

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қыркүйек айы I апта 01-02.09.2022 жыл

Сәгіт

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Ғажайып қалта» Мақсаты:Сипап сезу арқылы көкөністердің атын атап,ажырату. Сөйлеуді дамыту	«Мозайка»құрастыру Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу				Таңғы жаттығу кешені № 1 Қыркүйек 1-2 апта (Сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 1 Қыркүйек 1-2 апта (Сылдырмақпен)
Таңғы ас				Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған				Қимылды жаттығу:	Балалардың әсерлерімен бөлісу.

іс-әрекетке дайындық				Көтеріліп шанырақ, Уықтары шаншылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Кигіз үй боп көрінер. Шанырақтың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту	жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру, жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы жетілдіруші жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс: 1) Тура жолмен жүру. 2) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шашырай жүргізуді, сигнал бойынша орнын табуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен-кіші, көп-аз) салыстырады. Ермексазdan көкөністерді мүсіндеу.	Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру, жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы жетілдіруші жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс: 1) Тура жолмен жүру. 2) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шашырай жүргізуді, сигнал бойынша орнын табуды үйрету. Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойынның туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т. б. сұрақтар қою.

				Математика негіздері Мүсіндеу Себеттің ішіне өзін жақсы көретін көкөністердің суретін сал. Сурет салу Себеттің ішіне көкөністердің дайын пішіндерін жабыстыр. Жабыстыру «Ансардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты:Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету.Түсіне және пішініне қарай бөлу. Ұнаған ойыншығының суретін салу,мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру Құрастыру
Серуенге дайындық				Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен				Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Көркем әдебиет Балабақша ауласындағы заттардың пішінін,қай жақта орналасқанын атауды,кеңістікті бағдарлауды үйрету. Математика негіздері Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру Қ/о:«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:Балаларды топ болып ойнауға,шашырай жүтіруге үйрету.Аңғарымдылыққа,достық қарым-қатынасқа баулу.

				Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды топ болып ойнауға, пашырай жүтіруге үйрету. Аңғарымдылыққа, достық қарым-қатынасқа баулу.	
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Дербес ойын әрекеті
Түскі ас				Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы				Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» деп бір-бірімізге тілек айтайық.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу Б.к. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп, басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып, жұамыз (2-4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып, күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз. Жаз дегенде керілеміз	Өзімізге массаж (өзімізді уқалау) Күзде күн суыды, малдас құрып отырып, алақанымызды уқалап, жылытамыз. Жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)
Бесін ас				Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)				Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді сипап, сезу арқылы	Қ/ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: Балаларды түстерлі ажыратып, атауға үйрету. Ойынды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				ажыратып, атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	тәрбиешінің дыбыс беру сигналымен бастауға жаттықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Мозайка, пазл құрастыру Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Арнұр, Г. Мансур Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен нейрожаттығу жасау. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу
Серуен				Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. Құрастыру Қ/ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты : Балаларды түстерді ажыратып, атауға үйрету. Ойынды тәрбиешінің дыбыс беру сигналымен бастауға жаттықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту	Балалармен бақшамыз туралы тапқықты бірге жаттау. Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Көркем әдебиет Қ/о: «Тырналар» Мақсаты: Балаларды ойын шартымен таныстыру. Тырна қимылдарын жасап, қатар тұруға жаттықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қыркүйек айы II апта 05-09.09.2022 жыл

Сәт

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін,бақшаға келер жолда не көргені туралы айтып беруін сұрау Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Табиғатпен танысу Табиғат иеткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын:«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, қоянға керекті	«Мозайка»құрастыру Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: Қатты-ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету.Біресе қатты шапалақтау,біресе жай	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттардың суретін қоя алады. Қоршаған ортамен танысу			шапалақтап жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу	Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1 Қыркүйек 1-2 апта (Сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 1 Қыркүйек 1-2 апта (Сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 1 Қыркүйек 1-2 апта (Сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 1 Қыркүйек 1-2 апта (Сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 1 Қыркүйек 1-2 апта (Сылдырмақпен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Нан қықымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Д/ойын:«Даусынан таны» Мақсаты: Балалардың аттарын,даусынан танып білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	«Мозайка»құрастыру Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Ирелең жолмеен жүруге,қос аяқпен секіруге (аяқ бірге,аяқ алшақ)	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау.Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам екені туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ирелең жолмеен жүруге,қос аяқпен секіруге (аяқ бірге,аяқ алшақ) Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

	Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Орында тұрып қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. К/к ойыны: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау. Көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Әжеге құрт, бауырсақ жасауға көмектесу. Мүсіндеу Сурет салу	жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. 2) Музыкаға сәйкес жүру К/к ойыны: «Аттар» Мақсаты: Балаларды тізелерін көтеріп, бір бағытта шашырай жүгіруге үйрету.	1) Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. 2) Музыкаға сәйкес жүру К/к ойыны: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды бір бағытта шашырай жүгіруге үйрету.
Дос болу сезімін дамыту үшін толқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы, танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері		Толқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз? - деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп

	достық сезімдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу			доппен ойнай аламыз ба? - деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	қызығушылығын жетілдіру Көркем әдебиет Апаймызға домалақ пецинанның сурет салып, мүсіндеп береміз. Сурет салу Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалаққа, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге үйрету. Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты, жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әдемілікті, әсемдікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын:	Ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Еңбек: Біздің ойыншықтар Мақсаты: Далаға ойнауға шығарылған ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, мұқияттылыққа үйрету Қимылды ойын: Күміс алу Мақсаты: Балаларды шашып тастаған	Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел, жемісті Алтын күз, Кемелденсін халқымыз. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: Итеріспек Мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Балалардың өз бетімен

	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Көркем әдебиет Қойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, атауға үйрету. Ойынды тәрбиешінің дыбыс беру сигналымен бастауға жаттықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту	Күміс алу Мақсаты: Балаларды шашып тастаған теңгелерді жинауға жаттықтыру. Шапшаңдыққа, аңғарымдылыққа баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту	теңгелерді жинауға жаттықтыру. Шапшаңдыққа, аңғарымдылыққа баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту	тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: Жылғадан қарғып өтеміз Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	ойнауы: 1) Тығылыспақ 2) Тартқышқа тартылу 3) Допты қуалау Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, санға екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру	«Баға айтып», ас қайтаруды үйрету	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі	Дид/ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар Мақсаты: Балаларды суретті таза бояп, түстерді	Дидактикалық ойын: «Теңін тап» Мақсаты: Балаларды екі бірдей заттарды	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	андардың жүрісін, даусын салға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	ажыратуға үйрету. Сурет салу	табуға, салыстыруға үйрету. Математика негіздері	алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминаға қарандашты дұрыс қолдануды үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Амирге түстерді ажыратып, атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Манасқа жемістер мен көкөністерді ажыратуды үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аяғөзге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру	Балалардың киіну реттілігін бақылау
Серуен	Қ/к ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылдық ойын: Сұр қоян Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Такпак жаттау: Жел Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/к ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрбектің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	ойындар Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.
------------------------	---	---	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қыркүйек айы ІІІ апта 12-16.09.2022 жыл
Қазыбаева Ж.Б.

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың өз отбасылары туралы әңгімелеп беруі. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі орны,қызметтері туралы білуі. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат иеткен көрікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп биялейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту	Дид/ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті конструктор көмегімен балабақша үйін құрастыру. Құрастыру
Тапсергені жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшала (шеңберге тұру) Қоңілдіміз бақшада	С/р ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра	«Кім шаппаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады

	(қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір- біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз.	ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	алады. Құрастыру	Физикалық қасиеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Бір- біріне допты домалатуды үйрету.Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Сылдырмақпен) Негізгі қимыл- қозғалыстары: 1)Тура жолмен жүру,жүгіру. 2)Бір-біріне доп домалату. Қ/к ойыны: «Ұшақтар» Максаты:Балаларды бір бағытта шашырай жүгіруге үйрету Отбасы мүшелерінің	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап,алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. Мүсіндеу Күлшенін суретін саламыз. Сурет салу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. Құрастыру	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне допты домалатуды үйрету.Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Сылдырмақпен) Негізгі қимыл- қозғалыстары: 1)Бір-біріне доп домалату. 2)Тура бағытта еңбектеу Қ/к ойыны: «Тышқандар» Максаты:Балалардың жануарлардың қозғалысына еліктеп үйренуі. Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардан аналары не	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Бір- біріне допты домалатуды,бір бағытта төрт тағандап еңбектеуді үйрету.Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Сылдырмақпен) Негізгі қимыл- қозғалыстары: 1)Бір-біріне доп домалату. 2)Тура бағытта еңбектеу Қимылды ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы

		суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Құрастыру		жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету Сөйлеуді дамыту Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Сурет салу Ермексазdan төрт жасауды меңгерту Мүсіндеу Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. Жапсыру	денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, буда	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйықтап	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың

	ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау. Қ/к ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	айтып, түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау. Қимылдық ойын: Сұр қоян Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	қ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстарды н дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ жаттау: Жел Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/к ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көшеде жүру тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, суару. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураларды жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	екі-екіден жүру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шаппау Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.	Сөйлеуді дамыту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық.	Көркем әдебиет Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді уқалап, Созылып бір алайық	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық. Шаттанып ойнайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/р ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңлардың жүрісін қимылын салып, жүреді Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминаға карандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекті түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Адиляға карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Теп-тегіс жолменен, мен келем. Түзу жолақтар салу Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылдық ойын:	Қимылды ойын: «Ақ	«Артығын тап»	Қимылдық ойын:	Нешеуміз? Тақпағын

	«Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: Балаларға түстерді айыруды үйретуді жалғастыру. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Физикалық, танымдық қасиеттерін дамыту	қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту	дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау Математика негіздері Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларға допты бір бағытта лақтыруға үйрету.	«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларға шашырай жүтіріп, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Физикалық қасиеттерін дамыту	қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Отбасында қандай ойындар ойнауға болатыны туралы кеңес беру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Бекзаттың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қыркүйек айы IV апта 19-23.09.2022 жыл
Қазыбаева Ж.Б.

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу. Физикалық қасиеттерін дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру Сөйлеуді дамыту	Баяу музыка қоса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер мамандығымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиышының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлесмеймін. құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	мәдениетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту	Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымын) Бірге күліп жүреміз Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Шенбер құру.Шенбер бойы жүру,жүгіруге жаттықтыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай,шашаң,ырғақты	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту Шағын үйшік салуды,мүсіндеуді, пішіндерді тақтаға жапсыруды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру. (Бірге немесе кезекпен)Қолдарын	Дене шынықтыру Жүру,жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру. (Бірге немесе

	Балаларға бүгін қуыршақ театрын таманалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. Сөйлеуді дамыту Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге карап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Ертегідегі бауырсақтың суретін салу. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Көркем әдебиет	орындау қабілетін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1) Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу. 2) Жоғары ілуді затқа секіріп қол тигізу «Тыныштық» қимыл-қозғалыс ойынын ойнау. Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу Құрастыру	алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қимылдық ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелесуді үйрету. Көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау Математика негіздері	кезекпен) Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әртүрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. Көркем әдебиет Балаларға біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Математика негіздері
--	---	---	---	--	--

					Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Міне, құмырска аларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап, еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: Итеріспек Мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1) Тығылыспақ 2) Тартқышқа тартылу 3) Допты қуалау Физикалық қасиеттерін дамыту	Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да, қажеттігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: Үрпек төбет Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1) Төбешіктен-төбешікке секіру 2) Күн мен түн Физикалық қасиеттерін дамыту	Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Шымшық доп Мақсаты: Балаларға допты екі қолмен лақтырып, қағып алуға жаттықтыру Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1) Жарысу 2) Төбешікке секіру Физикалық	Шықты бақылау Мақсаты: Күз еркешеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері	Өткізінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау-бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы болатындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: Допты қуып жет

			қасиеттерін дамыту	Физикалық қасиеттерін дамыту	Мақсаты: Балаларды шашырай жүтіруге, шашпаңдыққа, сиптілікке үйрету. Еркін ойындар. Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-	«Әлди – әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» ертегісін	«Жақсы жатып,

	ертегі	ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	тыңдау	оқып беру Көркем әдебиет	жайлы тұр!»тілек айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Созылу, Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу, Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай, мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты мүсіндейді. Түсін пішінін атап, суретін салады Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны Қоршаған ортамен танысу Жемістер жыры тақпағын жаттау. Көркем әдебиет	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру Құрастыру Сәбіздің суретін қию және жабыстыру Жапсыру Сәбіздің бейнесін мүсіндеу Мүсіндеу	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу Сөйлеуді дамыту Ұнаған жемістерінің суретін салу, мүсіндеу. Мүсіндеу Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Шахназға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ерсултанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аяғөздің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Мансурға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Өзінің жақсы көретін жемісін бейнелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Олжасқа суретті ұқшыты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

			Құрастыру	Қоршаған ортамен танысу	Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қ/о: Қимылдық ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Саусак ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды саусак аттарымен таныстыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар	Қ/о: «Сақина жасыру». Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенін қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Көркем әдебиет Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды саппен жүруді үйрету Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру.. Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылдық ойын: Үрпек төбет Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз ойыншықтарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Манастың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Қош бол, балабақша!» Демалыс күндеріңізді сәтті өткізіңіздер!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қыркүйек айы V апта 26-30.09.2022 жыл
Қазыбаева Ж.Б.

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін,бақшаға келер жолда не көргені туралы айтып беруін сұрау Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер	«Әдемі үйшік»	«Шапшараз»	Үстел –үсті ойыны:

дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз) (Қайталау)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 2 Қыркүйек 3-4 апта (Құралсыз)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды саусақ аттарымен таныстыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	«Кім шаппан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Физикалық қасиеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Белгілі	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Белгілі бір	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Белгілі

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін, сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту Сөйлеуді дамыту Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу	бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ирелен жолмеен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге, аяқ алшақ) Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Орында тұрып қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. Қ/к ойыны: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабілеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту	қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуді қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау Көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту Математика негіздері	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ирелен жолмеен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге, аяқ алшақ) Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Ирелен жолмен жүру, қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. 2) Музыкаға сәйкес жүру Қ/к ойыны: «Аттар» Мақсаты: Балаларды тізелерін көтеріп, бір бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Ирелен жолмен жүру, қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. 2) Музыкаға сәйкес жүру Қ/к ойыны: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды бір бағытта шашырай жүгіруге үйрету. Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз? - деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
--	---	---	--	--	--

		Математика негіздері		Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру. Не көргенімізді салып берейік, мүсіндейік. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай танау, атау. Қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/қ ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылтуға	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйықтап соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ жаттау: Жел Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көшеде жүру тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, суару. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын:

	үйрету.	ойын: Сұр қоян Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Еңгілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/қ ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	«Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қнып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

			түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық.	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық. Шаттанып ойнайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен

жеке жұмыс	Айшаға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қайнардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Алиханға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	жұмыс: Нұрбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге шығару	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық бағыттар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жанырақтардан қарапайым кестелер құрастыру Құрастыру Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды бірінің артынан-бірі жүргізіп, сигнал бойынша шашырап, өз орнын табуға үйрету Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды допты алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру Құрастыру Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды бірінің артынан-бірі жүргізіп, сигнал бойынша шашырап, өз орнын табуға үйрету Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды допты алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Көркем әдебиет Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды бірінің артынан-бірі жүргізіп, сигнал бойынша шашырап, өз орнын табуға үйрету Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қазан айы I апта 3.10.-7.10.2022 жыл
Қазыбаева Ж.Б.

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу. Сөйлеу дамыту	Тор көзден өскірту арқылы балаларды жақсы көңілмен ұарсы алу. Дене шынықтыру	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу . Сөйлеу дамыту	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	Баяу музыка өаса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Максаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Максаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді ажыратуға,атауға,салыстыруға жатықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Жәндіктер» Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жанбырлы күн» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттын, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Максаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Максаты: балаларға	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Дидактикалық ойын:	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Көркем әдебиет Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	«Кім не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышлар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Кигіз үй боп көрінер.	«Кемпірқосаю» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту	«Күз» таппақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен-кіші, көп-аз) салыстырады. Математика негіздері	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Сап тізбекке бірден тұру, секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап, тапсырман ы орындай жүгіру. Жалпы жетілдіруші жаттығулар: Негізгі қимыл қозғалыстар: 1) Тоқтап және тапсырманы орындай	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Сап тізбекке бірден тұру, секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап, тапсырм аны орындай жүгіру. Жалпы жетілдіруші жаттығулар: Негізгі қимыл қозғалыстар: 1) Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ)	Дене шынықтыру Мақсаты: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Сап тізбекке бірден тұру, секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап, тапсыр маны орындай жүгіру. Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға жаттықтыру Жалпы жетілдіруші жаттығулар:

	«Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. Қоршаған ортамен таныстыру	жүгіру. 2)Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Мақсаты:Ойын шартымен таныстыру.Шашырай жигіруге,сигнал бойынша жиналуға дағдыландыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиет	бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Құрастыру	2)Тура бағытта төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты:Ойын шартымен таныстыру.Шашырай жигіруге,сигнал бойынша жиналуға дағдыландыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Анасының көмекшілері» айдарым ен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. Мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. Құрастыру	Негізгі қимыл қозғалыстар: 1)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2)Тура бағытта төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Шарты: Тура бағытта төрт тағандап еңбектеу. Физикалық қасиеттерін дамыту Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету Сөйлеуді дамыту Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Сурет салу Ермексаздан төрт
--	--	---	---	--	--

					жасауды менгерту Мүсіндеу Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу дайындық.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететінін білуге,ал кейбіреуінің қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек:Біздің ойыншықтар Мақсаты:Далада ойнайтын ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Тақпақ оқу:Құстар қайтып барады Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту,дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы, Дәулет қорын қалады, Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын:Жүзік салу	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.Күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. Еңбек:Таза алаң Мақсаты:Аула сыпырушысына көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенін қызық-ау. Дидактикалық ойын	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау.Табиғи материалдар жинау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Күзгі жапырақ-тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамытуарқылы,сөздік қорын дамыту. Қимылдық ойын:	Алтын күзді бақылау Мақсаты:Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел,жемісті Алтын күз, Кемелденсін халқымыз. Еңбек:Таза алаң Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын:Жылгадан қарғып өтеміз	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Еңбек:Біздің алаң Мақсаты:Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын:Итеріспек Мақсаты:Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1)Тығылыспақ 2)Тартқышқа тартылу 3)Допты қуалау Физикалық

	Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. Дербес ойындар: 1)Тығылыспақ 2)Өткеншек тебу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	«Қай кезде киеміз?» Мақсаты:Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау,жауап қайтаруды пысықтау. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Аю жүрген орманда Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1)Орта доп 2)Өткеншек тебу 3)Қуаласпақ Физикалық қасиеттерін дамыту	Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	қасиеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты:Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тағамды асықпай жеу керек. Асымыз дәмді болсын. Сөйлеу дамыту	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі ұйыммет ету.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Қазақ тілі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. Ас қайыру Асын асын асына Береке берсін басына!Әумин

					Көркем еңбек
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди» музыкасын тыңдату. Музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	«Үш аю» ертегі. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда, Қорбан, қорбан, қорбанды Көріп қалып жидекті, Жұлып алып ніскелді.	Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Сөйлеуді дамыту	Балалардың назарын тағамға аудару. Қазақ тілі	Тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қазақ тілі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шаппандыққа баулу. Қоршаған ортамен	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

әрекеттер)	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту		Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	танысу Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раяна, Аягөзбен «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен, Шахназ Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: Ақниетпен Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Амина Т, Алинұрмен Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Бекзат, Хамзамен Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды серуенге дайындап табиғатпен таныстыру.
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмине қарай тану, атау. Қабілетін	Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Бірге тақпақ жаттауын	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Көркем әдебиет Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша

	дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Еркін ойындар	ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. Құралдары: Әр түрлі суреттер бөлінділері. Үлгі бойынша бөлінділермен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Көркем әдебиет Еркін ойындар.	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Қоршаған ортамен таныстыру		ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Әмірдің ата-анасымен, баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Олжастың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Қош бол, балабақша!» Демалыс күндеріңізді сәтті өткізіңіздер!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қазан айы II апта 10.10.-14.10.2022 жыл
Қазыбаева Ж.Б.

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш.



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Музыка	Тор көзбен секірту арқылы қарсы алу. Дене шынықтыру Музыка	Сиқырлы таяқша мен тілек айту арқылы. Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Қазақ тілі	Қуыршақ Айымның таңғы тілегімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеу дамыту	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Мәдени-гигиеналық	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Сөйлеу дамыту	Балалардың тырнақ, шапталарын уақытында қиғызып, тазалап таза келулерін айту. Қазақ тілі	Демалыс күндердегі баланың дене шынықтыру формаларын таза тұру жөнінде айту. Сөйлеу дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 3 Қазан 1-2 апта (Лентамен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Нан қиқымын шашпандар.	Өз орнын тауып отыру. Таза және	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, қоянға керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Балабақша» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып Балабақша үйін жақсы көрс алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды топтасып, тату ойнауға үйрету Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша өткізіледі Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Дәрумендер туралы тақпақ жаттату Көркем әдебиет Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қос аяқтап алға жылжи секіру. 2) Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтан	Ойын: «Заттың атын ата» Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы, қышқыл, тәтті-дәмді, түсін, пішінін атау керек. Математика негіздері Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу Сурет салу Ас адамның арқауы Дені саудың, жаны	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшық еттерін нығайту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Көз мөлшерін дамыту және табан	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшық еттерін нығайту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Көз мөлшерін дамыту және табан

		Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» Максаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Екі карама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері	сау.Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту Сөйлеуді дамыту	қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтан, 2) Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта төрттағандап енбектеу. «Жоғары және төмен» қимыл- қозғалыс ойыны. Максаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде. Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. Көркем әдебиет	бұлшық еттерін нығайту. 2) Допты қақпа арқылы домалату. Қимыл қозғалыс ойыны: «Көпір» Физикалық қасиеттерін дамыту Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Көп, аз ойыны Максаты: Аз және көп жемістерді топтастыруға үйрету. Математика негіздері
--	--	--	---	---	---

				Математика негіздері	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді дәмге қарай тану, атау. Қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/қ ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету.	Жанбырды бақылау Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып, түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық ойын: Сұр қоян Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау, Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйықтап соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Такпақ жаттау: Жел Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көшеде жүру тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, суару. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

			жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/қ ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүтіріп,сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Күзгі ауа-райы» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күз мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі	Тамақтану,өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғыс айту Мәдени-гигиеналық	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	қызмет ету	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету		қызмет ету
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди» музыкасын тыңдату. Музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту	«Бесік жырыш» тыңдату Музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Үш аю» ертегі. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. Көркем әдебиет Музыка Ана, әке, бала қуыршақтарын сол жақтан, оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

			Сурет салу	Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алиханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айшамен отбасы мүшелері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Пішіндерді атап, ажыратуға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амина мен Нұрбекке нейро жаттығуларын жасату. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға пішіндер туралы түсінік беру. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жапырақтардан қарапайым кестелер құрастыру Құрастыру Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды топ болып, тату ойнауға үйрету Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартымен таныстыру. Лақтыру әдісін түсіндіру, көрсету. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру Құрастыру Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды топ болып, тату ойнауға үйрету. Бірінің артынан бірін саппен жүруге үйрету. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартымен таныстыру. Лақтыру әдісін түсіндіру, көрсету. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Көркем әдебиет Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды топ болып, тату ойнауға үйрету. Бірінің артынан бірін саппен жүруге үйрету.

					Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен балабақша төлем ақысын уақытында төлеу қажеттігі туралы әңгімелесу	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Бекзаттың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Қош бол, балабақша! Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қазан айы ІІІ апта 17.10.-21.10.2022 жыл
Қазыбаева Ж.Б.

Тәрбиешілер:Сарсенова К.ІІІ.



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Жақсы әдемі сөздермен Музыка	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту	Қуыршақ Айымның таңғы тілегімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Тор көзбен секірту арқылы қарсы алу. Дене шынықтыру Музыка	Сиқырлы таяқша мен тілек айту арқылы. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелседі. Сөйлеуді дамыту	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	мәдениетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Д/ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Балалардың аттарын, даусынан танып білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	«Мозайка» құрастыру Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атаңыздар: - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас - Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету. Көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері:	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. Сөйлеуді дамыту Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысып жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу 2) Допты қақпа арқылы домалату. «Мысық пен тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сигналы	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу 2) Топтап және тапсырманы орындай жүгіру.

	«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрал сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиет	1) Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2) Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. «Қияр» қимыл- қозғалыс ойыны.	ұстауды үйрету. Сурет салу) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету Мүсіндеу Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. Жапсыру	бойынша, ойнауға жаттықтыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке, аңғарымдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Біздің ойыншықтар Мақсаты: Далада ойнайтын ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Тақпақ оқу: Құстар қайтып барады	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушысына көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз»	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Күзгі жапырақ-тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.	Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел, жемісті Алтын күз, Кемелденсін халқымыз. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: Итеріспек Мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіруге

	Мақсаты:Балаларгатақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту,дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы, Дәулет қорын қалады, Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын:Жүзік салу Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету. Дербес ойындар: 1)Тығылыспақ 2)Әткеншек тебу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	(Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Мақсаты:Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау,жауап қайтаруды пысықтау. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты:Балалардың тілдерін дамытуарқылы,сөздік қорын дамыту. Қимылдық ойын: Аю жүрген орманда Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1)Орта доп 2)Әткеншек тебу 3)Қуаласпақ Физикалық қасиеттерін дамыту	аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын:Жылғадаң қарғып өтеміз Мақсаты:Елтілікке,жылд амдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1)Тығылыспақ 2)Тартқышқа тартылу 3)Допты қуалау Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				тамақты пашпау.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы түр!» тілек айтып	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ығи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Шахназға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Олжасқа түстерді ажыратып, ағай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Раянаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге сұранып, қайтуы.	Қош бол, балабақша! Балалардың демалыс күндерін сәтті өткізуіне тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қазан айы IV апта 24.10.-28.10.2022 жыл
Қазыбаева Ж.Б.



Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу. Сөйлеу дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу. Дене шынықтыру	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сөйлеу дамыту	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	Баяу музыка қоса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)	Таңғы жаттығу кешені № 4 Қазан 3-4 апта (Орамалмен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету		Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Жансыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көрс алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі,мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып,бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді- күн» әнін тыңдату. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Дәрумендер туралы таппақ жаттату Көркем әдебиет Алманың суретін салу,жабыстыру, мүсіндеу Сурет салу Жансыру Мүсіндеу	Дене шынықтыру Мақсаты: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру.Бытырап, бір- біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру.Басты дұрыс ұстап,табанға толық басып жүру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Текшенін үстінде тепе- теңдік сақтап тұру «тиін бұтаққа секірді» текше,орындық үстіне шығып, шектеулі аланда тепе-теңдік сақтау).Заттардың арасынан «ирелендеп»	Бір-бірімен күнделікті еркін ойында сөздерін бөлмей кезекпен сөйлеуге үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: Заттың атын ата Мақсаты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсің,пішінін атау керек. Математика негіздері Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.Текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру «тиін бұтаққа секірді» - текше,орындық үстіне шығып,шектеулі аланда тепе-теңдік сақтау.Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен,белгіленген	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап,бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру,бір- біріне кедергі жасамай,алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.

		жүру. Екі аякпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. 2) Токтап және тапсырманы орындай жүгіру. Текшенің үстінде тепе-теңдікті сақтап тұру. 3) Қос аяқтап алға жылжи секіру. «Қасқыр мен лақ» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуга жаттықтыру. Ас адамның арқауы Дені саудың-жаны сау, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қос аяқтап алға жылжи секіру. 2) Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. «Тез өз орнына бар» қимыл-қозғалыс ойыны» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымдылыққа баулу.	Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Терендікке секіруге үйрету. 2) Қос аякпен алға жылжи секіру. «Тауықтар бақшада» қимыл-қозғалыс ойыны: Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуга жаттықтыру. Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу. Өздерінің жақсы көретін жемістерінің суретін салу, мүсіндеу, тақтаға жапсыру. Сөйлеуді дамыту Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тамақты ішсең күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Танертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттауға, уақытты
--	--	---	---	--	---

		дамыту Сөйлеуді дамыту			бағдарлауға үйрету. Көркем әдебиет Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды серуенге дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмге қарай тану, атау. Қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/к ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып, түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық ойын: Сұр қоян Мақсаты: Оленге сай қоянның қимылдарын қайталау. Елтілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйықтап соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Такпак жаттау: Жел Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Құйын келіп билейді	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көшеде жүру тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, суару. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту

			Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/қ ойыны: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан жасауға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса-батыр бала, ол бала. Ал егерде, ол жуынбаса ештеңе деп аталмайды, ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ііскеді.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

әрекеттер)			Сурет салу		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяғөзге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға жеміс-жидектердің атын атап, түстерін ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Адияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Бекзатқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмне қарай тану, атау. Қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Еркін ойындар	Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Қоршаған ортамен таныстыру	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Көркем әдебиет Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

		пысықтау. Көркем әдебиет Еркін ойындар.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың ойыншықтармен ұқыпты ойнау қажеттігін түсіндіру,әңгімелесу.	Адияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге сұранып,қайтуын қадағалау.	Демалыс күндерін жақсы өткізулеріне тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қараша айы I апта 31.10.-04.11.2022 жыл

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.Сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негкен көрікті, Жапырақтай жайкалып. Гүлдей жайнап өсеміз, Бір отырып,бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттен)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайтынды айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл, сары түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Нанның қадірін түсіндіру. «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту Сөйлеуді дамыту Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону. Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Негізгі қимыл түрлері: 1) Токтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2) Қос аяқпен секіру. «Кім жылдам» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ангарымдылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыру, салыстыру Математика негіздері	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону. Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қос аяқпен секіру. 2) Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. «Өз үйінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды сигнал бойынша, өз орындарын табуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Токтап және тапсырманы орындай жүгіру 2) Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. «Бос орын» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ангарымдылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.		ынталандыру.	тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына карап егістікті,бау-бақшаны,саяжайдағы көкөніс,жеміс-жидек бәрін қолдан жауынданып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Ағаш түптерін қопсыту арқылы,балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын:Допты қуып жет Мақсаты:Балаларды тез жүгіруге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де,әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойын алаңы Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын:Айгөлек-ау,айгөлек Мақсаты:Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1)Қуаласпақ 2)Тығылыспақ Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Көгершінді бақылау. Мақсаты:Балаларға көгершіннің немен көрсктенетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы,де не пішіні,түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз:Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Қимылдық ойын:Шымшық доп Мақсаты:Допты қатты тебуге,оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жабуы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңы Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын:Қашпа доп Мақсаты:Ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнауға,қимыл-қозғалысын дамытуға,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: 1)Қуаласпақ 2)Қояндар секіреді.	Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көшеде жүру тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек:Ағаш түбтерін қопсыту,суару. Мақсаты:Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширау,көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылды қарандашты дұрыс қолдануға, тегіс бояуға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиһұрға түстерді ажыратып, атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айшаны кітаптағы сурет бойынша, әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылды қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: С.Мансурға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Теп-тегіс жолмен ойынның ойнау. Мақсаты: Балаларды саппен жүріп, қимылдар жасауға жаттықтыру. Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық ойын: Тырналар-тырналар Мақсаты: Балаларды тізбектеліп жүруге, сигнал бойынша қимылдар жасауға жаттықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту	Мысықтың дауысын салу. Қимылдық ойын: Тышқандар мен мысық Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу. Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық ойын: Күміс алу Мақсаты: Балаларды шашып тастаған теңгелерді жинауға жаттықтыру. Шапшаңдыққа, аңғарымдылыққа баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық ойын: Поезд Мақсаты: Балаларды саппен жүруді, сигнал бойынша орнын табуды үйрету Физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың өз ойыншықтарын жинауын, пайдалануын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрбектің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге сұранып қайтуын қадағалау.	Демалыс күндерін жақсы өткізулеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қараша айы II апта 07.11.-11.11.2022 жыл



Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Музыка	Тор көзбен секірту арқылы қарсы алу. Дене шынықтыру Музыка	Сиқырлы таяқша мен тілек айту арқылы. Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Қазақ тілі	Қуыршақ Айымның таңғы тілегімен қарсы алу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Нә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қандай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек сары, қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз,әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз,әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз,әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз,әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 1-2 апта (Құралсыз,әуенмен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Наян қықымын шашпаңдар, Жерде жатса	Нанның қадірін түсіндіру. «Нан қайдан	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдау ын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру Құрастыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге салынған резенке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір- біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету. Басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға

	пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру	тәжірибесін молайту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Заттардың арасымен бытырап жүтіру; 2) Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар». «Мысық пен балапандар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.	Сәбіздің суретін кию және жабыстыру Жапсыру Сәбіздің бейнесін мүсіндеу Мүсіндеу	үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүтіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар»; 2) Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. «Жемістерді әкел» қимыл-қозғалыс ойыны. Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру Құрастыру Сәбіздің суретін кию және жабыстыру Жапсыру Сәбіздің бейнесін мүсіндеу Мүсіндеу	жаттықтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. 2) Заттардың арасымен бытырап жүтіру. «Тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны: Мақсаты: Балаларды шашырай жүтіруге жаттықтыру. Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу Сөйлеуді дамыту Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау Жапсыру Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жске әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен

Күзгі бакта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмінс қарай тану, атау. Қабілетін дамыту.
Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.
Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.
Қ/қ ойыны: «Тышқандар мен мысық»
Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету.
Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Жаңбырды бақылау
Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып, түсіндіру.
Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.
Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.
Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.
Қимылдық ойын: Сұр қоян
Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу.
Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Бұлтты бақылау
Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.
Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.
Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт)
Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.
Қимылды ойын: «Ақ қояным»
Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Желді бақылау
Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйықтап соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.
Еңбек: Әдемі гүлдер суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.
Тақпақ жаттау: Жел
Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.
Жел улейді у-у-у, Құйып келіп билейді зу-зу-зу.
Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.
Қ/қ ойыны: «Тышқандар мен мысық»
Мақсаты: Балаларды

Көшедегі машиналарды бақылау
Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көшеде жүру тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.
Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, суару.
Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Қимылдық ойын: «Ақ қояным»
Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

				шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди» музыкасын тыңдату. Музыка	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	«Қолғап» ертегі. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұкалап, Созылып бір алайық.	Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді укалап, Созылып бір алайық	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық. Шаттанып ойнайық.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аминаны тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Олжасқа мозайканы дұрыс жинауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Амирге карандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/ойын: «Тыпқан мен мысық» Мақсаты: Балаларға	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шашырай	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шашырай

	бойынша бейнелеуге баулу Сурет салу Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	ойын шартын бұзбай ойнауды үйрету. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	калыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп,өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Олжастың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Қош,бол балабақша!», демалыс күндерін көңілді өткізуіне тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК

№13 «Аққоян» ортаңғы тобы

Қараша айы ІІІ апта 14.11.-18.11.2022 жыл

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

сәлді

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу, Сөйлеу дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, Сөйлеу дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу, Дене шынықтыру	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	Баяу музыка қоса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайтынды айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл,сары түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Нан қиқымын – шаппандар, Жерде жатса	Нанның қадірін түсіндіру. «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Мозайкамен ойындар Мақсаты: Балаларға суреттерді сәйкестендіріп қоюға үйрету. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша Дидактикалық ойын: Заттың атын ата Мақсаты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. Математика негіздері Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Негізгі қимыл- қозғалыс түрлері:	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону. Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденде созылып жатқан жіп үсімен жүру; 2) Еденде салынған резенке кілемше үстімен еңбектеп жүру. «Орамал» қимыл-қозғалыс	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету. Доптың ұшуына дұрыс траектория беру. Қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.

	суретін салу Сурет салу Ас адамның арқауы Дені саудың-жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	1)Еденге тура салынған жіппен жүру; 2)Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру «Шенбердегі доп» қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларға допты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.		ойыны.	Негізгі қимыл- қозғалыс түрлері: 1)Еденге тура салынған жіппен жүру. 2)Бұлшықеттер мен қол аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. «Шаңырақ»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Кім жылдам киінеді.
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететінін біліп,ал кейбіреуінің қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: Біздің ойыншықтар Мақсаты: Далада ойнайтын ойыншықтарын ұқыптал таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Такпак оқу: Құстар қайтып барады Мақсаты: Балаларға	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.Күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушысына көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау.Табиғи материалдар жинау. Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол ікемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әділ емілікті сезіне білуге талпындыру. Күзгі жапырақ- такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар	Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын,түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді. Мерекелі күз келді. Кел,жемісті Алтын күз, Кемелденсін халқымыз, Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: Жылғадан қарғып	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: Итеріспек Мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы:

	іпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы, Дәулет қорын қалады, Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: Жүзік салу Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету. Дербес ойындар: 1) Тығылыспақ 2) Өткеншек тебу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Мінезің бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Мақсаты: Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қимылдық ойын: Аю жүрген орманда Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1) Орта доп 2) Өткеншек тебу 3) Қуаласпақ Физикалық қасиеттерін дамыту	өтеміз Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	1) Тығылыспақ 2) Тартқышқа тартылу 3) Допты қуалау Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Тамақтану, өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елсмейміз, білмейміз. Сөйлеуді дамыту	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек

	ішуге қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	әрекеті	қызмет ету, еңбек әрекеті		әрекеті
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	«Маша мен Аю» ертегі. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Әлди – әлди» музыкасын тыңдату. Музыка	«Бесік жырын» тыңдату Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен нейро жаттығумен жұмыс жасау Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға күз туралы өлең оқып түсіндіру Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға үй құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Шахназға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру, көрсету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қимылды ойын: Поезд Мақсаты: Балаларды саппен жүруді, сигнал бойынша орнын табуды үйрету Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылды ойын: Тырналар-тырналар Мақсаты: Балаларды тізбектеліп жүруге, сигнал бойынша қимылдар жасауға жаттықтыру	Мысықтың дауысын салу. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.	Қимылды ойын: Күміс алу Мақсаты: Балаларды шашып тастаған теңгелерді жинауға жаттықтыру. Шапшандыққа, аңғарымдылыққа баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылды ойын: Поезд Мақсаты: Балаларды саппен жүруді, сигнал бойынша орнын табуды үйрету Физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Жанболаттың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге сұранып қайтуын қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МҚКК

№13 «Аққоян» ортаңғы тобы

Қараша айы IV апта 21.11.-25.11.2022 жыл



Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу Дене шынықтыру	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып. Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)	Таңғы жаттығу кешені № 6 Қараша 3-4 апта (Жалаушамен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде.	Нан қиқымын шашпандар.	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді	Таңғы ас алдында қолдарын сумен

	Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Жерде жатса баспандар. Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	болсын» Асың-асың-асыңа, Береке берсін басыңа. Алла бізді қолдасын. Еш жамандық болмасын! Амин Сөйлеуді дамыту	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне карап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл- қозғалыс	Дидактикалық ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал етуі.

	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарып үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. Математика негіздері Кітаптың мүсінін ермексازдан жасату Мүсіндеу Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. Жапсыру	сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. 2) Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. «Тиіп кетпе» қимыл-қозғалыс ойыны» Физикалық қасиеттерін дамыту	«Қала жолдары» ойыны Максаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Аудалағы қауіпсіздік» Максаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	дамуына ықпал етуі. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2) Дюпты екі қолмен желкеден (тұсынан) лақтыру. «Кім жылдам» қимыл-қозғалыс ойыны» Физикалық қасиеттерін дамыту Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру. 2) Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. «Бермеймін» қимыл-қозғалыс ойыны» Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			баулу.	
Серуен	Жанбырды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету. Салқын болды, жанбыр жауды Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау Қимылды ойындар: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Елгіліктерін дамыту.	Жанбырды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байқап, қарапайым сөздермен байланыстырып айтуға үйрету. Қазір күз айы, күн салқындады, жаңбыр жауды. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау коқысқа анару. Қимылды ойындар: «Поезд» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру Жылдамдықтарын, елгіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Сөзылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшып өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алиханға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Олжастың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиханға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ақниетке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға,шашырай жүгіріп,сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай ойнауды үйрету Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға,шашырай жүгіріп,сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға,шашырай жүгіріп,сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен балалардың отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Г.Мансурдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу,Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Қош бол,балабақша!» Демалыс күндерін жақсы өткізуге сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қараша айы V апта 28.11.-02.12.2022 жыл



Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу Физикалық қасиеттерін дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу Дене шынықтыру	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 5 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 5 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 5 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 5 апта (Құралсыз)	Таңғы жаттығу кешені № 5 Қараша 5 апта (Құралсыз)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Балалардың назарын тағамға аудару. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша Жемістер мен көкөністер ойыны	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту, ойынның	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге салынған резенке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп,	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай,

	Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру	үйрету. Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Заттардың арасымен бытырап жүгіру; 2) Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар». «Мысық пен балапандар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.	ережесін сақтауға үйрету, Қоршаған ортамен таныстыру Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру Құрастыру Сәбіздің суретін кино және жабыстыру Жапсыру Сәбіздің бейнесін мүсіндеу Мүсіндеу	еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ыргакпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар»; 2) Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. «Жемістерді әкел» қимыл-қозғалыс ойыны. Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру Құрастыру Сәбіздің суретін кино және жабыстыру	тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету. Басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. 2) Заттардың арасымен бытырап жүгіру. «Тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны; Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге жаттықтыру. Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу Сөйлеуді дамыту Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау Жапсыру Сурет салу
--	--	--	---	---	---

				Жапсыру Сәбіздің бейнесін мүсіндеу Мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларлы жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету. Салқын болды, жаңбыр жауды Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау Қимылды ойындар: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау Физикалық қасиеттерін дамыту	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін адемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау Физикалық қасиеттерін дамыту	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байқап, қарапайым сөздермен байланыстырып айтуға үйрету. Қазір күз айы, күн салқындады, жаңбыр жауды. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару. Қимылды ойындар: «Поезд» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың баппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жаңуларларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		таныстыру Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ереңтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амина мен Нұрбекке нейро жаттығуларын жасату. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амирге карандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай ойнауды үйрету Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің срекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Олжастың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№13 «Ақжол» ортаңғы тобы
Желтоқсан айы 1 апта 05.12.-09.12.2022 жыл

Сары

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеу дамыту	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп көрсетіп, кигізіп үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру Қазақ тілі	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мынау қандай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын атау. Қоршаған ортамен таныстыру
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таяқшамен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таяқшамен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таяқшамен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таяқшамен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таяқшамен, әуенмен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	Ас қайыру тақпағы:	Нан қикымын	Таңғы ас алдында	Өз орнын тауып

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз алғыс болсын! Әмин! Сөйлеуді дамыту	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды қасысты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру, аяқтық ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен тақтай үстімен жүру (20-30 сантиметр) «Қимылды ойындар: «Кім епті»	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт тұлқтің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру, аяқтық ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен тақтай үстімен жүру (20-30 сантиметр) «Қимылды ойындар: «Кім епті»	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру, аяқтық ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен тақтай үстімен жүру (20-30 сантиметр). «Қимылды ойындар:

		Максаты: Зейінді дамыту, дөпты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше? сұрағына жауап беруін қалыптастыру Қазақ тілі Математика негіздері	Максаты: Зейінді дамыту, дөпты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Өз жалауынды тап» Максаты: Кеністікті бағдарлау «Кім солай сөйлейді?» дөңбен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қойын: «Ақ қоян» Максаты: Өлеңге сай	Қар ұлпаларына бақылау жасау Максаты: Балалардың назарын ұлпаларға аударып, олардың алты қанаттан тұратынын, бір-біріне ұқсас екенін көрсету. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қойын: «Ортаға түспек» Максаты: Тез жүгіріп секіруге, еңгілікке	Қар үстіндегі іздерді бақылау Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қойын: «Ақ қоян» Максаты: Өлеңге сай	Қырауды бақылау Максаты: Балаларға қыраудың қандай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес

	қоянның қимылдарын қайталау.Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар	үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар	қоянның қимылдарын қайталау.Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар	заттарда қатып,қырауға айналған.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек: Өздерінің жүретін жолдарын тазалауға үйрету. Қ/ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар	әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Мақсаты: Балаларды саппен жүруді,сигнал бойынша орнын табуды үйрету Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуін қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Тағамды асықпай жеу керек.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табаңды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып .	Аю жүрлі орманда. Қорбан, қорбан, қорбаңда. Көріп калып жидекті, Жұлып алып ііскеді.	Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық. Төсектен біз тұрайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратып, атауға үйрету. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әминаға мозайканы түстері бойынша жинауды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Бекзатқа пішіндерден үй құрастыруды үйрету. Математика негіздері, құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжуге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға,шашырай жүгіріп,сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай ойнауды үйрету Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға,шашырай жүгіріп,сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға,шашырай жүгіріп,сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң,терісін ажыратып,киінуге үйрету.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Қайнардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Қош бол,балабақша! Демалыс күндеріңізге сәттілік!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Желтоқсан айы II апта 12.12.-15.12.2022 жыл

Сарсенова

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Гимн қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жансыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таякшамен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таякшамен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таякшамен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 7 Желтоқсан 1-2 апта (Таякшамен, әуенмен)	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз оң болсын! Әмин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Ойыншықтарды көлеңкесінен тауып орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Сөйлеуді дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Жемістер мен көкөністердің масқаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.	«Кесені сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы-кесемен таныстыру, кесе туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	Дене шынықтыру Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.	

	Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео роллик көрсету. Жемістерден компот жасау. Жапсыру Сурет салу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл қозғалыстар: 1)Саптізбекте бірінің артынан бірі тепе-тендікті сақтап,төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2) Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру Қимылды ойын: «Аңдардың балаларын тап» Максаты:Шашырай жүгіріп,сигнал бойынша әр аң,өз баласының қасына тұру.	тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру Математика негіздері Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл қозғалыстар: 1)Саптізбекте бірінің артынан бірі тепе-тендікті сақтап,төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2) Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Максаты:Балаларды саппен жүруді,сигнал бойынша орнын табуды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Максаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,кустардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды аңғарымдылыққа	Бақшаны бақылау Максаты:Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Көркем сөз . Далада қар болрайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: -Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн	Бақшаны бақылау Максаты:Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Көркем сөз . Далада қар болрайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады,	

тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сакалды. Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық. Басқан жері сықырлап, келіп калды. (Абай) Еңбек: Құстарға жем салғыш жасап, ағашқа ілу, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) Өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») Бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦Неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).	ұзаралы); -Қыс мезгілінің басындағы қысқа төн белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦Желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦Қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек	Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты) Өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦Бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Еңбек: Қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; -- Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	
---	--	--	---	--

		Еңбек: қардан құрлые тұрғызу Мақсаты: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай гой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып.	Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз.	Аю жүрді орманда, Қорбаң, қорбаң, қорбаңда.	Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін.	

	Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3. Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды. Кейде жарып аламыз.	Көріп қалып жидекті. Жұлып алып іскеді.	Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның срезесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекпен нейро жаттығуларын жасау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әминаға мозайканы түстері бойынша жинауды үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Г.Мансурға құрылыс материалдарынан үй жиназдарын құрастыруды үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	

Серуен	Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баламен өзінің ұнайтын ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Желтоқсан айы ІІІ апта 19.12.-23.12.2022 жыл

Сәрип

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?	Ата-аналарға кеңес: Үйде Гимн қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар» Мақсаты:Балаларды жүтіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету.Қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру

Танертеңгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)	Танғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)	Танғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)	Танғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)	Сурет салу Танғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру такнағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әмин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Жапсыру	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	Дене шынықтыру Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру, аяқтық ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен тактай үстімен жүру (20-30 сантиметр) «Қимылды ойындар:	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру, аяқтық ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен тактай үстімен жүру (20-30 сантиметр) «Қимылды ойындар:

	түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру Сурет салу Домалақ қар түйіршіктерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	ікемділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл қозғалыстар: 1) Саптізбекте бірінің артынан бірі тепе-теңдікті сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2) Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру Қимылды ойын: «Аңдардың балаларын тап» Мақсаты: Шапшаңды жүгіріп, сигнал бойынша әр аң өз баласының қасына тұру.	Кұрастыру Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшайымының таяғын мүсіндету Мүсіндеу Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. Жапсыру	«Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлекесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексازдан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Жауған қарды бақылау	Қар ұлшаларына бақылау жасау	Қар үстіндегі іздерді бақылау	Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға

	Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күндері қарженіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - калықтап жерге түседі. Суық күндері қар ұшқындары желедеп жауады. Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауымен ойындар.	Мақсаты: Балалардың назарын ұлшаларға аударып, олардың алты канаттан тұратынын, бір-біріне ұқсас екенін көрсету. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар	Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі аламдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін калыптастыру. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар	қыраудың қандай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті. Біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек: Өздерінің жүретін жолдарын тазалауға үйрету. Қойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар	мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін калыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз жолменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М. Әлімбаев. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп

	орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан. қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып ііскеді.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Өзімізді уқалау. Қыста күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-	Сипырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру.Қабылдауын дамыту.Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	қабылдау процесстерін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен мозайка құрастыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау.Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминамен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала. Са-са-са ұшады маса. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аллнұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.Карандашты үш саусақпен ұстап,сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу.Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлсінге сай қоянның қимылдарын қайталау.Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізуіне тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Желтоқсан айы IV апта 26.12.-30.12.2022 жыл

Сарк

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоныздар Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту	Үстел үсті ойыны: Бөліктерлі құрастыр Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: Өз туынды тап Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықтардың атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету. Қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)	Таңғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)	Таңғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)	Таңғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)	Таңғы жаттығу кешені № 8 Желтоқсан 3-4 апта (Таяқшамен)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап Мәдени- гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз оң болсын! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына сұлу әлемде. Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге. Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалпа» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Мына сұлу әлемде. Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге. Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле.аяқтың ұшына тұруды үйрету.Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру.Саптізбекте	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұжымшылдыққа	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа ек аяқпен екпінмен серпіле секіріп,аяқтың ұшына тұрады.Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік қимыл

	ойыншыгы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Ұнайтын ойыншықтарының суреттерін салу. Сурет салу	өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: 1) Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіру 2) Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қыс қызықтары Мақсаты: Сигнал бойынша қимыл жасауға дағдыландыру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Сурет салу	тәрбиелеу. Сурет салу	лақтыру. Дөпті саусақтарын еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. Кеністікті бағдарлау: петрушканың қимыл ерекшеліктерін (Жеңіл секіру, айналу, көңіл-күй) бере білу, әуенте сәйкес қимыл жасай білу. Саптізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: 1) Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіру 2) Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққала жасаймыз» Мақсаты: Аққала қимылдарын қайталау. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу	белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пентабанбұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: 1) Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіру 2) Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбердегі дөп» Мақсаты: Дөп секілді қос аяқпен секіру. Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Дәрумендер туралы таппақ жаттату Көркем әдебиет Алманың суретін салу, жабыстыру. Сурет салу, жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				әңгімелесу.
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру.Байқағыштық қасиеттерін қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз жолменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М.Әлімбаев. Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қысқы ағашты бақылау Мақсаты:Қысқы ағаштың көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні кетеді. Соғады жел үдеп. Қыстың кеп сәлемі. Еңбек:Ағаштардың түбіне қар жинау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын,пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Мақсаты:Көңіл-күй сезімдерін білдіру,соған сай іс-қимылдарын жасау. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты:Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек:Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:Күрекпен қарды ойып,үй салуды,бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты:Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Желді бақылау Мақсаты:Желдің бағытын қаңғалақ арқылы анықтау. Көркем сөз: Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. Еңбек:Алаңды көркемдеуге түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты:Балаларға су қатқанда мұз болатынын көрсетіп,түсіндіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты:Алғашқыда жай,сонан соң сз айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Жауған қарды бақылау Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау.Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.Аязды күндері қаржеңіл болады,олар ауада би билегендей,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі.Суық күндері қар ұшықандары жеделдеп жауады. Еңбек:Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Қимылды ойын: Аншы мен қояндар Мақсаты:Жылжымалы нысанаға қарды тигізу.Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Балалардың саппен	Балалардың

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3. Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ығи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық. Төсектен біз тұрайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен-кіші, көп-аз)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Ойынның ережесін сақтауға	Танымдық ойын: Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеуге үйрету. Ертегімен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салыстырады. Математика негіздері	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ереуланға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амина мен Нұрбекке нейро жаттығуларын жасату. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амирге қарандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Мақсаты: Көңіл-күй сезімдерін білдіру, соған сай іс-қимылдарын жасау.	Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда жай, сонан соң қатты айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаныз.	Баланың эмоциялды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Олжастың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 «Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Қаңтар айы I апта 04.01.-06.01.2023 жыл

Сарсенова

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Балалармен мейрамды,демалысты калай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Сипап көр Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Қар кесегі Максаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету. Қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертеңгі жаттығу			Таңғы жаттығу кешені № 9 Қаңтар 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 9 Қаңтар 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 9 Қаңтар 1-2 апта (Лентамен)

Таңғы ас			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз, Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу,неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыру,салыстыру Математика негіздері «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы-қоржынмен таныстыру.Қоржынды не үшін,қалай пайдаланғандары туралы білімдерін жетілдіру. Эстетикалық талғамын дамыту.Балаларды тиянақтылық пен	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.Қимыл үйлесімділігін,саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл түрлері: 1)Еденге қойылған сатының тақтайшаларынан аттап жүру. 2)Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң» Мақсаты: Допты екі	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету.Төменге секіруге үйрету.Орындықтан секіргеникезде алға қарап,бас пен денені түзу ұстап,аяқты сәл бүгіп,табанды жазып,жерге жеңіл қону.Шеңбер құру,бір-біріне кедергі жасамай,алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.Музыкағасәйкес затпен (таспа)қимыл

			ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Сурет салу Жапсыру	қолмен қағып алып, кейін лақтыруға жаттықтыру.	жасауға талпындыру. Негізгі қимыл түрлері: 1)Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. 2)Бөрене арқылы еңбектеп өту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дорбашаны кім алысқа лақтырады» Мақсаты:Дорбаны күрсаудың ішіне лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылыстарды түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр калып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Онды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,күстардың ізіп айырып,білуге үйрету.Балаларды аңғарымдылыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ киімді денелі,ақ сакалды, Соқыр,мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау,түсі суық, Басқан жері сықырлап,келіп	Жауған қарды бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау.Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.Аязды күндері қаржеңіл болады,олар ауада би билегендей,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі.Суық күндері қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Қарды ағаш

			ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	қалды. (Абай) Еңбек: Құстарға жем салғыш жасап, ағашқа ілу, жем салу. Максаты: Қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау Максаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Максаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	түбіне жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Балаларды тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Балаларды тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Ұзын-қысқа жолды салу Сурет салу	Қоян Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдалана отырып қоянды мүсіндеуге үйрету.Ертегімен таныстыру.Сопакша пішінге келтіріп, құлақтарын ұзын етіп ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Хамзаға пішіндерден үй құрастыруды үйрету. Математика негіздері,құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекке нейро жаттығу жасату.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге лайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты:Оңды-солды жалтарып жүгіруге	Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты:Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты:Жылжымалы нысанаға қарды

			жаттықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын пайдасын түсіндіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізулеріне тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қаңтар айы II апта 09.01.-13.01.2023 жыл

Сәрип

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш.

Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін,бақшаға келер жолда не көргені туралы айтып беруін сұрау Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға ұялы телефонды ұстатпау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылысшы Балалардың құрылысшының қызметімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»Мозайка құрастыру Мақсаты: Зейіндікке.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.Көкөністерді санап,салыстыру.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету.Қар кесегінің

бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	аңғарымдылыққа баулу. Құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9 Қаңтар 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 9 Қаңтар 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 9 Қаңтар 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 9 Қаңтар 1-2 апта (Лентамен)	Таңғы жаттығу кешені № 9 Қаңтар 1-2 апта (Лентамен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ұлттық құндылық Таңғы асты тастама Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы туралы айту. Тамақты тауысып жеуге даярландыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумия! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрету. Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді, Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Балаларға ұнаған төлдерінің суретін салуға мүсіндеуге дағдыландыру. Сурет салу Мүсіндеу	Дене шынықтыру Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-тендік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. Негізгі қимыл-қозғалыстары: 1) Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. 2) Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Кім шапшаң Мақсаты: Дөпты қағып алып, лақтыруға дағдыландыру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу Мүсіндеу	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуде, балалар әрекеттерінде, қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қыс мезгілі, ауа райы, аяз, қар жылғырайды, жапалақтап жауады т.б. сөз тіркестерін пайдалану. Қазақ тілі «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Мақсаты: Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-тендік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. Негізгі қимыл-қозғалыстары: 1) Бір орында тұрып қос аяқтың ұшына көтерілу және тепе-тендік сақтап тұру. 2) Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Жоғары лақтыр Мақсаты: Балаларға дөпты жоғары лақтырып, қағып алуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп отуді үйрету. Дөпты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеністікте тепе-тендік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыстары: 1) Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. 2) Денені түзу ұстап, тепе-тендік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бағдаршам Мақсаты: Балаларды бағдаршам түстері бойынша қимыл
--	--	---	--	--	--

			таныстыру Сурет салу		жасауға жаттықтыру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Желді бақылау Максаты: Желдің бағытын қаңғалақ арқылы бақылау. Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Максаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: Қарды ағаштардың түбіне жинау. Максаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын айдасын түсіндіру. Физикалық қасиеттерін	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Максаты: Аула сыпырушысының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды. Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушысына балабақша жолын тазалауға көмектесу. Максаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын	Алаңдағы ағаштарды бақылау Максаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Машиналарды бақылау Максаты: Адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын, Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: Аңшы мен қоян Максаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу, Жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: Қар ағаштың түбін аяздан	Балабақша айналасына саяхат Максаты: Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтайды т.б. қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ қар жауды. Енді аппақ жер өңі. Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын:

	дамыту Өз калауы бойынша ойындар.	қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар.		корғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа камкоршы болуына тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар.	Біз көңілді баламыз Мақсаты: Тез жүгіруге. жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз калауы бойынша ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып ,	Аю жүрді орманда, Қорбан, қорбан, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді.	Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тұрайық.

	Он аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. Құрастыру Сәбіздің суретін қию және жабыстыру Жансыру Сәбіздің бейнесін мүсіндеу Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сактауға үйрету. Көршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: Көзінді жұмып, көлеммен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Ит адамның досы Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминамен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала, Са-са-са ұшады маса. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Карандашты үш саусақпен ұстап, сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну- реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	Қимылдық ойын: Өткеншек Мақсаты: Алғашқы да асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Қимылдық ойын: Өткеншек Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Қимылдық ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Қимылдық ойын: Аңшы мен қоян Мақсаты: Иысанаға затты лақтырып тигізу, Жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Қимылдық ойын: Біз көңілді баламыз Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Қаңтар айы ІІІ апта 16.01.-20.01.2023 жыл

серік

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға ұялы телефонды ұстатпау туралы әңгімелесу	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, қоянға керекті заттардың суретін қоя алады. Қоршаған ортамен	«Мозайка»жұрастыру Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: Қатты-ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету.Біресе қатты шапалақтау,біресе жай шапалақтап жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

	танысу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)
Таңғы ас	Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ұлттық құндылық Таңғы асты тастама Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы туралы айту. Тамақты тауысып жеуге дпғдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Төменге секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас	«Торсықты сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы-тосықпен таныстыру. Торсықты	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Төменге секіруге үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Төменге секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас

	Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді үйрету. Көркем әдебиет «Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Фланслеграф тактасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. Жапсыру	пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып. Жерге жеңіл қону. Шеңбер құру, бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен қимыл жасауға талпындыру. Негізгі қимыл түрлері: 1) Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. 2) Төменге секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Нысанға тигіз» Мақсаты: Допты кеглиге дәл тигізуге жаттықтыру	не үшін, қалай пайдаланғандары туралы білімдерін жетілдіру. Эстетикалық талғамын дамыту. Балаларды тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Сурет салу Жапсыру	Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру, бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға талпындыру. Негізгі қимыл түрлері: 1) Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. 2) Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы жет» Мақсаты: Балаларды қос аяқпен секіруге дағдыландыру.	пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру, бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес қимыл жасауға талпындыру. Негізгі қимыл түрлері: 1) Тереңдікке секіру. 2) Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балалар мен марғаулар» Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Күн-көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қаңалақ	Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула	Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың	Машиналарды бақылау. Мақсаты:

	басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып. Балаларға түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздап соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа, әрі суық. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргіземіз» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы дос болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	арқылы бақылау. Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Қарды ағаштардың түбіне жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	сыпырушысының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты. Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды. Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушысына балабақша жолын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын. Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын, Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу, Жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Ойлары бойынша қысқы ағаштың суретін	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына

	Серуенде қалаған Аққаланың суретін салу Сурет салу			бейнелеу. Сурет салу	орналастыру. Көшедегі машинаның суретін саламыз. Сурет салу
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди – әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу, Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру, Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. Көркем әдебиет Музыка Ана, әке, бала қуыршақтарын сол жақтан, оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: Көзінді жұмып, қолымен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Сөйледі дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминамен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала, Са-са-са ұшады маса. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Карандашты үш саусақпен ұстап, сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар	Қимылды ойын: Ортаға түспек Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналармен балалардың балабақша төлемақысын уақытында төлеу қажеттігі туралы әңгімелесу	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

№13 «Аққоян» ортаңғы тобы

Қаңтар айы IV апта 23.01.-27.01.2023 жыл

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен ұарсы алу. Физикалық қасиеттерін дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балабақшаға немен, қалай келгендері, келер жолда не көргендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Баяу музыка қоса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалард ың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлард ың төлдерін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту. Көркем әдебиет	«Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кәбілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 10 Қаңтар 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.

	калыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Сөйлеуді дамыту	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Сөйлеуді дамыту	Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Тағамға қол созамыз. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым-атам, үйдін данасы, Балам үйрек - әжем,ошақ анасы. Ортам терек-әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек- пешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек- мен, бәрінің базары.	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасау,ережелер туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымпы) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеністікте тепе- теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап,	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру.Сонын ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже- қонаққа келеді. Өзімен күрт,май,бауырсақ, жент алып келеді.	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.Еденге тік қойылған шығыршықтан снбектеп отуді үйрету.Допты астынан екі қолмен алға (алысқа)еркін	Дене шынықтыру Мақсаты: Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру («тіін бұтаққа секірді»- текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау).Қос аяқпен алға жылжи секіруді,қойылған заттардың арасымен

	Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру	аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл түрлері: 1) Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру 2) Дөпті астынан екі қолмен алға (алысқа) лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көліктердің дауысын ажырат» Мақсаты: Көліктердің дауысы бойынша қимылдар жасау.	Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. Көркем әдебиет Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен күрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған камырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. Мүсіндеу Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру Құрастыру	лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл түрлері: 1) Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. 2) Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Биік өр» Мақсаты: Еңбектеп жүруге жаттықтыру	«ирелендеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Негізгі қимыл түрлері: 1) Қос аяқпен алға жылжи секіруді, қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету. 2) Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шеңбер бойынша, бір бағытта жүгіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Жауған қарды бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды	Қар ұшпаларына бақылау жасау Мақсаты: Балалардың назарын ұшпаларға аударып, олардың алтын қанаттан	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың	Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қандай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай

	түсіндіру. Аязды күндері қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі. Суық күндері қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Қимылды ойын: Аншы мен қояндар Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.	тұратынын, бір-біріне ұқсас екенін көрсету. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қимылды ойын: Ортаға түспек Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек: Өздерінің жүретін жолдарын тазалауға үйрету. Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шапырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз жолменен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М. Өлімбаев. Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктен қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау-қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Құмнан жасалған ыдыстар» Мақсаты: Құммен шашпай ойнауды үйретуді жалғастыру. Өзінің жасаған ойыншығы туралы әңгімелеп	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Құрылысшы Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын

әрекеттер)	беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу	еліктеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		көрсету. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға мозайканы жинауды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аминаға тыныс алу жаттығуын жасату. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алиханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекпен нейро жаттығуларын жасау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларға ойын шартын бұзбай ойнауды үйрету Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он. теріс-деп. көрсетіп, үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Ата-анаға кеңес: Өз ойыныштықтарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Мансурдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК

№13 «Аққоян» ортанғы тобы

Ақпан айы I апта 30.01.-03.02.2023 жыл

Сарсен

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардан демалысты калай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін,бақшаға келер жолда не көргені туралы айтып беруін сұрау Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балабақшаға немен,калай келгендері, келер жолда не көргендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап еезу арқылы көкөністердің атын табу.Көкөністерді	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру	толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	санап, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ная қықымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар Көркем сөз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымнию) Бірге күліп жүреміз.	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымнию) Бірге күліп жүреміз.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту

		Сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1) Еденге салынған жіп үстімен жүру. 2) Допты еденге ұру және оны қағып алу Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шалшық арқылы» Максаты: Балаларға қос аяқпен секіруге үйрету.	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптарда сондай пішін бар ма? қарап, тапқызу. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Құрастыру Үшбұрышты үйшіктің суретін саламыз. Сурет салу Үшбұрышты үйшікті ермексаздан құрастырамыз. Мүсіндеу Ең әдемі үйшікті тақтаға жабыстырып құрастырамыз. Жабыстыру	Дене шынықтыру Максаты: Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе- теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1) Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2) Көлбеу саты үстімен өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шанамен жарысу» Максаты: Балаларға бір-бірімен кезектесіп, шана сүйреуге үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дене шынықтыру Максаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1) Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2) Көлбеу саты үстімен өрмелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шаңғышы» Максаты: Бірінің артынан, бірін шаңғы тепкендей жүруге үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып
	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1) Еденге салынған жіп үстімен жүру. 2) Допты еденге ұру және оны қағып алу Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шалшық арқылы» Максаты: Балаларға қос аяқпен секіруге үйрету.	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптарда сондай пішін бар ма? қарап, тапқызу. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Құрастыру Үшбұрышты үйшіктің суретін саламыз. Сурет салу Үшбұрышты үйшікті ермексаздан құрастырамыз. Мүсіндеу Ең әдемі үйшікті тақтаға жабыстырып құрастырамыз. Жабыстыру	Дене шынықтыру Максаты: Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе- теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1) Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2) Көлбеу саты үстімен өрмелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шанамен жарысу» Максаты: Балаларға бір-бірімен кезектесіп, шана сүйреуге үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дене шынықтыру Максаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1) Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2) Көлбеу саты үстімен өрмелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шаңғышы» Максаты: Бірінің артынан, бірін шаңғы тепкендей жүруге үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып

	Сурет салу Мүсіндеу	Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салу Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету Мүсіндеу Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. Жапсыру		арқылы кеңейту. Балаларға бір-бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып, ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. Құрастыру Төртбұрышты текшелердің суретін салу. Сурет салу Ермексазdan өз қалауы бойынша текше пішіндес ойыншықтар мүсіндеу Мүсіндеу Түрлі-түсті текше қағаздардан паровоз жабыстыру. Жапсыру	беру. Кейінкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Көркем әдебиет Үйректі ермексаздan жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу Үйректің суретін тегіс бояуға үйрету. Сурет салу Үйректің суретін тақтаға жабыстыру. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	Жауған қарды бақылау Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күндері қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі. Суық күндері қар ұшқындары жеделдеп жауады. Енбек:Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.	Қар ұлпаларына бақылау жасау Мақсаты:Балалардың назарын ұлпаларға аударып, олардың алты канаттан тұратынын, бір-біріне ұқсас екенін көрсету. Енбек:Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты:Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Енбек:Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қырауды бақылау Мақсаты:Балаларға қыраудың қандай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Енбек:Өздерінің жүретін жолдарын тазалауға үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:Балаларды шапырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шанғы теуіп жарысамыз жолменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. М. Әлімбаев. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктен қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына

Түскі ас	орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди – әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, скі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру? Жүрейік біз жүрейік, Аяқты біз емдейік. Аяқ қолым мықты болып, Көпірлерден өтейік.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық. Көзімізді ашайық. Қолымызды созып, Шынығып бір алайық. Созылу	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық. Көзімізді ашайық. Қолымызды созып, Шынығып бір алайық.	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық.	Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар. Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық. Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Дөңгелектер» Максаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: Көзінді жұмып.	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазлан машина жасап құрастыру. Карандашпен машинаның суретін салу. Машинаның дөңгелектерін тақтаға жапсыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру: қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қолынмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминмен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала. Са-са-са ұшады маса. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Карандашты үш саусақпен ұстап, сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.	Қимылды ойын: «Ортаға түспе» Мақсаты: Тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүтіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету.	Нұрбектің ата-анасымен жетістіктері мен тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Ақпан айы II апта 06.02.-10.02.2023 жыл



Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру

	түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 11 Ақпан 1-2 апта (Құралсыз, әуенмен)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек – әжем, ошақ анасы Орған терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымна). Бірге күліп жүреміз.	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту

	Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Көркем әдебиет		туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	
Білім беру ұйымының кеестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының Суретін салу Жапсыру Мүсіндеу жұмыстарын орындату. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан таны. Еркін ойындар ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау. Қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1) Бір оында шыр айналу (Қоянмен шыр айналайық). 2) Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балаларды сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру.	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Ла-ла-ла, Арман жақсы бала, Қа-қа-қа, Бакылдайды бақа, Тіл ұстарту жаттығуын жасату Сөйлеуді дамыту Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексازдан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. Сурет салу Мүсіндеу	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуы бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау. Ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау. Қимылды бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1) Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. 2) Бөренеден қырымен еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бос орын» Мақсаты: Балаларды аңғарымдылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыстар: 1) Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. 2) Бөренеден қырымен еңбектеп өту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дауысын таны» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың серуенге

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балалардың қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Бақша ауласын қардан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Көркем сөз: Аппақ, аппақ акшақар, Бірін ұстап алайын, Ұстадым! Жоқ, акша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Қимылдық ойын: Аяз Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру.	«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс құбылысы - қармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға қардың үстімен жүріп оның қалай сықырлайтынын тыңдау. Мүмкін ол біздің оны таптап жүргенімізге ашуланып жатқан шығар? Әлде бізге бір нәрсе айтып жатыр ма? Қар не туралы айтуы мүмкін? Балалардың әңгімелеуін тыңдау. Көркем сөз: Қар жауды Аппақ қып өңірді, Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді, Қызығып, таң қалды. Қимылдық ойын: «Қар жинау». Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу.	«Көлікті бақылау» Мақсаты: Көліктің бөліктерімен таныстыру Көркем сөз : Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Адама аттарын Жаңылмастан жаттаймын. Жолда жүру тәртібін Мен осылай сақтаймын. Қимылдық ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек: Қардан гараж құрастыру Мақсаты: Күрек пен сыпырғышты дұрыс қолдануға, бастаған істі аяғына дейін	«Мұзды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылысы - мұзбен таныстыру. Судың табиғатта кездесетін күйі туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем сөз : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Қимылдық ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Тез жүтіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Айналаны бағдарлай білуге үйрету. Еңбек: Балалармен бірге мұзды жолақша жасау үшін су құю. Мақсаты: Су құйғыштан суды мұқият құю.	«Жаңа түскен қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы серуенге қуану, қыс көрінісінің сұлулығын көруге тәрбиелеу. Сүйінші, балалар, Ақ ұлпа, жаңа қар, Қамтыды жерді, Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) Неге? (Айнала қар, ауа-райы салқын.) Көркем сөз: Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп, Қалт-құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек. Қимылдық ойын: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Әуенмен қозғалып жан-жаққа тарайды. Әуен

		Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада екі топқа да бірдей етіп қар үйілген. Берілген белгі бойынша шелекке қарды толтыру керек.	жеткізуге үйрету.	ересектерге көмектесу құштарлығын тудыру.	тоқтаған соң балалар өз орындарына шеңберге жүгіреді. Еңбек: Қар тазалау Мақсаты: Күректі қолдануды үйретуді жалғастыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы. сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы. сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3,	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды. Кейде жарып .	Аю жүрді орманда, Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті. Жұлып алып іскеді.	Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тұрайық.

	Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Ойыншықтарды топтастыруға үйрету. Математика негіздері Күннің мүсінін жасату. Мүсіндеу Көк паракқа күнді жапсыру. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминамен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала. Са-са-са ұшады маса. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарандашты үш саусақпен ұстап, сурет салуга жаттықтыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Көркем сөз: Аппақ, аппақ	Көркем сөз: Қар-жауды	Көркем сөз : Қаламызда қырандай.	Көркем сөз : Көл бетінде жатыр	Көркем сөз: Айналамда ұшып жүр.

	ақшакар. Бірін ұстап алайын. Ұстадым! Жоқ, ақша қар. Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смақов) Қимылдық ойын: Аяз Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Аппақ қып өңірді. Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді. Қызығып, таң қалды. Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада екі топқа да бірдей етіп қар үйілген. Берілген белгі бойынша шелекке қарды толтыру керек.	Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай. Автобустар тағы бар. Адама аттарын Жанылмастан жаттаймын. Жолда жүру тәртібін Мен осылай сактаймын. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы, тез ұстап алуға жаттықтыру. Айналаны бағдарлай білуге үйрету.	Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір Ақ канатты көбелек. Қимылды ойын: «Ұлна қарлар» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Әуенмен қозғалып жан-жаққа тарайды. Әуен тоқтаған соң балалар өз орындарына шеңберге жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Алинұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Ақпан айы ІІІ апта 13.02.-17.02.2023 жыл

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу. Сөйлеу дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен ұарсы алу. Дене шынықтыру	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сөйлеу дамыту	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	Баяу музыка өңсе отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	«Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)
Таңғы ас	Нан қиқымын, шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кәсірлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

		Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Айтарымыз оң болсын! Әумин!	қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін. Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін. Жерге ұдайы нұр құйсын! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім. Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім. Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әлібай Табысдиев	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында	Дидактикалық ойын: «Айсұлу аласып кетті» (тілдің дыбыстату мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Допты қағып алған	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию,

	Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және әлемді түсінеді. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп, бағдаршамды тактаға жабыстырады. Жапсыру	тұрып айналу) жасау. Музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Дөпты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2) Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дөп» Мақсаты: Балаларға қос аяқпен жеңіл секіруге үйрету.	тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, ермексаздан жолдар жасау Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу	сон кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. 2) Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шыр айнал-құлама» Мақсаты: Балаларға тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасау. Музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Дөпты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2) Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Адымдап жүр» Мақсаты: Балаларға адымдап, әртүрлі қимылдар жасап жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау	Қар ұлпаларына бақылау жасау Мақсаты: Балалардың назарын ұлпаларға аударып, олардың алты қанаттан тұратынын, бір-біріне ұқсас екенін көрсету.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау	Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қандай болатынын айтып беру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру

	қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қимылдық ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек: Қарды қалақтарымен ағаштың астына жинауға үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек: Өздерінің жүретін жолдарын тазалауға үйрету. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылдық ойын: Поезд Мақсаты: Балаларды саппен жүруді, сигнал бойынша орнын табуды үйрету Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда. Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті, Жұлып алып іскеді.	Шарларды мен сүйемін. Ойнап ығи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық. Төсектен біз тарайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады. Сурет салу Жапсыру Құрастыру	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексизды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Мүсіндеу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. Көркем әдебиет Музыка Ана, әке, бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Математика негіздері Өнер орталықтарында еркін іс-әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексиздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Көркем әдебиет Музыка Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Еркін іс-әрекеттер

		Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын Артық пішінді тап Мақсаты: Заттарды салыстыруға, топтастыруға жаттықтыру. Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер		моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Еркін іс-әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерсултанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аминаны тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Олжасқа мозайканы дұрыс жинауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Амирге карандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Олеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылдық ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Олеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық ойын: Поезд Мақсаты: Балаларды саппен жүруді, сигнал бойынша орнын табуды үйрету Физикалық қасиеттерін дамыту

				Өз қалауы бойынша ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Ақпан айы IV апта 20.02.-24.02.2023 жыл

Сарсенова

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін, бақшаға келер жолда не көргені туралы айтып беруін сұрау. Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоғамның ойыншығымен қарсы алу «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойын ның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» мозайка Мақсаты: Зейіндікке, аңғарымдылыққа баулу. Құрастыру	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаттан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға, атауға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)	Таңғы жаттығу № 12 Ақпан айы 3-4 апта (Орамалмен, әуенмен)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Саппап көрші қәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

		(бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту			Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. Көркем әдебиет Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған камырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшық еттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. 2) Бір- бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Балаларға тапсырмаларды ептілікпен, аңғарымдылық пен орындауға баулу.	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. Көркем әдебиет Мүсіндеу Сурет салу	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшық еттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Бір- бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. 2) Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Затыңды сақта»	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшық еттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. 2) Бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тыныш өтеді»

	Мүсіндеу Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру Құрастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Мүз сүңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз жолменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойтап. М. Әлімбаев. Қимылды ойын:	Қысқы ағашты бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштың көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні кетеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз қоңілді баламыз Мақсаты: Қоңіл-күй-сезімдерін білдіру, соған сай іс-қимылдарын жасау. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып, Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: Оңды-солды жалғартып жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша	Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қағалақ арқылы анықтау. Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. Еңбек: Алаңды көркемдеуге түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: Балаларға су қатқанда мұз болатынын көрсетіп, түсіндіру. Қимылды ойын: Өткеншек Мақсаты: Алғашқыда жай, сонан соң тез айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша	Жауған қарды бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күндері қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі. Суық күндері қар ұшықпандары жеделдеп жауады. Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Жылжымалы нысанға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға

	«Үйсіз қалған қоян» Максаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	ойындар	ойындар	ойындар	жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди – әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру. дымкыл жолмен жүру. Отырып табанамызды сипалау.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледі ағаштар, екі қолымызды жоғары көтерін, оңға-солға сіңкею. Жаңбыр жауды	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты иіші иіші иіші иіші	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму.

	сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтакка тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап он аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,(3- 4 рет)		қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырактар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.		қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Көркем әдебиет Ұжымдық мүсіндеу.	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, камырды пайдаланып күлшелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграфтағасына әр түрлі тағамдарды	Ермексизден балалардың қалауы бойынша сүйікті тағамдарының мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. Сурет салу Мүсіндеу	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексизден қағыздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.

	аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. Мүсіндеу Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. Жапсыру	ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру		Мүсіндеу Жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. Құрастыру Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Амина мен Нұрбекке нейро жаттығуларын жасату. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амирге карандашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, сеіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Мақсаты: Көңіл-күй сезімдерін білдіру, соған сай іс-қимылдарын жасау. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Алғашқыда жай, сонан соң тез айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баламен артығын тап ойынның ойнауды ұсыну.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Наурыз айы 1 апта 27.02.-03.03.2023 жыл



Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу Физикалық қасиеттерін дамыту	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау.Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу Дене шынықтыру	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы, Балан үйрек - әжем,ошақ анасы, Ортаң терек-әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек- шешем, шаңырақ ажары.	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымып) Бірге күліп жүреміз.	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту

	Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Көркем әдебиет		жасату, ережелер туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13 Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 13 Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 13 Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 13 Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 13 Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым. Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!

	Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Сөйлеуді дамыту				Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Толқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. Тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір- біріне соқтығыспай, тепе- теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.Басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру. 2) Екі аяқпен зат үстінен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Орама!»	Қалпағы ақ қарасан, Дәрігер емес бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Толқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазына әнші балапан әнін орындап. менің анам дәрігер тақпағын айтып береді.	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, енбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қонуға жаттықтыру. Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Негізгі қимыл- қозғалыс түрлері: 1) Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону. 2) Диаметрі 15 см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті сабын көпіршіктері»	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Теппе- теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту.Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап жүгіру: бір- біріне соқтығыспай, теппе- теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп , сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру.Басты түсірмей,музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір

	жасату және қағазға жапсырту. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру		Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады. Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту Музыка	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата-аналарың жақындарың көлік жүргізе ала ма? Сөйлеуді дамыту Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру. Дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексازдан машинаның рөлін жасау. Сурет салу Мүсіндеу	калыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Екі аяқпен зат үстінен секіру 2) Диаметрі 15 см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез жинайды»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: - Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету. Өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін	Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші

көре билуге үйрету. Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: -Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту.	сезімдерін дамыту. Көркем сөз: «Күшігім» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аякқа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сағнайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер казу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Ұжыммен	Бұлттын қайда тұрағы. Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. Жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	тиянақтау. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жалырақ ашап, Гүл, бәйбішешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Еңбек Жолдарды қиыстан тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: Қушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.	жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. -Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау. Берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
---	---	--	--	---

		жұмыс істей білулерін тиянақтау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген күлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аякка 1-2-3, Сол	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп калып жидекті Жұлып алып іскелі.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз, Жан-жағымыз а қарайық, Төсектен біз

	аякка 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				тұрайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қардың қасиеті» Қардың қасиеттерін атау арқылы, балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Коршаған ортамен танысу «Терезеде ақшақарлар» Максаты: Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, «терезе» кескініне ақшақарларды салуға үйрету. Терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шакпак орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі	«Қолғап» ертегісі Балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - сгеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық сөздік ойыны: «Үйшікте кім тұрады?» Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу, әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. Сөйлеуді дамыту	«Аққалалармен ойнайық» Максаты: Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұтастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Көзбен мәлішерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Қажетті киімді алыңыз» Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Қуыршаққа қажетті киімді табу. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар

	нүктелер және сызыктармен толтыруға машықтау. Сурет салу	Математика негіздері			қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминамен сөйлеуді дамытудан Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: Дұрыс, бұрыс Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Нұрбек, Жанболат дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар: Шахназ, Еркеназ биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Жеке баламен жұмыс: Әмірмен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: Алихан, Бекзатпен сөйлеуді дамытудан. Дәрумендер сөзін дұрыс айтуда үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуда жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ата-аналарға балаларын таныстырып, жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Күншуақ-бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Наурыз айы II апта 06.03.-10.03.2023 жыл

Сарсен

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.		Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13	Таңғы жаттығу кешені № 13		Таңғы жаттығу кешені № 13	Таңғы жаттығу кешені № 13

Таңғы ас	Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен) Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен) Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек -әжем, ошак анасы Ортам терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек- шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек- мен, бәрінің базары. Көркем әдебиет	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. -Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер? -Мына суретте не бейнелеген?	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстай, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе- теңдік сақтап.	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл

Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **Сөйлеуді дамыту**
Көркем әдебиет

көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Кедергілер арқылы аттау. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жалаушаны әкел» **Мақсаты:** Балаларға кезекпен жүгіруге жаттықтыру.

кедергілер арқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келді, ағаштар гүлдеді, көбелек, құрт-құмырсқар да оянды т.б.) Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 2) Орында тұрып жіп үстінен секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Шапалақта»

күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Кедергілер арқылы аттау. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Серуенге» **Мақсаты:** Балаларды саппен, шапырай жүруге жаттықтыру.

Серуенге дайындық

Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен

Ауа райын бақылау
Максаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға баулу.
Енбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.
Максаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жылгадан өткен. (Су)
Қимылды ойын: Ормандағы аю
Максаты: Балаларды шашырай жүтіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру.
Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Құстарды бақылау
Максаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру.
Енбек: Құстарға жем шашу. Әкелерімен бірігіп құстарға ұя жасауды ұсыну.
Көркем сөз: Жұмбақ Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (Қарлығаш)
Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған
Максаты: Балаларды өлең жолдарына сай, қимылдар жасауға жаттықтыру.
Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Күннің көзін бақылау
Максаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру. Өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын түсіндіру.
Енбек: Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау.
Максаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
Көркем сөз: Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі)
Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр
Максаты: Балаларды шашырай жүтіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру.
Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Аспанды бақылау
Максаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялың, зияның дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.
Енбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау.
Максаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
Көркем сөз: Бұлтқа Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайда калқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк. Нөсерлетсең, нөсерлет!
Қимылды ойын: Мысық пен тышқандар
Максаты: Балаларды шашырай жүтіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру.
Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Серуеннен оралу

Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

Түскі ас	орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди – әлди ұйықтай ғой		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз		Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Ермексат кесектерінен бөліп алу.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексат		Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру Құрастыру Сөбіздің суретін кию және жабыстыру Жапсыру Сөбіздің бейнесін мүсіндеу	Жемістер мен көкөністердің масқаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу Сөйлеуді дамыту Ұнаған жемістерінің суретін салу, мүсіндеу. Мүсіндеу

	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу Сурет салу	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты мүсіндейді. Түсін пішінін атап, суретін салады Мүсіндеу Сурет салу Жансыру		Мүсіндеу	Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Амина мен Нұрбекке нейро жаттығуларын жасату. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылдық ойын: Тыпшандар мен мысық Мақсаты: Балаларды шапшырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылдық ойын: Сұр қоян Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар		Тақпақ жаттау: Жел Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Қимылдық ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

				Қимылдық ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша індеріне тығылуға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Наурыз айы ІІІ апта 13.03.-17.03.2023 жыл

серд

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.3.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу. Дене шынықтыру	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу . Сөйлеу дамыту	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	Баяу музыка қоса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар бір- бірімен ойнау арқылы өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеседі. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Балалардың аттарын даусынан танып білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Көркем әдебиет Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада, (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада, (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз, (бір-біріне қарап, жымын) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыт	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш, Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Үшқыш Кең аспанды шарлаған, Үшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Үшқыш деген кім? -Ол қандай көлікті бағындырады?	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшық еттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қалтағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару. Қабылдау.	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы-қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Жансыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшық еттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік с ақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би

	-Ұшақтың қандай түрлері болады? - Олардың түстері қандай? -Қалай ұшады?(көрсетіп, ойнау). -Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту Құрастыру	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2)Аяқпен алма- кезек секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар» Мақсаты:Балаларды шашырай жүгіріп,сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру.		түзілісін қалағалау.Балалардың берілген белгіге назар аудару.қабылдау. шығармашылық қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2)Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Не естіледі?» Мақсаты:Балаларды аңғарымдылыққа баулу.	қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2) Аяқпен алма- кезек секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бөйге» Мақсаты: Балаларға қос аяқпен секіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Транспортты бақылау Мақсаты:Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.Оларды танып,айырып,атауға үйрету. Еңбек:Аланды жинау. Мақсаты:Үлкендерге көмектесуге,тазалық сақтауға баулу. Қимылды ойын: Жүргізуші мен жаяу адам	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жауынның түрлерімен таныстыру.Жай жауын,ақ жауын,соқыр жауын т.б.Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек:Аланды қағаз,коқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге	Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.Кешегі күнгі ауа райымен салыстырып,өзгешелігін айырып айтуға баулу. Еңбек:Ойын аланының коқыстарын жинау. Мақсаты:Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек:Құстарға жем шашу.Әкелерімен бірігіп құстарға ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз:Жұмбақ Екі айыр құйрығы.	Балабақша ауласының тазалығын бақылау Мақсаты:Балаларды тазалық сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек:Аланды қағаз,коқыстардан тазалау. Мақсаты:Еңбексүйгіштікке,ұлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

	Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесін білуге, өз қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	көмектесуге, тазалық сақтауға баулу. Көркем сөз: Мақал Жанбыр жауса, жер ырысы. Батыр туса, ел ырысы. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды шашырай жүтіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен. Жылгадан өткен. (Су) Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Балаларды шашырай жүтіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қияқ мұрт қанаты. (Қарлығаш) Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай, қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Көркем сөз: Мақал Тазалық-денсаулық кепілі. Қимылды ойын: Мысық пен тышқандар Мақсаты: Балаларды шашырай жүтіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық.	Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық.	Көзіміздізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап.	Көзіміздізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолмен көзді уқалап.	Көзіміз-ашыды. Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық.

шаралары	Бір күлімдеп алайық.	Бір күлімдеп алайық.	Сөзылып бір алайық.	Сөзылып бір алайық	Шаттанып ойнайық.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу Сурет салу Балалардың тандауы бойынша машина дөңгелегін ермексиздан жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. Құрастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтаулы: үстінде- астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау. Математика негіздері Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп, ұшақтың бейнесін канаттарын салып толықтырып бояу, ермексиздан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру, мүсіндеу немесе желкеннің суретін салып бояу. Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Тонтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) Математика негіздері	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. Суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. Көркем әдебиет Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфқа жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексиздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминамен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала. Са-са-са ұшалы маса. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Карандашты үш саусақпен ұстап, сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Наурыз айы IV апта 20.03.-24.03.2023 жыл

Сериф

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап,анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру				Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз,сылдырмақпен)				Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз,сылдырмақпен)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп				Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.

	Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту. Жапсыру Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату Көркем әдебиет Музыка Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. Құрастыру				Дене шынықтыру Музыка: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір- біріне соқтығыспай, тепе- теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сал бүгілген аяқпен жұмсақ жерге конуға. Басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір калыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру.

	Еркін іс әрекеттер				2) Аяқпен алма- кезек секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бәйге»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: - Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тындандар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табындар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: - Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? - Қазір жылдың қай мезгілі?				Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. - Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау. Берілген белгі

	-Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту.				бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті				Балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина мүсіндеу. Мүсіндеу				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру				Жеке баламен жұмыс: Амина мен Нұрбекке нейро жаттығуларын жасату. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.				Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүтіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл- күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуаю»бөбекжай-бақшасы»МКҚК
 №13 «Аққоян» ортанғы тобы
 Наурыз айы V апта 27.03.-31.03.2023 жыл



Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу. Физикалық касиеттерін дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру Сөйлеуді дамыту	Баяу музыка қоса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер мамандығымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 14 Наурыз 3-4 апта (Құралсыз, сылдырмақпен)
Таңғы ас	Таңғы ас асқанда гигиеналық шараларды	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Көркем әдебиет Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мақсаты: балаларға танғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Үш аю» ертегісін үстел үсті-театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденен нысанаға лақтыруды: құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету. Уақытты, кеністікті бағдарлау, тепе-	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету.Танып атай білулерін қалыптастыру.Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау.Әже қонаққа келеді.Өзімен күрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп	Дене шынықтыру Музыка: Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Көлбеу борене үстімен жүру.Шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сактай жүруге жаттықтыру. Уақытты, кеністікті бағдарлау, тепе-теңдік,ырақты сактау, көз мөлшерді	Дене шынықтыру Музыка: Еденге қойылған тактаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону.Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын

	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. Мүсіндеу Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. Жапсыру	теңдік, ырғақты сақтау, көзмолшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2) Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға лақтыру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Көңілді көктем»	атын атауды үйренеді. Көркем әдебиет Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен күрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. Мүсіндеу Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру Құрастыру	және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құстарды ажырат»	жетілдіру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру 2) Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқанмен мысық»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету. Өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем сөз: «Күшігім» А. Меңдібай Кін-кешкентай күшігім. Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап. Жылтырып-ай көзінің. Оратылып аяққа,	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұтынууды қалыптастыруды жалғастыру Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақымбекұлы Бұлттың қайда тұрағы. Біле алмадым мұны әлі. Білгірім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады.	Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жытынан қар ериді.

сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табындар. Жауған қарымен. ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: -Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту.	Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба. Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсындар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау. Еңбексүйгіштікке	қандай? ♦ Қалай ойлайсындар, бүтін қар немесе жәнбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзін барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанак құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. Жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Бөбектерім, айтындаршы. Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.	жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. -Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау. Берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
---	--	--	---	---

		тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, мөлдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		іншуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу Сурет салу Балалардың тандауы бойынша машина дөңгелегін ермексазdan жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойып, машина, автобус құрастырту. Құрастыру	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында менгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау. Математика негіздері Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін канаттарын салып толықтырып бояу. ермексазdan ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. Жапсыру Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) Математика негіздері	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту, суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. Көркем әдебиет Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексазdan жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен

жұмыс	Ерасымен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ж.Аминамен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала. Са-са-са ұшады маса. Сөйлеуді дамыту	Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарындашты үш саусақпен ұстап, сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Көңіл-күй сезімдерін білдіру, соған сай іс-қимылдарын жасау.	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда жай, сонан соң қатты айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжыма лы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Қайнардың ата-анасымен жетістіктері мен тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуаю»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Сәуір айы І апта 03.04.-07.04.2023 жыл

Сарф

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, Баладан қандай көңіл күймен келгенін,бақшаға келер жолда не көргені туралы айтып беруін сұрау Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоянның ойыпшығымен қарсы алу «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балабақшаға немен,қалай келгендері, келер жолда не көргендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар; үстел-үсті ойындары)	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы, Балан үйрек -әжем,ошақ- анасы.	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)

бейнелеу әрекеті, кiтантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Орган терек-әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту	жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыя) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)
Таңғы ас	Нан кикымын шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүрту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әл болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, ақ аламан Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсін! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім, Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту

	достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Аналарымызға арналған моншак жасайық деп, ермексазды алакан арасында жұмырлап, дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір-біріне біріктіріп, ұзын түрлі түсті моншак жасату. Мүсіндеу Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын: Артық пішінді тап Математика негіздері	Дене шынықтыру Максаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тактай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тұра алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапка тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қолбеу тактай үстімен жүру. 2) Қосарланып қос аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны:	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды	Дене шынықтыру Максаты: Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. 2) Дөңгі алға қарай домалатып, дөңгі соңынан еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Көршіңе бер»	Дене шынықтыру Максаты: Қос аяқпен секіруді үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қосарланып қос аяқпен секіру. 2) Дөңгі алға қарай домалатып, дөңгі соңынан еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алшақ секір»

		«Тауып ал»	дамыту, Құрастыру		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Транспортты бақылау Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру. Оларды танып, айырып, атауға үйрету. Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, тазалық сақтауға баулу. Қимылды ойын: Жүргізуші мен жаяу адам Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесін білуге, өз қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Жанбырды бақылау Мақсаты: Жауынның түрлерімен таныстыру. Жай жауын, ақ жауын, соқыр жауын т.б. Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: Алаңды қағаз, қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, тазалық сақтауға баулу. Көркем сөз: Мақал Жанбыр жауса, жер ырысы. Батыр туса, ел ырысы. Қимылды ойын: Күн мен жанбыр Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға баулу. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жылғадан өткен. (Су) Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Әкелерімен бірігіп құстарға ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз: Жұмбақ Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (Қарлығаш) Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай, қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Балабақша алаңының тазалығын бақылау Мақсаты: Балаларды тазалық сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қағаз, қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мақал Тазалық-денсаулық кепілі. Қимылды ойын: Мысық пен тышқандар Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

		Өз қалауы бойынша ойындар			
Серусинен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас інер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, мөлдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: Дөптарды дәстеріне сәйкес, жораттарға жинай	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру. Қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. Сөйлеуді дамыту	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. Жапсыру	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алады. Математика негіздері	үйрету. Көркем әдебиет Музыка Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау Математика негіздері	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді тану және атауды нысмықтау Математика негіздері	Өндер мен такпақтар және билерді қайталау. Көркем әдебиет Музыка Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. Құрастыру	ұйымдастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Олжасқа сурет оқу қызметі бойынша қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрбекке сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раянаға өлең,такпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсұлтан мен Ернарға балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға такпақ жаттату. Такпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағатының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	Қимылды ойын: Жүргізуші мен жаяу адам Мақсаты:Балаларға жолда жүру ережесін білуге,өз қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылдық ойын: «Өткеншек» Мақсаты:Алғашқыда асықпай,соған соң тез айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Қимылдық ойын: «Орлағы қасқыр» Мақсаты:Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Қимылдық ойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты:Нысанаға затты лақтырып тигізу. Жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Қимылдық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МКҚК

№13 «Аққоян» ортаңғы тобы

Сәуір айы II апта 10.04.-14.04.2023 жыл

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Сарсенова К.Ш.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Тор көзден өскірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу Дене шынықтыру	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоғамның ойыншығымен қарсы алу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: Пирамида жинау Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастырады. Математика негіздері	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 15 Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	Ойын- жаттығу :	Нан қикымын	Сиқырлы сөз:	Таңғы ас алдында

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асың-асына, Береке берсін басына. Алла бізді қолдасын, Еш жамандық болмасын! Амин Сөйлеуді дамыту	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Сөйлеуді дамыту	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының жұмыстарын	Дене шынықтыру Мақсаты: «Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шаппан қарқынмен жүру, жүгіру. Өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру. Бір-біріне соғылмай, тез	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Ла-ла-ла, Арман жақсы бала, Қа-ка-ка, Бакылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шаппандық, икемділік қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қойылған кірпіштер

	орындату. Суретін салу Жапсыру Мүсіндеу Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту	тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Шоқырақтап тура шабу 2) Допты Көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тауып ал»	Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексиздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. Сурет салу Мүсіндеу	Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. 2) Бір орында тұрып бір жакка және келесі жакка айналу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кебісімізді тауып алайық»	үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. 2) Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тегіс шеңбер»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Көктеректің бүршігіне бақылау жасау Мақсаты: Балалар балабақша ауласында көптеген ағаш түрлері бар екенін білу. Көктерек ағашының бұтақтарындағы бүршіктерін қарайық. Байқаған өзгерістерді	Көк шыққан жерлерді бақылау (Қандай жер су? Қандай жер құрғақ? Неге?) Мақсаты: Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктем шөптер шыға бастайды. Қардың суы жиналған жерлер су жерлер екенін, ал	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның түрлерімен таныстыру. Жай жауын, ақ жауын, соқыр жауын т.б. Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: Алаңты қағаз, қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға баулу. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Әкелерімен бірігіп құстарға ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз: Жұмбақ. Екі айыр-құйрығы.

	әңгімелеу. Енбек: Ойын алаңын коқыстардан тазалау арқылы, балаларды енбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру: Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса, жайнап. Саясында ән салып, Құстар, жүрген сайрап. (Ағаш) Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екінін айту. Енбек: Құстарға нан қикымы мен жем беру. Мақсаты: Құстарды қорғауға баулу. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Жер, аспан) Қимылды ойын: Өз сыңарыңды тап Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша, екеуден тұруға өз орнын табуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	көмектесуге, тазалық сақтауға баулу. Көркем сөз: Мақал Жаңбыр жауса, жер ырысы, Батыр туса, ел ырысы. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен. Жылгадан өткен. (Су) Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қияқ мұрт қанаты, (Қарлығаш) Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай, қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын: «Артық пішінді тап» Мәксаты: Балаларды пішіндерді атап ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. Көркем әдебиет Музыка Үй жануарларын сол жақтан, оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Математика негіздері	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың тіршілігі, пайдасы, азығы туралы түсінігін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Өндер мен таклақтар және билерді қайталау. Көркем әдебиет Музыка Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. Құрастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминамен сөйлеуді дамытудан Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: Дұрыс, бұрыс Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Нұрбек, Жанболат дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар: Шахназ, Еркеназ биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Дидактикалық ойын: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Алихан, Бекзатпен сөйлеуді дамытудан. Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуда жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Өз сыңарыңды тап Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша, екеуден тұруға өз орнын табуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Күн мен жанбыр Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуда жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай, қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киінің, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуақ «бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Сәуір айы ІІІ апта 17.04.-21.04.2023 жыл

serif

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін, бақшаға келер жолда не көргені туралы айтып беруін сұрау Сөйлеуді дамыту	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді көктем» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналармен балаларға ұялы телефонды ұстатпау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу:	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп анып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бану)	«Бес сиусақ» өлеңі Бас бармағым – атам,	Балалардың қандай ойындар ойнағысы	«Қандай тағам жегенді ұнататынын	Шаттық шеңбері: Достарым көп	Үстел- үеті ойыны: «Ғажайып қайта»

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйдің данасы. Балан үйрек -әжем, ошак анасы. Орган терек-әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек-шешем, шанырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Көркем әдебиет	келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту	бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Таңғы ас алдында қолдарын сүмш сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күдейік бүлдіршін, Көк аспанда күн	Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім, Жүрегім толы мейірім.	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң,	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік!

	дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге. Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз. Жан достармыз енді біз. Сөйлеуді дамыту	күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын! Сөйлеуді дамыту	Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуге үйрету. Наурыз мейрамына жаттаған такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. Көркем әлебиет Сөйлеуді дамыту Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Беті тегістеліп сүргіленген бөрене үстімен жүру. 2) Биіктіктен еденге салынған Қимыл- қозғалыс ойыны: «Адымдап жүр»	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. Тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Балалардың қалауы бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап енбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, нық пен аяқтың бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Биіктіктен еденге салынған 2) Алақан мен тізеге тіреліп, енбектеп, модуль арқылы аунап өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мысықпен тышқан»	Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Биіктіктен еденге салынған. 2) Беті тегістеліп сүргіленген бөрене үстімен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар»

	ойынын ойнату. Математика негіздері		орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға баулу. Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жылтадан өткен. (Су) Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Балаларды машырай жүтіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем ташу. Әкелерімен бірігіп құстарға ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз: Жұмбақ Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (Қарлығаш) Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық	Көктеректің бүршігіне бақылау жасау Мақсаты: Балалар балабақша ауласында көптеген ағаш түрлері бар екенін білу. Көктерек ағашының бұтақтарындағы бүршіктерін қарайық. Байқаған өзгерістерді әңгімелеу. Еңбек: Ойын алаңы коқыстардан тазалау арқылы, балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру: Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса, жайнап, Саясында ән салып,	Көк шыққан жерлерді бақылау (Қандай жер су? Қандай жер құрғақ? Неге?) Мақсаты: Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктем шөптер шыға бастайды. Қардың суы жиналған жерлер су жерлер екенін, ал дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екенін айту. Еңбек: Құстарға нан қикымы мен жем беру. Мақсаты: Құстарды қорғауға баулу. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның түрлерімен таныстыру. Жай жауын, ақ жауын, соқыр жауын т.б. Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: Алаңды қағаз, коқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, тазалық сақтауға баулу. Көркем сөз: Мақал Жаңбыр жауса, жер ырысы. Батыр туса, ел ырысы. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды машырай

	Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Құстар, жүрген сайрап. (Ағаш) Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	(Жер, аспан) Қимылды ойын: Өз сыңарыңды тап Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша, скеуден тұруға өз орнын табуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	жүгіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды	Майтабанның алдын алу (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Отырып табанымызды	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Ойын: Тербеледі ағаштар, екі қолымызды жоғары көтеріп, оңға-солға	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты ииш ииш ииш ииш	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жаңына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу.

	сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап он аяғымызды созу, сол аяғымызды созу.(3- 4 рет)	сипалау.	еңкею. Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.		жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру,екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Максаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Максаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексиздан жолдар жасау Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын:Мүмкін -мүмкін емес Максаты:Балаларға жолда жүру ережесін үйрету. Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)

					- жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ерсжесін сақтау (қол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алиханға қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аминаға тіршілік істеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекпен спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернарға өз ойын құрдастарының ортасында білдіруге, басқалардың пікірін тыңдауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдесуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай, қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Өз сынарынды тап Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша, ексеуден тұруға өз орнын табуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң терісін ажыратып, киінуге үйрету.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Қайнардың ата-анасымен сөйлесу. жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Қош бол, балабақша! Демалыс күндеріңізге сәттілік!
------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
№13 «Аққоян» ортаңғы тобы
Сәуір айы IV апта 24.04.-28.04.2023 жыл

сәріп

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу Физикалық қасиеттерін дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу, Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау. Сөйлеуді дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен қарсы алу Дене шынықтыру	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдін данасы, Балан үйрек -әжем,ошақ анасы. Ортан терек-әкем. отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Көркем әдебиет	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату.ережелер туралы келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 16 Сәуір 3-4 апта (Құралсыз, әуенмен)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, ісұлағыммен тындаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Максаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге. Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз. Жан достарымыз енді біз. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту

Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Музыка
Педагог жоспары
бойынша.

Ойыншықтар қайдан
келеді? Бізге ойыншықты
көп сыйлайтын адамдар?
сөздік қорын
кенейту. Байланыстырып
сөйлеуді үйрету.

Сөйлеуді дамыту

Сылдырмақ

Өзінше бір жыр
жырлап,
Отыр інім былдырлап.
Әрі ойыншық, әрі аспап
Қолында бар
сылдырмақ.
К. Ыбрайұлы
Өлеңді оқып беру.
Өлеңнің мағынасын
түсіндіру. Бірге жаттау.

Көркем әдебиет

Балаларды орталықтарға
бөліп құрастыру және
сурет салу дағдыларын
жетілдіру.
Карточкаларға қарап
құрастыру
материалдарынан
ойыншықтар құрастырту.

Құрастыру

Дәстүрден тыс әдіспен
ойыншықтар бейнесін

Дене шынықтыру
Мақсаты: Орташа
допты бастан асыра жіп
арқылы лақтыру. Қолды
еденге тигіз-бей, доға
астынан өтуге үйрету.
Алақан мен тізеге
тіреліп, еңбектеп,
модуль арқылы аунап
өтуді бекіту. Музыка
ырғағына сәйкес
жануар-лардың жүрісін
бейнелей жүруге
талпындыру. Лақтыру
күш екінін, иық пен
аяқтың бұлшық еттерін
дамыту. Дене түзілісін
қадағалау.

Негізгі қимыл-қозғалыс
түрлері: 1) Орташа
допты бастан асыра жіп
арқылы лақтыру.
2) Қолды еденге
тигізбей доғаның
астынан өту.
Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Шыр айнал,
күлап қалма!»

«Менің қуаршағым»
тақырыбында
әңгімелесу. Үйдегі
қуыршағын сипаттау.
топтағы
қуыршақтармен
салыстыра сөйлеуді
үйрету.
Сөйлеуді дамыту

Өзінің сүйікті
қуыршағының киімін
бояу немесе
ермексайдан сөмке,
әшекей заттар
жасауды меңгерту
Сурет салу
Мүсіндеу

Дене шынықтыру
Мақсаты: Допты
бастан асыра жіп
арқылы лақтыру. Қолды
еденге тигізбей, доға
астынан өтуге
үйрету. Алақан мен
тізеге тіреліп, еңбектеп,
модуль арқылы аунап
өтуді бекіту. Музыка
ырғағына сәйкес
жануар-лардың жүрісін
бейнелей жүруге
талпындыру. Лақтыру
күш екінін, иық пен
аяқтың бұлшық еттерін
дамыту. Дене түзілісін
қадағалау.
Негізгі қимыл-қозғалыс
түрлері: 1) Орташа допты
бастан асыра жіп
арқылы лақтыру.
2) Алақан мен тізеге
тіреліп еңбектеп өту.
Қимыл- қозғалыс
ойыны: «Балалар мен
марғаулар».

Дене шынықтыру
Мақсаты: Бір-біріне
соқтығыспай,
бытырап жүтіруге
үйрету. Шектелген
алаңмен тепе-теңдік
сактай жүруді бекіту.
Барлық топпен
қатарға тұру. Қимыл-
қозғалыс сапасын,
енгілік, шапшаңдық,
икемділік
қабілеттерін дамыту.
Негізгі қимыл-
қозғалыс түрлері:
1) Қолды еденге
тигізбей доғаның
астынан өту.
2) Алақан мен тізеге
тіреліп еңбектеп өту.
Қимыл-қозғалыс
ойыны: «Өткеншек»

	бояту Сурет салу				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: Аула сыпырушысының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушысына балабақша жолын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: Ағаштың түбін қопсыту, осыған пайдалы екенін, жәндіктерден қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.	Машиналарды бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың, Қатар-қатар тұратын, Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: Нысанаға затты лақтырып тигізу, Жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: Ағаштың түбін қопсыту, осыған пайдалы екенін, жәндіктерден қорғайтынын балаларға	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кеңегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға баулу. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жылгадан өткен. (Су) Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем пашу. Әкелерімен бірігіп құстарға ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз: Жұмбақ Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (Қарлығаш) Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай, қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар

	Өз қалауы бойынша ойындар.		түсіндіру. Балаларды табиғатқа камқоршы болуына тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды, Кейде жарып аламыз.	Аю жүрді орманда, Қорбан, қорбан, қорбанда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып ніскеді.	Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау-танертең, күндіз, кеш, түн. Танертең қандай іс-әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау. Ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. Мүсіндеу Жапсыру	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан, оң жаққа қарай орналастыру. Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан, оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау Жапсыру	Торай ойыншықтарын сол жақтан, оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу. Сурет салу Сюжеттік мүсіндеу. Мүсіндеу Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру Жапсыру	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. Сөйлеуді дамыту	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминамен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала. Са-са-са ұшады маса. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Карандашты үш саусақпен ұстап, сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шапырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Мамыр айы I апта 02.05.-05.05.2023 жыл

С.С.С.

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: Дыбысынан таны Мақсаты: Есту кабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дидактикалық ойын: Сәйкестендіріп жина Мақсаты: Доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дидактикалық ойын: Пирамида жинау Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастырады.	Дидактикалық ойын: Бөліктерді құрастыр Мақсаты: Қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Танертенгі жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № 17 Мамыр 1-2 апта (Сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 17 Мамыр 1-2 апта (Сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 17 Мамыр 1-2 апта (Сылдырмақпен)	Таңғы жаттығу кешені № 17 Мамыр 1-2 апта (Сылдырмақпен)

Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Ас қайыру такпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтарымыз он болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнсімі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін. Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін. Жерге ұдайы нұр сүйсін! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім. Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Мақсаты: Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп,еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және теңестіріп сақтап жүруге үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін,сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу,дос болу	Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты тұрыс ұстауларын қадағалау. Негізгі қимыл-қозғалыс.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқпен секіруді үйрету.Сап-тізбекке бір-бірден тұру,секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Аяқ бұлшық еттерін дамыту,музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Негізгі қимыл-қозғалыс

		дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қалағалау. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Тепетендік сақтап жүру. 2) Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тегіс шеңбер»	жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау. негізінде достық сезімдерін дамыту Сөйлеуді дамыту Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Сурет салу Мүсіндеу	түрлері: 1) Қосарланып қос аяқпен секіру. 2) Дөпты алға қарай домалатып, дөптың соңынан еңбектеу. «Ормандағы ақ тиіндар»	түрлері: 1) Қосарланып қос аяқпен секіру. 2) Дөпты алға қарай домалатып, дөптың соңынан еңбектеу. «Ормандағы ақ тиіндар»
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		Транспортты бақылау Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру. Оларды танып, айырып, атауға үйрету. Еңбек: Аланды жинау. Мақсаты: Үйкендерге көмектесуге, тазалық сақтауға баулу. Қимылды ойын: Жүргізуші мен жаяу	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның түрлерімен таныстыру. Жай жауын, ақ жауын, соқыр жауын т.б. Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек: Аланды қағаз, қоқыстардан	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін айырып айтуға баулу. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Оздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Әкелерімен бірігіп құстарға үя жасауды үсыну. Көркем сөз: Жұмбақ

		адам Мақсаты:Балаларға жолда жүру ережесін білуге,өз қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге,тазалық сақтауға баулу. Көркем сөз:Мақал Жанбыр жауса,жер ырысы. Батыр туса,ел ырысы. Қимылды ойын:Күн мен жанбыр Мақсаты:Балаларды шашырай жүгіруге,сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	атқару. Көркем сөз:Жұмбақ Жылт-жылт еткен. Жылгадан өткен. (Су) Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты:Балаларды шашырай жүгіруге,сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Екі айыр құйрығы. Қияк мұрт қанаты. (Қарлығаш) Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты:Балаларды өлең жолдарына сай,қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы		Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланаңым» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балалардың тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық.	Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды. Ұйқымыз басылды. Дем алдық, ұйықтадық. Шаттанып ойнайық.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет	«Толдерін таң та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырынған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аминаны тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Олжасқа мозаиканы дұрыс жинауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		Қимылды ойын: Жүргізуші мен жаяу адам. Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесін білуге, өз қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Физикалық	Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық	Қимылды ойын: Ормандағы аю. Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жоналуға жаттықтыру. Физикалық	Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған. Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту

		қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуақ «бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Мамыр айы II апта 10.05.-12.05.2023 жыл

серік

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды кабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапырыу	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң. Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу			Таңғы жаттығу кешені № 17	Таңғы жаттығу кешені № 17	Таңғы жаттығу кешені № 17

Таңғы ас			Мамыр 1-2 апта (Сылдырмакпен) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлесмеймін, құлағыммен тындаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мамыр 1-2 апта (Сылдырмакпен) Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Мамыр 1-2 апта (Сылдырмакпен) Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлсейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау, арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектелген алаң үстімен денені тұзу ұстап, тепе- теңдік сақтап жүруді нысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка

			қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Біз де доппен ойнай аламыз ба? - деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қосарланып қос аяқпен секіру. 2) Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан енбектеу. «Ормандағы ақ тиіндер»	ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Тепегендік сақтап жүру. 2) Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тегіс шеңбер»
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Көктеректің бүршігіне бақылау жасау Мақсаты: Балалар балабақша ауласында көптеген ағаш түрлері бар екенін білу. Көктерек	Көк шыққан жерлерді бақылау (Қандай жер су? Қандай жер құрғақ? Неге?) Мақсаты: Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктеп	Жанбырды бақылау Мақсаты: Жауынның түрлерімен таныстыру. Жай жауын, ақ жауын, соқыр жауын т.б. Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен

			ағашының бұтақтарындағы бүршіктерін карайық. Байқаған өзгерістерді әңгімелеу. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау арқылы балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру: Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса, жайнап, Саясында ән салып, Құстар, жүрген сайрап. (Ағаш) Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	шөптер шыға бастайды. Қардың суы жиналған жерлер су жерлер екенін, ал дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екенін айту. Еңбек: Құстарға нан қықымы мен жем беру. Мақсаты: Құстарды қорғауға баулу. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Жер, аспан) Қимылды ойын: Өз сынарынды тап Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша, екеуден тұруға өз орнын табуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	таныстыру. Еңбек: Алаңды қағаз, қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, тазалық сақтауға баулу. Көркем сөз: Мақал Жаңбыр жауса, жер ырысы. Батыр туса, ел ырысы. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам

					денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жыры» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық. Төсектен біз тұрайық.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыммен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Бала бала балапан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. Сөйлеуді дамыту Музыка Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбекпен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала. Са-са-са ұшады маса. Сөйлеуді дамыту

Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп,сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Өз сынарынды тап Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша,екеуден тұруға өз орнын табуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге,сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуақ бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Мамыр айы ІІІ апта 15.05.-19.05.2023 жыл



Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен ұарсы алу. Физикалық қасиеттерін дамыту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балабақшаға немен, қалай келгендері, келер жолда не көргендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Баяу музыка қоса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлің тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту. Көркем әдебиет	«Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен, әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен, әуенмен)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды,қасысты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру такпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек -әжем,ошақ анасы Ортан терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату,ережелер туралы келісу және т. б. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. Сөйлеуді дамыту	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау.Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Дидактикалық ойын: «Айсұлу аласып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық,

	танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері: 1) Қосарланып қос аяқпен секіру. 2) Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жоғары және төмен»	«Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	нық, мойын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аяғыңды сулап алма»	ікемділік қабілеттерін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секір-шапалақта»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбыр туралы өз ойымен бөліседі. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы торғай мен көгершінді салыстырады. Бақылау барысы: Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі. Ойын: «Қасқыр мен қаздар»	Көктемгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол ікемділігін дамыта отырып, әсемділікті	Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемгі тұманды бақылау арқылы, тұманның қайдан пайда болатынын түсініп баяндайды. Еңбек: Ағаштардың түттерін қосыту. Мақсаты: Табиғатты аялап, өсімдіктерге қамқор

	алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сар тылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Жанбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алады. Қимыл-қозғалыс ойыны: Күннің көзі мен жаңбыр» (құрылымдалған ойын) Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	құстарға беретін коректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізеді. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіре алады. Қимыл-қозғалыс ойындары: Бір, екі, үш жүгірі!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете алады. (құрылымдалған ойын) Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Мақсаты: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды (құрылымдалған ойын) Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	адемілікті көрсете біледі. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта біледі. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	болады, оларды күтіп –баптай алады. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Қимылдық ойын: Шымшық доп Мақсаты: Балаларды допты жарға ұрып, кері қағып алуға жаттықтыру. (құрылымдалған ойын) Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Әлди-әлди ұйықтай ғой	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтакқа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Арқаның қалпын сактауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледі ағаштар. екі қолымызды жоғары көтеріп, оңға- солға еңкею. Жанбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін-ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келдергі	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		калыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: Доптарды түстеріне сәйкес, қораптарға жинай алады. Математика негіздері	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру. Қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. Көркем әдебиет Музыка Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау Математика негіздері	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау Математика негіздері	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. Жапсыру Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Көркем әдебиет Музыка Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. Құрастыру	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Олжасқа сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрбекке сөздерді дұрыс айтуды үйрету. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты иңиң иңиң иңиңиң.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раянаға тақпақтар жаттату. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам. Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз. І.Шүгәев	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерсұлтан мен Ернарға балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату. Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне

					білуге мүмкіндік тугызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп бйлейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар	Қимылды ойын: Ортаға түспек Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды иашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізуіне тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Күншуақ»бөбекжай-бақшасы»МҚКК
 №13 «Аққоян» ортаңғы тобы
 Мамыр айы IV апта 22.05.-26.05.2023 жыл

Сәт

Тәрбиешілер:Сарсенова К.Ш. Қазыбаева Ж.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді күймен жақсы сөздер айтып қарсы алу. Сөйлеу дамыту	Тор көзден секірту арқылы балаларды жақсы көңілмен ұарсы алу. Дене шынықтыру	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сөйлеу дамыту	Балаларды Нейро жаттығумен қарсы алу Дене шынықтыру	Баяу музыка өаса отырып нейро жаттығумен қабылдау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұишық егін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен,әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен,әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен,әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен,әуенмен)	Таңғы жаттығу кешені № 18 Мамыр 3-4 апта (Доппен,әуенмен)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау,сорпаны төкпеу,нанды	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз.

	Торнайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша. Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату: нық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту Шағын үйшік салуды	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату: нық, мойын және аяқ	Дене шынықтыру Мақсаты: Велосипед тебуге (3 аяқты) үйрету. Аланның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру, жүгіру және жүгіруге жаттықтыру.

	айтқызу,ертегі туралы пікірлерін сұрау. Сөйлеуді дамыту Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу.Ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Көркем әдебиет Ұнаған кейіпкерінің суретін салып,мүсіндеу. Сурет салу Мүсіндеу	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Серуенге»	үйрету. Сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу Құрастыру	бұлшықеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырмен лақ»	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Күн мен түн»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Көктеректің бүршігіне бақылау жасау Мақсаты:Балалар балабақша ауласында көптеген ағаш түрлері бар екенін білу.Көктерек ағашының бұтақтарындағы бүршіктерін қарайық.Байқаған өзгерістерді әңгімелеу. Еңбек:Ойын алаңын қоқыстардан тазалау	Көк шыққан жерлерді бақылау(Қандай жер су?Қандай жер құрғақ?Неге?) Мақсаты:Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктем шөптері шыға бастайды.Қардың суы жиналған жерлер су жерлер екенін,ал дегдін кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екенін	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жауынның түрлерімен таныстыру.Жай жауын,ақ жауын,соқыр жауын т.б.Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек:Алаңды қағаз,қоқыстардан тазалау.	Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.Кешегі күнгі ауа райымен салыстырып,өзгешелігін айырып айтуға баулу. Еңбек:Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты:Өздеріне жүктелген жұмысты	Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Еңбек:Құстарға жем шашу.Оқелерімен бірігіп құстарға ұя жасауды үсыну. Көркем сөз:Жұмбақ Екі айыр күйрығы.

	арқылы, балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру: Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса, жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіріп, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	айту. Еңбек: Құстарға нан қикымы мен жем беру. Мақсаты: Құстарды қорғауға баулу. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Жер, аспан) Қимылды ойын: Өз сыңарыңды тап Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша, екеуден тұруға өз орнын табуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, тазалық сақтауға баулу. Көркем сөз: Мақал Жанбыр жауса, жер ырысы, Батыр туса, ел ырысы. Қимылды ойын: Күн мен жанбыр Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша үйшікке кіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жылғадан өткен. (Су) Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қияқ мұрт қанаты. (Қарлығаш) Қимылды ойын: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Балаларды өлең жолдарына сай, қимылдар жасауға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди – әлди»	«Бесік жырын»	Ұйқыға арналған әуен	«Баланаңым» музыка

	аудио-ертегі	ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	тыңдату	аудио-ертегі	тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып. Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3. Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Қолға шарды аламыз. Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.	Өзімізді уқалау. Қыста күн суыды, молдас құрып отырып алаканымызды уқалап жылытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Максаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету.	«Көлік байланыс құралдары» Максаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу	«Жолдағы жағдайлар» ойыны. Максаты: Балалармен слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деген сұрақтарға жауап береді. Сөйлеуді дамыту	Мүмкін-мүмкін емес ойыны: Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда дөң ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты

					күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасымен мозайка құрастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қайнармен кітап қарау. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ж.Аминмен тілдік жаттығулар жасау. Ба-ба-ба айналада көп бала. Са-са-са ұнады маса. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Карандашты үш саусақпен ұстап, сурет салуға жаттықтыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанаға қарды тигізу. Жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауымен ойындар	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңге сай қоянның қимылдарын қайталау. Ептілікке баулу. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шашырай жүгіруге, сигнал бойынша жиналуға жаттықтыру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Физикалық қасиеттерін дамыту Өз қалауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру.