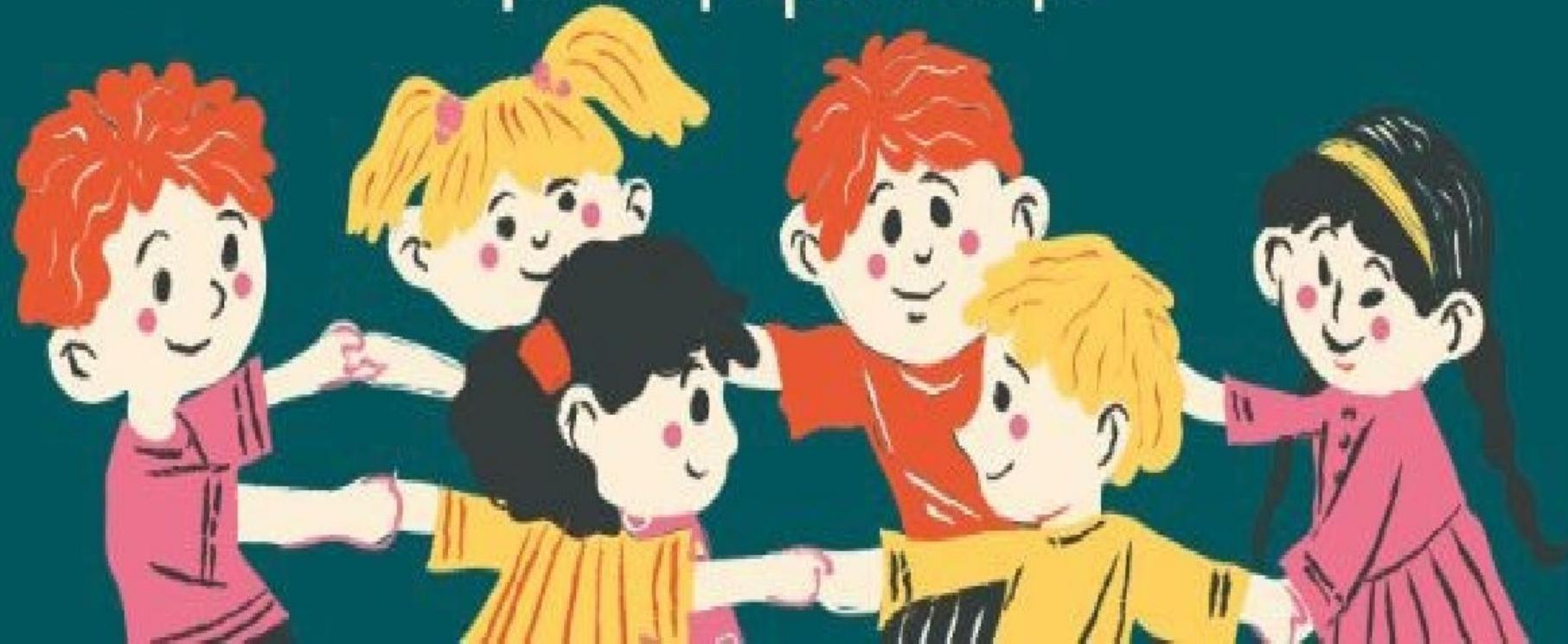


Тақырыбы «Ерекше балаға ерекше қамкорлық»





Инклюзивті оқыту -
барлық балалардың
мұқтаждықтарын
ескеретін, ерекше
қажеттілігі бар
балалардың білім алуын
қамтамасыз ететін
жалпы білім беру үрдісі.



Ерекше балаға ерекше
көзқарасты қалай
қалыптастыруға болады?



Ата заңымыздығы адам
құндылықтарының сақталуы, тең
құқықтылығы олардың бірдей
тең дәрежеде өмір сүріп, білім
алуларына мүмкіндік беруде.

ҚР БІЛІМ БЕРЧАДІ ДАМЫТУДЫҢ 2011-2020
ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТЕК
БАҒДАРЛАМАСЫНДА ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ
ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУДІ ҚАРАСТАЫРУДА.



Өмірге келген «ерекше» баланы Қалай тәрбиелеу, Қалай жеткізу ең басты

Сұралқ.

Мұндай баланы тәрбиелеудің жалпы принципі – бұл мүмкіндігінше оған сау бала ретінде қарап қоғамнан алшақтатпау.





Балабақша мен
отбасы арасындағы
өзара байланыс бұл
баланы өмірге
толькқанды
& бейімдеу үшін
керек.



Өйткені, баланың өмір сүруге
құштарлығының оянуы өзін
қоршаған ортасына, апайларына, ата-
анасына, қасындағы достарына,
олардың күнделікті іс-әрекетіне, сырт
көрінісіне, сөйлеген сөзіне,
әдептилігіне т.б қасиеттеріне
байланысты.

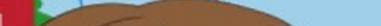


Мамандар ата-аналардан, ата-аналар мамандардан не күтеді?

Біріншіден оның даму ерекшелігіне байланысты және өмір барысында жүргізілген жұмыстарға, көрсетілетін көмектің нақтылығына, әлеуметтік қамтамасыз ету шараларының жүйелі жүргізуіне байланысты шешіледі. Мұндай баланы тәрбиелеудің жалпы принципі – бұл мүмкіндігінше оған сау бала ретінде қарап қоғамнан алшақтатпау. Отбасы мен арнаулы мамандар бір-бірінен қолдау күтеді.

Ерекше баланың жеке тұлға болып қалыптасуына қалай көмектесер едіңіз?

Жеке тұлғаны қалыптастыруды - әрбір педагог маман баланың жеке ерекшеліктерін яғни, оның рухани болмысын танып білуі керек. Баланың жеке тұлға ретінде дербес өзіндік әлеміне бойлату арқылы өзін-өзі дамытуға, өзінің мүмкіндіктерін таныттырып, оны жүзеге асыруға бар күш-жігерін салуы қажет. Осы үлкен жауапты міндеті орындаған педагог қана жеке тұлғаны қалыптастырады.



Әр адам не үшін өмір сүреді?



Адам дүниеге келген соң, ұрпақ сүйсем, соны өсіріп жеткізsem, артымда тәрбиелі ұрпағым қалса өмірге босқа келіп, босқа кетпегенім деп ойлайды. Абай атамыз айтқандай «Сенде бір кірпіш дүниеге, кетігің тапта бар қалаң...» демекші өмірден өз орнынды тауып қоғамға пайдан тисе, артымда қалған ұрпағын ұялмайтындей өмір сүрсе соның өзі сенің не үшін өмір сүргеніннің дәлелі. Халқымыздың «Адамның бақыты - балада» , «Адам ұрпағымен мың жасайды» деген даналығына құлақ ассак, адамның не үшін өмір сүретініне жауап табуға болады.



Балабақша мен отбасы арасындағы байланыс қаншалықты деңгейде болу керек деп ойлайсыз?

Балабақша мен отбасы арасындағы өзара байланыс бұл баланы өмірге толыққанды бейімдеу үшін керек. Себебі, осы ортақ жұмысымызды туындаған мәселелерді шешуде бірлескен жарасымдылық пен үйлесімділік болған жағдайда ғана біз оң нәтижеге қол жеткізе аламыз. Өйткені, баланың өмір сүруге құштарлығының оянуы өзін қоршаған ортасына, апайларына, ата-анасына, қасындағы достарына, олардың күнделікті іс-әрекетіне, сырт көрінісіне, сөйлеген сөзіне, әдептілігіне т.б қасиеттеріне байланысты. Мысалы; Сіздер өздеріңіздің қажеттіліктеріңізден балаларыңызды осы орталыққа алып келдіңіздер және біздің ұжымның алдына үлкен міндет қойдыңыздар. Ол міндет – осы баланы өшірмей өсіре білу, дамыту, оналту. Ал, ол үшін не қажет? Ол үшін біз сол баланың өсіп отырған ұясы, ортасы туралы білуіміз қажет. Себебі біз әр баланың денсаулығы, өмірі, тәрбиесі үшін жауаптымыз. Отбасы мен орталық қарым-қатынасын көптеген бірлескен шаралар өткізу арқылы бір-бірімен білім, ақпарат алып, бірге жоспар құрып, шешім қабылдаса ғана табысқа жетпек.



Назарларыңызға
рахмет

8
НАУРЫЗ

Психолог

Логопед





Әдептілікті данадан үирен.



Психолог









Мейірімділікті анадан үйрен,
Әдептілікті данадан үйрен.









Психолог

