

Государственное коммунальное казенное предприятие  
«Ясли – сад «Куншуак»

Утверждаю  
Заведующая  
ГККП «Ясли – сад «Куншуак»  
Курманова Ж.А.   
«30 мая» 2022ж



Циклограмма организованной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год  
старшей группы №12 «Лучик»

«Утверждаю»  
 ГККП «Ясли-сад «Күнлуак»  
 заведующая:  
 Курманова Ж.А. *Ж.А.*



**Расписание организованной деятельности  
 на 2022-2023 учебный год в старшей группе №12 «Лучик»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Государственный язык , физическая культура, развитие речи и художественная литература, обучение грамоте, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, вариативный компонент				
	Музыка	1		Музыка
	Физкультура	1	Физкультура	Физкультура
		Государственный язык	1	



*Режим дня  
 старшей группы №12 «Лучик»*

№	Элементы режима	Время
1	<p><b>«Здравствуйте дети!»</b>            Утренний прием.            Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.            Завтрак.            Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>7.30- 8.30            8.30 - 8.55            8.55- 9.15            9.15 - 9.20</p>
2	<p><b>«Учимся играя»</b>            Организованная деятельность            (общая длительность, включая перерывы).</p>	9.20 - 10.30
3	<p><b>«Вместе на природу»</b>            Подготовка к прогулке.            Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.            Возвращение с прогулки.            Гигиенические процедуры.</p>	<p>10.30- 10.40            10.40 - 12.00            12.00 - 12.10            12.10 – 12.15</p>
4	<p><b>«Приятного аппетита»</b>            Обед.</p>	12.15 - 12.40
5	<p><b>«Здоровый сон»</b>            Гигиенические процедуры.            Дневной сон.</p>	<p>12.40 - 12.45            12.45 - 15.20</p>
6	<p><b>«Просыпаемся, пробуждаемся»</b>            Подъем. Гимнастика пробуждения.            Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>15.20- 15.35            15.35 - 16.05</p>
7	<p><b>«Приятного аппетита»</b>            Полдник.</p>	16.05 - 16.25
8	<p><b>«До свиданья, детский сад»</b>            Индивидуальная работа с детьми.            Общение с родителями.            Уход детей домой.</p>	<p>16.25 - 17.30            17.30 - 18.00</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на сентябрь, I неделя (1-2 сентября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей				Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация				Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку».) Цель: дети смогут развивать умения отчетливо произносить многосложные слова.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово») Цель: дети смогут развивать умения отчетливо произносить многосложные слова громко. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-

				игровая деятельность (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Утренняя гимнастика				Комплекс 1	Комплекс 1
Завтрак				Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности				Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка» Цель: дети смогут развивать умение слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	<b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал» Цель: дети смогут формировать интерес к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка				<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Цель: дети смогут формировать представление об изменениях в природе	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) Цель: дети смогут формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная</b>

				<p>(день стал короче, ночь длиннее).</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») Цель: дети смогут развивать ловкость,</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> (уборка мусора на участке)</p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Собери игрушки») Цель: дети смогут развивать внимательность.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> (сбор цветов в коробочки)</p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки				Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед				Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Потешки: Баю-бай усните деточки мои зайки-веселушки, глазки зайки закрывайте, баю-баю-бай
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение

				«Водичка, водичка, умой мое личико»	«Водичка, водичка, умой мое личико»
Поддник				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Цель: дети смогут развивать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Дидактическая игра «Веселая матрешка») Цель: дети смогут развивать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка			<p>1. Развитие речи – коммуникативная</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») Цел: дети смогут развивать ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери игрушки») Цель: дети смогут развивать внимательность.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой			<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на сентябрь, II неделя (5-9 сентября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая? Какой? Какое?») Цель: дети смогут развивать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. <b>Рисование – творческая, комму-никативная, игровая деятель-ности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развивать умение дополнять предложения, словом, противоположного значения. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий») Цель: дети смогут развивать умение подбирать глаголы, обозначающие действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое, что бывает?») Цель: дети смогут развивать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки») Цель: дети смогут расширять запас существительных в активном словаре. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?»)</p> <p>Цель: дети смогут ознакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 2	Комплекс 2	Комплекс 2	Комплекс 2	Комплекс 2
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы немножко порезвидлись»</p> <p>Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Балабакшы»</p> <p>Максаты: Жана сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Осень в гости к нам идет»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Знакомимся с футбольным мячом»</p> <p>Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Осень в гости к нам идет»</p> <p>Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы ловкие ребята»</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p>

		соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) Цель: дети смогут расширить знаний о вороне.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны») Цель: дети смогут закрепить умение прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут закрепить знание о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: дети смогут развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) Цель: дети смогут расширить знание об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышке») Цель: дети смогут ходить по наклонной доске.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) Цель: дети смогут ознакомиться с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый быстрый») Цель: дети смогут упражняться в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления).</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) Цель: дети смогут формировать представление о внешнем виде собаки.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут закрепить представления о длине.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

		коммуникативная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	в прыжках (подскок на двух ногах). 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище;индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») Цель: дети смогут освоить умение ориентироваться на листе бумаги <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: дети смогут формировать игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») Цель: дети смогут различать и находить геометрические фигуры. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое узкое») Цель: дети смогут формировать представления «широкое - узкое» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Цель: дети смогут ознакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Цель: дети смогут формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?».</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома</p>

	последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуны») Цель: дети смогут закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит?») Цель: дети смогут развивать координацию движений, умение придавать силу броску. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») Цель: дети смогут учиться ходьбе по наклонной доске. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый быстрый») Цель: дети смогут упражняться в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут закреплять представления о длине. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

*Саша*

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на сентябрь, III неделя (12-16 сентября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово») Цель: дети смогут расширить словарный запас. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко») Цель: дети смогут развить мышление, быстроты реакции <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй») Цель: дети смогут подобрать существительных к прилагательному, обозначающему цвет. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний») Цель: дети смогут закрепить умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один много») Цель: дети смогут закрепить в речи различные типы окончаний имён существительных <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)          Цель: дети смогут познакомиться со средой обитания различных животных.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)          Цель: дети смогут ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки Земли»)          Цель: дети смогут расширить представление о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Аптека»)          Цель: дети смогут расширить знание о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 3	Комплекс 3	Комплекс 3	Комплекс 3	Комплекс 3
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Балабакша» Максагы: Жана сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за собаками) Цель: дети смогут расширить представления о породах собак.  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пожарной машиной) Цель: дети смогут расширить знание о роли машин и их механизмах. <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем) Цель: дети смогут расширить знание об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) Цель: дети смогут ознакомиться с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) Цель: дети смогут знакомиться с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>

	(Подвижная игра «Самый ловкий») Цель: дети смогут закрепить навыки метания предметов на дальность. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	Цель: дети смогут закрепить умение ходить с согласованным движением рук и ног. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») Цель: дети смогут учиться ходьбе по наклонной доске. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут добиться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут развивать ловкость. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики

	профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.		профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.		плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: дети смогут развивать умения группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель: дети смогут научиться ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма») Цель: дети смогут развивать умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Цель: дети смогут расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери бусы») Цель: дети смогут формировать умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Цель: дети смогут ознакомиться со средой обитания различных животных.</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>– <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки Земли») Цель: дети смогут расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы») Цель: дети смогут формировать умения соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый ловкий») Цель: дети смогут закрепить навыки метания предметов на дальность. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») Цель: дети смогут совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут развивать ловкость. 3. Свободные игры</p>

				естественной работы рук. <b>3. Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

*Саша*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на сентябрь, IV неделя (19-23 сентября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково») Цель: дети смогут закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развить умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон») Цель: дети смогут развить слуховое внимание. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово») Цели: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова громко <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам») Цель: дети смогут активизировать словарь, развивать связную речь, внимание. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Моя комната»)          Цель: дети смогут развить пространственное мышление.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)          Цель: дети смогут расширить знание об особенностях труда строителей</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Город и село»)          Цель: дети смогут расширить знание о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)          Цель: дети смогут расширить знание о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 4	Комплекс 4	Комплекс 4	Комплекс 4	Комплекс 4
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Осенний букет»          Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Ойышыктар»          Максаты: Ойыншыктарды казакша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.  <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы любим играть»          Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.</p>	<p><b>Музыка</b> «К нам гости пришли»          Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Игры на поляне»          Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.</p>

		Цель: развитие умения организо-ванно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.		(погремушка, бубен, колокольчик, барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями) Цель: дети смогут формировать интерес к профессии водителя.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») Цель: дети смогут развивать ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) Цель: дети смогут формировать умение определять время года по характерным признакам.</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут развивать движение.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) Цель: дети смогут формировать умение различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник») Цель: дети смогут учиться правильно пользоваться веничками.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) Цель: дети смогут расширить представления о лесе.</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождю») Цель: дети смогут развить ловкость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) Цель: дети смогут формировать знание о повадках птиц.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут развить умение быстро реагировать на сигналы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>



	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>4 Физическая культура</b> <b>- двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>игровая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура -</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Цель: дети смогут познакомиться со словами "длинный", "короткий".	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: дети смогут расширить знание об	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: дети смогут формировать умения группировать	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Цель: дети смогут освоить умение сравнивать предметы контрастных размеров по	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Цель: дети смогут освоить умение сравнивать предметы контрастных размеров по

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>особенностях труда строителей  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Цель: дети смогут расширить знание о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната»)  Цель: дети смогут развить пространственное мышление.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село»)  Цель: дети смогут расширить знание о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно»)  Цель: дети смогут формировать представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.  Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>

	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут развить внимание и ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») Цель: дети смогут учиться правильно пользоваться веничками</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождю») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут развить умение быстро реагировать на сигналы.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **сентябрь, V неделя (26-30 сентября) 2022-2023 учебный год**

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот») Цель: дети смогут формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?») Цель: дети смогут практически усвоить сложносочиненного предложения с противительным союзом А <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом») Цель: дети смогут расширить словарный запас. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение») Цель: дети смогут развить умение правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова») Цель: дети смогут активизировать ласкательные существительных <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Светофор»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить представление о назначении улицы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p>Цель: дети смогут ознакомиться с профессией парикмахера.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 1
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Упражнения с флажками»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Максаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Родной край»</p> <p>Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Красивая осанка»</p> <p>Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Осень в Казахстане»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Лесные загадки»</p> <p>Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке,

	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание клумбы) Цель: дети смогут формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») Цель: дети смогут развить ловкость</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) Цель: дети смогут ознакомиться с различными природными явлениями.</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут развить внимание и ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги) Цель: дети смогут ознакомиться с проезжей частью дороги — шоссе.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнездышке») Цель: дети смогут развить быстроту реакции</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем) Цель: дети смогут ознакомиться с природным явлением — дождем.</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой-тротуаром) Цель: дети смогут закрепить знание о правилах поведения на улице.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Цель: дети смогут ознакомиться со словами "длинный", "короткий" <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель: дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день») Цель: дети смогут закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Цель: дети смогут ознакомиться с профессией парикмахера. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет») Цель: дети смогут развивать умение составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

			экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить представление о назначении улицы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)</p> <p>Цель: дети смогут ознакомиться с защитными свойствами снега.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)</p> <p>Цель: дети смогут развить ловкость</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>Цель: дети смогут развить внимание и ловкости.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)</p> <p>Цель: дети смогут развить быстроту реакции.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождю»)</p> <p>Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **октябрь, I неделя (3-7 октября) 2022-2023 учебный год**

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит?») Цель: дети смогут образовать глаголы от звукоподражательных слов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?») Цель: дети смогут развить умение изменить падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов») Цель: дети смогут развить умение четко произносить слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?») Цель: дети смогут развить умение выделять признаки предмета <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк») Цель: дети смогут развить умение заканчивать сказку по её началу. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение») Цель: дети смогут закрепить знание о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Цель: дети смогут расширить кругозор детей.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие по карте леса») Цель: дети смогут расширить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Цель: дети смогут ознакомиться с работой космонавтов в космосе.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 5	Комплекс 5	Комплекс 5	Комплекс 5	Комплекс 5
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими»</p> <p>Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Күз»</p> <p>Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Загадки осени»</p> <p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром»</p> <p>Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселые игрушки»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем красивыми»</p> <p>Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.</p>

		одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой) Цель: дети смогут ознакомиться с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: дети смогут упражняться в ходьбе по бревну прямо и боком.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут формировать умение сравнивать природные изменения.</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони меня») Цель: дети смогут учиться бегать в нужном направлении.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды) Цель: дети смогут формировать представления о природном явлении — тумане.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Изобрази настроение») Цель: дети смогут учиться пластичными движениями передавать внутренние ощущения</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними работами на огороде) Цель: дети смогут закрепить знание о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут улучшить технику ходьбы, бега.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями) Цель: дети смогут расширить знание о внешнем виде и повадках воробья.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: дети смогут закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

	деятельность 5.Свободные игры		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подзник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украшим коврик») Цель: дети смогут формировать умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель:дети смогут развить умение

рассматривание книг и другие)	Цель: дети смогут развить умение составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Цель: дети смогут расширить кругозор детей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Цель: дети смогут ознакомиться с работой космонавтов в космосе. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	осуществлять выбор по представлению. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Цель: дети смогут закрепить знание о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Цель: дети смогут расширить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») Цель: дети смогут ознакомиться с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: дети смогут упражняться в прыжках на двух ногах.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») Цель: дети смогут учиться бегать в нужном направлении</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Изобрази настроение») Цель: дети смогут учиться пластичными движениями передавать внутренние ощущения.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит») Цель: дети смогут закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

*caff*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **октябрь, II неделя** (10-14 октября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет») Цель: дети смогут развивать умения использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок») Цель: дети смогут развивать фонематический слух. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку») Цель: дети смогут развивать умение образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок») Цель: дети смогут развивать слуховую память, коммуникативные качества <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам») Цель: дети смогут активизировать словарь, развивать связную речь, внимание, мышление <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Цель: дети смогут закрепить знание о видах мебели Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Цель: дети смогут формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>и.д.) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренюк») Цель: дети смогут формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность Свободная игра</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе») Цель: дети смогут формировать умение выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Күз» Максаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за рябиной) Цель: дети смогут познакомиться с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) Цель: дети смогут формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) Цель: дети смогут формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) Цель: дети смогут расширенное представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой) Цель: дети смогут расширенное представление о домашнем животном — кошке. <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>

	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Брось дальше») Цели: дети смогут учиться выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут формировать умение катать обручи друг другу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») Цель: дети смогут учиться сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>«Солнышко и дождик») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и

	выполнение культурно-гигиенических навыков.		выполнение культурно-гигиенических навыков.		выполнение культурно-гигиенических навыков.
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: дети смогут активизировать словарь «столько же», «поровну». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Цель: дети смогут формировать умение выполнять обязанности повара, официанта. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств).	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Цель: дети смогут формировать умение использовать слова «длинный», «короткий». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Цель: дети смогут формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусства)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») Цель: дети смогут развить умение сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») Цель: дети смогут закрепить знание о видах мебели.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Повареню») Цель: дети смогут формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления;	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь») Цель: дети смогут закрепить знание об обитателях различных стихий.

			планировать свою деятельность.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») Цели: дети смогут учиться выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут формировать умение катать обручи друг другу. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») Цель: дети смогут учиться сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут развить ловкость. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут развить ловкость. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

*Caff*

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **октябрь, III неделя (17-21 октября) 2022-2023 учебный год**

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	Суббота 22.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам») Цель: дети смогут активизировать словарь, развивать связную речь, внимание,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии») Цель: дети смогут развить умение соотносить существительное с глаголом	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если..») Цель: дети смогут развить умение самостоятельно образовывать форму	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок») Цель: дети смогут развить умение ориентироваться на окончание при	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чьё?») Цель: дети смогут формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова. <b>Рисование –</b>

	<p>мышление</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд»)</p> <p>Цель: дети смогут развить умение группировать предметы, сделанные из одного и того же материала</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить словарный запас: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>сослагательного наклонения глаголов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>согласовании слов в роде.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Не ошибись»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить умение определять функцию предметов</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 7	Комплекс 7	Комплекс 7	Комплекс 7	Комплекс 7	Комплекс 7
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -

	тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	сидеть прямо, не отвлекаться.	тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за транспортом) Цель: дети смогут формировать умение различать транспорт по внешнему виду.	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание осеннего дерева) Цель: дети смогут формировать знание об основных частях	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) Цель: дети смогут формировать знание о том, какие птицы чаще всего	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом) Цель: дети смогут формировать умение различать	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром) Цель: дети смогут формировать представление об	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника) Цель: дети смогут формировать умения приходить на

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деревя, их высоте и толщине.</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») Цель: дети смогут развить ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут развить ловкость»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто скорее соберет?») Цель: дети смогут развить быстроту реакции.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>помощь окружающим</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») Цель: дети смогут развить чувства ритма</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;



	правила этикета; оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности	оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Цель: дети смогут закрепить знание о геометрических фигурах. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Цель: дети смогут расширить словарный запас: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Цель: дети смогут последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Цель: дети смогут формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ежик») Цель: дети смогут соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия. Оборудование. Картонные трафареты с	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ищи и находи») Цель: дети смогут находить в комнате предметы разной формы по слову-названию <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	изображением ежей, зонтиков четырех величин. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Цель: дети смогут развить умение детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей») Цель: дети смогут закрепить представления о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом») Цель: дети смогут закрепить умение определять предметы рукотворного и природного мира.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись») Цель: дети смогут закрепить умение определять функцию предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:



Саша

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на октябрь, IV неделя (24-28 октября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?») Цель: дети смогут развивать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Заключи предложение») Цель: дети смогут развивать умение дополнять предложения, словом, противоположного значения <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий?») Цель: дети смогут развивать умение подбирать глаголы, обозначающие действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная,</b>

			<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p> <p>Цель: дети смогут развить умение описывать предмет, вычленив его особенности с помощью алгоритма описания предмета</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p>Цель: дети смогут познакомиться с военными профессиями</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика			Комплекс 8	Комплекс 8	Комплекс 8
Завтрак			Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности			Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем вместе с друзьями»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Мы танцуем и поем»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) Цели: дети смогут познакомиться с работой шофера, воспитать положительное отношение к труду взрослых</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: дети смогут развить умения бегать.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) Цель: дети смогут знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: дети смогут развить быстроты реакции на звуковой сигнал</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) Цель: дети смогут формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут закреплять представления о длине</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры

				еды; правила этикета; оценка аккуратности	еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина») Цель: дети смогут развить умение располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Цель: дети смогут ознакомиться с военными профессиями. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Цель: дети смогут развить умение последовательно передвигать предмет по намеченному пути. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто что летает?»)

			Цель: дети смогут развить умение описывать предмет, вычленив его особенности с помощью алгоритма описания предмета.		Цель: дети смогут закрепить знание о животных и птицах
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: дети смогут развить умение бегать 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: дети смогут развить быстроту реакции на звуковой сигнал 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый лес») Цель: дети смогут закреплять представления о длине 3. Свободные игры
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



*Саша*

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Кушшук»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **ноябрь, I неделя** (31 октября-4 ноября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?») Цель: дети смогут развить умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки») Цель: дети смогут расширить запас существительных в активном словаре. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово») Цель: дети смогут расширить словарный запас. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко») Цель: дети смогут развить мышление, быстроты реакции <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй») Цель: дети смогут подобрать существительных к прилагательному, обозначающему цвет <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кому, что нужно?») Цель: дети смогут развить умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») Цель: дети смогут расширить словарный запас – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает- не летает») Цель: дети смогут развить слуховое внимание. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс 9	Комплекс 9	Комплекс 9	Комплекс 9	Комплекс 9
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Максаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.

	музыкальным сопровождением.	«Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст, ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) Цель: дети смогут формировать представление о сезонных изменениях. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) Цель: дети смогут расширить представление о наличии лап у птиц и их функции 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) Цель: дети смогут закрепить знание о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофера) Цель: дети смогут формировать представление детей о труде шофера 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) Цель: дети смогут закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	(Подвижная игра «Хитрая лиса») Цель: дети смогут развить ловкость. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5. <b>Свободные игры</b>	Цель: дети смогут закрепить навыки в прыжках через два предмета 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5. <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в корзину») Цель: дети смогут развивать меткость, глазомер 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5. <b>Свободные игры</b>	Цель: дети смогут способствовать развитию двигательных навыков 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») Цель: дети смогут упражняться в умении строиться в круг, ползать на четвереньках 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение

	турно-гигиенических навыков.		турно-гигиенических навыков.		культурно-гигиенических навыков.
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягодки») Цель: дети смогут развить умение сравнивать предметы контрастных размеров <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики») Цель: дети смогут расширить словарный запас – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Цель: дети смогут развить умение устанавливать соответствие между множествами. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру») Цель: дети смогут развить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому, что нужно?») Цель: дети смогут развить умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает- не летает») Цель: дети смогут развить слуховое внимания	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») Цель: дети смогут развить ловкость. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») Цель: дети смогут закрепить навыки в прыжках через два предмета 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») Цель: дети смогут развивать меткость, глазомер 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») Цель: дети смогут способствовать развитию двигательных навыков 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») Цель: дети смогут упражняться в умении строиться в круг, ползать на четвереньках 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на ноябрь, II неделя (7-11 ноября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвёртый лишний») Цель: дети смогут закрепить умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много») Цель: дети смогут закрепить в речи различных типов окончаний имён существительных <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки») Цель: дети смогут активизировать глагольный словарь <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково») Цель: дети смогут закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развить умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая,</b>

	<p>коммуника-тивная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – комму-никативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?»)          Цель: дети смогут расширить знание о птицах, развивать речь детей, обогащать их словарь  <b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)          Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Птичья семейка»)          Цель: дети смогут развитие умение давать полные ответы на вопросы воспитателя  <b>Свободная игра</b></p>	<p>познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)          Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10	Комплекс 10
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности .	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>          «Веселые гномики»          Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          «Жеміс-жидектер»          Максаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  <b>2.Музыка</b>          «Осенняя прогулка»          Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке,</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Учимся играть в футбол»          Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.</p>	<p><b>Музыка</b>          «Зайныңа, попляши»          Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Мой веселый звонкий мяч»          Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p>



		формирование правильного певческого дыхания.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом почтальона) Цель: дети смогут закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи») Цель: дети смогут создавать эмоциональный настрой от прогулки</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника) Цель: дети смогут развить речь за счет обогащения словарного запаса</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут совершенствовать ориентацию в пространстве и времен, чувство равновесия, ритмичность, глазомер</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) Цель: дети смогут расширить знание о жизни птиц ранней осенью</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») Цель: дети смогут учиться бегать по кругу и останавливаться на сигнал</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) Цель: дети смогут расширить представления о птицах, прилетающих на участок детского сада</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут закреплять умение прыгать с одного круга в другой</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) Цель: дети смогут ознакомиться с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут улучшить технику ходьбы приставным шагом</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

			<b>двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Цель: дети смогут овладеть пространственными представлениями: слева, справа,	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: дети смогут расширить знание о	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: дети смогут формировать умение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Стань на место») Цель: дети смогут развить умение находить местоположение предметов: впереди,

	<p>вверху, внизу.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>самостоятельную сюжетную игру детей  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>сзади, слева, справа, перед, за  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)           Цель: дети смогут расширить знание о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь</p>	<p><b>Основы математики – позывательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья семейка»)           Цель: дети смогут развить умение давать полные ответы на вопросы воспитателя</p>	<p><b>Основы математики – позывательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудо-цветок»)           Цель. Дети смогут закрепить знание о внешнем виде цветка, его строении (корень, стебель, листья, цветок, плод)</p>
Подготовка к прогулке.	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;          2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;          2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;          2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;          2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;          2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	<p><b>активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медведи») Цель: дети смогут создавать эмоциональный настрой от прогулки <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») Цель: дети смогут учиться бегать по кругу и останавливаться на сигнал <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут закреплять умение прыгать с одного круга в другой <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>(подвижная игра «Воробушки и автомобиль») Цель: дети смогут улучшить технику ходьбы приставным шагом <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **ноябрь, III неделя** (14-18 ноября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова громко <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой какое?») Цель: дети смогут развить умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развить умение дополнять предложения, противоположного значения <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий») Цель: дети смогут развить умение подбирать глаголы, обозначающие действия <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах») Цель: дети смогут ознакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры	<b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след?») Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре);; <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс 11	Комплекс 11	Комплекс 11	Комплекс 11	Комплекс 11
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Максаты: Отбасы мұшелерін атай алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Зайнык, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком,	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.

		своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сорокой) Цель: дети смогут расширить представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы ребята смелые») Цель: дети смогут закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним дождем) Цель: дети смогут формировать представление о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята») Цель:дети смогут упражняться в быстром беге, развивать ловкость</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними листьями) Цель: дети смогут ознакомиться с многообразием красок золотой осени</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пойми меня») Цель: дети смогут учиться движениями тела создавать образ</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Прогулка в осенний лес) Цель: дети смогут формировать знание об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Летят осенние листья») Цель: дети смогут развивать пластику движений.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой) Цель: дети смогут закреплять представление о характерных особенностях кошки.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ручеек») Цель: дети смогут закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)



игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: дети смогут развить умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: дети смогут освоить умение ориентироваться на листе бумаги <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: дети смогут различение и нахождение геометрических фигур. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Цель: дети смогут ознакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след») Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Цель: дети смогут формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>Цель: дети смогут упражняться в быстром беге, развивать ловкость</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пойми меня»)</p> <p>Цель: дети смогут учиться движениями тела создавать образ</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)</p> <p>Цель: дети смогут развивать пластику движений.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек»)</p> <p>Цель: дети смогут закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **ноябрь, IV неделя** (21-25 ноября) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?») Цель: дети смогут развить умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки») Цель: дети смогут расширить запас существительных в активном словаре <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово») Цель: дети смогут расширить словарный запас. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко») Цель: дети смогут развить мышление, быстроты реакции <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй») Цель: дети смогут подобрать существительные к прилагательному, обозначающему цвет <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Цель: дети смогут ознакомиться со средой обитания различных животных <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Супермаркет») Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки земли») Цель: дети смогут расширить представление о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель: дети смогут учиться уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс 12	Комплекс 12	Комплекс 12	Комплекс 12	Комплекс 12
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Максаты: Отбасы мұшелерін атай алу, 2 дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.

		одном темпе, слушания инструментальной музыки.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и рябиной осенью) Цель: дети смогут формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пастух и коровы») Цели: дети смогут улучшить технику бега, формировать естественность, легкость, энергичные движения</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение на огороде) Цель: дети смогут формировать представление об изменениях в природе поздней осенью</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки») Цель: дети смогут развить навык бега в среднем темпе</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками) Цель: дети смогут формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткие стрелки») Цель: дети смогут развить умение бросать мяч в горизонтальную цель</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) Цель: дети смогут формировать умение определять направление ветра</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Салют») Цель: дети смогут развить умение подбрасывать мяч снизу вверх и умения ловить его двумя руками</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кустиками) Цели: дети смогут формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Крокодил») Цель: дети смогут развить умение пролезать в обруч</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>

	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>		<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: дети смогут формировать представление «широкое - узкое» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Какие бывают фигуры») Цель: дети смогут развить умение группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель: дети смогут учиться ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Цель: дети смогут развить умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Цель: дети смогут ознакомиться со средой обитания различных животных</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли») Цель: дети смогут расширить представление о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы») Цель: дети смогут формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>

	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и коровы») Цели: дети смогут улучшить технику бега, формировать естественность, легкость, энергичные движений 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») Цели: дети смогут развить навык бега в среднем темпе 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мелкие стрелки») Цели: дети смогут развить умение бросать мяч в горизонтальную цель 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Савот») Цели: дети смогут развить умение подбрасывать мяч снизу вверх и умения ловить его двумя руками 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крокодил») Цели: дети смогут развить умение пролезать в обруч 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на декабрь, I неделя (28 ноября-2 декабря) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний») Цель: дети смогут закрепить умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много») Цель: дети смогут закрепить в речи различные типы окончаний имён существительных <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки») Цель: дети смогут активизировать глагольный словарь <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково») Цель: дети смогут закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература –</b>

	(рисование в центре искусства); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Моя комната») Цель: дети смогут развить пространственное мышление <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Аптека») Цель: дети смогут расширить знание о профессиях работников аптеки; фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Город и село») Цель: дети смогут расширить знание о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: дети смогут расширить знание об особенностях труда строителей	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс 13	Комплекс 13	Комплекс 13	Комплекс 13	Комплекс 13
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным- Қазақстан» Максаты: Өз Отаным, каласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	<b>Музыка</b> «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.

		поэзии и музыке, музыкальные образы.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за синицами) Цель: дети смогут ознакомиться с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрый лис») Цель: дети смогут отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут формировать представления о сезонном явлении — гололедице</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Белые снежинки») Цель: дети смогут учиться плавно двигаться</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами) Цель: дети смогут расширить знание о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и утки») Цель: дети смогут закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут формировать умения выделять и называть изменения в природе зимой</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») Цель: дети смогут учиться прыгать с продвижением вперед</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой и рябиной) Цель: дети смогут формировать знание о жизни растений зимой</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет») Цель: дети смогут закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>

	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Приалечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Приалечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: дети смогут формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине).	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Цель: дети смогут расширить знание о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Цель: дети смогут познакомиться со словами "длинный", "короткий". <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») <b>Цель:</b> дети смогут расширить знание об особенностях труда строителей <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: дети смогут формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине).

	видеть простейшие закономерности в чередовании фигур <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	травы и другие препараты для изготовления лекарств <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	видеть простейшие закономерности в чередовании фигур <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</b> Цель: дети смогут развить пространственное мышление	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</b> Цель: дети смогут расширить знание о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</b> Цель: дети смогут формировать представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,

	<p><b>активность</b> (подвижная игра «Хитрый лис») Цель: дети смогут отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>активность</b> (подвижная игра «Белые снежинки») Цель: дети смогут учиться плавно двигаться <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и утки») Цель: дети смогут закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») Цель: дети смогут учиться прыгать с продвижением вперед <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой цвет») Цель: дети смогут закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на декабрь, II неделя (5-9 декабря) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон») Цель: дети смогут развить слуховое внимание <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово») Цели: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова громко <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам») Цель: дети смогут активизировать словарь, развить связную речь, внимание. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот») Цель: дети смогут формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?») Цель: дети смогут практически усвоить сложносочиненного предложения с противительным союзом А <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда»)          Цель: дети смогут расширить представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Цель:</b> дети смогут расширить знание о диких животных, их повадках, образе жизни, питании</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Светофор»)          Цель: дети смогут расширить представление детей о назначении улиц.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Цель:</b> дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 14	Комплекс 14	Комплекс 14	Комплекс 14	Комплекс 14
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Веселые мышки»</b>          Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b>          Максаты: Өз Отаным, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету.          Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.  <b>2.Музыка</b>  <b>«Пришла зима»</b>          Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Учимся быть ловкими»</b>          Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Новогодняя елочка»</b>          Цель: развитие умения быть организованными на занятии.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Научим гномика смеяться»</b>          Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.</p>



Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воздушным транспортом) Цель: дети смогут расширить знание о воздушном транспорте, его использовании и назначении</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») Цель: дети смогут развивать и совершенствовать двигательную активность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) Цель: дети смогут формировать умение определять наличие и направление ветра</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи») Цель: дети смогут учиться спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьей парке) Цель: дети смогут закрепить представления о птичьей мире</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Цель: дети смогут учиться двигаться «змейкой» друг за другом</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу) Цель: дети смогут расширить знание о зимующих птицах</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») Цель: дети смогут развивать глазомер и силу броска</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) Цель: дети смогут расширить знание о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,

	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность	самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Цель: дети смогут освоить умение сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий" <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Цель: дети смогут расширить знание о диких животных, их повадках, образе жизни, питании <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Цель: дети смогут ознакомиться со словами "длинный", "короткий". <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель: дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день») Цель: дети смогут закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>			(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда») Цель: дети смогут расширить представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор») Цель: дети смогут расширить представление детей о назначении улицы.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки») Цель: дети смогут ознакомиться с защитными свойствами снега
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») Цель: дети смогут развивать и совершенствовать двигательную активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») Цель: дети смогут учиться спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Цель: дети смогут учиться двигаться «змейкой» друг за другом 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») Цель: дети смогут развивать глазомер и силу броска 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы 3. Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на декабрь, III неделя (12-16 декабря) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?») Цель: дети смогут практически усвоить сложносочиненного предложения с противительным союзом А <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом») Цель: дети смогут расширить словарный запас. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение») Цель: дети смогут развить умение правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовая птиц») Цель: дети смогут ознакомиться с разнообразием видов гнездовой птиц <b>Свободная игра</b>	ролевая игра «Парикмахерская») Цель: дети смогут ознакомиться с профессией парикмахера	деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение») Цель: дети смогут закрепить знание о строении растения, его частях и их значении для жизни растений <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры	
Утренняя гимнастика	Комплекс 15	Комплекс 15	Комплекс 15	Комплекс 15	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Максаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	<b>Музыка</b> «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание	

	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) Цель: дети смогут формировать знание о жизни растений зимой</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») Цель: дети смогут развить ловкость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) Цель: дети смогут расширить знание о труде взрослых</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») Цель: дети смогут развить ловкость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) Цель: дети смогут ознакомиться с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики») Цель: дети смогут развить ловкость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) Цель: дети смогут формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») Цели: дети смогут закреплять умение быстро бегать, развивать ловкость и силу броска</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	

	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет») Цель: дети смогут развивать умение составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») <b>Цель:</b> дети смогут ознакомить детей с профессией парикмахера <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик») Цель: дети смогут формировать умение группировать пред-меты по заданным признакам, опреде-лять количество предметов <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, комму-никативная, игровая деятель-ность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	



Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовая птица») Цель: дети смогут ознакомиться с разнообразием видов гнездовой птиц	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Цель: дети смогут закрепить знание о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») Цель: дети смогут развить ловкость <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой») Цель: дети смогут развить ловкость <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кролики») Цель: дети смогут развить ловкость <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик-огуречик») Цели: дети смогут закреплять умение быстро бегать, развивать ловкость и силу броска <b>3. Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на декабрь, IV неделя (19-23 декабря) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова») Цель: дети смогут активизировать ласкательные существительные <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит») Цель: дети смогут образовать глаголы от звукоподражательных слов <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?») Цель: дети смогут развить умение изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов») Цель: дети смогут развить умение четко произносить слова <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какой?») Цель: дети смогут развить умение выделять признаки предмета <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)</b></p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить кругозор детей</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)</b></p> <p>Цель: дети смогут ознакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p>Цель: дети смогут познакомиться с работой космонавтов в космосе</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 16	Комплекс 16	Комплекс 16	Комплекс 16	Комплекс 16
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион»	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Максаты: Қысқа сөздермен қыс	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений

организации образования	Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	выразительного выполнения движений, ритмичности.	музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	и выносливости через спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за небом) Цель: дети смогут познакомиться с различными природными явлениями <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождю») Цель: дети смогут развить умение ходить и бегать в рассыпную	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) Цель: дети смогут расширить представление о дереве <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд») Цель: дети смогут развить умение бегать друг за другом <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за светофором) Цель: дети смогут закрепить представление о назначении светофора <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пробеги тихо») Цель: дети смогут развить умение	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за животными) Цель: дети смогут закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты») Цель: дети смогут развить умение	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за инструктором по физической культуре) Цель: дети смогут формировать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	передвигаться бесшумно 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигаться в разные направления 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Кролики») Цель: дети смогут развить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: дети смогут развить умение осуществлять выбор по представлению <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») <b>Цель:</b> дети смогут расширить кругозор детей <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же») <b>Цель:</b> дети смогут активизировать словарь «столько же», «поровну». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») <b>Цель:</b> дети смогут познакомить с работой космонавтов в космосе <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») <b>Цель:</b> дети смогут формировать умение использовать слова «длинный», «короткий». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») <b>Цель:</b> дети смогут расширить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») <b>Цель:</b> дети смогут познакомиться с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») <b>Цель:</b> дети смогут закрепить знание о видах мебели.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») Цель: дети смогут развить умение ходить и бегать враспынную 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») Цель: дети смогут развить умение бегать друг за другом 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») Цель: дети смогут развить умение передвигаться бесшумно 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») Цель: дети смогут развить умение двигаться в разные направления 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») Цель: дети смогут развить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на декабрь, V неделя (26-30 декабря) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк») Цель: дети смогут развивать умение заканчивать сказку по её началу <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет») Цель: дети смогут развивать умение подбирать глаголы, обозначающие действия <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок») Цель: дети смогут развивать фонематический слух <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку») Цель: дети смогут развивать умение образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок») Цель: дети смогут развивать слуховую память, коммуникативных качеств <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);



	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</b>          Цель: дети смогут формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления, планировать свою деятельность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)</b>          Цель: дети смогут формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь»)</b>          Цель: дети смогут закрепить знание об обитателях различных стихий  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</b>          Цель: дети смогут формировать умение и умеют выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 13	Комплекс 13	Комплекс 13	Комплекс 13	Комплекс 13
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура «Необычные состязания»</b>          Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.</p>	<p><b>1.Казахский язык «Кім»</b>          Максаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру  <b>2.Музыка «Скоро, скоро Новый год»</b></p>	<p><b>Физическая культура «Играем с гномиком»</b>          Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p>	<p><b>Музыка «Новый год»</b>          Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Физическая культура «Мы растем»</b>          Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.</p>

		Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) Цель: дети смогут формировать умение определять наличие и направление ветра</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи») Цель: дети смогут учиться спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) Цель: дети смогут закрепить представление о птичьем мире</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Цель: дети смогут учиться двигаться «змейкой» друг за другом</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) Цель: дети смогут расширить знание о зимующих птицах</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») Цель: дети смогут развивать глазомер и силу броска</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) Цель: дети смогут расширить знание о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Цель: дети смогут отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) Цель: дети смогут формировать знание о жизни растений зимой.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») Цель: дети смогут развитие ловкости</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») Цель: дети смогут развить умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Цель: дети смогут закрепить знание о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Цель: дети смогут развить умение

рассматривание книг и другие)	сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Цель:</b> дети смогут формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	геометрических фигурах <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Цель:</b> дети смогут формировать умение и умесют выполнять обязанности повара, официанта <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Повареню») <b>Цель:</b> дети смогут формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь») <b>Цель:</b> дети смогут закрепить знание об обитателях различных стихий	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») <b>Цель:</b> дети смогут развить умение группировать предметы, сделанные из одного и того же материала
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>

	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Не наскочи») Цель: дети смогут учиться спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Цель: дети смогут учиться двигаться «змейкой» друг за другом</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») Цель: дети смогут развивать глазомер и силу броска</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушкин кот») Цель: дети смогут отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») Цель: дети смогут развитие ловкости</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Caff

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаюк»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на январь, I неделя (4-6 января) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова громко <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?») Цель: дети смогут развить умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явление. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); Цель: дети смогут развить умение дополнять предложения, словом, противоположного значения <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная,</b>

			<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)          Цель: дети смогут познакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)          Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика			Комплекс 17	Комплекс 17	Комплекс 17
Завтрак			Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности			Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник»          Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.</p>	<p><b>Музыка</b> «Зима»          Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный асык»          Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.</p>
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

			<p>(Наблюдение за сорокой) Цель: дети смогут формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») Цель: дети смогут тренироваться в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за птицами) Цель: дети смогут формировать желание заботиться о зимующих птицах</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») Цели: дети смогут учиться ориентироваться на участке, находить спрятанный предмет по словесному описанию</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») Цель: дети смогут учиться прыгать с вала на вал, развивать равновесие</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей



Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Цель: дети смогут развить умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусства)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») Цель: дети смогут освоить умение ориентироваться на листе бумаги <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Цель: дети смогут познакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и

			кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	папу?»), «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	папу?»), «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Мышеловка») Цель: дети смогут тренироваться в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа 3. <b>Свободные игры</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Охотники и зайцы») Цель: дети смогут учиться ориентироваться на участке, находить спрятанный предмет по словесному описанию 3. <b>Свободные игры</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «С вала на вал») Цель: дети смогут учиться прыгать с вала на вал, развивать равновесие 3. <b>Свободные игры</b>
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Организация образования детский сад «Куншук»

Группа «Лунки»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на январь, II неделя (9-13 января) 2022-2023 учебный год

**Циклотрама воспитательно-образовательного процесса**

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прим. детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сероглазом настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сероглазом настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сероглазом настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация
Самостоятельная деятельность (игры, малой подвижности, настольные игры, и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше назовет листьев») Цель: дети смогут назвать умение подбирать глаголы, обозначающие действия	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Какая, что бывает?») Цель: дети смогут назвать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки») Цель: дети смогут расширить запас существительных в активном слове.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери слово») Цель: дети смогут расширить словарный запас	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери слово») Цель: дети смогут расширить словарный запас
Изобразительная деятельность (рисование в центре, рисование клякс, аппликация)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре)
Музыкальная деятельность (искусство)	Музыкальная деятельность (искусство)	Музыкальная деятельность (искусство)	Музыкальная деятельность (искусство)	Музыкальная деятельность (искусство)	Музыкальная деятельность (искусство)
Физическая деятельность (физкультура)	Физическая деятельность (физкультура)	Физическая деятельность (физкультура)	Физическая деятельность (физкультура)	Физическая деятельность (физкультура)	Физическая деятельность (физкультура)

	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Бабочки»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Цель: дети смогут ознакомиться о среде обитания различных животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Цель: дети смогут учиться ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 18	Комплекс 18	Комплекс 18	Комплекс 18	Комплекс 18
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Ходьба на лыжах»</p> <p>Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену<i>(қоз, құлақ, мұрын, шаш)</i></p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Наши игрушки»</p> <p>Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«1-2-3- игрушка оживи!»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Поем и танцуем для наших игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Волшебная дорба»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное	Мотивация интереса к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке,	Мотивация интереса к прогулке,

	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром) Цель: дети смогут совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гонки на санках») Цель: дети смогут учиться, сидеть на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) Цель: дети смогут наблюдать за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гонки на санках») Цель: дети смогут учиться, сидеть на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) Цель: дети смогут формировать представление о строении ели</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Допрыгай до флажка») Цель: дети смогут упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Сравниваем живую и игрушечную ель) Цель: дети смогут расширить знание об особенностях живого дерева</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воротики») Цель: дети смогут упражняться в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) Цель: дети смогут формировать знание о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Подбрось выше») Цель: дети смогут учиться бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») Цель: дети смогут различать и находить геометрические фигуры <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: дети смогут формировать умения классифицировать предметы по общим признакам <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое- узкое») Цель: дети смогут формировать представление «широкое - узкое» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель: дети смогут учиться ухаживать за большими и пользоваться медицинскими инструментами <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: дети смогут развивать умение группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Цель: дети смогут формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Цель: дети смогут ознакомиться со средой обитания различных животных	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли») Цель: дети смогут расширить представление о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») Цель: дети смогут учиться, сидеть на санках, передви-	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») Цель: дети смогут учиться, сидеть на санках,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше»)

	гаться до флажка, отталкиваясь ногами <b>3.Свободные игры</b>	передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами <b>3.Свободные игры</b>	Цель: дети смогут упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании <b>3.Свободные игры</b>	Цель: дети смогут упражняться в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление <b>3.Свободные игры</b>	Цель: дети смогут учиться бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей **4-5 года**

На какой период составлен план на **январь, III неделя** (16-20 января) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй») Цель: дети смогут подобрать существительные к прилагательному, обозначающему цвет <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний») Цель: дети смогут закрепить умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много») Цель: дети смогут закрепить в речи различные типы окончаний имён существительных <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки») Цель: дети смогут активизировать глагольный словарь <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково») Цель: дети смогут закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции <b>Рисование – творческая,</b>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Речные рыбы»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Моя комната»)</p> <p>Цель: дети смогут развить пространственное мышление</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание об особенностях труда строителей</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 19	Комплекс 19	Комплекс 19	Комплекс 19	Комплекс 19
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«На лыжах скользим- быть здоровыми хотим»</p> <p>Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша жана сөз үйрену. (қоз, құлақ, мұрын, шаш)</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Мама-солнышко мое»</p> <p>Цель: развитие умения егаты на носочках друг за</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы стали большими»</p> <p>Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p>

		другом, хлопать и шлепать в ритме музыки			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) Цель: дети смогут формировать представление о свойствах снега (белый, холодный, мокрый)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») Цель: дети смогут учиться прыгать в высоту, развивать силу, ловкость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) Цель: дети смогут формировать желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: дети смогут продолжать учиться бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут формировать интерес к неживым объектам природы</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») Цель: дети смогут учиться прыгать с вала на вал, развивать равновесие</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) Цель: дети смогут продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») Цель: дети смогут учиться бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) Цель: дети смогут продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер») Цель: дети смогут учиться ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура -</p>

			деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма») Цель: дети смогут развить умение группировать геометрические фигуры (овалы,	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Цель: дети смогут расширить знание о профессиях работников аптеки: фармацевт делает	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: дети смогут формировать умение группировать геометрические фигуры по	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: дети смогут расширить знание об	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Цель: дети смогут познакомиться со словами "длинный", "короткий".

	<p>круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>особенностях труда строителей</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната»)</p> <p>Цель: дети смогут развить пространственное мышление</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто выше прыгнет») Цель: дети смогут учиться прыгать в высоту, развивать силу, ловкость</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробьи») Цель: дети смогут продолжать учиться бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») Цель: дети смогут учиться прыгать с вала на вал, развивать равновесие</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Цель: дети смогут учиться бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») Цель: дети смогут учиться ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на январь, IV неделя (23-27 января) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развить умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон») Цель: дети смогут развить слуховое внимание <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово») Цели: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова громко <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам») Цель: дети смогут активизировать словарь, развитие связной речи, внимания. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот») Цель: дети смогут формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно»)</b></p> <p>Цель: дети смогут формировать представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о диких животных, их повадках, образе жизни, питании</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда»)</b></p> <p>Цель: дети смогут расширить представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 20	Комплекс 20	Комплекс 20	Комплекс 20	Комплекс 20
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы играем самостоятельно развиваем»</p> <p>Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>«Азык-түлік»</p> <p>Максаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы-маленькие спортсмены»</p> <p>Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Станем сильными»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p>



		выразительных средствах			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями во время снегопада) Цель: дети смогут развить умение описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пустое место») Цель: дети смогут развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой) Цели: дети смогут формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и кошка») Цель: дети смогут учиться двигаться по сигналу развивать ловкость</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цели: дети смогут расширить представление о солнце в зимних условиях</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») Цель: дети смогут упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за метелью) Цель: дети смогут познакомить с зимними явлениями в неживой природе</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: дети смогут упражнять в ловкости, прыжках</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром) Цель: дети смогут развить умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись») Цель: дети смогут развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>

	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: дети смогут формировать умение группировать геометрические фигуры по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Цель: дети смогут расширить знание о	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Цель: дети смогут освоить умение сравнивать предметы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель: дети смогут расширить знание о	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Цель: дети смогут ознакомиться со словами "длинный", "короткий".

	<p>двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>диких животных, их повадках, образе жизни, питании</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить представление о назначении улицы.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>

Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>Цель: дети смогут развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка»)</p> <p>Цель: дети смогут учиться двигаться по сигналу развивать ловкость</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>Цель: дети смогут упражнять детей в беге с увёртыванием, учить согласовывать движения со словами</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p>Цель: дети смогут упражнять в ловкости, прыжках</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>Цель: дети смогут развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **февраль, I неделя** (30 января-3 февраля) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?») Цель: дети смогут практически усвоить сложносочинённого предложения с противительным союзом <b>А</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом») Цель: дети смогут расширить словарный запас <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение») Цель: дети смогут развить умение правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова») Цель: дети смогут активизировать ласкательные существительные <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит») Цель: дети смогут образовывать глаголы от звукоподражательных слов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Снежинки») Цель: дети смогут ознакомиться с защитными свойствами снега <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская») Цель: дети смогут познакомиться с профессией парикмахера	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовая птица») Цель: дети смогут ознакомиться с разнообразием видов гнездовой птиц <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Цель: дети смогут расширить кругозор детей	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс 21	Комплекс 21	Комплекс 21	Комплекс 21	Комплекс 21
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Азык-түлік» Максаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг	<b>Физическая культура</b> «Мы топает ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.

		за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за снегопадом) Цель: дети смогут закрепить знание о сезонном явлении — снегопаде,</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель») Цель: дети смогут развивать меткость, глазомер</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут формировать умение замечать изменения в природе</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самым ловким окажись») Цель: дети смогут продолжать развивать ловкость, выносливость</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за снежинками) Цель: дети смогут закрепить знание о снежинке, ее свойствах.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто дальше?») Цель: дети смогут учиться прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом двоника) Цель: дети смогут формировать желание приходить на помощь окружающим</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: дети смогут способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежирями) Цель: дети смогут расширить знание и представление о внешнем виде и повадках снегирей</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

	<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная</b> <b>деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая</b> <b>культура -</b> <b>двигательная</b> <b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день») Цель: дети смогут закрепить	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет») Цель: дети смогут развить умение	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украшим коврик») Цель: дети смогут формировать умение



рассматривание книг и другие)	представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Цель: дети смогут познакомиться с профессией парикмахера <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Цель: дети смогут расширить кругозор детей <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)</b> Цель: дети смогут познакомиться с защитными свойствами снега	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовая птица»)</b> Цель: дети смогут познакомиться с разнообразием видов гнездовой птиц	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</b> Цель: дети смогут закрепить знание о строении растения, его частях и их значении для жизни растений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>

	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») Цель: дети смогут развивать меткость, глазомер</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самым ловким окажись») Цель: дети смогут продолжать развивать ловкость, выносливость</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше?») Цель: дети смогут учиться прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: дети смогут способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Кушшук»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на февраль, II неделя (6-10 февраля) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит?») Цель: дети смогут образовать глаголы от звукоподражательных слов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч») Цель: дети смогут развить умение изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов») Цель: дети смогут развить умение четко произносить слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какой?») Цель: дети смогут развить умение выделять признаки предмета <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк») Цель: дети смогут развить умение заканчивать сказку по её началу. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие по карте леса»)          Цель: дети смогут расширить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)          Цель: дети смогут познакомиться с работой космонавтов в космосе</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)          Цель: дети смогут познакомиться с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)          Цель: дети смогут формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 22	Комплекс 22	Комплекс 22	Комплекс 22	Комплекс 22
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>          «Мы- мороза не боимся»          Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          «Ыдыстар»          Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  <b>2.Музыка</b>          «Подружились с кошечкой»</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Тренируемся как пала»          Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.</p>	<p><b>Музыка</b>          «Подружились с кошечкой»          Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Обезьянка в гостях у детей»          Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</p>

		Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.		контрастным характером музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за синичкой) Цель: дети смогут расширить представление о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса») Цель: дети смогут упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами) Цель: дети смогут расширить представление о зимующих птицах</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лисичка и курочки») Цель: дети смогут учиться бросать снежки вдаль</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за изменениями на участке детского сада) Цель: дети смогут формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи») Цель: дети смогут закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) Цель: дети смогут показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут учиться по разному обозначать предметы в игре</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) Цель: дети смогут дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: дети смогут упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость</p>

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: дети смогут развить умение осуществлять выбор по представлению <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Цель: дети смогут ознакомиться с работой космонавтов в космосе <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Цель: дети смогут активизировать словарь «столько же», «поровну». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Цель: дети смогут формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Цель: дети смогут формировать умение использовать слова «длинный», «короткий» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Цель: дети смогут расширить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») Цель: дети смогут познакомиться с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») Цель: дети смогут закрепить знание о видах мебели</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>

	последовательность, выход на прогулку.		последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») Цель: дети смогут упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») Цель: дети смогут учиться бросать снежки вдаль 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») Цель: дети смогут закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Цель: дети смогут учиться по разному обозначать предметы в игре 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: дети смогут упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **февраль, III неделя** (13-17 февраля) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет») Цель: дети смогут развить умение использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок») Цель: дети смогут развить фонематического слуха <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку») Цель: дети смогут развить умение образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок») Цель: дети смогут развить слуховой память, коммуникативных качеств <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам») Цель: дети смогут активизировать словарь, развитие связной речи, внимания, мышления <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Повареню») Цель: дети смогут формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе») Цель: дети смогут формировать умение выполнять обязанности повара, официанта</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Земля, вода, огонь») Цель: дети смогут закрепить знание об обитателях различных стихий</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Цель: дети смогут расширить словарный запас: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 23	Комплексе 23	Комплексе 23	Комплекс 23	Комплекс 23
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и	<b>І.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Максаты: Сөздік қорларын кеңейту.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку»	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам»	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные»

организации образования	равновесия через выполнение спортивных упражнений.	Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за легковым автомобилем) Цели: дети смогут продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые), формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) Цель: дети смогут закреплять знания о различных состояниях воды <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев») Цель: дети смогут развить ловкость, быстроту реакции	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сосной) Цель: дети смогут уточнить знание о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут учиться замечать изменения в природе <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель») Цель: дети смогут учиться быстро действовать по сигналу воспитателя;	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой) Цель: дети смогут формировать знание о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)

	<p>деятельность (Подвижная игра «Совушка») Цель: дети смогут учиться выполнять движения по сигналу 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Два мороза») Цель: дети смогут учиться четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>развивать внимание, быстроту бега 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Цель: дети смогут учиться четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение

			турно-гигиенических навыков.		культурно-гигиенических навыков.
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») Цель: дети смогут развить умение сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Цель: дети смогут развить ловкость, быстроту реакции <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Цель: дети смогут закрепить знание о геометрических фигурах. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Цель: дети смогут расширить словарный запас: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Цель: дети смогут развить умение последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок») Цель: дети смогут формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления;	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь») Цель: дети смогут закрепить знание об обитателях различных стихий	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Цель: дети смогут развить умение группировать предметы, сделанные

	планировать свою деятельность.				из одного и того же материала
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») Цель: дети смогут учиться выполнять движения по сигналу 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») Цель: дети смогут развить ловкость, быстроту реакции 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») Цель: дети смогут учиться четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») Цель: дети смогут учиться быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Морозо- красный нос») Цель: дети смогут учиться четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **февраль, IV неделя** (20-24 февраля) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи») Цель: дети смогут активизироваться в речи предлога <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии») Цель: дети смогут развить умение соотносить существительное с глаголом <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если») Цель: дети смогут развить умение самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок») Цель: дети смогут развить умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?») Цель: дети смогут формировать умение образовывать притяжательные прилагательные <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить умение определять предметы рукотворного и природного мира</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы- спортсмены»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 24	Комплекс 24	Комплекс 24	Комплекс 24	Комплекс 24
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования»</p> <p>Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Сандар»</p> <p>Максаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге ұйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно менять</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мамочке любимой спляшем и споем»</p> <p>Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Тұлпар»</p> <p>Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.</p>



		движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за облаками) Цель: дети смогут формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») Цель: дети смогут учиться четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за изменением термометра) Дети смогут узнать, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной линии, тем теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю») Цель: дети смогут развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром) Цель: дети смогут формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей мяч») Цель: дети смогут учиться метанию мяча в беге, выполнять задания по команде</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем) Цель: дети смогут продолжать закрепление знаний о зимующей птице-воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: дети смогут учиться четко, проговаривать текст в</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем) Цель: дети смогут продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в коробку») Цель: дети смогут тренировать меткость бросков</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игре, соблюдать правила игры. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ежики») Цель: дети смогут развить умение соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Цель: дети смогут формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру») Цель: дети смогут развить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Цель: дети смогут формировать знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина») Цель: дети смогут развить умение располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей») Цель: дети смогут закрепить представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом») Цель: дети смогут закрепить умение определять предметы рукотворного и природного мира</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись») Цель: дети смогут закрепить умение определять функцию предметов.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У</p>

	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») Цель: дети смогут учиться четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») Цель: дети смогут развивать ловкость, быстроту реакции. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») Цель: дети смогут учиться метанию мяча в беге, выполнять задания по команде 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: дети смогут учиться четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») Цель: дети смогут тренировать меткость бросков 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на март, I неделя (27 февраля-3 марта) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова громко <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?») Цель: дети смогут развить умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развить умение дополнять предложения, словом, противоположного значения <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий») Цель: дети смогут развить умение подбирать глаголы, обозначающие действия <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p> <p>Цель: дети смогут развить умение описывать предмет, вычленив его особенности с помощью алгоритма описания предмета</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p>Цель: дети смогут познакомиться с военными профессиями</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить знание о животных и птицах</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы военные разведчики»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить словарный запас – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 25	Комплекс 25	Комплекс 25	Комплекс 25	Комплекс 25
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Максаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге ұйрету.	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три-повтори»	<b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания	<b>Физическая культура</b> «Смешарики» Цель: формирование умения выполнять движения в

	и выносливости посредством упражнений.	<b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	выступать и радовать зрителей своими успехами.	соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка.	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами на участке детского сада) Цель: дети смогут формировать умение узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые воробушки») Цель: дети смогут развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия,	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за уборочными машинами) Цель: дети смогут расширить знание о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ветерок») Цель: дети смогут закреплять умение пролезать и подлезать в воротики <b>3. Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за голубями) Цель: дети смогут расширить знание о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев») Цель: дети смогут упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за строительной техникой) Цель: дети смогут закрепить и расширить знание о роли техники строительства, о профессии строителя <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») Цель: дети смогут закрепить умение держать равновесие <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за почками тополя) Цель: дети смогут формировать представление о том, что почка — домик для листочка <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и птенчики») <b>Цель:</b> дети смогут закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну

	сочетая силу с быстротой 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде,



	приобщение к культурному питанию		приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Цель: дети смогут последовательно передвигать предмет по намеченному пути <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Цель: дети смогут познакомиться с военными профессиями <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягодки») Цель: дети смогут развить умение сравнивать предметы контрастных размеров <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики») Цель: дети смогут расширить словарный запас – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыццяткам») Цель: дети смогут развить умение устанавливать соответствие между множествами <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Цель: дети смогут развить умение описывать предмет, вычленяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?») Цель: дети смогут закрепить знание о животных и птицах	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно») Цель: дети смогут развить умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные

	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые воробушки») Цель: дети смогут развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ветерок») Цель: дети смогут закреплять умение пролезать и подлезать в воротики 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») Цель: дети смогут упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гори, гори, ясно») Цель: дети смогут закрепить умение держать равновесие 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») Цель: дети смогут закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на март, II неделя (6-10 марта) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает») Цель: дети смогут развить умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки») Цель: дети смогут расширить запас существительных в активном словаре. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово») Цель: дети смогут расширить словарный запас <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко») Цель: дети смогут развить мышление, быстроту реакции <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает- не летает»)          Цель: дети смогут развить слуховое внимание  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)          Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Моряки»)          Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 26	Комплекс 26		Комплекс 26	Комплекс 26
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>          «Подготовка космонавтов»          Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>          «Көктем»          Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.  <b>2.Музыка</b>          «Мы веселые ребята»          Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.</p>		<p><b>Музыка</b>          «Дружба-чудо из чудес»          Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Хорошее настроение»          Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей,

				наблюдение за правильным одеванием	наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона) Цель: дети смогут обогатить словарный запас за счет специфической лексики</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») Цель: дети смогут развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом шофера) Цель: дети смогут познакомиться с работой шофера, названиями частей машины.</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди себе пару») Цель: дети смогут совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) Цель: дети смогут расширить представление о весне, разобрать свойства снега</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») Цель: дети смогут развивать ловкость, быстроту бега</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за весенним небом) Цель: дети смогут развить умение отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») Цель: дети смогут закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура -</p>

					<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру») Цель: дети смогут развить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: дети смогут формировать игровое	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Цель: дети смогут овладеть пространственными

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>творчески развивать сюжет игры  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>представлениями: слева, справа, сверху, внизу  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает-не летает»)  Цель: дети смогут развить слуховое внимание</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)  Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару»)</p>		<p>1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;  2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	<p>Цель: дети смогут развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p>Цель: дети смогут совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>		<p>(подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>Цель: дети смогут развивать ловкость, быстроту бега</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p>(подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>Цель: дети смогут развить умение отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на март, III неделя (13-17 марта) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй») Цель: дети смогут подобрать существительные к прилагательному, обозначающему цвет <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний») Цель: дети смогут закрепить умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много») Цель: дети смогут закрепить в речи различных типов окончаний имён существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки») Цель: дети смогут активизировать глагольный словарь <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково») Цель: дети смогут закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?») Цель: дети смогут расширить знание о птицах развивая речь детей, обогащать их словарь <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Птичья семейка») Цель: дети смогут развить умение давать полные ответы на вопросы воспитателя <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель: дети смогут учиться по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс 27	Комплекс 27	Комплекс 27	Комплекс 27	Комплекс 27
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Максаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем гостей»	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.

		Цель: закрепление пройденного материала.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами) Цель: дети смогут развить наблюдательность</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелетные птицы») Цель: дети смогут учиться бегать, упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) Цель: дети смогут познакомиться со свойствами воды, различными ее состояниями</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Через ручей») Цель: дети смогут развить быстроту ловкости движений</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение «Гололед») Дети смогут в процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда.</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловкий оленевод») Цель: дети смогут упражнять детей в метании снежков в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать меткость и ловкость; воспитывать уверенность в себе.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Цель: дети смогут развить умение видеть красоту природы</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») Цель: дети смогут развивать физические навыки, формировать ЗОЖ.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за явлениями общественной жизни) Цель: дети смогут развить наблюдательность, умения рассуждать</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») Цель: дети смогут развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры)	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: дети смогут расширить знание о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») Цель: дети смогут развить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Цель: дети смогут учиться по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура») Цель: дети смогут развить умение правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Цель: дети смогут расширить знание о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья семейка») Цель: дети смогут развить умение давать полные ответы на вопросы воспитателя</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудо-цветок») Цель: дети смогут закрепить знание о внешнем виде цветка, его строении (корень, стебель, листья, цветок, плод)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и</p>

	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетные птицы») Цель: дети смогут учиться бегать, упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная, 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Через ручей») Цель: дети смогут развить быстроту ловкости движений 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкий оленевод») Цель: дети смогут упражнять детей в метании снежков в горизонтальную цель правой и детятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») Цель: дети смогут развивать физические навыки, формировать ЗОЖ 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») Цель: дети смогут развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на март, IV неделя (20-24 марта) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развить умение дополнять предложения, словом, противоположного значения. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон») Цель: дети смогут развить слуховое внимание. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

	<p>деятельности (игра «Жизнь в семенах») Цель: дети смогут познакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения <b>Свободная игра</b></p>				<p>деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 28				Комплекс 28
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности				Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Коржык с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.				<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами) Цель: дети смогут развить умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны) Дети смогут продолжать наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы



	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По проталинам») Цель: дети смогут развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>				<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») Цель: дети смогут развить быстроту реакции</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</b>				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</b>

рассматривание книг и другие)	<p>Цель: дети смогут расширить знание о частях суток</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>				<p>Цель: дети смогут развить умение воспроизводить определенное количество движений</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Цель: дети смогут познакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения</p>				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По проталинам»)</p>				<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь»)</p>

	Цель: дети смогут развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки <b>3.Свободные игры</b>				Цель: дети смогут развить быстроту реакции <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаюк»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на март, V неделя (27-31 марта) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово») Цели: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова громко <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам») Цель: дети смогут активизировать словарь, развить связную речь, внимание <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот») Цель: дети смогут формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?») Цель: дети смогут практически усвоить сложносочиненные предложения с противительным союзом А <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом») Цель: дети смогут расширить словарный запас <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Бабочки»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание об особенностях труда строителей</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Цель: дети смогут познакомиться со средой обитания различных животных</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о диких животных, их повадках, образе жизни, питания</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплексе 25	Комплексе 25	Комплексе 25	Комплексе 25	Комплексе 25
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие»</p> <p>Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары»</p> <p>Максаты: Жана сөздерді меңгерту: кой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе</p> <p><b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки»</p> <p>Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам»</p> <p>Цель: развитие умения быть организованными в действиях.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p>

	спортивных упражнений.	Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями) Цель: дети смогут наблюдать за весенней природой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зевака») Цель: дети смогут развить внимание, упражняться в бросании и ловле</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) Цель: дети смогут расширить знание об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони пару») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, развивать двигательную активность.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проезжающим транспортом) Цель: дети смогут познакомиться с разным видом транспорта</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса») Цель: дети смогут упражняться в беге, развивать ловкость, внимание</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны) Дети смогут продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водшему») Цель: дети смогут развивать внимание, прослеживающую функцию глаза</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной) Цель: дети смогут формировать знание об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зеркало») Цель: дети смогут развивать артистичность и</p>

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	выразительность движений 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Цель: дети смогут развить умение воспроизводить определенное количество движений <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Цель: дети смогут расширить знание об особенностях труда строителей <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Цель: дети смогут развить умение строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Цель: дети смогут расширить знание о диких животных, их повадках, образе жизни, питании <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь») Цель: дети смогут закрепить знание о частях суток <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Цель: дети смогут формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Цель: дети смогут познакомиться со средой обитания различных животных</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки-земли») Цель: дети смогут расширить представление о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p>



	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зевака») Цель: дети смогут развить внимание, упражняться в бросании и ловле 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, развивать двигательную активность. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») Цель: дети смогут упражняться в беге, развивать ловкость, внимание 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») Цель: дети смогут развивать внимание, прослеживающую функцию глаза 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зеркало») Цель: дети смогут развивать артистичность и выразительность движений 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Coff

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на апрель, I неделя (3-7 апреля) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение») Цель: дети смогут развить умение правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова») Цель: дети смогут активизировать ласкательные существительные <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит?») Цель: дети смогут образовать глаголы от звукоподражательных слов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?») Цель: дети смогут развить умение изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов») Цель: дети смогут развить умение четко произносить слова <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Цель: дети смогут формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад») Цель: дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Цель: дети смогут развить пространственное мышление <b>Свободная игра</b></p>	<p>игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская») Цель: дети смогут познакомиться с профессией парикмахера</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 29	Комплекс 29	Комплекс 29	Комплекс 29	Комплекс 29
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Толдер» Максаты: Толдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат. <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p>	<p><b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.</p>

		«Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом дворника) Цель: дети смогут формировать готовность прийти на помощь</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пенепрыгнем через ручеек») Цель: дети смогут развивать и совершенствовать</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) Цель: дети смогут закрепить представление о погодных изменениях</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Прыгни дальше») Цели: дети смогут учиться прыгать в длину с разбега.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами) Цель: дети смогут формировать желание заботиться о птицах</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Добеги до флажка») Цель: дети смогут развивать быстроту бега</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) Цель: дети смогут расширить представление о весне и поведении птиц в это время года</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: дети смогут закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут закрепить знание о сезонных изменениях в природе</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») Цель: дети смогут закреплять умение ходить размашистыми</p>

	двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.). 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	шагами, перепрыгивать через препятствия 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.

Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вселые матрешки») Цель: дети смогут развить умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель: дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») Цель: дети смогут освоить умение ориентироваться на листе бумаги <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Цель: дети смогут познакомиться с профессией парикмахера <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») Цель: дети смогут различать и находить геометрические фигуры <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы») Цель: дети смогут формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната») Цель: дети смогут развить пространственное мышление	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село») Цель: дети смогут расширить знание о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.

	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») Цель: дети смогут развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше») Цель: дети смогут учиться прыгать в длину с разбега 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Добеги до флажка») Цель: дети смогут развивать быстроту бега 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: дети смогут закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») Цель: дети смогут закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Кушшук»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на апрель, II неделя (10-14 апреля) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?») Цель: дети смогут развить умение выделять признаки предмета <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк») Цель: дети смогут развить умение заканчивать сказку по её началу <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет») Цель: дети смогут развить умение использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок») Цель: дети смогут развить фонематический слух <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку») Цель: дети смогут развить умение образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>



	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поступи правильно»)          Цель: дети смогут формировать представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)          Цель: дети смогут расширить кругозор детей</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда»)          Цель: дети смогут расширить представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)          Цель: дети смогут познакомиться с работой космонавтов в космосе</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 30	Комплекс 30	Комплекс 30	Комплекс 30	Комплекс 30
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Катание на самокате»          Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Толдер»          Максаты: Толдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.  <b>2.Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Парк отдыха»          Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.</p>	<p><b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй»          Цель: закрепление танцевальных навыков.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования»          Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.</p>

		Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ивой) Цель: дети смогут познакомиться с характерными особенностями ивы</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Космонавты») Цель: дети смогут развивать ловкость, выносливость</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перекрестком) Цель: дети смогут закрепить знание о работе светофора</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки») Цель: дети смогут учиться образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за погодой) Цель: дети смогут развить умение отмечать изменения в погоде</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веснянка») Цель: дети смогут совершенствовать двигательный опыт</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) Цель: дети смогут развить умение определять силу ветра с помощью ленточек</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Горелки») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, действовать</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за небом) Цель: дети смогут развить умение называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») Цель: дети смогут учиться согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность ,развивать ловкость и быстроту реакции...</p>

	деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность- 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль- ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль-турно- гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение куль- турно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Широкое-узкое») Цель: дети смогут формировать представления «широкое - узкое» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Цель: дети смогут расширить кругозор детей <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Какие бывают фигуры») Цель: дети смогут развить умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Цель: дети смогут познакомиться с работой космонавтов в космосе <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Кому какая форма») Цель: дети смогут развить умение группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно») Цель: дети смогут формировать представление о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда») Цель: дети смогут расширить представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор») Цель: дети смогут расширить представление о назначении улицы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Космонавты»)</p> <p>Цель: дети смогут развивать ловкость, выносливость</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>Цель: дети смогут учиться образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка»)</p> <p>Цель: дети смогут развить умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки»)</p> <p>Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, действовать</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>Цель: дети смогут учиться согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции...</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучию»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на **апрель, III неделя** (17-21 апреля) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок») Цель: дети смогут развить слуховую память, коммуникативные качества <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам») Цель: дети смогут активизировать словарь, развить связную речь, внимание, мышление <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи») Цель: дети смогут активизироваться в речи предложения <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии») Цель: дети смогут развить умение соотносить существительное с глаголом <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если») Цель: дети смогут развить умение самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовая птица») Цель: дет смогут познакомиться с разнообразием видов гнездовой птиц <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В кафе») Цель: дети смогут формировать умение выполнять обязанности повара, официанта.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение») Цель: дети смогут закрепить знание о строении растения, его частях и их значении для жизни растений <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Цель: дети смогут расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплексе 31	Комплексе 31	Комплексе 31	Комплексе 31	Комплексе 31
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.

		«День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за полетом птиц) Цель: дети смогут развить умение различать птиц по внешнему виду</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару») Цель: дети смогут развивать навыки участия в спортивных играх, способствовать физическому развитию</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за температурой воздуха) Цель: дети смогут развить умение наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, действовать согласно тексту.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе) Цель: дети смогут развить наблюдательность</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки») Цель: дети смогут учиться быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой) Цель: дети смогут формировать знание о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом») Цель: дети смогут учиться играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом) Цель: дети смогут закрепить знание о видах транспорта</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок») Цель: дети смогут развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>



	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры)	<b>Основы математики - познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики -</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики -</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: дети смогут формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Цель: дети смогут формировать умение выполнять обязанности повара, официанта <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Цель: дети смогут познакомиться со словами "длинный", "короткий". <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Цель: дети смогут расширить словарный запас: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: дети смогут формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовые птиц») Цель: дети смогут познакомиться с разнообразием видов гнездовых птиц.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Цель: дети смогут закрепить знание о строении растения, его частях и их значении для жизни растений</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Цель: дети смогут расширить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные</p>

	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») Цель: дети смогут развивать навыки участия в спортивных играх, способствовать физическому развитию 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, действовать согласно тексту 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») Цель: дети смогут учиться быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») Цель: дети смогут учиться играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») Цель: дети смогут развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на апрель, IV неделя (24-28 апреля) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок») Цель: дети смогут развить умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?») Цель: дети смогут формировать умение образовывать притяжательные прилагательные <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово») Цель: дети смогут развить умение отчетливо произносить многосложные слова <b>громко</b> <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?») Цель: дети смогут развить умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p>Цель: дети смогут познакомиться с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Дизайн»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить знание о видах мебели.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре));</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 32	Комплекс 32	Комплекс 32	Комплекс 32	Комплекс 32
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Волшебные колечки»</p> <p>Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>Дос іздеген бота» ертегісі</p> <p>Максаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>«Резвые ножки, веселые ладошки»</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Музыкальный домик»</p> <p>Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Баскетболисты»</p> <p>Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.</p>

		Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.			
Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) Цель: дети смогут закрепить знание: Чем питаются, что делают птицы весной?</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») Цель: дети смогут закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) Цель: дети смогут расширить знание об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованы») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) Цель: дети смогут развить наблюдательность</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч через голову») Цель: дети смогут учиться ловко и быстро перебежать через площадку, передавать мяч через голову</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) Цель: дети смогут формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») Цель: дети смогут учиться рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) Цель: дети смогут закрепить представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Остров сокровищ») Цель: дети смогут развить двигательную активность, закреплять умение ориентироваться на местности</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

			4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Цель: дети смогут освоить умение сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Цель: дети смогут формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?») Цель: дети смогут познакомиться со словами "длинный", "короткий" <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены») Цель: дети смогут формировать знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Наш день») Цель: дети смогут закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») Цель: дети смогут познакомиться с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями, необходимыми для его благоприятного развития</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») Цель: дети смогут закрепить знание о видах мебели.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок») Цель: дети смогут формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>



	последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») Цель: дети смогут закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч через голову») Цель: дети смогут учиться ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») Цель: дети смогут учиться рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ») Цель: дети смогут развить двигательную активность, закреплять умение ориентироваться на местности</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на май, I неделя (1-5 мая) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий») Цель: дети смогут развить умение подбирать глаголы, обозначающие действия <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает») Цель: дети смогут развить умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки») Цель: дети смогут расширить запас существительных в активном словаре <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово») Цель: дети смогут расширить словарный запас <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

		Цель: дети смогут познакомиться с военными профессиями	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд») Цель: дети смогут развивать умение группировать предметы, сделанные из одного и того же материала <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») Цель: дети смогут расширить словарный запас – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс 33	Комплекс 33	Комплекс 33	Комплекс 33
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	<b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	<b>Музыка</b> «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (сравнение ели с сосной) Цель: дети смогут расширить знание о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») Цель: дети смогут развить сообразительность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде) Цель: дети смогут расширить знаний, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») Цели: дети смогут формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении, строиться в шеренгу по три человека</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) Цель: дети смогут закрепить знания о цветнике</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот на крыше») Цель: дети смогут развить координацию движений</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) Цель: дети смогут закрепить знание о строении дерева</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») Цель: дети смогут учиться не задевать кегли, пробегая между ними, развивать быстроту, ловкость, равновесие</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Цель: дети смогут познакомиться с военными профессиями <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик») Цель: дети смогут формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») Цель: дети смогут расширить словарный запас – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: дети смогут развить умение осуществлять выбор по представлению <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Цель: дети смогут развить умение группировать	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей») Цель: дети смогут закрепить представление о многообразии рукотворного

			предметы, сделанные из одного и того же материала		мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») Цель: дети смогут развитьсообразительность 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») Цель: дети смогут формировать умение бегать враспынную в определенном направлении, строиться в шеренгу по три человека 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») Цель: дети смогут развить координацию движений 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») Цель: дети смогут учиться не задевать кегли, пробегая между ними, развивать быстроту, ловкость, равновесие 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

*Сoff*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на май, II недели (8-12 мая) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация			Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко») Цель: дети смогут развить мышление, быстроту реакции <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй») Цель: дети смогут подобрать существительные к прилагательному, обозначающему цвет. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний») Цель: дети смогут закрепить умение выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

			<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Цель: дети смогут закрепить умение определять предметы рукотворного и природного мира. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика			Комплекс 34	Комплекс 34	Комплекс 34
Завтрак			Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности			Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.</p>	<p><b>Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.</p>
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием



Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) Цель: дети смогут познакомиться с названиями цветов, их строение, особенностями размера, окраски, формы лепестков</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки») Цель: дети смогут упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) Цель: дети смогут закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?») Цели: дети смогут упражняться в метании левой и правой рукой, учиться лазанию по гимнастической стенке.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) Цель: дети смогут формировать умение сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») Цель: дети смогут закрепить прыжки с высоты (20см.)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила

			этикета; оценка аккуратности	еды; правила этикета; оценка аккуратности	этикета; оценка аккуратности
Дневной сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: дети смогут активизировать словарь «столько же», «поровну». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Цель: дети смогут формировать умение творчески развивать сюжет игры <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки») Цель: дети смогут формировать умение использовать слова «длинный», «короткий». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись»)

			Цель: дети смогут закрепить умение определять предметы рукотворного и природного мира.		Цель: дети смогут закрепить умение определять функцию предметов
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») Цель: дети смогут упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») Цели: дети смогут упражняться в метании левой и правой рукой, учиться лазанию по гимнастической стенке. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») Цель: дети смогут закрепить прыжки с высоты (20см.) 3. Свободные игры
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Саша

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на май, III неделя (15-19 мая) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много») Цель: дети смогут закрепить в речи различных типов окончаний имён существительных <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки») Цель: дети смогут активизировать глагольный словарь. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково») Цель: дети смогут закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развить умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон») Цель: дети смогут развить слуховое внимание <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»).</p> <p>Цель: дети смогут развить умение описывать предмет, вычленив его особенности с помощью алгоритма описания предмета</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить знание о животных и птицах</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение классифицировать предметы по общим признакам</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 35	Комплекс 35	Комплекс 35	Комплекс 35	Комплекс 35
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков через</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жаз»</p> <p>Максаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді ұйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные колпачки»</p> <p>Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебные превращения»</p> <p>Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p>

	скакалку и метания в горизонтальную цель.	<b>2.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе) Цель: дети смогут закрепить знание времени года <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто вперед?») Цель: дети смогут развивать ловкость, быстроту бега, развивать навыки выступать в команде.	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом) Цель: дети смогут расширить знание о наземном транспорте, их классификации, назначения <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стоп») Цель: дети смогут учиться действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями) Цель: дети смогут развить наблюдательность <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ноги от земли») Цель: дети смогут упражняться в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) Цель: дети смогут развить наблюдательность <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») Цель: дети смогут развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. <b>3. Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) Цель: дети смогут представить о птицах <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и дождик») Цель: дети смогут учиться ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуаль-ная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подник	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде,	Привлечение внимания детей к еде,

	приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию	приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») Цель: дети смогут развить умение сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Цель: дети смогут формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Цель: дети смогут закрепить знание о геометрических фигурах <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Цель:</b> дети смогут формировать умения классифицировать предметы по общим признакам <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Цель: дети смогут развить умение последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Цель: дети смогут развить умение описывать предмет, выделяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?») Цель: дети смогут закрепить знание о животных и птицах	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?») Цель: дети смогут развить умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке.



	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») Цель: дети смогут развивать ловкость, быстроту бега, развивать навыки выступать в команде. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп») Цель: дети смогут учиться действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги от земли») Цель: дети смогут упражняться в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кого поймали») Цель: дети смогут развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик») Цель: дети смогут учиться ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуаю»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на май, IV неделя (22-26 мая) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку») Цель: дети смогут развивать умение отчетливо произносить многосложные слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово») Цель: дети смогут развивать умение отчетливо произносить многосложные слова громко <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?») Цель: дети смогут развивать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение») Цель: дети смогут развивать умение дополнять предложения, словом, противоположного значения <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий») Цель: дети смогут развивать умение подбирать глаголы, обозначающие действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Цель: дети смогут познакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В аптеке»)</p> <p>Цель: дети смогут расширить знание о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс 36	Комплекс 36	Комплекс 36	Комплекс 36	Комплекс 36
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура «Учимся дружить»</b></p> <p>Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.</p>	<p><b>1.Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем»</b></p> <p>Цель: развитие творческого воображения.</p>	<p><b>Физическая культура «Казахские подвижные игры»</b></p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.</p>	<p><b>Музыка «Наш любимый детский сад»</b></p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Физическая культура «Играем с гномиком»</b></p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) Цель: дети смогут развить умение видеть красоту природы</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ручейками) Цель: дети смогут развитие наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») Цель: дети смогут развивать выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями в природе) Цель: дети смогут развить наблюдательность</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») Цель: дети смогут развивать быстроту бега, ловкость</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) Цель: дети смогут развить наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители») Цель: дети смогут развить внимание</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») Цель: дети смогут учиться действовать по сигналу, развивать выносливость, физические качества</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>

	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>				<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Цель: дети смогут развить умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») Цель: дети смогут освоить умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») Цель: дети смогут различить

рассматривание книг и другие)	<p>различать и сравнивать предметы по разным качествам величины</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Цель: дети смогут расширить знание о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Цель: дети смогут расширить знание о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>и находить геометрические фигуры</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Цель: дети смогут познакомиться с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов фасоли, гороха), этапами развития растения.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)</p> <p>Цель: дети смогут закрепить знание о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)</p> <p>Цель: дети смогут формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого</p>

	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») Цель: дети смогут развивать выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») Цель: дети смогут развивать быстроту бега, ловкость 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») Цель: дети смогут учиться соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») Цель: дети смогут учиться действовать по сигналу, развивать выносливость, физические качества 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4-5 года

На какой период составлен план на май, V неделя (29-31 мая) 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 31.04	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?») Цель: дети смогут развить умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки») Цель: дети смогут расширить запас существительных в активном словаре. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово») Цель: дети смогут расширить словарный запас <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>		



	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Цель: дети смогут познакомиться со средой обитания различных животных <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В кафе») Цель: дети смогут формировать умение выполнять обязанности повара, официанта</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки земли») Цель: дети смогут расширить представление о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс 33	Комплекс 33	Комплекс 33		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познаватель-ная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>		

	<p>(наблюдение за машинами) Цель: дети смогут развить наблюдательность</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Море волнуется») Цель: дети смогут развивать двигательную активность</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за погодой) Цель: дети смогут развить наблюдательность</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки») Цель: дети смогут учиться быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(наблюдение за первыми насекомыми) Цель: дети смогут развить наблюдательность</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») Цель: дети смогут формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и		

	выполнение куль-турно-гигиенических навыков.		выполнение куль-турно-гигиенических навыков.		
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое- узкое») Цель: дет смогут формировать представление «широкое - узкое». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Цель: дети смогут формировать умение выполнять обязанности повара, официанта <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Цель: дети смогут развить умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давай поселим зверей в наш лес») Цель: дети смогут познакомиться со средой обитания различных животных	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли») Цель: дети смогут расширить представление о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У		

	папу?»), «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	папу?»), «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Море волнуется») Цель: дети смогут развивать двигательную активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») Цель: дети смогут учиться быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик, огуречик») Цель: дети смогут формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		