

«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
Құрметті
Қазақстан Республикасының
Әкімінің
2022ж



№2 «Ақбота» ерте жас тобының
2022 – 2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс – әрекетінің
циклограммасы

«Бекітемін»

«Күршүзак» бөбекжай-бақшасы»

МЖҚК меңгерушісі:

Ж.А.Курманова

2022 жыл



№ 2 «Ақбота» ерте жас тобының ұйымдастырылған іс - әрекетінің кестесі
2022- 2023 оқу жылы

Топ атауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка				
№ 2 «Ақбота» ерте жас тобы	Музыка	1			
	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22ж	Сейсенбі 13.09.22ж	Сәрсенбі 14.09.22ж	Бейсенбі 15.09.22ж	Жұма 16.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Пирамидалармен ойын (Сенсорика) Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. (сөйлемді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу «Қызыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексады жеуге болмайтынын ескерту	«Сөйлеуді дамыту» «Менің мысығым» Мақсаты: Ойыншық мысықтың дене мүшелерін атау.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру.	Дене шынықтыру. «Балабақшаға барар жолда» «Шағын топпен» жүру. Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өту. Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақпақты тыңдауға қызығушылығын ояту. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп Мүсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1	№ 1	№ 1	№ 1	№ 1
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту. «Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршағ	Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	«Сөйлеуді дамыту» «Менің мысығым» Мақсаты: Ойыншық мысықтың дене мүшелерін атау. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп (Көркем әдебиет)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта) Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету

	ан орта)			дамыту(Сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту(Айдын,Айару)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту(Имран,Айлин)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айша,Мұхаммад)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Нұрали, Абылайхан)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Балжан, Әлинұр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№1	№1	№1	№1	№1
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сәт

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.22ж	Сейсенбі 20.09.22ж	Сәрсенбі 21.09.22ж	Бейсенбі 22.09.22ж	Жұма 23.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету (Мүсіндеу) «Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын тану. (Қоршаған орта)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, қуыршақтың дене мүшелерін атай білуге үйрету	«Тұғырдағы сақиналар» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту.	Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын қоғұстық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«Менің досым». Дидактикалық ойын Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын тану, қолын бұлғау. (Қоршаған орта)	«Сөйлеуді дамыту» «Менің күшігім» Мақсаты: Ойыншық күшіктің дене мүшелерін атау.	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету. Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, жеміс туралы түсінік беру «Менің досым». Дидактикалық ойын Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын тану, қолын бұлғау. (Қоршаған орта)	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№2	№ 2	№ 2	№ 2	№ 2
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Топпен таныстыру» (саяхат) Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу«Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. «Мұнара жинау» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын таныу. .(Қоршаған орта) Қоркөм әдебиет «Шұбар тауыс» ертегісін сахналау. Мақсаты:балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тындауға үйрету.	Тақырыбы:«Мойшақ тізбектейміз»(дидактикалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айша,Мұхаммад)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Нұрәли, Абылайхан)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Айдын,Айару)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Имран,Айлин)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Балжан, Әлинұр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың тілділікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№2	№2	№2	№2	№2
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта қайталау
№ 2 «Ақбота» тобы

Сәфәр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22ж	Сейсенбі 27.09.22ж	Сәрсенбі 28.09.22ж	Бейсенбі 29.09.22ж	Жұма 30.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету(Мүсіндеу) «Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын тану. (Қоршаған орта)	Сөйлеуді дамыту«Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, қуыршақтың дене мүшелерін атай білуге үйрету	«Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту.	Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	. «Менің досым». Дидактикалық ойын Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын тану, қолын бұлғау. (Қоршаған орта)	«Сөйлеуді дамыту» «Менің күшігім» Мақсаты: Ойыншық күштің дене мүшелерін атау.	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру.(Қоршаған орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету. Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, жеміс туралы түсінік беру «Менің досым». Дидактикалық ойын Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын тану, қолын бұлғау. (Қоршаған орта)	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту(Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3	№ 3	№ 3	№ 3	№ 3
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Топпен таныстыру» (саяхат) Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. «Мұнара жинау» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап құрдастарын тану. (Қоршаған орта) Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.	Тақырыбы: «Мойшак тізбектейміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айдын, Айару)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Имран, Айлин)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Нұрали, Абылайхан)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу (Балжан, Әлинұр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№3	№3	№3	№3	№3
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғұ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22ж	Сейсенбі 04.10.22ж	Сәрсенбі 05.10.22ж	Бейсенбі 06.10.23ж	Жұма 07.10.22ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сөйлеуді дамыту)	шынықтыру) Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (Сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (Қоршаған орта)	«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылын көрсет – ойын шарт: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)</p> <p>Мүсіндеу «Жасыл алма» Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы Өлі табиғат. Мақсаты ;Өлі табиғат заттары күн,ауа,топырақ,таст армен таныстыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты:логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға,эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды,төсекке жатқызу),достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) үйрету.Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу.(Қоршаған орта)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Дене шынықтыру "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты:Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте»</p>	<p>Дене шынықтыру. Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты:шашылған шарларды себетке жинау. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру. Өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу(биіктігі 1метр) Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту</p>	<p>Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алақанның арасына салып домалақтау. Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.</p>	<p>Мүсіндеу «Шар» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дене</p>

					(Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№4	№4	№4	№4	№4
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.

	Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Орнымызды жинаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>	<p>Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) дұрыс айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын (қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө) қайталап үйрену.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу</p> <p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету (Айдын, Айару)	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету (Нұалы, Әміре)	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету (А.Раяна, Әлинур)	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету (Айша, Абай)	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету (Балжан, С.Раяна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№4	№4	№4	№4	№4
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғаш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22ж	Сейсенбі 11.10.22ж	Сәрсенбі 12.10.22ж	Бейсенбі 13.10.22ж	Жұма 14.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	Қоршаған орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Үстел үсті ойың» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ойлап тап» Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекпесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым,

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үстел үсті ойын» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылып, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру)	Таза бетің, мандайың. «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру. Арқанның (биіктігі 50см) доғаның , орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жырtpау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	Дене шынықтыру. 2 метр қашықтыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын үйрену. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: « Коянға сәбізді кім тез жинайды?» Мүсіндеу «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты:Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жырtpау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (қоршаған орта) «Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.(дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№5	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5

Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шаққатарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орында тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу. Тақырыбы: «Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден тануға үйрету (Қоршаған орта)</p>	<p>«Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузынды аш,көзінді жұм,қолыңды,аяғыңды көрсетші) дағдыландыру.</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Имран, Әлинур)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Айдын,Мухам мад)	Ермексизден жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Балжан, Нұралы)	Ермексизден жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(С.Раяна, Әміре)	Ермексизден жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Абай, Айару)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№5	№5	№5	№5	№5
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 3 апта
№ 2«Ақбота» тобы

Сәріп

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22ж	Сейсенбі 18.10.22ж	Сәрсенбі 19.10.22ж	Бейсенбі 20.10.22ж	Жұма 21.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге уйрету	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру. » Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Сөбетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

					Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Қимылды ойын «Аңдардың жүрісін салу» (Қоршаған орта)	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.	Қоршаған орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру. Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?» Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету.	Денешынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте» Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Дене шынықтыру. Өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу(биіктігі 1 метр) Қимылды ойын:«Асықты кім тез жинайды?» Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Ұяшықты толтыру». (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(Сенсорика) Қимылын көрсет» – ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6	№6	№ 6	№ 6	№ 6

Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ерегісі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған орта Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету. «Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	.Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. «Қоршаған орта» Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.	Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу. Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сөйлеуді дамыту	Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу. Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Нұралы, Абылайхан)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Мухаммат, Айдын)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Айша, Айару)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Абай, Балжан)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Әміре, Балжан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№6	№6	№6	№6	№6
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сағыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстатыныны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзі-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сойлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері	Мүсіндеу «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Алақан арасына салып домалақтау, доптардың мүсінін жасауды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: ермексазбен таныстырып, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Сойлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Ұйымдастырылған	Қоршаған орта	«Үстел үсті ойын»	(үстел- үсті ойыны)	Қимылды ойын:	«Шалқан» ертерісі

іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы Өлі табиғат. Мақсаты ;Өлі табиғат заттары күн,ауа,топырақ,тас және олармен әрекет етуді таныстыру.	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	«Себетгі толтыр» Шарты:шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты:Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру. Қимылынды ойын. Мақсаты:Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшак, аю, бақа, т.б . Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы:2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, өұрсаудан еңбектеп өту.. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата,әже,әке,ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу,қуанышты көңіл -күй сыйлау	Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысың, жүрісін салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Екі алақан арасына домалатып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Ұйқы туралы шағын әңгіме оқу » (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Айару, Айша)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Мухаммад, Нұралы)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Айдын, Абай)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Айару, С.Раяна)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Имран, Балжан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 1 апта
№2 «Ақбота» тобы

Сағат

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 01.11.22ж	Сәрсенбі 02.11.22ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Жапырақтар жинау	«Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын (Сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Бауырсаю» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту	«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру (Көркем әдебиет)	Елемейміз, білмейміз. Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету.	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атау. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту (Сенсорика)	«Қоршаған орта» «Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны» (денешынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сенсорика)				
Серуен	№8	№ 8	№ 8	№ 8	№8
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түсісі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көлеміне ісарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2-3 сәуірден тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидыа	Мүсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға	Қыршақтың дене-мүшелерін атау. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр

	<p>бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p> <p>Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын арасына салып домалақтау.</p> <p>Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)</p>		<p>Денешиліктің жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету</p>	<p>түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту (Абай, Нұралы)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту (Имран, Айдын)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айша, Алипұр)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Айару, Мухаммад)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Хамза)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№8	№8	№8	№8	№8
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сәт

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сәрсенбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	Қоршаған орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Үстел үсті ойын» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ойлан тап» Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	су, Мөлдір суға бетінді жу.	су, Мөлдір суға бетінді жу	Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жұртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғыздағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету «Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (қоршаған орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. «Үстел үсті ойын» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын үйрену. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру. Допты екі қолмен лақтыру. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру. Мүсіндеу «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Балалардың	Көркем әдебиет	«Қимылды ойып»	Сөйлеуді дамыту	Қоршаған орта	

дербес іс-әрекеті	<p>Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу. Тақырыбы: «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден тануға үйрету(Қоршаған орта)</p>	<p>«Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.(дене шынықтыру) «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузынды аш,көзінді жұм,қолыңды,аяғыңды дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықта р туралы түсінігін кеңейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру. «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету.(қоршаған орта)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Нұрәли, Алинур)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Айару, С.Раяна)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Айлин, Абай)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Айша, Айдын)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Мухаммад, Әлинұр)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№9	№9	№9	№9	№9
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сәфәр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру
Танертенгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылғ	Көркем әдебиет	«Мүсіндеу	Қимылды ойын	Дидактикалық	Қоршаған орта

ан іс-әрекетке дайындық	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	«Аңдардың жүрісін салу» (Қоршаған орта)	ойын: «Ұяшықты толтыру». (Сенсорика)	Тақырыбы: «Себет толы жемістер» Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру және жемістермен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін е (2-3 м), допты алысқа лақтыру. Музыка жетекші нұсқаулығымен Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін , допты (диаметрі 6-8см) төменде, қашықтыққа а лақтыру. Сенсорика Тақырыбы: «Тұғыздағы сақиналар» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалақтау арқылы мүсіндеу білуге үйретуді жалғастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қоқымын шашпаңдар» Мақсаты: «Нан қоқымын шашпаңдар» өлеңін оқып , нанды қадірлей білуге үйрету. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.	«Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын қонустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика Қимылын көрсет» – ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б (денешынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№10	№10	№ 10	№ 10	№ 10
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ерегісі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қоршаған орта Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.</p> <p>«Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>.Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тындауға үйрету.</p> <p>«Қоршаған орта» Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.</p> <p>Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Абылайхан, Ханшайым)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Айару, Айдын)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Мухаммад, Айлин)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Имран, Абай)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Айша, А.Раяна)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№10</p>	<p>№10</p>	<p>№10</p>	<p>№10</p>	<p>№10</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сапар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Қоршаған орта)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Тапкертенгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын

		жануарлар туралы білімдерін толықтыру		жұмыстарын жүргізу	жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атау. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкелермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаған орта «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Сереге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкелермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.	«Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын қонустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№11	№ 11	№ 11	№ 11
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды колденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Айару, Айдын)</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Мухаммад, Абай)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Нұралы, Айша, Имран)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Ханшайым, Алинур)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Айлин, Әміре)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№11</p>	<p>№11</p>	<p>№11</p>	<p>№11</p>	<p>№11</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 5 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сағат

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Қоршаған орта)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында

	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жұмыстарын жүргізу	жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкелермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкелермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.	«Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№12	№12	№ 12	№ 12	№ 12
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін пешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балалапым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыр» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақпалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу. Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мопшақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру. Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Айару, Айдын)</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Мухаммад, Абай)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Нұралы, Айша, Имран)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Ханшайым, Алинур)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Айлин, Әміре)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
Серуен	№12	№12	№12	№12	№12
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Мауф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22ж	Сейсенбі 06.12.22ж	Сәрсенбі 07.12.22ж	Бейсенбі 08.12.22ж	Жұма 09.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету	Дидактикалық ойын «Менің қуыршағымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 6				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел-үсті театры «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үй туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Қоршаған орта)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуыш жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б. Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атау. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты төменге, қашықтыққа лақтыру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты төменге, қашықтыққа лақтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусак ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, қуанышты көңіл - күй сыйлау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. «Шынығамыз» Шарпасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№13</p>	<p>№13</p>	<p>№13</p>	<p>№13</p>	<p>№13</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін пешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ұйқы туралы шағын әңгіме оқу» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Менің достарым». Мақсаты: Суретке карап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты:шашыған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Әлину, Айяру)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Мухаммад, Айдын)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Абай, Имран)</p>	<p>Музыка дыбыстарына, әндерге күледі.(Айша, Абылайхан)</p>	<p>Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Раяна, Айлин)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№13</p>	<p>№13</p>	<p>№13</p>	<p>№13</p>	<p>№13</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Мам

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22ж	Сейсенбі 13.12.22ж	Сәрсенбі 14.12.22ж	Бейсенбі 15.12.22ж	Жұма 16.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақсала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталау	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке	

	тастамауға үйрету.	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету	берсін!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Сөйлемді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру, балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін таныту.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталау	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) Мүсіндеу Тақырыбы: « Дөңгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз» (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№14	№14	№14	№14	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Алтын жұмыртқа» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі</p>	<p>Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық»</p>	

	<p>түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)</p> <p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. «Менің қуыршағымның орындығы» дидактикалық ойын</p>	<p>ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту.</p>	<p>Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. «Менің қуыршағымның орындығы» дидактикалық ойын</p> <p>Дидактикалық ойынның атауы: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. (Айдын, Имран)	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. (Асылым, Мухаммад)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Айлин, Абай)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Айша, А.Раяна)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№14	№14	№14	№14	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

mauf

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22ж	Сейсенбі 20.12.22ж	Сәрсенбі 21.12.22ж	Бейсенбі 22.12.22ж	Жұма 23.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақпақты тыңдауға қызығушылығын ояту. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға

	Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. (Сөйлемді дамыту) Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету)	Суреттерден тұрмыстық заттармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (Дене шынықтыру) «Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Алақан арасына салып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б .	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б . Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып,	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет) «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр пшүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат (Дене шынықтыру) Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету

		алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	ажыратуға үйрету. «Менің қуыршағымның орындығы» дидактикалық ойын.	(Қоршаған орта)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№15	№15	№15	№15	№15
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан ертегісі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.

	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын : «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) (Сөйлемді дамыту) Мүсіндеу. «Қызыл доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	«Пішіндер» дидактикалық ойын Мақсаты: екі бөліктен тұратын пішіндерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Мухаммад, Айару)	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Абай, С.Раяна)	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Айдын, Имран)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Нұралы, Абылайхан)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Асылым, Айша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№15	№15	№15	№15	№15
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғол

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22ж	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәрсенбі 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әссем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Менің қуыршағымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста пайдаланылатын заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)	Мопшакты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)	Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру	Үстел-үсті театры «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үй туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

		үйрету.	үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыс»</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру. Қыста қандай өзгерістер болатыны туралы әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)</p>	<p>«Шалқап» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар»</p> <p>Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Допты екі қолмен алға лақтыру, алға домалату, допты (диаметрі 6-8см) төменде, қашықтыққа лақтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» өлеңі</p> <p>Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталау</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Белгіленген жерге дейін, допты (диаметрі 6-8см) төменде, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p> <p>Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы»</p> <p>Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ажарлы қыс» ертегі</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атау. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қарды жина». (дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№16	№16	№16	№16	№16
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның бөлмелерімен және жиһаз атауларын таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Айша, Әлинұр)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Айдын, Айару)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Нұрәли, Абай)</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Мухаммад, Имран)</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Айлині, А.Раяна)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№16</p>	<p>№16</p>	<p>№16</p>	<p>№16</p>	<p>№16</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Маш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.23ж	Сейсенбі 03.01.23ж	Сәрсенбі 04.01.23ж	Бейсенбі 05.01.23ж	Жұма 06.01.23ж
Балаларды қабылдау			Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер) Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалау	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырма кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) дұрыс айтуға баулу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау</p>

			қозғалыс жасап қайталап айту		кабілеттерін дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№17	№17	№17
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету. Сөздік қорларына (басы-домалақ, мұрыны-сәбіз, көзі-көмір т.б.) жаңа сөздер мен тіркестерді енгізу</p>	<p>Көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: Жануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету.</p> <p>Сенсорика «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (Қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс			Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Абай, Имран)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Мухаммад, Айдын)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Асылым, Айлин)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			№17	№17	№17
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғи

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу .	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: "Аққала жасаймыз" Мақсат: Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту,	«Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Қолдың қимыл қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті-құралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сақиналар. (сенсорика)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)	Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика) «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №9				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынлады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу) Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузыңды аш,көзіңді жұм,қолыңды,аяғыңды көрсетші) дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	«Құстарға арналған тамақ». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөнгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу) «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету. Тақырыбы: «Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:	Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика) Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	Тақырыбы: «Қонаққа кім келді?» Мақсаты: халық ауыз әдебиетінің кіші түріне қызығушылықтарын ояту. Есте сақтау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуге үйрету; (сөйлеуді дамыту)

	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: тақпақты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл- қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>моториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>« Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)!»</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Балапаным» (Музыка)	«Құлыншағым» (Музыка)	«Балапаным» Музыка	«Бесік жыры» (Музыка)	«Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяу, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>	<p>Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Қолдың қимыл қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті-құралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сақиналар. (сенсорика)</p>	<p>"Шаңғының жолы". Мақсаты: Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру (А.Раяна, Аару)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. (Айкөркем, Адина)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлермен таныстыру. (Абылайхан, Балжан)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды меңгерту. (Абай, Айдын)	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылығын қалыптастыру (Нұралы, Айдын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Маша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23ж	Сейсенбі 17.01.23ж	Сәрсенбі 18.01.23ж	Бейсенбі 19.01.23ж	Жұма 20.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Қимылды ойын. Допты қуып жет. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» дидактикалық ойын (паравоз, машина, жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануға (бип-бип, пып-шыш, иу-иу) және дыбысын қайталауға үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету. «Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (денешынықтыру)	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика) Мүсіндеу Тақырыбы: «Күрекше» Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру
Танертенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:

	балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қардың түсі қандай?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Әр түске боялған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау; алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кіріпге арналған алма» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті білезіктер» Мақсаты: құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында пашу, жинау, топтастыруға баулу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: тақпақты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл-қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен)</p> <p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденнен 15-20см жоғары орналасқан таяқшаның үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденнен 15-20см жоғары орналасқан таяқшаның үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденнен 15-20см жоғары орналасқан таяқшаның үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын. Допты қуып жет. Мақсаты: Балаларды шалшандыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Мақсаты: таныс заттардың белгілерін, түстерін айта білу дағдыларын бекіту. Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№19</p>	<p>№19</p>	<p>№19</p>	<p>№19</p>	<p>№19</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз,</p>

	Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған орта Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Өлеңді тындауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді балғындар» ойын-жаттығуы Мақсаты: үлкендердің нұсқауларын

	<p>қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоңжықты емдейміз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қоңжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу</p>	<p>айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Неңің дыбысы?» (Дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату амыту</p>	<p>сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалғастыру</p>	<p>орындап, жалғауы бар сөйлемдерді түсінуге, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, қайталап айту. Ойын әрекетіне қатысуды, әрекеттерін эмоциялы қабылдауды үйретуді жалғастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу</p>
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Абылайхан, Адина)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. (Имран, Әміре)	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылығын қалыптастыру (Нұралы, Айдын)	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру (Нұралы, Балжан)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. (Айкөркем, Адина)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№19	№19	№19	№19	№19
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Маш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекпемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Өр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.	Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру) «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар

	Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалау	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Қоршаған орта Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шегі 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шегі 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-қозғалыс жасап	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шегі 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қуыршақтың дене-мүшелерін атау. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.

	кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)	қайталап айту			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық</p>	<p>Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге</p>	<p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа</p>	<p>«Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (қоршаған орта) «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет) «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>

	танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) дұрыс айтуға баулу	үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	көлемдерді салыстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру. (Имран, Әлинұр)	Оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін меңгерту. (Адина)	Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. (Абай, Асылым)	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету. (А.Раяна, С.Раяна)	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін меңгерту. (Имран., А.Раяна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Жауф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23ж	Сәрсенбі 01.02.23ж	Бейсенбі 02.02.23ж	Жұма 03.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу) Мақсаты: Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға жетелеу	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Сәйкес пішіндерді ұяшыққа орналастыру, саусақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика) Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірігіе арналған алма» Мақсаты : Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерту «Сөбетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар

	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту (Сенсорика)	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекші нұсқаулығымен Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б. «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б. «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б.	Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Өр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру. (сенсорика)

	(Сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№21	№21	№21	№21	№21
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқы туралы шағын әңгіме оқу» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу "Әжейге арналған табак" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, жан-жағындағы достарына әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (Сенсорика)</p>	<p>«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Абылайхан, Абай)	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету. (А.Раяна, Айша)	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Айару, Асылым)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету. (Айша, Адина)	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. (Айкөркем, Әміре)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№21	№21	№21	№21	№21
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғи

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23ж	Сейсенбі 07.02.23ж	Сәрсенбі 08.02.23ж	Бейсенбі 09.02.23ж	Жұма 10.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Коркем әдебиет) Дидактикалық ойын « Қуыршақ қонаққа келді » Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету. (Қоршаған орта)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (Сенсорика)	Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру. (сенсорика)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу "Әжейге арналған табақ" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қарды жина». (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту. Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға,жан-жағындағы достарына әділ болып,ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету. Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту (Сенсорика) Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

	қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)			(Сенсорика)	(Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№22	№22	№22	№22	№22
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Сәйкес пішіндерді ұяшыққа орналастыру, саусақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу) Мақсаты: Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға жетелеу
Балалармен жеке жұмыс	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды ажырата білуге үйрету. (Нуралы, Балжан)	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді меңгерту.(Мухаммад, Әміре)	Кейбір көгеністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуға дағдыландыру. (Асылым,	Ересектердің көрсетуімен жалшы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру (Имран, Әлинұр)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.(Айша,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№22	№22	№22	№22	№22
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	(қоршаған орта) «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоңжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қоңжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу. (Қоршаған орта)	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру Қимылды ойын:	Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен	Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру Қимылды ойын: «Таяқшаны аттап өт»	Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. (Сенсорика) Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету.

	«Қонжыққа қарай еңбекте»	таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№23	№23	№23	№23	№23
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында

	тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) дұрыс айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын (қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө) қайталап үйрену.	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен жүруді үйрету. (Асылым, Адина)	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады менгерту (Асылым, Айдын)	Өтініштерді орындауға дағдыландыру. (Адина, Мухаммад)	Фотосуреттерден өзін көрсетуді менгерту. (А. Раяна, Айару)	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды менгерту. (Абай, Абылайхан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№23	№23	№23	№23	№23
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғаш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23ж	Сәрсенбі 22.02.23ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Менің қуыршағымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта) Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)	(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дене шынықтыру) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау» Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	Сөйлесуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. «Менің қуыршағымның орындығы» дидактикалық ойын	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшпақ, аю, бақа, т.б .	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшпақ, аю, бақа, т.б . (үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты:	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшпақ, аю, бақа, т.б . Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақпақты тыңдауға қызығушылығын ояту. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет)

		Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	ата, ана сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

	Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу . Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.(Көркем әдебиет.)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл гүл» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. (А.Раяна	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады менгерту (Асылым, Айдын)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.(Аиша, Адина)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету.(Айкөркем, Әміре)	Кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуға дағдыландыру. (Асылым,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл Іапта
№ 2 «Ақбота» тобы

Маш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәрсенбі 01.03.23ж	Бейсенбі 02.03.23ж	Жұма 03.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райыа байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Апайлармен амандасуды үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.

	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p>«Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау » Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр,</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика) «Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қағып ал». Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.</p>

	қуырмап» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.		таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алақанның арасына салып домалақтау.	Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№25	№25	№25	№25	№25
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Өлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуегте жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				

Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпақ Нан қиқаман шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпақ Нан қиқаман шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпақ Нан қиқаман шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпақ Нан қиқаман шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Нан туралы тақпақ Нан қиқаман шаппандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу «Бұу-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту және ермексізбен жалпақ, дөңгелек пішіндер жасуды үйрету.	Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (аб-аб-ит, мооо-бұзау, бээ-бота)	Қоршаған орта Тақырыбы Өлі табиғат. Мақсаты: Өлі табиғат заттары күн, ауа, топырақ, тастар мен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін менгерту. (А. Раяна, Абылайхан)	Фотосуреттерден өзін көрсетуді менгерту. (Айдын, Айару)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету. (Айкөркем,	Ермексізды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету. (Айша,	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды менгерту. (Айару , Балжан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№25	№25	№25	№25	№25
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.23ж	Сейсенбі 07.03.23ж	Сәрсенбі 08.03.23ж	Бейсенбі 09.03.23ж	Жұма 10.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Сойлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Саусак театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)		Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Мүсіндеу "Әжейге арналған табак" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Дене шынықтыру «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.
Тапсертенгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз		орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру . Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.		«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкелермен таныстыру (Көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын,	Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын		Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу. Мүсіндеу Тақырыбы: « Кірпіге арналған алма» Мақсаты : Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету. (Сенсорика)

	Саналарың тынықсын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№26	№26		№26	№26
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				

Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Менің қуыршағымның орындығы » Мақсаты: Күнделікті қолданыста пайдаланылатын заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды меңгерту. (Балжан)	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (Өлинұр, Имран)		Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап, оны соңына дейін тыңдауын қалыптастыру. (Нұралы Айдын)	Өтініштерді орындауға дағдыландыру. (Мухаммад, Асылым)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№26	№26		№26	№26
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта
№2 «Ақбота» тобы

Сарғи

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23ж	Сейсенбі 14.03.23ж	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23ж	Жұма 17.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Қимылын көрсет» – ойын шарт: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б . Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл гүл» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынса сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Көркем әдебиет Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру.	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қағып ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (аб-аб-ит, мөөө-бұзау, бээә-бота)	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди-әлди» (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette татып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Мүсіндеу «Әдемі кілемше» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек, жалпақ пішіндерді пішіндеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Сылдырмаю» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p> <p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)</p>	<p>Мүсіндеу «Бау-бақпала» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту және ермексазбен жалпақ, дөңгелек пішіндер жасауды үйрету.</p>	<p>Ұсақ қол моторикасы: «Балаландар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балаланды жасауға болатынын түсіндіру.(Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.(Әміре, С.Раяна)	Заттардың арасымен жүруді үйрету.(Асылым, Айша)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету.(Айкөркем, Иман)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.(Әміре, Иман)	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.(Әлинұр, Айару)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сәт

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23ж	Сейсенбі 21.03.23ж	Сәрсенбі 22.03.23ж	Бейсенбі 23.03.23ж	Жұма 24.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)				Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)				Саусақ театры: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!				Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.</p> <p>«Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру.</p>				<p>Сенсорика «Түстерді топтастыр» Мақсаты:Балаларды түстерді танып ажырата білулеріне жаттықтыру. Мүсіндеу " Ыдыс жасау" Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет «Өз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы түралы түсінік беру.</p>				<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Сөйлеуді дамыту» -Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен және дауыстармен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№28</p>				<p>№28</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>				<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>				<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>–</p> <p>«Әлди-әлди» (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуегте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>				<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлемді дамыту)</p>				<p>Қоршаған орта таныстыру. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы ауа-райы құбылыстарымен таныстыру.(жаңбыр,күн)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету. .(Абылайхан, Айдын)</p>				<p>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету.(Имран, Әміре)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
Серуен	№28	№28	№28	№28	• №28
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 5 апта қайталау
№ 5 «Балапан» тобы

Маш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.03.23ж	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райыға байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйрету.	Мүсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту және ермексазбен жалпақ, дөңгелек пішіндер жасауды үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету
Тапсырмалық жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,

	Сөйлемейміз, күлмейміз	Сөйлемейміз, күлмейміз	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу.	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету. (Сенсорика)	Сөйлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (аб-аб-ит, мөө-бұзау, бээ-бота)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сөйлеуді дамыту» «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру (Көркем әдебиет) Мүсіндеу «Көк алма» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. (Сенсорика) Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді				

бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№26	№26	№26	№26	№26
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту</p>	<p>Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)</p>	<p>Қоршаған орта «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.</p>	<p>Саусақ театры: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қоршаған орта таныстыру. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы ауа-райы құбылыстарымен таныстыру.(жаңбыр, күн)</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымпыш алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерту. Қоршаған орта таныстыру. «Өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды өлі табиғат заттарымен таныстыру.(құм, тас)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. (Айару, Мухаммад)	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру(Өлинұр, Балжан)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.(Әміре, Имран)	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету.(Айша, С.Раяна)	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды меңгерту.(Абылайхан, Адина)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Маш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23ж	Сейсенбі 04.04.23ж	Сәрсенбі 05.04.23ж	Бейсенбі 06.04.23ж	Жұма 07.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту)..	Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді	Фотосуреттер қарастыру Көгөністер Мақсаты: Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (қоршаған ортамен танысу)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дауысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қонқырау, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 15				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: Үй жануарларын танып, атауды меңгерту. (қоршаған ортамен танысу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу «Әженің кәмпиттері» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Фотосуреттер қарастыру Жемістер Мақсаты: жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (қоршаған ортамен танысу)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру, Сөздік қорларын толықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ызыз,) тыңдату	Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Топпен жұмыс, домалақтау тәсілін меңгерту Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтаймыз» Мақсаты: дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл - әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (денешынықтыру)
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№29	№29	№29	№29	№29
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын таны дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз,шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуегте жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз,шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз,шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз,шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз,шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз,шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу «Тәрелке» Мақсаты:Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп, бағу. Мақсаты: топтағы өсімдіктердің(ағаш, жапырақ, гүл) танып, атауды меңгерту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ Мақсаты: Балаларды өлшем мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p> <p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту</p> <p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мүсіндеу «Күшікке арналған тостақ» Мақсаты:Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>«Үй құстары » Мақсаты: құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылықтарын қалыптастыру. (Айша, Адина)</p>	<p>Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. (А.Раяна, Айдын)</p>	<p>Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту.(Абылайхан, С.Раяна)</p>	<p>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру.(Айару,С. Раяна)</p>	<p>Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру.(Нұралы Иман)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№29</p>	<p>№29</p>	<p>№29</p>	<p>№29</p>	<p>№29</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сарғи

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23ж	Сейсенбі 11.04.23ж	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шынайы тануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. (Сенсорика)	Көркем әдебиет. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Әженің кәмпіттері» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту
Таңертенгі жаттығу	Картотека №15				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпағы	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын,

	«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Сөйлеуді дамыту	«Жуыну» тақпағы Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту	«Жуыну» тақпағы Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту	Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты :естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспапы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалғастыру	Қоршаған ортамен танысу « Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ » Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Қимылынды ойын. Мақсаты:Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, түлкі, аю т.б . (дене шынықтыру)	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішін мен түстері бойынша, (қызыл, көк, сары) ажырату. Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты:музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету	Қимылды ойын: «Себетгі толтыр» Шарты:шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру) Көркем әдебиет. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	«Көкөністерді танымыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Көкөністерді сыртқы түрін тану және атауларын үйрету. . . (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын,</p>

	жүзімін, Шашымды тараймын. Сөйлеуді дамыту	Ыңғалтты болымын, Сыбығтты болымын. Сөйлеуді дамыту	Өржаппан тазымын, Бәрімен озымын. Сөйлеуді дамыту	Бақытты болымын, Сыбығтты болымын. Сөйлеуді дамыту	Сыбығтты болымын. Өржаппан тазымын, Бәрімен озымын. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-арекеті	<p>Мүсіндеу «Алғаш доп» Мақсаты: Сұлбылшық пен еркекөздің көмегімен доп мүсіндеп үйренеді.</p> <p>Көркем әлебиет. «Түлкі мен қоян» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусық театрларын өз бетінше ойнау.</p>	<p>Көркем әлебиет. «Арыстан мен тылшық» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ғалмек өсімдіктерін (ағаш, жапырақ, гүл) таны және атау.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сөбеттегі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалықтау тәсілін меңгерту.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: – «Үлкен кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту.</p>	<p>Көркем әлебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулелі тамақтандырымсы» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамақтану жетінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей-шашпай ішу, қасықты оқи қолға ұстау, майлықты пайдалану) сақтауға баулу.</p>
Балалармен жексе жұмыс	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыраталы менгерту (Асылым, Айару)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. (Айкөркем, Адина)	Өтініштерді орындауға дағдыландыру. (Асылым, Мухаммад)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді таныстыру. (Балжан, Абылайхан)	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру. (Айару, Әміре)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сәріп

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23ж	Сейсенбі 18.04.23ж	Сәрсенбі 19.04.23ж	Бейсенбі 20.04.23ж	Жұма 21.04.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райыа байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту) Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішін мен түстері бойынша, (қызыл, көк, сары) ажырату.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шынайы тануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту)..
Таңертенгі жаттығу	Картотека №16				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін

	тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: Үй жануарларын танып, атауды меңгерту (қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп, бағу. Мақсаты: топтағы өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) танып, атауды меңгерту. (қоршаған ортамен танысу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сөйлеуді дамыту)	Фотосуреттер қарастыру Көгөністер Мақсаты: Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз және т.б.) - сыртқы түрін тану және атауларын білу. (қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Мүсіндеу «Тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу «Күшікке арналған тостақ» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (денешынықтыру)	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін өз бетінше ойнау.
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Кұлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық.</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Бата Асқа байлық Денге саулық.</p>

	Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	дағдылар, көркем сөз)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шынайы тануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.	Қоршаған ортамен танысу « Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны» (дене шынықтыру) Мүсіндеу «Әжемнің құймағы» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету.(Айкөркем,	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады меңгерту (Асылым, Айдын)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. (Айкөркем,Адина)	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.(Мухам мад, Айкөркем)	Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды меңгерту. (Әлинұр, Балжан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райыа байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Фотосуреттер қарастыру Жемістер Мақсаты: жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей- шашпай ішу, қасықты оң қолға ұстау, майлықты пайдалану) сақтауға баулу.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №16				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін

	баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дауысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қонырау, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру, Сөздік қорларын толықтыру	Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дене шынықтыру) Көркем әдебиет. «Түлкі мен қоян» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Сазбалшықпен ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен	Мүсіндеу «Әжемнің құймағы» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Үй құстары » Мақсаты: құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары,	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту)..

	өсімдіктерін (ағаш, жапырақ, гүл) тану және атау.		түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту	құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу (қоршаған ортамен тапысу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№32	№32	№32	№32	№32
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Өлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				

Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нап туралы тақпақ Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нап туралы тақпақ Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нап туралы тақпақ Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нап туралы тақпақ Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нап туралы тақпақ Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Алма ағашы» Мақсаты:Топпен жұмыс , домалақтау тәсілін меңгерту</p> <p>Көркем әдебиет. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тағы шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Көркем әдебиет. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Тағы шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту</p>	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы:«Себеттегі жемістер» Мақсаты:Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дене шынықтыру)</p> <p>Көркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Тағы шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) табу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Өтініштерді орындауға дағдыландыру. (Асылым,Мухаммад)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.(Айша, Әлинұр)	Фотосуреттерден өзін көрсетуді меңгерту.(А.Раяна, С.Раяна)	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету.(Әлинұр, Әміре)	Таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға дағдыландыру(Абай,И мран)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№32	№32	№32	№32	№32
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясымен
 Мамыр айы 2023 жыл I апта
 №2 «Ақбөте» тобы

Маш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.23ж	Сейсенбі 02.05.23ж	Сәрсенбі 03.05.23ж	Бейсенбі 04.05.23ж	Жұма 05.05.23ж
Балаларды қабылдау		Қазып жүретінімен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу (Музыка)	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кестілер жасау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Топтағы өсімдіктерге деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып аймақ үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сақта дұрыс жүруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)
Танертенгі жеттығу	Картотека №17				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені

					Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығыздарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Көркем әдебиет)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру Допты шағын төбешіктен домалату. Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, жеміс туралы түсінік беру	Денешынықтыру Допты шағын төбешіктен домалату. Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін өз бетінше ойнау.	Мүсіндеу «Күшікке арналған тостақан» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсіп танып оларды қапшыққа салу (Сенсорика)	Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің; маңдайың (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Сенсорика)				
Серуен		№ 33	№ 33	№ 33	№33
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфатын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

		білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау	Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл

		(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына сәйкесуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру)		мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузынды аш,көзінді жұм,қолыңды,аяғыңды көрсетші) дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс		Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді таныстыру (Айару, Абылайхан)	Допты шағын төбешіктен домалатауды үйрету. (Абай, Айша)	Кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуға дағдыландыру. (Асылым, Мухаммад)	Фотосуреттерден өзін көрсетуді меңгерту. (А.Раяна, Абылайхан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		№33	№33	№33	№33
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Маули

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.23ж	Сейсенбі 09.05.23ж	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		Ертегі кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысу «Гүлдер мен ағаштар» Өсімдіктер қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді серуен» Мақсаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 17				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

	сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.		сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу "Әжейге арналған табақ" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету Қуыршақтың дене-мүшелерін атау. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)		Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу . Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекші нұсқаулығымен Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету Сенсорика «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары. (Сияр,бұзау Мақсаты: Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету.Жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру. » Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№34		№ 34	№ 34	№ 34
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс		Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған	«Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Алақан

	шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру		ортамен таныстыру) Сенсорика « Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету	тәрбиелеу.(денешынықтыру) Кітаптар қарап ата-апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	арасына салып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін меңгерту.(Әлинұр, Адина)		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.(Айша, Айару)	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.(Нұралы, Имран)	Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылықтарын қалыптастыру.(Айша, А.Раяна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№34	№34	№34	№34	№34
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта
№ 2 «Ақбота» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.105.23ж	Сейсенбі 16.05.23ж	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі 18.05.23ж	Жұма 19.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ертегі кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдікті қалай күту керек, Өсімдікке деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу
Тапкертенгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

					Бастарына амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мүсіндеу «Ала доп»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) дұрыс айтуға баулу</p>	<p>Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар»</p> <p>Мақсаты: Топпен жұмыс, домалақтау тәсілін меңгерту</p>	<p>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</p> <p>Мақсаты: шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Дойын «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен</p> <p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз»</p> <p>Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: тақпақты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл-қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей- шашпай ішу, қасықты оң қолға ұстау, майлықты пайдалану) сақтауға баулу.</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) табу. жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№35	№35	№ 35	№ 35	№ 35
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ерегісі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!

	берсін! Бастарына мереке берсін!	берсін! Бастарына мереке берсін!	берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, қуанышты көңіл - күй сыйлау	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдікті қалай күту керек, Өсімдікке деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)	Сенсорика «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.	Мүсіндеу «Тәрілке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету . Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. (С.Раяна, Айдын)	Допты шағын төбешіктен домалатауды үйрету. (Абай, Асылым)	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. (Әлинұр, Әміре)	Таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға дағдыландыру (Айкөр кем, Абай)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды менгерту. (Абылайхан, Айдын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№35	№35	№35	№35	№35
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта
№ 2 «Ақбота» тобы

Сафар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23ж	Сәрсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Сенсорика «Мұнара» Мақсаты: Бір көлемдегі шарлардан, кубтардан мұнара жасау. 2-3 топты қарама-қарсы өлшемдегі сақиналардан пирамида жинастыру	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 18				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сенсорика Көңілді ойындар. Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту. Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Бауырсақ нені кездестірді» Жабайы аңдарды атау және ажырата алу. (түлкі, қоян, қасқыр, аю) жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Д /ойын «Өз үйінді тап» түсіне сәйкес пішіндерді орналастыру. (сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру) Мен сияқты жаса. Мақсаты: Қарапайым әдісін қолданумен екі құрамды пирамида жинауға үйрету (көлемі және түсі бойынша). (Сенсорика)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен Денешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-қозғалыс жасап қайталап айту</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мүсіндеу«Әжемнің құймағы» Мақсаты:Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалықойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын(қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө) қайталап үйрену.</p>	<p>Мүсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	№36	№36	№ 36	№ 36	№ 36
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыр» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Әженің кәмпіттері» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтаймыз» Мақсаты: дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл - әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту</p>	<p>Д/ойын «Түстес жіпті тап» Тәрбиеші көрсеткен шардың жібіне түстес жіпті табады. Қызыға қарайды (сенсорика)</p> <p>Ертегі кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.(көркем әдебиет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,қоз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузыңды аш,көзінді жұм,қолыңды,аяғыңды көрсетші) дағдыландыру</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p> <p>Көркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары. (Сныр,бұзау) Мақсаты:Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету.Жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу</p> <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Неін дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын(қозы маңырайлы: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө) - қайталап үйрену.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен жүруді үйрету.(Асылым, Адина)	Жануарларға қызығушылықтарын оятып, олардың дауыстарын салуды үйрету(Абай, Айкөркем)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. (Мухаммад, Балжан)	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту: амандасуды, қоштасуды, алғыс айтуды.(Адина,С.Раяна)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру.(С.Раяна, Айдын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№36	№36	№36	№36	№36
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				