

«Күншуақ» бебеіскай – бақшасы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын



№2 «Ақбота» ерте жас тобының
2022 – 2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс – әрекетінің
циклограммасы

«Бекітемін»
 «Күршілак» бабекжай-бакшасы
 МНКК менгерушісі:
 Ж.А.Курманова
 2022 жыл



№ 2 «Ақбота» ерте жас тобының ұйымдастырылған іс - әрекетінің кестесі
 2022- 2023 оку жылы

Топ атавы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаган ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, күрастыру, музыка					
№ 2 «Ақбота» ерте жас тобы	Музыка	1			
	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

София

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22ж	Сейсенбі 13.09.22ж	Сәрсенбі 14.09.22ж	Бейсенбі 15.09.22ж	Жұма 16.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу	Қонақда келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптастырып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатьыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Доп» Максаты: Балаларды ермексазben таныстырыш, әр түрлі заттар жасауга болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдері 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«Менің достарым». Максаты: Суретке қарап есте сақтау қабылетін қалыптастыру. (Корш аған орта)	Денешшынықтыру жүру, тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдері доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себектеке (жәшікке) салуды үйрету	Пирамидалармен ойын (Сенсорика) Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. (сойлемді дамыту)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабылеттін қалыптастыру .(Коршаган орта)	Мұсіндеу «Қызыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауга болатынын айтып түсіндеру. Ермексады жеуге болмайтынын ескерту	«Сойлеуді дамыту» «Менің мысығым» Мақсаты: Ойыншық мысықтың деңеш мүшелерін атая.	Қонаққа куыршак келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамак берейік ыдыс-аяқтарды , касық, кесе атауын айтуды үргету (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Музика (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру. Такырыбы: «Топта қыдымыз» «Шағын топпен» журу іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттыгуларды орындай отырып, балалардың қымыл белсенділігін тудыру.	Дене шынықтыру. «Балабақшага бараС жолда» «Шағын топпен» журу. Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап ету. Күштің және өзінің кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдымыз» «Шағын топпен» журу іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттыгуларды орындай отырып, балалардың қымыл белсенділігін тудыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақпақты тындауга қызығушылығын ояту. Мынау тұрган мысық, Екі көзін қысып. Үйықтал отыр маужырап, Сүт көжесін ішп Мұсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алакан ортасына салып дәңгелек пішіндерді мұсіндеу.	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабылеттін қалыптастыру.(Коршаган орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дәғдышын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылеттін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұсқі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.

	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсак» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығуары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Жаю және жинастыру, алу және салуга арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ кимылдарын дамыту. «Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабылетін қалыптастыру. (Коршаг	Мұсіндеу «Доп» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескеरту.	«Сойлеуді дамыту» «Менің мысығым» Мақсаты: Ойыншық мысықтың дene мүшелерін атаяу. Мынау тұрган мысық, Екі көзін қысып. Үйіктап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп (Көркем әдебиет)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабылетін қалыптастыру. (Коршаг	Денешынықтыру тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып ету шарларды домалатуды үрету

	ан орта)			дамыту(Сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардагы суреттерге қызыгуышылық таныту(Айдан,Айару)	Кітаптардагы суреттерге қызыгуышылық таныту(Имран,Айлин)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айша,Мұхаммад)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Нұрали, Абылайхан)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Балжан, Элинур)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№1	№1	№1	№1	№1
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қырқүйек айы 2022 жыл 4 апта
№ 2 «Акбота» тобы

Latif

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі 19.09.22ж	Сейсенбі 20.09.22ж	Сәрсенбі 21.09.22ж	Бейсенбі 22.09.22ж	Жұма 23.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі қоңыл қуимен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қоңылді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Демалыс күндердегі баланың, күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншытарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың қоңыл-куйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үті ойындары, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	сазбалышқыты алакан арасына ала білуді, аузына салмауды үрету (Мүсіндеу) «Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын тану. (Коршаган орта)	Сойлеуді дамыту «Қырышак Эйгерім балаларда қонақта» Ойыншытар туралы түсініктерін көнектізу, қуыршақтың дene мүшелерін атай білуге үрету	«Тұғырдагы сакиналар» (үстел-үті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сакинадан тұратын пирамидага сакиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шагын топпен» журу іскерліктерін бекіту.	Балаларға доптарды ойнауга беру және сазбалышқытан мүсінін жасауды үрету. (Мүсіндеу) Коркем әдебиет «Менің ойыншытарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызыгуышылықты ояту
Тацертеңгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамак берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамак берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамак берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамак берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамак берген апайға көп-көп рақмет!»

Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өзшемдегі 2-3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірілділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	, «Менің досым», Дидактикалық ойны Мақсаты: Суретке қарап күрдастарын тану, қолын бұлғау. (Коршаган орта)	«Сойлеуді дамыту» «Менің күнігім» Мақсаты: Ойыншық күшіктің дene мүшелерін атав.	Мысықтың және өзінің кол, аяқ, бас, ауыз, коз, құлагын корсету, атауын иысықтау. (Сойлеуді дамыту)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сактау кабылетін қалыптастыру.(Коршаган орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру жүру, тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Денешынықтыру жүру, тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Денешынықтыру жүру, тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету.	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, жеміс туралы түсінік беру «Менің досым». Дидактикалық ойны Мақсаты: Суретке қарап күрдастарын тану, қолын бұлғау. (Коршаган орта)	Жао және жинастыру, алу және салуга ариалған ойыншықтармен ойын негізінде саусак кимылдарын дамыту(Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№2	№ 2	№ 2	№ 2	№ 2
Серуенин оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				

Тұсқи ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Топпен таныстыру» (саяхат) Топ бөлмелері мен топтагы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратыны атауга, сөздеғі дыбыстарды анық айтуда үйрету. (Сейлеуді дамыту)	Мұсіндеу «Дон» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке карат құрдастарын тану. . (Коршаган орта)	Такырыбы: «Моншак тізбектейміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік кимылдар жасауды үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шагын топпен» жүргізіліктірін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айша, Мұхаммад)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Нұралы, Абылайхан)	Қозғалу және би кимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Айдан, Айару)	Қозғалу және би кимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Имран, Айлин)	Қозғалу және би кимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Балжан, Әлинур)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) такырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№2	№2	№2	№2	№2
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта қайталау
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 26.09.22 ж	Сейсенбі 27.09.22 ж	Сәрсенбі 28.09.22 ж	Бейсенбі 29.09.22 ж	Жұма 30.09.22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды есем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету (Мұсіндеу) «Мениң достарым». Мақсаты: Суретке қарап құрдастарыштану. (Қоршаған орта)	Сойлеуді дамыту «Күйршақ Әйгерім балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, қуышактың дене мүшелерін атайды білуге үйрету	«Тұғырдағы сакиналар» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сакинадан тұратын пирамидага сакиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын томпен» журу іскерліктерін бекіту.	Балаларға донтарды ойнауга беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мұсіндеу) Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызыгуышылықты ояту
Таңбертегі жаттығу	Картотека № 1				
Танды ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»

Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Колеміне қарай орналастыр. Түрлі ешмелегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«Мениң досым». Дидактикалық ойын Мақсаты: Суретке карап құрдастарын тану, қолын бұлғау. . (Коршаган орта)	«Сойлеуді дамыту» «Мениң күшігім» Мақсаты: Ойыншық күшіктің деңе мүшелерін атап.	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлагын көрсету, атапын пісықтау. (Сойлеуді дамыту)	«Мениң достарым». Мақсаты: Суретке карап есте сактау кабылеттін қалыптастыру.(Кор шаган орта)
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету.	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін кальптастыру, жеміс туралы түснік беру «Мениң досым». Дидактикалық ойын Мақсаты: Суретке карап құрдастарын тану, қолын бұлғау. . (Коршаган орта)	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ кимылдарын дамыту(Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3	№ 3	№ 3	№ 3	№ 3
Серуенин оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылеттін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндең үйкесінан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесінан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуекте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Топпен таныстыру» (сағат) Топ бөлмелері мен топтагы заттарды, заттардың белшектерін ажыратып атауга, сөзделгі дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сейлеуді дамыту)</p>	<p>Мұсіндеу «Дон» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үқыптылыққа баулу.</p> <p>«Мұнара жинау» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап күрдастарын тану. .(Көршаган орта)</p> <p>Коркем әдебиет «Шұбар тауық» ертеғісін сақналуа. Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауга үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Моңшак тізбектейміз»(дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен ізлік кимылдар жасауды үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта кыдырамыз» «Шағын топпен» жүргізіліктіктерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасыны анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (Сейлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету(Айдан,Айару) (Имран,Айлин)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету	Қозғалу және би кимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу	Қозғалу және би кимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Нұрали, Абылайхан)	Қозғалу және би кимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Балжан, Әлинүр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың тілілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№3	№3	№3	№3	№3
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғын

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22ж	Сейсенбі 04.10.22ж	Сәреенбі 05.10.22ж	Бейсенбі 06.10.23ж	Жұма 07.10.22ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен қарсы алу	Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райна байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, үш дең айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сейлеуді дамыту)	шынықтыру) Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Максаты: Баланың көзбен көрү аумагын кеңейту. (Сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Күршашты тамақтандыр» (Коршаган орта)	«Корбандаған аю». Дидактикалық ойын: Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызыгуышылығын дамыту. (дene шынықтыру)	Қымылдың көрсет – ойын шарт: айтылған заттардың қимылдың көрсету мысалы: коян, үшак, аю, бака, т.б . Сейлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.

Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұйымдарын молайту. (сенсорика) Мұсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мұсіндеу.	Коршаган орта Тақырыбы Өлі табиғат. Мақсаты ;Өлі табиғат заттары күн, ауа, топырақ, таст армен таныстыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойының бір- біrine үксас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Коркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық оныны Мақсаты: балаларды онын әрекетіне көтүсуга, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (конжық ауышып қалды, тессекке жатқызу), достық көмектерін жасауда (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шыгарма кейіндеріне жанашырлық танытуға баулу. (Коршаган орта)	Коршаган ортамен тәнисытуру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суга қолынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Музика (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру "Еңбектен жеміс жинанық". Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттыгуларын жасауда деген бейімділіктерін артиру. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай енбекте»	Дене шынықтыру. Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп ету (доганың биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертеғісімен тәнисытуру. Рөлдерді бөліп ойнауда үйрету. (Сойлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Әрмелдеу. Шағын саты бойымен жогары әрмелдеу (білдіргі 1 метр) Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». Мұсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазben тәнисытырып, әр түрлі заттар жасауда болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақаның арасына салып домалактау.	Мұсіндеу «Тұрлі-тұсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазben тәнисытырып, әр түрлі заттар жасауда болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақаның арасына салып домалактау.	Мұсіндеу «Шар» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, дөңгелек пішіндерді мұсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс оыйны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын артируп, ептілікке баулу. (дene

	(Сенсорика)				
Серуенге дайындык	Балалардың лербес кимыл белессіділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтасы дұрыс пайдалану туралы аңғымелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауди-райы жағдайларын байланысты), дұрыс киінуді бағылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дәлділілары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№4	№4	№4	№4	№4
Серуенин оралу	Тізбекте жүру, асықлау. Оз шкафтарын тану дәгдисем қалыптастыру. Німі тұратын орынды тауып ажық киімін шешу кабылеттін дамыту (лербес кимыл әрекеті).				
Тұсін ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлгүншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Тұсін үйкідан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандышты болдырмаса үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсененділігі). Керуette жатып, ажық-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак:	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.

	Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Орнымызды жинаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көршаган ортамен таныстыру «Орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан өртегісі» (устел-үсті театры)</p> <p>Мақсаты: театр түрлери арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертеңі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдірге үйрету</p>	<p>Мүсіндеу «Санырауқұлактар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға санырауқұлак туралы түсінік беру. Санырауқұлакты мүсіндеуге үйрету. Саясқ моторикасын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» өртегісі (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>жануарлардың әрекеттері бейнеленген өртегіні тыңдауга және өртегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдірге дағдыландыру. Ертеңі кейіпкерлеріне жанаңышырық танытып, женіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) дұрыс айтуда баулу.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сойлемді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарлардың дыбыстауын(қозы маңырайды: мәзә, бұзау мәнірейді: мееә) қайталап үйрену.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және көріністердегі орындау: алу жоне салу, пластикалық бетелкенің тығызын жабу арқылы саясқ моторикаларын жетілдіру, ғытердерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу</p> <p>Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету (Айдан, Айару)	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету (Нұрлан, Әміре)	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету (А.Раяна, Әлинур)	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету (Айша, Абай)	Ересектің сұрағына женіл сөздермен жауап беруді үйрету (Балжан, С.Раяна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталу (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№4	№4	№4	№4	№4
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 2022 жыл 2 апта
 № 2 «Ақбота» тобы

Сарғылт

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22ж	Сейсенбі 11.10.22ж	Сәрсенбі 12.10.22ж	Бейсенбі 13.10.22ж	Жұма 14.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерікі конціл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен концілді тілек айтыш қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу концілді әуенмен. (Музика)	Достар әнімен қарсы алу. (Музика)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышынғы жайлы сұрау	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа іс-әрекеттер)	Мұсіндеу Такырыбы: «Күйршакқа арналған кәмпитеттер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшыш алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мұсіндеу тәсілдерін үйрету.	Қоршаған орта Кімұлды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.	Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарты тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Үстел үсті ойын» «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ойлан тап» Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі олшемдердегі 2-3 сақинадан туратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Таңтеренгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Жуасын сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Жуасын сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу. Жуасын сен әрдайым,

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үстел үсті ойыны» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Моншақты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденекінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышын етіп дамыту. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Тұгырдагы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидага сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүрге үйрету.(дene шынықтыру)	Таза бетін, мандайын.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру. Арқаның (білктігі 50 см) дөғаның, орындықтың астынан төрт тағандап енбектеп ету. Қимылды ойын: «Мени құыш жет» Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін көңеңту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	Дене шынықтыру. 2 метр қашықтыққа дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын үйрену. (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындықтың астынан төрт тағандап енбектеп ету (дөғаның білктігі 50 см) Қимылды ойын: «Коянға сабізді кім тез жинайды?» Мусіндеу «Қонжыққа арналған жиадектер» Мақсаты: Саусак ұсак бұлышық еттерінің қимылын жетілдіру	Мусіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін көңеңту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (коршаған орта) Қимылды ойын «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.(дene шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№5	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5

Серуеннең ораду						Тізбекте жүру, асықнау. Ол шикафтарын тану дагдысын көпшілдестеру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылеттін дамыту (дербес киммел арекеті).					
Түскі ас		Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга бетінді жу.		Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың	
Күнделігі ұйқы		Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау		Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың	
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуекте жатып, аяқ-көлдарын кезекпен көтеру.									
Бесін ас		Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга бетінді жу.		Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың	

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертеғісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден тануга үйрету(Көршаган орта)</p>	<p>«Қымылды ойын» «Кім тез жинаиды» Мақсаты: Балаларды шашашаңдыққа тәрбиелеу.(dene шыныстыру)</p> <p>«Мұсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сойлесу)</p> <p>Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, (бас, көз, құлақ, кол-аяқ). Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауга (аузынды аш, көзінді жұм, қолынды, аяғынды көрсетиш) дағдыландыру.</p>	<p>Көршаган орта Тақырыбы: «Топтагы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің беліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертеғісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу</p> <p>Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Козгалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Имран, Әлинур)	Козгалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Айдан, Мухам мад)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Балжан, Нұралы)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(С.Раяна, Әміре)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Абай, Айару)
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№5	№5	№5	№5	№5
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғын

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22ж	Сейсенбі 18.10.22ж	Сәрсенбі 19.10.22ж	Бейсенбі 20.10.22ж	Жұма 21.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабакшадан кейінгі баланыш өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланыш үйдеі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдеі озіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланыш күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ұлken кіші тақбасын анықта» Максаты: Балалардың ұлken кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	«Мүсіндеу Тасқырыбы: «Түрлі-түсті моншактар» Максаты: дәнгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Сейлеуді дамыту «Күйршақты қонаққа шақыру. » Максаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Мынау тұрган мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтан отыр маужырап, Сүт көжесін ішп (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

					Бастарына амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Күйр-күйр, күйрмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталаپ айтуда үйрету.	Сойлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Қимылды ойын «Аңдардың жүрісін салу» (Коршаган орта)	Мүсіндеу. Такырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.	Коршаган орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мелдір суга қолынды жу. Жұынсақ сен әрдайым, Таза бетің, майдайың.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттыгуларын жасауга деген бейімділіктерін арттыру. Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?» Сойлеуді дамыту «Құыршак Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін көңілтү, ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету.	Денешынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп ету (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Конжыққа қарай еңбекте» Сенсорика Такырыбы: «Тұтырдағы сакиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сакинадан тұратын пирамидага сакиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Дене шынықтыру. Өрмелдеу. Шағын саты бойымен жоғары өрмеледеу(биіктігі 1метр) Қимылды ойын:«Асықты кім тез жинаиды?» Мүсіндеу «Ағаштагы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сойлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Ұяшықты толтыру». (Сенсорика) Мүсіндеу «Ағаштагы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байласп үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(Сенсорика) Қимылын көрсет» – ойын шарты: айттылған заттардың кимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6	№6	№ 6	№ 6	№ 6

Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ күмін шешу кабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Тұскі ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), аяу, су емшаралары, жалшақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Коршаган орта Дидактикалық ойын: «Күышакпен танысадайык» Мақсаты: балаларды дene бөліктегін көрсетіп атай білуге үйрету.</p> <p>«Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Тұрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>.Коркем әдебиест «Шұбар тауық» ертеғісін сақналau.</p> <p>Мақсаты: балалаларды ертеғіні аяғына дейін кызыгуышылқпен тыңдаура үйрету.</p> <p>«Коршаган орта» Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дарғысын қалыптастыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Мұнаралар жасаймыз» (устел-үсті ойны)</p> <p>Мақсаты: Тік өзектегі пирамидага бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Коршаган орта</p> <p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.</p> <p>Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сойлеуді дамыту</p>	<p>Сойлемді дамыту</p> <p>«Менің ойыншылым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшыл алуға және домалак, жұмыр мұсін жасауға жаттықтыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардагы суреттерге кызыгуышылқ танытады. (Нұралы, Абылайхан)	Кітаптардагы суреттерге кызыгуышылқ танытады.(Мухаммат, Айдан)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Айша, Айару)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Абай, Балжан)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Әміре, Балжан)
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылқты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№6	№6	№6	№6	№6
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелсү - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 4 анта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғын

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды осем өуенмен, көтеріпкі конціл күймен карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен карсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен концілді тілек айтып карсы алу	Уш түрлі смайлукпен карсы алу концілді өуенмен. (Музыка)
Ата-анаармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың конціл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойнишиктарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың езің-озі қалай ұстатьыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі озіне-озі қызмет сту дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойнидар, үстел үсті ойнидары, кітаптар қарау және тағы баека іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Кім көп соз біледі?» Мақсаты: балаларды шашаңыққа, дұрыс сойлеуге үртету. Балалардың еркін әрекеттері	Мүсіндеу «Тұрлі-түсті доптар» Мақсаты: Алакан арасына салып домалақтау, доптардың мүсінін жасауды үртету	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды молдір су, Молдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың,	Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: ермексізбен таныстырып, алакан арасына салып домалатуды, деңгелек пішінді мүсіндей білуге үртету.	Сойлеуді дамыту. «Газалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуга баулу . Балаларды таза журуге тәрбиелсү.
Таңбертептік жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»
Үйымдастырылған	Қоршаған орта	«Үстел үсті ойнын»	(үстел- үсті ойныны)	Қимылды ойни:	«Шалқан» ертегісі

іс-эрекетке дайындық	Такырыбы Өлі табигат. Мақсаты ;Өлі табигат заттары күн, ауа, топырақ, тас және олармен әрекет етуді таныстыру.	«Бау байлап үйрениміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Біздің толтың ойыныңқтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша толтастыру (Сенсорика)	«Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (dene шынықтыру)	Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Коркем әдебиет)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру "Еңбектен жеміс жинайық". Мақсаты: Балаларды катар қойылған заттар арасымен енбектеуге үйрету, енбектеу жаттыгуларын жасауга деген бейімділіктерін арттыру. Кімбылдың ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың кімбылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б. Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Дене шынықтыру. Такырыбы: 2 м кашықтыққа дейін беренден атап ету, өүрсаудан енбектеп ету.. Кімбылдың ойын: «Мені күш жет» «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырыш түсіндіру. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандан енбектеп ету (доғаның биіктігі 50 см) Кімбылдың ойын: «Конжылқа қарай енбекте» Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Таныш атын ата» (саясақ ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажыратып түсіндіру. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сездермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, куаныштың көніл -күй сыйлау	Сойлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншы аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету. Көршілген ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншы аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету.	Мүсіндеу Такырыбы: «Алма» Мақсаты: Екі алакан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың шынықсын. Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Серуенпен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес кімбыл әрекеті).				

Тұскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Үйкес туралы шағын әнгіме оку». (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>«Макта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Жақсылықка жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуга, отбасы мүшелерімен әділ болып, үйімшыл болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Коше шамдары» Мақсаты: Дәңгелек пішіндерді мұсіндеу білуге үйрету</p>	<p>Коркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Сенсорика «Вагондарга донгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сактау қабылтін қалыптастыру. (Сенсорика)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды кетерінкі көніл-куймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Айару,Айша)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Мухаммад, Нұралы)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Айдан, Абай)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі.(Айару,С.Раяна)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Имран,Балжан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 1 апта
№2 «Ақбота» тобы

Сайхан

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 01.11.22ж	Сәрсенбі 02.11.22ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды асем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айттып қарсы алу	Уш түрлі смайлукпен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншытарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексабен таныстырып, әр түрлі заттар жасауга болатынын айтыш түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Колеміне қарай орналастырып. Түрлі өлшемдегі 2–3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Суреттерден мәсілдегі және күшкіті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дәнгелек пішіндерді мүсіндеу. Кимылды ойни: «Кім жылдам» Жапырактар жинау	«Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын (Сенсорика)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 4				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені

Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Кітаптар карат ата ана, ана екі, ата, епкес сөздерін айтудын пысықтау. (Сейлеуді дамыту және көркем адебиет)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Коршаган ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Бауырсан» Максаты: Балаларды өрмексаңбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауга болатынын айтып түсіндереу. Ермексады жеуге болмайтынын ескерту	«Сейлеуді дамыту» «Бауырсан ертеғісі» Максаты: Ертеғідегі кейіншелермен таныстыру (Көркем адебиет)	Елемейміз, білмейміз. Книжка күшшак келді. Үстінде кандай кім бар сұрау, оған тамак берейік ыдыс-аяктарды, касык, кесе атаудың айтуды үйрету (Сейлеуді дамыту және көркем адебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылға и іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру тура жолдың бойымен (еңi 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, бір аякты екінші аяктың жаңына койып, беренеден асып ету шарларды домалатуды үйрету. Күшіктің және өзінің кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлагын көрсету, атаудың пысықтау. (Сейлеуді дамыту)	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (еңi 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, бір аякты екінші аяктың жаңына койып, беренеден асып ету шарларды домалатуды үйрету Күшіктің және өзінің кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлагын көрсету, атаудың пысықтау. (Сейлеуді дамыту)	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (еңi 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аякты екінші аяктың жаңына койып, беренеден асып ету шарларды домалатуды үйрету Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, еке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Көркем адебиет)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Коршаган ортамен таныстыру) Жаю және жинастыру, алу және салуга арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ кимылдарын дамыту(Сенсорика)	«Коршаган орта» «Табигат бұрышындағы гүлдермен таныстыру» Максаты: Балаларға гүлдің беліктерін(гүл, жалырақ) көрсету. Қымылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жагдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кініндіру (ауа-райы жагдайына байланасты), дүрыс кінінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сенсорика)				
Серуен	№8	№ 8	№ 8	№ 8	№8
Серуенин оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу қабылдайтын дамыту (дербес кимыл әрекеті).				
Түсік ас	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, өз орамалынын орнын білу,	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, өз орамалының орнын

	көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз	білу, көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз	орынан білу, көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	білу, көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.
Күнпізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем адебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, алди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсау» ертегі» (Көркем адебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, алди» Музыка
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсеңілігі). Керуette жатып, аяқ-көлдәрін кезеклен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (көлдү дүрүс жуу, өз орамалының орын білу, көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (көлдү дүрүс жуу, өз орамалының орын білу, көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (көлдү дүрүс жуу, өз орамалының орын білу, көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлдү дүрүс жуу, өз орамалының орын білу, көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлдү дүрүс жуу, өз орамалының орын білу, көлдү дүрүс сүртү және орамалды орынна ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көлеміне жарай орындастыр. Түрлі өшімдердегі 2-3 сағынадан тұратын конусстық негіздегі (озекшесі) пирамидага	Мүсіндеу «Шар жасау» Мәссеты: Балаларды өрмексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауда	Күштешкіндеу деп мүшелерін атап. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлаган корсету, атаптың пысықтау. (Сойлеуді дамыту)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке жарай есте сақтау қабылеттің қызынтастыру.(Коршага и орта)	Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мәссеты: Балаларды өрмексазбен таныстырып, әр

	бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика) Орамалды көтеріп астындағы қүшікті көрсетеу «міне ол бар» дег, орамалды қойты жабу. Көреетпей қүшікті басқа жерге алғы кою, сиді жок деп ойнату. Қүшіктің дыбысын салуды үйрету (Коршаган ортамен таныстыру)	болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алаканиның арасына салып домалактау. Отбасы суретін көрсете. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, ана создерін айтуды үйрету. (Коркем әдебиет)		Денесиңиңкізуру жүргү. тұра жолдаң бойымен (сін 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі колемдегі донтар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себектес (жөшікке) салуды үйрету	түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алаканиның арасына салып домалактау.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық таныту(Абай, Нұрлан)	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық таныту(Имран, Айдан)	Өзіңс қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айша, Алиңұр)	Өзіңе қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айару, Мухаммад)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Хамза)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дандылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№8	№8	№8	№8	№8
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелсү - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Cafe

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сөрсөнбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Балаларды кабылдау	Балаларды асем әуенмен, көтерінкі көніл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайлікпен карсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонақша келген көзиниң ойништығымен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойништарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дардарларының қалай қалыптасып жатқаның сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күйреккә арналған кәмпитеттер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үрету.	Қоршаган орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мелдір суга колынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, майдайың.	Қоршаган орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойништық андарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үрету.	«Үстел үсті ойын» «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ойлан таң» Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі әлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика Кимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.

	су, Мөлдір суга бетінді жу.	су, Мөлдір суга бетінді жу	Жуасын сен әрдайым, Таза бетің, мәндайын.	Жуасын сен әрдайым, Таза бетің, мәндайын.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуасын сен әрдайым, Таза бетің, мәндайын.
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін көнектізу, Ойыншықтарды күтіп ұстауга (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышқұ етін дамыту. (Сенсорика)	Сенсорика Такырыбы: «Тұғырдағы сақиналар» (устел-усті оныны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүргүте үйрету. (Дене шынықтыру)	«Мұсіндеу Такырыбы: «Кеңілді доп» Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (коршаган орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру. Тура жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. «Устел үсті ойын» «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тура жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алыш бір қолымен себекте салу. Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, кулагын керсету, атауын үйрену. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Допты екі қолмен лақтыру. Гимнастикалық тактай бойымен (ени 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру. Мұсіндеу «Конжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Саусақ ұсак булышқұ еттерінің қимылын жетілдіру	Мұсіндеу Такырыбы: «Тоқаптар» Мақсаты: Жалпақ дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету	Көркем әдебиет Такырыбы: «Шалқан ертеғісі» (устел-усті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейінкерлермен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				

Серуен	№9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тапу дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылеттің дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үййқтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-колдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Балалардың	Көркем әдебиет	«Қымылды ойыны»	Сойлеуді дамыту	Қоршаган орта	

дербес іс-әрекеті	<p>Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (устел-үсті театры)</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Жемістерді суреттерден тануға үйрету (Коршаған орта)</p>	<p>«Кім тез жинайды»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшашылдыққа тәрбиелеу.(дене шынықтыру)</p> <p>«Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көнілді доп»</p> <p>Мақсаты: дәңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сойлесу)</p> <p>Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, (бас, көз, құлақ, қол-аяқ). Ересектердің нұскаулары мен өтініштерін орындауга (аузынды аш, көзінді жұм, қолынды, аяғынды қөрсетші) дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Топтагы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: балаларды гүлдердің беліктерін атай отырып (жапырағы, құлтелері) сөздік қорын байту,</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықта р туралы түсінігін көңілді, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б.) тәрбиелеу</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Біздің отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.</p> <p>«Жемістерді танимыз»</p> <p>(дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (коршаған орта)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қозғалу және би кимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Нұрали, Алинур)	Қозғалу және би кимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Айару, С.Раяна)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады. (Айлин, Абай)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады. (Айпа, Айдын)	Ермексаздан жасалған дәңгелекті алақан арасына салып жалпайтады. (Мухаммад, Әлинүр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№9	№9	№9	№9	№9
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 3 аята
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғын

Күн тәртібінің ұлғаси	Дүйсебі 14.11.22ж	Сеісебі 15.11.22ж	Сарсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды кабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі қөніл куймен карсы ату	Қызыл жүрекшімсін қонілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайлукпен карсы алу қонілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен карсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен кабылдау.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың қөніл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әнгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай кальпастасып жатканын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарасты және тәғы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Улken кіші таңбасын анықта» Максаты: Балалардың үлкен кіші ұттыңдарын молайту. (сенсорика)	Сойлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атайды білуге үйрету	Сойлеуді дамыту «Құыршакты қонаққа шакыру.» Максаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыруду.	Құмылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Мүсіндеу «Бауырсақ» Максаты: Ермексазды шымшып алуға және домалак жұмыр мүсін жасауда жаттықтыру
Танертенгі жаттығу	Картотека № 5				
Тапты ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылғ	Көркем адебиет	«Мүсіндеу	Құмылды ойын	Дидактикалық	Қоршаган орта

ан іс-әрекетке дайындық	«Күйр-күйр, күйрмаш» саусак ойыны: Мақсаты: Саусак кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуда үрету.	Тақырыбы: «Тұрлі-түсті моншактар» Мақсаты: донгелек пішіндерді мүсіндеуге үрету	«Аңдардың жүрісін салу» (Көршаган орта)	ойын: «Ұяшықты толтыру». (Сенсорика)	Тақырыбы: «Себет толы жемістер» Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру және жемістермен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Белгіленген жерге дейін е (2-3 м), допты алыска лақтыру. Музыка жетекші нұсқаулығымен Сейлеуді дамыту «Күйршак Әйгерім мен Динара Балаларда қонақтар» Ойыншықтар туралы түсініктерін көнегіту, ойыншықтардың аттарын аттай білуге үрету.	Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Белгіленген жерге дейін , допты (диаметрі 6-8 см) төмөнде, қашықтыққа лақтыру. Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үрету	Денешынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны күшті жетіп ұстасу. Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалақтау арқылы мүсіндей білуге үретуді жалғастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қоқымын шашпаңдар» Мақсаты: «Нан қоқымын шашпаңдар» елецін оқыш ,нанды кадірлей білуге үрету. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үрету.	«Тұрлі-түсті сақиналар» Тұрлі өлшемдердегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үрету (Сенсорика Қимылның көрсеті) – ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б (дene шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету даралылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№10	№10	№ 10	№ 10	№ 10
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану даралысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Тұсқі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Құндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шұбар тауық» Еретін (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Шалқан» Еретін (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көршаган орта Дидактикалық ойын: «Күйршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дene бөліктегін көрсетіп атai білуге үйрету. «Мұсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>.Коркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сақналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тындауға үйрету. «Көршаган орта» Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сенсорика «Мұнарапар жасаймыз» (үстел-үсті ойны)</p> <p>Мақсаты: Тік өзектегі пирамидага біr елшемді біrnеше сакинапы жинастыруға үйрету.</p>	<p>Көршаган орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың даудыстарын салу.</p> <p>Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сейлеуді дамыту</p>	<p>Сейлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Абылайхан, Ханшайым)	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады.(Айару, Айдын)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Мухаммад, Айлин)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Имран, Абай)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Айша, А.Раяна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№10	№10	№10	№10	№10
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 4 апта
№ 2 «Лікбота» тобы

Сарғаз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды кабылдау	Балалардың әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен карсы алу	Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу конілді әуенмен. (Музика)	Аяқ іздерімен кабылдау.	Достар әнімен карсы алу.(Музика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай кальптастыш жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстырай?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, етеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куаныштың көңіл-күй сыйлау. (Коршаған орта)	Дидактикалық ойын «Улken кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші үтімдарын молайту. (сенсорика)	Сөйлеуді дамыту «Күйиршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .	Қымылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себекте жинау (дene шынықтыру)	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өшшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 5				
Таның ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Танымдық әрекет. «Кім не жайді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Танымдық әрекет. «Кім не жайді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын

		жануарлар туралы білімдерін толықтыру		жұмыстарын жүргізу	жүргізу
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлелеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атайдырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, ана сөздерін айтуды үйрету. (Сойлеуді дамыту)	<p>Қоршаган орта Тақырыбы: «Топтагы гүлдер» Максаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атайдырып (жапырагы, күлтелері) сөздік корын байту, «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Көңілді доп» Максаты: деңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп журуге үйрету.(дene шынықтыру)</p>	<p>«Бауырсақ өртегісі» Максаты: Ертегідегі кейіпкермен таныстыру (Көркем әдебиет)</p> <p>Қоршаган орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: суреттен ойыншық андарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету.</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешшынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Сенсорика «Көп кабатты үйлер» Максаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p>Денешшынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Сереге коятын тәрелке» Максаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p>Денешшынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Кітаптар қарал ата апа, ана әке, аға, әпкес сөздерін айтудың пысықтау. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Сойлеуді дамыту» «Бауырсақ өртегісі» Максаты: Ертегідегі кейіпкермен таныстыру (Көркем әдебиет)</p> <p>Қоршаган орта «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларымен танысусы олардың дауыстарын салу.</p>	<p>«Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдердегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидада бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№11	№ 11	№ 11	№ 11
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Құндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бауырсақ ертегесі» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалашақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсененділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Күйішакқа арналған шоколад торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алғаш арасында домалатып, дәнгелек пішіндерді пішіндеу.</p> <p>Сейлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Коркем әдебиет «Күйір-куыр, күйірмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Моншақты тізмеліз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алакапына сиятын көлемдегі сақиналарды колденеңін жіпке тізу арқылы кол қимылын, саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидага бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Қымылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.</p> <p>Сойлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншыктар жайында әнгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ересектен кейін қайталай отырыш (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сөздерге еліктеїді.(Айару, Айдын)	Ересектен кейін қайталай отырыш (интонациялық ритмикалық), женіл жаңа сөздерге еліктеїді.(Мұхаммад, Абай)	Қозғалу және би қимылдарынқайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Нұралы, Айша, Имран)	Қозғалу және би қимылдарынқайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Ханшайым, Алинур)	Қозғалу және би қимылдарынқайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Айлин, Әміре)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, тоptық ережелерді қайталau (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№11	№11	№11	№11	№11
Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 5 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Салтанат

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейменбі 29.11.22ж	Сәреенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көніл күймен қарсы алу	Кызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып қарсы алу	Уш түрлі смайлікпен қарсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қала үстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Не қалай дұбыстырай?» саусак оныны : Мақсаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) керсетіп, дұбысын салуга үйрету. Куаныштың көніл-күй сыйлау. (Коршаган орта)	Дидактикалық онын «Улken кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші үтімдердің молайту. (сенсорика)	Сойлеуді дамыту «Күйіршақты конакқа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелеімен тәнестеру .	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Көлемнен қарай орналастыр. Түрлі өлшемдері 2-3 сакинадан тұратын конустық негізделі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруга үйрету (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» оныны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» оныны. Мақсаты:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында

	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жұмыстарын жүргізу	жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақшы туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, ана сөздерін айтуды үйрету. (Сойлеуді дамыту)	Қоршаган орта Тақырыбы: «Топтагы гулдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің боліктегін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік корын байыту, «Мұсіндеу» Тақырыбы: «Көнілді доп» Мақсаты: дәнгелек пішіндерді мүсіндеуте үйрету.	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүргүре үйрету.(дene шынықтыру)	«Бауырсақ өртегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін енбектеу (2-3 м), долпты алысқа лақтыру Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін енбектеу (2-3 м), долпты алысқа лақтыру Мұсіндеу Тақырыбы: «Сереге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін енбектеу (2-3 м), долпты алысқа лақтыру Кітаптар қарап ата ана, ана әке, ага, әпке сөздерін айтудын пысықтау. Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	«Сойлеуді дамыту» «Бауырсақ өртегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаган орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысус олардың дауыстарын салу.	«Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдердегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негізделгі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№12	№12	№ 12	№ 12	№ 12
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафттарын тану дагдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бауырсақ ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкесден ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесден кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз.	Гигиеналық шаралар . (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Күйршаққа арналған шоколад торт»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, деңгелек пішіндерді пішіндеу.</p> <p>Сейлеуді дамыту «Алғашқы қар»</p> <p>Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Коркем әдебиет «Күйр-күйр, күйрмаш» саусақ ойны:</p> <p>Мақсаты: Саусақ кимылын жетілдіру, улкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.</p> <p>Үй жануарларын таныш, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Көршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Моңшақты тізэміз» дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененін жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойны)</p> <p>Мақсаты: Тік езектегі пирамидага бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойни:</p> <p>«Себетті толтыр»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сейлемді дамыту «Менің ойнишыым»</p> <p>Мақсаты: Ойништыктар жайында әңгімелесу арқылы, ойништың түрлерімен танысу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жана сөздерге еліктеїді.(Айару, Айдан)	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жана сөздерге еліктеїді.(Мухаммад, Абай)	Қозғалу және би кимылдарынқайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Нұралы, Айша, Имран)	Қозғалу және би кимылдарынқайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Ханшайым, Алинур)	Қозғалу және би кимылдарынқайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Айлин, Әміре)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№12	№12	№12	№12	№12
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 аяғта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 05.12.22ж	Сеісебі 06.12.22ж	Сәрсебі 07.12.22ж	Бейсебі 08.12.22ж	Жұма 09.12.22ж
Балаларды кабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көніл күймен карсы алу	Аяқ іздерімен кабылдау.	Достар әймен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен конілді тілек айттып карсы алу	Үш түрлі смайлукпен карсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл-куйі, дөвсаулығы жайлы әнгімелесу	Демалыс құндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың езін-өзі калай ұстайтыны жайлы әнгімелесу	Үйдегі езіне-өзі кызмет ету дагдыларының калай калыптасып жатканың сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Дал осындай пішінді таш» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	Мұсіндеу «Ыдыс-аяктар» Мақсаты: Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау кимылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету	Дидактикалық ойын «Мениң күршагымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға жетілдірүү, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету. (Коршаған орта)	Мұсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалышқыпен таныстыру, алакан арасына салып домалатуды, деңгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету.	Сейлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сұлті, сабын сөздерін көткестеріп, екі сөзден тұратын сейлемдерді айтуга баулу . Балаларды таза жүрге тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 6				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген алайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген алайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген алайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген алайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Алғыс айту: «Тамақ берген алайға көп-көп рақмет!»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті театры «Менін үйім» Мақсаты: Балаларға үй туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сактау кабілетін, қарым-кательнас дәғдүларын дамыту. (Коршаган орта)	Коршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуга, отбасы мүшелерімен әділ болып, үйлемшіл болуға тәрбиелеу.	(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншылтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	Коршаган ортамен таныстыруу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны күш жетіп ұстаяу. Қимылдың ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бака, т.б. Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, ана сөздерін айтуды үйрету. (Сейлеуді дамыту)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты төменге, қашықтыққа лақтыру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырышты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты төменге, қашықтыққа лақтыру Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: езінің жақын туыстарын ажыратып білуге үйрету. Сөздік корын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б.) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, қуаныштың көніл -күй сыйлау	Сейлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншыл әндарды тануға, атауга, дыбысын, журісін салуға үйрету. «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру	Мұсіндеу Такырыбы: «Сереге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпак пішіндерді мұсіндей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№13	№13	№13	№13	№13
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дәғдисын қалыптастыру. Күімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауын үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауын үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауын үшін жайлыш жағдай жасау «Үйкес туралы шағын әнгіме оқу» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауын үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауын үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелуе.</p> <p>«Макта қыз бен мысын» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруга жаттықтыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Колғап» Мақсаты: Колғап туралы түсінік беру. Колғаппен таныстыру.</p> <p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Менің достарым». Мақсаты: Суретке карап есте сақтау қабылетін қалыптастыру. (Коршаган орта)</p> <p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашынған шарларды себетке жинау (dene шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады.(Әлинур,Айару)	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады.(Мұхаммад, Айдан)	Кітаптардагы суреттерге қызығушылық танытады.(Абай, Имран)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі.(Айша, Абылайхан)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі.(Раяна, Айлин)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№13	№13	№13	№13	№13
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы



Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 12.12.22ж	Сейсенбі 13.12.22ж	Сарсенбі 14.12.22ж	Бейсенбі 15.12.22ж	Жұма 16.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі кеңіл күймен карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен карсы алу.(Музика)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райна байланысты ким кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыштасып жатқанын сұрау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: суреттен ойыншық аңдарды танута, атауга, дыбысын, жүргісін салуга үйрету.	«Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Максаты: сакиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак кимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.(Сенсорика)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыры» дидактикалық ойын Максаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)	Көркем әдебиет Тakyрыбы: «Аққала» олеңі Максаты: оленді тындау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне женил (көзі кара, мұрыны сәбіз, аузы- ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қызымын жерге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке	

	тастамауга үйрету.	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үйрету	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үйрету	берсін!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықта, ұқыптылықта баулу.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталаіт отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру. (Сейлемді дамыту)	Қоршаган ортамен таныстыруу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Мұсіндеу Такырыбы: «Кірпігі арналған алма» Мақсаты: алакан арасына салып жалпақтау тәсілімен мұсіндеу	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрыш) Қоршаган орта Такырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру, балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін таныту.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрыш) Коркем әдебиет Такырыбы: «Аққала» олеңі Мақсаты: оленді тындау, мазмұнын белсенді кабылдау дадыларын дамыту. Балалардың түсінуіне женіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, аузы- ағаш, теллегі- темір) сөздерді қайталау	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрыш) Мұсіндеу Такырыбы: «Донгелектер» Мақсаты: алакан арасына салып жалпақтау тәсілімен мұсіндеу	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Гажайыш коржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне катысуға, эмоционалды қабылдауга баулу. «Бұл не?», «Ол кандай?» сұралтарына жауап беруге үйрету Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». (дene шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№14	№14	№14	№14	
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дадысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үрнету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үрнету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үрнету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау «Алтын жұмыртқа» (Көркем әдебиет)	«Бесік жыры» (Музыка)
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуестте жатыш, аяқ-көлдарын кезеклен кетеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үрнету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үрнету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үрнету	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі	Мүсіндеу «Шырша ойынишықтары»	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Күйраштақты	Көршаган орта Тақырыбы: «Орындық»	

	<p>түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.(Сенсорика)</p> <p>Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атап отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p> <p>Қоршаган орта Тақырыбы: «Орындық»</p> <p>Мақсаты: күнделікті түрмиста жиңі колданылатын заттарды тану.</p> <p>«Мениң қуыршағымның орындығы »</p> <p>дидактикалық ойын</p>	<p>үйықтатамыз» «Элди-элди» бесік жыры</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндептің айту арқылы кимыл-әрекетті білдіретін сөздерді мейнгерту.</p>	<p>Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету.</p> <p>«Мениң қуыршағымның орындығы »</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Дидактикалық ойынның атавы: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. .(Сенсорика)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды. (Айдан, Имран)	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды. (Асылым, Мухаммад)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Айлин, Абай)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды. (Айша, А.Раяна)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттіліклен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№14	№14	№14	№14	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22ж	Сейсенбі 20.12.22ж	Сәрсенбі 21.12.22ж	Бейсенбі 22.12.22ж	Жұма 23.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды эсем әуенмен, көтерінкі көніл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты кім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыштасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ жаттығу: «Конырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық, шық. Алақай, алакай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен	Коркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақлақты тындауга қызығушылығын ояту. Мынау тұрган мысық, Екі көзін қысып. Үйдегі отыр маужырап, Сүт көкесін ішіп	Сенсорика «Вагондарға дәңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Коршаган ортамен таныстыруу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.
Тангертенгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан құкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан құкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Теріп альп, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан құкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп альп, қастерлеп Торғайларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпак Нан құкымын шашпаңдар,

	<p>Мақсаты: Балаларга таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларга таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету. (Сойлемді дамыту)</p> <p>Көркем әдебиет «Күйр-куйр, күйрмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталаң айтуға үйрету)</p>	<p>Суреттерден тұрмыстық заттармен таныстыру.(Қоршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткізу.</p>	<p>«Шыныгамыз» кімбылды жаттығуы Орнызыдан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шыныгып шығамыз. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Мұсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Алакан арасына салып, дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Колгап» Мақсаты: Қолгап туралы түсінік беру. Қолгаппен таныстыру</p> <p>Сойлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертеғі Мақсаты: Тақырышты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны күшті жетіп ұстау. Кимылнды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың кимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б .</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны күшті жетіп ұстау. Кимылнды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың кимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б .</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып,</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны күшті жетіп ұстау. Кимылнды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың кимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б</p> <p>Қоршаган орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып,</p>	<p>«Мақта қыз бен мысың» ертеғісі Мақсаты: Ертеғімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат (Дене шынықтыру)</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету</p>

		алуга және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	ажыратуға үйрету. «Менің қырышағымның орындығы» дидақтикалық ойын.	(Коршаган орта)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реттімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдышары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№15	№15	№15	№15	№15
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауыш аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Тұсқи ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларга таңғы астың, наниң маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуеге үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, наниң маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуеге үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, наниң маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуеге үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, наниң маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуеге үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, наниң маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуеге үйрету</p>
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан ертегесі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлгіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлді-әлді» (Музыка)
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтау шаралары	Тұсқи үйкесдан кейінгі сауықтау шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,

	<p>білу, көлдү дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>білу, көлдү дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>білу, қолдү дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпак Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>колдү дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпак Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>колдү дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алакан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мұсіндеу.</p>	<p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратып білуге, пішіні ұксас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Ойын : «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) (Сойлемді дамыту)</p> <p>Мұсіндеу. «Қызыл доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалық, үқыптылық баулу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүргүре тәрбиелу.</p>	<p>«Пішіндер» дидактикалық ойын Мақсаты: екі бөліктен тұратын пішіндерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік қажеттілігіне карай заттарды колданады. (Мухаммад, Айару)	Әлеуметтік қажеттілігіне карай заттарды колданады. (Абай, С.Раяна)	Әлеуметтік қажеттілігіне карай заттарды колданады. (Айдан, Имран)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Нұралы, Абылайхан)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Асылым, Айша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№15	№15	№15	№15	№15
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелсү - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғылт

Күн төртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22ж	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәреенбі 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріпкі коціл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу коцілді әуенмен. (Музыка)	Қызыны жүрекшемен конілді тілек айттып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар енімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың коціл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды үа-райла байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс қүндердегі баланың күн төртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншыктарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі езіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Менің куыршагымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста пайдаланылатын заттарды танып, ажыратуга үйрету. (Коршаган орта)	Моншакты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сияттын колемдегі сакиналарды колденеңішен жіпкес тізу арқылы қол кимылын, саусақ бүшіншік етін дамыту. (Сенсорика)	Коршаган орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Колдарыңды созыңдар. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Денелерің шынықсын, Санааларың тынықсын. Дене шынықтыру	Үстел-үсті театры «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үй туралы түснік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дагдыларын дамыту.(Коршаган орта)
Таңгерлекі жаттығу	Картотека № 8				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнина ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнина ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнина ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнина ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнина ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

		Үйрету.	Үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мұсіндеу «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дәңгелек пішіндерді пішіндеу.	Көркем әдебиет «Қыс» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру. Қыста қандай өзгерістер болатыны туралы әнгімелесу. (Сойлемді дамыту)	«Шалқап» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түзіндіру. (Көркем әдебиет)	Мұсіндеу «Ідейс-аяктар» Мақсаты: Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау кимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету	Дидактикалық ойын. «Дәл осындағай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлар білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, алға домалату, допты (диаметрі 6-8 см) төменде, қашықтыққа лақтыру Көркем әдебиет Такырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өленді тындау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінүіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, аузызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталау	Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Белгіленген жерге дейін, допты (диаметрі 6-8 см) төменде, қашықтыққа лақтыру. Мұсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалышыпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дәңгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Бір орында түршіп секіру. Допты алға домалатыш оны құыш жетіп ұстасу. Кимылдың ойын. Мақсаты: Айтылған андардың кимылын көрсету мысалы: қоян, үшак, аю, бақа, т.б. Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сұлғи, сабын сөздерін катыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуга баулу. Балаларды таза жүргүте тәрбиелеу.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыбы суретпен жұмыс жасай отырып түзіндіру. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сенсорика «Дәл осындағай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлар білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сойлеуді дамыту) Кимылдың ойын: «Қарды жина». (дene шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№16	№16	№16	№16	№16
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықлау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлышшагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенделілігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Гажайып коржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне көтүсуга, эмоционалды кабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның белмелерімен және жиһаз атауларын таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөргө қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Сенсорика «Вагондарга деңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуга, отбасы мүшелерімен әділ большұйымышыл болуга тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыщтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Макта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мәммұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды.(Айша, Әлинұр)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды.(Айдан, Айару)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды.(Нұралы, Абай)	Ересектен кейін кайталай отырыш (интонациялық ритмикалық), женіл жана сөздерге еліктеїді.(Мухаммад, Имран)	Ересектен кейін кайталай отырыш (интонациялық ритмикалық), женіл жана сөздерге еліктеїді. (Айліні, А.Раяна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	№16	№16	№16	№16	№16
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.23ж	Сейсенбі 03.01.23ж	Сәрсенбі 04.01.23ж	Бейсенбі 05.01.23ж	Жума 06.01.23ж
Балаларды қабылдау			Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабакпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстәтільни жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үрету. (Коршаган орта)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпіттер) Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалау	Дәйын «Фажайып коржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиіsti қасиеттеріне карай ажыратып білуге үрету. (Сойлеуді дамыту)
Таңбертепті жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»

Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Сақинаны кігізу» үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: сақиналарды тұғырга кігізу арқылы саусақ қимылын, көзben бағдарлай алуды дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Қымылды ойни: «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем эдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бауырсак» ертегісі (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегін тындауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дагдыландыру. Ертегі кейінкерлеріне жана шырлық танытыш, женіл сөздерді (бауырсак, домалайды, коян секіреді, қасқыр жүреді, аю корбандайды т.б.) дүрсіс айтуда баулу</p>
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет		<p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдаң үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-тендікті сақтаң жүру</p> <p>Көркем эдебиет</p> <p>Такырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу)</p> <p>Мақсаты: балаларды олеңді тынданап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қымыл-</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Күйршақты ұйықтатамыз»</p> <p>«Әлди-әлди» бесік жыры</p> <p>Мақсаты: ересектердің сейлеген сөздерін қайталу арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тындау арқылы жекелеген сөздерді дауыстал және әндестіп айту арқылы қымыл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Шырша ойынышықтары»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақан арасынға салыш домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мұсіндеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау</p>

			қозғалыс жасап қайтарап айту		қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кініндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№17	№17	№17
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықлау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауыш аяқ киімін шешп қабылеттін дамыту (дербес күмүл әрекеті).				
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі үйкес			Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлпыншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықташу шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықташу шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас			Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу.</p> <p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланың дene бөліктерін атауга үйрету. Сөздік қорларына (басы-домалақ, мұрыны-сабіз, козі-көмір т.б.) жаңа сөздер мен тіркестерді енгізу</p>	<p>Коркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: Жануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Әнгіме оқып беру және ондагы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауга үйрету.</p> <p>Сенсорика «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі дәңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (Коршаган орта)</p> <p>Қимылды ойни: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Абай, Имран)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Мухаммад, Айдан)</p>	<p>Музыка дыбыстарына, әндерге құледі. (Асылым, Айлин)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу			
Серуен		№17	№17	№17
Балалардың үйнен қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғаз

Күн тәртібінің ұлгасы	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сарсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі сmailikpen қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі сmailikpen қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райна байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу .	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқаның сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мұсіндеу Тақырыбы: "Акқала жасаймыз" Мақсат: Ермексазды алақаның ортасына сальш, айналма қозғалысымен деңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту,	«Гажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бул не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейнін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Көлдүн кимыл қозғалыстарын, ойлау кабілеттерін дамыту. Қажетті-күралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сакиналар. (сенсорика)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабыргаға түсіреді де, оны саусактарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстал алуға тырысады. (дene шынықтыру	Ойыншықтарды елшемі немесе пішіні бойынша сәйкес үлдерге орналастыруды үйрету (Сенсорика) «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (Коршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №9				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.
		Ас ішерде күнде біз	Ас ішерде күнде біз	Ас ішерде күнде біз	Ас ішерде күнде біз

	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сойлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сойлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сойлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>«Көлғаптардың белілтерді тап» дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсат: Балаларға «тозған» қолғаптар (калың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигурандар түрінде «тесіктөр» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» кажет - бұл үшін тусі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Кар жауды". (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойни. «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойыншықты атап және кеңістікті бағдарлай отырыш табу.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу)</p> <p>Мақсаты: өзінің дене мушелерін ажыратып, атап білуге үрету (бас, көз, құлак, кол-аяқ). Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауга (аузынды аш, көзінді жұм, қолынды, аяғынды көрсетіш) дағдыландыру</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күйіршакпен танысадайык»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атап білуге үрету.</p>	<p>«Құстарға арналған тамақ».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене белілтерін тұтастай қысыш, дәңгелек кимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)</p> <p>«Ормандағы аю» ойны</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайык, Қалтамызға салайык. (Көркем әдебиет)</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға и іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Балаларды қолбеу тақтайда жүргуге, он және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жену, біріге ойнауга үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Балаларды қолбеу тақтайда жүргуге, он және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жену, біріге ойнауга үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Ілгекті жолдар»</p> <p>Мақсаты: Уақ</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Балаларды қолбеу тақтайда жүргуге, он және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жену, біріге ойнауга үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларга орналастыруды үйрету</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Кар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен</p>	<p>Тақырыбы: «Қонаққа кім келді?»</p> <p>Мақсаты: халық ауыз әдебитінің кіші түріне қызыгуыштықтарын ояту. Есте сақтау қабіттерін, байқағыштықтарын, байланыстырып сейлеуге үйрету; (сойлеуді дамыту)</p>

	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтөтілеуұлы Мақсаты: тақпакты тыңдау арқылы магынасына сай кимыл- қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуга үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуга олардан жол жасай білуге дағдыландыру. (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	<p>« Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбислеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбислеу.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асқыпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ күмін шешу қабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)!!</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)!!</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)!!</p>
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Балапаным» (Музыка)	«Құлыншагым» (Музыка)	«Балапаным» Музыка	«Бесік жыры» (Музыка)	«Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін туýіршікті және жұмсақ жолақшалармен жұру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрышакты тамактандыр» Мақсаты: Ирі құрлыс материалдарымен және конструктормен ойнадар. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>	<p>Такырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырыш, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Колдың қымыл қозғалыстарын, ойлау кабілеттерін дамыту. Қажетті-күралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сақиналар. (сенсорика)</p>	<p>"Шаңғының жолы". Мақсаты: Ермексаздан кесекті екіге бөлу, еki бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мұсіндеу)</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады)</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Біз тату доссыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік үгымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2-3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p> <p>Қымылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дene шынықтыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Ерессектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды қалыптастыру .(А.Раяна, Аару)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алғынган пішіндерді құрастыруды үйресту. (Айкөркем, Адина)	Кітаптардагы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлермен таныстыру. .(Абылайхан, Балжан)	Негізгі торт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ақыратуды менгерту. (Абай , Айдан)	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақлактар мен өлеңдерді қызығушылығын қалыптастыру(Нұралы, Айдан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23ж	Сейсенбі 17.01.23ж	Сәрсенбі 18.01.23ж	Бейсенбі 19.01.23ж	Жұма 20.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ая-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың езін-еzi қалай ұстатыйны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптастырып жатқанын сурай
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»(устел-үсті ойны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша тоptастыру	Мұсіндеу Тақырыбы: «Сереге коятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үрету. Кимылды ойын. Долпы күшті жет. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелу. (Денешшынықтыру)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» дидактикалық ойын (параоз, мәшине, жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениеттің калыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануға (бип-бип, пыш-шыш, иу-иу) және дыбысын қайталауға үрету	Мұсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: алқан арасына салып домалактау тәсілімен мұсіндеуге үрету. «Кимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелу. (дene шынықтыру)	Кимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын корапка, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика) Мұсіндеу Тақырыбы: «Күрекше» Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:

	<p>балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдел ережесін калыптастыру.</p> <p>Көлымызды жуамыз, Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдел ережесін калыптастыру.</p> <p>Көлымызды жуамыз, Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдел ережесін калыптастыру.</p> <p>Көлымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдел ережесін калыптастыру.</p> <p>Көлымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдел ережесін калыптастыру.</p> <p>Көлымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Сейлемді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Қардың түсі қандай?» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Әр түсke боялған (ак, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтөлкенің тығызынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сойкестендіруге баулу</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Кіршіге арналған алма»</p> <p>Мақсаты : Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Түрлі түсті білеziктер»</p> <p>Мақсаты : құралдарды колдануға, түстерді ажыратуға үрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бала, бала, баламыз»</p> <p>Е. Өтегілеуұлы</p> <p>Мақсаты: тақпакты тыңдау арқылы мағынасына сай кимыл-козгалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>Ойыншықтармен ойын.</p> <p>Үй жануарларын таныш, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау(Коршаган ортамен таныстыру)</p>

<p>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап журу, жогары қойылған көлбей тақтайдаң үстінен енбектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденинен 15-20см жогары орналасқан таяқшаның үстінен тепе-тендікті сактап журу. Мүсіндеу Такырыбы: «Денгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап журу, жогары қойылған көлбей тақтайдаң үстінен енбектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденинен 15-20см жогары орналасқан таяқшаның үстінен тепе-тендікті сактап журу.</p> <p>Сейлемді дамыту Такырыбы: «Улкен-кіші ағаштар» (диадактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін піспіні, колемі бойынша бір-біріне үксас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап журу, жогары қойылған көлбей тақтайдаң үстінен сибектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденинен 15-20см жогары орналасқан таяқшаның үстінен тепе-тендікті сактап журу.</p> <p>Сейлемді дамыту Такырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тындау, мазмұнын белсенді қабылдау дагдылардың дамыту. Балалардың тусінуіне жеңіл (кезі қара, мұрыны сәбіз, аузы- ағаш, телпегі-темір) сездерді қайталау</p>	<p>Сойлемді дамыту Такырыбы: «Улкен,кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті тұс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын. Долты күш жет. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру)</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Көнілді шарлар» Мақсаты: таныс заттардың белгілерін, түстерін айта білу дағдыларын бекіту. Ересектердің сейлеген сездерін қайталау , жеке сездер мен сез тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№19</p>	<p>№19</p>	<p>№19</p>	<p>№19</p>	<p>№19</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ күйін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Колымызды жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Колымызды жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.</p>

	Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Асханага барамыз. Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшаш табандышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған орта Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың болмесі» Мақсаты: Өлеңді тыңдауга үйрету. Өлеңді қайталап оку, көрсету арқылы сөздерді	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қуыршақтың үйықтатамыз» Мақсаты: «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді балғындар» ойын-жаттығуы Мақсаты: үлкендердің нұсқауларын

	<p>қалыптастыру</p> <p>Коркем адебиет Тақырыбы: «Қонжықтың сөздейміз» дидактикалық ойыны Мәсекәті: балаларды ойын арекеттіне катысуга, эмоционалдық көніл қүйлерін білдіргу (конжық ауырын қалыптастыру, тесекке жаткызу), достық комекстерін жасауда (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын олису) үйрету. Шыгарма кейінкілеріне жаһашарлық танытуға баулу</p>	<p>аілта білуге дагдылаштыру, ұқынтылыққа төрбиелеу.</p> <p>Коршаган орта Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойыны) Мәсекәті: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ызыз, тыңдау) амалту</p>	<p>соғласен создерін қалыпташу арқылы жеке создер мен тіркестерді жаңғырта білу, алдыңдау арқылы жекелеген создерді дауыстап және әндестіп айтуда арқылы қимыл-әрекетті білдіретіп создерді мәнгерту</p>	<p>Коршаган орта Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мәсекәті: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шыгаратын заттармен (коңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтармен) таныстыруды жалгастыру</p>	<p>орынданап, жалғауы бар сойлемдерді түсінуге, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, кайталап айту. Ойын арекеттіне катысады, әрекеттерін эмоциялық кабылдауды үйретуді жалгастыру. Үлкендердің енбегін бағалауга, елкітеге баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дагдыларын, озіне-өзі қызмет көрсету дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Абылайхан, Адина)</p>	<p>Жалпақ, доңғелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.(Имран, Әмір)</p>	<p>Шагын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпактар мен өлеңдерді қызығушылығын қалыптастыру(Нұралы, Айдан)</p>	<p>Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру .(Нұралы, Балжан)</p>	<p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.</p> <p>(Айкөркем, Адина)</p>
Серуенге дайындау	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№19	№19	№19	№19	№19
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райна байланысты киим кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың езін-еzi қалай үстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі езіне-еzi қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқаның сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуга үйрету. (Коршаган орта)	Мусіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауга болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алаканың арасына салып домалақтау.	Сойлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.	Кімнілді ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру) «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіні үқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкар, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куаныштың көңіл-күй сыйлау. (Коршаган орта)
Танертенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар,

	Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үрету	Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үрету	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, кастерлеп Торгайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үрету	Теріп алыш, кастерлеп Торгайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үрету	Теріп алыш, кастерлеп Торгайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мұсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» Максаты: ермексазды алақан арасына салып домалау	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаулады табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабилеттерін дамыту. (Сенсорика)	Көршаган орта Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын таныш, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мұсіндеу «Құыршакка арналған торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дәңгелек пішіндерді пішіндеу	«Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойны Мақсаты: сакиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қимылыш, көзбен бағдарлай алуны дамыту.(Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдаң үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-тендікті сақтап журу. «Сакинаны кигізу» үстел-үсті ойны Мақсаты: сакиналарды тұғырга	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдаң үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-тендікті сақтап журу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдалап, түсініүне, жекелеген сөздерге сай қимыл-козгалыс жасап	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдаң үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-тендікті сақтап журу Мұсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшиш алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауда жаттықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыруды.	Күршактың денемүшелерін атаяу. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, кулагын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту) Көршаган ортамен таныстыру «Біз тату доспыз беріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.

	кігізу арқылы саусак күмысын, көзбен бағдарлай алудын дамыту. (Сенсорика)	қайталап айту			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауыш аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес күмыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп альп, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп альп, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп альп, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)

Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертеғіні тиңдауға және ертеғі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дагдыландыру. Ертегі кейінкілерлеріне жанашырылған</p>	<p>Кімйлды ойын: «Дарумендер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыраты білуге үйрету.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Дойын «Ғажайып коржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті касиеттеріне карай ажыраты білуге</p>	<p>Көркем әдебиет «Күыр-күыр, күйрмаш» саусақ ойыны:</p> <p>Мақсаты: Саусақ кімйлін жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуга үйрету</p> <p>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</p> <p>Мақсаты: Биік-аласа</p>	<p>«Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету.</p> <p>(коршаган орта)</p> <p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарынды созыңдар. Саусактармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тиңиқсын.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.</p>

	танытып, женіл сөздерді (бауырсақ домалайды, коян секіреді, қасқыр жүрелі, аю корбандайды т.б.) дұрыс айтуға баулу	үйрету. (Сойлеуді дамыту)	колемдерді салыстыру. .		
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру .(Имран, Элинүр)	Оқылған таныс елсөндөрдегі сөздер мен сөз тіркестерін менгерту. (Адина)	Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру. (Абай, Асылым)	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, түрмистық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерів, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету.(А.Раяна, С.Раяна)	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін менгерту.(Имран., А.Раяна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Жұмыс

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23ж	Сәрсенбі 01.02.23ж	Бейсенбі 02.02.23ж	Жұма 03.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды асем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс кундердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптастырып жатқаның сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу) Мақсаты: Әңгімелу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың тусіну дагдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сактап, орындауга жетелу	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дагдыланыруду. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Коршаган ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайып» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайып, Жақсылықты үрепніп, Жамандықтан қашайып.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Сәйкес пішіндерді ұяшыққа орналастыру, саусак қор моторикасын дамыту (Сенсорика) Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты : Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күйршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуга және оларға домалақтау тәсілін менгерту «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Kітаптар карау, үй жануары мысық, итті таныш, атын атаяу, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Коршаган ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу					Картотека № 11
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар

	<p>(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)</p>	<p>(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)</p>	<p>(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)</p>	<p>(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)</p>	<p>(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)</p>
Үйимдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Аллақанына сиятты көлемдегі сакиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қымылын, саусак бүлшіпк етін дамыту (Сенсорика)</p>	<p>Мұсіндеу «Ыңғыс-аяктар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта тузыту және домалактау кімбылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p>Қызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты:Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарга катысу. (Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>Қымылды ойын: «Дәрүмендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратада білуге үрдептесу. (Коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Мұсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үкіптылықта тәрbiелу.</p>
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылға и іс-әрекет	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Кегльдердің арасымен журу, беренеден асып ету. Қымылнды ойын. Мақсаты:Айтылған андардың қымылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю т.б . «Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын аныктау.</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Кегльдердің арасымен журу, беренеден асып ету. Қымылнды ойын. Мақсаты:Айтылған андардың қымылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю т.б . «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Кегльдердің арасымен журу, беренеден асып ету. Қымылнды ойын. Мақсаты:Айтылған андардың қымылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю т.б .</p>	<p>Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстыайды даусынан тану дыбысты кайталауды дамыту (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түрлі-түсті қыстырығыштармен ойни. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусак күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырығышпен қыстыру. (сенсорика)</p>

	(Сейлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№21	№21	№21	№21	№21
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауыш аяқ киімін шешу кабылеттін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұсқи ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкі туралы шағын әнгіме оку» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуектте жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» (Коршаган орта)

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу "Әжейге арналған табак"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Көршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!»</p> <p>Мақсаты: Әдепті болуга, жан-жагындағы достарына әділ болып, үйымшыл болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Коркем әдебиет «Менің ойынышықтарым»</p> <p>М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойынышықтарды атай отырып сипаттауга үйрету.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Сюжетті-ролдік ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішігэ қамқор болу. Ойынды қызықты, үйымшыл ойнауга үйрету. (Көршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>"Пішіндер бойынша жұлттарды жина"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұлттарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>«Күн сәулесі» ойыны.</p> <p>Жабдық: кішкентай айна.</p> <p>Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабыргага түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (dene шынықтыру)</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады)</p> <p>(Коркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерінің бастапкы дағдыларын, езіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Абылайхан, Абай)	Ойыншық жануарлардың дene мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету. (А.Раяна, Айша)	Көршаган ортандың заттары мен табигат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Айару, Асылым)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету. (Айша, Адина)	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. (Айкөркем, Әміре)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№21	№21	№21	№21	№21
Балалардың үйінек кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23ж	Сейсенбі 07.02.23ж	Сәрсенбі 08.02.23ж	Бейсенбі 09.02.23ж	Жұма 10.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл құймен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтыш қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күй, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты күй кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс қүндердегі балалың қүн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі езіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады) (Коркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Күйршақ қонаққа келді» Максаты: Мінез- құлыш мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету. (Коршаган орта)	"Пішіндер бойынша жүптарды жина" дидактикалық оийни. Максаты: Балаларды пішіндерді ажыратуга үйрету; түрлі түсті пішіндер жүптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау кабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (Сенсорика)	Түрлі-түсті қыстырығыштармен оийни. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын дамыту; оларды қысыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Эр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырығышпен қыстыру. (сенсорика)	«Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыққанын анықтау. (Сойлеуді дамыту)	Мүсіндеу "Әжайғе ариалған табақ!" Максаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Коршаган ортамен тапыстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Максаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.
Тацертенгі жаттығу	Картотека № 11				
 Тағы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз

	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.</p>	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.</p>	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.</p>	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпігे арналған алма»</p> <p>Мақсаты : Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты:Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға катысу.</p> <p>(Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кимылды ойын: «Карды жина». (дene шынықтыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамкор болу.Ойынды қызықты,үйимшыл ойнауга үйрету. (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Күрсаудан еңбектеп ету.</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Күрсаудан еңбектеп ету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қырышқа арналған тәттілер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін менгерту</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Күрсаудан еңбектеп ету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!»</p> <p>Мақсаты: Әдепті болуга,жан-жағындағы достарына әділ болып,үйимшыл болуга тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга үйрету.</p> <p>Тұстесін тап дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: екі түрлі түстегі дәңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Моншакты тіземіз дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлышқ етін дамыту (Сенсорика)</p> <p>Шынығамыз Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>

	кадагалай білуге дәғдиландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сейлеуді дамыту)			(Сенсорика)	(Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№22	№22	№22	№22	№22
Серуенниен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафттарын тану дәғдисын қалыптастыру. Қнимі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлгіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).

	орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Сәйкес пішіндерді ұшыққа орналастыру, саусак қол моторикасын дамыту (Сенсорика)	Көршаган ортамен таныстыры «Жаттыгулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мұсіндеу «Ыңғыс-аяктар» Мақсаты: Алакан арасында, жазықтықта туузет және домалактау қимылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Ақ коян конакқа келді» (ойын жаттығу) Мақсаты: Эңгімелу арқылы балалардың тындау мәдениетін дамыту, олардың түсінуда дагдыштарын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын женіл тапсырмаларды есте сактап, орындауда жетелеу
Балалармен жеке жұмыс	Тиісті пішіндеңі (дәңгелек, шаршы) коралтар мен қобдишаларға қақпактарды ажыратса білуге үйрету. (Нуралы, Балжан)	Дене жаттыгуларын орындауга ықылас танығыш, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді менгерту.(Мухаммад, Әміре)	Кейбір көгеністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуга дағдыландыру. (Асылым,	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды қалыптастыру (Имран, Әлинур)	Қимылды үйлестірудің бастаның дағдыларына қалыптастыру.(Айша,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№22	№22	№22	№22	№22
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

	тәқпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас алдында айтылатын тәқпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас алдында айтылатын тәқпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Ас алдында айтылатын тәқпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Ас алдында айтылатын тәқпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.
Ұйымдастырылға н іс-арекетке дайындық	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту Мұсіндеу «Ыңғыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау кимылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың мұсінін жасауды үрету.	(коршаган орта) «Әдептілік элемент» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелу. Мейірімділікке баулу	Сенсорика Тақырыбы: «Улкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, колемі бойынша бір- біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоңыжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекеттіне қатысуга,эмоциональды көңіл күйлерін білдіргу (коңыжық ауыршық қалды,тәсекке жатқызу),достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу,укол салу,дene кызуын өлшеу) үйрету.Шыгарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу.(Коршаган орта)	Коршаган ортамен тансыстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың. Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жалпақ,дәңгелек пішіндерді мұсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-арекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып ету. Бөренеден асып ету.Допты лактыру Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертеғісімен	Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып ету. Бөренеден асып ету.Допты лактыру Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертеғісімен	Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып ету. Бөренеден асып ету.Допты лактыру Қимылды ойын: «Таяқшаны аттап ет»	Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждаң бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынның түсіндіру. (Сенсорика) Мұсіндеу «Санырауқұлактар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлак туралы	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне ottyрып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай ottyрып сипаттауға үйрету.

	«Конжыкка қарай сөбекте»	танистыру. Ролдерді белгілі ойнауга үйрету. Сойлеуді дамыту Коркем адебиет		түсінік беру. Саңырауқұлакты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№23	№23	№23	№23
Серуен					№23
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шафтерарын тану дагдысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу кабылеттін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұсқи ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлыншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-алди» (Музыка)
Біртіндел үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұсқи үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында

	тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертеғісі» (устел-үсті театры)</p> <p>Мақсаты: театр тұрларі арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дадыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттіне эмоционалды көңіл-күйін білдіргүте үйрету</p>	<p>Мұсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауга болатынның айтып түсіндеру.</p> <p>Ермексазды жеуге болмайтынның ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусак театры)</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегін тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіргүте дадылданыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырылым танытыш, жеңіл сөздерді (бауырсақ, домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю корбандайды т.б.) дүрьс айтуға баулу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Сойлемді дамыту Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дыбыстаудын (козы маңырайды: мәэә, бұзау мөңгірейді: мөөө) қайталап үйрену.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтөлкенің тығызын жабу арқылы саусак моторикаларын жетілдірүү, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен жүруді үйрету. (Асылым, Адина)	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады менгерту (Асылым, Айдан)	Отініштерді орындауға дадылданыру. (Адина, Мухаммад)	Фотосуреттерден өзін көрсетуді менгерту. (А.Раяна, Айару)	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды менгерту. (Абай, Абылайхан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталу (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№23	№23	№23	№23	№23
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 4 айта
№ 2 «Ақбота» тобы



Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23ж	Сөрсөнбі 22.02.23ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен карсы алу көnlді әүенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әүенмен, көтеріңкі көnl күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көnlді тілек айтып карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көnl-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты кім кио қажеттілігін туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Мениң қуыршағымның орындығы » Мақсаты: Күнделікті колданыста жүрген заттарды таныш, ажыратуға үйрету.(Коршаган орта) Мұсіндеу «Досыма арналған шарлар» Максаты: сазбалшықпен таныстыру, алакан арасына салып домалатуды, дәнгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету.	Менің достарым». Максаты: Суретке қарап есте сақтау қабылеттін қальптастыру. (Коршаган орта)	(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Максаты: Біртекті заттарды ортак белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Көnlді мәшина ойыны» (дene шынықтыру) Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып коржын» (дидактикалық ойын) Максаты: ойын әрекетіне катысуға, эмоционалды қабылдауга баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	«Мұсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау » Максаты: дәнгелек, жалаң пішіндерді мұсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүргүре үйрету.(дene шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу					Картотека № 12
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды

	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Дал осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	Сойлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен оыйнышың андарды тануға, атауға, дыбысын, жүрсін салуға үргету.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен тәнистыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды таныш, ажыратуға үрнету. «Менің қуыршагымның орындығы» дидактикалық ойын	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сакинадан тұратын конустың негіздегі (өзекшесі) пирамидага бірізділікпен жинастыруға үрнету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстай. Қимылды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын корсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б .	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстай. Қимылды ойын. Мақсаты: Айтылған андардың қимылын корсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . (үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың оыйныштары» Мақсаты:	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстай. Қимылды ойын. Мақсаты: Айттылған андардың қимылын корсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Отбасы суретін корсету. Өзінің, жакын туыстарының есімін атату. Ана, әке,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың такпакты тыңдауға қызыгуышылығын ояту. Мынау тұрган мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішпіп	Қонаққа қуыршақ келді. Устінде кандай кім бар сұрау, оған тاماқ берейік ыдыс- аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үрнету (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша толпастыру (Сенсорика)	ата, апа сөздерін айтуды үйресту. (Сойлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Серуеннен оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киім тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу кабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұсқи ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп үйкесдан ояту,сауыктыру шаралары	Тұсқи үйкесдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды

	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сейлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Максаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сұлғі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сойлемдерді айтуга баулу . Балаларды таза жүргүре тәрбиелеу.(Көркем әдебиет.)	«Шалқан» ертегісі Максаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет) Мұсіндеу Такырыбы: «Көшеш шамдары» Максаты: Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мұсіндеу білуге үйрету	Қоршаган ортамен таныстыру «Жақсылықка жақын бол!» Максаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болыш үйімшыл болуга тәрбиелеу.	Мұсіндеу Такырыбы: «Қызыл гул» Максаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету. «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратада білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаган ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жалаушаны желбіретеді, сылдымакты сылдымлатуды үйрету. (А.Раяна	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады менгерту (Асылым, Айдан)	Қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына калыптастыру.(Аиша, Адина)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға жөне көрсетуге үйрету.(Айкеркем, Әміре)	Кейір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуга дағдыландыру. (Асылым,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбислеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Масур

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәрсенбі 01.03.23ж	Бейсенбі 02.03.23ж	Жұма 03.03.23ж
Балаларды кабылдау	Уш түрлі смайлікпен қарсы алу конілді әүенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әүенмен, көтеріңкі коніл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен конілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен кабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көnl-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қальшастасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Коршаган оргамен таптырыу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, есү үшін оған не керек, өсімдіктер кыста неге өспейді.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі деңгелектерді ажыратып, топтастыруға үрету. Сенсорика Мүсіндеу «Күйіршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дәңгелек пішіндерді пішіндеу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларың шынықсын.	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық оыйы: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боюлған біртекті заттарды табуға үрестуді жағастыру. Апайлармен амандасуды үрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.

	<p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларга таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларга таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Теріл алыш, қастерлеп Торғайларга тастандар! Мақсаты: Балаларга таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, қастерлеп Торғайларга тастандар! Мақсаты: Балаларга таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріл алыш, қастерлеп Торғайларга тастандар! Мақсаты: Балаларга таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлыш айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Күн шұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертеғісін сақналау. Мақсаты: балаларды ертеғінің аяғына дейін кызыгушылықпен тыңдауға үйрету.</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру Қымылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.</p>	<p>«Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау » Мақсаты: дәңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалашу бойынша пішіндерді құрастыру.</p>
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге жәнеодан түсуге үйрету. Қымылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз».</p> <p>«Сәйкес ұшыныңқа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)</p> <p>Көркем әдебиет «Күйір-куыр,</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге жәнеодан түсуге үйрету. Қымылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз».</p> <p>«Сәйкес ұшыныңқа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)</p> <p>«Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге жәнеодан түсуге үйрету. Қымылды ойын: «Допты қағып ал».</p> <p>Сойлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Ертегі «Қарлығаш пен дәүіт ертеғісі» Оқып беру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өтү.</p> <p>Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен</p>	<p>Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сақналау «Құмырсақ» Мақсаты: Баланың киялғын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.</p>

	«Күрмаш» саусақ ойны: Мақсаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайташап айтуға үйрету.	Такырыбы: «Конілді доп» Мақсаты: доңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.		тәнисстырып, әр түрлі заттар жасауда болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алақаның арасына салып домалақтау.	Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№25	№25	№25	№25	№25
Серуенниен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дарғысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауыш аяқ киімін шешу кабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларга таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларга таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алым, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алым, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алым, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлгіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен кетеру.				

Бесін жаңа	<p>Гигиеналық шаралар (көлдүм дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, көлдүм дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тәжіри Нан кикимын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Максаты: Балаларға тәншы астың , наиншы маныздылығы жайлышты айту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көлдүм дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, көлдүм дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тәжіри Нан кикимын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Максаты: Балаларға тәншы астың , наиншы маныздылығы жайлышты айту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көлдүм дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, көлдүм дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тәжіри Нан кикимын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар Терін алым, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Максаты: Балаларға тәншы астың , наиншы маныздылығы жайлышты айту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (көлдүм дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, көлдүм дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Нан туралы тәжіри Нан кикимын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар Терін алым, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Максаты: Балаларға тәншы астың , наиншы маныздылығы жайлышты айту, тамакты тауысын жеуге үйрету.</p>
Балалардың дербес іс-арекетті	<p>Мүсіндеу «Бау-бикшада»</p> <p>Максаты: Балала жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп балтаудың айту және ермексазбен жалпақ, дентелек пішіндер жасауды үйрету.</p>	<p>Көркем адебиет «Сылдырымаю»</p> <p>Балалардың ойыншиқтар жайлышты түсініктегін көңейту.</p> <p>Сылдырымақ жайында әнгімелету, тәжіктер айтқызы арқылы сездік корын байыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта»</p> <p>Максаты: Ауа-райы жайлыштың әнгімелесу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Жапуардың дауысын сал»</p> <p>Максаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптеді дұрыс айтуға машиқтаныруду.(аб-абит,мооо-бұзау,бооз-бота)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың атын, түсін, мәлшерін, көлемін менгерту.(А.Раяна, Абылайхан	Фотосуреттерден озін көрсетуді менгерту.(Айдан, Айару)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншиқтарды, заттарды табуга және көрсетуге үйрету.(Айкоркем,	Ермексазды, сазбалыбын алакан арасында домалатуды үйрету.(Айша,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінінү, серуенге шыгу, тоңтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғділарға, ірі және үсак моториканы дамыту) тәжірыбына жеке әнгімелер откізу			
Серуен	№25	№25	№25	№25
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			№25

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Наурыз айы 2023 жыл 2 апта
 № 2 «Ақбота» тобы

Марын

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.23ж	Сейсенбі 07.03.23ж	Сәрсенбі 08.03.23ж	Бейсенбі 09.03.23ж	Жұма 10.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу қоңылді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі қоңыл құймен қарсы алу		Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қоңыл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райма байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.		Балашың үйдегі ойнышыктарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдеңі озін-озі қызмет ету дадыларының қалай қалыптасын жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстыайды?» саусак ойны : Мақсаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) корсетіп, дыбысын салуга үйресту. Куаныштың қоңыл-күй сыйлау. (Сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Ұлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың ұлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Саусак театры: «Макста қызы мен мысық» ертеңісі Мақсаты: Ертеңімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Коркем эдебиет)		Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Мүсіндеу "Әжейге ариалған табак" Мақсаты: Мәдениеттің қалыптасын жатқанын сұрау Дене шынықтыру «Шынығамыз» қимылдарын жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.
Таптертінгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз</p>	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз</p>		<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Топтагы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: балаларды гүлдердің белгітерін атап отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Құыршакты қонаққа шақыру.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сөреге коятын тәрелке»</p> <p>Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету.</p>		<p>«Сойлеуді дамыту»</p> <p>«Бауырсақ ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейінkelермен таныстыру (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Жақсылыққа жақын бол!»</p> <p>Мақсаты: Әдепті болуга, отбасы мүшелерімен әділ болып, үйимшыл болуга тәрбиелу</p>
Мектепке дейінгі үйімдің кестесі бойынша үйімдастырылға и іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденин 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру.</p> <p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденин 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру.</p> <p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p> <p>Көлеміне қарай орналастыр.</p> <p>Түрлі өлшемдердегі 2-3 сақинадан тұратын</p>		<p>Қоршаған орта</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма»</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Құыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны:</p> <p>Мақсаты: саусак кімділін жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.</p> <p>«Пішіндерден бейне құрастыру»</p> <p>Пішіндерді ажыратада білуге, пішіні ұксас заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>

	Саналарың тыныксын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жалпақ дәңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	конустық негізделі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенделілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№26	№26		№26	№26
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу кабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамак ішіп аламыз.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біргіндең үйкідан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенделілігі). Керуette жатып, аяқ-колдарын кезекпен көтеру.				

Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қоюмызды жуамыз, Асханага барамыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қоюмызды жуамыз, Асханага барамыз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қоюмызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішпі аламыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қоюмызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішпі аламыз
Балалардың дербес іс-арекеті	Көркем адебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме күрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Мениң күйршағымның орындығы » Мақсаты: Күнделікті қолданыста пайдаланылатын заттарды таныш, ажыратуға үйрету. (Коршаган орта)		«Сәйкес ұяшыққа орналастыры» дидактик алық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)	Сейлеуді дамыту- «Тазалық – таза баланың доссы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сұлті, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуга баулу Балаларды таза жүрге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды менгерту.(Балжан)	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің каралайым дағдыларын қалыптастыру.(Әлинұр, Имран)		Таныс музикалық шыгарманы көтеріңкі көніл-күймен қабылдаپ, оны соңына дейін тыңдауын қалыптастыру.(Нұралы Айдын)	Өтініштерді орындауға дағдыландыру.(Мухаммад, Асылым)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№26	№26		№26	№26
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта
№2 «Ақбота» тобы

Сарғын

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23ж	Сейсенбі 14.03.23ж	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23ж	Жұма 17.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен карсы алу қөнілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, кетеріңкі қеңіл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен қөнілді тілек айтыш карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қеңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс құндердегі баланың қүн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қальшасын жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түстес сакинаны таш» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуга үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу.	Сейлеуді дамыту «Саусақ» жаттынуы Бала, бала, балакай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайдық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дene шынықтыру)	Қимылдың көрсеті – ойын шарт: айтылған заттардың кимылдың көрсету мысалы: қоян, ұшақ, ао, бака, т.б. Сейлеуді дамыту
Таңертенгі жаттыгу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл гүл» Максаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Сенсорика «Біреу және көп» Максаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп оту.	Коршаган ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Максаты: Өсімдіктер калай көбейеді, есу үшін оған не керек, өсімдіктер кыста неге өспейді.	Коркем әдебиет «Қыры-қуыр, қуырмаш» саусақ ойны: Максаты: саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Коршаган ортамен таныстыру Қымылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға и іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шыныстыру Еденин 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шалалақтаң көп-көп. Іллеміз онға қарай бір, екі, уш, Іллеміз солға қарай бір, екі, уш. Көркем әдебиет Ертегі «Карлығаш пен дәуіт ертеғісі» Оқып беру.	Дене шыныстыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге жәнеодан түсуге үйрету. Қымылды ойын: «Доиты қағып ал». Максаты: Балаларды шашшандықта тәрбиелеу	Дене шыныстыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге жәнеодан түсуге үйрету. Қымылды ойын: «Майман қонжық» Максаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүргүре үйрету.	«Күн шүрье» Май берейін, құрт берейін, Құннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстінен нур шыкты. (Сейлеуді дамыту, Коршаган ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Алма жемісі» Максаты: қол ептілігін калыптастыруға, жалпақ, дөнгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты колдана үйрету.
	Сейлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптегірді дұрыс айтуға машықтандыру.(аб-ит, мөөө-бұзау, бәәә-бота)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Максаты: дөнгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Сенсорика «Дәл осындағы пішінді тап» Максаты: ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлар білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Сенсорика «Дәл осындағы пішінді тап» Максаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіні дәғдыштарын калыптастыру. Ертегі кейіншерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-озі қызмет ету дәғдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Серуенин оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дәғдышын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.
	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Күлпіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатыш, аяқ-көлдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.
	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көршаган ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.</p> <p>Сейлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол соғайық, алакай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысыш, ойнайық.</p>	<p>Мұсіндеу «Әдемі кілемнің»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алакан арасында домалатып, доңгелек, жалпақ пішіндерді пішіндеу.</p> <p>Коркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін сахналуа.</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызыгуышылықпен тыңдауга үйрету.</p>	<p>Коркем әдебиет «Сылдырмаю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойнанышқар жайлы түсіністерін кеңсайту.</p> <p>Сылдырмақ жайында әңгімелесту, тақпактар айтқызу арқылы создік қорын байыту.</p> <p>«Сәйкес ұшынқа орналастыр»</p> <p>Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.(Сенсорика)</p>	<p>Мұсіндеу «Бау-бакынада»</p> <p>Мақсаты: Балала жемістер мен коконістер, олардың пайдасын, күтіп балтаудың айту және ермексазбен жалпақ, доңгелек пішіндер жасауды үйрету.</p>	<p>Ұсақ кол моторикасы: «Балапандар» (кагазды умақжадау бүктеу)</p> <p>Мақсаты: Қағазды умақжадау арқылы балаланды жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Кимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндеуді үйрету.(Әміре, С.Раяна)	Заттардың арасымен жүруді үйрету.(Асыльым, Айша)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойнанышқарды, заттарды табуга және көрсетуге үйрету.(Айкөркем, Имран)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мұсіндеуді менгерту.(Әміре, Имран)	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу	№27	№27	№27	№27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			№27	№27

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23ж	Сейсенбі 21.03.23ж	Сәрсенбі 22.03.23ж	Бейсенбі 23.03.23ж	Жұма 24.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен карсы алу көнілді әуенмен. (Музыка)				Достар әнімен карсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайы әңгімелесу				Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай калыптасып жатканын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды оійндар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойынны: «Бау байлаң үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту. (Сенсорика)				Саясат театры: Такырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың қызыгуыштықтарын ояту. (Көркем әдебиет)
Таңартенгі жаттығу	Картотека № 14				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!				Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын такпақ: Ас дегенде отырыш, Тәрбиепіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.

Үйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаған ортамен тәншестеру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.</p> <p>«Мұсіндеу Тақырыбы: «Тәтті токаш» Мақсаты: деңгелек, жалпақ пішіндерді мұсіндеуге үйрету өз қалауды бойынша пішіндерді құрастыру.</p>				Сенсорика «Түстерді топтастыру» Мақсаты: Балаларды түстерді танып ажыратса білуперіне жаттықтыру. Мұсіндеу " Ұйыс жасау" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға ніс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан түсуге үйрету. Кіммелди ойын: «Долты күш жет» Мақсаты: балаларды шапшандыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>				<p>Кіммел-қозғалыс оныны: «Торғай мен мысың» Мақсаты: Балалардың кіммел – қозғалыстарын артистырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Сейлеуді дамыту» Тақырыбы: «Ұй жануарлары» Мақсаты: Балаларды ұй жануарларымен және дауыстармен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№28				№28
Серуенин оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауыш аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас қайыру. Асып, асып, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>				<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаімьыз.</p>
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйіктайуыштандырылған жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>				<p>Балалардың тыныш үйіктайуыштандырылған жағдай жасау</p> <p>— «Әлди-әлди» (Музыка)</p>
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуектте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас қайыру. Асып, асып, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>				<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаімьыз.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Нан туралы тақпак Нан қыкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанның маныздылығы жайлышту, тамакты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлемді дамыту)</p>				Көршаган орта таныстыру. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табиғаттагы ауа-райы құбылыстарымен таныстыру.(жанбыр, күн)
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету. (Абылайхан, Айдан)				Суреттерден айтылған сезге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету.(Имран, Әміре)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№28	№28	№28	№28	№28
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбислеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 5 апта қайталау
№ 5 «Балапан» тобы

Марк

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.03.23ж	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлукпен қарсы алу көнілді әуемен. (Музыка)	Балаларды әсем әуеммен, көтерінкі көніл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдеғі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдеғі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқаның сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдарды ойнидар, үстел үсті ойнидары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түстес сакинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, кокке болылган біртекті заттарды табуга үйрету.	Мүсіндеу «Бау-бакшада» Мақсаты: Балала жемістер мен коконістер, олардың пайдасын, күтіп бантаяуды айту және ермексазбен жалпақ, донғелек пішіндер жасауды үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлад үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кәне, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кәне, кайсы, алакан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Коркем әдебиет Таксырыбы: «Шалқан өртегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәденистімен, түсінү дагдыларының қалыптасытуру. Ертегі кейінкерлерінің әрекестіңе эмоционалды қоціл-күйін білдіруге үйрету
Таңартенгі жигиттігу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дүрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дүрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дүрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дүрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дүрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дүрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дүрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дүрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дүрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дүрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,

	Сойлемейміз, күлмейміз	Сойлемейміз, күлмейміз	Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгеше Елемейміз, білмейміз.	Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгеше Елемейміз, білмейміз.	Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгеше Елемейміз, білмейміз.
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	«Тұлқі мен қоян» Тұлқі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Келенкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секенденеп. Сойлеуді дамыту	Коршаган ортамен тәнистыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлыш әңгімелесу.	«Мүсіндеу Такырыбы: «Тәтті токаш » Мақсаты: донгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз калауы бойынша пішіндерді құрастыру.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратса білуге, пішіні үқсас заттарды топтастыра білуге үйрету. (Сенсорика)	Сойлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.(аб-аб- ит, мееө-бұзау, баә- бота)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкага көтерілуғе және одан түсуге үйрету. Қымылды ойын: «Майдың қоңыр» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүргүте үйрету. Коршаган ортамен тәнистыру Қымылды жаттығу: Сылдарлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.	Дене шынықтыру Еденинен 12-18 сантиметр жогары көтерілген таяқтан аттап журу. Сойлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» қымылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығын шығамыз. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, уш, Іілеміз солға қарай бір, екі, уш. Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті тәнис, атын атаяу, дауысын салуды қайталау. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сойлеуді дамыту» «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен тәнистыру (Көркем әдебиет) Мүсіндеу «Кек алма» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жалпақ, дәңгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды үқыпты колдана білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждаап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынның түсіндіру. (Сенсорика) Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарпасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын шынықсын
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді				

	Бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№26	№26	№26	№26	№26
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Қиімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу кабылеттін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлпіншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсененділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау кимылдары арқылы кесектерді жаоды жетілдіру, ыдыстардың мұсінін жасауды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңеңтү. Сылдырмақ жайында әнгімелету, такпактар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту</p>	<p>Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлken кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)</p>	<p>Көршаган орта «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.</p>	<p>Саусақ театры: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың кызыгуышылықтарын ояту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Көршаган орта таныстыру. «Табигат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табигаттағы ауа-райы құбылыстарымен таныстыру.(жаңбыр, күн)</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Қуыршакқа арналған тэттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшыл алуға және оларға домалақтау тәсілін менгерту. Коршаган орта таныстыру. «Өлі табигат» Мақсаты: Балаларды өлі табигат заттарымен таныстыру.(күм,тас)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды менгерту. (Айару, Мухаммад)	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытуши жаттығуларды орындауды қалыптастыру(Әлинүр , Балжан)	Жашаш, дәңгелек пішіндерді мұсіндеуді менгерту.(Әміре, Имран)	Ойыншық жануарлардың дене мушелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету.(Айша, С.Раяна)	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды менгерту.(Абылайхан, Адина)
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Союз айы 2023 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің улғасы	Дүйсенбі 03.04.23ж	Сейсенбі 04.04.23ж	Сәрсенбі 05.04.23ж	Бейсенбі 06.04.23ж	Жұма 07.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерікі көңіл күймен карсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен карсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Ұш түрлі смайлікпен карсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райна байланысты күм кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, күрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді колдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айтуды..)	Мұсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Ермексаздың көмегімен доп мұсіндеп үйренеді	Фотосуреттер карастыру Көгөністер Мақсаты: Көгөністер (қызанак, кияр, сәбіз және т.б.) сыртқы түрлі тану және атауларын білу. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Куыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, еке бейнесін танып атаяу, сөлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сенсорика Тақырыбы: «Нениң даусы?» (Дидактикалықойын) Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (коңырау, шиқылдайтын ойыншықтар, музикалық ойыншықтар) дыбысын тындау, қабылдауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 15				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.

	Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Максаты: Үй жануарларын танып, атауды менгерту . (коршаган ортамен танысу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, уш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды кысып, ойнайық. (Сөйлеуді дамыту)	Мұсіндеу «Әжениі кәмпіттері» Максаты: Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту	Фотосуреттер қарастыру Жемістер Максаты: жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (коршаган ортамен танысу)	Сөйлеуді дамыту «Күйршақ конакқа келді» Максаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру, Сездік қорларын толықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Сенсорика Тақырыбы: «Ұлкен, кіші орамалдар» Максаты: бір мезгілде екі жақетті тұс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегіci Максаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Сенсорика Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалықойын) Максаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ызыз,)тындау	Мұсіндеу «Ағаштагы алмалар» Максаты: Топпен жұмыс , домалақтау тәсілін менгерту Сөйлеуді дамыту «Күйршақты шомылдырыш; үйықтаймыз» Максаты: дұрыс жуыну ережелерін үйрету, күйдерді ретімен шешуді, күйдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл - әрекетті білдіретін сөздерді менгерту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұлкі мен коян» ертегісі (куйршақ театры) Максаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Максаты: балаларды аңдардың жүргісін келтіріп жүргүте үйрету.(дene шынықтыру)
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіпдіру (ауа-райы жагдайына байланнысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету даддылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№29	№29	№29	№29	№29
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тапу даддысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылестін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)
Күнлігі үйкес	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жагдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жагдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жагдай жасау. «Күлыншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жагдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жагдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкедан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкедан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамалының орынін білу, көлді дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу). Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту)

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шыгармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы итерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Топтагы табигат бұрышындағы гүлдерді күтіп, бағу.</p> <p>Мақсаты: топтагы есімдіктердің(агаш, жапырақ, гүл) танып, атауды менгерту. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Күйршақ Әйгерімге ариалған моншақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигуналарды көзектестіруге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры)</p> <p>Мақсаты: Таныс шыгармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p> <p>Ойын – жаттығу «Күйршақты жуындыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға тазалық турали үйрету. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дагдыларын бекіту</p> <p>«Біз тышқапбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқаның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргуте дагдыландыру. (депе шынықтыру)</p>	<p>Мұсіндеу «Күшікке ариалған тостақ» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді үйрету.</p> <p>«Үй құстары » Мақсаты: құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дене беліктерін (басы, көздері, құлактары, құйрығы, аяктары, қанаттары) табу (коршаган ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Гүлдеп тұрган есімдік қызығушылықтарын қалыптастыру. (Айша, Адина)	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. (А.Раяна, Айдан)	Жалпақ, донгелек пішіндерді мұсіндеуді менгерту.(Абылайхан, С.Раяна)	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылымс материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру.(Айару, С. Раяна)	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың кимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге дагдыландыру.(Нұралы Имран)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№29	№29	№29	№29	№29
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеслеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғын

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсөнбі 10.04.23ж	Сейсөнбі 11.04.23ж	Сәрсөнбі 12.04.23ж	Бейсөнбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
Балаларды кабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көnlді күймен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көnlді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көnlді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көnlді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көnlді-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киim кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс қүндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың езін-өзі қалай ұстатьның жайлы әңгімелесу	Үйдегі езін-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шыныай тануга үрету. (коршаган ортамен танису)	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейророжаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. (Сенсорика)	Көркем әдебиет. «Қасқыр мени жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлактары, құйрығы, аяқтары) табу (Коршаган ортамен танистыру)	Мұсіндеу «Әжерін қампигітері» Мақсаты: Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту
Таңартенгі жаттығу	Картотека №15				
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін кальптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін кальптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін кальптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін кальптастыру. «Жұныну» тақлагы	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін кальптастыру. «Жұныну» тақлагы Беті қолымды жуамын,

	«Жуынү» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Сейлеуді дамыту	«Жуынү» тақпагы Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сейлеуді дамыту	«Жуынү» тақпагы Әрқашан тазамын, Бәрінең озамын. Сейлеуді дамыту	Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сейлеуді дамыту	Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінең озамын. Сейлеуді дамыту
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Такырыбы: «Гажайып дыбыстар» Максаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шыгаратын заттармен (коңыраулар, аспалы металл тақпаптар, шынылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалгастыру	Коршаған ортамен таныс «Мысық» Максаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын калыптастыру	Мүсіндеу Такырыбы: «Досыма ариалған моншак» Максаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту	Кимылды ойын. Максаты: Айтылған андардың кимылын көрсету мысалы: қоян, тұлқі, аю т.б . (дene шынықтыру)	Сенсорика Такырыбы: «Гурлі – түсті шарлар» Максаты: пішін мен түстері бойынша, (қызыл, көк, сары) ажырату.
Мектепке дейінгі үйимниң кестесі бойынша үйымдастырылға н іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Құрсаудан еңбектеп оту. Лентадан аттап оту	Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Құрсаудан еңбектеп оту. Лентадан аттап оту	Денешынықтыру (негізгі кимылдар) Құрсаудан еңбектеп оту. Лентадан аттап оту	Кимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	«Кекөністерді танимыз» (дидактикалық ойын) Максаты: Кекөністерді сыртқы түрін тану және атауларын үйрету. (коршаған ортамен таныс) Кимылды ойын: «Маймақ конжық» Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүргүре үйрету.(дene шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайынша байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	(сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Күйім тұратын орынды тауым аяқ күмін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Сейлеуді дамыту	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сейлеуді дамыту	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күлшіншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Беті қолымды	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпагы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын,

	жұмынан, Шашылмаң тәрбімнан. Сөйлеуді дамыту	Бағытты болынып, Сымбеттүү болынып Сөйлеуді дамыту	Оржанан тәзамиш. Барынен озымын. Сөйлеуді дамыту	Бағытты болынып, Сымбеттүү болынып Сөйлеуді дамыту	Сымбетты болынып. Оржанан тәзамиш. Барынен озымын. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Алға доп»</p> <p>Максаты: Сабакнан көп ерекшеліктердің көмегімен доп мүсіндел үйренеді</p> <p>Көркем адебиет. «Тұлға мен ісін» (устел-усті театра) Максаты: Танас шығармалар мазмұндан сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Устел-усті, саусақ театрларын өз беттін ойнау.</p>	<p>Көркем адебиет. «Адрасты мен тұлғасын» ертеңіді</p> <p>Максаты: Танас шығармалар мазмұндан сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы итергендегі тәжірибелерін еркін обайларда колдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Көрнекті орталықтамыстыру «Осымдіктер алемі»</p> <p>Максаты: Болашақ осымдіктерін (агаш, жапырақ, тұз) тану және атау.</p>	<p>Мүсіндеу. Такырыбы: «Себеттегі жемістер»</p> <p>Максаты: Мүсіндеудегі көмітүшшілікпен арттыру, домалағатай тәсілін мектептүү</p> <p>Сенсорика Такырыбы: – «Үлкен, кіші орамаддар»</p> <p>Максаты: бір мәңгілік сұлжеттің түсінің олшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, кабылдауды дамыту</p>	<p>Көркем адебиет Такырыбы: «Күйршак Сауден тамакстандирим» (диалогикалық ойын)</p> <p>Максаты: Балаларды ойнана жаңығыштың көзінде молния - гигиеникалық талшыттарды (тамакты текелей-шаштай шығу, касыстың оң жағы ұстасу, майдының пайдылану) сәхтеге баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	түс, олшемі бойынша заттарды ажыратады мектептүү (Асылым, Айару)	Тәрбиесінің көрсетуі бойынша алғынан пішіндерді құрастыруінде үйрету. (Айкоркем, Адина)	Отініштерді орындауга дагылапшыру. (Асылым, Мұхаммад)	Кітаптардағы суреттердің беттінде карауды, ондағы таныс кейінкерлердің таныстыруы (Балжан, Абылайхан)	Дидактикалық ойнаныштармен, шығын және ірі күрьыш материалдарымен өз беттінде ойнауды жаңыластыру. (Айару, Әміре)
Серуенге дайындық	Серуенге жаңығышты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық срекелердің кайталасу (сөйлеуді дамыту, езін-еzi қызымет сту дәғдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) такырыбына жеке аңғамелер откізу				
Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы аңғамласу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраштарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғын

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі 17.04.23ж	Сейсенбі 18.04.23ж	Сәрсенбі 19.04.23ж	Бейсенбі 20.04.23ж	Жұма 21.04.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көnlді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Балаларды асем әуенмен, көтерінкі көnlді қуймен қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу көnlді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көnlді тілек айтыш қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс құндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райыа байланысты киім кио жақеттілігі туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстаратыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көnlді-куйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сойлеуді дамыту) Сенсорика Такырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішін мен түстері бойынша, (қызыл, көк, сары) ажырату.	Күйршак театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, еке бейнесін танып атая, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мұсіндеу «Күйршакқа ариалған кәмпіттер» Мақсаты: Мұсіндеуге қызыгушылығын артыру, домалақтау тәсілін менгерту «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден жоне шынайы тануга үйрету. (коршаган ортамен танысу)	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертеғісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сойкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдел нормаларына сойкес сөздерді колдануды үйрету (амандасу, қоштасу, раҳмет айтуды..)
Таңбертенгі жаттығу	Картотека №16				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдел ережесін

	тамақтануға баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	баулу; әдел ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары туралы әнгімелесу (көркем суреттер карастыру) Мақсаты: Үй жануарларын таныш, атанды менгерту (коршаган ортамен танысу)	Мұсіндеу Такырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін менгерту	Топтағы табигат бұрышындағы гүлдерді күтіп, бағу. Мақсаты: топтағы есімдіктердің(ағаш, жапырақ, гүл) таныш, атанды менгерту. (коршаган ортамен танысу)	«Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алакай! Бір, екі, уш деп айтайдық, Саусактарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысыш, ойнайық. (Сейлеуді дамыту)	Фотосуреттер қарастыру Көгөністер Мақсаты: Көгөністер (қызанак, кияр, сәбіз және т.б.) - сыртқы түрін тану және атандарын белу. (коршаган ортамен танысу)
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқаның астынан еңбектеу Мұсіндеу «Тәрелке» Мақсаты: Жалшак пішіндерді мұсіндеуді үрлетеу.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқаның астынан еңбектеу Сенсорика Такырыбы: «Улken,кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ақыратуды үрлетеу, қабылдауды дамыту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқаның астынан еңбектеу Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үрлетеу. (Сейлеуді дамыту)	Мұсіндеу «Күшікке арналған тостақ» Мақсаты: Жалшак пішіндерді мұсіндеуді үрлетеу. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды андардың жүргісін келтіріп журуге үрлетеу.(дene шынықтыру)	Сенсорика Такырыбы: «Ғажайыш дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үрлетеу Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы итерген тәжірибелерін ез бетінше ойнау.
Серуенге	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Серуенин оралу	Тізбекте жұру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу кабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем соз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем соз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем соз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем соз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем соз)
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлышнагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жұру (дене белсенділігі). Керуetteтте жатыш, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық.

	Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұлқі мен қоян» ертегісі (куыршақ театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шыныайтануға үйрету. (коршаган ортамен танысу)	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту Сейлеуді дамыту «Коліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Коршаган ортамен танысу «Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (устел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Устел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.	Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дene шынықтыру) Мұсіндеу «Әжемнің құймағы» Мақсаты: Жалшак пішіндерді мұсіндеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуді және одан түсуді үйрету.(Айкөркем,	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады менгерту (Асылым, Айдын)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алғынган пішіндерді құрастыруды үйрету. (Айкөркем, Адина)	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.(Мухаммад, Айкөркем)	Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды менгерту. (Әлинур, Балжан)
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райла байланысты кім кио қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс құндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптастып жатқаның сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тарғы басқа іс-әрекеттер)	Куыршақ театрының кейінкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін таныш атаяу, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Фотосуреттер қарастыру Жемістер Максаты: жемістердің (алма, алмұрт, шие, ерік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (коршаган ортамен танысу)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Куыршақ Сәулені тамактандырамыз» (дидактикалық ойын) Максаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуга, тамактану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты текпей- шашпай ішу, қасықты он қолға ұстаяу, майлышты пайдалану) сақтауга баулу.	«Пішиңдер мен алақан» Максаты: нейрожаттыху арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Максаты: музыкалық аспаптардың шыгаратын дыбыстарын тыңдауга үрету
Таңертенгі жаттығу	Картотека №16				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әдеп ережесін

	<p>баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маңыздылығы жайлышты, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>тамактануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маңыздылығы жайлышты, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маңыздылығы жайлышты, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маңыздылығы жайлышты, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наниң маңыздылығы жайлышты, тамақты тауысын жеуге үйрету</p>
Үйимдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Нениң дауысы?» (Дидактикалық өмір) Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (коньрау, шықылдайтын ойнишықтар, музикалық ойнишықтар) дыбысын тыңдау, кабылдауды дамыту</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күйршақ қонаққа келді» Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жеткілдірүү, Сөздік қорларын толықтыру</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дene белілтерін (басы, көздері, құлактары, күйреки, аяқтары) табу (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Диаска арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке белілтерін сөзбен дұрыс атап айтуда, сез қорларын молайту.</p>	<p>Қымылды ойын: «Кейілді мәшіна ойыны» (дene шынықтыру)</p> <p>Көркем әдебиет. «Тұлқі мен қоян» (устел-усті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойнын әрекеттерін орындау. Устел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p>
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылға и іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Беренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Белме</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Беренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p> <p>Мұсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Сазбалшық пен ермексаздың көмегімен доп мұсіндеу үйренеді</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қымылдар) Беренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен,кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті тус пен өлшемді , пішін мен</p>	<p>Мұсіндеу «Әжемнің құймағы» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Үй құстары » Мақсаты: құстарға (тауық, үйрек, каз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дene белілтерін (басы, көздері, құлактары,</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, күрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айтуда)..</p>

	өсімдіктерін (агаш, жапырак, гүл) тану және атаяу.		түсті ажыратуды үйрету, кабылдауын дамыту	құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу (коршаган ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортың құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№32	№32	№32	№32
Серуен	№32	№32	№32	№32	№32
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дагдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Максаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дагдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар! Максаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлпыншагым» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуесте жатыш, аяқ-колдарын кезекпен көтеру.				

Бесін ас	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тагамга аудару, мәденистті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наиниң маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тагамга аудару, мәденистті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наиниң маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тагамга аудару, мәденистті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наиниң маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тагамга аудару, мәденистті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наиниң маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тагамга аудару, мәденистті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наиниң маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мұсіндеу «Алма ағашы» Мақсаты:Топпен жұмыс , домалақтау тәсілін мәңгерту</p> <p>Коркем әдебиет. «Қасқыр мен жеті лақ» өртегісі Мақсаты: Таныс шыгармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Коркем әдебиет. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Таныс шыгармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойыниша топтастыра білу дагдыларын бекіту</p>	<p>«Ұнты - ұнты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиеу.. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Мұсіндеу. Тақырыбы:«Себеттегі жемістер» Мақсаты:Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін мәңгерту</p>	<p>Қимылды ойын: «Коілді машина ойыны» (дене шыныстыру)</p> <p>Коркем әдебиет. «Арыстан мен тынықсан» өртегісі Мақсаты: Таныс шыгармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Үй жануарларын тапып, олардың дене боліктерін (басы, көздері, құлактары, құйрығы, аяктары) табу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Өтініштерді орындауға дагдыландыру. (Асылым,Мухаммад)	Түсі, олшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.(Айша, Әлиниң)	Фотосуреттерден озін көрсетуді мәцгерту.(А.Раяна, С.Раяна)	Жалаушаны желбіртеді, сыйлдырмақты сыйлдырлатуды үйрету.(Әлиниң, Әміре)	Таныс шыгармалардағы сөздерді қайталауға дагдыландыру(Абай,И мран)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№32	№32	№32	№32	№32
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру проекінің пәндерінде
Мамыр айы 2023 жыл 1 аяқта
№2 «Акбөт» табы

Жаңы

Күн тәртібінің шары	Дүйнені 01.05.23ж	Сеймені 02.05.23ж	Сармені 03.05.23ж	Бейнені 04.05.23ж	Жыныс 05.05.23ж
Балаларды көбаялады		Кезалы жүргөтімен конілді тілек айттып карасы алу	Үш түрлі смайлукпен карсы алу	Достар зінегін карсы алу (Мұтықа)	Конақда көлтегі хойнаның ойыншылымен карсы алу
Ата-анылармен әнгімелесу, көпес беру		Үйдегі езіне-өзі кызымет сту дағдарларының калай қалыптасып жатқалып сұрау	Баланың үйлесі ойыншыктарға деген кызыгуышылы жайлы сұрау	Балабакшыдан кейінгі баланың өзін-өзі калай үстаратыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндерлердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бадың киммелди ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қаруа және тигыз басқа іс-әрекеттер)		Топтагы осімдіктерге деген қалыптылыны дамыту, оларға камкор болуга тәрбиелу. Табигат бұрышын бағалауды (Коршаган ортамен тапыстыру)	«Мүсіндеу Такырыбы: «Конілді доп» Максаты: донгелек шішілерді мүсіндеуге үйресту.	Конақша құрышах келді. Үстіндегі қандай кінім бар сұрау, оған тамак берейік ыдым- ақтарды, қасых, кесс атауын айтуды үйресту (Сойлеуді дамыту және коркем адебиет)	«Біз тынысаныбыз» Максаты: Мысысты сятты алмау үшін, тынсанының жүргісіне салу. Сантта дүркіс жүргут дәғдүлділіктері. (деңе шыныстыру)
Тапертені жеттесу	Картотека №17				
Таның ас		Гигиеналық шаралар (колды дүркіс жуу, өз орамалданын орнын білу, колды дүркіс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз	Гигиеналық шаралар (колды дүркіс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дүркіс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа взгені	Гигиеналық шаралар (колды дүркіс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дүркіс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа взгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (колды дүркіс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дүркіс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, кулмейміз Астан басқа взгені

Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық		<p>Коркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы иергөн тәжірибелерін еркін ойындарда колдануга мүмкіндік беру</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу жәнесалу, шарлардың түрлі түсті тығындарын корапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еніс жазықпен сырғанатуойындарын ойнату (Сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру «Гажайып коржин» (дидактикалық ойын) Мақсаты:оійн әрекеттіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұраптарына жауап беруге үйрету (Коркем әдебиет)</p>	Елемейміз, білмейміз.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс-әрекет		<p>Денешынықтыру Допты шагын тобешіктен домалату. Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: кол ептілігін қалыптастыру, жеміс туралы түсінік беру</p>	<p>Денешынықтыру Допты шагын тобешіктен домалату. Коркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы иергөн тәжірибелерін оз бетінше ойнау.</p>	<p>Мұсіндеу «Күшікке арналған тостақан» Мақсаты:Жалпақ пішиңдерді мұсіндеуді үйрету. Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу (Сенсорика)</p>	<p>Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынаңаң сен әрдайым, Таза бетің; майдайың (коршаган ортамен танысай)</p>
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды регімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет сту дагдылары, ірі жөн ұсақ моториканы дамыту). (Сенсорика)			
Серуен		№ 33	№ 33	№ 33	№33
Серуенин оралу	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафттарын тану дагдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шепту қабылестін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түсекі ас		Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, оз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, оз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, оз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (колды дүрыс жуу, оз орамалының орнын

		<p>білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз</p>	<p>білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>
Күндізгі үйкес		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем адебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсендерділігі). Керуекте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен кетеру			
Бесін ас		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті		Күшіктің және өзінің кол, аяқ, бас, ауыз, көз, күлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сойлеуді дамыту және көркем адебиет)	Күшіктің және өзінің кол, аяқ, бас, ауыз, көз, күлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сойлеуді дамыту және көркем адебиет)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, жануарларға деген қызығушылын дамыту, оларға қамкор болуга баулу .(Коршаган ортамен таныстыру)	<p>Ойыншықтардың өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Бұл</p>

		(Сейлеуді дамыту, көркем адебиет)	Ойнаныштармен ойни. Үй жаңуарларын танып, олардың дауыстарыннан сліктесуді пысықтау(Коршаган ортамен таныстыру)		мен!» (баламен сейлесу) Максаты: өзінін деңе мүшелерін ажыратып, (бас, көз, құлак, кол-ақ). Ересектердің нұсқаулары мен отініштерін орындауга (аузынды ап, көзінді жұм, кольынды, аяғынды көрсетиш) дағдыланыруду.
Балалармен жеке жұмыс		Кітаптардағы суреттерді өз бетінше карауды, ондагы таныс кейішкерлерді таныстыру(Айару, Абайхан)	Допты шағын төбешіктен домалатауды үйрету.(Абай, Айша)	Кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суреттің танып және атап айтуда дағдыланыруду.(Асылым, Мухаммад)	Фотосуреттерден өзін көрсетуді менгерту.(А.Раяна, Абылайхан
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің кайталасу (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		№33	№33	№33	№33
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 08.05.23ж	Сейсенбі 09.05.23ж	Сөрсөнбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен карсы алу		Уш түрлі смайлікпен карсы алу қондырылған (Музыка)	Достар әнімен карсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген кояның ойыншылымен карсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу		Баланың үйдегі ойыншыктарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық андартарды тануга, атауга, дыбысын, жүргісін салуга үрету. (коршаған ортамен танысу)		Ертеңі кітаптардағы суреттерді өзбетінше карау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Коршаған ортамен танысу «Гүлдер мен ағаштар» Өсімдіктер қызығушылығын дамыту, оларға камқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Сенсорика Такырыбы: «Гүлдер мен ағаштар» Мақсаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістікten заттарды таба білу қабілеттерін арттыру Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды андартың жүргісін келтіріп жүргүте үрету. (дene шынықтыру)
Таңтеренгі жаттығу	Картотека № 17				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және

	сүрту және орамалды орынна ілу. Сылдырлайды молдір су, Молдір суга бетінді жу.		сүрту және орамалды орынна ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	сүрту және орамалды орынна ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	орамалды орынна ілу. Сылдырлайды молдір су, Молдір суга бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мұсіндеу "Әжайге арналған табақ"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету</p> <p>Куыршақтың денемүшелерін атая. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлагын көрсету, атаудың пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы»</p> <p>Мақсаты: тазалық бүйімдармен таныстыру. Сұлғи, сабын сөздерін катыстырып, екі сөзден тұратын сойлемдерді айтуда баулу . Балаларды таза жүргө тәрбиелу.</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Куыршаққа арналған тәттілер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерту</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұлқі мен коян» ертегісі (куыршак театры)</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойнадарда қолданууга мүмкіндік беру</p>
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен</p> <p>Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру.</p> <p>Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру.</p> <p>Мұсіндеу «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ ,жұмыр мұсін жасауда жаттықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Куыр-куыр, куырмаш» саусақ ойыны:</p> <p>Мақсаты: Саусақ кимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету</p> <p>Сенсорика «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойныны)</p> <p>Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидага сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету</p>	<p>Коршаған ортамен танысу Үй жануарлары. (Сыыр, бұзау Мақсаты: Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету. Жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамкор болуға баулу</p> <p>Сойлеуді дамыту «Куыршақтың қонаққа шакыру. » Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру</p>
Серуенге	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс киінуді басылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№34		№ 34	№ 34	№ 34
Серуеннен ораду	Тізбекте журу, асықпау. Өз шкафтарын тапу дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу кабылеттін дамыту (дербес кимыл әрекеті).				
Тұскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.		Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)		Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртінделеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі). Керуэтте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу.		Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет. «Қаскыр мен жеті лаю» ертегіci Максаты: Таныс		Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаган	«Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Максаты: Балаларды шапшаңдықка	«Мұсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Максаты: Алакан

	шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру		ортамен таныстыру) Сенсорика « Моншақ тізбектейміз»(дидакт икалық ойын) Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету	тәрбислеу.(дene шынықтыру) Кітаптар қарал ата апа, ана әке, аға, әпкес сөздерін айтуын пысықтау. (Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет)	арасына салып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған таныс өлендердегі сөздер мен сөз тіркестерін менгерту.(Әлинүр, Адина)		Ермексазды, сазбалышты алақан арасында домалатуды үйрету.(Айша, Айару)	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды қалыптастыру .(Нуралы, Имран)	Гүлдеп тұрган есімдікке қызығушылықтарын қалыптастыру.(Айша, А.Раяна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№34	№34	№34	№34	№34
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 15.10.23ж	Сейсенбі 16.05.23ж	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі 18.05.23ж	Жұма 19.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен карсы алу	Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Үш түрлі смайлікпен карсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен карсы алу.(Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көnl-күйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойынышқартрага деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптастып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы есімдіктерге деген қызығушылын дамыту, оларға қамкор болуга тәрбиелеу. Табигат бұрышын бакылау (Коршаган ортамен таныстыру)	Ертегі кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлеп сойлеуге қызығушылықты ояту.(көркем әдебиет)	Мұсіндеу «Санырауқұлактар» Максаты: Балаларға санырауқұлак туралы түсінік беру. Санырауқұлакты мұсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Кимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дene шынықтыру)	Коршаган ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Максаты: Өсімдікті қалай куту керек, Өсімдікке деген қызығушылын дамыту, оларға қамкор болуга баулу
Тангертенгі жаттығу	Картотека №18				
Танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

					Бастарыңа амандық берсін! Эумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мұсіндеу «Досыма арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, деңгелек пішінді мұсіндей білуге үрету.</p>	<p>Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың (коршаған ортамен танысу)</p> <p>Мұсіндеу «Ала доп»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың көмегімен доп мұсіндел үйренеді</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертеңі (саусак театры)</p> <p>Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертеңін тыңдауга және ертеңі желісіне сай эмоционалды кеніл-күй білдірге дағдыланыруды, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю корбанадайды т.б.) дұрыс айтуда баулу</p>	<p>Мұсіндеу «Ағаптағы алмалар»</p> <p>Мақсаты: Топпен жұмыс, домалақтау тәсілін менгерту</p>	<p>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</p> <p>Мақсаты: шағын және ірі құрылыш материалдарымен ез бетінше ойнауга мүмкіндік беру.</p> <p>Дәйиши «Гажайып коржыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті касиеттеріне қарай ажырату білуге үрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен</p> <p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз»</p> <p>Е. Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты: тақпакты тышқау арқылы магынасына сай кимыл- козгалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бак-бак, ызыз, тындану)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Гажайып коржыны» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынга қызығушылықпен қатысуга, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей- шашпай ішү, қасыкты оң қолға ұстай, майлыхты пайдалану) сактауда баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Күйрек Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынга қызығушылықпен қатысуга, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей- шашпай ішү, қасыкты оң қолға ұстай, майлыхты пайдалану) сактауда баулу.</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дene бөліктерін (басы, көздері, құлактары, қуырығы, аяқтары) табу. жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамкор болуға баулу.</p> <p>(Коршаған ортамен таныстыру)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әзгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, озиңе-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және үсек моториканы дамыту).				
Серуен	№35	№35	№ 35	№ 35	№ 35
Серуенниен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тапу дагдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу қабылетін дамыту (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін
Құндізгі үйкі	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Еретін (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!

	берсін! Бастарына мереке берсін!	берсін! Бастарыца мереке берсін!	берсін! Бастарыца амандық берсін! Әумин	берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Тақырыбы: «Улкен, кіші орамалдар» Максаты: бір мезгілде екі жағетті тұс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, кабышдауды дамыту Сейлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: суреттен оныншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Таныш атын ата» (саусақ ойындары) Максаты: езінің жакын туыстарын ажыратада білуге үйрету. Сөздік корын тұсы адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б.) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, куанышты көніл -күй сыйлау	Қоршаган ортамен тапсысу «Өсімдіктегі әлемі» Максаты: Өсімдікті қалай күті керек, Өсімдікке деген қызыгуышын дамыту, оларға қамқор болуға баулу Қымылды ойын: «Шарды үста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)	Сенсорика «Түстесін тап» дидактикалық ойын Максаты: екі түрлі түстегі дәндегелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету Сейлемді дамыту «Менің оныншығым» Максаты: Оныншықтар жайында әнгімелесу арқылы, оныншықтың түрлерімен тапсысу.	Мұсіндеу «Тәрелке» Максаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндеуді үйрету Кітаптардағы суреттерді өзбетінше карау, ондағы тапсыс кейіпкерлерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлеп сейлеуге қызыгуышықты ояту.(көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі кимыл түрлерін жетілдіруге арналған кимылды ойындарға қызыгуышықтарын калыптастыру.(С.Раяна, Айдан)	Допты шағын төбешіктен домалатауды үйрету.(Абай, Асылым)	Жалаушаны желбіретеді, сылдырымақты сылдырылатуды үйрету.(Әлинүр, Әміре)	Таныс шығармалардағы сөздердің қайталауға дагдышландыру(Айкөр кем, Абай)	Негізгі төрт түсті (кызыл, кек, сары, жасыл) ажыратуды менгерту. (Абылайхан , Айдан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№35	№35	№35	№35	№35
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ана лардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23ж	Сарсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерінкі көңіл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу	Уш түрлі смайлукпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен карсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-куйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойының тартаға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстәтійни жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, жануарларға деген қызыгуышылығын дамыту, оларға камкор болуға баулу .(Коршаган ортамен таныстыру)	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту	Сенсорика «Мұнара» Мақсаты: Бір көлемдегі шарлардан, кубтардан мұнара жасау. 2-3 толтық карама-қарсы өлшемдегі сакиналардан пирамида жинастыру	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты:шашылған шарларды себетке жинау (дени шынықтыру)	Китаптардагы суреттерді өзбетінше карау, ондагы таныс кейішкілерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызыгуышылықты ояту.(көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 18				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Конілді ойындар. Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының күмылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту. Судагы ойнишықтарды аумен аулауга үрету	Кызыгуышықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты:Шыгарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	Көркем әдебиет «Мениң ойнишықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойнишықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үрету.	«Бауырсақ иені кездестірді» Жабайы аңдарды атап және ажыратада алу. (тұлқи, коян, қасқыр, аю) жануарларға деген қызыгуышығын дамыту, оларға камқор болуга баулу(коршаган ортамен таныстыру) Д /ойын «Өз үйінді там» түсіне сәйкес пішіндерді орналастыру. (сенсорика)	Күмылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүргүре үйрету.(дene шынықтыру) Мен сияқты жаса. Мақсаты: Қаралайым әдісін қолданумен екі құрамды пирамида жинаута үйрету (көлемі және түсі бойынша). (Сенсорика)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекші нұсқаулығымен Денешынықтыру (негізгі күмылдар) бала қеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Көркем әдебиет Тakyрыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдалап, түсінүіне, жекелеген сөздерге сай күмыл-козгалыс жасап қайталап айтуда	Денешынықтыру (негізгі күмылдар) бала қеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау(коршаган ортамен таныстыру)	Денешынықтыру (негізгі күмылдар) бала қеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лактыру. Мұсіндеу(Әжемнің күйімағы) Мақсаты:Жалшак пішіндерді мұсіндеуді үйрету.	Сөйлемді дамыту Тakyрыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалықойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстаудың(козы маңырайды: мәәә, бұзау мәңірейді: мөөө) қайталап үйрену.	Мұсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауда болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алақанның арасына салып домалақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес құмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даралылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№36	№36	№ 36	№ 36	№ 36
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ кімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Тұскі ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бауырсак ертеғісі» Ертеңі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалшак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезеклен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сез. «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Әжениң кәмпингтері» Максаты: Мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту</p> <p>Сейлеуді дамыту «Күргашкты шомылдырып, ұйыктаймыз» Максаты: дұрыс жұныну ережелерін үйрету, кімдерді ретімен шешуді, кімдердің атын атайды білуге үйрету. Кимыл - әрекетті білдіретін сөздерді менгерту</p>	<p>Д/ойни «Түстес жіпті тап» Тәрбиесінің корсеткен шардың жібіне түстес жіпті табады. Қызыға караиды (сенсорика)</p> <p>Ертегі кітаптардагы суреттерді өзбетінше карау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлеп сейлеуге қызыгушылықты ояту.(көркем әдебиет)</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Бұл мен!» (баламен сойлесу)</p> <p>Максаты: озінің десін мүшелерін ажыратып, атайды білуге үйрету (бас, көз, қулақ, кол-аяқ). Ерсекстердің нұсқаулары мен етініштерін орындауға (аузынды аш, көзінді жұм, қолынды, аяғында көрсетші) дагдыландыру</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: суреттен ойыншылқандарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Мүсіндеу Такырыбы: «Досыма ариалған моншак» Максаты: Мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру, домалактау тәсілін менгерту</p> <p>Коркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі</p> <p>Максаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Коршаган ортамен танысу Үй жаңуарлары. (Сыныр, бұзай Максаты: Үй жаңуарларының аттарын атайды білуге және айыра білуге үйрету. Жаңуарларға деген қызыгушылығын дамыту, оларға камкор болуга баулу</p> <p>Сейлемді дамыту Такырыбы: «Нениң дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Максаты: Жаңуарлардың дыбыстаудын (козы маңырайды: мәәз, бұзай менірдейді: мәөө) - кайталап үйрену.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен журуді үйрету.(Асылым, Адина)	Жаңуарларға қызыгушылықтарын оятып, олардың дауыстарын салуды үйрету(Абай, Айкөркем)	Тәрбиесінің корсетуі бойынша алынған пішіндерді күрастыруды менгерту. (Мухаммад, Балжан)	Мінез-құлыш мәдениетінің дагдыларын менгерту: амандасты, қоштасуды, алғыс айтуды.(Адина, С.Раяна, Айдан)	Негізгі кимыл түрлерін жетілдірүте арналған кимылды ойындарға қызыгушылықтарын қалыптастыру.(С.Раяна, Айдан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталай (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	№36	№36	№36	№36	№36
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көзес беру.				