

Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли – сад «Күншуак»

Утверждаю
Заведующая
ГККП «Ясли – сад «Күншуак»
Курманова Ж.А.
« 31 » марта 2022 ж



Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
младшей группы №4 «Бэйтерек»

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад ГККП «Ясли-сад «Куншуак»

Группа №4 «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: Сентябрь 2022-2023 учебный год

| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---|
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуре, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (ширина 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде.</p> |
| | Развитие речи | <p>Формирование умений: Продолжать развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежду, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи: Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Связная речь: Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?») |
| Художественная литература | | Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи. |
| Сенсорика | | Совершенствование умений: Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве. |
| Конструирование | | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств. |
| Рисование | | Продолжить развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. |
| Лепка | | Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки. |
| Аппликация | | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик) |
| Музыка | | Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Совершенствовать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад ГККП «Ясли-садс «Куншук»

Группа №4 «Байтерек»

Возраст детей 2 года

Период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

| Октябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|---|
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.</p> |
| | Развитие речи | <p>Формирование умений: Развивать умение слышать и слушать речь окружающих. Учить правильно произносить гласные звуки с использованием звукоподражательного слова.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь:</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> |
| Художественная литература | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки. |
| Сенсорика | <p>Совершенствование умений:</p> <p>Группировать однородные предметы, резко отличающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> |
| Конструирование | <p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы. - о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения. -о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывании их один на другой. |
| Рисование | <p>Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p> |
| Лепка | <p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p> |
| Аппликация | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик) |

| | |
|---------------------------------|--|
| Музыка | <p>Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли сад ГККП «Куншуак»

Группа №4 «Байтерек»

Возраст детей 2 года

ноябрь 2022-2023 учебный год

| Ноябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|--|
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки бега обычного, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.</p> |
| | Развитие речи | <p>Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы</p> |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | <p>множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь:</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> |
| Художественная литература | | <p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p> |
| Сенсорика | | <p>Совершенствование умений:</p> <p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> |
| Конструирование | | <p>Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).</p> |
| Рисование | | <p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p> |
| Лепка | | <p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p> |
| Аппликация | | <p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p> |
| Музыка | | <p>Слушание музыки:</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение:</p> <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП Ясли сад « Куншуак »

Группа « №4 Байтерек »

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|--|
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки прыжков: подскоки на двух ногах на месте, прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см., через «дорожку» из веревок, спрыгивание с высоты 10-15 см.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на велосипеде.</p> |
| | Развитие речи | <p>Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глаг) с</p> |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | <p>учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь:</p> <p>Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p> |
| Художественная литература | | <p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p> |
| Сенсорика | | <p>Совершенствование умений:</p> <p>Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> |
| Конструирование | | <p>Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).</p> |
| Рисование | | <p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листвопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p> |
| Лепка | | <p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p> |
| Аппликация | | <p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p> |
| Музыка | | <p>Слушание музыки:</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>звукание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение:</p> <p>Формировать интерес к пению.</p> <p>Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p> <p>Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП Ясли сад «Куншуак_»

Группа «_№4 Байтерек_»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---|
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки приседания и подъема на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, приседание с предметом в руках, сгибание (разгибание) стоп, повороты туловища вправо-влево, с передачей предмета рядом стоящему-сидящему, поднимание и опускание ног в положении лёжа, на спине.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках.</p> |
| | Развитие речи | <p>Формирование умений: Развивать навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Связная речь:</p> |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | | Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?») |
| | Художественная литература | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи. |
| | Сенсорика | Совершенствование умений: Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. |
| | Конструирование | Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств. |
| | Рисование | Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. |
| | Лепка | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм. |
| | Аппликация | Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик) |
| | Музыка | Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Пение: Формировать интерес к пению. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Развивать умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают).</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Воспитывать бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|--|
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках.</p> |
| | Развитие речи | <p>Формирование умений: Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Связная речь: Развивать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и</p> |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | | сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?») |
| | Художественная литература | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи. |
| | Сенсорика | Совершенствование умений: Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве. |
| | Конструирование | Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств. |
| | Рисование | Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листвопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. |
| | Лепка | Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки. |
| | Аппликация | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик) |
| | Музыка | Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Куншук»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---|
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: бросание, ловля, метание двумя руками разными способами в разных положениях (от груди, снизу, из-за головы, вверх (без ловли), в цель (горизонтальную) с расстояния 1-1,25 м, вертикальную на уровне глаз и груди ребенка.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках.</p> |
| | Развитие речи | <p>Формирование умений: Развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежды, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи: Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Связная речь: Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?»,</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | «Что везёт?») |
| Художественная литература | | Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи. |
| Сенсорика | | Совершенствование умений: Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве. |
| Конструирование | | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств. |
| Рисование | | Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. |
| Лепка | | Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки. |
| Аппликация | | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик) |
| Музыка | | Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Музыкально-ритмические движения: Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «КУНШУАК»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|---|
| | Физическая культура | <p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуре, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (ширина 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде.</p> |
| | Развитие речи | <p>Формирование умений: Продолжать развивать умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежду, мебели и действия с ними в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи: Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Связная речь: Совершенствовать умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?») |
| Художественная литература | | Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи. |
| Сенсорика | | Совершенствование умений: Совершенствовать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве. |
| Конструирование | | Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств. |
| Рисование | | Продолжить развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. |
| Лепка | | Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки. |
| Аппликация | | Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик) |
| Музыка | | Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>отставая, выдерживать паузы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Совершенствовать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|--|
| | Физическая культура | Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуре, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (ширина 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие). Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде. |
| | Развитие речи | Формирование умений: Закрепить умение использовать части речи, слова, обозначающие предметы посуды, одежду, мебели и действия с ними в повседневной жизни. Грамматический строй речи: Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы. Связная речь: Закрепить умение слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | более сложные («Что держит?», «Что везёт?») |
| Художественная литература | | <p>Закрепить умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p> |
| Сенсорика | | <p>Совершенствование умений:</p> <p>Закрепить умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей.</p> <p>Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.</p> |
| Конструирование | | <p>Закрепить умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.</p> |
| Рисование | | <p>Закрепить умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.</p> <p>Закрепить умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p> |
| Лепка | | <p>Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.</p> |
| Аппликация | | <p>Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p> |
| Музыка | | <p>Слушание музыки:</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Закрепить навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p>Пение:</p> <p>Закрепить умение вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | | <p>Музыкально-ритмические движения: Закрепить умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ».</p> |
| | Ознакомление с окружающим миром | <p>Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Закрепить умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> |