

ГККП «Ясли - сад» «Күңшуақ»

Сценарий спортивного мероприятия
в дошкольных группах
№9 «Айгөлек»,
№12 «Лучик»
«Пожарные - люди отважные»



Сценарий спортивного мероприятия в дошкольной группе "Пожарные - люди отважные!"

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Социализация», «Музыка», «Коммуникация».

Возрастная группа: дети дошкольной группы

Цель: закрепить знания детей о правилах [пожарной безопасности](#), сформировать представление о профессии "пожарный"

Задачи:

Образовательные задачи:

Безопасность:

- систематизировать представления детей о причинах возникновения пожара,

о пользе и вреде огня, о правилах [пожарной безопасности посредством](#)

игровой и двигательной деятельности.

Познание:

- развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память,

речь.

Коммуникация:

- развивать свободное общение дошкольников;

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

- активизировать словарь по теме «[Пожарная безопасность](#)».

Здоровье:

- расширять представления дошкольников о влиянии пожароопасных

предметов на здоровье людей, если пользоваться ими неправильно.

Социализация:

- воспитывать чувство дружбы, товарищества.

Физическая культура:

- развивать двигательную активность, спортивный интерес, быстроту

реакции, движений, командный дух.

Музыка:

- развивать музыкальный слух, умение выполнять ритмические движения в

такт музыки.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, мышление;

- развивать быстроту, ловкость.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские отношения, умение работать в команде;

- согласовывать свои действия с действиями сверстников.

Предварительная работа:

-рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности;

-беседы на тему пожарной безопасности;

-чтение художественной литературы (К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршак «Кошкин дом»)

-оформление выставки рисунков "Пожарная безопасность"

Оборудование и материал:

1. Обручи - 4 шт.

2. Кегли - 2 шт.

3. Стол - 1 шт.

4. Стульчики детские - 2 шт.

5. Телефоны - 2 шт.

6. Гимнастические скамейки - 2 шт.

7. Игрушки по количеству детей

8. Ёмкости с водой - 2 шт.

9. Пластиковые стаканчики ("непроливайки" без крышек) - 2 шт.

10. Детские ведерки - 2 шт.

11. Доски - мольберты - 2 шт.

12. Цель - "пожар" - 2 шт.
13. Плакаты по правилам пожарной безопасности
14. Магнитофон
15. Флеш-карта с подвижной детской музыкой
16. Эмблемы по количеству детей
17. Медали по количеству детей

Участники:

- 2 команды (дети старшей группы);
- ведущий;
- Незнайка.

Ход праздника:

Дети под музыку заходят в спортивный зал, появляется Незнайка со спичками.

Незнайка. Привет, ребята, как здорово, что вы собрались все здесь! А я вот спички нашёл, сейчас большой-большой костёр разводить будем! (пытается зажечь спичку)

Ведущий. Добрый день, Незнайка. Ой, что ты делаешь?

Незнайка. Ой! Напугали меня, что вы кричите, как на пожаре? Не видеть, что ли, костёр развожу, чтобы нам с ребятами весело было!

Ведущий. Что ты, Незнайка, костры в помещениях разводить нельзя, это очень опасно! Не останови я сейчас тебя, не миновать бы нам беды — пожара.

Незнайка. Да ладно, пожара! Какой пожар из-за одной спички?

Ведущий. Ну, не скажи.

Ростом спичка — невеличка

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла!

(показывает на плакаты)

Незнайка. Ух, ты! А я и не знал, что эта спичка такая хулиганка.

Ведущий. Да, видно, Незнайка, ты многого не знаешь. Ребята, расскажем Незнайке, что нужно делать для того, чтобы не было пожара? (ответы детей)

-нельзя играть со спичками и зажигалками;

- нельзя включать газовые и электрические плиты;
- нельзя использовать неисправную аппаратуру и приборы;
- нельзя играть с электрическими приборами и розетками;
- нельзя без взрослых запускать фейерверки и салюты.

Ведущий. А что необходимо сделать, если возник пожар? (ответ детей)

-Вызвать пожарную охрану по телефону «01», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;

-не прятаться, подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь;

- набросить на себя мокрое покрывало при нахождении в зоне пожара.

-двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении сильно задымлено, закрыв рот мокрой повязкой.

Ведущий. Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01». Давайте вместе его повторим.

А, всякий раз когда случается пожар, мы обращаемся к тем людям, кто своей профессией избрал борьбу с огнём и спасает людей.

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?.

Дети. Пожарные!

Ведущий. Да, ребята, эти смелые и отважные люди - пожарные!

Незнайка. Я тоже могу стать пожарным, ведь я не боюсь огня, посмотрите как я могу тушить пожар (показывает). Да и правила пожарной безопасности я уже выучил.

Ведущий. Чтобы умело и ловко тушить пожары, мало быть храбрым человеком, надо знать все правила пожарной безопасности, всю пожарную технику и приёмы борьбы с огнём. Пожарные должны быть ловкими и сильными бойцами, а для этого они должны много заниматься спортом.

Вот сегодня в нашем зале встретятся две команды будущих пожарных - "Искорки" и "Спасатели". Приглашаем тебе, Незнайка, на наши соревнования.

Незнайка. С удовольствием, я вам покажу, что я настоящий пожарный!

Ведущий.

Тогда наши соревнования объявляются открытыми!

В нашем спортивном празднике принимают участие две команды: "Искорки", "Спасатели".

Девизы команд:

"Искорки"

При пожаре, при пожаре
Знает каждый гражданин,
При пожаре, при пожаре
Набираем 01.

"Спасатели"

Раз, два, три, четыре!
Три, четыре, раз, два!
Кто шагает дружно в ногу?
Пожарным уступи дорогу!
Ловкие, смелые,
Сильные, умелые.
Каски медные блестят!
Отважней в группе нет ребят!

Оценивать команды будет наше уважаемое жюри (представление жюри)

-Ребята, начнем наши соревнования.

Я предлагаю вам пройти учения. Вы согласны?

Дети. Да!

Ведущий. Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

Дети. Смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими.

Ведущий. Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети. Заниматься спортом, закаляться, правильно питаться, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей.

Ведущий. Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся.

Аэробика под музыку.

Ведущий. На учениях вы покажите свои знания и умения.

Но прежде, чем приступить к тушению пожара, нам надо собрать дружную команду.

Команды, на старт!

Эстафета 1- «Дружная команда».

Первый член команды (капитан) с обручем добегают до пожарного ориентира, обегает его и возвращается за следующим участником. Выигрывает та команда, которая быстрее соберётся и вернётся на свой пост.

Жюри подводит итоги эстафеты.

Ведущий. На пожарный пост поступил звонок: у игрушек в домике произошло задымление, их надо спасти!

Эстафета 2- «Спаси игрушку».

Каждый участник команды принимает звонок, прыгает из обруча в обруч, проползает по гимнастической скамейке,

добегает до обруча и берет игрушку,

возвращается к остальным участникам, передаёт эстафету. Побеждает та команда, которая первая

спасёт все игрушки.

Жюри подводит итоги эстафеты.

Ведущий. Пожарным без воды не обойтись. Это их главный помощник!

Эстафета 3 - «Набери воду для тушения пожара».

Каждый участник команды набирает воду из ёмкости в стаканчик и переносит его быстрым шагом, стараясь не расплескать воду, к ориентиру и переливает в ведёрко. Возвращается и передаёт стаканчик следующему участнику. Побеждает та команда, у которой в ведерке будет больше воды.

Жюри оценивает
конкурс.

Ведущий.

- Пока жюри подводит итоги третьего конкурса, мы с вами отгадываем

загадки:

1. Шипит и злится,
А воды боится. (Огонь)

2. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,
А туши его (водой).

3. Это темный, темный дом.

Сто сестричек живет в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер. (Спички)

Ведущий. Молодцы, ребята! А теперь продолжим наши учения!
Эстафета 4. «Быстрая цепочка»

Команды стоят на гимнастических скамейках лицом друг к другу. У капитанов команд в руках по ведерку с водой. По сигналу ведущего участники соревнования передают ведёрко с водой по цепочке. Побеждает та команда, которая первая завершит цепочку и вернёт ведро с водой капитану.

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий.

Спички, увы, не играют как дети

Вмиг разгорится опасный огонь.

Все те предметы, что мы изучили,

Без взрослых, ребенок, милый, не тронь!

Дети, запомните правила эти,

Чтоб не устроить пожар на весь дом

И не пришлось горевать всем потом.

Чтобы огонь всегда был нам другом,

И никогда он не был врагом!

- Наши учения успешно завершились, ребята, вы доказали, что вы дружные, внимательные, быстрые, смелые и ловкие, как настоящие пожарные!

Жюри подводит итоги конкурса и всего соревнования.

Награждение команд.

Незнайка. Спасибо, большое ребята, что познакомили меня с правилами пожарной безопасности. Я их обязательно буду соблюдать! А сейчас побегу расскажу про правила моим друзьям, пока пожар они не сделали, до свидания!

