

«Күншуақ» бебекжай – бақшасы  
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Бекітемін  
«Күншуақ» бебекжай – бақшасы»  
МККК Меншерушісі  
Курманова Жанна  
«2022 ж



№13 «Аққоян» ортаңғы тобының  
2022 – 2023 оку жылына ұйымдастырылған іс – әрекетінің  
перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**«Күншуақ» бебекжай-бақшасы»МКҚК**  
**№13 «Аққоян» ортанғы тобы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Дене шынықтыру	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын калыптастыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, өкшемен, жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 1-2 апта (сылдырмакпен)</p> <p><b>Б.к: «Маса қонды»</b></p> <p>1) Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан онға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» (5 рет)</p> <p><b>Б.к: «Қақпа»</b></p> <p>2) Аяқтары алшақ қойылған, колдары бүйірде, 1-онға бұрылу, 2-б.к, 3-солға бұрылу. Эр бұрылған сайын «қақпа ашылды» (6 рет)</p> <p><b>Б.к: «Шаңғышы»</b></p> <p>3) Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2-оң қолмен сол</p>

аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды (6 рет)

**Б.қ: «Биік-аласа»**

4)Аяқтарын біріктіру.Қолдарын алдыға созып,1-отырады «аласа» деп айтады.2-қолды жогары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік»деп айтады. (6 рет)

**Б.қ: «Кұлышақ»**

5)Аяқтарын біріктіру.Қол белде.Тізені жоғары көтере жүгіру.

**Қорытынды : Шеңбер бойы маршпен жүргү.**

**Тыныс алу жаттығулары:**1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады;1-10 есебінде дем алушы бөгеп,сыртқа шығарады.

Қыркүйек 3-4 апта (құралсыз)

**Б.қ: «Торғай ұшты»**

1)Аяқты алшақ қоямыз,қолымызды жанымызға созып құстың қанатын жасау,басты оңнан солға қарай,төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик»деп айту (5 рет қайталуа)

**Б.қ: «Жыланның қозғалысы»**

2)Аяқ иық көлемінде,қолды жанға созу.Жыланның қимылын жасау,иықты ирелендете айналдыру (6 рет)

**Б.қ: «Қайшы»**

3)Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жан-жакта,қолдарды қайшылау (6 рет)

**Б.қ: «Жұлдызша»**

4)Қолдары белде.Аяқты бірге ұсташа.Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-

»»деп айту,орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп»деп айту (6 рет)

**Б.қ: «Акробат»**

5)Денені тік ұстай,қол белде,аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру (10-15 секунд)

**Тыныс алу жаттығулары:**Шәйнектің дыбысын салу (ш-ш-ш).Терен тыныс альп,демді шығару.

**Қорытынды:**Шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.

**Қимылды ойындар:**

Балаларды қимылды ойынның қарапайым ережелерін сақтауга баулу.

«Маган қарай жүгіріндер»,«Қоян мен қасқыр», «Тырналар-тырналар», «Тышқандар мен мысық», «Поезд»қимыл-қозгалыс ойындарын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру.

**Дербес қимыл белсенділігі:**

Балалардың дербестігін,белсендігі мен шығармашылығын дамыту.Арбалар,велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру:**

Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (Көз,құлақ,мұрын,ауыз)үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтүге болатыны туралы түсінік беру.

**Мәдении-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:**

Балаларды сыртқы келбетін бакылауга үйрету,сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жұынғаннан кейін құрғатып сұртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**

Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып ауа,күн,суды

	пайдалана отырыштырыу шараларының кешенін жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>          -дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда.  <b>Сөздік қор:</b>          Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту.  <b>Тілдік грамматикалық құрылымы:</b>          Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстыруды үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>          Суреттерде, заттарды қарастырудан, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылығын ояту:</b>          Тыныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруға, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуда.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытуши орта:</b>          Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеуде тыныс алууды дамыту.  <b>Сөздік қор:</b>          Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  <b>Тілдік грамматикалық құрылымы:</b>          Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>          Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгеруге үйрету.</p>
Математика	Сан:

негіздері	<p>«Көп», «бір»ұғымдыры туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Шама:</b></p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Геометриялық фигураалар:</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигураалармен: ұшбұрыш, шаршы дәңгелекпен таныстыру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін танертең-кешке, күндіз-тунде туралы ұғымдарын көңейту.</p>
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Баланың «Мен»бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары:</b></p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b></p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінне қамқорлық таныту.</p>
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен

	<b>тәнисстыру.</b> Құрастыру дағдыларын дамыту.
<b>Сурет салу</b>	Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспайдырыс ұстауды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Сазбалшыктын, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.
<b>Жапсыру.</b>	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Музыкалық шыгарманы сонына дейін тыңдауга үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар:</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ыргакты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүргуге үйренту.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Қимыл түрлері журу, жүгіру, секіру, лаұтыру мен қағып алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b></p> <p>Тепе-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбейу тақтай (20-30санитиметр) арқан бойымен журу.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі:</b></p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстай. Шеңбер бойымен еркін журу. Кол белде, аяқтың сыртымен журу. Кол жанда, аяқтың ішімен журу. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдаш журу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Қазан 1-2 апта (лентамен)</b></p> <p><b>Б.қ: «Оң-сол»</b></p> <p>Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б.қ: «Шеңбер жасау»</b></p> <p>Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ишкіті айналдыра отырып шеңбер жасау (6 рет)</p> <p><b>Б.қ: «Маятник»</b></p> <p>Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен санның тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады (6 рет)</p> <p><b>Б.қ: «Жасыру»</b></p> <p>Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту (6 рет)</p>	

	<p><b>Б.қ: «Тағзым»</b>  Денені тік ұстай.Лента белде.1-алға қарай еңкейіп,2-лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p><b>Б.қ: «Серіппе»</b>  Аяқтарын алшақ қою,лента төменде.Орнында тұрып «серіппе»секілді секіру (15-20 секунд) Тыныс алу жаттыгулары: «Шар»-ернінді жұмыш,ұртыңды томпайту;жұдырықпен жайлап жұмылу,еріннен ауаны шыгарады (3-4 рет)</p> <p><b>Қорытынды:</b>4 лектен (колонна)1 саппен (ленталарды себетке салу)  Маршпен жүру. «Қоян»-аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен аудыстыру.</p> <p><b>Қазан 3-4 апта (орамалмен)</b></p> <p><b>Б.қ: «Мазактау»</b>  Аяқтары алшақ қойылған,орамал қолда.Басты оң жақ,сол жақ иышқа қою «А-я-я-я-й»сөзін айту.(6 рет қайталау)</p> <p><b>Б.қ: «Әткеншек»</b>  Аяқтары алшақ қойылған,орамалды белге ұстап,денені жан-жаққа бұрады (6 рет)</p> <p><b>Б.қ: «Кү тұлқі»</b>  Денені тік ұстай.Орамал қолда.Тұлқінің жүрісін салу. (5 рет)</p> <p><b>Б.қ: «Шенберлер»</b>  Тік тұрып,аяқты иыш деңгейіне қояды,орамалды жоғары көтеріп,саусақтарды айқастырады,1-есебінде денені еңкейтіп,қолды солға бұрады,2- дene мен қолды алға еңкейтеді,3-онға,4-артқа.(қолды желкеге қоюға болады)</p> <p><b>Б.қ: «Маятник»</b>  Тік тұрып,аяқты бірге ұстайды,денені солға еңкейтеді,ол қолдағы орамалмен қабырғаны,сол қолдағы орамалмен саннын тізеге дейін сипалайды,дәл осылай екінші аяқпен жасалады (6 рет)</p> <p><b>Б.қ: «Шегіртке»</b>  Аяқты біріктіріп ұстай.Орамал белде оң және сол аяқпен секіру (10-15 секунд)</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгулары:</b>  Тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,оң қолды жоғары көтеріп,сол қолды төмен түсіреді,қодды кезекпен-кезек алмастырады,еркін дем алады.</p> <p><b>Қорытынды:</b>  4 лектен (колонна)1 саппен шенбер бойы жүру (орамалды себетке салу)</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  Балаларды қимылды ойынның қарапайым ережелерін сактауга,қимылды үйлестіруге,кеністікті бағдарлауга үрнету.</p>
--	---

	<p>«Қоян мен қасқыр», «Маған қарай жүтіріндер», «Тырналар-тырналар», «Тышқандар мен мысық», «Поезд» қимыл-қозгалыс ойындарын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>Балаларды тәрбиешімен бірге жаттыгуларды орындауға, қымылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b></p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, «Салауатты өмір салты» жіне оны ұстануға ауырмауға денсаулықты сақтауға ынталандыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b></p> <p>Тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b></p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Сөйлеу карқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, тақпақтар айтту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру.</p>

	<p><b>Байланыстырып сойлеу:</b> Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Бір-бірімен қунделікті еркін ойында сөздерін бөлмей кезекпен сөйлеуге үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеуде тыныс алушы, естуді дамыту. <b>Сөздік қор:</b> Коршаған ортадағы қунделікті жиі қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (Ага, апа, іні, бәре, қарындас) атауларын айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Бұйрық райлы етістіктерді (Бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу. <b>Байланыстырып сойлеу:</b> Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту: Оқылған шығармадан ең қызықты мәнерлі үзінділерді қайталау.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан:</b> Көп-біреу, біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсету. <b>Шама:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бәрдей заттарды салыстыруға үйрету. <b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы дөңгелекпен таныстыру. <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Әзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p>

	<p>анықтау.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b></p> <p>Карама-қарсы тәулік бөліктегі танертең-кешке, күндіз-түнде туралы ұғымдарын көңейту.</p>
<b>Қоршаган ортамен таныстыру</b>	<p>Баланың «Мен»бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары:</b></p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b></p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінне қамқорлық таныту.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p>
<b>Құрастыру</b>	Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге дағдыландыру.
<b>Сурет салу</b>	Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерін қолдану.
<b>Мұсіндеу</b>	Ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
<b>Жапсыру</b>	Желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға мұқият жағып алу дайын үлгіге

		жагу, желім қалдықтарын алу, майлышты қолдануға үйрету.
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Сөздерді анық айтуда, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айтуда).</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауда.</p>	

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту:</b> Балалардың денсаулығын ныгайту, қымыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанана, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.</p> <p><b>Kіріспе бөлім:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстай. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар:</b></p> <p><b>Қараша 1-2 апта (кұралсыз)</b></p> <p><b>Б.қ: «Мазақтау»</b></p> <p>1) Аяқтары алшақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ ишкә қою. «А-я-я-я-й» сезін айту. (5 рет қайталай)</p> <p><b>Б.қ: «Дымбілмес»:</b></p> <p>2) Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол ишкты көтеріп, түсіру. Ишкты көтергенде «білмеймін» деген сезін айту. (6 рет)</p>	<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b></p>

**Б.қ: «Міне-міне»**

3)Аяқтары алшақ қойылған.Алдыға еңкейіп,қолдарды артқа тығу,дененітік ұстап,қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету. «Міне-міне»сөзін айту (5 рет)

**Б.қ: «Тіземен дәңгелек жасау»**

4)Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейтіп,қолдарын тізеге қою.Тізесін бүгіп соға қарай (сағат тілімен),одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы)дәңгеленіп айналады. (6 рет)

**Б.қ: «Секір,жүгір»**

5)Орнында тұрып,қол белде 8-10 рет секіріп,жүру.(6 рет)

**Тыныс алу жаттынулары:**

Тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды,қолды белге қояды,демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку,Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шыгарып,денені алға еңкейтеді.Б.қ.келу.

**Қорытынды:**

Шеңбер бойы табанды жерден алмай жылжымалы қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жай жүру.

**3-4 апта (Жалаушамен)**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру,еңкейтілген тақтайшамен жоғары,төмен жүру,екі жалауша алып,шеңберге тұру.

**Б.қ: «Желбірейді жалау»**

1)Аяқтары иық мөлшерінде.Жалаушаны жоғары созып ұстайды.Жалаушаны және басты

	<p>оң және сол жаққа қисайту. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б.к: «Суда жұзу»</b></p> <p>2)Аяқтары алшақ қойылған,жалаушаларды жанға созу.Иықты қозғап,суда жұзу қимылын жасау. (6 рет)</p> <p><b>Б.к: «Айқастыр»</b></p> <p>3)Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалар төменде.Оң қолдағы жалаушаны сол иыкка апару, «айқасты» деп айту. (6 рет)</p> <p><b>Б.к: «Кұламайтындар»</b></p> <p>4)Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалар белде.Алдыға қарай еңкею,артқа шалқаю.(6 рет)</p> <p><b>Б.к: «Серіппе»</b></p> <p>5)Аяқтарын алшақ қою,жалауша төменде.Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру.(15-20 секунд)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Отын»-балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады,мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Б.к. келу.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бір саппен шенбер бойы журу.(Жалаушаны себетке салу)</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>Өрмелей,еңбектеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b></p>
--	--

	<p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, «Салауатты өмір салты» және оны ұстануға ауырмауга денсаулықты сақтауға ынталандыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b></p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b></p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Создік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, кім, аяқ кім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Зат есімдерді ұстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұраптарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау.

Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b>          Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау.  <b>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеуде тыныс алушының дамыту.  <b>Сөздік қор:</b>          Ауызекі сейлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғаттың нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>          Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде қолдануга үйрету.  <b>Байланыстырылған сейлеу:</b>          Ауызекі сейлеудің қаралайым түрлерін меңгеруге үйрету.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан:</b>          Көп-біреу, біртекті заттарды топтастыру және біреун бөліп көрсету.  <b>Шама:</b>          Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  <b>Геометриялық фигураштар:</b>          Балаларды геометриялық фигураштармен: үшбұрыш, шаршы дәңгелекпен таныстыру.  <b>Кеңістікті бағдарлау:</b>          Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.  <b>Уақытты бағдарлау:</b>          Тәулік бөліктерін «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту.</p>

<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p>Баланың, күрдастарын, өзін балалар қогамның бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b></p> <p>Заттар, ойыншықтар кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары:</b></p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және аудада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b></p> <p>Ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Ұжымдық құрылыш жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыш бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Көлденең және тік сзыбықтарды салу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді</p>

бірге бастап, бірге аяқтау.

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.  
Музыкалық шығармандың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақты қимылдар орындау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-эрекет	Ұйымдастырылған іс-эрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелуеу. 4-6 метр қашықтықта тұра бағытта, заттарды айналып және арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Қаңтар 1-2 апта (Лентамен, әуенмен)</b></p> <p><b>Б.к: «Жыланның қимылы»</b></p> <p>1) Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстая. Лента төменде. Басты онға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен дога жасап басты ақырын кетеру және төмен түсіріп-кетеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айтту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. (4 рет қайталау)</p> <p><b>Б.к: «Биши»</b></p> <p>2) Аяқтары алшақ қойылған, он қолдағы лентаны-жоғарыға, сол жақтағыны-төменге сермен отырып ауыстыру. (5 рет )</p> <p><b>Б.к: «Ләйлеқ»</b></p> <p>3) Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанында, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шенбер жасайды. (5 рет қайталау)</p> <p><b>Б.к: «Бұйрықты орында»</b></p>

	<p>4)Аяқтарын алшақ қою,ленталар екі жақта.Қолдары төменде. «Ал», «қой»-дегенде тез алп,қою керек. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б.к: «Көнілді аяқтар»</b></p> <p>5)Аяқтарын алшақ қою,ленталар жанында.8 рет маршлен жүру,10 рет секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b>Шәйнектің дбысын салу «ш-ш-ш». Терен тыныс алып,демді шығару.</p> <p><b>Қантар айы 3-4 апта (Құралсыз,әуесімен)</b></p> <p><b>Б.к: «Буратино»ойыны</b></p> <p>1)Аяқты алшақ қоямыз,Буратинога әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «құн»салады. (5 рет қайталау)</p> <p><b>Б.к: «Су тасу»</b></p> <p>2)Аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. (5 рет қайталау)</p> <p><b>Б.к: «Гүлдің ашылуы»</b></p> <p>3)Аяқтары алшақ қойылған.Қол төменде,аяқтың ұшымен түру,қолды жоғары созу. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б.к: «Доп тебу»</b></p> <p>4)Орнында тұрып,қол белде,аяқты алдыға кезек серпіп секіру. (15-20 сек)</p> <p><b>Б.к: «Көнілді көжек»</b></p> <p>5)Аяқтарын біріктіру.Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып,орнында секіру. (10-15 сек)</p>
--	--

	<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару. «Пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту.</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b></p> <p>Кимылдарды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үрету.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі:</b></p> <p>Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</b></p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b></p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық</p>

	<p>айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кеңейту.</p> <p><b>Тілдің ғрамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</b></p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытуши орта:</b></p> <p>Бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Қоршаған ортадағы құнделікті жиі қолданылатын туыстық катынасқа байланысты сөздерді (бөле, аға, апа, іні, қарындас) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан:</b></p> <p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, қанша? неше? сұрағына</p>

		<p>жауап беру.</p> <p><b>Шама:</b></p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сездерімен белгілеу.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b></p> <p>Өзінің дene мүшелеңін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p><b>Геометриялық фигураалар:</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигураалармен: ушбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстай және көру тәсілдері арқылы аталған фигурааларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Коршаған ортамен таныстыру		<p><b>Бала, оның, отбасы, үйі:</b></p> <p>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.</p>

	<p><b>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b></p> <p>Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b></p> <p>Балаларды «дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер (қылыштар)туралы қарапайым түсініктерді дамыту.</p> <p><b>Менің Отаным-Қазақстан:</b></p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл,еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі ұлғисіне қарап,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің түрғызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншыларды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;</li> <li>2) Қарындаш, қылқалам, бояу, гуашты пайдалану;</li> <li>3) Негізгі түстер мен олардың реңтерін пайдалану.</li> </ol>
<b>Мүсіндеу</b>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	<p>Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.</p>

	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тындау:</b> Ересектердің орындаудағы және аудио-бейне жазбадан музыка тындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музикалық-ырғактық қозгалыстар:</b> Музикалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандал жүреді, қоян секіреді, құстар үшады.</p>
--	----------------------	---

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Ақпан	Дене шынықтыру	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Балалардың денсаулығын ныгайту, кимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр кашықтықта тұра бағытта, заттарды айналып және арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Жалипы дамытушы жаттыгулар:</b></p> <p>Ақпан 1-2 анта (Жалаушамен, әуесімен)</p> <p>Б.к: «Желбірейді жалау»</p> <p>1) Аяқтары иық молшерінде. Жалаушаны жогары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң-сол жакқа кисайту. (6 рет қайталу)</p> <p>Б.к: «Суда жүзу»</p> <p>2) Аяқтары алшақ койылған, жалаушаны жаңға созу. Иықты қозғап, суда жүзу кимылын жасау. (6 рет қайталу)</p> <p>Б.к: «Айқастыр»</p> <p>3) Аяқты алшақ коямыз. Жалауша төменде. Оң қолдагы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдагы жалаушаны оң иыққа апару. «Айқастыр» деп айтту. (6 рет қайталу)</p> <p>Б.к: «Құламағайлар»</p> <p>4) Аяқты алшақ коямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай енкею, артқа шалқаю. (6 рет қайталу)</p>

	<p><b>Б.қ: «Серіппе»</b></p> <p>5)Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді сеқіру. (5-20 сек)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Корыттынды:</b> Бір саппен шеңбер бойы жүргү. (Жалаушаларды себетке салу).</p> <p><b>Ақпан 3-4 апта (Орамалмен, зуенмен)</b></p> <p><b>Б.қ: «Көбелек ұшты»</b></p> <p>1) Аяқтары алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-онға қарай айналдыру. (6 рет қайталай)</p> <p><b>Б.қ: «Көңілді орамал»</b></p> <p>2) Аяқтары иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа-алдыға, төмен-жоғары қозгай. (6 рет қайталай )</p> <p><b>Б.қ: «Ғажайып кемпірқосақ»</b></p> <p>3) Аяқты алшақ қойылған, орамал белде. Орамалды оң-сол жаққа қисайту, әр ілген сайын «ғажайып» деп айту. (6 рет қайталай)</p> <p><b>Б.қ: «Шапалақ»</b></p> <p>4) Аяқты алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»- деп айту. (6 рет қайталай)</p> <p><b>Б.қ: «Орамалды ілу»</b></p> <p>5) Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгү. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары</p>
--	---

	<p><b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</b> Суреттер бойынша таныс шыгармаларды тануға, сұраптарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытуши орта:</b> Бір-бірімен құнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сейлесуге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйледің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Қоршаған ортадағы құнделікті жиі қолданылатын туыстық катынасқа байланысты сөздерді (бөле, аға, апа, іні, қарындас) атауларын айту және түсіну дагдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>

	<p>көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім»-деп айту. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шенбер бойымен тұрыпауаның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алп, ауыздан демді шыгару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Корытынды:</b> Маршпен шенбер бойы жүру. (Орамалды себетке салу).</p> <p><b>Қимылдарды ойындар:</b></p> <p>Қимылдарды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, енбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b></p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т.б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылдарды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p>

	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сан:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?», сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша.(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p><b>Кеңістік бағдарлау:</b> Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстая және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
	<p><b>Коршаған оргамен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның, отбасы, үйі:</b> «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b></p>

	<p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b></p> <p>Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b></p> <p>Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімталжәне іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p><b>Менің Отаным-Қазақстан:</b></p> <p>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балалабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p>
<b>Құрастыру</b>	Құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызыған құрылышын талдауға баулу. Құрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
<b>Сурет салу</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
<b>Мүсіндеу</b>	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау.

		Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. Қағаз бетіне көлемі, тұсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттіліктермен орналыстыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдада болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	<p><b>Музыка тындау:</b></p> <p>Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауга үйрету.</p> <p>Музикалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауга үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырыш, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музикалық-ырғактық қозғалыстар:</b></p> <p>Музикалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандаң журеді, қоян секіреді, құстар үшады.</p>

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Наурыз</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Наурыз 1-2 апта (Доппен, әуенмен)</b></p> <p><b>Б.к: «Жоғары-төмен»</b></p> <p>1) Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда»-деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде»-деп айту. (6 рет қайталу)</p> <p><b>Б.к: «Айдаһардың құйрығы»</b></p> <p>2) Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан-солға, солдан-оңға қарай бұрылу, ер бұрылған сайын «көрдім»-деп айту (6 рет қайталу )</p> <p><b>Б.к: «Мергендер»</b></p> <p>3) Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстай. Оң жақ тізені көтеріп, допқа тигізу «тиді»-деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталу. (6 рет қайталу)</p> <p><b>Б.к: «Аққу қанатын қақты»</b></p> <p>4) Аяқтың ұшымен түріп, доп жанында. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. (6 рет қайталу)</p> <p><b>Б.к: «Доп қашты»</b></p>

	<p>5)Аяқтарын біріктіру.Доп қолда.Орнында секіру. (10-15 сек)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Ұйқыдағы мысық»(п-ы-р,п-ы-р)деп айту.Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шыгару.Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Көріткендіктер:</b>4 лектен бір саппен шеңбер бойы жүру.(Допты себетке салу).</p> <p><b>Наурыз 3-4 апта (Құралсыздырмакпен)</b></p> <p><b>Б.қ:«Көбелек қонды»</b></p> <p>1)Аяқтары иық мөлшерінде.Қолдары артта.Иыққа қонған көбелекті көру,басты оңға,солға бұру, «қонды»деп айту. (6 рет қайталу)</p> <p><b>Б.қ: «Резенке»</b></p> <p>2)Тік тұру керек,аяқ иық деңгейінде,оң қолды жоғары көтереді,сол қол тәмен түсіреді,шұғыл қимылдаң,қолдарды кезек сермейді. (6 рет қайталу )</p> <p><b>Б.қ: «Тарсылдақ»</b></p> <p>3)Аяқты алшақ қойылған,қолды тәмен түсіріп,тік тұру керек,қолды алға-артқа шапалақтай сермеу керек.(6 рет қайталу)</p> <p><b>Б.қ: «Көңілді пингвин»</b></p> <p>4)Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету.Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау.Орнында тұрып айналып жүру. (10-15 сек)</p> <p><b>Б.қ: «Акробат»</b></p> <p>5)Орнында тұрып,аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру.(10-15 сек)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Отыншы»-аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып,саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұсташа кәжет.Аяғын түсіріп,қолдарын аяқ</p>
--	---

	<p>арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып, кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х). Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Шенбер бойы тізені жоғары көтере журу. Еркін журу.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b></p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оныншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және түсінікті жауап беру.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</b></p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шагын өлеңдерді жатқа айтуга үйрету.</p>
<b>Математика</b>	<b>Шама:</b>

	<b>негіздері</b>	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.
	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер</b></p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.</p>
	<b>Құрастыру</b>	Ұжымдық құрылымын жасауга баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылымы боліктегін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылымын бірге ойнату.
	<b>Сурет салу</b>	<p>Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
	<b>Мұсіндеу</b>	<p>Мұсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мұсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<b>Жапсыру</b>	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, түрмистық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюоларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелеву. 4-6 метр қашықтықта тұра бағытта, заттарды айналып және арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Сәуір 1-2 апта (Бубенмен)</b></p> <p><b>Б.қ: «Тик-так»</b></p> <p>1) Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстаяу, басты солға қисайтып қайталуа. (6 рет қайталуа)</p> <p><b>Б.қ: «Иықтың жүруі»</b></p> <p>2) Аяқтары алшақ қойылған, қолдары иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. (6 рет қайталуа)</p> <p><b>Б.қ: «Ағаштар тербеледі»</b></p> <p>3) Аяқты алшақ қоямыз, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. (6 рет қайталуа)</p> <p><b>Б.қ: «Күнге жетемін»</b></p> <p>4) Аяқтарын алшақ, қолды жанына созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15 сек)</p>

	<p><b>Б.қ: «Араның ұшуын бақылау»</b></p> <p>5) Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде.Мойынды оңдан солға қарай,солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з»деп айту. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Араның дыбысын салу (з-з-з),мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қорытынды:</b>Адымдал шеңбер бойы жүру.</p> <p><b>Сәуір 3-4 апта (Кұралсыз,әуенмен)</b></p> <p><b>Б.қ:«Келісу»</b></p> <p>1)Аяқтары иық мөлшерінде.Қолдары артта.Басты жогары көтеріп,төмен түсіру, «иә-иә»сөзін айту. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б.қ: «Буратино»ойыны</b></p> <p>2)Аяқты алшақ қоямыз,Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрынымен «кун»салады. (5 рет қайталау )</p> <p><b>Б.қ: «Су тасу»</b></p> <p>3)Аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жогары көтеру. (5 рет қайталау)</p> <p><b>Б.қ: «Үлкен-кіші»</b></p> <p>4)Аяқты алшақ қоямыз,қолды жанымызда,отырамыз «кіші»деп айту,тұру «үлкен»деп айту. (6 рет қайталау)</p> <p><b>Б.қ: «Доп тебу»</b></p>
--	---

	<p>5)Орнында тұрып,қол белде,аяқты алдыға кезек серпіп секіру.(15-20 сек)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. «пы-х,пы-х,лы-х» деп айту.Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Корытынды:</b>Шеңбер бойы еркін журу. «Балапан» дабыл бойыншаизатты айнала аяқ үшімен жүгіру.Маршпен шеңбер бойы жүру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауга, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b></p> <p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту.Өрмелеву, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b></p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b></p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен журуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
--	--

	<b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.
	<b>Математика негіздері</b>	<b>Уақытты бағдарлау</b>  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жағанды тануға ұмтылу, заттарды қызығып, куанып зерттеуге ындаландыру.  Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді менгерту.
	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Адамгершілікке баулу</b>  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  <b>Еңбекке баулу</b>  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.

	<p>Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сыйырушыға көмек көрсетуді үйімдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауга тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
<b>Құрастыру</b>	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар ажыратада, атауга және қолдануға үйрету.
<b>Сурет салу</b>	Көлденең және тік сзықтарды салу, олардың қылышысын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
<b>Мүсіндеу</b>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
<b>Жапсыру</b>	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тындау</b></p> <p>Музикалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қаралайым ырғақпен соғуды үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозгалыстар</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмак және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>

<b>Дайындауда</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Мамыр</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту:</b></p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Еңбектеу, өрмелуе. 4-6 метр қашықтықта тұра бағытта, заттарды айналып және арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Мамыр 1-2 апта (Сылдырмақпен)</b></p> <p><b>Б.қ: «Көбелек қонды»</b></p> <p>1) Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты онға, солға бұру, «қонды» деп айту. (6 рет қайталу)</p> <p><b>Б.қ: «Жыланның қозғалысы»</b></p> <p>2) Аяқ иық көлемінде, қолды жаңына созу. Жыланның қимылын жасау, иықтыреленде айналдыру. (6 рет )</p> <p><b>Б.қ: «Қайши»</b></p> <p>3) Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жакта, қолдарды қайшилау. (6 рет қайталу)</p> <p><b>Б.қ: «Жұлдызша»</b></p> <p>4) Аяқтары бірге қойылған. Қолдары белде. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту. Орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту (6</p>

рет қайталау)

**Тыныс алу жаттығулары:** Шәйнектің дбысын салу «ш-ш-ш». Терен тыныс алып, демді шығару. Бастапқы калыпқа келу.

**Қорытынды:** Шенбер бойы жұру. Еркін жұру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

**Мамыр айы 3-4 апта (Доппен, әуенмен)**

**Б.к: «Жоғары-төмен»**

1) Аяқты алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, тәбеле қарау, «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. (6 рет қайталау)

**Б.к: «Айдаардың құйрығы»**

2) Аяқты алшақ, қоямыз, доп қолда. Оңнан-солға, содан-онға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. (6 рет қайталау)

**Б.к: «Мергендер»**

3) Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстасу. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. (6 рет қайталау)

**Б.к: «Аққу қанатын қақты»**

4) Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанында. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. (6 рет қайталау)

**Б.к: «Доп қашты»**

5) Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. (10-15 сек)

**Тыныс алу жаттығулары:** «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем

алып, ауыздан демді шыгару. Бастапқы қалыпқа келу.  
**Корытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы еркін жүру. (Допты себетке салу)

**Қимылды ойындар:**

Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауга, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауга, «жұтір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

**Дербес қимыл белсенділігі:**

Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

**Өзіне-өзі қызмет көрсету дагдылары**

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**

Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.

Өткенді қайталау.

**Сойлеуді дамыту**

**Байланыстырып сойлеу:**

Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.

		Бір-бірімен, ересектермен сойлесуғе үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Откенді қайталау.
<b>Көркем әдебиет</b>		Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Откенді қайталау.
<b>Математика негіздері</b>		<b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жананы тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. Откенді қайталау.
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>		<b>Адамгершілікке баулу</b> Балаларда жаксы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. <b>Еңбекке баулу</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сызыруышға көмек көрсетуді үйимдастыру. Өзгениң еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау. Откенді қайталау.
<b>Құрастыру</b>		Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,

		цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алғынған дағдыларды: төсей, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Откенді қайталау.
<b>Сурет салу</b>		Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу. Откенді қайталау.
<b>Мұсіндеу</b>		Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау. Откенді қайталау.
<b>Жапсыру</b>		Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Откенді қайталау.
<b>Музыка</b>		<b>Музыка тындау</b> Музикалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атая, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипаттын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді); <b>Музикалық-ыргактық козғалыстар.</b> Балаларды музикалық аспаптармен: Металлафон, бубен, сырдырмак және барабанмен,

сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Өткенді қайталау.