки нашли. Трут ладонями друг о друга. А на голову – ведро. Указательными и средними пальцами растирают точки перед ушами и за ними Посмотрите, вот оно! Кладут обе ладони на макушку и покачивают головой. **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р/ игра «Столовая», «Кафе» Цели: Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и здоровой пище.. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Рассматривание и чтение иллюстраций книг. .	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Как купить автомобиль?» Цель: учить составлять описательный рассказ об автомобилях, используя схему модель. ,развивать связанную речь, развивать коммуникативные умения и навыки вежливое общение продавца и покупателя, уважение к труду.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра « Парикмахерская» Цель: Закреплять правила поведения в общественном месте. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Три медведя». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения .Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет.
Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная работа

работа с детьми	работа с подгруппой детей по естествознанию. Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию	работа с подгруппой детей по естествознанию. Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию	работа с подгруппой детей по естествознанию. Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию	работа с подгруппой детей по естествознанию. Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию	с подгруппой детей по естествознанию. Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию
Уход детей домой	**«Хорошие новости»** Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Ноябрь месяц, 2 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Наша добрая, улыбка»** Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Милый друг»** Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Мой друг»** Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Как хорошо на свете жить!»** Как хорошо на свете жить(руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я!	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила».	Беседы с родителями на тему: «Как вырастить успешного ребенка».	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Беседа с родителями: «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами».	Беседы с родителями о об одежде ребенка

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	:Беседа на тему: «Добрый – злой» Цель: Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях. Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям. **Создать проблемную ситуацию.**	Беседа на тему: Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения). **Создать проблемную ситуацию.**	Беседа на тему: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего. **Создать проблемную ситуацию.** Настольные игры	Беседа на тему: «Бережливость» Цель: Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги. **Создать проблемную ситуацию.** Настольные игры	Беседа на тему: «Почему нужно уметь уступать» Цель: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. **Создать проблемную ситуацию.** Настольные игры
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога)				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Раньше - позже» Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию Цель: называет и обосновывает два	Игра « Из чего состоит?» Цель: Учить обследовать, узнавать и называть плоскостные геометрические фигуры, развивать воображение	«Что умеет делать?» Цель: развивает активный словарь детей, развивать фантазию.	Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции.	Игра «Путаница» Цель: учить детей подбирать слова по смыслу, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.

	противоположных значений предмета				
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика 28** Тема: «Поможем разрешить спор» Цель: показать образования числа 8 и 9. Количество и счет: продолжать формировать представления об образовании чисел, обучать умению узнавать и называть цифры. Величина: устанавливать отношения во величине: длинный – короткий, одинаковые по длине, широкий – узкий, одинаковые по ширине. Ориентировка во времени: упр. в нахождении центра листа, верхнего и нижнего, левого и правого угла листа; закреплять умения различать левые и правые части тела. **4. Аппликация** Тема: Вертолёт. Цель: учить делать аппликацию вертолета. Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из	**1.Музыка** **2. Развитие речи 19** Тема: Составление описательного рассказа об одежде. (одежда). Цель: формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описния различных предметов; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию. **3. Обучение грамоте 28** Тема: Буква **Ы**. Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой **Ы;** развивать	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте 29** Тема: Буква **М.** Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой **М;** развивать фонематический слух **3. Математика №29** Тема: «Поможем разрешить спор» Цель: показать образования числа 8 и 9. Количество и счет: продолжать формировать представления об образовании чисел, обучать умению узнавать и называть цифры. Величина: устанавливать отношения во величине: длинный – короткий, одинаковые по длине, широкий – узкий, одинаковые по ширине. Ориентировка во времени: упр. в нахождении центра листа, верхнего и нижнего, левого и	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте** Тема: Буква **Л.** Цель: Познакомить детей с понятием «согласные звуки» , научить пользоваться условным обозначением –фишкой ,познакомить с согласной буквой **Л;** развивать фонематический слух **3. Развитие речи № 20** Тема: Составление описательного рассказа об одежде. (одежда). Цель: формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описния различных предметов; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию.	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим 20** Тема: «Мои права и обязанности» Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках; Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **4.Математика 30** Тема: «Поможем разрешить спор» Цель: показать образования числа 8 и 9. Количество и счет: продолжать формировать

	готовых элементов , определять детали вертолета; корпус-круг, хвост –конус, пропеллер –вертушка,	фонематический слух **4. Ознакомление с художественной литературой 19** Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; оценивать поступки героев произведения.	правого угла листа; закреплять умения различать левые и правые части тела. **4.Ознакомление с окружающим 19** Тема: «Что растет на окошке?» Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе ,умение сравнивать , анализ-вать результаты наблюдений и делать выводы . Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое.	**4 . Ознакомление с художественной литературой 20** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору; рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	представления об образовании чисел, обучать умению узнавать и называть цифры. Величина: устанавливать отношения во величине: длинный – короткий, одинаковые по длине, широкий – узкий, одинаковые по ширине. Ориентировка во времени: упр. в нахождении центра листа, верхнего и нижнего, левого и правого угла листа; закреплять умения различать левые и правые части тела.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5

Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках Раз и два, раз и два Имитируют лепку снежков Лепим мы снеговика. Мы покатим снежный ком Поочередно проводят по шее справа и слева Кувырком, кувырком. Проводят пальцами по щекам сверху вниз Мы его слепили ловко, Растирают указательными пальцами крылья носа Вместо носа есть морковка. Вместо глазок – угольки, Прикладывают ладони ко лбу и «козырьком» и растирают Ручки – веточки нашли. Трут ладонями друг о друга. А на голову – ведро. Указательными и средними пальцами растирают точки перед ушами и за ними Посмотрите, вот оно! Кладут обе ладони на макушку и покачивают головой.				

	Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** **С/Р игра «Ветеринарная лечебница»** Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. с воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** **С/Р игра «Школа»** Цели: Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли **Игра «Изобретатель»** Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра « Водители» Цель: Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Колобок». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения .
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.
Уход детей домой	**Круг «От сердца к сердцу»** Воспитатель: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (обращаясь то к девочке, то к мальчику)				

	Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** **С/Р игра «Ветеринарная лечебница»** Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. с воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** **С/Р игра «Школа»** Цели: Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли **Игра «Изобретатель»** Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р. Игра « Водители» Цель: Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Колобою». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения .
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить соотносить цифру и число предметов 4.
Уход детей домой	**Круг «От сердца к сердцу»** Воспитатель: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (обращаясь то к девочке, то к мальчику)				

	И встанем в круг, за руки все возьмемся (соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся! (дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
На какой период составлен план: Ноябрь месяц, 3 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»** Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. ответив при этом на заданный ему вопрос: «Какое у тебя настроение?»	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»** Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»** Воспитатель держит в руках "волшебную палочку" и приглашает детей: -Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет, Во что дальше поиграть и кто будет начинать…	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»** Дети, здравствуйте! (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните болезни! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила».	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа с родителями: «Почему дети разные».	Беседа с родителями: «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами».	Беседы с родителями: «Самооценка у ребёнка».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «На что похоже?» Цель: развивать ассоциативности мышления, обучения детей сравнениям разнообразных систем. Беседа с детьми на тему: «Мой лучший друг» Рисование собаки через трафарет. Рассматривание серии картинок «Домашние животные»	Беседа с детьми: «Признаки сказок» Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.Игра «Кто, что делает? »Цель: учить детей подбирать слова по смыслу, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое. (настольные игры); основные части и	Беседа с детьми: «На кого из сказочных героев я похож» Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем. Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции. (настольные игры пазлы, домино и др.);	Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. Игра «Как много всего сделал человек». Цель: учить классифицировать предметы рукотворные по функции. (настольные - печатные игры);	Беседа с детьми: «Телефоны экстренных служб» Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Игра«Угадай, что в мешочке». Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога)				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Раньше - позже» Цель: учить определять временную зависимость объекта и его функцию	Игра«Закончи предложение» Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в	Игра «Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по	«Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать	Игра «Путаница» Цель: учить детей подбирать слова по смыслу, убирать лишнее слово и подбирать на его

.		правильном выборе слов.	определенному признаку. Лепка рельефная «Лист»	предметы по описанию.	место другое.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 31** Тема: «По морям, по волнам» Цель: показать образования числа 10. Цель: обучать умению сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, получать равенство из неравенства путем добавления к меньшему количеству одного предмета. Закрепить прямой и обратный счет. Величина: учить измерять длину с помощью условной мерки. Ориентировка во времени: соблюдать последовательное называние времен года, месяцев. Ориентировка в пространстве: определять местонахождение предметов: вверху, внизу, сзади, справа, слева. **4. Лепка** Тема: «Собака – друг человека» Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению	**1.Музыка** **2. Развитие речи №21** Тема: Составление описательного рассказа об одежде. (обувь). Цель: формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описния различных предметов; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию **3. Обучение грамоте№31** Тема: Слог. Деление слога на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог»; учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах;	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №32** Тема: Слог. Деление слога на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог»; учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать любознательность. **3. Математика № 32** Тема: «По морям, по волнам» Цель: показать образования числа 10. Цель: обучать умению сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, получать равенство из неравенства путем добавления к меньшему количеству одного предмета. Закрепить прямой и обратный счет. Величина: учить измерять длину с	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте №33** Тема: «ЗАС»-кит. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. **3. Развитие речи №22** Тема: Составление описательного рассказа об одежде. (обувь). Цель: формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описния различных предметов; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№22** Тема: «Современные устройства – друзья человека » Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных; телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. **4. Математика № 33** Тема: «По морям, по волнам» Цель: показать образования числа 10. Цель: обучать умению сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, получать равенство из неравенства путем добавления к меньшему количеству одного предмета. Закрепить прямой и обратный счет.

	знакомые предметы разной формы и величины; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать любознательность. **4. Ознакомление с художественной литературой № 21** народной сказки «Добрый и злой» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	помощью условной мерки. Ориентировка во времени: соблюдать последовательное называние времен года, месяцев. Ориентировка в пространстве: определять местонахождение предметов: вверху, внизу, сзади, справа, слева. **4. Ознакомление с окружающим№21** Тема: Что нужно растениям? Цель:Формирование понимания того,что все растения живые и им, как и всему живому , необходимы определенные условия для роста .Уточнение понимания важности растений для жизни человека .	предметы к заданному действию **4. Ознакомление с художественной литературой № 22** Драматизация казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	Величина: учить измерять длину с помощью условной мерки. Ориентировка во времени: соблюдать последовательное называние времен года, месяцев. Ориентировка в пространстве: определять местонахождение предметов: вверху, внизу, сзади, справа, слева.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания,	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями	Закрепления последовательном одевания одежды, (развитие речи,	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки	Беседа с детьми о бережном отношение к спортивным снаряжениям.

	развитие крупной и мелкой моторики)	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, И.п. 2. «Бревнышко» И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. 3. «Лодочка» И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам - вдох, И.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, И.п. 5. «Божья коровка» И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх,				

	сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, И.п. II. Возле кроваток Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. - сидя на стульчиках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Задачи: Учить детей делить слова на слоги. Развивать внимание, фонематический слух, память, речь и логическое мышление.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив

		этот предмет.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить измерять длину с помощью условной мерки.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить измерять длину с помощью условной мерки.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи Цель: использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: обучать умению сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.
Уход детей домой	Игра «Скоро встретимся опять» Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на Ноябрь месяц, 4 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»** Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. ответив при этом на заданный ему вопрос: «Какое у тебя настроение?»	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»** Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Воспитатель: Ребята, Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»** Воспитатель держит в руках "волшебную палочку" и приглашает детей: -Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет, Во что дальше поиграть и кто будет начинать…	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»** Дети, здравствуйте! (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните болезни! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д

		лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Культурно - гигиенические правила».	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа с родителями: «Как нужно вести себя с ребёнком левшой ».	Беседа с родителями: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями: «Самооценка у ребёнка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми на тему: « Мой родной край» Игра «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Цель: Закрепить с детьми, что создано природой и человеком. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. Рассматривание серии картинок «Что растет в лесу»	Беседа с детьми: «Сезонные явления» Цель: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями Загадывание загадок о одежде. Рисование головных уборов. Цель: развивать фантазию и воображение.	Беседа с детьми: «На кого из сказочных героев я похож?» Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем. Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции.	Беседа с детьми: «Будем здоровы» Цель: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Игра«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Лепка фруктов и овощей по выбору.	Беседа с детьми: ««Как избежать беды» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Игра «Как много всего сделал человек». Цель: учить классифицировать предметы рукотворные по

			(настольные игры пазлы, домино и др.); Игра: Кто, где живет? Цель: учить описывать среду обитания животных.		функции. (настольные - печатные игры);
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога)				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию	Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 34** Тема: «Лесная школа» Цель: закреплять порядковый и количественный счет. Количество и счет: закреплять представление о числах и цифрах в	**1.Музыка** **2. Развитие речи №23** Тема: Составление описательного рассказа об одежде. (головные уборы). Цель: формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описиния различных предметов;	**1.Физкультура** 2. Обучение грамоте №35 Тема: «ЗАС»-мак. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук,	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте №36** Тема: Буква И. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух,	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **Обучение грамоте №36** Тема: Буква И. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать

	пределах 10; учить различать количественный счет от порядкового, отвечать на вопрос «Сколько?» Геометрические фигуры: учить дорисовывать фигуры, в нахождении сходства фигур. Ориентировка во времени: уточнить знание названия дней недели. Ориентировка на плоскости: упр. в умение называть местоположение предметов относительно листа бумаги. **4. Конструирование** Тема: «Лесные обитатели» Цель: Обучать умению целесообразно использовать природный материал; учить работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию **3. Обучение грамоте№34** Тема: «ЗАС»-лес. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. **4. Ознакомление с художественной литературой № 23** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их	воспитывать усидчивость. **3. Математика № 35** Тема: «Лесная школа» Цель: закреплять порядковый и количественный счет. Количество и счет: закреплять представление о числах и цифрах в пределах 10; учить различать количественный счет от порядкового, отвечать на вопрос «Сколько?» Геометрические фигуры: учить дорисовывать фигуры, в нахождении сходства фигур. Ориентировка во времени: уточнить знание названия дней недели. Ориентировка на плоскости: упр. в умение называть местоположение предметов относительно листа бумаги. **4. Ознакомление с окружающим№23** Тема: О чём поёт вьюга? Цель: Обучение умению наблюдать,различать и называть сезонные изменениях природе зимой. Развитие элементарной	мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **3. Развитие речи №24** Тема: Составление описательного рассказа об одежде. (головные уборы). Цель: формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описния различных предметов; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию **4. Ознакомление с художественной литературой № 22** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Способствовать эмоциональному восприятию	фонематическии слух, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **3. Ознакомление с окружающим№24** **Тема: «Бытовая** техника, ее необходимость» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4. Математика № 36** Тема: «Лесная школа» Цель: закреплять порядковый и количественный счет. Количество и счет: закреплять представление о числах и цифрах в пределах 10; учить различать количественный счет от порядкового, отвечать на вопрос «Сколько?» Геометрические фигуры: учить дорисовывать фигуры, в нахождении сходства фигур.

		содержание, различать причинно-следственные связи; рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	исследовательской и экологической культуры Воспитание интереса к окружающему миру, умения взаимодействовать со сверстниками взрослыми.	литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	Ориентировка во времени: уточнить знание названия дней недели. Ориентировка на плоскости: упр. в умение называть местоположение предметов относительно листа бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка № 3	Прогулка № 12	Прогулка № 8	Прогулка № 6
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.

		навыков	столовыми приборами.		
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, чтение книг, прослушивание колыбельные песни.				
	«Добрый и злой»	«Три медведя»	«Колобок»	«Жадный бай»	«Помощь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, И.п. 2. «Бревнышко» И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину. 3. «Лодочка» И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам - вдох, И.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, И.п. 5. «Божья коровка» И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, И.п. II. Возле кроваток Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. - сидя на стульчиках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная**

и, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность.** Игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Задачи: Учить детей делить слова на слоги. Развивать внимание, фонематический слух, память, речь и логическое мышление.	**деятельность.** «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет.	**деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию.	**деятельность.** Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Самостоятельные игры в уголке.	**деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: закреплять порядковый и количественный счет.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: закреплять порядковый и количественный счет.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;
Уход детей домой	Игра «Скоро встретимся опять» Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на Ноябрь месяц, 5 неделя, 2022 – 2023 учебный год (повторение)

Примерный режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Наша добрая, улыбка»** Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Милый друг»** Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Мой друг»** Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Как хорошо на свете жить!»** Как хорошо на свете жить(руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я!	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: **«Что такое ЭТИКЕТ?»**	Беседа с родителями: **«Приветствия»**	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Беседа с родителями: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями: «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Транспорт моего города» Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Полив цветов и уборка в живом уголке. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Игра «Отгадайте, что за растение». Цель: описать предмет и узнать его по описанию. Задачи: Учить детей угадывать по описанию. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление.	Беседа с детьми: « Мой водитель » Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Игра «Летает, едит, плавает» Цель: учить называть и различные виды транспорта Рисование транспорта. Цель: развивать фантазию и воображение.	Беседа с детьми: «На кого из сказочных героев я похож?» Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем. Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции. (настольные игры пазлы, домино и др.);	Беседа с детьми: «Книга – источник знаний» Игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Пластилинография. лепка фруктов и овощей по выбору.	Беседа с детьми: «Что мы знаем ?» Цель: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. <u>Игра «Путаница»</u> Цель: учить детей подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию	Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Исправь ошибку». Цель: учить понимать смысл предложения.	Игра «Ищи». Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. Задачи: Учить детей подбирать словосочетания.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 34** (Мозговой штурм) Тема: «Лесная школа» Цель: закреплять порядковый и количественный счет. Количество и счет: закреплять представление о числах и цифрах в пределах 10; учить различать количественный счет от порядкового, отвечать на вопрос «Сколько?» Геометрические фигуры: учить дорисовывать фигуры, в нахождении сходства фигур. Ориентировка во времени: уточнить знание названия дней недели. Ориентировка на плоскости: упр. в умение называть местоположение предметов относительно	**1.Музыка** **2. Развитие речи №23** Тема: Составление описательного рассказа об одежде. (головные уборы). Цель: формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описния различных предметов; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию **3. Обучение грамоте№34** (Мозговой штурм) Тема: «ЗАС»-лес.	**1.Физкультура** 2. Обучение грамоте №35(Мозговой штурм) Тема: «ЗАС»-мак. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. **3. Математика № 35** (Мозговой штурм) Тема: «Лесная школа» Цель: закреплять порядковый и количественный счет. Количество и счет: закреплять представление о числах и цифрах в пределах 10; учить различать количественный счет от	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте №36** (Мозговой штурм) Тема: Буква И. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематическии слух, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **3. Развитие речи №24** Тема: Составление описательного рассказа об одежде. (головные уборы). Цель: формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описния различных предметов; помогать детям использовать в речи	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№24** **Тема: «Бытовая** техника, ее необходимость» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4. Математика № 36** Тема: «Лесная школа» Цель: закреплять порядковый и количественный счет. Количество и счет: закреплять представление о числах и цифрах в пределах 10; учить

	листа бумаги. **4. Рисование** Тема: «Путешествие» Цель: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни,	Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук. **4. Ознакомление с художественной литературой № 23** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	порядкового, отвечать на вопрос «Сколько?» Геометрические фигуры: учить дорисовывать фигуры, в нахождении сходства фигур. Ориентировка во времени: уточнить знание названия дней недели. Ориентировка на плоскости: упр. в умение называть местоположение предметов относительно листа бумаги. **4. Ознакомление с окружающим№23** Тема: О чём поёт вьюга? Цель: Обучение умению наблюдать,различать и называть сезонные изменениях природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры Воспитание интереса к окружающему миру, умения взаимодействовать со сверстниками взрослыми.	слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию **4. Ознакомление с художественной литературой № 22** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	различать количественный счет от порядкового, отвечать на вопрос «Сколько?» Геометрические фигуры: учить дорисовывать фигуры, в нахождении сходства фигур. Ориентировка во времени: уточнить знание названия дней недели. Ориентировка на плоскости: упр. в умение называть местоположение предметов относительно листа бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания,	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями	Закрепления последовательном одевания одежды. Приобщать детей к	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки

	развитие крупной и мелкой моторики)	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Декабрь Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице. Цель: правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение;	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф. Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Беседа с детьми о наблюдении. Цель: Закрепление пространственных представлений:	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке. Цель: Закрепление пространственных представлений:	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова. Цель: правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение;
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.

Дневной сон	Прослушивание классической музыки. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, И.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, И.п. 3. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, И.п. 4. «Пешеход» И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. II. Возле кроваток **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/ Р игра «Дорожное движение» Цель: Обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/ Р игра «Водители» Цель: Обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Волшебники» *Цель.* Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Ремонт книг в книжном уголке. Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Аптека» Цель: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки. Игра «Геоконт». Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив

	формированию умения творчески развивать сюжеты игры.	умения творчески развивать сюжеты игры. «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память.	Игра «Волшебные картинки» Цель: развивать воображение, мышление, находя в нарисованных самими ребятами линиях образы (рисовать с закрытыми глазами).		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: закреплять порядковый и количественный счет.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по худ. лит - ре Цель: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	Индивидуальная работа с подгруппой детей поознакомлению с окружающим. Цель: учить умению наблюдать,различать и называть сезонные изменениях природе зимой.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС; -	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;
Уход детей домой	Игра «Скоро встретимся опять» Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на Декабрь месяц, 1 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»** Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. ответив при этом на заданный ему вопрос: «Какое у тебя настроение?»	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»** Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Воспитатель: Ребята, Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»** Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей: -Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет, Во что дальше поиграть и кто будет начинать…	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»** Дети, здравствуйте! (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните болезни! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д

		лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Культурно - гигиенические правила».	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа с родителями: «Как нужно вести себя с ребёнком левшой ».	Беседа с родителями: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями: «Самооценка у ребёнка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми на тему: « Мой родной край» Игра «Природа и человеко». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Цель: Закрепить с детьми, что создано природой и человеком. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. Рассматривание серии картинок «Что растет в лесу»	Беседа с детьми: «Сезонные явления» Цель: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями Загадывание загадок о одежде. Рисование головных уборов. Цель: развивать фантазию и воображение.	Беседа с детьми: «На кого из сказочных героев я похож?» Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем. Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции.	Беседа с детьми: «Будем здоровы» Цель: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Игра«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Лепка фруктов и овощей по выбору.	Беседа с детьми: ««Как избежать беды» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Игра «Как много всего сделал человек». Цель: учить классифицировать предметы рукотворные по

			(настольные игры пазлы, домино и др.); Игра: Кто, где живет? Цель: учить описывать среду обитания животных.		функции. (настольные - печатные игры);
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. *(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию	Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 37** Тема: «Все мы делим пополам» Цель: учить делить предметы на две, четыре равные части. Величина: научить делить целое на две, четыре	**1.Музыка** **2. Развитие речи №25** Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №38** Тема: Буква Э. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук;	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте №39** Тема: Буква Э. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематический слух,	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим.№26** **Тема:** Тема: «Труд на производстве» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере

	равные части, сгибая предмет пополам Количество и счет: решение несложных задач, используя предметы – заменители, обозначать количество цифрой. **4. Рисование** Тема: «Мой город - Астана» Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев **3. Обучение грамоте№37** Тема: Буква И. Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить ЗАС; развивать фонематическии слух, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **4. Ознакомление с художественной литературой № 25** Рассказывание нанайской народной сказки «Айога» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору;	воспитывать усидчивость. **3. Математика № 38** Тема: «Все мы делим пополам» Цель: учить делить предметы на две, четыре равные части. Величина: научить делить целое на две, четыре равные части, сгибая предмет пополам Количество и счет: решение несложных задач, используя предметы – заменители, обозначать количество цифрой. **4. Ознакомление с окружающим№25** Тема: Для чего на полях задерживают снег?» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).	мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **3. Развитие речи №26** Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев **4. Ознакомление с художественной литературой № 26** Рассказывание нанайской народной сказки «Айога» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям,	и значении результатов труда **4. Математика № 39** Тема: «Все мы делим пополам» Цель: учить делить предметы на две, четыре равные части. Величина: научить делить целое на две, четыре равные части, сгибая предмет пополам Количество и счет: решение несложных задач, используя предметы – заменители, обозначать количество цифрой.

		Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения		фольклору; Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические**	**Культурно – гигиенические**

	навыки, трудовая деятельность, самообслуживание. Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание классической музыки. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, И.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, И.п. 3. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, И.п. 4. «Пешеход» И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. II. Возле кроваток **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики ɔскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Задачи: Учить детей делить слова на слоги. Развивать внимание, фонематический слух, память, речь и логическое мышление. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	«Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Самостоятельные игры в уголке.	Тема: Пересказ по ролям сказки «Рукавика». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения . Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: Цель: учить делить предметы на две, четыре равные части.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: Цель: учить делить предметы на две, четыре равные части.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;
Уход детей домой	**«Хорошие новости»** Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на Декабрь месяц, 2 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12. 12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Культурно - гигиенические правила».	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа с родителями: «Как нужно вести себя с ребёнком левшой ».	Беседа с родителями: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями: «Самооценка у ребёнка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа с детьми на тему: « Мой родной край» Игра «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	**Беседа с детьми:** «Сезонные явления» Цель: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями	**Беседа с детьми:** «На кого из сказочных героев я похож?» Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.	**Беседа с детьми:** «Будем здоровы» Цель: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма	**Беседа с детьми:** ««Как избежать беды» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых

изодеятельн ость, рассматрив ание книг и другие)	Цель: Закрепить с детьми, что создано природой и человеком. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. Рассматривание серии картинок «Что растет в лесу»	Загадывание загадок о одежде. Рисование головных уборов. Цель: развивать фантазию и воображение.	Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции. (настольные игры пазлы, домино и др.); Игра: Кто, где живет? Цель: учить описывать среду обитания животных.	и здоровья. Игра«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Лепка фруктов и овощей по выбору.	сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Игра «Как много всего сделал человек». Цель: учить классифицировать предметы рукотворные по функции. (настольные - печатные игры);
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию	Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 40**	**1.Музыка** **2. Развитие речи №27** Тема: «Моя Родина – мой край родной»	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте** №41	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте №42**	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога)

	Тема: «Математический КВН» Цель: познакомить с количественным и составом чисел от 2 до4. Множество: упр. в составлении групп из указанного числа предметов одного вида, но отличающихся качественными признаками (цветом). Количество и счет: упр. в прямом и обратном счете. Величина: продолжать учить детей делить предметы на равные части путем складывания и разрезания. **4Аппликация** Тема: «Мой город - Астана» Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить дифференцировать звуки (з) и (с), упражнять в правильном произношении звуков в словах и слогах. **3. Обучение грамоте№40** Тема: «Ударный звук. Ударение в слове». Цель: Познакомить с понятием «ударение»; сформировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношения слов;	Тема: «Ударный звук. Ударение в слове». Цель: Познакомить с понятием «ударение»; сформировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношения слов; развивать фонематический слух; воспитывать культуру речи. **3. Математика № 41** Тема: «Математический КВН» Цель: познакомить с количественным и составом чисел от 2 до4. Множество: упр. в составлении групп из указанного числа предметов одного вида, но отличающихся качественными признаками (цветом). Количество и счет: упр. в прямом и обратном счете. Величина: продолжать учить детей делить предметы на равные части путем складывания и разрезания. **4. Ознакомление с окружающим№25**	Тема: «Всегда твердые, всегда только мягкие». Цель: познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, всегда только мягкими; научить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи №30** Тема: «Моя Родина – мой край родной» Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить	**3. Ознакомление с окружающим№26** **Тема:** Тема: «Труд на производстве» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда **4. Математика № 42** Тема: «Математический КВН» Цель: познакомить с количественным и составом чисел от 2 до4. Множество: упр. в составлении групп из указанного числа предметов одного вида, но отличающихся качественными признаками (цветом). Количество и счет: упр. в прямом и обратном счете. Величина: продолжать учить детей делить предметы на равные части путем складывания и разрезания.

		развивать фонематический слух; воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 27** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев	Тема: «Государственные символы» Цель: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Понимание важности государственных праздников национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие.	дифференцировать звуки (з) и (с), упражнять в правильном произношении звуков в словах и слогах. **4. Ознакомление с художественной литературой № 28** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)

		мелкой моторики)			
Прогулка	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание классической музыки. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И. п.: Лёжа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, подтянуться, руки вперёд, И.п. 2. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, И.п. 3. И.п.: Сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, И.п. 4. «Пешеход» И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. II. Возле кроваток				

	Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики ɔскостопия				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Задачи: Учить детей делить слова на слоги. Развивать внимание, фонематический слух, память, речь и логическое мышление. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: Цель: учить делить предметы на две, четыре равные части.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: Цель: учить делить предметы на	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: использовать в речи многозначные слова,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках,

		две, четыре равные части.	слова – синонимы, антонимы	родолжить учить детей проводить ЗАС;	родолжить учить детей проводить ЗАС;
Уход детей домой	**«Хорошие новости»** Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на Декабрь месяц, 3 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19. 12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Наша добрая, улыбка»** Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Милый друг»** Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Мой друг»** Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Как хорошо на свете жить!»** Как хорошо на свете жить(руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я!	Встреча детей с хорошим настроением. **Развитие речи – коммуникативная, игровая.** **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Культурно - гигиенические правила».	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа с родителями: «Как выучить с ребенком стихотворение? ».	Беседа с родителями: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями: «Самооценка у ребёнка».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми на тему: «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Цель: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Просмотр художественных иллюстраций. Игра «Волшебные картинки» Рисование по памяти.	**Беседа с детьми:** « Эмоции » Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. Рисование автопортрета «Какой я!» Цель: развивать фантазию и воображение.	**Беседа с детьми:** «На кого из сказочных героев я похож?» Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем. Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции. (настольные игры пазлы, домино и др.); Игра: Кто, где живет? Цель: учить описывать среду обитания животных.	**Беседа с детьми:** «Новый год детям радость принесет»» Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Аппикация «Наряд для елки» (коллективное). Вырезывание снежинок по шаблону, по схеме.	**Беседа с детьми:** Как отмечают Новый год в других странах?» Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. Конструирование. «Игрушки для елочки» Поделки из природного материала.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной	«Найди предмет той же формы».	«Когда это бывает?».	«Добавь слог».	Игра «Отгадываем загадки».	«Что это за птица?».

деятельности (далее - ОД)	Цель: уточнить представление о форме предметов.	Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления	Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 43** Тема: «Секрет гнома Пятницы» Цель: познакомить с количественным составом числа 5 и математическими знаками «+», «-» «=». Количество и счет: прямой и обратный счет. Множество: составление предметов по признакам. Величина: сравнение длины и и высоты с помощью условной мерки. Ориентировка во времени: закреплять знания правильной последовательности при назывании дней недели. **4. Лепка** Тема: «Санки для гнома» Цель: научить лепить санки, соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания,	**1.Музыка** **2. Развитие речи №31** Тема: «Здравствуй, гостья Зима!» Цель: Учить дифференцировать звуки (з) и (с), упражнять в правильном произношении звуков в словах и слогах. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **3. Обучение грамоте№43** Тема: «Всегда твердые, всегда только мягкие». Цель: познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, всегда только	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №44** Тема: «ЗАС - роза». Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знание о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух. **3. Математика № 44** Тема: «Секрет гнома Пятницы» Цель: познакомить с количественным составом числа 5 и математическими знаками «+», «-» «=». Количество и счет: прямой и обратный счет. Множество: составление предметов по признакам. Величина: сравнение длины и и высоты с помощью условной мерки, Ориентировка во времени: закреплять знания правильной	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте №45** Тема: «ЗАС - луна». Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знание о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух. **3. Развитие речи №32** Тема: «Здравствуй, гостья Зима!» Цель: Учить дифференцировать звуки (з) и (с), упражнять в правильном произношении звуков в словах и слогах. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№26** Тема:Какую пользу приносит домашние животные? Цель: обощение представлений о домашних животных и их детенышах, о пользе ,приносимой человеку .Закрепление умения называть и различать домашних животных и диких животных **4. Математика № 45** Тема: «Секрет гнома Пятницы» Цель: познакомить с количественным составом числа 5 и математическими знаками «+», «-» «=». Количество и счет: прямой и обратный счет. Множество: составление предметов по признакам. Величина: сравнение длины и и высоты с помощью условной мерки.

	скручевания.	мягкими; научить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 29** «Паук, муравей и ласточка» И. Алтынсарина Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	последовательности при назывании дней недели. **4. Ознакомление с окружающим№25** **Тема:** Тема: «Труд на производстве» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда	предмету и предметы к заданному действию. **4. Ознакомление с художественной литературой № 30** «Паук, муравей и ласточка» И. Алтынсарина Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	Ориентировка во времени: закреплять знания правильной последовательности при назывании дней недели.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со

	поведении детей на улице	складывать одежду в шкаф.		наблюдения провели на прогулке.	взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание классической музыки. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), И.п. 2. И. п.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», И.п. 3. И.п.: лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, и.п., поворот туловища влево, И.п. 4. И.п.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются кровати - вдох. 5. И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх — вдох, выдох. II. Возле кроваток При выполнении упражнений вдох делается через нос, рот закрыт. 6. «Запускаем двигатель». И.п. - стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох - и.п.; выдох - вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить четыре-шесть раз.				

	III. Дыхательное упражнение 7. Подыши одной ноздрей Исходное положение - сидя, стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено. 1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки. Левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох (последовательно нижнее, среднее, верхнее дыхание). **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики ɔскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Кафе» Цель: Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и здоровой пище. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Гости» Цель: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «День рождения» Цель. Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив, за аквариумом. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Ремонт книг, уборка в библиотеке. Самостоятельные игры в уголке.

		Аппликация, рисование и лепка по замыслу.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: составление предметов по признакам. Величина: сравнение длины и и высоты с помощью условной мерки.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: закреплять знания правильной последовательности при назывании дней недели.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: учить различать и отчетливо произносить согласные (ж), (ш), (д);	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;
Уход детей домой	**«Хорошие новости»** Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на Декабрь месяц, 4 неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26. 12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Культурно - гигиенические правила».	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа с родителями: «Как нужно вести себя с ребёнком левшой ».	Беседа с родителями: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями: «Самооценка у ребёнка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	Беседа с детьми на тему: ««Путешествие в канун нового года»» Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к	Беседа с детьми: « Кому зимой хорошо? » Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. **Игра «Подбери слово».**	Беседа с детьми: « Как ходят в гости » Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.	Беседа с детьми: «» Цель: Узоры на стекле Цели: Развивать творческие способности, воображение. **«Наоборот».** Цели: Развитие слухового внимания, логического	Беседа с детьми: «Лесная сказка » Цель: Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке. «Снежинки» Цели: Развитие

ание книг и другие)	наступающему новому году. Игра « Назови зимние месяцы» Каким месяцем заканчивается год? Каким месяцем начинается год?	Ударили…. (морозы) Хрустит…. (снег) Бушует… (вьюга) Замерзли… (реки) Скрипит… (снег) Метут… (метели) Падает… (снег)	**«Пластические этюды»** Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах.	внимания. Активизация словаря-закрепление в речи слов- антонимов. , снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).	сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога «Что делает?» Подбор однородных сказуемых к слову снег: идет, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьется.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию	Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОД по расписанию организации	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога)	**1.Музыка** **2. Развитие речи №29**	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №47**	**1.Музыка** (по плану педагога)	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога)

образования	**3. Математика№ 46** Тема: «В гостях у гнома Субботы» Цель: познакомить с количественным числом. Количество и счет: продолжать учить решать примеры, закреплять о математических знаках «+» «-» «=» Множество: упр. в нахождении признаков отличия одной группы предметов от другой. Геометрические фигуры: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника. Величина: обучать устанавливать размерные отношения между 5 -ю предметами разной ширины, располагать в возрастающим и убывающим порядке. Ориентировка в весе: развивать барическое чувство, обучать находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. **4. Конструирование** Тема: «Елочные игрушки» Цель: познакомить с методом торцеванием.	Тема: «Елка в детском саду» Цель: Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; учить различать и отчетливо произносить согласные (ж), (ш), (д); согласовывать слова существительные с числительными и прилагательные с существительными. **3. Обучение грамоте№46** Тема: «ЗАС - лиса». Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знание о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух. **4. Ознакомление с художественной литературой № 31**	Тема: «Буква Р». Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знание о гласных и согласных звуках; познакомить с буквой Р; развивать фонематический слух. **3. Математика № 47** Тема: «В гостях у гнома Субботы» Цель: познакомить с количественным числом. Количество и счет: продолжать учить решать примеры, закреплять о математических знаках «+» «-» «=» Множество: упр. в нахождении признаков отличия одной группы предметов от другой. Геометрические фигуры: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника. Величина: обучать устанавливать размерные отношения между 5 -ю предметами разной ширины, располагать в возрастающим и убывающим порядке.	**2. Обучение грамоте №48** Тема: «Буква Р». Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знание о гласных и согласных звуках; познакомить с буквой Р; развивать фонематический слух. **3. Развитие речи №30** Тема: «Елка в детском саду» Цель: Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; учить различать и отчетливо произносить согласные (ж), (ш), (д); согласовывать слова существительные с числительными и прилагательные с существительными **4. Ознакомление с художественной литературой № 32**	**3. Ознакомление с окружающим№27** Тема:Какую пользу приносит домашние животные? Цель: обощение представлений о домашних животных и их детенышах, о пользе ,приносимой человеку .Закрепление умения называть и различать домашних животных и диких животных **4. Математика № 48** Тема: «В гостях у гнома Субботы» Цель: познакомить с количественным числом. Количество и счет: продолжать учить решать примеры, закреплять о математических знаках «+» «-» «=» Множество: упр. в нахождении признаков отличия одной группы предметов от другой. Геометрические фигуры: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника. Величина: обучать устанавливать размерные отношения между 5 -ю предметами разной ширины, располагать в

	Упражнять в разрезании на м полоски бумаги на квадраты; учить выполнять заготовки деталей, используя метод торцевания.	Заучивания стихотворения «Первый снег» И. Сурикова. Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	Ориентировка в весе: развивать барическое чувство, обучать находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. **4. Ознакомление с окружающим№27** Тема:Какую пользу приносит домашние животные? Цель: обощение представлений о домашних животных и их детенышах, о пользе ,приносимой человеку .Закрепление умения называть и различать домашних животных и диких животных	Заучивания стихотворения «Первый снег» И. Сурикова. Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	возрастающим и убывающим порядке. Ориентировка в весе: развивать барическое чувство, обучать находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 3	Прогулка № 2	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками

					используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание классической музыки. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), И.п. 2. И. п.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», И.п. 3. И.п.: лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, и.п., поворот туловища влево, И.п. 4. И.п.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются кровати - вдох. 5. И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх — вдох, выдох. II. Возле кроваток При выполнении упражнений вдох делается через нос, рот закрыт. 6. «Запускаем двигатель», И.п. - стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох - и.п.; выдох - вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить четыре-шесть раз. III. Дыхательное упражнение 7. Подыши одной ноздрей				

	Исходное положение - сидя, стоя, туловище выпрямлено, но не напряжено. 1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки. Левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох (последовательно нижнее, среднее, верхнее дыхание). **Юздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики ɔскостопия**				
Полдник	Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков. Цель: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/ Р игра «Волшебники» Цель. Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Аппликация. Изготовление новогодних украшение, наряживание елочки.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/ Р игра «День рождения» Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/ Р игра «Цирк» Задачи: Образовательные: закреплять знания о цирке и его работниках. Развивающие: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитательные: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах;	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель. Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Трудовая деятельность. Ремонт , сортировка книг Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Игры в уголке Воскобовича.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив.

			Аппликация, рисование и лепка по замыслу.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель:учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить делить предметы на две, четыре равные части.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи Цель: учить составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;
Уход детей домой	**«Хорошие новости»** Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет). Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)				

Группа Предшкольная
Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на Январь месяц, I неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02. 01	Вторник 03.01	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
Прием детей			Встреча детей с хорошим настроением. **Словесная игра «Вежливо – невежливо»** Если поступок вежливый – вы хлопаете в ладоши, если нет – вы топаете ногами. Будьте внимательны! (Правила можно изменить). Поздороваться при встрече – (вежливо) Толкнуть, не извинившись – (невежливо) Помочь подняться, поднять упавшую вещь - … Сказать спасибо и пожалуйста - … Повернуться к собеседнику спиной - … Нагрубить товарищу, толкнуть, ударить его - …	Встреча детей с хорошим настроением. **Игра «Что случится, если …»** …Словесная игра на развитие воображения и закрепление ориентации на правильное поведение. Что случится, если все перестанут умываться, мыть грязные руки. Что случиться, если перестанут здороваться друг с другом Что случиться, если все дети будут говорить неправду. Что случиться, если люди перестанут беречь природу. Что случиться, если дети будут есть только сладости.. Что случиться, если люди не будут	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д

			Сказать ласковое, доброе слово - … Пожелать доброго пути - …	соблюдать правила дорожного движения. Что случится, если все будут ссориться Что случиться, если не закрывать воду в кране.	
Беседа с родителями, консультации			Беседа с родителями: «Как нужно одевать ребенка зимой».	Беседа с родителями: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями: «Как преодолеть застенчивость у ребёнка».
Самостоятельная деятельностьдетей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Беседа с детьми:** «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. **«Подбери слово».** Ударили…. (морозы) (настольные игры пазлы, домино и др.); Игра: Кто, где живет? Цель: учить описывать среду обитания животных	**Беседа с детьми:** «Зимушка - хрустальная» Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Игра«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. Лепка фруктов и овощей по выбору.	**Беседа с детьми:** «Явления неживой природы » Цель: Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Игра «Как много всего сделал человек». Цель: учить классифицировать предметы рукотворные по функции. (настольные - печатные игры);

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)*				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.
ОД по расписанию организации образования			**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №49** Тема: « Буква Н». Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знание о гласных и согласных звуках; познакомить с буквой Н; развивать фонематический слух. **3. Математика № 49** Тема: «В гостях у гнома Воскресенью»	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте №50** Тема: « Буква Н». Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знание о гласных и согласных звуках; познакомить с буквой Н; развивать фонематический слух. **3. Развитие речи №35** Тема: «Шуршат по дорогам веселые шины, спешат по дорогам машины, машины»	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим.№31** Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ; **4. Математика № 50** Тема: «В гостях у гнома Воскресенью»

			Цель: познакомить с количественным числом 7. Упражнять в порядковом счете в порядковом счете, показать что для определения порядкового места предмета имеет направления счета; продолжать формировать навык ориентирования на плоскости; закреплять знания дней недели. **4. Ознакомление с окружающим№31** Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ;	Цель: Развивать связную речь и речевое общение. Учить различать на слух отчетливо произносить согласные звуки (ж), (ш), (д), (д*); продолжать учить согласовать существительные с прилагательными. . **4. Ознакомление с художественной литературой № 28** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи; Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев	Цель: познакомить с количественным числом 7. Упражнять в порядковом счете в порядковом счете, показать что для определения порядкового места предмета имеет направления счета; продолжать формировать навык ориентирования на плоскости; закреплять знания дней недели.
Подготовка к прогулке			Закрепления последовательном одевания одежды.	Повторение групповых правил (развитие речи,	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам.

			(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка			Прогулка № 7	Прогулка № 11	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки			**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы. Цель: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков. Цель: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами. Цель: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Цель: Умение комментировать и называть блюда. Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой. Цель: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания
Дневной сон	Прослушивание классической музыки. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем.			II. Возле кроваток 8. Подняться на носки, смотреть вверх	

процедуры	В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. 3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. 4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. 5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок» и встать. Зажужжал и закружился 6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. 7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой ожке, в целях профилактики плоскостопия**				На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп - хлоп-хлоп. 10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж» III. Дыхательное упражнение 11. «Пчелка». Пчелка гуди. С поля ии - медок неси. Ж-ж-ж-ам! Дети легко взмахивают кистями рук. На дохе произносить звук (ж-ж-ж). В конце сделать активный выдох ртом и зать «ам». IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»
Полдник	Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков. Цель: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.				
Самостоятельная деятельностьдетей			**Игровая, двигательная ,**	**Игровая, двигательная ,**	**Игровая, двигательная ,**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку; формировать умения творчески развивать сюжеты игры; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Вопрос-ответ» Цель: Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Трудовое обучение: уход за рыбками в аквариуме. Самостоятельные игры в уголке.	**коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив.
Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с подгруппой детей по ознакомлению с окружающим. Цель: различать виды специальных транспортных средств.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по худ. лит – ре. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: закрепить знание детей о гласных и согласных звуках, родолжить учить детей проводить ЗАС;

Уход детей домой	**Круг «От сердца к сердцу»** Воспитатель: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами: Нежные, добрые девочки! (воспитатель идет по внешнему кругу) Сильные, смелые мальчики! (обращаясь то к девочке, то к мальчику) И встанем в круг, за руки все возьмемся (соединяет их руки), И радостно друг другу улыбнемся! (дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на Январь месяц, II неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 09. 01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»** Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. ответив при этом на заданный ему вопрос: «Какое у тебя настроение?»	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»** Воспитатель держит в руках "волшебную палочку" и приглашает детей: -Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет, Во что дальше поиграть и кто будет начинать…	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»** Дети, здравствуйте! (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните болезни! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « Как правильно одевать в морозную погоду».	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа с родителями: «Как нужно ребенку вести в общественных местах? ».	Беседа с родителями: «Вирусные заболевания»	Беседы с родителями: «Фантазия у ребёнка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност	Беседа с детьми на тему: «Явления неживой природы» Цель: Расширять представления детей о	Беседа с детьми: «Зимние явления в природе»	Беседа с детьми: «На кого из сказочных героев я похож?»	Беседа с детьми: «Зимушка - зима»» Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить	Беседа с детьми: «Беседа о домашних животных» Цель: Закреплять знания детей сезонных

н, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрив ание книг и другие)	свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Игра «Природа и человек». Цель: Закрепить с детьми, что создано природой и человеком. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать любовь к природе. Рассматривание серии книг.	Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). Рисование «Зимний солнечный день» Трудовая деятельность – мытье стаканчиков и кисточек после рисования.	Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем. Игра «Найди друзей». Цель: учить определять разные места обитания объекта и искать объекты, выполняющие те же функции. (настольные игры пазлы, домино и др.); Игра: Кто, где живет? Цель: учить описывать среду обитания животных.	любоваться красотой зимней природы. Заготовка ледяных игрушек. Игра«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Лепка домашних животных по желанию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра "Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание.	Игра «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия;	Игра «Что это за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам

				сходства, узнавать предметы по описанию.	и по описанию узнавать их.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 51** Тема: «В гостях у гнома Воскресенью» Цель: познакомить с количественным числом 7. Упражнять в порядковом счете в порядковом счете, показать что для определения порядкового места предмета имеет направления счета; продолжать формировать навык ориентирования на плоскости; закреплять знания дней недели. **4. Аппликация** Тема: «Петушок – золотой гребешок» Цель: закрепить умение вырезания предмета из нескольких частей.	**1.Музыка** **2. Развитие речи №36** Тема: «Шуршат по дорогам веселые шины, спешат по дорогам машины, машины» Цель: Развивать связную речь и речевое общение. Учить различать на слух отчетливо произносить согласные звуки (ж), (ш), (д), (д*); продолжать учить согласовать существительные с прилагательными. . **3. Обучение грамоте№51** Тема: «ЗАС-зима», Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить летей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать, память; воспитывать культуру речи.	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте** №52 Тема: «ЗАС-бусы». Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить летей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать, память; воспитывать культуру речи. **3. Математика № 52** Тема: «На день рождение к Медвежонку» Цель: Познакомить с количественным составом числа 8. Упр – ть в рисовании знакомых геометрических фигур, закреплять нонятие четырехугольника; познакомить с приемом сравнения длины и ширины предметов; продолжать	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 53** Тема: «ЗАС-жук», Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить летей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать, память; воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи №37** Тема: «Позвони мне позвони» Цель: учить применять нормы речевого этикета, связно, последовательно, выразительно строить вопросы и отвечать на них; учить подбирать рифмы к словам, выполнять слоговой и звуковой анализ слова. **4. Ознакомление с художественной литературой № 30**	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 33** Тема: «Когда кричит петух7» Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать , анализировать результаты наблюдений и делать выводы. **4. Математика № 53** Тема: «На день рождение к Медвежонку» Цель: Познакомить с количественным составом числа 8. Упр – ть в рисовании знакомых геометрических фигур, закреплять нонятие четырехугольника; познакомить с приемом сравнения длины и ширины предметов; продолжать формирования навык

		4. Ознакомление с художественной литературой № 29 «Паук, муравей и ласточка» И. Алтынсарина Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	формирования навык ориентировке на листе бумаги. **4. Ознакомление с окружающим№32** Тема: «Средства связи» Цель: знать применение мобильных; телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	«Паук, муравей и ласточка» И. Алтынсарина Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей; Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	ориентировке на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 1	Прогулка № 5	Прогулка № 2	Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**

	гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание. Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание классической музыки, пение птиц. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. 3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. 4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. 5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок» и встать. Зажужжал и закружился 6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону.			II. Возле кроваток 8. Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп - хлоп-хлоп. 10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж» III. Дыхательное упражнение 11. «Пчелка». Пчелка гуди. С поля литии - ме Дети легко взмахивают кистями рук. На выдо ж-ж). В конце сделать активный выдох ртом и сказ. IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»	

	Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. 7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребристой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Задачи: Учить детей делить слова на слоги. Развивать внимание, фонематический слух, память, речь и логическое мышление. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** «Раньше - позже» Цель: учить детей составлять логическую цепочку действий, закреплять понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «утром»…развивать память. Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Вопрос-ответ» Цель:Развитие смекалки ,фантазий, умения рассуждать и доказывать. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Самостоятельные игры в уголке.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив.

		этот предмет. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: упражнять в порядковом счете в порядковом счете	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: учить звуковому анализу.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить в рисовании знакомых геометрических фигур, закреплять понятие четырехугольника;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по ознакомлению с окр. Цель:учить определять что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по творчеству. Цель: учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.
Уход детей домой	**«Добрые дела»** Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что то сделали для других детей в течение дня. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей,				

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на Январь месяц, III неделя, 2022 – 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16. 01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Круг рукопожатий»** Здравствуй, друг! Здравствуй весь наш дружный круг! Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Может сто, а может двести, Хорошо, когда мы вместе. Все на месте все ли тут? Оглянулись, повернулись, И друг другу улыбнулись	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»** Для проведения упражнения используется **«Кубик настроений»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»** Воспитатель держит в руках "волшебную палочку" и приглашает детей: -Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет, Во что дальше поиграть и кто будет начинать…	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»** Дети, здравствуйте! (Звучит лёгкая приятная музыка). Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните болезни! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно.	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»** У ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку: Кого ты рад видеть сегодня? - Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « Как правильно одевать в морозную погоду».	Беседа с родителями: «Профилактика вирусных заболеваний?».	Беседа с родителями: ««Фантазия у ребёнка». ».	Беседа с родителями: «Как отвечать на детские вопросы»	Беседы с родителями: «Как провести выходные с ребенком? «
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Беседа с детьми на тему: «Растительный мир зимой»	Беседа с детьми: ««Зимний спорт» »	Беседа с детьми: « Зимние игры »	Беседа с детьми: « Зимние травмы» Цель: Формировать представления о	Беседа с детьми: «Беседа о домашних животных»

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Игра «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов. «Дорисуй -ка» Цель: развивать воображение, фантазию, память.	Цель: Знакомить с зимними видами спорта. Рассматривание картинок альбома « Спортсмены Казахстана» Лепка «Санки» Цель: учить правильно соотносить по величине предметы.	Цель: Знакомить зимними забавами, развлечениями. Игра «Кто же я?». Цель:Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. (настольные игры пазлы, домино и др.);	безопасном поведении людей зимой. Игра с мячом «Бывает – не бывает». Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Аппликация «Чапан – Алдар Косе»	Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Лепка домашних животных по желанию. Трудовая деятельность Очистить остатки пластилина с дощек и стэков.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра "Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	Игра«Исправь ошибку». Цель: учить понимать смысл предложения	«Вчера, сегодня, завтра». Цель: учить правильно употреблять наречия времени.	Игра «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игра «Что это за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 54** Тема: «Двенадцать братьев»	**1.Музыка** **2. Развитие речи №38** Тема: «Позвони мне позвони» Цель: учить применять нормы речевого этикета, связно,	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №55** Тема: Буква З. Цель: познакомить с буквой З; закрепить умение проводить	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 56** Тема: Буква Б. Цель: познакомить с буквой Б; закрепить	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 33**

	Цель: Познакомить с видами календарей. Упражнять в порядковом и количественном счете; закреплять о днях недели, месяцах года; обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, располагать в возрастающей и убывающем порядке (самая высокая, пониже, еще ниже, самая низкая **4Лепка** Тема: «Скакун» Цель: научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного.	последовательно, выразительно строить вопросы и отвечать на них; учить подбирать рифмы к словам, выполнять слоговой и звуковой анализ слова. **3. Обучение грамоте№54** Тема: Буква З. Цель: познакомить с буквой З; закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать память; воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 34** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: знакомство с народным фольклорным произведением. Формировать умение понимать характера героев художественного	звуковой анализ слов; научить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать память; воспитывать культуру речи. **3. Математика № 55** Тема: «Двенадцать братьев» Цель: Познакомить с видами календарей. Упражнять в порядковом и количественном счете; закреплять о днях недели, месяцах года; обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, располагать в возрастающей и убывающем порядке (самая высокая, пониже, еще ниже, самая низкая **4. Ознакомление с окружающим№34** Тема: «Героические профессии» Пожарник() Цель: систематизировать знания о героических профессиях.	умение проводить звуковой анализ слов; научить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать память; воспитывать культуру речи **3. Развитие речи №39** Составление рассказа о диких животных по схеме. Цель: расширять знания о диких животных; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, используя в речи существительные в единственном и множественном числе. **4. Ознакомление с художественной литературой № 35** Драматизация казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: Формировать умение понимать характера героев художественного произведения. Прививать интерес и	Тема: «Героические профессии» (Спасатели, МЧС) Цель: систематизировать знания о героических профессиях. **4. Математика № 56** Тема: «Двенадцать братьев» Цель: Познакомить с видами календарей. Упражнять в порядковом и количественном счете; закреплять о днях недели, месяцах года; обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, располагать в возрастающей и убывающем порядке (самая высокая, пониже, еще ниже, самая низкая

		произведения. Прививать интерес и любовь к народному творчеству Казахстана		любовь к народному творчеству Казахстана.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 11	Прогулка № 14	Прогулка № 12	Прогулка № 15	Прогулка № 16
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание классической музыки, пение птиц. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. 3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. 4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. 5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок» и встать. Зажужжал и закружился 6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. 7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребристой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**	II. Возле кроваток 8. Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп - хлоп-хлоп. 10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж» III. Дыхательное упражнение 11. «Пчелка». Пчелка гуди. С поля литии - ме Дети легко взмахивают кистями рук. На выдо ж-ж). В конце сделать активный выдох ртом и сказ IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**	

	Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Настольная игра «Времена года» Цель: закреплять название времен года, Уметь выделять причинно – следственные связи в природе. Коллективное рисование «Зима в лесу»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Изобретатель» Цель: учить пользоваться приемами разделения – соединения; придумывать новые предметы; зарисовать этот предмет. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Пожарные спешат на помощь» Цель: формирование представлений о пожарной безопасности у детей дошкольного возраста. Рисование на тему: «Пожарные спешат на помощь»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. Лепка, рисование по замыслу. Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить располагать в возрастающей и	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте Цель: учить звуковому анализу.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить располагать в возрастающей и	Индивидуальная работа с подгруппой детей по ознакомлению с окр. Цель:учить	Индивидуальная работа с подгруппой детей по творчеству. Цель: учить лепить фигуры человека и

	убывающем порядке. (самая высокая, пониже, еще ниже, самая низкая		убывающем порядке.	определять что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;	животного с соблюдением элементарных пропорций.
Уход детей домой	**«Добрые дела»** Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что то сделали для других детей в течение дня. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей,				

Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на Январь месяц, IV неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23. 01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие «Круг рукопожатий»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие «Кубик настроений»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие «Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие «Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **Приветствие «Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Чем занять ребенка».	Беседа с родителями: «Профилактика вирусных заболеваний?».	Беседа с родителями: «Фантазия у ребёнка»	Беседа с родителями: «Как отвечать на детские вопросы»	Беседы с родителями: «Выходные с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми: «Животные Арктики и Антарктики» Цель: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. «Осторожно лед!» **Игра с мячом «Бывает – не бывает».** Цель: развивать память, мышление, Конструирование «Белый медведь» Цель: сформировать навыки конструирования из бумаги.	Беседа с детьми: «Кто главный в лесу» Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. Формировать представления о безопасном поведении зимой. **«Исправь ошибку».** Цель: учить понимать смысл предложения.	Беседа с детьми: «Зимующие птицы» Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Лепка птиц (воробей) Игра «Кто же я?». Цель:развивать речь и логическое мышление. (настольные игры пазлы, домино и др.);	Беседа с детьми: «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них. **Игра «Птицы (звери, рыбы)».** Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.	Беседа с детьми: «Как узнать зиму?» Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Игра **«Какое время года?»** закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра**«Что это значит?»** Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра«Исправь ошибку». Цель: учить понимать смысл предложения	«Вчера, сегодня, завтра». Цель: учить правильно употреблять наречия времени.	Игра **«Это правда или нет?».** Цель: находить неточности в тексте.	Игра «Что это за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 57** Тема: «Двенадцать братьев» Цель: Познакомить с видами календарей. Упражнять в порядковом и количественном счете; закреплять о днях недели, месяцах года; обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, располагать в возрастающей и убывающем порядке (самая высокая, пониже, еще ниже, самая низкая **4Лепка** Тема: «Скакун»	**1.Музыка** **2. Развитие речи №40** Составление рассказа о домашних животных по схеме.(Кошка) Цель: расширять знания о диких животных; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, используя в речи существительные в единственном и множественном числе. **3. Обучение грамоте№57** Тема: Буква Б. Цель: познакомить с буквой Б; закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить детей интонационно выделять заданный звук в слове;	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №58** Тема: Буква Ж. Цель: познакомить с буквой Ж; закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать память; воспитывать культуру речи. **3. Математика № 58** Тема: «Путешествие на волшебную поляну Фиолетового леса»	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 59** Тема: Буква Б. Цель: познакомить с буквой Б; закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать память; воспитывать культуру речи **3. Развитие речи №41** Составление рассказа о домашних животных по схеме. (Собака)	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 37** Тема: «Водное царство живого уголка» наблюдение Цель: Учить наблюдать за обитателями уголка природы (рыбки). **4. Математика № 59** Тема: «Путешествие на волшебную поляну Фиолетового леса» Цель: Цель: Познакомить с количественным составом числа 9. Продолжать учить сравнивать две группы предметов разными способами, располагать предметы в ряд слева направо; продолжать

	Цель: научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного.	закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух; развивать память; воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 36** Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: знакомить детей с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня»	Цель: Цель: Познакомить с количественным составом числа 9. Продолжать учить сравнивать две группы предметов разными способами, располагать предметы в ряд слева направо; продолжать обучать умению узнавать, называть квадрат, треугольник, ромб; продолжать обучать умению ориентироваться в расположении своего тела – голова, ноги, руки. **4. Ознакомление с окружающим№36** Тема: «В гости к бабушке» Цель: Закрепить знание детей о домашних животных, где живут животные и птицы, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными и птицами.	Цель: расширять знания о диких животных; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, используя в речи существительные в единственном и множественном числе. **4. Ознакомление с художественной литературой № 37** «Паук, муравей и ласточка» И. Алтынсарина Цель: развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	обучать умению узнавать, называть квадрат, треугольник, ромб; продолжать обучать умению ориентироваться в расположении своего тела – голова, ноги, руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)

Прогулка	Прогулка № 7	Прогулка № 6	Прогулка № 1	Прогулка № 5	Прогулка № 3
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание классической музыки, пение птиц. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая активность.** I. В кроватках 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. 3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. 4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. 5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок» и				II. Возле кроваток 8. Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп - хлоп-хлоп. 10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж» III. Дыхательное упражнение 11. «Пчелка». Пчелка гуди. С поля литии - медок Дети легко взмахивают кистями рук. На выдохе г

	встать. Зажужжал и закружился 6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. 7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой ожке, в целях профилактики плоскостопия**				В конце сделать активный выдох ртом и сказать « IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра«Зоопарк» Цель: Обогатить и конкретизировать знания и представления детей о диких зверях и их повадках Аппликация белого медведя.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача. Рисование «Маленькой елочке не холодно зимой»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Библиотека» Цель: Создание интереса к работе в библиотеке. Знакомство с правилами пользования книгой. Лепка птиц (воробей)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «День рождения» Цель: Закрепление культурных навыков. Аппликация «Павлин»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Детский сад» Цель: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Рисование «Зимний солнечный день», «Подводное царство» Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить располагать в возрастающей и убывающем порядке. (самая высокая, пониже, еще ниже, самая низкая	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи Цель учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать две группы предметов разными способами,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов.	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать две группы предметов разными способами,
Уход детей домой	**«Добрые дела»** Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что то сделали для других детей в течение дня. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей,				

Возраст детей_5 – 6 лет

План составлен на Январь - февраль месяц, I неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30. 01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как провели выходные».	Беседа с родителями: «Профилактика вирусных заболеваний?».	Беседа с родителями: «Игры со смекалкой»	Беседа с родителями: «Как улучшить память ребенку»	Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми: «Мы разные – мальчики и девочки» Цель: Формирование первичных гендерных представлений. Игра «Какая? какой? какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Настольно - печатные игры	Беседа с детьми: «Что делают наши мамы и папы» Цель: Формирование у детей представлений о разных профессиях, показать значимость каждой профессии. Игра «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов. Рисование «Мои родители»	Беседа с детьми: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего. Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Настольно - печатные игры	Беседа с детьми: «Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком» Цель: Формирование у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представления о дружбе. Игра «Это правда или нет?» Цель: находить неточности в тексте. Настольно - печатные игры	Беседа с детьми: «Ваши права, дети, и обязанности!» Цель: Формирование первичных представлений детей об их правах на имя, игру, отдых, семью и уверенность в том, что он хороший, что его любят. Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Лепка по замыслу.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра «Исправь ошибку». Цель: учить понимать смысл предложения	Игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Игра «Это правда или нет?». Цель: находить неточности в тексте.	Игра «Да – нет». Цель и задачи: учить мыслить, логично ставить вопросы. .
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 60** Тема: «Путешествие на волшебную поляну Фиолетового леса» Цель: Познакомить с количественным составом числа 9. Продолжать учить сравнивать две группы предметов разными способами, располагать предметы в ряд слева направо; продолжать обучать умению узнавать, называть квадрат, треугольник, ромб; продолжать обучать умению ориентироваться в расположении своего тела – голова, ноги, руки.	**1.Музыка** **2. Развитие речи №42** Тема: «Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и Снеговик» Цель: учить детей составлять рассказать с наглядной опорой на серию сюжетных картинок; продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте; упр – ть в употреблении прилагательных, согласовании их с существительными. **3. Обучение грамоте№60** Тема: Звуковые часы.	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте** №61 Тема: Звуковые часы. Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, научить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух, память, внимательность; воспитывать культуру речи. **3. Математика № 61**	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 62** Тема: Звуковые часы. Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, научить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух, память, внимательность; воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи №43**	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 39** Тема: «Рыбы обитающие в реках и озерах Казахстана» Цель: Познакомить с видами рыб. Расширять знания о рыбах и х строении, жизнедеятельности. **4. Математика № 62** Тема: «На помощь в страну Математики» Цель: Познакомить с количественным составом чисел 10; учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,

	4. Рисование Тема: «Камзол для куклы» Цель: продолжать знакомить с казахскими национальными костюмами и орнаментом; составлять узор.	Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, научить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух, память, внимательность; воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 38** Тема: «Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Цель: продолжать с литературным жанром «сказка», понимать нравственный смысл; учить составлять предложения, рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев.	Тема: «На помощь в страну Математики» Цель: Познакомить с количественным составом чисел 10; учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине, пользуясь словами « выше, ниже, тоньше, одинаковые, используя условную мерку; продолжать учить различать и называть части суток. **4. Ознакомление с окружающим№38** Тема: «Животные занесенные в Красную книгу Казахстана» Цель: Познакомить с Красной книгой РК. Формировать понятия о Красной книге, расширить знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты.	Тема: «Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и Снеговик» Цель: учить детей составлять рассказать с наглядной опорой на серию сюжетных картинок; продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте; упр – ть в употреблении прилагательных, согласовании их с существительными. **4. Ознакомление с художественной литературой № 39** Тема: Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы; учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года	пользуясь словами « выше, ниже, тоньше, одинаковые, используя условную мерку; продолжать учить различать и называть части суток.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и

		развитие крупной и мелкой моторики)	мелкой моторики)		мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 9
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание классической музыки, пение птиц. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. В кроватках 1. И. п.: Сидя, ноги скрестить по «турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию её движения, следить глазами. Капля первая упала – кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала – кап! 2. И.п.: то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. 3. И.п.: то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. II. Возле кроваток 4. И.п.: о. с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 5. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведём				

	И все капельки стряхнём. 6. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза От дождя убежим. 7. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. III. Дыхательное упражнение 8. «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а». **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. Аппликация «Наш дом»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Семья Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Рисование уголке творчества	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Салон красоты» Задачи: Цель:Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». Рассматривание и ремонт книг.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «День рождения» Цель: Закрепление культурных навыков. Аппликация «Комнатные растения» Трудовое обучение: уход за комнатными растениями их полив.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Детский сад» Цель: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Рисование «Подводное царство»
Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с

работа с детьми	с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать две группы предметов разными способами,	с подгруппой детей по развитию речи Цель: продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте	с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать две группы предметов разными способами,	с подгруппой детей по грамоте. Цель: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.	подгруппой детей по грамоте . Цель: научить вычленять словесное ударение в слове
Уход детей домой	**«Добрые дела»** Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что то сделали для других детей в течение дня. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей,				

Возраст детей_5 – 6 лет

План составлен на февраль месяц, II неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06. 02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Р Конкурс мод».	Беседа с родителями: «О гигиене ребенка».	Беседа с родителями: «Игры с детьми дома»	Беседа с родителями: «Как улучшить память ребенку»	Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми: «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Цель: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. Игра «Да нет -ки» Цели: научить работать с недостатком данных, классифицировать предметы, производить мыслительные действия Рисование	Беседа с детьми: «Как помириться?» Цель: Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов. Игра «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов. Настольно – печатные игры	Беседа с детьми: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего. Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Настольно - печатные игры. Рисование в творческом уголке.	Беседа с детьми: «Казахские писатели » Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детский писателей. Рассматривание картин. Настольно - печатные игры.	Беседа с детьми: «Ты и я с книгой лучшие друзья» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Ремонт книг.

	«Автопортрет», «Мой лучший друг»				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей	Игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель и задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Да – нет». Цель и задачи: учить мыслить, логично ставить вопросы. .
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 63** Тема: «На помощь в страну Математики» Цель: Познакомить с количественным составом чисел 10; учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине, пользуясь словами « выше, ниже, тоньше, одинаковые, используя условную мерку; продолжать учить различать и называть части суток. **4. Аппликация** Тема: «Кошка»	**1.Музыка** **2. Развитие речи №44** Тема: «Для чего нужны руки?» Цель: Учить пересказывать рассказ Е.Пермяка «Для чего нужны руки?». Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей; добиваться четкого произношения слов и фраз, включая звуки «ц», «ч»; учить делить трехсложные слова на слоги. **3. Обучение**	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №64** Тема: «ЗАС- игла». Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **3. Математика № 64** Тема: «Путешествие по городу математических загадок» Цель: Познакомить с математическими знаками; больше –	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 65** Тема: «ЗАС- лист». Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи №45** Тема: «Для чего нужны руки?»	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 41** Тема: «Цепочка питания» Цель: Показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятия о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания. **4. Математика № 65** Тема: «Путешествие по городу математических загадок»

	Цель: учить выкладывать изображение кошки из готовых форм.	**грамоте№63** Тема: «ЗАС- шуба». Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 40** Тема: «Заучивание стихотворения К.Идрисова «Мой край» Цель: Цель: закрепить умение определять жанры произведений.	меньше «>», «<». Закреплять умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать и раскладывать их точно друг под другом; упр – ть на ощупь; дать представленее о знаках «больше» и «меньше», учить детей пользоваться ими, отражать в речи равенство и наравенство предметов; учить выполнять графические диктанты; продолжать учить последовательности **4. Ознакомление с окружающим№40** Тема: «Растения Казахстана» Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады), расширять представления о различных условиях жизни растений в природе.	Цель: Учить пересказывать рассказ Е.Пермяка «Для чего нужны руки?». Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей; добиваться четкого произношения слов и фраз, включая звуки «ц», «ч»; учить делить трехсложные слова на слоги. **4. Ознакомление с художественной литературой № 41** Тема: «Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Учить понимать смысл произведения.. Побуждать детей участвовать в драматизации наиболее понравившегося отрывка сказки.	Цель: Познакомить с математическими знаками: боьше – меньше «>», «<». Закреплять умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать и раскладывать их точно друг под другом; упр – ть на ощупь; дать представленее о знаках «больше» и «меньше», учить детей пользоваться ими, отражать в речи равенство и наравенство предметов; учить выполнять графические диктанты; продолжать учить последовательности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи,	Индивидуальные беседы о одежде в	Закрепления последовательном	Повторение групповых правил (развитие речи,	Беседа с детьми о бережном отношение к

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 9
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. В кроватках 1. И. п.: Сидя, ноги скрестить по «турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию её движения, следить глазами. Капля первая упала – кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала – кап! 2. И.п.: то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. 3. И.п.: то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. II. Возле кроваток				

	4. И.п.: о. с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 5. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведём И все капельки стряхнём. 6. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза От дождя убежим. 7. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. III. Дыхательное упражнение 8. «Лягушонок». И.п.- основная стойка. Представить, как лягушонок делает быстрые, резкие прыжки. Слегка присесть, вздохнув, оттолкнуться и сделать прыжок двумя ногами с продвижением вперед. На выдохе протяжно произнести «К-в-а-а-а». **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги. Рисование «Ты мой друг – я твой друг!»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Супермаркет» Цель: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Водители » Задачи: Цель: учить распределять роли и действовать согласно принятой роли, закреплять ПДД.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Конкурс рисунка «Волшебный орнамент» Цель: развивать творческие способности, память. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками

		Рисование, лепка уголке творчества	Аппликация, рисование в уголке творчества (Автобус)	Просмотр мультфильмов	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи Цель: продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на февраль месяц, III неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13 . 02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Конкурс мод».	Беседа с родителями: «О гигиене ребенка».	Беседа с родителями: «Игры с детьми дома»	Беседа с родителями: «Как улучшить память ребенку»	Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми: «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Цель: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. Игра «Да нет -ки» Цели: научить работать с недостатком данных, классифицировать предметы, производить мыслительные действия Рисование	Беседа с детьми: «Как помириться?» Цель: Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов. Игра «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов. Настольно – печатные игры	Беседа с детьми: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего. Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Настольно - печатные игры. Рисование в творческом уголке.	Беседа с детьми: «Казахские писатели » Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских детский писателей. Рассматривание картин. Настольно - печатные игры.	Беседа с детьми: «Ты и я с книгой лучшие друзья» Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Ремонт книг.

	«Автопортрет», «Мой лучший друг»				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей	Игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель и задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Да – нет». Цель и задачи: учить мыслить, логично ставить вопросы. .
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 66** Тема: «Путешествие по городу математических загадок» Цель: Познакомить с математическими знаками: боьше – меньше «>», «<». Закреплять умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать и раскладывать их точно друг под другом; упр – ть на ощупь; дать представленее о знаках «больше» и «меньше», учить детей пользоваться ими, отражать в речи равенство и наравенство предметов; учить выполнять графические	**1.Музыка** **2. Развитие речи №46** Тема: «Для чего нужны руки?» Цель: Учить пересказывать рассказ Е.Пермяка «Для чего нужны руки?». Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей; добиваться четкого произношения слов и фраз, включая звуки «ц», «ч»; учить делить трехсложные слова на слоги. **3. Обучение**	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №67** Тема: Буква Ш.» Цель: познакомить с буквой Ш; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **3. Математика № 67** Тема: «Математический лабиринт» Цель: Продолжать формировать представления о системе	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 68** Тема: Буква Г.» Цель: познакомить с буквой Г; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи №46**	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 43** Тема: «Города Казахстана» Цель: Систематизировать знания о крупных городах страны. Вызвать интерес к самым и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город – столица; вызвать чувство восхищения и городами Казахстана. **4. Математика № 68** Тема: «Математический лабиринт» Цель: Продолжать формировать

	диктанты; продолжать учить последовательности дней недели. **4. Лепка** Тема: «Мишутка» Цель: научить лепить медведя конструктивным способом, с учетом особенностей строения.	**грамоте№66** Тема: Буква Ш.» Цель: познакомить с буквой Ш; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 42** Тема: «Пересказ русской народной сказки «Козлятки и волк» Цель: учить детей рассказывать знакомую сказку самостоятельно, выразительно передавать разговор действующих лиц.	временных эталонов. Закреплять знания о последовательности дней недели, о частях суток; закреплять обратный счет, знания состава чисел; формировать навык ориентирования на местности и на плоскости. **4. Ознакомление с окружающим№42** Тема: «Богатства и достижения Казахстана» Цель: Сформировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжать ознакомления о городами	Тема: «Что может быть дороже семьи?» Цель: Учить рассказывать о своей семье; упр – ть в умении определять место звука в слове, продолжать учить делить слова на части – слоги; подбирать однокоренные слова. **4. Ознакомление с художественной литературой № 43** Тема: «Чтение словацкой народной сказки «В гостях у солнышки» Цель: учить понимать нравственный смысл происходящих событий в сказке; учить рассуждать, выражая свое собственное мнение о поступках героев сказки.	представления о системе временных эталонов. Закреплять знания о последовательности дней недели, о частях суток; закреплять обратный счет, знания состава чисел; формировать навык ориентирования на местности и на плоскости.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 9
Возвращение с	**Самостоятельная**	**Самостоятельная**	**Самостоятельная**	**Самостоятельная**	**Самостоятельная**

прогулки	**деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	. В кроватках 1. «Весёлые ручки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 – поднять согнутые ручки, хлопнуть перед грудью, сказать «Хлоп» - 4 раза. 2. «Весёлые ножки». И.п.: лёжа, поочерёдно поднимать 1-2 левую (правую) ногу, хлопнуть руками под коленями, сказать «Хлоп» - 4 раза. 3. «Пальчики пляшут». И.п.: лёжа руки вдоль туловища. Движения пальцев ног – 4 раза. 4. «Нам весело». И.п.: сидя повороты головы вправо-влево – 4 раза. 5. Дыхательные упражнение «Попьём чаю». И.п.: сидя, взять в руки «чашку» имитируя, что собираемся пить чай, носом «вдох», рот трубочкой, подуем на чай. II. Возле кроваток 6. «У меня спина прямая». И.п. - узкая стойка, руки за спину, сцеплены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте).				

	Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом), Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! III. Дыхательное упражнение 7. «Регулировщик» И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги. Рисование «Ты мой друг – я твой друг!»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Супермаркет» Цель: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Рисование, лепка уголке творчества	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Водители » Задачи: Цель: учить распределять роли и действовать согласно принятой роли, закреплять ПДД. Аппликация, рисование в уголке творчества (Автобус)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Конкурс рисунка «Волшебный орнамент» Цель: развивать творческие способности, память. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками
Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с подгруппой детей по	Индивидуальная работа с подгруппой детей по	Индивидуальная работа с подгруппой детей по	Индивидуальная работа с подгруппой детей по	Индивидуальная работа с подгруппой детей по

детьми	математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	развитию речи Цель: продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте	математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	грамоте. Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов;	грамоте . Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на февраль месяц, IV неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20 . 02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «О поведении в общественных местах».	Беседа с родителями: «О гигиене ребенка».	Беседа с родителями: «Игры с детьми дома»	Беседа с родителями: «Как улучшить память ребенку»	Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми: ««Как можно себя вести и как нельзя»». Цель: Расширение представлений об этических нормах. Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Рисование «Мои друзья»	Беседа с детьми: ««Вежливые слова»» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Игра «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов. Настольно – печатные игры	Беседа с детьми: «Нечаянно и нарочно» Цель: Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Настольно - печатные игры. Рисование в творческом уголке.	Беседа с детьми: «Создание ситуаций морального выбора «Как ты считаешь нужно поступить?» Цель: Воспитание этических норм поведения Рассматривание книг. Настольно - печатные игры.	Беседа с детьми: « В гости к книге» Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге. Рисование « Я и книга» Ремонт книг.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и				

гимнастика	дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей	Игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель и задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Да – нет». Цель и задачи: учить мыслить, логично ставить вопросы. .
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 69** Тема: «Математический лабиринт» Цель: Продолжать формировать представления о системе временных эталонов. Закреплять знания о последовательности дней недели, о частях суток; закреплять обратный счет, знания состава чисел; формировать навык ориентирования на местности и на плоскости. **4. Конструирование** Тема: «Волшебные коробочки» Цель: продолжать учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки.	**1.Музыка** **2. Развитие речи №46** Тема: «Для чего нужны руки?» Цель: Учить пересказывать рассказ Е.Пермяка «Для чего нужны руки?». Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей; добиваться четкого произношения слов и фраз, включая звуки «ц», «ч»; учить делить трехсложные слова на слоги. **3. Обучение грамоте№69** Тема: Буква Г.» Цель: познакомить с	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 70** Тема: Буква Т.» Цель: познакомить с буквой Т; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **3. Математика № 70** Тема: «Школа волшебства» Цель: Уточнения представления о фигурах и телах. Закреплять знания о геометрических телах и фигурах; упр - ть в	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 71** Тема: Буква Т.» Цель: познакомить с буквой Т; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи №46** Тема: «Что может быть дороже семьи?» Цель: Учить рассказывать о своей	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 45** Тема: «Что мы знаем о воде» Цель: Обобщить знание о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху) **4. Математика № 71** Тема: «Школа волшебства» Цель: Уточнения представления о фигурах и телах. Закреплять знания о геометрических телах и фигурах; упр - ть в ориентировке на плоскости, находить

		буквой Г; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 44** Тема: «Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: Учить детей пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам.	ориентировке на плоскости, находить координаты точек; закреплять знания последовательности частей суток и счет. **4. Ознакомление с окружающим№44** Тема: «Огород на окне» Практическая деятельность. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.	семье; упр – ть в умении определять место звука в слове, продолжать учить делить слова на части – слоги; подбирать однокоренные слова. **4. Ознакомление с художественной литературой № 45** Тема: «Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Однажды у речки» Цель: Развития умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев.	координаты точек; закреплять знания последовательности частей суток и счет.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Индивидуальные беседы о одежде в связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 7	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и

	поведении детей на улице	одежду в шкаф.		наблюдения провели на прогулке.	сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. В кроватках 1. «Весёлые ручки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 – поднять согнутые ручки, хлопнуть перед грудью, сказать «Хлоп» - 4 раза. 2. «Весёлые ножки». И.п.: лёжа, поочерёдно поднимать 1-2 левую (правую) ногу, хлопнуть руками под коленями, сказать «Хлоп» - 4 раза. 3. «Пальчики пляшут». И.п.: лёжа руки вдоль туловища. Движения пальцев ног – 4 раза. 4. «Нам весело». И.п.: сидя повороты головы вправо-влево – 4 раза. 5. Дыхательные упражнение «Попьём чаю». И.п.: сидя, взять в руки «чашку» имитируя, что собираемся пить чай, носом «вдох», рот трубочкой, подуем на чай. II. Возле кроваток 6. «У меня спина прямая». И.п. - узкая стойка, руки за спину, сцеплены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом),				

	Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! III. Дыхательное упражнение 7. «Регулировщик» И.п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги. Рисование «Ты мой друг – я твой друг!»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Супермаркет» Цель: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Рисование, лепка уголке творчества	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Водители » Задачи: Цель: учить распределять роли и действовать согласно принятой роли, закреплять ПДД. Аппликация, рисование в уголке творчества (Автобус)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Конкурс рисунка «Волшебный орнамент» Цель: развивать творческие способности, память. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: продолжить	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: продолжить учить

	Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Цель: продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте	контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	учить детей проводить звуковой анализ слов;	детей проводить звуковой анализ слов;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на февраль- март месяц, I неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27 . 02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «О поведении в общественных местах».	Беседа с родителями: «О гигиене ребенка».	Беседа с родителями: «Игры с детьми дома»	Беседа с родителями: «Как улучшить память ребенку»	Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)	Беседа с детьми: «Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. Игра «Найдите, что опишу».	Беседа с детьми: «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. » Игра «Как сказать по-другому?».	Беседа с детьми: «Что такое доброта» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.	Беседа с детьми: «Спешите делать добро» Цель: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.» Рассматривание книг. Настольно - печатные игры.	Беседа с детьми: «Если добрый ты» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанн о проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо» Рисование в творческом уголке

	Цель: развивать умение искать предмет по описанию.	Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов. Настольно – печатные игры	Рисование «Превращение геометрическую форму в интересный предмет» Цель: дать представление, что в основе изображаемого предмета, лежит геометр. Форма.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: учить детей находить слова с нужным звуком.	Игра «Назови три предмета». Цель: Учить детей классифицировать предметы.	Игра .«Добавь слог». Цель: Учить детей делить слова на слоги	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Природа и человеко» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 72** Тема: «Школа волшебства» Цель: Уточнения представления о фигурах и телах. Закреплять знания о геометрических телах и фигурах; упр - ть в ориентировке на плоскости, находить координаты точек; закреплять знания	**1.Музыка** **2. Развитие речи №46** Тема: «Что может быть дороже семьи?» Цель: Учить рассказывать о своей семье; упр – ть в умении определять место звука в слове, продолжать учить делить слова на части – слоги; подбирать однокоренные слова. **3. Обучение грамоте№ 72**	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 73** Тема: «Звуковая модель слова». Цель: закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельнонаходить слова с определенными звуками, развивать память	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 74** Тема: «Звуковая модель слова». Цель: закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельнонаходить слова с определенными	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 47** Тема: «Планета – Земля наш общий дом» Цель: Обобщать и дополнить знания о планете Земля. **4. Математика № 74** Тема: «В гости в Простоквашино» Цель: Познакомить со способом измерения

	последовательности частей суток и счет. **4. Рисование** Тема: « В день 8 марта, я мимозу маме подарю!» Цель: Учить детей рисовать пальцевой живописью. Воспитывать доброе отношение к родным.	Тема: «Звуковая модель слова». Цель: закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить подбирать слова к звуковой модели; самостоятельнонаходить слова с определенными звуками, развивать память сообразительность, воспитывать усидчивость. **4. Ознакомление с художественной литературой № 46** Тема: «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Почему Ораз плакал, а друзья смеялись?» Цель: Развития умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев.	сообразительность, воспитывать усидчивость. **3. Математика № 73** Тема: «В гости в Простоквашино» Цель: Познакомить со способом измерения жидких тел с помощью условной мерки; формировать представление о том, что сравнивать объемы жидких тел можно тогда, когда измерения идут с помощью условной мерки; закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умения увеличивать (уменьшать) числа в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. **4. Ознакомление с окружающим№46** Тема: «Воздушный океан планеты» Цель: Расширять представление о воздухе; продолжать знакомить с причинами загрязнения воздуха.	звуками, развивать память сообразительность, воспитывать усидчивость. **3. Развитие речи №47** Тема: «Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: закрепить умение составлять рассказы по схеме, уточнить расширить знания о профессиях. **4. Ознакомление с художественной литературой № 47** Тема: Пересказывание рассказа С.Шаймерденова. «Инет» Цель:. Закреплять умение детей определять жанр произведения- рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Учить детей оценивать поступки и поведения главной героини рассказа	жидких тел с помощью условной мерки; формировать представление о том, что сравнивать объемы жидких тел можно тогда, когда измерения идут с помощью условной мерки; закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умения увеличивать (уменьшать) числа в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи,	Индивидуальные беседы о одежде в	Закрепления последовательном	Повторение групповых правил (развитие речи,	Беседа с детьми о бережном отношение к

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	связи с сезонными изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 7	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. В кроватках 1. Осьминожка тянет ножки, (Полное расслабление) 2. Осьминожка поджала ножки (Небольшое напряжение) 3. Раскрылась осьминожка (Полное расслабление) 4. А теперь мы – рыбки 5. Поиграем плавничками, (Руки на плечах, медленные круговые движения плечами) 6.Проверим чешуйки, (Круговые движения плечами) 7. Расправим плавнички (Провести руками вдоль тела) 8. У рыбки хвостик играет.				

	(Медленные движения пальцами ног или поочередное поднимание) 9. Расправим верхний плавничок, Поиграем плавничком (Перевернуться на живот, «потряхивание» спинкой) 10. А теперь мы – звездочки, (Лежа на спине) 11. Раскрылись звездочки. (Полное расслабление, руки раскинуты) 12. Поплаваем, как жучки - водомеры. (Поелозить по кровати на животе вперед и назад) 13. Потянулись, встряхнулись, Вот и проснулось морское царство. V. Возле кроваток 14. «Морской конек». И.п.: о.с. Прыжки подскоками. 6. Дыхательное упражнение 15. «Послушаем дыхание моря». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Конкурс рисунка «»

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Моя семья » Цель:учить вести ролевые диалоги. Рисование «Моя семья» Ладонная живопись	С/Р игра «День рождения» Цель: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Изготовление открытки другу в уголке творчества.	«Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для малышей.	С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	Цель: развивать творческие способности, память. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи Цель: продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на март месяц, II неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06 . 03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**		Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».		Беседа с родителями: «Игры с детьми дома»	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми: «Мама – самый дорогой человек на свете»? Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Игра «Найдите, что опишу». Цель: развивать умение искать предмет по описанию.		Беседа с детьми: «Кем работает моя мама?» Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. Игра «Хорошо – плохо» Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения. Настольно - печатные игры. Рисование в творческом уголке.	Беседа с детьми: «За что я люблю свою маму и бабушку» Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям Рассматривание книг. Настольно - печатные игры.	Беседа с детьми: « Зачем дарят цветы?» Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания. Аппликация «Цветы в вазе» Цель; Учить детей создавать композицию из нескольких предметов. Трудовая деятельность в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: учить детей находить слова с нужным звуком.		Игра .«Добавь слог». Цель: Учить детей делить слова на слоги	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 75** Тема: «В гости в Простоквашино» Цель: Познакомить со способом измерения жидких тел с помощью условной мерки; формировать представление о том, что сравнивать объемы жидких тел можно тогда, когда измерения идут с помощью условной мерки; закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умения увеличивать (уменьшать) числа в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. **4. Аппликация** Тема: «Платье для куклы» Цель: учить вырезать силуэтные изображения по нарисованному		**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 75** Тема: «Предложение. Состав, анализ словесного состава предложения». Цель: познакомить детей с понятием «предложение»; научить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов предложенной последовательности; научить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание , мышление ,мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи. **3. Математика №76** Тема: «Морское путешествие» Цель: Сравнивать предметы разной	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 76** Тема: «Предложение. Состав, анализ словесного состава предложения». Цель: познакомить детей с понятием «предложение»; научить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов предложенной последовательности; научить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание , мышление ,мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи №48** Тема: «Женский день – 8 Марта»	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 49** Тема: «Сезонные изменения природы» Цель: Формировать умение выявлять связи и зависимости неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. **4. Математика № 77** Тема: «Морское путешествие» Цель: Сравнивать предметы разной величины. Закреплять навыки порядкового счета, знать количественный состав чисел; закреплять навык сравнения предметов по длине с помощью условной меры; обучать умению находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше

	контуру, закреплять приемы работы ножницами.		величины. Закреплять навыки порядкового счета, знать количественный состав чисел; закреплять навык сравнения предметов по длине с помощью условной меры; обучать умению находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже) и равные; закреплять пространственные представления лево – право, выше – ниже; закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. **4. Ознакомление с окружающим№48** Тема: «Весна идёт, весне дорогу». Цель: Расширять представления детей о весне, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, в ызвать удовольствие от общения с природой	Цель: учить пересказывать рассказ В. Овсеевой «Женский день». Развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по содержанию. Учить пересказывать рассказ близко к тексту, прививать навыки и умения подержать разговор, реагировать на высказывания собеседника. **4. Ознакомление с художественной литературой № 48** Тема: «Чтение рассказа И. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Цель: Учить проявлять сочувствие и сопереживание к близким людям; давать оценку поведению героев рассказа, делать выводы.	(ниже) и равные; закреплять пространственные представления лево – право, выше – ниже; закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи,	изменениями (развитие речи, навыки	Закрепления последовательном	Повторение групповых правил (развитие речи,	Беседа с детьми о бережном отношение к

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	самообслуживания,	одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2		Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. В кроватках 1. Осьминожка тянет ножки, (Полное расслабление) 2. Осьминожка поджала ножки (Небольшое напряжение) 3. Раскрылась осьминожка (Полное расслабление) 4. А теперь мы – рыбки 5. Поиграем плавничками, (Руки на плечах, медленные круговые движения плечами) 6.Проверим чешуйки, (Круговые движения плечами) 7. Расправим плавнички (Провести руками вдоль тела) 8. У рыбки хвостик играет. (Медленные движения пальцами ног или поочередное поднимание)				

	9. Расправим верхний плавничок, Поиграем плавничком (Перевернуться на живот, «потряхивание» спинкой) 10. А теперь мы – звездочки, (Лежа на спине) 11. Раскрылись звездочки. (Полное расслабление, руки раскинуты) 12. Поплаваем, как жучки - водомеры. (Поелозить по кровати на животе вперед и назад) 13. Потянулись, встряхнулись, Вот и проснулось морское царство. V. Возле кроваток 14. «Морской конек». И.п.: о.с. Прыжки подскоками. 6. Дыхательное упражнение 15. «Послушаем дыхание моря». И.п.: о.с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры,	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Моя семья »	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники».	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Конкурс рисунка «»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель:учить вести ролевые диалоги. Рисование «Моя семья» Ладонная живопись	С/Р игра «День рождения» Цель: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Изготовление открытки другу в уголке творчества.	С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	Цель: развивать творческие способности, память. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи Цель: продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на март месяц, III неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13 . 03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Наша добрая, улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « О выставке к празднику Наурызу.	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «Игры с детьми дома»	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми: « Каков он –казахский народ »? Цель: Расширять представление об обычаях казахов. Казахская народная игра «Орамал тастау», «Асықтар» Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. Рассматривание книг казахских писателей. Аппликация «Укрась платок» Цель: Расширять представление о разнообразии народного искусства.	Беседа с детьми: «Национальные игры» Цель: Расширять представление о разнообразии народного искусства. Игра «Дауыста, атынды айтам» Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. Рисование «Саукеле» Цель: Расширять представление о разнообразии народного искусства.	Беседа с детьми: « Предметы быта казахского народа» Цель: Расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов. Игра «Накрой дастархан» Цель: уметь гостеприимно встречать гостей, правильно накрывать на стол, называть национальные блюда. Рисование «Камзол для куклы» Цель: Расширять представление о разнообразии народного искусства.	Беседа с детьми: «Значение дерева в жизни казахского народа» Цель: Расширять знания оразличных видах предметов быта , вызвать эмоциональный отклик. Игра«Казан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Аппликация «Домбра» Цель: Расширять представление о разнообразии народного искусства.	Беседа с детьми: «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: познакомить с традициями и обычаями казахского народа, вызвать эмоциональный отклик. Игра «Семья» Цель: знать всех членов семьи, закрепить знания о названии их на казахском языке Аппликация «Камзол для бабушки Цель: Расширять представление о разнообразии народного искусства.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: учить детей находить слова с нужным звуком.	Игра «Отгадываем загадки» Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра «Добавь слог». Цель: Учить детей делить слова на слоги	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 78** Тема: «Морское путешествие» Цель: Сравнивать предметы разной величины. Закреплять навыки порядкового счета, знать количественный состав чисел; закреплять навык сравнения предметов по длине с помощью условной меры; обучать умению находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже) и равные; закреплять пространственные представления лево –	**1.Музыка** **2. Развитие речи № 50** Тема: «Пересказ рассказА В. Овсеевой «Женский день». Цель: учить пересказывать рассказ В. Овсеевой «Женский день». Развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по содержанию. Учить пересказывать рассказ близко к тексту, прививать навыки и умения подержать разговор, реагировать на высказывания собеседника. **3. Обучение грамоте№ 77** Тема: «Предложение. Состав, анализ словесного состава	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 78** Тема: «Речь». Цель: дать детям понятие ,что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состит речь, показать необходимость звуко – буквенного письма; расширить кругозор; развивать любознательность воспитывать культуру речи. **3. Математика №79** Тема: «Разрешим спор» Цель: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величина	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 79** Тема: «Речь». Цель: дать детям понятие ,что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состит речь, показать необходимость звуко – буквенного письма; расширить кругозор; развивать любознательность воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи № 51** Тема: «Пришел к нам радостный, веселый праздник Наурыз!» Цель: учить объяснять значение пословиц; продолжать учить подбирать	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 51** Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Цель: познакомить с традициями и обрядами казахского народа; рассказать об обрядах- «Разрезание пут», «Укладывание в колыбель», «Ашамайга отырғызу», «» **4. Математика № 80** Тема: «Разрешим спор» Цель: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величина «толстый», «тонкий». Закреплять знания о том, что число на зависит от

	право, выше – ниже; закреплять знания о последовательности **4.Лепка** Тема: Танцовщица Айгерим Цель: продолжать знакомить с техникой создания картины (пластилинография)	предложения». Цель: познакомить детей с понятием «предложение»; научить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов предложенной последовательности; научить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание , мышление ,мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 49** Тема: Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы; учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года	«толстый», «тонкий». Закреплять знания о том, что число на зависит от величины предметов, расстояние между ними, их пространственного расположения и направления счета (слева направо и справо налево), использовать в речи математические термины «Сколько?», «Который по счету?». Обучать умению находить предметы разные по толщине, сравнивать предметы; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **4. Ознакомление с окружающим№ 50** Тема: «Викторина «Мы друзья природы» Цель: развивать познавательный интерес к природному окружению человека.	однокоренные слова; строить связные монологические высказывания. **4. Ознакомление с художественной литературой № 50** Тема: «Чтение рассказа «Ж. Карбозина «Алыча» Цель: продолжать знакомить с произведениями казахских писателей. Помочь осмыслить замысел автора о необходимости трудиться; формировать интерес к разучиванию считалок; воспитывать положительное отношение к труду.	величины предметов, расстояние между ними, их пространственного расположения и направления счета (слева направо и справо налево), использовать в речи математические термины «Сколько?», «Который по счету?». Обучать умению находить предметы разные по толщине, сравнивать предметы; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания,	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания,

	мелкой моторики)		развитие крупной и мелкой моторики)	мелкой моторики).	развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 8	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. В кроватках 1. Спит лисичка, детки спят, Хвостики у всех лежат… (Полное расслабление) 2. Лисья семья проснулась, Заиграла детвора: Коготки повыпускали, Небольшое напряжение пальцев, расслабление 3. Лапками помахали, Вот передние играют, (Медленные взмахи руками) 4. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 5. Хорошо им отдыхать, Задние хотят играть. Тихо-тихо начинают, Коготки все выпускают, Шевелят пальцами ног, движения ступнями ног 6. Плавно, медленно, легонько Лапки кверху поднимают (Спокойное поднимание ног)				Комплекс гимнастики после сна № 15

	7. Лапы кверху поднимают, лапами пинают – Вот как задние играют. Поочередное поднимание ног, круговые движения ногами 8. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 9. Надоело хвостику лежать, Надо с ним нам поиграть: На локти и колени встали, Хвостом дружно помахали, На локтях и коленях ритмичные движения влево – вправо 10. Головушкой покачали. (Кивки головой вперед) 11. Налила лисица молока, лакай дружнее, детвора. Прогибание спины, имитация лакания молока 12. Легли лисята на живот, Откинули лапки. Легко лисятам, хорошо, Отдыхают цап-царапки. (Полное расслабление на животе) 13. Лисята шерсткой потрясли, Вздохнули и гулять пошли. Общее потягивание II. Ходьба по дорожке «Здоровья» **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**

, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С/Р игра «Моя семья » Цель:учить вести ролевые диалоги. Рисование «Моя семья» Ладонная живопись	**деятельность.** С/Р Игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Трудовое поручение: ремонт книг.	Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	Конкурс рисунка «» Цель: развивать творческие способности, память. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей_5 – 6 лет

План составлен на март месяц, IV неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20 . 03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Наша добрая, улыбка»**				Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « Хобби ребенка»				Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми: « Каков он –казахский народ »? Цель: Расширять представление об обычаях казахов. Казахская народная игра «Орамал тастау», «Асықтар» Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. Рассматривание книг казахских писателей. Аппликация «Укрась платок» Цель: Расширять представление о разнообразии народного искусства.				Беседа с детьми: «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: познакомить с традициями и обычаями казахского народа, вызвать эмоциональный отклик. Игра «Семья» Цель: знать всех членов семьи, закрепить знания о названии их на казахском языке Аппликация «Камзол для бабушки Цель: Расширять представление о разнообразии народного искусства.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и				

гимнастика	дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Назови слово с нужным звуком». Цель: учить детей находить слова с нужным звуком.	Игра **«Отгадываем** загадки» Цель: расширять запас существительных в активном словаре.	Игра «Добавь слог». Цель: Учить детей делить слова на слоги	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 81** Тема: «Разрешим спор» Цель: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величина «толстый», «тонкий». Закреплять знания о том, что число на зависит от величины предметов, расстояние между ними, их пространственного расположения и направления счета (слева направо и справо налево), использовать в речи математические термины «Сколько?», «Который по счету?». Обучать умению находить предметы разные по толщине, сравнивать предметы;				**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 52** Тема: «На каком этаже живет белка?» Цель:формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными населяющими сосновый бор .Воспитание любви к родной природе , способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту , умения бережно относиться к растениям и животным. **4. Математика № 82** Тема: «Встречаем весну в Фиолетовом лесу» Цель: Применять математические знания в

	закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **4.Конструирование** Тема: «Орнаменты» Цель: познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, хорошо гнется; учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов.				практических действиях. Уметь определять и обозначать словом положение одного предмета относящего к другому, свое местоположение среди предметов и людей, ориентироваться на плоскости; устанавливать последовательность различных событий, называть месяцы года; определять по весу предметы, раскладывая их в возрастающим или убывающем порядке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2				Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице				**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.				**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.

Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. В кроватках 1. Осьминожка тянет ножки, (Полное расслабление) I. В кроватках 1. Спит лисичка, детки спят, Хвостики у всех лежат… (Полное расслабление) 2. Лисья семья проснулась, Заиграла детвора: Коготки повыпускали, Небольшое напряжение пальцев, расслабление 3. Лапками помахали, Вот передние играют, (Медленные взмахи руками) 4. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 5. Хорошо им отдыхать, Задние хотят играть. Тихо-тихо начинают, Коготки все выпускают, Шевелят пальцами ног, движения ступнями ног 6. Плавно, медленно, легонько Лапки кверху поднимают (Спокойное поднимание ног) 7. Лапы кверху поднимают, лапами пинают – Вот как задние играют. Поочередное поднимание ног, круговые движения ногами 8. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 9. Надоело хвостику лежать, Надо с ним нам поиграть: На локти и колени встали, Хвостом дружно помахали, На локтях и коленях ритмичные движения влево – вправо 10. Головушкой покачали. (Кивки головой вперед) 11. Налила лисица молока, лакай дружнее, детвора. Прогибание спины, имитация лакания молока 12. Легли лисята на живот, Откинули лапки. Легко лисятам, хорошо, Комплекс гимнастики после сна № 15

	Отдыхают цап-царапки. (Полное расслабление на животе) 13. Лисята шерсткой потрясли, Вздохнули и гулять пошли. Общее потягивание II. Ходьба по дорожке «Здоровья» **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Моя семья » Цель:учить вести ролевые диалоги. Рисование «Моя семья» Ладонная живопись				**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Конкурс рисунка «» Цель: развивать творческие способности, память. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: Обучать умению находить предметы разные по толщине,				Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;

	сравнивать предметы; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.				
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей_5 – 6 лет
План составлен на март месяц, V неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27 . 03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Наша добрая, улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « О выставке к празднику Наурызу.	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «Игры с детьми дома»	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: « Как провести выходные с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Праздники в Казахстане» Цель: Расширять представление детей о народных традициях. Рассматривание альбомов о Казахстане. Изготовление красочных открыток. (Аппликация, рисование)	Беседа на тему: «Казахские народные сказки» Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок. Рассматривание книг с казахскими народными сказками. Лепка персонажей сказок.	Беседа на тему: «Пословицы и поговорки» Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Заучивание казахских пословиц и поговорок. *Аппликация* **Чапан – Алдар Косе. Цель:** закрепить названия казахских орнаментов.	Беседа на тему: «Считалки»Цель: Познакомить, вспомнить считалки. Заучивание казахских считалок. Лепка по желанию детей. Цель: развивать воображение, фантазию	Беседа на тему: «Колыбельные песни» Цель: Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Прослушивание колыбельных песен на казахском языке. Просмотр альбомов о Казахстане.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**				

	Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. Учить детей распознавать небылицы.	Игра «Ищи» Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.	Игра «Кто больше вспомнит» Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 83** Тема: «Встречаем весну в Фиолетовом лесу» Цель: Применять математические знания в практических действиях. Уметь определять и обозначать словом положение одного предмета относящего к другому, свое местоположение среди предметов и людей, ориентироваться на плоскости; устанавливать последовательность различных событий, называть месяцы года; определять по весу предметы, раскладывая их в возрастающим или убывающем порядке. **4.Рисование** Тема: «Волшебный орнамент»	**1.Музыка** **2. Развитие речи № 52** Тема: «Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!» Цель: продолжать упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные. **3. Обучение грамоте№ 80** Тема: «Речь». Цель: дать детям понятие ,что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состит речь, показать необходимость звуко – буквенного письма; расширить кругозор; развивать любознательность	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 81** Тема: Алфавит. Цель: познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные понятия: речь, предложения, слово, слог, звук, ударение; упражнять в звуковом анализе слов, деления слов на слоги, определения места ударения в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; воспитывать умение самостоятельно работать в тетради. **3. Математика №84** Тема: «Встречаем весну в Фиолетовом лесу» Цель: Применять математические знания в практических действиях. Уметь определять и	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 82** Тема: Алфавит. Цель: продолжать познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные понятия: речь, предложения, слово, слог, звук, ударение; упражнять в звуковом анализе слов, деления слов на слоги, определения места ударения в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; воспитывать умение самостоятельно работать в тетради. **3. Развитие речи № 53** Тема: «Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!»	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 54** «Где растет верблюжая колючка?» Цель: Расширение представлений о месте произрастания разных растений (степь,луг,лес ,поле,сад,огород и.т.д.) о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжая калючка, саксаул, ковыльпесочная акация, эбеле (перекати поле), жузгун. Воспитывать любовь к родному краю. **4. Математика № 85** Тема: «Научим Незримку Всюсь математике» Цель: Закрепить ранее полученные математические знания. Формировать понятие о том, что предмет можно

	Цель: Закреплять умение составлять простые по форме узоры; Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты»	воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 51** Тема: «Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Продолжать знакомить с традициями казахского народа, помочь запомнить стихотворение	обозначать словом положение одного предмета относящего к другому, свое местоположение среди предметов и людей, ориентироваться на плоскости; устанавливать последовательность различных событий, называть месяцы года; определять по весу предметы, раскладывая их в возрастающим или убывающем порядке. **4. Ознакомление с окружающим№ 53** Тема: «Зачем сажают деревья?» Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных . Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе ,умение сравнивать , анализировать результаты наблюдений и делать выводы . Воспитание осознанного отношения к природе .	Цель: упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные. **4. Ознакомление с художественной литературой № 52** Тема: Чтение рассказа «Азиз и папа чабан» Ш.Бейшеналиев Цель: Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений через образы героев произведений устного народного творчества. Учить соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью; оценивать поступки и поведение героев произведения.	разделить на несколько частей, умению называть эти части, сравнивать целое и части; закреплять навык сравнения предметов по величине (длине, ширине, высоте) с помощью условной меры; закреплять знания о днях недели, времени суток, временах года.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды.	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам.

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка №	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	. В кроватках 1. Спит лисичка, детки спят, Хвостики у всех лежат… (Полное расслабление) 2. Лисья семья проснулась, Заиграла детвора: Коготки повыпускали, Небольшое напряжение пальцев, расслабление 3. Лапками помахали, Вот передние играют, (Медленные взмахи руками) 4. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 5. Хорошо им отдыхать, Задние хотят играть. Тихо-тихо начинают, Коготки все выпускают, Шевелят пальцами ног, движения ступнями ног				Комплекс гимнастики после сна № 15

	6. Плавно, медленно, легонько Лапки кверху поднимают (Спокойное поднимание ног) 7. Лапы кверху поднимают, лапами пишают – Вот как задние играют. Поочередное поднимание ног, круговые движения ногами 8. Все, устали, отдыхают. (Полное расслабление) 9. Надоело хвостику лежать, Надо с ним нам поиграть: На локти и колени встали, Хвостом дружно помахали, На локтях и коленях ритмичные движения влево – вправо 10. Головушкой покачали. (Кивки головой вперед) 11. Налила лисица молока, лакай дружнее, детвора. Прогибание спины, имитация лакания молока 12. Легли лисята на живот, Откинули лапки. Легко лисятам, хорошо, Отдыхают цап-царапки. (Полное расслабление на животе) 13. Лисята шерсткой потрясли, Вздохнули и гулять пошли. Общее потягивание II. Ходьба по дорожке «Здоровья» **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.**

, настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)	С/Р игра «Почта» Цель. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Настольно – печатные игры.	**деятельность.** С/Р Игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Трудовое поручение: ремонт книг.	Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	Конкурс рисунка «Наурыз пришел» Цель: развивать творческие способности, память. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет
План составлен на апрель месяц, I недели, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 03 . 04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « О выпускном бале»	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «О сенной одежде »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Весна идет! Весне дорога!» Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. Рисование «Весна пришла» (пейзаж)	Беседа на тему: «Почему растаял снеговик» Цель: Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Рассматривание буклетов о весне Лепка снеговика.	Беседа на тему: «Приметы весны» Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. Повторение казахских пословиц и поговорок. Лепка и рисование птиц Цель: закрепть умение оттягивать от цельного куска, которое понадобиться для моделирование птицы	Беседа на тему: «Путешествие ручейка» Цель: Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках. Конструирование из бумаги корабля. Цель: развивать воображение, фантазию	Беседа на тему: «Птицы прилетели» Цель: Расширять знания о перелетных птицах. Просмотр альбомов о птицах Казахстана. Аппликация «Скворечник» Цель: Цель: Закреплять умение собирать целое из частей;
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				

Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. Учить детей распознавать небылицы.	Игра «Ищи» Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.	Игра «Кто больше вспомнит» Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 86** Тема: «Научим Незримку Всюсь математике» Цель: Закрепить ранее полученные математические знания. Формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько частей, умению называть эти части, сравнивать целое и части; закреплять навык сравнения предметов по величине (длине, ширине, высоте) с помощью условной меры; закреплять знания о днях недели, времени суток, временах года. **4.Рисование** Тема: «**Белая береза»** Цель: Совершенствовать технические умения (умело пользоваться	**1.Музыка** **2. Развитие речи № 54** Тема: «Ученье – свет, а неученье тьма» Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова. **3. Обучение грамоте№ 83** Тема: Звук и буква Ы» Цель: познакомить с буквой Ы; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи.	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте №** 84 Тема: Звук и буква Ы» Цель: познакомить с буквой Ы; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **3. Математика №87** Тема: «Научим Незримку Всюсь математике» Цель: Закрепить ранее полученные математические знания. Формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 85** Тема: Звук и буква П» Цель: познакомить с буквой П; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, **3. Развитие речи № 55** Тема: «Нет земли лучше родины своей» (Казахские пословицы и поговорки о Родине) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 56** Тема: Что вырастит из семени? Цель:Расширение представлений о способах размножения растений ,о определенных признаках ,плохо влияющих на рост растений ,об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры .Воспитание умения работать в группе со сверстниками. **4. Математика № 88** Тема: «Космическое путешествие» Цель: Закрепить умение различать геометрические

	кистью: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии – концом).	**4. Ознакомление с художественной литературой № 53** Тема: «Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Продолжать знакомить с традициями казахского народа, помочь запомнить стихотворение	частей, умению называть эти части, сравнивать целое и части; закреплять навык сравнения предметов по величине (длине, ширине, высоте) с помощью условной меры; закреплять знания о днях недели, времени суток, временах года. **4. Ознакомление с окружающим№ 55** Тема: «Что растет на окошке?» Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе ,умение сравнивать , анализ-вать результаты наблюдений и делать выводы . Воспитание исследовательского поведения, желания	навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 54** Чтение рассказа У. Турмажанова «Белый верблюжоною» Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова «Белый верблюжоною». Подвести детей к пониманию нравственного смысла стихотворения, к мотивированной оценке поступка и характера главного героя. Вызвать эмоциональный Воспитывать доброту и хорошее отношение к животным.	фигуры и тела. Упражнять в обратном порядке; закреплять умение называть и различать геом. фигуры и тела; выполнять задания на плоскости по памяти, рисовать симметричный рисунок.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка №	Прогулка № 4	Прогулка № 6	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.**	**Самостоятельная деятельность, развитие речи**	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание	**Самостоятельная деятельность, развитие речи**	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в

	Беседа с детьми о поведении детей на улице	Аккуратно складывать одежду в шкаф.	стихов	Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 16 I. В кроватках 1. Кошечка проснулась, Легко потянулась, Легкое потягивание 2. Раскинула лапки, выпустила коготки Расслабление, напрячь пальцы, 3. В комочек собралась, Выпустила коготки, Небольшое напряжение 4. И снова разлеглась. Полное расслабление 5. Кошечка задними лапками Легонько пошевелила, Пошевелить пальцами ног, стопами легко напрячься, 6. Расслабила лапки. Расслабиться 7. Кошечка замерла – Услышала мышку, Общее напряжение 8. И снова легла – вышла ошибка.				

	Общее расслабление 9. Кошечки, проверьте свои хвостики, Поиграйте, кошечки, хвостиком. Повороты головы в стороны, движения спины влево – вправо 10. Кошечка пьет молоко, полезно оно и вкусно. Прогибание спины с продвижением вперед 11. Кошечка потянулась, Кошечка встряхнулась и пошла играть. Общее потягивание II. Дыхательное упражнение 12. «Лес шумит». И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Почта» Цель. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширение и закрепление знаний детей о разных формах	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р Игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Семеро козлят». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать

	почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Настольно – печатные игры.	Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Трудовое поручение: ремонт книг.	заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	растениями их полив. Просмотр мультфильмов	действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на апрель месяц, II неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 10 . 04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « О выпускном бале»	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «О сенной одежде »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Как мы весну встречаем» Цель: Расширять знания о сезонных видах труда. Просмотр альбомов «Времена года» Нетрадиционное рисование «Весна пришла» (пейзаж)	Беседа на тему: «Огород»» Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов. Рисование «Витаминная корзина» Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; закрепить знания детей о витаминах, содержащихся во фруктах, овощах и других продуктах	Беседа на тему: «Наша клумба» Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними. Повторение казахских пословиц и поговорок. Рисование цветочной клумбы	Беседа на тему: «Мир комнатных растений»Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.Аппликация «Комнатные растения»Цель: учить детей сочетать в поделки несколько видов материалов. Вырезать симметрическую форму из сложенного пополам.	Беседа на тему: «Международный день земли» Цель: Расширять представление детей об экологических праздниках. Просмотр альбомов деревья. Аппликация «Ваза с цветами» Цель: Закреплять умение собирать целое из частей;

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. Учить детей распознавать небылицы.	Игра «Ищи» Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.	Игра «Кто больше вспомнит» Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года.
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 89** Тема: «Космическое путешествие» Цель: Закрепить умение различать геометрические фигуры и тела. Упражнять в обратном порядке; закреплять умение называть и различать геом. фигуры и тела; выполнять задания на плоскости по памяти, рисовать симметричный рисунок.	**1.Музыка** **2. Развитие речи № 56** Тема: «Самая святая пища – хлеб, самое святое имя - Человек» (Казахские пословицы о человеке) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить подбирать однокоренные слова; приобщать к	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 87** Тема: Звук и буква Й» Цель: познакомить с буквой Й; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи.	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 88** Тема: Звук и буква Й» Цель: познакомить с буквой Й; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 58** Тема: «О чем поют весной птицы?» Цель: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к

	4.Аппликация Тема: Парусная лодка Цель: Продолжать формировать у детей умение создавать аппликации, состоящие из нескольких готовых элементов. Формировать навыки наклеивания.	употреблению. **3. Обучение грамоте№ 86** Тема: Звук и буква П» Цель: познакомить с буквой П; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 55** Тема: «Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощаться, входить в образы разных персонажей, обыгрывая разные роли.	**3. Математика №90** Тема: «Космическое путешествие» Цель: Закрепить умение различать геометрические фигуры и тела. Упражнять в обратном порядке; закреплять умение называть и различать геом. фигуры и тела; выполнять задания на плоскости по памяти, рисовать симметричный рисунок. **4. Ознакомление с окружающим№ 57** Тема: «Что нужно растениям?» Цель: Формирование пониманиятого,что все растения живые и им, как и всему живому , необходимы определенные условия для роста .Уточнение понимания важности растений для жизни человека	множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи № 57** Тема: «Труд к цели ведет – лень к безделью». (Казахские пословицы о лени) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить подбирать однокоренные слова; приобщать к употреблению. **4. Ознакомление с художественной литературой № 56** Тема: «Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; учить пересказывать содержания	жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам **4. Математика № 91** Тема: «Клуб юных знатоков» Цена: Закреплять ранее полученные математические знания. Закрепить цифры, умение находить число меньше и больше на один, понимать значение знака «больше», «меньше»; закреплять умение определять и различать отношения по величине; двигаться в заданном направлении, ориентироваться на бумаге

				произведения близко к тексту.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических наваыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 16 I. В кроватках 1. Кошечка проснулась, Легко потянулась, Легкое потягивание 2. Раскинула лапки, выпустила коготки Расслабление, напрячь пальцы, 3. В комочек собралась,				

	Выпустила коготки, Небольшое напряжение 4. И снова разлеглась. Полное расслабление 5. Кошечка задними лапками Легонько пошевелила, Пошевелить пальцами ног, стопами легко напрячься, 6. Расслабила лапки. Расслабиться 7. Кошечка замерла – Услышала мышку, Общее напряжение 8. И снова легла – вышла ошибка. Общее расслабление 9. Кошечки, проверьте свои хвостики, Поиграйте, кошечки, хвостиком. Повороты головы в стороны, движения спины влево – вправо 10. Кошечка пьет молоко, полезно оно и вкусно. Прогибание спины с продвижением вперед 11. Кошечка потянулась, Кошечка встряхнулась и пошла играть. Общее потягивание II. Дыхательное упражнение 12. «Лес шумит». И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. **Оздоровительные процедуры – ходьба по соленной, массажной и ребрестой дорожке, в целях профилактики плоскостопия**
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги. Настольно – печатные игры. Самостоятельная деятельность детей	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р Игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Трудовое поручение: ремонт книг.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Три поросенка». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на апрель месяц, III неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17 . 04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « О выпускном бале»	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «О сенной одежде »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Весной на водоемах» Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях Просмотр альбомов «Времена года» Тема: На пруду. Цель: закрепить умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.	Беседа на тему: «Войди в лес с другом» Цель: Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы. Рисование «Витаминная корзина» Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; закрепить знания детей о витаминах, содержащихся во фруктах, овощах и других продуктах	Беседа на тему: «В гости к хозяйке луга» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. Аппликация«Ракета» Цель: Научить передаватьв аппликации панораму звёздного неба.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Рассматривание альбома «Насекомые Конструирование «Насекомые» Цель: научить изготавливать из природного материала на основе определенной схемы действия.	Беседа на тему: ««Опасные насекомые» » Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду. Просмотр альбомов деревья. Аппликация «Ваза с цветами» Цель: Закреплять умение собирать целое из частей;

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Как сказать по-другому?» Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра«Найди противоположное слово» Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Кто знает, пусть продолжит» Цель: развивать умение обобщать и классифицировать
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 92** Тема: «Клуб юных знатоков» Цена: Закреплять ранее полученные математические знания. Закрепить цифры, умение находить число меньше и больше на один, понимать значение знака «больше», «меньше»; закреплять умение	**1.Музыка** **2. Развитие речи № 56** Тема: «Самая святая пища – хлеб, самое святое имя - Человек» (Казахские пословицы о человеке) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 90** Тема: Звук и буква Ц» Цель: познакомить с буквой Ц; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 91** Цель: познакомить с буквой П; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим.№ 60** Тема: «Космос и мы» Цели: расширять представление о солнечной системе, первых космонавтах (мужчинах и женщинах), их труде и их быте. Воспитывать

	определять и различать отношения по величине; двигаться в заданном направлении, ориентироваться на бумаге **4. Лепка** Тема: Космический корабль Цель: научить лепке космического корабля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции.	подбирать однокоренные слова; приобщать к употреблению. **3. Обучение грамоте№ 89** Тема: Звук и буква Ц » Цель: познакомить с буквой Ц; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **4. Ознакомление с художественной литературой № 57** Тема: «Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощаться, входить в образы разных персонажей,	фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **3. Математика №93** Тема: «Клуб юных знатоков» Цена: Закреплять ранее полученные математические знания. Закрепить цифры, умение находить число меньше и больше на один, понимать значение знака «больше», «меньше»; закреплять умение определять и различать отношения по величине; двигаться в заданном направлении, ориентироваться на бумаге **4. Ознакомление с окружающим№ 59** Тема: "Загадочный космос" Цель: Расширять и углублять представления детей о **космосе.** Закрепить знания о планетах солнечной системы; расширять запас слов, связанных с понятием **«Космос»;** совершенствовать диалогическую и монологическую речь.	фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **3. Развитие речи № 57** Тема: «Труд к цели ведет – лень к безделью». (Казахские пословицы о лени) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить подбирать однокоренные слова; приобщать к употреблению. **4. Ознакомление с художественной литературой № 58** Тема: «Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежока» Цель: Продолжать знакомить со сказками разных народов мира. Учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения.	гордость за своих соотечественников - космонавтов, желание быть такими же как они. **4. Математика № 94** Тема: «Путешествие в сказку» Цель: Развивать познавательный интерес к математическим выражениям и действиям. Закрепить количественный состав чисел, цифры, счет в обратном порядке; называть и различать фигуры; пространственные отношения «слева – справа, вверху – внизу, посередине», ориентироваться на листе бумаги.

		обыгрывая разные роли.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 17 I. В кроватках 1. Спят все, даже часики спят. Заведем часики: Тик-так – идут часики. Движения плечиками, в медленном темпе, к концу упражнения темп увеличивается 2. Тик -так – идут часики – Движения руками в стороны в медленном темпе с постепенным ускорением				

	3. Остановились часики. Расслабление рук 4. Тик -так – идут часики – Движения в стороны головой 5. Остановились часики. Общее расслабление 6. Тик-так – идут часики. движения ногами (носочками, ступнями, обеими ногами) 7. Остановились часики, Общее расслабление 8. Тик-так – идут часики. Движения животом (кто как может) 9. Остановились часики. Общее расслабление 10. Отремонтируем часики: Чик-чик. Движения руками (имитация) 11. Пошли часики и больше не останавливаются Дети встают II. Дыхательное упражнение 12. «Свеча». И.п. – ноги на ширине стопы, руки в «замке», большие пальцы рук сомкнуть – «свеча». Ребенок через нос набирает воздух, собрав губы «трубочкой» дует на свечу (задувает). Выдох спокойный.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматрива	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р Игра «Путешествие с героями любимых книг»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники »	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Три поросенка». Цель: способствовать формированию умения детей отражать

ние книг и другие)	Настольно – печатные игры. Самостоятельная деятельность детей	Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Трудовое поручение: ремонт книг.	Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей_5 – 6 лет

План составлен на апрель месяц, IV неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17 . 04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Приветствие с разным настроением»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Волшебная палочка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Хорошее настроение»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « Об удобной одежде на прогулке»	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «О обуви удобной для детей »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Что мы умеем» Цель: Помочь детям понять, что они подросли, многому научились Просмотр альбомов «Времена года» Настольные игры. Рисование в уголке творчества.	Беседа на тему: «Помогаем взрослым» Цель: Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям. Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: Цель:учить создавать изображение цыпленка из геометрических форм ,дополнять общую коипозицию отдельными элементами	Беседа на тему: «Когда цветет сирень» Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны. Рисование цветущей сирени из личного опыта.	Беседа на тему: «Цветущая весна» Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. Аппликация «Утка с утятами» Цель: учить изображать утку и утят аппликационным способом.,закреплять умение вырезать детали ,собирать целое	Беседа на тему: «Мы посадим огород» Цель: Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Просмотр альбомов о растениях.

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Как сказать по-другому?» Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра«Найди противоположное слово» Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Кто знает, пусть продолжит» Цель: развивать умение обобщать и классифицировать
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. . Казахский язык** (по плану педагога) **3. Математика№ 95** Тема: «Путешествие в сказку» Цель: Развивать познавательный интерес к математическим выражениям и действиям. Закрепить количественный состав чисел, цифры, счет в обратном порядке; называть и различать фигуры; пространственные	**1.Музыка** **2. Развитие речи № 58** Тема: «Благодарность людская – благодать большая». (Казахские пословицы о благодарности) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить подбирать однокоренные слова;	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 93** Тема: Звук и буква В » Цель: познакомить с буквой В; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух,	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 94** Тема: Звук и буква В » Цель: познакомить с буквой В; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух,	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 61** Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: Объяснить значения огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. **4. Математика № 97** Тема: «В сказку двенадцать месяцев»

	отношения «слева – справа, вверху – внизу, посередине», ориентироваться на листе бумаги. **4. Конструирование** Тема: «Поделки из скорлупы орехов» Цель: продолжать учить делать поделки из природного материала, опираясь на образец.	приобщать к употреблению. **3. Обучение грамоте№ 92** Тема: Звук и буква П » Цель: познакомить с буквой П; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **4. Ознакомление с художественной литературой № 59** Тема: «Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Продолжать знакомить с волшебными сказками народов мира. Учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и ценностей.	память, воспитывать культуру речи **3. Математика №96** Тема: «Путешествие в сказку» Цель: Развивать познавательный интерес к математическим выражениям и действиям. Закрепить количественный состав чисел, цифры, счет в обратном порядке; называть и различать фигуры; пространственные отношения «слева – справа, вверху – внизу, посередине», ориентироваться на листе бумаги. **4. Ознакомление с окружающим№ 61** Тема: Как подружиться с природой? Цель:ознокомление с правилами поведения в природе.Акцентировани е внимания детей на проблемах окружающей природы.Закрепление элементарных естественно-научных знаний .Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	память, воспитывать культуру речи **3. Развитие речи № 59** Тема: «Друзей много – шире дорога». (Казахские пословицы о дружбе) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить подбирать однокоренные слова; приобщать к употреблению. **4. Ознакомление с художественной литературой № 60** Тема: « Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего нужны руки?» Цель: познакомить с рассказом Е. Пермяка «Для чего руки нужны. Упражнять детей в **пересказе рассказа** полными предложениями, правильно подбирая глаголы и прилагательные. Учить детей выслушивать друг друга, не **перебивая;** воспитывать желание	Цель: Закреплять умения решать задачи. Закрепить знания цифр, умение находить число больше или меньше от заданного; решать задачи с помощью цифр и математических знаков; в назывании месяцев и времен года.

				доброжелательно относиться друг к другу.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 16	Прогулка № 11	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 17 I. В кроватках 1. Спят все, даже часики спят. Заведем часики: Тик-так – идут часики. Движения плечиками, в медленном темпе, к концу упражнения темп увеличивается 2. Тик -так – идут часики – Движения руками в стороны в медленном темпее с				

	постепенным ускорением 3. Остановились часики. Расслабление рук 4. Тик -так – идут часики – Движения в стороны головой 5. Остановились часики. Общее расслабление 6. Тик-так – идут часики. движения ногами (носочками, ступнями, обеими ногами) 7. Остановились часики, Общее расслабление 8. Тик-так – идут часики. Движения животом (кто как может) 9. Остановились часики. Общее расслабление 10. Отремонтируем часики: Чик-чик. Движения руками (имитация) 11. Пошли часики и больше не останавливаются Дети встают II. Дыхательное упражнение 12. «Свеча». И.п. – ноги на ширине стопы, руки в «замке», большие пальцы рук сомкнуть – «свеча». Ребенок через нос набирает воздух, собрав губы «трубочкой» дует на свечу (задувает). Выдох спокойный.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть,	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р Игра «Путешествие с героями любимых книг»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники »	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай»	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Три поросенка». Цель: способствовать формированию умения

рассматрива ние книг и другие)	Настольно – печатные игры. Самостоятельная деятельность детей	Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Трудовое поручение: ремонт книг.	Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на май месяц, I недели, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 01 . 05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.0	Пятница 05.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Наша добрая, улыбка»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: « Об удобной одежде на прогулке»	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «О обуви удобной для детей »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Беседа на тему: «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения). Игра «Лови да бросай – цвета называй»	Беседа на тему: «Почему бывают драки?» Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. Игра«Назови животное, насекомое с нужным звуком» Цель: закреплять умение находить по слуху слова с нужным звуком	Беседа на тему: « «Правда – неправда» Цель: Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду. Игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Вежливость» Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. «Кто где живёт?» Цель и задачи: закрепление знания детей

		Цель и задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.		Ход игры. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	о жилищах животных, насекомых
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. *(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра«Найди противоположное слово» Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Кто знает, пусть продолжит» Цель: развивать умение обобщать и классифицировать
ОД по расписанию		**1.Музыка**	**1.Физкультура**	**1.Музыка**	**1.Физкультура**

организации образования		**2. Развитие речи № 58** Тема: «Благодарность людская – благодать большая». (Казахские пословицы о благодарности) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить подбирать однокоренные слова; приобщать к употреблению. **3. Обучение грамоте№ 92** Тема: Звук и буква П » Цель: познакомить с буквой П; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **4. Ознакомление с художественной литературой № 61**	**2. Обучение грамоте № 93** Тема: Звук и буква В » Цель: познакомить с буквой В; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **3. Математика №95** Тема: «Путешествие в сказку» Цель: Развивать познавательный интерес к математическим выражениям и действиям. Закрепить количественный состав чисел, цифры, счет в обратном порядке; называть и различать фигуры; пространственные отношения «слева – справа, вверху – внизу, посередине», ориентироваться на листе бумаги. **4. Ознакомление с окружающим№ 61** Тема: Как подружиться с природой?	(по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 94** Тема: Звук и буква В » Цель: познакомить с буквой В; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **3. Развитие речи № 59** Тема: «Друзей много – шире дорога». (Казахские пословицы о дружбе) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить подбирать однокоренные слова; приобщать к употреблению. **4. Ознакомление с художественной литературой № 62** Тема: « Пересказ рассказа Б. Пермяка	**2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 61** Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: Объяснить значения огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. **4. Математика № 96** Тема: «Путешествие в сказку» Цель: Развивать познавательный интерес к математическим выражениям и действиям. Закрепить количественный состав чисел, цифры, счет в обратном порядке; называть и различать фигуры; пространственные отношения «слева – справа, вверху – внизу, посередине», ориентироваться на листе бумаги.

		Тема: «Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Продолжать знакомить с волшебными сказками народов мира. Учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и ценностей.	Цель:ознокомление с правилами поведения в природе.Акцентировани е внимания детей на проблемах окружающей природы.Закрепление элементарных естественно-научных знаний .Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	«Для чего нужны руки?» Цель: познакомить с рассказом Е. Пермяка «Для чего руки нужны. Упражнять детей в **пересказе рассказа** полными предложениями, правильно подбирая глаголы и прилагательные. Учить детей выслушивать друг друга, не **перебивая;** воспитывать желание доброжелательно относиться друг к другу.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 16	Прогулка № 11	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.

	приборы.	– гигиенических навыков	столовыми приборами.		
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 17 I. В кроватках 1. Спят все, даже часики спят. Заведем часики: Тик-так – идут часики. Движения плечиками, в медленном темпе, к концу упражнения темп увеличивается 2. Тик -так – идут часики – Движения руками в стороны в медленном темнее с постепенным ускорением 3. Остановились часики. Расслабление рук 4. Тик -так – идут часики – Движения в стороны головой 5. Остановились часики. Общее расслабление 6. Тик-так – идут часики. движения ногами (носочками, ступнями, обеими ногами) 7. Остановились часики, Общее расслабление 8. Тик-так – идут часики. Движения животом (кто как может) 9. Остановились часики. Общее расслабление 10. Отремонтируем часики: Чик-чик. Движения руками (имитация) 11. Пошли часики и больше не останавливаются Дети встают II. Дыхательное упражнение 12. «Свеча». И.п. – ноги на ширине стопы, руки в «замке», большие пальцы рук сомкнуть – «свеча». Ребенок через нос набирает воздух, собрав губы «трубочкой» дует на свечу (задувает). Выдох				

	спокойный.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги. Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: продолжать учить делать поделки из природного материала, опираясь на образец. Настольно – печатные игры. Самостоятельная деятельность детей	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р Игра Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Трудовое поручение: ремонт книг.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Кот, петух и лиса». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;

Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на май месяц, II неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 08 . 05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей			Встреча детей с хорошим настроением. **«Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить?»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации			Беседа с родителями: «Обувь удобной для детей »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Беседа на тему: «Почему бывают драки?» Цель: формировать у детей навыки общения, развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников, воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. Игра«Назови животное, насекомое с нужным звуком» Цель: закреплять умение находить по слуху слова с нужным звуком	Беседа на тему: « «Правда – неправда» Цель: Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду. Игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Вежливость» Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. «Кто где живёт?» Цель и задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых

				Ход игры. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Игра«Найди противоположное слово» Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Кто знает, пусть продолжит» Цель: развивать умение обобщать и классифицировать
ОД по расписанию			**1.Физкультура**	**1.Музыка**	**1.Физкультура**

организации образования			**2. Обучение грамоте № 95** Тема: Звук ф и буква Ф » Цель: познакомить с буквой Ф; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **3. Математика №97** Тема: «В сказку двенадцать месяцев» Цель: Закреплять умения решать задачи. Закрепить знания цифр, умение находить число больше или меньше от заданного; решать задачи с помощью цифр и математических знаков; в назывании месяцев и времен года **4. Ознакомление с окружающим№ 63** Тема: «Правила дорожного движения» Цель: Систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	(по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 96** Тема: Звук ф, и буква Ф». Цель: познакомить с буквой Ф; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **3. Развитие речи № 60** Тема: «Богатство джигита - труд». (Казахские пословицы о трудолюбии.) Цель: Учить объяснять значения пословиц. Совершенствовать навык слогового анализа; продолжать учить подбирать однокоренные слова; продолжать учить подбирать однокоренные слова; приобщать к употреблению.	**2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 64** Тема: «День единства народов Казахстана» Цель: Расширять представления о разных национальностей. Объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. **4. Математика № 98** Тема: «В сказку двенадцать месяцев» Цель: Закреплять умения решать задачи. Закрепить знания цифр, умение находить число больше или меньше от заданного; решать задачи с помощью цифр и математических знаков; в назывании месяцев и времен года.

				4. Ознакомление с художественной литературой № 61 Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» Цель: познакомить детей со сказкой Ш. Перро «Красная шапочка», учить детей передавать интонацией характеры героев; воспитывать умение ориентироваться в нравственном содержании текста, смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2		Прогулка № 16	Прогулка № 11	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице		**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки,		**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым

	разложить столовые приборы.		правильно пользоваться столовыми приборами.	и называть блюда.	ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 17 I. В кроватках 1. Спят все, даже часики спят. Заведем часики: Тик-так – идут часики. Движения плечиками, в медленном темпе, к концу упражнения темп увеличивается 2. Тик -так – идут часики – Движения руками в стороны в медленном темнее с постепенным ускорением 3. Остановились часики. Расслабление рук 4. Тик -так – идут часики – Движения в стороны головой 5. Остановились часики. Общее расслабление 6. Тик-так – идут часики. движения ногами (носочками, ступнями, обеими ногами) 7. Остановились часики, Общее расслабление 8. Тик-так – идут часики. Движения животом (кто как может) 9. Остановились часики. Общее расслабление 10. Отремонтируем часики: Чик-чик. Движения руками (имитация) 11. Пошли часики и больше не останавливаются Дети встают II. Дыхательное упражнение 12. «Свеча». И.п. – ноги на ширине стопы, руки в «замке», большие пальцы рук сомкнуть – «свеча». Ребенок через нос набирает воздух, собрав губы «трубочкой» дует на свечу (задувает). Выдох				

	спокойный.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Кот, петух и лиса». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»**				

	Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда

Возраст детей 5 – 6 лет

План составлен на май месяц, III неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13 . 05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как питается ребенок дома?»	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «Об удобной обуви для детей »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения). Игра «Лови да бросай – цвета называй»	Беседа на тему: «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения). Игра	Беседа на тему: «Почему бывают драки?» Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. Игра«Назови животное, насекомое с нужным звуком» Цель: закреплять умение находить по слуху слова с нужным звуком	Беседа на тему: « «Правда – неправда» Цель: Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду. Игра «Наоборот».	Беседа на тему: «Вежливость» Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. «Кто где живёт?» Цель и задачи: закрепление знания детей

	Цель и задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	«Лови да бросай – цвета называй» Цель и задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.		Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Ход игры. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	о жилищах животных, насекомых
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Как сказать по-другому?» Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра«Найди противоположное слово» Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Кто знает, пусть продолжит» Цель: развивать умение обобщать и классифицировать

ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** **3. Математика №99** Тема: «В сказку двенадцать месяцев» Цель: Закреплять умения решать задачи. Закрепить знания цифр, умение находить число больше или меньше от заданного; решать задачи с помощью цифр и математических знаков; в назывании месяцев и времен года. **4.Лепка** Тема: «Канат идет с флажком» Цель:научить лепитьфигуру мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталей с учетом пропорций человеческого тела.	**1.Музыка** **2. Развитие речи №61** Тема: «Чтение стихотворения С. Мауленов «Все на работе» Цель: формирование интереса к произведениям художественной литературы. Составление творческого рассказа. Понимать значимость профессий в жизни людей; воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий **3. Обучение грамоте№97** Тема: Звук и буква Ч » Цель: познакомить с буквой Ч; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 98** Тема: Звук и буква Ч » Цель: познакомить с буквой Ч; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **3. Математика №100** Тема: «На день рождение пчелке Жуже» Цель: Познакомить с измерением сыпучих тел с помощью условной мерки. Закреплять умение отсчитывать заданное количество, знать числа и цифры в пределах 10, о равенстве, обобщать числовое значение на основа счета и сравнении групп; упражнять в ориентировке в пространстве; познакомить с измерением сыпучих тел.	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 99** Тема: «Звук щ и буква Щ». Цель: познакомить с буквой Щ; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **3. Развитие речи № 63** Тема: "Путешествие в страну Загадок" Цель: развитие творческого воображения. формировать у детей умения **составлять загадки,** опираясь на модель; с помощью набора картинок упражнять в умении анализировать и сравнивать различные предметы, искать образные сравнения;	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 66** Тема: «Военные профессии» Цель: Расширять знания о людях военных профессий. Дать общее представление, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, понятие об армии; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества. **4. Математика № 101** Тема: «На день рождение пчелке Жуже» Цель: Познакомить с измерением сыпучих тел с помощью условной мерки. Закреплять умение отсчитывать заданное количество, знать числа и цифры в пределах 10, о равенстве, обобщать числовое значение на основа счета и сравнении групп; упражнять в

		4. Ознакомление с художественной литературой №62 Тема: Заучивания наизусть стихотворения С. Мауленов «Все на работе» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Учить детей понимать смысл и содержание произведения; помочь заучить стихотворение наизусть с помощью схем – рисунков.	**4. Ознакомление с окружающим№ 65** Тема «Наша армия родная» Цель: Дать детям знания об армии РК, сформировать у них пер¬вые представления об особенностях военной службы.	**4. Ознакомление с художественной литературой № 63** Тема: «Чтение казахской .народной сказки «Девочка Макта и кошка» Цель: Познакомить с казахской народной сказкой. Закреплять представление о жанре сказки сказочниках. Помочь сформулировать мотивационную оценку персонажам, их взаимоотношениям.Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.	ориентировке в пространстве; познакомить с измерением сыпучих тел.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 16	Прогулка № 11	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**	**Культурно –**

	гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание. Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 17 I. В кроватках 1. Спят все, даже часики спят. Заведем часики: Тик-так – идут часики. Движения плечиками, в медленном темпе, к концу упражнения темп увеличивается 2. Тик -так – идут часики – Движения руками в стороны в медленном темнее с постепенным ускорением 3. Остановились часики. Расслабление рук 4. Тик -так – идут часики – Движения в стороны головой 5. Остановились часики. Общее расслабление 6. Тик-так – идут часики. движения ногами (носочками, ступнями, обеими ногами) 7. Остановились часики, Общее расслабление 8. Тик-так – идут часики. Движения животом (кто как может) 9. Остановились часики. Общее расслабление 10. Отремонтируем часики: Чик-чик. Движения руками (имитация)				

	11. Пошли часики и больше не останавливаются Дети встают П. Дыхательное упражнение 12. «Свеча». И.п. – ноги на ширине стопы, руки в «замке», большие пальцы рук сомкнуть – «свеча». Ребенок через нос набирает воздух, собрав губы «трубочкой» дует на свечу (задувает). Выдох спокойный.				
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги. Настольно – печатные игры. Самостоятельная деятельность детей	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р Игра Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Трудовое поручение: ремонт книг.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Кот, петух и лиса». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с	*Индивидуальная работа с подгруппой детей по*	*Индивидуальная работа с подгруппой детей по*	*Индивидуальная работа с подгруппой детей по*	*Индивидуальная работа с подгруппой детей по*	*Индивидуальная работа с подгруппой детей по*

детьми	математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей_ 5 – 6 лет

План составлен на май месяц, IV неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20 . 05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как питается ребенок дома?»	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «О обуви удобной для детей »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Солнце в жизни растений» Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе	Беседа на тему: «Фруктовые деревья весной» Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. Игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель и задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Беседа на тему: «Деревья, кустарники и травянистые растения» Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по Игра«Назови животное, насекомое с нужным звуком» Цель: закреплять умение находить по слуху слова с нужным звуком	Беседа на тему: «Дикорастущие и культурные растения» Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду. Игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Ход игры. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	Беседа на тему: «Лесные опасности» Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. «Кто где живёт?» Цель и задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.(По плану педагога) Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Как сказать по-другому?» Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра«Найди противоположное слово» Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Кто знает, пусть продолжит» Цель: развивать умение обобщать и классифицировать
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** **3. Математика№ 102** Тема: «На день рождение пчелке Жуже» Цель: Познакомить с измерением сыпучих тел с помощью условной мерки. Закреплять умение отсчитывать заданное количество, знать числа и цифры в	**1.Музыка** **2.Развитие речи№66** Тема: Драматизация рассказа М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками, принимать участие в	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 101** Тема: Звук и буквы Е, Е. Цель: познакомить с буквой Е,Е; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 102** Тема: Звук и буквы Е, Е. Цель: познакомить с буквой Е,Е; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 68** Тема: От кого прячется кузнечик? Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости :развитие

	пределах 10, о равенстве, обобщать числовое значение на основа счета и сравнении групп; упражнять в ориентировке в пространстве; познакомить с измерением сыпучих тел. **4.Конструирование** Тема: «Поделки из шишек» Цель: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного материала.	общем разговоре, а также рассуждать, аргументировать высказывания; продолжать учить подбирать однкоренные слова. **3. Обучение грамоте** № 100 Тема: Звук щ и буква Щ. Цель: познакомить с буквой Щ; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **4. Ознакомление с художественной литературой №64** Тема: «Чтение казахской .народной сказки «Жигит и волчица » Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные	называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **3. Математика №103** Тема: «Математический КВН» Цель: Закреплять и применять ранее полученные знания. Закрепить порядок цифр в числовом ряду, решать логические задачки; умение называть и различать геом. фигуры; умение ориентироваться на плоскости, конструировать по координатам, знать понятия «симметрия». Тема: «В сказку двенадцать месяцев» Цель: Закреплять умения решать задачи. Закрепить знания цифр, умение находить число больше или меньше от заданного; решать задачи с помощью цифр и математических знаков; в назывании месяцев и времен года **4. Ознакомление с окружающим№ 67** Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны»	звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. **3. Развитие речи № 67** Тема: «Чтение казахской народной сказки «Меткий стрелок» Цель: Прививать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев. **4. Ознакомление с художественной литературой № 65** Тема: «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Познакомить с народными традициями казахского народа., казахской народной сказкой. Формировать интерес к чтению художественных произведений; продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом.	,развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественионаучных знании ,внимание, памяти. Воспитание гуманного отношенияк живым обьектам **4. Математика № 104** Тема: «Математический КВН» Цель: Закреплять и применять ранее полученные знания. Закрепить порядок цифр в числовом ряду, решать логические задачки; умение называть и различать геом. фигуры; умение ориентироваться на плоскости, конструировать по координатам, знать понятия «симметрия».

		связи, жанры. Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	Цель: дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях – участников войны. Воспитывать уважение к людям, спасших родину от врагов, преданности и любви Родине		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 3	Прогулка № 2	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 17 I. В кроватках 1. Спят все, даже часики спят. Заведем часики: Тик-так – идут часики. Движения плечиками, в медленном темпе, к концу упражнения темп увеличивается 2. Тик -так – идут часики – Движения руками в стороны в медленном темнее с постепенным ускорением 3. Остановились часики. Расслабление рук 4. Тик -так – идут часики – Движения в стороны головой 5. Остановились часики. Общее расслабление 6. Тик-так – идут часики. движения ногами (носочками, ступнями, обеими ногами) 7. Остановились часики, Общее расслабление 8. Тик-так – идут часики. Движения животом (кто как может) 9. Остановились часики. Общее расслабление 10. Отремонтируем часики: Чик-чик. Движения руками (имитация) 11. Пошли часики и больше не останавливаются Дети встают II. Дыхательное упражнение 12. «Свеча». И.п. – ноги на ширине стопы, руки в «замке», большие пальцы рук сомкнуть – «свеча». Ребенок через нос набирает воздух, собрав губы «трубочкой» дует на свечу (задувает). Выдох спокойный.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги. Настольно – печатные игры. Самостоятельная деятельность детей	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р Игра Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Трудовое поручение: ремонт книг.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра Убираем урожай» Цель: развивать сюжет (водитель – продавец в овощном магазине) Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Кот, петух и лиса». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда				

Возраст детей_5 – 6 лет

План составлен на май месяц, V неделя, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20 . 05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Милый друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Мой друг»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Как хорошо на свете жить!»**	Встреча детей с хорошим настроением. **«Интервью»**
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как питается ребенок дома?»	Беседа с родителями: «О поведении в детском саду».	Беседа с родителями: «О обуви удобной для детей »	Беседа с родителями: «Совместные игры с родителями»	Беседы с родителями: «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «Скоро лето» Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. Рисование летнего пейзажа из личных наблюдений.	Беседа на тему: ««Сад и огород» Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель и задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Настольные игры.	Беседа на тему: «Цветы» Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов. Игра«Назови животное, насекомое с нужным звуком» Цель: закреплять умение находить по слуху слова с нужным звуком Поделки цветов из цветной бумаги.	Беседа на тему: « «Солнце – друг или враг» Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. Игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Ход игры. Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	Беседа на тему: «Лето» Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. «Кто где живёт?» Цель и задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Рассматривание альбомов из серии «Времена года»

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.*(* По плану педагога*)* Цель: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни,				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,** Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Как сказать по-другому?» Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов.	Игра «Что это значит?» Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.	Игра«Найди противоположное слово» Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра «Найди предмет той же формы». Цель:уточнить представление о форме предметов.	Игра «Кто знает, пусть продолжит» Цель: развивать умение обобщать и классифицировать
ОД по расписанию организации образования	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** **3. Математика№ 103** Тема: «Математический КВН» Цель: Закреплять и применять ранее полученные знания. Закрепить порядок цифр в числовом ряду, решать	**1.Музыка** **2.Развитие речи№66** Тема: Драматизация рассказа М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослыми и	**1.Физкультура** **2. Обучение грамоте № 104** Буква Ь мягкий знак. Цель: познакомить с буквой Ь; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; **3. Математика №103**	**1.Музыка** (по плану педагога) **2. Обучение грамоте № 105** Тема: «Подбираем рифмы» Цель: развитие умения образовывать формы родительного	**1.Физкультура** **2. Казахский язык** (по плану педагога) **3. Ознакомление с окружающим№ 70** Тема: Как цветет тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений

	логические задачки; умение называть и различать геом. фигуры; умение ориентироваться на плоскости, конструировать по координатам, знать понятия «симметрия». **4. Рисование** **Тема: «Вот и лето пришло»** **Цель:** Учить детей рисовать летний пейзаж	сверстниками, принимать участие в общем разговоре, а также рассуждать, аргументировать высказывания; продолжать учить подбирать однокоренные слова. **3. Обучение грамоте № 103** Тема: Звук и буквы Ю, Я. Цель: познакомить с буквой Ю, Я; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи **4. Ознакомление с художественной литературой №64** Тема: «Чтение казахской .народной сказки «Жигит и волчица » Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	Тема: «Математическое королевство» Цель: Закрепить и повторить пройденный материал. Закреплять умение находить место цифр в числовом ряду, называть соседей, считать в прямом и обратном порядке, решать задачки; умение находить сходство предметов с фигурами; умение ориентироваться на листе бумаги. **4. Ознакомление с окружающим№ 69** Тема: Кто живет в водоеме? Цель: Расширение представлений о рыбах, о лягушках и насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний ,культуру и отношение к природе .	падежа множественного числа существительных. (Повторение) **3. Развитие речи № 67** Тема: «Чтение казахской народной сказки «Меткий стрелок» Цель: Прививать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев. **4. Ознакомление с художественной литературой № 65** Тема: «Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Познакомить с народными традициями казахского народа., казахской народной сказкой. Формировать интерес к чтению художественных произведений; продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом.	об особенностях цветения деревьев. Расширение представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности . Воспитание бережного отношения к природе . Тема: От кого прячется кузнечик? Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости :развитие ,развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественнонаучных знании ,внимание, памяти. Воспитание гуманного отношениях живым обьектам **4. Математика № 105** Тема: «Математическое королевство» Цель: Закрепить и повторить пройденный материал. Закреплять умение находить место цифр в числовом ряду, называть соседей, считать в прямом и обратном порядке, решать задачки; умение находить сходство предметов с фигурами; умение

		понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры. Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.			ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	изменениями (развитие речи, навыки самообслуживания,	Закрепления последовательном одевания одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Беседа с детьми о бережном отношение к игрушкам. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 16	Прогулка № 11	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	**Самостоятельная деятельность, развитие речи.** Беседа с детьми о поведении детей на улице	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Аккуратно складывать одежду в шкаф.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Рассказывание стихов	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Узнать какие наблюдения провели на прогулке.	**Самостоятельная деятельность, развитие речи** Уметь вступать в контакт со взрослыми и сверстниками используя вежливые слова.
Обед	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Дежурство в группе – накрыть салфетки, разложить столовые приборы.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Последовательное выполнение культурно – гигиенических навыков	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Правильная посадка за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Умение комментировать и называть блюда.	**Культурно – гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание.** Аккуратно принимать пищу – есть с закрытым ртом, не стучать ложкой.
Дневной сон	Прослушивание аудиосказок, мелодий Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 17 I. В кроватках 1. Спят все, даже часики спят. Заведем часики: Тик-так – идут часики. Движения плечиками, в медленном темпе, к концу упражнения темп увеличивается 2. Тик -так – идут часики – Движения руками в стороны в медленном темнее с постепенным ускорением 3. Остановились часики. Расслабление рук 4. Тик -так – идут часики – Движения в стороны головой 5. Остановились часики. Общее расслабление 6. Тик-так – идут часики. движения ногами (носочками, ступнями, обеими ногами) 7. Остановились часики, Общее расслабление 8. Тик-так – идут часики. Движения животом (кто как может) 9. Остановились часики. Общее расслабление 10. Отремонтируем часики: Чик-чик. Движения руками (имитация) 11. Пошли часики и больше не останавливаются Дети встают II. Дыхательное упражнение 12. «Свеча». И.п. – ноги на ширине стопы, руки в «замке», большие пальцы рук сомкнуть – «свеча». Ребенок через нос набирает воздух, собрав губы «трубочкой» дует на свечу (задувает). Выдох спокойный.
Полдник	**Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных, сервировка стола,**

	Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р игра «Скорая помощь» Цель:учить вести ролевые диалоги. Настольно – печатные игры. Самостоятельная деятельность детей	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/Р Игра Игра «Фантастический дом» Цель Учить детей превращать геометрические фигуры в различные предметы. Воспитывать желание рисовать ,развивать фантазию. Аппликация, рисование и лепка по замыслу. Трудовое поручение: ремонт книг.	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Этическая беседа «Добрые волшебники». С/Р игра «Волшебники » Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Изготовление подарков для друзей. (бросовый материал, бумага)	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** С/р игра «Парикмахерская» Цель: Закреплять правила поведения общественном месте.,уход за комнатными растениями их полив Трудовое поручение: уход за комнатными растениями их полив. Просмотр мультфильмов	**Игровая, двигательная , коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность.** Тема: Пересказ по ролям сказки «Три поросенка Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей , передавать несложные эмоциональные состояния персонажей ,развивать сценические способности детей. Трудовое поручение:уход за аквариумными рыбками. Свободная деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по развитию речи. Цель: Учить пересказывать рассказ близко к тексту,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по математике. Цель: учить сравнивать два контрастных предмета и одинаковых предмета по высоте и толщине,	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте. Цель: научить делить предложения на слова;	Индивидуальная работа с подгруппой детей по грамоте . Цель: научить делить предложения на слова;
Уход детей домой	**«Прощанье»** Дружно за руки возьмемся А теперь мы улыбнемся, И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда, Умным станешь ты тогда				