

«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»
МКҚК меңгерушісі
Курманова Ж. А. 
2022ж



№5 «Балапан» ерте жас тобының
2022 – 2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс – әрекетінің
циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.22ж	Сейсенбі 27.09.22ж	Сәрсенбі 28.09.22ж	Бейсенбі 29.09.22ж	Жұма 30.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)	Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 1				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,

	күлмейміз.(сөйлемді дамыту)	күлмейміз			күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	« Менің достарым ». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу «Қызыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндіру. Ермексады жеуге болмайтынын ескерту	« Сөйлеуді дамыту » « Менің мысығым » Мақсаты: Ойыншық мысықтың дене мүшелерін атау.	Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету(Мүсіндеу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақпақты тыңдауға қызығушылығын ояту. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп Мүсіндеу « Жасыл алма » Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	Дене шынықтыру. «Балабақшаға барар жолда» «Шағын топпен» жүру. Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өту. Күштің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№3	№ 3	№ 3	№ 3	№ 3
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын

	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балapanым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту. «Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)</p>	<p>Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әртүрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту» «Менің мысығым» Мақсаты: Ойыншық мысықтың дене мүшелерін атау. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта) Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту (Сенсорика)</p>	<p>«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту (Айбибі, Нұрислам)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту (Әли, Ақназар)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Марсель, Бақытжан Нұрислам)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Ізберген, Ақсезім)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Хамза, Мұрагер)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№3	№3	№3	№3	№3
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.22ж	Сейсенбі 04.10.22ж	Сәрсенбі 05.10.22ж	Бейсенбі 06.10.23ж	Жұма 07.10.22ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (Қоршаған орта) Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылын көрсет» – ойын шарт: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б . Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын

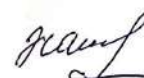
	<p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы Өлі табиғат. Мақсаты ;Өлі табиғат заттары күн,ауа,топырақ,тастармен таныстыру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты:логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға,эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды,төсекке жатқызу),достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) үйрету.Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу.(Қоршаған орта)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты:Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка (жетекші нұсқаулығымен) «Үйшік» Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыру. Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты:шашылған шарларды себетке жинау.</p>	<p>Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алақанның</p>	<p>Дене шынықтыру. Өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу(биіктігі 1 метр) Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». Мүсіндеу «Шар» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, дөңгелек</p>

	«Қонжыққа қарай еңбекте» Мүсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.			арасына салып домалақтау. Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. (Сенсорика)	пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№4	№4	№4	№4	№4
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>	<p>Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын (қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө) қайталап үйрену.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау</p>

			Сөйлеуді дамыту		қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету(Әли, Ақназар)	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету(Нұрислам, Ақсезім)	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету(Ізберген, Мұрагер)	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету(Таир, Хамза)	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету(Айбибі,Марсель)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№4	№4	№4	№4	№4
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22ж	Сейсенбі 11.10.22ж	Сәрсенбі 12.10.22ж	Бейсенбі 13.10.22ж	Жұма 14.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпіттер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	Қоршаған орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Үстел үсті ойын» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ойлан тап» Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекпесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үстел үсті ойын» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Арқанның (биіктігі 50см) доғаның , орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	Музыка жетекші нұсқаулығымен Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын үйрену. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру. 2 метр қашықтыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Мүсіндеу «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: « Коянға сәбізді кім тез жинайды?» «Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№5	№ 5	№ 5	№ 5	№ 5
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, мандайың
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу. Тақырыбы: «Жемістерді	«Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Мүсіндеу Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, (бас, көз, құлақ, қол-аяқ). Ересектердің	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»

	танымыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден тануға үйрету(Қоршаған орта)	«Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузынды аш,көзінді жұм,қолынды,аяғың ды көрсетші) дағдыландыру.	Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Нұрислам,Әл и)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу.(Аягөз,Марсель)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Таир , Нұрислам)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Марсель, Изберген)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады.(Айбибі, Мұрагер)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№5	№5	№5	№5	№5
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22ж	Сейсенбі 18.10.22ж	Сәрсенбі 19.10.22ж	Бейсенбі 20.10.22ж	Жұма 21.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Қимылын көрсет» – ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б (дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін кайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. «Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Қимылды ойын «Аңдардың жүрісін салу» (Қоршаған орта)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшықты толтыру». (Сенсорика) Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.</p>	<p>берсін! Әумин Қоршаған орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру. Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?» Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету</p>	<p>Денешынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте» Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру. Өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу(биіктігі 1 метр) Қимылды ойын:«Асықты кім тез жинайды?» Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 6</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ерегісі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қоршаған орта Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.</p> <p>«Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p> <p>«Қоршаған орта» Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.</p> <p>Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p> <p>Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ ,жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Нұрислам,Хамза)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Ақназар,Айб ибі)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Марсель, Ақсезім)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Мұрагер,Бақытжан Нұрислам)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Аяғөз,Ақназар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Маш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Мүсіндеу «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Алақан арасына салып домалақтау, доптардың мүсінін жасауды үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: ермексазбен таныстырып, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Сөйлесуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу . Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп»

	рақмет!»	рақмет!»	рақмет!»	рақмет!»	рақмет!»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған орта Тақырыбы Өлі табиғат. Мақсаты ;Өлі табиғат заттары күн,ауа,топырақ,тас және олармен әрекет етуді таныстыру.	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру	(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты:шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшпақ, аю, бақа, т.б . Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері	Музыка жетекші нұсқаулығымен «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. Тақырыбы:2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, өұрсаудан еңбектеп өту.. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата,әже,әке,ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу,қуанышты көңіл -күй сыйлау	Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Дене шынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (доғаның биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте» Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Екі алақан арасына домалатып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқы туралы шағын әңгіме оқу» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. «Үстел үсті ойын» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету	Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика) Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Әли, Аягөз)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Марсель, Нұрислам)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Зиннур, Ізб-ерген)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Мұрагер, Ақсезім)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Таир, Айбибі)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 1 апта
№5 «Балапан» тобы

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 01.11.22ж	Сәрсенбі 02.11.22ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Музыка)	Қызы жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Жасыл алма» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Жапырақтар жинау	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын (Сенсорика) Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,

	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Сөйлемейміз, күлмейміз	Елемейміз, білмейміз.	Елемейміз, білмейміз.	күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ұй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексады жеуге болмайтынын ескерту	«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкелермен таныстыру (Көркем әдебиет)	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету. Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка жетекші нұсқаулығымен Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту) Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)	Ұй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын дамыту (Сенсорика)	Денешынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету «Қоршаған орта» «Табиғат бұрышындағы гүлдермен таныстыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін(гүл, жапырақ) көрсету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).(Сенсорика)				

Серуен	№8	№ 8	№ 8	№ 8	№8
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықлау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)	Мүсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.	Қуыршақтың дене-мүшелерін атау. кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта) Денешынықтыру жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету	«Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту (Айбибі, Нұрислам)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық таныту (Таир, Ақсезім)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Әли, Изберген)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Ақсезім, Мұрагер)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауды үйрету (Ақназар, Хамза)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№8	№8	№8	№8	№8
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сәрсенбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	Қоршаған орта Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Үстел үсті ойын» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Ойлан тап» Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуасың сен әрдайым,

	жу.	жу.			Таза бетін, маңдайын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үстел үсті ойын» «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (дене шынықтыру)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (қоршаған орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықта р туралы түсінігін кеңейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	Музыка жетекші нұсқаулығымен Өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын үйрену. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Мүсіндеу «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Дене шынықтыру. Допты екі қолмен лақтыру. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру. «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,

	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақпалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу. Тақырыбы:	«Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру) «Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, (бас, көз, құлақ, қол-аяқ). Ересектердің	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу Сөйлеуді дамыту

	«Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден тануға үйрету. (Қоршаған орта)	Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузыңды аш, көзіңді жұм, қолыңды, аяғыңды көрсетші) дағдыландыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, Ойыншықтарды күтіп ұстауға (тістемеу, жыртпау, сындырмау, т.б) тәрбиелеу	«Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Нұрислам, Әли)	Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Аягөз, Марсель)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады. (Тайр, Нұрислам)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады. (Марсель, Изберген)	Ермексаздан жасалған дөңгелекті алақан арасына салып жалпайтады. (Айбибі, Мұрагер)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№9	№9	№9	№9	№9
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Қимылын көрсет» – ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұпақ, аю, бақа, т.б (дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	«Қоршаған орта» Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Қимылын көрсет» – ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б (дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	«Қоршаған орта» Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

					Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс ағай білуге үйрету. «Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Қимылды ойын «Андардың жүрісін салу» (Қоршаған орта)	Дидактикалық ойын: «Ұяшықты толтыру». (Сенсорика) Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.	Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін е (2-3 м), допты алысқа лақтыру. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын ағай білуге үйрету.	Музыка жетекші нұсқаулығымен Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін , допты (диаметрі 6-8см) төменде, қашық ыққа лақтыру. Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра, домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сөйлеуді дамыту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. «
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№10	№10	№ 10	№ 10	№ 10
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу				

	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ерегісі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қоршаған орта Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.</p> <p>«Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p> <p>«Қоршаған орта» Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.</p> <p>Саусақ ойыны «Бала, бала, балақан» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p> <p>Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Нұрислам,Хамза)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.(Ақназар,Айб ибі)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Марсель, Ақсезім)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Мұрагер,Бақытжан Нұрислам)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Аягөз,Ақназар)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№10</p>	<p>№10</p>	<p>№10</p>	<p>№10</p>	<p>№10</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сәрсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Қоршаған орта)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру. » Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға

	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жұмыстарын жүргізу	жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөнгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлгелері) сөздік қорын байыту,	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкелермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Музыка жетекші нұсқаулығымен Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкелермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру «Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№11	№11	№ 11	№ 11	№ 11
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бауырсақ ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Еремексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Айбибі, Аягөз)</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Мұрагер, Изберген)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Хамза, Нұрболұлы Нұрислам)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Әли, Марсель)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Тайр, Зиннур)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
Серуен	№11	№11	№11	№11	№11
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 5 апта қайталау
№ 5 «Балапан» тобы

maif


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Қоршаған орта)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру. » Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға

	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жануарлар туралы білімдерін толықтыру	жұмыстарын жүргізу	жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атау. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Дене шынықтыру.	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жашырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту,	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.(дене шынықтыру)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таңуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Музыка жетекші нұсқаулығымен Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру (Көркем әдебиет) Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру «Түрлі-түсті сақиналар» Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№12	№12	№ 12	№ 12	№ 12
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бауырсақ ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу. Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Сенсорика «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Айбибі, Аягөз)</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Мұрагер, Ізберген)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Хамза, Нұрболұлы Нұрислам)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Әли, Марсель)</p>	<p>Қозғалу және би қимылдарын қайталайды Көрсету бойынша еліктеу. (Тайр, Зиннур)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№12</p>	<p>№12</p>	<p>№12</p>	<p>№12</p>	<p>№12</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22ж	Сейсенбі 06.12.22ж	Сәрсенбі 07.12.22ж	Бейсенбі 08.12.22ж	Жұма 09.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету	Дидактикалық ойын «Менің қуыршағымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу . Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 6				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел-үсті театры «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үй туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Қоршаған орта)</p>	<p>«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру</p>	<p>(үстел-үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыруу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p> <p>Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшпақ, аю, бақа, т.б .</p> <p>Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен</p> <p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты төменге, қашықтыққа лақтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, қуанышты көңіл - күй сыйлау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты төменге, қашықтыққа лақтыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№13	№13	№13	№13	№13
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқы туралы шағын әңгіме оқу» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта) Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Әли, Аягөз)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Марсель, Нұрислам)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады. (Зиннур, Ізб ерген)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Мұрагер, Аксез ім)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Тайр, Айбибі)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№13	№13	№13	№13	№13
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жсауф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22ж	Сейсенбі 13.12.22ж	Сәрсенбі 14.12.22ж	Бейсенбі 15.12.22ж	Жұма 16.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика) Қимылды ойын: «Қарды жина». (дене шынықтыру)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталау	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Астарың дәмді болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке	

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	берсін! Бастарыңа мереке берсін!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Сөйлемді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. «Менің қуыршағымның орындығы» дидактикалық ойын	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) Мүсіндеу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». (дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№14	№14	№14	№14	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қиымал әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Алтын жұмыртқа» (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке</p>	

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	берсін!	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика) Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру, балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін таныту.	Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары» Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. «Менің қуыршағымның орындығы » дидактикалық ойын	
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. (Тайр, Зейнур)	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды. (Аягөз, Марсель)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Ақарыс, Ақназар)	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Ақсезім, Ізберген)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№14	№14	№14	№14	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22ж	Сейсенбі 20.12.22ж	Сәрсенбі 21.12.22ж	Бейсенбі 22.12.22ж	Жұма 23.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тақпақты тыңдауға қызығушылығын ояту. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыруу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға

	таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы тауысып жеуге үйрету.	маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. (Сөйлемді дамыту) Мүсіндеу «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды ермексазды екі алақан ортасына салып дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат (Дене шынықтыру)	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Қоршаған орта)	Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Дөпті алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б . Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақсала жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Суреттерден тұрмыстық заттармен таныстыру. (Қоршаған ортамен	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Дөпті алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б . Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету.	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Алақан арасына салып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет) «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз,	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Дөпті алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б . Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.

		таныстыру)	«Менің қуыршағымның орындығы » дидактикалық ойын.	Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (Дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№15	№15	№15	№15	№15
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан ертегісі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				

Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын : «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) (Сөйлемді дамыту) Мүсіндеу. «Қызыл доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	«Пішіндер» дидактикалық ойын Мақсаты: екі бөліктен тұратын пішіндерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Мұрагер, Аягөз)	Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Марсель, Изберген)	Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады. (Айбибі, Тайр)	Тірі объектілерді (мысық, итжәнет,б,) бақылайды. (Нұрислам.Н, Ақсезім)	Тірі объектілерді (мысық, итжәнет,б,) бақылайды. (Нұрислам.Б, Зиннур)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№15	№15	№15	№15	№15
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22ж	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәрсенбі 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Менің қуыршағымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста пайдаланылатын заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Сенсорика)	Қоршаған орта «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру	Үстел-үсті театры «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға үй туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 8				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты

	тауысып жеуге үйрету.	тауысып жеуге үйрету.	тауысып жеуге үйрету.	тауысып жеуге үйрету.	тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу.	Қимылды ойын: «Қарды жина». (дене шынықтыру)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету	Дидактикалық ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен алға лақтыру, алға домалату, допты (диаметрі 6-8см) төменде, қашықтыққа лақтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы-ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін, допты (диаметрі 6-8см) төменде, қашықтыққа лақтыру. Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Қимылды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б. Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атау. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№16	№16	№16	№16	№16
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу				

	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди-әлди» (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыс» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру. Қыста қандай өзгерістер болатыны туралы әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның бөлмелерімен және жиһаз атауларын таныстыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Хамза, Әли)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Ақарыс, Ақназар)</p>	<p>Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды. (Нұрислама, Ақсезім)</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Марсель, Ізберген)</p>	<p>Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді. (Айбибі, Тайр)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№16</p>	<p>№16</p>	<p>№16</p>	<p>№16</p>	<p>№16</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта
№5 «Балапан» тобы

Handwritten signature

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.23ж	Сейсенбі 03.01.23ж	Сәрсенбі 04.01.23ж	Бейсенбі 05.01.23ж	Жұма 06.01.23ж
Балаларды қабылдау			Достар әнімен қарсы алу.(Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер) Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалау	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 9				
Таңғы ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) дұрыс айтуға баулу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдап, түсінуіне, жекелеген</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету. Сөздік қорларына (басы-домалақ, мұрыны-сәбіз, көзі-көмір т.б.) жаңа сөздер мен тіркестерді енгізу</p>	<p>Көркем әдебиет «Қоян» Мақсаты: Жануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Өңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету.</p> <p>Сенсорика «Түстесін тап» Мақсаты: дидактикалық ойын түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. (Қоршаған орта)</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс			Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады (Мұрагер, Аягөз)	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады (Айбибі, Тайр)	Музыка дыбыстарына, әндерге күледі. (Нұрислама, Ақсезім)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			№17	№17	№17
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кино қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу Тақырыбы: "Аққала жасаймыз" Мақсат: Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту.	«Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Қолдың қимыл қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті-құралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сақиналар. (сенсорика)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)	Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика) «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №9				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат: Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу) Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузыңды аш,көзіңді жұм,қолыңды,аяғыңды көрсетші) дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету. Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)	«Құстарға арналған тамақ». Мақсат-міндеттер. - Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу) «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Тақырыбы: «Ілгекті жолдар» Мақсаты: Уақ маториканы дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажыратуға	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты	Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.

	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: тақпақты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл- қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту</p>	<p>үйрету. Бірдей түсті ілгектерді табуға олардан жол жасай білуге дағдыландыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жену, біріге ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қонаққа кім келді?» Мақсаты: халық ауыз әдебиетінің кіші түріне қызығушылықтарын ояту. Есте сақтау қабілеттерін, байқағыштықтарын, байланыстырып сөйлеуге үйрету; (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)!»</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Балапаным» (Музыка)	«Құлыншағым» (Музыка)	«Балапаным» Музыка	«Бесік жыры» (Музыка)	«Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың</p>	<p>Тақырыбы: «Таяқша» Мақсаты: Зейінін шоғырландыра отырып, түстерді үйлестіре білуге үйрету. Қолдың қимыл қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті-құралдар: Ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар. Түрлі-түсті жұмсақ сақиналар. (сенсорика)</p>	<p>"Шаңғының жолы". Мақсаты: Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру.</p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)</p>

	көлекесін табу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	Өзара татулық сезімдерін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру . (Ізберген, Айбибі)	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. (Мұрағер, Марсель)	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру. (Ақназар, Нұрболұлы Нұрислам)	Оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін меңгерту. (Марсель, Зиннур)	Фотосуреттерден өзін көрсетуді меңгерту. (Айбибі, Ақарыс)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жазғ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23ж	Сейсенбі 17.01.23ж	Сәрсенбі 18.01.23ж	Бейсенбі 19.01.23ж	Жұма 20.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райы байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет сту дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Қимылды ойын. Допты қуып жет. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» дидактикалық ойын (паравоз, машина, жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануға (бип-бип, пыш-пыш, иу-иу) және дыбысын қайталауға үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету. «Қимылды ойын» «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (денешынықтыру)	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығылдарын қорыққа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика) Мүсіндеу Тақырыбы: «Күрекше» Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын

	балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Қардың түсі қандай?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Әр түске боялған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті білезіктер» Мақсаты: құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: тақпақты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл- қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді нысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Сөйлемді дамыту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың

	<p>үстінен еңбектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденнен 15-20см жоғары орналасқан таяқшаның үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалғастыру</p>	<p>үстінен еңбектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденнен 15-20см жоғары орналасқан таяқшаның үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталау</p>	<p>екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату амығу</p>	<p>үстінен еңбектеу. Ені 20 сантиметр, биіктігі еденнен 15-20см жоғары орналасқан таяқшаның үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Мақсаты: таныс заттардың белгілерін, түстерін айта білу дағдыларын бекіту. Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№19	№19	№19	№19	№19
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін

	баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған орта Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді балғындар» ойын-жаттығуы Мақсаты: үлкендердің

	даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу	жыры Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту	топтастыра білу дағдыларын бекіту	нұсқауларын орындап, жалғауы бар сөйлемдерді түсінуге, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, қайталап айту. Ойын әрекетіне қатысуды, әрекеттерін эмоциялы қабылдауды үйретуді жалғастыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. (Марсель, Ақарыс)	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін меңгерту. (Нұрболұлы Нұрислам, Айбибі)	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (Зиннур, Бақытжан Нұрислам)	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеуді үйрету. (Айбибі, Мұрагер)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді таныстыру. (Бақытжан Нұрислам, Ізберген)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№19	№19	№19	№19	№19
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған орта)	Мүсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.	Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру) «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар

	Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалау	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Қоршаған орта Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру. «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Сенсорика)	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өлеңді тындап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-қозғалыс жасап қайталап айту Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ , жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен танысу Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), тепе-теңдікті сақтап жүру Қуыршақтың дене-мүшелерін атау. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-колдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:

	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр</p>	<p>Қимылды ойын: «Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</p> <p>Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету</p> <p>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</p> <p>Мақсаты: Биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p>«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Жемістерді суреттен тануға үйрету. (қоршаған орта)</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегімен таныстыру. ... Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебиет) «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп»</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>

	жүреді, аю қорбандайды т.б.) дұрыс айтуға баулу				
Балалармен жеке жұмыс	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.(Ақсезім, Нқрболұлы Нұрислам)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.(Мұрагер, Ақсезім)	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. (Айбибі, Зиннур)	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды ажырата білуге үйрету. (Ақназар,Ізберген)	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылығын қалыптастыру. (Ақназар,Ақарыс)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23ж	Сәрсенбі 01.02.23ж	Бейсенбі 02.02.23ж	Жұма 03.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу) Мақсаты: Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға жетелеу	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Сәйкес пішіндерді ұяшыққа орналастыру, саусақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика) Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерту «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру. (сенсорика)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар	Гигиеналық шаралар

	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту (Сенсорика)	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б . «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка жетекші нұсқаулығымен «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б .	Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б . Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№21	№21	№21	№21	№21
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқы туралы шағын әңгіме оқу» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (Қоршаған орта)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу "Әжейге арналған табак" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, жан-жағындағы достарына әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету.</p> <p>«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (Сенсорика)</p>	<p>«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру. (Ақсезім, Мұрагер)</p>	<p>Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету. (Нұрболұлы Нұрислам, Ақсезім)</p>	<p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. (Ізберген, Марсель)</p>	<p>Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды меңгерту (Зиннур, Ақсезім)</p>	<p>Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету. (Ақарыс, Марсель)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№21</p>	<p>№21</p>	<p>№21</p>	<p>№21</p>	<p>№21</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.23ж	Сейсенбі 07.02.23ж	Сәрсенбі 08.02.23ж	Бейсенбі 09.02.23ж	Жұма 10.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райыға байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды үйрету. (Қоршаған орта)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Сәйкес пішіндерді ұяшыққа орналастыру, саусақ қол моторикасын дамыту (Сенсорика)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, жан-жағындағы достарына әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу "Әжейге арналған табақ" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

	сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	сұрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қарды жина». (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту. «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып	Түрлі-түсті қыстырғыштармен ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; оларды қысқыштармен жұмыс жасауға икемдеу. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ күштерін жетілдіру. Әр жыл мезгіліне қатысты заттарды қыстырғышпен қыстыру. (сенсорика)	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға үйрету. Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту (Сенсорика)

		алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерт			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№22	№22	№22	№22	№22
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Кұлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақпалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-колдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Таза және ұқыпты

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (Сенсорика)	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. (Дене шынықтыру)	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян қонаққа келді» (ойын жаттығу) Мақсаты: Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту, олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру, ойын барысында эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, екі-үш әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға жетелеу
Балалармен жеке жұмыс	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап, оны соңына дейін тыңдауын қалыптастыру. (Ақарыс ,Ақназар)	Өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды меңгерту. (Ізберген, Ақ сезім)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету. (Еркем, Зиннур)	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту: амандасуды, қоштасуды, алғыс айтуды. (Мұрагер, Марсель)	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (Ақназар, Нұрболұлы Нұрислам)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№22	№22	№22	№22	№22
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23ж	Сейсенбі 14.02.23ж	Сәрсенбі 15.02.23ж	Бейсенбі 16.02.23ж	Жұма 17.02.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кияу қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (Қоршаған орта) Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.	«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылын көрсет» – ойын шарт: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б . Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ:

	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. (Сенсорика)	(қоршаған орта) «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу), достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу, укол салу, дене қызуын өлшеу) үйрету. Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу. (Қоршаған орта)	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте» Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Денешынықтыру Допты тәрбиешіге домалату, құрсаудың арасымен жүру. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»	Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексады жеуге болмайтынын ескерту Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша	Денешынықтыру Құрсаудан құрсауға өтіп жүргізу. Қимылды ойын: «Таяқшаны аттап өт» Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.

	мүсінін жасауды үйрету.			топтастыра білу дағдыларын бекіту	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№23	№23	№23	№23	№23
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.

		Тәрбиешіні тыңдаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға орман, саяхат туралы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) дұрыс айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Неңің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын (қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө) қайталап үйрену.	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Жануарларға қызығушылықтарын ояту, олардың дауыстарын салуды үйрету. (Хамза, Изберген)	Допты шағын төбешіктен домалатауды үйрету. (Өли, Мұрагер)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлермен таныстыру (Марсель, Таир)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. (Айзия, Бақытжан, Нұрислам)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру. (Аяғөз, Еркем)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№23	№23	№23	№23	№23
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23ж	Сәрсенбі 22.02.23ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Менің қуыршағымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (дене шынықтыру) Менің достарым». Мақсаты: Суретке қарап есте сақтау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған орта)	(үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны» (дене шынықтыру) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау» Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 12				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз.

	Сөйлемейміз, күлмейміз	Сөйлемейміз, күлмейміз	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттарды танып, ажыратуға үйрету. «Менің қуыршағымның орындығы» дидактикалық ойын	Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекпесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Кегельдердің арасымен жүру. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б. Дидактикалық ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) (үстел- үсті ойыны) «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру (Сенсорика)	Денешынықтыру Кұрсаулардың арасымен жүру. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б. Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атау. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балалардың тапқасты тыңдауға қызығушылығын ояту. Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып. Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп	Денешынықтыру Кегельдердің, құрсаулардың арасымен жүру. Қимылынды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б. Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет.)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл гүл» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету. «Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. (Сенсорика)	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін меңгерту. (Еркем, Аягөз)	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды меңгерту. (Таир, Хамза)	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. (Айзия, Хамза)	Таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға дағдыландыру. (Әли, Ақарыс)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгеру. Ізберген, Бақытжан Нұрислам)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәрсенбі 01.03.23ж	Бейсенбі 02.03.23ж	Жұма 03.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мүсіндеу «Бау-бакшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту және ермексазбен жалпақ, дөңгелек пішіндер жасауды үйрету	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді пішіндеу	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Апайлармен амандасуды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп

	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жүн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау » Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру. Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Машина жасау » Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру. Мүсіндеу «Түрлі-түсті шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексазбен таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту.Алақанның арасына салып домалақтау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.(Сенсорика)	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Қоян сияқты секіреміз». Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері»	Көркем әдебиет Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп»	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қағып ал». Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет

	<p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс ағай білуге үйрету.</p>	<p>ұғымын түсіндіріп оту.</p>	<p>Ертегі сахналау «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	№25	№25	№25	№25	№25
Серуеннен оралу	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди»</p>

	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғатты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтықсу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (аб-аб-ит, мөө-бүзу, бээ-бота)</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы Өлі табиғат. Мақсаты: Өлі табиғат заттары күн, ауа, топырақ, тастармен таныстыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Өтініштерді орындауға дағдыландыру. (Еркем, Айзия)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды меңгерту.	Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту. (Таир, Аксезім)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету. (Аягөз, Мұрагер)

		(Әли, Зиннур)	қалыптастыру. (Хамза, Еркем)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№25	№25	№25	№25	№25
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.23ж	Сейсенбі 07.03.23ж	Сәрсенбі 08.03.23ж	Бейсенбі 09.03.23ж	Жұма 10.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	Дене шынықтыру «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)		Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Мүсіндеу "Әжейге арналған табақ" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және

	сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз		сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған орта Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру . Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.		«Сөйлеуді дамыту» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру (Көркем әдебиет)	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұжас заттарды топтастыра білуге үйрету. (Сенсорика) Қоршаған ортамен таныстыру «Жақсылыққа жақын бол!» Мақсаты: Әдепті болуға, отбасы мүшелерімен әділ болып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Жалпақ	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Көлеміне қарай орналастыр. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)		Қоршаған орта «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танысу олардың дауыстарын салу. Мүсіндеу Тақырыбы: « Кірпіге арналған алма» Мақсаты : Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.

	дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№26	№26		№26	№26
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз

Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Менің қуыршағымның орындығы» Мақсаты: Күнделікті қолданыста пайдаланылатын заттарды танып, ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Таныс шығармалардағы сөздерді қайталауды үйрету. (Айбибі, Ізберген)	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды қалыптастыру. (Бакытжан Нұрислам, Ақназар) Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету. (Аягөз, Мұрагер)		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету. (Әли. Еркем)	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету. (Ақсезім, Таир)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№26	№26		№26	№26
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23ж	Сейсенбі 14.03.23ж	Сәрсенбі 15.03.23ж	Бейсенбі 16.03.23ж	Жұма 17.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қимылды ойын: «Сөбетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру) Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. «Сөйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қимылын көрсет» – ойын шарт: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б . Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және

	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас іер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл гүл» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Көркем әдебиет Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Сөйлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (аб-аб-ит,мөөө-бұзау,бэээ-бота)	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қағып ал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу «Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	«Күн нұр» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу				

	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Мүсіндеу «Әдемі кілемше» Мақсаты: Ермексаздың үзіндісін алақан арасында домалатып, дөңгелек, жалпақ пішіндерді пішіндеу. Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.	Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Мүсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту және ермексазбен жалпақ, дөңгелек пішіндер жасауды үйрету.	Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. (Сенсорика) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Фотосуреттерден өзін таныстыру. (Таир,Хамза)	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытып, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді меңгерту. (Ақсезім, Айзия)	Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. (Әли,Ақназар)	Заттардың арасымен жүруді үйрету. (Еркем,Марсель)	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Таир,Әли)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23ж	Сейсенбі 21.03.23ж	Сәрсенбі 22.03.23ж	Бейсенбі 23.03.23ж	Жұма 24.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)				Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)				Саусақ театры: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!				Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.
Ұйымдастырылға	Қоршаған орта				Сенсорика

<p>н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру.</p>				<p>«Түстерді топтастыр» Мақсаты:Балаларды түстерді танып ажырата білулеріне жаттықтыру. Мүсіндеу " Ыдыс жасау" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет «Өз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>				<p>Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен және дауыстармен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№28</p>				<p>№28</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>				<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>				<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди-әлди» (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>				<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (Сөйлемді дамыту)				Қоршаған орта таныстыру. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы ауа-райы құбылыстарымен таныстыру.(жаңбыр,күн)
Балалармен жеке жұмыс	Кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін танып және атап айтуға дағдыландыру. (Еркем, Айзия)				Жануарларға қызығушылықтарын оятып, олардың дауыстарын салуды үйрету.(Әли,Айбибі)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№28				№28
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 5 апта
№ 5 «Балапан» тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.03.23ж	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйрету. Көркем әдебиет «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зығты секендеп. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Ауа-райы жайлы әңгімелесу. «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (сенсорика)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: дөңгелек, жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыру.	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету. (Сенсорика) Қоршаған орта таныстыру. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы ауа-райы құбылыстарымен таныстыру.(жаңбыр, күн)	Сөйлеуді дамыту «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.(аб-аб-ит, мөөө-бұзау, бэээ-бота) Қоршаған орта таныстыру. «Өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды өлі табиғат заттарымен таныстыру.(құм, тас)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ конжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. Мүсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту және	Дене шынықтыру Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген таяқтан аттап жүру. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды	«Сөйлеуді дамыту» «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру (Көркем әдебиет) Мүсіндеу «Жөк алма» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыруға, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ұсақ қол моторикасы: «Балапандар» (қағазды умаждап бүктеу) Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру. (Сенсорика)

	жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	ермексазбен жалпақ, дөңгелек пішіндер жасауды үйрету.	қайталау. (Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№26	№26	№26	№26	№26
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін ішеу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				

Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мүсіндеу «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету.	Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Көркем әдебиет)	Қоршаған орта «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.	Саусақ театры: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс	Жануарларға қызығушылықтарын оятып, олардың дауыстарын салуды үйрету. (Таир, Марсель)	Жануарларға қызығушылықтарын оятып, олардың дауыстарын салуды үйрету. (Мұрагер, Бақытжан Нұрислам)	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету. (Аяғөз, Таир)	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) таныстыру. (Ізберген, Еркем)	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) таныстыру. (Өли, Ақсезім)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23ж	Сейсенбі 04.04.23ж	Сәрсенбі 05.04.23ж	Бейсенбі 06.04.23ж	Жұма 07.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Аяқ іздерімен қабылдау	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райы байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту)..	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (дене шынықтыру) Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді	Фотосуреттер қарастыру Көгөністер Мақсаты: Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (қоршаған ортамен танысу)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дауысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңырау, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 15				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы:	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: Үй жануарларын танып, атауды меңгерту. (қоршаған ортамен танысу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу «Әженің кәмпиттері» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Фотосуреттер қарастыру Жемістер Мақсаты: жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (қоршаған ортамен танысу)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру, Сөздік қорларын толықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз.) тыңдату	Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Топпен жұмыс, домалақтау тәсілін меңгерту Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтаймыз» Мақсаты: дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл - әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№29	№29	№29	№29	№29
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Тәселке» Мақсаты:Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп, бағу. Мақсаты: топтағы өсімдіктердің(ағаш, жапырақ, гүл) танып, атауды меңгерту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p> <p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту</p> <p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мүсіндеу «Күшікке арналған тостақ» Мақсаты:Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>«Үй құстары » Мақсаты: құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу (қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. (Айбибі, Нұрболұлы Нұрислам)	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету. (Хамза, Ізберген)	Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар үйрету (Марсель, Ақсезім)	Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылықтарын қалыптастыру. (Аяғөз, Ер кем)	Музыкамен жүруді меңгерту; (Еркем, Бақытжан нұрислам)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№29	№29	№29	№29	№29
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23ж	Сейсенбі 11.04.23ж	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шынайы тануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. (Сенсорика)	Көркем әдебиет. «Қасқыр мен жеті лак» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу «Әженің кәмпиттері» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту
Таңертенгі жаттығу	Картотека №15				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпағы Беті қолымды	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпағы	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпағы Әрқашан тазамын,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. «Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын, Бақытты боламын,

	жуамын, Шашымды тараймын. Сөйлеуді дамыту	Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту	Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту	Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, пиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалғастыру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (дене шынықтыру) Қоршаған ортамен танысу « Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ » Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Қимылды ойын. Мақсаты: Айтылған аңдардың қимылын көрсету мысалы: қоян, түлкі, аю т.б . (дене шынықтыру)	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішін мен түстері бойынша, (қызыл, көк, сары) ажырату. Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету	Қимылды ойын: «Себетгі толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру) Көркем әдебиет. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту «Көкөністерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Көкөністерді сыртқы түрін тану және атауларын үйрету. . (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Құлыншағым» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бесік жыры» (Музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Бақытты боламын,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Әрқашан тазамын,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын,</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағы Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын.</p>

	Шашымды тараймын. Сөйлеуді дамыту	Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту	Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	Сымбатты боламын. Сөйлеуді дамыту	Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Сазбалшық пен ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді</p> <p>Көркем әдебиет. «Түлкі мен қоян» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p>	<p>Көркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Белме өсімдіктерін (ағаш, жапырақ, гүл) тану және атау.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Саулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей-шашпай ішу, қасықты он қолға ұстау, майлықты пайдалану) сақтауға баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады меңгерту (Аягөз, Хамза)	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады меңгерту. (Ақарыс, Зиннур)	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету. (Хамза, Ізберген)	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетуді және атауды меңгерту (Айзия, Бақытжан Нұрислам)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. (Хамза, Әли)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта
№ 5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23ж	Сейсенбі 18.04.23ж	Сәрсенбі 19.04.23ж	Бейсенбі 20.04.23ж	Жұма 21.04.23ж
Балаларды қабылдау	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. (Сөйлеуді дамыту) Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішін мен түстері бойынша, (қызыл, көк, сары) ажырату.	Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны» (дене шынықтыру) Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шынайы тануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту)..
Таңертенгі жаттығу	Картотека №16				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата

	қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: Үй жануарларын танып, атауды меңгерту (қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп, бағу. Мақсаты: топтағы өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) танып, атауды меңгерту. (қоршаған ортамен танысу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Сөйлеуді дамыту)	Фотосуреттер қарастыру Көгөністер Мақсаты: Көгөністер (қызанақ, кияр, сәбіз және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Мүсіндеу «Тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу «Күшікке арналған тостақ» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (дене шынықтыру)	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тындауға үйрету Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін

					орындау, ондағы игерген тәжірибелерін өз бетінше ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу;	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру.

	әдеп ережесін қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қалыптастыру. Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Бата Асқа байлық Денге саулық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	«Жемістерді танымыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістерді суреттерден және шынайы тануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.	Қоршаған ортамен танысу « Мысық» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу «Әжемнің құймағы» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Суреттен жануарларды тануды, олардың дауыстарын салуды үйрету. (Марсель, Таир)	Суреттен жануарларды тануды, олардың дауыстарын салуды үйрету. (Хамза, Аягөз)	Суреттен жануарларды тануды, олардың дауыстарын салуды үйрету. (Ақарыс, Зиннур)	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын таныту. (Ақназар, Еркем)	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын таныту. (Әли, Ақсезім)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауф

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дене шынықтыру) Фотосуреттер қарастыру Жемістер Мақсаты: жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей- шашпай ішу, қасықты оң қолға ұстау, майлықты пайдалану) сақтауға баулу.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. (Сенсорика)	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №16				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін

	баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дауысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңырау, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру, Сөздік қорларын толықтыру	Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	Көркем әдебиет. «Түлкі мен қоян» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін (ағаш, жапырақ, гүл) тану және атау.	Музыка (жетекші нұсқаулығымен) Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Сазбалшық пен ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен	Мүсіндеу «Әжемнің құймағы» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Үй құстары » Мақсаты: құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары,	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді

			түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту	құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу (қоршаған ортамен танысу)	қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту)..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№32	№32	№32	№32	№32
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыншағым» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				

<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу «Алма ағашы» Мақсаты:Топпен жұмыс , домалақтау тәсілін меңгерту Көркем әдебиет. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Көркем әдебиет. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларын бекіту</p>	<p>«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. (Сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу. Тақырыбы:«Себеттегі жемістер» Мақсаты:Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны» (дене шынықтыру) Көркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) табу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту (Айзия,Ізберген)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту.(Еркем,Әли)	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту.(Ақсезім,Нұр бөлұлы Нұрислам)	Шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануды үйрету. (Аягөз, Зиннур)	Шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануды үйрету. (Ақарыс,Хамза)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№32	№32	№32	№32	№32
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта
№5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.23ж	Сейсенбі 02.05.23ж	Сәрсенбі 03.05.23ж	Бейсенбі 04.05.23ж	Жұма 05.05.23ж
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. (дене шынықтыру) Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншықтар ды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Картотека №17				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

		орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу жәнесалу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындары н ойнату (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Сөбетті толтыр» Дене шынықтыру «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (Көркем әдебиет)	Мүсіндеу Тақырыбы: « Кірігіе арналған алма» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка жетекші нұсқаулығымен Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, жеміс туралы түсінік беру	Денешынықтыру Допты шағын төбешіктен домалату. Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін өз бетінше ойнау.	Мүсіндеу «Күшікке арналған тостақан» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу (Сенсорика)	Денешынықтыру Допты шағын төбешіктен домалату. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).(Сенсорика)				

Серуен		№ 33	№ 33	№ 33	№33
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуетте жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру				
Бесін ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.

Балалардың дербес іс-әрекеті		Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу .(Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузынды аш,көзінді жұм,қолыңды,аяғыңды көрсетші) дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс		Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету. (Ақназар,Айбибі)	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.(Таир, Бақытжан Нұрислам)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету (Мұрагер,Марсель)	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету (Нұрболұлы Нұрислам,Айзия)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		№33	№33	№33	№33
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жауап

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.23ж	Сейсенбі 09.05.23ж	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		Ертегі кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысу «Гүлдер мен ағаштар» Өсімдіктер қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді серуен» Мақсаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 17				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.		Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу "Әжейге арналған табақ" Мақсаты: Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету Қуыршақтың дене-мүшелерін атау. қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)		Сөйлеуді дамыту. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тәттілер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып алуға және оларға домалақтау тәсілін меңгерту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Мүсіндеу «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: Саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету Сенсорика «Тұғырдағы сақиналар» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Дене шынықтыру. допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары. (Сиыр, бұзау) Мақсаты: Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету. Жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты қонаққа шақыру.» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерімен

					таныстыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№34		№ 34	№ 34	№ 34
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуасың сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Балалардың дербес	Көркем әдебиет.		Үй жануарларын	«Қимылды ойын»	«Мүсіндеу

іс-әрекеті	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру		танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Сенсорика « Моншақ тізбектейміз» (дидакти калық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету	«Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.(дене шынықтыру) Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Алақан арасына салып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауды үйрету.(Әли,Еркем)		Қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетуді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталауды меңгерту (Ақсезім,Ізберген)	Қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетуді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталауды меңгерту.(Нұрболұлы Нұрислам,Марсель)	Қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетуді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталауды меңгерту.(Бакытжан Нұрислам, Мұрагер)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№34		№34	№34	№34
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта
№5 «Балапан» тобы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.23ж	Сейсенбі 16.05.23ж	Сәрсенбі 17.05.23ж	Бейсенбі 18.05.23ж	Жұма 19.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын. Допты қуып жет. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру) Ертегі кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдікті қалай күту керек, Өсімдікке деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!

	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеу «Досыма арналған шарлар» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (қоршаған ортамен танысу) Мүсіндеу «Ала доп» Мақсаты: Ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) дұрыс айтуға баулу	Мүсіндеу «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Топпен жұмыс, домалақтау тәсілін меңгерту	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: тақпақты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл- қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту	Музыка жетекші нұсқаулығымен Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықпен қатысуға, тамақтану кезінде мәдени - гигиеналық талаптарды (тамақты төкпей- пашпай ішу, қасықты оң қолға ұстау, майлықты пайдалану) сақтауға	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) допты алға, жоғары лақтыру. Үй жануарларын танып, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары) табу. жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

				баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№35	№35	№ 35	№ 35	№ 35
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» Ерегісі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып,аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!

	Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту Сөйлеуді дамыту «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды танытуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата, әже, әке, ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу, қуанышты көңіл - күй сыйлау	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдікті қалай күту керек, Өсімдікке деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)	Сенсорика «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету Сөйлемді дамыту «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, ойыншықтың түрлерімен танысу.	Мүсіндеу «Тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты қызу. (көркем-әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Таир, Айбибі)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. (Хамза, Ақназар)	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету (Ақарыс, Аяғөз)	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдай білуді меңгерту. (Ақарыс, Айзия)	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдай білуді меңгерту. (Ақсезім, Ізберген)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№35	№35	№35	№35	№35
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта
№ 5 «Балапан» тобы

жаз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23ж	Сәрсенбі 24.05.23ж	Бейсенбі 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу көңілді әуенмен. (Музыка)	Аяқ іздерімен қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу. (Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту	Сенсорика «Мұнара» Мақсаты: Бір көлемдегі шарлардан, кубтардан мұнара жасау. 2-3 топты қарама-қарсы өлшемдегі сақиналардан пирамида жинастыру	Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Шарты: шашылған шарларды себетке жинау (дене шынықтыру)	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 18				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сенсорика Көңілді ойындар. Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту. Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, түсіндіріп, ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Бауырсақ пені кездестірді» Жабайы аңдарды атау және ажырата алу. (түлкі, қоян, қасқыр, аю) жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Д /ойын «Өз үйіңді тап» түсіне сәйкес пішіндерді орналастыру. (сенсорика)</p>	<p>Мен сияқты жаса. Мақсаты: Қарапайым әдісін қолданумен скі құрамды пирамида жинауға үйрету (көлемі және түсі бойынша). (Сенсорика)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өленді тындап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-қозғалыс жасап қайталап айту</p>	<p>Музыка жетекші нұсқаулығымен Ойыншықтармен ойып. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (денешынықтыру)</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мүсіндеу «Әжемнің құймағы» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Неңің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын (қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө) қайталап үйрену.</p>	<p>Денешынықтыру (негізгі қимылдар) бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Мүсіндеу «Шар жасау» Мақсаты: Әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақанның арасына салып домалақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№36</p>	<p>№36</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 36</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ ертегісі» Ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік-жыры» (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Керуette жатып, аяқ-қолдарын кезекпен көтеру.				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеу «Әженің кәмпиттері» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтаймыз» Мақсаты: дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл - әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту</p>	<p>Д/ойын «Түстес жіпті тап» Тәрбиеші көрсеткен шардың жібіне түстес жіпті табады. Қызыға қарайды (сенсорика)</p> <p>Ертегі кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузыңды аш,көзіңді жұм,қолыңды,аяғыңды көрсетші) дағдыландыру</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттегі ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ » Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p> <p>Көркем әдебиет. «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары. (Сиыр,бұзау Мақсаты:Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету.Жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу</p> <p>Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: «Неің дыбысы?» (Дидактикалықойын) Мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын(қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө) қайталап үйрену.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды меңгерту. (Мұрагер,Хамза)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды меңгерту. (Ақназар,Еркем)	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды меңгерту. (Бақытжан Нұрислам,Марсель)	Шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуды, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдана біліу. (Ақсезім,Аягөз)	Шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуды, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдана біліу (Айбибі,Таир)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№36	№36	№36	№36	№36
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				