

«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы МКҚК

Сөз маржаны

*Қазақ тілі маманы:
Жалмухамбетова Р.У,*

2023-2024 о.жс

Мектепалды даярлық топқа ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы. («Лучик»тобы)

Сабақтың тақырыбы: Сөз маржаны

Білім беру саласы: Коммуникация бөлімі.

Көркем әдебиет тақырыбы: Халық ауыз әдебиеті. Мақал-мәтелдер,
жұмбақтар, жаңылтпаштар.

Мақсаты: Балаларға халық ауыз әдебиетінің түрлерімен мақал-мәтелдер,
жұмбақтар, жаңылтпаштар туралы мәлімет беру. Жұмбақтар арқылы ою-өрнек
туралы түсінік бере отырып, ойлау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту. Ойын
арқылы шығармашылыққа баулу.

Көрнекілік: Куыршақ, суреттер, ғажайып қап, асықтар, ою-өрнектер, луллия
шеңбері.

Барысы: Балалар бүгін бізге қонақтар келіпті. Сондықтан бірінші
қонақтарымызбен жақсылап амандасып алайық.

Үлкенге сіз

Кішіге сіз

Сәлем бердік сіздерге

Құрметпенен біз

Балалар өте тамаша ендеше күнделікті өз амандасуымызбен амандасып алайық.

Ал, кәнеки, балалар!

Амандасып алайық.

Сәлем, сәлем балақай!

Сәлеметсіз бе, апай?!

- Тамаша, жарайсыңдар балалар!
- Бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы «сөз маржаны», яғни мақал-мәтел,
жұмбақтар, жаңылтпаштар туралы өтеді.
Қараңыздаршы, бізге тағы ерекше бір қонақ келді. Ол кім екен?
- **Қуыршық**
- Дұрыс-ақ қуыршақ, аты Дана. Дана бізге жәйдан –жәй келмеді. Өз
тапсырмаларымен қоса сиқырлы қапқа салып сыйлық алып келген екен. Ал
ол сыйлықты алу үшін бізге тапсырмаларды орындау керек. Тақтада не тұр?
- **Құлыптар**

- Құлыптың артында хат. Хатты алу үшін құлыпты ашу керек. Құлыпты ашу үшін не керек?
- **Кілт**
- Мына кілтті алып, бірінші тапсырманы орындайық. Бірінші тапсырма жаңылтпаш айту (**бәрі бір жаңылтпаштан айтып шығады**)

Үміт түбіт түтті,
Түбітті түтіп бітті.

Доп деп,
Дөп теп.

Қызым жүзім же,
Жүзім үзіп же.

Тұз — мұздай,
Мұз — тұздай.

Ошақта от жоқ,
Шоқ тап, от жақ.

Жаға жай,
Жағажайда – Қамажай.

Шаншар шаршап жатыр,
Қайсар жайша жатыр.

Бұл, бұл — піл,
Бұл бір ірі піл.

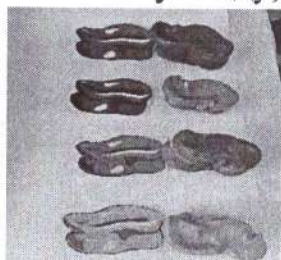
Қыста құлағым үсіп кетті,
Үсіп, ісіп кетті.

Таяқ жон,
Жонсаң жөн жон.

Тақпақ жатта,
Жатқа жатта.

Бар, май шайқа,
Байқа, жай шайқа.

- Тағы не бар?
- **Екінші кілт**
- Екінші тапсырма. Асық артында жасырылған суреттерге қатысты мақал – мәтел айту. Аққу, кітап, балапан, ит суреттері жасырылған.



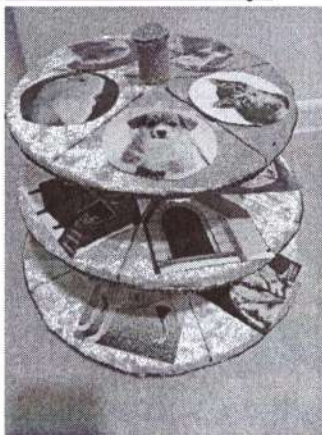
**1. Аққуды атпа
Досыңды сатпа**

2. Кітап-алтын қазына

**3. Балапан ұяда не көрсе
Ұшқанда соны іледі.**

4. Ит атасын танымас

ТРИЗ технологиясындағы «луллия шеңберін» пайдаланып ит, балапан байланысын табу.



-Тағы қандай мақал-мәтел білеміз?

Қане, суреттерге қарап, мақал-мәтелді табайық.

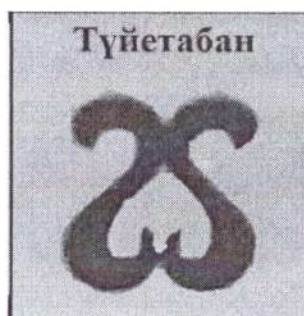
Балалар, орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап жіберейік.

- Үшінші тапсырманы ашайық.
«Менің текеметім бар. Сол текеметімді әдемілеп беріңіздерші. Ол үшін берілген жұмбақтарды шешіп, соған байланысты ою-өрнек аттарын табыңдар.

**Маң-маң басып бел асқан,
Қос баласын арқалап.
Құмды шөлді жер басқан. (Түйе)**

Міне балалар мынау қандай ою?

-Түйетабан



**1. Киелі бір жануар
Үстінде екі тауы бар? (Түйе)**

Міне балалар мынау кандай ою?

-Өркеш



2.Кішкентай ғана бойы бар.

Аударып киген тоны бар? (қой)

-Міне балалар мынау кандай ою?

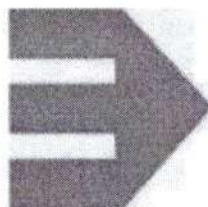
-қошқармүйіз оюы



3.Айнаға қараймын шашымды тараймын(тарақ)

Міне балалар мынау кандай ою?

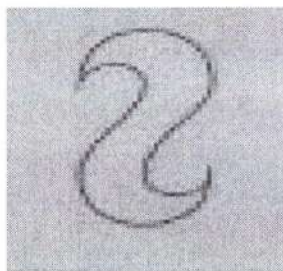
-тарақ оюы



4.Адамға серік адамға берік (ит)

- Міне балалар мынау кандай ою?

- итқұйрық оюы



-Тамаша балалар олай болса текеметімізді осы оюлармен әдемілеп. Дананың тапсырмасын аяқтайық. (жапсыру жұмысын жасаймыз)
Балалар бүгін бәріміз Дананың тапсырмаларын орындауда белсене атсалыстық. Межеге жеттік. Ендеше сиқырлы қоржыннан сыйлығымызды алайық.

-Балалар бүгін біз немен таныстық?

*-Жаңылтпаш
Мақал –мәтел*

-Не жасырып, жауабын шештік?

-Жұмбақ шештік

-Жұмбақ шешу арқылы немен таныстық?

-Ою-өрнек

-Дұрыс. Сол ою-өрнекпен не істедік?

-Текеметті әдеміледік.

-Тамаша, жарайсындар. Олай болса, бүгінгі сабағымызды осы өлең жолдарымен аяқтайық.

Күлімдеген күндеймін
Ренжуді білмеймін
Қуанамын мен де
Қуанасың сен де
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге

