ГККП «Ясли -сад «Күншуақ»	
Результат диагностики итогового контроля	
В средней группе «Сказка»	
2022-2023 учебный год	
Воспитатели: Има	нгазина С.А
${f T}$	амбаева Г.Б

Отметка времени	Имя пользователя	Наименовани е региона	Название детского сада:	ФИО педагога:	Ф.И. ребенка:
2023/05/11 8:44:53 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Амантай Нуркадыр
2023/05/11 9:26:31 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Асылбек Маржан
2023/05/11 9:35:59 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Бакытжан Раяна
2023/05/11 9:43:51 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана	Баханова Ханшайым
2023/05/11 9:51:24 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Ерланулы Ахмад
2023/05/11 10:02:05 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Жалгасова Нурай
2023/05/11 10:10:03 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Кубатаев Ербатыр
2023/05/11 10:19:51 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Кирсанова Таисия
2023/05/11 10:30:34 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Куандык Мадина
2023/05/11 10:39:50 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Жасұлан Нұрқанат
2023/05/11 10:49:13 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Қазбек Айхан
2023/05/11 10:59:09 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Пернебай Аян
2023/05/11 11:06:12 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Преснякова Мария
2023/05/11 11:13:57 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Сатыбалдыұлы Айбол
2023/05/11 11:34:39 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана	Сағынтаев Абдраһман
2023/05/11 11:41:46 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Султангалиева Сезим
2023/05/11 11:51:29 PM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана	Серікқалиқызы Айсұлу
2023/05/12 12:06:34 AM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Табынбаева Камила
2023/05/12 12:15:36 AM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Темірбайева Медина
2023/05/12 12:23:44 AM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Түгелбай Дінмұхаммед
2023/05/12 12:46:24 AM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Темірбай Қазбек
2023/05/12 12:54:28 AM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Темірхан Айнара
2023/05/12 1:01:29 AM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Туякбаев Ерамир
2023/05/12 1:11:32 AM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com		г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Туреханов Бауыржан
2023/05/12 1:18:54 AM GMT+6	imangazinasvetlana79@gmail.com	Актюбинская	г.Кандыагаш. ГККП "Ясли -сад "Күншұақ"	Имангазина Светлана Алпамысовна	Телеугазиева Аяла

Год обучения	Возраст	Период прохож дения	3-Ф.1.Ходит обычным шагом, на носочках, с высоким подниманием	3-Ф.2. Ходит, держась за руки, в положении полусидя, перешагивая предметы:	3-Ф.3. Удерживает равновесие при ходьбе:	3-Ф.4. Обычный бег, бегает на носочках, в различных направлениях:	3-Ф.5. Бегает в строю по одному, по кругу, в рассыпную,	3-Ф.6. Прыгает на месте на обеих ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	старается ходить	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	пытается ходить	удерживает равновесие частично	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие частично	пытается бегать	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	пытается ходить	удерживает равновесие	бегает	бегает	пытается прыгат правильно
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	пытается ходить	удерживает равновесие частично	пытается бегать	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	пытается ходить	удерживает равновесие частично	пытается бегать правильно	бегает	пытается прыгат правильно
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие частично	бегает	пытается бегать	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный гол	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	пытается прыгат правильно

3-Ф.7. Бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния:	3-Ф.8. Бросает мяч вверх-вниз, ловит:	3-Ф.9. Ползает между предметами, взбирается по гимнастической стенке и спускается с нее:	3-Ф.10. Перестраивается в колонну по одному, круг, находит свое место в строю:	3-Ф.11. Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:
с интересом метает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
с интересом метает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений
бросает предметы	бросает, ловит	пытается ползать между предметами, взбираться и	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	выполняет частично	выполняет упражнения последовательно
с интересом метает предметы	бросает, но не может словить	пытается ползать между	выполняет частично	пытается соблюдать последовательность выполнения
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
с интересом метает предметы	бросает, ловит	пытается ползать между предметами, взбираться и	может выполнять эти команды	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
с интересом метает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	пытается соблюдать последовательность выполнения
с интересом метает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	выполняет частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений
бросает предметы	бросает, ловит	пытается ползать между	выполняет частично	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
с интересом метает предметы	бросает, но не может словить	ползает, взбирается	выполняет частично	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений
с интересом метает предметы	бросает, но не может словить	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	пытается ползать между предметами, взбираться и	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирается	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последовательно

3-Ф.12. Увлеченно играет в подвижные игры:	3-Ф.13. Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	3-Ф.14. Владеет начальными навыками самообслуживания:	3-Ф.15. Имеет представление о здоровом образе жизни:	3-Ф.16. Владеет навыками культурного поведения за столом:	3-Ф.17. Участвует в совместных подвижных играх:
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	владеет гигиеническими	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
частично проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
частично проявляет интерес	владеет гигиеническими навыками	владеет некоторыми навыками самообслуживания	имеет частичное представление	владеет	участвует
частично проявляет интерес	владеет гигиеническими	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет частичное представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес		владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует
проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представление	владеет	участвует

3-Ф.18. Владеет навыками езды на трехколесном велосипеде:	3-Ф.19. Умеет катать на санках:	3-Ф.20. Купается, играет в воде:	3-К.1 Четко произносит гласные звуки и некоторые согласные:	3-К.2 Имеет правильный темп речи:	3-К.3 Отвечает на различные вопросы об окружающей среде:
	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно частично	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается, но не играет	произносит некоторые из них	пытается говорить правильно	отвечает на некоторые из них
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на некоторые из них
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	пытается говорить правильно	отвечает на некоторые из них
владеет	умеет катать	купается, но не играет	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на некоторые из них
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	четко не произносит	говорит правильно частично	отвечает на некоторые из них
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	четко не произносит	пытается говорить правильно	отвечает на некоторые из них
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на некоторые из них
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	изредка катает	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на некоторые из них
владеет	изредка катает	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на некоторые из них
владеет	изредка катает	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на некоторые из них
владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит некоторые из них	говорит правильно частично	отвечает на некоторые из них

3-К.4 Использует необходимые слова и выражения:	3-К.5 Связывает слова с учетом лица и падежа:	3-К.6 Употребляет имена существительные со вспомогательными словами над, под, за, рядом:	3-К.7 Слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение:	3-К.8 Разговаривают друг с другом и со взрослыми:
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает некоторые	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
пытается использовать	связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается высказать свое мнение	пытается разговаривать
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует частично	связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается высказать свое мнение	пытается разговаривать
использует частично	связывает некоторые	пытается употреблять	слушает, частично понимает речь взрослых, не может высказать свое мнение	не разговаривает
использует частично	связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается высказать свое мнение	
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует частично	не умеет связывать	употребляет частично	слушает, частично понимает речь взрослых, не может высказать свое мнение	не разговаривает
пытается использовать	связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается высказать свое мнение	пытается разговаривать
использует	связывает	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается высказать свое мнение	разговаривает со всеми
использует частично	связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается высказать свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует частично	связывает некоторые	пытается употреблять	слушает, частично понимает речь взрослых, не может высказать свое мнение	не разговаривает
использует частично	связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается высказать свое мнение	пытается разговаривать
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует	связывает	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми
использует частично	связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается высказать свое мнение	пытается разговаривать

3-К.9 Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам своими руками:	3-К.10 Проявляет интерес к ценностям казахского народа:	3-К.11 Рассматривает картинки в книгах самостоятельно и вместе с другими детьми:	3-К.12 Высказывает свое мнение по увиденным картинкам:	3-К.13 Слушает и понимает содержание литературных произведений:
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает, понимает частично
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает, понимает частично
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки частично	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки частично	не может высказать свое мнение	слушает, понимает частично
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки частично	не может высказать свое мнение	слушает, но не понимает
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки частично	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки частично	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки частично	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает и понимает
пытается рассказать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает

3-К.14 Подражая, передает ритм и выразительность голоса персонажей литературных произведений:	3-К.15 Эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
пытается передать ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
пытается передать ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
пытается передать ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям

3-К.16 Эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:	3-К.17 Обыгрывает роли знакомых персонажей во время свободной игры:	3-К.18 Повторяет интересные отрывки из прочитанного произведения, слова и простые выражения:	3-К.19 Читает наизусть и выразительно стихи, потешки:
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть, но не выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть, но не выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	читает наизусть, но не выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	читает наизусть, но не выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть, но не выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	повторяет	читает наизусть, но не выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	не может обыграть	пытается повторить	пытается читать выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	читает наизусть, но не выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	пытается обыгрывать	пытается повторить	читает наизусть, но не выразительно
эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	обыгрывает	повторяет	читает наизусть, но не выразительно

3-К.20 Произносит звуки, характерные для казахского языка, и слова с этими звуками:	3-К.21 Внимательно слушает и понимает сказанные ему слова:	3-К.22 Понимает значение часто употребляемых слов и правильно использует их самостоятельно в разговорной речи:	3-К.23 Понимает значение словосочетаний, самостоятельно составляет их:	3-К.24 Знает наизусть потешки, считалки, скороговорки:
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение слов и правильно использует	пытается составлять словосочетания	знает наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение слов, но не использует их	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	пытается учить наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит некоторые звуки	слушает, понимает	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит правильно	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует	понимает, составляет словосочетания	знает наизусть
произносит правильно	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть
произносит правильно	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов	пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть

3-К.25 Отвечает на вопросы по картинкам в книге, по рассматриваемым игрушкам и предметам, описывая их простыми предложениями:	3-П.1. Различает понятия «один», «много»:	3-П.2. Стремится узнать новое, исследует предметы с интересом и удовольствием:	3-П.3. Группирует однородные предметы и выделяет из них отдельные предметы:
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	различает частично	узнает новое, исследует предметы	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	правильно различает	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	различает частично	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	различает частично	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	различает частично	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	различает частично	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	правильно различает	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	старается группировать и выделять отдельные предметы
пытается ответить на вопросы	различает частично	проявляет интерес частично	не умеет группировать
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	правильно различает	проявляет интерес частично	группирует, выделяет отдельные предметы
отвечает не на все вопросы	различает частично	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные предметы

3-П.4. Группирует однородные предметы и выделяет из них отдельные предметы:	3-П.5. Сравнивает группы равных и неравных предметов:	3-П.б. Сравнивает два предмета по определенным размерам:	3-П.7. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, общим параметрам:
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	сравнивает некоторые
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
не умеет группировать	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
группирует, выделяет отдельные предметы	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру	умеет сравнивать
старается группировать и выделять отдельные предметы	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер	сравнивает некоторые

3-П.8. Воспринимает и называет геометрические фигуры с помощью зрения и осязания:	3-П.9. Определяет направления в пространстве относительно себя:	3-П.10. Знает противоположные части суток:	3-Т.1 Владеет начальными навыками техники рисования:	3-Т.2. Умеет последовательно наносить линии, штрихи, пятна, краски:	3-Т.3 Правильно называет основные цвета:	3-Т.4 Составляет простые сюжетные композиции:
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет частично	использует некоторые	правильно называет	пытается составить
воспринимает и называет	определяет	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	использует некоторые	правильно называет	пытается составить
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	умеет использовать	называет некоторые	пытается составить
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить
воспринимает и называет	определяет	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	правильно называет	составляет
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	правильно называет	пытается составить
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает, но не называет	определяет частично	знает некоторые	владеет частично	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает, называет частично	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет частично	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает и называет	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет
воспринимает, называет частично	определяет частично	знает	владеет навыками	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить

3-Т.5. Размещает изображение на целом листе бумаги:	3-Т.6 Владеет начальными навыками раскрашивания фигур:	3-Т.7 Проявляет интерес к нетрадиционной технике рисования:	3-Т.8 Проявляет аккуратность и соблюдает правила безопасного поведения при рисовании:
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает только некоторые	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает только некоторые	владеет	может использовать	старается рисовать аккуратно
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает только некоторые	владеет	может использовать	старается рисовать аккуратно
размещает	владеет	проявляет интерес	старается рисовать аккуратно
размещает только некоторые	владеет	может использовать	старается рисовать аккуратно
размещает только некоторые	владеет	может использовать	старается рисовать аккуратно
размещает только некоторые	владеет навыками	может использовать	старается рисовать аккуратно
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает только некоторые	владеет навыками	может использовать	старается рисовать аккуратно
размещает	владеет	проявляет интерес	старается рисовать аккуратно
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает только некоторые	владеет навыками частично	проявляет интерес частично	старается рисовать аккуратно
размещает	владеет	проявляет интерес	старается рисовать аккуратно
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает	владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности
размещает только некоторые	владеет навыками частично	может использовать	старается рисовать аккуратно

3-Т.9 Проявляет аккуратность и соблюдает правила безопасного поведения при рисовании:	3-Т.10 Знает свойства глины и пластилина:	3-Т.11 Изучает объект лепки:	3-Т.12 Использует различные приемы лепки:	3-Т.13 Владеет основными техническими навыками необходимыми для лепки:
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает некоторые свойства	старается изучать	использует частично	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает некоторые свойства	изучает с удовольствием	использует	владеет
старается рисовать аккуратно	знает некоторые свойства	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
старается рисовать аккуратно	знает некоторые свойства	старается изучать	использует частично	владеет некоторыми навыками
старается рисовать аккуратно	знает	старается изучать	использует	владеет некоторыми навыками
старается рисовать аккуратно	знает некоторые свойства	старается изучать	использует частично	владеет некоторыми навыками
старается рисовать аккуратно	знает некоторые свойства	старается изучать	использует частично	владеет некоторыми навыками
старается рисовать аккуратно	знает некоторые свойства	старается изучать	использует частично	владеет некоторыми навыками
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
старается рисовать аккуратно	знает некоторые свойства	старается изучать	использует частично	владеет некоторыми навыками
старается рисовать аккуратно	знает некоторые свойства	старается изучать	использует частично	владеет некоторыми навыками
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
старается рисовать аккуратно	знает некоторые свойства	старается изучать	использует частично	владеет некоторыми навыками
старается рисовать аккуратно	знает	изучает с удовольствием	использует частично	владеет некоторыми навыками
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет
рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	знает	старается изучать	использует частично	владеет некоторыми навыками
старается рисовать аккуратно	знает	изучает с удовольствием	использует частично	владеет некоторыми навыками

3-Т.14 Лепит растения и животных, добавляя, сжимая, соединения несколько частей:	3-Т.15 Знает украшения казахского народа:	3-Т.16 Может самостоятельно лепить предметы и изделия:	3-Т.17 Добавляет индивидуальные работы в коллективные композиции:	3-Т.18 Соблюдает технику безопасности при лепке:
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
может слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет	
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	пытается добавить	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
может слепить, соединяя части	знает	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет частично	соблюдает технику безопасности
может слепить, соединяя части	знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
пытается слепить, соединяя части	знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляет частично	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности

3-Т.19 Старается выполнять работу аккуратно:	3-Т.20 Владеет начальными навыками техники наклеивания:	3-Т.21 Выбирает готовые детали из цветной бумаги, соответствующие изображаемым предметам:	3-Т.22 Размещает и склеивает крупные и мелкие детали, подготовленные взрослыми:	3-Т.23 Замечает красоту орнамента, его расположение, показывает их отдельные элементы:	3-Т.24 Знает посуду, утварь и предметы быта казахского народа:
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает некоторые из них	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
выполняет аккуратно	владеет	выбирает некоторые из них	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает некоторые из них
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает некоторые из них	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает некоторые из них	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает некоторые из них	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает некоторые из них	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает некоторые из них	размещает, но не склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает некоторые из них	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы	знает
обращает внимание на аккуратность	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	проявляет интерес к красоте орнамента	знает некоторые из них

3-Т.25 Участвует в коллективных работах и делает их с интересом:	3-Т.26 Различает геометрические фигуры, оформляет их орнаментом:	3-Т.27 Использует салфетку, чтобы оттереть остатки клея:	3-Т.28 Конструирует с интересом:
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает некоторые из них, но не оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает некоторые из них, но не оформляет	использует	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает некоторые из них, но не оформляет	использует редко	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает некоторые из них, но не оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает некоторые из них, но не оформляет	использует	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает некоторые из них, но не оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает некоторые из них, но не оформляет	использует редко	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает некоторые из них, но не оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
участвует и выполняет работыс интересом	различает, оформляет	использует	конструирует
не принимает участие, предпочитает работать индивидуально	различает некоторые из них, но не оформляет	использует редко	конструирует

3-Т.29 Изучает конструкции по простым схемам и образцам рисунков:	3-Т.30 Различает и называет детали конструирования:	3-Т.31 Составляет простые конструкции из деталей разных цветов и форм:	3-Т.32 Участвует в коллективном конструировании:
проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает некоторые из них и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает некоторые из них и называет	пытается составлять конструкции	участвует
проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает и называет	Составляет конструкции	проявляет интерес к коллективному конструированию
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает некоторые из них и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	проявляет интерес к коллективному конструированию
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	проявляет интерес к коллективному конструированию
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
изучает по схемам и образцам	различает некоторые из них и называет	пытается составлять конструкции	проявляет интерес к коллективному конструированию

3-Т.33 Играет с конструкцией, которую сам соорудил:	3-Т.34 Конструирует из крупных и мелких строительных деталей по образцу и собственному замыслу:	3-Т.35 По окончании игры убирает детали конструкторов:	3-Ш.36 Эмоционально воспринимает музыкальные произведения:	3-Т.37 Владеет навыками прослушивания музыки:
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает частично	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует только по образцу	убирает	воспринимает	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает частично	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает частично	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает частично	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает частично	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	использует образец, но пытается конструировать по собственному замыслу	убирает	воспринимает	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	старается слушать
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет
играет	использует образец, но пытается конструировать по собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет

3-Т.38 Распознает музыкальные жанры: песня, марш, танец:	3-Т.39 Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:	3-Т.40 Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов, называет их, бьет простой ритм:	3-Т.41 Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:
распознает некоторые из них	слушает, понимает	различает, называет, бъет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
распознает некоторые из них	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
старается распознавать	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми и старается закончить
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
распознает некоторые из них	слушает, понимает	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми и старается закончить вместе
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
распознает некоторые из них	слушает не до конца	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе

3-Т.42 Правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, спокойная):	3-Т.43 Поет в диапазоне первой октавы "ре-ля" с музыкальным сопровождением и без него:	3-Т.44 Знает простые движения казахских народных танцев:	3-Т.45 Самостоятельно исполняет движения в соответствии с танцевальными мелодиями:
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	поет некоторые песни	знает	активно исполняет движения
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	поет некоторые песни	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого
слова песни произносит не четко, но передает характер песни	старается петь	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	поет некоторые песни	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	старается петь	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	старается петь	знает некоторые	пытается исполнять самостоятельно
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	поет некоторые песни	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
слова песни произносит не четко, но передает характер песни	старается петь	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого
слова песни произносит не четко, но передает характер песни	старается петь	знает	активно исполняет движения
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
слова песни произносит не четко, но передает характер песни	поет некоторые песни	знает некоторые	активно исполняет движения
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
слова песни произносит не четко, но передает характер песни	старается петь	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	поет некоторые песни	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	поет некоторые песни	знает	исполняет с помощью взрослого
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения
четко произносит слова песни частично, может передать ее характер	поет некоторые песни	знает некоторые	исполняет с помощью взрослого

3-Т.46 Выразительно и эмоционально в процессе игры, осознавая музыкальное произведение, передает движения сказочных героев:	3-Т.47 Знает музыкальные инструменты, играет на них:	3-С.1 Называет имена членов семьи и близких ему людей:	3-С.2 Обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:	3-С.3 Играет самостоятельно в разные игры:	3-С.4 Проявляет самостоятельность: одевается, умывается, чистит зубы:
Передает эмоционально, но не выразительно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	стремится к аккуратности
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на чистоту
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на чистоту
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на
Передает эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	пытается играть	умеет играть	стремится к аккуратности
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на
Передает эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	играет с интересом	умеет играть	стремится к аккуратности
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	пытается играть	не желает играть в	стремится к аккуратности
Передает эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	пытается играть	не желает играть в	стремится к аккуратности
Передает эмоционально, но не выразительно	не знает, но играет на них	называет имена некоторых из них	играет с интересом	умеет играть	стремится к аккуратности
Передает эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на
Передает эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	пытается играть	не желает играть в	стремится к аккуратности
старается передать выразительно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	не желает играть в	стремится к аккуратности
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на чистоту
Передает эмоционально, но не выразительно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на чистоту
Передает эмоционально, но не выразительно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на чистоту
Передает эмоционально, но не выразительно	не знает, но играет на них	называет имена некоторых из них	пытается играть	не желает играть в одиночку	стремится к аккуратности
Передает эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	пытается играть	не желает играть в одиночку	стремится к аккуратности
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на чистоту
Передает эмоционально, но не выразительно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть	обращает внимание на чистоту
Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	пытается играть	умеет играть	обращает внимание на чистоту
Передает эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	пытается играть	не желает играть в одиночку	стремится к аккуратности

3-С.5 Называет предметы быта казахского народа:	3-С.6 Называет транспортные средства:	3-С.7 Знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	3-С.8 Имеет представление о детском саде и его сотрудниках:
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет только некоторые	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет только некоторые	называет транспортные средства	знает	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет только некоторые	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет только некоторые	называет транспортные средства	знает	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет только некоторые	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет только некоторые	называет транспортные средства	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление
называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках

		<u> </u>		
3-С.9 Имеет первоначальные представления о городе (поселке), где проживает, столице РК, государственных символах:	3-С.10 Знает традиционное жилье казахского народа – юрту:	3-С.11 Имеет элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках:	3-С.12 Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
старается узнать	знает	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
старается узнать	знает	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
старается узнать	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
старается узнать	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
старается узнать	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
старается узнать	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет интерес частично	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
старается узнать	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
старается узнать	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес	
старается узнать	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично	
	1	1	•	

3-С.13 Имеет представление о некоторых растениях родного края:	3-С.14 Различает по вкусу некоторые овощи и фрукты и называет их:	3-С.15 Распознает домашних и диких животных:	3-С.16 Наблюдает за обитателями уголка природы:	3-С.17 Проявляет заботу о природе:	3-С.18 Замечает сезонные изменения в природе и называет их:
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает частично	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
старается овладеть понятиями	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается называть
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и старается
старается овладеть понятиями	различает и называет	распознает некоторых из них	наблюдает частично	заботится	замечает и старается
старается овладеть понятиями	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается называть
старается овладеть понятиями	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
старается овладеть понятиями	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается
старается овладеть понятиями	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
старается овладеть понятиями	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается называть
старается овладеть понятиями	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается называть
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и старается называть
старается овладеть понятиями	различает и называет частично	распознает некоторых из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается называть

2 C 10 C-5	2 C 20 H	2 C 21 C-5		
3-С.19 Соблюдает	3-С.20 Проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:	3-С.21 Соблюдает чистоту в		
правила безопасного	прощается, олагодарит за помощь:	помещении и на участке детского сада:		
поведения в группе,		детекого сада.		
на прогулке и в				
природе:				
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
старается	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту, стремится к аккуратности		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
старается	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту, стремится к аккуратности		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
старается	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту, стремится к		
старается	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту, стремится к		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
старается	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту, стремится к аккуратности		
старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту, стремится к аккуратности		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту		
старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту, стремится к аккуратности		
старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает чистоту, стремится к аккуратности		