

«Бекітемін»
«Күншуар» бөбекжай-бақшасының
Мектеп Менгерушісі:
Ж.А. Қарманова
2022ж.



**2022-2023 оқу жылына арналған
музыка пәні бойынша
ұйымдастырылған оқу қызметінің**

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАРЫ

Ерте жас топ

Қыркүйек
Балабақша (Детский сад)

№	Тақырыпта р	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Менің балабақшам » («Мой детский сад»)	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. (Повышать интерес детей к музыке, учить петь песню о любимом детском саду. Учить выполнять движения соответственно ритму музыки, повышать музыкальные способности.)	2
2 Апта	«Менің отбасым» («Моя семья»)	Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. Ән, би және ойындардың мазмұны мен мінезіне эмоционалды көңіл бөлу және ренішпен қарауға ояту. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. (Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры. Побуждать детей относиться к содержанию и характеру песен, танцев и игр с эмоциональным, а также грустным настроением. Побуждать восприятие к музыке, учить танцевать элементарным ритмам.)	1
3 Апта	«Алуан- алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» («Профессии разные нужны – профессии разные важны»)	Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Музыкада қоршаған ортаның құбылыстарының бейнесі туралы түсініктерін дамыту. Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. (Воспитывать детей бережливости с помощью куклы, развивать музыкальные способности. Развить понятие об образах явлений окружающей среды в музыке. Прививать навыки выполнять действия соответственно музыке, учить греметь погремушкой соответственно ритму.)	2
4 Апта	«Дені саудың жаны сау» («Растем здоровыми»)	Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойын әрекеттерін, би қимылдарын орындауға ояту. (Учить различать цвета напевая песню. Развивать умение слышать. Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия)	1

Қазан
«Жомарт күз» («Щедрая Осень»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Қош келдің, Алтын күз!» («Здравствуй, Осень золотая!»)	Ән, би және ойындардың мазмұны мен мінезіне эмоционалды көңіл бөлу және ренішпен қарауға ояту. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу. (Побуждать детей относиться с к содержанию и характеру песен, танцев и игр с эмоциональным, а также грустным настроением. Прививать петь песни с желанием, учить передавать тепло своей души как лучики солнца членам своей семьи через песни.)	2
2 Апта	«Ас атасы-нап» («Из чего получается хлеб?»)	Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. (Воспитывать интерес к слушанию, показывать движениями спокойный и бодрый характер, слышать и воспринимать высокие и низкие звуки. Формировать эстетический вкус детей, учить различать произведения различного характера)	1
3 Апта	«Тірі және өлі табиғат» («Живое и неживое в природе»)	Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау. (Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры. При слушании музыки пробуждать внутреннее восприятие. Постепенно повышать звуки, повторяя при этом движения.)	2
4 Апта	«Қазақстанның жыл құстары» («Перелетные птицы Казахстана»)	Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырақты сезіндіру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау. (Петь мелодию бодро, слышать и чувствовать ритм через игровые действия. При слушании музыки пробуждать внутреннее восприятие. Постепенно повышать звуки, повторяя при этом движения.)	1

Караиша

«Туған өлке байлықтары» («Богатство родного края»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Күз сыйы» («Осенние букеты»)	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Привлекать детей слушать музыку, отзываться, уметь радоваться. Воспитывать показывать движения соответственно художественно-ролевым образам, части тела и называть их.	2
2 Апта	«Жабайы табиғат әлемі» («Мир дикой природы»)	Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. Ән, би және ойындардың мазмұны мен мінезіне эмоционалды көңіл бөлу және ренішпен қарауға ояту. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. (Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры. Побуждать детей относиться с к содержанию и характеру песен, танцев и игр с эмоциональным, а также грустным настроением. Побуждать восприятие к музыке, учить танцевать элементарным ритмам.)	1
3 Апта	«Мен және қоршаған орта» («Я и окружающая среда»)	Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. (Учить выполнять движения соответственно ритму музыки, повышать музыкальные способности. Продолжать развивать восприятие, слышать музыку; прививать навык выполнять элементарные танцевальные движения; учить петь естественным голосом.)	2
4 Апта	«Менің туған өлкем» («Мой край родной»)	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Прививать навык различать ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность. Подражать движениям соответственно художественно – игрового образа, слышать музыку и воспринимать ее, продолжать развивать певческие способности.	1

Желтоқсан

«Менің Қазақстаным!» (Мой Казахстан)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Табиғат әлемі» («Мир природы»)	Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. (Побуждать чувство любви к своему родному городу, Родине. Учить навыкам чувствовать ритм музыки, сравнивать и соответственно делать движения. Учить петь весело, открытым, чистым голосом.)	2
2 Апта	«Қызықты қыс мезгілі!» («Зимы прекрасная пора»)	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Сюжетті-ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. (Побуждать и развивать интерес к зимним песням, мотивировать к слушанию музыки. С помощью сюжетно-ролевых игр привлекать детей к творчеству)	1
3 Апта	«Жаңа жылдық сыйлықтар» («Новогодние подарки для друзей»)	Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. (Учить навыкам чувствовать ритм музыки, сравнивать и соответственно делать движения. Учить петь весело, открытым, чистым голосом. Побуждать чувство любви к своему родному городу, Родине.)	2
4 Апта	«Қош келдің, Жаңа жыл!» («Здравствуй, Новый год!»)	Сюжетті-рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. (Продолжать развивать способность участия в сюжетно-ролевых играх, слышать и воспринимать музыку, учить петь хором, начинать и заканчивать вместе.)	1

Қаңтар
«Туған өлкенің табиғаты» («Природа нашего края»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Қыс қызығы» («Зимние забавы»)	<p>Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p> <p>(Повышать интерес к музыке с помощью кукольных персонажей, привлекать к творчеству, продолжать учить различать характер прослушанной мелодии. Увеличить интерес детей к музыке. Развивать эмоциональное отношение к муз. произведению.)</p>	2
2 Апта	«Қардың пайдасы» («Для чего нужен свет?»)	<p>Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Привлекать детей к творчеству с помощью кукольного театра, отличив характер музыки, прививать навык к пению, к движениям, воспитывать к аккуратности.</p>	1
3 Апта	«Қазақстанның қыстайтын құстары» (Зимующие птицы Казахстана»)	<p>Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p> <p>Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.</p> <p>Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Увеличить интерес детей к музыке. Развивать эмоциональное отношение к музыкальному произведению. Петь мелодию бодро, слышать и чувствовать ритм через игровые действия. Учить выполнять движения соответственно ритму)</p>	2
4 Апта	«Аңдардың қысқы тіршілігі» («Как зимуют звери?»)	<p>Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>()Привлекать детей к творчеству с помощью кукольного театра, отличив характер музыки, прививать навык к пению, к движениям, воспитывать к аккуратности.</p>	1

Ақпан
«Бізді қоршаған әлем» (Мир вокруг нас)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Техника және біз» («Техника и мы»)	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. (Увеличить интерес детей к музыке. Развивать эмоциональное отношение к музыкальному произведению. Слушать и петь чисто с помощью театра, различать «высокие» и «низкие» звуки, учить отличать песни из двух частей.)	2
2 Апта	«Көлік» («Транспорт»)	Түрлі сипаттағы музыкаға тыңдауды дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән, музыкалық ойын, жаттығуларда балаларды шығармашылықпен өзін-өзі көрсетуге ояту, қимылдардың мәнерліліктерін өздері көру тиіс. Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений.	1
3 Апта	«Ғажайыптар әлемінде» («В мире невероятного»)	Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау. Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Учить произвольно выполнять танцевальные движения и песни через музыкальный театр, дарить веселый праздник. Привлекать детей к творчеству с помощью кукольного театра, отличив характер музыки, прививать навык к пению)	2
4 Апта	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» («Мир морей и океанов»)	Түрлі сипаттағы музыкаға тыңдауды дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән, музыкалық ойын, жаттығуларда балаларды шығармашылықпен өзін-өзі көрсетуге ояту, қимылдардың мәнерліліктерін өздері көру тиіс. (Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений.)	1

Наурыз

«Табиғаттың гүлденуі» («Расцветание природы»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Алғашқы тамшылар» («Зазвенела первая капель»)	Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу. (Обучать навыкам различать музыкальные произведения по характеру. Учит дарить праздничное настроение. Прививать петь песни с желанием, учить передавать тепло своей души как лучики солнца членам своей семьи через песни.)	2
2 Апта	«Жылғалар дап су ақты» («Весенние ручьи»)	Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. (Продолжать развивать восприятие, слышать музыку; прививать навык выполнять элементарные танцевальные движения; учить петь естественным голосом. Прививать навык различать ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность.)	1
3 Апта	«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!» («Наурыз зовет друзей!»)	Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. (Дать детям информацию о празднике Наурыз, ознакомить их с традициями и обычаями, связать праздник с музыкой. Ознакомить детей со святым казахским инструментом домброй. Дать информацию о жанре – кюй.)	2
4 Апта	«Жөктем жаршысы-күстар» («Первые весенние птицы»)	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. (Развивать энергичные движения соответственно характеру музыки. Петь мелодию бодро, слышать и чувствовать ритм через игровые действия)	1

Сауір

«Біз еңбекқор баламыз» (Трудимся вместе)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Көктемгі егістік» («Весенняя посевная»)	Музыканы тындата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау. Музыкалық қабылдауды дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру. (При слушании музыки пробуждать внутреннее восприятие. Постепенно повышать звуки, повторяя при этом движения. Формировать исполнительские навыки, развивать музыкальное восприятие.)	2
2 Апта	«Қазақстан ның ғарышкерлері» («Космонавты Казахстана»)	Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну. (Воспитывать интерес к слушанию, показывать движениями спокойный и бодрый характер, слышать и воспринимать высокие и низкие звуки.)	1
3 Апта	«Көктемгі ағаштар» («Деревья весной»)	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу. (Учить различать музыкальные образы. Уметь различать спокойный, бодрый, маршевой характер песни. Формировать мелодию звуков. Различать тембр звучания инструментов. Привлекать к исполнению песен.)	2
4 Апта	«Жайнай бер, Қазақстаным!» («Цвети, мой Казахстан!»)	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндеге айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үйі туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. Учить слушать музыку до конца, различать знакомые песни, петь легко. Развивать тембровый слух. Дать понятие о юрте, ознакомить с музыкальным инструментом домбра и объяснить его особенности.	1

Мамыр			
«Әрқаша күн сонбесін!» (Пусть всегда будет солнце!)			
№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Бір шаңырақ астында» («В семье единой»)	Түрлі сипаттағы музыкаға тыңдауды дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән, музыкалық ойын, жаттығуларда балаларды шығармашылықпен өзін-өзі көрсетуге ояту, қимылдардың мәнерліліктерін өздері көру тиіс. (Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений.)	2
2 Апта	«Бейбітшілік қорғанында» («На страже мира»)	Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. (Петь мелодию бодро, слышать и чувствовать ритм через игровые действия. Учить выполнять движения соответственно ритму музыки, повышать музыкальные способности)	1
3 Апта	«Салт-дәстүрлер және фольклор» («Традиции и фольклор»)	Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету; нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету. Учить различать с чувством характер и содержание музыкального произведения: нежный, спокойный, веселый и игровой, грустный.	2
4 Апта	«Жайдары жаз келді!» («Здравствуй, лето красное!»)	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. Прививать навык играть ритм с чувством. Развивать энергию пения, повышать интерес к музыке.	1
ИТОГО			54

«Утверждаю»
Заведующая ГККП «Ясли-сад» «Куншуак»


Ж.А. Курманова
2022г.



Годовой перспективный план
по музыке
на 2022-2023 учебный год
Младшей группы
«Светлячок»

Музыкальный руководитель: Григуль И.В.

Перспективно – тематическое планирование
по музыкальному воспитанию второй младшей группы

№	Месяцы	Темы		Программное содержание	Количество ОУД
	Сентябрь	Детский сад	1.Мой детский сад	1 – Вызывать интерес к музыкальным занятиям. Желание слушать музыку. Выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать самостоятельность.	1
				2 – Привлекать внимание к плясовой музыке. Учить пользоваться погремушкой. Выполнять простейшие движения в соответствии с характером музыки. Узнавать ранее услышанные отрывки музыкальных произведений и определять их характер.	1
			2. Мои друзья	3 – Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений. Закреплять музыкально ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Обогащать музыкальные впечатления детей. Развивать эмоциональную отзывчивость, ладо – высотный слух	1
			3.Любимые игры и игрушки.	4 – Учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного. Способствовать привитию навыка пения в одном темпе, слушая других. Закрепить умение шагать друг за другом бодрым шагом. Выполнять танцевальные движение в парах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.	1
				5 – Воспитывать интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей. Развевать звука высотный слух. Совершенствовать навыки основных движений: бодрый шаг и легкий бег. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы.	1

			4. Мебель	6 – Учить петь естественным голосом , без напряжения. Осмысливать содержание музыкальных произведений. Закреплять умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать умение слушать, эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, ладо-высотный слух. Воспитывать интерес к пению	1
--	--	--	------------------	--	----------

	Октябрь	Осень – щедрая пора	1. «Прогулка по осеннему лесу»	7 – Совершенствовать навыки основных движений: ритмичной ходьбы и легкого бега. Развивать умение петь мелодию на одном звуке. Побуждать детей откликаться на музыку спокойного характера. Воспитывать заботливое отношение к окружающим.	1
				8 – Учить слушать музыку и реагировать на ее характер. Закреплять навыки ритмичной ходьбы и легкого бега. Петь естественным голосом без напряжения, развивать чувство ритма и темпа. Упражнять в легком беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать интерес к музыке.	1
			2. «Осенняя прогулка»	9 – Познакомить детей с новой песней. Пояснить характер произведения. Закрепить умения узнавать песню, подпевать, следить за правильностью передачи мелодию Не отставать и не опережать друг друга. Учить создавать с помощью легкого бега образ летящей птички. Развивать навык ориентироваться в пространстве. Закреплять умение различать высокие и низкие звуки. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.	1
			3. «Птица и птенычки»	10 – Закреплять умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведения. Упражнять в движении шага на всей стопе. Формировать умение заканчивать движение по зрительному сигналу. Развивать умение чисто интонировать, петь естественным голосом. Выполнять простейшие танцевальные движения под музыку.	1
			4. Осень – щедрая пора	11 – Познакомить с новой песней. Закрепить умение слушать эмоционально окликаться на музыкальное произведение. Закреплять умение действовать по сигналу, останавливать движение с окончанием музыки. Передовать в движении игровые образы.	1

			<p>Формировать ретмический слух. Развивать умение петь бодро отчетлива выговаривая слова. Воспитывать интерес к природе.</p>	
			<p>12 – Тематический утренник «Осень – щедрая пора!» Внести в жизнь детей радость ощущение праздника. Содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	1

Ноябрь	Моя семья	1. «Ты возьми меня, лошадка, к бабушке в аул»	13 – Развивать умение передавать художественно-игровой образ лошади. Исполнять знакомые произведения, подстраиваться к голосу взрослого и звучанию инструмента.	1
			14 – Учить слушать музыку и реагировать на ее характер. Закреплять навыки ритмичной ходьбы и легкого бега. Петь естественным голосом без напряжения, развивать чувство ритма и темпа. Упражнять в легком беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать интерес к музыке.	1
		2. «Вот петрушка, молодец, на макушке бубенец»	15 – Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.	1
		3. «В гостях у Аже»	16 – Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана. Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.	1
		4. «Веселый зоопарк»	17 – Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана. Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.	1
			18 – Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.	1
		5 – «Мой папа самый лучший»	19 - Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер. Продолжать учить детей реагировать на смену характера музыки	1

Декабрь		1. «Едим к бабушке в аул»	20 – Развивать умение передавать художественно-игровой образ лошадки. Исполнять знакомые произведения, подстраиваться к голосу взрослого и звучанию инструмента.	1
		2. «Вот петрушка, молодец, на макушке бубенец»	21 – Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.	1
		3. «Вот зима, кругом бело»	22 Приобщать малышей к восприятию музыкально-ритмической культуры.	1
		4. «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придёт»	23 – Обучать ориентировки в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигаться по нему, сужать и расширять его.	1
		5. «А на елке шарики бусы и фонарики»	24 – Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	1

Месяц	Тема	Тема занятия	Цель	Репертуар	Часы
Январь	«Зимы прекрасная пора.»	25.«Рукавички мы надели, не боимся мы метели»	Помогать ребенку, овладеть музыкально-ритмической деятельностью.	«Мячики» муз. Т. Ломовой «Дед Мороз» муз. Р. Шумана «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко «Дед Мороз» муз. А. Филиппенко «Парный танец» муз. Т. Попатенко. «Игра, догони рукавичку» муз. М. Раухвергер	1
		26. «Зимние забавы»	Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания.	«Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва «Самолет» муз.Е.Тиличеевой. «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко «Солнышко лучистое» муз. М. Раухвергера. «Парный танец» муз. А. Роомере.	1
		27. «Зимние забавы»	Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.	«Кто хочет побегать?» муз. Л. Вишкарёва «Самолет» муз.Е.Тиличеевой. «Песенка про маму» муз. А. Филлипенко «Солнышко лучистое» муз. М. Раухвергера. «Парный танец» муз. А. Роомере.	1
		28. «Праздник для зайки»	Повторить слова песен, распевок, игр. Развивать умение петь не громко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.	«Гулять-отдыхать» муз. М.Красева «Тик-так» муз. Т.Морозова «Игры с именами» «Бум – бум стучат часы» муз.С. Разоренова. «К деткам елочка пришла» муз. А. Филлипенко «Танец снеговиков» совр. мел. «Зайцы и лиса» муз. Т. Попатенко	1
		29. «Зимой мы играем и поем»	Формировать эмоциональное отношение к музыке в	«Спокойная ходьба и кружение» «Пляска Петрушки» муз. М.Раухвергера.	

			<p>разных видах музыкальной деятельности. Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>«Лошадка танцует» «Елочка» муз. М.Красева «Угадай на, чем играю?» «Танец около елки» муз. Ю.Слонова. «Саночки» муз.А.Быкова.</p>	
		<p>29. «Зимой мы играем и поем»</p>	<p>Развивать танцевальные игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведения.</p>	<p>«Валь» А. Жилина «Снег засыпал все пути» муз. Е.Мотвиено. «Лошадка танцует» «Елочка» муз. М.Красева «Угадай на, чем играю?» «Танец около елки» муз. Ю.Слонова. «Саночки» муз.А.Быкова</p>	

Месяц	Тема	Тема занятия	Цель	Репертуар	Часы
Февраль	«Мир природы»	31. «Волшебный снеговик»	Расширять знание детей о природе через настроение в музыке, музыкальные образы. Упражнять детей в умении петь легким звуком.	«Мерекелек марш» Б. Далдинбаев. «Времена года» (зима) А. Вивальди. «Марш снеговиков» М. Дунаевский. «Зимушка-зима» игра Л. Олифиновой	1
		32. «Волшебный снеговик»	Научить внимательно слушать музыку закрепить знания детей развивать творческие способности, зрительную память, доставить детям радость.	«Мерекелек марш» Б. Далдинбаев. «Времена года» (зима) А. Вивальди. «Марш снеговиков» М. Дунаевский. «Зимушка-зима» игра Л. Олифиновой	1
		33. «Весёлый зоопарк»	Вовлекать детей в сюжетные музыкальные игры. Осваивать ритм шага и бега, чувствовать смену частей.	«Бег враспынную и ходьба по кругу» муз. Т. Ломовой «Петушок» «Петушок заболел» муз. М. Красева «Весёлые ладошки» ритмические упр. «Ах, какая мама» муз. Ю. Вержиникова «Мамочка моя» муз. Ю. Вержиникова «Танец обезьянок» муз. Шаинского «Веселые зверята» совр. мел.	1
		34. «В гостях у мишки»	Научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки; развивать музыкальный слух, танцевально – двигательные и игровые умения.	«Танец парами» П. Чайковского. «Снег засыпал все пути» распевка М. Еремеевой «Зима пришла» Л. Олифиновой «Ребята и медведь» игра. К. Абдукадырова.	1
		35. «В гостях у мишки»	Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности;	«Вальс» К. Шилдебаева «Танец парами» П. Чайковского. «Снег засыпал все пути»	1

			<p>продолжать развевать динамический звук, чувство ритма, воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке</p>	<p>распевка М. Еремеевой «Зима пришла» Л.Олифиновой «Ребята и медведь» игра. К. Абдукадырова.</p>	
		<p>36. «Загадки тетушки совы»</p>	<p>Закрепить знание детей о природе, музыкальные образы. Развивать умения выполнять музыкально ритмические движения по памяти. Исполнять песню до конца.</p>	<p>«Валь» А. Жилина «Снег засыпал все пути» муз. Е.Мотвиено. «Лошадка танцует» «Сылдырмақты серуен» муз играЖ.Тезекбаева «Танец около елки» муз. Ю.Слонова. «Саночки» муз.А.Быкова</p>	<p>1</p>

	Цель	Музыкальный репертуар	Дидактическая игра	Кол-во часов	Дата
1.	Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки. Приучать малышей к сольному и коллективному исполнению – к самостоятельному пению, к совместному пению со взрослым, под аккомпанемент и без него.	«Большие и маленькие ноги» муз. В. Агафонникова «Полька» муз. З. Бетман «Весёлые ладошки» «Пирожки» муз. Т. Попащенко «Про бабушку» муз. З. Ивановой «Поссорились-помирились» муз. Т. Вилькорейской «Игра с погремушками»	«Поссорились-помирились» муз. Т. Вилькорейской	2	
2.	Приучать малышей чувствовать изменения характера музыкальных произведений, прислушиваться к их логическому заключению.	«Марш» муз. Е. Тиличевой «Полька» муз. З. Бетман «Весёлые ладошки» «Пирожки» муз. Т. Попащенко «Про бабушку» муз. З. Ивановой «Танец с куклами» муз. А. Филиппенко «Игра с погремушками»	«Игра с мишкой» муз. Г. Финаровского	1	
3.	Продолжать радовать ребенка прекрасным миром музыки, побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.	«Мягкие лапки» «Кольбельная» муз. С. Разорёнова «Весенняя песенка» муз. Е. Тиличевой «У всех мамы есть» муз. И. Выканова «Танец цыплят» совр. мелодия «Игра с мишкой» муз. Г. Финаровского	«Волк и зайчата» Т. Кулиновой	1	
4.	Побуждать к первоначальному творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движение зайчика и лисы).	«Мягкие лапки» «Кольбельная» муз. С. Разорёнова «Русская народная плясовая» «Учим зайку и мишку танцевать» «Весенняя песенка» муз. Е. Тиличевой «Серенький зайка» муз. Е. Тиличевой «Танец зайчат» совр. мелодия «Зайцы и лиса» муз. Г. Финаровского	«Зайцы и лиса» муз. Г. Финаровского	2	

Март

«Традиции и фольклор»

5.	<p align="center">Апрель</p> <p align="center">«Я и окружающая среда»</p>	<p>Побуждать к первоначальным творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движение зайчика и лисы).</p>	<p>«Зайчики» муз. Т. Попащенко «Колыбельная» муз. С. Разорёнова «Русская народная плясовая» «Учим зайку и мишку танцевать» «Весенняя песенка» муз. Е. Тиличевой «Серенький зайка» муз. Е. Тиличевой «Танец зайчат» совр. мелодия «Зайцы и лиса» муз. Г. Финаровского</p>	<p>«Зайцы и лиса» муз. Г. Финаровского</p>	1		
6.		<p align="center">Апрель</p> <p align="center">«Я и окружающая среда»</p>	<p>Увлекать малышей звучащими музыкальными игрушками и детскими инструментами. Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры.</p>	<p>«Птички летают» муз. А. Серова «Русская народная плясовая» «Весенняя песенка» муз. Е. Тиличевой «Серенький зайка» муз. Е. Тиличевой «Танец зайчат» совр. мелодия «Зайцы и лиса» муз. Г. Финаровского</p>	<p>«Зайцы и лиса» муз. Г. Финаровского</p>	1	
7.			<p align="center">Апрель</p> <p align="center">«Я и окружающая среда»</p>	<p>Учить малышей выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой.</p>	<p>«Воробушки» венг. нар. мелодия «Воробей» муз. А. Рубаха «Птица и птенчики» «Цыплята» муз. А. Филиппенко «Чок, да чок» муз. Е. Махшанцевой «Жмурки» рус. нар. мел.</p>	<p>«Жмурки» рус. нар. мел.</p>	2
8.	<p align="center">Апрель</p> <p align="center">«Я и окружающая среда»</p>			<p>Выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда, передавать простейшими движениями игровой образ.</p>	<p>«Ножками затопали» муз. М. Раухвергера «Резвушка» муз. В. Волкова «Играем для матрешки» «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой «Ах, какая мама» муз. Т. Попащенко «Чок, да чок» муз. Е. Махшанцевой «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера</p>	<p>«Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера</p>	2

1.	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">«Трудимся вместе»</p>	<p>Учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания.</p>	<p>«Упражнение с лентами» болгарская нар. мел. «Воробей» муз. А.Рубаха «Солнышко» «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой «На лесной полянке» муз. А. Филиппенко «Пальчики-ручки» рус. нар. мелодия «Игра с бубном» любая весёлая мелодия</p>	<p>«Игра с бубном» любая весёлая мелодия</p>	2		
2.		<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">«Трудимся вместе»</p>	<p>Приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Изменить движения в связи с контрастным характером частей музыки.</p>	<p>«Упражнение с флажками» лаг. нар. мел. «Марш» муз. Э. Парлова «Узнай инструмент» «Праздничная» муз. Т. Попатенко. «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой «На лесной полянке» муз. А. Филиппенко «Чок, да чок» муз. Е. Макшанцевой «Игра с флажком» любая весёлая мелодия</p>	<p>«Игра с флажком» любая весёлая мелодия</p>	1	
3.	<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">«Трудимся вместе»</p>		<p>Создавать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Развивать фантазию, воображение, творческие способности в продуктивной деятельности.</p>	<p>«Да-да-да!» муз. Е. Тиличевой «Лягушки» муз. Ю. Слонова «Птица и птенчики» «Кто пасется на лугу?» муз. А. Пахмутова «Кап-кап тук, тук, тук» муз. А. Филиппенко «В стране цветов» «Танец цветов» совр. мелодия «Солнышко и дождик» муз. Б. Анттофеева</p>	<p>«Солнышко и дождик» муз. Б. Анттофеева</p>	2	
4.		<p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">«Трудимся вместе»</p>	<p>Содействовать творческим активизировать деятельность детей</p>	<p>элементарным проявлениям, музыкальную</p>	<p>«Ножками затопали» муз. М. Раухвергера «В лесу» (пение птиц) «Тихи и громкие звоночки» муз. Р. Рустамова. «Цыплята» муз. А. Филиппенко. «На лесной полянке» муз. А. Филиппенко «Чок, да чок» муз. Е. Макшанцевой «У медведя во бору» любая весёлая мелодия</p>	<p>«У медведя во бору» любая весёлая мелодия</p>	1

«Бекітемін»
«Күншуаю» бөбекжай-бақшасының
МККК Меңгерушісі:
Журф Ж.А. Курманова
2022ж.



2022-2023 оқу жылына арналған
музыка пәні бойынша
ұйымдастырылған оқу қызметінің

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАРЫ

Орта топ

Қыркүйек
Балабақша (Детский сад)

№	Тақырыпта р	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Менің балабақшам» («Мой детский сад»)	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. (Повышать интерес детей к музыке, учить петь песню о любимом детском саду. Учить выполнять движения соответственно ритму музыки, повышать музыкальные способности.)	2
2 Апта	«Менің отбасым» («Моя семья»)	Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. Ән, би және ойындардың мазмұны мен мінезін эмоционалды көңіл бөлу және ренішпен қарауға ояту. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. (Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры. Побуждать детей относиться к содержанию и характеру песен, танцев и игр с эмоциональным, а также грустным настроением. Побуждать восприятие к музыке, учить танцевать элементарным ритмам.)	1
3 Апта	«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» («Профессии разные нужны – профессии разные важны»)	Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Музыкада қоршаған ортаның құбылыстарының бейнесі туралы түсініктерін дамыту. Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. (Воспитывать детей бережливости с помощью куклы, развивать музыкальные способности. Развить понятие об образах явлений окружающей среды в музыке. Прививать навыки выполнять действия соответственно музыке, учить греметь погремушкой соответственно ритму.)	2
4 Апта	«Дені саудың жаны сау» («Растем здоровыми»)	Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Музыкалық ойын әрекеттерін, би қимылдарын орындауға ояту. (Учить различать цвета напевая песню. Развивать умение слышать. Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия)	1

Қазан
«Жомарт күз» («Щедрая Осень»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Қош келдің, Алтын күз!» («Здравствуй, Осень золотая!»)	Ән, би және ойындардың мазмұны мен мінезіне эмоционалды көңіл бөлу және ренішпен қарауға ояту. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу. (Побуждать детей относиться с к содержанию и характеру песен, танцев и игр с эмоциональным, а также грустным настроением. Прививать петь песни с желанием, учить передавать тепло своей души как лучики солнца членам своей семьи через песни.)	2
2 Апта	«Ас атасы-нан» («Из чего получается хлеб?»)	Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. (Воспитывать интерес к слушанию, показывать движениями спокойный и бодрый характер, слышать и воспринимать высокие и низкие звуки. Формировать эстетический вкус детей, учить различать произведения различного характера)	1
3 Апта	«Тірі және өлі табиғат» («Живое и неживое в природе»)	Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау. (Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры. При слушании музыки пробуждать внутреннее восприятие. Постепенно повышать звуки, повторяя при этом движения.)	2
4 Апта	«Қазақстанның жыл құстары» («Перелетные птицы Казахстана»)	Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау. (Петь мелодию бодро, слышать и чувствовать ритм через игровые действия. При слушании музыки пробуждать внутреннее восприятие. Постепенно повышать звуки, повторяя при этом движения.)	1

Қараша

«Туған өлке байлықтары» («Богатство родного края»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Күз сыйы» («Осенние букеты»)	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу. Привлекать детей слушать музыку, отзываться, уметь радоваться. Воспитывать показывать движения соответственно художественно- ролевым образам, части тела и называть их.	2
2 Апта	«Жабайы табиғат әлемі» («Мир дикой природы»)	Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. Ән, би және ойындардың мазмұны мен мінезін эмоционалды көңіл бөлу және ренішпен қарауға ояту. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. (Чувствовать веселую и грустную мелодию через игры. Побуждать детей относиться к содержанию и характеру песен, танцев и игр с эмоциональным, а также грустным настроением. Побуждать восприятие к музыке, учить танцевать элементарным ритмам.)	1
3 Апта	«Мен және қоршаған орта» («Я и окружающая среда»)	Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. (Учить выполнять движения соответственно ритму музыки, повышать музыкальные способности. Продолжать развивать восприятие, слышать музыку; прививать навык выполнять элементарные танцевальные движения; учить петь естественным голосом.)	2
4 Апта	«Менің туған өлкем» («Мой край родной»)	Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Прививать навык различать ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность. Подражать движениям соответственно художественно – игрового образа, слышать музыку и воспринимать ее, продолжать развивать певческие способности.	1

Желтоқсан

«Менің Қазақстаным!» (Мой Казахстан)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Табиғат әлемі» («Мир природы»)	Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. (Побуждать чувство любви к своему родному городу, Родине. Учить навыкам чувствовать ритм музыки, сравнивать и соответственно делать движения. Учить петь весело, открытым, чистым голосом.)	2
2 Апта	«Қызықты қыс мезгілі!» («Зимы прекрасная пора»)	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Сюжетті-ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. (Побуждать и развивать интерес к зимним песням, мотивировать к слушанию музыки. С помощью сюжетно-ролевых игр привлечь детей к творчеству)	1
3 Апта	«Жаңа жылдық сыйлықтар» («Новогодние подарки для друзей»)	Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. (Учить навыкам чувствовать ритм музыки, сравнивать и соответственно делать движения. Учить петь весело, открытым, чистым голосом. Побуждать чувство любви к своему родному городу, Родине.)	2
4 Апта	«Қош келдің, Жаңа жыл!» («Здравствуй, Новый год!»)	Сюжетті-рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. (Продолжать развивать способность участия в сюжетно-ролевых играх, слышать и воспринимать музыку, учить петь хором, начинать и заканчивать вместе.)	1

Қаңтар
«Туған өлкенің табиғаты» («Природа нашего края»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Қыс қызығы» («Зимние забавы»)	<p>Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p> <p>(Повышать интерес к музыке с помощью кукольных персонажей, привлекать к творчеству, продолжать учить различать характер прослушанной мелодии. Увеличить интерес детей к музыке. Развивать эмоциональное отношение к муз. произведению.)</p>	2
2 Апта	«Қардың пайдасы» («Для чего нужен свет?»)	<p>Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Привлекать детей к творчеству с помощью кукольного театра, отличив характер музыки, прививать навык к пению, к движениям, воспитывать к аккуратности.</p>	1
3 Апта	«Қазақстанның қыстайтын құстары» (Зимующие птицы Казахстана»)	<p>Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p> <p>Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.</p> <p>Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Увеличить интерес детей к музыке. Развивать эмоциональное отношение к музыкальному произведению. Петь мелодию бодро, слышать и чувствовать ритм через игровые действия. Учить выполнять движения соответственно ритму)</p>	2
4 Апта	«Аңдардың қысқы тіршілігі» («Как зимуют звери?»)	<p>Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Привлекать детей к творчеству с помощью кукольного театра, отличив характер музыки, прививать навык к пению, к движениям, воспитывать к аккуратности.</p>	1

Ақпан
«Бізді қоршаған әлем» (Мир вокруг нас)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Техника және біз» («Техника и мы»)»	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. (Увеличить интерес детей к музыке. Развивать эмоциональное отношение к музыкальному произведению. Слушать и петь чисто с помощью театра, различать «высокие» и «низкие» звуки, учить отличать песни из двух частей.)	2
2 Апта	«Көлік» («Транспорт»)	Түрлі сипаттағы музыкаға тыңдауды дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән, музыкалық ойын, жаттығуларда балаларды шығармашылықпен өзін-өзі көрсетуге ояту, қимылдардың мәнерліліктерін өздері көру тиіс. Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений.	1
3 Апта	«Ғажайыптар әлемінде» («В мире невероятного»)	Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау. Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Учить произвольно выполнять танцевальные движения и песни через музыкальный театр, дарить веселый праздник. Привлекать детей к творчеству с помощью кукольного театра, отличив характер музыки, прививать навык к пению)	2
4 Апта	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» («Мир морей и океанов»)	Түрлі сипаттағы музыкаға тыңдауды дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән, музыкалық ойын, жаттығуларда балаларды шығармашылықпен өзін-өзі көрсетуге ояту, қимылдардың мәнерліліктерін өздері көру тиіс. (Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений.)	1

Наурыз

«Табиғаттың гүлденуі» («Расцветание природы»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Алғашқы тамшылар» («Зазвенела первая капель»)	<p>Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу.</p> <p>(Обучать навыкам различать музыкальные произведения по характеру. Учить дарить праздничное настроение. Прививать петь песни с желанием, учить передавать тепло своей души как лучики солнца членам своей семьи через песни.)</p>	2
2 Апта	«Жылғалар дан су ақты» («Весенние ручьи»)	<p>Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>(Продолжать развивать восприятие, слышать музыку; прививать навык выполнять элементарные танцевальные движения; учить петь естественным голосом.</p> <p>Прививать навык различать ритм, активно участвовать в сюжетно-ролевых играх, давать мелодии эмоциональность.)</p>	1
3 Апта	«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!» («Наурыз зовет друзей!»)	<p>Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.</p> <p>(Дать детям информацию о празднике Наурыз, ознакомить их с традициями и обычаями, связать праздник с музыкой. Ознакомить детей со святым казахским инструментом домброй. Дать информацию о жанре – күй.)</p>	2
4 Апта	«Көктем жаршысы-құстар» («Первые весенние птицы»)	<p>Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.</p> <p>(Развивать энергичные движения соответственно характеру музыки. Петь мелодию бодро, слышать и чувствовать ритм через игровые действия)</p>	1

Сәуір

«Біз еңбекқор баламыз» (Трудимся вместе)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Көктемгі егістік» («Весенняя посевная»)	Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау. Музыкалық қабылдауды дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру. (При слушании музыки пробуждать внутреннее восприятие. Постепенно повышать звуки, повторяя при этом движения. Формировать исполнительские навыки, развивать музыкальное восприятие.)	2
2 Апта	«Қазақстан ның гарышкер лері» («Космонавты Казахстана»)	Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну. (Воспитывать интерес к слушанию, показывать движениями спокойный и бодрый характер, слышать и воспринимать высокие и низкие звуки.)	1
3 Апта	«Көктемгі ағаштар» («Деревья весной»)	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу. (Учить различать музыкальные образы. Уметь различать спокойный, бодрый, маршевой характер песни. Формировать мелодию звуков. Различать тембр звучания инструментов. Привлекать к исполнению песен.)	2
4 Апта	«Жайнай бер, Қазақста ным!» («Цвети, мой Казахстан!»)	Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үйі туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. Учить слушать музыку до конца, различать знакомые песни, петь легко. Развивать тембровый слух. Дать понятие о юрте, ознакомить с музыкальным инструментом домбра и объяснить его особенности.	1

Мамыр

«Әрқаша күн сөнбесін!» (Пусть всегда будет солнце!)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Бір шаңырақ астында» («В семье единой»)	Түрлі сипаттағы музыкаға тыңдауды дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ән, музыкалық ойын, жаттығуларда балаларды шығармашылықпен өзін-өзі көрсетуге ояту, қимылдардың мәнерліліктерін өздері көру тиіс. (Развивать слушать музыку различного характера, воспитывать стремление. Побуждать детей показывать себя творчески при пении, музыкальных играх, упражнениях, видеть выразительность своих движений.)	2
2 Апта	«Бейбітшілік қорғанында» («На страже мира»)	Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. (Петь мелодию бодро, слышать и чувствовать ритм через игровые действия. Учить выполнять движения соответственно ритму музыки, повышать музыкальные способности)	1
3 Апта	«Салт-дәстүрлер және фольклор» («Традиции и фольклор»)	Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету; нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету. Учить различать с чувством характер и содержание музыкального произведения: нежный, спокойный, веселый и игровой, грустный.	2
4 Апта	«Жайдары жаз келді!» («Здравствуй, лето красное!»)	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. Прививать навык играть ритм с чувством. Развивать энергию пения, повышать интерес к музыке.	1
ИТОГО			54

«Утверждаю»
Заведующая ГККП «Ясли-сад» «Куншуак»

 Ж.А. Курманова
« » 2022г.



Годовой перспективный план
по музыке
на 2022-2023 учебный год
Средней группы
«Сказка»

Музыкальный руководитель: Григуль И.В.

**Перспективный план организованной учебной деятельности для средних групп
«Сказка»**

Область: «Творчество».

Раздел: «Музыка».

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов	
Сентябрь	Детский сад	<p>Подтема: «Мой детский сад».</p> <p>Тема: «В детском садике своём очень весело живём».</p>	1. Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать интерес к музыке.	1	
		<p>Подтема: «Мои друзья».</p> <p>Тема: «Мы едем, едем, едем».</p>	1. Учить быть ловкими и внимательными; развивать творческие проявления в музыкально – игровой, песенной и танцевальной деятельности; воспитывать интерес к музыке.	1	
			2. Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни; побуждать детей к творческой импровизации игрового образа; воспитывать интерес к музыке.	1	
		<p>Подтема: «Любимые игры и игрушки».</p> <p>Тема: «Собираем урожай».</p>	1. Учить слушать и слышать музыку; развивать интерес к исполнению песен, танцев и игр; воспитывать уважение друг к другу, особенно мальчиков к девочкам.	1	
		<p>Подтема: «Мебель».</p> <p>Тема: «В осеннем лесу».</p>	1. Учить детей двигаться по кругу друг за другом, подпевать воспитателю; развивать навык слушания музыки; воспитывать доброе отношение друг к другу.	1	
			2. Учить детей петь и танцевать одновременно; развивать умение создавать образ; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья.	<p>Подтема: «Моя семья».</p> <p>Тема: «Осенняя песенка».</p>	1. Учить петь и выполнять движения одновременно; учить мальчиков приглашать девочек на танец; развивать музыкально-эстетическое восприятие песен осенней тематики; воспитывать выдержку и терпение.	1
		<p>Подтема: «Труд родителей».</p> <p>Тема: «Мы играем и поём».</p>	1. Побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении и танце; учить петь и двигаться одновременно; учить мальчиков приглашать девочек на танец; воспитывать выдержку и терпение. 2. Учить слушать и слышать музыку; побуждать к музыкально-творческим проявлениям в пении и танце; воспитывать интерес к музыке.	1 1
		<p>Подтема: «Безопасность дома и на улице»</p> <p>Тема: «Песенка - чудесенка».</p>	1. Учить петь лёгким и подвижным звуком; развивать умение сопереживать музыке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	1
		<p>Подтема: «Осень – щедрая пора».</p> <p>Тема: «Мой листочек золотой».</p>	1. Учить сохранять правильную осанку во время пения, чётко артикулировать; развивать умение передавать игровой образ; воспитывать внимание и доброжелательность.	1
			2. Учить петь, чисто интонируя, чётко пропевать окончания; закреплять умение передавать игровой образ; воспитывать внимание и доброжелательность.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Ноябрь	Растём здоровыми.	<p>Подтема: «Всё обо мне».</p> <p>Тема: «На джайляу».</p>	1. Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям муз.искусства, к произведениям народного репертуара; учить сохранять правильную осанку во время пения; воспитывать музыкальную культуру.	1
		<p>Подтема: «Правильное питание. Витамины».</p> <p>Тема: «Волшебный зонтик».</p>	1. Учить спокойно вести себя перед публикой; развивать стремление выразить эмоциональное отношение к музыке; воспитывать любовь к природе. 2. Учить передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях; побуждать к музыкально-творческим проявлениям; воспитывать любовь к Родине.	1
		<p>Подтема: «Помоги себе и другим».</p> <p>Тема: «Ёлочникины сны».</p>	1. Учить петь напевно, протяжно, пропевая окончания слов и фраз; развивать навык выполнения танцевальных движений с предметами; воспитывать дружеские чувства друг к другу.	1
		<p>Подтема: «Здоровый образ жизни».</p> <p>Тема: «Новогодние игрушки»</p>	1. Учить образовывать и водить хоровод; развивать навык хорового пения; побуждать к вокально-творческим проявлениям; воспитывать аккуратность. 2. Учить петь лёгким звуком, следить за дыханием; развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки; воспитывать артистизм.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Ноябрь	Растём здоровыми.	<p>Подтема: «Всё обо мне».</p> <p>Тема: «На джайляу».</p>	1. Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям муз.искусства, к произведениям народного репертуара; учить сохранять правильную осанку во время пения; воспитывать музыкальную культуру.	1
		<p>Подтема: «Правильное питание. Витамины».</p> <p>Тема: «Волшебный зонтик».</p>	1. Учить спокойно вести себя перед публикой; развивать стремление выражать эмоциональное отношение к музыке; воспитывать любовь к природе.	1
		<p>Подтема: «Помоги себе и другим».</p> <p>Тема: «Ёлочный сон».</p>	2. Учить передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях; побуждать к музыкально-творческим проявлениям; воспитывать любовь к Родине.	1
		<p>Подтема: «Помоги себе и другим».</p> <p>Тема: «Ёлочный сон».</p>	1. Учить петь напевно, протяжно, пропевая окончания слов и фраз; развивать навык выполнения танцевальных движений с предметами; воспитывать дружеские чувства друг к другу.	1
		<p>Подтема: «Здоровый образ жизни».</p> <p>Тема: «Новогодние игрушки»</p>	1. Учить образовывать и водить хоровод; развивать навык хорового пения; побуждать к вокально-творческим проявлениям; воспитывать аккуратность.	1
			2. Учить петь лёгким звуком, следить за дыханием; развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки; воспитывать артистизм.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Декабрь	Мой Казахстан.	Тема: «Зимушка – зима».	1. Учить образовывать и водить два хоровода; развивать танцевальные навыки и умения; воспитывать культуру слушания музыки (слушать до конца, не отвлекаться).	1
		Тема: «Снежинки – пушинки».	1. Учить запоминать танцевальные движения и их последовательность; развивать певческие навыки и правильное дыхание; воспитывать уважение мальчиков к девочкам. 2. Учить ориентироваться в пространстве; развивать музыкальные способности и навыки; воспитывать уважение мальчиков к девочкам.	1 1
		Тема: «Новогодний хоровод».	1. Учить двигаться ритмично под музыку; развивать стремление к музыкальной творческой деятельности; воспитывать отзывчивость и интерес к музыке.	1
		Тема: «Ай, да ёлочка, краса!»	1. Учить ориентироваться в пространстве, водить хоровод, бегать на носочках и т.д.; развивать навык мелодичного исполнения песен; воспитывать умение держаться на сцене. 2. Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Январь	Мир природы.	Тема: «Ёлочка, колкая иголочка».	1. Учить реагировать на смену характера музыки; учить петь без напряжения; развивать умение менять движения со сменой музыкального сопровождения; воспитывать интерес к музыке.	1
		Тема: «До свиданья, ёлочка!»	1. Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танц. и игровые навыки; продолжать формировать и воспитывать эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз. деятельности.	1
		Тема: «Садик очень я люблю!».	2. Учить названия детских музыкальных инструментов (бубен, погремушка) и приёмы игры на них; развивать умение различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; воспитывать уверенность в своих силах.	1
		Тема: «Зайка – побегайка».	1. Учить танцевать и сопровождать танец пением; развивать потребность в слушании и исполнении музыки; воспитывать интерес к музыке.	1
		Тема: «Весёлые инструменты».	1. Учить отмечать остановку музыкального сопровождения действием (взять игрушку); развивать навык танца парами; активизировать восприятие музыки и движений в игре, песне и танце. 2. Учить в соответствии с заданным содержанием, подбирать музыкальные инструменты, подходящие по тембру; развивать навык хорового пения; воспитывать внимание и ловкость.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
Февраль	Мир вокруг нас.	Тема: «Есть у солнышка друзья».	1. Учить менять движения по показу педагога и со сменой музыкального сопровождения; развивать внимание, ритмический слух, музыкальную память; воспитывать культуру поведения и общения.	1
		Тема: «Вот уж зимушка проходит».	1. Учить высказываться о прослушанном произведении; прививать культуру восприятия музыки, умение дослушивать пьесу до конца; воспитывать дружеские чувства друг к другу. 2. Учить ориентироваться в пространстве; развивать умение различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; воспитывать слушательскую культуру.	1
		Тема: «Будем петь и танцевать».	1. Учить менять ритмическое упражнение со сменой музыки; развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр; воспитывать умение слушать и обсуждать музыку.	1
		Тема: «Маму очень я люблю».	1. Учить приемам игры на детских музыкальных инструментах (бубен, маракас); закреплять и отрабатывать песни и танцы к празднику; воспитывать любовь к маме и бабушке 2. Воспитывать любовь к маме, семье, дому; развивать вокальные и танцевальные навыки; учить быть ловким и быстрым.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Март	Традиции и фольклор.	Тема: «Здравствуй, Вёспушка – весна!»	1. Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	1
		Тема: «Весенние перезвоны».	1. Развивать музыкальную память и умение красиво двигаться под музыку; учить соблюдать правила игры; воспитывать интерес к восприятию музыки. 2. Учить эмоционально откликаться на музыку; закреплять песенный, танцевальный и игровой материал; воспитывать уважение к народным традициям.	1
		Тема: «Светлый праздник - Наурыз».	1. Учить эмоционально выступать перед публикой; развивать творческие способности; воспитывать уважение к народным традициям казахского народа..	1
		Тема: «Мой любимый край».	1. Учить выражать собственное отношение к образам природы в музыке; развивать навык игры на детских шумовых инструментах; воспитывать певческую культуру. 2. Учить различать контрастные музыкально-выразительные средства; развивать навык слушания и обсуждения; воспитывать внимание, ловкость, смелость.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
Апрель	Трудимся вместе.	Тема: «Птичка и птенчики».	1. Учить слова и мелодии песен; развивать умение различать музыкально-выразительные средства, передающие музыкальный образ; воспитывать внимание, ловкость, смелость.	1
		Тема: «Мои любимые игрушки».	1. Учить выражать музыкальные впечатления в суждениях, в исполнительской, творческой деятельности; развивать умение начинать пение после музыкального вступления; воспитывать аккуратность и бережное отношение к музыкальным инструментам. 2. Учить эмоционально откликаться на прослушанное музыкальное произведение; развивать представление о высоком и низком регистре; воспитывать аккуратность и бережное отношение к музыкальным инструментам.	1
		Тема: «Звонкие капли».	1. Учить реагировать на смену музыки сменой движений; развивать умение различать музыкально-выразительные средства, передающие образ; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.	1
		Тема: «Вот как весело у нас!»	1. Учить петь хором и сольно; развивать элементарные исполнительские навыки; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. 2. Учить детей проявлять по отношению друг к другу дружбу и доброжелательность; развивать музыкальную память и эмоциональность; воспитывать умение выступать перед публикой.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
Май	Пусть всегда будет солнце.	Тема: «Звонкий май».	1. Учить названия детских музыкальных инструментов; развивать умение петь хором и небольшими группами, различать контрастные средства выразительности (темп); воспитывать уважение друг к другу.	1
		Тема: «Мы – дружные ребята».	1. Учить определять характер прослушанного произведения; развивать песенные и танцевальные навыки; воспитывать интерес к музыке. 2. Учить высказываться о музыке, выражать своё мнение; продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; воспитывать эмоциональность.	1 1
		Тема: «На цветочной полянке».	1. Учить реагировать на смену музыкального сопровождения сменой движений; развивать сенсорику (собирать цветочки одного цвета); воспитывать любовь к природе.	1
		Тема: «Вот какие мы большие!»	1. Учить самостоятельно менять движения со сменой музыкального сопровождения; закрепить приобретённые навыки и умения; воспитывать музыкальный вкус. 2. Прививать навыки совместного творчества; развивать внимание, ловкость, быстроту реакции; воспитывать музыкальную культуру.	1 1
		Итого:		54 часа.

«Утверждаю»
Заведующая ГККП «Ясли-сад» «Куншуак» Ж.А. Курманова
2022г.



Годовой перспективный план
по музыке
на 2022-2023 учебный год
Старшей группы
«Лучик»

Музыкальный руководитель: Григуль И.В.

**Перспективный план организованной учебной деятельности для старшей группы
«Лучик»**

Область: «Творчество».

Раздел: «Музыка».

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Сентябрь	Детский сад	<p>Подтема: «Мой детский сад».</p> <p>Тема: «Здравствуй, музыка!»</p>	1. Учить менять движения в соответствии с музыкальным сопровождением; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать уважение и взаимовыручку.	1
		<p>Подтема: «Мои друзья».</p> <p>Тема: «Весёлые дети».</p>	1. Учить высказываться о музыке, её характере и настроении; развивать музыкально-эстетические потребности; воспитывать интерес к музыке.	1
		<p>Подтема: «Любимые игры и игрушки».</p> <p>Тема: «Весёлые путешественники».</p>	2. Учить слушать и слышать музыку; развивать интерес к исполнению песен, танцев и игр; воспитывать уважение друг к другу, особенно мальчиков к девочкам.	1
		<p>Подтема: «Любимые игры и игрушки».</p> <p>Тема: «Весёлые путешественники».</p>	1. Учить петь, чисто интонируя; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать дружеские отношения друг к другу.	1
		<p>Подтема: «Мебель».</p> <p>Тема: «Звуки осени».</p>	1. Учить находить связь с жизненными явлениями и явлениями в природе; развивать представление об образности музыки; воспитывать бережное отношение к природе.	1
			2. Учить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан); воспитывать внимание и выдержку.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья.	<p>Подтема: «Моя семья».</p> <p>Тема: «Дождик песенки поёт».</p>	1. Дать представление о природе звука (музыкальные и шумовые); развивать танцевальные навыки; воспитывать бережное отношение к природе.	1
		<p>Подтема: «Труд родителей».</p> <p>Тема: «Музыкальный сундучок».</p>	1. Дать понятие о высоте и длительности звука; развивать ловкость и быстроту реакции; воспитывать уважение друг к другу. 2. Обогащать музыкальные впечатления; развивать ритм. и тембровый слух; воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.	1 1
		<p>Подтема: «Безопасность дома и на улице».</p> <p>Тема: «Ах, какая осень!»</p>	1. Учить начинать и заканчивать движение с музыкой; развивать навыки хорового и сольного пения; воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.	1
		<p>Подтема: «Осень – щедрая пора».</p> <p>Тема: «Путешествие в музыкальный аул».</p>	1. Развивать интерес к муз.наследию каз.народа; учить начинать и заканчивать движение с музыкой; воспитывать любовь к Родине. 2. Развивать интерес к видам муз. деятельности; учить петь выразительно, эмоционально, с хорошей дикцией; воспитывать волю к победе.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Ноябрь	Растём здоровыми.	Тема: «Потанцуй со мной, дружок».	1. Учить двигаться ритмично под музыку; развивать стремление к музыкальной творческой деятельности; воспитывать отзывчивость и интерес к музыке.	1
		Тема: «В гости к Осени»	1. Учить правильно вести себя на утреннике, громко и выразительно читать стихи, эмоционально исполнять песни и танцы; развивать артистизм и умение выступать на сцене; воспитывать уверенность в себе. 2. Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз.д-ти; обогащать духовный мир ребёнка средствами муз. творчества каз.народа; учить танцевальной импровизации; воспитывать чувство любви к родным людям.	1 1
		Тема: «Казахстан – Отаным».	1. Учить двигаться ритмично под музыку; развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа; воспитывать любовь к народной музыке.	1
		Тема: « Мы танцуем и поём - дружно, весело живём».	1. Развивать умение сочетать танцевальные движения с характером музыкального сопровождения; учить петь и выполнять танцевальные движения одновременно; воспитывать дух соперничества и стремление к победе. 2. Учить петь и выполнять танцевальные движения одновременно; развивать и закреплять приобретённые умения и навыки; воспитывать дух соперничества и уважение к сопернику.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Декабрь	Мой Казахстан.	Тема: «Пришла волшебница зима».	1.Расширять знания детей о природе через музыкальные образы; развивать двигательную музыкальную память, умение определять характер музыки; воспитывать певческую культуру.	1
		Тема: «Мой Казахстан».	1.Развивать умение выполнять музыкально-ритмические упражнения самостоятельно по памяти; закреплять знания о природе через музыкальные образы; воспитывать уважение и любовь к природе. 2. Учить и закреплять названия казахских народных инструментов; развивать певческие и танцевальные навыки; воспитывать любовь и чувство гордости за свою Родину.	1
		Тема: «Мы танцуем и поём».	1.Развивать представление о жанре вальса; формировать чёткую артикуляцию; воспитывать уважение друг к другу.	1
		Тема: «Возле ёлки хоровод».	1.Научить внимательно слушать музыку; закрепить знание певческого и танцевального материала; развивать творческие способности детей; доставить радость и создать предпраздничное настроение. 2. Подготовить детей к предстоящему празднику, учить быть организованными; развивать артистизм; воспитывать желание выступать перед публикой; воспитывать уверенность и смелость.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Январь	Мир природы.	Тема: «Ай, да ёлочка, краса!».	1. Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника; воспитывать уверенность в себе.	1
		Тема: «До свиданья, ёлочка!»	1. Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки; продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз.д-ти.	1
		Тема: «Зимние забавы».	2. Прививать навыки совместного творчества; вызывать интерес к народным играм и обычаям; развивать танцевальные и игровые навыки; воспитывать уважение к народным традициям.	1
		Тема: «Музыкальная шкатулка».	1. Учить петь без напряжения; развивать умение определять характер музыки и умение двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; воспитывать слушательскую и исполнительскую культуру.	1
		Тема: «Разноцветная музыка».	1. Продолжать формировать умения танцевать парами; развивать умение определять характер музыки; воспитывать любовь к классической музыке. 2. Активизировать восприятие музыки различного характера; развивать умение выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; закреплять виды музыкальной деятельности; воспитывать любовь к музыке.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Мир вокруг нас.	Тема: «Весёлые инструменты».	1. Закреплять и расширять знания детей о музыкальных инструментах; развивать чувство ритма; определять музыкальные инструменты по их звучанию; воспитывать аккуратность и бережное отношение к инструментам.	1
		Тема: « Вот уж зимушка проходит».	1. Учить детей высказываться о музыкальных образах и характере музыки; развивать певческие навыки; формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности. 2. Учить ориентироваться в пространстве под музыкальное сопровождение; развивать вокальные, танцевальные и игровые навыки; воспитывать музыкальную культуру.	1 1
		Тема: «Песенка для мамы».	1. Учить петь без напряжения; реагировать на смену характера музыки; развивать музыкальный слух; воспитывать активность и организованность на занятии.	1
		Тема: «Весна идёт, песни новые несёт».	1. Учить детей слушать музыку и высказываться о её характере; развивать творческие и музыкальные способности; воспитывать внимательность и дружелюбие друг к другу. 2. Учить отвечать на вопросы полным ответом; развивать певческие навыки, игровые умения, музыкальные способности; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Март	Традиции и фольклор.	Тема: «Как мы мамочку поздравим?»	1. Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника; воспитывать умение держаться на сцене.	1
		Тема: «Пришла весна!»	1. Научить петь чисто, чётко пропевать слова, правильно передавать мелодию; закрепить понятие низкие и высокие звуки; воспитывать уважительное отношение к женщинам. 2. Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы об её содержании; развивать музыкальную память; воспитывать любовь к природе.	1 1
		Тема: «Наурыз друзей встречает».	1. Учить выступать перед публикой и радовать гостей; получать удовольствие от общения; развивать артистизм; воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.	1
		Тема: «Юрта в гости приглашает».	1. Продолжать учить хороводный шаг и кружение парами; закреплять знания о временах года и их отличиях; воспитывать устойчивый интерес к музыке. 2. Совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки и умения; развивать внимание и музыкальную память; воспитывать уважение друг к другу.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Апрель	Трудимся вместе.	Тема: «Где живёт солнышко?»	1. Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать музыкальную память; воспитывать любовь к родному краю.	1
		Тема: «Музыкальный магазин».	1. Учить чисто интонировать и пропевать слова; развивать культуру слушания, представление об образной природе музыки; воспитывать любовь к природе. 2. Учить слушать и слышать музыку, отвечать на вопросы; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать ловкость и быстроту реакции.	1 1
		Тема: «Солнышко и дождик».	1. Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки; развивать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; воспитывать музыкальный слух и память.	1
		Тема: «Всем советуем дружить».	1. Учить определять и называть музыкальный инструмент по его звучанию; развивать музыкальный слух и память; воспитывать любовь и уважение к родной земле. 2. Закрепить правила поведения на празднике; развивать артистизм; воспитывать любовь к Родине через музыку, уважение к культуре и традициям разных народов, населяющих Казахстан.	1 1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Май	Пусть всегда будет солнце.	Тема: «Мы любим Родину!»	1. Учить высказывать и обосновывать своё мнение; развивать представление об образной природе музыки; воспитывать звуковысотный слух и память.	1
		Тема: «Любимые игрушки».	1. Учить выбирать по желанию ранее выученные песни; вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки; развивать внимание и быстроту реакции.	1
			2. Учить петь хором чисто интонируя, прислушиваться к пению соседей; развивать внимание и музыкальную память; воспитывать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера.	1
		Тема: «Цветик – семицветик»	1. Развивать артистичность и эмоциональность; совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; воспитывать доброе отношение друг к другу.	1
		Тема: «Пусть всегда будет солнце!»	1. Учить определять характер музыки и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение; развивать музыкальную память и слух; воспитывать доброе отношение друг к другу.	1
2. Развивать артистичность и эмоциональность; совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; закрепить пройденный материал; воспитывать уважение к взрослым и друг другу.	1			
Итого:				54 часа.

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасының
МККК Меңгерушісі:
Ж. А. Курманова
2022ж.



2022-2023 оқу жылына арналған
музыка пәні бойынша
ұйымдастырылған оқу қызметінің

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАРЫ

Ересек топ

Қыркүйек
Балабақша (Детский сад)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Жақында мектепке барамыз» («Скоро в школу мы пойдем»)	Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.	1
2 Апта	«Менің отбасым» («Моя семья»)	1. Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру. 2. Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.	2
3 Апта	«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» («Профессии разные нужны – профессии разные важны»)	1. Қарқынды музыканы қабылдау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларды қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету.	1
4 Апта	«Дені саудың жаны сау» («Растем здоровыми»)	1. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. 2. Әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атауға үйрету. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу біліктіліктерін жетілдіру. Жүрелеп отыруды ырғақты орындауға жаттықтыру.	2

Қазан
«Жомарт күз» («Щедрая Осень»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Қош келдің, Алтын күз!» («Здравствуй, Осень золотая!»)	1. Әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тануға және атауға үйрету. Ән сипатын ұғыну. Қимылды музыкамен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.	1
2 Апта	«Ас атасы-нан» («Из чего получается хлеб?»)	1. Музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әннің көңіл күйін бере білуге үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту дағдыларын қалыптастыру 2. Ән тындауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Әннің сөздері мен дыбыстарын таза және анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып би қимылдарын жасауға жаттықтыру.	2
3 Апта	«Тірі және өлі табиғат» («Живое и неживое в природе»)	1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру.	1
4 Апта	«Қазақстанның жыл құстары» («Перелетные птицы Казахстана»)	1. Өртүрлі сипаттағы музыка тындау дағдыларын қалыптастыру. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға жаттықтыру. Таныс би элементтері негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау біліктілігін дамыту. 2. Музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнауға үйрету. Қарапайым әуендердіесту қабілетіне сүйеніп ән салу біліктілігін дамыту.	2

Қараша

«Туған өлке байлықтары» («Богатство родного края»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Күз сыйы» («Осенние букеты»)	1. Дыбыс жоғарылығын есту және ырғақтық дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау барысында өз сезімдерін сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Музыка сипатын қимыл арқылы беруге жаттықтыру.	1
2 Апта	«Жабайы табиғат әлемі» («МИР дикой природы»)	1. Балаларға арналған әндері орындауға үйрету. Музыканы орындау барысында өз толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Анық ырғақты жүріспен марштың сипатын бере алуға үйрету. 2. Музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.	2
3 Апта	«Мен және қоршаған орта» («Я и окружающая среда»)	1. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетуге үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату біліктіліктерін дамыту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1
4 Апта	«Менің туған өлкем» («Мой край родной»)	1. Әуеннің кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға, олардың мазмұндары туралы айтуға үйрету. Шеңбер бойымен жүре отырып хор айтудағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыруды жалғастыру. 2. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға жаттықтыру. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	2

Желтоқсан
«Менің Қазақстаным!»

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Елін сүйген - Елбасы» («Золотая колыбель Президента»)	1. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтуға жаттықтыру. Ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдауға үйрету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту дағдыларын қалыптастыру.	1
2 Апта	«Қызықты қыс мезгілі!» («Зимы прекрасная пора»)	1. Хормен ән айтуға үйрету. Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру 1. Әуенді және оның қайырмасын айтуға үйрету. Музыка жанрларын ажырату. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	2
3 Апта	«Өнер көзі - халықта» («Народ – источник искусства»)	1. Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу біліктіліктерін жетілдіру. Ән айту барысында әннің көңіл күйін бере білуін дамыту. Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау дағдыларын қалыптастыру.	1
4 Апта	«Қош келдің, Жаңа жыл!» («Здравствуй, Новый год!»)	1. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдауға үйрету. Халық ойындарының көңілді сипатын беру біліктіліктерін дамыту. 2. Әннің сөздерін созыңқы және анық айтуға үйрету. Үлкен шеңберге және шашырап тұруға жаттықтыру. Музыканың ырғағын дәл беру дағдыларын қалыптастыру.	2

Қаңтар

«Туған өлкенің табиғаты» («Природа нашего края»)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Қыс қызығы» («Зимние забавы»)	1. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тындауға үйрету. Жеке ән айту дағдыларын жетілдіру. Би қозғалыстарының атауларын үйрету.	1
2 Апта	«Қардың пайдасы» («Для чего пужен свет?»)	1. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Дыбыстауды соза отырып ән айтуды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау дағдыларын жетілдіру 2. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тындауға, оларды тануға үйрету. Бір қарқында дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	2
3 Апта	«Қазақстанның қыстайтын құстары» (Зимующие птицы Казахстана»)	1. Шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау біліктілігін жетілдіру. Қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту біліктіліктерін дамыту.	1
4 Апта	«Аңдардың қысқы тіршілігі» («Как зимуют звери?»)	1. Шеңбер бойымен хор айтып жүруге үйрету. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға жаттықтыру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру. 2. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білуге үйрету. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығуларын орындау.	2

Ақпан			
«Бізді қоршаған әлем» (Мир вокруг нас)			
№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Техника және біз» («Техника и мы»)	1. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білуге үйрету. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алуға жаттықтыру. Жеңіл және ырғақты, қозғалуқимылдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1
2 Апта	«Көлік» («Транспорт»)	1. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдауға үйрету. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау біліктіліктерін дамыту. Әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруге, көңілді билеуге жаттықтыру. 2. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Әнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.	2
3 Апта	«Ғажайыптар әлемінде» («В мире невероятного»)	1. Күш салмай ән айтуға үйрету. Музыканың сипаты мен мазмұны жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Музыканың биге тән сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1
4 Апта	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» («Мир морей и океанов»)	1. Әуенді дұрыс бере білуге үйрету. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айту біліктіліктерін жетілдіру. Музыка әуеніне сәйкес қозғалыс бағытын өзгертіп адымдауға жаттықтыру. 2. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айтуға үйрету. Музыка әуені бойынша аяқты жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру. Музыканың көңілді, ойпақы сипатын ажырата білу, қол орамалды баяу бұлғау қимылдарын жетілдіру.	2

<u>Наурыз</u>			
«Табиғаттың гүлденуі» («Расцветание природы»)			
№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Алғашқы тамшылар» («Зазвенела первая капель»)	1. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	1
2 Апта	«Жылғалар дан су ақты» («Весенние ручьи»)	1. Әуені бойынша әндерді ажыратуға үйрету. Қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту. 2. Әнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету. Жүппен би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.	2
3 Апта	«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!» («Наурыз зовет друзей!»)	1. Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану біліктіліктерін дамыту.	1
4 Апта	«Көктем жаршысы-құстар» («Первые весенние птицы»)	1. Ұлттық музыкалық аспаптарында ойнай білуге үйрету. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау біліктіліктерін жетілдіру. Музыкалық қабылдауды дамыту. 2. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету. Шулы оркестрге қатысу. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.	2

Сәуір

«Біз еңбекқор баламыз» (Трудимся вместе)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Көктемгі егістік» («Весенняя посевная»)	1. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, әндерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	1
2 Апта	«Қазақстанның ғарышкерлері» («Космонавты Казахстана»)	1. Ән орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту 2. Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдау, билерді сахналау біліктіліктерін дамыту. Вокалдық-хордық, музыкалық-ырғақтық дағдыларды жетілдіру.	2
3 Апта	«Көктемгі ағаштар» («Деревья весной»)	1. Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары), оның жоғарлығы және ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту. Ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын тудыру.	1
4 Апта	«Жайнай бер, Қазақстаным!» («Цвети, мой Казахстан!»)	1. Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіру. Би қимылдарымен таныстыруды жалғастыру. 2. Музыкалық туындылары туралы, олардың жанрлары туралы (марш, өлең, би) түсініктерін дамыту. Қимылдарды музыкалық сүйемелдеумен еркін, үйлесімді, ырғақты орындауға жаттықтыру.	2

Мамыр

«Әрқаша күн сөнбесін!» (Пусть всегда будет солнце!)

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат
1 Апта	«Бір шаңырақ астында» («В семье единой»)	1. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту. Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету.	1
2 Апта	«Бейбітшілік қорғанында» («На страже мира»)	1. Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Ансамбльде ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету. Дауыс аппаратының бұлшық еттерін дамыту. Жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдау дағдыларын жетілдіру.	2
3 Апта	«Салт-дәстүрлер және фольклор» («Традиции и фольклор»)	1. Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдау дағдыларын жетілдіру.	1
4 Апта	«Жайдары жаз келді!» («Здравствуй, лето красное!»)	1. Музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау. Туындының бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту. Әннің не туралы айтылатын әңгімелеуге үйрету. 2. Орындаушылық мәдениетін, шығармашылыққа қызығушылықты, сахнада орындау талаптарын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру. Меңгерген дағдыларын бекіту.	2
ИТОГО			54

«Утверждаю»
Заведующая ГККП «Ясли-сад» «Куншуак»
Ж.А. Курманова
2022г.



Годовой перспективный план
по музыке
на 2022-2023 учебный год
предшкольной группы
«Радуга»

Музыкальный руководитель: Григуль И.В.

Перспективный план организованной учебной деятельности для дошкольной группы «Радуга»

Область: «Творчество».

Раздел: «Музыка».

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Сентябрь	Детский сад	Подтема: «Мой детский сад».	1. Дать знания о тембровом звучании казахских народных инструментов; слушать и различать вокальную и инструментальную музыку; воспитывать любовь к Родине.	1
		Тема: «Встреча в музыкальной юрте».	2. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать уважение к культуре казахского народа.	1
		Подтема: «Мои друзья».	1. Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, танцах и играх; развивать навык выполнения поскока, топающего шага и ковырялочки; воспитывать уважение друг к другу.	1
		Тема: «Девчонки, мальчишки».	2. Побуждать детей к творческим импровизациям, закреплять приобретённые навыки; развивать навык пения хором под минусовую фонограмму; воспитывать дружеские чувства.	1
		Подтема: «Любимые игры и игрушки».	1. Учить начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки; развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке; воспитывать любовь к природе.	1
		Тема: «Осень – славная пора!»	2. Учить высказываться о музыке; развивать творческие навыки; воспитывать чувство прекрасного.	1
		Подтема: «Мебель».	1. Учить выполнять движения ритмично, соответственно музыке; вызывать эмоциональный отклик, развивать эстетические чувства; воспитывать любовь к родному краю.	1
		Тема: «Милая осень».	2. Учить соблюдать интервал во время движения под музыку; развивать навык исполнения ритмического рисунка хлопками и на металлофоне;	1

			воспитывать любовь к музыке.	
--	--	--	------------------------------	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Октябрь	Моя семья	Подтема: «Моя семья».	1. Учить слышать и слушать музыку; развивать чувство ритма; воспитывать дружеские чувства.	1
		Тема: «О чём плачет дождик».	2. Учить различать музыку по темпу и характеру; развивать навык начинать и заканчивать движение с музыкой; воспитывать музыкальную культуру.	1
		Подтема: «Труд родителей».	1. Учить выполнять движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения; развивать чувство ритма; воспитывать выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.	1
		Тема: «Развиваем ритм».	2. Учить двигаться легко, свободно, раскрепощённо, чувствуя ритм и характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве; закрепить умение начинать и заканчивать пение вместе с музыкальным сопровождением; правильно выполнять в тексте логические ударения; воспитывать уважение друг к другу.	1
		Подтема: «Безопасность дома и на улице».	1. Закреплять знания, полученные ранее; развивать музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки; воспитывать музыкальный слух.	1
		Тема: «Знатоки – музыканты».	2. Учить передавать игровой образ; развивать умение говорить о музыке; воспитывать интерес к музыке.	1
		Подтема: «Осень – щедрая пора».	1. Учить передавать ритмический рисунок хлопками, читая схему и, играя на металлофоне; развивать чувство ритма; воспитывать уважение друг к другу.	1
		Тема: «Весёлые ритмы».	2. Учить играть на металлофоне; развивать умение концентрировать внимание; воспитывать выдержку и	1

			терпение	
--	--	--	----------	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Ноябрь	Растём здоровыми	Тема: «Мы танцуем и поём».	1. Учить петь выразительно; воспринимать эмоциональную окраску произведения; воспитывать доброжелательность и внимательность друг к другу. 2. Учить запоминать танцевальные движения и их последовательность; развивать умение определять образное содержание инструментальной музыки; воспитывать интерес к народной музыке.	1 1
		Тема: «Чудо осень!»	1. Учить воспринимать эмоциональную окраску произведения; развивать умение обсуждать музыкальное произведение; воспитывать музыкальную культуру. 2. Обогащать музыкальные и исполнительские впечатления; развивать творческие способности детей; воспитывать умение вести себя на сцене.	1 1
		Тема: «Закружился хоровод».	1. Учить водить два хоровода (один круг – вправо, второй – влево); развивать тембровый слух; воспитывать уважение друг к другу. 2. Учить образовывать круг подскоком и останавливаться с окончанием музыки; развивать интерес к музыке и умение эмоционально откликаться на неё; воспитывать организованность и внимание.	1 1
		Тема: «Развиваем чувство ритма».	1. Учить различать разнохарактерную музыку; развивать чувство ритма; воспитывать устойчивый интерес к музыке. 2. Учить детей уметь повторять один ритмический рисунок дважды; развивать творческие способности, ритмичность и эмоциональность; воспитывать внимательность и аккуратность.	1 1

--	--	--	--	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Декабрь	Мой Казахстан	Тема: «Музыка зима»	1. Учить сравнивать контрастные по звучанию пьесы; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного настроения; воспитывать внимание и сосредоточенность.	1
			2. Учить детей высказывать своё мнение; развивать умение самостоятельно оценивать пение своих товарищей; воспитывать выдержку и умение выслушивать критику.	1
		Тема: «Зимушка весёлая».	1. Формировать чёткую артикуляцию во время пения; закреплять представление о жанре вальса; воспитывать уважение друг к другу.	1
			2. Учить согласовывать свои движения с движениями партнёра; развивать способность слышать, чувствовать и понимать музыку; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	1
		Тема: «С праздником, мой Казахстан!»	1. Поощрять желание выступать на публике; закрепить правила поведения на утреннике; воспитывать патриотические чувства; прививать нравственно-эстетические основы.	1
			2. Учить петь хором, слушая соседей, не выкрикивать; развивать навык танца с предметами; воспитывать любовь к Родине через музыку, уважение к национальным праздникам.	1
		Тема: «Зимние забавы».	1. Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности; научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки; воспитывать любовь к природе.	1
			2. Закрепить представление о куплетной форме; развивать певческие и танцевальные навыки; воспитывать	1

			уважительное отношение друг к другу.	
--	--	--	--------------------------------------	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Январь	Мир природы	Тема: «Новый год у ворот».	1. Учить расширять и сужать круг; правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать умение передавать образное содержание музыки; воспитывать культуру движения под музыку. 2. Доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника; развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами.	1 1
		Тема: «До свиданья, ёлочка!»	1. Учить быть внимательными, ловкими, быстрыми, сильными; развивать умение узнавать песни по их музыкальному вступлению; воспитывать гордость за свою страну.	1
		Тема: «Казахстан – мой дом родной».	2. Учить танцевать, согласовывая свои движения с партнёром; развивать навык хорового и сольного пения; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	1
		Тема: «Наш оркестр».	1. Учить придумывать танцевальные движения, используя свой опыт; развивать умение слушать и разбирать музыкальное произведение; воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к музыке. 2. Учить играть на детских музыкальных инструментах; развивать чувство ритма, слух и музыкальность; воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.	1 1
		Тема: «Весёлые нотки».	1. Учить отвечать на вопросы полным ответом; развивать навыки игры на детских музыкальных инструментах; воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам. 2. Учить, по музыкальному отрывку узнавать музыкальное произведение; закреплять полученные знания и навыки; воспитывать любовь к музыке.	1 1

--	--	--	--	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Февраль	Мир вокруг нас	Тема: «Мы – музыканты».	1. Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами и способами игры на них; развивать навык передачи ритмического рисунка голосом и хлопками; воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.	1
			2. Развивать звуковысотный слух; закреплять навыки игры в ансамбле; воспитывать внимательность.	1
		Тема: «Песенка летит».	1. Формировать умение различать средства музыкальной выразительности; развивать навык пения под минусовую фонограмму; воспитывать уважение друг к другу.	1
			2. Учить танцевать с атрибутами; развивать ладотональный слух, используя вопросно-ответную форму; воспитывать любовь к родному краю.	1
		Тема: «Весёлые друзья».	1. Учить свободно ориентироваться в пространстве; развивать представление об изобразительных возможностях музыки; воспитывать уважение друг к другу.	1
			2. Учить танцевать с предметами, согласовывать свои действия с партнёром; развивать умение петь чисто, чётко произносить слова; воспитывать уважение друг к другу.	1
		Тема: «Мамин праздник к нам спешит».	1. Воспитывать любовь и уважение к маме; развивать умение выражать свои чувства о музыке словами; закреплять умение танцевать с предметами.	1
			2. Учить угадывать песню по музыкальному вступлению и настраиваться на её исполнение; закрепить правила поведения на утреннике; воспитывать артистизм; развивать творческие способности.	1

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Март	Традиции и фольклор	Тема: «Музыкальный подарок».	1. Учить петь эмоционально; закрепить выученный песенный, танцевальный и игровой материал; воспитывать уважение к старшим.	1
			1. Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	1
		Тема: «Расцветай, любимый край!»	1. Формировать умение связывать звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки; учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; воспитывать выдержку и ловкость.	1
			2. Учить высказывать свои мысли о прослушанном произведении; развивать навык одновременного пения и игры на детских музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине, природе родного края.	1
		Тема: «Славный праздник Наурыз».	1. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать перед публикой и радовать зрителей.	1
			2. Познакомить детей с творчеством Ахана Серэ; развивать умение передавать в пении различные эмоции; воспитывать любовь к народному творчеству.	1
		Тема: «Сказочный лес».	1. Познакомить детей с творчеством К. Сен-Санса; учить воспринимать танцевальную музыку разного характера; воспитывать любовь к классической музыке.	1
			2. Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; развивать умение различать и передавать в движении динамические	1

			оттенки; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	
--	--	--	--	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Апрель	Трудимся вместе	Тема: «Солнышко лучистое».	1. Учить менять танцевальные движения в соответствии с характером музыки; развивать музыкальный слух и память; воспитывать умение эмоционально откликаться на музыку спокойного характера.	1
			2. Учить играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле; развивать умение высказываться об эмоциональном содержании песни; воспитывать любовь к народной музыке.	1
		Тема: «Космическое путешествие».	1. Учить детей различать средства музыкальной выразительности; развивать способность танцевать парами; воспитывать любознательность.	1
			2. Учить детей откликаться на музыку разного характера; развивать способность двигаться боковым галопом парами; воспитывать внимание и концентрацию.	1
		Тема: «Музыканты – знатоки».	1. Продолжать знакомство с классической музыкой; учить определять характер музыки и высказываться о нём; воспитывать любовь к классической музыке.	1
			2. Учить самостоятельно вспоминать движения знакомого танца; развивать музыкальность; умение различать средства музыкальной выразительности; воспитывать любовь к музыке.	1
		Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».	1. Знакомить с казахской национальной музыкой, с творчеством Таттимбета; развивать умение реагировать на смену музыки, сменой движений; воспитывать любовь к народной музыке.	1
			2. Учить правильно вести себя на утреннике; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; воспитывать любовь к Родине и	1

			уважение к людям разных национальностей.	
--	--	--	--	--

Месяц	Сквозная тема	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
Май	Пусть всегда будет солнце.	Тема: «Будем Родине служить».	1. Учить петь ярко и эмоционально; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; воспитывать любовь к Родине и гордость за нашу страну. 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение и благодарность к ветеранам ВОВ; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; закрепить правила поведения на утреннике.	1 1
		Тема: «Планета «Детский сад».	1. Учить замедлять и ускорять движение в зависимости от скорости музыкального сопровождения; закрепить понятие хоровое, ансамблевое и сольное пение; воспитывать любовь к своему детскому саду. 2. Учить узнавать различные музыкальные инструменты на слух, по их звучанию; развивать тембровый слух; воспитывать умение понимать друг друга.	1 1
		Тема: «Дружба – чудо из чудес!»	1. Учить получать радость от совместных действий; развивать уверенность в себе; воспитывать дружелюбие и взаимовыручку. 2. Учить не стесняться перед публикой и проявлять свои артистические способности; воспитывать чувство благодарности педагогам за их любовь и заботу; оставить самые хорошие воспоминания о пребывании в детском саду.	1 1
		Тема: «Наступает расставанье».	1. Учить быть самостоятельными; совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; воспитывать чувство благодарности к воспитателям. 2. Повторить и закрепить пройденный материал; развивать музыкальную память; воспитывать дружеские чувства друг к другу.	1 1

Итого:

72 часа.