

«Күншуақ» бобекжай -бақшасы»МКҚК

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының бастапқы
диагностикаларын бақылау парағы.**

№1 «Еркетай» тобы

**Тәрбиешілер:М.Н.Оразова
Ж.С.Орынбасарова**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

Көркем әдебиет

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту															Көркем әдебиет			Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, қимнi, жiнiздi, ыдыстарды, кейбiр қозғалыс құралдарын атай бiледi;	кейбiр жануарлар мен олардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атайды;	өзiнiң дене мүшелерiн ажыратады және атайды, дыбыстық елiк-теуiш сөздердi жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	мазмұны қарапайым сөз тiркестерiн, ойыншықтармен күрделi емес шағын қойылымдарды түсiнедi;	сөзбен немесе қысқа сөз тiркесiмен өз өтiнiшiн бiлдiредi;	дауысты дыбыстарды және түсiнiктi артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	тұрғын үй бөлмелерiн атайды, бөлменiң iшiн бағдарлай алады;	атауы, түсi, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	үлкендердi мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындай-ды, екi-үш iс-әрекеттен тұратын күрделi емес тапсырма-ларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекшi сөз құрылымдарын түсiнедi;	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жiбер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын бiлдiру үшiн қажеттi сөздердi қолданады.	қысқа, қарапайым әнгiмелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсiнедi;	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лептi интонацияларды түсiнедi;	қайталап оқу кезiнде мәтiндегi сөздердi айта алады;	шағын өлеңдер, ертегiлер, әнгiмелерге эмоционалды көңiл-күй танытады;	шығарма кейiпкерлерiне жанашырлық танытады.						
1	Асқат Мүслима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I			
2	Болат Батихан	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1,7	II			
3	Бекмұрат Нұрай	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1,1	I			
4	Ербол Әмір-Сұлтан	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	18	1,2	I			
5	Еркебұланұлы Омар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I			
6	Ермухамбет Нұрсая	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	1,7	1,1	I			
7	Жұмалы Айкөркем	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I			
8	Қайрат Мариям	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1,7	II			

9	Қадирғалиев Алихан	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	23	1,5	II
10	Комекбай Зере	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1,7	II
11	Қуандық Ерболат	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1,4	I
12	Казиев Ибраһим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I
13	Махмут Мухамедияр	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	18	1,2	I
14	Муратова Ғазиза	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1,4	I
15	Мырзағали Зелімхан	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	18	1,2	I
16	Нуржан Дарын	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	24	1,6	II
17	Өмірсерікқызы Қозайым	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	23	1,5	II
18	Сайлау Әлихан	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	24	1,6	II
19	Сабет Имран	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	23	1,5	II
20	Сартай Ислам	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	26	1,7	II
21	Серікбай Әлинұр	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	24	1,6	II
22	Серікбай Мирас	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	23	1,5	II
23	Сайын Нұрай	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	24	1,6	II
24	Тыныштық Рамазан	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	21	1,4	I
25	Тлеген Ибраһим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,0	I
		I-8 II-17 III-0	I-16 II-9 III-0	I-8 II-17 III-0	I-17 II-8 III-0	I-21 II-4 III-0	I-10 II-15 III-0	I-21 II-4 III-0	I-21 II-4 III-0	I-17 II-8 III-0	I-21 II-4 III-0	I-10 II-15 III-0	I-19 II-6 III-0	I-11 II-14 III-0	I-15 II-10 III-0	I-17 II-8 III-0			
		I деңгей - 13					II деңгей - 12					III деңгей - 0					Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I		

Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Құрастыру					Жаратылыстану			Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	табиғат құбылыстарына татайды.				
1	Асқат Мүслима	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	15	1,2	I	
2	Болат Батихан	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	19	1,6	II	
3	Бекмұрат Нұрай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
4	Ербол Әмір-Сұлтан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
5	Еркебұланұлы Омар	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	16	1,3	I	
6	Ермухамбет Нұрсая	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
7	Жұмалы Айкөркем	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,6	II	
8	Қайрат Мариям	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	18	1,5	II	
9	Қадирғалиев Алихан	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	18	1,5	II	
10	Көмекбай Зере	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	17	1,4	I	
11	Қуандық Ерболат	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
12	Казиев Ибраһим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1,0	I	
13	Махмут Мухамедияр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,2	I	
14	Мұратова Ғазиза	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	16	1,3	I	
15	Мырзағали Зелімхан	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	18	1,5	II	
16	Нұржан Дарын	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	18	1,5	II	
17	Өмірсерікқызы Көзайым	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	16	1,3	I	
18	Сайлау Әлихан	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	12	1,0	I	
19	Сабет Имран	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	

20	Сартай Ислам	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	19	1,6	II	
21	Серікбай Әлинұр	II	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	16	1,3	I	
22	Серікбай Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,0	I	
23	Сайын Нұрай	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	19	1,6	II	
24	Тыныштық Рамазан	II	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	18	1,5	II	
25	Тлеген Ибраһим	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	18	1,5	II	
	Қорытынды:	I-9	I-19	I-15	I-14	I-21	I-22	I-12	I-17	I-21	I-15	I-21					
		II-16	II-6	II-10	II-11	II-4	II-3	II-13	II-8	II-4	II-10	II-4					
		III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0	III-0					
		I деңгей - 15				II деңгей - 10				III деңгей - 0							
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – I																	

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Жансыру			Музыка					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ыңғайлы білдіреді;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырақты түрде толтырады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	сазбалшықты алақанарасында малатаалады;	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішінде рді құрастыра біледі.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	орындалған жұмысқа қуанады.	музыкамен жүребіледі;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;	ересектермен қосылып айтады, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	ойын әрекеттерін музыкалық күйемелдеумен орындауды біледі;	биәуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимбилдармен: аяқтанаяққа ауысу, оқшелерін соғу, ...			
1	Асқат Мүслима	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1.2	I
2	Болат Батихан	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	18	1.2	I
3	Бекмұрат Нұрай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0.1	I
4	Ербол Әмір-Сұлтан	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1.1	I
5	Еркебұланұлы Омар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0.1	I
6	Ермухамбет Нұрсая	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1.2	I
7	Жұмалы Айкөркем	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1.6	II
8	Қайрат Мариям	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	24	1.6	II
9	Қадирғалиев Алихан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0.1	I
10	Көмекбай Зере	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	22	1.5	II
11	Қуандық Ерболат	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	22	1.5	II
12	Казиев Ибраһим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	0.1	I
13	Махмут Мухамедияр	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	21	1.4	I
14	Мұратова Ғазиза	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1.2	I
15	Мырзағали Зелимхан	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.3	I
16	Нұржан Дарын	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	24	1.6	II
17	Өмірсерікқызы Көзайым	II	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	24	1.6	II
18	Сайлау Әлихан	II	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	24	1.6	II

Жиынтық есеп
 балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын бастапқы, аралық, қортынды(қажетінің астын сызу) бақылау
 нәтижелері бойынша №1 «Еркетай»тобы
 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асқат Мүслима	I	I	I	I	5	0.8	I
2	Болат Батихан	II	II	II	I	7	0.5	II
3	Бекмұрат Нұрай	II	I	I	I	6	0.6	I
4	Ербол Әмір-Сұлтан	II	I	I	I	6	0.6	I
5	Еркебұланұлы Омар	I	I	I	I	4	0.1	I
6	Ермухамбет Нұрсая	I	I	I	I	4	0.1	I
7	Жұмалы Айкөркем	II	I	I	II	6	0.6	II
8	Қайрат Мариям	II	II	II	II	8	0.2	II
9	Қадирғалиев Аліхан	II	II	II	I	7	0.5	II
10	Көмекбай Зере	I	II	II	II	7	0.5	II
11	Қуандық Ерболат	II	I	I	II	6	0.6	II
12	Қазиев Ибраһим	I	I	I	I	4	0.1	I
13	Махмут Мухамедияр	I	I	I	I	4	0.1	I
14	Мұратова Ғазиза	I	I	I	I	4	0.1	I
15	Мырзағали Зелімхан	I	I	I	I	4	0.1	I
16	Нұржан Дарын	II	II	II	I	7	0.5	II
17	Өмірсерікқызы Көзайым	II	II	II	II	8	0.2	II
18	Сайлау Әліхан	II	II	I	II	7	0.5	II
19	Сабет Имран	II	II	I	I	6	0.6	II
20	Сартай Ислам	II	II	II	II	8	0.2	II
21	Серікбай Әлинұр	I	II	I	I	5	0.8	I
22	Серікбай Мырас	II	II	I	I	6	0.6	II
23	Сайын Нұрай	II	II	II	I	7	0.5	II
24	Тыныштық Рамазан	I	I	II	II	6	0.6	II
25	Тлеген Ибраһим	II	I	II	I	6	0.6	II
		I деңгей - 10	II деңгей - 15		III деңгей - 0			
Төмен деңгейіндегі балалардың үлесі 40%		Орташа деңгейіндегі балалардың үлесі 60%			Жоғары деңгейіндегі балалардың үлесі %			

«Күншуақ» бобекжай -бақшасы»МҚКК

**Кіші(2-3 жасқа дейінгі)тобының аралық
диагностикаларын бақылау парағы.**

№1 «Еркетай» тобы

**Тәрбиешілер:М.Н.Оразова
Г.К.Саматовна**

істіктері	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4		
	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй тынығды	жағымды көңіл-күйді қабилдәл қосылды	көңіл-күйі болмайды	ойында ұнатыды	ойында қатыспайды	көңілді құна орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	көңіл белсенділігіне қолығушылық танытады	көңілді орындауға дербестігі танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жұмыс	өз бетінше жұмыс тырысады	өз бетінше жұмыс	қолданам	жеке заттары блас	қолданады	көңіл, шешінуді ретін блас	өзі көңіл, шешінуге талпынады	көңіл ретін сактамады	тамақтануды қарапайым дидьлармен мергерген	қарапайым дидьларды ішінара блас	қарапайым дидьларды сиктеуге тырысады	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	
			1	1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1			1				1		1		1		1			1									

«Күншуақ» бөбекжай –бақшасы» МКҚК

**«Еркетай» кіші топ балаларының
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тәрбиеші: М.Н.Оразова
Г.К.Саматовна**

2022-2023ж

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Болат Батихан Адайханұлы

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бекмұрат Нұрай Байтабынқызы

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімні, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйретуі;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Ербол Әмір-Сұлтан Арманұлы**

Баланың жасы 2

«Еркетай» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларын меңгерту	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды кейбіреуін тыңдайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Еркебұланұлы Омар

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	күнделікті шынығу тәсілдерін білуді үйрету	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауды, дыбыстық сөздермен ауыстыруға дағдыландыру;	ересектердің сөзін тыңдайды кейбіреуін тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауды қайталауға талпынбайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді меңгерту	есімін атағанда жауап беруге талпынады, кейде таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жұмалы Айкөркем Нұрсұлтанқызы

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қайрат Мариям Артурқызы

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білмейді	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді меңгерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қадирғалиев Алихан Мейрмханович

Баланың жасы_2___ «Еркетай» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуды меңгерту	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды кейбіреуін тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Көмекбай Зере Байболқызы

Баланың жасы _2 «Еркетай» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қуандық Ерболат Ерқосайұлы

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Казиев Ибраһим Ерболатұлы

Баланың жасы 3 «Еркетай» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйретуі;	ересектердің сөзін тыңдайды кейбіреуін тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және одан соң қайталауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұратова Ғазиза Олжасқызы

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білуді үйрету	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді меңгерту.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре білуді үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мырзағали Зелимхан Ермекұлы Баланың жасы 2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуды үйрету	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор құрастыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орындалған жұмысқа қуануды меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нұржан Дарын Мирланұлы

Баланың жасы __2__

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кұрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрену	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Өмірсерікқызы Көзайым

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар) салуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сайлау Әлихан Байжанұлы

Баланың жасы 2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сабет Имран Таңжарықұлы Баланың жасы__2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту	ересектердің сөзін тыңдайды кейбіреуін тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға дағдыландыру	есімін атағанда жауап беруге талпынады, кейде таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Серікбай Әлинұр Нұрболатұлы

Баланың жасы 2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алуды меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Серікбай Мирас Медетұлы Баланың жасы __2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуді үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сайын Нұрай Тасболатқызы Баланың жасы__2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тыныштық Рамазан Медетұлы Баланың жасы 2

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйретуі;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және одан соң қайталауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тлеген Ибраһим Нұрланұлы Баланың жасы __2__

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білуді үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді меңгерту.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды нұсқауды қайталауға талпынбайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре білуді үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мускалиев Нурдаулет Асетович

Баланың жасы 2

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылар	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер салуды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		

2022– 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Наурызғали Ханшайым Нұржанқызы

Баланың жасы 2 «Еркетай» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		