Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли – сад «Күншуақ»

Утверждаю
Заведующая
ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»
Курманова Ж.А.
«__» _____ 2022ж

Циклограмма организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
средней группы №8 «Сказка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли -сад «Куншуак»

Группа: средняя группа №8 «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (1.09-2.09) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Беседа о настольных играх. формирование представлений о множестве предметов разного цвета, развитие навыков конструирования с правильным использованием трехугольных форм (развитие речи, коммуникативная деятельность	Беседа с детьми стихами о осени Развивать умение понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература– коммуникативная деятельность	Встреча детей песенкой о дружбе Обогащать музыкальные впечатления детей. Развивать эмоциональную отзывчивость,(речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Встреча детей упражнениями в игровой форме (имитация движений животных) (речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
				«Адаптация ребенка к детскому саду " индивидуальные беседы с родителями.	«Проведение индивидуальных бесед с родителями о формировании навыков культурно-

			гигиенического сохранения "чистота-залог здоровья".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры); **Д/и " красивый циферблат "** Цель: развитие речи детей. Объяснять важность использования предметов быта и предметов окружающей среды. (речевое развитие-коммуникативная деятельность) Настольные игры: «Домино», «мозаика»	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **« Цветные карандаши»** Цель: совершенствовать технику рисования детей красками, мелками. (рисование творческая игра.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения .		
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов: «дружи мыло с водой ,умывайся каждый день водой и ты ,умывайся ты всегда, чистое лицо, лоб») **Питание(** навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)		

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**				
Организованная деятельность				**Лепка.** **Тема: «Цветные карандаши»** **Цель:** учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, **Государственный язык.** (согласно плану специалиста) **Д\О: «Кто быстрее найдет?»** Цель: учить быстро находить фрукты и зелень, пополнять словарный запас, учить правильно называть,заучивать стихи, связанные с фруктами и зеленью. **(отработка навыков лепки с полным использованием пространства творческая**	**Рисование.** **Тема: «Волшебные ниточки».** **Цель:** продолжать знакомство с цветными карандашами, сформировывать у ребенка умение правильно держать карандаши, научить его рисовать линии, палочки. **Пальчиковая гимнастика «Надуваем шарик».** **Физическая культура.** **Тема: «Знакомство со спортивным залом»** **Цель:** построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному. **Игра: «Бегите ко мне».** Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. **(Художественная литература-игровая, коммуникативная, творческая деятельность).**

				деятельность).....	
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании. Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
Прогулка				**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) **. «Сокыр теке» (каз. Народ. Игра)** Учить детей соблюдать правила игры; уметь передвигаться по площадке, не наталкиваться друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце́ греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга..
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				

Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				**Образно-ролевая игра "Семья"** цель: учить детей распределять и исполнять роли ,взаимодействовать между собой. **(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)** Разбивка сказки» баурсаки " на роли. Игра с меньшим жестом: "летели, летели» "Брось кольцо» Подвижная игра:	Цель: учить детей выполнять коллективную работу,вырезать,вырезать длинные-короткие, прямые полоски. (лепка-творческий труд, коммуникативная деятельность) **Игра: «Правила дорожного движения"** Условие: соблюдает правила дорожного движения, указывая дорожные знаки. **(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)** Сюжетно-ролевая

				"Найди свою пару»	Сюжетно-ролевая игра:»доктор" (физические, коммуникативные навыки).
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (Ребенок в семье и в обществе) Беседа с Динмухамедом и Айханом	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом С подгруппой детей.)
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
				"Не будь таким ребенком?"(чтение стихов)	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)
Прогулка				**Развитие речи – коммуникативная** Д/И. **«Давайте познакомимся»** Цель: учить детей называть свое имя..	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто первый») **Свободные игры**
Уход детей домой			Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)ГККП «Ясли -сад «Куншуак»
Группа: средняя группа №8 «Сказка»
Возраст детей: дети 3 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (5.09-9.09) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник 5.09.**	**Вторник** 6.09	**Среда** 7.09	**Четверг 08.09.**	**Пятница 09.09.**
Прием детей	Беседа с детьми о потешках. Развивать умение изменять темп речи (развитие речи, худ.литература– коммуникативная деятельность	Беседа о любимых настольных и дидактических играх. Предложить их поиграть . Развивать умение различать геометрические фигуры	Беседа о упражнениях в игровой форме (имитация движений животных) (речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).	Беседа с детьми о времени года и ее признаках, предложить детям нарисовать признаки осени. (развитие речи, творческая деятельность	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
	Беседа с родителями: напоминание родителям о соблюдении распорядка дня; о здоровье ребенка, правилах поведения			. Беседа с родителями: напоминание родителям о соблюдении распорядка дня; о здоровье ребенка, правилах поведения.	«Проведение индивидуальных бесед с родителями о формировании навыков культурно-гигиенического сохранения "чистота-залог здоровья".

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Д / И"Выбери колесо для вагона"** цель: упражнять в различении геометрических форм (круг, прямоугольник, треугольник), в знании свойств, развивать мышление. (основы математики, познавательная игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры); **Д/и " красивый циферблат "** Цель: развитие речи детей. Объяснять важность использования предметов быта и предметов окружающей среды. (речевое развитие-коммуникативная деятельность) Настольные игры: «Домино», «мозаика»	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **« Цветные карандаши»** Цель: совершенствовать технику рисования детей красками, мелками. (рисование творческая игра.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Картотека №1		
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов: «дружи мыло с водой ,умывайся каждый день водой и ты ,умывайся ты всегда, чистое лицо, лоб»)		

	Питание(навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**				
Организованная деятельность	**Музыка.** (по плану специалиста) . **Основы математики.** **Тема: «Утро. Большой-маленький».** **Цель:** знакомить с временем суток –утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький); **Д/и«Когда это бывает?»** Цель: расширить знания детей об объектах неживой природы Работа с рабочей тетрадью (задание 1, рис. 1) **Физическая культура.** **Тема: «Продолжаем знакомиться со спортивным залом».**	**Развитие речи.** **Тема: «Наша группа».** **Цель:** учить составлять описательный рассказ о предмете. Д/и. «Скажи, что это» Цель: активизировать словарь детей, упражнять в произношении слов. Упр. «Расскажи» Цель: учить детей рассказывать о признаках предметов, их предназначениях. **Государственный язык.** (по плану	**Художественная литература.** **Тема: Стихотворение А. Алимбетова.** **«Мои игрушки».** Чтение. **Цель:** учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, **Д/и. «Чего не стало»** Цели: Обогащение словарного запаса по теме. **Д/и "Какая сказка"** Цель: учить называть знакомые произведения по картинкам и отвечать на вопросы по ним. (**Художественная литература-игровая, коммуникативная, творческая деятельность**).	**Ознакомление с окружающим.** **Тема: «Детский сад- второй наш дом, как тепло уютно в нем!»** **Цель:** формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях;; **Д\О: «Кто быстрее найдет?»** Цель: учить быстро находить фрукты и зелень, пополнять словарный запас, учить правильно называть,заучивать	**Рисование.** **Тема: «Прямая дорожка».** **Цель:** учить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. **Пальчиковая гимнастика**: Это – кошка, А у кошки-ушки, Ушки на макушке, Чтобы лучше слышать Мышь в ее норушке. **Д/и«Угадай на вкус»** . Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, сырой, вареный, соленый, и. д.) **Физическая культура.** **Тема: «Играем вместе с**

	Основные движения: построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному. **Цель:** закреплять умение находить свое место в колонне; умение ходить в колонне по одному, сохраняя направление, не выходя из колонны; **П/и «Поезд»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. **(речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).**	специалиста) **(речевое развитие-игровая, коммуникативная** **Аппликация. Тема: «Полосатый коврик». Цель:** учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец;	**Физическая культура. Тема: «Играем в спортивном зале». Цель:** закрепляем умение ходить в колонне сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; **Игра: «Самый быстрый»** Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту.	стихи, связанные с фруктами и зеленью. Лепка «фруктов в миске» из кусочков пластилина. **(основы математики-познавательно-игровая)**	**зайчиком». Цель:** Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); ходьба по кругу. Учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; **Игра: «Бегите ко мне». Цель:** упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. **(Художественная литература-игровая, коммуникативная, творческая деятельность).**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о созданин условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании. Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
Прогулка	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между	. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Дидактическая игра:» Выбери предметы личной гигиены "** цель: уметь распознавать и называть предметы.(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра:»покормить куклу" **(коммуникативные действия , культурно-гигиенические навыки**	**Дидактическая игра: "Угадай ошибку художника?»** Цель: упражнять в умении находить ошибки, сравнивать заданные образы,воспитывать аккуратность, внимательность. **(рисование-творческо-исследовательская деятельность)** Разбивка сказки» шалаш " на роли. Цель: учить описывать характер героев. (художественная литература,	**Дидактическая игра: «Расставь по порядку"** Назначение: упорядоченное по размеру и объему размещение,наименование. (основы математики-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра:»семья" **.(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)**	**Образно-ролевая игра "Семья"** цель: учить детей распределять и исполнять роли ,взаимодействовать между собой. **(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)** Разбивка сказки» баурсаки " на роли. Игра с меньшим жестом: "летели, летели» "Брось кольцо» Подвижная игра: "Найди свою пару»	Цель: учить детей выполнять коллективную работу,вырезать,вырезать длинные-короткие, прямые полоски. (лепка-творческий труд, коммуникативная деятельность) **Игра: «Правила дорожного движения"** Условие: соблюдает правила дорожного движения, указывая дорожные знаки. **(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)** Сюжетно-ролевая игра:»доктор" (физические, коммуникативные

	(Наблюдение за погодой) Наблюдение за погодой. Продолжать учить различать состояние погоды солнце греет слабо-растения увядают; люди одеваются теплее. Потешка «Солнышко-ведрышко» Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже,	**деятельность** (Наблюдение за погодой) Наблюдение за ветром. Учить определять дует ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся; облака быстро двигаются по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев. **П/И«Самолёты»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;	наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»).** «Солнышко и дождик» Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет»	**деятельность** (Наблюдение за ветром) Формировать у детей представление о первых осенних изменениях в неживой природе; стало больше пасмурных и дождливых дней. **«Сокыр текке» (каз. Народ. Игра)** Учить детей соблюдать правила игры; уметь передвигаться по площадке, не наталкиваться друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга..
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

					навыки).
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Райяной и Айслу Формировать представления о свойстве пластилина	Индивидуальная работ с Айболом и Аяном- формировать представления о группировании однородных предметов	Индивидуальная работа с Нурай -Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного пособия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная Рауан и Ахад(Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
	Какое сейчас время года? Сколько месяцев осеннего сезона?	"Играй дружно" (воспитание у детей доброжелательного отношения)	«Во время прогулки " (беседа о чистоте)	"Не будь таким ребенком?"(чтение стихов)	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)
Прогулка	.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **И. упр. «Поезд»**Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному	.**Развитие речи – коммуникативная;** **Малоподвижная игра: "Узнай по голосу» »Беспроводной телефон"**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») .**Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** **Д/И. «Давайте познакомимся»** Цель: учить детей называть свое имя. Воспитывать доброе отношение к сверстникам и персоналу группы.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто первый») **Свободные игры**

Уход детей домой	Рассказывать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей о воспитании и развитии ребенка, давать виды консультаций	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)ГККП «Ясли -сад «Куншуак»

Группа: средняя группа №8 «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (12.09-16.09) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник** 12.09	**Вторник** 13.09	**Среда** 14.09	**Четверг** 15.09.	**Пятница** 16.09.
Прием детей	Создание благоприятной ситуации для детей,беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Беседа о настольных играх. формирование представлений о множестве предметов разного цвета, развитие навыков конструирования с правильным использованием трехугольных форм (развитие речи, коммуникативная деятельность	Беседа с детьми стихами о осени Развивать умение понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература– коммуникативная деятельность	Встреча детей песенкой о дружбе Обогащать музыкальные впечатления детей. Развивать эмоциональную отзывчивость,(речевое развитие-интеллектуальная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
	Беседа с родителями: напоминание родителям о соблюдении распорядка дня; о здоровье ребенка, правилах поведения			Индивидуальные консультации по	Индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для

		воспитанию	общения и создания хорошего настроения у детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Д/и: «Собери правильно пирамидку»** Цель: учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше; упражнять в названии величины кольца (большое, поменьше, еще меньше, самое маленькое) .	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры); **Д/и.: Что изменилось?** Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, замечать и называть различие в цвете. (речевое развитие-коммуникативная деятельность) Настольные игры: «Домино», «мозаика»	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Д/ и. Сложи картинку Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из части; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Картотека №2		
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов: «дружи мыло с водой ,умывайся каждый день водой и ты ,умывайся ты всегда, чистое лицо, лоб») **Питание**(навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических		

	процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**				
	Д. и. «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами.	Настольные игры	Д. и. Подбери нужное слово Цель: развивать образное мышление, речь.	Настольные игры	Д/ и. Найди и назови Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.
Организованная деятельность	**Музыка.** (по плану специалиста) . **Основы математики.** **Тема: «Утро. Большой- маленький. Один –много».** **Цель:** Знакомить с временем суток – утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много); **Игры: «Когда это бывает?»** Работа с рабочей тетрадью . (**речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность**). **Физическая культура.** **Тема: «Малыши – карандаши».** **Основные движения:** ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь,	**Развитие речи.** **Тема: «Мой любимый воспитатель».** **Цель:** учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам **Государственный язык.** (по плану специалиста)	**Конструирование.** **Тема: «Торсык».** **Цель:** познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы **Д.и. «Чего не стало»** Цель: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять	**Аппликация.** **Тема: «Полосатый коврик».** **Цель:** учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец; познакомить детей с клеем –карандашом и способом его использования; учить составлять узор, раскладывать полоски, чередуя по цвету; Физминутка «Мыши водят хоровод». Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет	**Рисование.** **Тема: «Ленточки разного цвета».** **Цель:** учить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски.. **Пальчиковая гимнастика**: - Пальчик, пальчик тук да тук…Хлопай, хлопай, хлопай! Ножками топай, топай! Спрятались, спрятались. **Физическая культура.** **Тема: «Знакомимся с мячами».** **Основные**

	расстояния 2м. **Цель:** учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя,. **Игра: «Скорее в круг».** Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание		имеющиеся знания в новых условиях **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Физическая культура.** **Тема: «Играем вместе с зайчиком».** **Основные движения:** катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5м); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). **Цель:** продолжать учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с растояния1,5м; **Игра «Мышки».** Цель: закреплять умение быстро находить место в колоне, формировать умение выполнять	кот. Тише, мыши, не шумите, **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**движения:** катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5м); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). **Цель:** учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с растояния1,5м **Игра «Огурчики».** Цель: упражнять в беге с увёртыванием, развивать умение выполнять правила игры. **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**

			движения по тексту потешки **(физическая культура - двигательная деятельность)**		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании. Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
Прогулка	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) Наблюдение за погодой. Продолжать учить различать состояние пагоды солнце греет слабо-растения увядают; люди одеваются теплее. Потешка «Солнышко- ведрышко» Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Сбор овощей. Воспитывать бережное отношение к растениям	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) Наблюдение за ветром. Учить определять дует ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся; облака быстро двигаются по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев. Вспомнить какой	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра**	. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) Формировать у детей представление о первых осенних изменениях в неживой природе; стало больше пасмурных и дождливых дней. **«Сокыр текс» (каз. Народ. Игра)** Учить детей соблюдать правила игры; уметь передвигаться по	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко

		ветер был летом. «Дуют ветры» А. Кольцов. П. и. **П/И«Самолёты»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;	**«Найди свою пару»**. «Солнышко и дождик» Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет»	площадке, не наталкиваться друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Д. и.«Кто живёт во дворе?»** ввести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок, утка – утёнок, гусь – гусёнок. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**	**Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Нуркадыром и Айболом -формировать представления значимости гигиенических процедур для здоровья;	Индивидуальная работа с яном и Мадиной -Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного пособия	Индивидуальная работа с Наби и Нурай - Формировать умение воспроизводить простые конструкции по показу взрослого (уметь накладывать, приставлять, прикладывать)	Индивидуальная работа с Ямур и Ахат - Формировать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги	Индивидуальная работа с Ахмт и Абдразман- Формировать умение называть членов своей семьи и ближайшего окружения
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)		**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до	Какое сейчас время года? Сколько месяцев осеннего сезона?	**Подвижная игра «Пузырь»** Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с

			флажка?»)		произносимыми словами
Прогулка	.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **И. упр. «Поезд»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному	.**Развитие речи – коммуникативная;** **Малоподвижная игра: "Узнай по голосу»** **»Беспроводной телефон"**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») .**Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** Д/И. **«Давайте познакомимся»** Цель: учить детей называть свое имя. Воспитывать доброе отношение к сверстникам и персоналу группы.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто первый») **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)ГККП «Ясли -сад «Куншуак»

Группа: средняя группа №8 «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (19.09-23.09) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09.	Пятница 23.09.
Прием детей	Беседа с детьми о потешках. Развивать умение изменять темп речи (развитие речи, худ.литература–коммуникативная деятельность	Беседа о любимых настольных и дидактических играх. Предложить их поиграть . Развивать умение различать геометрические фигуры	Беседа о упражнениях в игровой форме (имитация движений животных) (речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).	Беседа с детьми о времени года и ее признаках, предложить детям нарисовать признаки осени. (развитие речи, творческая деятельность	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
	Индивидуальные консультации по семейному воспитанию (устно, письменно)			Консультация для родителей путем создания специальных буклетов « " семья-мое общее место жительства!»	Беседа с родителями: напоминание родителям о соблюдении распорядка дня; о здоровье ребенка, правилах

			поведения.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Настольные игры «Домино», «Лото» Цель: учить ребенка играть по правилам, развивать логическое мышление, внимательность	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры); **Дидактическая игра: «Времена года».** Цель: учить детей называть времени года по их признаками, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Картотека №3		
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов: «дружи мыло с водой ,умывайся каждый день водой и ты ,умывайся ты всегда, чистое лицо, лоб») **Питание**(навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)		
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**		

(ОД)					
Организованная деятельность	**Музыка.** (по плану специалиста) . **Основы математики.** **Тема: «Утро. Большой- маленький».** **Цель:** знакомить с временем суток – день ; формировать понятия о круге. **Физическая культура.** **Тема: «Продолжаем знакомиться со спортивным залом».** **Основные движения:** построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному. **Цель:** закреплять умение находить свое место в колонне; умение ходить в колонне по одному, сохраняя направление, не выходя из колонны; **П/и «Поезд»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. **(речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).**	**Развитие речи.** **Тема: «Любимая игрушка».** **Цель:** учить описывать игрушку. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок, **Игра: «Найди свое место».** Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. **Государственный язык.** (по плану специалиста) **(речевое развитие-игровая, коммуникативная**	**Музыка.** (по плану специалиста) **Художественная литература.** **Тема; Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».** **Цель:**Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературыё Лепка «фруктов в миске» из кусочков пластилина. Художественная литература- **игровая, коммуникативная, творческая деятельность).** **Физическая культура.** **Тема: «Ребята маленькие котята».** **Основные движения:** ходьба по прямой дорожке (ширина	**Ознакомление с окружающим.** **Тема: : «Игрушки нашей группы».** **Цель:** обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении **Игра «Волшебный сундучок»** Цель: учить различать и называть придметы.	**Рисование.** **Тема: : «Разноцветный платок».** Цель: продолжать формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат),. **Физминутка:** Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками и головой качнем, Мы руки опускаем И рисовать начнем. **Физическая культура. Тема: «Играем вместе с зайчиком».** **Цель:** Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); ходьба по кругу. Учить выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь), ритмично

			25см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении. **Цель:** учить выполнять ходьбу по прямой дорожке **Игра: «Самый быстрый»** Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту.		подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; **Игра: «Бегите ко мне».** Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. **(Художественная литература-игровая, коммуникативная, творческая деятельность).**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании. Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
Прогулка	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Формировать у детей представление о первый осенних изменениях в неживой природе: понижение температуры воздуха –холоднее; **П/и«Сокыр теке»** (каз.нар.игр.) Т.д.	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) Наблюдение за ветром. Учить	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А.	. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) Формировать у детей представление о	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А.

	составление букета.	определять дует ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся; облака быстро двигаются по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев. Вспомнить какой ветер был летом. «Дуют ветры» А. Кольцов. П. и. **П/И«Самолёты»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;	Барто П. и **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»).** «Солнышко и дождик» Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет»	первых осенних изменениях в неживой природе; стало больше пасмурных и дождливых дней. **«Сокыр теке» (каз. Народ. Игра)** Учить детей соблюдать правила игры; уметь передвигаться по площадке, не наталкиваться друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Барто П. и. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга..
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				

Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему « Репка» и д Закрепление знания сказки.		Д. и. «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей		**Сюжетно-ролевая "Семья"** Цель: учить детей распределять и исполнять роли ,взаимодействовать между собой. (ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность) **Подвижная игра: "Найди свою пару»**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: -формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Индивидуальная работа: -Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно	Индивидуальная работа: -Формировать представление о различие форм строительного материала (кубик,	Индивидуальная работа: - Формировать умение выкладывать симметричные фигуры на листке бумаги	Индивидуальная работа: - Формировать умение замечать простейшие изменения в природе и погоде

			кирпичик)		
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
	Какое сейчас время года? Сколько месяцев осеннего сезона?	"Играй дружно" (воспитание у детей доброжелательного отношения)	«Во время прогулки " (беседа о чистоте)	"Не будь таким ребенком?"(чтение стихов)	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)
Прогулка	.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **И. упр. «Поезд»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному	.**Развитие речи – коммуникативная;** **Малоподвижная игра: "Узнай по голосу» »Беспроводной телефон"**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») .**Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** Д/И. «**Давайте познакомимся»** Цель: учить детей называть свое имя. Воспитывать доброе отношение к сверстникам и персоналу группы.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто первый») **Свободные игры**
Уход детей домой	Рассказывать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей о воспитании и развитии ребенка, давать виды консультаций		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли -сад «Куншуак»

Группа: средняя группа №8 «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (26.09-30.09) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09.	Пятница 30.09.
Прием детей	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Беседа о настольных играх. формирование представлений о множестве предметов разного цвета, развитие навыков конструирования с правильным использованием трехугольных форм (развитие речи, коммуникативная деятельность	Беседа с детьми стихами о осени Развивать умение понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература– коммуникативная деятельность	Встреча детей песенкой о дружбе Обогащать музыкальные впечатления детей. Развивать эмоциональную отзывчивость,(речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Встреча детей упражнениями в игровой форме (имитация движений животных) (речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей.			индивидуальные беседы о семейных	Создание доброжелательной

		традициях,	атмосферы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Д/и. «Длинное - короткое»** Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры); Настольные игры: «Домино», «мозаика»	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Д/и «Подбери фигуру»** Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Картотека №4		
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов: «дружи мыло с водой ,умывайся каждый день водой и ты ,умывайся ты всегда, чистое лицо, лоб») **Питание**(навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)		
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**		

деятельности (ОД)	**Д./и «Магазин зеркал»** Цель: развивать внимание, наблюдательность, способность распознавать и адекватно выражать соответствующие эмоции.	**Д/и«Доктор Айболит»** Цель: учить детей понимать язык чувств, развивать способность к симпатии.	**Д/и«Накроем стол к чаю» ввести в** словарь детей названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих.	**Д/и «Цветное мороженное»** **Цель:** Закрепить умение подбирать шарики мороженного по цвету одежды в вазочки.	**Д/и. «Дождик»** **Цели:** учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.
Организованная деятельность	**Музыка.** (по плану специалиста) **Основы математики. Тема: День. Круг. Один-много. Цель:** закреплять знакомить с временем суток –день ; формировать понят ия о круге, умение сравнивать предметы. **Игры: «Когда это бывает?»** Работа с рабочей тетрадью (задание 1, рис. 1) «Назови правильно» (задание2, рис.2) «Отгадай и нарисуй» (задание3, рис.3) **(речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).** **Физическая культура. Тема: «Ребята маленькие котята». Основные движения:** ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении. **Цель:** учить выполнять ходьбу по прямой дорожке **Игра: «Найди свое место».** Цель: развивать внимание, умение	**Развитие речи. Тема: «К нам куклы пришли». Цель:** учить составлять описательный рассказ об игрушках. **Упр. «Поезд»** Автоматизировать звук[у]. Упр. «Поздороваться по звериному» Способствовать четкому и правильному произношению звука [у] в словах. **(физическая культура - двигательная**	**Музыка.** (по плану специалиста) **Конструирование. Тема: «Дорожка для машин и пешеходов». Цель:** учить детей строить постройки в зависимости от их назначения **Д. и. «Назови такой же»** Цели: научить соотносить предмет и признак. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Лепка. Тема: «Цветные карандаши» Цель:** учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми. **Физминутка «Мыши водят хоровод».** Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот. Тише, мыши, не шумите, **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**	**Рисование. Тема: «Волшебные ниточки». Цель:** продолжать знакомство с цветными карандашами, **Пальчиковая гимнастика «Надуваем шарик».** **Физическая культура. Тема: «Малыши – карандаши». Основные движения:** ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь,

	быстро находить свое место.	**деятельность)** **Государственный язык.** (по плану специалиста)	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Физическая культура.** **Тема: «Сундук с игрушками».** **Основные движения.** Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5м); прыжок вверх с касанием предмета головой. **Цель:** учить катать мяч друг другу стоя с расстояния **Игра: «Платок»** развитее быстроты реакции, мелкой моторики.лись мышки вон!		расстояния 2м. **Цель:** учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; **Игра: «Скорее в круг».** Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции. **Игра «Огурчики».** Цель: упражнять в беге с увёртыванием, развивать умение выполнять правила игры. **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании. Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				

Прогулка	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за ранней осенью. Формировать умение замечать и называть изменения, происходящие в природе: . **П. игра «Воробушки и автомобиль».** Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом: учить различать транспорт по внешнему виду.На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы. Машины выходят С утра на работу **. П. игры: «Автомобиль», «Воробушки и автомобиль».** Приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.	**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»).** «Солнышко и дождик» Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет»	**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) Формировать у детей представление о первых осенних изменениях в неживой природе; стало больше пасмурных и дождливых дней. **«Сокыр текке» (каз. Народ. Игра)** Учить детей соблюдать правила игры; уметь передвигаться по площадке, не наталкиваться друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга. **деятельность)**
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература,				

	игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подьем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Д. и.«Кто живёт во дворе?»ввести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок, утка – утёнок, гусь – гусёнок.	Д. и. «Дождик» Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	Дидактическая игра: "Угадай ошибку художника?» Цель: упражнять в умении находить ошибки, сравнивать заданные образы,воспитывать аккуратность, внимательность. (рисование-творческо-	Рисование по интересам	С.р.и. «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать

			исследовательская деятельность)		заботливое отношение к окружающим..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алина и Айхан -формировать представления значимости гигиенических процедур для здоровья;	Индивидуальная работа с Мадина и Медина-Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного пособия	Индивидуальная работа с Раяйна и Наби- Формировать умение воспроизводить простые конструкции по показу взрослого (уметь накладывать, приставлять, прикладывать)	Индивидуальная работа с небольшой группой детей-Формировать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги	Индивидуальная работа с Аян и Ямур-Формировать умение называть членов своей семьи и ближайшего окружения
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)		**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	Какое сейчас время года? Сколько месяцев осеннего сезона?	**Подвижная игра «Пузырь»** Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами
Прогулка	.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	.**Развитие речи – коммуникативная;** **Малоподвижная игра: "Узнай по**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	**Развитие речи – коммуникативная** Д/И. «Давайте познакомимся» Цель: учить детей называть свое имя.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**

	И. упр. «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному	**голосу» »Беспроводной телефон"**	(подвижная игра «Кто скорее до флажка?») **.Свободные игры**	Воспитывать доброе отношение к сверстникам и персоналу группы.	(подвижная игра «Кто первый») **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)ГККП «Ясли -сад «Куншуак»

Группа: средняя группа №8 «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (3.10-7.10) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник** 3.10	**Вторник** 4.10	**Среда** 5.10	**Четверг** 6.10.	**Пятница** 7.10.
Прием детей	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Беседа о времени суток.Закреплять знания детей , действия людей ночью, днем; развивать внимательность. (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Беседа с детьми стихами о осени Развивать умение понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература коммуникативная деятельность	Встреча детей песенкой о животных Обогащать музыкальные впечатления детей. Развивать эмоциональную отзывчивость,(речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Встреча детей упражнениями в игровой форме (имитация движений животных) (речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.			Консультация «Чтение сказок детям».	Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
Самостоятельная деятельность				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры);	**Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	Тема: «Играем на полянке». Основные движении. Прыжок вверх с касанием предмета рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). **Цель:** продолжать учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола **Основы математики. Тема: Вечер. Большой-маленький.** Продолжать знакомить с временем суток- вечер; закрепить понятия большой-маленький, умение соотносить предметы по величине	творческий рассказ. Отрабатывать четкость произношения. Воспитывать любовь к семье, уважение к взрослым. Игра «Большой маленький». Цель : учить называть детенышей. Пальчиковая игра «Моя семья». **Государственный язык.** (по плану специалиста)	**козлит и верблюжат».** **Цель:** учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков; развивать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство; закрепить названия домашних животных и их детенышей. **Физическая культура** **Тема: «Сундук с игрушками».** **Основные движения.** Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5м); прыжок	пользоваться дощечкой и салфеткой. Учить детей лепить шарообразные формы Д\и«Гаражи» Цель: формирование навыков правильного использования пространства , умения располагать плиты по вертикали и кирпичи , детали по горизонтали, используя приемы позиционирования.(конструирование-познавательно-исследовательская игра, общение). Д/и "Какая сказка" Цель: учить называть знакомые произведения по картинкам и отвечать на вопросы по ним. **(Художественная литература-игровая, коммуникативная, творческая деятельность).**	наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучкам), научить их рисовать овальные тучи на небо, развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе. Пальчиковая гимнастика: «Дождик». Д. и. ***«Соберем урожай».*** **Цель**: Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). **Физическая культура** **Тема: «Мышки шалунишки».** **Основные движения.** Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6м; катание мячей друг

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				**Д/и. «Собери правильно пирамидку»** Цель: учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Д/и «Найди и назови»** Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Картотека №5				
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов) **Питание**(навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**				
Организованная деятельность	**Музыка.** (по плану специалиста) **Физическая культура.**	**Развитие речи** **Тема: «Папа, мама, и я- дружная семья».** **Цель:** учить составлять	**Конструирование.** **Тема:** **«Загородки для**	**Лепка.** **Тема: «Колобок румяный бок».** **Цель:** продолжать знакомство с пластилином; размягчать пластилин,	**Рисование** **Тема: «Тучка закрыла солнце».** **Цель:** научить детей

			вверх с касанием предмета головой. **Цель:** продолжать учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук		другу из положения стоя – расстояние 2 м. **Цель:** продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании. Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
Прогулка	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за золотой осенью. Формировать умение замечать и называть изменения, происходящие в	Наблюдение за погодой. Формировать у детей представление о первый осенних изменениях в неживой природе: понижение температуры воздуха –холоднее; стало больше пасмурных дней листья желтеют, падают на землю.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно) солнце	. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) . Наблюдение за ветром Развивать у детей наблюдательность ; учить определять дует ли ветер по внешним признаком ; деревья качаются, гнутся ; облака как движутся по небу. Х.с. загадка Летит без крыльев и поет, Прохожих задирает Одним проходу не дает Других он подгоняет.(ветер	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и. **Физическая культура - игровая,**

	природе: Воспитывать любовь к окружающей природе. П. игра «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.		греет слабо. Люди надели пальто и шапки. Х.с загадка. По небу ходит маляр без кистей красит коричневой краской людей.(солнце) П.и. «Солнышко и дождик». Учить занимать свои места по сигналу:	П.и. «Пробеги с вертушкой» Закрепить умение передвигаться с вертушкой в руке .	**двигательная деятельность** **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга..
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гиигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

	представления различных видов основных движений	общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами, предложениями (3-5 слов)	детей Формировать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	свойстве пластилина	представление о детском саде, сотрудниках детского сада
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
	Какое сейчас время года? Сколько месяцев осеннего сезона?	"Играй дружно" (воспитание у детей доброжелательного отношения)	» Во время прогулки " (беседа о чистоте)	"Не будь таким ребенком?"(чтение стихов)	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)
Прогулка	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П. и. «Шире шаг» Учить детей прыгать в заданное место, не наступая на линию	Д/и "Какая сказка" Цель: учить называть знакомые произведения по картинкам и отвечать на вопросы по ним. (**Художественная литература-игровая, коммуникативная, творческая деятельность).**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** П. и. «Воробушки и автомобиль» приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг	**Развитие речи – коммуникативная** **Д/И. «Давайте познакомимся»** Цель: учить детей называть свое имя. Воспитывать доброе отношение к сверстникам и персоналу группы.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто первый») **Свободные игры**

	Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Дидактическая игра:» Выбери предметы личной гигиены** " цель: уметь распознавать и называть предметы.(**ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)** **Сюжетно-ролевая игра:»покормить куклу"** **(коммуникативные действия , культурно-гигиенические навыки**	**Дидактическая игра:»расставь по порядку"** Назначение: упорядоченное по размеру и объему размещение,наименование. (основы математики-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) **Сюжетно-ролевая игра:»семья"** **.(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)**	**Образно-ролевая игра** С.р.игры. «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость	**Образно-ролевая игра "Семья"** цель: учить детей распределять и исполнять роли ,взаимодействовать между собой. (**ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)** Разбивка сказки» баурсаки " на роли. Игра с меньшим жестом: "летели, летели» "Брось кольцо» Подвижная игра: "Найди свою пару»	Цель: учить детей выполнять коллективную работу,вырезать,вырезать длинные-короткие, прямые полоски. (лепка-творческий труд, коммуникативная деятельность) **Игра: «Правила дорожного движения"** Условие: соблюдает правила дорожного движения, указывая дорожные знаки. (**ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)** Сюжетно-ролевая игра:»доктор" (физические, коммуникативные навыки).
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: С подгруппой детей формировать	Индивидуальная работа: С подгруппой детей Развитие речевого	Индивидуальная работа: С подгруппой	Индивидуальная работа: С подгруппой детей Формировать представления о	Индивидуальная работа: С подгруппой детей Формировать

			на друга.		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП «Ясли -сад «Кунпшак»
Группа: средняя группа №8 «Сказка»
Возраст детей: дети 3 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (10.10-14.10) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник** 10.10	**Вторник** 11.10	**Среда** 12.10	**Четверг** 13.10	**Пятница** 14.10
Прием детей	Беседа с детьми о потешках. Развивать умение изменять темп речи (развитие речи, худ.литература– коммуникативная деятельность	Беседа о любимых настольных и дидактических играх. Предложить их поиграть . Развивать умение различать геометрические фигуры	Беседа о упражнениях в игровой форме (имитация движений животных) (речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).	Беседа с детьми о времени года и ее признаках, предложить детям нарисовать признаки осени. (развитие речи, творческая деятельность	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
	Беседа с родителями: напоминание родителям о соблюдении распорядка дня; о здоровье ребенка, правилах поведения			. Беседа с родителями: напоминание родителям о соблюдении распорядка дня; о здоровье ребенка, правилах поведения.	«Проведение индивидуальных бесед с родителями о формировании навыков культурно-гигиенического сохранения "чистота-залог здоровья".

		поведения.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Д / И"**Выбери колесо для вагона"** цель: упражнять в различении геометрических форм (круг, прямоугольник, треугольник), в знании свойств, развивать мышление. (основы математики, познавательная игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры); **Д/и " красивый циферблат "** Цель: развитие речи детей. Объяснять важность использования предметов быта и предметов окружающей среды. (речевое развитие-коммуникативная деятельность) Настольные игры: «Домино», «мозаика»	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **« Цветные карандаши»** Цель: совершенствовать технику рисования детей красками, мелками. (рисование творческая игра.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Картотека №6		
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов: «дружи мыло с водой ,умывайся каждый день водой и ты ,умывайся ты		

	всегда, чистое лицо, лоб») **Питание(** навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**				
Организованная деятельность	**Музыка.** (по плану специалиста) . **Основы математики.** **Тема: Ночь. Один много.** **Цель:** знакомство с временем суток-ночь, умение различать времена суток. Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет **Физическая культура** **Тема: «Разноцветные мячи» Основные движения.** Катание мячей через ворота (ширина 60 см) с расстоянии 1 м; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2 м. **Цель**: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер;	**Развитие речи** **Тема: Озорные малыши** **Цель:** учить составлять описательный рассказ об игрушках. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов- названия детенышей животных в ед. и мн. числе. **Государственный язык.** (по плану специалиста) **(речевое развитие-игровая, коммуникативная**	**Конструирование.** **«Разноцветный листопад»** Расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги; воспитывать внимательность, интерес. Игра «Разноцветный листопад» Цель: способность любоваться красотой листопада. **Д/н. «Чего не стало»** Цели: Обогащение словарного запаса по теме.	**Аппликация.** **Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке».** **Цель:** учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Развивать моторику рук и пальцев. Воспитывать аккуратность и усидчивость. Пал. игра «Овощи» У девочки Ариночке овощи в корзиночке (сложить ладони корзиночкой)… **Д\О: «Кто быстрее найдет?»** Цель: учить быстро	**Рисование** **Тема: «Золотая осень».** **Цель:** учить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус. Пальчиковая гимнастика: «Белка» Сидит белка на тележке Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому… **Пальчиковая гимнастика**: Это – кошка, А у кошки-ушки, Ушки на макушке, Чтобы лучше слышать

	закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; **П/и «Поезд»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. **(речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).**		**, коммуникативная, творческая деятельность).** **Физическая культура** **Тема: «Дружат дети, дружат звери».** **Основные движения.** Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м; бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м. **Цель:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно;	находить фрукты и зелень, пополнять словарный запас, учить правильно называть,заучивать стихи, связанные с фруктами и зеленью. Лепка «фруктов в миске» из кусочков пластилина. **(основы математики-познавательно-игровая)**	Мышь в ее норушке. **Д/и«Угадай на вкус»** . Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, сырой, вареный, соленый, и. д.) **Физическая культура.** **Тема: «Играем вместе с зайчиком».** **Цель:** Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); ходьба по кругу. Учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; **Игра: «Бегите ко мне».** Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. **(Художественная литература-игровая, коммуникативная, творческая деятельность).**
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании.				

	Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
Прогулка	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) Наблюдение за погодой. Продолжать учить различать состояние погоды солнце греет слабо-растения увядают; люди одеваются теплее. Потешка «Солнышко-ведрышко» Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже,	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) Наблюдение за ветром. Учить определять дует ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся; облака быстро двигаются по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев. **П/И«Самолёты»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»).** «Солнышко и дождик» Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет»	. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) Формировать у детей представление о первых осенних изменениях в неживой природе; стало больше пасмурных и дождливых дней. **«Сокыр текке» (каз. Народ. Игра)** Учить детей соблюдать правила игры; уметь передвигаться по площадке, не наталкиваться друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга..
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических				

	процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Дидактическая игра:» Выбери предметы личной гигиены "** цель: уметь распознавать и называть предметы.(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра:»покормить куклу" **(коммуникативные действия , культурно-**	**Дидактическая игра: "Угалай ошибку художника?»** Цель: упражнять в умении находить ошибки, сравнивать заданные образы,воспитывать аккуратность, внимательность. **(рисование-творческо-исследовательская**	**Дидактическая игра: «Расставь по порядку"** Назначение: упорядоченное по размеру и объему размещение,наименование. (основы математики-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра:»семья" **.(ознакомление с окружающим миром-**	**Образно-ролевая игра "Семья"** цель: учить детей распределять и исполнять роли ,взаимодействовать между собой. **(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)**	Цель: учить детей выполнять коллективную работу,вырезать,вырезать длинные-короткие, прямые полоски. (лепка-творческий труд, коммуникативная деятельность) **Игра: «Правила дорожного движения"** Условие: соблюдает правила дорожного движения, указывая дорожные знаки.

	гигиенические навыки	**деятельность)** Разбивка сказки» шалаш " на роли. Цель: учить описывать характер героев. (художественная литература,	**познавательная игра, коммуникативная деятельность)**	Разбивка сказки» баурсаки " на роли. Игра с меньшим жестом: "летели, летели» "Брось кольцо» Подвижная игра: "Найди свою пару»	**(ознакомление с окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность)** Сюжетно-ролевая игра:»доктор" (физические, коммуникативные навыки).
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: С подгруппой детей формировать представления различных видов основных движений	Индивидуальная работа: С подгруппой детей - Формировать представления о группировании однородных предметов близких по величине, форме, цвету	Индивидуальная работа: С подгруппой детей Формировать умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Индивидуальная работа: С подгруппой детей Формировать представления о свойстве пластилина	Индивидуальная работа: С подгруппой детей Формировать представления о предметах быта казахского народа.
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
	Какое сейчас время года? Сколько месяцев осеннего сезона?	"Играй дружно" (воспитание у детей доброжелательного отношения)	«Во время прогулки " (беседа о чистоте)	"Не будь таким ребенком?"(чтение стихов)	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)
Прогулка	.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	.**Развитие речи – коммуникативная;** **Малоподвижная**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная	**Развитие речи – коммуникативная** Д/И. «Давайте познакомимся»	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная

	активность **И. упр. «Поезд»**Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному	**игра: "Узнай по голосу» »Беспроводной телефон"**	игра «Кто скорее до флажка?») .**Свободные игры**	Цель: учить детей называть свое имя. Воспитывать доброе отношение к сверстникам и персоналу группы.	игра «Кто первый») **Свободные игры**
Уход детей домой	Рассказывать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей о воспитании и развитии ребенка, давать виды консультаций		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)ГККП «Ясли -сад «Куншуак»

Группа: средняя группа №8 «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (17.10-21.10) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник** 17.10	**Вторник** 18.10	**Среда** 19.10	**Четверг** 20.10	**Пятница** 21.10
Прием детей	Создание благоприятной ситуации для детей,беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)	Беседа о настольных играх. формирование представлений о множестве предметов разного цвета, развитие навыков конструирования с правильным использованием трехугольных форм (развитие речи, коммуникативная деятельность	Беседа с детьми стихами о осени Развивать умение понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ.литература–коммуникативная деятельность	Встреча детей песенкой о дружбе Сбогащать музыкальные впечатления детей. Развивать эмоциональную отзывчивость,(речевое развитие-интеллектуальная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
	Беседа с родителями: напоминание родителям о соблюдении распорядка дня; о здоровье ребенка, правилах поведения			Индивидуальные консультации по	Индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для

		воспитанию	общения и создания хорошего настроения у детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Д/и: «Собери правильно пирамидку»** Цель: учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше; упражнять в названии величины кольца (большое, поменьше, еще меньше, самое маленькое) .	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры); Д/и.: **Что изменилось?** Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, замечать и называть различие в цвете. (речевое развитие-коммуникативная деятельность) Настольные игры: «Домино», «мозаика»	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Д/ и. Сложи картинку Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из части; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Картотека №2		
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов: «дружи мыло с водой ,умывайся каждый день водой и ты ,умывайся ты всегда, чистое лицо, лоб») **Питание**(навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не		

	разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**				
	Д. и. «Геометрические фигуры» Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами.	Настольные игры	Д. и. Подбери нужное слово Цель: развивать образное мышление, речь.	Д/и: «Чудесный мешочек» Цел: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам. Отгадывать знакомый предмет на ощупь.	Д/и: Сложи квадрат Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.
Организованная деятельность	**Музыка.** (по плану специалиста) . **Основы математики. Тема: Ночь. Один много. Круг.** **Цель:** закреплять знакомство с временем суток-ночь, умение различать времена суток. Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность. Игры: «Когда это бывает?» (**речевое развитие-игровая,**	**Развитие речи.** **Тема: «Что нам нужно в доме?»** **Цель:** учить составлять рассказ об увиденном . Развивать умение называть и различать части предметов , употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, продолжать	**Художественная литература.** **Тема: Сказка К. Чуковского «Айболит»** Чтение. **Цель:** познакомить детей с творчеством К. Чуковского. Учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова . Развивать	**Ознакомление с окружающим.** **Тема: «Осень, осень в гости просим».** **Цель:** продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой	**Рисование** **Тема: «Колечко для куколки».** **Цель:** научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность.. **Пальчиковая гимнастика**: - Пальчик, пальчик тук да тук…Хлопай,

	коммуникативная деятельность). **Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Основные движения.** Ползание «змейкой» между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 1,5м. **Цель:** учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота **Игра: «Скорее в круг».** Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание	учить детей согласовывать слова вроде, числе, и падеже. Воспитывать бережное отношение к мебели . И. упр. «Расставь мебель». Цель: Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели. **Государственный язык.** (по плану специалиста)	речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к животным. Физминутка: « Будь здоров» Мы веселые ребята Дружно делаем зарядку-… **Д.и. «Чего не стало»** Цель: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)** **Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке…». Цель:** учить детей выполнять бег с	природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. Психогимнастика (А.П. Молдова) Мы – листочки, Мы-листочки, Мы-осенние листочки, Мы – на восточке сидели, Ветер дунул- полетели…	хлопай, хлопай! Ножками топай, топай! Спрятались, спрятались. **Физическая культура.** **Тема: «Знакомимся с мячами».** **Основные движения:** катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5м); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). **Цель:** учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с растояния1,5м **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**

			остановкой и выполнением задания (встать на скамейку – равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, **Игра «Мышки».** Цель: закреплять умение быстро находить место в колоне, формировать умение выполнять движения по тексту потешки **(физическая культура - двигательная деятельность)**		
Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании. Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки				

	самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
Прогулка	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдаем за работой дворника. Формировать общее представления о труде дворника. Учить выделять результат труда и его значимость; называть орудие труда: Худ. Слово Стихотворение « Не мешайте мне трудиться.», Е. Благинина. Не мешайте мне трудиться. Я водицы притащу И колодезной водицей Всех, конечно, угощу. П.и «Скачка трехлеток» трудовая деят Закрепить умение детей оказывать помощь взрослым в работе	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тучами. Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Воспитывать познавательный интерес; формировать умение видеть красоту осеннего неба П. и. **П/И«Самолёты»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»).** «Солнышко и дождик» Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет»	. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Наблюдение за листопадом. Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Учить любоваться красотой сезонного явления-листопадом.	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)				

	Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подьем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Д. и.«Кто живёт во дворе?»** ввести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок, утка – утёнок, гусь – гусёнок. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Нуркадыром и Айболом -формировать представления значимости	Индивидуальная работа с яном и Мадиной -Развивать умение	Индивидуальная работа с Наби и Нурай - Формировать умение	Индивидуальная работа с Ямур и Ахат -	Индивидуальная работа с Ахмт и Абдразман-Формировать умение называть членов своей

	гигиенических процедур для здоровья;	слушать небольшие рассказы без наглядного пособия	воспроизводить простые конструкции по показу взрослого (уметь накладывать, приставлять, прикладывать)	Формировать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги	семьи и ближайшего окружения
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)		**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)	Какое сейчас время года? Сколько месяцев осеннего сезона?	**Подвижная игра «Пузырь»** Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами
Прогулка	.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **И. упр. «Поезд»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному	.**Развитие речи – коммуникативная;** **Малоподвижная игра: "Узнай по голосу»** **»Беспроводной телефон"**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») .**Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** **Д/И. «Давайте познакомимся»** Цель: учить детей называть свое имя. Воспитывать доброе отношение к сверстникам и персоналу группы.	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто первый») **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)ГККП «Ясли -сад «Куншуак»

Группа: средняя группа №8 «Сказка»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц (24.10-28.10) 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	**Понедельник** 24.10	**Вторник** 25.10	**Среда** 26.10	**Четверг** 27.10	**Пятница** 28.10
Прием детей	Беседа с детьми о потешках. Развивать умение изменять темп речи (развитие речи, худ.литература– коммуникативная деятельность	Беседа о любимых настольных и дидактических играх. Предложить их поиграть . Развивать умение различать геометрические фигуры	Беседа о упражнениях в игровой форме (имитация движений животных) (речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).	Беседа с детьми о времени года и ее признаках, предложить детям нарисовать признаки осени. (развитие речи, творческая деятельность	Беседа с ребенком о его настроении на сегодня, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению (речевое развитие-интеллектуальная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
	Беседа с родителями о питании, сне, играх детей вне садика.			Беседа на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Консультация «На кухне вместе с мамой- растем и развиваемся!»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Настольные игры «Домино», «Лото» Цель: учить ребенка играть по правилам, развивать логическое мышление, внимательность	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (настольные игры); **Дидактическая игра: «Времена года».** Цель: учить детей называть времени года по их признаками, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Виды стоя, ходьбы,бега, общеразвивающие и дыхательные упражнения . Картотека №3		
Завтрак	**Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовые навыки) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знание места полотенца ,правильное вытирание рук,вешание полотенец,использование художественных слов: «дружи мыло с водой ,умывайся каждый день водой и ты ,умывайся ты всегда, чистое лицо, лоб») **Питание**(навыку культурного поведения за столом, правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать во время еды, благодарить) **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Дети и педагог выбирают вид деятельности по интересам, согласовывают правила игры.**		

Организованная деятельность	**Музыка.** (по плану специалиста) **Основы математики. Тема: Слева-справа. Круг.** **Цель:** учить ориентироваться на листе бумаги: слева- справа; развивать умение различать, где правая рука и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно –двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке **Физическая культура** **Тема: «Мы дружные ребята».** **Цель:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь в перед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; ; **П/и «Поезд»** Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. **(речевое развитие-игровая, коммуникативная деятельность).**	**Развитие речи.** **Тема: «Едет с поля урожай».** **Цель:** Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Активизировать звуки [ч], [з], [с], [т]. Развивать умение употреблять в речи однородные члены. **Государственный язык.** (по плану специалиста) **(речевое развитие-игровая, коммуникативная**	**Музыка.** (по плану специалиста) **Конструирование.** **Тема: «Ворота»** **Цель:** Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластина). Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек (широкий-узкий, высокий-низкий). **игровая, коммуникативная, творческая деятельность).** **Физическая культура** **Тема: «Серик в гостях у ребят».** **Цель:** учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать	**Лепка.** **Тема: «Колечко для Сауле»** **Цель:** формировать умение раскатывать пластилин в форму колбаски разными движениями ладоней (на доске, между ладонями); совершенствовать умение детей соединять концы колбасок в виде кольца; закреплять умение различать и называть основные цвета. Развивать мелкую моторику, координацию движения обеих рук. **Игра «Волшебный сундучок»** Цель: учить различать и называть придметы.	**Рисование .** **Тема: «Платье в горошек».** **Цель:** научить украшать платье:. развивать это умение, используя различные приемы; пальчиком, печатью, кисточкой; воспитывать эстетический вкус. Продолжать учить правильно держать кисточку. Пальчиковая игра: «Рассыпался горошек. Курочки пришли, горошек поклевали. **Физминутка:** Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками и головой качнем, Мы руки опускаем И рисовать начнем. **Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком».**

			умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; **Игра: «Самый быстрый»** Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту.		**Цель:** учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади. Упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр: **Игра: «Бегите ко мне».** Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. **(Художественная литература-игровая, коммуникативная, творческая деятельность).**

Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, об оборудовании, необходимом для игр, и о правильном их использовании. Одеваться (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
Прогулка	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** Формировать у детей представление о первый осенних изменениях в неживой природе: понижение температуры воздуха –холоднее; **П/и«Сокыр теке»** (каз.нар.игр.) Т.д. составление букета.	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) Наблюдение за ветром. Учить определять дует ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся; облака быстро двигаются по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев. Вспомнить какой ветер был летом. «Дуют ветры» А. Кольцов. П. и. **П/И«Самолёты»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и **Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»).** «Солнышко и дождик» Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет»	. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) Формировать у детей представление о первых осенних изменениях в неживой природе; стало больше пасмурных и дождливых дней. **«Сокыр теке» (каз. Народ. Игра)** Учить детей соблюдать правила игры; уметь передвигаться по площадке, не наталкиваться друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за солнцем. Учить различать состояние пагоды (солнечно, пасмурно). Формировать умение устанавливать связь между наблюдаемыми явлениями; солнце греет слабее. «Сегодня солнышко печет» А. Барто П. и. **Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Учить занимать свои места по сигналу: «Дождик идет» «Солнышко светит»; передвигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга..

		наталкиваясь друг на друга;			
Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Наблюдение за последовательным снятием одежды детьми, повторением считалок и т.д. (художественная литература, игровая деятельность, трудовая деятельность)				
Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Дневной сон	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги); **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки); **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Развитие речи – коммуникативная деятельность;** **Музыка – творческая деятельность** (постепенный подъем под музыку); **Физическая культура - физическая активность** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных) **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему « Репка» и д акрепление знания сказки.		Д. и. «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях	**Сюжетно-ролевая "Семья"** цель: учить детей распределять и исполнять роли ,взаимодействовать между собой. (ознакомление с	

рассматривание книг и др.)			труда строителей		окружающим миром-познавательная игра, коммуникативная деятельность) **Подвижная игра: "Найди свою пару»**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа: -формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Индивидуальная работа: -Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно	Индивидуальная работа: -Формировать представление о различие форм строительного материала (кубик, кирпичик)	Индивидуальная работа: - Формировать умение выкладывать симметричные фигуры на листке бумаги	Индивидуальная работа: - Формировать умение замечать простейшие изменения в природе и погоде
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одеваться по порядку (в зависимости от погоды), контролировать умение правильно одеваться (развивать речь, навыки самообучения, развивать большую и мелкую моторику)				
	Какое сейчас время года? Сколько месяцев осеннего сезона?	"Играй дружно" (воспитание у детей доброжелательного отношения)	«Во время прогулки " (беседа о чистоте)	"Не будь таким ребенком?"(чтение стихов)	"Аккуратная сборка одежды" (небольшая беседа при выходе на прогулку)
Прогулка	.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **И. упр. «Поезд»** Цель: учить детей ходить и бегать в	.**Развитие речи – коммуникативная;** **Малоподвижная игра: "Узнай по голосу» »Беспроводной телефон"**	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») .**Свободные игры**	**Развитие речи – коммуникативная** Д/И. **«Давайте познакомимся»** Цель: учить детей называть свое имя. Воспитывать доброе отношение к сверстникам и	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто первый»)

	колонне по одному			персоналу группы.	**Свободные игры**
Уход детей домой	Рассказывать о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей о воспитании и развитии ребенка, давать виды консультаций		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября- 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Исполнение Гимна РК	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с Куклой Айслу. Беседа о погоде и как надо одеваться осенью.	Встреча с нейрогимнастикой, Приветствие на выбор смайлика по Настроению.	Встреча детей под Музыку веселую . Беседа на тему:Что я видел по дороге в Детский сад»
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, консультации.	Беседа о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа об гигиене ребенка и внешним виде ребенка.	Беседа на тему: «Кризы трех лет».	Беседа об гигиене ребенка и внешним виде ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Д/и: «Чудесный мешочек» Цель:научить различать на ощупь предметы.т? **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вот так произносят звуки») Речь с движением «Юрта». Цель:Научить повторять слова за	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); Цель:Упражнять детей в восприятии и различать звуки громкого и тихого.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Д/и: «Когда это бывает». Цель:Формировать пред-е о времени суток.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств Овощи); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови предмет по описанию») Цель:Научить различать на ощупь овощи. **Свободная игра**	воспитателем. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад») **Цель:**Знакомить детей с професиями детского сада.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке»)Цель:Называть правиль времена года. **Свободная игра**	Игра: «Строим дорогу.»- использование приемов приставления деталей конструирования. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Поможем маме») **Цель:Заучивать наизустьпотешки.** Убираем с вечера: Платьице-на плечики, Все журналы-в стопку, Паровоз-в каробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку Пусть игрушка с нами Насладится **снами.**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь).**	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть	Чтение потешки «А у нас есть	Чтение потешки «А у нас есть	Закрепление Потешки :«А у

	Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Друг» Цель:**Научить слова потешки,повторять за воспитателем.	Д\Игра:Мало – много. Цель: Научить распозноватьпонятие много-мало. (основы математика)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Длинный - короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн**	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра Узнай по описанию. Цель:Дать понятия о характерных особеностях животных.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Стих – е:Игрушки. Игра:** Что есть у игрушки. Цель:Воспитывать у ребенка самоопределение ,осознание,своего тела и его

			ая, игровая деятельность (по интересам детей)		спецефических особеностей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. **Музыка** **(По плану педагога)**	**Казахский язык** (По плану педагога)	**Физическая культура** «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	**Интегрированное занятие по основам математики** **Тема:** Вверху-внизу. Далеко – близко. Логические задачи. **Цель:** Продолжать развивать умение различать и называть пространственные направления. Воспитывать интерес к совместной деятельности. **Дидактическая** игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление	**Физическая культура** «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.

				геометрических фигур	
2-ой завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правилам этикета.	Учить правилам этикета.	Учить правилам этикета за столом	Учить правилам этикета за столом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	**Картотека за ноябрь №1** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за лужами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с**	**Картотека за ноябрь №2** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями,поздней осенью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)	**Картотека за ноябрь.№3** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	**Картотека за ноябрь.№4** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение на огороде) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	**Картотека за ноябрь.№5** **1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными явлениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная**

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Попади в круг») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,

		личико»	мое личико»		водичка, умой мое личико»
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки расказывание сказки «Репка»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под спокойную музыку.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под звуки природы.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей чтение сказки «Маша и медведь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических	Комплек№1.За Ноябрь. Учить и выполнять культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое	Комплек№1.За Ноябрь. Учить выполнять культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,	Комплекс №1.За Ноябрь. Учить выполнять культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Комплек№1.За Ноябрь. Закреплять культурно-гигиенические навыки.

	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мос личико»	личико»	водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Отпусти рыбкув море») Цель: Научить детей проявлять заботу. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** («Раскрась картинку». Цель:Упражнять в умении работать цветными карандашами. Настольные игры по желанию детей. **Ознакомление с окружающим миром – (Работа с тетрадью)**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Цель:Знакомить детей с профессиями д\сада.. Рассматривание альбома «Мой детский сад». Беседа по содержанию альбома. **Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Цель:Научить различать цвета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно ролевая игра: «Больница» Цель:Знакомить детей с профессией врача. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации На свободную тему .	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Цель:знакомить с геомстрическими фигурами. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность** (по интересам детей) **Развивающая игра:**

			я деятельность; Солнце и мы. Цель:Расширять представление о солнце, что оно всет теплом .		Мозайка,пазлы.
Индивидуальная работа с детьми	**Работа с Амантай Нуркадыром Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Времена года» Цель:научитьвыделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.	**Работа с Бакытжан Раяной Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Работа с подгруппой детей по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Помоги Незнайке») Цель:Научить называть транспортные средства.	**Работа с Бахановой Ханшайым Основы математики – познвательная** (Работа с математической прописью)	**Работа с Казбек Айханом Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра «Времена года» Цель:научитьвыделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке.Беседа на тему: «У кого дома живет кошка?» и др.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?».	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет

	последовательность, выход на прогулку.				кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** Наблюдение за птицами прилетающих на участок. Цель:Научить узнавать птицу,называть части тела.Воспитыва бережное отношение к птицам. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони свою пару»)Цель: Развивать быстроту в движении,ловкость. 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** Наблюдение за ветром. Цель:Определить есть ли ветер с помощью вертушки. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)Цель:Научить прыгать на одной ноге. 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** Наблюдение за птицами прилетающих на участок. Цель:Научить узнавать птицу,называть части тела.Воспитыва бережное отношение к птицам. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот»)Цель: Продолжать учить ловкости и быстроте в движениях.	1.**Развитие речи – коммуникативная;** Наблюдение за птицами прилетающих на участок. Цель:Научить узнавать птицу,называть части тела.Воспитыва бережное отношение к птицам. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель:упражнять в беге, не наталкиваться друг на друга 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ; Наблюдение за деревьями. Д/и: «Когда это бывает» Цель:Закреплять признаки осени.** 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** П/и: «Птички и кошка» Цель:Упражнять в беге, не наталкиваться друг на друга. 3.Самостоятельные игры с выносным материалом

			3.**Свободные игры**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа на тему: Безопасная дорога домой.	Уход детей учить говорить Досвиданье.	Уход детей учить говорить Досвиданье.	Беседа Как будете проводить выходные дома.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Встреча детей с Мишкой под веселую музыку.	Встреча детей с хорошим настроением. Гимнастика приветствия ножки,ручки.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка	Беседа о том Какое время года сейчас.О настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Консультация «Чтение сказок дома»	Беседа об оплате за детский сад.	Косультация «Капризы детей»	Консультация родителям «О уделении большего времени ребенку».
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови	**Основы математики– позновательнаякоммуникативная, игровая**	**Развитие речи – основы математики**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Инсценирование сказки Вол и семеро козлят. Цель: Развивать речь детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Рисование Мои любимые звери (Волк,зайчик); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки Волк и семеро козлят. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») Цель:Учить культурным навыкам в окружающей среде. **Свободная игра**	**деятельности** (игра «Летят листья»); **Цель:** Собрать листья по цвету. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре на свободную тему); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Семья») **Цель:** Продолжать учить членов семьи.	ласково»); Цель: Научить образовыватьслова в уменьшительно ласкательной форме. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?» Цель: Продолжать с видами транспорта. **Свободная игра**	**деятельности** Д\игра:Поезд из геометрических фигур. Цель:Закрепление знаний геометрических фигур. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	**,коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); Цель:Научить сравнивать понятие много и мало. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в раскрашивание раскраски.); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихов об осени);Цель учить понимать содержание стихотворения. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативе**

					ая деятельности (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**	**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (ноябрь)**
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Игровое упражнение «Водичка,водичка,умой мое личико.» Закрепление правил мытья рук.	Игровое упражнение «Водичка,водичка,умой мое личико.» Закрепление правил мытья рук.	Игровое упражнение «Водичка,водичка,умой мое личико.» Закрепление правил мытья рук.	Игровое упражнение «Водичка,водичка,умой мое личико.» Закрепление правил мытья рук.
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая**

	Дидактическая игра: «Д/игра «Узнай по описанию?» **Цель:** Учить детей называть предмет по признакам.	**деятельности** Д/игра: «Напои мишку чаем». Цель:Знакомство с посудой.	**деятельности** Игра: «Раскажи, что делает повар?» Цель:Обогощать и активизировать словарь,упражнять в нахождении предметов по заданию.	**деятельности** Рассматривание альбома «Птицы нашего края». Цель:познакомить детей с птицами и их повадками.	**познавательн ая деятельности Дидактическ я игра: «Д/игра «Узнай по описанию?» Цель:** Учить детей называт предмет по признакам.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	**Казахский язык** (по плану педагога)	**Физическая культура** «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	**Интегрированное занятие по Художественная литература. Тема: Чтение Ю.Тувима «Овощи» Цель:** Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие	**Физическая культура** «Айгуль играет с детьми» Цель: развити двигательной активности и формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица

	Музыка (по плану педагога)			«овощи».	«Умывальная песенка».
2-ой завтрак	Игровое упр. «Водичка,водичка»	Игровое упр. «Водичка,водичка»	Игровое упр. «Водичка,водичка»	Игровое упр. «Водичка,водичка»	Игровое упр. «Водичка,водичка»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Потешка недели:Для чего на улице деточкам гулять? Чтобы щечки на лице солну подставлять. Чтобы бегать как зверушки и как птички щебетать. Чтоб в любимые игрушки на площадке поиграть. Свежий воздух малышам нужен и полезен- Помогает их носам избежать болезни.				
Прогулка	**Картотека за ноябрь №6** **1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**	**Картотека за ноябрь № 7** 1 **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождем и ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	**Картотека за ноябрь №8** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за кустарником) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,**	**Картотека за ноябрь №9** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная**	Картотека за ноябрь №10 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность** (Хмурая осень) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра

	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Птички в гнездышках») 3. **Ознакомлени с окружающим миром – исследовательск ая, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей.Мытье рук по алгоритму.	Последовательное раздевание одежды детей.Разучивание стих-е:Дети с улицы пришли,дружно руки мыть пошли.Кран откроем,льем водицу,мы хотим сейчас умытся. Мылом,мылом руки трем и водичкой обольем.Посмотрите вы на ручки,чистые	Последовательное раздевание одежды детей. Разучивание стих-е:Дети с улицы пришли,дружно руки мыть пошли.Кран откроем,льем водицу,мы хотим сейчас умытся. Мылом,мылом руки трем и водичкой обольем.Посмотрите	Последовательное раздевание одежды детей, Разучивание стих-е:Дети с улицы пришли,дружно руки мыть пошли.Кран откроем,льем водицу,мы хотим сейчас умытся.

			они у нас!	вы на ручки,чистые они у нас!	Мылом,мылом руки трем и водичкой обольем.Посмотрите вы на ручки,чистые они у нас!
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; Рассуждалочка «Полезная еда» Цель:Дать представление о полезной и вредной еде.	Привлечение внимания детей к пище; Беседа зачем нужны витамины. Цель: Дать представление что витамины нам нужны чтоб не болеть.	Привлечение внимания детей к пище; Игровое упражнение: На того,кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем спасибо.	Привлечение внимания детей к пище; Игровое упражнение: На того,кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем спасибо.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Слушание спокойной музыки. «Засыпалочка» Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны	Слушание спокойной музыки. «Засыпалочка» Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны	Слушание спокойной музыки. «Засыпалочка» Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны	Чтение сказки «колобок».

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**НОЯБРЬ Комплекс №1 «Веселый зоопарк»**	**НОЯБРЬ Комплекс №1 «Веселый зоопарк»**	**НОЯБРЬ Комплекс №1 «Веселый зоопарк»**	**НОЯБРЬ Комплекс №1 «Веселый зоопарк»**	**НОЯБРЬ Комплекс №1 «Веселый зоопарк»**
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Научить выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Продолжать учить выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мос личико»	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** : игра Речь с движением «Мы листики осенние» (стр.60) Цель:Соотносить движения детей с текстом стих-я.Закрепить приметы осени. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Цель: Продолжать Учить и называть членов семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери пару») Цель: Найти пару по цвету. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Одень Кукла») Цель: Научить последовательности одевания одежды. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная игровая деятельность** (Дидактическая игра «Д/и: «Много-мало» Цель:Развивать мышление.») **Рисование,**

	коммуникативная, игровая дентельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** Рассматривания альбома «Мой город» Беседа про свой город.	**деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) «Раскрась картинку». Цель:Упражнять в умении работать цветными карандашами. **Ознакомление с окружающим миром –** работа с раздаточным материалом.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Рисовать Колечки для Сауле,Лепить колечки для сауле.Цель:Учит лепить несложные детали,рисовать(**знакомление с окружающим миром** – работа раздаточным материалом.
Индивидуальная работа с детьми	**Работа с Кирсановой Таисней по Творчеству: Научить использывать различные приемы при лепке; уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;**	**Работа с Кубатаевым Ербатыром по Основы математики – познвательная** (Работа с тетрадью)	**Работа сЖалгас Нурай по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?»)Цель: учить различать транспорт.	**Работа с Ерланулы Ахмадом по Основы математики – познвательная** (Работа с тетрадью	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникат** **Д/игра: «Назови признаки осени»** **Цель:** Закрепить признаки осени.ивная деятельность (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к

	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .Раздача асыков для самостоятельной деятельности на прогулке.	Раздача лопаток и ведерок для игры с песком.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей	прогулке. Индивидуальн ые беседы с детьми на темы: «Что изменилось в природе?»,
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** Наблюдение за деревьями. Д/и: «Когда это бывает» **Цель**:Закреплять признаки осени. **2.Физкультура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот») Цель:Развивать ловкость,бег в паре. 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за старшими детьми. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и: «Мысык пен торгай». Цель:Тренировать быстроту и ловкость. Труд.деятельность:Сбор листьев на участке. Цель:Прививать труд детям. Худ.слово:Загадывание загадок про кошку и мышку** (3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;Наблю дение за опавшими листьями. 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра П/игра: «Солнышко и дождик». Цель:упражнять в беге, не наталкиваться друг на друга. Игра«С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативн ая;Беседа о птицах. Цель: Побуждать детей о заботе з птицами.** 2.**Физическая культура – коммуникативн ая, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышках»)Це ь:Тренировать ловкость,быстро у. 3.**Свободные**

					игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями об одежде осенью.	Досвиданье «Детский сад!»	Консультация родителям о поведении в общественных местах	Сау бол Бобек жай!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Исполнение гимнаРК	Приветствие с нейро-Гимнастикой	Прием под веселую песню «От улыбки»	Встреча детей с куклой Айслу. Физминутка «Топ-топ»	Беседа на тему: Как добирался до детского сада.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Консультация «Техника безопасности детей.	Беседа об одежде детей.	Консультация «о здоровьи детей»	Индивидуальная беседа с родителями Ерамира, о поведении.	Рекомендации родителям побольше читайте книги-сказки детям.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); Цель:Развивать мелкую моторику. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Чтение сказки Кот,петух и лиса);Цель:Учить понимать содержание сказки. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра:** «Что сначала,что потом?» **Цель:**Формировать навыки в последовательности одевании на улицу. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Шофер»)**Цель:**Дать представление о професии шофера.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Помоги маме»); Цель:Учить раставлять посуду,сортировать ложки,вилки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Театрализация сказки «Репка»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники»)Цель: Учить проявлять заботу о родных. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности : Игра:** «Что сначала,что потом?»Цель:Развивать речь детей. **Цель:**Формировать навыки в последовательности одевании на улицу. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование на свободную тему висследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Больница»)**Цель:** Дать представление о професии врача.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); Цель:Различать признаки осени. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 2(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Заучивани потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Учить потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Продолжать учить потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Закрепить потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Пальчиковая гимнастика: «Моя ссмья».	**Основа математика-позновательная деятельность** Д/и: «На какую фигуру похожи предметы» Цель:Развивать внимани,Научить узнавать геометрические фигуры в предметах и наз-ть их.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Друг» Цель:**Научить слова потешки,повторять за воспитателем.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Одень Кукла») Цель: Научить последовательности одевания одежды.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра Узнай по описанию. Цель:Дать понятия о характерных особеностях животных.
Организованная	**Физическая**	**Казахский язык**	**Физическая**	**Интегрированное**	**Физическая культура**

деятельность по расписанию организации образования	**культура** «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. **Музыка** По плану педагога	По плану педагога	**культура** «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	**занятие по основам математики** **Тема:** Треугольник. Один- много. Логическая задача. Цель: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине. И по количеству. Познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник. ***Дидактическая игра: «Машенькин день» -* части суток.** ***Дидактическая игра: «По какому мостику катится колобок».***	«Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Чтение потешки: Тетка Агашка, Сшей нам рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.	Чтение потешки: Тетка Агашка, Сшей нам рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.	Заучиваниепотешки: Тетка Агашка, Сшей нам рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.	Заучивание потешки: Тетка Агашка, Сшей нам рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.	Закрепление потешки: Тетка Агашка, Сшей нам рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.

Прогулка	**Картатека за ноябрь№11** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за автомобилем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	**Картотека за ноябрь.№12** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**Картотека за ноябрь №13** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**Картотека за ноябрь №14** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**Картотека за ноябрь №15** 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Идите ко мне») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**

	деятельность 5.**Свободные игры**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Контроль друг за другом «Как я умею раздеваться». Гигиенические процедуры.	Гигиенические процедуры «Водичка,водичка»	Контроль друг за другом «Как я умею раздеваться». Гигиенические процедуры.	Гигиенические процедуры «Водичка,водичка»	Контроль друг за другом «Как я умею раздеваться». Гигиенические процедуры.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Мы дежурим!	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Научить выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Научить выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Варись, варись кашка»

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение сказки «Рукавичка»	Чтение сказки «Теремок»	Прослушивание спокойной музыки «Звуки природы»	Засыпание под музыку «Спят усталые ребята»	Чтение сказки «кот в сапогах»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Комплекс за ноябрь №2	Комплекс за ноябрь №2	Комплекс за ноябрь №2	Комплекс за ноябрь №2	Комплекс за ноябрь №2
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Потешка недели:Супчик ели,супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки») Цель: Развивать моторику при собирании пазлов. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Цель:Продолжать знакомить с професией шофер **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Цель: Учить цвета. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно ролевая игра Парихмахерская. Цель:Знакомить с професией парихмахера. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери домик Цель: собрать фигуры в домик. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Покрасить воду краской.	**деятельность** (выполнение аппликации Машина в центре искусств)	**деятельность** (по интересам детей) на тему: Пирамида. **Ознакомление с окружающим миром – работа с раздаточным материалом.**	в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспОлив цветов в уголке природы.**
Индивидуальная работа с детьми	**Работа с Жалгас Нурай по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поймай-скажи») Цель:Развивать речь	**Работа с Сезим по Основы математики – познавательная** (Работа с математическои тетрадью)	**Работа с подгруппой детей по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Помощники») Цель: Приучать к трудовой деятельности.	**Работа с Пресняковой Марией по Основы математики – познавательная** (Работа с математической тетрадью)	**Работа с Сатыболды Айболом по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию») Цель:Различать професии.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», , выход на прогулку.	«У кого дома живет хомяк?» и др. Одевание: последовательность	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», , выход на прогулку	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих питомцев?», , выход на прогулку.
Прогулка	№11. 1.**Развитие речи – коммуникативная;Беседа о погоде.** 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	№12 .1.**Развитие речи – коммуникативная**; Худ.слово стих-е про Осень. 2.**Физическая культура –**	№13 1.**Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за тучами. Беседа о них.** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	№14. 1.**Развитие речи – коммуникативная;** Наблюдение з птицами на участке, 2.**Физическая культура – коммуникативная,**	№15. 1.**Развитие речи – коммуникативная; Наблюдение за дворником.** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Идите ко мне») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультацмя об оплате за детский сад.	Досвиданье детский сад!	Беседа об одежде детей. Совет чтоб одевали потеплее детей.	Досвиданье Детский сад!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 число)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Нейро-гимнастика под спокойную музыку. Исполнение гимна.	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с куклой Айгуль. Беседа Какое время года сейчас? Цель:Закрепить Признаки осени.	Прием детей под Физминутку «Топ-Топ малыш» Цель: Взбодрить детей дать бодрый настрой.	Прием детей С Чебурашкой. Беседа на тему:Что будеш делать на выходных? Цель:Активировать словарный запас детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.	Консультация родителям об оплате детей.	Беседла с родителями про одежду детей,Как одевать удобную обувь.	Консультация родителям кризис 3-х лет.	Беседа с родителями по вопросам здоровья.
Самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** (Игра «Части суток»); Цель:Ознакомление с понятием «Утро», «День», «Вечер» и «Ночь»и правельной их последовательности. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);Цель: Развивать интерес к сказкам. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом»)Цель:Закрепить знания о времени года. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (игра «Части суток»); Цель:Ознакомление с понятием «Утро», «День», «Вечер» и «Ночь»и правельной их последовательности. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности на свободную тему**(конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая идеятельност** Сюжено-ролевая игра «Поезд» **Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.**	**игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); Цель:Активизировать словарный запас детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); На свободную тему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова-действия»)Цель: Закреплять признаки осени. **Свободная игра**	**игровая деятельности** (игра «Скажи, какое время года»);**Цель: Закрепить время суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	**игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик»); Цель:Развивать умение выполнять действия по звучанию бубна. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** на свободную тему (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);Цель развивать интерес к книгам. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)Цель прививать: Заботу за комнатными растениями. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки недели: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		Продолжать заучивать потешку недели. Чтение потешки недели: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Продолжать учить потешки недели: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **И\г:** Части суток. **Цель:** Закреплять время суток.	Сюжетно-ролевая игра: **«Шофер»** **Цель:** Ознакомление детей с профессией шофера.	**Пальчиковая игра «Это я»** **Цель:** Дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**Структурированная игра «Времена года»** **Цель:** Дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**Структурированная игра «Загадки»** **Цель:** Дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». **Музыка** **«Вот как весело у нас»** **Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах.**	**Казахский язык** По плану педагога.	**Физическая культура** «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая идеятельность** **Свободная игра** **Сюжетно-ролевая игра:«Супермаркет»** **Цель:** дети могут классифицировать предметы по общим признакам. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление).	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательно	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное

	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	с одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Картотека на ноябрь№16 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	№17Картотека за ноябрь. 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	№18 Картотека за ноябрь 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	№19 Картотека за ноябрь. 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	№20Картотека за ноябрь. 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	Игра:Кто первый.	Последовательное раздевание,Игра:	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к

	одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Цель:Развивать быстроту,соперничество.	Помоги другу. Цель:Помогать друг другу.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих питомцев?», , выход на прогулку.	прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих родителей?», , выход на прогулку.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Потешка недели :Супчик ели,супчик ели, Поскорей бы супчик сьели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Чтение сказки «Маша и медведь»	Засыпание под музыку «Звуки природы»	Чтение сказки «Теремок»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждающей гимнастики за ноябрь №2	Комплекс пробуждающей гимнастики за ноябрь №2	Комплекс пробуждающей гимнастики за ноябрь №2	Комплекс пробуждающей гимнастики за ноябрь №2	Комплекс пробуждающей гимнастики за ноябрь №2
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Потешка недели: Тетка Агашка, Сшей нам рубашку! Надо нарядиться, Едем прокатиться.				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельноеть** (Дидактическая игра «Аквариум») Цель:Формирование элементарных математических представлений. **Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – работа с тетрадью.**	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Цель:Обучению детей игравого замысла. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)На тему.Поезд.	(Дидактическая игра «Малина для медвежат») Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Догадайся, что звучит»** – **Цель:** ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра **«Шофер»** **Цель:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)На тему:Машина.	(Дидактическая игра «В лес за грибами») Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Гриба. **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;Эксперемент с водой .Цель:**Показать детям что вода без цвета,но если добавить краску она окрашивается в цвет.
Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с Серыккаликызы Айелу по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом»)Цель:закреп	**Инд-я работае подгруппой детей по Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Индив-я работа с подгруппой детей по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови слова-действия»)Цель:Продолжать учить узнавать по действиям професии.	**Инд-я работа с Сатыбалды Айболом по Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Инд-я работа с Пресняковой Марией по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)Цель:Ознакомить как готовить

	ить знания о професиях.				суп,показать очередность.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** ; 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Устроим снегопад») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о детских травмах.	Консультация капризы детей.	Рекомендация родителям чтоб побольше читали книги детям,беседовали с ними.Развивали речь.	Беседа о личной гигиене детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с Куклой Айслу. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о проведенных выходных. Исполнение гимн РК.	Прием детей под Физминутку «Топ-Топ малыш» Цель: Взбодрить детей дать бодрый настрой.	Встреча детей с хорошим настроением Создание благоприятной обстановки для детей. д\И: Когда это бывает? Цель: Развивать воображение,речь.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, ию личного приобщение к выраженмнения ребёнка. Цель:Развивать Словарный запас.	Встреча детей с пременением «нейро гимнастики» Цель: Вырожать свои эмоции.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.	Беседа о воспитании, развитии и его достижениях;	Беседа об оплате за детский сад.	Консультация родителям о профилактики грипа.	Консультация о кризах 3-х лет.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Живое- не живое»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (свободное рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кошка») **Свобоная игра**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (свободное рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим**

книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды») **Свободная игра**	уголке лего);	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь №1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение,заучивание: Потешка недели «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность игра:«Строим дом»** **Цель:** дети смогут рассказать об особенностях труда строителей. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление).	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аптека»** **Цель:** дети смогут рассказать о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Голос ребёнка (любознательность	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**:Игра: **«Игрушки у врача»** **Цель:** дети смогут проявлять заботу к заболевшему. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк»** **Цель:** дети смогут рассказать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** :Игра **«Детский сад»** **Цель:** дети смогут рассказать о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Голос ребёнка (любознательность) М4К

					(критическое мышление)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: рисование «Найди и раскрась»**- дети смогут находить среди множества фигур круг и квадрат. **Физическая культура** «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук. **Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»)** **Цель:**Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Казахский язык** (По плану педагога)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»);** **Цель.**Научить детей правильном последовательности одеваться. **Физическая культура** «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре\ «Многоэтажные дома». **Цель:** дети смогут строить домики из кирпичиков. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность	**Физическая культура** «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки Красная шапочка; Цель: Развивать словарный запас.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Д\и:Кто быстрей? Цель: Развивать ловкость,быстроту.	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.	Д\И: Это я! Цель:Правильно выполнять последовательность одевания одежды.	Мотивация интереса к прогулке.
Прогулка	Комплекс за ноябрь№19 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	Комплекс за ноябрь№20 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Комплекс за ноябрь№21 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за растительностью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	Комплекс за декабрь№1 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя в бору») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Комплекс за декабрь№2. 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая**

	деятельность 5.**Свободные игры**		5.**Свободные игры**		**культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Худ.Слово Стих-е недели:Нагулялась детвора? На обед идти пора. Все игрушки собирите И в корзину их сложите Парами за мной вставайте, От меня не отставайте.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Стих-е недели: Чтоб быстрее нам расти, Витамины нам нужны. Если вы обед сьедите, Организму угодите.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Стих-е недели:Сладких снов вам,малыши Сказка к вам уже спешит. Под реснички заползает К тем ,кто быстро засыпает.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждающей гимнастики за ноябрь №2	Комплекс пробуждающей гимнастики за ноябрь №2	Комплекс пробуждающей гимнастики за ноябрь №2	Комплекс пробуждающей гимнастики за декабрь №1	Комплекс пробуждающей гимнастики за декабрь№1
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питаниюИгровое упр-е:Водичка,Водичка умой мое личеко.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Длинный-короткий»**- дети смогут сравнивать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** **«Подуй на домик»**- дети смогут тренировать силу вдоха и выдоха.	игра «Медвежонок») Цель:Развитие у детей способности принять на себя роль животного **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	предметы используя слова «длинный», «короткий». Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей «Мой друг – солнечный луч» **Цель**: дети смогут рисовать красками. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность) **Ознакомление с окружающим миром** Игра:**«Волшебный мешочек»**- дети смогут отгадать предметы по описанию. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление).	Цель:Развитие у детей способности принять на себя роль животного **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Один-много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром :** «Мой детский сад» **Цель**: дети смогут назвать профессии сотрудников детского сада. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)

Индивидуальная работа с детьми	**Инд-я работа с подгруппой детей по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды»)	**Инд-я работа с под группой детей по Основы математики – познвательная** (Работа с раздаточным материалом	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Магазин ткани»)	**Инд-я работа с детьми Айелу,Раяна,Ахмад и Рауан по Здоровью Цель:** дети смогут ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Голос ребёнка (любознательность)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Дерево, куст, трава»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая погода сейчас на улице»,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих питомцев?»,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на улицу№»,
Прогулка	Комплекс прогулок за ноябрь №2 1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Устроим снегопад») 3.**Свободные игры**	Комплекс прогулок за ноябрь№2 1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	Комплекс прогулок за ноябрь№2 1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	Комплекс прогулок за декабрь№1 1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя в бору») 3.**Свободные игры**	Комплекс прогулок за декабрь№1 1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Чтоб побольше читали книги,уделяли больше времени детям.»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Исполнение гимн РК.	Приём детей, профосмотр детей	**Прием детей с игрушкой Алдар косе :Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»** **Цель:** дети могут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любознательност	Прием под веселую песню «Дружба» Нейро гимнастика.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка.	Консультация родителям о Ветрянке и карантине в группе.	Беседа о гигиене детей и внешнем виде.	Консультация об оплате за детский сад.	Беседа как дети проводят выходны дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Медвежата мед едят»); Цель: Имитировать павоки животных. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование на свободную тему в исследовательском центре); **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Раскрась раскраску. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Теремок»); **Цель: Развивать словарный запас детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

книг и другие)	**игровая деятельности** (Свободное рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки Теремок; **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Лошадка») **Цель:смогут имитировать повадки животного.**	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Показ сказки Репка.; **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре);;	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь№1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение,заучивание потешки :«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Игра под руководством «Как дикие животные готовятся к зиме»** **Цель:** дети смогут рассказать об образе жизни лесных зверей. Голос ребёнка (любознательность)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Игра под руководством «Подбрось – поймай»** **Цель:** дети смогут подкинуть и поймать мяч двумя руками. Голос ребёнка (любознательность)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Игра под руководством «Как дикие животные готовятся к зиме»** **Цель:** дети смогут рассказать об образе жизни лесных зверей. Голос ребёнка (любознательность)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Структурированная игра « Где снежинки?»** **Цель:** дети смогут рассказать о снежинках. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Пальчиковая игра « Как живёшь?»** **Цель:** дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любознательность

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. **Музыка** «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»** **Цель:** дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любознательность)	**Физическая культура** «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?»)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); Праздничные открытки» **Цель**: дети смогут складывать готовые формы пополам (квадрат, круг и др.) Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность)	**Физическая культура** «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнени прыжка в обруч. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование «Торсык» **Цель**: дети смогут закрашивать не выходя за контур рисунка. Голос ребёнка (любознательность М4К (креативность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за	**«Мои вещи»**- дети смогут бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Голос ребёнка	Последовательное одевание одежды.	Д\и:Кто быстрей? Цель: Развивать ловкость и быстроту.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за

	правильным одеванием **Игра:«Мои вещи»-** дети смогут бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	(любознательность) М4К (критическое мышление)			правильным одеванием
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за светофором) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за щенятами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**

	деятельность 5.**Свободные игры**				**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Включение спокойной музыки для засыпания детей.	Чтение сказки Машм и медведь.	Чтение сказки Коза и семеро козлят.	Под звуки природь укладывание детей спать.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждающей гимнастики за декабрь№1	Комплекс пробуждающей гимнастики за декабрь№1	Комплекс пробуждающей гимнастики за декабрь№1	Комплекс пробуждающей гимнастики за декабрь№1	Комплекс пробуждающей гимнастики за декабрь№1
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Чтение потешки:А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот-тарелка,Вот-еда. Не осталось и следа.	Чтение потешки:А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот-тарелка,Вот-еда. Не осталось и следа.	Заучивание потешки:А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот-тарелка,Вот-еда. Не осталось и следа.	Заучивание потешки:А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот-тарелка,Вот-еда. Не осталось и следа.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Большой-маленький.» **Цель**: дети смогу находить большое	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») **Цель.** Развитие у	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Поезд» **Цель.** Обучение детей реализации игрового замысла	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин» **Цель:** расширение словарного запаса	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Геометрические фигуры» Цель: формирование

рассматривание книг и другие)	яблоко и маленькое среди других фруктов. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Фрукты. **Ознакомление с окружающим миром:« Когда это бывает?»** **Цель:** дети смогут различать признаки времён года. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Узоры для торсыка национальные орнамент след овцы.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Наблюдение за водой как она окрашивается в синий цвет.	детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Украшение для новогодней ёлки». **Цель:** дети смогут лепить предметы круглой, овальной формы. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность	элементарных математических представлений **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Украшение для новогодней ёлки». **Цель:** дети смогут клеить готовый вырезанные фигуры круглой, овальной формы. Голос ребёнка (любознательность М4К (креативность **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Наблюдение за льдом.**
Индивидуальная работа с детьми	**Работа с Айболом и Амиром по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Где что растет?»)	**С подгруппой детей по Основы математики – познвательная** «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимание,	**Работа с подгруппой детей по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала, что	**Работа с Абдрахманом по Основы математики – познвательная** (Работа с тетрадью	**Работа Динмухаммедом по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди такой же»

	Цель: развитие умения объединять растения по месту их произрастания.	формирование элементарных математических представлений.	потом?» Цель: развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности.		Цель:Находить пару.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:,«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Игра:Кто быстрей?	**« Когда это бывает?»** **Цель:** дети смогут различать признаки времён года. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	Д\И.Это я! Цель: кто первый оденется.	**« Когда это бывает?»** **Цель:** дети смогут различать признаки времён года. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация об одежде детей в зимний периуд.	Консультация как закалывать детей,чтоб меньше болели .	Досвиданье детский сад!	Беседа «Как проводят выходны« дети»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16 декабря)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Исполнение гимн РК.	Профосмотр детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с куклой Алдар косе. Приветствие на казахском языке,	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.	Беседа о гигиене детей,внешнем виде.	Консультация о капризах детей.	Беседа об оплате детей,	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где наши ручки?»); Цель:Упражнять в образовании форм родительного падежа	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая игра «Это я» Цель:** Дети смогут повторить текст	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	множественного числа существительного. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Овощи и фрукты») Цель:Умеют различать фрукты и овощи. **Свободная игра**	**деятельности** (сюжено-ролевая игра «Воробьиха») **Цель:**Развивать у детей способности принемать на себя роль птиц.	пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**Чтеней сказки Коза и семеро козлят.; **Свободная игра**	**деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Самолет») **Цель:** Развивать у детей способности принемать на себя роль.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение,заучивание потешки недели «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи -** **коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра под руководством «Зайка серый умывается»**	Развитие речи-комуникативная,игровая, Познавательная деятельность **Игра под руководством «У ребят порядок строгий»** **Цель**: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребёнка	Развитиеречи-комунткативная,игровая деятельность **Игра под руководством «Узнай по голосу»** **Цель:** дети смогут узнать друг друга по голосу.	Развитие речи-комуникативная,игровая Познавательная деятельность: **Игра под руководством «Солнышко и дождик»** **Цель:** дети смогут проявить доброжелательное отношение друг к другу.	

	Цель: дети смогут следить за развитием игры. Голос ребёнка (любознательность)	(любознательность)	Голос ребёнка (любознательность)	Голос ребёнка (любознательность	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Тема:** «На жайляу» **Цель**: дети смогут закрашивать не выходя за контур рисунка. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность) **Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лото»); **Цель:** Умеют различать много-мало.	**Физическая культура** «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Времена года»** **Цель:** Дети смогут рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление) Аппликация-**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Тема**: «Украсим	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Мишка,ляг!»** **Цель:** Дети смогут действовать по сигналу,Упражнять в образовании повелительного наклонения глаголов. Голос ребёнка (любознательность)	

	творческих способностей детей. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Казахская народная сказка «Козленок,ягненок,и теленок»; Цель:Познакомить с литературным жанром сказка.		блюдо». **Цель:** дети смогут проявить интерес к аппликации, знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация к прогулке разучивание потешки: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.	Мотивация к прогулке разучивание потешки: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.	Мотивация к прогулке разучивание потешки: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.	
Прогулка	Картотека за декабрь№8 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за елью) 2.**Художественная**	Картотека за декабрь№9 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	Картотека за декабрь№10 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) 2.**Художественная**	Картотека за декабрь№11 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия в зимний лес) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание детей.	Последовательное раздевание детей	Последовательное раздевание детей.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение к еде. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Привлечение к еде Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Привлечение внимание к еде. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Дневной сон	Создание	Потешка:Баю баю байки,	Потешка:Баю-бай	Потешка:Баю баю байки,	

	благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Прилетели чайки. Стали крыльями махать. Наших деток усыплять.	усните Деточки, Мои зайки-веселушки, Глазки зайки закрывайте, Баю-баю-бай.	Прилетели чайки. Стали крыльями махать. Наших деток усыплять.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждающей гимнастики№2 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».	Комплекс пробуждающей гимнастики№2 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».	Комплекс пробуждающей гимнастики№2 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».	Комплекс пробуждающей гимнастики№2 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Потешка:Ладушки-ладушки Испечем оладушки. На окно поставим, Остывать заставим.	Привлечение внимание к полднику. Потешка:Ладушки-ладушки Испечем оладушки. На окно поставим, Остывать заставим.	Потешка:Ладушки-ладушки Испечем оладушки. На окно поставим, Остывать заставим.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Цветные самолеты») Цель:Развивать умение группировать предметы по цвету. **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха») Цель:Выполняют движения птиц. **Пальчиковая игра**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Рыбалка») Цель:Развивать представление о числах 1,2,3 **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Цель:Развивать Принемать роль на себя **Аппликация - творческая,**	

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**«Зимующие птицы»** **Цель:** дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любознательность) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)Украшаем коврик. Цель:Правильно приклеить узор.	
Индивидуальная работа с детьми	**С Серыккали Айслу по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Овощи и фрукты») Цель:Научить различать овощи и фрукты.	**С Бакытжан Райаной по Основы математики – познавательная** (Работа с математическим тетрадью) Цель:Доработать не закончиный материал.	**С Пресняковой Марией по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Съедобное-несъедобное») Цель:Учить различать сьедобное от несьедобного.	**С Темырбай Казбек по Основы математики – познавательная** (Работа с математическим тетрадью) Цель:Найди пару.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу? Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей? Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих Животных?Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих брата и Сестру? Одевание: последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	

	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация об капризах детей.	Беседа об оплате.	Беседа об одежде детей зимой.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Исполнение гимна РК	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Приветствие на двух языках.Гинастика для глаз.	Встреча детей сКуклой Айслу. Создание благоприятной обстановки для детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.Гимнастика для разминки и бодрого настроя детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседа о проведенных выходных днях.	Беседа о профилактике ОРЗ.	Консультация о адаптициии новеньких детей.	Консультация побольше читайте сказки детям,разговаривайте с детьми для развития разговорной речи.
Самостоятельная	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Художественная литература -**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** (игра «Прятки»); **Цель:** развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Угадай по описанию») Цель: закрепление знаний о животных. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Ветер и листочки») **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	**, игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка»); Цель: развитие навыков в произнесении звукоподражания. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки Теремок); **Свободная игра**	**игровая деятельности «Парикмахерская»** **Цель:** дети смогут рассказать о работе парикмахера. Голос ребёнка (любознательность) М4К (коммуникабельность	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение,заучивание потешки недели «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная** **Игра под**	**Игра под руководством «Волк- волчок»** **Цель:** дети смогут ходить по кругу	**Игра под руководством «Солнышко и дождик»** **Цель**: дети	**Пальчиковая игра «Снежинки»** **Цель:** дети смогут повторить текст	**Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы.»** **Цель**: дети смогут классифицировать

	руководством «Солнышко и дождик» **Цель**: дети смогут уважительно относиться друг к другу. Голос ребёнка (любознательность) **деятельности**	взявшись за руки. Голос ребёнка (любознательность)	смогут уважительно относиться друг к другу. Голос ребёнка (любознательность)	пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любознательность)	животных, птиц, рыб. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Тема**: «Новогодняя ёлка ». **Цель**: дети смогут рисовать пальцем. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность)	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мы были, мы не скажем»);**Цель:** развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. **Интегрированное занятие по развитию речи** **Тема**: «Кто спит зимой в лесу».	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств на тему летят снежинки) нетрадиционная техника рисования (Зубной пастой);	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кто где живет?») **Цель:Умеют находить домики животных.**	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра: «Летят снежинки», «Вьюга» **Цель**: Развитие силы голоса и речевого дыхания **Рисование – творческая, коммуникативная,**

	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки Варежка; **Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	**Цель:** дети смогут составить описательный рассказ. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)			**игровая деятельности** (рисование в центре искусств);
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Потешка недели:Раз,два,три,четыре,пять Собираемся гулять. Завезала Катеньки Шарфик полосатенький. Валеньки-сапожки И пойдем скорей гулять Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Картотека за декабрь №12 1. **Развитие речи, ознакомление с**	Картотека за декабрь№13 1. **Развитие речи, ознакомление с**	Картотека за декабрь№14 1. **Развитие речи, ознакомление с**	Картотека за декабрь№15 1. **Развитие речи, ознакомление с**	Картотеказа декабрь№16 1. **Развитие речи, ознакомление с**

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона и собачка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за льдом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички раз, птички два») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Стих-е недели:Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная	Игровое упр-е :Водичка,водичка.	Привлечение внимание к еде,к правилам этикета.	Привлечение внимание к еде,к правилам этикета	Привлечение внимание к еде,к правилам этикета

	работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Чтение сказки Маша и медведь.	Засыпание под спокойную музыку.	Чтение сказки Колобок.	Чтение сказки Три медведя.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека гимнастики пробуждения№2	Картотека гимнастики пробуждения№ 2	Картотека гимнастики пробуждения№2	Картотека гимнастики пробуждения№2	Картотека гимнастики пробуждения№2
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Стих-е недели:Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Домики для медвежат») Цель:Учить сравнивать два предмета по величине. **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сбор урожая») Цель: Умеют сравнивать два предмета по величине.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Длинный-короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (Елка)

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема:Снеговик. Цель:Развивать Интерес детей. **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Таяние снега. Цель:Развивать интерес детей.	**деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств Снежинки)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей Снежинки) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Таяние льда. Цель: Развивать интерес детей из чего состоит лед.	**деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств на тему Украшение для елки Бусы)	**Ознакомление с окружающим миром – Игра:Что зима нам принесла. Цель:**Умеют Различать признаки зимы
Индивидуальная работа с детьми	**С Амантай Нуркадыром Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Угадай по описанию»)ЦеЛь: Развивать умение угадывать по описанию.	**С Бахановой Ханшайым по Основы математики – познавательная** Игра:Цветные самолеты. Цель:развивать умение группировать предметы по цвету.	**С Ерланулы Ахмад по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?») Цель:Уметь Находить дом животных.	**С Жалгасовой Нурай по Основы математики – познавательная** Игра:Длинный – короткий. Цель:Учить различать предметы по длине,употреблять в речи «длинный-короткий».	**С Кубатаевым Ербатыром по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Четвертый лишний») Цель:Развивать мышление и внимание.Развивать умение классифицировать предметы по одному признаку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке беседа	Мотивация интереса к прогулке	Беседа что будем делать на прогулке.	Мотивация к прогулке.

		на свободную тему.			
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона и собачка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички раз, птички два») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Досвиданье Детский сад.	Беседа об одежде зимой.	Консультация о ветрянке, профилактика .	Беседа об оплате детей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Исполнение гимна РК.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча с чебурашкой. Нейро-гимнастика.	Встреча детей с куклой Айгуль. Под музыку исполняя гинастику для ловкости ног.	Нейро гимнастика под веселую музыку.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Беседа об одежде зимой детей.	Консультация на тему:Безопасность на дороге.	Беседа о внешнем виде детей в садике.	О Оплате за д/сад.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); **Цель:** развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Олины помощники»); **Цель:** развитие умения образовывать форму множественного	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	(слова с противоположным значением). **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств,раскраска); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	числа глаголов **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай по описанию») **Свободная игра**	«Игрушки у врача»)	**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки ,заучивание ; Потешка недели:«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Мамы, папы,	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Магазин») **Цель:Дать представление о работниках**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Цель:** развитие умения активно использовать в речи глаголы, образовывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»); **Цель:** развитие умения самостоятельно образовывать форму	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Шуточное письмо»); Цель:Развивать словарный запас детей.

	малыша») Цель: развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных.	**магазина.**	различные глагольные формы.	сослагательного наклонения глаголов.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. **Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	**Интегрированное занятие** **Художественная литература.** **Тема: Чтение К. Чуковского «Елка»** **Цель:** Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: *побежала бы, заплясала бы.*	**Физическая культура** «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Стих-е недели: Моем руки чисто-чисто, И отложена игра,				

	Потому что в это время Всем нам завтракать пора.				
Прогулка	Картотека за декабрь №17 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за собаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	Картотека за декабрь№18 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Картотека за декабрь№19 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за небом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	Картоттека за декабрь№20 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снег кружится») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Картотека за декабрь№ 21 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. **Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Стих-е недели: Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Потешка недели :А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Чтение сказки Маша и медведь.	Расказывание сказки Красная шапочка.	Чтение сказки Варежка.	Расказывание сказки Теремок.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Катротека пробуждения за декабрь №2	Картотека пробуждения за декабрь№2	Картотека пробуждения за декабрь№2	Картотека пробуждения за декабрь№2	Картотека пробуждения за декабрь№2
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Потешка недели: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра **«Найди матрешке ведерко»)** Цель. Развивать умениеназывать 4 основных цвета. **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Цель:Познакомить с работниками магазина .Развивать словарный запас	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Разложи по размеру») » Цель: соотнесение предметов по величине **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра:Игрушки у врача. **Цель:** расширение словарного запаса: введение понятий «больница»,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по длине.)

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Елочка нарядная. **Ознакомление с окружающим миром – Животные Казахстана.** **Цель:** Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана	детей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** :Елочка (выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей Снежинки на деревьях) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Снег –вода.	«больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации Снежинки в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Снеговик. **Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;Вода может окрасится в цвету**
Индивидуальная работа с детьми	С Пресняковой Марией **по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Мамы, папы, малыши») Цель: развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных.	**С Жалгас Нурай по Основы математики – познавательная** Игра Много-мало. Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов	**С Темырбай Казбек по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Угадай по описанию»)Цель:Учить определять предмет на ощупь.	**С Темырхан Айнарой по Основы математики – познавательная Игра: Найди матрешке ведерко»)** Цель. Развивать умениеназывать 4 основных цвета	**С Бакытжан Райаной по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто как голосо подает?»)Цель: Определять по голосу маму Животных домашних.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Мотивация интереса к прогулке. Одевание последовательность выход на прогулку

		живет кошка?» и др.			
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снег кружится») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о Безопасности на дороге.	Беседа о оплате за садик.	Досвиданье детский сад!	Беседа капризах детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча с куклой Айслу под музыку.
Беседа с родителями, консультация			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа о внешнем виде детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Гуси»); **Цель:** развитие умения использовать в речи однокоренные слова **Рисование –**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература -**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**

рассматривание книг и другие)			**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Зайка длинные уши.; **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья столовая») Цель: закрепление знаний о зимующих птицах (названия, предпочтения в еде. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Цель:Дать представление о строителях и професиях.**	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь№1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности			**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где что можно делать»); **Цель:** развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Как медвежонок катался на машине»);

				умения использовать в речи глаголы.	**Цель:** развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическая культура** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	**Интегрированное занятие: Музыка** «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	**Физическая культура** «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Картотека за январь№1 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Как одеты прохожие?) 2.**Художественная**	Картотека за январь№2 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свойствами снега) 2.**Физическая**	Картотека за январь№3 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная**

			литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снег кружится») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Чтение сказки Теремок	Чтение сказки Маша и медведь.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Картотека гимнастики пробуждения за январь№1	Картотека гимнастики пробуждения за январь№1	Картотека гимнастики пробуждения№1
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность			**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)			**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почини коврик») Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Украшение для елочки.(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;Лед-вода.**	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)Елочные шарики.	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мостики для зайчат») Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Гирлянда для елки.(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;Вода -лед**
Индивидуальная работа с детьми			**СКазбек Айхан по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Птичья столова Цель: закрепление знаний о зимующих птицах (названия,	**С Туреханов Бауржан по Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Почини коврик») Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине.	**С Туякбаевым Ерамиром по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветочная поляна»)Цель:Расширять знания о

			предпочтения в еде. я»)		насекомых.
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих сестер и брата?»
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снег кружится») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о том чтоб побольше читали книги,разговаривали с детьми.	Досвиданье детский сад!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. мнения ребёнка. Создание благоприятной обстановки для детей. Исполнение Гимна РК	Прием детей под музыку.Выполнение гимнастики.	Прием с Алдар косе.Создание благоприятной обстановки для детей.	Прием детей.Выполнение нейро-гимнастики.	Прием детей с хорошим настроением. Создание позиттивного настроя на весь день.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании.	Консультация для родителей о профилактики ОРЗ.	Консультация о вакцинации пробы манту.	Беседа об гигиене детей,внешнем виде детей.	Беседа об оплате за д\сад.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Цель:** развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их. **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вот так произносят звуки?»); **Цель:** развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Цель:** развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»); **Цель:** развитие речевого внимания **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»); **Цель:** развитие фонематического слуха. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что зима нам принесла?») Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года **Свободная игра**	насекомых. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);	(рисование в центре искусств)Любимые игрушки.; **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	(конструирование в исследовательском центре);;	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь№ 1(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельностиИгра:Громко-тихо. Цель:** развитие умения менять	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наведи порядок») Цель:	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Салон	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Раскраска

	силу голоса: говорить то тихо, то громко **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Машина;	«Парикмахерская») **Цель: Познакомить с професией парикмахер.**	закрепление знаний о временах года.	красоты»)**Цель: Развивать словарный запас детей.**	раскраски;
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражне **Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.ний.	**Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Интегрированное занятие. **Конструирование** **Тема:** «Снег и снеговию». **Цель:** дети смогут преобразовать листы бумаги в объёмные формы. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность)	**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание детей.Игровое упр-е:Кто быстрей. Цель:Развивать быстроту,ловкость.	Последовательное одевание детей.Игровое упр-е:Самый ловкий. Цель:Развивать самостоятельность,	Последовательное одевание детей.Игровое упр-е:Кто быстрей. Цель.Развивать ловкость,быстроту.	Последовательное одевание детей.Игровое упр-е:Кто быстрей. Цель:Развивать самостоятельность.
Прогулка	Картотека прогулок за январь№6 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кегли») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	Картотека прогулок за январь№7 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	Картотека прогулок за январь№8 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и сосной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая**	Картотека прогулок за январь№9 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (знакомство с правилами поведения пешеходов) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики -**	Картотека за январь№10 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность**

	5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**	**культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание детей.Игровое упр-е:Водичка,водичка умой мое личико.	Последовательное раздевание детей. индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Последовательное раздевание детей.Игровое упр-е:Водичка,водичка умой мое личико.	Последовательное раздевание детей.Игровое упр-е:Водичка,водичка умой мое личико.
Обед	Привлечение внимания детей к пище;	Приятного аппетита.	Привлечение внимания детей к пище;	Привлечение внимания детей к пище;	Привлечение внимания детей к пище;
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Засыпание под спокойной музыки.	Чтение сказки Репка.	Чтение сказки Колобок.	Создание благоприятной обстановки для сна. Под спокойную музыку засыпания.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека гимнастики пробуждения за январь№1	Картотека гимнастики пробуждения за январь№1	Картотека гимнастики пробуждения за январь№1	Картотека гимнастики пробуждения за январь№1	Картотека гимнастики пробуждения за январь№1
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному	Закрепление знаний и выполнение культурно-	Закрепление знаний и выполнение культурно-	Закрепление знаний и выполнение культурно-	Закрепление знаний и выполнение культурно-

	питанию	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вкладыши») Цель: развитие умения выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)Шарики для друзей **Ознакомление с окружающим миром – игра « Помоги Незнайке.»** Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Цель:Развивать словарный запас детей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)Пирамида.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Покажи такую же») Цель: развитие умения находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Коврик для Айслу (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») **Цель:** расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты». **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)геометрические фигуры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») **Цель:** развитие умения различать, называть и показывать картинки по цвету предметов **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**

			я деятельность; Узнай по вкусу.		**экспериментальная деятельность; игра « Помоги Незнайке.»** Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.
Индивидуальная работа с детьми	**С Серыккаликызы Айслу по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что зима нам принесла?» Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года)	**С Бахановой Ханшайым по Основы математики – познвательная** (Дидактическая игра «Покажи такую же») Цель: развитие умения находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник	**С Тугелбай Динмухамедом по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Наведи порядок») Цель: закрепление знаний о временах года	**С Туякбаевым Ерамиром по Основы математики – позпвательная** Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») **Цель**: развитие умения различать, называть и показывать картинки по цвету предметов	**Темырхан Айнарой по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию») Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Одевание: последовательность,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Одевание: последовательнос	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Одевание: последовательност	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Одевание:

	выход на прогулку.	ть, выход на прогулку	последовательность, выход на прогулку	ь, выход на прогулку	последовательность, выход на прогулку
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кегли») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа про безопасность детей на дороге.	Беседа о капризах детей.	Беседа что ребенок умеет делать.	Досвиданья детский сад!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что он видел по дороге в детский сад.	Беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча под музыку с куклой Айслу.Гимнастика для рук.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседа о режиме ребенка.	Беседа о достижениях детей.	Беседа об оплате за сад.	Беседа о внешнем виде ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Магазин») Цель:Учить ориентироваться в социуме; **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** :	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Можно ездить или нет» **Цель:** развитие умения использовать в речи глаголы.); **Конструирование - коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «На прогулку в лес») Цель:Закрепить признаки зимы; **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, как я») Цель:Развивать речь детей; **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);;	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование на свободную тему в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	«Улица нашего города» Цель: Дать детям элементарные представления об архитектуре; (рисование в центре искусств); **Свободная игра**	**, познавательная, игровая деятельности** (: **«Улица нашего города»** Цель: Дать детям элементарные представления об архитектуре; конструирование в исследовательском центре);	(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Театрализация сказки Репка.(просмотр книг); **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад») **Цель**: Формирование начальных навыков ролевого поведения	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь№ 2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки,заучивание потешки недели: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности игра** «Скажи как я» **Цель:** Развивать речь детей.	**Художественная литература -- коммуникативная , игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Едем в детский сад на машине») **Цель:**Развивать навыки ролевого поведения.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** (игра «Возьми игрушку на прогулку»); **Цель:** развитие предметно-игрового действия.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Дотронься до») **Цель**: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. **Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки	**Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром. Тема: « Времена года . Зима.» **Цель:** расширение знаний детей о зимних явлениях. **Задачи:** содействовать закреплению знаний детей об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период, познакомить с элементарным моделированием зимних явлений.	**Физическая культура** «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Стих-е:Руки спрячем в рукавички- Разгоцветные сестрички. Сможем дальше мы опять На морозе погулять.				
Прогулка	Картотека за январь№11 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	Картотека за январь№12 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	Картотека за январь№13 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	Картотека за январь№14 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	Картотеказа январь№15 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**

	- **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Зима холодная) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поезд») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями и синицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность,игровое упр-е: «Водичка,водичка умой мое личико.»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Чтение сказки:Три медведя.	Создание благоприятной обстановки. Под спокойную музыку засыпают	Чтение сказки:Маша и медведь.	Для спокойного сна Включение музыки звуки природы.

			спать.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплек за январь №2 Гимнастика пробуждения.	Комплек за январь №2 Гимнастика пробуждения.	Комплек за январь №2 Гимнастика пробуждения.	Комплек за январь №2 Гимнастика пробуждения.	Комплек за январь №2 Гимнастика пробуждения.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Цветное домино») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**С Бакытжан Раяной по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**С Амантай Нуркалыром по Основы математики – познавательная**	**С Бахановой Ханшайым по Ознакомление с окружающим миром -**	**С Ерланулы Ахмад по Основы математики – познавательная** «Отпусти рыбку в	**С Жалгасовой Нурай по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра

	деятельность (игра «Помоги Незнайке») Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.	«Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений	**коммуникативная деятельность** (игра «Дотронься до») Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.	море» Цель: формирование элементарных математических представлений	«Новоселье») **Цель:** развитие умения группировать предметы: посуда — мебель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** ; 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию ребёнка.	Беседа о достижениях детей, «Какие они уже большие»	Беседа о кризаз 3 лет.	Беседа как правильно подбирать обувь в детский сад.	Беседа о достижениях детей, Чтоб побольше занимались с детьми дома.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Исполнение гимна РК.	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча с куклой Алдар косе.Беседа про Что он видел по дороге.	Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча с гтмнастикой для рук .	Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча с нейро – гимнастикой.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.	Беседа Как пережить кризы 3х лет.Совет Мамам.	Беседа Как одевать детей в сад.	Беседа что чтение сказок развивают речь детей.	Беседа о личной гигиене детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Шар лопнул») **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха; **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** (игра «Летят снежинки **Цель:** Развитие силы голоса и речевого дыхания.. Вьюга»);	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало») **Цель:** развитие навыков образования форм родительного падежа мно-жественного числа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много») **Цель:** развитие умения употреблять существительное единственного и множественного

, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?» Цель. Развитие умения группировать транспорт.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду») **Цель:** Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	существительных; **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек») **Цель**: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	числа; **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится, Очень каша хороша. Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не	Чтение потешки «Варись,варись кашка. В голубенькой чашке, Варись поскорей, Булькай веселей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться

		столом, сидеть прямо, не отвлекаться	отвлекаться		
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** С/р. Игра « Больница» Цель: Закреплять знания профессии врача	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре, игра с конструктором Цель : учить строить различные конструкции.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково **Цель:** развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн"»);	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); Чтение сказки Рукавичка.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?» Цель. Развитие умения определять состояние погоды)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Укрепляем ножки» Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. **Музыка** «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные	**Казахский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик»,	Драматизация каз ахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для	**Физическая культура** «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

	произведения и двигаться в соответствии с характером музыки		«Лисичка принюхивается».	выражения различных эмоций. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать любовь к казахским сказкам.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека за январь №15 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература** –	№15 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосной) 2.**Физическая культура** -	№16 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за зимними деревьями) 2.**Художественная**	№16 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура** -	№16 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Художественная**

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «На елку») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки теремок.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Включение спокойной музыки,засыпание под нее.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки Колобок.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Расказывание сказки Зайка хваста.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Чтение сказки Маша и медведь.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Цель: развитие сенсорных навыков,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лучики

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Зайка длинные уши.** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельностьОкрашивание воды;**	игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Украшаем коврик для Айслу(выполнение аппликации в центре искусств)	«Геометрические фигуры») Цель: формирование элементарных математических представлений. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Бусы для Айслу(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** Таяние снега	игра «Детский сад для матрешек») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Бусы для друга(выполнение аппликации в центре искусств)	солнышка») Цель: формирование элементарных математических представлений. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тарелочки для мишки.** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; из чего сделан лед.**
Индивидуальная работа с детьми	**С Кубатаевым Ербатыром Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?» Цель:Закрепить виды транспорта.)	**С Кирсановой Тая по Основы математики – познвательная** Геометрические фигуры. Цель:Закреплять представление о геметрических фигур.	**С Куандык М по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось?» Цель:Учить различать признаки погоды.)	**С Казбек А по Основы математики – познвательная** «Парочки» Цель:Учить находить ,Найти пару.	**С Кайырла Я по Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поймай-скажи») Цель:Развивать речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.Послед	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.

	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку	овательное одсванис,выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** ; 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «На елку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свое дерево») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** ; 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о правилах безопасности на улице.	Беседа о пажарной безопасности.	Беседа о внешнем виде ребенка.	Беседа о гигиене личной ребенка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек» **Цель:** развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что где лежит» **Цель:** закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе.); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: Развивать речь детей.)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?») **Цель:** развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель:Развивать словарный запас	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто что делает?») **Цель:** ознакомление со словами, обозначающими действие; **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);); **Ознакомление с окружающим**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье») Цель: развитие умения группировать предметы: посуда — мебель **Свободная игра**		Цель:Различать профессии.) **Свободная игра**	детей.)	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль№1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки заучивание потешки: «Каша вкусная дымится Леша кашу есть садится, Очень каша хороша. Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная**	**Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Художественная литература - творческая, коммуникативна**

	деятельности **Игра:** Чудесный мешочек. **Цель:** Уметь различать твердые и мягкие предметы.	**познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);	(игра «Помоги найти маму») **Цель:** учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность;	(конструирование в исследовательском центре);	**я, игровая деятельности** просмотр книг Беседа по картинкам.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «У нас гостякукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. **Музыка** «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной	**Казахский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	**Развитие речи** **Тема**: «У природы нет плохой погоды». **Цель:** дети смогут составить творческий рассказ о природе. Голос ребёнка (коммуникабельность) М4К (критическое мышление)	**Физическая культура** «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.

	отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за маршрутным такси) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и сосной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная**

	5.**Свободные игры**		5.**Свободные игры**		**деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Потешка недели: «Варись,варись кашка. В голубенькой чашке, Варись поскорей, Булькай веселей!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказок.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Букет для бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»Цель:Развивать словарный запас) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посади цветок» Цели: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук.) **Рисование, лепка, аппликация –**

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **Игра:**Что изменилось? **Цель.** Развитие умения определять состояние погоды.	аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра Кто на чем ездит. Цель. Развитие умения группировать транспорт. Игровые правила. Выбрать транспорт так, чтобы зверюшки захотели на нем ехать (в соответствии с профессиями зверей).		**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – Игра Поймай скажи. Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых.
Индивидуальная работа с детьми	**С Тугельбай Д Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «– Игра Поймай скажи». Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых.)	**С Пресняковой М Основы математики – познавательная** игра:Веселые картинки Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук	**С Рыскуловым Р Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию» Цель: закрепление знаний о профессиях)	**С Сагынтай А Основы математики – познавательная** игра:Веселые картинки Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук .	**С Серыккали А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о профессиях)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая**

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Исполнение Гимна РК.	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением Нейро-гимнастика.	Встреча детей с хорошим настроением Приветствие на 2х языках.	Встреча детей с хорошим настроением с куклой Айслу.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Цель:** ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Части суток») **Цель:** ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое время ода?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникатив**

книг и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Сварим вкусный суп из овощей») **Свободная игра**	; **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды» Цель: формирование знаний о профессии продавца) **Свободная игра**	центре);;	**ная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра.**Скажи какой?	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»);	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»);
Организованная	**Физическая**	**Казахский язык**	**Физическая**	**Интегрированное**	**Физическая**

деятельность по расписанию организации образования	**культура** «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». **Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	**культура** «Грсемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	**занятие** **Основы математики** **Тема:** соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счёт. **Цель:** дети смогу считать в пределах 5. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**культура** «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Следы на снегу)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Птицы зимой)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникатив**

	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	растительностью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ная деятельность** (Наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики

	профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных матсматичесских представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – Игра:Магазин. Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»Цель:Развивать словарный запас) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Морковка для зайца (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель:Учить правилам этикета,) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Коврик для Зайки (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».) **Рисование, лепка,**

	знаний о профессии продавца.		**Ознакомление с окружающим миром – деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей» ***Цель:*** ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.);		**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – Игра:Магазин. Цель: формирование знаний о профессии продавца.;
Индивидуальная работа с детьми	**С Сапин А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей» ***Цель:*** ознакомление с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет.)	**С Турехановым Б Основы математики – познвательная** «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.)	**С Темырхан А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды» Цель:формирование знаний о профессии продавца.)	**С Казбек А Осповы математики – познвательная** игра «В лес за грибами» Цель: формирование представлсния о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».))	**С Табынбаевой К Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Магазин ткани») Цель: формирование знаний о профессии продавца.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие речи –**	1.**Развитие**

	коммуникативная; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши») 3.**Свободные игры**	**речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик» **Цель:** развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.,); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Живое-неживое») **Цель:** ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный; **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирован	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку **Цель:** развитие предметно-игрового действия **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Догадайся что звучит **Цель:** ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная,**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дерево, куст, трава») **Свободная игра**	ие в исследовательс ком центре); **Художественна я литература - коммуникатив ная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Лисичка садится обедать» **Цель:** Закрепление знаний о посуде.)	**– трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?» Цель: развитие умения объединять растения по месту их произрастания) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности игра «Живое-неживое») Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный;**	**Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Лисичка садится обедать **Цель**: Закрепление знаний о посуде.	**Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Цель:** ознакомление со звуками окружающего мира, их	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);;	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** (игра «Часы»); Цель:Развитие речевого внимания.

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за небом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики

	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико	плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну»,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать») **Цель**: Закрепление знаний о посуде **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»Цель:Развивать речь .) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	«одинаково». **Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** игра-Магазин ткани. Цель: формирование умения определять ткань в зависимости от ее происхождения. Оборудование: полка с различными видами	**деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – игра Дерево,куст трава. Цель: развитие умения называть растения, изображенные на карточке (дерево, трава, куст). Материал: карточки с изображением различных деревьев, кустов, травы.		**Ознакомление с окружающим миром – игра Магазин посуды.** Цель: формирование знаний о профессии продавца.
Индивидуальная работа с детьми	**С Султангалиевой С Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Дерево, куст, трава») Цель: развитие умения называть растения, изображенные на карточке (дерево, трава, куст). Материал: карточки с изображением различных	**С Пернебай А Основы математики – познавательная** «Длинный-короткий» Цель: дети смогут использовать в речи «длиннее», «короче». Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое	**С Куандык М Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Где что растет?» Цель: развитие умения объединять растения по месту их произрастания)	**С Кирсановой Т Основы математики – познавательная** «Длинный-короткий» Цель: дети смогут использовать в речи «длиннее», «короче». Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**С Казбек А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о времснах года.)

	деревьев, кустов, травы.	мышление)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Исполнение гимна РК.	Прием детей.С нейро гимнастикой.	Прием детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Прием детей.С нейро гимнастикой.	Прием детей.С нейро гимнастикой.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа о капризах детей.	Беседа о гигиене детей.	Консультация о профелактике ОРЗ.	Беседа об оплате за садик.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Отзовись	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Часы»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Теремок» **Цель:**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Цель:** закрепление правильного произношения звуков . **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?») **Свободная игра**	(игра «Кто в домике живет?» **Цель:** закрепление правильного произношения звуков.); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);	**Цель:** развитие речевого внимания); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	**Цель:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных . **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая**

	деятельности «Отзовись **Цель:** закрепление правильного произношения звуков .	**коммуникативная деятельности** (игра «Найди такой же» Цель: развитие умения находить комнатное растение по сходству)	**игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);;	**игровая деятельности** (просмотр книг);	**деятельности** (сюжено-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)**Цель:**Развивать словарный запас детей
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с прменением спортивных упражнений.	**Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	**Музыка** «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательнаи, коммуникативная**

	деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайка беленький») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Как одеты люди) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за ивой зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «На санки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				

подъем, оздоровительные процедуры	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра:Найди такой же. Цель: развитие умения находить комнатное растение по сходству.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»Цель: Развивать речь детей.) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель:Дать представление о профессии парихмахера.) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**С Кубатаевым Е Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности.	**С Сагынтай А Основы математики – познвательная** игра:Цветные самолеты Цель: развитие умения группировать предметы по **цвету**, действовать по сигналу, развивать внимание..	**С Жасулан Н Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди такой же?» Цель: развитие умения находить комнатное растение по сходству.)	**С Жалгасовой Н Основы математики – познвательная** Игра: Цветные самолеты Цель: развитие умения группировать предметы по **цвету**, действовать по сигналу, развивать внимание..	**С Темирбаевой М Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Где растет?» Цель: закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайка беленький») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «На санки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча с куклой Айслу. Нейро-гимнастико.	Прием детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Прием детей. Беседа Что я видел по дороге? Цель:Развивать Речь детей.	Встреча Детей с куклой алдар косе. Цель:Поднять детям настроение.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседа про капризы детей,	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей.	Беседа о профелактики гриппа.	Беседа о оплате детей ,о внешнем виде.
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи –**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Рисование – творческая,**

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** (игра «Что звучит» **Цель:** развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Раскрась меня. (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вот так произносят звуки» **Цель:** развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Кукла Катя заболела»Цель: Дать представление о професии врача)	**игровая деятельности** (игра «Громко-тихо» **Цель:** развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Докрась рисунок. (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами» **Цель:** развитие речевого внимания.); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель:Развивать словарный запас детей.)	**коммуникативная, игровая деятельности** Погремушки для ребят. (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март№1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки,заучивание: «Варись,варись кашка.				

	В голубенькой чашке, Варись поскорейс, Булькай веселей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**- игра Громко-тихо. Цель: **Цель:** развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Построй дом.** (конструирование в исследовательском центре);	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Гаражи для машин.** (конструирование в исследовательском центре);;	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко») **Цель:** развитие фонематического слуха;
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. **Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки»	**Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	1.**Естествознание** **Тема:** «Природа вокруг нас » **Цель**: дети смогут рассказать об объектах живой и неживой природы. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**Физическая культура** «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.

	Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека за март№1 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегом) 2.Художественная **литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	Картотека за март№2 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони самолет») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы**	Картотека за март№3 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проезжающим транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- шоферы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**	Картотека за март№4 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Следы на снегу) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгуны») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	Картотека за март№5 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность** (Наблюдение за снегирем) 2.**Художественная литература – коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди нас») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Прокачусь на саночках» **Цель: дети смогут изобразить красками сани. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность)** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра Новоселье. Цель: развитие умения группировать	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель:Развивать речь детей.) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Украсим саукеле». **Цель:** дети смогут вырезать казахские орнаменты. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность) (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Подарки Другу. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – игра** «Что изменилось». **Цель.** Развитие умения определять состояние погоды	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Украсим платок» (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** На свою фантазию. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – игра** Кто на чем ездит. **Цель.** Развитие умения группировать транспорт.

		математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.**Свободные игры**	5.**Свободные игры**		5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дых-я гим-ка «Сдуй свечу»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Артик-я гим-ка:Язычок вышел на прогулку.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дых-я гим-ка:Надуй шар.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дых-я гим-ка:Сдуй перышко.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

	предметы: посуда — мебель.				
Индивидуальная работа с детьми	**С Сатыбалды А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию») Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	**С Куандык М Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений)	**С Казбек А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.)	**С Жалгасовой Н Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений)	**С Пресняковой М Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома животные?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один-двое») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони самолет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-шоферы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прыгуны») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди нас») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование** – творческая, **коммуникативная, игровая деятельности** Украшаем платье для мамы.(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Новоселье» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково» **Цель:** развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Открытки для мамы.** (конструирование в исследовательском центре);		**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Подарок для бабушки.** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки») **Цель:** Формирование начальных навыков ролевого поведения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много» **Цель:** развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа.); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	умения группировать предметы: посуда — мебель.)) **Свободная игра**				**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март№1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Шар лопнул» **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха);	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек» **Цель:** Активизация коммуникативных навыков детей)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало? **Цель:** развитие навыков образования форм родительного падежа мно-жественного числа существительных»);	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Цветы для мамы.(рисование в центре искусств);
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.		**Развитие речи – интегртрованное занятия.** Тема: «Одеваемся красиво» Цель: Составление творческого рассказа. Упражнять в правильном произношении	**Физическая культура** «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.

	биалогически активных зон «Заиньки». **Музыка** Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения			звуков, развивать речевое дыхание. Активизировать на основе знаний об окружающем мире, использовать определения, сравнения. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Упражнять в образовании прилагательных, согласование в роде, падеже, числе. Д.игра: «Четвертый лишний» Цель;Упражнять в классификации предметов	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**		1. **Развитие речи,**	1. **Развитие речи,**

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (приметы ранней весны) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.Артикуляционная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра- «Четвертый лишний» Цель;Упражнять в классификации предметов) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель:Развивать разговорную речь.) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**- Бусы для мамы. (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» **Цель:** Формирование начальных навыков ролевого поведения) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность- Платок для бабушки.** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений.) Рисование, лепка, **аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Цветы для мамы.(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.
Индивидуальная работа с детьми	**С Сатыбалды А Ознакомление с**	**С Бакытжан Р Основы**		**С Казбек А Основы**	**С Табынбаевой К Ознакомление с**

	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье» Цель: развитие умения группировать предметы: посуда — мебель.)	**математики – познавательная** (Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений.)		**математики – познавательная** Д\и:Лучики солнца. Цель: формирование элементарных математических представлений м)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?» Цель. Развитие умения группировать транспорт)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Исполнение гимна РК.	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Прием детей,профосмотр.Гим-ка для рук и ног.	Прием детей с куклой Айгуль.Беседа про «Что я видел по дороге в детский сад.»	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.	Беседа, о воспитании детей, развитии и его достижениях;	Беседа о капризах детей.	Беседа про профелактику ОРЗ.	Беседа об оплате за сад.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек» **Цель:** развитие умения определять, что это за предмет, по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что где лежит» **Цель:** закрепление	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму» **Цель:** учить различать и называть животных и их детенышей,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?» **Цель:** развитие умения называть слова,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто что делает?» **Цель:** ознакомление со словами, обозначающими

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	характерным внешним признакам, то есть по форме.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Докрась бусы.(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?») Цель. Развитие умения определять состояние погоды **Свободная игра**	знаний о необходимости поддерживать порядок в группе); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Бусы для Айслу** (конструирование в исследовательском центре); Художественная **литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада **Цель:** Формирование начальных навыков ролевого поведения»)	домашних птиц и их птенцов. Закрешлять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиУкрась пиалу** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых) **Свободная игра**	обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель.** Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль)	действие.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Угощение для зайца (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Пальчиковая игра «Дружба»** **Цель:** дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любознательность)	**Игра под руководством «Тишина»** **Цель:** дети смогут прислушиваться к тишине. Голос ребёнка (любознательность)	**Игра под руководством «Зайка серый умывается»** **Цель:** дети смогут следить за развитием игры. Голос ребёнка (любознательность)	**Игра под руководством «Узнай по голосу»** **Цель:** дети смогут узнавать друг друга по голосу. Голос ребёнка (любознательность)	**Игра под руководством «Медведь»** **Цель:** дети смогут повторять движения за педагогом. Голос ребёнка (любознательность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. **Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен,	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	**Художественная литература.** **Тема:** чтение Каз. нар. сказки «Хитрый Алдар Косе». **Цель:** дети смогут внимательно слушать каз. нар. сказку. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышление)	**Физическая культура** «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.

	погремушка).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за природой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями и свиристелями) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение упражнений для мышц рук и ног.Дыхательная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посади цветок Цели: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая дентельность** Угощение для бабушки.(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра «Поймай скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых;	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»Цель:Развивать речь детей.) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Пирожки для Бубушке и дедушке(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Веточки вербы** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Цель.** Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Угошение (баурсаки)** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Коврик для друзей.(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – игра** «Отгадай

					професию». **Цель**: закрепление знаний о профессиях
Индивидуальная работа с детьми	**С Серыккали А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось?» Цель. Развитие умения определять состояние погоды.)	**С Сагынтаев А Основы математики – познавательная** «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук	**С Туякбаевым Е Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поймай-скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых.)	**С Турехан Б Развитие речи игра** «Части суток» **Цель:** ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности . Игру обычно проводим утром, на ковре	**С Ерланулы А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Части суток» **Цель:** ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Игру обычно проводим утром, на ковре); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Укрась кажекей (рисование в центре искусств);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Части суток» **Цель:** ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Игру обычно проводим утром, на ковре); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра			

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию» Цель: закрепление знаний о профессиях) **Свободная игра**	«Угощение»Цель:Развивать речь детей)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Игра под руководством «Парные картинки»** **Цель:** дети смогут находить в предметах, картинках, сходство или различие. Голос ребёнка	**Игра под руководством «Зеркало»** **Цель:** дети смогут повторять позы и движения за воспитателем. Голос ребёнка (любознательность)			

	(любознательность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». **Музыка** «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	**Казахский язык** «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**			

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди нас») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери домик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** РогКошкара (национальные узоры) (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – Игра:** «Признаки весны.» **Цель:**Дать понятия о весне.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Нацыинольные узоры для юрты(выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	**С Темырбек К Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию») Цель: закрепление знаний о профессиях	**С Рыскуловым Р Основы математики – познвательная** игра «Веселые картинки.» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет домашние животные?» и др. Одевание:				

	последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди нас») 3.**Свободные игры**			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Исполнение гимна РК.	Беседа «Что видел по дороге в детский сад!»	Профосмотр детей.Нейро-гимнастика для позитивного дня.	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с куклой Алдар косе. Гимнастика для бодрого настроения.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями об оплате за сад.	Беседа о внешнем виде детей.	Консультация на «Развитие мелкой моторики у детей.»	Беседа о капризах детей.	Консультация на «Развитие мелкой моторики у детей.»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой?» **Цель:** развитие у детей тактильных ощущений,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое время года?» **Цель:** развитие умения разбираться в изменениях погоды	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?» **Цель:** развитие умения выполнять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик» **Цель:** развитие правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Живое- неживое») **Цель:** ознакомление с понятиями «одушевленный» и

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	обогащение и активизация словаря.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Весенние цветы.(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о профессиях.) **Свободная игра**	по сезонам, поведению растений и животных, а также жизни людей в разное время года.); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Кудрявый барашек** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи)	действия согласно различному звучанию бубна. **Методические указания**); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Подснежники (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова-действия» Цель: закрепление знаний о профессиях.) **Свободная игра**	речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф. **Ход игры:** Предложите малышам поиграть); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кукла» **Цель.** Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	«неодушевленный». Сначала объясняем, что все живые предметы мы называем «КТО», а неживые «ЧТО». Приводим несколько примеров.; **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Иголки для ежика (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последова-тельности раздеваться и складывать свою одежду.)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март №2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «Варись ,варись кашка В голубенькой чашке Варись поскорей. Булькай веселей. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Игра под руководством «Парные картинки»** **Цель:** дети смогут находить в предметах, картинках,	**Игра под руководством «По дорожке»** **Цель:** дети смогут активно двигаться по извилистой дорожке.	**Игра под руководством «Тихо- громко»** **Цель:** дети смогут менять силу голоса: говорить то громко то тихо.	**Игра под руководством «Зеркало»** **Цель:** дети смогут повторять позы и движения за воспитателем. Голос ребёнка	**Игра под руководством «Великаны и гномы»** **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.

	сходство или различие. Голос ребёнка (любознательность)	Голос ребёнка (любознательность)	Голос ребёнка (любознательность)	(любознательность)	Голос ребёнка (любознательность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». **Музыка** «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать	**Казахский язык** «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	**Художественная литература. Тема**: чтение сказки «Теремок». **Цель**: дети смогут пересказывать вместе с воспитателем сказку. Голос ребёнка (любознательность) М4К (критическое мышлсние)	**Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.

	имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весна в жизни животных, птиц, растений) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за природой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек на деревьев) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура -**

	двигательная деятельность 5.**Свободные игры**			5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Выполнение упражнений для мышц рук и ног.Артикуляцыонная гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактичесская игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла» **Цель.** Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	миром – игра Магазин посуды. **Цель:** формирование знаний о профессии продавца.		– **игра** Где что растет. **Цель:** развитие умения объединять растения по месту их произрастания	Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последова-тельности раздеваться и складывать свою одежду.) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – игра:**Угадай по описанию. **Цель:** закрепление знаний о животных.
Индивидуальная работа с детьми	**С Амантай Н Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет» Цель: развитие умения классифицировать животных.)	**С Бакытжан Р Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов)	**С Бахановой Х Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Мама,папа,малыши» Цель: развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных.)	**С Жалгас Н Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в	**С Кирсановой Т Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)

				речи детей слова «один, много»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Раскрась раскраску (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Догадайся что звучит» **Цель:** ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Большие и маленькие коробочки** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Часы»); **Цель:** развитие речевого внимания **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Дорисуй нос Буратино (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Медвежата мед едят» **Цель:** развитие артикуляционного аппарата детей.); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);;	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто в домике живет?» **Цель:** закрепление правильного произношения звуков); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

	формирование знаний о профессии продавца) **Свободная игра**	исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Шофер» **Цель:** Ознакомление детей с профессисй шофера).	(просмотр книг); **Свободная игра**		(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель№1 **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности игра «Отзовись.»** **Цель:** закрепление правильного произношения звуков.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» **Цель:** активизация речи детей);	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани» Цель: формирование умения определять ткань в зависимости от ее происхождения.)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Поезд» **Цель.** Обучение детей реализации игрового замысла.)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Раскрась раскраску (рисование в центре искусств):
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Движения	**Казахский язык** «Санамақ»	**Физическая культура** «Игры на	**Интегрированное занятие. Аппликация**	**Физическая культура** «Весеннее

организации образования	улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов. **Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Максаты: Санамақ үйрету.	лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	**Тема:** «Кудрявый барашек». **Цель:** дети смогут создать образ барашка, путём скатывания кусочков салфетки. Голос ребёнка (любознательность) М4К (креативность)	настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**

	коммуникативная деятельность (наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами весной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.Самомассаж головы.Дыхательная гимнастика «Сдуй свечу». Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	**Основы математики -**	Развитие речи, основы математики	**Основы математики -**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики -**

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Одуванчик(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – игра «Найди такой же»** **Цель:** развитие умения находить	- **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шофер» **Цель:** Ознакомление детей с профессией шофера) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Одуванчик (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Угощение для ежика** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – игра «Где растет»** **Цель:** закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах.	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка» **Цель.** Обучение детей реализации игрового замысла) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Разноцветные флажки.** (выполнение аппликации в центре искусств)	**познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Моя машина(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – игра «Найди такой же»** **Цель:** развитие умения находить комнатное растение по сходству.

	комнатное растение по сходству.				
Индивидуальная работа с детьми	**С Казбек А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Магазин посуды» Цель: формирование знаний о профессии продавца.)	**С Бахановой Х Основы математики – познавательная** игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало. Оборудование	**С Ерланулы А Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Магазин ткани» Цель: формирование умения определять ткань в зависимости от ее происхождения)	**С Темырбаевой М Основы математики – познавательная** игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых	**С Куандык М Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Деркво, куст, трава Цель: развитие умения называть растения, изображенные на карточке (дерево, трава, куст).»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Поезд» **Цель.** Обучение детей реализации	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?» **Цель:** развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных; **Рисование – творческая, коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где наши ручки?» **Цель**: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);;	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Театрализация сказки «Репка»); **Ознакомление с окружающим**

	коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?» Цель: развитие умения объединять растения по месту их произрастания) **Свободная игра**	игрового замысла)	**я, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель№1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности-** (игра «Отзовись» **Цель:** закрепление правильного произношения звуков);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Теремок» **Цель:** развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения называть стадии развития растения	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Лиса» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лото» **Цель:** развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных

		существительным.);	в определенной последовательности.)		(в именительном и родительном падежах).);
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. **Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	**Казахский язык** «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	**Физическая культура** «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	**Интегрированное занятие по основам математике.** **Тема: Круг,Треугольник.** **Цель:** Продолжать учить детей находить предметы в окружающим мире, соответствующие другим геометрическим фигурам,сопоставляя их с предметами окружающего мира;развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способоми;воспитывать наблюдательность внимание. Игра: «Отгадай и назови»	**Физическая культура** «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.

				Игра: «На какую геометрическую фигуру похожи предметы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за елочкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательск**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром –**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательск**

	ая, трудовая деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		**ая, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Точечный массаж лица. Массаж ног и стоп. Дыхательная гимнастика;Задуй свечу. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Много-мало» Цель:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Медведь и

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Любимые игрушки (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – игра «Найди такой же»** **Цель:** развитие умения находить комнатное растение по сходству.	игра «Поезд» **Цель.** Обучение детей реализации игрового замысла) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность:**Любимые игрушки. (выполнение аппликации в центре искусств)	умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Погремушки для малышей(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –игра «Где растет?» Цель: закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах;	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Укрась фартук для Лисы. (выполнение аппликации в центре искусств)	пчелы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Бочонок для меда(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –игра «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения находить названные овощи и фрукты.;
Индивидуальная работа с	**С Пернебай А**	**С Темырбай К**	**С Темырхан А**	**С Жасулан Н**	**С Тугелбай Д**

детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Где что растет?» Цель: закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах)	**Основы математики – познавательная** игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения называть стадии развития растения в определенной последовательности)	**Основы математики – познавательная-** игра «Поезд» Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один.)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди такой же» **Цель:** развитие умения находить комнатное растение по сходству.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные**

	3.Свободные игры		игры		игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.

	ребёнка.	ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Поручения» **Цель:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Птицы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Мишка, ляг **Цель:** развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. **Конструирование - коммуникатив**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Раскрась раскраску.** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мы были, мы не скажем» **Цель:** развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);;	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Курочка Рябушечка» **Цель:** развитие навыков в произнесении звукоподражания); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Докрась раскраску. (рисование в центре искусств); **Художественная**

й деятельности	**познавательная деятельности** **Словесная игра:** Назови ласково. **Цель:** Учить применять ласкательные слова.	Цель:Развивать внимание.	Цель:Развивать мышление.	Цель:Развивать мышление,активизировать словарный запас.	**деятельности** (игра «Прятки» **Цель:** развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед);
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. **Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие	**Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	**Интегрированное занятие** **Тема: Первые цветы.** **Цель:** Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	**Физическая культура** «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.

	интереса к инструментальной музыке.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за берёзой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (экскурсия в лес, парк вокруг детского сада) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики -**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за поезжей частью дороги) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Автобус») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая**

	деятельность 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		**деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок **Цель.** Развитие у	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Рыбалка» Цель: развитие представления детей о составе чисел 2,3,4,5, закреплять умение	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кошка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного) **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по

е книг и другие)	предметы по **цвету**, действовать по сигналу, развивать внимание.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра «Где растет?» Цель: закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах	детей способности принять на себя роль животного») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	соотносить число с цифрой) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –игра Угадай по описанию. Цель: закрепление знаний о животных	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	величине) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра «Найди такой же» Цель: развитие умения находить комнатное растение по сходству
Индивидуальная работа с детьми	**С Сагынтай А** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди	**С Табынбаевой К** **Основы математики – познавательная** игра Домики для медвежат.	**С Пресняковой М** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Где растет?» Цель:	**С Куандык М** **Основы математики – познавательная -** Дидактическая игра «Рыбалка» Цель: развитие представления детей о составе чисел 2,3,4,5, закреплять умение	**С Кирсановой Т** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Овощи и

	такой же» Цель: развитие умения находить комнатное растение по сходству)	Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине	закрепление знаний о комнатных, садовых и луговых цветах)	соотносить число с цифрой)	фрукты» Цель: развитие умения находить названные овощи и фрукты.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Автобус») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»
Группа «Сказка»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Моя любимая чашка.(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** С\р игра:Кошка **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Лошадка» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Угошение для ежика. (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Олины помощники» **Цель:** развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов.); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет» **Цель:** развитие умения активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	роль животного; **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное» Цель: расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах.) **Свободная игра**	роль животного)	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?» Цель: развитие умения классифицировать животных.) **Свободная игра**	исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Ежиха» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного)	Тележка для ослика.(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель№2 (**двигательная активность, игровая деятельность.**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности-**(игра «Одины	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот») **Цель:** развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово» Цель:** развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Молчанки» **Цель:** развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот») **Цель:** развитие

	помощники» **Цель:** развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов.);	умения подбирать однокоренные и разнокорениые глаголы-антонимы (слова с противоположным значением).;	умения находить нужное по смыслу слово (глагол).);	образовывать глаголы приставочным способом);	умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением).;
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота. **Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения	**Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	**Основы математики** **Тема: Больше, меньше, поровну, столько – сколько.** **Цель:** Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным. Игра:Чего больше ?	**Физическая культура** «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

	воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лови -бросай») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок») 3. **Ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таяньем снега) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим**

	3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Длинный-короткий» Цель:	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель:

рассматривание книг и другие)	умения сравнивать два предмета по величине.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Овощи и фрукты.** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –игра Съедобное не съедобное. Цель: расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах.	игра «Лошадка») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность. Тележка для лошадки.** (выполнение аппликации в центре искусств)	развитие умения различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По замыслу детей (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра Кто где живет. Цель: развитие умения классифицировать животных.	игра «Ежиха») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Одуванчик (выполнение аппликации в центре искусств)	развитие умения называть 4 основных цвета.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Ведерко для матрешки** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –игра Угадай по описанию. Цель: закрепление знаний о животных
Индивидуальная	**С Амантай Н**	**С Бакытжан Р**	**С Бахановой Х**	**С Ерлан улы А Основы**	**С Жалгасовой Н**

работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Съедобное-несъедобное» Цель: расширение знаний об овощах, фруктах и ягодах.)	**Основы математики – познавательная** (Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине.)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?» Цель: развитие умения классифицировать животных.)	**математики – познвательная** (Дидактическая игра «Длинный-короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Четвертый лишний» Цель: развитие умения классифицировать животных по виду (домашние, дикие.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лови- бросай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**

	3.**Свободные игры**			3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Травка выросла у нас.(рисование в центре искусств); **Художественная**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Гаражи.** (конструирование в исследовательском	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Докрась раскраску.(рисование в центре искусств); **Художественная**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Большие и маленькие дома.** (конструирование в исследовательском	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Докрась рисунок.(рисование в центре искусств); **Художественная**

, рассматривание книг и другие)	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Мамы, папы, малыши» Цель: развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных.) **Свободная игра**	центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Воробьиха» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц)	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки Теремок.** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай по описанию Цель: развитие умения узнавать и называть птиц. Материал: картинки с изображением») **Свободная игра**	центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Самолет» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль предмета)	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май№1 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая**

деятельности	**познавательная деятельности(игра** «Что было бы, если» **Цель:** развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов.);	**деятельности** (игра «Шуточное письмо» **Цель:** расширение словарного запаса);	**деятельности** (игра «Летели кукушки **Цель:** развитие умения использовать глаголы в связной речи»);	**деятельности** (игра «Гуси» **Цель:** развитие умения использовать в речи однокоренные слова.);	**деятельности** (игра «Где что можно делать» **Цель:** развитие умения использовать в речи глаголы);
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». **Музыка** «Путешествие в музыкальный	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**Физическая культура** «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	**Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром.** **Тема: «О чем поют весной птицы» (наблюдения в природе)** **Цель:** Расширять представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем	**Физическая культура** «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.

	зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.			отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимозависимость живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за состоянием погоды) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Экскурсия в лес) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (весна в жизни лесных зверей) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Чем питается божья коровка) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**

	(Подвижная игра «Птичка в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**деятельность** (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Цыплята на траве. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – игра** Узнай по описанию. **Цель:** развитие умения узнавать и называть птиц.	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль птиц) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Платье в горошек (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Весенние цветы. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра Кто как голос падает. Цель: закрепление знаний о птицах	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Самолет» **Цель.** Развитие у детей способности принять па себя роль предмета) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** По замыслу детей (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дом для друзей. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра Наведи порядок. Цель: закрепление знаний о временах года.
Индивидуальная работа с детьми	**С Пернебай А** **Ознакомление с**	**С Султангалиевой С**	**С Табынбасвой К** **Ознакомление с**	**С Казбек А** **Основы математики**	**С Темырхан А** **Ознакомление с**

	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши» Цель: развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных.)	**Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «Лучики солнца» Цель: формирование элементарных математических представлений)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай по описанию?» **Цель:** развитие умения узнавать и называть птиц.)	**– познавательная** (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений.)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию») Цель:Развивать умение узнавать предмет по описанию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет бабушка,дедушка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?» **Цель:** развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вот так произносят звуки?» **Цель:** развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых); **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Громко-тихо» **Цель:** развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**

	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши» Цель: развитие умения находить и называть «родителей» детенышей животных.)	**Основы математики – познавательная** Дидактическая игра «Лучики солнца» Цель: формирование элементарных математических представлений)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай по описанию?» **Цель:** развитие умения узнавать и называть птиц.)	**– познавательная** (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений.)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови предмет по описанию») Цель:Развивать умение узнавать предмет по описанию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?», «У кого дома живет бабушка,дедушка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная ;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

			и узнавать их.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Божья коровка (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель:** Формирование начальных навыков ролевого поведения)	**деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май№1 **(двигательная активность, игровая деятельность)**				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.		**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	**Основы математики.** **Тема: Ориентировка в пространстве.** **Цель:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.	**Физическая культура** «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**1. Развитие речи, ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с**	**1. Развитие речи, ознакомление с**

			окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за коровой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пастух и стадо») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лучики солнца» Цель: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По замыслу детей.(по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель.** Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимание, формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Полосатый коврик.(по

			окружающим миром – деятельность (игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.	Одуванчик (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – деятельность** (игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.)
Индивидуальная работа с детьми			**С Тугельбай Д** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы природного и рукотворного мира.)	**С Жасулан Н** **Основы математики – познвательная** (Дидактическая игра «Лучики солнца» Цель: формирование элементарных математических представлений)	**С Кубатаевым Е** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы, сделанные из разных материалов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**1.Развитие речи – коммуникативная;**	**1.Развитие речи – коммуникативная;**	**1.Развитие речи – коммуникативная;**

			2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования детский сад «Куншуак»
Группа «Сказка»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Докрась рисуное.(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко») **Цель:** развитие фонематического слуха.; **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Шар лопнул **Цель:** Развитие длительного плавного выдоха»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Мяч. (рисование в центре искусств); **Художественная литература -**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По замыслу. (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**

	коммуникативная деятельности (игра «Новоселье» Цель: развитие умения группировать предметы: посуда — мебель) **Свободная игра**	центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Угощение» **Цель.** Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?» Цель. Развитие умения группировать транспорт.) **Свободная игра**	игре быт семьи)	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май №2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко») **Цель:** развитие фонематического	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Шар лопнул **Цель:** Развитие длительного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково» **Цель:** развитие умения образовывать слова с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?» **Цель:** развитие навыков образования форм

	Цель: развитие речевого внимания);	слуха.;	плавного выдоха»);	суффиксами "чк-чн");	родительного падежа множественного числа существительных);
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу. **Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**Физическая культура** «Мы любим путешествовать » Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	**Интегрированное занятие. Художественная литература.** **Тема: «Уроки вежливости»,** А. Алимбаева Цель: Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений и правилами поведения в социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости.	**Физическая культура** «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Месяц май цветет и греет) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Что делает дворник весной?) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Здравствуй, травка) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Ярче, солнышко свети) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ровным кругом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** **4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** **5.Свободные игры**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весенний дождик) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Веснянка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** **4 Физическая культура - двигательная деятельность** **5.Свободные игры**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посади цветок» Цели: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Шарики для друзей.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» **Цель:** расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья» **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** По	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления. **Рисование, лепка, аппликация –**

	(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – игра:Что изменилось? Цель. Развитие умения определять состояние погоды.	**деятельность «Дом для аже.»**(выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** Цыплята на траве.(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – (игра «Новоселье» Цель: развитие умения группировать предметы: посуда — мебель)	замыслу (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Мяч для друзей. (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – (игра «Кто на чем ездит?») Цель. Развитие умения группировать транспорт.
Индивидуальная работа с детьми	**С Туякбаевым Е** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Новоселье» Цель: развитие умения группировать предметы: посуда — мебель)	**С Турехановым Б** **Основы математики – познавательная** (Дидактическая игра «Посади цветок» Цели: формирование элементарных математических представлений)	**С пресняковой М** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?») Цель. Развитие умения группировать транспорт.	**С Куандык М** **Основы математики – познавательная** (Дидактичесская игра «Веселый паровозик») Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления.	**С Ерлан уля А** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось? Цель. Развитие умения определять состояние погоды.»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная** ; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ровным кругом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Веснянка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

Сарф

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало?» **Цель:** развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных); **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много» **Цель:** развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа); **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек» **Цель:** развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.); **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что где лежит **Цель:** закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе.»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму» **Цель:** учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май №2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. **Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем»		**Физическая культура** «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.		**Физическая культура** «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

	коммуникативная, игровая деятельности: Тучка закрыла облочка. (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поймай-скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых.) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Поездка») **Цель.** Обучение детей реализации игрового замысла	**коммуникативная, игровая деятельности** Одуванчикм на травке.(рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Помощники» Цегль:Прививать трудолюбие.) **Свободная игра**	**игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре);; **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Цель.** Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе-нию. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.	интонационную выразительность.); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за лужицами) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение «Солнечный зайчик») **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Как зелен, тополь молодой) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Насекомые на участке) **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Деревья весной) **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра

	(Подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	«Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	«Кузнечики») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	«Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы **математики - игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** (Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: Формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность: Дом для друзей** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром**	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Цель.** Обучение детей реализации игрового замысла **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Грибочки на траве (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По замыслу.(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла» **Цель.** Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе-нию. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.) **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная:**	**деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Тележка для ослика(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

				Птицы мои друзья. (выполнение апликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	**С Пресняковой М Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поймай-скажи» Цель: закрепление знаний о профессиях взрослых)	**С Пернебай А** **Основы математики – познавательная** игра: В лес за грибами. Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много»	**С Сатыбалды А** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?») Цель: развитие умения классифицировать животных.	**С Серыккали А** **Основы математики – познавательная** (Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: Формирование элементарных математических представлений)	**С Кубатаевым Е** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай профессию» .Закрепить знания о професиях.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная** ; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая**

	(подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Кузнечики») 3.**Свободные игры**	**активность** (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?» **Цель:** развитие умения называть	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто что делает?» **Цель:** ознакомление со словами,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Части суток» **Цель:** ознакомление с понятиями «Утро»,		

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Божья коровка. (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом») Цель: закрепление знаний о профессиях **Свободная игра**	обозначающими действие.); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре); **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Ежиха» **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного)	«День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Бабочки на цветке.. (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова - действия» Цель: закрепление знаний о профессиях) **Свободная игра**		

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май №2(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		**Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Солнце, весело сияй) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Весенние работы в саду и в огороде) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бусинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Цель.** Развитие у детей способности принять на себя роль животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьПо замыслу .** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В лес за грибами Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**		

	деятельность Распустились листочки на деревтях(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**	апликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** Птицы по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**		
Индивидуальная работа с детьми	**С Жасулан Н** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови одним словом») Цель: закрепление знаний о профессиях	**С Куандык М** **Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «В лес за грибами Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много».»)	**С Казбек А** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Назови слова-действия») ») Цель: закрепление знаний о транспортах.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**		

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бусинки») 3.**Свободные игры**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				