Тақырыбы «Ерекше балаға ерекше қамқорлық»

Инклюзивті оқыту - барлық балалардың мұқтаждықтарын ескеретін, ерекше қажеттілігі бар балалардың білім алуын қамтамасыз ететін жалпы білім беру үрдісі.

Ерекше балаға ерекше көзқарасты қалай қалыптастыруға болады?

Ата заңымыздағы адам құндылықтарының сақталуы, тең құқықтылығы олардың бірдей тең дәрежеде өмір сүріп, білім алуларына мүмкіндік беруде.

ҚР БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ 2011-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНДА ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУДІ ҚАРАСТЫРУДА.

Өмірге келген «ерекше» баланы қалай тәрбиелеу. Қалай жеткізу ең басты сұрақ.

Мұндай баланы тәрбиелеудің жалпы принципі – бұл мүмкіндігінше оған сау бала ретінде қарап қоғамнан алшақтатпау.

Балабақша мен отбасы арасындағы өзара байланыс бұл баланы өмірге толыққанды бейімдеу үшін керек.

Өйткені, баланың өмір сүруге
құштарлығының оянуы өзін
қоршаған ортасына, апайларына, ата-
анасына, қасындағы достарына,
олардың күнделікті іс-әрекетіне, сырт
көрінісіне, сөйлеген сөзіне,
әдептілігіне т.б қасиеттеріне
байланысты.

Мамандар ата-аналардан, ата-аналар мамандардан не күтеді?

Біріншіден оның даму ерекшелігіне байланысты және өмір барысында жүргізілген жұмыстарға, көрсетілетін көмектің нақтылығына, әлеуметтік қамтамасыз ету шараларының жүйелі жүргізілуіне байланысты шешіледі. Мұндай баланы тәрбиелеудің жалпы принципі – бұл мүмкіндігінше оған сау бала ретінде қарап қоғамнан алшақтатпау. Отбасы мен арнаулы мамандар бір-бірінен қолдау күтеді.

Ерекше баланың жеке тұлға болып қалыптасуына қалай көмектесер едіңіз?

Жеке тұлғаны қалыптастыруда - әрбір педагог маман баланың жеке ерекшеліктерін яғни, оның рухани болмысын танып білуі керек. Баланың жеке тұлға ретінде дербес өзіндік әлеміне бойлату арқылы өзін-өзі дамытуға, өзінің мүмкіндіктерін таныттырып, оны жүзеге асыруға бар күш-жігерін салуы қажет. Осы үлкен жауапты міндеті орындаған педагог қана жеке тұлғаны қалыптастырады.

Әр адам не үшін өмір сүреді?

Адам дүниеге келген соң, ұрпақ сүйсем, соны өсіріп жеткізсем, артымда тәрбиелі ұрпағым қалса өмірге босқа келіп, босқа кетпегенім деп ойлайды.   Абай атамыз айтқандай «Сенде бір кірпіш дүниеге, кетігің тапта бар қалаң...» демекші өмірден өз орнынды тауып қоғамға пайдан тисе, артымда қалған ұрпағын ұялмайтындай өмір сүрсе соның өзі сенің не үшін өмір сүргеніннің дәлелі. Халқымыздың «Адамның бақыты - балада» , «Адам ұрпағымен мың жасайды» деген даналығына құлақ ассақ, адамның не үшін өмір сүретініне жауап табуға болады.

Балабақша мен отбасы арасындағы байланыс қаншалықты деңгейде болу керек деп ойлайсыз?

Балабақша мен отбасы арасындағы өзара байланыс бұл баланы өмірге толыққанды бейімдеу үшін керек. Себебі, осы ортақ жұмысымызда туындаған мәселелерді шешуде бірлескен жарасымдылық пен үйлесімділік болған жағдайда ғана біз оң нәтижеге қол жеткізе аламыз. Өйткені, баланың өмір сүруге құштарлығының оянуы өзін қоршаған ортасына, апайларына, ата-анасына, қасындағы достарына, олардың күнделікті іс-әрекетіне, сырт көрінісіне, сөйлеген сөзіне, әдептілігіне т.б қасиеттеріне байланысты. Мысалы; Сіздер өздеріңіздің қажеттіліктеріңізден балаларыңызды осы орталыққа алып келдіңіздер және біздің ұжымның алдына үлкен міндет қойдыңыздар. Ол міндет – осы баланы өшірмей өсіре білу, дамыту, оңалту. Ал, ол үшін не қажет? Ол үшін біз сол баланың өсіп отырған ұясы, ортасы туралы білуіміз қажет. Себебі біз әр баланың денсаулығы, өмірі, тәрбиесі үшін жауаптымыз. Отбасы мен орталық қарым-қатынасын көптеген бірлескен шаралар өткізу арқылы бір-бірімен білім, ақпарат алып, бірге жоспар құрып, шешім қабылдаса ғана табысқа жетпек.

Назарларыңызға
рахмет

8
НАУРЫЗ
Дефектолог
Логопед
Психолог

Әдептілікті данадан үйрен.
8
НАУРЫЗ
Психолог
Логопед

Психолог

Мейірімділікті анадан үйрен,
Әдептілікті данадан үйрен.
8
НАУРЫЗ
Логопед

Наши достижения
«Орындық»

Наши достижения

Психолог

8
НАУРЫЗ
Дефектолог
Психолог