

*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Куншуак»*



*Циклограмма организованной учебной деятельности*

*на 2022-2023 учебный год.*

*Младшей группы № 6 «Светлячок»*

*Воспитатели: Айтжанова С.У*

*Дузелбаева Г.А*

*Кандыагаш – 2022ж.*

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа: «Светлячок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность,рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОУД по расписанию дошкольной организации				1.Сенсорика «Большой- маленький» Цель: дети смогут различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.	2.Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: дети смогут бегать за воспитателем в заданном направлении.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, из деятельности,рассматривание				Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная

книги другие)				деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	(дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка				Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Дождик»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа: «Светлячок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (5-9 сентября)

Сары

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОУД по расписанию дошкольной организации	Рисование Тема: «Светит солнышко в окошко» Цель: формировать интерес к изобразительной деятельности. Познакомить детей с приемом рисования ладошкой, учить детей обмакивать ладонь в краску и оставлять	Лепка Тема: «Волшебный комочек» Цель: знакомить детей с пластическими материалами: глиной, пластилином. Вызвать интерес у детей к лепке. Физкультура	Музыка Под руководством муз.руководителя Развитие речи Тема: «Золотая осень» Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, развивать	Естествознание Тема: «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формировать умения наблюдать за трудовыми действиями, инструментами, выделяя	Конструирование Тема: «Стульчик для Кати» Цель: познакомить детей с кирпичиком и кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с разными геометрическими деталями. Физкультура

	<p>следы на листе. Закрепить знания желтого цвета.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: совершать навык ходьбы «стайкой», учить подпрыгивать на двух ногах, закрепить умение катать мяч двумя руками.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, желание заниматься физкультурой</p>	<p>Тема: «Мы дружные ребята»</p> <p>Цель: продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении.</p> <p>Упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично.</p> <p>Воспитывать дружелюбие.</p>	<p>слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выходе, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>особенности. Обогащать словарь: (дворник, чистит, мстла и лопата)</p> <p>Воспитывать уважительные отношения к профессии дворник.</p>	<p>Тема: «Мы растем»</p> <p>Цель: совершать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Развивать координацию рук и ног. Воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность.</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»))</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.</p> <p>Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая</p>

	4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская , трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность,расматривание книги другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «назови время года»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Волшебные прищепки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Дождик»)
Подготовка к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,				

прогулка	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа: «Светлячок».

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (12-16 сентября)

*Coffz*

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчию».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Рисование Тема: «Мы пошли гулять» Цель: познакомить детей с кистью для рисования. Учить правильно держать кисть, обмакивать кисть в краску и оставлять след на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Физкультура Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: учить прыгать вверх, доставлять до предмета рукой, упражнять в ходьбе и беге по дорожке. Воспитать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Теремок»русс.нар.сказка Цель: учить малышей слушать сказку, различать по внешнему виду животных, правильно называть их, закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Физкультура Тема: «Собираем урожай» Цель: учить ходьбе по кругу взявшись за руки, упражняты, бегу «стайкой» за воспитателем на расстоянии</p>	<p>Музыка Под руководством муз.руководителя</p>	<p>Музыка Под руководством муз.руководителя Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Цель: познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синичка). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим».</p>	<p>Сенсорика Тема: «Домик с окошками» (форма, величина) Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на величину и форму</p> <p>Физкультура Тема: «Зайка на лужайке» Цель: развивать умение ходить в разных направлениях, закреплять бег «стайкой» за воспитателем. Развивать умение ориентироваться в пространстве</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, послевоевательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>

	2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	птицами) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	облаками) 2.Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская , трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	листопадом) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Подник	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность,расматривание книги другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в	Развитие речи,	Развитие речи,	Развитие речи,	Развитие речи,	Развитие речи,

соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик- мальчик»)	ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «сложи радугу из полосок»)	ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («помоги собрать крышки»)	ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «найди листочек для бабочки»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса

Организации образования детский сад «Күншую»

Группа: «Светлячою»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (19-23 сентября)

*Лабб2*

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настолочныеигры, изодействие,расматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Дождик кап-кап»  <b>Цель:</b> закрепить понятие «фломастер», свойства фломастера (оставлять след на бумаги). Держать правильно фломастер.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Вместе дружная семья»  <b>Цель:</b> совершенствовать навык ходьбы «стайкой», упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Воспитывать толерантность, доброжелательность, отношения между детьми.</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «На прогулку м идем»  <b>Цель:</b> учить детей ходьбе парами, взявшись за руки, упражнять бегу «стайкой» за воспитателем на расстоянии</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Мой дом»  <b>Цель:</b> формировать интерес к аппликации, учить раскладывать на листе бумаге готовые формы, для составления композиции.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, корректировку на листе бумаге, воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Одеснем куклу Асем на прогулку»  <b>Цель:</b> сформировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда».</p> <p><b>Воспитывать аккуратность</b></p> <p><b>Музыка</b>  Под руководством муз.руководителя</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> экологическая игра «Зоопарк»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понять о том, что разные животные живут в разных климатических условиях</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «К куклам в гости»  <b>Цель:</b> продолжать закреплять умение ходьбы «стайкой» за воспитателем.</p> <p>Развивать ловкость, внимательность.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Зеленая трава»  <b>Цель:</b> учить детей рвать бумагу на кусочки. Учить располагать поделку по всему фону.</p> <p>Воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура- двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	птицами) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	облаками) 2.Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская , трудовая деятельность. 4.Физическая культура- двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура- двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	листопадом) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Подник	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры,изделия,расматривание книг другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в	Развитие речи,	Развитие речи,	Развитие речи,	Развитие речи,	Развитие речи,

соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик- мальчику»)	ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «собери бусы на нитку»)	ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («найди птичке домик»)	ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «найди листочек для бабочки»)
Подготовка к прогулке, прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса**

Организации образования детский сад «Күншую»

Группа: «Светлячою»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (26-30 сентября)

*Coffe*

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОУД по расписанию дошкольной организации	Рисование Тема: «Украсим одеяло для Айгуль» Цель: учим детей рисовать красками с помощью штампа формы. Закреплять знания цвета и формы. Физкультура Тема: «Осень наступила» Цель: совершать навык	Физкультура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить детей ходьбе на парами взявшись за руки, упражнять бегу «стайкой» за воспитателем на расстоянии Художественная литература	Музыка Под руководством муз.руководителя	Музыка Под руководством муз.руководителя Естествознание Тема: «Дерево и его части» Цель: обратить внимание детей на основные части (ствол, ветви, листья)	Физкультура Тема: «Любим поиграть» Цель: развивать ходьбу по кругу держать за веревку, закреплять умение ползать на четвереньках. Сенсорика Тема: «Разложи в

	ходьбы по кругу, учить выполнять ходьбу между линиями. Развивать умение направлять движение, ловкость, ориентировку в пространстве.	Тема: «В гостях у бабушки» Цель: побуждать детей вместе с воспитателем составлять рассказ по набору предметов из двух-трех простых предложений.			коробки» Цель: формирование у мнения у детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги) 2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушок и автомобиль») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.

			4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Подник	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность,расматривание книги другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «собери бусы на нитку»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («найди птичке домик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «найди листочек для бабочки»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая

	коммуникативная, двигательная, игровая активность. З. Свободные игры.	культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. З. Свободные игры	культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. З. Свободные игры	культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. З. Свободные игры.	культура- коммуникативная двигательная, игровая активность. З. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа: «Светлячок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (3-7 Октября)

*Софья*

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда. 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Прием детей	Зайчик встречает детей с хорошим настроением.	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку.(Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодейтельность, рассматривание книжек и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Физическая культура)				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>Рисование</b> Тема: «Бабушкины узоры» Цель: закрепление умений работы с красками. Научить украшать ковер, используя цветные краски. Воспитывать интерес к национальному искусству.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Мы едим, едим, едим» Цель: учим умению переходить от ходьбы к бегу, ползать на четвереньках по доске приподнятой на высоту (10 см), ловить мяч от воспитателя с расстояния (70 см)</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: «Бусы для куклы Айгерим» Цель: закрепление умения детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры</p> <p><b>Музыка</b> Под руководством муз.руководителя</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Листопад» Цель: знакомство с новым временем года-осенью, с сезонными изменениями природе. Учить любоваться осенними листьями,</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Мы спортсмены» Цель: совершенствовать ходьбу по кругу взявшись за руки, развивать бег в разных направлениях.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Вкусные овощи» Цель: познакомить с овощами, уточнить их название, цвет, форму, вкусовые качества.</p> <p><b>Научить различать овощи по цвету.</b></p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Мы спортсмены» Цель: совершенствовать ходьбу по кругу взявшись за руки, развивать бег в разных направлениях.</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: «Вместе дружная семья» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении.</p> <p><b>Развивать координацию движения.</b></p> <p><b>Воспитывать дружелюбие.</b></p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Мой дом» Цель: учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции.</p> <p><b>Развивать мелкую моторику рук.</b></p> <p><b>Воспитывать аккуратность.</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература,</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Художественная литература-</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура- игровая,</p>

	деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность: игры.	деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»)) 3.Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)				
Обед	5. Свободные Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура).Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)				
Наполнник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с

Индивидуальными картами развития ребенка	окружающим миром, коммуникативная деятельность («Волшебные прищепки»)	окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «назови время года»)	окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Дождик»)
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)				
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Күншуақ»**

**Группа: «Светлячок»**

**Возраст детей: 2 года**

**На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (10-14 Октября)**

*Софья*

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Прием детей	Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостьей Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка(Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>Рисование</b> Тема: «Дождь идет» Цель: продолжать учить детей рисовать кистью, используя прием приманивания. Учить детей правильно держать кисть.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Падают, падают листья» Цель: учим ходьбс по извилистой дорожке. Развивать координацию движения. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Дом и ворота» Цель: познакомить с новыми детскими бруском и призмой. Развивать словарную лексику детей по теме.</p> <p><b>Воспитывать аккуратность.</b></p> <p><b>Музыка</b> Под руководством муз.руководителя</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Сухой-мокрый» Цель: продолжить знакомство детей со свойствами песка: сухой-сыпучий, если полить можно лепить пирожки, чашки для кукол.</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Любим поиграть» Цель: развивать ходьбу по кругу держась за веревку, закреплять умение ползать на четвереньках (3 м)</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: «Мой веселый звонкий мяч» (поэзия С.Я.Маршак)</p> <p>Цель: учить детей слушать и понимать стихотворение.</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: «Самолеты» Цель: закреплять умение ходьбы в разных направлениях, учить умение ходить по шнуре положенному прямо.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «найди свой домик»))</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.</p> <p>Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Листопад»)</p>

	исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	«Солнышко и дождь») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская , трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»(Художественная литература)				
Подник	Привлечение внимания детей к пище, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность,расматривание книги другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «назови время	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Волшебные	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Дождик»)

	года»)	прищепки»)		
Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)			
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

## Циклограммавоспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа: «Светлячою»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (17-21 октября)

*Софья*

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостьей Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка(Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.. (Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p><b>цель</b> и задачи дошкольной организации</p> <p><b>использование</b></p> <p>Тема: «Дождик кап-кап»</p> <p>Цель: закрепить понятие «фломастер», свойства фломастера (оставлять след на бумаги). Держать правильно фломастер.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: «Будь здоров»</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу в разных направлениях, закреплять подпрыгивание до касания, учимся катать мяч из положения стоя.</p>	<p><b>использование</b></p> <p>Тема: «Дорожка для лошадки»</p> <p>Цель: формировать умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередуя цвета)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Под руководством муз.руководителя</p>	<p><b>использование</b></p> <p>Тема: «Цветок»</p> <p>Цель: формировать умения различать и называть цветок, называть окраску.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: «Осенний лес»</p> <p>Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу. Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>использование</b></p> <p>Тема: «Колобок»</p> <p>Цель: учить детей слушать и понимать содержание сказки и понимать ее.</p>	<p><b>использование</b></p> <p>Тема: «Игрушки»</p> <p>Цель: продолжаем учить подпрыгиванию на двух ногах. Развивать умение ориентироваться. Воспитывать организованность.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Светит солнышко в окошко»</p> <p>Цель: учить детей раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за просезжающей частью дороги)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра</p>

	3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	«найди свой домик»)) 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.	(Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	«Вороушки и автомобиль») 3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	«Листопад») 3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность. 4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.(Физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»(Художественная литература)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность,расматривание книги другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая

		игры «изложи радугу из полосок»)	(«изложи сообразь крышки»)	(«редактируй»)	игра «найди листочек для бабочки»)
Подготовка к прогулке, прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» (Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)			
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа: «Светлячок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план на 2022-2023 учебный год. (24-28 октября)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Прием детей	Встреча детей под веселую песенку (Музыка)	Встреча детей с гостьей Машей (Куклой)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Встреча детей смайликом, по настроению ребенка(Развитие речи)	Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угадай по голосу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди и промолчи»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/И«Кого как зовут?»	Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя Семья»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.. (Художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(Физическая культура)				
Подготовка к ОУД	Развитие речи- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОУД по расписанию дошкольной организации	Рисование Тема: «Листья падают» Цель: продолжать детей рисовать кистью.	Конструирование Тема: «Зеленая трава» Цель: учить детей	Естествознание Тема: «Разные листочки» Цель: упражнять в	Художественная литература Тема: «Репка» рус.нар.сказка	Физкультура Тема: «Прогулка в лес» Цель: учить

	<p>Закрепить знания желтого, красного цвета.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: «На осенний на лужок»</p> <p>Цель: учить ходьбе по кругу взявшись за руки (хоровод), учить подпрыгивать.</p> <p>Развивать глазомер.</p> <p>Воспитывать желание помогать друг другу.</p>	<p>рвать бумагу на кусочки. Учить располагать поделку по всему фону.</p> <p>Воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Музыка</p> <p>Под руководством муз.руководителя</p>	<p>различении листьев по цвету, величине, форме.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: «По тропинке в лес пойдем»</p> <p>Цель: развивать ходьбу по кругу держать за веревку.</p>	<p>Цель: учить детей слушать и понимать содержание сказки и понимать ее.</p>	<p>ходьбе друг друга по прямой дорожке.</p> <p>Развивать ловкость.</p> <p>Воспитывать умение подражать животным.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (Физическая культура)				
Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осеним деревом)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром-исследовательская, трудовая деятельность.</p> <p>4.Физическая культура-</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность.</p> <p>(Подвижная игра «найди свой домик»))</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающей частью дороги)</p> <p>2. Художественная литература, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность.</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура- игровая, двигательная деятельность.</p> <p>(Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность.</p>

	двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	деятельность. 4. Свободные игры.	миром-исследовательская , трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	трудовая деятельность. 4.Физическая культура-двигательная деятельность. 5. Свободные игры.	4. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(Физическая культура)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности(Физическая культура)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Физическая культура)Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(Художественная литература)				
Подник	Привлечение внимания детей к пищи, приобщение к культурному питанию(Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодеятельность,расматривание книги другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «Длинное короткое»)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («Пальчик-мальчик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «собери бусы на нитку»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («найди птичке домик»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность («отгадай загадки с грядки»)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная (дидактическая игра «найди листочек для бабочки»)

Подготовка к прогулке, прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»(Ознакомление с окружающим миром) и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.(Физическая культура)				
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры.	1.Развитие речи - коммуникативная деятельность 2.Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа « №6 Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Лото

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развитии ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Какой звук есть во всех словах»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови первый звук в слове»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(«Назови последний звук в слове»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература -

ние книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.
Подготовка к организован	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,

ной деятельност и	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности
Организован ная деятельност ь по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>.Рисование</b> Тема: «Листья падают» Цель: Учить детей рисовать кистью. правильно держать кисть, обмакивать кисть в краску и оставлять след на листе, используя прием примакивания Закрепить знание красного и желтого цвета Воспитывать умение радоваться своим работам и работам</p>	<p><b>Музыка</b> «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Угостили волка» Цель: Учить раскатывать комок между ладонями прямymi движениями, лепить палочки, соединять концы. Обучать простейшим техническим приемам работы с пластилином.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Мои любимые фрукты» Цель: Научить различать фрукты. Знакомить с понятием «фрукт», обогащая словарный запас детей за счет прилагательных .Сформировать грамматическую структуру речи. Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы, строить предложения из 2-3сл. Уметь рисовать карандашом по</p>	<p>----- <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Листопад» Цель: Знакомство с новым временем года с сезонными изменениями в природе: деревьями, кустарниками на участке детсада. Рассказать о знач. тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде. Учить любоваться осенними листьями, различать листья по цвету. Воспитывать умение видеть и любить прекрасное</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Дорожка узкая, дорожка широкая» Цель: побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть цвет, величину, принимать активное участие в обрыгивании постройки. Закрепить знание понятий: узкая- широкая. Воспитывать наблюдательность и внимание.</p>

		друзей.		пунктирным линиям округлые формы Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за морозными узорами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с миром- трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за елью, поздней осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановление сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная + артикуляци\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	Дыхательная + артикуляци\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	Дыхательная + артикуляци\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	Дыхательная + артикуляци\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	Дыхательная + артикуляци\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери колечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Посад») Аппликация-творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Изготовим бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	коммуникативная деятельность(выпол нение апликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная д еятельность;</b>	коммуникативная деятельность(выполн ение апликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная де ятельность;</b>
Индивидуал ьная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Семена»)</b>	Сенсорика – познавательная «сложи пирамидку»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная «Собери пары»	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в луковушко»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» <b>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» <b>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи).	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)</b>
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Софья*

Организации образования детский сад «Күншую»

Группа « №6 Светлячок »

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сессорика)
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развитии ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятель ная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодействий ность, рассматрива		Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности (игра «Чей это голос?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Угадай игрушку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности (игра «Про кого я говорю».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности (игра «Исправь ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

ние книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С какой ветки детки») <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.
Подготовка к организован	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,

ной деятельност и	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности
Организован ная деятельност ь по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Желтые листочки» Цель: Учить детей использовать прием рисования лошадкой: обмакивать ладонь в краску и оставлять следы на листе ватмана, соединив пальцы</p>	<p><b>Музыка</b> «У бабушки Нюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p> <p><b>Развитие речи.</b> «Варим суп из овощей» Учить составлять рассказ по действиям. Учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям,  побуждать заканчивать  предложения,  договаривать слова.  Развивать умение  употреблять в речи  однородные члены  предложения.  Воспитывать  интонационную  выразительность</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под веревку. действовать совместно.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: «Мишка, мяч, бычок» (поэзия А. Барто). Цель: Познакомить детей с литературным жанром-поэзией. Развивать слуховое внимание и чувство ритма. Воспитывать интерес к поэтическому наследию А. Барто</p>	<p>-----</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> «Кукла Сауле в гостях у ребят». Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; развивать речь, обогащать словарь, внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др), гостеприимства, вежливости, умение</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.</p> <p><b>Конструирование.</b> «Ворота» Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластина). Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек (широкий- узкий, высокий- низкий). Воспитывать самостоятельность.</p>

		речи.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные,	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Воздушные шары»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация-творческая,	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрическое лото»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая,	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Соберем башенку»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Семена»)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Собери пары»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Сложи пирамидку»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» <b>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» <b>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи).	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. ( <b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> )
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Соф*

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа « №6 Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развития ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что напутал Буратино?») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Какая кукла.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни медведя.»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни медведя.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

ние книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Рассели животных по домам») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие под водой») <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- сда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Светит солнышко в окошко». Формировать интерес к изобразительной деятельности. Дать понятие «краска, красить» Познакомить детей с приемом рисования ладошкой. Учить детей обмакивать ладонь в краску и</p>	<p><b>Музыка</b> «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Компот» Цель: знакомить с предметами округлой формы, учить различать по форме, вкусу, развивать сенсорные ощущения у детей.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Золотая осень» Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтый цвета. Научить устанавливать элементарные</p>	<p>-----</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «У природы нет плохой погоды» Замечать изменения в погоде и природе. Обращать внимание на погодные явления и отношение к ним людей (дождь-сыро, гулять без плаща и сапог нельзя; летом при жарком солнце надевают панаму; зимой холодно и люди надевают шубы, шарфы, теплые сапоги, меховые шапки и т.п.)</p> <p>Расширяем кругозор, Воспитывать любовь</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Башня» Цель: продолжать знакомить детей со строительным материалом (кубик, крыша, призма) Побуждать детей называть синий цвет, кубик, крыша и действовать по сигналу воспитателя.</p>

		оставлять следы на листе. Закрепить знание желтого цвета. Воспитывать аккуратности доброжелательности		причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Закреплять умение рисовать красками, наносить мазки. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе Воспитывать любовь к природе.	к окружающему миру	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

		деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»

		умой мое лицо» (Художественная литература)	умой мое лицо» (Художественная литература)	умой мое лицо» (Художественная литература)	«Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	(Художественная литература)
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриваение книг и другие)		<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди свой домик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди пару») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Пирамидки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)	<b>Сенсорика – познавательная «Собери пары»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Сенсорика – познавательная «Сложи пирамидку»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» <b>(Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» <b>(Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи).	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Софья*

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа « №6 Светлячок »

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погоде. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сессорика)
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развития ребёнка	Беседы с родителями по вопросам достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни разных зверят».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто лучше похвалит»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Куклы рисуют и гуляют»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Куклы; веселая и грустная»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная

ость, рассматривание книг и другие)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк») Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</b>	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Нитки для шариков» Цель: закреплять понятие «фломастер», свойства фломастера ( оставлять след на листе бумаги). Использовать в работе метод дорисование деталей. Учить</p>	<p><b>Музыка</b> «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: «Курочка Ряба» Цель: Познакомить детей с устным народным творчеством. Вызвать у детей радость от знакомства с героями сказки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Утром возят в детский сад на автобусе ребят» Цель: Учить детей правильно произносить звуки «д» и «т».</p>	<p>-----</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Для чего нужна вода?» Цель: Знать о воде в быту (льется, теплая, холодная, можно купаться, умываться, стирать) о воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки, река пруд)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Башенки» Цель: дети смогут из кубов одного размера составлять башенки, и из последовательно уменьшающихся деталей, (куб, цилиндр, конус).</p>

		держать правильно фломастер, передвигать его, оставлять след на листе.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность.</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями- инсем, заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за яблоней)</b></p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Наблюдение за дождем и ветром)</b></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем и ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>

	<b>исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный	Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +	Дыхательная +

й подъем, оздоровительные процедуры	артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)	артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Загадочные пуговки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая,	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Волшебное поле») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая,	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Радуга») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

ость, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	коммуникативная деятельность(выполнение апликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	коммуникативная деятельность(выполнение апликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Сенсорика – познавательная «Собери пары»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная «Сложи пирамидку»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» <b>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» <b>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи).	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность)</b>
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	<b>двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</b>	<b>двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

*Софья*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Куншук »Группа «№6 Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей		Встреча детей ласковыми словами(Какое красивое платье или рубашка. Развитие речи)	Беседа с детьми о погодс. (Какая погода была сегодня?) (Развитие речи)	Беседа о том, что видели по дороге в д/с? (Ознакомление с окружающим)	Прием детей под веселую музыку. Спеть с детьми любимую песенку. (Музыкальное развитие)	Разговор с ребенком о том, что его интересует? (Настольные пазлы) (Сесорика)
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам, домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам воспитания ребёнка	Беседы с родителями по вопросам развития ребёнка	Беседы с родителями по вопросам достижениях ребёнка	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребёнка консультации
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива		Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Прятки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательном центре)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности(игра «Разложи картинки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательном центре)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

ние книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?») <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробыха»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей.	Чтение потешки Вот тарелка волшебная немножко. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой	Чтение потешки А вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за тем правильно ли сидит прямо за столом	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой не отвлекаться.	Чтение потешки Привлечение внимания детей к пище. Принимать пищу аккуратно используя салфетку.
Подготовка к организован	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	Развитие речи - коммуникативная, игровая,

ной деятельност и	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности	познавательная деятельности
Организован ная деятельност ь по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке. <b>Рисование</b> «Наши ладошки» Цель: дети смогут использовать свою руку, как предмет изобразительной деятельности.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. <b>Художественная литература</b> «Чтение А.Барто «Зарядка» Цель: Учить детей понять содержание стихотворения А.Барто «Зарядка».	<b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. <b>Развитие речи</b> «Домашние животные» Цель: Учить детей различать и называть домашних животных.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери в лесу готовятся к зиме» Цель: Учить детей рассказывать о диких животных.	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. <b>Сенсорика</b> «На лужочке» Цель: Учить детей рассказывать о фигурах: «квадрат, круг, треугольник».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -



Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Релакс «звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.	Релакс, настрой на сон для восстановления сил	Ласковая минутка-Игра путешествие в комнату снов., аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Дыхательная + артикуляц\гимнастика, Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» (Художественная

	(Художественная литература)	(Художественная литература)	(Художественная литература)	умой мое лицо» (Художественная литература)	литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Шарики»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочка»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Карусель»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Семена»)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Собери пары»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Сложи пирамидку»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)</b>
Подготовка к	Мотивация интереса	Мотивация интереса	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к

прогулке	к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», (Развитие речи). Одевание: последовательность, выход на прогулку.	к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» <b>(Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет собака?» <b>(Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваемся?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи),	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О времени года» Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>(Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)</b>
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Устроим снегопад») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Наседка и цыплята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой цвет») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «У медведя в бору») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Күншүак »

Группа « Светлячок »

Возраст детей 2 года

*Софья*

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей,	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Встреча детей поинтересоваться, что его интересует	Поговорить о том, как ребёнок Выражает свое личное мнения .	Предложить встречу с мнемо-упражнениями. ( Смайлики)
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья;	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам воспитания ребенка	Беседы с родителями по вопросам развития и его достижениях.	Беседы с родителями (консультации).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий». Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие действия.  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где, что можно делать»  Цель: активизация глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение». Цель: формирование умения подбирать глаголы, обозначающие окончание действий  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Цель: формирование умения образовывать глаголы от названий музыкальных инструментов.  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Профессии». Цель: формирование умения соотносить существительные с глаголом.  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Игра «Угощение»</b>  Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</b>  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p><b>Воспитание любви к природе.</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b>  Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p><b>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность *</b>  «На скамеечке с друзьями»  1. «Выше вверх»  И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное.</p> <p>(двигательная</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность *</b>  «Встать и сесть»  И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное.</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность*</b>  «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти.</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность*</b>  «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти.</p> <p>(Закрепление)</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность *</b>  «Дышим свободно»  И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом.</p> <p>Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим».</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>

	<b>активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	Чтение потешки Вот -тарелка, вот- сда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище	Следить за правильной осанкой детей за столом	Формировать знание сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. <b>Рисование</b> «Салют» Цель: дети смогут рисовать, правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки. Голос ребенка (любознательность) (креативность)	<b>Музыка</b> «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности. <b>Конструирование</b> «Торсык» Цель: дети могут различать и называть различные виды посуды. Голос ребенка (любознательность) (креативность)	<b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. <b>Естествознание</b> «Зима пришла» Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях природы. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	-	<b>Физическая культура</b> «Спрывивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. <b>Художественная литература</b> «Чтение сказки «Три медведя» Цель: дети смогут слушать и понимать содержание сказки. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,

		наблюдение за правильным одеванием	наблюдение за правильным одеванием	наблюдение за правильным одеванием	наблюдение за правильным одеванием	наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флагжу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Игра малой подвижности: «У скамееки»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Провиньской дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за светофором)</p> <p>2.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращени с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей,

		игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей включить Релакс
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» «Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - И. п. стоя. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических	Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» «Потянулись?» - «Да» «С боку на бок повернулись» - повороты «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» – приседания (упражнения на восстановление дыхания). Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических

				навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо».		навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька»)</b>  Цель игры: Развитие сенсорного восприятия. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)</b>  Цель игры: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)</b>  Цель игры: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

					экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин» с стеснительным ребенком) Цель: закрепление знаний о растениях (луга, комнатных, садовых).	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку») Цель: формирование представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. (С гиперактивным ребенком )	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное») Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах и ягодах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

	(подвижная игра «Бегите к флагжку») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	(подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры
Уход детей домой	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 5. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования детский сад «Куншук»  
Группа «Светличок»  
Возраст детей 2 года

*Софья*

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,	Создание благоприятной обстановки для детей.		
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья.,	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит»..); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,		

		коммуникативная, игровая деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		(двигательная активность, игровая деятельность) 1.«Выше вверх» И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз. И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.	(двигательная активность, игровая деятельность) 2. «Встать и сесть» И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.	(двигательная активность, игровая деятельность) 3. «Осторожно» И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.		
Завтрак		Чтенис потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки Вот - тарелка, вот- еда, Не	Чтение потешки Приключение		

		Волшебные немножко.	осталось и следа.	внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.  Рисование «Белые снежинки» Цель: дети смогут рисовать пальцем. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитис ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.  Художественная литература Тема: «Колобок» (рус.нар.сказка) Цель: познакомить детей с устным народным творчеством. Вызвать у малышей радость от знакомства с героями сказки.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за		

		правильным одеванием	правильным одеванием	правильным одеванием		
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная		

		игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность		
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладони на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание;	«Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – таю» (6 – 7 раз)		
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная		Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -		

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейственность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Выбери пуговки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусства)	познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)</b>	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)</b>	
Подготовка к прогулке	<b>«Наблюдение за свежевыпавшим снегом»</b> <b>Цель:</b> формирование представления о зиме. <b>Ход наблюдения</b> На заборах и крылечке Все блестит и все	<b>«Наблюдение за птицами зимой»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период. <b>Ход наблюдения</b> Птички гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрый Наш дворовый	<b>«Наблюдение за растительностью»</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о жизни растений зимой. <b>Ход наблюдения</b> После снегопада обойти посаженные осенью деревья и	

	<p>бело. Нет свободного местечка. Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят Воспитатель задает детям вопросы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое сейчас время года? (Зима.)</li> <li>• Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)</li> <li>• Какого цвета снежинки? (Бесцветные.)</li> <li>• Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)</li> </ul> <p><b>Подвижная игра</b> «Устроим снегопад». Цель: разви- вать двигательную активность. «Бегите к флагшку». Цель: учить</p> </p>	<p>воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки?</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята» . Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>2. «Воробышки и кот» Цель: Развивать у детей умение размешаться в пространстве и двигаться в коллективе,</p>	<p>кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в</p>	
--	---	---	---	--

		<p>выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая</b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>не задевая друг друга.</p> <p>Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая</b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p>прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Самостоятельно-игровая</b> деятельность детей с выносным материалом</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p> <p><b>Катание на санках</b> - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>		
Прогулка		<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3.Свободные игры</p>		
Уход детей домой		<p>«Покажи правильно»</p> <p>Цель: дети смогут показывать предмет по словам от воспитателя.</p> <p>Голос ребенка (любознательность)</p>	<p>«Дочки-матери»</p> <p>Цель: дети смогут играть по сюжету в парах.</p> <p>Голос ребенка (любознательность)</p> <p>M4K (критическое мышление)</p>	<p>«На приеме у доктора»</p> <p>Цель: дети смогут рассказать о профессии врача.</p> <p>Голос ребенка (любознательность)</p> <p>M4K (критическое мышление)</p>		

		МАК (критическое мышление)		мышление)		
--	--	-------------------------------	--	-----------	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

*Сарф*

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением..	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,	Создание благоприятной обстановки для детей	Встреча детей с хорошим настроением приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением..
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Скажи, как я»);  Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьму игрушку».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Выдели слово»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери похожие слова».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);

	<p>тр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наши друзья»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>отр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игру «Кукла»)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>«Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.</p>	<p>«Колечие иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колечие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p>	<p>«Здоровается с нами слочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p>	<p>«Мы очень любим слочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза</p>	<p>«Смелою пахнет слочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза</p>
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой</p>

		детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке. <b>Рисование</b> Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель: Закрепить умение рисовать с помощью пальцев: обмакивать пальчик в краску и оставлять следы на предложенном изображении новогодней елки. Закреплять знание цветов. Голос ребенка (любознательность)М 4К (креативность)	<b>Музыка</b> «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки. <b>Художественная литература</b> Тема: «В гостях у Снегурочки» (стихи о зиме) Цель: Показать красоту природы через восприятие поэтического текста. Побуждать детей ритмично читать стихи вместе с воспитателем. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по шнору» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Домашние животные» Цель: Различать и называть дом.животных и их детенышей (корова, теленок, собака, щенок). Познакомить с характерными особенностями животных, учить различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы), находить на картинке и называть животное. Голос ребенка (любознательность)М 4К (креативность)	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цельб формированис умения катать мяч. <b>Сенсорика</b> Тема: «Мои друзья собачки» Цель: Формировать понятие большой, маленький. Голос ребенка (любознательность)М4К (креативность)

2-ой занялак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флагжу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за светофором)</p> <p>2.Художественная культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

				<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение	«Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.	«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.	«Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.	«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.	«Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.

	«Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «найди домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Укрась бабочку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)
Подготовка	Мотивация интереса к	Мотивация	Мотивация интереса	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к

к прогулке	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»	к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флагжку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная + двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса



Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением..	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует,	приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Встреча детей с хорошим настроением..
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Найди и назови нужное слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто лучше слушает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Седобное- несъедобное»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек»)</b> <b>Свободная игра</b>	центр) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	«Дышим свободно» И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.	«Колючие иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.	«Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.	«Мы очень любим елочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.	«Смелою пахнет елочка» И. п.; ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки. Вот - тарелка, вот- еда	Чтение потешки Волшебные немножко, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -	Развитие речи -

организованной деятельности		коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Физическая культура</b> «Ползанье по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползанья по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее. <b>Рисование</b> Тема: «Белый пушистый снег» Цель: продолжать учить детей рисовать кистью, используя прием примакивания. Побуждать правильно держать кисть, обмакивать кисть в краску и оставлять след на листе синей бумаги. Закрепить белый цвет. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	<b>Музыка</b> «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. <b>Конструирование</b> «Картина из снега» Цель: дети смогут обрывать бумагу маленьенькими кусочками. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать в даль двумя руками из-за головы. <b>Художественная литература</b> «Привезли нам ёлочку в детский сад» Цель: дети смогут рассказать о Новогоднем празднике. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Где живёт золотая рыбка?» Цель: дети смогут узнавать и распознавать двух-трёх видов рыбок. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)	<b>Физическая культура</b> «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания в даль из-за головы.
2-ой завтрак		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за
Подготовка к прогулке						

		правильным одеванием	правильным одеванием	правильным одеванием	правильным одеванием	правильным одеванием
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за слюй)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдене за синицей)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флагжку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

					деятельность	
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	«Цыплёнок» - мелкие шаги на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.	«Воробушко» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.	«Цыплёнок» - мелкие шаги на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.	«Воробушко» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидакти	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидакт	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидак

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>ческая игра «Спрячь мышку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p>ическая игра «Полянка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p>тическая игра «Подбери чашки к людцам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-неъедобное»)</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Волшебный мешочек»)</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждение: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждение: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждение: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждение: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждение: последовательность, выход на прогулку.</p>

Прогулка	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          (подвижная игра «Поймай комара»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          (подвижная игра «Бегите к флагжку»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          (подвижная игра «Трамвай»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          (подвижная игра «Наседка и цыплята»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>          (подвижная игра «Кот и мыши»)  <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	<p>«Счет до трех»          Цель: дети смогут считать до 3.          Голос ребенка          (любознательность)          М4К (критическое мышление)</p>	<p>«Что лишнее»          Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.          Голос ребенка          (любознательность)          М4К (критическое мышление)</p>	<p>«Занятие с куклой Ниной»          Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях.          Голос ребенка          (любознательность)          М4К (критическое мышление)</p>	<p>Домино          «Пушистки»          Цель: дети смогут называть и различать цвета.          Голос ребенка          (любознательность)          М4К (критическое мышление)</p>	<p>«Чем похожи»          Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления.          Голос ребенка          (любознательность)          М4К (критическое мышление)</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Куншук»**

**Группа «Светлячок»**

**Возраст детей 2 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (4-6)**

Режим дня	Время	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей				Встреча детей с хорошим настроением	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация				Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейственность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чей это голос?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

				<p><b>игровая деятельности(просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «У врача»)</p>	<p><b>игровая деятельности(просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика				<p>«Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное.  Повторить 3—4 раза.</p>	<p>«Мы очень любим сложку»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом.  Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p>	<p>«Смелою пахнет елочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза</p>
Завтрак				<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Подготовка к организованной				<p><b>Развитие речи - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная,</b></p>

деятельности			игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности	игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> «Бросание мешочеков вдали» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске. <b>Рисование</b> Тема: «Снеговик» Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования: комочками мятой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображением, умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать воображение, воспитывать культурно-гигиенические навыки Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	<b>Развитие речи</b> Тема: «Зима» (заучивание стихотворение) Цель: Научить детей рассказывать стихотворение наизусть. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать правильное дыхание, вырабатывать длительный ротовой выдох, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	<b>Физическая культура</b> «Поползанье в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч. <b>Сенсорика</b> «Строим аквариум» Цель: дети смогут определять свойства и качество предметов. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

			<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность.</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для	Создание благоприятной обстановки для спокойного	Создание благоприятной

				спокойного сна детей	сна детей	обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>	<p>«Кукла», И. п. — лежа на спине.</p> <p>Любим мы играть и даже Кукол вам сейчас покажем.</p> <p>Ровно улеглись в постели И направо посмотрели,</p> <p>Тут же глубоко вздохнули И головки повернули.</p> <p>А теперь мы выдыхаем, Смотрим вверх и отдыхаем,</p> <p>Дышим ровно, не спешим, То же влево повторим.</p> <p><b>Указание:</b> не выполнять резких движений головой.</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>
Подник				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Заплети косичку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>

Индивидуальная работа с детьми			Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит снежок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры
Уход детей домой			«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

*Сагф*

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о том, что его интересует.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии	Беседы с родителями по вопросам о его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто больше увидит и назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	мотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко»)</b> <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая «Лиса»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки«А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организован	Физическая культура	Музыка	Физическая	-----	Физическая

ная деятельност ь по расписанию организации образования	<p>«Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.</p> <p><b>Рисование</b> «Птички зернышки клюют» Цель: дети смогут рисовать пальчиком, произнося «тык-тык». Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)</p>	<p>«Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: «Снег» (стих А.Барто) Цель: Учить детей рассказывать стихотворение вместе с воспитателем. Развивать выразительность интерес к художественному слову.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Знакомство со снегом» Цель: Познакомить детей со снегом и его свойствами. Познакомить со свойствами природных материалов.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)</p>	<p><b>культура</b> «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. <b>Сенсорика</b> Тема: «Спрячь зайчонка» Цель: Формирование умения выбирать объекты 2-х заданных из 4-х возможных. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)</p>
2-й завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за

	правильным одеванием	наблюдение за правильным одеванием	правильным одеванием	правильным одеванием	правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой и сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,

	игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде,

		приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)</b></p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>деятельность(Дидактическая игра «Найди окончко для фигурки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная и игровая деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)</b></p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная и игровая деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</b></p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Собери пары»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</b>	<p><b>Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек»</b></p> <p>Цель: дети смогут определять геометрические фигуры.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная «Большое-маленькое»</b></p> <p>Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)</b></p>
Подготовка		Мотивация интереса к	Мотивация	Мотивация	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к

к прогулке	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

			ребёнка, давать советы			
--	--	--	---------------------------	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

*Лефф*

Режим дня	Вре мя	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением..	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности (игра «Какая кукла».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности(игр а «Сравни кукол»); Конструирование – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельност (игра «Сравни медвежат».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни разных зверят»); Конструирование – коммуникативная, познавательная.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше похвалит»); Рисование – творческая, коммуникативная,

изодательн ость, рассматрива ние книг и другие)	деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просм отр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмот р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ежика»)	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (прос мотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к

	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	<b>Физическая культура</b> «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах. <b>Рисование</b> Тема: «Узоры на льду» Цель: Развивать умение работы с кистью. Учить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть, развивать	<b>Музыка</b> «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении. <b>Развитие речи</b> «Рассказывание детям сказки «Курочка Ряба» Цель: дети смогут слушать сказку в обычном пересказе. Голос ребенка (любознательность) M4К (критическое мышление)	<b>Физическая культура</b> «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров. <b>Аппликация</b> Тем: «Новогодняя елка» Цель: Закрепить понятие геометрической фигуры-круг. Задачи: Учить детей равномерно размещать готовые формы- круглые новогодние игрушки по всему силузту елочки.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: дети смогут рассказать о зимних явлениях в живой и неживой природе. Голос ребенка (любознательность) M4К (критическое мышление)	<b>Физическая культура</b> «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами. <b>Конструирование</b> Тема: «Машинка» Цель: Сформировать представление о транспортном средстве – машине, учить приему накладыванию деталей, развивать умение различать

	интерес к рисованию, воспитывать любовь к спорту. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)		Развивать чувство восприятия цвета, глазомер, мелкую моторику рук. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)		детали: кубик, призму, кирличик, пластину. Воспитывать внимательность, аккуратность. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подви	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(По	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подви

	жная игра «Птичка в гнездашке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	движная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный	Ходьба по	Ходьба по	Ходьба по	Ходьба по	Ходьба по

й подъем, оздоровительные процедуры	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собри по цвету»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) –	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кубик потерялся»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Уборка»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим</b>

		миром – экспериментальная деятельность;	однение апликации в центре искусств)	экспериментальная дея- тельность;		миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуал- ьная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна- я; 2.Физическая культура – коммуникативна- я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	

		<b>3.Свободные игры</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

*Coffe*

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением., приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует	Общение воспитателя с детьми	Индивидуальные беседы о детском садике, игры для общения и создания хорошего настроения у детей
Беседа с родителями консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодейств ность, рассматрив		Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельнос ти (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Магазин»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «На прогулку в лес»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

ание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гд спрятался зачий?»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

			отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная , игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организаций и образований	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Дорожка для автомашин» Цель: Продолжать детей рисовать кистью, правильно держать кисть, обмакивать ее в краску и оставлять горизонтальный след на листе. Побуждать детей соблюдать правила работы с кистью. Продвигать кисть в одном направлении. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)</p>	<p><b>Музыка</b> «Громкий и тихий марш» Цель: азвитие умения передавать характерные особенности персонажей.</p> <p><b>Художественная литература</b> Потешка «Водичка, водичка..» Цель: дети смогут координировать движения со словами.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «В гости к бабушке на оладушке» Цель: Закрепить умение детей пользоваться пластическими материалами. Упражнять в освоении различных приемов лепки.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>«Посадка лука» Цель: дети смогут рассказать о луковице. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Домик для птиц» Цель: Привлечь внимание к строительному материалу, называть детали. Воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость, вызывать желание помочь птицам.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)</p>

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флагу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

	деятельность 5.Свободные игры		культура - двигательная деятельность, 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое

		упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Строим башню»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликаций в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какая машина – такая и дорога»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликаций в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери нитку»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)</b>	<b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)</b>	<b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «У медведя в бору») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флагжу») 3.Свободные игры</b>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достиже- ниях детей, отве- чать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	--	---	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением., приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует	Общение воспитателя с детьми	Встреча детей с хорошим настроением., приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями . консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматрив		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная + игровая деятельности(игра «Выделить слово»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери похожие слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Угадай, где кружка, а где кружки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Найди и назови нужное слово».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

анис книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон привес посылку»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

		прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
Организованная деятельность по расписанию организаций и образования	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Дорожка для автомашины» Цель: Продолжать детей рисовать кистью, правильно держать кисть, обмакивать ее в краску и оставлять горизонтальный след на листе. Побуждать детей соблюдать правила работы с кистью. Продвигать кисть в одном направлении. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)</p>	<p><b>Музыка</b> «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Покормим птиц» Цель: дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их. Развивать внимательность, речь, память. Воспитывать любовь к живым существам и желанием помогать им. Голос ребенка (любознательность)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Аппликация</b> «Транспорт» Цель: дети смогут различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же основные части: кабину, руль, кузов.</p> <p>Голос ребенка (любознательность)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром «Снегирь»</b> Цель: дети смогут рассказать об основных признаках внешнего вида птиц. Голос ребенка (любознательность)</p> <p>M4K (креативность)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползанье под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Домик для грибочков» Цель: дети смогут соотносить сенсорные (цвет, величина), путем прикладывания предметов. Голос ребенка (любознательность)</p> <p>M4K (креативность)</p>

		M4K (кreativnosti)			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подв ижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность(Наб людение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «По ровнейкой дорожкой») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,т рудовая деятельность 4 Физическая культура -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за щенятами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,и гровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,т рудовая деятельность 4 Физическая

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение

	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Собери капельки в стакан»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)</b>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	Сенсорика – познавательная «Счет до трех»	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	Сенсорика – познавательная «Что лишнее»	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>

детьми	коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)	коммуникативная деятельность (игра «Седобное- несъедобное»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

*Сайфуллаев*

Режим дня	Вре мя	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением..	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем	настроении ребёнка, о том, что его интересует.	приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителям и, консульта ция		Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и их достижениях.	Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями о прошедшей недели.
Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что лучше слушает?»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);  Конструировани е - коммуникативн ая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове»);  Конструировани е - коммуникативн ая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови последний звук в слове»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая,

вание книги и другие)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть

		прямо, не отвлекаться.	следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	прямо, не отвлекаться.	следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
Организованная деятельность по расписанию организаций образования		<b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой. <b>Рисование</b> «Барашек» Цель: дети смогут рисовать пальчиками. Голос ребенка (любознательность) M4K (креативность)	<b>Музыка</b> «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений. <b>Развитие речи</b> «Угадай, что звучит». Цель: дети смогут рассказать о детских музыкальных инструментах. Голос ребенка (любознательность)	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. <b>Сенсорика</b> «Домик для грибочков» Цель: дети смогут соотносить сенсорные (цвет,	----- -- Ознакомление с окружающим миром «Посадка лука» Цель: дети смогут рассказать о луковице. Голос ребенка (любознательность) M4K (критическое мышление)	<b>Физическая культура</b> «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. <b>Аппликация</b> «Транспорт» Цель: дети смогут различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а

		ость) М4К (креативность)	величина), путем прикладывания и наложения предметов. Голос ребенка (любознательность) М4К (критическое мышление)		так же основные части: кабину, руль, кузов. Голос ребенка (любознательность) М4К (креативность)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвиж	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(На деятельности(На	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвиж	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(На деятельности(На	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвиж

	<p>ная игра «Бегите к фляжку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>двигательная деятельность(По движная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>ная игра «Кот и мыши»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>двигательная деятельность(По движная игра «Бегите к фляжку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>ная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка</p>

		аккуратности	оценка аккуратности	аккуратности	оценка аккуратности	аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

			питанию		питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери колечки»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоффера») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета?»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)</b> <b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>M4K (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Счет до трех»</b> Цель: дети смогут считать до 3. <b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>M4K (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</b> Голос ребенка (любознательность) <b>M4K (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Что лишнее»</b> Цель: дети смогут находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. <b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>M4K (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Семена»)</b> <b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>M4K (критическое мышление)</b>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность , выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность , выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность , выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность , выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность , выход на прогулку
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность, (подвижная игра «Бегите к флагу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флагу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------------	---	--	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителям и, консультац ия		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здравья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматрив		Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Подумай, не торопись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Чей это голос?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Про кого я говорю»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

ание книг и другие)	игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть

		прямо, не отвлекаться.	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	прямо, не отвлекаться.	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организаций образования	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.</p> <p><b>Рисование</b> «Колеса для машины» Цель: дети смогут работать с красками и разными подручными средствами.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (лобознательность)</p>	<p><b>Музыка</b> «Хороводные движения» Цель: формирование навыка движений по кругу.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Чудесный мешочек Зайки-побегайки» Цель: дети смогут описывать предметы, вещи, овощи.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (лобознательность) <b>M4K</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Босание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Строим автобус» Цель: дети смогут находить нужный предмет по словесному описанию и двум действиям.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (лобознательность) <b>M4K</b> (критическое мышление)</p>	<p>-----</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Невидимка воздух» Цель: дети смогут рассказать о воздухе, его свойствах.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (лобознательность) <b>M4K</b> (критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.</p> <p><b>Лепка</b> «Снеговик» Цель: дети смогут лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять</p>	

		<b>M4K (креативность)</b>	<b>(креативность)</b>	<b>мышление)</b>		деталями (нос, глаза, рот, руки). <b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>M4K (креативность)</b>
<b>2-ой завтрак</b>						
<b>Подготовк а к прогулке</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке, последовательно е одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b>
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Снег кружится»)</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наб людение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Сбей</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наб людение за елью и березой) Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Поймай комара»)</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирём) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Птичка в гнездышке»)</b>	

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>кегли»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольны	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Воздушные шары») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрическое лото») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем башенку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

с игры, изодейственность, рассматриваниес книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> -коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») <b>Голос ребенка</b> (любознательность) <b>M4K</b> (критическое мышление)	<b>Сенсорика</b> – познавательная «Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. <b>Голос ребенка</b> (любознательность) <b>M4K</b> (критическое мышление)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> -коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») <b>Голос ребенка</b> (любознательность) <b>M4K</b> (критическое мышление)	<b>Сенсорика</b> – познавательная «Склейм чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. <b>Голос ребенка</b> (любознательность) <b>M4K</b> (критическое мышление)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> -коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки») <b>Голос ребенка</b> (любознательность) <b>M4K</b> (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.

	Одевание: последовательность , выход на прогулку.	др. Одевание: последовательно сть, выход на прогулку.	Одевание: последовательност ь, выход на прогулку.	Одевание: последовательнос ть, выход на прогулку.	Одевание: последовательность , выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Кунштак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

*Софья*

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «исправь ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b></p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
Подготовка к организован ной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативна я, игровая, познавательная деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

Организованная деятельность по расписанию организаций образования	<p><b>Физическая культура</b> «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.</p> <p><b>Рисование</b> «Рыбки в аквариуме» Цель: дети смогут рассказать о поведении рыб в аквариуме.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любознательность) <b>M4K</b> (креативность)</p>	<p><b>Музыка</b> «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.</p> <p><b>Художественная литература</b> «Чтение стихотворения «Зайка» А. Барто» Цель: дети смогут согласовывать слова в предложениях.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром «Чудесный мешочек»</b> Цель: дети смогут рассказать о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.</p> <p><b>Конструирование</b> «Змейка» Цель: дети смогут играть с деталями конструктора.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любознательность) (креативность)</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	дение за автобусом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности

		оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди свой домик») Рисование, лепка, аппликации –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди пару») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидки») Рисование, лепка, аппликация –

изодейственность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Строители») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.</b> <b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.</b> <b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуюк»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-февраля-3 марта)

*Софья*

Режим дня	Вре мя	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседы с родителями, консультаци я		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка.	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, и гровая деятельности (игра «Оркестр»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Расскажи про Олю и зайчика»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Добавь слово»);  Конструирование - коммуникативна, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Козлыта и зайчику»);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  Ознакомление с окружающим миром

		<b>коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		<b>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</b>
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию		<b>Физическая культура «Ходьба по дощечкам»</b> Цель: формирование	<b>Музыка «Прогулка»</b> Цель: закрепление умения различать громкое и тихое	<b>Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги»</b> Цель: формирование	<b>Сенсорика «Найди похожие»</b> Цель: дети смогут группировать	<b>Физическая культура «Построение в колонну по одному»</b> Цель: формирование

организации образования	умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. <b>Рисование</b> «Разноцветные бусы для мамы» Цель: дети смогут рисовать штампом, по верх эскиза, чередовать круг, квадрат, треугольник.  <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (креативность)	звучание в марше. <b>Развитие речи</b> «Весна пришла» Цель: дети смогут рассказать о ранней весне.  <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (креативность)	умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Бумага и ткань» Цель: дети смогут рассказать о свойствах бумаги, ткани.  <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)	однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник - квадрат)  <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)	умения находить свое место в колонне.  <b>Аппликация</b> «Весенние неточки» Цель: дети смогут определить длину предметов.  <b>Голос ребенка</b> (любознательность) <b>M4K</b> (креативность)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)  2.Художественная литература – коммуникативная,иг	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвиж	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом)  2.Художественная культура - игровая,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирём)  2.Художественная литература – коммуникативная,иг	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирём)  2.Художественная литература – коммуникативная,иг

	<p>гровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двоє»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская,т рудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ная игра «Догони самолёт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Прыгуны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- –</p> <p>исследовательская,т рудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной	Создание благоприятной	Создание благоприятной	Создание благоприятной	Создание благоприятной

		обстановки для спокойного сна детей	обстановки для спокойного сна детей	обстановки для спокойного сна детей	обстановки для спокойного сна детей	обстановки для спокойного сна детей
Постепенные подъемы, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Загадочные пуговки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликаций в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликаций в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Голос ребенка (любознательность)</b>	Сенсорика – познавательная «Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. <b>Голос ребенка (любознательность)</b>	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») <b>Голос ребенка (любознательность)</b>	Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. <b>Голос ребенка (любознательность)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Голос ребенка (любознательность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут своих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут своих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут своих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>

	игровая активность (подвижная игра «Один-двоес») <b>3.Свободные игры</b>	игровая активность (подвижная игра «Догони самолёт») <b>3.Свободные игры</b>	игровая активность (подвижная игра «Мы-шофёры») <b>3.Свободные игры</b>	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуны») <b>3.Свободные игры</b>	активность (подвижная игра «Найди нас») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Софья*Организации образования детский «Куншук»Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей		Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,		Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлы и зайчик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди первый звук»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-шепотом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как говорит Таня?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя		Комплекс утренних	Комплекс утренних		Комплекс утренних	Комплекс утренних

гимнастика		упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)		упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки. <b>Рисование</b> Тема: «Бабушкины узоры» Цель : умение рисования красками различными способами. Научить украшать платье геометрическими фигурами, развивать	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. <b>Художественная литература</b> «Козлятушки,		----- <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Весна пришла» Цель: дети смогут рассказать о характерных особенностях весенней погоды. <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие. Сенсорика Тема: « Круглое солнце» Цель: Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры. Развивать и

		навыки работы с красками, <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)	ребягушки» Цель: дети смогут внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)			соотносить цвета . Посредством дидактического материала приёмом приложения и накладывания, закрепить знания о фигурах. Развивать мелкую моторику пальцев рук. <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»

		упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	водичка, умой мое лицо»	
Подник	Приятие внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Приятие внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Шарик»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</b> <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)</b> <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочка»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b> <b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Цвета»</b> Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. <b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)</b> <b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Неваляшка»</b> Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. <b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с

		<p>«Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>		<p>беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
Прогулка		<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры</p>		<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры</p>	
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Кунштаку»**

**Группа «Светлячок»**

**Возраст детей 2 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)**

*Coffie*

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше слов скажет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто заблудился»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какие бывают иголки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кого можно гладить?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») <b>Свободная игра</b>		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») <b>Свободная игра</b>	игра «Поездка»)	комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован		Физическая культура	Музыка	Физическая	-----	Физическая культура

ная деятельность по расписанию организации образования	<p>«Ходьба, бег в разных направлениях»  Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе. Рисование «Украшаем платье кукле Сауле»  Цель: дети смогут правильно держать карандаш.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>М4К (креативность)</b></p>	<p>«Угадай на чем поедем»  Цель: закрепление пройденного материала. Развитие речи</p> <p>«Ловись рыбка большая и маленькая»  Цель: дети смогут выделять звуки [у] в произношении.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>(критическое мышление)</b></p>	<p>культура  «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу»  Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Сенсорика</b>  «Гнездышко и лесенка»  Цель: дети смогут определить свойства предметов: мягкий, легкий, теплый, круглый.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>(критическое мышление)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  «Курочка Рябушечка»  Цель: дети смогут рассказать о домашних птицах.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>(критическое мышление)</b></p>	<p>«Ходьба в колонне по одному, вразсыпную, по всему залу»  Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в пряжках.</p> <p><b>Лепка</b>  «Смотрит солнышко в окошко»  Цель: дети смогут раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином, вызывать интерес к результату работы.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность)</b> <b>(креативность)</b></p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная



		аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенные подъемы, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Карусель»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька»)</b> <b>Рисование, лепка,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)</b> <b>Рисование, лепка,</b>

изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;</b>	игра «Шоферы») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпол нение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;</b>	игра «Поездка») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;</b>
Индивидуаль ная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- несъедобное») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	Сенсорика – познавательная «Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. <b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Сенсорика – познавательная «Что бывает круглым» Цель: дети смогут назвать все круглые предметы. <b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеждание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеждание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательност ь, выход на

					прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

*Сарыч*

Режим дня	Время	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ручка-ножка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как сказать по другому?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)			

	(игра «Семена») Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. <b>Рисование</b> Тема: «Цветные кольца» Цель : умение рисования гуашью различными способами. Украшать платье геометрическими фигурами <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)	<b>Музыка</b> «Что умеем- покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального материала. <b>Художественная литература</b> «Пчелки» Цель: дети смогут рассказать о насекомых. <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)		
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление		

		<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность.</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»		
Полдник		Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к		

		еде, приобщение к культурному питанию	еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изоцетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая</b> деятельность(Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</b> деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликации- творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность(выполнение аппликаций в центре искусств)</p>			
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</b> деятельность (игра «Семена»)</p> <p><b>Голос ребенка</b> <b>(любознательность)(критическое мышление)</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> «Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут рассказать о посуде, продуктах питания.</p> <p><b>Голос ребенка</b> <b>(любознательность)(критическое мышление)</b></p>			
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>			
Прогулка		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки»)</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</b></p>			

		<b>3.Свободные игры</b> «Самолеты»)	<b>3.Свободные игры</b>			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

*Сарф*

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями домашнего режима для ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это ползет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно сздить или нет.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(спрятался зайчик?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Угощение»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организов	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>	-----	<b>Физическая</b>

анная деятельнос ть по расписани ю организац ии образован ия	<p>«Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Пиала» Цель: дети смогут рисовать предметы круглой формы, не отрывая руки одной линией.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любознательность) (креативность)</p>	<p>«Громче-тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>«Чтение сказки "Колобок"» Цель: дети смогут выполнять движения соответствующие игре.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любознательность)(критическое мышление)</p>	<p><b>культура</b> «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Птицы прилетели» Цель: дети смогут рассказать о перелётных птицах.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p><b>культура</b> «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнурько» Цель: развитие координации движений.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Подснежник» Цель: дети смогут сминать и круговыми движениями ладоней создавать бумажные шарообразные формы и располагать их по всему.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любознательность) (креативность)</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим



	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Выбери пуговки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди домик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Укрась бабочку»)

	<p>ти, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>но-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусства)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>тно-ролевая игра «Куклы»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная Домино «Пушистки»</b> Цель: дети смогут называть и различать цвета.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b></p>	<p><b>Сенсорика – познавательная «Счет до трех»</b> Цель: дети смогут считать до 3.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждание:</p> <p>последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждание:</p> <p>последовательность,</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждание:</p> <p>последовательность,</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждание:</p> <p>последовательность,</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одеждание:</p> <p>последовательность,</p>

		выход на прогулку.	выход на прогулку.	выход на прогулку.	выход на прогулку.
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышофера»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Кунштак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

*Coff*

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями . консультац ия		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с

	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b></p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») <b>Свободная игра</b></p>		<p>– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная	Физическая культура «Перестроение в	Музыка «Шагаем, бегаем,	Физическая культура	----- Ознакомление с	Физическая культура «Ходьба в колонне по

деятельность по расписанию организаций и образований	«Колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега врассыпную. <b>Рисование</b> «Баурсакиддя эже» Цель: дети смогут изображать рисунок пятном. <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (креативность)	«Спим» Цель: закрепление умения различать характер марша. <b>Развитие речи</b> «Бабочки летают» Цель: дети смогут рассказать о строении бабочки. <b>Голос ребенка</b> (любознательность)(критическое мышление)	«Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу. <b>Сенсорика</b> «Разноцветные ленточки» Цель: дети смогут группировать однородные предметы, резко отличающиеся по цвету (Красный – синий, желтый – черный, оранжевый – фиолетовый) <b>Голос ребенка</b> (любознательность)(критическое мышление)	«Окружающим миром «Солнышко лучистое» Цель: дети смогут рассказать для чего нужно солнышко на земле. <b>Голос ребенка</b> (любознательность)(критическое мышление)	«одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. <b>Аппликация</b> «Красивый цветок» Цель: дети смогут рассказать о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах. <b>Голос ребенка</b> (любознательность) (креативность)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,



		этикета; оценка аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полинка»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b> <b>Голос ребенка (любознательность)</b>	Сенсорика – познавательная «Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. <b>Голос ребенка (любознательность)</b>	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») <b>Голос ребенка (любознательность)</b>	Сенсорика – познавательная «Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. <b>Голос ребенка (любознательность)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)</b> <b>Голос ребенка (любознательность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,				

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») <b>3.Свободные игры</b>	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц?») <b>3.Свободные игры</b>	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») <b>3.Свободные игры</b>	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

*Софья*

Режим дня	Вре мя	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консульта ция		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здравья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри вание книг		Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где куружки».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельност и (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Найди и назови нужное слово»);  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Слова могут звучать громко и тихо»);  Конструирование – коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре)	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?».);  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот

и другие)	деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное»)</b> <b>Свободная игра</b>	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	деятельности(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	р книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

			отвлекаться.		отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организаций образования	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба и бег между предметами»</b>  Цель: развитие координации движений.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>«Незабываемые цветочки-подснежники»</b>  Цель: дети смогут передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчик.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность) (кreativность)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Вот как мы умеем»</b>  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>«Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»</b>  Цель: дети смогут различать действия, противоположные по значению (стоять-схать)</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба вокруг кубиков»</b>  Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.</p>	<p>-----</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «В гости к весне»</b>  Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба в колоннах по одному»</b>  Цель: развитие навыков ходьбы и бега.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>«Веселые человечки»</b>  Цель: дети смогут соотносить детали одежды.</p> <p><b>Голос ребенка (любознательность) (кreativность)</b></p>	

		<b>б)</b> <b>(критическое мышление)</b>			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром

		уловая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенно		Ходьба по				

ый подъем, оздоровительные процедуры	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Заплети косичку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Сенсорика – познавательная «Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.  Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Сенсорика – познавательная «Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.  Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.

	Одевание: последовательность , выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность , выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Күншүак»Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

*Сафар*

Режим дня	Вре мя	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседы с родителями, консультаци я		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодействен ность, рассматрива ние книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Можно ездить или нет.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности (игра «Скажи, как я.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности (игра «Выдели слово.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	<b>коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») <b>Свободная игра</b></b>	<b>я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)</b>	<b>– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в луковицко») <b>Свободная игра</b></b>		<b>деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организован ной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативна я, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.</p> <p><b>Рисование</b> «Бублики, баранки» Цель: дети смогут рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (креативность)</p>	<p><b>Музыка</b> «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Солнышко» Цель: дети смогут рассказать о весне, явлениях природы.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Крышечки» Цель: дети смогут закрепить знания цветов: желтого и зеленого.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Насекомые-маленькие помощники» Цель: дети смогут рассказать о том, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.</p> <p><b>Лепка</b> «Веточка с почками» Цель: дети смогут работать со стеком.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (креативность)</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная



		оценка аккуратности		оценка аккуратности	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация –

ст, рассматрива ние книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;</b>	деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Строители») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вы полнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;</b>	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпо лнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;</b>
Индивидуаль ная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Голос ребенка (любознательность) (коммуникабельность)</b>	Сенсорика – познавательная «Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любознательност ь) (критическое мышление)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукоско») Голос ребенка (любознательность) (коммуникабельность)	Сенсорика – познавательная «Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любознательность) (коммуникабельнос ть)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки») Голос ребенка (любознательность) (коммуникабельность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность,

		выход на прогулку.	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	последовательность, выход на прогулку	кошка?» и др. Одевание: последовательность , выход на прогулку	выход на прогулку
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровенськой дорожке») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Кунцшуак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

*Caff*

Режим дня	Вре мя	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодательство, рассматрива ние книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности(игр а «Подбери похожие слова»); Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре)	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности (игра «Какой звук есть в словах»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с

	<b>коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>(сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</b>	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<b>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</b>
Завтрак	<b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</b>	<b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</b>	<b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</b>	<b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</b>	<b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная</b>				

	<b>деятельности</b>	<b>деятельности</b>	<b>деятельности</b>	<b>деятельности</b>	<b>деятельности</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Прыжки через шнурья» Цель: развитие умения прыгать через шнурья. <b>Рисование</b> «Грибы» Цель: дети смогут дорисовывать предметы, рисовать вертикальные линии. Голос ребенка (любознательность) (креативность)	<b>Музыка</b> «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами. <b>Художественная литература</b> «Чтение стихотворения А.Барто «Самолёт» Цель: дети смогут выразительно пересказывать. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Естествознание «Что вырастет из семени» Цель: дети смогут рассказать о семенах гороха, бобов. Голос ребенка - (любознательность) (критическое мышление)	<b>Физическая культура</b> «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх. <b>Конструирование</b> «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: дети смогут троить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов- узкие, для машин-широкие, во дворе- короткие, на улицах- длинные) Голос ребенка (любознательность) (креативность)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром



	аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью - профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери по цвету»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кубик потерялся»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетная игра «Уборка»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Уборка»)

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	тно-ролевая игра «Кошка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Большое- маленько» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет

		др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Coff*

Организации образования детский сад «Куншако»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей это голос»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие под водой») <b>Свободная игра</b>	<b>и, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Четвертый лишний») <b>Свободная игра</b>	<b>(сюжетно-ролевая игра «Ежик»)</b>	<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организован		Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура

ная деятельность по расписанию организации образования	<p>«Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Цветущая яблоня» Цель: дети смогут рисовать полусухой кистью. Тычком.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (креативность)</p>	<p>«Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата. <b>Развитие речи</b></p> <p>«Как мы птичек кормили» Цель: дети смогут следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p>«Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок. <b>Сенсорика</b></p> <p>«Мишкины помощники» Цель: дети смогут группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Знакомство с песком и глиной» Цель: дети смогут рассказать о свойствах песка и глины.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p>«Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Бабочка» Цель: дети смогут наносить кисточкой клей на изображение.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (креативность)</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солицем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мышки в кладовой»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за деревьями и кустарниками)</b></p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа	Привлечение внимания детей к пище;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа	Привлечение внимания детей к пище;

		по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенные подъемы, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность		Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность(Дидактическая игра «Строим башню»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Подбери штуку»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путешествие под водой») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Сенсорика – познавательная «Цвета»  Цель: дети смогут применять знания об основных цветах.  Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Сенсорика – познавательная «Цвета»  Цель: дети смогут применять знания об основных цветах.  Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого

	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышки в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная : 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Светлячко»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

*Софья*

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей				Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация				Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка.	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробыха»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

					<b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика				Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	
Завтрак				Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности				Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу. <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Барто «Кораблю» Цель: дети смогут отвечать на вопросы по тексту. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	----- <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Сравнивание одуванчика и тюльпана» Цель: дети смогут рассказать о первоцветах. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу. <b>Лепка</b> «Дерево летом» Цель: дети смогут передать в лепке строение дерева – соотношение его частей по величине. Голос ребенка

					(любознательность) (креативность)
2-ой завтрак Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди такой же листочек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед			Привлечение внимания	Привлечение внимания	Привлечение внимания

			детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность - рассматривание книг и другие)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги рыбкам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробышка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

			льность;		экспериментальная дея- тельность;
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Соберем урожай») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Сенсорика – познавательная «Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Овощехранилище») Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</b>
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка			<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди такой же листочек») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Софья*

Организации образования детский сад сад «Куншак»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседы с родителями, консультации		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая кукла»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни кукол»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни медвежат»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(про	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше похвалит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто лучше похвалит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

	<b>коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Самолет»)	смотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)</b>	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	<b>Развитие речи -</b>				

организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.</p> <p><b>Рисование</b> «Малина в вазе для Мишутки» Цель: дети смогут самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (креативность)</p>	<p><b>Музыка</b> «Тень-тень-потешень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.</p> <p><b>Развитие речи</b> «Уложим куклу Асем спать» Цель: дети смогут отвечать на вопросы словом или предложением.</p> <p>Голос ребенка (любознательность)(критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Карандаши клоуна Клепы» Цель: дети смогут ознакомиться с основными цветами: желтым, синим, зелёным и красным.</p> <p>Голос ребенка (любознательность)(критическое мышление)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Травушка-муравушка» Цель: дети смогут рассказать о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений.</p> <p>Голос ребенка (любознательность (критическое мышление)</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с



	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная,

деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери колечки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какого цвета?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?») Голос ребенка (любознательность(критическое мышление)	<b>Сенсорика – познавательная «Чудесный мешочек»</b> Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?») Голос ребенка (любознательность(критическое мышление)	<b>Сенсорика – познавательная «Угадай, кто кричит»</b> Цель: дети смогут определять игрушку по звукоподражанию. Голос ребенка (любознательность(критическое мышление)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья») Голос ребенка (любознательность(критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут

	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровенчук дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в круг» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

*Сафф*

Режим дня	Вре мя	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка	Беседа о том, что его интересует	Беседа о приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседы с родителями - консультац ия		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здравья,	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии	Беседы с родителями о достижениях ребенка; консультации.
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрив ание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности (игра «Куклы рисуют и гуляют.»); <b>Рисование –</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b> литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b> окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куклы: веселая и грустная»); <b>Конструирование -</b> коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b> литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности (игра «Назови одним словом.»); <b>Рисование –</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b> литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b> окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); <b>Конструирование</b> – коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; <b>Художественная</b> литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b> литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности (игра «Прятки.»); <b>Рисование –</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b> литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>

	<b>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра</b>	<b>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</b>	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организована	<b>Физическая культура</b>	Музыка	<b>Физическая культура</b>	-----	<b>Физическая</b>

иная деятельност ь по расписанию организаци и образовани я	<p>«Прыжки из обруча в обруче»  Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.</p> <p><b>Рисование</b>  «Светит солнышко»  Цель: дети смогут передать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями.  Голос ребенка (любознательность) (креативность)</p>	<p>«Игротека»  Цель: закрепление ранее пройденного материала.</p> <p><b>Художественная литература</b>  «Путешествие в страну сказок»  Цель: дети смогут рассказать о ранее прочитанных произведениях.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p>«Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см)  Цель: закрепление навыка ходьбы.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  «Веселая клумба»  Цель: дети смогут соотносить однородные предметы по цвету.</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)</p>	<p><b>культура</b>  «Ползание между предметами, не задевая их»  Цель: закрепление навыков ползания.</p> <p><b>Конструирование</b>  «Башенка для зайчонка»  Цель: дети смогут различать цвета по принципу «такой- не такой».</p> <p>Голос ребенка (любознательность) (креативность)</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проездной частью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за



				аккуратности	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Изготовим бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Воздушные шары») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация-творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрическое лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

ость, рассматривая книжки и другие)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b> Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	<b>Сенсорика – позитивальная «Цвета»</b> Цель: дети смогут применять знания об основных цветах. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)</b> Голос ребенка (любознательность)(критическое мышление)	<b>Сенсорика – позитивальная «Невалышка»</b> Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любознательность)(критическое мышление)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- несъедобное»)</b> Голос ребенка (любознательность)(критическое мышление)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;				

	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишка»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пяташки»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди, где спрятано»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Прыгни-поворнишь»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншук»

Группа «Светлячок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

*Софья*

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка		
Беседы с родителями, консультация		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Разложи картинки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом») <b>Свободная игра</b>		
Утренняя		Комплекс утренних	Комплекс утренних	Комплекс утренних		

гимнастика	упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега. <b>Рисование</b> «Цветные клубочки» Цель: дети смогут наносить линии окружной формы. Голос ребенка (любознательность) (креативность)	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	<b>Физическая культура</b> «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения ползать под дугу. <b>Конструирование</b> «Чем мы можем помочь ежике?» Цель: дети смогут строить мост по условию и образцу. Голос ребенка (любознательность) (креативность)	
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение	Мотивация интереса к прогулке,	

	правильным одеванием	за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за слью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Поровинкой дорожки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. (Подвижная игра «Найди себе пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон	Создание благоприятной	Создание благоприятной	Создание благоприятной	

	обстановки для спокойного сна детей	обстановки для спокойного сна детей	обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»	
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем башенку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди свой домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Голос ребенка	Сенсорика – познавательная «Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом»)	

	(любознательность) (критическое мышление)	частей. Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	Голос ребенка (любознательность) (критическое мышление)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровнятькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	