

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.02.09.2022ж қыркүйек айы, I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. жеке пікір білдіруге баулау (Дене шынықтыру). Қимылды әуен тыңдап білейік.</i>	<i>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгі «Алшы» асық ұлттық ойын. Мақсаты:балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дене шынықтыру) Қимылды ойыны: « Секіріп көр»</i>
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру				Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балабақшаға жаңадан келген балалармен танысу» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Танертенге жаттығу				ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.
Таңғы ас				Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Д/о:Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту(қазақ тілі)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) (қазақ тілі)
				«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Қимылды әуен тындай білейік. Д/О Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға	Д/О: Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,

				жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс-әрекет).	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет				<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Кел танысайық! Балалар бір-бірімен танысады, берілген суретке қарап сөйлем құрап айта алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Балабақша»(әңгіме құрастыру) Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастырады. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге үйренеді.</p> <p>Сауат ашу негіздерісауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; Математика негіздері. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады</p>
Серуенге дайындық				Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ материканы дамыту.

				пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	
Серуен				«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Көркем сөз: «Қыркүйек» Ғ.Өкеев Д/о: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Қайың ағашты бақылау» Көркем сөз: «Сырғалы қайың» Д/о: «Допты ұста» Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» (Музыка)
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою,	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты

				салфеткаларды салу)	ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
				Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				КАРТОТЕКА №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз(2- 4 рет) Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз. Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас				Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру

				таныстыру Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)				«Пішіндерді бояу» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Еркін ойын.	(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) «Бақшадағы бір күнім». балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. Еркін ойын.
Балалармен жеке жұмыс				негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету.
Серуенге дайындық				Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (бейнелеу іс-әрекеті), дұрыс киіне білулерін бақылау, сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Қ/о: «Кім жылдам?»	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) – (танымдық әрекет) (Математикалық планшетпен жұмыс) «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен				Ойын алаңдарын	Ойын алаңдарын

				<p>тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату 1.Д/о: «Құстар қайда барады?» 2.Еркін ойындар</p>	<p>тазалау (еңбек қызметі). 1.« Бақшадағы жемістер» 2.қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек айы, II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(Дене шынықтыру)	Неиро жаттығуы. «Іздерді дәл тап» Балалардың ертеңгі көңіл күйлерін қимылды жаттығулармен қабылдау. (Дене шынықтыру)	«Әжеге қонақта» Қуыршақ театры арқылы әжемен сәлемдесу, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. (Қарым –қатынас іс әрекеті)	«Сикырлы қапшық» Қапшықтан алған тосын сыйы туралы көңілді жаттығу жасау. (Дене шынықтыру)	«Тұзды жолдар» Массажды жолдармен жүру, жүгіру, табанға арналған жаттығулар арқылы көтеріңкі көңіл күй қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
	Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер біледі, пішіндерді атай алады. (танымдық іс-әрекеті)	Пед жет ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады. (танымдық іс-әрекеті)	Құрлымдалған ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады. (танымдық іс-әрекеті)	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу-ге үйренеді.	Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды, олардың мекен-жайын анықтауды біледі. (Зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О Ұш, көбелек! Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. (қазақ тілі)	Д/О «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойынды пайдалана отырып, математикаға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Д/О «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Д/О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Д/О «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру
Таңғы ас Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме) «Оң қолымда не бар?» (танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) (қазақ тілі)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту.	Д/О «Дыбыстар қайда орналасқан?» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Д/О «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап,	Д/О «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. (қатынас іс-әрекеті) Д/О «Пішінді	Д/О "Әдемі кілемше" Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қағаздан жасалған кілемше, геометриялық пішіндерден құрақ құрап

	(Зерттеу іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка+)	дұрыс айтуға жаттықтыру.. (қазақ тілі, дене шынықтыру)	құрастыр» Мақсаты: Пішіндер мен түстер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті))	үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту. Менің достарым. Мақсаты: Балаларбір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйренеді. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорлары молаяды. Қазақ тілі. Санамақ. (Апта күндері). Апта күндерін атап есте сақтау. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Математика негіздері. Геометриялық ұғымдар Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдары	Музыка. Педагог жоспары бойынша. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. Көркем әдебиет. «Құстар біздің досымыз» балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қазақ тілі. «Бұл қандай құс?» белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырату. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Математика негіздері. «Достық үйі». Құстардың ұясы туралы түсінік бере отырып, сыйлық, сыйластық	Мүсіндеу. «Досыма арналған моншақ»Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйренеді Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері. «Сөйлеммен танысайық» Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен танысу. «Табиғат - біздің досымыз» Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктері	Музыка. Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту. Менің достарым. Балаларбір-бірімен тату болуға, Мақал-мәтелдер, ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорлары молаяды. Сауат ашу негіздері. «Сөйлеммен танысайық, сөздік» Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды, сөздік қорларын дамыту. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен танысу. «Табиғат - біздің досымыз» Балаларға табиғаттағы, тіршілік, қоршаған орта	Көркем әдебиет. «Бағбан бала» Достықты, еңбекті құрметтейді. Шығарманың мазмұнын қорытындылайды. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу негіздері. Шығармадағы сөздерді дыбыстық талдау жасайды. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері. «Жемістер» Жемістерді атайды, ажыратады, санайды, «көп-аз» мөлшерлерді бақылайды.

	қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды.	ұғымына байланысты достық, қамқорлық үйін құрастыруға үйренеді.	Қалыптасады.	арасында байланыс жайлы түсініктері Қалыптасады.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. (Еңбек іс-әрекеті)	«Гүлзардағы гүлді бақылау» Мақсаты: Гүлдерін атауларын, құрылысын түсі және жапырақтарының, күлтелерінің сабақтарының пішіндерінің ерекшеліктерін анықтау. «Күз» өлеңі шумақтары. (қазақ тілі)	«Біз көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың көкөністер олардың пішіні, клемі, түсі туралы білімдерін бекіту. (еңбек іс-әрекеті, зерттеушілік іс-әрекеті)	«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;	«Шуақты күні ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күз туралы алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

	Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпақ оқу)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене	КАРТОТЕКА №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан	КАРТОТЕКА №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	КАРТОТЕКА №3 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. 2Майтабанның алдын алу Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	КАРТОТЕКА №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	КАРТОТЕКА №5 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз. Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық

шынықтыру+)	тұрайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о:Бет орамалға лайық жамауларды табу геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) (Балапанға жем шашамыз»	Ой дамыту . Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. (шығармашылық іс-әрекеті)	П/ ойын: «Ыссы-салқын» Балалардың сөздік қорларын дамыту, өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті)	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен Алиханға ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда	Аяна мен Жасминге мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуға дамыту.	Азат пен Айымға құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдері, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдана білуге дағдыландыру.	Махамбет пен Санжарға заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға	Арсен мен Жансаяға адами сапалар туралы: мейрімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге игерту.

	сандық және сапалық көрсеткіштерге қалыптастыру			үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) (музыка)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) (музыка)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) (музыка)
Серуен	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру. (Музыка)	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетіншіе ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау (Музыка)	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Балалардың білімге деген құштарлығы ,жетістіктері туралы сөйлесу.	Балалардың тәрбиесі мен оқыту туралы кеңес беру.	Балаларды достық, қамқорлық қасиеттері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Демалыс күндерде балалардың қауіпсіздіктері туралы ережені сақтау туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16қыркүйек айы,Шапта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. ҚР ГИМН. (музыка)	Ғажайып сәт: «карточка таңда» Карточкада туреттелген бейненің іс-қимылын орындау. (дене шынықтыру)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау«Доптар» Түрлі түсті доптармен секіру, көңілді сәлемдесу. (дене шынықтыру)	«Іздерді дұрыс бас» Іздерді секіру арқылы дұрыс басу, түстерді атау, көңілді секірмектер. (дене шынықтыру)	«Ғажайып қалта» «Ертегілер» Ертегі кейіпкерлер рөлін сомдау, дыбысын шығару, көңілді кейіпкерлер. (Музыка)
	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті).	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі. (зерттеу іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады. (қарым –қатынас іс-әрекет)	Пед жет ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады. (бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Кім жылда?» Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. (қазақ тілі)</p>	<p>«Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Пед жет ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасындар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. (қазақ тілі)</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Су құйсаң болды, Жайқалып өседі. (Гүл) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>	<p>әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру</p>	<p>скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,</p>	<p>скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.</p>	<p>Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау</p>	<p>Таныс пішіндер доминосы Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп</p>	<p>Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға</p>

	(қазақ тілі)	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру.маман жоспарына сай Сөйлеуді дамыту. «Менің сүйікті ойыншығым» Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды. Қазақ тілі. «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. « Кеңістік ұғымдарын бекіту». «Биік-аласа» Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру маман жоспарына сай Көркем әдебиет. «Менің ойыншықтарым» -Балалар ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Қазақ тілі.Кім алғыр? Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. « Кеңістік ұғымдарын бекіту». «Жоғары-төмен» Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді.	Жапсыру. Дәстүрден тыс сурет салу. «Досыма ойыншық сыйлаймын» Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Дене шынықтыру. маман жоспарына сай Сауат ашу негіздері. «Буынға бөлейік» Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсінеді Қоршаған ортамен танысу. «Ойыншықтар достығы». Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастырады. Достықты қадірлей біледі.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. « Ойыншықтар туралы түсінік беру ». . – Сурет бойынша әңгіме.(ойыншықтар туралы) -Балалар немен қайда ойнап жатыр? -Басқа қандай ойыншықтарды білесіңдер? -Ойыншықтар неден жасалады? Сауат ашу негіздері. «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Қоршаған ортамен танысу. «Ойыншықтар еліне саяхат» Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.	Көркем әдебиет.«Ойыншықтар» өлеңі. Сауат ашу негіздері.А әріпі мен дыбысы. Мақсаты: . А дыбысының сөздегі орнын айырады. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері. « Кеңістік ұғымдарын бекіту». «Алыс-жақын» Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі	Ретімен киіну (ауа-райына	Ретімен киіну (ауа-райына	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі	Ретімен киіну (ауа-райына

	үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Т: «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз: «Тие бізге керекпіз» Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармақ» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шенберге түсір» (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Көркем сөз: «Тие бізге керекпіз» Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/о: «Қармақ» (қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)	Т: «Саңырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ (Саңырауқұлақ) Еңбек: Алаңда иазалық жұмыстарын жүргізу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: «Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою,	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	салфеткаларды салу)Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+) КАРТОТЕКА №5 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада	КАРТОТЕКА №5 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №5 Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТОТЕКА №5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)

	жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет)				
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме) (қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету топпен жұмыс, сыни ойлау (бейнелеу іс-әрекеті)	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. (бейнелеу іс-әрекеті)	Мнемотехника әдісі Құрлымдалған ойын: «Жануарлар әлемі» Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалар мнemo-кесте арқылы жануарлар-дың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізе алады. Еркін ойын (бейнелеу іс-әрекеті)	Мнемотехника әдісі Құрлымдалған ойын: «Жануарлар әлемі» Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалар мнemo-кесте арқылы жануарлар-дың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізе алады. Еркін ойын Жанама бақылау. (танымдық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Махамбет пен Нұрмухамбетке ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда	Айым мен Каусарға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Айзере мен Санжарға «бір» сөзінің мағынасын біледіретін сөздерге дағдыландыру.	Әмірхан мен Жансаяға гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуға дамыту.	Алихан мен Мансурға адами сапалар туралы: мейрімділік, махабат, сыпайлық, адалдық түсініктерге игерту.

	сандық және сапалық көрсеткіштерге дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан. (музыка)	Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) (зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуына кеңестер	ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Ата-аналарға балалардың денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Ата-аналарға балалардың үлкендермен біріккен қызықты еңбектерге баулу, үлкенге көмек беру ұғымдарын дамыту.	Балалардың демалыс күндері қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалауларын тапсыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК

Топ: № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23қыркүйек айы,IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, ҚР ГИМН. (Музыка)	Нейро жаттығуы. «Миға шабуыл» Пішіндер арқылы тез қимылдап басу. баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы (дене шынықтыру)	«Сикырлы қорапша» Қорапшадан пішіндер алу, түстеріне сәйкес қимыл жасау , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (дене шынықтыру)	«Тұзды долдар» Майтабандылыққа жаттығу, жылдам, әрі көңілді қимыл жасау. (Дене шынықтыру)	«Ойыншықтар» Ойыншықтармен би қимылдарын орындау. (Музыка)
	«Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсінеді , өз ойын айта алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. (қазақ тілі)	Санамақ айту Бір үйде біз нешеміз? Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. диалогтысөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайады. (танымдық іс-әрекеті)	« Орнын тап » Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті заттардың аттарын айтып, суреттен таба алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	« Апта күндері » Мақсаты: Апта күндерін атап, есте атай алады. (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие,	Баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ерте келу, жаттығулардан қалдырмау туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың зейіндерін білімге, ойынға, танып білуге ықпал ете білуге кеңес беру.	Демалыс күндері балалардың қауіпсіздігі және жолда жүру ережелерін нақтылдау туралы сөйлесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Шеңбер құру барысында әр түрлі қозғалыс-қимыл ойыны арқылы берілген тапсырмадағы ойындардың шарттары мен қызықты математикалық тапсырмаларды орындайды. (дене шынықтыру) Д/О «Бұл не?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеттері)</p>	<p>Д/О «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Үстел үсті ойындары: «шахмат» «мозайка», «пазл» Д/О «Мен не жасырдым?» Мақсаты: балалардың алдына 3-4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. Әрбір сұрақтан кейін, әрі қарай қарастырылмайтын карточканы алып тастатып отырамын. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Д/О «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Мазмұнды-рөлді ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі)</p>	<p>Д/О «Көпіршік» Мақсаты: балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті) Д/О «Поезд құрастыр» Мақсаты: карточкаларды балаларға таратып береді. Оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.</p>	<p>Д/О "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (шығармашылық іс-әрекеті) Д/О «Сағат тықылдайды» Мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (қазақ тілі)</p>
<p>Таңертенге жаттығу Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,</p>	<p>қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p>	<p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>	<p>заттардың кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>

	« Ас ішу тәртібі » (әңгіме)		,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» « Таза қолдар » (ойын жаттығу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. (шығармашылық іс-әрекеті)	Құрлымдалған ойын «Кім байқағыш» Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз. (танымдық іс-әрекеті)	Құрлымдалған ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: суреттерден тапсырмаларды қосу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Пед жет ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Бала үні. Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. (танымдық іс-әрекеті)	Пед жет ойын: «Мен ептімін» Шарты: Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар» Жиһаздар туралы түсінеді, өз ойын айта алады. Қазақ тілі. «Кім алғыр?» Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Музыка. (маман жоспарына сай) Дене шынықтыру(маман жоспарына сай). Көркем әдебиет. «Үй жиһаздары». Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйренеді. Қазақ тілі. «Сағат тықылдайды» Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «Т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Математика негіздері.	Құрастыру. «Қуыршаққа арналған кереует». Топтық жұмыс. Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сауат ашу негіздері. «Сөздер мен дыбыстар». Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінеді Сөзге сөйлем құрауға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу. «Үй жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы, жиһаздардың жасалу жолдарын түсінеді.	Музыка. (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. «Үш аю»ертегісі. Жиһаздар туралы түсінеді, өз ойын айта алады. Сауат ашу негіздері. «Ә дыбысы» Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Еркін әңгіме құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық	Көркем әдебиет. «Үйшік» ертегісі. Ертегі желісі бойынша мазмұнын ашу, кейіпкерлер кейпіне ену. Сауат ашу негіздері. «Дыбыстар» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері. «Үйшік» ертегісіндегі неше ертегі кейіпкері барын санау, «нешеу?», «нешінші?», «барлығы нешеу?» сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы,

	<p>Математика негіздері. «Сөредегі ойыншықтар» Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.\</p>	<p>«Сөредегі сағат» Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан сандарды анықтау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.\</p>		<p>талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен танысу. «Бұл неден жасалған?» Ағаш, пластмасса, темір заттарды ажырату.</p>	<p>қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p>	<p>дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау</p>	<p>«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Т:«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. К/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» Қ/о: «Қармақ» (еңбек іс-әрекеті,</p>	<p>Т:«Гүл егілген клумбаны бақылау» Көркем сөз: «Кешкілік пе күндіз бе» Д/о:«Суреттеу бойынша тауып ал» Қ /о: «Мені ата» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т:«Ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Үйіңкі қайың ағаш» Д/о: «Аталған ағашты тап» К/о: «Қасқыр қақпан» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т:«Саңырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ (Саңырауқұлақ) Еңбек: Алаңда иазалық жұмыстарын жүргізу. Қ/о:«Допты басқарушыға бер» (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Т:«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. К/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>

	зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) (қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (музыка)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) (Музыка)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (Музыка)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 6 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 6 Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 6 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет	КАРТОТЕКА № 6 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қазақ тілі) «Бауырсақ» ертегісін	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу

және т.б.)	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»</p> <p>Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін»</p>	белсендіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (бейнелеу іс-әрекеті)	рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Үстел мен орындық» (бейнелеу іс-әрекеті)	жолақшаларды кесу, қию. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» « Мақта қыз бен мысық » ертегісін рөлдерге бөлу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жасминге және Мансурға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білуге дағдыландыру.	Нұрмухаммед пен Аянаға дыбыстарды анық айтуды, интонациямен сөйлеуге игерту.	Арсен мен Мадинаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды қалыптастыру.	Көзайым мен Алиханға суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колдана білуге қалыптастыру.	Айзере мен Әмірханға жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күз мезгіліне байланысты баламен біріге көрме ұйымдастыруды тапсыру.	Ата-аналарға балабақша тәртібін сақтауды ескерту.	Балаға күз туралы берілген тақпақты үйде қайталауды тапсыру.	Орыс тілі жетекшісі берген тақпақты қыз балалардың мамасына үйде нақтылауды ескерту.	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №11 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК

Топ: №11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.ҚР ГИМН. (Музыка)	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, «Ертегі елінде» Ертегі кейіпкерлер саусақ театрін қолдану. (Музыка)	«Биші балалар» баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,қимылды іс-әрекеттерін орындау. (Дене шынықтыру)	«Шеңберден атта балақай» көңілді секірмектер, жеке пікір білдіруге баулау (Музыка)	Нейро жаттығуларын орында балақай. (дене шынықтыру)
	Дидактикалық ойын:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (қарым –қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (қарым –қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

		беру (ауыз екі, жазбаша түрде)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Шеңбер құру барысында әр түрлі қозғалыс-қимыл ойыны арқылы берілген тапсырмадағы ойындардың шарттары мен қызықты математикалық тапсырмаларды орындайды. Д/О «Бұл не?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Д/О «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Үстел үсті ойындары: «шахмат» «мозайка», «пазл» Д/О «Мен не жасырдым?» Мақсаты: балалардың алдына 3-4 түрлі заттар немесе қос суреттер қойылған. Балаларға сұрақ қою арқылы мен айтқан карточкамды немесе затты табуы керек. Әрбір сұрақтан кейін, әрі қарай қарастырылмайтын карточканы алып тастатып отырамын. (зерттеу іс-әрекеті)	Д/О «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Мазмұнды-рөлді ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлесуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/О «Көпіршік» Мақсаты: балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Д/О «Поезд құрастыр» Мақсаты: карточкаларды балаларға таратып береді. Оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс. (зерттеу іс-әрекеті)	Д/О "Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Д/О «Сағат тықылдайды» Мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (қазақ тілі)
Таңертенге жаттығу	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, аяқ ұшын еденге қою) жүру,	арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; отырып, кедір-бұдыр тақтай,	гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас

	көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)		бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	Қ/о: «Поезд» Мақсаты: Балаларды достыққа баулып, шашандыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қ/о: «Мені қуып жет» ойыны Шарты: балалар екі-екіден бөлініп бірін-бірі қуалайды. Бұл ойынға Тәрбиеші де қатысады.	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты балалар «күн» дегенде ойнап жүріп, «жаңбыр» дегенде орындарын тез тауып алуы керек.	Д/ойын: Не қайда өмір сүреді? Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар» Жиһаздар туралы түсінеді , өз ойын айта алады. Қазақ тілі. «Кім алғыр?» Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Математика негіздері. «Сөредегі ойыншықтар» Бірінің астына бірі екі	Музыка. (маман жоспарына сай) Дене шынықтыру(маман жоспарына сай). Көркем әдебиет. «Үй жиһаздары». Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйренеді. Қазақ тілі. «Сағат тықылдайды» Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және	Құрастыру. «Қуыршаққа арналған кереует». Топтық жұмыс. Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді. Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сауат ашу негіздері. «Сөздер мен дыбыстар». Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінеді Сөзге сөйлем құрауға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу. «Үй жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы,	Музыка. (маман жоспарына сай) Сөйлеуді дамыту. «Үш аю» ертегісі. Жиһаздар туралы түсінеді , өз ойын айта алады. Сауат ашу негіздері. Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Еркін әңгіме құрастыру. Қоршаған ортамен танысу. « Бұл неден жасалған?» Ағаш, пластмасса, темір	Көркем әдебиет. «Үйшік» ертегісі. Ертегі желісі бойынша мазмұнын ашу, кейіпкерлер кейпіне ену. Сауат ашу негіздері. Т дыбыс Мақсаты: Т дыбысымен танысады. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

	қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.	баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Математика негіздері. «Сөредегі сағат» Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан сандарды анықтау.	жиһаздардың жасалу жолдарын түсінеді.	заттарды ажырату.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну (еңбек іс-әрекеті)	дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Т: Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о: Ормандағы соқпақтар. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Т: Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ/о: «Ұшты-ұшты» (еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Т: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркем сөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Т: «Гүлзарды бақылау» Көркем сөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о: «Құстар қалай ұшады?» (еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет,	Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары:	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта	Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп, Екі дегенім елім

	<p>ойын әрекеті, еңбек қызметі)Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпақ оқу) (дене шынықтыру)</p>	<p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау»</p>	<p>қойдым (дене шынықтыру).</p>	<p>Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді. (қазақ тілі)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара:«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркем әдебиет)Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) (музыка)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>
<p>Біртіндеп</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру</p>	<p>КАРТОТЕКА № 7 Ауырма (Нүктелі</p>	<p>КАРТОТЕКА № 7 Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ</p>	<p>КАРТОТЕКА № 7 Суықтан біз</p>	<p>КАРТОТЕКА № 7 Анайы жолдармен жүру, дымқыл</p>

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+) КАРТОТЕКА № 7 Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.</p>	<p>массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.</p>	<p>қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.</p>	<p>қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.3.Майтабанн ың алдын алу.(2 минут)</p>	<p>жолмен жүру. 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» (қазақ тілі)</p>	<p>Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)</p>
<p>Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Сюжетті рөлді</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін</p>	<p>Апта қортындысы</p>

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>: «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу. (зерттеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (бейнелеу іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи (бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (шығармашылық іс-әрекеті) Ойын:«Жолда жүру ережесі»Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айша мен Мадинағбір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды дағдыландыру.</p>	<p>Жансая мен Азатқаалуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды дамыту.</p>	<p>Санжар мен Аянаға жне одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге дамыту.</p>	<p>Айым мен Арсенге сюжетті суреттерді салуға ынталандыру.</p>	<p>Алихан мен Жасминге өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзідік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жұмбақ жасыру</p>	<p>(еңбек қызметі Өз бетінші ойын Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан. (музыка)</p>	<p>Еркін ойындар ойнату Өз бетінші ойын «Табиғатым тамаша» әңгіме</p>	<p>Өз бетінше ойын «Күз» туралы тақпақ жаттау(қазақ тілі)</p>	<p>Өз бетінше ойын «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға: Балаларға күз туралы</p>	<p>Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді</p>	<p>Топты гүлдендірейік. Әр ата-анаға топқа гүл әкелуді</p>	<p>Балаларды еркін ойынға жіберу.</p>	<p>Отбасы туралы суреттер салып, көрмелер жасау.</p>

	берген тақпақтарды қайталатуын айту.	ескерту.	тапсыру.		
--	--------------------------------------	----------	----------	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07қазан айы, I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. ҚР ГИМН. «Көңілді жаттығу» (дене шынықтыру, музыка)	«Автобус» ойынымен балаларды көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Поезд» ойынымен балаларды саяхатқа шығу арқылы көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	« Кім жылдам?» кимылды ойындар арқылы көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Ұшақтар» ойыны арқылы балалардың қолдарын қанат секілді ұшып топқа қонуы. (дене шынықтыру, музыка)
	Д/О: «Төлдерін табуға көмектес» Мақсаты: үй жануарларын айыра білуге, қимылдарын дұрыс көрсетуге және жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Д/ойыны «Гүл» Мақсаты: Балаларға күлтелердің түстерін атату. Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: « Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (қазақ тілі)</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. (танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;</p>	<p>бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру,</p>	<p>кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;</p>	<p>жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;</p>	<p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) «Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) «Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») «Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) «Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады. Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау</p>	<p>Сикырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (қазақ тілі)</p>	<p>Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>

	процесстерін дамыту. (қазақ тілі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін құрметтеуді біледі. Қазақ тілі. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады.</p> <p>Математика негіздері. Математика негіздері. Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы туралы ұғымдарды біледі.</p>	<p>Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Қазақ тілі. «Отан» өлеңі. Б.Ысқақов. Балаларды Отанын сүйюге, патриоттық сезімге дамыту. Математика негіздері. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.</p>	<p>Сурет салу. : «Менің үйім» Балалар үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсіне отырып, үй суретін сала алады.</p> <p>Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Сөз және буын». Берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу. «Туған жердің табиғаты» Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі.</p>	<p>Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сауат ашу негіздері. «Сөздерге дыбыстық талдау жасау». Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсінеді. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйренеді. Қоршаған ортамен танысу. «Бала, оның отбасы, үйі». Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуіне қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. «Жаңылпаш» Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері. О дыбысымен таныстыру. О дыбысымен танысады, өз бетінше сөз, сөйлем қарастырады.</p> <p>Математика негіздері. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),</p>	<p>дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Т: Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о: Ормандағы соқпақтар. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т: Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркем сөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т: «Гүлзарды бақылау» Көркем сөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о: «Құстар қалай ұшады?» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, Артикуляциялық жаттығу «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» санамақтар қайталау</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза колдар»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге</p>	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>

	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	қою, салфеткаларды салу) «Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән» (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен) тыныш музыка тыңдау	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен) Ертегі айту, кітіп оқу	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	КАРТотека №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау(дене шынықтыру+)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТотека №9 Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТотека №9 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу

					ақырын сосын жылдам.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау « Ұқыпты тамақтану » (сурет бойынша әңгіме)	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны Көркем шығарма оқу - И. Винокуров «Аэродромда», «Ұшақты кім жүргізеді», «Биік ұшып, тереңді көреді», «Далада ұшақ қалай жұмыс», «Боран арасында». (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Шамдар Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстер. (қарым қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны. Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз», «Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау. Дидактикалық ойындар «Әжемде қонақта»; «Тақия». (бейнелеу іс-әрекеті)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойыны Дидактикалық ойындар «Сөз айт»; «Бір сөзбен ата». Балалармен әңгімелесу - «Супермаркет деген не?». Балалар «Дүкендер» туралы тақырыпта не біледі және оны топта қалай ойнайды, ол үшін не қажет, балалар ата-аналар, педагогтармен бірге не істей алады. – «Жайлау дегеніміз не?», Малшы, көкөнісші, егінші»; немен айналысады. – Ойлануға жағдай туғызу. «Тасымалды дүкен несімен ыңғайлы?». (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ерден мен Аяна спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Айым мен Жасмин баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады	Махамбет пен Алихан қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Мадина мен Мансур қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Нұрмухамед пен Айзере балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі

Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) дұрыс киіне білулерін Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) (шығармашылық іс-әрекеті)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Т:Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы соқпақтар. Ойын алаңдарын тазалау	Т:Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету,шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты» (қазақ тілі) (еңбек қызметі).	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Т:«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о:«Құстар қалай ұшады?» Еркін ойындар ойнату	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға күз туралы берген тақпақтарды қайталауын айту.	Баланы балабақшаға ұқыпты киіндіруді ескерту.	Топты гүлдендірейік. Әр ата-анаға топқа гүл әкелуді тапсыру.	Балаларды еркін ойынға жіберу.	Отбасы туралы суреттер салып, көрмелер жасау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МКҚК

Топ: № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14қазан айы, II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды патриоттық тәрбиеге баулу. ҚР ГИМН Қимылды жаттығулар. (Музыка дене шынықтыру)	«Бағдаршам» Балаларды түстер таңдау арқылы қимылды секіру, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. (Музыка дене шынықтыру)	«Жол жиек» жолда жүру ережелері арқылы сұраққа-жауап беру арқылы көңілді қабылдау. (Музыка дене шынықтыру)	«Көшеде» балалардан жасалған кедергілерден өту ойыны. (Музыка дене шынықтыру)	« Автобус» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. (Музыка дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалыс күндері денсаулықтарының ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен балалардың апта бойына денсаулығы мен тазалығын қадағалауды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын тез әрі жылдам жаттап алуына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды белсенділікке дағдыландыруға кеңес беру	Ата-аналарға бала мен балабақша өмірінде белсенді қарым-қатынаста болуға шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (танымдық іс-әрекеті)	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (танымдық іс-әрекеті)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;	бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;

				(арақашықтығы 3-4 метр);	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қазақ тілі) Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Кеңістік Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (қарым- қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілет тері дамиды. Қазақ тілі. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортасы. Математика негіздері. «1 цифры. Жылдам – баяу».	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсінеді. Баланың ой – өрісі дамиды. Қазақ тілі. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,	Мүсіндеу. Бидай таситын машина Мақсаты: Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрылысын мүсіндейді. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Сөз және дыбыс». Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп,жеке айтады. Қоршаған ортамен танысу.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Туыстық қарым- қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Сауат ашу негіздері.Н дыбысы Мақсаты: Н дыбысымен танысады. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және оқиды.	Көркем әдебиет. «Тапқыр бала» қазақ халық ертегісі. Сауат ашу негіздері. «Сөз және дыбыс». Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп,жеке айтады. Математика негіздері.Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін

	1 цифры туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады. Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды.	фотолар, альбомдармен жабдықталған ортасы. Математика негіздері. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	Қоршаған ортамен танысу. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о: Ормандағы соқпақтар. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Т: «Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о: «Күстар қалай ұшады?» (еңбек іс-әрекеті)	Т: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)	Т: «Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу іс-әрекеті)	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №4 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,(3- 4 рет)	КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	КАРТотека №4 3Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жанбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	КАРТотека №4 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.(бейнелеу іс-әрекеті)	«Экологтар. Бағбан» сюжетті-рөлдік ойыны Көркем шығарамалар оқу Б. Житков «Мен не көрдім» (шығарамдан алынған тараулар); Дидактикалық	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны «Кім болам», В. Маяковский; Балалармен әңгімелесу дәрігер мамандығы бойынша әңгімелесу:	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Топтағы жануарлар

әрекеттер)		<p>ойындар «Гараж тұрғызамыз»; «Ферма»; айналамен таныстыру «Транспорт және құрылыс көлігі»; тіл дамыту «Құрылысшылардың еңбегі туралы әңгіме құру»;сурет «Әр түрлі үйлер».(қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>медбике, ауру және т.б. иллюстрациялар бойынша медициналық мамандар туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойыны - «Кім не істейді» (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>бейнелейтін ойыншықтар. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Мадина гигиеналық шараларды дербес орындайды	Мансур мен Мадина әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Алихан мен Аяна шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	Арсен мен Санжар жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді	Көзайым мен Айша балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Күз көріністерін бақылау Көркем сөз «Күз» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу Қ/о:Ормандағы соқпақтар.	Т:«Гүлзарды бақылау» Көркемсөз: «Кешкілікпе күндіз бе?» Мезгілге байланысты сұрақ-жауап Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/о:«Құстар қалай ұшады?»	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Гүлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу.	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (шығармашылық іс-әрекеті)	Т:«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қабылдау бөлмесіне күзгі көрме жасауға шақыру.	Балалармен бірігіп отбасы туралы сурет салуды айту.	Балабақша тәртібін еске салу.	Біз ертегі білеміз! Балабақшада оқылған, сахналаған ертегілерін сұрап, тәрбиешімен ой бөлісу.	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тақпақтарын қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазанайы, III апта 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін анықтау. ҚР ГИМН «Көңілді жаттығулар» (музыка, дене шынықтыру)	«Арқан ізі» жерде жатқан арқан үстімен бір ізбен жүру, табанға жаттығу жасау. (музыка, дене шынықтыру)	«Көңілді шеңбер» Жерде жатқан шеңберден секіру. (музыка, дене шынықтыру)	«Көңілді кедергілер» Доға астынан өту, кегілдер арасынан допты ұстап өту. (музыка, дене шынықтыру)	«Көңілді секірмектер ойыны. (музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, тіс тазалау, гигиеналық шараларды қадағалау.	Ата- аналарға балаларын жыл мезгіліне орай жылы киіндіру туралы сөйлесу.	Ата-аналарға Балалардың ойдан ертегі құрастыру мен біріккен шығармашылығы туралы сөйлесу.	Ата-аналарға балаларды компьютер мен смартфондарды мөлшерден көп қолдануына шектеу қою туралы кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың үйдегі бір күнім атты әңгіме ойластыру, қызықты отбасы ерекшеліктерімен бөлісу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындар. Д/О: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту. (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. «Құрастырмадан күшікті құрастыр» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Танымдық іс-әрекеті)	Дид. ойын: «Заттарды топта» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. (таным іс-әрекеті)	Қимылдық ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта	қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3	бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен

	(арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);		дейінгі биіктіктікке секіру.	секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекеті)	Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойыншықты тап Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)	Жоғарыда – төменде, биік – аласа Мақсаты: жоғары - төмен, биік - аласа ұғымдарын пысықтау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Тез ойла Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады. Қазақ тілі «Астана» өлеңі. Т.Молдағалиев. Тілдік және артикуляциялық	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді Қазақ тілі. «Сыйлаймын» өлеңі. Ж.Мұхамеджанов	Жапсыру. «Ұзын, қысқа жолдар» Ұзын, қысқа жолақтарды қиы отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Сөздер және дыбыс Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсінеді. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. Сауат ашу негіздері. «Буынға бөлейік» Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да	Көркем әдебиет. «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді Сауат ашу негіздері. У у дыбысы Мақсаты: Өткен дыбыстарды еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды. У дыбысымен

	<p>аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. «2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын».</p> <p>2 цифрымен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>бөлінетіні жөнінде түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>	<p>тұратынын біледі, түсінеді</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Бағдаршам»</p> <p>Табиғат аясындағы тәртіп жол ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады.</p>	<p>танысады.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Т: Күз көріністерін бақылау.</p> <p>Көркемсөз «Күз»</p> <p>Еңбек: Гүлдерге су құю</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Қойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бақылау»</p> <p>Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»</p> <p>Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір»</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Т: «Жапырақтың түсуін бақылау»</p> <p>Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушы апайға жапырақтарды жинасуға дағды көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Кішіпейілділікке баулу.</p> <p>Қ/о: Допты қақпаға түсір</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам қимылға үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Т: «Желді бақылау»</p> <p>Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...»</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Жел»</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Т: «Жер көліктерін бақылау»</p> <p>Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де»</p> <p>Еңбек: Сынған бұталарды жинау.</p> <p>Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер»</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып</p>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <p>Құрастыру Жапсыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін</p>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	Достарымен ішке кіру. <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(бейнелеу іс –әрекеті)</p>

	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру (бейнелеу іс-әрекеті)		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу (зерттеу іс-әрекеті)	Көркем әдебиет (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет)	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз	Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Телевизия» сюжетті-рөлдік ойыны. Өнімді іс-әрекет түрлері сүйікті теле хабардан	Қанша? Қандай? Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. бірінші, екінші	«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» сюжетті-рөлді ойыны «Жүргізуші» Б.	Қуыршақтың сыйлықтары Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы	«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны С. Боранбаев «Қолы

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бағдарламалар құрастыру; «Телевизия не үшін керек», «Сүйікті телехабарлар», «Теледидарды немен алмастыруға болады»; Дидактикалық ойындар - «Тілші» (зертеу іс-әрекеті)</p>	<p>ұғымдарымен таныстыру. (зертеу іс-әрекеті)</p>	<p>Житков Өнімді іс-әрекет түрлері жолдың сызбасының жоспарын дайындау; жүргізушінің құжатын, жол бағытының қағазын дайындау; ойынға қажетті атрибуттар дайындау. Дидактикалық ойындар «Сөзді аяқта», «Гараждар» (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>шебер» «Сәнді ертегі» шымылдығын безендіру. Балалармен әңгімелесу «Сән – бұл қызық», «Қыздар сияқты ұлдар да сәнгер бола алады», «Сәнгер, ол түрлі киімдер ойлап табатын және оны көрсетілімге дайындайтын адам»; Сән көрсету дегеніміз не, оны не үшін істейді?; «Сән үлгісін көрсету» бейнеролигін көрсету. Дидактикалық ойындар «Айгүл қуыршағын киіндіреміз»; (зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көзайым мен Алихан шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</p>	<p>Нұрмухамед пен Ерден әдеби жанрларды ажыратады.</p>	<p>Әмірхан мен Санжар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі.</p>	<p>Махамбет пен Алихан қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</p>	<p>Жасмин мен Айым кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Т: Күз көріністерін бақылау. Көркемсөз «Күз» Еңбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Қойын: «Ұшты-ұшты» (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Т: «Күн – жылу мен жарық көзін бақылау» Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Жаттығу ойын: «Шеңберге түсір»</p>	<p>Т: «Жапырақтың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Аула сыпырушы апайға жапырақтарды жинасуға дағды көмектесу. Мақсаты: Кішіпейілділікке баулу. Қ/о: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Шапшандыққа,</p>	<p>Т: «Желді бақылау» Сергіту сәті «жел соғады гу-гу-гу...» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Жел»</p>	<p>Т: «Жер көліктерін бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер»</p>

			жылдам қимылға үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Топта айтылған тақпақтарды үйде қайталату.	Отбасы тақырыбында сурет салып алып келуді тапсыру.	Балабақша туралы тақпақ жаттау.	«Ертегінің бала тәрбиесіндегі маңызы». Үйде ертегі оқып беруді тапсыру.	Бала тазалығына көңіл бөлуді ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан айы IV- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Автобус» орындықтардан автобус отырғыштарын жасап, жолға шығу, саяхат жасау. (Музыка дене шынықтыру)		«Көңілді балапандар» Қимылды ойын: «кім жылдам?» (музыка. Дене шынықтыру)	«Такпақ айтып берейік» Балалармен біріккен көркем сөздер Қимылды жаттығулар (музыка. Дене шынықтыру)	«Кімнің іздері» Секіру, адымдау қимылдарын орындау. (музыка. Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға бала мен балабақша өмірінде белсенді қарым-қатынаста болуға шақыру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. .(танымдық іс-әрекеті)		«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;		допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,	допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).

					метр).
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. (қазақ тілі)		Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Жәндікте неше аяқ бар? Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Біз тұратын қала Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілет тері дамиды. Қазақ тілі. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы		Құастыру. Ұзын поезд. Мақсаты: Поезд жайында түсінеді және оның бөлшектерімен танысады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Ш дыбысы» Ш дыбысының сөздегі орнын айырады. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Алтын күз» Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініп айта алады. Сауат ашу негіздері. П дыбысы . Мақсаты: П дыбысы туралы білімді меңгереді.Тақырыпты түсініп, тындап, жетекші сұрақтар арқылы	Көркем әдебиет. Жемістер. Мақсаты: Күз мезгілінң ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекітеді. Сауат ашу негіздері. « дыбыстар». дыбысы мен әрппен танысады. Дыбыс бар сөздерге дыбыстық

	суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортасы. Математика негіздері. «2 цифры. Жылдам – баяу». 2 цифры туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады. Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды.		дамыту. Қоршаған ортамен танысу. «Алтын күз» Балалар санасындағы күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді	талқылайды. Қоршаған ортамен танысу. «Алтын күз» Балалар санасындағы күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер және жапырақтардан сурет салуға баулу.	талдау жасауға үйренеді. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері. Геометриялық ұғымдар. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді, өз ойын білдіреді.
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: «Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		Т: «Жүк көлігін бақылау» Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Т: «Терек ағашты бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жинатып еңбекке баулу. Қ/о: «Допты басқарушыға бер» (Қарым- қатынас іс –әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: «Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу (еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»		«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.		КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, велосипед тебу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар. (бейнелеу іс-әрекеті)		Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (қазақ тілі)	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойыны С. Маршак «Бірінші қыркүйек»- топ бөлмесін безендіру (үстелдер, орындықтар – мектептегідей дәстүрлі етіп қою); қажетті атрибуттарды	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.

				дайындау. Балалармен әңгімелесу. «Мектеп деген не?», «Мектепке не үшін барамыз», «Сендерді бірнәрсеге үйрететін адамды қалай атайды?». Дидактикалық ойындар «Әрбір қатардағы қандай сурет артық»; «Сөзді аяқта»; (бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Көзайым мен Айша балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі		Арсен мен Махамбет ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі	Нұрмухаммед пен Жасмин геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді	Махамбет пен Айым Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:«Желді бақылау» Жұмбақ: (жел) Еңбек: алаңды тазалау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Жел» (шығармашылық іс-әрекеті)		Т:«Жүк көлігін бақылау» Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	Т:«Терек ағашты бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Түскен жапырақтардан кірпі жасаймыз. Мақсаты: Кірпі жасау арқылы балаларға жапырақты жинатып еңбекке баулу. Қ/о:«Допты басқарушыға бер»	Т:«Арнайы көліктерді бақылау» Көркем сөз: «Үлкен болдым десем де» Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Аю мен аралар», «Допты бер» (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Сау бол балабақша! Үйден балабақшада айтылған тақпақтарын қайталау.		Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген тақпақтарын қайталауды тапсыру.	Алаңда баланың дұрыс ұстанымы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық»	Ата-аналарға үйде балалардың балабақшадағы айтылған тақпақтарын сұрап отыруларын тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 қараша айы I- апта, 2022 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ҚР Гимн орындау. Менің айналамда кімдер бар? Балалардың атын толық білу, айналамда достарым. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қызықты геометриялық пішіндерден секіру» (Музыка)	Балаларды қабылдау. Қимылды жаттығу жасай біл. «Менімен бірге қайтала» Педагогпен бірге қимылды іс-әрекет жасау. (Музыка)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйлері туралы сөйлесу, балаларды ұқыптылыққа қалыптастыру ережелерін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды жинақы, тиянақты, зейінді болуы үшін ата-аналарға арналған кеңестер.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Дәруменді жемістер мен көкөністермен қоректендіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. (қазақ тілі)	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (танымдық іс-әрекеті)	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. (дене шынықтыру)	Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (қазақ тілі)	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу,	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа

	оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Кезекші» (еңбек іс-әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру (Шығармашылық іс әрекет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (қазақ тілі)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. (танымдық іс-әрекеті)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (таным іс –әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Маманның жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту. «Мен кімін?» Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі. Қазақ тілі. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері. «Заны және цифры».	Музыка. Маманның жоспары бойынша. Дене шынықтыру. Маманның жоспары бойынша. Көркем әдебиет. «Өзім туралы не білемін». Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қаты – насты түсінеді. Қазақ тілі. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдік және артикуляциялық	Сурет. Бұл мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре біледі. Дене шынықтыру. Маманның жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері. Л л дыбысы. Мақсаты: Л дыбысымен таныстыру. Құрамында Л дыбысы бар сөздерді талдайды. Л дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді қатыстыртып, бірнеше сөйлем құрайды	Музыка. Маманның жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сауат ашу негіздері. «Дыбысы және әріптермен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау Жаңа дыбыспен танысады. Дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Қоршаған ортамен танысу. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,	Көркем әдебиет. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері. қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

	Зсаны және цифрымен танысады;цифр мен заттың санын сәйкестендіре біледі	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. «Зсаны және цифры». Зсаны және цифрымен танысады;цифр мен заттың санын сәйкестендіру ойыны.	Қоршаған ортамен танысу. «Мен өзім туралы не білемін?» Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ\о: «Допты капитанға бер» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Т:Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету,шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты» еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Т:«Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек:Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар» (еңбек іс-әрекеті)	Т: «Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торғай, торғайсың» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ\о: «Кұстардың ұшуы» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (дене шынықтыру)	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, (Шығармашылық іс әрекеті)	«Таза балақайлар» «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі балабақша» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Үй жануарлары.. «Менің мысығым» Мақсаты: Сүйікті үй жануары туралы түсінік беру. Қамқорлық туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында	Мақал-мәтел:	Ыдыспен ойнамау,

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .	КАРТотека №8 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . (музыка)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	КАРТотека №8 Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын	Танымдық-қимылды ойын: Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Суреттік боямалар Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (қазақ тілі)	Кітаппен жұмыс «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлер рөліне еніп, ертегіні сомдау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Үй жануары жылқы. (зерттеу іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)

	дамыту. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Санжар мен Әмірханға бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды қалыптастыру.	Айша мен Айзереге алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	Алихан мен Мансурға қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Мадина мен Көзайымға қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Жансая мен Аянаға сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе лданған нормалары мен ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Терек ағашты бақылау Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жасау. Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Қ\о: «Допты капитанға бер»	Т:Тастарды бақылау Бақылау барысы сұрақ-жауапты түрінде Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Қ /о: «Ұшты-ұшты»	Т: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Көркемсөз: «Күзгі жапырақтар» Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу Қ/о: «Түлкі мен қояндар»	Т: «Торғайды бақылау» Көркемсөз: «Торғай, торғай, торғайсың» Еңбек: Жердегі шашылған ағаштарды қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ\о: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: Жануарлар мінез құлқын ажырата білу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша айы II- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қимылды жаттығулар: «Көңілді балабақша» Балалар музыканың әсерімен көңілді қимыл жасайды. (дене шынықтыру)	«Алғырлар» Ертеңгілік жұмбақ жасырумен қабылдау. Балабақша, қоршаған орта туралы жұмбақ жасырып, бала жұмбақ шешуі, мадақтау, көңілді қабылдау. (дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жаңылташ қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды аланда қабылдау. «Менің достарым» Тығылыспақ ойыны. Тығылған баланы табады. (дене шынықтыру)	«Күз бояуы» Ертеңгілік күз мезгілінен алған әсері, бүгінгі ауа-райын баяндап беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды грипптен сақтану ережелерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Қауіпсіздік ережелерін қадағалау туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем сөз: «Күз» Қ.Мүсірепов Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл кездері киіпті, Сары жібек көйлегін. (қазақ тілі)	Көркем сөз. «Төрт түлік» Түйе малдың үлкені, Жылқы малдың үркегі. Сиыр малдың сүттісі, Қой-түліктің құттысы. (қазақ тілі)	Көркем сөз. «Жапырақтар» Т.Молдағалиев. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгірмей. (қазақ тілі)	Көркем сөз. «Аспаз» Қ.Ыбырасов. Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл жақсы апа. (қазақ тілі)	Көркем сөз.«Дән» Жарып шыққан қауызын, Дән-өмірлік азығың. Жегенінде ақ нанды, Нәрге толы ауызың. Ерте тұрып ақ таңнан, Қара жерге нәр құйған. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен

		шеңбер бойымен жүру.	шеңбер бойымен жүру.	шеңбер бойымен жүру.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)	Біркелкі пішіндерді сана Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)	Пішіндерді боя Мақсаты: 1. Түстерді тани білуге үйрету. 2. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Дәрумендер – денсаулық кепілі» Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады. Қазақ тілі. «Бес саусақ» М.қуанышбеков. (Санамақтар) қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Математика негіздері.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Денсаулық - зор байлық» Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Қазақ тілі. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеу. өлеңді педагогпен бірге қайталау. қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ауызекі сөйлеуде	Мүсіндеу. «Көкөністер натюрморты» Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексиздан натюрморт жасай алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Сөз дыбысы». Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдіреді, өз ойын айтады. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Сауат ашу негіздері. «Ғ дыбысы» Ғ дыбысымен танысады. Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және оқиды. Қоршаған ортамен танысу. «Күз кереметі» Күз мезгілінен алған әсерлерін әңгімелеу, жыл мезгілдері ерекшеліктерін атау. Қоғамда өзін қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.	Көркем әдебиет. «Жақсы мен жаман» (қазақ халық ертегісі) Мазмұнын түсінеді, тәрбиелік мағынасын түсінеді. Сауат ашу негіздері. «Сөз дыбысы». Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдіреді, өз ойын айтады. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге

	<p>«4 саны мен цифры. Реттік санау» Балалар 4 саны және цифрымен танысады, кеңістікті бағдарлауда «алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.</p>	<p>көркем сөздерді қолданады;</p> <p>Математика негіздері. «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.</p>	<p>талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Су табиғат байлығы» Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып, суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі.</p>		<p>сөйлем құрастыру.</p> <p>Математика негіздері.«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Т:Желді бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жел» (еңбек іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>Т:Үйеңкі ағашын бақылау. Көркем сөз:Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ /о: «Аңшылар мен аңдар» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Т:«Жүк көліктерін бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Тоқта-жүгір» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Т: «Терек ағашын бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты:кіші топ балаларына көмектесу,қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»(еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (музыка)</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (бейнелеу іс-әрекеті)		әрекет, зерттеу іс-әрекеті	түсініктерін әрі қарай толықтыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Мақтаншақ бақа» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТотека № 9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТотека № 9 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТотека № 9 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	КАРТотека № 9 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға,	Ұзын және қысқа Мақсаты: өлшемдердің	Кеңістік Мақсаты: балаларды	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз	Жоғарыда – төменде Мақсаты: жоғары–төмен

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жансая мен Бақтиярға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	Азат пен Махамбетке қоршаған орта туралы түсінігі бар	Мадина мен Мансурға қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Айша мен Нұрмухаммедке халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі	Алихан мен Айымға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Желді бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ\о: «Жел»	Т:Үйеңкі ағашын бақылау. Көркем сөз:Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ /о: «Аңшылар мен аңдар»	Т:«Жүк көліктерін бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Тоқта-жүгір» (музыка)	Т: «Терек ағашын бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты:кіші топ балаларына көмектесу,қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ\о: «Допты капитанға бер»	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Жансаяның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Махамбеттің анасымен сөлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша айы III- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Балалармен көңілді іздер ойыны арқылы қабылдау. «Кім жылдам?» (дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңіл күй» бейнелері арқылы, сурет бетіндегі өз бейнесін орындау. (Шығармашылық іс-әрекеті, Музыка)	Балаларды алаңда қабылдау. «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Балалар түрлі түсті шарлармен туған күнге көңілді құттықтаулар тілейді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, Музыка)	«Әкеміздің бейнесі» Мақсаты: Балаларға өз әкелерінің бейнесін салып келу және әкелерінің қызықты сәтінене әңгімелеп беру. (шығармашылық іс –әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру

	сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Бидай» «Бидай мен масақ» ертегісі. (қазақ тілі)	«Үстел басында дұрыс отыру» тәрбие. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті)	Түрлі-түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. Қазақ тілі. «Жауында» өлеңі. Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері.«5 саны мен цифры». Балаларды 5саны-мен таныса отырып, санай алады. Логикалық есептерді шешу арқылы, ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыруПедагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Алма (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйренеді. Қазақ тілі. «Біздің балабақша» өлең М.Әлімбаев. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері. «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауға үйренеді. Үлкен-кіші ұғымын түсінеді. Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. «Р р дыбысы» Өткен әріптерді еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды. Р дыбысымен танысады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу.«Адам табиғат байлығы» Табиғат пен адам арасындағы байланысты, табиғаттың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін түсінеді.</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Балабақша» өлеңі. Е.Ашықбаев. Өлең жолдарын қайталау, балабақша туралы түсініктерін әңгімелеп беру. Сауат ашу негіздері. «Д дыбысы» Д дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу. «Табиғат – Ана» Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау ұғымын түсінеді.</p>	<p>Көркем әдебиет. «Не деу керек?» Ә.Дүйсенбиев. Сауат ашу негіздері. Дыбыстар мен сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Математика негіздері. «Тәулік бөліктері» тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Т:«Торғайларды бақылау» Көркем сөз: «Қалатындай қиқылдап, шиқ-шиқ етің шиқылдап, шашып берген жемімді, жейсің сонша қиқымдап» Еңбек: Сынған бұталарды жинау.</p>	<p>Т: «Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу. Қим.ойын: «Поезд» Мақсаты: Достыққа,</p>	<p>Т:«Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Т:«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды.Жерге алғашқы күмісөй жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн</p>	<p>Т:«Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны»</p>

	К/о: «Құстардың ұшуы», Қ/о: «Жалауды құлатпа» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	ұйымшылдыққа баулып, шапшаң қимылды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, музыка)	арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бәйге» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбыңды қуып жет» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,</i>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <i>Түскі асқа дайындық.</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Ауа райы» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Зерттеу іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (музыка)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	« Мақтаншақ аю» тыңдату (қазақ тілі)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте,	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып	КАРТотека № 10 Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте,

	жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сан құрастыр Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)	Ою құрастыру Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Заттарды сана Мақсаты: 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2. Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3. Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаппен жұмыс «Ертегі әлемі» Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын дамыту.. (бейнелеу іс-әрекеті)	Дыбыс арқылы санды тап Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен Санжар гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Нұрмухаммед пен Махамбет негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Мансур мен Ерден құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Айша мен Айзере заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Аяна мен Арсен Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Торғайларды бақылау» Көркем сөз: «Қалатындай қиқылдап, шик-шиқ етің шикылдап, шашып берген жемімді, жейсің сонша қиқымдап»	Т: «Көгершіндерді бақылау». Еңбек: Балабақша ауласына жем салғыш ілу Мақсаты: Құстарға қамқор болуға баулу.	Т: «Емен ағашын бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен	Т: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар	Т: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні,

	Еңбек: Сынған бұталарды жинау. Қ/о: «Құстардың ұшуы», Қ/о: «Жалауды құлатпа» (қазақ тілі)	Қим.ойын: «Поезд» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа баулып, шапшаң қимылды үйрету. (қазақ тілі)	жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті)	ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бәйге»	Жапырға жап-жасыл Көрдін бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың еркелетіп, еңбекке тәрбиелеу.	Балалармен достары туралы әңгімелесу. Ерденніңанасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен апталық жоспар бойынша тапсырмаларды орындауға көмек. Балаларды қайтару.	Тапсырма: «Отбасылық фотоайдар»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша айы IV- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Ертеңгілік «Сиқырлы іздер» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Жайлауға қонаққа барамыз» Оюларды атап айт. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	Жәндікте неше аяқ бар? Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	үстел үсті ойындары «Қиылған суреттерід орналастыр» (танымдық іс-әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)</p>	<p>Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (музыка)</p>	<p>Зейінді тыңда! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі)</p>	<p>Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Екі дос» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсінеді Қазақ тілі. «Тауық пен балапандар» Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қажетті құралдар: Қораз бен балапандардың бастарының суреттері салынған баскиімдер (балалардың саны бойынша).</p>	<p>Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтары дамиды. Қазақ тілі. «Ән – жыр» Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту. Математика негіздері.1-</p>	<p>Құастыру. «Үй саламыз» Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауға үйренеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Ж дыбысы . Мақсаты: Ж дыбысы туралы білімді меңгереді. Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Қоршаған ортамен танысу. «Адам еңбегінің нәтижесі»</p>	<p>Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі. С.Көбеев. Сауат ашу негіздері. «Дыбыстар және әріптер» Мақсаты: дыбыстар мен әріптер туралы білімді меңгереді. Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Қоршаған ортамен танысу. «Мамандықтар» Мамандықтар иелерінің жұмыстарымен таныстыру, «өскенде кім боламын?» сұрақ-жауап ойыны.</p>	<p>Көркем әдебиет. «Атасының ақылы» әңгіме. С.Сейтенов. Сауат ашу негіздері. Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысымен танысады. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырады. Математика негіздері. «Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>

	Математика негіздері. 6 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 6 саны мен цифрымен танысады. 6 санының құрамын ойындар арқылы түсінеді.	6 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 1- 6 саны мен цифрымен танысады. 6 санының құрамын ойындар арқылы түсінеді.	Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауды үйренеді.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:«Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Т: «Итті бақылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару, бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Т:«Ағаштарды бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Т:«Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды. Жерге алғашқы күмісдей жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бәйге» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Т:«Ағаштар және жапырақты» ағаштарды бақылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбыңды қуып жет» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)

				іс –әрекеті)	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	КАРТотека № 11 Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті «Дайын суреттерді боя» (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-	кітаптар қарау «Ертегі әлемі» «Қарлығаш. Дәуіт, жылан» ертегісі. (бейнелеу іс-әрекеті)	Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген	Сюжетті-рөлді ойын: «Қонжық ауырып қалды» Дәрігердің көмегі не үшін қажет?, дәрігер қалай	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті)		дыбысты анықтаушылығын тексеру Ойын барысы: «Бал» сөзіндегі соңғы дыбысқа сөз ойлап табу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	көмек берді? (Зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Жансая шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Бақтияр мен Арсен әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	Айзере мен Жасмин ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі	Ерден мен Көзайым дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	Алихан мен Мадина кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:«Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. (зерттеу іс-әрекеті)	Т: «Итті бақылау». Еңбек: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру,қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек:Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару,бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз»	Т:«Ағаштарды бақылау» Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Т:«Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Көркемсөз: «Күз мезгілінің аяқ жағын күміс күз деп атайды.Жерге алғашқы күмісөй жалтыраған қар ұшқындары жапырақтар үстіне қонып, күн сәулесімен күмістей жалтырайды» Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о:«Бәйге» (бейнелеу іс-әрекеті)	Т:«Ағаштар және жапырақты» ағаштарды бақылау. Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбыңды қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 желтоқсан айы I- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Ертеңгілік «Сиқырлы іздер» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Жайлауға қонаққа барамыз» Оюларды атап айт. (дене шынықтыру)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	үстел үсті ойындары «Қиылған суреттерід орналастыр» (танымдық іс-әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	үстел үсті ойындары «Жол ережелерін білейік» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім

	тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру,сұрақ-жауап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)		нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Не қайда жатыр?» мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды. (қазақ тілі)	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (музыка)	«Дүкен» мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (қазақ тілі)	«Сикырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелейді. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ тілі. «Отан» өлеңі. Б.Ысқақ. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. «Отан» жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Такпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; Қазақ тілі. өлеңі «Астана » Т.Молдағалиев Шағын өлеңдер,	Сурет салу. Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыстар	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелейді. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Й дыбысымен танысады. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйренеді Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жер әңгіме. Мақсаты: Туған жер туралы әңгіме оқиды. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулиды. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ө ө дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ө дыбысымен таныстыру. Құрамында Ө дыбысы бар сөздерді талдайды. Ө дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді қатыстыртып, бірнеше сөйлем құрайды Математика негіздері.

	<p>Математика негіздері. 7 саны және цифры. Мақсаты: Балаларды 7 санымен таныстырады және құрамын анықтайды. Есептер шығара білуге үйренеді. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p> <p>Математика негіздері. 1-7 саны және цифры. Мақсаты: Балаларды 7 санымен таныстырады және құрамын анықтайды. Есептер шығара білуге үйренеді. «Көп және аз», «Артық-кем»</p>	<p>әлемі» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортамен танысу. Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>түсіндіреді.</p>	<p>Тақырыбы:7 саны және цифры. Мақсаты: Балаларды 7 санымен таныстырады және құрамын анықтайды. Есептер шығара білуге үйренеді</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Ауа-райын бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді	Т:Алма ағашын бақылау. Көркем сөз: Жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету	Т:«Машиналарды бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау.	Т: « Қыстап қалап қалатын құстарды бақылау» Көркемсөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек:Құмсалғыштағы құмға су себу.	Т:«Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін

	жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жаңбыр мен күн» (еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ/о: «Ақсерек, көксерек» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Токта-жүгір» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>КАРТOTEKA № 12 "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.</p>	<p>КАРТOTEKA № 12, 2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шик-шиқ деп айту.</p>	<p>КАРТOTEKA № 12 3. Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>КАРТOTEKA № 12 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>КАРТOTEKA № 12 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Танымдық қимылдық ойын «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андар жүрісін салып санай алады.</p>	<p>«Қай жерде не бар?» мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Телевизия» бұқаралық ақпарат құралдары туралы, адамдар тіршілігіндегі телевизияның рөлі туралы; Д/о: «Тілші», «Мультфильм құрастыр» «Диктор» «Тұрмыстық техника» қоршаған ортамен таныстыру; (Зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Керісінше айт» мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еркебұлан мен Бақтияр ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін</p>	<p>Санжар мен Жансая ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады</p>	<p>Мадина мен Айым «бір» сөзінің мағынасын біледі</p>	<p>Нұрмухаммед пен Мансур гүлдер, көкөністер, жемістерді</p>	<p>Айша мен Көзайым Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй</p>

	орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие			шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	тапсырмаларын орындайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Әуенмен айтайық. (шығармашылық іс-әрекеті)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ауа-райын бақылау. Бақылау барысы жұмбақ түрінде. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/о: «Жаңбыр мен күн»	Т: Алма ағашын бақылау. Көркем сөз: Жауын. Бұлт. Тұман. Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қ/о: «Ақсерек, көксерек» (бейнелеу іс-әрекеті)	Т: «Машиналарды бақылау» Бақылау сұрақ-жауап түрінде өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге болу. Қ/о: «Тоқта-жүгір»	Т: «Қыстап қалап қалатын құстарды бақылау» Көркем сөз: «Көк орманда тау таза» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/о: «Допты капитанға бер»	Т: «Ұшып кететін құстарды бақылау» Көркем сөз: «Қайтқан құсты көрдің бе?» Еңбек: қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: Құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан айы II- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қазақ тілі, музыка)	Ертеңгілік «Сиқырлы іздер» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	Ертеңгілік қимылды жаттығулар, «Кедергілерден өт» (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеттері)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Салем Қазақстан!» Көңілді қабылдау. Жалаушаның көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	. Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Зерттеу іс-әрекеті)	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту(танымдық іс-әрекеті)	«Кім шапшаң?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. (танымдық іс-әрекеті)	«Алыста ма жақында ма?»Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (танымдық іс-әрекеті)	«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта	Әдептілік ережелерін түсіндіру	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру		Ойын: «Көңілді трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	«Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (музыка)	«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (қазақ тілі)	«Дыбыстар қайда орналасқан» Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Қазақ тілі. «Кеме» Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 8 саны	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Туған жер әңгіме. Мақсаты: Туған жер туралы әңгіме оқиды. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулиды. Қазақ тілі. «Қолғап» өлеңі. Ә.Дүйсенбиев. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері. Тақырыбы: 8 саны мен	Мүсіндеу. Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Ермексазды пайдаланудың әдіс-тәсілдерін үйренеді, ыдыстарды мүсіндеудің техникасымен танысады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. : Қ дыбысы. Мақсаты: Қ дыбысымен танысады. Балалар анық, таза сөйлеуге үйренеді. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Қоршаған ортамен танысу. Қазақстанның жер аумағында тіршілік	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Қыс» өлеңі. Н.Аманжолова ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Сауат ашу негіздері. «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	Көркем әдебиет. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: ертегі кейіпкерлер мінез-құлқын баяндап беру, ертегі сомдау. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Сауат ашу негіздері. «Буын» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Математика негіздері. 8 саны мен цифрымен танысады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата

	<p>мен цифрымен танысады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алады және тани біледі. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Сөйлеу тілі дамиды. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>цифры. Мақсаты: Балалар 8 саны мен цифрымен танысады. 8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық?</p>	<p>ететін жабайы аңдар Мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер береді.</p>		<p>алады және тани біледі. Логикалық, сөздік дидактикалық ойын. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Т:Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>	<p>Т:Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті</p>	<p>Т:Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен торғай»Ж.Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір,екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам» (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауғажаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (бейнелеу іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>КАРТOTEKA № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p>	<p>КАРТOTEKA № 15. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p>	<p>КАРТOTEKA № 15 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</p>	<p>КАРТOTEKA № 15 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик.</p>	<p>КАРТOTEKA № 15 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті «Қай жерде не бар?» мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>кітаптар қарау «Ертегі әлемі» «Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Кім тез жинайды» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлдік ойыны- теңізшілердің қызметі туралы әңгімелейтін иллюстрациялар бойынша; теңізшілер болып қалай ойнау керек, қай заттарды өздері әзірлей алатынын, қандай рөлдер ұнайды. Д/о: «Лабиринт». (Зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Қоянға көмектес» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. ((зерттеу іс-әрекеті , бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айым мен Жансаяны қаламды дұрыс қолдануға</p>	<p>Бақтияр мен Арсен түстерді ажырата білуге</p>	<p>Айзере мен Жасмин құрастыруға деген</p>	<p>Ерден мен Көзайым дайын үлгілермен,</p>	<p>Алихан мен Мадина кейбір кәсіптік және</p>

	үйрету.	үйрету.	қызығушылығын үйрету.	шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауғажаттықтыру. (дене шынықтыру)	Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә.Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Т:Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С.Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (қазақ тілі)	Т:Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр еткен торғай»Ж.Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір,екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір»	Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан айы III- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Дене шынықтыру, музыка)	Балалар өз отбасы туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын. «Менің ата әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Дене шынықтыру, музыка)	Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту (Дене шынықтыру, музыка)	Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (Дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артығын тап» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту (қазақ тілі, бейнелеу іс-әрекеті)	«Пішінді құрастыр» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «От» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. (танымдық іс-әрекеті)	«Ыссы- салқын» мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Жер, су, ауа, от» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (танымдық іс-әрекет).

Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қарым –қатынас іс-әрекеті)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (қазақ тілі)	Зейінді тыңда! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі)	Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана біледі Қазақ тілі. «Қораз» өлеңі. Е.Өтетілеуұлы.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. : Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын жетілдіреді. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың	Жапсыру. Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Қағаздан ұлттық ыдыстарды қиюға үйренеді, қағаз бетіне заттарды орналастырады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Д д дыбысы Мақсаты: Д дыбысы таңбасымен танысады. Д дыбысы кездесетін сөз	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. С.Сейтенов « Атасының ақылы » әңгіме оқу. Сауат ашу негіздері. Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысымен танысады. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырады. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	Көркем әдебиет. «Үш жалқау» ертегісі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сауат ашу негіздері. «Сөз» Мақсаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.

	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. : 9 саны мен цифры. Мақсаты: 9 санын оқуға және жазуға үйренеді. Өз беттерінше жұмыс істеуге дағдыланады . Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>Қазақ тілі. «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері. «Қағаз бетінде бағдарлау» 1-9 сандарын затпен салыстыру. Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Қоршаған ортамен танысу. Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, өз ойын айтады</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажыратады;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. 2. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, елжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері. «Сандарды салыстыр» «Көп-«аз» заттарды санмен салыстыру. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру .</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»	Т:Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан	Т:Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан

	Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>	<p>КАРТотека № 16 Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>	<p>КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>	<p>КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Артығын тап» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Пішінді құрастыр» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Ұшқыштар» сюжетті-рөлдік ойыны Өнімді іс-әрекет түрлері ұшқыштар еңбегі туралы альбом әзірлеу; ұшқыштар ойынын ойнау үшін ұсақ-түйек атрибуттар әзірлеу; аэродром макетін ағаштан, ермексаздан, қағаздан және картоннан әзірлеу. Балалармен әңгімелесу ұшқыштардың еңбегі туралы иллюстрациялар мен фотосуреттерді қарау; ұшқыштардың</p>	<p>«Ыссы- салқын» мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Жер, су, ауа, от» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (бейнелеу іс-әрекеті).</p>

			еңбегі туралы үйде естіген әңгімелер туралы шағын топтардағы балалармен әңгімелесу; «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу; (шығармашылық іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Санжар мен Ерден қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Еркебұлан мен Айым алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	Азат пен Мадина 6 құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Мансур мен Махамбет қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Алихан мен Көзайым Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (бейнелеу іс-әрекеті)	Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Т: Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан айы IV- апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тез жауап бер» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5	Қолдың күшін жетілдіруге арналған	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату

	метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	және сол аяқпен тебу	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (дене шынықтыру)	Зейінді тыңда! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі)	Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді Қазақ тілі. «Менің Республикам!» өлені. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға,	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. :Туған өлке Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілікті түсінеді. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тілі. «Ағаш неге ашуланды? Әңгімесі.	Құрастыру : Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: М м дыбысы Мақсаты: М дыбысымен танысады, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіреді.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Ән – жыр» Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту. Сауат ашу негіздері. «Сөз. Сөздің Мағынасы» Мақсаты: «сөз» ұғымымен	Көркем әдебиет. « Бір уыс мақта» әңгімесі Ы. Алтынсарин. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу Сауат ашу негіздері. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»

	<p>тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p>Математика негіздері. 10 саны және цифры. Мақсаты: 10 саны және цифрымен танысады. 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>Б. Соқпақбаев. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері. 1-10 саны және цифры. Мақсаты: 1-10 саны және цифрымен танысады. 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Отаным менің Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. 2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері. «Ұзын – қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс»	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс»	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін

	Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің балабақша» Мақсаты: Балаларға жалпы балабақшаның маңыздылығын қажеттілігі туралы әңгімелесу. «Балабақшам өз үйім» өлеңін айту. (қазақ тілі)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қыстық киімдер атауын атау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. «Қар ұшқыны» (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>КАРТотека № 17 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p>	<p>КАРТотека № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.</p>	<p>КАРТотека № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.</p>	<p>КАРТотека № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p>	<p>КАРТотека № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Зоологиялық бақта» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны Бас киімді өрнектеу, «тақия»; «Жайлауда» панноны безендіру. Балалармен әңгімелесу Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз»,</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>

				«Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау. Д/о: «Тақия»(Зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Жансая мен Әмірхан гигиеналық шараларды дербес орындайды	Азат пен Аяна әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Мадина мен Бақтияр қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Айша мен Ерден заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Нұрмухаммед пен Арсен Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан айы IV- апта, 2022 жыл қайталау.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, дене шынықтыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (дене шынықтыру, музыка)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту (дене шынықтыру, музыка)	Нейро жаттығулары. «Көтеріңкі көңіл –күй» Қимылдық іс-әрекеттер. (дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы доп» Көңілді қабылдау. Доптың көмегімен бірнеше жаттығу орындау арқылы көңіл-күйді көтеру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тез жауап бер» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (қазақ тілі)	«Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5	Қолдың күшін жетілдіруге арналған	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату

	метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	және сол аяқпен тебу	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. (қазақ тілі)	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Зейінді тыңда! Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін, есту өткірлігін дамыту. (қазақ тілі)	Ұйықтама, сөзді тез ата! Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді Қазақ тілі. «Менің Республикам!» өлені. Шағын өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. : «Бір үзім нан» ертегісі. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Қазақ тілі. «Ағаш неге ашуланды? Әңгімесі. Б. Соқпақбаев.	Құрастыру : Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиеленеді. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: М м дыбысы Мақсаты: М дыбысымен танысады, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіреді.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Ән – жыр» Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту. Сауат ашу негіздері. «Сөз. Сөздің Мағынасы» Мақсаты: «сөз» ұғымымен	Көркем әдебиет. «Қаңбақ шал» ертегісі. Сауат ашу негіздері. «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге

	<p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері. 10 саны және цифры. Мақсаты: 10 саны және цифрымен танысады. 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды.</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Математика негіздері. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері. «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.

	істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Қ/о: «Екі аяз» (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Қардан мүсін жасаймыз» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің салқын аяздығынан қорғана білуге дағдыландыру. (Еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Аққала» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Қардан мүсін жасаймыз» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті,)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>КАРТOTEKA № 17 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p>	<p>КАРТOTEKA № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.</p>	<p>КАРТOTEKA № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.</p>	<p>КАРТOTEKA № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p>	<p>КАРТOTEKA № 17 Массажды балалар өз бетімен орындайды. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Зоологиялық бақта» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойыны Бас киімді өрнектеу, «тақия»; «Жайлауда» панноны безендіру. Балалармен әңгімелесу Менің Отаным - Қазақстан, жазғы жайлауда; «Өз отбасыңның салт дәстүрі туралы әңгімеле», «Отбасы мүшелерің қалай және не киеді?», «Қуыршаққа қалай үй тұрғызамыз», «Қонақта не істейміз», «Өзімізді қонақта қалай ұстаймыз»,</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>

				«Біз қонаққа не үшін барамыз», «Мақалдардың сырын ашамыз» - отбасы, ана туралы мақалдардың мағынасын біргелесіп талқылау. Д/о: «Тақия» (Зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Азат пен Аяна гигиеналық шараларды дербес орындайды	Жансая мен Әмірхан әңгіменің жалғасы мен соның құрастырады	Нұрмухаммед пен Арсен қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Айша мен Ерден заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Мадина мен Бақтияр Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар айы I- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» (дене шынықтыру, музыка)	«Неиро»жаттығуларын көңілді орындау. Сәлеметсің бе Балалақшам! (дене шынықтыру, музыка)	«Тілек тілей білеміз» Балабақша балалары мен педагогтары арасындай жақсы тілек айтайық ойыны. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Бұл қай кезде болады?» мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) Тәулік бөліктері суреті. Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. (Танымдық іс-әрекеті)	«Қай жерде не бар?» мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Топтағы ойыншықтар. Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде. (Танымдық іс-әрекеті)	«Бір сөзбен айт» мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ыдыстардың,ойыншықтардың,жан уарлардың суреттері. Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жан уарлар. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу			Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Бұл қай кезде болады?» мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру жыл мезгілдерінің суреттері Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Керісінше айт» мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық... (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» мақсаты: өлшемдердің қасиеттері н қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру.ұзын және қысқа жолақшалар,биік,кең жуан ұғымдарына байланысты суреттер. ұзын және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу (Танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталау «Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыра алады. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар мен талдарға қамқор болады. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтады.</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты:Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізеді. Қоршаған ортамен танысу. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Мақсаты: тұрмыстық</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сауат ашу негіздері. : К к дыбысы. Мақсаты: К к дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады. Балалар анық, таза сөйлеуге үйренеді. Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу Мақсаты:Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.</p>

				техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. «Шырша» өлеңдерін айту.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. «Аяз ата» өлеңдерін қайталау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Қыс» өлеңі.
Серуен			Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тоңады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу			«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» «Қыс» өлеңін айту. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (бейнелеу	Достарымен ішке кіру. «Аққала» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қыс туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)

				іс –әрекеті)	
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Ертөстік» ертегісін айтып беру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			КАРТотека № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	КАРТотека № 15 Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	КАРТотека № 15 1. Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Сипаттамасы бойынш «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертпін , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (бейнелеу іс-әрекеті)

			жалғаса береді. (шығармашылық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс			Еркебұлан мен Ерден жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	Санжар мен Аяна заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	Жансая мен Айым өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі.	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тоңады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы			Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар айы II- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Көңілді шеңбер» Балаларды шеңберді айнала тұрып тілек айтумен ертеңгілік қимылды- қозғалысты ойын қабылдау. (Музыка, дене шынықтыру)	«Сиқырлы қалта» Ойын барысында асықты иіру арқылы –асықтың атауларын атап табу ойын қимылдары. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	« Көңілді әуен» музыкалық әуендерді таба білу ойыны, әнді жалғастырып қимыл-қозғалыспен жалғастыру. (Музыка, дене шынықтыру)	«Сиқырлы ертегілер әлеміне қош келдің» Балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы ойын-әсермен қабылдау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше такпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Трансформер құрастыра білемін» «Роботатехника» әдісімен ойын. (Танымдық іс-әрекеті)	«Достығымыз жарасқан» шеңбер ойыны. (қазақ тілі)	Ғажайып сәт «Сиқырлы қалтада не бар?»	« Әнді тауып айт» әуен арқылы ән табу ойыны. Жаңа әндермен танысу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Ертегі айтып берші» Сюжетті рөлді ойын: «Аққу қаздар» Ертегіні сомдау. (қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).

	6 рет).	6 рет).	тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (Танымдық іс-әрекеті)	Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (дене шынықтыру, музыка)	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекеті)	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы туралы айтады. Қазақ тілі. Өтебай Тұрманжанов. «Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге өз ойын айта алады. Қазақ тілі. «Зәулім үйлер» әңгіме. С.Қалиев. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «С с дыбысы» Мақсаты: Өткен дыбысты қайталай отырып, алған білімдерін бекітеді. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Өз жұртым» Е.Өтетілеуұлы. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы дыбысы Мақсаты: Ы дыбысымен танысады. Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдауға, буынға бөлуге, сөйлем құрай алады. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке	Көркем әдебиет. «Әдептілік әлемі» өлеңі. Ермек Өтетілеуұлы. Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу . Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дауыссыз Дыбыстар» Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: Сөзден дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Математика негіздері.

	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеті» Мақсаты: Балалар сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.</p>	<p>жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Сан және санау. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>түсіну. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар туралы, жануарлардың қысқы тіршілігін туралы түсініктерін біледі.</p>	<p>шығармай бастыру, бояу Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің Мекенжайым» Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Міндеттері: Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: Сан және санау. Міндеттері: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Т: Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә. Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Т: Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С. Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру. (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Т: Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр, шыр еткен торғай» Ж. Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір, екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір» (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Т: Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам» (Зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	КАРТотека № 16 Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	КАРТотека № 16 Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	КАРТотека № 16 Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (бейнелеу іс-әрекеті)	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (шығармашылық іс-әрекеті)	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-мәшина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында мәшина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (Танымдық іс-әрекеті)	Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.
Балалармен жеке жұмыс	Санжар мен Ерден сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Бақтияр мен Еркебұлан сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	Арсен мен Мансур жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Көзайым мен Алихан тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізеді:	Мадина мен Жасмин еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
Серуенге дайындық	Көңілді серуенге дайындық. «Табиғаты елімнің» тақырыбында әңгімелесу. (қазақ тілі)	Жылы киім киіну, «Достарыма қамқормын» тәрбиелік іс-шара.	«Құстарға жем шашамыз» құстарға қамқорлық жасау туралы тәрбиелік сөздер. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Қыстап қалатын торғайлар» серуенге дайындық (шығармашылық іс-әрекеті)	«Кім жылдам?» ойыны арқылы жылдам киіне білу.
Серуен	Т:Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың	Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі	Т:Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс	Т:Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр,шыр	Т:Жаяу адамдарды бақылау»

	<p>құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә. Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С. Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p>еткен торғай» Ж. Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір, екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір»</p>	<p>Көркем сөз. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.</p>	<p>Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.</p>	<p>Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар айы III- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Нейно жаттығулары арқылы балаларды көңілді қабылдау. (музыка)	«Себеттен карточка ал» Ойыны арқылы балалардың көңіл- күйлерін анықтау ойыны. (Танымдық іс-әрекеті, музыка)	« Сиқырлы сандар» Ойыны арқылы біркелкі сандарды басып секіру арқылы балаларды көңілді қабылдау. (Танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру)	« Сиқырлы пішіндер» қимылды ойындар арқылы балаларды көңілді қабылдау ойыны. (Танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әдемі сөйлей білейік. Жаңылтпашты қайтала. Тілдік жаттығулар. (қазақ тілі)	«Лато» Ойын барысында біркелкі заттарды топтастыру.	« Сурет сала білеміз» ойыны Мақсаты: суреттер бойынша әңгімелеп беру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Кітаптар әлемі» Ертегі әлеміне саяхат. (қазақ тілі)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме.

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сықырлы қалта» мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) (танымдық іс-әрекеті)	Ою құрастыру Қажетті құралдар: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Кім? Не?» (зат есімдер) мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» (үстеу) саты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (қарым –қатынас іс-әрекеті)	«Керісінше айт» мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі Қазақ тілі. «Пошта» Мақсаты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Жұмбақ жасыру. Математика негіздері. Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. (апта күндері,	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. Қазақ тілі. «Хат тасушының сыры» Қадыр Мырза Әлінің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық	Жапсыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «дыбысы тап» Мақсаты: дыбыстардың айтылу артикуляциясымен танысады. Басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, үйренеді Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құстар біздің	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақша» Ғаббас Өкеевтің өлеңі. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ұ ұ дыбысы Мақсаты: Ұ дыбысы танысады, сөзге	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері. Кеңістікті бағдарлау. Берілген бағытта, оны

	ай аттары) Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттығады. Уақытты бағдарлауды апта күндері, ай аттарын айта алады.	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. «Зтатар мен санның ерекшелігін ата» әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлық жасаудың жолдарын айта алады.	дыбыстық талдау жасай алады. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады.	белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т:Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т:Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (шығармашылық іс –әрекеті)</p>	<p>Достарымен топқа кіру. «Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>КАРТотека № 17. 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)</p>	<p>КАРТотека № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. (дене шынықтыру)</p>	<p>КАРТотека № 17 Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>КАРТотека № 17 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)</p>	<p>КАРТотека № 17 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін</p>	<p>Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты,</p>	<p>Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың</p>	<p>Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу (бейнелеу іс-әрекеті)</p>

	жұмбақтарды шешуге болады. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» (бейнелеу іс-әрекеті)		білімдерін кеңінен қолдану. Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен Жансая әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Арсен мен Махамбет артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	Еркебұлан мен Азат 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Мансур мен Аяна бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Көзайым мен Мадина өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу»	Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Т: Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар айы IV- апта, 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Сандарды тап» Қимылды ойын жаттығуы арқылы көңілді-күй. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шешіп көрші» Өздері білетін түрлі жұмбақтар легінің жауабын таба білу. (дене шынықтыру, музыка)	« Сикырлы смайликтер» Смайликтер арқылы көңіл-күйлерін айту. (дене шынықтыру, музыка)	«Сикырлы саусақтар» Үй тапсырмасы сурет салуда өз жұмыстарында суретті әңгімелеп беру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес	Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. (қазақ тілі)	Қаз. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей демінді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. (қазақ тілі)	«Кім тез жинайды» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. (танымдық іс-әрекеті)

	қимыл жасау. Кіші шармен жаттығу. (қазақ тілі)				
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көңілді	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Құрастыру. Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптасады, бейнені	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күн тәртібі» Болат Бөрібаевтың өлеңі.	Көркем әдебиет. «Қуыршақты қыз» Қаржаубай Омарұлының әңгімесі. Балалардың назарын

	<p>қыс». Мақсаты: Балалар қыс мезгілі, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінеді.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Салақ» Қадыр Мырза Әлінің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауда «алға –артқа», «оңға - солға» бағыттарын түсінеді. Заттардың орналасуын санау арқылы жеткізе алады.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Сырғанақ Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру .</p>	<p>дұрыс беруге үйренеді. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Н дыбысы және әрпі Мақсаты: Құрамында н, н дыбыстары бар сөздерді талдайды, оларды ажырата алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Он саусак» Мұзафар Әлімбаевтің өлеңі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p>	<p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: І і дыбысы және әрпі Мақсаты: Құрамында І дыбысы бар сөздерді талдайды, оларды ажырата алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Көлік» Көше тәртібі. Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p>	<p>кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>Математика негіздері. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау»	Т: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.	Т: Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)

	Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>КАРТOTEKA № 18 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) (дене шынықтыру)</p>	<p>КАРТOTEKA № 18 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p>	<p>КАРТOTEKA № 18 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>	<p>КАРТOTEKA № 18 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>	<p>КАРТOTEKA № 18 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Андарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.</p>

				ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	(бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан мен Нұрмухаммед белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	Ерден мен Жансая сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Санжар мен Айым «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Айша мен Мансур өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	Айзере мен Алихан туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан камал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03 ақпан айы I- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуы арқылы көңілді қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді шарлар» музыкалық әуен арқылы доппен қимыл жасап, көңілді қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)	«Ертегі әлемі» Ертегі әлеміне шақыру, ертегідей кейіпкерлер арқылы көңілді қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді смайликтер» Смайликтер таңдау арқылы көңіл-күйлерін білдіру ойыны арқылы қабылдау. (Дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» кітаптарды тамашалау, білетін ертегілерді айтып беру. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Үстел үсті ойындар: «Лато»	Үстел үсті ойындар: «Суреттерді құрастыр» (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар: «Танграм» ойындары. (шығармашылық іс-әрекеті)	Саусақ ойындары: «Балықтар» (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	(қазақ тілі)	Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)		(Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Ойыншықты тап » Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Көрнекілік: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (танымдық іс-әрекеті)	« Жоғарыда–төменде, биік-аласа » Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. (танымдық іс-әрекеті)	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған?» Көрнекілік: Суретті карточкалар. (танымдық іс-әрекеті)	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы нешеу екенін анықтайды. (танымдық іс-әрекеті)	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Суретті карточкалар. Барысы: Тәрбиеші бетіне бір сан, мысылы «6» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «6» санын құрайтын екі сандық карточка көрсетуі тиіс. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті теңіз жануарым» Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсінеді, өз ойын жеткізеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Рахмет» Бисебай Кірісбаевтің өлеңі.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: “Мұз астындағы ұйқы”ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті жетіле отырып, ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдап, ойын тапсырмалар орындау арқылы балалардың қызығушылығы артады.	Сурет. Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы дамиды. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Мақсаты: дауысты, дауыссыз	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкше мұз» Жарасбай Нұрхановтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын	Көркем әдебиет. Мақал-мәтелдер. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері.

	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру</p> <p>Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қояды, «сан» және «цифр» терминдері туралы түсінеді</p>	<p>Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Жасаймын шана»</p> <p>Жәнібек Кәрбозиннің өлеңі.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p>дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу</p> <p>қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатыны түсінеді.</p>	<p>Мақсаты: Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Автобуста»</p> <p>Әбді Шынбатыровтің әңгімесі.</p> <p>Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>	<p>Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Т:Қар ұшқындарын бақылау</p> <p>Көркем сөз «Суретші қыс»</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу.</p> <p>Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Қар лақтырып ойнау»</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</p> <p>Көркем сөз «Торғайды қорға»</p> <p>Ө.Ақыпбекұлы.</p> <p>Еңбек: Алаңдықардан тазалау</p> <p>Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Көпірден өт»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті</p>	<p>Т:Қардың түсуін бақылау</p> <p>Көркем сөз «Қыс»</p> <p>Т. Молдағалиев.</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қ/о: «Ыстық-суық»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қарды</p>	<p>Т:Ауладағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз «Қыс»</p> <p>Р.Сәбитұлы</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты:аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p>	<p>Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау</p> <p>Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Екі аяз» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>

	(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	нысанаға лақтыруға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жаттығу ойыны: Секіру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (қазақ тілі)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Үшты-үшты» (қарым -қатынас іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	КАРТОТЕКА №1 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №1 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	КАРТОТЕКА №13.Майтабанның алдын алу. (2минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі	КАРТОТЕКА №1 3.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып

				аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде Жіпке байланған көбелектерді үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою құрастыру» Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Заттарды сана» Мақсаты: 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2. Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3. Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасын мақтаныш тұту сезімін дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2. Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. 3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жансая мен Ерден белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	Алихан мен Мадина сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	Санжар мен Айым 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Жасмин мен Азат бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	Арсен мен Еркебұлан үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады

		синонимдер мен антонимдерді қолданады		қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан айы II- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Жүректен шыққан жылы сөз» атты балаларды мейіріммен қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Жақсы сөзді айтамыз» балаларға жақсы сөзді кім көп біледі дей отырып, ертеңгілік ұйқыларын жылдам ашуға бейімдеу. (дене шынықтыру, музыка)	«Жақын досым күтіп ал» Ойын арқылы достарын табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұлдызқұрт» ойыны. Ертеңгілік жұлдызқұрт секілді бір-біріне тіркесіп бірдей қимылдау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» Кітаптардан өздері білетін ертегілерді сомдау. (қазақ тілі)	« Сурет дәптер» Сурет дәптерлерін бояу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Кітап қарау» Кітап бетіндегі суреттерді бақылау, әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Лото» Үстел үсті ойыны.	«Дамино» Біркелкі суреттерді ретін келтіре отырып құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпаңдар,	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме.

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Ойын: «Көңілді трактор»	«Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар Жаңылмастан жетеуі, Кезек қызмет етеді. (Аптаның 7 күні) (Танымдық іс-әрекеті)	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (танымдық іс-әректі)	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (танымдық іс-әректі)	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (танымдық іс-әректі)	«Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. (танымдық іс-әректі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көлік түрлері. Мақсаты: Балалар көлік түрлерімен танысады, көлік туралы өз ойларын айтады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Жаппар Өмірбековтің әңгімесі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Математика негіздері. Тақырыбы: Өткенді	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйренеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Суретші» Мүбәрәк Жаманбалиновтің өлеңі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Математика негіздері.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: И и дыбысы және әрпі Мақсаты: И дыбысы мен әрпімен танысады. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көліктермен таныстыру».	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс» Қабдікәрім Ыбырысовтің өлеңі. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 3 з дыбысы Мақсаты: 3 дыбысы және оның таңбасымен танысады. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасайды. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көліктер» Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед,	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ақ қырау» Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері. Тақырыбы: «10 көлеміндегі сандарды салыстыру» 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы

	кайталау Мақсаты: балалар білім, білік дағдыларын қорытындылайды, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылайды.	Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырады. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	Мақсаты: Балалар көліктердің қасиетімен танысады, өз ойларын айтады.	электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т:Бақшаны бақылау» Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			(қазақ тілі)	шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (қазақ тілі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №2 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (дене шынықтыру)	КАРТотека №2 Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека №2 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	КАРТотека №2 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	КАРТотека №2 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін,	«Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Суреттерді бастырып бояу. (бейнелеу іс-әрекеті)

				шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Махамбет пен Мансур тұрған орнында айналып секіреді	Мадина мен Аяна сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Ерден мен Санжар аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Көзайым мен Алихан парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	Айзере мен Айша қолынан келгенше көмектесуге тырысады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Бақшаны бақылау» Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанаға тигізу»	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан айы III- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	« Поезд» Бір- біріне тіркесіп поезд қимылын музыкалық әуенмен орындау. (дене шынықтыру, музыка)	«Топқа барар жолды тап» ойыны. Тізілген түрлі жолдарды өту арқылы топты табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Тұзды жолдар» ойыны Тұзды жолдармен топқа көңілді келу. (дене шынықтыру, музыка)	«Сәулелі күн көзі» ойыны арқылы балаларды көңілді күн қарсы алады. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппак, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен суретші боламын» Сурет дәптермен жұмыс. (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойын: « Мозайка»	Үстел үсті ойын: «Сангвин» ойыны (Шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойын: «Баулы ұяшықтар»	Үстел үсті ойын: «Пішіндердің орнын тап»
Таңертеңгі жаттығу	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Түзу бағытта	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті,қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Суретші қай жерде	Сөздік ойыны	«Көрші–көрші»	«Қандай сандар	«Қиындыларды дұрыс

<p>дайындық</p>	<p>кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты: Балалар электроника туралы түсінеді, өз ойын ашық жеткізеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көк тайғақ» Бердібек Сокпақбаевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстырады.</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыруПедагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып Әли Ысқақтың тің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. «Салыстыру» Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: Компьютер. Мақсаты: Балалар компьютер туралы түсіне отырып, қағаз бетіне бейнені дұрыс жапсырады. Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. сөздегі буындардың санын анықтау, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ү ү дыбысы Мақсаты: Балалар Ү дыбысымен танысады, аталған дыбысқа сөз ойлау арқылы сөздік қорлары дамиды. Қоршаған ортамен танысу. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бегінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>Көркем әдебиет. « Өзілхан мектепке барады» Дәулет Хасеновтің әңгімесі. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері. Тақырыбы:«Уақытты бағдарлау». Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>

		салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	Мақсаты: Бізге қажет заттар Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №3 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	КАРТОТЕКА №3 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №3 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек)	КАРТОТЕКА №3 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №3 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (бейнелеу іс-әрекеті)

				көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмухаммед пен Еркебұлан допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	Жасмин мен Жансая хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	Айым мен Айша заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Аяна мен Азат ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады	Ерден мен Алихан заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру	Т:Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты:аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Аппақ қар түйіршігі» ойыны . Қар түйіршіктерін үру арқылы топқа көңілді тыныс алып келеді. (дене шынықтыру, музыка)	«Бауырсақ қалай домалады?» ойыны. Бауырсақ балаларды күтіп алады. (дене шынықтыру, музыка)	« «Миға шабуыл» ойыны. Үстел үстіндегі сурет қимылдарын орындау арқылы топқа кіреді. (дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді сандар легі» ойыны. Сандарды рет-ретімен аттап секіру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: « Ұяшықтар»	Саусақ ойындары: «Сиқырлы тастар» Малбурс тастары.	Саусақ ойындары: «Пішінді құм ұяшықтары»	Бояумен жұмыстару. Біріккен сурет бояуларын бояу. (ұжымдық жұмыс)	Үстел үсті ойындары «Пазлдар»
Таңертеңгі жаттығу	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Түзу бағытта	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қол соғу»</p> <p>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (қазақ тілі)</p>	<p>«Тез ойла»</p> <p>Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Дыбыс арқылы санды тап»</p> <p>Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Кім не істейді?» (етістіктер)</p> <p>мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (қазақ тілі)</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен танысады, қандай маман болғысы келетінін айтады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Алтын асық» Қосжан Мүсіреповтің өлеңі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызкей сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.. Математика негіздері. Тақырыбы: Бос орынға тиісіті суреттерді қой Мақсаты. Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыруПедагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қаңтар мен Ақпан ертегісі. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Суретші қыс» Кәріпжан Нүсіповтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек</p>	<p>Құастыру. Тақырыбы:Машина. Мақсаты: Сіріңкенің қорабынан құрастыруға үйренеді. Қолдың ұсақ бұлшық еттері, шығармашылық қабілеттері дамиды Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойлары қалыптасады. Сөйлем құрастырып оны талдайды. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Кім болам Мақсаты: Мамандық түрлері туралы түсінеді. Балалардың ойлау қабілеттерін дами отырып, қызығушылығы артады.</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Қыс» Рамазан Тышқанбаевтің өлеңі. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын Мақсаты: Сөздің буыннан тұратының түсінеді және сөздегі буын санын анықтайды. Қоршаған ортамен танысу. «Табиғатпен таныстыру». Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p>	<p>Көркем әдебиет. « Қыс» Міржақоп Дулатовтің әңгімесі. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Сауат ашу негіздері. . Тақырыбы:«Сөзден сөйлем құрастыр» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері. . Тақырыбы: «Жұбын тап» Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп</p>

	әрекеттерімен өздігінен білім алады, ізденеді.	бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.			алу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тонады» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: Желді бақылау Көркем сөз «Ұйытқыма жел» Ө.Ақыпбеков. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір-біріне деген жақсы көзқараста болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ең мерген кім?» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Жеке жұмыс: «Затты тап» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Т: Көпшілік көліктерін бақылау Балалармен әңгімелесу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын арттыру. Қ/о: «Жүргізушілер мен жаяулар» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтакқа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,(3- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТОТЕКА №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау	КАРТОТЕКА №4 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	КАРТОТЕКА №4 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	КАРТОТЕКА №4 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (шығармашылық іс-	«Дүкен» мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-	«Сипаттамасы бойынша «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	«Наурыз мерекесі. Асхат пен Сауленің тойы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында ұлттық мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті,	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (танымдық іс-әрекеті,

	әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	әрекеті)	Кебір заттардың аттарын бекіту (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мансур мен Әмірханға музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	Санжар мен Айым ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады	Жансая мен Мадина геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Махамбет пен Алихан қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Мансур мен Мадина ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М. Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі.	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тоңады» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.	Т: Желді бақылау Көркем сөз «Ұйытқыма жел» Ө. Ақыпбеков. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу. Мақсаты: Бір-біріне деген жақсы көзқараста болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ең мерген кім?» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Жеке жұмыс: «Затты тап»	Т: Көпшілік көліктерін бақылау Балалармен әңгімелесу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын арттыру. Қ/о: «Жүргізушілер мен жаяулар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02 -03.02 наурыз айы I- апта, 2023 жыл

Тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Нейно» жаттығуымен көңілді қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сиқырлы қапшық» Тосын сый, көңілді жаттығумен қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сайқымазақ қонақта» Күліп қарсы аламыз, тосын сыйға қаламыз. (дене шынықтыру, музыка)	«Ертегілер елінде» Бауырсақтың балаларды көңілді қарсы алуы. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» Ертегілер әлеміне шолу. (қазақ тілі)	Домино ойыны. Лато ойыны	«Сиқырлы суреттер карточкасы» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Сурет дәптерге сурет сала білемін» (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті саусақ ойындарын жалғастыру. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке

	жоғары-артқа көтеру.	қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	жоғары-артқа көтеру.	қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Суреттерді орналастыр Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Оң және сол Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Тұсау» Сәкен Жүсіповтің әңгімесі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Математика негіздері.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Наурыз тойы» Тұманбай Молдағалиевтің өлеңі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде	Сурет. Тақырыбы: «Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысады. Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояйды, атауын атай алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Г г дыбысы Мақсаты: Дыбыстар туралы түсіне отырып, Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін айта алады. Қоршаған ортамен	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Мектепке не үшін барамыз? Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Мен білімді баламын Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Білім еліне	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?» Төлдер айтысы (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Тілдің дыбыстарын естіп

	<p>Тақырыбы: Логикалық тапсырма</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p>мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру..</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуы» Не қайда орналасқан? сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын. карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.</p>	<p>танысу. Тақырыбы: Ұлттық өнер Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды атай алады.</p>	<p>саяхат. Мақсаты: Дидактикалық ойындар барысында балалар жыл бойы алған білімдерін тиянақтайды. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Туған өлке өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау Мен тұратын қала (ауыл)</p>	<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы!) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?» Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (қазақ тілі)
Серуен	Т: «Желді бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау.	Т: «Бұлттарды бақылау». Мақсаты: Аспан және біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдар мен	Т: «Ауа-райын бақылау» Еңбек: жолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркем сөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл

	Көркем сөз: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	арттыру. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Көрдін бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбынды қуып жет» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалармен табиғат туралы әңгіме құрастыру, табиғаттың ерекшеліктері туралы айту. «Балабақша өз үйім» өлеңін қайталау.	Балабақша алаңында не байқалды, қардың өзгешелігі туралы және алдағы уақытта ауа-райы жылынатыны туралы әңгімелесу. «Қыс» өлеңі	Көктемнің алғашқы күнімен таныстыру. Көктемде не өзгереді? Деген сұраққа жауап іздеу.	«Табиғат біздің анамыз» Құстар туралы не білдік, маусымдық өзгерістерде не байқадың? (қазақ тілі)	Ағаштар туралы не білдік? Ағаштардың табиғаттағы пайдасы туралы әңгімелесу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №1 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (дене шынықтыру)	КАРТОТЕКА №1 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	КАРТОТЕКА №1 3.Майтабанның алдын алу. (2минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	КАРТОТЕКА №1 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5р)	КАРТОТЕКА №1 3.Майтабанның алдын алу. (2минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	(қарым –қатынас іс-әрекеті)	қалыптастыру.		тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі–түсті жолақтар Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Көп және біреу Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: ойыншықтар жануарлар, құстар. (қарым – қатынас іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. бейнелеу іс-әрекеті)	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Азат пен Нұрмухаммед допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Жансая мен Махамбет әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Көзайым мен Мансур қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Ерден мен Аяна ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	Санжар айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Желді бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау. Көркем сөз: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін	Т: «Бұлттарды бақылау». Мақсаты: Аспан және біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге	Т: «Ауа-райын бақылау» Еңбек: жолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Берілген тапсырма	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркем сөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/о: «Жұбыңды қуып

	тианақтау.	дағдыландыру. Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей»	бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Қ/о: Кім жылдам?	жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 06.06 -10.03 наурыз айы II- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Кітапхана» Біз қандай ертегі білеміз және ертегі айтып жарысамыз. (дене шынықтыру – әрекеті, музыка)	«Сықырлы аспаптар» Аспаптарды ойын арқылы ойнап үйрету, музыкалық қабілеттерін арттыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Көңілді добым» Доппен жаттығу жасау. Ұйқы ашар жаттығу орындау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сықырлы секірмектер» Секірмектер арқылы түстер айтып жарысу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет дәптермен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Сықырлы сандар» ойыны (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті саусақ ойындары. «Бесбармақ»	«Кітапхана» Ертегі кітаптардан өзіне таныс ертегілерді айтып беру. (танымдық іс-әрекеті)	Сурет дәптермен жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.

	қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	жоғары-артқа көтеру.	қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Шамдар Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сикырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттайды.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қадірлі	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Күн мен бұлт" Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсіне отырып, табиғат құбылыстары туралы айта алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: В дыбысы Мақсаты: В	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Бақытты отбасы Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ф дыбысы Мақсаты: Ф дыбыстары және әріптерімен	Көркем әдебиет. Менің айналамды не қоршап тұр? (Өсімдіктер, жануарлар) Жыл басына таласқан Жануарлар (ертегі) Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту Сауат ашу негіздері. Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,

	<p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Құс келді» Бақтыгерей Қозыкеевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады.</p>	<p>құстар» Ескен Елубаевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. Менің аулам. Не қайда орналасқан? Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.</p>	<p>дыбысының айтылу ерекшелігін біледі, в әріпі бар сөздердің мағынасын түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Мамандықтар Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>танысады. Ф дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтырады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Көлік және байланыс құралдары Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p>	<p>сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, көлемі). Заттарды биіктігі, ұзындығы, ені мен жуандығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Балаларды «ұзын-қысқа», «кең-тар»заттарды, шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Танымдық әрекетін ұйымдастыру, ойын-тілін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас	Т: Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру. Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру. есте сақтаулары мен зейіндерін	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу	Т: Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. К/о: «Бағдаршам»

	көре білуге үйрету. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. К/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	белсендіру. Көркемсөз: Бұршақ жауғанда Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қ/о: «Ақ серек, көк серек». (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Айа-райы қалай өзгерді? Табиғатты тамашалау. «Көктем» өлеңін айту.	Тазалық шараларын орындау, серуенде не көрдік? Не байқадық?	Киімдерін ұқыпты жинастыру, бір –бініне көмек беру. «Кезекші» өлеңі	« Нұрлы көктем» әнін айтып беру. Тазалық шаралары.	«Кім жылдам?» Киімдерді ұқыпты жинаймыз
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз ,	КАРТотека №2 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен	КАРТотека №2 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз	КАРТотека №2 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека №2 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)

	аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 р) (дене шынықтыру)	жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) (дене шынықтыру)		Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) (дене шынықтыру)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен Санжар музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	Еркебұлан сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Мадина мен Айша пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Айым мен Санжар қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	Арсен мен Мансур өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз деген	Балаларды табиғатпен таныстыру.

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	Т:Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту.	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты:Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу.	Т:Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ»түсінігімен таныстыру. Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Көркемсөз: Бұршақ жауғанда Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қ/о: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға, құбылыстарын тыңдай білуге олармен санасуға баулу.	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Т:Жаяу адамдарды бақылау» Көркем сөз. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17.03 наурыз айы III- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Бес саусақ» ойыны Саусақтарды үстел үстіне қойып атын атап сиқырлы саусақ ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	« Теңізге саяхат» Тазалық шараларын білеміз және оны орындап біз ұқыпты боламыз. (дене шынықтыру, музыка)	« Сиқырлы іздер қайда барады?» Іздер арқылы секіру. (дене шынықтыру, музыка)	« Жұптық ойын» Бірге ойнап аламыз, жұбымызды табамыз. Қимылды ойындар легі. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дамино», «Лато» ойындарын үстел үстінде ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Пішіндер мен түстер» ойыны. Үстел үстіндегі ойын (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Нүктелерді сандарға сәйкестір» Үстел үсті ойыны (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Кітапхана» Кітаптардан көрген ертегіні әңгімелеу. (танымдық іс-әрекеті)	«Сурет дәптер» Сурет дәптермен жұмыс (шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен

	деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қазақ тілі)	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (қазақ тілі)	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесінің ерекшеліктері туралы түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көрікті көктем наурыз» Жеңіс Қошқыновтің өлеңі.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсініп, өз ойын айта алады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қазақ	Жапсыру. Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты: Бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді эшекейлей алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Сөз, дыбыс	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. . Қанаттылар тіршілігі Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер	Көркем әдебиет. Жолдар бізді қайда бастайды? Сәруәр (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және

	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы. Не неге ұқсайды.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелердің аттауларыни ажыратып атай алады.</p>	<p>жері» Рамазан Тышқанбаевтің өлеңі.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Менің мерекем.</p> <p>Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.</p> <p>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p>	<p>туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің асықтарым»</p> <p>Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p>	<p>қолданып жеткізу</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ё дыбысы</p> <p>Мақсаты: Ё және дыбыстары мен әріптерімен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Бесік жыры.</p> <p>Мақсаты: Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін баланы бесікке бөлеу дәстүрін түсінеді</p>	<p>оларға жауап беру</p> <p>Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту</p> <p>Сауат ашу негіздері. «Менің отбасым».</p> <p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Қосу. 0-5 сандары</p> <p>Мақсаты: Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т:Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Бірлесе еңбек	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт»	Т:Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов	Т:Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.

	етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Тазалық шаралары.	«Жуынсаң сен әрдайым» Тазалық шаралары	«Сылдырлайды мөлдір су» «Кім жылдам?» ойыны	«Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Көмекші» ойыны.	«Біз ұқыпты баламыз» Ұқыпты киім жинау, тазалық шараларын орындау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека №3 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.) (дене шынықтыру)	КАРТотека №3 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж	КАРТотека №3 3Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу,	КАРТотека №3 3Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек)	КАРТотека №3 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж

		жасау,(3- 4 рет	белімізді созу .(10 сек) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр	жасау,(3- 4 рет
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (бейнелеу іс-әрекеті)	Сөздегі соңғы дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. Қажетті құралдар: суреттер (автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз, бас) (бейнелеу іс-әрекеті)	«Зерттеушілер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Алдағы ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлау білім, білігін бекіту. Зерттеушілерге қажетті заттар мен құралдарды, сонымен қатар алмастырушы-заттарды табу. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлдерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ғылыми қызметкерлер туралы, олардың қызықты та қиын еңбектері, еңбектерінің өзіндік жағдайлары туралы білімдерін бекіту. Ойын диалогын үлгілеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Суретті таңда Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Қажетті құралдар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері бар заттық суреттер, (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жансая мен Мансур қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Ерден мен Мадина бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Мадина мен Жасмин заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Көзайым мен Алихан суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	Айзере Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

		қадағалау.		орындарына тұру.	
Серуен	Т:Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс істеуді,жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.	Т:Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Ғажайып музыка дыбысы» Музыкалық ырғақпен қимылды қозғалыс жаттығуларын орындау. (дене шынықтыру, музыка)	«Балабақшадағы саяхат» Сапқа тұрамыз, балабақша ішінде саяхатқа барамыз» (дене шынықтыру, музыка)	« Кім жылдам?» Қимылды ойын. Жылдам орындықты ауыстыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Поезд» Қазақстан қалаларын аралаймыз. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» (қарым –қатынас іс-әрекеті)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. (қарым –қатынас іс-әрекеті)	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (қарым –қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;

	Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қазақ тілі)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретті тіз Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қажетті құралдар: Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер. (қазақ тілі)	Тізбек Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Бұл не қылған дыбыс? Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Керісінше айт Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады Қазақ тілі. Тақырыбы: «Өнер» Сұлтан Қалиевтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Табиғат аясында өткізу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар коршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Әнші	Құастыру. Тақырыбы: Құстарға ұя жасау. Мақсаты: Балалар пластикалық ыдыстан ұя жасауға үйренеді Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Э э дыбысы және әрпі. Мақсаты: Э дыбысы және әріпімен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай біледі.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Мөлдір бұлақ Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Щ щ дыбысы Мақсаты: Щ дыбысы	Көркем әдебиет. Салт-дәстүрді білу не үшін керек? Төлдер айтысы (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Сауат ашу негіздері. Ақылды ешкі. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін

	<p>дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты. балалар кеңістікті қарым-қатынастарды түсінеді.</p>	<p>төлдер» Әбдібай Табылдиев.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді өз ойымен айта алады.</p>	<p>танысады. Ш дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Көлік және байланыс құралдары Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау Көлік түрлері</p>	<p>анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Математика негіздері. Тақырыбы: Азайту. Азайту амалдарын көрнекілік негізінде түсіндіру. Мақсаты: Азайту амалының мәнін ашу, азайту таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Бүлдіршіндердің	Т: Бұтақтарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Еңбек: Жолдарды	Т: Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз»

	<p>тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зертттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. (зертттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зертттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зертттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (зертттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Қыстың жақын қалғаны» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Түймекыз» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>КАРТотека №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут)</p>	<p>КАРТотека №4 2Майтабанның алдын алу.(2 минут)</p>	<p>КАРТотека №4 3Арқанын қалпын сақтауға арналған</p>	<p>КАРТотека №4 4Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу</p>	<p>КАРТотека №4 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-</p>

	Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,(3- 4 рет) (дене шынықтыру)	Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	жаттығулар.(2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.	Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу,
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім сені шақырды? Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қанша болса, сонша Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қай қолымда көп? Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Қажетті құралдар: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке	Нұрмухаммед пен Айым	Алихан мен Мансур	Еркебұлан заттарды	Жансая мүсіндеудің	Мансур өз Отанын жақсы

жұмыс	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	әртүрлі әдістерін қолданады	көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т:Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру. Көркем сөз «Күшігім» Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс істеуді,жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.	Т:Бұтақтарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Оңға, солға, шегініп, және алға ұмтылып» адымдау ойыны. Балаларды ойлану арқылы көңілді ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз» Музыкалық қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, музыка)	«Менің ғажайып суретім» Өздері салып әкелген суреттерді тамашалау. (дене шынықтыру, музыка)	«Он саусақ» Саусақпен екі мый қабатының жұмысын анықтау тапсырмаларын орындау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін айтып береміз (қазақ тілі)	«Балабақшам» Өлең жолдарын қайталау. (қазақ тілі)	«Кітапхана» Кітаптарды тамашалау. (қарым –қатынас іс-әрекеті)	«Жоғалған суреттерді құрастыру» Үстел үсті ойын. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс. (бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар	3-5 метр қашықтықта екі	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар	3-5 метр қашықтықта екі	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қарым –қатынас іс-әрекеті)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Нешінші? Мақсаты: «Нешінші?»	Естігенде шапалақта Мақсаты: Дыбыстардың	Жәндікте неше аяқ бар? Мақсаты: 1. Балалардың	Қуыршақтың сыйлықтары	Жазылмай қалған сандарды ата

<p>дайындық</p>	<p>ұғымын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Топтағы 10 түрлі ойыншықтар. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2.Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады Қазақ тілі. Тақырыбы: «Өнер» Сұлтан Қалиевтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Тақырыбы.Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты. балалар кеңістікті қарым-қатынастарды түсінеді.</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыруПедагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Табиғат аясында өткізу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қоршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Әнші төлдер» Әбдібай Табылдиев. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Менің ойыншықтарым.</p>	<p>Құастыру. Тақырыбы: Құстарға ұя жасау. Мақсаты: Балалар пластикалық ыдыстан ұя жасауға үйренеді Дене шынықтыру.Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Э э дыбысы Мақсаты: Э дыбысымен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай біледі. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді өз ойымен айта алады.</p>	<p>Музыка.Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Мөлдір бұлақ Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш ш дыбысы Мақсаты: Ш дыбысымен танысады. Ш дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,</p>	<p>Көркем әдебиет. Салт-дәстүрді білу не үшін керек? Төлдер айтысы (ертегі) Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Сауат ашу негіздері. Ақылды ешкі. Ш дыбысы Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды,</p>

		Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.		сызықтарды үзбей салу. Қоршаған ортамен танысу. Көлік және байланыс құралдары Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау Көлік түрлері	олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Математика негіздері. Тақырыбы: Азайту. Азайту амалдарын көрнекілік негізінде түсіндіру. Мақсаты: Азайту амалының мәнін ашу, азайту таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (қазақ тілі)
Серуен	Т:Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Көркем сөз «Жасыл шырша» Еңбек: Шырша ағашының айналасын бақылау. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Доппен ойын»	Т:Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу қызметін өздігінен орындай білуге үйрету. Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Кішкентайлар	Т:Суды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан	Т:Суды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез	Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»

	Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу. Мақсаты: Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті)	қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)	жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	
Серуеннен оралу	Тазалық шараларын орындау, бір-біріне көмек беру. Серуеннен алған әсерімен бөліседі. (еңбек іс-әрекеті)	«Сылдырлайды мөлдір су» тазалық шаралары (шығармашылық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» өлеңін қайталау. Топтық тазалық шаралары. (еңбек іс-әрекеті)	«Қояндар» ойыны арқылы топқа оралу. Тазалық шараларын орындау. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Таза бала тазалықтың нышаны» тазалық шаралары. Серуенде не көрдік әсерімен бөлісу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №5 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТОТЕКА №5 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №5 3.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТОТЕКА №5 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТОТЕКА №5 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әрі қарай кері сана Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. Қажетті құралдар: Доп, сандық карточкалар. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қанша? Қандай? Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. бірінші, екінші ұғымдарымен таныстыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Тез ойла Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Наурыз мерекесі. Асхат пен Сауленің тойы» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойында ұлттық мерекелермен салт-дәстүрлерді айқындап көрсету. Өз бетінше рөлдерді сәйкес бөлу олармен бірге іс әрекетті, диалогты рөлдік моделдеуге қоғамдық өмірде ойын түрін айқындап үйретуді жалғастыру. Өзі тұратын еліне құрмет, мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Дыбыс арқылы санды тап Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Аяна мен Санжар өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Азат пен Жасмин мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Алихан мен Аяна 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Айша шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Махамбет заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Көркем сөз «Жасыл шырша» Еңбек: Шырша ағашының айналасын бақылау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс	Т: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу қызметін өздігінен орындай білуге үйрету. Көркем сөз «Сүңгілер» А. Меңдібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға	Т: Суды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз»

	<p>істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Доппен ойын» Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу. Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.</p>	<p>Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.</p>	<p>Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 03 -07 сәуір айы I- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Музыкалық қимылды ойын. Ритмикалық дыбыстар. (дене шынықтыру, музыка)	« Досыңа жалғастыр» Доппи ойын. (дене шынықтыру, музыка)	«Жұмбақ шеше білейік» Мақал-мәтелдер және жұмбақ шешіп жарысайық. (дене шынықтыру, музыка)	«Нейро» жаттығуы. Қимылды қозғалысты ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптермен жұмыс (шығармашылық іс-әрекеті)	«Жақсы мен жаман» ертегісін сомдау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	« Дамино», «Лато» үстел үсті ойындары (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Қимылды ойын: «Сандарды ретімен басып өт»	« Мақта қыз» ертегісін сомдау. (қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды сана Мақсаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2.Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3.Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Сөзді аяқтауға көмектес Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Жазылмай қалған сандарды ата Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. 2.Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. 3.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті)	Әрі қарай кері сана Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. (танымдық іс-әрекеті)	Сөздегі бірінші дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Гүлдер әлемі . Мақсаты: Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Дәрігер әже» Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Кім ойлап тапқан» Әли Ысқақовтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы	Сурет. Тақырыбы: Құмырадығы гүл. Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ц ц дыбысы Мақсаты: Ц дыбыстары және әріптерімен танысады. Ц, дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді Қоршаған ортамен	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. . «Бағдаршам – көшедегі Көмекшім» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Көліктер және оның түрлері Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры Мақсаты: Балалар өтілген дыбыстарды қайталайды Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:	Көркем әдебиет. Мен үшін не дәмді және пайдалы? Тиімді тамақтану Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану Сауат ашу негіздері. . Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

	<p>қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы. Сыр сандық</p> <p>Мақсаты. Балалар әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйренеді.</p> <p>Балалардың қызығушылықтары, есте сақтау қабілеттері артады.</p>	<p>бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. .</p> <p>Менің көршілерім.</p> <p>Артық. Кем. Сонша.</p> <p>заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p>	<p>танысу. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты</p> <p>Мақсаты:Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі.</p>	<p>Өсімдік өмір сыйлайды</p> <p>Мақсаты:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсінеді.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Биік-аласа. Қалың-жұқа»</p> <p>Мақсаты: -ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санау ға үйрету.Биік-аласа,ұзын-қысқы ұғым дарын қайталау.Заттардың ені мен жуандығын салыстырып үйрену.Дұрыс ұзындықты өлшеу үшін өлшейтін заттың басы сызғыштағы 0 саны нан басталатынын үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Т:«Күнді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қим.ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т: «Ауа райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Көркемсөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы аюда»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т:«Ұшып келген құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін</p>	<p>Т:«Маусымдық өзгерістерді бақылау»</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p>Қ/о: Кім жылдам?</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Т:«Терек ағаштарды бақылау»</p> <p>Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны»</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау</p> <p>Қ/о: «Жұбынды қуып жет»</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>

			дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсермен бөлісу. «Біз бүгін не байқадық?»	«Құстар біздің досымыз» өлеңін айтып, тазалық шараларын орындау.	«Менің сүйікті мысығым» Мысық қалай жуынды ойыны	« Ағаштардың бүршік жарғанын анықтау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін анықтау.Өңгімелеп беру. (қазақ тілі)	«Дана бала» біз ақылды боламыз, айтқан тілді аламыз. Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы мен жамандық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 6 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз(2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру(2- 4 рет) (дене шынықтыру)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)	КАРТотека № 6 3.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз(3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу(4-5 рет)	КАРТотека № 6 Ойын Жаз бен күз оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	КАРТотека № 6 2.Майтабанның алдын алу.(2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.(3- 4 рет)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сөздегі соңғы дыбысты ата Мақсаты:	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты:	Біркелкі пішіндерді сана	«Ғарыш» сюжетті-рөлді ойыны	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>фонематикалық қабылдауын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Ғарыш саласында жүргізілген зерттеулер туралы, зерттеушілердің еңбегінің өзіндік жағдайлары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойдағы жағдаятты елестету, түсіну және сол жағдаятқа сәйкес әрекет ету. Ойын диалогын модельдеуге, түрлі құрастырғыштарды, құрылыс материалдарын, ауыстырғыш заттарды қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алихан салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</p>	<p>Айша жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p>	<p>Көзайым пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды</p>	<p>Айым қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:</p>	<p>Еркебұлан туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Т: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Т: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз: «Көктем келді» Б.Қозыкеев</p>	<p>Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген</p>	<p>Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркем сөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p>	<p>Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл</p>

	<p>Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қим.ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы аюда»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p>Қ/о: Кім жылдам?</p>	<p>Көрдiң бе сен шыршаны»</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау</p> <p>Қ/о: «Жұбынды қуып жет»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқу	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір айы II- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Сықырлы шарлар» Өзіне ұнайтын шарлармен ойын қабылдау. (дене шынықтыру, музыка)	«Сықырлы ертегі әлемі» Ертегі кейіпкерлерінің көңілді қабылдауы. (дене шынықтыру, музыка)	«Доппен секіріп алайық» Қимылды қозғалысты ойын. (дене шынықтыру, музыка)	«Автобус аядамасы» Сәлемдесу, «рахмет» айту, қоштасу сияқты сыпайы сөздер айтып көңіл-күйлерін білдіру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше таппақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дамино», «Лато» ойындары. Түрлі түсті карточкалар ойыны. (танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Кітапхана» кітап қарау, ертегі тыңдау, білетін ертегілерін атау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Сурет дәптермен жұмыс» Бояуды таңдайбілу. Бояу үйлесімдігін табу. (шығармашылық іс-әрекеті)	«Балабақша өз үйім» түрлі қимылды ойындар (қазақ тілі)	Үстел үсті ойындар. «Сандар мен пішіндер легі» (шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»

	тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	(қазақ тілі)	Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	іс –әрекеті)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асықпай ойлан Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (танымдық іс-әрекеті)	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. (танымдық іс-әрекеті)	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Сұлтан Қалиевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып» Ә.Бісқақовтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Мерекеге арналған гүл» Мақсаты: Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырады. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Салт-дәстүрді білу не үшін керек? Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, Ч дауыссыз дыбыстар Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады. Қоршаған ортамен танысу.	Көркем әдебиет. . Денсаулықты қалай күту керек? Тазалық пен ұқыптылық Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Сауат ашу негіздері. Ғарышқа сапар. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,

	<p>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады</p>	<p>Математика негіздері. Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Мақсаты: Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінеді.</p>	<p>«Менің туған өлкем» Туған өлке . Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау Мен тұратын қала (ауыл)</p>	<p>дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көле мін салыстыруға үйрету, өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін өлшеуін жетілдіру. Шотты өлшеммен заттың бөлігін бөліп көрсетуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Мендібай Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Т: Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: Ағаш аттарын</p>	<p>Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Т: «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көркем сөз «Көктем» Б.Жақып Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>

	(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу. (зерттеу іс-әрекеті)	есте сақтауларын тиянақтау. Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Көктемгі құстар және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Тазалық шаралары.	Табиғатты тамашалау, серуендегі әсерлерімен бөлісу. Тазалық шаралары.	Бүршік жарған ағаштардың табиғаты туралы мағыналы әңгімелер. Тазалық шаралары.	Үлкендердің еңбегі туралы бағалау, үлкенге көмектесу туралы әсерлері. Тазалық шаралары.	Табиғат құбылыстары туралы, қоршаған ортаны ұқыпты ұстау керектігін түсінді. Тазалық шаралары.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (қазақ тілі)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әке мен бала» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 7 1. Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)	КАРТОТЕКА № 7 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз,	КАРТОТЕКА № 7 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшшш Массажды балалар өз бетімен орындайды.	КАРТОТЕКА № 7 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз.	КАРТОТЕКА № 7 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. Ауырма (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз,

		ауырмаймыз.			ауырмаймыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қандай дыбыс барлық сөзде бар? Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Сөздегі бірінші дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мансур мен Ерден ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Айша кітаптарға қызығушылық танытады	Санжар қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	Көзайым қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Алихан еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.	Т: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың	Т:Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін	Т: «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Бұталар мен

	<p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркемсөз: «Ұя»</p> <p>Қ.Баянбаев</p> <p>Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Көркем сөз: «Жас шыбық» А.Меңдібай</p> <p>Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қ/о: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашандыққа баулу.</p> <p>еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Біздің аулада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын тиянақтау.Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p>	<p>кенейту.</p> <p>Еңбек: Жолдарды тазалау</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: хоккей</p> <p>Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>	<p>кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Көркем сөз «Көктем»</p> <p>Б.Жақып</p> <p>Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.</p>	<p>Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.</p>	<p>Балаларды бакшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір айы III- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Қош келдің балақай» Көңілді қимылды ойын ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)	«Сурет сала білеміз» Сурет дәптерлерді тамашалау. (дене шынықтыру, музыка)	«Ән айтамыз әрине» Көңілді әуенді қабылдаулар. (дене шынықтыру, музыка)	«Достарыммен саяхат» Балабақша ішілік саяхат ұйымдастыру. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	«Ауа» Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру (зерттеу іс-әрекеті)	үстел үсті ойындары «Кімнің үйшігі» лэпбукпен жұмыс (танымдық іс-әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	үстел үсті ойындары «Сіріңкені ұстама» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім

	тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (еңбек іс-әрекеті)	таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті)	нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді дауыстап және ақырын айту Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Кім жақсы тыңдайды? Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту: балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілеуді үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Керікті сөзді көрсет және ата Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту; балаларды сөзде дыбыстарды естіп, дыбыс жұптарын ажыратуға үйрету (с - з, с - ц, ш - ж, ч - щ, с - ш, з - ж, ц - ч, с - щ, л - р), сөйлемдерде керекті сөздерді дұрыс белгілету (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дыбысты ата Мақсаты: Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету. (қазақ тілі)	Суретті таңда Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Қажетті құралдар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері бар заттық суреттер, басқа дыбыстардан басталатын бірнеше суреттер. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Кішкентай Балуан» Ескермес Сәрсенбаевтің әңгімесі. . Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ауладағы еңбек» Мақсаты: Балабақша ауласына саяхаттайды. Балалар көктем мезгілінде аула жұмыстары туралы түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Айымгул Меңжанованың	Жапсыру. Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсінеді. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптасады.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Мен үшін не дәмді және пайдалы? Дастарқан басында Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Жеміс-жидектер мен көгөністер	Көркем әдебиет. «Өс, ұлан!» (өлең) Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ю дыбысы Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады,

	<p>септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Бір және көп ,көп заттарды салыстыру</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі.</p>	<p>өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p>Математика негіздері. Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Аралар әлемі</p> <p>Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Ертегілер еліне саяхат. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Өсімдіктер</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінеді. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдері қалыптасады</p>	<p>дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: 7 саны мен цифры</p> <p>Мақсаты: 7 саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғым дарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7 көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Т: Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Зерттеу жұмысы. Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p>Еңбек: Ұжымдық жұмыс,</p>	<p>Т: Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт»</p> <p>Еңбек: Алаңды егу</p>	<p>Т: Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Кім жылдам?»</p>	<p>Т: Терек ағашын бақылау</p> <p>Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев</p> <p>Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Мысық пен</p>	<p>Т: Қарғаларды бақылау</p> <p>Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы.</p> <p>Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу</p>

	<p>балабақша аумағын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Бәйге»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>ойыны: Допты нысанаға лақтыру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Көктемдегі еңбекті бағалау туралы әңгімелесу. Тазалық шаралары.</p>	<p>«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» мақал-мәтелдер айтып жарысайық</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Жұмбақ»</p> <p>Көктем мезгіліне арналған жұмбақтар легі.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті,</p>	<p>«Ағаштар неге ашуланды «әңгімесін айтып беру, терек егуге, күтім жасауға баулу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Тазалық шаралары, ұқыпты бала, тіл алғыш бала туралы әңгімелесу. (еңбек іс-әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>КАРТотека №8</p> <p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.</p> <p>Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>КАРТотека №8</p> <p>2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)</p> <p>Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)</p> <p>Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді)</p> <p>Шаңыраққа киеліп</p>	<p>КАРТотека №8</p> <p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .</p>	<p>КАРТотека №8</p> <p>2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)</p> <p>Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)</p> <p>Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді)</p> <p>Шаңыраққа киеліп</p>	<p>КАРТотека №8</p> <p>2.Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шенбер болып тұрады)</p> <p>Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)</p> <p>Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді)</p> <p>Шаңыраққа киеліп</p>

		(қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)		(қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	(қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті таңда Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Қажетті құралдар: Берілген дыбыстан басталатын сөздері бар заттық суреттер, басқа дыбыстардан басталатын бірнеше суреттер. (бейнелеу іс-әрекеті)	Суретті тіз Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	Дыбыс қайда тығылды? Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстын орнын анықтау. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Телевизия» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың еңбектері ұжымдық, жұмыстың сапасы барлық ұжымға байланысты екенін көрсету. Балаларға бұқаралық ақпарат құралдары туралы, адам өміріндегі теледидардың рөлі туралы ұғымдарын бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ерден ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Әмірхан кітаптарға қызығушылық танытады	Санжар жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады	Айым жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Аяна мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу жұмысы.	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияақтау, табиғатты бақылауға деген	Т: Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) аланды	Т: Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау.

	<p>Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p>Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Бәйге»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем сөз: «Бұлт»</p> <p>Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>дайындау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Мысық пен тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Нысанаға тигіз»</p> <p>жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.</p>	<p>Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.</p>	<p>Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Сиқырлы кітаптар әлемі» Кітапханаға саяхат. (музыка, дене шынықтыру)	«Бір ізбен жүрейік» Жіптің үстімен жүреміз, жылдамдыққа жүріп өту. (музыка, дене шынықтыру)	«Әжемізден хат келді» Хатта көрсетілген жолдармен өту. (музыка, дене шынықтыру)	«Аспан әлеміне саяхат» Жұлдызды сарайшық ойынын ойнау. (музыка, дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті)	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қарым қатынас іс-	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас

	жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	әрекеті)	(қазақ тілі)		іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сипаттамасы бойынша тап Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекет)	Бип, бип, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. (қазақ тілі)	Қалай жүріп, нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. (Қарым-қатынас іс –әрекеті)	Тауық пен балапандар Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. (қазақ тілі)	Тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілеті жетіледі. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Көмекші» Нұрғали Қадірбаевтің әңгімесі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Математика негіздері. Тақырыбы:Геометриялық	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ана алғысы» Мәдіхат Төрежановтің әңгімесі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	Құастыру. Тақырыбы: Бақа. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дамиды. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Денсаулықты қалай күту керек? Тазалық пен ұқыптылық Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: X дыбысы Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады. Қоршаған ортамен танысу. «Туған өлке» Өз өңірінің климаты мен	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Бізде ойнаймыз . М.Төрежанов. Мақсаты : Ертегі мазмұнын айтуға үйрету ; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату , ой-өрісін кеңейту , есте сақтау қабілетін дамыту ; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу Сауат ашу негіздері. Шөл дала мен сулы жер. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Математика негіздері.

	<p>ұғымдар. Мақсаты. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді</p>	<p>колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p>Математика негіздері. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері 0.4.1.2. Белгілерді тану (=, >, <). 42. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. 0.4.1.2. Таңбаларды тану (=, >, <).</p>	<p>төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктердің түрлері туралы түсінеді. талдау, тұжырымдар жасай алады.</p>	<p>табиғатын сипаттау Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу</p>	<p>Тақырыбы: 8 саны мен цифры Мақсаты: 8 саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 8 көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға үйрету. Жоғары, төмен, орта, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Тақтаның бетіндегі суреттер арқылы бағдарлай білулерін дамыту. Есту және көру арқылы жазуға төселдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Т:Сутоғанды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру. Мақсаты: Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Т:Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз «Сүңгілер» А.Меңдібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайларға көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Т:Топырақты бақылау. Мақсаты: Торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қ/о: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны: Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p>	<p>Т:Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Т:Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>

	(еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	(еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу	«Гүлдер бағында» гүл егу, көмек беру. Тазалық шараларын орындау. (қазақ тілі)	«Балабақша алаңқайындағы ертегілер.	Серуенде не көрдік?, құстарға қалай көмек бердік? (зерттеу іс-әрекеті)	Аула сыпырушының жұмысы. Үлкенге көмек көрсете білеміз, еңбекке баулу. (зерттеу іс-әрекеті)	«Көрікті көктем» өлеңін айту. Көңілді гигиеналық шаралар.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Құлақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 9 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	КАРТОТЕКА № 9 2Майтабанның алдын алу.(2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет)	КАРТОТЕКА № 9 3Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.(10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .(10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	КАРТОТЕКА № 9 Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр	КАРТОТЕКА № 9 Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау,(3- 4 рет) 4Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ән – жыр Мақсаты: Дыбысты дұрыс айтуды бекіту. Тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу)	Ұш, көбелек! Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру. бейнелеу іс-әрекеті)	«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (зерттеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мансур екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді	Мадина көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	Алихан заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	Азат сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Арсен Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Сутоғанды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.	Т: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Көркем сөз	Т: Топырақты бақылау. Мақсаты: Торф топырағының қыртысымен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу.	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу.

	<p>Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Сүңгілер» А.Меңдібай.</p> <p>Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Қ/о: «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қ/о: «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты: Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p>	<p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?»</p> <p>Жаттығу ойыны: Секіру.</p>	<p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Кім жылдам?»</p> <p>Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.</p>	<p>Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.</p>	<p>Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 мамыр айы I- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Көңілді аула ойыны» «Жұлдызқұрт» ойыны арқылы жолда жүру ережелерін сақтау. (дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді секірмектер» Жақын-алыс пішіндерге секіру. (дене шынықтыру, музыка)	«Поезд» Тіркеспе ойындар ойнай білеміз. (дене шынықтыру, музыка)	« Балабақша ауласына саяхат» Балалармен көктемгі табиғатты әңгімелеп беру, тамашалау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан»

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	(қазақ тілі)	Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	іс –әрекеті)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту (қазақ тілі)	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (қазақ тілі)	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Үш дос» Мәдіхат Төрежановтің әңгімесі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларға ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Жер ана» Қоғабай Сәрсекеевтің әңгімесі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады. Қоршаған ортамен	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Спорт – денсаулық кепілі» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Денсаулық еліне саяхат Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталайды, «Жоғалған буын» ойынын ойнай отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құстар және олардың көктемгі тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық сезімдерін ояту, оларға жағдай жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері. Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек? Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен

	жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты : Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімі бекіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттері дамиды, .	қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Жемістер мен көгөністер. Мысалдар шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен Цифрларды бастырып жазамын. тапсырмаларды шешу.	танысу. Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.	сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуге үйренеді. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қоршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді.	бөлу және сөзсіз жеке айту. Математика негіздері. Тақырыбы: 0- ден 10-ға дейінгі сандар Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1- ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: «Бақбақ гүлін бақылау» Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим.ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Т: «Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: Емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам? (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

	(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	жасау. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	«Бақ абақ тере барғанда. Көктем мезгілінің ерекшелігіне назар аудару.	«Көрікті көктем» өлеңі Тазалық шаралары.	«Гүл тере барғанда» Фотосурет айдары.	«Күннің шуағы» «Күн қояндары» ойыны	«Балабақшам әнін қайталау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Арыстан аң патшалығы» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп,	КАРТотека № 10 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген.	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей,	КАРТотека № 11 Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - Күн оянады - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - Күн оянады - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Күншуақты жаттығу - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - Күн көтеріледі - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген.

	велосипед тебу.	жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу	Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру	түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - Мен – үлкен күнмін - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» Кітаптардан көрген ертегілерін баяндап беру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	«Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Арсен өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ерден өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін	Айша түрлі сызықтарды салады	Алихан ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп	Көзайым нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді

		мұқият тыңдайды		орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: «Бақбақ гүлін бақылау» Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим.ойын: «Өз гүліңді тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Т: «Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: Емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.	Т: «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркемсөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/о: Кім жылдам?	Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр айы II- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	Ауладағы қимылды ойын. «1-10 сандарына секіріп шығу» (дене шынықтыру, музыка)	«Құстар біздің досымыз» «Ұшты-ұшты» ойынын ойнау. (дене шынықтыру, музыка)	«Көңілді жабайы аңдар» Жабайы аңдардың қимыл-қозғалысын сала отырып, жаттығулар орындау. (дене шынықтыру, музыка)	« Көңілді секірмектер» Қимылды-қозғалысты жаттығулар орындау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (танымдық іс-әрекеті)	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (танымдық іс-әрекеті)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім

	тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру,сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	(Қарым- қатынас іс –әрекеті)	нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жел соғып түр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (қазақ тілі)	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті)	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Кеме Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. (қазақ тілі)	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Білім іздеген Алпамыс» Мақсаты: Алпамыс батыр және ертегі кейіпкерлерін қуыршақ театры арқылы көрсете алады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Маңдай тер» Бақыт Досымовтің әңгімесі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Бердібек Соқпақбаевтың әңгімесі. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» Фариза Оңғарсынованың өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Ермексаздан ұшақ бейнесін жасайды. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Әріптер әлеміне саяхат» Сабақтың мақсаты: Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіреді. Қоршаған ортамен танысу.	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. « Кітап – алтын қазына» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Қонақ күту – салтымыз». П дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қоршаған ортамен танысу. « Өнер және	Көркем әдебиет. «Жазғы кеш» Міржақып Дулатовтің әңгімесі. бақылаулар мен суреттер бойынша сипатау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт». Б дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Математика негіздері. Сурет салып үйренемін. «Нешеу?»

	<p>Математика негіздері. Тақырыбы. Қайсысы көп, қайсысы аз? Мақсаты. Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен танысады.</p>	<p>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Өткенді қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару.</p>	<p>Тақырыбы : «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді.</p>	<p>Мәдениет» Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру Қазақ халқының қолөнері</p>	<p>және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. (қарым – қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Т: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Үшінші артық» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын</p>	<p>Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Т: Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қ/о: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-</p>

			арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Құстар» Мақсаты: Балаларға жалпы құстар туралы түсінік беру. түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (еңбек іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Мақсаты: Жыл мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жыл мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (шығармашылық іс –әрекеті)	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Алтын асық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА № 12 "Құстар"1."Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шиқ-шиқ деп айту.3.Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол	КАРТОТЕКА № 12 "Құстар"1."Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шиқ-шиқ деп айту.3.Құстар жем шұқып жатыр - Б.қ.:	КАРТОТЕКА № 12 "Құстар"1."Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – құстар қанат қағып жатыр.2. Құстар достарын шақырып жатыр - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, Шиқ-шиқ деп айту.3.Құстар жем шұқып	КАРТОТЕКА № 13 Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына	КАРТОТЕКА № 13 Балалар ұйқыдан оянады. -Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға

	төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (еңбек іс-әрекеті)	тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	жатыр - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.4."Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу	жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы	Бет орамалға лайық жамауларды табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (бейнелеу іс-әрекеті)

				ұғымын кеңейту(бейнелеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Айзере салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Жансая айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Нұрмухаммед еңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	Махамбет ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	Санжар өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркемсөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Т: «Жәндіктерді бақылау» Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Т:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: Үкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қ/о: «Үшінші артық» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдарды тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Қ/О: хоккей Мақсаты: Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Т: Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қ/о: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр айы III- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Кішкентай балапандар» Балапандар қимылын жасау. (дене шынықтыру, музыка)	«Жолда не көрдің балақай» балабақшаға келе жатып не байқадың, не өзгерді? Деген сұраққа жауап табу. (дене шынықтыру, музыка)	«Сүйікті балабақшам! Балабақша алаңында көңілді қимылды жаттығулар жасау. (дене шынықтыру, музыка)	« Табиғат өзгерістері» «Жаңбыр мен күн» ойынын ұйымдастыру (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (танымдық іс-әрекеті)	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (танымдық іс-әрекеті)	Д/о: Бұл киімдерді қай мезгілде киеді? Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындар. «Пазльдар» Мақсаты: ойын шарты бойынша дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	Ертеңгілік жаттығу Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	Ертеңгілік жаттығу кешені Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру;	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	Ертеңгілік жаттығу Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.

	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. кешені	қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп еңкею	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. кешені
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (қазақ тілі)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Таныс пішіндер доминосы Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекеті)	Гараждар Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (қазақ тілі)	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсінеді. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктері жөнінде түсінеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Балабақшам, қош енді»	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Бала, бала,	Жапсыру. Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз Мақсаты: Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауға үйренеді. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Я дыбысы және әрпі. Я дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балалар Я дыбыстары және әріптерімен танысады. Я	Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. «Менің досым» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жазу-оқу»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің Қазақстан» Мұзафар Әлімбаевтің өлеңі. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

	<p>Құманбай Толыбаевтің өлеңі. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы. Жыл мезгілдері. Мақсаты. Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен танысады. жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен айта алады.</p>	<p>баламыз» Ермек Өтетілеуовтің өлеңі.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері. «Менің көршілерім». Артық. Кем. Сонша. .Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p>	<p>дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін түсінеді</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы жайында айта алады.</p>	<p>еліне саяхат Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін толықтап, сөйлем құрайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Табиғат ерекшеліктері туралы өз ойларын айта алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Математика негіздері. «Ынтымағы жарасқан Отбасы». Алдыңғы. Кейінгі. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Т:Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен</p>	<p>Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Т:Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты:Еңбекке деген</p>	<p>Т:Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға</p>	<p>Т:Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p>

	<p>бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Теңге алу»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Көркем сөз: «Бұлт»</p> <p>Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Итеріспек»</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Қ/о: «Нысанаға тигіз»</p> <p>жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көгершін»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі құстар әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қатырма»</p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. көктем мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (қазақ тілі)</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Үш сараң» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>КАРТотека № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап</p>	<p>КАРТотека № 14 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі</p>	<p>КАРТотека № 14 3.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр 4.Салқын сумен</p>	<p>КАРТотека № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап</p>	<p>КАРТотека № 14 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң</p>

	жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз	аякпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	қолымызды бетімізді жуамыз	жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз	жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қандай пішін шықты? Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Цирк» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, бір-біріне достық қарым-қатынасына тәрбиелеу. Ойын сюжетіне еден және үстел үсті ірі құрылыс материалдарынан құрастыру білігін қалыптастыру. Балалардың мәдени мекеме және қоғамдық орындарда өзін өзі ұстау ережелері туралы ұғымдарын бекіту. Цирк және онда жұмыс істейтін қызметкерлер туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-	Пішіндерді боя Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (бейнелеу іс-әрекеті)

				әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Мадина спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Алихан кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беред	Азат қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Айым қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады	Мансур Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Велосипедті бақылау Мақсаты: Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру.	Т: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Т: Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.	Т: Құмырсқаларды бақылау Көркем сөз «Құмырсқа» Г.Өкеев Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Күншұақ» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Топ № 11 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр айы IV- апта, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді шеңбер» ҚР Гимн. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, музыка)	«Алақай –ау, балақай, балабақша керемет!» Балабақшадағы кереметтерді ата ойыны. (дене шынықтыру, музыка)	« Балабақша өз үйім» Музыкалық қимылды әуенмен жаттығу жасау. (дене шынықтыру, музыка)	«Бақ-бақ тере барамыз» Балабақша алаңына саяхат. (дене шынықтыру, музыка)	«Қош бол балабақша! Өлең жолдарын қайталау. (дене шынықтыру, музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен демалыс күндері балалардың денсаулығының өзгерістері болмағаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі көңіл-күйлерінің қалыпты екенімен сөйлесу.	Ата-аналарға баланы жылдам ұйқысын ашу үшін кеңестер беру.	Балабақшаға келгенше тақпақ, өлең жолдарын қайталау.	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үсті ойындары «Дамино» кітаптар қарау «Ертегілер әлемі» Жарысып ертегі айту. (қазақ тілі)	Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	үстел үсті ойындары «Кімнің үйшігі» ләпбукпен жұмыс (танымдық іс-әрекеті)	Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (қазақ тілі)	үстел үсті ойындары «Сіріңкені ұстама» Қауіпсіздік ережелері бұрышында (танымдық іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.	Ертеңгілік жаттығу Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп еңкею	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.	Ертеңгілік жаттығу Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. кешені
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын шашпандар,	Асхананы бақылау:	«Дұрыс тамақтануға

	<p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (қазақ тілі)</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)</p>	<p>Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>баулу» әңгіме. «Нан қадірі», «Бір үзім нан» (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: қарындаштар, таяқшалар. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>Ұзын – қысқа Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. (қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: . Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қызыл ала добым бар» Мәлике Байсариеваның өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>Музыка. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет. Тақырыбы: Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қош бол, балабақша» Сұлтан Қалиевтің өлеңі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Математика негіздері. Достарыммен ойнаймын. Заттардың</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Жануарларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Музыка. Педагог жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. . «Мөлдір бұлақ» Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталайды, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрайды. Қоршаған ортамен танысу. «Өнер және мәдениет» Ұлттық қолданбалы</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кім болсам екен?» Нәсіреддин Сералиевтің әңгімесі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Сауат ашу негіздері. Тамақтану әдебі. Ы дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Математика негіздері. . «Әжеме көмектесемін». Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті</p>

	Мақсаты: . Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады.	қасиеттері. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.	құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады	өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау. Тізбектер
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Т: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Еңбек: 1 топ ауланы тырмамен тазалау. 2 топ қоқыстарды шығару. Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. (дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)	Т: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғ. у. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)	Т: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектер туралы білімдерін молайту. Пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Кеглиді құлат. Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. (еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «қаздың жақын қалғаны» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. көктем мезгілі туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің тобым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)

	жапсыруға дағдыландыру. (зерттеу іс-әрекеті)			түсініктерін әрі қарай толықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Үш ағайынды» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТотека № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	КАРТотека № 15 Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. Балапандар серуенге шықты шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	КАРТотека № 16 Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шамдар Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Қуыршақ қонаққа дайындалуда Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Тапсырманы орында Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті)	«Театр» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Көзайым екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді	Еркебұлан кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	Арсен заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Мадина шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жасмин өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Т: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Еңбек: 1 топ ауланы тырмамен тазалау. 2 топ қоқыстарды шығару. Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Ағаш аттарын	Т: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғ. у. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға	Т: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектер туралы білімдерін молайту. Пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру. Қ/о: «Аюлар мен аралар»	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Жолды қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім нысанаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу. Еңбек: Қуыршақ үшін құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Жаттығу ойыны:

	есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.	тәрбиелеу. Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Кеглиді құлат. Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.	(зерттеу іс-әрекеті)	Жүгіруге жаттықтыру. (зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен біріккен кітапхана қорын молайту, үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналарға тымаудан сақтану ережелеріне кеңес беру.	Балаларды бақшаға толық қатысуы туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балабақша төлемі туралы сөйлесу.	Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру; «Менің сүйікті үй жануарым» атты сурет салу.