

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны



*№ 1 «Еркетай» кіші тобының
2022-2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы*

Қандыағаш – 2022



№ 1 «Еркетай» кіші тобының ұйымдастырылған іс - әрекетінің кестесі
 2022- 2023 оқу жылы

Топ атауы	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, вариативтік компонент									
№1 «Еркетай» кіші тобы	Музыка	1								
			Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1			Дене шынықтыру	1

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

masif

Білім беру ұйымы: «Күншүак» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 1 - апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күй сыйлап смайликпен қабылдау.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуде дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі.	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	«Әдемі гүлдер» Ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 «Сылдырмақпен» Жүру және бірнің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (картотека қосымша)				

Таңғы ас				<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамал мен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамал мен құрғатып сүртуге үйрету, өз сүлгісін орнына іліп қою, үстел үстінде дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Ойын: «Қоңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Ойын «Бауырсаққа үйге келуге жол тауып бер» (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.</p>

<p>Үйымдастырылган іс-әрекет</p>				<p>«Құлыншаққа арналған жол»</p> <p>Мақсаты: балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл,көк)затты таңдауға үйрету,заттарды түсі бойынша топтастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>(Сенсорика, Жапсыру)</p> <p>«Біздің балалар қайда екен?»</p> <p>Мақсаты: Топпен таныстыру,бөлмелердің аттарын үйрету.Сұрақтарға жауап беруді үйрету.Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Тақырыбы:</p> <p>1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.</p> <p>2.Қол ұстасып,шеңбер құрып тұру.</p> <p>Мақсаты:а)Жылдам қозғалуды,баяу,жылдам жүруді және дөңгелек себетке салуды үйрету.</p> <p>ә)Қымылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

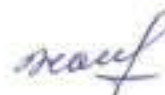
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген тақпақтарды қайталануын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ірігіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

Серуенге дайындық				Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қоюға және шешуге дағдыландыру.
Серуен				<p align="center">Картотека №4</p> <p>Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойын</p>	<p align="center">Картотека №2</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу				Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеп алуды үйрету Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас				Қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. « Он саусақ » үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.
Күндігі ұйқы				Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету. « Бесік жыры » тыңдату. Мақсаты: музыка тыңдайды (Музыка – шығармашылық әрекет)	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау (Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас				Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Тамақ әкелген апайға рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Ойын: «Сиқырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру, құрастыру) «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына елістей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс				«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Батихан) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Айкөркем) (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу)

Серуенге дайындық				<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>	<p>Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>
Серуен				<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойын</p>
Балалардың үйіне қайтуы				<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика, құрастыру)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Кеңістік» мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 «Сылдырмақпен» Жүру және бірнің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (картотека қосымша)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүргінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өлеңгілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз, қарындашпен таныстыру.» Мақсаты: а)көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету; ә) қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)</p> <p>«Балабақша-өз үйім» Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту, балабақша қызметі істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты оданғалық дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған отрамен таныстыру)</p>	<p>«Топтағы гүлдер» Балаларға гүлдер туралы түсінік беріп оларға қамқорлық жасау керектігін жетілдіру. Тәрбиешінің дайындаған материалы бойынша гүлді қылқаламмен бояу, жапсыру. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>«Балабақшаға баратын жол» балалар жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті табу. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету, бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ қол қимыл қозғалыстарының нәтижеліліктерін дамыту. (сурет салу)</p> <p>«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)</p> <p>«Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сенсорика)</p> <p>«Досыма арналған моншақ» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп езуді, моншақтың мүсінін жасауды, қағаз бетіне қылқаламмен моншақ салу, түрлі түсті қағаздан моншақ жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету</p> <p>(Мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету, және пішіндерді орналастыра білу. (Сурет салу, сенсорика)</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қол ұстасып шеңбер жасау. 2. Алаңнан бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Мақсаты: а) Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: а) балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелерін үйрету. Ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б) Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу</p>	<p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру</p>	<p>Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету</p>	<p>Аяқ киімдерін оң киюге үйрету</p>	<p>Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>

Серуен	Картотека №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Кошедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалаптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, дәнді баспа. (мақал-мәтел) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан қиқамын шашпандар Жерде жатса баспанды Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-Әлди бөпешім» өлеңін жайымендеп қосып қою	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жырын» тындату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен кінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>(Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Картотека №2 Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Картотека №1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі – түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Картотека №9 Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Картотека №2 Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану рахмет айту!</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сатау.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін «Ас қайтару»! Асың асың асына, Береке берсін басына. Қайда барсаң жол болсын, Дастархананың мол болсын!(әумин)</p>	<p>Тамақ әкелген апайға алғыс айтып үйрену.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ермексас түйіртпегі» Мақсаты: ермексас және оның қасиеті туралы түсінік беру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Кім көп жинайды?» Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдірі және жемістерді ақпаратқа жапсыру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру)</p>	<p>«Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың ермексасдың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)</p> <p>«Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету, заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту, спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Сықырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулау және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p> <p>«Түсті таңда» Ойын Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру, берілген әр түрлі пішінді түсті таңдап орнына орналастыру, құрастыру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау. (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика)</p> <p>«Тазалық таза баланың дос» Тазалық бұйымдарымен білу; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуді жетілдіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің қанатты достарым» балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атау (торғай, қарға, шымшық, көгершін) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>«Үстел» Балалар үстел туралы түсініктері отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алуды дағдыландыру. (Жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сайлау Әлихан) (Құрастыру)	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету. (Әлихан) (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Омар) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Ислам) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сипқырлы қалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Алихан) (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқалты киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес. мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 3-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен дөп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаишілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қасқыр мен лақтар» мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, дөңешынықтыру)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға арналған жем салғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (Құрастыру)	«Көңілді аспаптар»мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға бауду(Музыка)	Ойын: «Төртінші артық» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2 «Поезд» Аяқтың ұшымен бірінің артынан бірі жүріп, шеңбер жасап тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар (картотека қосымша)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (Жапсыру, Сурет салу)	Ойын: «Паравоз» мақсаты: балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Дене шынықтыру, музыка) «Құстарға жем шашамыз» Қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ермексазбен құстарға жем дайындау, балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, құстың ұясын ақ параққа жапсыру, ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Тәрбиелік: ұқыпшылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Жүк машинасы» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Сурет салу, жапсыру)	Ойын: «Күн мен түн» мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (Дене шынықтыру) «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ермексазбен мүсіндеу, жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру, жапсыру) «Шуақты күн» Мақсаты: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ермексазбен күнді мүсіндеуге, ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (сурет салу, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Белгіленген жерге деңіп (2-3 м) еңбектеу. 2. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: А) Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Б) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты: а) Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру. 1. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес киімді белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар, Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындаққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.	Картотека №3 Ояну Картотека қосымша тігілген Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)	Картотека №10 Ояну Картотека қосымша тігілген Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (дене шынықтыру)	Картотека №6 Ояну Картотека қосымша тігілген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>« Құстар- біздің досымыз. Торғай.» Мақсаты:балаларға дала құстары туралы түсінік беріп,оның ішінде торғаймен жақын таныстыру,ертегі оқып беру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру,есте сақтау қабілетін дамыту.Құстарға қамқорлықпен қарауға,көмек бере білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын «Пирамида» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (Сенсорика,құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. (құрастыру)</p> <p>”Ұшты,ұшты» мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру, Көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Қасқыр мен лақтар» мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p> <p>Ойын: «Шарлар мен алмасу» мақсаты: педагогтің командасы бойынша шарды оңға солға ұсыну арқылы, балаларды ептілікке,шапшандылыққа бауылып тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйрету. (Зере) (Денешынықтыру)</p>	<p>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын көрсету. (Муслима) (Денешынықтыру)</p>	<p>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Дарын) (Сенсорика)</p>	<p>Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. (Нұрсая) (Денешынықтыру)</p>	<p>Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Мирас) (Мүсіндеу)</p>

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырмаларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып бояған суреттерін көрсетіп, мадақтау.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 4- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды массажды жолмен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныту, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау. (Құрастыру)	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	«Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (Музыка, дене шынықтыру)	«Бұл ненің дауысы?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныту, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2 «Поезд» Аяқтың ұшымен бірінің артынан бірі жүріп, шеңбер жасап тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар (картотека қосымша)				

Таңғы ас	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазды алақанға салып домалату арқылы мүсін жасау.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын дұрыс орындауға баулу. (Көркем әдебиет, Денешынықтыру)</p> <p>«Пирамда» Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, қарындашпен бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Тәрбиешінің дайын берілген кәмпит суретін қылқаламмен бояу, түрлі түсті қағаз қиындысынан кәмпит жапсыру. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>“Бұл не, ойлан тап!” Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қуыршаққа арналған кәмпиттер Мақсаты: ермексазды шапшаң алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Міндеттері: домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Тәрбиешінің дайын берілген кәмпит суретін қылқаламмен бояу, түрлі түсті қағаз қиындысынан кәмпит жапсыру. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қарындашпен сурет салуға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>«Аюға арналған тостаған» саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>“Түстерін тап!” Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Себет толы жемістер а) Жемістер (алма) жайлы қарнайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Берілген тапсырма бойынша суретін салу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, жапсыру)</p>

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. 1. Жіптің (биіктігі 30–40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Дөпты қос қолымен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және дөпты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру 1. Дөпты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2. Дөпталар астынан еңбектеп өту. Мақсаты: балаларға дөпты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.		Дене шынықтыру Дөпталар астынан еңбектеп өту. 2. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №14 Бақылау: Өткізші жапбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүртінелі. Сүлгілерін өз ұшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиғанын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Картотека №4 Ояну Картотека қосымша тігілген (Дене шынықтыру)</p>	<p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Картотека №3 Ояну Картотека қосымша тігілген Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығудары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Максаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Машинна» Максаты: балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсініпшінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машинна құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Жиназдар» (ойыншықтар жиынтығы) Максаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қоңілді аспаптар» Максаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтан ескіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. (Музыка)</p> <p>«Мен тәртіпті баламын» Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра білу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Балабақша-өз үйім» Максаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту, балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>«Терезелі үй» Максаты: Балаларды 2 әр түрлі фигураны (дөңгелек шаршы) мен 2 әр түрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика, құрастыру, сөйл</p>	<p>«Доп» Максаты: ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік беру. (Мүсіндеу)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	«Өз үйім» Мақсаты: Конструкторларды пайдалана отырып өз үйлерінің макетін салады.(Ғазиза) (құрастыру)	«Балабақшаға қалай жеттің?». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. (Батихан) (қоршаған ортамен танысу)	«Кім жылдам?» Мақсаты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) (Имран) (құрастыру)	«Балабақша қызметкерлерін тап» Мақсаты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін таба алады және қызметтерін атайды. (Козай) (көркем әдебиет)	«Жаттығу добы» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. (Мұхамедияр) (мүсіндеу)
Серуенге дайындық, серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс кюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жйлы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі мапниаларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалып киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына уйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту. «Сау бол,балабақша!...»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, қайталау аптасы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекімен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды массажды жолмен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	«Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (Музыка, дене шынықтыру)	«Бұл ненің дауысы?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таныуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	<i>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2 «Поезд» Аяқтың ұшымен бірінің артынан бірі жүріп, шеңбер жасап тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар (карточка қосымша)</i>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазды алақанға салып домалату арқылы мүсін жасау.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын дұрыс орындауға баулу. (Көркем әдебиет, Денешынықтыру)</p> <p>«Пирамда» Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, қарындашпен бояуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Тәрбиешінің дайын берілген кәмпит суретін қылқаламмен бояу, түрлі түсті қағаз қиындасынан кәмпит жапсыру. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстарын сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>"Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қуыршаққа арналған кәмпиттер Мақсаты: ермексазды шымылпауға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Міндеттері: домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Тәрбиешінің дайын берілген кәмпит суретін қылқаламмен бояу, түрлі түсті қағаз қиындасынан кәмпит жапсыру. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстарын сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Ойгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қарындашпен сурет салуға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>«Аюға арналған тостаған» саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>"Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Себет толы жемістер а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің сөзін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Берілген тапсырма бойынша суретін салу, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет, жапсыру)</p>

<p>Үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>1.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p>2.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.Мақсаты:балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету.Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.</p> <p>2.Догалар астынан еңбектеп өту.</p> <p>Мақсаты:балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Догалар астынан еңбектеп өту.</p> <p>2.Арқан үстінен секіру.</p> <p>Мақсаты:балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Бақылау: Өткізінші жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаымыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен, сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң, қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру .</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Картотека №4 Ояну Картотека қосымша тігілген (Дене шынықтыру)</p>	<p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Картотека №3 Ояну Картотека қосымша тігілген Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жесуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс-шаралар.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . Тамақтан соң аузын шпавды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Машина» Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Әңгіме құрастыру « Жиназдар» (ойыншықтар жвантығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көңілді аспаптар» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.Балалардың тілдерін дамыту. (Музыка)</p> <p>«Мен тәртіпті баламын» Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету,келіспеушілікте пішуудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра білу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Балабақша-өз үйім» Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту,балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>«Терезелі үй» Мақсаты:Балаларды 2 әр түрлі фигураны (доңгелек шаршы) мен 2 әр түрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету,ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика,құрастыру,сөйл</p>	<p>«Доп» Мақсаты:ермексас және оның қасиеті туралы түсінік беру. (Мүсіндеу)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйім» Мақсаты: Конструкторларды пайдалана отырып өз үйлерінің макетін салады.(Ғазиза) (құрастыру)	«Балабақшаға қалай жеттің?» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. (Батихан) (қоршаған ортамен танысу)	«Кім жылдам?» Мақсаты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) (Имран) (құрастыру)	«Балабақша қызметкерлерін тап» Мақсаты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін таба алады және қызметтерін атайды. (Қозай) (көркем әдебиет)	«Жаттығу добы» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. (Мұхамедияр) (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Кошелегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібін және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына уйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту. «Сау бол,балабақша!...»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 1-апта 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайылған жолға секіртін қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Өзінің қалаған дамытушы ойыншығын алып ойнау. (сенсорика)	Балаларды көңіл күймен смайликпен қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау(көйлегің қандай әдемі? т/б) және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеуі дамыту, дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеуі дамыту, дене шынықтыру)	«Машина» Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөлшектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №3 «Тығылыспақ» (Орындықпен) Журу және бірінің артынан бірі жүзгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (картотека қосымша тізілген)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Әр түрлі түстегі қақпалар» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қара, оңнан молға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету, түрлі түсті қағаздан қақпаларды жапсыру, ермексез арқылы ір түрлі түстен мүсіндеу арқылы балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексезбен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қымыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру, биік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіштері тақырыбында домалақ кәмпіштер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Сықырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қошаканға шөп береміз» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға, ермексезбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ паракка жапсыру. (Сурт салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішкі-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. (Сенсорика)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын мөңшек тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексезден торт жасауды меңгерту (мүсіндеу).</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Арқан үстінен секіру. 2.Тартылған жіптен аттан өту (бйіктігі 1- 15 см). Максаты: балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Тартылған жіптен аттан өту (бйіктігі 10-15 см). 2.Допты бір-біріне лақтыру ұстап алу. Максаты: балаларды жаттығу ережелерін толық,дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақашықтықты сақтауларын қадағалау.Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу,ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>		<p>Дене шынықтыру 1.Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. 2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Максаты:Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету,түзу және ирек жолдармен жүгіруді игеру.Жылдамдыққа еттілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіме білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастама қалыпқа келу. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №9 Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)

Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяйықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру, құстар жайлы түсінік қалыптастыру,тақпақ жаттау. (Сенсорика,құрастыру, көркем әдебиет)</p> <p>«Аңсардың жаңғасы» (суретке қарап өңімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы өңімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру.)</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу,көркем әдебиет)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру,сенсорика)</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Мұнара тұрғысайық» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Батихан) (Құрастыру)	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Өлинұр) (Сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қашық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Батихан) (Сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрастарға жауап беруге үйрету. (Айкөркем) (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған)	«Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мирас) (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Handwritten signature

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. «Жол табан» секіру (Денешынықтыру, музыка)	Балалар үшін жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Смайликтермен көңілді әр түрлі қимылмен амандасу. (Музыка)	Балаларға жағымды жағдай орнату. Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту. Берілген жолмен жүру. (Денешынықтыру, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күз мезгіліне байланысты музыка қосу. Жапырақтарды өз қалауларына тандап ағашқа жапсыру. (Музыка, сенсорика)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Музыка қосып смайликпен қабылдау. (Музыка, Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет студияларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтысу. Сөзді қорын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл қозғалыс пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүземе? (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру. (Құрастыру, Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 «Тығалыспақ» (Орындықпен) Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (карточка қосымша тігілген)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Нан коқыман пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Терін алып кастерлен Торғайларға тастаңдар. Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүйгілеріне сүргінеді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс- шаралар.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс- шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз пайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Арайлап таң атты Алтын сәуде таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз (Сөйлеуді дамыту) Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру. Дәрумендер туралы тақпақ жазғатты. (Қоршаған ортамен танысу, Көркемәдебиет)</p> <p>Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Суретсалу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Екі карама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сенсорика)</p> <p>«Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу)</p> <p>«Қызанақ»Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, қызанақты құрастырады,түсін пішінін атау. (Мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сәбіздің бейнесін ермексазбен шымшу арқылы мүсіндеу және қарындашпен берілген сәбіздің ішін бояу.Сәбіздің бейнесін жапсыру. (мүсіндеу, сурет салу,жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Түзу және ирек жолдармен жүру. 2.Тақтай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Тақтай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. 2. Отырып (арақашықтығы 50-100 см),допты бір-біріне домалату. Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру.Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Отырып (арақашықтығы 50-100 см),допты бір-біріне домалату. 2.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (Сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. Ұқалты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен	Картотека №20 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №18 Бақылау: Көгеріпінді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №17 Бақылау: Ауа райы бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин

Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Қызыл телпек»	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №7 Ояну (қосымша) Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №3 Ояну. (қосымша) Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қызыл алма» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Берілген алманың суретін бояу, қағаз бетіне жапсыру, алманы құрастыру. Баланың саусақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын заттың атын ата. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсің, пішінін атау керек. (Сенсорика)</p>	<p>Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Тамақты іпсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтылу (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс.</p>	<p>Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету. (Мирас)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Мұсылма)</p>	<p>Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №14 Бақылау: Өткініші жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №13 Бақылау: Шықты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Кошедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншүак» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 3-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. (Музыка)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі т.б) (Сөйлеуді дамыту)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.(Бір бірімен қол алысу) Балалардың бір бірімен дос болу сезімдерін қалыптастыру. (музыка)	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу. (музыка)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың дентаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқабалалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңілкүйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Балалардың ойлау қабілетін дамыту,нсің ұшатын,секіретін,жүзетін ұғымдарына түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (сенсорика, дене шынықтыру)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҒҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау. Жалпы дамытушы жаттығулар (қартотека қосымша тігілген)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асына, Бакыт қонсын басына, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру. Әдептілік сақтап өжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сүргінеді. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәдени-гигиеналық шараларды қалыптастыру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аудан алып, шусыз шайнауы үйренуді жалғастырады. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбандарымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2. Бйіктіктен қос аяқпен секіру (5-10 см). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін сақтау.	Дене шынықтыру 1. Бйіктіктен қос аяқпен секіру (5-8 см). Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің		Дене шынықтыру 1. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. 2. Допты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см).

	<p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, түстерді ажыратады. (Құрастыру, сенсорика)</p>	<p>«Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (Сенсорика)</p> <p>«Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады (Жапсыру)</p> <p>«Ұзын жолдар» балалардың қарындашпен, ермексазбен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, жолды құрастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>«Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу)</p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Шағылысқан күн сәулесі» Дәстүрден тыс тәсілмен бояумен сурет салуды үйрету, ермексаздан алақанға домалату арқылы дөңгелек пішін жасау, жапсыру, құрастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Сұрақтар імегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүрміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүрміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жол бойымен домалаған бауырсақ» Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен мүсіндеу, жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке оңғімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрте дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұңтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p>

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди алди бөпешім» (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Қызыл телпек»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №7 Ояну (қосымша) Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шалпалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №3 Ояну. (қосымша) Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысың жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын-жаттығу: Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кестерлеп Торғайларға тастаңдар. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебин сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (Сенсорика) (Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету)</p>	<p>«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.)</p>	<p>Жол белгілерімен, жол қималысындағы жолдар туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны (сенсорика)</p>	<p>«МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау) (Дене шынықтыру) «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) (Құрастыру) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Жол белгілерін жаттату (Мираф)</p>	<p>Көлік атауларын дұрыс және нақты айтысу (Айкөркем)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелеріне үйрету (Алихан)</p>	<p>Бағдаршамның нақты қызметін үйрету (Мариям)</p>	<p>Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету (Муслима)</p>

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 4-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайылған жолға секіртіп қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Аңдардың жүрісін салып кіру. (Аю, Қоян) (музыка, денешынықтыру)	Балаларды көңіл күймен әр түрлі смайликтегі бейнелерді қайталау арқылы қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау(көйлегің қандай әдемі? т.б) және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме және де баланың денсаулығы жайлы.	Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгіме	Баланың жетістіктері жайлы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Сенсорика) Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау. (құрастыру, сенсорика)	«Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, қорікті нысандар, балабақша, мектеп, т.б). суреттер. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау. Жалпы дамытушы жаттығулар (қартотека қосымша тізілген)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын пашпаңдар, Жерде жатса бәспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз (жаттау) (Сөйлеуді дамыту)	«Бала бала балақан» Қимыл қозғалыс арқылы жасау. (Музыка, дене шынықтыру)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлағымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту)	«Ұзын құлақ, сұр қоян» Қимыл қозғалыс арқылы әрекет. (денешынықтыру)	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (жаттау) (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Допты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см). 2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.		Дене шынықтыру 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.

<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Балалардың ептілік, шапшаңдылығын бақылау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ерекшелігін таң» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру, түстеріне қарай жапырақтарды орналастыру. (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Балалардың тілдік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. - Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүріміз деп елестетейік. (Көркем әлебиет)</p> <p>- Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру. (Жапсыру, сурет салу)</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. (Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу)</p> <p>Орындықтар Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру; - сөздік қорын молайту, өзара жағымды қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>(құрастыру)</p>
<p>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін бейнеленген суреттерді қарап, сұоақ жауап арқылы тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қызанақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Немесе дөңгелек пішінінен қызанақтың суретін салып, қызыл түспен бояйды. (Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру)</p>			
<p>Үстел үеті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. (Құрастыру)</p>				
<p>Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала негі және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды, немесе тәрбиешінің дайындағанын жабыстырады, ермексазбен мүсіндейді. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>				

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабымен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу. (сөйлеуді дамыту, көркем	Мәдени гигиеналық іс-шаралар.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кысымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумін (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Қызыл телпек»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №7 Ояну (қосымша) Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық, Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №3 Ояну. (қосымша) Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқанға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжеттік- ролдік ойын: «Мен дәрігер боламын» балаларға дәрігер деген кім екенін сурет арқылы түсіндіріп, ролдік ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ертегі тыңдай білеміз «Шалқан ертегісі». (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау. (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Ертегі тыңдай білеміз. «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Бақшадағы шалқан» Ермексазбен шалқанды мүсіндеу арқылы баланың қол моторикасын дамыту, ұқтыпты жұмыс жасауды қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; (мүсіндеу) Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; (сенсорика) Күзгі жапырақтар қандай болады? Мақсаттары: а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сазбалшықпен ермексаздың қасиеттерін үйрету. (Нұрса)</p>	<p>Ересектер нұсқауымен түсі, көлемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Алиханға)</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуы үйретуді қолға алу. (Зере)</p>	<p>Қимылдарын қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруді үйрету қолға алынды. (Мирас)</p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. (Ибраһим)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын құралдарын дайындау. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қараңашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 1-апта 2022-2023 оқу жылы

Сәлім

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекпенмен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Допты себетке лақтыр» (Музыка, дене шынықтыру)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып алу» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Кеңістік» мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Пирамида» балаларға жоғары төмен, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №5 «Жалаушамен» Жүру, жүзгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (картотека қосымша)				

Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (құрастыру)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Өздерінің қалауларымен ермексаздан әр түрлі түсті тандап қалаған пішіндерін жасап мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. (Сенсорика, мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика) «Жапырақтар »	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Үстел үсті ойыны «Көліктер» Мақсаты: өз ойын конструктор арқылы бейнелей алуға үйрету, көліктердің түрлерімен таныстыру, түстерін атау. (құрастыру)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <i>Тақырыбы: «Ән айтамыз былай»</i> Ересектермен бірге әннің бөліктерін бұзылдан айта алады, оң аяқ пен сол аяқты ажырата көрсетеді, барабан аспабымен әуен ырғағына сәйкес шығарманың екпінін бере ойнайды. 1. <i>Кіру – Филитетто: «Көңірде»</i> 2. <i>Бірақты қимыл-II/ж: Г. Фрид: «Ладушар»</i> 3. <i>Тыңдау- Б. Байқарамов: «Айгөлек»</i> 4. <i>Дарыс жаттығуы: екі-үш үндестікте</i> 5. <i>Ән: «Би баласын келеді»</i> 6. <i>Музыкалық-қим. ойын: Е/о: «Қолшатыр»</i>	Дене шынықтыру Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. а) Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. 2. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. а) Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	<p>Күзгі жаңбыр қандай болады? Мақсаттары: балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жау-жау жаңбыр» Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, жапсыру, құрастыру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің дайын берілген суретін қарындашпен бояу арқылы қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Күзгі жел Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын күшейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тербеледі ағаштар» Қимылдық ойын жаттығу. (Денешықтыру)</p> <p>Ағаштағы жапырақтар Балаларға ағаштан түсіп жатқан жапырақтарды қызғылт, сары түсті бояумен бояу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жапсыру арқылы табиғатты ақша керектігін түсіндіру. Жапырақтарды берілген қиындықтар арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>«Киім дүкені» Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін қалыптастыру. Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құратын, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әдемі кесе» балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Түрлі түсті қағаздан әдемі кесе жапсыру. Берілген суретті қарындашпен бояу. Ыдыс-аяқтармен ұқыпты пайдалану керектігін тәрбиелеу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» Ыдыс аяқтар туралы жалпы түсінік беру. Құмырамен таныстыру, құмыраның суретін беріп қарындашпен бояу арқылы баланың қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Тәттілерге арналған тостаған» Балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, тостаған жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>

Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу. (сөйлеуді дамыту, көркем	Мәдени гигиеналық іс-шаралар.Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек өрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мәксаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(Сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге,орындқтарын а реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Қызыл телпек» (көркем әдебиет)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Картотека №14 Ояну (қосымша) Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №5 Ояну (қосымша) Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шалалақты ұрайық Орнамыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>«Әдептілік әлемі» Балаларды адамдар арасындағы қарым қатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қуыршықты жуыңдыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>«Үлкен және кішкентай» балалардың назарын әр түрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарпайы білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті ролдік ойын «Дүкенші» балаларға дүкен туралы ұғымын түсіндіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күзгі жапырақтар қандай болады? Мақсаттары: а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Себет толы жемістер Жемістер жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру, тақпақтар жаттату. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды дамыту (Мариямға)</p>	<p>жүгіру, өрмелеу және секіруді меңгере білуін үйрету (Алинұрға)</p>	<p>кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Батиханға)</p>	<p>ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету. (Имранға)</p>	<p>Балаларға Қарындаш, фломастер, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>

Ссеруен	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайту	<p>Дұрыс сөйлеулерін қалағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.</p>	<p>Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!</p>	<p>Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелеу. Сау бол балабақша!</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бобекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Сәфә

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі көңілді смайликтермен амандасу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Көңілді күн» әнімен көңілді қарсы алу. (Музыка)	Таңертең балалармен амандасып, Әдемі гүлдерге секіртін топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Достық эстафетасы» балалардың бір бірімен аттарын атап амандасуы. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделді. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түстер бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді, қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету, ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен әр түрлі жазықтықта орналастыру. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №5 «Жалаушамен» Жүру, жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (карточка қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп, затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді. Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>«Дүкен» ойыны. Мақсаты: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын қалыптастырып, шығармашылық қабілетін дамыту. Дүкеншінің роліне ену. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Тақ: «Би билегім келеді»</p> <p>Жетекшінің көрсетуімен «Би билегім келеді» әнінің мазмұнына сай қимылдар жасайды, ән аяқталғанға дейін көрсетілген қимылды қайталап орындайды, оң аяқ, сол аяқты ажыратып, өкшесіне қойып көрсетеді, әнін сөздері мен буындарды айта алады.</p> <p>1. Кіру – П. Чайковский: «Ағаш солдаттар маршы»</p> <p>2. Бірлікті қимыл-Г. Фрид: «Ладушки»</p> <p>3. Тыңдау- Б. Байқадимов: «Айгөлек»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Алақай, алақай, мен бақытты балақай»-екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: «Аяқпенен топ-топ-топ»</p> <p>6. Музыкалық-қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру</p> <p>а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p>а) Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. Ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар.</p>	<p>Көңілді музыка қою.</p> <p>«Бауырсақ» әнін айтқызу.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру</p> <p>(музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p>Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Балықтар жүзеді қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: езілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балаларға балықты қағаз бетіне қойып құрастыра отырып жапсыру, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Сұраққа жауап беруге, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>«Көлік» балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.</p> <p>(Сурет салу, Жапсыру)</p> <p>Көліктің дөңгелегі Ермексазды шымшып алуға және домалақ мүсін жасауға жағтықтыруды жалғастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.</p> <p>(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)</p>	<p>Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасау. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. Қылқаламмен бауырсақ салуды үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасау.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қарындашпен жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасау. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге міндеттандіру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №12 Ояну (қосымша) Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қымылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымияңдар, Бастарыңды аңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №17 Ояну (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаптарын жинауға әркет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
-----------------	---	---	--	--	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Аюға арналған кесе қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.</p> <p>(құрастыру, сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Баумрсак» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>«Үш аю» ертегісі көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету (Сұлтан)</p>	<p>кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету(Нұрай)</p>	<p>кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Мариям)</p>	<p>ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету.(С.Алихан)</p>	<p>Қарындаш, фломастер, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйрету. (Айкөркем)</p>

Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің орнын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №21 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалып киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 3-апта 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі көңілді смайликтермен амандасу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіргіш бір себеттен келесі себетке допты дақтарып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қапшықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке дақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар біздің досымыз» Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға камқор-лықпен қарайды. (қоршаған ортамен танысу)	«Өзім және отбасым» Отбасындағы адамдар туралы айта алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Балабақша» балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Бұны қай кезде киелі?» Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Бұл қай мезгіл?» күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6 Кешен. «Ағаштар» Қатармен жүру, жүзіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (карточка қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Сенсорика)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Үйдің есігін жабайың» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дал осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p><i>3 апта</i></p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Тақырыбы: «Мысық»</p> <p>«Мысық» әнінің мазмұнына байланысты қимыл әрекеттерді аңда орындап тұрып көрсетеді, ересектермен қосылып дауысқа күш түсірмей, табиғи дауыспен айқайламай айтады, мазмұнды музыкалық ойында шығарманың сипатын түсінеді, ажырата біледі.</p> <p>1. Кіру – П. Чайковский: «Ағаш солдаттар маршы»</p> <p>2. Бірлікті қимыл-П/ж: Г. Фрид: «Ладушки»</p> <p>3. Тыңдау- «Жаңбыр»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Алаңай, алаңай, мен бақытты балаңдай»-екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: П/ж: «Қоспатыр»</p> <p>6. Музыкалық-қимылды ойын: Е/о: К-№19 «Құстар мен мысық»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүру.</p> <p>Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүруді үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.</p> <p>Балаларды гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүруге үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>«Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қағаз бетіне түсіріп жапсыруды үйрету. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Менің үйім» Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы үй құрылысын орналастыру, қағаз бетіне түскен үйдің ішін бояу арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру, үйді қағаз бетіне пішіндеріне қарап құрастыру. (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір апнақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбашинов</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер «Құстың ұясы» балаларды құс түрлерімен таныстыру; геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету, геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) қараторғайдың ұясын құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Құстарды аялау және құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>Құстарға жем береміз. Ермексаз бөлшектерінен нымшу арқылы құстарға жем жасау. Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Үстел үсті ойындар пазл, конструкторлармен еркін ойындар ойнату. (құрастыру)</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №21 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ескіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №14 Ояну (қосымша) Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
-----------------	--	--	---	---	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. (дене шынықтыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшине және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Құстарды ажырат» Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын күс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Құрал-жабдықтары: Құстардың суреттері Ойынның барысы: Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады. Баланың сөздік қорын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>«Әжемнің кесесі» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуге қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, ұшықтар. Ойынның барысы: Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жаңадағы орны мен атқаратын қызметін атаулары керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка)</p> <p>Кәлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды нысықтау</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Ойын: «Қай мезгілде киеміз?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. Ойынның барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәйкес келетінін тауып, жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p> <p>Ойын: «Не жоқ?» Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Ойыншықтар бейнеленген суреттер Ойынның барысы: Ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Ойын: «Болады, болмайды» Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Құрал- жабдықтары: тұрмыстағы қауіпті заттар бейнеленген суреттер, тарапна материалдар. Ойынның барысы: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды») (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Балалармен жеке жұмыс. Ғазизаға сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелетуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Алинурға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Балалармен жеке жұмыс. Ермаксазбен дұрыс жұмыс істей алуды үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Мирасқа кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Сұлтанға сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Кошедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата – аналарға балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға балаларының балабақшадағы іс-қимылдарын айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	«Қош бол, балабақша» Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркемай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 4-апта 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Амандасу смайликтерімен кіргізу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіргілі бір себеттен келесі себетке допты лақтыртып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қашықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу.	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таныс пішіндер доминансы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (Сенсорика)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипат байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (Сенсорика)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қоратпа алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға қоздырғыш жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. (Сенсорика)	«Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту (құрастыру) Еркін іс-әрекет	«Поезды құрастыр» Мақсаты:заттардың кеңістікте орналасуы туралы мағлұмат беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (қоршаған ортамен танысу,құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6 Кешен. «Ағаштар» Қатармен жүру,жүсіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (картотека қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және ары қарай дамыту. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызққа Батамызда қаламыз» тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Сықырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қашықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер</p>

<p>Кестере сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><i>«Мысық пен торғай»</i></p> <p>Музыкалық-күymesді ойын арқылы шығарманың көңілді және көңісіз сипатын ажыратады, сылдырмақ аспабымен үкендерге ілесе отырып әуеннің ырғағын соға ойнайды, бау және көңілді әуендерді тыңдайды, ажыратады. I. Кіру – II. Чайковский: «Осенняя пляска»</p> <p>2. Біржақты қимыл-Г. Фрид: «Ладушки»</p> <p>3. Тыңдау- «Қоңырау»</p> <p>4. Дәуіс жаттығуы:</p> <p>«Алақай, алақай, мен бақытты балақай»-екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: қайталауы Би бивесім келеді»</p> <p>6. Аспапта ойнау: «Қоңырауым соқ-соқ»</p> <p>7. музыкалық-қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.</p> <p>Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Елтілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Елтілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p> <p>Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>2.Бөренелерден аттап өту.</p> <p>Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Елтілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру боялған құмыраны ермексазбен безендіруді қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>«Үйдің терезесіндегі жарық» бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Үйдің бейнесін қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Тостаған» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуге қалыптастыру</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>«Үлкен және кішкентай кесе» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: үлкен және кішкентай кесені мүсіндеуге қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Ұзын құлақ сұр қоян» Балаларға сөздерін қимыл арқылы жаттату.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Қоянға арналған сөбіз» Қоршаған ортамен таныстыру, қоянның тіршілігі туралы айту, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: сөбізді мүсіндеуге қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құмыраны мүсіндеуге қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, жапсыру)</p>
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге міндеттендіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктеп қоюға қалыптастыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қалағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (жоркөм әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №20 Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымпыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	<p>Ғаза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқалына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үйшік» Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар»</p> <p>Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін іс әрекет</p>	<p>«Бауырсақ ертегісі» Ертегіні тыңдауға құштарлығын дамыту, танымдық және сахнада ойнауға деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық - түлік дүкені» Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін іс әрекет</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін іс әрекет</p>

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Сазбалшықпен ермексаздың қасиеттерін үйрету. (Мариям)	Ересектер нұсқауымен түсі,көлемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Қ.Ибраһим)	Ересектермен бірге дене жағтыуларын орындай алуы үйретуді қолға алу. (Т.Ибраһим)	Қимылдарың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруді үйрету. (Батихан)	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. (Мұхамедияр)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнайларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата – анамен бақшаға кешікпеу, себепсіз қалмау т.б. әңгімелесу	Балаларға өлең шумақтарын жаттату, сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Ата-анамен жұмыс.	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен әңгімелесу.Бет орамалын әкелту, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, қайталау аптасы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Амаңдасу смайликтерімен кіргізу. (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен балаларды аңдардың жүрісімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Допты себетке лақтыр» (Музыка, дене шынықтыру)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түстер бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді, қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дә «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету, ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен әр түрлі жазықтықта орналастыру. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №5 «Жалаушамен» Жүру, жүзгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (картотека қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдегтілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан жасалған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (құрастыру) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (құрастыру) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жазықтықтағы құрылысты орналастыру. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Еркін іс-әрекеттер</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Тақ: «Би билегім келеді»</p> <p>Жетекшінің көрсетуімен «Би билегім келеді» әнінің мазмұнына сай қимылдар жасайды, ән аяқталғанға дейін көрсетілген қимылды қайталап орындайды, оң аяқ, сол аяқты ажыратып, өкшесіне қойып көрсетеді, әнінің сөздері мен буындарды айта алады.</p> <p>1. Кіру – П. Чайковский: «Аған солдаттар марши»</p> <p>2. Бірақты қимыл-Г. Фрид: «Ладушки»</p> <p>3. Тыңдау- Б. Байқарамонов: «Айгөлек»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Алақай, алақай, мен бақытты балақай»-екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: «Аяқпен топ-топ-топ»</p> <p>6. музыкалық-қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру</p> <p>а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан сібектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. 2. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p>а) Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:</p> <p>гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар.</p>	<p>Көңілді музыка қою.</p> <p>«Бала бала балапан» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату.</p> <p>(музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p>Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Күзгі жаңбыр қандай болады? Мақсаттары: балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу. (Көршіге ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жау-жау жаңбыр» Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қалқалыммен сурет салу техникасын үйрету, жапсыру, құрастыру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің дайын берілген суретін қарындашпен бояу арқылы қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртып, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру) Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қарындашпен жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасау. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Кім дүкені» Байланыстарын сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін қалыптастыру. Балаларды кім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құратын, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, көршіге ортамен таныстыру)</p> <p>«Әдемі кесе» балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. Түрлі түсті қағаздан әдемі кесе жапсыру. Берілген суретті қарындашпен бояу. Ыдыс-аяқтармен ұқыпты пайдалану керектігін тәрбиелеу. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» Ыдыс аяқтар туралы жалпы түсінік беру. Құмырамен таныстыру, құмыраның суретін беріп қарындашпен бояу арқылы баланың қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Тәттілерге арналған тостаған» Балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, тостаған жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қабыру Дастарқанна береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумін (сөйлеуді дамыту)

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдау. «Бесік жары» (Музыка)</p>	<p>Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Картотека №20 Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Үйшік» ертегісі Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері, ұяшықтар. Ойынның барысы: Балалар отбасы мүшелерінің аттарын, олардың жаңұядағы орны мен атқаратын қызметін атаулары керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Үш аю» ертегісі көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) Еркін ойын

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету (Сұлтан)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету(Нұрай)	кейбір кимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Мариям)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету.(С.Алихан)	Қарындаш, фломастер, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйрету. (Айкөркем)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырғаларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата – аналарға балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға балаларының балабақшадағы іс-қимылдарын айту.	Ата-аналармен телемақс туралы әңгімелесу.	«Қош бол, балабақша» Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 1- апта 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Амандасу смайликтерімен кіргізу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелеңдеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Танертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіртпін бір себеттен келесі себетке допты лақтыртып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қапшықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты жылы киінулеріне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бағу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Танертең топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? (сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануарлардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Бау-бақша ойыны Мақсаты: жеміс пен көкөністің айырмашылығын таба алады Ойын шарты: Үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен көкөністерді қояды. Оның қасына екі себет қояды, бірін көкөністерге, екіншісін жемістерге салады. Балаға бір затты бір-бірден алып, оны себетке салу керек: «Өрік - жеміс, өйткені ол ағашта өседі» және т.б. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Кешен. «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. (картотека қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге карап отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады. (Құрастыру) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Шарты: Бала қораттың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады. (Сөйлеуді дамыту) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Кеністік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Шарты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады. (сенсорика) Еркін іс-әрекеттер</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><i>«Біз көңілді достармыз»</i></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін мұқият тыңдайды, айтады, юмылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды, ән бөліктерін созылыққа, табиғи дауыспен ән мазмұнына сәйкес қимылдарын көрсете орындайды, қонырау аспабымен бірқалыпты ырғақтық бейнесі бере отырып ойнайды.</p> <p>1. Кіру – Фигурировка: «Марш»</p> <p>2. Сәлемдесу: С/к № 35</p> <p>2. Үрпақты қимыл- «Серуендейміз» С/к № 48</p> <p>3. Тыңдау- «Менің Отаным»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы:</p> <p>екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: «Отан»</p> <p>6. Музыкалық-қим. ойын: «Сылдырмақ пен бұбен» К/к №-29</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бөренелерден аттап өту.</p> <p>Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу.</p> <p>Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір-біріне еңсейіп тұрып домалату.</p> <p>Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу.</p> <p>Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>Допты бір-біріне еңсейіп тұрып домалату.</p> <p>Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу.</p> <p>Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Жапалақтап қар жауды Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаз бетіне берілген суретке қар жасап жапсыру, құрастыру арқылы толықтыру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ақ ұлапа қарлар Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жауып тұрған ұлапа қардың бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Қардағы іздер Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дәк түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Аққала туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Берілген сурет карточкалар бойынша аққала жасау жолдарын ретімен орналастырып көрсету. Әңгімелеу.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. Шарты: Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Ересектің көмегімен берілген қолғаптың қиындысын қағаз бетіне жапсыру, құрастыру, берілген қолғаптың суретіне ермексазды үйкелеп жағу арқылы балалардың қол моторикасын дамыту, қызығушылығын ояту.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суыққағы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқалыңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди алди ұйықтайғой» елегін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №20 Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Кеңіл күй көтеріңді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын карап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таныды, қадірлейді. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әке мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орында қолданады. Адамгершілікке үйренеді Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Муслимге түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету.	Зангарға Айсұлтанға негізгі денешынықтырудың қимыл түрлерін үйрету.	Мадинаға спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.	Асетке қарындашты дұрыс ұстап бояуға үйрету.	Алиге ермексазбен қолдана білуді жеке жеке үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауын тағатынымызды түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру)	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райың бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата – аналармен әңгімелесу. Балалардың ән сабағында қандай ән айтып би билегендері туралы айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу. Әсіресе Райанның ата анасына төлем ақыны толық төлеу керектігін айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.	Ата-аналардан балалардың үйден немен айналысатыны туралы сұру және де үйге тапсырма беру үйде балаларына ертегі оқып беруін айту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2- апта, 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырыштып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. (Музыка,денешынықтыру)	Музыка қосып, сиқырлы сөздермен қарсы алу. (көңлегің қандай әдемі т.б) (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.(Бір бірімен қол алысу) Балалардың бір бірімен дос болу сезімдерін қалыптастыру. (музыка)	«Көңілді күн» әнімен қарсы алып. Балаларды табанды жолдармен секірту. (музыка, денешынықтыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып ата-аналармен пікірлесу.	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау.	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту. Байтерек	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Артық іш» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қоз моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық ішті табады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Неңің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Оның таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішікентай. (сенсорика,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемін дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалыптастырады. Балалар берілген көз суреттердің екеуін салыстырып, бір-бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы: ұнан-қысқа. (сенсорика, ауызбелгілік)	мақсаты: Қиыннан суреттерді құрастыру. Шыққан бейнелің атауын айту. (құрастыру,сенсорика)	

Таңертеңгі жаттығу

ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Кешен. «Сыдырмаспен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. (карточка қосымша)

Таңғы ас

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!
(сөйлеуді дамыту)

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Нан туралы такнақ
Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар Терін алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар!
Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).
Көркем сөз «Бата»
Дастарыңаңа береке берсін!
Бастарыңа мереке берсін!
Астарыңа адалдық берсін!
Бастарыңа амандық берсін!
Әумин
(Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Қимылды ойын: «Кім жылды»
Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
(Құрастыру, сөйлеуді дамыту)

Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру
(қоршаған ортамен таныстыру)

«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»
Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.
(сөйлеуді дамыту)

«Менің Отаным-Қазақстан»
Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.
(Қоршаған ортамен таныстыру)

Кестеге сай
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Музыка (музыка
жетекшісінің жоспары
бойынша)

Тақ: «Отаным менім»

Отан туралы әрі музыка күні
түсірмей, ауысты
жылдамдатпай, сонызынқы
дыбыстап отырып, ересектерге
қосылып, топпен бірге айтады,
музыкамен сүйемелдеумен көл
ұстасып жүреді, жұптасып
білмейді.

1. Кіріс: «Шаршап жырға»

2. Сәлемдесу: Телесурен №35
нұсқа

3. Айтылым қызыл-Шұрбын
Орғызбаев: «Сегізінділігі»

4. Тандық: «Отаным менім»

5. Дайым жетістік:

«Анаым, анаым»

мен бақыттымы еді, бақыттымы еді-
рәдіміміз»

6. Әді: «Анаым мені-мені-мені»

7. Музыкалық-дидекия ойыны:
«Қарлығаш»

Дене шынықтыру

**Допты жерге ұрып
ыршытып, ұстап алу.**

Балаларды баяу және
жылдам жүруді, допты
қағып, ұстап алуды
үйрету. Іс-әрекет
қабілеттілігін арттыру.

Еңгілікке, шыдамдылыққа,
тәрбиелеу.

Қималды ойындарға деген
қызығушылықтарын
арттыру. Ойнау, ойлау
қабілеттерін дамыту.

Дене шынықтыру

**Гимнастикалық
таяқшадан секіру.**

Балаларды баяу және
жылдам жүруді, допты
қағып, ұстап алуды
үйрету. Іс-әрекет
қабілеттілігін арттыру.

Еңгілікке,
шыдамдылыққа,
тәрбиелеу.

Қималды ойындарға
деген
қызығушылықтарын
арттыру. Ойнау, ойлау
қабілеттерін дамыту.

<p>«Қысқы ағаштар келбеті»</p> <p>мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Досыма сыйлық</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салу. Ермексаз бөлшегімен қуыршаққа алады, ермексазбен арналған білезік жасау.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Мерекелік шарлар</p> <p>мақсат: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала мүсіндейді.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Күн»</p> <p>мақсаты: Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Міндеттері: балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және қимылқозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Күнді ермексазды алақанмен домалату арқылы мүсіндеу. Балалардың қол моторикасын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	
--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылығын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенге ойын жұмыстарын дайындау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>
Серуен	<p>Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 8 Бақылау: Аяқты күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяқ туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяқтың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Картотека № 12 Бақылау: Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Таппа, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдениеттің неғалық талыптарды орындауларын танытуды арқылы мұқият жұмысқа қатынасу. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайласын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тигневалық шаралар қолды дұрыс жуып сүзгіні орнына ілулі қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындақп іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатулы үйрету. «Әлди әлди ұйықтайың» өлеңін қосып беру. (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аула ертегі қосып беру. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. «Бесік жыр» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындастарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керіту, тыныстау, жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №14 Ояту (қосымша) Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өіне-өі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояту (қосымша) Оянайық балалар Маған теірек қарандар Шапалақты ұрайық Орынамыздан тұрайық Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигневалық дағдылар)	Картотека №15 Ояту. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығулы жасайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-тигневалық дағдылар)

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) **Көркем сөз «Бата»** Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адилдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Жемістерді жұнаймыз. **мақсаты:** Балалар жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)

«Шалқан» (ертегі) Балалардың әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға (көркем әдебиет) үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) **еркін ойын**

Дәрумендер әлеміне саяхат. **мақсаты:** Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы екенін әңгімелей біледі.

Еркін ойын

Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру. (**Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру**) Фланелеграфта үй жануарларын тәттілерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту. (**Жапсыру**) «Түлкі мен қоян» (ертегі) **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің адам ершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) **Еркін ойын**

Біздің Рәміздер **мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы айту, берілген сұрақты тыңдап және оған жауап бере білуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Еркін ойын

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Арнаға түстерді ажыратуды және дұрыс айтуды үйрету.	Атпағе жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алуға үйрету.	Ерханға заттардың негізгі түрін, пішінін, шамасын, фактурасын ажырата алуға үйрету.	Имранға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндері негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) - дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 1 Бақылау: Қарлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолың тоңалы, жылыға ернеді. Ойлау қабілетін дамыту. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 4 Бақылау: Аяқды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аңз. Аяқтан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын арауып тағатынымызды түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аңз да қатер емес ашық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Картотека № 6 Бақылау: Бүтінгі ауа-райы бақылау. Айналаны аламын қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын туғызу. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналармен әңгіме тәу. Балалардың ән сабағына қандай ән айтып би билегендері туралы айту.	Ата-аналармен тілге мақ туралы әңгіме тәу. Әсіресе Рәңнанын ата-анасына тілге мақны толық тәу керектігін айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балалардың балдыбақпаға кешіктірмей әке-әжелерін ескерту.	Ата-аналарға балаларының бүтін балабақшада немен айналысқандарын айту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 3- апта, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, демалыс күндерінің қалай өткенін сұрау. Балаларды табанды жолдармен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жітін үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертен балалармен амандасып, табанды жолмен секіріп бір себеттен келесі себетке құм толтырылған қапшықты ақтарып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Амандасу смайликпен. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдардың жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылақ шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балдаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың ауырына байланысты жылы күндеріне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: “Балықтарды құрастыр” Мақсаты: Балықтармен сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті), жасанды суреттер Шарты: Балалар: Таңертен топ ішіне кірсем, топта... мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге бола ма? суретті қалай атаймыз? (Сенсорика, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Толдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, толдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің он жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың толдері. Тақтаға шыққан балық қай үй жануарын таңдап алса соның толін енесіне қосала. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; қабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Озіннің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішікентай (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін оған ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануарлардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Таңертенгі жаттығу

**ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №8 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру.
Белгі бойынша тәрбиешіге қарау. (карточка қосымша)**

Таңғы ас

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Оумин!
(Сөйлеуді дамыту)

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Нан туралы тақпақ
Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).
Көркем сөз «Бата»
Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Оумин
(Сөйлеуді дамыту)

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Нан туралы тақпақ
Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
(Сөйлеуді дамыту)

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

«Қар қасиетімен танысу»
Мақсат: Қардың бақыдау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсіндіру.
(Сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде»
Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Шарты: Бала қораның ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.
(Сенсорика)

Дидактикалық ойын : «Не жоқ?»
Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету.
Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінелі де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады.
(Сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын : «Кеністік»
Мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Шарты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрса, Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орандарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.
(Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)

Дидактикалық ойын : «Төлдерін тауып бер»
Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.
Шарты: Суреттің он жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады.
(Сенсорика)

Кестеге сай
ұйымдастырылған іс-
әрекет

Музыка (музыка
жетекшісінің жоспары
бойынша)

«Аққала жасаймыз»

Жаңа «Аққала» әнін музыкалық
иіміздік көрсету бойынша
тыңдайды, тәрбиесінің дауыс
арнасына еліктеп, аспап үніне
сәлесе қимыстарды жасауға
тырысады, қимыстарды
музыканың басталу сәтінен
аяқталғанға дейін орындайды.

1.Кіріс: «Жаңа жыл»

2. Бірінші қимыз- II ж: «Жаңа
жылдың шабындықтарымен біле»
3.Екінші: Со: «Қала жасаймыз»

4. Дауыс жеткізуге II ж:

«Аққала, аққала»

мен балаларды белгілейтін сөзді ұш
ірікестестіре

5. Со: «Жаңа жыл»

6. Музыкалық қимызды ойып:
«Қарашымыз»

Дене шынықтыру

1. Гимнастикалық
таяқшадан секіру.
2. Белгіленген жерге
дейін еңбектеу.

Балаларды баяу және
жылдам жүруді,
белгіленген жерге дейін
еңбектеуге үйрету. Іс-
әрекет қабілеттілігін
арттыру.

а) Ептілікке,
шыдамдылыққа,
тәрбиелеу.

б) Қимылды ойындарға
деген қызығушылықтарын
арттыру. Ойнау, ойлау
қабілеттерін дамыту.

Дене шынықтыру
Белгіленген жерге дейін
еңбектеу.

Балаларды белгіленген
жерге дейін еңбектеуді
және қосақтасып жүгіруді
үйрету. Іс-әрекет
қабілеттілігін арттыру.

а) Ептілікке,
шыдамдылыққа,
тәрбиелеу.

б) Қимылды ойындарға
деген қызығушылықтарын
арттыру. Сылдырмақтар,
гимнастикалық таяқшалар
және жалаушалармен
жаттығуларды орындау
қабілетін дамыту.

Дене шынықтыру
Белгіленген жерге дейін
қосақтасып жүгіру.

Балаларды белгіленген жерге
дейін еңбектеуді
және қосақтасып жүгіруді
үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігі
арттыру.

а) Ептілікке, шыдамдылыққа
тәрбиелеу.

б) Қимылды ойындарға деген
қызығушылықтарын арттыру.
Сылдырмақтар, гимнастикалық
таяқшалар және
жалаушалармен
жаттығуларды орындау
қабілетін дамыту.

<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әлемдікке баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)</p> <p>«Аққала» Мақсаты: Ермексаздан аққала жасап құрастыру.</p> <p>(Құрастыру, Мүсіндеу)</p>	<p>Мерекелік шарлар</p> <p>Мақсат: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар салу.</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар түстері бойынша пирамида құрастыру.</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Балапан» Мақсат: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыру.</p> <p>(Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Маймақ аю маң-маң басады Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады. Міндеттері: аюдың ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, аюдың ізін қағаз бетіне түсірген ізін ермексазбен жағу, аюды құрастыру жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жан жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұтбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз, Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсірін жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райың бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындағы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұрулы дамыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұрулы дамыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұрулы дамыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін шифа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қалағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қалағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнана ілуді қалағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамады орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумни (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлді» әлді ұйықтайой» өлеңін жасып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балаларға ұқыпты шешінуге орындақтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Картотека №20 Ояну (қосымша) Кез балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап. Бір демалып алайық. (дене жағтыулар мен белсенділігі)</p>	<p>Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашамыз, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипалаңдар. Бір-біріне жамбылаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрылаңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар. Қоңіл күй көтеріңді (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №5 Ояну (қосымша) Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шаңдалақты ұрайық Орымыздан тұрайық Қолдарың жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №15 Ояну (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Еңді қане біріміз. Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №8 Ояну (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызылдардың шаптарын ашығуға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Сүмні (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа кездегі заттарды атай алады. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рольді ойын «Сағушы» Мақсаты: балаларды ұжыммен жұмыс жасап білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын</p>	<p>«Шалқан» ертегісін сахнадау. Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдап, қайталап айтуға, есте сақтауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшты, ұшты» Мақсаты: балаларды еңлікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. (көркем әдебиет) Еркін ойын</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын</p>

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	Балалармен жеке жұмыс. Сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелетуге үйрету. (Мирас)	Балалармен жеке жұмыс. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (Айкөркем)	Балалармен жеке жұмыс. Ермексәзбен дұрыс жұмыс істей алуды үйрету. (Алихан)	Балалармен жеке жұмыс. Кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Көзайым)	Балалармен жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (Рамазан)®.
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қағармен жүруге дағдыландыру.(Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 1 Бақылау: Қарлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түйе ақ, ұстасан қазың тонады, жылғы ерлі. Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 4 Бақылау: Аяқты бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяқ. Аяқдан бетіміз бен қалымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, ел үшін де қолдан, мойын орауып тағатынамызды түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. «олар үшін қыс та, аяқ да қатер емес, аңтық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әлебинет, денешынықтыру)	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналалағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын туғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетудерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тапалғы жөнінде сойлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сойлеудерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына уйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың қалаға шыққан да сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бел, ба, табақша!...»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 4- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Амандасу смайликтерімен жіргізу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жігітін үстімен жіргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіртін бір себеттен келесі себетке допты лақтыртып топқа жіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қапшықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жіргісіп салып жіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың ауырайына байланысты жылы киінулеріне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты табады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын : «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарактын суреттерін атап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірің қабілеттерін нығайту. Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Суретке қарай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін айады. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №8 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиешіге қарау. (картотека қосымша)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойын «Пирамида» (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (Сенсорика) Үстел үсті ойын: «Поезд» құрастыру (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерінің суреттерін ұсынады. Балалармен бірге атауларын атайды. Балалардан көздерін жұмуларын өтінеді де заттың біреуін жасырады. Балалар қандай заттың жасырынғанын табады. (Сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойын: «Үй» (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Шарты: Балалардың алдында үлкен болменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (Сенсорика) Үстел үсті ойын: «Пазл» (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика) Үстел үсті ойын: «Көкөністер» (құрастыру)

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>«Шырша жыры»</p> <p>Жаңа ән «Шырша жырына» мұқият соңына дейін тыңдайды, әннің мағынасын түсінеді, ән бөліктерін ересектерге ілесе отырып, көрсеткен қимылдарды қайталай жасайды.</p> <p>1. Кіру – «Жаңа жыл»</p> <p>2. Ырғақты қимыл- «Жаңа жылдық тағұналармен би»</p> <p>3. Тыңдау- «Қыс қызығы»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Алақай, алақай, мен бақытты балақай!»-екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: «Жаңа жыл»</p> <p>6. музыкалық-қимылды ойын: «Қар атысу»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды Ім қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.</p> <p>ә) Елгілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.</p> <p>б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ұсақ заттарды Ім қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>ә) Елгілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.</p> <p>б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>ә) Елгілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.</p> <p>б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>«Сүңгі мұздар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тік сызықтармен сүңгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Ұзын құлақ, сұр қоян» (дене шынықтыру)</p>	<p>Мұржадан түгін будақтайды Мақсаты: қарындашпен сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимылқозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Жаңажылдық шырша Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру; жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету; пішіндер туралы ұғымдарын машықтандыру; сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Түрлі түсті моншақтар Мақсаты: бояулармен сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Қуыршаққа арналған білезік Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу, бояу, жапсыру түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Заттың түсін, пішінін сезіну, көзмөлшерін, сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тақырып бойынша сөздігін белсендіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 8 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Картотека № 9 Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 12 Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди алди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №20 Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (дене жағтығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен сөйлем құрауға, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыптылыққа баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дәрігер Айболит» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын</p>	<p>«Төлің тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейді, олардың төлдерімен танысады Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосады (көркем әдебиет, сенсорика) Еркін ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын</p>	<p>«Шалқан» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойын</p>

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	Балалармен жеке жұмыс. Сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелетуге үйрету. (Мирас)	Балалармен жеке жұмыс. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (Айкөркем)	Балалармен жеке жұмыс. Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуды үйрету. (Алихан)	Балалармен жеке жұмыс. Кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Көзайым)	Балалармен жеке жұмыс. Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (Рамазан)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонағанын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен карауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру)	Картотека № 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалып киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың далаға шыққанда сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бол, балабақша!...»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 1-апта 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесу, баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сөздік қорын қосу, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Жайылған жолға секіртпін қабылдау. (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырды, баланың жеке пікірін білу. Аңдардың жүрісін салып кіру (Аю, Қоян) (музыка, дене шынықтыру) Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме және де баланың денсаулығы жайлы.	Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгіме	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Полиг құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау. (құрастыру)

			сыпайы сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет)		сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақты үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауып айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, - қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>			<p>Дене шынықтыру Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайдарын қимылдату. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>		<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.</p>
			<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелегرافқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Тағые өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Ойыншақ аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін ретімен киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Картотека № 8 Бақылау: Аяқты күзді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Бақылау: Шыршаны бақылау.</p>	<p>Картотека № 10 Бақылау: Боранды бақылау.</p>

			<p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қуып жет»</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамасының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйық	Ұйықтар алдында киімдерін шафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. От төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары			<p>Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - бірінше жымыаңдар. Бастарыңды оңға, соңға бұрылаңдар.</p>	<p>Картотека №20 Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттық улар мен белсенділігі)</p>	<p>Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнамыздан тұрайық Қолдарың жуу, құргатып сүрту, сүзгіні өт орнына іліп коюды</p>

			Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер. Іштерінді тартындар. Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)			Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуле пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауытша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жікке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Өргүрді музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді таны білуін қалыптастыру (музыка)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуле пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жікке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуле пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Қимылдарын, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруді үйрету.	Ересектер нұсқауымен түсі, көлемі бойынша заттарды табуға үйрету. (К.Ибраһим)	Сазбалшықпен ермексаздың қасиеттерін үйрету. (Мариям)

		(Батихан)		
Серуенге дайындық	Киініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолын тозаңды, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяқ болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі көңіл-күйін бақылау	Белсенді баланы марапаттау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркеғай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазіргі айы 2-апта 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртін қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Қызыл жүрегімен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу.	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 13 «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (Сенсорика, құрастыру)	№ 13 Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (Сенсорика, құрастыру)	№ 13 Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (Сенсорика, құрастыру)	№ 18 Дидактикалық ойын : «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа	№ 20 Дидактикалық ойын : «Шағаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру дағдыларын дамыту

			құрастыру)	баулу. (Сенсорика, құрастыру)	дамыту. (Сенсорика, құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Поезд пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ұшақ пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Автобус пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жеңіл көлік пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен) <i>Тақ: «Қыс қызығы»</i> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әнді қысқа тыңдайды, әнді есте сақтап, ересектерге көсілып, таныс қимылдарды жана	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Дөңгелерді бір-біріне домалатуды үйрету	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін торптағандан балақанымен, тіземен		Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Дөңгелерді бір-біріне

	<p>руенмен сәйкестендіре жасай алады, әннің сөздері мен жеке буындарды айтады.</p> <p>1. Кіру – М.Раухвергер: «Поэзиями заттама!»</p> <p>2. Біреқты қимыл – М.Раухвергер: «Гушем, плашем»</p> <p>3. Тыңдау – Б.Байқадымов: «Айсадек»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Алақай, алақай, мен бақытты балақай» екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: «Аяқпен топ-топ-топ»</p> <p>6. Музыкалық-қимылды ойын: «Кім шашпақ»</p>		тіреп) еңбектеуді жетілдіру.		домалатуды үйрету
	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейінкерлердің дауысын салуды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бірдей көліктерлі топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі көлемі неғұрлым үкесе қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Поезддан дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сурау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультіктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінші артына бірі тұрып жүруді жийымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қысқай ұстау. суреттің қарапайым элементтерін (саты тапқыштарын) салуды меңгерту</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Терезеге қаратып, дағды жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>

Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алынышығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің бірегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектеріне ұқсас қарды домалату арқылы домалақ түйіршіктер жасауды үйрету (мүсіндеу құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Дөңгелектерді бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өт шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұндадай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнана ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен киінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №2 Ояну Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №1 Ояну Қандай тажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар. Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыңқа келу. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №1 Ояну Қандай тажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар. Аспанда жайылып шашылды. Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыңқа келу. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №2 Ояну Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)
Бесін ас	Тамақтаным болғаннан кейін «Ас қайтару»! Асың асың асына, Береке берсін басына. Қайда барсан жол болсын. Дастархананың мөл	Тамақ әкелген анайға алғыс айтып үйрету.	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау.	Қолдарын сабындып жуып, өз сүтілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану рахмет айту!	Қолдарын сабындып жуып, өз сүтілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

	болсын!(әумин)				(Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Құрастыру балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табак жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) құрастыру Еркін ойындар	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жалауға қарай жүгір	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дөптарды бояту (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сайлау Әлихан) (Құрастыру)	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету. (Әлихан) (Көркем әдебиет)	Ойын: « Мысыққа үксаймыз » жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Омар) (Сөйлеуді дамыту)	« Жұптастыр » ойыны мақсат: үлгі мен ауыспаша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Ислам) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын:« Сықарлы қалта » мақсат: сыртқы белгілері бойынша көңілестер мен жемістерді ажыратады және атайды (Алихан) (Сурет салу)

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқыпты киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауда жағтықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар Кимылды ойын «Шарды ұста»	Картотека №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар Кимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар Дөпшен ойындар.	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау	Дұрыс сөйлеулерін қалағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып баян суреттерін көрсетіп, мадақтау.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілігін тігуді айту және тазалықтарына көңіл болу.	Сабақ кезінде шығармашылық жұмысын тиімді жасаған балаларды мадақтау

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұаю» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 3-апта, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінin үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.11.2023	Жұма 20.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі көңілді смайликтермен амандасу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жiптiң үстiмен жүргiтiп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертен балалармен амандасып, табанды жолмен секiртiп бiр себеттен келесi себетке доғты лақтыртып топқа кiргiзу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қапшықты бiр орында тұрып арақанықтығы сақталған жердегi дөңселекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңiл-күймен қабылдап, бүгiнгi көңiл-күйлерiн сұрау. Әр түрi аңдарды жүрiсiн салып кiру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесiп жылы шырай таныту	Балалардың көңiл-күйлерiне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ата-аналардан балаң же үнiштiңiн сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қолданып отырған тiмдiсi туралы әңгiмелесу	Ата-аналармен балалардың тiмақтану туралы әңгiмелесу және балабақшаға уақыттың келуi туралы айту.
Балалардың дербес әрекетi (базу қимылды ойындар, үсте, үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар - бiздiң досымыз» Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқорлықпен қарайды. (қоршаған ортамен танысу)	«Табиғат құбылыстарына ата» Табиғатта болатын өзгерiстерi, олардың жыл менiлдерiн сипаттай алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)	«Балабақша» балабақша қызметкерлерiн және оларға қажеттi құрал-жабдықтарды дұрыс атап, ажырата біледi. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)	«Бұны қай кезде кiсiдi?» Әр жыл мезгiлiнде қандай қимдер қиетiнiң түсiнiп, суреттен көрсете алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)	«Бұл қай мезгiл?» қыс мезгiлiнiң ерекшелiктерi мен өзгерiстерiн ажыратып алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)
Таңертеңгi жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕЛІН №6 Кешені. «Алаштар» Қаптармен жүру, жүсіру. Жалты дамытуым жаттығулар. (карточка қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>«Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қыжымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, топтастыруға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сандарды құлыптағы ашулы ұсыну. Құлыптың кілттері де сандарды, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Сенсорика)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жаңылықтағы құрылысты орналастыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: қағаздан жасалған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңшу» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту, топтастыруға үйрету, жаңылықтағы құрылысты орналастыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндерін ішінен табады. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жаңылықтағы құрылысты орналастыру.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суретті жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигураларды үйк сызықтар арқылы бастырып салу. (Сенсорика, құрастыру, сурет салу)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Бет орамалды лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, топтастыруға үйрету, жаңылықтағы құрылысты орналастыру.</p> <p>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдарын үлгісі, әртүрлі пішіндер.</p> <p>Мазмұны: Балаларға бет орамалдарын үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.</p> <p>(Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін іс-әрекеттер</p>

Кестере сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Тақырыбы: «Айгөлек»</p> <p>Би жанрының полька екпініндегі әуенге көңілді би ырғақтарын бере біледі (шапалақтайды, оңға, солға иіледі, басты оңға, солға бұрады, серіппе)</p> <p>Таныс әнді тыңдап, сылдырмақ аспабымен әуен екпінін бере орындай алады.</p> <p>1. <i>Кіру – Фисгармония: «Марш»</i></p> <p>2. <i>Сәлемдесу – Сурюту қанаты-Добб</i></p> <p>3. <i>Ырғақты қызды-1. Фрио: «Данушкы»</i></p> <p>4. <i>Танталу: «Айгөлек»</i></p> <p>5. <i>Дануыс жолымен: П.Ж. екі-үш үндестікте</i></p> <p>6. <i>Ән: «Айна қар» – Мнемә кесте</i></p> <p>7. <i>Аспапты ойыну: Еркін ойыс: - «Айгөлек»</i></p> <p>8. <i>Музыкалық-көп ойыс: «Кө</i></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру</p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан</p> <p>нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземемен тіреп) еңбектеудегі қызығушылығын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p>күрсаудан күрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу</p> <p>Алға және екі жаққа еңкеюлі пысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру</p> <p>доғанын, және гимнастикалық скамейканың астынан</p> <p>нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземемен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>
---------------------------------------	---	--	---	--

<p>Қонаққа келген ананың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге біі біздеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап таны дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып таны дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауы үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Қонаққа келген ананың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге біі біздеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	--

Серуенте дайындық	<p>Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенте ойын құралдарын дайындау. - Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке бауду. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>
Серуен	<p>Картотека №10 Бақылау: боранды бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Мұзды бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Кошелегі машиналарды бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екімен жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүгетіп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін оңдағандықпен бақылау.</p>	<p>Достарымен ішке кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды бақылау. Асықпай не дағоттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы екендігін айту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға бауду. Балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуі қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Келескілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас адамның арқауы» Мәқсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсінілдіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына ілу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Ас қайыру. Дастарқанна берсе берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Күнәізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлім алай ұйықтайғой» әленін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (денежаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Картотека №14 Ояну (қосымша) Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімден алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №5 Ояну (қосымша) Ойнайық балалар Маған тегірек қарандар. Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды соғайық Енді қане баріміз. Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиолді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №8 Ояну (қосымша) Ұйықлап біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

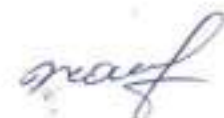
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналыққағалдар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналыққағалдар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналыққағалдар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) Көркем сөз «Бата» Дастарқаннан береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. (мәдени-гигиеналыққағалдар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналыққағалдар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
-----------------	---	--	---	---	---

<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)</p> <p>Кітаптар қарату, Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) ҚО «Поезд»</p>	<p>Өртүрлі кейпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу. (сенсорика)</p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) ҚО «Шеңберге теі тұр</p>	<p>Еркін іс әрекеттерСуреттің қарапайым элементтері ретінде ирек, үзік сызықтарды қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)Еркін ойындар</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ қолындағы табакқа бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту және (сенсорика, (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>ҚО «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Қуыршаққа дөп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші дөптарды жасау және фанелестрафтығы қуыршақ бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>жапсыру) (құрастыру) ҚО «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>
---	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Ғазнаға сөздік қорын молайту мақсатында сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Адиюрта түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Балалармен жеке жұмыс. Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Мирасқа кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Сұлтанға сурет салған да қарындасы дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарынан таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуді қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң содын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №12 Бақылау: Қырауды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №13 Бақылау: Қырауды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әлебиет, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Қолдағы машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың тағалығы жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға балаларының балабақшадағы іс-қимылдарын айту.	Ата-аналармен төлемәкі туралы әңгімелесу.	Балаларға марапат табыстау

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбейсқай-бақшасы
 Тобы: «Еркетай» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 4-апта 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.10.2023	27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайылған жалға секіртін қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қылықтары, баланың жеке пікірін білу. Аңдардың жүрісін салтан кіру. (Аю Қож) (музыка, дене шынықтыру)	Балаларды көңіл күймен әр түрлі смайликтегі бейнелерді қайталау арқылы қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап малақтау (көңілді қайталау қандай әдемі? т.б.) және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшта бейімделуі жайлы әңгіме және де баланың қайсы әңгіме денсаулығы жайлы.	Баланың үйдегі күн тәртібі	Баланың жетістіктері жайлы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (обаяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. (Сенсорика) Балалардың өзіне өзі қызмет көрсетуге дайындығын қалыптастыру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту, Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны пәллі: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыру» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау. (құрастыру, сенсорика)	«Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (алауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысанлар, балабақша мектеп, т.б.), суреттер. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Тавертегі жаттығу

ТАҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 «Үлкен және кішкентай» Тәрбиесінің артынан бірінен кейін бірі жүру. Белгі бойынша тәрбиесіне қарау. Жалпы дамытушы жаттығулар (қартотека қосымша тізілген)

Таңғы ас

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)
Көркем сөз
Қызығымды жудым,
Асханаға барамын
Асханаға барған соң
Тамақ іштім аламын,
(Сөйлеуді дамыту)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей)
Көркем сөз «Бата»
Дастарқанна берсе берсін!
Бастарыңа мереке берсін!
Астарыңа адалдық берсін!
Бастарыңа амандық берсін!
Әумин
(Сөйлеуді дамыту)

Жұмысханы бөлмедегі тәртіп пен тазалық.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)
«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.
Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.
(Сөйлеуді дамыту)

Кеңесшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)
«Кім не жейді?» ойыны.
Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу
(Сөйлеуді дамыту)

Мәдени-гигиеналық заңдылар, өтіне-өй қазмет ету.

Нан туралы тақпақ
Нан қызымын шашпаңдар,
Жерде жатса бәсеңдер,
Теріп алып, кәстерлеп
Торғайларға тастаңдар!
Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Таңғы жиын. «Қошқасаным
қайда екен» әнін қойып
балаларға түрлі қимылдар
жасау. Балалар қандай
ойындар ойынысы келетінін
айтуын қалыптастыру.
(Сөйлеуді дамыту, музыка)

Бірдей көліктерді
топтастырып ойнату, түрлі
көлемдегі геометриялық
пішіндерді негізгі көлемі
неғұрлым ұқсас қасиеттері
бойынша салыстыру және
іріктеуді жетілдіру.

(сенсорика)

«Бала бала баласан»
Қимыл қозғалыс арқылы
жасау.
(Музыкалене шынықтыру)
Суреттің қарапайым
элементтері ретінде тік қысқа
сызықтарды қағаз бетіне
жоғарыдан төмен қарай сызу
арқылы дамыту
(сурет салу)

Дидактикалық ойын

«Үй жануарлары»
тақырыбында жеке
әңгімелер, ? Не? Не істейді?
сурақтарға жауап беруге
үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

«Ұзын құлақ, сұр қоян»
Қимыл қозғалыс арқылы
әрекет.
(денешынықтыру)

Аманбысың, алтын күн!
Аманбысың, жарқын күн!
Маған жылу, жарық бер,
Құдымш пен шаттық бер.
(жаттау)
(Сөйлеуді дамыту)

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка жетекшісінің нұсқауымен</p> <p>«Сырғанақта ойнаймыз»</p> <p>Табиғат әндерді кіріспесінен тани алады (Аққала) және олардың сипатын сезінеді, әндеті қайталанатын тіркестерді үлкендердің дауыс интонациясына еліктеп айта алады, музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойында тұрып қимылдар жасайды. Аяқтарың тобылдатады, аяқты өкше мен аяқтың басына кезек алмастыра алады. <i>Кіріс-Физминутка: «Март»</i></p> <p>2. <i>Сүйемелдеу: «Серіктеу қанаты» №66</i></p> <p>3. <i>Адректілік құрылымы: «Фрив» «Антивиско»</i></p> <p>4. <i>Тану: «Варгитида»</i></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше желергілерден (сенталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орманда бақу айындау.</p> <p>Дантарды бір-біріне домалатуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді нысықтау.</p>
--	---	--	--	---

<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жаурын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Сазбалшықтан үлкен кіші нан шөлшектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картонкаларын үйлестіріп жапсыру. Үлгі бойынша суреттерін бояу (мүсіндеу, сурет жапсыру)</p>	<p>Қонаққа келген ағаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)</p> <p>Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картонкаларын үйлестіріп жапсыру, суреттер бояу (Жапсыру, сурет)</p>	<p>Қонаққа келген ағаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Сазбалшықтан үлкен кіші нан шөлшектерін жасату, суреттерін бастыртан салу (Мүсіндеу, сурет)</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)</p> <p>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап білеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру таңбаларын қалыптастыру</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорықтарға жинау (сенсорика)</p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуын дамыту (сенсорика)</p> <p>Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картонкаларын үйлестіріп жапсыру, аңдардың бейнесін үзік сызықтар арқылы бастыру, саз балшықтардан аңдарды мүсіндеу (жапсыру, сурет, мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындык	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуенге қызығушылық туғыту; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таныту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: торғайды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, жоркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Кошелегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орыналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа үйрету. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судаламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани бітауді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ішуді қалағалау. Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына аманшық берсін! (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мәсәтә: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумін (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. «Өлді әлді бөпешім» (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. «Ашығам» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге орындақтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Қызыл телпек»
Ізіндеп ұйқылану, ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жағғытулар мен белсенділігі)	Картотека №7 Ояну (қосымша) Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жап-жақпа біз қарайық Бір күлмеден алайық. Киімдерін реттілікпен өлдінен кінту. (өкіне-өкі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянығық балалар Маған теірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №3 Ояну. (қосымша) Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзі ұқдалап Соңылып бір алайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну (қосымша) Ұйықпаң біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жап-жапымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қалбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (Көркем сөз «Бата» Дастарқанина береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа алалық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Балалардын дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» балаларға дәрігер деген кім екенін сурет арқылы түсіндіріп, рөлдік ойын ойышту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенге осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау. (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Ертегі тыңдай білеміз. «Шалқан» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтымын тыңдауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Бақшалдағы шалқан» Ермексазбен шалқанды мүсіндеу арқылы баланың қол моторикасын дамыту, ұқтықты жұмыс жасауды қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; (мүсіндеу) Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Осімдіктерге сүйсіпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; (сенсорика) Күзгі жанырақтар қандай болады? Мақсаттары: а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жанырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіле өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. б) Ойлау, зейін қол, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Осімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөзбилімнен ермексаздың қасиеттерін үйрету. (Зер)</p>	<p>Ересектер нұсқауымен түсі, көлемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Алдыңға)</p>	<p>Ересектермен бірге дене жағғыуларын орындай алуды үйретуді қолға алу. (Зер)</p>	<p>Қимылдарын қолдың ұсақ моторикасымен үйлесімділік арқылы игеруді үйрету қолға алдыңға. (Мор)</p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді белгілі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. (Нобраним)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту)	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жігіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң содын түсіндіру, Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. Уақытты көптеуін қалағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №5 Бақылау: Көгершінді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Үйге баласымен қарап ашқан жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өмірінен і жолда жүрі ережелері.	Демалыстары жақсы өткізу нәтижесін білдіру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ержетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 1-атта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі көңілді смайликтермен амандасу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Көңілді күн» әнімен көңілді қарсы алу. (Музыка)	Таңертен балалармен амандасып, Әдемі гүлдерге сөкіртін топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Достық эстафетасы» балалардың бір-бірімен аттарын атап амандасуы. (Музыка, сөйлеулі дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңсарлы жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесті жылы шұрай таныту	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ата-аналардан балаларға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қолтаңба жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесуі және балабақшада
Балалардың ірбес әрекеті (біраз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, қозғалыс қару және шығармашылық әрекеттері)	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, «үс» бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. әртүрлі түспен «қызыл», «сары», «жасыл», «көк» таныстыру көзге елді. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атың атаң бер» Мақсаты: түстер бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дәп-Көкөністер мен жеміс-жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика)	Үстел үсті ойындары «Конструктор» балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен әртүрлі жаңылықта орналастыру. (Құрастыру)	Үстел үсті ойындары «Үйшік құрастыру» жаңылықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (құрастыру)
Таңертенгі жағтыру	ТАҢЫ ЖАҒТЫҒУ КЛІШІНІ №5 «Жағашпамен» Жүргізу: жүргізу Ақпан айының артынан таңертенгі жағтығу тәртібі жасату (Жағашпаменмен жағтығу тәртібі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Оумин!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және ораматты орнына ілу,</p> <p>«Батпа» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Оумин (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазадық.</p> <p>Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қықымын шаппандар, Жерге жатса бастандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қуыршақтың нөмілдері» Тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қараймын Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және іс-сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сен де не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп, шартты дұрыс жауап беруге үйрету. Шарты: Мұқатім заттарды балаларға таратып беріп, сен де не бар? – деп сұрақ қояды, балалар жауап береді. Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«О дөң ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрасына ұйрету. (Құрасыру)</p>	<p>«Дүкен» ойыны. Мақсаты: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын қалыптастырып, тығармашылық қабілетін дамыту. Дүкеншінің ролін ойнау. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалып заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұшын-қысқа, жауап-жіпінше, үлкен-кіші, оң-сол; келістік түсіністі пысықтау, қымылды түсіну сөзімдерін дамыту ерекшеленетін бірқалып заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)</p>

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-аренет	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Тақырыбы: «Солдат болсам ертең» шебер бойында қайталайды. 1.Кіру – <i>Фигурировка: «Марш»</i> 2.Сөзбен білген: С.К. 713. <i>Ырғақты қимыл-М.Мельник: «Оранжерея»</i> 3.Танымал: «Солдат болсам ертең» 4.Дуэты: «Солдат болсам ертең» 5.Дуэты: «Жаңбыр» 6.Дуэты: «Алақан, алақан, шатақаста бақадай!» 7. «Менің атым» 7. Музыкалық-дидеция: «Қызғандықтар мен сарғандықтар»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лейтаның бойымен жүру. Өртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лейтаның бойымен жүру. Өртүрлі заттардың: арканның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді алақанымен дамыту</p>	<p>Көңілді музыка қою.</p> <p>«Бауырсақ» әнін айтқызу.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру</p> <p>(музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолдарды алға-артқа сермеу, сәусақтарды бұту және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лейтаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптағыстарын көтеру және түсіру. Тізерлен тұрып, оқиғаға отыру және тұру. Доттарды нысанға қарай домалату</p>
<p>Саяхаттанан таныс ертендерді тамашалап, мөңгілерін таныту да дамыту өзі қалаумен сәйбәтшілікті көрсету мүмкіндік беру (көркем әлеумет)</p> <p>Фигураларды жетілдіріп, негүрлім ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеу де жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қағаз бетіне сәусақпен шарларды доттарды салу (сурет салу / мүсіндеу) жалғастыру (суреттеу)</p>	<p>Фигураларды тамашалап, мөңгілерін таныту да дамыту өзі қалаумен сәйбәтшілікті көрсету мүмкіндік беру (көркем әлеумет)</p> <p>Үлгі суретте дөңгелектерді сәусақтарымен бояу (Сурет салу, жансыз)</p> <p>Коллетін дөңгелегі</p> <p>Ермеккеді шымшиң алуға және домалақ мүсін жасауға жаттықтыру да жалғастыру (Мүсіндеу)</p> <p>Таныс әнін қайталап, нысанға айту да жалғастыру (Музыка)</p>	<p>Нан түрлері мен дөңгелектерін жасау да қарапайым және күрделі мүсіндеу да техникалық дамыларын жалғастыру (мүсіндеу)</p> <p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемді түсі бойынша ерекше және тіпті біріктіріп жаттықтыруын бақылау Геометриялық фигуралардан әртүрлі пішінде суреттер құрастыру (Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыз (сенсорика))</p>	<p>Нан түрлері мен дөңгелектерін жасау да қарапайым және күрделі мүсіндеу да техникалық дамыларын жалғастыру (мүсіндеу)</p> <p>Үлгі суретте шарларды сәусақтарымен бояу (Сурет салу)</p> <p><i>Фигураларды жетілдіріп, негүрлім ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</i></p> <p>(жансыз)</p>	<p>Нан түрлері мен дөңгелектерін жасау да қарапайым және күрделі мүсіндеу да техникалық дамыларын жалғастыру (мүсіндеу және сурет)</p> <p>Үлгі суретте шарларды сәусақтарымен бояу (Сурет салу)</p> <p>Фигураларды жетілдіріп, негүрлім ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p> <p>(сенсорика)</p>	

Серуенге дайындык	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тугузу, балалармен жеке аңгимелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жакын аракеттер егууге интандандыруу.	Серуен кезинде ұйымдастырылган еңбек тәрбиесі аркылы еңбек-сүйгіншілікке баулу.	Табиятка деген кызыгуушылыктарын арттыру.
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Қарлы бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Картотека № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека 4 Бақылау: Аяғлы бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көгершін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапқа екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бұстеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дайындау.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың шафтарын тағамға аулау, олардың ағам денсаулығына пайдалы едіту, тамақтарын реттілігімен тауысыну шүге қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Дәрі-бірінше келергі жасамай мәзірнен өткізуге баулу, балалардың шафтарын тағамға аулау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ғипиенасып шаралар қолды дұрыс жуу, от орамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына білу. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың шафтарын тағамға аулау. (сөйлеуді дамыту)	Кешкілердің еңбек әрекеті есептеу құралдарын майыптарын үстелге қою. Көркем сөз «Ас адамнан арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсінір жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Ғипиенасып шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына білу). Ас қайыру. Достарының берекесі берсін! Шафтарына мерекесі берсін! Сұмын (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Сіди алаң ұйықтайың» әлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындақтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №12 Ояну (қосымша) Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түте, көгер басты Сергіп ұйық ашамыз Өз орындарыңда отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашамыз, Кіріңкілеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сіндіңдер, Бір - біріне жауыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрысыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іңтеріңді тартыңдар, Қоңіл күй көтеріңді төңіреңі қызмет етудіңді тарты, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №17 Ояну (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөріміз, Жаттығуды жасайық. (мәдениетпененалық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөріміз, Жаттығуды жасайық, Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдениетпененалық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйықлап біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызылдардың шапталарын жинауға әрісет жасауды үйрету. (мәдениетпененалық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (Көркем сөз «Бата» Достарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амансық берсін! Әуман (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (обану қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және танып-аса әрекеттері)	«Үйшік» ертегісі Обану берулі ойынықтарын, суреттерін, үстел үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көркем құралдарды көрсетумен сүйемелеу, сонымен қатар көркем оқиғаны көркем шебер арқылы тыңдау, сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын сәйкестендіріу. (Көркем әдебиет) Аюу арнаған кесе қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуін техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптарды қарау, суреттерге таныған бейнесін атау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қимылды ойын үйренемі?» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жапқылыққа үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру)	Поэзияны дауысымен естірту. Балалардың бұл өлеңін дауысымен сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Соған сәйкес суретін көрсету. Поэзия туралы мұқиятпен үйрену. Поэзия болып бірінші артына бірі тұрып жүруді қияматтау. Құрастыру заттарының бір қатарға тізіп поэзия заңдарын жасау. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойында ұстап қалыптастыру. Басқа балалармен бірге, желінен ойында, бір-біріне көмектесу және жетістіктеріне, әлемі ойынықтарға бірге қуаныға бауыту. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Үш аю» ертегісі көркем пішінді көркем ойы арнама танытауды дамыту (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	қолдарын әртүрлі қызықта ұстап жүруге талпынады Омар	тыңдайды, бірақ түсінбейді Ибрахим	суреттері қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды Нурлаулет	қарқынды кейде өзгертеді Дарын	Заттардың бойымен астымен сибектеуді орындауға талпынады Өмір-Сұлтан.
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киінуді қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №8 Бақылау: Аяғы күнті бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №10 Бақылау: Боранды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №9 Бақылау: шырыша бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №13 Бақылау: Горталды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналары балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қалыптау. Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қалыптау. Ата-аналарға балаларының қызықтарын айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс, балаларының үйге ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс, балаларды мадақтау

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (байуымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика, құрастыру)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Кеңістік» мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 «Сылдырмақпен» Жүру және бірнің артынан бірі жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (картотека қосымша)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұялты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз, қарындашпен таныстыру.» Мақсаты: а) көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету; ә) қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)</p> <p>«Балабақша-өз үйім» Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту, балабақша қызметістейтін апайларға құрмет көрсетіп тонпа тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған отрамен таныстыру)</p>	<p>«Топтағы гүлдер» Балаларға гүлдер туралы түсінік беріп оларға қамқорлық жасау керектігін жетілдіру. Тәрбиешінің дайындаған материалы бойынша гүлді қылқаламмен бояу, жапсыру. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>«Балабақшаға баратын жол» балалар жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті табу. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету, бейнелегендерін іс әрекет арқылы көрсете білу, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. (сурет салу)</p> <p>«Дом» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)</p> <p>«Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сенсорика)</p> <p>«Досыма арналған моншақ» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп езуді, моншақтың мүсінін жасауды, қағаз бетіне қылқаламмен моншақ салу, түрлі түсті қағаздан моншақ жапсыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Сипырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету, және пішіндерді орналастыра білу. (Сурет салу, сенсорика)</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен) Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секірудағдысын дамыту</p>		<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шапқасынан жатқан қалыптаяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дөңгелек нысанға қарай домалату</p>

	<p>Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.</p> <p>Сенсорика</p> <p>(Құрастыру) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: Қар туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жалпы жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету (Жапсыру сурет)</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Үйшіктің суретін жапсыруға үйрету, сызықтар пайдалана отырып сурет салу (Жапсыру, сурет)</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту</p> <p>(жапсыру сурет) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, балама бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үйнділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика) Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құ доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу құрастыру)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел туралы айту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру құрастыру Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика) Өз қалаумен күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) таяқшаларға шарларды жапсыру, сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрету	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.

Серуен	Картотека №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (мақал-мәтел) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте, Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан қыжымын шашпандар Жерде жатса баспанда Теріп алып кәстерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-Әлди бөпешім» өлеңін жайымендеп қосып қою	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жыры» тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен кінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> <p>(Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Картотека №2 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Картотека №1 Ояну Қандай гүл керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Картотека №9 Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)</p>	<p>Картотека №2 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану рәжмет айту!</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін «Ас қайтару»! Асын асын асына, Береке берсін басыңа, Қайда барсаң жол болсын, Дастархананың мол болсын!(әумни)</p>	<p>Тамақ әкелген апайға алғыс айтып үйрену.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>№ 7 Дидактикалық ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Кім қан жинайды?» Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдір және жемістерді ақ паракка жапсыру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>№ 7 «Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)</p> <p>№ 8 Дидактикалық ойын: «Қуыршақты кіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін кып жасауды, ретімен кіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, (Құрастыру)</p>	<p>№ 12 Дидактикалық ойын: «Түстер» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Шарты: : Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар (Жапсыру)</p> <p>«Түсті танды» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру, берілген әр түрлі пішінді түсті тандап орнына орналастыру, құрастыру.</p>	<p>Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика)</p> <p>«Тазалық таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен білу; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуді жетілдіру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>№ 13 Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>«Үстел» Балалар үстел туралы түсіндіре отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алу дағдыландыру. (Жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сайлау Әлихан) (Құрастыру)	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету. (Әлинұр) (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Омар) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды (Ислам) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сиқырлы қалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Алихан) (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелесу. Сау бол балабақша!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 3-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының твмдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (бануқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мұнара тұрғызайық» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қималдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика, құрастыру)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету; ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Кеңістік» мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (Құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 12 «Шар үрлейді» Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу. Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Әр түрлі түстегі қақпалар» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сал жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету, түрлі түсті қағаздан қақпаларды жапсыру, ермексез арқылы ір түрлі түстен мүсіндеу арқылы балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту, ұзын жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Түрлі түсті сақиналар» Туашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексезбен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру. (Сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>«Сиқырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қошқасқанға шөп береміз» Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті найдалана отырып шөптің суретін салуға, ермексезбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ параққа жапсыру. (Сурт салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. (Сенсорика)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексезден төрт жасауды меңгерту (мүсіндеу).</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен)</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспаққа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орыңдалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру</p> <p>доғаның және гимнастикалық скамейканың астынан</p> <p>нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту</p>		<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанаға қарай домалату</p>

	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка)</p> <p>Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)</p> <p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсыру (жапсыру)</p>	<p>Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбөнмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>Ойыншық бағықты судан аумақ арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.</i></p> <p><i>Фланелеграфта аквариумға бағықтарды белгіленген орындарына орналастыру</i></p> <p>(сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсыру (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
Серуенге дайындық	Қажетті орындықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	<p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шн басына</p>	<p>Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру)</p> <p>Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шн басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау</p>	<p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(сенсорика)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен суагілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас ішер кезе, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (мақал-мәтел) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан киімім шашпандар Жерде жатса баспанды Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-Әлди бөпешім» өлеңін жаймендеп қосып қою	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №7 Ояну (қосымша) Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №3 Ояну. (қосымша) Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір азайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту,ұқыпты тамақтану рахмет айту!	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау.	Тамақтанып болғаннан кейін «Ас қайтару!» Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Қайда барсаң жол болсын, Дастархананың мол болсын!(эумин)	Тамақ әкелген алайға алғыс айтып үйрену.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	«№ 7 Дидактикалық ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққалаға, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (Мүсіндеу) «Кім көп жинайды?» Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қараөрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдір және жемістерді ақ паракка жапсыру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту.	«Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу) № 8 Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, (Құрастыру)	№ 12 Дидактикалық ойын: «Түстер» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Шарты: : Тәрбиеші қолында түрлі түсті карточкалар (Жапсыру) «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, қоңіл күйлерін көтеру, берілген әр түрлі пішінді түсті таңдап орнына орналастыру,құрастыру.	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика) «Тазалық таза баланың дос» Тазалық бұйымдарымен білу; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуді жетілдіру. (Көркем әдебиет)	№ 13 Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Үстел» Балалар үстел туралы түсіндіре отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алуы дағдыландыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды дағдыландыру (Сұлаған)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды меңгерту (Нұрай)	кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды қалыптастыру (Мариям)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуын қалыптастыру.(С.Алихан)	Қарындаш,фломастер,гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын дағдыландыру. (Айкөркем)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқыпты киінуін қалағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	Картотека №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін әңгімелесу. Сау бол балабақша!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 4-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыралы, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп, жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен контакту жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, ненің ұшатын, секіретін, жүзетін ұғымдарына түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Диал ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үйрету. (сенсорика, дене шынықтыру)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 12 «Шар үрсейді» Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды каламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз (жаттау) (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бала бала балақан» Қимыл қозғалыс арқылы жасау. (Музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ұзын құлақ, сұр қоян» Қимыл қозғалыс арқылы әрекет. (денешынықтыру)</p>	<p>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (жаттау) (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды нысықтау Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын</p>	<p>Дене шынықтыру Тактайдан үстімен 20 сантиметр арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бау айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иреттелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптауыстарын көтеру және түсіру. Тізерлен тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату</p>		<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иреттелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін торттағандап (алақанымен тізмен тіреп) өзбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту</p>

	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі.</p> <p>Сөздерін қайталау.</p> <p>Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусак қимылдарын дамыту(сенсорика)</p> <p>Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру(мүсіндеу, сурет жапсыру)</p> <p>Берілген заттардың көлемін пішімін салыстыру, ажырата білуге үйрету(сенсорика)</p>	<p>Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусак қимылдарын дамыту(сенсорика)</p> <p>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қушакқа кереует жасап орналастыру (сенсорика)</p> <p>Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Құрастырылған үйшікті қай аңның күшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру, мүсіндеу сурет)</p> <p>Көгіністердің суреттері бойынша сөздік қорын дамыту, ажырата білуге үйрету Қоршаған орта</p>	<p>Қушакқа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен киші доптарды жасау</p> <p>Фланелеграфтағы қушак қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p> <p>Құрастырымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру)</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p> <p>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)</p> <p>Жеміс-жидектердің суреттері бойынша сөздік қорын дамыту Қоршаған орта</p>	<p>«Бауларды аяқ киімдерге өткізу»</p> <p>Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусак қимылдарын дамыту (сенсорика)</p> <p>Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту(көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын бірсөз деп ажыратуын дамыту (сенсорика)</p> <p>Көгіністердің суреттері бойынша сөздік қорын дамыту, ажырата білуге үйрету Қоршаған орта</p> <p>Ұзын пішіндерден ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету сурет салу мүсіндеу жапсыру</p>	<p>Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өзі таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру мүсіндеу)</p> <p>Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру сурет салу</p> <p>Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету суреттері бойынша сөздік қорын дамыту, ажырата білуге үйрету Қоршаған орта</p> <p>Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусак қимылдарын дамыту(сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіпмен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	<p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына)</p>	<p>Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру)</p> <p>Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру.</p> <p>Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау</p>	<p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(сенсорика)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүзгілерін ұсыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас ітер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалптастыру, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан бар жерде ән бар Дәмді шашла дәмді баспа. (мақал-мәтел) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз албетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлен Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди-Әлди бөпешім» өлеңін жаймендеп қосып қою	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бесік жырын» тыңдату.
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №7 Ояну (қосымша) Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шаналақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №3 Ояну. (қосымша) Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйықпаңдар біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану рахмет айту!	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Тамақтану кезінде әдептілікті сатау.	Тамақтанып болғаннан кейін «Ас қайтару»! Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Қайда барсаң жол болсын, Дастархананың мол болсын!(эумни)	Тамақ әкелген апайға алғыс айтып үйрену.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 7 Дидактикалық ойын: «Аққыл мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққылды, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Кім көп жинайды?» Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдірі және жемістерді ақ параққа жапсыру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>№ 8 Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-бөшегін киіп жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, (Құрастыру)</p>	<p>№ 12 Дидактикалық ойын: «Түстер» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші қолында түрлі түсті картоншалар (Жапсыру)</p> <p>«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру, берілген әр түрлі пішінді орналастыру, құрастыру.</p>	<p>Ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика)</p> <p>«Тазалық таза баланың досы» Тазалық бұйымдарымен білу; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуді жетілдіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>№ 13 Дидактикалық ойын: «Есіне сақта және суретін сал» Көршең ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>«Үстел» Балалар үстел туралы түсіндіре отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алуға дағдыландыру. (Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады Нурдаулет	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету. Әлинұр	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын айтуға қалыптастыру (Омар)	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды (имран)	үй құстарын тануын қалыптастыру (Ғазиза)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Ұқыпты киюін қалағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	<p>Картотека №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>
Үйге қайту	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандышпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балықшының төлем ақысын айту.</p>	<p>Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс істе қайту.</p>	<p>Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары ауаны өңімелесу. Үйге қайту.</p>	<p>Балаларды мадақтау</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 1- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Амандасу смайликтерімен кіргізу. (Музыка)</p> <p>«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. (Көркем әдебиет) (Дене шынықтыру)</p>	<p>Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)</p> <p>«Түсін тап» Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Танертен балалармен амандасып, табанды жолмен секіртпін бір себеттен келесі себетке допты лақтыртып топқа кіргізу. (Музыка)</p>	<p>Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Құм толтырылған қапшықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес сұсаю» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз, Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - ағам, Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау</p>	<p>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты жылы киінулеріне кеңес беру.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына тұраі тазырыпта суретімен картоншалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты табады. (Сенсорика)</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін ігермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырш» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарактын суреттерін атап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру) «Бала бала балапан» (Музыка)</p>
<p>Тансертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Орамал» Жүру және бірінің артынан бірі жүру аяқтың ұшымен. Шеңбер құрып тұру. (картотека қосымша)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы такпақ Нан кикымын шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Нең дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орындау». Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеністік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. (сенсорика)</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көктем кезді тойлау»</p> <p>«Көкте» әнін танып, оның орындалуында соның дейін мүмкін тыңдайды, ересектердің қимылына елігіп, балалар аспаптарымен қосыла сүйемелдей алады.</p> <p>1. Кіру – Фюонпенко; «Марш»</p> <p>2. Ырғақты қимыл-Г.Фрид; «Ладушки»</p> <p>3. Тыңдау- «Анаым анам»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: «Көктем»</p> <p>6 аспапта ойнау: «Балақан»</p> <p>7. Музыкалық-қим. ойын: «Қызғалдақтар мен сарғалдақтар»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастиканың скамейкасы астынан, әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>ә) Елгілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.</p> <p>б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастиканың скамейкасы астынан, әртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандан (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p> <p>ә) Елгілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.</p> <p>б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Торғай мен мысық.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді есте сақтауға, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс-ырғағының қорқымын қалыптастыру.</p> <p>(қорқым әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Ұсақ заттарды ім қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Елгілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>«Орамалды безендіру» Мақсаты: қағаз бастырмамен жұмы істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Түрлі түсті қағаздан жасалған орамалды қазақтың ұлттық оюларымен безендіру. Міндеттері: қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру; ою-өрнекті орналастыруды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Жапсыру, құрастыру)</p> <p>Орамалдың оюларын ермексазды пайдалану арқылы саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз Мақсаты: бояумен сурет салу, ермексазбен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ойқиялдарын дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.</p> <p>(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу)</p> <p>Үстел үсті ойын Конструктор</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы біледі, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояу. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Ермексазбен дөңгелек пішін жасау арқылы балалардың қол моторикасын дағдыландыру. Түрлі түсті қағаздан доп жасау. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Гараж құрастыру. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Досымның үйі Мақсаты: Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Анамның бауырсағына арналған табак. Мақсаты: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. Табақтың суретін бояумен бояп түрлі түсті қағаздан ою жасап жапсырып әшекейлеу.</p> <p>(Мүсіндеу, Сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Әжеме сыйлық Мақсаты: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың суретін салу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Кесе мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Үйшік Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>(Жапсыру, құрастыру)</p>
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)(Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) (дербес қимыл әрекеті)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (дербес қимыл әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумен (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №20 Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарың жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шапшаңдығын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дәрігер Айболит» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талптандыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Төлің тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді, олардың төлдерімен танысады Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосады (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын	«Үйшік» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру.Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады (Мирас)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (Айкөркем)	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту (Алихан)	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырту (Көзайым)	симметриялық пішіндерді, өн-өрнектерді орналастырту (Рамазан)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту Үйге қайту.	балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың далаға шыққанда сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бол, балабақша!...»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, демалыс күндерінің қалай өткенін сұрау. Балаларды табанды жолдармен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіргіп бір себеттен келесі себетке құм толтырылған қапшықты лақтырып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Амандасу смайликпен. (Музыка)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңғарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жады шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты жылы киінулеріне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Д/ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады. (сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту)	К/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Орамал» Жүру және бірінің артынан бірі жүру, аяқтың ұшымен. Шенбер құрып тұру. (картотека қосымша)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумін! (сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы такнақ Нан киімын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумін (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы такнақ Нан киімын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр». Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><i>Шуақты киктем»</i></p> <p>Әннің сөзіне мән беріп, мазмұнын түсінді, түрлі ырықтарды қимылдарды әуенмен үйлестіре қайталайды, ересектермен біріге ән орындауға талпынады, музыкалық фразалардың жоғары-төмен дыбысталуын ажыратады.</p> <p>1. Кіру – Феофаненко: «Марш»</p> <p>2. Ырғақты қимыл-Г. Фрид: «Ладушки»</p> <p>3. Тыңдау- «Анамен аяма»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы:</p> <p>екі-үш үндестікте</p> <p>5. Ән: «Киктем»</p> <p>6. Музыкалық-қим. ойын: «Қызғалдақтар мен сарғалдақтар»</p> <p>«Қызғалдақ пен сарғалдақ»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру</p> <p>Мақсаты:Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты Ім қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>Мақсаты:Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Допты Ім қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>2. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.</p> <p>Мақсаты:Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә)Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б)Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Бөрікті сәңдейміз Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдеріне қазақтың ұлттық оюларын орналастыру. Бөріктің суретін қылқаламмен бояу. Бөріктің оюларын ермексазбен үйкелей жағу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қазақтың ұлттық баскиімі – бөрікпен таныстыру; бөрікке ою-өрнекті орналастыруды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Кілемді әшекейлейміз Мақсаты: бояулармен сурет салу, ермексазбен шымылу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі түсті қағаздан ою жапсыру. Міндеттері: түрлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылқаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға үйрету, сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Дайын қиындықтардан кілемше құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Дөңгелек, ұзын пішіндерді бейнелесуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>(Сурет салу, құрастыру, жапсыру)</p> <p>Ермексазды алақан арасына дөңгелекте отырып машинаның дөңгелегін жасау.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: гуашпен сурет салу, ермексазбен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі түсті сақиналарды қағаз бетіне орналастыру. Міндеттері: қол, саусақ қимылқозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Үстел үсті ойын «Конструктор» өз бетінше қалаған затын құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Қуыршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндеу, қылқаламмен бояу. Фланелеграфқа орналастыру, түйменің бөліктерін құрастыру.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №9 Мұздың еруін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Максаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумен (сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №20 Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>«Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлді ойын «Сатушы» Мақсаты: балаларды ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын</p>	<p>«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларға ертегіні мұқият тыңдап, қайталап айтуға, есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет) Еркін ойын</p>	<p>Сюжеттік-рөлді ойын: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту. (көркем әдебиет) Еркін ойын</p>	<p>«Қызыл телпек» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Еркін ойын</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды дағдыландыру (Дарын)</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру (Әмір Сұлтан)</p>	<p>Ермексазбен дұрыс жұмыс істей алуды үйрету. (Сайлау Алихан)</p>	<p>Кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Ғазиза)</p>	<p>Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. (Нұрдаулет)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>

Серуен	Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №9 Мұздың еруін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қалағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қалағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына уйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың далаға шыққанда сыртқы киімдері ыңғайлы болуын айту. «Сау бол,балабақша!...»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 3- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. (Музыка, денешынықтыру)	Музыка қосып, сиқырлы сөздермен қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі т.б) (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. (Бір бірімен қол алысу) Балалардың бір бірімен дос болу сезімдерін қалыптастыру. (музыка)	«Көңілді күн» әнімен қарсы алып, Балаларды табанды жолдармен секірту. (музыка, денешынықтыру)	Балалардың бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқықты қайталану арқылы жемілдер жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-и» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты табады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру)	Дұйын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. (құрастыру)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. (картотека қосымша)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету. (Құрастыру)	«Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырату. (Сөйлеуді дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыру. Байланыстырып сөйлеу. Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату және қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Сикырлы қаншыю» Мақсаты: Қаншықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Жануар, құстарды өз мекеніне орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><i>Тақырыбы: «Қасиетті домбыра»</i></p> <p>Домбыра аспабын танып, ұстап қарайды, аспаптың үнін ұлтаспадан тыңдайды, дауыс ерекшелігін ажыратады, музыка ырғағына сай таныс жымылдарды әуесмен ұштастыра орындайды.</p> <p>1. Кіру – М.Рахымбергін: «Нәжәми затопали»</p> <p>2. Амандасу – «Сәлемет пе, қаламыз!»</p> <p>3. ырғақты қимыл – М.Мельник: «Танец цветов»</p> <p>3. Тыңдау – «Анамызға көмек»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы: «Алақай, алақай, мен бақытты балақай» – өкі-ұш үндестікте</p> <p>5. Ән: «Анашым атам»</p> <p>6. Музыкалық-қимылды ойын: «Қызылдақ пен сарғалдақ»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.</p> <p>Мақсаты: а) Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. б) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу</p> <p>Мақсаты: а) Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. б) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p>	<p>«Әжемнің сақинасы»</p> <p>Мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Мақсаты: а) Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. б) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Ертегідегі бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін қайталау. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу) Бауырсақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) Фланелеграфте геометриялық фигураларды (бауырсақты) орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін қолды үзбей дөңгелетіп салу. (сурет салу)</p> <p>Оюланған кесе Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (Жапсыру)</p> <p>«Ертегі құсы» Мақсаты: Балалар ертегілер гажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. (құрастыру)</p>	<p>«Гүлдер» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру, фланелеграфқа гүлдің пішіндерін орналастыру. Гүлдің суретін бейнелеу. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. Гүлді мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеу. (Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу. Ермексазды шымшып берілген үлгі бойынша мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Фланелеграфқа пішіндерді жапсыру. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>«Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу) Пирамиданы мүсіндеуде пішінінің бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу) Пирамида құрастыру Қарапайым пішінді үлгі бойынша жапсыру. (жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. . Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>

Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №28 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Күнге бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту,музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге,орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту,музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №14 Ояну (қосымша) Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөріміз. Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) еркін ойын	«Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді. (көркем әдебиет) Еркін ойын	Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады (көркем әдебиет) Еркін ойын	«Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қазақ халқының ұлттық тағамдарымен таныстыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойын

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дағдыландыру (Мирас)	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнау дағдыларын қалыптастыру (Имран)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну дағдыларын үйретуді жалғастыру (Көзайым)	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйретуді дағдыландыру (Ерболат)	қаламды дұрыс ұстатып, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру. (К. Әлихан)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №18 Күстардың ұшып келуін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №28 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Күнге бақылау жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата – аналармен әңгімелесу. Балалардың ән сабағында қандай ән айтып би билегендері туралы айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу. Әсіресе Райанның ата анасына төлем ақыны толық төлеу керектігін айту.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 4-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі көңілді смайликтермен амандасу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Көңілді күн» әнімен көңілді қарсы алу. (Музыка)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. (Бір бірімен қол алысу) Балалардың бір бірімен дос болу сезімдерін қалыптастыру. (музыка)	«Көңілді күн» әнімен қарсы алып. Балаларды табанды жолдармен секірту. (музыка, денешынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түстер бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді, қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру)	Дойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. (картотека қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>«Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді. Балалардың сөздік қорын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>«Дүкен» ойыны. Мақсаты: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын қалыптастырып, шығармашылық қабілетін дамыту. Дүкеншінің рөліне ену. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Тақ: «Би билегім келеді»</p> <p>Жетекшінің көрсетуімен «би билегім келеді» әнінің мазмұнына сай қимылдар жасайды, ән аяқталғанға дейін көрсетілген қимылды қайталап орындайды, оң аяқ, сол аяқты ажыратып, өкшесіне қойып көрсетеді, әнінің сөздері мен буындарды айта алады.</p> <p>1. Кіру – П. Чайковский: «Алаш солдаттар маршы»</p> <p>2. ырғақты қимыл-Г. Фрид: «Ладушки»</p> <p>3. Тыңдау- Б. Байқадомов: «Айгөлек»</p> <p>4. Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Алақай, алақай, мен бақытты балақайы-екі-үш үндестікте»</p> <p>5. Ән: «Аяқпен топ-топ-топ»</p> <p>6. музыкалық-қимылды ойын: «Күн мен жауып»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру</p> <p>а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбекпен өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p>а) Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету.</p> <p>ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар.</p>	<p>Көңілді музыка қою.</p> <p>«Бауырсақ» әнін айтқызу.</p> <p>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру</p> <p>(музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p>Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Балықтар жүзеді қысқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:сізілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету, толқын тәрізді сызықтарды бейнелу, қысқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балаларға балықты қағаз бетіне қойып құрастыра отырып жапсыру, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.Сұраққа жауап беруге, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>(сурет салу,жапсыру,құрстыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. «Көлік» балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, қолденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнал жолдар салдырту. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Сурет салу, Жапсыру) Көліктің дөңгелегі Ермексазды шымшып алуға және домалақ мүсін жасауға жаттақтыруды жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.</p> <p>(Сурет салу,Мүсіндеу, Жапсыру)</p>	<p>Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасау. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. Қысқаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Мүсіндеу,жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жарту,бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желіміз) үйрету. Орман бейнесін жасау. (жапсыру) Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қарындашпен жеңіл жүргізумен салуды үйрету.Шарааралы салдырту.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасау. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қалағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанна береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты ішкінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №12 Ояну (қосымша) Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымныңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №17 Ояну (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік» ертегісі Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет) Аюға арналған кесе қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім імізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поез туралы мультитен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісін ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Үш аю» ертегісі көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту. (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету (Сұлтан)	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету(Нұрай)	кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауды үйретіп қолға алу (Мариям)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету.(С.Алихан)	Қарындаш, фломастер, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйрету. (Айкөркем)
Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Жанбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №21 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту.	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау, (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту.	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, қайталау аптасы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Амандасу смайликтерімен кіргізу. (Музыка)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ирелендеген жіптің үстімен жүргізіп қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Таңертең балалармен амандасып, табанды жолмен секіртін бір себеттен келесі себетке допты лақтыртып топқа кіргізу. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Құм толтырылған қапшықты бір орында тұрып арақашықтығы сақталған жердегі дөңгелекке лақтыру. (Музыка, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Әр түрлі аңдарды жүрісін салып кіру (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу.	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таныс пішіндер домпиосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың пішінін біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді тартып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (Сенсорика)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Қартоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипаттай байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (Сенсорика)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораттан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. (Сенсорика)	«Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту (құрастыру) Еркін іс-әрекет	«Поезді құрастыр» Мақсаты:заттардың кеністікте орналасуы туралы мағлұмат беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (көрнегіш ортамен танысу,құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. (карточка қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тактик Нан кықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, «Батпа» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және ары қарай дамыту. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қыңқыра Батамызда қаламыз» тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша өңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (Сенсорика) Еркін іс-әрекеттер</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>«Мысық пен торғай» Музыкалық-кимылды ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілесіз сипатын ажыратады, сылдырмақ аспабымен үлкендерге ілесе отырып әуеннің ырғағын соға ойнайды, баяу және көңілді әуендерді тыңдайды, ажыратады. 1. Кіру – П. Чайковский: «Осенняя пляска» 2. Ырғақты кимыл-Г. Фрид: «Ладушки» 3. Тыңдау- «Қоңырау» 4. Дауыс жаттығуы: «Алақай, алақай, мен бақытты балақай»-екі-үш үндестікте 5. Ән: қайталау «Би билегім келеді» 6. Аспапта ойнау: «Қоңырауым соқ-соқ» 7. музыкалық-кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілауге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Елтілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілауге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Елтілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2.Бөренелерден аттап өту. Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Елтілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру боялған құмыраны ермексазбен безендіруді қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>«Үйдің терезесіндегі жарық» бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте тұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқынты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Үйдің бейнесін қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру) «Тостаған» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуге қалыптастыру (мүсіндеу)</p>	<p>«Үлкен және кішкентай кесе» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: үлкен және кішкентай кесені мүсіндеуге қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Ұзын құлақ сұр қоян» Балаларға сөздерін қимыл арқылы жаттату. (дене шынықтыру) «Қоянға арналған сәбіз» Қоршаған ортамен таныстыру, қоянның тіршілігі туралы айту, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: сәбізді мүсіндеуге қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>«Алаңсайдағы сапырауқұлақтар» сапырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұстауға тәрбиелеу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: құмыраны мүсіндеуге қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өз өзіне қызмет ету дағдылары)</p>
Серуен	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне жедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қалағалау. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Әлди әлди ұйықтайғой» өлеңін қосып беру (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аудио ертегі қосып беру (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындқтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Бауырсақ» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №20 Ояну (қосымша) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еленте, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (денежаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №21 Ояну (қосымша) Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл юмылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарыңдар Шапаласты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік» Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	«Қасқыр мен жеті лақ» Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сөйкес баға беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекет	«Бауырсақ ертегісі» Ертегіні тыңдауға құштарлығын дамыту, танымдық және сахнада ойнауға деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық - түлік дүкені» Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Сазбалшықпен ермексаздың қасиеттерін үйрету. (Мариям)	Ересектер нұсқауымен түсі, көлемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Қ.Ибраһим)	Ересектермен бірге дөңгелек жаттығуларын орындай алуды үйретуді қолға алу. (Т.Ибраһим)	Қимылдарың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруді үйрету. (Батихан)	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. (Мұхамедияр)

Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң содан түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Ата – анамен бақшаға кешікпеу, себеісіз қалмау т.б. әңгімелесу	Балаларға өлең шумақтарын жаттату, сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Ата- анамен жұмыс.	Ата-аналарға балаларының бүгін балабақшада немен айналысқандарын айту.	Ата-аналармен төлемақы туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен әңгімелесу. Бет орамалын аяқтау, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 1-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (Музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Гүлге секіртіп қарсы алу. (Дене шынықтыру, музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Допты себетке лақтыр» (Музыка, дене шынықтыру)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйін көтеру. «Допты қағып ал» (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Д/ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Жалаушамен» Жүру, жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (карточка қосымша)				

Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа бауду. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық процедуралар (өз сүлгісін орнына іліп қою) Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету (Сенсорика)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету, пішіндерді құрастыру. (Құрастыру)	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тақырыбы: «Көктем келді көңілді» «Көктем» әнін педагогтың орындауында соңына дейін мұқият тыңдайды, ересектердің қимылына еліктеп, балалар аспаптарымен қосыла сүйемелдей алады. 1. Кіру: Фиоппенко: «Марш» 2. Ырғақты қимыл-Г.Фрид: «Ладушки» 3. Тыңдау- «Ананым анам» 4. Дауыс жаттығуы: екі-үш үндестікте 5. Ән: «Көктем» 6 аспапта ойнау: «Балақан» 7. Музыкалық-юм. ойын: «Қызғалдақтар мен сарғалдақтар»	Дене шынықтыру Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтығы нысанға (төмен жоғары) лақтыру; Мақсаты: а) Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қашықты төбесіне қойып жүруге үйрету. б) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б) Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Допты отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатыу, доптарды бір – біріне домалату. а) Балаларды сызықтардың, жілтердің ортасымен жүруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. б) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Допты қос қолмен торға лақтыру Мақсаты: а) Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қашықты төбесіне қойып жүруге үйрету. б) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б) Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	<p>«Құстар сайрайды» Мақсаты: Көңілсіздігі бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үшін таңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: машинаның дөңгелегін тығыз арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) Машинаның дөңгелегін мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету, бейнеленгендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. (Сурет салу) Көпір Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кезіктікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>«Құрақ көрне» Мақсаты: құрақ туралы түсінік беру, геометриялық пішін үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрне жасауды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Тікдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұйық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. (жапсыру, құрастыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу)</p>	<p>Алма мен алмұрттан жасалған комнат Мақсаты: көңілсіздігі бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру. Міндеттері: жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт), ажыратуға, салыстыруға үйрету. (құрастыру, жапсыру) Алмұрт Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балаларды ермексіз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Сурет салу, Мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Серуен	<p>Картотека №1 Бақылау: Жанбырды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №21 Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуып сүлгіні орнына ілуді қадағалау. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (сөйлеуді дамыту)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпешім» (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Анашым» (Музыка)	Балаларға ұқыпты шешінуге, орындықтарына реттілікпен жинауға бейімдеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Қызыл телпек» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Картотека №14 Ояну (қосымша) Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №5 Ояну (қосымша) Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №15 Ояну. (қосымша) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөріміз, Жаттығуды жасайық. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кивоіді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Картотека №8 Ояну. (қосымша) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әуелгі ұшақ» Мақсаты: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру, ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімеіз аппликацияға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру) «Қарапайымдылық» Мақсаты: адам жүріс тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынасын білдіру нәтижелерін ояту. (көркем әдебиет)	Машина Фланселеграфта қарапайым композицияларды орналастыру. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш жарлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Мамандық, Дәрігер» Мақсаттары: балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	«Жемістер жыры» Рза Қунақова Мақсаты: Оленді тыңдай отырып, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айтқызып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Алма Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Фланселеграфта қарапайым композицияларды орналастыру (мүсіндеу, жапсыру)	Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиесін өзі ұшақ болып көрсетеді. О "Бауырсақ" ертегісін театрландыру. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	өз бетінше құрастыруға үйрету (Ғазиза)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басуға меңгерту (Зелимхан)	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйретуді жалғастыру (Қ.Әлихан)	ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алуға үйрету. (Рамазан)	Қарындаш, гуашьтың көмегімен ұқсас бейнелерді жасай алуын көрсетіп үйретуді жалғастыру (Мирас)

Серуенге дайындық, серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Кошедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайту	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балабақшаның төлем ақысын айту.	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Үйге қайту. Сау бол балабақша!	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы оңғімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналармен балалардың іс-әрекеттерін оңғімелеу. Сау бол балабақша!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайылған жолға секіртпін қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. Өзінің қалаған дамытушы ойыншығын алып ойнау. (сенсорика)	Балаларды көңіл күймен смайликпен қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау(көйлегің қандай әдемі? т/б) және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеуі дамыту)	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырман» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойындары: «Кім желді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеуі дамыту, дене шынықтыру)	«Машина» Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (кұрастыру, сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Жалаушамен» Жүру,жүгіру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (карточка қосымша)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.(Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамыту)

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын нығайтау. Байқайтындығын, зейін, жылды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қорыттың ішінен бір суретті алып, ітін атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшық жоғарыда аспанда ұшпалы, балық төменде су ішінде жүзеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>«Көп қабақты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғыммен таныстыру. білік-ақсақ көлемдерді салыстыру. (Сенсорика)</p>	<p>«Сипырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымды ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сырттың келестігін ажырату, көлемдерін бақылау. (Сенсорика)</p>
<p>Кестеге сай Үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспарымен) Тақырыбы: «Жау жаңбыр» Жаңа әнді мүқият соңына дейін тыңдайды, қайталанатын тіркестерді тәрбиешіге ілесе ересектердің дауыс интонациясына еліктеп айтады, қол және аяқ қимылдарын музыка сипатына сәйкес шеңбер бойында орындайды. 1. Кіру – М. Раухвергер: «Ножками затопали» 2. Амандасу – «Сәлемет пе, қалымыз» 3. Біррақты қимыл – «Қыдырамыз-бізгейміз» 3. Түндасу – «Жаңбыр» 4. Дауыс жаттығуы: «Алақай, алақай, мен бақытты балақай» – екі-үш үндестікте 5. Ән қайталау: «Ақ қанатты көбелек» 6. Жаңа ән: «Жаңбыр» 7. Музыкалық-қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Арқанның астынан енбектеп өту Мақсаты: а) Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б). Ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Мақсаты: а) Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б). Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.</p>

	<p>«Әр түрлі түстегі қақпалар» Міндеті: қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұштан сол жоңары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қара, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету, түрлі түсті қағаздан қақпаларды жапсыру, ермексез арқылы ір түрлі түстен мүсіндеу арқылы балалардың саусақ бүлншек еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Түрлі түсті сәккіналар» Туашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексезбен сәккіна жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалуы бойынша өжеміні комиттері тақырыбында домалақ комиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауысындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Қошқанға шөп береміз» Бюкемен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті пайдаланатын шөптің суретін салуға, ермексезбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ параққа жапсыру. (Сурт салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын мәншек тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Сәбіз Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуен	<p>Картотека №3 Бақылау: Жыды жаққа қайтқан тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жинақалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабанмен қол жуаңыз, Таза бозды мұндадай, Тағамға қол созаңыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай бану музыка тыңдау. (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Белгілі бір ретпен кінуге, орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №9 Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. (Дене шынықтыру, музыка)
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұшына алып іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үй құрастыру» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру, құстар жайлы түсінік қалыптастыру, тақпақ жаттау. (Сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дұрыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Отбасы» ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін орындай білуге баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындар»; Қимылды ойын: «Үйшіктер» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру (Нұрдәлет)</p>	<p>ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде көрсетуін қалыптастыру (Дарын)</p>	<p>шағын тақпақтарды қайталап айтқызу (С.Нұрай)</p>	<p>жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру (Б.Нұрай)</p>	<p>допты нысанаға лақтыруын қалыптастыру (Зелимхан)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын құралдарын дайындау. Ұқыпты киінуін қалағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа келген тырмаларды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, деңсешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Жетді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, деңсешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, деңсешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, деңсешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, деңсешынықтыру) Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркедай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 3-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қонырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қасқыр мен лақтар» мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	«Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға арналған жем салғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (Құрастыру)	Жануарлар тіршілігі Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Төртінші артық» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Бөлмедегі жиһаздар Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. ә) Бөлмедегі жиһаздардың атауын айтқызып, дағдыландыру. б) Оларды күтіп ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Кобелектер» Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру (аяқтың ұшымен жүру) Шеңбер құрып тұру. (карточка қосымша)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа бауду. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастыма» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	Саусақ ойыны: «Барабанда ойнаймыз» қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика, музыка)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, қолдың ұсақ бұлшық еттерін (құрастыру, құрастыру)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша). Тақырыбы: «Ақпайлақ» Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шығарманы тыңдайды, музыканы есте сақтап, кейіпкерлерді танып, ажыратады, дербес ойындар кезінде ойнаған аспаптан үн шығаруға тырысады, аспап үндерін тыңдап, ажыратады, таныс қимылдарды музыкамен сәйкестендіре қайталайды. 1. Кіру – «Кіргеннен топ-топ» 2. Аяқталу – «Сәлемет пе, қолыңыз?» 3. Шығарманы тыңдау – «Қобызрамаң-білеміз» 3. Тыңдау – «Ақ қанатты қобелек» 4. Дұрыс жаттығуы: «Алақай, алақай, мен бақытты балақай» өмі-үн үндестікте 5. Ән қайталау: «Қанат» 6. Жаңа ән: «Асау тайлақ, ақ тайлақ» 7. Музыкалық-қимылды ойын: «Кобелектер мен сүлдер»	Дене шынықтыру Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.	Дене шынықтыру Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.		Дене шынықтыру Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.

	<p>«Өдөмі гүлдөр» Максаты: Өдөмі гүлдөрдүн суретин салуды, белдерлеп мүсүндөудү, жапсыруу кезиндеги искерлик дагдыларды еркин менгеруге үйрөтү. Кыялган ұсак бөлшегерден өздерине таныс гүлдү құрастыру. Гүлдүн құрылымын беруде түстердин үйлөсүмдөлгін табууга, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>(Жапсыру, Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Паравоз» максаты: балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын жайталап айтуға үйрөтү.</p> <p>(Денешынықтыру, музыка)</p> <p>«Құстарға жем шашамыз» Қарындашпен сурет салу дагдыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дагдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрөтү, ермексазбен құстарға жем дайындау, балалардың ұсак қол моторикасын дамыту, жұстың ұясын ақ паракка жапсыру, ойын тәсілдері арқылы ой кыялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Максаты: Білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрөтү. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрөтү. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалған айтуға үйрөтү. Тәрбиелік: ұқыншылыққа баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жүк машинасы» максаты: бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрөтү, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер турал ұғымды бекіту</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Күн мен түн» максаты: балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Күн» Максаты: Күн туралы түсінік беру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрөтү, ермексазбен мүсіндеу, жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту. Күннің суретін құрастыру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>«Кііз үй»</p> <p>Максаты: шеберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрөтү, ермексазбен киіз үйдің оюын мүсіндеуге, ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсак қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>(сурет салу, сенсорика, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіне білуге үйрөтү. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуен	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркин ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркин ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркин ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркин ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркин ойындар</p>

Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сұрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (көршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.	Картотека №3 Ояну Картотека қосымша тігілген Қандай тажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)	Картотека №10 Ояну Картотека қосымша тігілген Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (дене шынықтыру)	Картотека №6 Ояну Картотека қосымша тігілген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (Құрастыру, сенсорика)	« Құстар- біздің досымыз. Торғай.» Мақсаты: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру, ертегі оқып беру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын «Пирамида» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. (құрастыру) "Үшты, үшты" мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру, Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту, мүсіндеудің әдіс тәсілдерін пайдалана отырып қолдың ұсақ саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Шарлар мен алмасу» мақсаты: педагогтің командасы бойынша шарды оңға солға ұсыну арқылы, балаларды еттілікке, шапшаңдылыққа бауып тілдерін дамыту. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйретуді жалғастыру. (Нұрдаулет)	өз бетінше жууға дағдыландыру. (Әмір Сұлтан)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Ханшаһым)	өзі киініп, шешінуге талпынады (Айкөркем)	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Алиқұр)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)

Серуен	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>
Үйге қайту	<p>Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.</p>	<p>Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып баян суреттерін көрсетіп, мадақтау.</p>	<p>Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту, және тазалықтарына көңіл бөлу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншүак» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 4 апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды массажды жолмен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: кітаптың суреттерінен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)	«Түстесін тал» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	«Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақмышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (Музыка, дене шынықтыру)	«Бұл ненің дауысы?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Кобелектер» Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру (аяқтың ұшымен жүру) Шеңбер құрып тұру. (картотека қосымша)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау.</p> <p>Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын дұрыс орындауға баулу. (Көркем әдебиет, Денешынықтыру)</p>	<p>Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>"Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p>
<p>Кестеге сай Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <i>Тақырыбы: «Талдер»</i></p> <p>Өзін мазмұнын түсінп тыңдайды, әндері қайталанатын тіркестерді ересектерге ілесе орындайды, кейіпкерлерді танып, өздеріне тән үндерін ырғаққа сай бере біледі, музыкалық- ырғақты қимылдарды шеңбер бойында тұрып орындай алады.</p> <p>1. <i>Кру - М. Раухвергер: «Ножки затопта»</i></p> <p>2. <i>Андасу - «Сөзмет не, қанмыз»</i></p> <p>3. <i>Ырғақты қимыл - «Қыдыраныс- билейміз»</i></p> <p>3. <i>Тыңдау - «Жаубар»</i></p> <p>4. <i>Дәуіс жаттығуы:</i></p> <p><i>«Алақай, алақай»</i></p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Ирек жіптің үстімен жүру Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты: а) Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: а) Балаларды гимнастикалық орындық үсті еңбектеу және допты оң және сол қолдарымен лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.</p>

	<p>«Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қалқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазды алақанға салып домалату арқылы мүсін жасау.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Пирамда Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамда құрастыруға, қарындашпен бояуға, м.сіндеуге, жапсыруға тәсілдерді ажырата білуге үйрету. Тілдерін дамыту.</p> <p>(Жапсыру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу.)</p>	<p>Қуыршаққа арналған кампиттер Мақсаты: ермексазды шымыл алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Міндеттері: домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Тәрбиешінің дайын берілген кампит суретін қалқаламмен бояу, түрлі түсті қағаз қиындасынан кампит жапсыру. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Өйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қарындашпен сурет салуға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>«Аюға арналған тостаған» саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Себет толы жемістер а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің сипетін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Берілген тапсырма бойынша суретін салу, жапсыру.</p> <p>(Мүсіндеу, сурет, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Бас киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуен	<p>Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сұрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (сөйлеуді дамыту)	Картотека №4 Ояну Картотека қосымша тігілген (Дене шынықтыру)	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (дене шынықтыру)	Картотека №3 Ояну Картотека қосымша тігілген Қандай тажал керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Сөйлеуді дамыту)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)

<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінеді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Машинна» Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сенсорика)</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Жиназдар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойын «Текшелер» (құрастыру)</p> <p>Сюжеттік-рольді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Тазалық таза баланың досы» Сөздік қорларын дамыту жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Асхана»</p> <p>Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Үстел ойын: «орнын тап» (Дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>ойыншық, киім, аяқ киім, мидыс, жиназ, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпындыру (Нұрдаулет)</p>	<p>қзақ халқының құндылықтарына қатысушылық тануға қатысушылық тудыру (Имран)</p>	<p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру (Батихан)</p>	<p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру (Мирас)</p>	<p>түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айта алуын дағдыландыру (Омар)</p>

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген тапсырмаларды қайталануын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту,және тазалықтарына көңіл бөлу.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 1-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен алақан соғып кіру. (музыка, дене шынықтыру)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды көңіл күймен смайликпен қарсы алу. (Музыка)	Балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас жасап мадақтау (көйлегің қандай әдемі? т/б) және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Ұшатын қобелектер Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. (сенсорика)	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету (сенсорика, құрастыру)	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. <i>Жаппы дамытушы жаттығулар. (картотека қосымша тігілген)</i>				
Таңғы ас		Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамыту)

<p>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Үстел үсті ойындар. «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы құрастыруға еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сынарын тауып таныстыру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшелігіне назар аудару, ұлттық ою-өрнек элементтерінің қолданылуы жайындағы ұғымдарын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>
<p>Кестеге сай Үйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Кішкентай дөңгелек себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты:а) Балаларды дөңгелек алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. б) Бір-біріне кедергі жасамауларын қалағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дөңгелек алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Мақсаты:а) Балаларды дөңгелек алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. б) Бір-біріне кедергі жасамауларын қалағалау.</p>		<p>Дене шынықтыру Дөңгелек алға домалату, оны қуып жетіп ұстау . Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (арақашықтығы 50-60см) Мақсаты:а) Балаларды дөңгелек алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. б) Бір-біріне кедергі жасамауларын қалағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>
		<p>«Түрлі түсті сақиналар» Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ермексазбен сақина жасап мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан жапсыру, қол, саусақ қимыл қозғалыс ікемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір паракқа түсіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Қошақанға шөп береміз» Бозумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға, ермексазбен мүсіндеуге, жасыл түсті қағаздан жасалған шөпті ақ паракқа жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Шалғындағы бақбақтар Мақсаты: бозумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Мәшкеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйреті отырып, бозумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өлдері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (сурет салу, жапсыру) «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. (мүсіндеу).</p>

Серуенге дайындық		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқытты киюіні қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен		Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс пешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабыммен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін пешінуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас		Ұқытты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқытты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аздап алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай бау музыка тыңдау. (Музыка) «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқытты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		Картотека №2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №1 Ояну Қандай тақпақ керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №9 Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аялда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №2 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Дене шынықтыру, музыка)

Бесін ас		Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнаулы үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабыдан жуып, өз сүлгілеріне сүртінелі. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қою. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Асхана» Мақсаты: асхаға қандай заттар қажет және асхана туралы ұғымын түсіндіру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Алақай, ойын! "Шалқан" ертегісін театрландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай айыр» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту. (құрастыру)	Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. (көркем әдебиет, құрастыру) Қимылды ойын: «Доппен ойын». Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс		өз бетінше жууға дағдыландыру. (Рамазан)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Мирас)	өзі киініп, шешінуге талпынады (Нұрдаулет)	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Мариям)
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс көюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен		Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен құшақтап қарсы алу. (Музыка)	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға ата-аналардан балаға не ұнайтынын сұрау	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Бауырсақ» кітаптар қарау мақсаты: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын жайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Сылдырмақпен» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. (карточка қосымша тігілген)</i>				
Таңғы ас			Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындалу. Әдептілік ережелерін күсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындалу. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.(Сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (Сөйлеуді дамыту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсас» мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (құрастыру, жапсыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, рөлдерін орындай білуге баулу. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Не қайда тіршілік етеді». (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қондар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
<p>Кестеге сай Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру Нысанға дейін еңбектеу. Мақсаты: а) Балаларды нысанға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақатынасты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Танкиалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақатынасты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>
			<p>«Әдемі гүл» Мақсаты: Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқан тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу, жапсыру) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сәйбәлшегі өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Қошакан» Мақсаты: Үй жануары қошакан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>

Серуенге дайындық			Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге бағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқытты киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен			Картотека №7 Жылғарлар мен шалшықтарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу			Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келін үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас			Әдептілік сақтап ажеткіанаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқытты тамақтану бағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз пайнаууды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы			Киімдерін ұқытты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Ертегі оқып беру «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балпантам» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Картотека №1 Ояну Қандай тамақ керемет, Әсем есік ашықты. Түрлі - түсті бояулар, (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №9 Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анди- мынада созылып Тарқасайық, тұрайық (Дене шынықтыру, музыка)	Картотека №2 Ояну Балапанлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Дене шынықтыру, музыка)
Бесін ас			Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз пайнаууды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінеді. Сүзгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.Сөздік қоры дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге,зейінділікке,ойын барысын дұрыс ормандауға баулу. (көркем әдебиет)	«Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсіндіру. Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігін ойынауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айтып сипаттау. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді қалыптастыру (Омар)	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреге дағдыландыру (Қ.Ибраһим)	заттардың бойымен, астымен еңбектеуін танындыру (Омар)
Серуенге дайындық			Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс көңе білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сомаң түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау.Ұқыпты киінуін қалыптау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен			Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 3-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Қызыл шар жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды әр түрлі әндермен билетіп қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойбыс: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Кернекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығыз қойып, бір баланы шақырады, Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрып, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (сөйлеуді дамыту)	Дойбыс: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. (сөйлеуді дамыту)	Дойбыс: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алдыңғы қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүтіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүтіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойында жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар ролдермен ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дойбыс: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Дойбыс: «Гүл» Мақсаты: Балаларға күштелердің түстерін атау. Әр күлге сөз ойлау арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. (карточка қосымша)				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұзынты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді. (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (құрастыру)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Таныс музыкалық шығарманы мұқият тыңдай алады, әнді бірге бастап, бірге аяқтайды, домбыра, қонарау сылдырмақ, бубен, барабан аспаптарын ажырата алады, әуеннің сипатына сай қимылдарды жасайды 1. <i>Жүру – Физминутка: «Марш»</i> 2. <i>Ыр оқытып қимыл- Қыдырармыз, билейміз</i> 3. <i>Тыңдау- Күн жайнап келеді</i> 4. <i>Дауыс жаттығуы: өкі-уи үндестікте</i> 5. <i>Ән: «Ағайынбыз бәріміз»</i> 6. <i>Музыкалық-қим ойын.</i>	Дене шынықтыру Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаға өрмелер шығып, түсуге үйрету. б) Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б). Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаға өрмелер шығып, түсуге үйрету. б) Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б). Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру Мақсаты: а) Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. б) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	<p>Үлкен және кішкентай доптар Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Жасыл шөп Мақсаттары: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, жасыл түсті бояумен қарама-қарсы үйлестіру арқылы толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау. а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялауға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Шөптегі қанқыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Жылғалардан су ақты Мақсаты: үтік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (Сурет салу) Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. (Жапсыру) Күн Балалардың сабапшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сабапшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақпалы таяқшаны қолдана отырып сурет салу. (Сурет салу) Фланелеграфта бақбақтарды орналастыру құрастыру. (Жапсыру) Егістіктегі қанқыз Балалардың сабапшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сабапшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес қиымы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуен	<p>Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқанды тырналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру)Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Сырттан келіп үнсімі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Сырт аяқ киімдерін ретімен жинай алады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Киімдерін әдемілеп бүктеу. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киеу, қыздардың шашын тарау, ору.	Картотека №3 Ояну Картотека қосымша тігілген Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңашармен жүру (дене шынықтыру)	Картотека №10 Ояну Картотека қосымша тігілген Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырым таң, көздерім! (дене шынықтыру)	Картотека №6 Ояну Картотека қосымша тігілген Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқа әрекеттер)	Алақай, ойын! Сюжеттік-рольді ойын «Автобус», «Сатушы» Мақсаты: Балаларды ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет) Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Паровоз» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балаларға ертегіге қызығушылық танытып, өз ойын айта алады. (көркем әдебиет)	Жәндіктер Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алуды қалыптастыру. Жәндіктер суреттелген кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тапсырмаларды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. (көбелек, қоңыз) (көркем әдебиет)	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)	«Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. (Сенсорика) Сюжеттік-рольді ойын: «Емхана» ұлкендердің еңбегімен таныстыру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын орындауды үйретуді жалғастыру. (Ғазиза)	өз бетінше жууға дағдыландыру. (Т.Ибраһим)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. (Рамазан)	өзі киініп, шешінуге талпындыру (Омар)	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттерін игеруді үйрету. (Зелихан)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру) Еркін ойындар
Үйге қайту	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып баяндап суреттерін көрсетіп, мадақтау.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ілгіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 4 апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгілен өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен смайликпен амандасып қабылдау. (музыка)	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қолдарына қоңырау беріп қабылдау. (музыка)	Балаларды өсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен доп лақтырып қағып алып қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)	Қызыл шар жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу (Музыка)	Балаларды массажды жолмен қарсы алу. (Музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Максаты: кітаптың суреттерінен ойыншық аңдарды таңуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Үстел-үеті ойыны Максаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Максаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (сенсорика)	«Ормандағы аю» Максаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. (Музыка, дене шынықтыру)	«Бұл ненің дауысы?» дидактикалық ойын Максаты: суреттен ойыншық аңдарды таңуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ «Құстар» Жүру және бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру. (карточка қосымша)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ойын- жаттығу: Сылдыршайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсансаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз! (Сөйлеуді дамыту)	Мәдени гигиеналық іс-шаралар орындау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (Сөйлеуді дамыту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қ/ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты: Балаларды шашпандылыққа, еттілікке, тапқырлыққа баулу. (Сенсорика, дене шынықтыру)</p>	<p>«Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шашпандылыққа, еттілікке үйретін, ойын шартын дұрыс орындауға баулу. (Көркем әдебиет, Денешынықтыру)</p>	<p>Қ/ойын: «Жолмен» Мақсаты: Балаларды шашпандылыққа, тапқырлыққа, еттілікке баулу. Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (сенсорика, құрастыру)</p>	<p>"Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p>
<p>Кестеге сай Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Тақырыбы: «Құр, құр құрмайы» Саусақ ойынына арналған әнді тыңдайды, мазмұнын түсінеді, тағыс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкестендіре қолдана алады, ырғақты әуеннің екпінін дұрыс жеткізе орындайды <i>1. Кіру – М.Раухвергер: «Ножками затопали»</i> <i>2. Амандасу- «Салемет пе, қатынсы»</i> <i>3. Ырғақты қимыл- М.Мельник: «Қыдырамыз, билейміз»</i> <i>3. Тыңдау- «Жаңбыр»</i> <i>4. Дауыс жаттығуы: «Алақай, алақай, мен бақытты балағай»-екпін үндестікте</i> <i>5. Ән: «Көктем»</i> <i>6. Музыкалық-қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</i></p>	<p>Дене шынықтыру. Созылып жатқан арқан үстімен бір қарымен жүру Мақсаты:а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты:а) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру Мақсаты:а) Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

1

	<p>Күн жарқыран түр Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын, үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Пирамда» Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға, қарындашпен бояуға, м.сіндеуге, жапсыруға тустерді ажырата білуге үйрету. Тілдерін дамыту. (Жапсыру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу.)</p>	<p>«Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыландыру. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, қарындашпен сурет салуға үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>«Итке арналған тостақ» саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Себет толы жемістер а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Берілген тапсырма бойынша суретін салу, жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Қошақандарға шоп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шоптердің суретін салуды біледі. (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуен	<p>Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған күйімізді тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына ілу. Түскі асқа дайындық. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гигиеналық іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды.	Гигиеналық іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу (көрінеген ортамен таныстыру).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киеу, қыздардың шашын тарау, өру. (сөйлеуді дамыту)	Картотека №4 Ояну Картотека қосымша тігілген (Дене шынықтыру)	Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс киеу, қыздардың шашын тарау, өру. (дене шынықтыру)	Картотека №3 Ояну Картотека қосымша тігілген Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды (Сөйлеуді дамыту)	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, шусыз жеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық мәдени іс-шаралар. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық іс-шаралар. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Алақай, жаз келді! Мақсаттары: а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Машина» Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. (Құрылыс, сенсорика)	Әңгіме құрастыру «Жиназдар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойын «Текшелер» (құрастыру) Сюжеттік-рөлді ойын «Құрылысшы». Мақсаты: үй құрастыру, гараж салу. (көркем әдебиет, құрастыру)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тактикаларды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. (көркем әдебиет) «Аңдар әні» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. қимыл – қозғалыс ойын: «кім тез?» Мақсаты: ептілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштаразға қандай заттар қажет және шаштараз туралы ұғымын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Үстел ойын: «орнын тап» (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	үй құстарын танып және атап беруін дағдыландыру (Зеленхан)	қазақ халқының құсшылықтарына қызығушылық таныту және қызығушылық тудыру (Омар)	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру (Мирас)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру (Әмір Сұлтан)	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айта алуын дағдыландыру (Ибраһим)

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Баскиімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын құралдарын дайындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ұқыпты киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Картотека №1 Ауа райына бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №2 Күнге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №3 Желге бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №4 Аспанға бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар	Картотека №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берген тақтақтарды қайталануын айту	Сау бол балабақша! Ата-аналарға баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескертіп айту.	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың немен айналысқандарын сұрау.	Ата-аналарға балалардың киімдеріне ігіш тігуді айту және тазалықтарына көңіл бөлу.	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата-анамен жұмыс. Балаларын балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Үйге қайту.