

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: № 3 АҚКУ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	физикалық дамыту						Барлық ұнай саны	барлық ұнай саны	Отама ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгерген деңгейі
		Дене шынықтыру									
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6				
		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүреді	Екеуден, үшеуден қатарға қайта қалады	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын				
1	Ахметова Айзере	II	II	II	II	I	II	11		1,8	II
2	Әлімжан Бақтияр	II	II	I	II	I	II	10		1,6	I
3	Болат Алихан	II	I	I	I	I	II	8		1,3	I
4	Бермон Асхат	II	I	I	I	I	II	8		1,3	I
5	Базарбек Айдын	II	I	I	I	I	II	8		1,3	I
6	Бекмұрат Айша	II	II	II	II	I	II	11		1,8	II
7	Жаңғылыш Қарақат	II	II	II	II	I	II	11		1,8	II
8	Жолдыбай Нұрайым	II	II	II	II	I	II	11		1,8	II
9	Жанболат Амина	II	II	II	II	I	II	11		1,8	II
10	Кендебай Гүлсезім	II	II	II	II	II	II	12		2	II

11	Мұратбай Нұрай	II	II	II	II	II	II	12	2	I
12	Мырзақали Жанерке	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13	Нұрғалиев Өркен	II	I	I	I	I	II	8	1,3	I
14	Сабырбаев Исламбек	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II
15	Сержанов Әліби	II	II	II	II	I	I	10	1,6	I
16	Тоқсанбай Зере	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Темірбай Мейірбек	II	II	II	II	I	II	11	1,8	II
18	Тлеуберген Мадина	II	II	I	I	I	I	8	1	I
19	Шайыржанова Еркеназ	II	II	I	I	I	I	8	1	I
I деңгей 9 II деңгей 10 III деңгей 0										

Ересек топ (4 жасан 5 жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: №3 "Аққу" Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	Коммуникативтік дағдыларды дамыту											Барлық ұпай саны	барлық ұпай саны	Отана ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгерген деңгейі	үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет									
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11					
		Құластарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады. олардың отініштерін	Сөйлемдердің түрлерін (жай же күрделі) сөзін есімдерді етістікті,	Себең-салдарлық байланыстарды орната біледі	Жалпы мағыналас	Сан есімдерді ретімен	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер.	Үлгі бойынша әңгіме	Көркем	Тапыс ертегілердің	Өзіне ұнайтын	Әдеби кейіпкерлердің	Оқиғаларды ойдан				
1	Ахметова Айзере	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17		1,4	I
2	Әлімжан Бақтияр	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17		1,5	I
3	Болат Алихан	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17		1,4	I
4	Бермон Асхат	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17		1,5	I
5	Базарбек Айдын	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	16		1,3	I
6	Бекмұрат Айша	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17		1,4	I
7	Жаңғылыш Қарақат	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17		1,4	I

8	Жолдыбай Нұрайым	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17	1,4	I
9	Жанболат Амина	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17	1,4	I
10	Кендебай Гүлсезім	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	21	1,8	II
11	Мұратбай Нұрай	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	21	1,8	II
12	Мырзақали Жанерке	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17	1,4	I
13	Нұрғалиев Өркен	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	21	1,8	II
14	Сабырбаев Исламбек	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17	1,4	I
15	Сержанов Әліби	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17	1,4	I
16	Токсанбай Зере	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17	1,4	I
17	Темірбай Мейірбек	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	21	1,8	II
18	Тлеуберген Мадина	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	17	1,4	I
19	Шайыржанова Еркеназ	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	20	1,7	I
		I деңгей	15	II деңгей	4	III деңгей										

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Ересек топ (4 жасан 5 жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парпағы
 Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: № 3 "Ақсу" Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														Барлық ұпай саны	Оташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгерген деңгейі	
		Сурет салу					Мүсіндеу				Апликация								
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14				4-5-Ш.15
		Сурет салу техникасын	Үлгі бойынша пішінін,	Көкністер-жемістердің,	Қазак оюның бөлкітері	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	Түрлі пішіндегі, көлемдегі таныс заттарды түрлі	Адамның пішінін (дене бөлкітерін) бас келіле	Халық шығармашылығы	Кескішпен түрлі	Қайшыны дұрыс ұстайды,	Қысқа және ұзын	Дөңгелек пішіндерді қияды	Жеке бөлкістерді	Желімді, сүлгіні қолдана	Композиция құрайды,			
1	Ахметова Айзере	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I	
2	Әлімжан Бақтыяр	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I	
3	Болат Алихан	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I	
4	Бермон Асхат	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I	
5	Базарбек Айдын	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I	
6	Бекмурат Айша	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I	
7	Жаңғылыш	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I	

	Қаражат																		
8	Жолдыбай Нұрайым	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I
9	Жанболат Амина	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I
10	Кендебай Гүлсезім	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	26	1,8	II
11	Мұратбай Нұрай	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	26	1,8	II
12	Мырзақали Жанерке	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I
13	Нұрғалиев Өркен	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	2	1,8	II
14	Сабырбаев Исламбек	I	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	22	1,5	I
15	Сержанов Әліби	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I
16	Токсанбай Зере	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	25	1,7	I
17	Темірбай Мейірбек	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	2	1,8	II
18	Тлеуберген Мадина	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	24	1,6	I
19	Шайыржанова Еркеназ	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	21	1,4	I
		I денгей <u>15</u> II денгей <u>4</u> III денгей _____																	

Ересек топ (4 жасан 5 жаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парнағы
 Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: №3 "Аққу" Отыру мерзімі: 1-10 қыркүйек

		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту										Музыка			
№	Баланың аты-жөні	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	4-5-Ш.23	4-5-Ш.24	Барлық ұнай саны	барлық ұнай саны	Отыра ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының ментерген деңгейі	Үлгілік оқу бағдарламасын ментерген
		Әуен немесе музыканың ыргағышын кіріспесті	Олардың мазмұндары туралы айта алады	Сөздерді созыпқы және	Жоғары және төмен қолының қимылымен	Музыканың ыргағын дәл	Бн сипатындағы музыканы эмоционалды	Хор айтуға үлкен шеңберге тура алады	Музыка жанрларын ажыратады	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таныды					
1	Ахметова Айзере	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14		1,5	I	
2	Әлімжан Бәткяр	II	II	II	I	I	I	II	II	II	15		1,6	I	
3	Болат Алихан	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14		1,5	I	
4	Бермон Асқат	II	II	I	I	I	I	II	I	I	12		1,3	I	
5	Базарбек Айдын	II	II	II	II	I	I	II	II	II	16		1,7	I	
6	Бекмүрат Айша	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14		1,5	I	
7	Жаңғылыш	I	II	II	I	I	I	II	I	II	13		1,4	I	

	Қаракат													
8	Жолдыбай Нұрайым	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1,5	I	
9	Жанболат Амина	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1,5	I	
10	Кендебай Гүлсезім	II	II	II	II	II	II	II	I	II	17	1,8	II	
11	Мұратбай	Нұрай	II	II	II	II	II	II	I	II	17	1,8	II	
12	Мырзақали Жанерке		II	II	II	II	II	II	I	II	17	1,8	II	
13	Нұрғалиев	Өркен	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1,5	I
14	Сабырбаев Исламбек		II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1,5	I
15	Сержанов	Эліби	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1,5	I
16	Тоқсанбай	Зере	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1,5	I
17	Темірбай Мейірбек		II	II	II	II	II	II	I	II	17	1,8	II	
18	Тлеуберген Мадина		II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1,5	I
19	Шайыржан Еркеназ	эва	II	II	II	I	I	I	II	I	II	14	1,5	I
		I деңгей <u>15</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей _____												

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: № 3 "Ақсу" Откізу мерімі: 1-10 қыркүйек

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								Барлық ұнай саны	Оташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгерген деңгейі
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8			
		Өзі туған елді мекенін туған елін айтады	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдер	Еңбек адамдарына, еңбек нәтижелеріне құрмет көрсетеді	Әскерилердің міндеті туралы	Мемлекеттік және ұлттық	Мемлекеттік аңуранды біледі кеудесінің сол жағына қолын	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез –құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет			
1	Ахметова Айзере	II	I	II	I	II	II	II	I	13	1,7	I
2	Әлімжан Бақтияр	II	I	II	I	II	II	II	I	13	1,7	I
3	Болат Алихан	I	I	II	I	II	II	II	I	12	1,5	I
4	Бермон Асхат	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
5	Базарбек Айдын	II	I	II	I	II	II	II	I	13	1,7	I
6	Бекмұрат Айша	II	I	II	I	II	II	II	I	13	1,7	I
7	Жаңғылыш Қарақат	II	I	I	I	II	II	II	I	12	1,5	I
8	Жолдыбай Нұрайым	II	I	I	I	II	II	II	I	12	1,5	I

9	Жанболат Амина	I	I	II	I	II	II	II	I	12	1,5	I
10	Кендебай Гүлсезім	II	I	II	II	II	II	II	I	14	1,8	II
11	Мұратбай Нұрай	II	I	II	II	II	II	II	I	14	1,8	II
12	Мырзақали Жанерке	II	I	II	II	II	II	II	I	14	1,8	II
13	Нұрғалиев Өркен	II	I	II	II	II	II	II	I	14	1,8	II
14	Сабырбаев Исламбек	I	I	I	I	I	II	II	I	12	1,5	I
15	Сержанов Әліби	II	I	II	I	II	II	II	I	13	1,7	I
16	Тоқсанбай Зере	I	I	II	I	II	II	II	I	12	1,5	I
17	Темірбай Мейірбек	II	I	II	II	II	II	II	I	14	1,8	II
18	Тлеуберген Мадина	I	I	II	I	II	II	II	I	12	1,5	I
19	Шайыржанова Еркеназ	I	I	II	I	II	II	II	I	12	1,5	I
		I деңгей <u>14</u> II деңгей <u>5</u> III деңгей _____										

Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: №3 "Аққу" Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Барлық ұпай саны	барлық ұпай саны	Оташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасының меңгерген деңгейі		
		Математика негіздері					Құрастыру					Жаратылыстану										
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.12	4-5-Т.12	4-5-Т.12					4-5-Т.12	
		5 көлемінде саяй алады,	теңдік және теңсіздік туралы	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы,	геометриялық пішіндерді	теңсіздікті және уақытты	құрылыс бөлшектерін	құрылыс бесіріу үшін	биіктігі, ұзындығы, ені	бастаған ісін аяғына дейін	Қағаздан көлемді	Табиғи материалдардан	Үй жануарлары және олардың қолданылуы	Жабайы аңдар түрлерін	Бөлме, бақша өсімдіктерін	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым	Қарапайым тәжірибеге	Табиғатта өзін ұстаудың	29		1,7	II
1	Ахметова Айзере	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	29		1,7	II
2	Әлімжан Бақтияр	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21		1,2	I
3	Болат Алихан	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21		1,2	I
4	Бермон Асхат	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	29		1,7	II
5	Базарбек Айдын	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21		1,2	I
6	Бекмұрат Айша	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	29		1,7	II
7	Жаңғылыш	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	29		1,7	II

Қарақат																						
8	Жолдыбай Нұрайым	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I
9	Жанболат Амина	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	29	1,7	II		
10	Кендебай Гүлсезім	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I		
11	Мұратбай Нұрай	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I		
12	Мырзақали Жанерке	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I		
13	Нұрғалиев Өркен	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I		
14	Сабырбаев Исламбек	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	29	1,7	II		
15	Сержанов Өліби	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I		
16	Тоқсанбай Зере	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	29	1,7	II		
17	Темірбай Мейірбек	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I		
18	Тлеуберген Мадина	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I		
19	Шайыржанова Еркеназ	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1,2	I		
		I деңгей 13 II деңгей 6 III деңгей																				

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастанқы аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
 № 3 «Аққу» ересек тобы, 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	Физикалық дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Ахметова Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Әлімжан Бақтияр	II	II	I	II	II	9	2	II
3.	Болат Алихан	I	I	I	II	II	7	1	I
4.	Бермон Асхат	I	II	II	II	I	8	2	II
5.	Базарбек Айдын	I	I	I	II	II	7	1	I
6.	Бекмұрат Айша	II	I	II	II	II	9	2	II
7.	Жанғылыш Қарақат	II	I	II	II	II	9	2	II
8.	Жолдыбай Нұрайым	II	I	I	II	II	8	2	II
9.	Жанболат Амина	II	I	II	II	II	9	2	II
10.	Кендебай Гүлсезім	II	II	I	II	II	9	2	II
11.	Мұратбай Нұрай	II	II	I	II	II	9	2	II
12.	Мырзақали Жанерке	II	I	I	II	II	8	2	II
13.	Нұрғалиев Өркен	I	II	I	II	II	8	2	II

14.	Сабырбаев Исламбек	II	I	II	II	II	9	2	II
15	Сержанов Әліби	II	I	I	II	II	8	2	II
16	Тоқсанбай Зере	II	I	II	II	II	9	2	II
17	Темірбай Мейірбек	II	II	I	II	II	9	2	II
18	Тлеуберген Мадина	I	I	I	II	II	7	1	I
19	Шайыржанова Еркеназ	I	II	I	I	II	7	1	I
Барлық бала саны – 19									
Б деңгей - 4									
В деңгей - 15									
Г деңгей – 0									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 21 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 79 %				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %		

4-К.2		4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			тұрмыс қоры затта
жылдам сөйлейді:		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін зат есімдерді,			
жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді
		1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1			1		1				1	1
		1			1				1			1		1				1		1
			1		1			1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1		1				1	
1		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1			1			1
		1			1				1			1		1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
			1			1				1		1			1			1		1
1		1			1				1			1		1				1		1
	1		1			1				1		1		1				1		1
1		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1
9	3	13	4	1	14	3	1	11	5	2	11	5	2	16	2	0	13	3	2	17
50	17	72	22	6	78	17	6	61	28	11	61	28	11	89	11	0	72	17	11	94

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.23		4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			сахналы қатысады
кейіпкерлердің тгерін бағалай алады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігі н сақтайды	ішінара реттілігі н сақтайды	реттілігі н сақтама йды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпын байды	ойдан құрасты рады	ішінара ойдан құрасты рады	ойдан құрасты руға талпын байды	құрасты рады	ішінара құрасты рады	құрасты руға талпын байды	жаңғыр тады	ішінара жаңғыр тады	жаңғыр уга талпын байды	өз көзқара сын білдіреді	ішінара өз көзқара сын білдіреді	қызығу шылық таңытп айды	қатысады
		1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1	1					1	1
			1		1			1				1		1					1	1
		1			1			1				1		1					1	1
1				1			1			1			1		1				1	1
		1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1					1	1
1			1		1			1			1			1					1	1
			1		1			1			1			1					1	1
				1	1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1					1	1
1			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1					1	1
4	0	11	5	2	15	2	1	15	2	1	12	4	2	17	1	0	14	4	0	18
22	0	61	28	11	83	11	6	83	11	6	67	22	11	94	6	0	78	22	0	100

4-Ә.37		4-Ә.38			4-Ә.39		
мдіктер мен арларға күтім ың қарапайым терін біледі:		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1				1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		1
		1			1		
		1			1		
		1			1		1
		1			1		
		1			1		
2	0	16	2	0	13	5	0
11	0	89	11	0	72	28	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	88,889
Орташа	4-Ф	11,111
Төмен	4-Ф	0

Жоғары	4-К	80,697
Орташа	4-К	15,348
Төмен	4-К	3,9548

Жоғары	4-Т	85
Орташа	4-Т	12,821
Төмен	4-Т	1,7094

Жоғары	4-Ш	83
Орташа	4-Ш	16
Төмен	4-Ш	1

Жоғары	4-Ә	89
Орташа	4-Ә	10,541
Төмен	4-Ә	0,1425

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Айзере

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуы үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімжан Бақтияр

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атау білуін дамыту.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Алихан

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бермон Асхат

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін кағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбек Айдын

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмұрат Айша

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Нұрайым

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңдебай Гүлсезім

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбай Нұрай

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзақали Назерке

Баланың жасы-4 жас

Тобы №3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурғалиев Өркен

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабырбаев Неламбек

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержанов Әліби

Баланың жасы-4 жас

Тобы №3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқсаубай Зере

Баланың жасы-4 жас

Тобы №3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбай Мейірбек

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуберген Мадина

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуы үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайыржанова Ерксеніз

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, ким.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, кимыл арк.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңғылыш Қарақат

Баланың жасы-4 жас

Тобы № 3

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таньту.		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенінің, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		