

«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
МКҚК Менгерушісі
Курбанова Ж.А.
« 31 » 2022ж



№7 «Шаңырақ» ортаңғы тобының
2022 – 2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс – әрекетінің
циклограммасы

«Бекітемін»
 «Күншуақ» бөбекшігі «бақтасы» МКҚК
 меңгерушісі: *Аманжол* *Аманжол* Курманова
 «31» *тауыс* 2022 жыл



№ 7 « Шаңырақ » ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс - әрекетінің кестесі
 2022 - 2023 оқу жылы

Топ атауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, вариативтік компонент.						
№ 7 « Шаңырақ » ортаңғы тобы					Музыка	1
	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы . I апта (29.08- 02.09)

жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бір-бірімізге күлімдеп қарап, тілегімізді айтайық. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2
Таңғы ас				Наштың қадірін түсіндіру	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Суретін салып жапсырады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу. Құрастыру Жапсыру
Білім беру				Дене шынықтыру	Музыка

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Педагог жоспары бойынша Математика негіздері. Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар-дың жиыны туралы түсінік-терді үйренеді. Санау, салыстыру дағдылары қалыптасады. Мүсіндеу, Жапсыру Тақырыбы Жаттығу добы. Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады</p>	<p>Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: әдісі арқылы әңгіме құрастырады. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге үйренеді. Күз мезгілін өз ойларымен сипаттау Қоршаған ортамен танысу. Сурет Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Әр түрлі тәсілдермен сурет салады Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді.</p>
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел. Тату үйдің тамағы-	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

				<i>тәтті.</i>	<i>тамақты шашпау.</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>				<i>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</i>	<i>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>				<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>
<i>Бесін ас</i>				<i>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>				<i>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады Суреттегі тағамдарды ретімен орналастыру Құрастыру.</i>	<i>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>				<i>Жеке баламен жұмыс. Сабина шынықтыру түрлерін, дағдыларын игерген</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рахымжан өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген Математика негіздері</i>
<i>Серуенге дайындық</i>				<i>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>

<i>Серуен</i>				<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>				<i>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл Панта

2022/9

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Қызыл жүрекімен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Смайликпен қарсы алу. Бір-бірімізге күлімдеп қарап, тілегімізді айтайық. Сөйлеуді дамыту	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балалармен нейрозаттығу арқылы сәлемдесу(музыкамен)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сөйлеуді дамыту	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Көркем әдебиет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапшараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	жұмыс,әдеп ережесі «		тастаңдар.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p>Саусақ жасаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу, Математика негіздері</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: Сөзбен танысайық Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді. Көркем әдебиет «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй, аласа үй суреттері арқылы суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Жапсыру. Сурет салу Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне отырып, дайын доңгелек пішінді дұрыс қия білуге және қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйренеді. Мүсіндеу. «Көп қабатты үйдің үлгісін қарау». Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер</p>	<p>Тақырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Балалар бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйренеді. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорлары молаяды. Дос туралы мақал-мәтелдер айту Көркем әдебиет «Біздің үйіміз» мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу. Құрастыру Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және доңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйренеді. Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша «Қандай түс» Шарты: сурет салуға түс таңдау. 3. Өз бетініше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», түсінігі</p>

	2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ биік үй құрастырады. 2-топ аласа үй құрастырады Математика негіздері	мен текшелер болып алмасып отырады;	Біз достарымызды қиындыққа тастаймыз. Меірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Жапсыру	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен иашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.	туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйішілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жазғы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып құрастыруға дағдыландыру. Құрастыру	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн, біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады Құрастыру. Математика негіздері	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жазғы мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі .	«Әлди –әлди ұйықтағой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату .	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рауан мен Қайсардене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жеке баламен жұмыс: Қамбарпедагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Жеке баламен жұмыс: Әли-Имранөздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке баламен жұмыс: Мединаспорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Жеке баламен жұмыс: Қайсаршынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл III апта

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күлкімізбен, жақсылықпен бөлісуді үйренейік. Далада ауа райы қандай болып тұрғаның сұрау. Сөйлеуді дамыту	Бір-бірімізге бүгінгі күнге жақын туыстарымызға, жалпы әлемге рахмет айтамыз!	Балалармен бірге барлығымыз айналамызға мейірім мен шуақ шашып, жақсылық тілейміз! Сөйлеуді дамыту	«Қоңіл-күйінді көрсет» ойын - жасаттығуы-балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жасаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалтында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жасаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Ойын-жасаттығу «Таза қолдар» «Тамақ ішкенде»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының	Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жасатса	Асхананы бақылау: Напның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысы туралы сұрақ-жауап	баспаңдар.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақишаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақишам» Мақсаты: Балаларға «Балабақиша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеуді дамыту. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу. Құрастыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Балалар бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйренеді. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорлары молаяды. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, әдісі арқылы гүлді бейнелейді. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсілін жасауды үйренеді	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөзбен танысайық Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Жапсыру. Сурет, Мүсіндеу Тақырыбы: Досыма дөп сыйлаймын Мақсаты: Балалар дөп туралы түсіне отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс қия білуге және қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйренеді «Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді біледі, пішіндерді атай алады. Математика негіздері.	Музыка Педагог жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: л Геометриялық ұғымдар Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды Тақырыбы: Сөзбен танысайық Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді. Көркем әдебиет

	<p>гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.</p> <p>Құрастыру Математика негіздері</p>		<p>Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктері Қалыптасады. Жапсыру</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Досыма арналған ойыншық» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, ойыншықтың мүсінін жасауды үйренеді</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп икафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға, салуға, мүсіндеуге дағдыландыру. Жапсыру, Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.</p> <p>Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер біледі, пішіндерді атай алады. Математика негіздері картотека Құрастыру, жапсыру</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп

	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>			<i>тәтті.</i>	<i>тамақты шашпау.</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</i>	<i>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</i>	<i>«Бесік жырын» тыңдау</i>	<i>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</i>	<i>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>№ 8</i>	<i>№ 9</i>	<i>№ 10</i>	<i>№ 11</i>	<i>№ 12</i>
Бесін ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>	<i>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</i>
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу</i>	<i>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрiсi» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрiсiн салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</i>	<i>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</i>	<i>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Жеке баламен жұмыс: Мадинасахнада бағдарлайды;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Муслимадамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Заңғар әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Әливізіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Қамбар мен Ерханойында әдеби бейнелерді қолданады.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>
Серуен	<i>№ 8</i>	<i>№ 9</i>	<i>№ 10</i>	<i>№ 11</i>	<i>№ 12</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</i>	<i>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл IVапта

Жос

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Табиғаттан қандай өзгерістер байқағаның туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту	Балаларды ирек жолдарымен жүру арқылы қабылдау.	Қол алысып, қане біз, Достасайық бәріміз Көркем әдебиет	Балалар үлкен шеңбер жасап, алақан арқылы жылуды сезімін білдірейік.	Музыка арқылы эмоционалды көңіл күймен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Көркем әдебиет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапшараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшараздың еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» сұрақ-жауап	Нап қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Напның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған	«Не артық»	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	«Дүкенші»	«Кім шапшаң»

дайындық	көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру Құрастыру	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды. Көркем әдебиет Математика негіздері.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Мүсіндеу «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Жапсыру. Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салу. Тақырыбы: Досыма ойыншық сыйлаймын Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз. Мақсаты: Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсіне отырып, сурет салуға қызығушылықты арттырады Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұлбақ жасыру. Қарбығасы тәртібұрыш.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.	Музыка Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Буынға болейік Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсінеді. Тақырыбы: Менің жанұям Мақсаты: Балалар отбасы туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиеленеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастырады. Достықты қадірлей

	Тақырыбы: Кеңістік ұғымдарын бекіту. Мақсаты: Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді		Үй бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй)	Біздерде бар қуыршақ, Бузау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Өлең не туралы айтылған?	біледі. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әсеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды әсақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден әсруу. Математика негіздері	Балаларға әс жыл мезгілдерін қайталау. Жанды әсәне әсансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай әсеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды әсуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –алди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік әсырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы әсатып, әсайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі әсасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	<i>тағамға аудару.</i>				
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу</i>	<i>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрiсi» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрiсiн салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу, Жапсыру</i>	<i>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Әсеттаныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Ахмадтаныс бірнеше шығармаларды атайды</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанертегі әселісін ретімен мазмұндайды және орындайды;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Мадина театрандырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Медина өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 13</i>	<i>№ 14</i>	<i>№ 15</i>	<i>№ 16</i>	<i>№ 17</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</i>	<i>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</i>	<i>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</i>	<i>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл V - апта

жс

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі өз көңіл күйлерін смайликтер арқылы көрсетіп, амандасу. Сөйлеуді дамыту	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы әсеке пікірін білдіруге тарту	Музыка әуенімен әр баланы тәрбиеші көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Қайырлы күн! Біздің пәзік қыздармыз, ер жүрек ұлдарымыз! Сөйлеуді дамыту	«Сиқырлы таяқшаны» беріп, Мадина айта қойшы, сен достарына не тілегің келеді?
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып әсеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру	«Шапшараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшараздың еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазияның	Нап қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Асхананы бақылау: Наптың қадірін түсіндіру. «Бата айтын», «Ас қайтаруды» үйрету.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс	жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дукенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы түсінеді, өз ойын айта алады. Кел балалар күлейік, Кузкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Коңілді боп жүрейік! Көркем әдебиет Құрастыру. Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кереует. Топтық жұмыс. Мақсаты: Құрылыс материалдарын	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кереует. Мақсаты: Ойыншықтың көлеміне сай кереует салуды қору арқылы түсінеді. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Көркем әдебиет Мүсіндеу. Тақырыбы:	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйренеді.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша «Күзгі орман» Мақсаты: Куз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім туралы не білемін. Мақсаты: Өзім тапуга, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктері кеңейеді Қоршаған ортамен танысу. Құрастыру. Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: Қуыршаққа	Музыка Педагог жоспары бойынша Құрастыру, Математика негіздері Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын Маған кроват жасап бересіңдер ма? Қуыршаққа көмек Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кереует. Мақсаты: Ойыншықтың көлеміне сай кереует салуды қору арқылы түсінеді. Жапсыру. Тақырыбы: Үстел

	пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді.	Теледидар Мақсаты: Балаларға теледидар туралы түсінеді, өз ойларын айтады.	Қызығушылықты ояту.	арналған кереует. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді.	Мақсаты: Балаларға үстел туралы түсінеді. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйішілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Математика негіздері	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдеб	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<i>Бесін ас</i>	<i>Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</i>	<i>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу</i>	<i>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</i>	<i>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рахымжан тәулiк бөлiктерiн: таңертең, күндiз, кеш, күндер: бүгiн, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды,</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Әсет өзiне қатысты кеңiстiктегi заттарды орналастыра алады; Математика негiздерi</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Сабина жасалған әрекеттердiң көмегiмен түрлi мәселелердi шешудiң әдiстерiн табады;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Муслим қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды топтастырады заттарды атайды</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Дарын Заттардың өлшемiн, түсiн, пішiнiн, жасалған материалын анықтайды;</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>
<i>Серуен</i>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Психологтың кеңесі: Баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</i>	<i>Кеңес: «Бала мен қоғам»</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң!» қолымызды - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз.	Балалармен бір біріміздің қолымызды ұстап алақан арқылы жүректің жылуын сезінейік.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Бір-бірімізге күлімдеп қарап, тілегімізді айтайық.	Балалар өз таңдаулары бойынша (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер) бойымен жүріп келіп амандасу.	Достар әнімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар әр жануар, құстарды өз үйіне орналастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуде, диалогты сөйлеуді біледі.	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суретпен таба алады.	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтап біледі.
Таңертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, Күлмейміз	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы	Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жеседі?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тапты үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	<i>Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>	<i>айту, тамақты тауысын жесеуге үйрету.</i>	<i>жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</i>	<i>тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет</i>	<i>Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды жасаттығу: Көтеріліп шапырақ Уықтары шапшылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру</i>	<i>«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.</i>	<i>«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шапты жапырақ.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Коконистер»</i>	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, қоңілдерін көтеру «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Қоршаған ортамен</i>	<i>Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жасаттау арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жола сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру</i>	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жасаттау арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</i>	<i>Музыка Сурет салу «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, усақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың,</i>

	<p>Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. МүсіндеуКүзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрет Математика негіздері.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру</p>	<p>табиғатының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу Сөйлеуді дамыту «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жесу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шаппау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік әсырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жасайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жаспыру	Тақпақ, «Жел» Мақсаты: Балаларға әсел туралы өлең жазтату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Кұйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты әсел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Иман негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Жеке баламен жұмыс: Муслимадене жасаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Жеке баламен жұмыс: Қайсар педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаттығуларды орындайды;	Жеке баламен жұмыс: Муслимәздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке баламен жұмыс: Дарынспорттық ойындардың элементтерін орындайды;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды

	<i>реттілігін бақылау.</i>	<i>ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>әңгімелесу.</i>	<i>деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</i>	<i>табиғатпен таныстыру.</i>
Серуен	<i>№ 23</i>	<i>№ 24</i>	<i>№ 25</i>	<i>№ 26</i>	<i>№ 27</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</i>	<i>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін әсиі айтып тұру.</i>	<i>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, әсетістіктері мен тәртібі туралы айту.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</i>	<i>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл 2-апта

жср

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен, әсем әуенмен қарсы алу.	Оң аяқпенмен тоқта Сол аяқпен тоқта Тағыда оң аяқ. Тағыда сол аяқ. Сосын топқа келесің.	Қол алысып, қане біз, Достасайық бәріміз Тез тұрыңдар шеңберге	«Карусель» әдісі қарсы алу.	Балалармен нейрозаттығу арқылы сәлемдесу (музыкамен)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір –бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Көркем әдебиет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапшараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшараздың еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	„әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Балалардың назарын тағамға аудару.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Сюжеттік ойын:</p>	<p>«Тәрбиеші анайлар» Мақсаты: Тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Табиғатпен танысу Табиғат пенкен көркімі. Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: "Менің есімім " Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінеді. Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылығын арттырады. Көркем әдебиет Мүсіндеу, Жапсыру Тақырыбы: Бақшадағы өнім Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымылу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді Математика негіздері. «Пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бали</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын қоше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілет тері дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – баяу. Мақсаты: 1 цифр туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін құрметтеуді біледі. «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру Мақсаты: Бір</p>

	шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.	қалыптастырады.Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды.. Сурет салу Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсіне отырып, үй суретін сала алады.	үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнім Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымыу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Сурет салу Жапсыру	орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. Математика негіздері Тақырыбы:Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Құрастыру	затты екіншісіне беттестіру, Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлшынақ), 3 аю бөшке суреттері Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін иешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру «Кошедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен иешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрiсi» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрiсiн салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:Қамбардауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Жеке баламен жұмыс: Ерхан құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	Жеке баламен жұмыс:Әсет тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	Жеке баламен жұмыс:Заңғар жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанкөркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл 3-апта

жесір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен, әсем әуенмен қарсы алу.	Қызыл жүрегімен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі геометриялық фигуралармен жүріп, амандасу.	Балаларды алаңда қабылдау. Далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау.	«Топ-топ, балақан» әнімен алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, соя қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға б
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір –бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапшараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшараздың еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны Мақсаты: Тұр-ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға наншның қандай еңбекпен келетінін түсіндіру	Тамақты төкпей, асықпай ішу ережелерін айту Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Наншның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақ баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған	«Не артық»	Дидактикалық	«Теңін тап»	«Дүкенші»	«Кім шапшаң»

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу</p>	<p>ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: Бал топтасып ойнауды Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жсалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру. Жапсыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жазтату. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Жапсыру, Сурет салу Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру. Тақырыбы: «Ұзын сызықшар»Мақсаты:</p>	<p>Мүсіндеу «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері . Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Тақырыбы: « Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету Көркем әдебиет, Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жсалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру.</p>	<p>Музыка Педагог жоспа, бойынша. «Жыл мезгілдеу Жаз, күз белгіл. Мақсаты: Бала жыл мезгілдері жсалпы түсінік Жыл мезгілдері құбылыстарын сипаттама бер Қоршаған орта танысу Сурет салу Тақырыбы: Ат әжем тұратын. Мақсаты: Геометриялық пішімдермен, шар сала отырып, үй бейнелеу. Бейне барысында үй бөліктерін көле бойынша үйлет. Жапсыру Мүсіндеу Математика негіздері Тақырыбы: Ат әжем тұратын ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.</p>

	салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Құрастыру	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Мүсіндеу		Математика негіздері, Құрастыру. Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту Сөйлеуді дамыту	бойынша салыс білігін қалыпта .Биік аласа, жу жіңішке, ұғымд түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылық арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен іні «Менің досым». Мақсаты: Дос түсінік беру. Ди туралы әңгімел үйрету. Сөйлеуді дамы.
Түскі ас	Тамақтың пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнап қолдарын серме тамақты шаш
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жаты жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37

<i>Бесін ас</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>	<i>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу</i>	<i>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</i>	<i>Кітаппен жұмыс «Аспазиы» Мақсаты: Балалар аспазиы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Дербес ойын «Мәзір» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</i>
<i>Балалармен әсеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Асылжан таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Омар таныс бірнеше шығармаларды атайды</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рахымжан ертегі жәелісін ретімен мазмұндайды және орындайды;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Диана театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рауанәзі қимылын серіктесімен үйлендіреді.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен әсеке әңгімелесу.</i>	<i>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 33</i>	<i>№ 34</i>	<i>№ 35</i>	<i>№ 36</i>	<i>№ 37</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</i>	<i>Психологтің кеңесі: Өз құрадарын күтіп ұстау туралы керектігін әсіі айтып тұру.</i>	<i>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, әсетістіктері мен тәртібі туралы айту.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</i>	<i>Кеңес: «Бала мен Ашық сабақтың мерзімін айтып, киімдерін дайындау туралы айту.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл 4-апта

тс

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ирек жолдармен жүргізіп қарсы алу.	Математикалық фигуралардан секіріп өтіп, шеңберге тұрып қол ұстасып бір-бірімізге күлкі сыйлайық. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалармен нейрожаттығу арқылы амандасу.	Балаларға «Сиқырлы таяқшаны» беріп, айта қойшы, сен достарына не тілегің келеді?
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баху қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Көркем әдебиет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қишошының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нанды қастерлеп,ысырап қылмауды түсіндіру Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын	«Не қайда өседі» Мақсаты:	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі	«Себетке қандай саңырауқұлақ	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар

дайындық	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту	бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	саламыз?» Мақсаты: Балаларға себеп туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, Жапсыру «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Жапсыру, Сурет салу «Қоңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржым. Математика негіздері Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Доңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс	Музыка Педагог жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Доңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (протуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем

	<p>бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз келді!</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>әдебиет Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p>Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру.</p>	<p>сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Машина</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп икафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <p>Құрастыру, жапсыру</p>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	Ас мәзірінің адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты иашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»

				Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанболат адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	Жеке баламен жұмыс: Сабина әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Жеке баламен жұмыс: Рауан өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Жеке баламен жұмыс: Әли күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді;	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан өлеңдерді жатқа айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар бізді қоршағандардың бәрімен мейірім шашатын сөздермен сәлемдесейік.	«Достығымыз берік!» әнімен қарсы алу. Достығымыз берік сол, Бекітейік беріп қол...	Қонаққа келген қолшның ойыншығымен қарсы алу	Балаларды ирек жолдармен қарсы алу	Қызыл жүрегімен қоңілді тілек айтып қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Нә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапсыру. Жапсыру	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы коконістердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шаппаңдар,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	түсіндіру. Ойын: «Қоңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына қойып шық» Мақсаты: Жұмысқандардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру Жұмбақ Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатта отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Көркем әдебиет Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тамшыларды жина» - Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп икафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, икафтарына бүктеп қояға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік асырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

және тағы басқа әрекеттер)	ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		процестерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қуандық Ерханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Асылжанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Әсеттің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Муслимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 07- 11 қараша 2022 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы көңілдерін көтеріп қарсы алу Көркем әдебиет	Музыкалық әуенмен түрлі-түсті фигураларды аттап оту Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдау арқылы қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Балалардың ертеңгі көңіл күйлерін сұрап қарсы алу Қоршаған ортамен танысу	Мейірімді жүрегімемен жылы лебіз білдіріп қабылдау Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үйін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Көркем әдебиет	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту	Ата –аналармен әңгіме: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Құрлымдалған ойын: Сиқырлы суреттер Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді Көркем әдебиет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Тақертеңгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әжеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. Тамақ ішкенде орынсыз сөйлемекерек екенін түсіндіру. Тамақты

	жұмыс, әдеп ережесі Математика негіздері		<i>Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i> Қоршаған ортамен танысу	жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.	шаишай ішу ережесімен таныстыру Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы түсініп, топтастыра алады	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жаңауарлардың арасынан тек құстарды табу. Қоршаған ортамен танысу	«Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасасу. Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге	Ойын: «Айна». Шарты: балалар айнаға қарап өздерін не үшін жақсы көретінін айтады Жақсы болу өзіңнен. Өлең жолдарын түсіндіру. Математика негіздері	Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Сурет салу Жол бойында домаланған бауырсаққа көмектес Міндеті: Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу Қуыршаққа арналған кампиттерді жасап көмектес. Міндеті: Ермексазды	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Адам бейнесін жапсыру. Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды салуды, мүсіндеуді	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жасайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Мүсіндеу Сурет «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Кеңістікке жапсыру Жапсыру Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкю үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Құрастыру «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру	Музыка «Күз нишандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді салу Жапсыру. Сурет Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрлымдалған ойын: «Құстарды

	<p>иымып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру</p> <p>Құрастыру Айдарға жұк мәшинесін жасауға көмектес</p> <p>Міндеті: Қарапайым кқмпозицияларды құра алуға үйрету</p> <p>«Орнына қойып шық»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>үйренеді.</p> <p>Сурет Мүсіндеу Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау. Дайын бейнеге сезім мүшелерін қиып</p> <p>Жапсыру</p>	<p>дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p> <p>Құрастыру</p>	<p>және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыр және ағаштардың бұтақтарын мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру Мүсіндеу</p>	<p>тамақтандырайық»</p> <p>Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымыу әдісімен жем жасау.</p> <p>Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шапсаңдар, құстар тез тояды.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгішілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп икафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, икафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шаппау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» ертегісін	«Жақсы жатып,

	<i>аудио-ертегі</i>	<i>ұйықтайғой»</i>	<i>тыңдату</i>	<i>оқып беру</i>	<i>жсайлы түр!»</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
<i>Бесін ас</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Тамақтарын реттілігімен тауысып іцуге қалыптастыру.</i>	<i>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</i>	<i>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Музыкалық асұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</i>	<i>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Имранересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Али негізгі қимылдардың түрлерін игерген;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Диана спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс .Рауанжеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Жанболат іс-шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>
<i>Серуен</i>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52

<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы эсонінде кеңес беру</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</i>	<i>Кеңес: «Бала мен қоғам»</i>
-------------------------------	---	---	--	---	------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет	Гигиеналық шараның орындалуын ойын арқылы жеткізу Ақ қояным тұршы Беті қолыңды жушы Айнаға қарашы Шапшыңды тарашы Сөйлеуді дамыту	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын олиеп тазалықтарын тексеру Қоршаған ортамен танысу	Балабақшаға келер жолдағы күннің құбылысы туралы Алғашқы қардан алған әсерлері туралы әңгімелесу Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен корікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Нә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны, үлке н-кішіні айыра білуге тәрбиелеу.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қалдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Қоршаған ортамен танысу	Нап қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Қоңілді трактор» «Нап қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» Әңгіме «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Екі қатар шеңберге тұрып, бір орында айналып секіру» Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайлап осеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Мүсіндеу Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мен табиғатты	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Теріс қарап баяу жүрісті жай жүріспен алмастыру» «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика	«Жиназдар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру. Суретпен жұмыс: «Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі температуртегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кілімін? Мақсаты: Өзі туралы	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Жалты дамыту жаттығулары» Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай	Музыка Педагог жоспары бойынша. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен

	<p>қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару)Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды сәйкестендіру Мақсаты : Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту. Сурет салу. Жапсыру Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сал, оларды кеңістікке жапсыру. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Менің добым. Мақсаты: Суреттегі допты құрастыруға және ермексаздан мүсінін жасауға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Сурет Мүсіндеу «Көліктер» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2-Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді.</p>	<p>қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет Тақырыбы: Түрлі түсті үйбұрыштар Мақсаты. Үйбұрыштарды салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолиатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақташауілгі қолиатыр, құыршақ Айгүл</p>	<p>білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыр Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбы-сын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырата алады. 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.	тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қююға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Танымдық үстел үсті ойыны:	«Кім солай сөйлейді?»	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын	Мұзыкалық жұлбақ Мақсаты:	Сиқырлы суреттер Мақсаты:

<i>(балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</i>	<i>доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка</i>	<i>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Жанболат Сурет салу техникасын игерген.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Заңғарзаттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Әли заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді Құрастыру</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Дианамазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салу</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 53</i>	<i>№ 54</i>	<i>№ 55</i>	<i>№ 56</i>	<i>№ 57</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</i>	<i>Кеңес: «Бала мен қоғам»</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

maif

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиназдар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жсайқалып,	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. Қоршаған ортамен тапысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қояға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жесу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тырнақтылыққа жәнә	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге жәнә	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

және тағы басқа әрекеттер)	ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		процестерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен әсеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанболатқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Дианың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Муслимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Қамбарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен әсеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

msf

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру	Көңілді смайликтермен қабылдау	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа-райына сай киінуін қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сурет салу	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтары н, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№5	№ 6

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жасптығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жіһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты: Доңгелек пішінді заттардың суретін салу. портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар Жапсыру Түстерді үйлестіріп жапсыра білуге</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Сурет Тақырыбы: Түрлі түсті үйбұрыштар</p>	<p>Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>

	<p>үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын заттар: жәлім, қайшы</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Менің машиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктортбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс</p>	<p>Мақсаты. Үшбұрыштарды салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, ПВА жәлім.</p>	<p>Тақырыбы: Ұзынқысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың бейнесін жасауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар суреті, Мүсіндеу</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Серуенге шығу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№5а	№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымышылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жесу керек. тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	Жай ырақпен ертегі оқып беру	«Жақсы жасатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 5 а	№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Қолаңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тырнақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері		үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанболат мүсіндеуде кескішті қолдана біледі; қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Дарын жасануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; Мүсіндеу	Жеке баламен жұмыс: Диана ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмүндік композициялар құрастырады. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Инабат ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; Сурет	Жеке баламен жұмыс: Қамбархалықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; қоршаған әлемнің Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 5а	б№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланы қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Әлідің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жазғымды жағдай орнату. Сөйлеуді дамыту	Балабақша туралы жаңа-жаңа ақпаратты әңгімелесу. Көркем әдебиет	қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, көңілді музыкамен қабылдау Математика негіздері	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату Көркем әдебиет.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол ішкемділігін дамыту. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Тарғайларға	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру, сұрақ- жауап	тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Айтарымыз оң болсын! Әумин! Көркем әдебиет	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Математика негіздері	«Мерекелік отияшу» Мақсаты: Отияшу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қымылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы: Топтағы шкафтар Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам Жапсыру Мүсіндеу Жыл мезгілінің суреттерін ұяшықтарға жапсыру, мүсіндеу Мнемотехника әдісі арқылы Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жасайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және колденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Жапсыру, Сурет салу Мүсіндеу Шығармашылық орталығында жұмыс	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиялақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру, құрастыру Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті	Музыка Педагог жоспары бойынша. Құрастыру, Жапсыру Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Сурет салу Тақырыбы «Әр түрлі фигураларды сызықтар арқылы қосып суретін

	Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қапшалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф.		жасау. 1-Топ Ермексаздан деп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау.	қағаздармен жұмыс: 1-топ Түрлі түсті қағаздармен шкаф суретін жапсыру 2- топ Қағаз бөліктерден шкаф суретін құрастыру. көрсету, түсіндіру. Жеке көмек.	бейнелеу» Мақсаты: Сурет салу Техникасының Бастапқы дағдыларын игеру. Сызықтарды, штрих-Тарды, бояуларды Ретімен қолдану. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жесу керек.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойыны Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Тустерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсар белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	Жеке баламен жұмыс: Дарын шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 3–5 сөзден тұратын тіркестерді айтады	Жеке баламен жұмыс: Инабат қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жеке баламен жұмыс: Әли. О ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Жеке баламен жұмыс: Муслима қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Көркем әдебиет	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға тәуелсіздік күнін ұлықтау. Қазақстан Республикасының гимнін бірге шырқау. Көркем әдебиет	Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні 16 желтоқсан
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Сөйлеуді дамыту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Олардың түсін атап, санын санау. Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Қоршаған ортамен танысу	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. Математика негіздері	«Мерекелік отиашу» Мақсаты: Отиашу туралы түсінік беру. - Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Құрастыру. Жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Музыка

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бойынша Тақырыбы: «Ұлттық жиһаздар» Мақсаты: Қолдан жасалған ұлттық жиһазды сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Сандықты әшекейлеу Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Сандық ертоқым, торсық, қоржын. Қазақтың бұрыш Сурет, Жапсыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар Мақсаты Қолдан жасалған ұлттық жиһазды сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру, «жалпақ-жіңішке» «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, пішіндер, ойыншықтар, Логикалық тапсырмалар орындау. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын. Жол салыстыру. Ұзын – қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығы мен еніне қарай салыстыр. Бірдей заттарды кеңістікке жапсыру. Жапсыру Сурет</p>	<p>Тақырыбы: Алғашқы қар» Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртып, шырыштықтау тәсілдерін пайдаланып қардың бейнесін құрастырып, жапсыруу Қолданылатын көрнекі құралдар: Майлық аққағаз, ПВА желімі, Көркем әдебиет Тақырыбы: Қонақ күту Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық салт-дәстүр. «Қошқар мүзйіз.» Ермексазды алақанға уқалау арқылы жұмсартып ұзын өлшемде ермексаздан ою жасуды дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту Қолданылатын көрнекі құралдар: жабайы жануарлар суреті. Жапсыру Дидактикалық ойындар Тақырыбы: «Өз туыңның түсің тап» Алдарына берілген әр түрлі түстерден көк түсті тауып, оны тіктөртбұрыш етіп құрастыру Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: »Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып ермексаздан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайшалар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шакафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>

	<i>орналастыру.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру..</i>	<i>Тағамды асықпай жеу керек.</i>	<i>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</i>	<i>Тағамды асықпай жеу керек.</i>	
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</i>	<i>«Әлди –алди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту</i>	<i>«Бесік жырын» тыңдату</i>	<i>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</i>	
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықпыру шаралары</i>	<i>№ 12</i>	<i>№ 13</i>	<i>№ 14</i>	<i>№ 15</i>	
<i>Бесін ас</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бауду,</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</i>	<i>«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>	
<i>Балалармен әсеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Омар Мересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Денешынықтыру</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанспорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. Денешынықтыру</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Инабатжеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рахымжан шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Денешынықтыру</i>	
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен әсеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	
<i>Серуен</i>	<i>№ 12</i>	<i>№ 13</i>	<i>№ 14</i>	<i>№ 15</i>	
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

meb

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.	Балабақша туралы жаңа-жақты әңгімелесу Көркем әдебиет	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып музыкамен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту	Жағымды жағдай орнату., қызуын өлшеп қабылдау.	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Үйде жаңа-жылға арналған әндерін қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме:Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүзгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге, едендегі сандарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Сурет салу «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Сөйлеуді дамыту

				Көркем әдебиет	
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке жұмыс, әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үлемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. Математика негіздері	«Мерекелік отиашу» Мақсаты: Отиашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сурет Мүсіндеу Тақырыбы: «Күл жарқырады» Мақсаты: Доңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күлдің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді..	Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Ермексазды пайдаланудың әдіс-тәсілдерін үйренеді, ыдыстарды мүсіндеудің техникасымен танысу және торсықты әшекейлеу Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Түзу, домалақ пішіндерді салуды, байтеректің суретін салу және оны бояуды біледі. Құрастыру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Мүсіндеу Құрастыру Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды	Музыка Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жер әңгіме. Мақсаты: Туған жер туралы әңгіме оқиды. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулиды. Қоршаған ортамен

	<p>таныстыру Тақырыбы: «Шырианы безендіру» Мақсаты: Доңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, оны бояумен бояуға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Сурет Жапсыру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді, өз ойын білдіреді.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (үжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (тортбұрыш, шаршы, доңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер береді.</p>	<p>Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөліктерді ұқалты құрастырады. «Жануарларды құрастыр» Шарты: Жұлбақтың жауабын тапса, қандай жануарларды құрастыратындарын біледі. Жұлбақтар Үстінен топы түспеген, Сонда да араз қыспеген. (Аю) Еріксе, Құйрығымен ойнайды. Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды</p>	<p>Жапсыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктерімен, олардың түрлерімен танысады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ата-әжесі туратын ауыл Мақсаты: Өздерінің ата-әжеселерінің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Сөйлеу тілі дамиды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді. Отан туралы тақпақ жаттайды. Арайлап таң атты, Күл иуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</p>	<p>танысу Тақырыбы: Табиғат – Ана Мақсаты: Табиғат құндылығының маңызы туралы түсінеді. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау туралы түсінеді. Құрастыру Тақырыбы: Поезд (үжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (тортбұрыш, шаршы, доңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. Мүсіндеу Тақырыбы: Бота. Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйренеді, қолдың ұсақ бұлшық еттері дамиды. ермексаз, тақтайша, үлгі</p>
Серуенге	Балалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды жақсы	Серуенге ойын	Балалардың

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеліп қояға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамдардың адам денсаулығына пайдасын айту,	Балалардың назарын тағамға аудару
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди - әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

және тағы басқа әрекеттер)		дауыстарына еліктеуге үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	процестерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Муслима белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Муслим шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайсар сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	Жеке баламен жұмыс: Әбдіжаппар қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Жеке баламен жұмыс: Омар ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

жсж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар жағымды қарым-қатынас жасау	Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Көркем әдебиет	. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнату Сөйлеуді дамыту	Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс..	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүзгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Әр бала өз ұяшығын таңуға үйрету. Математика негіздері	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Құрастыру	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қараңдаситы дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнелі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа шырианың суретін безендіруге дайындық. Сурет салу Жапсыру</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Сурет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Құрастыру</p>	<p>«Мерекелік отиашу» Мақсаты: Отиашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Ұлтаспа, құстардың суреттері Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, тақпақ, жұмбақ жасасу, сұрақ-жауап, әңгімелеу. Құрастыру Тақырыбы: Ауылым</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. Мақсаты: 3 саны және цифрмен танысады. 3 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды. суреттер, 1-5дейінгі сандар» Мүсіндеу</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем иашамыз» Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс сурет салуда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат – Ана Мақсаты: Табиғат құндылығының маңызы туралы түсінеді. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау туралы түсінеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам Мақсаты: Балалар қала, ауыл туралы түсінеді, өз ойын</p>	<p>Музыка. «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу Ертегілер еліне саяхат Мақта қыз бен мысық 1. Сыйрдың тапсырмасы а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын дұрыс</p>

	<p>Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Лего ойыншықтары, құрылыс материалдары, Үйін тап»</p> <p>Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер.</p> <p>Математика негіздері «Жануарларды құрастыр» Шарты: Жұмбақтың жасауын тапса, қандай жануарларды құрастыратындарын біледі. Тор көздерге жануарлардың орнын тауып орналастыру.</p>	<p>«Аққала» Мақсаты: Алақанның көмегімен ермексаздан домалақ мүсіндер жасап топтап біріктіру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсінеді, өз ойын білдіреді, түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Жапсыру</p>	<p>түсіреді Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілікті түсінеді, туған елінің суретері буклет. Отандеген – атамекен Отандеген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған жер! Жапсыру. Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді Мүсіндеу</p>	<p>жестілдіреді. (қуыршақ, слайд, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар Әдіс тәсілдер. бала үні, ашық сұрақтар. Жапсыру Мүсіндеу Тақырыбы: Бота. Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйренеді, қолдың ұсақ булшық еттері дамиды. ермексаз, тақтайша, үлгі</p>	<p>атымен айтуды үйрету. Ертегінің мазмұнын талқылауға қатыстыру Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 4 саны мен цифрымен танысады. 1-ден 4-ге дейінгі цифрларды ажырата алады және тани біледі. пішіндер, 1 - 4 кеспе цифрлары,</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Балалардың саппен топқа	Балалардың

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қояға қалыптастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балаларды тамақтарын тауысын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай шайнап жесу керек екенін түсіндіру	Ас ішер алдында қолыңды жуу	Тағамды асықпай жесу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әсетқұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Жеке баламен жұмыс: Рахымжа шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	Жеке баламен жұмыс: Диана сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді	Жеке баламен жұмыс: Ахмадақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады,	Жеке баламен жұмыс: Сабинаолардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;

			<i>айтады</i>		
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен әсеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 21</i>	<i>№ 22</i>	<i>№ 23</i>	<i>№ 24</i>	<i>№ 25</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Демалыс күнді жақсы өткізу.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

msf

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<i>Жаңа-жылдарымен құттықтап, жақсы тілектер айтып қабылдау</i>	<i>Жаңа-жылда алған әсерлерімен бөлісу. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Қоңілді музыкамен қарсы алу Сөйлеуді дамыту</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<i>Ата-аналарға кеңес: Тымаудан сақтану шараларын қатаң сақтауды ескерту. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</i>	<i>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңіртеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<i>Дидактикалық ойын: «Өз жұбын тап» Қолғаптардың екінші сыңарын түсіне, көлеміне қарай ажыратып табу Математика негіздері</i>	<i>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды ажырата білу(үлкен-кіші) Математика негіздері</i>	<i>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</i>
Таңертеңгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас			<i>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әжеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</i>	<i>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Дүмшп!</i>	<i>Ойын- жаттығу: Астың алды үіемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созаңыз.</i>

			сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отиашу» Мақсаты: Отиашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу Жапсыру	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Жапсыру Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Қысқы ойындар туралы түсіне отырып, геометриялық	Дене шынықтыру «Азарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықты, олі және тірі табиғат	Музыка Педагог жоспары бойынша. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттар-ды мүсіндеуді үйренеді.

			<i>пішіндерді пайдалану арқылы аққаланы жапсыра алады. Сурет салу Құрастыру</i>	<i>туралы түсінеді. Қысқы табиғатты тамашалау Қоршаған ортамен танысу.</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Құрастыру Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>			<i>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</i>	<i>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</i>	<i>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</i>
<i>Серуен</i>			<i>№ 26</i>	<i>№ 27</i>	<i>№ 28</i>
<i>Серуеннен оралу</i>			<i>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</i>	<i>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.</i>	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</i>
<i>Түскі ас</i>			<i>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</i>	<i>Тағамды асықпай жеу керек.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру.</i>
<i>Күндізгі ұйқ</i>			<i>«Бесік жырын» тыңдату</i>	<i>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</i>	<i>«Балапаным» музыка тыңдату.</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>			<i>№ 26</i>	<i>№ 27</i>	<i>№ 28</i>

<i>Бесін ас</i>			<i>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>			<i>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Математика негіздері</i>	<i>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</i>	<i>«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады.</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>			<i>Жеке баламен жұмыс: Элизаттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рахымжан заттарды топтастыра алады; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;</i>
<i>Серуенге дайындық</i>			<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>			<i>№ 26</i>	<i>№ 27</i>	<i>№ 28</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>			<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Демалыс күнді жақсы өткізу.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу.. Сөйлеуді дамыту	Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесу	Балалардың денсаулығы жөнінде медиктердің кеңесін ата аналарға ұсыну	Балалармен өз достары туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған қимылдармен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Қоршаған ортамен танысу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат Сөйлеуді дамыту.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа зейіндікке баулу, бөліктерден өзіне ұнаған заттың бейнесін қағазға жапсыру Құрастыру, Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Төлдердің дауысын тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерінің дауысын ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаымыз.

		тапыстыру, сұрақ-жауап	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке жұмыс	болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет салу Мүсіндеу	«Ғалсайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қапшыққа қанша құрал салғанын санап үйрену Математика негіздері	«Аңдарды қоректендіреміз» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша сандарды ретімен қоя алады. Кеңістікке дұрыс орналастыру Жапсыру	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Көркем әдебиет.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы туралы айтады. Үй жануаларының суреттері Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті Мақсаты: Балалар сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы түсінеді. Геометриялық пішіндер. 1, 2, 3 Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3)	Жапсыру. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінеді. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып жапсырады. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Сурет салу Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне тек қана доңселектерді	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша. Суретпен жұмыс: «Қоңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Қысқы табиғат туралы өз ойларын еркін айту. Басқа мезгілдермен салыстыру. Көркем әдебиет Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді	Музыка Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: Менің күз тәртібім Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсінеді, қойылған сұрақтарға жауап береді. Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді және қошақанның суретін кеңістікке жапсыру

	Таза ауа жұтамыз 1, 2, 3 Отырамыз тып- тыныш	-қолғапта неше саусақ бар? (5) Математика негіздері Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар туралы, жануарлардың қысқы тіршілігін Қоршаған ортамен танысу	салыңдар енді, тек қана сопақшалар тек қана шаршылар; Мүсіндеу Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін, оны ермексаздан қалай жасау керекенін түсіндіру. ермексаздан қора жасайды.	құрастыру арқылы мүсіндейді. Құрастыру Сурет салу Тақырыбы: Қой Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруға үйренеді. Көрнекіліктер: Қой суреті, таратпа материалдар. Пайдаланатын материалдар: ПВА эселімі, мақта,	Жапсыру Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойыме. айта алады. Сол заттардан үй құрастыру Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Саппен топқа оралуы. сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру..	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамдардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру және әр түрлі фигуралардан машинаның суретін кеңістікке жапсыру Мүсіндеу, Жапсыру	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзыл-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рахымжан мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Жеке баламен жұмыс: Дарын Ахалық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді,	Жеке баламен жұмыс: Әліптүрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Жеке баламен жұмыс: Мадина түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	Жеке баламен жұмыс: Изғали Әбастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тіле білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жылы

meif

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу.	Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесу. Сөйлеуді дамыту	Балалардың денсаулығы жөнінде кеңесті ата аналарға ұсыну.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындармен қарсы алу Сөйлеуді дамыту	Өз достары туралы әңгімелеп пікірлесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Қаниша бөліктен тұратынын санап айту Құрастыру Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады. Көркем әдебиет	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса башпаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Толін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырымдылықпен қарауды үйренеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. Торғай, қарға, көгершін суреттері. Қоршаған ортамен танысу «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жасаққа ұшпайтын, Біздің жасақта қыстайтын Құстар жүрсені жуықта</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.: «Гүл құрастыру» Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып, сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау Сурет Жапсыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады.: Балапан суреті, тақырып бойынша материалдар. Мүсіндеу Дыбыстарды есту</p>	<p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінің суретін түтікіше арқылы салу, қардың қиылған бөліктерін жапсыру Жапсыру Сурет салу Тақырыбы: Құстарды мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздан құстардың дене құрылысын бөлшектеп(сопақша, цилиндр), көлемдеуді біледі. Құстар туралы айта алады. Мүсіндеу Математика негіздері. Тақырыбы: Уақытты</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет Мүсіндеу Тақырыбы: Құстарды мүсіндеу Мақсаты: Ермексаздан құстардың дене құрылысын бөлшектеп(сопақша, цилиндр), көлемдеуді біледі. Құстар туралы айта алады. Мүсіндеу Сурет. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін,</p>	<p>Музыка «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. Құрылысшылар Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып құрастыру және ақ қағазға бөліктерді</p>

	<p>Жем шаиуды ұмытпа. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Олардың бейнесін ақ қағазға салып, жапсырады Сурет Жапсыру</p>	<p>арқылайту Мақсаты: дыбыстардың айтылу артикуляциясымен танысады. Басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, үйренеді Көркем әдебиет</p>	<p>бағдарлау. (апта күндері, ай аттары) Мақсаты: 5көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттығады. Уақытты бағдарлауды апта күндері, ай аттарын айта алады Құрастыру.</p>	<p>дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады. Жапсыру</p>	<p>ретімен жапсыру Құрастыру Жапсыру Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстарды санына қарай, жыл құстарымен топтастыру. Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдардың адам денсаулығына пайдасын айту	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Көркем әдебиет	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Құрастыру	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен әсеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мадина Отбасы мүшелерімен өзіне таныс адамдардың есімін атайды	Жеке баламен жұмыс: Имрансюжеттік-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды	Жеке баламен жұмыс: Сабинаәр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды	Жеке баламен жұмыс: Әлідербестік танытады, киінеді, жуынады	Жеке баламен жұмыс: Қайсар «Дұрыс», дұрыс емес, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен әсеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Жағымды жағдай орнату.	отбасы дәстүрлері туралы жеке-жеке балалармен әңгімелесу	қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Балалардың ертеңгілік көңіл-күйлеріне назар аударып Сөйлеуді дамыту	қызуын өлшеп, жақсы пікірлер айтып қаб
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Ауа - райына байланысты киімдеріне мұқият қарауды ескерту Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға ба- таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен және жол белгілермен таныса отырып, жолда жүру ережесін үйренеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. Мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра алады, оларды санап топқа бөледі. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. Нанды құрметтеуді біледі.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздік таба алады. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

				Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жануардың қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Көркем әдебиет	«Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру. Математика негіздері	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Көркем әдебиет	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын айта білуге үйрету Математика негіздері Қоршаған ортамен тану
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Математика негіздері. Тақырыбы: сан мен цифр. Қысқа – ұзын. Мақсаты :2 цифрмен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуге және жапсыруға үйренеді.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Табигат аясындағы ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Мен қамқор баламын.» Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсінеді. Қамқорлық жасай біледі Жапсыру. Тақырыбы: « Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Ұзын, қысқа жолдарды қиып отырып, қағаз бетіне	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Сөздер және дыбыс Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсінеді. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді. Көркем әдебиет Жапсыру. Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Ұзын,	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан	Музыка «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын себетке жинау. Жапсыру Мүсінді Сурет салу

	Жапсыру	дұрыс орналастырады Сурет.	қысқа жолақтарды қиа отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырады Мүсіндеу.	бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді. Сурет, Жапсыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әсеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әсеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен т оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауу ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік б

<i>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Сурет</i>	<i>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету</i>	<i>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</i>	<i>қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>	<i>Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рауан сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Медина Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Сабина мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін зерттейді</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Ахмад қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Бексұл сурет салуда ұқыптылық таны</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 39</i>	<i>№ 40</i>	<i>№ 41</i>	<i>№ 42</i>	<i>№ 43</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы қабылдау. Жолақтардағы пішіндерден аттап жүріп өту Математика негіздері	Дене бітіміндерінің дұрыс қаслыптасуына байланысты дамыту жаттығуларын бірге жасап қабылдау	балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу арқылы төр көздегі сандардан секіріп өткізіп қабылдау.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ булшық етін дамыту.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттардың қатты немесе жұмсақ екенін атын атап табу. Құрастыру	«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен түсін шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Жапсыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Нап қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нап болсын! Айтарымыз ән	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз,

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Көркем әдебиет	жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша әсеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Таза болды муғтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу арқылы, диалогты сөйлей алады.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру, Құрастыру	«Ғазсайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, Мүсіндеу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жапсыру. Тақырыбы: Қысқы ағаштар келбеті. Мақсаты: Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш. Мақсаты: Қонақ, қонақ- жайлылық туралы түсінеді; жағымды қарым-қатынас дағдыларын	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сырғанақ Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Сурет салу Тақырыбы: Қар жауып тұр Мақсаты: Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс шашыратып салу әдісімен танысады, суретті түсіндіру әдісі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. Мүсіндеу Тақырыбы: Құстарды мүсіндеу Мақсаты: Ермексиздан құстардың дене құрылысын бөлшек- теп(сопақша, цилиндр), көлемдеуді біледі. Құстар туралы айта алады.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстарды күн суытқанда жылы жаққа ұшып кететінін айтып түсіндіру Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу «Қыс» -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды?	Музыка Педагог жоспары бойынша. Төрт түлігім – ырысым. Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы туралы айтады. Үй жануаларының суреттері. Көркем әдебиет Төрт түлігім – ырысым. Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы туралы айтады.

	үйренеді. Тақырып бойынша суреттер. Қоршаған ортамен танысу.	бойынша сала алады Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады	-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Сурет,Жапсыру	Үй жаңуаларының суреттері Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Тақырыбы: Заттың қасиеті Мақсаты: Балалар сандар туралы түсінеді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тағамның адам денсаулығына пайдасын айту..	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, түстерімен санап суреттен таба алады. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Танымдық ойын: «Көзіңді жсұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарын Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жеке баламен жұмыс: Әли қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Қамбар қажетті сөз тіркестерін қолданады	Жеке баламен жұмыс: Сабина мен А.Дарын ересектердің сөзін тыңдайды және өз ойларын айтады	Жеке баламен жұмыс: Әли мен Рауан бір-бірлерімен сөйлеседі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу Сөйлеуді дамыту	Іздерден секіріп өту арқылы қабылдап балалардың көңілін көтеру	Қол алысып амандасу арқылы балаларға жақсы көретінін білдіру Сөйлеуді дамыту	Әдемі әуенмен жақсы көңіл -күй сыйлап қабылдау	Жүрекикіші беріп тұрып, жақсы тілек тілеу арқылы қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы коконістердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№-«53
	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнпаздай, Тағамға қол созамыз.

	<i>Сөйлеуді дамыту</i>		<i>сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</i>	<i>Әумин!</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Бұл қандай өсімдік? Мақсаты: Өсімдіктерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>«Түрлі түсті гүлдерді тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</i>	<i>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру</i>	<i>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,</i>	<i>Тапып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Көп-аз, тең-тең емес Мақсаты: Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз-көп», «тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. Тақырыбы: « Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су,</i>	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты Үй жануарлары мен төлдері туралы түсінік беру Тақырыбы: «Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?» Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан балықтар туралы түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Тақырыбы: «Теңіз әлемі»</i>	<i>«Дөңгелектер» Мақсаты: Кеңістікке машинаның бөлшектерін құрастырып жапсыру Құрастыру Жапсыру Тақпақ «Достармен бірге» Достар бірге жүреліз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, қолға, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Көркем әдебиет Мүсіндеу</i>	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті теңіз жануарым» Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсінеді, өз ойын жеткізеді. Мүсіндеу. Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. Қ. Мырзалиев «Не үшін керек» Екі көзің не үшін керек?</i>	<i>Музыка Педагог жоспары бойынша. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері «Қоңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр</i>

	<i>жылы қажет екендігі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалар сызықтарды үйлестіре отырып бейнелейді. Мүсіндеу, Құрастыру</i>	<i>Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Балықтың сұлбасын ермексазды пайдалану арқылы жасайды</i>	<i>Жақсыларды қору үшін Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін Құлақ деген не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін Көркем әдебиет</i>	<i>көліктер.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу.</i>	<i>Серуенге балаларды жылы киіндіріп дайындау.</i>	<i>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</i>	<i>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</i>	<i>Балалардың Серуеннен келген соң балалармен жеке әңгімелесу.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 49</i>	<i>№ 50</i>	<i>№ 51</i>	<i>№ 52</i>	<i>№ 53</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</i>	<i>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</i>	<i>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктелп қоюға қалыптастыру.</i>	<i>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</i>	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</i>
<i>Түскі ас</i>	<i>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>	<i>Тағамды асықпай жеу керек.</i>	<i>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</i>	<i>Тағамды асықпай жеу керек.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<i>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет</i>	<i>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</i>	<i>«Бесік жырын» тыңдау</i>	<i>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</i>	<i>«Балапаным» музыка тыңдау.</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	<i>№ 49</i>	<i>№ 50</i>	<i>№ 51</i>	<i>№ 52</i>	<i>№ 53</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Ас ішкенде мәдениетті отыруға баулу.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>
<i>Балалардың дербес</i>	<i>«Дөңгелектер»</i>	<i>«Кім солай</i>	<i>«Өз үйіңді тап»</i>	<i>Танымдық ойын:</i>	<i>«Ит адамның</i>

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	сөйлейді?» доппен ойыны Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Иман мен Әли құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,	Жеке баламен жұмыс: Қайсар мен Диана қарапайым пазларды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады	Жеке баламен жұмыс: Рауан мен Асылжан құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан мен Ерхан көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Жеке баламен жұмыс: Мұслим мен Әли. Іалдастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың сөйлеуін қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 ақпан 2023 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының тәуірлік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту Сөйлеуді дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Егер сен үйде өзің болсаң.» Әңгімелесу.Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. Математика негіздері	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану. қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау): Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Көркем әдебиет	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Орын тап» Мақсаты: балаларға	Дидактикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	Дидактикалық ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың

	өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге	үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атауып, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Қоршаған ортамен таныстыру	ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру, Сурет салу Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әріме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру. Сурет салу Тақырыбы: Менің мәшиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті үйбұрыштар Мақсаты Үйбұрыштарды салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, атаса Мақсаты: Тағы заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті пішіндер Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді салуға, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолиатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайшауілгі қолиатыр, қуыршақ Айгүл. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос	Музыка Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Құмыраны әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қысқатаммен жұмыс істеуді, ой-қимылын

	қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту	фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру. Құрастыру	бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Құрастыру, Мүсіндеу Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.	дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру, Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалармен әсеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Кеңістікке орналастыру Жапсыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп икафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Қасықты оң қолға дұрыс ұстауды нұсқау	Ас мәзірімен таныстыру..
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
<i>Бесін ас</i>	<i>Қасықты оң жақ қолдарымен ұстауын қадағалау</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.</i>	<i>Тамақты ашықлай ішуді дағдыландыру</i>	<i>«Ас адамның арқауы</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</i>	<i>«Кім солай сойлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту</i>	<i>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>	<i>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Мадина мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Мадина халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рахымжан түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастырады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Қайсар мен Ерхан түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Дарын мен Әсет бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан қолданады</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың іс-әрекетін қадағалау.</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Үйде жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл 4-апта

Жеңіс

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар балаларын таңері жаттығуға үлгер алып келулерін есі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшкір мұз» Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	«Адамдардың қысқы еңбегі» Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру Қоршаған ортамен танысу	«Ақ қыраулар» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштар туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Қардың түйіршіктері» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоғады, жылыға ериді. Қоршаған ортамен танысу	«Бұршақтар» Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Тамақты шашпай-төкпей таза жесеуге тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу Астың алды үнем Сабыммен қол жу Таза болды мұнта Тағамға қол созаң
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	«Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білу Көркем әдебиет	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарынтауып, олардың қайда өмір сүретінің	«Қай жануар арт» Мақсаты: Балалар ойлау қабілетін дау Жасырылған жану, табу арқылы тізде дамыту.

			қимылын, қалай дыбыстай-тынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	айтқызу.	Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Дене мүшелері». Мақсаты: Балалар адамның дене құрылысының атқаратын ролі жайында түсінеді, өз ойын жетілдіреді. Қоршаған ортамен танысу Жапсыру. Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолданады.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.Мүсіндеу, Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырады. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйренеді. Қимылды ойын: «Поезд» Әдіс –тәсілдер. Әңгімелесу,ойын.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстырады.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы : Үлкен кіші ағаштар Мақсаты: Ағаштар түрлерімен танысады, үлкен-кіші ұзымын үйрене отырып, қима суреттерден ағаштарды құрастырады Мүсіндейді Құрастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды. Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Мүсіндеу,Құрастыру Тақырыбы : Үлкен кіші торттар Мақсаты: Торттың түрлерімен танысады, үлкен-кіші ұзымын үйрене отырып, қима суреттерден тортты құрастырады.Жапсыру. Тақырыбы: «Корпелер». Мақсаты: Балалар әжеңнің құрақ корпелері туралы түсіне отырып, қағаз бетіне құрақ бейнелерінен корпешелерді дұрыс жапсырады. Көркемәдебиет Тақырыбы: «Кел,балалар күлейік» Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат. Мақсаты: Балалар мамандық туралы мақал-мәтел, жұлмақтар және тақпақ айтады Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Қоңілді болып жүрейік!</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың б. жақсы. Мақсаты: Балал мамандық иелері танысады, қандай маман болғысы келетінін айтады.Мүсіндеу. Тақырыбы: Мама құралдары Мақсаты: Мамандықтар туралы түсіне отырып, құралдарымен танысады. Топқа арқылы әр маман құралын мүсіндейді.Математика негіздері. Тақырыбы: Зат салыстыру. Шамаларды салыстыру. Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері, ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстырады.</p>

	еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.		Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен оралуы киімдерін шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтарын реттілігімен тау ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Бесік ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Доңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-	«Ит адамның до» Мақсаты: Ит тұлғасын түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру

<i>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>Мүсіндеу</i>	<i>үйрету. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Жапсыру</i>	<i>кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>	<i>Мүсіндеу</i>
<i>Балалармен әсеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:Қамбар мен Ерхан қағазға және құлға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді Сурет салу</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:Рауан түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі Сурет салу,Жапсыру</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Әсетқағаз бетіне бояулармен сурет салу дағдыларын меңгерген Сурет салу</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Диана сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып уқалап мүсіндер жасай алады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:Мадинақа бетін бағдарлай с Жапсыру</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен әсеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдері ауыстырып киюд қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 59</i>	<i>№ 60</i>	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>	<i>№ 3</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Ата-аналарға та беру, жақсы дема тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл 1-апта

жсн

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Санамақтардан секіріп өту арқылы қарсы алу Математика негіздері	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлап қарсы алу	Дәрумендер беріп көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Психологпен бірге қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Құрастыру	Ойын- жаттығу «Апама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын«Кімнің заттары ?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, назлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған	«Мерекелік	«Бағдаршам»	«Ғажайып қапишық»	«Мерекелік	«Шаптараз қалай

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>дастарха» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу Жапсыру</p>	<p>(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>отиаишу» Мақсаты: Отииаишу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>	<p>жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаптараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. .Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p>	<p>Көркем әдебиет Тақпақ оқу. Ө.Тұрманжанов. Ақ халатты киемін, Аптақ болып жүремін Аптақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Медбикенің болмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныстыру. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру Тақырыбы: «Кубиктер» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Кеңістікке шаршыны құрастырып жапсыру Шығармашылық</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді</p>

	заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу. Сурет салу Тақырыбы: Сандықшаны ашекейлеу Мақсаты: Қазақ ояуының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеу	Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу. Сурет салу Тақырыбы: Сандықшаны ашекейлеу Мақсаты: Қазақ ояуының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеу	Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы дамиды. Теледидардың суретін құрастыру	қабілеттері, ой-қиялы дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты: Заттарға екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды	бекіту. Құстарға қамқорлық Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды және жапсыруды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар суреті, бояу, мақталы таяқша, Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен иешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін иешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тағамды шайнап асықпай жегуге үйрету	Тағамды асықпай жегу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Үстел басында сөйлему керек	Тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	Ұйқыға арналған әуен	«Балапаным»

	аудио-ертегі	ұйықтайықой» Сөйлеуді дамыту	тыңдау	аудио-ертегі	музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Тамақ ішкенде киімдерін бүлдірмеуге дағдыландыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтан соң қолдарын жууға үйрету	Балаларды тазалыққа үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Тапымдық ойын: «Көзіңді жасуып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жісіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Инабат бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жеке баламен жұмыс: Жанболат қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жеке баламен жұмыс: Әсет жүреді жүруге талпынады	Жеке баламен жұмыс: Асылжан дұрыс жүреді жүруге талпынады жүре алмайды	Жеке баламен жұмыс: Ерхан заттарды айналып жүреді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 наурыз 2023 жыл 2- апта

жесір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу.</i>	<i>Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</i>		<i>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып жақсы тілектер айтып қарсы алу</i>	<i>Жағымды жағдай орнату арқылы көңіл күй сыйлау</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</i>		<i>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</i>	<i>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</i>
Балалардың дербес әрекеті (балу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету.</i>	<i>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</i>		<i>Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру. Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Саусақ ойыны «Әжемің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет</i>
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	<i>Тәтті ботқаның дастарханға қалай келгенін түсіндіру</i>	<i>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру</i>		<i>«Нан болса, әнде болады» нан туралы нақыл сөздер</i>	<i>Ас ішіп болған соң рахмет айту. Әдеп ережесі</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктемгі ауа-райы туралы түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</i>		<i>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып</i>	<i>«Қай аспан жсоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</i>

				орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Өлкем Мақсаты: Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру.</p> <p>Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Тақырыбы: Поезд (ужымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, құрастыру, бүктеу опері жасайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туган жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: қолда өсірілетін төрт түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалты туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру. Тақырыбы « Поезд» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыпты жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету</p> <p>Сурет салу, Жапсыру</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: « Отан» Жапсыру Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жазтату.</p> <p>Тақпақты қорнекі құралдар көмегімен жазтатуға үйрету</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Тузу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, байтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p> <p>Жапсыру Құрастыру Тақырыбы: « Достық үйі» Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Болшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйрету .</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздерінің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты:</p>

	геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап дұрыс орналастыруға үйрету Құрастыру, Мүсіндеу			тәрбиелеу. Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу дамыту.	Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуендеуге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Берілген тағамдарды реттілігімен тауысып ішу	Тағамды асықпай жеу керек.		Ас ішіп болған соң ас қайтару дағдысын үйрету	Астан соң рахмет айтуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Берілген тағамдарды тауысып ішуге дағдыландыру	«Ас адамның арқауы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге		Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік

<i>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет салу</i>	<i>және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</i>		<i>қысқа, жауап-жәңпішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>	<i>беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Омарқысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Сабина өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Көркем әдебиет</i>		<i>Жеке баламен жұмыс: Ахмад қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Әбдіжаппар дауысты және дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>		<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 9</i>	<i>№ 10</i>		<i>№ 11</i>	<i>№ 12</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>		<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 наурыз 2023 жыл 3-апта

2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын көңіл күйлерімен білдіру	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, Сөйлеуді дамыту	Котеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын олшеп қабылдау	Жағымды жағдай орнатып Медбике, психологпен бірлескен жұмыс
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған жермен мақтанам!» Туған жер және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру Жапсыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу. Көркем әдебиет	«Болайықшы осындай» А.Менжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай. Қоршаған ортамен танысу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап куш. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Нанды қастерлеу керек екенін ұғындыру	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуалыз, Таза болды мұнтаздай,

			«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттесуге үйрету және оларды ажырата білу.	Жер,су,ауа Мақсаты балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылыдам жасауға беруге,жерде ,ауада не Болатындыұрыс айтуға үйрету.	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету Құрастыру	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Құрастыру. Жапсыру Тақырыбы:Шаңсорғы Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен шаңсорғыз құрастыру. Шаңсорғыз туралы мағлұмат беру. Қоршаған ортамен танысу,Сурет салу Тақырыбы: « Құстар» Мақсаты: Құстар және оның түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Құстың ұялары туралы түсінік беру Қолданылатын көрнекі құралдар: Құстардың түрлі суреттері, Сөйлеуді	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Топтау,бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру, және оның біреуін топтан бөледі бекіту Қолданылатын көрнекі құралдар: біртекті заттар Көркем әдебиет Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Болме гүлдері туралы әңгімелету. Топ болмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету Жапсыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Көп-аз, тең-тең емес Мақсаты: Көп-аз,артық, теңе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз-көп», «тең» деген ұғымдарды сойлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.Жапсыру. Тақырыбы:Перамид (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді қиып,	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Түлкі мен тырна туралы түсініктерін кеңейту,тақырыпқа сәйкес откен таныс шығарманы суреттер арқылы сұрақтарға жасауға бере білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тар», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын нысықтау	Музыка Педагог жоспары бойынша. . Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқа туралы ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту Тақырыбы: Ағаштар. Мақсаты: Ағаштарды тануға және атауға үйрету,қайың,терек ж.т.б оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау Қоршаған ортамен

	<p>дамытуТақырыбы:Болме гүлдері Мақсаты: Болме гүлдері туралы әңгімелеу. Топ болмелері мен топтағы заттарды, заттардың болшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз бетіне гүлдерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу.</p>	<p>қағаз бетіне ұқыптан жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету Сурет,Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның маңыздылығын ,оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру Заттарды еліне қарай салыстыруға олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету Тақырыбы: Биік үйлер Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалау білу дағдыларын қалыптастыру Сурет,Жапсыру, Мүсіндеу</p>	<p>танысу. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: кірпі тіршілігімен таныстыру. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру,қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу,ұқыптылыққа дағдыландыру Мүсіндеу Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Нанның құндылығы туралы түсінік беру	Нанның пісу кезеңдерімен таныстыру	Асты қадірлеу және аспазышлардың еңбегі бағалай білуге тәрбиелеу	Тамақты ішкеннен кейін рахмет айтуды дағдыландыру	«Ас- атасы нан» сөзінің мағынасын түсіндіру

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Тамақ ішу, үстелде отыру, тамақтану, мәдениетін үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді асұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Құрастыру	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол ішемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сабина әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Жеке баламен жұмыс: М.Дарын Жеткізедісіюжетті эмоционалды қабылдайды,	Жеке баламен жұмыс: Омар мен Бексұлтан кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Жеке баламен жұмыс: Мадина мен Рауан: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сапдайды	Жеке баламен жұмыс: Әли мен Инабат оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың іс-әрекетін қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 наурыз 2023 жыл 4-апта



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жүрекімен жақсы лебіз білдіріп қабылдау				Балаларды музыка ырғағымен қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру				Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 19				№ 20
Таңғы ас	Нанды қастерлеуге және оқандардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу				Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік				Шаптараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа

	<p>беру. Сурет салу «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>				<p>көрсетеміз Шапшараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұлбақ шешкізу, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Жапсыру. Тақырыбы: Торғай Мақсаты: торғайдың тіршілігімен таныстыру. Оның басқа құстардан ерекшелігін түсіндіру, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, уқыптылыққа дағдыландыру</p>				<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа, біркелкі заттар. Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту, біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұлбақ шешкізу, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс</p>

					айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әсеке әңгімелесу.				Серуенге шығарда киімдерін мұқият киюге дағдыландыру.
Серуен	№ 19				№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Серуеннен келген соң киімдерін ретімен шкафтарына орналастыруға тәрбиелеу
Түскі ас	Ас ішерде нанның дастарханға қалай келгенін түсіндіру. Көркем әдебиет				Тамақтану кезінде жан-жағына қарамай тыныш отырып ісуге тәрбиелеу
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19				№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Хан талапай ойыны» Балалар екі топқа бөлініп ортадағы				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит

<i>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>алаңқайды айналып отырады. Тәрбиеші қолындағы асықтарды шашқанда етілікпен көп асықтың ішінен хан асығын тауыпалу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Мүсіндеу</i>				<i>туралы түсінік беру.</i> <i>Қол икемділігін дамыту.</i> <i>Құрастыру</i> <i>Мүсіндеу</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Сабина әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін танытады</i>				<i>Жеке баламен жұмыс: Рауан кейіпкерлерге жанашырлық танытады</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>				<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 19</i>				<i>№ 20</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</i>				<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл 5 апта

Жұма

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әр балаға жеке-жеке көңіл аударып қарсы алу	Күлкінің маңызымен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қоңілді ұлтаспа ойналып әуенмен қарсы алу	Тәрбиешінің қолынан ұстап айналып билеп топқа кіру	Жағымды, жылы сөздер айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Баланы мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеуге кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет салу	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нанды қадірлеуге қастерлеуге тәрбиелеу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Таза қолдар» «Тамақ ішерде стол басына қолдарын жуып келуді дағдыландыру	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуалмыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жасаластыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Құрастыру</p>	<p>Тақпақ жазтау. Отан деген – Атамекен Отын деген - туған жер Отан - Ана Отан - үлкен Қазақстан туған ел.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үйбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу. Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікке орналасыру Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру Шеңбер, шаршы үйбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, хат, пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Тақырыбы: Оюлар Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысады. Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояйды, атауын атай алады</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. Мүсіндеу Тақырыбы: Оюлар Мақсаты: Балаларға ою туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, оюлардың мүсінін жасауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім-мақтанышым. Мақсаты: «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы негізінде рухани-адамгершілік құндылықтармен тәрбиеленеді. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жасай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана Жапсыру, Сурет салу Тақырыбы: Ертегі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу Сурет салу. Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртыу, иырышықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. Сурет салу Тақырыбы: Тік ұшақ Мақсаты: Үлгі бойынша суретті бояуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу. Жапсыру</p>

				көбелектері Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалармен серуен жайында жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Аяқ киімдерін тазалап шкафтарына салып қоюды қадағалау	Қолдарын тазалап жууға қадағалау
Түскі ас	Таманның пайдалылығын ұғындыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Аспаздың еңбегіне деген құрмет сезімге тәрбиелеу	Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жасырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Бидайдың құндылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Аспаздың еңбегіне деген құрмет сезімге тәрбиелеу	Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Доңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, асуан-әсіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика иегіздері	туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рауан шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; ақпараттармен бөліседі;	Жеке баламен жұмыс: Дарын. М 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сойлемдерді айтады,	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанқысқа олеңдерді анық асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	Жеке баламен жұмыс: Рахымжан ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Жеке баламен жұмыс: Ахмад құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Баланы кешкілік	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл 1 апта

нефис

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Көңілді әуенмен қабылдау	Көңілді санамақтардан аттап өту	Қуыршақ Машамен бірге қарсы алу	Жүрекше шарлармен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы жайлы Кеңес Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол ережесі Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтпеіз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Бидайдың құндылығы туралы түсінік беру	«Ас адамның арқауы» Ас әзірлеудің құрылымы туралы мағлұмат беру	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақ берген апайға, Рахмет айту .Әдептілік ережесін үйрету	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала	«Пішіндер». Мақсат: Пішіндерден түрлі	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Гүлдер	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Балалардың өз бетінше

	туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	бейнелер құрастырып жапсыру Жапсыру	құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Құрастыру	туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорларын молайту. Сурет салу, Құрастыру	ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Құрастыру Тақырыбы: Машиналар Мақсаты: «Лего» Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту Сөздік қорларын дамыту. Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру Көркем әдебиет Математика негіздері Тақырыбы: Кең, тар. Жыл мезгілдері Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. «Кең», «тар», түсінікте рін нақты мысалдармен түсіндіру Құрастыру, Жапсыру «Күн шуағы» Мақсаты: Табиғат туралы жалпы	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жасыл шөпті . Мақсаты Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау. Гүлдерді жәлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? 2 Тапсырма «Раушан гүлі» Суретпен жұмыс Тез, баяу ұғымын байланыстыра отырып айту Сурет салу, Жапсыру «Көктемгі табиғат» Табиғаттың сұлулығын көруге, білуге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Аспандағы әдемі бұлттарды ақ қағазға салып бояуға бағыт беру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тәтті тоқаштар Балалар топқа бөлініп бауырсақ, тоқаш, тортирлардың мүсіндеуі, суретін бояу Көркем әдебиет Тақырыбы: Құлырсақ туралы ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Құлырсақтың еңбекқорлығын атап өту Жапсыру «Гүлдер» Гүлдердің пішінін қыяо барысында ұсақ қол	Музыка Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін нысықтау Мүсіндеу, Сурет салу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім қайда істейді? Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты. Үзік сызықтар арқылы тамшыларды бейнелеу Жапсыру

	келетінін түсіндіру.	түсінік беру Сурет салу, Мүсіндеу	Көркем әдебиет Сурет салу	қимылдарын жасаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу «Гүлдер алқабы» Гүлдердің түрлері мен олардың табиғат көркі екенін түсіндіру. Туған жердің табиғатын аялау, әсемдігін сезінуден басталады	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыз	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге шығарда киімдерін уқыпты киюге дағдыландыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыз.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен иешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен келген соң қолдарын жууға дағдыландыру
Түскі ас	Нанның дастарханға келуін түсіндіру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамның құндылықтары туралы әңгіме	Нанға қатысты ырымдар мен тиым сөздермен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Үйіңізге арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйіңізге арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<i>Бесін ас</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>«Құстың ұясы» Мақсаты: Ермексаздан құстың ұясын жасап құрастыру және суретін бояу Сурет салу Мүсіндеу, Жалпыру</i>	<i>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаптықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Математика негіздері</i>	<i>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>	<i>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Әбдіжаппар ұзындығы, ені, биіктігі, жалты шамасы бойынша заттарды салыстырады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Ахмад ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; Математика негіздері</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Жалболат өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Медина сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Рахымжан салыстыра алады кейбіреуін салыстыра алмайды</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-апаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл 2апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әр балаға әсеке -әсеке көңіл аударып қарсы алу	Күлкінің маңызымен таныстыру	Көңілді ұнтаспа ойналып әуенмен қарсы алу	Тәрбиешінің қолынан ұстап айналып билеп топқа кіру	Жағымды, жылы сөздер айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғанишақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Ұқастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін негіздеп алу іскелігін дамыту. Жапсыру	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Бұл қай ағаш?» Мақсаты: Ағаш түрлерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңғы ас	Нанның маңыздылығын ұғындыру.	Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей - шашпай ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соңас қайтару	Ботқаның пайдасы туралы түсініктерін кеңесту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту. Көркем әдебиет	Нан туралы мақал айту Мақсаты: Нанның қасиетімен танысу Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ойлап, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Құрастыру	Тақпақ жасау. Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн Жүргізу мен мен дайын Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Математика негіздері	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Музыка Педагог жоспары

жесір

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>бойынша. Тақырыбы: Таңертең үлкен-кіші. Бір- көп Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Математика негіздері .Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Бақалар Мақсаты: Балаларға кейбір қосмекенділер бақпамен таныстыру. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері мекен ету ортасы шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру Мүсіндеу Тақырыбы: Кобелек Мақсаты: Балаларға кобелек туралы түсінік беру. . Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі Жапсыру Тақырыбы: «Дала құстары»Дала құстары туралы</p>	<p>бойынша. Тақырыбы: Жәндіктер тіршілігі Мақсаты.Балалардың жәндіктер ,олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Кобелек және ишелікпен таныстыру,олардың айырмашылығын айтып беруге үйрету Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы: Кобелек Мақсаты: Балаларға кобелек туралы түсінік беру. . Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқа туралы ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту Сурет салу Тақырыбы: Тырналар Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен пішіндерді біріктіру арқылы тырнаның суретін салу.Құстарға қамқорлық қорсетуге</p>	<p>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Мақсаты: Саңдар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп ,бекіту Сөздік қорларын дамыту. Сөздегі дауыссыз және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру Құрастыру. Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Конструктормен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру Ғрышкерлер туралы мәлімет беру Сурет салу,Мүсіндеу Тақырыбы: Тік ұшақ Тік ұшақтың суретін суретін салу.Ғарышкерлер жайлы білімдерін бекіту</p>	<p>бойынша Математика негіздері «Биік», «аласа», түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ағаштар. Мақсаты: Ағаштарды тануға және атауға үйрету,қайың,терек ж.т.б оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. Сурет салу ,Мүсіндеу Тақырыбы:Құстың ұясы .Мүсіндеудің,сурет салудың әдіс-тәсілдерін меңгерту Табиғи материалдар туралы білімдерін кеңейту,қауіпсіздік ережелерімен</p>	<p>бойынша. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түйенің сыйлығы»Түйе жүнінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту Сурет салу,Жапсыру Тақырыбы: «Торсық»Картоналан торсықтың суретін бастырып қиып алыпбір бірімен желім арқылы қосады.Гүлдердің бөліктерін қиып алып сол картона жапсырады Мүсіндеу Тақырыбы:Торсықты әшекейлеу Кесек ермексаздан торсықтың екі жағын жасап ,оны бір-біріне қосу.Дайын болған торсықты олармен әшекейлеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жасыл шөпті бақылау Мақсаты Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау. Гүлдерді жәлуға ,аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру.</p>
---	--	--	---	---	---

	түсініктерін кеңейту Қағаз бетіндегі суреттерді бояу	тәрбиелеу.		тааныстыру	Бейнетаспа, түрлі шош, гүлдер суреті
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жесеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жесеке әңгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шеіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен кейігі әсерлерімен бөлісу
Түскі ас	Нанның маңыздылығын ұғындыру.	Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей - шашпай ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соңас қайтару	Қырыққабаттың пайдасы туралы түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Дәрумендердің маңыздылығы туралы айту	Қарақұмық болқасының пайдасы	Сүттегі дәрумендердің пайдасы	Асты төкпей - шашпай ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соңас қайтару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолдақтар» Ойынның мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр." Үстел-үсті ойыны: Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Математика	Жай қимылдық ойын «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балалар қолдарымен әр түрлі қимылдар жасап ойын ойнайды. Әңгімелесу: «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	Дидактикалық ойын: Суреттерді орналасыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру ойлау қабілетін дамыту.	Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жсинаймын, денемді

	<i>Құрастыру</i>	<i>негіздері</i>	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>		<i>шынықтырып жаттығу жасаймын, Математика негіздері</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	<i>№ 31</i>	<i>№ 32</i>	<i>№ 33</i>	<i>№ 34</i>	<i>№ 35</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл 3-апта

жсф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Аптаның әр күнін күліп өткізейік. Тілек тілеп қарсы алу	Күлкінің маңызымен таныстыру	Қоңілді ұнтаспа ойналып әуенмен қарсы алу	Тәрбиешінің қолынан ұстап айналып билеп топқа кіру	Жағымды, жылы сөздер айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Үйге барғаннан соң баланың қолына ұялы байланысты ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік таза-ауада көбірек жүргізуге кеңес беру Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жәндіктер мен қосмекенділер» Жәндіктер мен бақалар туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. Қоршаған ортамен танысу	Үстел үсті ойыны . «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Математика негіздері	Суретпен әңгіме: «Бұл не?» Мақсаты: балалармен әңгімелесу. Суреттегі бейнелер арқылы әңгіме құрастыруға дағдыландыру Көркем әдебиет	«Болайықшы осындай» А. Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай. Көркем әдебиет	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап куш. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Таңғы ас	Нанның маңыздылығын ұғындыру.	Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей - иашпай ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соң ас қайтару	Ботқаның пайдасы туралы түсініктерін кеңесту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ұқыптылыққа, Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ойын жаттығу: " «Жаңбыр,» Үстел-үсті ойыны: Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата	«Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімдерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме	«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен

	<i>Көркем әдебиет</i>	<i>білуге үйрету.</i>	<i>затты сипаттайды.</i> <i>Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>құрауды ұсыну.</i> <i>Құрастыру</i>	<i>пішінін дұрыса жазыратын ары керек.</i> <i>Құрастыру</i>
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, т. уралы өткенді бекіту. Мақсаты: Алған білімдерін әңгімелеу арқылы қортындылауға үйрету Қолданылатын көрнекіліктер: пішіндер Жапсыру «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Сурет салу «Бұл не?» Мақсаты: Тез, бая</i>	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қайырымды қоян» Ертегінің мазмұнын түсініктері бойынша айтып беру. Қоянның достарына жасаған қамқорлығын үлгі тұтуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгі» Ұлтық ою-өрнектермен бейнеленген сүлгіні әшекейлейді. Жапсыру Тақырыбы «Сүлгі» Әтүрлі қазаздардан қиып сүлгіні әшекейлеп жапсыру Дәстүрден тыс шығармашылықтарын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: Балалар екі топқа бөлініп ермексаздан сақина, білезіктер жасайды</i>	<i>Сөйледі дамыту Тақырыбы: Кім қайда істейді? Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Балаларды еңбек етуге баулу. Құрастыру. Тақырыбы: «Торғайдың ұясы» Мақсаты: Картон бөліктерінен құрастырып ұя жасау. Картоннан құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Сурет салу Тақырыбы: «Менің достарым» Еркін тақырып оз қалаулары бойынша</i>	<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Ағаштар.» Мақсаты: Ағаштарды тануға және атауға үйрету, қайың, терек ж.т.б оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. Қоршаған ортамен танысу Сөйледі дамыту Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Жапсыру, Сурет салу «Сурет бойынша жұмыс». Тоқаштардың суретін бояу. Бөліктерін құрап жапсыру Мүсіндеу Тақырыбы «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: Ұннан әр түрлі өнім</i>	<i>Музыка Педагог жоспары бойынша. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Ш.Айтматовтың өлеңі. Мақсаты: Өлең жолдарының мазмұнын түсіндіру Жапсыру, Сурет салу Тақырыбы: Пирамида. Мақсаты: Пирамиданың сырын түсіндіріп, зерттеу жұмыстарын белсенді түрде жүргізу. Өз қалаулары бойынша түрлі-түсті Картондарды пайдаланып пирамиданың үш бұрышын қиып алып, иеттерін текшилеп теседі. Төрт жағына жіп өткізіп пирамида тұрғызады Мүсіндеу Тақырыбы: «Ырыс алды - ынтымақ» Мақсаты: Ынтымақ - бірлік бар жерде -</i>

	ұғымына қатысты байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.			шығатынын түсіндіру. «Ас - атасы нан» туралы білімдерін толықтыру	ауызбіршілік бар ереңін түсіндіру Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әсеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды әсақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әсеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден әсүру.	Киімдерін ретімен иешіп, шакафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден әсүру.	Серуеннен келген соң қолдарын әсуып сүлгілеріне сүртінулерін қалыптастыру
Түскі ас	Нанның маңыздылығын ұғындыру.	Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей -шаппай інуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соңас қайтару	Дәрумендердің пайдасы туралы түсініктерін кеңесту
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік әсырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Бесін ас	Тағамның маңыздылығын ұғындыру.	Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей -шаппай інуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соңас қайтару	Дәрумендердің пайдасы туралы түсініктерін кеңесту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Доңселектер» Мақсаты: Ермексаздан машина әсасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйіңді тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға әсаттықтыру;	Танымдық ойын: «Көзіңді әсұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, әсуан-	Дидактикалық ойын: «Жолда әсүру ережелері» Мақсаты: Тәрбиеші бағыт беру арқылы

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Математика негіздері	жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	балалар түймені жылжытып отырып, гүлдер өсіп тұрған гулзардың қасына келіп тоқтайтындықтары н айтады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рауан желім қалдықтарын сурту үшін майлықты пайдаланады	Жеке баламен жұмыс: Сабина құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Имран құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Жеке баламен жұмыс: Дарын құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	Жеке баламен жұмыс: Заңғар әртүрлі түстегі және пішіндегі заттардан өзіне ұнайтын ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың теледидар алдында көп отырмауына кеңес беру	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 24- 28 сәуір 2023 жыл 4-апта

жесір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Жылыулықпен күнделікті гажайып тілекке толы балалармен ертеңгілік амаңдасу Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Коркем музыканы тыңдау арқылы құлшыныстарын көтеріңкі көңіл-күйменояту.</i>	<i>Қызығушылық талғамын қалыптастыру мақсатында түрлі түсті шарлармен қарсы алу.</i>	<i>Эмоциялық жағғынан дамыту мақсатында ертегі кейіпкерлерінің бетпердесін кейін қабылдау</i>	<i>Танымдық жағғынан дамыту үшін түрлі түсті пішіндерден секіріп ,аттан өтіп топқа керу</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналарға кеңес: Балалардың үйде, жақындарын а бала-бақшада тыңдаған Ертегілерінің мазмұнынаайтып беруге ұсынылады</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Баламен үйде көп әңгімелесу.Бұл баланың көңіл күйлерін жақсартып,өз-өзіне сенімді болуға ықпал етеді Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Ата-аналармен әңгіме: Бос уақытта баламен көп сөйлесіп тілінің шығуына,есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал ету Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Таңғалғайып алақан» Мақсаты: қолын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. Жапсыру</i>	<i>«Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. Математика негіздері</i>	<i>Мүсіншілер Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару Құрастыру</i>	<i>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен атықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>	<i>Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша болшектер формасынан бастап, құрастыруға жаттықтыру. Құрастыру</i>
Таңертеңгі жасаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Таңғы ас	<i>Астың адам үшін маңыздылығын түсіндіру</i>	<i>Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру</i>	<i>Нанды құрметтеуге тәрбиелеу</i>	<i>Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін</i>	<i>Аспаздарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</i>

				түсіндіру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғажайып сөздер: Жүректен әсерлекке. Балалар, айналамызда көңіл күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Бір-бірімізге жақсы көңіл күй мен саулық тілеп, төмендегі өлең жолдарын бірігіп айтайық Көркем әдебиет	«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту. Көркем әдебиет	Жұмбақ жасасыру. 1.Екі басы жудырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2..Ызылдап ән салып/Лас жерге қонады /шыбын/ 3.Тоқыған ауы – шыбынның жасауы /өрмекші / 4.Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара / Көркем әдебиет	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетін арттыр Құрастыру.	«Сиқырлы сандар» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сулулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы «Құстар адамға дос» Мақсаты: Құстар туралы толық мағлұмат беру Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: Торғай Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту Ақ қағаз бетіндегі торғай бейнесіне қоңыр түсті	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Құрырысқалар» Мақсаты: Құмырысқалардың тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілеті жетіледі. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Телефон» Өлең жолдарының желісі арқыл сурет салып, бояу.	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Ағаштарға жаны бар тіршілік ретінде қарауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Аңдар үйі» Бояу түстерімен таныстыру. Дайын үйшіктерді бояу. Ватман немесе тұсқағазға жапсыру Сурет салу,Жапсыру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қайырымды қоян» Ертегінің мазмұнын түсініктері бойынша айтып беру. Қоянның достарына жасаған қамқорлығын үлгі тұтуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Сурет салу «Сурет бойынша жасумыс».Тоқаштардың суретін бояу.Бөліктерін құрап жапсыру Жапсыру Тақырыбы: «Бақбақ гүлі»	Музыка Педагог жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Бақбақ»өлеңі.М.Әлімбаев Аппақ аппақ,бақбақтар Тура киіз ақ үйлер Төнеді кеп жасан-жақтан Тамашалап сәбилер Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күн» Мақсаты: Күн тіршіліктің мәні екенін түсіндіру Тақырыбы : «Аула тазалаймыз.»

	қағазды ұмажедап жапсырады Құрастыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Бүркіт аңға шықты. Бүркіттің суетін үстел үстіне құрастырып, суретке қарап мүсіндеу.	Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: «Сағат дайындау» Қатты картоннан үлкен шеңбер қиып алу. Түрлі-түсті қағаздан сандарды қиып жапсыру Құрастыру, Мүсіндеу Тақырыбы «Бүршік атқан ағаш» Мақсаты: Қоршаған әлемге денген қызығушылықтарын ояту. Қол моторикаларын дамыту	Тақырыбы: «Раушан гүлі» Әдемі гүлді тек қана өсіріп қана қоймай, оны өз қолымызбен жасауға болады. Ол үшін алдымен саусақтарымызға жаттығу жасап алайық Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Раушан гүлі» Мақсаты: Раушан гүлінің бөліктерімен таныстыру және ермексизден мүсіндеуге үйрету	Мақсаты: Бақбақ гүлі және оның пайдасы туралы түсінік беру. Гүлдердің хош иісі адам денсаулығына тигізер жақсы әсерін айтып түсіндіру. Жапсыру арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту	Мақсаты: Ағаштарды тағуға және атауға үйрету, қайың, терек ж.т.б оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. Ауланы ұйымшылдықпен тазалауға үйрету Қоршаған ортамен танысу Мүсіндеу Тақырыбы «Аппақ гүлдер» Гүлдерді ермекмаздан мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астың адам үшін маңыздылығын түсіндіру	Наның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру	Нанды құрметтеуге тәрбиелеу	Наның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру	Аспандарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

		Сөйлеуді дамыту			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Бесін ас	Нан өнімдерімен таныстыру	Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру	Нанды құрметтеуге тәрбиелеу	Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру	Аспаздарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мига шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Доңғелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Математика негіздері	Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау. дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызыз-ызыз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Муслим әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Жеке баламен жұмыс: Муслима бөліктерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Жеке баламен жұмыс: Медина құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Жеке баламен жұмыс: Жанболат бөліктерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Жеке баламен жұмыс: Инабат Табиғи материалдардан үлгіге қарап әр-түрлі заттар жасауды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл 1-апта



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау		Күлкінің маңызымен таныстыру	Көңілді ұлтаспа ойналып әуенмен қарсы алу	Тәрбиесінің қолынан ұстап айналып билеп топқа кіру	Жағымды, жылы сөздер айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: Баламен үйде көп әңгімелесу. Бұл баланың көңіл күйлерін жақсартып, өз-өзіне сенімді болуға ықпал етеді Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Бос уақытта баламен көп сөйлесіп тілінің шығуына, есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал ету Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту. Көркем әдебиет	Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2..Ызыңдап ән салып/Лас жерге қонады /шыбыл/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жасауы /өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара / Көркем әдебиет	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетінді арттыр Құрастыру.	«Сиқырлы сандар» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Таңғы ас		Наптың маңыздылығын ұғындыру.	Напты қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей -шашпай ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соңас қайтару
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Үстел үсті ойыны . «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Бұл не?» Мақсаты: балалармен әңгімелесу. Суреттегі бейнелер арқылы әңгіме құрастыруға дағдыландыру Көркем әдебиет	«Болайықшы осындай» А. Меңжанов. Тап-таза мұхиттадай Сүйісінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай

			<i>Математика негіздері</i>		Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді бекіту. Мақсаты: Алған білімдерін әңгімелеу арқылы қортындылауға үйрету Қолданылатын көрнекіліктер: пішіндер Құрастыру Құрастыру. Тақырыбы: «Торғайдың ұясы» Мақсаты: Картон бөліктерінен құрастырып ұя жасау. Картоннан құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Сурет салу Тақырыбы: «Менің добым» Еркін тақырып өз қалаулары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Отанды қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күні туралы білімдерін дамыту. Қазақ батырлары туралы мағлұмат беру. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу Сурет салу Жапсыру Тақырыбы: Мерекелік отиашу» Мақсаты: Салюттің мереке құрметіне арнап атылатын түрлі-түсті фейерверк отиашу екенін түсіндіру. Құрастыру, Мүсіндеу Тақырыбы. «Жалаушалар» Мақсаты: Мереке күнін сезіну үшін топты жалаушалармен безендіру үшін түрлі түсті қағаздарды пайдалану</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Күннің нұры.» Мақсаты: Адам денсаулығына күннің көп пайдасы барын түсіндіру. Табиғатты тануға және атауға үйрету, қайың, терек ж.т.б оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. Қоршаған ортамен танысу Сурет салу, Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит ерткен шекарашы» Мақсаты: Шекарашылардың Қызметінде иттің атқаратын ролі өте зор екендігі туралы айтады. Шекарашы мен оның итінің күзетте қалай тұратыны елестетуіне негіз береді Жапсыру Тақырыбы «Мерекелік жалаушалар» Түрлі-түсті қағаздардан қиып ақ қағаз бетіне жабыстыру.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Сурет салу, Жапсыру Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы» Шаршы қағазды ортасынан бүктеп бір-біріне қосып төменгі бөлігін қайырып бір біріне жапсыру. Үлгі бойынша салынған суретті бояу Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жасыл иөпті бақылау Мақсаты Өсіп шыққан жасыл иөпті бақылау. Гүлдерді жұлдуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру. Бейнетаспа, түрлі иөп, гүлдер суреті Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ көгершін» Ұсақ қол моторикасын дамыту</p>

<i>Серуенге дайындық</i>		<i>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</i>	<i>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</i>	<i>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</i>	<i>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</i>
<i>Серуен</i>		<i>№ 51</i>	<i>№ 52</i>	<i>№ 53</i>	<i>№ 54</i>
<i>Серуеннен оралу</i>		<i>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</i>	<i>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</i>	<i>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</i>	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</i>
<i>Түскі ас</i>		<i>Нанның маңыздылығын ұғындыру.</i>	<i>Нанды қастерлеуге тәрбиелеу</i>	<i>Асты төкпей -шаппай ішуге дағдыландыру</i>	<i>Ас ішіп болған соң ас қайтару</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>		<i>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</i>	<i>«Бесік жасырын» тыңдату</i>	<i>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</i>	<i>«Балапаным» музыка тыңдату.</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>		<i>№ 51</i>	<i>№ 52</i>	<i>№ 53</i>	<i>№ 54</i>
<i>Бесін ас</i>		<i>Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру</i>	<i>Нанды құрметтеуге тәрбиелеу</i>	<i>Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру</i>	<i>Аспаздарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>		<i>«Құстың ұясы» Мақсаты: Ермексизден құстың ұясын жасап құрастыру және суретін бояу Сурет салу Мүсіндеу,Жапсыру</i>	<i>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жауаптарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</i>	<i>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Математика негіздері</i>	<i>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жауап-жауапшы, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Құрастыру</i>

<i>Балалармен әсеке жұмыс</i>		<i>Жеке баламен жұмыс: Рауан желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Сабина құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Құрастыру</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Имран құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Дарын құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды</i>
<i>Серуенге дайындық</i>		<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен әсеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>		<i>№ 51</i>	<i>№ 52</i>	<i>№ 53</i>	<i>№ 54</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>		<i>Психологтың кеңесі: Баланы теледидар алдына көп отырғызбауға кеңес</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл 2-апта



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Қызығушылық талғамын қалыптастыру мақсатында түрлі түсті шарлармен қарсы алу.	Эмоциялық жағынан дамыту мақсатында ертегі кейіпкерлерінің бетпердесін кейіп қабылдау	Танымдық жағынан дамыту үшін түрлі түсті пішіндерден секіріп ,аттап өтіп топқа керу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Бос уақытта баламен көп сөйлесіп тілінің шығуына, есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал ету Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суретпен әңгіме: «Бұл не?» Мақсаты: балалармен әңгімелесу. Суреттегі бейнелер арқылы әңгіме құрастыруға дағдыландыру Көркем әдебиет	«Болайықшы осындай» А. Мейржанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусақ ойыны: Саусағымда сағана Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу			№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» деп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үлемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған			«Отан қорғаушылар»	Суретпен әңгіме:	«Болайықшы

<i>іс-әрекетке дайындық</i>			<i>Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту</i>	<i>«Бұл не?» Мақсаты: балалармен әңгімелесу. Суреттегі бейнелер арқылы әңгіме құрастыруға дағдыландыру Құрастыру</i>	<i>осындай» А. Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.</i>
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>			<i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімі бекіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттері дамиды, .Мүсіндеу, Сурет салу Тақырыбы: «Жеңіс күніне арналған гүл» Мақсаты: Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруға үйренеді</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы «Пилотка» С. Мұхамедқалиев Мақсаты: Жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіндіру. Ардагерлер туралы түсінік беру. Сурет салу Тақырыбы (Топпен жұмыс) Жеңіс күніне арналған отишасулардың суретін бояуларды тіс настасымен иашу арқылы ақ қағаз бетіне салу Мүсіндеу Тақырыбы: «Жеңіс туы» Бейбітшілік туралы түсінік беру. Қағаз бетіне қызыл түсті жалаушаны қиып жапсыру Жапсыру</i>	<i>Музыка Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Ж. Жақыпбаевтың «Бейбітшілік болса» өлеңі Мақсаты: Әскери адамдар туралы түсініктерін Кеңейту. Бейбітшілік туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қоршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді Жапсыру Тақырыбы «Бұлттар» Дайын бұлттардың суретін жасасу</i>
<i>Серуенге дайындық</i>			<i>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер</i>	<i>Серуенге ойын құралдарын</i>	<i>Балалардың серуенге деген</i>

			<i>етуге ынталандыру.</i>	<i>дайындау.</i>	<i>қызығушылықтарын туғызу, балалармен әсеке әңгімелесу.</i>
<i>Серуен</i>			<i>№ 60</i>	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>
<i>Серуеннен оралу</i>			<i>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</i>	<i>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</i>	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</i>
<i>Түскі ас</i>			<i>Нанды құрметтеуге тәрбиелеу</i>	<i>Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру</i>	<i>Аспаздарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</i>
<i>Күндізгі ұйқы</i>			<i>«Бесік жырын» тыңдау</i>	<i>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</i>	<i>«Балапаным» музыка тыңдау.</i>
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>			<i>№ 60</i>	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>
<i>Бесін ас</i>			<i>Нанды құрметтеуге тәрбиелеу</i>	<i>Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру</i>	<i>Аспаздарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>			<i>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен тапыстыру</i>	<i>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Бар ма, жоқ па?» Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді - ауасыз тыныс алуға бола ма?</i>
<i>Балалармен әсеке</i>			<i>Жеке баламен</i>	<i>Жеке баламен</i>	<i>Жеке баламен</i>

<i>жұмыс</i>			<i>жұмыс: Ерхан құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Құрастыру</i>	<i>жұмыс: Омар құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді</i>	<i>жұмыс: А. Дарын құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды</i>
<i>Серуенге дайындық</i>			<i>Балалармен әсеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>			<i>№ 60</i>	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>			<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жылы 3-апта



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танымдық жағынан дамыту үшін түрлі түсті пішіндерден секіріп ,аттап өтіп топқа кіру	Музыканы тыңдау арқылы құлшыныстарын көтеріңкі көңіл-күймен ояту.	Қызығушылық талғамын қалыптастыру мақсатында түрлі түсті шарлармен қарсы алу.	Эмоциялық жағынан дамыту мақсатында ертегі кейіпкерлерінің бетпердесін кейіп қабылдау	Жылыулықпен күнделікті газсайып тілекке толы балалармен ертеңгілік амандасу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Баланың қабілетін үйде бақылау	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы жайлы Кеңес Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы эсепінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Көркем әдебиет	Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Құрастыру	Пенің дыбысы деп ойлайсыңдар?. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ишеге бөлінед? Қоршаған ортамен таныстыру	Тақырыбы: «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? .Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Бар ма, жоқ па?» Әр баланың қолына айнаберіледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жасауып аузымызды ашпай корейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма?
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Астың адам үшін маңыздылығын	Нанның бидайдан жасалатынын	Нанды құрметтеуге тәрбиелеу	Нанның дастарханға үлкен еңбекпен	Аспаздарға деген құрмет сезімдерін

	түсіндіру	туралы түсінік беру		келетінін түсіндіру	тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың, Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	«Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел - үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Әдемі қап қызы» Шарты: Берілген үлгіге қарап қаңқзын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сурет салу Жапсыру	Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, шелік, ормекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қайталау. Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат әлемінде» Туған өлкенің табиғатына деген қамқорлықтарын дамыту Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: Көркем әдебиет Ж.Смақов «Торғай ағашты қорғайды» Шыр -шыр еткен торғайды Қорғамасақ болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Тақырыбы «Мейрімділік үйі.» М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру	. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Дос болайық бәріміз Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен ауладағы балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: Жұлдызқұрт Мақсаты: Ермексаз кесектерінен үзу, жасиу, сөзүтәсілдерін қолдана отырып жұлдызқұртты мүсіндеуге үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доссыз бәріміз Мақсаты: Тақырыпқа	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Құрастыру, Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Коңілді жаз Мақсаты: Мнемотехника әдісі бойынша суреттің мазмұнын құруға дағдыландыру. Күл жылынып жаз айының жақындап қалғанын ұғындыру Математика	Музыка Педагог жоспары бойынша. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің

	<p>Сурет салу, Мүсіндеу «Қарлығаш» танграмм ойыны</p> <p>Әр балаға қарлығаштың бейнесі салынған сурет және оның бірнеше бөліктерге бөлінген қиындыларын құрастыру</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ауланы әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Үлкен ватман қағазға түрлі-түсті қағаздардан жаспырақтар мен гүлдерді қиып алып үй ауласын әшекейлеу</p> <p>Жапсыру, Мүсіндеу</p>	<p>сәйкес олеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын ояту, туған өлкенің табиғатына деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа</p> <p>Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</p>	<p>мазмұнын айтуда жсүйелілігін сақтауға кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p> <p>Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ізгі тілектер»</p> <p>Ақ қағаздан ашық хат жасу</p>
Серуенге дайындық	Серуеннен кейін балалармен әсеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астың адам үшін маңыздылығын түсіндіру	Наның бидайдан жасалатынын туралы түсінік беру	Нанды құрметтеуге тәрбиелеу	Наның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру	Аспаздарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұлықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік әсырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балпаным» музыка тыңдату.

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<i>Бесін ас</i>	<i>Астың адам үшін маңыздылығын түсіндіру</i>	<i>Нанның бидайдан жасалатынын туралы түсінік беру</i>	<i>Нанды құрметтеуге тәрбиелеу</i>	<i>Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру</i>	<i>Аспаздарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</i>
<i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>«Керемет орман» Ойынның мақсаты: — балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету. Математика негіздері</i>	<i>«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер таңдауға үйрету. Математика негіздері</i>	<i>«БІдыстар» Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту. Математика негізі</i>	<i>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:Ерхан пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс: Ахмад бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:Инабат құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:Әбдіжаптар бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады</i>	<i>Жеке баламен жұмыс:Қамбар Табиғи матиралдардан үлгіге қарап әр - түрлі заттар жасауді біледі</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>	<i>Балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды табиғатпен таныстыру.</i>	<i>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</i>
<i>Серуен</i>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</i>	<i>Психологтың кеңесі: Баланың үйқысын қадағалау</i>	<i>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</i>	<i>Ата-анаға кеңес: Балатазалығы жөнінде кеңес беру</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ой-өрістерін дамыту үшін түрлі түсті пішіндерден аттап өтіп топқа кіру	Құшыныстарын көтеріңкі көңіл-күймен ояту.	Қызығушылықтарын ояту мақсатында түрлі түсті шарлармен қарсы алу.	Ертегі кейіпкерлерінің беттердесін кейін қабылдау	Ғажайып тілекпен ертеңгілік амандасу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланың қабілетін үйде бақылау Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Сөйлеуді дамыту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы жайлы Кеңес Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме. Ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз беттерінің жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»:Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Тағамның маңыздылығын ұғындыру.	Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей -шашпай ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соңас қайтару	Дәрумендердің пайдасы туралы түсініктерін кеңесту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дидактикалық ойын: «Күннің көзі»ойыны	Дидактикалық ойын. «Құрлысшылар үйі	Тақтамен жұмыс. «Қон және біреу»	Дидактикалық ойын.	Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету

<p><i>дайындық</i></p>	<p><i>Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.</i> Көркем әдебиет</p>	<p><i>салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.</i> Математика негіздері</p>	<p><i>Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.</i> Математика негіздері</p>	<p><i>«Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2-топ пішіндерден аюды құрастырады</i> Құрастыру</p>	<p><i>түсіндіру.</i> <i>Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішке етіп осы түспен қоюлау бояп, сәл кептіреді.</i></p>
<p><i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</i> Қоршаған ортамен танысу. <i>Тақырыбы:</i> <i>«Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»</i> <i>Мақсаты:</i> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу Тақырыбы: Гажайып теңіз жануарлары <i>Сурет бойынша жұмыс</i> <i>Мақаты:</i> Балалардың негізгі білетіндерін не істей алатындығы</p>	<p><i>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</i> <i>Тақырыбы</i> <i>«Қолшатыр»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Қолшатыр туралы түсінік беру.</i> <i>саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</i> Мүсіндеу,Жансыру Сурет салу Көркем әдебиет <i>Тақырыбы:</i> Екі дос ертегісі <i>Мақсаты:</i> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. <i>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге</i></p>	<p>Көркем әдебиет <i>Тақырыбы:</i> Тату достық бәріміз <i>Мақсаты:</i> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету Қоршаған ортамен танысу. <i>Тақырыбы:</i> Құстар біздің достымыз <i>Мақсаты:</i> Құстарды мекініне қарай ажырата білуге үйрету. Үй дала құстары туралы білімдерін кеңейту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз <i>Мақсаты:</i> Достықтың символы ретінде бір біріне естелікке жүрекше не қолдан жасап сыйлау. <i>Балаларды топтағы</i></p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу <i>Тақырыбы:</i> <i>«Біз өсімдіктердің достымыз</i> <i>Мақсаты:</i> Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру Математика негіздері <i>Тақырыбы:</i> Ұзын-қысқа <i>Мақсаты:</i></p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Дос болайық бәріміз <i>Мақсаты:</i> Балаларды топтағы балалармен ауладағы балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету Жансыру, Мүсіндеу <i>Тақырыбы:</i> Жұлдызқұрт <i>Мақсаты:</i> Ермексаз кесектерінен ұзу жасау, созутәсілдерін қолдана отырып жұлдызқұртты мүсіндеуге үйрету Көркем әдебиет <i>Тақырыбы:</i> Тату достық бәріміз <i>Мақсаты:</i> Тақырыпқа сәйкес өлеңді</p>

	туралы білімдерін кеңейту Сурет салу, Жапсыру «Күн шуағы» Ермексаздан күн бейнесіне келтіріп шар илеп картонға жапсырады. Сары түстен ұзынша етіп күннің шуақтарын дайындайды. Бәрін бірге жапсырып күн бейнесін дайындайды	үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жайлауға саяхат Мақсаты: Жайлау туралы түсініктерін қалыптастыру Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер. Әңгіме жүргізу Жыл мезгілін сұрау Суретпен жұмыс.	балалармен ауладағы балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету Жапсыру, Сурет салу Мүсіндеу. Тақырыбы: «Тәтті торт» Ермексаздан доңгелек пішін жасап бір-біріне жапсырып, үстін әр түрлі етіп әшекейлеу	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету Жапсыру, Сурет салу	эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Коктемгі табиғат» Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын ояту, туған өлкенің табиғатына деген қамқорлыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге арналған ойыншықтарын ұқыптылықпен алып шығуға дағдыландыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Серуен кезінде табиғатқа деген құштарлықтарын ояту	Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен иешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін иешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Тағамның маңыздылығын ұғындыру.	Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей - шашпай ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соңас қайтару	Дәрумендердің пайдасы туралы түсініктерін кеңесту
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ботқаның маңыздылығын ұғындыру.	Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	Асты төкпей - шаппай ішуге дағдыландыру	Ас ішіп болған соң рахмет айтуға дағдыландыру	Дәрумендердің пайдасы туралы түсініктерін кеңесту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» мазмұнды ролді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? - Біз бүгін қайда бардық? - Біздің медбикенің аты кім?	Қызығушылықтарын ояту. «Дене мүшелерін ата» Мақсаты Дене мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету, екі тілде сөздерді қайталау.	Дидактикалық ойын: «Кел бірге үйренеміз?» Балалардың дене мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	Ролді ойын: «Біз еңбекқор боламыз» Мақсаты: Музыкаға ілесі отырып, екпінін, ырғағын сезіне отырып, қимыл жасауға үйрену.	«Кім зейінді» Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау.
Балалармен әсеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсар мен Әсет желім қалдықтарын сурту үшін майлықты пайдаланады	Жеке баламен жұмыс: Омар мен Бексұлтан құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Медина мен Мадина құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Инабат пен Қамбар құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Жеке баламен жұмыс: А.Дарын мен Әли құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен әсеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.