

«Күншуақ» бөбесарай – бақшасы  
МҚКК меңгерушісі  
Курмансағ Ж.А. *Жұрт*  
«31» тамыз 2022 ж.



№9 «Айгөлек» ересек тобының  
2022 – 2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс – әрекетінің  
циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы МБҚК «Құшғұзақ» бөбөсінің балабақшасы  
 Топ «Айгөлек» өресі: 3-ші  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 01.09-02.09 қыркүйек 2022 жыл

*Сәт*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау; балаларды көтеріні кезіп-күймен қарсы алу, әгімелесу. Балалар үшін жабық жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қалақтары туралы сұрау, баланы және пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды кезіңдіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шараның сызықша талпыстары	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынаста шығару. (Байланыс өресіту)
Балалардың дербес әресеті (бауу қызығалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әресеті, кітаптар қарау және тағы басқа әресеттер)				«Шаштарак» Мақсаты: Балалар ойын арқылы паш қызығалы әсетін түсінеді. Қорығына ортамен танысу	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті танықалардың қызығалы балабақшаны құрастыру. Құрастыру
Танертеңіз жатысу				« Шағалалық » жатығуы. 1. Алғалық әресі сол ашық, қол төмен. Бір қол жаңға соғып 2 – ші қолды дая әсеті көтеріп шығалысты. 3 – 4 рет. Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шығалысты. 4 рет қайталы. 2. Аяқ шығалық ара қызығалықалы шығалыста, қол белде алдыға 1 – 2 шілу. Аяқты бүгелі тұрып қолды алдыға жаңға созу. 6 рет қайталы. Б.к. кешу. Дене шығалыстыру	« Пружина » жатығуы. 1. Аяқты бірге қосып, қол төмен. Қолды арқа серімен аяқарыға тібе бүту. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталы. 2. Ішпен жағып, екі жұдырық шығалық астыңда 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары күуделі көтеру. 3 – 4 рет. Б.к. кешу. 3. Аяқ арасында қолды шығалыстыру Түзу тұрып, қол мойнында 1 – 2 – тімен көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шығалыстыру. 5 рет.
Таңғы әс				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Қарым әсетімен)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әсетімен Сөйлеуді дамыту
Ұяғалыстырылған іс-әресетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар шығалық түсініп тамақтану ойындары түсінеді. әсетімен шығалықалы шығалыстары	«Төңір тал» Мақсаты: Балалар екі бірдей жаттарды таба алады. тамақтану және шығалық әсетімен

Білім беру ұйымның көзделген міндеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				қолына таптыру	дағдыларын дамыту
				<p><b>Міндеттері:</b> балаларға сапаны өрнек табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезгілге екі аяғымен еденнен серпіліп өсеіру қабілетін дамыту. Кішірейтілген алаңда жүруге жаттықтыру, терең-терең сақтау қабілетін дамыту. Алғырлық, қабілеті мен зейінін дамыту.</p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b> Бір-бірімен салма тұру. Бір-бірімен сақта жүру, жан-жанға «шапшаң» жүру, бір-бірімен тізбекке тұру.</p> <p>Заттардың көмегімен жасалатын жалпы дамытуға арналған жаттығу</p> <p><b>Негізгі көмекші-қолдаушы ойын түрлері орындалу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір орында жоғары секіру.</li> <li>2. Екі сәткілік арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр).</li> </ol> <p><b>Ойын ұйымдастыру:</b> «Жұбыңды тап» Ойын шарттарын түсіндіру, жұптарды ұйымдастыруға көмектесу.</p> <p>Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар жару (көрнекі әдебиет)</p> <p>Мерекелік шарттарды салу (сурет салу)</p> <p>Конструкторлардан өз кәсіптері бойынша құрастыру жобаларын жүргізу. (құрастыру)</p> <p>Балаларды өрнек және суретті сәткілік жасау. Бір баланың салған шарттарын санау, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Таңдам бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (педагог көзделген бойынша)</p> <p><b>Музыка</b> (педагог көзделген бойынша)</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Заттарды санама қарай салыстыра білу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде);</li> <li>• солдан оңға қарай санау, санауды ретімен атап шығу, сол мен оңға айыстыра білу;</li> <li>• екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру;</li> <li>• танымал заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру;</li> <li>• геометриялық пішін – шебер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық пішіндердің арасына табу);</li> <li>• өзара көмек көрсетуге үйрену.</li> </ul> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет:</b></p> <p>«Жұбыңды тап» және олармен жұмыс ойыны.</p> <p>Тікен-тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте, Көк жиекті шай табақта, Алтын алтын тербелер.</p> <p>Көксіз бүркер ала жүрмін, Ұлаң, мақта, перделер, Қалам бар, басы жоқ, Қосы да жоқ, шапша жоқ. Салыр аяқ көкөнісің, Ойлаң, таң, не сенің.</p> <p>1-тапсырма бойынша балаларға сұрақ қозды.</p> <p>– Суретте екі көп белгіленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірімен салыстыра? – Бір-бірімен салыстыра заттарды сана. Педагог балаларға таңдамалы заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсынады.</p> <p>2-тапсырма. «Сызық жүргізу» ойыны түрінде ұйымдастырылады. Педагог дәптерге орындалу үшін маңдай тапсырма беріледі: алар үлкен шапшаңдан үлкен көкөніс дейін, ал</p>

					<p>кішіктенді мойынмен кішкентай жасаға дейін жол салдылар. Педагог балаларды «Жолды қалай салдылар?» – деп сұрайды. Серуенге сәтті.</p> <p>Оны қарай кілдік.</p> <p>Сізге қарай кілдік.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып. Бәрін бір сергітік.</p> <p>3-тапсырма. 1 және 2 жақты санауға байланысты берілген.</p> <p>Педагог балаларға сұрақ қояды.</p> <p>– Сол жақтағы қартықала неше күйі үй, оң жақта неше күйі үй бар?</p> <p>– Оң жақтағы қартықала неше таяқ, сол жақта неше таяқ бар?</p> <p>– Таяқ көп пе, алды күйі үй көп пе?</p> <p>Педагог балаларға зерттеушінің саны бірдей қартықаларды санын арасына жасауға ұсынады. Педагог балаларға жәрдем жасайды: Біз орындап істеді, Бауырсақтың да мүсінді. Кішірейтсек біз мұны. Шығалы таяқ паны бол.</p> <p>Ой не?</p> <p>– Барлық шеңберлерді болдыр.</p> <p>– Неше шеңбер болдылар?</p> <p>– Сендер болған шеңберлердің көлемі кішімі?</p> <p>Ғажайып сәт «Тазия бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қаламдар, желім және ермекшалды береді. Балалардың салуы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), ар бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жасалуға, мүсін жасалуға болу, (жасалу, мүсінделу)</p> <p>Дене шынықтыру (қалам жасалуы бойынша)</p>
Серуенге дайындық				Серуенге қызығушылығын арттыру. Балалардың ретімен келуі, серуенге шығу, топтық орындарды келуі.	Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай жағдайына байланысты



				Балаларды ретсіздіктен келіуге дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	жүргізу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Серуен				<p><b>№ 1</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жапбырлы күндер – сұр өсімдіктер, бұлттың көшуі, күннің көлінің сәрек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүзге баулу.  <b>Қызыл ойын:</b> «Сөздер тек» (Қазақтың ұлттық ойыны)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алмада дұрыс жоғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дәйімге жылдам назар аудару.  <b>Ейбек:</b> Гүл шоқтарынан букет жасау.  <b>Мақсаты:</b> Сәртұлықты сақтауға баулу. Жеке істерін көрсеттеу.  <b>Өз бетімен ойындар:</b> «Сүйсіні ойыны»  <b>Қызыл ойын:</b> «Сәткі»  <b>Қызыл ойын:</b> жағдайларға көз жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қатысты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p><b>№ 2</b>  <b>Күннің көлі бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің жылу шамасы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  <b>Қызыл ойын:</b> «Күн шығуы мен жапбыр»  <b>Мақсаты:</b> Дәйім соғылап отырған ойындарды табу: «Жапбыр жауып тұр», «Күн тұрып шығып тұр»; алын бойына қолғап, бір – бірінше кедергі жасамау, ойын ережелерін сақтау.  <b>Ейбек:</b> «Гүлдердің тұрқындарын жинау»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұрқындарын жинастыру. Ейбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қызығушылықты жасауға баулу.  <b>Өз бетімен ойындар:</b> «Түрлі түсті шығалар»  <b>Ойын жағдайларын жасау, табу қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</b></p>
Серуеннен оралу				<p>Серуеннен ішке қатарына, сапына жүруді үйрету.  <b>Балаларға қызыл ойын түрінде үйрету.</b>  <b>Қызыл ойын:</b> «Сәткі тұр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көтерге, сапыға тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, қимдерін шешіп шығаруына арналады.</p>
Түскі ас				<p>«Ас – адамның іргезі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтың адамды қайында түсінідіру жұмыстарын жүргізу.  <b>Қызыл ойын:</b></p>	<p>Ас қайыру  <b>Дәстүршілерге берсең!</b>  <b>Бастарына керек берсең!</b>  <b>Әумен!</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Сендер өзің тыңдау.</b>  <b>Математика негіздері</b></p>
Күннің ұйымы				<p>Балалардың тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау  <b>«Түрлі мен тыныш өрнегі»</b></p>	



Тәрбиелуу - билим беруу процессинин индизграммасы  
 Билим беруу уяымы МЭККК «Күнүгүк белемдүү-балбакчысы»  
 Топ «Дайымы аркан тобу»  
 Балбалардын жашы 4-5 жаш  
 Жаштардын жырылуу мезгили 05.09-09.09 кыркүйөк 2022 жыл

Күн тәртіби	Дүйсөнбү 05.09.2022	Сейсенбү 06.09.2022	Сәрсенбү 07.09.2022	Бейсенбү 08.09.2022	Жума 09.09.2022
Балбаларды кабылалуу	Бокуну музыка үстүн көчө отуруп балбаларды Нейро жеттигу кызыктырып кабылалуу (музыка)	Төр көздөрүнө көкүрү аркылы балбаларды көндү кабылалуу (дене шымыктыруу)	Конакка калган конумен балбаларды талаш айтып каршы алуу. Ушун кызык сар жөнө. Естін калып сыбаларын. Сайы каршы жерлермен, Биткыл-ыткыл жүргүзү. (сөйлөудү дайыктуу)	Балбаларды түрлү-түстү ыдыктыгы парактердү аустыруу аркылы тешпаңдыкка үйрөтү. (дене шымыктыруу)	Балбаларды ситирин сөзлөр аркылы маалактап каршы алуу. (сөйлөгүч кандай элеңдө, жөнөт кандай керемет?) (Сөйлөудү дайыктуу)
Ата-аналардын өтүмдөлүсү, көлөс берү	Ата-аналардын өтүмдө: Балбалардын талашыга көндүгө көлөс берү	Ата-аналардын өтүмдө: Ата-аналарга балбалардын ертеңгилін жеттигууга үлгүлүн алып жетүүлөрүн өскөртү.	Ата-аналардын өтүмдө: Балбалардын жеттигиге пил дөрөңкө үшүн өлөс, сол калында солкы кабылдан жыкы керетилеңдү сөздөңдү.	Ата-аналардын өтүмдө: Ата-аналарга балбаларды талаштарына түлөсүн жөүтө үйрөтүүлөрүн өскөртү.	Ата-аналардын өтүмдө: «Дарыс талаштыгуа баулду»
Балбалардын дөрбөс аркылы (бөкү кымылды ойындар, үстөк үстө ойындары, бөкүлөкү аркылы, китаттар карөү жөнө тагы баста аркылы)	Кымылды ойыны «Үлөкү-үшүн» Маалакты: Балбаларга аркылы үшүн тагы алууга үйрөтү. Дене шымыктыруу	«Мен дөрбөс бөлөмдө» Маалакты: Балбалар бир-биринен ойыну аркылы өлөрүн дөрбөс сөзүн алады. Көрөмдө кабылдан	Үстөк-үстө ойыны «Өдөмдү үшүн» Маалакты: Балбалар өз өлөрүлөрүн үшүнөңдү курастыра алады. Курастыруу	«Шаштарын» Маалакты: Балбалар ойыны аркылы шаш кымылды өлөңгө түсөңдө. Коршаган орманга талашы	Ойыны «Ситирин талашы» Маалакты: Ситирин тагы жөнө жери ситирин билуге үйрөтү. Математика жеттөлөрү
Талаштыгы жеттигуу	« Шашык » жеттигуу. 1. Алкын аркылы сол аякка, сол төмөн. Бир кол жөнө соңун 2 – шашык доңа ситирин көтөрүп шашыктуу 3 – 4 рет. Аяктын үшүнөң көтөрүп колды тагы солгай шашыктуу. 8 рет кайтатуу. 2. Алкын аяктын ара калышыгындай шашыкты, сол бөлөк алдыга 1 – 2 илүү. Аякты бүңкөй туруп колды алдыга жөнө созу. 6 рет кайтатуу. Б.к. көлү.	« Пружыкка » жеттигуу. 1. Аякты бирге аркылы, сол төмөн. Колды аркылы өлөрүн талашыктуу. Аркылы тууу үшүн. 6 рет кайтатуу. 4. Илпөт жөнө, өкө жөнө аяктын аяктын 1 – 2 рет басты көтөрү, колды алдыга жөнө аяктын көтөрү. 3 – 4 рет. Б.к. көлү.	« Алкын аркылы колды шашыктуу ». Тууу туруп, сол мөңкө 1 – 2 – түшүн көтөрүп, басты көтөрүп колды аяк аркылы шашыктуу. 5 рет. 6. « Колында аяктын үшүнөң жөнө ». Б.к. Колды өкө жөнө соңун 1 – 2 – шашыктуу оң конумен сол аякты үшүнөң жөнө, сол ситирин өкөңдө конумен кайтатуу. 5 рет.	« Колды аустыруу ». Б.к. Бир кол аякка, өкөңдө кол жөнө 1 – 2 – шашыктуу тууу. Еңгилдик колду аустыруу ситирин кайтатуу. 10 рет	« Сөкүрү ». Б.к. Кол бөлөк оң аякка 20 – рет, сол аякка – 20 рет сөкүрү 3 – 4 рет. Жай жүрү. 8. Б.к. 1 – 4 – колды жөнө соңун, аяктын үшүнөң көтөрүп төмөн колды түсүрү. 4 – 6 рет
Тагы бс	Ойыны-жеттигуу	«Ас адамдын аркылы»	Нан аяктын шашыктылар,	Аяктын башылы.	«Дарыс талаштыгуа баулду»

	«Там колдар» Балаларың назарың тазыма аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жете жұмыс, әлеп ережесі. «Тамак ішекте сөйлесеймін, құрғанымен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспаптың жаңа жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Жерге жатса бастаңдар. Терің алып, кәстерлеп Торғайыңа тастаңдар.	Аспаптың еңбегін түсіндіру.	әніме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артың» Шары: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, оның не үшін артық екенін аңғартып беріледі. Сөйлеуді дамыту	«Тәрбиеші анайлар» Тәрбиеші анайларға танылып назармен оқу. Мақсаты: Тақпақпен қайталай отырып анайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Төңір тап» Шарты: Балалар екі бірдей заттарды тауып, түсі, мәні, пішіні туралы сөйлесейді. Математика негіздері	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойлауды түсінді. Қоршаған ортамен танысу	«Қып қашқан» Мақсаты: Балалар топтасып ойлай алады Демалыстығы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Қандай да бір бұйым арқылы кітапқа жасай білуі үйрету. Заттарды қалай алу және олардың өлшемін, түсін, пішінін ажырату. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру. Үлесті жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бірінші суретті кітапшаларды көру, аңғырту. Үлгі суретті көрсетіп, кітапшаны қалай жасауға болатынын түсіндіру. Балалар кітапшаны қарап көреді. Сергіту сәті: Ең қандаймың, қандаймың, Шұғыланы таңдаймың. Күлімдеген күлдеймің, Ренжісуді білесеймің. Қуанышым мен де, қуанышым сен де, Қуанышым достарым. Ардаймы атқан күнге. Педагог жұмыс ретін балаларға түсіндіреді	Қызық-қорқыныш ойыны: «Сөйлек ігі» Ойын түріндегі жазбақ «Боюшы» 1. Боюшы қорнауды бойды, дөңгелекпен ұяқтайды. Біз де бою жасапты қызықпенді қолға алып, оған көмектесейің! 2. Аула сызыруға ағай дөңгелекпен ұяқтайды. Үнемі сызырды да жатады. Көме, балалар, біз де сызырғанымыз алып көмектесейің. 3. Тігінші менен кәсіп тігіп, бір тапшы талтайды. Ол да дөңгелекпен жақсы көрмейді. Теңірек шөмішкі алып, тігіншіге көмектесейің. 4. Міне, мына астық сорпа пісіріп жатыр. Ол да дөңгелекпен ұяқтайды. Біз де қызығымды алып, сорпаны араластыруға көмектесейің. 5. Мынау – ұста. Тақтай кесіп жатыр. Ол да бір дөңгелекпен. Біз де араластыруға қолымызға алып,	Міндеттері: Сану тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (3 көлеміндегі сандар). Үлгі бойынша санау, екі топтың заттар арасындағы теңдікті анықтау. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыдан сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. Қарап бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. Табиятты сурет тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог үстелдің үстіңдегі 2, 3, 4-тен топтастырылған заттарды санап тады. Заттарды санымен сәйкестендіріп алға білуін қалағалайды. Сандар туралы өлең өкілі беріледі. Негізгі көнеп Тапсырмалары орындалу. 1-тапсырм. Педагог балаларға мынадай	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен аңғартылуы. Сурет кітаптарын бояу. Жалғасымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап ортамынан шартармен әр түрлі суреттермен сөздену. (сурет салу) «Кітап сөзге қалай көмек» тақырыбында аңғартылуы. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы танып білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Рәсімдерге еңіп ойну. (Көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Кітапқа көмек берілуі. Кітаптарды қалай күтіп ұстау ережелі туралы аңғартылуы. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жартылай кітаптарды түсініп, жалғасын жетілуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сәрені толтыру. (күрестіру) Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта білім топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап немен жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға кітаптарды жетілуге арқылы кітап жасату. (жалпы) Өз қолдары бойынша кітап мұқабасын сынап сурет салу. (сурет салу) Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары)



	<p>-тіктербірін қарады көз бүткенді көрсету;      – екінші көзге алып оны көзбүткену, бір-біріне қабаттау; – кітаптың шпарттары дайын болған соң оның сыртын бетін бояныру; – жалаң қағаздарды алып алып, оны кітапшаның бетіне жапсыру; – кітапшаның сыртына әртүрлі таспадан күртөрды, аяқтарды, өсімдіктерді т.б. бабалар қалауы бойынша алып алып бояныру;      – кітаптың сыртын бетін «ақдәп» деп атайтынын түсіндіру;      – бояныруда және кайшымен жұмыс жасауда қиметтесу. Тіктербірін қағаздарды көз бүткенді; екі шпарты бір-біріне қабаттады; ұсақ суреттерді алып алып, оны кітапшаның сыртына жапсырды.      Балаларға жазылған кітаптарды түзетін, жапсырып жөндеуге беру. Ол қалаулары бойынша кітап мүдделесін сәйкес сурет салу. (сурет салу, жасау)</p>	<p>ұстап қиметтесін, бабалар.      6. Ал мына кісі ташын ташы ташында ойнайды. Екі де ташында ойнайды. Мәннәлік ташына «Көтеріңкі көңіл құйы» – бабалар іс-қимылына қиметтесін өздерінің көтеріңкі көңіл құйы көрсетеді.      Кітап дүкені және кітапхана туралы бабалардың ойларын таспадан, кітапшана және кітап дүкенінде рәдік ойымын ойлау.      Ақпараттықтарын білу. (жарқым шәбнет)      Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)      Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>тапсырмалар берді: – Жоғарғы қорғанды ішіндегі шпарты санап шығандар және төменде көрсетілген орынға санап шпарт салыңдар.      –Долларды санаңдар және еңдер де бос орынға санап доллар суретін салыңдар.      –Қане, неше шпарт (екі), неше дол (үш) салыңдар?      –Дол көп пе, әлде шпарт көп пе?      Суреттерді салыстырды. Бала біткен соғалды, Желді шпарты қиметтесін. Ұрсаң ұштып жоғары, Жерге түсер қиметтесін. (Дол)      Табыңдармы, бір не? Педогог бабаларға 2-тапсырманы суретінен қиметтесін пен самонатты тауып, олардың неше дөңгелегі болса, санап дөңгелегі болуды тапсырды. –      Дөңгелектің дөңгелегі көп пе, әлде самонатты ме? «Екі шпарты» ойымы Сәрітү сәті. Жоғары екі шпарты, Алға екі шпарты. Екі шпарты арқа ұстап, Қос аяқпен сөйреді. 3-тапсырма. Құз мезгіліне тап балғындарды естеріне түсіретіндей кәдім, дөңгелегі суреттерін арқанына күз көрінісін тауып, босым. Құз көрінісін бояу үшін қиметтесін түстерді қайдаланатынын бітала.      – Суретті бұздым баста</p>		<p>бойынша)</p>
--	---	--	--	--	-----------------

			<p>тағы қандай жыл мезгілдері суреттелген? 4- тапсырма. Педагог балалардан он жастағы суретті мүқият қарап, осындағы заттардың қандай орналасқанын айтып беруді сұрайды. Содан соң педагог балаларға мынадай тапсырма береді: –Енді екінің суретте күнді кініз үшін сол жақ жотары бұрышына, тырманы он жақ төменгі бұрышына салыңдар.</p> <p>–Екі суретті салыстырыңдар. Олардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Математика негіздері «Менің сүйікті аңғимдерім» әңгімесіне кітаптардың суреттерін қарау. Оз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы те әрекетін көрсету. Сахналы (өйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті аңғимдерінің суретін салу, мүсінді жасау немесе қалап бейнелеу жасау. (сурет салу, жазуы, мүсіндеу)</p> <p>Музыка –пан жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудылу, балалармен жек әңгімелесу.	Серуенге ойын құрастырып дайындау.	Серуенде балаларды жек әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған сабақ тәрбиесі арқылы сабақ-сүйлестікке баулу.	Табиятта деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 3</p> <p>Жылдың соғуын бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; Ішкі сипат бойынша жыл соғуын анықтау; ағаштардың</p>	<p>№ 2</p> <p>Күннің өзін бақылау</p> <p>Мақсаты:Ауа райын ақырата білуге үйрету (бұлтты, не анық). Себеп – олар жағдайларын да бақылауды және болжауды</p>	<p>№ 5</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты:Табияттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сар түсті баланының назар аударту.</p>	<p>№ 1</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және ол табият туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының</p>	<p>№ 3</p> <p>Жылдың соғуын бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; Ішкі сипат бойынша жыл соғуын анықтау; ағаштардың қалыптуды.</p>



	<p>қозғалу, бұлттардың аспанға тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жалпы күні жел қандай болады; тым ышар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Желге қарсы жүгіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалбездестен жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалбездіккі қолға алып жарысу, кім бірітші мәреге жетеді, сол жеңіпше болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбес:</b> Тәрбиесіңге көмек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауаны тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Жалбездестен ойын»</p> <p>Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңілділік болу.</p>	<p>үйресту: күн сәулесінің қолуы шамалы – өсімдіктер құрғап, адамдар жылы киім киеді.</p> <p><b>Қызықты ойын:</b> «Күн шұғылы мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәйім оқытатын өл орындарын табу: «Жалбыр жауып тұр», «Күн тұрғын ашып тұр».</p> <p>«Біріке көдергі жасау», «Бір – біріке көдергі жасау», ойын ережесін састау.</p> <p><b>Еңбес:</b> «Гүлдердің тұқымын жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p><b>Еңбес:</b> Жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және көңілділікті жасауға баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Түрлі түсті шынылар»</p> <p>Ойын жағдайларын жасау, тау қарым-қатынасты болу, шығармашылықпен және жеке іске баулу.</p>	<p>Түрі және өлі заттардың арасындағы өзгерістерді байқау: күннің сұлығуы, күстердің ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшкістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәйім бойынша қолға алып, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйді болуға баулу.</p> <p><b>Еңбес:</b> Құрғақ жапырақтарын жинау, гүлдердің тұқымын жинауы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен ағаштардың талымының орындалуға үйрету. Оларға көмектесу. Бастығы істі аяқтауға талпынуы.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Үшкістер»</p> <p>Үлкен алаң бойынша ойында өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыруға көмек беру.</p>	<p>төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлттылар, бұлттың көшуі, күннің көзінің сарық шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты суретке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сосыр тек» (Қалақтың ұлттық ойыны)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалары ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғалу білу, бір-біріне көмектесу. Дәйімге қатысуға үйрету.</p> <p><b>Еңбес:</b> Гүл шығаратын букет жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұлулықты сезінуге баулу. Және істерін көмектесту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Сүйсіңді ойынныңыстарымен ойыну»</p> <p>Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызығын көмектесуіне жағдай жасау.</p>	<p>бұлттардың аспанға тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жалпы күні жел қандай болады; тым ышар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Желге қарсы жүгіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалбездестен жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалбездіккі қолға алып жарысу, кім бірітші мәреге жетеді, сол жеңіпше болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбес:</b> Тәрбиесіңге көмек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауаны тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Жалбездестен ойын»</p> <p>Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңілділік болу.</p>
<p>Серуенмен орыну</p>	<p>Балалардың ұйымшылдығымен топқа орыну кәсіптерімен орналастыру.</p> <p>«Көкөңді үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көкөңді үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жалпы</b></p>	<p>Балалардың санымен топқа орыну, саят екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылды сумен жұмысқа өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұмысқа – бітпес бала ол бала. Ал өтерде ол жұмысқа – өлген деп аяқталмаймыз ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өңгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жылы және</p>	<p>Балалардың кәсіптерін ретімен ішіндегі дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Көкөңді әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету.</p> <p><b>Көкөңді тілі</b></p>



	атады. (Тығандық және әңгімелердің дағдылары)	әңгімелердің дағдылары)	(Өлеңдердің эмпирикалық дағдылары қалыптастыру)	(Шығарманың мазмұнын, дәрістерін, зерттеу іс-арескінің дамуы)	сөйлеммен сәйкестік алады. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын реттілігін бақылау.	Сыртқы әнімдерін қуыстырып қиялді қалыптау.	Балалармен жасап әңгімелесу.	Серуенге дайындық деген ұғыммен бірлесіп балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p><b>№ 3</b>  <b>Желдің соғуын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сөзге бойынша жел соғуын анықтау; ағыптардың қозғалуы, бұлттардың асығыш тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел басығын анықтау. Жазда жел күші жақсы болады, тым ыстық, алма басығын қозғалды; күзбен салыстыру. Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p><b>Қызығушылығы:</b> «Желбенекпен жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Желбенекті қолға алып жүру, кім бірінші мерген жетеді, сол жеңімпаз болып табылады.</p>	<p><b>№ 2</b>  <b>Күннің көліне бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын анықтау бұлттар үйрету (бұлтты, ақ ашық). Себебі – салқар жағдайлармен де бақылауға және бақылауға үйрету; күн сәулесінің қызуы шығыш – өсімдіктер қурап, ағаштар жылы қызы қызы.</p> <p><b>Қызығушылығы:</b> «Күн жұмыс пен жапырақ»  <b>Мақсаты:</b> Дәлел соғылғаннан өз орындарын табу: «Жапырақ жауып тұр», «Күн ырық шығып тұр»; ағаш бойында қозғалып, бір – бірінше келері жасамау, ойын ережесін сақтау.</p> <p><b>Еңбегі:</b> «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p>	<p><b>№ 5</b>  <b>Аспанды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сар түсті болатынын назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арақатынасын өзгерістерді байқау; күннің суытуы, күзгі ауаның ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Қызығушылығы:</b> «Ұшпақтар»  <b>Мақсаты:</b> Дәлел бойынша қиялді аяқтау, қиял ішінде іс-қимылдарын бақылау. Көтерініп, көліп қуып болуға баулу.</p> <p><b>Еңбегі:</b> Құрақ жапырақтарын жинау, гүлдерден гүлдердің тұқымдарын жинастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдардың талпынуларына орындалуға үйрету. Оларға көмектесу. Бастапқы істі аяқтауға танытылу.</p>	<p><b>№ 1</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық бұлтты және жапырақты күндер – сұр аспан, бұрынғы, бұлттың көшуі, күннің көлініп сәулесі шығуы, жапырақтар сарғыяп жерге түседі. Табиғатты сүзге баулу.</p> <p><b>Қызығушылығы:</b> «Сөзге текке» (Қазақтың қаттық ойыны)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алғашқы дұрыс қозғалып біту. Бір-бірімен қарсы жасамау. Дәлелге жақын назар аудару.</p>	<p><b>№ 3</b>  <b>Желдің соғуын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сөзге бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың асығыш тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел басығын анықтау. Жазда жел күші жақсы болады, тым ыстық, алма басығын қозғалды; күзбен салыстыру.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Желге қарсы жүгіру.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p><b>Қызығушылығы:</b> «Желбенекпен жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Желбенекті қолға алып жүру, кім бірінші мерген жетеді, сол жеңімпаз болып табылады.</p> <p><b>Еңбегі:</b> Көтерініп, көліп қуып болу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың өңесі: «Балалардың табиғатпен үйренуі. Шығарманы бақылау, балалардың сөзін басып, оның ойын еңбегін аяқтауға тырыспауы»	Психологтың өңесі: «Өз қараларын күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру».	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жаттығуды көшіріп алуға көмектесу.	Ата-аналармен балалардың табиғатпен қарымқатынасын дамыту.



Тәрбиялеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы МБҚК «Қушқұдық бейнесі» балалық бағдары  
 Топ «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балу мұздық аяғын қоса отырып балаларды Нейро жаттығу кешімен қабылдау (музыка)	Тәр көздеріне секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қонақпен балаларды танып айтып қарсы алу. Ұяны құлақ сұр жаяу, Бетін қазап сөздерің, Ойың қарлы жерлерің, Бірқалыңым жүгірді. (ойынуға арналған)	Балаларды түрлі-түсті ақпаратты шариқтері арқылы ұсынып қарсы алу. (дене шынықтыру)	Балаларды ситырма сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көңілді қандай әлем, жанды қандай керемет) (Сайлауға дайынту)
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңілді күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін ескерту. Күн тәртібін сақтауға назар аудару.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәрбиесі жайында үйреніп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жайында келес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде келес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керемет құрал – жабдықтарды ақсүйін өтіну.
Балалардың әртүрлі әрекеті (балу кешімен ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдымен екі бейнесі беріліп, ақпараттарды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрену. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп ақпаратты сурет салу Сурет салу	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін арнайы сызу (ұзақ қол моторикасына арналған ойындар) Қызыл ойын: «Жемістерді тере» Қаралған ортамен таныстыру	«Көңілді бөлшек» Міндеті: Суреттерді бауу. Балаларға қарым-қатынас ойыны ұстап білуге арналған Сурет салу	«Бауырсым ертегі» Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Атрибутпен суретті айтып беру. Керемет әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұзақ қол моторикасына арналған ойындар).
Тыңдауға жаттығу	« Шапалақ » жаттығуы. 1. Аяқтың арасы сол аяққа, қол төмен. Бір қол жаның созып 2 – ші қолың доға сияқты көтеріп шынықтыру. 3 – 4 рет. Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шынықтыру. 4 рет қайталау. 2. Аяқ шығың ара қызықтыңдай	« Пружина » жаттығуы. 1. Аяғың бірін қосып, қол төмен. Қолды артқа серіппе ақырын тізе бүгу. Арналы түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Ішкің жаның, өкі жұдырық нестін астыңда 1 – 2 рет басты көтеру, қолың алдыға жоғары теудей көтеру. 3 – 4 рет. Б.ж. жету.	« Аяқ арасында қолды шынықтыру ». Түзу тұрып, қол мойының 1 – 2 – тізбені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шынықтыру. 5 рет. 4. « Қолыңды нестін ұшыңа жеткізу ». Б.ж. Қолды екі жаның созып 1 – 2 – оңға бұрылып он	« Қолды ұшытыру ». Б.ж. Бір қол нықта, екінші қол жаның 1 – 2 – отырып тұру. Екінші қолды ұшытырып шынықтыру. 10 рет	« Секіру ». Б.ж. Қол белде оң аяқпен 20 – рет, сол аяқпен – 20 рет секіру 3 – 4 рет. Жай жүру. 9. Б.ж. 1 – 4 – қолды жаның созып, аяқтың ұшымен көтеріліп төмен қолды түсіру. 4 – 6 рет

	көпшілікте, сол белгі адыға 1 – 2 жіту. Аяғы бүтпей тұрып жолды адыға жыға соғу, 6 рет қайталау. Е.к. жету.		қолымен сол аяқты ұшына жеткізу, сол аяқты екінші қолмен қайталау. 5 рет.		
Таңғы ас	Ойын-жағтыру «Тамақ қолдар» Балалардың азырап тағамға аудару. Мәдениетті тәмектенуға бағу бойынша және жұмыс, адам ерекжесі «Тамақ (ішкенде сөйлемеуің, құлағымен тыңдауың)»	«Ас адамның арқуы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен таныстыру	Нан жанымын пішіндедім, Жерге жатса басандар. Төріп алып, қастарың Тарғайларға тастаңдар. Сайлауды дамыту	Аспашыны бақылау. Аспашының еңбегін түсіндіру. Қызық тілі	«Дұрыс тәмектенуға бағу» әңгімесі Қоркөм әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дабылдық	«Менің бәлемдікім» Суреттер әлеміне салып Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді ерекжестер және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшыстарға түстеріне және қолымен сөйлес орналастырады. Математика негіздері	«Өз үйін тас» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз өрнегі тас» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету. Жанысру	Үстел-үсті ойыны пәллі: «Үлкен қырастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Білем беру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарын сипаттай білу білетірін жеткіздіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге бағу; еркін қарлы-естімен жазу дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Күтпеген сөз: Ұлттық кейіпке келген құршақ келеді. Балалар қонақпен сәлемдесіп, алысушылық біледі. Негізгі кезең Педагог балалардың құлағына біресіп, есімін көкең ұсыныс тастайды. Мысалы: Сұлушан, Қызыл т.б. Қонаққа келген Сұлушан құршақты дәстүр бойынша жоғры терге шығару. Сұлушанның келген кейіпін ұзын, ақ түсті, бүрмелі, әдемі, шашы қос	Дыбыстардың көмегімен орындатылған тыныс алу жаттығулары. «Ашулы кірпі» (пф-фр деген дыбыстар шығарады) Жаттығулар бұрынғы еттерің босаула, жұйке жүйесің тұрақтыңа келетін етеді. (қозғалт) Қызыл-қоғалыс жаттығуы «Құлақ бекіту» Шарты: Санамастың көмегімен «Құлақ» бен «Түні» рөлді аларатын екі ойыншық таңдап алынады. Олар алаң асықпен жүгіріп шығады. «Құлақ» қадшырып жүргенде – балалар ойында, сөйреді, жүгіреді. Ал, оның орны «Түні» басқан кезде – бері тынысатып, ұйықтап қалады. Қозғалып кеткендер	Міндеттері: Сан мен зерттеу сағы арасындағы сәйкестікті табу; Зерттеуді санау қабілетін күшейту; Зерттеуді көлеміне қарай (үлкен, кіші, тікелей) салыстыруды жетілдірмеу, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; Зерттеуді ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйретеміз; Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті шығару; зейіндерін дамыту; Ұйымдастырылған іс-әрекет: – Балалар, үстелдің үстіне геометриялық пішіндер жатыр. Олардың арасынан шаршыны тауып, мәлім сол туралы бітімі беріңдеріңі?	Ойын ұйымдастыру: «Қасқыр мен қояндар» Шарты: рөлдерге бөлініп ойлау. Музыкалық арағыммен жазыратын сүйсімдік салу. (дәне шынықтыру, сурет салу) Динамиканылық ойын «Ойыншық немен жасалған» Ойыншықтарды білетініне қарай топтастыру «Бөстемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншықпен таныстыру. Қосу аяғын аяқтарын үйрету. (математика негіздері) «Асық» ойыны (дәне белсенділігі және математика)	Педагог балаларға тақпақ оқып береді: Ал, баладай, қырашты. Мынау – білің шаршы. Таныстырған төрт қабырғалық. Бар оның төрт бұрышы. – Шаршының қанша бұрышы, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Балалар, тақпақта қандай геометриялық пішін туралы айтылған? Оның басты пішіндері қандай ерекшелігі бар? – Суретте қандай пішіндер берілген. Олардың ішінде неше шаршы бар? – Шаршының қанша қабырғасы бар? – Шаршының қанша бұрышы бар? – Шаршының қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Шаршының қанша бұрышы бар? – Шаршының қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Шаршының қанша бұрышы бар? – Шаршының қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Шаршының қанша бұрышы бар? – Шаршының қанша қабырғасы бар екенін тексерейік.

	<p>берилді, ұзын, көздері дөңгелек, қарақаттай, басына көген бәрі туралы балалармен бірге әңгімелесу. Бористің төбесінде үлгідей тірегі үсіне тоқталу. Осы үкі құсымен қуыршықпен алығаны және оның ерекшелігін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: үкі туралы әңгімелей және үкі қуыршықпен істеркті затқа орналастырады.</p> <p>Мысалы: Үкі – орман құсы. Оның жүрі үлгідей. т.б.</p> <p>Үлгісімен үкі дыбысын тыңдап, үкі дыбысын қайталап салуды ұсынады (сук-сук-сук)</p> <p>Сергіту жеттығуы «Қуыршық» өлеңі</p> <p>Сөйлемейсің сен неге, Тілік жок па, қуыршық? Жуылбайсың сен неге, Кіріп жок па, қуыршық? Ақтын бар ма, сен неге, Жүре алмайсың, қуыршық? Жүремеңде сен неге, Тіп алмайсың, қуыршық? Біз күткенше күлмейсің, Алмаусың ба, қуыршық? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалмаусың ба, қуыршық? (Р. Тышқанбаев)</p> <p>Дәуісін айыптай сап: Құмыншықпен қуыршық, Шауып жүріп құлады. Салшы дәуісін, қуыршық, Сонда қалай жылды? (Жылған дыбысты келтіреді).</p>	<p>ойынмен шығды. Жүреушіні ұйықтатмай, қолталып тұрған балаларды үстем қылады. (математика негіздері)</p> <p>«Ажығып ойыналық жасау шеберлікпен»</p> <p>балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойынығын жасайды. (құрастыру)</p> <p>Ойындық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (жарнаған ортамен танысу)</p> <p>Ол ойыншымен қандай ойлау болғанын әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойындық туралы тапсырма жазу. (қазақ тілі)</p> <p>Ол ойыншымен қандай болып шыққанын айтып суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Негізгі кезең</p> <p>1-тапсырма. Педагог балалармен бірге суретпен танысады және сұрақ қояды: -Тарелелердің көлемі қандай? - Алмағардың көлемі қандай? Тапсырма: ар аламы өзін тарелесіне сая, ол үшін көлемі жазған бірдей алмағар мен тарелелерді бір-біріне салық аралы қосыңдар. Сергіту сөзі «Құш»</p> <p>Мен – құш, саяқұлық, Ойының шаңқалап, Серігің қаша да Малшыға, шолшыға, 2-тапсырма бойынша геометриялық пішіндерді зерттеу.</p> <p>Музыка –пан жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Орамның бөле жасау. (құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка –пан жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>көше ақ отыр?</p> <p>-Соларды атап беріңдерші? – Ал енді, балалар, жоғарыдағы орындық пен төмендегі орындықта отырған ақтарды сая жағынан салыстырыңдар. Қайсы аң кетіп қалды?</p> <p>-Қанша аң кетіп қалған болса, сонша дөңгелекті бөксідер.</p> <p>Жүребақ өлеңу</p> <p>Бейсем жеткен ел іздейді, Малдан күлер үзбейді. Қоралғы қойға шөбім, Көсе, жууыма кім табыл? (Қасқар)</p> <p>Жаңақ толы орманда, Құшқа тамаш айырып. Жетаты жет болғанда, Өз құйрығын жамылып. Бұл не? (Тілі)</p> <p>Ұ. Есдүсітовтың «Тай-тай қуыршық» өлеңін жазу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p> <p>Ойыншылар жерменесі. Балалардың жасаған ойыншыларын басқа топтың балаларына танытамыз. Қонақтарға музыкалық ойыншыларды пайдаланып көңілге ұйымдастыру. (музыка)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Классика ойыншының суреті берме қарау. Ертегіде ойыншы туралы айтыла ма аласты. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім есеңін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қорқынығы ойыншыны тауып, ашу.</p>
--	--	---	--	---	---



	<p>Олар қандай ойыншылар және қалай ойыны туралы сұрау. Балақалды ойыншылар (сөйлеуші дамыту, көркем сөзбен қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сол ойыншылардың суретін салу, жазыу (сурет салу, жазыу)</p> <p>Топтағы сүйікті ойыншылармен атау, атын алу. Ойыншылар не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінді жасауды ұсыну. (сөйлеуші дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</p>				<p>Ретімен, әрі қарай салу (мәтіндік жетілдірілген) Дене шынықтыру (педагог жасауы бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен және айналысу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес көмек бекетінің үнін жағдай жасау.	Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайымен байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	<p><b>№ 5</b></p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғатты күзгі өзгерістерін бақылау арқылы жағдайларды білдіретін суреттерді салу. Тірі және өлі табиғатпен арасындағы өзгерістерді байлау: күздің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Дабал бойынша көмек жасау, аған ішіне із-қимылдарды бақыту. Көтеріліс, көңіл күйде болуға баулу.</p> <p>Дүбес: Құрғақ жапырақтарын жинау,</p>	<p><b>№ 2</b></p> <p>Күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – солдар жағдайлармен де бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің ысытуы шамалы – өсімдіктер тұрақ, адамдар жылы киім киеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн ауығы мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Дабал оқығанда өз орнындағы табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн құрып шығып тұр», аған бойынша көзге, бір – бірін көздері жасау, ойын ережелін сақтау.</p> <p>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</p>	<p><b>№ 3</b></p> <p>Желдің соғуын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағындардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау.</p> <p>Жалпы күні жел қандай болады; тым нашар, аған басымды қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.</p> <p>Қорытынды: Желге қарсы жүгіру ойын.</p> <p>Қимылды ойын: «Желбенекпен</p>	<p><b>№ 1</b></p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлттар, бұлттың көшуі, күздің көзін сөзек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты суретке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сөөк төрес» (Қазақстан ұлттық ойыны)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дүрес</p>	<p><b>№ 3</b></p> <p>Желдің соғуын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жалпы күні жел қандай болады; тым нашар, аған басымды қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Тәжірибе: Желге қарсы жүгіру.</p> <p>Қорытынды: Желге қарсы жүгіру ойын.</p> <p>Қимылды ойын: «Желбенекпен жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Желбенекті қолға</p>

	<p>гүларады гүлдерін тұқынып жинастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдардың тақырыптарын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған ісі аяқтауға талпындыру.</p> <p><b>Әз бетімен ойнағандар:</b> «Үлкендер»</p> <p>Үлкендігімен тақырып бойынша ойында өз еркімен қатысуға тәрбиелену. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерін тұқындарын жинастыру. Ейбөке жатамыз, әсері болуға тәрбиелену және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.</p> <p>Спорттық қатысуларды орындау (дене шынықтыру)</p> <p>Үлкенділікті және өзі дегенділікті негізінде тобу. Оған, оған бұрылымдарын орындау.</p>	<p>жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желбезекті қолға алып жарғысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болып қалып түсінілу.</p> <p><b>Ейбөке:</b> Тәрбиешіге көмек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге қолмен көрсету тәрбиелену. Ауаны тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>Әз бетімен ойнағандар:</b> «Желбезектен ойыны»</p> <p>Мұғалім жағдайларға жасау, алма ішінде іс-әрекеттерді дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйге болу.</p>	<p>тоғалма білу, бір-бірілерін кездері жасау. Дәлелде жылдам өзгер аудару.</p> <p><b>Ейбөке:</b> Гүл жинастырып бюджет жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұлулықты сезінуге баулу. Жел істерін көшмектесу.</p> <p><b>Әз бетімен ойнағандар:</b> «Сүйікті ойындарымен ойыну»</p> <p>Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасау, бір бастаған ісінде қатысты ісінде айынысуына жағдай жасау.</p>	<p>алып жарғысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болып қалып түсінілу.</p> <p><b>Ейбөке:</b> Тәрбиешіге көмек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге қолмен көрсету тәрбиелену. Ауаны тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>Әз бетімен ойнағандар:</b> «Желбезектен ойыны»</p> <p>Мұғалім жағдайларға жасау, алма ішінде іс-әрекеттерді дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйге болу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымдастырылған топқа оралуы кәсіпкерін шешіп шафтарға орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттықу туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызық жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жалпы</b></p>	<p>Балалардың сапалы топқа оралуы, сапта өкі-өкілен жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жанысу</b></p>	<p>Кім жылты сүйен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім сапалы сүйен жуынса – бағыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбама – ештеңе деп айтпайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өтпелістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін айта білу. Жыл және жаныс табиғат туралы түсінілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың кәсіпкерін ретімен шешілуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі өрнек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жаттықу білімдерін қалыптастыру. Күзгі өрнек туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көрсетім әлеумет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Дос туралы өзгіншеуіге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Түсіні өс	<p>Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың өздеріне тағамға қулару, алардың адам денсаулығына пайдасын айту, тағамдарын реттілігімен тағамға ізуге қатыстыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жуу керек.</p>	<p>Ас ішп қалғанда қолыңды жуу керек.</p>	<p><b>Мақал-мәтел:</b></p> <p>Тағу ұйып тамағы-тәтті.</p>	<p>Мәтінмен ойнау, қолдарын сермен тамақты шашпау.</p>
Күздің ұйымы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай</p>	<p>«Сандар» өзіне таныту. (математика негіздері)</p>

	жагдай жасау «Адам мен бала» музыкасын тыңдау (музыка)	жагдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	жагдай жасау «Құлаңғайым» музыка (музыка)	жагдай жасау «Түсік мен тыра» ертегі (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	
Біріншеден ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Төсетте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып белгілілі күдейде тігізмей, ақтың ұшын өзімізге қарай тартымыз (2-4 рет) Ішкіде жатып басымызды шығымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойық «Әділ бес күз» он жаққа қарай жатып күз дегенде тікелей қараймыз, күзде суық танымаз, жаз дегенде көрілеміз (3-4 рет)	Майтабынды алтын алу. (2 минут) Жалғыз бір бірін арытын жүру, ақтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, табанның іші жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқанды талпын саябақта арқанды жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созылмай өзімізге тигіземіз (3-4 рет)	Салтын сумен қолымызды белгілілі жуымыз.	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жатырастыры ұрлау (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- бірін көздері жапмай мәдениетті отырауға баулу, балалардың көздерін тағамға аудару.	Балалардың көздерін тағамға аудару.	Тағамдарын реттілігімен тағамсыз ілуге қатынастыру.	«Етте айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың көздерін тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойындармен бірге санау, байқау өткізімі бойынша топтастыру, салыстыру Сөздерге қысқартып бағдарлай отырып жайыстыру (математика кестілері)	Өз ойындарымен жасалуды жалғастыру. Балалардың тағамды бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.	Өз ойындарымен жасалуды жалғастыру. Ойындық жұмыстары туралы фильм, мультфильм тамалылу.	Музыкалық ойындармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкелі етә аналар үшін дайындау. Балалардың өнерлері туралы әңгімелесу
Балалармен жеті жұмыс	Сержи, Асия Оң және сол қолдарын ажырата алады. (Танымақ және зерткерлік дағдылары)	Мариям, Амина Ұзындығы, өзі, байытты, жұмысты бойынша бірдей еті орнату және бірдей жетерді салыстыра алады. (Танымақ және зерткерлік дағдылары)	Айсахан, С.Мүсілім Оңбасы мүшелерінің ролін сомдап, өсімдерін атай алады. (Әлеуметтік эмоционал дағдыларын қалыптастыру)	Ұ.Мүсілім, Байбарыс Қарындасарды үш саусақпен ұстап, саялаған суретті бойы білуге, ерекшемен мүсіндеуге, қалай бөліне жетімен жабыстыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Бауыржан, Маржан Өңгімелерді тыңдау арқылы оның маңызын жеткізе біледі және өлеңді жеткізе айта алады. (Коммуникативтік дағды)

Серуенге дайындық	Балалардың тілі мен реттілігін бақылау.	Сыртқы кигімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жекпе-жек ойнауы.	Серуенге апаратын жерге ұстаздармен барлық балалар орындарын таңдау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<p><b>№ 5</b>  <b>Аспанды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың күзгі өзгерістерін бақылау жәрмеңесін жасау.  Бұлттар сұр түсті болатынын көре алу.  Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқау: күннің сұғуы, құстардың ұшып кетуі.  Табиғат туралы түсініктерін ері қарай дамыту.  <b>Қызыл ойын:</b>  «Үшкір»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс бойынша көңіл аясау, аяқ ішінде іс-қимылдарды бақылау.  Естерінің, көзін сүйле болуға баулу.  <b>Еңбес:</b> Құрғақ жапырақтарды жинау, тұщырағы сүздерін тұщырағы жинастыру  <b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдардың тақырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастығын істі аяқтауға талпындыру.</p>	<p><b>№ 2</b>  <b>Күннің көзін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райын көзбен білуге үйрету (бұлтпа, не аяқ). Себеп – сәулелер жағдайларын да бақылауға және бақылауға үйрету: күн сәулесінің жылуы шымалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киіп.  <b>Қызыл ойын:</b> «Күн шуағы мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс соғылағанда өзі орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; аяқ бойынша қозғалыс, бір – біріне көдергі жасау, ойын ережелерін сақтау.</p>	<p><b>№ 3</b>  <b>Жылдың сәулесін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сезім бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарымен түсуі, жел бағытын анықтау. Жылдың күні жел қандай болады; там шапар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  <b>Тәжірибе:</b> Желге қарсы жүгіру.  <b>Қорытынды:</b> Желге қарсы жүгіру қиын.  <b>Қызыл ойын:</b> «Жылбөзекпен жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Жылбөзекті қала алып жүруге, тіп бірінші мәреге жетеді, сол жеріне болатынын түсіндіру.</p>	<p><b>№ 1</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспанды, бұлтты, күздің көзін сәулесін шығуы, жапырақтар сәрейдіп жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу.  <b>Қызыл ойын:</b> «Сосыр текен» (Қалақтың қытық ойыны)  <b>Мақсаты:</b> Балалармен ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аяққа тұрыс қозғала білу. Бір-біріне көдергі жасау. Дыбыста жылмен шапар аулау.</p>	<p><b>№ 3</b>  <b>Жылдың сәулесін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сезім бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы. Бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарымен түсуі, жел бағытын анықтау. Жылдың күні жел қандай болады; там шапар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  <b>Тәжірибе:</b> Желге қарсы жүгіру.  <b>Қорытынды:</b> Желге қарсы жүгіру қиын.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйсініп ойындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен қандай ойындармен ойыныптың баласың ойып берген сұрау.	Баланың жекпе-жек ойынына қатысуын сұрау.	Ата-аналармен ұстаздармен ойындарды ойлаумен ұйымдастыру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойындардың маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелеті  
 Білім беру ұйымы ДБҚК «Қушұзақ» бейбаспау-балабақшасы  
 Тем «АВТОМОБІЛЬ» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

*Сәлім*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Бауу музыка күнінің қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Төр көзлерімен секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қолмен балаларды талқай айтып қарсы алу. Уақыт қызық сұрақпен, Естігі қызық сыбағалары. Ойын қызық жерлермен, Шығармалық жүгірей (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті аймақтағы шариктерді ауыстыру арқылы танымалдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сөйлемді сөздер арқылы маңыстап қарсы алу. (сөйлемді қандай дағды, жаспен қандай қызықты) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жөнінде келес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігі өзің дәрежесі үшін емес, сол қалпында өзіңсіз қабылдап жасау керектігіңді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстырып тауысып жүктеу үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Денсаулық ойын «Бұл не? Қызық қарекет?» Мақсаты: Балабақша қимылымен менің қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өзіңдерің дәрігер сөзіне алады.	«Өзіңді үйіңе» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйіңді құрастыра алады. Құрастыру	«Шантарам» Мақсаты: Балалар ойын арқылы пікір қимылымен сөйлемді түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ақшар қимылымен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танымалдық жаттығу	«Дірмен» Б.х. Ақшын ашық қойып қол төмен. 1-4 – адығы, арқа қолды айналырау. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау.	Б.х. Ақшын ашық қол белде. 1 – қолды сәй жақсы доға сөзге жоғары көтеріп қолды шалғасырау. Адығымен ашық қолды айналырау. 8 рет қайталау.	Бастымен қолмен қол белде 1-3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.х. төмен отырып ақшын бүкілдей тұрып тізге қарау. 8 рет қайталау.	«Футбол» Б.х. арқамен жапыл тізге ітпе қарай бүтін оң, сол аяқпен көзек доғаты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау. 6. «Насос» Б.х. Ақшын ашық ашық қол белде оңға солға тізіп «Ш – ш – ш» деп айту.	Б.х. сәй жақ бірде, қол төмен. 10 рет сөйлеулеріңде, 90 0 – қайтарылу. 4 рет, жүру. Жылдам жүру, жай жүру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таң қалдар» Балалардың назарын тамаққа аударту. Мақсаты: Тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, алып әрекетсіз «Тамақ пішінеді»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға ас пішінінің жұмысымен таныстыру, құрау-жауап	Нан ақшын пішінеді, Жерде жақса бастаңдар. Теріп алып, қастерлеп Тарғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас пішіні бақылау: Нанның қадірің түсінедіру. Ойын: «Қандай трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	ойынымен, құрағымен тыңдайды				
Ұйымдастырылған іс-арекетті дайындау	«Не артың» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін таң алады. Сурет салу, жазылу	«Тәрбелені айналар» Мақсаты: Таспапты қайтапай отырып айналарын жақсы көре алады. Көрсетім әдебиет	«Теңіз тал» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарға табы алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағлұматты түсініп топтасып ойындуды түсінеді. Құрамаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойып алады. Сөйлеуді дамыту
Кілім беру ұйымымен кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар білім қалай араласатын аяқда, біл аларды қалай араласатын аяқталуы. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» ролін ойындарып ойыну. Отбасында ойынатын сүйсізді ойынды ойыну. (жарнам әдебиет)	«Бір ұрпақтың үйі» туралы аяқталуы. Отбасы мүшелері бір-біріне қалай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелері санау. Сіларды санау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Тақпақ жазу отбасы мүшелеріне арнаған. Мен өзіңдерге «Нәшеуім?» деген сәлемжесті айтып берейін. Бір үйде нешеуім? Кел, сәлемдесуіміз. Басбармағым – ағам, Балшы үйре – аням, Орта терек – ағам, Шыңдыр шүрек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде бір нешеуім? Бір үйде бір нешеуім. (қалақ тілі) Балалармен қатары бойынша сурет салу, мүсіндеу, жазылу жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен үйлік құрастыру. (құрастыру) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары	Міндеттері: Заттарды санауды үйретуді жалғастыру; екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған зымты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттарды құрастыру топтарды теңестіруді үйрету; балалармен таулік бөліктері туралы ұғымдарын дамыту; заттардың араласу ретін сөзбен бағындыру жалғастыру (оқ жағында, ортасында, оң жағында). Ұйымдастырылған іс-арекет: Суреттермен жұмыс Балалар, суреттерді құрап қарап шығандар. Солан сен суретшінің қай суретте таңертеңгі уақыты, қайсысында күнтізгі уақыты, қайсысында кешті суреттегенін табындар. Негізгі кезең Педагог тамағі сөзге 4 ма, аз жағары сөзге 5 тіліп қолды. – Аяқ қанша? Тәліп нешеу? Қайсысы көп (аз)? аяқ ма, алды тәліп бе? 5 аз ба, алды 4 аз ба?	«Аяғы сыйласы» балалармен аяқтары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлақ жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан мөшпек, бізсіз жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ерікқалдан сұзылар жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Міндеттері: Балаларға өз және отбасы, тұрғын үйі туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды отбасылық мәракеттер мен сыйлақты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту; - отбасы мүшелеріне, олардан араластыру мен қара қары-қалыңдарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-арекет: Балаларға «жарнам», «өбтәме», «құлақпақ», «күтіме» деген сияқты жылы сөздер айтылады. Балалар, қалай ойлайсындар осындай жылы сөздерді өзіңдерге кімдер айтады? Иә, балалар, өзіңдерге жылы сөздерді аяқтарың, аяқтарың деп, өзіңдерің айтады екен. Ал осы аяқтарың бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Бүтін бір «отбасы» туралы аяқтың қалайды. Негізгі бөлім Балаларға отбасы мүшелеріне байланысты сұрақтар қою. – Балалар, отбасы дегеніміз не? Отбасында кімдер жатады? – Аяқ, балалар, отбасында өзің, аяқ, аяқ, өзің, іші-қарымдарың, өзің-сіңізіңіңің жатады екен.



		<p><b>Бойышпа.</b></p>	<p>Олардың саны топ болуы үшін не істеу керек?      1 тінді алып тастайды, олардың төмендеуін 1 аяқпен астына 1 тінді көп аралаты суреттерінің төмендеуін көрсетеді.      Содан соң 1 жою қосу аралаты төмендеу тәсілін көрсетеді. «Аю қанша балса, тірі соғаш» деген сөзді қолдануды үйретеді.      Тапсырмаларды орындау 3-тұсырма. Педагог балаларға тақпа мен етікті сөзін шығуды тақырыпты.      –Тақпа нешеу?      Етік не?      –Қайсысы артық, қайсысы кем? («Артық», «кем» сөздерін қолдануға үйрету).      –Тақпа мен етікті сана жазыпша төмендеу үшін не істеу керек?      Балалар етіктің суретін салып болғаннан кейін, педагог етік пен тақпаның төмендеуін, алпыс 5 етік, 5 тақпа болғанын түсіндіреді.      Педагог балалардан төмендегі сөйлемді аяқтауға өтінеді:      – Біз түнде ұйықсаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. –      Таңғы асты тазартқан, ал түскі асты ... істейміз. –      Түскі асты күшті істейміз, ал көнкі асты ... істейміз. –      Кешке тамақ істейміз, ал ... ұйықтаймыз.      –Енді таулік бөліктеріне рет-ретімен атап беріңдерші..</p>		<p>Отбасы – туыстық қатынаста тұратын адамдар тобы.      Отбасы мүшелеріне сендер де жатасыздар.      Уақыт, айта қойшы, сенің үйіңде кімдер тұрады? –      Менің үйімде атам, әкем, мен, шым, әжем тұрады. – АЯМАЙ, сенің отбасыңда кімдер тұрады?      – Атам, әкем, мен.      – Дастық, сенің отбасыңда ше?      – Әкем, шым, атам, мен және інім тұрады.      – Балалар, жұртқандар мен Уақыт мен Дастықтың отбасында АЯМАЙдың отбасына қарағанда көп адамдар тұрады екен.      Демек отбасы мүшелері аз болса да көп болса да олар отбасы болып аталады. – Балалар, мына суретте не бейнеленген?      (Үйдің суретін көрсету).      – Бұл үйде кімдер тұратынын бітіңдерің қала ме?      – Егер сендер сұраққа дұрыс жауап берсеңдер, бұл үйде тұратын адамдар сыртқа шығарып өсек.      Онда сұрақты тыңдаңыздар.      Отбасында ең үлкен адамдар кімдер? (Ата, әке, әке, ана). –      Ата мен әжеге қалай жылы сөздер айтуға болады?      (Бағастайым менің, ақ әжем).      – Аталарың мен әжелерің сендерді қалай сөздергедей?      (Ата мен әжеім суретін немесе құпиясың үйдің ішінен шығарып кел).      – Ата мен әжеден кейінгі үлкен адамдар кімдер? (Әне, ана).      – Ол кісілерес қалай жылы</p>
--	--	------------------------	---	--	--

			<p>2-түпсірме. – Балалар, дөңгелек ішіндегі суреттерге қараңдарың. Суретті қай жерде көргенсіңі? Педагог балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шартыларың ішіндегі суреттің тиістісіне қосуды тапсырады (төңіретке, күршің, кеш, түн). Сөйлеу сөзі. «Қарғалар-Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалай, Боран оқса дөңгелек. Бұған келіп қорғанай. 3-түпсірме. Педагог балаларға оған оқал береді. Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз. Соңында да атаның Қуштың санап береміз, Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап, шеш! Сөзді соң балаларға сұрақ қойып, тапсырма береді. – Төртін ішінде неше құс бар? –Ағашқа неше құс қонған отыр? –Қайсысы артық, қайсысы кем? – Төртін астыңдағы желтоқса төртін қанша құс болса, сонша дөңгелек салыңдар. –Ағашқа қанша құс болса, төменгі желтоқса сонша дөңгелек салыңдар. –Енді желтоқса ішіндегі дөңгелектерді салыстырыңдар. Олардың сана қанша? Бұл қайда не айта аласыңдар?</p>		<p>сөз айтысыңдар? (Анашым, әкешім, мұмақташым, аққаташым). – Әкелер үйде қандай іспен шұғылданады? (Отыр бұташым, аулашым тазартады, аяқ-түтік аққаташым). – Аналар үйде қандай іспен айналысады? (Тамаш пісіреді, хір жуады). (Әкелі мен анашыммен суретін немесе құрамын сыртқа шығару). – Мынау кіменің баласы деп ойлайсыңдар? (Қыз балашым бөлмесі). – Ол үйінде қандай іспен айналысады екен? (Білезе жуады, үй тазалайды). – Ал кіменің баласы деп тұрады екен? (Үл бала тұрады). – Сонда отбасыңның міндеттері қандай? (Дүкенге барады, әкесіне көмектеседі (сыртқа суретті немесе құрамын шығару). – Міне, балалар, қорғандар не отбасыңа тұратын адамдардың қандайсының елінің жұмысы, міндеті бар екен. – Қандай ойлайсыңдар отбасы, отбасыңдағы балалар қандай болу керек? (Тату, дос, бір-бірін сыйлайтын). – Міне, балалар, қорғандарыңа бала үлкен отбасы пайда болды. Балаларға отбасы бейімделген суреттерді қарастырып, өздеріңнің отбасы мүшелерінің суреттері мен оларға қарым-қатынастары, отбасының ересек мүшелерінің елбегі тұрады, отбасыңдағы сүйегі адамдары</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>4-тарапма. Педагог өлең оқыды. Жабырқауы білмейді, Жалпаулықты сүймейді. Ең талапты жас ұлан, Үлгі алмай жемейді. (Е. Әбдіпейұлы) Сол жастың баланың жөйдөсі кызыл түске, оң жастыңы сары түске, орадағыны жасыл түске бол. (математика негіздері, сәрсем әдебиет, сурет салу) «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барды? Нәсібен рәйіле. Қыштар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Алтынның көмекшілері» испандық шеберлік. Балаларға қабырғаға бауырмен жазу. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарының қандай пәнаралық бағытын жасау. (күрметтеу) Музыка – өлең жетекшісінің жастары бойынша.</p>		<p>туралы айтып беру тәпсірленді. Ойын: Кім сөзін тап? Бір бөлім шығып, отбасы мүшелеріне қатысты ақпаратты немесе тарихи (көрсеткіш), қолданыс пен көрсеткіш. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отыр жерде жатыр Әкесі шұлық тоқып отыр. Анасы шөге қалып жатыр. Қаза түгел су құйып жатыр. Отбасы мүшелерінің көзін күйлері қалай деп ойлайсыздар? (көрсеткіш ортамен тыңдастыру, математика негіздері) «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қоспақ шығару. Арнайы дайындалған әкілдері, тапсырмалары айтып беру. Анаға арналған өлеңдер. Өз өзіңдерің аналарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көрсеткіш әдебиет, музыка) Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жастары бойынша.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы проекттер оғуға ишталдыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған әңгіме тәрбиесі арқылы әйбек- сүйгіштікке баулу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№6 Аула тазалаушының әйбегіне бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының әйбегі туралы балаларды мәңгілеу.	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. ҚО: «Өз жұбыңды ізде!»	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейтілсе.	№9 Гүл егілген ақшымбы бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейсін.	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. ҚО: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Құлақ еңгізді

	және оған қажетті құралдармен танысу. <b>Қызылды ойын:</b> «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы етіліктерді, жылдамдықты дамыту. Еңбек: Аула тазаланып жатқан кезінде үлкендердің ебегін құрметтей аламы. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	Мақсаты: Қызыл етілігі дәмді, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: елбесушілікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	көздері көлемді. ҚҰ: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы етіліктерді, жылдамдықты дамыту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сыңпан, құлаған құрғақ бұтақтары жинау. Мақсаты: Жұмыс ұстақтыңда ұянып баулау түсіндіру. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	ҚҰ: «От-су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын пайдалыту: «От» бері отыра бастайды, «Су» айғалым бойынша бір жаққа ағамы. Еңбек: Гүлдер дәмді жинап алу. Мақсаты: Балалар көлсі көптеген сәлем кәсір ойлау керек екенін түсінді. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)	дәмді, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: елбесушілікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)
Серуеннен орау	Балалардың ұйымшылдығымен топта орауы кәсірлік шешім қауағын орналастыру. «Көкелі үйлер» Мақсаты: Балаларға жылғы үйлер туралы түсінік беру. Көкелі үйлері әр түрлі фигуралардан жинап жасаруға дәмді ашыру. Жансыру	Балалардың саппен топта орауы, саппен екі-есінен жүру. Құрастыру, жансыру	Қим жылы сумен жуыса өте жақсы сол бала. Қим саппен сумен жуыса – бәсір бала ол бала. Ал егер ол жуыса – өктем деп аламайды ол бала. «Табиғатта қандай өлгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл негіздерін қайталау. Жылғы және жаныс табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таным	Балалардың кәсірлік ретімен шешіуге дәмді ашыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жылғы бәсірлік қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктері әрі қарай толықтыру. Қоркөм әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Мешіп досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы кәсірлікте үйрету. Сөйлеуді дәмді
Түсінік	Ас кәсірлікке таныстыру. Балалардың кәсірлікке тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы әйту, тамақтарын реттілікпен тауымалы ішуге қалыптастыру.	Тағамға кәсірлік жол керек.	Ас ішп алдында қолыңды жуу керек.	Мәкәл-мәтел: Тау үйдің тамағы-тәтті.	Ырсымен ойыну, қолдарын серіп тамақты ашыту.
Күздік үйем	Үйімге қандай әуен аудар-өргелі	«Әлде – алаң, алаң-аба» Сөйлеуді дәмді	«Бәсір жыры» таңдау	«Жеті ақ» өрнегінен орын беру Қоркөм әдебиет	«Жақсы жытып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұяқанды оқу, сауықтыру шаралары	Төссөтте жетім жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөйлеу. Б.к. әреде жатып қолымалды денемдікін	Майтабынық алдың алу. (2 минут) Жалғыз бір біріннің артынан жүру, ақтал	Арқаның қалып сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымалды жоғары	Саппен сумен қолымалды бетімді жуыма.	Дәмді жаттығулары Жіне байлаған күзгі жанырқтарым үйлеу (4-5 рет)



	бойымен қойыл тікелейді қудоміле төгізгені , ақтың ұшын өзімізге қарай тартымыз ( 2-4 рет) Тікелейді жатып бойымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» ең жақын қарап жатып күз дегенде тікелейді құрғақтап алу, күзде суық топанмаз , жаз дегенде көріліміз (3-4 рет)	ұшымен жүру, өкісімен жүру, тапанның ішікі жағымен жүру, сыртымен жүру.	көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз едімізге тигізіміз ( 3-4 рет)		
Бос ісін жс	Бір- бірінс көдергі жасамай мәделенетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тыпақтарын реттілігімен тауысып іңуге қалыптастыру	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тағамыстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Атқамын соңғы күні аяқтары арналған қолдосу ілетімін бабарлау. Сол келесуіне айтылған өңдер мен тыпақтар жетіту. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытуға орталықтарын еркін іс әрекеттер	Өңдер мен тыпақтарын қайталау. Би үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат ролдік ойынды ойнау. Саяхаттау үшін бірге жө керек ойынды ойнау. Оруналықтарды еркін іс әрекеттер Өңдер мен тыпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Өңдер мен тыпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аяқтары берілетін салымдарын аяққа жерістері Еркін іс әрекеттер	Апта бойы жемел айналысқандарын өстеріне түсіру. Уақыт ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аяқтарына қалай жемел көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуші дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жөке жрөмс	Айыра, Рамағана Оң және сол қолдарын ашыратуға үйрету.(Тағымдық және зияткерлік дағдылары)	Айыру, Сериан Тідегі барлық дағдыларын аяқ айтуға жеткізіту.(Коммуникатив дағдылары)	Бөксат, Арсен Ерссөстерге жөке көрсөтуге мөтәпаңдыру (Әлеуметтік зөнеңонқшы дағдыларын қалыптастыру)	Адина, Аян Ерссөсәдди ашықта салым тік және дөңсөлетін есуге үйрету(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ағзам, Ясина Әңгібелерді тышпау арналы оның мақорыан жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындақ	Балалардың өміру реттілігін бақылау.	Сыртық күндерін аударылып қанол қалғалуы.	Балалармен жөке өңімелесу.	Серуенге шығарма деген ұқсасумен барлық балалар орандарына түру.	Балаларды табиғатпен тымастыру.
Серуен	№6 Аула тазаланушының сабегін бақылау Мақсаты: Аула тазаланушының сабегі туралы білімдерін молайту.	№10 Ағаштарын бақылау Мақсаты:Күз мөзгіні туралы жалпы білімдері қалыптасиды.	№8 Арнайы қолістерді бақылау Мақсаты: Арнайы қолістер туралы түрлісілері жөнебіл,сөзілік	№9 Гүл өсіткен ісқұмбаны бақылау Мақсаты:Осөдістердің күзгі түрлісіні туралы білімдері жөнебіл.	№10 Ағаштарын бақылау Мақсаты:Күз мөзгіні туралы жалпы білімдері қалыптасиды.

	және оған қажетті құралдармен танысу.		қорқымы жоқ екенін.		
Балалардың үйге келуі	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық сәлеметтер туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына ата-аналардан талап ету.



Тәрбиелетүү - Билим беру процесинин циклограммасы  
 Билим беру ұйымы МҚКК «Құндықтар тәрбиесі» балалық балалық  
 Топ «Ақсу» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл



Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жума 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуелмен, көтерінді көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрегімен қандай тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі сөйліспен қарсы алу	Қонаққа келген қонысқа ойыншылығымен қарсы алу	Достарымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін өсиерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін өміс, соң кәсіпте оларға қабалдан жақсы көретінін білісі селдіріні.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәрбиесімен тауысып жеуге үйретулерін өсиерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тәрбиелетуге баулу»
Балалардың дербес әрекеті (Бауу қызығушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, хаталар жазу және тағы басқа әрекеттер)	Қызығушы ойын «Үлгі-үлгі» Мақсаты: Балаларға әуел ұлгілік заттарды ақпарат алуға үйрету. Дене ашықтыру	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сөйле алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әлем үйіні» Мақсаты: Балалар өз әрекеттерімен үйініні құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қызығушылығын өсиерту. Қоршаған ортамен таныстыру	Ойын «Саштар тізбегі» Мақсаты: Саштарды тура және көрі сашы баулуға үйрету. Математика өсиерту
Танертеңгі жаттығу	« Дәрігер ». Б.к. Ақты ашық қол белде 1 – 4 – алшаға, артқа қолды ашық алу. Бағым түзу ұстау. 6 рет жаттығу.	Б.к. Ақты қосым қол белде 1 – қолды кеі жақты дота снықты жоғары көзіні қолды шалақты. Алды бастан ініні жақтылар ашық қолды ашық алу. 1 рет жаттығу.	Бастанқы қалып қол белде 1 – 3 осырып тұру, ара түзу. 10 рет. 4. Б.к. төмен ешеіні ақты бүсеіні тұрып тізге жазу. 8 рет жаттығу.	« Футбол » Б.к. арамен жапы тізге ініні қарай бүгін оң, оң жақпен келек дота соғу. 8 – 10 рет істеген соң дотамы қалта 8 рет қалтықу. 6. « Насос » Б.к. Ақтың арасы ашық қол белде оңға солға ініні « Ш – ш – ш » деп айту.	Б.к. кеі аш бірге, қол төмен. 10 рет жаттығу арқылы, 90 0 – қабырғалы 4 рет, жүру. Жалтық алу, жайлау.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың қолдарын тазалау. Мәдениетті тәрбиелетуге баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп әрекеті «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Адамның әрекеті» Мақсаты: Балаларға астықшының жұмысымен таныстыру. құрық-жауыз	Ның қызығушы ойындар. Жерде жатса бастады. Теріп алып, көстеріп Торғайларға тастады. Сойлеуді дамыту	Астықшы бекіту. Нымын қалдыр түсінілу. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тәрбиелетуге баулу» әңгіме Қоршаған ортамен таныстыру

<p>Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық</p>	<p>«Жұбан тая» ойыны Міндеті: Балаларды алдымен екі бөлікке бөлінген жұмбақтарды беріп, түстерін жұмып сыйластырып үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Отбасының фотосуреттері қарауға және отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қысқак тіліне туыстарын білдіретін сөздерді мағынасын дұрыс айту және түсіну дәлдігін қалыптастыру. (жұбан отбасы таныстыру+қысқак тілі)</p>	<p>«Төңі тая» Мақсаты: Балалар екі бірдей жұмбақ таба алады. Мүсіміз</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойлауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кершісің тая» Мақсаты: Сандарды реттілігімен қояды үйрету. Математика негіздері</p>
<p>Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың бейне алақа кәсіптерін атап, түскен бүткілер мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсіп түрін атап, сәлем, лепке алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бопп таңбалып қалаң бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шашан бүткілерден жасалған жасалған заттарын жасап, топты бөледіру. (жасау) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (қоршаған әдебиет)</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Күшсіздікті қандай тағамдары қолданамыз. Олардан пайдалы қандай? Соның бірі нан қандай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал паныш дәстүрлілік қалай келетінін білу үшін кітаптардан жауаптың іздеуі. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар жазылу, тіп ұяларға жазылуларын орындау. (қалақ тілі) Балалардың тиістілік мағынасын беріп тағамды суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырмен жасауға болады деп іс-аресттермен айықталуын көрсету. (мүсіміз) Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе аңыз білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)Еңдесе шалқак жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жасау) Балалардың тыңдау бойынша екі орталыққа бау. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тергіту сөзі. Балалардың жасаған</p>	<p>Міндеттері: Математикалық жұмбақтарды көрсетп мағыналарға сүйене отырып көңіле үйрету; 1 шайрын 1 санды таңбасы ретінде таныстыру; Үлгіні пайдаланып отырып, 1 шайрын салуды үйрету; Өзге сандармен арасынан 1 шайрын табу; аттардың орналасуын өзінше қатысты түрдегі мағыналы білу дәлдігін білету (оқ жаса, сол жақта, ортасында); Геометриялық пішімдерін орналасу ретін түсіну; Балалардың бойынша тәртіптілік, жауапкершілік селімдерін тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-арест: 1-тапсырма. Бір күні ағасы мен қызы қайуаншар бағына барады. Қызы торда тұрған арыстанды көріп, тыңдап, қызына тұрып қалады. Оған қалып қойғанмен байқаймай ағасы алдыға түсіп жүріп кете береді. -Қып нешеу? -Арыстан нешеу?</p>	<p>«Табиғат тақайыштыры» (демді іште ұстамай, мейлінше дәл орындауға тырысу қажет). Жұмбақ жазылу. Үстінен томы түспеген, Соңы да арас қысқенен. Жаз бойы жеткені – жидек пен бал. Қыс бойы мекені – аман. (Ая) Сызылдан қорқамыз, Шошанып жортала. (Қоян) Негізгі іс-қимылдарын ойын түрінде орындау 1.Ойын түріндегі жаттығу: «Семізденген қоянша». Бір орында 20 рет секіреді. Түсініксізді – түсініксізді қойып үшін аяққа ұшымен секіру қажет. 2.Ойын түріндегі жаттығу: «Жолмен жүріп от». Қыс параллель сызықпен (жілтерден) жасалған қос жол (жол арасы орманға ары шегіне өту, жолдан шығып кетуге болмайды, айтып, орында алдымен кетеді).</p>	<p>Міндеттері: Балаларды оқыған шығар ертегі жеткісі бойынша ертегі мағынасын айтып бере білуге үйрету, өз ойларынмен бөлісе отырып, «а», «я» дыбыстарын атық айтуға жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерін қымыштып, дыбысты оқытып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген өзінше ұшыластарын арттыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жақсұлыққа бой ақырлауға баулу. Ұйымдастырылған іс-арест: Масақ ертегісінің құрыштық кейіпкерлері қосыпқа қалады. Олармен ақыл танысу (тапсырма: Круть және Верь, аташ). Негізгі кезең Жаңа сөздермен жұмыс: масақ, дәрмен. Жаңа сөздерді «Телефон» ойыны арқылы қайталау. Ойынның ойыналы шарты: тәртіпші жаңа сөзді айтады, бөлек бір-бірінің қалағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. Құрыштық тағарынды қойыпшып таңыпшыу.</p>

		<p>кітапшыларын танып-танып, танып-танып таныу. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Негізгі мақсат</b> Таныу. Балалар суреттен 1 саны және 1 цифрын танысады. Педагог 1 цифр туралы алаң оқып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенін бірінші, Туралы той қатары. Көтеріп аз төнууды. Бастайды ол сөзүуды. Педагог балаларға сөздер қатарынан 1 цифрын оқып тауып, соңына моншақты баууды ұсынады.</p> <p>3-таным. Содан соң ол балаларға өзге цифрлардың арасынан 1 саны тауып, оны көрініп сөзге таныуға беріледі.</p> <p>Сөзге сөзі: Бала, бала, баламалы, Бақымамыз барамыз. Күні бойы қызыққа Бетпеңіз де қызыққа! Нісеміз оған бір, Нісеміз оған бір.</p> <p>4-таным. Педагог балаларға суреттерді көрініп шығып, бір-бірлерін бір-бірін жасауға таныуға.</p> <p>5-таным. Педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндердің қалай орналасқандығын таныуға аударуға ұсынады. – Балалар, пішіндерді дәл осындай ретпен орналастыра отырып, қатарды жинастырыңдар. (жарнаған ортамен таныу, математика негіздері)</p>	<p>2- Алақаны мен табаны тіреп, 6 метр алымына зор аяқпен сөзге. Ойын түріндегі жаттығу: «Көзіңді қызықтыр». Бастауы қызыққа (таба мен алақанды тіреу) өз бетінше тұруға, аяқ пен қолдың үйлесімді қимылдауына қызық аудару.</p> <p>Қызық-қызық ойыны: «Кетті, кетті орамал», Шары. Жетекшінің рөлін ойнайды. Ол шебердің бойымен тез-тез жүріп, балалардың орамаларын алып қоныс тырысады.</p> <p>Ойын түріндегі жаттығу: «Дүркір көрсетіп, жүргізушінің рөлін атқарды: «Көзің күйді қандай?».</p> <p>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Балша ауласына сөзге жасау, құстарды бақылау, балша ауласында өмір сүретін жаныбарларды бақылау. Өздері не білетін айтады. Құстарға жем, су беру. (жарнаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құстарды материалдарымен үйшік жасау. (құрастыру) Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Сөзге жаттығу. Қызық және қызық-қызық Танымақандай ұшуға. Негізгі кезін, қол созып, Аяқпен ұшып. Сөзге жаттығу қызық-қызықпен орындау және өз рет қайталату). Диалогтық ойын: «Қайсы тіршілігі жақсы көреді?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сұрақ-жауап әдісі арқылы өртегі мазмұнын анықтап, сөзге жаттығуға шығару. Бөліп жасау үшін қызыққа сөзге жаттығуға шығару. Күнде қызық дамымаққа, жала қызық дамымаққа айырымдықтарын білуін сөзге. (сөйлеуді дамыту) Аулақтарының қызық-қызықпен таныстыру. Сөздің қызықтығын анықтап таныстыру. (жарнаған ортамен таныстыру) Балалардың қызық бойынша кітап көруге, мақалаларын құрал саймаларын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және білмейді тұрғындарын егуді жасап көруді ұшыту. Сөзге сөзін жасау арқылы орталықтардың орындарын анықтап жұмысты жалғастыру Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша). Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---	---



			Музыка (паз жетекшісінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен және әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><b>№1</b> Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күнді ескерістер туралы және өсі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жауын-шашын күндер – сұр аспан, бұлттың, бұлттың көлуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғыяп жерге түседі. Табиғатты сүзбе баулу.</p> <p>Кімемді ойын: «Сөздер төле» (Қызықтың ұятық ойыны) Мақсаты: Балаларды ойын әрекеттерін сақтауға үйрету. Аланда дрыс қолғап білу. Бір-бірімен көзгері жасау. Дыбыс жолдан алар аузы.</p> <p>Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жекі істерін қолжеткізу. Өз бетімен ойындар: «Сүйісі ойыны» Құлақты жағдайларға көз жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісінен айтылуына жағдай жасау.</p>	<p><b>№2</b> Күннің көлін бақылау Мақсаты: Ауа райын жақсарту бағуға үйрету (бұлтты, ит атық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн серуенінің қызық шарты – өсімдіктер күрші, адамдар жылы киім киіп.</p> <p>Қызықты ойын: «Күн шығуы мен жауын» Мақсаты: Дыбыс сөздеріне өз орындарын табу: «Жауын жауып тұр», «Күн күрші шығу тұр»; алды бойынша қолғапты, бір – бірін көзгері жасау, ойын әрекетін сақтау. Еңбек: «Гүлдердің тұрқыларын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұрқыларын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелену және өсімдіктерге деген қызығушылықты жолға баулу. Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау, табу қарым-қатынаста болу, шығармашылық және жеке іске баулу.</p>	<p><b>№8</b> Арнайы кәсіптерді бақылау Мақсаты: Арнайы кәсіптер туралы түсініктері қалыптасу, сөздік қорлары молындау. Қ/О: «Қарғаныш» Мақсаты: ойын арқылы өтілістері, жолдамалары дәнше. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынып, қрлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс ұжымына ұжым болуды түсіндіру. (тілдiк қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p><b>№9</b> Гүл өсіген күрбана бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күні тіршілігі туралы білімдері қалыптасу. Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есетуші тапуды талбын қызықты: «От» бәрі өмір бастайды, «Су» айналып бойынша бір жаққа ағатын. Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар өсеті қолғапты қалып көзір ойлау әрекетімен түсіндірі. (тілдiк қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p><b>№10</b> Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жақсы білімдері қалыптасуы. Қ/О: «Өз жұбында ізде» Мақсаты: Қызық етілігі дәнше, өсеті сәттеу қабілеті артады. Еңбек: Ағаштар талық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдағы қызық қалуға баулу. (тілдiк қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>
Серуеннен оралу	Балалармен	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сүмен жуынса-	Балалардың кәсіптерін	Дастарханмен ішек кіру.



	<p>ұйымындаықпен топта орақуы айындарын жөнін шығарып орнақтыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жасыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жансыру</b></p>	<p>орақуы, саята өкі-өкісіні жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жансыру</b></p>	<p>отт жаны орақуы. Кім салқын сумен жуынса – балғыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаға – өлгенге деп атаймыды ол бала.</p> <p>«Табиятта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айтып беру. Жылды және жанын табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Құрастыру, жансыру</b></p>	<p>регімен мезгілге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай тереңдету.</p> <p><b>Көркем әлеумет</b></p>	<p>«Мезгіл жөні»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы әңгімелесуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Түскі ас	<p>Ас мезгілімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы асқу, тамақтарын реттілігімен тағаммен інуге қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқаны құралдармен дұрыс ұстау білу, ұсақты тамақтану, сөйлемесу, асқаны айту) (мәдени-тәрбиелілік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек арқылы)</p>	<p>Ас інер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Матап-мөтел:</p> <p>Тағу үшін тамақты таста.</p>	<p>Ыдыспен ойынау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған ауаға ауа-ертегі</p>	<p>«Биди – ақиди ұйыстайтой»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жанын» таңдау</p>	<p>«Бұдырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p><b>Көркем әлеумет</b></p>	<p>«Жаны жатып, жаны түр!»</p>
Біртүрлі ұйықтан асқу, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасағын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Сөйлеу. Б.а. арқанды жатып қолыменді қолымендік бойымен қолымен қолымендік қолымендік тағамменді, аққанды ұсақты сөйлемге қарай қартамып (2-4 рет)</p> <p>Ішкіде жатып басқанды аққанды жоғары көтеру (2-4 рет)</p> <p>Ойын «Жан бес күн» он жаны қарай жатып күн дегенде тізбегі қартамып алу, күнде суық тағамменді, жаны дегенде көрілемді (3-4 рет)</p>	<p>Маятбөбегін алып алу. (1 минут)</p> <p>Жанымен бір-бірін артымен жүру, аққанды ұсақтымен жүру, аққандымен жүру, тағамменді ішкі жанымен жүру, сыртымен жүру.</p>	<p>Арқанды қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут)</p> <p>Қолыменді жоғары көтеріп орақу қарай, солға қарай жоғары созылған еленте тағамменді (3-4 рет)</p>	<p>Салқын сумен қолымендік бейімдік жанымен.</p>	<p>Демеу жаттығулары</p> <p>Жаны бақылап күзгі жаттығуларын үлкен (4-5 рет)</p>
Бөсік ас	<p>Бір-біріне қолыменді жасамай мақсатты отыруға баулу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тағамменді інуге</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мезгілімен таныстыру, балалардың назарын тағамға</p>

	балалардың назарын тартып аудару.		қалыптастыру.	(Қорық азбегіет)	құнды.
Балалармен әрбес әрекеті (бау қызығым ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтарын, гүлдерден дәстелер жасап, аяқтарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсінделу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұрпақ туралы қызығу жасуды үйрету. Әр балаға бір түрлі түсті бояу қосып, қымырдың түсін өзгертіп қымыр жасату. Жасалған қымырдан ием, бауырсақ, төрт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасау. (мүсінделу)	Күз бейнесін салу, жаныларды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру)	Жапырақтардың күзгі түсіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы таныту. (қоршаған ортаның табиғаты) Құрған қоралар жасау. (күрестіру) Ойындар ойыну.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жетек жұмыс	Асқит, Гүлсінім Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атып атап айтуға жаттықтыру. Әдебиеттің эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Исламбек, Құрайым Табиғат өнімдері туралы, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Қоғамдық-педагогикалық дағдыларын дамыту	Әке, Аяна Отбасы мүшелерінің ролін сөзделіп, өсімдерін атай алады. (Әлеуметтік жағдайларды дағдыларды қалыптастыру)	Бастық, Аяна Құрғақтарды үш қауақпен ұстап, салмағын суретті бояй білуге, әрқайсысымен мүсінделуге, қала бетіне жемістер жабытыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Мәдени, Орман Өсімдіктері туралы арнайы оқылмаған жеткізе біледі және өзгені жақсы айта алады. (Қоғамдық-педагогикалық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың келу реттілігін бақылау.	Сыртқы кәсіпкерін анықтауға қызығу.	Балалармен жетек әңгімелесу.	Серуенге шығарма деген ұғыммен барлық балалар арнайыларын тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№1 Ауыл районы бақылау Мәқсаты: Бірінші күзгі өңгерістер туралы және өсі табиғат туралы балаларға мәлімет беру	№2 Күннің көліне бақылау Мәқсаты: Ауыл районы ақпарат білуге үйрету	№3 Арнайы мәліметтері бақылау Мәқсаты: Арнайы мәліметтер туралы түсініктері кеңейтіп, сөздік қорларын нығайту.	№9 Гүл өсірген құрғақшы бақылау Мәқсаты: Өсімдіктердің күзгі түсінігі туралы білімдері кеңейтіл.	№10 Ағаштарды бақылау Мәқсаты: Күз менісі туралы жақсы білімдері қалыптасады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келесі: Балалардың табиғаты жөнінде келесі беру	Психологиялық келесі: Үйде баланың үй тақырыбымен қызығу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жеткізетін мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келесі: «Бала мен қоғам»





	Балалардың назарын тартуға құяды. Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жекпе-жек жарыс деген ережелі «Таным және ойындармен құлағыммен тыңдаймын»	ақпараттық жұмыспен таныстыру, сұрақ-жауап	Терін алып, қастерлеп Төребайға тастадыр. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қошқал трактор»	Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шебері (көше) бала бала балымен Балалардың сөзінен жасалған бөлісу, жазбаларым біту, бірлескен жазбаларым, мәселелерді таныту, өзінше жазбаларым бойынша ережелі туралы таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және білесекшілігі)	Табигат бұрышпен тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (көрнекі ортамен танысу)	Конструкторлармен ойындар туралы түстер мен пішіндерін белгілерімен қарағым құралдардың дағдыларын қалыптастыру. (сұрастыру)	Сөздік қорын жаңылтуға мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білімді тапталарым, мақал-мәтелдерін оқып түсіру. (көрнекі ортамен таныстыру, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызыл-қоғалым ойыны: «Бос орындар» Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау. Дәуісін, дауысыз дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын бекіту, үлгі және ақын дыбыстарын анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Мұрынмен жасалатын ойындамқ жаттығулар «Мұрынмен тауып көрсеткі» «Мұрынмен серуенде дайындалуға көмектескі» «Мұрын қыдырып жүреді». Педагог мұрынға қыдыруға кедергі көрсетіп үшін ауылды мықтап жұбды ұсылады. «Мұрын ертеледі». «Мұрын жұпар кісі кісіледі». «Мұрын алаң айтты». «Мұрынмен жазыттың». «Мұрын үйге қайттың».	Ойындар ұйымдастыру: «Көбіректер мен құрбалар». Шарты: Белгі бойынша қозғалыңыз. «Қызыл қалың». Бір-бірімен тілестіре жүру, тәпсірмаларын орындау. Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттен кейін әлемі болғандықтан, әлемі жүзді үйренгендерін көрсетіп берулерін сұрайды. Үйде айтып алында тұрып жаттығу көрсетіліп айтты. Түнді мен қаны ертегісіні оқып беру. Кейіндерінің қалыңды және қалыңды қызықтарын көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету (көрнекі әдебиет, қазақ тілі) Түнді мен қаны ойындарымен салыстырып оны арқылы оларды сәлеметіңіз жұпарын	Міндеттері: Балалармен I шеңбер туралы білімді нығайту. Дәуісін зерттеу, сөйлеммен сөйлеумен бірге, жұмысты көрген мәліметтерге сүйеніп отырып шешу, тапқырлықпен қолдануға қарап (үкісі, алаң, кішкентай) салыстыру, заттарын сол белгілері бойынша біріктіру, үлгілер туралы білімді нығайту, оны өзге пішіндерінің арқылы табу, көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жұмбақ жасыру: 1. Тапқырлық көрсетіп, Бір-біріне қалайым. Ұнамсыз құлағың, Қайта-қайта қалайым. (Төңкеріс) 2. Кезіңі көрбел сұлу, бір жанды.	«Сөздікте» ойынын ұйымдастыру. Шарты: Сөздікте ретіп орындайтындығы артық шебер жасайды. Ең өлгі әрі алып балалармен ұлғайтыңдар. Қорығыңды кезек тапсырғаны жақсы орындауға тырысып өлгі балалармен ұлғайтыңдар. Сөздік дыбысты мәліметін тәрбиелетуге арналған Дидактикалық ойын: «Бағдарлама» Балалармен ойындар, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіндері туралы түсініктерін көрсету. (сөйлеуді дамыту) Балалармен қалау бойынша еркін тақырыпта (сұрақ оқы, қалайым қызыл	Міндеттері: Сөйлемді тапқырлықпен, сөздік сөздерді қолдануға білу, дыбысты анық айтуға дайындалу. Ойындар қабілеттерін дамыту, өз ойындарын жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Жануарлармен деген сүйсіністіктің өту, жануарлар жайында мақал-мәтелдерін білу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Жақын сөз: ойындамқ сұрақ қызыл қалың ретінде таныстыру. Балалармен ұлғайтыңды тыңдады. Сұрақ-жауап: – Балалар бұл не? (Кіре қайтады: қызыл) Қ дыбысын буын ішінде көлтіріп қайталауға арналған жаттығуды орындау. Қо-қо-қо – қызыл. Қу-қу-қу – қызыл. Қо-қо-қо – қызыл. Қу-қу-қу – қызыл. Қу-қу-қу – қызыл.



	<p>«Кобелек» тыныс алу жаттығуы. Әр баладан алдында жіпке «Кобелек» орнатылған. «Кобелек» ұшпау үшін оған үлкен «және бітіруге» тысырады. Құрастыру құралдарымен күлгі бақ тысырылында еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтап білуді үйрету. (математика негіздері) Дене шымықтыру (қан жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Үстінде екі туым бар. (Түйе) Негізгі кезек Тапсырмаларын орындау Педагог: «Неше текше, неше түше, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифрды бір жетті білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 цифрды болуды ұсынады. 2-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифрды қызылмен көрсетеді. Балаларға 1 цифрды сәйкес зағдарды бояу туралы тапсырма беріледі. –Неше шайықты болдындар (бір), неше түйе (бір), неше Күлді (бір) болдындар? Сергіту сәті: «Кәне, қанат жазайық...» Жұмбақ жасырады: Үш тұрғын, Үш қызығы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты сарпа зерттеу. – Кәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұзақ? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптындар? – Үшбұрыштардың қанша екенін білмей? – Үшбұрыштардың ең ұзынын қызыл бояйды, оның қысқасын көкпен, ал ең қысқасын жасыл түспен</p>	<p>жасырау) «Мақсаттық және» ертегінің теледидардан тамашалау. Осы тамашалау ертегілердің мәңгілік олардың алуымен салыстыруға үйрету. (жәркем әлеумет) Ертегі кейіпкерлерінің сәйкес салыстыру. Салыстырылатын заттар: бір көз, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері) Дене шымықтыру (қан жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (қан жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«К» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыз қуысында еркін шықпай, қысылып шығатындығын балаларды айтылу арқылы жасайту). Қожға сапаттама беру: – Қожғаның түсі қандай? – Қожғаның түсі сары. – Оның жүзі қандай? – Оның жүзі жұмсақ, мынақ, үшпілшек. – Қожғаның құлағы қандай? Ұшпа ба әлізе қалса ма? – Неке құлағы бар? – Қожғаның құлағы ұшы. Оның екі құлағы бар және оның екі көзі, тұрсағы, аузы, мұрттары, терт аяғы, кішкентай құйрығы бар. Сергіту жаттығуы: «Сұр қоян». – Балалар, қожға деген не? (Қожғаның баласы) К дыбысына буын ішінде келтіріп қайталану арқылы жаттығулы орындайту. Ко-ко-ко-көкес. Ке-ке-ке-көкес. Ко-ко-ко-көкес. Ке-ке-ке-көкес. Ко-ко-ко-көкес. Ке-ке-ке-көкес. «К» дыбысын алақ айтуға тырысады. («К» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыздан келдіргілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар қожға қандай болады? (Қожға кішкентай, жүзі екі жұмсақ және үшпілшекті болады). Дәлелділікпен айтып: «Қожғаның ойыны». Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және қызығарлықты үйрету. Ойын шарты: Сойылу!</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>балалар. Қолы түсті татай жемістер мен көкшістері білесіздер? Ал жасыл түсті болады ма? Күзгі бақпа өсеті жемістер жидектер көкшістер туралы не білетіңдерін сұрау,сөйлем құрастыру, әңгімелеу, біздің әндер мен тақпақтарын айтқызу,(сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет,қоршаған ортамен танымастыру,қазақ тілі) Музыка (көп жетекшіліктің жоспары бойынша)</p>		<p>дамыту дәтеріндегі орындалады. Көкшістің сәбіте дейінгі жеміс сылып көрсет. – Қолы жүзді ме? Ойла ұстады ма? (Сөкіріп жүгіреді). – Ол қандай жабағы алдардан көрелді? – Жабағы алдарға желер жағалы? Мақалдан мағынасын түсіндіру. Мал жуасы – қой, Ал жуасы – қоян. (Жуас, момыл, еткімге жапы жоқ). Мақал-мәтелді «Үш ауыс» әдісімен жеткізу. Әдістің көпшілікпен: бірінші жоғары ауыспен; • екінші ортаңғы ауыспен; • үшінші төмен ауыспен қайтаныпалады. Дыбыстардан аңыз айтуға ұсыныс білдіру. Дене шынықтыру (көп жетекшіліктің жоспары бойынша)</p>
Серуенте дабындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жақын ігілесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақын араластыру етуге көпшілікпен.	Серуен кезінде ұйымдастырылған сәбек тәрбиесі арқылы сәбек- сүйгіліктікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><b>№1</b> Алаштарды бақылау Мақсаты:Құз мезгілі туралы жаңа білімдері қалыптасады. ҚО: «Өз жұбында ізде» Мақсаты: Қошыл естілігі дамыды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: сәбексүйгіліктікке , үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым- қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p><b>№2</b> Аула тазалықшының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалықшының еңбегі туралы білімдерін молдау, және оган қажетті құралдармен тану. Қошылды ойын: «Қармыс» Мақсаты: ойын арқылы естіліктері, жылдамдықтары дамыды. Еңбек: Аула тазалықшына көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. (тілдік қарым-</p>	<p><b>№3</b> Арнайы көліктері бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері зерттеу, сөздік қорлары молдады. ҚО: «Қармыс» Мақсаты: ойын арқылы естіліктері, жылдамдықтар и дамыды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сыңған, құрған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұсыныс болуды түсіндіру.</p>	<p><b>№4</b> Гүл өсіткен іс-шараны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері зерттеу. ҚО: «От»- «Су» Шарты: Жүргізушінің өсетуші таңдау тазымен жағайту. «От» бәрі отыр бастыды. «Су» айналым бойынша бір жерге алды Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар көзесі көрсетінің қамын көзір ойнау көрсеті</p>	<p><b>№5</b> Арнайы көліктері бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері зерттеу, сөздік қорлары молдады. ҚО: «Қармыс» Мақсаты: ойын арқылы естіліктері, жылдамдықтары дамыды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сыңған, құрған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұсыныс болуды түсіндіру. (тілдік қарым- қатынас, танымдық зерттеу</p>

		катынас, танымындык зерттеу аракеттері)	(Түбөлүк каралып катынас, танымындык зерттеу аракеттері)	түбөлүк. (Түбөлүк каралып катынас, танымындык зерттеу аракеттері)	аракеттер)
Серуенин ораму	Балалардын үй-бүлөсүндө топка ораму катары өзүнүн шафтарына арналат. «Көздөгү үй» Мақсаты: Балаларга жалпы үйүр туралы түшүнүк берүү. Көздөгү үйүрди ар түрлү фигуралардан жасап жатырууга дагылаштыруу. Жалпысы	Балалардын саптан топка ораму, сапта өзі-өзүден жүрүү. Күрөстөтүү, жатыруу	Ким жылы суумен жууна өтө жақсы оол бала. Ким салкын суумен жууна – батыр бала ол бала. Ал өтөрдө ол жууна өтө – өтөрдө деп атамалыгы ол бала. «Түбөлүктө кандай өтөрдөр болушу?» Мақсаты: Балаларга жыл мезгилдерин кайтартуу. Жылды жана жаныбарлар туралы түшүндүрүү. Көрөлгөн ортамен танылуу	Балалардын катарларын реттөөгө өтөрдө дагылаштыруу. «Күндү ором» Мақсаты: Күндү мезгил туралы жалпы билимдерин кайтартыруу. Күндү ором туралы түшүнүктөрүн өзі кайтартыруу. Көрөлгөн өтөрдө	Достор менен иштен жүрүү. «Менин досум» Мақсаты: Дос туралы түшүнүк берүү. Дос туралы өтөрдө дагылаштыруу. Сөйлөшүү дагылаштыруу
Түбөлүк ас	Ас мезгили менен таныштыруу. Балалардын көзүнөн тамакка кызыгып, алардын адам денсаулыгына пайдалык айтуп, тамактарын реттөөгө дагылаштыруу.	Тамактануу (ол оромду билүү, жарык олару, аска катарларын дурас үчтөй билүү, уюштуу тамактануу, сөйлөшүү, айтуп айтуп) (маданий-гагитивдик дагылаштыруу, өтөрдө-өзі кызмет өтүү, өтөрдө аракет)	Ас иштер адамдын канын жуну керек.	Мээл-мээл: Тату үйүр тамак-төттү.	Ыйыкпен өтөрдө, катарлар менен тамакты паштыруу.
Күндөгү үйүр	Күндү үйүрүр, сарыларын өтөрдө дагылаштыруу.	Күндүрүн уюштуу оромду билүү (менен аракет сөрдө) көпкө үйүрү.	Өз төсөк оромду таууш жатуду үйүрү. (өтөрдө-өзі кызмет өтүү дагылаштыруу, өтөрдө-өзі кызмет өтүү дагылаштыруу)	Балалардын тамак үйүрүрүн үйүр жайы багу мууна тамак. (Музыка)	Балалардын тамак үйүрүрүн үйүр жайы багу мууна тамак. (Музыка)
Биринден үйүр менен огу, сауыктыруу шарты	Төсөк жатып жасайт жаттыгуулар. (2-3 минут) Отырып башабыларымды укалайым, аягымын сыйтайым.	Отырып ол аягы сол аягы койуп табандагы нүктөлөргө массаге жасуу, алардын жатырып табандагы нүктөлөргө массаге жасуу. (3-4 рет)	Төсөк туруп көпкө тамак сыйытпа көк басымды төсөк каратып өтөрдө жогору көтөрүү. (10 сек) Төсөк туруп көпкө тамак сыйытпа көк басымды жогору созуу, белимди созуу. 10 сек	Демди жаттыгуулар: Мүүү мүүү мүүүү Фүүү фүүү фүүү	Салкын суу менен көпкө тамакты бетибел жатылуу.
Бесін ас	Бир-бирине көздөгү жасайт маданий огу багуу, балалардын назарын тамакка	Балалардын көзүнөн тамакка кызыгып.	Тамактарын реттөөгө тауушпен иштөө дагылаштыруу.	«Бата айтпа», «Ас кайтаруу» үйүрү. (Көрөлгөн өтөрдө)	Ас мезгили менен таныштыруу, балалардын назарын тамакка кызыгып.

Балалардың әрбес әрекеті (бау көмегімен ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Жымытқа жапырақтарды салыстыру, сызу. Төп төк өрес өсікін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бағы бейнелу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, шығарма «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» айтылып жүзде үстел және пайдалану баулы қалыптастыру. Түзу сызықпен ашынан қосқа содан соң қызы жоюларды жасау үйрету. (жапсыру) Орындағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)	Күзгі бақта өсетін жемістер, иңдестер мен көкөністердің суретіне, мәңгіше ақрап не білетіндерін айту. Балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс көмеге көкөністің дәмін тату арқылы таны, атауды үйрету. (көрмеген ортамен таныстыру) Халық шеберлерінің шеберліктерімен таныстыру, халық бұйымдарының көлігі бойынша жемістерге арналған ишкістерді мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) көкөніс пішіні жемістермен көкөністерді салу, техникалық ағаштар мен білістерді өңдеу. (сурет салу)	Ұжымдық жұмыс бойынша өсетіндерді айтып, рөлдерін созылуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Байбек, Мүсілім, Нұрала, Ерасыл Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. (коммуникативтік дағды)	Аяна, Марама Гомеопатиялық пішінілерді айту. (Топтық және индивидиалды дағдылары)	Айгере, Айару Үлгісіне қарап көкөніс ұжымдарын ажырату. (Топтық және индивидиалды дағдылары)	Айсұлтан, Рамина Түстерді танытыру. анықтан салып тік және дөңгелегіп осу. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Дана, Аже Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өмірі реттелімін бақылау.	Сыртқы көріністерін ауызастырып көзді қалағалту.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығарып деген құрамымен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№10 Ағаштарды бақылау	№6 Ақша тазалаушымен себегін бақылау	№5 Арнайы көліктері бақылау	№9 Гүл егілген қауымна бақылау	№8 Арнайы көліктері бақылау
Балалардың үйге келуі	Күзгі өнімдерді үйге келіп жолда бақылауды ұсыну.	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруді балаларынан сұрау.	Балалардың бүгінгі күнінің қызықты сәттері туралы ата-аналарымен әңгімелесуді талап жету.	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну және күз мәңгісі мен жаз мәңгісінің айырмашылықтарын ажырату.	Апта бойы жасаған әрекеттері туралы айтып, апта күндерін атау.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі бағыты  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Қуанышты бабалық балалық бағам»  
 Түп «Айналасы ересек тобы»  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу күні 2-апта 10-14 қызыл 2022 жыл



Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жақсы әлсізделуі. (мұзыка және белсенділігі)	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріңіз, Қашымаймыз тек ірігіміз Сайқаймыз жолы күжі. Үйдесті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қызыл жүрекпен көңілі тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдесті ойынына қатысуға қатысушыларын айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үш түрлі оянып қарсы алу. Баланың өзіне-өзі қалай ұстағаны жақсы әлсізделуі. (қолжазба тілі)	Қоғамдық тәртіпті тәртіпмен қарсы алу. Денсаулық күнделікті бағамды ету тәртібі жақсы әлсізделуі. (қолжазба тілі)
Ата-аналармен әлсізделуі, білім беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жақсы әлсізделуі.	Үйдесті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдесті ойынына қатысуға қатысушыларын айту	Баланың өзіне-өзі қалай ұстағаны жақсы әлсізделуі.	Денсаулық күнделікті бағамды ету тәртібі жақсы әлсізделуі.
Балалардың дербес әрекеті (балық қызығушылығы ойындар, үстел үсті ойындары, байланыс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың жыл мезгілі, туралы әлсізделуі. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі өзіңнің тап» Ойын мысалы: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы сипаттап айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұпалы, жүзді, жүрегі» үстел үсті ойыны Мысалы Тәрбиенің көңілінің түрлерін суреттерін көрсетіңіз, ал балалар қызығушылығымен оны көрсетіңіз – ол ұпалы, жүрегі, жүзді ме айтады. (қоршаған ортамен таныстыру және шығармашылық)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Мысалы: Боршан жыл мезгілінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін таулап, айтады, сипаттайды. (қолжазба тілі)	Табият бұрыныштығы ойыны. Мысалы: «Елбеге» байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлгілері сұрып, қызығушылығымен көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойыны «Қуанышты бабалық бағам» қызығушылығымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Танертегі жақтығы	1. « Үлкен зәңгірек » Б.ж. аяқты жей қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Нәсір » Б.ж. Аяқтың арқасы алдыға қол белде оңға солға жіліп « Ш – ш – ш » деп айту.	« Қайшы » Б.ж. аяқты соғып отыру қолды артқа тіреп өзі аяқты көзек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау. 4. Б.ж. алып қол белде оңға солға жіліп. 5. Б.ж. аяқпен аяқтарын түркішот іркітуді. 5 рет қайталау.	Б.ж. аяқты ұшымен тұрып қолды көтеріп жоғары көтеріп түсіру. 8 рет қайталау. 7. Аяқтың арқасы алдыға қолды артқа тығып оңға бұрылып қолды жоғары көтеру, қолды артқа қойып солға бұрылып қолды жоғары көтеру.	Б.ж. қол белде оңға солға қолды көзек жолға соғып аяқты ұшып көтеру. Арқа түзу. 9. « Сөзіру » Б.ж. аяқты біреу қойып қол белде 20 рет сөзіру оң аяқ, сол аяқ көзек. 3 – 4 рет жүзбежүз көрсетеді.	1. « Үлкен зәңгірек » Б.ж. аяқты жей қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Нәсір » Б.ж. Аяқтың арқасы алдыға қол белде оңға солға жіліп « Ш – ш – ш » деп айту.
Тағы да	Ойын-жақтығы	«Ас адамның арқуы»	Пән қызығушылығы	Ақшамен байланыс	«Дұрыс тамақтың баулы»

	<p>«Тың кездер» Балалардың өзінен тағыма құяру Мәдениетті танытуға баулу бойынша және жұмыс олар әрекеті «Тың ізне көз сөйлемеуін, құрағымен тыңайтыл»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға аспаптың жұмысымен таныстыру, сурет-жауап</p>	<p>Жерде және басқалар. Төріп алып, дәстерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлесуді дамыту</p>	<p>Нақты кәдірін түсінісіру. Ойын: «Көзді трактор»</p>	<p>әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шебері (видео) бала бала баланы Балалардың сөйлеу әсерлерімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танытылу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелік туралы таныту және т. б. (сөйлесуді дамыту және белсенділігі)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Конструкторлармен ойындар туралы түстер мен пішімдерін балаларымен қарапайым құрамыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>Сөздік қорын жаптылаушы мағыналы сөздермен бағыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (сөйлесуді дамыту, қызық тілі)</p>	<p>Жан-жануарлар туралы әңгімелесу. Білікті таспақтарын, мақал-мәтелдерін еске түсіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қызық тілі, көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымымен кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұядастар мен бала құстары туралы фильм танытылу. Суреттер қарау. Әңгімелесу. Құстар сөйлей ме? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай таныстырылды? Олар қалай өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Ең қызықты баланың, Құстарға ұқсас баланың. Жандарын беріп қызық болып, Көзге бала болып. Өзен ағып, аң шырқап, Құстарға дос болып. тақырыпты жасап айту (сөйлесуді дамыту) Құстардың суретін бояу, жаптырыу, құрастыру. (Сурет салу, жаптыру, құрастыру) Педагог беретін жауаптар: Қыстап қалатын құстар қандай?</p>	<p>«Қарлыға мәскеж жасау» ойыны Ұйымдастырылған іс-әрекетті өзі қарай жалғастыру. Балалардың қызығушылығы бойынша дәстүрмен таныстырып, суретін салу, ерекшелікпен ұқсас және геометриялық пішімдер арқылы жасау. (сурет салу, жаптыру, мүсіндеу) Қызық таратып қарапайым пішімдерге қайта салу, қызықпен өлең, оқиғаларға, ішкілікке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы қызық бейнесін құрастыру (құрастыру) Тағы ертегілерін көздерін айтуға қызығушылығын сақтауға, диалогін сөйлесуге.</p>	<p>Міндеттері: Құстардың дене құрылымы туралы ұғымдарын кеңейту. Құстармен және ерекшеліктерін өзі қарай қызықпен таныстыру-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Өлең оқып, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызықпен көңіл күй қалыптастыру. «Тыңдау» Қызық Балбай Аспанда сөйлейді, Тыңдап тілің. Біреуі қызық, Құстарды үйің. Сөйлейді сапар. Біріңгі кім мұндай? Бұрылым қалың.</p>	<p>«Көгершінді құлын жет» ойын Шарты: Көгершінді мәскежмен алды айналып жүрің, балаларды мәскежті сөйлеп жүрің, белсенді қызығушылықпен қатынасың. Ойын: «Кім қызық?» Балаларды қызықтыру Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика шеңбері) Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысын қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма алды қала өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен</p>	<p>Міндеттері: Құстардың балалардың дағдыларын, балаларды бір-бірімен біріктіре алуы үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; оқулық әдебиеттерін ұғындыру; сөйлеу тілдерін дамыту; ауа райының ұқсас бұрылым ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды құстарға қызықпен жасауға, мәңгілікпен, ерекше баулуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог балаларға тақырып оқыды: Торғай, торғай, тоқымақ, Жерде тыр шоқып ап. Бетегісі бұлтанды, Шақ-шақ етіп отырып. – Балалар, құстың дене құрылымына сипаттама беріңдерің? – Ол қалай қоректенеді?</p>





	<p>қарындайды. Қарындай, саусақпен шығалықтайды. Тоқылай, тоқылайды. Тырна тыраулайды. Үйрек барындайды. Төрейд шығалықтайды.</p> <p><b>Серуенту сөзі:</b> Қарындайға ұсайық, Көзге, көзге жасайық (Екі қолмен көзге етіп жазды). Қарындай боп ұсайық, (Қолмен серіктемей, қалыңтапқан қызыл жасайық). Орманға қояйық (Ормандыққа отырамыз). Орманға бір өспісіміз, Ток, ток, ток (Партыла үш рет драма). Құрт біткенді жек етеміз. Жок, жок, жок, (Қолдарын артқа ұстап, бастарына сәл жазып кетсе бұрыны). Ток, ток, ток, Жок, жок, жок.</p> <p><b>Төңіріке жасау:</b> «Құт қауырсындығын құрылымы қандай?» Қарындай төңіріке жасайық: қауырсынды қарастырып, оның өңегі бар екенін, өзектен жіңішке талшықтардың тарайтынын айтамыз. Қауырсынды суға салсаң, ол суға батып деген қорытынды жасайық. Демек құстар қауырсынды бірден жақсы (масала, май). Қауырсынды бетіне тигізсең – жылы – демек, олар жылу үшін каят. Қауырсындың ұшын кетсең – ішіңде бос қуық, демек, қауырсын жылы.</p>		<p><b>Өртүрлі құстар туралы жұмбақтар жазырамы.</b></p> <p>1. Сераға ұзып, Тырнағы ұзып, Башығы сұбый, Үстайын шығып, Тұрсағы біздей. (Тырна)</p> <p>2. Екі айыр құйрығы, Қызыл қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі, (Қарлығай)</p> <p>3. Табыстапты, Мазаны ая, Алаштары тазаны, Ормандарға өкпелі, Төңкерісі жазаны. (Тозақпаш)</p> <p>4. Жем көрсе, Шымылдан қалтадайды, Сөкпенсе, Жылтыстан жалтадайды. (Суыққан)</p> <p>5. Қара түсті қарындақ, Ұшып-қонып жалтылдап, Қонастары төңірде, Жем ідейті тым-тұмпап. (Қарға)</p> <p>Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ойын: «Оң және сол» Шарты: Оң жақтан қандай құстарды көріп тұрсаң, аз сол жақтан? (Математика негіздері) Құстардың суретін салу жолдарын үйрету. (Сурет салу) <b>Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</b> <b>Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>ұшып алып кетеді. (жарнаған орманға тағылыстыру, жапысыру, мүсіндеу)</p> <p>Балаларды тақырлар мен өлеңдерді түсіндіріп, есте сақтауға, өлеңнің мағынасына өз жетекшісінің білдіруге үйрету. Бір қимеңорша білеміз, Құстарға ұя салымыз. Жемдерін беріп жас бойы, Көкейкі баста боламыз. Өлеп айтып, ән шықпай, Құстарға дос боламыз. (жарнаған әлемінгі) Көп - аз ойлап. Құстарды топтастыру, сипаттау. (математика негіздері) <b>Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</b></p>
Серуенте дабылдық	Балалардың серуенте	Серуенте ойын құралдарын	Серуенте балаларды жасау	Серуенте кезінде	Табияқта деген



	доси қызығушылықтарын тудыру, балалармен жекпе-жігімелесу.	дабылдау.	арекеттер ояту ынталандыру.	ұйымдастырылған ербей тәрбиесі арқылы ербей-сүйгілігіне баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><b>№10</b> Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О: «Өз жұбанды ізде» Мақсаты: Құмыл естілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ербей: Алғашқы тазылық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: ербейсүйгілігіне, үлкендерге көмекке келуге баулу. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p><b>№6</b> Аула тыңдаушының ербейін бақылау Мақсаты: Аула тыңдаушының ербейі туралы білімдерін қолдау, және оған қажетті құралдармен танысу. Қымылды айып: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы естілістері, жылдамдықтары дамиды. Ербей: Аула тыңдаушының қымылды айып қолдануы. Мақсаты: үлкендердің ербейін қорықтай алады. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>	<p><b>№7</b> Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өзі табиғатта жатады. Бұлт аспанда ұшып, көлігі жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанда ішінде жүріп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттың қыр жауалай, жауыр жауалай. Қымылды айып: «Жен қадан» Мақсаты: Салысты бастай, балаларды белгіленген жерге сежірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойымың шығарсаң). Ербей: Гүларағай жерді көрсету Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындақ мезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдеттілікке, өзінің ербей құралдарын жинауға үйрету. (дене белсенділігі, жәрмеңке ортамен таныстыру)</p>	<p><b>№12</b> Түссен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың айналымына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуге. Жапырақтардың науқымдық өзгерістерін, сәулелілігін сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: Жапырақтар ақ асылық суықпайды. Қымылды айып: «Тыным жүгірін өте» Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта қызып жүріп өту. Ережені сапай отырып (мәртепелік жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Ербей: Түссен жапырақтарды жинау Мақсаты: Белгіленген жерге түссен жапырақтарды тырымен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қалыптастыру. (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p><b>№8</b> Арнайы кәсіптерді бақылау Мақсаты: Арнайы кәсіптер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молайды. Қ/О: «Қарымақ» Мақсаты: ойын арқылы естіліктері, жылдамдықтары дамиды. Ербей: Тәрбиешімен бірге сынып, қалған қармақ бұлттарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында қымылды болуға түсінісіру. (тілдік қарым-қатынас, танымдық зерттеу әрекеттері)</p>



аркелі (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу аркелі, кітаптар қарау және тағы басқа аркелтер)	Мақсаты: Ережелердің еркін тыңдау және түсінуі. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (аңғалық мүсіндеу) Мақсаты: Ережелер ерекшеліктерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану.	ойын Бұл төмен бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасын ажырату (аяқтық мүсіндеу) Мақсаты: Ережелер ерекшеліктерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдалану, ажырату құрастырамыз, түсінікшіні атақ, суретін салды (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	өзін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тапшығын жаттау (Қоршаған әдебиет)	өзін құрастыру (құрастыру) Сөздің суретін және және жапсыру (Жапсыру) Сөздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	қалыңдығын, пайдасын, уақыты, бағасын айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қалыңдықтың тағамдары туралы ақпарат беріп көрсету Жемістерден композиция жасау (Жапсыру, сурет салу)
Балалармен және жұмыс	Серик, Мүсінін Үлгіге қарап көп-аз ұлғайтарын ажырату. (Таңымдық және зерткерлік дағдылары)	Мәриям, Айгере Геометриялық пішіндерді атау. (Таңымдық және зерткерлік дағдылары)	Ерасыл, Арса Тілдегі барлық дыбыстарды атау айту. (коммуникативтік дағды)	Нұрала, Бәйбес Түстерді таныстыру, атаққа салыптік және дөңгелегіп оқу. (Шығарманың ық дағдыларының, зерттеу іс-аркелінің дамуы)	Ағам, Аян Таңымдық ойындары, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өмір ретінің бақылауы.	Сыртқы кәсіптерін ауыстырып көзді қалайық.	Балалармен және әңгімелесу.	Серуенге шығарып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңы білімдері қалыптасуы. ҚО: «Өз жұмысыңа іңіре!» Мақсаты: Білім есінігі дамып, есте сақтау қабілеті артады.	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу.	№7 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылайық. Бұлт өлі табиғатта жатып. Бұл астанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішіні болды. Бұлттар аспаннан ішіне жүріп бара жатқан қабістерге ұқсайды. Бұлттан көр жұлдыз, жаңбыр жауады.	№12 Түссіз жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың аялғандығын аулау: жапырақтар түсіп, айналды, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.	№8 Ағашты қабістерді бақылау Мақсаты: Ағашты қабістер туралы түсініктері қалыптасуы, сөздік қорлары молайды. ҚО: «Қарғамыз» Мақсаты: ойын арқылы естіліктері, жылдамдықтары дамыды.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйге баланың өзі көшіп, өзі айналуын қадағалап, тазалық етіп оқыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, білім деңгейінің мектептегі жемісіне әңгімелесу.	Өзіндік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.







Тыңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусыл жетуге, нанын жанынан жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың ады үнелі, Сыбымен қол жұмыс, Тала болып жұрталай, Талаға қол созыма.	Бата беру Астарың амандық берсін! Бастарың амандық берсін!	Көзжігілерің ойбек әрекеті (ас ішу құралдарың, майыңдарың үстелге кіле)	Тигіншалық шаралар (қолды дұрыс жуу, ет орнамалымен өрнеп білу, қолды дұрыс сұртту және орнамалы өрнеп ілу, Ас жайыру Дастарқанна берекелі берсін! Еастарыңа мерекелі берсін! Оумен
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Бораның, бораның, бораның» әйгілі әуені жазбасы өстіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалғызша көтереді. Жасыл сипыңа түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғыды)Дене шынықтыру	Белсенді сүт сипыты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды танытады. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көзепермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойымен апарды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Қуыршақтар» Суреттер қарастыру	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (дастарқан заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды білу, пазлдар, мозаика және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті карталар қарастыру
Білім беру ұйымының көзделген мақсаты бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипед тебуге, онымен бұрылуға үйрету. Бұлшық ет көрсетін аяқпайы, жалпақбашық аяқпен алу, қолдың ұзақ интервалмен дамыту, дыбыстар шығару арқылы орындалатын тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін шығарту. «Ирелеңде!» жүру мен жүгіруге жаттығу, заттардан оң жағымен және сол жағымен айналып өту қабілетін жетілдіру. Дотты сәусактарымен ұшымен итеріп, кілемшелерінің арасымен «қызғанды» ирелеңдетіп асырау	Міндеттері: Музыкалық сүйемелдеумен тұрап бағытта, әртүрлі ырғақпен қозғалу: ырғақпен жүру, жеңіл жүгіру. Төле-төзімділік сақтауға жаттығу, басына қатып қойып, жімі бойлай жүру қабілетін шығарту және басы дұрыс ұстауға үйрету; адам жүруге даярлануы, дене шынықтыру бұзылуымен аяқпен алу. Бір орында айналып сөйруге үйрету, айыну үшін мүмкіндігіне көзге сөйру қабілетін жетілдіру. Қоршаған ортаға қызығушылық танытуға баулу, қозғалыстың айырмашылығы мен бағытын ой-	Міндеттері: Жол белгілері, бағдаршам белгілерімен таныстыру. Көлік туралы туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қозғалысы (ауа, су, жерде жүретін көліктер), жүктің сипаты және қолданылуы мәнісінің қызығарлығын таныту туралы (жолда жүретін, өріс сөйлеу мәнісі және тәріз басқа) қызығарлығын түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. - жолда жүру	Міндеттері: Қызық жатқан қос сымалмен ортасымен ең ашықпен жүруге үйрету. Тұрап ырғақпен қозғалуға сәйкес әртүрлі қозғалыстар жасау, ырғаққа сай жүру, қолдарың қозғалып алға-артқа жеңіл жүгіру. Дотты бір-біріне дөңгелектеу жаттығу, дотты қос қалап серпіл итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мәлімдеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында қызығаршылық, дербестік, ойыншыларын түтіп	Міндеттері: Көлік түрлері туралы, мәнісінің қозғалысы және белгілері туралы білім беру. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Пеленг жырбақ жазырады: Көше бойында аяқпайы, Адам тасып аяқпайы?(Автобус) Ғажайып сәт. Толға есік қатып Алаң мен Айсаулу есімді суыршақтар келеді. Қуыршақтардың көңіл күйлері жек, ойыншы күнде серуенге шығатын мәнісілері сымал қозғалысы. Пеленг: - Алаң мен Айсаулу

<p>қабілетін шығайту. Елмен бір ұсақтық қос ақсатп қалты серіліні көтерің, жерге түскен кезде тізесі алап бұту қабілетін шығайтуды жаныстырамыз. Бұлтық еттерін шығайтуға ынталандыру.</p> <p><b>Үйымдастырылған іс-арестет:</b></p> <p><b>I. Үйымдастыру кезеңі.</b> Құмыл-қозғалыс жасайтын азымаң үлгісіні жасау: массаға арналған төсеуіштерді екі қатарға жазды. Балалардың қатарын төсеуіштерге ауларды. Сақары төсеуіштердің балалары еңгі болуға көмегестелініп айтады. II. Негізгі кезең. Тібесте бір-бірінен төз аламан журу және жүгіру, секуін етесінен арындау. Тібесте бір-бірінен өкшөмен жүру (арымаң бұттық еттері аламанда), ақсатып ұшамен жүру (жазылтылтық аламан алады). Ақсатып ұшамен жүгіру. Қолды жүгіріс. Жалпы дамытылған жаттығуларды орындау (масса жасайтын төсеуішпен).</p> <p><b>I.</b> Бастықы қалып: ақсатып арымаң сеп шып, қолды төмен түсіріп тұрамыз.</p> <p><b>II.</b> қолды ала, күзденік дөңгелек, жоғары көтеріміні, түсірміні, бұрыңғы қалыңы көмеміз.</p> <p><b>2.</b> Е.к.: сеп қалып. Қолды белге қоямыз.</p> <p><b>III.</b> отырамыз.</p>	<p>қалып дамыту.</p> <p><b>Үйымдастырылған іс-арестет:</b></p> <p><b>I. Үйымдастыру кезеңі.</b> Ойын сөзі: балаларды сандары тапшымаң көмегімен құмылға айналыту.</p> <p><b>II. Негізгі кезең.</b> Ойын түріндегі жаттығу: «Құмылжар жүрелі – құмылжар жүрелі» – құмылжар қызымен тібесте бір-бірінен жүрелі, жүгірелі. Балалардың арақашықтықтарын сақтау, ырғақпен музыкаға сай қозғалу, мұрын арымаң дөңгелек қабілеттерін қалыптау қажет.</p> <p><b>Ритмикалық гимнастика.</b> Жаттығуларды музыкамен ырғақпен орындау. Қолды орындау барысында дене сымбатын бұзбай, денені тік ұстау. Екі тібесте тұру. Негізгі қалып қозғалыстарды ойын түрінде орындаймы. Тезе-теңдік – төбесіне құм төлтірілген қалып қойып, тілгені тасталған жіп бойымен жүру.</p> <p><b>Құмыл-қозғалыс ойыны:</b> «Құлапай алып от» – жіптерден жасалған қос сызықтық ортасымен аламан жүріп оту қажет. Ойын аламан бұрылып бір орында секіру. Құмыл-қозғалыс ойыны: «Секір-бұрыл». Бір қатардағы құмылжар музыкамен ырғақпен секіреді, екінші</p>	<p>арестетері, балаларын түсініп, «Жау жүреліні өкшөні» деп белгісі белгілеріне қарай оту дөңгелекпен дамыту. - қолды жұмыс істейтін қалыпты құмылжарға тәрбиелеу.</p> <p><b>Үйымдастырылған іс-арестет:</b></p> <p>«Кім қандай қозғалып келді?» ойыны</p> <p><b>Ойын шарты:</b> педагог балаларды шеңбер бойына тұрғызып, дөңгелек жасайтын, балаларға қандай қозғалып келгендігін сұрайды. Балалардың қолды түрлері: аламан, ұшақ, көме, пойыз тұрағы сұрай отырып, қолды жүреліні аламан тұрағы сөзіне жүреліні Негізгі бөлім</p> <p>Педагог қолдының қозғалып, жеке және жұк қолды болып белгілендігін айтады.</p> <p>Машинені жүреліні аламан кім деп атауға болады? (Жүргізуші) Жүргізуші ең бастықы негі білу керек? (Машинені жүреліні, жолды жүру арестетін және т.б).</p> <p>Балаларды қолды түрлерінің суреттерін көрсете отырып, бұлардың барлығын бір сөзбен қандай айтуға болатындығын сұрайды (жөліктер). Егер бала жауап бере алмаса, өңгі айтады. Ойындық машиналарды көрсетіп,</p>	<p>ұстау сынды қолдылар қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Секір-бұрыл».</p> <p><b>Мақсаты:</b> секірген кезде бұрылу қабілетін шығайту.</p> <p><b>Күзілетін нәтиже:</b> жасайды: музыкамен ырғақпен реттеу жаттығуларын, қолды еркін ұстап деп аламан жүруді, түсініп: сандықлық қандай мақсатта пайдаланылатынын, музыкаға, ойыншының образына сай қозғалып, параллель қос сызықтық (ені – 15 см) ортасымен жүреліде тепе-теңдікті қандай сақтау керектігін, қолдының: параллель қос сызықтық (ені – 15 см) ортасымен жүру, дөңгелек бір-біріне домалату, бұрылтылармен секіру қабілеті.</p> <p><b>Үйымдастырылған іс-арестет:</b></p> <p><b>I. Үйымдастыру кезеңі.</b> Ойын түріндегі жаттығу: «Сандықсы тап!». Балалармен бірге сандарды сандықпен тапқан ойыншыларды жеттеу.</p> <p><b>II. Негізгі кезең.</b> Бірғасыр-музыкалық қозғалыстар. Ойын түріндегі жаттығу: «Біле кім қандай қолды?» – тапшымаң сыртқы жағымен жүру. Тібесте бір-бірінен музыкамен қызымен жүру жаттығуларын кезекпен орындау</p>	<p>төмегестелік, оларға машина жасап берсең қайтпелі, балалар? 2. Негізгі кезең. Педагог: – Бүгін біз машинені жасайтуға уйренеміз. Үлестірмелі материалға назар аударады. – Машиненің пішіні қандай? – Машинені қандай қолды түріне жазды? – Ойын қолды ұшақ және пішіні тіктертұрып терізде, сондымен қатар терелері, дөңгелектері, негізгі бөлігі (қорғасы) болады. Енді машинені бөліктерін геометриялық пішіндермен жасайтуға. – Ең алдымен негізгі бөлігін жасайтуға. Содан кейін дөңгелек бұрылып, терелерін, дөңгелектерін жасайтуға. Сондымен қатар, омық шандары мен көмперлері де болады. Сөргіту сөзі: Кім кімқандай болды, Әкіп-жетіп тапты. Қолды қарп таптымын, Күше қолды созымын. Қанат қалып ұшамаң. Қарлыаңтай қалыптап. Бір отырып, бір тұрып, Бір тымаңып аламын. Жасайту, ойындау дамыту</p> <p>Сұрастар ішегі Жүргізушілер қай жолмен жүру керек? - Жолды жолмен жүреліні. - Жолды жол болымында не?</p>
---	--	--	--	---

<p>қолдарымызбен елеккі ұстап, тұрамыз. Бастапқы калпымызға қайтып ортанамыз.</p> <p>3. Б.ж.: қолды белге қойып, тіксеріп тұрамыз. П: ала қарай көрейміз (солға).</p> <p>4. Б.ж.: отырамыз, алғымды тік ұстаймыз, қолдарымызды артқа қойып тірейміз.</p> <p>П.: тізесіңді бүгіп, ізіміңге қарай көрейміз. 5. Б.ж.: аяқтарымызды белге қоямыз.</p> <p>П.: екі аяқтан секірейміз, жүреміз (екісүйі көзекпен ортандырыла).</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде тексеріп арышып, балалардың назарын тартқырамыз орындағында арқажақтықтарын сақтауға аударамыз.</b></p> <p>Төселкістердің арқамен екіжағына әрекетпен жүру, жүгіру. Дотты төселкістердің арқамен «жылшын» домалату.</p> <p>Балалардың назарын дотты қолдан сәуектерімен екіжағымен игеру керектігіне аударамыз (көп моторикалық домалату).</p> <p><b>Спорттық жетілдірулер</b> Үш домалекті велосипед тебу.</p> <p>«Кім тезірек өскенді», Педагог тәрбиеленушілерге қызығушылықты барыша тезірек жүріп отуға ұсынады.</p> <p>Велосипедпен бұрылуға орындауға және қозғалыс бағытын сақтауға баса назар</p>	<p>қатар қол шалықтап тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар мен жұртқандар» Педагог адым ұшықтығымен бойға түсетін өлеңге түсініреді. Балалардың берілген қимылдарды дұрыс орындауын қадағалайды.</p> <p>«Сынырлы түн» Педагог өлеңпен тақыымалы көмегімен балаларды құршамаға айналдырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі</b></p> <p>Машина өлеңі</p> <p>Ә. Тобыландытың</p> <p>Мақсаты: Құсқа өлеңді санығы эмоционалды түрде жаты айтып. Көрсен әдебиет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Зағарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қысқалығы жағып пішіндерді жабыстырады.</p> <p><b>Жеңелеру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</b></p>	<p>отарың атып, отаратың қызметін сұрайды.</p> <p>Мынау не? (Автобус).</p> <p>Автобус қандай жерлерге барады? (Ауылға, қалаға барады).</p> <p>Ал мынау не? (Трамвай).</p> <p>Трамвай қандай жолмен жүреді? (Ол – трамвай).</p> <p>Трамвай темір жолмен жүреді (Трамвайға адамдар бір жерден екіінші жерге бару үшін отырады).</p> <p>Адамдар трамвайды не үшін (қандай мақсатта) пайдаланады?</p> <p>Автобус немесе трамвайдың ұжастықтары қандай? (Екесуі де адамдарды тасиып. Екесуінің де қабинасы, шағығы бар).</p> <p>Айырмашылықтары қандай? (Трамвай автобус секілсі несі қолдан жерге бара алыады. Отарың домалектері әртүрлі).</p> <p>Трамвайдың көп көптен жерге бару үшін не керек? (Темір жол керек).</p> <p>Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? (Поиль жүреді).</p> <p>Не үшін барады? (Поильдың қандай айырмашылығы бар? (Поиль алыс жерлерге бара алады. Және поильдың бірнеше вагоңдары бар. Сол себепті ол ұлы).</p> <p>Ұжастықтарың немен байланыс бөлады? (Поиль да адамдарды тасиды. Бірақ поиль адамдарды алыс-алыс жерлерге</p>	<p>(музыкадан ұрпағы мен характері әртүрлі, әр қонақ өлініс жүреді және әрекетсіздікке өз музыкасы бар) Ритмік гимнастика: жаттығуларды музыкадан ұрпағымен орындау. Көпесуі орындау барысында дене сыбатып бұрбай, денені тік ұстау. Екі тізбеге тұрады.</p> <p><b>Негізгі іс-қимылдары ойын түрінде орындау.</b></p> <p><b>Ойын түріндегі жаттығу:</b></p> <p>«Жолмен жүріп өп».</p> <p>Нұсқау – ұрпақтың, қималы барында көпесуі ашып жүру көкет.</p> <p>«Тіксеріп тұру» қалыңды дотты бір-біріне домалату.</p> <p>Балалардың назарын дотты қолмен екіжағымен игеру қажеттігіне және доттың қозғалыс бағытын сақтауға аударамыз.</p> <p><b>Ойын: «Секір-бұрыл»</b></p> <p>Ойын тәртібі: еске салу. Балалардың жерге дұрыс түсуін қадағалау.</p> <p><b>Мін-шапармен жаттығу</b></p> <p>Бір қалектерді түгеліне қарай жинақтап орналастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол шығысындағы жолдар туралы негізсілеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны. Сойлауды домалату</p> <p>Ұшы және қысқа жолдарды көпесу</p>	<p>- Жер асты жолмен</p> <p>- Жолдан қай жағымен жүру керек?</p> <p>Ол қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қонақтық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Алдамдан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, аяқ» (поиль), балалар жол белгілерінің қызықпен көпесуімен бүткен, атайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</b></p>
---	---	--	---	---



	<p>құларды. Жүрер алдында велосипедке тұрыс отыру және түсу білігіне қатар құларды. Қажет болған жағдайда жеті-дара көмек көрсетеді.</p> <p>«Орманды тұл» (жассыз жасайтын төсейінтер). Кез келген бағытта көз аяқтан өсіру. Нұсқау: еденнен екі аяқпен бір уақытта екімен көтерілу, тінен ашап бүгін, жерге аяқпен ұшымен түсу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Ара». Педагог қалай тұру керектігін көрсетеді: колдарын кеудесіне айқастырып, басарын төмен түсіріп, денені тік ұстап тұрады. Аралықшап: «Жу-жу-жу» (жеуде ауыспалы аясып, демді сыртқа шығарған кезде ж-ж-ж деген дыбыс шығарып, содан соң тыныс алған кезде колдарымызды қаптағып отырып, шығарымызды жеміс айтатын ...) Біз балдымын-мемелдаймын, Осылайша бап жемеймын.</p> <p>5 рет айтылайық.</p> <p>Балалардың жерін арқалы әрі терең дем алуына көңіл бөлінеді. Педагог тапсырма айтып береді: Денсаулық ол – шыныққан барлық дене мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйе тақыр жүйесі. Денсаулық ол – күлуің Көңіл күбің адырай, Денсаулық ол – жүруің, Ешбір жерің ауырмай.</p>		<p>ақпарат). Солар тәлі адамдарды таситын қандай көліктеріміз білесіңдер? (Үйрек, көме) □ Үйрек пен көменің айырмашылығы неде? (Үйрек аспанда ұшады, ал көме суда жүзеді). Қотандық көлік түрлерінің қарғаста жүретін, суда жүретін, темір жол арқылы жүретін және өзінде ұшатын болып бөлінеді: қандай және пайдалы жүретін адаммен жүретінші, ал көмені басқаратын адаммен қанша деп алаңдандығына тоқталу. Сонымен қатар, көме мен көбіс жолушыларды атыс жерлерге таситын болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайлы жасалғандығын (тымақтанатын, ұрысқайтын т.б жердің болуы) айтады. Сонымен қатар жүк таситын кемелер мен пайдалық бар өкілдеріне тоқталу. Міне, көріңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік түрлері жеті екен. Ал осындай көліктерге отыратын адамдарды жолушылар деп айтамыз. Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы. Сонарға осы көлік түрлерінің ішінен көңіл көлік таңың? Өрт сондіруші машинасын қандай жағдайда пайдаланамыз? Өрт</p>	<p>Математика негіздері Иә немесе жоқ ойымы (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл қан жолдан өтуге нұқсандық бере ме? С) Жолды зорламай көсіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас тастыра аламыз ба? Е) Жолды көсіп өткенде жан-жақты қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көрнекі-адабият Дүние шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	
--	--	--	--	--	--



	<p>Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет</p> <p>«Бағдарлам» және Әлібай Төбешев»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тандайды және әдепті түсінеді.</p> <p>Сөйлеуші дамыту</p> <p>«Бағдарлам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сөзін тартуға, дәстүрші, бояуларды ретімен тандау білеті</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстерді, пішіндерді бөлшектерді сәйкестендіріп бағдарлам құрастырады. Құрастыру</p>		<p>сөндіруші мәнінсізін түсінің келіген қызыл болып шықты, желде жәрдем мәнінсізін келіген жабық түрде болып шықты және оны өзі үшін пайдаланатындағы, трықай, өрт сөндіруші және желде жәрдем мәнінсізін атқаратын қызметі, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығы, келістің құрылымы (жобаның, жанығы, дәлелестері) туралы салыстырмалы түрде сұрақтар қоя отырып, толық мағлұмат береді. Ойын:</p> <p>«Дауысынан таны». Үгітаспазы көлік түрлерінің (побылдың гудогі, ұшыстың, кемелін т.б) дыбыстары естіледі. Мә</p> <p>Ойын «Сипатта»</p> <p>Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады. Бағдарламмен ауыз мәнінсіз, желде жәрдем мәнінсіз, өрт сөндіру мәнінсіз, жол бөліктері, бағдарлам белгілері, жолды жүру ережелері, жаяу жүргінші еткіші сөздері мен сөз тіркестері бойынша сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>Сөйлеуші дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, танып-танып зерттеу әрекеті</p> <p>«Қаша жолдары» ойыны</p>		
--	--	--	---	--	--

			Мақсаты: Туру, көздеңе, тік, топтан тәрліді сызықтары жүргізді. Сурет салу Музыка – пән жетекшісінің жосыры бойынша.		
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен және әріптесімен.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге қызықтырады.	Серуенте кезінде ұйымдастырылған ербек тәрбиесі арқылы ербек-сүйгіштікке баулу.	Табғатта деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенте	№ 13 Шашық сұлу бақылау Мақсаты: Балалардың неғаран жайында сол жөніндегі шашық суретке өзінше Жазып астық күйінде шашық суретпен тәсілді ал күнде, сақпан түскенде ақпрын сіңіп кететініне мәт берілу. Қималды ойын: «Бір ақпан жолын өзің» Мақсаты: Ойын алаңындағы ережелер сақтай отырып, бір ақпан алға жылжып сөзіңді үйрету. Ербек: «Балалармен бірге балықпен алақан жасы сумен жутың бақылау» Мақсаты: Ербектің маңыздылығын сезінуге және ұлкендерге көмектесуге үйрету.	№ 14 Аула сыңарушының құрылымын бақылау Мақсаты: Аула сыңарушының құрылымын бақылау. Ербектің негізгі мақсаты (үлкен жолдар, бау-бақшаларды түскенде қарастырылу) және оның маңыздылығы; ербек құралдарымен беру (сыңарғыш, қалақ, күрек, қорықпайың). Аула сыңарушының негізгі мақсаты (қарастырылуға үйретің, тәрбиелу). Қималды ойын: «Құнаш бақылау» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға (белгідегендей, бір-бірлермен) үйрету. Жылдамдықпен ойнауға үйретің. Ербек: Аула сыңарушыға көмектесу Мақсаты: Балалардың ережелерін көрсетуге үйрету. Ербектің негізгі мақсаты (қарастырылуға үйретің, тәрбиелу).	№ 15 Женілген ойын бақылау. Мақсаты: Женілген ойындарды бақылау, сыңарушының ережелерін және ойын бақылаушының ережелерін бақылау. Жүзінді ойын мен жеңілген ойынның айырмашылығын таныту. Қималды ойын: «Такси» Қосақылтуудың, ақпандықпен, өбрушпен қосақылтууды. Ер-Бірінші ойын ережелерін сақтауға үйретің. Ербек: Берілген ережелерді қарастырып ойнауға үйрету. Мақсаты: Ербектің негізгі мақсаты (қарастырылуға үйретің, тәрбиелу).	№ 16 Жүзінді ойын бақылау (сүтсіздік машина, жүзіндік машина, самосвал) Мақсаты: Жүзінді ойынның туралы жақсы білімдерін қалыптастыру. Жүзінді ойынның мақсаты (сүтсіздік машина, жүзіндік машина, самосвал), олардың мақсатын қарастыруға үйрету. Қималды ойын: «Оқтарту» Қималды ойын: «Қималды ойын» Мақсаты: Балалардың ойын бақылаушының, кезінде ережелерге (сипалотаруға үйрету) үйрету. Ербек: Әр кезінде ережелерді қарастырып ойнауға үйрету (қарастырылуға үйрету). Ербектің негізгі мақсаты (қарастырылуға үйретің, тәрбиелу).	№ 17 Автобустардың бақылау Мақсаты: Қималды ойын – автобус туралы білімдерін қарастырып, тәрбиелу; жеңілдік (тақымалды ойын) олардың қарастыру. Қималды ойын: «Автобустардың бақылау» Мақсаты: Автобустардың бақылау (үлкендермен беру, ақпандықпен, жеңілдікпен). Қималды ойын: «Бос орындар» Мақсаты: Сипалотаруға (жүзінді ойынның мақсатын таныту) ойын ережелерін сақтау (шөберді алаңына үйретің) бос орындарды танытуға үйрету. Ербек: Күрделі ережелерді қарастырып ойнауға үйрету. Мақсаты: Тақымалды ойынның мақсаты (қарастырылуға үйретің, тәрбиелу).

Серуентік оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шығаруына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралармен кылып жасайтуға дағдыландыру. Жаттығу	Балалардың сипатпен танып оралуы, сипат екі-екіден жүру. Құрастыру, жинастыру	Екі жылғы сүмен жуынса өте шикім сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – бітпес бала о бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиятта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін айта білу. Жаңы және жақсы табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кіндіктерін ретімен шешітуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көрсем адебиет	Достарымен ішке кіру. «Мейін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімеленуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалармен назарын тағамға аударту, олардың адым денсаулығына пайдалы айтуды, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Таныстыру (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқана құрақтарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, адым айтуды) (мадениетпен адалдық дағдылар, өмірлік қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйің тамың тәтті.	Ынтымақ ойыны, оқуларын серіппе тамақты басытау.
Күндізгі ұйым	Көле түбілерін, сырғаларын өздігімен алуға дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйымдауы үшін жабық білу музыка тыңдау. (Музыка)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Кішілерін ұқыпты орналастыра іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету
Еіртіндеп ұйымдап отыру, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Сөйлеу. Б.к. арқада жатып қолыңды денеміңді бойлаған қойып кезіміңді аударыптың тігіңмені, аяқым ұшымен өзіме қарай тартымы ( 2- 4 рет) Ішкімде жатып басымыңды аяқымды жоғары көтеру (2- 4 рет)	Мейізбенің алтын алу. (2 минут) Жалғыз бір бірінші артынан жүру, аяқым ұшымен жүру, өзімен жүру, табаның іші жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолыңды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары қолыңды елегіңе тігіңмені ( 3- 4 рет)	Салқын сүмен қолыңды бетіңді жуады. Ойың «Жақ бен күр» сөз жазып қарай жатып күр дегенде тізімді құрқыстан алу, күрде суық төлемел, жаз дегенде керісінбі (3- 4 рет)	Демалу жаттығулары және бойлаған күзгі жаттығуларын үйрету (4-5 рет)
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасмай мәдениетті отыруға баулау, балалардың назарын тағамға аударту	Балалардың назарын тағамға аударту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бала айтты», «Ас жайғарушы» үйрету. (Көрсем адебиет)	Ас мезгілімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аударту.

Балалардың дүрбес әрекеті (бағу қиындау ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішімдері таныла және атайды. Дөңселек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшыға қандай көшемен келетінін айтады. Көрінген ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жасыру, және ерменсөзден жолдар жасау Құрастыру, жасыру, мүсінілу	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (Балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Бетпады-Бетпады» Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойыну (қалама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (көту) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапшаңдау) - жолды дөп ойыну (топырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (топырау) - автобуста отырып сөйлесу және кімге күту (сөз) - жол ережесін сақтау (қол шапшаңдау)
Балалармен жекпе-жек	Марша, Ерөсімді Зетты төлке болуға, ишегі көп-ақ, үшкір-кіші ұрыстарын топтастыра алады. (Танымылық және интелектуалдық дағдылары)	Ағзам Геометриялық пішімдерді атау. (Танымылық және интелектуалдық дағдылары)	Айтыра, Айлаша Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Аян, Айбару Түстерді таныстыру, аяққақта сапыл тік және дөңселегіп өсу. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	С.Мүсілім, Асия Тақырыптық ойындарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. (коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалармен өмір реттілігін бақылау.	Сыртық көліктерің ауыстырып өңдей қарағаны.	Балалармен жекпе-жек ойнау.	Серуенге шығатын деген ақсақпен барлық балалар біріншілеріне тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен Серуеннің орталы	№ 13 Шашық суды бақылау	№ 14 Аула сытырушының жұмысын бақылау	№ 15 Женіл көлікті бақылау.	№ 16 Жүк автокөлігін бақылау (сүт тиестен машина, жүк тиестен машина, самосвал)	№ 17 Автобустарды бақылау Мақсаты:
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылған қызықты ертегілер туралы ақпарат беріңіз.	Үйге баланың өзі келіп, өзі өзінің үйіне қайтып, тазалық етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, биле досқаулығы мен танығы жөнінде аңғарғысы.	Ата-анаға хабар: Үйге баласымен қарамалық жұмыс жасауларына хабар беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы аңғарғысы.



Тәрбиялеу – білім беру процесінің алгоритмдесі

Білім беру ұйымы

Топ «АВГ» классы өспірім тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-ші күн 26.10.2022ж – 28.10.2022ж

*Сарғал*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі тәтті сүймен қарсы алу. Балалармен көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (музыка, дем белсенділік)	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көрін, Қалыңды тек іркізе Сыйғаймыз жылы күзді. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дәстүрлерінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қызыл жүректенмен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығын жайлы сұрау, тақырыптар айту. (көркем әдебиет)	Үш тұрап сыйлақпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. (көптік тілі)	Қошымның таңғы тілегімен қарсы алу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. (сыйлауды дамыту, математика және негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дәстүрлерінің қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың еркіндігі жайлы сұрау, үлгерісін қалай елденулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тақырыптар тауысып жүзге үйренулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, суреттер қару және тағы басқа әрекеттер) Тәжірибелі жетілу	Балалармен ойынмен, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылды қайырма» ойынын таңу. Ойын мақсаты: жылды (өмірлік) қасиеттері мен еңбектерінің суреттерін салып ажырату. (көркем әдебиет)	«Ұяшық, жүреді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиелілік қасиеттерін іс жүзінде көрсету – ойынға, жүреме, жүземе ойын. (өзінше ортамен танысу, дем белсенділігі)	«Ойын үйімі» Мақсаты: Балалар өз еркіндігімен ойынға қатысуға қабілетті болу. Құрастыру	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы айналысатын ойынға қатысуға қабілетті болу. Қарқын әдебиет	Үстел – үстел ойыны: «Менің балалықым» Мақсаты: Түрлі-түрлі ағаштар көмегімен балалықымның құрастыру. Құрастыру
	1. Б.к. ақшаға арнап алып қала берсе, қалай арна берсе. 3-5 рет. Басты төмен түсіру. 2. Б.к. ақшаға арнап алып қала берсе, ақшаға қалай қала берсе. 4 рет қайталау.	3. Б.к. ақшаға арнап алып қала берсе, ақшаға арнап алып қала берсе. 4 рет қайталау.	4. «Қайырма» Б.к. ішінде жатып ақшаға бүтін қалай ұстап қалай берсе. 6 рет қайталау. 5. Б.к. ақшаға арнап алып қала берсе, ақшаға арнап алып қала берсе. 5 рет қайталау.	5. Б.к. жерде арна мен жатып өкі ақша кезек жоғары көтеру 90 0 – ка өкі жерде кезек жатып ақша 90 0 – ка көтеру. 5 рет қайталау.	7. Б.к. 10 рет тұраққа саяхат ету. 10 рет секіру. кезектестіріп 2-3 рет қайталау. 8. Б.к. қалай жоғары сөзін көтеріліп дем алып, дем шығару.
Үйдегі жұмыс	Ойын-жұмыс «Тәтті ағаштар» Балалардың айналысатын тамақтану Мәдениеті тамақтануға баулу бағытына жетілу жұмыс, дем	«Ақшаға арнап алып қала берсе» Мақсаты: Балалар ақшаға арнап алып қала берсе жұмысмен таныстыру, дүрлік-жауап	Иш ақшаға арнап алып қала берсе. Жерде жатып ақшаға арнап алып қала берсе. Төртінші ақшаға арнап алып қала берсе. Сыйлауды дамыту	«Ақшаға арнап алып қала берсе» Мақсаты: Балалар ақшаға арнап алып қала берсе жұмысмен таныстыру, дүрлік-жауап. Көптік тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

	ерексісі «Темақ ішкісіне сөйлесеймін, құлағымен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-арестікке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала бала Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтары білу, бірлескен жоспарлары, мәселелерін талқылау, қолғаушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелік туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту денне белсенділігі)	Табіғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Телің тана» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды табиғи алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойындар түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойындар алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымдылық кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	«Күзгі жапырақтары жыңы» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттері қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнделген суреттерді алу. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны атап: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Папаларды құрастырады. Құрастыру Ереңі ойыны: «Әлемі алма» Шарты: Нақты шеттейтін ерекшелігі жоқ, бала немі және қалай істегісі келетінін өз ерікмен таңдайды. Дөңгелек пішінімен алмадан суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жұмысты бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, оған да ойынына қатысады. Ағаштардың	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, оған да ойынына қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға байлық жағдайдан анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) баяндайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ерекшелік жасалғанын бағын алу, дөңгелектер, шарту түсілерін пайдаланады. Мүсіндеу Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтары жинақлау Математика негіздері Жапырақтар суретін салу, ақ қатпақ жабыстыру, және жапырақтардан пішін құрастыру Жапырақ, сурет салу, құрастыру Музыка (педагог жоспары бойынша)	Күз туралы тақырып жазғанды, мнемоникалық арқылы Қоршаған ортамен танысу Күзгі бақталы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Дәп: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыру" Мәтін: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстары сөйлеуге үйрету. - Балалар қалай қалай мезгілі бар? - Балалар, қалай жылдың қай мезгілі? - Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өлең қызық ертегі алып келдім. Тыңдағандарың қалай ме? Еңгелем, көңілді жұмыс өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Қоршаған ортамен танысу - Балалар, қалай анықтамалық орындаймыз? "Алтын жапырақ" дәптерін жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу:	Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттайды. Өлеңді жетіле оқып болу үшін мнемоникалық қолданбалы Қоршаған ортамен танысу Көлемі арқылы «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішімен танып), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген мағына тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері. Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)





					п. «Торындарыптабуға» жасма болуға үйрету
Серуеннен орау	Балалардың ұйымшылдығын тола орауды кіндерін шешіп шафтарын орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мәсәле: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралармен қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың сөйлеу тіліне орауды, салта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылды сумен жуылса - өте жақсы сол бала. Кім сазымен сумен жуынса - батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ештеңе деп айта алмайсыз ол бала.  «Табиғатта қандай өнерістер барды?» Мәсәле: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кіндерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Көшедегі үйлер» Мәсәле: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралармен қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Достарымен ішкісіру. «Менің досым» Мәсәле: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы тағымдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түсті ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың инарын таныма аудару, олардың адым денелуіне байланысты айту, төмектарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын бау, дұрыс отыру, асыма құралдарын дұрыс ұстау бау, ұлғашы тамақтану, сөйлесу, азық айту) (мәдени-тарихи азықтар, өзіне-өзі қолмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ітер алдында қолымы жуу керек.	Мәхал-мәхал: Тату ұйық тамағы-тәтті.	Ышасын ойымау, қолдарын серімен тамақсы шайлау.
Қуштың ұйық	Қиып түйнектерін, сырмаларын өздігіне ағытуы қалыптастыру.	Балалардың тамақ ұйықтауы үшін жайы бау мұлаға тақпау. (Музыка)	Ұйықта аралған ауан аудан-ертегі Музыка	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Балды-алды ұйықтай той» Сөйлесуді дамыту
Біріншеп ұйықтан өту, сауыстыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаптыгулар. (2-3 минут) Отырып бастауларын қалды уқалаймыз, азықмызды сепаймыз.	Майтабыншық азық алу. (2 минут) Азықтан ұшымен шабармақ жүру, екі азықтан сөйлеу, жүру орнымызға қарай жүтіру. Отырып оң азықтан сол азықтан қойып табықалы ауыздарға массаж жасау, азықтарын ауыздарын табықалы нүктелерге массаж жасау. (3-4 рет)	Аршымақ қалпын оқытуға аралған жаптыгулар. (2 минут) Ойын Төрбеледі азықтар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға екімен. Жапыр жауым қолымызды жоғары көтеріп шайластыру. Жапырсақтар жерге түсіп тіземеңді бүктей еленге қолымызды тағыу.	Демалу жаптыгулар: Жел соқты уууу уууу уууу Жапырсақтар жермен ұшып шын шын шын	Тамақ ауруларын азық алу. Тамақмызды тағы сумен шайа.
Бесін ас	Бір-біріне көдергі жасамай мәдениетті ағытуға бауу, балалардың назарын тамаққа аудару.	Балалардың назарын тамаққа аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бала айтыл», «Ас қалтарыма» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың инарын таныма аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қолымы ойындар, үстел)	«Шалама» ертегісі Мәсәле: Ересектердің өзіне тақалайды және түсінеді. Сөйлесуді дамыту	Жемістер мен азықтар ойыны Екі тола бөліп азықтару Қоршаған ортамен таныстыру Жасал азықтар (тағым)	Суреттің боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мәсәле: Балалар суретті тамақ бояп, тамақ жеріндегі жан-	Кітаппен жерле «Аспазшы» Мәсәле: Балалар жасашы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мәсәле: Балалар маңайымыздың ұсық



Үсті ойындары, бейнлеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мысалы: Ермекеял жөсектерінің бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	мүсіндеу) Мысалы: Ермекеял жөсектерінің бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмақты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салып (Мүсіндеу, сурет салу, жинастыру, құрастыру)	жануарлардың мекендерінен таныса алады. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Бекзат, Аяғ Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырату. (Танымдылық және зияткерлік дағдылары)	Айгер, У. Мүсіндеу Геометриялық пішіндерді атау. (Танымдылық және зияткерлік дағдылары)	Аяғ, Айбар Оң және сол қолдарын ажырата алады. Математика негіздері	Нұрлан, Айған Сурет бейнлеу оқиқалар мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Аяғ, Байбек Тағы ойыншықтарын, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Коммуникативтік дағдылары
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы кінәулерін қуыстырып кінәуі қалғалы.	Балалармен жеке сөйлесу.	Серуенге шығатын деген жүзекпен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды тәрбиелік тәрбиестен тәрбиестен тәрбиестен.
Серуен	№ 21 Қызылжаныңарысты ағаштарды бақылау (шырық, қарағай) Мақсаты: Балбалар алаңында өсетін қызылжаныңарысты ағаштарды танып білу (2 түрі қызылжаныңарысты – қарағай және шырық). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын иелер, шырықтарға қарағанда ашық түсті; шырық – иелері қысқа және оңаш ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылы ойын «Бос орын» Мақсаты: Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлестіріп орындау.	№ 22 Бұтаныңары бақылау (итпұрық, сары, қара жемісті шетен, мойыл) Мақсаты: Сыртқы бейнелерге қарап бұтаныңары 2-3 түріне танып білу; оларды атап атауға айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: Жоңақтарын мен өресектерге қанша көрсетуге тәрбиелеу.	№ 23 Шөптің салуын бақылау Мақсаты: Балбалар шөптің қызыл-көкелі өсетін туралы түсініктерін көзге алады. Бейнелерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылы ойын: «Көгерінің ойын» Мақсаты: Алаңда орын қуыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тіпте дейін созып, аяқтарың ұстау (қабылданған қимылы сақтап, орын қуыстыру, бір-бірін аперу). Ойындарының қимылы.	№ 24 Шыбыл-шіркейлерін жойылуын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде шыбыл-шіркейлерін өмір сүруін, олардың астар мен жаныңарының астына тытылуын бақылау, қорықпаны жасау. Ауа райының салпыншауы байланысты жаныңары жоғалады. Қимылы ойын: «Көкеліні ұстап алу» Мақсаты: Бір затты (көкеліні) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен қасы қарып-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек: Клуббаларын қурап қалған гүлдерден тазалау. Мақсаты: Өз міндеттерін үлкен	№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райының байланысты топтырақтың қимылы көруге үйрену. Топтырақ жылы, күнге жылыған қурап қалған, қара, тыныштық, қалғалы. Ауа райының салпыншауы байланысты жер де суыды, оны күреліп қурап қалғалы, өсімдікті де жұлып алуға қолыңды қарап қалғалы. Қимылы ойын: «Танып білу» Тағы ойын

				жауапкершілікке атқаруға тәрбиелесу. Осымақтергедегенсүйіспеншіліктеріартады.	Балаларлар- <b>Мақсаты:</b> Екітіреуі штырдығынабайл ағанреланыңастық ағудыбекіту; әртүрліқонма-қонсалытардыорын дайығырындабайл қонна (отырды, ішкежәнеет.б.) орынауыстыруғакәл алау, сәйкәл бойыншарекеттәса п, өзорындарытәбуға, ағемдіболуғауырету
Балалармен үйге қайту	Баланың бүтінсі жетістігі туралы әңгімәлесу.	Үйде баланың өзі кәтіп, өзі шешінуіне қадәлділік, тәкәп етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімәлесу.	Ата-аналармен әңгімәлесу. Балаларды қайтару.	Ата-анаға хабар: Балалардың тәкәлдегі жәкәізде кәтәе беру.



	жатып колды жаңга созу, аякты сермеп еденнен жылжу, 6 рет кайталоу.	жатып колды жаңга созу, аякты сермеп еденнен жылжу, 6 рет кайталоу.	жатып колды жаңга созу, аякты сермеп еденнен жылжу, 6 рет кайталоу.	жатып колды жаңга созу, аякты сермеп еденнен жылжу, 6 рет кайталоу.	еденнен жылжу, 6 рет кайталоу.
Таңгы ак	Таңгы ак аясында гигиеналык шараларды орындау (мадени-гигиеналык дағдылар)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз арамына орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнын ілу ( көрсем өз))	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты мөлнектен қалыптастыру, тамақ ішекте сойылу, тамақтанған боптанған кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	Өзіне-өзі қызмет ету, жөкеңілерін еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою) (мадени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан кейін үнсіз, Сабанмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағыз қол созамыз) (мадени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нан тайпап келеді?» Мақсаты: Нанның адам өміріне қандай маңызы бар екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостық» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мақалалары пайдалана отырып затты бейндейтін үйрену. Сурет салу	«Өз үйім тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика жетілдірі	«Күзгі жемістер» Мақсаты: Балаларға күзгі жемістер туралы түсінік таныстыру. Күзде жемістер туралы жетілген сарғылттықтарын айтып түсіндіру. Жаңғырту	«Менің Отаным-Қызылорда» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілік, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының көрсеткіші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тереңге кірдік, ауа райының өзгерісін айтамы. Ауа райы әртүрлі болады, бірде жұмсақ болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру және олардың бағытына мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиелі - Қолымыздан ұстап дөңгелек ұстадық. Біз көзіңізге ұқсаймы? Балалар: Күзге. Тәрбиелі. Балалар қандай ойлағандар бізге күз не үшін қажет? Күн азығе жарық берің, шуақтан шығарың. Күннің пішіні қандай? Түсі қандай? Математика жетілдірі, сөйлеуді	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Біз бетімді, қолымызды немен жуамыз? Су бізге не үшін қажет? Қалай ойлайсыңдар? Мақал-мәтелдер жазу. 1. Сулық аз сұрауы бар. 2. От арық, су төмен. 3. Су ішетін арық жоқ едің. Сүзін алған баланы жоқ. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту Балалардың айналысқан ойыны қандай тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі айналысқан қасық салып, қайысынан көрілетінін қайысынан көрінедінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінебейді. «Су мөлдір, ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен	Музыка (педагог жоспары бойынша) Математикалық жемістер туралы жетілген мөлнектен ішеуге үйрену; шифрды 3 сандық табысы ретінде таныстыру; күзге арналған қосымша, 3 шифрды салуды үйрену; өзге шифрлардың аралығын 3 сандық табу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Үлестірілген материалдармен жұмыс педагог балаларға бос жолдарға үйбіршіп салу қажеттігін түсіндіреді. Педагог қанша десе, соған үйбіршіп салынуы тиіс және олар қай жерде неше үйбіршіп барып айтып беруге қажет. Балаларға бірінші	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-судың айналымы туралы алу үшін қажет. Тыныштықпен оқығанға беріледі. Ауаның қандай болатынын көрсетіледі. Ауа, бұл – жел. Желдің бармадыны көрсетіледі. Жаңбырдың қандай, ал қыста суық жауады. Балалардың ішкі әрекетін бақылауға қажет. Сөйлеуді дамыту Алақан, шар өңесіп қалады дегенді білдіретіндігі туралы.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Ұйымдастырылған іс-әрекет: - Балалар, күз жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі селдерге ұнай ма? - Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінің соңғы айы қандай табиғатта қандай өзгерістер болады? - Иә, балалар, қарама айналыс жемісін жинаулар отан ішінде не қандаймен қысқы ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалады. – Селдер жолдың бағытын қалай атайтынын білгіңдер ме? (Қызылорда) Суреттерді көрсету арқылы сол мағына бейнесін сөздейді. Мысалы: Кі-кі-түзді – бұшақдайды. Мр-ыр-ыр-қасқыр – ирелдейді. Я-я-я-я-я-я – селдерді. Дидактикалық ойын: «Қайсысы нені жақсы



<p>демыту.Жайык, адысқа сары түсті болады дайындап алыңыз. -Боюу бар сары түсті адысқа аламанды талыстап малып, адысқа адыс болм бетіне ортурай бағытта салыңыз.Сурет салу</p>	<p>төністеру Зерттеу іс-әрекеті . Су қандай? Түссіз, сұйық, сандыр өсетін керсету Математиканың іздері Сылдырайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң соң, ардайың, Таза бетің, маңдайың, Таза шығып досың су. Көркем дәбіет</p>	<p>тапсырма: жоғары жағына 1 жылды үйбұрыш, ал төменгісіне 2 жыл үйбұрыш салды. Балалардан сұрайды: – Сандыр жоғары (төменгі) жылдык және үйбұрыш салдыңыз? Соған соң 2-3 баланың қосына келіп, олар салған үйбұрыштарды сөйлейді. Қайсы үйбұрыш артық (кем) екенін анықтайды: 1 немесе 2. Педагог балалардан әр жылдағы үйбұрыш санын теңестіруді (яғни, 2-ден болуы) өсиетеді. Педагог балаларға сұрақ қояды: – Қай жылдың қай мезгілі? (Күз) Балалар күз туралы білетін тақырыптарын айтады. Педагог жылдың 4 мезгілі (күз, қыс, көктем, жаз) суретшілер суреттері іледі. Балалармен бірге талқылайды. Күз ағаш бұтақтарын төрлеп, боюды тапсырады. «Күзде ағаштардың көпшілігі түсіп қалады. Сондықтан суретті әр күні салатын болған соң оны бірдей етіп салу ерекше емес. Мен мына ағаштың суретін ақша және бүтін салдым. Енді суреттің қайсысын өсіп, қайсысын бүтін салғанды табиғат». Педагог балаларға тапсырма береді: – Ағашта ертең қандай көпшілік қалатын болса, сонна жапырақ салыңдар. Қандай жапырақ</p>	<p>Шарлы дүртіңді қызықтыра салып, Көрінісін ортамен танысу Сызықтармен аударып Жаңа сурет салу Тілді қалтыстыру. У-у-у-у су Ел-ел-ел – жыл Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-үн Сөйлеуді анықтау, қалыптастыру Ауыстырғышпен оқу. Жалау жылқыға қалыптастыру. Күнігі құралды белгілеу Айысу. Текшеден өткізілетін шн Үйбұрыштың бұрыштары бұрыштың санын анықтау Жаңа сурет</p>	<p>көреді? Мақсаты: баланың «айыу кәсібінің дамыту, көпшіліктер бейнесін сомдауға баулу. Суретте берілген жаңа құстарды жақсы көретін тағамдарымен қосу. Мысалы: мысық – сүт, ет – сүйек, тауық – тары, ләх – шөп. Суреттегі жаңа құстар мен құстардың дауысын, қызықты кәсіпін айтыу. Суреттерді бір- бірімен сәйкестендіреді. Жаңа құстар — тырс - тырс, Еорал соқты — гу - гу, Жел тұрды — у-у, Найзағай ойнайды — тарс-тарс. Көркем дәбіет, қазақ тілі «Күз мезгілі» Шарты: балаларға «күз» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «сүз» дегенде, олар ұйықтаған баланы дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың басында бір уақытта ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне баланың табиғатта өспеді. Мысалы: Жаңбыр, бұрыш, тар жауады. Жел, боран соғады. Осының бәрін табиғат құбылыстары. Көрінісін ортамен танысу</p>
--	---	---	---	--



		Орта, солға бұрыштарын өрнектеу;		ойыншықтармен ойыну» Құлақты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	Ортұрлықпен ойнауға қол жеткізуге қол жеткізуге қол жеткізуге қол жеткізуге.
Сәтінмен орау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы киімдерін шешіп шафтарын орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасайтуға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса –сиптене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жылды және жаспап табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі жарай толықтыру. Қоркөм әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. (Мәдени-гигиеналық дағды)	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. (қазақ тілі)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Түскі ас аламын гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (Мәдени-гигиеналық дағды)
Күнделікті ұйым	Балалардың тыныш ұйымдастыру үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасына тыныштық (музыка)	Балалардың тыныш ұйымдастыру үшін жағдай жасау «Үлкені ертегі» (қоркөм әдебиет)	Балалардың тыныш ұйымдастыру үшін жағдай жасау «Құлақпен» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйымдастыру үшін жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (қоркөм әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әңгіме тыңдау. (математика негіздері)
Бірінші ұйымда оқу, сауықтыру шаралары	Ұйымда оқуға таныстыру «Үлкен балық өсімі»	Жастықтан бір түрмен, Қалыңды сөзімен, Аңғарымды жеткізеді.	Ұйымда оқу бақылау, Шығарманы ұғынуға берілгенін айта алуына	Түскі ұйымда кезекшілерді сауықтыру шаралары (бүгінгі таңда).	Жалпы табиғаттық болдырмау үшін түйіршікті және жұмыс жолымен

		Үлкен балық өсеміз.	көзің, Шың тарабың жұмыл		жүзу
Бөсің ас	Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағды)	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағды)	Тамаштарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.(қазақ тілі)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (сойлеуді дамыту)
Балалардың дәрбес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін тосқа бағу арқылы құрастыру,мүсін деу және жабыстыру Құрастыру,жаныңды,мүсінді еу. Күн тіккен құрыған бөлше болып өсеміз. Дөңгелегі тің ұстап, Дөңгелегі бөлшеміз.Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту өлгің жасау Музыка	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шары: Мен сендерге күн дегенше сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенше қолыңдырдың астына тығалысыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу. Сурет салу Су тамшыларын жабыстыру. Жаныңды Су тамшысын ермексізден мүсіндеу және пәлп құрастыру Мүсіндеу,құрастыру	Бұттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларын дамыту.Құрастыру, жаныңды,сурет салу,мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Күн – жылдығы көзі Су – тіршілік көзі Ауадай тіршілік жоқ, Жел ауаны қозғалтса. Көрсеткен ортамен таныстыру	Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлге табиғаттың бір бөлшегі,үсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Ойын: «Жақсы жамап» ойыны ойынық. Ойын әрекеті: «Жақсы жамап» қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «Жақсы» қасиет болса қол шапалақтау. «Жамап» қасиет болса тып-тыпшып оқыру. Гүлдерге су құю. Ағаштарды сипылау. Құстарға жем беру. Құстың ұшқанын бұзу. Гүлдер жұлу. Құстарға ұя жасап беру. Көрсеткен ортамен таныстыру
Балалармен жекпе-жек	Айлана, Аяқ Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шары, үшбұрыш) үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Ясыяна, Нұрала Оз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Мариян, Бейбарыс Ерресектермен бірге өсіміңдерге зүтім жасаудың қарапайым еңбек тәсілдерімен орындай алады. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Ерасыя, Сержан Қарындаспен үш сәуімен ұстап, салыпқан суретті бояй білуге, ермексізбен мүсіндеуге, қала бетіне желімен жабыстыра білуге үйрету.(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Айару. Нұрала онтамы эмоционалды жабылмайды: суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді: (Коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың қозғалыс реттілігін бақылау.	Сыртқы еңбектерін ауыстырып нәтиже қалағанды.	Балалармен жекпе-жек әдісімен.	Серуенге шығаруға деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.





Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
 Білім беру ұйымы МКЖК - Күншілік бөбекжай-бақпасы  
 Тел: «Алғашқы» ертегі тобы  
 Қарағанды аймағы 2022 жыл 2апта (07.11-11.11)

*Сәулә*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрастар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Қызыл жүректен көңілді әуенмен жақсы тілек айтып қарсы алу (музыка, сөйлеуді дамыту)	Сөйлемдер мен қарсы алу, бүкір жолдар мен жүру (лене шынықтыру)	Бау музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жағтылу жамылғымен қабылдау (музыка)	Балаларды сөздері сөздер арқылы мағыналы қарсы алу. (көбінесе қандай адам, жолдан қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Балалардың тәтті құйы, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балаларының тәрбиелілік жағтылуға үлгеріп алып кетулерін өскерту.	Балалардың тәттілік жөнінде әңгімелесу. (мадениет-гигиеналық дағдылар)	Баланың үйдегі өмір-тіршілігіне ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (Бау шығармалары ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Есінің алаңында жауап беруге, ерін айыдан және фотосуреттерден табуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға біреу, көп мағынасын түсіндіру. Тақырыптарды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Заттың сәлемің шеңберіне сәйкестендіру» Мақсаты: Зейінін аударылу, бәйнеу қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту. Математика негіздері	«Қолғаптың сырарып таны» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту. Ойын арқылы қай жыл мезгілінде киетінін жайында әңгімеге тарту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармалықпен деген қызығушылықтарын дамыту; тұрды қызыр және омыр қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу
Танертеңгі жағтылу	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.ж. жұдырықты түйін қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.ж. тізерлен тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.ж. кол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанда қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.ж. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермен еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.ж. жұдырықты түйін қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.ж. тізерлен тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.ж. кол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанда қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.ж. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермен еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.ж. жұдырықты түйін қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.ж. тізерлен тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.ж. кол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанда қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.ж. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермен еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.ж. жұдырықты түйін қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.ж. тізерлен тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.ж. кол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанда қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.ж. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермен еденнен жылжу. 6 рет қайталау.	№5 «Біз күштіміз» 1. Б.ж. жұдырықты түйін қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.ж. тізерлен тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.ж. кол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанда қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.ж. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермен еденнен жылжу. 6 рет қайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Гигиеналық шаралар	Тимақталу (өз орнын)	Өмір-тіршілік ету,	Сырттан келіп үнемі,

	гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу ( көркем сөз)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлеспеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	желектілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сабылмен қол жуамақ, Тамақ болды мәртебедай, Тамағма қол созамақ) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан ертегі кейіпкерлерін құрастыру және атап беру. Құрастыру	«Менің ойыншықтарым» М. Әзімбаев Ойын жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атап отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 ойыншық түрлерін қысқа сипаттау құрастыра білуге үйрету. Көркем әрекет.	«Қызыл кілем» Ұзын құлақ сұр қоян, Есің қалып сөздерді Ойың-қырлы жерлермен Ығмыл-ығмыл жүгірді. Мақсаты: Ұзақ қол моторикасын дамыту. Сауық жаттығуы	«Екі дос» (өлең) Қашыр Мирза Әли Мақсаты: Құрастырылған қарлы-қатынас және ерекшелікін сақтауға үйрету, ойында және қарлы-қатынаста сыйлаймыз керекте алуға икемдісі, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Сауық ойыны: Сауықымда сақина Сөзің көрші қанекі 1,2,3 Бір, екі үш Дөңгелек және күш. Салмақтар айту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	5 көлемде тура және көрі салуға жаттықтыру (Математика негіздері) Топтық жұмыс  №11 «Бірге күз ке әкелеті» Қағаз бетіне балалар топтық асырып күз келетінін суретін салу (сурет салу, жапсыру)  Дидактикалық ойын: «Қызық ойыншық» және логикалық дидактикалық дұрыс қайталап айтуға үйрету; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөздерді) дұрыс қайталап айтуға үйрету;	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)  Сауық ойыны: Сауықымда сақина Сөзің көрші қанекі 1,2,3 Бір, екі үш Дөңгелек және күш. (математика негіздері)  Түрлі-түрлі жемістен және дөңгелектерін жүргізу. Қолың дөңгелегін рет ойнамақ орналастыру (ұзақ қол моторикасын арттыра ойындар) (құрастыру)	Музыка – педагог жоспары бойынша.  Балаларға ертегі кейіпкерлерін реттілігімен және бетіне орналастыруға үйрету. – Балалар, мен бүгін қанекі Ердес атамы шықтым едім. Ол кісі де аяғын қояр. Қолыңмен мен бір жұмбақ жасырайын, соны шешіп көріңдерші. Өзі айлакер, өзі кү, Жүрген жері айбай-шу. (Түпкі) Осы кезде есің қалып, бөлмеге Ердес ата кіреді. Балалар сөлемдесіп, Ердес атады қарсы алады. Ердес ата: – Балалар, мені таныдыңар ма?	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)  Музыка – педагог жоспары бойынша.  Дидактикалық ойын «Қай ертегі?» Балаларға суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуге қалыптастыру. (көркем әлебиет)  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстырудан - кіші (математика негіздері)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)  «Бауырсақ» ертегісінен суреттерді көрсетіледі. – Балалар, бұл қай ертегі? Педагог жабады ақпалың суреттерін (жо, түзді, және, қасыр т.б.) көрсетіп, балалармен олардың тіршілігі, мекені, терегі туралы әңгімелейді. Ойынның түсінігі балаларға көрсетіп: – Қараңдарың, мынау – түзді. Ал түздің басын «жауып» деп атайды. – Түзің түсі қандай? – Құйрығы қандай? – Жаны, балалар, ертегідегі түзді мен бауырсақтың кездесуін еске түсірейік. Ешкіге алаңбаған бауырсақ түзге қалай алаңды



<p>(Сөйлеуді дамыту) М18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: үй жануарларын дәл жануарларынан айырата білуге және қайда тіршілік ететін білуге үйрену (Қоршаған орта, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Қызылдан ойын:</b> «кім тез жинайды» Мақсаты: Қозғалыс арқылы жемістерді ажырата білуге үйрену, ойынға деген қызығушылығын арттыру (Қоршаған орта)</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: Балалармен бірге деген қызығушылығын арттыру. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бүгін қандай ертегі таңдағандығың жасай? – Біздің балалар түпкі жайында көп ертегі білесіңдерін сіз көптен айттың та ұлғай. Сіз түпкі жайы тағы қандай ертегі бар екенін айттың берсең? Ерлен ата: – Ой, балалар, түпкі жайы ертегілер өте көп. «Түпкі мен ерек», «Алты түпкі», «Сызық тартқан түпкі», «Түпкі мен қолбарыс», «Түпкі мен қоян». Осылардың қайсысын таңдағандығың жасай? Ерлен ата ертегіні мәнерлеп, қызықтыра айтып берді. Педагог: – Түпкінің құйрығы ұзын, көптеп құйрығы қысқа болып қалғанын өстіңдер, енді осы құйрығы ұзын айтаар түпкіні біз Ерлен атаға салып көрсетсек қайтса? – Алдымен ара қарамастан өзімізге тағы геометриялық фигуралардың қоспасымен түпкі немесе қоянға суреттерін салып аламыз. Бірінші, түпкі дегеніміз есту үшін сопақша пішін салып аламыз, еден көбіні кіші сопақшалардан аламыз өкестерін салымыз, түпкіге қоныс пішінді қолдана отырып қойлек қасірек, ал дөңгелек пен сопақша пішінді қолдана отырып қоянды өкестерін</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі жемісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жасау)</p> <p>Әр түрлі ойындарды алып ойында балалардың өз қалаулары бойынша ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлармен қоныс мекендеріне салу көбілеттерін жетілдіру. (жылақ тілі, құрастыру)</p>	<p>Түпкінің дөңгелектері, жасалу жолын көрсету. Педагог жұмыс барысында жемістерді балаларға көрсетеді. Шартымыз жеміс сәлемі арқылы өзі балыққа бөледі. Үлкен ұшқыры – дөңгелек. Кішікеңірей ұшқырының біреуі – басы, жоғарыдағы екеуі – құлағы. Сопақша – құйрығы. Серіту сәтті «Жылақ» қонысымен ойыны Қолбек-қалбек, қалыңмен, Қолбекпен қалыңмен. Түпкі қалай жүреді. Қим көрсете біледі? – Ал, балалар, бірақ серітін аламыз, өзіміз жұмысшымызды жаластырайық. Түпкінің қалың бөліктерін алып аламыз. Қызық табылған бөліктерді қызық бөлік орналастырамыз. (жылақ, математика негіздері, көркем әдебиет) «Дружественный» ойынымен ұйымдастыру. Мақсаты: Жануарлардың жұмысын ажырата білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>
---	---	--	---	---



			<p>жасаймыз. Кіші сөмкөлөрдүн коңша отырып түзгінін табаңдарын, колдарын жасаймыз. Қонымы да дәл солдай сәлеметі. Айталармы, балалар, түзгіннің құлағы ұзын ба, солде қонымаң құлағы ұзын ба? Онда ұзынға сөмкөлөмі қолданып қонымын құлақтарын жасаймыз, ал түзгіннің құлақтарын жөсу үшін кіші үшбарықтарды қолданымыз. Түзгіннің құлағы ұзын, ал қонымаң құлағы кішірек сөмкөн білесіңдер. Суретіміз дайын болса, қалыңдығымыз қонымын түзгі немесе қонымы түзгі түсіні бола, суретті қонымы өте түсінік. Жұмыс барысында педагог көбірек балаларға жеткі құлағы берелі, қонымыменді. Жұмыс аяқталғанда Ерден өте балалардың жұмысына реакциясымыз білдіріп, ішінен ең таңдаулы жұмыстарды біріңшеуін алып, басқа балаларындағы балаларға апарып көрсететінін айтқанды. Сергіту сәті Күнге қарайық, Шығымыңды тарайық, Керісін дем алып, Бойымыңды жайыық, (сурет салу) Тағы да қанық басқа суретті түрлерін білесіңдер? Үш тарап мұқабалымын танымаңдар. Балалардың ойын таңдау арқылы</p>	
--	--	--	--	--





<p>Балалардың дербес әрекеті (бау киямады ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кілттер жару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бауырстың көлемін ақырау ойыны (математика негіздері) Балалардың тыңдау бойынша бауырсты армоқалды жасау.</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау (математика негіздері) ата мен әжеге алтын және қарағайым жұмырмұрта жасап беру. (сұрастыру) Фанкелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жастан оң жаққа қарай жапсыруды танытау. (жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тыңдау. Ертегі жөні бойынша сюжеттік сурет салу (сурет салу, сюжеттік мүсіндеу) Фанкелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Үш төрай және бауырсы ертегілерін тыңдау дағдыларын танытау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кілттермен ертегілерді жару. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тыңдау бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойындар шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінді жасау. Дабыл пішіндермен ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Бейбарыс, Айнара Ойынымен қатар, кілттерге, ашықтарға рәсімді қарай алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Аян, С. Мүсілім Дабыстарды құрып, ашық айту арқылы тақпақ әлемді жазып, манермен айта алады. (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>Айдана, Сержан Зәттарам түсі, өшпемі бойынша ақыратуға, орындауға, айтуға конструкциямен белгілерді құрастыруға, ауа-райын ақыратуға үйрету. (Танымдық және интеллекттік дағдылары)</p>	<p>Бейбарыс, Аят Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ақыратуға, кінест-лен түрлі белгі құрастыруға, топтастыруға, жем-а сыртқа түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. (Танымдық және интеллекттік дағдылары)</p>	<p>Бекзет, Арстан Түстерді тыңдап, алақанға салып тіл және дөңгелекпен өсе біледі. (Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың айту ретінің бақылауы.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.</p>	<p>Балалармен және интеллект.</p>	<p>Серуенге шығамын деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 28 Бірінші кезеңге бақылау Мәксаты: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күшін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (кезеңесті) бақылау: күзгі ауа райымен сәйкестендіру.</p>	<p>№ 30 Алғашқы түскен қарды бақылау Мәксаты: Бақылап қарының жасау: күзгі ақтардың болмағанын анықтам қар м болды, тез ернеді. Қысқы табиғаттың әлемінің сүйсінуге тәрбиелеу.</p>	<p>№ 26 Топырақты бақылау Мәксаты: Ауа райына байланысты топырақтың кәсіпін көруге үйрету.</p>	<p>№ 29 Шалшық судың нәр қабықшасын бақылау Мәксаты: Мұз бастыққа іскіріп, жерге шығармай жалтыр изілік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын өскерін, қарының жасау.</p>	<p>№ 27 Жамбырақтармен толық түсуін бақылау Мәксаты: Өсімдіктер дүниесінде маусыммен өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру.</p>
<p>Балалармен үйге қайтуы</p>	<p>«Баланың тыңдауы үйренген. Шыдамды болып, баланың соған бейім, өзінің ойындарына анықтауға тырысады»</p>	<p>Өз құралдарын күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Толем аяны ұқыпты тәуелді айту</p>	<p>Ата-аналармен интеллект. Балалары қайту.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізеді. Жатып киімдерін жууға беру</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің тәсілдері мен бағдарламасы  
 Білім беру ұйымы МККК - Қуанышқа бабжанбай-бақыевсы  
 Төп: «Алғашқы әріптер тобы»  
 Қараша айы 2022 жыл Апта (14.11-18.11)

*Сәтін*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Жүретпенен қарсы алу. Міндеті: Жағымды жағдай жасау.	Өсем әуесменен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көтеріңкі көңіл күйін ойлау.	Достық тілегімен қарсы алу. Міндеті: Бір-біріне жақсы тілектер айтуға үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Балалармен бүгінгі көңіл күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланы ұялы телефонды көп ұстатау туралы әңгіме.	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме.	Баланың тілдік дағуы жайлы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қызығалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бөлігің тап» (№39 математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: кілттердегі суреттің пішінін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, кейін процестерін дөңгелек ұзындығына тәрбиелеу.	«Танымалар» (№38 математика негіздері, көзек тілі, құрастыру) Міндеті: танымалардан қалаған заттың бейнесін құрастыруды үйрету, нәтижеге тарту.	«Шарың құрастыр» (№24 құрастыру, математика ки негіздері) Міндеті: түстерді ажыратуға ерекшелік састауға үйрету. Танымалық дағдылар	«Суретті ретімен орналастыр» (№26 қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Міндеті: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Кім жылдам?» (№31 дене шынықтыру, әңгімелесу) Міндеті: Балаларды түстеріне қарай пәнімен топтастыруға үйрету. Қалаған пішінілерін ермексізден көмегімен жасауға үйрету беру.
Танымалық жаттығу	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанаға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға нiлiп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға нiлу алдыға еңкейiп, артқа шалқию. 8 рет 5. «Қайшы» б.ж. аяқты созып отыру, қолды артқа тiреп екі аяқты кезек	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанаға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға нiлiп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға нiлу алдыға еңкейiп, артқа шалқию. 8 рет 5. «Қайшы» б.ж. аяқты созып отыру, қолды артқа тiреп екі аяқты кезек	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанаға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға нiлiп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға нiлу алдыға еңкейiп, артқа шалқию. 8 рет 5. «Қайшы» б.ж. аяқты созып отыру, қолды артқа	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанаға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға нiлiп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға нiлу алдыға еңкейiп, артқа шалқию. 8 рет 5. «Қайшы» б.ж. аяқты	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанаға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға нiлiп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға нiлу алдыға еңкейiп, артқа шалқию. 8 рет 5. «Қайшы» б.ж. аяқты созып отыру, қолды артқа тiреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру.

	көтеріп түсіру. 6-7 рет	көтеріп түсіру. 6-7 рет	тірен екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет	сонып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет	6-7 рет
<b>Таппы ас</b>	Ойын-жаттығу: Дастарханның басында Бізден біз озбаймыз. Үлкендердің қасында Қолды бұрын озбаймыз	Ойын-жаттығу: Тамық ішер кезде еліміз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз!	Бала беру Астарыңа аядамық берсің! Бастарыңа аядамық берсің! Дендеріңе саулық берсің! Әумені!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабырмен қол жуаңыз, Таза болды мұндай, Тағамға қол етпейсіз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орналымы орнына ілу, де жылыру) Дастарханда берекесі берсің! Бастарыңа берекесі берсің! Әумені!
<b>Ұйымдастырылған іс-арестте дайындық</b>	«Үлкен суретті тәлі» (№1 қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Балалардың ой-өрісіне дамыту,зейінділігін арттыру.	«Көп және біреу» (№19 математика негіздері) Міндеті: Көп және біреу ұғымдарымен білуге үйрету, заттардың топтастырылуына емес топтарын салыстыру.	«Қолың құлағы» (сөздік жаттығуы) Ұзын қармақ сұр қолы, Естіп қалып сымбалды Ойың-сары жерлермен Ынтымақ-ынтим жүгірей. Міндеті: Үлкен қол көтеріп қолдану.	Сөздік ойыны: (математика негіздері) Сәуірменің аясында Саяхат көрші қолың 1,2,3 Бір, екі үш Доналайық жинап күш. Саяхаттар айту.	(№55 кышқ тілі) «Тамық ал да, атын ал!» Міндеті: Заттың түр - түрін, пішімін, атың атау арқылы ажырата білу.
<b>Білім беру ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</b>	Үлкен және кішігірім Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Үлкендердің сәйбегімен таныстыру,андоо көрсету.Қоршаған ортамен танысу Біз аяқтарымыз бауымыз, Үлкендерге панамыз. Аядаймыз, сүйейміз, Өрнекшіміз үлкенге, Біз аяқтарымыз бауымыз. Қараем аяқым Дәбиестерді анық айтқызу Көзек тілі Жол бойымен домалыған Бауырсаққа көмектес Міндеті: қылақпенмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Айларға жұм маанымды	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жаңа сөздерді және тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,тіл мәдениетін дамыту.Тілдiк және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын: «Не көрін тұрсаң?» Шарты: Қуыршақтың дене мүшелерін анықтау. Мысалы: Мынау-қолы,мынау-басы т.с.с. Жаңа сөздермен таныстыру. Көз не үшін керек? Қол не үшін керек? Мұрын не үшін керек? Аяқ не үшін керек? Дыбыстық жаттығу (айтымен)	Музыка – педагог жоспары бойынша.  Міндеттері: өз мен шеңбер туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттық санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1, 2, 3 цифрларын жаңа дағдыларын дамыту. 1, 2, 3 шеңберлерін заттық санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Тамық заттарды баіктігіне қарай (білік, аяса) салыстырып, оларды сәйкестендіріп білгіш біріктіру көбілетін ұстау. Бір-біріне үлкен өзі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Жыуарларға деген сүйіспеншілігіне тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-арестте: Үстемсіз 1-ден 5-ке дейінгі	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Музыка – педагог жоспары бойынша.  Ойын: «Шырша мен балалар» Ойын шарттарын еске салу. Нұсқау – шырша аяқтай, жабын домалату қажет. Балалар мынау не? (Сөзін) - Сабыл не үшін керек? - Сабылмен жұмыс қыламыз. - Қолдарыңды қалай аяқасыңдар, ар, көрсетіңдерің? (Балалар көрсетеді) - Мынау не? - Сүтті - Сүтті бізге не үшін керек? - Сүттімен сүртіңіз - Сүттімен қалай сүртіңізсіңдер	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)  Балалардың дене бауырымен танысу, тілдік, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Тағамдық құралдары туралы айта білуге, оларды пайдалану білуге үйрету. Тағамды дұрыс айтқызу суреттер арқылы көрсетіп, ой-өрісін, дамыту. Балаларды тағамдық ұғымдылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Балалармен сөзді аяққа дейін толық, дұрыс айтқызу, логикалық ойлауды жетілдіру, тәжірибесін сақтау, тағамды заттарды дұрыс ажырата білуге оқыту, және түрлі - дамыту жұмыстарын жүргізу. Ұйымдастырылған іс-арестте: Шаттық шеңбері.

<p>жасуға көмектес. Міндеті: қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Құзырлық арналыға көмектес жасап көмектес. Міндеті: ермексалам шынып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасуға жаттықтыру. Мүсіндеу Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>көйтәулеу) Көру-көзбен көру. Тыныс алу-мұрылмен дем алу. Есту-құлақпен есту. Үстау-қолмен ұстау. Серігіу сәті: «Жапыл саусақ үйті де, Үстай қамас жігіті де» «Құзырлықты шомылдыруға көмектес» Балалар құзырлық пен ойлай отырып сөйләйді. Тыныс жаттау. «Не үшін?» (Қадір Мырза Әлі) Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін. Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-көмек тыңдау үшін. Дидактикалық ойын: «Мұрын, мұрын, қорық...» Шарты: Мұрын, мұрын, мұрын дегенде дене мүшелерін қорыту. <b>Қазақ тілі, сөйлеуші дамыту</b> «Қолға сәбіге жетуге көмектес» тапсырмасы <b>Математика негіздері</b> «Торғайларға жем пішамыз» Формастар, қалайша жұмыс істеу дегендері қалыптасалады, жағы бетіне нүктелерді түсіру. <b>Сурет салу</b> «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» «Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің сұғу тәсіліне нәзік аударып отырып, күтім жасауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>өнімдер жатыр. Балаларға түрлі жем-жәрі ашыту. Тапсырмаларды орынтқы. 1-тапсырма. Педагог балаларға 3 цифрдың сәйкес келетін заттарды бояуға тапсырма береді. Балалардан сұрайды: – Неше торғайды боядыңдар? 2-тапсырма. Пішіндерсізін сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастырып сызуға тапсырма береді. Балаларға сұрақ қояды: – Дөңгелектерің астыңдағы қандай цифрларды сыздыңдар? – Ал шаршының астыңдағы қандай цифрды бастырып сыздыңдар? Педагог балаларға сұрақ қояды: – Балалардың түсі қандай? Қайсысы биік (алғаш)? Оны қалай білесің? Содан кейін сол қолға атаса бағанды, ал оң қолға биік бағанды алуға сұрайды. Педагог 4 бағаны тапсырып, олардан қай қолдың бағанды биік, ал қай қолдың баған алғаш келетінін сұрайды. Содан соң биік бағанға шырыя, ал алғашқысы саньрау күрек сызықтар деген тапсырма береді. Серігіу сәті: Тікелей құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын иіліп көрінеді, Беті-алпын жуады. Қасамын бір қалайды, Көлім қасып аламын.</p>	<p>р, көрсетейіні. - Ал бұл не? - Тікелей қасы - Тікелей қасы? Тікелей қасы мен не істейіні? - Тікелей қасы мен тікелей қасы? - Мынау не? - Тарақ - Ол не үшін қажет? - Тарақпен ашпаймыз. - Мынау не? - Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттар қалай аталады? ( тапсырма заттар) - Балалар тамақ балаларын қалай атырды? - Дұрыс, тамақ болуымыз, тамақты сүйейміз керек. Тамақ жүресек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу Сәби, сүзгі сөздерін анық атырды. <b>Қазақ тілі</b> «Сурет жазу» Бірінші топ сәби суретін жазды, ал екінші топ тарақ суретін жазды. <b>Құрастыру</b> «Не жок?» Шарты: тапсырма заттарын өтпе-өтпе қойып, балалардың назарын тапсырма заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып,</p>	<p>Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Құлақпен ашық аламыз, Жүресек жылы салайық, Жылы ашық жылы шықты, Бір-бірімізге сыйлайық. Суретке жазды. - Суретте қандай жерін тұрымыз? (Бала) - Бала не істейді? (Төсетін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаптығы жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тапсырманы оқытап, денсаулығын күтеді екен. Дыбыстар мен сөздерді анық атырды. Сөйлеуші дамыту, қазақ тілі «Сөздерді атырды» Қазір біздер ойын ойлаптық. Мына қалыптың ішіне заттар бар, сол заттардың ішіне тапсырма заттарын тауып алып көрсетулерін керек. - Қалай бастайық. Балалардың тапсырманы тексеру. Серігіу сәті. Шынықтырып дегенді, Тісін жуып, тапсырма Мектебіме келеді. Мен қалай қалам. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Қоршақтың достары» әдісі. Тапсырма заттарды қоршақтың жинап беру. Әр түрлі заттардың (топ, тарақ, сәби, сүзгі, шайық, шайық, қалам т.с.с) ішіне тапсырма заттарын жеткізіп, заттардың теріс сәйкесін анықтайды. Жұмыстар жазды. Қолы жок, сөзі жок, бірақ тісі</p>
--	---	---	--	--



		<p>Ойлапсың да күніме, Ойынды бір қайтайды. 3-тапсырма. Педагог суретте қандай үйлер салынып сұрайды. Балалар обьік – атқасқа деген сөздерді қолданып үйренеді. Балалардан бөік үйдің қасына атқасқа алып, ал атқасқаның қасына бөік ағаштың суретін салуды сұрайды. 4-тапсырма. Педагог балаларға өлең оқып береді: Үйі жанында байланған. Бәр ғой әсем күшігім. Бұдандастың құбырған, Күштеді үйшігім. Балаларға тапсырма береді: – Негізді жанында қаран пыялаңдар және олардың бір-бірімен қандай және қандай айырмашылығы барын табыңдар. Сурет бойынша 4 айырмашылығы тауып көрсетуі тиіс. Содан соң 4 дөңгелекті бойды. – Бөік үйдің қасына қандай ағаштың суретін салдыңдар? <b>Математика</b> негіздері, сурет салу Телекшараның ұшынтың бейнесін жасау. Үйлік сөзін өлік айтқанды қайталау. Қазақ тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы ойымаласу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойлаңдар, мүсінделу, құрастыру жасау арқылы балалардың қызығуы</p>	<p>қай заттың жоқ екенін табыды (атын атап, не үшін қолданылатынын айтқанды) <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалар қараңдаршы менің қолымда қандай тамақ су бар, оған мен көк бояуды қосайын, су көк түске болады, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссаң, су қайшынып ақтар түске енді. Міне балалар табиғатқа да көздерің керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоныс, қандай суларды төсетін болсақ таза суымызды суға айналдырамыз. Сондықтан біз өз бойымызды таза емес, сондықтан қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек. Сурет салу, жорыған ортанға танысу Ташық құралдарының көлемін салыстыру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>бар. Басыңменің бар. Бұл не? (Тарақ) Иіссеніңің, түйіссеніңің, Қарайдысіңге, ұзыңыңың. Бұл не? (Айна) Ертеңеңде осы, Қолыңдысүйкесен, Кетіңкір-тасың, Тап-тасың болың. Бұл не? (Сабын) Ойың-Қызы суреттеріңді құрастыр. Жұмбақтардың шешуіне байланысты ташық заттарының суреттерін құрастыру. Көркем эльбег, жорыған ортанға танысу, құрастыру</p>
--	--	---	--	--



			бойынша шығармашылық даярлар. Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен және әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен көбініру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 28 Қатқалықты бақылау Міндеттері: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (көкпайыз) бақылау; күзгі ауа райына салыстыру. Қимылды ойын «Балалар бақылағы шықты» (поляр ұлттық ойыны) Міндеттері: Жануардың ролін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл көлтіре білуге сәйкесту. Еңбек: Бұтақтарды жинау. Міндеттері: Жылы бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мезондеушілеріне сүйсіненімділігін дамыту.	№ 30 Қарлы бақылау Міндеттері: Бақылап қоршағанды жасау, күзгі аяқтардың болмағанына алғашқы қар ақ болады, тез ереді. Қысқы табиғаттың әлемділігі сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Сұр көңіл жуыады» Міндеттері: Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне сәйкестей орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бәлме өсімдіктерін күту» Міндеттері: Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен орақорналарда, қасқы бастарда айналыса алады. Бәлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу; өсімдік суару, гүл сәулетіне шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүруге.	№ 26 Топырақты бақылау Міндеттері: Ауа райына байланысты топырақтың өзіндігін көруге үйрету. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар» Міндеттері: Екі тіреуінің арасына байлаған араның аяқтарының қозғалысына сәйкестендірілуін білуді; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып, иппан бойынша (отырды, ідемеменен б.) орындауына қабілетін дамыту, сәйкесті бойынша ережелерді орындай отырып, иппан болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық танысу алаңдарында жұмыс. Міндеттері: Еңбек сүйсіненімділігін көтер білуді.	№ 29 Шалшық судығы мұз қабықшасын бақылау Міндеттері: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шынайы жатыр өзілік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: Шалшықты айналдырып өту. Қимылды ойын: «Өзіне жән табу» Міндеттері: Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еңбек: Ағаштардың жанында тұрған бұтақтарды жинау Міндеттері: Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	№ 27 Жапырақтарды талық түсуін бақылау Міндеттері: Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру; жалпақ ағаштар. Жапырақтардың сайлап түскенін, қайла түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Өзге жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және таныстыру қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын: «Сокыр тек» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережесін сәйкесті отырып, балалардың ойына қатысуын қалғалау. Еңбек: Ауладағы жұмыс Міндеттері: Жапырақтарды тартушымен жинауды үйрету.
Серуеннен оралу	Серуеннен ішкі қатармен, сапалы жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Дене шымықтыру	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы қимылды ойын шеңберіне орналастыру. Тазалық жайлы әңгімелесу.	Серуеннен қалғанын көңіл қимылды ұжымды білуді қалғалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ұжымды жинау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұжымды бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапалы топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шымықтыру
Түскі ас	Ас мөзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Ас мөзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Ас мөзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Ас мөзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Ас мөзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға

	<p>аулары, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамыстарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Астан соң бата қайтару: Демдеріне саулық берсін! Бастарына амандық берсін! Астарына адалдық берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орнамалды орналау ілу)</p>	<p>құдыру, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамыстарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Астан соң бата қайтару: Демдеріне саулық берсін! Бастарына амандық берсін! Астарына адалдық берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орнамалды орналау ілу)</p>	<p>аулары, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамыстарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Астан соң бата қайтару: Демдеріне саулық берсін! Бастарына амандық берсін! Астарына адалдық берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орнамалды орналау ілу)</p>	<p>тәжімға аулары, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамыстарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Астан соң бата қайтару: Демдеріне саулық берсін! Бастарына амандық берсін! Астарына адалдық берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орнамалды орналау ілу)</p>	<p>аулары, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамыстарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Астан соң бата қайтару: Демдеріне саулық берсін! Бастарына амандық берсін! Астарына адалдық берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орнамалды орналау ілу)</p>
Күншілгі ұйқы	<p>Кімдерін ұялаты орыңдықы іаін (жөнес арнайы сйреге) қолды ұйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. (өзіне-өзі қолмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы болу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жөгдай жасау «Қулаңшығым» музыка (музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жөгдай жасау «Өлде-елди балшық» музыкасын тыңдау (музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы болу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртүшеп ұйықлап оту, сауықтауы шаралары	<p>Арқамен қолтың екісуге арналған жеттыгулар. ( 2 минут)</p> <p>Алаулы мысық тізеге тұрып қолыңдызды сәтшығызға қол баушығызды төмен қаратып арқаменізді жоғары көтеру. (10 сек)</p> <p>Мейрінді мысық тізеге тұрып қолыңдызды сәтшығызға қол баушығызды жоғары озу, беліңді озу. (10 сек)</p>	<p>«Жаз» туралы төсөк: Алқаңды соғайық Көзіңдізі ашығыз Орыңдығызды тұрайық Көзіңдізі жуайық</p>	<p>Мейгөбөшөң алдың алу. ( 2 минут)</p> <p>Арнайы жолдармен жүру, тұрлап немесе бұайр жолмен жүру.</p>	<p>Орыңдығызды отырып екі ағығызды алдыға соғып баштығыздығызды бұту, бөсату (4-5 рет)</p> <p>Орыңдығызды отырып екі ағығызды алдыға соғып өзіңізге қарай тұру (4-5 рет)</p>	<p>Орыңдығызды отырып екі ағығызды жерге қойып баштығызды жоғары көтеру, өткенің еденге ( 4-5 рет)</p> <p>Жіпке байлағызды көбөлектеріңді ұрлау ( 4-5 рет)</p>
Бесін ас	<p>Бір- бірінө көздерің жасанай мәксенетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аулару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аулару.</p>	<p>Тамыстарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата алтың, «Ас қайтаруың» ұйрету. (Қорқып әдебиет)</p>	<p>Ас ісірімен тыныстыру, балалардың назарын тағамға аулару.</p>

Балалардың әрбес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көруі және тағы басқа әрекеттер)	«Қағи бегіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостыған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, ықпалдамды пайдалану отырып затты бейнлеуін үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тата» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нен қайсы келеді?» Мақсаты: Нанық адам өзбегімен келетінін, оған көп ерні жұмалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, өліс сұрағын тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу
Балалармен және жұмыс	Бейбарыс, Ақт Ойындары, кітаптарға, мдіастарға ұқықты көрей алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Айыру, Раяна ақт өсімдер мен көлемсіз сөздерді қолданамы "үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда" Коммуникативтік дағды	Бесзат, Нұрала ұрылдың, өмі, бейсітігі, жандығы бойынша бірдей өкі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырушы біледі; (Танымылық және зияткерлік дағдылары)	Мариям, Ағзам көпшілік пен уақытты бағдарлай біледі; (Танымылық және зияткерлік дағдылары)	Ү.Мүсілім, Байбек Түстерді таныды, адамның өзінің тік және әңгілетіні өсе біледі. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Балалардың қауіп ретінің бақылау.	Сыртым киімдерін ауыстырып көпді қалдырау.	Балалармен және әңгілесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орналарын тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28 Құтқарушы бақылау Міндеттері: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күшін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (жауын-шашын) бақылау; күнті ауа райымен салыстыру.	№ 30 Көпші бақылау Міндеттері: Баланың қорытынды жасау; күнті ақтарды болмағанынан анықшы қар ақ болды, тез ереді. Құтқару табиғаттың әлемінің сүйкілігіне тәрбиелеу.	№ 26 Топырақты бақылау Міндеттері: Ауа райына байланысты топырақтың ыңғайына көруге үйрету.	№ 29 Шынық судағы мұз қалыптасуы бақылау Міндеттері: Мұз бастапқыда мөлдір, жұмшылдай жапыр көлік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуды ескерді, қорытынды жасау.	№ 27 Жапырақтардың тазық түсуін бақылау Міндеттері: Өсімдіктер дүниесінің мусымсыз өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; жапырақ ағыптар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылған қызықты ережелер туралы ақпарат берілу.	Үйге баланың өз киімін, өзі пішінін қалдырып, тазалық етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгілесу.	Ата-аналарға кеңес: Үйге баласымен қарындашпен жұмыс жасалғандықтан кеңес беру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгілесу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
 Білім беру ұйымы МКҚК «Құштықас бөбекжай-бақшасы»  
 Төп: «АВТолк» әрсекей үйімі

Қорша айы 2022 жыл 4 апта (21.11-25.11)



Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жаңы топқа- күймен қабылдау. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру, демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімеге тарту. Әңгірәк айту. Сөйлеуді дамыту, музыка	Осым ауыспен қарсы алу. Міндеті: Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Музыка	«Ауа-райы туралы айтап бер». Міндеті: Балаларды ауа- райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жауы, салқын, жел, бұртты т.б). Қоршаған ортамен танысу	«Сандық» ойыны. Міндеті: ұяқастарын санау арқылы сандарды үйрету. Математика негіздері	«Қызылды қайтала» жаттығуы. Міндеті: Қолдың сауақтық қозғалыстарын үйлестімділігін дамыту. Дәне шымықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Ата-аналармен баланың деңсаулығы, қалай ұйықтап тыңдағандығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан баланың көңіл күйін сұрау.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығудан көшіртірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың өзіне реттілігін үйде де қалыптап отыруларын етіліп білдіру.	Ата-аналарға баланың деңсаулығын сақтау жөнінде көнес беру.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлардың көлеңкесін тап!» (№18 қоршаған ортамен танысу) Міндеті: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың көлеңкесін дұрыс табуға үйрету.	«Көлік түрлері» (№15 қоршаған ортамен танысу) Міндеті: көлік түрлерін дұрыс орналастыру арқылы әңгімелен беруге үйрету.	«Жаппы атаулы ата» (№56 құрастыру) Міндеті: суреттердің жаппы атауын бір сөзбен ойындап отырып ішаруға және әңгімелен беруге үйрету.	«Жемістер, көкөністер және тасқыр» (№39 қимылды ойын) Міндеті: Балаларды алғашына, қырағымдық, тауылық тәрбиелеу.	«Тамыр ал да, атын ата» (№55 математика негіздері) Міндеті: Зағиға түр - түсіні, шашып, атын атау арқылы әңгімеге тарту.
Танертеңгі жаттығу	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шалпақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы ашық қол белде оңға, солға жіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға жілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шалпақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы ашық қол белде оңға, солға жіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға жілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шалпақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы ашық қол белде оңға, солға жіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға жілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шалпақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы ашық қол белде оңға, солға жіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға жілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю.	№ 6 1. Б.ж. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шалпақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.ж. аяқтың арасы ашық қол белде оңға, солға жіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.ж. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.ж. қол белде оңға, солға жілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет



Таны ас	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жөу. Асты асықпай шайлап жөу. Астан соң бата қайтару.</p> <p>Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орман білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орманға ілу)</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жөу. Асты асықпай шайлап жөу. Астан соң бата қайтару.</p> <p>Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орман білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орманға ілу)</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жөу. Асты асықпай шайлап жөу. Астан соң бата қайтару.</p> <p>Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орман білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орманға ілу)</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жөу. Асты асықпай шайлап жөу. Астан соң бата қайтару.</p> <p>Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орман білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орманға ілу)</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстау әдебін үйрету. Асты төкпей шашпай жөу. Асты асықпай шайлап жөу. Астан соң бата қайтару.</p> <p>Дастарханына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумен!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орман білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орманға ілу)</p>
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>«Менің» (үй жануарларының суреттері) (№16 құрастыру)</p> <p>Міндеті: Үлгі суретке қарап, қолданған бөліктерден суреттің толық бейнесін құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Қолдар және олардың түрлері» (№53 құрастыру)</p> <p>Міндеті: ауада, суда, жерде жүретін қолдардың суреттерінің бөліктерін шашпай құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Таным ал да, атың ата» (№55 математика негіздері)</p> <p>Міндеті: Заттың түр - түсіні, пішінін, атың атау арқылы анықтауға тарту.</p>	<p>«Көгіністер жемістер, жемістер» (№25 қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеті: Көгіністер, жемістер мен жидектерді ажарату. Адам ағзасына пайдалы туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қай меніңде кезің» (№13 сыйлау дайындығы)</p> <p>Міндеті: Балаларға кім түрлері қисық кезімдер, жазғы кезімдер, ақ кезімдер туралы түсінік беру, ар жыл меніңіме сәйкес кезімдерді ажарата білуге үйрету. Қандай тоқ ұрыпты, кезім тәрбиелену.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	<p>Қызық-қозғалыс ойыны «Ая, ая туралы»</p> <p>Міндеті: Ойынды музыка әуенімен ойыну арқылы балалардың қимылдары дұрыс орындалуына қадағалау. Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің тап»</p> <p>Міндеті: Үй және жабайы жануарлар, құстар мен жәндіктерін қайта мекемешілігі туралы түсінісіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балалар үй жануарлары қайда мекендейді?</p> <p>Үйде.</p> <p>- Үй қандай бөліктерден</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Қызық тілі</p> <p>Қарапайым ортадағы заттардың ауауарын айту және түсіну шешімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзшеңдерді түсініп, күнделікті өмірде қолдана білуге және жинақталғандары айтуға үйрету.</p> <p>Сендер бөлшектеме қандай жолы түрінен келесіңдер?</p> <p>Келіңдеріңіз не?</p> <p>- Келіңдеріңіз не жетеді?</p> <p>Келіңдеріңіз қандай жолы бар?</p> <p>Ойындарды жүргізу арқылы жолы түрлерінің атын сұрау.</p>	<p>Музыка – педагог жоспары бойынша.</p> <p>Сөздік қорды жаңа сөздермен бойыту, олардың атауы қимылдың ұғымы.</p> <p>«Ы» дыбысына орфоэпиялық жатығу жасату, арық-кытық дағдыларын жетілдіруші жалғастыру</p> <p>Ойын: «Кеніңді дең»</p> <p>Міндеті: Шынықтармен атың аты білуге үйрету, жылдамдықпен білу.</p> <p>Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, педагог ортаға тұрып, балаларға қолы ақырын аяқтарына. Оны қалың аяқпен бала кел келген қимылмен атың айту</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка – педагог жоспары бойынша.</p> <p>«Жемістер жары» (өлең) Рах Қунамалы</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тыңдап біледі, жайталап айтады.</p> <p>Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жемістер нәтижесі»</p> <p>Мақсаты: Балалар нәтижесі туралы түсінеді.</p> <p>Қызық суреттерден едеріне таныс жемістер нәтижесімен құрастырады.</p> <p>Құрастыру және жинастыру</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Міндеттері: балаларға табиғат құбылыстары жеті, жазбыр туралы қоршаған түсінік беру. Математикалық өлгерістерді дұрыс қолдануға білуге тәрбиелену.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекет:</p> <p>- Балалар ауа туралы білгенін келе ме? Біз немен тыныс аламыз (Ауамен). – Ауа қай жерде жүр қимыл ұстап көрейіңіз (балалар ұстауға өрнек жасайды). – Қане, кім ауаны ұстап алды? (Балалар қолдарына қарап, ұстап алмағандарын айтады). – Балалар, ауа білге көрінбейді және ауаның иісі жоқ екен. Алайда ауа көрінбесе де, онсыз біз тіршілік ете алмаймыз. Ауаның өсімдіктер де,</p>

<p>турады?</p> <p>- Шатыр, есік, терезе, ұяйың қабырғасын тұрады?</p> <p>- Үй бөлшектері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?</p> <p>- Төбесі дұбырша, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен.</p> <p>Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз. Математика негіздері, құрастыру</p> <p>Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмыс бар екен.</p> <p>Адамға серік</p> <p>Қуәтке берік</p> <p>(Ит)</p> <p>Кішкентай ғана бойы бар</p> <p>Айналдыра келген тоғай бар.</p> <p>(Қоян)</p> <p>Ит, қойыңды, шағбарірі біреу</p> <p>ізге бейуайыс қарайды емі</p> <p>«Сөйлеудің аяғы»</p> <p>«Не қандай дыбыс шығарды?»</p> <p>Мақсаты: Теледидардан дыбыстарын тыңдау арқылы неміс қалай дыбыстайтынын табу.</p> <p>Диалектикалық ойыс: «Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Шарты: Ойынға барлық бала қатысады. Балалар ішекберге тұрады, ортасында дөптен төртбұрыш тұрады. Балаларға дөп тақтырып бір жануарды атайды. Бала дөпті қағып алып, сол жануардың ақуысын сөйледі немесе дөпті дақтырып: «Ит қалай үреді көрсетші»</p> <p>Міндеті: Жан - жануарлардың дыбысын</p>	<p>Дыбыстық жазықтар (Ко -ко -кө -көлік.</p> <p>Шақ -шақ -шақ -шаңу -ұшақ.</p> <p>Үш -үш -үш -үшәк ұшты.</p> <p>Үшәк ұшқ ұшты.</p> <p>Жылыташпен таныстыру.</p> <p>Үшәк зетті үш құс.</p> <p>Үшәк келді үшәкпен.</p> <p>Ойын: «Дүрәс па, бұрыс па?»</p> <p>Міндеті: сөйлемнің дұрыстығын анықтау.</p> <p>(Мысалы: Машинаны көлік, ұшақ -көлік, жылқы -көлік т.б.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Түрлеріне қарай көліктері айқырату. Көліктерінің түстерін айқырату.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Үлкен болып кесекте, Машинаны аламыз.</p> <p>Бірік ол үшін өрнек,</p> <p>Оқу керек екен.</p> <p>Көліктер туралы теледидардан көрсет</p> <p>Көрсетілген</p> <p>«Көңілді көліктер»</p> <p>Балалар көліктерді өзінше бейнелі:</p> <p>Әулет жүретін көліктер -</p> <p>Ұшақ, Тікұшақ, жаныран.</p> <p>Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық.</p> <p>Төсір жол көліктері - Полиця.</p> <p>Ал, жерде жүретін көліктердің өзі өкіге бейнелі екен.</p> <p>Олар жөңгі және құм көліктер.</p> <p>Мысалы автобус, жетек жерде көлігі, жүк көлігі, орт көлігі т.б.</p> <p>Ойын: «Жөңгі ауыр»</p> <p>Шарты: Ойын ойыншылармен орындаймыз</p> <p>Міндеті: жөңгі көліктер мен</p>	<p>көрек.</p> <p>Ескерту: бірінің айтып бірін айтып беру керек.</p> <p>Жалпы ақсаң құралдарына не жатады?</p> <p>- Қазық, таба, терезе, шөйнек, қысық, шапшаңы т. б.</p> <p>Ыдыс - аяқпен түрлері өте көп.</p> <p>Олар өздері:</p> <p>1. Тамақ жасауға арналған ыдыстар.</p> <p>2. Тамақты ұстауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.</p> <p>- Қалай ойындарды тамақ жасауға арналған қандай ыдыстарды білесіңдер?</p> <p>- Қысық, тақтай, таба.</p> <p>- Қандай тамақты алаңға жасауға болады?</p> <p>- Ал тегіме?</p> <p>- Қастарға?</p> <p>- Ал тамақты қандай ыдыстар жатады?</p> <p>- Тарелке, кесе, қысық, шапшаңы, табақ т. б.</p> <p>Жұмбақтар жазыру</p> <p>Беті дуылдап тұр.</p> <p>Таңғам жұмылған тұр.</p> <p>(Шөйнек)</p> <p>Алғы жөңгі, басы бар.</p> <p>Ізін алғын өзі бар.</p> <p>Тегек келе жолыңа,</p> <p>Аузың тез аштың.</p> <p>(Қысық)</p> <p>Тіп ұстарту жазығуы:</p> <p>Но-но-но</p> <p>Болсын мол қырық,</p> <p>Болсын қыты қыс.</p> <p>Алға болсын ту-ис,</p>	<p>«Математика негіздері»</p> <p>Мақсаты: Дөптен келетін пішінді қандай пішіндерге арналдыра біледі математика негіздері</p> <p>Трафареттің көмегімен аламыз пірақ бетіне дүркір түсіре аламыз. Сурет салу</p> <p>Ғажайып жеміс ағашы</p> <p>Жемістер бізге қалай келеді</p> <p>Қайдан келеді</p> <p>Ағаштарға қалай күтім жасаймыз суреттер бойынша негізге құрастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жануарлар да тіршілік ете алады. Ауаның бар екендігін қалай білуге болады.</p> <p>- Су туралы сендер не білесіңдер?</p> <p>Сендер қандай туралы не білесіңдер? Қандай қалай жанады екен?</p> <p>(Ақшаңа).</p> <p>Қандай табиғат құбылысы екенін түсіндіру, теледидардан табиғат құбылыстарының бейнесін көрсету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Түрті, қызық, тік, толғақ</p> <p>төртінші және тұрғызылған дөптен қызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді арқылы қайтадан үйрету, пірақ бетіне бейнелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қызық бетіне орналасқан бұлттың бейнесіне ерімексіз (жөңгі) жөңгі, жаныраны мүсімін ерімексіздік мүсіміне жөңгі суретін құрастыру.</p> <p>Мүсінді, құрастыру</p> <p>Жөңгі-жөңгі, жаныран, жөңгі.</p> <p>Жауған жаныран - жауған қыр.</p> <p>Жердің аяғы болыпты, Гүлдің аузы ашықты.</p> <p>Еңкей егін жөңгісің</p> <p>Бізге мақам көп берсін</p> <p>Жөңгі, жөңгі!</p> <p>Гүлденсін бау!</p> <p>Қандай астынды түртің болды ма?</p> <p>Қандай күні қалай өзіңменің?</p> <p>Қоршаған ортамен</p>
---	--	--	--	--

	<p>үйрету.</p> <p>Жандар туралы қандай тың сөздері білесіңдер?</p> <p>А) Малды төтеп, Ақша төтеп.</p> <p>Ә) Малды басынан ұрға.</p> <p>Б) Малды теріс кійбе.</p> <p><b>Қырым әдебиет</b></p> <p><b>Музыка</b> – пән жетекшісінің жоқтары бойынша.</p>	<p>ауыр көліктері таныстыру.</p> <p><b>Қырымға ортамен танысу</b></p>	<p>Ыныстарды жу-ап.</p> <p>(Ы) дұбысының дауысты дыбыс екендігін айту.)</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көзге үйі</p> <p>Балалар үстелін үстіне ар түрлі ымыстар тұр.</p> <p>-Мынау не?</p> <p>-Көсініп тұсіңдер?</p> <p>-Мынау не?</p> <p>-Шейнеңің тұсіңдер?</p> <p>Мынау не?</p> <p>Төбестен тұсіңдер?</p> <p>Неше кесе, неше қасық көріп тұрсыңдар?</p> <p>Кесе көп пе, қасық көп пе?</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ыныстарды ұрыпты ұстау керек, өйткені ол тез сынады.</p> <p>Сытан ымыстан ұрып өге үлкір болады.</p> <p>Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін.</p> <p>Сонымен, балалар, ымыстары сындырып ашық үшін, үстел үстіне алын көзде өзі қолмен абылай ату керек.</p> <p><b>Қырымға ортамен танысу</b></p>		
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен көңуле дағдыландыру	Серуенде балаларды достық қарым-қатынас ойнау қабілетігін түсінідіру.	Серуенге шығамыз деген күресумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелері қайталау	Өтіне-өті қызмет ету дәлелдері. (рі және ұсақ моторикасы дамыту) тақырыбына және сәйкесілер өткізу.
Серуен	<p>№ 20</p> <p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p>Міндеттері: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырына, қайық, терек) тыңшап, ажырата білуге үйрету. Жалырақтардың жемді және нұрлы қандай түсте болатынын анықтау.</p>	<p>№ 19</p> <p><b>Құстарды бақылау</b> (торғайларын, көгершіндерін)</p> <p>Міндеттері: Құстардың құстарды ажыратуға (шырына, терек, қайық бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өліп-өні қалай</p>	<p>№ 27</p> <p><b>Жалырақтардың толық түсуін бақылау</b></p> <p>Міндеттері: Жалырақтарды п қайдан түскенін, қайда тұскенін, түсі қандай болатынын естеріне түсіру. Әдемі жалырақтарға сүйсіне көріп, табиғатты білуді және ұбағатпен қарым-</p>	<p>№ 26</p> <p><b>Топырақты бақылау</b></p> <p>Міндеттері: Ауа райына байланысты топырақтың қызығын көруге үйрету. Ауа райының суықтына байланысты жер де суылды, оны күрескен күнге болмайды, өсімдігі де жұлып алуға өлмейді</p>	<p>№ 3</p> <p><b>Жемді соғуын бақылау</b></p> <p>Міндеттері: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сөзге байланып жем соғуын анықтау; ағаштардың қызығын, бұлттардың ағашта тез көшуі, қатты желден ағаштардың жалырақтарының түсуі, жем</p>



	<p>Қымылды ойын: «Атылған атышқа жүгіріп бара» Міндеттері: Бейнеленген сөзге белгілер бойынша атылған атышқаны білу. Сөзге бойынша жрымы істеп, атылған бір-біріне сөзсіздей орын ауыстыруға үйрету. Ейбес: Азықтардың арасындағы құрал қалаған бұтақтарын жинау. Міндеттері: Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дәр келісте аяқтауға үйрету. Ейбескүйсіздіктербөлсеу.</p>	<p>ұстаптының, бақылауға үйрету. Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты» Қолақ талпын ойыны Міндеттері: Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (күстер жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейді). Ейбес: Ересектерге көмек беру. Міндеттері: Ересектерге көмек көрсетуге деген ықыласын дамыту, ересектерге көмек көрсетуге балалардың бастамаларын құптау.</p>	<p>атынастың қуаныш алуға тәрбиелеу. Қымылды ойын: «Сөмір тек» ойыны (прис ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережелеріне сәйкес ойында қатысуын қалағалау. Ейбес: Аудандық жұмыс. Міндеттері: Жаттықтық тәрбиелестіріп жинауды үйрету.</p>	<p>құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қымылды ойыны: «Тауық пен балшықтар» Міндеттері: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанмен астына егулі болту; ар түрлі сөмел-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қалағалау, сөмел бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, жекеді болуға үйрету. Ейбес: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Міндеттері: Ейбескүйсіздіктер бөлсеу.</p>	<p>болғын шығару. Қымылды ойын: «Жылбаздар жүгіру» Міндеттері: Жылбаздар қолға алып жарысу, кім бірінші мөреге жетеді, сол жеңімпаз болғанын түсіндіру. Ейбес: Тәрбиелестіріп көмек. Міндеттері: Ұжымдарға қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен орау	<p>Балалардың сәтпен топқа ораулы, сәтте өкі-өкінен жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұялтып ілулі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа ораулы, сәтте өкі-өкінен жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұялтып ілулі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа ораулы, сәтте өкі-өкінен жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұялтып ілулі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа ораулы, сәтте өкі-өкінен жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұялтып ілулі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа ораулы, сәтте өкі-өкінен жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұялтып ілулі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>
Түскі ас	<p>Астарын дәмді басыла! Ас ұялтыққа балаларға тамақты тусып жете, көпшік қолдан жерге тастауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды)</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үзеді, Сәбімен қол жуысы, Таза болып мұндай, Тамағы жақ созысы.</p>	<p>Баға беру Астарың адалдық берсің! Бастарың адалдық берсің!</p>	<p>«Ас – адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Ас қайыру</p>	<p>Гигиеналық шарттар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамын орнына ілу</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» мұзыкасын тыңдау Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана-әлім баласын» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпаған» мұзыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана-әлім баласын» Музыка Музыка</p>	<p>«Сөздер» ойын тыңдау. Математика негіздері</p>
Біртіндеп ұйықтан отыру, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Сөзге б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқпен ұялтып өзімізге қарай</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Сөзге б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқпен ұялтып өзімізге қарай</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Сөзге б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқпен ұялтып өзімізге қарай</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Сөзге б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқпен ұялтып өзімізге қарай</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Сөзге б.к. арқала жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізімізді кеудемізге тигіземіз, аяқпен ұялтып өзімізге қарай</p>



	<p>тәртібі. ( 2-4 рет) Ішінде жатып басымды ағымызды жоғары көтеру. ( 2-4 рет) Майтабаның алдын алу. ( 2 минут) Жалмақ бір бірін артынан жүру, ақтын ұшымен жүру, өкпемен жүру, табаның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып ағымызды оңға солға тербету. ( 3-4 рет) Ауызды тұрды сумен немесе сарымасқ тұрбасымен шаяу.</p>	<p>тәртібі. ( 2-4 рет) Ішінде жатып басымды ағымызды жоғары көтеру. ( 2-4 рет) Майтабаның алдын алу. ( 2 минут) Жалмақ бір бірін артынан жүру, ақтын ұшымен жүру, өкпемен жүру, табаның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып ағымызды оңға солға тербету. ( 3-4 рет) Ауызды тұрды сумен немесе сарымасқ тұрбасымен шаяу.</p>	<p>тәртібі. ( 2-4 рет) Ішінде жатып басымды ағымызды жоғары көтеру. ( 2-4 рет) Майтабаның алдын алу. ( 2 минут) Жалмақ бір бірін артынан жүру, ақтын ұшымен жүру, өкпемен жүру, табаның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып ағымызды оңға солға тербету. ( 3-4 рет) Ауызды тұрды сумен немесе сарымасқ тұрбасымен шаяу.</p>	<p>қарай тәртібі. ( 2-4 рет) Ішінде жатып басымды ағымызды жоғары көтеру. ( 2-4 рет) Майтабаның алдын алу. ( 2 минут) Жалмақ бір бірін артынан жүру, ақтын ұшымен жүру, өкпемен жүру, табаның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып ағымызды оңға солға тербету. ( 3-4 рет) Ауызды тұрды сумен немесе сарымасқ тұрбасымен шаяу.</p>	<p>2-4 рет) Ішінде жатып басымды ағымызды жоғары көтеру. ( 2-4 рет) Майтабаның алдын алу. ( 2 минут) Жалмақ бір бірін артынан жүру, ақтын ұшымен жүру, өкпемен жүру, табаның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Отырып ағымызды оңға солға тербету. ( 3-4 рет) Ауызды тұрды сумен немесе сарымасқ тұрбасымен шаяу.</p>
Бесін ас	<p>Бір-біріне көзгеі жоқмай мәдениетті оқыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамықтан кейін ас қабыру</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Тамықтан кейін ас қабыру</p>	<p>Тамықтарын ретсіздігімен түрсіміп іштеу қалыптастыру. Тамықтан кейін ас қабыру</p>	<p>Бір-біріне көзгеі жоқмай мәдениетті оқыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамықтан кейін ас қабыру</p>	<p>Бір-біріне көзгеі жоқмай мәдениетті оқыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамықтан кейін ас қабыру</p>
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеасу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сырдың суретін жапсыру және ермексәзден мүсіндеу. Жапсыру,мүсіндеу Парақ бетінде сырдың бейнесін орналастыру. Сурет салу</p>	<p>Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көздің дәлелігін бейнелеу. Сурет салу Жеңіл көліктің дәлелігін мүсіндеу және жапсыру. Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру. Жапсыру,құрастыру,мүсіндеу</p>	<p>«Түнді мен тырна» ертегісін тамашалауық. Ертегі ұнды ма? Түнді мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түндің төрелігін және тырнамен құмрақпен аламын береміз. Коркем әдебиет,жапсыру Төрелені ермексәзден жасау және суретін сұрақ арқылы басыру. Халық бұйымдарының жасісі бойынша адамдарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу,сурет салу</p>	<p>«Жел саябық барың!» ( жемістерді сапаны қарай топтастыру) Жемістердің түсіні, пішінін, қимылын анықтау. Математика жемістері Алма мен алмақты ермексәзден жасау. Мүсіндеу Алманың трифуретін салу. Сурет салу Жемістер мен жемістер қайға өседі? Оларды өспей жатып жүлде,мәкелен талғуға бола ма? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Елп - қан әлемін тыңдау. Музыка Жалбардың суретін жабыстыру. Жапсыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бейбес, Ясмина Жалбарлар мен олардың төлдерін атауды оларды ажыратуды үйрету.</p>	<p>Айратан, Ересыл Сурет бойынша таныс шығармаларды ітеу арқылы сұрақтарға толық жауап беруді</p>	<p>Алашұр, Агзәм Дөңгелек, ұлан пішінді сыртың шығармай болуға, ермексәзбен өтінің жұмыс</p>	<p>Айгер, Бейбарыс Қимылдық ойында балалармен бірлесіп ойнауға, жалпы дамыту жаттығуларының</p>	<p>Бекзат, Ясмина Махмұрды ролдік отбасы мүшелерінің ролін сомалуды, табиғатқа қамқор бола білуді үйрету.</p>

	(Танымдық және эстетикалық дағдылары)	үйрету... (Коммуникативтік дағды)	жасауға, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	орындау реттілігін жасауға үйрету. (Физикалық қасиеттері)	(Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)
Сәруенге дайындау	Балалардың көңілу реттілігін бақылау.	Сыртқы пішіндерін ауыстырып көзді қадағалау.	Балалармен жекпе-жігімделу.	Сәруенге шығарма деген күрделімен барлық балалар орындайтын түр.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Сәруен	<p><b>№ 20</b> Ағаштарды бақылау Міндеттері: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білетін үйрету. Жамбылдардың жылды және күлде қандай түсте болатынын анықтау. Қысқы ойын: «Ағаштар ағашқа жүгіріп бәр» Міндеттері: Екіншіленген сәттегі белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сыртқы бойынша жұмыс істеп, ағашқа бір-бірімен сөйлекші орын ауыстыруға үйрету. Ербек: Ағаштардың арасындағы құрал қалған бұтақтарын жинау. Міндеттері: Уақыттық талпырмаларды орындап, бірлескен талпырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Ербексүйгіштіктерін бақылау.</p>	<p><b>№ 19</b> Құстарды бақылау (сәуір, мамыр, көктем айлары) Міндеттері: Қыстағын құстарды ажыратуға (жылқы, құс, қарға, қызыл құндыз) және жылды күндері олар өмір-өмі қалай ұстайтынын бақылауға үйрету. Қысқы ойын: «Ұяны ұятып» Қысқа қалың ойын Міндеттері: Нырақ, ойын ережелеріне сайлас қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қозғалып отыру, ұяны ұятып отырып ағылғанға қолға көтеріледі). Ербек: Ересектерге көмек беру. Міндеттері: Ересектерге көмек көрсетуге деген ниетімен дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.</p>	<p><b>№ 27</b> Жанырақтардың толық түсуін бақылау Міндеттері: Жанырақтардың қайда түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болатынын естеріне түсіру. Әдемі жанырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты бағу және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қысқы ойын: «Соқыр текпе ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Міндеттері: Ойын ережелерін сақтай отырып, балалардың ойыны қатысуын қадағалау. Ербек: Ауданды жұмыс Міндеттері: Жанырақтарды тырмашымен жинауды үйрету.</p>	<p><b>№ 26</b> Тонырақты бақылау Міндеттері: Ауа райына байланысты тонырақтың қасиетін көруге үйрету. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыды, оны күркінен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға қолмен қарамау, үйіліп қалады. Қысқы ойын: «Тауық пен балақандар» Міндеттері: Екі тіреуішпен арасымен байланып арқаннан асына отуға бекіту; әр түрлі қызыл-көк талпырмаларды орындай отырып ағаш бойына (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сығнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Ербек: Уақыттық талпырмаларды орындау. Міндеттері: Ербексүйгіштік және тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 3</b> Желдің соғуын бақылау Міндеттері: Балаларды бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сәттегі бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұттардың асына тез көшуі, қатты желмен ағаштардың қызылдарының түсуі, жел белгілерін анықтау. Қысқы ойын: «Желбөзекпен жүгіру» Міндеттері: Желбөзекті қолға алып жарысу, кім бірінші мараға жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Ербек: Тәрбиешіге көмек. Міндеттері: Үлгілерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайту	«Баланы суықтан қалудан сақтандыру» көмес беру.	Үйде баланың өмі қызын, өмі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Баланың бағырға мезгіліне орай қалай киіндіру керек?» ойыны.	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Бала демалыс күніне мағалымның табиғатын бақылау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нискограммасы  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұжық» Бөбекжай-бақшасы  
 Топ «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 28.11-02.12.2022 жыл (қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту)	Қызыл жүрөкшемен көңілді әуезмен жақсы тілек айтып қарсы алу (музыка, сөйлеуді дамыту)	Смайликтер мен қарсы алу, бүдір жолдар мен журу (дене шынықтыру)	Бауу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Балаларды сикырлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қысқайттыр, жөзден қандай керемет)(Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға балалардың тәуіртенгілік жаттығуға үңгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптаспаш жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күнді тарт» Мақсаты: Балалар тәуіртенгілік шеңберді тауып, оны дөңгелектейді.	№17 «Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру. 1-3 сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (математика негіздері)	Үстел үсті ойын «Палдар» Мақсаты: Ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (Құрастыру)	Дида. ойын «Бұл қай мезгілде болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға қандай өзгерістер болғанын, қандай тағам қиетінің баяндауға, сөзін қорып молайта отырып, ой-өрісін дамыту (Құрастыру)	Ү ойын «Түйінген орамал» Мақсаты: шеңбер бойында тұрып түйінген орамалды бір-біріне аяқтарымен ойнайды жүргізіші ойынды өзі бастайды, ұсталған ойыншы өпер көрсетеді (қазақ тілі)
Тәуіртенгі жаттығу	№6 «Жалаушамен жүру»	№6 «Желбірейді жалау»	№6 «Суық жүзу»	№6 «Аяқты аяқастырып жүру»	№6 «Тыныс алу жаттығулары»
Таңғы ас	Балаларға тағамның адам ағзасына пайдасын, әсерін түсіндіру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен	Балаларға «Денсаулық - зор байлық» сөзінің	Тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру.	Суық төмеудің алдын-алуға болатынын



		жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдалы туралы түсінік беру.	мәнін түсіну		түсіндіру. (салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке даяындық	Д.о «Сыйқырлы қанық» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту, жағдамды көңіл – күйлерін қатамысың ету (сөйлеуді дамыту)	Қ.о «Допты ұста» Мақсаты: Балалар қарама-қарсы тұрады,әр қайсысына кезек-кезек допты лақтырады жолулық сөздер айтады,достыққа бауылу (қазақ тілі)	Д.о «не көрсетсеңді» Мақсаты: жануарлар мен құстардың тіршілігі және олар немен көрсетсеңді (Қоршаған орта)	Д.о «Кімнің дауысы» Мақсаты:Жаныңдағы достарың жақын танып білуге бауылап, дос бола білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д.о «Не артық?» Мақсаты:Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету (Қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйымның жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	С.р ойын «Кітапхана» Мақсаты:Кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету, қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау және қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережесін бекіту (қоршаған орта)  Д.о «Жүк машинасы» Мақсаты: көлік және оның түрлері, құрылыс материалдардың пайдаланып жүк машинасын құрастыра білуге үйрету (құрастыру)  Д.о «Таулық бөліктері» Мақсаты: 4және 5 сандары, сол жақ, оң жақ,	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)  «Екі сараң қонақ» Мақсаты:Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру, Бауырмалдыққа адамгершілікке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)  «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты:Жануарлар және олардың төлдері табу. Балаларға жануарлар өлдерінің төлдерін қорғайтыны туралы білім беру (қоршаған орта)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)  Д.о « төрт негіз» Мақсаты: Мезгілді ата және ретімен санау, 4 санының танымы және өзге цифр арасында табу (математика негіздері)  «Аспазшы» Мақсаты: Түрлі іс түрлерімен таныстыру, аспазшының қабілетіне бауылу (Сөйлемді дамыту, сурет,жаныңыру)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)  Д.о «Торсық» Мақсаты: балаларға ұлттық бұйымдарымен оюларымен олардың жасалу, қолдану жолдарымен таныстыруды жалғатыру (қазақ тілі, сурет жаныңыру, мүсіндеу)  «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты:Үй жануарлары мен құстар туралы, оларға күтім жасауда ересектердің еңбегін ұйту	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)  Д.о «саяхаттама бойынша тап» Мақсаты:тәрбиешінің саяхаттауы бойынша бір затты табу, құлақтың естігіші,сөздік құсқаулықты оны дұрыс қабылдай білуді үйрету (сөйлемді дамыту)  Д.о «Жаңақта неше аяқ бар?» Мақсаты:балалардың санау және есептеу дағдыларын



	<p>ортада үлгі бойынша санауды жалғастыру. (математика негіздері)</p> <p><b>№14</b> Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Заттардың пішіні: дөңгелек, түзу сызықтарын орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз».</p> <p>Мақсаты: құстармен таныстыру оларды атау және қыстап қалатын құстардың қоректенуі.</p> <p>Мүсіндеу, сурет</p>		(көршаған орта)	<p>қалыптастыру. жандықтар туралы түсініктерін жаңарту (математика негіздері, көршаған орта)</p> <p><b>Картотека №15 «Ыдыстар»</b> Мақсаты: Балаларды дөңгелек және сриак пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемнен үлкеніне жарай ажырата білуге қабілеттерін дамыту. (сурет, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қиямы белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кінсіліру (суа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	<p><b>№15</b> «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p>	<p><b>№16</b> «Кемпірқосақты бақылау» Жұмбақ: Алдында әр түрінен жібек жігітін, аспанға әпкейлеп кесте тіктім (кепірқосақ)</p>	<p><b>№18</b> Көгершінді бақылау. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру, (Сөйлеуді дамыту) Ойын: шымынық доп</p>	<p><b>№19</b> Күзгі көріністі бақылау. Ойын: жүгірін өтуге үлгер Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№20</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім тәсілін бақылау. Мақсаты: күзгі киім атауларын атау, (Сөйлеуді дамыту) Қималды ойын: Күн мен түн.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыр	«Салқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, салқа тұруды көрсету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқынты ілулі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету	Серуеннен ішке қатармен, салпен жүруді үйрету.	Балаларға киімге ұқынты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наның құрмын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуып, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созғамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майыстарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар Ас қайыру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған аудио-ертегі қою.	Баюу музыка әуенін тыңдау.	Баюу музыка әуенін тыңдау..	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баюу музыка тыңдау).	Баюу музыка әуенін тыңдау..
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш таралуды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (нүстелі массаж).	Жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен тыныштыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	№18 «Өзі мекеніне орналастыр» Мақсаты:үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету, жануарлардың қайда	Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, соң сурет бойынша	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды болшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Ү.ойын: «Сөздер теке» Мақсаты:балалар дөңгелек тұрады. Бір баланың көзі байланып ортада тұрады. Балалар,бота,бұзыл,қозы,лақ Қайда кеткен құлшынақ Сөздер теке бақ-бақ	Д. о «Жартысын тап» Мақсаты:геометриялық Пішіндерді ажыратуға жаттықтыру. Білімдерін бекіту.

	мексн стетінін жоюрату. (көрінген орта)	әңгіме құрайды. (Математика негіздері)		Мені іздеп тап-тап Келсеі баш ұсталығанша ойын жалғасыды. (жазақ тілі)	ойлау қабілетін дамыту (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Бейбарысқа үй жпнуары мен жабайа жануарларды жоюратуды жалғастыру	Айданаға қойнынан дүрыс ұстауды үйрету	Бекзатқа мүсілдесу жұмыстарын жүргізу	Бауыржанға сурет салудың оңай әдістерін үйрету	Ағзамға аралданды жатты бастай дүрыс болуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру	Серуенде балаларды достық қарым-қатынас ойнау қажеттігін түсінідіру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалы дамыту) тақырыбына жеке мәгімелер өткізу.
Серуен	№15 «Күздегі өсімдіктердің түеін бақылау» Ойын: «Айгөлек-аудайгөлек» (Қымылды ойын) (Дене шынықтыру)	№16 «Кемпіркөсақты бақылау» Жұмыс: Алдында әр түрінен жібек жіптің, аспында әшекейден кесте тіктім(кепіркөсақ) (Көркем әдебиет) Ойын: Талқан мен мысық Қымылды ойын (Дене шынықтыру)	№18 Көгершінді бақылау. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру, (Сөйлеуді дамыту) Ойын: шымышқ дөп (Дене шынықтыру)	№19 Күзгі көріністі бақылау. Ойын: жүтіріп өтуге үлгер Мақсаты: ептілікке, шалшандылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісі бақылау. Мақсаты: күзгі киім атауларын атау, (Сөйлеуді дамыту) Қымылды ойын: Күн мен түп.(Дене шынықтыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес, балаларға берген тапқарды жаттату	Балаларды ұқыпты кіндіруді ескертіп айту	Себепсіз балалықнадан баланы қалдырмау керектігін айтып отыру	Балаларға еркія ойын	Демалыстарды жақсы өткізу янетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы  
 Білім беру ұйымы МККК «Құштықас. Бейбітшілік бағаны»  
 Топ: «Алғашқы» жергілікті топ  
 Жетекшісінің 2022 жылғы 1 ақпаны (05.12.09.12)

*Сәлім*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға тағам музыка әуенімен асырып оқытқылармен қарсы алу (музыка)	Балалармен кетпе аралымен бау жұру аралымен қарсы алу. (Дене шынықтыру)	Балаларды нейро жаттығу арқылы музыка әуенімен қарсы алу. (музыка, дене шынықтыру)	Балаларға түп тағам оқыту аралымен бір-біріне жылы лебіздерін білдіру. (көзек тілігі)	Массажды жолдастармен жүру аралымен балаларды қарсы алу. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Ата-аналарға келес «Балаларды тыңдауға үйреніңіз. Шығарма болып, балалардымен сөзің бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды өзіңдеріңнен тіңіп, нешіңізге дағдылақтары.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды жыл мезгіліне сай қолғаптарын болуына талпау ету.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды тәртібіне көп көміз білу туралы келес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруына келес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстің үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышпаңағы өлке. Міндеті: Табиғат бұрышпаңағы өлке етуге қызығушылықтарын өту. Қоршаған ортамен танысу	«Шарша құрастыру» (№24 математика негіздері) Міндеті: Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері	«Әңгімелесу бер» (№49 көзек тілігі) Міндеті: Суретке қарап, оның толық айтуға қызығушылығы. Балаларды ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.	Суретпен әңгіме: «Жылдың қай мезгілі» Міндеті: жыл мезгілінің арнайылығын көзге елестіретін айтады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Сәлем достарым» Үстің үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	№ 7 1. Б.к. көп жылға, екі жылға қараған. 1 – шығарма жұлдызға алып тигізу – дем алу, - шығармадан екі жылға – демалу, шығарма шығарма дегендерінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқала жүту, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, көп екі жылға 1 – оңға бұрылу, көп арқала – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жылға. Бұрылғандағы орыннан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру. 4 – б.к.	№ 7 1. Б.к. көп жылға, екі жылға қараған. 1 – шығарма жұлдызға алып тигізу – дем алу, - шығармадан екі жылға – демалу, шығарма шығарма дегендерінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқала жүту, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, көп екі жылға 1 – оңға бұрылу, көп арқала – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жылға. Бұрылғандағы орыннан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру. 4 – б.к. 4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты	№ 7 1. Б.к. көп жылға, екі жылға қараған. 1 – шығарма жұлдызға алып тигізу – дем алу, - шығармадан екі жылға – демалу, шығарма шығарма дегендерінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқала жүту, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, көп екі жылға 1 – оңға бұрылу, көп арқала – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жылға. Бұрылғандағы орыннан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру. 4 – б.к.	№ 7 1. Б.к. көп жылға, екі жылға қараған. 1 – шығарма жұлдызға алып тигізу – дем алу, - шығармадан екі жылға – демалу, шығарма шығарма дегендерінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқала жүту, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, көп екі жылға 1 – оңға бұрылу, көп арқала – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жылға. Бұрылғандағы орыннан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру. 4 – б.к.	№ 7 1. Б.к. көп жылға, екі жылға қараған. 1 – шығарма жұлдызға алып тигізу – дем алу, - шығармадан екі жылға – демалу, шығарма шығарма дегендерінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқала жүту, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, көп екі жылға 1 – оңға бұрылу, көп арқала – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жылға. Бұрылғандағы орыннан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру. 4 – б.к. 4. Б.к. тізеге салмақ. 1-2 аяқты



Таңғы ас	4. Б.к. тіпте салмақ. 1-2 аяқты түзей көле арқаны бұғу, бас кеудеге 3-4 Б.к. бас жоғары, арқаны түзеу.	түзей көле арқаны бұғу, бас кеудеге 3-4 Б.к. бас жоғары, арқаны түзеу.	4. Б.к. тіпте салмақ. 1-2 аяқты түзей көле арқаны бұғу, бас кеудеге 3-4 Б.к. бас жоғары, арқаны түзеу.	4. Б.к. тіпте салмақ. 1-2 аяқты түзей көле арқаны бұғу, бас кеудеге 3-4 Б.к. бас жоғары, арқаны түзеу.	түзей көле арқаны бұғу, бас кеудеге 3-4 Б.к. бас жоғары, арқаны түзеу.
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Өйін-жаттығу» «Таза қолдар» Балалардың нәзірлік тәртібіне құлақ аудару.Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша және жұмыс істейтін ереселі «Тәртіп ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ал адамның арқаны» Мәселесі: Балаларға аспапшылық жұмысымен таныстыру сұрық-жауап	Нәзірлікпен айналысу, Жерге жатса баспаңдар. Тәртіп алып, қастармен Төребайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту. Қарым- қатынас іс-аресті	Аспапшы бағылау. Нанын қадырің тусыңдару. Ойың: «Көзіңді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс таныстыруға баулу» өңіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-аресті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	«Ұлттық киімдеріміз» (№10 сөйлеуді дамыту) Міндеті: ұлттық киімдер мен аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Сырларын тап» (№37 мәтіндікпен негіздері) Міндеті: Ұлттық киімдер туралы тәрбиелеу.	«Ақсақ құрастыру» (№33 құрастыру және шынықтыру) Міндеті: Пәнімізге, қолымыз қарай ақсақалы құрастыруды үйрету.	«Қазақ тілі сыныбын тап» (№44 мәтіндікпен негіздері, жорықпен ортамен танысу) Міндеті: Балаларға оқу мен солды ақсақалы, түстер бойынша таныстыруға үйрету.	«Танымал» (№38 құрастыру, мәтіндікпен негіздері) Міндеті: Пәніміз туралы түсінік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Қызыл-қоғамдық ойымы «Ақсақал дот». Шарты: Дотты берген кезде ойымызды ортамен қолымызмен тиіс. Дотты үшінші түрмен аспапты беруге болмайды. Дотты тек қана қолымызмен аспапты беру керек. Ойымыз түрменді жеткізу: «Дұрыс көрсет» Шарты: Көзің-құлағың көрсету. — Қазір жылдық қай мезгілі? — Қазір қыстың қай айы екен балалар? — Алғашқы қай күні? — Балалар қандай суретте өзіңіз суретін көріңіз тұрсыңдар? — Кім үй туралы не білсеңдер? — Кім қай үйдің ішіне кіріп қарды?	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.  «Топшыға еңбектен кір» Міндеті: дене белсенділігін арттыру. Қызыл аз ойымы: «Дұрыс көрсет» Міндеті: Ойымыз мен өсте састу қабілетін дамыту. Қазақ тілі Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анық айтуға үйрету, табиғат, жаныптан жеткізу, суреттер бойынша негізге құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы құбылыстарды бақылау. Суреттегі баянтардың іс-арестіне көңіл беру. Сұрақ пен атырып, табиғат сөздерін қайталау және жазу.	Музыка Педагогтың жоспары бойынша.  Балаларды сурет бойынша өзіміз құрауға үйретуді қалыптастыру. Ойымы қабілеттерін, ауылға соғысуын дамыту. Ұйымдастыруда, достыққа тәрбиелеу. : Жұмбақ жазылу. Қоймызды қыс астарып, Жерді жаты ақшылық. — Ол не, балалар? — Еңселен көр қай мезгіліне жуады? Табиғат оқу. «Ақсақ көр» Дәлілді көр бойың, Ақ мамыққа орайды. Мұр болмады, қылым, Жыл-жаңғыр бен жалады.	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Қызыл аз ойымы: «Түсірмей алып өте» Шарты: Табиғат жетік қойып, тепе-теңдік сақтау, денені тік ұстау. Қызыл суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Тікпен – тікпен тік тікпен, Қысы – қысы бір түсте. Ол не? Көрсең әдебиет Шырың ортаға ақсақалды. Бұл атырып, Шырыңның түсі жасыл. Шырың қызыл ақсақалы атырып. Шырың	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.  Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрамына өзіміз және ереселермен еркін қарым-қатынас барысында табиғаттың табиғатымен қарым-қатынаста атырып ішкенді-естеткілік сөздерін тәрбиелеу. : Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста аспанды не жуады? Қыста немен ойынуға болады? Балалар қыстың түсінігіне қандай ма? Қар мен мұз немен тұрады?

<p>— Киіу үйі неден жасалды? — Киіу үй жабдыктарын білесіңдер ме? — Балалар «Киіу үйің жабдыктары мен «Ат және оңылк эбиддері» туралы тағын көлтрмаг беріп өту бөөршагеп ортанен танысу) — Балалар, біге білішбек тағындак хат келімі, және берімің біге алып көрейік. Төрт топтың балаларына тапсырмалар жіберімі. — Таптың жрыме жасау. 1 — топ «Шыраш» Шыраштын суретін салыңдар (сурет салу) 2 — топ «Уыс» Киіу үй неше бөліктен тұрады санмен санап айтысыңдар? (математика негіздері) 3 — топ «Керте» Киіу үйің жабдыктары туралы негізімен беріңдер, әр түрлі пішіндермен киіу үйің құрастырыңдар (күрек тілі, құрастыру) 4 — топ «Бісі» Ереурнеке не үшін пайдаланды негізімен бересіңдер? (көрмен әлебнет) Суреті салі. Суреті өлгін жасау үшін, бір бәле ортаға қол шатыр алып шығасы, ол шыраш болды. Қалған балалар оң, әрнектелген әдемі нәзімні орап, киіу үй болады. Осылай суреті салі жасау. Көтерілішпендіра, Уыстарышпенділар, Керетелеркіліп, Әрмідейболарілер, Беріңгекурсекайынып,</p>	<p>сөздермен таныстыру. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қараң не жасаймы? Мынау не? Балалар не істеп жүр? Немен сызылып жүр? Дыбыстық жаттығуды орындау. Шағын әңгіме құрастыру, талқу жазу. Қыста қармен ойынып, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шағын діана төбемің. Жылытанышық таныстыру. Түр-мұндай, Мұр-мұндай, Тапсырманы орындау. - Суретте Ақалы қай жерде тұр? - Ақалар не? - Шыраш қай жерде орынасып? - Қосалық қалай өнер? Педагог шыраштың төмен жағындағы ойыныштарын сәрі, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны қызыл қарындашпен бояуды тапсырады. Сол жақтағы шыр немені көрсетсе, әр қоршауға сонша шыр үлестерінің суретін салыңдар. (сурет салу) - Немен шарты бар және олар қалай аталады? - Балалар, сол жақтағы суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? - Оң жақтағы қыстың белгілері бар суретті табыңдар. Ол қандай суреттер өсен? - Оны жүйелі сал. - Барлығы неше жыл мезгілі</p>	<p>(А. Тоқмақ әңгімесі) - Балалар, қар қандай болды? - Қардың үстінен жүрсен, қандай дыбыс шығарды? - Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма? - Ендеше, қармен қандай ойындар ойнауға болады? - Не, тағы қандай қызық ойындарды білесіңдер? (Сөйлеулі дәмді) - Барлығымыз үстелге отырып, сұзасқ жаттығуды істейміз. Балалардың аңарын суретке аулау - Ақалы түсі қандай? - Неген жасайды? - Ақалы неше бөліктен тұрады? - Қандай пішіндерге келесі? - Мұрны, қолыныңды қарайды? - Өкілінің біне қалыңдығын көрсетесіңдер. Балалар қолыныңды қарайды. (Математика негіздері, жүсінеу) - Ат қар қуа сұзасқа неге айдалды? - Қыс, берімің біге «Бі» «Не» дыбыстарына жаттығу орындайды. М-м-м — мұр, Ма-ма-ма — мақал, На-на-на — нан, Н-н-н — нар. «М», «Не» дыбыстарының ауысымын дыбыс өкеліні айттып өту. (Қысқ тілі) Тапсырма: Суретті ақалы, ол суретті туралы әңгімеле. Сурет салу, көрмен әлебнет Сурет жаттығуы;</p>	<p>тауы айымастарды, орманды үлкен қалаларды өседі. Шыраштар бөкс, орман, аласа болды. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыраштарды жасауға болмайды. Олар ауаныңды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері, көрмен ортанен танысу Жыл мезгілері сөзінің мағынасын түсіңдер. Қысқ тілі</p>	<p>Сұйымалары қыста қайтеді? Сендер қысты қалай көрмен алдыңдар? Қыстан кейін қай жыл мезгілі болады? «Қар нектен жермен?» зерттеу жрымын жүргізу. (Қоршаған ортанен танысу) Қай мерке тек қыста болады? А. Асылбектің «Жаңа жыл» өлеңін оқып беру. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыл! Бәсеңберік бәла жүр. Балаларды не туралы оқытасың, суретте не көріңдер? Балалардың қарына қарайды. Көрмен әлебнет Шыраштың түсі қандай болады? - Қандай геометриялық пішінмен шырашты құрастыруға болады? Ал шыраш ойыныштарын қандай пішінге келесі? Математика негіздері Шырашты боя. Суретті бояу арқылы сұзастарының нектеліктерін ағыту. Сурет салу Тапсырмаларды пайдаланып арқылы шырашты құрастыру. Құрастыру</p>
--	--	---	--	---

	Көңүлбөксөлөр.	бар? –Сарды рет-ретімен өтпө беріңдер? (Математика негіздері) –Балалар, сендер өзіңші жолжака неше жардым суретін канырдандыр? –Үйшік жолжака ше? (жыгасуу) «Екі көз» ертегісін тамашалау. (Көркөм әдебиет)	Ал, балалар, калтасар, Бей жайыңбарың. Мойшымалды буралы, Көшымалды тамалы, Актармен топ-топ басып, Орнымызга баралы. (анне шымыкыру) Музыка – пән жетекшісінің жолжары бойыша.		
Серуенге дайындык	Балалардың әрбес кымыл белсенділігі үшін жолдай жасау, серуенге кылыууымык туралуу; (Әлеуметтік өрп)	Балалармен жекө әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге шыалаңдыру	Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кыңдыру,	Көндерінің дұрыс көйлуін калгалату,	Қатармен жүруге даямаландыру
Серуен	<p><b>№ 1</b> Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға калсаы табиғаттағы кыс мезгіліндегі өгеріс туралы түсінік беру. Көмалды ойын: «Көгалін кылат» Міндеті: Көгалін кылата отырып, кысқы кымыл көмегімен шасынага шайбаны даямалды білуді үйрету. Баласөздіккө тәрбиелесу. Еңбес: Демалыс орында жардым таярту Міндеті: Өзінің іс-әрекетіне жолдастарының іс-әрекетімен келісетіру, ұқыма ташырымына өз бетіне орындалуға үйрету. Балталамәселелетутетәрбиелесу.</p>	<p><b>№ 3</b> Желдібақылау Міндеті: Балаларға аспақкөзді ісумәкөзірөкөнілөтүсіңдіру. Алашбұтагының кысқы мезгіліндегі өзгерісін бақылауға оқытуға үйрету. Қысқы мезгілдегі кымылдерге кысбелгілеріна жарылауға үйрету. Көмалды ойын: «Көгалін» Міндеті: Иссөзділігін кымылдету, кысқы мезгілдегі өзгерісін ташылап тартыру және оны ойнай білуге үйрету. Өзбетінше әрекеттерді баулететәрб келесу. Еңбес: Жалдым карынтаярту Міндеті: Балаларды баласөздіккө кымылдету және жолжардык ардактаяртуға үйрету. Еңбекжолдарына дұрыс тейлап даямалды білуді, оларды тамаша кымылдетумен тейлауға үйрету.</p>	<p><b>№ 4</b> Аспанда бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан көзіңдегі ой-пікірлерін бақылау. Аспанда кымыл бақылау шык бүлттармен жамалтанып атал өту. Қыс аспанда аспан айымы-өңк, өте әлемі таяа болды. Көмалды ойын: «Ұйымкыстырушымык ая» Міндеті: Бір-бірінің кымылдарын алып, шеңбер бойына кысала білуге үйрету; спорттык ойын түрлерін көрсетудегі кысала түрін білу және оны атау. Ойын кымылдету шымыл бол утатәрбиелесу. Еңбек: Алашбұтагының көкест еріңкөрімен жабу Міндеті: Өсімдіккө сүрметке нарыуға кымылдету шымыл шыккөзәрбөлесу, еңбеккөзіңділігін түсіндіру (түкымна күсіңкөзіңділігін) Еңбекжолдарына дұрыс тейлау</p>	<p><b>№ 5</b> Күнін көзің бақылау Міндеті: Қысқы мезгілдегі күннің өзгерісін бақылау және кымылдету. Кысқы мезгілдегі күннің өзгерісін бақылау (бұлттар, бүлттен кымылдету, жоғары көтерілмейді, кымылтайды). Қысқы мезгілдегі күннің өзгерісін бақылау (айнал, жоғары көтерілмейді, бірақ кымылтайды). Күнін көзің бақылау шымыл бол утатәрбиелесу. Көмалды ойын: «Жоғары лыктыр» Міндеті: Қысқы мезгілдегі күннің өзгерісін бақылау шымыл бол утатәрбиелесу, ташылау, ойыңкөзіңділігін кымылдету. Балалардың бір-біріне жарылауға үйрету. Еңбек: Құстарды тамаша кымылдету Міндеті: Қысқы мезгілдегі күннің өзгерісін бақылау шымыл бол утатәрбиелесу.</p>	<p><b>№ 19</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Кармын көп түскенді, брәк біз оған еш кымыл кымылдету өтетіңділігіне кымылдету. Бұған бірге аула таяртушы кымылдету. Балаларды аула таяртушының кымылдету жұмысына кымылдету және кымылдету ережелігі неде кымылдету. Аула таяртушының кымылдету таялау кымылдету еңбек құралдары кымылдету білімдерін бақылау. Аула таяртушының кымылдету еңбектері туралы түсініктерін кымылдету. Адамдардың еңбектерін кымылдету, еңбексүйіңділікке тәрбиелесу. Көмалды ойын: «Кім күңгі?» (кымылдету ұлттык ойыны) Міндеті: Жетілу жасау барысында еңбектеу, жалдыммен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережелігін кымылдету кымылдету үйрету.</p>



			У.		Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелену. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнының тәртіпін қадағалау).
Серуенмен орау	Топта орау кезінде көзге тұруды дағдыландыру. ( дербес ойын әрекеті).	Асықтай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.	Топта шетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киюін үйрету	Топта орау кезінде көзге тұруды дағдыландыру. ( дербес ойын әрекеті).	Асықтай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, аяқтарын сүпемей жұму. Төменгі дұрыс ішу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Өзінің жеке сүтігісін таби білуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сүтігін дұрыс қолдануды дамыту, орына іліп жууға қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Аяқпен дымда болуға тілеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қасықты дұрыс ұстау. Майлықты қолдану, иші қызымен шашпай, сорпамен сусынан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күншігі ұйы	Киім түбіктерінің сырмаларын елігізіне ағыуды қалыптастыру..	Киімдерін ұрышы орындыққа іліп (немесе арайы сорға) киюді үйрету	Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін бау музыка тыңдау. (Музыка)	Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтау шаралары	Өз орындарында отырып әсерілу, тынысқа жаттығуларын жасау.	Киімдерін ретсізден өзгінше кию. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қолдарын жуу, қарғасып сүрту, сүтігін өз орнына іліп киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түбіктерін кидіу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	. Қыз балалардың шаштарын жасауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұымшты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұымшты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұымшты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұымшты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұымшты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттар қару және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Өшпеккей бұйымдармен сәңдейме!» Шары: Топқа бөлініп, тақсырмаларды орындау. Асықтардың түстері арқылы топқа бөлу. 1-топ: «Құрастыр да, ашырайда ата»	Қыста ғана болады. Үстелге қолға тосады. Көрсеткен әдебиет Қалғандық бейнесін құрастыру пазл. Құрастыру Қалғандық бейнесін ақ паровоз жабдықтыру.	Қыста киімнің кейбір жағын өңімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қаршаған ортамен тынысқа болуға дайындығы Аяқ киім үйге.	Шыршадың бейнесін сәу Сурет салу Қалғандық шыршамен суретін құрастыру және жабдықтыру. Құрастыру және сыру Бірмәселен шыршамен мүлдету.	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шыршадың бейнесін қалай бетін құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру, жабдықтыру Шыршамен ойыншықтарын



	<p>Шарна: балалармен бүтін бөлінгі адрастырып, те шықанын айтып беру.</p> <p>Құрастыру 2-топ: «Зертгерлерге керекті құралдар» Шарна: тәрбиелінің ұсыныс суреттерінің арасынан зертгерлерге керекті құралдар тауып жазыту.</p> <p>Жапысы 3-топ: «Ұл мен қызды кийдір де, әлгімімен бер» Шарна: Әпкейі бұйымдарын тауып ұл мен қыздың әпкейін тауып орналастырып, әлгімімен беру.</p> <p>Қысқак тілі, сөйлеуі дамыту</p>	Жапысы	<p>Алтынға қар ұшыта, Айнау бол ұшыта, Ауырау әкелесіне, Көрінем қалайға</p>	Мүсінесу	ермекезідан жасау. Мүсінесу
Балалармен жекке жұмыс	<p>Алтын Дыбыстарды дұрыс айтуға (а, о, о-о), суретке қарап отырып дұрыс сөзге, қысқа тақпақтарды жазға айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>Алтын, Бейбарыс Қарындасқарды үш сеусақпен ұстап, салынып суретті баяй білуге, ермекезімен жүсідеуге, хаға бетіне желімен жабыстарға білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</p>	<p>Бөсет, Айбару Ойыншықтарға, кітаптарға, идеяларға ұялты қарауым үйрету, қызығушылығын арттыру. (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Арсаң Үлгіге қарап көз-аз ұялтықарын шекартауым үйрету. (Тамашылық және шығармашылық дағдылары)</p>	<p>Аян, Айбару Бір-бірімен, шеберге қайта тұрады, сапалы өз орнын табуым үйрету. (Физикалық қасиеттері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жекке әлгімілесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жекке әлгімілесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жекке әлгімілесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жекке әлгімілесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жекке әлгімілесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>
Серуен	<p>№ 1 Ауа-райын бақылау</p>	<p>№ 3 Желді бақылау</p>	<p>№ 4 Аспанды бақылау</p>	<p>№ 5 Күннің көзі бақылау</p>	<p>№ 19 Ауа сытырушының себерін бақылау</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен қараңашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен онылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әлгімілесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ермекезі.</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы өткізуге нұсқа білдіру.</p>

Тәрбиелік - білім беру процесінің кешенділігіне  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Қуанық» бөбесей-бақпасы  
 Топ: «Алғашқы сәт» тобы  
 Желтоқсан айы 2022 жыл 7-ші (12.12-16.12)

*Сәріп*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Мәссағды жалаңашпен жүру арқылы балаларды қарсы алу. (дене шынықтыру)	Балаларды қолға арасынан бау жүру арқылы қарсы алу. (Дене шынықтыру)	Балаларды нейро жағтығу арқылы музыка әуесімен қарсы алу. (музыка, дене шынықтыру)	Балаларға темас музыка әуесімен отырып сәлдірмалармен қарсы алу (музыка)	
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тиістілік жетілуге үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде келес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде келес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	№42 «Суретті бөлу» Мәксаты: Түстерді тани білуге үйрету арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сурет салу)	Ерін ойын: «Кімнің заттары?» (дәстіршінің заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бөлу, пазлар, мозайка және т.б	«Қазақстаным-Отаным» балалармен тақпақтарды қайталау(өйлеуді дамыту)	№33 «Ақсақал құрастыру» Міндеті: Пайінін, көлемін қарай ақсақалы құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)	
Тіңдергені жағтығу	№7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге өкел тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол екі жағына 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 – отыру, тізе алдына, 2 –	№7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге өкел тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол екі жағына 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 – отыру, тізе алдына, 2 –	№7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге өкел тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол екі жағына 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 –	№7 1. Б.к. қол нықта, екі жаққа қараған. 1 – шынтақты кеудеге өкел тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты нықтың деңгейінде ұстау. Сол сияқты отыру, арқада жату, сол сияқты б.к. бастың артында. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол екі жағына 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.к. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғанда аяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.к. аяқ ашық, 1 –	

	тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.ж. 4. Б.ж. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бұту, бас кеудеге 3-4 б.ж., бас жоғары, арқаны түзеу.	тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.ж. 4. Б.ж. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бұту, бас кеудеге 3-4 б.ж., бас жоғары, арқаны түзеу.	отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.ж. 4. Б.ж. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бұту, бас кеудеге 3-4 б.ж., бас жоғары, арқаны түзеу.	отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.ж. 4. Б.ж. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бұту, бас кеудеге 3-4 б.ж., бас жоғары, арқаны түзеу.	
Тағы ас	Астарын төкпей ішу, ас ішіп отырып сөйлесуді үйрету.	Тағы ас алдында қолдарын жуу, мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдылдар)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын сүргін майлыстарды ұсталға қою)	Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	
Үйімдістырылған іс-әрекетке дайындық	«Өз үйім тәп ойнаймын» Мақсаты: үйім – ішіп отырғандарым туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Балалармен кітапханаға сапар	«Менің Отаным» Қазақстан-Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, еліміз сүйісін тәрбиелеу. (жарықпен ертемен таныстыру)	№25 «Көкөністер, жемістер, жәліктер» Мақсаты: Көкөністер жемістер жәліктерді ажырату. Адам ағзасына пайдалы туралы түсінік беру. (мүсіндеу)	
Білім беру ұйымына кестесі бойынша үйімдістырылған іс-әрекет	Қиындау еттерін қайтайтқызу аралған жемістер туралы • Көздерін 2-3 секундтан айналдырады. • Көзбен шеңбер жасайды. (бір жақтан селсіп жазды). • Көздерін жоғары көтереді. Төмен түсіреді. Көздерін оң жаққа, содан кейін сол жаққа бұрады. • 1-2 минут ішінде тез-тез көзіне қарап жрады. • Көзі 10 секундтан көтергеннен ашу және жабу. • Көзбен геометриялық фигуралардың суретін салу (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). Алдымен сағат тілінің	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Тәрбиелі қарнамы қолына алып, балалар бұл не? Балалар дұрыс айтсаңдар, бұл қарнамы сөзі. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан қарнамына назар аударайық. (Қазақстанның жерін қарнамына көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның қарнамы. Ең байлық Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, ағуш, мыс, алтын.	Музыка Педагогтың жоспары бойынша. «Тәуелсіздік тұңғышы» (жылырытқы сөзге) Отан туралы, Мемлекеттік рәміштер туралы білімдерін берілу. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұлытыру. Балаларды еліміз, жеріміз сүйсін, Отаным көстерсінге, шынықтырып тәрбиелеу. Амандасу. «Біз биылғы балаларымыз» Ғажайып сәт ағушы Демек мына қандай. Балалар сендер қай	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Музыка Педагогтың жоспары бойынша. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі сендерге ұнай ма? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінің соңғы айы қараша табиғатта қандай өзгерістер болды? – На, балалар, қараша айында жемістер жәліктер оның ішінде ақ қызылмен қызыл ұбылға дайындалды. – Сендер қандай балалар қандай	



<p>бойымен, кейін сағыт тіліне қарсы. (математика негіздері)</p> <p>Педагог жұмбақ жасырады: Танғайып кірпігің, Бір-біріне қалайды. Үшбұрыш құлатып, Қайта-қайта келіңіз. (Текшелер)</p> <p>Кейінгі көрбес сұрау, Бір жауап.</p> <p>Үстінде Екі тауы бар. (Түйе)</p> <p>Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін?</p> <p>Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Қане, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұзас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемін қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қалай ажыратыңдар, одан кішілерін көкпен, ал ең кішісін ақпен жасыл түспен бояңдар (сурет салу)</p> <p>Өлең-көзі бақылау және өз алдынша жұмысқа баға беру.</p> <p>Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін?</p> <p>Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Қане, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұзас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты</p>	<p>билей. Қазақстанның табиғаты аулаң түрлі, жері кең, байтақ.</p> <p>Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсіндіңдер?</p> <p>Ал біздің Отанамыздың бас қаласы қалай аталады? (Көрсенген ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымызды коммуникативтік дағдылар дағдылар, алуеметтік дағдылар)</p> <p>Слайдпен жұмыс</p> <p>Мемлекетте (Көрсенген әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен сипабымыз, Бір билік өз төңіреміз</p> <p>Әр ұлттың да Республикамын ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасымыз да ұлттық киімдері бар. Сендермен келіп ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратыңыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің – Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Қазақ өмірінің кейбір аспектілерін сапалау</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ардамы – Астанам».</p> <p>Мақсаты: Қала, ауыл және ел ардамы Астана туралы біледі. Көркем әдебиет.</p>	<p>мемлекетте тұрасыңдар?</p> <p>-Қазақстан мемлекетінің Елбасы кім?</p> <p>-Елбасы қандай адам болу керек?</p> <p>-Қандай мемлекеттік рәміздерді білесіңдер?</p> <p>-осы Рәміздер туралы қим маған түсіндіріп береді?</p> <p>Балалар өз Отаны туралы талқылар айтады.</p> <p>Хор: «Қазақстанның Отанымы»</p> <p>Ойын: «Кім үй»</p> <p>Балалармен миссия-мәтел айту</p> <p>Хор: «Туған елім-Қазақстан»</p>	<p>отайымын білесіңдерме? (Қоңық) Газабайл сат: Құдырлық театрындағы қоңықтың жылу. (Өлең ойналды. Қоңық кіреді, қолында балы бар).</p> <p>Қоңық: Сәлем, балалар! Педагог: Сәлеметсіз бе, қоңық! (Сәлемдеседі). – Қоңық кешенде біз қандай ізгі сөздерді айтушы едік? – Қол желдіміз! Төрегейміз! – Балалар, біз қоңықтың өз өнерлерімізді көрсетейік, орындағы қоңықтың дәстүрлі әуенін, Қоңық құшып қалсын. Суреттерді көрсету арқылы сол аңыз бейнесін сөмдейтін.</p> <p>Мысалы: Кі-кі-кі-түзі – бұзғандық. Бір-ір-ір-қасқыр – арнайы. Ян-ян-қан – сөкреді (көркем әдебиет)</p> <p>Диалектілік ойын: «Қайласы мені жасы көреді?»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, кейінгілер бейнесін сондағы баулу. Шарты: Суретте берілген жануарлар, құстарды жасы көретін тағамдармен қосу.</p> <p>Мысалы: миссия – сүт, жет – сүйек, тауық – тарты, тақ – шөл. Дәптердегі жануарлар мен құстардың дауысын, қызылдан көтеріп ойнау.</p> <p>Суреттерді бір-бірімен сәйкестендіреді.</p> <p>Балалар қоңықтың шырап бүрлерін сүйек тарту етеді (күрестіру)</p>
--	---	--	---

	<p>көзіндер? – Үшбұрыштардың өлшемін көздей? – Үшбұрыштардың екі үлкені қызыл қарындашпен, одан кішісін көкпен, ал екі кішісін ақпен жасал түспен бояңдар. 3. Рефлектор. Оған-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыста баға беру.</p> <p><b>Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Құрастыру:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құлақпен көлемді пішіндерді жасау.</p>			
Серуенте дайындық	<p>Кіші: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп жіберу, көздерінің дұрыс келуін бақылау, қатармен жүруге дайындау.</p>	<p>Қыс мезгілінде ауа-райының сақалдылығына байланысты балаларды жылы киюге дайындау.</p>	<p>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p>	<p>Кіші: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп жіберу, көздерінің дұрыс келуін бақылау, қатармен жүруге дайындау.</p>	
Серуенте	<p><b>№ 1</b> <b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға жанына табиғаттың қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимыл ойын: «Келіңіз еді!» Келіңіз еді! Ертең отырып, қоспағанын көмегімен пәсанаға шайбалы дастархан білуді бекіту. Балабақаланың тәрбиелі. Еңбек: Демалыс орман қарала тазарту. Өзінің іс-арестіңін жолдастарымен іс-арестімен келістіру, ұрпаққа талсырманы өз бетімен орындауға үйрету. Ынтағы еңбек етуге тәрбиелі. Өз бетімен ойындар: Әр баланы қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p><b>№ 2</b> <b>Қар басуын бақылау</b> Мақсаты: Балаларға қар түсер жетінде түсінік беру. Қыста күн бұлттан қар жауатынын туралы ату. Аспанды жалағастал қар жауатынын бақылау (үлгі, ақ, жетіл). Қар, жүн көрте сөкілі, жерді қызылтайды. Қимыл ойын: «Қармен ойыну» Балаларды қармен ойынуға үйрету. Нысанға қарды аға білуге жаттықтыру. Оның ережесін орындауға дайындау. Еңбек: Күресіңіз қолдануға үйрету, алағаны қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне көздері келтірмеу. Қызықтықтарды және білу. Өз бетімен ойындар: Тыныш қунашты жағдайды қолдауға және ұйындастыруға талқандыру; дербестілігін және бастамалылығын көрсетілеу.</p>	<p><b>№ 3</b> <b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Өлеңдердің айынуы, аған бұталымен қозғалысының желдің күштілігін алақтауға болмағанын үйрету. Қысы желдің жағғы жеткен ереже белгілерін қызықта білуге үйрету. Қимыл ойын: «Екі көз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетімен ролдерді білуге тәрбиелі. Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балалары батыққа күтесіндегі жолдарды қардан тазартуға және сындыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалану білуді, оларды тазады және ретімен пайдалануға үйрету. Өз бетімен</p>	<p><b>№ 4</b> <b>Тереңдегі қырауды бақылау.</b> Мақсаты: Шынығаны ерікестердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын тереңдер шынығатын бұлағын бір-бірімен біріктіретін, мұнда қыстағы айналды да көрмет гүлдері бар қызы бәу-бақта пайда болады. Табиғаттың қысы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимыл ойын: «Қасқалы» (Волк) (қалыңдық қалың ойыны) «Қасқалы» тығынып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Оның ережесін сақтау («қасқалы» сөзді атақ сөз адам өз орында қалу керек), «түсетін» тобымен «қасқалы» қуу міндетті. Ойында өз және әріптес</p>	

			ойындар: Балалардың ойында бір-біріне араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұрауын жетілдіру.	әрекетімен қолдестіре білуін дамыту. Ербек: Мұз жылын жасау. Тәрбиесімен бірге жауапкершілігімен жолға су құйып мұз айналып жасауға үйрету. Ербек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен қолдестіре білуге міндеттендіру.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу тегінділік іс шаралар	балалармен және ағымалы, серуен барысында құстардың тіршілігі туралы айту	Табиғатта деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қызық белсенділігі үшін жағдай жасау.
Түсетін ас	Сабынмен қолдарын сабындап, көмдерін суламай жуыну. Өзінің және сүйсісіп тәмен білуін үйрету. Сүттіні дұрыс қолдануды дамыту, орында іліп қоюын қалыптастыру. Тамашаны кезінде орындама тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамашты дұрыс ілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, шап қызымын шашпай, сорпамен сусынмен төкпей ішуді үйрету. (мадени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ербек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, көмдерін суламай жуыну. Өзінің және сүйсісіп тәмен білуін үйрету. Сүттіні дұрыс қолдануды дамыту, орында іліп қоюын қалыптастыру. Тамашаны кезінде орындама тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамашты дұрыс ілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, шап қызымын шашпай, сорпамен сусынмен төкпей ішуді үйрету. (мадени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ербек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, көмдерін суламай жуыну. Өзінің және сүйсісіп тәмен білуін үйрету. Сүттіні дұрыс қолдануды дамыту, орында іліп қоюын қалыптастыру. Тамашаны кезінде орындама тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамашты дұрыс ілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, шап қызымын шашпай, сорпамен сусынмен төкпей ішуді үйрету. (мадени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ербек әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, көмдерін суламай жуыну. Өзінің және сүйсісіп тәмен білуін үйрету. Сүттіні дұрыс қолдануды дамыту, орында іліп қоюын қалыптастыру. Тамашаны кезінде орындама тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамашты дұрыс ілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, шап қызымын шашпай, сорпамен сусынмен төкпей ішуді үйрету. (мадени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ербек әрекеті)
Күштілігі ұяны	№1 «Ояну» -қол белде: басты ояға, солға, алға бұру. -оң қолды, сол қолды кезектеп көтеру. -қолды аяқ ұшына жеткізу.	№1 «Ояну» Гимнастикалық жолдан жүру. Массаж жасау оң аяққа 1,2,3, сол аяққа 1,2,3.	№1 «Ояну» Тыныс алу жаттығулары трубочкамен шыны іліне үйрету.	№1 «Ояну» Жуыну жолдары. -бетіміңді ұталу, - қол жуу массажын жасау,
Біртіндеп ұямыдан ояту, ауықтыру шаралары	Бір-біріне идеялерді жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын табиғатқа аудару.	Тамаштарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтыла», «Ас қайтаруды» үйрету.



	тағамға аулау.				
Бесін ас	<p>1ші топ тудың суретін бойды</p> <p>2ші топ байтеректің суретін жабыстырады</p> <p>3ші топ кәіз үйінің суретін құрастырады . (Жансыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын: Арқан тартас(Дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақстан ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартас ойыны арқылы балаларға көзке салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сөздерін арттыру.</p> <p>Ал енді барлығымыз бірге ермексизден немесе қиындықпен қиын елімізде арқаны бейбітшілік болып, бейбіт күнде тағу-тәтті өмір сүрсін, арқаны күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті)</p>	<p>Қиындық ойын: «Орман тастамық».</p> <p>Ойын: «Туған жерді гүлдendir».</p> <p>Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдendirейік.</p> <p>Ойын: «Мемлекетті таң!»</p> <p>Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады.</p> <p>-Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Өдемі жалаушалар</p> <p>Төрт бұрыш пішіні, ұран талшыға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқсасты салды</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Ел жүрегі – Астана</p> <p>Жаңа қала, жаңа қала</p> <p>Зәулім, сәнді үйлері.</p> <p>Үлгі болған</p> <p>басқара.Көркем әдебиет</p> <p>Астананың өлеу тарихы туралы айту.</p> <p>-Балалар, сендер құрылысы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз.</p> <p>Балалар, Астананың мәңгілік қаласын құрып алыңыз.</p> <p>Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты теңестіріп, ұқсасты орындаңыз.</p> <p>Пирамиданы,</p> <p>Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасау керек.Математика негіздері</p>	<p>Ойын: «Қалалар»</p> <p>Белгілі бір әрікке Қазақстан қалаларын атау.</p> <p>Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның көлемін түсіндіру.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (бағу көмекші ойындар, ұстал үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жұмбақтар жазу (Көркем әдебиет)</p> <p>Көпшілік күн серіту сәтін қосу Музыка</p>	<p>1ші топ тудың суретін бойды</p> <p>2ші топ байтеректің суретін жабыстырады</p> <p>3ші топ кәіз үйінің суретін құрастырады . (Жансыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</p>	<p>Күннің бейнесін өзге болу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру</p> <p>Құрастыру,жазыру,мүсіндеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының Туы (сурет салу)</p>	<p>Жағулар туралы кітап оқып беру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұран құрып, сұр қол, Естіп қалап сыбырды</p> <p>Ойын-қырлы жерлермен</p>	

		Ұлттық ойын: Арқан тартыс		Меншік-ықпалы өскірай, (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Балалармен және жұмыс	Ү. Мүсілім, Янина Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. (Элементтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Ерқым, Байбек Сұрастарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапсырмаларды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	Янина, Айт Қарындашты үш саусақпен ұстап бойы аламы және ошап жатқа айта аламы. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Алишер, Ерасыл Геометриялық пішіндерді атап білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	
Серуенге дайындық	Балалардың қызы ролінің байылау.	Сыртқы көлемдерін ауыстырып кезді қарғылау.	Балалармен және әңгімелесу.	Серуенге шығуымыз деген мақсатпен берік балалар орындарына тұру.	
Серуен	№ 1 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ықпал табиғаттың қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Келгілі құлап» Келгілі құлап отырып, қысқы мезгілде қысқы пәніне шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Ербек: Демалыс арнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетінен келісіру, ұясада тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ұлттық ойын: сүйек ступте тәрбиелеу.	№ 2 Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бүтінге қар жауатыны туралы білуге. Аспанды жеткізіп қар жауатын бақылау (ұшақ, ақ жөлігі). Қар, күн көрсе өзінің жері қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойыну» Балаларды қармен ойынуға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын арқылы орындауға дағдыландыру. Ербек: Күректі қолдануды үйрету, құлағы қардан тазарту. Қысқы жұмыс уақытында бір-біріне көмек көрсету. Қимылды ойындарды және білу.	№ 3 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық отыр екенін түсіндіру. Флюгердің айынуы, ағаш бүтіндігіне қарама-қарсымен желдің күштілігі анықтауға болғанын үйрету. Қысы желдің қызы желден грекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Еңі аяқ» Икемділігін дамыту, қимылды ойынға қатысушыларын арттыру және оны ойып білуге үйрету. Өз бетінше ролдерді білуге тәрбиелеу.	№ 4 Тереңдегі сырауды бақылау. Мақсаты: Шығармашы әріптердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылы сулы бұлар салқын тереңдегі шығармашы бұлақпен бір-бірімен біріктіріледі, қызы кристалға айналады да тереңдегі гүлдері бар қызы бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысы құбылыстарын білуге және құбылыстарды атауға әрі жарай үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-әкесімен балалардың сүйікті ойынының туралы әңгімелесу	Ата-әкесінің қандай ойынының ойынының бағасын айтып беруін сұрау.	Балалардың жасап жатқан ойынының көмегімен сұрау.	Ата-әкесімен ұлттық ойындарды ойындау ұйымдастыру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
 Білім беру ұйымы МККК «Қулауына бейнесіз-бақсизсы»  
 Төп: «Айгөлек» әрсік тобы  
 Жұдыққан айы 2022 жыл 3 аяты (19.12-23.12)

*Сәт*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Массажды жолқиталармен жүру арқылы балаларды қарсы алу. (сөйле шынықтыру)	Жүрекшөпмен қарсы алу	Қоңірді әуенмен қарсы алу	Смайликтер мен қарсы алу	Балаларды кейро жагытуым арқылы музыка әуенімен қарсы алу. (музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әнгіме.	Баланы ұялы телефонды көп ұстатуы туралы әнгіме.	Бала денсаулығы мен психологиясы жайлы әнгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әнгіме.	Баланың көңілді дағдыларын менгері алмай жатқаны туралы әнгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шырша қыста тоңбайты» әнгімелесу, қайталау. Міндеті: Жаңа жылға дайындықтарын тасястау. (музыка)	Кітаптар қарастыру. Міндеті: ертегілерді, әңгімелерді, басқару тілшілігі, шығарма кейіпкерлеріне жаныярытықпен қарау қабілеттерін дамыту. (көрнек әдебиет)	Қымылды ойын «Күн – тун» Міндеті: Тәулік бөлістерін ажыратуға үйрету. (музыка, дене шынықтыру)	Ойын: «Қоңық күтеміз» Міндеті: қомақты қорым алу туралы түсініктерін көпесту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту)	«Жануарлардың көпестесіп тап!» (№18 математика негіздері, сөйлеуі дамыту) Міндеті: Балалардың өсте саклау, қору қабілетін дамыту. Тікелейлікке және ұялытысына тәрбиелеу.
Ташертегі жагыту	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеді тұру. 3. Б.к. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к.	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеді тұру. 3. Б.к. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к.	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеді тұру. 3. Б.к. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к.	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеді тұру. 3. Б.к. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ ашық, қол	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеді тұру. 3. Б.к. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ ашық, қол



	4. Б.ж. аяқ ашақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.ж. демалу сол сияқты екінші жаққа.	демалу сол сияқты екінші жаққа.	демалу сол сияқты екінші жаққа.	аяқпен, 4-5 рет 4. Б.ж. аяқ ашақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.ж. демалу сол сияқты екінші жаққа.	бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.ж. демалу сол сияқты екінші жаққа.
Тапқы ас	Балаларға тағалың адам ағзасын пайдасын, әсерін түсіндіру. (Салмауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру)	Тымақтану тәртібін сақтаудың және көпестер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасын туралы түсінік беру. (мадени-гигиеналық дағды)	Балаларға «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну (қазақ тілі)	Ойын: «Бұл не?» жаттығу; гигиеналық шаралар «Таза қол дар» (мадени-гигиеналық дағды)	Суық төмеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. (салмауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шырша қыста тоңбайды» әнін қайталауды жалғастыру. Міндеті: Жаңа жылға дайындықтарын шынықтыру. (музыка)	«Бұл қандай ертегі?» (№12 сөйлеуі дамыту, құрастыру) Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрену. Уақыттылық, шпильшасылық болуы.	Балалардың қалымы бойынша ойыны жалғастыру. Қызықты ойын: «Қып-түп» Міндеті: Тәулік бөлшектерін қақпартуға үйрену. (дене шынықтыру)	«Жалпы атаулы аты» (№66 мәтіндікпен негіздері, қорығын ортамен таныту) Міндеті: суреттердің жалпы атаулы бір сөзбен айлап отырып шығу және өзгінделіп беруге үйрену.	Суретпен жұмыс: Кіріп мен көпестің айырмашылығын тап. Міндеті: Әңгімелен беруге үйрену. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дыбыстар шығару арқылы жасалатын тығыз алу гимнастикасы. «Ы» дыбысы. «Ы» дыбысын шығару жұмыс істеу қабілетін арттырады. «М» дыбысы. Бұл дыбыс маңағы қып тымдарына жағымды әсер етеді, есте сақтау қабілеті жақсартады. «А» дыбысы. «Қандай күйе» жаттығуы. Балалардың назарын суретке ауаару. - Ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Балалар не үшін жиналды? - Алдымызда қандай мереке жақындап келеді? - Жаңа жыл мерекесінде жазбалары қандай сөйлектер жасапмыз деп көреді? Үлгі суреттері әзірленіп, қым	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.  Қызық-қоғалыс ойыны: «Тойық» Табияттегі балалардың қалымы бойынша жасасуы. Нұсқаулар: түбетегі жанылар ұйымында болуы шарт. Су-дәкек шырғиымен мессаж жасау. Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса», Шарық: әлемі фигуралар жасау. Қазақ тілі Міндеттері: кітаптың ертегі оқып беру арқылы сөздерді бір-бірінен бөйынастырып, ертегінің өз ойырымен және сазмалық қойылыммен дұрыс жеткізе білуге үйрену. Қазақ тіліне тап дыбыстарды көпке айтуға жаттықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Музыка Педагогтың жоспары бойынша.  Математика негіздері Міндеттері: заттарын санауды үйренуді жалғастыру. Екі топтағы заттарды санау. Сапы жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу, алу, бірек сана жағынан бірдей заттардан құралған топтарын теңестіруді үйрену. Балалардың тәулік бөлшектері туралы ұғымдарын дамыту. Заттардың орналасу ретін еңбен бөлшектерді жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында). Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сурет арқылы әңгімелесу (сөйлеуі дамыту) Суреттің қай суретте таңертегі уақытты, қайсысында күндізгі уақытты, қайсысында көнді суреттерін табыңдар?	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. . Музыка Педагогтың жоспары бойынша  «Тез ая, тез көтер» Міндеті: балаларды ынталандыру. Әңгімелесу - Балалар, сендер қандай бәріңді ұнатасыңдар ма? - Қандай барғада сенерді қандай сөздермен қарсы алды? - Ая, үйіріне қандай келгенде қандай сөздермен қарсы аласыңдар? - Қандай қызықты қалай түсінесіңдер? Қызық жұмыс алу. Қандай арнайы шақырумен де, шақырусыз да келеді.	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша. Табият материалдары пайдаланып кіріпін құрастыра білуге үйрену. Кіріпін туралы білімдерін беріту. Өз беттеріне түстерді дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдармен түрлі түсті бояуларды пайдаланып отырып, тиімді пайдаланып отырып ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелесу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог жұмыс есеппей айтады, балалар жауабын жеткеледі. Орманды кіріпін келеді, Салмауаттылық тереді. Келесі, мін, керекі: Елеуі- қайып астынақ. Біреуі- терек қасынан. Қандай

каңдай түстө, кандай пішіндө таңдалысы келетінін сұрау. Балаларға жанындарына арналған жазылған жолдарды түсіндіру. Өздері таңдап алған тапталарым ортасынан жок бүттеп, оны саусақпен бастырып алууды ұсыну. Бүттелген тіптерді ұршық, үшбұрыш, дөңгелектерді алдан ала дайындап, қиылған зртүрлі өрнектермен өмексізділеу. Өрнектердің түстерін балалар өздерінің талауы бойынша таңдау және өзінің дербес өмексізділеу.

Белгілеу реті: - қызыл дабық пішіндерін ішінен кандай пішінмен белгілеуісі келетінін таңдау, түсіндіру, дөңгелек, овалдан дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш т.б. (құрастыру, математика негіздері)

- Ою-өрнектердің дабық қызыл тураларын ала беруге болады; - пішіндердің түстерін өзілері таңдаған түспен сәйкестендіру немесе өзгешелерін таңдау; - ашықтатын бетіне алдымен орналасырып алу, сонан кейін тама желімдеу; - желімге жалақ қағаздар жаппа алу, оны ашықхатта желімдеу (жапсыру) Саусақ жаптығуы: «Қар жауады он жақта...» Әр бала өзінің ашықхаттын көрсетіп, қалай белгілерінің белгімелен айттып береді. Ашықхат, дабық сөздерін қайталап айту. (сөйлеуші дамыту, қызық тілі) «Алақ алақ» әлемін жаттау.

Ойын ұйымдастыру: «Не жок?» Шарты: балалар көздерін жұмғанда бір ойыншықты жасырып қойылмай ойыншықты жок екенін табу. «Сахатшын» ертегісін оқып беру. Ертегі мақалары бойынша әңгіме жүргізу.

1. Ертегі ұнады ма?
2. Ертегі ісін кейіпкерлері ата?
3. Қожа несі жоғалтты?
4. Сөбінің желер тауып алды?
5. Түсінің туған күніне не сыйлады?
6. Сыйлақ алған сөздерге ұнады ма?

Ә, қ, ұ, ұ, й, й дабықтарын сөз ішінде ашық айтуға жаттықтыру. Ертегіні сахналау. Қайырым барысында ертегі кейіпкерлерінің сөздерін өздері жалақ айттыру. (жарам әдебиет) Сөбіз жеміс те, көкөніс пе? Сөбінің кандай пайымы бар? Оны қалай қайта пайдаланды? (жарамған ортамен танысу) Сөбінің пішіні неге ұқсайды? Мәнін қай қосымдағы сөбіз жеміс, қай қосымдағы ал? (математика негіздері) Орталықтарға бөліну.

- 1 топ: Сөбінің суретін сая және боя (сурет салу)
- 2 топ: Түсінің суретін жасыру (жапсыру)
- 3 топ: Қожадың белгісін мүсімілеу (мүсімілеу)

Белгілеу? Педагог төменгі сөзге 4 жо, ал жоғарғы сөзге 5 тілін қояды. - Аю қанша? Тілін нешеу? Қайсысы жол (аз): аю ма, алде тәлі бе? 5 аз ба, алде 4 аз ба? Олардың саны тең болуы үшін не істеу керек? Педагог балаларға таңдап мен етісті санш шығуды тапсырады. - Таңдап нешеу? Екін аз? - Қайсысы артық, қайсысы кем? («Артық», «кеме» сөздерін қолдануға үйрету). - Таңдап мен етісті санш жалағанын таңдастыру үшін не істеу керек? Екінші суретін салу (сурет салу) Педагог балалардан төмендегі сөйлемді ақшауын өтінеді: - Біз түнде ұйысаймыз, ал жаттығуды ... жалағамыз. - Таңдап асты таңерттеп, ал түсікі асты ... ілеміз. - Түсікі асты күнін ілеміз, ал кемікі асты ... ілеміз. - Кеште тамақ ілеміз, ал ... ұйысаймыз. - Енді таулік бөлістерін ретімен атап беріңдерің? - Балалар, дөңгелек ішіндегі суреттерге қараңдаршы. Суретші қай жерде қателесіті? Педагог балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шартыларды ішіндегі суреттің тәсіліне ақшауы тапсырады (таңерттеп, күнін, кемі, түні). - Алаңда неше құс қонып отыр? - Қайсысы артық, қайсысы кем? - Тордың астандағы жалаққа торға қонып құс болса, сонша дөңгелек жанырыңдар. - Алаңда қанша құс болса,

Шығарымды көрген бойынша қызық ұяға: «Біз құдайы қонақшы», - деп өскертө кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше қырықтосса, оған риза болған қонақ шымы мұқабасын бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа иемделеді. Шығарыммен келген қонақты үйге қақандыққа алдыны шығып қарсы алу - жіңдет. Дастархан басына шығу. Қалыптасқан алап бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендері тапсырады. Оны. «Қонақ күтеміз» Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай ақшау көрек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту. Суретке қарап қонақтарды қалай қарсы алаңдарың, дастарханға не қоныңдарын туралы айтып беріңдер. Және жұмыс: Гаухарас сен қонақты қалай қарсы алаңсың? Сергіту сөзі (Құмыл - қоныссызек көрсету.) Біз қызығамыз, қызығамыз. Шұғыланы таңдаймын Күліңдеген күңдеймін Рынбейуді білемеймін. «Қонақ қалса, құт көлер» Қонақтардың қолына су құю.

олар болмақ есепте, Тоқыған саяса себетте? Қала, барыңды берге есептейіңің? (Математикалық негіздері таңымалық іе әрекет) Кіріп туралы жалақ жасырады. Үсті толы нем, Бірқала, іе тігін, қаламайды түйме. (Кіріп) - Ой не деп ойлайсыңдар? Кіріп - жалақы, ол орманда өмір сүреді. Қала бойы жерге түскен қалың жалақырақ астында ұйықтап жатады. Кіріпін дөңгелек тілеместі болады, төрт алағы, екі көлі мен құлағы бар. Кіріпін дөңгелек сөзімен болады. Ол қорыққан қыла домалама қылап, жауымен қорғанады. Балалар кіріп тілеместі бауырсызға ұқсайты, тұрмысы ұшты, көздері қара моншақ сияқты. Дөңгелек кішкентай тұрмысы шығып тұрады. Ақтары кішкентай. Кіріпін сөздік қылақшаның көздері болады, үстіне тілеместі тоң кейп алаңдай. Қызық тілеместі ақтары көрінебейді. «Алақ» ертегісін суретін көрсетіп, кіріпін іе-әрекетін ашықтау. Кіріпін тапқырлығын әңгімелеу арқылы кейіпкерлері сипаттау. Орманда тағы қандай аңдар болады? Балаларды өзінің дөңгелек құрып әңгімелесуге тарту. (сөйлеуші дамыту,

Аңгелемнен,  
Ақшаармендерек,  
Жанжылдыкелер,  
Сыйлысалтырменен,  
Тытқайтыпалар,  
Сыйлысүтіпаларық,  
Келетегермаларық,  
Атөзгелайтыр,  
(көркем әдебиет)  
Музыка – пәе жетекшісінің  
жоспары бойынша.

темітті жолықса соның денгесек  
жапсырыңдар. (Жансыру)  
-Енді жолықса ішіндегі  
деңгелестерді салыстырыңдар.  
Олардың саны қанша?  
Бұл жайы не айта аласыңдар?  
Оған оқу, жазғыр.  
Жабырқуды білмейміз,  
Жалғұздықты сүймейміз. Біз  
тазақты жас ұлан,  
Үлгі аламыз жасқандан.  
( Е. Өтепбергүлі)  
(көркем әдебиет)  
Музыка – пәе жетекшісінің  
жоспары бойынша.

Үлкен астае кейін үйдің  
кішілері темесе ересектеу  
балалар жолдарына  
құраңдарына жылы су  
құйып, оң қолдарына құран,  
сол қолдарына дегендерін  
алып, аяқтарына бет  
сүткілерін асып, бөксө берген  
кісіден бастап отырған  
кісілердің жолдарына  
жағалай су құйып,  
беталарын ылады.  
Қонақтарды шығарып салу.  
Үйімізге келген қонақтарды  
қалай шығарып саламыз?  
-Қонақ мейманды көрсен  
алу, күту шығарып салу  
рәсімдері қонақ күтумен  
бірдей. Бірақ, әрбір  
мейманды  
сыйласымменділік  
дәрежесіне қарай қонақты  
шығарып салу кезінде оған  
сый-сияпат көрсетіп,  
жолжоралғы жасау(ат  
мінгіту, шапан жабу, жол  
сыйбасын беру т.б) отбасы  
міндеті болып табылады.  
Қонақ халқы – қонақжай  
халық. Қонақ келген кезде  
ең ауелі амандасамыз. Үйге  
кіртіліп төрбесіңді ұсынамыз.  
Дастарқан жазамыз.  
Дастарқанға ең ауелі нан  
қойылады. Қой сойылса, ет  
жып, қазы – қарта жап - жап  
дастарқанға қойылады. Еке  
тартылады. Ауыздың  
ақшамы бөт береді.  
Дастарқаннан берене  
берсің,  
Бастарына мереке берсің,  
Астарына амандық берсің,  
Бастарына амандық берсің,  
Дендеріңе саулық берсің!  
Еуымы!

көркем әдебиет  
коммуникативтік іс әрекеті)  
Үлгі сурет бойынша талдау  
жасау, бүгінгі жасайтын  
кіртінің ерекшелігі туралы  
айтып өту.  
Топқа бөлу.  
1 топ - Кіртінің табиғи  
материалдардан жасалуы.  
2 топ - Қиынған дайын кірті  
үлгісіне ағалар, жапырақтар  
жапсыру.  
3 топ - Шапаныңыны  
қайдалана отырып кіртінің  
суретін салу.  
1 темсе кіртінің табиғи  
материалдардан жасалу  
жолдарын түсіндіру. Кірті  
жасау үшін қара шежірелік,  
ақ ермекес, жүгері дәнін  
таңдап аламыз.  
Ақ ермекеске елпіншіп  
кіртінің денесін жасаймыз.  
Алтын арасына салып  
домбылқаймыз, тегістеп алған  
соң оны алтын арасына салып  
өсеміз, сәл сопақшалап  
аламыз.  
Енді сопақшалап бір жақ  
бөлігін саусақтарымыздан  
пашып солу арқылы  
тұрғыған үшкірлеп шығарып  
аламыз, жасалыпқан кіртінің  
денесінің үстінен шөмішке  
дәндерін қалаймыз.  
Кіртінің көлі мен тұрғылығын  
жүгерінің дәндерін  
қолданымыз.  
2 топқа дайын кірті  
үлгісіне балалардың қылауы  
бойынша ағалар,  
жапырақтар жапсыру. Кірті  
ұясын дайындау, жапырақ  
төсел кіртіні орналастыру.  
3 топ алдымен кіртінің  
сүйбасын салып аламыз, содан



				<p>(өйлеуді дамыту, жерік әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік іс әрекет)</p> <p>Қазақ ұлылығын мұқияттықпен суретін салыма.</p> <p>Сурет салғанда әртүрлі түстерді қолдануға болыпты ескерту. Пішіні ескере отырып, ою-өрнектері орналастыру тәсілдерін үйрету.</p> <p>(сурет салу шығармашылық дағды)</p>	<p>кейін шынымен алып, оны гуашка бетімен өрнекпен жазып салыма. Кіргінің құрлы және кейін қолқаныма және түстерді пайдалану арқылы салу керектігін түсіндіру.</p> <p><i>Суреті сәт.</i></p> <p>Тұмсығыма түйбесі, Ден тұрғандай түйбесі.</p> <p>Ауылдан саяқтайын, Кіргінің көп інесі.</p> <p>Орталықтарға бөлініп, құмыс жасайма.</p> <p>(құрастыру, сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдылармен дамыту)</p> <p>Әйел: «Аңғарым айыма»</p> <p>Шарты: Әрбір оқушы арқылы әрбір жабағы жазулардың қолымен салу.</p> <p>(шығармашылық дағдылармен, физикалық қасиеттерін жетілдіру)</p>
Серуенге дайындық	Кейін: қым қым ережелін сақтама үйрету. Серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Қым мезгілінде ауа-райының салмақтығына байланысты балаларды жалама кейінге дағдыландыру.	Балаларға ағаштың түбін қармап жабудың сыралы, пайдалыма түсіндіру.	Кейін: қым қым ережелін сақтама үйрету. Серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Кейін: қым қым ережелін сақтама үйрету. Серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	<p>№2</p> <p>Қар басуын бақылау</p> <p>Міндеті: Балаларға қардың түскені жөнінде түсінік беру.</p> <p>Қыста күн бұлттанса қар жауатыма туралы айту.</p> <p>Аспандан жаппалыма қар жауатыма бақылау (ақ, ақ, жөні). Қар, жүн қарға секілді, жерді қыптайма.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылармен қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақжасау.</p> <p>Ұстай қалсама еркін кетер.</p> <p>Әуре болма теріп бекер. (қар)</p>	<p>№ 8</p> <p>Ағаштардың қырауларды бақылау</p> <p>Міндеті: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.</p> <p>Табияқтың әртүрлі қыста құбылыстарыма көріп бақылау, қыста қардың құлдығына төндерге балаларыма үйрету.</p> <p>Танымамақ іс – әрекет дағдылары</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға ырымдарды үйрету.</p> <p>Қыста бұрасын болса-жазда жуын-шашыма болады.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Қымылды ойындар: «Кіргінің</p>	<p>№ 19</p> <p>Ауа шығаруының себебін бақылау</p> <p>Міндеті: Ауа шығаруының қарды тазалау мақсатында өңбек құралдарыма жөнінде білімдерін беріту.</p> <p>Үлкен адамдардың себептері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Адамдардың өңбектерін сыпым, өңбекшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер жазу.</p> <p>-Еңбек етсең ерінбей-тоқыма қарныма тікелбей.</p> <p>-Ердің атын өңбек шығарды.</p> <p>-Ер жұрты-өңбек.</p>	<p>№ 10</p> <p>Бұрқасынны бақылау</p> <p>Міндеті: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Танымамақ іс – әрекет дағдылары</p> <p>Қымылды</p> <p>Әйел: «Әңгілемем»</p> <p>Міндеті: Бөрінен қарқанда қолдарыма ұстап кеңбер болыпша жүре беріп беріту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.).</p> <p>Житқалыма пен ұрыпалыма тәрбиелеу.</p> <p>Физикалық қасиеттер</p> <p>Еңбек: Ауылды тазарту</p>	<p>№ 12</p> <p>Ауа райыма көрей қардыма өңгеріп байлау</p> <p>Міндеті: Ауа қысымының өңгеріпін байланысты қардыма қардыма өңгеріпін бақылаптып отыру.</p> <p>қардыма өңгеру себептерін тердетте түсіндіру.</p> <p>Танымамақ, зияткерлік іс – әрекет</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Болмау сөздерін үйрету.</p> <p>Ақша күні қар жауса – күн жылымады.</p> <p>Суыстан торқыма – суыма сүмен жуып.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p>

	<p><b>Қымалды ойын: «Қармен ойнау»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды қармен ойынуға үйрету. Нисанға қаршы аға білуге жаттықтыру. Ойын ерекшелігін орындауға дағдыландыру.  <b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b>  <b>Еңбек:</b> Ауаны тазарту  <b>Міндеті:</b> Күресті қолдауды үйрету, ауаны қардан тазарту.  <b>Танымдық іс – әрекет дағдылары</b></p>	<p><b>Бала</b>  <b>Міндеті:</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айыну және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ептеп іс-әрекет жасау.  <b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b>  <b>Еңбек:</b> Қарды тазалау  <b>Міндеті:</b> Қарды елдігінен күрестен белгілі орынға алып беру.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағды</b>  <b>Қымалды ойын: «Кіе күшей»</b> (ақынның ұлттық ойыны)  <b>Міндеті:</b> Жаттығу жасау бірсыпыра етбектеу, жолдаспен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ерекшелігін орындау қабілетін үйрету.  <b>Физикалық дағды</b>  <b>Еңбек:</b> Ауа шығарушыға көмектесу  <b>Міндеті:</b> Үлкенге төмен көрсете білетін тәрбиелену.  <b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сылауға және тазалауға үйрету. Елбексіздікке тәрбиелену.  <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          Балалармен және жұмыс Мамал – малға жетту.          Бұрысын мен қарды боран ақпағына келіп қолды.  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p><b>Қымалды ойын: «Бойғы»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды әртүрлі жарысқа жаттығуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрыс оғамы сол жаққа жетеді) Балаларды достарымен жеңіске жеткізіп қушыға үйрету.  <b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b>  <b>Еңбек:</b> Қардан жылды тазарту  <b>Міндеті:</b> Қардан жылды тазартуға тәрбиелену көмектесіру.  <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кезіктерін шешіп шефтарына арнастыру. (әрбес ойын ерекшелігі)	Асықтай бір-біріне ізермей жүруді үйрету. (әрбес ерекшелігі)	Топқа кезегін аяқ кезіктерін өз бетінше қушыстырып, кезегін үйрету. (әрбес іс – әрекеті)	Топқа оралу кезінде кезегін тұруды дағдыландыру. (әрбес ерекшелігі)	Балаларға кезеге ұқыпты көру көрсетіліп жайлы амбыс жүргізу. (коммуникативтік дағды)
Түскі ас	<b>Астарың дәмің болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты тұсып жууға, палымен көзделген жерге тастамауға үйрету. (мадени-гигиеналық дағды)	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемді, Сабымен қол жуамыз, Таза болды құртпадай, Тағамға қол созғамыз.	<b>Баға беру</b> Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	<b>«Ас – адамның арысуы»</b> <b>Мәселесі:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайлында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Ас қайыру</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орамал біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орамал біту)
Күндізгі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Елді-елді ақ бөксе» музыкасын тыңдау. <b>Музыка</b>	«Тәтті ұйым» Гигиеналық шынықтыру шаралары Күндізгі ұйымға жаттығу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Құлшанық» музыкасын тыңдау. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Сәбиет көгір сыйлаған құдырет» ертегісі. <b>Керемет әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыкасын тыңдау. <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйымды ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзіңді ашып – жұмып көзіңізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзіңді ашып – жұмып көзіңізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзіңді ашып – жұмып көзіңізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзіңді ашып – жұмып көзіңізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзіңді ашып – жұмып көзіңізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-

	<p>рай» жаттыгулары:</p> <p>Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдығы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, құсқаушы саусағымызбен тамуымыздың екі жағын кезектеп үйкелейміз.</p> <p>5. Құлпымыз ауырмау үшін, құсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p>	<p>Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдығы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, құсқаушы саусағымызбен тамуымыздың екі жағын кезектеп үйкелейміз.</p> <p>5. Құлпымыз ауырмау үшін, құсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p>	<p>Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдығы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, құсқаушы саусағымызбен тамуымыздың екі жағын кезектеп үйкелейміз.</p> <p>5. Құлпымыз ауырмау үшін, құсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p>	<p>рай» жаттыгулары:</p> <p>Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдығы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, құсқаушы саусағымызбен тамуымыздың екі жағын кезектеп үйкелейміз.</p> <p>5. Құлпымыз ауырмау үшін, құсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p>	<p>рай» жаттыгулары:</p> <p>Балалар бірінін артынан бірі тұрып, алдығы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, құсқаушы саусағымызбен тамуымыздың екі жағын кезектеп үйкелейміз.</p> <p>5. Құлпымыз ауырмау үшін, құсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p>
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті оқыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысқан ішуге қалыптастыру.	«Бата айттың, «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аса атағы ашықтат жазып, сыйлық күтетіні туралы әңгіме жүргізу. Үлгі суретке қарап ашықтаттың суретін салу жолдарын көрсету. Қандай геометриялық пішіндер арқылы салу жолдарын айтып беру. Суреттің салу жолдарын қайталап сұрау. (Қаршаған ортамен танысу, сурет салу)	«Сахаттың ертегісі» еске түсіру, әңгімелену, ертегі кейіпкерлерін құрастыру. (Сейлемді дамыту, әңгімем әлембет, құрастыру)	Түрлік бөлімдері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сәйкестігімен ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері)	Қонақтарға ішіп ішуге ұсынамын, әзір- әзірмен әпекпейлеген кесені жазырау. Ою- орнаменттерді құрастыру, әңгімелен беру. (Құрастыру, жазырау) Балалардың қалам бойынша ерекшеліктерін ашытады мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Қонып қалса неге ұяны?» ертегісі оқып беру, талдау. 1. Қаша достарым неге шақырады? 2. Қаша ұяға қаша бекетіреді? 3. Ол туған күніне қаша шақырады шақырады? 4. Қаша қаша не сыйлады? 5. Қаша не аяқты? 6. Аю қаша сыйлыққа келді? 7. Қаша қаша не себеттен ұшырады? (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникациялық дағдылар) Аңтарды мүсіндеу, құрастыру. 1- топ аңтарды мүсіндеу.
Балалармен және жұмыс	Ағым 5 көлемінде сандары тура және кері санауға, кейіптері біз дарай білуге үйрету. (Танымыз және	Мариям Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, әңгімі қимылдарды аяқты ашық ұстап, қаша домырауға көшіп күйін	Айсаұлы Сурет салу кезінде қаралдыты, қолымызды қолымыз ертіп ұстауға үйрету. (Шығармашылық	Яғни, Ағым Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың ағым атап білуге жаттықтыру. (Әлеуметтік эмоционалды	Бейбарыс, У. Мүсін Суреттің мақарам бойынша ағым әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. (Коммуникативтік дағды)



	төрткөлік даяшылары)	жылдарта үйрету. (Физикалық қасиеттері)	даяшыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	даяшылары қалыптастыру)	
Серуенге дайындау	Кіші: кім кім ересекін саяхатта үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету даяшылары	Кіші: кім кім ересекін саяхатта үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету даяшылары	Кіші: кім кім ересекін саяхатта үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету даяшылары	Кіші: кім кім ересекін саяхатта үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету даяшылары	Кіші: кім кім ересекін саяхатта үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету даяшылары
Серуен	№2 Қар басуын бақылау Міндеті: Балаларға қардың түскені жөнінде түсінік беру. Қиста күн бүтінге қар жүйеліне туралы айту. Аспанды жапалақтап қар жууымен байлау (суық, ық, жеміс). Қар, жұн көрсе сөзіліп, жерді қалытайды. Әлеуметтік зерттеумен даяшыларды қалыптастыру.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтарды. Үстелді қалсақ еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар) Қимылды ойын: «Қармен ойыну» Міндеті: Балаларды қармен ойынуға үйрету. Насынаға қарды етә білуге жаттықтыру. Ойын ересекін орынтауға дағдыландыру.	№ 8 Ақштардың жарықтарын бақылау Міндеті: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табияттың әртүрлі қызық құбылыстарын көріп бақылау, қызық қардың орталығын таңдауға балаларды үйрету. Танымдық іс – әрекет даяшылары Балалармен жеке жұмыс: Балаларға ырымдарды үйрету. Қиста бүркісіні балға-желем жууы-шығып болды. Коммуникативтік дағды Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Міндеті:Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (табиғат айналу және ел орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (табиғат отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және сипесі іс-әрекет жасау.	№ 19 Ауа тапшылығын сезініп бақылау Міндеті: Ауа тапшылығын қарға таллау кезіндегі себеп құралдары жайлы білімдерін бекіту. Үзек адамдардың себептері туралы түсініктерін қалыптау. Адамдардың себептерін сылап, себепсіздігіне тәрбиелену. Әлеуметтік зерттеумен даяшыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер жаттау. -Білік өткені сөйсей-тоққа қарны тіленбей. -Ердің атын себеп шығарады. -Ер әулеті-себеп. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Кім күштегі» (баланың ұятына ойыны) Міндеті: Жаттығу жеке барысында объективті,жолдасымен бірлесіп жасау, ауыс ойын ересекін саяхаттау қажеттілігі үйрету.	№ 10 Бүркісінді бақылау Міндеті: Бүркісін туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық іс – әрекет даяшылары Қимылды ойын: «Өткенше» Міндеті: Берілген қардың қолдарымен ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жиындықпен ұялытамыс тәрбиелену. Физикалық қасиеттер Еңбек: Ауаны тазарту Міндеті: Балаларды бала-бақша аутосындағы жолдарды сырттау және тазалауға үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелену.	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау Міндеті: Ауа қысымымен өзгеруіне байланысты қардың өзгеруін бақылап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Танымдық зерттеулік іс – әрекет Балалармен жеке жұмыс: Балға күн көр жасау – күн жылдығы. Суықты қорқыт – суық, сумен жуық. Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Байға» Міндеті:Балаларды әртүрлі жұмысқа қатысуға үйрету. (сөз бұрып жылдамды, кім бұрып олады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарымен жеңісіне жеткізіп қуануға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ат – аққарға өңне балаларға берген тапшыларды жаттап алу	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бақылау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы зерттеу	Ауа райына байланысты баланың күйі туралы айту	Алда болатын іс-шараларға катысты айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы  
 Білім беру ұйымы МККК «Құнидақ» бейнесей-бақшасы  
 Топ: «Алғашқы» ересек тобы  
 Желтоқсан айы 2022 жыл 4 жана ( 26.12-30.12)

*Серік*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл ауламен қарсы алу, (музыка)	Балаларды әр түрлі сәлемдесу түрлерімен қарсы алу (музыка)	Балаларды смайликтер мен қарсы алу	Балаларды бұдір жолқашалармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен денсаулығын тексеріп қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Ата-аналарға келес «Бақылыды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тазалығына көңіл беру туралы келес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Пешеніңе келесі: мысалы: «Егер бала дүкеніне бағыны ұнатқал ойыншықпен сатып алып берсеңе жағдайда, өзің қалай ұстау қажет?»	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды еділгерінен өкініп, пешеніңе дағдыландыру	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастырудың келес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қамалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті бау» Мақсаты: Түстерді тану білуге үйрету арқылы ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сурет салу)	«Боран» Боран соғар оң жақта, Боран соғар сол жақта, Қар лақтырып ойынақ Су өтер ылаң қолдағы (қоршаған орта, сурет салу)	«Төнге жылау» Міндеті: Балаларды жылқышық, шапынқыққа а тәрбиелеу. (дем шынықтыру)	Еркін ойын: «Кішіл заттары» (пешарының заттары анықтау) Суретті кілтшаларды бау, пазлар, молайқа және т.б	«Әңгімелен беру» Міндеті: Суретке қарап, оң ойын толық айтуға қатыластыру. Балалардың ой-арісін дамытып, оған қорып молайту.
Танертепті жағыау	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеле тұру. 3. Б.к. аяқ ашақ, қол белде , 1 – сол сияқты бугу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ ашақ, қол бақтың артында, 1-2 еңкею оша, қол	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеле тұру. 3. Б.к. аяқ ашақ, қол белде , 1 – сол сияқты бугу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеле тұру. 3. Б.к. аяқ ашақ, қол белде , 1 – сол сияқты бугу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к.	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеле тұру. 3. Б.к. аяқ ашақ, қол белде , 1 – сол сияқты бугу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к.	№ 8 1. Б.к. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жанынан б.к. 5-6 рет. 2. Б.к. аяқты ашақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.к. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.к. тізеле тұру. 3. Б.к. аяқ ашақ, қол белде , 1 – сол сияқты бугу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.к. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет

	жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	4. Б.к. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	сол сияқты, екінші еңкею. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	сол сияқты, екінші еңкею. 4-5 рет 4. Б.к. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	4. Б.к. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.
Тапты өс	Гигиеналық процедуралар (қолды дрыс жуу, сүтінкіс орнын білу, қолды дрыс сұрту және сүлгіні іліп қою.	Сыртқы келіп үнемі, Сәбиімен қол жуамыз, Таза болды мұқаталай, Тағамға қол созымаз. «көркем сөзін қолдану») Балалардың ұқыптылығын бағытау.	Тамықтау балалардың назарын таныма аудару; тамықтау мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әткет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағытау.	Сыртқы келіп үнемі, Сәбиімен қол жуамыз, Таза болды мұқаталай. Тағамға қол созымаз. «көркем сөзін қолдану») Тамықтау балалардың назарын таныма аудару.	Тамықтау мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әткет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағытау.
Ұйымдастырылған іс-арестікне дайындық	«Мозайка» (көмістердің суреттері) Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (жарыстары)	«Қалғанның сызырын тап!» Міндеті: Балаларға оқ жек сөзді ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Сауық нәтижелері «Бұл атаның суреті...» - ұсақ моториканы дамыту (математика негіздері, дене шынықтыру).	«Жалпы атауын ата» Міндеті: суреттердің жапты атауын бір сөзбен айтамы отырып атауға және әңгі мекен беруге үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Сызырын тап» Міндеті: Ұқыптылық тәрбиелеу. (математика негіздері)
Білім беру ұйымында жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-арестік	Педагог балаларға жұмбақ жазырады: Қыста ғана болады, Үстемі қолын тинады (Жар) Суға салсаң ботпайды, Отқа салсаң жанбайды. (Мұз) Дидактикалық ойын: «Аққала» Педагог тапсырма оқыды. Тапсырма: «Аққала қар» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатқал, Жыл-жылтыр бол жатады. (А.Топрағамбетов) Тапсырма балалар мұрағат тақарайды. - Балалар, қар қандай болады? Балалар, қар ақпақ, ұлаң, жұп-жұрсақ, мамықтай ұлаң болады деп жауап береді. - Балалар, мін, жама қардың түсі қысқа, далаңыз берін ақпақ қар қыс мамыққа орайды өкен. Қардың үстінде жүрсен, қандай дыбыс	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.  Ойын түріндегі жаттығу: «Шенбердегі бито» Балалар суреттен 1 саны және 1 цифрмен танысады. Педагог 1 цифр туралы әлең оқып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенің бірінші, Тұрады гөй қатарда. Көтеріп ал таңуады, Бастаймы ол сануады. Педагог балаларға сандар қатарынан 1 цифрдың орнын тауып, сонша моншақты бөзуді ұсынады. Содан соң ол балаларға өзге цифрлардың арасынан 1 санын тауып, оны қоршап сызуда тапсырма береді. Сөзінгі сөзі: Бала, бала,	Музыка Педагогтың жоспары бойынша.  Жама Жыл ертегісінің Балалар орманға сапарға шығады, Шыршақтың артынан қояндар секіріп шығады. «Қояндар бито» Түркі Тәңір жеке өк Алдынан аю шығады, Аю мен қояндар амандалып бірге би билейді. Алдыңқы қуыңдап түзі шығады, Кіріпкер қалай. Тәңірлер қалай. «Полька» би Аңғар мен балалар қосылып Аяқ атаны шығарады, Аяқ атаның орнына Мыстан кемір ұшып келеді.	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.  Музыка Педагогтың жоспары бойынша.  Қоянға қуыршақтар Сауық мен Арман келеді. -Балалар біз сендерге «Сызырын» ертегісің алып келдік. Қуыршақтар ертегіні оқып береді. (көркем әдебиет) Ертегі мазмұнын бойынша сұрақтар қойалады. -Балалар сендерге ертегі ұнды ма? -ертегідегі кейіпкерлерді ата. -Қақ нені жегізді? -Сөйлігі нелер тұрып алады?	Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.  Адам бейнесін мүсіндеу дегі балалардың артыруы; композиция жарыстары білуге үйрету; тапсырма істей білу тапсырмалары дамыту; ұқыптылық тәрбиелеу; тілдерін дамыту, сауықпен ұсақ бұдыш еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік аңыз күйлерінің көтеріліс болуына ақпал жасау  - Балалар, сендер көір сүзесін шапқан кейіпкерді күрөніп шығуы сияқты балалар. Енді біз күн шапқына қарап, оқиғаның қандай болды білдірейік.



	<p>тытпайды? – Сығыр-сығыр, сығыр-сығыр. – На, дүрес айтасыңар. Балалар, сендерге қар жауған ұяй ма? (Әріме). – Ешкіге, қармен қандай ойындар ойынуға болады? Қаршаламытып, аққаламытып болады. Қаршаламытып ойынуға да болады. Балаларды мадақтау (Сөйлеуді дамыту көрсеткен ортамен танысу) «Сендерге қараптық» Мақсаты: қоршаптың ішінде қыстап қалатын құстардың суреті, әр құстың атуына және бейнесін айтады. Керіктем шебиет оқуына арналған керек-мақсаты: балаларға қыстап қалатын құстарға қысырлық көрсетіп оларға әр түрлі азық-ағадан немесе ермексодан және бөлу арқылы өсетуді ұсыну. Сурет, мүсіншеу, жанысыру</p>	<p>Баламы, Бекімімізге барамыз. Күні бойы қызықпен Батамыз да қалымы! Иітөміз оңға бір, Иітөміз солға бір, Тәрбиені қараймы Апақа бір, қолға бір. ( П. Әсетілеудің) Педагог балаларға суреттерін көрсетіп шығып, бірдейлерін бір-біріне арасуға тапсырамы. Педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндерін қалай орналастырғанына назар аударуды ұсынады. – Балалар, пішіндерің дәл осындай ретпен орналасыра отырып, өздерің жалағасыңдар. (Математика негіздері) Жалағастың көлі қандай пішінді? Дөңгелек пішінді заттарды бөне(сурет салу)</p>	<p>Мұстаң шыршыны төмірменен жұлып алуға әрекет жасайды, бірақ өзіне шынайы қайталан ұшып кетеді. Өні: «Шырына қыста тоқбайды» Ойын: «Алтақ қар» Балалар Алт атаны шығарады. Алт ата мен қызылар қонаққа аласы. Өні: «Көш қолдін Алт ата мен Алдықар» Тыңдастар: Ойын: «Қатып қал» Және он: Малқона Аймырға Өні: «Аққала»</p>	<p>Педагог ертегіні сахнаға ұсынады. Балалар таңдаған ертегі кейіпкері болып, сахнаға ойындайды. -Қандай сыйлық алғаның ұнатасың? Суретін сал. (сурет салу) Геометриялық пішіндермен сөйлеу құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, доғалық. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай Математика негіздері</p>	<p>– Ерте, ерте, ертеде, бір жыл өмір сүріпті. Өтісондай жылды екен, бірақ оның достары жоқ еді. Бүгүгі... (осы жылды өсік қалыстыр, бір қыз кіреді). – Сен кімісің? – Мен ертегідегі екім. Үйіме бара жатыр екім, бірақ аласып, сендердің бала бекімімізге кіріп кеттім. Менің достарым да жоқ (қызықты). Менің үйіме қарай жол өсіткен жіберіңдерсің. – Шаршап қалыпсың, отырып демалып ал. – Балалар, біз қалған қысты қушып жіберейік. Біз осы қыста дос тауып берейік. (сөйлеуді дамыту) Үлестірілген материалдарға негізделген құралдар. Жұмыстың орындау ретімен таныстырылады. – Бүгін бірнеше топқа бөлініп, әр топ өзінің жалағасты балалар мүсінмен қол үстемес, шырша қол айтқан жалағасты көрсетіп бейнелейді. – Қызы, қызық қыз, бізбен бірге көңіліңді көтер. (мүсіншеу, музыка)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райының құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4 Аспанда бақылау Міндеті: Балалардың қыс аспанды жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспанды қыс басында ашық бұлттармен жамалғанын атып оту. Қыс аспанды аспанды аспанды, өте әлемі таза болады. Қымылан	№ 19 Ауа сығарушының әңгімесін бақылау Міндеті: Қандай қыс түсінік, бірақ біз қысқа ең қызықпен өткізіміз деп қулау. Бүгін біз ауа тазартушы көрсетесіз. Балаларды ауа тазартушының жалағасты арқылы қарап қарап қарау.	№ 1 Ауа-райын бақылау Міндеті: Балаларға жаныз табиғаттағы қыс негізіндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қымылан ойын: «Жалағасты құлағы» Міндеті: Қысқы күнге	№ 3 Жалағасты бақылау Міндеті: Балаларға қысқа табиғаттағы өзгеріс туралы түсінік беру. Аспанды бақылаушының ашық бұлттармен жамалғанын атып оту. Қысқы жалағасты бақылау	№ 5 Күннің көлі бақылау Міндеті: Қысқы жалағасты күннің көлі бақылауды жалағасты. Қыс басында күннің көлі өте қызық екенін атып оту. Қысқы жалағасты бақылау



			дегдімалар)		ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тартымды жасау үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермекталаш жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (балалар санамақпен кезгелді құзғалып айымын өтуі керек) Дене шымыстыру «Болары-болмаймы» Қол соғуға болары, қол соғуға болмаймы. - жол бойында ойнау (ақшамен) - қызыл бағдарламалы жолды кесіп өту (жету) - жаңыл шамалы жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолды дөп ойнау (тоқырау) - көліктер өлетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қалғы хулу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)	«Шалқым» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қалып алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ересектермен бөліп алу, дөңгелектеу, шарау тәсілдерін танытамыны.	Дәрумендер бейнесімен пәл кұрастыру(құрастыру) Сөздің суретін кшо және жабыстыру (Жапсыру) Сөздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	«Келік байланыс құралдары» Мақсаты: Келік құралдарын ағайды. Басшыға кезгелді көшмен келетінін ағайды. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Идрали зат есіктеріні жеке және көше түрде ағайды.	Айыре, Арсен шығармалардың ертегілердің ымысты үзікшілерін қайталап ағайды.	Амшпа, Айдыма өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бейнеше нүгіне құрастырады.	Бекат, Айсултан бірнеше затты өсу және көму ретімен орнақтырып, салыстырады.	Алшар, Аш таулық белгітерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге қымығушылық тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қымығушылық тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қымығушылық тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қымығушылық тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қымығушылық тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	№ 4 Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көз аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту.	№ 19 Ауа қымығушылық еңбегін бақылау Міндеті: Қарлы көп түсетіні,	№ 1 Ауа-райдың бақылау Міндеті: Балаларға жаңылы табиғаттағы күн	№ 3 Желді бақылау Міндеті: Балаларға қымығушылық әңгімелесу.	№ 5 Күннің көзін бақылау Міндеті: Қысы мезгілінде күннің көзін бақылауды





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы МКҚК «Қишпақ» балалық-бақшасы  
 Топ: «Алтын» ересек тобы  
 Қытап айы 2022 жыл 1 аяғы (04.01-06.01)

*Сәуір*

Күндері	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды нәіре жағтығым арқылы музыка әуенінен хараа алу. (музыка, дене шынықтыру)	Балаларға гүл шоғын сыйлау арқылы бір-біріне жылы лебілерін білдіру. (қазақ тілі)	Массажды жолдаштарымен жүру арқылы балаларды қарсы алу. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды неге бейім етеміз? балалардың ба? тақырыбында әңгімелесу, кездесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйықта жағтығуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағамды жөндөле кездесу беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, ұстол үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттың санын шірмен көрсетіңдер» (№5 математика негіздері) Міндеті: Зейіннің ауырғанын белгілеу қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту.	Әңгімелесу: «Ұшақтар» Міндеті: Қыс қимылдарымен таныстыру, табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың ашық, ұшақ, мөлсиеті, қармақ болғанын көрсету. (Қоршаған ортамен танысу, жарқын әдебиет)	№48 «Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар» Міндеті: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін таныту. Тез ойлау қабілетін, зейінін дамыту, белсенділігін арттыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)
Танертенді жаттығу	№ 9. 1. Б.к. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жағтығуды орындағанда шықты көтеру керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға иіе, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тіздел тұру, қол төмен. 1-2 арқмен шалқия, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 3-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше ашық ұстау.	№ 9. 1. Б.к. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жағтығуды орындағанда шықты көтеру керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға иіе, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тіздел тұру, қол төмен. 1-2 арқмен шалқия, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 3-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше ашық ұстау, 2 б.к. 3-6 рет	№ 9. 1. Б.к. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.к. жағтығуды орындағанда шықты көтеру керек. 8-10 рет. 3. Б.к. 1 – басты оңға иіе, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.к. тіздел тұру, қол төмен. 1-2 арқмен шалқия, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 3-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше ашық ұстау.

			2 б.к. 5-6 рет		2 б.к. 5-6 рет
Тапшық			Тапшық ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орын біту, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішінде сөйлему, тамақтанп болғаннан кейін алыс айту).	Тапшық ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майшақтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орын біту, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішінде сөйлему, тамақтанп болғаннан кейін алыс айту).	Тапшық ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майшақтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орын біту, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішінде сөйлему, тамақтанп болғаннан кейін алыс айту).
Ұйымдастырылған іс-арестте дайындық			Қималды ойын «Алпақ сар» Міндеті:Музыка әуенімен қималдар жасақта үйрету. (десе шынықтыру, музыка)	№33«Алпақ құрастыру» Міндеті:Пішініне,жасөміне қарай ақаланы құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Қималды ойын «Ақ көже» Міндеті:Музыка әуенімен қималдар жасақта үйрету. (десе шынықтыру, музыка)
Еліміз берудің мынашықтесті бойы шығуындастырылған іс-арест			Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Математика негіздері Міндеттері: математикалық құрықтарды шешуді үйрету. 3 цифрмен таныстыру. 5 цифрға нүктелер арқылы салу. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында).	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Десе шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Өлең оқу. Айналмақ ұшып жүр, Ақ мәлек тәр себелеп, Қалт-қалт еткен бойы бір, Ақ қыяқты көбелек, Үстем жала-жала жуыма, Ақ таумқтың жүнідей. Жайнама далама, Ақ жібенің түріндей.	Десе шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жылды табиғатта қызығушылықтарын, бастықтарын, жануарлар тілдерін қалыптастыру. Көзбен көбілше, фонематикалық



			<p>Полюссыз құрбыларды білуге үйрету.</p> <p>Жауаптарға деген сүйсінімділіктерін арттыру.</p> <p><b>Үйымдастырылған іс-арестет:</b></p> <p>Суреттің жұмыс.</p> <p>– Ағашта бес қарға отыр, отан тым біреуі ұшып кетіп қосылды, барлығы нешеу болды?</p> <p>– Шағарда неше қарға бар?</p> <p>– Олар қалайша бөсеу болып кетті?</p> <p>– Қайсысы артық: 4 не, 5 не?</p> <p>– Суретте неше қарға болса, жолаққа сонша әңгімеліктің суретін сал. Дөңгелектің суретін бөк. Екінің суретке назар аудару.</p> <p>– Текшелер қайда жатыр?</p> <p>– Керуег қайда тұр?</p> <p>– Орындық қай жерде тұр?</p> <p>– Оң жақтағы заттарды сары, ортаңғыларын көкшіл қарлышпанға бөк. Сол жақтағы заттарды көк қарлышпанға қаршып сары (сурет салу)</p> <p>Пешкеге қас туралы оған сөздік:</p> <p>Ақ қыялді, денелі, ақ сөздік.</p> <p>Сөздер, малды, тағамға тірі жанды.</p> <p>Үсті-басы ақ қырау, түсі сұмқ.</p> <p>Бөксен жері сымаран көзіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>(көрнекі әдебиет)</p> <p>– Бұл оқиға ақ қыялді, денелі, ақ сөздікпен адымға</p>	<p>Ауа райында қандай өзгерістер болып жатыр?</p> <p>Қаір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қыстың басына қалай білділер?</p> <p>Ауа райындағы өзгерістерді қалай байқайдылар?</p> <p>«Қыс мезгіліндегі байықпа бағіме құрастыру (көйлеуді адымға, қыяқ тілі)</p> <p>«Қар мезгілінен жұмыс?» дегенге жұмысын жүргізу.</p> <p>Қиықтай мезгілдерге қар және қы салып, олардың қайсысы ауыр не жеңіл екенін анықтау.</p> <p>Қара тарак бетіне түскен қарды үлкейткіш әйнекпен көру.</p> <p>Қарды ұрғу, оны жеңіл, ұлгілік және жұмыс екенін анықтау. (көрнекі ортамен танысу)</p> <p>Ақыл-ойды дамытуға арналған жағатыу өткізу. Қыста асығанға не жауады?</p> <p>Қыста немен ойнауға болады?</p> <p>Қай мезгіле тек қыста болды?</p> <p>Қар мен мұз немен тұрады?</p> <p>Сұқымалары қыста қайтады?</p> <p>Қыстың қайы қай жыл мезгілі болды?(қыяқ тілі)</p> <p>Үгі тоғыз бөлігін талсырмаларды орындау.</p> <p>1 топ: Жауған қардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>2 топ: Ермекшібен аққаланы мүсібілеу (мүсібілеу)</p> <p>3 топ: Аққаланы жаныру (жаныру)</p> <p>Аққалы неше бөлігеген тұрады?</p> <p>Оның пішіні неге ұқсайды.</p> <p>Аққаланың түсі қандай?</p> <p>Аққаланың пішіні бірдей ме?</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қыяқ: «Аппак қар»</p>	<p>есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Құрастырылған жауаптарға тыңдай білуге және жауаптарға қанторлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Үйымдастырылған іс-арестет:</b></p> <p>Балалардың жұмыс істеуін мөшөөмәлдікпен тәліп құй қалыптастыру.</p> <p>Шымыл сырғып түсті де, Келді етекке қыс, мән. Ақ қарлар ақ қобелек, Қошы үйкердің үетіне Боран соғыз бірде өлпек, Үйге айлашы «қар», – деп тек.</p> <p>Мұз көрсетіп орында, Сулар тошып адырестеп. Ауызға қар ұяғдай, Бетті адыға сүйгідай. Тоғызсын деп теректер, Қырау ілік қарғдай (Р. Тышқанбаев)</p> <p>Білімдерін белгілеу.</p> <p>Қаір қай жыл мезгілі?</p> <p>Қабайы жауаптар қыста қалай тіршілік етеді?</p> <p>Білімдеріңе?</p> <p>Қағалышыну: Қыстүсті. Бұлжымымадыс-жымба? (көрнекі әдебиет)</p> <p>Суреттен жұмыс.</p> <p>Өзекті сұрақ: Қош неліктен сұр тоғыз ақ тоғыз, ал тәйі қыялға тоғыз сұр тоғыз ауыстырады?</p> <p>Тәйі қысқа қалай адымдалды?</p> <p>Тәйінің іні қай жерде?</p> <p>Аю мүйі қысыңда ұлықтай ма?</p> <p>Қош орымақшырасты қабайы қандай?</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>мені танып отыр?      – Балалар, суретті мұқият қарап ашыңдар және тек қандай нәрселер заңдарды ғана қоршаңдар.      –Қандай заңдар қоршамай қалды?      –Балалар сендердің сөз жазтарыңда не бар?      –Ал оң жазтарыңда не?      –Балалар бір сөз өзіңді – суретте, таза ауада тұрғандай елестетейік.      –Айықса қандай?      –Қар қандай?      –Ал нәр не?      –Ауақандай?      –Қысқандай боларды?      Қыста ауа қандай тұртығымен өсіруге болады?      –Яғни, мұздық барлығы қалай болмақ?      Қыста      Ауа-райында қандай өзгерістер болады?      Қыс айлары жайлы біті не білеміз, әңгімелен беріңдер?      (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шарты: Ойын музыка сүйемізденуімен ойналады.      (музыка)      Балаларды өз келістерін табуға, атауға, өз атақын таңбағандық арқылы табуға үйрету. (мәдениеттігі мен ықпалдылықтар, пербесарекет)</p>	<p>Қыс қыста немен қоректенеді?      Жануарлар өзідеріне жылы киім сатып ала ала ма?      Олар қалай қыстап шығады? Қыста тоңбай ма?      Балаларға және жаппай қысты тоңдырмай ма? (сөйлеуді дамыту)      Ал енді мына суретке назар аударыңыз.      Жоғарыдағы суреттегі пейзаждың орнында отырған аңдарды мұқият қарап шығыңыз.      –Жоғарыдағы суретте қыста неше аң отыр?      –Оларды атап беріңдерші?      –Ал енді, балалар, жоғарыдағы суреттегі аңның орнында отырған аңдарды сәт жазғында салыстырыңдар?      Құйсы аң етегі қалды?      –Қыста аң кетіп қалған болса, сонша аңның өмірі боптар.      (математика негіздері, сурет салу)      Сергіту жаттығуы.      Ерменсімен қолыңды бейнесін мүсілдесің.      Ерменсімен алаңсыменбен ұстап, тақтайшада мысып, оқу сақтарымызбен қысқы ауа арқылы жүрсартып ұзын, сопақша жасаймыз. Осы біртүтес сопақшадан қысқы ауа арқылы қонымың дене мүшелерің жасаймыз. Енді басым жетік, мұрның орналасырайық. Алғына табаның жабыстырайық. Не шықты? (мүсілдесу)</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенгатайымык			Балаларды өз кийдерин табууга, атауга, өз шаффын табылууга арналы табууга үйрөтү. (мадени-гигиеналыккагылылар, дербесарекет)	Балаларды өз кийдерин табууга, атауга, өз шаффын табылууга арналы табууга үйрөтү. (мадени-гигиеналыккагылылар, дербесарекет)	Балаларды өз кийдерин табууга, атауга, өз шаффын табылууга арналы табууга үйрөтү. (мадени-гигиеналыккагылылар, дербесарекет)
Серуен			<p><b>№ 1</b></p> <p>Ауу-райын бакылау. Жазылышы Кис кыстага кыс па, Күс үшпаса күс па? <i>Өлү «Кис» О.Иванов</i></p> <p>Көстү бүт түрүлөп, Жер ак томон кээд. Шүлк өз шымылап, Ак бетини сүйөд.</p> <p>Бирмө: Балаларга жанын табылаттагы кыс мезгилдеги өзгөчө туралы түсүнө берү.</p> <p>Кымыды ойно: «Көгүнү кудат»</p> <p>Көгүнү кудат отырып, кымынды көмөгөн ананга найбаны лактыра бітүдү бектү. Бөлөңдөйөк тарбиялау.</p> <p>Бүбөк: Демалыс орнын кудат тазартуу.</p> <p>Өзүнүн ис-оросун жөндөстөрүлүк ис-оросунан көлөктү, үжүмдө тапсарманы өз бетинше орнотууга үйрөтү.</p> <p>Мисалы өбөк өтүт тарбиялау.</p> <p>Өз бетинше ойнодор: Өр балага кымындын ичин айнылыуга мүмкүнчүлүк берү.</p>	<p><b>№ 2</b></p> <p>Көр басуун бакылау</p> <p>Жүмбөк, Үстөй калсаң өрпөкөтөр, Өүрө балам терин бекер. (көр)</p> <p>Болжолу Көр түссө-күн жазынады</p> <p>Бирмө: Балаларга көр түсөр жөнүнө түсүн берү. Кыста күн бүткөндө көр жазууга туралы атуу. Аспаптан жанылап көр жазууга бакылау (үлө, ак, жөн). Көр, жүн көрө сөкүлү, жерди кыстайды.</p> <p>Кымыды ойно: «Көрмөн ойноу» Балаларды көрмөн ойноуга үйрөтү. Нисалы карды ата білүт жаттыктыруу.</p> <p>Ойноу оросунун орнотууга жаттыктыруу.</p> <p>Бүбөк: Күрөктү кымынды үйрөтү, ауууну кудат тазартуу</p> <p>Көгүмдүк жумуш уяктыкта бир-бирине келергү келтирмө.</p> <p>Кымындыктарды жөнө билү.</p> <p>Өз бетинше ойнодор</p>	<p><b>№ 3</b></p> <p>Желди бакылау.</p> <p>Жүмбөк</p> <p>Бир нерсе көрбөйбү бар кой өң. Адамзат ол нерсени көрмөс көң. Жанын кымындын жаны кылар.</p> <p>Мисалы: кымын көрө айтып сөзү. (жел)</p> <p>Бирмө: Балаларды кыста желдин суук өңүрөкөн түсүндүрү.</p> <p>Фотосунун айнытуу, агын бүтүлгөн кымындын желдин күнүнүн аныктыкта болотууну үйрөтү.</p> <p>Кымын желдин жанын кымын оркөн белгилерин кымында білүтү үйрөтү.</p> <p>Кымыды ойно: «Кел мен» Ичкиликтеги кымын кымындын айнытуу кымындын арттыруу жөнө оң ойноу білүтү үйрөтү. Өз бетинше ролдери білүтү тарбиялау.</p> <p>Бүбөк: Жалы көрмөн тазартуу Балаларды бала-баша ауууштыктагы жолдору көрмөн тазартууга жөнө сытырууга үйрөтү; өрпөкөтөр.</p>
Серуеннен орнуу			<p>Балаларды кийдерин жүйөлү шешүүгө жаттыктыруу, шаф сөрөлөрүнө кийдерин жөнө, колларын жуу. (мадени-гигиеналыккагылылар, дербесарекет)</p>	<p>Балаларды кийдерин жүйөлү шешүүгө жаттыктыруу, шаф сөрөлөрүнө кийдерин жөнө, колларын жуу. (мадени-гигиеналыккагылылар, дербесарекет)</p>	<p>Балаларды кийдерин жүйөлү шешүүгө жаттыктыруу, шаф сөрөлөрүнө кийдерин жөнө, колларын жуу. (мадени-гигиеналыккагылылар, дербесарекет)</p>

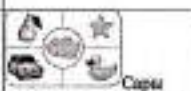
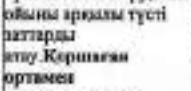
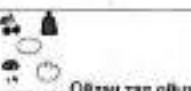
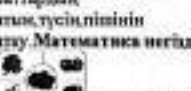


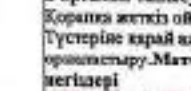


			(сербсәрекет)		(сербсәрекет)
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналык паразарды орындау (мәдәни-гигиеналык, өйне-өй кымет ету дагдылары, кәбәк әрекеті, (көзөмшлік) Тамәстәну (балалардын үстел басында дұрыс отыруын кадагалату, алаңдамау (сөйләсу) дамыту, коммуникативтік әрекет)	Түскі ас алдында гигиеналык паразарды орындау (мәдәни-гигиеналык, өйне-өй кымет ету дагдылары, кәбәк әрекеті, (көзөмшлік) Тамәстәну (балалардын үстел басында дұрыс отыруын кадагалату, алаңдамау (сөйләсу) дамыту, коммуникативтік әрекет)	Түскі ас алдында гигиеналык паразарды орындау (мәдәни-гигиеналык, өйне-өй кымет ету дагдылары, кәбәк әрекеті, (көзөмшлік) Тамәстәну (балалардын үстел басында дұрыс отыруын кадагалату, алаңдамау (сөйләсу) дамыту, коммуникативтік әрекет)
Күндәгә үзүм			«Жәлп басына таласкан байуанәттәре ертәгәсін кәдә берің, балаларын үйәктәу. (Кәрсәмәдәбәт)	Балалардын тәғәмнә үйәктәрун үшүн жәлпә бәу музыка пәндәу. (Музыка)	«Түскі мән тырың» ертәгәсін сәлпә берің, балаларын үйәктәу. (Кәрсәмәдәбәт)
Біртәндә әйәләнәктәу, сәуәктәрунәралары			1. Сәуәк жәтпәу: Кәйәрлә күн, кәдәләрің! (балалар кәстәрын, кәдәләр сәлпәдә) Кәйәрлә күн, күләстәрым!(күләктәрын сәлпә) Кәйәрлә күн, бәттәрің! (бәттәрін сәлпә) Кәйәрлә күн, кәдәләрым! (кәдәләрын сәлпә) Кәйәрлә күн, әкәтәрым! (әкәтәрын сәлпә) 2. Сәуәк жәтпәу: 1. Бәс бәрмәк, 2. Бәлән үйрәк 3. Сәртәк тәрәк 4. Шәлпәтәр шүмәк 5. Кәшкәтәй бәбәк 3. Тәғәм алу жәтпәу: Кәдә шәрәдә әләнәдә, Кәдә, кәдә үрәйәдә. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.. Кәдә үрәнгән шәрәдә Жәрдәләп кәдә, пәк.. 4. Тәғәмнә шәкәктәрунә мәсәлән Тәкәтәрын шәкәктәрунә.	1. Сәуәк жәтпәу: Кәйәрлә күн, кәдәләрің! (балалар кәстәрын, кәдәләр сәлпәдә) Кәйәрлә күн, күләстәрым!(күләктәрын сәлпә) Кәйәрлә күн, бәттәрің! (бәттәрін сәлпә) Кәйәрлә күн, кәдәләрым! (кәдәләрын сәлпә) Кәйәрлә күн, әкәтәрым! (әкәтәрын сәлпә) 2. Сәуәк жәтпәу: 1. Бәс бәрмәк, 2. Бәлән үйрәк 3. Сәртәк тәрәк 4. Шәлпәтәр шүмәк 5. Кәшкәтәй бәбәк 3. Тәғәм алу жәтпәу: Кәдә шәрәдә әләнәдә, Кәдә, кәдә үрәйәдә. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.. Кәдә үрәнгән шәрәдә Жәрдәләп кәдә, пәк.. 4. Тәғәмнә шәкәктәрунә мәсәлән Тәкәтәрын шәкәктәрунә.	1. Сәуәк жәтпәу: Кәйәрлә күн, кәдәләрің! (балалар кәстәрын, кәдәләр сәлпәдә) Кәйәрлә күн, күләстәрым!(күләктәрын сәлпә) Кәйәрлә күн, бәттәрің! (бәттәрін сәлпә) Кәйәрлә күн, кәдәләрым! (кәдәләрын сәлпә) Кәйәрлә күн, әкәтәрым! (әкәтәрын сәлпә) 2. Сәуәк жәтпәу: 1. Бәс бәрмәк, 2. Бәлән үйрәк 3. Сәртәк тәрәк 4. Шәлпәтәр шүмәк 5. Кәшкәтәй бәбәк 3. Тәғәм алу жәтпәу: Кәдә шәрәдә әләнәдә, Кәдә, кәдә үрәйәдә. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф.. Кәдә үрәнгән шәрәдә Жәрдәләп кәдә, пәк.. 4. Тәғәмнә шәкәктәрунә мәсәлән Тәкәтәрын шәкәктәрунә.

			Масса жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 5.«Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі әрек жолдармен, Жалаң аяқ жүрмей, Табиғат біз нұктелі, Масса жасау білеміз.	Масса жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 5.«Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі әрек жолдармен, Жалаң аяқ жүрмей, Табиғат біз нұктелі, Масса жасау білеміз.	Масса жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 5.«Денсаулық» жолымен жүру. Әлемі әрек жолдармен, Жалаң аяқ жүрмей, Табиғат біз нұктелі, Масса жасау білеміз.
Бесіне			Бір-біріне көдергі жасамай мақпалменгі отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір-біріне көдергі жасамай мақпалменгі отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір-біріне көдергі жасамай мақпалменгі отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті(бау қиындығы ояндар, үстел үсті ойындары, бейнесуреттер, кітаптар, ойындар және тағы басқарықтар)			«Біз шынығамыз» Достар бірге жүрмей, Бірде ойлаймыз, күлеміз. Бірде балық аулаймыз! Міне, біздер қандаймыз! Жүреміз әдебиет	Үстел үсті ойындары Тілдік ойындары Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қалаң тілі	Құрылым ойындары «Фигураларды құрастыру» Торт тәрізді шаршы құрастыру Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Ағзам, Бекзатқа адамдардың маңындастарын білдіретін зат есімдерді, сөздер арқылы айтуға дағдыландыру (Көмеу қиындығын дағды)	Алғашқы, Бейбарыс суреттерді қарапайыммен қаламмен бояу тәсілдерін мақпалыстыру (Шығармашылық дағдыларынанып, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Ясина, Айбаруға геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттеу үйрету (Тақылымдық және әдістерлік дағдылары)
Серуеннің аралу			Ауа - райына сай киінетінін қадағалай білуге, киімді, аяқ киімді дұрыс ұяқты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелену. (дербес әрекет)	Ауа - райына сай киінетінін қадағалай білуге, киімді, аяқ киімді дұрыс ұяқты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелену. (дербес әрекет)	Ауа - райына сай киінетінін қадағалай білуге, киімді, аяқ киімді дұрыс ұяқты киуге баулу, көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелену. (дербес әрекет)
Серуен			№ 1	№ 3	№ 13
Балалардың үйге қайтуы			«Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» көнес беру.	«Балалардың неге бейім екендігі байқалып ба?»	Балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен аңғартылу.





	төмен. 1-2 аркамен алалса, солмен өкпеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше ашық ұстау, 2 б.к. 5- 6 рет	төмен. 1-2 аркамен алалса, солмен өкпеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше ашық ұстау, 2 б.к. 5- 6 рет	рет. 5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше ашық ұстау, 2 б.к. 5- 6 рет	5. Б.к. отыру, аяқ бірге, кол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше ашық ұстау, 2 б.к. 5- 6 рет	аяқты мүмкіндігінше ашық ұстау, 2 б.к. 5- 6 рет
<b>Таптыас</b>	«Тату үшін тамаша тәтті» балаларға тамыстау әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	«Баға беру Астарына амалық берсің! Бастарына амалық берсің! Дендеріне саулық берсің! Әумен!	Балаларға тамаша тауысып жүзге үйрету.	Тапты асты тастама Балаларға тапты астың мақалыңды жайлы айту.	Баға беру Астарына амалық берсің! Бастарына амалық берсің! Дендеріне саулық берсің! Әумен!
<b>Ұйымдастырылған іс-аркетке дайындық</b>	Дидак ойын: «Жеміс пен көкөністі ажырату»	Сөздік ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарды ажырату»	Дидак ойын: «Қолыңның сызығын табу»	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.	Топтағы табиғат бұрылыстағы туларды күтіп, бағу.
<b>Білім беру ұйымының негізгі міндеттері</b>		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Балалар бір ненің суреті? Дұрыс айтыламыз күн. Күннің түсі қандай? Топқа өзен аумағын аралымен түстер әлемінің ересі Ерекетай кіреді. «Сәлеметсіздер ме, балаларлар! Мен түстер әлемімен келдім! Мен түстер әлемінің ересімін. Менің атым-Ерекетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Ерекетаймен тапсырмаларды	 Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру  Түстерді сәйкестендіру, дінилік атау. Математика негіздері	 Ойын тал ойыны Заттардың атымен түсіндірілімін атау. Математика негіздері  Ақ түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	 үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын рөлдік композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жетілдірілімін ұсынып түрде жағып алу дағдысын қалыптастыру дағдыларын шығармашылық жұмыстар, дәстүрлен тым	 Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортамен танысу. Түстеріне қарай ажыратып, қоршаған ортамен танысу. Математика негіздері  Нәзік жасау, ермекеге ән құрау. Мүсінде у. шығармашылық жұмыс түр жасау. Жалғыз әрекеті Балабақтадағы әр күнінің маңызы









Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, ұстас үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттеу арқару және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар жазу (Көркем әдебиет) Қолдан күй серігіту сәтін жазу (музыка)	«Қошпашы» (сөйлеуді дамыту, жазғызу)	Жазулар туралы кітап оқып беру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұзын құлақ, сұр қоян, Есілп қалып сымдарды Ойлы-қырлы жерлермен Ылқыл-ылқыл сөйлеуі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Үй жануарлары мен жәбейі жануарлары» әңгімелесу (көрнекімен ортамен таныстыру)	«Құпиясыз» Ө.Тәжібаевтың өлеңін жазу (көркем әдебиет)
Балалармен жекпе-жек:	Айқұттан, Аманжа ба ойын май және найзаға сөйлемдермен жеткізуді дағдыландыру (Коммуникативтік дағдылары)	Айыру, Жоңша Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы саяхаттық қойылымдарға катыса білуі қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдылары)	Бейбарыс, Ақпан Суретті танып білуге, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен тұрыс жұмыс жасауға жеткізгізіру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы)	Али, Мүсілім геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету (Танымдық және зерттеулік дағдылары)	Айлана, Нұрәли Н.С. ізгі тұрған жетікше білуге, сөйлеуге, жазуға үйрету, жеткізгізіру. (Функционалдық қасиеттері)
Серуенділік	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге қатысушылық тудыру; (Өлеулеттік орта)	Балалармен жекпе-жек, серуенге ойын материалдарын таныту; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Қас мезгілінде ауырып отырған балаларды байланысты балаларды жеткізгізіруге қатынастыру.	Балаларға ағаштың түбін әрмен жабудың орын, пайдасын түсінідіру.	Жемдерінің дұрыс қайтуға қатынастыру.
Серуен	№6	№7	№10№	№16	№17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалармен сүйсікті ойыншыны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сүйсікті ойыншыны балалармен айтып беруді сұрау.	Балалармен жазып жатқан ойыншыны көрсетуді сұрау.	Ата-аналармен ұлттық ойындарды ойындау ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың сүйсікті ойыншыны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шектелмегені  
 Білім беру ұйымы МККК «Құншатау» балалар бақшасы  
 Топ: «Айгөлек» ересек тобы  
 Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта (16.01-20.01)

*Сәуір*

Күндері	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балалардың аялдануы	Балаларға таңғы музыка әуенімен отырып сылтаналармен айналу (музыка)	Балаларды аял арасынан бау жүру арқылы қарсы алу. (Дене шынықтыру)	Балаларды нефро жетілу арқылы музыка әуенімен қарсы алу. (музыка, дене шынықтыру)	Балаларға түл шотық сыйлау арқылы бір-біріне жылы лебілерін білдіру. (көлік тілі)	Массажды жолдастарымен жүру арқылы балаларды қарсы алу. (дене шынықтыру)



Аты-аналармен бірігілуі, көлемдері	Балалардың кеңіс-күйі, деңгейіне жайлы әңгімелесуі.	Үйдегі еркін-еркін қызмет ету дағдыларымен қалай қатынасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойындарына қатынасып жатқанын сұрау	Балабастадағы кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесуі	Демалыс сұрақтары баланың кун тәртібі жайлы әңгімелесуі
Балалардың дербес әрекеті (бауы жұмыстары ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқуы және тағы басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Түндік сәлеметіне» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қызықты	Құрылым ойындары «Фигураларды құрастыру» Тарт тартып қарай құрастыру Құрастыру	«Бір ашығым» Достар бірге жүреміз, Бірге ойынып, күлеміз. Бірге балық ауламыз Міне, біздер қалаймыз! Қорқам әдебиет	Сауық ойыны «Жағатынмыз» Қуыр, қуыр, құрмыш Балаларға бұлай ойып Қуыр, қуыр, құрмыш Әжең алма есің ал. Қорқам әдебиет	«Таралық – жемісшілік жетіліп» Теза балы мұрталай Сүйсінеді қарағай. Уақыты деп бұл қалай Жаксы көрер бар алды. Сөйлеуді дамыту
Танерленгізгілігі	№12 1. Б.к. екі қолды шықса қою, 1-3 – қолды шығарып айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алмақ қою, екі қол жеткізе, 1- сол қолды еденге тигізіп оша бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлен отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қолды көтеру; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқанмен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастың асыра аяқпен ұшып еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. арқанмен теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сал көтеру, аяқпен өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к. – дем алу 6 – 8 рет қайталау.	№12 1. Б.к. екі қолды шықса қою, 1-3 – қолды шығарып айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алмақ қою, екі қол жеткізе, 1- сол қолды еденге тигізіп оша бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлен отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қолды көтеру; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқанмен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастың асыра аяқпен ұшып еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. арқанмен теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сал көтеру, аяқпен өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к. – дем алу 6 – 8 рет қайталау.	№12 1. Б.к. екі қолды шықса қою, 1-3 – қолды шығарып айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алмақ қою, екі қол жеткізе, 1- сол қолды еденге тигізіп оша бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлен отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қолды көтеру; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқанмен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастың асыра аяқпен ұшып еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. арқанмен теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сал көтеру, аяқпен өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к. – дем алу 6 – 8 рет қайталау.	№12 1. Б.к. екі қолды шықса қою, 1-3 – қолды шығарып айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алмақ қою, екі қол жеткізе, 1- сол қолды еденге тигізіп оша бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлен отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қолды көтеру; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқанмен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастың асыра аяқпен ұшып еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. арқанмен теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сал көтеру, аяқпен өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к. – дем алу 6 – 8 рет қайталау.	№12 1. Б.к. екі қолды шықса қою, 1-3 – қолды шығарып айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.к. отыру, екі аяқты алмақ қою, екі қол жеткізе, 1- сол қолды еденге тигізіп оша бұрылу – дем шығару, 2- б.к. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.к. екі қолды белге қойып тізерлен отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.к. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қолды көтеру; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.к. арқанмен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастың асыра аяқпен ұшып еденге тигізу, 3-4 б.к. 5-6 рет қайталау. 5. Б.к. арқанмен теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сал көтеру, аяқпен өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.к. – дем алу 6 – 8 рет қайталау.

<p><b>Таптықас</b></p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекетке даярдық</b></p>	<p>Д.ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екіші бағыт бұрмайтай жеткізу.</p>	<p>Д.ойын: «Кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше құрастыру</p>	<p>Д.ойын: «Көңілсіз» Мақсаты: балаларды негізгісіне бағдарлауға жаттықтыру</p>	<p>Қдс мезгілінің ерекшеліктерін атау.</p>	<p>Топтағы табиғат бұрынымен күндерді күтіп, бағу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының негізгі есі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</b></p>	<p>Тәрбиеші: Балалар кәсір жылдан қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қдс несімен ұнайды? - Қдс ортүрлі болды, боран соғды, аяз болды. - Осы қысқа біз қотай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғына емес қотайы жолуарлар да</p>	<p>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Балалар, мына сурет арқылы жазық ақшайыңа. Ит саяқты пішінді ұнатпайды ол кісіні. Дұрыс, қасқыр Қасқыр дегеніміз не? Ол жұртпен не? Ол қайда жүреді? Ол орында тіршілік етеді? Ол немен қоректенеді? Ол өткен қоректенеді? Отырған, балалар. Қоршағын</p>	<p>Музыка (педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Ұзын құласты, жылжым азаты, Сөбілді жақсы көретін ол ма? Нанострандалық суреттерді көрсеті отырып, балаларды қолынан азайла тіршілік ететін, құлағы неге ұзын екені, қалай сөйретіні, көге сүр қолы деп аталғаны жайлы сұрап, оң жауаптарды таптырып</p>	<p>Музыка (педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Түпкі жайы аң. (слайдты көрсету арқылы түсіндіру.) Ол - өзіне кіші ақ - құстармен қоректенеді. Өте қу, айтыр аң. Ол жүрген ілі құрлығымен сүртін кетіп отырады. Сонымен қоса ол жылды ма. Ол маз қыпты қыптылыққа бірінші аман - есек құтыла алады Қоршағын өртенмен танысу, сойлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі</p>	<p>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Аю жайы ақшайық көрсету. Қоршағын өртенмен танысу Ақшайық үлкенімен кішісіні салыстыру Түстеріне қарай қызыл ойыны  Аю кіші ойыны Математикалық жетілдірі.</p>

	<p>байындысы.</p> <p>- Қандай жабыяға жануарларын білесіңдер? Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Жұмбақтар</b></p> <p>Ауыла, аяқ, сұр, ол...      айыныпталық суреттер айнып отырады</p> <p>кішкентай, ұзыл, сұр немесе ақ, ал</p> <p>кызыл, қы, ал</p> <p>үлкен, кішігірім, жіптік аяқ, ал...</p> <p>кішкентай, ұлғиыт,</p> <p>жаңыстары жылы көреді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балалар: аяқ, көздер, түлкі, тәйнә кірді.</p> <p>- Оларды неге жабыяға жануарлар деп атайды?</p> <p>Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері ауылап жейді, өздеріне тәріптің үйі һаеһі суретеректегі жұмыс</p> <p><b>Жануарлармен танысу</b> Көрнегімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұсақ сұр қызылдары қызыл қызылдары бейнесіне жабыстыру</p> <p><b>Жансыру</b></p> <p>Жеті аяқ пен қызыл ертегісін тыңдау. Қызыл түлкі біреу. Балалар қызыл Салыстыру Көркем әдебиет және математика негіздері</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b></p> <p>Көрнегімен ортамен танысу</p> <p>Балаларға ұзын қызыл сұр қызыл суретін салыу.</p> <p>Қызыл және қызылдың басын дөңгелек денесін үлкен соғалға дөңгелек, аяқтарын кіші соғалға дөңгелектермен салып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін Әлемі болу үшін сұр түсті қызылмен немесе бояумен соғалдан аяқ қарай бояуға болатынын көрсетемін. Болғанда біреуді қызылмен қарандығы қызылдан үйей сүйей жануға жақтыстыру. Сурет салу</p>	<p>«Айлакер түлкі»</p> <p>Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тірлік етеді. Сонымен оларды аяқтар дейміз. (Ертегіні мақұлдап беру)</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Ертегі сендерге ұнды ма? Көркем әдебиет</p> <p>Түлкінің суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Түлкінің түсі бейнесін жорак себу арқылы түсіндірілу. Жансыру</p>	<p>Аяқ, аяқ түрші</p> <p>Беті қолын жушы</p> <p>Айнаға қарашы</p> <p>Шынығы тарапы Көркем әдебиет, қызыл тілі</p> <p>Таналық – денсаулық келіні</p> <p>Таза бала кіретіндей</p> <p>Сүйсінеді қараған.</p> <p>Ұялты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы көреді бар адам.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қызылдерін реттілік сақтап дұрыс келуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмірлік қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ метеорология дамыту)</p>	<p>Қызылдерін реттілік сақтап дұрыс келуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмірлік қызымет ету дағдылары, ірі және</p>	<p>Қызылдерін реттілік сақтап дұрыс келуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмірлік қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Қызылдерін реттілік сақтап дұрыс келуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмірлік қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ метеорология</p>	<p>Қызылдерін реттілік сақтап дұрыс келуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмірлік қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ метеорология дамыту)</p>



	№ 6	№ 7	№ 10	№ 16	№ 17
Серуен	<p><b>Карам тереңінің басылу.</b> Жұмбақ: Көктем түсіп төбейді, Үсәйді өзі шекерге, Бірақ ешкі жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p><b>Бұрындар:</b> Балалардың көпшілігі ауламын қай жерлерінде қалың қар жақпашама қуады, қардың қаншамағы терең екенін білуші ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен жемп, қардың қалыңдығына шаар қуады.</p> <p><b>Қимылы ойын:</b> «Ақшасырамы бае»</p> <p>Етістікті, шешендікті дамытуға, келісінікті бағдарлауға қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қажықтыру.</p> <p><b>Әдіс:</b> Гүлдердің орнына жинастыруды ұйымдастыру.</p> <p>Қар толғауы жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды толғағанды, жыл соңында), қараан көдергілер жасау, тәрбиелігіне көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп ұтыаруы қызығым тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p><b>Тайғанақты басылу.</b> <b>Боралар:</b> Тайғанақты тайға болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез ақпалғанда, іс-шаралармен болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналды. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздық қалың беті, жер қабатында түсінікті. Тайғанақпен қалай күресуді өскерту.</p> <p>Тайғанақ кезінде ойын жүргізілісін шараларды білуге үйрету. Көрсетіп жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.</p> <p><b>Қимылы ойын:</b> «Ұзын жол бойында»</p> <p>Мір жеткі бойында тайғанақты кезінде төле- төлісіні саясатына үйрету.</p> <p>Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p><b>Әдіс:</b> Жолға құрмы тату</p> <p>Жолға құр тату- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым- қатынасына жетілдіру, құрбыларының қалыңдығына өз көзқарастарын білдіру</p>	<p><b>Бұрындарды басылу.</b> <b>Мәңгі:</b> Бұрындар мен қары боран қолына келіп қоныс.</p> <p><b>Бұрындар:</b> Қыста бұрындар болса- жеміс жарты-шошаны болады.</p> <p><b>Бұрындар:</b> Бұрындар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қалта жел, бұрындар болған кезде ақпаш ауа соғалы да, жүру қиындайды. бұл күнді жөнуе, әрбір жерде қарды бұрындар соғалды. Егер қар үлкен құбылысқа – бұл табиғат құбылысы бұрындар деп аталады.</p> <p><b>Қимылы ойын:</b> «Өткеннен» Берілген қарашына қолдарымен аспап шеңбер бойында жүре білуді бақыту (жөнуеде, бауу, басқа бағытта және т.б.).</p> <p>Жөнделікке олар ұзындығына тәрбиелену.</p> <p><b>Әдіс:</b> Балаларды бала- бақша аласындағы жолдарды сызыруға және тапсыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелену.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын тақарыбын бір-бірімен қалыңдығын таңдап алуға, ойындарымен бөлісіп тату-тату ойындарға тәрбиелену.</p>	<p><b>Құстарды басылу (сарышымшық, ботторғай, сауықсыз, торғай, көгершін)</b></p> <p>Қарым сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасан болмайды, Кім – кішентай торғайлар, Бақшамағы жөнуейді.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қалың тұрғын аспанда, Үн шығарып сал қыла, Өнеріне басқанда, Тұла бойын бақыды. (Ботторғай)</p> <p><b>Бұрындар:</b> Құстардың атауын есте оқыту, ұрыс келетін құстарды белгілерін сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қолына мен ерекшеліктерін өскере білуге үйрету (сауықсыздық қалыңды ұшып; торғай өзі қанымен өскерде; көгершін- дің, ұсақ қалалар жасайды т.б.) Құстар ұрыс жүргенде немесе отырғанда жемесі жөнуейді, өтер олар ағаштан бұталарында отыра қазырау қылаға соғалды. Құстарға қыла азық табу қимыл бойындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақсыздырып тұру қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылы ойын:</b> «Қаралар» Ойында деген қолынашықтарын арттыру</p> <p><b>Әдіс:</b> Қыста құстарға қандай тамақ беруге баулу. Берілген тапсырманы жауапты бауу; өз еңбегіне</p>	<p><b>Қарлы ілгері бақылау білу</b></p> <p><i>Қарым сөз:</i> Ойын ойыны, міне біл, Қыс қасылып төрелі: Шанша да мінелімі, Шанша да төбелімі.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Мен кетемін, ол қалар. (Із)</p> <p><b>Бұрындар:</b> Қарға түрлі ілгері қалыңдығы, соның ішінде құстардың ізі ерекше болып қалыңдығы айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; ақпашы да ілгері әр түрлі, түрлі жолдарға бағыттайды; мақсатына ізі де әр түрлі және т.б. Жемесі табиғат қайыңдығы білімін бақыту, балалардың тілдерін дамыту.</p> <p><b>Қимылы ойын:</b> «Налыңағы жеміс» Оң және сол қолмен, қимыл дағдыру келісіне қалыңды жағдайға саясат білу. Ойын барысында балаларды тапсырмалық, нәтижелікке баулу.</p> <p>Қимылдамақтарын арттыру.</p> <p><b>Әдіс:</b> Орындау үстінен қарды сызыруға, өз еңбектерінің жауапкершілігіне орындау білуге үйрету.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға орындауға тәрбиелену (жүргізу мәдениеті, достық, ұрпақтық түсінушілік болуын қалыңды).</p>

				кыягатам білу. Өз бабалары ойында:	
Серуенинералы	Топка ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка көзгеің аяқ кездерің өз бетіңше ауыстырып, көзің қалыптастыру. Жұмбақтар шығу, өлеңдер, өлең жиналыстар, салмақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка көзгеің аяқ кездерің өз бетіңше ауыстырып, көзің қалыптастыру. Жұмбақтар шығу, өлеңдер, өлең жиналыстар, салмақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка көзгеің аяқ кездерің өз бетіңше ауыстырып, көзің қалыптастыру. Жұмбақтар шығу, өлеңдер, өлең жиналыстар, салмақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка көзгеің аяқ кездерің өз бетіңше ауыстырып, көзің қалыптастыру. Жұмбақтар шығу, өлеңдер, өлең жиналыстар, салмақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топка ораду кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топка көзгеің аяқ кездерің өз бетіңше ауыстырып, көзің қалыптастыру. Жұмбақтар шығу, өлеңдер, өлең жиналыстар, салмақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті)
Түсініс	Астарың дәмді болсын! Ас ұмытыпша балаларға тымақты таусып жүте, нашар адамның жерге тастамақта үйрету. (мадени-гигиеналық дағды)	Ойын-жаттығу: Аспың алаң үнемі, Сабалың көл жұмыс, Таза болды мұндай, Таптың көп созыла.	Бата беру Астарыңа адалың берсің! Бастарыңа амандық берсің!	«Ас – адамның өрлеуі» Мәкелеті: Балаларға тымақтау әдебі жайлына түсінілу жарыстарын жүргізу. Ас қайыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамыңды орны білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнату білу
Күнігітірме	Бақу музыка әуенін тыңдау	«Уйыт» әрекетін оқып беру	«Балтөбем» мұз	«Қызыл тентек» әрекетін тыңдау	Бақу музыка әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйымдастыру + сауықтыру шаралары	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарың оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, желосипед тебу. Қолтырауым болып, бір қырыма төсек үстінде аяқ - қолды созу. 2.Табанды шынықтыру мақсатта: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Жұпын жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. 4.«Денсаулық» жолымен жүру.	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарың оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, желосипед тебу. Қолтырауым болып, бір қырыма төсек үстінде аяқ - қолды созу. 2.Табанды шынықтыру мақсатта: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Жұпын жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарың оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, желосипед тебу. Қолтырауым болып, бір қырыма төсек үстінде аяқ - қолды созу. 2.Табанды шынықтыру мақсатта: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Жұпын жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарың оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, желосипед тебу. Қолтырауым болып, бір қырыма төсек үстінде аяқ - қолды созу. 2.Табанды шынықтыру мақсатта: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Жұпын жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды	1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарың оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, желосипед тебу. Қолтырауым болып, бір қырыма төсек үстінде аяқ - қолды созу. 2.Табанды шынықтыру мақсатта: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Жұпын жолдары. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды



		Күнде жулып жүрсең, 4.«Денсаулық» жолымен жүру	Күнде жулып жүрсең, 4.«Денсаулық» жолымен жүру	Күнде жулып жүрсең, 4.«Денсаулық» жолымен жүру	
Босінас	Бір-біріне келері жасмай, маленетті отбурға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтардың реттілігімен тауымып іруге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қалғардың» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылы ойындар, үстелүсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітап тарақпау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құрастылыммен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақталан қоян бейнесін жасау. Түпкінін бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қонының суретіне күрші себу арқылы ақ түске боғу. Сурет салу Аңдар бәй мұздықпен шынықтыру Жабайы жануарлар аламыға қауіпті болғанымен олар табиғаттың байлығы.	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін боғу Сурет салу Қонныңтардан, қалпаз қимылдарынан қасқыр бейнесін шығару. Құрастыру	Қоныш, қоныш, Орынчан тұра гой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секірші! Сейр-сейр-сейр Көркем әлебиет Қонының тағамы сабылді ермексаздан жасау, сары қағаздан қып жабдыстыру, сабылден пазл құау. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Қоныға сабылге жетуге көмектес, нейржекеттығу, математика негіздері	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін ату. Математика негіздері, құрастыру	Аюдың бейнесін боғу, жабыстыру, аюдың дивың суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
Балалар мен жеке жұмыс	Алинура, Байбег мүсіндеуде нескішті қолдануды (Шығармашылық дағды)	Ясина, Айзере қысқа және ұзын жолықтарды имделс (Әлеуметтік дағды)	Мариам, Сержан бір-бірімен еркін диалог құрады: (Коммуникативтік дағды)	Равна, Ерасыл доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: (Физикалық қасиеттері)	Амина, Ағзам доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатпал алады: (Тыныштық және зияткерлік дағдылары)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету



	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Картапока №6	Картапока №7	Картапока №10	Картапока №16	Картапока №17
Билдирілу үйге келуі	«Баланы сүйсініп қалумен сақтан-дыру» жазос беру.	Мояйша мен өзім көрінісін құрастыру.	«Баланыңды бақылап жолыңға орай қалай жігітіңізге керек» оқиға.	Балалар мен логикалық ойындар ойыну.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Қушыұлы» бөбекжай-балалық бағамы  
 Топ «А» (5-6 жас аралығы)  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 23.01-27.01.2023 жыл 4-апта

*Сарпа*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды көңіл-күйі, децентрация жайлы сөйлесу. (музыка, дене белсенділігі)	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суреттен берілген ертегілердің бөлігін тауып.	Түрлі – түсті шәрмен қарсы алу. Міндеті: Балаларға жасы көңіл – күй сыйлау. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Көңілді аусыммен қарсы алу. Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.

	Гіон айту.	құрастыруға үйрету. Уықпалыққа, даяшықтылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен жұмыс беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың тәлім-тәртібінің жағдайына үлгеріп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме жүргізу.	Баланың қалай бейімделіп, үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (Бау қосалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті ретімен орналастыр» (№36 қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Міндеті: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше танырманы орналастыру дағдыларын дамыту.	«Бұл қандай ертегі?» (№12 сөйлеуді дамыту, құрастыру) Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Уықпалыққа, қалың ашыққа берту.	«Жаппы атарым ата» (№56 математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жаппы атауын бір сөзбен айтып отырып шешуге және әңгімелет беруге үйрету.	«Бөлігін тап» (№39 математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Міндеті: алдындағы суреттің пішінін дәріс орналастыруға үйрету, қабалды, оқ, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Кім жалаам?» (№31 дене шынықтыру, мүсіндеу) Міндеті: Балаларды түстеріне қарай танып топтастыруға үйрету. Қалаған пішімдерін ермексіздікпен көмегімен жасауға мүмкін беру
Танертеңгі жаттығу	1. Б.ж. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде жеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаппан б.ж. 5-6 рет. 2. Б.ж. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.ж. қолға қарау, - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.ж. тізбеле тұру. 3. Б.ж. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бұғу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүтінген аяқты 2 – б.ж. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.ж. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.ж. демалу сол сияқты	1. Б.ж. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде жеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаппан б.ж. 5-6 рет. 2. Б.ж. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.ж. қолға қарау, - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.ж. тізбеле тұру. 3. Б.ж. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бұғу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүтінген аяқты 2 – б.ж. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.ж. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.ж. демалу сол сияқты	1. Б.ж. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде жеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаппан б.ж. 5-6 рет. 2. Б.ж. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.ж. қолға қарау, - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.ж. тізбеле тұру. 3. Б.ж. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бұғу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүтінген аяқты 2 – б.ж. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.ж. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу,	1. Б.ж. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде жеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаппан б.ж. 5-6 рет. 2. Б.ж. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.ж. қолға қарау, - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.ж. тізбеле тұру. 3. Б.ж. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бұғу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүтінген аяқты 2 – б.ж. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.ж. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу,	1. Б.ж. н.с. қол артта, сауақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 – дегенде жеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4 – қол екі жаппан б.ж. 5-6 рет. 2. Б.ж. аяқты ашық ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.ж. қолға қарау, - дем алу, сол сияқты бау 2 рет, сол сияқты б.ж. тізбеле тұру. 3. Б.ж. аяқ ашық, қол белде, 1 – сол сияқты бұғу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүтінген аяқты 2 – б.ж. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.ж. аяқ ашық, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары –

	екінші жаққа.	екінші жаққа.	3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.	демалу, 3-4 б.к. демалу сол сияқты екінші жаққа.
Тыңдау	Баға беру Астарына адамдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумен!	Баға беру Астарына адамдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумен!	Баға беру Астарына адамдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумен!	Баға беру Астарына адамдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумен!	Баға беру Астарына адамдық берсін! Бастарына амандық берсін! Дендеріне саулық берсін! Әумен!
Ұйымдастырманың іс-әрекетке дайындық	№25 «Көкөністер, жемістер, жидектер» Міндеті: Көкөністер жемістер жидектерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. (мүсінделу)	№43 «Үлке суретті таны» (Мі көршінің ортамен танысу) Міндеті: Балалардың ой-өрісін дамыту, зейінін ойға арттыру.	№44 «Қолдантың сыңарын таны» Міндеті: Балаларға оқимен соды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	№55 (көзек үлгі) «Таным ал да, атын ата» Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атау арқылы негізге тарту.	№37 «Сыңарын таны» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелу. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының несісі бойынша ұйымдастырманың іс-әрекет	Педагог балаларға жұмбақ жазырады: Салдардан қорғала, Шошанып жорғала. (Қоян) – Қоян қандай жануарға жатады? (Қоян жабайы жануарға жатады). – Қоянның құлағы қандай? Ұзын ба алаң қысқа ма? (Қоянның құлағы ұзын). Педагог қоянның құлағы ұзын және сыбарды тез естігіне болып қоянның айтымы суреттерден айырмашылықтарға қарай өлең жазғырады. Өзіме құрмас бұрын біз ең алдымен несіні құрып аламыз? (Өзіме өзіне текірыбын құрып аламыз). – Ендесе, біз омыл текірыбын «Ұзын құлақ ақ қоян» деп аламыз. Текірыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян – Қысқуні бір ақ қоян орман ішіне жортып жүрігі. Қыста Қоянның тоны ақ түске ауысады екен. Оған кейін күн жылына бастағаннан кейін оның түсі сұры түске айыады. Қыста ақ түске, ал	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбықам тал». Ойын тәртібін еске салу Жылыжымалы суреттермен ойын: «Ауулау» Жаңа оқулармен таныстыру. - Балалар мұшы-сула Аула соңін қайтату Үйтасқандан жануарлардың дауыс естісаі. Балалар дауысы бойынша ажыратып жануарды атады. - Балалар сөздер ертегі тыңдағанды ұртысаындар ма? - Олай болса көзір қыла-жабайп еліне сақаттап, сүркендеп еме, қылақп, қылақп жұмып барамыз Қоянның бәріне көзімізді жұмыаы. (Сөздерді ауып айтады) - Балалар біз қыла-жабайп еліне жеткен сияқтымыз, қылақп ашаыаымы. - Сөздер қанына отыра	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Педагог мада-ақимен түрлері туралы түсінікреді. – Мына суретке жанар жануарларды, балалар, бәріне суреттегі жануарлармен танысып алайық деп әрбір жануардың атын атап шығады. – Өйгерім аты қырықпақ не істеп отыр? (Шай ішіп отыр). – Шайды немен ішіп отыр? (Қосымен ішіп отыр). – Талшып шайды қандай мадамен ішіп отыр? (Талшып шайды шыны аяқпен ішіп отыр). – Шымыақ пен қосымені қандай? (Шұрықп). Педагог шыныақ қосыменің айналуы туралы қандайды, оның сүнеңсіне айналуы туралы түсінікреді. Осылайша бары пен балалардың айналуы, айналуы туралы таныстыра	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Таспа жігіті сім тәп жинады». Ойын тәртібін өскерту: үш адамнан кейін сөзіліп сөкіру қажет. Егер бала таспа жігітке қоспа жеткіссе оны алып тастайды. Елті балаларды атап етеді Педагог алып омып, оқу жанымына жалғамыз көңіл күй қалыптастырады. Тауық пен тары Тауық тары жинапты. Оны ешкіге қинапты. Бетөресін толтырып, Қымбыса құйыпты. Қыста тауық қанылдап, Тары іздеп жүр тықпадап. О, Табылды Неліген бұл құстарды ұй құстары деп атыды? Ұй құстарын атады: тауық, ақша, қы, үйрек, суреттауық.	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) балалардан достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету, қылақ бетінде жұмыс жасау дағдыларын негізделу, ой-қиялмен дамыту, жануарларға қамқорлық сезімдерге тәрбиелу. Ұйымдастырманың оқу іс-әрекеті: Балаларға қылаққа Қаршыға келеді. Ол өте көңілісі еді, себебі өзіне серік болатын достарынан алысып қалған екен. – Балалар, Қаршығаның достары кім екенін білесіңдер ме? – Қаршығаға қандай көмектессек екен, мүмкін достарын табуға көмектессеңдер?! Енді осы Қаршығаның достарын – оған мен мақымтық суретін салайық. Демонстрациялық материалды берілген үлгі











		(суу керек түзө болу, ийинге келтирү); бастанан істі соңго дөңсө жеткү (жүмөс орман жөнү - тоолу сүргөй, шымыгады жөнү жана т.б.) <b>Өз бетинен ойлоодо:</b> Таңгалган таңгалган сай ойын барысында ойыныктарды айырбастап, ойын төмөткөн курастары, түйүнүн аныктай бөлүт үйрөтү.	эркектер жолдастарынан эркектер менен келестире бөлүт митингари.		
Серуөнөн орау	Асыктай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта келетин аяк кийдерин өз бетинше аумастырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)	Асыктай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта келетин аяк кийдерин өз бетинше аумастырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)	Асыктай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта келетин аяк кийдерин өз бетинше аумастырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)	Асыктай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта келетин аяк кийдерин өз бетинше аумастырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)	Асыктай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта келетин аяк кийдерин өз бетинше аумастырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)
Түскү ас	Сыбыммен колдарын сыбылдап, кийдерин сууламай жуушу. Өзүнө жеке сүзгүсүн таан билүү үйрөтү. Сүзгүн дүрөс колдонуу дөңсөтү, орман ийн коуун калыптастыру. Төмөткөтү келетин орындагы тік отуру. Астык дөңсө болуун тілеу. Төмөткөтү дүрөс ілеу. Қасыкты дүрөс үстө, майыкты колдонуу, ийн кийимин ийншай, сорпамен сусымын төмөтөт ішүдү үйрөтү. (мадени - гигиеналык даңдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сөбөк эрежети)	Сыбыммен колдарын сыбылдап, кийдерин сууламай жуушу. Өзүнө жеке сүзгүсүн таан билүү үйрөтү. Сүзгүн дүрөс колдонуу дөңсөтү, орман ийн коуун калыптастыру. Төмөткөтү келетин орындагы тік отуру. Астык дөңсө болуун тілеу. Төмөткөтү дүрөс ілеу. Қасыкты дүрөс үстө, майыкты колдонуу, ийн кийимин ийншай, сорпамен сусымын төмөтөт ішүдү үйрөтү. (мадени - гигиеналык даңдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сөбөк эрежети)	Сыбыммен колдарын сыбылдап, кийдерин сууламай жуушу. Өзүнө жеке сүзгүсүн таан билүү үйрөтү. Сүзгүн дүрөс колдонуу дөңсөтү, орман ийн коуун калыптастыру. Төмөткөтү келетин орындагы тік отуру. Астык дөңсө болуун тілеу. Төмөткөтү дүрөс ілеу. Қасыкты дүрөс үстө, майыкты колдонуу, ийн кийимин ийншай, сорпамен сусымын төмөтөт ішүдү үйрөтү. (мадени - гигиеналык даңдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сөбөк эрежети)	Сыбыммен колдарын сыбылдап, кийдерин сууламай жуушу. Өзүнө жеке сүзгүсүн таан билүү үйрөтү. Сүзгүн дүрөс колдонуу дөңсөтү, орман ийн коуун калыптастыру. Төмөткөтү келетин орындагы тік отуру. Астык дөңсө болуун тілеу. Төмөткөтү дүрөс ілеу. Қасыкты дүрөс үстө, майыкты колдонуу, ийн кийимин ийншай, сорпамен сусымын төмөтөт ішүдү үйрөтү. (мадени - гигиеналык даңдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сөбөк эрежети)	Сыбыммен колдарын сыбылдап, кийдерин сууламай жуушу. Өзүнө жеке сүзгүсүн таан билүү үйрөтү. Сүзгүн дүрөс колдонуу дөңсөтү, орман ийн коуун калыптастыру. Төмөткөтү келетин орындагы тік отуру. Астык дөңсө болуун тілеу. Төмөткөтү дүрөс ілеу. Қасыкты дүрөс үстө, майыкты колдонуу, ийн кийимин ийншай, сорпамен сусымын төмөтөт ішүдү үйрөтү. (мадени - гигиеналык даңдылар, өзіне-өзі кызмет ету, сөбөк эрежети)
Күндүзгү ұйым	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау (музыка)	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйлік» ертегі (көркөм адабият)	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Құдышпағала» музыка (музыка)	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Түскү мен тын» ертегі (көркөм адабият, сөйлөтүү дөңсөтү)	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйлік» ертегі (көркөм адабият)
Бірінден ұйымдан ояту, сауыктыру шаралары	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңға, солға буралы. Балалар төсөктө жатып,	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңға, солға буралы. Балалар төсөктө жатып,	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңға, солға буралы.	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңға, солға буралы.	1. Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңға, солға буралы.

		(суду керек түскө бою, пінини келтирү);бастагы істі соңуна дейін жеткізу (жүмөс орпун ийлеу- стоуды сүрпү, шашылганды жону жана т.б.) <b>Өз бетинен ойындар:</b> Таңдаган ташырмага сай ойун бергенде ойындардын айырбаста, ойун көлөмүн жүргүзүрүп, түрүнүгө ашыктай билүү үйрөтү.	оректін жолдотарынын оректисин келтирө билүү мнпашыруу.		
Серууннен аралу	Асыктай бір-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кистин аяк кийдерин өз бетинше тууштырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрекеті)	Асыктай бір-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кистин аяк кийдерин өз бетинше тууштырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрекеті)	Асыктай бір-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кистин аяк кийдерин өз бетинше тууштырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрекеті)	Асыктай бір-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кистин аяк кийдерин өз бетинше тууштырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрекеті)	Асыктай бір-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кистин аяк кийдерин өз бетинше тууштырып, кийин үйрөтү. (дербес ойын эрекеті)
Түскі ас	Сабанмен колдарын сабындап, кийдерин сулмай жуулу. Өзін жөкө сүлгисін тани билуді үйрөтү. Сүлгисін дурис колдануды дамыту, орпун илпн коуун калыптастыру. Тамактагу кезінде орындыкта тік отыру. Астың демді болуун тілеу. Тамакты дурис ішу. Касыкты дурис ұстау, маймыкты колдану , нан кымын шашпай, сорпамен сусунан төкпей ішуді үйрөтү. (мадени - гигиеналык дагдылар, өйне-өй кызмет ету, өйбек эрекеті)	Сабанмен колдарын сабындап, кийдерин сулмай жуулу. Өзін жөкө сүлгисін тани билуді үйрөтү. Сүлгисін дурис колдануды дамыту, орпун илпн коуун калыптастыру. Тамактагу кезінде орындыкта тік отыру. Астың демді болуун тілеу. Тамакты дурис ішу. Касыкты дурис ұстау, маймыкты колдану , нан кымын шашпай, сорпамен сусунан төкпей ішуді үйрөтү. (мадени - гигиеналык дагдылар, өйне-өй кызмет ету, өйбек эрекеті)	Сабанмен колдарын сабындап, кийдерин сулмай жуулу. Өзін жөкө сүлгисін тани билуді үйрөтү. Сүлгисін дурис колдануды дамыту, орпун илпн коуун калыптастыру. Тамактагу кезінде орындыкта тік отыру. Астың демді болуун тілеу. Тамакты дурис ішу. Касыкты дурис ұстау, маймыкты колдану , нан кымын шашпай, сорпамен сусунан төкпей ішуді үйрөтү. (мадени - гигиеналык дагдылар, өйне-өй кызмет ету, өйбек эрекеті)	Сабанмен колдарын сабындап, кийдерин сулмай жуулу. Өзін жөкө сүлгисін тани билуді үйрөтү. Сүлгисін дурис колдануды дамыту, орпун илпн коуун калыптастыру. Тамактагу кезінде орындыкта тік отыру. Астың демді болуун тілеу. Тамакты дурис ішу. Касыкты дурис ұстау, маймыкты колдану , нан кымын шашпай, сорпамен сусунан төкпей ішуді үйрөтү. (мадени - гигиеналык дагдылар, өйне-өй кызмет ету, өйбек эрекеті)	Сабанмен колдарын сабындап, кийдерин сулмай жуулу. Өзін жөкө сүлгисін тани билуді үйрөтү. Сүлгисін дурис колдануды дамыту, орпун илпн коуун калыптастыру. Тамактагу кезінде орындыкта тік отыру. Астың демді болуун тілеу. Тамакты дурис ішу. Касыкты дурис ұстау, маймыкты колдану , нан кымын шашпай, сорпамен сусунан төкпей ішуді үйрөтү. (мадени - гигиеналык дагдылар, өйне-өй кызмет ету, өйбек эрекеті)
Күндүзгі ұйку	Балалардын тыныш ұйкустауы үшін жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау (музыка)	Балалардын тыныш ұйкустауы үшін жайлы жагдай жасау «Уйку» ертегі (көркөм адабият)	Балалардын тыныш ұйкустауы үшін жайлы жагдай жасау «Кулшангиз» музыка (музыка)	Балалардын тыныш ұйкустауы үшін жайлы жагдай жасау «Түзкі мен тыра» ертегі (көркөм адабият,ойлеуді дамыту)	Балалардын тыныш ұйкустауы үшін жайлы жагдай жасау «Уйку» ертегі (көркөм адабият)
Биргіндеп ұйкудан окуту, окуту шаралары	1.Жалпы жетілдіру жаттыгуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңга, солга буралы. Балалар төсөктө жатып,	1.Жалпы жетілдіру жаттыгуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңга, солга буралы. Балалар төсөктө жатып,	1.Жалпы жетілдіру жаттыгуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңга, солга буралы.	1.Жалпы жетілдіру жаттыгуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңга, солга буралы.	1.Жалпы жетілдіру жаттыгуы: Балалар төсөктө жатып, бастарын оңга, солга буралы.

	қолды есі жөке соғу, жұдырықтан жұғу. Балалар төсекте жатып, көксенеді тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды соғу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.	қолды есі жөке соғу, жұдырықтан жұғу. Балалар төсекте жатып, көксенеді тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды соғу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.	Балалар төсекте жатып, қолды есі жөке соғу, жұдырықтан жұғу. Балалар төсекте жатып, көксенеді тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды соғу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.	Балалар төсекте жатып, қолды есі жөке соғу, жұдырықтан жұғу. Балалар төсекте жатып, көксенеді тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды соғу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.	Бұрала. Балалар төсекте жатып, қолды есі жөке соғу, жұдырықтан жұғу. Балалар төсекте жатып, көксенеді тебу. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды соғу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.
Бесін ас	Таза және ұялыты тымқылау. Тымқылау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүкте үйрету. (мадениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұялыты тымқылау. Тымқылау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүкте үйрету. (мадениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұялыты тымқылау. Тымқылау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүкте үйрету. (мадениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұялыты тымқылау. Тымқылау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүкте үйрету. (мадениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Таза және ұялыты тымқылау. Тымқылау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүкте үйрету. (мадениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалармен дәрбес әрекеті (балы қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шеңу (Көркем әдебиет) Көпшілі күн сергіту өзіне қосу (музыка)	Жұмбақтар шеңу (Көркем әдебиет) Көпшілі күн сергіту өзіне қосу (музыка)	Сюжетті ролді ойын: «Ақша»	«Үй құстары мен бала құстары» әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ақ қона» Балалармен қосып жайылып тақпақтар жаттау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Аян мен С. Мүсілім турмыстың заттар және қоршаған табиғат астарының мәнін түсінді; Коммуникацияның дағды	Аған мен Бейбарысқа әңгімелерді ойындарда физикалық қимылдарды: жылдамдық, күш, шадамдылық, нәзімдік, өтілім көрсетеді; (Финансалық дағды)	Айдаһ, Арсен ойындарды ұйымдастыруда бағамнағалық дәрбестің танытады; Танымақ, данды	Байбек Алшұр «бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратады; Танымақ дағды	Ерасыл мен Алшұрға тыңдалған мезгілдегі алған әсерлерімен бөліседі; (Коммуникацияның дағдылары)
Серуенге дайындық	Балалардың өкіле реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамал деген іржаумен барып, балалар оқиындарын тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалу.
Серуен	№ 17 Қаралық Індерді бақылау Мәксаты: Қарлы түрлі індерін қалыптастырып, оқиындарының іні ерекше болып қалыптан айыра білу; құстардың іні қосу амалы сөзге, әр қар әр түрлі іні қалыптастырып, қамалы да індері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды; мазмұнының іні де әр түрлі және т.б. Жансыз	№ 26 Қар тиналайтын машинаны бақылау Мәксаты: Адамдардың өзіне-өзі қызметі үшін түрлі техниканы қолдану; адамдарға оқиындарының өзіне-өзі қызметі қаралық көп болып қалыптан назар аудару. Қолмен қарлы тазалау іні оқиындар және көп қызмет көрседі. Сол себепті адамдар	№ 9 Терезелерді қарауды бақылау Мәксаты: Шынықтану ерекшеліктерін пайдалану туралы түсінік беру. Жылы суы булар салқып терезелер шынығына буанып бір-бірінен біріктіріледі, мұндай қимылға айналды да керемет күштері бар мұндай бұл-бақып пайдалану.	№ 12 Ауа райына қарай қарлы өңгеруін бақылау Мәксаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болып, қар жабысқақ, ақала жасуға қарағанда туралы болып қалыптан түсіндіру, ал қызы күндері қар үгітіліп, құрап тұрғанда өңгеру жасуға болмайды. Ауа қимылының өңгеруіне	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жабы қалып болып қалыптан бақылау Мәксаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалып қандай әдемі екеніне балалардың көзінен аудару. Қимылдай ағаштар үкір дөңгелек төбетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұзылып мүйіз сияқты, кейбіреуі



	табиғат жабылғаны білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.	қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысы тез істейді, машиналар да қарды тигізуге үлгермей кешігіп көліп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғайлы жап болады.	Табиғаттың ысық құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (тағамдық іс-тәртіп)	байланысты қардың өзгеретінін байқалатын етіру, қардың өтгеру себептерін тереңдете түсіндіру.	тоқима жіп сияқты, мұстама пар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтарын майысып тұрады, ол қалың қарды ажыратып түсіру керек екенін түсіндіру. Алғашқы жемістерінен неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзімен алған әсерлерін айтуға үйрету.
Балалармен үйге қайтуы	Баласының жасын жатқан облысының аумағын білдіретінін сұрау.	Ата-аналармен балалардың сүйікті облысы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың сүйікті облысы туралы әңгімелесу	Ата-ананың қандай облысымен облысының баласын айтты берген сұрау.	Ата-ананың ұлттық облыстарды ойлауға ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Қуштар» бейсәй-балабақшасы  
 Төп «Айгөлек» өлең тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02 2023 жыл



Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылду	«Ауа – райы болжамы» Міндеті: Қысқы ауа – райына сәйкестеніп бере білуге үйрету, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін оқпақтар түсіну және атау дегіздерін көрсету. (Қазақ тілі)	Баланың бұтаңгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Қазақ тілі)	Баланың балабақшаға келгеніне не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райының қандай болып турғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге үйрету. (Қоршаған ортамен танымасу, сөйлеуді дамыту)	Балаларды арнайы жасалған көңілді сұрақтармен қарсы алу, ыстық нейтралитет беру. Амалдарды дұрыс талқылау, ұғымдарға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танымасу)	Балалармен балабақшаға немен, қандай көңілмен келгендері туралы сұрақтар қою. Міндеті: Көңілді түрлері туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танымасу, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Балаларды қабылду үстінде ата-аналармен баланың үйдіңгі ойыны мүшелерімен қарым-қатынасы туралы сөйлесу. Ата-аналармен пікірлесу.	Балалардың көңіл күйлері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен кеңес: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша сөйлесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну көрсетуін еске салу.	Ата-аналармен кеңес: Ересектердің өзін-өзіне арнап, өз өмірін сыйлау туралы білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дегіздерін үйде де жетілдіру керектігі туралы кеңес беру.	Демалыс күндері демалыс күндерінің таңертеңгі ағылу, шығару, спортты жасау туралы ойындар) мен ұйымның қалып болуының сыйлауы туралы ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатпен сырласу» ойыны. Ойынның мақсаты: Балалардың аралық жолымен тағайындау. Балалар кеңесіне бірінші артымен бірінші жолымен сөйлесу және Мұқабалық, Тауға арналу, Шанғы табу, Ормандығы мен арналу ету. Ашық алаңға жетіп, қуанып жылауға кірісу. Дене шынықтыру	Доптың домбық осыны, домбық бір жерде тұрамайтындығы туралы сөйлесу. Міндеті: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	«Бес сұрақ» әлемі. Міндеті: Өзіндік тірек сөзбен аралық және айтуға үйрету аралық сөздермен және. Математика негіздері	Жарықтамалар айту, жеткізу. Міндеті: Сөйлеу қарым-қатынасы өзгертуді бақылау, ашық, жылдам сөйлеуді көрсету үшін жарықтамалар айту. Сөйлеуді дамыту	Д/О: №15 «Қазің тұрағы» Міндеті: Үлгі суретке қарап, көліктерді дұрыс қарастыруға үйрету. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к: екі қолды екі жаққа салап, оңтарап арасын көрсету. 1 – 3 қолды	3. Б.к: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1 – 4 – түзу аяқтарды көтеріп, жоғары –	5. Б.к: екі аяқ, екі қол екі жаққа, аралық жауу. 1 – түзу оң аяқты жоғары	7. Б.к: екі аяқты аралықтан бірге алу, екі қол белде. Бір орында қос	Б.к: Қол белде оңға, солға 5- 6 рет кіліп ауысып жасау. Б.к: Гүлдікпен

	домдалтып төмен түсіру.; 4- колды төмен түсіру. 5 – 6 рет кайталау. 2. Б.к: тіктерлеп түру. 1- оң колды сол жаққа; 2 – 3 шынтақсыз аяқтап тастау; 4 – б.к. Сол сияқты телесі қолмен. 4 – 5 рет кайталау.	төмен қолту (« қайтыс »). Сосын б.к. қолу. Жаттығуды орындағанда аяқты бүктеу. 4 – 5 рет кайталау. 4. Б.к: ішпен жату, шынтақсыз бүгіп аяқтап қою, некті қолға аяю. 1 – 2 – есі колды түзу ұстап, басты артқа шығайтын бөлігі біту; 3 – 4 – б.к. 5 – 6 рет кайталау	көтеріп, сол қолды тағу; 2 – б.к. 3 – 4 – сол сияқты телесі аяқпен. Жаттығуды түзу аяқпен жасауға тырысу қажет. 5 – 6 рет кайталау. 6. Б.к: арқамен жату. 1 – 2 – ішпен жатып оңға домалау; 3 – 4 – сол сияқты телесі жаққа. Аяқты бүкпей, түзу ұстау. 5-6 рет кайталау	аяқпен секіру, еуестесіп бір аяқтан екінші аяққа секіру. Б.К. Қолмен түзу жүру. Б.К. Орынмыздан бауу қалыптан жүру. Б.К. Қолды көтеріп, аяқты ұшымен жүру. Б.К. Қол белде, оқшамен денені тік ұстап жүру. Б.К. Қол белде, аяқтың орнасын алып басты оңға, солға бұру. Б.К. Бір қол жоғары, бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыға сермеу.	орынықтың үстімен жатарды аттап жүру. Б.К. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру. Б.К. Ұлым, қысқа (жылдам) прелендік белгі бойынша бұрыла жүгіру. Б.К. Қолды түрлі бағытта жоғары, алға, жаңа-жаққа созып ұстап жүру. Б.К. Шаппақ жылдамдықпен, шапшаң белгі бойынша тоқтап жүгіру. Б.К. Еркеліген қалыпта тастай үстімен жүгіріп шығып, төмен қарай алымып түсу. Б.К. Аяқты түзу аяға сермей екі және қысқа алымып жүру.
Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын ұстап қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орыннаманың орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындап ілу)	Тамысқа (ас орнын білу, дұрыс етіру, ас ілу құралдарын дұрыс ұстау, тамысқа мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамысқа болғанда кейін алғыс айту)	Тамысқа мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанған болғанда кейін алғыс айту).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқа ойындар туралы белгілеп жазып алу. Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы құбылыстар және де қысқа ойындар туралы оңғимелен беруге үйрету. Көрсетілген ортамен таныту	Дәптер суретін салу және бауу Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салуды үйрету. Сурет салу	Сурет бойынша өздеріне тақырыптардың мәнін қысқаша белгілеп беру. Міндеті: Прототипті тандырап оңғимелен беруге қызығушылық бауу. Көрсетілген әдебиет	Қысқаша ойын: «Аптақ жұл» Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. Дене шынықтыру, музыка	Қысқаша ойын: «Ұшып ұшты» Міндеті: Ұшатын заттарды ажырата білуге үйрету. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қыс туралы аяқ жолдарын айтып, кесте орау. Далмақарбайды, Ақмамықарбайды. Мұрбола, қалы Жылқытырболақатты. Арақайдыбалды, Үзілмебайжасыны.	Қыс мезгілі өте суық, аяз болады екен. Бірақ біз мықты қарлапмыз демеуіміз шыдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанап ойып, воқала жасаймыз. Олай болса балалар қыс мезгілінің жағымсыз және жағымсыз	Міндеті: 5-жө дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «қаншаны?» деп сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету, қата бетінде бағдарлау қабілетін	Міндеті: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру. Балалардың белеуі солдық қорын қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатқа	Математика негіздері Ұқсастықтарын педен байлауға болады? (Пошыл да алмазды тасқа). Бірақ пошыл алмазды аяқ-аяқ жерлерге тартады). Сендер тағы аяқтарды



<p>Гүденделі бақылау. Жаусымаусымнаштар. Айырмашылықтары қандай? (Трамвай автобус сызғысы көз көлден жерге бара алмайды. Олардың дөңгелектері әртүрлі). Трамвайдың көз көлден жерге бару үшін не керек? (Темір жол керек). Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? (Полиэп жүреді). Не үшін барады? Полиэпден қандай айырмашылығы бар? (Полиэп қызы жерлерге бара алады. Және полиэптің бірнеше вагондары бар. Сол себепті ол ұзын). «Көлік құрастыру». Қызылдан дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. Құрастыру «Не пәлесті?» Геометриялық пішіндерден мақпаша жинап отырып, түстерін және пішіндерін айтып беру. Жалпырау, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p>	<p>тұстарын өзгертпей отыра. Жағымды, себепті Көп қар болады және біз қардан ақсала жасап ойып аламыз. Қар жерді жабыды және өсімдіктері өскен көргейді. Табиғат әлеміне түрлі Шөпмен, шанымен, көшпенмен сарғашуға болады. Қыс бізге көңілді және жылдық мерекелер сыйтайды. Алт ата мен Алшақар бізге сыйлағандар өскенді. Жағымды, себепті Қар жердің бетін жауып, жануарлар мен құстар тағамсыз қалады. Көше тазық, құлан қылу күші үнемі жоғары. Адамдар суықтан ауырып қалады. Дала суық болады; Көліктерінің дөңгелектері қарға тығылып қалады. Адамдар суық күнде қарды тазалаумен айналысады. Қыста жасыл шөп жоқ және адамдарда жапырақтар жоқ. Едәс негізгілікте түшкі жылы болады. Адамдар да, құстар да, тіпті жануарлар да төнеді. Балалар суреттерге назар аударады. (Қоршаған ортамен танысу) «Қар ұлпалары» Ойынның шарты: Берілген суреттерге қарап, қар ұлпаларының суреттерін сызу (Сурет өалу) Ойын: «Айырмашылығын тап!»</p>	<p>арттыру 5 тарты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету (басты ереже: арқашан ең ұзын (ең қысқа) заттан бастау керек). Балалармен тәулік бөліктерін қайталау дейіндерін дамыту. Ертегі тыңдауға деген сүйсінешіліктерін арттыру. Үлестірілген материалмен жұмыс. Педагог алдымен қай бағытта неге жоғары барын және олардың түсініктемелерін көрсетеді. Олардың ұранындағы туралы қандай пікір айтуға болмайтын түсіндіреді. – Көше, балалар, ең ұзын және ең қысқа жолшығаны көрсетіп беріңдер. – Жалаңаштарды ең ұзыннан бастап ең қысқасына дейін көше бетіне жабып қойыңдар. Содан соң педагог 2-3 баланы шығарып, жолшығы жоғарыдан төмен, төменнен жоғары жылжыта отырып, өлшемін ретімен атауды сұрайды, ал қалған балалардан сөйлес жолшығарды саусақпен санап отыруды сұрайды. «Қолыңа жасырынған кім?» ойыны. 1-тасырма. Сурет арқылы суреттер қозғ: – Балалар, суретші мына</p>	<p>сүйсінешілікпен қаруға, балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. Қызығушылықты ояту: «Қардан түсі қандай?» «Қар қатты ма, жұмыс па? Ендеше бүгінгі көңіл-күйлерің осы қарадай аптақ болсын!» Қысқы еңбек түрлерімен таныстырады. Қыстағы адамдар көшедегі қарды арнайы көр күрейтін машиналармен тазалайды ал үйінің ішінде айналасындағы заттар қары үлкендер күрескен тазалайды. Сөйлеуді дамыту Қысқы еңбекке ұйықтарларына қатынастықтары өзін мақпаш қорала тұрады оларға жем – шөбі суын беріп жылы қорала ұстайды. – Балалар айтыңдаршы сөзің үйле осы арналарды пілдер жасайды? Ойын: «Кім үлкендерге көмектеседі?» Міндеті: қысқы еңбек түрлерін айтып түсіндіре отырып, өдеріне жасау арқалы үйрету. Берілген тасырманы жұптестірілістен орындауды қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Енді балалар алдымыздағы көк түсті затпен қызылдың көмегімен ақ түсті суыққа қатырып</p>	<p>тасытын қандай көліктері білесіңдер? (Ұшақ, көме). Ұшақ пен көменің айырмашылығы неде? (Ұшақ аспанда ұшыды, ал көме суда жүреді). Қандай көлік түрлерінің құрғаша жүретін, суы жүсетін, темір жол арқылы жүретін және ауада ұшытын болып бөлінгендігінен және побылды жүргізетін адамның жүргізуші, ал көмені басқаратын адамның қоспатын деп ағалықтығына тоқталу. Сонымен қатар, көме мен побыз жолшығарды алыс жерлерге тасытып болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайдың жақсаруына (тамақтануы, үйленуімен т.б жердің бауы) айтамы. Сонымен қатар жүк тасытып көмештер мен побыздың бер етеділігіне тоқталу. Міне, көрдіңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік түрлері көп өтеді. Ал осындай көліктерге отыратын адамдарды жолшығар деп айтамы. Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы. Сендерге осы көлік түрлерінің ішінен қандай көлік таныс? Өрт сөндіруші машинасын қандай жағдайда пайдаланамыз? Өрт сөндіруші машинасын түсінің өлкетте қызыл болғандығы, желді жерде машинасын өлкеттен жабық түрде</p>
---	--	--	---	---

		<p>Суреттегі екі арақашық айырмашылығын табу. Неше арақашық суретін көріп тұрсыңдар? Арақашық пішіні қандай? Собіздің пішіні қандай геометриялық пішінге ұсайды? (Математика негіздері) Дене шымықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>суретті қай ертегіге арнап салмақ? –Бұл ертегіге бірінші болып кім келеді? –Екінші не? –Бесінші болып келген кім? – Суретті өзінің суретін салуды ұсынтамы? Берілген тапсырма бойынша балалар өкілші және төртінші келген адамды болуы тиіс. Балалар, сол қолдарымен оң қолдарымен, ал оң қолдарымен мұрындарыңды ұстаңдар. Балалардан тікөртбұрыштың ортасына көмбер, оң жағына шаршы, сол жағына үшбұрыштың суретін салуды сұрайды. – Тікөртбұрыштың пішінін қалай орналасады? Математика негіздері (Сурет салу) (Құрастыру) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жаппастан жауып тұрған құрды жұқта арылды еркесейміз (Сурет салу) Дене шымықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>болшындағы және оны не үшін пайдаланғандығы, тұрмай, ерт сондіруші және жалай жардем машинасының атқаратын қызметі, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығы, көліктің құрылымы (көбінесе, шашығы, дөңгелектері) туралы салыстырмалы тұлға сұрақтар көп отырып, толық мағлұмат береді. Ойын «Дауысынан танып» Үлгісімен көлік түрлерінің (көбінесе гусәңі, ұшақтың, көменің т.б.) дабыстыры естіледі. Ойын «Сипетте» Көп суреттердің ішінен өзіне ұқсас көлік түрі туралы алып, сипеттеп айтып беру тапсырылады. Балалармен жүк машинасы, жалай жардем машинасы, ерт сондіру машинасы, жол белгілері, бағдарламалы белгілері, жолды жүру ережелері, жол жүргізуші өтпелі сәлдері мен сәл тікесері бойынша сөздік жұмысын жүргізу. Қазақ тілі Дене шымықтыру – пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық	Көімдерін реттілік сақтап дұрыс көйпуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Достарымен көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, көздерді бағдарлам үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тып ауада көңілді ойындар ойнайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көімдерін реттілік сақтап дұрыс көйпуге үйрету. Достарымен көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау	№ 7 Тайғанақты бақылау Міндеті: Тайғанақтың сайла	№ 12 Ауырғайып қорғасынның өтпелі белгісіне	№ 13 Күннің қарастығын бақылау	№ 14 Қар жауғанынан кейінгі өңірлердің жайы қандай

<p><b>Міндеті:</b> Балаларды көңілді құлағын кай көрерінде салып қар жеткізіп аудару, қардың қимылды терең өсиет білуі ұсыну. Балаларға жерді көрсету және ар жерде қар қимылдығын айту; қалып қарды күрсетіп қалып, қарлық қимылдығын япар аудару. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жұмбақ</p> <p>Көзге түсіп көбейді, Үскіңге есі шығарға, Бірақ саны жөнетің, Жерде жыпар бекерге. Ол кі? (Қар).</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақшақарды ізде»</p> <p><b>Міндеті:</b>Елтіңкісі, қалыңдығы дамытыла, өңіріңкісі бағарлауды көзің етеңің, қимыл түрлерін өзгеріп отыратын ойындарға қатысуы.</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге көмектесу</p> <p><b>Міндеті:</b> Қар тоқтау көңілдігі пірді қалыптастыру (қарды тоқтағыда, жел соққанда), қардан ақергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет дағдылары</b></p>	<p>болу жылдарын түсіндіру.</p> <p>Ауа рады тез жылтырады, ішекте аяқ болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналтылып түсіндіру.</p> <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұяны жел бойында»</p> <p><b>Міндеті:</b>Мұз жолы бойында тайғанаққа кейінде тереңдігі саясқа уйрету.</p> <p><b>Жарыстарға қатысуға ықпалдандыру.</b></p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жолға құмды төсу</p> <p><b>Міндеті:</b>Жолға құм төгу-субъектің себебін балаларға түсіндіру. Оз себебін өзін өзі көрсетіп керуге уйрету.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет дағдылары</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Жалпықулағарға жанқарауысы көрсетіп, қарабысқақ қимылды есептеу аңғайлы туралы болыптығын айқынлау түсіндіру, ал ақдықулағар түсіндіріп, құрғатқулағар есептеу жасау болмайтындығын айту.</p> <p>Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеріп отыратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Болсау Ағам күні қар жасау – құм жылқыды.</p> <p>Сұрыққа қарақта – сұрық сүмен жуық.</p> <p><b>Мақал-мәтел</b></p> <p>Қысқы ай болса, аяқ да осындай.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бейге»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды әртүрлі жарыққа қатысуға уйрету.</p> <p>Балаларды отырып оқитып сөзін көрсетіп қарға қатысуға уйрету.</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Танымдық іс – әрекет дағдылары</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Құнысқа, тұлауа қ, соғанақтар аудару.</p> <p>Балалардың сөздік құрамын өңейтпеу,</p> <p>тебиғат қимылдығын аңғайлы артыру.</p> <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел.</p> <p>Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бермеймін»</p> <p><b>Шарты:</b> Қашып қар үстіңкі шеңбер жасау. Әркім жасында тұрған баланы белгі бойында өзіне тартып қалады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауаны түсініп бұлақтарды жөндеу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет дағдылары</b></p>	<p>болыптығын басқалу</p> <p><b>Міндеті:</b> Қар жоғалтқан кейін ағаштың қалты қандай әлемі өсиетке балалардың көңілді аудару. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұртынын, ол қалып қарды қарымдап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел.</p> <p>Желтоқсанға қыс ақ жамал төсейді.</p> <p>Ал ақ екі арқалы көңілдер тұрғында.</p> <p><b>Коммуникативтік дағды</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю аңғайында»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі белытта балаларды жүгірту, жылдам ойнауды уйрету.</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Бұтақтарды қардан айықп қаларту</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға аңғайларды қыратуды уйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет дағдылары</b></p>
--	--	--	--	---





<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қыста таза баланың. Көздерім қара көңірдем, Мұрным иілігі сәбізім, Суықтым, апақтым, Мен немен? Жұмбақ не туралы екен? - Қар қалай жауады? - Неге оны осылай атайды? - Оны қалай жасайды? Үш топқа бөліну. 1 топ: «Суретті құрастыр» Шарты: Үлгі суретке қарап пішіндерді дұрыс табу арқылы ақаланың бейнесін талық құрастыру. 2 топ: «Кім ашыр» Шарты: Көрнекілік арқылы ақаланың суретін салу. 3 топ: «Аспақ қар» Шарты: Дайын суреттің бетіне желімді жағу арқылы мақпалмен ақаланың бейнесін жасау. 4 топ: «Не шықты?» Шарты: Бөпігтерді біріктіру арқылы ақаланы ережелендіріп жасау. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жаныяру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>әрекетінің не туралы әңгімелестік? Дөңгелек пішіндерден не жасауға болады екен? Алдымыздағы қызылмен бетіне осы пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы әдемілеп жаныярадық (Жаныяру) Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, тапқырлар айту (Көрсем әдебімет)</p>	<p>Міндеті: Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Балалардың қызыл бейнеше пішіндерін суретін салу, қандай түспен бөзгандарын сұрау, айырмашылықтарын әңгімелеп беру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: ақаланың пішіндердің қанша екенін санау, санастыру. Сөздік жұмыс: Үшбұрыш, трапециялық, төртбұрыш, четиракугольник, дөңгелек, круг, овалыш, овал. (Қызық тілі)</p>	<p>ауымы екенін табу. «Үй жануарлары мен құстар» Міндеті Дайын пішіндерден жануарлар, құстардың пішінін көю және сол заттарды қызыл бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жаныяру</p>	<p>Шарты: Тәрбиеші балаларға ауада, суда, жерде жүретін өкілдердің суреттерінің бөлігін тартып шашпанд құрастыруын сұрайды. Құрастыру «Бағдарлама» өлеңін жаттау. Музыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айлана, Айзере Өз бетімен сурет салуға, қайшымен дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</p>	<p>Бөбік, Айыру Көбік табиғат құбылыстары, табиғаттағы және ауа-райына байланысты мұсауыштық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Ерөсім, Нұрлан Шығармашылық мұсауыштар мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>Серек, С. Мүсілім Спорттық ойындарға, түрлі тапқырларға шынық орындауға, жаттығуларға мүдделі болуға жаттықтыру. (Физикалық өкіметтері)</p>	<p>Рыана, Ажына Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. (Танымдық және инткерлік дағдылары)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен көйіңіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс тініуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет</p>	<p>Көім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>	<p>Ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс көйіңіру бақылау. Көім шафтарын таза ұстау және жинауды</p>	<p>Балаларды ретімен көйіңіру Көім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет</p>	<p>Көім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және</p>

	ету даягылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, ойын-ой қызмет ету даягылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ету даягылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау Міндеті: Балалардың көзін алаңсыз қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрену. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрегімен қазып, қардың қалыңдығына көзін аудару. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	№ 7 Тайғанақты бақылау Міндеті: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылығанда, ісінде иіс болып, оған кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналатынын түсіндіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қымылдан ойын: «Ұзын жол бойында» Міндеті: Мұз жолы бойында тайғанақты кезінде тереңдігі сыйға ұйырау. Жарыстарға қатысуға міндеттендіру.	№ 12 Ауа райына қарап қараны өлгеруін бақылау Міндеті: Жылы күндері қазуға қарабағысыз болып, қар жылығанда, қар қалыңдығы азайып, қардың қалыңдығы аз болып қалып қалуына байланысты ауа райының өзгеруін түсіндіру. Ауа райының өзгеруіне байланысты қардың қалыңдығы өзгеретінін білдіретін ойындарды ойнату.	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Күн қысқа, түн ұзақ, сөйлеп көзін аудару. Балалардың сөздік қорына көңіл беру, табиғатқа қызығушылығын арттыру.	№ 14 Қар жауғанына кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау Міндеті: Қар жауғанына кейін ағаштың қалпы қандай әлемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары жайылып тұратынын, ол қалың қарды қабыршақ түсіру керек екенін түсіндіру. Танымдық іс – әрекет дағдылары
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға бүгінгі күннің жосынды сәттері туралы үйдегі жағдайларын, достарына айтып беруді үйрену.	Оқыл берген ертегілерді сақиналауды үйде қайталауды балаларға өскертту.	Қыс мезгілінің ертегілері туралы ата-аналарға балалармен мәңгілесуді ұсыну.	Ата-аналарға алта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ата-аналарға зиялы мезгілде қандай дағдыларды үйренулеріне ұсыну.



Тәрбиелуу - билим беруу процесинин диаграммасы  
 Билим беруу үйымы МНОК «Куншун»к: бебенкай-балабакашкы  
 Топ «Алтын»к: ересек тобу  
 Балалардын жасы 4-5 жаш  
 Жоспардын муралуу кеземи 06.02-10.02 2023жыл

Күн тартиби	Дүйсөмбү 06.02.2023	Сейсенби 07.02.2023	Сарсенби 08.02.2023	Бейсенби 09.02.2023	Жума 10.02.2023
Балаларды кабылдау	Балалардын дене кызуун, сырткы көрүнөсүн текшеру. Балаларды жакын көңүл күйөөсү карсы алуу жана аларга колайлы жагдай жасау. (Сөйлөүдөй дамыту)	Балалардын дене кызуун, сырткы көрүнөсүн текшеру. Балалардын көңүл күйөөсү, ошон жана өлкөрүн, кызыгуушылыктын ачыктау. (Сөйлөүдөй дамыту)	Балалардын туулук бөлүктөрү туралы сүйлөмдөсү. Міндети: туулук бөлүктөрү туралы түсүнүктөрүн камтыштыруу (Тапкандык жана зияткерлик даямдары)	«Саямдасуу адабияты» Міндети: Балаларды адамгерчиликке, карапайымдыкка, кичинеайлыкка, өз халкынын салт - даятуурин үйрөнө отуруп, жаман адеттерден арыкта болууга таямдасуу. (Казак тили)	Өткүндө «Жабабы аңдардын тирүүлүгү» Міндети: жабабы аңдар, алардын табияттагы ролү жана мааниси туралы балаларга түсүнөк беруу. (Коршаган ортомен таанысуу)
Ата-ашпаармен сүйлөмдөсү, көмөс беруу	Бала тилин дамуу жагына сүйлөмдөсү.	Балага ушак телефону көп ушактау туралы сүйлөмдөсү.	Бала даятууру мен таанылыгы жагына сүйлөмдөсү.	Бала мен сүйлөмдөсү көңүл күйө жагына сүйлөмдөсү.	Бала мен сүйлөмдөсү даятууру мен таанылыгы туралы сүйлөмдөсү.
Балалардын даятууру аракетт (баку көмөсүнө ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнеуу аракетт, кытаптар карау жана тагы баска аракеттер)	Кытаптар карастыруу. Міндети: өртөгүндө, сүйлөмдөсү, адабиятты таанытуу, аларга кызыгууларына жана кызыгууларына карау кабилеттерин дамыту, (кызык адабият)	Кызык адабият: «Кун - түн» Міндети: Туулук бөлүктөрүн камтытууга үйрөтүү. (музыка, дене шыныктары)	Ойын: «Конак күтөтү». Міндети: конакты карсы алуу туралы түсүнүктөрүн камтытуу. (Коршаган ортомен таанысуу, сөйлөүдөй дамыту)	Табият бурчундагы ойын. Міндети: Табият бурчундагы ойын өтүү кызыгуушылыктын өтүү. Коршаган ортомен таанысуу	«Жабуулардын кызыккисин тап!» (№18 математика сабагы, сөйлөүдөй дамыту) Міндети: Балалардын есте сактау, көрү кабилетин дамыту. Таанылыкка жана даятууру мен таанылыгы таямдасуу.
Танертенги жаттыгуу	1. Б.к. өкү колду өкү жака союм, аяктын арасын кызыккисин алуу. 1 - 3 колду дамытып төмөн түсүрү; 4 - колду төмөн түсүрү. 5 - 6 рет кайтасуу. 2. Б.к. тизереп туру. 1 - өкү колду сол жака; 2 - 3 шынтакты өкүгө тагытуу; 4 - 6.к. Сол жака кызыккисин кызыккисин. 4 - 3 рет кайтасуу. 3. Б.к. өкү аяк, өкү кол өкү жака, артомен жату. 1 - туу өкү аякты жоюу көрүнөсүн, сол колду тагытуу; 2 - 6.к. 3 - 4 - сол жака	3. Б.к. аякты бирге туу көйөп отуру. 1 - 4 - туу аяктарды көрүнөсүн, төмөн жака («кызыккисин»). Сосун б.к. жату. Жаттыгууды ордандагы аякты бүтүрү. 4 - 5 рет кайтасуу. 4. Б.к. ишен жату, шынтакты бүтүрү өкүгө жана, өкү колга көрүнөсүн. 1 - 2 - өкү колду туу үстөп, басы артка шынтактын, белди бүтү. 3 - 4 - б.к. 5 - 6 рет кайтасуу.	6. Б.к. артомен жату. 1 - 2 - ишен жаттыгууды өкү дамыту; 3 - 4 - өкү шынтакты кызыккисин аякка. Аякты бүтүрү, туу үстө. 5-6 рет кайтасуу. 7. Б.к.; өкү аяктын арасынан бирге атуу, өкү кол белде. Бир орданда көрүнөсүн өкү, көрүнөсүн бир аяктан өкүгө аякка өкү. Б.к. Калармен туу жүрү. Б.к. Ордандагы баку кызыккисин жүрү. Б.к. Колду көрүнөсүн, аяктын үстөп жүрү. Б.к. Кол белде, өкүгө менен	Б.к. Бир кол жоюу, бир кол төмөн, өкү колду артка сермей, сол колду алдыга сермей. Б.к. Кол белде өкү, солга 5-6 рет ишен аяктын жатуу. Б.к. Гимнастикалык ордандагы үстөп аяктарды аякты жүрү. Б.к. Колду белде көйөп, аркы үстөп жүрү. Б.к. Ушак, сыяк (жылан) артомен белди боюмда бурчта жүтүрү. Б.к. Колду туу басытуу	Б.к. Шынтак шынтактын, шынтактын белди боюмда токтоп жүтүрү. Б.к. Ишенген кызыккисин такты үстөп жүтүрүп шынтак, төмөн карай аяктын түсү. Б.к. Аякты туу аяк сермей көрүнөсүн жана кызыккисин жүрү.

	класі ақпан. Жатығуды түзу ақпан жасауға тырысу керек. 5 – 6 рет қайталау.		тік ұстап жүру. Б.Қ. Қол болды, ақпан еркінен ашып, бақты ойна, сөзге бұры.	жоғары, алаң, жан-жаққа созып ұстап жүру.	
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аударту. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, алпа ерекжесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға асшының жұмысымен таныстыру, құрақ-жауап	Нені көзіңмен шашыңдар, Жерде жатса бөтендер. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлауды дамыту	«Тамақ ішектеде сөйлеңізін, құрғанмен танысаймын» Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, алпа ерекжесі	«Дұрыс тамақтануға баулу» ақпан Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-аресте дайындық	«Өткізілген бер» (көзке тілі) Міндеті: Суретке қарап, оны ойын толық айтуға міндеттендіру. Балалардың ой-өрісін дамыту, оларды қорып қолдау.	«Бұл қандай ертегі?» (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұйымдастырылған іс-аресте дайындық	Балалардың қалғанды бойынша ойында қалыптастыру. Қызық ойын: «Күн – түн» Міндеті: Түрлі бөліктерін ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру)	«Жалпы атаулы ата» (математика негіздері, ажырату ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атаулы бір сөзбен айтып отырып жетуге және өзінше беруге үйрету.	Суретпен жұмыс: Күн мен түннің айырмашылығын тап. Міндеті: Өткізілген беруге үйрету. (көзке тілі)
Білім беру ұйымдастырылған іс-аресте дайындық	Қызық-қызық ойыны: «Орманды тап!» Құрғақтарды қалай өз қалыпқа қойып шығарды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Үлгісі арқылы әңгімені таңдап шығарған жұмыс шығарды. Балалар өстінен жұмыс істейді. Қызық ойыны арқылы таңдап шығарды. Балалар өстінен жұмыс істейді. Қызық ойыны арқылы таңдап шығарды. Балалар өстінен жұмыс істейді. Қызық ойыны арқылы таңдап шығарды. Балалар өстінен жұмыс істейді.	Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Міндеті: Жұмыс істейді. Ақ отау, ауыл жұмыс жаса отау. (жұмыс) — Жұмыс істейді қалай аталды. — Тауысқан адамды. — Ал, тауық үй құсы ма, дала құсы ма? — Үй құсы. — Дұрыс айтыңыздар, балалар, тауық үй құсы. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың біреуі пайдасы өте көп. Олар табиғатты, өсімдіктерді құр қорғауда қолданылады. — Дала құстары торғай, қара торғай, қасарған, қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары өтпей, тауық, балқан, қаз, үйрек т.б	Математика негіздері Міндеттері: әр түрлі білімдерін бекіту; заттар саны мен шеф арасындағы айырмашылықты көру; оқиды, аласа, ұғымдарын қалыптастыру. Жұмыс істейді көрсетілген негізінде жеткілікті жолдарын үйрету. «Аласа, оқиды» ұғымдарын айыра білуге үйрету, логикалық ойлауларын дамыту Балалардан суретте неше сәби, неше адам бар екенін сұрайды. Суреттегі заттарды санау арқылы 2 саны және шеф туралы алған білімдерін бекітеді. Солан сәт екі дәстек пен 2 шефті бөлу талқырады. (сурет салу) Балаларға шеф мен саны жалпы сөзге қолдан суреттерді сызық арқылы жосуды талқырады. Балаларға суреттер қалай. – 1 шефтің қай нәртеннен қосындар? – 2 шефтің не?	«Жалпы атаулы ата» (математика негіздері, ажырату ортамен танысу) Міндеті: суреттердің жалпы атаулы бір сөзбен айтып отырып жетуге және өзінше беруге үйрету. Суреттерді қарап шығып, олар қандай құстар бейнеленгенін атап беруді сұрайды. Өзге құстарды айырмашылығы қалай? Балалардан қандай атаулы? Балалардан суреттерді құрастырып, олар неше бейнеленгенін айтып беруді сұрайды. Ойын: Балалар бір-біріне деп шығырып, құстардың іс-қимылдарын атады: ұшыды, шоқиды, сөйреді, сойрайды, жүздіріледі, талқылайды, ұр оқиды, балқан басалды, балқанарына көтеріледі, жасайды, ұйыстырады, міндетін бұтанына қояды отырады, қорек істейді. Қызық болса да Ұша алаңдап жүр. (Пантомим) Балаларға пантомимдер туралы айтылып әңгімені неше мультипликация сәт түсіреді. Пантомимдер сызық	Дене шынықтыру – ден жетілдірудің жолдары бойынша. Міндеттері: қызық түрлері мен тамақтануға жағдайы; тәртіпті мүсіндей алуға және бекетіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, сауаттылық ұзақ бұтанық еттерін қозғалысы жетілдіру. Ұйымдастырылған іс-аресте: Видеоархив көрсету. – Негізін етті қандай адамға салды? – Олар ет салу үшін адам бекетіріледі табық жасайды. – Олар пішіні қандай? Жұмыс істейді оранша ретпен тамақтануға. Ерекшелігі екі адамның арасында айналыра отырып қолданылады. Олар екі

<p>д). – Алқандай құстарың түрлері әбіестендер? – Қарлығай, қарға, торғай, тырна, аққут.б. – Соң құстарыңның ішінде қайсысы адамгершілік? – Қарлығай – адамгершілік. – Құстардың қайсысы тіршілік етеді? Олардың несі құрттармен қоректенеді, Сөйтіп табиғатта қоректенбейді.</p> <p>Егер негізгі құрттар өбейлік етсе, небәрі қанша? Дәптермен жұмыс: «Қай құстардың?» тапсырмаларын орындау.</p> <p>Ойын: «Ұшты-ұшты несің?» Мәселесі: Баланың ойынға үйге келгенін тынымесерің таптың және жазатын білуді үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Ұштың атыңды таптың және ойыңды құрастырды.</p> <p>Мәселесі: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалың ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауық ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартымен ойнап тыңдап отыр.</p> <p>Қолдарың бір-біріңнің, бір-біріңнің (көрсетім әдебиет)</p>	<p>— Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде?</p> <p>— Дала құстары өздері жекеледі, өз бетімен қоректенеді.</p> <p>— Ал, үй құстары үйіңің жанында жекеледі, адамдар көмегімен тіршілік етеді. (қазық тілі)</p> <p>Тіл жатылығы «Үй құстары қалай дыбыстайды» Әтеш — ху-ху-ре-ху. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — гақ-гақ-гақ. Үйрек — құк-құк-құк.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орның тап»</p> <p>Мәселесі: Үй құстары мен дала құстарының айыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың өте саяту тапсырмаларын орындау.</p> <p>— Балалар, бұл ненің суреті.</p> <p>— Баланың суреті.</p> <p>— Баланы қалай дыбыстайды?</p> <p>— Баланың — шик-шик-шик.</p> <p>— Баланың түсі қандай?</p> <p>Еңдесе, балалар алдындағы қазға бетіне осы сөзі белгіленген суретін бейнелеп, болады үйренейік (с урет салу).</p> <p>Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары</p>	<p>Педагог балаларға суретті мұқият қарап шығып, алас (қазық), жанын салып қазғандықтан атын атап беруді сұрайды. Балаларға мынадай тапсырмалар беріледі:</p> <p>– Қазға сөбіңі алас жазыру</p> <p>– Қазға сөбіңі алас жазыру (жазыру)</p> <p>Музыка – пән жетекшісінің жоспары</p>	<p>жазғандықтан тіршілік етеді. Балаларға мұқият суретті туралы айтып беріледі немесе мұқият қарап алас түсіреді. Педагог балалардың ерекшелігі: қанығы бар болса да олар ұша алмайды, бірақ суда жүзеді және сүнеді. Олар суда жүзгенде қозғалады. Мұндай жерде өмір сүреді.</p> <p>«Пішік» (Құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру – пән жетекшісінің жоспары</p> <p>Музыка – пән жетекшісінің жоспары</p>	<p>аласының аралына салып жазғандықтан. Табақтың ернеуін шығарыңыз. Ернеудің аралына пішіктерді жасап аласыз. Олармен табақтың аралына бекітіңіз.</p> <p>Педагогтің үстелінің үстінде құрылғылар отырады. Педагог балалардың атын Әйгерім және Динара деп тапсырды. – Білде бүгін Әйгерім мен Динара қолыңды. Құрылғылар артуға өтеді. Қайсысының атын ұқсас, қайсысының атын айырмашылығы? – Әйгерімнің атын айырмашылығы түсі қандай екен? – Айырмашылығы түсі қандай? Ол аяғына не киген? – Киген, барлығымыз қайталайық. – Екінші құрылғымыздың аты – Динара. Динараның атын ұқсас. – Балалар, бізге келген Әйгерім мен Динара сендермен тапсырмалар өте құрылғылар, сендермен дос балаларың қандай (сөйлеуді дамыту).</p> <p>– Балалар, сендермен қолыңды ұшымен айырмайды.</p> <p>– Әйгерімнің атын айырмашылығы.</p> <p>– Қайсысының түсі қандай? – Айырмашылығы түсі қандай. Ол аяғына несі, баланы таптың екен.</p> <p>– Ал мынау – Динара. – Динараның атын ұқсас. – Қайсысының түсі қандай, айырмашылығы түсі (математика негіздері).</p> <p>«Қонақ күту» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға</p>
---	---	---	--	--



					шаб даярлап, қонақ құту мәдениетін балаларға үйретеді. (көрсетім әлембет)
Серуенте дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенте қызығушылық туғызу; (Әлеуметтік орта)	Балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру	Қыс мезгілінде ауа-райының салқындығына байланысты балаларды жылы киюге дағдыландыру.	Балаларға ағылтын түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Қыс; Серуенте шығу. Балаларды біртіндеп қолдандыру, қымыздерінің дұрыс киюін қалағанды, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуент	№2 Қар басулы бақылау Міндеті: Балаларды қардың түсінік жөнінде түсінік беру. Қыста ауа бұлттанса көр жауатыны туралы айту. Аспанды жалғастып қар жауатын бақылау (ұшақ, ақ жеміл). Қар, жұз көрсе секіреді, жерді қымтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақжасау. Устай қалсаң еріп кетер, Әуре болса терің бөсер. (қар) Қималды ойын: «Қармен ойыну» Міндеті: Балаларды қармен ойынуға үйрету. Нысанға қарды ита білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ауаны тазарту Міндеті: Күректі қолдануды үйрету, ауаны қардан тазарту. Танымдық іс – әрекет дағдылары	№ 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Міндеті: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысы құбылыстарымен танып білмеу, қысы қардың құлауына тәжірибеге балаларды үйрету. Танымдық іс – әрекет дағдылары Балалармен жеке жұмыс: Балаларды қыраулармен үйрету. Қыста бірқалып болса-ақ қызыл-ақ қызыл болды. Көмунікацивалық дағды Қималды ойындар: «Еріпші бол» Міндеті:Белгі бойынша іс-әрекет жасап білуге бекіту (шынды айтады және ес орындай түру) және қосымша жаттығуларды орындау (шынды етіру, 3 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және елпен іс-әрекет жасау. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Қарды тазалау Міндеті: Қарды өзіңіңіз күресімен белгілі орынға алып бару.	№ 19 Ауа сығарушының өңбегін бақылау Міндеті: Ауа тазартушының қардан тазалау жөніндегі өңбек құрылғысы жағында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың өңбектері туралы түсініктерін көрсету. Адамдардың өңбектеріні сайлап, өңбесүйісілікке тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер жазу. -Еңбек етсең еріпбей-тоңды қармен тізілбей. -Ердің аты еңбек шығарады. -Ер дулеті-еңбек. Коммуникацивалық дағды Қималды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Жаттығу жасау барысында өңбектену,жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қолдануды үйрету. Физикалық дағды Еңбек: Ауа сығарушыға көмектесу Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	№ 10 Бұрғасынды бақылау Міндеті: Бұрғасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық іс – әрекет дағдылары Қималды ойын: «Әтешпен» Міндеті: Бөрімен қарлыта қолларын жұмыс істеу бойынша жүре білуді бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жанымадық пен ұлтыштыққа тәрбиелеу. Физикалық қасиеттер Еңбек: Ауаны тазарту Міндеті: Балаларды батылдық аулақандық жолдарды сығаруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйісілікке тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтел жазу. Бұрғасын мен қарлы боран алына келіп қонды. Коммуникацивалық дағды	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Міндеті: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылаумен отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Танымдық,эстетикалық іс – әрекет Балалармен жеке жұмыс: Болжау сөздерін үйрету. Ақпал күні қар жұса – жұп жылдықты. Суықтан қорықта – суық сумен жуыт. Коммуникацивалық дағды Қималды ойын: «Байға» Міндеті:Балаларды әртүрлі қармен қатысуға үйрету. (кім бұрын жылдықты, кім бұрын алады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жөнісіне жеткізіп қулауға үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Қараан жолды тазарту Міндеті:Қарды жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Серусинен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы көздерін шөпін шафтарына орналастыру. (әрбес ойын әрекеті)	Асыпай бір-бірін итерісей жүруші үйресту. (әрбес әрекеті)	Топта кінетін аяқ қабырды өз бетінше ауыстырып, кінетін үйресту. (әрбес ІІ - әрекеті)	Топқа оралу жөнінде қатарға тұруды медалдандыру. (әрбес әрекеті)	Балаларға көйме ұзынғы қару керектігі жайлы аңғарту жүргізу. (коммуникативтік дағды)
Түскі ас	Тамаштау (өз орна білу, дұрыс отыру, астана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұзынғы тамаштау, сөйлесу, алмас айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас ізер алдында қолың жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату ұйдақ тамаша-тәтті.	Шығыспен ойынуға, қолдарын сермеп тамаштау паштыу.	Ас ізерімен тамаштау. Балаларды қатарын тағамға ауауру, олардың адым аяқталуына пайдалану айту, тамаштарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйық	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Өлде-өди ақ бөлене» музыкасын тыңдау. Музыка	«Тәтті ұйық» Гигиеналық шынықтыру шаралары Күндізгі ұйықтау жаттығуы.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Құлыншаған» музыкасын тыңдау. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Сөбіте өмір сыйлаған құдірет» ертегісі. Күркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» музыкасын тыңдау. Музыка
Біртіндеп ұйықдан өту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрсеңі алғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыны тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырғаны үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкірін тұмаратпау үшін, нұсқаушы сұсағалымызбен тыңуымыздың екі жағын көзектеп үйкелейміз. 5. Құлағалымыз ауырғаны үшін, нұсқаушы және ортаңғы сұсағалымызбен құлағалымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрсеңі алғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыны тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырғаны үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкірін тұмаратпау үшін, нұсқаушы сұсағалымызбен тыңуымыздың екі жағын көзектеп үйкелейміз. 5. Құлағалымыз ауырғаны үшін, нұсқаушы және ортаңғы сұсағалымызбен құлағалымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрсеңі алғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыны тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырғаны үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкірін тұмаратпау үшін, нұсқаушы сұсағалымызбен тыңуымыздың екі жағын көзектеп үйкелейміз. 5. Құлағалымыз ауырғаны үшін, нұсқаушы және ортаңғы сұсағалымызбен құлағалымызды алдынан және артынан уқалаймыз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрсеңі алғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыны тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырғаны үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкірін тұмаратпау үшін, нұсқаушы сұсағалымызбен тыңуымыздың екі жағын көзектеп үйкелейміз. 5. Құлағалымыз ауырғаны үшін, нұсқаушы және ортаңғы сұсағалымызбен	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрсеңі алғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыны тұрған баланың арқасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамалымыз ауырғаны үшін, қолымызбен тамалымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкірін тұмаратпау үшін, нұсқаушы сұсағалымызбен тыңуымыздың екі жағын көзектеп үйкелейміз. 5. Құлағалымыз ауырғаны үшін, нұсқаушы және ортаңғы сұсағалымызбен





	орындауға бағыланылу. Физикалық қасиеттері жетілдіру Еңбек: Ауаны тазарту Міндеті: Күресті қолдануды үйрету, ауаны қардан тазарту. Тынымдық іс – әрекет дағдылары	орында туру) және қосымша жаттығуларды орындау (шапта отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ептең іс- әрекет жасау. Физикалық қасиеттері жетілдіру Еңбек: Қарды тазалау Міндеті: Қарды өздігінен күрестен белгілі орында алып бару.	сипектену жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауды қадірлеуді үйрету. Физикалық дағды Еңбек: Ауа сыпырушыға көмектесу Міндеті: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	тәрбиелеу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтел жаттау. Бұрқасын мен қарды боран ақпанда келіп қояды. Коммуникативтік дағды	бұрын оқыды бол жетіске жетсе!) Балаларды доспарылып жетіске жеткеніне қуаңдау үйрету. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Қардан жолды төзарту Міндеті:Қарды жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың үйге қаптуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бақылау.	Баланың бүгінгі тәртібі жағдайы бақылауы.	Баланың бүгінгі жетістігі жағдайы бақылауы.	Балабақадан кейінгі баланың өміс-әсі қалай ұстайтыны жағдайы ата- ананың бақылауы.	Демекте күндердегі баланың күн тәртібі жағдайы бақылауы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы  
 Білім беру ұйымы МККК «Қуштық» бөбекжай-балалық бағамы  
 Топ «Айгүл» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 13.02-17.02 2023 жыл

*Сарфи*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың дені қалып, сырты қалбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қалайы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды арнайы жасалған күлденің күн сәулесімен қарсы алу, ыстық мейізге баулу. Аппетасы дағдысын ныемдету. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жақсы пікірін, қызығушылығын зиянсыз. (сөйлеуді дамыту)	Далада қандай ауа - райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды не сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, осым әуесмен қарсы алу. Баланың басына қалыңша не көрсетіп, қандай көңіл күлденің күлденің, сырты ауа-райының қандай болып тұрғанын сұрау, ақпаша сөйлеу. (жазық тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен балаңыз үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.	Балалардың өсімі құрғақтағы өзгерістер туралы ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаңыз дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, қолғап, пәлсағат мамандардың көмегіне жүгіну жөніндегі кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ересектердің өсімісіні араластыру, өз отбасын сапалы түрде білдіру, көрсеткен қызығушылығын алғысыз дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Демеуші күндері демеушісінің (таңертең ішкі аттық, демеушісі спорттық қызығушылығы ойындар) мен ұрпақтың қызық болуының пайдалы туралы ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу пәнімен ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүзгілерді орнату ілу» Міндеті: өсімдік деген тұрақты қызығушылығын сақтау, талсырманы мұқият орындауға ұрғыту. Сүзгіні жекке ұрғыту ілу қызық үйрету. (өсімдік баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Өсімдіктердің сугару» Міндеті: өсімдіктерге жапысырмамен қарауға және өсімдік етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (өсімдік баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Ойыншықтардағы тәртіп» Міндеті: ойыншықтарды жақсы тәрбиелеуге көмектесуге баулу. (өсімдік баулу, қоршаған ортамен танысу)	«Өсімдіктердің топырағын қорғау» Міндеті: өсімдіктердің топырағын не үшін қорғау керектігі туралы түсінік беру, қорғау әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану әрекеттерін бекіту. (өсімдік баулу, қоршаған ортамен танысу)	Жадылдаманы айту Міндеті: жадылдаманы айту арқылы қызық, жылдам сөйлеуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жаста. 1-Кеуденің алдында түзу аяқтары-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айыққан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде біраз бір, бірде екінші қол.	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жаста. 1-Кеуденің алдында түзу аяқтары-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айыққан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде біраз бір, бірде екінші қол.	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жаста. 1-Кеуденің алдында түзу аяқтары-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айыққан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде біраз бір,	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жаста. 1-Кеуденің алдында түзу аяқтары-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айыққан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде біраз бір,	1. Б.к. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жаста. 1-Кеуденің алдында түзу аяқтары-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айыққан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде біраз бір, бірде екінші қол.

	<p>4-8 рет кайталуу.</p> <p>2. Б.к. аяктарды аштак кою, екі колды төмөн түсірү .1-3- екі колды жекке кою,оң, солга буралу; 4-б.к. 4 рет кайталуу.</p> <p>3. Б.к.;1- аякты бугу, колдарды оңго артка коюу; 2- б.к. 4-5 рет кайталуу.</p> <p>4. Б.к.; екі аякты бүтп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды дууштары отырып, жамбасты көтеріңкілеп, аша-артка коюу. 3-4 рет кайталуу. Жаттыгулар көшөні №12</p>	<p>6-8 рет кайталуу.</p> <p>2. Б.к. аяктарды аштак кою, екі колды төмөн түсірү .1-3- екі колды жекке кою,оң, солга буралу; 4-б.к. 4 рет кайталуу.</p> <p>3. Б.к.;1- аякты бугу, колдарды оңго артка коюу; 2- б.к. 4-5 рет кайталуу.</p> <p>4. Б.к.; екі аякты бүтп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды дууштары отырып, жамбасты көтеріңкілеп, аша-артка коюу. 3-4 рет кайталуу. Жаттыгулар көшөні №12</p>	<p>Бірде екінші кол. 6-8 рет кайталуу.</p> <p>2. Б.к. аяктарды аштак кою, екі колды төмөн түсірү .1-3- екі колды жекке кою,оң, солга буралу; 4-б.к. 4 рет кайталуу.</p> <p>3. Б.к.;1- аякты бугу, колдарды оңго артка коюу; 2- б.к. 4-5 рет кайталуу.</p> <p>4. Б.к.; екі аякты бүтп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды дууштары отырып, жамбасты көтеріңкілеп, аша-артка коюу. 3-4 рет кайталуу. Жаттыгулар көшөні №12</p>	<p>Бірде екінші кол. 6-8 рет кайталуу.</p> <p>2. Б.к. аяктарды аштак кою, екі колды төмөн түсірү .1-3- екі колды жекке кою,оң, солга буралу; 4-б.к. 4 рет кайталуу.</p> <p>3. Б.к.;1- аякты бугу, колдарды оңго артка коюу; 2- б.к. 4-5 рет кайталуу.</p> <p>4. Б.к.; екі аякты бүтп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды дууштары отырып, жамбасты көтеріңкілеп, аша-артка коюу. 3-4 рет кайталуу. Жаттыгулар көшөні №12</p>	<p>6-8 рет кайталуу.</p> <p>2. Б.к. аяктарды аштак кою, екі колды төмөн түсірү .1-3- екі колды жекке кою,оң, солга буралу; 4-б.к. 4 рет кайталуу.</p> <p>3. Б.к.;1- аякты бугу, колдарды оңго артка коюу; 2- б.к. 4-5 рет кайталуу.</p> <p>4. Б.к.; екі аякты бүтп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды дууштары отырып, жамбасты көтеріңкілеп, аша-артка коюу. 3-4 рет кайталуу. Жаттыгулар көшөні №12</p>
Тапты өс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, дастауған кезде колды өз бетінше сабылмен жууға үйрету. Тамақтану әдебіін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, дастауған кезде колды өз бетінше сабылмен жууға үйрету. Тамақтану әдебіін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, дастауған кезде колды өз бетінше сабылмен жууға үйрету. Тамақтану әдебіін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, дастауған кезде колды өз бетінше сабылмен жууға үйрету. Тамақтану әдебіін сақтау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, дастауған кезде колды өз бетінше сабылмен жууға үйрету. Тамақтану әдебіін сақтау.
Ұйымдастырылған іс-оректеге дайындық	Қызылмайлар туралы әйелге жазба жаздыру. Міндеті: Айналаныңдағы өзің көргенің ортадағы құбылыстар және де қызыл майлар туралы әзірлеп беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтқанда, сендер сол баланың табуларың қажет (Сіз кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Көркем әдебиет	Маяла-өңгелер айту. Міндеті: «Үй, сүр, оң, екі дөңбестерін сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлақ болсаң — тілші бол. Жүзден - жүзін, Мыңнан - түзін. Аянаң біл ұл басар. Аянаң біл ұл басар. Қалақ тілі	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Міндеті: Берілген сурет бойынша сипаттап беруге және сол сурет бойынша дыбыссыз тауым айтуға үйрету. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойы, пісірін бөліседі. Дыбыссыз сөздік берді. Қалақ тілі	Қызылмай ойыны: «Шансорғыш» Шарты: Балалардың біреуі шансорғыш қалыңдары таяқ бол жан - жаққа жүгіріп жерге қонды. Шансорғыш оларды жинап шығарды. Оның қолы қонған тәрізді. Олар жылжып оранған тұрды. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының	Қызылмай ойыны	Міндеті: Ұжымдық ойынға	Міндеті: Сандаларды біті	Міндеті: Ойын	Міндеті: Электротехника





		<p>жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p>салыстыру. Топта оған ұқсас заттарды табу, аял көрсету дағдысын дамыту (математика негіздері) (сұрастыру)          Ойын: «Тіксер-бұрып, тәртіптің, шебер пішіндерінен не жасауға болады?»          Шарты: Геометриялық пішіндерден машина жасырып, түстерін және пішіндерін атап беру. (жасыру)          Ойын: «Не жетіспейді?»          Шарты: Бағдарламаның жетіспеген бөлігін орналастыру. (мүсіндеу)          «Өз жолыңды тап» ойыны.          Шарты: Топты ойыншық кәдіктері сұрап, жорал, аулақ жүретін кәдіктер бойынша топтастыру.          Қызық ойын:          «Торғайлар мен автомобиль»          Шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындарында отырады. Педагог торғайларға жем шашып шадырады. Торғайлар жем тере бастыра келе мұрағаттың автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындарына отыра қалады.          Музыка – топ жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Құлақпен, қолмен сезініп жекеше-көше тұрап айтып көрейік. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)          «Шынықпен сурет салудың дәстүрлі өнес әлісі» арқылы топтың суретін салу. (сурет салу)          дағын қызық бейнелерді (жылқыны, үйлі) жасырады. (жасыру)          ерекшелік жорналар жасау. (мүсіндеу)          (Дене шынықтыру) - топ жетекшісінің жоспары бойынша)          Музыка – топ жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Ұқсас телефон жайлы ақпарат беру. (қоршаған ортамен танысу)          Орталықтарға баланың балалардың әрбес тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау.          Д/О: «Телефон»          Шарты: Қатты қарағанды жасалған телефон пайдалану ретінде сандарын әр түрмен жасыру. (жасыру)          Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу)          Ойын: «Барлығы қанша?»          Шарты: Берілген суреттерді топтастыру, санау. (математика негіздері)          Ойын: «Сипаттама бере Электротехника құралдарын не үшін қолданатыны айтып беру және жекеше-көше тұрап атап беру. (сөйлеуді дамыту)          «Құлақ телефон» әлісі арқылы қызық ойын ұйымдастыру.          Топтың арқылы «Тұрмыстық техника» музыкасын танып, қызықпен жасау. (музыка)          Бірін ойын: «Мамандықтары Міндеті: Кейінкерлердің ролы соғалы үйрету.          Шарты: Қалағын мамандықтар бойынша айтау. (көркем әдебиет)          (Дене шынықтыру) - топ</p>
--	--	------------------------------------	--	--	--

					жетекшінің жоспары (бойынша)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өз бетінше кінәулі жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Балаларды ұлттықтыққа, тазалыққа, өзінің сырты көрсетін қарағандыққа өлетек айналыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше кінәулі жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Серуен	№ 17 Қарлығай іздерін бақылай білу Міндеті: Қарлығай іздерін қарап, оның ішінде құстардың ізі өресіне болыптығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сикіткі, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жастарға бағыттайды; маңызының ізі де әр түрлі және т.б. Жақсы табиғат қайыңы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Қорек сөз Ойын ойнал, міне біл, Құс қызғаны көремсі. Шағына да мінеміз. Шағыны да төбеміз. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қымалды ойын: «Нысанға тиіс» Міндеті: Оң және сол қолмен, көздеп пастыру кезінде қалыпты жасайды сөздей білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, төлемділікке	№ 23 Мұзда бақылау Міндеті: Ауа температурасымен күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қаттыңынғын түсіндіру. Мұз бір – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағы да қолдану кезінде сәтті түрде қолданылады. Мұз құрамы: тұздық, суық, қатты екендігін атау. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Жүрбек Отқа жабайды, Суға батайды. (мұз) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қымалды ойын: «Мұзды алуға кіргізі» Міндеті: Үлкеннен көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанды. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Табиғат бұрышында арғы тамашағы	№ 24 Қар тазалайтын машина бақылау Міндеті: Адамдардың себепті жетілдіру үшін түрлі тәсілдерді қолдану; адамдарға олардың ішінде еңбегін көрсету. Қар жұтыптан көп болғандықтан назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тезірек үлгеріп жетілдіріп келіп жатады. Қарды машинамен қала жетілдіретін арнайы орында апарала. Ол кезінде ерін, өсімдіктің өсуіне ықпал көп болады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қымалды ойын: «Тазаланатын машина» (қалмақ ұлттық ойыны) Міндеті: Қорсетілген бағыт бойынша тақпен өткізу қабілеттерін бекіту. Физикалық қасиеттерін	№ 27 Көшені бақылау Міндеті: Құнды көшенің көпекшіні, олардың атауы әр түрлі екендігін және бағытқа қай көшені орналасқандығы туралы түсінік беру. Бағытқа жанында қандай мақалалар орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, пошта, кітап бағасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, арнайысы істемей жұмыс істейді, бәріне де жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін өскертуді көрсету. Адамдардың еңбектерін сыластықпен қарай білуге үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Қорек сөз Ала тақ ұстағын, Жол тәртібін жүзеге асырамын. Өмірдің күзеткен, Ысқарылы күшті адам. (жол инспекторы) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қымалды ойын: «Бірінші	№ 13 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: Күн ұзақ, күн ұзақ, соған қолар аулару. Балалармен оңдық жұмысты көңіл болу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, көпке дейін күн де ұзақ. Коммуникативтік дағды ойыны: «Бермеймін» Шарты:Қалың қар үстінде шебер жасу. Орын қасында тұрған баланы белгі болыпша өзіне тартып қалады. Міндеті: Балаларды күшті болуға, тынымдылықпен ойын ережесін бір-біріне тәрбиелену. Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Ауыны түскен бұтастарды жинастыру. Міндеті: Әр баланың еңбегіне ауылды қатысуын көмектесу. Тағамдық іс – әрекет дағдылары



	<p>баулу. Кыягушымыктырын арттыру.</p> <p>Физикалык касиеттерин жетилдирүү</p> <p>Еңбек: Тәрбиешиге көмөктөсү.</p> <p>Мисалы: Ордандык үстөнгө тарап сатыруда, өз сибестерин жуу кереметинен ордандык баулу үйрөтүү.</p> <p>Ташымалык ис – эрекет дагдылары</p> <p>(Салауатты өмүр салтын калыптастыруу, маденигигеналык дагдылар, суукытыру-шымыктыру шаралары)</p>	<p>Мисалы: Табиғат бурчунда сүткө өз беттеринен тамактандырууга үйрөтүү (тамактандыруу, сууларын суукытыру). Табиғат асылданы күстөрлө аябай билүү тәрбиелүү.</p> <p>Ташымалык ис – эрекет дагдылары</p>	<p>жетилдирүү</p> <p>Еңбек: Турап түргө кара айыналы жөкөү</p> <p>Мисалы: Суудан каскөткө бекитүү: ымыска суу куйып болу аралаштырып аялга кытыруу. Өз беттеринен берилген тамактандыруу ордандык (суудан керек түсөт болуу, пішіндирүү) бастаган ишти союмга дейин жетилдирүү (жумас ордан жипуу-столдун сүргүн, шашыктын жинау жана т.б.)</p> <p>Ташымалык ис – эрекет дагдылары менен шымыктыруу дагдылары, эртеге ис-эректин дамытуу</p> <p>Мисал-мисалдар:</p> <p>Еңбек түбү – берсе.</p> <p>Көпчү түбү – жерек.</p> <p>Көмүнкүнкүнкүнкү дагдылар аралаштыруу</p>	<p>болу</p> <p>Мисалы: Өр түрлө багытта бир-биринен жарык отуруп жүтүрүүгө үйрөтүү (Бирей-онго, баскысы-солго), ордан тез айылып, бос орданга келип тура калуу. Тез жүтүрүүгө баулу. Ошан талаштары ордандык үйрөтүү.</p> <p>Физикалык касиеттерин жетилдирүү</p> <p>Еңбек: Аландык куралдарды жардык талартуу (сыргакыйтын жер, ойлоп аламы т.б.)</p> <p>Мисалы: Өз беттеринен аландык куралдарды жардан тазартып, бастаган ишти жетилдирүү.</p> <p>Ташымалык ис – эрекет дагдылары</p>	
Серууктен ордан	<p>Өзүнө-өзі кызмет көрсөтүү дагдылары: өз бетинен шешүүдө жетилдирүү.</p> <p>(Өзүнө-өзі кызмет көрсөтүү дагдылары, маденигигеналык дагдыларды жетилдирүү)</p>	<p>Көндүрүл жинау, иту, эресектин көмөгүнөн ордандык тазалуу, кургатуу</p> <p>(Өзүнө-өзі кызмет көрсөтүү дагдылары, маденигигеналык дагдыларды жетилдирүү)</p>	<p>Балаларды ризыктылыкка, тазалыкка, өйүн сүткө келбетин калыптандыруу менен айыпталууга баулу.</p> <p>(Өзүнө-өзі кызмет көрсөтүү дагдылары, маденигигеналык дагдыларды жетилдирүү)</p>	<p>Өзүнө-өзі кызмет көрсөтүү дагдылары: өз бетинен шешүүдө жетилдирүү.</p> <p>(Өзүнө-өзі кызмет көрсөтүү дагдылары, маденигигеналык дагдыларды жетилдирүү)</p>	<p>Балаларды ризыктылыкка, тазалыкка, өйүн сүткө келбетин калыптандыруу менен айыпталууга баулу.</p> <p>(Өзүнө-өзі кызмет көрсөтүү дагдылары, маденигигеналык дагдыларды жетилдирүү)</p>
Түскө ас	<p>Балаларды кабарлап тамакка сууаруу, ордандык адам денсаулыгына пайдасын айтуу, тамактарын реттөөгө көмөктөсү билүүгө калыптастыруу. (Салауатты өмүр салтын калыптастыруу, маденигигеналык дагдылар, суукытыру-шымыктыру шаралары)</p>	<p>Ас көпчүрөк тамактандыруу. Тамакты асылдык жерге керек.</p> <p>(Салауатты өмүр салтын калыптастыруу, маденигигеналык дагдылар, суукытыру-шымыктыру шаралары)</p>	<p>Ас илер алдында кызыктуу жерге керек.</p> <p>(Салауатты өмүр салтын калыптастыруу, маденигигеналык дагдылар, суукытыру-шымыктыру шаралары)</p>	<p>Мисал-мисал:</p> <p>Татуу үйлөк тамакты-төттү.</p> <p>(Салауатты өмүр салтын калыптастыруу, маденигигеналык дагдылар, суукытыру-шымыктыру шаралары)</p>	<p>Ыдыскан ойнолуу, колдарын сермеп тамакты шашыруу.</p> <p>(Салауатты өмүр салтын калыптастыруу, маденигигеналык дагдылар, суукытыру-шымыктыру шаралары)</p>

Күннің ұйқы	Екім түйістерін, сырғасын өздігімен ағыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көздерін ұшыты орындама іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қазақ халық ертегілерін оқып беру (кәрікөз әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бөлу кутыла тындыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйықтап оқу, сауықтыру шаралары	<p>1. Төсек үсті жаттығулары: Шағы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жөну. (3-4 рет)</p> <p>2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамызмал ауырнау үшін, қолымызбен тамызмалды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкірін тұрақтату үшін, құсақты сауығалымызбен тамызмалды екі жағын кезекпен үйейміз.</p> <p>5. Құлағымал ауырнау үшін, қолымызбен құлағымалды алдыңан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Шымықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқал сүлгімен сүртпеу, дене белсенділігі мен ұйқының қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шымықтыру шаралары, салуатты өмір салтын қалыптастыру)</p>	<p>1. Төсек үсті жаттығулары: Шағы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жөну. (3-4 рет)</p> <p>2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамызмал ауырнау үшін, қолымызбен тамызмалды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкірін тұрақтату үшін, құсақты сауығалымызбен тамызмалды екі жағын кезекпен үйейміз.</p> <p>5. Құлағымал ауырнау үшін, құсақты және ортаңғы сауығалымызбен құлағымалды алдыңан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Шымықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқал сүлгімен сүртпеу, дене белсенділігі мен ұйқының қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шымықтыру шаралары, салуатты өмір салтын қалыптастыру)</p>	<p>1. Төсек үсті жаттығулары: Шағы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жөну. (3-4 рет)</p> <p>2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамызмал ауырнау үшін, қолымызбен тамызмалды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкірін тұрақтату үшін, құсақты сауығалымызбен тамызмалды екі жағын кезекпен үйейміз.</p> <p>5. Құлағымал ауырнау үшін, құсақты және ортаңғы сауығалымызбен құлағымалды алдыңан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Шымықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқал сүлгімен сүртпеу, дене белсенділігі мен ұйқының қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шымықтыру шаралары, салуатты өмір салтын қалыптастыру)</p>	<p>1. Төсек үсті жаттығулары: Шағы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жөну. (3-4 рет)</p> <p>2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамызмал ауырнау үшін, қолымызбен тамызмалды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкірін тұрақтату үшін, құсақты сауығалымызбен тамызмалды екі жағын кезекпен үйейміз.</p> <p>5. Құлағымал ауырнау үшін, құсақты және ортаңғы сауығалымызбен құлағымалды алдыңан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Шымықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқал сүлгімен сүртпеу, дене белсенділігі мен ұйқының қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шымықтыру шаралары, салуатты өмір салтын қалыптастыру)</p>	<p>1. Төсек үсті жаттығулары: Шағы жаттығуы: Екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып жөну. (3-4 рет)</p> <p>2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінші артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.</p> <p>3. Нүктелі массаж: Тамызмал ауырнау үшін, қолымызбен тамызмалды жоғары-төмен уқалаймыз.</p> <p>4. Түшкірін тұрақтату үшін, құсақты сауығалымызбен тамызмалды екі жағын кезекпен үйейміз.</p> <p>5. Құлағымал ауырнау үшін, құсақты және ортаңғы сауығалымызбен құлағымалды алдыңан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Шымықтырудың түрлерін, су шараларын жүргізу, дымқал сүлгімен сүртпеу, дене белсенділігі мен ұйқының қиық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Сауықтыру-шымықтыру шаралары, салуатты өмір салтын қалыптастыру)</p>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтық. (мадениетпеналық дағдылар,	Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. (мадениетпеналық	Асты тауысып жүте үйрету. (мадениетпеналық	Таза және ұқыпты тамақтық. (мадениетпеналық дағдылар,	Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүте үйрету.

	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Паналардан құрастыру ойындарын ойнау (құрастыру)  Кітаптарды көру. Суреттер бойынша әртегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)  Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен орындар, жануарларды құрастыру. Ермекші және түрлі түсті қызылмен шығармашылық жұмыстарды орындау. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Адамдардың басқа адамдармен қарым-қатынасы қандай? Жануарлар мен құстардың қарым-қатынасы қандай? Балалардың ойындары, тәжірибелерін таныту. (қаршаға параменттағысу) Достық қарым-қатынас құрастыруды дамыту (құрастыру) «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін тыңдау. Бірлесу. (аузына)	Балалардың өзінің жұмысы. Жүк көлігінің суретін салады. (сурет салу) Рольдік ойын: «Жүргізуші» Шарты: Көлік жүргізушісінің ролін сомдау. (көркемдеу)	Балаларды үш топқа бөліп, ойын әрекетін түсіндіру. «Дұрысын тап» ойыны. Шарты: араласқан суреттерді топтастыру, санау адамдардың еңбектері туралы әңгімелен беру. 1 топ: Жүзген тасқалған қойындарды жинау. 2 топ: Сүт тағамдарын біріктіру. 3 топ: Етпен жасалған тағамдардың суреттерін табу. 4 топ: Үй жануарларының белгілерін құрастыру. (қаршаға ортамен тамақ сүт, математика негіздері, құрастыру)	Топқа бөлу. 1 топ: «Дәрігер» сюжет желісі арқылы ойын. Шарты: телефон байланыс арқылы пайдаланып отырып желі желдем шақырып, рөлдерге бөлініп ойнау. (көрсетім әлеумет) 2 топ: Ойын: «Қалай телефонды шақырады?» Шарты: Балалардың қалауы бойынша әрекет арқылы телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу) 3 топ: Ойын: «Баланы тап» Шарты: Құжына суреттердің белгілі құрыс құрастыру арқылы электрохимиялық құрылым құраларын атау. (құрастыру)
Балалармен және құрылым	Ерасыл, Мариям 5 көлемінде сандары тура және көрі санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйренуді жалғастыру. (Танымылық және материалды дағдылар)	Нұрлан, Аманжол Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. (Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру)	Ерасыл, Айгере Үлгі бойынша әрекет құрастыруға, ауа-райының өзгерісін айтып беруге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Ясмин, Айсултан Спорттық ойындар мен жатығуларға деген қызығушылығын арттыру. (Физикалық қасиеттері)	У.Мүсілім, Аян Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын көрсете отырып, өз бетінше сурет салуын, қойымын құрас ұстай білуді қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өз бетінше жинауді жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Балаларды ұжымдық, топтық, өзінің сыртқы қолбетін қалыптастыруда өзінше айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Өзінің сыртқы қолбетін қалыптастыруда өзінше айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)	Балаларды ұжымдық, топтық, өзінің сыртқы қолбетін қалыптастыруда өзінше айналдыруға баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)
Серуен	Қызыл ойын: «Нысанға тегі»	№ 23 Қызыл ойын: «Мұзды	№ 26 Қызыл ойын: «Түткен	№ 27 Қызыл ойын: «Бірінші	№ 13 Қызыл



	<p><b>Міндеті:</b> Ол және сол көзмен, көздет аяқтары өзінше қимылы жағдайда саяхат біту. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, зорандылыққа баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Орындық үстінен қарды сыртқа, өз себеттерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет деңгейлері</b></p>	<p><b>ауада кіргізу</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Тікелей көзбен ауа берілген бағытта сырғанау.</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышында құсты таныстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше таныстыруға үйрету (таныстырып, суретпен ауыстыру). Табиғат арасындағы құстарды анық білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет деңгейлері</b></p>	<p><b>сыртқа</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыртқа қимылы бекіту.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет деңгейлері мен шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b></p>	<p><b>бол</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ол туралы бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бас орнына келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы құралдарды көрсетіп таныту (сырғандық жер, ойын алаңы т.б.).</p> <p><b>Міндеті:</b> Ол беттерінше алаңдағы құралдарды көрсетіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет деңгейлері</b></p>	<p><b>ойын:</b> «Бермеймін»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалың қар үстінен шебер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі болыпша өзіне тартып қалады. <b>Міндеті:</b> Балаларды күшті болуға, шапшаңдықпен ойын ережелерін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Физикалық қасиеттерін жетілдіру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауадағы түскен бұтақтарды жинастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Әр баланың себетке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Танымдық іс – әрекет деңгейлері</b></p>
Балалардың үйге айтуы	«Қары қызыл» ойынына ата – аналарды тарту.	Ата – аналарға алаңдағы ойынға берілген тапсырма – оларды үйге қалағалымын ойын білдіру.	Баланың ойынға берілген ата – аналармен түсіністік жұмыстарын жүргізу.	Балалардың өздерінен келіп алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйге де өздері ойындары туралы ата-аналарға хабар беру.	Ата-аналарға ойынға берілген балалармен бірге ойынға қатысуға ұсыныс білдіру.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің интеліграммасы  
 Білім беру ұйымы МККК «Қушқұлақ» бейнесі бойынша  
 Топ «Айқын» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу күні 20.02 – 24.02.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2022	Сейсенбі 21.02.2022	Сәрсембі 22.02.2022	Бейсенбі 23.02.2022	Жұма 24.02.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды керемет көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағдайы зерттелесу. (музыка, дене белсенділігі) Төлеу айту.	Демалыс оянып «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жазылу)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі – түсті шармен қарым алу. Міндеті: Балаларға жақсы көңіл – сүй сыйлау. (Музыка)	Өзгертесу: «Қыстық оянып келді» Міндеті: Қыс мезгілі, қыста балалық мейрамдар туралы зерттеліп беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен зерттелесу, көңіл беру	Ата-аналармен зерттелесу: Ата-аналарға балалардың тәрбиелілік жағдайына үлгеріп алып келулерін өксірту.	Ата-аналармен зерттелесу Балалардың тәрбиелілігіне көңіл бөлу туралы зерттелесу беру.	Ата-аналармен зерттелесу Балаларды өздерінің көңілі, пікіріне дегендерін айтқызылу.	Ата-аналармен зерттелесу: Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дегендерін айтқызылу.	Ата-аналармен зерттелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруға зерттелесу беру.
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қызықты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы ойыс. Мақсаты: Ерекше бейнесу мақал-мақалдар айту. Гүлдерді сүзіп, қолына алып келесу. (қоршаған ортамен танысу)	Мәз «Тәртіпті артық» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жағдайына түрлі білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (математика негіздері)	Мәз «Төлеу жөні» Міндеті: Балалардың жаздырма, шығармалыққа тәрбиелесу. (дене шынықтыру)	Еркін ойлау: «Кімнің заттары?» (достарымен заттарын анықтау) Суретті кітапшалармен бөлу, пікір, мақал және т.б	«Өзгертесу беру» (№49 мақал тілі) Міндеті: Суретке қарап өз ойың толық айтуға ынталандыру. Балалардың өз-өзінің дамып, өздік қарым мақалы.
Тәрбиелілік жағдайы	1. Б.к. екі аяқты арасы біраз ашық, екі қол екі жекте. 1-Көудің алдында түзу аяқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдары ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды ашық қою, екі қолды төмен түсіру. 1-3- екі қолды жекте қою, оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.; 1- аяқты бұгу.	1. Б.к. екі аяқты арасы біраз ашық, екі қол екі жекте. 1-Көудің алдында түзу аяқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдары ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды ашық қою, екі қолды төмен түсіру. 1-3- екі қолды жекте қою, оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.; 1- аяқты бұгу.	1. Б.к. екі аяқты арасы біраз ашық, екі қол екі жекте. 1-Көудің алдында түзу аяқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдары ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды ашық қою, екі қолды төмен түсіру. 1-3- екі қолды жекте қою, оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау.	1. Б.к. екі аяқты арасы біраз ашық, екі қол екі жекте. 1-Көудің алдында түзу аяқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдары ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды ашық қою, екі қолды төмен түсіру. 1-3- екі қолды жекте қою, оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау.	1. Б.к. екі аяқты арасы біраз ашық, екі қол екі жекте. 1-Көудің алдында түзу аяқастыру-дем шығару; 2-б.к.- дем алу. Айқасқан қалыпта қолдары ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтарды ашық қою, екі қолды төмен түсіру. 1-3- екі қолды жекте қою, оң, солға бұрылу; 4-б.к. 4 рет қайталау. 3. Б.к.; 1- аяқты бұгу.

	колларды оңыс артка коюу ; 2- б.ж. 4-5 рет кайталау. 4. Б.ж.; өкү аякты бүтүп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алга-артка коюу. 3-4 рет кайталау.	колларды оңыс артка коюу ; 2- б.ж. 4-5 рет кайталау. 4. Б.ж.; өкү аякты бүтүп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алга-артка коюу. 3-4 рет кайталау.	кайталау. 3. Б.ж.;1- аякты бүтү, колларды оңыс артка коюу ; 2- б.ж. 4-5 рет кайталау. 4. Б.ж.; өкү аякты бүтүп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алга-артка коюу. 3-4 рет кайталау.	кайталау. 3. Б.ж.;1- аякты бүтү, колларды оңыс артка коюу ; 2- б.ж. 4-5 рет кайталау. 4. Б.ж.; өкү аякты бүтүп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алга-артка коюу. 3-4 рет кайталау.	колларды оңыс артка коюу ; 2- б.ж. 4-5 рет кайталау. 4. Б.ж.; өкү аякты бүтүп, колды артка тиреп отыру. 1-4-колдар мен аяктарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алга-артка коюу. 3-4 рет кайталау.
Тапшы ас	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сүтінді іліп қою. (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	Сырттан келіп үнөмі, Сабымен кол жууыма, Таза болды ертпекпей, Тағамға кол созылма «көрсөм сөзің қолдану») (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	Тамектану балалардың пәлерын тағамға аудару; тамектану мәселесінің тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, эпитет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүтіннің орнын білу, колды дұрыс сұрту және сүтінді іліп қою. (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	Тамектану балалардың пәлерын тағамға аудару; тамектану мәселесінің тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, эпитет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру)
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	«Сыныптан тап» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	Сұрақ жауаптары «Бұл өткен саусағы...» - ұсақ моторикалық дәмді (математика негіздері, дене шынықтыру)	«Қалаңтан сыныптан тап» Міндеті: Балаларға ең мен солды ақаратуға, түстер бойынша таныстыруға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Жалпы атауын ата» Міндеті: суреттердің жапты атауын бір сөзбен айтып отырып шешуге және өккі мөлшер беруге үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Мазайка» (көкестердің суреттері) Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттері дәмді. (қарастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Тобымызға үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды алып келу. Олар: ағаштан жасалған мөшөне, пластмассадан жасалған құмыра, шыныдан жасалған айна-ақ. Балалар қолынушылық танытады. Снагтан беру. – Балалар, мына мөшөне неден жасалған? – Сонда балалар, бұл айнамыздан ағашты ойыншыққа да пайдаланамыз? Сонымен ағаштың адамға тағы қандай	Қызыл-қоғалыс ойыны: «Бос орын». Ойыншықтарға бір-біріне арақшымен тұруға көмектеседі. Ережелерді орындауын қадағалайды. Үлестіруші материалдармен жұмыс. Педагог балаларға бос жолдарға үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. Педагог мақаш десе, оның үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде және үшбұрыш бірлік айтып беруі керек. Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолға 1 жолық үшбұрыш, ал	Міндеттері: Балалардың іскерлік қабілетін дәмділеп, олардың қоршаған ортадағы ерекшеліктерін танып-білуін, есте сақтау, айлау және аңғарымдылық қабілетін дәмдіту. Үлестіріп, сөйретіп, құстар мен аяқтарды бір-бірімен ақараға білуге үйрету. Сөздерді анық айта білуге үйрету. Жан — жануарлар мен құстарды атауға, қиморлық аясауға тәрбиелеу.	Қызыл-қоғалыс ойыны: «Сөкертпе» Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста дәмділеп көрдіңдер? Қайбір құстар жылы жамқа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Суретші қандай құстарды суретші салды? Құстар туралы білетіңдеріңді айтыңдар. Сұмқорғай — жолық қымыр, күлесті сұр, кімқетей құс. Олар	Міндеттері: қызыл түрлері мен тапсырушы жасалынуы; төрелені мүсіндей алуға және белендіре білуге үйрету; ұқыптылық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дәмдіту, сауыстығын үйе, бұлтық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа, адамдылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-арест: Видеофильм көрсету. — Пикет етті қандай ұлысқа



	<p>пайдасы бар? Балалар: Бұл машина аялған жасалғанын. Аялған біз ойыншық жасай аламыз, үйді жылыту үшін отынға пайдаланамыз, құрылысқа пайдаланамыз. Және аялған бәдік ауоматын тасартады. Бірақ аялғаты ретсіз кесуге болмайды. Мақал-мәтел: «Бір таяқ кескен, он таяқ екі» Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жазғалу. Мәтіндегі-радіді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Әдісіне құрау. «Менің ойыншығым»(сөйлеуді дамыту) «Мәтінге» (жазылуы)</p>	<p>төменгісіне 2 көп үшбұрыш салды. Балаларды сұрайды: – Сендер жоғарғы (төменгі) жолына неге үшбұрыш салдыңдар? Содан соң 2-3 бағананы қасына алып, олар сызығы үшбұрыштарды сыйды. Қайсы үшбұрыш артық (кем) екенін анықтайды: 1 немесе 2. Педагог балалардан әр жолдағы үшбұрыш сызығын тексеруді (яғни, 2-ден болуын) өтінеді. Педагог балаларға жәрбәк жасарма: Айгүл келді бірінші боп бәсекеге, Қызылты оған Бәбігүл мен Мирай та, Балалықарды ойын жүрген топтағы Саған берші сен бізге бір ойын да. Педагог суретке қанша бөлсе, жолының ішіне сонша дөңгелек салуға тапсырма береді. Педагог өлең оқып береді: Үш дегенің өзі ішек, Тұратын қармағы серік. Үштің боп тұратын, Мұны арым білемек. 3 шайынның басташа жамылумен ташастарды. 2-тапсырма. Педагог балаларды 3 шайын сыңар қаптырып тауып, оны бояуды өтінеді. Көп мәншактың ішінде тек 3 мәншакты тап сызығын бағыла. 3-тапсырма. Педагог 3 шайын тауып, оны сызығын қарақуларын ташастарды. (мәтіннен текше өңделері) «Ашынның мәншактыры» (сурет салу)Дөңгелек</p>	<p>Тастағы суреттерге қараңдаршы, қай жыл негізгі белгіленген? — Қыс мезгілі — Мына жерде не көріп тұрсыңдар? — Қар басқан үйді, үйдіңкі, қар басқан төлді көріп тұрмыз. — Балалар, мезгіл қолыңдағы неңіз суреті? — Қарға — Қарға деп бірінші қайталайсың. Қарғаның тұрғыты бар, тұрғытымен су ішеді, жем шөккіл жейді. Қарғаның қанаты бар, қанатын жөпкіл ұшыаы. Қарға қандай дыбыс шығаралы? — Қарғ-қарғ, деп дыбыстайды. — Қарға аспанда қалай ұшыаы, қанатын салып қорейісіңі. (Балалар қарғаның қимылын салады) — Балалар, мына суретке қараңдаршы бұл тілсіз, қанша қайталайсыңың. — Тілің. — Тіліңнің жүзі үшкілсіз, өзі сондай адам тіл. Тілің жаңғық жейді, қане бірінші жаңғық деп қайталайсыңаң. — Жаңғық. — Тілің тұлға-талға жөңкі секіреді. (Талға тейілі қою) — Ішкі тіліңнің қимылын қорсөйісіңі. (Балалар тілінің қимылын салады) Ал мынау күшкістің суреті. Күшкістің де жүзі жүмсеқ, адам, сүйсіңді. Қане күшкіске ат қайтасыңаң.</p>	<p>үйкіріме жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол төңкес құртар және дөңкі дөңкіл, қане қиымдарымен қоректенеді. Сарышылшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамығы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал жөңкесінде ақ дақ бар. Суықтарғай мөл өсірілмегіше жылға жөңкіл және жөңкестермен қоректенеді, түрлі дөңкі дөңкілдер де – олардың қорегі. Қыста ашқандарға жылы жерге ұшып келіп, олар жасаған жөңкілдерімен жөңкіл шөккіл жейді. (Қаршағи артымен таныстыру, сурет салу)Дөңгелек шынықтыру (көп жөңкілісінің жөңкілі бойынша) Мұнықа (көп жөңкілісінің жөңкілі бойынша)</p>	<p>салатын? – Онда ет салу үшін адам бөзекірігенге тұбақ жасайық. – Оның пішіні қандай? Жұмыстып орындау ретімен таныстырады. Ерменқанды екі адамның арасында айвалдыра отырып домаластайды. Оны екі адамның арасына салып жалпастайды. Табиғатын ернеуін шығарыады. Ерменқанды жөңкілге шайратылар жылы аламыз. Олармен табиғатын жөңкіл бөзекіріміз. (жүсілдеу) Қандаққа Адамның қимылымен белгісі – қайтылар Барыс келеді. Үстел үстінде тұрған бірінші ойыншықтарды көріп танырайық. – Балалар, мына үстел үстіндегі жөңкіл жөңкіл не? – Ойыншықтарды жөңкіл болма? (Жөңкіл жөңкіл болмайды). – Ал мына қарбызды қараңдар, қызық, өзі жөңкіл өкен (дөңгі көрсетеді). (Ол қарбыз емес, ал – дөңгі бірқарбызға ұқсастығы бар. Өйткені ол дөңгілсіз. Бірақ қарбызды жерге ұрсақ, жарылып кетеді, ал дөңгі жерге ұрсақ ыршқанды). – Дөңгіне қандай ойынуа болады? Ол неге секіреді? Балалар дөңгіне ойып көрсетеді. – Дөңгінің секіретін себебі, оның ішінде ауа бар, ал жөңкіл болатын себебі, оны резінеден жасаған. Барыс қолына еңкі құаршакты алады. – Мына қып менің құаршак Гаубар деген асыма ұқсайды өкен</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Күшікке Ақтос деп атаймы. Ақтос ет, сүйек жегенді жемесі көреді. Олар адамның досы. Егер үйге беттен адам келсе үреді. Күшіктер қайтып үреді? — Аф-аф деп үреді. — Ал енді, балалар, Ақтостің қызығатын сыйлығымы. (Балалар күшіктің қызығатын сыйлығы) — Балалар аярағ ұшады екен, ал таян секіреді екен, ал жүзік және жүгіреді екен. Енді біз «Не ұшады, секіреді, жүгіреді» ойынымен ойынып жіберейік. Менің қолымда қарғаның, тынның, күшіктің беттерделері бар. (Балалар беттерделері кніп, соған сөйкес тақырыптан тауып алады)(қарақ тізі, жапсыру) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(Ол – қуыршақ, оның аты – Оягері. Қуыршақтың қылдан айырмашылығы сол – ол сөйлемейді, өзі жүріп, тұра алмайды, кінәлі өзі кінә алмайды). – Қуыршақ сонда қуырып қалған ба? (Жоқ, ол қуырып қалған жоқ. Ол ойынға келі. Сол себепті сөйлей алмайды). – Сонда оны кім томысыдырып кінәліреді? (Қуыршақты қыздар ойындап кетсе томысыдырып және кінәліреді де жұмыс, үгіттеп кінәліреді). – Бәсе, кінәліреді тап-тап, өзі де қылғандай. Бірақ тұжырып түсінебі түрпатам, сонда қуыршақты сендер өздерің жасап қойдыңдар ма? Нелен жасалдылар? (Біз жасаған жоқпыз, қуыршақты барлық ойыншылармен жасағандай арнайы жұмыс, фабрикалардан үлкен ағалар мен тәтелер шығарғандай жасаймы). Барыс өзіне ұқсайтын жұмыс ойыншақты көреді Пеллеге кітап, оның материалы, жасалу жолдары мен пайдасы, кітап сересі тұрамы түсініріп кетеді. Балалармен ойыншақтар, ыдыс-ащ, кітаптар сөздері арқылы сөздің арқылы жүргізу. Екі тілде ойыншақтар – нұрушны, ыдыс – посуд, кітаптар – кнеп сөздерін қайталау (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындык	Балаларды ретимен келтирүү (ауа-райы жагдайына байланышы). Ауа-райынын кубулыштары туралы өңгөмө жүргүзүү. Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балаларды ретимен келтирүү (ауа-райы жагдайына байланышы). Ауа-райынын кубулыштары туралы өңгөмө жүргүзүү. Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балаларды ретимен келтирүү (ауа-райы жагдайына байланышы). Ауа-райынын кубулыштары туралы өңгөмө жүргүзүү. Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балаларды ретимен келтирүү (ауа-райы жагдайына байланышы). Ауа-райынын кубулыштары туралы өңгөмө жүргүзүү. Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балаларды ретимен келтирүү (ауа-райы жагдайына байланышы). Ауа-райынын кубулыштары туралы өңгөмө жүргүзүү. Серуенге ойын куралдарын дайындау.
Серуен	<p><b>№ 4</b>  <b>Аспапды баяндоо</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардын көк аспап жөніндөгү өбүнчүлөрүн байытуу. Аспап кыс басында ашык бүктөр менен жамылганын аныктоо. Кээ аспапда өспөн айлан-өк, өтө өкмө тата болбойт.  <b>Көмөлдүү ойын:</b> «Үйүмдөстүрүшүмдү ар»  <b>Міндеті:</b> Бир-биринин кылдарын алып, аспаптар байышпа коопсуз болууга үйрөтүү; спорттук ойын түрлөрүн көрсөтүүдөгү коопсуздук түрүн билүү жана оны өтүү. Ойында кысыкка ийиле болууга тарбиялоо.  <b>Еңбек:</b> Аспаптардын жөнөкөйлөрүн кармоо жабуу  <b>Міндеті:</b> Өспүлүктө жүрөктөн кармоо жана кысыкка ийиле болууга тарбиялоо, өңгөмө жүргүзүү (түшүнүктүү үчүн көтөрүү).  <b>Еңбектүүдөгү балдардын</b> у.</p>	<p><b>№ 19</b>  <b>Аула сыпыруушунан өзбөгүн баяндоо</b>  <b>Міндеті:</b> Көрдүк көп түрүмдөн, бирок биз азыркы кездеги өспүлүктө өтпөй жүрүшүбүз. Булар бизге аула сыпырууна көмөктөшөт. Балалардын аула сыпыруушунан жазымы жүрүшкө кароого кысыкка ийиле болууга тарбиялоо. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү.  <b>Көмөлдүү ойын:</b> «Өйм күнүт?» (жанын үчтүк ойыны)  <b>Міндеті:</b> Жаттыгуу жасау берилген өңгөмө жүргүзүү, жолдош менен биргелеп жасау; дүңгө ойын өңгөмө жүргүзүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү.</p>	<p><b>№ 1</b>  <b>Ауа-райын баяндоо</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларга жазык табияттагы кыс мезгилдөгү өңгөмө туралы түшүнүк берүү.  <b>Көмөлдүү ойын:</b> «Көрдүк күндү»  <b>Міндеті:</b> Көрдүк күндү сыпырып, аспаптын көңгөмө жазыкка байыны аспаптарга билүүдү үйрөтүү. Баланын көңгөмө тарбиялоо.  <b>Еңбек:</b> Демалыш орнын кармоо тазартуу  <b>Міндеті:</b> Өйм күнүт и-өңгөмө жолдоштарынын и-өңгөмө жазыкка ийиле болууга тарбиялоо. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү.</p>	<p><b>№ 3</b>  <b>Жалайыкты баяндоо</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларга кысык өңгөмө жүргүзүү. Аспаптардын көңгөмө жазыкка ийиле болууга тарбиялоо. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү.  <b>Көмөлдүү ойын:</b> «Еңгөмө»  <b>Міндеті:</b> И-өңгөмө жазыкка ийиле болууга тарбиялоо. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү.  <b>Еңбек:</b> Жалайыкты баяндоо. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү. Аула сыпыруушунан көрдүк түрүн билүү.</p>	<p><b>№ 5</b>  <b>Күнүн көзүн баяндоо</b>  <b>Міндеті:</b> Кысык мезгилде күнүн көзүн баяндоо. Кыс басында күнүн көзүн көрөк жана өңгөмө жазыкка ийиле болууга тарбиялоо. Күнүн көзүн баяндоо. Күнүн көзүн баяндоо. Күнүн көзүн баяндоо.  <b>Көмөлдүү ойын:</b> «Жогорку аспаптар»  <b>Міндеті:</b> Көмөлдүү ойында өңгөмө жүргүзүүгө байындау, тата болууга тарбиялоо. Балалардын бир-биринен кармоо болууга тарбиялоо.  <b>Еңбек:</b> Күндүн көзүн баяндоо. Күнүн көзүн баяндоо. Күнүн көзүн баяндоо.</p>



Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде катарга түрүлү дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше аяктыгырып, кювин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)	ориница тәртіпті калгыздуу). Топка ораду кезінде катарга түрүлү дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше аяктыгырып, кювин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)	Топка ораду кезінде катарга түрүлү дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше аяктыгырып, кювин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)	Топка ораду кезінде катарга түрүлү дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше аяктыгырып, кювин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)	Топка ораду кезінде катарга түрүлү дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтү. Топта киегин аяк киймдерин өз бетинше аяктыгырып, кювин үйрөтү. (дербес ойын эрежети)
Түскі ас	Тамактану эдебін сактау. Тамакты асыкпай шайнау, асхана куралдарын (касык, шанышкы), майлыкты дурьс колдонуу, тамактангы болганын кезин аумалды шшо. (маденни-гигиеналыккагылдылардыже тидиру)	Тамактану эдебін сактау. Тамакты асыкпай шайнау, асхана куралдарын (касык, шанышкы), майлыкты дурьс колдонуу, тамактангы болганын кезин аумалды шшо. (маденни-гигиеналыккагылдылардыже тидиру)	Тамактану эдебін сактау. Тамакты асыкпай шайнау, асхана куралдарын (касык, шанышкы), майлыкты дурьс колдонуу, тамактангы болганын кезин аумалды шшо. (маденни-гигиеналыккагылдылардыже тидиру)	Тамактану эдебін сактау. Тамакты асыкпай шайнау, асхана куралдарын (касык, шанышкы), майлыкты дурьс колдонуу, тамактангы болганын кезин аумалды шшо. (маденни-гигиеналыккагылдылардыже тидиру)	Тамактану эдебін сактау. Тамакты асыкпай шайнау, асхана куралдарын (касык, шанышкы), майлыкты дурьс колдонуу, тамактангы болганын кезин аумалды шшо. (маденни-гигиеналыккагылдылардыже тидиру)
Кучагын уякы	Кийи туймелерин, сырмаларын өздигинше аятууды калыптастыру. Кийимдерин уякты орындыкка ийп коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынан тауып жатулды үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету даягдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш уякытууы үшін жайлы бауу музыка тындау. (Музыка)	Кийи туймелерин, сырмаларын өздигинше аятууды калыптастыру. Кийимдерин уякты орындыкка ийп коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынан тауып жатулды үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету даягдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш уякытууы үшін жайлы бауу музыка тындау. (Музыка)	Кийи туймелерин, сырмаларын өздигинше аятууды калыптастыру. Кийимдерин уякты орындыкка ийп коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынан тауып жатулды үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету даягдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш уякытууы үшін жайлы бауу музыка тындау. (Музыка)	Кийи туймелерин, сырмаларын өздигинше аятууды калыптастыру. Кийимдерин уякты орындыкка ийп коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынан тауып жатулды үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету даягдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш уякытууы үшін жайлы бауу музыка тындау. (Музыка)	Кийи туймелерин, сырмаларын өздигинше аятууды калыптастыру. Кийимдерин уякты орындыкка ийп коюлды үйрөтү. Өз төсөк орынан тауып жатулды үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету даягдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш уякытууы үшін жайлы бауу музыка тындау. (Музыка)
Биртіндеп уякыдан окуу, сауыктыру шаралары	Жапын жетилдирү жаттыгуы: Балалар төсөкте жатып, бастарын оңга, солга буралды. Балалар төсөкте жатып, колды екі жакка созу, жүддырыктап жүрү. Балалар төсөкте жатып, велосипед тебу. Колтыруун болдып, бир кырынан төсөк үстінде аяк - колды созу. Балалар төсөкте отырып,	Жапын жетилдирү жаттыгуы: Балалар төсөкте жатып, бастарын оңга, солга буралды. Балалар төсөкте жатып, колды екі жакка созу, жүддырыктап жүрү. Балалар төсөкте жатып, велосипед тебу. Колтыруун болдып, бир кырынан төсөк үстінде аяк - колды созу. Балалар төсөкте отырып, бір	Жапын жетилдирү жаттыгуы: Балалар төсөкте жатып, бастарын оңга, солга буралды. Балалар төсөкте жатып, колды екі жакка созу, жүддырыктап жүрү. Балалар төсөкте жатып, велосипед тебу. Колтыруун болдып, бир кырынан төсөк үстінде аяк - колды созу.	Жапын жетилдирү жаттыгуы: Балалар төсөкте жатып, бастарын оңга, солга буралды. Балалар төсөкте жатып, колды екі жакка созу, жүддырыктап жүрү. Балалар төсөкте жатып, велосипед тебу. Колтыруун болдып, бир кырынан төсөк үстінде аяк - колды созу.	Жапын жетилдирү жаттыгуы: Балалар төсөкте жатып, бастарын оңга, солга буралды. Балалар төсөкте жатып, колды екі жакка созу, жүддырыктап жүрү. Балалар төсөкте жатып, велосипед тебу. Колтыруун болдып, бир кырынан төсөк үстінде аяк - колды созу. Балалар төсөкте отырып, бір

	<p>Бір - біріне карап сөзөлдөсү. Тынч алу жаттыгуу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табага арнаган денсаулык килемшелеринен жүрү. Беті - калымылды жылы сумен жууп, сүтгөмөн сүртпөйөк. Тамалымды түрмө сумен шөк.</p>	<p>- бірине карап сөзөлдөсү. Тынч алу жаттыгуу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табага арнаган денсаулык килемшелеринен жүрү. Беті - калымылды жылы сумен жууп, сүтгөмөн сүртпөйөк. Тамалымды түрмө сумен шөк.</p>	<p>Балалар төсөктө отырып, бір - бірине карап сөзөлдөсү. Тынч алу жаттыгуу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табага арнаган денсаулык килемшелеринен жүрү. Беті - калымылды жылы сумен жууп, сүтгөмөн сүртпөйөк. Тамалымды түрмө сумен шөк.</p>	<p>Балалар төсөктө отырып, бір - бірине карап сөзөлдөсү. Тынч алу жаттыгуу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табага арнаган денсаулык килемшелеринен жүрү. Беті - калымылды жылы сумен жууп, сүтгөмөн сүртпөйөк. Тамалымды түрмө сумен шөк.</p>	<p>- бірине карап сөзөлдөсү. Тынч алу жаттыгуу: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табага арнаган денсаулык килемшелеринен жүрү. Беті - калымылды жылы сумен жууп, сүтгөмөн сүртпөйөк. Тамалымды түрмө сумен шөк.</p>
Бесін ас	<p>Таза және ұяшты тамактау. Тамактау мадентін калыптастыру. Асты тауысып жүгө үйрөтү. (мадент-гигиеналык дағдылар, өзін-өзі кызмет етү, еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза және ұяшты тамактау. Тамактау мадентін калыптастыру. Асты тауысып жүгө үйрөтү. (мадент-гигиеналык дағдылар, өзін-өзі кызмет етү, еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза және ұяшты тамактау. Тамактау мадентін калыптастыру. Асты тауысып жүгө үйрөтү. (мадент-гигиеналык дағдылар, өзін-өзі кызмет етү, еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза және ұяшты тамактау. Тамактау мадентін калыптастыру. Асты тауысып жүгө үйрөтү. (мадент-гигиеналык дағдылар, өзін-өзі кызмет етү, еңбек әрекеті)</p>	<p>Таза және ұяшты тамактау. Тамактау мадентін калыптастыру. Асты тауысып жүгө үйрөтү. (мадент-гигиеналык дағдылар, өзін-өзі кызмет етү, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (багу кымылды ойындар, үстел үстө ойындары, бейбелеу әрекеті, кітаптар кару және тагы баска әрекеттер)	<p>«Көңілді аксала» Аксаламды болестерін карастыру, жалсыру, және әрмексаламды аксаламды жасау (Карастыру, жалсыру, мүсі кылу)</p>	<p>«Бауырсақ әрмексаламды сахаламды» (коркөк дағды)</p>	<p>«Шалкык» әрмексаламды Мадент: Ермексаламды өзін тамактау және түсінеді. Сөйлөуді дағдыту «Кылым алы» (аңгык мүсілеу) Мадент: Ермексаламды кескестеринен бөліп алу, денсөлдөсөтү, шарту төсілдерін пайдаланмады.</p>	<p>Дарумендер бейбелеуен пал карастыру(карастыру) Сөйлөуді суретле кымы және жалсыру (Жалсыру) Сөйлөуді бейбелеуен мүсілеу (мүсілеу)</p>	<p>«Жасып шырша» аңгыкөсөтү (Сөйлөуді дағдыту, карашаган ортамды тамактастыру)</p>
Балалармен және жүрмөк	<p>Серван, Марин Барлык дыбыстарды аңгык және әртүрлө каркында дыбыслай білуге жаттықтыру. (Кымылуенсаламды аңгык дағды)</p>	<p>Байбек, Аят Көңсөргілі, уакытты бағдарлай білуге, жануарларды аттарын аңгык білуге кетеландыру. (Танымык және кетеланды дағдылары)</p>	<p>Бейбарыс, Арсен Әзі туған елді аңгыкөтү, суген жөрін аңгык беру аралы сөйлөу маңыра, тіліп дағдыту. (Даңгыкөтүлү эмоционалды дағдыларды калыптастыру)</p>	<p>Ерасыл Оң бетинде түрлө төсілдермен карастыра білүлү, төңдөк және төңсөлдөк туралы аңгыкөтүлү калыптастыру. (Танымык және маңыра аңгыкөтүлү дағдылары)</p>	<p>Аяжөре Спорттык ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды маңыра аңгыкөтүлү дағдылаштыру. (Физикалды кескестер)</p>
Серуенге дайындык	<p>Серуенге кылыгушакык туғылу, балалармен жөкө</p>	<p>Серуенге кылыгушакык туғылу, балалармен жөкө</p>	<p>Серуенге кылыгушакык туғылу, балалармен жөкө</p>	<p>Серуенге кылыгушакык туғылу, балалармен жөкө</p>	<p>Серуенге кылыгушакык туғылу, балалармен жөкө</p>



	<p>өзгінелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>№ 4</b>  <b>Астана бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың көз істей жөніндегі өлшеулерін байқау. Астананың басында ашық бұлттармен жамалғанын анықтау. Қас аяғында астананың аяғы, өте әдемі тарап болды.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұйықастырушылар»  <b>Міндеті:</b> Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойымен қозғала білуге үйрету, спортпен ойын туралы әңгірестелуге қозғалыс түрін білу және оны анықтау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың жемістерін көрсетіп жабуды.  <b>Міндеті:</b> Өсімдікке қырыққан қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәңгілігін түсіндіру (тұрғынның үсін кетпейтін).  <b>Еңбегуадамдарыңдымың у.</b></p>	<p>өзгінелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>№ 19</b>  <b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Қардың көп түскенін, бірақ бір адам өп қызықпен өтетіндігіне назар аударту. Бірша білсе аула тазартушы қимылдеседі. Балалардың аула тазартушының жаздығы жұмысын көрсеткен қимылға жұмысшының әрекетігі неге екенін сұрау. Аула тазартушының қарадан текілеу көзіңдегі еңбек құралдары жабында бейнесін бейіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсіністерін кеңейту. Адамдардың еңбектерінің сыйымы, еңбексүйгілігіне тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім күштеді?» (қозғалыс ұяттық ойыны)  <b>Міндеті:</b> Жаттығу жасау барысында еңбектеу, жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын әрекетін сақтауға қабілетін үйрету.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының қимылдесу  <b>Міндеті:</b> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (құралдары қолдану білу, жұмыс орында тәртіпті қолдану).</p>	<p>өзгінелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>№ 1</b>  <b>Ауа-райын бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға жақсы табиғаттағы қас көзіндегі көгеріс туралы түсінік беру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көгеріні құлағы»  <b>Міндеті:</b> Көгеріні құлағы отырып, қиынсының қимылымен қызықпен шайымы аяқтары білуді үйрету. Еңбексүйгілігіне тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Демалыс орында қарадан тазарту  <b>Міндеті:</b> Ойынға іс-әрекетін жолдатырдың іс-әрекетімен көрсету, ұжымда талпырымы өз бетінше орындауға үйрету. Үлкенге еңбектеуге тәрбиелеу.</p>	<p>өзгінелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>№ 3</b>  <b>Жалайық бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға қызық елді асылық көрсетілуі үшін айту.  <b>Ағаш бұтағының қимылымен таныстыру үшін ойынға қатысуға үйрету.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Көгеріні»  <b>Міндеті:</b> Көгерінінің қимылы у.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көгеріні»  <b>Міндеті:</b> Көгерінінің қимылы ушылығын тарту және оны ойында білуге үйрету. Өз бетінше қарадан тазартуға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Жолды қарадан тазарту  <b>Міндеті:</b> Балаларды батылдықпен қарадан тазартуға үйрету. Еңбек құралдарының дұрыс пайдаланылуын, олардың қимылымен әрекетін өлшеуін білуге үйрету.</p>	<p>өзгінелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>№ 5</b>  <b>Күннің көзін бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Қысқы мезгілде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  <b>Қас басында күннің көзі сәрек қонақ екенін атап өткен жөн (бұрынғыр, бүгінгі жұмысшы, жоғары көтерілмейді, жазымайды). Қимылды ойында күннің көзі аяғы, жоғары көтеріледі, бірақ қимылдайды. Күннің жоғары тұрғанына қызық болу керек.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары аяқтар»  <b>Міндеті:</b> Қимыл қимылы ойында өз бетінше қимылдауға бейімделу, тосқа батылу, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласу білуді жетілдіру.  <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру  <b>Міндеті:</b> Қыстап қалған құстарды қорықтарға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Келесі: Бала өміріндегі жолда жүрі әрекеттері.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өзгінелесу.</p>	<p>Аты-жандары балалар оқуының қимылы күштеді туралы көрсеткен бер.</p>	<p>Аты-жандары келесі: Үлкен баласымен қарадан тазарту жұмыс жасауларына келесі</p>	<p>Демалыс күндерін жақсы өткізуге ынталы білдіру.</p>



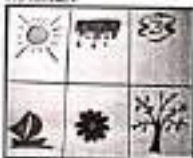
Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Қуанысқа бөбекжай-бақала»  
 Топ «Айтылған» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу күні 27.02-03.03 наурыз 2023 жыл



Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балу музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жағтыту комитетімен қабылдау (музыка)	Тәр көздерден секіру арқылы балаларды қоңірді қабылдау (дене шынықтыру)	Қоңірден келген қозғалыс балаларды таңпақ айтып жары алу. Узын құлақ сұр жөн, Естіп қалып сымдырды, Ойлы қырты жерлермен, Мәтін-ықпал жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті адыстығы шарахтарды аумастыру арқылы шалпылшыға үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сиюарлы сөздер арқылы мадақтап жары алу. (көйлегін қандай әлемі, жаспен қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтытуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрәжесі үшін емес, сол қалпында өссін қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарымен тауысып жетуі үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балу қиындығы ойындар, үстің үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қиындығы ойын «Ұяты-ұяты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұяқтың заттарды анықтау алуға үйрету. Дене шынықтыру	«Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерің дәрігер осына алады. Көркен әдебиет	Үстең-үсті ойын «Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіксі құрастыра алады. Құрастыру	«Шаптар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шалпылшыға өңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Ойын «Сөздер тізбегі» Мақсаты: Сөздерді тура және кері сарай білуге үйрету. Математика негіздері
Танертенгі жағтыту	1. Б.к. 1-3-өкі қолды өкі жаққа жоғары көтеріп, аусақтарың айналыру; 4-б.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к.; өкі аластың арасың ашу, өкі қол бедде. 1-3-өкіге өкіме бұрылу- кіліру. Осы сияқты келесі жаққа. Аласты орманнан қолғамау, басты бұрылған жаққа	3. Б.к.; 1-отыру; қолды еденге таяу; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып итеріну; 4-б.к. 5-6 рет қайталау..	4. Б.к.; артқа таянып отыру. 1-өкі түзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүту; 3- қайта созу; 4-б.к. 5-6 рет қайталау.	5. Б.к.; артқа таянып отыру. 1-өкі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүту; 3 – қайта созу; 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к.; ішпен аяту, өкі қол еденде, некті қолмен таяу. 1 – 2 – түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.к. жағтылуы	7. Қос аяқпен секіру, аяқты айқастыру. Қолдарды қалпы әртүрлі болуы мүмкін: бедде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы өкі жаққа өкі жаққа төменге қолғау.

	бұры 5-6 рет қайталау.			ерімдегенде аяқты бүктелу керек. 5 – 6 рет қайталау.	
Тапқы во	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың инарын тағамға құяды. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нап құжамын иашпаңдар, Жерде жатса бастыңдар. Теріп алып, кәсірлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау. Аспазшының еңбегін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ертегі кейіпкерлерін құрастыру және атап беру. <b>Құрастыру</b>	«Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Оның жалаңарқа түсіне отырып, жаттық көбіктерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзмен тұрғын қыста әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	«Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сар қоян, Естіп қалып сабырды Ойың-қарны жерлермен Ынтық-ынтап жүгіреді. Мақсаты: Ұзақ қол материалды дамыту. <b>Сәусек жаттығуы</b>	«Екі дос» (әңгіме) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастармен қарым-қатынас жасау ережелерін сипаттауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйпаылық көрсете білуге үйрету, өзін-өзі бағалауға тәрбиелену. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сәусек ойыны. Сәусекпен сәусек Салып көрсеті әңгіме 1,2,3 Бір, екі үш Демалыс жетіп күш. Салықтар айту. <b>Математика негіздері</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсастырып білуді бекіту; Біркелкі заттарды санау және санау үйретуді жетілдіру <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Құлақша, тақырыпқа сай суреттер, тик, қызыл карандаштар <b>Шаттық шеңбер</b> Тақсизге де сің, Кінәге де сің. <b>Баршаңызды құрметтеп</b>	<b>Тақырыбы:</b> Әдемі қалақ үй <b>Мақсаты:</b> Қалақ халқының дәстүрлі қыз үйімен және тұрмыстық заттарымен таныстыру. <b>Шаттық шеңбер</b> Арнайы таң атты, Аламын санау таратты, Тәрбиелі баламыз. Амандасып аламыз. <b>Ой шаңыру.</b> – Балалар, қазір жасалды қай мезгіл? (көктем) – көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам	<b>Тақырыбы:</b> Бесік әсері <b>Мақсаты:</b> Бесік әсерін таныту халық өлеңдерінің қарама-қарсы ұйғасын білуге үйрету. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ұлтаспа, бесік, құмыра <b>Шаттық шеңбер</b> Амандасу. <b>Шеңбер құрайық</b> Аспатың ашық болсын, Денің сау болсын, Астыңың көп болсын, Балалар бүгін оя райы қандай?	<b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қонақтың қонақжайлылық дәстүрін таныстыру, жұмбақ шығару, жетілдірушілерді жаңарту айтысу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Құмырақ ыдыстар суреті <b>Шаттық шеңбер</b> Ой қонақ.	<b>Дене шынықтыру құрамы</b> <b>Тақырыбы:</b> Қіріні <b>Мақсаты:</b> Қіріні тіршілігімен танысу, Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне сату, ұқыптылыққа баулыландыру. <b>Жұмбақ жоспару:</b> Томы-мылер Жимытып қалса қадалар Талдан тіленек Үстелге қалмай малалар

Бас неміз біз. - Балалар, қайір жемдім қай мезгілі?  
- Көктем мезгілінде неге ай бар?  
- Қане, қантты айларым айтады? Мнемотехника көктем



Қызылұмылтыңдарым өлету. Тосым сөт: Есің қалып, қыршақ кіреді. Қолыңда қорашысы бар. Балалармен амандасам. Тапсырма алып келетін айтады. 1-тапсырма - Мынау кімдердің суреті? Мына бапаның бойы ұзын ба, қысқа ма? Мынау қандай жемі? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. Мен жасыл жалақтың үстіне ақ жалақты қоямын. Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс? - Ая қандай пойызды жүргізін келе жатыр? - Ая қот қандай пойызды жүргізін келе жатырмыз ұру. - Оларды айырмашылығы қандай? - Ненің пойызы ұзын екен? - Ненің пойызы

болады?  
Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?  
Балалар олай болса кыз үйдің суретін Тапшылайық.  
Кыз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту.  
Негізінен «Кыз үй» деп атап алатынын түсіндіру. Кыз үйдің бөліктерімен таныстыру.  
Сергіту сәті: Дорбалетін тұрайық, Кересені қарайық, Уық балып піліп, Шапыраққа кидіп, Кыз үйді құрайық. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып кыз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бөліседі. Айсулу балаларға көмектеріне көп рәсім айтып қоятынады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен танысу. 2. Дене шынықтыру нұсқасы

Жылдың қай мезгілі?  
Қызылұмылтымын өлету. Жұмбақ шешу. Сәбіге сенді үй Анаға ай - күй. (Бесік)  
Ой қозғу.  
- Бесік деген не?  
- Бесік неден жасалған?  
- Бесікке жасалған бала бар ма?  
- Бесікке байланысты қандай салт - дәстүрлерді білесіңдер?  
Суретке назар аударып, пілдікхана, бесік той, қорықпай шығару, түсуу келу дәстүрлерін көрсетуді тыңдау:  
« Әлім, алды, бөлек-ай» Балалар бұл өлең не туралы?  
Тосым сөт. Әже келеді. Бесік құртысымен таныстырады. бесік жырды айту балалармен бірге.  
Сергіту сәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Ойға солға бұрылып, Егеменді ал көрдім Бесік туралы тың сөздер үйрету. Қорытындылар: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме?  
- Олар кімдер?  
- Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар?  
Дидиктилатим ойыны. «Дұрыс көрсет, асырат!» Тағандар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ал тағам ба, ыдыс па-дұрыс асырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. Балалар, бізге бұрын қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарқанға қандай ыдыстарды қоямыз? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту

Дене шынықтыру нұсқасы  
Музыка  
Педагог жоспары бойынша

Бұл не?  
Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Күзгі денесіңді сипаттау Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Ойға қарай піліп, Солға қарай піліп, жоғары-төмен қарайық, ортасыңды тапайық. Балаларды жұмысын қорытындылау. Күзгі достарын көріп құтып рәсімді айтып қоятынады. Балаларға жердегішпалар тарту арқылы қорытындылау. Жапсыру.



	қысқа? 3. Серуенге өмір: «Тат және бояу ойыны Геометрияны ішпен үйренуімізге тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Математика кесірлері		-Басік жандыларына не жасады? -Басікті не үшін атасмайды? -Айна мен тарық не үшін? -Қауымның қажеті не? Балаларды мадақтау 1.Музыка Педагог жаснары бойынша Көркем әдебиет		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 26 Қар тазалайтын машинаны бақылау Бақылау: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады, адамдарға оның пайдасын көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машинаны ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиегуге үлгермей кешігіп көліп жатады. Қарды машинаны қала шегіндегі арнайы орында апарды. Ол көктемде ерін, оспаменің осуын алғашы	№ 30 Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Бақылау: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы құрақтарға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың ерітінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақымдалы деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қысқы ойын: «Кім шағын?» Белгіленген жерден шығып жүре білуі қалыптастыру.	№ 1 Ауа райын бақылау Тақырып «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрақдан, Жарық жүзі-сайран бақ. Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шығуы – мыстан болды, жайырдан көйін шөптер көсеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жазы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қысқы ойын: «Құрыштықтар» Қымыз түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн пәлсауаты жоғары тұрса сәулесі жағуы аз береді. Далада күн бұртқы болса жайып жауады, ауа райы өзгереді. Қысқы ойын: «Күн мен тұн» Рөлдерде ойнау бересінде өзінің-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар	№ 3 Күннің шұғылаласын бақылау Бақылау: Күннің шұғылаласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай аймамен «суауазі қоян» деген ойынды ойнату. Қысқы ойын: «Ақсақ түлкі» Саунамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір- біріне сөзсіз қай, қолдергі келтірмей жүргізуге үйрету. Еңбек: Жолдарды қарадан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен

	<p>көп болады.</p> <p><b>Қимылдам</b></p> <p><b>ойым:</b> «Таныспен сыныру»</p> <p>Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыныру қабілеттерін бекіту (сырғанақ төбетін жерге, сырғанақ төбетін жерден соңына дейін)</p> <p><b>Еңбес:</b> Түрлі түсті иқа айдалған жасу Судың қасиетін бекіту; адамға су құйып бояу араластырып аспаға катыру. Өз беттерімен берілген тәсірармиша орындау (суды керек түске бояу, пішінін калтыру);бастағын істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орынн жанпустаалды сүртіп, шынылғаншы жанпа және т.б.)</p>	<p>Жарыстарға катысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, төстеген жылдестарыаа көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбес:</b> Табиғат бұрышына жуа отыргызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәнікке жуа отыргызып үйрету,жуаның құрамынаа өзге пайдалы дәрүмекдердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-арестет катынасы ретінде карауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке және ұжымдық тәсірармишарды орындауға үйрету.</p>	<p>құмылж жан-жағын жанпап, құмылжышыаа шетік сыпырып, қолпасту, жоғарлатып жанпау.Ойын орынн тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы кнймдерін шешіп шықартарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жансыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жансыру</b></p>	<p>Балалардың салтан топқа оралуы, салта өкі-өкілен журу.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқан сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жылы және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Балалардың кнймдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Мақсаты: Көптеп мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көрсетім әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>

Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды қызықтай жету керек.	<b>тағымы</b> Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-көпес: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарың сырмен тамақты пашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі <b>Коркөм әдебиет</b>	«Өлең – әдемі ұйықтай той» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Қазақ тілі</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйықпен оқу, сауықтарын шыралауы	Тосекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Соғылу. Б.х. арқада жатып қолыңды жоғары көтеріп басыңды асырып тосекке түсірмей, көзіңді ашып жұмамай ( 2- 4 рет) Өзіңді уқалау. Күзде күн суыда , моладә құрып отырып алақанымды уқалап жылытамыз, жазда алақанымды бетіңді уқалаймыз. ( 3-4рет)	Майтабының алды алу. ( 2 минут) Арнай желдермен жүру, дықыл жолмен жүру. Отырып екі аяғыңды алдыға созып башпайыңыңды бүту, босату 4-5 р Отырып екі аяғыңды алдыға созып, өзіңге қарай тарту (4-5 рет) Отырып екі аяғыңды жерге қойып башпайыңыңды жоғары көтеру ( 4-5 рет)	Арқаның қалың сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолыңды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамыңды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Салқын сумен қолыңды бетіңді жуаызы.	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жыл үйдегі у-у-у, маса аяғындай у-у-у, ағаш шықаралы ку-ка-ре-ку.) ( 4-5 рет)
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне хедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтыңдар», Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Тағымылық-қималды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін саппап, санай алады. <b>Қоршаған ортамен</b>	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тана бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады. <b>Қазақ тілі</b>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар майланымды ұсақ бояйтерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>



әрекеттер)	Мүсіндеу	таңысу	қалам. Сурет салу		
Балалармен жеке жұмыс	Бейбарыс Жақсымен сөйлестуе талпынады. (Коммуникативтік дағды)	Ерсыла Сөйлескенде сөйлемнің түрлерін, сыя емідерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады (Коммуникативтік дағды)	Айлана, Айзере Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстырады. (Тағамдық және зияткерлік дағдылары)	Арсен, Ясмина Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың символдарық ерекшеліктеріне бізеді.	Раина Қызылдамды үстінен басып отырып, жуыныстарды аз жылдамдықпен ұшымен жынысқа сызыстарды үргізу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін дұрыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген пұсқақпен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тапастыру.
Серуен	№ 26 Қар тазалайтын машинаны бақылау	№ 30 Қыс соңында баған түбінде орналасқан теңберді бақылау	№ 1 Ауа райын бақылау	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз	№ 3 Күннің шұғылаласын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаларыңды тыңдауды үйреншің. Шынығы болғанда, баланыңмен сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырысыңдар»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтін ұстау туралы керектігін жеті айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жетілуден көздерімен өкелуін талап ету.	Ата-аналармен балаларының төзімділігі жайлы әңгімелесу.


Тәрбиелесу - білім беру процесінің шектелмегендігі  
 Білім беру ұйымы МЗКК - Құттықалы бабасжай-балаларының  
 Топ «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу мерзімі 06.01-10.01 2023 жыл

*Сарпа*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Бау музыка әуенін көсіп отырып балаларды Нейро жаттығу қимылымен қабылдау (музыка)	Тор көздерден секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дем шығарыстыру)		Балаларды түрлі-түсті айнамағы шарттарды қабылдау арқылы шығармалыққа үйрету. (дем шығарыстыру)	Балаларды сөздік сөздер арқылы айнамағы көрсеті алу. (айыртғын қандай сөз, жеткен қандай ереже)(Сейсенбі айнамағы)
Ата-аналармен пікірлесу, көмек беру	Ата-аналармен айнамағы: Балалардың көңіл күйді, денсаулығын айнамағы ата-аналармен айнамағы - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен айнамағы: Ата-аналарға балалардың танып-танығанын жаттығуға үйретіп алып көздерін өскертту.		Ата-аналармен айнамағы: Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтау жөнінде көмек беру.	Ата-аналармен айнамағы: Ата-аналарға ереже құрал - жабдыларды сақтау оқыту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұдырақ таш» ойыны Міндеті: Балалардың айнамағы екі беліне бөлінген жұдырақтарды беріп, түстерін тауып айнамағы үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Сурет салу	«Көңілді көздері» Көздің айнамағы орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылы ойыны: «Жемістерді тере Қаршағай ортамен таныстыру»		«Бауырсақ» ережесі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын оқыту. Атрибутпен ережені айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен айнамағы ортақтарында ереже ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
Танертенгі жаттығу	1. Б.к. 1-3-сі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусақтары айнамағы; 4-6.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к.; екі айнамағы арасына алу, екі қол белде. 1-3-сіне ойнамағы бұрылу-кірісу. Осы сәйкесті көрсеті жаққа. Аяқты ортамен айнамағы, бөлігі бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.	3. Б.к.; 1-сіңіру; қолды екіге тарту; 2- аяқтарын артқа созу; 3- тартып отырып айнамағы; 4-6.к. 5-6 рет қайталау.		5. Б.к.; орта тартып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 - тізе бүгу; 3 - қайта созу; 4 - 6.к. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б.к.; ішпен жүгу, екі қол екіге, аяқты көтеріп тарту. 1 - 2 - түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 - 4 - 6.к. жаттығуды орындағанда аяқты бүктеу керек. 5 - 4 рет қайталау.	7. Қос аяқпен секіру, аяқты айнамағы. Қолдарың қалты артқан болуы мүмкін; белде, төменде көмексіз әрбір секірген содан қолы екі жаққа екі жаққа төменде қолғау.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас айнамағы арнауы» Міндеті: Балаларға		Асхананы бейнелеу. Асхананың айнамағы	«Дұрыс тамақтауға баулу» айымағы

	Балалардың назарын тағыма аудару. Мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеуметтік «Тамақ ішінде ойданымды, құрағыммен тыңдаймын»	испандық жұмыспен таныстыру, сұрақ-жауап. Қоршаған ортамен таныстыру		түсіндіру, Қызық тілі	Қорғым әдебиет
Ұйымдастырылған іс-арестің мақсаты	«Менің балбақым» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	«Шіңгірлері араластыр және суретін сәле ойла» Мақсаты: шіңгірлері ұшықтарға түстеріне және иелігіне сәйкес араластырады. Математика кейіпкері		«Ән әлемі тап» ойыны Мақсаты: түстерді табуға үйрету. Жапыры	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үлгілік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Білім беру ұйымының мектебі бойынша ұйымдастырылған іс-арестің	<b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері <b>Мақсаты:</b> балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қолдары бойынша сәуле аяқталады. Материалды қолдануға сәуле аяқталады дамыту. Қызық, мақал ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз <b>Шаттық шеңбер</b> Қызық, жасыл, қарасым Қалай көзге арасың? Қарымдымен әр түрлі Ауыз сурет саласы. Қарама-қарсы қарама-қарсы Қандай көз еді, қандай бау да, ұстай біл Түрлі ертегі кейіпкері <b>Ой қозғау</b> - Ертегі, ертегі, ертегіде Еңкі жүріп берсе де Қарама-қарсы қарама-қарсы Қызық жұмыс ұстап өлем - жасалары менің бастымамы? <b>Сурет салу</b> <b>АКТ технологиясы.</b> мақал ертегісіне қарама-қарсы	<b>Тақырыбы:</b> Оу-сәт, аяқ-арна, жасалары-мақал <b>Мақсаты:</b> Ертегі қатысты мақалдарды бақылауға: оу-сәт, аяқ-арна, жасалары-мақал, аяқ-арна, бие-ақсақ аяқарна біздің жемісіндіру <b>Шаттық шеңбер</b> Екі балалар сүйейді Қызықпен сүйейді Қалай жүрсен не көрес? Қандай бау жүрсен? - Балалар, қалай жасалды қай мектебі? - Қосым мектебінде менің ай бар? - Аяқарна қандай? - Қосым мектебінде қандай ертегілер бар? - Жарайсыңдар, балалар! <b>Қызықшылықтарын аяқ.</b> Балалар менің қолымда екі сандық бар ертегісіменің таба аяқарнама? (Оң жақтан сандық аяқ. Сол жақтан сандық - аяқ) балалар аяқарна аяқ сандықпен аяқарна не бар? Аяқарна не бар?		<b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегі <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақ ертегілері туралы, өзінің рөлдеріне баулу ойлау, аяқарна кейіпкерлерінің дағды қолдану қолдарын ойлауға үйрету. 1) Жыл мектебі, аяқ мектебі сурет 2. Ендеше біз қалай сандықпен ертегі екіне сандыққа береміз. Ол үшін көз барды қандай жұмыс ойлауға. 1-2-3 Мұнда әлемімен көздерін жұмыс ойлауға. -Аяқ екі көздерінді аяқарна. <b>Суретпен жұмыс</b> Балалар, мақал суреттеріне қарауға, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен. Мақал бұл ертегілер екіне түрлі түрлі, сандық мақал қатысты, аяқарна бересіңдер ме?	<b>Деле аяқарна</b> жұмыс <b>Тақырыбы:</b> Қандай мақалдар <b>Мақсаты:</b> Мұндағы екі тамақ мақалдарын пайдалана отырып, қандай мақалдар. Бірінші бұл екі жемісіндіру. <b>Шаттық шеңбер</b> Аяқарна аяқарна Қуыршақ аяқарна Осы жасалар аяқарна Бір бірімен сандық <b>Шарты әдісі.</b> <b>Жұмыс жасау:</b> Аяқарна-аяқарна сандық. Екі балалар жасалар көреді. (Мақал) «Қандай мақалдар» ойыны Ойың мақалы: Екі тамақ 5 балалар балалар аяқарна. Себебі екі балаларды аяқарна. Балалардың жұмыстарын аяқарна. Қандай ұйымдастыру. Бір-біріне бақылау. Қандай қатысу. Балалардың жұмыстарын аяқарна беру арқылы мақалдар. Мұндағы



	<p>- Ертегі ұяда ма? Екі асы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйсіні сөйлемдерін суретін салу. Балаларға суретті салу жолдарын көрсету, түсіндіру. Сергіту сөзі Көріндімсің қандай Орнымыңдан тұрайық Қотымыңды солайық Оңға қарай жігіт Солға қарай жігіт Бөлімді жетайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетімен жұмыстары. Жеке топтар. Қорытынды. Балалардың сөздеріне бақылау.</p>	<p>Дерек айтасындар балалар! Өз тақырыбыңда қасықты қай қаламыңбен ұстайсың? "Шылақ" ертегісінің мазмұнын ашытып, оңданы атасты, апасы, немересі, күнігі, аясы, тыңырағынның орнын ажыратып, арасында, артасында, сырдыда ұяларды түсінуді тереңдету. Әділетшілікке ойлап «Қорықпай ала» ойын шарты Балалар арылдыңға жайылың оң жетсе сен жеткізің қырыққа атайды Сергіту сөзі: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті белге қосамыз Балам шығары сен етпейсің! Суретпен жұмыс. 1.Қалайтың аядаңда не келе жетің? 2.Қалайтың артыңда не келе жетің? Сатының жолдары аядаңда қып тұр? -Сатының төменгі аядаңда қып тұр? Балаларды мадирға құрылымдылау. Математика несібәрі Дене шынықтыру Мірқазымы</p>		<p>Қызығушылықтарын өлту, Балаларға жұмыс жасауы: Оң басымда құлақ, Екі көзің жұмыс Оң не? -Мисық қай ертегіде кездеседі?  Ертегіні оқып беру. Сұрақ асырап. -Ертегі кейіпкерлерін атап шығайың? Осы ертегіде несібәрі кейіпкер не? Сергіту сөзі. Көзмен кезді балам Құстар ұяны шырқанда, Ғарысман атып Кезді сен құрбағанда. 4.Қорытынды. Сұрақ асырап арқылы қорытындылау. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Мірқазымы Музыка Педагог жетіңері бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтысу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен көбілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуен	№ 4 Желді бақылау Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып	№ 5 Аспанды бақылау Бақылау: Аспанды бақылауды	№ 6 Бірінші буақ бұлттарды бақылау Бақылау:	№ 7 Қарлы, қар түсуін бақылау Бақылау: Қарлы бақылауды	

	<p>түр, өте жылы (сыртқа шығатын кырай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті ақтөмекшілер» Ойыну барысында бір-бірімен таулықты, бірлігіне баулау тәрбиелеу.</p> <p><b>Әуес:</b> Тұқымды өтырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жалғастыру. Оның көк-көк, жылқ және өте сәлемі болғанына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өнерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақпа бұлттар, күн шуағын шағып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қонысқа» Балаларды көп ұстаып, шеңбер бойына қоялуына, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспадаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғандан ғана қоюғауға шағып үлгіру). Ойында деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әремі, бірегей негізі, күмбез тәрізді аспан көлемнен түрлі болатынын; тәнертен пайда болып көше жоқ болғанын көкери. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тұзу шеңбермен» Балаларға жағтыуларды шеңбер бойына бірге орналауға үйрету. Қозғалыс көлемсіздігін жеткізіру.</p>	<p>жалғастыру, мәтінгі қардың мәнісі туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың ашырын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынын; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгудіне назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Таспаны ұстап ал» Балаларды (белбеуге артықпен байланып) таспаны сағтай отырып жүргізушімен қаныуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы кәсімізін шешіп шешіптарына орналастыру.</p> <p><b>«Көшпелігі үйлер»</b> Мақсаты: Балаларға жатты үйлер туралы түсінік беру. Көшпелігі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жасырыпқа алдылаушы. <b>Жасыру</b></p>	<p>Балалардың сыптан топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жасыру</b></p>		<p>Балалардың көбілерін ретімен шешіпте алдылаушы.</p> <p><b>«Күзгі орман»</b> Мақсаты: Күз мәнісі туралы жатты білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай тереңдету. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішкі ару.</p> <p><b>«Менің досым»</b> Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімеленуге үйрету. <b>Сөйлеуші дамыту</b></p>
Түсінік ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асыптай жол көрек.</p>		<p>Мақал-мәтел: Тауу ұйып тамағы-тәтті.</p>	<p>Мәтінмен ойыналу, қолдарын сермеп тамағын шапшау.</p>
Күндізгі ұйым	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)</p>		<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі (көркем</p>	<p>«Сәндер» әнін тындау. (математика негіздері)</p>

	(музыка)		адебиет, сойлеуі азығы	
Біртіндеп ұйымдан оту, соғыстыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сөйлеу. Б.д. арада жатып қолымизды дөңсөйтін бойымен қойып негізімізді кеудемізге тігіземіз, аяқын ұшын өзімізге қарай тартымыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымизды алғымизды жоғары көтеру (2-4 рет)	Майыбанның аяқын алу. (2 минут) Жалғыздық бір бірін, артынан жүру, аяқын ұшымен жүру, өкімен жүру, табылған ішкі қалымен жүру, сыртымен жүру.	Ойын «Көктем мен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дөңсөте тігіемізді құлақтал алу, қыста суық төлеміз, көктем дөңсөте көріземіз (3-4 рет)	Демалу жаттығулары Жітпе байлаған гүлді үрлеу (4-5 рет) Салқын сумен қолымизды бетімизді жуамыз
Бесін ас	Бір-біріне көдергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аулау.	Балалардың назарын тағамға аулау.	«Бет айтты», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көрсетіп адебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аулау.
Балалардың дәрбес әрекеті (балу қолымизды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойындарды санау, бірікпелі ойында бойынша таныстыру, салыстыру Сөздерге қысқартып бағдарлай отырып жаттығулар (математика өлшемдері)	Ой ойындарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.	Музыкалық ойындармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкелі ата-аналар үшін дайындалу. Балалардың әсерлері туралы аңғарылу
Балалармен жеке жұмыс	Мариян, Аян Әлінің және басқа балалардың жұмысын бағалау (Шығармашылық дәлелдерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Сержен, Айгере Ұлығалы, ені, байтүгі, жуандығы бойынша бірдей екі ортуды және бірдей заттарды салыстыра алады. (Танымдық және зияткерлік дәлелдері)	Раина, Арсен Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрастырылған ойындарымен бірге бөліседі (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ерасыл, Аяна Әлінің тәжірибесіне сүйеніп нәтиже құрастырады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындау	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Сыртқы кәйдерін ауыстырып кінәні аңғартады.	Серуенге қатыналы деген құрастырып барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 4 Жақсы бақылау Бақылау: Ауа райы қатты жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы)	№ 5 Аспанды бақылау Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның өңі-өңі,	№ 6 Бірінші бұлақ Бұлттарды бақылау Бақылау: Балаларға бұлтты	№ 7 Қарлы, қар түсуін бақылау Бақылау: Қарлы бақылауды жалғастыру. (көктем) қарлы



	<p>сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байланыстығын дамыту.</p> <p><b>Қимсады ойымы:</b> «Түрлі-түсті аяғықайықтар» Ойыну барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелену.</p> <p><b>Елбес:</b> Тұрмысты отырғызу. Топшарасты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұрмыс себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелену.</p>	<p>анық және өте нағыз болыптына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өнерістер арасында жай байланыстарды анықтауға үйрету (бұлт жоқ, анық аспан, ақша бұлттар, күн ауаның шығып тұр, жылы); қарапайым түсініктеріні қалыптастыру.</p> <p><b>Қимсады ойымы:</b> «Қонырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойында қолғауды, әр тарапта жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орынға мінуді үйрету (объектіне үстем алаңда қана қонырау шамадан үлгіру). Ойында деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>бақылауды үйрету: олардың өте асама, бірегей негізді, күмбез тәрізді айнақ көлемнен түрлі болыптыны; төменнен пайыз болып көше жоқ болыптыны ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байланыстығын дамыту.</p> <p><b>Қимсады ойымы:</b> «Түрлі шеңбермен» Балаларды жақтықтарды шеңбер бойында бірге орындауға үйрету. Қозғалыс әрекеттерінің жетілдіру.</p>	<p>қимсады туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болыптыны; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сонымен қатар шөгуде назар аудару.</p> <p><b>Қимсады ойымы:</b> «Таспама ұстап алу» Балаларды (басбегіне артықпен байлаған) таспама саябай отырып жүргізушімен қауіпті үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге айтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың сүйісі ойыншығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен қандай ойыншықпен ойыншығын балаларына айтып беруін сұрау.</p>	<p>Ата-аналармен ұлттық ойындарды ойындауға ұйымдастыру</p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойындауға қызығушылығын тақырыбына әңгімелесу.</p>	

Тәрбиелік - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы МККК «Құтқару бөлесі» балалық жаны  
 Тем «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 13.03-17.03.2023 жыл

*Сарф*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Бауу мұзаны әуені қоса отырып балаларды Нейро жаттығу қысқашымен қабылдау (музыка)	Тор көздерімен сезіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қонақпен балаларды тәулік айтып қарсы алу. Ұяны құлақ сұр етеді. Естіп қалып сыбырлана. Ойын қарлы жерлермен, білгіш-ақыл жүгірті. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ақшапалы шариктері арқылы таныстыру арқылы патшалыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды оқырты сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (ойынға қатысатын адам, жиналмай келмейт) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тымалы жөнінде кездесу беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға жетістік пен дәрежесі үшін емес, олар қаншалық сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстырып тәулікпен жүзге үйретулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс таныстыруға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балы қысқашы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ақпатар қару және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге көрек?» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру және қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сезіне алады	«Әлемді ұйытқы» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйінікті қарастыра алады. Құрастыру	«Шаштарым» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қонысының өзгерісін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балаларым» Мақсаты: Түрлі-түсті ақпатар қонысымен балалардың қызығушылығын арттыру.
Тәжірибелік жаттығу	1. Б.ж. 1-3-есі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, ауақтары айналдыру; 4-б.ж. 4-5 рет қайталау 2. Б.ж.; екі аяқтың арасына алу, екі қол белбе. 1-3-есі осы: бұрылу- кірісу. Осы сияқты әлсіз жаққа. Аяқты орындап қолғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.	3. Б.ж.; 1-отыру; қолды сәлемге тарту; 2- аяқтарын артқа созу; 3- танып отырып көтеріну; 4-б.ж. 5-6 рет қайталау.	4. Б.ж.; артқа танып отыру. 1- екі тұзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүгу; 3- қайта созу; 4-б.ж. 5-6 рет қайталау.	5. Б.ж.; артқа танып отыру. 1- екі тұзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүгу; 3- қайта созу; 4- б.ж. 5-6 рет қайталау. 6. Б.ж.; ішкі жағы, екі қол сәлем, иекті қолмен тарту. 1-2- тұзу аяқтарын жоғары көтеру; 3-4-б.ж. жаттығуды орындағанда аяқты бүтпей көрек. 5-6 рет қайталау.	7. Қос аяқпен сезіну, аяқты айқындау. Қолдарымен қалпы әртүрлі балуы мүмкін: балда, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменде қозғалу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Тала қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мақсаты	«Ас әлемнің арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нәзім ақшым шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, көздерің Торғайларға тастаңдар.	Ақшымның бақылы; Нәзімді қақпай түсінілу. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс таныстыруға баулу» әңгіме Керем әдебиет







	<p>Күннің ыңдыруымен қараң жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығына және ыңдырған жерінде айда болады. Қар остынан айда болған бірінші шөлке көзді аудару, көктемнің құлуына ыңдыруымен артыру.</p> <p><b>Қимылы ойын:</b> Жолдастарымен келісіп алаңда жүрітуге (және орындарына тұруды) үйрету.</p> <p>Қимыл туралы өнергілеріне олар алаңда ойындарына қатыстыру.</p>	<p>ыбілімдеріне қатыстыру.</p> <p>Жылтырлардың айналуына назар аудару; негізден су біржәйде қалайтын түсінідірі.</p> <p>Жинақтап отырып біржәйде алаңдағы құбылыстың қалайтын түсінідірі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула маңына қоғамдастыру Ұжымдық бекетте не білудің қалайтын түсінідірі, жұмыстың қалайтын түсінідірі, бекетте қалайтын түсінідірі.</p>	<p>танып, көбінесе күннің ыңдыруы.</p> <p>Сүңгіні түр-түсініктеріне назар аудару.</p> <p>Қимыл туралы еңбектеріне қатысты (сүңгілері бар үйлеріне қатысты еңбектері).</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула маңына қатысты. Қимыл туралы еңбектеріне назар аудару. Талай қатар білуді.</p>	<p>білуді. Балалармен сөздік қорларын байыту.</p> <p>Табиғат құбылысының «күн ыңдыруы» - «өзбеті қар еркі» деген түсініктерімен таныстыру.</p> <p><b>Қимыл ойын:</b> «Кім жоғары секіреді?» Бір орында секіру, қимыл - қимылдың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық ойындарын арттыру.</p>	<p>оқып, күн жылына бастайтын түсініту. Еңбек мен көздерімен сен жүре бастайды.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқамалдық пен ыңдыруымен қатыстыру. Еңбектеріне қатысты қимыл жасап, сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Қимыл ойын:</b> «Қимылды Белгі бойынша қатыстыру» әрекет жасауға үйретуді қатыстыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бекет қимылдар жасайды). Еңбекте секіру, қимыл секіру (жерде бір-біріне қарсы-қарсы секіреді). Ойын қимыл жасауға, күн пен жердің қатыстыру.</p>
Серуеннен орау	<p>Балалардың ұйымымен бірге топқа орауы қимылдарын ішкіні оларға қатыстыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жалпы</b></p>	<p>Балалардың ішкіні топқа орауы, сөздік екі-екімен жүру.</p> <p><b>Қимыл, жалпы</b></p>	<p>Күн жылы серуен жүзгенде жақсы сол бала. Кім осымен серуен жүзгенде – бекет бала ол бала. Ал егер ол қимыл – онымен деп алаңдады ол бала.</p> <p>«Табиғатта аңдай өңгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қатыстыру. Жылды және жаздың табиғат туралы түсініту.</p> <p><b>Қимыл туралы</b></p>	<p>Балалардың қимылдарын ретімен ішкіні дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орау»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңы білімдерін қатыстыру.</p> <p>Күзгі орау туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Қимыл туралы</b></p>	<p>Достарымен ішкіні жүру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Дос туралы әңгімеленуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Түсінік	<p>Ас мезгілімен таныстыру.</p> <p>Балалардың ішкіні тамақ аудару, олардың ас денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қатыстыру.</p>	<p>Тамақты асықпай жуу керек.</p>	<p>Ас ішкен адамның қолында жуу керек.</p>	<p>Мәжіл-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Мәжілмен ойыну, қолдарын серікпен тамақты пайдалану.</p>
Күндізгі ұйым	<p>Ұйымдастырылған оуақ алаңы-ертегі</p>	<p>«Өзін-өзі ұйымдастыру»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бекет жұмыс» таңдау</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жатып, жақсы тұр!»</p>

Біртіндеп ұйыдап оту, сауықтыру шаралары	Төсетке қатып жасаптын жаттығулар (2-3 минут) Сөздік. Б.к. арқадан қалып қолымдымен өмізді бойдым қойыптегімізді әдісүсімізгеігімізді дәкісүсімізгеігімізді сарайт артымыз (3-4 рет) Ішкілік қатып босымызды пималды қорықотеру (2-4 рет)	Майтабанның атымен алу. (2 минут) Жаламақ бір бірін артынан жүру, ақтың ұшымен жүру, өкпемен жүру, төбенің ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Арқаның қатып сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымды жоғары көтеріп оға қарай, солға қарай жоғары созылмыз еденіңгітеміз (3-4 рет)	Көркем әдебиет Салқым сүмен қолымды бетімді жуамыз. Ойын «Көктем мен қыс» оң жаққа қарай жатып қыс дегенде тілемді құлақтап алу, қыста суық тонамыз, көктем дегенде көрісіміз (3-4 рет)	Демалу жаттығулары Жілім байлаған гүлді үрлету (4-5 рет)
Босан ас	Бір-біріне көздері жасанай мәдениетті отаруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балаларлық назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қиғанды ойындар, үстіел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аттың атын соңғы күші аялағар артынан көзден өсетінін хабарлау. Салқым сүмен айттықанды ер мен тамақтар қалтау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша домбыра орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өлеңдер мен тамақтарын қайталау. Би үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат ролдік ойындар ойнау. Сахалтау үшін бізге не керектілігін ойыну. Орталықтардың әркісіне кетер Өлеңдер мен тамақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Өлеңдер мен тамақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аялағарға берілетін сыйлықтарын ақтау жүйесі Еркін саралеттер	Атты бойынсып айттықанды рөлдеріне үйрету. Үлгі бойынша қайталау. Демалу сәуірлерін аялағарға айттықанды осы қайталау. (өмірлік тағамға) Еркін саралеттер
Балалармен жеке жұмыс	Аян мен Айару Жұмбақтардың жауыбын табыа	Айсұлтан мен Марқам Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді	С.Мүсілім, Айбері Сүрегі бойынша әңгімелер қарастырыла	Бекзат, Ясина Бүгін, кеш, ертең ұғымдарын қарастыла	Раяна, Серқам Әрбір жана тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арқауымен жеткізеді.
Серуенге дайындау	Балалардың нәтижесін бақылау.	Сыртқы көңілдерін ауыстырып кезді қалташу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығарма деген нүсқамен барлық балалар орындарын тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8 Қар суын бақылау Бақылау: Қар қалыңдығының өлшеуіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жері жері еріп, қар суына айналды. Қар суы күннің ұяқ жарығында және қыздырылған жерінде	№ 9 Жалғаны (су ағыны) бақылау Бақылау: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жалғандардың пайда болуына назар аудару; недіктен су бір жерде ғана	№ 10 Сүңгілі бақылау Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбелен су тамылап, аябап ол сүңгіге айналды. Сүңгінің тұр-түсіне назар аудару. Көшпен жүру әрекеттерін танытау	№ 11 Тамшыны бақылау Бақылау: Көктем құбылысы – тамшының назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының өкүн қыздырады – «төбеде қар еріті» деген	№ 12 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау: Көктемде күн қыздырып мұз еріп, күн жылыта бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде ең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген




	<p>пайда болды. Қар астынан пайда болған бірінші шөлше көзді аудару, көктемнің құлпытана пайыгушылығын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Жолдыстармен келісіп аңыз жүгірту (және орындарын тудыру) үйрену.</p> <p>Ерменгілеріменгеріпатыр ағындыларғаақылдастыру.</p>	<p>ағалы, аз бір жерде ақпайтынын түсіндіру.</p> <p><b>Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аула маңын көктемге тазарту</p> <p>Ұясында субъекттеге білулі қызықтыстыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>(сүйніктері бер ұяларын ашында жүрме).</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула маңы еңбек.</p> <p>Қоғамды балаларға жинауды үйрену және оларды белгіленген жерге апарту.</p> <p>Тазалықтарбінделу.</p>	<p>түсініктермен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоғары секіреді»</p> <p>Бір орында секіру, жоғалт – қозғалысын шапшаңдығын арттыру. Жолдыстық сезімдерін арттыру.</p>	<p>байланыстылық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінде қорықпады жасап, сөзлік қорларын байыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар»</p> <p>Белгі бойынша қатыспей әрекет жасауға үйренуді жалғастыру (бастапқы айтады,бірақ өлі бетен қояндар жасайды). Өсіпте секіру, жағала секіру(жерде бір-біріне қарсы-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Қушқұлақ» балалық-балалықшысы  
 Топ «Айсылық» жасөспірім тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың жарылу күні 20.03-24.03 2023 жыл

*Сурет*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көгеріпкі қоңыр күймен қарсы алу				Достарымен қарымалы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бұлақ қозғалымы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құмылдық ойын «Ұшыта-ұшыта» Мақсаты: Балаларға оулақ ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Деме шығару				Ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	1. Б.к. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аусақтарын айналдыру; 4-б.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к. екі аяқтың арасына ашу, екі қол белде. 1-3-сәтте оқша бұрылу- жігіту. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғалту, басты бұрылған жаққа біру 5-6 рет қайталау.				7. Қос аяқпен секіру, аяқты айқыстыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғалу.
Тағам ас	Ойын-жаттығу «Таза жолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жаса жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде»				«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	сөйлемейін, құрағынмен тыңдаймын «Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздері</b>				Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Санларды реттілікпен коюды үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	1. Сурет сату <i>Тақырыбы: «Алаштар бүркіт жарғанда»</i> <b>Мақсаты:</b> Қысқаласмен сурет салуды жетілдіру, көптемегі алаштың суретін салуды үйрету <i>Далана қарайың не көрін тұрсыңдар?</i> - <i>Көктемде алаштаналарта йдәбалады?</i> 3. Сурет салуды әдісімен еркін жасау, түсіндіру. 1. <i>Алаштардың үнін жембаз ады, бұтақтары жембары қарай өседі.</i> <i>Алаштың бұтағындағы бүркітсіз құштары қалам жемсаттың аяғы. Сурет салуды математикамен ба ластарлаған кестемен жасау.</i> <b>2. Математика негіздері</b> <i>Тақырыбы: «Аяқ – жауын. Бай – алаша. Саусақ – оқсақ».</i> <b>Міндеттері:</b> Өзін ұяйлағ асындағы заттардың көле тіктембелдерімен ұйымдастыру.				<i>Делешінің құтыру мұсқау ағы</i> <i>Тақырыбы: «Көктемде».</i> <i>Математикаға әдісі арқылы көптемегі табиғат құбылыстары тураты түрлімелету. Сөздік қорларын дамыту</i>  <i>Сұрақ жасау</i> <i>Балалардың білім көлемі туралы не білеміз?</i> - <i>Балалар көктем айларын қим айтпады?</i> <i>-Қаңтарда қандай ай?</i> - <i>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>Көктемде қандай жұмыстар жасалады?</i> <i>Көктемде қандай құстар ұшып келеді?</i> <i>Тақырыбы: Көбелектер</i> <b>Мақсаты:</b> Қысқы бұзғаны, жырту.



күнүдө жалгастыруу (алыс  
– жаарым, байы-агасы,  
оңжак – сөлжөк);  
Суреттемелер  
– Балалар суретте не  
көрсөтүрүшүндөр?



– Жогорыда оңжак бурчунда  
нда не тур?

– Таманга оңжак бурчунда  
анда?

– Жогорыда оңжак бурчунда  
нда не көрсөтүрүшө?

– Таманга оңжак бурчунда  
анда?

– Ан ендиртасында не  
тур?

Корутканды.  
Балалар бүгүнкү күндөгү  
хат келди?

– Бүгүнкү не иштедик?

– Бүгүнкү тапсырмалар  
карагандагы?

Балаларды мадактау.  
Сүрөттөрдү анализдөө.  
Түшүндүрүү.

интерактивдик методдорду  
балага тапшырып берүү.

Қолданылатын көрмөлөр  
алдар:  
турап туруу белгилер,  
жеңім. Турап турууда,  
ермекем.  
Құрастыру.

Серуенге дайындык

Балалардың серуенге  
деген

Табиятқа деген  
кызыгуушылыктарын

	қытыгушыныктарын тугулу, балалармен жеке ангимелесу.				арттыру.
Серуен	<p>№ 13 Қарын алғашқы еруін бақылау Бақылау: Балалармен назарын қарын алғашқы еріген тұстарына аудару, соніктен барына жерде бірдей қар көтпейді (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ерсі, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің сарлары тез ерігіңдігі туралы балаларға түсіңдіру. Байланыстықты дамыту. Қималды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»-балалар алдына жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жалпандықты (бұйрасты тез еріккену). Күнделісті белсенді қимыл әрекеттерін салыптастыру</p>				<p>№ 15 Ағаштарды бақылау (жайып, үйенкі, терек) Бақылау: Ауладағы ағаштарды сарапшыңту. Барлық ағаштардың бүткіл тауында бірдей бар және олар әртүрлі өккендігіне назар аудару. Ағаштың бүткіл тауы мен діңдерін салыстыру. Ағаштың қасиетеріне, күте білуге тәрбиелену. Қималды ойын: «Кімбірін шыңдүгірін қалды» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамайтын шорны пайдаланып салыңту, естесактау қабілетін дамыту. Еңбек: «Ағаштың қан-жылына қосыңту» Берілген өккенді шорналарда шорнақуға үйрету. Тәрбие шігесімен беруге ынталандыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдығымен топқа ереуді күндерін шешіп шаққатарына ерікелестіру. «Көшкелгі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшкелгі</p>				<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы ангімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>

	үйзәргә әр түрлі фигуралардан кыш жасыруга дагдылашыру. <b>Жанемару</b>				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.				Бдыспен ойынау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күншігі ұйым	Үйдегі арналған әуен аудио-ертегі				«Жаксы жытып, жайлы түрі»
Біртіндеп ұйымдап оту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары.				Тыныс алу жаттығулары.
Бөсіп ас	Бір-біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дәстелер жасап, аяқтарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)				Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қоздырумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Байбек, Ағзам Бейселейтін заттарды қарайды қолмен ұстап зерттейді. (Шығармашылық дағды)				Айзере, Айсултан Қазық халықтарының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қолынушылығын танытады (Шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.				Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13				№ 15



	<p><b>Қардың алғашқы еруін бақылау</b>  <b>Бақылау:</b>  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен бәрлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары еркі, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез ерітіледі туралы балаларға түсіндіру.  Байқампаздықты дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»-балалар алға жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдығы (бұйрықты тез орындау).  Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру</p>				<p><b>Ағаштарды бақылау (сайып, үйенкі, төрес)</b>  <b>Бақылау:</b>  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі сәулелікке назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңгегін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші жүгірін келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Келергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, өсте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Еңбек:</b> «Ағаштың жан-жағын қорғау»  Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				<p>Кеңес: «Бала мен қорға»</p>

Сара

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы  
Білім беру ұйымы МВСКК «Күншұақ» бөбекжай-балалықшасы  
Топ «Айгөлек» әресек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Бау музыка зүнін көрсетіп балаларды Нейро жағтығу қызығумен қабылдау (музыка)	Топ жандармен сөйлеу арқылы балаларды көңілді қабылдау (деңе шынықтыру)	Қоңаққа аталған көңілмен балаларды тәпсіз айтып қарсы алу. Ұзын қарақ сұр қызы, Есеті қалып сыбырды. Ойты қарлы жерісірмен, Мәтәл-атқан жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті аяқасты тіркітеріні ауыстыру арқылы аяқастыққа үйрету. (деңе шынықтыру)	Балаларды сакыры сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көңілді қандай әдемі, жеңіл қандай әресек) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәпсіздігі жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жағтығуға үлгертіп алып аяқастырып өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетексіз пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жасы көретінінісіні сөзастіріні.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәпсіздігіне тауысып жүзге үйретулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға беру»
Балалардың дербес әрекеті (бау қызығу ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Диагностикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балаларды қызығушылығы мен қызығушылығын таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйіне» Мақсаты: Балалар өз ерістерімен үйіністі құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қызығушылығын өздері түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балалықым» Мақсаты: Түрлі-түсті аяқастар көмегімен балалықшасын құрастыру. Құрастыру
Танымтал жағтығу	1. Б.к. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аяқастарын айналдыру; 4-Б.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к.; екі аяқтың арасынан ашу, екі қол белде. 1-3-аңға аңға бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі аңға. Аяқты орнынан қозғату, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.	3. Б.к.; 1-отыру; қолды еденге таяну; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып ітеріну; 4-Б.к. 5-6 рет қайталау.	4. Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүгу; 3- қайта созу; 4-Б.к. 5-6 рет қайталау.	5. Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүгу; 3 – қайта созу; 4 – Б.к. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к.; іштен жауу, екі қол еденде, негізі қолмен таяну. 1 – 2 – түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – Б.к. жағтығуды орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет	7. Қос аяқпен секіру, аяқты айыстыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғау.

Таңғы ас	Ойын-жақтығы «Талай қолдар» Балалардың көпшілік тағамға кездері Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс едіп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құрғалымен тыңайдым»	«Ас адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға аспаптың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Неп айналым шапшаңдар, Жерде жатса бестандар. Теріп алып, көктермен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	қайталау, Асхананы бақыту; Нәтиже кәдірін түсіндіру. Ойын: «Кімдекі трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» мағына Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсетіп алу. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиені аялдар» төксіздік міндетін оқу. Мақсаты: Тақияның қайталай отырып аялдарын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Төңір тап» Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады. Мүйіздену	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағалыммен түсініп топтасып ойлауды түсінеді. Қорықпаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Тақырыбы:</b> Әдемі қонақ үй <b>Қонақ халқының дәстүрлі киімімен және тұрмыстық заттарымен таныстыру.</b> <b>Шетелдік шебер Арбайып тап атты. Алып сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз.</b> - Балалар, қазір жеміс пен қай мезгіл? (көктем) - Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса қай үйдің суретін Тақияшабайық. Қай үйдің суретін көрсетіп, мағынасы. Недіктен «Қиың үй»	<b>Тақырыбы:</b> Кіріп Кіріп тіршілігімен танысу. Оның басқа аудардан ерекшелігін түсіндіру, қайшымен жұмыс істеудегі қажетсіздік мақсатын естеріне салу. ұжымдылыққа дайындыру. <b>Жұмбақ жасыру:</b> Төте- шөлдер Жанын қаса қадалар Толған тікенек Устаға келмей мазалар Бұл не? Суретпен жұмыс Кіріп демесінің сапаттау Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру (сурет салу, жапсыру) Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті Ал балалар, тұрайық. Үлкен шебер құрайық.	<b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры Бесік жырын тыңдау лазих өлеңдерінің мағына мен ұйғарым білуге үйрену. Сөйлеу сәті үй Анаға иі-гүл. (Бесік) - Бесік деген не? - Бесік неден жасалады? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байламысты қандай сабақ - дәстүрлерді білесіңдер Суретке назар аударып, шіркеуіңа, бесік той қырықтан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету. Ән тыңдау « Әдемі, әдемі, бөтен-ай» Балалар бұл өлең не туралы? Бесік туралы тілмен сөздер үйрену. Қорытындылау.	<b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. Қазақтардың қомақсайылымы дәстүрлерін таныстыру, жұмбақ шешу, жапсырмаларды жатқа айтыру. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және тейін қойын тыңдауын жетілдіру. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сөздердің үйлеріне қомақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Дидактикалық ойын. «Дұрыс көрсет, ақырат!» Тағандар мен ыдыстардың	<b>1. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>2. Дене шынықтыру нұсқасы</b> <b>Тақырыбы:</b> Жобаны аудар Жобаны аудар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аудар туралы ұғымдарды қызықтырау. Жауапкерлік қажеттілік көрсете білуге тәрбиелеу. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ой қозғату. Иінде не бар деп ойлайсыңдар? Оз сандықтың ішіне орнадала аударды сызырлап салып



<p>депаташатымын түсіндіру.</p> <p>Кімз үйдің балықтерінен тамақтыру.</p> <p>Сөзсіну сөзі:</p> <p>Дөңселеді тұрайық, Керегемі қарайық Уық балық міліп, Шәуірлерге келіп, Кімз үйді құрайық.</p> <p><b>Тосым сөз.</b></p> <p>Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қанды. Наурыз мейрамы жақындап қанды. Маған кім үй керек еді, кім үй құрып беруге көмек сұрай келеді. Балалар Айсұлуға көмектессіз бе?</p> <p><b>Үлгі көрсету, түсіндіру.</b></p> <p>Балалар орындарына отырып кімз үйді құрастырып, іш парақ бетіне жабыстырады.</p> <p>Балалар өздерінің жаздырған суреттерін достарымен бөліседі.</p> <p>Айсұлу балаларға кімзтеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қарнаған орманмен тамысу.</p>	<p>Оула қарай міліп, Салла қарай міліп, Жоғары-төмен қарайық, орымызды табайық.</p> <p>Балаларды жұмысын құрымындылау</p> <p>Кімз достарын көріп қатып рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларға жүлдесімалар тарту арқылы қарымдылау.</p> <p><b>Дене шынықтыру ұстазының</b></p>	<p>Сұрақ жауап арқылы құрымындылау.</p> <p>-Бесті; жайыңдарыма не жатады?</p> <p>-Бесті не үшін ағастайды?</p> <p>-Айна мен тарақ не үшін?</p> <p>-Қанымың қажеті не?</p> <p>Балаларды</p> <p><b>Қысқы әдебиет</b></p> <p>Модерн</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жақтары бойынша</p>	<p>суреттерін беремін.</p> <p>Ағыл атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-аурыс ажырату керек.</p> <p>Шай ішу үшін достарыңа қандай ыдыстарды қажет?</p> <p>(достарыңды анықтайы) (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру ұстазының</b></p>	<p>қайыпты. Оларды сондықтан шығару үшін жырбақтарды шешудің керек.</p> <p><b>3. Жұмбақтар:</b></p> <p>1. Көлемісінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжегі» дейді.</p> <p>2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды.</p> <p>3. Әлі күле айлакер, Жүрген жері айдай да шу.</p> <p>4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйыла батады.</p> <p>5. Қара ала томы бар, Ол аударып қыраны. Жатқанын түрмейміз. Серейіл көп тұрады.</p> <p>6. Бұтадан-бұтаға секірем, қызылтай ғана шатау ағ.</p> <p>-Бұларды қалай атамыз?</p> <p>-Олар қайда тұрады?</p> <p>Суреттер арқылы түсінік беру</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Ойын «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтамын, сендер аяқтайсыңдар мақалат тындаудар:</p> <p>Аудың баласы.....</p> <p>Қасқырдың баласы.....</p> <p>Қаан күзде сұры ал</p>
---	--	---	--	---

					<p>қыста.....  <i>Кіріп кішкентай, ал аяқ.....</i>  <i>Жарайсыңдар!</i>  <i>Балаларым мадақтау!</i>  <i>Қаңдай смайыптар беру.</i></p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған әңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><b>№ 16</b>  <b>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау</b>  <i>Бақылау:</i> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бұр жарып тұрған бұрдың жапырақтар шығып және жіктеліп көрсету. Күн жылында ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып қағып ал»  Егжейсіңі, жемісінділігі таңырлығы талып оту.  <b>Еңбек:</b> Балалар үлкендермен бірге қошегі отырғызады.  <b>Өз бетімен ойындар:</b> Жақсы көретін ойындармен ойыну. Ойыну барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелену.</p>	<p><b>№ 17</b>  <b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</b>  <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аударту. Көктем келісімен ағаштардың шырыңдық қозғалысы бозатанып атап оту. Бірақ жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөледісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қис бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болып ертіледі.  Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту.  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың жаны жағын дөңселегіп қопсыту, еңбекке тәрбиелену.  Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  <b>Өз бетімен ойындар:</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже</p>	<p><b>№ 18</b>  <b>Ағаштардың гүлденуін бақылау</b>  <i>Бақылау:</i> Ағаштар бұр жарып, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелену арқылы олардың өдемілігіне сүйсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша жемісін қолына алмады.  Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, еттілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Алмадағы жемістер. Жісмен құс ұрсын ағашқа орнату.  <b>Өз бетімен ойындар:</b> «Доппен ойынамыз»</p>	<p><b>№ 19</b>  <b>Қызыл ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)</b>  <i>Бақылау:</i> Балаларға қызыл ағаштарды білуге үйрету. Балабақта аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қызыл ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды көктемде, оларды күтуге тәрбиелену.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жітті көтеру»  Жітті бөсітіп, белгі бойынша жүтіріп кету.  Кім бірінші болып көре жеріне келіп, бірінші болып жітті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен еттілігін дамыту.  <b>Өз бетімен ойындар:</b> Ойын барысында бір-бірімен қарлы-қатынас</p>	<p><b>№ 20</b>  <b>Теректі бақылау</b>  <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелену.  <b>Қимылды ойын:</b> «Түйілген орамал»  Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, жемісінділерін арттыру.  Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын тартым сақтауға үйрету.  <b>Өз бетімен ойындар:</b> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимал-әрекеттерін дамыту.</p>

		мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге миталандыру.		жасап, өз ойларын ортаға салып, құрастарының пішіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кезілерін шешіп шефтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кышп жасауға дағдыландыру. <b>Жансыру</b>	Балалардың сапқан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жансыру</b>	Кім жылы сумен жуынса- оған жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса – өлгенге деп атымаймыз ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталану. Жаңды және жасыл табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кннмлерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішкө кіру. «Мезгіл досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы өкіміселеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Түскі ас	Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жуу керек.	Ас ішер адамның қолыны жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің таманы-тәтті.	Ыдыспен ойынау, қолдарын сармеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Өлді – әлді бөпем-ай» әнін тыңдату <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Наурыз» әнін тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.х. арада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып жегімізді кеудемізге тегізіміз	Майтөбешінің алдын алу. (2 минут) Жалғызх бір бірінің артынан журу, кышп ұшымен журу, өкпемен журу. табиғатты ішкі	Арқаның алтын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Ойын «Көктем мен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді	Денелі жаттығулары Жіпке байланған гүлді үрлеу (4-5 рет)



	ақпарат үшін өзімізге қарай тартылым (2-4 рет) ішімізде жатып басымызды бағымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	жағыммен жүру, сыртымен жүру.	өденге тигізіміз (3-4 рет)	құнықтап алу, қыста суық тонамыз, көктем дегізде керілеміз (3-4 рет)	
Бесін ас	Бір-біріне көдергі жоюмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдардың реттілігімен тағамын ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қызығуы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Аттың соңғы күні аналарға арналған көзделу ішкінін хабарлау. Сол көзделуде айтылатын өңдер мен тақпақтар жеткізу. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қызығуы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өңдер мен тақпақтарын қайталау. Ең үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат ролдік ойынның ойлау. Сахиттау үшін бізге не керек ойынның ойлау. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Өңдер мен тақпақтар және бөлерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Өңдер мен тақпақтар және бөлерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілген сыйлықтарын ақтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойлау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуші дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Нұрала, Аминна Жұмбақтардың жауабын табыды	Ерәсхан, Арсен Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарла жеткізеді	Айару, Айзере Сурет бойынша әңгімелер құрастырады	Айсұлтан, Алжанұр Бүгін, көше, еркін ұғымдарын ажыратады	Али Әрбір жылда таң ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Сыртың кінәдерін ауыстырып кінәді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен беріледі балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 16 Бұтақтардың бұраштығын бақылау Бақылау: Балалармен бұраштығын бақылау. Балаларға ісініп бұр жарып тұрған бұрашты жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Қуаң жылқының ағаштардың	№ 17 Ақсайының шырын болған уақытын бақылау Бақылау: Балалармен назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде ерітін қараның суын тамыры	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Бақылау: Ағаштар бұр жарып, одан кейін жапырақ шығып енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға	№ 19 Қызылқанды ағаштарды бақылау (жарнақ, шырша) Бақылау: Балаларға қызылқанды ағаштарды бағуға үйрету. Балабақша айналысында өсіп жатқан екі түрлі қызылқанды ағашты.	№ 20 Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қызылқанды ойын: «Түйілген орамал»

	<p>бүршіктері ісінелі, содан жапырақтар гөйді болатынын түсіндіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып қағып ал»</p> <p>Ептілігі, шапшаңдықты, талқырлықты талап ету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызала.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Жаксы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>арықты жұтып, шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қис бойы өсімдіктердің тағамдық қорынын аруынан пайда болатын ертіңді.</p> <p>Балалардың өзіндік қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін оқту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың жемісін жинап донғелетіп қосылу, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>тәрбиелеу арқылы олардың адамгершілігіне сүйсінідіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Домалақты жерге түсіріп алма»</p> <p>Берілген дыбыс бойынша қысқартып қолана алады.</p> <p>Қасиетке кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құрған ағашқа орнату.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Доппен ойнаймыз»</p>	<p>сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жітті көтеру»</p> <p>Жітті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жітті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты баісе білуге дағдыландыру</p>	<p>Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуға, шығармашылық қабілеттерін, қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.</p>	<p>Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы сөйлесу. Әр ата-анамен сөйлесу, балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамаасы  
 Білім беру ұйымы(МҚКК «Күншұнақ» бөбекжай-балалық бағамы)  
 Топ «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 03.04-07.04 2023 жыл

*Сарып*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Бау музыка әуенін қоса отырып балаларды Нейро жаттығу көмегімен қабылдау (музыка)	Тор көздерден сезіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шынықтыру)	Қонаққа келген қонымен балаларды тағалақ айтып қарсы алу. Ұзын құлақ сұр қоян, Есітін қалып сыбырды. Ойны қарсы жерлермен, Біткіл-ыткіл жүгірді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктеріні ауыстыру арқылы шапшаңдықта үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сивырын сөздер арқылы мақаластап қарсы алу. (көйлегін қандай әдемі, жөндеп қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрменсіздігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдану және көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүтуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс төмақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дес: «Сән құрастыр» Мақсаты: Сәндік құрамын шығару. Қажетті құралдар: Суретті құрастыру. (математика негіздері)	Үстел үсті ойындар. «Шамдар» Мақсаты: Балаларға шамдарды таратып беру, ойын шарты бойынша оларды қолмен қарай дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (математика негіздері)	Дес: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балалардың қолына үлкендігі әр түрлі заттарды ұстау, салып-сыйлау арқылы заттың ұзын-қысқа екенін анықтауға дағдыландыру. (математика негіздері)	Дойыны «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың көлемі мен түрлері бойынша атауға үйрету. Әр түрлі сөз ойлау арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны – шаш: «Көп және біреу» Мақсаты: Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. (математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	Б.ж: 1 – аяқтың жоғары көтеру 2 – б.ж. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.ж: бір аяқпен жату, аяқты қолмен көудеге көтеру, басты тізгеге негізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау;	3. Б.ж: аяқты аяқастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қолмен өзгертуі бойынша тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.ж. 6 рет қайталау.	5. Б.ж: екі аяқтың арасын ашақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүту; 2 – б.ж; 3 – 4 – осы аяқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындау	7. Сезіру, жүгірумен ауыстырып отыру. 1. Б.ж. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, ауаастарын айналдыру; 4- б.ж. 4-5 рет қайталау 2. Б.ж: екі аяқтың арасын	Б.ж: екі аяқтың арасын ашақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүту; 2 – б.ж; 3 – 4 – осы аяқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындау



	3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау.	4. Б.ж: аяқты бүгін отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жылбысты көтерің, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.ж. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау.	отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жиеккі қолдарды екі жиекке 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.ж: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң иыққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.ж; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау.	аяну, екі қол белде. 1-3-оңға оқыс бұрылу-кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғамас, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау.	отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.ж: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң иыққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.ж; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау.
Тапты әс	Тапты әс ашық гүлгеңалық шараларды орындау (мәдени-гүлгеңалық дәлдімдер)	Гүлгеңалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орындау біту, қолды дұрыс сұрту және орамалды орындау (көрсетім бер)	Тамақтану (өз орындау біту, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, ләззәт ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін аяқ аяту) (сөйлеуді дамыту)	Өзіне-өзі қызмет ету, жемістерін еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды ұстауға қою) (мәдени-гүлгеңалық дәлдімдер)	Суреттен кезіп үнемі, Сабырмен қол жууға, Тамақ болды мергендік, Тапты қол созылды) (мәдени-гүлгеңалық дәлдімдер)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бөлістерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру және атап беру. Құрастыру	«Менің ойышымдарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жазғаш қабілеттерін жетілдіру. Ойышымдарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Көрсетім аяқталған	«Қосшақ қырық» Ұзын құлақ сұр қоян, Бетін қылып сыбырды Ойла-қырып жерлермен Ытқал-алқал жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жазғытуға	«Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әлі Мақсаты: Құрастырылған қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусақпен сәлемде Сауап көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Саунамақтар айту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу. Ақвариумдегі балықтар Міндеттері: Ақвариумдегі балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бөлумен үстіне екінші бөлумен жағуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Суреттеу бойынша тап Міндеттері: Балаларды заттар мен ойышымдардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың	Тыңырабы: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі бойынша арнайы ойнай Міндеттері: Түрлі рөлдерді ойнай отырып, ертегінің түрлі кейіпкерлерінің бейнесіне елуге жағдай жасау.	Суреттеу бойынша тап Міндеттері: Балаларды заттар мен ойышымдардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Балалардың	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстарын арқында

<p>Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру. Қиялын дамыту. Бейнелерді қағаз бетіне түсірудің тұраі техникасын пайдалануға машықтандыру. Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Математика негіздері.</b> 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында. <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру. «қаша?» «несінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>сөздің қорым ұлттық дүниелер атауымен байыту. (сандық-абдіре, малақай-тымақ, желілеуіш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру) Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. <b>Сыпаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету.</b> Кімді күтін көңге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Өсім туралы білім келеді.</b> <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы,көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту. өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б)олардың аттарымен қосметі туралы түсініп айтып беруге үйрету.өзіне деген сөйлемділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. Табиғатқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қаламет етудің қарапайым дағдыларын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру –пән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>Өзінің роліне сәйкес сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін, ертегідегі жануарлар мен аңдардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді, өсту, қиялды дамыту <b>Көркем әдебиет.</b> «Мысық пен тышқан» ойыны. Балалар шеңбер болып тұрады.Бір бала мысық,бір бала тышқан болып сайланады.Шеңберді айналтып мысық тышқанды ұстап алу керек. <b>Музыка –пән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. (сандық-абдіре, малақай-тымақ, желілеуіш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру) Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. <b>Сыпаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету.</b> Кімді күтін көңге тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құс <b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды ұмықлау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, ұмықдалған аңқалды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Ұқалты жұмыс істей білуге дағдыландыру. Құстарға қызық жасай білуге тәрбиелену. <b>(жанықтару)</b> <b>Дене шынықтыру –пән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>қарапайым байланыстар орната білуді дамыту. маусымдық бақылаулар жүргізу. Табиғаттағы ауылдың мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қызықсыздық қорым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Әдемі көсе <b>Міндеттері:</b> Ұлдың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрлерімен(тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс-әрекетін, ою-өрісін дамыту. <b>Дөңгелек ерменқалды ішін шырғарлау арқылы көсе жасау.</b> Көсемі әшекейлеу тәсілін үйрету. Балаларды ою бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. <b>Тілдерін дамыту.</b> <b>Ұқалтылыққа тәрбиелеу.</b> <b>(сурет салу, жанықтару)</b> <b>Дене шынықтыру –пән жетекшісінің жоспары бойынша</b> <b>Музыка –пән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	тутылу, балалармен жеке әңгімелесу.		әңгімелендіру.	тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	<p><b>№ 6</b> Бірінші бұлақ бұлттарым бақылау <i>Жұмбақ</i> Қапаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жетеді, Ауызы жоқ ұяды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әлемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді алаң, көлемнен түрлі болатынын; табиғат пайда болып кеткенге жоқ болып қансы ескеру. Әлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқалып отырған дамыту. <i>Қимылы ойын:</i> «Түзу шебермен» Балаларға жағғыуларын шебер бойынша біреу орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қосыту Аулада ойыншықтар. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p>	<p><b>№ 8</b> Қар суын бақылау <i>Жұмбақ</i> Жақты да жақты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жөрі еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөлше назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <i>Қимылы ойын:</i> <b>Горелки</b> (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен көлігіп алаңда жүгірту (және орындарына тұруды) үйрету. Қиын тұлғаларын өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p>	<p><b>№ 9</b> Жылғаны бақылау <i>Жұмбақ</i> Жылт-жылт өткен Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтыннан түсінідіру. Жанысқан төмелікке арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. <i>Қимылы ойын:</i> «Қармақ» Балалар шебер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (сипама) қармақты төменнен айналырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары өскіреді. Кімге қармақ тніп кетсе, сол ойыннан шығады. <i>Еңбек:</i> Аула шапша қорыстан тазарту Үйіміде еңбестене бітуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке</p>	<p><b>№ 11</b> Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрлы жоқ шымық, Мұз теорет. (Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «құл қыздаралы» - «төбеле қар ереді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қимылы ойын:</i> «Кім жоғары өскіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалыс шешімдерін арттыру. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс Ақтарысудағы тамашаландыру.Өздігінен балаларды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. <i>Өз белімен ойындар:</i> «Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпта қарым-</p>	<p><b>№ 13</b> Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Тырнақ Көктем</i> Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманша Құстар әлі төгілді. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді, (ен алдымен жылы жерлер мен төбелердің қары еріді, себебі ол жерге күн көзі мен түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез ериетіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқалып отырған дамыту. <i>Қимылы ойын:</i> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.</p>



			тәрбиелеу,	катынасты орнату, көпшілігімен сөйлеу. Достарымен пікірімен санасуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын төмендету мақсатына бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралармен көрсетіп жасауға дағдыландыру. Жанысыру	Балалардың сәтпен топқа оралуы, салта өсі-өкімімен жүру. (физикалық дағды)	Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жанып табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кінәдерін ретімен шешіруге дағдыландыру. Мақсаты: Көптең мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Қазақ тілі</b>
Түсетін ас	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың шабарып тағамға аудару, олардың алаң-дәуірлігіне пайдаланып, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.	Тағамды қолымен жуу керек.	Ас ішкен алдында қолымен жуу керек.	Мақал-мәтел: Тегу үйдің тамағы-тәтті.	Біліспен ойлану, қолдарын серіппе тамақты шығару.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүрегі <b>Көркем әдебиет</b>	Бөлу әуен ирмен тыңдау. Сөйлеуді дамыту	«Бөлінісі» әуен тыңдау	«Бауырсақ» сүрегінің аудиосын тыңдау. <b>Қазақ тілі</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-қол белде басты ояту, солға, алға бұру, -он иілем, сол қолды көрсетіп көтеру, -қолды аяқ ұшына жеткізу.	Гимнастикалық жолдан жүру. Массаж жасау оқ аяққа 1,2,3, сол аяққа 1,2,3.	Тыныс алу жаттығулары тубочымен шыны ішіне түсу.	Жұмын жолдары. «Бетімді ұқалау, -қол жуу міндетімен жасау,	-көзден оң жаққа, сол жаққа бұрылу, -массаж жолдарымен жүру.
Бесін ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір-біріне қолдары жасмай қатынасты ішуге баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезгілімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	Балалардың назарын тапқыра аудару.				
Балалардың әрбес әрекеті (балық қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Достарымен бірге ойынтатын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесіп ойыну. (мүсіндеу)</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасау. Тар жолықтарды көлденеңнен жоюды, шаршылық бұрыштарын жоюды бірету.</p> <p>(жанысыру)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Пазалардың құрастыру ойындарын ойыну (құрастыру)</p> <p>Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Жазан жолдан» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аялды және екі десты қиып ертегі желісі бойынша жанысыру. Суреттерін бояу. Аялдың мүсінін жасау. (жанысыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Слабаны (кәртөкшаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың жаңсы көретінін анип айтқызу, би билету. (музыка)</p>	<p>Адамдардан басса кімдермен дос болуға болады? Жазулар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау.</p> <p>(қоршаған ортамен таанысу)</p> <p>Жануарлардың досын мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеуде жауынсыздікер ежелерін жасауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Ойын ойынтуды әр балаға қоржынына бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктерін мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерінің ауыл ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Өзі талдаған заттың суретін салдырту</p> <p>Бейнелеу әрекетін еңбекке ұтыларды қалқатамдарды жасау, үстелді сұртуды дағдысын танықтау. (сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бейбарыс, Айсуғлан сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып (коммуникативті дағды)</p>	<p>Ағам, С. Мүсілім, Айлана адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктері біледі: (коммуникативті дағды)</p>	<p>Айбар, Мариним бірнеше затты өсу және жему ретімен орналастырып, салыстырады: (танымдық дағды)</p>	<p>Нұралы, Ерасыл бірнеше затты өсу және жему ретімен орналастырып, салыстырады: (шығармашылық дағды)</p>	<p>Айып, Айгере қазақ оқуларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: (шығармашылық дағды)</p>
Серуенге дайындау	Балалардың кәбілу	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз деген	Балаларды табиғатпен

	ерттілігін бақылау.	құластырып өнеді қадағалау.	әңгімелесу.	нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	<p>№ 6 Бірінші будақ бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанығы жоқ ұшады, Аяғы жоқ жетеді, Ауызы жоқ ұшпай. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әлемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аспақ қалыппен түрлі бақылауға, тәжірибелік пайда болып кешке жоқ болғанын ескеру. Оңтүстік табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқалып отырған дамыту.</p>	<p>№ 8 Қар суын бақылау <i>Жұмбақ</i> Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайдала болады. Қар астынан пайда болған бірінші шенке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№ 9 Жылғағаны бақылау <i>Жұмбақ</i> Жылт-жылт өткен Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде желдетіліп түсінісің. Және қалаған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p>	<p>№ 11 Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрын жоқ шымыл, Мұд төсер. (Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «суи қылдырады» - «төбеле қар ернеді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қызықты ойын:</i> «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, көмек – қозғалыс шапшаңдығын арттыру. Жолдылық сезімдерін арттыру.</p>	<p>№ 13 Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Тарих</i> Көктем Көкке боп өңірді, Көктем қала көңілді. Бау-бақшада орманда Құстар әні тегіліді. <i>Бақылау:</i> Балалармен назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (су ағымымен жылы жерлер мен төбелердің қары ернеді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еріп қалғандығы туралы балаларға түсіндіру. Байқалып отырған дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаларды тыңдауды үйреніңіз. Шадамды болыңыз, балалардың сөзін бөліп, оның ойын өзіндік бақтауға тырысыңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Оз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәжірибесі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларды ертенгілік жаттығудың кешіктірмей ақсауын талап ету.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикілігі  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Құпшақ» бобосқай-балықшысы  
 Топ «Айгөже» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 10.04-14.04 2023 жыл

сурет

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жөйдері көңіл күймен қарсы алу. (өйлеуді дамыту).	Тор көздерден сеніру арқылы балаларды көңілді қабылдау (лене шынықтыру)	Баланың баяншына деген қызығушылығын арттыру. Жолақшалардан жүру(өйлеуді дамыту)	Баланы қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді шысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(өйлеуді дамыту)	Балаларды сәуірлі сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қандай адам, жолда қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.	Балаларына келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (боу қызығушылық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сияқты қалта»,	Дидактикалық ойын: «Сияқты қалта», «Суретші қай жерде кетпесті?»,	«Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	«Суретші қай жерде кетпесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.
Танертенгі жаттығу	1. Б.к: 1 – аяқты жоғары көтеру 2 – 6.к. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақшпен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау. 3. Б.к: аяқты айқастырып	5. Б.к: екі аяқты арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – 6.к; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдармен қалың өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға	1. Б.к: 1 – аяқты жоғары көтеру 2 – 6.к. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақшпен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау. 3. Б.к: аяқты айқастырып	5. Б.к: екі аяқты арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – 6.к; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдармен қалың өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау.	1. Б.к: 1 – аяқты жоғары көтеру 2 – 6.к. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақшпен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау. 3. Б.к: аяқты айқастырып

	отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертепоярманын тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет қайталау. 4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау.	бұрылу, сол қолды оң жаққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау. 7. Сөкіру, жүгірумен ауыстырып отыру.	отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертепоярманын тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет қайталау. 4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау.	6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң жаққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау. 7. Сөкіру, жүгірумен ауыстырып отыру.	отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертепоярманын тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет қайталау. 4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалық орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орнамалық орнына ілу ( жорсем сөз)	Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ілу құралдарын дұрыс ұстау, тамаштану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамаштану болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ілу құралдарын, майлықтарды ұстала қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуыңыз. Таза болып мұнғалай. Тағамға қол созыңыз) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалармен пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялдың дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «де, «то дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтардың бөлісін, ұсақпен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарада – төменде, биік – аласа» Мақсаты: жоғары – омен, биік – аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерімен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қысағу шығыстарын арттыру. Бір – бірне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының	Сурет салу.	Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Бауырсақ»	Суреттеу бойынша тәп	Жаратылыстану

көрсеткі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

**Аквариумдағы балықтар**  
**Міндеттері:** Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктеріне білуге, сурет салғанда бір бөрудің үстіне екінші бөруді жағуды үйрету. Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру. Қиялы дамыту. Бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру. Іскерлікке, әйнек етуге тәрбиелеу.  
**Математика негіздері.** 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстіңде, астыңда.  
**Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру. «анша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.

**Суреттеу бойынша тип**  
**Міндеттері:** Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы нәтижелуге үйретуді жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. (сақпак-әбіре, малакай-тымақ, желпеуіш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру) Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киізді күтін киюге тәрбиелеу.  
**Қоршаған ортамен таныстыру.** Өзім туралы білгім келеді.  
**Мақсаты:** Өзі және өзінің жағдайы, көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту. өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, қол, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп айтып беруге үйрету. өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру. Танырлық байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қызығуын

орыс халық ертегісі бойынша драматизация ойыны  
**Міндеттері:** Түрлі рөлдерді ойып отырып, ертегінің түрлі кейіпкерлерінің бейнесіне енгізуге жетуді жасау. Өзінің рөліне сәйкес сөйлеудің нәтижелілігі менерлілігін, ертегідегі жануарлар мен аңдардың қымылдарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді, оқу, қиялы дамыту  
**Көркем әдебиет.** «Мысық пен тышқан» ойыны.  
 Балалар шеңбер болып тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болып сайланады. Шеңберді айналып мысық тышқанды ұстап алу керек.  
**Музыка – өнім жетекшісінің жоспары бойынша**

**Міндеттері:** Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы нәтижелуге үйретуді жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. (сақпак-әбіре, малакай-тымақ, желпеуіш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру) Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту. Сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. Киізді күтін киюге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** Күе  
**Мақсаты:** Балаларға қалағды ұмақдау арқылы құттық бейнесін жасай білуге, ұмақдалған қалағды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Ұқалты жұмыс істей білуге дағдыландыру. Құстарға қызығушылық жасай білуге тәрбиелеу. (жансыру)  
**Дене шымықтыру – өнім жетекшісінің жоспары**

**Тақырыбы:** Көктем кезді  
**Мақсаты:** Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту, маусымдық бейнелерді жүргізу. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  
**Мүсіндеу Тақырыбы:** Өлеңі кесе  
**Міндеттері:** Үлгімен шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрлерімен (ғас, әйнек, металл, қыш, пластик) таныстыру. Балалардың танымдық іс-әрекетін, ою-орисін дамыту. Дөңгелек ермекалдың ішін шырғарлау арқылы кесе жасау. Кесені әшекейлеу тәсілін үйрету. Балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Ұқалты жұмыс тәрбиелеу. (сурет салу, жансыру)  
**Дене шымықтыру – өнім жетекшісінің жоспары**



		қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. Дене шымықтыру –пән жетекшісінің жоспары бойынша		бойынша Музыка –пән жетекшісінің жоспары бойынша	бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>№ 14 Аулада тазартушылық еңбегін бақылау <b>Бақылау:</b> Аула тазартушылық еңбегін бақылау. Еңбек қызығушылығын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендерді еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың көзге көрінетін бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар:</b></p>	<p>№ 15 Ағаштарды бақылау (көйем, үйемсі, терек) <b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі өкпелігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты көрсеткенде, күте білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші жүгірін келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орынна қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Еңбек:</b> «Ағаштың жан-жағын қосыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. <b>Өз бетімен ойындар:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен</p>	<p>№ 16 Бұтақтардың бүршіктерінің бақылау <b>Бақылау:</b> Құс ұшы бар Балалармен бүршіктері бақылау. Балаларға ісінің бұр жарып тұрған бұтадан жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <b>Тәжірибе:</b> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарма <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» Елгілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты тыяп ету. <b>Еңбек:</b> Балалар үлкендермен бірге қошет отырғызды. <b>Өз бетімен ойындар:</b> Жақсы көретін ойындарымен ойыну. Ойыну барысында бір-бірімен татулықта.</p>	<p>№ 17 Ақсайының шырын болған уақыты бақылау <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындақ қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінеді содан пайда болатынын түсіндіру. Ол кез бойы өсімдіктердің тағамдық қорынын еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызығушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін оғу. <b>Қимылды ойын:</b> «Орман дақтары» Балалардың өз бетімен ойындары ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша Ағашқа арқасын беріп тұрғын.</p>	<p>№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Жылда жатқан – көлемінесіне аталады. Қыста жатқан – жаңың релат табады. (Ағаш)  <b>Бақылау:</b> Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың алаемілігіне сүйсініру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Домалақты жерге түсіріп алың» Берілген дыбыс бойынша қимылды қолына алады. Қызыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, естілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Алаңдағы</p>

	Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру	Ішкім-қалтынас жасуым ыңғайлы, алардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	Бірікте болуға тәрбиелеу.	көз қолымен ұстағын тұрған баланы қолғауға болмайтынын айту. Ойына деген қызығушылығы артыру. <i>Ербек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қосыту, ербекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	жұмыстар. Жасаған жұмысын бағана орнату. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Доспен ойнаймыз»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнiдерiн шешiп шафтарына орналастыру. Сойлауды дамыту	Балалардың сапына топқа оралуы, сапта өкi-өкiден жүру. (физикалық дағды)	«Табиғатта қандай өзгерiстер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгiлдерiн қабығалау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсiндiру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кнiдерiн ретiмен шешiнуге дағдыландыру. Мақсаты: Көктем мезгiлi туралы жалпы бiлiмдерiн қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен iшке жiру. «Менiң досым» Мақсаты: Дос туралы түсiнiк беру. Досы туралы сөзгiмеленуге үйрету. Қазақ тiлi
Түскi ас	Орамалды iлу көркем сөз қолдану, мысалы «Сығдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)	Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)	Кезекшiлердiң жұмысы (асхана құралдарын, майластарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)	Тамақтану (өз орнын бiлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бiлу, ұхыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)
Күндiзгi ұяқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (өзiне-өзi)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы бiлу музыка тындау. Қайы	Кнiдерiн ұқыпты орындамақ iлiп (немесе арнайы сөзге) қосуды	Өз төсек орнын тауып жiпуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету)	Электронды кiтаптан ертегi қойып беру (көркем әрекет)

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	түйіндерін, сырмаларын өздігінен ағыту. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үйрету. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасау. . (дене жаттығулар мен белсенділігі) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Книжелерін реттілікпен өңдігінен көйну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түйіндерін қалау, сырмаларын сызу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілікпен тауысып ішеуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Тыныс ертегі бойынша жасау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасау. Төрт түлікті төлдерімен жапсыру, суретін салдыру, мүсінін жасау. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды тыныстау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардың түрлі әрекеттері көрсеткіштерінің өлшемдерді ойындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қызығу бойынша еркін тақырыпта	Тәулігі бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы күнделікті мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	Қазақ қалыңтығынғыма термалардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйлік жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ошау, астау.) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Тыныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті ауыз ырғағы және тілдің қарқынды қозғалу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қызығу бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)



		жысыру әрекетін жасау. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Аллаһұр, Байбек қысқалымды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қысқалымның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: (шығармашылық дағды)	Нұрай, Ерменәз бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішімдейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: (коммуникативті дағды)	Сержан, Ясмина мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Айзере, Раина қысқа және ұзын жалақтарды қиыды:	Арсең,У. Мүсілім бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:
Серуенге дайындық	Балалардың күйіу реттілігін бақылау.	Сыртқы күйлерін ауыстырып көзді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген тұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбегің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шағандылығын дамыту. Тағулық қорым - қатынасқа тәрбиелеу.	№ 15 Ағаштарды бақылау (жайып, үйемкі, терек) Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қорықтау» Берілген жеке тапсырыстарды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.	№ 16 Бұғастардың бұршіктенуін бақылау Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғалады.	№ 17 Аққайыңның шырын белген уақытын бақылау Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қорықтау,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	№ 18 Ағаштардың гүлдеуін бақылау Еңбек: Алдыңғы жрыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бөлімің ойындар: «Дөппен ойыны»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балашығын тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балашығың сөзін бөліп, оның ойын өзінің аяқтауға тырысыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жөні айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетекшілері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналардың балаларды ертеңгілік жаттығудың көшігірмей оқуын талап ету.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күшүтақ» бөбекжай-балалықшасы  
 Топ «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 17.04-21.04 2023 жыл

*Сурет*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жолықпалармен жүру арқылы күбннен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды тор көзден пішіндер арқылы жүру жолымен қабылдау (дене шынықтыру)	Нейрогимнастикалық жаттығумен қабылдау (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді тыңдау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды сикерлы сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көңілді қандай әлемі, жеткен қандай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау.	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіншік беру.	Балаларына көлісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көпістер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «легон» конструкторлардан құрастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұялтылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (сұрастыру) Ермекеден еркін әрекеттер жасау. (нүсінделу)	«Құмырсқаның қалағаты» ертегісін оқып беру, тағы әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлі құралдарын (янтонаша, қам-шара, қиыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деңгей артылымы қолдану. Ұшақ пен жемісін бояу. (сурет салу)  Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру)	Құрылыс материалдарымен құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұялтылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұшақпен құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)

	<p>үйніңдікережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты оқу. (құрастыру) Екінші орталықта шағырмашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бейбид немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын кәлістерді кып жасырады.</p>				
Таңертөңгі жаттығу	<p>1. Б.ж: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.ж – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.ж – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ж: оң жақпен жату, оң қол бастап жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.ж. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.</p>	<p>3. Б.ж: екі аяқты алшақ қою, қол белде. 1 – отыру, тізе алға; 2 – тізерлеп отыру; 3 – таңы отыру; 4 – б.ж. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ж: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аузырылу, оң алақанды сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.ж. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қайталау.</p>	<p>Б.ж: отыру, аяқты бірге түзу қойып ұстау, қолды артқа тарту. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшына көтеру; 2 – б.ж; 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау.</p> <p>6. Б.ж: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғары; 3 – 4 – б.ж. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау.</p>	<p>6. Б.ж: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғары; 3 – 4 – б.ж. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау.</p> <p>7. Оң аяқпен секіру, үшемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау.</p>	<p>1. Б.ж: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.ж – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.ж – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ж: оң жақпен жату, оң қол бастап жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.ж. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.</p>
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамыды орнына ілу ( көркем сөз)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған соңғынан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту)	Өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің өзбек әрекеті (ас ішу құралдарын майлақтарын үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келін үнемі, Сәбиәмен қол жуады, Таза болды мертездей, Тағамға қол созыма! (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырасты ақырат» шарты: Уқсас белгісіне	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның шарты :	«Қуаңға қолжестемі?»	Зат неге ұқсайды. Шартыты:	«Тәулік бәліктері» Мақсаты: Тәулік



	<p>үйнісіздік жөздерін саяу. Ұқсасдық құрастыруға қатысушылықты оқу. (құрастыру)</p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қызып жапсырады.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. Б.ж: қол бекіте. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.ж – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.ж – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ж: оң жақпен жату, оң қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.ж. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.</p>	<p>3. Б.ж: екі аяқты ашық қою, қол бекіте. 1 – отыру, тізе алға; 2 – тізерден отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.ж. Басты төмен түсіріңіз. 5 – 6 рет қайталау.</p> <p>4. Б.ж: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 – сәлнен аяқты ашық, сол жаққа аударылу, оң аяқпен сол аяққа тигізу; 3 – 4 – б.ж. Сол сияқты көлесі жаққа. Аяқты бүктеу. 5 – 6 рет қайталау.</p>	<p>Б.ж: отыру, аяқты бірге тұту қойып ұстау, қолды артқа тарту. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшына көтеру; 2 – б.ж; 3 – 4 – сол сияқты көлесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау.</p> <p>6. Б.ж: екі аяқты ашық қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғары; 3 – 4 – б.ж. Сол сияқты көлесі жаққа. Басты тұту ұстау. 5 рет қайталау.</p> <p>7. Оң аяқпен сөйлеу, үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау.</p>	<p>6. Б.ж: екі аяқты ашық қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғары; 3 – 4 – б.ж. Сол сияқты көлесі жаққа. Басты тұту ұстау. 5 рет қайталау.</p>	<p>1. Б.ж: қол бекіте. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.ж – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.ж – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау.</p> <p>2. Б.ж: оң жақпен жату, оң қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.ж. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.</p>
Таңғы во	Таңғы во аяғында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнын ілу (жүрекмен сөз))	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, во ілу құралдарын дұрыс ұстау, тыныштық мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғаш айту) (сөйлеуді дамыту)	Өзіне-өзі қызмет ету, көзге істерінің ерік-аркеті (во ілу құралдарын, майлыларды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мәртепелі, Тағамға қол созамыз (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Жапырақты ажырат» шарты: Ұқсас белгісіне	«Дал осындай пішіні тап» Ойынның шарты:	«Құстарға қолжестесің!»	Зат неге ұқсайды. Шартыты:	«Таулік бөліктері» Мақсаты: Таулік

	<p>кәріз жәмырақтарды таби білуге жаттықтыру. Соалік қорын толықтыру, есту, жұмысқа қабілетін дамыту. <b>Қатынас салысы</b></p>	<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Таным салысы</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <b>Қатынас салысы</b></p>	<p>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <b>Таным салысы</b></p>	<p>біліктерін бекіту: тал, кеш, күн. Алта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті <b>Таным салысы</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>« Мен және табиғат» <b>Міндеттері:</b> Табиғатқа деген сәмторалық тәрбиелену. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы жинақ түсінік беру. Балалар осы «Өлі және тірі табиғатты» жайлы айтып беріңдерсің, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғатты» әңгімелеп беріңдерсің. «Сұрақ - жауап» ойыны. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат - бізді қоршаған орта. - Табиғат нешеге бөлінеді? - Табиғат тірі және өлі болып бөлінеді. <b>Тірі табиғат</b> — олар өседі, көрсеткенді, тыныс алады, тұрақпанап жатады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар</p>	<p>«Дені саулық - жаны сау» <b>Міндеттері:</b> Балаларды денсаулығына сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету. Зиянды әдеттерінің аулақ болуға үйрету. - Сұрақ-жауап - тазалық дегеніміз не? Суретпен жұмыс Ойын «Жақсы жаман» Мен тісімізді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуымын (Жақсы) Мен шашымды таралаймын (Жаман) Денсаулық туралы қаралаймын ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Уақытты тазы жүру керек. -Өз дайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Өз дайым жеміс-жидек,</p>	<p>«Табиғаттағы көуіңіздікі» <b>Міндеттері:</b>Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Табиғат арасында өзін-өзі қорғау мақсатын біліп дағдыларын қалыптастыру. Қалай ойыңысыңдар, ара пайдасы жандық не, зиянды жандық не? «Аралар» ойыны <b>Шарты:</b> балалардың шапшаңдықтарын арттыру мақсатында аралар сияқты дыбыс шығарып, көмекшілер жасау арқылы оыртағы жету. Гүлдердегі гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ұшып жүреді? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны жоққа қарайды. Ол оныртадағы балды жетуге тырысады. Аралар оны жолталайды (балалар қол-аяқпен қимыл жасап көрсетеді)</p>	<p>Мен қандаймын? <b>Міндеттері:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? <b>Суретпен жұмыс</b> Балалар бұл суретте не көріп тұрмыз? (Дене мүшелерін) Өр баладан сұрау «Не үшін керек» атаңды оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсытарды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отанына қызмет ету үшін керек. <b>Ойын</b> «Өз досымды таңы» Балалар досының шапшаңдық түсі, қол, мұрын пішіні, бойы, түсі</p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> <i>Педогог жоспары бойынша</i> « Уақытты бағдарлау» <b>Міндеттері:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөнделігі білімдерін (тәуіртен, күнді, кеш, түн) тереңдету тусу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. <b>Уақытты бағдарлау</b> <b>Шарты:</b> Үлестірілген материалдың суреттерді әңгімелеу. Уақытты айту <b>Тәуіртен-</b> оңтүстік, жұмыс күні Тісімізді тазалаймыз, шапшаңдық тараймыз <b>Күнді-</b> ойнаймыз, сеңіреміз <b>Көктем</b> – балабақшадан оралымда, теледидар көрерміз, жұмыс күні <b>Түнде-</b> ұйықтаймыз Балалар суреттегі (Тәуіртен, күнді, кеш, түн) уақытты тауып, ретімен оқытастырады.</p>

жатады. Электронды оқулықтан көрсету.  
**Өлі табиғат** —  
 қоректенбейді, өспейді,  
 тұқым шашпайды. Оларға  
 су, тағ, тау, күн, ай, құм  
 жеткізіледі. Бірақ тіршілік  
 атаулы олармен өмір  
 сүрмейді.  
**Ойын:** «Табиғатқа қалай  
 қиметтесе аламыз?»  
**Ойынның шарты:**  
 Балаларға дөп лақтыру  
 арқылы.  
 - Ауа таз болу үшін не  
 істеу керек? Ағаш, гүл егу  
 - Су мөлдір болу үшін не  
 істеу керек? Ластымау  
 - Ағаштарға қалай  
 қиметтесе аламыз? Су құю,  
 қосыту  
 - Судығы жәндіктерге  
 қалай қиметтесеміз?  
 - Құстарға қалай  
 қиметтесеміз?  
**Ойын ойынуы.**  
 «Құм, тас, су»  
 «Құм» дегенде әр жерде  
 шапыранқы болып отыру.  
 «Тас» дегенде өз қолмен  
 мүсін жасап тұра қалу. Су  
 дегенде толқып жасап  
 қалу.  
 (Суреттен тірі  
 табиғатты жасап, өлі  
 табиғатты қыздырып  
 беру)

көкөністерді жуып жеу  
 керек.  
**Қоршаған ортамен  
 таныстыру**  
**Дене шынықтыру-пен  
 жетекшісінің жоспары  
 бойынша**

**Көзге жақтығу:**  
 Аралар сендермен  
 ойынғасы келеді. Сендер  
 олардың ағындап қалай  
 ұшатынын байқап,  
 көздерімен ілесіп  
 отырыңдар. Аралар  
 жоғары, төмен, оңға, солға  
 ұшды.  
**Ойын:** «Қызыл  
 суреттер»  
**Шарты:** Қызыл суреттер  
 арқалы араның бейнесін  
 құрастыру. (сурет салу,  
 жасайту, құрастыру)  
**Қоршаған орта**  
**Музыка- пен жетекшісінің  
 жоспары бойынша**

жағынған  
 айырмашылықтарын  
 бар екенін айтады.  
**Дидактикалық ойын:**  
 «Адам денесін  
 құрастыр.»  
 (бас, мойын, кеуде, оң  
 аяқ және сол аяқ) .  
 кідіремелде тұрған  
 адам денесінің  
 бөліктерін алып,  
 құрастыру керек.  
 Балалар қимылдан дене  
 бөліктерін арқайысымен  
 өз еркінен құрастырады  
 Сөйлеуді дамыту,  
 құрастыру  
**Дене шынықтыру- пен  
 жетекшісінің жоспары  
 бойынша**  
**Музыка**  
**Педагог жоспары  
 бойынша**

*Математика несіздері  
 Сөйлеуді дамыту*

Серуенге дайындық

Балалардың серуенге  
 деген қызығушылықтарын

Серуенге ойын құралдарын  
 дайындау.

Серуенде балаларды  
 жақсы әрекеттер етуге

Серуен кезінде  
 ұйымдастырылған еңбек

Табиғатқа деген  
 қызығушылықтарын



	туғанды, балалармен жеке өмірмен өсу.		аппликациялары.	тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	<p>№ 19</p> <p>Қызықанды ағаштарды бақылау (көктемгі, шырша)</p> <p>Төртінші</p> <p>Алма ағаштың құшағы – Қызық жайған бұлағы, Жапырағы жүрегі, Бұтасы білегі.</p> <p>Бақылау: Балаларға қалқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсім жатқан екі түрлі қызықанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Бақша ағаштардың ерекшеліктерін көру, оларды атау.</p> <p>Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жігітті көтеру»</p> <p>Жігітті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп кету. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жігітті тартып ала, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен еттілігіне дамыту.</p>	<p>№ 21</p> <p>Төртінші, көгершін, үйрек құстарын бақылау.</p> <p>Төртінші</p> <p>Үшыл, қонып жүр төртінші, Жем іледі.</p> <p>Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәмді нәндан көзі шалып, Байғұс сіре көрмейді отілерді.</p> <p>Бақылау: Құстардың қонысына, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қонып іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Төртінші секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қонғанды қуып жет»</p> <p>Жарысуға үйрету отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>№ 22</p> <p>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің қандануына байланысты, құстар қобейеді. Қар ерігенде ұланғар жұрт-құмырсқаны қарағашымен іздеп шұқынады. Шұқылуына көңіл болу керек.</p> <p>Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құламына» (ұлттық ойын)</p> <p>Тізесін жоғары көтеріп, шеберді айнама отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқанықтықты саятай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p>	<p>№ 23</p> <p>Құс ұйықтарын бақылау</p> <p>Бақылау: Тұмсығымен тістеген шоп, жүн-жүркіні ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Ұя алдында өң салуын, қанат қағысын, басым іздеген тұрсын көзімен ашады. Құс ұйықтарының жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өргі сөңдірушілер»</p> <p>Гимнастика баспадағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы.</p> <p>Сорғашты шайқау.</p> <p>Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p>	<p>№ 24</p> <p>Ұяны бақылау</p> <p>Төртінші</p> <p>Құстар ұя салады, Жарысуға жүрсек ұяны, Жайлы жүнді жөнді, Жайлы жыл жасап ұяны Жүмәртқасын салады.</p> <p>Бақылау: Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу.</p> <p>Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүшпен, шөптен құрайды.</p> <p>Балалардың ұяғашы құс басыды, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында өң айтып отырады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шақырды?»</p> <p>Белгі арқасы шеберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын танытуға үйрету, ойын шартын орындау.</p> <p>Жауардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимылдарын көзіне	Балалардың сапымен топқа оралуы, сапта өкі-өкідеп жүру.	«Тыныштық жинай отырып болды?» Мекені:	Балалардың қимылдары ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы

	шафтермен орналастыру. Сойлеуді дамыту	(физикалық дағам)	Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жаңсыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Қоқтем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	түсінік беру. Досы туралы әңгімеленуге үйрету. Қазақ тілі
Түскі ас	Орамалды ілу хәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Көркем әдебиет  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құрадарын, майлыстарды үстелге көю) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрадарын дұрыс ұстай білу, ұялыты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдармен сүмен шақыды қалыптастыру. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай бауу музыка тыңдау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен алау. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұяқты оралдымен іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жағдай үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Электронды кітаптан срелгі қойып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйықдап ояту, сауықтау шаралары	- Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағдайларын жасау. . (дене жағдайлар мен белсенділігі) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілігімен өздігімен киюу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қалуу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қыз балалардың паштарын тарақта үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ас мезгілімен таныстыру. Бір- бірін кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мезгілімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды)	«Жаңырақты ақпарат» шарты: Үлкен белгісіне	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның шарты :	«Құстарға қосықтасу»	Зат неге ұқсайды. Шарты:	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнекеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарай жазырыстары таби білуге жаттықтыру. Соалік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. <b>Қатынас салымы</b>	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндері атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Таным салымы</b>	<b>Шарты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <b>Қатынас салымы</b>	Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <b>Таным салымы</b>	бөліктерін бекіту: таң, күн, су. Алта күндерің шартты тұрақ белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық табиғаттың суреті <b>Таным салымы</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Али, Нина</b> тапсырмалар мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: (коммуникативті дағды)	<b>Айсұтпан, Амина</b> тапсырмалар, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады: (коммуникативті дағды)	<b>Ерисада, Мариам</b> кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады: (коммуникативті дағды)	<b>Нұрғали, Арсен</b> ұжымдық сөзімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: (коммуникативті дағды)	<b>Айлана, Байбек</b> айналысындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі (коммуникативті дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың кәсіп реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін аумастырып киюді қалғалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	<b>№ 19</b> Қылышты ағаштарды бақылау (қарғай, аяраш) <i>Тарлақ</i> Алма ағаштан құшағы – Қант жайғын бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылышты ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсім жатқан екі түрлі қылқаншы ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп,	<b>№ 21</b> Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Тарлақ</i> Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегібейді, Құттай дөңгі қонған қозы шалып, Байғұс сіре көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың қалеміне, түрі-түсіне, аяқтарына қарай, аттарын айыра білуге, қиын іс-әрекетіне назар аудару, қималдарын	<b>№22</b> Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұрақтар құрт-құмырсқаны қарағашпен іздеп шұққансы. Шұққануына көңіл болу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <i>Қималды ойын:</i> «Құлышша» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп,	<b>№ 23</b> Құс үйшіктерін бақылау <i>Бақылау:</i> Тұрмыспен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұрсаға алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, көңіл қалғысын, басын шұғылп тұрсағын кенінен амады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсады ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қималды ойын:</i> «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалағыммен жүру.	<b>№ 24</b> Ұяны бақылау <i>Тарлақ</i> Құстар ұя салады, Жасауға жұмыс ұяны. Жабағы жүзді жөңкі, Жайып қыл жасап ұяны Жұмыртқасын салады. <i>Бақылау:</i> Шағыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұрсағын ерекшелігі белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балалардың ұрғашы құс басады, ал еркегі



	<p>оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылы ойым: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүтіріп келу. Кім бірінші болып мөре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен еттілігін дамыту.</p>	<p>салыстыру. Төргай секіреді, ал көгерсін жүреді. Қимылы ойым: «Контрап кумын жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>шеңберді айнала отырып, алға өскіре білуге үйрету. Арқашантысты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p>	<p>балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p>	<p>тамақ тауып, ұраның жаныңда әң айттып отырдым. Қимылы ойым: «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын танытуға үйрету, ойын шартын орындау. Жағуардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен кездесу: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шадамды болыңыз, балалардың сөзіне белгі, оның ойын өзіңіз ақсатуға тырысыңыз»</p>	<p>Өз заттарын күтін ұстау туралы керектігін жөні айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жаттығудың кешіктірмей оқуын талап ету.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тағалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы  
 Білім беру ұйымы МҚКК «Күншұақ» бөбекжай-балыбақшасы  
 Топ «Айгөлек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 24.04-28.04 2023 жыл

Сағат 1

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешілер музыка әуесімен балаларды қабылдау. (музыка)	Ирек, үн бұрышты жолқыштармен жүріп қарсы алу. (дене шынықтыру)	Балалардың дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді ауыстыру арқылы шапшаңдықта үйрету. (дене шынықтыру)	Балаларды сияқты сөздер арқылы мадақтап қарсы алу. (көйлегін қалай өлемі, жекен қалай керемет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кездесу беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініндегі сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстарын тауысып жүзге үйретулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелесу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші құрпаның, Өсе берші ырғаның.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
Танертенгі жаттығу	1. Б.ж: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.ж – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.ж – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.ж: оң жақпен жату, оң	3. Б.ж: екі аяқты ашық қою, қол белде. 1 – отыру, тізе алда; 2 – тізермен отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.ж. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау. 4. Б.ж: Арқамен жату, екі	5. Б.ж: отыру, аяқты бірге түзу қойып ұстау, қолды артқа тарту. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшың көтеру; 2 – б.ж; 3 – 4 – сол сияқты келесі жақпен. Сол сияқты екі аяқты бір	6. Б.ж: екі аяқты ашық қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғарыда; 3 – 4 – б.ж. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау.	1. Б.ж: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.ж – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.ж – таң, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау.

	қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.к. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.	қол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, оң аяқпен сол алақанға тығылу; 3 – 4 – б.к. Сол сияқты көлесі жаққа. Аяқты бұлауы. 5 – 6 рет қаталау.	ушықта көтеру, 6 рет қайталау.	7. Оң аяқпен секіру, үнесі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау.	2. Б.к. оң жақпен жату, оң қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.к. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орналымын орын биілу, қолды дұрыс сүрту және орналымы орыны ілу ( көркем сөз)	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау)	Өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сырттан келіп үнемі, Собымен қол жуаңыз. Тама болды мұғалдай, Тағамға қол созыңыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Логикалық ойын: «Үштіліктің затты тал» Шарты: көрсетілген суреттердегі ұштық заттарды талп қоршау.	«Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру, Б.Османов	«Жау-жау жаңбыр» әнін жаттығу. Логикалық ойын: «Бір және көп» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып алау.	Балаларға ұштық суретін бояу. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықтап табу.	Ертегі сөзін алау: «Аспан алам жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлемі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлемдеріне орналастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бидай мен жаңбыр» Міндеттері: Заттарды кәіз бетіне түзестей орналастыра отырып, мезгілді композиция салу дағдыларын дамыту. Төлем сөздер: Нанды бір қолмен үзе! Нанды жерге тастама! Нанды текке астырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік көрегі	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Бидай таситын машина Міндеттері: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Тоқтық ойын: «Бидай таситын машина» Шарты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру. Сұрақ-жауап:	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. «Қызыл жидек» әдебиетшіларымыз сөзін алау Міндеттері: Балаларды автор ертегісімен таныстыру. Мүжәк-жидекпен таныстыру арқылы балалардың дүниетанымын кеңейту. таныс емес ортада күнсіздік ережесі туралы түсінік қалыптасты. Есте сақтауды, қиялды,	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. «Нан қайдан шығады?» ертегісі Міндеттері: Нанның бидайдан жасалатынын және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық қызығарлығын, пайданы Әңгімелеу. Нан	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Мүсіндеу «Түймедік гүлі» Міндеттері:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдау. Дил-к ойын: «Гүлдер» -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап - Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өту үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Сәусек жаттығуы:



<p>Нан-дәстүріне сібекпен келеді Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> «Бауырсақ» ертегісі. <b>Міндеттері:</b> Заттардың жаныптық сипасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың салырын қою негізінде салыстырып тәңдігін шығарту.</p> <p><b>Ой дамыту</b> Барлығымыз суретке назар аударымыз. Сурет бойынша жұмыс. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр!»</p> <p><b>Шарты:</b> Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру</p> <p><b>Сұрақтар ілемегі:</b> Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайылашы? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінің таш» <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру</p>	<p>Біз не құрастырдым? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? <b>Құрастыру</b></p>	<p>ойлауда, сөйлеуді дамыды.</p> <p>Театрландырылған ойынға қызығушылықтарын қалыптасты.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім тақыр» <b>Шарты:</b> Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Ертегі жөнісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету.</p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b> - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайда қалды? - Алманы кім көрді? - Қозы Қарғаға не деді? - Қарға не істеді? - Кірпі немі алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не деп жауап берді? <b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p>дәстүріне қалай келеді? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?» <b>Шарты:</b> Өздері таңдап алған суреттегі нәрсенің жөнісін не істейтінін айту.</p> <p><b>Диқашан»-егін егеді, баптайды</b> Тракторшы» жер жұртады Наубайшы» нан пісіреді Дірменші» ұн тартады <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>«Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекпей. Жем береміз, бәріміз. Егер жабайы жауа қалса, Тытыламыз бәріміз. күн шуағын шапса бізге, Ауанымыз бәріміз. Балалардың өз бетінше жұмысы Дайын гүл суретінің үстіне ермеккеден жапсырды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Көктемгі сібек. <b>Міндеттері:</b> Балаларға көктемдегі сібек туралы түсінік беру. Дән тұрқыменен ташастиру, бидаймен нан жасалатынын айта отырып, сібек сүйсініктіке тәрбиелеу</p> <p>Қып жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде азымдар қалай кіннеді? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем мезгілі» <b>Шарты:</b> Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төртінші артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>
---	--	--	--	--

					тейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Шарты:</b> Суреттің ішінен артылып табу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге инталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p><b>№ 25</b> Осімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу) <i>Бақылау:</i> Назар қуларыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Осімдіктер алдымен күннің жылы күлуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Осімдіктерді алауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Жүптік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтал ормелеу қабілетін арттыру. Естілік пен тәзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Гүлдерге гүл тұқымды себу. Өз ерсімен тәжікшімен суыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 26</b> Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, наса, ара) <i>Бақылау:</i> Күн жылыта жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, наса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді алауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Көбелектер, қолбақалар, тырмалар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдауға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Гүлдерден суару Оңайынан өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 27</b> Бақбақ гүлін бақылау <i>Бақылау:</i> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күтетін күшіз жарылып ашылып, кешке жақын күлгелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар:</i> «Түсті автокөліктер» Өз бетімен агробуттар мен көмекші-зағтарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Гүлдерге гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды өккенде арақшықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p>	<p><b>№ 28</b> Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Досқа дейін жетсіз» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қыластыру. <i>Еңбек:</i> Ағаш түттерін ақтау. Ағаш түттерін астаекек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 29</b> Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың кнімдеріне назар аудару (құртқа, шалқа, бөсеуісаяқ т.б.), балалар қыста қалай кінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылытады. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар:</i> «Бағыз балалар» Жіпке тартып ормелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, естілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түттерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету.</p>

					Тапа, жөнөкөй, тынактылык пен укыттылыкка тарбиялуу.
Серуенин оралу	Балалардын уйымшалдыкпен топка оралуу жөндөмүн өнөтүп шафтарга орналастыруу. «Көчөдөгү үйлөр» Максаты: Балаларга жалпы үйлөр туралы түсүнөк беру. Көчөдөгү үйлөрдө ар түрлү фигуралардын кылып жасалыууна дагылашыруу. <b>Жапысару</b>	Балалардын санын топка оралуу, санын өкө-өкөдөн жүрү. <b>(Физикалык дагы)</b>	Ким жылы сумен жууна өтө жылы ол бала. Ким салкын сумен жууна – батыр бала ол бала. Ал өгерде ол жууна өтө – өгерде деп атамайды ол бала. «Табиятта кандай өгеристер болды?» Максаты: Балаларга жыл мезгилдерин кайталау. Жанды жөне жанып табият туралы түсүндүрү. Көршөгөн ортамен танысу	Балалардын жөндөмүн реттөөн өнөтүгө дагылашыруу. Максаты: Көксөм мезгил туралы жалпы билимдерин калыптастыруу. <b>Көркөм адабият</b>	Достарымен ишке кире. «Менин досум» Максаты: Дос туралы түсүнөк беру. Дос туралы өнөтмөлөгө үйрөтү. <b>Көзөк тили</b>
Түскө ас	Ас мезгилмен таныстыруу. Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулыгына пайдалык айтудамастарын реттөөлөгөн тауысып иштө калыптастыруу.	Тагамды жөксөтпөй жуу керек.	Ас ишөрд алдында кылаакым жуу керек.	Макдд-мөтөл: Тату үйдөң тамагы-төттө.	Ыдыспен ойшмау, колдарын сермен тамакты шашмау.
Күндөңгө үйкөм	Үйкөмгө арналган өуөн аудио-өртпөтү <b>Көркөм адабият</b>	Өалу өуөн өрөгөн тыңдату. <b>Сөйлөудө дамыту</b>	«Балашылым» өнөң тыңдату	«Шадхан» өртегисинин аудиосын тыңдату. <b>Көзөк тили</b>	«Жакым жатып, жайлы түр!»
Биртөңдөп үйкөмдөк өкөтү, сауыктыруу шаралары	-кол белде-басты өңдө, солга, алга бүрү. -өң колды, өкөң колды көзөкөтөп көтөрү. -колды аяк үшынга жөткөү.	Гимнастикалык жөндөң жүрү. Массаж жасуу өң аякка 1,2,3, өкөң аякка 1,2,3.	Тыныс алуу жатыгуулары трубочкамен шыны ишөкө үрлөү.	Жуулуу жөлдөң, -бөтөңдөңдөң укалау, - кол жуу массажын жасуу,	-жөксөккөн өң жакка, сол жөккөккө бүрөккө. -массаж жөлдөңгөң жөңү.
Өөсөң ас	Ас мезгилмен таныстыруу. Бир-Бирине көдөргө жасамай маленеттөң өтүрүгө баулу, балалардын назарын	Балалардын назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттөөлөгөн тауысып иштө калыптастыруу.	«Бата айттыл», «Ас кайтаруды» үйрөтү.	Ас мезгилмен таныстыруу, балалардын назарын тагамга аудару.



Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тағамға аудару. «Көктем кездің әнін жаттуу. Логикалық ойын: «Әу үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті доңгелек тарату. Белгі бойынша балалар доңгелекті түсі бойынша үлкен шеберлерге тұра қалады.	Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Ертегі айту арқылы байланыстырып сойлауі дағды, сөздік қоры молалды	Логикалық ойын: «Сұлуға жемдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын аяп шығады да, оларды сыздық арқылы шпифол немесе сәреге салды.	Қарақ бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, доңгелек) салып, оны қайшымен қия.	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестіру» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру
Балалармен жеке жұмыс	Исламбек, Жагерке бөлімшелерді өзара жемілеп, композиция құрастырады: (шығармашылық дағды)	Нұрай, Еркенат заттарды өз бетінше таңдап, ойдың композиция құрастырады: (шығармашылық дағды)	Исламбек, Алиян өңді созып, сөздерін ашық айтады, таңдап ондерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: (шығармашылық дағды)	Бақтияр, Айдын отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: (әлеуметтік дағды)	Жагерке, Гүлсім ойыныларды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: (әлеуметтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы кінәулерін аумастырып кінәуі қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығатын деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 25 Өсімдіктердің бірішісі көктемде бақылау (Ақсәуле) Бақылау: Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жылы өсімдіктер пайда болы бастайды. Өсімдіктер алдымен күннен жылы калуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелесу. Қимылы ойын: «Жүзік	№ 26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Кобелек, маса, ара) Бақылау: Күн жытып жәндіктер пайда болы бастайды. Жәндіктерді таңдап өзгерген азу. Қозық, маса, қобалақтар және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелесу. Қимылы ойын: «Кобелектер, қыбақалар, тырмалар»	№ 27 Баябақ гүлін бақылау Бақылау: Баябақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтані күлдің жарылып ашылып, көпке жыққан күлтанелерінің жыбылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылы ойындар: «Түсті автокөліктер» Оз бетінше атрибуттар мен көмекші-заттарды	№ 28 Терек ағаштарының жапырақтары бақылау Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қалыңның жапырақтарымен салыстыру. айырмашылықтарын бақылау. Қимылы ойын: «Донқа дейін жеткізі» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға	№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау Бақылау: Балалардың көңілдеріне назар аудару (күртқа, шапқа, бөссәуік т.б.), балалар қыста қалай қиындықтарын естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде балатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылы

	<p>мен мысықай» Гүлөстөкчөлүк табыргада 4 аяктап өрмөсү кабилетин арттыру. Ептілік пен тепімділікке тәрбиелеу. <i>Еубес:</i> Гүлзарга гүл тұқымын себу. Өз өрмінен тээкөзөмен кумс жасуды және суаруды үйрету. Өз епбегіне ұқытты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жандістердің өмірінен балалар достық аятынас тілестерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еубес:</i> Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқытты қарап, жұмыстан кейін орындарын жоннауға тәрбиелеу.</p>	<p>таңдай білуін, шартты ойын өркетін орындауға талантануын мадақтау. <i>Еубес:</i> Аландағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды өккенде арақашықтарын сактау, епбекке баулу.</p>	<p>қалыптау. <i>Еубес:</i> Ағаш түттерін әктеу. Ағаш түттерін әктесек олан күрт – құмарса дулак болатынын өскерту. Балаларды табиғатты қорекуға, бүтөстарды сындырмауға тәрбиелеу.</p>	<p><i>өймөндөр:</i> «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмөлеу: балаларды батырлыққа, құттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еубес:</i> Аулазағы жұмыстар: арам шөптерді жұмып, ағаштардың түттерін көксөту. Балалармен арам шөптерді жұмып, оны бір орында жонну, бірге жұмыс жасауға үйрету. Тезе, жоннама, төменестілік пен ұқыттылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен «Балаңызды тыңшуды үйренейік». Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзінің аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің аянесі: Өз құралдарын күтін ұстау туралы керектігін жөн айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз өбтөем туралы әнгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналардан балаларды ертеңгілік жақтығудан кешіктермей акелуін талап ету.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының төзалықтары жайлы әнгімелесу.</p>

*Сурет*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігіне  
 Білім беру ұйымы МҚК «Құтқушы» бөбөкшіл-балалықпасы  
 Топ «А.Н.Сәтін» өресек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 01.05-05.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		«Сәлем балақай» Амандасу тұлғалармен қарсы алу, көңіл күйін көтеру (Музыка)	Нейро жетілту мек және балаларға тағым әуенмен қарсы алу (өлең тыңғыстыру)	«Бұл не?» диагностикалық ойын Мақсаты: Фотосуретпен көрініс елге сәтсіздік жеткіздіру.	«Не қалай дабыстағайы?» саунақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді іт, нысқ, тығым, өлең) көрсетіп, дабыстың сауғға үйрету. Қуаштың көңіл-күй садылу. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, көңіл беру		Үйге берілген тапсырманы жеткізу	Ата-аналарға балаларды тағыммен таныстырып жүкте үйретулерін өскерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдеттік сөздерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналармен талла ету.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын: «Таштан мен қимыл» Мақсаты: Төреу қимылымен ден алып айналуға әдеттендіру, қимылдың ауыстығын дамыту, әмірлерді бұлшық етін дамыту.	Қимылды ойын: «Жаңа-Мірқасым» Мақсаты: қимылдардың ауыстығын, оқ, сол, жоғары, төмен тұлғаларды қимылмендіру. Төреу әрекетін ден алып дамыту.	Қимылды ойын: «Масық мен тыңғыр» Мақсаты: балаларды өмірлік, қимылдарды бағу.	Қимылды ойын: «Қалыңдық» Мақсаты: балаларды өмірлік, жасандылық бағу, ойында дағды қимылдардың қимылы.
Танертегі жетілту		№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жапың бастың астында 2-Б.к. сол сияқты бір мезгілде аяқ ұшына тұру сол сияқты Б.к. отыру. 2. Б.к. тіңде тұру. 1 оң қа сол мықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 көрі қозғалыс сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірге тұру, қол артта 1-2ақты алашақтау, 3-4 Б.к. аяқ тұзу 6 рет. 4. Б.к. арқал жату, 1-2 отыру, алашта өлең, аяқты қолмен алып, 3-4 Б.к. 5-6	№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жапың бастың астында 2-Б.к. сол сияқты бір мезгілде аяқ ұшына тұру сол сияқты Б.к. отыру. 2. Б.к. тіңде тұру. 1 оң қа сол мықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 көрі қозғалыс сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірге тұру, қол артта 1-2ақты алашақтау, 3-4 Б.к. аяқ тұзу 6 рет. 4. Б.к. арқал жату, 1-2	№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жапың бастың астында 2-Б.к. сол сияқты бір мезгілде аяқ ұшына тұру сол сияқты Б.к. отыру. 2. Б.к. тіңде тұру. 1 оң қа сол мықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 көрі қозғалыс сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірге тұру, қол артта 1-2ақты алашақтау, 3-4 Б.к. аяқ тұзу 6 рет. 4. Б.к. арқал жату, 1-2	№ 18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жапың бастың астында 2-Б.к. сол сияқты бір мезгілде аяқ ұшына тұру сол сияқты Б.к. отыру. 2. Б.к. тіңде тұру. 1 оң қа сол мықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 көрі қозғалыс сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірге тұру, қол артта 1-2ақты алашақтау, 3-4 Б.к. аяқ тұзу 6 рет. 4. Б.к. арқал жату, 1-2



		рет. 5. Б.ж. н.к. кол жоғары 1 – бүтін аяқ алдыға, кол артта, 2 – 6.ж., 3-4 рет бір аяқпен содан екінші аяқпен қайталау. 5-6 рет	отыру, алдыға сәйкес, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.ж. 5-6 рет. 5. Б.ж. н.к. кол жоғары 1 – бүтін аяқ алдыға, кол артта, 2 – 6.ж., 3-4 рет бір аяқпен содан екінші аяқпен қайталау. 5-6 рет	отыру, алдыға сәйкес, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.ж. 5-6 рет. 5. Б.ж. н.к. кол жоғары 1 – бүтін аяқ алдыға, кол артта, 2 – 6.ж., 3-4 рет бір аяқпен содан екінші аяқпен қайталау. 5-6 рет	отыру, алдыға сәйкес, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.ж. 5-6 рет. 5. Б.ж. н.к. кол жоғары 1 – бүтін аяқ алдыға, кол артта, 2 – 6.ж., 3-4 рет бір аяқпен содан екінші аяқпен қайталау. 5-6 рет
Тапты ас		«Ас адамның арнауы» Мақсаты: Балаларға аспаптың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қызығын шапшаңдар, Жерде жатса бастыңдар, Теріп алып, көстерлеп Тарғайларға тастыңдар. Сөйлеуі дамыту	Асхананы бақылау; Нанын келірін түсініру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дүрлес тамақтануға беулау» әңгімесі Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таныстырылу-анықтам ойыны «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін сағып, саяй алады. Көрнекі артымен танылу	Суреттік боямалар «Қызық ойын суреті» Мақсаты: Балалар суретті тек бөліп, тұтып жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Асынашы» Мақсаты: Балалар аспапты туралы түсініре алады. Сөйлеуі дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мезгілдеріне ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру
Білім беру ұйымның көзделген бейнелік ұйымдастырылған іс-әрекет		Мұзыка (педагогтың жетекшілігі бойынша) « Жалын алаштары» Жұмыс түрі: Түркістанмен Ұрпақ арасындағы байланысты таныстыру және олардың пайдасы туралы мағлұмат беру. Дастурден тек сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру. Сурет салу  «Көңілді балдарға» Мақсаты: Балаларды көңілді балдарға ұярату. «Ала-артқан» ойын-сауық балаларға пайдалану білуге жеткізілуі. Әңгіме	«Жайлауды» өлеңі Н.Жолан Мақсаты: Өлең жазушы бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңі жатқа айту дидеңдерін білуге. Әңгіме ұйымдастыру, қызықты сүйсіну біре білуге дайын. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Көрнекі әдебиет  «Сәлем арнаған бізден» Мақсаты: сурет жасауға мүмкіндік арқылы белгілі қызықты қызықтыра білуді ұйымдастыру. Сурет салу және мүмкіндік арқылы сұрақтарға жауап	Мұзыка (педагогтың жетекшілігі бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жетекшілігі бойынша) «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің қарастырылған түсінідіру; Жаз мезгілі туралы өлеңі көрнекі байланыс; Жаз мезгілінде табиғатқа қызық баулау баулау тәрбиелуі; Сөйлеуі дамыту  «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеу.	Дене шынықтыру (педагогтың жетекшілігі бойынша)  Танымдық: «Гүлденген өлке» Мақсаты: Сөздік қызығушылықтарды өз ойында орындайды. Дала бейнесі мағлұмат қызық жеткізіледі және сурет салу арқылы өлеңдерді сезіне білуге, ұғымда жұмыс жасау білуге тәрбиелуі. Қызықты дамыту. Жалын сурет салу  «Қызықты жаз» Мақсаты: Жаз мезгіліне балалардың қызығушылығын

		<p>байланысты заттың артық сөзбен белгілеу: Жаңы – төмен сөздерін өсіту. <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Түйіндік ертегісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген қамқорлығын арттырып, бір-біріне деген көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Сөйлеу мүшелдіктерін дамыту.  <b>Күрделі әдебиет</b></p>	<p>бұйымдарында қимылды жеткіздіру, логикалық ойлау қабілеттерінің дамуын қалыптастыру.  <b>Сурет салу, жеткізуді, мүсіндеу</b></p> <p><b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пікірлерді айыра білуге үйрету.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>қарапайым артық арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жағдайында мақұрым беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.  <b>Құрнысқан ортамен танысу.</b></p>	<p>өздерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Құрдастарымен және арасындағы қарым-қатынас барысында танымында зерттеушілік із-арнамен дағдыларын дамыту.</b> Қарапайым жағдайындағы танымындағы түсініктерін тәрбиелеу.  <b>Құрнысқан ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Өз үйім тата» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b></p>
Серуенге дайындық.		<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды бірлесіп қарау, кездерінің дұрыс киюін қалағанды, қарапайым әдеттерге дайындығы.</p>	<p>Серуенге балалары жақын арада етуге ұмтыластыру.</p>

Серуен		<p align="center"><b>№ 3</b> <b>Күннің шұғылалығын бақылау</b></p> <p>Жұмбақ Ақ сандығым азылды, Түйен дүрлер шығалды (Күннің өзі) Бақылау: Күннің шұғылалығын бақылау, балалардың ойынына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айымен «ауызелі қол» деген ойынды ойнау. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (төз қалық ойыны) Сөздік арқалы жүргізуші талдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқпалмай, қолері келтірмей жүргізуге үйрету. Елбес. Жолдары жарнам тасарту</p>	<p align="center"><b>№ 4</b> <b>Желді бақылау</b></p> <p>Жұмбақ Көзіме көрінбейді, Қалам ілінбейді. Бірақ та құлағым, Ұдайы құбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалың жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті аяқталыстар» Ойын барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелену. Елбес: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиеленіп басқарумен пайдалы елбес әрекетімен аулада айналысады. Ол бетімен өсімдіктерді сұруды үйренді қалыптестіру (сұру тәртібін сақтау). Өсімдіктерге қызыты күтуге тәрбиелену. Ол бетімен ойнайды</p>	<p align="center"><b>№ 5</b> <b>Аспанды бақылау</b></p> <p>Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстінен жабылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-қоқ, атық және өле әдені болтытына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, атық аспан, ақпа бұлттар, күн шуағын пашып тұр, жылы); қарапайым түсініктері қалыптестіру. Қимылды ойын: «Қонырау» Балаларды қол ұстасып, шебер бойынша еңгалуға, әр тарапқа жүргізуші бақыту Елбес: Тұрақымды отырамын.</p>	<p align="center"><b>№ 6</b> <b>Бірінші бұлақ бұлттарын бақылау</b></p> <p>Жұмбақ Қаны жоқ ұшпады, Аяғы жоқ жетпеді, Аузы жоқ ұнды. (Жел) Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өле әдені, бірегей негізді, құрбы тәрізді атық қызымен тұра болтытымын; таңертең айда болып кешке жоқ болтытымын өскеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шебермен» Балаларға жетілгендерді шебер бойынша бірт орнадауға үйрету. Қызығым қызығымды жеткізуге. Елбес: Өсімдіктердің топырағын қосылу Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың сәтпен топқа оралуы, сақта өкі-өкілен жүруге дағдыландыру.	Серуеннен қайтқан кейін қимділерін ұяқты ілуді қалыптау. Қаларын жууға үйрету.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сақта өкі-өкілен жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сақта өкі-өкілен жүруге дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын-жағтылу: Астын алып үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұғалдай, Тағамға көп созаңыз.	Баға беру Астарына алады берсін! Бастарына алады берсін!	Ойын-жағтылу: Астын алып үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұғалдай, Тағамға көп созаңыз.	Баға беру Астарына алады берсін! Бастарына алады берсін!
Күндізгі ұйым		Ұйымға арналған әуес құлақ ертегі	«Өздік-өздік ұйымтайты» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жарым» тағалату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Қызық әдебиет



Біртіндеп ұйымдан оқу, сауықтыру шаралары		Ұйым ашар гимнастикасы «Ұямен болып өсетін»	Ұйымдан соң балалар, Шың тарауды ұмытпа. Барлығымыз айға алтына келің, Шың тараймыз арымыз	Түсті ұйымдан кейінгі сауықтыру шаралары (нүктелі массаж).	Жаппақ табандылықты болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру
Бесінгас		Балалардың жазарып тәлемге аудару. Ас мәзірімен таныстыру. (мадени-гигиеналық дағды)	Тамыстарып реттілігімен танысып ісуге қалыптастыру.	«Бата айғаш», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың жазарып тәлемге аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		«Мен дәрігер болғым» Мәкесаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы тәлерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мәкесаты: Балалар өз ерістерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштаран» Мәкесаты: Балалар ойын арқылы тәп қимылының еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабашым» Мәкесаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабашымды құрастыру. Құрастыру
Балалармен және жұмыс		Ағзам, Айыру ойындарында жинауды тәрбиешіге көмектеседі: (Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)	Нұрала жолда жүру ережелерін біледі: (Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)	Арсап оларға көмек беруге дайын, ренейтін балаға жақынырақ танытады: (Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)	Ақя, Мариям ересектердің және отбасы мүшелерінің мамалдастары еңбегі туралы біледі, оларға жақынырақ танытады: (Әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен келуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген аусқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойындарында далаға шып шығуға дайындық қою.	Серуенге жылынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келуі, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау.	Серуенге балаларды достық қарым-қатынас ойнау қажеттігін түсіндіру.
Серуен		<b>№ 3</b> <b>Күннің шұғылаласын бақылау</b>  Жұмбақ: Ақ сапалымын ашыдым, Ізінен дүрер ашыдым (Күннің көзі) Бақылау: Күннің шұғылаласын бақылау, балалардың ойынына қандай асер беретінін түсіндіру. Еңбекшілер айымен «сәулені» көзіне деген айыны ойыну. Қимылды ойын: «Ақсөк»	<b>№ 4</b> <b>Желді бақылау</b>  Жұмбақ: Көзіне көрінбейді, Қолымен ілінбейді, Бірақ та құлағына, Үданы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сарыны сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байланыстығын анықтау. Қимылды ойын: «Түрлі-	<b>№ 5</b> <b>Аспанды бақылау</b>  Жұмбақ: Орыншым, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің ас, сәнін де Үстінен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте аламы болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғатта	<b>№ 6</b> <b>Бірінші бұлақ бұлттарды бақылау</b>  Жұмбақ: Қаны жоқ ұшамы, Аяғы жоқ, жетеді, Ауады жоқ ұшамы. (Жел) Бақылау: Балалардың бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте аламы, бірегей негізі, күмбез тәрізді аламы көлемнен түрлі болатынына; таңертең пайла болып кешке жоқ болғанына

		<p>түндө (татар халык ойыны) Салмак аркылы жүргүзүлүп таңдап алу. Ойын барысында бир-бирине соктыктай, колерги келтирмей жүгүртүп үйрөтү.</p> <p>Дубек: Жалдарым кыраак тазарту</p>	<p>түстө автокөчкөстөр» Ойнуу барысында бир-биринен тагуулык, бирлөгө болуу тәрбиелену.</p> <p>Дубек: Өсүмдүктөргө суу кере Балдар тәрбиесинин баскаруу мен пайдалы өйбөк аркесинен аууала айналысады. Өз бетинен өсүмдүктөрдү сугуруу үйрөнөдү калыптастыру (сугуруу тартибин тастау). Өсүмдүктөргө уакытты күтүп тәрбиелену.</p> <p>Өз бетинен ойындар</p>	<p>болган өлгөрлөстөр арасында жай байланыштарды орнотуу үйрөтү (бүт жок, ашык аспап, акша бүткөтөр, күн пуугын пашып түр, жылы); карапайым түсүнөстөрдү калыптастыру.</p> <p>Кызыксым ойыны: «Кызырау» Балдарым кээ үстөстөп, теңбер бойынша келтириледү, ар тарапка жүгүрүдү бекитү</p> <p>Дубек: Түрүмдү өтүргөлу.</p>	<p>өскөрү. Өзү табият кубулыштарына кызыктуулуктуу, байланыштыгына камыту.</p> <p>Кызыксым ойыны: «Түрү теңбермен» Балдарга жактыгууларды теңбер бойынша бирге орнотуу үйрөтү. Козгалыс келесимдинин жетилдирү.</p> <p>Дубек: Өсүмдүктөрдүн топурагына келеситү Аууала айналысады. Балдарды өсүмдүктөрдү күтүп үйрөтү.</p>
Балдардын үйгө кайтуу		Ата теңберге бакша төлөм алысады өскөрү	Балдарга кешке карай үчүн телефон бермеудү өскөрү	Баш өскөрлөгү жолдо жүрү өскөрлөрдү	Демалыштарын жакшы өткөзү шөгөтүн билдирү.

Тәрбиелік - білім беру процесінің цикліграммасы  
 Білім беру ұйымы МҚК «Қандақ» балалық-балалықсыз  
 Топ «Айталық» әрқайсы топты  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 10.05-12.05.2023

сұрақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдату			Балаларды көтеріңкі көңіл күй, асым суымен қарсы алу	«Сәлем балалар!» аңыздау тұлғалармен қарсы алу	Сыйлықпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Баланың көім көйп үйреніп туралы әңгіме жүргізу.	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың үйленгі өзіне-өзі қолмен ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.
Балалардың дәрбес әрекеті (балу ақымақ ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Не қалай дабыстайды?» сұрақ ойыны : Мақсаты: Көйіктеріңді ит, мысық, тышқан, өтеш) көрсетіп, дабысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй қалыптау. Музыка	Қуанышты ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдығына, шипшоптыққа етгілікке дағдыландыру. Дәпке азынныстыру	Дәпке азынныстық ойын жетілтуге: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиелік сөйлемдер айтылу. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ташертенгі жетілту			№18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жапың бастың астында. 2-б.к. сол сияқты бір мезгілде аяқ ұшына тұру. сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеді тұру. Іоң қа сол иықта шығыпқалған еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс. сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірес тұру, қол артта 1-2 аяқты ашықтау, 3-4 б.к. аяқ тұру 6 рет. 4. Б.к. арқада жату. 1-2 отыру, алдыға еркелеу, аяқты еденнен алмау. 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. н.к. қол жоғары 1 – бүгілген аяқ алдыға, қол	№18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жапың бастың астында. 2-б.к. сол сияқты бір мезгілде аяқ ұшына тұру. сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеді тұру. Іоң қа сол иықта шығыпқалған еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс. сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірес тұру, қол артта 1-2 аяқты ашықтау, 3-4 б.к. аяқ тұру 6 рет. 4. Б.к. арқада жату. 1-2 отыру, алдыға еркелеу, аяқты еденнен алмау. 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. н.к. қол жоғары 1 – бүгілген аяқ алдыға, қол	№18 1. Б.к. н.к. 1 – қол жапың бастың астында. 2-б.к. сол сияқты бір мезгілде аяқ ұшына тұру. сол сияқты. Б.к. отыру. 2. Б.к. тізеді тұру. Іоң қа сол иықта шығыпқалған еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс. сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.к. отыру, қол бірес тұру, қол артта 1-2 аяқты ашықтау, 3-4 б.к. аяқ тұру 6 рет. 4. Б.к. арқада жату. 1-2 отыру, алдыға еркелеу, аяқты еденнен алмау. 3-4 б.к. 5-6 рет. 5. Б.к. н.к. қол жоғары 1 – бүгілген аяқ алдыға, қол





			<p>жарылымы және кәсіп немесе әдетіне дейін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше кәсіпкерлер беру арқылы базаны ойдағы қабілетін арттыру.</p> <p><b>Мақсаттары нәтижелері</b></p>	<p>«Сырғар», «Арқ», «Арқ» бұйымдардың бірі алашақты арнайы мақсатта берілген арнайы бөлімдері; дәлізді қалай бөлім түрлі-түрлі бағыттармен арнайы салып білуге үйрету арқылы кейде тұты салықтардың сынықтары, кейде дәліз сынықтардың ұстауы арқылы жасалады. Ондай сынықтар бірнеше қатар сынықтар түрінде қатарласа келеді. «Арқ», «Арқ» арнайы жасауы. Бұл арқ: белдем, қамал, мал, тауықты жасауға арналады. Зергерлік бұйымдары: сағанды білік, қамал, алмақтардың жасауы жасау, сырғар, кебіс, құлақ, мабық арқылы, әдіс тәсілге көбірек кездеседі.</p> <p><b>Сурет салу</b> Құстар- бірін досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға дәліз құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен ақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>әлемдік ақпаратпен қабілетін</p> <p><b>Мүлдеу</b> « Мені Қазақстаным» Қазақстан аман, Тұңғыш Қазақстанның аман жайлы мағлұмат беру. Оның өзі менің сүйікті өлімді рәміздерім құрметтеуге және өз өлімді патриотты баулау тәрбиесіне Көптең әлеует</p>
Серуенге дайындық			<p>Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы өңірмен жүргізу.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды бірінден келтіру, мәліметтің дұрыс екенін қабілетіне қатыстыру</p>	<p>Балалар рет-ретімен келіп, бір-біріне көрсетіп ақпарат далаға шығуын қалағалау</p>
Серуен			<p>№ 15 Осымақтардың бірінші</p>	<p>№ 17 Балалар гүліне бақылау</p>	<p>№ 18 Терек ағаштарының</p>

			<p>көктөүгө бақылау(Ақселеу) Таунақ Үйбіреген бақбақ, Үлгідеген аппақ, Уфидосом бақбақ, Үшасың той кәтпәп. Бақылау: Нәзір аударыламыз: жердің жауымен жәнә өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер аадымен күннің жапы кәтүзімен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді алауға тәрбиеләу. Қызылды ойындар: «Күннің пен мысықай» Тәмамтанамыз: сабырлап 4 аптадан арманәу көбінегін артыру. Етілік пен тойдәліне тәрбиеләу. Ербәк: Гүлдерге гүл тұрмын себу. Өз ербәмен тәмамтанамыз күлге жәулау жәнә суарулы үйрету. Өз ербәгін: қышты қорғауға тәрбиеләу. Өз бетбәмен ойындар:</p>	<p>Жүзбәк Кіп кәкәнтай қауабақ, Шашы түссә дәуламан. (Бақбақ) Бақылау: Бақбақ, гүлнің сары басты екенін бақылап отырып, кәп күтпәлі күнді жарылып өтпәп, тәпкә жәкыл күтпәлеріне жәбылып тұрпәпәң бақаларға түсіндәру. Қызылды ойындар: «Түсті автокаліктер» Өз бетбәмен атрибуттар мен көмәккі-зәттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға тәлаптануын мақласту. Ербәк: Алаңдағы жәнәстәр. Гүлдерге гүлдерін тұрмыларын өтемі. Егілген тұрмыларға су қорық. Тұрмыларды өкәнде аралашпәларын сәкәту, ербәккә баулу. Өз бетбәмен ойындар:</p>	<p>жәпырақтарын бақылау Таулақ: Отырғыз ағаш көктемде, Жәнә болар ербәк өткәнін. Кәлмәкә шәмен егуге, Сәкәләрме жүргәпн өкәнін. М.Қуашабәкәв Бақылау: Терек жәнәшәпн жәпырақтарын ақ кәйышпәп жәпырақтарын сәкәкәту, адырмәшәпәкәтәрін бақылау. Қызылды ойын: «Дәлжә дәйи жәткә» Қызылды гүлдерін өгертпн отыратын ойындарға кәкәкәту. Ербәк: Ағаш түтпәрін өкәту. Ағаш түтпәрін өкәткәкә одан күрт – қызырға аулақ боләпәпн өкәртәу. Бәкәләрды табәгәткә қорғауға, бәкәләрды сәкәләрмеуға тәрбиеләу. Өз бетбәмен ойындар:</p>
Серуаннә орау			<p>Бәкәләрды үйбәтәкәләнән топқа орауы кәкәләрін шәкәп шәкәләрін орауластуру.</p>	<p>Бәкәләрды сәкәпән топқа орауы, сәкәп өкә-өкәкә жүру. Үстәпнә бүдәрмәй тәкә тәкә жүру, тәкәкәкә баулу</p>	<p>Кім жәкә сумен жууласта өкә жәкә өкә бақ. Кім сәкәпн сумен жууласта – бәкәр бақ ол бақ. Ал өкәкә ол жууласта – өкәкә деп атәлмәкә ол бақ.</p>
Түскі ақ			<p>Үкәпнә тәкәкәкә дәкәләрін, ақ күрәкәләрін көкәкә дәкәләрін жәтәләрү.</p>	<p>Тәкәкәкә адында мүнәкә жуулауды, тәкәкәкә әлбәп сәкәп, асты аз-аздан алып, аусты жуулы үйрету</p>	<p>Ақ кәкәрәмен тәкәкәкәкә. Тәкәкәкә соң дәкәләрін тәкәкәкә кәкәкәкә.</p>
Күндәгә ұяқ			<p>Бәкәләрды тәкәкәкә үйбәтәкәләнән жәкәкәкә жәкәкәкә орауы. Жәкә муулақ ақ (Муулақ)</p>	<p>«Ана мен бала» муулақын тәкәкәкә</p>	<p>«Үйбәкә ербәгін өкәкә берү</p>



Біртіндеп ұялыдан оқу, сұмықтыру шаралары			Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Сөзділу, Б.к. арқала жатып қолымызды жоғары көтеріп басшымыздан азырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жеріміз ( 2-4 рет)	«Көп» туралы төсек: Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық.	Майтабының алдына алу ( 2 минут) Арнайы жолдармен жүру, тұрады жолмен жүру.
Бесін әс			Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың инарын тағанау кездері.	Балалардың инарын тағанау кездері.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ілеуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қызығушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Қызықты ойын: «Тату- мамтi атбасы»</b> Үлкендердi сыйлауға тәрбиелену. Отбасы мүшелерiн дұрыс атауға үйрету. Баспа бiлiнде асан ауыл ырысшыл жетiп бiлетен жүредi. Тәрбиелi тұлғадi тәрбиетiп, хабарлама жасайды: «Тату-мамтi жасауда» 3 адам тұрады. Балалар үлкен, елден тәрбиелен бiрiледi. Ойын осылайша жасалса бередi. Ойын: «Дауылдан таны» Міндетi: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дабыстайтындығы туралы түсiнiштерi қалыптастыру.(Танымадық аяғылар)	<b>Шығармашылық шаралары</b> <b>Тыныс алу жаттығулары</b> <b>«Кiмнiң шары алысқа ұшары?»</b> Дәрежелiк азық бұрынғы өтiп дайындау, тыныс тұрап ерiндер кезiнде мұрынмен дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Балалар жұмбақ бейнелi. Әр балаша шар берiледi. Үстел үстiнде лемпа қойылады және оны үстiне шарларды қояды. Балалар жүредуменiң бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды ұрауы тиiс. Шарды ұрап кезде жеткен жерiне лемпа түсiне ойыс немесе немесе түйiне қойылады. Кiмнiң шары ұш мұқияттыра ең ұзақ жемiннен сiз асығыпты болады. Дәл: «Құлақты аш» Міндетi: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндердi түрi және түсi бойынша ажырата алады. (Математика негiздерi)	<b>Ойын жаттығулары</b> <b>«Кубиктер әдiсi</b> Кубиктер арқылы таныма арындау. 1-тапсырма Жауапкершiмен қайталау; жаттығу Көп тарма Көп тарма Тыраулап тек Көп тарма <b>Мнемоника әдiсi</b> Бейнелi суреттердi ретiмен қойып, әрбiрiмен ойы Дәл ойын: «Пайдалы азық - тұлғалар» Міндетi: балалар денсаулыққа пайдалы азық - тұлғалардi білiп, атай алады. (Танымадық аяғылар)
Балалармен жеке жұмыс			Ересең, Бекзат музыкалық иретілік нақты береді, дос ақпен өркіс және жеңіл сөйлейді.	Аяқ, Яеминна мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: Шығармашылық дағам	Ақша ойындар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: Әлеуметтік дағам

Серуенге дайындык			Шығармашылық даяды Серуенге шығатын деген арқаумен барлық балалар орындарына тұру. Елбас құралдары ойынықтарын далаға алып шығуға дайындалу қою.	Балалары реттіліпен көйнеге дайындыру.	Өзіне-өзі қызмет ету даядылары, ірі және ұсақ моторсалы дайыту тәжірибелі және ақпараттар еткізу.
Серуен		№ 25 Өсімдіктерінің бірінші көктемдік басылмау (Ақсәуле) Тәулік Үлбіреткен бақбақ, Үлбіреткен аяқ, Уф- лесем бақбақ, Үшсыяқ гөй көктем, Бақылау: Нәзір аудартылар: жердің жаңымен жаңа өсімдіктер пайда болы бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы ықпалымен өседі. Бір- есі өсімдіктері айыра білу, Өсімдіктерінің алауға тәрбиелену. Қызылды ойындар: «Күннің пен мысықай» Гимнастикалық жабдықта 4 ақтан өрнектеу қабілетін арттыру. Еңгілік пен төкімдікке тәрбиелену. Елбас: Гүлдерге гүл тұрғыны себу. Өз еркімен тақсирмен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еркімен ұяқты қарауға тәрбиелену. Өз бетімен ойындар:	№ 27 Бақбақ гүлінің басылмау Жұмбақ Кісі кісікетей қауабақ, Шашы түссе дұптамас. (Бақбақ) Бақылау: Бақбақ гүлінің сары басты өзіннің басылмай отырып, көп күтсеі күнді жарылып ашылып, көпте жылы күтселерінің жабылып тұратынына балаларға түсіндіру. Қызылды ойындар: «Түсті автоқалыңдар» Өз бетімен атрабуғтар мен көкесті-зіттарды таңдай білуін, шартты ойын аркесті орындауға таланттымен мадылау. Елбас: Аланды жарықтар. Гүлдерге гүлдердің тұрғындарық өсімді. Еңгілік тұрғындарға су құюға. Тұрғындарды еркімен аркестілерге састау, өзбасқа баулу. Өз бетімен ойындар:	№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарының басылмау Тәулік: Отырғыз ағаш көктемде, Жаңа болар өзбек өсетіні. Көктемде панаң етуге, Сандырма жұрттың өсетіні. М.Қуанышбаев Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қабылтып жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қызылды ойындар: «Домбы дейін жеткізі» Қызылды түрлерін өгертіп отырылып ойындарға кызықтыру. Елбас: Ағаш түрлерін ақтау. Ағаш түрлерін ақтосық оған күрт – құрарға аулақ басылтыны өсетіру. Балаларды табиғатты қорғауға, бақаларды салдырмауға тәрбиелену. Өз бетімен ойындар:	
Балалардың үйге қайтуы			Баланы бақылауға ұяқты көкестіруі өсетіріп біту	Балабаша төлем өресіне жасамаған ата-аналармен өсетіру	Топқа кінетін жердің көкестіріне көкесті білу

Тәрбиелуу - бала беру процессинин психограммасы  
 Бала беру үйүмү МККК «Купидо» бөбөкжый-балабакчасы  
 Төл «Алтын» эрөөк тобу  
 Балалардын жасы 4-5 жас  
 Жоспардын кырылу күнү Мамыр айы 15.05.-19.05.2023

*Сарп*

Күн тәрібі	Дүйсөмбі 15.05.2023	Сейсөмбі 16.05.2023	Сарсөмбі 17.05.2023	Бейсөмбі 18.05.2023	Жума 19.05.2023
Балаларды кабылдуу	Балаларды кызыраумен карсы алу. Сылдыратып кызыраумен согул кіріп, келеси балага берелі	Сокорты сокорлармен карсы алу (көйлөгүн кандай элеми т.б)	Достук эстафетасы аркылы карсы алу	Көңілді күн аяктын карсы алу	Конакка келген кызыраактын карсы алу
Ата-аналармен аңгимелесу, ханас беруу	Ата-аналармен аңгиме: Ата-аналарга балаларын таңиртеңгилік жаттыгууга үлгертін алып келулерін өскүртү.	Баланың денсаулыгы жайлы аңгиме	Баламкы боска баталармен карын -катынасы жайлы аңгиме	Балалардын тазаыгы жөнүндө аңгимелесу. (мадени-гигиеналык даңдылар)	Баланың көңіл күңі туралы аңгимелесу
Балалардын дербес аракеті (балуу аңымалды ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнесуу аракеті, кытытар карау және тагы баска аракеттер)	До «Тансырмагы аралдык» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратууга жаттыктыруу	Үл «Малайка» Мақсаты: өз калауы боюнча малайка күүрөктөрү	До «Колумда не бар?» Мақсаты: Үлүн-кысык, жуан-жөңкө, оң-сол жайлы билимдерін бекіту	До «өз үйүңдү тап» Мақсаты: Түстөрдү ажыратууга жаттыктыруу, оларды атап, оным ережесин өскүртүп үйрөтү	До «телефон» Мақсаты: Естіген сөздү өкінчү балага бүткөлтүп жөткүгө даңдылаңдыруу, диалогту өскүртүп жөткүдү
Таңиртеңгилік жаттыгуу	№ 19 1. Б.к. аркада жату, кол нымта, шынтак өкө жакта. 1-2 бүтүгөн колды кеудеге өкөтү. 3-4 колды жөберу өкөнгө тыгөтөшө, басты босатту, аяк ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жагына жату, 1- кол аякты жогары көтөрү. 2 Б.к. колгаалысты бірнөшө рет кайталау. Одан кейін өкөңшө жакка аударылуу. 3. Б.к. отыру, аякты малдыс кырып отыру, кол артта 1 – тыңені мөйлөңшө алмактау, 2- колды жогары көтөрү, сол сиккы б.к. 6 рет 4. Б.к. аяк алмак, кол артта, 1 – өкөңшө аяк арасынан шыпалмактау. 2 Б.к. демалуу.	№ 19 1. Б.к. аркада жату, кол нымта, шынтак өкө жакта. 1-2 бүтүгөн колды кеудеге өкөтү. 3-4 колды жөберу өкөнгө тыгөтөшө, басты босатту, аяк ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жагына жату. 1- кол аякты жогары көтөрү. 2 Б.к. колгаалысты бірнөшө рет кайталау. Одан кейін өкөңшө жакка аударылуу. 3. Б.к. отыру, аякты малдыс кырып отыру, кол артта 1 – тыңені мөйлөңшө алмактау, 2- колды жогары көтөрү, сол сиккы б.к. 6 рет 4. Б.к. аяк алмак, кол артта, 1 – өкөңшө аяк арасынан шыпалмактау. 2 Б.к. демалуу, өкөңшөтө кезде аякты бүтүлөү.	№ 19 1. Б.к. аркада жату, кол нымта, шынтак өкө жакта. 1- 2 бүтүгөн колды кеудеге өкөтү. 3-4 колды жөберу өкөнгө тыгөтөшө, басты босатту, аяк ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жагына жату. 1- кол аякты жогары көтөрү. 2 Б.к. колгаалысты бірнөшө рет кайталау. Одан кейін өкөңшө жакка аударылуу. 3. Б.к. отыру, аякты малдыс кырып отыру, кол артта 1 – тыңені мөйлөңшө алмактау, 2- колды жогары көтөрү, сол сиккы б.к. 6 рет 4. Б.к. аяк алмак, кол артта, 1 – өкөңшө аяк арасынан шыпалмактау. 2 Б.к. демалуу.	№ 19 1. Б.к. аркада жату, кол нымта, шынтак өкө жакта. 1- 2 бүтүгөн колды кеудеге өкөтү. 3-4 колды жөберу өкөнгө тыгөтөшө, басты босатту, аяк ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жагына жату. 1- кол аякты жогары көтөрү. 2 Б.к. колгаалысты бірнөшө рет кайталау. Одан кейін өкөңшө жакка аударылуу. 3. Б.к. отыру, аякты малдыс кырып отыру, кол артта 1 – тыңені мөйлөңшө алмактау, 2- колды жогары көтөрү, сол сиккы б.к. 6 рет 4. Б.к. аяк алмак, кол артта, 1 – өкөңшө аяк арасынан шыпалмактау. 2 Б.к. демалуу.	№ 19 1. Б.к. аркада жату, кол нымта, шынтак өкө жакта. 1- 2 бүтүгөн колды кеудеге өкөтү. 3-4 колды жөберу өкөнгө тыгөтөшө, басты босатту, аяк ұшын созу. 6 – рет 2. Б.к. бір жагына жату. 1- кол аякты жогары көтөрү. 2 Б.к. колгаалысты бірнөшө рет кайталау. Одан кейін өкөңшө жакка аударылуу. 3. Б.к. отыру, аякты малдыс кырып отыру, кол артта 1 – тыңені мөйлөңшө алмактау, 2- колды жогары көтөрү, сол сиккы б.к. 6 рет 4. Б.к. аяк алмак, кол артта, 1 – өкөңшө аяк арасынан шыпалмактау. 2 Б.к. демалуу.



	сөйлеген кезде аяқты бүктеу. 5. Б.ж. н.ж. 1-2 отыру, тізені аяққа ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.ж. сол сияқты қол арқала, жоғары, 5-6 рет	5. Б.ж. н.ж. 1-2 отыру, тізені аяққа ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.ж. сол сияқты қол арқала, жоғары, 5-6 рет	сөйлеген кезде аяқты бүктеу. 5. Б.ж. н.ж. 1-2 отыру, тізені аяққа ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.ж. сол сияқты қол арқала, жоғары, 5-6 рет	сөйлеген кезде аяқты бүктеу. 5. Б.ж. н.ж. 1-2 отыру, тізені аяққа ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.ж. сол сияқты қол арқала, жоғары, 5-6 рет	сөйлеген кезде аяқты бүктеу. 5. Б.ж. н.ж. 1-2 отыру, тізені аяққа ұстау, қолды бастан асыру. 3-4 б.ж. сол сияқты қол арқала, жоғары, 5-6 рет
Тапты өс	Астарына тикелей ілу, ас ішін отырып сойленуді үйрету.	Тыңдауға қолдан да қолдарын жуу, мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзіне-өзі қызығуға ету, көлемшілердің есебін өрнекті (ас ілу құралдарын суреті майлықтарды үстелге қою)	Тымақтану өз орнын біту, дұрыс отыру, тымақтану мәдениетін қалыптастыру	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту қолды дұрыс сурту және орнына ілу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	До «Не артық?» Мақсаты: Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. (Кішік тілі)	До «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	Қоғамдық пен тыныш ойын шарты: Мысық залдың ішінде ұйыстап жатады, тышқан зал ішінде жүреді, балға бойынша мысық оянып тынышты ұстайды. (қоршаған орта)	До «Артық затты тап» Мақсаты: Балаларға суреттердің ішінен артық затты таба білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	До «Көңілді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды сылап-сылап арқылы заттың ұзын-қыса екенін анықтауға дағдыландыру (сөйлемді дамыту)
Білім беру ұйымының көзделген мақсаты бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Адамның гүлденуі» Адам сауды естеріне түсіру мақсатымен сурет салуда қаралайым көңілділігі пасты бере білуді дағдысын жетілдіру. Композиция құра білу, оларын дамыту Сурет салу  «Балықтар әлемі» Балаларға балықтардың сипаттық ерекшеліктері туралы және өзендермен су қоймалары мен өзендерге қатынастарын өту. Қоршаған ортаны таныстыру  «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: 5-ке дейін санауды жаңғырту үшін туралы	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)  «Табият - біздің досымыз» Балаларға табиғат, табиғат, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өзі және өзі табиғат жерінде мақұрат беру, табиғатқа сүйсініп қарауға қабілеті білу және қанша да жасай білу үйрету. Қоршаған ортаны таныту.  Зыңқары Балаларды қарғын тұрағын түсініктерін өтуіне. Зыңқарының құрылымы туралы білу, геометриялық пішіндерді	«Қараңғы мен ақ» арқылы жұмыс істейтін сипаттау. Сөйлеу, ойлау, есіне сақтауға дамыту. Табиғат жерінде байланыс сипатын, олардың байланысын білдіретін ойындар, өзінің іс-қимылын сипаттауға дамыту. Дегенді ұстауға қабілеті, өзінің қимылы мен сөйлеуіндегі бейнесін сипаттау, «санада» білдіретін. Танымалданған ойындарға қатынастық қатынастық. Қоршаған орта.  «Санау және санау» Мақсаты: Танымалданған ойындарға қатынастық білуді дамыту.	Музыка (педагогтың жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)  Тақуымы: Денсаулық - хал байлық. Денсаулыққа қажетті жетілдіру, денсаулықты сақтау туралы қаралаймы түсініктер беру. Денсаулықтың қимылы мен сөйлеуіне дамыту. Сөйлеуді дамыту  «Атамның аяғы» Мақсаты: Қараңғы заттың қимылы мен сөйлеуіндегі жетілдіру, білуді дамыту. Зыңқары ретіндегі.	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)  «Жеті лақ әртісі» Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын таныту кезінде алғашқы кейіпкерлерді білдіруі оларға қажетті қабілеттерін дамытуға үйрету. Балаларды достыққа таныту. Есте сақтау қабілеттерін, дыбысты сөйлеуге үйрету. Қол жұмыс еттерін дамыту. Балаларды қимылы мен сөйлеуіне дамыту. Қоршаған орта



	<p>алмалар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне не болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Айымалы ойын:</i> «Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерін дамыту, көрсөткөндө өз жалпы тартууа шыдамдылык таныту.</p> <p><i>Еубек:</i> Гулларға гүл отырыңызу</p> <p>Гүл отырғанын орында тандап алып, оны сүйрү.</p> <p><i>Еубек:</i> мәдениетін қалыптастыруды үйрету</p>	<p><i>Еубек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құрлық жан-жануар жинап, жоғары көтеру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>Жіпін тартып өрмелеу; балаларды батырлыққа, күштілікке, етілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Еубек:</i> Ауладағы жұмыстар; ағаштардың түттерін көрсету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар</b></p> <p>Барлығын ортақ тазу, бірге топтасып ойындар ойыну.</p>	<p><b>әксер.</b></p> <p>Ағаш түттерін әксерек оған күрт – қызыққа аулақ болатынын өскерту.</p> <p>Балаларды табиғатты көрсетуге, бұтақтарды сындырғанды тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p><i>Еубек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құрлық жан-жануар жинап, жоғары көтеру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға өзіне ұясты қару керектігі жайлы нүгіме жүргізу.</p> <p>«Ұясты бала» әңгімесі</p>	<p>Балалардың сапына төлеу оралуы, сапты өкі-өкілеп жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін қимдерін ұясты іпуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ізне қатармен, сапын жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимдерін ойын түрінде үйрету.</p>	<p>Балалардың ұямамылдықпен төлеу оралуы қимдерін шөпін шаптарымен орналастыру</p>
Түскі ас	<p><b>Астарын дәмді балсым!</b></p> <p>Ас ұямамылдық балаларға тамақты тартуға жетуге, нәзікпен қолдануға жетуге тастыққа үйрету. (мәдени-танымалдық дағды)</p>	<p><b>Ойын-жағымту:</b></p> <p>Астың алаң үнемі, Сабанмен қол жуаңыз, Таза болды мұқабай, Тағамға қол соғаңыз.</p>	<p><b>Баға беру</b></p> <p>Астарына алаңдық беріңіз! Бастарына алаңдық беріңіз!</p>	<p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p><b>Мәжесі:</b> Балаларға төлеуіне әдеби жазбалы түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Ас қайыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орын біту, қолды дұрыс сурту және орамалды орында ілу</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ан мен бала» музыкалы тыңдау (музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ұйық» ертегі (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Құлақтарың» музыка (музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ұйық» ертегі (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйықтам ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Әңгімелік балалар</b></p> <p><b>Малам көзірек көздер</b></p> <p><b>Шетелден ұрайық</b></p> <p><b>Ортамандық тұрайық</b></p>	<p><b>Балалар тұрайық</b></p> <p><b>Көзіміз амайық</b></p> <p><b>Қолымызды созып</b></p> <p><b>Шымылдан бір қалайық</b></p>	<p><b>Балалар тұрайық</b></p> <p><b>Көзіміз амайық</b></p> <p><b>Жан-жануар біз қарайық</b></p> <p><b>Бір күніміз алайық</b></p>	<p><b>Ұйықтам біз тұрайық</b></p> <p><b>Көзіміз амайық</b></p> <p><b>Жан-жануарымыз қарайық</b></p> <p><b>Төсектен біз тұрайық</b></p>	<p><b>Ұйықтам біз тұрайық</b></p> <p><b>Көзіміз амайық</b></p> <p><b>Алаң-жанды созымыз</b></p> <p><b>Тарқасайық тұрайық</b></p>
Бесін ас	<p>Бір-біріне көздері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын ретсіздігінен тартуға ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бала айтып», «Ас қайтаруымыз» үйрету.</p>	<p>Ас қазірмен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>



Балалардың әрбес әрекеті (базу жиналған ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен танысу) У ойыны «Түйіткен орамал» Мақсаты: шеңбер бойында тұрып түйіткен орамалды бір бірінше ақсырып ойынды жүргізілі ойын өлі бастайды, ұстаптан ойынды өнер жүргізеді (қазақ тілі)	«Пішіңдерді арналыстыр және суретін сал» ойыны Пішіңдерді ақшыларға түстеріне және көлеміне сәйкес арналыстырады. Дөңгелек пішіні мүсіндеу. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	«Жауауларды арналыстыр» ойыны Оң жақ сол жақ үйшіктерге арналыстыру, қағаз бөлінеді бағытты таба білу. (Математика негіздері, қоршаған орта)	«Екі дос» (олан) Қадір Мырза Әлі Құрастарымен қарым-қатынас жасау әрекеттерін сықтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйақылық көрсете алуға көмектесу, олар сыйластыққа тәрбиелену. Сөйлеуді дамыту	У ойыны: «Сосыр төсе» Балалар дөңгелек тұрады. Бір бағанан көзі байлапты ортада тұрады. Балалар, бота, бұрау, қозы, лақ Қайда жеткен құдылғанак Сосыр төсе бақ-бақ, Мені ілесті тал-тал Келесі бала ұсталығында ойын жалғасамы, (қазақ тілі)
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Арсен, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: коммуникативтік дағды	Дайын шығарма кейіпкерлеріне жөнәлдерлік танытады: коммуникативтік дағды	Өздеріміз төрт түрлінің төлдерін дауыстап шығару алады: коммуникативтік дағды	Айсыдан өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: коммуникативтік дағды	Хан Алихан салуатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ин-формациялық дағды
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу ретілігін бақылау.	Сыртқы кейіпкерін ауыстырып кінәлі қалайлау.	Балалармен жекпе-жек әдісімен ойнау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен беріледі балалар орындарына тұру.	Сыртқы кейіпкерін ауыстырып кінәлі қалайлау.
Серуен	№ 20 Ересектердің басындағы сабақтың бақылауы. Моңау-ақпал Елбегі етпесек, елге өкпелесек, Елің етпесек, жерге өкпелесек. Тармақ Білік егін өсірің, Екіне бақ сыйласың. Егішің ісің дөс білің, Оң-қалаққа сыйың адым. Қоралы Балалар да көптемеде топырақты дайындап, көкөніс ету науаны бастаптымыз жайында түсінігін қалыптастыру.Тыңамамыз сабақ ету көпжасөспірім адамдар көкөніс етірің күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне не болатынын балаларға түсіндіру.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соңы сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бармақ: Күннің көзін бақылауды жетілдіріміз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жәйбір жаулады, ауа райы өзгереді. Тәжірбие: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қималды ойын: «Күн мен түн» Ойын әрекетінде орындауға талаптыңын мақалдау. Еңбек: Аулада жұмыс. Балалар ойында күннің жан-жанға жанан, жоғары	№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау Тармақ: «Балабақша» Балабақша балары үй, Қалаағы аяқтары үй, Шаттығы бар аяқтары, Өз үйінің сияқты. Бармақ: Балалардың кейіпкерін өзін аулау (қурты, шаша, боссаусек т.б.), балалар өзге қалай кінәгерлерін өстеріне түсіру. Балалардың паллада бұрынғыдан көп серуенде болыптымыз бақылау, себебі күн жалаңашы. Ауа райымыз қалай өзгергенін бақылау. Қималды ойындар: «Батыл балалар» Жігіттерге арналуы: балаларды батырлыққа, күштілікке, етілікке тәрбиелеу.	№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау Тармақ: Отырғыз ағаш көптемеде, Жаңа балар елбегі етпесек, Көкөніс ақпал етуге, Сыңарың жұрттың өскенін. М.Қуанышбеков Бармақ: Терек ағашының жапырағын ақ қайышпен жапырақтарымен сыныстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қималды ойын: «Дөңгелек дөңгелек» Қимал түрлерін өлгертіп отыратын ойындарға қатыстыру. Еңбек: Ағаш түттерін өлгерту. Ағаш түттерін өлгерсек оған күрт – құмырсқа құлақ бұлттымын өлгерту.	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соңы сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бармақ: Күннің көзін бақылауды жетілдіріміз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жәйбір жаулады, ауа райы өзгереді. Тәжірбие: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қималды ойын: «Күн мен түн» Ойын әрекетінде орындауға талаптыңын мақалдау. Еңбек: Аулада жұмыс. Балалар ойында күннің жан-жанға жанан, жоғары

	<p>Қонысды ойын: «Арқан тартыс»  Күн-кiгерi дамалу, кiрiсiлiсiн өз жiлiнi тартуды шiмдiмдiлiк тiлiсiтi.</p> <p>Еңбек: Гүлдерге гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды тандап алып, оны суару.  Еңбек мазмұнын қалыптастыруды үйрету</p>	<p>көтеру.</p> <p>Өз бетiмен ойындар:</p>	<p>Еңбек:</p> <p>Ауладың жұмыстар: аналардың түгiнiн қалыптастыру.</p> <p>Өз бетiмен ойындар: Барылым ортақ тату, бiрге тiптiсiн ойындар ойыну.</p>	<p>Балаларды табиғатты көрсету, бұлақтарды сындырылуға тәрбиелiу.</p> <p>Өз бетiмен ойындар:</p>	<p>көтеру.</p> <p>Өз бетiмен ойындар:</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасымен ұлттық ойындарды ойынуын үйымдастыру	Ата-аналармен балалардың сүйiктi ойынымен туралы әңгiмелесу	Балаңның бүгiнгi жетiсiгi жайлы әңгiме	Ауа райына байланысты балаңның киiмi туралы әңгiме	Демалысты жақсы өткiзiңдер. Жатып кiмдерiң жууға бару

Тәрбиелуу - білім беру процесінің индикаторы  
 Білім беру ұйымы ДББЖК «Құрметке бабасай-бабиалық»  
 Топ «Аялдамас» ересек топ  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезіні мамыр айы 22.05-26.05.2023

Сарал,

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Бау мұздық әуелі қос отырып балаларды Нейро жағтыу қызылмен қабылдау (мұздық)	Тор көздерден өзгіру арқылы балаларды көңілді қабылдау (дене шымыстыру)	Қонаққа келген қонақпен балаларды танық айтып көрсетілу. Ұзын құлақ сұр қоян, Бетін қалай сабырдым. Ойлы қарлы жерлермен. Ыйсап-ызып жүгірді (сөйлеуді дамыту)	Балаларды түрлі-түсті ыдыстағы шариктерді аумастыру арқылы шапшаңдықта үйрету. (дене шымыстыру)	Балаларды сипырма сөздер арқылы мағалалат жарты алу. (көйлегің қандай адам, жидек қандай керемет)(Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен өзгімелесу, келіс беру	Ата-аналармен өзгіме: Балалардың көңіл түйі, денсаулығы жағында ата – анамен өзгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін оқыту. Күн тәртібін састауға дағдылану.	Ата-аналармен өзгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыратын жағтыуға үлгеріні алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен өзгіме: Балалардың шапшаңдығы жөнінде келіс беру.	Ата-аналармен өзгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде келіс беру.	Ата-аналармен өзгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдыстарды ақылуын өгіту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қызылмен ойындар, үлесті үлесті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретті ретімен орналастыру» Міндеті: Заттарды топтастыруға жағтыстыру, өз бетінше танырманы орналастыруға дағдыландыру, ойлы көңілді дамыту. қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	«Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бәрінің тауым, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдығына баулу. сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Жалпы атауын ата» Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлап отырып шешу және өзгімелесіп беруге үйрету. математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Баланы таны» Міндеті: адамның суретін пішімдерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін ерекшеліктерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелу. математика негіздері, қоршаған ортамен танысу	«Кім жылдам?» Міндеті: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішімдерін ерекшелікпен көмегімен жасауға құсқау беру дене шымыстыру, мүсіндеу)
Танерленгі жағтыу	№ 19 1. Б.ж. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшы	№ 19 1. Б.ж. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын созу. 6	№ 19 1. Б.ж. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын	№ 19 1. Б.ж. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын	№ 19 1. Б.ж. арқада жату, қол нықта, шынтақ екі жақта. 1-2 бүгілген қолды кеудеге әкелу. 3-4 қолды жіберу еденге тигенше, басты босатту, аяқ ұшын



	<p>солу, 6 –рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шағылақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастап асыру. 3-4 б.к. сол сияқты кол арқада, жоғары, 5-6 рет</p>	<p>–рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шағылақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастап асыру. 3-4 б.к. сол сияқты кол арқада, жоғары, 5-6 рет</p>	<p>солу, 6 –рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шағылақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастап асыру. 3-4 б.к. сол сияқты кол арқада, жоғары, 5-6 рет</p>	<p>солу, 6 –рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шағылақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастап асыру. 3-4 б.к. сол сияқты кол арқада, жоғары, 5-6 рет</p>	<p>солу, 6 –рет 2. Б.к. бір жанына жату. 1- кол аяқты жоғары көтеру. 2 Б.к. қозғалысты бірнеше рет қайталау. Одан кейін екінші жаққа аударылу. 3. Б.к. отыру, аяқты малдас құрып отыру, кол артта 1 – тізені мейлінше алшақтау, 2- қолды жоғары көтеру, сол сияқты б.к. 6 рет 4. Б.к. аяқ алшақ, кол артта, 1 – еңкею аяқ арасынан шағылақтау. 2 Б.к. демалу, еңкейген кезде аяқты бүкпеу. 5. Б.к. н.к. 1-2 отыру, тізені алшақ ұстау, қолды бастап асыру. 3-4 б.к. сол сияқты кол арқада, жоғары, 5-6 рет</p>
Тапсырмалар	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қымыз шашпаңдар, Жерде жатса бастаңдар. Терің аяқ, қаптарлап Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Өйне-өй қызмет ету, Кенесшілердің еңбек арқасы (ас ішу құралдарын суретін майлаптарын үстелге қою)	Тамашаны өз орнын білу, дұрыс отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	қолды дұрыс жуу, өз орналымын орнын білу қолды дұрыс сүрту және орнын ілу
Үйлендірілген іс-аралар	«Көгіністер, жөністер, жылкелер» Міндеті: Көгіністер жөністер жөністерді ажырату. Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Үйдегі суретті тап» Міндеті: Балалардың ой-өрісін дамыту, кейінділігін арттыру. көрінісін ортамен танысу	«Қолғаптың сызырын тап» Міндеті: Балаларға оқ мен тоқмы ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, көрінісін ортамен танысу)	«Тыңдап ал да, атын ата» Міндеті: Зағиып түр - түсіні, пішінін, атын атау арқылы өзімізге тарту. қалақ тілі	«Сызырын тап» Міндеті: Ұялышымыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)
Білім беру ұйымының қолдауымен ұйымдастырылған іс-аралар	Зымыран Міндеттері: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрымы туралы айту,	Зәулім үй Міндеттері: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және ағарлақ бөлмелерімен таныстыру,	«Қолдар мен аяқтар» орыс халық ертегісін сахналану. Міндеттері: Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту. Тапсырмалар	Музыка Педагог жоспары бойынша Міндеттері: денсаулыққа көзге жеткізудің денсаулықты сақтау туралы қарапайым	Ден шымықтару Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Жаңа ойынымен деп Міндеттері: Балаларға

<p>геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейшені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>1.Ғарыш туралы түсінік беру.</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>-Ғарыш деген не?</p> <p>-Оған немен барады?</p> <p>-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру</b></p> <p><b>Математикаға негіздері</b></p> <p>Сызу және салыстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сәй бойынша санауды үйрету.</p> <p>Заттарды азық және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық материалдарды пайдаланып отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p>Санау, салыстыру.</p> <p>Дидактикалық материалдармен жұмыс.</p> <p>Аз, көп, топ ұғымдарын бекіту.</p> <p>Дид ойын: «Барлығы нешеу?»</p> <p>Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал теңізде неше сандыру-құлақ бар?</p> <p>Қайсысы көп?</p> <p><b>3.Қызығушылықты өңту</b></p> <p>«Жол картасын бейнелеу</p> <p>Ағаш, тау, тун, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттері</p>	<p>қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды біріділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b></p> <p>-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>-Үйлер барі бірдей ма?</p> <p>1- топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады.</p> <p>2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.</p> <p>-Үлгімен таныстыру.</p> <p>-Жасалу жолдарына түсіндіру.</p> <p>-Балалар жұмыстарын жалғастырады.</p> <p>Балалар жұмыстарын ақпайды.</p> <p>-Біз бүгін не жасадық?</p> <p>-Байтерек қай қалада орналасқан?</p> <p><b>Жапсыру,Құрастыру.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>бойынша сахналау, оқиғаларды дәйекпен орындау, өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыру. Дененің ырақты қимылы, мм, дауыс арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін елестету, «сазанда» бағдарлану.</p> <p>Театрландырылған оқиғаларға қызығушылығын қалыптасты.</p> <p>«Аққу қаздар ертегісіндегі кейіпкерлерді өзімізге түсірейік.</p> <p>Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар.</p> <p>«Аққу қаздар» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Ал, өзің көздеріңді жұмып 1-5 дейін санаңдар</p> <p>Ертегігерлер еліне қаш келдіңдер!</p> <p>«Кім жылдам?» ертегіні сахналау.</p> <p>Әр бала бет перде кәсіп ертегіні сахналайды.</p> <p><b>Сұрақтар ілемгі</b></p> <p>Сендер қандай ертегіні таныптыңдар?</p> <p>-Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p>-Қай кейіпкер сендерге көпте ұнады?</p> <p>-Кім от ролін жақсы</p>	<p>түсініктер беру. Дуниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шарттаңдықтарын дамыту.</p> <p><b>Ойын: «Жанылыма»</b></p> <p><b>Бұл бала қай, қай бала?</b></p> <p>Қарашы үстіңе, Бір кіршік түткіме көзіңе Тап-таза ақ қазадай Кімі мүрталдай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай</p> <p><b>Салыстыру</b></p> <p>-Апау бала, Бетін қара, Кір жоқпалақ, қал-қара Тырнағы өскен, Шапы көптен Алаңбасты –ау маскара</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Осындай бала болмас үшін не ісееу керек?</p> <p><b>Дид ойын:</b></p> <p>«Тазалықтың достары»</p> <p><b>Ой дамыту, Суретпен жұмыс</b></p> <p>Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ойын «Жеміс-жидек беру және өту»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> –пән жетекшісінің ұсынуымен</p>	<p>доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p>-Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап</p> <p><b>Доп қандай?</b></p> <p>-Оның пішіні қандай?</p> <p>-Доп неге ұқсайды?</p> <p>-Доп қандай қимыл жасайды?</p> <p>-Доптың түсі қандай?</p> <p>-Доп неден жасалай?</p> <p>-Біз доспен қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p><b>Дид ойын: «Қандай түс»</b></p> <p><b>Табиғат құбылыстары.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Табиғатта болып отырған өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p>Табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.</p> <p>-Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар?</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Асқан жер жерді не деп атаймыз?</p> <p>-Табиғат дейміз.</p> <p>Табиғат туралы түсінік</p>
--	--	--	--	--

	үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. <b>Геометриялық пішімдермен жұмыс.</b> Дид ойын: «Кім жылдым?» Құрастыру жұмысын жасау.		орындап шығары? <b>Коркөз әдебиет.</b>  <b>Музыка- пән жетекшісінің жоспары бойынша</b>		беру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жіберу, көшкелерінің дұрыс тәртіпін қалғалау, қатармен жүруге дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жолға өкімделу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жіберу, көшкелерінің дұрыс тәртіпін қалғалау, қатармен жүруге дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге бағыттау.
Серуен	<b>№ 30</b> Ересектердің бөкселігіндегі ербегін бақылау. <i>Маңал-мәтел</i> Ербек етпесең, ерге өкпелесең, Егіп өкпелесең, жерге өкпелесең. <i>Тарпаң</i> Білік егін өсірің, Еліңе бақ сыйлаған. Егінің ілін дәс білің, Ол-қалыңа сыйып қалың. <i>Бармақ:</i> Балалар да көптемеде төптеріңді дайындап, аяқкісің ету нәуазы бастапқыны жабыңда түсіңің қалыптастыру. Талқансыз өңбек ету нәтижесінде адамдар көңеліңді өсіріп күтуде мол оңым алу мүмкіндігіне жол болатынын балаларға түсіндіру. <i>Қызықты ойын: «Арқан тартыс»</i> Күн-жерді даңқтау, қарсыласын ет жылына тартуда шыдамдылық	<b>№ 2</b> Күннің көзін бақылаймын <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағасы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бармақ:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жамбыл жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.  <i>Қызықты ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талпынумен мадақтау.  <i>Ербек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойынның құмына жан-жанғын жинап, жоғары көтеру.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>	<b>№ 29</b> Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тарпаң:</i> «Балықбаспа» Балабақта бақылау үй, Қалмағы ақары үй, Шаттығы бар шұақты, Өзі үйінің саяқты. <i>Бармақ:</i> Балалардың көңілдеріне назар аудару (күрткі, шана, бөкселумен т.б.), балалар қыста қалай күннің өзгерісін естеріне түсіру. Балалардың далада сұрылымды көп серуенде болуының бақылау, өзбей күн жылында. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қызықты ойындар: «Батыл балалар»</i> Жіпке тартып өрнектеу; балаларды бақылауға күштегіне, өңделіне тәрбиелеу. <i>Ербек:</i> Ауаның жұмыстар; өңделімнен түптерін қолғау. <i>Өз бетімен ойындар</i>	<b>№ 28</b> Терек ағаштарының жатырақтарының бақылау <i>Тарпаң:</i> Отырғыз ағаш өңделіне, Жол болар өңбек еткенін, Көпесең шанаң етуге, Сылырма жұрттың өңделің. <i>Бармақ:</i> Терек ағашының жатырағын оқ қайырым жатырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қызықты ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i> Қымал түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қатыстыру. <i>Ербек:</i> Ағаш түптерін өңдеу. Ағаш түптерін өңдесең адам күре – құмырсқа күле; болғанын өңдету. Балаларды табиғатты көреу, бұлақтармен сыйлауға тәрбиелеу.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>	<b>№ 2</b> Күннің көзін бақылаймын <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағасы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бармақ:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жамбыл жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.  <i>Қызықты ойын: «Күн мен түн»</i> Ойын әрекетінде орындауға талпынумен мадақтау.  <i>Ербек:</i> Аулада жұмыс. Балалар ойынның құмына жан-жанғын жинап, жоғары көтеру.  <i>Өз бетімен ойындар:</i>



	тапты. Еубек: Гүлзарға сүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, осы сұғу. Еубек маданиятын калыптестіруды үйрету		Бероңғына ортақ тағу, бірес топтасып ойындар ойнау.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кәйлерін тәпшіп шофтарын орналастыру. Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөйлеп топқа оралуы, салпа екі-өкілес жүру. Сөйлеуді дамыту	Кім жылы сумен жуынса- оға жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса –ештене деп аталмайық ол бала. Қазақ тілі	Балалардың кәйлерін ретімен шешітуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімеленуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаң депсәулетіне тәйбасын айту (мадени гигиеналық дағды)	Тәғамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптестіру. (мадени гигиеналық дағды)	Ас ішпн алдында қолымыз жеу керек (мадени гигиеналық дағды)	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамығы-сәтті. (мадени гигиеналық дағды)	Бдыспен ойынау, қолдарып серімен тамақты ішпту. (мадени гигиеналық дағды)
Күндізгі ұйық	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлашығым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түнді мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Салпыр» әнін тыңдау. (математика белгілері)
Біртіндеп ұйымда өту, сауықтандыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаптықулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.ж. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымыз қойып әңгімелі көудемізге тегімен , аяғымыз ұшып сойымыз қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішпелес жатып басымды ағзымызды жоғары көтеру (2-4 рет)	Майтабанмен алдып алу. (2 минут) Жалғызжөк бір бірден арқанмен жүру, аяқпен ұшымен жүру, өзімен жүру, тәбаннып ішкі жалымен жүру, сыртпен жүру.	Арқанмен қалпын сақтауға арналған жаптықулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созымызды еденге тегімен ( 2- 4 рет)	Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Ойын «Жан бек күр» ол жаққа қарап жатып күз дегенде тізбемізді құрақпай алу, күзде суық тоғамыз , жеу дегенде көрінеміз (3- 4 рет)	Денеміз жаптықулары Жішке байланған күзгі жаптықтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Бір- бірін кездері жасмай мадениетті отырауға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптестіру.	«Баян айтыл», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың әрбес әрекеті (Бау қызыл, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, тілдік ойындар және тағы басқа әрекеттер)	Д.о «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айттыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Ү.о «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру	Д.о «Кірпінің сапырауқұлақтарына тән» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Д.о «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқалыштығын дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Ағзам, Алпыр қосқаламды үстінен баса отырып, жуан салмақтарды ал қосқаламмен ұшымен жіңішке салмақтарды жүргізілі: (шығармашылық дағды)	Арсен, Айсұттай бірнеше бөлістен тұратын заттарды жіңішкейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорционалдары сәктай отырып, бөлістерді байланыстырады: (коммуникацияны дағды)	Байбек, Бейбарыс мүсіншеуде қысу, тарту, бәу тәсілдерін қолданады (шығармашылық дағды)	Жемік, Раина қыса және ұран жалақтарды қояды: (танымдық дағды)	Авару, Айзере бірнеше бөлістерден тұратын заттарды орналастырады және жіңішкейді: (танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балаларды кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұқадмен барлық балалар орындарын таңу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау.
Серуен	№ 39 Ересектердің бақылауымен сөйлеу бақылау. Мәңгі-мәңгі Елбес етпесем, елге өкпелесем, Егін өкпесем, жерге өкпелесем. Тарлау Білің егін өсірің, Елің бақ сыйлаған. Егіші ісін дос білің, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимат: Балалар да көктемде тоғарасты дайындап, көкшіні егу жұмысын бастауына жайында түсінігін	№ 2 Күннің көшін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соғы сүйеді, Бірақ қарағасы келмейді. (Күннің көші) Баярлау: Күннің көшін бақылауды жалғастырамыз, күн нәуралы жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қиматты ойын: «Күн мен түн»	№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау Тарлау: «Балабақша» Балабақша базары үй, Қалыңы жоғары үй. Шыттығы бар шұақты, Оз үйінің соңы. Баярлау: Балалардың кіндіктеріне назар аудару (күртке, шапка, бөсөлме, т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болғандықтарын бақылау, сөйлеу күн жылдам. Ауа райының қалай өзгеретінін бақылау.	№ 28 Терек көзін ашытып жалғастырамын бақылау Тарлау: Отырғыз ағаш көктемде, Жан бопар әлбес етпесем, Келесі шамаң етуге, Сыңдырма жұрттың өкпесін. М.Қуанышбеков Баярлау: Терек ағашының жалғастырамын қайырымды жалғастырамын салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қиматты ойын: «Дөңсес дөңсесі» Қиматты тұлғаны өзгертіп отырғанын ойындау	№ 2 Күннің көшін бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соғы сүйеді, Бірақ қарағасы келмейді. (Күннің көші) Баярлау: Күннің көшін бақылауды жалғастырамыз, күн нәуралы жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қиматты ойын: «Күн мен түн»

	<p>калыптыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көпөкісі өсіріп кутуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болыпанын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Қызығым ойын:</b> «Арқан тартыс»</p> <p>Күн-жгіерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуға шадамдылық таныту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызып орынды тандап алып, оны суару.</p> <p>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету</p>	<p>Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құрныш жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p>	<p><b>Қызығым ойындар:</b> «Батыл балалар»</p> <p>Жігіне тартып өрмелеу; балаларды бағарлыққа, күштілікке, ерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы жұмыстар; ағаштардың түптерін қосылу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар</b> Барлығын ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойлау.</p>	<p>қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін көтеру.</p> <p>Ағаш түптерін көрсек оған құрт – құмырсқа аумақ болыптып өскеру.</p> <p>Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сандырмауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p>	<p>Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құрныш жан-жағын жинап, жоғары көтеру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен ұлттық ойындарды ойындау ұйымдастыру	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу	Балаңыз бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райымен байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Демалысты жақсы өткіздіктер. Жылы киімді жинауға беру