

ГККП «Ясли – сад «Күнщүак»

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022- 2023 учебный год воспитания и обучения
в дошкольной группе № 10 «Радуга»**

Воспитатели: Нугманова К.К.

Карашаева Г.И.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022- 2023 учебный год воспитания и обучения**

ГККП «Ясли – сад «Күшшүак»

Группа/класс Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2022 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	По плану педагога.
Развитие речи	<p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з</p> <p>Словарный запас. Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными словами.</p> <p>Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам,</p>
Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения
Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Казахский язык	По плану педагога.
Основы математики	<p>Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения);</p> <p>Количество и счет. Формирование использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 5, обучению умению узнавать называть их. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?»</p>

	<p>(«Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина. Обучению умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;</p> <p>Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Понимать значение живой и неживой природы,</p>
Конструирование	<p>Конструирование из природного материала, бросового материала. Ознакомление с видами природного бросового материала.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование. Формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, передавая их характерные особенности. Умение изображать деревья с осенними листьями, дома, автобусы после наблюдений после прогулки.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты, разной формы и величины.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация. Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные, срезая уголки у квадрата и прямоугольника.</p>
Музыка	<p>По плану педагога.</p>

Группа/класс _____ Предшкольная группа
 Возраст детей _____ 5-6 лет
 На какой период составлен план октябрь 2022 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
0	Физическая культура	По плану педагога.
	Развитие речи	<p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з</p> <p>Словарный запас. Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными словами.</p> <p>Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам,</p>
	Обучение грамоте	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
	Художественная литература	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>
	Казахский язык	По плану педагога
	Основы математики	<p>Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения);</p> <p>Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7,</p> <p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же</p>

	направлении. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
Ознакомление с окружающим миром	Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослым. Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека
Конструирование	Обучение новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки точными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту..
Рисование	Предметное рисование. Обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знания форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметомосновываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать по вкусу.(при рисовании овощей – фруктов, рыб, животных и фигур людей) Декоративное рисование. Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементах разных уахмеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
Лепка	Предметная лепка. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты, разной формы и величины; фигуры человека и животного с соблюдением пропорций.
Аппликация	Предметная аппликация. Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. Сюжетная аппликация. О бучение навыкам расположения предметов на листе на бумаге. При составлении учить передавать соотношение объектов по величине., видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорций.
Музыка	По плану педагога.

Группа/класс Предшкольная группа
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план ноябрь 2022 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	По плану педагога.
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>. совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержания произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
	Обучение грамоте	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов</p>
	Художественная литература	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
	Казахский язык	По плану педагога.
	Основы математики	<p>Формировать математическое мышление на основе привлечения внимания к количественным, временным и величинным отношениям предметов и явлений окружающего мира, расширять познавательный интерес. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9 и 10 Множество: формирование понимания о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Величина: обучать умению устанавливать размерные отношения между (5 -ю и более) предметами разной высоты; располагать в возрастающим и убывающим порядке по величине. Множество: формирование понимания о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа.</p>

	<p>Величина: обучать умению устанавливать размерные отношения между (5 -ю и более) предметами разной высоты; располагать в возрастающим и убывающим порядке по величине.</p> <p>Ориентировка во времени: обучать соблюдению правильной последовательности при назывании времени года, дней недели.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах, о пользе, приносимой человеку</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Знать применение мобильных; телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p>
Конструирование	<p>Обучение новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки точными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту..</p>
Рисование	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска)</p>
Аппликация	<p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p>
Музыка	<p>По плану педагога.</p>

Группа/класс Предшкольная группа
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план Декабрь 2022 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
0	Физическая культура	По плану педагога.
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности.</p> <p>Словарный запас. формирование умение понимать и использовать необходимые слова для общения о описания различных предметов; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; использовать в речи многозначные слова, слова – синонимы, антонимы, уметь подбирать признаки. Действия к предмету и предметы к заданному действию</p> <p>Грамматический строй речи. Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета,; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков слушания и понимания речи, диалогической речи. Обучение правильной формулировки основной мысли, построение связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов.</p>
	Обучение грамоте	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов.</p> <p>Познакомить с понятием «ударение»; сформировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношения слов;</p>
	Художественная литература	<p>Знакомить детей с творчеством казахских детских писателей;</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения ;рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>
	Казахский язык	По плану педагога.
	Основы математики	<p>Цель: познакомить с количественным и составом чисел от 2 до4.</p> <p>Множество: упр. в составлении групп из указанного числа предметов одного вида, но отличающихся качественными признаками (цветом), составление предметов по признакам.</p> <p>Количество и счет: упр. в прямом и обратном счете.</p> <p>Величина: продолжать учить детей делить предметы на равные части путем складывания и разрезания; сравнение длины и высоты с помощью условной мерки</p> <p>познакомить с количественным составом числа 5, 6 и математическими знаками «+», «-» «=».</p> <p>Геометрические фигуры: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.</p> <p>Ориентировка во времени: закреплять знания правильной последовательности</p>

	при назывании дней недели.
Ознакомление с окружающим миром	<p>Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ,</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p>
Конструирование	<p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях</p>
Рисование	<p>На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Лепка	<p>Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>
Аппликация	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p>
Музыка	По плану педагога.

Группа/класс _____ Предшкольная группа
 Возраст детей _____ 5 лет
 На какой период составлен план январь 2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога.
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать связную речь и речевое общение. Учить различать на слух отчетливо произносить согласные звуки (ж), (ш), (д), (д*); продолжать учить согласовывать существительные с прилагательными.</p> <p>Словарный запас. Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными словами.</p> <p>Грамматический строй речи. Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь. Обучение правильной формулировки основной мысли, построение связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствование творческого рассказывания: умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью вступлений</p>
	Обучение грамоте	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов.</p> <p>Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.</p>
	Художественная литература	<p>Обучению восприятия эмоционально – образного содержания произведения, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.</p> <p>Формировать умение понимать характера героев художественного произведения. Прививать интерес и любовь к народному творчеству Казахстана. Закреплять умение детей определять жанр произведения- рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Учить детей оценивать поступки и поведения главной героини рассказа</p>
	Казахский язык	По плану педагога
	Основы математики	<p>Количество и счет. Познакомить с количественным составом числа 7, 8, 9, 10</p> <p>Величина. Обучению умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. Ознакомление с овалом на основе сравнения с кругом и прямоугольником. Упр – ть в рисовании знакомых геометрических фигур, закреплять понятие четырехугольника; познакомить с приемом сравнения длины и ширины предметов;</p> <p>продолжать обучать умению узнавать, называть квадрат, треугольник, ромб;</p> <p>Ориентировка во времени. Закрепление о временных представлений. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p>Ориентировка в весе. Обучению умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях.</p>
○	Ознакомление с окружающим миром	Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать

	традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.
Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях
Рисование	. Обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знания форм, относительную величину частей и их расположение , окраску предметовосновываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать по вкусу.(рыб,животных и фигур людей) . Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки , точки, сочетать в узорах элементах разных урахмеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
Музыка	По плану педагога.

Группа/класс Предшкольная группа
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план февраль 2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога.
	Развитие речи	.Обогащение словарного запаса детей существительными , глаголами, прилагательными, числительными, местоимениям, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными словами. Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета,; употреблять простые и сложные предложения. Обучение правильной формулировки основной мысли, построение связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов. . Совершенствование творческого рассказывания: умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью всплывших
	Обучение грамоте	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов. Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки,
	Художественная литература	. Обучению восприятия эмоционально – образного содержания произведения, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. .Обучение умению придумывать продолжение и окончания рассказа, составлять последовательный сюжет. Закреплять умение детей определять жанр произведения- рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Учить детей оценивать поступки и поведения главной героини рассказа
	Казахский язык	По плану педагога.
	Основы математики	Познакомить с математическими знаками: больше – меньше «>», «<». Закреплять умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать и раскладывать их точно друг под другом; упр – ть на ощупь; дать представление о знаках «больше» и «меньше», учить детей пользоваться ими, отражать в речи равенство и неравенство предметов; учить выполнять графические диктанты; Закреплять знания о геометрических телах и фигурах; упр - ть в ориентировке на плоскости, находить координаты точек; закреплять знания последовательности частей суток и счет.
	Ознакомление с окружающим миром	Показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятия о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания. Познакомить с Красной книгой РК. Формировать понятия о Красной книге, расширить знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху)
0	Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал.

	<p>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях</p>
Рисование	<p>Обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знания форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать по вкусу. (при рисовании овощей – фруктов, рыб, животных и фигур людей)</p> <p>Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фон.</p>
Лепка	<p>Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>
Аппликация	<p>Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные, срезать уголки у квадрата и прямоугольника.</p> <p>Сюжетная аппликация. Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорций.</p>
Музыка	<p>По плану педагога.</p>

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план март 2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога.
	Развитие речи	<p>Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными словами.</p> <p>Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Формирование навыков слушания и понимания речи, диалогической речи.</p> <p>Обучение правильной формулировки основной мысли, построение связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов.</p> <p>Совершенствование творческого рассказывания: умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью вопросов</p>
	Обучение грамоте	<p>Познакомить детей с понятием «предложение»; научить делить предложения на слова; составлять предложение из двух слов, трех слов предложенной последовательности; научить обозначать предложение условными обозначениями; : дать детям понятие, что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звуко-буквенного письма; познакомить детей с алфавитом;</p>
	Художественная литература	<p>Прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить с литературным жанром – сказки. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев, выявлять причины такого поведения; учить пересказывать содержание произведения близко к тексту.</p> <p>закрепить знания детей о особенностях стихотворного жанра; воспитывать чувство гордости и уважения к близким и родным</p>
	Казахский язык	По плану педагога.
	Основы математики	<p>Познакомить со способом измерения жидких тел с помощью условной мерки; формировать представление о том, что сравнивать объемы жидких тел можно тогда, когда измерения идут с помощью условной мерки; закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умения увеличивать (уменьшать) числа в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Сравнивать предметы разной величины. Закреплять навыки порядкового счета, знать количественный состав чисел; закреплять навык сравнения предметов по длине с помощью условной меры; обучать умению находить в специально организованной обстановке предметы длиннее (короче), выше (ниже) и равные; закреплять пространственные представления лево – право, выше – ниже; закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитание умения работать в группе со сверстниками.</p> <p>Продолжать расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание осознанного отношения к природе.</p>

Конструирование	<p>Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>
Рисование	<p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p>
Лепка	<p>Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили</p>
Аппликация	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p>
Музыка	<p>По плану педагога.</p>

Группа/класс Предшкольная группа
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план апрель 2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными словами. Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета,; употреблять простые и сложные предложения. Формирование навыков слушания и понимания речи, диалогической речи. Обучение правильной формулировки основной мысли, построение связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов.
	Обучение грамоте	Познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные понятия: речь, предложения, слово, слог, звук, ударение; упражнять в звуковом анализе слов, деления слов на слоги, определения места ударения в слове; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи
	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
	Казахский язык	По плану педагога.
	Основы математики	Формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько частей, умению называть эти части, сравнивать целое и части; закреплять навык сравнения предметов по величине (длине, ширине, высоте) с помощью условной меры; закреплять знания о днях недели, времени суток, временах года. Закрепить умение различать геометрические фигуры и тела. Упражнять в обратном порядке; закреплять умение называть и различать геом. фигуры и тела; выполнять задания на плоскости по памяти, рисовать симметричный рисунок.
0	Ознакомление с окружающим миром	С расширять представление о солнечной системе, первых космонавтах (мужчинах и женщинах), их труде и их быте. Воспитывать гордость за своих соотечественников -космонавтов, систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

	о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь;
Конструирование	Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование	На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили
Аппликация	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
Музыка	По плану педагога.

Группа/класс Предшкольная группа
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план май 2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
0	Физическая культура	По плану педагога.
	Развитие речи	Представления детей об обитателях водоемов; обучение детей отвечать полными предложениями по содержанию стихотворения, дифференцировать звуки ф-фь, определять место звука в слове, образовывать новые слова, изменяя один звук. : Продолжать учить пересказывать рассказ с опорой на графическую схему. Учить четко произносить звук (ж) и (з) изолировано, в словах; употреблять в словах вопросительные и восклицательные предложения. Научить составлять описательный рассказ, согласовывать существительные с прилагательными в роде
	Обучение грамоте	Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи
	Художественная литература	Прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить с литературным жанром – сказки. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев, выявлять причины такого поведения; учить пересказывать содержание произведения близко к тексту.
	Основы грамоты	Обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. Умение различать твердые и согласные звуки. Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи
	Казахский язык	По плану педагога.
	Основы математики	Познакомить с измерением сыпучих тел с помощью условной мерки. Закреплять умение отсчитывать заданное количество, знать числа и цифры в пределах 10, о равенстве, обобщать числовое значение на основа счета и сравнении групп; упражнять в ориентировке в пространстве; познакомить с измерением сыпучих тел. Закреплять и применять ранее полученные знания. Закрепить порядок цифр в числовом ряду, решать логические задачки; умение называть и различать геом. фигуры; умение ориентироваться на плоскости, конструировать по координатам, знать понятия «симметрия».
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о людях военных профессий. Дать общее представление, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, понятие об армии; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества. Расширять представления о разных национальностей. Объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной.
	Конструирование	Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя

	самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование	<p>На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили
Аппликация	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
Музыка	По плану педагога.

