

«Бекітемін»

«Күншуақ» Бобекжай-бақшасы»

МККК меңгерушісі

Ж.А.Курманова

«15» мамыр 2022 жыл



**№ 14 «Құлагер» ересек тобының
2022-2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы.**

2022-2023 оқу жылы.

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
менгерушісі: *Ж.А. Курманова*
« 31 » *тауыс* 2022 жыл



**№ 14 «Құлагер» ересек тобының ұйымдастырылған іс - әрекетінің кестесі
2022- 2023 оқу жылы**

Топ атауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, вариативтік компонент.						
№ 14 «Құлагер» ересек тобы		Музыка	1		Музыка	1	
	Дене шынықтыру	1			Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МККК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ Күлагер ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 01.09-02.09 қыркүйек 2022 жыл

Сарп

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жума 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Байланыс орнату)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардың көмегімен балабақшаны құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу				« Шапалақ » жаттығуы. 1. Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жаңға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. 3 – 4 рет. Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. 8 рет қайталау. 2. Аяқ иықтың ара қашықтығындай алашақтықта, қол белде алдыға 1 – 2 ілді. Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жаңға созу. 6 рет қайталау. Б.к. кешу. Дене шынықтыру	« Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 2. Ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Б.к. келу. 3. « Аяқ арасында қолды шапалақтау ». Түзу тұрып, қол мойында 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет.
Таңғы ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Сөйлеуді дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Міндеттері: балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Кішірейтілген алаңда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Алғырлық, қабілеті мен зейінін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бір-бірден сапқа тұру. Бір-бірден сапта жүру, жан-жаққа «шашырап» жүру, бір-бірден тізбекке тұру. Заттардың көмегісіз жасалатын жалпы дамытуға арналған жаттығу Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау: 1. Бір орында жоғарыға секіру. 2. Екі сызқтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр). Ойын ұйымдастыру: «Жұбынды тап» Ойын шарттарын түсіндіру, жұптарды ұйымдастыруға көмектесу. Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу) Конструкторлардан өз қалаулары бойынша құрастыру жұмыстарын жүргізу. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыра білу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бірібірінен айыра білуге үйрету; • санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); • солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, сан мен затты сәйкестендіру; • екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру; • таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; • геометриялық пішін – шеңбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық пішіндердің арасынан табу); • өзара көмек көрсетуге үйрену. Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Жұмбақтар және олардың жауабы» ойыны. Тікен-тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Көк жиекті шай табақта, Алтын алма тербелер. Кейде бүркер алма жүзін, Ұлпа, мақта, перделер, Қалпағы бар, басы жоқ. Қолы да жоқ, шашы жоқ. Сынар аяқ «көкпенні», Ойлан, тап, не екенін. 1-тапсырма бойынша балаларға сұрақ қояды. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірден салынған? – Бір-бірден салынған заттарды бояңдар. Педагог балаларға тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсынады. 2-тапсырма. «Сызық жүргіз»</p>

					<p>ойыны түрінде ұйымдастырылады. Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Педагог балалардан «Жолды қалай салдындар?» – деп сұрайды. Сергіту сәті. Оңға қарай иілдік, Солға қарай иілдік. Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік.</p> <p>3-тапсырма. 1 және 2 затты санауға байланысты берілген. Педагог балаларға сұрақ қояды. – Сол жақтағы карточкада неше киіз үй, оң жақта неше киіз үй бар? – Оң жақтағы карточкада неше тақия, сол жақта неше тақия бар? – Тақия көп пе, әлде киіз үй көп пе? Педагог балаларға заттарының саны бірдей карточкаларды сызық арқылы қосуды ұсынады. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Бұл орамның пішіні, Бауырсақтың да мүсіні. Кішірейтсек біз мұны, Шығалы тоқаш наны боп. Ол не? – Барлық шеңберлерлі бояңдар. – Неше шеңбер боядыңдар? – Сендер бояған шеңберлердің көлемі қандай? Ғажайып сәт «Тазша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әртүрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу) Музыка</p>
--	--	--	--	--	---

				(педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)
Серуенге дайындық				Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу
Серуен				№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзін сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Кимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазактын ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне келергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау» Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. № 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Кимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.
Серуеннен оралу				Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету. Кимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.
Түскі ас				«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі
				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін!

				жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Бастарына мереке берсін! Әумин! Сөйлеуді дамыту
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары				Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үйлейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, ағаш шақырады ку-ка-ре-ку.) (4-5 рет)
Бесін ас				Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс				Айбат Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алихан Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Коммуникативтік дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1 Ауа райын бақылау № 1	№ 2 Күннің көзін бақылау
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналардан балаларды ертенгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін талап ету.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қоянмен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сикырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (қойлегін қандай әлемі, жиден қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Максаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Дене шынықтыру	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Көркем әдебиет	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Ойын «Сандар тізбегі» Максаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	« Шапалақ » жаттығуы. 1. Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. 3 – 4 рет. Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. 8 рет қайталау. 2. Аяқ иықтың ара қашықтығындай алшақтықта, қол белде алдыға 1 – 2 иілу. Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. Б.к. кешу.	« Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. Арканы түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Ишпен жатып, екі жұдырық иектің астында 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Б.к. кешу.	« Аяқ арасында қолды шапалақтау ». Түзу тұрып, қол мойында 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. « Қолыңды аяқтың ұшына жеткізу ». Б.к. Қолды екі жанға созып 1 – 2 – оңға бұрылып оң қолымен сол аяқты ұшына жеткізу. сол сияқты екінші қолмен қайталау. 5 рет.	« Қолды ауыстыру ». Б.к. Бір қол иықта, екінші қол жанға 1 – 2 – отырып тұру. Екінші қолды ауыстырып осылай қайталау. 10 рет	« Секіру ». Б.к. Қол белде оң аяқпен 20 – рет, сол аяқпен – 20 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. 9. Б.к. 1 – 4 – қолды жанға созып, аяқтың ұшымен көтеріліп төмен қолды түсіру. 4 – 6 рет

Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау. Аспазшының еңбегін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, оның не үшін артық екенін әңгімелеп береді. Сөйлеуді дамыту	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Шарты: Балалар екі бірдей заттарды тауып, түсі, көлемі, пішіні туралы әңгімелейді. Математика негіздері	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шаппаң» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Қағазды қос бұктеу арқылы кітапша жасай білуді үйрету. Заттарды атай алу және олардың өлшемін, түсін, пішінін ажырату. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру. Уқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бірнеше суретті кітапшаларды қарау, әңгімелеу. Үлгі суретті көрсетіп, кітапшаны қалай жасауға болатынын түсіндіру. Балалар кітапшаны қарап көреді. Сергіту сәті: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күңдейміз, Ренжісуді білмейміз, Қуанамын мен де, қуанасын сен де. Қуанайық досқтарым, Арайлап атқан күнге, Педагог жұмыс ретін	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит» Ойын түріндегі массаж «Бояушы» 1. Бояушы қоршауды бояйды, демалғанды ұнатпайды. Біз де бояу жағатын қылқаламды қолға алып, оған көмектесейік! 2. Аула сыпырушы ағай демалғанды ұнатпайды. Үнемі сыпырады да жатады. Кәне, балалар, біз де сыпырғышты алып көмектесейік. 3. Тігінші инемен киім тігіп, бір тыным таппайды. Ол да демалғанды жақсы көрмейді. Тезірек инемізді алып, тігіншіге көмектесейік. 4. Міне, мына аспаз сорпа пісіріп жатыр. Ол да демалғанды ұнатпайды. Біз де қасынымызды алып, сорпаны араластыруға көмектесейік. 5. Мынау – ұста. Тактай кесіп жатыр. Ол да бір демалмайды. Біз де	Міндеттері: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (3 көлеміндегі сандар). Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог үстелдің үстіндегі 2, 3, 4-тен топтастырылған заттарды санағанды. Заттарды санмен сәйкестендіріп айта білуін қадағалайды. Сандар туралы өлең оқып беріңдер. Негізгі кезең Тапсырмаларды орындау. 1-тапсырма. Педагог	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша жапсыру)	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (құрастыру) Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу) Дене шынықтыру

	<p>балаларға түсіндіреді: -тіктертбұрыш қағазды қос бүктеуді көрсету. – екінші қағазды алып оны қосбүктеу, бір-біріне қабаттау; – кітаптың парақтары дайын болған соң оның сыртқы бетін безендіру; – жолық қағаздарды қиып алып, оны кітапшаның шетіне жапсыру; – кітапшаның сыртына әртүрлі қиылған құстарды, аңдарды, өсімдіктерді т.б. балалар қалауы бойынша қиып алып безендіру; – кітаптың сыртқы бетін «мұқаба» деп атайтынын түсіндіру; –безендіруде және қайшымен жұмыс жасауда көмектесу. Тіктөртбұрыш қағаздарды қос бүктелді; екі парақты бір-біріне қабаттайды; ұсақ суреттерді қиып алып, оны кітапшаның сыртына жапсырады. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөнәуде беру. Өз қалаулары б ойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу, құрастыру) Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>арамызды қолымызға алып, ұстаға көмектесейік, балалар. 6. Ал мына кісі тыным таппай пианинода ойнайды. Біз де пианинода ойнайық. Миникалық гимнастика «Көтеріңкі көңіл күй» – балалар іс-қимылдың көмегімен өздерінің көтеріңкі көңіл күйін көрсетеді. Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу) Музыка –пән жетекшісінің жоспары бойынша..жапсыру)</p>	<p>балаларға мынадай тапсырмалар береді: – Жоғарғы қоршаудың ішіндегі шарларды санап шығындар және төменде көрсетілген орынға сонша шар салындар. –Доптарды санаңдар және сендер де бос орынға сонша доптың суретін салындар. –Кәне, неше шар (екі), неше доп (үш) салындар? –Доп көп пе, әлде шар көп пе? Суреттерді салыстырады. Бала біткен соғалы. Жеміш шарды домалақ. Ұрсаң ұшып жоғары. Жерге түсер домалап. (Доп) Табындаршы, бұл не? Педагог балаларға 2-тапсырманың суретінен велосипед пен самокатты тауып, олардың неше дөңгелегі болса, сонша дөңгелекті бояуды тапсырады. – Велосипедтің дөңгелегі көп пе, әлде самокаттікі ме? «Екі шапалақ» ойыны Сергіту сәті. Жоғары екі шапалақ, Алға екі шапалақ. Енді қолды артқа ұстап, Қос аяқпен секіреді. 3-тапсырма. Күз мезгіліне тән белгілерді естеріне түсіргеннен кейін, дәптердегі суреттердің арасынан күз көрінісін тауып, бояйды. Күз көрінісін бояу үшін қандай түстерді пайдаланатынын айтады.</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---

			<p>– Суретте бұдан басқа тағы қандай жыл мезгілдері суреттелген? 4-тапсырма. Педагог балалардан оң жақтағы суретті мұқият карап, ондағы заттардың қалай орналасқанын айтып беруді сұрайды. Содан соң педагог балаларға мынадай тапсырма береді: –Енді екінші суретте күнді киіз үйдің сол жақ жоғарғы бұрышына, шыршаны оң жақ төменгі бұрышына салындар.</p> <p>– Екі суретті салыстырындар. Олардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Математика негіздері «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін карау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналуу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе киіп бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын</p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да</p>	<p>№ 5 Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті</p>	<p>№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру;</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау;</p>

	<p>анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.</p> <p>Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.</p> <p>Енбек: Тәрбиешіге көмек</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</p> <p>Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.</p> <p>Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p>	<p>бақылауға және болжауға үйрету; күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жанбыр»</p> <p>Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Енбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Енбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар»</p> <p>Ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>	<p>болатынына назар аударту.</p> <p>Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі.</p> <p>Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту.</p> <p>Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу.</p> <p>Енбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру</p> <p>Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар»</p> <p>Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.</p>	<p>ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p>Енбек: Гүл шоқтарынан бүкете жасау.</p> <p>Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</p> <p>Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p>ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.</p> <p>Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.</p> <p>Енбек: Тәрбиешіге көмек</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</p> <p>Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p>

			қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Қазақ тілі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзбиду. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басқымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді уқалаймыз. (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру. дымқыл жолмен жүру. Отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Отырып екі аяғымызды алдыға созып, өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру (4-5 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еленге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үілдейлі у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақыралы ку-ка-ре-ку.) (4-5 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аянат Затты топқа бөлуге, мыс:	Айбат Геометриялық пішіндерді	Жанерке, Хан Ересектермен бірге	Алихан, Нұрасхан Түстерді таныстыру,	Ибраһим Таныс ойыншы-қарды,

	көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	атау. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	алақанға салып тік және дөңгелетіп есу. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.	№ 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету; күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуаты мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жанбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.	№ 5 Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату; күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ушақтар» Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпынышу.	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзін сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазастың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналардан балаларды ертенгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуді талап ету.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қоямен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен. Ытқып-ытқып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі, жидең қандай керемет)(Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Сурет салу	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әлебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	« Шапалақ » жаттығуы. 1. Аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. 3 – 4 рет. Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. 8 рет қайталау. 2. Аяқ иықтың ара	« Пружинка » жаттығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Б.к. келу.	« Аяқ арасында қолды шапалақтау ». Түзу тұрып, қол мойында 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. « Қолды аяқтың ұшына жеткізу » Б.к. Қолды екі жанға созып	« Қолды ауыстыру ». Б.к. Бір қол иықта, екінші қол жанға 1 – 2 – отырып тұру. Екінші қолды ауыстырып осылай қайталау. 10 рет	« Секіру ». Б.к. Қол белде оң аяқпен 20 – рет, сол аяқпен – 20 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. 9. Б.к. 1 – 4 – қолды жанға созып, аяқтың ұшымен көтеріліп төмен қолды түсіру. 4 – 6 рет

	қашықтығындай алшақтықта, қол белде алдыға 1 – 2 иілу. Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу, 6 рет қайталау. Б.к. кешу.		1 – 2 – оңға бұрылып оң қолымен сол аяқты ұшына жеткізу, сол сияқты екінші қолмен қайталау, 5 рет.		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен таныстыру	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп. Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау. Аспазшының еңбегін түсіндіру. Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету. Жапсыру	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу біліктерін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жана сөздерді меңгертуге баулу; еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Күтпеген сәт: Ұлттық көйлек киген қуыршақ келеді. Балалар қонақпен сәлемдесіп, қызығушылық білдіреді. Негізгі кезең Педагог балалардан қуыршаққа бірлесіп, есімін қоюға ұсыныс тастайды. Мысалы: Сұлушан, Камшат т.б. Қонаққа келген Сұлушан қуыршақты дәстүр бойынша жоғары төрге шығару. Сұлушаштың киген көйлегі ұзын, ақ түсті.	Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ашулы кірпі» (пф-фр деген дыбыстар шығарады) Жаттығулар бұлшық еттердің босауына, жүйке жүйесінің тұрақтануына ықпал етеді. (қазақ тілі) Қимыл-қозғалыс жаттығуы: «Күндіз бен түн» Шарты: Саңамақтың көмегімен «Күндіз» бен «Түннің» ролін атқаратын екі ойыншы таңдап алынады. Олар залға кезекпен жүгіріп шығала. «Күндіз» қыдырып жүргенде – балалар ойнайды, секіреді, жүгіреді. Ал, оның орнын «Түн» басқан кезде – бәрі тынышталып, ұйықтап	Міндеттері: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; Заттарды санау қабілетін күшейту; Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйретеміз; Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту; Ұйымдастырылған іс-әрекет: – Балалар, үстелдің үстінде геометриялық пішіндер жатыр. Олардың арасынан шаршыны тауып, маған сол	Ойын ұйымдастыру: «Қасқыр мен қояндар» Шарты: рөлдерге бөлініп ойнау. Музыканың ырғағымен жапырақтың сыбдырын салу. (дене шынықтыру, сурет салу) Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу азайту амалдарын үйрету. (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, мате	Педагог балаларға тақпақ оқып береді: Ал, балақай, қарашы, Мынау – біздің шаршы. Тенестірген төрт қабырғасын. Бар оның төрт бұрышы. – Шаршының қанша бұрышы, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Балалар, тақпақта қандай геометриялық пішін туралы айтылған? Оны қбас қа пішіндерден қандай ерекшелігі бар? – Суретте қандай пішіндер берілген. Олардың ішінде неше шаршы бар? – Шаршыларды не көлемі қандай? 4-тапсырма. Педагог балалардың жоғарыдағы орындық пен төменгі орындықта отырған аңғарды мұқият қарап шығуы өткізеді.

<p>бүрмелі, әдемі шашы қос бұрымды, ұзыл, көздері дөңгелек, қаражаттай, басына киген бәрі туралы балалармен бірге әңгімелеу. Бөріктің төбесінде үлгілеп тұрған үкісіне тоқтау. Оны үкі құсының қауырсынынан алынғанын және оның ерекшелігін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды суретке карап, әңгімелей білуге үйрету. Ойын шарты: үкі туралы әңгімелейді және үкі қауырсынын керекті затқа орналастырады. Мысалы. Үкі – орман құсы. Оның жүні үлгілдек, т.б. Үнтаспадан үкі дыбысын тыңдатып, үкі дыбысын қайталап салуды ұсынады (кук-кук-кук)</p> <p>Сергіту жаттығуы «Қуыршақ» өлені Сөйлемейсің сен неге, Тілін жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге, Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? (Р. Тышқанбаев)</p> <p>Даусын айнытпай сал: Құлыншақтан қуыршақ, Шауып жүріп құлады. Салшы даусын, қуыршақ, Сонда қалай жылды? (Жылғаған дыбысты)</p>	<p>қалады. Қозғалып кеткендер ойыннан шығады. Жүргізуші ұйықтамай, қозғалып тұрған балаларды ұстап алады.</p> <p>(математика негіздері) «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы тақпақ жаттау. (қазақ тілі) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланyp суретін салу. (сурет салу) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>туралы айтып беріндерші? Негізгі кезең 1-тапсырма. Педагог балалармен бірге суретпен танысады және сұрақ қояды: –Тәрелкелердің көлемі қандай? – Алмалардың көлемі қандай? Тапсырма: әр алманы өзінің тәрелкесіне сад, ол үшін көлемі жағынан бірдей алмалар мен тәрелкелерді бір-біріне сызық арқылы қосындар. Сергіту сәті. «Күшік» Мен – күшік, сакқұлақ, Ойнаймын шапқылап, Серікпін қашан да Малшыға, шопанға. 2-тапсырма бойынша геометриялық пішіндерді зерттеу.</p>	<p>матика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка –пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>–Жоғарыдағы орындақта неше аң отыр? –Оларды атап беріндерші? – Ал енді, балалар, жоғарыдағы орындақта отырған аңдарды сан жағынан салыстырындар. Қайсы аң кетіп қалды? –Қанша аң кетіп қалған болса, сонша дөңгелекті бояндар.</p> <p>Жұмбақ шешу Бейкам жатқан ел ізлейді, Малдан күлер үзбейді, Қоралағы қойға шабады, Қане, жауабын кім табады? (Қасқыр) Жаннақ толы орманда, Күндіз тамақ айырып, Жатады кеш болғанда, Өз құйрығын жамылып, Бұл не? (Тіін) Ү. Есдәулетовтың «Тәй-тәй қуыршақ» өленін жаттау. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка) Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларды суретке карап, әңгімелей білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Кітаптарда ойыншық танып суреті барма қарау. Е-рнеде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздрін жұмып, қолдарымен қорқындағы</p>
---	---	---	--	--

	<p>келтіреді). Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сол ойыншықтардың суретін салу, жапсыру (сурет салу, жапсыру) Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>				<p>ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	<p>№ 5 Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату; күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Кимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Дабыл бойынша кимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту.</p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету; күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Кимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.</p>	<p>№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге бауду. Кимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын.</p>

	<p>Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу.</p> <p>Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру</p> <p>Максаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар»</p> <p>Ұсынылған тақырын бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.</p>	<p>– біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</p> <p>Максаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p> <p>Спорттық жағтықтарды орындау (дене шынықтыру)</p> <p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p>	<p>Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»</p> <p>Максаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешіге көмек</p> <p>Максаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</p> <p>Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p>	<p>ойыны)</p> <p>Максаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p>Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.</p> <p>Максаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</p> <p>Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»</p> <p>Максаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешіге көмек</p> <p>Максаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</p> <p>Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты ысашпау.</p>

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз. аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) жүру.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата-аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Хан, Аліхан Оң және сол қолдарын ажырата алады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Аянат, Дайана Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айбат, Нұрасхан Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Нүрсезім, Аліхан Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Парахат, Аліхан Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын әжектізе біледі және өлеңді жаттаса айта алады. (Коммуникативтік дағды)

				(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинолі қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p>№ 5 Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату; күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алан ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру Мақсаты: Үлкен адамдардың талпырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету; күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жанбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жанбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алан бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.</p>	<p>№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырды күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр тек» (Қазактың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қулагер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қонамен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен. Ытқып-ытқып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қандай әдемі, жиден қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Диірмен». Б.к. Аяқты алашақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау.	Б.к. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау.	Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.к. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау.	«Футбол» Б.к. арқамен жатып тізені ішке қарай бүгіп оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау. 6. «Насос». Б.к. Аяқтың арасы алашақ қол белде оңға солға иіліп «Ш – ш – ш» деп айту.	Б.к. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет секіру орында, 90 0 – қа бұрылу. 4 рет, жүру. Жылдам жүру, жәй жүру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қалірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әлебиет

	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Не артық » Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	« Тәрбиеші апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	« Теңіз тап » Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	« Дүкенші » Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Көршіге ортамен танысу	« Кім шапшаң » Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет) Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Тақпақ жаттау отбасы мүшелеріне арналған. Мен сендерге «Нешеуміз?» деген санамақты айтып берейін. Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Басбармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру) Музыка – пән жетекшісінің	Міндеттері: Заттарды санауды үйретуді жалғастыру; екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы ұғымдарын дамыту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында). Ұйымдастырылған іс-әрекет: Суреттермен жұмыс Балалар, суреттерді мұқият қарап шығындар. Солан соң суретшінің қай суретте танертенгі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында кешті суреттегенін табындар. Неліктен? Негізгі кезең Педагог төменгі сөреге 4 аю, ал жоғарғы сөреге 5 тиін қояды. – Аю қанша? Тиін нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде тиін бе?	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ермексазлан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка педагог жоспары бойынша.	Міндеттері: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту; - отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балаларға «жарытым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер айтылады. Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? Иә, балалар, сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың әке, әжелерің айтады екен. Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Бүгін біз «отбасы» туралы әңгіме қозғаймыз. Негізгі бөлім Балаларға отбасы мүшелеріне байланысты сұрақтар қою. – Балалар, отбасы дегеніміз не? Отбасына кімдер жатады? – Яғни, балалар, отбасына әкең, анаң, ата, әжең, іні-қарындастарың, әже-

		<p>жоспары бойынша.</p>	<p>5 аз ба, әлде 4 аз ба? Олардың саны тең болуы үшін не істеу керек? 1 тиінді алып тастайды, олардың теңескенін 1 аюдың астына 1 тиінді қою арқылы суреттердің теңескенін көрсетеді. Содан соң 1 аю қосу арқылы теңестіру тәсілін көрсетеді. «Аю қанша болса, тиін сонша» деген сөзді қолдануды үйретеді. Тапсырмаларды орындау 1-тапсырма. Педагог балаларға тақия мен етікті санап шығуды тапсырады. – Тақия нешеу? Етік ше? – Қайсысы артық, қайсысы кем? («Артық», «кем» сөздерін қолдануға үйрету). – Тақия мен етікті саны жағынан теңестіру үшін не істеу керек? Балалар етіктің суретін салып болғаннан кейін, педагог етік пен тақияның теңескенін, яғни: 5 етік, 5 тақия болғанын түсіндіреді. Педагог балалардан төмендегі сөйлемді аяқтауын өтінеді: – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. – Таңғы асты таңертең, ал түскі асты ... ішеміз. – Түскі асты күндіз ішеміз, ал кешкі асты ... ішеміз. – Кешке тамақ ішеміз, ал ... ұйықтаймыз. – Енді тәулік бөліктерін рет-ретімен атап</p>	<p>сінгілірін жатады екен. Отбасы – туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелеріне сендер де жатасындар. Улан, айта қойшы, сенің үйіңде кімдер тұрады? – Менің үйімде атам, әжем, мен, анам, әкем тұрады. – Айман, сенің отбасыңда кімдер тұрады? – Анам, әкем, мен. – Дастан, сенің отбасыңда ше? – Әкем, анам, ағам, мен және інім тұрады. – Балалар, көрдіңдер мен Улан мен Дастанның отбасында Айманның отбасына қарағанда көп адамдар тұрады екен. Демек отбасы мүшелері аз болса да көп болса да олар отбасы бола алады. – Балалар, мына суретте не бейнеленген? (Үйдің суретін көрсету). – Бұл үйде кімдер тұратынын білгілерін келе ме? – Егер сендер сұраққа дұрыс жауап берсеңдер, бұл үйде тұратын адамдар сыртқа шығады екен. Онда сұрақты тыңдаңдар. Отбасында ең үлкен адамдар кімдер? (Ата, әже, әке, ана). – Ата мен әжеге қандай жылы сөздер айтуға болады? (Әжетайым менің, ақ әжем). – Аталарың мен әжелерің сендерді қалай еркелетеді? (Ата мен әженің суретін немесе қуыршақтың үйдің ішінен шығарып қою). – Ата мен әжеден кейінгі үлкен адамдар кімдер? (Әке, ана).</p>
--	--	--------------------------------	---	---

		<p>беріндерші. 2-тапсырма. – Балалар, дөңгелек ішіндегі суреттерге қараңдаршы. Суретші қай жерде қателесіпті? Педагог балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосуды тапсырады (танертен, күндіз, кеш, түн). Сергіту сәті. «Қарғалар» Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса долданып Бұтаға келіп қорғанар. 3-тапсырма. Педагог балаларға өлең оқып береді. Санауды біз білеміз. Сандарды да білеміз. Сондықтан да атамның Құстарын санап береміз, Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап, шеш! Содан соң балаларға сұрақ қойып, тапсырма береді. – Тордың ішінде неше құс бар? – Ағашқа неше құс қонып отыр? – Қайсысы артық, қайсысы кем? – Тордың астындағы жолаққа торда қанша құс болса, сонша дөңгелек салыңдар. – Ағашта қанша құс болса, төменгі жолаққа сонша дөңгелек салыңдар. – Енді жолақтың ішіндегі дөңгелектерді салыстырыңдар. Олардың саны қанша? Бұл</p>	<p>– Ол кісілерге қандай жылы сөз айтасыңдар? (Анашым, әкешім, маматайым, әкетайым). – Әкелер үйде қандай іспен шұғылданады? (Отын бұтқайды, ауланы тазарталды, азық-түлік әкеледі). – Аналар үйде қандай іспен айналысады? (Тамак пісіреді, кір жуады). (Әкесі мен анасының суретін немесе қуыршақты сыртқа шығару). – Мынау кімнің бөлмесі деп ойлайсыңдар? (Қыз баланың бөлмесі). – Ол үйінде қандай іспен айналысады екен? (Ыдыс жуады, үй тазалайды). – Ал мына бөлмеде кім тұрады екен? (Ұл бала тұрады). – Оның отбасындағы міндеттері қандай? (Дүкенге барады, әкесіне көмектеседі (сыртқа суретті немесе қуыршақты шығару). – Міне, балалар, қордаңдар ме отбасында тұратын адамдардың әрқайсысының өзінің жұмысы, міндеті бар екен. – Қалай ойлайсыңдар отбасы, отбасындағы балалар қандай болу керек? (Тату, дос, бірбірін сыйлайтын). – Міне, балалар, қараңдаршы бізде үлкен отбасы пайда болды. Балаларға отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып, өздерінің отбасы мүшелерінің әрекеттері мен өзара қарым-қатынастары, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы,</p>
--	--	--	--

			жайлы не айта аласыңдар? 4-тапсырма. Педагог өлең оқиды: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. (Е. Өтегілеуұлы) Сол жақтағы баланың жейдесін қызыл түске, оң жақтағыны сары түске, ортадағыны жасыл түске боя. (математика негіздері,көркем әдебиет,сурет салу) «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға камырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)		отбасындағы сүйікті адамдары туралы айтып беру тапсырылады. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әжесі отын жарып жатыр Әжесі шұлық тоқып отыр. Атасы шеге қағып жатыр. Қызы гүлге су құйып жатыр. Отбасы мүшелерінің көңіл күйлері қалай деп ойлайсыңдар? (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері) «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Дене шынықтыру –пән жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге лайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады.

	тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Кармаю» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	калыптасады. Қ/О: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молайды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағалы. Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің камын қазір ойлау керек екенін түсінеді. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	Қ/О: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кияп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди, әлди-ай» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аптаның соңғы күні аналарға арналған кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен такпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өлеңдер мен такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Үнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айбат Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Медина,Ибрахим Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Коммуникатив дағдылары)	Алихан Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Арсен Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Алихан Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күз мезгілі туралы

	Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу.	туралы жалпы білімдері қалыптасады.	Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды.	Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді.	жалпы білімдері қалыптасады.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аймерекенің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Күлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Сарк

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Дене шынықтыру	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Көрініс ортамен таныстыру	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Ойын «Санлар тізбегі» Мақсаты: Санларды тура және кері санап білуге үйрету. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	« Дірмен ». Б.к. Аяқты алшақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау.	Б.к. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау.	Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.к. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау.	« Футбол » Б.к. арқамен жатып тізені ішке қарай бүтін оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау. 6. « Насос ». Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту.	Б.к. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет сөйлеу орында. 90 0 – қа бұрылу. 4 рет. жүру. Жылдам жүру, жәй жүру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер</p>	<p>Отбасылық фотосуреттерді карауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (көрші ортамен таныстыру+қазақ тілі)</p>	<p>«Төңір тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көрісің тап» Максаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әредеңе шынықтыру (педагог жоспары бойынша)кет</p>	<p>Күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (коршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тындау. (көркем әлебиет) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар жасыру, тіл ұстарту жаттығуларын орындау. (қазақ тілі) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу) Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған</p>	<p>Міндеттері: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; Өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); Геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсіндіру; Балалардың бойында тәртіптілік, жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: 1-тапсырма. Бір күні анасы мен қызы хайуанаттар бағына барады. Қызы торда тұрған арыстанды көріп, танырқап, қасында тұрып қалады. Оның қалып қойғанын байқамай анасы алдыға түсіп жүріп кете береді. –Қыз нешеу?</p>	<p>«Табиғат гажайыптары» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет). Жұмбақ жасыру. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. Жаз бойы жегені – жидек пен бал. Қыс бойғы мекені – апан. (Аю) Сылдырдан қорқалды, Шошынып жортады. (Қоян) Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау 1. Ойын түріндегі жаттығу: «Секендеген қояндар». Бір орында 20 рет секіреді. Түсіндіреді – түлкі естіп қоймас үшін аяқтың ұшымен секіру қажет. 2. Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп өту». Қос параллель сызықтан (жіптерден) жасалған қос жол (жол арқылы орманның арғы шетіне өту, жолдан шығып кетуге болмайды, әйтпесе, орманға адасып кетеді).</p>	<p>Міндеттері: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Масак ертегісінің қуыршақ кейіпкерлері қонаққа келеді. Олармен жақын танысу (тышқандар: Круть және Верть, әтеш). Негізгі кезең Жаңа сөздермен жұмыс: масак, дірмен. Жаңа сөздерді «Теле фон» ойыны арқылы қайталау. Ойынның ойналу шары: тәрбиеші жаңа сөзді айтады, балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. Қуыршақ театрының қойылымын тамашалау.</p>

		<p>кітапшаларын тамашалап, тапқатарын тыңдау. Музыка 6 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>– Арыстан нешеу? Негізгі кезең 2- тапсырма. Балалар суреттен Ісаны және І цифрымен танысады. Педагог І цифры туралы өлең оқып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенін бірінші, Тұрады ғой қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. Педагог балаларға сандар қатарынан І цифрын орнын тауып, сонша моншақты бояуды ұсынады. 3-тапсырма. Солан соң ол балаларға өзге цифрлардың арасынан І санын тауып, оны қоршап сызуға тапсырма береді. Сергіту сәті: Бала, бала, баламыз, Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Илеміз онға бір, Илеміз солға бір. 4-тапсырма. Педагог балаларға суреттерді қарап шығып, біраейлерін бір-біріне қосуды талсырады. 5-тапсырма. Педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндердің қалай орналасқанына назар аударуды ұсынады. – Балалар, пішіндерді дәл осындай ретпен орналастыра отырып, қатарды жалғастырындар. (қоршаған ортамен танысу, математика</p>	<p>Алақаны мен табанын тіреп, 6 метр қашықтыққа төрт аяқтап еңбектеу. Ойын түріндегі жаттығу: «Көңілді қонжықтар». Бастапқы қалыпқа (табан мен алақанды тіреу) өз бетінше тұруға, аяқ пен қолдың үйлесімді қимылдауына назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шарты: Жетекшінің ролін орындайды. Ол шеңбердің бойымен тез-тез жүріп, балалардың орамалдарын алып қоюға тырысады. Ойын түріндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет», жүргізушінің ролін атқарады: «Көңіл күйін қандай?». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Бакша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бакша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру) Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Сергіту жаттығуы. Қанат жаям жалма-жан Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп, қол созам, Аяғымның ұшына. (Жаттығуды қимыл-қозғалыспен орындату және екі рет қайталау). Дидактикалық ойын: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» Мәксаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сұрақ-жауап әлісі арқылы ертегі мазмұнын нақтылап, еңбекқорлыққа шақыру. Бәліш жасау үшін қаншама еңбек керектігін нақтылайды. Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап қоруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	---	--

			негіздері)	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінін сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйюге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазактың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірілеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау» Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алан бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>	<p>№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p>№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды. «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p>№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қылып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі кеудемізге тигізе міз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарал жатып күз дегенде тіземізді күшақтап алу, күзде суық тоонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Демаду жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен таныстыру,

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды үйрету. (Көркем әдебиет)	балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды камыр жасауды үйрету. Өр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату. Жасалған камырлан нан, бауырсақ, төрт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (сұрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Нұрасхан Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Хан, Нұрсезім Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Аянат, Мирас Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Айбат, Ибраһим Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Қолғанат, Айханым Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру	№2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды.	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді.	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес берілу	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы
 Білім беру ұйымы МКҚК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. (сөйлеуді дамыту).	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері, дене шынықтыру).	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқиндауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (көркем әдебиет)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны. Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (қоршаған ортамен танысу)
Танертеңгі жаттығу	1. «Үлкен дөңгелек». Б.к. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. «Насос». Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп «Ш – ш – ш» деп айту.	«Қайшы». Б.к. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау. 4. Б.к. алып қол белде оңға солға иілу. 5. Б.к. аяқты айкастырып түрікше отырып тұру. 5 рет қайталау.	Б.к. аяқтың ұшымен тұрып қолды ақырын жоғары көтеріп түсіру. 8 рет қайталау. 7. Аяқтың арасы алшақ қолды артқа тығып оңға бұрылып қолды жоғары көтеру, қолды артқа қойып солға бұрылып қолды жоғары көтеру.	Б.к. қол белде оңға солға қолды кезек жаңға созып аяқтың ұшын көтеру. Арқа түзу. 9. «Секіру» Б.к. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.	1. «Үлкен дөңгелек». Б.к. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. «Насос». Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп «Ш – ш – ш» деп айту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қалірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	Балалардың назрын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Көңілді трактор»	Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен болысу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын, мақал-мәтелдерін еске түсіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Мұрынмен жасалатын ойындық жаттығулар «Мұрынды тауып көрсет». «Мұрына серуе неге дайындалуға көмектес». «Мұрын қыдырып жүреді». Педагог мұрынға қыдыруға кедергі келтірмеу үшін ауызды мықтап жабуды ұсынады. «Мұрын еркелейді». «Мұрын жұпар иіс иіскейді». «Мұрын өлең айтады». «Мұрынмызды жылытамыз». «Мұрын үйге қайтады». «Кобелек» тыңғыс алу	Ойындар ұйымдастыру: «Кобелектер мен құрбақалар». Шарты: Белгі бойынша қимылдайды. «Қатып қал!». Бір-бірінен тізбекте жүру, тапсырмаларды орындау. Балалардан ұйымдастырылған іс-әрекеттен кейін әдемі болғандарын, әдемі жүруді үйренгендерін көрсетіп берулерін сұрайды. Үйде айнаның алдында тұрып жаттығу қажеттігін айтады. Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі) Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын	Міндеттері: Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыру, заттарды сол белгілері бойынша біріктіру, үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табу, көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ жасыру: 1. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) 2. Кезікті көрбес сұлу, бір жануар.	«Соқыртеке» ойынын ұйымдастыру. Шарты: Соқыртеке рөлін орындайтындарға арнап шеңбер жасайды. Ең епті әрі алғыр балаларды ынталандыру. Қорытынды кезең Тапсырманы жақсы орындауға тырысқан епті балаларды ынталандыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу, қағаздан қиып	Міндеттері: Сөйлемді толық құрау, етістік сөздерді қолдана білу, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншілігін ояту, жануарлар жайында мақал-мәтелдерді білу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Гажайып сәт: ойыншық сұр қоянды қонақ ретінде таныстыру. Балалар қызығушылық танытады. Сұрақ-жауап: – Балалар бұл не? (Бірге қайталау: қоян). Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталау арқылы жаттығуды орындау. Қо-ко-ко – қоян. Қу-қу-қу – құлақ. Қа-қа-қа – қатам. Қы-қы-қы – қылыш. Қу-қу-қу – қулық.

	<p>жаттығуы. Әр баланың алдында жіпке «көбелек» орнатылған. «Көбелек» ұшу үшін оған үрлеп «жан бітіруге» шақырады. Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (құрастыру) Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспарыбойынша)</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Негізгі кезең Тапсырмалары орындау Педагог: «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 шифры бір затты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 шифрын бояуды ұсынады. 2-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 шифры жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 шифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. – Неше шәйнекті боядыңдар (бір), неше такія (бір), неше Күнді (бір) боядыңдар? Сергіту сәті: «Кәне, қанат жазайық...» Жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Кәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен</p>	<p>жапсыру) «Мақтаншас қоян» ертегісін теледидардан тамашалау. Осы тамашалаған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері) Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)Музыка пән жетекшісі бойынша</p>	<p>(«Қ» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыз қуысынан еркін шықпай, қысылып шығатындығын балаларды айтқызу арқылы ажырату). Қоянға сипаттама беру: – Қоянның түсі қандай? – Қоянның түсі сұр. – Оның жүні қандай? – Оның жүні жұмсақ, мамық, үлпілдек. – Қоянның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма? – Неше құлағы бар? – Қоянның құлағы ұзын. Оның екі құлағы бар және оның екі көзі, тұмсығы, аузы, мұрттары, төрт аяғы, кішкентай құйрығы бар. Сергіту жаттығуы: «Сұр қоян». – Балалар, көжек деген не? (Қоянның баласы) Қ дыбысын буын ішінде келтіріп қайталау арқылы жаттығуды орындату. Кө-кө-кө-көжек. Кө-кө-кө-көже. Кө-кө-кө-көкек. Кө-кө-кө-көрге. Жаттығуды қайталау арқылы «Қ» дыбысын анық айтуға тырысады. («Қ» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыздан кедергілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүндері жұп-жұмсақ және сүпесүйкімді болады). Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету. Ойын шарты: Сөйлесуді</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>баяндар.</p> <p>Қызыл түсті қандай жемістер мен көкөністерді білесіңдер?</p> <p>Ал жасыл түсті болады ма?</p> <p>Музыка</p> <p>б (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, сөйлем құрастыру, әңгімелеу, білетін әндер мен тапқартарын айтық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>		<p>дамыту дәптерімен орындалады. Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет.</p> <p>– Қоян жүзеді ме? Өлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді).</p> <p>– Ол қандай жабайы аңдардан қорқады? – Жабайы аңдардан нелер жатады?</p> <p>Мақалдың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Мал жуасы – қой,</p> <p>Аң жуасы – қоян. (Жуас, мөмын, ешкімге зияны жоқ).</p> <p>Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әлісімен жаттату. Өдістің қолданылуы: бірінші жоғары дауыспен; • екінші ортаңғы дауыспен;</p> <p>• үшінші төмен дауыспен қайталанылады. Дыбыстарды анық айтуға ұсыныс білдіру.</p> <p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№10</p> <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады.</p> <p>Қ/О: «Өз жұбыңды ізде!»</p> <p>Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады.</p> <p>Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу.</p> <p>(тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p>№6</p> <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады.</p> <p>(тілдік қарым-</p>	<p>№8</p> <p>Арнайы көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молайды.</p> <p>Қ/О: «Қарғымақ»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.</p>	<p>№9</p> <p>Гүл егілген клумбаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі піршілігі туралы білімдері кеңейеді.</p> <p>Қ/О: «От-су»</p> <p>Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.</p> <p>Еңбек: Гүлдер дәйін жинап алу</p> <p>Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін</p>	<p>№8</p> <p>Арнайы көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молайды.</p> <p>Қ/О: «Қарғымақ»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру.</p> <p>(тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу</p>

		қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	(тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	түсінеді. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	әрекеттері)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әлебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын серпем тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3- 4 рет)	Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімзді созу . 10 сек	Демалу жаттығулары: Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әлебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	аудару. Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ужымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуі қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюді үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. Балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айбат, Хан Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. (коммуникативтік дағды)	Алихан, Дайана Геометриялық пішіндерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Парахат, Жанерке Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ибраһим Түстерді таныстыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есу. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Аделя Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№10 Ағаштарды бақылау	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну.	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы ата-аналарымен әңгімелесуін талап ету.	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну және күз мезгілі мен жаз мезгілінің айырмашылықтарын ажырату	Апта бойы жасаған әрекеттері туралы әңгімелесу, апта күндерін атау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Қулагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп, Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау, тақпақтар айту. (көркем әдебиет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі)	Қоңжықтын таңғы тілегімен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (көркем әдебиет)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қосытуға көмектеседі. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу	1. « Үлкен дөңгелек ». Б.к. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Насос ». Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту.	« Қайшы ». Б.к. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау. 4. Б.к. алып қол белде оңға солға иілу. 5. Б.к. аяқты айкастырып түрікше отырып тұру. 5 рет қайталау.	Б.к. аяқтың ұшымен тұрып қолды ақырын жоғары көтеріп түсіру. 8 рет қайталау. 7. Аяқтың арасы алшақ қолды артқа тығыл оңға бұрылып қолды жоғары көтеру, қолды артқа қойып солға бұрылып қолды жоғары көтеру.	Б.к. қол белде оңға солға қолды кезек жанға созып аяқтың ұшын көтеру. Арқа түзу. 9. « Секіру » Б.к. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.	1. « Үлкен дөңгелек ». Б.к. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Насос ». Б.к. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шапаңдар,	Асхананы бақылау:	«Дұрыс тамақтануға баулу»

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын, мақал-мәтелдерін еске түсіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз, тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту) Құстардың суретін бояу, жабыстыру, құрастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Педагог беретін ақпарат: Қыстап қалатын құстар қандай?	«Қарыңға массаж жасайын» ойыны Ұйымдастырылған іс-әрекетті әрі қарай жалғастыру. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әліспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге,	Міндеттері: Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Өлең оқып, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды көңіл күй қалыптастыру. «Тырналар» Қастек Баянбай Аспанда самғайды, Тырналар тізіліп, Біреуі қалмайды, Қатардан үзіліп, Сақтайды сапарда. Бірлікті кім мұндай? Бұзылмас қатары.	«Көгершінді қуып жет» ойыны Шарты: Көгершіннің макетімен залды айналып жүгіру, балаларды макеттің сонынан жүгіріп, белсенді қимылдауға ынталандыру. Ойын: «Кім зейінді?» Балаларды ынталандыру Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру. (математика негіздері) Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен)	Міндеттері: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру; сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды құстарға қамқорлық жасауға, мейірімділікке, еңбекке баулуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог балаларға тақпақ оқиды: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоғылап. Бөтегесі бұлттың, Шық-шық егіп отырмақ. – Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама беріндерші? – Ол қалай іс-әрекеттенді?

	<p>Қарғалар, ұзақтар, көгершіндер мен торғайлар адамдардың тұрағының маңында өмір сүріп, тағам қалдықтарын жеп үйренген. Олар қыста ешқайда ұшып кетпейді.</p> <p>Қанатты достарымыз адамға қандай пайда әкеледі? Қыста құстарға кім көмектесуі керек? Сонда оларды қалай ажыратады?</p> <p>Болжамдарымен бөліседі: қауырсындарына, сыртқы түріне, үлкендігіне қарай ажыратады.</p> <p>«Сөз» ойынын ұсынады. Біз тамақты немен жейміз? (Ауызбен).</p> <p>Ал құстар ше? (Түмсығымен). Адамның денесі терімен жабылған, құстардың ше? (Қауырсындармен).</p> <p>Бізде аяқ бар, құстарда ше? (Сирақ).</p> <p>Біздің қолымыз бар, құстарда ше? (Қанат)</p> <p>Сарышымшық пен қарлығаш туралы салыстыру әңгімесін құрастыруды ұсынады. Аудиожазбаны тыңдауға шақырады. Құстар сыртқы түрімен ғана емес, әртүрлі дыбыспен сайрауымен де ерекшеленеді. Акку кикулайды. Бозторғай шырылдайды. Бұлбұл сайрайды. Бүркіт шаңқылдайды. Көгершін, үкі үйлейді. Көкек көкөктейді. Қаз қаңқылдайды. Қарға</p>	<p>кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Байланыстыра сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді үйрету (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) (Қазақ тілі)</p> <p>Тамақты ішкен күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға уақытты бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ас адамның арқауы Дені саулық жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қадімгі шынықардай. Күз белгілерін айтуды ұсынады. Ауа райын күнтізбеге белгілеу. Жұмбақ жасыру. Қанаты бар талмайтын, Биктерге самғайтын. Неше түрлі өңге сап, Жер-әлемді шарлайтын. (Құстар)</p> <p>– Құстар табиғаттың жанды әлде жансыз бөлігі ме?</p> <p>Күзде құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болады? Құстардың барлығы ұшып кете ме?</p> <p>Негізгі кезең</p> <p>Құстар бейнеленген суреттерді қарастыру, әңгімелесу.</p> <p>Өздері білетін құстарды атайды: қарға, торғай, қарлығаш, бұлбұл, тырна, қараторғай, сарышымшық, суықторғай.</p> <p>Қандай құстарды жыл құсы деп атайды (бұлбұл, қарлығаш, тырна, қараторғай).</p> <p>Ал қандай құстарды қыстап қалатын құстар деп атайды? (Торғай, қарға, сарышымшық, суықторғай).</p> <p>Неліктен құстар жылы жакка ұшып кетеді? Құстардың жылы жакка ұшып кету себебі «күн суытып, құстардың жейтін қорегі қалмауы, жәндіктердің жоғалуы» деген секілді болжамдарын айтады.</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Құстардың тіршілік ететін ортасы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жасырынбақ»:</p> <p>Суреттің артына бір құс жасырынып қалған: сирақтары мен құйрығы ғана көрінеді. Құсты ата (сауысқан).</p> <p>«Торғайға жем шаш» тапсырмасын орындайды. Сары шымшық тұзы аз майды жақсы көреді. Торғай – шемішкені, түрлі дәндерді жақсы көреді. Суықторғай – жидек жегенді ұнатады. Торғай үшін шемішкенің суретін сал.</p> <p>Жұмбақтар шешеді:</p> <p>1.Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы)</p> <p>2.Тал басында түндіксіз отау (Ұя).</p> <p>Серуен кезінде құстың бақылауды ұсынады. Құстар ұясын неден жасайды? Ұя салу үшін құсқа не қажет екенін анықтау.</p> <p>Ойын: «Менің достарым» Шарты: Балаларға кеспекағаздарды таратып беріп, құстың сипаттамасын таңдайды, оны атайды. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік жұмыс: шырылдайды, гүлдейді, қаңқылдайды, қарқылдайды, шықылқтайды. Сергіту сәті.</p> <p>Кәне, қанат жазайық. Құс боп желмен ұшайық. Ұшып-ұшып алайық. Ұямызға қонайық.</p> <p>Торғай туралы мәлімет беріледі.</p> <p>Оның дене құрылысына талдау жасалады. – Балалар, біз бүгін торғайды мүсіндесек қайтеді?</p> <p>– Торғайды мүсіндеп, суреттегі торғай қонып отырған ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. – Торғайды жасау үшін екі домалақ дайындап аламыз, үлкені – денесі, кішісі – басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығының ұшын жалпақтаймыз. Кішкентай домалақ бөлшек құстың басы болады, екіншісінің де құйрығын солай созамыз. Енді екеуін қосамыз. Құстың аяғын ағаштың бір бұтағына орналастырамыз.</p> <p>Ағаштың бұтағын қағаздан кияп алып жабыстырамыз. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суретін көрсетіледі. «Жапалақ» ойынын ойнайды. «Күн» дегенде Салалар «ұшады», жапағаш дегенде ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты»</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>каркылдайды. Карлығаш, сауысқан шықылдақтайды. Тоқылдақ тоқылдайды. Тырна тыраулайды. Үйрек баркылдайды. Торғай шикылдайды.</p> <p>Сергіту сәті: Карлығашқа ұқсайық, Кәне, қанат жасайық (Екі қолын қанат етіп жаяды). Карлығаш боп ұшайық, (Қолын сермемей, қалықтаған қимыл жасайды). Орнымызға қонайық (Орындарына отырады). Орманның біз емшісіміз, Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады). Құрт біткенді жок етеміз. Жок, жок, жок, (Қолдарын артқа ұстап, бастарын екі жаққа кезек бұрады). Тоқ, тоқ, тоқ, Жок, жок, жок.</p> <p>Тәжірибе жасау: «Құс қауырсынының құрылысы қандай?» Қарапайым тәжірибе жасайды: қауырсынды қарастырып, оның өзегі бар екенін, өзектен жінішке талшықтардың тарайтынын айтады. Қауырсынды суға салады, ол суланбайды деген қорытынды жасайды. Демек құстар қауырсынға бірдене жағады (мысалы, май). Қауырсынды бетіне тигізеді – жылы – демек, олар жылу үшін қажет. Қауырсынды ұшын кеседі – ішінде бос қуыс, демек, қауырсын жеңіл.</p> <p>Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары</p>		<p>Өртүрлі құстар туралы жұмбақтар жасырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) 2. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Үшқырлардың жүрігі. (Қарлығаш) 3. Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандады емлейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) 4. Жем көрсе, Шықылдақтап қалтаңдайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) 5. Қара түсті қаркылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап, Қоқыстарды шоқыды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) 	<p>Ойын: «Оң және сол» Шарты: Оң жақтан қандай құстарды көріп тұрсың, ал сол жақтан? (Математика негіздері) Құстардың суретін салу жолдарын үйрету. (Сурет салу) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша .Музыка-пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>ұясына алып кетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу) Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет) Көп - аз ойыны. Құстарды топтастыру, әңгімелесу. (математика негіздері) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындык	бойынша. Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тугузу, балалармен жеке энгимелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезинде уйымдастырылган энбек тэрбиеси аркылы энбек-суйгистикке баулу.	Табигатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.
Серуен	<p>№10 Агаштарды бакылау Максаты:Күз мезгили туралы жалпы билимдери калыптасады. К/О:«Өз жубинды изде!» Максаты: Кимыл ептлиги дамиды, есте сактау кабилети артады. Енбек:Алаңда тазалык жумыстарын жүргізу Максаты: энбексуйгистикке , үлкендерге көмөккө келуге баулу. (тидик карым-катынас, танымдык зерттеу эрекеттери)</p>	<p>№6 Аула тазалаушынын энбегин бакылау Максаты: Аула тазалаушынын энбегі туралы билимдерин молайту, және оған кажетти куралдармен танысу. Кимылды ойын: «Кармак» Максаты: ойын аркылы ептликтери, жылдамдыктары дамиды. Енбек: Аула тазалаушыга көмөктөсү Максаты: үлкендердин энбегин курметтей алады. (тидик карым-катынас, танымдык зерттеу эрекеттери)</p>	<p>№ 7 Бүлтты бакылау Максаты: Балалармен бирге бүлттарды бакылаймыз. Бүлт өли табигатка жатады. Бүлт аспанда ушып, көшип жүреді. Бүлттар өртүрлі пишинди болады. Бүлттар аспаннын ишинде жүзип бара жаткан кайыктарга үксайды. Бүлттан кар жауады, жанбыр жауады. Кимылды ойын: «Кен кадам» Максаты: Сызыкты баспай, балаларды белгилеген жерге секирту. Жалпы ережені сактауга тэрбиелеу (сызыкты басып калсан – ойыннан шыгасын). Енбек: Гүлзардагы жерди копсыту Максаты: Үлкендерге кыска дайындык кезенинде көмөк беруге тэрбиелеу. Өдептликке, өзинин энбек куралдарын жинауга үйрету. (дене белсендиги, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>№ 12 Түскен жапырактарды бакылау. Максаты: Балалардын назарын агаштардагы жапырактардын азайгандыгына аудару: жапырактар түсип, айналып, түстерин өзгертуде. Жапырактардын маусымдык өзгеристерине, сүлулыгына сүйсине карауга тэрбиелеу. Тажрибе: Күргак жапырактардын үстимен жүру. Корытынды: Жапыракта р аяк астында сусылдайды. Кимылды ойын: «Тыныш жүгирip от» Максаты: Жапырактардын үстимен белгилі бір уакытта акырын жүрiп өту. Ережені сактай отырып (мәреге дейин жүгирip, кері кайту). Ойындарга белсенді катысуын талап ету. Енбек: Түскен жапырактарды жинау Максаты: Белгиленген жерге түскен жапырактарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бирip жұмыс істеуді кадагалау.</p>	<p>№8 Арнайы көликтерди бакылау Максаты: Арнайы көликтер туралы түсиниктери кеңейip, сөздік корлары молаяды. К/О: «Каргымак» Максаты: ойын аркылы ептликтери, жылдамдыктары дамиды. Енбек: Тэрбиешимен бирге сынган, кулаган күргак бутактарды жинау Максаты: Жұмыс уакытында ұкыпты болуды түсиндіру. (тидик карым-катынас, танымдык зерттеу эрекеттери)</p>

				(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әні імелеуге үйрету. Сөйлесуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру. Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	Демалу жаттығулары: Мяууу мяууу мяууууу Фррр фрррр фрррр	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын кніп, па бласы туралы балаларға айт қызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасхан, Хан Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айбат, Аянат Геометриялық пішіндерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Медина, Алихан Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. (коммуникативтік дағды)	Жанерке, Әбілқарім Түстерді таныстыру, алақанға салып тік және дөңгелектіп есу. (Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дарина, Мирас Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. ҚО: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады.	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу.	№ 7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.	№ 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молайы. ҚО: «Қарғы мақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-ағалардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Қулагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.2022ж – 21.10.2022ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	«Кім шапшанд?» Шарты: Түстеріне қарай орналастыру, шапшанд қимылдау. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау, тақпақтар айту. (көркем әдебиет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. (казак тілі)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Мансұрдың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Ойыншық домбыра» Максаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру	«Менің сүйікті ойыншығым» Максаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Жоғарыда – төменде, биік-аласа» Максаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын нысықтау. Математика негіздері	Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	1. Б.к. аяқтың арасы алшак қол белде, қолды артқа сермеу. 3-5 рет. Басты төмен түсірмеу. 2. Б.к. аяқтың арасы алшак қол белде, алдыға еңкейіп қолды еденге жеткізу. 8 рет қайталау.	3. Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау	4. Б.к. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – ка екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – ка көтеру. 5 рет қайталау	5. «Қайық» Б.к. ішпен жатып аяқтың бүтін қолмен ұстап қайық сияқты теңселу. 6 рет қайталау.	6. Б.к. аяқ алшак қол арқада онға, солға бұрылу, басты төмен түсіру, аяқты бұқпелу. 5 рет қайталау.

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына алу, Ас қайыру Дастарканыңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобилді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шенбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады.) Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарайды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипед тебуге, онымен бұрылуды үйрету. Бұлшық ет көрсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дыбыстар шығару арқылы орындалатын тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. «Ирелендеп» жүру мен жүгіруге жаттығу, заттарды оң жағынан және сол жағынан айналып өту қабілетін жетілдіру. Допты саусактардың ұшымен итеріп, кілемшелердің арасымен «жыланша»	Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен түрлі бағытта, әртүрлі ырақпен қозғалу; ырақпен жүру, жеңіл жүгіру. Төпе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қалшық қойып, жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әдемі жүруге дағдыландыру, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін жетілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, қозғалыстың	Міндеттері: Жол белгілері, бағдаршам белгілерімен таныстыру. Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы (ауе, су, жерде жүретін көліктер), жүктің сипаты және қолданылуы мәшinesінің құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру мәшinesі және тағы басқа) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін	Міндеттері: Қатар жатқан қос сызықтың ортасымен кең адымдап жүруге үйрету. Түрлі ырақпен музыкаға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ыраққа сай жүру, қолдарын қозғалтып алға-артқа жеңіл жүгіру. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдан серіппе итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мәшinesілеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында қайырымдылық, дербестік,	Міндеттері: Көлік түрлері туралы, мәшinesінің қызметі және бөлшектері туралы білім беру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог жұмбақ жасырады: Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аяңдайды?(Автобус) Ғажайып сәт. Топқа есік қағып Айдар мен Айс ұлу есімді қуыршақтар келеді. Қуыршақтардың көңіл күйлері жок, өйткені ісінде серуенге шығатын мәшinesілері сынып қалыпты. Педагог: —

	<p>ирелденіп домалату қабілетін нығайту. Еденнен бір уақытта қос аяқтап қатты серпіліп көтерілу, жерге түскен кезде тізені аздап бүгу қабілетін нығайтуды жалғастырамыз. Бұлшық еттерін нығайтуға ынталандыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі. Қимыл-қозғалыс жасайтын аланның үлгісін жасау; массаға арналған төсеніштерді екі қатарға жаяды. Балалардың назарын төсеніштерге аударады. Сикырлы төсеніштердің балаларға епті болуға көмектесетінін айтады.</p> <p>II. Негізгі кезең. Тізбекте бір-бірден тез адымдап жүру және жүгіру, скеуін кезекпен орындау. Тізбекте бір-бірден өкшемен жүру (арқадағы бұлшық еттерді дамытады), аяқтың ұшымен жүру (жалпақтабанның алдын алады). Аяқтың ұшымен жүріс. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау (массаж жасайтын төсенішпен)</p> <p>I. Бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып, қолды төмен түсіріп тұрамыз.</p> <p>II: қолды алға, кеуденің денгейіне, жоғары көтереміз, түсіреміз, бұрынғы қалпына қоямыз.</p> <p>2. Б.к.: сол қалып. Қолды белге қоямыз.</p> <p>II: отырамыз.</p>	<p>айқындығы мен баланың ой-қиялын дамыту.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті: балаларды сикырлы таяқшаның көмегімен қуыршаққа айналдыру.</p> <p>II. Негізгі кезең. Ойын түріндегі жаттығу: «Қуыршақтар жүреді – қуыршақтар жүгіреді» – музыканың ырғағымен тізбекте бір-бірден жүреді, жүгіреді. Балалардың арақашықтықтарын сақтау, ырақпен музыкаға сай қозғалу, мұрын арқылы демалу қабілеттерін қалағалау қажет.</p> <p>Ритмикалық гимнастика. Жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау. Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау. Екі тізбекке тұру. Негізгі қимыл қозғалыстары ойын түрінде орындайды. Төпе-теңдік – төбесіне құм толтырылған қапшық қойып, тігінен тасталған жіп бойымен жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлатпай алып өт» – жіптерден жасалған қос сызықтың ортасымен әдемі жүріп өту қажет. Өзін айналып бұрылып бір орында секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір-бұрыл». Бір қатардағы қуыршақтар музыканың</p>	<p>жетілдіру, - жолда жүру ережелері, бағдарлам түсініп, «Жауу жүргінші өткелі» жол белгісі белгілеріне қарай өту дағдыларын дамыту; - көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</p> <p>«Кім қандай көлікпен келді?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: педагог балаларды шеңбер бойына тұрғызып, допты дақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгенігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізеді.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Педагог көліктердің қоғамдық, жеке және жүк көліктері болып бөлінетіндігін айтады. Мәшинені жүргізетін адамды кім деп атауға болады? (Жүргізуші) Жүргізуші ең бастысы неі біту керек? (Машина жүргізуді, жолда жүру ережесін және т.б). Балаларға көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтуға болатындығын сұрайды (көліктер). Егер база жауап бере алмаса, өзі айтады. Ойыншық</p>	<p>ойыншықтарды күтіп ұстау сынды қасиеттер қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Секір-бұрыл». Мақсаты: секірген кезде бұрылу қабілетін нығайту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жасайды; музыканың ырғағымен реттеу жаттығуларын, қолды еркін ұстап кең адымдап жүруді, түсінеді; сандықтың қандай мақсатта пайдаланылатынын, музыкаға, ойыншықтың образына сай қимылдауды, параллель қос сызықтың (ені – 15 см) ортасымен жүргенде төпе-теңдікті қалай сақтау керектігін, қолданылуы: параллель қос сызықтың (ені – 15 см) ортасымен жүру, допты бір-біріне домалату, бұрылыстармен секіру қабілеті</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын түріндегі жаттығу: «Сандықты тап!». Балалармен бірге сикырлы сандықтан тапқан ойыншықтарды зерттеу.</p> <p>II. Негізгі кезең. Ырғақты-музыкалық қозғалыстар. Ойын түріндегі жаттығу: «Бізге кім қонаққа келді?» – табанның сыртқы жағымен жүру. Тізбекте бір-бірден музыканың ырғағымен жүру жаттығуларын</p>	<p>Айдар мен Айсұлуға көмектесейік, оларға мәшине жасап берсек қайтеді, балалар? 2. Негізгі кезең. Педагог: – Бүгін біз мәшинені жапсыруды үйренеміз. Үлестірмелі материалға назар аударады. – Мәшиненің пішіні қандай? – Мәшине қандай көлік түріне жатады? – Оның көлемі үлкен және пішіні тіктөртбұрыш тәріздес, сонымен қатар терезелері, дөңгелектері, негізгі бөлігі (корпусы) болады. Енді мәшине бөліктерін геометриялық пішіндерден жапсырамыз. – Ең алдымен негізгі бөлігін жапсырамыз. Содан кейін доғал бұрышын, терезелерін, дөңгелектерін жапсырамыз. Сонымен қатар, оның шамдары мен вамперлері де болады.</p> <p>Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-жетіп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай қалықтап, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық.</p> <p>Жапсыру, сөйлеуді дамыту</p> <p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? – Жиек жолмен жүреміз. – Жиек жол болмағанда</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>қолдарымызбен еленді ұстап, тұрамыз, бастапқы қалпымызға қайтып ораламыз.</p> <p>3. Б.к.: қолды белге қойып, тізерлеп тұрамыз. П: алға қарай еңкіейміз (солға).</p> <p>4. Б.к.: отырамыз, аяғымызды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз.</p> <p>П.: тіземізді бүгіп, ішімізге қарай көтереміз. 5. Б.к.: аяқтарымызды қосып, қолымызды белге қоямыз.</p> <p>П.: екі аяқтап секіреміз, жүреміз (екеуін кезекпен орындаймыз).</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде лек-лекпен орындау, балалардың назарын тапсырманы орындағанда арақатыстықтарын сақтауға аударды.</p> <p>Төсеніштердің арасымен «жыланша ирелеңдеп» жүру, жүгіру. Допты төсеніштердің арасымен «жыланша» домалату.</p> <p>Балалардың назарын допты қолдың саусақтарымен екпінмен итеру керектігіне аударды (қол моторикасын дамыту).</p> <p>Спорттық жаттығулар Үш дөңгелекті велосипед тебу. «Кім тезірек келеді».</p> <p>Педагог тәрбиеленушілерге қашықтықты барынша тезірек жүріп өтуді ұсынады. Велосипедпен бұрылулы орындауға және қозғалыс бағытын сақтауға баса назар</p>	<p>ыртағымен секіреді, екінші қатар қол шапалақтап тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алыптар мен құртаканлар»</p> <p>Педагог алым ұзындығының бойға тәуелді екенін түсіндіреді. Балалардың берілген командаларды дұрыс орындауын қадағалайды.</p> <p>«Сықырлы түс» Педагог сықырлы таяқшаның көмегімен балаларды қуыршаққа айналдырады.</p> <p>Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі</p> <p>Машина» өлеңі</p> <p>Ә. Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа еленді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>машиналарды көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрайды.</p> <p>Мынау не? (Автобус).</p> <p>Автобус қандай жерлерге барады? (Ауылға, қалаға барады).</p> <p>Ал мынау не? (Трамвай).</p> <p>Трамвай қандай жолмен жүреді? (Ол – трамвай).</p> <p>Трамвай темір жолмен жүреді (Трамвайға адамдар бір жерден екінші жерге бару үшін отырады).</p> <p>Адамдар трамвайды не үшін (қандай мақсатта) пайдаланады?</p> <p>Автобус пен трамвайдың ұқсастықтары қандай? (Екеуі де адамдарды тасиды. Екеуінің де кабинасы, шаңағы бар). Айырмашылықтары қандай? (Трамвай автобус сияқты кез келген жерге бара алмайды. Олардың дөңгелектері әртүрлі).</p> <p>Трамвайдың кез келген жерге бару үшін не керек? (Темір жол керек).</p> <p>Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? (Пойыз жүреді).</p> <p>Не үшін барады?</p> <p>Пойыздың қандай айырмашылығы бар? (Пойыз алыс жерлерге бара алады. Және пойыздың бірнеше вагондары бар. Сол себепті ол ұзын).</p> <p>Ұқсастықтарын неден байқауға болады? (Пойыз да адамдарды тасиды. Бірақ пойыз адамдарды</p>	<p>кезекпен орындау (музыканың ырғағы мен характері әртүрлі, әр қонақ өзінше жүреді және әрқайсысының өз музыкасы бар) Ритмдік гимнастика: жаттығуларды музыканың ырғағымен орындау. Кешенді орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау. Екі тізбекке тұрады.</p> <p>Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау.</p> <p>Ойын түріндегі жаттығу:</p> <p>«Жолмен жүріп өт».</p> <p>Нұсқау – ыргакпен, адымды барынша кеңірек ашып жүру қажет.</p> <p>«Тізерлеп тұру» қалпында допты бір-біріне домалату. Балалардың назарын допты қолмен екпінмен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға аударды.</p> <p>Ойын: «Секіріп-бұрыл»</p> <p>Ойын тәртібін еске салу. Балалардың жерге дұрыс түсуін қадағалау.</p> <p>Ым-шарамен жаттығу</p> <p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері</p> <p>Жол белгілерімен, жол қимылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (паздар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды).</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>аударды. Жүрер алдында велосипедке дұрыс отыру және түсу білігіне назар аударды. Қажет болған жағдайда жеке-дара көмек көрсетеді.</p> <p>«Орнынды тап!» (массаж жасайтын төсеніштер). Кез келген бағытта қос аяқтап секіру. Нұсқау: еденнен екі аяқпен бір уақытта екпінмен итерілу, тізені аздап бүгіп, жерге аяқтың ұшымен түсу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Ара». Педагог қалай тұру керектігін көрсетеді: колдарын кеудесіне айкастырып, бастарын төмен түсіріп, денені тік ұстап тұрады. Ара ызыңдады: «Жу-жу-жу» (кеуде қуысын қысып, демді сыртқа шығарған кезде: ж-ж-ж деген дыбыс шығарамыз, содан соң тыныс алған кезде колдарымызды қапталға созып, нықтарымызды жазып айтамыз ...)</p> <p>Ыжылдаймын-ыжылдаймын, Осылайша бал жинаймын.</p> <p>5 рет қайталайды.</p> <p>Балалардың мұрын арқылы әрі терең дем алуына көңіл бөліңіз. Педагог такпак айтып береді: Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол – күлуің Көңіл күйің жадырай, Денсаулық ол – жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Қоршаған ортамен</p>		<p>алыс-алыс жерлерге апарды). Сендер тағы адамдарды таситын қандай көліктерді білесіңдер? (Ұшақ, кеме). Ұшақ пен кемеіні айырмашылығы неде? (Ұшақ аспанда ұшады, ал кеме суда жүзеді). Қоғамдық көлік түрлерінің құрақта жүретін, суда жүзетін, темір жол арқылы жүретін және әуеле ұшатын болып бөлінетіндігіне және пойызды жүргізетін адамның жүргізуші, ал кемеіні басқаратын адамның капитан деп аталатындығына тоқталу. Сонымен қатар, кеме мен пойыз жолаушыларды алыс жерлерге таситын болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайын жасалғандығын (тамақтанатын, ұйықтайтын т.б жердің болуы) айтады. Сонымен қатар жүк таситын кемелер мен пойыздың бар екендігіне тоқталу. Міне, көрдіңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік түрлері көп екен. Ал осындай көліктерге отыратын адамдарды жолаушылар деп айтамыз. Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы. Сендерге осы көлік түрлерінің ішінен қандай көлік таныс? Өрт сондіруші машинесін қандай жағдайда</p>	<p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Музыка-пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет «Бағдаршам» өлеңі Өдібай Табылдиев Максаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Максаты: Сыйықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру Дене шынықтыру-пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		<p>пайдаланамыз? Өрт сөндіруші машинесінің түсінің неліктен қызыл болатындығы, жедел жәрдем машинесінің неліктен жабық түрде болатындығы және оны не үшін пайдаланатындығы, трамвай, өрт сөндіруші және жедел жәрдем машинесінің атқаратын қызметі, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығы, көліктің құрылысы (кабинасы, шанағы, доңгелектері) туралы салыстырмалы түрде сұрақтар қоя отырып, толық мағлұмат береді. Ойын: «Дауысынан таны». Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ушақтың, кемелінің т.б) дыбыстары естіледі. № Ойын «Сипатта» Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады. Балалармен жүк машинесі, жедел жәрдем машинесі, өрт сөндіру машинесі, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері, жаяу жүргінші өткелі сөздері мен сөз тіркестері бойынша сөздік жұмысын жүргізу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық зерттеу әрекеті</p>		
--	---	--	---	--	--

			«Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13 Шалшық суды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын жанбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты: Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Мақсаты: Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.	№ 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы: еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Қуан шабысы » Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: Жеңіл көліктер қайлай біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Қимылды ойын: «Такси» Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен, обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу.	№ 16 Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал) Мақсаты: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: « Оқтау тартыс » Қазақ халқының ұлттық ойыны Мақсаты: Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. Еңбек: Өткеншектелді қардан тазалау Мақсаты: Балаларды күректен жұмыс істеуге үйрету (қарды шаңаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.	№ 17 Автобустарды бақылау Мақсаты: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (<i>тасымалдайтын</i>) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (<i>үлкендерге орын беру, ақырын сойлеу, жол ақысын төлеу</i>). Қимылды ойын: « Бос орын » Мақсаты: Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тігізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: Күрделегі жолды қардан тазалау Мақсаты: Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Құрастыру, жапсыру	сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу, Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың үшін өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Жол белгілері» ойыны Максаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері	«Көлік байланыс құралдары» Максаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен	Женіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсілдеу	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап	Ойын: « Болады-болмайды » Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама)

әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	таныстыру		берелі). Сөйлеуді дамыту	- қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Балалармен жеке жұмыс	Әбдікәрім Затты толға бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айбат Геометриялық пішіндерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Нүрсезім Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Хан,Алихан Түстерді таныстыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есу. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Арсен,Ибраһим Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен Серуеннен оралу	№ 13 Шалшық суды бақылау	№ 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау.	№ 16 Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал)	№ 17 Автобустарды бақылау Мақсаты:
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.10.2022ж – 28.10.2022ж

Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп, Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (көршаған ортамен таныстыру)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау, тақпақтар айту. (көркем әдебиет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. (казак тілі)	Қоңақтың таңғы тілегімен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. (сәйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (көркем әдебиет)	«Ұшала, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші қоліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (көршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к. аяқтың арасы алшақ қол белде, қолды артқа сермеу. 3-5 рет. Басты төмен түсірмеу. 2. Б.к. аяқтың арасы алшақ қол белде, алдыға еңкейіп қолды еденге жеткізу. 8 рет қайталау.	3. Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау.	4. «Қайық» Б.к. ішпен жатып аяқтың бүгіп қолмен ұстап қайық сияқты теңселу. 6 рет қайталау. 6. Б.к. аяқ алшақ қол арқада оңға, солға бұрылу, басты төмен түсіру, аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау.	5. Б.к. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – ка екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – ка көтеру. 5 рет қайталау.	7. Б.к. 10 рет тұржи на сияқты отыру, 10 рет секіру, кезектестіріп 2-3 рет қайталау. 8. Б.к. қолды жоғары созып көтеріліп дем алып, дем шығару.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпаңдар,	«Ас адамның арқауы»	«Дұрыс тамақтануға баулу»

	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қазақ тілі	әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Максаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Максаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойыны: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды, ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Максаты: Еремексез кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпирату тәсілдерін пайдаланады	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте	Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Максаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сыздық арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері.

	<p>калай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз калаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша талсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Математика негіздері Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Мүсіндеу Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>		<p>қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру. Жапсыру, сурет салу</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, карағай) Мақсаты: Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – карағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне</p>	<p>№ 22 Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл) Мақсаты: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.</p>	<p>№ 23 Шөптің солуын бақылау Мақсаты: Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін» ойын Мақсаты: Алаңда орын</p>	<p>№ 24 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.</p>	<p>№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған; қурап қалған; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыды, оны күрөкпен</p>

	<p>карап; карағай – ұзын ишелер, шыршаларға карағанда ашық түсті; шырша – ишелері қысқа және оңша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Бос орын»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p>	<p>Еңбек: Ағаштардың түбін көпсыту.</p> <p>Мақсаты: Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айкастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</p> <p>Мақсаты: Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау.</p> <p>Мақсаты: Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>казуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.</p> <p>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арканның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса - өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп айта алмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты ұшпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>Музыка</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Әлди – әлди ұйы қтай гой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру. Отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледі ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жанбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Демалу жаттығулары: Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшш	Тамақ ауруларын алдын алу: Тамағымызды тұзды сумен шаю.
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтыл», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Максаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим, Әбдікәрім Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айбат, Дайана Геометриялық пішіндерді атау. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Жанерке, Мирас Оң және сол қолдарын ажырата алады. Математика негіздері	Медина, Нүрсезім Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арсен, Алихан Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Коммуникативтік дағдылары
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюлі қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 21 Қылаңжапырақты	№ 22 Бұтақтарды бақылау	№ 23 Шөптің солуын бақылау	№ 24 Шыбын-шіркейлердің	№ 26 Топырақты бақылау

	<p>ағаштарды бақылау (шырша, карағай) Мақсаты: Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – карағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: карағай – ұзын инелер, шыршаларға карағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және оңша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p>	<p>(итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл) Мақсаты: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін» ойын Мақсаты: Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айкастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p>	<p>жойылуын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу» Мақсаты: Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: Клуумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Мақсаты: Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған; қурап қалған; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына отуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қалағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу, Балаларды қайтару.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МКҚК «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Құлагер» ересек тобы
 Қараша айы 2022 жыл I апта (31.11-04.11)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Бау музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қоянмен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қандай әлемі, жіден қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың маңызын жеткізуге үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп

	жатып колды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	жатып колды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	жатып колды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	жатып колды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	еденнен жылжу. 6 рет қайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу (көркем сөз))	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның алам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру және өздеріне баяндауға мүмкіндік беру Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? Түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту	Музыка педагог жоспары бойынша. Біз бетімізді қолымызды немен жуамыз? Су бізге не үшін керек? Қалай ойлайсындар? Мақал-мәтелдер жаттау. 1. Судың да сұрауы бар. 2. От арық, су тамыз. 3. Су ішетін арығы жоқ елдің Сүзіп алатын баланы жоқ. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір, ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен	Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; цифрды 3 санының танбасы ретінде таныстыру; нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Үлестірмелі материалдармен жұмыс Педагог балаларға бос жолақтарға үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. Педагог қанша десе, сонша үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде неше үшбұрыш барын айтып беруі керек. Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолаққа	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка педагог жоспары бойынша. Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? - Дұрыс. - Ауа-ен алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар емес допка жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі сендерге ұнай ма? - Күз мезгілі несімен ұнайды? Күз мезгілінің соңғы айы қарашада табиғатта қандай өзгерістер болады? - Иә, балалар, қараша айында жабайы жануарлар оның ішінде аю қонжығымен қысқы ұйқыға дайындалады. - Сендер аюдың баласын қалай атайтынын білесіңдер ме? (Қонжық) Суреттерді көрсету арқылы сол анның бейнесін сомдайды. Мысалы: Кі-кі-кі-түлкі – бұландайды. Ыр-ыр-ыр-қасқыр – ырылдайды. Ян-ян-ян-қоян – секіреді. Дидактикалық

<p>Жайпак ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; - Бояуы бар сары түсті ыдысқа алаканды толықтай малып,алаканды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.Сурет салу Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>таныстыру Зерттеу іс-әрекеті . Су қандай? Түссіз, сұйық,сылдыр екенін көрсету Математиканегіздері Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетін, маңдайың, Тазалықтың досы,су. Көркем әдебиет</p>	<p>1 қызыл үшбұрыш, ал төменгісіне 2 көк үшбұрыш салады.Балалардан сұрайды: – Сендер жоғарғы (төменгі) жолаққа неше үшбұрыш салдыңдар? Содан соң 2-3 баланың қасына келіп, олар салған үшбұрыштарды санайды.Қайсы үшбұрыш артық (кем) екенін анықтайды: 1 немесе 2. Педагог балалардан әр жолақтағы үшбұрыш санын теңестіруді (яғни, 2-ден болуын) өтінеді. Педагог балаларға сұрақ қояды: – Қазір жылдың қай мезгілі? (Күз) Балалар күз туралы білетін таклақтарын айтады. Педагог жылдың 4 мезгілі (күз, қыс, көктем, жаз) суреттелген суреттерді іледі. Балалармен бірге талқылайды. Күз ағаш бұтақтарын тауып, бояуды тапсырады. «Күзде ағаштардың жапырақтары тез түсіп қалады. Сондықтан суретті әр күні салатын болған сон оны бірдей етіп салу мүмкін емес. Мен мына ағаштың суретін кеше және бүгін салдым. Енді суреттің қайсысын кеше, қайсысын бүгін салғанымды табындар». Педагог балаларға тапсырма береді: –Ағашта ертең қанша жапырақ қалатын болса, сонша жапырақ салындар. Қанша жапырақ саласындар?</p>	<p>Коршаған ортаментанысу Сызықтар мен ауа да желді бейнелу.сурет салу Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел – ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштары бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.Жапсыру</p>	<p>ойын:«Қайсысы нені жақсы көреді?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдауға бауду. Суретте берілген жануарларды, құстарды жақсы көретін тағамдарымен қосу. Мысалы: мысық – сүт, ит – сүйек, тауық – тары, лақ – шөп. Суреттегі жануарлар мен құстардың дауысын, қимылын келтіріп ойнату. Суреттерді бір-бірімен сәйкестендіреді. Жанбыр жауды — тырс - тырс, Боран соқты — гу - гу, Жел тұрды — у-у, Найзағай ойнайды — тарс-түрс. Көркем әдебиет,қазақ тілі «Күн мен түн», Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жанбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	--	--	---	---

			– Балалар, енді 3 саны туралы тақпақ айтып беріндер? (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	<p>№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп-өнуін бақылау және өзгерістерін таныту. Жапырақтардың қандай түске, қандай жағдайға келетінін, қайла түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киіледі. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Спорттық жаттығуларды орындау (дене шынықтыру) Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сыпат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.</p>	<p>№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзін сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</p>	<p>№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған; қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыпты, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екі тіреушітің аралығын анықтау және қанша ұшып кетсе, оны қайта ұшырату. Ойнау ережесін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</p>

		орындау:		Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	лукызыгушылыпындамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. (Мәдени-гигиеналық дағды)	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. (қазақ тілі)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени-гигиеналық дағды)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (нүктелі массаж).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйі рішкі және жұмсақ жолақшалармен жүру

			жұмыла		
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағды)	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағды)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (қазақ тілі)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа болу арқылы құрастыру, мүсін деу және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн тәккен нұрынан Биік болып әсеміз. Денемізді тік ұстап, Дәнгелене билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу. Сурет салу Су тамшыларын жабыстыру. Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрастыру Мүсіндеу, құрастыру	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Күн – жылдылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ. Жел ауаның қозғалысы. Қоршаған ортамен таныстыру	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Ойын: «Жақсы жаман» ойынын ойнайық. Ойын ережесі: «Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «Жақсы» қасиет болса қол шапалақтау, «Жаман» қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю. Ағаштарды сындыру. Құстарға жем беру. Құстың ұясын бұзу. Гүлдер жұлу. Құстарға ұя жасап беру. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Медина, Айбат Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ибраһим, Хан Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Айханым, Дарина Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Нұрасхан, Арсен Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мирас оқиганы эмоционалды қабылдайды; суретте р бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін ауыстырып	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз деген	Балаларды табиғатпен

	бақылау.	киюді қалағалау.	әнгімелесу.	нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	<p>№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп-өнуін бақылау және өзгерістерін түрлі жағдайларда бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киіледі. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Спорттық жаттығуларды орындау (дене шынықтыру) Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киіледі. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Спорттық жаттығуларды орындау (дене шынықтыру) Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру. Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мараға жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.</p>	<p>№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзін сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау» Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p>№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған; қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екітәрінің айналасындағы айналасындағы алаң бойынша (отырды, іздеме және т.б.) орына ұстауға баулау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарына табуға, ікемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Әртүрлі ойындарға және ойындай білуді қамтамасыз ету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бақша төлем ақысын ескерту	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру	Балаларға кешке қарай ұялы телефон бермеуді ескерту	Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарын жақсы өткізу ниетін білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МККК «Күншуақ» бобекжай-бақшасы
 Топ: «Құлагер» ересек тобы
 Қараша айы 2022 жыл 2 апта (07.11-11.11)

Сарб

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Қызыл жүрекшемен көңілді әуенмен жақсы тілек айтып қарсы алу (музыка,сөйлеуді дамыту)	Смайликтер мен қарсы алу, бүдір жолдар мен жүру (дене шынықтыру)	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қандай әлемі, жидең қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Заттың санның шифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Зейіннің аударылуы, бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту. Математика негіздері	«Қолғаптың сынарын тап» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту. Ойын арқылы қай жыл мезгілінде киетіміз жайында әңгімеге тарту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру, 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру, 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру, 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.к. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.к. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру, 6 рет қайталау. 3. Б.к. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.к. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Гигиеналық шаралар	Тамақтану (өз орнын)	Өзіне-өзі қызмет ету,	Сырттан келіп үнемі,

	гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу (көркем сөз))	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (сөйлеуді дамыту)	кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бөліктерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру және атап беру. Құрастыру	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Көркем әдебиет	«Коянның құлағы» Ұзын құлақ сұр кояң, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Санамақтар айту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Топтық жұмыс №11 «Бізге күз не әкеледі» Қағаз бетіне балалар топтаса отырып күз мезгілінің суретін салу (сурет салу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы» жеке дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерлі) дұрыс қайталап айтуға үйрету;	Музыка (педагог жоспары бойынша) Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (математика негіздері) Түрлі-түсті жолақпен көлік дөңгелектерін жүргізу. Көліктің дөңгелегін рет санымен орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) (сұрастыру)	Балаларға ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне орналастыруды үйрету. – Балалар, мен бүгін қонаққа Ерден атаны шақырып едім. Ол кісі де келіп қалар. Келгенше мен бір жұмбақ жасырайын, соны шешіп көріңдерші. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Осы кезде есік қағылып, бөлмеге Ерден ата кіреді. Балалар сәлемдесіп, Ерден атайды қарсы алады. Ерден ата: – Балалар, мені таныдыңдар ма? Бүгін қандай ертегі	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка – педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын «Қай ертегіден?» Балаларға суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуге қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен - кіші (математика негіздері)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісінен суреттері көрсетіледі. – Балалар, бұл қай ертегі? Педагог жабайы аңдардың суреттерін (аю, түлкі, кояң, қасқыр т.б.) көрсетіп, балалармен олардың тіршілігі, мекені, қорегі туралы әңгімелейді. Ойыншық түлкіні балаларға көрсетіп: – Қараңдаршы, мынау – түлкі. Ал түлкінің баласын «жаутикі» деп атайды. – Түлкінің түсі қандай? – Құйрығы қандай? – Жаксы, балалар, ертегідегі түлкі мен бауырсақтың кездесуін еске түсірейік. Ешкімге алданбаған бауырсақ түлкіге қалай алғанды

	<p>(Сөйлеуді дамыту) №18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге және қайда тіршілік ететін білуге үйреу (Қоршаған орта, көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын: «кім тез жинайды» Мақсаты: Көкіністермен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (Қоршаған орта)</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тыңдағыларын келеді? – Біздің балалар түлкі жайында көп ертегі білетіндерін сіз келгенше айтып та үлгерді. Сіз түлкі жайлы тағы қандай ертегі бар екенін айтып берсеңіз? Ерден ата: – Ой, балалар, түлкі жайлы ертегілер өте көп. «Түлкі мен ешкі», «Алты түлкі», «Сазайын тартқан түлкі», «Түлкі мен жолбарыс», «Түлкі мен қоян». Осылардың қайсысын тыңдағыларын келеді? Ерден ата ертегіні мәнерлеп, қызықтыра айтып береді. Педагог: – Түлкінің құйрығы ұзын, қоянның құйрығы қысқа болып қалғанын естідіңдер, енді осы құйрығы ұзын айлакер түлкіні біз Ерден атаға салып көрсетсек қайтеді? – Алдымен кара қарындашпен өзімізге таныс геометриялық фигуралардың көмегімен түлкі немесе қоянның сұлбаларын салып аламыз. Бірінші, тұтас денесін салу үшін сопақша пішін салып аламыз, одан кейін кіші сопақшалардан алдыңғы аяқтарын саламыз, түлкіге конус пішінді қолдана отырып көйлек кигізсек, ал дөңгелек пен сопақша пішінді қолдана отырып қоянның аяқтарын жасаймыз. Кіші</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p> <p>Әр түрлі ойыншықтарды алып ойыннан балалардың өз қалаулары бойынша ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерің жетілдіру. (қазақ тілі, құрастыру)</p>	<p>Түлкінің дене бөліктерін, жасалу жолын көрсету. Педагог жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Шаршыны кесу сызығы арқылы екі бөлікке бөлеміз. Үлкен үшбұрыш – денесі. Кішкентай үшбұрыштардың біреуі – басы, жоғарыдағы екеуі – құлағы. Сопақша – құйрығы. Сергіту сәті: «Көленке» қимылды ойыны Көлбен-көлбен, көленкем, Көлбедеген көленкем. Түлкі қалай жүреді, Кім көрсете біледі? – Ал, балалар, біраз сергіп алдық, енді жұмысымызды жалғастырайық. Түлкінің қалған бөліктерін қиып алайық. Қиып дайындаған бөліктерімізді қағаз бетіне орналастырамыз. (жапсыру, математика негіздері, көркем әдебиет) «Даусынан таны» ойынын ұйымдастыру. Мақсаты: Жануарлардың дауысын ажырата білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>сопақшаларды қолдана отырып түлкінің табандарын, қолдарын жасаймыз. Қоянды да дәл солай саламыз. Айттыңдаршы, балалар, түлкінің құлағы ұзын ба, алде қоянның құлағы ұзын ба?! Онда ұзынша сопақшаны қолданып қоянның құлақтарын жасайық, ал түлкінің құлақтарын жасау үшін кіші үшбұрыштарды қолданамыз. Түлкінің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы кішірек екенін білесіңдер. Суретіміз дайын болса, қылқаламның көмегімен түлкі немесе қоянды түрлі түспен бояп, суретті көңілді ете түсейік. Жұмыс барысында педагог кейбір балаларға жеке нұсқау берелі, көмектеседі. Жұмыс аяқталғанда Ерден ата балалардың жұмысына ризашылығын білдіріп, ішінен ең таңдаулы жұмыстардың бірнешеуін алып, басқа балабақшадағы балаларға апарып көрсететінін айтады.</p> <p>Сергіту сәті Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық.</p> <p>(сурет салу) Тағы да қандай басқа ертегі түрлерін білесіңдер? Үш төрай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді</p>		
--	--	--	--	--

			дамыту)Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	<p>№ 28 Бірінші қатқакты бақылау Мақсаты: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау; күзгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны) Мақсаты: Жануардың ролін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Еңбек: Бұтақтарды жинау. Мақсаты: Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. Өзбетімен ойындар: Ойынтаңдауда, ойға алғанын іс-кеасыруді дербестігін дамыту, белсенді болу.</p>	<p>№ 30 Алғашқы түскен қарлы бақылау Мақсаты: Бақылап қорытынды жасау; күшті аязлардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды» Мақсаты: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: Шашақтармен ойын.</p>	<p>№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екігіреуіштің аралығына байлаған арқаннан аяқ тырна өтуді бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып ыпалаң бойынша (отырлы, іздежем және т.б.) орынауыстыруға қалағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, нкемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікті етәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: Әртүрлі ойындарға және ойнай білу қызығушылығын дамыту.</p>	<p>№ 29 Шалшық сулағы мұз қабықшасын бақылау Мақсаты: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: Шалшықты айналып өту. Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу» Мақсаты: Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еңбек: Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: Зырыллауықтармен ойын. Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру; жаланап ағаштар, Жапырақтардың қайлан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Жапырақтарды тырмауышпен жинауды үйрету. Өз бетімен ойындар: Түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p>

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Дене шынықтыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақфатарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату (музыка)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркала жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз 3- 4 рет	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) «Көз» туралы тақпақ: Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, тұзды жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақтың көлемін ажырату ойыны (математика негіздері) Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау.	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау (математика негіздері) ата мен әжеге алтын және қарапайым жұмымыртқа жсап беру (құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау. (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (сурет салу, сюжеттік мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дарина Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Аделя, Жанерке Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. (Коммуникативтік дағды)	Арсен, Әбікәрім Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Алихан, Хан Геометриялық пішіні атап айтуға, көлемін ажыратуға, констант-ден түрлі бөлді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ибраһим Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28 Бірінші қатқасты бақылау Мақсаты: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқасты) бақылау; күзгі ауа райымен салыстыру.	№ 30 Алғашқы түскен қарды бақылау Мақсаты: Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу.	№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету.	№ 29 Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Мақсаты: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураны төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.	№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырысыңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Төлем ақыны уақытылы төлеуді айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Демалысты жақсы өткізді. Жатып киімдерін жууға беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МККК «Күншуаю» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Қулагер» ересек тобы
 Қараша айы 2022 жыл Занпа (14.11-18.11)

Сурет

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу. Міндеті: Жағымды жағдай жасау.	Әсем әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көтеріңкі көңіл күйі сыйлау.	Достық тілегімен қарсы алу. Міндеті: Бір-біріне жақсы тілектер айтуға үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлігін тап» (№39 математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таяқшалар» (№38 математика негіздері, қазақ тілі, құрастыру) Міндеті: таяқшалардан қалаған заттың бейнесін құрастыруды үйрету, әңгімеге тарту.	«Шаршы құрастыр» (№24 құрастыру, математика негіздері) Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Танымдық дағдылар	«Суретті ретімен орналастыр» (№36 қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Міндеті: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Кім жылдам?» (№31 дене шынықтыру, мүсіндеу) Міндеті: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру.
Танертенгі жаттығу	№ 6 1. Б.к. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшак қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.к. аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек	№ 6 1. Б.к. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшак қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.к. аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек	№ 6 1. Б.к. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшак қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.к. аяқты созып отыру, қолды артқа	№ 6 1. Б.к. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшак қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.к. аяқты	№ 6 1. Б.к. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшак қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.к. аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру.

	көтеріп түсіру. 6-7 рет	көтеріп түсіру. 6-7 рет	тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет	созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет	6-7 рет
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Дастарканның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Бата беру Астарына алалық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріңе саулық берсін! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру) Дастарканның береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үқсас суретті тап» (№1 қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру.	«Көп және біреу» (№19 математика негіздері) Міндеті: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Қоянның құлағы» (саусақ жаттығуы) Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: (математика негіздері) Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Санамақтар айту.	(№55 қазақ тілі) «Танып ал да, атын ата» Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атау арқылы әңгімеге тарту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үлкен және кішкентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. Математика негіздері Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету. Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге, Біз қамқоршы боламыз. Көркем әдебиет Дыбыстарды анық айтқызу Қазақ тілі Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес Міндеті: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Айдарға жүк мәшинесін	Музыка (педагог жоспары бойынша) Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын: «Не көріп тұрсың?» Шарты: Қуыршақтың дене мүшелерін атайды. Мысалы: Мынау-қолы, мынау-басы т.с.с. Жана сөздермен таныстыру. Көз не үшін керек? Қол не үшін керек? Мұрын не үшін керек? Аяқ не үшін керек? Дыбыстық жаттығу (айнамен	Міндеттері: сан мен цифр туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын дамыту. 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Үстелде 1-ден 5-ке дейінгі сандар жатыр. Балаларға	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка – педагог жоспары бойынша. Ойын: «Шарлар мен бағандар» Ойын шарттарын еске салу. Нұсқау – шарды асықпай, жаймен домалату қажет. Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіңдерші? (Балалар көрсетеді) - Мынау не? - Сүлгі - Сүлгібізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз - - Сүлгімен қалай сүртінесіңде	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Тазалық құралдары туралы айта білуге, оларды пайдалана білуге үйрету. Тазалықтың пайдасын суреттер арқылы көрсетіп, ой-өрісін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балаларды сөзді аяғына дейін толық, дұрыс айтқызу, логикалық ойлауын жетілдіру, тазалықты сақтау, тазалық заттарын дұрыс ажырата білгізе отырып, жеке түзете – дамыту жұмыстарын жүргізу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Шаттық шеңбері.

<p>жасауға көмектес. Міндеті: қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. Құрастыру Қуыршаққа арналған көмпиттер жасап көмектес. Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>қайталау) Көру-көзбен көру. Тыныс алу-мұрынмен дем алу. Есту-құлақпен есту. Устау-қолмен ұстау. Сергіту сәті: «Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де» «Қуыршақты шомылдыруға көмектес» Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді. Тақпақ жаттау. «Не үшін?» (Қалыр Мырза Әли) Екі көзін не үшін керек? Жаксыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Елге көмек беру үшін. Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін. Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, мұрын...» Шарты: Мұрын, мұрын, мұрын дегенде дене мүшелерін көрсету. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту «Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу Математика негіздері «Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, қағаз бетіне нүктелерді түсіру. Сурет салу «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып отырып, күтім жасауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>тура және кері санату. Тапсырмаларды орындау. 1-тапсырма. Педагог балаларға 3 цифрына сәйкес келетін заттарды бояуға тапсырма береді. Балалардан сұрайды: –Неше торсықты боядыңдар? –Қанша кесені боядыңдар? 2-тапсырма. Пішіндеріне сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастырып сызуда тапсырма береді. Балаларға сұрақ қояды: – Дөңгелектердің астындағы қандай цифрларды сыздыңдар? –Ал шаршының астындағы қандай цифрды бастырып сыздыңдар? Педагог балаларға сұрақ қояды: –Бағанлардың түсі қандай? Қайсысы биік (аласа)? Оны қалай білеміз? Содан кейін сол қолға аласа бағанды, ал оң қолға биік бағанды алуды сұрайды. Педагог 4 баланы шақырып, олардан қай қолындағы бағанның биік, ал қай қолындағы баған аласа екендігін сұрайды. Содан соң биік бағанға шырша, ал аласасына санырауқұлақ салындар деген тапсырма береді. Сергіту сәті: Тікірейін құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен,</p>	<p>р, көрсетейкші. - Ал бұл не? - Тісшеткасы - Тістерімізқайда? Тіс шеткасы мен не істейміз? - Тіс шеткасы мен тіс тазартамыз - Мынау не? - Тарақ -Ол не үшін қажет? - Тарақпен шаш тараймыз. - Мынау не? -Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттар қалай аталады? (тазалық заттар) - Балалар таза болғыларын келеме? - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу Сабын, сүлгі сөздерін анық айтқызу. Қазақ тілі «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды. Құрастыру «Не жок?» Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып,</p>	<p>Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Күннен жылу алайық. Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты, Бір-бірімізге сыйлайық. Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар? (Бала) - Бала не істепжатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі «Сықырлы қашық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қашықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерін керек. - Қане, бастайық. Балалардың тапқандарын тексеру. Сергіту сәті. Шынықтырып дегені, Тісін жуып, тазалап Мектебіне келеді, Міне нағыз азамат. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Кірқоймастың достары» әдісі. Гигиеналық заттарын кірқоймасқа жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, шетка, қасық, қалам т.с.с) ішіне гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады. Жұмбақтар жасыру. Қолы жоқ, сөзі жок, бірақ тісі</p>
--	---	---	---	--

		<p>Ойыны бір қанбайды. 3-тапсырма. Педагог суретте қандай үйлер салынғанын сұрайды. Балалар «биік – аласа» деген сөздерді қолданып үйренеді. Балалардан биік үйдің қасына аласа ағаш, ал аласасының қасына биік ағаштың суретін салуды сұрайды. 4-тапсырма. Педагог балаларға өлең оқып береді: Үй жанында байланған, Бар ғой әсем күшігім. Бұлғандатып күйрегің, Күзетеді үйшігің. Балаларға тапсырма береді: – Иттерді жақсылап қарап шығындар және олардың бір-бірінен қандай және қанша айырмашылығы барын табындар. Сурет бойынша 4 айырмашылықты тауып көрсетуі тиіс. Содан соң 4 дөңгелекті бояйды. – Биік үйдің қасына қандай ағаштың суретін салдыңдар? Математика негіздері,сурет салу Таяқшалардан үйшіктің бейнесін жасату.Үйшік сөзін анық айтқызу,қайталану. Қазақ тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар, мүсіндеу,құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық</p>	<p>қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады) Сөйлеуді дамыту Балалар қараңдаршы менің қолымда қолбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын, су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқор керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қызық, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек. Сурет салу,қоршаған ортамен танысу Тазалық құралдарының көлемін салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>бар. Басынменісі бар Бұл не? (Тарақ) Иіленіліп, түйілсеңтүйіліп, Қарайдыкісіге, ұқыптыкісіне. Бұл не? (Айна) Ертеменкүнде сен, Қолыңдысүйкесен, Кетіпкір-ласын, Тап-таза боласын. Бұл не? (Сабын) Ойы:«Қима суреттерді құрастыр» Жұмбақтардың шешуіне байланысты тазалық заттарының суреттерін құрастыру. Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу,құрастыру</p>
--	--	---	--	--

			дағдылар. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	<p>№ 28 Қатқакты бақылау Міндеттері: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау; күзгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны) Міндеттері: Жануардың ролін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Еңбек: Бұтақтарды жинау. Міндеттері: Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>№ 30 Қарды бақылау Міндеттері: Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттын әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды» Міндеттері: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Міндеттері: Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту.</p>	<p>№ 26 Топырақты бақылау Міндеттері: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар» Міндеттері: Ектіреуіштің алығна байлаған арқаннағына стына өтуді бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып ыпалан бойынша (отырды, іздеме және т.б.) орынауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарына табуға, ікемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдықтапсырмаларды орындау. Міндеттері: Еңбексүйгіштікті кетәрбиелеу.</p>	<p>№ 29 Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Міндеттері: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: Шалшықты айналып өту. Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу» Міндеттері: Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еңбек: Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау Міндеттері: Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>	<p>№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Міндеттері: Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар, Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Өлемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойына қатысуын қадағалау. Еңбек: Ауладағы жұмыс Міндеттері: Жапырақтарды тырмауышпен жинауды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Дене шынықтыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақтарына орналастыру. Тазалық жайлы әңгімелесу.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астан соң бата қайтару: Дендеріңе саулық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Астарыңа адалдық берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астан соң бата қайтару: Дендеріңе саулық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Астарыңа адалдық берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астан соң бата қайтару: Дендеріңе саулық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Астарыңа адалдық берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астан соң бата қайтару: Дендеріңе саулық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Астарыңа адалдық берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астан соң бата қайтару: Дендеріңе саулық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Астарыңа адалдық берсін! Әумин! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаның қалың сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)	«Көз» туралы тақпақ: Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орымыздан тұрайық Көзімізді жуайық	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, тұзды немесе бүдір жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еленде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әлебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаз бетіне бағдарлау» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен жеке жұмыс	Айханым, Қолғанат Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады. (Әдеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дарина, Аделя зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында" Коммуникативтік дағды	Мирас ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Нүрсезім, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Алихан, Жанерке Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңселейтін есе біледі. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28 Қатқакты бақылау Міндеттері: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.	№ 30 Қарды бақылау Міндеттері: Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу.	№ 26 Топырақты бақылау Міндеттері: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету.	№ 29 Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Міндеттері: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.	№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Міндеттері: Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқилатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеләу - билим беру процесинин циклограммасы
 Билим беру уйымы МККК «Куншуаю» бобекжай-бакшасы
 Топ: «Кулагер» ересек тобы
 Караша айы 2022жыл 4апта (21.11-25.11)

Сара

Кун тартиби	Дуйсенби 21.11.2022	Сейсенби 22.11.2022	Сарсенби 23.11.2022	Бейсенби 24.11.2022	Жума 25.11.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды жахсы конил-куймен кабылдау. Миндети: Балалардын конилин котеру, демалысты калай откизгендери жайлы энгимеге тарту. Энуран айту. Сойлеуді дамыту, музыка	Осем ауенмен карсы алу. Миндети: Балаларга котеринки конил куй сыйлау. Музыка	«Ауа-райы туралы айтып бер». Миндети: Балаларды ауа-райын синаттайтын сөздерді тауып айтуга уйрету (жылы, салкын, жел, бултты т.б). Коршаган ортамен танысу	«Санамак» ойыны. Миндети: Уйкастарын санау аркылы санларды уйрету. Математика негизлери	«Кимылды кайтала» жаттыгуы. Миндети: Колдын, саусактын кимылларынын уйлесимдигин дамыту. Дене шыныктыру
Ата-аналармен энгимелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланын денсаулыгы, калай уйыктап шыккандыгы туралы энгимелесу.	Ата-аналардан баланын конил куйин сурау.	Ата-аналарга ертенгилик жаттыгудан кешиктирмей эжелуин ескерту.	Ата-аналарга балалардын киину реттигин уйде ле кадалап отуруларына отиниш билдире.	Ата -аналарга баланын денсаулыгын сактау жонинде кенес беру.
Балалардын дербес эрекеті (бау кимылды ойындар, устел усти ойындары, бейнелеу эрекеті, китаптар карау және тагы баска эрекеттер)	«Жануарлардын колекесин тап!» (№18 коршаган ортамен танысу) Миндети: уй жануарлары мен жабайы жануарлардын колекесин дурис табуга уйрету.	«Колік турлері» (№15 коршаган ортамен танысу) Миндети: колік турлерин дурис орналастыру аркылы энгимелеп беруге уйрету.	«Жалпы атауын ата» (№56 курастыру) Миндети: суреттердин жалпы атауын бир сөзбен ойлана отырып шешуге және энгимелеп беруге уйрету.	«Жемистер, котонистер және каскыр» (№30 кимылды ойын) Миндети: Балаларны алгырлыкка, кырагалыкка, татулыкка тарбиелеу.	«Танып ал да, атын ата» (№55 математика негизлери) Миндети: Заттын тур - тусин, пишин, атын атау аркылы энгимеге тарту.
Танертенги жаттыгу	№ 6 1. Б.к. екі аякты қосып екі колды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшақ кол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. кол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет	№ 6 1. Б.к. екі аякты қосып екі колды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшақ кол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. кол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет	№ 6 1. Б.к. екі аякты қосып екі колды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшақ кол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. кол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет	№ 6 1. Б.к. екі аякты қосып екі колды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшақ кол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. кол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю.	№ 6 1. Б.к. екі аякты қосып екі колды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.к. аяқтың арасы алшақ кол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.к. кол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.к. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет

Таңғы ас	<p>Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата кайтару: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)</p>	<p>Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата кайтару: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)</p>	<p>Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата кайтару: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)</p>	<p>Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата кайтару: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)</p>	<p>Дастарқан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жеу. Асты асықпай шайнап жеу. Астан соң бата кайтару: Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мозайка» (үй жануарларының суреттері) (№16 құрастыру) Міндеті: Үлгі суретке қарап, қиылған бөліктерден суреттің толық бейнесін құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Көліктер және олардың түрлері» (№53 құрастыру) Міндеті: ауада, суда, жерде жүретін көліктердің суреттерінің бөліктерін шашпан құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» (№55 математика негіздері) Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атау арқылы әңгімеге тарту.</p>	<p>«Көгөністер жемістер, жидектер» (№25 қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Көгөністер, жемістер мен жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қай мезгілде киеміз» (№13 сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларға киім түрлері қысқы киімдер, жазғы киімдер, аяқ киімдер туралы түсінік беру, әр жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырата білуге үйрету. Киімді таза, ұқыпты, киюге тәрбиелеу.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю, аю тұршы» Міндеті: Ойынды музыка әуенімен ойнау арқылы балалардың қимылдарды дұрыс орындауын қадағалау. Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Міндеті: Үй және жабайы жануарлар, құстар мен жәндіктердің қайда мекендейтіні туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Балалар үй жануарлары қайда мекендейді? Үйде. - Үй қандай бөліктерден</p>	<p>Музыка педагог жоспары бойынша Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, күнделікті өмірде қолдана білуге және жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? Ойыншықтарды көрсету арқылы көлік түрлерінің атын сұрау. Дыбыстық жаттығулар: Кө - кө</p>	<p>Сөздік қорды жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. «Ы» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату, қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Ойын: «Көңілді доп» Міндеті: Ыдыстардың атын атай білуге үйрету, жылдамдыққа баулу. Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, педагог ортаға тұрып, балаларға допты ақырын лақтырады. Оны қағып алған бала кез келген ыдыстың атын айту керек.</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка педагог жоспары бойынша. «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Максаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер нәтижесі» Максаты: Балалар нәтижесі туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер нәтижесі туралы құрастырады. Құрастыру және жапсыру «Ыдыстағы көгөніс»</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Міндеттері: балаларға табиғат құбылыстары: жел, жанбыр туралы қарапайым түсінік беру. Маусымдық өзгерістерді дұрыс қабылдай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Балалар, ауа туралы білгілерің келе ме? Біз немен тыныс аламыз (Ауамен). – Ауа қай жерде жүр қолмен ұстап көрейікші (балалар ұстауға әрекет жасайды). – Көне, кім ауаны ұстап алды? (Балалар қолдарына қарап, ұстай алмағандарын айтады). – Балалар, ауа бізге көрінбейді және ауаның иісі жоқ екен. Алайда ауа көрінбесе де, онсыз біз тіршілік ете алмаймыз.</p>

<p>тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз. Математика негіздері, құрастыру Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Адамға серік Күзетке берік (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналыра киген тоны бар. (Қой) Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: Теледидардан дыбыстарын тыңдату арқылы ненің қалай дыбыстайтынын табу. Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Шарты: Ойынға барлық бала қатысады. Балалар шеңберге тұрады, ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып алып, сол жануардың дауысын салалы немесе допты лақтырып: «Ит қалай үреді көрсетші» Міндеті: Жан - жануарлардың дыбысын</p>	<p>-кө-көлік. Шак-шак-шак-мынау-ұшак. Ұш-ұш-ұш-ұшак ұшты. Ұшак ұзак ұшты. Жаңылпашмен таныстыру. Ұшып кетті үш құс. Ұшып келді ұшқыш. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Міндеті: сөйлемнің дұрыстығын анықтау. (Мысалы: Машина-көлік, ұшак-көлік, жылқы-көлік т.б.) Сөйлеуді дамыту Түрлеріне қарай көліктерді ажырату. Көліктердің түстерін ажырату. Математика негіздері Үлкен болып өскенде, Машина аламмен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Көліктер туралы теледидардан көрсете Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшак, Тікұшак, зымыран. Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық. Темір жол көліктері – Поездь. Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Ойын: «Жеңіл, ауыр» Шарты: Ойын ойыншықтармен орындалады Міндеті: жеңіл көліктер мен</p>	<p>Ескерту: бірінің айтқанын бірі қайталамау керек. Жалпы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шанышқы т. б. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері: 1. Тамақ жасауға арналған ыдыстар. 2. Тамақтануға арналған ыдыстар. 3. Тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстарды білесіңдер? - Қазан, кастрюль, таба. - Қандай тамақты қазанға жасауға болады? - Ал табағаше? - Кастрюльгеше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - Тарелке, кесе, қасық, шанышқы, табак т. б. Жұмбақтар жасыру Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шәйнек) Аяғы жоқ, басы бар, Іліп алған асы бар, Тиген кезде қолына, Аузына тез асығар, (Қасық) Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Болсын мол ы-рыс, Болып қалты қыс, Аман болсын ту-ыс, Ыдыстарды жу-ыс.</p>	<p>Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі математика негіздері Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Ғажайып жеміс ағашы Жемістер бізге қалай келеді Қайдан келеді Ағаштарға қалай күтім жасаймыз, суреттер бойынша әңгіме құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Ауасыз өсімдіктер де, жануарлар да тіршілік ете алмайды. Ауаның бар екендігін қалай білуге болады. - Су туралы сендер не білесіңдер? Сендер жанбыр туралы не білесіңдер? Жанбыр қайдан, қалай жауады екен? (Аспаннан). Жанбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, теледидардан табиғат құбылыстарының бейнесін көрсету Қоршаған ортамен танысу Түзу, көлденеу, тік, толқын тәрізді және түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырақты қайталаулы үйрету, парак бетінде бейнелеу. Сурет салу Қағаз бетіне орналасқан бұлтың бейнесіне ермексаз (көк) жағу, жаңбырды мүсінін ермексаздан мүсіндеу және суретін құрастыру. Мүсіндеу, құрастыру Жау-жау, жанбыр, жау, жанбыр. Жауған жанбыр – жауған нұр, Жердің шаны басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсі н Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астында тұруға бола ма? Жаңбырлы күні қалай киінеміз? Көркем әдебиет</p>
--	---	---	---	---

	<p>үйрету. Жануарлар туралы қандай тиім сөздерді білесіңдер? А) Малды теппе, Ақты төкпе. Ә) Малды басынан ұрма. Б) Малды теріс мінбе Көркем әдебиет Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>ауыр көліктерді топтастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>(«Б» дыбысының дауысты дыбыс екендігін айту.) Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Балалар үстелдің үстінде әр түрлі ыдыстар тұр. -Мынау не? -Кесені түсікандай? -Мынау не? -Шәйнекті түсікандай? Мынау не? Табакты түсікандай? Неше кесе, неше қасық көріп тұрсыңдар? Кесе көп пе, қасық көп пе? Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өйткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолларыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен танысу</p>		
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Серуенде балаларды достық қарым-қатынас ойнау қажеттігін түсіндіру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	<p>№ 20 Ағаштарды бақылау Міндеттері: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білуге үйрету. Жапырақтардың</p>	<p>№ 19 Құстарды бақылау (торғайларды, көгершіндерді) Міндеттері: Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және</p>	<p>№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Міндеттері: Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне</p>	<p>№ 26 Топырақты бақылау Міндеттері: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Міндеттері: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі,</p>

	<p>жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i> Міндеттері: Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. <i>Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау.</i> Міндеттері: Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Үшты-үшты»</i> Қазақ халқының ойыны Міндеттері: Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейді). <i>Еңбек: Ересектерге көмек беру.</i> Міндеттері: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.</p>	<p>қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: Ауладағы жұмыс Міндеттері: Жапырақтарды тырмауышпен жинауды үйрету.</p>	<p>казуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар» Міндеттері: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арканның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Міндеттері: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Міндеттері: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды)</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ас қайыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» Музыка</p>	<p>«Сандар» әнін тыңдау. Математика негіздері</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Созылу б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді</p>

	<p>кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.</p>	<p>кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.</p>	<p>кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.</p>	<p>кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.</p>	<p>кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. (2- 4 рет) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланааяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Ауызды тұзды сумен немесе сарымсақ тұнбасымен шаю.</p>
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақтан кейін ас қайыру</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтан кейін ас қайыру</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сиярдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру,мүсіндеу Парақ бетінде сиярдың бейнесін орналастыру. Сурет салу</p>	<p>Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу. Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу және жапсыру. Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру. Жапсыру,құрастыру,мүсіндеу</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне режисіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісін тарелкісін және тырнаның құмырасын әдемілеп береміз. Көркем әдебиет,жапсыру Тарелкені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу,сурет салу</p>	<p>«Кел санайық бәріміз!» (жемістерді санына қарай топтаспызу) Жемістердің түсіні,пішінін,көлемін ажырату. Математика негіздері Алма мен алмұртты ермексаздан жасау. Мүсіндеу Алманың трафаретін салу. Сурет салу Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Оларды өспей жатып жұлдуға,аяқпен таптауға бола ма? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қап - қап өлеңін тыңдау. Музыка Жанбырдың суретін жабықтыру. Жапсыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әбдікәрім, Ибраһим Жануарлар мен олардың төлдерін атауды оларды ажыратуды үйрету.</p>	<p>Айбат, Арсен Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға толық</p>	<p>Жанерке, Нұрсезім Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояуға, ермексазбен</p>	<p>Алихан, Хан Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп ойнауға, жалпы дамыту</p>	<p>Дайана , Жанерке Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды, табиғатқа қамқор</p>

	(Танымдық және зияткерлік дағдылары)	жауап беруді үйрету. (Коммуникативтік дағды)	өзіндік жұмыс жасауға, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	жаттығуларының орындалу реттілігін жасауға үйрету. (Физикалық қасиеттері)	бола білуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p>№ 20 Ағаштарды бақылау Міндеттері: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білуге үйрету. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <i>Қимылды ойын:</i> «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Міндеттері: Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Міндеттері: Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p>	<p>№ 19 Құстарды бақылау (торғайларды, көгершіндерді) Міндеттері: Қыстайтын құстарды ажыратуға (<i>үлкендігі, түсі, дауысы бойынша</i>); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны Міндеттері: Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). <i>Еңбек:</i> Ересектерге көмек беру. Міндеттері: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.</p>	<p>№ 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Міндеттері: Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: Ауладағы жұмыс Міндеттері: Жапырақтарды тырмауышпен жинауды үйрету.</p>	<p>№ 26 Топырақты бақылау Міндеттері: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. <i>Қимылды ойыны:</i> «Тауық пен балапанлар» Міндеттері: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арканның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 3 Желдің соғуын бақылау Міндеттері: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. <i>Қимылды ойын:</i> «Желбезекпен жүгіру» Міндеттері: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Міндеттері: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап калудан сақтандыру» кеңес беру.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Балаңызды балабақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек?» әңгіме.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Бала демалыс күніне мейнайналыстың табиғи пікірлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ «Күлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 28.11-02.12 2022 жыл

maif

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Қызыл жүрекпемен көңілді әуенмен жақсы тілек айтып қарсы алу (музыка, сөйлеуді дамыту)	Смайликтер мен қарсы алу, бүдір жолдар мен жүру (дене шынықтыру)	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі, жидең қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күнлі тап» Мақсаты: Балалар трафаретпен шеңберді тауып, оны дөңгелектейді.	№17 «Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру. 1-3 сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (математика негіздері)	Үстел үсті ойын «Пазлдар» Мақсаты: Ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (Құрастыру)	Дид. ойын «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға қандай өзгерістер болатынын, қандай киім киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту (Құрастыру)	Ұ. ойын «Түйілген орамал» Мақсаты: шеңбер бойында тұрып түйілген орамалды бір-біріне лақтырып ойнайды жүргізуші ойынды өзі бастайды. жеңілген ойыншы өнер көрсетеді (қазақ тілі)

Таңертеңгі жаттығу	№6 «Жалаушамен жүру»	№6 «Желбірейді жалау»	№6 «Суда жүзу»	№6 «Аяқты айкастырып жүру»	№6 «Тыныс алу жаттығулары»
Таңғы ас	Балаларға тағамның адам ағзасына пайдасын, әсерін түсіндіру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Балаларға «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну	Тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру.	Суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. (салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл – күйлерін катамасыз ету (сөйлеуді дамыту)	Қ.о «Допты ұста» Мақсаты: Балалар қарама-қарсы тұрады, әр қайсысына кезек-кезек допты лақтырады жылулық сөздерін айтады, достыққа бауылу (қазақ тілі)	Д. о «Немен қоректенеді?» Мақсаты: жануарлар мен құстардың тіршілігі және оларды немен қоректенетінін түсіндіру. (Қоршаған орта)	Д.о «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Жаныңдағы достарың жақын танып білуге бауылып, дос бола білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д.о «Не артық?» Мақсаты: Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету (Қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) С.р ойын «Кітапхана» Мақсаты: Кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету, қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау және қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту (қоршаған орта) Д.о «Жүк машинасы» Мақсаты: көлік және оның түрлері, құрылыс материалдардың пайдаланып жүк	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Музыка (педагогтың жоспары бойынша) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру, Бауырмалдыққа адамгершілікке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: Жануарлар және олардың төлдерін) Д.о «Төрт мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атау. 4 санының тапбасымен танысу және өзге цифр арасынан табу (математика негіздері) «Аспазшы» Мақсаты: Ас түрлерімен, аспазшы жұмысымен таныстыру. (Сөйлемді дамыту, сурет, жапсыру)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Д.о «Торсық» Мақсаты: балаларға ұлттық бұйымдар мен оюларды және олардың жасалу, қолдану жолдарымен таныстыруды. (қазақ тілі, сурет жапсыру, мүсіндеу) «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Үй	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д.о «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: тәрбиешінің сипаттауы бойынша біраз затты табу. (сөйлемді дамыту) Д.о «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту (математика негіздері, қоршаған орта)

	<p>машинасын құрастыра білуге үйрету (құрастыру) Д.о «Тәулік бөліктері» Мақсаты: 4 және 5 сандары, сол жақ, оң жақ, ортада үлгі бойынша санауды жалғастыру. (математика негіздері) №14 Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Заттардың пішіні: дөңгелек, түзу сызықтарын орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p>	<p>табу. Балаларға жануарлар өздерінің төлдерін қорғайтыны туралы білім беру (қоршаған орта)</p>		<p>жануарлары мен құстар туралы түсінік беру, оларға күтім жасаудағы адамдардың еңбегін бағалауға үйрету. (қоршаған орта)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>
Серуен	<p>№15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p>	<p>№16 «Кемпіркөсақты бақылау» Жұмбақ: Алдында әр түрінен жібек жіптің, аспанға әшекейлеп кесте тіктім (кепіркөсақ)</p>	<p>№18 Көгершінді бақылау. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру, (Сөйлеуді дамыту) Ойын: шымшық доп</p>	<p>№19 Күзгі көріністі бақылау. Ойын: Жүтіріп өтуге үлгер. Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№20 Күз мезгіліндегі аламдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: күзгі киім атауларын атау, (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Күн мен түн.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыр	«Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар Ас қайыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған аудио-ертегі қою.	Баяу музыка әуенін тыңдау.	Баяу музыка әуенін тыңдау..	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Баяу музыка әуенін тыңдау..
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (нүктелі массаж).	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	№18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету, жануарлардың қайда мекен ететінін ажырату.	Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Ү.ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып ортада тұрады. Балалар:бота,бұзау, қозы,лақ Қайда кеткен	Д. о «Жартысын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру. Білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту (Математика негіздері)

	(қоршаған орта)			құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап Келесі бала ұсталынғанша ойын жалғасады. (қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	Бақтиярға сөздерді анық айтқызу үшін суреттермен жұмыс жүргізу.	Айдыңға тақпақ жаттату арқылы тілін дамыту.	Жанеркеге сурет бояу үлгісін үйрету.	Алиханға сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету.	Бақтиярды қарындашты қатты баспай дұрыс бояуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Серуенде балаларды достық қарым-қатынас ойнау қажеттігін түсіндіру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» (Қимылды ойын) (Дене шынықтыру)	№16 «Кемпіркосақты бақылау» Жұмбақ: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, аспанға әшекейлеп кесте тіктім(кепіркосақ) (Көркем әдебиет) Ойын: Тышқан мен мысық Қимылды ойын (Дене шынықтыру)	№18 Көгершінді бақылау. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру, (Сөйлеуді дамыту) Ойын: шымшық доп (Дене шынықтыру)	№19 Күзгі көріністі бақылау. Ойын: жүгіріп өтуге үлгер Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: күзгі киім атауларын атау, (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын; Күн мен түн. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кенес, балаларға берген тақпақтарды жаттату	Балаларды ұқыпты киіндіруді ескертіп айту	Себепсіз балалбақшадан баланы қалдырмау керектігін айтып отыру	Балаларға еркін ойын	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы **МККК «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы**
 Топ: «Құлагер» ересек тобы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта (05.12-09.12)

сәт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға таныс музыка әуенінқоса отырып сылдырмақтармен қарсы алу (музыка)	Балаларды кегли арасынан баяу жүру арқылы қарсы алу. (Дене шынықтыру)	Балаларды нейро жаттығуы арқылы музыка әуенімен қарсы алу. (музыка, дене шынықтыру)	Балаларға гүл шоғын сыйлау арқылы бір-біріне жылы лебіздерін білдіру. (қазақ тілі)	Массажды жолақшалармен жүру арқылы балаларды қарсы алу. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың жыл мезгіліне сай қолғаптарының болуын талап ету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәртібіне көп көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруына кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу	«Шаршы құрастыр» (№24 математика негіздері) Міндеті: Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері	«Әңгімелеп бер» (№49 қазақ тілі) Міндеті: Суретке қарап, өз ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Суретпен әңгіме: «Жылдың қай мезгілі», Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Таңертенгі жаттығу	№ 7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алашақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алашақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к. 4 – б.к.	№ 7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алашақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алашақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к. 4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты	№ 7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алашақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алашақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к.	№ 7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алашақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алашақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к.	№ 7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алашақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алашақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к. 4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты

	4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арканы бұғу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.	түзей келе арканы бұғу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.	4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арканы бұғу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.	4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арканы бұғу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.	түзей келе арканы бұғу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық киімдерді ата» (№10 сөйлеуді дамыту) Міндеті: ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы түсініктерін кеңейту.	«Сыңарын тап» (№37 математика негіздері) Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала құрастыру» (№33 құрастыру, дене шынықтыру) Міндеті: Пішініне, көлеміне қарай аққаланы құрастыруды үйрету.	«Қолғаптын сыңарын тап!» (№44 математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету.	«Таяқшалар» (№38 құрастыру, математика негіздері) Міндеті: Пішіндер туралы түсінік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аласқан доп». Шарты: Допты берген кезде ойыншылар орнынан қозғалмауы тиіс. Допты үшінші тұрған адамға беруге болмайды. Допты тек қана жанындағы ойыншыға беру керек. Ойын түріндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет» Шарты: Көңіл-күйлерін көрсету. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қазір қыстың қай айы екен балалар? — Аптаның қай күні? — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді?	Музыка Педагогтың жоспары бойынша. «Тоннельге еңбектеп кір» Міндеті: дене белсенділігін арттыру. Қимылы аз ойын: «Даусына қарап таны» Міндеті: Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ тілі Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анық айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орталағы құбылыстарды бақылау. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл бөлу. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін, ауызша сөйлеуін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. : Жұмбақ жасыру. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. — Ол не, балалар? — Ендеше қар қай мезгілде жауады? Тақпақ оқу. «Ақша қар» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. (А. Токмағамбетов) — Балалар, қар қандай	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Музыка педагогтың жоспары бойынша. Қимылы аз ойын: «Түсірмей алып өт» Шарты: Табанды жіпке қойып, тепе-теңдік сақтау, денені тік ұстау. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не? Көркем әдебиет Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша, Шыршаның түсі жасыл, Шырша қылқан жапырақты ағаш, Шырша таулы аймақтарда, орманды	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған әлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. : Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста аспаннан не жауады? Қыста немен ойнауға болады? Балалар қыстың түскеніне қуанды ма? Қар мен мұз неден тұрады?

<p>— Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдыктарын білесіңдер ме? — Балаларға «Киіз үйдің жабдыктары» мен «Ат және оның әбзелдері» туралы шағын мағлұмат беріп өту. (қоршаған ортамен танысу) — Балалар, бізге білгішбек ағамыздан хат келіпті, қане бәріміз бірге ашып көрейік. Төрт топтың балаларына тапсырмалар жіберіпті. — Топпен жұмыс жасау. 1 – топ «Шанырақ» Шанырақтың суретін саласыңдар (сурет салу) 2 — топ «Уық» Киіз үйі неше бөліктен тұрады санмен санап айтасыңдар?(математика негіздері) 3 – топ «Кереге» Киіз үйдің жабдыктары туралы әңгімелеп беріңдер, әр түрлі пішіндерден киіз үйді құрастырыңдар (қазақ тілі, құрастыру) 4 – топ «Есік» Ертұрманды не үшін пайдаланады әңгімелеп бересіңдер?(көркем әдебиет) Сергіту сәті. Сергіту сәтін жасау үшін, бір бала ортаға қол шатыр алып шығады, ол шанырақ болады. Қалған балалар ою, өрнектелген әдемі матаны орап, киіз үй болады. Осылай сергіту сәтін жасау. Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей бөпөрілер. Бәріміз жүресек айналып,</p>	<p>сөздермен таныстыру. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қардан не жасаймыз? Мынау не? Балалар не істеп жүр? Немен сырғанап жүр? Дыбыстық жаттығуды орындау. Шағын әңгіме құрастыру, тақпақ жаттау. Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шанғы, шана тебеміз. Жанылтапшыпен таныстыру. Түз-мұздай, Мұз-тұздай. Тапсырманы орындау. — Суретте Аязата қай жерде тұр? — Ақшақар ше? — Шырша қай жерде орналасқан? — Қонжық қайда отыр? Педагог шыршаның төмен жағындағы ойыншықтарды сары, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды тапсырады. Сол жақтағы шифр нешені көрсетсе, әр қоршауға сонша қар үлпектерінің суретін салыңдар. (сурет салу) — Неше шаршы бар және олар қалай аталады? — Балалар, сол жақтағы суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? — Оң жақтан қыстың белгілері бар суретті табыңдар. Ол қандай суреттер екен? — Оны қоршап сыз. — Барлығы неше жыл мезгілі</p>	<p>болады? — Қардың үстінен жүрсен, қандай дыбыс шығарады? — Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма? — Ендеше, қармен қандай ойындар ойнауға болады? — Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер? (Сөйлеуді дамыту) — Барлығымыз үстелге отырып, саусақ жаттығуын істейміз. Балалардың назарын суретке аудару — Аққала түсі қандай? — Ненен жасайды? — Аққала неше бөліктен тұрады? — Қандай пішіндерге ұқсайды? — Мұрнын, қолын неден жасайды? — Өзқолымыз бен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар аққаланы мүсіндейді. (Математика негіздері, мүсіндеу) — Ал қар күн суытса неге айналады? — Кәне, бәріміз бірге «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындайық. М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал, На-на-на – нан, Н-н-н – нар. «М», «Н» дыбыстарының дауыссыз дыбыс екенін айтып өту. (Қазақ тілі) Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретін туралы әңгімеле. Сурет салу, көркем әдебиет Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіңдер, Бой жазайық бәріміз.</p>	<p>үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру Қазақ тілі</p>	<p>Суқоймалары қыста қайтеді? Сендер қысты қалай қарсы алыңдар? Қыстан кейін қай жыл мезгілі болады? «Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу) Қай мереке тек қыста болады? А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін оқып беру. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасылшырша жанында Билеу барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау. Көркем әдебиет Шыршаның түсі қандай болады? — Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды? Математика негіздері Шыршаны бояу. Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Сурет салу Таяқшаларды пайдалану арқылы шыршаны құрастыру. Құрастыру</p>
---	---	---	---	---

	Кііз үйбоп көрінер. Дене шынықтыру педагогтың жоспары бойынша.	бар? –Оларды рет-ретімен атап беріңдер? (Математика негіздері) –Балалар, сендер екінші жолаққа неше қардың суретін жапсырдыңдар? –Үшінші жолаққа ше? (жапсыру) «Екі аяз» ертегісін тамашалау. (Көркем әдебиет)	Мойнымыздыбұрамыз. Қолымыздысозамыз. Аяқтармен топ-топ басып. Орнымызгабарамыз. (дене шынықтыру) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге қызығушылық туғызу: (Әлеуметтік орта)	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.	Қатармен жүруге дағдыландыру
Серуен	№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Міндеті: Кегліні құлата отырып, киюшканың көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді үйрету. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.	№ 3 Желдібақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің инсуық көтерік енін түсіндіру. Ағаш бұтағының қозғалысына желдің күштілігінің анықтауға олатынын үйрету. Қысқы желдің жазық желден ерекше кше белгілеріна ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болуға тәрбиелеу. Еңбек: Жолды қардан тазарту Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалыққа және ретімен пайдалануға үйрету.	№ 4 Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсету дегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың икеңт ерің қармен жабу Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылық тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыт	№ 5 Күннің көзін бақылау Міндеті: Қысқы мезгілде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қона кекені нәпәт кен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлуді керек. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Міндеті: Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласуын жетілдіру. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қыста қапқан құстарды қоректендіруге үйрету.	№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында еңбектену, жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету.

			у.		Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Енбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақты дұрыс ішу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Қасымты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағатуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Әшекей бұйымдармен сәндіміз» Шарты: Топка бөлініп, тапсырмаларды орындау. Асықтардың түстері арқылы топқа бөлу. 1-топ: «Құрастыр да.	Қыста ғана болады. Үстасан қолың тонады. Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл. Құрастыру Қолғапты бейнесін ақ паракка	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру Ермексездан шыршаны	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шыршаның бейнесін қағаз бетіне құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру, жапсыру

	<p>әшекейді ата» Шарты: бөліктерден бүтін бөлікті құрастырып, не шыққанын айтып беру. Құрастыру 2-топ: «Зергерлерге керекті құралдар» Шарты: тәрбиешінің ұсынған суреттерінің арасынан зергерлерге керекті құралдар тауып жапсыру. Жапсыру 3-топ: «Ұл мен қызды киіндір де, әңгімелеп бер» Шарты: Әшекей бұйымдарын тауып ұл мен қыздың әшекейін тауып орналастырып, әңгімелеп беру. Қазақ тілі, сойлеуді дамыту</p>	жабыстыру. Жапсыру	<p><i>Аялды келіп қым, Алғашқы қар ұшты Атпақ бой ұстиміз, Аққорау жабысты</i> Көркем әдебиет</p>	<p>мүсіндету. Мүсіндеу</p>	Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әбдікәрім Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып лаусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>Арсен, Нұрасхан Қарындаштарды үш саусакпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</p>	<p>Мирас Жанерке Ойыншықтарға, кітаптарға, ылыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Айбат Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)</p>	<p>Ибраһим Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. (Физикалық қасиеттері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>
Серуен	<p>№ 1 Ауа-райын бақылау</p>	<p>№ 3 Желді бақылау</p>	<p>№ 4 Аспанды бақылау</p>	<p>№ 5 Күннің көзін бақылау</p>	<p>№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы өткізуге ниет білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Құлагер» ересек тобы
 Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта (12.12-16.12)

Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Массажды жолақшалармен жүру арқылы балаларды қарсы алу. (дене шынықтыру)	Балаларды кегли арасынан баяу жүру арқылы қарсы алу. (Дене шынықтыру)	Балаларды нейро жаттығуы арқылы музыка әуенімен қарсы алу. (музыка, дене шынықтыру)	Балаларға таныс музыка әуенінкөсе отырып сыйдырмақтармен қарсы алу (музыка)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№42 «Суретті боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сурет салу)	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Қазақстаным-Отаным» балалармен тақпақтарды қайталау(сойлеуді дамыту)	№33 «Ақсала құрастыру» Міндеті: Пішініне, көлеміне қарай ақсаланы құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)	
Танертеңгі жаттығу	№ 7 1. Б.к. қол иықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алшақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 –	№ 7 1. Б.к. қол иықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алшақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 –	№ 7 1. Б.к. қол иықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алшақ, 1 –	№ 7 1. Б.к. қол иықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ алшақ, 1 –	

	тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к. 4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арканы бүгу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.	тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к. 4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арканы бүгу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.	отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к. 4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арканы бүгу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.	отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.к. 4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арканы бүгу, бас кеудеге 3-4 б.к., бас жоғары, арканы түзеу.	
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу,ас ішіп отырып сөйлемуді үйрету.	Таңғы ас алдын да қолдарын жуу,мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын сүртіп майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру., тамақтану мәдениетін қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Балалармен кітапханаға саяхат	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	№25 «Көкөністер, жемістер,жидектер» Міндеті: Көгөністер жемістер жидектерді ажырату.Адам ағзасына пайласы туралы түсінік беру. (мүсіндеу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көз бұлшық еттерін қатайтуға арналған жаттығулар • Көздерін 2-3 секундтан айналдырады. • Көзбен шеңбер жасайды. (бір жақтан екінші жаққа). • Көздерін жоғары көтереді. Төмен түсіреді. Көздерін оң жаққа, содан кейін сол жаққа бұрады. • 1-2 минут ішінде тез-тез көзін ашып жұмады. • Көзді 30 секундтық интервалмен ашу және жабу. • Көзбен геометриялық фигуралардың суретін салу (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). Алдымен сағат тілінің	Музыка Педагогтың жоспары бойынша Тәрбиеші картаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кен байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-	«Тәуелсіздік тұғырымы» (тақырыптық сағат) Отан туралы , Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Балаларды елін, жерін сүйуге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. Амандасу. «Біз бақытты балдырған» әні Ғажайып сәт.қонаққа Джон мырза келеді. -Балалар сендер қай мемлекетте тұрасындар? -Қазақстан мемлекетінің	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Музыка Педагогтың жоспары бойынша. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі сендерге ұнай ма? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінің соңғы айы қарашада табиғатта қандай өзгерістер болады? – Иә, балалар, қараша айында жабайы жануарлар оның ішінде аю қонжығымен қысқы ұйқыға дайындалады. – Сендер аюдың баласын қалай	

<p>бойымен, кейін сағат тіліне қарсы.(математика негіздері) Педагог жұмбақ жасырады: Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым, Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Қәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар(сурет салу) Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Қәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты</p>	<p>бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар) Слайдпен жұмыс Мнемоекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз. Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Менің – Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Сурет салу «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы – Астанам». Мақсаты: Қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. Көркем әдебиет.</p>	<p>Елбасы кім? -Елбасы қандай адам болу керек? -Қандай мемлекеттік рәміздерді білесіңдер? -осы Рәміздер туралы кім маған түсіндіріп береді? Балалар өз Отаны туралы тақпақтар айтады. Хор: «Қазақстаным-Отаным» Ойын: «Киіз үй» Балалармен мақал-мәтел айту Хор: «Туған елім-Қазақстан»</p>	<p>атайтынын білесіңдер ме? (Қонжық) Ғажайып сәт: Қуыршақ театрындағы қонжықтың келуі. (Әуен ойналады. Қонжық кіреді, қолында балы бар). Қонжық: Сәлем, балалар! Педагог: Сәлеметсіз бе, қонжық! (Сәлемдеседі). – Қонақ келгенде біз қандай ізгі сөздерді айтушы едік? – Қош келдіңіз! Төрлетіңіз! – Балалар, біз қонағмызға өз өнерлерімізді көрсетейік, ормандағы қонжықтың достарының жүрісін, дауысын салайық. Қонжық қуанып қалсын. Суреттерді көрсету арқылы сол аңның бейнесін сомдайлы. Мысалы: Кі-кі-кі-түлкі – бұлаңдайды. Ыр-ыр-ыр-қасқыр – ырғидайды. Ян-ян-ян-қоян – секіреді.(көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомлауға баулу. Шарты: Суретте берілген жануарларды, құстарды жақсы көретін тағамдарымен қосу. Мысалы: мысық – сүт, ит – сүйек, тауық – тары, лақ – шөп. Дәптердегі жануарлар мен құстардың дауысын, қимылын келтіріп ойнату. Суреттерді бір-бірімен сәйкестендіреді. Балалар қонжыққа шырша бүрлерін сыйға тарту етеді(құрастыру)</p>
--	---	---	--

	таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар. 3. Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Құрастыру: «Бәйтерек» Максаты: Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Қыс мезгілінде ауа-райының салқындығына байланысты балаларды жылы киінуге дағдыландыру.	Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	№ 1 Ауа-райын бақылау. Максаты: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Епбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтылы епбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Өр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	№ 2 Қар басын бақылау Максаты: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Епбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талантандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	№ 3 Желді бақылау. Максаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Епбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Епбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау. Максаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.	

			Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.	Ойында өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу гигиеналық іс шаралар	балалармен жеке әңгімелесу, серуен барысында құстардың тіршілігі туралы айту	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	№1 «Ояну» -қол белде: басты оңға, солға, алға бұру. -оң қолды, сол қолды кезектеп көтеру. -қолды аяқ ұшына жеткізу.	№1 «Ояну» Гимнастикалық жолдан жүру. Массаж жасау оң аяққа 1,2,3, сол аяққа 1,2,3.	№1 «Ояну» Тыныс алу жаттығулары трубочкамен шыны ішіне үрлеу.	№1 «Ояну» Жуыну жолдары. -бетімзді укалау. - қол жуу массажын жасау.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Бесін ас	<p>1ші топ тудың суретін бояйды</p> <p>2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады</p> <p>3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын: Аркан тартыс (Дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, аркан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Ойын: «Туған жерді гүлдендір».</p> <p>Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.</p> <p>Ойын: «Мемлекетті тап!»</p> <p>Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады.</p> <p>-Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Әдемі жалаушалар</p> <p>Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ел жүрегі – Астана</p> <p>Жаңа қала, жас қала</p> <p>Зәулім, сәнді үйлері.</p> <p>Үлгі болған басқаға.</p> <p>Көркем әлеумет</p> <p>Астананың шығу тарихи туралы айту.</p> <p>-Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз.</p> <p>Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.</p> <p>Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар.</p> <p>Пирамиданы,</p> <p>Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p>	<p>Ойын: «Қалалар»</p> <p>Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.</p> <p>Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<p>Жұмбақтар шешу (Көркем әлеумет)</p> <p>Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка</p>	<p>1ші топ тудың суретін бояйды</p> <p>2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады</p> <p>3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жапсыру)</p>	<p>Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру</p> <p>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</p>	<p>Жануарлар туралы кітап оқып беру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян,</p>	

әрекеттер)		әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс	Қазақстан Республикасының Туы (сурет салу)	Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Біткып-ыткып секірді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әбдікәрім,Айбат Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.(Коммуникативтік дағдылары)	Арсен Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Аянат,Дайана Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	№ 1 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, қлошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтыалы еңбек етуге тәрбиелеу.	№ 2 Қар басын бақылау Мақсаты: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жаңалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.	№ 3 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.	№ 9 Терезелегі қырауды бақылау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МКҚК «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Құлагер» ересек тобы
 Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта (19.12-23,12)

серік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Массажды жолақшалармен жүру арқылы балаларды қарсы алу. (дене шынықтыру)	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Смайликтер мен қарсы алу	Балаларды нейро жаттығуы арқылы музыка әуенімен қарсы алу. (музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Баланың қандай дағдыларды меңгерге алмай жатқаны туралы әңгімелесу. «Жануарлардың көлеңкесін тап!» (№18 математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шырша қыста тонбайды» әнін қайталау. Міндеті: Жана жылға дайындықтарын пысықтау. (музыка)	Кітаптар қарастыру. Міндеті: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлықпен қарау қабілеттерін дамыту, (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Күн – түн» Міндеті: Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (музыка, дене шынықтыру)	Ойын: «Қонақ күтеміз». Міндеті: қонақты қарсы алу туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Танертенгі жаттығу	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4- қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізеде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4- қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізеде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4- қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізеде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4- қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізеде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты,	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4- қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізеде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты,

204

	сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.
Таңғы ас	Балаларға тағамның адам ағзасына пайдасын, әсерін түсіндіру. (Салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (мәдени-гигиеналық дағды)	Балаларға «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну (қазақ тілі)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (мәдени-гигиеналық дағды)	Суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. (салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шырша қыста тонбайды» әнін қайталауды жалғастыру. Міндеті: Жаңа жылға дайындықтарын пысықтау. (музыка)	«Бұл қандай ертегі?» (№12 сөйлеуді дамыту, құрастыру) Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шалшаңдылыққа баулу.	Балалардың қалауы бойынша ойынды жалғастыру. Қимылды ойын: «Күн – түн» Міндеті: Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру)	«Жалпы атауын ата» (№56 математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	Суретпен жұмыс: Кірпі мен қоянның айырмашылығын тап. Міндеті: Әңгімелеп беруге үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дыбыстар шығару арқылы жасалатын тыныс алу гимнастикасы. «Б» дыбысы. «М» дыбысын шығару жұмыс істеу қабілетін арттырады. «М» дыбысы. Бұл дыбыс мидағы қан тамырларына жағымды әсер етеді, есте сақтау қабілеті жақсаралы. «А» дыбысы. «Көңіл күй» жаттығуы. Балалардың назарын суретке аудару. - Ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Балалар не үшін жиналған? - Алдымызда қандай мереке жақындап қалды? - Жаңа жыл мерекесінде жақындарына қандай сыйлықтар жасағыларын	Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз» Тізбектегі балалардың қалауы бойынша жасақтау. Нұсқаулар: тізбектегі қимылдар үйлесімді болуы шарт. Су-джок шаршасымен массаж жасау. Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса». Шарты: әдемі фигуралар жасау. Қазақ тілі Міндеттері: кітаптан ертегі оқып беру арқылы сөздерді бір-бірімен байланыстырып, ертегіні өз ойларымен және сахналық қойылыммен дұрыс жеткізе білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға	Математика негіздері Міндеттері: заттарды санауды үйретуді жалғастыру. Екі топтағы заттарды санау. Саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу, әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету. Балалардың тәулік бөліктері туралы ұғымдарын дамыту. Заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында). Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сурет арқылы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Суретшінің қай суретте таңертеңгі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Музыка педагогтың жоспары бойынша. «Тез ал, тез көтер» Міндеті: балаларды ынталандыру. Әңгімелесу - Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыздар ма? - Қонаққа барғанда сендерді қандай сөздермен қарсы алады? - Ал, үйлеріңе қонақ келгенде қандай сөздермен қарсы аласыңдар? - Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Қонақты қарсы алу. Қонақ арнайы шақырумен	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Табиғи материалдарды пайдаланып кірпіні құрастыра білуге үйрету. Кірпі туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдармен түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып, тиімді пайдалана отырып ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог жұмбақ есеп айтады, балалар жауабын шешеді. Орманда кіргізіледі. Саңырауқұлақ тереді. Кезлесті, мінсі, кергі:

<p>келеді?</p> <p>Үлгі суреттерді көрсетіп, кім қандай түсті, қандай пішінді таңдағысы келетінін сұрау. Балаларға жақындарына арнап ашықхат жасаудың жолдарын түсіндіру. Өздері таңдап алған қағаздарды ортасынан қос бүктеп, оны саусақпен бастырып алуды ұсыну. Бүктелген тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелектерді алдын ала дайындап, қиылған әртүрлі өрнектермен әшекейлеу. Өрнектердің түстерін балалар өздерінің қалауы бойынша таңдау және өздігінен дербес әшекейлеу.</p> <p>Безендіру реті: - қиылған дайын пішіндердің ішінен қандай пішінмен безендіргісі келетінін таңдау, түсіндіру, дөңгелек, сопақша дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш т.б.;</p> <p>(құрастыру, математика негіздері)</p> <p>- Ою-өрнектердің дайын қиылған түрлерін де беруге болады; - пішіндердің түстерін өздері таңдаған түспен сәйкестендіру немесе өзгешелерін таңдау; - ашықхаттың бетіне алдымен орналастырып алу, содан кейін ғана желімдеу; - жіңішке жолақ қағаздар қиып алу, оны ашықхатқа желімдеу. (жапсыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қар жауады оң жақтан...»</p> <p>Әр бала өзінің ашықхаттың көрсетіп, қалай безендіргенін әңгімелеп айтып береді. Ашықхат, сыйлық сөздерін қайталап айту.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</p> <p>Ойын ұйымдастыру: «Не жоқ?»</p> <p>Шарты: балалар көздерін жұмғанда бір ойыншықты жасырып қойып, қай ойыншықтың жоқ екенін табу. «Саяхатшы» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>1. Ертегі ұнады ма?</p> <p>2. Ертегідегі кейіпкерлерді ата?</p> <p>3. Қоян нені жоғалтты?</p> <p>4. Сәбізді нелер тауып алды?</p> <p>5. Түлкінің туған күніне не сыйлады?</p> <p>6. Сыйлық алған сендерге ұнайды ма?</p> <p>Ә.к.ұ.ұ., і.г дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ертегіні сахналау.</p> <p>Қойылым барысында ертегі кейіпкерлерінің сөздерін кезек-кезек айтыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Сәбіз жеміс пе, көкөніс пе?</p> <p>Сәбіздің қандай пайдасы бар?</p> <p>Оны қалай, қайда пайдаланады? (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сәбіздің пішіні неге ұқсайды?</p> <p>Менің қай қолымдағы сәбіз көп, ал қай қолымдағы аз? (математика негіздері)</p> <p>Орталықтарға бөліну.</p> <p>1 топ: Сәбіздің суретін сал және боя. (сурет салу)</p> <p>2 топ: Түлкінің суретін жапсыру. (жапсыру)</p> <p>3 топ: Қоянның бейнесін мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>кешті суреттегені табындар?</p> <p>Неліктен?</p> <p>Педагог төменгі сөреге 4 аю, ал жоғарғы сөреге 5 тиін қояды.</p> <p>- Аю қанша?</p> <p>Тиін нешеу?</p> <p>Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде тиін бе?</p> <p>5 аз ба, әлде 4 аз ба? Олардың саны тең болуы үшін не істеу керек?</p> <p>Педагог балаларға тақия мен етікті санап шығуды тапсырады.</p> <p>- Тақия нешеу?</p> <p>Етік ше?</p> <p>- Қайсысы артық, қайсысы кем? («Артық», «кем» сөздерін қолдануға үйрету).</p> <p>- Тақия мен етікті саны жағынан теңестіру үшін не істеу керек? Етіктің суретін салу (сурет салу)</p> <p>Педагог балалардан төмендегі сөйлемді аяқтауын өтінеді:</p> <p>- Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз.</p> <p>- Таңғы асты таңертең, ал түскі асты ... ішеміз. - Түскі асты күндіз ішеміз, ал кешкі асты ... ішеміз.</p> <p>- Кешке тамақ ішеміз, ал ... ұйықтаймыз.</p> <p>- Енді тәулік бөліктерін рет-ретімен атап беріңдерші?</p> <p>- Балалар, дөңгелек ішіндегі суреттерге қараңдаршы.</p> <p>Суретші қай жерде қателесіпті?</p> <p>Педагог балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосуды тапсырады (таңертең, күндіз, кеш, түн).</p> <p>- Ағашқа неше құс қонып отыр?</p> <p>- Қайсысы артық, қайсысы кем?</p> <p>- Тордың астындағы жолаққа торда қанша құс болса, сонша дөңгелек жапсырыңдар.</p>	<p>де, шақырусызда келеді.</p> <p>Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі.</p> <p>Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу - міндет.</p> <p>Дастархан басына шақыру.</p> <p>Қалыптасқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады.</p> <p>Ойын. «Қонақ күтеміз»</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу.</p> <p>Бірінші топ - «Қонақтар».</p> <p>Екінші топ - «Үй иелері».</p> <p>Қонақты қалай қуту керек екенін көрсетеміз.</p> <p>- қонақпен амандасамыз.</p> <p>- үйге кіргізу.</p> <p>- төрге шығару</p> <p>- дастархан жайып, қонақ қуту.</p> <p>Суретке қарап қонақтарды қалай қарсы алатындарың, дастарханға не қоятындарың туралы айтып беріңдер.</p> <p>Жеке жұмыс: Гаухартаас сен қонақты қалай қарсы аласың?</p> <p>Сергіту сәті (Қимыл - қозғалыспен көрсету.)</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз.</p> <p>Шұғылалы таңдаймыз</p> <p>Күлімдеген күндейміз</p> <p>Ренжісуді білмейміз.</p> <p>«Қонақ келсе, құт келер»</p> <p>Қонақтардың қолына су</p>	<p>Екеуі- қайың астынан.</p> <p>Біреуі- терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте. Тоқылған салса себетке?</p> <p>Қане, бәріміз бірге есептейікші?</p> <p>(Математикалық негіздері танымдық іс әрекет)</p> <p>Кірпі туралы жұмбақ жасырады.</p> <p>Үсті толы ине,</p> <p>Бірақта, іс тігіп, қаламайды түйме.</p> <p>(Кірпі)</p> <p>- Ол не деп ойлайсыңдар?</p> <p>Кірпі - жабайы, ол орманда өмір сүреді. Қыс бойы жерге түскен қалың жапырақ астында ұйықтап жатады. Кірпінің денесі тікенекті болады, төрт аяғы, екі көзі мен құлағы бар. Кірпінің денесі сопақша болады. Ол қорыққан кезде домалана калып, жауынан қорғанады. Балалар кірпі тікенекті бауырсаққа ұқсайды, тұмсығы ұшты, көздері қара мошак сияқты. Денесінен кішкентай тұмсығы шығып тұрады. Аяқтары кішкентай. Кірпіде сондай көп, қаптаған ижелері болады, үстіне тікеннен тон киіп алғандай. Қалың тікеннен аяқтары көрінбейді.</p> <p>«Алма» ертегісінің суретін көрсетіп, кірпінің іс-әрекетін анықтау. Кірпінің тапқырлығын әңгімелеу арқылы кейіпкерлерді сипаттау.</p> <p>Орманда тағы қандай аңдар болады?</p> <p>Балаларды өздігінен диалог</p>
--	---	--	--	--

<p>(сойлеуді дамыту, казак тілі) «Аяз ата» өлеңін жаттау. Аязатамаша, Ақшақармен жараса, Жаңажылда келеді, Сыйлықалып жанаша, Такпақайтып таласа, Сыйлық күтіп алайық, Келсе егер мыналыс, Атамызға ытайық. (көркем әдебиет) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		<p>– Ағашта қанша құс болса, төменгі жолаққа сонша дөңгелек жапсырындар. (Жапсыру) – Енді жолақтың ішіндегі дөңгелектерді салыстырындар. Олардың саны қанша? Бұл жайлы не айта аласындар? Өлең оқу жаттау. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан. Үлгі аламыз жақсыдан. (Е. Өтетілеуұлы) (көркем әдебиет) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>қуо. Үлкен астан кейін үйдің кішілері немесе ересектеу балалар қолдарына құмандарына жылы су құйып, оң қолдарына құман, сол қолдарына легендерін алып, нықтарына бет сүлгілерін асып, бата берген кісіден бастап отырған кісілердің қолдарына жағалай су құйып, баталарын алады. Қонақтарды шығарып салу. Үйімізге келген қонақтарды қалай шығарып саламыз? – Қонақ мейманды қарсы алу, күту шығарып салу рәсімдері қонақ күтумен бірдей. Бірақ, әрбір мейманның сыйласымдылық дәрежесіне қарай қонақты шығарып салу кезінде оған сый-сипат көрсетіп, жолжоралғы жасау (ат мінгізу, шапан жабу, жол сыбағасын беру т.б.) отбасы міндеті болып табылады. Қазақ халқы – қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастарқан жаямыз. Дастарханға ең әуелі нан қойылады. Қой сойылып, ет асып, қазы – қарта жал – жая дастарқанға қойылады. Бас тартылады. Ауылдың ақсақалы бата береді. Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін!</p>	<p>құрып әңгімелесуге тарту. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс әрекеті) Үлгі сурет бойынша талдау жасау, бүгінгі жасайтын кірпінің ерекшелігі туралы айтып өту. Топқа бөлу. 1 топ – Кірпінің табиғи материалдардан жасау. 2 топ – Қиылған дайын кірпі үлгісіне алмалар, жапырақтар жапсыру. 3 топ – Шанышқыны пайдалана отырып кірпінің суретін салу. 1 топқа кірпінің табиғи материалдардан жасау жолдарын түсіндіру. Кірпі жасау үшін қара шекілдеуік, ақ ермексаз, жүгері дәнін таңдап аламыз. Ақ ермексазды қолданып кірпінің денесін жасаймыз: алақан арасына салып домалақтаймыз, тегістеп алған соң оны алақан арасына салып есеміз, сәл сопақшалап аламыз. Енді сопақшаның бір жақ бөлігін саусақтарымызбен шымшып созу арқылы тұмсыған үшкірлеп шығарып аламыз, жасалынған кірпінің денесінің үстінен шемішке дәндерін қалаймыз. Кірпінің көзі мен тұмсығына жүгерінің дәндерін қолданамыз. 2 топ қиылған дайын кірпі үлгісіне балалардың қалауы бойынша алмалар, жапырақтар жапсыру. Кірпі ұясын дайындау, жапырақ төсеп кірпіні орналастыру.</p>
---	--	---	---	--

				<p>Әумен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік іс әрекет) Қонаққа ұсынатын ыдысымыздың суретін саламыз. Сурет салғанда әртүрлі түстерді қолдануға болатынын ескерту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру тәсілдерін үйрету. (сурет салу шығармашылық дағды)</p>	<p>3 топ алдымен кірпінің сұлбасын салып аламыз, одан кейін шанышқыны алып, оны гуашьқа батырып кірпінің ишелерін саламыз. Кірпінің мұрны және көзін қылқаламды және түстерді пайдалану арқылы салу керектігін түсіндіру. Сергіту сәті. Тұмсығында түймесі. Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтайтын, Кірпінің көп инесі. Орталықтарға бөлініп, жұмыс жасайды. (құрастыру, сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту) Ойын: «Аңдардың айтысы» Шарты: Әнін әуені арқасы әрбір жабайы жануарлардың қимылын салу. (шығармашылық дағдыларын, физикалық қасиеттерін жетілдіру)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Қыс мезгілінде ауа-райының салқындығына байланысты балаларды жылы киінуге дағдыландыру.	Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	<p>№2 Қар басын бақылау Міндеті: Балаларға қардың түскені жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақжасыру.</p>	<p>№ 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Міндеті: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс: Балаларға ырымдарды үйрету. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.</p>	<p>№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер жаттау. –Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей.</p>	<p>№ 10 Бұрқасынды бақылау Міндеті: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық іс – әрекет дағдылары Қимылды ойын: «Өткеншек» Міндеті: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау Міндеті: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Танымдық, диягностикалық іс – әрекет Балалармен жеке жұмыс: Болжау сөздерін үйрету. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық</p>

	<p>Үстай қалсан еріп кетер. Әуре болма теріп бекер. (кар)</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен ойнау»</p> <p>Міндеті: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нисанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Ауланы тазарту</p> <p>Міндеті: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p> <p>Міндеті: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Қарды тазалау</p> <p>Міндеті: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару.</p>	<p>-Ердің атын енбек шығарады.</p> <p>-Ер дәулеті-енбек.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Міндеті: Жаттығу жасау барысында еңбектену, жолдасыммен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қалағалауды үйрету.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Физикалық қасиеттер</p> <p>Енбек: Ауланы тазарту</p> <p>Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтел жаттау. Бұрқасын мен қарды боран ақпанға келіп қонды.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p>	<p>сүмен жуып.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Қардан жолды тазарту</p> <p>Міндеті: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтатарына орналастыру.</p> <p>(дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.</p> <p>(дербес әрекеті)</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес іс – әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>(дербес әрекет)</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағды)</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Ас қайыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Өлді-алди ақ бөпем» музыкасын тыңдату.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>Гигиеналық шынықтыру шаралары</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау.</p> <p>«Құлыңшағым» музыкасын тыңдату.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру.</p> <p>«Сәбиге өмір сыйлаған құдырет» ертегісі.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» музыкасын тыңдату.</p> <p>Музыка</p>
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге</p>	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар</p>

	<p>жаттыгулар жасау.</p> <p>2. Аркага арналган « Ауа-райы» жаттыгулары: Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.</p>	<p>2. Аркага арналган « Ауа-райы» жаттыгулары: Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.</p>	<p>2. Аркага арналган « Ауа-райы» жаттыгулары: Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.</p>	<p>жаттыгулар жасау.</p> <p>2. Аркага арналган « Ауа-райы» жаттыгулары: Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.</p>	<p>жасау.</p> <p>2. Аркага арналган « Ауа-райы» жаттыгулары: Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.</p>
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Аяз атаға ашықхат жазып, сыйлық күтетіні туралы әңгіме жүргізу. Үлгі суретке қарап ашықхаттың суретін салу жолдарын көрсету. Қандай геометриялық пішіндер арқылы салу жолдарын айтып беру.</p> <p>Суреттің салу жолдарын қайталап сұрау.</p> <p>(Көршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>«Саяхатшы» ертегісін еске түсіру, әңгімелеу, ертегі кейіпкерлерін құрастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет, құрастыру)</p>	<p>Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ерте» туралы ұғымдарын үйретуді жалғастыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Қонақтарға шай ішуге ұсынатын, ою-өрнекпен әшекейленген кесені жапсыру. Ою-өрнектерді құрастыру, әңгімелеп беру.</p> <p>(Құрастыру, жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ыдыстарды мүсіндеу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>«Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін оқып беру, талдау.</p> <p>1. Қоян достарын неге шақырады?</p> <p>2. Қоян үйін қалай бөзедірді?</p> <p>3. Ол туған күніне қандай аңдарды шақырады?</p> <p>4. Кіріп қоянға не сыйлады?</p> <p>5. Қасқыр не желді?</p> <p>6. Аю қандай сыйлы жәкелді?</p> <p>7. Қоянның құлағы не себептен ұзын екен?</p> <p>(Әлеуметтік мәдениетті дағдыларды қалыптастыру, коммуникациялық дағдылар)</p> <p>Аңдарды мүсіндеу, құрастыру.</p> <p>1-топ аңдарды мүсіндеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айбат 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеністікті	Ибраһим Ересектермен жаттыгуларды бірге жасауға, негізгі	Алихан Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін	Арсен, Медина Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын	Алихан Суреттің маңызы бойынша шағын әңгіме құрастыра

	бағдарлай білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. (Физикалық қасиеттері)	ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	атап айтуда жаттықтыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	білуді үйретуді жалғастыру. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№2 Қар басуын бақылау Міндеті: Балаларға қардың түскені жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақжасыру. Ұстай калсан еріп кетер. Әуре болма теріп бекер. (қар) Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Міндеті: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.	№ 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Міндеті: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс: Балаларға ырымдарды үйрету. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. Коммуникативтік дағды Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Міндеті: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	№ 19 Аула сыпырушының енбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі енбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен алампаларын енбектері туралы түсініктерін кеңейту. Алампалардың енбектерін сыйлап, енбекеуігіштікке тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер жаттау. -Енбек етсен ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын енбек шығарады. -Ер дәулеті-енбек. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында енбектену жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қалай алауды үйрету.	№ 10 Бұрқасынды бақылау Міндеті: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық іс – әрекет дағдылары Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: Берілген қарқында колдарынан ұстап шенбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Физикалық қасиеттер Енбек: Ауланы тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау Міндеті: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Танымдық, зияткерлік іс – әрекет Балалармен жеке жұмыс: Болжау сөздерін үйрету. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуып. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес бадаларға берген тақпақтарды жаттап алу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы
 Білім беру ұйымы МККК «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Күлагер» ересек тобы
 Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта (26.12-30.12)

Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл әуенмен қарсы алу. (музыка)	Балаларды әр түрлі сәлемдесу түрлерімен қарсы алу (музыка)	Балаларды смайликтер мен қарсы алу	Балаларды бүдір жолақшалармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз»	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тазалығына көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Психолог кеңесі: мысалы: «Егер бала дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруына кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті бояу» Максаты: Түстерді тани білуге үйрету арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сурет салу)	«Боран» Боран соғар он жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ Су өтер мына қолғантан (қоршаған орта, сурет салу)	«Тенге жинау» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлар, мозайка және т.б	«Әңгімелеп бер» Міндеті: Суретке қарап, өз ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.
Танертенгі жаттығу	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к.	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к.	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаннан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.к. тізде тұру. 3. Б.к. аяқ алшақ, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет

	жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жакка.	4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жакка.	сол сияқты, екінші аяқпен, 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жакка.	сол сияқты, екінші аяқпен, 4-5 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жакка.	4. Б.к. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жакка.
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мозайка» (көліктердің суреттері) Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру)	«Қолғаптың сынарын тап!» Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері, дене шынықтыру).	«Жалпы атауын ата» Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгі мелеп беруге үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Сынарын тап» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (Қар) Суга салсаң батпайды. Отқа салсаң жанбайды. (Мұз) Дидактикалық ойын: «Аққала» Педагог тақпақ оқиды. Тақпақ: «Ақша қар» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. (А.Токмағамбетов) Тақпақты балалар мұқият тыңдайды. – Балалар, қар қандай болады? Балалар, қар аппақ, ұлпа, жұп-жұмсақ, мамықтай ұлпа болады деп жауап береді. – Балалар, міне, жаңа қардың түсі ақ делік, даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсең, қандай дыбыс	Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Ойын түріндегі жаттығу: «Шенбердегі би». Балалар суреттен 1 саны және 1 цифрымен танысады. Педагог 1 цифр туралы өлең оқып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенің бірінші, Тұралы ғой қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. Педагог балаларға сандар қатарынан 1 цифрының орнын тауып, сонша моншақты бояуды ұсынады. Содан соң ол балаларға өзге цифрлардың арасынан 1 санын тауып, оны қоршап сызуға тапсырма береді. Сергіту сәті: Бала, бала,	Жаңа Жыл ертеңгілігі Балалар орманға саяхатқа шығады. Шыршаның артынан қояндар секіріп шығады. «Қояндар биі» Тюрин Таир жеке ән Алдынан аю шығады. Аю мен қояндар амаздасып бірге би билейді. Алдынан қутындап түлкі шығады. Кіріпілер келеді. Тийдер келеді. «Полька» биі Аңдар мен балалар қосылып Аяз атаны шақырады. Аяз атаның орнына Мыстан кемпір ұшып келеді. Мыстан шыршаны тамырымен жулып алуға	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Музыка педагогтың жоспары бойынша. Қонаққа қуыршақтар Сауле мен Арман келеді. -Балалар біз сендерге «Саяхатшы» ертегісін алып келдік. Қуыршақтар ертегіні оқып береді. (көркем әдебиет) Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. -Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -ертегідегі кейіпкерлерді ата. -Қоян нені жоғалтты? -Сәбізді нелер тауып алады? Педагог ертегіні сахналауды ұсынады.	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау – Балалар, сендер қазір сәулесін шашқан мейірімді күннің шуағы сияқтысыңдар. Енді біз күн шапағына қарап, өз ризашылығымызды

	<p>шығаралы?</p> <p>– Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр. – Иә, дұрыс айтасындар. Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма? (Әрине).</p> <p>– Ендеше, қармен қандай ойындар ойнауға болады? Қарды домалатып, аққала жасауға болады. Қарды домалатып ойнауға да болады.</p> <p>Балаларды мадақтау (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу) «Сықырлы қорашша» Максаты: қорашшаның ішінде қыстап қалатын құстардың суреті, әр құстың атауын және бейнелеп айтады.</p> <p>Көркем әдебиет «Құстарға арнаған көркем» максаты: балаларға қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсетіп оларға әр түрлі азық ағаздан немесе ермексаздан және бояу арқылы жасауды ұсыну.</p> <p>Сурет, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Дене шынықтыру педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>баламыз, Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды Аяққа бір, қолға бір. (Е. Өтетілеуұлы)</p> <p>Педагог балаларға суреттерді қарап шығып, бір-бірінен бір-біріне қосулы тапсырады. Педагог балаларға бірінші және екінші катардағы пішіндердің қалай орналасқанына назар аударуды ұсынады. – Балалар, пішіндерді дәл осындай ретпен орналастыра отырып, қатарлы жалғастырындар. (Математика негіздері) Жапалақтың көзі қандай пішінді? Дөңгелек пішінді заттарды боя (сурет салу)</p>	<p>әрекет жасайды, бірақ ештеңе шықпай қайтадан ұшып кетеді.</p> <p>Ән: «Шырша қыста тонбайды» Ойын: «Аппак қар» Балалар Аяз атаны шақырады. Аяз ата мен ақшақар қонаққа келеді. Ән: «Қош келдің Аяз ата мен Ақшақар» Тақпақтар: Ойын: «Қатып қал» Жеке ән: Маликова Әймереке Ән: «Аққала»</p>	<p>Балалар таңдаған ертегі кейіпкері болады, сахналап ойнайды.</p> <p>– Қандай сыйлық алғанды ұнатасын? Суретін сал. (сурет салу)</p> <p>Геометриялық пішіндерден сәбіз құрастыру. – Балалар, мынау қандай пішіндер? – геометриялық фигуралар – үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. – әр түрлі, үлкен, кіші, орташа – түсі қандай Математика негіздері</p>	<p>білдірейік.</p> <p>– Ерте, ерте, ертеде, бір қыз өмір сүріпті. Өзі сондай ақылды екен, бірақ оның достары жоқ еді. Біркүні... (осы кезде есік қағылып, бір қыз кіреді). – Сен кімсің? – Мен ертегіден келдім. Үйіме бара жатыр едім, бірақ адасып, сендердің бала бақшаларына кіріп кеттім. Менің достарым да жоқ (мұназды). Менің үйіме қарай жол сілтеп жіберіңдерші. – Шаршап қалыпсың, отырып асмамып ал. – Балалар, біз келген қонақты қуанып жіберейік. Біз осы қызға дос тауып берейік. (сөйлеуді дамыту) Үлестірмелі материалдарға назарларын аударалы. Жұмыстың орындалу ретімен таныстырады. – Бүгін бірнеше топқа бөлініп, әр топ өздері жасаған балалар мүсінімен қол ұстасып, шырша әнін айтып жатқан көрністі бейнелейді. – Қәне, қонақ қыз, бізбен бірге көңіліңді көтер. (мүсіндеу, музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>
Серуен	<p>Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін ббайыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқыш-көк, өте әдемі таза болады.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа</p>	<p>Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Келіні құлат»</p>	<p>Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста жеделді суық көткірекенін түсіндіру. Ағаш бұтағының қозғалысын әнжелдің күштілігінің нық тауға аболатынын үйрету.</p>	<p>Күннің көзін бақылау Міндеті: Қысқы мезгілде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұдырлар, бұлтпен</p>

	<p>Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Енбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, енбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Енбектеудағыларындамыту.</p>	<p>қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі несе екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі енбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың енбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың енбектерін сыйлап, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында енбектену жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету. Енбек: Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Енбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>	<p>Міндеті: Кегіні құлата отырып, қлошканың көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді үйрету. Белсенділікке тәрбиелеу. Енбек: Демалыс орнын қардан тазарту Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы енбектеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қысқы желдің жазғы желдене рекше белгілерінажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өзбетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Енбек: Жолды қардан тазарту Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға үйрету. Енбек құралдарында дұрыс пайдалана білуді, оларды тазалық және ретіміне пайдалануға үйрету</p>	<p>жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Міндеті: Қимыл қозғалысты ойында өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуді жетілдіру. Енбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қыстап қалған құстарды қоректендіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атаймайды ол бала.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыс қызықтары» Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды)</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Баға беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ас қайыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу)</p>
Күндігі ұйқы	<p>Баяу музыка әуенін тыңдату</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жаңа жыл» мұз</p>	<p>«Әке мен бала» ертегісін тыңдату</p>	<p>Баяу музыка әуенін тыңдату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырғып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-</p>	<p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету</p>	<p>Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қымет ету</p>

			гигиеналық дағдылар)		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Женіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар самоватпен келгелді құлатпай айналып өтуі керек). Дене шынықтыру «Болады-болмайды» Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипелмен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)	«Шалқан» ертегісі Максаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбидің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбидің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	«Көлік байланыс құралдары» Максаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Медина, Нүрсезім шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Алихан өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Арсен бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Хан тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	№ 4 Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту.	№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Қардың көп түскенін,	№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс	№ 3 Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста жеделін суық көткірекенін түсіндір	№ 5 Күннің көрін бақылау Міндеті: Қысқы мезгілінде күннің көрін баяулауды

	<p>Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын ағап өту. Қыс аяғында аспан айқын-өк, өте әдемі таза болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қолгала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, енбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Енбекетудегіларындамыту.</p>	<p>бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеселі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысын қарағанда қыстағы жұмысын ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі енбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың енбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың енбектерін сыйлап, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында енбектеу жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету.</p> <p>Енбек: Аула сыпыруына көмектесу Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Енбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>	<p>мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Міндеті: Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді үйрету. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Демалыс орнын қардан тазарту Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы енбекетуге тәрбиелеу.</p>	<p>у.</p> <p>Ағашбұтағының қозғалысын аңжелдің күштілігін анықтауға апаратынын үйрету.</p> <p>Қысқы желдің жазғы желдене рекше белгілеріна ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Екіая» Міндеті: Икемділігін дамыту</p> <p>қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету.</p> <p>Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Жолды қардан тазарту Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға үйрету. Енбек құралдарын дұрыс пайдалана білуді, оларды тазалық және ретіміне пайдалануға үйрету</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Міндеті: Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуді жетілдіру.</p> <p>Енбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қыстап қалған құстарды қоректендіруге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Ата-анаға кенес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кенес беру.</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы өткізуге ниет білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Күншпак» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Құлагер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.01 - 06.01.2023 жыл

Сәулә

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			04.01.2023 Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту. (қазақ тілі)	05.01.2023 Қимылды ойын: «Аппак қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	06.01.2023 Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: «Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» (№5 математика негіздері) Міндеті: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту.	Әңгімелесу: «Ұлпа қар» Міндеті: Қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппак, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	№48 «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Тез ойлау қабілетін, зейінін дамыту, белсенділігін арттыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу			1. Б.к. 1- кол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жаттығуды орындағанда иықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тізеде тұру. кол төмен. 1-2 арқамен шалқая, колмен өкшеге жетізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 5-6 рет.	5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде. 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау. 2 б.к. 5- 6 рет 6. Б.к. тура солай, кол иықта, 1-3 баяу алдыға еңкею, аяқ табанына жеткізу. 4 – тез қалыпқа келу. 6-8 рет. 7. Б.к. 1- бүгілген аяқты көтеру, өкшені жазу 2-4 – көзді жұмып тұра тұру.	Тепе теңдікті сақтап, аяқты түсіру, сол аяқты екінші аяқты. 3-4 рет 8. Б.к. 1 – кол алдыға, оң аяқ артында. 2 - Б.к. 3 - сол кол алдыға, сол аяқ арта, 4- б.к. 4-5 рет 9. Бір аяқта секіру. 5 рет бір жаққа, 5 рет 2 – ша жаққа секіру. 4-5 рет.

Таңғы ас			Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою).	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қимылды ойын: «Аппак қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	№33 «Аққала құрастыру» Міндеті: Пішініне, көлеміне қарай аққаланы құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Математика негіздері Міндеттері: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. 5 цифрмен таныстыру. 5 цифрдың нүктелер арқылы салу. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алаңда, артында). Логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Суретпен жұмыс. – Ағашта бес қарға отыр, оған тағы біреуі ұшып келіп қосылды, барлығы нешеу болды? – Шатырла неше қарға бар? – Олар қалайша бесеу болып кетті? – Қайсысы артық 4 пе, 5	(дене шынықтыру) (педагог жоспары бойынша) Музыка педагог жоспары бойынша. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мысық пен құстар». Ойын ережелерін түсіндіру. Нұсқау: ойнаған кезде айқайлауға, жүгіргенде бір-бірін итеруге болмайды. Өлең оқу. Айналамда ұшып жүр. Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір. Ақ қанатты көбелек. Үстіме жалп-жалп жауады, Ақ тауықтың жүніндей. Жайнатады даланы. Ақ жібектің түріндей. Ауа райында қандай өзгерістер болып жатыр? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыстың болғанын қалай білдіңдер?	(дене шынықтыру) (педагог жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне.

			<p>не?</p> <p>–Суретте неше қарға болса, жолаққа сонша дөңгелектің суретін сал. Дөңгелектің суретін боя. Екінші суретке назар аудару.</p> <p>-Текшелер қайда жатыр? –Керует қайда тұр? –Орындық қай жерде тұр? –Оң жақтағы заттарды сары, ортадағыны қоңыр қарындашпен боя. Сол жақтағы заттарды көк қарындашпен қоршап сыз. (сурет салу)</p> <p>Педагог қыс туралы өлең оқиды: Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>– Бұл өлеңде ақ киімді, денелі, ақ сақалды адамға нені теңеп отыр? – Балалар, суретті мұқият қарап шығындар және тек қысқа қажет заттарды ғана қоршаңдар. –Қандай заттар қоршалмай қалды? –Балалар сендердің сол жақтарыңда не бар? –Ал оң жақтарыңда ше? –Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. –Айнала қандай? –Қар қандай? –Ал мұз ше?</p>	<p>Ауа райындағы өзгерістерді қалай байқайдындар? «Қыс» мнемокестесі бойынша әңгіме құрастырту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізу. Кішкентай шелектерге қар және құм салып, олардың қайсысы ауыр не жеңіл екенін анықтау.</p> <p>Қара парак бетіне түскен қарды үлкейткіш әйнекпен қарау.</p> <p>Қарды үрлеу, оны жеңіл, үлгілдек және жұмсақ екенін анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ақыл-ойды дамытуға арналған жаттығу өткізу.</p> <p>Қыста аспаннан не жауады? Қыста немен ойнауға болады? Қай мереке тек қыста болады? Қар мен мұз неден тұрады? Суқоймалары қыста қайтеді? Қыстан кейін қай жыл мезгілі болады? (қазақ тілі)</p> <p>Үш топқа бөлініп тапсырмаларды орындау.</p> <p>1 топ: Жауған қардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>2 топ: Ермексазбен аққаланы мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>3 топ: Аққаланы жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Аққала неше бөліктен тұрады? Оның пішіні неге ұқсайды. Аққаланың түсі қандай?</p>	<p>Ақ қарлар ақ көбелек. Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өпкек. Үйге айдалы «кір», – деп тек.</p> <p>Мұз көрпеге оранды. Сулар тонып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді. Бетті аязға сүйгізді.</p> <p>Тонбасын деп теректер. Қырау ішік кигізді. (Р. Тышқанбаев)</p> <p>Білімдерін белсендіру. Қазір қай жыл мезгілі? Жабайы жануарлар қыста қалай тіршілік етеді? Білесіңдер ме?</p> <p>Жағдаят шешу: Қыс түсті. Бұл жақсы ма әлде жаман ба? (көркем әдебиет)</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Өзекті сұрақ: Қоян неліктен сұр тоның ақ тоңға, ал тиін қызғылт тоның сұр тоңға ауыстырады?</p> <p>Тиін қысқа қалай дайындалады? Тиіннің іні қай жерде? Аю ағаш қуысында ұйықтай ма? Қоян орамжапырақты қайдан алады? Қоян қыста немен қоректенеді? Жануарлар өздеріне жылы киім сатып ала ала ма? Олар қалай қыстап шығалы? Қыста тонбай ма? Балабақшаға келе жатып қатты тондындар ма? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ал енді мына суретке назар аударамыз.</p> <p>Жоғарыдағы орындық пен төменгі орындықта отырған аңдарды мұқият қарап шығамыз.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>-Ауа кандай? -Қыс кандай болады? Қыста аулада қай құсты кездестіруге болады? -Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады? Қыс айлары жайлы біз не білеміз, әңгімелеп беріңдер? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Бес саусак» әдісі арқылы қорытынды жасау. Көңіл-кі-күйіміз қандай? Қыс мезгілі қандай? Ауа райы қандай? Қысқы ойындар қандай?</p>	<p>Аққаланың пішіні бірдей ме? (математика негіздері) Ойын: «Аппак қар» Шарты: Ойын музыка сүйемелдеуімен ойналады.</p>	<p>-Жоғарыдағы орынықта неше аң отыр? -Оларды атап беріңдерші? – Ал енді, балалар, жоғарыдағы орындық пен төмендегі орындықта отырған аңдарды сан жағынан салыстырыңдар? Қайсы аң кетіп қалды? –Қанша аң кетіп қалған болса, сонша лөңгелекті бояңдар. (математика негіздері, сурет салу) Сергіту жаттығуы. Бірде аңдар суатқа су ішуге келе жатты: (балалар шеңбер бойымен бір-бірінің артынан жүреді). Бұғының артынан бұғышақ (аяқтарын топылдатып жүреді). Түлкінің артынан мыршай (аяқтарының ұшымен бұқпантайлап жүреді). Кірпінің артынан кірпінің баласы (отырып, баяу жүреді). Аюдың артынан қонжық (маймандап жүреді). Тиіннің артынан тиіннің баласы (секіріп жүреді). Қоянның артынан қожек (қожектер сияқты секіреді). Қасқырдың артынан бөлітірік (еңбектеп жүреді) келеді. Бәрі суаттан су ішті, тойды (шеңбер бойында тұрып, тілдерін шығарып, тамсанады). Ермексазбен қоянның бейнесін мүсіндейік. Ермексазды алақанымызбен уқалап, тақтайшада ысып, саусақтарымызбен қысқылау арқылы жұмсақтың ұзын,</p>
--	--	--	---	--	--

					сопақша жасаймыз. Осы біртұтас сопақшадан қысқылау арқылы қоянның дене мүшелерін жасаймыз. Енді басына көзін, мұрын орналастырайық. Аяғына табанын жабыстырайық. Не шықты? (мүсіндеу) Сөздік жұмыс: ұзын құлақ сұр қоян. Тіл ұстарту жаттығулары: Ян – ян – ян, Қорқақ қоян Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Қыр – қыр – қыр. Бұл көкжал қасқыр. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық			Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен			№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс Жаңылташ жаттау. Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Міндеті: Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанала шайбаны лактыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	№ 3 Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар гой өзі. Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанлы қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (Жел) Коммуникативтік дағды Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Бермеймін» Міндеті: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру

			<p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтаны еңбек етуге тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Қимылды ойын: «Екі ая» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерлі болуға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолды қардан тазарту Міндеті: Балаларды балабақша аудасындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Коммуникативтіс дағды Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу Міндеті: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін аяқ киімдерін қағып, жайып қоюға дағдыландыру.	Серуеннен оралғаннан кейін балаларға қолғаптарын жайып қоюға үйрету	Топқа келген соң қолдарын жууға үйрету.
Түскі ас			<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ас қайыру</p>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу
Күндізгі ұйқы			«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			<p>1. Ояну жаттығу: Қайырлы күн, көздірім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын</p>	<p>2. Саусак жаттығу: 1. Бас бармақ, 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек</p>	<p>3. Тыныс алу жаттығу: Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлеміз, Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. .</p>

			сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	3.Тыныс алу жаттығу: Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. .	4. Табаңды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 5.«Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас			Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жұмбақтар жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды (қарға) Өзі сак, өзі ұзың, Шықылқыптап тұрмайды, Құйрығы ұзың, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан. Бұл қандай құс (сауысқан) Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту Үлгі суретпен жұмыс. Құстың ұясын жапсыру жолдары: Кеністікті бағдарлап, көз мөлшерімен белгілеу. Жоғарыдан төмен және оңнан солға қарай пішінд ерді желімдеп орналастыру.ортасына дөң гелек пішінді жапсыру. Үстіне үшбұрыш пішінін жапсырамыз. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Құстар қалай дыбыстайды ?»	Қала көрінісі салынған суреті бар қағаздарды тарату, балаларға не істеу керектігін түсіндіру. – Қағаздың астыңғы жақ бөлігіне қар кесектерін орналастырамыз. – Аққаланы жасау үшін ақ қағазды үш бөлікке: үлкен, кіші, одан кіші бөліктерге бөліп аламыз. Оларды ретімен алып алақан арасына салып умаждаймыз. Дайын болған бөліктерді (үш бөлікті) қала көрінісінің төменгі жақ бөлігіне орналастырып желімдейміз. Бас киімін, көздерін, қолын т.б. бөліктерін қарындашпен немесе гуашпен толықтырып әшекейлейміз. Ұсақ қиындылардан ұсақ қар кесектерін жасап, оны да қар жауып тұрған	Дыбыстық жаттығулар жасау: Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у - у - у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Қасқыр қалай ырылдайды р(- р - р - р - р - р - р). Аю қалай ақыралы. О - о - о - о - о - о - о - о - о - о - о - Тіін жаңғақты қалай шағады. Шық - қық, шы - қық, шы - ық Балалар қолы тоғанда ай - ай - ай - ай ой - ой - ой - ой - ой дейді. Жаңылтпаңштар айып үйрену. 1. Түлкі айлауы аяң айлауы аңға айлауы пайдалан. 2. Қыста суық түсті, құлағым үсті, үсті. 3. Мүз - түз, түз - мүз, бәріде түз бен мүз.

			Қарға қарқылдайды? Торғай шырылдайды. Көгеріш гүлдейді. Қарлығаш шықылдайды Қазақ тілі	тәрзді етіп орналастыруға болатынын түсіндіру. Құрастыру	Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс			Жанерке Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Арсен тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ибраһим Геометриялық пішіндерді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конструктірден түрлі бөліктерді құрастыруға, топтастыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық			Ауа - райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс ұқыпты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)	Ауа - райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс ұқыпты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)	Ауа - райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс ұқыпты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен			№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.	№ 3 Балалармен жеке жұмыс Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар- ғой езі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі, Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (Жел)	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы			«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы
 Білім беру ұйымы МККК «Құншұақ» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Құлагер» ересек тобы
 Қаңтар айы 2022 жыл 2 апта (09.01-13.01)

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі) Гимн айту.	Түрлі – түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Музыка	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру. Дойын «машинаға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, түстерін атап құрастыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Дойын: «көп және аз» Мақсаты: заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	№ 9. 1. Б.к. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жаттығуды орындағанда нықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тізеде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен шалқая.	№ 9. 1. Б.к. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жаттығуды орындағанда нықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тізеде тұру, қол	№ 9. 1. Б.к. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жаттығуды орындағанда нықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тізеде тұру, қол	№ 9. 1. Б.к. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жаттығуды орындағанда нықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тізеде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен	№ 9. 1. Б.к. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жаттығуды орындағанда нықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тізеде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен шалқая, қолмен

	колмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.к. 5-6 рет	төмен. 1-2 аркамен шалқая, колмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.к. 5-6 рет	төмен. 1-2 аркамен шалқая, колмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.к. 5-6 рет	шалқая, колмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.к. 5-6 рет	өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.к. 5-6 рет
Таңғыас	«Тату үйдін тамағы татті» балаларға тамактану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	«Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумин!	Балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету.	Таңғы асты тастама» Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидак. ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырату»	Сөздік ойын: «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырату»	Дидак. ойын: «Қолғаптың сынарын табу»	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.	Топтағы табиғат бұрындағы гүлдерді күтіп, бағу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай? Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы геометриялық пішіндерді таны және атау дағдыларын қалыптастыруу. Сөйлеуді дамыту, математика	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау. Математика негіздері Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу	Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау. Математика негіздері қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру Шиені әсемдеу,шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу,жапсыру фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. Ойын барысы: Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі- түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір-бірінен ажырату және сәйкестендіру	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Музыка педагогтың жоспары бойынша. Үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылары Шығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру,құрастыру ,мүсіндеу. Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау. Қоршаған ортамен танысу Түстерді сәйкестендір ойыны Математика негіздері	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастыру. Математика негіздері Инелік жасау,ермексабен жұмыс. Мүсіндеу. шығармашылық жұмыс гүл жасау. Жапсыру әрекеті Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпіркосық жасаймыз. Дәстүрден тыс сурет салу

	<p>негіздері Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әртүрнен жібек жіптің, Аспанға әшкелейлеп кесте тіктім. (Кемпіркосақ Көркем әдебиет Кемпіркосақтың түстері</p> <p>көп не, олай болса ойын ойнайық. Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</p>		<p>ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетелі. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше?</p> <p>Сөйлесуді дамыту</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге қызығушылық тудызу; (Әлеуметтік орта)	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Қыс мезгілінде ауа-райының салқындығына байланысты балаларды жылы киінуге дағдыландыру.	Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	<p>№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <i>Бақылау:</i> Балалардың юниілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды</p>	<p>№ 7 Тайганақты бақылау. <i>Бақылау:</i> Тайганақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайганаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайганақ - бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайганақпен қалай</p>	<p>№ 10 Бұрқасынны бақылау. <i>Мақал.</i> Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. <i>Ырым.</i> Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. <i>Бақылау:</i> Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын</p>	<p>№ 16 Құстарды бақылау (сарышымшық, бөзторғай, сауысқан, торғай, көгершін) <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасан болмайды, Кіп - кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. <i>Жұмбақ</i> Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын балқиды. (Бөзторғай) <i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып</p>	<p>№ 17 Қардағы іздерді бақылай білу <i>Көркем сөз</i> Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. <i>Жұмбақ</i> Мен кетемін, ол қалар. (із) <i>Бақылау:</i> Қарла түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды; машинаның ізі</p>

	күрекпен казып, кардың қалыңдығына назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Ақшақарлы ізде»</i> Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	күресуді ескерту. Тайганақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»</i> Мүз жолы бойынша тайганақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.	соғады. Егер қар үрлеп құйындаса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. <i>Қимылды ойын: «Әткеншек»</i> Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қаламы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қаламдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.	де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. <i>Қимылды ойын: «Нысанға тигі»</i> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)
Түскі ас	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ойын- жағтығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды)	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Бауу музыка әуенін тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Балабақшам» муз	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату	Бауу музыка әуенін тыңдату.

Біртіндеп ұйқыланояту, сауықтыру шаралары	-қол белдеуіне оңға, солға, алға бұру. -оң қолды, сол қолды кезектеп көтеру. -қолды аяқ ұшына жеткізу.	Гимнастикалық жолдан жүру. Массаж жасау оң аяққа 1,2,3, сол аяққа 1,2,3.	Тыныс алу жаттығулары трубочкамен шыны ішіне үрлеу.	Жуыну жолдары. -бетімзді уқалау, - қол жуу массажын жасау.	-кезекпен оң жаққа, сол жаққа бұрылу, -массаж жолдарымен жүру.
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті атыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапты арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка)	«Қошқаканым» (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Жануарлар туралы кітап оқып беру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Құлыншағым» Ә. Тәжібаевтың өлеңін жаттау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді дағдыландыру (Коммуникативтік дағдылары)	Медина Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру (Коммуникативтік дағдылары)	Алихан Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әбдікерім геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Арсен, Хан Н.к: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, жол шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге қызығушылық туғызу; (Әлеуметтік орта)	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Қыс мезгілінде ауа-райының салқындығына байланысты балаларды жылы киінуге дағдыландыру.	Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ Көктен түсіп жөбейді, Ұқсайды өзі шөккерге, Бірақ	№ 7 Тайганақты бақылау. Бақылау: Тайганақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез	№ 10 Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.	№ 16 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Көркем сөз Шыр-шыр	№ 17 Қардағы іздері «Бақылай білу Көркем сөз Ойын ойнағым, міне біз, Қыс қызын көрелің, Шанаға да мінеміз, Шаншым да тебеміз.

	<p>ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аулару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аулару.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p>	<p>жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайганаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайганақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайганақпен қалай күресуді ескерту. Тайганақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Ұзын жол бойында» Мұз жолы бойынша тайганақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p>	<p><i>Ырым.</i> Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.</p> <p><i>Бақылау:</i> Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғалы да, жұру қиындайды, бұл күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғалы. Егер қар үрлеп құйылдаса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>еткен торғайды. Қорғамасан болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.</p> <p><i>Жұмбақ</i> Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын балқиды. (Бозторғай)</p> <p><i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауықанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиында соғалы. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Мен кетейін, ол қалар. (із)</p> <p><i>Бақылау:</i> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосуамалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Нысанға тигізі» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қалағалау).</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата-анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Қулагер» ересек тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 16.01 - 20.01 2023 жыл

Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту. (қазақ тілі)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыкадан белсенділігі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қыс келді, алақай!» Міндеті: Қимылдар жасау арқылы балаларға көтеріңкі көңіл - күй сыйлау. (дене шынықтыру, музыка)	Қимылды ойын: «Аппак қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	№48 «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Тез ойлау қабілетін, зейінін дамыту, белсенділігін арттыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (музыка)	Әңгімелесу: «Ұлапа қар» Міндеті: Қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппак, ұлапа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. (Көршіге ортамен танысу, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Б.к. екі қолды ныққа қою, 1-3 – қолды нықта айналыдыру, 4 – қолды түсіру, 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алшақ қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп оңға бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6	5. Б.к. артынан теріп отыру, 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сәл көтеру, аяқтың өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к. – дем алу 6 – 8 рет қайталау. 6. Б.к: 1 оң қолды желкеге қою; 2 – сол қолды желкеге қою; 3 – оң қолды көтеру; 4 – сол қолды көтеру; 5 – 8 –	Б.к. екі қолды ныққа қою, 1-3 – қолды нықта айналыдыру, 4 – қолды түсіру, 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алшақ қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп оңға бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға	5. Б.к. артынан теріп отыру, 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сәл көтеру, аяқтың өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к. – дем алу 6 – 8 рет қайталау. 6. Б.к: 1 оң қолды желкеге қою; 2 – сол қолды желкеге қою; 3 – оң қолды көтеру;	Б.к. екі қолды ныққа қою, 1-3 – қолды нықта айналыдыру, 4 – қолды түсіру, 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алшақ қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп оңға бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет

	рет кайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқамен жатып, 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет кайталау.	керсінше жасау. Жаттығуды әртүрлі жылдамдықпен жасау керек. 5 – 6 рет кайталау. 7. Б.к: Тізені жоғары көтеріп бір аяқтан екінші аяққа секіру. 4 – 5 рет кайталау.	бұрылу, 5-6 рет кайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқамен жатып, 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет кайталау.	4 – сол қолды көтеру; 5 – 8 – керсінше жасау. Жаттығуды әртүрлі жылдамдықпен жасау керек. 5 – 6 рет кайталау. 7. Б.к: Тізені жоғары көтеріп бір аяқтан екінші аяққа секіру. 4 – 5 рет кайталау.	кайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқамен жатып, 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет кайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою).	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою).	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өңгімелесу: «Ұлпа қар» Міндеті: Қыс қызықтарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (музыка)	Қимылды ойын: «Аппақ қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Тіл ұстарту жаттығуын жаттау. Ша – ша – ша Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келіп қалды қыс. (қазақ тілі)	Қимылды ойын: «Қыс келді, алақай!» Міндеті: Қимылдар жасау арқылы балаларға көтеріңкі көңіл - күй сыйлау. (дене шынықтыру, музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: шаңғымен жүру кезінде динамикалық тепе-теңдікті сақтауға дүйрету. Ептілікті, төзімділікті, өз күшіне сенімділікті дамыту. Спортпен айналысу. салауатты өмір салты машықтарын тәрбиелеу.	Шарты: Арқаны тік ұстап, асықты тез беру. Ойын түріндегі жаттығу. Топ-топ – топылдатып аяқты. Мен айтамын: «Топ-топ». Шап-шап – шапалақты Алақанмен ұрамыз.	Міндеттері: қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыра отырып, аңдардың ұй жануарларының ысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзіндік жұмыс	Ойын жаттығу: «Бұзылған қуыршақ». Шарты: Балалардың тыныс алуы мен демін сыртқа шығару. Ғажайып сөт: Қонаққа екі қуыршақты алып келу. – Балалар, ең алдымен	Міндеттері: Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үдіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

<p>Көз бұлшық етерін катаятуға арнаған жаттығулар: Көздерін 2-3 секундтан айналдырады. Көзбен шеңбер жасайды. (бір жақтан екінші жаққа). Көздерін жоғары көтереді, төмен түсіреді. Көздерін оң жаққа, содан кейін сол жаққа бұрады. 1-2 минут ішінде тез-тез көзін ашып жұмады. Көзді 30 секундтық интервалмен ашу және жабу. Көзбен геометриялық фигуралардың суретін салу (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). Алдымен сағат тілінің бойымен, кейін сағат тіліне қарсы. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Таяқшалар салынған тәрелкені жақындатып, сұрау. Таяқшалардың түсі қандай? Әр түстен неше таяқша бар? Енді әр түсті өз аяқтарына бөліп алып, оларды әртүрлі пішіндер шығатындай етіп қойып шығындар! Ал енді таяқшаларды тағы бір рет санап шығындар. Әр пішінге неше таяқшадан келді? Педагог таяқшалар әртүрлі орналасқанымен солардың тең, үш-үштен екенін түсіндіреді. Олардың саны тең екенін қалай дәлелдейміз? Тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Қазақ тілі Балалар қонжық ненің баласы? Ол қайда мекендейді? Қысқы орманға саяхат жасағыларың келеді ме? Көздеріңді жұмып орманды елестетейік, ненің дауысын естіп тұрсыңдар? (Үнтаспадан жабайы жануарлардың, құстардың дауысын қою). Орманда не көрдіңдер? Жануарларға тиісуге болады ма? Қандай құстарды білесіңдер? Суретпен жұмыс. Тоқылдақ қандай құс? Дыбыстық жаттығу: Тоқ-тоқ-тоқылдақ-то-кылдақ. Қысқы орманда қандай жануарлар болмайды? Аю азығын қалай лайықтайды? Қоян қандай аң? Қоянның құлағы қандай? – Балалар, қоянның түсі қандай болады? (көрсеткен ортамен танысу) Екі топқа бөлініп жұмыс істейміз. I топ: «Қояндар» тобы оң жаққа отырамыз. II топ: «Көжектер» тобы сол жаққа отырамыз. I топ: Ақ түсті ермексаздан үлкендеу қоянды мүсіндейді. II топ: кішірек етіп қоянның көжегін мүсіндейді. (мүсіндеу) Ойын: «Жалғастыр» Шарты: педагог жануарларды, құстарды</p>	<p>істеуге, ізденуге үйрету. Адамдардың жануарларға көрсететін көмегін айта отырып, балаларды қайырымдылыққа баулу. Сын тұрғысынан ойлауын, сөздік қорларын, тіл байлығын шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмбақ шешу. Шанамен зырғып желдетіп, Шаңғы, коньки тебемін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) Аңдардың үй жануарларының қысқы мекені туралы әңгімелесеміз. Аңдардың қысқы тіршілігін бақылау үшін орманға саяхатқа барамыз. Ол үшін біз шаңаңызға мініп, жолға шығамыз. – Ал балалар сендер қыста тонасыңдар ма? – Олай болса жануарларда қыста тонады екен. Слайд орманға саяхат: Қасқыр, қоян, түлкі қысқа азық қорын дайындамайды. Олар қысқы ұйқыға кетпейді, себебі өздеріне қорек таба алады. Қасқыр ірі жыртқыш. Ол бұғы, қоян және басқа аңдарды аулайды. Түлкі қар астынан тышқан ұстап жейді. Кейде ол тауық қораға да түсіп, зиян келтіреді. Қоян, бұғы, еліктер қыста ағаш</p>	<p>бізге қонақ келсе не істейміз? (Амандасамыз). – Балалар, амандасудың да көптеген түрлері бар? (Сәлеметсіз бе?, аман-есенсіз бе?, сәлем, ассалаумағалейкүм т.б.) – Ендеше, біз екі қонағымызды төрге шығарайық. – Балалар, екі қыз апалы-сінілі екен. Яғни екеуі де бір үйдің қызы екен. Енді осы екі қызға қарап отырып, шағын әңгіме құрайық. Әңгіме: «Айгөлек пен Айгүл» Бір үйде Айгүл деген қыз болыпты. Айгүлдің ақ түсті көйлегі, қызыл қамзолы, басында әдемі құндыздай бөрігі болыпты. Педагог: Иә, яғни Айгүл қазақтың ұлттық киімін киіп алыпты. Қараңдаршы қандай әдемі? Сендерде қазақтың ұлттық киімін кигенді ұнатасыңдар ма? – Әрине. – Біздің ұлттымыз қалай атаулы елі? (Ұлтымыз қазақ, қазақ жерінде тұрамыз). – Ал біз қандай Республикала тұрамыз? (Қазақстан Республикасында тұрамыз). – Біздің жеріміз қандай? (Біздің жеріміз үлкен, кең-байтақ). – Біз туған жерімізді, Отанымызды жақсы</p>	<p>Шаттық шеңбері Аппак, аппак дала, Аппак ауыл, қала, Жапалақтап ақша қар Жауа берші, жауа бер. Көңіліміз қаласа, Сыртқа шығып таласа Қар атысып ойнаймыз. Қыстың күні тамаша, Тамаша! – Балалар, шаттық шеңберімізде не туралы айтылды? (Қыс туралы) Қыс мезгіліне байланысты суреттер. – Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? – Қыста не жауады? – Қыста қалай киінеміз? – Суретте балалар не істеп жүр? Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. Мүжият тыңдаңдар. «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшыңды кимесен, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген, Бақша-бауды, тауды да қалай атаулы елі? Бояған ақ түспенен. (көркем әдебиет) Сөздік жұмыс: қалтырайды - тонады. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Балалар қимылдарын жасайды. Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең шумақтарын</p>
---	--	---	---	--

	<p>1-тапсырма: Шенбердің ішінде неше кесе бар? Шаршының ішінде неше кесе бар? Олар туралы не айтуға болады?</p> <p>2-тапсырма: Төмендегі жолаққа жоғарыда канша болса, сонша дөңгелек салыңдар? Балалар дөңгелектердің саны туралы не айтасыңдар? (математика негіздері)</p> <p>3-тапсырма: Сол жақтағы конжықты сары қарындашпен, оң жақтағысын қонырмен бояңдар? (сурет салу) Сол жақтағы конжықтың шарлары қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? Оң жақтағы конжықтың сол жағына үлкен шардың және оң жағына кішкентай шардың суретін жапсырыңдар (жапсыру) Венгр халқының «Екі саран конжық» атты ертегісін оқып беру, әңгімелеу, талдау, сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>атаса, ол жануардың құстардың қимылын, көлемін атайды. Мысалы: аю- (үлкен), түлкі (кішкене), құстар (ұшалай), қасқыр (жүгіреді). Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру, жаттау. «Табиғат-біздің анамыз. Біз табиғатқа панамыз». «Ұзын құлақ сұр қоян» музыкасына қимылдар жасау. (музыка, дене белсенділігі)</p> <p>Музыка (педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>бұтағы, бұтаны және қар астында құрап қалған шөптерді қорек етеді. Жұмбақ шешу. Ырғып қозғалатын қорқақ, күйрегі бір тұтам, құлағы сала құлаш, киімі екі түрлі. Бұл қандай аң? (Қоян) Халық қу деп, Қылығы күлкі. Айласы көп Бұл қандай аң? (Түлкі) Ал мына сурет туралы не айтуға болады? Түлкі -өте иісіңі, саяқ құлақ, қырағы қоз аң. Қасқыр, түлкі сөздерін қайталау. Міндеті: «Р», «Л» дыбыстарына тілдерін жаттықтыру. Ррррррррррррррррррррр. Қосымша түсініктер: Түлкі -өте иісіңі, саяқ құлақ, қырағы аң. Ұйқыға кететін жануарлар: аю, баба, борсық, тышқан, кірпі. (қазақ тілі) -Жануарлардың ұйқыда болу мерзімі бірдей емес кейбіреуі қыста мезгіл-мезгіл сыртқа шығып қайта келіп жатып жүреді. - Ал енді балалар бізге балабақшамызға қайту керек. Енді шаңамызға отырып көзімізді жұмамыз да жолға аттанамыз. Топқа оралу: (Үй жануарларының суретін көрсету, түсіндіру). Қыста үй жануарлары ауыл маңында жайылады.</p>	<p>көреміз бе? - Біздің жерімізде басқа ұлт өкілдері тұрады. - Біз барлық ұлт өкілдерімен бірге тату-тәтті өмір сүріп жатырмыз. - Ал енді балалар, бізге келген екі қуыршақ қызды әңгімелейік. Айгүлдің шашы қандай екен? (Айгүлдің шашы қара, бұрымды, қолан және ұзын болып өріліпті). Көздері дөңгелеген, қығаш қасы, қыр мұрынлы, әдемі ауызы болыпты. Ол үнемі өзінің қасынан сіңісің тастамайтын қыз екен. Оның сіңісіңін есімі - Айгөлек. Осы екі қызымызға сыйлыққа домбыра жасап берейік. Домбыраны қағаз бетіне жапсыру жолдарын түсіндіру (жапсыру) Балалар сендер халық әні: «Айгөлек» әнін білесіңдер ме? Сергіту жаттығуы: «Айгөлек» Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Айлай туған кезімде, Би билейміз дөңгелеп. (дене белсенділігі) - Балалар, енді сендер Айгөлек пен Айгүлдің ауылына барғыларың келеді ме? Балалар: әрине барғымыз келеді. - Ендеше барлығымыз көз жұмамыз. Балалар көз жұмып, көз алдарына қысқы ауылды елестетеңді. Көз жұму әдісі: Қысқы</p>	<p>әңгімелеу: - Өлең не туралы? - Қыс қандай? - Құс не істейді? - Қандай түспен бақша-бауды, тауды бояйды? (қоршаған ортамен танысу) Қағаз бен мақтаны пайдалану арқылы қар жасау. Жұмыс барысын түсіндіру. (құрастыру, жапсыру) Педагог балаларға жасаған қармен ойнауды ұсынады. Ойынның шарты: педагог себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады. (дене шынықтыру) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---	--

			төлдерін табу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	(педагогтың жоспары бойынша) Музыка педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Достарына көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау Міндеті: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Көкпен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Міндеті: Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл	№ 7 Тайганақты бақылау Міндеті: Тайганақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, іледзе аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайганаққа айналатынын түсіндіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Міндеті: Мұз жолы бойынша тайганақтау кезінде теле-тендікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолға құмды төгу Міндеті: Жолға құм төгу-еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Міндеті: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар ұткіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын атап өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдеті түсіндіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуың. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Бәйге»	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Күн қысқа күн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл балу. Табиғатқа қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Бермеймін» Шарты: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Міндеті: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ауланы түскен	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау Міндеті: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Аю апанында» Міндеті: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалуға үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту

	<p>түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Тәрбиенің көмектесуі</p> <p>Міндеті: Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>		<p>Міндеті: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Міндеті: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>бұтақтардан жинастыру.</p> <p>Міндеті: Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Міндеті: Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Жаңылтпаңштар, санамалар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>«Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сырттан келіп үнемі, (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>«Екі аяғ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа сөзу, жұдырықтап жұму.</p> <p>2. Тыныс алу жаттығуы:</p>	<p>Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</p> <p>2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру</p>	<p>2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>3. Табанды шынықтыру массаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p>	<p>2. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>3. Табанды шынықтыру массаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p>	<p>4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p> <p>5. «Денсаулық» жолымен жүру.</p>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жабайы жануарлар туралы өткенді еске түсіру, әңгімелеу, құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру, талқылау, сахналау. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы әңгімелесу, паздар құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Мен өсіп келемін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу, санамақтар жаптау. Міндеті: Өзінің атын, тегін, жасын әңгімелеп беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Қысқы табиғат» Міндеті: Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін нығайту. Үлгі суретке қарап қардың жауып тұрған бейнесін қағаз бетіне түсіру. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим, Нұрасхан Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Медина, Айсұлтан Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Арсен Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. (Коммуникативтік дағды)	Алихан Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттері)	Әбілқасым Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Достарына көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау Міндеті: Балалардың көңілін ауданың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға	№ 7 Тайғанақты бақылау Міндеті: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, іледзе аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналатынын түсіндіру.	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Міндеті: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу. табиғатқа қызығушылығын арттыру.	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жапы қандай болатынын бақылау Міндеті: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып

	<p>метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күреппен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</p> <p>Міндеті: Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Тәрбиешіге көмектесу</p> <p>Міндеті: Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан келергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»</p> <p>Міндеті: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Жолға құмды төгу</p> <p>Міндеті: Жолға құм төгу-енбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын атап өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себебін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуың. Мақал-мәтел</p> <p>Қыс қандай болса, жаз да осындай.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Міндеті: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Бермеймін»</p> <p>Шарты: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p> <p>Міндеті: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыру.</p> <p>Міндеті: Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді.</p> <p>Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Аю апанында»</p> <p>Міндеті: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалуға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту</p> <p>Міндеті: Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ата-аналарға демалыс мезгілінде қазақ халық ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Күлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 23.01-27.01.2023 жыл

Сурф

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (Музыка, дене белсенділігі) Гимн айту.	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Түрлі – түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл – күй сыйлау. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Көңілді әуенмен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме жүргізу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті ретімен орналастыру» (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Міндеті: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бұл қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа баулу.	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	«Бөлігін тап» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес. зейін процесстерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Кім жылдам?» (дене шынықтыру, мүсіндеу) Міндеті: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру.
Тәнертенгі жаттығу	1. Б.к. екі қолды нығжақ қою, 1-3 – қолды нығжақ айналындыру, 4 – қолды түсіру, 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алшак қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп	1. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру, 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. 3-4 – осы сияқты он аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру.	Б.к. арқамен жатып, 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет қайталау.	Б.к. артынан теріп отыру, 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сәл көтеру, аяқтың өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к. – дем алу 6 – 8 рет қайталау.	Б.к. 1 он қолды желкеге қою; 2 – сол қолды желкеге қою; 3 – он қолды көтеру; 4 – сол қолды көтеру; 5 – 8 – керсінше жасау. Жаттығуды әртүрлі жылдамдықпен жасау

	онға бұрылу – дем аяғару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау				керек. 5 – 6 рет қайталау. Б.к: Тізені жоғары көтеріп бір аяқтан екінші аяққа секіру. 4 – 5 рет қайталау.
Танғы ас	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумин!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көгөністер, жемістер, жидектер» Міндеті: Көгөністер жемістер жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (мүсіндеу)	«Ұқса суретті тап» (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру.	«Қолғаптың сынарын тап!» Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Танып ал да, атын ата» Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атау арқылы әңгімеге тарту. (қазақ тілі)	«Сынарын тап» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Сылдыр-дан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) – Қоян қандай жануарға жатады? (Қоян жабайы жануарға жатады). – Қоянның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма? (Қоянның құлағы ұзын). Педагог қоянның құлағы ұзын және сыбырлы тез естігіш болып келе жатқандығын айтады. Суреттердегі айырмашылықтарға қарай келе әңгіме құрайық. Әңгіме құрмас бұрын біз ең алдымен несіні құрып аламыз? (Әңгіменің тақырыбын құрып аламыз). – Ендіше, біз оның тақырыбын «Ұзын құлақ ақ қоян» деп аламыз. Тақырыбы: «Ұзын жүлдік ақ қоян» – Қысқын біз ақ қоян	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!». Ойын тәртібін еске салу. Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада» Жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар мынау-аула Аула сөзін қайталау Үнтаспадан жануарлардың дауысы естіледі. Балалар дауысы бойынша ажыратып жануарды атайды. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттап, серуендеп емес, қиялдап, көзімізді жұмып барамыз. Қәнекей бәріміз көзімізді жұмайық. <i>(Сықырлы әуен ойналады)</i> - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз.	Міндеттері: түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру. Заттарды белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін қоя білу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білу дағдыларын дамыту. Ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Педагог ыдыс-аяқтың түрлері туралы түсіндіреді. –Мына суретке назар аударыңдаршы, балалар, бірінші суреттегі қуыршақтармен танысып алайық деп әрбір қуыршақтың атын атап шығайды. – Әйгерім атты қуыршақ не істеп отыр? (Шай ішіп отыр). – Шайды	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Таспа жіпті кім көп жинайды?» Ойын тәртібін ескерту: үш алымнан кейін серпіліп секіру қажет. Егер бала таспа жіпке қолын жеткізсе оны алып тастайды. Елті балаларды атап өтеді Педагог олең оқып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Тауық пен тары Тауық тары жинапты. Оны ешкімге қинапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Ә. Табылды Неліктен бұл құстарды үй құстары деп атайды? Үй құстарын атайды: тауық, әтеш, қаз, үйрек, күрке тауық. Адам бұл	Міндеттері: балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету, қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой-қиялын дамыту, жануарларға қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу. Балаларға қонаққа Қаршақыз келеді. Ол өте көңілсіз еді, себебі өзіне серік болатын достарынан адасып қалған екен. – Балалар, Қаршақыздың достары кім екенін білесіңдер ме? – Қаршақызға қалай көмектесесек екен, мүмкін достарын табуға көмектесерміз?! Енді осы Қаршақыздың

<p>орман ішінде жортып жүріпті. Қыста Қоянның тоны ақ түске ауысады екен. Одан кейін күн жылына бастағаннан кейін оның түсі сұры түске айналады. Қыста ақ түске, ал жазда сұр түске айналуының себебі адамдарға, жабайы жануарларға көрінбей, тығылуына ыңғайлы. Қоян өте қорқақ, тіпті оның құлағы сакқулақ деуге де болады. Себебі құлағы сылдыраы тез естиді екен. Қояндар жауынан орғып-орғып қашады. Педагог балаларға орындарынан тұрып қояндарша секіріп-секіріп алуды ұсынады. Балалар орындайды. – Осылайша орғып келе жатқанда алдынан Қасқыр кезігіпті. Қасқыр ырмдал, Қоянды жегісі келді, бірақ Қоян Қасқырға былай депті: – Мені жемеші, мен саған таппак айтып беремін. Сонда Қасқыр: А, солай ма? Жарайды, айта ғой, – деп Қоянды тындапты. – Осылайша Қоян секіріп-секіріп, Қасқырдан құтылып кетіпті. – Балалар, жалпы қоян қайда тіршілік етеді? (Қоян орманда, тоғайда тіршілік етеді «Нүктелердің бір-бірімен қосу арқылы, бірнеше қоян бейнесін тап» тапсырмасын орындау. (сөйлеуді дамыту) Қоянды мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрындар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-гажайып еліндегі ертекті әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біздің ертегі тындағымыз келеді. Сіз бізге "Үй құстарына" байланысты ертегі айтып бересіз ба? - Сендер мені мұқият отырып тыңдасандар ғана айтып беремін. - Жарайды, келістік. Біз ертегіні тыныш отырып тыңдауға сөз береміз. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. <i>("Екі әтеш" ертегісін айтып берейі)</i> - Балалар ертекті әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіміз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекті әжей. Сау болыңыз! - Сауболындар балалар! (көркем әдебиет) - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып қайтуымыз керек. <i>(Сығарлы әуен ойналады)</i> - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. - Біз жана қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекті әжей бізге</p>	<p>немен ішіп отыр? (Кесемен ішіп отыр). –Талшын шайды қандай ыдыспен ішіп отыр? (Талшын шайды шыны аяқпен ішіп отыр). –Шыны аяқ пен кесенің іші қандай? (Шұңғыл). Педагог шыны аяқ және кесенің шай ішуге арналғандығын, оның су немесе шай құйылатындай терең етіп жасалғандығын айтып түсіндіреді. Осылайша Барыс пен балаларға шай ішуге, тамақ ішуге арналған ыдыстардың түрлері, түсі, көлемі, материалы және олардың тұрмыста қолданылуы туралы ақпарат береді. Олардың жеке-жеке аталуы мен топтасқан күйіндегі аталуының мағынасын түсіндіреді. Мысалы, кесе, табак, шәйнек – бұлар ыдыстар. Балалар Барыспен қосыла отырып, қандай ыдыстың сынып қалуы соған зерттеу жасайды. Барыс: –Мынау не? (кітап сөресіне барып онда тұрған кітаптарды қолына ұстап әрі-бері аударыстырады). Педагог кітап, оның материалы, жасалу жолдары мен пайдасы, кітап сөресі туралы түсіндіріп кетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тәрелке» (мүсіндеу)</p>	<p>құстарды не үшін өсіреді? Үй құстары адамның қасында тұрады, олар адамға пайда әкеледі, адам оларға күтім жасайды. Неліктен бұл құстар қалада мекендемейді? Адам оларға қалай күтім жасайды? Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақурпек не мамыр, үйрек баласы: шүрегей. Үй құстарының балапандарын қалай атайтынын сұрайды. Аяқтағы жарғақшалардың құстарға суда есіп жүзуге көмектесетінін айтады. Ойланып, қаз бен үйректің ұқсастығын айтулы ұсынады. Бұл құстарды бір сөзбен – суда жүзетін құстар деп атауға болатынын түсіндіреді (Қоршаған ортамен таныстыру) Шөжелерім (музыкалық үзіліс) (Балалар ән айтып, педагогтің қимылдарын қайталайды). Сөзі: Н. Мұтталибов Әні: Г. Гусейнли Аударма жасаған: М. Әлімбаев 1.Көк шалғында жайылым бар, Тез, келіндер, жайылындар. Әй, менің шөжелерім, Әй, менің шөжелерім, Балғын бөбек, шөжелерім, шеп, шеп, шеп, Қайырмасы: Шеп, шеп, шөжелерім, Шеп, шеп, шеп, шеп, шөжелерім! Мамық жүнді шөжелерім, Нәзік үнді шөжелерім. 2.Не</p>	<p>достарын – қоян мен мысықтың суретін салайық. Демонстрациялық материалда берілген үлгі суретке қарап талдау жасай отырып, суретті салу реті түсіндіріледі.</p> <p>Балалар мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын жұмбақтың жауабын шешейікші. Көленкесінен қорқып безектейді Ал оның баласын көжек дейді. Балалар: Бұл қоян. Тәрбиеші: - Жарайсыздар балалар, бұл қоян. Балалар тактаға назар аударайықшы. - Бұл қандай аң? - Қоян - Ол қайда мекендейді? - Орманда, үйде. - Қоянның баласын қалай атаймыз? - Көжек - Қоян қандай аң? - Қорқақ, құлағы ұзын, сүйкімді жануар. - Қоян немен көректенеді? - Сәбізбен Тосын сәт. Балалар, бізге қонақ келген сияқты, есікті біреу соғып тұрған секілді. Секіріп қоян кіріп келеді; - Сәлеметсіздерме, балалар! Балалар:- Сәлеметсіз бе, қоян!</p>
--	--	---	---	--

		<p>кандай ертегі оқып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады. "Үй құстары" тақырыбында ашық оқу-қызметі болады. - Балалар, қанекей бәріміз суреттерге назар аударайықшы. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар сула жүзгенді ұнатады. - Мынау-каз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. - Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі кара екен. Әтеш тауыққа карағанда үлкендеу болады. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басалы. Үй құстарының пайласы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек</p>		<p>жейсіндер, мен берейін. Су берейін, жем берейін. Әй, менің шөжелерім, Әй, менің шөжелерім, Балғын бөбек, шөжелерім, шеп, шеп, шеп. Қайырмасы. 3.Ақ тауықтай боларсыңдар, Ақ мамыққа толарсыңдар. Әй, менің шөжелерім, Әй, менің шөжелерім, Балғын бөбек шөжелерім, шеп, шеп, шеп. Қайырмасы. (музыка) Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Қоян: - Мен сіздермен тағысайын деп қонаққа келе жатырмын. Тәрбиеші: - Сәлеметсіз бе қоян! Қош келдіңіз, біз сіз туралы айтып жатырған едік. Қоян: - Солай ма? Онда мен жақсы келген екенмін. Ойынның аты: "Қай анның сүйікті асы" деп аталады. Ойынның барысы: Бірнеше баланы ойынға шығарып, мына жаңуарлар қандай тағаммен қоректенетінін балалар табу керек. Ойынды қызықты етіп ойнау. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

		беріп, көмек көрсетеді. (қазақ тілі) Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге қызығушылық туғызуды; (Ә.теуменікі орта)	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Қыс мезгілінде ауа-райының салқындығына байланысты балаларды жылы киінуге дағдыландыру.	Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.
Серуен	<p>№ 17</p> <p>Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға тигізі» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Енбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз енбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p>	<p>№ 26</p> <p>Қар тазалайтын машинаны бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолдануды; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апаралады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғайлы болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>№ 9</p> <p>Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзлы бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физ. даму)</p>	<p>№ 12</p> <p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Енбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p>	<p>№ 14</p> <p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіртуге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Тамақты дұрыс ішу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка)	«Көгалдағы балапандар» (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»	«Үй құстары мен дала құстары» әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ақ қоян» Балалармен қоян жайында тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке	Әбдікәрім, Айбат	Алихан	Арсен	Медина	Жанерке

жұмыс	Н.к: білуді тұрған затқа кол жеткізе білуге, сөзруге, ж.д.ж шеңбер боймен жасауға үйрету, жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері)	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдылары)	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. (Коммуникативтік дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	<p>№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; аламың да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>№ 26 Қар тазалайтын машинаны бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиенуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалы көп болады.</p>	<p>№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p>	<p>№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-ананың қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруге сұрау.	Ата-анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ Құлагер ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 30.01 - 03.02 2023 жыл

Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	«Ауа – райы белжамы» Міндеті: Қысқы ауа – райына сипаттама бере білуге үйрету, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Қазақ тілі)	Баладан балабақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райының қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаларды арнайы жасалған көңілді смайликтермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау, үлкендерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	Балалармен балабақшаға немен, қандай көлікпен келгендері туралы әңгімелесу. Міндеті: Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.	Балалардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Демалыс күндері дене белсенділігі (танцертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдалы туралы ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатпен сырласу» ойыны. Ойынның шарты: Балалардың арасынан жолбасшы тағайындау. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып жолбасшының қимылын жасау. Мұздан аттау, Тауға өрмелеу, Шаңғы тебу, Ормандағы ағаш арасынан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып жаттығуға кірісу. Дене шынықтыру	Доптың домалақ екенін, домалап бір жерде тұрмайтындығы туралы әңгімелесу. Міндеті: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	«Бес саусақ» өлеңі. Міндеті: Өлеңді тірек сызба арқылы жатқа айтуға үйрету арқылы санамақтар жаттау. Математика негіздері	Жаңылтпаштар айту, жаттау. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Сөйлеуді дамыту	Д/О: №15 «Көлік түрлері» Міндеті: Үлгі суретке қарап, көліктерді дұрыс құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
Танцертеңгі жаттығу	1. Б.к: екі қолды екі жаққа созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1 – 3 - қолды	3. Б.к: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1 – 4 – түзу аяқтарды көтеріп, жоғары –	5. Б.к: екі аяқ, екі қол екі жақта, арқамен жату. 1 – түзу оң аяқты жоғары	7. Б.к: екі аяқтың арасынан біраз ашу, екі қол белде. Бір орында қос	Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау. Б.Қ. Гимнастикалық

	домалатып төмен түсіру.; 4- колды төмен түзү. 5 – 6 рет кайталау. 2. Б.к: тізерлеп түрү. 1- оң колды сол шыкка; 2 – 3 шынтакты еденге тигізу; 4 – б.к. Сол сиякты келесі колмен. 4 – 5 рет кайталау.	төмен козгау (« кайшы »). Сосын б.к. келу. Жаттыгуды орындаганда аякты бүкпөү. 4 – 5 рет кайталау. 4. Б.к: ішпен жату, шынтакты бүтүп еденге кою, иекті колга кою. 1 – 2 – екі колды түзү ұстап, басты артка шалкайтып, белді бүгү; 3 – 4 – б.к. 5 – 6 рет кайталау	көтеріп, сол колды тигізу; 2 – б.к. 3 – 4 – сол сиякты келесі аякпен, Жаттыгуды түзү аякпен жасауга тырысу кажет. 5 – 6 рет кайталау. 6. Б.к: аркамен жату. 1 – 2 – ішпен жататындай оңга домалау; 3 – 4 – сол сиякты келесі жакка. Аякты бүкпөй, түзү ұстау. 5-6 рет кайталау	аякпен секіру. кезектесіп бір аяктан екінші аякка секіру. Б.К. Қатармен түзү жүру. Б.К. Орнымыздан баяу калыппен жүру. Б.К. Колды көтеріп, аяктың ұшымен жүру. Б.К. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру. Б.К. Қол белде, аяктың ортасын ашып, басты оңга, солга бұру. Б.К. Бір кол жоғары, бір кол төмен, оң колды артка сермеу, сол колды алдыга сермеу.	орындықтың үстімен заттарды аттап жүру. Б.К. Колды белге койып, аркан үстімен жүру. Б.К. Ұзын, қысқа (жыланша) ирелендеп белгі бойынша бұрыла жүгіру. Б.К. Колды түрлі бағытта жоғары, алға, жан-жакка созып ұстап жүру. Б.К. Шапшаң жылдамдықпен, шашырап белгі бойынша тоқтап жүгіру. Б.К. Енсейген калыпта тактай үстімен жүгіріп шығып, төмен қарай алымдап түсу. Б.К. Аякты түзү алға сермей кең және қысқа адыммен жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге кою).	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына білу)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту).	Тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқы ойындар туралы бейнежазба тамашалау. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы құбылыстар және де қысқы ойындар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Доптың суретін салу және бояу Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салуды үйрету. Сурет салу	Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндап беру. Міндеті: Ертегілерді тыңдауға, әңгімелеп беруге қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Аппак қар» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру, музыка	Қимылды ойын: «Үшты, ұшты» Міндеті: Үшатын, ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қыс туралы өлең әкелерін айтып, топқа орау. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні.	Қыс мезгілі өте суық, аяз болады екен. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз дегенімді шындаймыз, жылы киінеміз. Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. Олай болса балалар қыс мезгілінің жағымды және жағымсыз	Міндеті: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін	Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздік қорын қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатқа	Математика негіздері Ұқсастықтарын неден байқауға болды? (Пойыз да адамдарды тасиды. Бірақ пойыз адамдарды алыс-алыс жерлерге апарды). Сендер тағы адамдарды

<p>Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Айырмашылықтары қандай? (Трамвай автобус сияқты кез келген жерге бара алмайды. Олардың дөңгелектері әртүрлі). Трамвайдың кез келген жерге бару үшін не керек? (Темір жол керек). Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? (Пойыз жүреді). Не үшін барады? Пойыздың қандай айырмашылығы бар? (Пойыз алыс жерлерге бара алады. Және пойыздың бірнеше вагондары бар. Сол себепті ол ұзын). «Көлік құрастыру», Қиынған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.</p> <p>Құрастыру «Не шықты?» Геометриялық пішіндерден машина жапсырып, түстерін және пішіндерін айтып беру.</p> <p>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p> <p>Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>тұстарын әңгімелеп өтсек.</p> <p>Жағымды, себебі Көп қар болады және біз қардан ақсала жасап ойнай аламыз.</p> <p>Қар жерді жабады және өсімдіктерді аяздан қорғайды.</p> <p>Табиғат әсемдене түседі.</p> <p>Шапамен, шаңғымен, конькимен сырғанауға болады.</p> <p>Қыс бізге көңілді жаңа жылдық мерекелер сыйлайды.</p> <p>Аяз ата мен Ақшақар бізге сыйлықтар әкеледі.</p> <p>Жағымсыз, себебі Қар жердің бетін жауып, жануарлар мен құстар тағамсыз қалды.</p> <p>Көше тайгак, құлап қалу қауіпі үнемі жоғары.</p> <p>Адамдар суықтап ауырып қалады.</p> <p>Дала суық болады;</p> <p>Көліктердің дөңгелектері қарға тығылып қалады.</p> <p>Адамдар суық күнде қарды тазалаумен айналысады.</p> <p>Қыста жасыл шөп жоқ және ағаштарда жапырақтар жоқ.</p> <p>Қыс мезгілінде күннің жылуы болмайды.</p> <p>Адамдар да, құстар да, тіпті жануарлар да тонады</p> <p>Балалар суреттерге назар аударайық.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) «Қар ұлпалары» Ойынның шарты: Берілген суреттерге қарап, қар ұлпаларының суреттерін салу. (Сурет салу) Ойын: «Айырмашылығын</p>	<p>арттыру. 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету (басты ереже: арқашан ең ұзын (ен қысқа) заттан бастау керек). Балалармен тәулік бөліктерін кайталау, зейіндерін дамыту. Ертегі тыңдауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>Педагог алдымен қай балада неше жолақша барын және олардың түсін анықтауға көмектеседі.</p> <p>Олардың ұзындығы туралы қандай пікір айтуға болатынын түсіндіреді.</p> <p>- Кәне, балалар, ең ұзын және ең қысқа жолақшаны көрсетіп беріңдер.</p> <p>- Жолақшаларды ең ұзынынан бастап ең қысқасына дейін қағаз бетіне жайып қойыңдар.</p> <p>Содан соң педагог 2-3 баланы шығарып, жолақты жоғарыдан төмен, төменнен жоғары жылжыта отырып, өлшемін ретімен атауды сұрайды, ал қалған балалардан сәйкес жолақтарды саусақпен санап отыруды сұрайды.</p> <p>«Қолғапқа жасырынған кім?» ойыны.</p> <p>1-тапсырма. Сурет арқылы сұрақтар қою: - Балалар, суретші мына</p>	<p>сүйіспеншілікпен қарауға, балалардың еңбек етуге деген оң қозғарсын тәрбиелеу.</p> <p>Қызығушылықты ояту: - Қардың түсі қандай? - Қар қатты ма, жұмсақ па? Ендеше бүгінгі көңіл-күйлерін осы қардай аппақ болсын!</p> <p>Қысқы еңбек түрлерімен таныстырады. Қыстығүні адамдар көшедегі қарларды арнайы қар күрейтін машиналармен тазаласа ал үйіміздің айналасындағы азғана қарды үлкендер күрепкен тазалайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қысқы еңбекке үй жануарларына қамқорлық жатады яғни малдар қорада тұралы оларға жем – шөбі суын беріп жылы қорада ұстайды.</p> <p>- Балалар айтыңдаршы сіздің үйде осы жұмыстарды кімдер жасайды? Ойын: «Кім үлкендерге көмектеседі?» Міндеті: қысқы еңбек түрлерін айтып түсіндіре отырып, өздеріне жасату арқыл үйрету. Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Енді балалар алдымыздағы көк түсті қағазға қылқаламның көмегімен ақ түсті гуашка матырып жапалақтап жауып тұрған</p>	<p>таситын қандай көліктерді білесіңдер? (Ұшақ, кеме). Ұшақ пен кемениң айырмашылығы неде? (Ұшақ аспанда ұшады, ал кеме суда жүзеді). Қоғамдық көлік түрлерінің құрғақта жүретін, суда жүзетін, темір жол арқылы жүретін және әуеде ұшатын болып бөлінетіндігіне және пойызды жүргізетін адамның жүргізуші, ал кемени басқаратын адамның капитан деп аталатындығына тоқталу. Сонымен қатар, кеме мен пойыз жолаушыларды алыс жерлерге таситын болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайдың жасалғандығын (тамақтанатын, ұйықтайтын т.б жердің болуы) айтады. Сонымен қатар жүк таситын кемелер мен пойыздың бар екендігіне тоқталу. Міне, көрдіңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік түрлері көп екен. Ал осындай көліктерге отыратын адамдарды жолаушылар деп айтамыз. Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы. Сендерге осы көлік түрлерінің ішінен қандай көлік таныс? Өрт сөндіруші машинесін қандай жағдайда пайдаланамыз? Өрт сөндіруші машинесінің түсінің неліктен қызыл болатындығы, жедел жардем машинесінің неліктен жабық түрде</p>
--	---	---	---	--

		тап!» Суреттегі екі аққаланың айырмашылығын табу. Неше аққаланың суретін көріп тұрсындар? Аққаланың пішіні қандай? Сәбіздің пішіні қандай? Геометриялық пішінге ұқсайды? (Математика негіздері) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	суретті қай ертегіге арнап салған? –Бұл ертегіде бірінші болып кім келеді? –Екінші ше? –Бесінші болып келген кім? – Суретші неіні суретін салуды ұмытыпты? Берілген тапсырма бойынша балалар екінші және төртінші келген аңдарды бояуы тиіс. Балалар, сол қолдарымен оң қолдарыңды, ал оң қолдарыңмен мұрыңдарыңды ұстандар. Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына шеңбер, оң жағына шаршы, сол жағына үшбұрыштың суретін салуды сұрайды. – Тіктөртбұрыштағы пішіндер қалай орналасқан? Математика негіздері (Сурет салу) (Құрастыру)	қарлы нүкте арқылы өрнектейміз.(Сурет салу) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка педагог жоспары бойынша.	болатындығы және оны не үшін пайдаланатындығы, трамвай, өрт сөндіруші және жедел жәрдем машинасының атқаратын қызметі, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығы, көліктің құрылымы (кабинасы, шанағы, дөңгелектері) туралы салыстырмалы түрде сұрақтар қоя отырып, толық мағлұмат береді. Ойын: «Дауысынан таны» Ұнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кемелінің т.б.) дыбыстары естіледі. Ойын «Сипатта» Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады. Балалармен жүк машинасы, өрт сөндіру машинасы, жол бөліктері, бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелері, жаяу жүргінші өткелі сөздері мен сөз тіркестері бойынша сөздік жұмысын жүргізу. Қазақ тілі Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Достарына көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау	№ 7 Тайғанақты бақылау Міндеті: Тайғананың пайда	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай

<p>Міндеті: Балалардың көнілін ауданып қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</p> <p>Міндеті: Елтілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Тәрбиешіге көмектесу</p> <p>Міндеті: Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан келергілері жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылығанда, ілезде даяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанакқа айналатынын түсіндіру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»</p> <p>Міндеті: Мұз жолы бойынша тайғанактау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Жолға құмды тоғу</p> <p>Міндеті: Жолға құм тоғу-енбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Міндеті: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын атап өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел</p> <p>Қыс қандай болса, жаз да осындай.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Міндеті: Күн қысқартып ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл беру, табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Бермеймін»</p> <p>Шарты: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p> <p>Міндеті: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыру.</p> <p>Міндеті: Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>Болатынын бақылау</p> <p>Міндеті: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көнілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді.</p> <p>Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қимылды ойын: «Аю апанында»</p> <p>Міндеті: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалуға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Енбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту</p> <p>Міндеті: Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>
---	--	--	---	--

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қыста ғана болмын. Көздерім қара өмірден. Мұрным менің сәбізден. Суықпын, аппапын, Мен немін? Жұмбақ не туралы екен? – Қар қалай жағады? – Неге оны осылай атаймыз? – Оны қалай жасайды? Үш топқа бөліну. 1 топ: «Суретті құрастыр» Шарты: Үлгі суретке қарап пішіндерді дұрыс табу арқылы аққаланың бейнесін толық құрастыру. 2 топ: «Кім алғыр» Шарты: Көрнекілік арқылы аққаланың суретін салу. 3 топ: «Аппақ қар» Шарты: Дайын суреттің бетіне желімді жағу арқылы мактамен аққаланың бейнесін жасау. 4 топ: «Не шықты?» Шарты: Бөліктерді біріктіру арқылы аққаланы ермексаздан жасау. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>әрекетімізде не туралы әңгімелестік? Дөңгелек пішіндерден не жасауға болады екен? Алдымыздағы қағаздың бетіне осы пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы әлемілеп жапсырайық (Жапсыру) Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, тақпақтар айту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Балалардың қалауы бойынша пішіндердің суретін салу, қандай түспен бояғандарын сұрау, айырмашылықтарын әңгімелеп беру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: алдарындағы пішіндердің қанша екенін санау, салыстыру. Сөздік жұмыс: Үшбұрыш-треугольник, төртбұрыш-четырёхугольник, дөңгелек-круг, сопақша-овал. (Қазақ тілі)</p>	<p>дауысы екекіні табу. «Үй жануарлары мен құстар» Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстардың пішінін кигі және сол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру</p>	<p>Шарты: Тәрбиеші балаларға ауала, сула, жерде жүретін көліктердің суреттерінің бөліктерін таратып шапшаң құрастыруын сұрайды. Құрастыру «Бағдаршам» өленін жаттау. Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арсен, Әбдікәрім Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</p>	<p>Жанерке, Медина Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Алихан, Ибраһим Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>Хан, Алихан Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері)</p>	<p>Нүрсезім, Дайана Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>	<p>Ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	<p>№ 6 Қардың тереңдігін бақылау Міндеті: Балалардың көңілін ауланын қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>№ 7 Тайганақты бақылау Міндеті: Тайганақты пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайганаққа айналатынын түсіндіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Міндеті: Мұз жолы бойынша тайганақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p>	<p>№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Міндеті: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязлы күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын атап өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p>	<p>№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау Міндеті: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әлемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсыну.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталауды балаларға ескерту.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ата-аналарға балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ата-аналарға демалыс мезгілінде қазақ халық ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бббсжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 06.02 - 10.02.2023 жыл

Сарып

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Міндеті: тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	«Сәлемдесу әдебі» Міндеті: Балаларды алаңгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, өз халқының салт - дәстүрін үйрене отырып, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі)	Әңгіме: «Жабайы аңдардың тіршілігі» Міндеті: жабайы аңдар, олардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы балаларға түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарастыру. Міндеті: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлықпен қарау қабілеттерін дамыту, (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Күн – түн» Міндеті: Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (музыка, дене шынықтыру)	Ойын: «Қонақ күтеміз». Міндеті: қонақты қарсы алу туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу	«Жануарлардың көлеңкесін тап!» (№18 математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	1. Б.к: екі қолды екі жаққа созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1 – 3 қолды домалатып төмен түсіру. 4 – қолды төмен түсіру. 5 – 6 рет қайталау. 2. Б.к: тізерлеп тұру. 1 – оң қолды сол иыққа; 2 – 3 шынтақты еденге тигізу; 4 – б.к. Сол сияқты келесі қолмен. 4 – 5 рет қайталау. 3. Б.к: екі аяқ, екі қол екі жақта, арқамен жату. 1 – түзу оң аяқты жоғары көтеріп, сол қолды тигізу; 2 – б.к. 3 – 4 – сол сияқты	3. Б.к: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1 – 4 – түзу аяқтарды көтеріп, жоғары – төмен қозғау (« қайшы »). Сосын б.к. келу. Жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу. 4 – 5 рет қайталау. 4. Б.к: ішпен жату, шынтақты бүгіп еденге қою, иекті қолға қою. 1 – 2 – екі қолды түзу ұстап, басты артқа шалқайтып, белді бұғу; 3 – 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау.	6. Б.к: арқамен жату. 1 – 2 – ішпен жататындай оңға домалау; 3 – 4 – сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпей, түзу ұстау. 5-6 рет қайталау. 7. Б.к.; екі аяқтың арасынан біраз ашу, екі қол белде. Бір орында қос аяқпен секіру, кезектесіп бір аяқтан екінші аяққа секіру. Б.К. Қатармен түзу жүру. Б.К. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. Б.К. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Б.К. Қол белде, өкшемен денені	Б.К. Бір қол жоғары, бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыға сермеу. Б.К. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау. Б.К. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру. Б.К. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру. Б.К. Ұзын, қысқа (жылпаша) ирелеңдеп белгі бойынша бұрыла жүгіру. Б.К. Қолды түрлі бағытта	Б.К. Шапшаң жылдамдықпен, шашырап белгі бойынша тоқтап жүгіру. Б.К. Еңкейген қалыпта тактай үстімен жүгіріп шығып, төмен қарай адымдап түсу. Б.К. Аяқты түзу алға сермей кен және қысқа адыммен жүру.

	келесі аяқпен. Жаттығуды түзу аяқпен жасауға тырысу қажет. 5 – 6 рет қайталау.		тік ұстап жүру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып, басты оңға, солға бұру.	жоғары, алға, жан-жаққа созып ұстап жүру.	
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикімын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Дұрыс тамақтануға бауду» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әңгімелеп бер» (казак тілі) Міндеті: Суретке қарап, өз ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	«Бұл қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа бауду.	Балалардың қалауы бойынша ойынды жалғастыру. Қимылды ойын: «Күн – түн» Міндеті: Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру)	«Жалпы атауын ата» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.	Суретпен жұмыс: Кірпі мен қоянның айырмашылығын тап. Міндеті: Әңгімелеп беруге үйрету. (казак тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!». Құрсауларды залға өз қалауымен қойып шығады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ұнтаспа арқылы әтештің таңды шақырған дауысы шығады. Балалар естіген дауысын салу керек. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку. Балалар қызығушылық танытады. Балалар естіген дауысын салуға тырысады: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку. Балалар тәрбиеші сонымен қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқылу: «Әтеш пен Тоты» – Балалар, құстар өзіңмен көркенеді? – Құстар жеммен, құрт-құмысқалармен, нан кикімдарымен көркенеді.	Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Миға шабуіл. Жұмбақ жасыру Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау, (жұмыртқа) — Жұмыртқаны қайдан аламыз. — Тауықтан аламыз. — Ал, тауық үй құсы ма, дала құсы ма? — Үй құсы. — Дұрыс айтасыздар, балалар, тауық үй құсы. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп. Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады. — Дала құстары торғай, кара торғай, көгершін, қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары әтеш, тауық, балапан, қаз, үйрек т.б	Математика негіздері Міндеттері шифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен шифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. «Алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету, логикалық ойлауларын дамыту Балалардан суретте неше сәбіз, неше қоян бар екенін сұрайды. Суреттегі заттарды санау арқылы 2 саны және шифр туралы алған білімдерін бекітеді. Содан соң екі дөңгелек пен 2 шифрдың бояуды тапсырады. (сурет салу) Балаларға шифр мен саны жағынан сәйкес келетін суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады. Балаларға сұрақтар қояды. – 1 шифрдың қай картонмен кестеленді? – 2 шифрдың ше?	Суреттерді қарап шығып, онда қандай құстар бейнеленгенін атап беруді сұрайды. Өзге құстардан айырмашылығы қандай? Балапаңдар қалай аталады? Балалардан суреттерді құрастырып, онда неің бейнеленгенін айтып беруді сұрайды. Ойын: Балалар бір-біріне іс-қимылдарын атап айтып: ұшады, шоқиды, секіреді, сайрайды, қауырсынын тазалайды, ұя салады, балапан басады, балапандарына қамқорлық жасайды, ұйықтайды, ағаштың бұтағына қонып отырады, қорек іздейді. Қанаты болса да Үшпа алмайтын құс. (Пингвин) Балаларға пингвиндер туралы айтылған әңгімені немесе мультфильмді еске түсіреді. Пингвиндер суық	Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша Міндеттері: ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, сауақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Видеоролик көрсету. – Піскен етті қандай ыдысқа саламыз? – Онда ет салу үшін әдемі безендірілген табак жасайық. – Оның пішіні қандай? Жұмыстың орындалу ретімен таныстырамын. Ермексазды екі алақанның арасында айналдыра отырып

<p>– Ал қандай құстардың түрлерін білесіңдер? – Қарлығаш, қарға, торғай, тырна, ақсу т.б. – Сол құстардың ішінде қайсысы адамға дос? – Қарлығаш – адамға дос. – Құстардың адамға тигізер пайдасы мол. Олар зиянкес құрттармен қоректенеді. Сөйтіп табиғатқа көмек береді. Егер зиянкес құрттар көбейіп кетсе, не болады? Дәптермен жұмыс: «Қай сурет артық?» тапсырмаларын орындау. Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мәксаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді (көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>— Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде? — Дала құстары өздері мекендейді, өз бетімен қоректенеді. — Ал, үй құстары үйдің қасында мекендейді, адамдар көмегімен тіршілік етеді. (қазақ тілі)</p> <p>Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды» Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — кыт-кыт-кыт. Қаз — гак- гак- гак Үйрек — гүк – гүк- гүк</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мәксаты: Үй құстарын, дала құстарынан айыру Ойын шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. — Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды? — Балапан — шик- шик- шик — Балапанның түсі қандай? Ендіше, балалар алдарыңыздағы қағаз бетіне осы сары балапанның суретін бейнелеп, бояуды үйренейік.(сурет салу) Музыка – пән жетекшісінің жоспары</p>	<p>Педагог балаларға суретті мұқият қарап шығып, алыс (қашық), жақын салынған заттардың атын атап беруді сұрайды. Балаларға мынадай тапсырмалар береді: –Қоянға сәбізді жақын жапсыру –Қоянға сәбізді алыс жапсыру жапсыру</p>	<p>жақтарда тіршілік етеді. Балаларға пингвиндер туралы айтылған әңгімені немесе мультфильмді еске түсіреді. Пингвиндердің ерекшелігі: қанаты бар болса да олар ұша алмайды, бірақ суда жүзеді және сүнгиді. Олар суда жүзгенде тонбайды. Мұзды жерде өмір сүреді. «Пингвин» (Құрастыру) Дене шынықтыру– пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>домалақтаймыз. Оны екі алақанның арасына салып жалпақтаймыз. Табақтың ернеуін шығарамыз. Ермеқсаздан жінішке ширатпалар жасап аламыз. Олармен табактың жиегін безендіреміз. Педагогтің үстелінің үстінде қуыршақтар отырады. Педагог олардың атын Әйгерім және Динара деп таныстырады. – Бізде бүгін Әйгерім мен Динара қонақта. Қуыршақтар әртүрлі екен. Қайсысының жасы үлкен, қайсысының жасы кішкентай? – Әйгерімнің жасы кішкентай, – Әйгерімнің көйлегінің түсі қандай екен? – Аяқкімінің түсі қандай? Ол аяғына не киген? – Кәне, барлығымыз қайталаймыз. – Екінші қуыршағымыздың аты – Динара. Динаранның жасы үлкен. – Балалар, бізге келген Әйгерім мен Динара сендермен танысқанына өте қуанышты, сендермен дос болғылары келеді.(сойлеуді дамыту) — Балалар, сендермен қонақ күту ойынын ойнаймыз. – Әйгерімнің жасы кішкентай. – Көйлегінің түсі қызыл. – Аяқкімінің түсі қызыл. Ол аяғына мәсі, басына такая киген. – Ал мынау – Динара. – Динараның жасы үлкен. – Көйлегінің түсі көк, аяқкімі күлгін түсті.(математика негіздері) «Қонақ күту» дидактикалық</p>
--	---	---	--	---

					ойыны. Педагог қонақтарға шай даярлап, қонақ сұту мәдениетін балаларға үйретеді. (қоркөм әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге қызығушылық тудызу; (Әлеуметтік орта)	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Қыс мезгілінде ауа-райының салқындығына байланысты балаларды жылы киінуге дағдыландыру.	Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	<p>№2 Қар басуын бақылау Міндеті: Балаларға қардың түскені жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлта, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Үстай қалсан еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Міндеті: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ауланы тазарту Міндеті: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>№ 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Міндеті: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс: Балаларға ырымдарды үйрету. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. Коммуникативтік дағды Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Міндеті: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Қарды тазалау Міндеті: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару.</p>	<p>№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті - еңбек. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында еңбектену жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қалағалауды үйрету. Физикалық дағды Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>№ 10 Бұрқасынды бақылау Міндеті: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық іс – әрекет дағдылары Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шенбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Физикалық қасиеттер Еңбек: Ауланы тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтел жаттау. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Коммуникативтік дағды</p>	<p>№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау Міндеті: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Танымдық-зияткерлік іс – әрекет Балалармен жеке жұмыс: Болжау сөздерін үйрету. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуың. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Байге» Міндеті: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Қардан жолды тазарту Міндеті: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (дербес ойын әрекеті)	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. (дербес әрекеті)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес іс - әрекеті)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес әрекеті)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. (коммуникативтік дағды)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату. Музыка	«Тәтті ұйқы» Гигиеналық шынықтыру шаралары Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Құлыншағым» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Сәбиге өмір сыйдаған құдырет» ертегісі. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыкасын тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.

	5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	алдынан және артынан укалаймыз.	5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты. Көркем әдебиет	«Саяхатшы» ертегісін еске түсіру, әңгімелеу, ертегі кейіпкерлерін құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	2 санын салып үйрену (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері)	Жұмбақтар шешу (Көркем әдебиет) Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка)	Қонақтарға шәй ішуге ұсынатын, ою-өрнекпен әшекейленген кесені жапсыру. Ою-өрнектерді құрастыру, әңгімелеп беру. (Құрастыру, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ыдыстарды мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; (Коммуникативтік дағды)	Жанерке зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады; (Коммуникативтік дағды)	Арсен, Айбат мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Әбілқәрім, Мидина жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Нүрсезім геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттейді; (Танымдық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	№2 Қар басуын бақылау Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Міндеті: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысананап	№8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Міндеті: Белгі бойынша іс-	№19 Аула сыпырушының ебегін бақылау Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау	№10 Бұрқасынды бақылау Еңбек: Ауланы тазарту Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және	№12 Ауа райына қарай қарлы өзгеруін байқау Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Балаларды әртүрлі

	<p>карды ата билуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Ауланы тазарту</p> <p>Міндеті: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Қарды тазалау</p> <p>Міндеті: Қарды өзлігінен күрекпен белгілі орынға алып бару.</p>	<p>барысында еңбектену жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қалағалауды үйрету.</p> <p>Физикалық дағды</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>тазалауға үйрету. Еңбексүйшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтел жаттау. Бұрқасын мен қарды боран ақпанға келіп қонды.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p>	<p>жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</p> <p>Еңбек: Қардан жолды тазарту</p> <p>Міндеті: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы
Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қулагер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13.02 - 17.02 2023 жыл

Сарф

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Далала қандай ауа - райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа-райының қандай болып тұрғанын сұрау. кезекпен сөйлеу. (қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым- қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Демалыс күндері дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүлгілерді орнына ілу» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйрету. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Бөлме өсімдіктерін сугару» Міндеті: өсімдіктерге жанашырлықпен қарауға және еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Ойыншықтардағы тәртіп» Міндеті: ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Бөлме өсімдіктерінің топырағын қосыту» Міндеті: өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы түсінік беру, қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. (еңбекке баулу, қоршаған ортамен танысу)	Жаңылтпаш айту Міндеті: жаңылтпаш айту арқылы ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау.	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау.	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау.

	2. Б.к. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. Жаттығулар кешені №12	2. Б.к. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. Жаттығулар кешені №12	қайталау. 2. Б.к. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. Жаттығулар кешені №12	қайталау. 2. Б.к. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. Жаттығулар кешені №12	2. Б.к. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. Жаттығулар кешені №12
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқы ойындар туралы бейнежазба тамашалау. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы құбылыстар және де қысқы ойындар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (Ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Көркем әдебиет	Мақал-мәтелдер айту. Міндеті: «Ү», «ү», «і», «к» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң — кішік бол. Жүзден - жүйрік. Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. Қазақ тілі	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Міндеті: Берілген сурет бойынша әңгімелеп беруге және сол сурет бойынша дыбысын тауып айтуға үйрету. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды, дыбысын салып береді. Қазақ тілі	Қимылды ойын: «Шансорғыш» Шарты: Балалардың біреуі шансорғыш қалғандары шаң боп жан - жаққа жүгіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қиме тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қимылды ойын: «Аяз ата Шарты: Педагог «жуан	Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің	Міндеті: Саңдарды реті бойынша атауға	Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият	Міндеті: Электротехника құралдарының қолданылуы

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>дауысымен былай дейді: – Мен – Аязатамын. Орман ішінде жүрмін. Кәне, аңдар, шығындар! Қояндар, қайдасындар? (Балалар қояндар сияқты педагогке қарай секіріп барады). – Әп-бәлем! Мен сендерді қатырып тастаймын! Қатырып тастаймын! Педагог балаларды ұстап алмақшы болады. Барлығы жан-жаққа қашады. Ойын қайталанады. Аязата әр кезде орманнан жана аңдарды (қонжықтарды, түлкілерді), орман құстарын шақырады. Тәрбиеленушілер олардың қимылдарын келтіреді, сосын Аязатадан белгіленген сызықтан асып қашады. «Ажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын-дығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау білуді үйрету. (математика негіздері) Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сюжетті сурет салу кезінде айырмашылықтарына мән беруге, қарапайым бейнені мүсіндеуге, композиция құрастыру кезінде көлемі бойынша арақатынасын ескеруді үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылық ояту, ырақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру. Ата-анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. Қазақ тілі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) (Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекет: – Сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? – Сенде қандай ойыншық бар? – Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Түрлі көлік түрлерін бейнелейтін заттық суреттер: – Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? – Дұрыс бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? – Көлік дегеніміз не? – Көліктер немен жүреді? – Көліктерді кім жүргізеді? – Қыс мезгілінде әкелеріңнің көліктері қайда тұрады? – Аталарыңның ауылына немен барасыздар? – Ауыл сендерге ұнайды ма? – Ауылға апарғаны үшін әкелеріңе алғыс айтасындар ма? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: – Гаражға кіріп бара жатқан көліктерді бояңдар. Машинаның пішіні қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған</p>	<p>тыңдауға, мазмұнын түсінуге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, суретті өз бейнше сипаттап, әңгімелеп беруге, көмекші сөздерді қолдануға, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сөйлеуді меңгерту үшін тапқыты айтқызу. Заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция салу, құрастыру, дайын суретті қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Қанша болды?» Ұйымдастырылған іс-әрекет: Кіріспе әңгіме. Суретпен жұмыс: «Төрт түлік мал» – Суретте не бейнеленген? – Нені көріп тұрсындар? – Суреттен құлыншақтың суретін табайық. Бүгін Ә. Тәжібаевтың «Құлыншағым» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. «Құлыншағым» Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. Сөздік жұмыс: құндыз – бағалы аң, құлдырайды – жүгіру. Құлыншақ үй жануары ма, әлде жабайы жануар ма? Құлыншақ жылқы сөздерін</p>	<p>және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу, ұсақ элементтерді желімдеу, жеке заттың суретін салу, реттік сан есімдерді атау, «барлығы қанша» деген сұраққа жауап беруге, ойын мазмұнын дұрыс түсініп, сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кескішті қолданып, затты дұрыс мүсіндеуге үйрету, баланың сөздік қорын кеңейту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасау. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоназытқыш – азық-түлікті сақтау. Үтік, тоназытқыш, телефон т.б бір сөзбен тұрмыстық техника деп атаймыз. Сөздік жұмыс: тұрмыстық техника. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды. Балаларға ересектерсіз электр токтың ұстауға болмайды. Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп</p>
----------------------------------	--	--	---	---	---

			<p>ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту (математика негіздері) (құрастыру) Ойын: «Тіктөртбұрыш, төртбұрыш, шеңбер пішіндерінен не жасауға болады?» Шарты: Геометриялық пішіндерден машина жапсырып, түстерін және пішіндерін атап беру. (жапсыру) Ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Бағдаршамның жетіспеген бөлігін орналастыру. (мүсіндеу) «Өз жолыңды тап» ойыны. Шарты: Топтағы ойыншық көліктерді суда, жерде, ауада жүретін көліктер бойынша топтастыру. Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>жекеше-көпше түрде айтып көрейік. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Шанышқымен сурет салудың дәстүрлі емес әдісі» арқылы шөптің суретін салу. (сурет салу) дайын қиылған бейнелерді (жылқыны, үйді) жапсырады. (жапсыру) ермексаздан қоршаулар жасау. (мүсіндеу) Дене шынықтыру- пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>қандай зат екенін табу. Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. (қоршаған ортамен танысу) Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Д/О. «Телефон» Шарты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: Берілген суреттерді топтастыру, санау. (математика негіздері) Ойын. «Сипаттама бер» Электротехника құралдары не үшін қолданылатыны әңгімелеп беру және жекеше-көпше түрде атап беру. (сөйлеуді дамыту) «Бұзық телефон» әдісі арқылы кимылды ойын ұйымдастыру. Теледидардан «Тұрмыстық техника» музыкасын қосып, кимылмен жасау. (музыка) Еркін ойын: «Мамандықтар» Міндеті: Кейіпкерлердің рөлін сомдалы үйрету. Шарты: Қалаған мамандықтар бойынша ойнау. (көркем әдебиет) (Дене шынықтыру)- пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өз бетінше киінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Серуен	<p align="center">№ 17</p> <p>Қардағы іздерді бақылай білу Міндеті: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Көркем сөз Ойын ойнап, мін е біз, Қыс қызын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын: «Нысанана тигізі» Міндеті: Оң және сол қолмен, көздеп сияқтыру кезінде қалыпты жағдайды сактай білу, Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p align="center">№ 23</p> <p>Мұзды бақылау Міндеті: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргізі» Міндеті: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Міндеті: Табиғат бұрышында құсты өз</p>	<p align="center">№ 26</p> <p>Қар тазалайтын машинаны бақылау Міндеті: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиісуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апаралы. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалы көп болады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Міндеті: Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Түрлі түсті мұз</p>	<p align="center">№ 27</p> <p>Көшені бақылау Міндеті: Қалада көшенің көп екенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, почта, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, арқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қимылды ойын: «Бірінші бол» Міндеті: Әр түрлі бағытта</p>	<p align="center">№ 13</p> <p>Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Бермеймін» Шарты: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Міндеті: Балаларды күшті болуға, ышдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ауаны түскен бұтақтардан жинастыру. Міндеті: Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>

	<p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары (Салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>	<p>беттерін шетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>айдыңын жасау Міндеті: Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі сонына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау-столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.) Танымдық іс – әрекет дағдылары мен шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер: Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-онға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанаптын жер, ойын алаңы т.б.). Міндеті: Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	
Серуеннен оралу	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тағамды асықпай жеу керек. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>	<p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі</p>	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу</p>

	ағыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсек үсті жаттығулары: Шаңғы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жинау. (3-4 рет) 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4.Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз. Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртін, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)	1.Төсек үсті жаттығулары: Шаңғы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жинау. (3-4 рет) 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4.Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз. Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртін, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)	1.Төсек үсті жаттығулары: Шаңғы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жинау. (3-4 рет) 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4.Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз. Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртін, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)	1.Төсек үсті жаттығулары: Шаңғы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жинау. (3-4 рет) 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4.Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз. Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртін, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)	1.Төсек үсті жаттығулары: Шаңғы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жинау. (3-4 рет) 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен укалаймыз. 4.Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз. Шынықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқыл сүлгімен сүртін, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

			әрекеті		ету, еңбек әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнау (құрастыру) Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту (құрастыру) «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін тыңдату. Бірге айту. (музыка)	Балалардың өзіндік жұмысы. Жүк көлігінің суретін салады. (сурет салу) Рөлдік ойын: «Жүргізуші» Шарты: Көлік жүргізушісінің рөлін сомдау. (көркем әдебиет)	Балаларды үш топқа бөліп, ойын ережесін түсіндіру. «Дурысын тап» ойыны. Шарты: араласқан суреттерді топтастыру, санау адамдардың еңбектері туралы әңгімелеп беру. 1 топ: Жүннен тоқылған киімдерді жинау. 2 топ: Сүт тағамдарын біріктіру. 3 топ: Еттен жасалған тағамдардың суреттерін табу. 4 топ: Үй жануарларының бөліктерін құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру)	Топқа бөлу. 1 топ: «Дәрігер» сюжет желісі арқылы ойын. Шарты: телефон байланыс құралын пайдалана отырып жедел жәрдем шақырып, рөлдерге бөлініп ойнау. (көркем әдебиет) 2 топ: Ойын: «Кімнің телефоны шырылдайды?» Шарты: Балалардың қалауы бойынша ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу) 3 топ: Ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттердің бөлігін дұрыс құрастыру арқылы электротехникалық тұрмыстық құралдарын атау. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жанерке 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Алихан Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әбілқасым, Айбат Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін айтып беруге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Хан, Алихан Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын арттыру. (Физикалық қасиеттері)	Ибраһим Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет жорсету дағдыларын: (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өз бетінше киінуді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Серуен	Қимылды ойын: « Нысанға тигізі » Міндеті: Оң және сол қолмен, көздеп дақтыру	№ 23 Қимылды ойын: « Мұзды аулаға кіргізі » Міндеті: Таяқшаның	№ 26 Қимылды ойын: « Таяқпен сыпыру » Міндеті: Көрсетілген бағыт	№ 27 Қимылды ойын: « Бірінші бол » Міндеті: Әр түрлі бағытта	№ 13 Қимылды ойын: « Бермеймін » Шарты: Қалың қар үстінде

	<p>кезінде қалыпты қағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, иемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Міндеті: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</p> <p>Міндеті: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары мен шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер. ойын алаңы т.б.).</p> <p>Міндеті: Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>	<p>шеңбер жасау. Өркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Міндеті: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Аулағы түскен бұтақтардан жинастыру.</p> <p>Міндеті: Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Танымдық іс – әрекет дағдылары</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлы қалашық» сайысына ата – аналарды тарту.	Ата – аналарға алдымыздағы мерекеге берілген тақпақ – өлеңдерді үйде қалағалауына өтініш білдіру.	Балабақшаның төлемақысын төлемеген ата – аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға демалыс мезгілінде балалармен бірге спорттық ойындар ойнатуға ұсыныс білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер ересек тобы»
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 20.02 – 24.02.2022 жыл

Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды керемет көңіл-күймен қарсы алу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дене белсенділігі) Гимн айту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлесуді дамыту)	Түрлі-түсті шармен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. (Музыка)	Әңгімелесу: «Қыстың соңғы күндері» Міндеті: Қыс мезгілі, қыста болатын мейрамдар туралы әңгімелеп беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тазалығына көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруына кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қолыңауға көмектеседі. (қоршаған ортамен танысу)	№3 «Төртінші артық» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (математика негіздері)	№28 «Тенге жинау» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозайка және т.б.	«Әңгімелеп бер» (№49 қазақ тілі) Міндеті: Суретке қарап, өз ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта колдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру. 1-3- екі қолды жекеге қою, оң,	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта колдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды алшақ	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта колдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды алшақ	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта колдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды алшақ	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта колдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды алшақ

	солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.:1- аяқты бүгу, колдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.: екі аяқты бүгіп, колды артқа тіреп отыру. 1-4-колдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау.	қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.:1- аяқты бүгу, колдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.: екі аяқты бүгіп, колды артқа тіреп отыру. 1-4-колдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау.	қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.:1- аяқты бүгу, колдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.: екі аяқты бүгіп, колды артқа тіреп отыру. 1-4-колдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау.	қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.:1- аяқты бүгу, колдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.: екі аяқты бүгіп, колды артқа тіреп отыру. 1-4-колдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау.	қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.:1- аяқты бүгу, колдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.к. 4-5 рет қайталау. 4. Б.к.: екі аяқты бүгіп, колды артқа тіреп отыру. 1-4-колдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. «көркем сөзін қолдану») (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою. (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сынарын тап» Міндеті:Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	Саусак жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері, дене шынықтыру)	«Қолғаптың сынарын тап!» Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Жалпы атауын ата» Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгі мелеп беруге үйрету(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Мозайка» (көліктердің суреттері) Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сұрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тобымызға үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды алып келу. Олар: ағаштан жасалған машина, пластмасасадан жасалған қуыршақ, шыныдан жасалған ыдыс-	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын». Ойыншықтарға бір-біріне арқасымен тұруға көмектеседі. Ережелердің орындалуын қадағалайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Педагог балаларға	Міндеттері: Балалардың іскерлік қабілетін дамытып, олардың қоршаған ортадағы ерекшеліктерін танып-білуін, есте сақтау, ойлау және аңғарымдылық	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке» Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді?	Міндеттері: ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас

	<p>аяк. Балалар қығыушылық танытады.</p> <p>Сипаттама беру. – Балалар, мына мәшине неден жасалған? – Сонда балалар, біз айналамыздағы ағашты ойыншыққа да пайдаланамыз? Сосын ағаштың адамға тағы қандай пайдасы бар? Балалар: Бұл мәшине ағаштан жасалынған. Ағаштан біз ойыншық жасай аламыз, үйді жылыту үшін отынға пайдаланамыз, құрылысқа пайдаланамыз. Және ағаш біздің ауамызды тазартады. Бірақ ағашты ретсіз кесуге болмайды. Мақал-мәтел: «Бір тал кескен, Он тал ек» Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әлісімен жаттату.</p> <p>Мазмұнды-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Әңгіме құрау: «Менің ойыншығым»(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Машина» (жапсыру) Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>бос жолақтарға үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. Педагог қанша десе, сонша үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде неше үшбұрыш барын айтып беруі керек. Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолаққа 1 қызыл үшбұрыш, ал төменгісіне 2 көк үшбұрыш салады. Балалардан сұрайды: – Сендер жоғарғы (төменгі) жолаққа неше үшбұрыш салдыңдар? Солан соң 2-3 баланың қасына келіп, олар салған үшбұрыштарды санайды. Қайсы үшбұрыш артық (кем) екенін анықтайды: 1 немесе 2.</p> <p>Педагог балалардан әр жолақтағы үшбұрыш санын теңестіруді (яғни, 2-ден болуын) өтінеді.</p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Айгүл келді бірінші боп бақшаға, Қосылды оған Бибігүл мен Марат та, Балғындарды ойнап жүрген топтағы Санап берші сен бізге бір ойлан да. Педагог суретте қанша бала болса, жолақтың ішіне сонша дөңгелек салуға тапсырма береді. Педагог олең оқып береді: Үш дегенің екі ілмек, Тұратын қармағын сермеп, Үшінші боп тұратын, Мұны әркім білмек. 3 цифрның баспаша жазылуымен таныстырады. 2-тапсырма. Педагог балалардан 3 цифрдың сандар қатарынан тауып, оны бояуды өтінеді. Көп</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Ұшатын, секіретін, құстар мен аңдарды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздерді анық айта білуге үйрету. Жан — жануарлар мен құстарды аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Тақтадағы суреттерге қараңдаршы, қай жыл мезгілі бейнеленген? — Қыс мезгілі — Мына жерде не көріп тұрсыңдар? — Қар басқан үйді, үйшікті, қар басқан тауды көріп тұрмыз. — Балалар, менің қолымдағы ненің суреті? — Қарға — Қарға деп бәріміз қайталайықшы. Қарғаның тұмсығы бар, тұмсығымен су ішеді, жем шоқып жейді. Қарғаның қанаты бар, қанатын жазып ұшады. Қарға қандай дыбыс шығарады? — Қарқ-қарқ деп дыбыстайды. — Қарға аспапта қалай ұшады, қимылын салып көрейікші. (Балалар қарғаның қимылын салады) — Балалар, мына суретке қараңдаршы бұл тиін, қане қайталайықшы. — Тиін. — Тиіннің жүні үлгілдек, өзі сондай әдемі ая. Тиін жанғақ жейді, қане бәріміз жанғақ деп қайталайықшы. — Жанғақ.</p>	<p>Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Суретші қандай құстардың суретін салды? Құстар туралы білетіндерін әңгімелейді. Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қикымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы кара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка пндаог жоспары бойынша.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру: тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</p> <p>Видеоролик көрсету. – Піскен етті қандай ыдысқа саламыз? – Онда ет салу үшін әдемі безендірілген табак жасайық. – Оның пішіні қандай? Жұмыстың орындалу ретімен таныстырады. Ерекесізды екі алақанның арасында айналдыра отырып домалақтаймыз. Оны екі алақанның арасына салып жалпақтаймыз. Табақтың ернеуін шығарамыз. Ерекесізден жінішке ширатпалар жасап аламыз. Олармен табактың жіңігін безендіреміз. (мүсіндеу) Қонаққа Алматы қаласының белгісі – кейіпкер Барыс келеді. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. – Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? – Ойыншықтарды жеуге бола ма? (Жоқ жеуге болмайды). – Ал мына қарбызды қараңдар, қылық, өзі жеп-жеңіл екен (допты көрсетеді). (Ол қарбыз емес, ол – доп, бірақ қарбызға ұқсастығы бар. Өйткені ол</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>моншактың ішінен тек 3 моншакты ғана санап бояйды.</p> <p>3-тапсырма. Педагог 3 цифрын тауып, оны сызып қоршауларын тапсырады. (математика негіздері)</p> <p>«Анамның моншақтары» (сурет салу) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>— Тиін талдап-талға жеңіл секіреді. (Талға тиінді қою)</p> <p>— Енді тиіннің қимылын көрсетейікші.</p> <p>(Балалар тиіннің қимылын салады)</p> <p>Ал мынау күшіктің суреті. Күшіктің де жүні жұмсақ, әдемі, сүйкімді. Қане күшікке ат қояйықшы.</p> <p>Күшікке Ақтөс деп атайық. Ақтөс ет, сүйек жегенді жақсы көреді. Олар адамның досы. Егер үйге бөтен адам келсе үреді. Күшіктер қайтып үреді?</p> <p>— А-ф-аф деп үреді.</p> <p>— Ал енді, балалар, Ақтөстің қимылын салайықшы.</p> <p>(Балалар күшіктің қимылын салады)</p> <p>— Балалар қарға ұшаты екен, ал тиін секіреді екен, ал күшік болса жүгіреді екен. Енді біз «Не ұшаты, секіреді, жүгіреді» ойынын ойнап жіберейік. Менің қолымда қарғаның, тиіннің, күшіктің бетперделері бар. (Балалар бетперделерді киіп, соған сәйкес тағамдарын тауып әкеледі)(қазақ тілі, жапсыру)</p>		<p>домалақ. Бірақ қарбызды жерге ұрсаң, жарылып кетеді, ал допты жерге ұрсаң ыршиды). – Доппен қалай ойнауға болады? Ол неге секіреді? Балалар доппен ойнап көрсетеді. – Доптың секіретін себебі, оның ішінде ауа бар, ал жеңіл болатын себебі, оны резенкеден жасаған. Барыс қолына енді қуыршақты алады. – Мына қыз менің қуыршақ Гауһар деген досыма ұқсайды екен (Ол – қуыршақ, оның аты – Әйгерім. Қуыршақтың қыздан айырмашылығы сол – ол сөйлемейді, өзі жүріп, тұра алмайды, киімін өзі киіп алмайды). – Қуыршақ сонда ауырып қалған ба? (Жоқ, ол ауырып қалған жоқ. Ол ойыншық қой. Сол себепті сөйлей алмайды). – Сонда оны кім шомылдырып киіндіреді? (Қуыршақты қыздар ойнаған кезде шомылдырады және киімдерін де жуып, үтіктеп киіндіреді). – Бәсе, киімдері тап-таза, өзі де мұнтаздай. Бірақ түкке түсінебей тұрғаным, сонда қуыршақты сендер өздерің жасап қойдыңдар ма? Нелен жасадыңдар? (Біз жасаған жоқпыз, қуыршақты барлық ойыншықтарды жасағандай арнайы зауып, фабрикаларда үлкен ағалар мен тәтелер пластмассадан жасайды). Барыс өзіне ұқсайтын жұмсақ ойыншықты көреді Педагог кітап, оның</p>
--	--	---	---	--	--

					материалы, жасалу жолдары мен пайдасы, кітап сөресі туралы түсіндіріп кетеді. Балалармен ойыншықтар, ыдыс-аяқ, кітаптар сөздері арқылы сөздік жұмыс жүргізу. Екі тілде ойыншықтар – игрушки, ыдыс – посуда, кітаптар – книги сөздерін кайтталату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру (пәні жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4 Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, ішеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың	№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Міндеті: Кегліні құлата отырып, клошканың көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді үйрету. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда талпырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге	№ 3 Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолды қардан тазарту	№ 5 Күннің көзін бақылау Міндеті: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Міндеті: Қимыл қозғалысты ойында өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін

	<p>жиңктерін қарма жабу Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында еңбектену жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>	тәрбиелеу.	<p>Міндеті: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.</p>	<p>сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қыстап қалған құстарды қоректендіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын)</p>

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік.</p> <p>Тамағымызды тұзды сумен шаю.</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік.</p> <p>Тамағымызды тұзды сумен шаю.</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік.</p> <p>Тамағымызды тұзды сумен шаю.</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік.</p> <p>Тамағымызды тұзды сумен шаю.</p>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <p>Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</p> <p>Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p> <p>Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртпейік.</p> <p>Тамағымызды тұзды сумен шаю.</p>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді аққала» Аққаланың бөліктерін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан аққала жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіпдеу)	«Бауырсақ ертегісін сахналау» (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану.	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	«Жасыл шырша» әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аянат Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. (Коммуникативтік дағды)	Нүрсезім, Хан Кеністікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Алихан, Айбат Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әбдікәрім Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Алихан Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	№ 4 Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан	№ 19 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш	№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы	№ 3 Желді бақылау Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.	№ 5 Күннің көзін бақылау Міндеті: Қысқы мезгілде күннің көзін бақылауды жалғастыру.

	<p>қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әлемі таза болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар»</p> <p>Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу</p> <p>Міндеті: Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.</p>	<p>қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>Міндеті: Жаттығу жасау барысында еңбектену жолдасымен бірлесіп жасау: дұрыс ойын ережесін сақтауын қалағалауды үйрету.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегліні құлат»</p> <p>Міндеті: Кегліні құлата отырып, қлошканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді үйрету. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту</p> <p>Міндеті: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз»</p> <p>Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазарту</p> <p>Міндеті: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.</p>	<p>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»</p> <p>Міндеті: Қимыл қозғалысты ойында өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Еңбек: Құстарды тамақтандыру</p> <p>Міндеті: Қыстап қалған құстарды қоректендіруге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-анаға кенес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кенес беру.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге ниет білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МКҚК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 27.02-03.03 наурыз 2023 жыл

наур

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қоянмен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен. Ытқып-ытқып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі, жидең қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Дене шынықтыру	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Көркем әдебиет	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	1. Б.к. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусактарын айналдыру; 4-б.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к. екі аяқтың арасын ашу. екі қол белде. 1-3-оңға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғамау.	3. Б.к.: 1-отыру; қолды еденге таяну; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып итеріну; 4-б.к. 5-6 рет қайталау.	4. Б.к.: артқа таянып отыру. 1- екі тұзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бұғу; 3- қайта созу; 4-б.к. 5-6 рет қайталау.	5. Б.к.: артқа таянып отыру. 1- екі тұзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бұғу; 3 – қайта созу; 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: ішпен жату, екі қол еденде, некті қолмен таяну. 1 – 2 – тұзу аяқтарды жоғары көтеру;	7. Қос аяқпен секіру, аяқты айкастыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғау.

	басты бұрылған жасқа бұру 5-6 рет қайталау.			3 – 4 – б.қ. жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет қайталау.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау. Аспазшының еңбегін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бөліктерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру және атап беру. Құрастыру	«Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Көркем әдебиет	«Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы	«Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Санамақтар айту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Ұзын — қысқа. <i>Біркелкі заттар</i> <i>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді біекіту;</i> <i>біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру.</i> Шаттық шеңбер <i>Үлкенге де сіз,</i> <i>Кішіге де сіз.</i> <i>Баршаңызды құрметпен</i> <i>Бас иеміз біз.</i> <i>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</i>	Тақырыбы: Әдемі қазақ үй <i>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</i> <i>Арайлап таң атты.</i> <i>Алтын сәуле таратты.</i> <i>Тәрбиелі баламыз.</i> <i>Амандасып аламыз.</i> Ой шақыру. <i>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем)</i> <i>- көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</i> <i>Көктемде қандай мейрам</i>	Тақырыбы: Бесік жыры <i>Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету</i> <i>Амандасу.</i> <i>Шеңбер құрайық</i> <i>Аспанымыз ашық болсын,</i> <i>Күніміз жарық болсын,</i> <i>Деніміз сау болсын.</i> <i>Балалар бүгінгі ауа райы қандай?</i> <i>Жылдың қай мезгілі?</i> Қызығушылығын ояту. <i>Жұмбақ шешу.</i>	Тақырыбы: Қонақ құту. <i>Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу,</i> <i>жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауды жетілдіру.</i> Шаттық шеңбер Ой қозғау. <i>«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер.</i>	Дене шынықтыру нұсқаулығы Тақырыбы: Кірпі <i>Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне сау,</i> <i>ұқыттылыққа дағдыландыру.</i> Жұмбақ жасыру: <i>Тоны- ишелер</i> <i>Жиналып қалса қадалар</i>

<p>- Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қане, көктем айларын айтады? Мнемотехника көктем Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Ёсік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорашасы бар. -Балалармен амандасады. Тапсырма алып келгенін айтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстінде ақ жолақты қоямын Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс.? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жат қанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Неің пойызы ұзын екен? -Неің пойызы қысқа? 3.Сергіту сәті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып, о көк қарындашпен, ал иіңберді тауып қызыл</p>	<p>болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Нелікпен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті: Доңгелеңіп тұрайық, Кересені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парак бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсулу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен танысу. Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Сәбиге сәнді үй Анаға ән – куй. (Бесік) Ой қозғау. - Бесік деген не? - Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіңдер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, тусуу кесу дәстүрлерін көрсету. Ән тыңдау: « Әлди, әлди, бопем-ай» Балалар бұл өлең не туралы? Тосын сәт. Әже келеді. Бесік алып келеді. Бесік құрамымен таныстырады. бесік жырын айту балалармен бірге. Сергіту сәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім Бесік туралы тиым сөздер үйрету. Қорытындылау: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады? -Бесікті не үшін</p>	<p>Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет, ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. Балалар , бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша. Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балаларды жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарту арқылы қорытындылау. Жапсыру.</p>
---	---	--	--	--

	<i>қарындашпен бояу Математика негіздері Дене шынықтыру педогог жоспары бойынша.</i>		<i>аластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балаларды мадақтау Коркем әдебиет</i>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 26 Қар тазалайтын машинаны бақылау Бақылау: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалы көп болады. Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» Көрсетілген бағыт	№ 30 Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Бақылау: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына	№ 1 Ауа райын бақылау Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далала күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар күмнің жан-жағын жинап, күмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: «Ақсақ тұлкі» Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келергі келтірмей жүтіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.

	<p>бойынша таякпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін)</p> <p>Еңбек: Түрлі түсті муз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су күйіп бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау-столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)</p>	<p>көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.</p>		<p>жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиығт жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Максаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем әлебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Қазақ тілі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Өзімізді укалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді уқалаймыз. (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Отырып екі аяғымызды алдыға созып, өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру (4-5 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (жел үйдейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) (4-5 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып». «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Айбат Жылдам сөйлеуге	Арсен Сөйлегенде сөйлемнің	Жанерке, Медьяна Екі затты ұзындығы, ені	Алихан Тәулік бөліктерін	Әбдікәрім Қылқаламды үстінен баса

	талпынады. (Коммуникативтік дағды)	түрлерін, сын емідерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады (Коммуникативтік дағды)	және биіктігі бойынша салыстырады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	отырып, жусызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды үргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 26 Қар тазалайтын машинаны бақылау	№ 30 Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау	№ 1 Ауа райын бақылау	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналардан балаларды ертенгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін талап ету.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бобекжай-балабақшасы
 Топ «Қулагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 06.03-10.03 2023 жыл

Сарық

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)		Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сикырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қандай әдемі, жиден қандай керемет)(Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика и егіздер «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Сурет салу	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру		«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
Тәнертенгі жаттығу	1. Б.к. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары жөтеріп, аусактарын айналдыру; 4-б.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к.екі аяқтың арасын ашу, екі қол белде. 1-3-оңға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа.	3. Б.к. 1-отыру; қолды еденге таяну; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып итеріну; 4-б.к. 5-6 рет қайталау..		5. Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүгу; 3 – қайта созу; 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: ішпен жату, екі қол еденде, иекті қолмен таяну. 1 – 2 –	7. Қос аяқпен секіру, аяқты айкастыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қояу.

	Аяқты орнынан қозғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.			түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.к. жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет қайталау.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен таныстыру		Асхананы бақылау. Аспазшының еңбегін түсіндіру. Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Математика негіздері		«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. Жансыру	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: <i>Ертегі кейіпкерлері</i> <i>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.</i> <i>Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</i> <i>қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз</i> Шаттық шеңбер <i>Қызыл, жасыл, қарасын.</i> <i>Қолға кезек аламын</i> <i>Қарындашпен әр түрлі</i>	Тақырыбы: <i>Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, Өзіне қатысты кеңестіктегі бағыттарды; оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуі жетілдіру</i> Шаттық шеңбер <i>Кел балалар күдейік</i> <i>Күлкіменен түлейік</i> <i>Қабақ түйсең не керек?</i> <i>Көңілді бол жүрейік!</i> <i>- Балалар, қазір жылыдың қай мезгілі?</i> <i>- Көктем мезгілінде неше</i>		Тақырыбы: <i>Менің сүйікті ертегім</i> <i>Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</i> <i>Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.</i> <i>Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін көне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық.</i>	Дене шынықтыру нұсқаулығы Тақырыбы <i>Көңілді маймылдар</i> <i>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</i> Шаттық шеңбер <i>Алақанды сашайық</i> <i>Құл нұрын салайық</i> <i>Осы жасқсы леббді</i> <i>Бір бірімізге сәйлауік</i> Ширату әдісі.

	<p>Алуан сурет сапасың, Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Үстай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тізді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары ненің бастамасы? Сурет сату шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйікті кейіпкеріңнің суретін сату. Балаларға суретті сату жолдарын көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату. Дене шынықтыру педагог жоспаңды бойынша.</p>	<p>ай бар? - Атаулары қандай? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық- оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендіше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. дидактикалық ойын «Көріңді ата» ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көріңсін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ</p>		<p>1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады. -Ал енді көздеріңді ашыңдар. Суретпен жұмыс Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен. Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме? Қызығушылықтарын ояту, Балаларға жұмбақ жасыру: От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ертегіні оқп беру. Сұрақ жауап. -Ертегі кейіпкерлерін атап шығайық? Осы ертегіде негізгі кейіпкер не? Сергіту сәті. Көктем келді далаға Құстар ұшты шиқылдап, Үйқысынан оянып Келді ая қорбаңдап. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) «Көңілді маймылдар» ойыны Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады. Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір – біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жүздікпен беру арқылы мадақтау. Мүсіндеу</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><i>Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. Математика негіздері Музыка педагог жоспары бойынша.</i></p>		<p><i>Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру нұсқаулығы Музыка педагог жоспары бойынша.</i></p>	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуен	<p>№ 4 Желді бақылау <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай). оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Тұқымды</i></p>	<p>№ 5 Аспанды бақылау <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды</i></p>	<p>№ 6 Бірінші бұдақ бұлттарды бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппак көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p>	<p>№ 7 Қарды, қар түсуін бақылау <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабағы пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуге назар</p>	

	отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.	ойын: «Қонырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.		Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жағтыуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.	аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал» Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет,	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (23 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.		сөйлеуді дамыту) Ойын «Көктем мен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , көктем дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Демалу жаттығулары Жіпке байланған гүлді үрлеу (4-5 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика и егіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.		Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкені ата- аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Арсен Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Алихан Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)		Әбдікәрім, Ибраһим Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының ойыншықтарымен бірге бөліседі (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Айсұлтан Өзінің тәжірибесіне сүйеніп әңгіме құрастырады.. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	<p>№ 4 Желді бақылау <i>Бақылау:</i> Ауа райы калпік: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек. Тұқымды отырғызу.</i> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№ 5 Аспанды бақылау <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Қоңырау»</i> Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>орындарына тұру.</p> <p>№ 6 Бірінші булақ бұлттарды бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p>	<p>№ 7 Қарды, қар түсуін бақылау <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына, қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сактай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.		Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МКҚК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 13.03-17.03.2023 жыл

сара

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қоянмен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Біткып-ыткып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы малақтап қарсы алу. (көйлегін қандай әдемі, жиден қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларға тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	1. Б.к. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусактарын айналдыру; 4-б.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к. екі аяқтың арасын ашу, екі қол белде. 1-3-оңға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнына қозғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.	3. Б.к.: 1-отыру; қолды еденге таяну; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып итеріну; 4-б.к. 5-6 рет қайталау..	4. Б.к.: артқа таянып отыру. 1- екі тұзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүгу; 3- қайта созу; 4- б.к. 5-6 рет қайталау.	5. Б.к.: артқа таянып отыру. 1- екі тұзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүгу; 3 – қайта созу; 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: ішпен жату, екі қол еденде, иекті қолмен таяну. 1 – 2 – тұзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.к. жаттығуды орындағанда аяқты	7. Қос аяқпен секіру, аяқты айқастыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғау.

				бүкпе керек. 5 – 6 рет қайталау.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кыкымын шаппандар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау; Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шаппаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: <i>Оюланған кесе</i> <i>Кесенің сыртыңдағы ою өрнекті бояуға үйрету.</i> <i>Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбие беру</i> «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. <i>Кесенің түрі өгіне көп және сыртыңдағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, айнекпен жасайды</i> Дидактикалық ойын: «Өрнегіне қарай анықта» Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен	Тақырыбы: <i>Жалпақ – жіңішке.</i> <i>Заттарды белгісі бойынша салыстыру</i> <i>заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру: «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет</i> Ойын: <i>«Заттарды салыстыр» (ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру)</i>	Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев <i>Сөздерді анық айтуға, логикалық екіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсіңуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.</i> «Сақ бол!» ойынының <i>ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек.</i> <i>Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз.</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы <i>Ұлттық жиналдар</i> <i>Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиналзы сандық жайлы білімдерін тереңдету.</i> <i>Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</i> Суретпен жұмыс <i>бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.</i> <i>Балалар олардың аттарын атау.</i> <i>Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру</i>	Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: Үй жануарлары. <i>Менің сүйікті үй жануарларым қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</i> <i>-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>-Ауа-райы қандай?</i> <i>-Неше жыл мезгілі бар?</i> <i>-Көктем мезгілінде неше ай бар?</i> Ой қозғау. <i>Балалар үй жануарларына нелер жатады?</i> <i>Үй жануарлары қайда</i>

	<p><i>әшекейлеу.</i> <i>Сурет салу, мүсіндеу, жасау</i> <i>Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</i></p>	<p><i>Суретпен жұмыс</i> <i>-Көше бойындағы жолдарды атап беріңіз?</i> <i>-Жіңішке , жалтақ жол туралы түсінік беру.</i> <i>Қалың жұқа туралы түсінік беру.</i></p> <p><i>«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.</i> <i>Қорытынды.</i> <i>- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</i> <i>- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?</i> <i>- Біздер кімге көмектестік?</i> <i>- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.</i> <i>Математика негіздері</i></p> <p><i>Музыка педагог жоспары бойынша.</i></p>	<p>Жұмбақ жасау. <i>Бірі үлкен, бірі кіші,</i> <i>Бес тұнысқан – бірге ісі.</i> <i>-Балалар, әр қолда неше саусақтан, сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші. Үйтаспадан «Наурыз» әнін тыңдау, саусақты қимылдатып білеу.</i> <i>Сергіту сәті.</i> <i>Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық.</i> <i>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ.</i> <i>«Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау.</i> <i>1.Көркем әдебиет</i></p>	<p>Тақырыбы: Ұлттық киімдер <i>Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.</i> <i>Сұрақ қою.</i> <i>-Айтыңдармың,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?</i> <i>-Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.</i></p> <p><i>Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.</i></p> <p><i>Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</i> <i>Музыка педагог жоспары бойынша.</i></p>	<p><i>болады?</i> <i>Оларды кімдер бағады?</i> <i>Олар немен қоректенеді?</i> <i>Олардың бізге берер пайдасы қандай?</i> <i>- Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма?</i> <i>- Олардың төлдері қалай аталады?</i> <i>Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.</i> Үй жануары түйемен таныстыру. <i>Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрне жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректен береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.</i> Сұрақ жауап алаңы. <i>1. Түйе қандай жануар?</i> <i>2 Түйенің сүтінен не дайындалады?</i> <i>2. Сүтінің қандай қасиеті бар?</i> <i>3. Түйе немен қоректенеді?</i> <i>4. Түйенің жүнінен деп атайды?</i> Дидактикалық ойын: « Төліп тап»</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардыңсеруенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Қоршаған орта Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8 Қар суын бақылау Бақылау: Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	№ 9 Жылғаны (су ағыны)бақылау Бақылау: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	№ 10 Сүңгіні бақылау Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.	№ 11 Тамшыны бақылау Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	№ 12 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Қояндар» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне карама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөзылу, Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Ойын «Көктем мен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тізімізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз, көктем дегенде керілеміз (3-4 рет)	Демалу жаттығулары Жіпке байланған гүлді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Аптаның соңғы күні аналарға арналған	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену.	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау.	Өлеңдер мен тақпақтар және билерді қайталау.	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жағтату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет, музыка)	Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	(көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Нүрсезім мен Аянат Жұмбақтардың жауабын табады	Алихан мен Хан Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді	Айбат пен Арсен Сурет бойынша әңгімелер құрастырады	Дайана Бүгін, кеше, ертен ұғымдарын ажыратады	Алихан Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8 Қар суын бақылау Бақылау: Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған Бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: Жолдастарымен келісіп алаңдап жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл	№ 9 Жылғаны (су ағыны) бақылау Бақылау: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық	№ 10 Сүңгіні бақылау Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апару. Тазалыққа тәрбиелеу.	№ 11 Тамшыны бақылау Бақылау: Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	№ 12 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттеріңше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Қояндар» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды).

	түрлерін өзгеріп отыратын ойындарға қызықтыру.	пен белсенділікке тәрбиелеу.			Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жағтығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Күлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 20.03-24.03 2023 жыл

Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу				Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуеле ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Дене шынықтыру				Ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	1. Б.қ. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусақтарын айналдыру; 4-б.қ. 4-5 рет қайталау 2. Б.қ. екі аяқтың арасын ашу, екі қол белде. 1-3-онға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.				7. Қос аяқпен секіру, аяқты айкастыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғау.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

203

	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері				Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Максаты: Санларды реттілікпен коюды үйрету. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бұриік жарсаида» Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру. көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? . Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. . Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бүтсегындағы бұриікті жәңгішке қылқаламмен салып шығамыз. Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ». Міндеттері: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте				Дене шынықтыу педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Көктемде». Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту Сөйлеуді дамыту Сурақ жауап. Балалар енді біз көктем туралы не білеміз? - Балалар көктем айларын кім атады? - Қазір қандай ай? - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемде қандай жұмыстар жасалады? Көктемде қандай құстар ұшып келеді? . Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртыу, шырыштықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру. Қолданылатын көрнекі

	<p>бағдарлану біздің бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ);</p> <p>Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?</p> <p>- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында не? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында не? - Ал енді ортасында не тұр?</p> <p>Қорытынды. Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? - Біз бүгін не істедік? - Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сурақ жауап арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>				<p>құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың «серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13 Қардың алғашқы еруін бақылау				№ 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)

	<p><i>Бақылау:</i> Балалардың наарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.</p>				<p><i>Бақылау:</i> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Еңбек:</i> «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p>				<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру.				Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары.				Тыныс алу жаттығулары.
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)				Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Әбдікәрім, Ибраһим Бейнелейтін заттарды қарайды қолмен ұстап зерттейді. (Шығармашылық дағды)				Алихан, Арсен Қазақ халықтарының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықтарын танытады (Шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың қимылы реттілігін бақылау.				Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13 Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын				№ 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) <i>Бақылау:</i> Ауладағы ағаштарды қарап

	<p>кардың алғашқы еріген тұстарына аудару. неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез ерігіндігі туралы балаларға түсіндіру.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i></p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.</p>				<p>шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты кастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедегі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><i>Еңбек:</i> «Ағаштың жан-жағын қосыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Құлагер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03 2023 жыл



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қоянмен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбадырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (қойлегің қандай әдемі, жидең қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношанын еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусақтарын айналдыру; 4-б.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к. екі аяқтың арасын ашу, екі қол белде. 1-3-оңға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.	3. Б.к.: 1-отыру; қолды еденге таяну; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып итеріну; 4-б.к. 5-6 рет қайталау..	4. Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бұғу; 3- қайта созу; 4-б.к. 5-6 рет қайталау.	5. Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бұғу; 3 – қайта созу; 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: ішпен жату, екі қол еденде, иекті қолмен таяну. 1 – 2 – түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.к. жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет	7. Қос аяқпен секіру, аяқты айқастыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе арбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғау.

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	қайталау. Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңіз тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Көршеған ортамен танысу	«Кім шашпан» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі <i>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</i> Шаттық шеңбер <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз.</i> –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) –көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық, Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Неліктен «Киіз үйі» деп	Тақырыбы: Кірпі <i>Кірпі тіршілігімен танысу.</i> Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу. ұқыптылыққа дағдыландыру. Жұмбақ жасыру: Тоны- шелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Суретпен жұмыс Кірпі денесінің статтау Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. (сурет салу, жапсыру) Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық,	Тақырыбы: Бесік жыры <i>Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</i> Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) – Бесік деген не? – Бесік неден жасалған? – Бесікке жатқан бала бар ма? – Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіңдер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету. Ән тыңдау: « Әлди, әлди, бопем-ай» Балалар бұл өлең не туралы? Бесік туралы тиым сөздер үйрету. Қорытындылау:	Тақырыбы: Қонақ құту. <i>Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</i> «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? – Олар кімдер? – Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет, ажырат!» Тағамдар мен дыбыстардың	Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i> Тақырыбы: Жабайы аңдар <i>Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</i> Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ой қозғау. Иінінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың иініне ормандағы аңдарды сиқырлап сағып қойыпты. Оларды сандықтап шығару үшін

	<p>аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті: Доңғеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып іліліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келін қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ перішкеліне жабыстырады. Балалар өздерінің жасап берген суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Дене шынықтыру: педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Оңға қарай іліліп, Солға қарай іліліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық, Балаларды жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p> <p>Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады? -Бесікті не үшін аластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балаларды Көркем әдебиет Мадақтау</p>	<p>суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз? (дастарханды әшекейлеу) (жапсыру, мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша. Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>жұмбақтарды шешуіміз керек. 3.Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, отың баласын «көзжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ ағамды ұнатпайды. 3.Өзі кү, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұяқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кінкештай гана шатиң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Суреттер арқылы түсінік беру Сұрақ жауап. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аудың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кінкештай, ал</p>
--	---	---	--	---	--

					авт..... <i>Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Қоңілді смайықтар беру.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бұр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p>Қимылды ойын: «Лактырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>№ 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорынын еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп көпсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге</p>	<p>№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар: «Дөппен ойнаймыз»</p>	<p>№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (карағай, шырша) Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүргіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының</p>	<p>№ 20 Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.</p>

		ынталандыру.		шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақфатарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди бөпем-ай» әнін тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Наурыз» әнін тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жа-сайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқалда жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (29- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Ойын «Көктем мен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз, көктем	Демалу жаттығулары Жіпке байланған гүлді үрлеу (4-5 рет)

	Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)			дегенде керілеміз (3-4 рет)	
Бесін ас	Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аптаның соңғы күні аналарға арналған кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жанерке, Нүрсезім Жұмбақтардың жауабын табады	Дайана, Хан Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді	Алихан Сурет бойынша әңгімелер құрастырады	Жанерке Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратады	Айбат Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бұр жарып тұрған бұрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда	№ 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әлемділігіне	№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан	№ 20 Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген

	<p>болатынын түсіндіру</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талп ету.</p> <p>Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Жаксы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорынын еруінен пайда болатын ерітінді.</p> <p>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>сүйсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</p> <p>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады.</p> <p>Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»</p>	<p>ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды кастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу.</p> <p>Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру</p>	<p>орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру.</p> <p>Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әр ата-анамен сөйлесу, балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншығар» бөбежай-балабақшасы
 Топ «Қулагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 03.04-07.04 2023 жыл

сәлді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қоянмен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қандай әдемі, жиден қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сан құрастыр» Максаты: Санның құрамын пысықтау. Қажетті құралдар: Суретті құрастыру. (математика негіздері)	Үстел үсті ойындар. «Шамдар» Максаты: Балаларға шамдарды таратып беру. ойын шарты бойынша оларды көлеміне қарай дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	Д/о: «Қолымда не бар?» Максаты: Балалардың қолына үлкендігі әр түрлі заттарды ұстату, сылап-сыйпау арқылы заттың ұзын-қысқа екенін анықтауға дағдыландыру. (математика негіздері)	Д/ойыны «Шарлар» Максаты: Шарлардың көлемі мен түрлері бойынша ататуға үйрету. Әр түске сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көп және біреу» Максаты: Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. (математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	Б.к: 1 – иықтарды жоғары көтеру 2 – б.к. Екі икол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақппен жату, аяқты қолмен кесудеге көтеру, басты тізеге тигізу.	3. Б.к: аяқты айкастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпей орыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет	5. Б.к: екі аяқтың арасын алшак қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.к; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу.	7. Секіру, жүгірумен ауыстырып отыру. 1. Б.к. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусактарын айналдыру; 4- б.к. 4-5 рет қайталау	Б.к: екі аяқтың арасын алшак қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.к; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу.

215

	1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау.	қайталау. 4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау.	Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – онға бұрылу, сол қолды оң ныққа қою, он қолды артқа қою; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау.	2. Б.к.: екі аяқтың арасын ашу, екі қол белде. 1-3- онға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.	Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – онға бұрылу, сол қолды оң ныққа қою, он қолды артқа қою; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу (көркем сөз))	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	Өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бөліктерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру және атап беру. Құрастыру	«Менің ойыншықтарым» М.Өлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Көркем әлебиет	«Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусак жаттығуы	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Санамақтар айту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу. Аквариумдегі балықтар Міндеттері: Аквариумдегі балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды	Сөйлеуді дамыту Суреттеу бойынша тап Міндеттері: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді	Тақырыбы: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі бойынша драматизация ойыны Міндеттері: Түрлі рөлдерді ойнай отырып, ертегінің түрлі кейіпкерлерінің бейнесіне	Суреттеу бойынша тап Міндеттері: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат

<p>жағуды үйрету. Композиция құрабілу дағдыларын қалыптастыру. Қиялын дамыту. Бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру. Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Математика негіздері. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау, 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру. «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Дене шынықт педагогырт жоспары бойынша.</p>	<p>жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. (сандық-әбдіре, малакай-тымақ, желпеуіш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру) Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Өзім туралы білім келеді. Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту. өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп айтып беруге үйрету. өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>енуге жағдай жасау. Өзінің рөліне сәйкес сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін, ертегідегі жануарлар мен аңдардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді, есту, қиялды дамыту Көркем әдебиет. «Мысық пен тышқан» ойыны. Балалар шеңбер болып тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болып сайланады. Шеңберді айналып мысық тышқанды ұстап алу керек.</p>	<p>жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. (сандық-әбдіре, малакай-тымақ, желпеуіш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру) Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: Құс Мақсаты: Балаларға қағазды ұмажлау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, ұмаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (жапсыру) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка педагогы жоспары бойынша.</p>	<p>құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту. маусымдық бақылаулар жүргізу. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі кесе Міндеттері: Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрлерімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс-әрекетін, ою-өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңғырлау арқылы кесе жасау. Кесені әшекейлеу тәсілін үйрету. Балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 6 Бірінші булақ бұлттарды бақылау <i>Жұлбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аспақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімді лiгiн жетiлдiру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p>	<p>№ 8 Қар суын бақылау <i>Жұлбақ</i> Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: Горелки</i> (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p>	<p>№ 9 Жылғаны бақылау <i>Жұлбақ</i> Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. <i>Қимылды ойын:</i> «Қармақ» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. <i>Еңбек:</i> Аула маңын коқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты</p>	<p>№ 11 Тамшыны бақылау <i>Жұлбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мүз тесер. (Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, кимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. <i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</i> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар: «Көпіршік»</i></p>	<p>№ 13 Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Тақпақ Көктем</i> Көкке боял өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін</p>

			жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дағды)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, там-ақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	Баяу әуен ырғын тыңдату. Сөйлеуді дамыту	«Бөпешім» әнін тыңдату	«Бауырсақ» ертегісінің аудиосын тыңдату. Қазақ тілі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-қол белде: басты оңға, солға, алға бұру. -оң қолды, сол қолды кезектеп көтеру. -қолды аяқ ұшына жеткізу.	Гимнастикалық жолдан жүру. Массаж жасау оң аяққа 1,2,3, сол аяққа 1,2,3.	Тыныс алу жаттығулары трубочкамен шыны ішіне үрлеу.	Жуыну жолдары. -бетімізді уқалау. - қол жуу массажын жасау,	-кезекпен оң жаққа, сол жаққа бұрылу. -массаж жолдарымен жүру.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесі ойнау. (мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды қолдененінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. (жапсыру) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу) Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту дағдысын пысықтау. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим, Жанерке сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Алихан, Медина адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: (коммуникативті дағды)	Хан, Алихан бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: (танымдық дағды)	Айбат, Әбдікәрім бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: (шығармашылық дағды)	Аянат казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: (шығармашылық дағды)

	(коммуникативті дағды)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p>№ 6 Бірінші будак бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппак көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p>	<p>№ 8 Қар суын бақылау <i>Жұмбақ</i> Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№ 9 Жылғаны бақылау <i>Жұмбақ</i> Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p>	<p>№ 11 Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мүз тесер. (Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеле қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p>	<p>№ 13 Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Тақпақ Көктем</i> Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін талап ету.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МКҚК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 10.04-14.04 2023 жыл

Сарф

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Жолақшалардан жүру (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қандай әлемі, жиің қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру	Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.	Балаларына келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Паздармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?»,	«Не жоқ?». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	«Суретші қай жерде қателесті?». «Не жоқ?». Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.
Танертенгі жаттығу	1. Б.к: 1 – нықтарды жоғары көтеру 2 – б.к. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақпипен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау.	5. Б.к: екі аяқтың арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.к; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: екі аяқты алшақ қою,	1. Б.к: 1 – нықтарды жоғары көтеру 2 – б.к. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақпипен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау.	5. Б.к: екі аяқтың арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.к; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6	1. Б.к: 1 – нықтарды жоғары көтеру 2 – б.к. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақпипен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау.

	<p>3. Б.к: аяқты айкастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпей орыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау.</p>	<p>екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң ныққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау.</p> <p>7. Секіру, жүгірумен ауыстырып отыру.</p>	<p>3. Б.к: аяқты айкастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпей орыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау.</p>	<p>рет қайталау.</p> <p>6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң ныққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау.</p> <p>7. Секіру, жүгірумен ауыстырып отыру.</p>	<p>3. Б.к: аяқты айкастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпей орыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау.</p>
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу (көркем сөз))	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алыс айту) (сөйлеуді дамыту)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Тостаған» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Міндеті: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен	«Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Мақсаты: жоғары – өмен, биік – аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылдықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сурет салу. Аквариумдегі балықтар Міндеттері: Аквариумдегі балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояуды үстіне екінші бояуды жағуды үйрету. Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру. Қиялын дамыту. Бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру. Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Математика негіздері. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру. «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>калыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Суреттеу бойынша тап Міндеттері: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. (сандық-әбдіре, малакай-тымақ, желпеуіш, тенге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру) Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Өзім туралы білім келеді. Міндеті: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту. өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп айтып беруге үйрету. өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. Тақырыпқа байланысты қойылған</p>	<p>ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі бойынша драматизация ойыны Міндеттері: Түрлі рөлдерді ойнай отырып, ертегінің түрлі кейіпкерлерінің бейнесіне енуге жағдай жасау. Өзінің рөліне сәйкес сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін, ертегідегі жануарлар мен аңдардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді, есту, қиялды дамыту Көркем әдебиет. «Мысық пен тышқан» ойыны. Балалар шеңбер болып тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болып сайланады. Шеңберді айналып мысық тышқанды ұстап алу керек.</p>	<p>Суреттеу бойынша тап Міндеттері: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. (сандық-әбдіре, малакай-тымақ, желпеуіш, тенге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру) Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киімді күтіп киюге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: Құс Міндеті: Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасай білуге</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Балалардың түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту, маусымдық бақылаулар жүргізу. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Әлемі кесе Міндеттері: Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрлерімен (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс-әрекетін, ою-өрісін дамыту. Дөңгелек ермексаздың ішін шұңғырлау арқылы кесе жасау. Кесені әшекейлеу тәсілін үйрету. Балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	---	---

		сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. Музыка –пән жетекшісінің жоспары бойынша		тәрбиелеу.(жапсыру) Дене шынықтыру –пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша.	(сурет салу, жапсыру) Дене шынықтыру –пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білту. Ойын барысында малдақтау, шапшаңдығын дамыту.	№ 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың жаң жағын көпсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Бақылау: Құс ұясы бар Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылығанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін	№ 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ертіңді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Жазда жатсаң – көленкесіне алады, Қыста жатсаң – жаңың рахат табады. (Ағаш) Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге

	Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ережемен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру	Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған күс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дағды)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Қазақ тілі
Түскі ас	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөмдір су, мөмдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	әрекеті)				өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	- Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. . (дене жаттығулар мен белсенділігі) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қорық жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге,	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру. олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)		қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Ибраһим қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: (шығармашылық дағды)	Ибраһим, Хан бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: (коммуникативті дағды)	Медина, Айбат мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Аянат, Нұрсезім қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	Әбдікәрім бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	№ 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қосыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	№ 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қосыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның сойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жаттығудан кеш іктірмей әкелуін талап ету.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 17.04-21.04 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жолақшалармен жүру арқылы кубықпен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды тор көзден пішіндер арқылы жүру жолымен қабылдау (дене шынықтыру)	Нейрогимнастикалық жаттығумен қабылдау (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі, жидең қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру	Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.	Балаларына келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «лего» конструкторлардан құрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру) Ермекезбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемелі бояу. (сурет салу) Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)

	(құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді киіп жапсырады.				
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к: кол белде. 1 – колды артқа қою – дем алу; 2 – б.к – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.к. – тан, кол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: оң жақпен жату, оң кол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол колды алға. 3 – 4 – б.к. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.	3. Б.к: екі аяқты алшақ қою, кол белде. 1 – отыру, тізе алда; 2 – тізерлеп отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.к. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау. 4. Б.к: Арқамен жату, екі кол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, оң алақанды сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қайталау.	Б.к: отыру, аяқты бірге түзу қойып ұстау, колды артқа таяну. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшын көтеру; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау. 6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, колды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі кол жоғарыда; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау.	6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, колды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі кол жоғарыда; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау. 7. Оң аяқпен секіру, үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау.	1. Б.к: кол белде. 1 – колды артқа қою – дем алу; 2 – б.к – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.к. – тан, кол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: оң жақпен жату, оң кол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол колды алға. 3 – 4 – б.к. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу (көркем сөз))	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырақты ажырату» шарты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның шарты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	«Құстарға көмектесеміз?» Шарты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте	Зат неге ұқсайды. Шартыты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін шартты түрде белгілейтін

	толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Қатынас саласы	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Таным саласы	сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қатынас саласы	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Таным саласы	1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті Таным саласы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	« Мен және табиғат» Міндеттері: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы жан-жақты түсінік беру. Балалар осы «Өлі және тірі табиғатты» жайлы айтып беріңдерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғатты» әңгімелеп беріңдерші. «Сұрақ - жауап» ойыны. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат - бізді қоршаған орта. - Табиғат нешеге бөлінеді? - Табиғат тірі және өлі болып бөлінеді. Тірі табиғат — олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету. Өлі табиғат —	« Дені саудың-жаны сау» Міндеттері: Балаларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету. Зиянды әдеттердің аулақ болуға үйрету. -Сұрақ-жауап -тазалық дегеніміз не? Суретпен жұмыс Ойын: «Жаксы жаман» Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жаксы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жаксы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек. Қоршаған ортамен	«Табиғаттағы қауіпсіздік» Міндеттері: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар» ойыны Шарты: балалардың шапшаңдықтарын арттыру мақсатында аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны аю жаксы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ызы-ызындағанын келтіреді) Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер	Мен қандаймын? Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Суретпен жұмыс Балалар бұл суретте не көріп тұрмыз? (Дене мүшелерін) Әр баладан сұрау «Не үшін керек» өленін оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жаксы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жаксыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Ойын «Өз досыңды таны» Балалар досының шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан айырмашылықтарын бар екенін айтады.	Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i> « Уақытты бағдарлау» Міндеттері: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. Уақытты бағдарлау Шарты: Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту Таңертен - оянамыз, жуынамыз Тісімді тазалаймыз, шашымызды тараймыз Күндіз - ойнаймыз, секіреміз Кешке – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз Түнде - ұйықтаймыз Балалар суреттегі (Таңертен, күндіз, кеш, түн) уақыты тауып, ретімен орналастырады. Математика негіздері <i>Сойлеуді дамыту</i>

	<p>көректенбейді, әспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді.</p> <p>Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламыз?» Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы.</p> <p>- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу. - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, көпсіту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p>Ойын ойнату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. (Суреттен тірі табиғатты жасыз, өлі табиғатты қызылмен бояу) Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>таныстыру Музыка-пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздерімен ілесіп отырындар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p>Ойын: «Қиынды суреттер» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Қоршаған орта</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ). алдарыңызда тұрған алам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайсысы өз еркімен құрастырады Сөйлеуді дамыту, құрастыру Дене шынықтыру- пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	<p>әңгімелесу.</p> <p>№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (карагай, шырша) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштын құшағы – Қанат жайған бүтзғы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды кастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәрзе жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p>	<p>№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Тақпақ</i> Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дөңді қиядан көзі шалып, Байғұс сіре көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйіштікке баулу.</p>	<p>№22 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен жәндіктердің жаңдануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар күрт-құмырсқаны карағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <i>Қимылды ойын: «Құлыншак»</i> (ұлтық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p>	<p>сүйгіштікке баулу.</p> <p>№ 23 Құс үйшіктерін бақылау <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жүрканы ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p>	<p>№ 24 Ұяны бақылау <i>Тақпақ</i> Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. <i>Бақылау:</i> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <i>Қимылды ойын: «Кім шақырды?»</i> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін ішешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дағды)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы

	Сөйлеуді дамыту		мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	туралы әңгімелеуге үйрету. Қазақ тілі
Түскі ас	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	- Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті	«Жапырақты ажырат» шарты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның шарты :	«Құстарға көмектесеміз?» Шарты: Балаларға құстар	Зат неге ұқсайды. Шартыты: Геометриялық денелер	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту; таң,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Қатынас саласы	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Таным саласы	туралы түсінік беру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қатынас саласы	мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Таным саласы	кеш. күн. Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті Таным саласы
Балалармен жеке жұмыс	Әбдікәрім таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: (коммуникативті дағды)	Жанерке, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: (коммуникативті дағды)	Нүрсезім, Дайана кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: (коммуникативті дағды)	Алихан, Жанерке ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: (коммуникативті дағды)	Хан айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі (коммуникативті дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға а қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін қору, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Тақпақ</i> Үшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Бай үс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді,	№ 22 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып,	№ 23 Құс үйшіктерін бақылау <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жүрканы ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің	№ 24 Ұяны бақылау <i>Тақпақ</i> Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. <i>Бақылау:</i> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның

	<p><i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып марагеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p>	<p>ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p>	<p>қимыл қозғалыстарын үйлестіре алу. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p>	<p>жанында ән айтып отырады. <i>Қимылды ойын: «Кім шақырды?»</i> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату, Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Өз заттарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін талап ету.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКҚ «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 24.04-28.04 2023 жыл

Сарф

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші баяу музыка әуенімен балаларды қабылдау. (музыка)	Ирек, үш бұрышты жолақшалармен жүріп қарсы алу. (дене шынықтыру)	Балалардың дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қандай әлемі, жидең қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ыргалып.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.к – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.к. – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: оң жақпен жату, оң қол бастан жоғары. 1 – 2 –	3. Б.к: екі аяқты алшақ қою, қол белде. 1 – отыру, тізе алда; 2 – тізерлеп отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.к. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау. 4. Б.к: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 –	5. Б.к: отыру, аяқты бірге түзу қойып ұстау, қолды артқа таяну. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшын көтеру; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет	6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғарыда; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау. 7. Оң аяқпен секіру.	1. Б.к: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.к – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.к. – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: оң жақпен жату, оң

	сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.к. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.	еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, оң алақанды сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қаталау.	қайталау.	үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау.	қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.к. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) (көркем сөз)	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	«Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов	«Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықтап табу.	Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. Логикалық ойын: «Неңің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бидай мен қанбақ» Міндеттері: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Тыым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу көрекі Нан-адамның тіршілік көрегі Нан-дастарханға еңбекпен	Музыка педагог жоспары бойынша. Бидай таситын машина Міндеттері: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Топтық ойын: «Бидай таситын машина» Шарты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық?	«Қызыл жидек» әдеби шығармасын сахналау Міндеттері: Балаларды автор ертегісімен таныстыру. Мүжжидек-жидегімен таныстыру арқылы балалардың дүниетанымын кеңейту, таныс емес ортада қауіпсіздік ережесі туралы түсінік қалыптасты. Есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыды.	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Музыка педагог жоспары бойынша. «Нан қайдан шығады?» ертегісі Міндеттері: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді?	Дене шынықтыру жетекшісінің Мүсіндеу «Түймедақ гүлі» Міндеттері: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдау. Дид-к ойын: «Гүлдер» -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Саусақ жаттығуы:

<p>келеді Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Математика негіздері «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p>Міндеттері: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.</p> <p>Ой дамыту Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!»</p> <p>Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру</p> <p>Сұрақтар ілемгі: Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіні тап»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру</p> <p>Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Құрастыру</p>	<p>Театрландырылған ойынға қызығушылықтарын қалыптасты.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайда қалды? - Алманы кім көрді? - Қоян Қарғаға не деді? - Қарға не істеді? - Кірпі нені алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не деп жауап берді? <p>Көркем әдебиет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диканшы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы Дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жапсырады.</p> <p>2.Жаратылыстану Көктемгі еңбек.</p> <p>Міндеттері: Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»</p> <p>Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>
---	--	--	--	--

					зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 25 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жана өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.</i> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қаурауға тәрбиелеу.</p>	<p>№ 26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Кобелек, маса, ара) <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоныз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Кобелектер, көлбақалар, тырналар»</i> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарды суару</i> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p>	<p>№ 27 Бақбак гүлін бақылау <i>Бақылау:</i> Бақбак гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күттелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар:</i> «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-зағтарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды ескенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p>	<p>№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i> Ағаш түптерін әктесек одан күрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p>	<p>№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бөксе т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i> Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қосыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету.</p>

					Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дағды)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Қазақ тілі
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	Бауу әуен ырғын тыңдату. Сөйлеуді дамыту	«Балапаным» әнін тыңдату	«Шапқан» ертегісінің аудиосын тыңдату. Қазақ тілі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-қол белде: басты оңға, солға, алға бұру. -оң қолды, сол қолды кезектеп көтеру. -қолды аяқ ұшына жеткізу.	Гимнастикалық жолдан жүру. Массаж жасау оң аяққа 1,2,3, сол аяққа 1,2,3.	Тыныс алу жаттығулары трубочкамен шыны ішіне үрлеу.	Жуыну жолдары. -бетімізді уқалау, - қол жуу массажын жасау.	-кезекпен оң жаққа, сол жаққа бұрылу. -массаж жолдарымен жүру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тағамға аудару. «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды.. сөздік қоры молаяды	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен кию.	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестірі» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру
Балалармен жеке жұмыс	Жанерке бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: (шығармашылық дағды)	Аянат, Медина заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: (шығармашылық дағды)	Хан, Алихан әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: (шығармашылық дағды)	Әбдікәрім отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: (әлеуметтік дағды)	Жанерке ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: (әлеуметтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 25 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Күшік»	№ 26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоныз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Көбелектер, қолбақалар, тырнарлар»	№ 27 Бакбак гүлін бақылау <i>Бақылау:</i> Бакбак гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар:</i> «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттармен көмекші-заттарды	№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Допқа дейін жеткіз» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға	№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бөксауасак т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауарайының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды</i>

	<p>пен мысықай» Гимнастикалық қыбырада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшмен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p>	<p>таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p>	<p>қызықтыру. Еңбек: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p>	<p>ойындар: «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібi туралы айту.</p>	<p>Ата-аналардан балаларды ертенгілік жаттығудан кешіктірмей әкелуін талап ету.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Құлагер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 01.05-05.05.2023 жылы

Сарб

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		«Сәлем балақай» Амандасу түрлерімен қарсы алу, көңіл күйін көтеру (Музыка)	Нейро жаттығу мен және балаларға таныс әуенмен қарсы алу (дене шынықтыру)	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйге берілген тапқартарын жаттау	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырақты дем алуын шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырақты дем алуын дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шашаңдылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Танертенгі жаттығу		№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – кол жаның бастың астында. 2-Б.к. сол сияқты. бір мезгілде аяқ ұшына тұру. сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеде тұру. Іоң қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс. сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, кол бірге түзу, кол артта 1-2аяқты алшақтау , 3-4 б.к. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.к. арқада жату, 1-2 отыру, алдыға еңкею, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.к. 5-6	№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – кол жаның бастың астында. 2-Б.к. сол сияқты. бір мезгілде аяқ ұшына тұру. сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеде тұру. Іоң қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс. сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, кол бірге түзу, кол артта 1-2аяқты алшақтау , 3-4 б.к. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.к. арқада жату, 1-2 отыру, алдыға еңкею, аяқты	№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – кол жаның бастың астында. 2-Б.к. сол сияқты. бір мезгілде аяқ ұшына тұру. сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеде тұру. Іоң қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс. сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, кол бірге түзу, кол артта 1-2аяқты алшақтау , 3-4 б.к. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.к. арқада жату, 1-2 отыру, алдыға еңкею, аяқты	№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – кол жаның бастың астында. 2-Б.к. сол сияқты. бір мезгілде аяқ ұшына тұру. сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеде тұру. Іоң қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс. сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, кол бірге түзу, кол артта 1-2аяқты алшақтау , 3-4 б.к. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.к. арқада жату, 1-2

		рет . 5. Б.к. н.к. кол жоғары 1 – бүтiлген аяқ алдыға, кол артта, 2 – б.к. , 3-4 рет бiр аяқпен содан екiншi аяқпен қайталау. 5-6 рет	еденнен алмау, 3-4 б.к. 5-6 рет . 5. Б.к. н.к. кол жоғары 1 – бүтiлген аяқ алдыға, кол артта, 2 – б.к. , 3-4 рет бiр аяқпен содан екiншi аяқпен қайталау. 5-6 рет	еденнен алмау, 3-4 б.к. 5-6 рет . 5. Б.к. н.к. кол жоғары 1 – бүтiлген аяқ алдыға, кол артта, 2 – б.к. , 3-4 рет бiр аяқпен содан екiншi аяқпен қайталау. 5-6 рет	отыру, алдыға еңкею, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.к. 5-6 рет . 5. Б.к. н.к. кол жоғары 1 – бүтiлген аяқ алдыға, кол артта, 2 – б.к. , 3-4 рет бiр аяқпен содан екiншi аяқпен қайталау. 5-6 рет
Таңғы ас		« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру.сұрақ-жауап	Нан кыкымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терiп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеудi дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қалiрiн түсiндiру. Ойын: «Көңiлдi трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгiме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған iс-арекетке дайындық		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрiсi» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрiсiн салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттiк баямалар «Кiм,қанда өмiр сүредi» Мақсаты: Балалар суреттi таза бояп, туған жерiндегi жан-жануарлардың мекендерiмен таныса алады. Сурет салу	Кiтаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсiндiре алады. Сөйлеудi дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөлiктерiн орналастыра алады. Күрастыру
Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-арекет		Музыка (педагогтың жоспары бойынша) « Жазғы ағаштар» Жұмыс түрi: Түтiкәсмен <i>Үрлеу әдiсi бойынша</i> Мiндетi: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлiмет беру. <i>Дәстүрден тыс сурет салу әдiсiмен балалардың қызығушылығын арттыру</i> Сурет салу «Кеңiстiктi бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеңiстiктi бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға –солға» бағыттарын пайдалана бiлуге жаттықтыру. Өзiне	«Жайлауда» өлеңi Н.Жансая Мiндетi: Өлең жетiсi бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңдi жатқа айту дағдыларын бекiту. Өлеңнiң ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсiнудi бере бiлулерiн дамыту. Табиғатқа деген сүйiспеншiлiгiн арттыру. .Көркем әдебиет «Әжеме арналған бiлесiк» Мақсаты: сурет,жапсыру мүсiндеу арқылы белгiлi форманы қалыптастыра бiлудi үйрету. Сурет салу және мүсiндеу арқылы	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) «Жайдарлы жаз» Мiндетi: Балаларға жаз мезгiлiнiң кереметтерiн түсiндiру: <i>Жаз мезгiлi туралы сөздiк қорын байыту;</i> <i>Жаз мезгiлiнде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</i> . Сөйлеудi дамыту «Табиғат - бiздiң досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тiршiлiк,	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мiндетi Сәндiк композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесiн матадан қиып жапсырады немесе сурет салу арқылы Әдемдiктi сезiне бiлуге, ұғымда жұмыс жасай бiлуге тәрбиелеу. Қиядарын дамыту. Жапсыру,сурет салу «Қошкелдiң, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық

		<p>байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Түймеқыз ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген қамқорлығын арттырып, бір-біріне деген көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Сезіну мүмкіндіктерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>саусақтың ұсақ булықтарын қимылын жетілдіру, логикалық ойлау қабілеттерінің дамуын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жаосінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей біту және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық		<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>

Серуен		<p align="center">№ 3 Күннің шұғыласын бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i> Ак сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәуделі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын: «Аксак түлкі»</i> (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i></p>	<p align="center">№ 4 Желді бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді, Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түрлі-түсеті автокөліктер»</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Өсімдіктерге су құю</i> Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар</i></p>	<p align="center">№ 5 Аспанды бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i> Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әлемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Қонырау»</i> Балаларды қол ұстасып, шенбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту <i>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</i></p>	<p align="center">№ 6 Бірінші бұлақ бұлттарды бақылау</p> <p><i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әлемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Тұзу шенбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шенбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы		Ұйқыға арналған әуен аудио-	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып

		ертегі	Сөйлеуді дамыту		беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (нүктелі массаж) .	Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағды)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштара» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс		Алихан,Нүрсезім ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: (Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)	Жанерке жолда жүру ережелерін біледі: (Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)	Әбдікәрім өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: (Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)	Хан,Алихан ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады: (Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенде балаларды достық қарым-қатынас ойнау қажеттігін түсіндіру.
Серуен		№ 3 Күннің шұғыласын бақылау <i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі	№ 4 Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді, Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сырқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын	№ 5 Аспанды бақылау <i>Жұмбақ:</i> Орманнан, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстінен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі	№ 6 Бірінші будақ бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшағы, Аяғы жоқ жетелі, Ауызы жоқ ұлды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді,

248

		<p>коян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын: «Аксак түлкі»</i> (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, келергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i></p>	<p>дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Өсімдіктерге су құю</i> Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысатын. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар</i></p>	<p>болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Қонырау»</i> Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту <i>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</i></p>	<p>күмбез тәрізді аптақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысатын. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға бақша төлем ақысын ескерту	Балаларға кешке қарай ұялы телефон бермеуді ескерту	Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарын жақсы өткізу іштің білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МКҚК «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезі Мамыр айы 10.05-12.05.2023

Handwritten signature

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Сәлем балақай» амандасу түрлерімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме жүргізу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу			№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жанын бастың астында. 2-Б.к. сол сияқты, бір мезгілде аяқ ұшына тұру, сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеде тұру. Іон қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс, сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірге түзу, қол артта 1-2 аяқты алшақтау, 3-4 б.к. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.к. арқада жату, 1-2 отыру, алдыға еңкею, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. н.к. қол жоғары 1 – бүгілген аяқ алдыға, қол артта, 2 – б.к., 3-4 рет бір	№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жанын бастың астында. 2-Б.к. сол сияқты, бір мезгілде аяқ ұшына тұру, сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеде тұру. Іон қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс, сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірге түзу, қол артта 1-2 аяқты алшақтау, 3-4 б.к. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.к. арқада жату, 1-2 отыру, алдыға еңкею, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. н.к. қол жоғары 1 – бүгілген аяқ алдыға, қол артта, 2 – б.к., 3-4 рет бір	№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жанын бастың астында. 2-Б.к. сол сияқты, бір мезгілде аяқ ұшына тұру, сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеде тұру. Іон қа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс, сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірге түзу, қол артта 1-2 аяқты алшақтау, 3-4 б.к. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.к. арқада жату, 1-2 отыру, алдыға еңкею, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. н.к. қол жоғары 1 – бүгілген аяқ алдыға, қол

			аякпен содан екінші аякпен қайталау. 5-6 рет	аякпен содан екінші аякпен қайталау. 5-6 рет	артта, 2 – б.к., 3-4 рет бір аякпен содан екінші аякпен қайталау. 5-6 рет
Таңғы ас	у		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою))	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i> <i>Рахмет айтуға тәрбиеле</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дойын «Карточкала қандай сан жазылған» Мақсаты: Балаларды санның құрамын таба білуге үйрету	ҚО «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп, саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру	Д.о «Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойларын бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Сурет салу «Логикалық тізбек ойыны» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер, бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйешілікке тәрбиелеу. Балаларға қатарлардың құрылу	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Қайрат Жұмағалиевтің «Жеңіс күні» Мақсаты: Олең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсінеді, жеңіс күні қысқаша мәлімет беру Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәшүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б. Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар. Көркем әдебиет.	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) «Үлке-кіші, кішкентай ұғымдарын бекіту» Мақсаты: 5 цифры туралы өткенді пысықтау, заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру Математика негіздері «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Құрастыру Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің

			<p>зандылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Сырмақ», «Ирек», «ирексу»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық бұйымдардың бірі атапаның орнесіне мән беріп «ирексу» орнесімен безендіру; дайын қағаз бетіне түрлі-түсті бояулармен өрнек сала білуге үйрету өрнектері кейде тузу сызықтардың сынықтары, кейде доғал сынықтардың ұштасуы арқылы жасалады. Ондай сызықтар бірнеше қатар сызықтар түрінде қатарласа келеді. «Ирек», «ирексу» өрнесінің жасалуы. Бұл өрнек: бешпент, қамзол, шапан, тақияның жиегіне орнатылады. Зергерлік бұйымдарда: сақина, білезік, қапсырма, алқалардың жиегінде және иш, сырмақ, кебеже, жукаяқ, табақ ернеулерінде, дәп тілесте көбірек кездеседі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құстар- біздің досымыз .Торғай»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға камкорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>әсемдігін эмоционалды қабылдайды</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>« Менің Қазақстаным»</p> <p>Балаларға отап, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жағлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйсе, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Серуенге дайындық			<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	<p>Балалар рет-ретімен киініп, бір-бірін ітермей асықпай далаға шығуын қадағалау</p>
Серуен			<p>№ 25</p> <p>Өсімдіктердің бірінші</p>	<p>№ 27</p> <p>Бақбақ гүлін бақылау</p>	<p>№ 28</p> <p>Терекағаштарының</p>

			<p>көктеуін бақылау(Акселеу) <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бакбак, Үлпілдеген аппак. Уф!- десем бакбак, Ұшасын гой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір- екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық кабырғала 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.</i> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p><i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бакбак) <i>Бақылау:</i> Бакбак гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күнді жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек: Аландағы жұмыстар.</i> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман егуге, Сындырма жұрттың еккенің. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Донка дейін жеткіз»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i> Ағаш түптерін әктесек оған күрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>
Серуеннен оралу			<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Үстімізді бүлдірмей таза таза жүру, тазалыққа бауылу</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p>
Түскі ас			<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру..</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>
Күндізгі ұйқы			<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй музыка қою.(Музыка)</p>	<p>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату</p>	<p>«Үйшік» ертегіні оқып беру</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	«Көз» туралы тапқас: Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық.	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, тұзды жолмен жүру.
Бесін ас			Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» <i>Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</i> <i>Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен біріседі. Ойын осылайша жалғаса береді.</i> Ойын: «Дауысынан таны» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (Танымық дағдылар)	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» <i>Дөңселек жақ бүлдіршік етіп дамыту, тыныс тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүрсізудің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары ұш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.</i> Д.о: «Құлыпты аш» Міндеті: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Математика негіздері)	Ойын жаттығулары. «Кубизм» әдісі <i>Кубиктер арқылы тапсырма орындау.</i> 1-тапсырма <i>Жаңылтпашты қайталау, жасптау</i> <i>Көк тырна</i> <i>Коп тырна</i> <i>Тыраулап тек</i> <i>Коп тұрма</i> Мнемотехника әдісі <i>Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп айту</i> Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Міндеті: балалар денсаулыққа пайдалы азық - түліктерді біледі, атай алады. (Танымық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс			Хан, Аянат музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Арсен, Айбат мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: Шығармашылық дағды	Жанерке ойыншықтар мен заттарды 4-5 сәйлеммен сипаттайды: Әлеуметтік дағды

Серуенге дайындык			Шығармашылық дағды Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы ламыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен			№ 25 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Акселеу) <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бакбак, Үлпідеген аппак. Уф!- десем бакбак, Ұшасың гой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.</i> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i>	№ 27 Бакбак гүлін бақылау <i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бакбак) <i>Бақылау:</i> Бакбак гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күнді жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.</i> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақшықтарын сақтау, еңбекке баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i>	№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Кемесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенін. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қабыцның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Донка депін жеткіз»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i> Ағаш түптерін әктесек одан күрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i>
Балалардың үйге қайтуы			Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді есертіп айту	Балабақша төлем ақысын жасамаған ата-аналармен ескерту	Топка киетін жеңіл киімдеріне көңіл бөлу

Білім беру ұйымы МКҚК «Күншіақ» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Құлагер» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 15.05.-19.05.2023

жоспар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.о «Тапсырманы орында» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	У.о «Мазайка» Мақсаты: өз қалауы бойынша мазайка құрастыру	Д.О «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, оң-сол жайлы білімдерін бекіту	Д.о «өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, оларды атап, ойын ережесін сақтауын үйрету	Д.о «телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлтжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру
Танертеңгі жаттығу	№ 19 1. Б.к. арқада жату, кол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- колды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу,	№ 19 1. Б.к. арқада жату, кол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- колды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкісу.	№ 19 1. Б.к. арқада жату, кол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- колды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу,	№ 19 1. Б.к. арқада жату, кол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- колды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу,	№ 19 1. Б.к. арқада жату, кол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- колды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу,

	енкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет	5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет	енкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет	енкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет	енкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу, ас ішіп отырып сөйлемеді үйрету.	Таңғы ас алдын да қолдарын жуу, мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын сұртіп майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру., тамақтану мәдениетін қалыптастыру	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту жән орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о «Не артық?» Максаты: Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету (Қазақ тілі)	Д.о «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	Қ.о «Мысық пен тышқан» ойын шарты: Мысық залдың ішінде ұйықтап жатады, тышқан зал ішінде жүреді, белгі бойынша мысық оянып тышқанды ұстайды. (қоршаған орта)	Д.о «Артық затты тап» Максаты: Балаларға суреттердің ішінен артық затты таба біледі үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д.о «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Балаларды сылап-сипау арқылы заттың ұзын-қысқа екенін анықтауға дағдыландыру (сөйлемді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Алмаш ағашы гүлдеді» Ағаш салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білуді дағдысын жетілдіру. Композиция құра білу, ойларын дамыту Сурет салу «Балықтар әлемі» Балаларға балықтардың сипаттық ерекшеліктері туралы және өзендермен су қоймаларын мекендеушілерге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру «Геометриялық фигуралар» Максаты: 5-ке дейін санауды жалғастыру пішіндер туралы	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) <i>«Табиғат - біздің досымыз»</i> Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Зымыран Балалардың ғарын туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрылымы туралы айту, геометриялық пішіндерді	<i>«Қыздар мен аққулар» орыс халық ертегісін сахналау. Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту. Таңғы желілер бойынша сахналау, оқиғаларды дәйекпен орындау, өзінің іс-қимылымен серіктестің іс-қимылымен байланыстыру. Дененің ырғақты қимылы, ым, дауыс арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін елестету, «сахнада» бағдарлану. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру. Көркем әдебиет. <i>«Санау және салыстыру.»</i> Максаты: Заттарды үлгі бойынша атап алынған сан бойынша санауды үйрету.</i>	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Душтанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Атамның шапаны» Максаты: Қазақтың ұлттық киімін пішіндерден жапсырып, безендіруді үйрету. Элементтер реттілігін,	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) <i>«Жеті лақ ертегісі»</i> Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау кезінде оларға мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруді өзара көмектесу қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, шығармашылығын дамыту. Билингвальді компонент: қасқыр - волк Көркем әдебиет

	<p>пысықтау Математика негіздері</p> <p><i>«Зәулім үй»</i> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру. қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Құрастыру. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.</p>	<p><i>сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу</i></p> <p>Сурет салу</p> <p>«Бүтін және бөлік» Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p><i>Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</i></p> <p>Математика негіздері</p>	<p><i>олардың арасындағы арақатыстықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық киімді безендіру. Көрсету, түсіндіру, көркем сөз, жұмбақ жазу, ойын ойнату, қайталау, мадақтау</i></p> <p><i>Көрнекіліктер: түрлі түсті картоннан қиылған ұлттық киім-кейектер мен жиһаздардың пішіндері; дымқыл шуберек.</i></p> <p>Сурет салу, жазсыру</p>	<p>«Табиғат құбылыстары» Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p>Корнсаған ортамен таныстыру</p> <p>«Біреу-көп» Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	<p>№ 30 Ересектердің бақылаудағы еңбегін бақылау. <i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесен, елге өкпелеме, Егін екпесен, жерге өкпелеме. <i>Тақпақ</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқанын басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде</p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.</p>	<p>№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қалалағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i></p>	<p>№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң еруге, Сындарма жұрттың еккенін. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Ағаш түптерін</i></p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.</p>

	<p>адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару.</p> <p>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету</p>	<p>Еңбек: Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p>	<p>Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы жұмыстар: ағаштардың түптерін көпесіту.</p> <p>Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p>әктеу. Ағаш түптерін әктесек оған күрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p>	<p>Еңбек: Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>«Ұқыпты бала» әңгімесі</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағды)</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Ас қайыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату</p> <p>(музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үйшік» ертегі</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Құлыншағым» музыка</p> <p>(музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Түлкі мен тырна» ертегі</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үйшік» ертегі</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Оянайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарсандар</p> <p>Шапалақты ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p>	<p>Балаландар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жасаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жасағымызға қарайық</p> <p>Төсектеп біз тарайық</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Анда-мында созылып</p> <p>Тарқасайық, тұрайық</p>
Бесін ас	<p>Бір-біріне келергі жасмай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне сәхат (Қоршаған ортамен танысу) Ү.ойын «Түйілген ормал» Мақсаты: шеңбер бойында тұрып түйілген ормалды бір біріне дақтырып ойнайды жүргізіші ойындар өзі бастайды ұсталған ойыншы өнер көрсетеді (қазақ тілі)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	«Жануарларды орналастыр» ойыны Оң жақ сол жақ үйшіктерге орналастыру, қағаз бетіндегі бағытты таба білу. (Математика негіздері, қоршаған орта)	«Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Ү.ойын: «Соқыр теке» Балалар дөңгелеге тұрады. Бір баланың көзі байланып ортада тұрады. Балалар: бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыр теке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап Келесі бала ұсталынғанша ойын жалғасалы. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Арсен, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: коммуникативтік дағды	Дайана шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: коммуникативтік дағды	Әбдікәрім төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады: коммуникативтік дағды	Айсұлтан өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: коммуникативтік дағды	Хан, Алихан салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге не: физикалық дағды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме. Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау: Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқанын басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынғымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне не болатынын балаларға түсіндіру.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Жұлбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далала күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек: Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары	№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ: «Балабақша» Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шағтығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бөксеуі т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далала бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар: «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ерлікке тәрбиелеу.	№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау Тақпақ: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың екенін. М.Қуанышбеков Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын: «Допка дейін жеткіз» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесең одан күрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Жұлбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далала күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек: Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары

	<p><i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</i> Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны сұару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету</p>	<p>көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p><i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: ағаштардың түптерін қопсыту. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p>Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұлақ» бөбәкжай-балабақшасы
 Топ «Құлагер» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы 22.05.-26.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Баяу музыка әуесін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қоянмен балаларды тақпақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиқырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі, жиің қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарлы топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	«Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа баулу. сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Жалпы атауын ата» Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету. математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Бөлігін тап» Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Кім жылдам?» Міндеті: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішіндерін ерекше саздың көмегімен жасауға нұсқау беру дене шынықтыру, мүсіндеу)
Танертенгі жаттығу	№ 19 1. Б.к. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын	№ 19 1. Б.к. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6	№ 19 1. Б.к. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын	№ 19 1. Б.к. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын	№ 19 1. Б.к. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын

268

	<p>созу. 6 –рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- қол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, қол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол артта. 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет</p>	<p>–рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- қол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, қол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол артта. 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет</p>	<p>созу. 6 –рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- қол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, қол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол артта. 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет</p>	<p>созу. 6 –рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- қол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, қол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол артта. 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет</p>	<p>созу. 6 –рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- қол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, қол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, қол артта. 1 – еңкею аяқ арасынан шапалақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.к. сол сияқты қол аркада, жоғары, 5-6 рет</p>
Танғы ас	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикімын шапандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын сүрткіп майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту жән орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көгөністер, жемістер, жидектер» Міндеті: Көгөністер жемістер жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөйлемді дамыту	«Үкесас суретті тап» Міндеті: Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінділігін арттыру. қоршаған ортамен танысу	«Қолғаптың сынарын тап!» Міндеті: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Танып ал да, атын ата» Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атау арқылы әңгімеге тарту. қазақ тілі	«Сынарын тап» Міндеті: Уқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Зымыран Міндеттері: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрылысы тура-лы айту,	Зәулім үй Міндеттері: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру,	«Қаздар мен аққулар» орыс халық ертегісін сахналау. Міндеттері: Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту. Таныс желілер	Міндеттері: денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын,	2. Ден шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Жазда ойнаймыз доп Міндеттері: Балаларға

	<p>геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту.</p> <p>1.Ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>-Ғарыш деген не?</p> <p>-Оған немен барады?</p> <p>-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Санау және салыстыру.</p> <p>Міндеттері: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Санау, салыстыру.</p> <p>Дидактикалық материалдармен жұмыс.</p> <p>Аз, кем, тең ұғымдарын бекіту.</p> <p>Дид ойын: «Барлығы нешеу?»</p> <p>Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиіңде неше санырау-қулақ бар?</p> <p>Қайсысы көп?</p> <p>3.Қызығушылықты ояту</p> <p>«Жол картасын бейнелеу</p> <p>Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді</p>	<p>қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>-Үйлер бәрі бірдей ма?</p> <p>1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады.</p> <p>2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.</p> <p>-Үлгімен таныстыру.</p> <p>-Жасалу жолдарын түсіндіру.</p> <p>-Балалар жұмыстарын жалғастырады.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтайды.</p> <p>-Біз бүгін не жасадық?</p> <p>-Байтерек қай қалада орналасқан?</p> <p>Жапсыру,Құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>(педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>бойынша сахналау, оқиғаларды дәйекпен орындау, өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыру. Дененің ырақты қимылы, ым, дауыс арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін елестету, «сахнада» бағдарлану.</p> <p>Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптасты.</p> <p>«Аққу қаздар ертегісіндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік.</p> <p>Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар.</p> <p>«Аққу қаздар» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Ал, енді көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне көш келдіңдер!</p> <p>«Кім жылдам?» ертегіні сахналау.</p> <p>Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.</p> <p>Сұрақтар ілемгі</p> <p>Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?</p> <p>-Сендерге ертегі ұнды ма?</p> <p>-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?</p> <p>-Кім өз ролін жақсы</p>	<p>қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p>Ойын: «Жаңылма»</p> <p>Бұл бала қай, қай бала?</p> <p>Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіме Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балақай Дейміз біз мадақтай</p> <p>Салыстыру</p> <p>-Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, жап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Тазалықтың достары»</p> <p>Ой дамыту, Суретпен жұмыс</p> <p>Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Дене шынықтыру –пән жетекшісінің нұсқаулығымен</p> <p>Музыка педагог жоспары бойынша.</p>	<p>доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>-Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап</p> <p>Доп қандай?</p> <p>-Оның пішіні қандай?</p> <p>-Доп неге ұқсайды?</p> <p>-Доп қандай қимыл жасайды?</p> <p>-Доптың түсі қандай?</p> <p>-Доп неден жасалған?</p> <p>-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p>Дид ойын: «Қандай түс»</p> <p>Табиғат құбылыстары.</p> <p>Міндеттері: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p>Табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.</p> <p>-Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар?</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Аспан мен жерді не деп атаймыз?</p> <p>-Табиғат дейміз.</p> <p>Табиғат туралы түсінік</p>
--	--	--	--	--	---

	үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша кою. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша.		орындап шықты? Көркем әдебиет		беру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесең, елге окпелеме. Егін екпесең, жерге окпелеме. <i>Тақпақ</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне не болатынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту,	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұлбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын малақтау. <i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i>	№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i> Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ертілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: ағаштардың түптерін	№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шаман етуге, Сындарма жұрттың еккенін, М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Донса дейін жеткіз»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i> Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұлбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талаптануын малақтау. <i>Еңбек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <i>Өз бетімен ойындар:</i>

	қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</i> Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету		қолпсыту. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	<i>Өз бетімен ойындар:</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен толқау оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Сөйлеуді дамыту	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту (мәдени гигиеналық дағды)	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағды)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени гигиеналық дағды)	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (мәдени гигиеналық дағды)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (мәдени гигиеналық дағды)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тігіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тігіземіз (3-4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д.о « Не артық? » Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Ү.о « Мозайка » Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Суреттермен жұмыс « Жануарлар » Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру	Д.о « Кірпінің санырауқұлақтарын тап » Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Д.о « Оюды құрастыр » Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Алихан кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: (шығармашылық дағды)	Айбат бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады: (коммуникативті дағды)	Ибраһим мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады (шығармашылық дағды)	Нұрсезім, Аянат қысқа және ұзын жолақтарды қияды: (танымдық дағды)	Хан бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: (танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 30 Ересектердің бақшадағы енбегін бақылау. <i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. <i>Тақпақ</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқанын басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Танымсыз	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға	№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусак т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар: «Батыл</i>	№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар енбек еткенін. Келмесе шамаң егуге, Сындарма жұрттың еккенін. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i> Кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға

	<p>енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі есіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Қималды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.</p>	<p>талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек: Аулада жұмыс.</i></p> <p>Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>балалар»</p> <p>Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Ауладағы жұмыстар: ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар</p> <p>Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p><i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i></p> <p>Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>талаптануын мадақтау.</p> <p><i>Еңбек: Аулада жұмыс.</i></p> <p>Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру