

«Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» МКҚК

**Ерте жас тобы (1 жастан бастап) аралық
диагностикаларын бақылау парағы.**

№5 «Балапан» тобы

Тәрбиешілер: Примбетова.Р.К
Абиева.Г.А

Ерте жас тобына арналган (1 жастагы балалар) бекылау параты
Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: Қытар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері аямыту																						
		Дене шынықтыру																						
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8	
негізгі қимыл түрлерін баспалық деңгейде, өзіне-өзі қызығу көрсету деңгейінде меңгерген			дәлел жетілулерін орындауға қабілетті тымалды, ерекшелдіктерімен өзін-өзі ретте қалыпта			төмендеген қалыптасқан қасиеттерімен өзіне бақырады			түр жолдан бойымен жүреді			ерекше қызығуға қабілеттілік тымал бойымен жүреді			негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге қимылға қабілетті оқиғаларға қатысушы тымалды			жетілдірілген қимылға жүреді			жүрек жолындағы және қимылға қабілеттілік			
менерген	ішкі менерген	менергенге	қимылға тымалды, өзі ретте қалыпта	ішкі қимылға тымалды, өзі ретте қалыпта	қимылға тымалды, сартым қимылға тымалды	қимылға тымалды	ішкі қимылға тымалды	өзіне бақырады	жүрек	ішкі жүрек	жүрек	жүрек	жүрек	жүрек	жүрек	жүрек	жүрек	жүрек	жүрек	жүрек				
1	Аллаберген Айыби	1			1			1		1			1		1		1		1		1			
2	Баспанов Тәвр		1			1			1		1		1		1		1		1		1			
3	Баспанов Нұрсұлтан		1		1				1		1		1		1		1		1		1			
4	Бөкейбаев Аяғаз	1			1				1		1		1		1		1		1		1			
5	Еркесей Али		1			1			1		1		1		1		1		1		1			
6	Жасев Хамза	1			1				1		1		1		1		1		1		1			
7	Жолдыбай Ақназар	1			1				1		1		1		1		1		1		1			
8	Иглин Ақсезім	1			1				1		1		1		1		1		1		1			
9	Қалдыбаев Марсель		1			1			1		1		1		1		1		1		1			
10	Ерланқызы Ермек		1			1			1		1		1		1		1		1		1			
11	Ісали Ибрагим	1			1				1		1		1		1		1		1		1			
12	Мырзағали Мұраткер	1			1				1		1		1		1		1		1		1			
13	Нұрболұлы Нұрсұлтан	1			1				1		1		1		1		1		1		1			
14	Ершин Элимур		1			1			1		1		1		1		1		1		1			
15	Женелай Ақарыс			1				1		1		1		1		1		1		1	1			
16	Жақын Айжан		1			1			1		1		1		1		1		1		1			
Барлығы, N		8	7	1	7	8	1	4	9	3	9	4	3	5	11	0	8	8	0	9	5	2	9	5
Барлығы, N		50	44	6	44	50	6	25	56	19	56	25	19	31	69	0	50	50	0	56	31	13	56	31

Барлығы, N

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

1-Ф

1-Ф

1-Ф

1-К

1-К

1-К

1-Т

1-Т

1-Т

1-Ш

1-Ш

1-Ш

1-Ф

1-Ф

1-Ф

52,60

37,50

9,90

5,97

67,33

26,70

16,9

62,5

20,6

38,84

43,30

17,86

41,2

44,5

14,3

өлшеу бірліктері	1-Ф.9				1-Ф.10				1-Ф.11				1-Ф.12				1-К.1			1-К.2			1-К.3			1-К.4			1-К.5						
	допты шығару тәсілдері анықталды				қоғамдық ұйымдардың бастықтарымен жұмыс жүргізілді				ерекшеліктерінің қорытындысы жазылды				ерекшеліктерінің қорытындысы жазылды				сұрақтардың алынғанын білдіретін мақалалар анықталды			оқушылардың жұмыстарымен және оқушылардың қорытындыларымен жұмыс жүргізілді			қорытынды сөз тіркестерінің түсінігі анықталды			ерекшеліктері анықталды			оқушылармен жұмыс жүргізілді						
	қолданылатын тіл	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды	допты анықталды		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	11	5	0	9	5	2	11	1	4	11	4	1	0	15	1	4	9	9	0	13	3	0	13	3	0	13	3	0	12	4	4	4	4	4	
13	69	31	0	56	31	13	69	6	25	69	25	6	0	94	6	25	56	19	0	81	19	0	81	19	0	81	19	0	75	25	25	25	25	25	

Коммуникативтік бағаларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

1-К 6		1-К 7				1-К 8		1-К 9				1-К 10			1-К 11			1-К 12			1-К 13			1-К 14		Қосымша бағалар жүйесін қолдану		
Бірдей, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта аламайды	түсінеді, мынадай өзгертсе алады	ішінен түсінеді, және оны өзгертсе тырамады	түсінеді, және оны өзгертсе айтады	дұрыс қайтады	кейбіреуін қайтады	жауаптар тырамайды	тырады, түсінеді, орындайды	тырады, ішінен түсінеді, орындайды	тырады, бірақ түсінеді, орындай алады	біледі, тырады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта аламайды	өткізіне жеткенді	жеткізуге тырады	жеткіз алады	сөйлеуге тырамады	ішінен тырамады	сөйлеуге тырамайды	жауап береді	жауап беруге тырамады	жауап бермейді	айта алады	айтпай тырамады		айта аламайды	тырамайды, түсінеді
1			1				1			1			1						1									1
	1								1		1			1					1	1								1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
				1					1			1													1			1
0	13	3	4	31	1	0	21	5	0	11	5	0	12	4	0	15	1	0	16	1	0	7	9	0	11	5	0	
0	81	19	25	69	6	0	69	31	0	69	31	0	75	25	0	94	6	0	100	6	0	44	56	0	69	31	0	

Төнымак және зияткерлік дағдыларды дамыту																								Балалардың шығар		
Сенсорлық																										
I-T.3			I-T.4			I-T.5			I-T.6			I-T.7			I-T.8			I-T.9			I-T.10			I-III.1		
зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар			зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар			зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар			зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар			зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар			зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар			зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар			зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар			зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындар және жаттығулар		
жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	
жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	жылдары	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	0	15	1	0	12	4	1	11	4	12	4	0	3	9	4	4	8	4	0	7	9	3	12	1	5	
19	0	94	6	0	75	25	6	69	25	75	25	0	19	56	25	25	50	25	0	44	56	19	75	6	31	

кышкылыс дагымдары, зерттеу и-аракетин дамыту												балалардын шыгармачылык дагымдары, зерттеу и-аракетин дамыту																	
Музыканы												Музыканы																	
1-III 2			1-III 3			1-III 4			1-III 5			1-III 6			1-III 7			1-III 8			1-III 9			1-III 10					
жакшы, дагымга ийишкерлиги музыкалды			турбиятын кергету боюнча аспапты пайдалануу кустурге билиш			музыкага, иш салууга, музыкалык-аркыктык боомдарга кылуушактык тынчтык			музыканы экинчиликке кабылалды			музыканы жүрө алыш			аркыктердин аркыктык экинчи тынчтык			музыканы суумен салууга ойын аркыктерге аркыктык			таанып музыкалык шыгармачылык экинчиликке ийишкерлиги, музыкалык дагым тынчтык			аркыктык экинчиликке ийишкерлиги			Башкаруу иш		
кылуушактык тынчтык	музыканы тынчтык	музыканы алыш	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	аркыктык тынчтык	
1																													
		1																											
				1																									
					1																								
						1																							
							1																						
								1																					
									1																				
										1																			
											1																		
												1																	
													1																
														1															
															1														
																1													
																	1												
																		1											
																			1										
																				1									
																					1								
																						1							
1	10	5	6	9	1	16	0	0	11	5	0	5	8	3	9	7	0	0	12	4	5	8	3	0	13	3	7		
6	63	31	38	56	6	100	0	0	69	31	0	31	50	19	56	44	0	0	75	25	31	50	19	0	81	18	44		

1-III 11		1-III 12				1-III 13			1-III 14			1-Ө 1			1-Ө 2			1-Ө 3			1-Ө 4			1-Ө 5			1-Ө 6	
Таламал аспаптарымен обьект		Жаңыланган жабдыктар, сырткы ортаны кыскартып				Проекттерди киргизүү болуучу карама-каршы багыттагы аракеттер			Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери			Фотосуреттерден өткөн ташкын			Жаңы жабдыктардын киргизилиши			Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери			Сумма, кыргыз обьект			Турамын түрүнө жана мөөнөтүнө келишимдердин ташкыны			Жаңыланган жабдыктардын киргизилиши	
Кыргызстандын обьект	Обьект	Жабдыктардын киргизилиши	Проекттерди киргизүү болуучу карама-каршы багыттагы аракеттер	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери	Контракттардын аякташы менен оорундуу субъекттердин аракеттери
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
1	1	1																										
5	4	16	0	0	5	8	3	1	4	11	16	0	0	16	0	0	1	12	3	16	0	0	1	13	2	1	10	
31	25	100	0	0	31	50	19	6	25	69	100	0	0	100	0	0	6	75	19	100	0	0	6	81	13	6	63	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдаларым қалыптасыру

Қоршаған ортамен танысу

Әрекет	1-Ө 7			1-Ө 8			1-Ө 9			1-Ө 10			1-Ө 11			1-Ө 12			1-Ө 13			1-Ө 14			1-Ө 15			
	тапсырма	жауаптары н тапсырм	тапсырма	тапсырма, сәйкестік, жүтінді	тапсырма, ішілері сілеңде және жүтінді	тапсырма, и, брах қолжазба жүтінді	меншіктеу	ішілері меншіктеу	меншіктеу тапсырма	меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	меншіктеу меншіктеу және жүтінді	
1																												
2				1				1								1						1					1	
3					1				1								1											
4					1					1																		
5																												
6				1																								
7																												
8				1																								
9																												
10					1																							
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
5	16	0	0	8	8	0	4	9	3	13	3	0	5	9	2	0	11	5	3	13	0	1	4	11	5	11	0	
31	100	0	0	50	50	0	25	56	19	81	19	0	31	56	13	0	69	31	19	81	0	6	25	69	31	69	0	

1-Ө.16						1-Ө.17					
«Бәзид», «Босайды», «Науіті» оңдарту институттары тусінди						орунда қунасы миноритаристик қаралады ережелери қасылды					
түсінди	ішіяри түсінди	түсіабети	ерекжерди қасылды	ішіяри қасылды	саяхатта ралынады						
1				1							
		1									1
	1										1
	1										1
	1			1							
	1			1							
	1										1
	1									1	
	1										1
1	1			1							
1				1							
1		1								1	
		1								1	
	1										1
4	9	3	2	9	5						
25	56	19	13	56	31						

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚ

Баланың жеке даму картасы

№5 «Балапан» ерте жас тобы

Тәрбиешілері: Примбетова.Р.К
Абиева.Г.А

2022 -2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Айбибі Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру .		
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттерден өзін көрсетуді меңгерту.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Баспанов Таир** Баланың жасы: **1-2 жас** . № **5 «Балапан»** ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды		Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлермен таныстыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттерден өзін таныстыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Нұрислам Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа» , I деңгей «төмен
Физикалық қасиеттер		Ересектердiң көмегiмен өзiне-өзi қызмет көрсетудiң қарапайым дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтiк дағдылары		Кiтаптардағы суреттердi өз бетiнше қарауды, ондағы таныс кейiпкерлердi таныстыру.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және iрi құрылыс материалдарымен өз бетiнше ойнауды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Тәрбиешiнiң көрсетуi бойынша алынған пiшiндердi құрастыруды меңгеру		
Әлеуметтiк эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкенбаева Аягөз Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылықтарын қалыптастыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсолай Әли Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа» , I деңгей «төмен
Физикалық қасиеттер		Допты шағын төбешіктен домалатауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылықтарын оятып, олардың дауыстарын салуды үйрету.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жакеев Хамза Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Жануарларға қызығушылықтарын ояту, олардың дауыстарын салуды үйрету.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Ақназар Баланың жасы: 1-2 жас. № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылығын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап, оны соңына дейін тыңдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Игілік Ақсезім Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары		Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды меңгерту.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Марсель Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту: амандасуды, қоштасуды, алғыс айтуды.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Еркем Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттер		Заттардың арасымен жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		Өтініштерді орындауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуға дағдыландыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізғали Ізберген Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру .		
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді таныстыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды меңгерту.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Мұрагер Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту: амандасуды, қоштасуды, алғыс айтуды.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболұлы Нұрислам Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің дауысын тындауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ершин Зиннур Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа» , I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Ересектердiң көмегiмен өзiне-өзi қызмет көрсетудiң қарапайым дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтiк дағдылары		Оқылған таныс өлеңдердегi сөздер мен сөз тiркестерiн меңгерту.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Түсi, өлшемi бойынша заттарды ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Жалаушаны желбiретедi, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету.		
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзiне жақын отбасы мүшелерiн тануды меңгерту.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиеналы Ақарыс Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылығын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап, оны соңына дейін тыңдауын қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Фотосуреттерден өзін көрсетуді меңгерту.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәкім Айзия Баланың жасы: 1-2 жас . № 5 «Балапан» ерте жас тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер		Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылары		Өтініштерді орындауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуға дағдыландыру.		