

«Жүншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қызыеалық кәсіпорны

«Бекітемін»
«Жүншуақ» бөбекжай-бақшасы»
МКҚО менгерушісі
 Ж.А. Курманова
2022 жылы

**Музыка жетекшісінің 2022-2023 оқу жылына арналған
перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: Қорганбаева.Р.Ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарласамы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай - бақшасы

Музыкалық жетекші: Қорғанбаева. Р. Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.08.2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті «Аққу» (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті «Шаңырақ» (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті «Құлагер» (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті «Жұлдыз» (5 жастан бастап)
Қыр күй ек	Музыка	<p>Музыка тыңдау: тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу.</p> <p>Ән айту: әннің сөздері мен жеке буындарды айту, әнді топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Ырғақты қимылдар: Шапалақтау және аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар аспаптарының сылдырмақ пен бубеннің дыбысталуын</p>	<p>Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау</p> <p>Ән айту: Дыбыстаудың бірінші күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ырғақты қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру</p>	<p>Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.</p> <p>Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p> <p>Ырғақты қимылдар: Музыкалық қимылдарды орындау, марш</p>	<p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Ән айту: дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Ырғақты қимылдар: музыка сипатын анық</p>

		<p>ажырату. Ойын әрекеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.</p>	<p>барысында би ырғағын , музыканың би сипатын игеру Аспапта ойнау: Балалар аспаптарының , музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. Ойын әрекеттері: Ойында түрлі пьесалардың көңіл күйін қабылдау, жануарлардың даусына еліктеп, салабілу, қимылдарын сала білу.</p>	<p>сипатын ырғақты жүріспен бере білу, музыканың кіріспесінен ажырату, қимылды әуенмен бірге бастау; Ойын әрекеттері: Ойынның мәтініне сәйкес қимылдармен сүйемелдей білу, музыкалық фразаларға сай қимылдарды өзгерту. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын даусынан ажырату, сылдырмақ аспабымен, жеңіл әндерді орындау, фортепиано аспабының даусын тани білу.</p>	<p>ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Аспапта ойнау: Балаларға арналған ұрмалы, шулы аспаптарда ойнау. Ойын әрекеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдықпен ептілікті білдіру</p>
--	--	--	---	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (5 жастан бастап)
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Ән, полька, марш екінді музыкалық шығармаларды тыңдау;</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін түсініп тыңдау, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, тсозылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересектермен қосылып ән салу;</p> <p>Ырғақты қимылдар:Қарапайым би қимылдарын орындауда бір қимылдан екіншісіне ауыса білу, зағтармен қимылдар жасау;</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар аспаптарының сылдырмақ пен бубеннің дыбысталуын ажырату.</p> <p>Ойын әрекеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда</p>	<p>Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау,</p> <p>Ән айту: Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ырғақты қимылдар: Әуен сипатына үн қата отырып, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар аспаптарында жеңіл</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, ол туралы пікірін айту;</p> <p>Ән айту: Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту, музыкаға деген өзіндік қатынасын білдіру;</p> <p>Ырғақтық қимылдар:Марш сипатын ырғақты жүріспен бере білу, музыканың кіріспесінен ажырату, қимылды әуенмен бірге бастау;</p>	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатын түсіну;</p> <p>Ән айту:Әуеннің үндестік бағытын жоғары төмен қол қимылымен көрсете қозғалысын ажырату, әннің сипатын түсініп, даусын дұрыс келтіре орындау;</p> <p>Ырғақты қимылдар:Әуеннің би сипатын сезіну, халық биінің элементтерін орындау;</p> <p>Аспапта ойнау: Балаларға арналған аспаптардың дыбысталу</p>

		<p>қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.</p>	<p>әуендердің екпінін бере ойнау, музыкалық және тулы аспаптардың дыбысталуын ажырату.</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойында түрлі пьесалардың көңіл күйін қабылдау, жануарлардың даусына еліктеп, салабілу, қимылдарын сала білу.</p>	<p>Ойын әрекеттері: Ойынның мәтініне сәйкес қимылдармен сүйемелдей білу, музыкалық фразаларға сай қимылдарды өзгерту.</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын даусынан ажырату, сылдырмақ аспабымен, жеңіл әндерді орындау, ұлттық домбыра аспабының даусын тани білу.</p>	<p>тембрін ажырата білу, әуеннің ырғақтық бейнесін барлық топпен бірге ойнай білу.</p> <p>Ойын әрекеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдықпен ептілікті білдіру</p>
--	--	---	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарласамы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай - бақшасы

Жетекші: Қорғанбаева.Р.Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.11 .22 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (5 жастан бастап)
Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру,дыбысты және әуенді тыңдап,сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: әнді ести отырып,айта білу дағдыларын жетілдіру.Музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету.</p> <p>Ырғақты қимылдар: Шапалақтау және аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар</p>	<p>Музыка тыңдау: Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету,әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету</p> <p>Ән айту: Әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету,музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Музыка тыңдау: Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру,музыканың тыңдау дағдысын меңгерту.</p> <p>Ән айту: Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.Музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру.</p> <p>Ырғақтық</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интонациялау,сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ырғақты қимылдар: би қимылдары,ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын</p>

		<p>аспаптарының сылдырмақ пен бубеннің дыбысталуын ажырату.</p> <p>Ойын әрекеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.</p>	<p>Бірғақты қимылдар: Бірғақты сезіне білу қабілетін дамыту, музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету.</p> <p>Аспапта ойнау: Оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету.</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойында түрлі пьесалардың көңіл күйін қабылдау, жануарлардың даусына еліктеп, салабілу, қимылдарын сала білу.</p>	<p>қимылдар: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүймелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету</p> <p>Ойын әрекеттері: Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Аспапта ойнау: фортепиано сүймелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.</p> <p>Ойын әрекеттері: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүймелдей отырып, әнді көңілді және емін еркін әндету.</p>
--	--	--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарласамы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Күншығар» бөбекжай - бақшасы

Жетекші: Қорғанбаева.Р.Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.22 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (5 жастан бастап)
Желтоқсан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>Ырғақты қимылдар: Келесі дағдыларды</p>	<p>Музыка тыңдау: пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады</p> <p>Ән айту: дыбысталудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ырғақты қимылдар: әуен сипатына үн</p>	<p>Музыка тыңдау: әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.</p> <p>Ән айту: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен</p>	<p>Музыка тыңдау: Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта, жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Ырғақты қимылдар: қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p> <p>Аспапта ойнау: Ересектердің</p>

		<p>калыптастыру:музыканың сүймелдеуімен жүру және жүгіру,қол ұстатып,жұптасып,шеңбермен жүру.</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар аспаптарының сылдырмақ пен бубеннің дыбысталуын ажырату.</p> <p>Ойын әрекеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.</p>	<p>қату,оның бөліктерінің өзгеруін байқау</p> <p>Аспапта ойнау:фортепиано сүймелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойында түрлі пьесалардың көңіл күйін қабылдау, жануарлардың даусына еліктеп, салабілу, қимылдарын сала білу.</p>	<p>көрсету.</p> <p>Ырғақтық қимылдар: марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен беру.</p> <p>Ойын әрекеттері: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүймелдей отырып,әнді көңілді және емін-еркін әндету,хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p>Аспапта ойнау: фортепиано сүймелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би</p>	<p>орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғары регистр,аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Ойын әрекеттері:музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p>
--	--	--	--	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.01.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (5 жастан бастап)
Қаңтар	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау</p> <p>Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру</p> <p>Ырғақты қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p>Аспапта ойнау: Аспаптардың,музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды</p>	<p>Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру,әнді тыңдай отырып,сипатын ажырата білуге үйрету</p> <p>Ән айту: әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ырғақты қимылдар: Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыканың кіріспесін ажырату.Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау.Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру,ажырату,ән айтуда қолдану.</p> <p>Ән айту: Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру,жай және көңілді әндерді</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатын түсіну;</p> <p>Ән айту: Әуеннің үндестік бағытын жоғары төмен қол қимылымен көрсете қозғалысын ажырату, әннің сипатын түсініп, даусын дұрыс келтіре орындау;</p> <p>Ырғақты қимылдар: Әуеннің би сипатын сезіну, халық биінің элементтерін орындау;</p>

		<p>үйрету Ойын әрекеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.</p>	<p>аспаптарында жеңіл әуендердің екпінін бере ойнау, музыкалық және шулы аспаптардың дыбысталуын ажырату.</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойында түрлі пьесалардың көңіл күйін қабылдау, жануарлардың даусына еліктеп, салабілу, қимылдарын сала білу.</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ырғақтық қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен бере білу, музыканың кіріспесінен ажырату, қимылды әуенмен бірге бастау;</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойынның мәтініне сәйкес қимылдармен сүйемелдей білу, музыкалық фразаларға сай қимылдарды өзгерту.</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын даусынан ажырату, сылдырмақ аспабымен, жеңіл әндерді орындау.</p>	<p>Аспапта ойнау: Балаларға арналған аспаптардың дыбысталу тембрін ажырата білу, әуеннің ырғақтық бейнесін барлық топпен бірге ойнай білу.</p> <p>Ойын әрекеттері: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдықпен ептілікті білдіру</p>
--	--	--	---	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (5 жастан бастап)
Ақпан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Түрлі қарқындағы музыканы тындап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету.</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеуімен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.</p> <p>Ырғақты қимылдар: Пьесаның көңілді әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға үйрету</p> <p>Ойын әрекеттері: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Ән айту: әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ырғақты қимылдар: Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар аспаптарында жеңіл әуендердің екпінін бере ойнау, музыкалық және шулы аспаптардың дыбысталуын ажырату.</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойында түрлі пьесалардың көңіл күйін қабылдау, жануарлардың</p>	<p>Музыка тыңдау: Әнді тыңдау арқылы әннің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын ажырата алады.</p> <p>Ән айту: Ырғақты сезінеді, «жай» және «тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсініп айта алады.</p> <p>Ырғақтық қимылдар: Әннің мағынасын түсінеді, қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын айтады, әнге сәйкес би қимылдарын жасай алады.</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойынның мәтініне сәйкес қимылдармен сүйемелдей білу,</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыкаға деген сезімдерін ояту «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән айту: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру</p> <p>Ырғақты қимылдар: Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Аспапта ойнау: Балаларға арналған аспаптардың дыбысталу тембрін ажырата білу, әуеннің ырғақтық бейнесін барлық топпен бірге ойнай білу.</p>

		және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.	даусына еліктеп, салабілу, қимылдарын сала білу.	музыкалық фразаларға сай қимылдарды өзгерту. Аспапта ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын даусынан ажырату, сылдырмақ аспабымен, жеңіл әндерді орындау.	Ойын әрекеттері: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту
--	--	---	--	---	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.03.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (5 жастан бастап)
Наурыз	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру</p> <p>Ән айту: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ырғақты қимылдар: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын әрекеттері: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тындап, белсене араласу.</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>1.Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу</p> <p>2.Отбасы жылжылуы музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ән айту: Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p>Ырғақты қимылдар:</p> <p>1.Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.</p> <p>2. Эмоциясын көрсете білуін</p>	<p>Музыка тыңдау: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру.</p> <p>Ән айту: 1.Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету.</p> <p>2.Ән салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ырғақтық қимылдар: Әуен ырғағын тындап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес</p>	<p>Музыка тыңдау: Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау,әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу,әннің қарқынының өзгеруін байқау,шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ырғақты қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету,марш сипатын анық ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>

			<p>қалыптастыру.</p> <p>Аспапта ойнау:Музыкалық (дауылпаз,асатаяқ,саз сырнай,тұяқтас,қоңырау,сыбызғы) және шулы аспаптарды ойнау тәсілдерімен таыстыру.</p> <p>Ойын әрекеттері: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>қимылдау</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену</p> <p>Аспапта ойнау: Музыкалық (Домбыра,металофон ,ксилофон,бубен,барабан,маракас,румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдермен таныстыру.</p>	<p>Аспапта ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау</p> <p>Ойын әрекеттері: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып,әнді көңілді және емін-еркін әндету.</p>
--	--	--	---	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (5 жастан бастап)
Сәуір	Музыка	<p>Музыка тыңдау: әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру</p> <p>Ән айту: әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ырғақты қимылдар: әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.</p> <p>Ойын әрекеттері: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.</p>	<p>Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру, әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ырғақты қимылдар: Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру</p> <p>Аспапта ойнау: музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ойын әрекеттері: музыкалық-дидактикалық ойындарға зейіні мен зеректігін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка тыңдау: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата</p> <p>Ән айту: әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ырғақтық қимылдар: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау</p> <p>Ойын әрекеттері: «Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>Аспапта ойнау:</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту..</p> <p>Ырғақты қимылдар: Аспапта ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау</p> <p>Ойын әрекеттері: Олардың байланысты</p>

				Домбыра аспабында орындалатын күйлерді тындап сезіну, күй ырғағына сай жеңіл би кимылдарын орындау	музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баю және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.
--	--	--	--	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05.2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекет түрі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (2 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (3 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (4 жастан бастап)	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеті (5 жастан бастап)
Мамыр	Музыка	Музыка тындау: 1.Музыканы тындауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. 2.Жетекшінің созылжық дауыс ырғағына еліктеу. Ән айту: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Бірғақты кимылдар: Би кимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ойын әрекеттері: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және	Музыка тындау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау Бірғақты кимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау	Музыка тындау: Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл-күйін бере айту Ән айту: әнді айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру. Бірғақтық кимылдар: әнге сай	Музыка тындау: Музыка сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту.. Бірғақтық кимылдар:

		<p>жай динамикада ән салып үйрену.</p>	<p>Аспапта ойнау: аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.</p> <p>Ойын әрекеттері: музыкалық-дидактикалық ойындарға зейіні мен зеректігін қалыптастыру.</p>	<p>ырғақты би қимылдарын еркін шығара білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын әрекеттері: «Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>Аспапта ойнау: Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу.</p>	<p>Аспапта ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау</p> <p>Ойын әрекеттері: Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, бау және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p>
--	--	--	---	---	---