

«Күнишуақ» бөбекжай-бақшасы

*№ 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобының (3 жаспан бастап) , диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2002-2023 оқу жылы*

*Тәрбиешілер: Шарипова.Ж.М
Сүлейменова З.Ж*

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023оқу жылы . №7 «Шаңырақ» тобы . Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын	шымықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абай Али Имран	II	II	II	I	I	8	1,6	I
2	Асқар Қамбар	II	II	I	I	I	7	1,4	I
3	Алданов Қайсар	I	II	I	II	I	7	1,4	I
4	Әлім Мүсілім	II	II	II	I	I	8	1,6	I
5	Базарбек Ерхан	I	I	I	I	I	5	1,0	I
6	Ерқосай Әсет	I	I	I	I	II	6	1,1	I
7	Еділбай Заңғар	II	II	II	I	I	8	1,6	I
8	Жақанов Бексұлтан	II	II	I	I	I	7	1,4	I
9	Жетпісбай Қолғанат	I	II	I	II	I	7	1,4	I
10	Қарасай Муслима	II	II	II	I	I	8	1,6	I

11	Қуандықұлы Ерхан	I	I	I	I	I	5	1,0	I
12	Мұратбек Дарын	II	II	II	I	I	8	1,6	I
13	Орынбасар Әли	II	II	I	I	I	7	1,4	I
14	Өтеген Мадина	II	II	II	II	I	9	1,7	II
15	Жаңбырбаева Асылжан	I	I	I	I	I	5	1,0	I
16	Марат Әбдіжаппар	II	II	II	I	I	8	1,6	I
17	Мұхтар Омар	II	II	II	I	I	8	1,6	I
18	Серік Ахмад	II	II	II	II	I	9	1,8	II
19	Ұлықпанова Медина	I	II	I	II	I	7	1,4	I
20	Тағыбергенов Рахымжан	II	II	II	I	I	8	1,6	I
21	Түлкібай Диана	II	II	II	II	I	9	1,8	II
22	Тыныштық Рауан	II	II	II	I	I	8	1,6	I
23	Теңес Жанболат	II	II	I	I	I	7	1,4	I
24	Шахетова Сабина	II	II	II	II	I	9	1,8	II
25	Ізғали Әли	II	II	II	I	I	8	1,6	I

I деңгей - 21 , II деңгей - 4 , III деңгей - 0

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы . № 7 «Шаңырақ» тобы . Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Қатынас дағдыларды дамыту																
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.						
1	Абай Али Иман	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II	
2	Асқар Қамбар	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	11	1.4	I	
3	Алданов Қайсар	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	11	1.4	I	
4	Әлім Мүсілім	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II	
5	Базарбек Ерхан	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	11	1.4	I	
6	Ерқосай Әсет	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	11	1.4	I	

7	Еділбай Заңғар	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
8	Жақанов Бексұлтан	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
9	Жетпісбай Қолғанат	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
10	Қарасай Муслима	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	11	1,4	I
11	Қуандықұлы Ерхан	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	11	1,4	I
12	Мұратбек Дарын	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
13	Орынбасар Әли	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
14	Өтеген Мадина	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
15	Жаңбырбаева Асылжан	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	11	1,4	I
16	Марат Әбдіжаппар	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
17	Мұхтар Омар	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
18	Серік Ахмад	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
19	Ұлықпанова Медина	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	11	1,4	I
20	Тағыбергенов Рахымжан	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
21	Түлкібай Диана	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
22	Тыныштық Рауан	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
23	Теңес Жанболат														
24	Шахетова Сабина	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1,8	II
25	Ізғали Әли	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	10	1,3	I

I деңгей - 9 .

II деңгей - 16 ,

III деңге- 0

Ортаңғы топ (Зжастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы . № 7 «Шаңырақ» тобы . Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты - жөні	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым наздарды жинай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атақлапаны біледі;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олаппен ойнайды				
1	Абай Али Имран	II	II	I	II	II	I	10	1,6	II	
2	Асқар Қамбар	I	I	I	II	II	I	8	1,4	I	
3	Алданов Қайсар	I	I	II	II	II	I	9	1,5	I	
4	Әлім Мүсілім	II	II	I	II	II	I	10	1,8	II	
5	Базарбек Ерхан	I	I	I	II	II	I	8	1,4	I	
6	Ерқосай Әсет	I	I	I	II	II	I	8	1,4	I	
7	Еділбай Заңғар	II	II	I	II	II	I	10	1,8	II	
8	Жақанов Бексұлтан	II	II	II	II	II	I	11	1,9	II	
9	Жетпісбай Қолғанат	II	II	II	II	II	I	11	1,9	II	

10	Қарасай Мұслима	II	II	II	II	I	I	10	1,8	II
11	Қуандықұлы Ерхан	I	I	I	I	II	I	8	1,4	I
12	Мұратбек Дарын	II	II	I	II	II	I	10	1,8	II
13	Орынбасар Әли	II	II	I	II	II	I	10	1,8	II
14	Өтеген Мадина	II	II	II	II	II	I	11	1,9	II
15	Жаңбырбаева Асылжан	I	I	I	I	I	I	6	1,1	I
16	Марат Әбдіжаппар	II	II	I	II	II	I	10	1,8	II
17	Мұхтар Омар	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
18	Серік Ахмад	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
19	Ұлықпанова Медина	II	II	II	II	II	I	11	1,9	II
20	Тағыбергенов Р	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
21	Түлкібай Диана	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
22	Тыныштық Рауан	II	II	I	II	II	I	10	1,8	II
23	Теңес Жанболат	I	I	I	I	I	I	6	1,1	I
24	Шахетова Сабина	II	II	II	II	II	II	12	2,0	II
25	Ізғали Әли	II	II	II	II	I	I	10	1,8	II
		I деңгей - 7 . II деңгей - 18 , III деңге- 0								

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2022-2023 оқу жылы . № 7 «Шаңырақ» тобы . Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс- әрекетін дамыту																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру				Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі		
		қағазға және құмға сурет салудың (үзілкіз айналымы сызықтар жүргізеді)	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, қағаз бетіне бояулармен штрихтар,	қағаз бетін бағдарлай алады.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салады	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	бастапқы техникалық дағдылары қолданылса, жұмыс қолданбалы және бастапқы таныс әндерді таныды және дыбыстардың жасалатынын ажыратады.	әннің мағынасын түсінеді;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты музыка сипатына сәйкес қозғалады.										
1	Абай Али И	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	29	1,6	II
2	Асқар Қамбар	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	24	1,3	I
3	Алданов Қ	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	24	1,3	I
4	Әлім Мүсінім	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	29	1,6	II
5	Базарбек Е	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	23	1,2	I
6	Ерқосай Әсет	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	24	1,3	I
7	Еділбай З	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	28	1,5	II
8	Жақанов Б	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	29	1,7	II

9	Жетпісбай Қ	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	29	1,6	II
10	Қарасай М	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	29	1,6	II
11	Қуандықұлы Е	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	24	1,3	I
12	Мұратбек Д	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	29	1,7	II
13	Орынбасар Ә	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	29	1,7	II
14	Өтеген М	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	29	1,7	II
15	Жаңбырбаева А	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1,0	I
16	Марат Ә	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	29	1,6	II
17	Мұхтар Омар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	1,6	II
18	Серік Ахмад	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	1,6	II
19	Ұлықпанова М	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	29	1,6	II
20	Тағыбергенов Р	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	1,6	II
21	Тұлкібай Д	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,0	II
22	Тыныштық Рауан	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	27	1,6	II
23	Теңес Жанболат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,0	I
24	Шахетова Сабина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,0	II
25	Ізғали Әли	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	24	1,3	I

I деңгей - 8 . II деңгей -17 , III деңге- 0

Жиынтық есеп

Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

№ 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы 2022-2023 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» Білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» Білім беру саласы	Жалпы сапы	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларын
1	Абай Али Иман	I	II	II	II	7	1,7	II
2	Асқар Қамбар	I	I	I	I	4	1,1	I
3	Алданов Қайсар	I	I	I	I	4	1,1	I
4	Әлім Мүсілім	I	II	II	II	7	1,7	II
5	Базарбек Ерхан	I	I	I	I	4	1,1	I
6	Ерқосай Әсет	I	I	I	I	4	1,1	I
7	Еділбай Заңғар	I	II	II	II	7	1,7	II
8	Жақанов Бексұлтан	I	II	II	II	7	1,7	II
9	Жетпісбай Қолғанат	I	II	II	II	7	1,7	II
10	Қарасай Муслима	I	I	II	II	6	1,5	I
11	Қуандықұлы Ерхан	I	I	I	I	4	1,1	I
12	Мұратбек Дарын	I	II	II	II	7	1,7	II
13	Орынбасар Әли	I	II	II	II	7	1,7	II
14	Өтеген Мадина	II	II	II	II	8	2,0	II

15	Жаңбырбаева Асылжан	I	I	I	I	4	1,1	I
16	Марат Әбдіжаттар	I	II	II	II	7	1,7	II
17	Мұхтар Омар	I	II	II	II	7	1,7	II
18	Серік Ахмад	II	II	II	II	8	2,0	II
19	Ұлықпанова Медина	I	I	II	II	6	1,5	I
20	Тағыберген Рахымжан	I	II	II	II	7	1,7	II
21	Тұлкібай Диана	II	II	II	II	8	2,0	II
22	Тыныштық Рауан	I	II	II	II	7	1,7	II
23	Теңес Жанбалат	I		I	I	4	1,1	I
24	Шахетова Сабина	II	II	II	II	8	2,0	II
25	Ізғали Әли	I	I	II	I	5	1,2	I

Барлық бала саны- 25 .

I деңгей – 10 , II деңгей - 15 , III деңгей - 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 40 %

Жогары деңгейдегі балалардың үлесі 60 %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -0

«Күңиуақ» бобекәсай-бақшасы» МКҚК

*№ 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобының (3 жаспан бастан), аралық
диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы
2022-2023 оқу жылы*

*Тәрбиешілер: Шарипова Ж.М.
Сүлейменова З.Ж.*

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф 1			3-Ф 2			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			көл ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналдып жүреді			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
1	Абай Әли -Имран			1	1		1	
2	Алданов Қайсар		1		1		1	
3	Асқар Қамбар		1			1		
4	Аманғалиев Дарын		1			1		
5	Әлім Мүсілім	1				1		
6	Әбу Инабат		1			1	1	
7	Базарбек Ерхан		1			1		
8	Ерқосай Әсет		1			1		
9	Еділбай Заңғар	1			1		1	
10	Жаңбырбаева Асылжан			1			1	
11	Жақанов Бексұлтан	1			1		1	
12	Өтегенова Мадина			1			1	
13	Орынбасар Әли	1			1		1	
14	Мұратбек Дарын			1	1		1	
15	Мұхтар Омар			1		1		
16	Марат Абдіжаппар		1			1		
17	Тағыберген Рахымжан			1		1		
18	Түлкібай Диана	1				1		
19	Тыныштық Рауан			1		1		
20	Теңес Жанболат		1				1	
21	Шахетова Сабина			1			1	
22	Ізғали Әли			1			1	
23	Қуандықұлы Ерхан			1			1	
24	Серік Ахмәд			1			1	
25	Қарасай Мүслима		1			1		
26	Ұлықпанова Медина			1			1	
Барлығы		5	9	12	6	12	8	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		19	35	46	23	46	31	27

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	25,96
Орташа	3-Ф	43,85
Төмен	3-Ф	30,19
Жоғары	3-К	26,39
Орташа	3-К	44,69
Төмен	3-К	28,91
Жоғары	3-Т	26,92

Орташа	3-Т	42,74
Төмен	3-Т	30,34
Жоғары	3-Ш	26,10
Орташа	3-Ш	44,35
Төмен	3-Ш	29,54
Жоғары	3-Ә	26,56
Орташа	3-Ә	44,14
Төмен	3-Ә	29,30

№7 "Шапырақ" ортаңғы тобы

3-Ф 3		3-Ф 4			3-Ф 5			
тепе-теңдікті сақтайды		бірқалыпты, аяқтың үшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орын жылжып б
ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес ескіреді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
			1				1	
	1			1		1		
		1				1		
	1			1				1
		1				1		1
1				1		1		
1				1				1
1			1					1
1			1					1
1				1	1			1
	1	1						1
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1	1			
	1						1	
	1			1				
	1			1				
	1			1				
1				1			1	
	1				1			1
11	8	8	13	5	8	12	6	7
42	31	31	50	19	31	46	23	27

3-Ф 6		3-Ф 7			3-Ф 8			заттарды гимнастикалы
нда кое аякпен, алға қарап шіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады		оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға тік нысанға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттарды еңбектейді, өрмелейді
дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	
		1			1			1
		1				1		1
				1	1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1		1					1	
	1	1						1
	1		1					1
1			1			1		
1			1			1		
				1	1			
				1	1			
1				1	1			1
1			1		1			1
	1	1				1		
	1	1				1		
1		1				1		
				1			1	
				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1		1		1
	1		1			1		1
	1		1			1		1
1			1			1		
12	7	7	10	9	8	11	7	6
46	27	27	38	35	31	42	27	23

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шымықтыру

3-Ф 9		3-Ф.10			3-Ф 11			қимылды ой қызығушылық танытады
н арасымен еңбектенді, іс қабырғаса өрмелейді және еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан	бұл әрекеттерді орындай	осы әрекеттерді орындай	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулардың ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға	жаттығулардың орындалу ретін	
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1					1	
1			1				1	1
1			1				1	
1			1					1
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1		1				1	
1				1			1	1
1					1		1	
1					1		1	1
			1				1	
			1				1	
1			1		1			
1				1			1	
1				1			1	
			1				1	
	1		1				1	
1				1			1	
1				1			1	
			1				1	
		1		1			1	
1				1			1	
13	7	6	14	6	6	13	7	5
50	27	23	54	23	23	50	27	19

3-Ф.12		3-Ф.13			3-Ф.14			салауатты өм түсініктері бар
ындорды кызыгып ойнайды		күнделікті гигиеналык дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			
ішнәра кызыгып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға танынады	өзіне-өзі қызмет көрсете	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	
	1	1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1	1			1			1
	1		1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
9	12	5	13	8	7	11	8	11
35	46	19	50	31	27	42	31	42

3-Ф 15		3-Ф 16			3-Ф 17			үш дәлгелект
ірі салты туралы түсініктерге не		үстел басында мәдениетті тамақтану пағлынарын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			
ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген
		1					1	1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1			1		1			
1				1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1	1			1
1			1				1	
			1		1			1
				1			1	
				1	1			1
			1				1	1
			1				1	
				1		1		
1				1			1	
1		1			1			
1		1					1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
			1			1		
1		1					1	
10	5	7	10	9	5	9	12	6
38	19	27	38	35	19	35	46	23

3-Ф.18		3-Ф.19			3-Ф.20			
1 велосипед теуу дагдыларын менгерген		шанамен бір-бірін сүйрөп ойнайды			сууга түседі, суда ойнайды			дауыстылығы
ішінара менгерген	менгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынга кызыгушылык танытпай	сууга куана түседі, ойнайды	сууга түседі, бірақ ойнамайды	сууга түскенді ұнатпайды	анык айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			
	1			1		1		1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1				1	1
	1			1	1			
	1			1		1		1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		1
1			1			1		
	1			1			1	
12	8	7	11	8	8	13	5	8
46	31	27	42	31	31	50	19	31

3-К 1		3-К 2			3-К 3			
і және кейбір дауыссыз старды анық айтады		дұрыс сөйлеу қарқынына не			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөз қолданады
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге тапшынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады
		1			1			1
		1			1			
1		1					1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			
1				1	1			
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
		1					1	1
1		1					1	1
			1				1	1
			1			1		1
	1			1	1			
	1			1	1			
	1		1		1			
		1					1	
	1	1					1	
			1				1	
1			1				1	
1				1			1	
				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
12	6	7	12	7	7	10	9	8
46	23	27	46	27	27	38	35	31

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.4		3-К.5			3-К.6			
сөздер мен сөз тіркестерін қолданады		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге			ересектердің с
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алы	байланыстыра а алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
				1				1
				1				1
		1				1		
		1				1		
1				1		1		1
1				1				1
1				1	1			
	1			1				1
	1			1	1	1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
11	7	6	13	7	6	14	6	6
42	27	23	50	27	23	54	23	23

3-К 7		3-К 8			3-К 9			
өзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			Қалақ Халіқызы
тыңдайды, түсінеді, ойын айтады	тыңдайды, ішінара түсінеді	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	алық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады
				1	1			1
			1				1	1
			1				1	
1			1				1	
1		1					1	
1			1				1	1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1	1				1		1
	1			1			1	
1		1				1		1
1				1			1	
1		1				1		1
1				1	1			1
1				1		1		
			1				1	
1				1			1	
1		1					1	
1				1		1		
	1			1				1
	1		1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1		1			1		
	1			1				1
13	7	5	9	12	5	13	8	7
50	27	19	35	46	19	50	31	27

3-К.10		3-К.11			3-К.12			
кышпц кундилыктарына дуушылдык танытталы		китаптардагы суреттерди оз бетинше, баска балалармен бирге карастырады			корген суреттери бойынша оз ойын айтады,			адеби шыгарм
ишнара кызыгушылык танытталы	кызыгушылык танытпайды	карастырады	ишнара карастырады	карастыруга талпынады	ойын анык айтады	Оз ойын жеткизуге уялалы	оз ойын айта алмайды	тындайды, түсinedi
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
				1			1	
	1		1			1		
		1				1		
	1	1					1	
		1					1	
		1				1		
1		1				1		
1		1					1	
1			1				1	
1			1		1			
1			1		1			
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		1
1		1				1		1
	1		1		1			
11	8	11	10	5	7	10	9	5
42	31	42	38	19	27	38	35	19

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.13		3-К. 14			3-К.15			
лардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді		әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады			ересектермен қол
ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жаңашырлық танытады	қабылдайды, жаңашырлық танытуға	жаңашырлық танытпайды	қызығып ойнайды
		1					1	1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1				1	1			
1			1			1		
1				1	1	1		
1				1		1		
1				1	1			1
1		1				1		1
1		1					1	
1		1					1	1
1		1					1	1
	1		1				1	
	1	1				1		
	1	1					1	
	1	1			1			
	1	1					1	
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
			1				1	
			1			1		
1			1				1	
16	5	9	10	7	5	9	12	6
62	19	35	38	27	19	35	46	23

3-К.16		3-К.17			3-К.18			
бірге ертегілерді, қарапайым әңгістелерді ойнайды		еркін оындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды мәнгерлеп, жатқа айта алады
ішінара ойнайды	ойынамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдап алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1				1	1
	1			1	1			
	1			1		1		1
	1			1		1		
	1			1		1		1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
12	8	7	11	8	8	13	5	8
46	31	27	42	31	31	50	19	31

3-К 19		3-К 20			3-К 21			
, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ыңға қойып тыңдайды және түсінеді			алынған ақ
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді
		1			1			1
		1			1			
1		1					1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			
1				1	1			
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
		1					1	1
1		1					1	1
			1				1	1
			1			1		1
	1			1	1			
	1			1	1			
	1		1		1			
		1					1	
	1	1					1	
			1				1	
1			1				1	
1				1			1	
				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
12	6	7	12	7	7	10	9	8
46	23	27	46	27	27	38	35	31

Коммуникативтік дағдыларды да

Қазақ тілі

3-К 22		3-К 23			3-К 24			
таратқа сәйкес өзінің ойын білдірсе		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерін
ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
			1				1	
		1				1		
1			1			1		1
1			1				1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1	1			1
	1			1		1		1
	1		1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1				1		1		
1			1			1		
11	7	6	13	7	6	14	6	6
42	27	23	50	27	23	54	23	23

ымыту

3-К.25		3-К.26			3-К.27			
нің мәнін түсінеді, оларды өз етішіне құрайды		қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде оңырық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы сұрақтарға жауап береді, сипаттай
сөз тіркестерін құрауға	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	
				1	1			1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1	1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
1				1			1	
1		1			1			1
1				1	1			1
1				1		1		
			1			1		
1				1		1		
1		1				1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
13	7	5	9	12	5	13	8	7
50	27	19	35	46	19	50	31	27

3-К 28		3-К 29			3-Т.1			
сұрақтар мен жауап беруге,		таңыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таңуға
сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		1
			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
				1			1	1
	1		1			1		
		1				1		1
	1	1					1	
		1					1	1
		1				1		
1		1				1		
1		1					1	
1			1				1	
1			1		1			1
1			1		1			
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		1
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1		1				1		
	1		1		1			
11	8	11	10	5	7	10	9	5
42	31	42	38	19	27	38	35	19

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			
нуга ұмтылады, заттарды ып қуанып зерттейлі		бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және
ішкі қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады
	1	1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1	1		1			1
	1			1		1		
1			1			1		
	1		1			1		1
			1			1		1
	1		1			1		
1				1	1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
9	12	6	12	8	7	11	8	8
35	46	23	46	31	27	42	31	31

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.5		3-Т.6			3-Т.7			
тең емес заттар тобын салыстырады		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және геометрия
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай	салыстырады, бірақ өлшемін	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		1
	1		1				1	1
1				1			1	
	1					1		
				1				
1		1			1			
				1		1		
		1				1		
1		1				1		
1				1			1	1
				1			1	1
				1		1		1
	1	1			1			
				1	1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
1		1					1	
1			1				1	
	1			1		1		
13	5	8	12	6	7	12	7	7
50	19	31	46	23	27	46	27	27

3-Т.8		3-Т.9			3-Т.10			сурет салу
те көру тәсілдері арқылы тік фигураларды зерттейді, зерттейді, ішінара атайлы		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу
зерттейді, ішінара атайлы	зерттейді, бірақ атай алмайлы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуні біледі	білуге талпынады	дағдыларды менгерген
		1			1			1
			1		1			1
	1	1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		
				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1			1			
1		1			1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1		1			
1			1				1	
1			1			1		
10	9	8	11	7	6	13	7	6
38	35	31	42	27	23	50	27	23

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			қарапайым с құрайды
техникасының бастапқы дағдыларына не ішінара менгерген		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімсіз қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			
менгеруге талпынады	колдана алады	кейбіреуін қолданады	колдана шпайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды		
		1					1	
		1				1	1	
		1				1		
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1	1		1	
1				1			1	
1			1		1		1	
	1		1				1	
	1			1			1	
			1		1			
	1		1				1	
			1				1	
			1		1			
	1						1	
1		1				1		
1			1				1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
14	6	6	13	7	5	9	12	5
54	23	23	50	27	19	35	46	19

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			сурет салудың қызығушылық танытады
сюжеттік композицияларды құрайды		тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			
құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға	
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
		1					1	
	1			1		1		
		1			1			
	1			1	1			
		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1		1		
13	8	7	11	8	11	10	5	.7
50	31	27	42	31	42	38	19	27

3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
дәстүрден тыс техникасына		сурет салуда ұқыптылық табылды,			заттарды мүсіндеуге қызығалы			саяси
қолдана	ішінара	суретті	суретті	ұқыптылық	қызығушылы	ішінара	мүсіндеуге	біледі
алалы	қызығушылы	ұқыпты	ұқыпты	табытуға	кпен	қызығалы	қызығушылы	
	қ таныталы	салалы	салуга	тырысалы	мүсіндейлі		қ танытпайлы	
		1			1			
		1				1		
		1				1		
			1			1		
1			1				1	1
	1		1			1		
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	1
1			1			1		
1			1		1			1
	1		1		1			
	1		1		1			1
1			1		1			
1				1		1		
	1			1	1			
	1			1	1			1
				1	1			
				1	1			1
1			1			1		
1			1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
1		1				1		
			1			1		
10	9	5	16	5	9	10	7	5
38	35	19	62	19	35	38	27	19

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
іктың және ермексаздың қасиеттерін біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге дайын
кейбір қасиеттерін біледі	билмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген
	1	1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1	1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		1
			1			1		1
	1		1			1		
1				1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
9	12	6	12	8	7	11	8	8
35	46	23	46	31	27	42	31	31

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			зағтар мен
қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			мүсіндеуде дербестік танытады
кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерілі	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		1
	1		1				1	1
1				1			1	1
	1		1			1		
			1			1		
1		1			1			
			1			1		
1				1			1	1
				1			1	1
				1		1		1
	1	1			1			
				1	1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
1		1					1	
1			1				1	
	1			1		1		
13	5	8	12	6	7	12	7	7
50	19	31	46	23	27	46	27	27

3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
Тәуелсіздік күніне өз бетінше мүсіндей алатын ересектің көмегімен мүсіндейді		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұ
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір сәттері	ескертке кезде қауіпсіздікті	ұқыпты жасайды	
		1			1		1	
			1		1		1	
	1	1			1		1	
1		1				1	1	
1		1				1		
1			1			1		
				1		1		
				1			1	
1				1			1	
			1				1	
	1	1				1		
	1	1				1		
	1	1			1			
1		1			1			
			1			1		
			1			1		
			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1		1			
1			1				1	
1			1			1		
10	9	8	11	7	6	13	7	6
38	35	31	42	27	23	50	27	23

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
қыпты жасауға тырысады		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			өйпелелетін заттарға сәнкес түрлі-түсті қағаздардан лайын пішіндерді тандай			ересектер элементте
ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады	орналастырылды және желімдейді
		1					1	1
		1				1		
		1				1		
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1	1			1
1				1			1	
1			1		1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1		1			1
1			1				1	
1		1				1		
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
1			1				1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
14	6	6	13	7	5	9	12	5
54	23	23	50	27	19	35	46	19

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш 22		3-Ш 23			3-Ш 24			
даярлаған ірі және ұсақ оюларды орналастырады және оларды қолдана		оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп оюларды орналастырады			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыста қатысады, қызығып жасайды
желімдеуге талпынады	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады	оюлардың әсемдігіне қызығушылығы	оюлардың орналасуына назар	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	катысады, қызығып жасайды
		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1				1	
		1					1	
	1			1		1		
		1				1		
	1			1	1	1		
		1				1		
		1				1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1		1		1
13	8	7	11	8	11	10	5	7
50	31	27	42	31	42	38	19	27

3-Ш 25		3-Ш 26			3-Ш 27			
ұмыстарға қатысады және қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			күрастырулы
	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ	ажырата алмайды, ою-өрнектерге	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды
				1	1			1
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
1		1				1		
	1		1			1		1
1			1			1		
	1		1			1		
	1	1			1			1
1			1		1		1	
1		1			1			1
	1	1					1	
1				1	1			1
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1		1		
		1				1		
1			1				1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
				1			1	
10	9	5	9	12	6	12	8	7
38	35	19	35	46	23	46	31	27

3-Ш.28		3-Ш.29			3-Ш.30			
сызыгушылыкпен орындайды		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, сүпеттегі үлгісіне қарап			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды			әртүрлі бөлшектерді
ішінара орындайды	орындауға талпынады	үлгілерге сәйкес	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
			1				1	
	1			1		1		
		1				1		
	1		1		1			1
		1				1		1
		1			1			
1			1		1			
1			1				1	
1		1					1	
1		1					1	
1				1	1			1
	1	1					1	1
	1		1		1			
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1		1		1	
	1			1			1	
11	8	8	13	5	8	12	6	7
42	31	31	50	19	31	46	23	27

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-Ш 31		3-Ш 32			3-Ш 33			
түстегі және пішіндегі ең қарапайым құрылыстар		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ үлгі бойынша
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылы	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
		1			1			1
		1				1		1
				1	1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1		1					1	
	1	1						1
	1		1					1
1			1			1		
1			1			1		
				1	1			
				1	1			
1				1	1			1
1			1		1			1
	1	1				1		
	1	1				1		
1		1				1		
				1			1	
				1			1	
1				1			1	
	1		1			1		1
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1		1		1
	1		1			1		
1			1			1		
12	7	7	10	9	8	11	7	6
46	27	27	38	35	31	42	27	23

3-Ш.34		3-Ш.35			3-Ш.36			
құрылыс материалдарынан, на ойлан құрастыра алады		ойнап болған сон құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы ты
тек үлгі бойынша	үлгіні қолданады, ойлан	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1		1				1	
1			1			1		1
1				1		1		
1				1		1		1
			1			1		
1			1		1			
1		1				1		1
	1			1		1		
	1	1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
13	7	6	14	6	6	13	7	5
50	27	23	54	23	23	50	27	19

3-Ш.37		3-Ш.38			3-Ш.39			
ндау дағдыларын меңгерген		музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық ж баалап аса
тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыраталы, атайды, ығзакқа
	1	1			1			1
1				1	1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1		1		1			1
	1	1			1			1
	1		1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
9	12	5	12	9	7	11	8	11
35	46	19	46	35	27	42	31	42

Балалардың шығармашылық дағдыларын, тәртіпті іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			
әне шулы ойыншықтардың, таптарының дыбысталуын ажыраталы, атайды, бірақ ығмақты	ажыратады, атауға және ығмақпен	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әннің барлығымен бірге бастайды, әнді бірге бастап, аяқтау	әннің барлығымен бірге бастайды, әнді бірге бастайды, бірақ бірге	әннің барлығымен бірге бастайды, әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын берелі (қоңілді, мұңлы, ойнақы, дұрыс, анық айтады, сипатын)	шынара анық айтады, сипатын бер	ойнақы анық айта алмайды, бірақ	музыкалы сүйемелдеу айтады
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1				1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
			1			1		1
				1		1		1
			1			1		1
			1			1		1
1				1		1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1		1			1		
			1			1		
1		1				1		
10	5	7	10	9	5	16	5	9
38	19	27	38	35	19	62	19	35

3-Ш.43		3-Ш.44			3-Ш.45			
ық сүйемелдеумен және із рс-ля бірінші октаванын кейбір әндерді айтады		қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			биленітін әуендерге сәнікес кимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалы көйпкелері мәнерлі, эмоционалды жеткізеді
	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	кимылдарды орындауда белсенділік	ерсектін комегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	
				1	1			1
1			1		1			1
1			1				1	
1			1				1	
	1	1					1	
1			1				1	1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1	1				1		1
1				1				1
		1				1		1
				1				1
		1				1		1
1				1		1		1
			1				1	
		1					1	
				1		1		
1			1					1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1				1				1
1			1			1		
1				1				1
10	7	5	9	12	6	12	8	7
38	27	19	35	46	23	46	31	27

3-Ш.46		3-Ш.47			3-Ө.1			
Кышгармалар мен ертегінің кимылдарын ойындарда эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзге жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-р мүшелер
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	апық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
			1				1	
	1			1		1		
		1				1		
	1		1		1		1	
		1				1	1	
		1			1			
1			1		1			
1			1				1	
1		1					1	
1		1					1	
1				1	1		1	
	1	1					1	
	1		1		1			
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1		1			
1			1			1		
	1			1			1	
11	8	8	13	5	8	12	6	7
42	31	31	50	19	31	46	23	27

3-Ө 2		3-Ө 3			3-Ө 4			қазақ халқы
өздік ойындарда отбасы ішіндегі рөлдерін сомдайды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік тапқырады, кіннеді, жуынады және тісін тазалайды			дұрыс атайды
сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмғылады	дербестік тапқыра алмайды	
		1			1			1
		1				1		1
				1	1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1		1					1	
	1	1						1
	1		1					1
1			1			1		
1			1			1		
				1	1			
				1	1			
1				1	1			1
1			1		1			1
	1	1				1		
	1	1				1		
1		1				1		
				1				1
				1				1
1				1				1
1				1				1
	1			1		1		
	1		1			1		1
	1		1			1		
1			1			1		
12	7	7	10	9	8	11	7	6
46	27	27	38	35	31	42	27	23

3-Ә 5		3-Ә 6			3-Ә 7			
иып тұрмыстық заттарын атайды		көлік құралдарын атайды			жаю жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым сәткерлерді біледі			балабақша және тү
кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1		1				1	
1			1			1		1
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		1
1			1		1			
1		1				1		1
	1			1		1		
	1	1				1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
13	7	6	14	6	6	13	7	5
50	27	23	54	23	23	50	27	19

3-Ә.8		3-Ә.9			3-Ә.10			
не балабақша қызметкерлері ралы түсінігі бар		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» нем есемес «жа
кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішкінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге не
	1	1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1	1			1			1
	1		1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
9	12	5	13	8	7	11	8	11
35	46	19	50	31	27	42	31	42

дионалды дағдыларды қалыптастыру

аған ортамен танысу

3-Ө.11		3-Ө.12			3-Ө.13			
есе «дұрыс емес», «жақсы» «жай» әрекеттер (қылықтар) кейбір әрекеттер туралы		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері менгерген			кейбір көгіл ажит
	түсініктерді менгеруге талпынады	үнемі қызығушылы қ танытады	ішінара қызығушылы қ танытады	қызығушылы қ танытпайды	түсініктері бар	менгеруге талпынады	менгермеген	ажыратады, атайды
		1					1	1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1			1		1			
1				1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1	1			1
1			1				1	
			1		1			1
				1			1	
				1				1
1				1		1		
1		1			1			1
1		1						1
1			1			1		
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
	1		1					1
			1					1
			1					1
1				1		1		
10	5	7	10	9	5	9	12	6
38	19	27	38	35	19	35	46	23

3-О 14		3-О 15			3-О 16			
стер мен жемістерді дәмнен ататады және атайды		Үй жануарлары мен жасаны жануарларды таныды			Табиғат оқушының мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа
ішпінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таныды	кейбіреуін таныды	таңуға талпынады	бақылайды	ішпінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		
	1			1			1	
		1				1		
	1			1		1		1
		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
	1			1		1		
	1			1		1		1
	1			1		1		
	1			1		1		1
1			1			1		
	1			1			1	
12	8	7	11	8	8	13	5	8
46	31	27	42	31	31	50	19	31

3-Ө.17		3-Ө.18			3-Ө.19			
а камкорлык танытады		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз міндет-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік қонғасалы
танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ ақтамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады
		1			1			1
		1			1			
1		1					1	1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1				1	1			
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
		1					1	1
1		1					1	1
			1				1	1
			1			1		1
	1			1	1			
	1			1	1			
	1		1		1			
		1					1	
	1	1					1	
			1				1	
1			1				1	
1				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
12	6	7	12	7	7	10	9	8
46	23	27	46	27	27	38	35	31

3-Ө.20		3-Ө.21		
танытады, амандасады, компетссескі үшін алғыс әдептілік танытады, алғыс айтуға		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, әдептілік	кейде әдептілік	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыттылыққа	ішінара сақтайды
		1		
1		1		
		1		
			1	
			1	
1			1	
	1		1	
	1			1
	1			1
1				1
1			1	
			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
	1		1	
1			1	
1		1		
1				1
1			1	
11	7	6	13	7
42	27	23	50	27

«Күнишуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы

7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты : Абай Әли-Имран .

Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;		
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;		
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	негізгі түстерді дұрыс атайды;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сөмдайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму

Баланың аты : Алданов Қайсар Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күнішүақ» бөбекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;		
Коммуникативтік Дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	негізгі түстерді дұрыс атайды;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	дербестік танытады: киінеді, жұынады және тісін тазалайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы

Баланың аты : Асқар Қамбар .

Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;		
Коммуникативтік Дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жапашырлық тапқытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Әлім Мүслім. Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» бобекжасай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүзгіреді;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	тақпақтарды, олеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-арекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	көлік құралдарын атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

аты : Базарбай Ерхан .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күнишақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;		
Коммуникативтік Дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	;	

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Ерқосай Әсет .Туған жылы : 2019 жс .

Білім беру ұйымы : «Күңіуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Қзззреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, колденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;		
Коммуникативтік Дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Еділбай Заңғар .Туған жылы : 2019 жс .

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» бобексай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттер	допты жоғары-томен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүзгіреді;		
Коммуникативтік Дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жасая жүргізушілерге және жасолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Жақанов Бексұлтан .Туған жылы : 2019 жс .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жсоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады;		
Коммуникативтік Дағдылары	тақпақтарды, олеңдерді мәнерлен жатқа айтады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Жаңбырбай Асылжан .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күшіуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;		
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	заттарды мүсіндеуге қызығады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Мұратбек Дарын .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	жалпы дамытушы қимылды ойындарды қызығып ойнайды;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;		
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеугеқызығады;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Марат Әбдіжаннар.Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	оң және сол қолмен қанықтыққа, колденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік Дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	тең және тең емес заттар тобын салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	тонпа, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құллық ережелерін сақтайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Мұхтар Омар .Туған жылы : 2019 жс .

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» бобексізай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникативтік Дағдылары	күнделікті жүйі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлікжұралдарынатайды;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Орынбасар Әли .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жозғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды;		
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Өтегенова Мадина .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бобекәсай бақшасы .

Тобы : 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттер	үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын біледі;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;		
Коммуникативтік Дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Тағыберген Рахымжан .Туған жылы : 2019 жс .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бөбекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады;		
Коммуникативтік Дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	корген суреттері бойынша өз ойын айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-аркетінің дамуы	жәлімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Түлкібай Диана .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңшұақ» бөбекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	үш доңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген;	оң және сол қолмен қишықтыққа, колденең нысанға, тік нысанға заттарды дақтырады;		
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеугеқызығады;	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Тыныштық Рауан .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңіуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шақырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттер	еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;		
Коммуникативтік Дағдылары	сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Теңес Жанболат .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (Ақпан-сәуiр)	Қортынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	салауатты өмiр салты туралы түсiнiктерге ие;	шанамен бiр-бiрiн сүйреп ойнайды;		
Коммуникативтiк Дағдылары	туыстық қатынасты бiлдiретiн сөздердi түсiнедi және атайды;	өзiне айтылған сөздердi ынта қойып тыңдайды және түсiнедi;		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	«бiр», «көп» ұғымдарын ажыратады;	қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты таба		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу iс- әрекетiнiң дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	заттарды мүсiндеуге қызығады;		
Әлеуметтiк – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғат бұрышын мекендеушiлердi бақылайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Шахетова Сабина .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күнишақ» бөбекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Күзiретiмдiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;	жалпы дамытушы жасптызулардың орындалу ретін сақпайды;		
Коммуникативтік Дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты : Ізғали Әли .

Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;		
Коммуникативтік Дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	заттарды мүсіндеуге қызығады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты : Қуандықұлы Ерхан .

Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күншығар» бөбекжай бақпасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттер	дене жасптыгуларына қызыгушылыққа баулу;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;		
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетініе, басқа балалармен бірге қарастырады;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызыгушылық танытады;	заттарды мүсіндеуге қызығады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғат бұрыны мекендеушілерді бақылайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Серік Ахмад .Туған жылы : 2019 жс .

Білім беру ұйымы : «Күлшүяқ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерін жүреді;	оң және сол қолмен қашықтыққа, колденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік Дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	коргеи суреттері бойынша өз ойын айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	желемдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Қарасай Муслима .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (Ақпан-сәуiр)	Қортынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейi сәйкес келедi :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүзiредi;	күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттiгiн бiледi		
Коммуникативтiк Дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	кiтаптардағы суреттердi өз бетiнше, басқа балалармен бiрге қарастырады;	дұрыс сойлеу қарқынына ие;	
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендiредi;	желiм қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады;		
Әлеуметтiк – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды;	кейбiр коғонiстер мен жемiстердi дәмiнен ажыратады және атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы.

Баланың аты : Ұлықпапова Медина .Туған жылы : 2019 жс .

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» бөбекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі;		
Коммуникативтік Дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жасалмайды;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	кейбір көгөністер мен жемістерді дәммен ажыратады және атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Әбу Инабат .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күңшуақ» бобекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шаңырақ» ортаңғы тобы.

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды;		
Коммуникативтік Дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;		

2022-2023 оқу жылына арналған баланың әсеке даму картасы.

Баланың аты : Амангалиев Дарын .Туған жылы : 2019 ж .

Білім беру ұйымы : «Күншуақ» бөбекжай бақшасы .

Тобы: 7 «Шақырақ» ортаңғы тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Маусым – тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»,II деңгей «орташа»,I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттер	жүруде теңе-теңдікті сақтайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;		
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	кейбір көзгістер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;		